





# বঙ্গদর্শন।

শ্রীসঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়  
সম্পাদিত।

নবম বৎসর।

১২৮৭ সাল।

কাঁটালপাড়া

বঙ্গদর্শনপত্রের ঐরাধানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক

মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

১৮৮১

মূল্য, ৩ টাকা।

ডাকমাওল।



## সূচিপত্র।

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
অভিজ্ঞান শকুন্তল	৭০, ১০৮, ১৯৩, ২৬৫,	বাঙ্গালার অন্ন	... ১২৫
	৩০২, ৩৯৫	বাঙ্গালী ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি কথা	৩৬২
মানন্দ মঠ	... ৫৩৮	বাঙ্গালি উৎপত্তি	৪১৯, ৪৬৯, ৪৮১, ৫২৯,
মামার পরাণ	... ৫৭১	বাঙ্গালার পাঠক পড়ান ত্রুত	... ৪৩৩
পাসনাবিবয়ক তুলনা	... ১৮১	বাঙ্গালী সাহিত্য	... ৪৮৭
পালেঙ্গি শিক্ষা	... ২১১	বাঙ্গালীর কথ	... ৪২৪, ৪৬০, ৪৬১
পূনা দেবী বিহ	... ৬১	বিবাহ দ্বিতীয়বার	... ৮৭
পূর্ণাঙ্গি	... ৫৫৮	তথ্যমাৎ হিন্দুধর্ম	... ১
চক্র গুপ্তের সংক্ষিপ্ত জীবনী	... ৩১৪	ভূতের আভি	... ১৭০
চাকুরীর পরীক্ষা	... ৩৮৮	ভট্টাচার্য্য বিদ্যার প্রণালী	... ৩৬৯
জল	... ৪৭৪	মাধবীলতা	১৩২, ১৭৪, ২২০, ৩২২, ৩৪৮,
জোসেফ্‌ ম্যাটিনি	... ৩৩৭		৪৪৬, ৫২০
ঢাকা ও পূর্ববাঙ্গালা	... ৩৭৭	মালাচন্দন	... ২৩৮
তর্কপ্রণালী	... ৫১	মিরন্দা ও কপালকুণ্ডলা	... ১৪৫
দ্বিতীয়বার বিবাহ	... ৮৭	মুচিরাম শুভের জীবনচরিত	২৪১
নবেল বা কথা গ্রন্থের উদ্দেশ্য	... ২৩	মৎস্যদেশ	... ১৬২
নুতন বাঙ্গালার আইন সম্বন্ধে কলিকাতা		বার কাল সেই কক্ষ	... ৪৩০
রিবিত্তির মত	... ২৮৯	রত্নতত্ত্ব	... ২১৩
নৈষধ সমালোচন	... ৪১	রত্নরহস্য	... ৪৩৯
পশ্চিম দেশে বাঙ্গালার অন্ন	... ২৮৭	শঙ্করাচার্য্যের তিরস্কার	... ১৬৬
পালান্দো	... ৪১২, ৫১৩	শব্দধর	... ২১৮
প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন	৯৬,	শিক্ষা	... ১৯১
	১৯২, ৫৭৩	স্বত্বি ক্রিয়া ছদ্মলিঙ কর উৎপাটন	১০০
বদ বৈজ্ঞানিক	... ১০৩	সমাজ সংগঠনতত্ত্ব	... ১১
বঙ্গীয় শঙ্করাচার্য্যের মালিশ	... ৯৭	স্বাধীন বাণিজ্য ও রক্ষাকর	... ৩৩
বঙ্গোন্নয়ন	৪৯, ৩৮৫	স্বদেশ-উৎসাহ	... ১৮৪



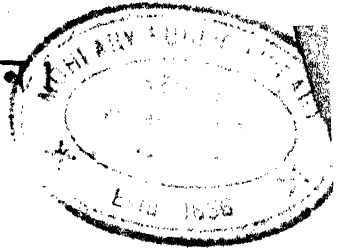


# বঙ্গদর্শন ।

মাসিক পত্র ও সমালোচন

সপ্তম বৎসর ।

ভবিষ্যৎ হিন্দুধর্ম ।



প্রথম পরিচ্ছেদ ।

পূর্ব স্বাক্ষর ।

যে অবধি ঈশ্বরের জ্ঞান মনুষ্য ও সাকার ও নিরাকার এই দুই বিভাগে বিভক্ত হইয়াছে, সেই অবধি এক নূতন যুগোৎপত্তি হইয়াছে। ঈশ্বরের দ্বৈতবাদ আছে, মনুষ্যেরও তাহা ঘটিয়াছে। এই দ্বৈতবাদীরা বলেন, “তুমি আমি প্রত্যেকের ভিতর, আর একটি করিয়া তুমি আমি আছে। যেটা দেখা যায়, সেটা সাকার মনুষ্য, আবার তাহার ভিতর যেটা আছে, সেটা নিরাকার মনুষ্য। কেহ সেটাকে দেখিতে পায় না, সেটাও কোন কার্য করে না, অথচ সেটা আছে বলিয়া বিশ্বাস করিতে হইবে।” শাস্ত্রকারেরা, ধর্মযাজকেরা সকলেই একবাক্যে বলিতেছেন, মনুষ্যের ভিতর মনুষ্য আছে। তুমি জানিতেছ না, তুমি বুঝিতেছ না,

তোমার ভিতর আর একজন আছে, তাহার নাম আত্মা।

দ্বৈতবাদীরা আরও বলেন যে, মৃত্যুর পর নিরাকার মনুষ্য প্রকাশ পায়; সেই নিরাকার অবস্থায় সুখ দুঃখ সকলই ভোগ করিতে হয়। আমি যদি মৃত্যুর পর স্বর্গে যাই, উত্তম বস্ত্র পরিব, চন্দন মাখিব, পুষ্পহার গলার দিব, সিংহাসনে বসিব, অঞ্জরার গীতি শুনিব, আহাৰ নিদ্রার ত কথাই নাই। তখন শরীর নাই থাকুক, এ সকল শারীরিক সুখ-ভোগের কোন ব্যাঘাতই ঘটিবে না। আর যদি নরকে যাই—এই লেখার পর তাহাই সম্ভব—তাহা হইলে নানা বর্ণের অনন্ত অগ্নি আমার নিরাকার দেহকে দগ্ধ করিবে, আমি জ্বালায় যন্ত্রণার চীৎকার করিব, ডাক্তার পাইব না, ঔষধ পাইব না, ফোকা গালিতে একটু আশ্বাস পাইব না। যদি স্বর্গে যাইতে

না পাই, আর নরকেও স্থান না হয়—  
ইদানী শুনিতেছি, নরকে না কি স্থানী-  
ভাব হইয়াছে, আমিও সেই ভরসায়  
কলম ধরিয়াছি—যদি স্বর্গে দাইতে না  
পাই, নরকেও স্থান না হয়, তাহা  
হইলে মৃত্যুর পর আমি এইখানেই  
থাকিব, তখন দেহ থাকিবে না, কাজেই  
তোমরা আমার দেখিলে প্রেত বলিয়া  
ভয় পাইবে।

এইরূপ আবার বস, চন্দন, পুষ্প,  
সকলের আত্মা আছে, নতুবা তাহারা  
স্বর্গে যায় কিরূপে? যদি সেখানে  
জীতি-গিয়া জীত বোনে, মালিরা গিয়া  
মালঞ্চ করে, তাহা হইলে সেখানে  
চাকাইধুত, কেনারসি চেলি জন্মিলে  
জন্মিতে পারে; কিন্তু সেখানে যদি  
জীতি, মালি প্রভৃতি ইতরজাতির  
বাইতে না পায়, বা মাইরা যদি শুদ্ধবয়ন  
করিতে না পায়, তাহা হইলে বস  
কোথা হইতে আইসে? কাজেই স্বীকার  
করিতে হইবে যে, আমাদের এই  
পুরাতন বস্তুর আত্মারা স্বর্গে গিয়া  
ব্যবহৃত হয়। অতএব আত্মা যে কেবল  
আমাদের আছে, এমত নহে। কড়ি  
গুলির আত্মা আছে, বৈতরণী পার  
হইবার নিমিত্ত যে কয়েক কড়া কড়ি  
আমরা পাইয়া থাকি, যদি তাহাদের  
আত্মা না থাকে, তাহা হইলে এরূপ  
কড়ি আমাদের সঙ্গে দিবার ফল কি?  
কড়ি সরান পড়িয়া থাকে, এ অবস্থায়  
বুঝিতে হইবে কড়ির আত্মারা মৃত

কড়ির সঙ্গে যায়, অন্ততঃ পারঘাট  
পর্গাত।

রহস্য একে এই পর্য্যন্ত। আমার  
বলিতেছিলাম যে, যে অবধি মনুষ্য  
সম্বন্ধে হৈতবাদ বাটে হইয়াছে, সেই  
অবধি নতুন কল্প আরম্ভ হইয়াছে। সেই  
অবধি প্রথম ধর্মের প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইয়াছে  
তাহার পূর্বাধি ধর্ম গঠিবার কি  
কিছুমাত্র উদ্যোগ ছিল। ভয় মনুষ্য  
স্বভাবতঃ প্রবল—সেই ভয় হইতে ছা  
এক দেবতার করুণা অস্তিত্ব হইয়াছিল  
অগ্নি দেবতা, কেন না বাত পুড়  
বায়ু দেবতা, কেন না খর ভাঙে, বরু  
দেবতা, কেন না জলে ভাসার, ইহাদে  
পূজা করা উচিত। তাহা হইলে  
সংসারযাত্রা নির্বিক্রে চলিবে। এইরূপে  
সামান্য মত ধর্ম উদ্ভাবিত হইতেছিল  
স্বর্গ, নরক, আত্মা, পরমাত্মা, এ সক  
কথার সৃষ্টি তখন হয় নাই। কাজে  
ধর্ম কেবল ঐহিকী ছিল। লোকে  
চরিত্রও তখন পৈশাচিকবৎ ছিল—  
ব্যাঘ্রের ন্যায় হৃদয়, ভয়ঙ্কর তার পা  
রক্তপ্রিয়, দয়া, দাক্ষিণ্য একেবারে বি  
হিত; এরূপ প্রকৃতি অগ্নি বায়ু দেবতা  
দ্বারা উদ্ভূত বাতীত সমিত হইবা  
সম্ভাবনা হয় নাই।

তাহার পর মনুষ্যের ভিতর মনুষ্য  
আছে, এই অনুভব দ্বারতবর্ষে প্রাণ  
উত্থাপন হইল। উত্থাপিত হইবামাত্র  
নতুন এক ধর্ম স্বতঃ উপস্থিত হইল  
মৃত্যুর পর আত্মা জীবিত থাকে এ

গিল। ঢাকা ও বরিশালে বাহাদুর  
আমের বাগান ছিল, তাহার নিজ নিজ  
গান বেচিয়া আবার কাপড় ও চাউল  
য়ার করিতে লাগিল। মালদহওয়া-  
রা দেখিল যে তাহার ঢাকা, বরি-  
শ ও মালদহের লোককে পেট ভরিয়া  
এ ভক্ষণ করাইয়াও প্রতিবৎসরে  
১৩ লক্ষ আম বাঁচাইতে পারে,  
ন তাহার ভাবিল আম বৎসরে দুই  
বই পাওয়া যায় না ; সম্বৎসর আম  
যা যায় ইহার কোন উপায় হয় না  
ক্রেমে বাহির হইল, যে, যদি আমের  
তুকাইয়া রাখা যায়, তাহা হইলে  
বৎসর চলে। আর কাঁচা আম কাছা-  
রি ছি ৪৫টি জেলা বহুত দূরে পাঠান  
যা না তুকাইয়া রাখিলে আরো অনেক  
দেশে পাঠাইতে পারা যাইবে। ঢাকা  
বরিশাল হইতে চাউল কাপড়ের  
বাহান হইতেছে, অন্য আরগা হইতে  
আরও নানা জিনিস মিলিবে। ঢাকা  
বরিশালের তাঁতী ও চাসা আবার বাড়ি-  
ছে, তাহার অন্য অন্য জেলায়  
গেল আপন কাপড় ও চাউল পাঠা-  
ত লাগিল। মালদহে আম তুকা-  
রা আমস্বত্ব করা একটি নূতন আবি-  
রা হইয়াছে; ইহাদের তাহার আর  
রাজন নাই। এইরূপে স্বাধীন  
নিজস্বত্ব এই লাভ হইল যে, যে  
দেশের লোক যাহা সুবিধামত প্রস্তুত  
কিতে পারে, সে তাহাই প্রস্তুত  
কিতে লাগিল তাহাতে পরিশ্রমের

অনেক লাভব হইল। উৎপন্ন অধিক  
হইল। একটি নূতন আবিষ্কার হওয়াতে  
সম্বৎসর লোকে আমের স্বাদ গ্রহণ করিতে  
লাগিল। আর এক জেলার কতকগুলি  
লোক, তিন জেলার সর্বদা যাতায়াত  
করার দক্ষ ইহাদের বুদ্ধিভূক্তি হইল।

আমরা এতক্ষণ মনে করিতেছিলাম  
যে ব্যবসায়ের জন্য বরিশালে কাপ-  
ড়ের কারবার উঠিয়া গেল, ঢাকার  
চাউলের চাস উঠিয়া গেল ও মালদহ  
হইতে দুই উঠিয়া গেল। বাস্তবিক  
তাড়া হয় না, জীবনধারণোপযোগী নি-  
তান্ত প্রয়োজনীয় বস্তু কখন একেবারে  
কোন বিস্তৃত ভূভাগ হইতে উঠিয়া যায়  
না। কিছু না কিছু পরিমাণে থাকিয়াই  
যায়। কিন্তু সে কথায় কোন আশা  
না করিয়া আমরা যেভাবে বলিয়া আসি-  
তেছি সেই ভাবেই বলিয়া যাই।

মালদহে আশ্র উদ্ভূত হইল। বরি-  
শালে ধান্য উদ্ভূত হইল, ঢাকার বস্ত্র  
উদ্ভূত হইল। তখন এই তিন জায়-  
গার লোক দেখিল এত জিনিস মিথ্যা  
অপচয় না করিয়া সমুদ্রের পারে বা  
হিন্দুস্থানের অভ্যন্তরভাগে এ সকল  
প্রেরণ করিলে অনেক জিনিস পাওয়া  
যাইবে, যাহাতে আমাদের সুখস্বচ্ছন্দ্য  
বৃদ্ধি হইবে। অতরাং তাহার আপন  
আপন জিনিস লইয়া ভিন্ন ভিন্ন দেশে  
যাইতে আরম্ভ করিল। আরাকান বা  
উড়িষ্যায় যাইতে হইলে, বড় নৌকার  
প্রয়োজন অতরাং বড় নৌকা প্রস্তুত

হইল, আরাকান হইতে নানা প্রকার শিল্পজাত দ্রব্য আনিতে লাগিল। আরাকানগুয়ালারা শিল্পকার্য্য বিস্তৃত করিয়া চাউলাদির ক্ষমা কিয়ৎপরিমাণে বর্ধিত করার উপর নির্ভর করিতে লাগিল আর নূতন জিনিস আমন্ত্রণ পাইতে লাগিল। দিনকতক আমন্ত্রণ থাইয়া তাহাদের সকল গেল যে আম থাইতে হইবে। অনেক চেষ্টার পর অবশেষে pro-serve করিবার উপায় উদ্ভাবন হইল, আবারাকানের লোক ইচ্ছা করিলে এখন আমও থাইতে পাইল।

এইরূপে ক্রমশঃ বাণিজ্য বিস্তার হইলে ক্রমে লোকের স্বথস্বাচ্ছন্দ্য বৃদ্ধি হয়, নিত্যন্ত প্রয়োজনীয় বস্তু সস্তা হয়, নূতন নূতন আবিষ্কার হইয়া জড় জগতের উপর মানুষের আধিপত্য বৃদ্ধি হয়, মানুষের পরিগ্রহ কম হয়, বুদ্ধি ও কর্মক্ষমতা বৃদ্ধি হয়, সমস্ত মানব জাতির সহিত সহায়ভূতি করিতে শিখে, জগৎ শুদ্ধ ভাই ভাই হইয়া দাঁড়ায়।

যদি জগৎ শুদ্ধ লোক বর্ধিশাল ঢাকা ও মালদহের মত দেখা বুকে, তবে যে দেশে বাহা সহজে উৎপন্ন হইতে পারে সে দেশে তাহাই উৎপন্ন করা কর্তব্য। সকল লোকে সকল জিনিস সস্তা পায়। জগতের লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হয় ও লোকের সাংসারিক ভ্রুংখ কমিয়া যায়। ইংলণ্ডের ঢাকা অনেক ইংলণ্ডের লোক খুব পরিগ্রহ করিতে পারে, ইংলণ্ড

মত ইংলণ্ডে নানাবিধ কলের প্রথম স্থিতি। সুতরাং ইংলণ্ডের উচিত যে চা বাগ একেবারে ত্যাগ করিয়া কে? নানাবিধ শিল্পের অল্পশীলন কর ফ্রান্সে উৎকৃষ্ট ড্রাক্সা জন্মে, উৎ রেশম তৈয়ারি হয়, অতএব ফ্রান্সে উচিত পৃথিবীর সমস্ত দেশের মদ? রেশমের কাপড় সরবরাহ করা। ইতালী লোক চিত্রকর্মে অত্যন্ত নিপুণ, ইতালী জল ও বায়ু এবং ইতালীর নির্দোষ প্রকার গগনমণ্ডল চিত্রকর্মের অনেক স্টু করিয়া দেয়, অতএব ইতালীর উ কেবল চিত্রকর্মে মনঃসংযোগ কর ভারতবর্ষ ও ইউনাইটেড স্টেটে অপব্যাপ্ত উর্বরা ভূমি আছে, অতএব ইহাদের উচিত কেবল চাষবাগ করা, কশিয়ার অপব্যাপ্ত অহুর্জরা ভূমি আছে সেখানে অনেক পশু পালিত হইতে পারে, সুতরাং তাহাদের উচিত পশুপালনবৃত্তি অবলম্বন করা।

কিন্তু লোকের কেমন চরিত্র, তাহারা মনে করে তাহারা যতই বেশী খরচ করিয়া আপন আপন দেশে সকল দ্রব্য প্রস্তুত করিবে ততই তাহাদের বাহাদুরী বেশী। ইংলণ্ডে অপব্যাপ্ত লবণ পাওয়া যায়, প্রস্তুত করিতে হয় না। কু-শুদ্ধ বহনের খরচ দিলে সেখানে তট অপব্যাপ্ত লবণ পাইতে পারে। কিন্তু ইংলণ্ডের লবণ ফ্রান্স পাইবে! কখন হইতে পারে না। ফ্রান্স প্রতি বৎ এক কোটি মুদ্রা ব্যয়ে লবণ প্রস্তুত





এক বর্গ গজে ৭, আট শতকরা ২৩ টাকা; কোট—কাপড়ে শতকরা ৫৫ রেশমে ৬০, আলপাকা ৫০, বোতাম এক পাউণ্ডে ২০ সেন্টেব্রড এক পাউণ্ড ৫০, সেন্ট, গলারকে যে মক্কেল থাকে তাহাতে শতকরা ৬০ টাকা। ইত্যাদি ইত্যাদি।

এই রক্ষা করের জন্য পৃথিবীর যে কত অনিষ্ট হইতেছে তাহার সন্ধান করা যায় না। প্রোফেসর ফস্ট হিসাব করিয়া দেখাইয়াছেন যে শুদ্ধ লবণের বক্ষার জন্য ফ্রান্সকে প্রতি বৎসর ২ কোটি করিয়া টাকা লোকসান দিতে হয়, অর্থাৎ ইংলণ্ডের লবণে ও ফ্রান্সের লবণে দান এত তফাৎ যে ফ্রান্সের লবণ কেনার দরূপ ঐ টাকা প্রজাদিগকে লবণের নামে, বেশী দিতে হয়।

অনেকে মনে করিতে পারেন যে এই টাকা গবর্ণমেন্ট পান সুতরাং বক্ষাকর একটি ট্যাক্স, প্রজাদিগের পকেট হইতে না আসিয়া বিদেশীয় বণিকদিগের পকেট হইতে আসে, বেশী ত। কিন্তু তাহা নহে। মনে কর ফ্রান্সে কোটি মণ লবণের দরকার, ফ্রান্সে ৭৫ লক্ষ মণ লবণ প্রস্তুত হয়, প্রতি মণের পড়তা বার আনা। ইংলণ্ড হইতে আসে ২৫ লক্ষ মণ এই ২৫ লক্ষ মণের উপর মনকরা ১০ আট আনা ট্যাক্স বসিল। গবর্ণমেন্টের মাড়ে বার লক্ষ টাকা আদায় হইলেও প্রজাদের দিতে হইল

নয় যে আট আনা ট্যাক্স দিয়া ব আনার বিক্রয় করিতে পারে সুতরাং ইংলণ্ডের লবণ এক টাকা দুই আন বিক্রয় হইল। কিন্তু লবণের বাজারে কয় ১০০ কতক ৫০ আনার বিক্রয় হইল পারে না সবই বিক্রয় হইল ১০০। সুতরাং ফ্রান্সের লোককে আপনাত ৭৫ লক্ষ মণে মনকরা ছয় আনা দ অধিক দিতে হইল। আবার যদি টা না থাকিত তাহা হইলে হয় ত ইং হইতেই কোটি মণ লবণ আসিয়া আনার বিক্রয় হইত। মনকরা আ আনা অর্থাৎ ৫০ লক্ষ টাকা প্রতি বৎ ফ্রান্সের লোককে লোকসান দি হইল। গবর্ণমেন্টে মাড়ে বার ল আদায়ে প্রজাদের দিতে হইল ৫০ ল লাভ হইল ফ্রান্সের জনকত বাবস দারের, সমস্ত প্রজার নিকট হইতে লক্ষ টাকা আদায় করিয়া কেন ক কতক বাবসাদারকে বক্ষণ দেও হইল।

আমাদের দেশে যে সকল কর আ তাহার মধ্যে কেহই বক্ষাকর নয় কারণ বিদেশীয় দ্রব্য আমাদের দো না আসুক, এ অভিপ্রায়ে কোন কর তপিত হয় নাই। কিন্তু এমন অনেক জিনিস আছে যাহার কিয়দংশ দো উৎপন্ন হয় ও কিয়দংশ বিদেশ হই আসে। এরূপ অবস্থায় যে অংশ দেশ হইতে আসে শুদ্ধ তাহার উপ কর বসাইলে যে অংশ দেশে উৎ

হয় তাহার অনেক সুবিধা হয়। বিদেশী জিনিসের আমদানী তাহাতে কিছু কম হইবার সম্ভাবনা। এক বাজারে এক জিনিস দুই দরে বিক্রয় হয় না। বিদেশীয় জিনিস টাকায় দেয়, সুতরাং তাহার দাম অধিক, দেশীয় জিনিস টাকায় দেয় না, তাহার দাম কম। বাজারে দুই আসিয়া পড়িল, দেশীয় ও বিদেশীয় দুইয়েরই সমান দাম হইল। দেশীয় জিনিসে লাভ হইল বেশী, বিদেশীয় জিনিসে লাভ কম। দেশীয় সওদাগারেরা দাম শতকরা দশ টাকা কমাইয়া দিলেন, তাহাদের জিনিস বিক্রয় হইল, বিদেশীয় জিনিস কেহ লইল না। যদি কখন এমন হয় যে, দেশীয় জিনিস বাজারে নাট, তবেই বিদেশীয় জিনিস বিক্রয় হইবে; নচেৎ বিদেশীয়দিগকে লোকসান দিতে হইবে।

এরূপ অবস্থায় এরূপ কর রক্ষাকর হইয়া উঠে; এই জন্যই ইংলণ্ডে দুই প্রকার বস্তুর উপর সমান টাকায় সমান, ইংলণ্ডের মত কতক দেশে, কতক বিদেশে আছে। দেশীয় বস্তুর উপর একসাইট ও বিদেশীয় বস্তুর উপর কটম ডিউটি লওয়া হয়। অতএব ইংলণ্ডে রক্ষাকরের কোন কথাই নাই। আমাদের দেশে রক্ষাকর নাই। কিন্তু আমাদের দেশের কাপড় কতক দেশে তৈয়ারি হয়, কতক মাকেটের হইতে আসে। মাকেটের কাপড়ের উপর আমরা শতকরা পাঁচ টাকা টেক্স

লই। এইটি পাকতঃ রক্ষাকরস্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। এজন্য মাকেটের বণিকেরা গবর্ণমেন্টে জানায়। গবর্ণমেন্ট ঐ করের কিয়দংশ উঠাইয়া দেন। অর্থাৎ সর্বশুদ্ধ ১৭কোটি টাকার বিদেশীয় কাপড় আমাদের দেশে আসে, তাহার কর হইতে পঁচালি লক্ষ টাকা উৎপন্ন হয়, ঐ টাকায় বিশলক্ষ গবর্ণমেন্ট উঠাইয়া দেন। মাকেটের বণিকদিগের কপায় গবর্ণমেন্টের এরূপ কার্যো হস্তক্ষেপ করা কতদূর যুক্তিসিদ্ধ তাহা আমরা বলিতে চাহি না। কিন্তু এরূপ কর উঠাইয়া দেওয়া যে উচিত তাহাতে সন্দেহ নাই। ঐ কর যে রক্ষা বিবাহ ফ্রিট সাহেব তাহার Free Trade and Protection নামক গ্রন্থে শেষ প্যারাগ্রাফে যুক্তকণ্ঠে বীকার করিয়াছেন। কিন্তু উহা রক্ষাকর হইলেও তিনি উহা উঠাইয়া দেওয়ার বিরোধী, কারণ তিনি বলেন, গবর্ণমেন্টের সময় ভাল নয়, উঠাইয়া দিলেই কোন নুতন কর লইতে হইবে সেটা বড় অত্যাচার হইবে। অতএব তাহার কপায় এই বুঝা যায় যে, গবর্ণমেন্টের সময় হইলে শত কাৰী ত্যাগ করিয়া আগে ইহা উঠাইয়া দেওয়া উচিত।

আমরা উক্ত টেক্স উঠাইয়া দেওয়ার সম্পূর্ণ পক্ষপাতী; কারণ উহাতে দেশীয় জিনিসের পর্যায় বর বাড়ান হয়। আর আমাদের মত এই যে, যে সকল দ্রব্য আমদান, বৃদ্ধ, তত্ত্ব, পরিভ্রম সকলেরই

নিতান্ত প্রয়োজনীয়, তাহার মূল্য বা-  
হাতে কমে, তাহা গবর্ণমেন্টের দেখা  
নিতান্ত প্রয়োজন। এমন অবস্থায় যে  
কোন উপায়ে ঐ টেক্স উঠাইয়া দেওয়া  
নিতান্ত আবশ্যিক। প্রজাসাধারণের  
হিতচিন্তা গবর্ণমেন্টের কাজ। যেটি  
যাহাতে হয়, গবর্ণমেন্টের সেইটি করা  
সকলের আগে। ঐ টেক্স উঠাইয়া  
দিলে ৮৫ লক্ষ টাকা দরিদ্রপ্রজাদের  
ঘরে ছড়াইয়া পড়িত সন্দেহ নাই।  
কারণ ধনীলোকে আজিও দেশীয় শুল্ক  
বস্ত্র (যাহার মূল্য অত্যন্ত অধিক) ব্যবহার  
করিয়া থাকেন। ছড়াইয়া পড়িলে যে  
চামিশ্বাসের সুবিধা হইত, তাহার আর  
সন্দেহ নাই।

ইংরেজি সরকারী বোম্বেওয়ারী ঐ টেক্স  
উঠাইয়া দিবার সময় বড়ই চীৎকার  
করেন, তাহারা বলেন একরূপ করিলে  
বোম্বারে যে সকল তুলাকল হইয়াছে,  
তাহার ক্ষতি হইবে। এটি সম্পূর্ণ ভ্রম  
কারণ বোম্বা যে সকল কল আছে,  
তাহারা ৮১০ বৎসর কাজ চালাইতেছে।  
মাক্কেটের অপেক্ষা তাহাদের অনেক  
সুবিধা। মাক্কেটকে এদেশ হইতে  
তুলা কিনিয়া বহনি খরচ করিয়া লইয়া  
যাইতে হয়; আবার বহনিখরচ করিয়া  
ফিরাইয়া দিয়া যাইতে হয়। ইংলণ্ডে  
মজুরি বড় অধিক, এখানে মজুরি বড়  
কম। ভারতবর্ষীয় বাজারে মাক্কেটের  
অপেক্ষা দেশীয় বোম্বেওয়ারী অনেক  
অধিক। বোম্বেওয়ারী ইংলণ্ড হইতে

অল্প মূল্যে টাকা লইয়া এইখানে বলিয়া  
ছাইবারকার বহনি বাটাইয়া, অল্প মজু-  
রিতে যদি মাক্কেটকে ডরান, তবে  
তাহাদের ব্যবসার না করাই ভাল।

মিল বলেন যে, যখন বিদেশে একটা  
কাজ অনেক দিন চলিয়া আনিতেচে,  
দেশে সেই কাজটা আরম্ভ করিতে হ-  
ইবে, তখন তাহাকে রক্ষা না করিলে,  
বিদেশীয়দিগের সঙ্গে যুক্তিয়া উঠিতে  
পারিবে কেন? একরূপ করা ফসেট  
সাহেব যুক্তিসঙ্গত মনে করেন না;  
কারণ তিনি বলেন, যাহাদিগকে এরা-  
বার রক্ষা করা হয়, তাহারা চিরকাল  
“রক্ষাকর রক্ষাকর” বলিয়া চীৎকার  
করে, তাহারা আত্মনির্ভর শিখে না।  
আমরা ফসেটের যুক্তির সম্পূর্ণ অসু-  
মোদন করি না; কারণ রক্ষা করা না  
করা রক্ষিতদের কথাহুসারে ত হইবে  
না, তাহার জন্য একটা গবর্ণমেন্ট  
আছে, গবর্ণমেন্ট নিজে যখন বুঝিবেন  
যে, রক্ষা আর উচিত নহে, তখন রক্ষা  
উঠাইয়া লইবে। অতএব প্রথম অব-  
স্থায় মিলমতানুযায়ী হইয়া রক্ষা করা  
উচিত। একরূপ রক্ষা বোম্বেওয়ারী  
৮১০ বৎসর পাইয়াছেন, এখন গবর্ণ-  
মেন্ট যেমন বুঝিবেন তেমন করিবেন,  
তাহাদের আর রক্ষা চাওয়া অনায়াস।

আমাদের দেশীয় চৌকেবড় টেক্স  
উঠিয়া গেলে সুবিধা বই অসুবিধা  
নাই, অতঃপর দেশীয় লম্বাদলপ্রওয়ারী

নে কেন উহার বিরোধী হইয়া দাঁড়াই। উহারাজিও বোধ হয় গড়ালিকা  
মাছিলেন, তাহা আমরা জানি না। প্রবাহবৎ অগ্রণীর পথানুসরণ করেন।

## নৈষধ সমালোচন।

সেক্ষণীয়র মিষ্টন প্রভৃতি অদ্বিতীয়  
কবিশ্রমের রূপায় ইংরেজ সাহিত্যভাণ্ডার  
অপূর্ণ্য রূপে পরিপূর্ণ। এই সকল  
রত্ন নিরুপ্ত প্রেমীর নহে, এক একটি  
এক একখানি কহিনুর। সামান্য বস্তুর  
জ গণনা করা যায় না। শরৎকালের  
নৈষধগানের নকশাপুঞ্জের নাম রত্ন ডারি-  
দিকে চড়ান রহিয়াছে। সংস্কৃত সাহিত্য-  
ভাণ্ডার বস্তুর এত চড়াচড়ি নাই  
পটে, কিন্তু কালিদাস ও ভবভূতির অশ্রু-  
গ্রন্থে কহিনুরের অভাব নাই, তবে  
সংখ্যার অল্প। কিন্তু ইংরেজিগের  
ভাণ্ডারের যেমন যে দরের রত্ন গুঁজিবে,  
তাহাই নিমিষে, আর্থাগণের ভাণ্ডারে  
তেমনিটি হইবে না; কহিনুরের নীচেই  
একেবারে হুঁতো। কালিদাস ভবভূতি  
প্রভৃতি দুই একজনের পর প্রকৃত কবি  
আর আমাদের নজরে চেকে না। তবে  
কি আমাদের নজর কিছু উঁচু? তাহা  
নহে, বাস্তবিকই কবিনামের যোগ্য  
আর্থাগণ অতি বিরল। কালিদাস  
প্রভৃতি যে দুই একজন আছেন, তাহা-  
দেরও গ্রন্থ সেক্ষণীয়র ইত্যাদির ন্যায়  
সংখ্যার অধিক নহে। আমাদের বিবে-  
চনায় ইহার ইহট কারন আছে।  
প্রথম ইংরেজের অজ্ঞান, দ্বিতীয় হেজ

কর্তৃক বিশেষ। যে কারণেই হউক,  
কলে আর্থাগণের কবি ও কাব্য অতি  
অল্প। কুমার, রঘু, শকুন্তলা, মেঘদূত,  
কিরাতার্জুণীর, শিশুপালবধ, নৈষধচরিত,  
রত্নাবলী প্রভৃতি কথখানি কাব্য সাধারণ-  
তঃ উৎকৃষ্ট কাব্যমধ্যে পরিগণিত হইয়া  
থাকে। ইহাদিগের মধ্যে এই প্রস্তাবে  
নৈষধের সমালোচনা আমাদের উদ্দেশ্য।  
পূর্বেই বলিয়া রাখা উচিত যে, বঙ্গীয়  
যুবকেরা বিশ্বনন্দক বলিয়া খ্যাত;  
আমরা জদাকার সমালোচনারা অনেক  
আশ্রমে উপার্জিত এই নামে কলঙ্ক  
করিতে চাই না।

বঙ্গদেশ বহুকাল হইতে ন্যায়শাস্ত্রের  
চর্চার জন্য সমধিক দিখ্যাত। বারা-  
নসী, পুনা, তৈলঙ্গ প্রভৃতি নানা স্থান  
হইতে বৎসর বৎসর দলে দলে ছাত্র  
আসিয়া অধ্যাপি নবদীপে ন্যায়শাস্ত্র  
পাঠ করিয়া থাকে। ভিন্নদেশে বিশে-  
ষতঃ পশ্চিমাঞ্চলে বঙ্গীয় নৈয়ায়িকদিগের  
বিশেষ প্রতিপত্তি এবং স্বদেশেও নৈয়া-  
য়িকেরা সর্বাপেক্ষা অধিক সন্মান পাইয়া  
থাকেন। ন্যায়শাস্ত্র যে সবিশেষ গৌর-  
বের বস্তু তাহার এক প্রমাণ এই,  
এতদেশীয় রাবতীয় উপাধিই (বিদ্যা-  
নিধি শিরোমণি প্রভৃতি) কতকটা তা-

ভীত) নারায়ণস্বচিৎ কোন না কোন  
শব্দ লইয়া রচিত; অর্থাৎ নারায়ণ না  
আনিলে কেহই পণ্ডিত নাম পাইবার  
যোগ্য নহেন। এবং নৈয়ামিকদিগেরও  
এমন একটু অভিমান আছে যে, তাঁহা-  
দের মত সূত্রবুদ্ধি অতি অল্প লোকের  
আছে। এ কথা কতদূর সত্য তাহা  
এস্থলে আমাদের বিবেচ্য নহে, আমরা  
প্রকৃত ঘটনা বর্ণন করিতেছিমাত্র।  
বঙ্গদেশের মুখোজ্জ্বলকারী এই পণ্ডিত-  
দিগের নিকট নৈষধের বড় আদর;  
নৈষধের প্রশংসা তাঁহাদের মুখে ধরে  
না। বাস্তবিকও তাঁহাদের প্রশংসা  
করিবার সম্পূর্ণ অধিকার আছে। নৈষধ  
একজন কুশাগ্রবুদ্ধি নৈয়ামিকের রচিত।  
যিনি যে বিষয়ের চর্চা করেন, তাঁহার  
সেইটাই ভাল লাগে। কিন্তু অন্যান্য  
শাস্ত্রাবাসায়ীরা যে কিপ্রকার নৈষধকে  
উৎকৃষ্ট কাব্যমধ্যে গণনা করেন, তাহা  
আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধিতে ধরিল না।  
ভট্টাচার্য্যমহলে নৈষধের এত আদর যে,  
ইহার প্রশংসার জন্য দুই তিনটী কবিতা  
চলিয়া গিয়াছে।\* অথবা ভট্টাচার্য্য-  
মহাশয়েরা যে একরূপ বলিষেন, তাহা  
বিচিত্র নহে। কারণ তাঁহারা বলেন,  
“রঘুবলি কাব্যঃ তদপি চ পাঠ্যঃ।”  
ইহারা কাব্যের লক্ষণ কি, কি কি গুণ  
পাকিলে কোন গ্রন্থকে কাব্য বলা যায়,  
তাহা জানেন না। ইহাদের মতে

যাহাতে নূতন নূতন ভাব ও আশৌকিক  
বর্ণনা আছে, তাহাই কাব্য। যদি এই  
কণা ঠিক হয়, তাহা হইলে আরব্য উপ-  
ন্যাসের রচয়িতার স্থায় উৎকৃষ্ট লেখক  
কোন কালে কোন দেশে জন্মগ্রহণ করে  
নাই। সৌন্দর্য্যসৃষ্টিই কাব্যের প্রকৃত  
উদ্দেশ্য। নৈষধকার কবি নহেন,  
একজন নৈয়ামিক, সুতরাং এই উদ্দেশ্যে  
তাঁহার দৃষ্টি নাই। কতকগুলি অসার  
অসম্ভব বিষয় বর্ণনা করিয়া গ্রন্থ পরিপূর্ণ  
করিয়াছেন। আমরা এক্ষণে প্রতিপন্ন  
করিতে চেষ্টা করিব যে, নৈষধে কবিত্ব-  
শক্তির কিছুনাড় পরিচয় পাওয়া যায়  
না; তবে ইহাতে লেখকের অসাধারণ  
কমতা ও শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়  
বটে।

এই গ্রন্থের উপাখ্যানভাগ মহাকারত  
হইতে গৃহীত হইয়াছে। নলদময়ন্তী,  
সাবিত্রীসত্যবান্ ও শকুন্তলা ইত্যন্তের  
প্রণয় লইয়া বহু কবি বহু কাব্য রচনা  
করিয়াছেন। কালিদাস ও শ্রীহর্ষ ইত্য-  
রে একই পুস্তক অবলম্বন করিয়া কাব্য  
রচনা করিয়াছেন, সুতরাং উপাখ্যান-  
ভাগ লইয়া উভয়ের তুলনা করিলেই  
সুখা যাইবে কে কিরূপ কবি। চিত্রকর  
আপণ হইতে বঙ্কিনিয়া লইয়া সেই-  
গুলি দিলাইয়া নূতন নূতন রঙ্গ প্রস্তুত  
করে, এবং তাহাতে একরূপ সূক্ষ্মরসি  
আঁকে যে দেখিলে রসকের নয়ন জুড়ায়

\* “উদ্বিজে নৈষধে কাব্যে ক মখঃ ক চ তারাবিঃ।”

“নৈষধে পদসালিতাঃ।”

ও মন মুগ্ধ হইয়া যায়; সংকবিও সেই-  
রূপ কোন পুস্তক হইতে উপাখ্যান  
লইয়া নিজ কল্পনোচিত ঘটনার সহিত  
মিশাইয়া এমন অপূর্ণ কাব্য রচনা ক-  
রেন যে, অধ্যয়ন করিলে পাঠকের  
হৃদয় আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে।  
কালিদাস মহাভারত হইতে শকুন্তলার  
ইতিহাস লইয়া আপনি বুদ্ধিপূর্ণভাবে  
যে অপূর্ণ নাটক প্রণয়ন করিয়াছেন,  
আজি দুই হাজার বৎসর পরেও লোকে  
তাহা পাঠ করিয়া নিরুপম প্রীতি  
অনুভব করিতেছে। কিন্তু শ্রীহর্ষ সেই  
মহাভারত হইতে শকুন্তলা অপেক্ষা  
বরাং অধিক মনোরম উপাখ্যান লইয়া যে  
কাব্যপ্রণয়ন করিয়াছেন তাহাতে প্রীতি  
দূরে যাউক, প্রভূত বিরক্তি জন্মে।  
মহাভারতের নলোপাখ্যান অতি মিষ্ট;  
নলদময়ন্তীর প্রণয় অতি মধুর ও পবিত্র;  
সে প্রেমে শরীরের সংশ্রব নাই, কেবল  
হৃদয়ে তাহার বিয়র; যখন নলরাজা  
কলির প্রভাবে বুদ্ধিভ্রংশহেতু নিজ আ-  
মাকে একাকিনী বনমধ্যে পরিত্যাগ  
করিতে উদ্যত হইলেন, তখন তাঁহার  
মনের ভাববর্ণনা পাঠ করিলে মহাভারত-  
কারকে ঐশীশক্তিসম্পন্ন বলিয়া বোধ হয়,  
আবার তাহার কিঞ্চিৎ পরে স্বামীকর্তৃক  
ত্যাগ। অসহায়্য দময়ন্তীর বিলাপ পাঠ  
করিলে, কোন পারাণজন্মের নয়নছটি  
হইতে অবিরল অশ্রুধারা নির্গত না হয়?  
অমৃতর উত্তরের মিলন কি জুথের। কলকঃ  
মহাভারতের নলদময়ন্তী এক অপূর্ণ

পদার্থ। নৈষধকারের অঙ্কিত নলদম-  
য়ন্তীচিত্র ইহার ঠিক বিপরীত। ভারত-  
চক্রের বিদ্যামূল্যবোধের ভায় নলদময়ন্তীর  
প্রণয় শরীরেই শেষ হইয়াছে; হৃদয়ে  
প্রবেশ করিতে পারে নাই। আমরা  
সংস্কৃত পুস্তকাদিতে চক্ষুরাগের বর্ণনা  
দেখিতে পাই কিন্তু নৈষধে আবার প্রণয়  
রাগ পাইলাম; লোকের মুখে ও হংস-  
মুখে পরস্পরের রূপ ও গুণবর্ণনা প্রণয়  
করিয়া নল ও দময়ন্তী পরস্পরের প্রতি  
অনুরক্ত হইলেন। শুধু তাহাই নহে, হঠাৎ  
এমনি উৎকট বিরহবাধি উপস্থিত হইল  
যে, তজ্জনা চিকিৎসক আনা আবশ্যক  
হইয়াউঠিল। আমাদের দেশে প্রবাদ  
আছে যে, সিঁথেলচোর সিঁধকাটা গড়া-  
ইবার জন্য একতুলা কড়ি রাত্রিশেষে  
কামার শালে রাখিয়া আসে, প্রভাতে  
কামার তাহা দেখিয়া সঙ্কেৎ বুঝিয়া সিঁধ-  
কাটা গড়ে ও সন্ধ্যাকালে রাখিয়া চলিয়া  
যায়। সিঁথেলচোর আসিয়া তাহা লইয়া  
যায়। চোরে কামারে দেখা সাক্ষাৎ  
হয় না, অথচ মধ্যে মধ্যে সিঁধকাটা  
হইয়াই হয়। আমাদের নৈষধকারবর্গি-  
ত প্রণয়ও ঠিক সেইরূপ। নারক নারি-  
কাতে দেখা শুনা নাই অথচ মধ্যে  
মধ্যে প্রেমবিষয় প্রভৃতি সকলি হইয়া  
গেল। কবিশশঙ্করপ্রভাব! হে আবু-  
নিক বলীরলেখকসমাজ! কেন তোমরা  
বুধা গরীববেচারা বা কালিদাসকে বিবাহ-  
প্রথার জন্য অনায়াস নিম্না কর, কেন  
বল পরকন্যার বিবাহ না হইয়া আদি.

কালি বরকর্তা ও কন্যাকর্তার বিনাহ হয়। দেখে দেখালেও একপা চলিত ছিল। মোট কথা আমাদের বিবেচনার নৈষধবর্ণিত প্রেম অপরূপ প্রেম। এদিকে যে করুণরস আধীগণের হৃদয়কলসের দ্বার উদ্ঘাটন করিয়া দেয়, তাহা আধ্যাত্মিক অনবিনোদনকারিণী ঐশ্বর্য-বিদ্যা, নৈষধে সেই করুণরসের একান্ত অভাব। যে ভাংশে এই শক্তি প্রকাশ করিবার সম্পূর্ণ অবকাশ ছিল, নৈষায়িক কবি উপাখ্যান ভাষ্যের যেই অংশ পরিভ্রাণ করিয়াছেন। মলকর্তৃক মনস্বতী ভ্রাতার বিষয় নৈষধে বর্ণিত হয় নাই। বিবাহানন্তর কন্যার পতিগ্রহণনয় পর্যন্ত ইহাতে বর্ণিত আছে। এবং এই কারণেই এতাদৃশ প্রকাণ্ড গ্রন্থে ঘটনাসংখ্যা অল্প হইয়া পড়িয়াছে। সুতরাং ইহা পাঠ করিতে বিবর্তিত হইয়া যায়।

সময়ের ভগ্নে সকলি হয়। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতসহ যে মনস্ত উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট বিষয় নিম্নগ্রহে নিবৃত্ত করিয়া অশেষ ব্যাভিলাষ করিয়া গিয়াছেন, সে সকলও সময়ের কল। কয়েক বৎসর ধরিয়া তিন্ন তিন্ন মহাবীর লগ্নে সেই জীবন্তলি আবির্ভূত হইতেছিল, একজন পণ্ডিত জন্মিয়া সেইগুলি পুস্তকাকারে বা অন্য প্রকারে প্রকাশ করিলেন হায়। তাকগণের অসম্মানে প্রকাশ

হইত হইয়া, লোকের জাহাঙ্গীর হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার জন্য বহুভাণ হইতে মনে মনে উপায় চিন্তা করিতেছিল, শাক্যনিহে জন্মিয়া তাহা সাধন করিলেন। তবে রক্ত, রেকন, কুই-কিফ প্রভৃতির ন্যায় দুই একজন মহাত্মা সময়সংকেত অতিক্রম করিয়া উঠেন নহা; কিন্তু সেক্ষণ লোক জগৎ অল্পই লক্ষ্যগ্রহণ করিয়াছেন। যদি এই কথা মত হয়, তবে প্রার্থ্য যে সময়ে প্রাপ্তভূত হয়, সেই সময়ের সমাজ নীতিসম্বন্ধে অতি শোচনীয় অবস্থায় পতিত হইয়াছিল বর্ণিতে হইবে। নৈষধে একপা বর্ণনা অনেক আছে যাহা জগতের বিরুদ্ধ। স্থানে স্থানে গ্রীলোকমিণের উক্তিহেও একপা করণ্যতার লিখিত হইয়াছে যে, তাহা ভ্রম-লোকের অপাঠ্য। যোড়শ সর্গে মনস্বতীর সঙ্গীগণের পরিহাস বর্ণনা পাঠ করিলে, আমাদের কথা মনে পড়িবে না, পাঠক বৃত্তিতে পারিবেন। এই সকল বর্ণনা মতান্তর হীনাত্মক পরিচয় নিতেছে। বাস্তবিকও ইতিহাসগাঠে অপরূপ হওয়া যায়, যে সময়সংকেত প্রকাশ পাওয়া যায় না বলিয়া আশঙ্ক করিতে হইতে পারে প্রাচীন আশ্রম-কালে, গ্রীষ্ম ইত্যাদির মধ্যে একজন গ্রীষ্মে যে বর্ণিত কবি হইয়া তাহার পুস্তক লগ্নে ছিলকম অবশ্য হইয়া যায়।

\* চতুর্থ সর্গে বর্ণিত আছে যে মনস্বতী লগ্নে মৃত্যু বরণ করিলে প্রাচীন কর্তব্য ইচ্ছাশক্তি করিল।



সাধারণতঃ কাব্য হই শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া থাকে। প্রথম, বাহ্যিক ভঙ্গির ভাবগুলি স্পষ্টরূপে বিবৃত হয়, যাহা প্রতিবাদ প্রদর্শন বাহার উদ্দেশ্য। এই শ্রেণীর কাব্যই উৎকৃষ্ট কাব্য। দ্বিতীয় শ্রেণীর কাব্যে স্বভাববর্ণনামাত্র থাকে, ইহাতে কোন একটি বস্তু লইয়া তাহার প্রকৃতি, কার্য ও তাহা হইতে

কিঞ্চ উপদেশ পাওয়া যায়, এই সমুদায় বর্ণিত হয়। ইহা ন্যায় শ্রেণীর কাব্য। অনেক বস্তু, নৈষধকে এই দ্বিতীয় শ্রেণীভুক্ত করা যাইতে পারে। তাহার মতে নৈষধ সমালোচনার একখানি উৎকৃষ্ট কাব্য। ইহার বর্ণনাগুলি অতি চমৎকার; একপ নূতন নূতন ভাষা আর কুজাশি পাওয়া যায় না।

“সৈবানেনভাঃ পুত্রকল্লুপুত্রনিরুজ্জচার।

বঙ্গদেশে ভিন্ন অন্য কত্বেপি বিবাহে উল্লুপুত্রের প্রথা নাই। পশ্চিমবঙ্গে উল্লুপুত্র পরিবর্তে স্ত্রীলোক যে মঙ্গল প্রাপ্ত করিয়া থাকে তাহাকে সংস্কৃতভাষায় বল কহে। পশ্চিমবাসী নৈষধের টীকাকার নারায়ণ লিখিয়াছেন।—“বিবাহোৎসবে স্ত্রীণাং ধ্বনাদিমঙ্গলগীতবিশেষা গোড়েন উল্লুপুত্রোচ্চায়ে।” নৈষধের অন্যান্য স্থল হইতেও প্রমাণ পাওয়া যায় যে ইহার লেখক বঙ্গদেশবাসী ছিলেন। এই বিবরণ বঙ্গদেশে একটি প্রকার বাহির হয় তাহা দেখিলেই পাঠক জানিতে পারিবেন যে স্ত্রীকর্তৃক বঙ্গবাসী যেটন।

স্ত্রীকর্তৃক বঙ্গবাসীর একটি গল্প লিপিত আছে। তাহাকে অসাধারণ যৌক্তিকসম্পন্ন দেখিয়া ভগ্নীর মাতুল মাহিতাদর্পণতার মত উহার অতি বুদ্ধি কিছু কমান্বিত্যর জন্য তাহাকে মাসকলাই পাঠাতে উপদেশ দিলেন। ভাগিনের মাতুলের পরামর্শে এই উৎকৃষ্ট বাধি হইতে নিকৃতি পাঠবার জন্য নিরত মাষকলাই পাঠিতে আগিলেন। কিছু দিন পরে একদিন দ্বিতীয় স্ত্রী আসিয়া দেখিলেন ভাগ্যে নিবন্ধমানে মাষকলাই তিরাটতেছেন। দেখিয়া বলিলেন “বাণু হে কি হচ্ছে?” ভাগিনের বলিলেন “অশেষ শ্রমস্বতীনাশনার মঙ্গল্যকর্নিং।” মাষা বলিলেন “হী হইতেছে, আর ভোগ্য মাষকলাই ভোজন করিতে হইবে না।” ভাগিনের তখন বুদ্ধি কমিয়া গিয়াছিল, মানার কথাটা সমজে উঠতে পারিলেন না। মাষা তখন দুআটরা দিলেন, “যদি তোমার পুত্রের মত বুদ্ধি প্রাপ্ততা থাকিত তাহা হইলে তুমি ‘অজমল’ না বলিয়া ‘অশেষতঃ’ বলিয়া অন্ন গ্রাস করিতে পারিতো।” ভাগিনে কিছু মিথুনি হইয়া না গেলে যোগ্যকরি আত্মকে মাষকলাই পাঠিতে বলিতেন। মাষা ভাগ্যমানে লম্বকে আর একটি গল্প বলে। স্ত্রীকর্তৃক নৈষধ রচনা করিয়া কেমন হইয়াছে দেখিবার জন্য মানাকে দিলেন। মাষা আনন্ড পাঠ করিয়া বলিলেন “কেন বাণু, যত বইখানি কিছু আগে লিখিতে তাহা হইলে আহার বিশেষ উপকার হইত।” ভাগ্যমানে কহিলেন “কিসে?” মাষা কহিলেন “তাহা হইলে আহার যোগ্য পরিমাণের উপহার পুষ্টি হইত।” সমালোচকটী মন্ত করা হয় নাই। এই ঘটনাদি পুত্রোক্ত ঘটনার পুত্রোক্তির মতে হইয়াছিল তাহা অসম্ভব বিশেষ অবগত নহি।

আমরা নৈবধের ছই একটি বর্ণনার বিষয় এই স্থানে উল্লেখ করিব। সম্ভব উল্লেখ করিতে গেলে, পাঠকগণের বিরক্তি, অস্বিয়ার সম্ভাবনা। নৈবধ খুলিয়া প্রথমেই রূপবর্ণনা নরুরে পড়ে; বিশেষ যুবা পাঠকগণের যুবতীর রূপবর্ণনা বড় ভাল লাগে। সুতরাং প্রথমে রূপবর্ণনাই আরম্ভ করা বাউক। গ্রীহর্ষ ও কালিদাস উভয়েই রূপবর্ণনা করিয়াছেন, ইহাদের উভয়ের তুলনা করিলেই বুঝা যাইবে যে, নৈবধকার কিস্তি বর্ণনা করিতে সক্ষম।

নৈবধে ছই স্থানে নারিকার রূপ বর্ণিত হইয়াছে, প্রথম, দ্বিতীয় সর্গে হংসমূর্খ, দ্বিতীয়, সপ্তম সর্গে নারকমূর্খ। দ্বিতীয় সর্গে ২১টি এবং সপ্তম সর্গে ৮৬টি শ্লোক কবি রূপবর্ণনা শেষ করিয়াছেন। স্বল্প-বুদ্ধি কালিদাস রূপবর্ণনায় মোটে ১৬টির বেশী শ্লোক লিখিতে পারেন নাই। নৈবধিকমহাশয়দিগের পরমাণুৎসুহৃৎ বুদ্ধিতে এইটি গ্রীহর্ষের অসামান্য ক্ষমতার পরিচয় দিতেছে; একই বিষয় নইয়া কালিদাস ১৬টি বই কবিতা লিখিতে পারিলেন না; কিন্তু অগ্নীয়লক্তি-সম্পন্ন গ্রীহর্ষ একেবারে শব্দিকা সারিয়া দিলেন; একি সামান্য শব্দকে রূপ! কিন্তু ভট্টাচার্য্যমহাশয়দিগের এইরূপ জ্ঞান নাই যে কবিতা ও বর্ণনাধিক্য (prolixity) পরস্পর বিপরীত অঙ্গপাত (Inverse Ratio) বিশিষ্ট, কবিত্বশক্তি বহু করিতে থাকে, বর্ণনাও তেমনি

বাড়িতে থাকে; অকবির লিখিয়া আর আকাজকা মিটে না, তিনি যতই লিখুন না কেন, তাঁহার যোগ হয় বৃদ্ধি আরও কিছু লিখিলে সম্পূর্ণ হইত, এখনও বাকি আছে। তাঁহারা যুক্তিতে পারেন না যে, কতকগুলি রঙ ঢালিয়া দিলেই চিত্র সুন্দর হয় না। যদি তাহা হইত, তাহা হইলে জগতে সকলেই এক এক জন উৎকৃষ্ট চিত্রকর হইত। সূচিকর যেখানে বহুটুকু রঙ দরকার হয়, তাহা অপেক্ষা একটু বেশী দেন না। কাব্যসংক্ষেপে আবার সংক্ষেপই সর্বোপেক্ষা সুন্দর, ছই একটি কথাই স্মরণ করিয়া থাকে যে, তাহা প্রকাশ করা হুংসাধা; কবি ভিন্ন মিষ্টর কেহই অনুভব করিতে পারেন না। কালিদাস “মৃকাদুঃ শান্তমুগপ্রচারঃ” এই একটি কবিতার বনমধ্যে নিশ্চলতার যে চমৎকার ও দীপ্যমান বর্ণনা করিয়াছেন, নৈবধকার লক্ষ লক্ষ কবিতা লিখিয়াও কোন স্থানে সংক্ষেপ করিতে পারেন নাই। বাস্তবিক সংক্ষেপ (Brevity) কবিত্বশক্তির একটি প্রধান লক্ষণ। যে “কি বীজরক্তি মং পিঙ্গলহি আ” বুলিয়াছে সেই সংক্ষেপের মর্ম জানিয়াছে। যাহা হউক এক্ষণে প্রকৃতমহাসরাসঃ। কালিদাস পার্বতীর ইবদ্বাজ বর্ণনা করিবার জন্য একটি কবিতা লিখিয়াছেন;—

“মুখং অবলোপাহিতং বসি স্যাৎ মুখা-  
ফলদা শুটবিক্রমহুং।

ততোহমুখ্যং বিশদ্যা তস্য। ত্যজৌচ

পর্যাস্কর্যঃ শ্রিতস্য ॥”

শ্রীহর্ষও দময়ন্তীর শ্রিতবর্ণনার্থে এইরূপ  
এই কবিতাটি লিখিয়াছেন;—

“যদি প্রসাদীকুরতে সুখাংশোরেষা

সহস্রাংশরপি শ্রিতস্য।

তৎ কৌমুদীনং কুরুতে তমেব নির্মলা

দেবঃ সফলঃ ব্রজমা ॥”

প্রথম শ্লোকটি পাঠ করিলামাত্র কে-  
মন একটু অভূতপূর্ব আনন্দ মনোমধ্যে  
উদ্ভিত হয়; দ্বিতীয়টির প্রথমতঃ অর্থ-  
এইহই হয় না। পরে কথঞ্চিৎ অর্থগ্রহ  
হইলে ভাব কিছুমাত্র দেখিতে পাওয়া  
যায় না; কবিরের তু কপাঠ নাট;  
কতকগুলি সংস্কৃত কথা ঢলাকারে  
সাজান হইয়াছে এইমাত্র বোধ হয়।  
অন্যান্য স্থলেও এইরূপ। বাহুল্য ভরে  
তাহা পরিভ্রাজ হইল। নগরাদি বর্ণন  
স্থলেও এইরূপ ছন্দের আকারে সাজান  
সংস্কৃতমাত্র, ভাবের সম্পূর্ণ অভাব।  
রূপবর্ণনাস্থলে একরূপ এক বর্ণনা আছে  
তাহা পাঠ করিলে ইচ্ছা হয় যত শীঘ্র  
নৈষধ সংস্কৃত সাহিত্য হইতে লোপ  
পায় ততই ভাল; ভারতচন্দ্রও একরূপ  
অঙ্গীল বর্ণনা করিতে সাহস করেন  
নাই। অসম্ভব বর্ণনার দুই একটি উদা-  
হরণ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না।  
বিদ্যুৎকন্যার বর্ণনার কালে কবি হই-  
তেছেন;—

ঈদমভীকেনিগৈলে মরুতশিখরাহুখিউ

রংগদৈর্ভ

ত্র ক্রাণ্ডাঘাত তরঙ্গসদমদতরাহী ধূতা

বামুগদৈঃ।

কস্যানোক্তানিগায়া দিবি সুরসুরভিরায়া

দোশাগতাইপ্র

বলোগ্রাসপ্রদান ব্রতসুকৃত মবিশ্রান্ত

সুকৃততে য ॥

এই শ্লোকটি পাঠ করিলে বোধ হয়  
উচ্চশ্রেণীর চিত্তাশক্তি অগণে নিয়ো-  
জিত হইয়া এতাদৃশ বিকৃতভাব ধারণ  
করিয়াছে। কোন উৎকৃষ্ট খাদ্য জব্য  
পঢ়িয়া গেলে অধিক দুর্গন্ধ হইয়া থাকে,  
কোন সংকুলজাত ব্যক্তি অন্যায় কর্ম  
করিলে সমধিক নিন্দনীয় হইয়া থাকে,  
কেন। নৈষধকারের উন্নতশ্রেণীর চিত্তা-  
শক্তি, কিন্তু উহার সহিত কবিত্বশক্তি  
নাই, সুতরাং সেই চিত্তাশক্তি কাব্যে  
নিয়োজিত হইয়া এই হাস্যজনক কল  
উৎপাদন করিয়াছে। হংসমুখে নলের  
কীর্তন শ্রবণ করিয়া দময়ন্তী তাঁহার  
প্রতি অমুরক্তা হইলেন; এবং হংস  
প্রহান করিলে নলের বিচ্ছেদে একান্ত  
অধীরা হইয়া সখীকে কহিলেন;—

কুরু করে শুকমেকময়োবনং বহিরিতো

সুকরক কুরুষ মে।

বিশতি তজ বদৈব বিধুস্তদা সখি সুখা-

বহিতং অহিতং ক্রভং ॥

এই কবিতাটি বিরহবেদনা প্রকাশের  
যত উপকারী হউক না হউক, হাস্য-  
রসের বিশেষ অঙ্গুল। এবং ইহা  
পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, কবি ইহা  
জানিতেন না, যে বস্তু বস্তুদ্বয়ে থাকে,  
তাহার প্রতিবিম্বও ঠিক ততদ্বয়ে পড়ে।  
শ্রীহর্ষ স্থানে স্থানে একাধিক হইয়া

ততোধিক শ্লোক রচনা করিয়া গিয়াছেন, এবং সেগুলি যে প্রসিদ্ধ নহে তাহারও বিশিষ্ট প্রশংসা আছে। যে ব্যক্তি কবি বা বিনি কবি, স্বয়ং, তাঁহাদিগকে বুঝাইবার আবশ্যক নাই যে ইহা কবিত্বশক্তি অভাবের অন্যতম প্রশংসা।

নৈমম্বকার যে এত বড় প্রকাশ্য গ্রন্থ লিখিলেন, তাহাতে কি তাঁহার কোন গুণই দেখিতে পাওয়া যায় না? সকলই কি অসার? ভগতে কোন বস্তুই অমিশ্রিত নহে, কেবল ঘোষ বা কেবল গুণ কোথাও দেখা যায় না; নৈমম্বকারের পক্ষেই কি কেবল এটুকুটি বিপরীত হইল? তাহা নহে। ইহাতে অবশ্যই কোন না কোন গুণ আছে। আমরা এতক্ষণ কেবল নিন্দা করিয়াছি, এক্ষণে কিঞ্চিৎ প্রশংসা করিয়া মধুরেণ সমাপয়েৎ করিব। আমরা যে নিন্দা করিয়াছি বলিয়া প্রশংসা করিব তাহা নহে; নৈমম্বকার বস্তুটুকু প্রশংসা পাইবার যোগ্য, তাহটুকু তাঁহাকে দিব। নৈমম্বের ভাষা অতি চমৎকার, দর্পণের ন্যায় স্ফুট, কোথাও একটু ময়লা নাই। পাঠ করিলেই মনে হয় তাঁহার ভিতর কত জ্বলই আছে। ভাবা কোন স্থানেই প্রামাণ্য দেখে দূষিত হয় নাই, সর্বত্রই উন্নত ও মধুর। দোষের মধ্যে কিছু কঠিন, সহজে অর্পবোধ হয় না। আর যে পরিশ্রমে অর্থটুকু বাহির করিতে হয়, তাহার সম্পূর্ণ পুরস্কার হয় না, কারণ পূর্বেই বলা গিয়াছে ভাব অতি অল্প আছে। সেলি প্রকৃতির লেখাও অধিশদ, কিন্তু তাহাতে বস্তু থাকাকে পরিপ্রেক্ষের সাফল্য হয়, নৈমম্বের সেইটুকু হয় না এই তর্ক।

নলকর্জুক যুগ হইতে জীবনে নিরাশ হইয়া যে বিলাপ করিয়াছে তাহা পাঠ করিলে বোধ হয় নৈমম্বকার চেষ্টা করিলে বর্তমান গ্রন্থ হইতে উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিখিতে পারিতেন। বাস্তবিক তাহাতে কবিত্বের ক্ষুধা আছে।

মগধদশ সর্গের মধ্যভাগে চার্বাক মত বর্ণিত হইয়াছে। এই অংশটী সমস্ত পুস্তকের মধ্যে উৎকৃষ্ট অংশ। ইহা শ্রীহর্ষের ক্ষমতা প্রকাশের প্রকৃত বিষয় এবং ইহাতে তিনি সম্যক কৃতকার্য হইয়াছেন। তিনি চার্বাকদিগের মত এত বিশদরূপে ও একরূপ গাঢ়ত্বের দ্বারা সমর্থন করিয়াছেন যে তাহা খণ্ডন করা অতি দুষ্কর। দেখতারা যেরূপে তাহা খণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন তাহা পাঠ করিলে জানা যাইবে যে তাহা অপ্রমাণ করা অসম্ভব। এই নতুন পাঠ করিলে আরও বুঝা যায় যে তদানীন্তন সমাজ শুদ্ধ ইজিয়নেবাকে পরম স্থপতি মনুষ্যজীবনের সার উদ্দেশ্য মনে করিত। Epicurean মত যেরূপ ক্রমে হীনদশার উপস্থিত হইয়াছিল, চার্বাক মতও এই সময়ে সেইরূপ শোচনীয় দশা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই কারণে নৈমম্ববর্ণিত নলরাজা একজন বিলাসী ইজিয়ানক ব্যক্তির দ্বারা হইয়াছেন। উৎকৃষ্ট মদ্যের গুণ তাহার কার্যে প্রকাশ পায় নাই।

শ্রীহর্ষের আর একটি প্রশংসার বিষয় এই যে তিনি অজ্ঞকরণ করেন নাই। ভালই হউক আর মন্দই হউক সকল ভাবই নিম্নের, অতীত তাহাতে কোন বস্তু নাই। কল্পনার বলে নূতন ভাব সৃষ্টি করিতে গিয়া, অস্বাভাবিক করিয়া ফেলিয়াছেন। মাঝ প্রকৃতির ন্যায় তাঁহার চুরি নাই।

# বঙ্গদর্শন ।

সপ্তম বৎসর ।

৭৪ সংখ্যা ।



## বঙ্গোন্নয়ন ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ ।

বাঙ্গালার বায়ু ।

বাঙ্গালিয়া যে পঞ্জাবী, উত্তরপশ্চিমা-  
ফলবাসী ও অধোবাসীদিগের অ-  
পেক্ষা দুর্বল এ কথা বোধ করি সকলেই  
স্বীকার করিবেন । তাহাদের দৌর্বল্যের  
কারণ কি ?

কেহ কেহ বলেন যে, তাহাদের  
আহারের দোষে তাহাদের পুষ্টিবর্জন হয়  
না । কেহ কেহ বালাবিবাহ প্রভৃতি  
সামাজিক আচারের দোষ দিয়া থাকেন ।

তাহাদের সকলের কথা যে অনেকদূর  
সঙ্গত ইহা আমরা স্বীকার করি । কিন্তু  
তাহাদের এই ভ্রম যে, তাহারা অপ্রধান  
কারণকে প্রধান কারণ বলেন । বাঙ্গা-  
লার বায়ুই বাঙ্গালিদের দৌর্বল্যের প্রধান  
কারণ । বেহারের গো, অশ্ব, মেঘ ও  
ছাগ বাহা ভক্ষণ করে, বাঙ্গালার গবাদি  
তাহাই ভক্ষণ করে ; তাহাদের মধ্যে  
বালাবিবাহের নিয়ম নাই ; তবে কেন  
বাঙ্গালার গবাদি বেহারের গবাদি অ-  
পেক্ষা দুর্বল ?\*

\* বাঙ্গালার ঘাসে জলভাগ অধিক আছে স্বীকার করিতে হইবে ; কিন্তু তাহাও  
বায়ুর দোষে । বাঙ্গালার প্রায় সমস্ত পশুই দুর্বল, কিন্তু শাওল, গভার ও বন্য-  
মহিষ অতিশয় বলবান । ইহার কারণ কি বলা স্বকঠিন । সুন্দরবনের অরজবায়ুতে  
কি ব্যাঘ্রের কোন অনিষ্ট হয় না ? ডাক্তার ফেরার বলেন যে, সুন্দরবনের ব্যাঘ্রের  
বল আফ্রিকার সিংহের বল অপেক্ষা নূন নহে ; বরং কিঞ্চিৎ অধিক হইবে ;  
সুতরাং ব্যাঘ্রকে পশুরাজ বলা যাইতে পারে । ১৮৫৭ সনে ইংলণ্ডে একটা  
পিঞ্জরবদ্ধ সিংহের সহিত একটা ব্যাঘ্রের যুদ্ধ হয়, সিংহ হৃত হয় । (Darwin's  
Descent of Man & Sexual selection, 2nd edition, P. 521.) হুই একটি  
দৃষ্টান্ত অবলম্বন করিয়া ব্যাঘ্র সিংহ অপেক্ষা বলীয়ান বলিয়া সিদ্ধান্ত করা যাইতে  
পারে না ; কারণ ইহা সম্ভব যে হৃত সিংহ ব্যাঘ্রাপেক্ষা অল্পবলক বা শীতকাতর

বাঙ্গালার গ্রীষ্মপ্রধানদেশ। গ্রীষ্মপ্রধান দেশবাসিনের শুভ কল এই যে সূর্য্যের প্রসাদে আহারের দ্রব্যাদি অনারামলক, অল্প বস্ত্রেই শরীররক্ষা হইতে পারে, শীত-নিবারণ জন্য মৃদঙ্গাদির প্রয়োজন নাই বলিলেই হয়; অন্ততকল এই যে মর্প ও খাপদজন্তুর ভয় অধিক, এবং ওলাউঠা ও জরের অধিক প্রাক্তর্ভাব। তবে শীতপ্রধানদেশ অপেক্ষা কাশাদি সূক্ষ্মসের রোগ অনেক কম।

অনেকানেক ইউরোপীয় পণ্ডিত বা-  
বুর উচ্চতা মানবপ্রকৃতির ভেজবিতা-  
হ্রাসের যেমন কারণ বলেন, বস্তুতঃ  
তাহা তেমন প্রবল কারণ কি না স-  
ন্দেহ। আরবস্থানের বায়ু যেমন উষ্ণ,  
এমন উষ্ণবায়ু প্রায় কোন দেশেই নাই,  
অথচ আরবদের ন্যায় ভেজবী জাতি  
বিরল।† উইলিয়ম ওয়েট গার্ব ও স্যামু-  
য়েল্ মন্টান, বাহারি অষ্ট্রেলিয়ার স্ব-  
খনির বিষয়ে উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিখিয়াছেন,  
তাহারা বলেন যে ঐ দেশে অদ্যাপি  
ওলাউঠারোগ প্রবেশ করিতে পারে  
ছিল। তবে বিজ্ঞাননিং পণ্ডিতদের অসুসন্ধান করা কর্তব্য যে, কিরূপে বাঙ্গালার  
প্রায় সকল জীব দুর্বল, কেবল ব্যাঘ্র, গজ ও বন্যমহিষ প্রবল।

† আরবদের দিগ্বিজয়ের কথা সকলেই জানেন; তবে তাহাদের স্বদেশরক্ষা  
যেমন প্রশংসনীয়, দিগ্বিজয় তেমন প্রশংসনীয় নহে। ইংলণ্ড, ফ্রান্স ও জার্মানি যে  
তিনদেশের দর্পে একগুণে পৃথিবী কম্পিতা, এই তিনদেশই শতটুকুনা কর্তৃক পুরা-  
কালে ভিত হইয়াছিল; আরবস্থানের ভাগ্যে তাহা ঘটে নাই—*Arabia has been  
celebrated from time immemorial as the seat of independence and  
pastoral simplicity, and it is perhaps the only country in the world  
which until it was lately overrun by the troops Mahomed Ali was  
never profaned by foreign conquest. Account of Arabia by David  
Buchanan & William Platt.*

মাই। অষ্ট্রেলিয়ার বায়ু অতিশয় স্বাস্থ্য-  
কর বলিয়া প্রসিদ্ধ; কিন্তু গ্রীষ্মে তথা-  
কার উপকূলেও তাপাংশ একপত্রের  
অধিক হয়।

তাপের সহিত অধিকপরিমাণে জলীয়  
পরমাণুর সংযোগ হইলে যেমন অনিষ্ট  
হয়, কেবল তাপে তেমন হয় না।

বাঙ্গালার বায়ু উত্তপ্ত বলিয়া হুই নহে,  
প্রচুর বাষ্পপূর্ণ বলিয়া হুই। এরূপ বায়ু  
বৃক্ষাদির পক্ষে ভাল; কিন্তু জীবজন্তুর  
পক্ষে ভাল নহে।

বাঙ্গালার ভূমি সাগরপৃষ্ঠ হইতে অত্যন্ত  
উন্নত। নীচদেশ গ্রীষ্মপ্রধান হইলে  
আর তাহার রক্ষা নাই। তথাকার বায়ু  
মিশ্রই বাষ্পহুই এবং অবাস্থ্যকর হ-  
ইবে। হলও শীতপ্রধানদেশ; এবং  
ওলন্দাজগণ ভূমি শুষ্ক করিতে অতিশয়  
যত্নশীল; তথাপি দেশ নীচ বলিয়া,  
তথাকার বায়ু বিলক্ষণ বাষ্পময়, এবং  
তথায় পালাজর, কাশ ও বাতের বিল-  
ক্ষণ প্রাক্তর্ভাব। বাঙ্গালার প্রায় সর্ব-  
স্থানেই জর বিরাজমান রহিয়াছে, তবে

যেখানে অনেক বিল, যেখানকার নদীর স্রোত বহু হইয়া গিয়াছে, ও যেখানকার জলপ্রণালী ভাল নহে, সেখানে কিছু অধিক; আর যেখানকার ভূমি কঙ্করময় বা বালুকাময় ও শুক ও যেখানকার জল-প্রণালী ভাল, সেখানে কিছু কম।

ভূতত্ত্ববেত্তারা বলিয়াছেন যে, যদিও সাধারণতঃ বরুণের কার্যে ভূমির অব-  
নতি এবং অগ্নির কার্যে ভূমির উন্নতি  
হয়, তথাপি যেখানে অগ্নির কার্যে প্রতীত-  
মান হয় না, সেখানেও ভূমির উন্নতি  
দেখা গিয়াছে। বত্থনিয়া উপসাগরের  
তট ক্রমে ক্রমে উচ্চ হইয়াছে, তাহা  
পবন বা অগ্নির কার্য নহে। যদি ঈশ্বর-  
প্রসাদাৎ ঐ কারণে বঙ্গভূমি সমুদ্রপৃষ্ঠ  
হইতে অধিকতর উন্নত হয়, তবেই  
দেশের মহানবল হইবে। মহাবোয়

আয়াসে অধিকদূর কৃতকাৰ্য্য হইবার  
সম্ভাবনা নাই। তবে জননিসেরগের  
উৎকৃষ্ট উপায় অবলম্বন করিলে, যেখানে  
স্রোতবৃত্তী নদী আছে, তথাকার বিলের  
জল, খাল কাটিয়া নদীতে আনিতে  
পারিলে, এবং অন্য উপায়ে ভূমির  
আর্জিতার হ্রাস করিতে পারিলে কতক  
দূর কার্য্য হয়।

হগলী ডানকুনীর জলা হইতে খাল  
কাটিয়া গবর্ণমেন্ট যেমন প্রজাবর্গের  
উপকার করিয়াছেন, উত্তর বাঙ্গালার  
রেলওয়ে দ্বারা তত উপকার হইতেছে  
কি না সন্দেহ। বাত্ববর্গের সুবিধা ও  
বাণিজ্যের সুবিধা মঙ্গলময় বস্তু বটে;  
কিন্তু বাহ্যের নিকটে তাহা কিছুই  
নহে।

ক্রমশঃ

শ্রীতা, প্র, চ।

## তর্কপ্রণালী।

( THE SUBJECTIVE AND THE  
OBJECTIVE METHOD.)

দার্শনিক প্রবন্ধ দেখিলেই বঙ্গীয় পা-  
ঠক তাহাতে উপেক্ষা করিয়া থাকেন।  
তিনি বলেন দর্শন টেকির কচ্চি,  
দর্শনপাঠে কিছুমাত্র লাভ নাই ইত্যাদি।  
যদি দেখিতাম, যে বঙ্গীয় পাঠক দর্শনে  
উপেক্ষা করিয়া বিজ্ঞান, অর্থশাস্ত্র ইত্য-  
াদিতে মনঃসংযোগ করিতেছেন, তাহা  
হইলে তাহার এ উপেক্ষা সঙ্গ করিতে

পারিতাম। কিন্তু যিনি রামকান্তের  
বিবাহ, শ্যামকান্তের প্রাচ্য প্রভৃতি আমার  
প্রবন্ধ পড়িয়া সমস্ত সময় ব্যয় করেন,  
তাঁহার মুখে দর্শনের অসারতাসম্বন্ধে  
কোন কথা সঙ্গ করিতে পারি না।  
কলতঃ বঙ্গীয় পাঠক কিজন্য দর্শনে  
উপেক্ষা করেন, তাহা আমরা জানি।  
তাঁহার অভিনিবেশ অতি কম, তাঁহার

শরীর দুর্বল, মনও দুর্বল। যে সকল প্রবন্ধে কিকিছুমান মনঃসংযোগের প্রয়োজন, যে সকল প্রবন্ধ অর্ধনির্জিত অর্ধ-জাগ্রত অবস্থায় পাঠ করিতে পারা যায় না, তিনি সে সমস্ত পড়িতে নিতান্তই নারাজ। সুতরাং দর্শন কেন, বিজ্ঞান, অর্থশাস্ত্র, গণিত প্রভৃতি বাহ্যিক কিছু চিন্তাবস্তুর পরিচায়ক সে সমস্তই তাঁহার চক্ষুঃশূল।

গ্রাহক যেখানে যে প্রকারের, বিক্রয় দ্রব্যও সেখানে সেই প্রকারের হইয়া থাকে। ইংরেজপটিতে গোস্ত মটন ইত্যাদি বিক্রয় হয়, বাঙ্গালিপটিতে বিক্রয় হয়, কচু, কলা, শাক, মূলা ইত্যাদি। যে দেশে পাঠক সেপ্রকারের, লেখকও সেই প্রকারের হইয়া থাকেন। এই জন্যই বাঙ্গালালেখকদের মধ্যে আমার অথচ মনোরঞ্জন প্রবন্ধ অধিকাংশ দেখিতে পাওয়া যায়।

সারগর্ভ তত্ত্বসমূহকে মনোহর আকারে উপস্থাপিত করিতে পারেন একজন প্রতিভাশালী লেখকের সংখ্যা সন্ন্যাসী। সুতরাং তত্ত্বশিক্ষা করিতে হইলে কিকিছু কষ্টবীকার প্রয়োজনীয়। বাঙ্গালিরা যে আজিও এ কষ্ট বীকার করিতে প্রস্তুত হন নাট, ইহা আমার বলিতে

ইচ্ছা হয় না। ইচ্ছা হয় না বলিয়াই বঙ্গীয় পাঠকের উপর নিম্নলিখিত প্রস্তাব পাঠ্যপুস্তক বিধান করিতে সাহসী হইলাম।

তত্ত্বনির্ধারণের জন্য প্রধানতঃ দুইটি প্রণালী কল্পিত হইয়াছে। 'একটির নাম দার্শনিক বা আত্মমানিক প্রণালী,\* অন্যটির নাম বৈজ্ঞানিক বা প্রত্যক্ষপ্রণালী। এই দুইটি প্রণালী কি, এই দুইটির পরস্পরের সহিত কি সম্বন্ধ, ইহাদের মধ্যে কোনটী ঠিক, কোনটী ভুল প্রভৃতি প্রশ্নগুলির যথাসাধ্য গীর্মাংসা করা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। প্রথমে আমরা দুইটি দৃষ্টান্ত দ্বারা এই প্রণালীদ্বয়ের অর্থ স্পষ্ট করিয়া বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

মনে করুন একদিন চন্দ্রমণ্ডল হইতে দুইটি পুরুষ এই পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইলেন। তাঁহারা নানা বস্তু দেখিতে দেখিতে (পৃথিবীর সকল বস্তুই তাঁহাদের নিকট নূতন) এক ঘড়িওয়ালার দোকানে উপস্থিত হইলেন। ঘড়ি তাঁহাদের নিকট এক নূতন দ্রব্য। যদি এই দুই পুরুষের মধ্যে একজন দার্শনিক ও অন্যো বৈজ্ঞানিকপ্রণালী অবলম্বন করেন তাহা হইলে তাঁহারা কিরূপ তর্ক করিবেন, নিম্নে তাহা দর্শিত হইতেছে।

- { Subjective method—আত্মমানিক প্রণালী  
or  
{ Metaphysical method—দার্শনিক প্রণালী  
{ Objective method—প্রত্যক্ষ প্রণালী  
or  
{ Scientific method—বৈজ্ঞানিক প্রণালী



দার্শনিকপ্রণালীর প্রযোজ্য (সংক্ষেপে আমরা ইহাকে বলিয়া উল্লেখ করিব) বলিবেন যে, ঘড়িটি একপ্রকার জীব। উহার দুইটি কাঁটা উহার নিকট দুই খানি হাত বলিয়া প্রতীয়মান হইবে। ঘড়ির অভ্যন্তরস্থ যন্ত্রটি তিনি উহার হৃৎকোষ বলিয়া মনে করিবেন। ঘড়ি-হইতে যে অনবরত টুকটাক শব্দ নিঃসৃত হয় তাহাকে তিনি উহার শ্বাসপ্রশ্বাসের শব্দ বলিয়া নির্দেশ করিবেন। মধ্যে মধ্যে যে ঘড়ির টুং টাং শব্দ হয় সেইটুকু তিনি ইহার ক্রন্দনধ্বনি বলিয়া মনে করিবেন। এইরূপে, জীব বলিলে আমাদের মনে যে সকল ভাবের উদয় হয়, ঘড়িতে তাহাদের কতকগুলির সাদৃশ্য দেখিয়া তিনি উহাকে এক জীব বলিয়া অভিহিত করিবেন।†

কিন্তু যিনি বৈজ্ঞানিকপ্রণালীর প্রযোজ্য (আমরা ইহাকে সংক্ষেপে বলিয়া ডাকিব) তিনি বলিবেন “ইহা জীব বলিয়াই অনুমান হইতেছে। কিন্তু শুদ্ধ অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া থাকা অবৈধের।” এই বলিয়া তিনি, আমরা যেসকল সাবধানে জীবের শরীর স্পর্শ করি, সেই রূপে ঘড়ির শরীর স্পর্শ করিবেন। ইহাতে ঘড়ির কোন বৈলক্ষণ্য না দেখিতে পাইয়া তিনি এরিকে ওদিকে ঘুরাইবেন। পরে ইহা

সাবধানে খুলিয়া ইহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, কল, দড়ি ইত্যাদি সমস্ত ভগ্ন ভগ্ন করিয়া দেখিবেন। এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া উহার বোধ হইবে যে ঘড়ি জীব নহে। উহা একপ্রকার কলমাত্র।

দ এবং ব এই উভয়ের মধ্যে কাহার মীমাংসা নির্ভূল? আমরা সকলেই জানি ঘড়ি একপ্রকার কল। সুতরাং এখানে পূর্বেক্ষিত প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন নহে। কিন্তু অনেক স্থলে এইরূপ মীমাংসা করা অতীব ত্রুটি হইয়া উঠে। দৃষ্টান্তস্বরূপ আমরা নিম্নে একটা উদাহরণ বিবৃত করিতেছি।

প্রায় ৬৭ বৎসর পূর্বে কলিকাতায় প্রাক্ট লইয়া বড় ধুমধাম হইয়াছিল। অনেকে বিশ্বাস করিতেন, এবং এখনও করেন, যে প্রাক্ট ভূতের কাণ্ড। প্রাক্টে ভূত ভবিষ্যৎ জানা যায়। কাহার প্রপিতামহের নাম কি, কাহার অতিবৃদ্ধ প্রপিতামহ কোন সালে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন প্রভৃতি প্রশ্ন প্রাক্টকে জিজ্ঞাসা করা হইত। কালেজের ছাত্র হইতে নিরক্ষর চালা পর্যন্ত সকলেই প্রাক্টকে আপন আপন ভবিষ্যতের বিষয় জিজ্ঞাসা করিতেন। এই সকল ব্যক্তির দার্শনিক প্রণালীমতে তর্ক করিতেন। ভূত ভবিষ্যতের কথা জানিতে পারা মহুযোর সাধ্যাত্ত নহে। প্রাক্টে তাহা জানিতে

† একজন চালা ঘড়ির মধ্যে একপ্রকার কীটের অবাধিতি আশঙ্কা করিয়া ঘড়িটি খুচড়াইয়া জানিয়া ফেলিয়াছিল। তাহাতেও কীটের শব্দ শ্রবণ না দেখিয়া বিরক্ত হইয়া পরামর্শে উহা চুরমার করিয়া ফেলিল।

পারিতেছে; সুতরাং প্লাকেট ভূত বলিয়া সহজেই অনুমিত হইত।

কিন্তু যাহারা বৈজ্ঞানিকপ্রণালী অবলম্বন করিয়া ভুক্ত করিতেন, তাঁহারা যাহাই বলুন না কেন, প্লাকেটের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিশেষরূপে পর্য্যবেক্ষণ না করিয়া তাঁহারা কোনরূপ মীমাংসা করিতেন না। তাঁহারা দেখিতেন, যে প্লাকেট এইরূপে নির্মিত সে ইহার উপর অল্প চাপ পড়িলেই ইহার চাকা ঘুরিতে থাকে। তখন যাহারা প্লাকেট ধরিয়া থাকেন, তাঁহাদের মনের ভাব সমস্ত তাঁহাদের অজ্ঞাতে উহা হইতে বাহির হইয়া থাকে। ব্রাহ্ম প্লাকেট ধরিলে ব্রাহ্মধর্ম্মই সর্ব্বোৎকৃষ্ট ধর্ম্ম বলিয়া লেখা বাহির হয়। আবার হিন্দুতে প্লাকেট ধরিলে হিন্দুধর্ম্মই সর্ব্বোৎকৃষ্ট ধর্ম্ম বলিয়া লেখা বাহির হয়। আবার নিরক্ষর ব্যক্তি প্লাকেট ধরিলে কোন প্রকারের লেখাই বাহির হয় না। এই সকল দেখিয়া বৈজ্ঞানিক প্রণালীর প্রয়োক্তারা মীমাংসা করেন, যে প্লাকেটের নির্মাণ-কৌশল আছে বটে, কিন্তু উহা ভূত নহে।

এতলে দণ্ড বইহাদের মধ্যে কাহার মীমাংসা ঐনুর্ভূণ ঠিক করিয়া বলা যায় না। অন্ততঃ এ বিষয়ে সাধারণের ঐকমত্য নাই। অনেক কৃতবিদ্যা ব্যক্তি আজিও প্রেততত্ত্বে বিশ্বাস করিয়া থাকেন।

সে যাহা হউক, একপে বোধ হয় বুঝিতে পারা যাইবে যে, বৈজ্ঞানিক ও

দার্শনিক প্রণালীতে প্রভেদ কি। দার্শনিক প্রণালীতে কোন এক বস্তু দেখিয়া তদ্বিষয়ে অনুমান করিয়া লওয়া হয়, যাহাতে সেই অনুমানটী সর্ব্বাসম্মত হয়, তদ্বিষয়ে চেষ্টা করা হয়, কিন্তু অনুমানটী অমুখের বস্তুর সহিত মিলিল কি না তদ্বিষয়ে কোন অনুসন্ধান করা হয় না। কিন্তু বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে বস্তু দেখিয়া যে অনুমানটি করা হয়, সেইটির সহিত বস্তুটী সম্পূর্ণরূপে মিলিল কি না, তাহা দেখা নিতান্ত প্রয়োজনীয়। যদি অনুমানটি বস্তুর সহিত সম্পূর্ণরূপে না মিলে, তাহা হইলে ঐ অনুমানটি ছাড়িয়া দিয়া অন্য একটি অনুমান প্রস্তত করা হয়। এইরূপে যতক্ষণ না অনুমানটি বস্তুর সহিত সম্পূর্ণরূপে মিলে ততক্ষণ কোনরূপ সিদ্ধান্তই স্থিরীকৃত হয় না।

কোন এক বস্তু দেখিয়া তদ্বিষয়ে অনুমান করা মনুষ্যের স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম্ম। দার্শনিকপ্রণালী এই অনুমানটি পর্য্যন্ত যাইয়াই ক্ষান্ত হয়েন; তিনি ঐ অনুমানের অঙ্গপারিপাট্য সম্পাদন করেন। তিনি কখনই অনুমানের বাহিরে যান না। কিন্তু বৈজ্ঞানিকপ্রণালী অনুমানটীকে বস্তুর সহিত বিশেষরূপে মিলাইয়া দেখেন। গণিতের আকারে প্রকাশ করিলে, এই প্রণালীকে ছুইট নিয়মিতরূপে সঙ্জ্ঞিত করা যাইতে পারে।

দার্শনিকপ্রণালী—বস্তুর দর্শন + অনুমান

বৈজ্ঞানিকপ্রণালী—বস্তুর দর্শন+অনুমান+বস্তুর সহিত অনুমান মিলিল কি না তাবিষয়ক পরীক্ষা।

পৃথিবীর আদিকাল হইতে মনুষ্য অনুমানের প্রতি নির্ভর করিয়া আসিতেছে। কি অসম্ভাব্য অবস্থায়, কি সম্ভাব্য অবস্থায় সকল সময়েই মনুষ্য সকল কার্যেই অনুমানের আশ্রয় লইয়া আসিতেছে। যখন মনুষ্য অতি অসম্ভাব্য ছিল তখন পৃথিবীতে কর্মক্ষমতার অধিকতর প্রয়োজন ছিল। চতুর্দিকে প্রকাণ্ড শরীর, বিপুলতেজস্ক, সিংহ, ব্যাঘ্র প্রভৃতি জন্তুর সহিত অনুক্ষণ যুদ্ধ করিতে হইতেছে। পৃথিবীর অভ্যন্তরে, পর্বত-শৃঙ্খায়, বৃক্ষকোটে আশ্রয় গুঁজিয়া লইতে হইতেছে। প্রতিদিন প্রতিদিনে আহারের সমস্ত সামগ্রী আহরণ করিতে হইতেছে। যখন জীবিতচেষ্ঠা (struggle for existence) এত প্রবল, তখন অনুমান অতি অপরিপক্করূপ হইত। মেঘ ডাকে কেন, মেঘের মধ্যে এক হাতী আছে সেই হুকার করিতেছে। সূর্য ফুটে কেন, বনে এক বনদেবী আছেন, তিনি সমস্ত কলিকাগুলিকে প্রফুটিত করিয়া দেন। মনুষ্যের বিপদ হয় কেন, এক দেবতা আছেন, তিনি এই সকল বিপদে মনুষ্যকে ফেলিয়া থাকেন; এইরূপে সকল প্রশ্নের সমস্তা এক এক কথায় পাওয়া যাইত। যে সকল প্রশ্নের অনুমান খাড়া করিতে এক এক মহাপণ্ডিতের সমস্ত জীবন

ব্যয়িত হইয়া বাইতেছে, তখন এক কথায় সে সমস্ত প্রশ্নের নীমাংসা হইয়া যাইত। অমুক জিনিস কেন ওরূপ হইল; একজন দেবতা উহা ওরূপ করিয়া দিয়াছেন।

যখন মনুষ্যের জীবিতচেষ্ঠা কিছু কমিল, যখন বন্যজন্তু সমস্ত মনুষ্যের দশবর্তী হইল, যখন অসম্ভাব্য অবস্থার অনিশ্চিত জীবনের পরিবর্তে মনুষ্যের জীবন অপেক্ষাকৃত নিশ্চিততর হইল, তখন অনুমানের প্রকৃতিরও পরিবর্ত হইল। পূর্বে এক এক কথায় সকল প্রশ্নের নীমাংসা হইত। এখনও তাহাই হইতে লাগিল; কিন্তু এখন অনুমানের সঙ্গে সঙ্গে অল্পে অল্পে প্রমাণের যোগ দেয়া যাইতে লাগিল। এই সকল প্রমাণ অনেক সময়ে অতি বিচিত্র প্রণালীর হইত। একজন দার্শনিক বলিলেন, সংখ্যাই সমস্ত বস্তুর আদিকারণ, সকল বস্তুই হয় এক বা তদধিক সংখ্যার অন্তর্ভূত। কেহ বলিলেন, অগ্নিই সমস্ত বস্তুর আদি, কেন না অগ্নির নিজের দাহিকাশক্তি আছে। এইরূপে বাহার যে ইচ্ছা হইত, সে সেইরূপ প্রমাণ প্রয়োগ করিত। ইহাতে এই ফল হইল, যে ক্রমে অনুমানের সঙ্গে সঙ্গে প্রমাণ প্রয়োগ আবশ্যকীয় বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

“অন্ধকারে ডেলা ফেলার” মত এই সকল প্রমাণের মধ্যে কোন কোনটা কখনও সত্যও হইয়া পড়িত। কিন্তু

উহাদের মধ্যে অধিকাংশই আমার ও অযৌক্তিক হইত। এইরূপে অনেক দিন কাটিয়া গেল; যেমন পথ পরিষ্কার না থাকিলে, নগরের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারা যায় না, ঠিকপথে গেলেও তাহা ঠিকপথ বলিয়া বোধ হয় না, সেইরূপ তর্কপ্রণালী অবিস্মৃত থাকিতে তদ্বিনির্ঘ্ন সুদূরপরাহত হইয়া পড়িল।

এই সময়ের মধ্যে কত প্রকারের কত মত যে আবিস্কৃত হইল তাহা কে বর্ণনা করিতে পারে। যেমন বর্ষাকালে প্রাণ-পোপরি একটির পর আর একটি বৃদ্ধ উথিত হয়, প্রত্যেক বৃদ্ধটি ইহার পূর্ব বৃদ্ধ অপেক্ষা বৃহৎ ও উজ্জ্বল, কিন্তু সকলগুলিই কিয়ৎকালের মধ্যে জল-রাশির সহিত মিশিয়া যায়, সেইরূপ একজন দার্শনিকের পর অন্য দার্শনিক আবিস্কৃত হইতে লাগিলেন। আজি ব্রাউন সমস্ত অগৎকে স্বীয় মতে আনয়ন করিবার জন্য পূর্ব পূর্ব সমস্ত দর্শনের ভ্রম প্রতিপন্ন করিলেন। কালি হামিল্টন আসিয়া বলিফেম, ব্রাউন যাহা কিছু বলিয়াছেন সমস্তই ভ্রান্ত। পরশ্ব নিল আসিয়া প্রতিপন্ন করিলেন, হামিল্টনের সমস্ত কথাই ভ্রান্ত। এইরূপে বৎসরে বৎসরে মাসে মাসে নূতন নূতন দর্শন বাহির হইতে লাগিল। জন্মকালে সকল দর্শনই, সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া বোধ হইত। কিন্তু কিছুদিন পরেই আর এক জন দার্শনিক আসিয়া প্রমাণ করিয়া

দিতেন, যে পূর্বের দর্শন সম্পূর্ণ ভ্রম-মূলক। সুতরাং সহজেই লোকের মনে বিশ্বাস হইত যে দর্শন অপ্রয়োজনীয়। যাহাতে কোন বিষয়েরই মীমাংসা হয় না, তাহাতে লোকে কেন আদর করিবে?

মহায়া বহুই সভ্যতার সোপানে আ-কৃত হইতে লাগিল, ততই তাহাদের চিন্তাপ্রণালী পরিবর্তিত ও পরিপুষ্ট হইতে লাগিল। তখন আর যে সে প্রমাণ মহাব্যর্থ প্রাপ্ত হইত না। পূর্ব প্রমাণ প্রয়োগ করিতে পারিলেই তাহা অতি আদরের সহিত গৃহীত হইত। কিন্তু এতদ্বারা প্রমাণের দোষ গুণ বিবেচিত হইতে লাগিল। কোন প্রমাণটি ভাল, কেন ভাল, অন্য অন্য প্রমাণের দোষ কি প্রভৃতি প্রশ্ন উথিত হইতে লাগিল। পরে যখন মুদ্রাযন্ত্র আবিস্কৃত হইল, যখন বিদ্যাশিক্ষা শুদ্ধ জনকতক লোকের মধ্যে শুল্লিত হইয়া রহিল না, যখন আপামর সাধারণেই বিদ্যার রসাস্বাদ ও আলোচনা করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইল, তখন প্রমাণ প্রয়োগের প্রণালীও উন্নততর হইতে লাগিল। এই সময়ে ইংলণ্ডে বেকন ও ফ্রান্সে ডেকার্ট (Des Cartes) জন্মগ্রহণ করিলেন।

ডেকার্ট প্রমাণের আবশ্যিকতা বুঝিলেন। উহার নিকটে সকল বস্তুরই প্রমাণের আবশ্যিকতা আছে ইহা প্রতীতমান হইল। জগদীশ্বর আছেন, মন

আছে, আমি আছি প্রভৃতি যে সকল প্রশ্নের তুমি আমি কোনই প্রশ্নে-  
গিতে পাই না, ডেকার্ট সেইগুলি নিয়ম-  
মত, রেখাগণিতের প্রতিজ্ঞার ন্যায়  
প্রমাণ করিয়া দিলেন। ডেকার্টের  
জগদীশ্বরের অস্তিত্বসম্বন্ধে প্রশ্নটি নিজে  
প্রদর্শিত হইতেছে।

জগদীশ্বর আছেন।

কারণ—জগদীশ্বরসম্বন্ধে যে ভাবটি  
আমাদের মনে আছে, সেইটি জগদীশ্বরই  
তথায় সেই প্রকারে রাখিয়াছেন।

যদি বল—ঐ ভাবটি আমি নিজেই  
আমার মনে রাখিয়াছি, তাহা হইলে  
ইচ্ছা করিয়া উহা বিনষ্ট করিতে পারি  
না কেন? যে ভাবটি আমি নিজে প্রস্তুত  
করিতে পারি সেই ভাবটি আমি নিজেই  
বিনষ্টও করিতে পারি।

সুতরাং—প্রমাণ হইল যে জগদীশ্বরের  
ভাবটি জগদীশ্বরই আমাদের মনে রাখি-  
য়াছেন। কারণ পূর্বে প্রমাণ করা হইল,  
যে ঐ ভাবটি নিজে প্রস্তুত করি নাই।

সুতরাং—জগদীশ্বর আছেন।

এইরূপ প্রমাণ ঠিক হইল কি না আ-  
মরা সে বিষয়ের তর্ক করিতেছি না।  
আমরা শুধু দেখাইতেছি যে, ডেকার্ট  
প্রমাণের প্রয়োজনীয়তা অতিসুন্দররূপে  
দৃশ্যমান করাইয়াছেন। পূর্বে জগদীশ্বর  
আছেন বলিলেই পর্যাপ্ত হইয়া যাইত;  
কিন্তু এক্ষণে আর তাহা হইত না। এ-  
ক্ষণে রেখাগণিতের ন্যায় প্রশ্নপ্রয়োগ  
হইতে আরম্ভ হইল। প্রশ্ন প্রশ্ন

হইতে আরম্ভ হইল বটে, কিন্তু মনই  
প্রমাণের সত্যাসত্যতার বিষয়ে একমাত্র  
বিচারকর্তা রহিল। নক্ষত্রসকল বৃত্তা-  
কারে ঘুরিয়া থাকে। কেন? আমবা  
মনে মনে জানিতে পারি যে বৃত্তই সম্পূর্ণ  
ক্ষেত্র। মন আরও বলে, যে জগদীশ্ব-  
রের কোন ক্রিয়া অসম্পূর্ণ হইতে পারে  
না। সুতরাং নক্ষত্র বৃত্তাকারে ঘুরিয়া  
থাকে।

এইরূপে ডেকার্ট অন্য অন্য অনেক  
বিষয় প্রশ্ন করিলেন। আমি আছি,  
কারণ আমার মন বলে যে যাহা কিছু  
চিন্তা করিতে পারে তাহাই আছে; আমি  
চিন্তা করিতে পারি, সুতরাং আমি  
আছি। প্রশ্নের যাহাই হউক না কেন,  
বাহ্যজগতের কথাই হউক বা অন্তর্জগ-  
তের কথাই হউক সকলস্থলেই মন  
একমাত্র বিচারকর্তা। যে প্রশ্নই উত্থিত  
হউক না কেন, মন তাবিধে বিচার  
করিয়া স্থির করিয়া দিবে। ফ্রান্সে  
ডেকার্ট এই মত প্রচার করিলেন।  
তাহার পর ইউরোপের অন্য অন্য দেশে  
তাঁহার এই মত প্রচলিত হইতে লাগিল।  
ডেকার্ট, মালব্রান্স, স্পিনোজা, লাম্বের-  
নিজ্ ফিল্ডী, ক্যার্ট, মেলিঁ, হেগেল  
প্রভৃতি মহা মহা পণ্ডিতেরা ডেকার্টের  
এই মত সম্প্রসারণ করিতে লাগিলেন।  
কিছুদিন পূর্বে জর্মানিতে এই মত অতি  
প্রবলরূপে প্রচলিত ছিল; এক্ষণে ইহা  
ফ্রান্সে অত্যন্ত আশ্চর্যের সহিত গৃহীত  
হইতেছে। এই মতের প্রণালীকে

আমরা দার্শনিক প্রণালী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি।

যখন ডেকার্ট ফ্রান্সে পূর্বমত প্রচার করেন, তখন বেকন (Bacon) ইংলণ্ডে সম্পূর্ণ বিপরীত আর একটি মত প্রচার করিতে লাগিলেন। বেকন বলিলেন মনের বিচার কোন কাজের নয়। বস্তু দেখিয়া শুদ্ধ মনে মনে বিচার করিলে বস্তুর তত্ত্বনির্ণয় করিতে পারা যায় না। তত্ত্বনির্ণয়ের জন্য বস্তুটি বিশেষরূপে পর্যালোচনা করা আবশ্যিক। বস্তুটি স্বচক্ষে দেখিয়া, উহার সহিত ঐ প্রকারের অন্য পাঁচটি বস্তু মিলাইয়া তত্ত্বনির্ণয় করিতে হইবে। যখন তত্ত্ব নির্ণীত হইয়াছে বলিয়া বোধ হইবে, তখন আবার উহার সহিত বস্তুর সম্বন্ধ মিলাইয়া দেখিতে হইবে। তত্ত্বনির্ণয়কালে যাহা যাহা দ্বির হয়, যদি বস্তুতে ঠিক সেই-গুলি দেখিতে পাওয়া যায়, তবেই তত্ত্বের উপর নিঃসন্দেহরূপে বিশ্বাস করিতে পারা যাইবে। মনে করুন, যেন দ্বির করিতে হইবে যে ম্যালেরিয়ার কারণ কি? বেকন উপদেশ দিবেন, যে, যে সকল স্থানে ম্যালেরিয়া হইয়াছে সেখানকার প্রধান খাদ্যসম্বন্ধে, জলনালীসম্বন্ধে, বৃক্ষসমূহের অবস্থানসম্বন্ধে, গৃহনির্মাণের কৌশলসম্বন্ধে প্রভৃতি নানাবিধ বিষয়সম্বন্ধে সবিশেষ অনুসন্ধান করিতে হইবে। এই অনুসন্ধানের পর যে কয়টি বিশেষ বিশেষ বিষয় সকল ম্যালেরিয়াপ্রদীপ্ত দেশেই বিদ্যমান,

সেই কয়টির সহিত জরের কোনরূপ সম্বন্ধ আছে কি না তাহা দেখিতে হইবে। তাহার পর দেখিতে হইবে ঐ সকল বিষয়সম্বন্ধে ম্যালেরিয়া হয় নাই এমন কোন দেশ আছে কি না। এইরূপ নানাবিধ অনুসন্ধানের পর জানিতে পারা যাইবে ম্যালেরিয়ার প্রকৃত কারণ কি। ডেকার্ট হইলে হয় ত সিদ্ধান্ত করিয়া দিতেন যে, যে দেশে পাপীর সংখ্যা অধিক, সেই দেশেই ম্যালেরিয়া হইয়া থাকে। ম্যালেরিয়া জগদীশ্বরের ক্রোধের পরিচায়ক। যে দেশে পাপী অধিক, সেই দেশেই ম্যালেরিয়া দ্বারা জগদীশ্বর পাপীদের দণ্ডবিধান করেন। বেকন যে প্রণালীটি প্রচলিত করিলেন, হবস্, লক্, হিউম্, মিল্, কম্‌ট্, স্পেন্সার প্রভৃতি পণ্ডিতেরা সেই মতের সম্প্রসারণ করিয়া আসিতেছেন। বলা বাহুল্য যে, সকল বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরাই এই প্রণালীর অনুসরণ করেন।

যতদিন দার্শনিক প্রণালী প্রচলিত ছিল, ততদিন লোকে আপনাতত্ত্ব বুদ্ধিতে পারিত না। তাহার সকল তত্ত্বই আপনাদের আরম্ভ বলিয়া মনে করিত। পৃথিবী আদিতে কি ছিল, শেষেই বা কি হইবে, পরকাল কি প্রকার, পাপ পুণ্যের বিচার কি প্রকার, পরমেশ্বর কি প্রকার, তাঁহার শাসনপ্রণালী কিরূপ প্রভৃতি সকল তত্ত্বই মনুষ্যের দ্বারা নির্ণীত হইত। মনুষ্যের কল্পনার গতি অপ্রতি-  
হত। "উচ্চে, নীচে, গভীরে, অধরে,

ভূমিগর্ভে, আকাশে” সর্বত্রই কল্পনার নিকট অগম্য। এবং যেখানে কল্পনা যাইতে পারে, মনুষ্য সেইখানেই যাইয়া তথাকার তত্ত্বনির্ণয় করিতে বসিত। আমরা পূর্বে বলিয়াছি, যে দার্শনিক প্রণালীতে মনই একমাত্র বিচারকর্তা। যেখানে মন বিচারক সেখানে সকল বিষয়ের মীমাংসা সহজেই হইতে পারে। কারণ মনের উপর কাহারও আশ্রয় নাই। মন যাহা বলিয়া দিলেন, তাহাই শিরোধার্য্য করিতে হইবে। মন যাহা দ্বিধা করিয়া দিলেন তাহাই চূড়ান্ত নিষ্পত্তি বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।

কিন্তু যখন বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রচলিত হইল, তখন মনের আর ওরূপ ক্ষমতা রহিল না। মনের মীমাংসা কার্যের সহিত, ঘটনার সহিত মিলাইয়া দেখিতে হইল। সুতরাং পূর্বে যে সকল বিষয় মানববুদ্ধির অগম্য ছিল বলিয়া বোধ হইত, এক্ষণে তাহাদের অনেকগুলি মানববুদ্ধির অগম্য বলিয়া দ্বিরীকৃত হইল। পরমেশ্বর কি, পরকাল কি, সেখানে পাপপুণ্যের বিচার কিরূপ প্রভৃতি প্রশ্ন একেবারেই মানবের অসম্বন্ধ বিষয় হইতে দূরীকৃত করা হইল। যাহা কখন কোন ইঞ্জিয়ের গ্রাহ্য হয় নাই বা হইতে পারে না, এমন বিষয়সমস্তের উপর মনুষ্য আপনাকে নিয়োজিত করিতে চাহিল না। এই সকল কারণে বেকনের পর হইতে বিজ্ঞানচর্চা বহুলরূপে প্রচলিত হইতে

লাগিল। অন্য দ্ব্যুদ্য শাস্ত্রেরও লিখন প্রণালী একেবারে পরিবর্তিত হইয়া গেল। দর্শন হইতে অবিচ্ছেদ্য বস্তুসকলের মীমাংসা একেবারে উঠিয়া গেল। ইতিহাস ভিন্ন প্রণালীতে লিখিত হইতে আরম্ভ হইতে লাগিল। অর্থশাস্ত্র, সমাজ-শাস্ত্র প্রভৃতি কয়েকটি নূতন অণুচ অত্যাৱশ্যক শাস্ত্রের সৃষ্টি হইল। নীতি-সম্বন্ধীয় প্রশ্নসকল নূতন প্রকারে আলোচিত হইতে লাগিল। মনুষ্য অবিচ্ছেদ্য বস্তু পরিত্যাগ করিয়া শুদ্ধ জ্ঞেয় বস্তুর প্রতি মনোযোগ করিতে লাগিল।

বাহ্যজগতের পদার্থসমূহসম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ করা সহজ। ঘেঁটুপাতা সর্পদংশনের ঔষধ কি না জানিতে হইল। আমরা জন্তকে সর্পদষ্ট করাইয়া তাহা ঘেঁটুপাতা সেবন করাইতে পারি। জন্তের সহিত ঘোড়ার ভাঁটার কোন সংস্বন্ধ আছে কি না জানিবার জন্য পূর্ণিমার দিন নদী বা সমুদ্রের জলবুদ্ধির পরিমাণ স্থির করিতে পারি। কিন্তু অন্তর্জগতে কিরূপে বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ করিতে হয়, তাহা বুঝিতে পারা অপেক্ষাকৃত কঠিন। অন্তর্জগতের কোন ঘটনাই ইঞ্জিয়গ্রাহ্য নহে। সেখানে কিরূপে বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রয়োগ করা যাইতে পারে? আমরা এতৎসম্বন্ধে দুই চারিটি দৃষ্টান্ত দেখাইয়া এই প্রশ্নাবের উপসংহার করিব।

যেমন বাহ্যজগতের সকলবস্তুরই

বিজ্ঞানের দ্বারা মীমাংসা হয়, সেইরূপ অন্তর্জগতের সকলপ্রশ্নই দর্শনশাস্ত্র দ্বারা মীমাংসিত হইয়া থাকে। মন কি পদার্থ? ইহা দর্শনশাস্ত্রের প্রথম প্রশ্ন। যত দিন দার্শনিক প্রণালী প্রচলিত ছিল, ততদিন লোকে বলিত, মন একপ্রকার অদৃশ্য বস্তু। জীবাত্মা, পরমাাত্মা, ঈশ্বর প্রভৃতি পদার্থ যেসকল উপাদানে নির্মিত, লোকে মনকেও সেই সেই উপাদানে নির্মিত বলিয়া বোধ করিত। তখন মনের সম্বন্ধে অতি আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য প্রশ্ন উত্থাপিত হইত। কেহ বলিতেন মন মস্তিষ্কের মধ্যে অবস্থিত, কেহ বলিতেন মন হৃৎকোষে অবস্থিত, কেহ বলিতেন মন শরীরের সর্ব্বাংশেই আছে, কেহ বলিতেন, মন শরীরের প্রত্যেক অংশে অবস্থিত ইত্যাদি। ফলতঃ মন যে শরীর হইতে এক স্বতন্ত্র পদার্থ, তাহাতে সকলেই বিশ্বাস করিতেন।

কিন্তু যখন বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রচলিত হইল, তখন আর পূর্ব্বোক্ত প্রশ্নসমূহের স্থল রহিল না। মনুষ্য মনকে এক স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া গণ্য করিতে স্বীকৃত হইল না। মনের মত কোন পদার্থই পৃথিবীতে দেখিতে পাওয়া যায় না। সুতরাং স্বীকৃত হইল যে মন মস্তিষ্কের ক্রিয়া মাত্র। এই ক্রিয়াগুলি পারীৱিক অথ অথ ক্রিয়া হইতে স্বতন্ত্র। কিন্তু যেমন স্বাসপ্রক্ষেপ, রক্তসঞ্চালন প্রভৃতি শারীরিক ক্রিয়া ইন্দ্রিয়বিশেষের ক্রিয়া ভিন্ন অন্য কিছুই নহে, মনও সেইরূপ শারী-

রিক ক্রিয়াবিশেষ বলিয়া গণ্য হইতে আরম্ভ হইয়াছে।

কি কি উপায়ে আমাদের জ্ঞানলাভ হয় ইহাও দর্শনশাস্ত্রের এক অতি নিগূঢ় প্রশ্ন। সকলেই স্বীকার করেন, যে আমরা ইন্দ্রিয়হইতে আমাদের জ্ঞানের উপাদান প্রাপ্ত হই। যতদিন দার্শনিক প্রথা প্রবল ছিল, ততদিন ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান ভিন্ন আর একপ্রকার জ্ঞানে মনুষ্য বিশ্বাস করিত। তাহারা বলিত যে মনের এক স্বাভাবিক জ্ঞানপ্রদায়িনী শক্তি আছে। আমাদের ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান, সকল বিষয়ের সমস্যা স্থির করিতে পারে না। সময় কি, স্থান কি, ঈশ্বর কি, আত্মা কি, প্রভৃতি কতকগুলি প্রশ্ন আছে যাহাতে ইন্দ্রিয়জ জ্ঞানের কোন রূপ প্রয়োগ করা যায় না। ঐ সকল প্রশ্নের-নিষ্কারণ কালে আমরা মনের স্বাভাবিকী শক্তির নিকট হইতে সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া থাকি।

কিন্তু যখন বৈজ্ঞানিক প্রণালী প্রচলিত হইল, তখন আর মনের পূর্ব্বরূপ শক্তির প্রতি মনুষ্যের আস্থা রহিল না। তখন দ্বিরীকৃত হইল, যে আমাদের সকল প্রকার জ্ঞানই ইন্দ্রিয়জ।

নীতিসম্বন্ধেও ঐরূপ মতের পরিবর্তন দৃষ্ট হইবে। যখন দার্শনিক প্রণালী প্রবল ছিল, তখন লোকে বিশ্বাস করিত যে ভগদীশ্বর আমাদের মনে আমাদের জন্মকাল হইতেই হিতাহিত বিবেচনার ক্ষমতার সৃষ্টি করিয়া দিয়াছেন। কোন



কাজ দেখিবামাত্রই, উহা হিত কি অহিত, আমরা ঐ ক্ষমতাবলে বলিয়া দিতে পারি।

কিন্তু যখন বৈজ্ঞানিকপ্রণালী প্রচলিত হইল, তখন আর পূর্বের মত ঈশ্বরদত্ত ক্ষমতায় লোকের\* বিশ্বাস রহিল না। তখন হিতাহিত বিবেচনার সম্বন্ধে অন্য অন্য কারণ নির্দিষ্ট হইতে লাগিল।

এইরূপে এক্ষণে ইউরোপের অধিকাংশ

স্থলে সকল শাস্ত্রেই বৈজ্ঞানিকপ্রণালী প্রযুক্ত হইতেছে। ইতিহাস, অর্থশাস্ত্র, সমাজতত্ত্ব প্রভৃতি শাস্ত্রেও বৈজ্ঞানিক প্রণালী বহুলপরিমাণে সন্নিবেশিত হইতেছে। আমরা সকল বিষয়েই ইউরোপের অনুকরণ করিয়া থাকি। ইউরোপের বৈজ্ঞানিকপ্রণালী কখন অনুকরণ করিতে শিখিব কি ?

## খাজনা কেন দিই ?

বহুকালাবধি লোকে খাজনা দিয়া আসিতেছে। শতপুরুষ ধরিয়া লোকের সংস্কার এই যে জমী লইলেই খাজনা দিতে হয়। বাল্যকাল হইতেই দেখিয়া আসিতেছি যে খাজনা ছাড়া জমী পাওয়া যায় না। ব্রহ্মোত্তর বা দেবোত্তর আদি যে সকল জমীর খাজনা দিতে হয় না তাহা আগে মালের জমী ছিল, কোন ভূম্যধিকারী দয়া করিয়া তাহার খাজনা দেওয়া রহিত করিয়া দিয়াছেন, অথবা খাজনা লন না এই পর্য্যন্ত। খাজনা লওয়াটাই নিয়ম, না লওয়াটা নিয়ম-বহির্ভূত। এইরূপ অনেক পুরুষ ধরিয়া দেখিয়া আসাতে সংস্কার এরূপ দাঁড়াই-

য়াছে, যে খাজনা লওয়া যেন প্রাকৃতিক নিয়ম। যেমন এক বস্তু আর এক বস্তুকে আকর্ষণ করে এটা একটা প্রাকৃতিক নিয়ম, জমী লইলেই খাজনা দেওয়াও সেইরূপ। যখন খাজনা দেওয়া প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া সংস্কার দাঁড়াইয়াছে, তখন খাজনা কেন দিই, এরূপ প্রশ্ন লোকের মনে উদয় না হওয়াই সম্ভব। জমী লইব, যাহার জমী তাহাকে খাজনা দিব, ইহাতে আবার কেন কি ? যেমন টাকা লইলে সুদ দিতে হয়, বাড়ী লইলে ভাড়া দিতে হয়, জমী লইলেও সেইরূপ খাজনা দিতে হয়। এর আবার কারণ জিজ্ঞাসা কেন ?

\* বৈজ্ঞানিক প্রণালীর কথার সময় আমরা "লোকের" এই কথাটি "অধিকাংশ লোকের" স্থলের ব্যবহার করিয়াছি। দার্শনিক প্রণালীতে বিশ্বাস করেন, এখনও এরূপ লোক অনেক আছেন।

কারণ জিজ্ঞাসা করার হেতু আছে।  
তুমি টাকা কোতপার করিয়াছ, টাকা  
তোমার। তোমার টাকা আমি লইতে  
গেলে তোমার কিছু লাভ না থাকিলে  
তুমি দিবে কেন? তোমার বাড়ী তোমার  
নিজস্বত্বে প্রস্তুত, নিজে তাহার জন্য  
কত টাকা খরচ করিয়াছ, আমি তাহা  
ব্যবহার করিব, তোমার নিজের লাভ না  
থাকিলে তুমি দিবে কেন? তুমি বলিবে  
আমার ভূমী আমি তোমাকে দিব আনার  
লাভ না থাকিলে দিব কেন? কিন্তু কথা  
এই তোমার ভূমী হইল কিরূপে। তুমি  
বলিবে আমি কিনিয়াছি। কিন্তু ভূমী  
কর যে তুমি কিনিবে। তোমার জিনিস  
তুমি ইচ্ছামত নষ্ট করিতে পার, তোমার  
বাড়ী তুমি ভাঙ্গিয়া ফেলিতে পার, তো-  
মার টাকা তুমি সমুদ্রের অগাধ জলে  
ফেলিয়া দিতে পার, তোমার ভয় তুমি  
লাজুলের দিকে বিনিদান দিতে পার,  
কিন্তু তোমার ভূমী তুমি নষ্ট করিতে পার  
না। বাস্তবিকও তুমি ভূমী কেন নাষ্ট,  
তুমি কিনিয়াছ ভূমীব্যবহারের স্বত্ব।  
কিন্তু এই কথাটি বুঝিতে গেলে তাহার  
পূর্বে অনেক কথা বলা চাই। অনেক  
গুলি প্রশ্নের সীমাংসা চাহি। আমরা  
আজি এই প্রস্তাবে চারিটি প্রশ্নের উত্তর  
দিতে চেষ্টা করিব।

(১) ভূমী কার?

(২) কিরূপে ভূমীর উপর লোকের  
স্বত্ব দাঁড়াইয়াছে?

(৩) খাজনা কেন দিতে হয়?

(৪) খাজনা কত হওয়া উচিত?  
তাহার পর প্রসঙ্গক্রমে:

(৫) যত হওয়া উচিত তাহা অপেক্ষা  
অধিক বা অল্প হয় কেন? এ প্রশ্নেরও  
সীমাংসা করিতে চেষ্টা করিব।

১। ভূমী কার?

আমরা যে গ্রহের পৃষ্ঠদেশে বাস করি  
তাহার পরিধি ১১০০০ ক্রোশ ও ব্যাস  
প্রায় ৩৫০০ ক্রোশ। এই ভূপৃষ্ঠের দুই  
ভাগ জল ও এক ভাগ স্থল। স্থলভাগের  
কোথাও নরুভূমি, কোথাও পর্বত, কো-  
থাও বন, কোথাও জল। অবশিষ্ট উর্বর  
ভূমি এই উর্বরভূমিখণ্ড হইতে আমা-  
দের প্রাণধারণোপযোগী পদার্থের উৎ-  
পত্তি হয়। যে কেহ ভূমণ্ডলে জন্মগ্রহণ  
করিয়াছে তাহারই জীবনধারণ প্রয়ো-  
জন স্বতরাং জীবনধারণোপযোগী পদার্থ  
যাহাতে উৎপত্তি হয় তাহাতে সকলেরই  
সমান অধিকার। জীবন বলিতে যে  
শুদ্ধ মনুষ্যেরই জীবন বুঝাইবে এমন  
কোন লেখা পড়া নাই। বাহার প্রাণ  
আছে বাহারই প্রাণধারণ করিতে হয়  
তাহারই পৃথিবীর ভূমীতে অধিকার।  
পশু, পক্ষী, সরীসৃপ, কীট, পতঙ্গ, কীটাত্ম  
প্রভৃতি সকলের পৃথিবীর ভূমীতে যে  
অধিকার, আমার তোমার ও মহারাজা  
গোপাল নগরেরও সেই অধিকার। প্রাণ-  
ধারণোপযোগী পদার্থ এই পৃথিবী হইতে  
উৎপন্ন হইবে। প্রাণও সকলকে ধারণ  
করিতে হইবে, অতএব একজনকে ভূমি-

স্বত্ব হইতে বঞ্চিত করাও যাহা তাহাকে মরিতে বলাও ঠিক তাই।

ঈশ্বর তাঁহার প্রিয় পুত্রদিগের জন্য যেমন আকাশ হইতে ম্যানা বর্ষণ করিয়াছিলেন, এখন আর তাহা করেন না, এখন আমাদেরকে নিজপরিশ্রমে স্বহস্তে এই পৃথিবীর উপরিভাগ হইতে আমাদের আহারসংগ্রহ করিতে হয়। জমী ভিন্ন আমাদের চলে না, অতএব জমী কাহারও নহে, উহাতে প্রাণী হইলেই স্বত্ব জন্মে।

এই সাধারণনিয়মের অনেক ব্যত্যয় দৃষ্ট হয়। অনেক হিংস্রজন্তু অপর জন্তুর মাংস আহার করিয়া জীবনধারণ করে। অনেক মনুষ্যও অর্ধেক উদ্ভিজ্জ ও অর্ধেক প্রাণিজ আহারে দেহপুষ্টি করেন। অনেক জাতি আছে তাহাদের মৎস্যই প্রধান আহার। মৎস্যের সঙ্গে জমীর সঙ্গে কোন সম্পর্কই নাই। এ সকল বিষয়ের তর্ক তুলিতে গেলে পৃথি বাড়িয়া যায়। তবে এই পর্য্যন্ত বলা যায় যে, পশুআহার বাহারা করেন, তাহারা অন্যায় করেন; তাহারা যে আর একজনের স্বত্বনাশ করেন, শুদ্ধ তাহাই নহে; তাহাদের জীবন পর্য্যন্ত নাশ করেন। তাহাদের মত বাহাই হউক, তাহারা যে জন্তুর মাংসভক্ষণ করেন, সেও ও এই পৃথিবীর উপরিভাগ হইতে আপনার দেহপোষক দ্রব্য সংগ্রহ করে। তবে কলে একই দাঁড়াইল। সাক্ষাৎ-স্বত্বকে না হইয়া পরস্পরস্বত্বকে মাং-

সাশীরও এই পৃথিবীর উপরিভাগ হইতে আহাৰ্য্য সংগ্রহ করেন সুতরাং জমীতে তাহারও প্রয়োজন। এখন মাছের কথা। বাহারা মাছ খাইয়া বাচে তাহারা ত জমীর ধার ধারে না, কিন্তু জমীতে যেমন জলেও তেমনি সকলেরই সমান স্বত্ব। জমীরও যে অন্য খাজনা দিতে হয়, মৎস্যক্ষেত্রসমূহেও সেই প্রকার খাজনা দিতে হয়। সেই কারণে ও সেই পরিমাণে। প্রাচীনদেশসমূহেও এই নিয়ম ছিল যে জমী সবার, একজনের নহে। ইহুদীদের মধ্যে নিয়ম ছিল যে, ৪৯ বৎসর অন্তর তাহাদের সমস্ত জমী অধিবাসীদিগকে ভাগ করিয়া দেওয়া হইত। সকলে সমান ভাগ পাইত কি না বলিতে পারা যায় না; কিন্তু ভাগ হইত নিশ্চয়। উহাদের সংস্কার ছিল যে, কানানদেশ ঈশ্বর ইয়েলের বংশকে স্বত্বভাগ করিয়া দান করিয়াছেন সুতরাং যে কেহ ইয়েলের বংশ, কানানের জমীতে তাহার অংশ আছে। প্রাচীন রোমে রোমের অধিবাসী প্রেট্রিসিয়ানরা জমীর ভাগ পাইতেন, কারণ প্রথম অবস্থায় তাহারা রোমের অধিবাসী ছিলেন। তাহার পর ম্রিবিয়ানেরা যখন রোমের অধিবাসী বলিয়া গণ্য হইল, তখন তাহারাও জমীর ভাগ পাইতে লাগিল। প্রাচীন জর্মানির সমস্ত জমী folkland অথবা জাতীয় সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইত। রাজা জাতির কর্তা সুতরাং তিনি জাতীয় ভূমিরও কর্তা। জাতীয় ভূমির

বন্দোবস্তের ভার রাজা ও মহাসভার উপর স্থাপিত। আমাদের নিজদেশে রাজা সমস্ত দেশের কর্তা জমী তাঁহার, অর্থাৎ প্রজার। তাঁহার নিকট হইতে জমী লইবে, কেবল উৎপন্নের ছয়ভাগের এক ভাগ তাঁহাকে দিতে হইবে। এ নিয়ম অতি সুন্দর, ইহাতে রাজস্ব জমী হইতেই আদায় হইত, স্বতন্ত্র কর বসানর প্রয়োজন হইত না। জমী কাজে প্রজাসাধারণেরই ছিল; প্রজাসাধারণকে সাধারণকার্যের জন্য স্বোপার্জিত শস্তের ষষ্ঠাংশ দিতে হইত। এখনও উত্তর পশ্চিম অঞ্চল ও অন্যান্য স্থানে এই নিয়মই চলিয়া আসিতেছে। বেখানে গবর্ণমেন্টের সঙ্গে সাক্ষাৎস্বক্কে বন্দোবস্ত সেখানেই এই নিয়ম।

জমীতে যে কোন এক ব্যক্তির স্বত্ব হইবে না তাহার কারণ, কি? অর্জনই স্বত্বের একমাত্র কারণ, যে অর্জন না করিল তাহার স্বত্ব কিসে? কিন্তু ভূমি অর্জন করা যায় না, কারণ ভূমির ভূমি মালিক থাক আর নাই থাক, জমী যে জমী সেই থাকিবে। জমী কেহ উৎপন্ন করিতে পারে না, কেহ উহা নাশও করিতে পারে না। জমী ঈশ্বরদত্ত স্মরণ্য উহা অর্জিত নহে উহাতে কাহারও স্বত্ব নাই। প্রকৃত প্রস্তাবে জমী ব্যক্তিবিশেষের হইতে পারে না।

কিন্তু জমীর উপর লোকের স্বত্ব দাঁড়াইয়াছে?

জমী কার, এ প্রশ্নের উত্তর হইল

জমী কাহারও নহে, উহাতে জীবমাত্রে-রই স্বত্ব আছে। তবে জমীদারের জমী আমার জমী, তোমার জমী কেমন করিয়া হইল? জমীতে যদিও অর্জনস্বত্ব না হইতে পারে, কিন্তু উহাতে ব্যবহারিক স্বত্ব উৎপন্ন হইতে কাহারও আপত্তি নাই। মনে কর আমি এক অঙ্গলের মধ্যে একখণ্ড ভূমি পরিষ্কার করিয়া তাহাতে চাষ করিতে লাগিলাম। আমার উহাতে কোন স্বত্ব নাই, ভূমি আমা অপেক্ষা বলবান, কালি ভূমি আমার গালে চড় মারিয়া আমার জমীখানি কাড়িয়া লইলে। যে শুনিবে সেই বলিবে এটি অত্যাচার হইল। কেন? জমী আমার নয় সত্য কিন্তু আমি যে সেটি ব্যবহারের উপযোগী করিয়াছি সেটুকুতে আমার স্বত্ব আছে, আমি পরিশ্রম করিয়া সে জমীর অঙ্গল আবাদ করিয়াছি, তাহাতে সার দিয়াছি ছুই তিনবার চাষ দিয়া তাহার উর্বরতা বৃদ্ধি করিয়াছি। জমী আমার না হইলেও আমি যে উহার উন্নতিসাধন করিয়াছি সেটি আমার, তাহাতে ত কোন সন্দেহ নাই। সেটুকু আমি ছাড়িব কেন? ছাড়িতে গেলে তাহার ক্ষতিপূরণ চাই। এইরূপে অনেক জমীতে লোকের স্বত্ব জন্মিয়াছে। যত উপনিবেশ সর্বত্র এই কারণে স্বত্ব। আমাদের দেশে যে গ্রামিকবৃন্দ আছেন তাঁহাদেরও এইরূপে জমীতে স্বত্ব হইয়াছে। ব্যবহারিক স্বত্ব পূর্ববাহুল্যে চলা উচিত কি না সে বিষয়ে আমরা

কিছু বলিতে চাহি না। অনেক সময়ে রাজা বা রাজসভা কোন বিশিষ্ট উপকার করার জন্য কোন সেনাপতি, পণ্ডিত, চিকিৎসককে ভূমিদান করেন, ইংলণ্ডের বকলাও, আমাদের জায়গীর প্রভৃতির জমিতে এইরূপে স্বত্ব জন্মিয়াছে। প্রায় অধিকাংশ স্থলে দুর্বল-জাতি কোন পরাক্রান্ত জাতিকর্তৃক পরাজিত হইলে শেষোক্ত জাতি পূর্বোক্ত জাতির সমস্ত জমী দখল করিয়া লন। রোমধ্বংসের পর ইউরোপে সর্বত্র এইরূপে বর্ধরজাতিগণ আপনাদিগের প্রাধান্য স্থাপন করিয়া আসে। এক্ষণে ভূমিতে স্বত্বস্থাপন যে ঘোরতর অত্যাচার তাহা কে অস্বীকার করিবেন। বঙ্গালায় যে জমীদারের জমী হইয়াছে ইহা কেবল সেকালের ইংরেজদিগের বুদ্ধিবার ভুলে। যেখানেই হউক যদিও জমিতে সকল প্রাণীর সমান অধিকার, আজি কালি পৃথিবীর প্রায় তাৎসং জমীই মনুষ্য-নামক জাতির কতিপয়মাত্র লোকের হস্তে অর্পিত হইয়াছে। তাঁহারা কিছু করুন আর নাই করুন জমী তাঁহাদের। উহা লইয়া তাঁহারা যাহা ইচ্ছা করিতে পারেন। যে সকল লোক বা জীবজন্তু তাঁহাদের জমী হইতে উদরপূর্তি করে, তাহারা তাঁহার অধীন, তাহাদের উপর তাঁহার ক্রমতা অসীম। এক্ষণে অনায়াস অধিক ক্রমতাপ্রকাশকে অত্যাচারই বল আর প্রাকৃতিক নিয়মই বল আর সমাজের নিয়মই বল।

প

অতএব জমীর উপর লোকের যে স্বত্ব দাঁড়াইয়াছে তাহা ব্যবহারে উপনিবেশ স্থাপনে ও প্রায় অধিকাংশ স্থলেই অত্যাচারে।

৩। খাজনা দিতে হয় কেন ?

আবার সেট কখা, জমী যখন আর একজনের তখন তাহার জমী লইয়া ব্যবহার করিলেই খাজনা দিতে হইবে। এটি মোট কখা। যদি সকল জমী সমান উর্বরা হইত তাহা হইলে খাজনা হইত কি ? তাহা হইলে জোর করিয়া জমী দখল করিবার কোন কারণ থাকিত না, তাহা হইলে যে যে জমী পাইত, সে সেই জমী লইয়া সন্তুষ্ট থাকিত। ভূমি না হয় গঙ্গার ধারে জমী লইয়াছ, আনি না হয় দশহাত তফাতে লইব, এইমাত্র প্রভেদ। লাভ তোমারও যে রকম আমারও ঠিক সেই রকম, তবে তোমার উপর আমার অত্যাচার করার প্রয়োজন কি ? কিন্তু বাস্তবিক ত তাহা নহে, জমীর গুণে অনেক প্রভেদ। আমার পানি খুব উর্বরা, তোমার পানি পতিত বা কঙ্করময়; তোমার স্বতরাং ইচ্ছা হইবে যে ভূমি আমার জমীপানি পাও। তোমার জমীর দর কম হইবে আমার অধিক হইবে।

অন্যান্য ব্যবসায়ের যেমন জিনিসের খরচা ধরিয়া দাম হয় জমীর উৎপাদে যেমন হয় না। মনে কর কাপড় বুনিতে হইবে, তুলা ছয় আনা, মেহমৎ ছয় আনা, কোর দেওয়া দু পয়সা ও অন্যান্য খরচ ২০।

কাপড় খানাব খবচা হইল তের আনা তাহার ব্যয়সায়ের মুখা আট পয়সা দিলাম, কাপড়ের দ্বন্দ্ব হইল পনের আনা । এই দরে অধিকাংশ কাপড় বিক্রয় হইবে । খসাদির ত ঠিক একগুণ মূল্যনির্ণয় হয় না । তোমার জমী আগাব জমী পাশা পাশি, তুমিও যে খবচ করিলে আমিও সেই খবচ কবিলাম ; তুমিও যেমন খাটিলে আমিও তেমনি খাটলাম ; তোমার উৎপন্ন হইল দশ সলি দান আমাব হইল ছ সলি । এই জন্য আদম স্থিতি বলেন যে অন্যান্য শিল্পে উৎপন্ন কিছুই হয় না, পৃথিবীর ধনবৃদ্ধি হয় না, কেবল কৃষিকর্মেই ধনবৃদ্ধি হয় । কৃষিকর্মে যে খবচ তাহার অপেক্ষা স্বানক বেশী লাভ হয় । সেবাব আর্গামেন্টে ইকু নামক প্রবন্ধে প্রবন্ধলেখক দেখাইয়া দিয়াছেন যে, ইকুর চাঙ্গ প্রায় দ্বিগুণ লাভ হয় । এই লাভের অধিকারী কে হইবে ? সে ভূস্বামিকারী সেই চাঙ্গেরও অধিকারী হইবে । যে সমাজে জমীদার ভূস্বামিকারী সে সমাজে জমীদারের লাভ, যে সমাজে রাজা ভূস্বামিকারী সেখানে রাজার লাভ, যে সমাজে প্রজা ভূস্বামিকারী সে সমাজে প্রজার লাভ । এই যে উৎপন্নের কনী বেশী এতট খাজনার কারণ । যদি সব জমী সমান হইত তাহা হইলে খাজনা হইত নীচ । যদি সব জমী এমন হইত যে প্রজার প্রস ও খরচা রাজ উত্তিত তাহা হইলে কেহই খাজনা দিতে পারিত না । যদি সব জমীতেই দ্বিগুণ

লাভ হইত, তবে কাহার নিকট খাজনা আদায় হইত । যাহার নিকট আদায় করিতে বাইত, সেই ভাবিত অত্যাচার হইত । সমাজের বন্দোবস্ত অন্যরূপ হইত । অতএব খাজনার কারণ জমীর ভগ্নভারতমা ।

### খাজনা কত হওয়া উচিত ?

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে জমী সমান হইলে খাজনা হইত না । কেহই খাজনা দিত না । এখন প্রশ্ন এই যে যাহার খাজনা দিবে তাহার কত দিবে ? যখন কতকগুলি লোক একটি গ্রামপত্তন করিল যে কয়খানি উর্কবুড়ুমি ছিল সব কয়খানি তাহার দখল করিয়া লইল । কিন্তু সব উর্কবুড়ুমি ত সমান নয় । মনে কর দশখানি উর্কবুড়ুমি জমী আছে এক খানিতে দশ সলি দুইখানিতে সাড়ে নয় সলি তিন খানিতে নয় সলি ও চারি খানিতে আট সলি আর একখানিতে সাড়ে সাত সলি উৎপন্ন হয় । ইহান নীচের জমী আবাদ হয় না । যাহার জমীতে সাড়ে সাত সলি জন্মে তাহার যদি তাহাতে প্রস ও খরচা না পোষাইত তবে সে কখন আবাদ করিত না । সুতরাং বুঝা গেল যে সাড়ে সাত সলি উঠিলেই চাঙ্গার খরচা উঠে । অতএব সাড়ে সাত সলির উপর যে জমীতে যত উৎপন্ন হয় সমুদয়ই সে জমীর খাজনা হইবে । যাহার উৎপন্ন দশ সলি যে আড়াই সলি দিলে তাহার লোকমান হইবে না । যাহার সাড়ে নয় সলি তা-

হার দুই সলি দিলে লোকমান হইরে না। অতএব যে সকল জমী চাস হয় তাহাদের মধ্যে যে জমী সৰ্ব্বাপেক্ষা খারাপ তাহার উৎপন্ন উৎকৃষ্ট জমীর উৎপন্ন হইতে বাদ দিলে বাকি না কিছু থাকে তাহার নাম খাজনা। বলিবে যে দেশে প্রজা ভূম্যধিকারী সে দেশে ত খাজনা দিতে হয় না। আমরা বলি সেখানে প্রজা খাজনা ও মুনাফা দুই পায়, অন্য আরগার মুনাফা পায় প্রজা, খাজনা পায় রাজা বা জমীদার।

এত হল শস্যাহুয়ারী খাজনা। যেখানে খাজনা টাকার দিতে হয় সেখানে ইহা অপেক্ষা একটু জটিলতা অধিক। মনে কর পূৰ্ব্বোক্ত গ্রামে আর দশ ঘর লোক বাড়িল, পাঁচ ঘর চাসা আর পাঁচ ঘর চাউল কিনিয়া খায়। পূৰ্ব্বেরই বলা হইয়াছে সে ভাল জমী আর নাই। নূতন চাসা যাহারা আসিল তাহারা যে জমী পাইল তাহাতে তিন খানিতে ছয়সলি ও দুই খানিতে পাঁচ সলি মাত্র। একে বারে সকল জমীর খাজনা বাড়িয়া গেল। যাহাতে দশসলি উৎপন্ন হইত তাহার খাজনা আগে ছিল আড়াই সলি, এখন হইল পাঁচ সলি, বাহার সাড়ে নয় সলি তাহার খাজনা আগে ছিল দুই সলি এখন হইল সাড়ে চার সলি, কেবল যাহার উৎপন্ন পাঁচ সলি সেই কোনমতে খরচা পোষায় বলিয়া তাহাকে খাজনা দিতে হয় না। এইরূপে পাঁচজন লোক নষ্ট হওয়ার খাজনা আর দিওন হইয়া

গেল। সৰ্ব্বাপেক্ষা নিকট জমীই খাজনা দিবে না। তাহা অপেক্ষা যে ভূমির উৎপন্ন বত অধিক ততই তাহার খাজনা। আগে ছিল সাড়েসাতসলিওয়াল জমী নিকট। এখন পাঁচসলিওয়াল জমী সৰ্ব্বাপেক্ষা নিকট হইয়াছে সুতরাং ভাল জমীর খাজনা বাড়িয়া গিয়াছে।

আবার দেখ উৰ্ব্বর জমীতে খরচা কম। মনে কর দশ সলিওয়াল জমীতে যে খরচা হয় সাড়ে সাত সলি ওয়ালতেও সেই খরচা হয়। মনে কর দুই জায়গায়ই ৭৫ টাকা খরচ হয়। কিন্তু এ কের উৎপন্ন কম অপরের উৎপন্ন বেশী। সলিকরা ভাল জমির খরচা কম, মন্দ জমীর খরচা বেশী। ভাল জমীওয়াল সস্তা দরে বিক্রয় করিতে পারে মন্দ জমীওয়াল তত সস্তা দিতে পারে না। কিন্তু এক বাজারে এক সময়ে এক জিনিসের দুই দর হইতে পারে না [খুজরা জিনিসের যদিও হয় কিন্তু বড় কারবাসে হয় না] সুতরাং সাড়ে সাত সলিওয়াল যে দরে বিক্রয় করিবে দশ সলিওয়ালকে সেই দরে বিক্রয় করিতে হইবে। দশসলিওয়াল একে ত উৎপন্ন বেশী পায় তাহার উপর তাহার জিনিসের দাম ও তাহার খরচা অপেক্ষা অনেক অধিক। মনে কর সাতসলিওয়ালার সলিকরা দশ টাকা খরচা হইয়াছে, দশসলিওয়ালার সলিকরা সাড়ে সাতটাকামাত্র খরচা পড়িয়াছে; কিন্তু দুইজনকেই বিক্রয় করিতে হইল গনর টাকা সলি।

হইল  $৭৥ \times ১৫ = ১১২৥$ । অপরে হইল  $১৫ \times ১০ = ১৫০$  খরচ। দুজনেরই এক। যাহার ভূমি অধিকতর উর্বর। তাহার উৎপন্ন বেশী খরচা কম, মুনাফা অতরাং খুব বেশী।

এখন মনে কর পাঁচজন চাঙ্গা ও পাঁচ জন অপর লোক আসিয়া জুটিল। চাঙ্গারা আরও নিকট জমী চাস করিতে লাগিল। মনে কর সেই ৭৫ টাকাই খরচ হইতে লাগিল, উৎপন্ন হইল পাঁচ সলিমাত্র সলিকরা খরচা পনের টাকা হইল। নূতন লোক আসায় সাউলের দর বাড়িয়া গিয়াছে, প্রতি সলি এখন মনে কর বিশ টাকায় বিক্রয় হইল। পাঁচ-সলিওয়ালার ৭৫ টাকা খরচ  $৫ \times ২৫ = ১২৫$  টাকা আয়, পঞ্চাশ টাকা মুনাফা। সাড়েসাতসলিওয়ালার ৭৫ টাকা খরচ  $৭৥ \times ২৫ = ১৮৭৥$  আয়, মুনাফা ১১২৥ টাকা। দশসলিওয়ালার খরচা ৭৫ টাকা আয়  $১০ \times ২৫ = ২৫০$  মুনাফা ১৭৫ টাকা। আগে ছিল ৭৫ টাকা এখন হইল ১৭৫ টাকা অথচ তিনি নিজে ইহার কিছু করেন নাই। ইহার মধ্যে পাঁচ-সলিওয়ালার যে ১২৫ তাহাদে সমুদয়ই খাজানা যাওয়া উচিত। অর্থাৎ চাঙ্গা আপনার খরচা নেহরত নাম মুনাফা উঠাইয়া লইলে পর যা কিছু থাকি থাকিবে তাহাই খাজানা। অতরাং মত লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হইবে, নিকট জমী চাস হইতে আরম্ভ হইবে, ততই জমীর খাজানা বাড়িয়া যাইবে। যতই

টাকা দেশে বাড়িবে লোকে অল্প মুনাফায় টাকা খাটাইবে; চাঙ্গার মুনাফা কমিয়া আসিবে জমীর খাজানা বাড়িয়া যাইবে। এই যে খাজানা ইহার নাম Economic Rent আমরা ইহাকে যথার্থ খাজানা कहিব। প্রকৃত প্রস্তাবে আমরা যে খাজানা দিয়া থাকি, তাহা ইহা অপেক্ষা অনেক অায়গায় কম ও অনেক অায়গায় বেশী। ইহা অপেক্ষা অধিক বা অল্প খাজানা কেন হয়?

আমরা খাজানাসম্বন্ধে এ পর্য্যন্ত যত কথা বলিয়া আসিলাম, তাহা অধিকাংশই রিকার্টো নামক প্রসিদ্ধ অর্থশাস্ত্রবিদের মত। তাহার মত যে প্রমাণ সে বিষয়ে আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস। কিন্তু তাহার মত ইংলণ্ড ভিন্ন অপর দেশে গৃহীত হয় না। ইংলণ্ড অর্থপ্রধানদেশ ভূমি-প্রধান নহে; ইংলণ্ডের লোক বেশ বৃত্তিতে পারেন যে, চাঙ্গা যে খরচ ও যে পরিশ্রম করিল তাহার উদ্ধার ও তাহার মুনাফায় তাহার স্বক, এ সমুদয়ের অধিক বা কিছু তাহাতে তাহার স্বক নাই। আমাদের দেশে ভূমিপ্রধান। চাঙ্গারা জানে তাহার চাস করিয়া নিজের ওজনান করিয়া যদি উদ্ধৃত হয়, তবে জমীদার পাইবে। অতএব রিকার্টোর মত যে মত তাহা আমাদের দেশীয় লোকদিগকে বিশ্বাস করান অত্যন্ত কঠিন। আমাদের দেশের ত কথাই নাই; আমাদের লোকের রিকার্টোর কথা বিশ্বাস করেন না। রিকার্টোর কথা শুনিবে



আমাদের দেশীয় লোক মনে করিবেন লেখক জমীদারের অথবা গবর্ণমেন্টের অপকৃতা করিয়া প্রজাবৃন্দের অনিষ্টের মূল করিতেছেন। কিন্তু আনরা তাহার কিছুই করিতেছি না বাহা সত্য বলিয়া বিশ্বাস তাহাই লিখিতেছি।

লোকে ভিজ্ঞাসা করিবেন যদি রিকার্ডের মতই সত্য হয়, তবে খাজানা কোন দেশেই রিকার্ডের মতামুযায়ী হয় না কেন? তাহার উত্তর এই ইংলণ্ডের খাজানা প্রায়ই রিকার্ডের মতে গৃহীত হয়। ইংলণ্ডের জমীদার ফার্মারকে জমী দিলেন। ফার্মার দেখিল তাহার টাকা উঠিবে মূনাফাও উঠিবে সে জমী লইল। ইংলণ্ডের ফার্মার ধনী, সে যদি চাস না করিত, তবে ব্যবসায় করিত, ইংলণ্ডে সাধারণ লোকের জমী নাই তাহারা ফার্মারের মজুরদার। ইংলণ্ডে জমীর সম্পূর্ণ স্বত্ব জমীদারের, গবর্ণমেন্টের বা প্রজাদের তাহাতে কোন স্বত্ব নাই। অন্য কোন দেশেই প্রায় সেরূপ নাই। আমাদের দেশের জমীতে (বাসালা ভিন্ন) গবর্ণমেন্ট জমীদার ও প্রজা সকলেরই স্বত্ব আছে ইহা অনেকে স্বীকার করেন। সুতরাং ভারতবর্ষে ঠিক রিকার্ডের কথামত খাজানা হইতে পারে না। জমীদার উৎপন্ন অংশ পাইবেন গবর্ণমেন্ট অংশ পাইবেন প্রজা অংশ পাইবে। প্রজা নিজের ধরচ ভুলিয়া লইয়া বাকি যেটা থাকিবে তাহার অংশ পাইবে। বঙ্গ

দেশে গবর্ণমেন্ট নিজ অংশ জমীদারকে স্বত্বভাগ করিয়া দিয়াছেন—যখন দিয়া ছিলেন তখন প্রজার স্বত্বের দিকেও বড় বিশেষ মনোযোগও করেন নাই। সুতরাং এই সময়ে জমীদারেরা প্রজার উপর অনেক অত্যাচার করিয়াছেন এখন আবার প্রজার স্বত্বস্বাবস্থার জন্য বহুতর চেষ্টা হইতেছে, সুতরাং জমীদার প্রজার নিকট সমস্ত বাড়তি উৎপন্ন গ্রহণ করিতে পারেন না। কারণ জমীতে এবং জমীর খাজানায় প্রজারও স্বত্ব আছে। এরূপ অবস্থায় ভারতবর্ষে জমীর খাজানা অর্থাৎ জমীদারের প্রাপ্য রিকার্ডের খাজানা অপেক্ষা অনেক কম হইবে, কারণ তাহার এক অংশ প্রজাবৃন্দের।

ইতালীতে জমী জমীদার ও প্রজার ভাগে বিভি। আমাদের অন্ন ব্রহ্মোত্তর-ভোগীরা যেমন ভাগে বিভি করেন, সেও ঠিক সেইরূপ, তবে আমাদের ব্রহ্মোত্তরভোগীরা মিয়াদি বন্দোবস্ত করেন, সুতরাং জমীতে প্রজার স্বত্ব জন্মাইবে না দিয়া অনেক সময়ে রিকার্ডের মতামুযায়ী খাজানা আদায় করিয়া লন। ইতালীতে তাহা হয় না; ইতালীতে এই নিয়ম মোরারম সনা জুলিয়স কায়সার প্রভৃতির সময় হইতে বহুল হইয়া আসিতেছে। এক এক জায়গায় সেই জমীদার ও সেই প্রজা তওশত বৎসর ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে প্রজাদেরও জমীতে স্বত্ব জন্মিয়া গিয়াছে। কোন

জায়গায় জমীদারের অঙ্কে কোন জায়গায় জমীদারে দুই তৃতীয়াংশ। কিন্তু ইতালীর জমী এত ভাল যে তথাপি প্রজা আপনায় খরচা ও মুনাফা পোষাইয়া খাজানার কিছু অংশ আত্মসাৎ করে। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে ফ্রান্স ও জার্মানি প্রভৃতি স্থানে জমীই প্রজার স্তূতরাং সেখানকার খাজানা প্রজাই পায়।

যে সকল দৃষ্টান্ত দেওয়া গেল সর্বত্র খাজনা রিকার্ডের মতামুযায়ী খাজনা অপেক্ষা কম। কিন্তু আয়ারল্যান্ডের এমনি হুঁজুগা যে, সেখানে ইহা অপেক্ষা

অনেক বেশী খাজানা। প্রজায় দিতে পারে না, কিন্তু জমীদারের খাতায় তাহার নামে পাওনা লেখা থাকে। তাহার কারণ এই যে সেখানে প্রজার স্বত্ত্ব লোপ হইয়াছে; জমীদার সর্ব্ব সর্ব্ব। লোক অনেক। জমী একখানি বন্দোবস্ত হইবার সময় হাজার হাজার লোক দরখাস্ত করে, যে সকলের অপেক্ষা অধিক দিতে পারিবে সেই জমী পাইবে। গরীবলোক ক্রমস্তর অতিরিক্ত দিব বলিয়া স্বীকার করিয়া জমী লয়, দিতে পারে না, পুঙ্খানুপুঙ্খ ক্রমশঃ বর্দ্ধনশীল ঋণস্তর বহন করে।



## অভিজ্ঞান শকুন্তল।

### ১। ইহার নাটকত্ব।

চর্যাসার শাপ শকুন্তলার উপন্যাসের প্রধান ঘটনা। এই ঘটনা আছে বলিয়া শকুন্তলার উপন্যাস নাটক বলিয়া পরিগণিত হইতেছে। নচেৎ উপন্যাস মাত্র হইত। বলা অনাবশ্যক যে উপন্যাস হইলেই নাটক হয় না। আরব্যউপন্যাসনামক গ্রন্থে সহস্রাধিক উপন্যাস আছে, কিন্তু আরব্য উপন্যাস নাটক নহে। যে উপন্যাসের প্রধান উদ্দেশ্য মনুষ্যচরিত্রের আভ্যন্তরিক মূল প্রদর্শন করান তাহাকেই নাটকের উপন্যাস বলে। মনুষ্যচরিত্র দুই প্রকার। বাহ্য-

জগতেরদ্বারা অনুশাসিত হওয়া একপ্রকার চরিত্রের লক্ষণ; এবং বাহ্যজগৎকে শাসন করা আর এক প্রকার চরিত্রের লক্ষণ। দুইটি দরিদ্র ব্যক্তি হঠাৎ প্রভূত ধনরাশি প্রাপ্ত হইল, পাইয়া এক জন গর্জিত হইয়া উঠিল; আর এক জন পূর্বের মায় বিদায়নস্ত রহিল। দেখা যাইতেছে যে, বহির্জগতের ঘটনা একজনকে বিচলিত করিতে পারিল, আর একজনকে পারিল না; একজনের মন শক্তি এবং দৃঢ়তাগম্পন্ন, আর এক জনের মন তাহা নয়। একজন ধনের

দ্বারা শাসিত হইল, ধন আর একজনের দ্বারা শাসিত হইল। বাহুজগৎ একজনের মনকে রঞ্জিত করিল, আর একজনের মন বাহুজগৎকে রঞ্জিত করিল। এক জনের মন বাহুজগতের শক্তির বশীভূত; বাহুশক্তির শাসনে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি ধারণ করিতেছে। আর একজনের মন নিম্নশক্তির দ্বারা বাহুজগতের শক্তিকে হতবল এবং বশীভূত করিতেছে। সিরাজউদ্দৌলা পলাশীর যুদ্ধে পরাজিত হইয়া প্রাণভয়ে পলায়ন করিল। প্রথম নেপোলিয়ান সমবেত ইউরোপকর্তৃক এষাঢ়ীপে তাড়িত হইয়া পুনরায় সমবেত ইউরোপকে পরাজয় করিবার নিমিত্ত এষাঢ়ীপ পরিত্যাগ করিয়া সমরানল প্রজ্জ্বলিত করিল। সিরাজ এবং নেপোলিয়ান উভয়েই আফালনকারী। কিন্তু সিরাজের আফালন শেষে ফকিরীতে পরিণত হইল। আবার মনে কর সেই কুরুক্ষেত্রের মহাসমর চলিতেছে। আজ শত্রুগণ জোণাচার্য্য কৌরবসেনার অধিনায়ক। পাণ্ডবদিগের আর শ্রেয় নাই। বুঝি আজিকার যুদ্ধেই পাণ্ডবপক্ষ বিনাশ-প্রাপ্ত হয়। জনরব উঠিল যে, অশ্বখামা হত হইয়াছে। জোণাচার্য্যের হৃদয় ব্যথিত হইয়া উঠিল। তিনি মনে করিলেন আর যুদ্ধের প্রয়োজন নাই। কিন্তু কণাটা ঠিক কি না? তিনি সত্যপ্রিয় ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিরকে জিজ্ঞাসা করিলেন। ধর্মপুত্রের ধর্মনিষ্ঠা 'ইতি—গদ্যে' পরিণত হইল। শত্রুচার্য্য শত্রু পরি-

ত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। তার পর যাহা হইল ভারতবাসী এবং ভারতাহু-রগী যাজ্ঞেই জানেন। কি ভয়ানক আত্মহত্যা! সে মহাত্মা কখনও প্রবন্ধনার কথা কহেন নাই, যিনি সত্যসাহসের অধীশ্বর বলিয়া পরিচিত, যিনি সত্য এবং ঐশ্বর্য্যের মধ্যে সত্যকেই অক্ষয়নিধি বলিয়া আদর করিয়া আসিয়াছেন, তিনিই কি না আজ চিরসংস্কার দূরে নিক্ষেপ করিয়া ঐশ্বর্য্যের লোভে সত্য-সংহার করিলেন! একেই বলে প্রকৃত আত্মহত্যা,—আত্মহত্যা দ্রোণের নহে যুধিষ্ঠিরের—একেই বলে বাহুশক্তিরদ্বারা অল্পশাসিত হওয়া—বাহুশক্তিরদ্বারা নি-ধন প্রাপ্তি। নাটককার এই প্রকার আত্মহত্যা নিবারণ করেন। এমনহলে আত্মহত্যা না দেখাইয়া নাটককার আত্মগৌরব দেখাইয়া থাকেন; আত্মার পরাজয় না দেখাইয়া বিজয় দেখান। আবার সেই ভীষণ সমরক্ষেত্র মনে কর। ভারতের সাম্রাজ্য লইয়া যোঁর যুদ্ধ হইতেছে। যিনি সেই যুদ্ধে জয়ী হইবেন, তিনি ভারতে রাজচক্রবর্তী হইবেন; যিনি সেই যুদ্ধে বিজিত হইবেন তিনি যদি বাচিয়া থাকেন ত পথের ভিখারী হইয়া থাকিবেন। ব্যাপার বড় সহজ নয়; উদ্দেশ্যও বড় ক্ষুদ্র নয়—হয় রাজ্যভোগ, না হয় যুষ্টিভিক্ষা। ভয়ানক সমস্যা! এই সমস্যায় পড়িয়া কার মন অবিচলিত থাকে? একটি অক্ষর উচ্চারণ করিলে রাজ্যভোগ হয়; আরবৎসর বনবাস

বিশ্বত হুগ্ৰা যায় ; বৎসরব্যাপী অজ্ঞাত-  
বাসের যন্ত্রণাভোগ সার্থক হয় ; সতী-  
সাধ্বী কুললক্ষীর অপমানের প্রতি-  
শোধ হয় । কিন্তু সেই অক্ষরটি উচ্চারণ  
করিলে সত্যের বিপর্যাস ঘটে । আর  
একটি অক্ষর উচ্চারণ করিলে রাজ্যলাভ  
না হইয়া পণের ভিত্তারী হইতে হয় ;  
বারবৎসর বনবাস চিরবনবাসে পরিণত  
হয় ; বৎসরব্যাপিনী যন্ত্রণা জীবনব্য-  
াপিনী যন্ত্রণা হইয়া দাঁড়ায় ; অসুখাশ্বাস্যার  
অসহ্য অপমান কুলের কলঙ্ক হইয়া  
থাকে । কিন্তু এই অক্ষরটি উচ্চারণ  
করিলে সত্যের জয় হয়, এবং সত্য-  
নিষ্ঠার পরাকাষ্ঠা দেখান হয় । সত্যপ্রিয়  
ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির কি করিলেন ? না না  
বলিয়া হাঁ বলিলেন ! আর অননি সমস্ত  
জগতের লোক ক্ষুরক্ষদয়ে বলিয়া উঠিল  
—না, এটা ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিরের নায় বলা  
হইল না, এবার যুধিষ্ঠিরের যুধিষ্ঠিরই  
বিনষ্ট হইল । কিন্তু যুধিষ্ঠির যদি রাজ্য-  
লোভ ত্যাগ করিয়া, বনবাস বিশ্বত  
হইয়া, অজ্ঞাতবাসের যন্ত্রণায় দুর্কপাত  
না করিয়া, ভক্তিমতী সহধর্মিণীর অপ-  
মান ভদ্রভাস্করে লুকটিয়া রাখিয়া,  
কেবল সত্য এবং ধর্মের মুখ চাহিয়া  
'না' বলিতেন, তাহা হইলেই বা কি  
হইত ? তাহা হইলে কি সমস্ত জগৎ  
সহস্রমুখে তাঁহার প্রশংসা করিত না,  
এবং দেবতারও কি তাঁহার কার্যের বী-  
র্য দেখিয়া জগতের অধিতার-ধর্মরীর  
বলিয়া তাঁহার পূজা করিতেন না ? তাহা

হইলে আমরা কি সমস্ত মহাভারতের  
ভদ্রহারিণী আখ্যায়িকা তুচ্ছবোধে দূরে  
নিষ্ক্ষেপ করিয়া শুধু এই বীরত্বপূর্ণ 'না'  
শব্দটি লইয়া সান্তিয়া থাকিতাম না ?  
তাহা হইলে কি এই একাক্ষরনির্মিত  
'না' শব্দে আমরা মহত্ম আখ্যায়িকার  
মনোহারিত্ব অনুভব করিতাম না ? কিন্তু  
কেনই বা করিতাম ? করিতাম, তাহার  
কারণ এই । যুধিষ্ঠিরকে সত্যনিষ্ঠ ধর্মপুত্র  
বলিয়া জানি, এবং দেখিয়া আগিয়াছি ;  
এবং তাই বলিয়াই তাঁহাকে পূজা করিয়া  
আগিয়াছি । এখন দেখি সেই সত্যনিষ্ঠা  
যোর বিপদগুস্ত । এখন দেখি সেই  
সত্যনিষ্ঠার ভয়ানক পরীক্ষা উপস্থিত ।  
এখন দেখি একদিকে সত্যনিষ্ঠা এবং  
সর্বনাশ, আর একদিকে একটিমাত্র  
নিথাকণা, কিন্তু সমাগরা পৃথিবীর অধি-  
পত্য, এবং ভদ্রভাস্করী অপমানের প্রতি-  
শোধ । কি ভয়ানক পরীক্ষা ! কি  
ভয়ানক ভদ্রমুক ! মনে করিলে স্তম্ভিত  
হইতে হয়, ভাবিয়া দিশাহারা হইতে  
হয় । এ পরীক্ষায় কয়জন উত্তীর্ণ হইতে  
পারে, এ মুহুর্তে কয়জনের জয়লাভ হয় ?  
কিন্তু যদি দেখি ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠির সমাগরা  
পৃথিবীর আধিপত্য তুচ্ছ জ্ঞান করিয়া,  
একেবারে ধর্ম এবং সর্বনাশকে আলিঙ্গন  
দিতেছেন, তখন কি মনে হয় না যে  
মর্ত্যেই স্বর্গরাজ্য উন্মাদিত হইয়াছে ?  
তখন কি উন্নতমন আরো উন্নত হয় না ?  
তখন কি মনুষ্যাত্মকৃতিকে দেবগত-  
বোধে ভদ্র আত্মাদে উন্নত হইয়া উঠে

মা? এবং সে আফ্লাদই বা কি রকম আফ্লাদ? গভীর, নিশ্চল, উৎসাহপূর্ণ, বিশ্বাসদায়ী, শক্তিসঞ্চারী, আত্মার গৌরব এবং মহিমান্বিতকারী। সহস্র আরনো-পন্যাস পড়িলে যে আফ্লাদ হয় সে আফ্লাদ এ আফ্লাদের দিকে ও যায় না, এ আফ্লাদের শতাংশের একাংশ-পরিমাণও হয় না। এত আফ্লাদ কেন হয়? না ধর্ম্য বিপদগ্রস্ত হইয়া আপন মহিমা রক্ষা করিল বলিয়া। মহাকবি সেক্সপীয়রের একটি চরিত্র বুলিয়া দেখ। প্রিয়বন্ধু বাসানিয়র উপকারার্থে উদার-চেতা এণ্টোনিয় সাইলকের নিকট টাকা কর্জ করিয়া একখানি খত লিখিয়া দিলেন। তাহাতে এইরূপ অঙ্গীকার করিলেন যে, যদি তিনমাসের মধ্যে লুদসহিত টাকা পরিশোধ করিতে না পারেন তবে সাইলক তাঁহার শরীর হইতে অর্ধসের মাংস কাটিয়া লইবেন। এণ্টোনিয় জানিতেন যে, সেই সময়ের মধ্যে তাঁহার বালিঙ্গাপোতগুলি ধনপূর্ণ হইয়া ফিরিয়া আসিবে এবং তিনি অক্লেশে টাকা পরিশোধ করিয়া প্রাণ-রক্ষা করিতে পারিবেন। কিন্তু ঘটিল কি? নিরুপিত সময়ের মধ্যে বালিঙ্গাপোত ফিরিল না। এবং মিঠুর সাইলক অঙ্গীকৃত মাংসখণ্ড পাইবার প্রার্থনায় রাজদ্বারে অভিযোগ করিল। বিচার আরম্ভ হইল। তখন উন্নতমনা উদার-চেতা, পরহুঃখকাতর, পরোপকারী এণ্টোনিয় কি করিলেন? তিনি তখন

যে অবস্থায় পড়িয়াছেন তাহাতে মহোন্নত মনও অবমত হইয়া পড়ে; উদার চিত্ত সঙ্কুচিত হইয়া যায়; পরহুঃখকাতরতা নিজহুঃখকাতরতায় বিলুপ্ত হয়; হৃদয় কাটিয়া যায়; মন কেন্দ্রবর্জিত গ্রহের দ্রব্য অপরিচিত পথে ছুটিয়া বেড়ায়। তাঁহার সেই বিপদসঙ্কুল অবস্থা দেখিয়া স্বয়ং বিচারপতিই শোকসংকুল হইয়া উঠিলেন। তাঁহার বন্ধুগণ, বাহাদের উপকারার্থ তিনি আজ মৃত্যুনাশে আসিয়া দাড়াইয়াছেন, তাঁহারা তাঁহার নিষ্ঠুর প্রদাতার চরণ ধরিয়া করুণা ভিক্ষা করিতেছেন। কিন্তু তিনি কি করিলেন? তিনি স্থিরচিত্তে দৃঢ়তাপূর্ণ অস্থঃকরণে বিচারপতিকে বলিলেন—

“ I have heard,  
Your grace hath ta'en great pains  
to qualify  
His rigorous course : but since he  
stands obdurate,  
And that no lawful means can  
carry me  
Out of his envy's reach, I do  
oppose  
My patience to his fury ; and  
am arm'd  
To suffer with a quietness of spirit,  
The very tyranny and rage of his.”

এই কি সেই ঐশ্বর্যশালী, সুশশ্য-শালী, প্রিয়বন্ধুবোধিত, সশ্রিতমুখ, প্রেম-পূর্ণ এণ্টোনিয়? তাঁহার কথা শুনিয়া

ত তাহাই বোধ হয়। কিন্তু বাস্তবিক আজ তিনি কি? বাস্তবিক আজ তিনি পথের ভিখারী; আজ তাঁহার সেই অতুল ঐশ্বর্য স্বপ্নে দৃষ্ট ঐশ্বর্যের ন্যায় শূন্যে বিলীন হইয়া গিয়াছে; আজ তিনি তাঁহার প্রহসনতানয়, করুণাভ্রোতিবিশিষ্ট, প্রীতিপূর্ণ, হাস্যময় গৃহ হইতে তাড়িত হইয়া বিচারালয়ে দাঁড়াইয়া মৃত্যুর আক্রান্ত প্রতীক করিতেছেন! হৃৎকো তাঁহার এই রকম কথা? পাঠক! তুমি বাহাই মনে কর, আমি এই দেবতুলা, উন্নতমনা বণিকরাজকে মনুষ্য মনে করিতে পারি না—আমি তাঁহাকে দেবতা মনে করি! সামান্য মনুষ্য হইলে আজিকার বিপদে কি তাঁহাকে পরোপকাররূপে দৃঢ়প্রতী হইয়া জীবনবিসর্জন করিবার নিমিত্ত বন্ধপরিকর দেখিতাম, না আপনাকে আপনি ভুলিয়া, জন্মাবচ্ছিন্ন সংসার হারাইয়া, উন্নতমন কুঞ্চিত করিয়া, জীবনলালসায় ধূলাবলুটিত হইতে দেখিতাম? পাঠক! ইহাকেই প্রকৃত নাটকরহস্য বলে। প্রকৃত নাটককার ধর্মের অবতারণা করেন; তাহার শক্তি, সৌন্দর্য, মহত্ব সকলই পাঠকে মনোহারিণী তুলিকা দিয়া অঁকিয়া অঁকিয়া দেখান; সেই নিম্নতর চিত্রেরদ্বারা পাঠকের মন মাতাইয়া তুলেন; তুলিয়া আবার সেই চিত্রটিকে ভীষণরূপে নিক্ষেপ করেন; সে অক্ষকারের এগনি শুণ যে তাহার মধ্যে ধর্মের সুখ সত্যবতই মলিন হইয়া যাইবার সম্ভাবনা, শক্তি বিনষ্ট

হইবার সম্ভাবনা, মহত্ব হীনত্ব পরিণত হইবার সম্ভাবনা। এই ঘোর অবস্থা-বিপর্যয় দেখিয়া পাঠকের মন আকুলিত হইয়া উঠে; প্রিয়বস্তুর শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া পাঠকের মন যন্ত্রণাময় হইয়া উঠে; ধর্ম নিজ মহত্ব রক্ষা করিতে ব্যর্থ বা অপারগ হয় এই আশঙ্কায় পাঠকের হৃদয় বিলোড়িত হইতে পাকে। ক্রমে অক্ষকার সরিতে থাকে; দেখা যায় যে ধর্মভ্রোতি: মলিন হয় নাই, যেমন উজ্জল ছিল তেমনই উজ্জল আছে; বাহ্যজগৎ অন্তর্জগতে চিরমাত্র অন্ধিত করিতে পারে নাই; বার্যজ্ঞান মাথা তুলিতে পারে নাই, নিঃস্বার্থ তেজোময় ধর্ম নিঃস্বার্থ তেজোময়ই রহিয়াছে। তখন পাঠকের মন মনুষ্যের মনুষ্যত্ব ব্যথিতা বর্জিতবল হয় এবং নির্মল, পবিত্র, স্বর্গীয় আনন্দভ্রোতিতে ভাসিতে থাকে এবং হাসিতে থাকে। একেই আমি বলি নাটকের নাটকত্ব। সকল নাটকের কথা বলিতেছি না। নাটকের শ্রেণীবিভেদের কথা বলিতেছি। সেক্স-পীয়রের Merchant of Venice এবং কাণিদাসের অভিজ্ঞানশকুন্তল এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের নাটকত্ব কোথায় দেখা যাইক।

নাটকখানির নাম সবেও আমার মতে অভিজ্ঞানশকুন্তল একখানি নায়কপ্রধান নাটক। শকুন্তলা বড় কম নয়; কিন্তু দুইটি অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রধান চরিত্র। দেখা যাইক এই দুইটি কে।

কোন একটি মনুষ্যের মন এবং হৃদয়  
বৃত্তিতে হইলে অগ্রে তাহার শরীরখানি  
বৃত্তিয়া দেখিতে হয়। মন এবং শরীর,  
এ দুইয়ে অতি নিকটসম্বন্ধ। মনের  
চিত্র শরীরে আঁকা থাকে। অধিকন্তু  
মহার যে রকম মানসিক ভাব এবং  
কিছু তাহার শারীরিক কার্য্যসকলও  
তদনুযায়ী হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি  
নিজ্জনচিন্তাপ্রিয়, তাহার দেহের স্থিতি,  
দ্রুতি, এবং সঙ্কচিত ভাব হইয়া থাকে।  
যে ব্যক্তি উদ্যমপূর্ণ এবং কার্য্যপ্রিয়  
তাহার দেহের সজীব, চঞ্চল, ঈষদ্রুগ,  
এবং বলিষ্ঠ ভাব হইয়া থাকে। সে  
ব্যক্তি ক্লিন্দাসপ্রিয় এবং ইঞ্জিয়সেবাসু-  
রক্ত তাহার দেহের কোনল, অসহিষ্ণু  
এবং আলুলায়িত ভাব হইয়া থাকে।  
কালিদাস দুয়ন্তকে ইঞ্জিয়শাসনাধীন ক-  
রিয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু সেই চিত্রের  
মধ্যে মধ্যে তাহার শরীরের এবং শারী-  
রিক কার্য্যসকলেরও একখানি চিত্র  
আনাদিগকে দিয়াছেন। দ্বিতীয় অঙ্কে  
দুয়ন্তকে দেখিয়া তাহার সেনাপতি মনে  
মনে ভাবিতেছেন—

অনন্তরত মনুষ্যাকালনকুরকর্ম্ম।

রবিকিরণসহিষ্ণুঃ স্নেহলোভেশ্বরভিঃ।

অপতিতমপি গাত্রং ব্যায়তদ্বাদলক্যং

গিরিচর ইব নাগঃ প্রাণসারং বিভক্তি ॥

দুয়ন্ত রাজা—ভারতের অতুলনহিনা-  
সম্পন্ন চক্রবংশীর রাজ্যগণের মধ্যে এক  
জন প্রখ্যাতনামা রাজা। তিনি রত্নগর্ভা  
ভারতভূমির অতুল ঐশ্বর্য্যের অধীশ্বর।

ঐশ্বর্য্যাতুল্য বিলাসরাশি মনে করিলেই  
তাঁহার হইতে পারে; কিন্তু তিনি বিলাস-  
বিবেচী। তিনি বীরোচিতকার্য্যনিরত।  
তিনি শারীরিক সুখকে তুচ্ছ জ্ঞান ক-  
রিয়া জ্ঞানসম্পন্ন ধনুকে হস্তে প্রচণ্ড রবি-  
কিরণে বীরের ন্যায় বিচরণ করিয়া  
থাকেন। বিলাসমগ্নের ন্যায় তাঁহার দেহ  
জীবনপ্রভাহীন শিথিলগ্রস্থ নয়। গিরি-  
চর হস্তীর ন্যায় সে দেহ কেবলমাত্র  
বলবান্ধক। এই ছবিখানি দেখিয়া কে  
বলিতে পারে যে, চিত্রিত ব্যক্তি অসার  
বিলাসপ্রিয় বা ইঞ্জিয়পরতন্ত্র। এ কি  
একজন জিতেন্দ্রিয় পুরুষকারপূর্ণ পুরুষের  
ছবি নয়? আবার শুধু তা নয়। যখন  
সেনাপতি দুয়ন্তকে দেখিয়া মনে মনে  
তাঁহার শারীরিক বীরত্বাবের এইরূপ  
প্রশংসা করিতেছেন, তখন দুয়ন্তের  
মানসিক অবস্থা কি? শকুন্তলারই দেখিয়া  
তখন তাঁহার মন ব্যাকুল হইয়া উঠি-  
য়াছে। তিনি সন্দেহাই ভাবিতেছেন,  
সেই পবিত্র রক্ত তাঁহার হইবে কি না।  
বিশ্বক অমানদিককে বলিয়া মিলেন যে,  
তিনি পুরুষত্বের নিম্নেষমাাত্র নিভ্রাণাত  
করেন নাই। এবং আমরাও তাঁহাকে  
মুহূর্ত্তাগ্রে শয়নগৃহে ভাগ্য করিয়া আনি-  
বার সময় দেখিয়াছি, তিনি মনে মনে  
ভোলাপাড়া করিতেছেন—এম আশিয়া  
প্রিয় বিদুষকের নানিশটি শুনিয়াও  
শুনিতেন না। আবার সেই মুহূর্ত্তেই  
ত সেনাপতি আসিলেন; কিন্তু তিনি ত  
এই বিষয় হৃদয়বাথার চিন্তন ও দুয়-

স্তের শরীরে বা সুখাবয়বে দেখিতে  
পাইলেন না। তবে ত দুঃস্বপ্ন শুধু কর্ণ-  
বীর নন। তবে ত তিনি কর্ণবীর এবং  
চিত্তবীর দুইই। তিনি যে শুধু প্রচণ্ড  
রসিকিরণ সহ্য করিতে পারেন তা নয় ;  
চিত্তসংযমও তাঁহার তেমনি অভাস্ত  
এবং স্বেচ্ছাধীন। ফলতঃ কালিদাস  
এই অদ্বুত চিত্তসংযমের চিত্র অতিশয়  
জাজ্বল্যমান করিয়া তুলিয়াছেন। পাঠক।  
আইস, একবার মহর্ষি কণ্ঠের আশ্রমে  
প্রবেশ করিয়া দেখি। শকুন্তলা, প্রিয়-  
স্বদা এবং অননুয়া আশ্রমের তরুলতায়  
জলসেচন করিয়া বেড়াইতেছেন এবং  
কত কি কথা কহিতেছেন। দুঃস্বপ্ন  
সুফাস্তুরালে থাকিয়া দেখিতেছেন এবং  
মুগ্ধ হইতেছেন। সর্বলোকপ্রিয় ভ্রমরটী  
শকুন্তলাকে বাতিবাস্ত করিয়া তুলিয়াছে  
দেখিয়া, দুঃস্বপ্ন মনে মনে ভাবিতেছেন—

যতোযতঃ ঘটচরণে হৃদিবর্ত্ততে

ততস্ততঃ প্রেরিতবামলোচনা।

বিবস্তিতজ্জরিতস্বদা শিল্পকে

ভয়ানকমাহুপি হি দৃষ্টিবিলম্বম॥

চলাপাঙ্গাঃ দৃষ্টিং স্পৃশসি বহুশো বেপথু-

মতীঃ

রহস্তাখ্যায়ীব অনসি মত কর্ণান্তিকচরঃ।

করং বাধুয়ত্যাঃ পিবসি নতিসর্বস্ব মধরং

ময়ঃ ভয়ানকমাহুধুকর হতাস্বঃ খলু কৃতী॥

এ বড় সহজ ভাব নয়। যে ভাবে  
ভোর হইলে মাছের চিত্তসংযমে প্রায়ই  
বিফলযত্ন হয়, এ সেই ভাব। দুঃস্বপ্ন  
এখন সেই ভাবে ভোর। কিন্তু এখনি  
তাঁহাকে সেই সুখীজয়ের সম্মুখীন হইতে

হইল, শুধু তাও নয়। তাঁদের সুখ-  
মিত্র অমুরোধে তাঁহাদের কাছে বলিতে  
হইল। এমন অবস্থায় পড়িলে সে রকম  
ভাব ভরিয়া উঠে, না কমিয়া যায় ?  
প্রিয়স্বদা বলুক দুঃস্বপ্নের কি হইয়াছে—

“হলা অননু এ কোণু কথু এসো ছরন-

গাহগভীরাকিদী

মহরং আলবত্থো পহন্তদাক্ষিণঃ বিতখা-  
রেনি।

ইন্দ্রিয়সম্প্রাপ্ত বাক্তির কি এই রকম  
প্রভাবের গাহগভীরপরিপূর্ণ সুখ-ভাব হইয়া  
থাকে ? ধনা দুঃস্বপ্নের চিত্তসংযম, ধনা  
তাঁহার আশ্রয়। এখনও কিছু দেখি-  
বার বাকি আছে। পাঠক। অভিজ্ঞান  
শকুন্তলের তৃতীয় অঙ্কটি মনে কর।  
শকুন্তলা অমহু আলার জলিয়া যাইতে-  
ছেন। তিনি বলিতেছেন যে সেই  
মহাপুরুষকে না পাইলে আমি জীবনান্ত  
করিব। দুঃস্বপ্ন অনলপূর্ণ মনে এই সকল  
দেখিতেছেন এবং শুনিতেছেন, এত  
মাতনার পর মিলন হইল। কিন্তু মিল-  
নের সুখান্বিত করিবার উদ্যমমাত্র  
শকুন্তলমসাগমাশঙ্কায় শকুন্তলাকে স্থান-  
ভরিত হইতে হইল। তখন দুঃস্বপ্নের  
কি অবস্থা। তখন তিনি প্রজলিতাভঃ-  
করণে প্রতিনিঃস্বাসে অনল খাগিয়া  
ফেলিতেছেন। সহসা সাক্ষসপীড়িত  
তাপসগণের তর্যাক্তরব শ্রবণ করিলেন।  
শ্রবণ করিয়াই—“ভো ভো তপস্বিনো  
মাইভট্ট মাইভট্ট অরমহমাগত এব—”  
এই আশাসবাক্য দ্বিগতীরদ্বারে উচ্চারণ



করিতে করিতে রাক্ষসবধে নিষ্কান্ত হইলেন। যেন শকুন্তলার নামও শুনে নাই! যেন তাঁহার কিছুই হয় নাই! আশ্চর্য্য পুরুষ।

এই অদ্ভুত ঘটনাটি কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিয়া দেখিলে ছদ্মচরিত্রের প্রশস্ত-ভিত্তি, অনন্ত বিস্তার এবং অনন্ত গভীরতা বুঝিতে পারা যায়। তখন বুঝিতে পারা যায় যে ধর্ম্মাহুসরণ এবং কর্তব্য-জ্ঞানই সেই অলৌকিক চরিত্রের মূল-ভিত্তি এবং প্রধান উপাদান। তখন বুঝিতে পারা যায় যে ধর্ম্মপালন এবং কর্তব্যসাধনের কাছে ছদ্মচরিত্রের বিবেচনার আর কিছুই কিছু নয়—তিনি নিজেও কিছু নয়, তাঁহার শকুন্তলাও কিছু নয়, তাঁহার নিষেধ কিছুই কিছু নয়। তাঁহার ধর্ম্ম-ভাব তাঁহার প্রতিনিঃস্বাসে স্রুটিষ্ট মুহূর্ত্ত মলয়বাসুর নায় নির্গত হয়। স্বয়ংগণের সঙ্কোচার্ণ মুগ্ধাহুসরণে নিবৃত্ত হইয়া ছদ্মচরিত্রি কণের পবিত্র আশ্রমে অবশ্য করিতেন, এমন সময়ে তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হইল। তিনি বলিয়া উঠিলেন—

“অয়ে শাস্ত্রমিদমাশ্রমপদং স্মরতি চ।

বাহঃ কৃতঃ কলমিহাস্মাকং।

অথবা ভবিতব্যানাং ভবন্তি ধারানি

সর্বত্র।”

অয়ে শাস্ত্রমিদমাশ্রমপদং—তিনটি কি চারটি বই কথা নয়; কিন্তু তিনিলে প্রাণটি জুড়াইয়া যায়! মনে হয় যেন আমরাই সেই শাস্ত্রব্রাজ্যে প্রবেশ করিতেছি। মনে হয় যেন সেই পবিত্র শাস্ত্রময়

তপসাশ্রম এবং ছদ্মচরিত্র প্রশস্ত মন একই পদার্থ! আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই সখী-জরকে দেখিলেন—তাঁহার তাপসোপ-বোগী-বস্ত্র-পরিধানা—মণিমুক্তা-বিহীনা—মহামূল্যবস্ত্র এবং অঙ্গরাগবর্জিতা। ছদ্মচরিত্রি; ভারতের মণিমানিকা সকলই তাঁহার; তাঁহার অস্ত্রাপুর মণিমানিকোর জ্যোতিতে জ্যোতির্ময়। তিনি একবার মনে করিলেন, এ ঠিক হয় নাই। মনে করিয়াই আবার ভাবিলেন—

সরসিভ্রমজুবিভ্রং শৈবলেনাপি রমাং  
মলিনমপি হিমাংশোল্লস্ন লক্ষ্মীতনোতি।  
ইরনধিকমনোজ্ঞা বস্ত্রলেনাপি তরী  
কিমিব হি মধুবাণং মণ্ডনং নাকুতীনাং ॥  
কঠিনমপি মুগাক্ষ্য বস্ত্রলং কান্তরূপং  
ন মনসি কচিভ্রমং স্বল্পমপ্যাদধাতি।  
বিকচসরসিজারাঃ স্তোকনিমুত্তকপ্তং  
নিজমিব কমলিন্যাঃ কর্কশং বৃন্তজালং ॥

কি মনোহর ভাব! কিবা স্মৃতিসঙ্গত করনা! কি ন্যায়পরায়ণ স্বদয়! সৌন্দর্য্য নিজেই স্নন্দর—তাঁহার আবার পরিচ্ছদ পারিপাটা কি? এ কথা কল্পনের মুখে স্তনা যায়? এ কথা যেন না বলে, সে সৌন্দর্য্যের অবমাননা করে। এ কথা যে বলে সে সৌন্দর্য্যের যাহা প্রাণা তাহা সৌন্দর্য্যের দেহ; তাহারই রুচি যথার্থ ধর্ম্মমূলক; সেই সৌন্দর্য্যের স্নন্দর রূপ ব্যবহার করিতে সক্ষম হয়। ছদ্মচরিত্র একজন হিন্দুরাজা; হিন্দুশাস্ত্রে তাঁহার অগাধ ভক্তি। আশ্রমপ্রবেশকালে তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হইল এবং

তিনি হিন্দু বনিয়া বাহাতে ভবিতবা-  
তার কথা মনে করিলেন। পরক্ষণেই  
বাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁহার মতন  
শাস্ত্রভক্তের মনে সহজেই এমন ভাব  
জন্মিতে পারে যে বৃদ্ধি সেই ভবিতবা-  
তার স্মরণাত হইতেছে। আবার শুধু  
দেখা নয়। বাহা শুনিলেন তাহাও সেই  
ভবিতবাতার পরিণামক। বাহা শুনি-  
লেন তাহাতে বুঝিলেন যে শকুন্তলা  
তথাবিনীর ন্যায় কাজ কাটাটেন না।  
তখন মনোমর্গে তাঁহার মর্শ্বসংস্কারকে  
দৃঢ়ীভূত করিয়া তুলিল এবং মর্শ্বসংস্কার  
মনোমর্শ্বকে প্রভাৱ দিতে লাগিল। তখন  
তাঁহার স্পৃহা জগিয়া ক্রমে বলবতী  
হইতে লাগিল। কিন্তু সে স্পৃহা এখনও  
মিলনস্পৃহারূপে পরিস্কট হয় নাই। কে-  
বল সৌন্দর্য্য বোধেই নিহিত হইয়াছে।  
দুঃস্বপ্ন ভাবিতেছেন—

“অবিতথ বাহ প্রিয়দমঃ। তথাহুয়াঃ—  
অধরঃ কিসলয়রসঃ কোমলমিটপাশু  
কারিণী বাহু।

কুসুমমিব লোভনীয়া যৌবনমণ্ডল  
সংকস ॥

তার পানেই শকুন্তলা শকুন্তলা  
বৃক্ষপ্রভা কুসুমিনী... তাহাটাকে  
দেখিয়া বলিতেছেন—

বন্য বন্যীও কপ কামরা...  
বন্যবন্য...  
কুসুমজ্যোৎস্না... অতঃপি বহু

কলদাএ উজ্জ্বলকণ্ঠনো সহজারো।

অনয়ে হৃদয়ে মিলিয়া গেল; রুচিতে  
রুচিতে মিলিয়া গেল; ভাবে ভাবে  
মিলিয়া গেল। কিন্তু একটি বিষয়ে মিল  
হইল না। শকুন্তলা সহকারলতাটির  
আশ্রয়লাভের কথা বলিয়াছিলেন; দুঃস্বপ্ন  
শকুন্তলার সম্বন্ধে সেটী এখনও বলেন  
নাই এবং বলিতেও পারেন নাই। দুই  
প্রিয়দমঃ সেই অভাবটি পূরাইয়া দিল।  
দুঃস্বপ্ন বুঝিলেন যে শকুন্তলা অভিলাষ-  
বতী হইয়াছেন। কিন্তু তিনি আহ্লাদে  
জাটখানা না হইয়া চিত্তিত হইয়া পড়ি-  
লেন। ভাবিতে লাগিলেন বৃদ্ধি শকুন্তলা  
কণ্ঠহিতা—ব্রাহ্মণী, তাঁহার সঙ্কিত শকু-  
ন্তলার মিলন হইতে পারিবেক না।  
যেমন অভিলাষ বলবতী হইয়া উঠিল  
অমনি পার্শ্বিকের মর্শ্বচিন্তা উদয় হইল।  
এইখানে স্বচরুর মহাকবি জগদ্বিন্যাত  
ভ্রমর-তাড়না ঘটনাটী সংঘোচনা করি-  
লেন। সে ঘটনাটির অর্থ—পারীক  
মিলন, পারীক সংযোগ। অভিলাষীর  
মনকে মাতাইয়া তুলিতে হইলে ইহার  
অপেক্ষা অকুচিসঙ্গত অর্থচ বলাবৎ কো-  
শল অবলম্বন করা যায় কি না সন্দেহ।  
দুঃস্বপ্নের বিচলিত মন আরো বিচলিত  
হইয়া উঠিল। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে  
শকুন্তলার ভাবিত এবং উৎপত্তিবিহয়ক  
সন্দেহ আরো বলবৎ হইয়া উঠিতেছে।  
বোধ হয় দুঃস্বপ্নের মর্শ্বসংস্কার এখন

\* অতুরাগোৎপাদক বস্তু দেখিয়া মনে অতুরাগের সঞ্চার হওয়া অর্থে মনোমর্শ্ব  
শব্দ বাহুভার করিলেন।

আজ্ঞাসংঘম শক্তি কম হইলে সেই দণ্ডেই  
পবিত্র তপস্যাশ্রম কলুষিত হইয়া যাইত।  
তার পর সকলের একত্রে বলিয়া কথো-  
পকথন। তখন দ্রুমস্ত শকুন্তলার বৃত্তান্ত  
তিনিয়া সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ করিয়া-  
ছেন। প্রিয়দত্তা তাঁহাকে কণের অভি-  
প্রায় জানাইয়াছেন। জানিয়া তাঁহার  
হৃদয়ের ভার মোচন হইয়া গিয়াছে।  
তিনি তখন সাহস পাইয়াছেন; তাঁহার  
হৃদয় বুঝিয়াছে যে—

আশঙ্কসে যদাগিং তদিদং স্পর্শকনং রত্নম।

এমন সময় প্রিয়দত্তার কথায় শকুন্তলা  
রাগ করিয়া, 'সব বলিয়া দিব' বলিয়া  
গৌতমীর কাছে বাইতে উদ্যত হইলেন।  
দ্রুমস্তের হৃদয় আকুলিত হইয়া শকুন্ত-  
লাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবে বলিয়া যেন  
কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়াই তখনি আবার  
সঙ্কচিত হইয়া গেল। তিনি মনে মনে  
ভাবিলেন—

অহো চেষ্টাভুক্তপিণী কামিচ্ছনচিন্তবৃত্তিঃ।

অহং হি।

অহুয়ান্যানুনিভনন্যং সহস্রা বিনয়েন

বারিতপ্রসরঃ।

স্বহানিচলয়পি গণ্ডেব পুনঃ প্রতি-

নিবৃত্তঃ।

দ্রুমস্ত শকুন্তলার মন বুঝিয়া থাকুন  
আর নাই থাকুন, শকুন্তলার উপর এ  
পর্যন্ত তাঁহার কোন অধিকার অা  
নাই। তিনি গমনোদ্যাতা শকুন্তলাকে  
প্রতিনিবৃত্ত করিবার কে? যে রকম  
কপার্বর্তী হইয়া গিয়াছে, তাহাতে শকু-

ন্তলাকে চক্ষের আড়াল করিতে ইচ্ছা  
হয় না বটে, কেন না দেখিয়া শুনিয়া  
হৃদয় ভয়ানক আবেগবান হইয়া উঠি-  
য়াছে। কিন্তু সে-হৃদয় তাঁহার; শকুন্ত-  
লার ত নয়। দ্রুমস্ত সর্বগুণসম্পন্ন—  
দ্রুমস্ত প্রকৃত উন্নতমনা—দ্রুমস্ত ধর্মবীর।  
তাঁহার হৃদয়ের বন্ধা তাঁহারই হাতে।  
সেই হৃদয়ের অশিষ্ট উদ্যম সেই হৃদয়েই  
নিঃশেষিত হইয়া গেল। পানথেকে চূণ-  
টুকুও খসিল না। ধন্য দ্রুমস্ত! ধন্য  
কামিনীদাস!

তার পর বিদূষকের সহিত কথা।  
সেকালের বিদূষক সেকালের রাজাদের  
'চরার'। রাজাদিগকে সর্বদাই রাজ-  
ঠাটে থাকিতে হইত; মনের কথা সক-  
লের কাছে বলিতে পারিতেন না। কিন্তু  
বিদূষকের কাছে ঠাটভাট থাকিত না;  
প্রাণের কথা প্রাণ ভরিয়া বলিতেন।  
মাধব্য দ্রুমস্তকে যেন কিঞ্চিৎ জ্ঞান দিবার  
উদ্দেশ্যে বলিলেন—

ভো অদৈস্য তবশ্লিকধ্বয়া অণবর্ত্তত্বণীয়া

ভা কিং তাএ দিচ্চআএ।

অমনি দ্রুমস্ত যেন বিষমদংশিতের  
ন্যায় মর্মপীড়িত হইয়া বলিয়া উঠি-  
লেন—

ধিহুর্ধ্ব।

নিবারিত নিমেঘাভির্নেত্রপংক্তিভিকম্পুঃ।  
নহানিচ্ছকলাং লোকঃ কেন ভাবেন

পশ্যতি ॥

ন চ পরিহার্যো বস্তনি দ্রুমস্তস্য মনঃ

প্রবর্ততে ॥

তার পর রাজা পূর্বদিনের সকল কথা মাধবাকে বলিলেন। বলিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—বল দেখি, মাধবা, কি আছিল। করিয়া সেই আশ্রমে যাই। মাধবা বলিলেন কেন, আমার আপা মঠাংশ চাই, এই বলিয়া যাও। হুয়ন্ত কদ্রুগম্ভীরস্বরে বলিয়া উঠিলেন—

মূৰ্খ! অন্যমেব ভাগদেয়মেতে তপস্বিনো  
মে নিৰ্ব্বপত্তি যো রত্নরাশীনপি বিহায়া—  
হতিনন্দাতে। পশা—

যজ্ঞতিষ্ঠতি বর্ণেভ্যো নৃপাণাং ক্ষয়িতদ্ধনম্।  
তপঃ যজ্ঞভাগমক্ষযাং দদত্যাৱণ্যকা।

হিনঃ ॥

কি গম্ভীর, কি হুয়ন্ত ধর্ম্যভাব! কি মনোহর ধর্ম্মাহুৱাগ! যে শকুন্তলার নিমিত্ত হৃদয় দগ্ধ হইয়া যাইতেছে, সে শকুন্তলাও এই ধর্ম্মাহুৱাগের কাছে কিছুই নয়! শকুন্তলা যতই কেন প্রিয় হউন না, তা বলিয়া কি তাঁহার জন্য পবিত্র ধর্ম্মের অবমাননা করিতে হইবেক? তা বলিয়া কি ধর্ম্মকে প্রেমের কুটিলকৌশলে পরিণত করিয়া স্থগাপ্পদ করিতে হইবেক? নিদৃষকের কাছেও একথা বলিতে হুয়ন্তের দুণা হয়!

তার পর কয়েকজন তপস্বী আসিয়া হুয়ন্তকে রাক্ষসকর্তৃক আশ্রমপীড়ার স-  
বাদ দিলেন। হুয়ন্ত তাঁহাদিগকে অন্তর  
দান করিয়া রথসজ্জা করিবার আজ্ঞা  
দিলেন; রথ সজ্জিত হইল। এমন সময়ে  
রাজধানী হইতে মাতৃআজ্ঞা আসিয়া  
উপস্থিত হইল। তাঁহারই কল্যাণার্থ

রাজমাতা ব্রত করিবেন, অতএব তাঁ-  
হাকে যাইতে হইবেক। হুয়ন্ত সঙ্কটে  
পড়িলেন। স্ববিগণও যেমন মাননীয়,  
রাজমাতাও তেমনি মাননীয়। “ইত  
স্তপস্বিনাং কার্য্যমিতো শুক্লজনাঙ্কো উত্তম  
মনতিক্রমণীয়ঃ।” তিনি জানিতেন যে  
রাজমাতা মাধবাকে বরাবর পুত্রবৎ  
ভালবাসেন। অতএব মেহ এবং ভক্তি-  
পূর্ণ মনে মাধবাকে রাজমাতার নিকট  
পাঠাইয়া দিলেন। কবি একটি কৌশলে  
তাঁহার আপ্যায়িকার একটি প্রবান উ-  
দ্দেশ্য সাধন করিলেন এবং তাঁহার হুয়ন্ত  
যে কাহারও প্রতি কর্তব্যাদিমুখ নন,  
তাহাও সুন্দররূপে দেখাইয়া দিলেন।

হুয়ন্ত রাজা। কিন্তু কালিদাস কি  
তাঁহার রাজকাৰ্য্যের কথা কিছুই বলেন  
নাই। সে কথাটি না জানিলে ত কিছুই  
জানা হইল না। তিনি মুনিমুখিকে  
সম্বন করিয়া থাকেন; পিতামাতার স্নায়  
শুক্লজনকে ভালবাসেন এবং সম্মান ক-  
রেন; তিনি চিন্তাসংযমে অন্তিত্বল; ধর্ম্ম-  
সেবায় একাগ্রচিত্ত; অগ্নয়ে বিজ্ঞমুখা;  
শক্রনাশে অসীমবিক্রম; শরীরপালনে  
কষ্টমহিষ্ণু। কিন্তু তিনি রাজকাৰ্য্যে  
কিছুপ? কালিদাস তাহাও আমাদের কাছে  
বলিয়া দিয়াছেন। কিন্তু যে প্রণালীতে  
বলিয়াছেন সেটি কি চমৎকার! কক্ষু-  
পার্শ্বভায়ন, অক্ষয়নানা শিবারমণী ভাষা-  
শার নাগ, রাজসরকারে থাকিয়া বৃদ্ধ  
হইয়াছেন। যে যষ্টি দৌবনে কেবল  
তাঁহার উচ্চ পদদ্বীর চিহ্নরূপ ছিল,

সেই যষ্টি এখন তাঁহার অস্ত্রের নড়ী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সে যষ্টির সাহায্য ব্যতিরেকে এখন তিনি পদচালনে অক্ষম। তিনি যে শুধু ছয়তুকে দেখিতেছেন এমন নয়। ছয়তুর পিতা, পিতামহ হয় ত প্রপিতামহকেও দেখি-  
 যাছেন। ছয়তু তাঁহার কাছে 'কলিকার ছেলে' বই নয়। শাস্ত্রের প্রভৃতি রাজ-  
 প্রাসাদে আসিয়া রাজদর্শনের প্রার্থনা জানাইয়াছেন শুনিয়া বৃদ্ধ বহুদর্শী ক-  
 কুর্কী ভাবিতেছেন--যে প্রজাবংশল নর-  
 পতি রাজকার্য্যকরত পরিশ্রান্ত হইয়া  
 এইমাত্র অবকাশলাভ করিলেন, আমি  
 কেমন করিয়া তাঁহাকে এখনি খু-  
 কুমারদিগের আগমনসম্বাদ দিব। কি  
 মেহ! পিতাও সন্তানের ক্রেশে এতদূর  
 কাতরতা প্রকাশ করেন কি না স-  
 নেহ। ছয়তুর প্রজাপালনকার্য্যায়ু-  
 রাগের ইহার অপেক্ষা হৃদয়গ্রাহী প্রমাণ  
 পাওয়া বাইতে পারে না। কিন্তু কবি  
 ইহার অপেক্ষাও হৃদয়গ্রাহী প্রমাণ দিয়া-  
 ছেন। বৃদ্ধ ককুর্কী একবারমাত্র মেহা-  
 কুট হইয়া পরকণ্ঠেই অদৃঢ়চিত্তে বলিতে-  
 ছেন—

“কথবা কুতো বিশ্রামো লোকপালা-

নাং।”

তিনি কি রকম রাজাধাঁহার কর্ম্মচারীর  
 এত কর্তব্যনিষ্ঠা—এত রাজনীতিপ্রিয়তা  
 —এত সাহস ও দৃঢ়তাপূর্ণ মন! ককুর্কী,  
 তুমি যথার্থই অল্পম্ন রাজার অল্পম্ন  
 কর্ম্মচারী! বৃদ্ধবর! তুমি ছয়তুকে ‘কচি

ছেলে’ বলিয়া ‘মাণ’ করিবার লোক নহ।  
 তুমি যখন ছয়তুকে এত ভালবাস, তখন  
 ছয়তু যথার্থই সমস্ত ভগবতের ভালবাসার  
 পাত্র এবং পৃথিবীর রাজাদিগের আদর্শ-  
 স্থল।

ছয়তু রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়া-  
 ছেন। শকুন্তলা ছর্কাসাকর্ডক শাপগ্রস্ত  
 হইলেন। অবশিষ্ট আধ্যাত্মিককে দুই  
 ভাগে বিভক্ত করিতে হইবেক। শাপো-  
 চ্চারণ হইতে অদুরীয়ক পুনঃপ্রাপ্তি  
 পর্য্যন্ত একভাগ; অদুরীয়ক পুনঃপ্রাপ্তি  
 হইতে ছয়তু-শকুন্তলার পুনর্জীবন পর্য্যন্ত  
 আর একভাগ। কি জন্য এইরূপ ভাগ  
 করিতে হইল, বুঝাইতেছি।

ছর্কাসা বলিয়াছিলেন যে, ছয়তুপ্রদত্ত  
 নিদর্শনটি দেখিলে তাঁহার শকুন্তলাকে  
 মনে পড়িবে, নতুবা মনে পড়িবে না।  
 শকুন্তলা সেই নিদর্শনাদুরীয়ক হারা-  
 ইয়া ফেলিলেন, কিন্তু জানেন না যে  
 হারাইয়াছেন। এ ঘটনার যে কি  
 চমৎকার অর্থ তাহা পরে বলিব, এখন  
 নয়। অদুরীয়ক হারাইয়া শকুন্তলা  
 তাঁহার পদিত্র বিশ্বমনোমুগ্ধকারী রূপরশি  
 লইয়া ছয়তুর সম্মুখে দাঁড়াইলেন।  
 পাত্রিক! তোমাকে এইখানে একবার  
 সেই বহুলপরিধানা, কুণ্ডলিতযৌবনা,  
 পবিজনয়না, লতামৃগাসুরাগিনী, আশ্রম-  
 বাসিনী তাপসবাল্যের রূপরশি মনে  
 করিতে হইবেক। যে রূপরশি দেখিয়া  
 পৃথিবীর ছয়তু সেদিন ছনিবারশরবিন্দ  
 হইয়াছিলেন, সেই রূপরশি একবার

মনে করিতে হইবেক। সেই রূপরশি এখনও সেই দুঃস্বপ্নের নয়ন মন বিমুক্ত করিতেছে।

“অয়ে অত্র।

কেয়মবগুঠনবতী নাতিপরিস্ফুটশরীর-

লাবণ্য।

মধ্যে তপোধাননাং কিসলয়নিব পাণ্ডু

পত্রাণাম্ ॥”

তবে কেন তিনি এখন সেই রূপরশি-সম্পন্ন শকুন্তলাকে অস্পর্শনীয়া বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতেছেন? শাপপ্রভাবে তিনি শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন বটে; কিন্তু যে চক্ষু সেদিন শকুন্তলাকে দেখিয়া তাঁহার মনকে উগ্রভ করিয়াছিল, আজও ত তাঁহার সেই চক্ষু, সেই মন রহিয়াছে। তবে কেন আজ শকুন্তলা তাঁহার কাছে কৌশলকুটিল অস্পর্শনীয়া কলঙ্কিনী হইয়া দাঁড়াই-  
আছেন? কৈ, সেখানে আর যাহারা আছে তাহারা ত অবিচলিতচিত্ত নয়। প্রতীহারী শকুন্তলার অবগুঠনমুক্ত রূপ-রশি দেখিয়া ভাবিতেছে—

অশ্রো ধম্মাবেক্খিণো ভট্টিণো ঈদিসং  
নাম সুহোবণদং ইত্থিআরঅণং

শেক্খিঅ কো অশ্রো বিআরৈদি।

দুঃস্বপ্নও সেই রূপরশি দেখিয়া মুগ্ধ—

ইদমূপনতমেবং রূপমক্খিটকান্তি

প্রথমপরিগৃহীতং স্য্যদবেত্যাধাবস্যান্।

ভ্রমর ইব নিশান্তে কুন্দমন্তস্তযারং

ন খলু সপদি ভোক্তুং নাপি শক্কোমি

মোক্তুম্।

তিনি মনে মনে অনেক ভাবিয়া দেখি-  
লেন; কিন্তু তাঁহার মনে হইল না যে  
শকুন্তলা তাঁহার। তিনি শকুন্তলাকে  
গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। তখন  
কোমলতাময়ী শকুন্তলা চরণদলিত কনি-  
ণীর ন্যায় বিষময় বাক্যে তাঁহাকে দংশন  
করিতে লাগিলেন; তখন অগ্নিস্থানিস্থবৎ  
অধিকুনারদয় তাঁহার উপর শাপাঘ্নি বর্ষণ  
করিতে লাগিলেন। স্বয়িকোপানল যে  
কি ভয়ানক পদার্থ দুঃস্বপ্ন তাহা বিলক্ষণ  
জানেন। তিনি নিজেই সেদিন মাধ-  
ব্যাকে বলিয়াছেন—

শমপ্রদানেবু তপোবসেনু

গৃঢ়ং হি দাহাত্মক মন্তি তেজঃ।

স্পর্শাত্মকুণা অপি সূর্য্যকাস্তা-

শ্রে হন্য তেজোহ ভভব্যাকহন্তি ॥

আজ সেই গৃঢ়ানাহত মন প্রজ্জ্বলিত হ-  
ইয়া তাঁহাকেই দগ্ধ করিতে আসিতেছে।  
কিন্তু আজ তিনি সে কোপানলকে ভয়  
করিতেছেন না। কেন, তিনি কি আর  
সে দুঃস্বপ্ন মন? তাঁহার চিরাত্মাত্ত গুরুজন-  
গৃহভীতিসম্বন্ধ সকলই কি বিলুপ্ত হইয়া  
গিয়াছে? তা নয়। সে সকলই তাঁহার  
আছে; কিন্তু গুরুজন আজ তাঁহাকে  
ধর্ম্মের বিপর্যয় করিতে বলিতেছেন।  
গুরুজন আজ তাঁহাকে পরস্বী গ্রহণ ক-  
রিতে অস্বরোধ করিতেছেন। তিনি  
ধর্ম্মবীর; তিনি ভাবিতেছেন, সেখানে  
ধর্ম্মের বিপর্যয় সেখানে ভুবনমোহিনী  
রমণীও তুচ্ছ, অগ্নিপ্রভ মহা স্বর্গও তুচ্ছ।  
কি ধম্মাহুয়াগ! কি চিত্তসংঘম! অতুল

রূপরাশি তাঁহার অমুগ্রহাকাঙ্ক্ষী। লইলে,  
কেহই তাঁহার কিছু করিতে পারে না,  
কেহই তাঁহাকে কিছু বলিতে পারে না।  
দ্বিভিত্তি হইলে তিনিও লইতেন।  
প্রতীহারী যথার্থই বলিয়াছিল—

অম্মো ধম্মাবেকুপিণো ভট্টিণো ঐদিসং  
নাম সুহোপনসং  
ইত্থিআরম্মং থেকুপিঅ কো অরো।

বিআরেদি।

দ্রুমস্তের প্রথম পরীক্ষা শেষ হইল।  
সে পরীক্ষার তিনি জয়ী হইলেন।  
সেই জয়ে কালিদাসেরও জয়। কালি-  
দাস ভারতের ব্রাহ্মণ। ভারতের ব্রাহ্মণ  
হইয়া তিনি দেখাইলেন যে ধর্মের কাছে  
ভারতের ঋষিতপস্বীও কিছু নয়। কালি-  
দাস, তুমি ভারতের ব্রাহ্মণ নও—তুমি  
জগতের ব্রাহ্মণ।

দ্রুমস্ত পুনরায় নিদর্শনাত্মরীমকটী দে-  
খিলেন। দেখিয়া তাঁহার সকল কথা  
মনে পড়িল। তখন আর একপ্রকার  
পরীক্ষা আরম্ভ হইল; কিন্তু এ পরীক্ষাও  
বড় সহজ পরীক্ষা নয়। শকুন্তলার কথা  
মনে হইয়া তাঁহার মন অহুতাপে দগ্ধ  
হইতে লাগিল। যে রকম নিষ্ঠুরভাবে  
তিনি শকুন্তলাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া-  
ছেন, তাহা মনে করিয়া, তাঁহার হৃদয়  
কাটিয়া বাইতে লাগিল। তাঁহার জীবন  
বদ্বন্দ্যময় হইয়া উঠিল। দিবারাত্রির  
মধ্যে এক মহর্ষের জন্তও তাঁহার শান্তি  
নাষ্ট। তিনি সর্বদাই প্রজ্বলিত চুন্দীর  
জ্বা অহুতাপানলে সজ্জল। তাঁহার

স্বাভাবিক আঘোদ আল্লাদ আর তাঁ-  
হাকে ভাল লাগে না। তিনি বসন্তোৎসব  
বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। রাজতন্ত্র রাজমন্ড-  
লাকাঙ্ক্ষী কণ্ঠকীর জ্বা রাজকর্ণচারী-  
দিগের প্রতিও যেন অশ্রদ্ধাবান হইয়া  
উঠিয়াছেন। এই সব দেখিয়া শুনিয়া  
বুদ্ধ কণ্ঠকী যার তার কাছে বলিয়া  
বেড়াইতেছেন—

রম্মং বেষ্টি যথাপুরা প্রকৃতিভিন্ন প্রত্যহং  
সেব্যতে

শম্যোপাত্তবিনবর্তনৈর্বিগময়তুমিহ এন

কপাঃ।

দাক্ষিণ্যেন দম্যতি বাচমুচিতাসত্ত্বপুর্বে

ভো। যদা

গোহেষু খলিতস্তদা ভবতি চ ব্রীড়া

বনশ্চিহ্নম্ ॥

ভাবিয়া ভাবিয়া দ্রুমস্তের শরীর কুশ  
হইয়া পড়িয়াছে; তাঁহার গভীর প্রভা-  
ময় মুখ শুকাইয়া গিয়াছে; তাঁহার  
তীক্ষ্ণজ্ঞান চক্ষু নিস্ত্রীভ হইয়া পড়িয়াছে।  
দেখিলে মনে হয় দ্রুমস্ত আর সে দ্রুমস্ত  
নাই! সেই পবিত্র আশ্রমে দ্রুমস্ত যেমন  
তাঁহার শকুন্তলার যত্নগদগ্ধ দেখখানি  
দেখিয়া বলিয়াছিলেন, আজ বুদ্ধ কণ্ঠকী  
দ্রুমস্তের অহুতাপদগ্ধ দেহতন্ত্র দেখিতে  
দেখিতে পুত্রবৎসল পিতার জ্বা কাতর  
মনে ঠিক তেমনি বলিতেছেন—

প্রত্যাদিষ্ট বিশেষদয়প্রনবিধি রামপ্রকোর্থে  
স্বপং

বিভ্রং কাক্ষনমেকমেব বলয়ং স্বাপো

পরস্তাবরঃ।

চিন্তাঙ্গাগরণ প্রত্যাহনমনস্তেজোজ্ঞেয়ৈ-

অনঃ

সংস্কারোন্মিথিতো মহামণিরিব ক্রীণোহপি  
নালক্ষ্যতে ॥

এই শোচনীয় অবস্থার আর জুগুত  
সাজোদ্যানে গভীর চিন্তানিমগ্ন। বুদ্ধ  
কক্ষী সকলই জানেন, সকলই বুঝেন।  
কিন্তু আজ পুরুষাংশের হৃদয় দেখিয়া,  
অসংখ্য ভারতবাসীর হৃদয় দেখিয়া,  
ভয়াঙ্কুরিত-বাৎসল্যপূর্ণ মনে তিনি ভাবি-  
তেছেন—বুঝি একটু 'খেলাছুলা' করিলে  
জুগুত কিছু 'আনমন' হইবেন। এই  
মনে করিয়া কক্ষিৎ অগ্রসর হইয়া তাঁ-  
হাকে বিলাসভূমিতে যাইবার নিমিত্ত  
আহ্বান করিলেন। অশীতিবর্ষের পলিত-  
কেশ কুলকর্ণচরীর মুখে এরূপ কথার  
শুনিলে, বিরহকাতর যুবা পুরুষের কি-  
ঞ্চিৎ লজ্জিত হইবার কথা। বোধ হয়  
সেই অজ্ঞ বুদ্ধ কক্ষীকে কিছু না বলিয়া,  
জুগুত বেত্রবতীকে সন্মোদন করিয়া কহি-  
লেন—

বেত্রবতী! মনুস্মৃতিমতানুসারে  
জহি অন্য চিরপ্রবোধের সম্ভারিত মন্য-  
ভিধর্ম্মাসন মধ্যাগিত্বং বহু প্রজ্ঞাবেশিত  
সার্থোণ পৌরকার্য্যং তৎ পত্রমারোপ্য  
প্রস্থাপ্যতামিতি।

এত যত্নসহ, এত সত্বপেতে জুগুত  
রাজকার্য্যে জ্বলেন নাই। এত ক্রিষ্ট  
মনেও তাঁহার বিচারকার্য্য পর্যালোচনা  
করিবার ইচ্ছা কত বলবতী! এত অবল-  
ম্বিত হইয়াও জুগুত অঙ্গারাবশেষ হন নাই।

তার পর সেই মনপ্রাণহারী চিত্র দর্শন  
চিত্র দেখিতে দেখিতে জুগুত উদ্যত  
হইয়া উঠিলেন। চিত্রিত শকুন্তলাকে  
তাঁহার জীবনমুখী শকুন্তলা বলিয়া বোধ  
হইতে লাগিল। চিত্রিত ভ্রমরটাকে  
সেই আশ্রমদৃষ্ট ভ্রমর বলিয়া বোধ হইতে  
লাগিল। তিনি আপনাকে আপনি ভুলিয়া  
গেলেন। তিনি স্থানজ্ঞানশূন্য হইয়া  
পড়িলেন; তিনি কালজ্ঞানশূন্য হইয়া  
পড়িলেন। এমন সময়ে বেত্রবতী  
আগিয়া তাঁহাকে রাজকার্য্যের সম্বাদ  
দিলেন। অমনি, যেন তাঁহার কিছুই  
হয় নাই, এইরূপ স্থিরগভীর ভাবে তিনি  
কাগজপত্রগুলি পাঠ করিয়া প্রদানামা-  
তোর ভ্রমসংশোধন করিয়া ধর্ম্মমঙ্গল  
বিচার করিয়া দিলেন। শুধু তানয়।  
সেই অপূত্রক মৃত বনিকের সম্পত্তির  
উত্তরাধিকারিক নিরুপবোধলক্ষে তিনি  
যমস্ত প্রজাগণের মঙ্গলার্থে প্রেহবান্  
পিতার জ্ঞায় এই বেত্রপূর্ণ আজ্ঞা প্রচার  
করিলেন—

যেন যেন বিষুজাত্তে প্রজাঃ জিৎথেন বজ্জমা।  
স মপাপাদ্বত্তে তথাং জুগুত ইতি বুঝাতাম্।  
আজ্ঞা লইয়া বেত্রবতী চলিয়া গেলেন।

তখন জুগুতের অপূত্রকাবস্থা অরণ হইল।  
অরণ করিয়া তাঁহার মন পূর্য্যাপেক্ষা  
যরণাময় হইয়া উঠিল। জুগুত কর্তব্য-  
নিষ্ঠ এবং ধর্ম্মভীক। তাঁহার লিঙ্গপুরুষ-  
দিগের কথা মনে পড়িল। তাঁহাদের  
পরিজ্ঞান্ধার শোচনীয় পরিণাম মনে  
হইল। তিনি যত্নপরিহীন হইয়া মুক্তি-



ভের জায় ভূতলশায়ী হইলেন। অসহ  
শকুন্তলাচিন্তাও সেই গিরিচরণজবৎ বল-  
সার দেহস্তম্ভকে ভূতলশায়ী করিতে  
পারেন নাট। এই পতনেই দুঃস্থের  
দুঃস্থত্ব দেদীপমান।

মুচ্ছিতপ্রায় পড়িয়া আছেন, এমন  
সময় বিপদের ভয়ানক অবস্থা হইল।  
অমনি কর্ণবীর দুঃস্থত্ব শশবাস্ত হইয়া  
উঠিলেন। আর তাঁহার শকুন্তলাচিন্তা  
নাই। আর তাঁহার শকুন্তলাচিন্তাক্লান্ত  
শারীরিক দুর্বলতাও নাই। এখন তিনি  
যে দুঃস্থ সেই দুঃস্থ। বিপরীত বিক্রম  
সহকারে তিনি ধমুর্কণ সাপটিয়া লইলেন।  
নিমেষমধ্যে সকল কথা অবগত হইয়া  
দেবভাদ্রাদিগের সাহায্যার্থ পূজাপথে আ-  
য়োজন করিয়া অমরনাশে শূভপথে উঠি-  
লেন।

পাঠক! একবার ভাবিয়া দেখ, এখন  
দুঃস্থের কি ভয়ানক অবস্থা। তিনি  
জায়পারায়ণ এবং ধর্মনিষ্ঠ। তিনি পরি-  
ণীতা ভাষ্যাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া কি  
অবিচার, কি অধর্মচারণ করিয়াছেন,  
তাহা তিনিই বুঝিতেছেন। তাহাতে  
আবার জানেন যে সেই নিরপরাধা  
এখন মর্ত্যালোকে নাই। আর যে কখন  
তাঁহাকে পাইবেন, সে আশাও এখন  
তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় না, এবং  
সেই ক্ষণেই তিনি পিতৃপুত্রাদিগের পরি-  
ণাম ভাবিয়া এত ব্যাকুল হইয়াছেন।  
এখন তিনি শুধু ক্ষুণ্ণপদম নন। যে  
আশায় যশে লোকে হঃসহ যজ্ঞা সহ

করিয়া থাকে, সে আশাও তাঁহাকে  
একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছে। মহাকবি  
মিণ্টন নরকবর্ণন করিতে করিতে বলি-  
য়াছেন যে সেখানে—

“Hope never comes that comes  
to all,  
But torture without end.”

এখন দুঃস্থের কদরও আশাস্ত্র অনন্ত  
যজ্ঞাগার। কিন্তু অমরবধে আহুত হইয়া  
মাত্র তিনি যেন সে সকলই ভুলিয়া  
গেলেন। ভুলিয়া গিয়া আগ্রহাতিশয়-  
সহকারে যুদ্ধসজ্জা করিলেন। করিয়া  
বিদূষককে বলিলেন—

“বরস্ত্র অনতিক্রমণীয়া দিবস্পতেরাজ্য  
তদগচ্ছ পরিগতার্থং  
কথা নদচন্দ্রমাত্যাপিত্তনং ব্রহ্মি।

অমতিঃ কেবলা তাবৎ প্রতীপালয়তু  
প্রজাঃ।  
অধিদ্যানিদমন্যান্মিন্ কর্ণনি ব্যাপৃতঃ  
ধর্মঃ।”

বলিয়া নিষ্ক্রান্ত হইলেন। দুঃস্থ  
নিজের অশ্রু-জুঃ সকলই ভুলিতে পারেন  
কিন্তু যে কোটি কোটি হৃদয়ের অশ্রু-  
অনতিক্রমণীর নিয়তির বলে তাঁহার  
হস্তে স্তম্ভ, তাহাদের অশ্রু-  
তিনি নিতান্তই অক্ষম। মহাকবি দুঃ-  
স্থকে সামান্য মহাবীর জায় মহাপরী-  
ক্ষায় প্রবেষ্ট করিয়া অতুলজ্যোতিঃ দেব-  
তায় জায় উজ্জীর্ণ করাইলেন। ইহাকেই  
বলে নাটকের নাটকত্ব। এই একরকম  
দেখা নহিল।

## এত কাদি তবু কেন না জুড়ায় প্রাণ রে ?

১

এত কাদি তবু কেন না জুড়ায় প্রাণ রে ?

সেই মন সেই আশা,

আজো বৃকে সে পিখানো,

এ যাতনা তবে কিরে ফুরাবে না জীবনে ?

জীবধর্ম পনিহরি,

ভাপনের ভাব ধরি,

জুথের জীবন মোর ফুরাবে কি রোদনে ?

যথা বায়ু-অভিঘাত,

নিবিড় কানন-জাত,

বিগুণ প্রহ্নন-দল ঝরায় রে বিজনে,

সাধের সঙ্কিত আশা,

বৃকভরা ভালবাসা,

এ শুক জীবনে মোর ঝরিবে কি ভেদনে ?

২

কৈদে যেন উঠে প্রাণ থাকিয়া থাকিয়া,

জীবনের দুই তীর গেছে সেন ভাঙিয়া;

ধুধু করে চারিদিক,

শুভ যেন এ সংসার,

হাসি, খেলি সে যাতনা তবু উঠে উগরিয়া,

আশা নাই, তবু সে যে প্রাণে সাহেব গিলিয়া

৩

এ কি পুরুষের মন—যুগল কটরা

এ কি জীবনের ব্রত—জীবন আশায়

হেরি কুহকের চারি,

অরি স্বপনের মায়া,

শিশুর বাসনা-সম আশা উথলয়,

এতই দুর্বল কিরে মানব-হৃদয়।

৪

সকলি বুঝেছি—তবু পারি না যে ভুলিতে,

জড়ান যাতনা চিতে নাহি পারি খুলিতে,

জন্মে সে ছরি আঁকা,

নয়নে সে রূপ মাখা,

শরনে, স্বপন সে যে—ভাবনা, সে স্মৃতিতে;

এ পরাণে তার আশা পারি না যে ভাজিতে

৫

জুথ পাই—পাব জুথ, তবু তারে ভাবিব,

আঁখি পোড়ে—পুড়ে যাক, তবু তারে ছেরিব

এই দিবানের রাশি,

আমি বড় ভালবাসি,

এ জীবনে চিরদিন তারি জুখে কাদিব।

অহিনে তাহারি জুখে ছ' নয়ন মুদিব।

৬

এ ভাবে সংসারে থাকি হবে না সে সাধনা,

মায়া-মাত-মহাভাবের ভুলে বাব যাতনা;

উদামীন-বেশ ধরি,

ভারি ছবি বৃকে করি,

পথে ঘাটে হাটে মাঠে গাহিব এ বেলা,

কিহ-কারাগারে থাকি সব না রে গল্পনা।

৭

পাপের সংসার হেথা সকলি সে ছননা,

আত্মপূর ভালবাসা সবি স্বার্থ গণনা;

আমি তাহি অশ্রুজলে,

লোকেতে পাগল বলে,

বুঝাইলে নাহি বুকে মরমের যাতনা;

মনমত সমজাখী, জাখী হেথা পায় না।

সে ধন পাবার নয়—সে আমার হবে না,  
এ জুখ সবার নয়—এ জীবনো রবে না,  
যে কদিন বেঁচে রই,  
তারি দুখে কেঁদে লই,  
মরিলে এ আশা তুকা কিছুই ত রবে না,  
এ ভয় জীবনে আর অস্ত সাধো হবে না।

৯

কি সুকণ্ঠে মুগ্ধনেজে দেপেছিহু তাহারে,  
কি কুফণে ভালবাসা দিল না সে আমারে।  
হায় লো বজরময়ী,  
রমণী কি দয়াময়ী!  
একটা আশ্বাসবাণী একটা আশ্বরে,  
এত বাতন্যু নাহি ফুটিল অধরে!

১০

সেত নাহি দিল আশা—আমি কি তা ছাড়িব  
সে বাসনা চিরদিন বুকভরে রাখিব।

করিব তাহারি ধান,  
গাহিব তাহারি গান,

দিয়াছি পরাণ তারে—তারি তরে রাখিব;  
জন্মান্তরে দেখা হলে তারি হাতে সঁপিব।

১১

বিধাতঃ রে! এত রূপ কেন দিলি তাহারে?  
এত সুখ কেন বিধে! গরলের মাঝারে?

সে না রমণীর মণি?

সেনা পীযুষের মণি?

(তবে) কেন সে অমিয়-সর পাষণের প্রাকারে  
বজ্রময় বক্ষ কেন চল্লমার আকারে?

১২

আর মিছে তার আশে রহি পাপ ভুবে,  
এ ভবের খেলা-ধূলা ফুরাল এ জীবনে।

ঐশ্বরের পুরস্কার,

থাকে যদি অভাগার,

এ রোমন পশে যদি বিধাতার শ্রবণে,  
জন্মান্তরে পাইব রে সে রমণী-রতনে।

## দ্বিতীয়বার বিবাহ।

আমাদের এই প্রস্তাবটা দুইভাগে  
বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথম,  
বিধবার বিবাহ, দ্বিতীয় মৃতপত্নীকব্যক্তির  
সারাস্তরপরিগ্রহ। পত্নী জীবিতাসময়েও  
পুরুষের অনাস্ত্রী গ্রহণ করা যে যুক্তি-  
নগত নহে তাহা আজ কাল আর সক-  
লেই স্বীকার করেন। সুতরাং এস্থলে  
সে বিষয়ে কোন কথা বলিবার প্রয়ো-

জন নাই। সর্বপ্রথমে আমরা বিধবা-  
বিবাহসম্বন্ধে ছই একটি কথা বলিব।

আজ কাল পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের  
অধিকাংশেরই মত যে কোন্ কার্য  
ভাল, কোন্ কার্য মন্দ নির্ধারণ করিতে  
হইলে “ব্যবহারোপযোগিতার” অনুসরণ  
করা কর্তব্য অর্থাৎ তাহাতে সমাজের  
উপকার কিবা অণকার হয় তাহাই

দেখা উচিত। যে নিয়ম সমাজের অধিকাংশ লোকের অধিক উপকারে আউসে, তাহাতে সাধারণের সুখসমৃদ্ধি বর্দ্ধিত হয়, তাহাই সমাজমধ্যে প্রচলিত করা উচিত; ইহার বিপরীত হইলে তাহা প্রচলিত করা উচিত নহে এবং প্রচলিত থাকিলেও তাহা রহিত করা কর্তব্য। অতএব বিধবাবিবাহ উচিত কি না স্থির করিতে হইলে দেখা উচিত ইহাতে সমাজের উপকার কিবা অপকার হয়, ইহা 'ব্যবহারোপযোগিতার' অনুসারী কি না ?

আজি কালি বঙ্গবর্ষমন্ডলের কুপায় মালখণ্ডের নাম বোধ করি কোন পাঠকের অবদিত নাই এবং মোটের উপর তাহার মতটা কি তাহাও অনেকের জানা আছে। তিনি বলেন লোকসংখ্যার আধিক্যই সমাজের দারিদ্রের মূল; যদি দারিদ্র্য দূর করিতে চাও, যদি সমাজ উন্নত করিতে ইচ্ছা থাকে, যদি দেশের তুর্ভিক্ষনিবারণের মানস থাকে তবে তাহাতে দেশের অধিবাসিগণের সংখ্যা কমে অগ্রে তাহার চেষ্টা কর। প্রাণিগণের প্রকৃতি এই, যে পরিমাণ আহায়ে তাহাদের পূর্ণাঙ্গ হয় তাহাদের সংখ্যা ক্রমশঃ হ্রাসপেক্ষা বর্দ্ধিত হইতে থাকে। ডাক্তার ক্রফলিন বলেন যদি জীব বা উদ্ভিদগণ যথেষ্ট জন্মিতে পাইত তাহা হইলে কয়েকশত বর্ষমধ্যে একঘাতীরা প্রাণী বা উদ্ভিদ দ্বারা শত শত জগৎ আচ্ছন্ন হইয়া যাইত। কেবল প্রাকৃতিক বৃদ্ধি

নিয়মে একুণ হইতে দের না। সে দেশের লোকের ব্যবহার বিস্তৃত, যে স্থানে খাদ্যদ্রব্য প্রচুরপরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায়, যে দেশে বাল্যবিবাহের কোন প্রতিবন্ধক নাই, যে স্থানে ক্রমহত্যাতির দ্বারা মনুষ্যজাতির অকালে বিনাশ না হয়, অথবা যেখানে অনিয়মত পরিশ্রম বা অস্বাস্থ্যকর কার্যের দ্বারা অকালমৃত্যু না ঘটে সেস্থানকার লোকসংখ্যা বৃদ্ধি এত শীঘ্র ও অধিক পরিমাণে হয় যে শুনিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। গত ১৫০ শত বৎসর ধরিয়া আমেরিকার উত্তর প্রদেশে প্রত্যেক ২৫ বৎসরে লোকসংখ্যা দ্বিগুণ হইতেছে। কোন কোন স্থানে ১৫ বৎসর মধ্যে দ্বিগুণ হইতে দেখা যাইতেছে। সার উইলিয়ম পেট্রি বলেন যে দশবৎসরমধ্যেও অধিবাসিসংখ্যা দ্বিগুণ হইতে পারে।

যেমন মনুষ্যসংখ্যাও ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হয় সেইরূপ দেশের উৎপন্নও ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। কিন্তুপৃথিবীর উৎপাদিকা শক্তি যেরূপ, তাহাতে কৃষিকার্যের উপকরণ যেমনই উৎকৃষ্ট হউক না কেন, সার যেমনই উত্তম হউক না কেন, খাদ্যাদ্যাদির বৃদ্ধি করনই লোকসংখ্যাবৃদ্ধির সমান হইতে পারিবে না। ম্যালথাস স্থির করিয়াছেন যে, মনুষ্যসংখ্যা যদি ১, ২, ৪, ৮, ১৬ ইত্যাদি আকের পরিমাণে বৃদ্ধি হয় ধরা যায়, তাহা হইলে আহারদ্রব্য ১, ২, ৩, ৪, ৫ এই আকের পরিমাণে বর্দ্ধিত হইবে। যখন

লোকবৃদ্ধি ৮ গুণ খাদ্যবৃদ্ধি ৪ গুণ, যখন লোকবৃদ্ধি ১৬ গুণ খাদ্য বৃদ্ধি ৫ গুণ। ইহাতে সহজেই উপলব্ধি হইতেছে যে কল্পদিনের মধ্যেই লোকসংখ্যা আহার-দ্রব্যের অপেক্ষা অধিক হইয়া পড়ে, কাজেই দেশে দারিদ্র্য উপস্থিত হয়।

এক্ষণে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হইবার যে কয়েকটি প্রতিবন্ধক আছে তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে। ১ম, উপযুক্ত অন্নভাবে চুক্তি উপস্থিত হইয়া সহস্র সহস্র মানুষের মৃত্যু হইয়া থাকে অথবা উপযুক্ত আহারাভাবে পীড়া দ্বারা বহুলোকে প্রাণত্যাগ করে। ২য়, বৃদ্ধ প্রভৃতি দ্বারা অনেক নরহত্যা হইয়া পাকে। ৩য় বিদেশে উপনিবেশ দ্বারা দেশের লোকসংখ্যা কমিতে পারে। অনেক মনে করিতে পারেন যেমন মনুষ্য জন্মিতেছে আবার তেমনি মরিতেছে তবে সংখ্যা কিরূপে বাড়িবে? বাস্তবিক জন্ম অপেক্ষা মৃত্যু কম; ইলও যে বৎসর মৃত্যুসংখ্যা অত্যন্ত অধিক, সে বৎসরেই জন্মমৃত্যুর অনুপাত ১২:১০ এবং ফ্রান্স ১১:১০। জন্ম অপেক্ষা খরচ কম হওয়ার কাজে কাজেই বাকী পড়ে।

মনুষ্যসংখ্যা যত বর্দ্ধিত হইবে ততই দেশের দারিদ্র্য বাড়িবে এবং কাজেই আনুষঙ্গিক চুক্তিাদি আসিয়া কতক লোকের আশ্রয়সাধন করিয়া আবার খাদ্যের পরিমাণ ও লোকসংখ্যা সমান করিয়া দিয়া যাইবে। পুনশ্চ যেমন লোকসংখ্যা বর্দ্ধিত হইয়া লোকের অন্নকট

হইবে অমনি সকলেরই পুত্রোৎপাদনে স্পৃহা কমিয়া যাইবে। ইহাকেই ইংরেজিতে (Reaction) কহে। এদিকে ম্যালথাসের বিপক্ষেরা বলেন যে লোকসংখ্যা যেমন বৃদ্ধি হইবে তেমনি তাহার পোলের দায়ে মৃতন নূতন জন্ম আবাদ করিয়া আহারদ্রব্য বাড়াইবে; কাজেই লোকসংখ্যা বৃদ্ধি দ্বারা কোন ক্ষতি হইবে না। কোন একটি বিশেষ স্থান লইয়া বিবেচনা করিলে এই কথা যথার্থ হইতে পারে কিন্তু মোট ধরিলে ইহা মিথ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে; কারণ পূর্বেই বলা হইয়াছে খাদ্যবৃদ্ধি কখনই লোকবৃদ্ধির সমান হইতে পারে না। মৃত মহাদ্বা জন ষ্টুয়ার্ট মিলও ম্যালথাসের মতের পোষকতা করেন। তৎপ্রদর্শিত যুক্তির পুনরুক্তি এ স্থলে প্রয়োজন করে না।

ইতিপূর্বে লোকসংখ্যাবৃদ্ধির যে কয়েকটি প্রতিবন্ধক উল্লেখ করা গিয়াছে তন্মধ্যে ২য় ও ৩য় টা আমাদের দেশে নাই এবং শীঘ্র যে হইবে তাহারও আশা নাই। তবে ১মটী অর্থাৎ চুক্তি ও উপযুক্ত আহারাভাবে অকালমৃত্যু আছে এবং আজ কাণ প্রায়ই ঘটিতেছে। যে কয়েকটি কারণ লোকবৃদ্ধির অনুকূল, আমাদের দেশে তাহার অনেক গুলি আছে। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই, কি উপায় অবলম্বন করিলে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি না হয়। নানা ব্যক্তি ইহার নানা উপায় প্রদর্শন করিয়াছেন। তন্মধ্যে অকাতরে

বিবাহ বন্ধ করা সর্বাপেক্ষা যুক্তিযুক্ত।  
 অম্মাভারে প্রাণসম পুত্রের মৃত্যু স্বচক্ষে  
 দর্শন করা অপেক্ষা পুত্র না জন্মান যে  
 অনেক সুখের, লোকবুদ্ধিজনিত দুর্ভিক্ষে  
 শত শত ব্যক্তির বিনাশ অপেক্ষা লোক-  
 সংখ্যা বৃদ্ধি না হইতে পারা এমন উপায়  
 অবলম্বন করা যে উত্তম তাহা বোধ  
 করি কোন বুদ্ধিমান লোককে বুঝাইবার  
 প্রয়োজন নাই। তবে অনেকে বলেন  
 যে আজ্ঞাকোমারব্রত অবলম্বন করিলে  
 শরীর সুস্থ থাকে না, কিন্তু একটন বলেন  
 যে কুমারীগণকে আজীবন সুস্থশরীরে  
 থাকিতে দেখা গিয়াছে। চিরকাল অবি-  
 বাহিত থাকিলে যে কোন পীড়া জন্মে  
 তাহা কোন কাজের কথা নহে। বাহারা  
 আমাদের দেশের বিধবাগণকে দেখি-  
 রাছেন, তাহারা স্বীকার করিবেন এক-  
 টনের মত সত্য। সতরাং দেশের  
 দারিদ্র্য দূর করিতে হইলে দেশে বহুল  
 পরিমাণে বিবাহ বাচিতে হইতে না  
 পারে তাহার উপায় করা উচিত।  
 আমাদের দেশীয় অনেক কৃতবিদ্যা  
 লোকের (কার্য্যে না হউক মুখে) আজ  
 কাল এই মত দাঁড়াইয়াছে। তাহারা  
 প্রায়ই পুরুষের অকাতরে বিবাহের  
 প্রতিবাদ করিয়া থাকেন। তথাপি তা-  
 হারা যে কিরূপে বিধবাবিবাহের পোষ-  
 কতা করেন তাহা আমরা বুঝিতে পারি  
 না। পুরুষের বিবাহ হইয়া কাজ নাই  
 কিন্তু স্ত্রীলোকের বিবাহ বন্ধ করা হইবে  
 না এ কোন যুক্তিশাস্ত্রের অনুসারিনী?

যখন দেখা যাইতেছে যে, বিবাহ যত  
 কমে ততই মঙ্গল, তখন যদি দেশাচারের  
 রূপায় কতকগুলি বিবাহ কমে তাহাতে  
 ক্ষতি কি? কেন আমরা এই দেশাচারের  
 উপকার গ্রহণ করিব না?

অনেকে বলেন বঙ্গবিধবাগণ চিরদুঃ-  
 খিনী। তাহাদের কোন কার্য্যই সুখ  
 নাই, কোনপ্রকার আনোদে তাহারা  
 মিশিতে পারে না, মনের দুঃখে তাহারা  
 সর্বদাই দুঃখিত। তাহাদিগকে আজ্ঞা  
 এইরূপ কষ্টে রাখা অভিনূশংসের কার্য্য,  
 যাছুর দয়া নাই, মায়া নাই, যে স্নেহ  
 মমতা তাহাকে বলে জানেন না, পরের  
 দুঃখে বাহার মন গলিয়া না যায়, সেই  
 এইরূপ নিষ্ঠুরতাচরণ করিতে সমর্থ।  
 কিন্তু বিধবাদিগের দুঃখ যে অসহ্য এমন  
 আমাদের বোধ হয় না। যদি বাস্তবিক  
 অসহ্য হয় অথচ তাহাতে সমাজের উপ-  
 কার থাকে, তবে তাহা মোচন করিবার  
 আবশ্যক কি? পাঁচজন বিধবার জন্য  
 বাহার প্রাণ কাঁদে, সমাজস্থ সহস্র সহস্র  
 লোকের জন্য তাহার হৃদয় ফাটিয়া  
 যাওয়া উচিত, যিনি একজনের সঙ্গে  
 সূচ ফোটা দেখিতে পারেন না, তিনি  
 শত শত লোকের বলিদান কিরূপে  
 দেখিবেন? যদি পাঁচজন বিধবার দুঃখ  
 মোচন না করিলে নিষ্ঠুরতা হয়, তবে  
 বিধবাবিবাহ চালাইয়া সমাজের সহস্র  
 ব্যক্তির অপকার করা চণ্ডালতা; গোক  
 মেরে জুতা দান ধর্ম্ম নহে। বিধবা যদি  
 হুচরিয়া হইবার আশঙ্কা থাকে বিবাহ

দিলেও সে আশঙ্কা একেবারে নিশ্চল হয় না। অনেক সম্ভাব্য হুঁচকিরাত্রী হয়। আমরা নরম প্রকৃতির লোক, এইজন্য কেবল দয়া করিতে শিখিয়াছি, ন্যায়পরতার উগ্রমূর্ত্তি আমরা সহ্য করিতে পারি না। সুতরাং ন্যায়ের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া শুদ্ধ অনুভবশক্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া আমরা মতামত প্রকাশ করিয়া থাকি। ইহাকেই স্পেন্সার সাহেব Emotional Bias অর্থাৎ অনুভাবিক পক্ষপাত বলিয়াছেন।

নয় প্রভৃতির পর বোধ হয় মিতাক্ষরার মত আমাদের দেশে প্রচলিত ছিল। তৎপরে ক্রীমতবাহন জন্মগ্রহণ করিয়া মিতাক্ষরাকে আমাদের দেশ হইতে বিদায় দেন। মিতাক্ষরামতে পিতা পুত্রোৎপত্তির পর নিজ ভূসম্পত্তি অন্যকে বিক্রয় করিতে পারেন না। তাহাতে বাহার কৌলিক কিঞ্চিৎ ছিল তাহার কতকটা খাবার সংস্থান থাকিত। পরে দায়ভাগকার জন্মিয়া দারিদ্র্য কিছু বাড়াইলেন। তিনি বলিলেন পিতা ইচ্ছা করিলে সম্পত্তি বিক্রয়াদি করিতে পারেন। তৎপরে ইংরেজবাহাদুর আবার গণ্ডোপরি বিস্ফোটক জন্মাইয়া দিলেন। তাঁহার হিন্দু উইলের সৃষ্টি করিয়া দারিদ্র্যের পথ আরও মুক্ত করিয়া দিলেন। ইহার উপর যদি পুনরায় আমরা অকাতরে বিবাহ প্রভৃতি করিতে থাকি, তবে বঙ্গদেশ একেবারে ছারখার হইয়া যাইবে। সুতরাং যে কোন উপায়ে আমাদের

দেশে বিবাহ কমে তাহাই অবলম্বন করা উচিত।

একশ্রেণীর লোক আমাদের শাস্ত্রে কিছুই ভাল দেখিতে পান না; যত কেন উৎকৃষ্ট নিয়মাবলী তাঁহাদিগের সম্মুখে ধর না, তাঁহারা একটা না একটা দোষ অনুভব করিবেনই করিবেন। জন ট্যুর্ট মিলের পিতা এই ধাতুর লোক ছিলেন। আর একশ্রেণীর লোক ইহাদিগের ঠিক বিপরীত। তাঁহারা অতিসামান্য বিষয়েও ঋষিদিগের বুদ্ধিপ্রভাব দেখিতে পান, সামান্য কথা হইতে নিগূঢ় তত্ত্ব টানিয়া বাহির করেন। পুষ্পকরথের নাম শুনিয়া তাঁহারা বলেন আমাদের বেলুন ছিল; ঋষিদোক্তা “আপশ্চ বিখণ্ডেযজীঃ” কথা পাঠ করিয়া তাঁহারা বলেন আমাদের দেশে হাইড্রোপেথি ছিল। বলা বাহুল্য যে এই উভয় শ্রেণীর লোকই ভ্রান্ত। এক্ষণে এই শেষোক্ত শ্রেণীই লোকেরা বলিতে পারেন যে, বিধবাবিবাহ পূর্বে আমাদের দেশে যখন চলিত ছিল তখন ইহা অবশ্য সমাজের উপকারী। আমরাও ইহাদের কথার অনুমোদন করি। হইতে পারে যে বিধবাবিবাহ প্রাচীন কালে প্রয়োজনীয় রোগ হওয়াতে চলিত হইয়াছিল, কিন্তু পরে সে প্রয়োজনটুকু আর না থাকাতে কাজেই ইহা রহিত করা উচিত হইয়া উঠিয়াছে। সময় ও অবস্থাতেই কোন একটা নিয়ম হইতে উপকার অথবা অপকার হইতে পারে।

যখন আর্থাগন মধ্য এশিয়া হইতে আসিয়া  
পঞ্জাব অধিকার করিলেন, তখন তাঁহা-  
দিগের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অনেক কম  
ছিল। অধিকৃত জাতির উপর আদি-  
পত্য বজায় রাখিবার জন্য তাঁহাদের  
সংখ্যাবৃদ্ধির প্রয়োজন হইল। অধুনা-  
তন ইউরোপে গমনাগমনের যেরূপ  
সুবিধা হইয়াছে, তখন মধ্য এশিয়ায়  
সেরূপ ছিল না বলিয়া আর্থাগনের নিজ  
দেশ হইতে আমদানী করিবার কোন  
সুবিধা হয় নাই। এইজন্য তাঁহারা  
সন্তানোৎপাদনদ্বারা সংখ্যাবৃদ্ধির চেষ্টা  
করিতে লাগিলেন; এই কারণেই অক্স-  
লোম প্রাতিলোম উভয়বিধ বিবাহই  
প্রচলিত হইল এবং তাহার উপর সাধারণ  
যে স্ত্রীকে উপভোগ করিবার ইচ্ছা  
হইত তিনি তাহাকে (অন্যত্র স্ত্রী হই-  
লেও) লইতে পারিবেন এইরূপ নিয়-  
মও হইল। মহাজারতের আদিপূর্বে  
স্বৈতকেতুর গর যাচার পাঠ করিয়াছেন  
তাঁহারা আমাদের মতের যাপার্থ্য বুদ্ধিতে  
পারিবেন। অনেকে বলিতে পারেন  
যে, সে কেবল গরমাত্র বাস্তবিক ঘটনা  
নহে। আমরাও ঐটিকে যে প্রকৃত  
ঘটনা বলিতেছি তাহা নহে, তবে ঐ  
প্রকার ঘটনার উল্লেখ থাকাতো স্পষ্টই  
শোভা হয় যে, তৎকালে ঐরূপ প্রথা  
প্রচলিত ছিল। শুদ্ধ আমাদের দেশে  
কেন পুণ্ডরীর অন্যান্যদলেও ঐরূপ  
ঘটনা ঘটয়াছে। স্পার্টা দেশের (helots)  
হেলটদিগের ব্রূতান্ত পাঠ করিলে জানা

যাইবে যে সেখানেও ঐরূপ নিয়ম  
এককালে চলিয়াছিল। যখন আর্থাগন  
দেখিলেন যে, তাঁহাদের সংখ্যা পর্যাপ্ত  
হইয়াছে, তখন তাঁহারা ঐ কন্যা নিয়ম-  
উঠাইয়া দিলেন। কিন্তু অক্সলোম বি-  
বাহ এবং বিধবাবিবাহ আরও কিছুকাল  
চলিল। ক্রমেই থাদা অপেক্ষা ভোক্তার  
সংখ্যা অতিরিক্ত হইতে লাগিল দেখিয়া  
তাঁহারা উভয়বিধ প্রথাই উঠাইয়া  
দিলেন। এবং সেই অবধি তাহাই চ-  
লিয়া আসিতেছে। বিধবাবিবাহ কোন  
সময়ে আমাদের দেশে রহিত হয় তাহা  
এক্ষণে নির্ণয় করা কঠিন। তবে ইহা  
নিশ্চয় বলা যায় যে, দায়ভাগ ও মিতা-  
করা প্রণীত হইবার পূর্বেই বিধবাবিবাহ  
আমাদের দেশ হইতে উঠিয়া গিয়াছে।  
দায়ভাগকারীর মতে বক্ষা বিধবাকন্যা  
পিতার বিষয়ভোগে অনধিকারিণী, কা-  
রণ তিনি নিজপুত্রেরদ্বারা পিতার প্রা-  
জ্ঞাপিকরণে অসমর্থ। মিতাকরার মতে  
যদিও তিনি পিতৃসম্পত্তিতে বঞ্চিত না  
হউন, তথাপি পুত্রবতী কন্যাসমূহে  
তাঁহার অধিকার নাই। যদি বিষবী-  
বিবাহ প্রচলিত থাকিত তাহা হইলে  
নিশ্চয়ই ঐরূপ নিয়ম বিধিবদ্ধ হইত না।  
বোধ হয় পরাণতের আবির্ভাবসময়ে  
বিধবাবিবাহ রহিত করিবার ইচ্ছা লো-  
কের মনে উদ্ভূত হয় এবং সেই জন্যই  
তিনি নিজসংহিতায় লিখিয়াছেন যে  
“কলিকালে (অর্থাৎ আরও কিছুদিন  
পরে) বিধবাবিবাহ করিবে না।” তা-



হার এরূপ লিখিবার অক্তিপ্রায় যে আর কিছুদিন পরে বিধবাবিবাহ প্রচলিত থাকিবার প্রয়োজন দৃষ্ট হইবে না। দেশে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি বা হ্রাস জন্য যে আইন করিতে হয়, তাহা আধুনিক ফান্সের ঘটনাদ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে। মালথুস্ অন পপুলেসন্ ও ফার্ট ফুট অব ফিলসফি নামক দুইখানি পুস্তক পাঠ করিয়া ফ্রান্সদেশীয় লোক সন্তান উৎপাদনে এত শিথিলপ্রবৃত্ত হইল এবং ক্রমে ক্রমেই অধিবাসীর সংখ্যা এত কমিয়া গেল যে ইহাতে গবর্ণমেন্টের নজর পড়িল। ক্রমেই লোকসংখ্যা কমিতেছে দেখিয়া প্রায় একবৎসর গত হইল, গবর্ণমেন্ট, যাহাতে লোকের সন্তান উৎপাদনে পুনরায় যত্ন হয়, তদ্বিময়ে উৎসাহ দিবার জন্য কয়েকটি সুবিধা করিয়া দিয়াছেন। আমাদের দেশে ঠিক ইহার বিপরীত। এলফিনষ্টোনকৃত ভারতবর্ষের ইতিহাসে উল্লিখিত লোকসংখ্যা গতবর্ষের সেন্সাসের সহিত মিলাইয়া দেখিলে স্পষ্ট বোধ হইবে যে অধিবাসিসংখ্যা দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে এবং বৎসর বৎসর যে দুর্ভিক্ষ হইতেছে তাহাতেই দেশের দারিদ্র্যের পরিচয় দিতেছে। সুতরাং লোকসংখ্যা যাহাকে কমে এরূপ কোন উপায় করিবার মুখ্য সময় উপস্থিত হইয়াছে। এ সময়ে যদি আমরা সমাজসংস্কারক্ষেত্রে বিধবাবিবাহ দিয়া লোকসংখ্যা বর্দ্ধিত হইবার সুবিধা করিয়া দিই তাহা হইলে

দুর্ভিক্ষ বৎসরান্তর না হইয়া মাসে মাসে হইবে। অনেক বলিতে পারেন যে, যেমন ক্ষুদ্র গবর্ণমেন্ট লোকসংখ্যাবৃদ্ধির প্রতি হস্তক্ষেপ করিয়াছেন, সেইরূপ আমাদের দেশেও হওয়া উচিত। আমরা বলি আমাদের সামাজিক বিষয়ে গবর্ণমেন্টের হস্তক্ষেপ কোন মতে উচিত নহে; আমরা নিজে আমাদের সমাজসংস্কার করিব, ইহাতে অন্যের মুখাপেক্ষা করিব কেন? ইচ্ছা করিয়া কেন নিজের যেটুকু স্বতন্ত্রতা আছে তাহা ধোয়াইব?

একণে অনেক বলিতে পারেন যে, হিন্দুগণ প্রাচীন নিয়মের একান্ত ভক্ত, প্রাণান্তেও তাহারা প্রাচীন নিয়মের পরিবর্তন করিতে চাহেন না। যাহু প্রভৃতি কতকাল পূর্বে যে নিয়ম করিয়া গিয়াছেন আজিও তাহা সকলে মান্য করিতেছে। “রেখামাত্র মপি কুণ্ডাদামনো বশ্বনঃ পরং, ন ব্যতীযুঃ প্রজা স্তস্য নিয়ন্ত নৈমিবৃত্তয়ঃ” এই কথা কি আধুনিক কি প্রাচীন সকল হিন্দুতেই সমানরূপে খাটে। হিন্দুসমাজ স্থিতিশীল, ইহা চিরকালই একভাবে এক নিয়মে চলিতেছে। তবে বিধবাবিবাহ পূর্বে ছিল একণে বন্ধ হইয়াছে, প্রতিলোম অমূলোম বিবাহ ছিল একণে নাই, এ কিরূপ কথা? আমরা বলি শুদ্ধ হিন্দুসমাজ কেন জগতের কোন সমাজই একেবারে স্থিতিশীল হইতে পারে না। তবে যে সমাজ অল্পে অল্পে পরিবর্তিত হইতেছে তাহাকেই লোকে স্থিতিশীল

কহিয়া থাকে নতুবা একেবারে স্থাবর সমাজ হইতে পারে না। আর অধুনাতন আমেরিকা বা জাপানের ন্যায় বাহার অতি শীঘ্র শীঘ্র পরিবর্তন ঘটতেছে তাহাকে গতিশীল সমাজ কহে। সমাজ-পরিবর্তন হইলেই নিয়মেরও পরিবর্তন করা প্রয়োজন হয়। হিন্দুশাস্ত্রের যে পরিবর্তন নাই তাহা নহে। যদিও অদ্যপি মনু প্রভৃতিকে সকলে মান্য করে বটে তথাপি তাঁহার সকল কথা আজ কাল চলে না। একজন টীকাকার একসঙ্গে আবিষ্কৃত হইয়া নিজ সময়ের সমাজের অবস্থানুসারে মনু প্রভৃতির অর্থ করিলেন এবং তৎকালে তাঁহার মত প্রচলিত হইল। অনন্তর অন্য একজন জগিয়া সমাজের পরিবর্তিত অবস্থায় যেরূপ নিয়মের আবশ্যকতা বোধ করিলেন, মনুবাক্য হইতে সেরূপ অর্থ বাহির করিলেন। এইরূপে মূল এক থাকিলেও বিভিন্নপ্রকার টীকা দ্বারা সমাজের বিভিন্ন সময়ের বিভিন্ন প্রকার অভাব ঘোচন হইতেছে। সুতরাং হিন্দুদিগের নিয়ম যে চিরকালই এক আছে তাহা নহে। অন্যান্য দেশের ন্যায় ইহারও অবস্থান্তরে পরিবর্তন হইতেছে; তবে পরিবর্তনের স্বরূপ অন্যান্য দেশ হইতে বিভিন্ন। অন্যান্য দেশে মূলই বদলাইতেছে, এখানে মূল এক আছে কিন্তু তাহার অর্থ পরিবর্তিত হইতেছে। সুতরাং কলে একই দাঁড়াইতেছে। অতএব দেখা গেল যে

আর্যগণের সম্ভূতি বলিয়া আমরা লোকের নিকট বড়াই করি, যে আর্য আর্য করিয়া আমরা প্রত্যেক সমাজ চীৎকার করি, সেই আর্যগণ সমাজরক্ষার জন্য যখন যেরূপ নিয়ম আবশ্যক বোধ করিতেন তখন সেই নিয়ম চালাইতেন। তবে আমরা কেন এই অত্যাবশ্যক বিষয়ে তাঁহাদের অনুকরণ না করি? শুদ্ধ বিদেশীয়দিগের নিকট সম্মান পাইবার জন্য আর্যসম্মান বলিয়া পরিচয় দিব কিন্তু কার্যো কোনরূপে তাঁহাদের সূক্ষ্ম হইতে চেষ্টা করিব না, এ অতি লজ্জার কথা। শুদ্ধ পিতার নামে কেহ বড় হইতে পারে না,—

“অনলে জনম বলে ভস্ম মান্য নয়।

হেয় নয় গুস্তিকা প্রভব মুক্তাচয়।”

কার্যো পিতার উপযুক্ত হওয়া চাই নতুবা সম্মানের বদলে এরূপ উপযুক্ত পিতার এমন অযোগ্য সন্তান এইরূপ নিন্দা রটিবে।

আমরা অধুনিক নব্য সমাজসংস্কারকদিগকে একটি কথা বলিতে চাই। তাঁহারা মনে করেন আমাদের যাহা কিছু আছে সব উল্টাইয়া দিতে পারিলেই সমাজসংস্কার হইবে। কিন্তু নাস্তবিক তাহা নহে। আমাদের মধ্যেও কতকগুলি অন্ততঃ ভাল আছে সে গুলি বজায় রাখিয়া যেগুলি মন্দ আছে তাহা বদলাইতে চেষ্টা করা উচিত।

এইক্ষণ উল্লিখিত প্রস্তাবের ১ম অংশ লইয়া বলা হইল এক্ষণে ২য় অংশ আ-

রক্ত করা যাইতেছে। বিধবাবিবাহ রহিত হওয়ার প্রধান প্রতিবাদী সাম্যবাদীগণ। তাহারা বলেন, “সমাজমধ্যে পুরুষের পক্ষে এক নিয়ম স্ত্রীর পক্ষে আর এক, কিরূপ বৃত্তি। প্রাকৃতিক নিয়মে স্ত্রীপুরুষ একই স্বভাবসম্পন্ন। কি ক্ষমতা, কি বুদ্ধি কোন বিষয়েই স্ত্রীলোকেরা পুরুষের ন্যূন নহে। তবে তাহারা পুরুষের সহিত সমান অধিকার কেন না পাইবে? যে সমাজ স্ত্রীপুরুষকে এক চক্ষে না দেখিবে সে সমাজ পক্ষপাতী, তাহার উন্নতি এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই। “শুণিষু নচ লিঙ্গং নচ বয়ঃ” যতদিন না হইবে ততদিন কোন সমাজের ভ্রষ্টতা নাই।” আমরা সাম্যবাদীদিগের মতে মত দিতে প্রস্তুত নহি; স্ত্রীলোক যে বুদ্ধি ও ক্ষমতাতে পুরুষের সদৃশ একথা আমরা স্বীকার করি না, কারণ যদি তাহাই হইত তাহা হইলে অন্ততঃ পৃথিবীর কোন না কোন স্থানে স্ত্রীলোকের পুরুষের সহিত সমান অধিকার দেখা যাইত এবং পশুপক্ষিগণের মধ্যেও যৌনতারতম্য থাকিত না। তবে স্ত্রীলোক ও পুরুষের অসুভূষণক্তি যে একরূপ তাহাতে আমাদের মতভেদ নাই। ক্ষুধায় উভয়েই কাতর হয় আহার পাইলে উভয়েই আনন্দিত হয়। দুঃখে উভয়েই ম্রিয়মাণ হয় এবং সুখে উভয়েই প্রকুণ্ঠিত হয়। বিবাহাদি করিতে উভয়ের ইচ্ছা সমান। তবে স্ত্রীলোকের পতিক্রোধ হইলে পুনরায় বিবাহ

হইবে না এবং পুরুষ নিতা নূতন নূতন বিবাহ করিবে এ অতি অনায়াস ও অবিচার। এ অবিচার যাহাতে না হইতে পারে তাহা সাম্যবাদীগণের যেমন ইঙ্গিত আমাদেরও সেইরূপ। বিবাহ বিষয়ে আমরাও স্ত্রীপুরুষের সাম্যসংস্থাপন করিতে ইচ্ছা করি। ‘যেমন পুরুষের দ্বিতীয় বার বিবাহ প্রচলিত আছে সেইরূপ স্ত্রীলোকেরও দ্বিতীয়বার বিবাহ আরম্ভ হউক’ একথা আমরা বলি না। আমরা বলি ‘যেমন বিধবার বিবাহ প্রচলিত নাই সেইরূপ পুরুষেরও দ্বিতীয়বার বিবাহ বন্ধ হউক।’ ইহাতে স্ত্রীপুরুষের সাম্য অবিকৃত রহিল, মধ্যে মধ্যে সমাজের যথেষ্ট উপকার হইল এবং ইহা দেশাচারের বিরুদ্ধ না হওয়ার দলাদলিরও ভয় রহিল না।

পুরুষের দ্বিতীয়বার বিবাহ বন্ধ করিলে আত্মবল্লিক আর একটা এই লাভ হইবে যে অনেক কৃতবিদ্যা ব্যক্তি দ্বিতীয়পক্ষের সংসার করিয়া দৈগ্ধতাদোষে কাজের বাহির হইয়া যান তাহা আর হইতে পারিবে না।

পতি মরিলে স্ত্রী দুইবেলা আহারে বঞ্চিত, অলঙ্কারে বঞ্চিত, সংসারে বঞ্চিত, অতএব পতিকে হস্ত রাখিবার জন্য হিন্দু স্ত্রীর যেমন বিশেষ যত্ন হয় অজ্ঞ জাতির এতটা থাকে না বরং অকর্ণা পতি মরিলে মনের মত পতি গ্রহণ করিতে পরিব সে দিন কবে হবে এরূপ বাসনা বিধবাবিবাহ প্রচলিত সমাজে স্ত্রীরক্তদের মধ্যে কখন



বঙ্গদর্শন ।

সপ্তম বৎসর ।

୧୫ ସଂଖ୍ୟା ।



বঙ্গীয় শঙ্করাচার্য্যের নালিশ ।

ধনীর আর একটি নাম “বড়মানুষ।”  
 বস্ত্রাদি যেক্রমে হস্তদ্বারা পরিমিত হয়,  
 সেইক্রমে নম্রাণ্ড টাকার দ্বারা পরিমিত  
 হইয়া থাকে। এই বস্ত্রখানি হাতে অন্ন,  
 অতএব ইহা ক্ষুদ্র; এই নম্রাণ্ড টাকায়  
 অন্ন, অতএব এই ব্যক্তি ছোটলোক;  
 আর এই মহোদয় টাকায় অধিক, অত-  
 এব বড়মানুষ—আকার অতি ক্ষুদ্র হই-  
 লেও বড়মানুষ। আমার আকার বড়,  
 উদরও বড়, আমি জ্ঞানিতান আমি  
 “বড়মানুষ;” কিছ হলা, বলা, কেহই  
 আমার “বড়মানুষ” বলে না। আমি  
 ভাহাদের কতই বুঝাইয়া থাকি, কেহই  
 বুঝে না। আমার দেখা যায় যে, যে ঋণ  
 করে তাহাকে লোকে কখন কখন “বড়-  
 মানুষ” বলে; আমার যে ঋণ দেয়, হয়  
 তাহাকে লোকে “বড়মানুষ” বলে  
 না। তবে ঘোর হন কেননা টাকায়

“বড়নাশুয” হয় না, বুঝি ব্যঙ্গ করিলে  
 “বড়নাশুয” হয়।

আর যদি বল যাহার ভূমিসম্পত্তি  
আছে কেবল সেই বড়মানুষ ; তবে  
আমি নিশ্চিত হইতে পারি, কেন না  
আমার টাকা না থাকুক, আমার ভূমি-  
সম্পত্তি আছে ; কেবল এই বাস্তবায়ন  
নহে, নানাদেশে আছে। ভূমি হানি-  
হেতু, হোমার বিধান হয় না। ভাণ্ড ;  
ভদ্র করিয়া দেখ।

আমি এইমাত্র যে পাত্রপূর্ণ দেবদ্রু ত  
সদ্যঃ যেতাম আহার-যজ্ঞে আহুতি দিয়া  
আসিগাছি, আগার যদি ভূমি নাই, তবে  
তাঁহা আমি কোথায় পাইলাম। যে  
নংগামুও আমার অঙ্গুলিস্পর্শবুঝায় তব  
আকাঙ্ক্ষায় এইমাত্র অনিমিকুলোচনে  
আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছিল, যদি  
আমার পুষ্করিনী নাই, তবে আমি ঐ

মৎস্য কোথায় পাইলাম? এই যে কদলীচড়া প্রৌঢ়ার অঙ্গুলির ন্যায় পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া প্রতিপলকে আমার ইঙ্গিত করিতেছে, আমার যদি যুগ্ম নাই, তবে এই মর্কটমনোহর আমি কোথায় পাইলাম? এই সে পরিচ্ছদ সাগরের ন্যায় আমার উদর-স্বমেয়কে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে, এবং তরঙ্গ তুলিয়া বায়ুর সহিত ক্রীড়া করিতেছে, আমার মধ্যে মধ্যে তাহার ছিন্নভাগের শোভা দীপ উপবীপের ন্যায় দেখাইতেছে, যদি আমার ভূমি নাই, তবে এই বস্তুর কার্পাস কোথা হইতে আসিল?

তুমি বলিবে কার্পাস, বস্ত্র, কদলী, মৎস্য, তণ্ডুল, এ সকল আমি ক্রয় করিয়াছি। সত্য কথা, আমি মূল্য দিয়াছি, কিন্তু কিগের মূল্য? মজুরির মূল্য দিয়াছি, তাহা দাসদাসীর বেকনস্বরূপ। কিন্তু তণ্ডুল কি কার্পাসের মূল্য দিই নাই। কৃষকগণ কেবল ভূমিকর্ষণ, বীজ-বপন, জলসেচন প্রকৃতি কার্য করিয়া থাকে এবং তাহার পরিশ্রমের মূল্যস্বরূপ কিছু কিছু পাইয়া থাকে। চলিত কথায় সেই মূল্যকে ধানোর মূল্য বলে। সে তোমাকে প্রতাহ অলবিক্রয় করে, সে ব্যক্তি জলের সৃষ্টি করে নাই, জল তাহার নহে; সে ব্যক্তি কেবল নদী কি কূপ হইতে জল আনিয়া দেয়, তুমি তাহার পরিশ্রমের মূল্যস্বরূপ কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ দিয়া থাক। অর্থাৎ সে ব্যক্তি জানে তার “আমি জলের মূল্য পাইলাম”

ভূমিও বল, “আমি জলের মূল্য দিলাম” সেইরূপ কৃষকেরা মনে করে, “আমি ধানোর মূল্য পাইলাম,” তুমিও বল, “আমি ধানোর মূল্য দিলাম,” বস্তুতঃ তাহা নহে। \*

ধান্য কৃষকের নহে। সে ব্যক্তি পরিশ্রমদ্বারা ধানোর উৎপাদন করিয়াছে, অতএব যে পর্য্যন্ত কৃষক সেই পরিশ্রমের মূল্য না পায়, সেই পর্য্যন্ত ধান্য তাহার নিকট জামীনস্বরূপ আবদ্ধ থাকে। ধান্য মহাজনেরও নহে; সে ব্যক্তি কৃষকের মজুরি অগ্রিম দিয়া ধান্য খালাস করিয়া আনিয়াছে এবং ধান্য হয় ত তণ্ডুল করিয়াছে অতএব যে পর্য্যন্ত মহাজন তাহার মূল্য না পায়, সে পর্য্যন্ত ধান্য জামীনস্বরূপ আপনাতঃ নিকট আবদ্ধ রাখে। শেষ, যে ব্যক্তি এই সকল মজুরির মূল্য দিয়া তণ্ডুল খালাস করিয়া আহার করে, তণ্ডুল তাহার; তাহার নিমিত্ত উৎপাদিত হইয়াছিল। তণ্ডুল বাহার, ভূমিও তাহার।

যাহার আহার প্রয়োজন, তাহার ভূমি-রও প্রয়োজন। ঈশ্বর যাহাকে উদর দিয়াছেন, ঈশ্বর তাহাকে ভূমিও দিয়াছেন। যে কোশলে জানিতেছি এই শরীরে আমার উদর আছে, সেই কোশলে জানিতেছি এই পৃথিবীতে আমার ভূমি আছে। পৃথিবীর কোন্ অংশে আছে তাহা আমি জানি না, কোন “বড় লোকে”ও তাহা জানেন না। রাজারা রাজমন্দিরে বসিয়া আপন আপন ভূমির

কর পাইয়া থাকেন, আমিও হট্টমন্দিরে বা পরমন্দিরে বসিয়া আপনভূমির উপ-  
বৃত্ত পাইয়া থাকি। রাষ্ট্রারা কখন আ-  
পন ভূমি দেখেন নাই, আমিও কখন  
আমার ভূমি দেখি নাই। দেখি নাই,  
তাহার আর এক কারণ আছে; আমার  
ভূমির অংশ কখন চিহ্নিত হয় নাই।  
একালবর্তী পরিবারের ন্যায় পৃথিবীর  
যাবতীয় উদরপরায়ণ ব্যক্তির সহিত  
আমি একত্রে এই পৃথিবীর সমুদয় ভূমি  
পৈতৃক বলিয়া একমালিতে ভোগ করি-  
তেছি। মার্কিন দেশের ভূমিতে যে  
কার্পাস উৎপন্ন হইতেছে প্রয়োজনমত  
আমি তাহার ভাগ পাইতেছি। কাবুল  
দেশের ভূমিতে যে আঙ্গুর, পেস্তা,  
বেদানা প্রভৃতি জন্মিতেছে, এখানে  
বসিয়া আমি তাহার ভাগ পাইতেছি।  
সৰ্ব্বদেশের ভূমিতে আমার অংশ আছে,  
এই জন্য সৰ্ব্বদেশের উৎপন্নের অংশ  
পাইয়া থাকি। হয় ত কোন কোন  
অঞ্চলের উৎপন্ন আমি লই না, অথবা  
লইতে পারি না, অর্থাৎ মজুরির মূল্য  
দিতে পারি না। মূল্য যদিও না দিতে  
পারি, এবং সেই জন্য আপন অংশ যদিও  
না লইতে পারি, তথাপি আমার স্বত্ব  
যায় নাই। এ সম্বন্ধে তামাদি হয় না।  
সমাজকর্তৃক যে সকল স্বত্ব স্বষ্টি বা  
প্রদত্ত হইরাছে, কেবল তাহারই তামাদি  
আছে।

এই পৃথিবীতে আমার অংশে কি  
পরিমাণ ভূমি আছে, তাহা আমি নিশ্চয়

অনুভব করিতে পারি না। অনুভব  
করিতে হইলে প্রথমতঃ আমার ভাগীর  
সংখ্যা, অর্থাৎ মজুরের সংখ্যা জানা  
আবশ্যক; কিন্তু তাহা আমি জানি না।  
বলিতে কি?—কালানশৌচ লইতে হইবে,  
এই ভয়ে জ্ঞাতির বাক্তা লই না। নিত্য  
কামিতে হইবে বলিয়া মজুর্য্যামধ্যে থাকি  
না। পাছে জ্ঞাতিরোধ হয়, এই ভয়ে  
পৈতৃকহিলা কখন চাই না। চাইব  
বা কাহার কাছে, কেবা আমার দাবী  
জ্ঞানিতে কর্ণপাত করিবে! ক্রমের রা-  
জাকে যদি বলি, “তাই আলেক্সান্দার,  
আমি তোমার জ্ঞাতি, পৈতৃকসম্পত্তিতে  
আমি তোমার তুল্যাংশী, তুমি কেন  
আমার বকনা করিয়া আমার সৰ্ব্বস্ব  
লইতেছ?” তারার উত্তর ভয়ানক হইয়া  
পড়িবে। বক্তিত হিলাদারেরা তাহার  
উপর নালিশ করে এমন আদালত এ  
পর্য্যন্ত হয় নাই। আদালতস্থাপন না  
হইতে হইতেই একবার ফ্রান্সদেশে  
ডক্টরের আর্জী লিখিয়াছিলেন। তাহা-  
তেই হিলাদারেরা মাতিয়া উঠিয়াছিল।  
বাদসার হিলাদার ককির। সুন্দরমানেরা  
তাহাই উত্তরকে সা বলেন। আমিও  
সেই জ্ঞাতিবাচক উপাধিতে দাবি রাখি।

তোমরা আমার তুচ্ছ কর, আমার  
ভূমি নাই বল। সমীদারকে ভূমি-  
কারী বল। কিন্তু বিচার করিলে যে-  
ণিবে সমীদার কর্ণচাৰী মাত্র। ভূমি কে  
কৰ্ণন করিবে, কতদিনের নিমিত্ত কর্ণন  
করিবে, এই স্থির করা সমীদারের অধি-

করি; ভূমি কোন সময় কর্ষিত হইবে,  
তাহাতে কোন শস্য রোপিত হইবে,  
এই স্থির করা কৃষকের অধিকার;  
জমিদারের নিয়োজিত রামাকৃষক ভূমি  
কর্ষণ করুক, অথবা শ্যামাকৃষকই ভূমি  
কর্ষণ করুক কিম্বা রামার নিয়োজিত  
খবল বলদ, অথবা শ্যামার নিয়োজিত  
শামল বলদ লাঙ্গল বহন করুক, তাহাতে  
ভূমির স্বামিত্ব জন্মে না। যে শস্য ভোগ

করে, ভূমি তাহার। অতএব ভূমি  
আমার। তবে কেন লোকে আমার  
জুড়লোক বলে? আমি নিচায়প্রার্থী।

বিচার না কর, আমি আর তোমাদের  
বাপালায় থাকিব না। তোমরা মুটিকে  
খয়ক বল, দাসকে দেব বল, আমায় কেন  
না বড়মামুষ বল?

শ্রীশঙ্করাচার্য্য বঙ্গদেশী।

## স্মৃতি কিম্বা হৃদপিণ্ড কর উৎপাটন ।

প্রয়োগ ।

রমণী!—প্রণয়!—অহো কি ঘোর-অপন!  
ভাবনা!—যন্ত্রণা!—ধিক মূর্থতা কেমন!  
কেন চিন্তা!—কারণ-চিন্তা!—কিসের বয়স?  
কি সে নারী?—কেন তার এতই ভাবনা?  
তৃপ্তি!—হৃৎ!—হৃৎলেন, গদ্যর প্রয়াস,  
যুবর সাঙ্গে কি সেই স্থগিত বিলাস?  
মনের মাহাত্ম্য কোথা—কোথা দৃঢ়-পন?  
স্মৃতি কিম্বা হৃদপিণ্ড কর উৎপাটন।

২

পাষণ চাপিয়া ধর বন্ধের উপরে;  
প্রেমমূর্ত্তি চূর্ণ হোক নিভৃত-অস্তরে।  
ভালবাসা?—ভালবাসা—হার-ভালবাসা!  
অধু কোভ—অধু ক্রেশ—মিটেবা দ্বিগুণা;  
অতিদান নাহি তার—দগ্ধ-যত্ননা,  
দূর কর—হেন প্রেম করো না কামনা।

কণিপ্রাণা রমণীর তপস্যা, নিফল।  
ভীক!—মূর্খ!—দরচির এত কি দুর্বল

৩

পাপ—পুণ্য—নীতি—সেত হৃদয় নিচায়  
ভেবে দেখ একবার গৌরব আশ্রয়।  
অপিল-ব্রহ্মাণ্ড, আর আশ্রয় সন্ধান,  
তুলানও সমভারে কর পরিমাণ;  
সে গৌরব—জীবনের সে অনুলা ধন—  
রমণী পূজিতে আস কর বিতরণ?  
ধিক প্রাণে—আম স্বীয় ভীক-ভরবার?  
অসার-স্থগিত-চিত্ত করহ বিদার।

৪

“বৃথা ক্রেশ কেন পাণ্ড, হরানা-তোমার  
কোথা ছিল সে সময় ভীক-ভরবার?  
কেন না করিহ দীর্ঘ-জন্ম আমার?  
স্থগিত এ বীতরাণ—ক্রোধেত যবান।



কর কর বিধাতঃ! এ অতীত স্মরণ,  
সে মূৰ্খতা—সে ভীরাভা—অসহ্য এখন।  
কি পাপে, কি ভীপে—হায় কোন প্রলোভনে,  
সাক্ষনেজে পড়েছিল নারীর চরণে?

শিক্ষা, দীক্ষা, ধন, মান, অমূল্য জীবন—  
তুচ্ছ ভাবি যেই প্রেম করিছ মাধন,  
অকুর-উদ্যমে, প্রেম-বারি-বিনা যার—  
তব—আশানয়ী-মতা হৃদয়ে যুবার,  
মনের বিপুল-বল, গভীর-আখাস,  
শান্তির বিমল-জ্যোতি—চিত্তের উল্লাস,  
উপেক্ষিছ অবহেলে যাহার কারণ,  
সে রমণী—সে রাক্ষসী—পাষাণী এমন।

### • বিরাম।

এ নহে মনের ধর্ম, এ নহে প্রণয়,  
প্রেমিকের চিত্ত এত স্বার্থপর নয়;  
না দিয়াছে, নাই দিল প্রেম-প্রতিদান?  
তুনি সদা বাস ভাল, তোমারি সম্মান।  
মিলনেতে নহে সুখ—সুখ ভাবনায়,  
ভগ্নিতে মনের তৃষা নিমেষে ফুরায়;  
জলুক এ তুবানল হৃদয়কন্দরে,  
সাধধানে রাখ যেন শিখা না উগরে।

তুমি ত ভিখারি—তব কোথা অধিকার?  
তোমার ঈশিত-ধন আয়ত্তে তাহার।  
ভিক্ষুর কেন ক্রোধ—কেন অভিমান?  
ভিক্ষু ক্রোধের ক্রোধ—তুণের সমান,  
নিপাণনহে—এ শিগাঙ্গা ছরাশা তোমার,  
এ সংসারে—এ জীবনে নহে পুরাণার;

তথাপি জলুক এই মনের অনন,  
এ প্রণয়ে রোদনই সুখদ কেবল।

### প্রয়োগ।

মূৰ্খতুনি! কেন ক্রোধ? কেন অভিমান?  
এখনো রয়েছে বক্ষ—চিরি দেখে প্রাণ।  
কি দিয়াছি! কি চেয়েছি! কি ভিক্ষা আমার?  
কোথা স্বার্থ, সে কি স্বার্থ, স্বার্থনার কারণ?  
চরণ হৃদয়ে ধরে ধূলায় পড়িয়া,  
কি ভিক্ষা চাহিয়াছিল কাতরে কাঁদিয়া—  
“দর্শন, স্পর্শন তব চাহিব না আর,  
ভালবাসি বল সুখ মুখে একবার।”

সহস্র-বৃশ্চিক-দন্ত অন্তরে তখন,  
শিরে শিরে, মেদে মেদে, করিছে দংশন;  
রাক্ষসী কি উত্তরিল, অহো হো! নিশ্বাসি,  
ধিক্ মোরে, পুন তায় কতিছ বিজ্ঞাসি—  
“চেয়ে দেখ—কি হয়েছি—নিকট স্মরণ,  
ভালবাসি বল সুখ—বাচিবে জীবন।”  
উত্তরিয়া “না” পাষাণী কহিল আবার,  
“ইথে যদি মর তবে কি করিব আর।”

বিস্ময়-স্তম্ভিত-চিত্তে পলেক রহিয়া,  
মানবী কি দেবী ভাবি দেখিছ চাহিয়া,  
উজ্জল-নয়ন দুটি না রক্ত না সিত,  
পূর্ণে-দু-বিমল-আমা না শুক না ক্ষীত,  
ক্রোধ-কোভ-চিন্তা-লেশ, কল্পনার কণা,  
নাই তাহে বিষ্ণু মাত্র—যেন অন্যমনা;  
আবার নয়নদ্বয় কাঁদিয়া ফেলিছ,  
মানবী কি দেবী ভাবি বুঝিতে নারিছ।

১১

যুছিন্না নয়ন পুনঃ দেখিছু যখন,  
সেই দৃষ্টি—সেই আশ্র—বসিয়া অমন,  
চিরপিপাসার সেই বদন-মণ্ডল,  
সুখা-বিগলিত সেই নয়ন উজ্জ্বল,  
সে প্রথম মিলনের ছবি করুণার,  
জায়-ত্বকে তখনও বিদ্যমান তার,  
সে মূর্তিতে, এ হৃদয়!—নদীতে পাষাণ!  
সহিল না প্রাণে—বেগে তাজিছু সে স্থান।

১২

দেখি নাই, শুনি নাই, তদবধি আর;  
দেখিব না, শুনিব না—জীবনে আমার,  
তবুও পরাণ কঁাদে কখন কখন,  
লজ্জায় যুগায় হুখে কিপু হয় মন,  
ফুরায় গিয়াছে সব আমার জীবনে,  
অখের বাসনা আর নাহিক এ মনে,  
দেখিতে বাসনা অধু অন্তর তাহার,  
কঁাদে কি না কঁাদে মোর হুখে একবার।

### বিরাম ।

১৩

সে কঁাদিবে কোন হুখে? কি হুখ তাহার?  
মর কিবা বাঁচ তুমি, ভায় কিবা তার?  
তুমিই বাসিলে ভাল, সে কেন বাসিবে?  
তুমিই দহিলে হুখে—সে কেন সহিবে?  
তুমি বল মন-প্রাণ দিয়াছ তাহার,  
কেন দেও? কারে দেও? সে ত নাহি চায়!  
কি যুগা! কি লজ্জা! ভিজি, এই কি তোমার,  
মনের মাহাত্ম্য আর গৌরব আশ্চর্য!

১৪

কাব্য উপাখ্যান নয় এ তব জীবন,  
নাট্যশালা নয় ইহা—প্রকৃত জীবন;

নও তুমি অগংসিংহ—সে আয়েষা নয়,  
কলিত-প্রাণের তবে কেন তৃষা হয়?  
মন তার, প্রাণ তার, প্রাণেরো তাহার,  
তাহার হৃদয়ে তব কোন অধিকার?  
তব হুখে কভু তার কঁাদিবে না মন,  
হৃদশা নিরখি তব হাসিবে সে জন।

### প্রয়োগ ।

১৫

সে কঁাদিবে কোন হুখে? এই কি সংসার!  
দয়া-মায়া-সামুভূতি সব কি মিছার?  
সে নাহি কঁাদিবে যদি কে কঁাদিবে আর?  
কার হুখে, কার তরে, এ দশা আমার?  
কারে স্মরি দিবানিশি করে এ নয়ন?  
কার হুখে প্রতিপল আরাধি হরণ?  
বজ্রাহত-তরু-প্রায় বিপুল-জীবন—  
কার তরে আজো আছি করিয়া ধারণ?

১৬

সে কঁাদিবে কোন হুখে? অহো হো সংসার  
নরনারী-পূর্ণ তুমি—তব এ আচার?  
জীবন-যৌবন-সুখ, অজলি পুরিয়া—  
নিভা যে চরণে তার দিয়াছি চালিয়া।  
তুমিত-চাতক হতে হইয়া কাতর,  
দেখিতেছি মুখ তার এ দীর্ঘ-বৎসর!  
কৃতদাস হতে তার হয়ে অঙ্গুগত,  
তুমিতে তাহার মন—সদাই নিরত।

১৭

এ পূজার কিছুই কি নাহি পুরস্কার?  
মনেও মেহের বিদু হ'লনা তাহার?  
এ হ'তে অধিক তৃকা ছিল না আমার,  
কথারো কথনা নাহি স্মরণ তাহার?

রাজ্য নয়—ধন নয়—মহেৎ জীবন,  
চেয়েছি কল্পনার একটা বচন।  
স্নেহপূর্ণ তার সেই একটা বচনে,  
প্রবাহিত মন্দাকিনী এ মরু-জীবনে।

১৮

এ তপস্যা—এ যজ্ঞ—এত অনুরাগ,  
পানপান-হৃদয়ে তার করিল না দাগ।

কি সে নারী?—চিত্ত তার মানবিক নয়।  
এত কি পাশাপাশি নারীর হৃদয়?  
দেবী নয়—পাষানী সে—অমরেরো সন,  
তপস্যা—সাধনায়—হয় উচাটন।  
পাষানী পূজিছে হাম এত দিন পরে!  
এই ছয় চিরদিন রহিলে অন্তরে।

## বঙ্গ বৈজ্ঞানিক।

আজ কণ্ঠে বাঙ্গালার পশ্চিমবিভাগে  
চাত্তুরপ্তি পরীক্ষার দিনের জন্য যে সকল  
বিজ্ঞানবিষয়ক পুস্তক নির্ধারিত হইয়াছে  
তাহা বালকগণের শিক্ষার পক্ষে কোন  
অংশ উপযোগী নহে। যে যে অংশ  
বুঝাইতে হইবে তাহা লাগে সেই সেই  
অংশ এক পারগ্ৰাফে লিখিত হইয়াছে।  
বালকগণ এই সকল বিষয় কিছুই বু-  
ঝিতে না পারিয়া পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার  
মানসে শুকপক্ষীর ন্যায় কেবল কতক  
শুলা অভ্যাস করিতে বাধ্য হয়। অনেকে  
বলিবেন যে এই অভ্যাসবিষয় পরে বালক-  
গণের উপকারে আসিতে পারে কিন্তু  
বালকগণ এই সকল পুস্তক হইতে যাহা  
অভ্যাস করে তাহার অধিকাংশই যদি  
ভুল হয় তাহা হইলে পরে উপকার হওয়া  
দূরে থাকুক অপকারের সম্ভাবনা। এই  
জন্য আমরা বাবু মহেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

এম এ প্রণীত পদার্থবিদ্যার সমালোচনা  
করা আবশ্যক বোধ করিয়াছি।

মহেন্দ্র বাবু বিস্তর পড়িয়া শুনিয়া  
তাহার পুস্তকখানি ভাল করিতে অনেক  
চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু তিনি যে নিউ-  
টনের আকর্ষণবিষয়ক নিয়ম বুঝিতে  
পারেন নাই ইহা দেখিয়া আমরা আশ্চর্য্য  
হইলাম। তিনি তাহার পদার্থবিদ্যার  
(অষ্টম অধ্যায় ২৭ এর পৃষ্ঠায়) লিখিয়াছেন  
যে “তাবৎ বস্তুই নিকৃষ্ট হইলে ভূতলে  
পতিত হয় ইহা দেখিয়া আপাততঃ একরূপ  
বোধ হয় যে পৃথিবীই তাহাদিগকে  
আকর্ষণ করে, কিন্তু তাহারা পৃথিবীকে কি  
পরস্পরকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ নহে।  
কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ  
হইবে ইহা নিরাস্ত জাতিমূলক; ফলতঃ  
পৃথিবী তাহাদিগকে যেরূপ আকর্ষণ করে  
তাহারাও পৃথিবীকে এবং পরস্পরকে

সেইরূপ আকর্ষণ করে কিছু পৃথিবীর সামগ্রী পরিমাণ অধিক হওয়াতে তাহার আকর্ষণ অপেক্ষাকৃত অনেক প্রবল।” আমরা আশ্চর্য্য হইলাম যে মিউটন কত মাথা ধরাইয়া আকর্ষণ সংক্রান্ত যে নিয়ম বাহির করিলেন তাহার কি শেষে এই দাখা। মিউটনের আকর্ষণ-সম্বন্ধীয় নিয়ম বিষয়ে আমরা এইরূপ জানি যে একটি অড়পদার্থ অন্য অড়পদার্থের প্রতি যেরূপ আকর্ষণশক্তি প্রকাশ করে সেমাত্র পদার্থ প্রথমটিকেও ঠিক সেই সমান বলের আকর্ষণ করে। দুইটি দ্রব্য পরস্পরের প্রতি যে আকর্ষণশক্তি প্রকাশ করে সেই আকর্ষণশক্তি সমান, নিশ্চয় সমান, তাহাদের পরিমাণ কখনও ভুলমান নহে। অর্থাৎ পৃথিবী একটি ফলকে যে বলে তাহার দিকে আকর্ষণ করে ফলটিও ঠিক সেই বলে পৃথিবীকে তাহার দিকে আকর্ষণ করে। ঘোড়া যে বলে গাড়িকে টানে গাড়িও সেই বলে ঘোড়াকে টানে। মহেন্দ্র বাবু এ নিয়ম জানেন কিন্তু নিয়মের কার্য্য ভাণরূপ বৃত্তিতে পারেন নাই। তাহাই বলিয়াছেন “একের আকর্ষণ অপেক্ষাকৃত অনেক প্রবল” মহেন্দ্র বাবু যে বিষয় না বুঝিয়া বাণকগনকে ভুল শিক্ষা দিতেছেন আমরা সেই বিষয় নিহনিপিতরূপে বুঝাইতে চেষ্টা করি।

আপনি একগানি মোড়ার গোলা জ

লের উপর দিয়া টানিয়া লইয়া বাইতে যে বল প্রকাশ করিবেন সেই বলে যদি একগানি নৌকা আকর্ষণ করেন তবে আকর্ষণের ক্রিয়া পূর্ণ-অপেক্ষা অনেক নূন হইবে এবং সেই বলে যদি এক বৃহদাকার জাহাজ টানেন তবে আকর্ষণের ক্রিয়া এত অল্প হইবে যে কিছুই হয় ত দেখা যাইবে না। অর্থাৎ যদি দুইটি বস্তুর উপর সমান আকর্ষণশক্তি প্রকাশ করা যায় তবে যেটির পদার্থ-সমষ্টি\* অপেক্ষাকৃত অধিক তাহার উপর আকর্ষণক্রিয়া অপেক্ষাকৃত নূন হইবে। এহলে আকর্ষণের ক্রিয়ায় ন্যূনাতিরেক হয় আকর্ষণের ন্যূনাতিরেক হয় না।

পৃথিবীর পদার্থসমষ্টির সহিত কোন দ্রব্যের পদার্থসমষ্টির তুলনা হয় না, অতঃপর পৃথিবী ও বৃক্ষচাত ফল যখন ঠিক ভিন্নদিকে সমান বলে আকৃষ্ট হয় তখন ক্ষুদ্র ফলের উপর পৃথিবীর আকর্ষণক্রিয়া এবং পৃথিবীর উপর ফলের আকর্ষণের ক্রিয়ার সহিত তুলনা হইবে না অর্থাৎ আমরা দেখিব যে ফল ভূশতিত হইল কিন্তু পৃথিবী ফলের দিকে উঠিল না।

মহেন্দ্রবাবু যদি কোন ইংরেজি পুস্তক না পড়িয়া কেবলমাত্র বাবু অক্ষয়কুমার দত্তপ্রণীত পদার্থবিদ্যাখানি ভাণ করিয়া পড়িতেন, তাহা হইলে বোধ হয় একশ মহাত্মমে ভ্রান্ত হইতেন না। অক্ষয়বাবু লিখিয়াছেন, “যেমন পৃথিবী নিকটস্থ

\* আমরা ইংরেজি Mass শব্দের অর্থে সামগ্রী না লিখিয়া পদার্থসমষ্টি শব্দ ব্যবহার করিলাম।

সমস্ত বস্তুকে আকর্ষণ করে, সেইরূপ তাহারও যত ক্ষুদ্র হউক না কেন পৃথিবীর উপর আপন আপন আকর্ষণ শক্তি প্রকাশ করে। তবে পৃথিবীর নিকটবর্তী সমুদায় জ্বা পৃথিবী অপেক্ষা ক্ষুদ্র, এ নিমিত্ত তাহাদের আকর্ষণশক্তির ক্রিয়া আমাদের প্রত্যক্ষ হয় না।

আকর্ষণবিষয়ে মহেন্দ্রবাবু যাহা যাহা লিখিয়াছেন, তাহা সমস্তই সত্য। ৩৫ পৃষ্ঠায়, নিক্ষেপিত হলে কি গুরু কি লঘু সকল বস্তুই একস্থান হইতে এক সময়ে ভূ-পৃষ্ঠে পড়ি, ইহার কারণ লিখিয়াছেন যে “সকল প্রকার জ্বাকেই পৃথিবী সমান বলে আকর্ষণ করে।” ইহাতে আমরা এই বুঝিতে পারি যে একখণ্ড মোহ ও সেই পরিমিত সোলাকে পৃথিবী সমান বলে আকর্ষণ করে অর্থাৎ উভয়েই ভার সমান। আকর্ষণ কণা হইতে। পুনশ্চ “অণুর পরমাণু সকলকেও পৃথিবী ঘেরলে আকর্ষণ করে পালক ও কাগজের পরমাণু সকলকেও ঠিক সেই মহলে আকর্ষণ করে” অর্থাৎ সকল শব্দের অর্থ যদি সমষ্টি না হয়, তবে অণুর (molecular weight) আণবিক ভার কাগজের আণবিক ভারের সহিত সমান। তবে ড্যান্টন যাহা বলিয়াছেন তাহা বোধ হয় ভুল।

ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়াসম্বন্ধে মহেন্দ্র বাবু কি বুঝিয়াছেন দেখা যাউক। তিনি বলেন যে ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া চাপ ও প্রতিক্রিয়া সের সময়ে সমান। কিন্তু কোন কোন স্থানে নাও বটে। “৬৯ পৃষ্ঠায়

যদি টেরিলের প্রতিচাপ হইতে জ্বের চাপ অধিক হয় তাহা হইলে টেরিল ভগ্ন ও চূর্ণ হইয়া যাইবে।” কিন্তু চাপ যে কখনও প্রতিচাপ হইতে বেশী হয় ইহা নিউটন বলেন না। ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বিষয়ে আমাদের বাহ্য বক্তব্য আছে তাহা আমরা সমগ্রাঙ্গুণে বঙ্গদর্শনে প্রকাশ করিব।

আকর্ষণসংক্রান্ত নিয়ম বিনি বুঝিতে পারেন নাই তিনি স্থিতিবিজ্ঞান ও গতি-বিজ্ঞানের বিষয় যাহা বুঝিয়াছেন, ও বুঝাইয়াছেন তাহা বলা বাহুল্য। আমি প্রতিপরিচ্ছেদ লইয়া সমালোচনা করিতে পারিতাম, কিন্তু প্রস্থানের কালবর্ষ বাড়িয়া যায় এই ভয়ে ক্ষান্ত হইলাম।

বায়ুবিজ্ঞান ও বারিবিজ্ঞানে প্রথমে চাপ কাহাকে বলে এইটি ভাল করিয়া বুঝিতে হয়। চাপ কাহাকে বলে ইহা বিনি ভাল করিয়া বুঝেন নাই, তিনি বারি-বিজ্ঞান ও বায়ুবিজ্ঞানের কিছুই বুঝিতে পারেন নাই। মহেন্দ্রবাবু বায়ুমানযন্ত্রের বিষয় যাহা বলিয়াছেন তাহাতে তিনি বায়ুর ভার ও বায়ুর চাপ একই কথা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। (২৪ পৃষ্ঠা) কিন্তু তাহার জানা উচিত ছিল চাপ, কেবল চাপ ব্যতীত ভার নহে এবং ভার শুদ্ধ ভার বই চাপ নহে। (pressure is pressure and weight is weight) কোন পাত্রস্থিত বাতাসের ওজন অন্য এক ক্ষুদ্রতর পাত্রস্থ বাতাসের ওজনের সমান হইতে পারে, কিন্তু একের চাপ

অন্যের চাপের সহিত সমান নয়। বায়ু-  
মানযন্ত্রে যে পারদ উঠে বায়ুর ভার তাহার  
কারণ নয়, বায়ুর চাপই তাহার কারণ ;  
একটি মুখবন্ধ কাচপাত্রের অভ্যন্তরে যদি  
বায়ুমানযন্ত্র রাখা যায়, তাহা হইলে  
সেই যন্ত্রের পারদের উপর কিছু উপরিস্থ  
সমস্ত বাতাসের ভার পড়ে না, তথাপি  
পারদপাত্রের মুখ খোলা থাকিলে বতদূর  
উঠিত বন্ধ করিলেও ততদূর উঠিবে।  
যদি পাত্রের মধ্যস্থ বায়ু ঘনীভূত করা  
যায় তবে বায়ুমানযন্ত্রের মধ্যে পারদ  
আরও অধিক উঠিবে। কারণ বায়ুর চাপ  
বায়ুর ঘনত্বের উপর নির্ভর করে, ভারের  
উপর নির্ভর করে না। এইরূপ ভার ও  
চাপের একই অর্থ মনে করিয়া অনেকে  
অনেক গোলযোগ করেন। যেমন মহেন্দ্র  
বাবু বলিয়াছেন যে “আমরা প্রায় ৩৭৫  
সপ্ত ভারের আক্রান্ত রহিয়াছি, আশ্চর্যের  
বিষয় এই যে আমাদেরগকে কোনরূপ  
ভার সহ্য করিতে হইতেছে ইহা আমরা  
একবার লগেও মনে করি না।” মহেন্দ্র  
বাবুর পক্ষে ইহা অতি আশ্চর্যের বিষয়  
বটে, কারণ তিনি ভার ও চাপের বিত্তি-  
গত। কখনও মনে তাবেন নাট, কিন্তু  
বিনি ভার ও চাপের বিত্তিগত। স্পষ্ট  
বুঝিয়াছেন তিনি এই বায়ুশাস্ত্রে সখ  
হইয়াও কেন যে কিছু ভার সহ্য করেন  
না তাহা বিশেষ বুঝিয়াছেন। বাস্তবিক  
আমরা যখন মোট মাথার কহিয়া না  
বেড়াই তখন নিজের শরীরের ভার ভিন্ন  
কিছুই বহন করি না। বায়ুশাস্ত্রে ভুল

দিয়া বেশী ভার বহন করা দূরে থাকুক  
বরং কম ভার বহন করি, কারণ বায়ুশাস্ত্রে  
থাকিলে শরীরের যে ভার ও শরীরের  
আন্তর্যনপরিমিত বায়ুর ভার যোগ করিলে  
নির্কাতস্থলে শরীরের ভারের সমান হয়।  
তরল পদার্থের কোন বিন্দুর উপর  
চাপ, pressure at a point), চাপসমষ্টি  
(total pressure) সংঘাত চাপ (result-  
ant pressure) প্রভৃতি ইহাদের প্রভেদ  
স্পষ্ট করিয়া না বুঝিয়া দেওয়াতে  
এক চাপ কথা লইয়া পুস্তকমধ্যে অনেক  
ভ্রম ঘটিয়াছে।

মহেন্দ্র বাবু ৭৪ পৃষ্ঠার লিখিয়াছেন  
“তরল বস্তুর পৃষ্ঠদেশ সর্বত্রই সমান  
উচ্চ।” ইহা পড়িয়া আমরা এই বুঝিতে  
পারি যে পদোত্তী ও সাগরসঙ্গমের জল-  
পৃষ্ঠ সমান উচ্চে অবস্থিত। কলিকাতার  
গঙ্গার জলপৃষ্ঠ সাগরসঙ্গমের জলপৃষ্ঠ হইতে  
উচ্চ এই কথা কোন বালককে বলিতে  
নে উত্তর করে যে, তাও কি হয়, আমরা  
পদার্থবিদ্যার পড়িয়াছি “জল উঠু নিচু  
হইতে পারে না।” “তরল বস্তুর পৃষ্ঠ-  
দেশ সর্বত্র সমান” ইহা লিখিবার সময়  
মহেন্দ্র বাবুর মনের ভাব এই যে তরল  
বস্তুর যখন সামান্যতম থাকে তখন  
তাহার পৃষ্ঠদেশ সমোচ্চ।

১২২ পৃষ্ঠা “স্থায়ীকরণ বায়ুশাস্ত্রের মধ্য  
দিয়া আদিয়া পৃথিবীপৃষ্ঠে পতিত হয়।  
কিন্তু তদুপায়া বায়ুশাস্ত্রের উচ্চতার তদুপ  
বৃদ্ধি হয় না। পৃথিবীর পৃষ্ঠ হইতে তেজ  
প্রতিফলিত পরিচালিত ও পরিবাহিত

হইয়া উহাকে উষ্ণ করে। এই নিমিত্ত বায়ুরাশির অধোদেশমাত্র উষ্ণ কিন্তু উর্দ্ধদেশ হিম।\* পূর্বপৃষ্ঠের পরিবাহন কাছাকাছি বলে বৃদ্ধান আছে। যদি এক কড়া জল চুল্লীতে গরম করিতে বসাই, তবে নিম্নের জল প্রথমে গরম হইবে। গরম জল লঘু হওয়াতে উপরে উঠিবে এবং উপরের জল নীচে আসিয়া পুনরায় গরম হইবে এবং উপরে উঠিবে। এই রূপে তাপ প্রবাহিত হওয়ার নাম পরিবাহন। সুতরাং পরিবাহনদ্বারা যে রূপ এক কড়া জল সমস্ত সমান উষ্ণ হয় সেইরূপ সমস্ত বায়ু সমান উষ্ণ হইবারই কথা। অতএব উপরের বাতাস কেন শীতল সেই বিষয়ে যে কারণ প্রদর্শিত হইয়াছে তাহার যুক্তি এই—সূর্য্যাকিরণ দ্বারা পৃথিবীপৃষ্ঠ উত্তপ্ত হয় পরে পরিবাহন দ্বারা বায়ু উষ্ণ হয় কিন্তু পরিবাহন বশতঃ সমস্ত বায়ু সমান উষ্ণ হইবার কথা এইজন্য বায়ুরাশির অধোদেশ উষ্ণ ও উর্দ্ধদেশ হিম। যথেষ্ট ব্যাখ্যা দি। উপরের বায়ু কি কারণে শীতল তাহা আমরা এইস্থলে সংক্ষেপে বলিতে ইচ্ছা করি।

প্রথমে কোন বায়ুনির্ঘাতনমন্ত্রের আবরণমধ্যস্থ বায়ুর চাপ কমাইয়া দিয়া যদি পরে বাহিরের বায়ু প্রবেশ করান যায়, তবে বায়ু প্রবেশকালে শীতল হইয়া পড়ে। এমন কি কোন কোন সময় বায়ু সঞ্চাঙ্কিত জলীয় বাষ্প কুহক-

টিকার আকার ধারণ করে। ইহার কারণ এই যে বাহিরের বায়ুর পূর্বে যে চাপ ছিল আবরণ-অভ্যন্তরে প্রবেশ কালে সেই চাপের হ্রাস হওয়াতে উহার আয়তন বৃদ্ধি হয়। এই আয়তনবৃদ্ধির সময় বায়ু চতুঃপার্শ্বস্থিত বায়ুর চাপের বিরুদ্ধে যে কার্য্য করিল কোন শক্তি দ্বারা সেই কার্য্য সমাধা হইল। পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন যে অভ্যন্তরিক তেজের ক্রিয়াদংশ ক্ষয়িত হইয়া উক্ত কার্য্য সমাধা হইল সুতরাং বায়ু শীতল হইয়া পড়িল। আমরা জানি যে যত উপরে উঠা বায়ু বায়ুর চাপ তত কমিতে থাকে, সুতরাং ভূতলসন্নিকটস্থ বায়ু যখন উত্তপ্ত হইয়া উপরে উঠে, যত উপরে উঠে তত তাহার চাপ কমিতে থাকে; সুতরাং তাহার আয়তন বৃদ্ধি হয় ও শীতল হইয়া পড়ে; কিন্তু এইরূপে শীতল হওয়াতে উহার ঘনত্বের বৃদ্ধি হয় না সুতরাং পুনরায় নামিয়া আসিয়া আবার উষ্ণ হয় না।\*

মহেন্দ্র বাবু কতকগুলি শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা কি অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন বালকদিগকে বুঝান উচিত ছিল। যথা সামগ্রী (Mass) লম্ব (Vertical) সমতল (Level) ইত্যাদি। তিনি যখন ভূমির অর্থ বুঝাইয়া দিয়াছেন (১২৩ পৃষ্ঠা ভূমি নামক যে বস্তুটির দ্বারা তেলকালি প্রস্তুত হয়) তখন ঐরূপ কথা শুনির অর্থ বুঝাইয়া দিলে অসঙ্গত হইত না। কারণ আমরা লম্ব অর্থে perpendicular

\* এই অংশ অন্য সময়ে বঙ্গবর্ধনে পরিষ্কার রূপে লিখিবার মান্য বহিল।

সমতল অর্থে (plane superficies) বলিয়া বুঝি। জড়ের গুণের মধ্যে জড়ের অবিনশ্বরতা গুণটির উল্লেখ করিলে বোধ হয় বেশি ক্ষতি হইত না।

অধিক আর কি বলিব ইহাতে নাই এমন কিছুই নাই। ইহাতে অমুদ্রাস আছে, অলঙ্কার আছে, শব্দবিন্যাস আছে, কবিত্ব আছে, যথা (৯০ পৃষ্ঠা) “বায়ু না থাকিলে পর্কতনন্দিনী সুস্বাদু সলিলশালিনী প্রবাহিনী স্রোতস্বিনীগণ কলকল রবে প্রবাহিত হইত না। বায়ু না থাকিলে কান্দঘিনীর ললাটেদেশ সৌন্দর্যমিনীকূপ সিংহিতে সমুজ্জ্বলিত হইত না। ইহাতে সু আছে, কণিকল আছে, দড়ি আছে, জলপাত্রও আছে। মোট “হিঁরা মলিন্দ-চ-হায়, প্রাণবিবেক হায়, ধূটহায়বি

হায়” সব শেষে প্রশংসাপত্র বিহায়।

মহেন্দ্র বাবু বিজ্ঞাপনে লিখিয়াছেন বাঙ্গালার বিজ্ঞানবিষয়ক সঙ্কল্প বিষয় লইয়া কোন ভাল বই নাই বলিয়া তিনি এই ভাল বই লিখিতে প্রবৃত্ত হন।” কিন্তু অক্ষয় বাবু যেরূপ পরিহাররূপে বিজ্ঞানবিষয়ক প্রস্তাব লিখিয়াছেন তাহার পর মহেন্দ্রবাবুর ভাল বই একটু পরিহার হইলে সুখী হওয়া যাইত। যে যে বিষয় তিনি ভালরূপ বুঝিয়াছেন তাহাই লিখিলে ভাল হইত।

যিনি এই সমালোচনার বিপক্ষে কিছু বলিতে ইচ্ছা করেন তিনি এই বঙ্গদর্শনে প্রতিবাদ লিখিয়া সকলকে জানাইলে সঙ্গঠ হইব।

শ্রীয, গো,

## অভিজ্ঞান শকুন্তল ।

### ২। দৃশ্যস্তু—নাটকের চরিত্র ।

অনেক প্রথম প্রণীত নাটকে দুই বকম নাটকস্থ থাকে। একরকম নাটকস্থ দৃশ্যমান—নাটকের আখ্যায়িকা পড়িয়া গেলেই দেখিতে পাওয়া যায় এবং বুঝিতে পারা যায়। আর একরকম নাটকস্থ অদৃশ্যমান—নাটক পড়িয়া গেলেই দেখিতে পাওয়া যায় না এবং বুঝিতে পারা যায় না—বুঝিতে হইলে ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়। একরকম নাটকস্থ

নাটকের কার্যকে আঁকা থাকে—কে-  
পিতে ইচ্ছা কর আর নাই কর, নাটক  
পড়িতে গেলে দেখিতেই হইবেক। আর  
একরকম নাটকস্থ নাটকের গারে আঁকা  
থাকে না—ইচ্ছা না করিলে দেখিতে  
পাওয়া যায় না—ইচ্ছা করিয়া যুক্তিযায়  
টানিয়া বাহির করিতে হয়। সেঙ্গপীর-  
রের হাস্যলেট নামক নাটক পড়িলেই  
দেখিতে পাওয়া যায় যে যুবরাজ দ্বায়-



লেটের মন তাঁহার ছায়া পিতৃবোর  
সম্বন্ধে বোধপূর্ণ, কৃপাপূর্ণ, পিতৃহত্যার  
প্রতিশোধবাসনাপূর্ণ, কিন্তু প্রতিশোধ-  
সাধনে অদৃঢ়স্বকর—পিতৃবাণ্যসংহারে  
অনিশ্চিতহস্ত। দেখিতে পাওয়া যায়,  
নাটকখানি প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত এই  
দ্বিভাবাক্ত। দেখিতে পাওয়া যায় যে  
প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত যত্নবাক্ত হ্যাম-  
লেট পিতৃবোর আশংসংহার করিবার জন্য  
ভয়ানক আবেগবান, কিন্তু আশংসংহার  
করেন করেন করিয়াও কবিত্তে পারেন  
না। এইটি হ্যামলেট নাটকের দৃশ্যমান  
নাটকত্ব—নাটকখানি পড়িয়া গেলেই  
দেখিতে পাওয়া যায়—পড়িয়া গেলেই  
চোকে পড়ে। কিন্তু এই দৃশ্যমান  
নাটকত্বের মূলে একটি গূঢ় বা অদৃশ্যমান  
নাটকত্ব আছে—এই দ্বিভাবের মূলে  
একটি দ্বিভাবোৎপাদক মানবপ্রকৃতি  
আছে। যে বিশেষ মানসপ্রকৃতির বলে,  
যে বিশেষ মনোবর্গঠনপ্রণালীর গুণে কার্য-  
ক্ষেত্রে ইচ্ছা এবং সঙ্কল্পের মধ্যে এইরূপ  
বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাই হ্যামলেট  
নাটকের গূঢ় বা অদৃশ্যমান নাটকত্ব।  
এই গূঢ় বা অদৃশ্যমান নাটকত্ব দৃশ্যমান  
নাটকত্বের কারণস্বরূপ। দৃশ্যমান নাট-  
কত্বের ন্যায় ইহাকে নাটকের গায়ের  
পরিচায়রূপে আঁকিত দেখিতে পাওয়া যায়

না—গূঢ়নিহিত বলিয়া ইহাকে খুঁজিয়া  
পাতিয়া লইতে হয়। অভিজ্ঞান শকুন্তল  
নাটকেও ঠিক তাই। পূর্বপ্রস্তাবে যে  
নাটকত্বের কথা বলিয়াছি তাহা দৃশ্যমান  
নাটকত্ব। এই দৃশ্যমান নাটকত্বের মূলে  
যে গূঢ় অদৃশ্যমান নাটকত্ব আছে এমন  
তাহাই দেখাইবার চেষ্টা করিতেছি।

পূর্বপ্রস্তাবে আমরা ভয়ত্বসম্বন্ধে যাঁহা  
বলিয়াছি তাহার সারসম্মত একবার  
বুঝিয়া দেখিতে হইতেছে। ভয়ত্ব কণ্ঠের  
তপোবনে প্রণয় করিতে বসিয়াছেন—  
একটি অসামান্য রূপলাবণ্যসম্পন্ন বালি-  
কার সহিত প্রণয় করিতে বসিয়াছেন।  
এই প্রণয় কবিত্তে বসিয়া ভয়ত্বের মহা-  
পরীক্ষা চেষ্টা গেল। এ কিসের প-  
রীক্ষা? এ কি ভয়ত্বের প্রণয়ের পরীক্ষা?  
বোধ হয় অনেকে বলিবেন—হ্যাঁ তাই।  
বোধ হয় অনেকে বলিবেন যে ভয়ত্ব  
জনশূন্য তপোবনে একটি স্বল্পবয়স্ক,  
সরলমনা, রাজমহাশয়ামুখ্য তাপসবালাকে  
দেখিয়া প্রণয় করিয়াছেন বলিয়া পাঁচে  
কেহ কিছু মনে করে সেইজন্য মহাকবি  
পরীক্ষা দ্বারা দেখাইলেন যে সে প্রণয়  
পবিত্র প্রণয়। এ কথাই একটি উত্তর  
এই যে কালিদাসের ন্যায় প্রথমশ্রেণীর  
কবিগণ দৃষ্টিত প্রণয় লইয়া কখনও  
কাব্য বা নাটক লেখেন না।\* দ্বিতীয়

\* অগ্রসিক অধ্যাপক সমালোচক Dr. Ulrici লেক্সপীয়ারের রোমিও এবং জুলিয়েট  
নামক নাটকসম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেন :—

"That the leading interest of this drama is centered in the loves  
of Romeo and Juliet, is clear even to a child. Still I cannot persuade

উক্তর এই যে জনসেচনকার্যনিরতা শকুন্তলাকে ব্রাহ্মণকন্যা মনে করিয়া তাঁহার পানিগ্রহণসম্বন্ধে দুঃস্বপ্ন বেরূপ মনেহসংকল্প হন, তাহাতেই মঙ্গল্য যে দুঃস্বপ্ন দৃষ্টিভাঙ করণে শকুন্তলার সহিত প্রণয় করিতে বসেন নাই। তৃতীয় উক্তর এই যে দুঃস্বপ্ন শকুন্তলাকে গাঙ্গকর্ক-বিধানে বিবাহ করিয়া বিবাহের নিদর্শন-স্বরূপ তাঁহার নামাক্তি একটি অঙ্গুরীরক শকুন্তলাকে দিয়া যান। চতুর্থ উক্তর এই যে উপন্যাসের প্রারম্ভেই কবি দুঃস্বপ্নকে বেরূপ শাস্ত্র এবং পবিত্র মূর্তিতে দেখাইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রতা সমর্থন করা নিশ্চয়োক্তন। তবে আমরা এইটুকু স্বীকার করি যে এই পরীক্ষায় গাঙ্গ পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি অতি পরিকাররূপে প্রকাশ পাইয়াছে। মনুষ্য-জন্মের প্রকৃতিপ্রকটন করা নাটকমাত্রেরই উদ্দেশ্য বটে। কিন্তু তাই বলিয়া আমরা এমন কথা বলিতে পারি না যে শুদ্ধ পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি বুঝাইবার জন্য মহাকবি দুঃস্বপ্নকে মহাপরীক্ষায় নিক্ষিপ্ত করিয়াছেন। সে প্রকৃতি বুঝাইতে হইলে নাটক লিখিতেই হইবেক, এমন

কোন কথা নাই। সুপ্রসিদ্ধ আমেরিকান কবি লংফেলোর Evangeline নামক উপন্যাসিক কাব্য এই কথার একটি প্রমাণ। আমরা জানি যে দুঃস্বপ্নের মহা-পরীক্ষা তদানক যন্ত্রণাময়—আমরা জানি যে সেই পরীক্ষায় পড়িয়া দুঃস্বপ্ন অশেষ যন্ত্রণাভোগ করিয়াছেন। কিন্তু পবিত্র-ভাবে প্রণয় করিয়া কোন্ নৈতিক নিরসে যন্ত্রণাভোগ করিতে হয়? অতএব পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি দেখাইবার জন্য যন্ত্রণা-ময় পরীক্ষা হইল, এ কথা মনে করা সমস্ত নীতিশাস্ত্রের, সমস্ত ধর্মশাস্ত্রের বিরুদ্ধ।

তবে এ পরীক্ষা কিসের পরীক্ষা? প্রসঙ্গটা বড় শুকতর। অতএব কিঞ্চিৎ বাহ্যাব্যাপ্য প্রয়োজন। প্রথম প্রস্তাবে দুঃস্বপ্নের প্রণয়োপাখ্যান যে রকম বিবৃত করিয়াছি, তাহাতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে, দুঃস্বপ্নের প্রণয়ের স্বরূপাত হইতেই তাঁহার পরীক্ষার আরম্ভ। আমরা দেখিতে পাই যে তাঁহার ক্ষমকে প্রেমসন্ধারের সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার ক্ষমক যন্ত্রণাময়। আমরা দেখিতে পাই দুঃস্বপ্ন প্রেমে উত্তে-জিত হইবামাত্রই প্রেমামুত্তেজের স্বপা-

myself that the meaning of the whole piece is exhausted in the deification and entombment of love, and that this idea constitutes the groundwork of the play. On the contrary, Shakspeare can scarcely have designed to deify love merely as an inexpressible feeling—an intoxicating passion. That were, indeed, an idolatry of which art could never be guilty, even though, like the African with his Fetish, it should destroy its idol with its own hand."

Dr. F. H. Stoddard on Shakspeare's Dramatic Art নামক গ্রন্থের ১৭৪ পৃষ্ঠা।

বাদনে অক্ষম। আমরা দেখিতে পাই, যে দণ্ডে ছয়স্তরের হৃদয় প্রেমবিহ্বল, সেই দণ্ডেই ছয়স্তরের মন ধর্মভয়ে ভীত। প্রেম কি? না শারীরিক বিকারযুক্ত হৃদয়ের ভাববিশেষ। প্রেম একটি passion। ধর্মভয় জ্ঞানমূলক। সকলেই জানেন যে জ্ঞান এবং ভাব প্রায়ই পরস্পর বিরোধী। ইউরোপীয় দার্শনিকেরা বলেন যে sensation and perception bear an inverse ratio to each other। রোমিও জুলিয়েটের প্রেমে মুগ্ধ হইয়া সেই প্রেমের পথে যে সকল কষ্টক আছে তাহা দেখিতে পান না। ছয়স্তর শকুন্তলার প্রেমে মুগ্ধ হইয়া সেই প্রেমের পথে যে সকল কষ্টক থাকিতে পারে তাহা বুঝিয়া দেখেন। ইহাতেই এক রকম বুঝা যায় যে সেক্সপীরের নায়ক ভাবের শাসনে জ্ঞানভ্রষ্ট; কালিদাসের নায়ক ভাবের শাসনেও জ্ঞানের শাসনাধীন। ইহাতেই বুঝা যায় যে সেক্সপীরের নায়কের মনে তাঁহার ভাবের বিরোধী কিছুই নাই; কালিদাসের নায়কের মনে তাঁহার ভাবের বিরোধী জ্ঞান এবং জ্ঞানমূলক ধর্মভয় আছে। তাই বলিতেছিলাম যে, ছয়স্তরের প্রণয়ের সূত্রপাত হইতেই তাঁহার পরীকার আরম্ভ। এইখানে আর একটি কথা বলা আবশ্যক। সেক্সপীরের নায়কের প্রেমের বিষয়, বাহ্যবস্তুরূপ—মণ্টেগিউ এবং কেপুলেট বংশধরের চিরশত্রুতান্বিত। কালিদাসের নায়কের প্রেমে বাহ্যকারণ

সম্বৃত বিষয় কিছুই নাই। ছয়স্তর দেখিতেছেন, শকুন্তলার জন্মস্মৃতি স্মৃতি-ভাগিনী প্রিয়তমা এবং অননুমা, শকুন্তলার বিবাহের ঘটকালীতে নিযুক্ত। তিনি বুদ্ধিমান—বুঝিতেছেন যে আশ্রমের অভিমাত্রিকা গৌতমী সব জানিয়াও ভান করিতেছেন যেন কিছুই জানেন না। তিনি অনুসন্ধান করিয়া অবগত হইয়াছেন যে স্বয়ং ভগবান্ কণ্ঠ কেবল উপযুক্ত পাত্রের অপেক্ষার বসিয়া আছেন। বস্তুতই ছয়স্তরের প্রেমের একমাত্র বিষয় ছয়স্তরের অন্তর্ভুক্তির জ্ঞানমূলক ধর্মভাব।

তার পর আমরা দেখিতে পাই যখনই ছয়স্তর শকুন্তলাভাবে ভোর তখনই মহাকবি তাঁহাকে সেই ভাবের প্রতিধ্বনী অবস্থায় নিক্ষেপ করিতেছেন। আমরা দেখিতে পাই, যখন ছয়স্তর মোহান্তিমুগ্ধ, তখনই মহাকবি তাঁহাকে পৃথিবীর কর্ণক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার নিমিত্ত আহ্বান করিতেছেন। সকলেই জানেন যেখানে মোহাবিকা সেইখানেই কার্যশক্তির ন্যাস—সেইখানেই মনুষ্য আর উদ্যমহীন। একবারমাত্র শকুন্তলাকে দেখিয়া পুনরায় তাঁহাকে দেখিবার জন্য ছয়স্তর লালায়িত হইয়াছেন। হইয়া অবিমিগের আহ্বানে পুনর্দর্শনাশায় উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছেন। এমন সময় রাজন্যতার নিকট হইতে গৃহপ্রত্যাগমনের আজ্ঞা আসিয়া উপস্থিত হইল। অর্কাৎ আশ্রয়ভাব এবং আশ্রয়ভাবের সংঘর্ষ উপস্থিত। ইহার তাৎপর্য কি? বলা অন্যায়ক যে শুধু

মানবকে ক্রান্তিক্রান্ত করিবার জন্য কবি একে রূপ ঘটনাকৌশল অবলম্বন করেন নাই । কিন্তু এটি বলা আবশ্যিক যে এই আত্মতাব এবং আত্মতত্ত্বতাবের সংঘর্ষে, আত্মতত্ত্বতাবেরই জয় হইল । জয়ন্তের প্রেমশক্তির প্রবলতা প্রতিপন্ন না হইয়া তাঁহার মাতৃস্নেহের এবং কর্তব্যজ্ঞানের প্রবলতা প্রতিপন্ন হইল । তবে কেনন করিয়া বলিব যে জয়ন্তের পরীক্ষা তাঁহার প্রেমশক্তির পরীক্ষা ?

আবার বসন্ত জয়ন্ত শকুন্তলাকে পাইয়াও না পাইয়া প্রজ্জ্বলিতচুরীর ন্যায় প্রেমশক্তি উদগার করিতেছেন, তখনই মহাকবি তাঁহাকে বিপদের ভয়াবহ অবস্থা প্রবণ করাইলেন । আবার সেই আত্মতাব এবং আত্মতত্ত্বতাবের সংঘর্ষ । এবং আবার সেই রকম আত্মতাবের লয় হইয়া আত্মতত্ত্বতাবের ঘোরতর উল্লেখ । আবার সেই রকম প্রেমশক্তির প্রবলতা চিত্রিত না হইয়া সামাজিক স্নেহের এবং কর্তব্যজ্ঞানের প্রবলতা চিত্রিত হইল ।

আর বলিবার আশঙ্কা নাই । পূর্ব-প্রস্তাবটি স্মরণ করিলেই অবশিষ্ট অবশিষ্ট ঘটনাকৌশল অর্থগুরু এবং ভাবগাভীরা অর্থহীন হইবেক ।

এখন বোধ হয় বলা যাইতে পারে যে জয়ন্তের পরীক্ষা তাঁহার প্রেমশক্তির পরীক্ষা নয়, তাঁহার জ্ঞান এবং শব্দশক্তি-মূলক ধর্মতাব এবং সমাজপনতার

ভেদ উৎপন্ন হয় না । কিন্তু কেন না জানে যে সেই নিষ্পত্তিচিন্তামর্শনের পর ভূগতিতত্ত্ব বিহীনজয়ন্ত বিহীনজ্ঞান জয়ন্ত যখন বিপদের আত্মনাশ শুনিয়া দীরবিক্রমে ধর্মকর্ষণ লইয়া উঠিয়া পড়াইলেন তখন বোস হটল যেমন একটা প্রকাণ্ড অগ্নিশিখা নিগমিত উদ্ভাসিত করিয়া উঠিল । তবে জয়ন্তের মনের সংঘর্ষ কিসের সংঘর্ষ হইতে পারে ? আমাদের বোধ হয় এ সংঘর্ষ সেই মনের আত্মতাবের এবং আত্মতত্ত্বতাবের সংঘর্ষ । আমাদের বোধ হয় এ সংঘর্ষ সেই মনের আত্মপনতার এবং সমাজপনতার সংঘর্ষ । আমাদের বোধ হয় এ সংঘর্ষ সেই মনের একমুখের সহিত আর একমুখের সংঘর্ষ । সেজন্যীররের সর্বপ্রধান প্রেম-তত্ত্বজ্ঞাপক নাটক, রোমিও এবং জুলিও, এ রকমের নয় । রোমিওর মনের সংঘর্ষের কারণ দুইটি বংশের চিরশত্রুতা—বাহুজগৎমূলক । রোমিওতে, এক দিকে একটি রিপুশত্রুতা আর একদিকে বাই বা অজগৎ । জয়ন্তে, মনের একদিকে একটি রিপুশত্রুতা আর একদিকে বাই সমস্ত সমস্ত । দুইটি পরীক্ষার প্রণালী হই রকম । কোন্ প্রণালীটি উৎকৃষ্ট, পারে বলিব ।

আমরা দেখিলাম যে জয়ন্ত একটি আত্মতত্ত্বতাব বা সামাজিকতাব-প্রধান চরিত্র । আমরা দেখিলাম যেখানেই জয়ন্তের মনের আত্মতাবের এবং আত্মতত্ত্বতাবের সংঘর্ষ, সেইখানেই জয়ন্তের

আশ্বেতরভাববিজয়ী। আমরা দেখিলাম, যেখানেই আত্মসন্তোষ এবং সামাজিক ধর্মের বিরোধ সেইখানেই দুঃস্বপ্নের সামাজিকধর্ম প্রবলতর। এমন কেন হয়? এ প্রশ্নের উত্তর পাইতে হইলে, সেই সামাজিক ধর্মভাবের প্রকৃতিটা বুঝিয়া দেখিতে হইবেক।

জগতের ইতিহাস পর্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে, মনুষ্যের সামাজিক প্রকৃতি দুইপ্রকার—একটি ভাবমূলক, আর একটি জ্ঞান বা যুক্তিমূলক। সামাজিক ধর্মাদর্শ—সামাজিক কর্তব্যাকর্তব্য নির্ণয় করিতে হইলে জগতের কতকগুলি লোক নিজের যুক্তিশক্তিপ্রয়োগ না করিয়া পরের মতাবলম্বী হইয়া চলেন; আর কতকগুলি লোক পরের মতানুসরণ না করিয়া নিজের যুক্তিশক্তিপ্রয়োগ করিয়া থাকেন। পরের মতানুসরণ করিয়া সংসারধর্ম করা মোহের কার্য। সে মোহ প্রজ্ঞাতিশয়মূলক। ভারতে এ পর্য্যন্ত এই মোহমূলক সমাজপ্রণালী প্রচলিত রহিয়াছে। আমরা সকলেই জানি যে এই প্রাণিসমূহ লোকসাগরতুল্য ভারতভূমিতে অতি পূর্বকাল হইতে ব্রাহ্মণবাক্যই সামাজিক ধর্মাদর্শের একমাত্র সূত্র—একমাত্র নিয়ামক। এখানে ধর্ম্যাচার্য্য যাহাকে ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কোটি কোটি মানব তাহাকেই কার্য্যক্ষেত্রে ধর্ম বলিয়া অনুসরণ করিয়া আসিয়াছে। এখানে ধর্ম্যাচার্য্য যাহাকে অধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন কোটি

কোটি মানব তাহাকেই কার্য্যক্ষেত্রে অধর্ম বলিয়া ঘৃণাপূর্বক পরিভাগ করিয়া আসিয়াছে। \* উন্নতিশীল ইউরোপেও এই দৃশ্য দৃষ্ট হইয়াছে। দুই কি তিনশত বৎসর পূর্বে নমস্ত ইউরোপবাসী ভারতের প্রণালীতে সংসারধর্ম করিত—রোমানক্যাথলিক পুরোহিতগণের বাক্যই সমস্ত ইউরোপে একমাত্র ধর্মসূত্র, একমাত্র ধর্মনিয়ামক ছিল। এখনও অধিক ইউরোপবাসীর মধ্যে এই নিয়ম প্রচলিত। এই মানবপ্রকৃতি রহস্যের মূল কি? আমাদের বোধ হয় ইহার একটি মূল মনুষ্যমানের একরকম স্বাভাবিক অনসংযমিতা—অনুসন্ধান করিবার শ্রমকাতরতাজনিত ইচ্ছাশক্তি বা will power এর স্বর্কতা। আর একটি মূল, চিরদৃষ্ট উৎকৃষ্টতার সম্বন্ধে মনুষ্যমানের প্রকৃত্য ভাব। ভাল জিনিস প্রাচীন হইলে অনেকে স্বভাবতই তাহাতে সন্তোষের সহিত আগন্তু হয়। সে আগন্তি একটি মোহের স্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়। সে মোহে অধিক জগৎ মুগ্ধ। সে মোহ খণ্ডন করা একরকম অসাধ্য বলিলেই হয়। আর কতকগুলি লোক যুক্তিদ্বারা ধর্মাদর্শ নিরূপণ করিয়া থাকেন। তাহার পূর্বোক্ত মোহে মুগ্ধ নন! তাহার প্রাচীন মত, প্রাচীন পদ্ধতি, প্রাচীন বস্তুকে ঘৃণা করিয়া থাকেন। তাহার নিজ বুদ্ধিমত্তার সম্পূর্ণ পক্ষপাতী। এটিও মনুষ্যমানের একটি স্বাভাবিক প্রকৃতি। এই প্রকৃ-

তির বলে ইউরোপে প্রটেষ্ট্যান্ট বিপ্লব ; ভারতে বুদ্ধদেবের সমাজসংস্কার। এই দুইটি মানবপ্রকৃতির কোনটিই পরি-  
তাজ্য নয়। কিন্তু দুইটি একত্রীভূত না হইলে সমাজের বিষয় অসম্পূর্ণ ঘটে। সমাজ হয় ভারতের ন্যায় অসংখ্য বাধিয়া উন্নতিসাধনে এককালে অক্ষম হইয়া উঠে, নয় অষ্টাদশ শতাব্দীর ফ্রান্সের ন্যায় অনন্তবিপ্লবাবর্তে ঘুরিতে থাকে। মনুষ্য-  
জাতির এই দুইটি প্রকৃতিরই আবশ্যক। এবং মনুষ্যজাতির ইতিহাসেও দেখা যায় যে মনুষ্যজাতি সততই এই দুইটি প্রকৃতির সামঞ্জস্যসাধনের দিকে ধাব-  
মান। ইউরোপে এবং এশিয়ায় মধ্যে মধ্যে যে সকল ভয়ানক সমাজবিপ্লব এবং ধর্মবিপ্লব হইয়া গিয়াছে, সেই সকল বিপ্লব মনুষ্যজাতির এই স্বাভাবিক সামঞ্জস্যসাধনস্পৃহার বলবৎ সাক্ষী। কালিদাসের দ্বন্দ্ব এই সামঞ্জস্যসাধন-  
স্পৃহারূপ মানবপ্রকৃতির প্রতিকৃতি। দ্বন্দ্বের এই সামঞ্জস্য সংসাধিত হইয়া গিয়াছে। সেইটি বুঝাইতেছি।

হিন্দুশাস্ত্রে দ্বন্দ্বের অগার ভক্তি। তাঁহার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হইল, তিনি জাবিলেন—

“অয়ে শাস্ত্রনিদমাশ্রমগদঃ কুরতি চ

বাহুঃ কূতঃ কলসিহাস্যাকঃ।

অগবা ভবিতব্যানাং ভবতি বৃদ্ধানি

সর্বত্র।”

এ ভক্তি বড় কম ভক্তি নয়। আমরা

এ রকম ভক্তিকে কুসংস্কার বলি। আমরা

এইরূপ বুদ্ধি বে পৌরোহিত্যের মোহে মুগ্ধ হইয়া জ্ঞানভ্রষ্ট না হইলে এ রকম ভক্তি মনে স্থান পায় না।

দ্বন্দ্ব এমন বিশ্বাস করেন যে অন্যে যাগযজ্ঞ করিলে, তিনি তাহার ফল-  
ভাগী হইতে পারিবেন। তিনি বলেন—  
“অন্যমেব ভাগধেয় মেতে তপস্বিনো মে  
নির্করপত্তি।”

দ্বন্দ্ব প্রচলিতপ্রকার শঙ্কপাতী। বুদ্ধ কণ্ঠকীর কাছে শাস্ত্রের প্রকৃতির আগ-  
মনবার্তা পাইয়া তিনি বলিতেছেন—

তেন হি বিজ্ঞাপ্যতাঃ মন্বন্তরাধুপাশায়ঃ  
সৌমরাভঃ, অমুন্যশ্রমবাসিনঃ শ্রৌতেন  
বিধিনা সংকৃত্য অরমেব প্রবেশয়িতু  
মর্হতীতি। অহমপি এতান্ তপস্বিদর্শ-  
নোচিতপ্রদেশে প্রতিপালয়ামি।

দ্বন্দ্ব হিন্দুধর্মাস্তিত্ত কক্ষকাণ্ড মানিয়া  
পাকেন। তাঁহার গৃহে পবিত্র আহবনী-  
রাগি সযত্নে রক্ষিত—

রাজা। উষার। বেজবতি। অগ্নি-  
শরণমার্গাদেশয়।

দ্বন্দ্ব মনে করেন যে ভারতের মুনি-  
ঋষিগণ দেবজুলা। তিনি মুনিঋষিকে  
দেবতানির্কির্ষেবে ভয় করেন, ভাল-  
বাসেন এবং পূজ্য করেন। তিনি জানেন  
যে—

শ্রমপ্রদানেষু তপোবলেষু গুঢ়ং হি দাহা-

অক যতি তেজঃ।

স্পর্শাহকুলা অপি হর্ষাকাতা তে হন্য-

ভেদোহভিত্তবাদহস্তি।

পাঠক যোগ হয় সবচেই প্রীতঃ

করিবেন যে, যে ব্যক্তির মনের বিশ্বাস এইরূপ, সে ব্যক্তি পৌরোহিত্যকৃত্তকে অভিভূত। পাঠক বোধ হয় বলিবেন, যে ব্যক্তির মনের ভাব এই রকম, সে ব্যক্তি ইউরোপের 'মধ্যযুগের' ন্যায় পৌরোহিত্যপ্রধান যুগের লোক বই উন বিংশশতাব্দীর ন্যায় জ্ঞানপ্রধান যুগের লোক হইতে পারে না।

দ্রুতের কাছে মুনিক্সির আত্মা দেবাত্মার ন্যায় মাননীয় এবং পালনীয়। তিনি যুগয়ার শরতর ঊৎসুকো প্রধাবিত হইয়া তরুজুতিত পলায়নপর মৃগোপরি অব্যর্থ শর নিক্ষেপ করেন করেন, এমন সময় ঋষিবিজ্ঞার নিষেধাজ্ঞা শ্রবণ করিলেন। অমনি মন্ত্রযুগের ন্যায় তাঁহার সেই আত্মমূলবিত উকেশোণিতোন্তেজিত রমসারবাহু ঊটাইয়া লইয়া তিনি সেই বীরহস্তোপযোগী শালিত শর তুণীরের মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন।

তো তো রামন্ আশ্রমযুগোৎসবঃ ন  
হস্তব্যো ন হস্তব্যঃ।

ন খলুন ন খলু বাণঃ সন্নিপাতোৎসবঃ

মশ্বিন্

মুহনি যুগশরীরে তুলরাশাবিহাযিঃ।

ক যুত হরিগকানাং জীরিতকৃতি লোলাং  
ক চ নিশিতনিপাতা বজ্রসারাঃ শরা তে ॥

তদাত্ত কৃতসকানাং প্রতিসংহর সায়কম্।

জার্তকপার বঃ শত্রুং ন প্রহর্ত্তমনাগসি ॥

হাজা। সপ্রণামম্। এষ প্রতিলং

মতঃ এষ। ইতি যথোক্তং কথোতি।

"সপ্রণামম্। এষ প্রতিলংমতঃ এষ।"

বলিতে গেলে, দ্রুত প্রাণ প্রণাম করিতে করিতেই সেই দুর্দমনীয় শর শরাদ্বারে ফেলিয়া দিলেন। যুগয়োন্মত্ত বীরচূড়ামণি যেন একটা কঠরানলগ্নিষ্ট কেশরীর ন্যায় কোন একটা বৈজ্ঞাতিক শক্তিদ্বারা আহৃত হইয়া নিমেষমধ্যে বিনষ্ট হইয়া পড়িয়া গেল। শকুন্তলা নাটকের প্রতিশ্রুতভেদে দ্রুতচরিত্রের যেটি প্রধান লক্ষণ, অর্থাৎ বিরোধিতাকার অবিরোধে অবস্থান, সেটি প্রতিপন্ন। এমন নাটক কি আর হয়।

আর বিস্তার না করিয়া এক কথাই বলিতে গেলে বলা যাইতে পারে যে পৃথিবীর ১২০ কোটি মানবের মধ্যে এখনও ৭০ কোটি মানব যেমন পুরাতন প্রথাই আছে এবং পুরাতন প্রথাই যাক-দিগের কাছে মন্ত্রযুগের ন্যায় মোহাভিভূত, কালিদাসের দ্রুতও ঠিক তাই। কিন্তু তাই বলিয়া দ্রুত কি সেই ৭০ কোটি মানবের ন্যায় অন্তর্দৃষ্টিহীন? তাই বলিয়া দ্রুত কি সেই ৭০ কোটি মানবের ন্যায় নিজে ভাল মন্দ বিচার করিতে অক্ষম এবং অনিচ্ছুক—ধর্ম্মাচার্যেরা বা ভাল বলেন তাই ভাল মনে করেন, ধর্ম্মাচার্যেরা বা মন্দ বলেন তাই মন্দ মনে করেন? না, দ্রুত সে প্রকৃতির লোক নন। শাক্যরব তাঁহাকে বলিলেন যে পূজাপাদ মহা ঋষিকণ্ তাঁহার সহিত শকুন্তলার পরিণয়-কার্যের অনুমোদন করিয়া শকুন্তলাকে তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিয়াছেন, অতঃ

এব তাঁহাকে শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে হইবে। এ কথা শুনিয়া তিনি কি বলিলেন? তিনি বলিলেন—

অয়ে। কিমিদমুপন্যাস্তম।

এ কি! মহর্ষি কণ্ঠ বলিয়াছেন যে তিনি শকুন্তলার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন। তাহাতে তাপসকুলসম্ভ্রমকারী, তাপস-কুলপক্ষপাতী, তাপসকুলভীত, তাপস-কুলরক্ষক দ্বয়স্বত্বের কি এই উত্তর? আবার শুধু তাই? এই অসম্ভব উত্তরটি শুনিয়া শার্ঙ্গরব ঈষৎ রোষাঘিত হইয়া বলিলেন—

কিং নাম কিমিদমুপন্যাস্তমিতি। নহু ভবন্তুএব স্তরাং লোকবৃত্তান্ত নিষ্কৃতাঃ।

সতীমপি জ্ঞাতিকুলৈকসংশ্রাং

জনেচ্চনাগা ভর্জমতীং বিশঙ্কতে।

অতঃ সমীপে পরিণেতুরিয়াতে

প্রিয়াহপ্রিয়া বা প্রমদা যবক্ষতিঃ।

এ কথা শুনিয়া দ্ব্যস্ত কি বলিলেন—  
তিনি বলিলেন,

কিমত্র ভবতী ময়া পরিণীতপূর্বা।

এ ত সেই অগ্নিপ্রভ সনাতনধর্ম্মনিরত ঋষিকুমারকে এক রকম মিথ্যাবাদী বলা। শার্ঙ্গরব ভারতের একজন তেজস্বী ঋষি কুমার। ধর্ম্মাহত হইয়া তিনি মসাগরা পৃথিবীর রাজা দ্ব্যস্তকে স্বেচ্ছাপূর্ব্ববাক্যে প্রিজ্ঞাসা করিলেন—

কিং কৃতকার্য্যদেবান্ধর্ষ্যং প্রতি বিমুখতো

চিতা রাজঃ?

দ্ব্যস্ত উত্তর করিলেন—

কৃতোহরমসংকরনাশ্রয়ঃ?

ভারতের ঋষিতপস্বী প্রবঞ্চক? আজ দ্ব্যস্ত তাও মনে করিতে সক্ষম। ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ এই—যেখানে ভারতের ঋষিতপস্বী সত্যের বিরোধী, কুনীতিশিক্ষক, ধর্ম্মের বিপর্যায় করিতে উদ্যত, সেখানে ঋষিকুলপক্ষপাতী, ঋষি-কুলসম্ভ্রমকারী দ্ব্যস্ত ঋষিবাক্যও হত-শ্রদ্ধ। ইহার অর্থ এই—যেখানে পবিত্র ঋষিব বাক্য সনাতনমতোর, অপরিবর্ত-নীয় অনপলপ্য নীতি এবং ধর্ম্মতত্ত্বের বিরোধী, সেখানে দ্ব্যস্তের কাছে ঋষি-প্রদত্ত ব্যবস্থা অপরিগ্রহণীয়, নিষ্ফল-সম্মত নীতিতত্ত্বই অহুমরণীয়। কিন্তু দ্ব্যস্ত ঋষিবাক্য অসত্য-বুঝিয়াও ঋষি-দিগের প্রতি কোপাবিষ্ট নন—ঋষি-দিগের প্রতি অশ্রদ্ধাবান্ নন। শার্ঙ্গরব মিথ্যা কথা কহিতেছেন বুঝিয়াও দ্ব্যস্ত বলিতেছেন—

ভো স্তপস্বিন্ চিস্তয়ন্নপি ন খলু স্বীকরণ  
যত্রভবত্যাঃ স্মরামি।

তৎকথমিমামতিবাক্তমবলক্ষণং প্রত্যাহা

দ্ব্যস্তং ক্ষেত্রিণমাশঙ্কমানঃ প্রতিপৎসো।

ঋষির মুখে অশ্রদ্ধের কথা শুনিয়াও দ্ব্যস্ত ঋষিচরিত্রের পবিত্রতা মনে করিয়া এখনও ঋষির প্রতি আস্থা বান্—এখনও ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিতেছেন, কথাতা সত্য কি না। মনুষ্যের ইতিহাসে প্রায়ই দেখা যায়, যেখানে স্বাধীনচিন্তা সেই-খানে প্রাচীন প্রথাগুরুগণী আচার্য্যকুলের প্রতি সম্পূর্ণ অগাধা—সেইখানে পূর্বা-পর-প্রচলিতপ্রথার প্রতি সম্পূর্ণ স্বাধীন



এবং প্রতিদ্বন্দ্বী ভাব। আটট-শট ধর্ম্মা-  
বলদ্বীপগের কাছে পোপের নাম Anti-  
Christ এবং রোমান ক্যাথলিক ধর্ম্ম  
শয়তানের মড়ক। বুদ্ধের কাছে ব্রাহ্মণ  
চণ্ডাল এবং বেদ-পুরাণমূলক ধর্ম্ম পৌত্তল্য-  
হিতাদ্বিত কুসংস্কারকুণ্ড। দুয়ন্তে জগ-  
তের দুইটি সামাজিক মানবপ্রকৃতি  
একত্রীভূত; কিন্তু তাহাদের সংঘর্ষে  
কর্কশতা নাই—সমাজদল্লকারী অগ্নিশিখা  
উঠে না। একুপ সংঘর্ষ অসম্ভব নয়।  
ইংলণ্ডের ১৬৮৮ সালের রাজবিপ্লবে  
ইহার সম্ভবতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। এবং  
আধুনিক সমুদায়সমাজও বিনাবিরোধে  
এই দুইটি প্রতিদ্বন্দ্বিতাবাপন্ন মানব-  
প্রকৃতির সামঞ্জস্য সাধনের দিকে ধাবমান  
দেখা যাইতেছে। কোমন্টের সমাজ-  
দর্শনের আনির্ভাব এই স্পৃহার প্রধান  
নিদর্শন। দুয়ন্ত এই গুঢ় ঐতিহাসিক  
নিয়মের চিত্র। দুয়ন্ত এই অদ্ভুত ঐতি-  
হাসিক মানবপ্রকৃতির প্রতিমূর্তি। দুয়ন্ত  
সমগ্র ঐতিহাসিক সমুদায়সমাজের গূঢ়ার্থ-  
বোধক চরিত্র। দুয়ন্ত ভূতকাল এবং  
ভবিষ্যৎকাল—উভয়কালের সমষ্টি। দুয়ন্ত  
সমস্ত সমুদায়জাতির ইতিহাসমঞ্জিত  
নিয়ন্ত্রিত কবিকল্পিত প্রতিমা।\* এত  
বড় চরিত্র জগতের আর কোন নাটকে

আছে কি না সন্দেহ। কালিদাস বোধ-  
হয় এত ভাবিয়া লেখেন নাই। কিন্তু  
কবির প্রতিভায় ভবিষ্যৎইতিহাসও নিহিত  
থাকে। কবি ভাবের চক্ষে মানব-  
প্রকৃতির অনন্ততত্ত্ব দেখিয়া থাকেন  
এবং প্রতিভার গুণে সমুদায়চিত্রের সর্ব-  
ঙ্গীণ সৌন্দর্য্য অমৃত্যব করেন। তবে  
কালিদাসের সম্বন্ধে একটা কথা বলা  
যাইতে পারে। তিনি বৌদ্ধবিপ্লবের পর  
অমৃত্যব করেন।

দুয়ন্ত প্রচলিতমত এবং প্রচলিতপ্রথার  
অমুবাগী অগচ স্বাধীনচিন্তাশীল। ইহার  
অর্থ কি? আমরা দেখাইয়াছি যে প্রচ-  
লিতপ্রথার প্রতি অমুবাগ সমুদায়দয়ের  
একটি মোহের স্বরূপ। মোহ অন্ধ—  
যাহাকে অধিকার করে তাহাকে কিছুই  
দেখিতে দেয় না। দুয়ন্ত সেই মোহের  
নশবর্ত্তী হইয়াও স্বাধীন। ইহার অর্থ—  
দুয়ন্ত অন্ধ হইয়াও অন্ধ নন। অর্থাৎ  
আবশ্যক হইলেই দুয়ন্ত জ্ঞানেরদ্বারা  
মোহের প্রকৃতি বুঝিতে পারেন—দৃষ্টি-  
নাশকারিতা দেখিতে পান। কিন্তু শুধু  
তা হইলেই কি হয়? এমন লোক আ-  
ছেন, যাহারা দুস্ত্যবৃত্তির প্রকৃতি বুঝিতে  
পারেন কিন্তু বুঝিয়াও দুস্ত্যবৃত্তি পরিত্যাগ  
করিতে পারেন না। না পারিবার

\* বোধ হয় প্রাচীনভারতে ঐতিহাসিক প্রণালীতে মানবপ্রকৃতি নিকুপণ  
করিবার রীতি ছিল না। কিন্তু তাহাতে কিছু আইসে যায় না। যে ব্যক্তি ব্যক্তি-  
বিশেষ সম্বন্ধে সামাজিক চরিত্রের গুঢ় তত্ত্ব বুঝিতে পারেন, তিনি যে ইতিহাস  
পাইলে সেই তত্ত্ব ঐতিহাসিক প্রণালীতেও বুঝিতে পারেন, তাহাতে সন্দেহ নাই।  
এমন স্থলে সে ব্যক্তির মত ঐতিহাসিক প্রণালীতে বুঝাইলে কোন দোষ পড়ে না।

কারণ কি? একটি কারণ তাঁহাদের সংপ্রবৃত্তির শক্তিহীনতা; আর একটি কারণ অভিজ্ঞতাবহু হইতে উত্থানশক্তির অভাব। মনের এক অবস্থা হইতে অকস্মাত্তরে ঘাইতে হইলে চেষ্টা বা উদ্যমের (effort) আবশ্যক। যে অবস্থা পরিত্যাগ করা যায় সে অবস্থা যতই অভিজ্ঞাবকারী হয়, তাহা অভিক্রম করিবার চেষ্টা ততই বলবৎ করা চাই। এই চেষ্টার মূল—ইচ্ছাশক্তি বা will power।

দুঃশস্তের মুনিষ্যদির প্রতি প্রেম এবং শ্রদ্ধা যে রকম প্রবল দেখিয়াছি তাহাতে তাহাকে মোহ বলিয়া নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। কিন্তু মুনিষ্যি অপেক্ষা ভাল জিনিসের প্রয়োজন হইলে, দুঃশস্ত সহজেই সেট মোহ কাটিয়া ফেলিয়া সেই উৎকৃষ্টতর বস্তুটি লাভ করিবার চেষ্টা করেন। ইহার অর্থ এই যে দুঃশস্ত সংপ্রবৃত্তির আধার। তাহাতে তাঁহার বুদ্ধিবৃত্তি প্রথর বলিয়া তিনি সহজেই মোহের অনিষ্টকারিতা বুদ্ধিতে পারেন। বুদ্ধিতে পারিলেই সংপ্রবৃত্তি তাঁহার মনকে অধিকার করে। অধিকার করিলে পর তাঁহার আশ্রয় ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে তিনি বিনা আঘাতে মোহমুখাবস্থা হইতে অভিলষিত উৎকৃষ্ট অবস্থায় গমন করিতে পারেন। এখন জিজ্ঞাস্য এই—দুঃশস্ত এই আশ্রয় ইচ্ছাশক্তি কোথায় পাইলেন? এ প্রশ্নের প্রথম উত্তর এই যে, সকল লোকে যেমন আর আর মানসিক গুণগুলি সমান পরিমাণে পায়

না, তেমনি তাহারা ইচ্ছাশক্তিও সমান পরিমাণে পায় না। দ্বিতীয় উত্তর এই যে মানসিকশক্তির মূলপরিমাণ যতই হউক না কেন, সে শক্তি যতই প্রয়োগ করা যায় ততই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। দুঃশস্ত রাজা। পৃথিবীর কর্তৃক্ষেত্র রাজাদিগের নাট্যশালা; সেইখানেই তাঁহাদিগকে অভিনয় করিতে হয়। নানা প্রকৃতির লোকের সহিত, নানামতাবলম্বী সম্প্রদায়ের সহিত, অসংখ্য পরস্পরবিরোধী সমস্যার সহিত, অসংখ্য অভাবনীয় সহসাসম্মত বিপদের সহিত তাঁহাদের সংগ্রব।\* এই সকল গোলমালের মধ্যে থাকিয়া, এই সকল গোলমালের মীমাংসা করিয়া, তড়িৎবৎ কার্য্য করিতে হয়। দীর্ঘস্থিতি জগতের কার্য্যক্ষেত্রে অনর্থের মূল। এমনকালে নিজের সুখদুঃখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে চলে না, অপ্রথর বুদ্ধি হইলে চলে না। দীর্ঘস্থিতি হইলে চলে না। পাঠক এখন সহজেই বুঝিবেন যে এইরূপ কর্তৃক্ষেত্রেই ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগের বেশী প্রয়োজন এবং সেইজন্য ইচ্ছাশক্তি বেশী আরত্ব এবং অভ্যস্ত হইয়া থাকে। নেপোলিয়ন, তালেরান, পামার্টিন, ডিস্ট্রেলি, বিস্মার্ক—এই সকল রাজা এবং রাজমন্ত্রিগণের অসীম ইচ্ছাশক্তির কথা কে না জানে? কল্কী পর্কতারনের মুখে আমরা শুনিয়াছি যে দুঃশস্ত আসমুদ্র ভারতবর্ষের সমস্ত রাজ কার্য্য স্বরং করিয়া থাকেন। সে স্থলে দুঃশস্তের ইচ্ছাশক্তি যদি অসীম বল এবং

অন্যায়প্রযোজ্য না হইবে তবে হইনে কার? প্রথম প্রস্তাবে আমরা দুঃস্থের যে আশ্রয় চিত্তসংঘের চিত্র তুলিবার প্রয়াস পাইয়াছি, প্রাচীন বোধ হয় এখন সেই আশ্রয় চিত্তসংঘের গৃহ তত্ত্ব বুঝিতে পারিলেন। দুঃস্থের চিত্তসংঘে শক্তি এত অবল কেন? না দুঃস্থ পুরুষ-প্রদানের নামে জগতের প্রতি সন্ধ্যাবর্ণ হইয়া, প্রথরবুদ্ধির অধিকারী হইয়া পৃথিবীর কক্ষক্ষেত্রে বিচরণ করত ইচ্ছাশক্তি সম্পূর্ণরূপে অভ্যস্ত করিয়াছেন বলিয়া।

এইটী দুঃস্থের মনোগঠনপ্রণালীর গৃহ তত্ত্ব—গৃহ নাটকত্ব।

শকুন্তলা নাটকের পঞ্চমাস্কবর্ণিত প্রত্যাখ্যান-দৃশ্যটী দেখিয়াই আমরা দুঃস্থ চরিত্রের গৃহ তত্ত্ব নিরূপণ করিতে সক্ষম। সে দৃশ্যটী দুঃস্থের সামাজিক জীবনপ্রণালীর উদাহরণস্বরূপ। কিন্তু সে দৃশ্যের হেতু দুর্ভাগ্যের শাপ। তাই আমরা প্রথম সেই বলিয়াছি যে দুর্ভাগ্যের শাপ শকুন্তলার উপন্যাসের প্রথম ঘটনা এবং সেই ঘটনা আছে বলিয়াই শকুন্তলার উপন্যাস নাটক বলিয়া পরিগণিত হইতেছে।



## শিক্ষা।

মহুযাজীবনের উদ্দেশ্যনামক প্রস্তাবে দেখান হইয়াছিল, যে ভূমিষ্ঠ হইবার পর মহুযা সাতাইশ বৎসর বয়স পর্যন্ত সমাজের ধার করিয়া ধার, তাহার পর এই ধার শোধ দেওয়া মহুযের অবশ্য কর্তব্য কর্ম হয়। এই অবশ্য কর্তব্যকর্ম সম্পাদন করিয়া যদি সমাজের আরো কিছু উপকার করা যায়, তাহা হইলে মহুযাজীবনের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। অর্থাৎ ধার করিয়া যাহা খাইয়াছে, তাহা ত শোধ দিবেই; শোধ দেওয়ার উপর আরো কিছু বাড়তি করা চাই।

যে সাতাইশ বৎসর আমরা ধার করিয়া খাই, সেই আমাদের শিক্ষার সময় ও দেহপুষ্টির সময়। আমরা প্রতিভা

শালী লোকের গণ্ডে একথা বলিতেছি না। প্রতিভাশালী বা জিনিয়স বলিয়া এক একজন লোক আছেন আমরা স্বীকার করি। ইহাদের শরীর পুষ্ট না হইতে পারে, ইহাদের সকল মনোবৃত্তি সম্যক পরিচালিত না হইতে পারে, তথাপি ইহারা জগতের অনেক কাজ করিয়া যাইতে পারেন। শরীর অসুস্থ, মেজাজ খিটখিটে, কুজিয়াসক্ত, অশুভ তাঁহারা পৃথিবীতে অনেক বড় বড় কাজ করিয়া অক্ষয়কীর্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। আমরা এ প্রস্তাবে তাঁহাদের কথা বলিতেছি না। প্রতিভাশালী লোকদিগকে আমরা ভক্তি করি ভয়ও করি। তাঁহাদের কাব্যধারা মহুযা-

সমাজের উপকার হয় বলিয়া ভক্তি করি। তাঁহারা নিজে নানা ক্রেশ স্বীকার করিয়া ও বড় বড় কাজ করিতে পারেন বলিয়া বিশ্বিত হই; কিন্তু তাঁহাদের দৃষ্টান্তে জগতে অনেক অনিষ্ট হয় বলিয়া আমরা তাঁহাদিগকে বড় ভয় করি। জিনিয়স দূর হইতে ভাল, কিন্তু নিকটে অতি ভয়ানক, তাঁহাদের দৃষ্টান্তে অনেকের ক্ষতি হয়। অতএব আমরা এ প্রস্তাবে জিনিয়সের নামও করিব না, যাহা মনুষ্য-সাপারণের পক্ষে খাটে এইরূপ কথাই কহিব।

সাধারণমনুষ্যের পক্ষে শরীরটি সৰ্বল সৰ্ব্বাঙ্গে প্রয়োজন। তাহার পর মনোবৃত্তি-গুলিরও পুষ্টিসাধন প্রয়োজন। মনুষ্যের মনোবৃত্তি তিন প্রকারের--বুদ্ধিশক্তি, জ্ঞানবৃত্তি ও ইচ্ছাশক্তি বা কর্তব্যক্ষমতা। এই তিনেরই সাতাইশ বৎসরের মধ্যে পরিচালনা চাই। মনুষ্য পৃথিবীতে পড়িয়া আপনাদিগের শিক্ষাবস্থা অতিক্রম করিয়া বাহ্যতে সকল দিকে চক্ষু রাখিতে পারে, সকল জিনিষ বুঝিতে পারে, সকল প্রকার লোকের স্ববুদ্ধি অনুভব করিতে পারে ও সকলপ্রকার কার্য করিতে পারে, তাহার শিক্ষা এই সাতাইশ বৎসর বয়সের মধ্যে হওয়া চাই। শিক্ষা একমুখী হওয়া কিছু নহে, উহা বিশ্বতোমুখী হওয়া চাই। আমাদের দেশে প্রাচীনকালে ব্রাহ্মণেরা বাঙ্গলাই শিক্ষা পাইত, ক্ষত্রিয়েরা রাজাই ও লড়াই শিক্ষা পাইত, ছুতোর ছুতোরি শিখিত। এক

সময়ে ইউরোপেও ঠিক এইরূপ ছিল। এরূপ একমুখীশিক্ষার নিশ্চয় ফল অধীনতা, নির্লক্ষিতা। একমুখীশিক্ষায় মানুষ তৈয়ারি হয় না কল তৈয়ারি হয়। যে কোন লোকের চারিদিকে নজর থাকে একমুখগণ সকলেই তাহার অধীন আপনা হউতেই হইয়া পড়ে। অতএব বাহ্যতে সকল দিকে নজর জগ্নে, তাহার চেষ্টা করা নিতান্ত আবশ্যিক। স্বীকার করি যে, মানুষের পক্ষে সকল বিষয় জানা নিতান্ত অসাধ্য, সকল কাজ করিবার ক্ষমতা কাহারও নাই। সকল বিষয়ে স্মৃতি থাকা ও সকলের সহিত সমবেদনা থাকা একান্ত অসম্ভব। স্বীকার করি, মানুষের জ্ঞান ইচ্ছা ও জ্ঞানবৃত্তি সকল চারিদিকে সীমাবদ্ধ। প্রকৃতির নিয়মসমূহ লৌহময় বেড়া দিয়া মানুষকে বলিতেছে তুমি এই পর্যন্ত বাইও ইহার অধিক বাইবার ক্ষমতা তোমার নাই। এ সকল স্বীকার করি, তথাপি যতটুকু মানুষো জানিতে পারে ততটুকু জানা ত প্রয়োজন। ততটুকু জানিতে যে কয়টি মনোবৃত্তি সতেজ ও সৰল থাকা প্রয়োজন সে কয়টিকে ত সতেজ ও সৰল রাখা চাই। এইটি শিক্ষার কার্য এইটি শিক্ষকের ভার, এইটির জন্য সমাজ দায়ী।

শরীর ও মনের যেকোন নিকটসংঘর্ষ তাহাতে শরীরের উন্নতির প্রতি সৰ্ব্বাঙ্গে লক্ষ্য রাখা উচিত। মনুষ্যের শরীরও কলের মত। অধিক দিন শরীর না

চলিলে ইহাতেও মরিচা ধরে, এবং অধিক বলে অধিক খাটাইলে ইহারও কল বিগড়িয়া যায়, ঠিক সময়ে দম দিলে যেমন ঘড়ী অনেক দিন চলে সেইরূপ নিয়মিত শ্রমেও মনুষ্যশরীর অনেক দিন টিকে। যে কয়েক বৎসর পুত্রের ভরণ-পোষণ করিতে হয়, সেই কয়েক বৎসরে সাহায্যে পুত্রের সর্কাস্ত্র সুন্দররূপে পরিপুষ্ট হয় তদ্বিষয়ে পিতামাতার বিশেষ যত্ন থাকে অন্ততঃ সে বিষয়ে ইচ্ছা থাকে। কিন্তু অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত অথবা উদ্যোগ অভাবে অনেকে সম্ভ্রান্তের দেহপুষ্টিসম্বন্ধে ব্যাঘাত ঘটান। কেহ কেহ কেবল শ্রম-পরবশ হইয়া তৎপক্ষে অনিষ্ট ঘটান। দৌড়িওনা পড়িয়া যাবে, শ্রম করিও না ক্লান্ত হবে, এ সকল স্নেহবাক্য কতদূর অনিষ্টকারী হইয়া পড়ে তাহার সমালোচনা এক্ষণে আমরা করিব না। মূলকথা শরীর পুষ্ট করা যে আবশ্যক তাহাতে কাহারও দ্বিমত নাই। এই পুষ্টি-শব্দে যে শুদ্ধ হস্তের বা শুদ্ধ পদের পুষ্টতা নয় সে বিষয়েও বোধ হয় কাহার অমত নাই। যে সকল লক্ষীছাড়া লোক পুত্রের ভরণপোষণ ও পুষ্টিবর্ধনবিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন হইয়া মালখসের শ্রাক করেন, তাহারাই ভিন্ন সকলেই পুত্রের শরীরপুষ্টিবিষয়ে মনোযোগী আছেন।

কিন্তু মানসিক পুষ্টিবিষয়ে এরূপ একমত নাই। কোন আতি ধর্মশিক্ষাদানই পিতামাতার কর্তব্য মনে করেন। কোন আতি পুত্র সাহায্যে অন্ন করিয়া পাইয়া শীঘ্র

পিতাকে অব্যাহতি দিতে পারে, তদ্বিষয়ে শিক্ষা দেওয়াই পিতার কর্তব্য মনে করেন। কিন্তু আমরা বলি যেমন শরীরের সর্কাস্ত্রীণ পুষ্টি প্রয়োজন মনের সেইরূপ সর্কাস্ত্রীণ পুষ্টি বাঞ্ছনীয়। শরীরের পক্ষে যেমন সাহার সর্কাস্ত্রীর সবল নহে সে ভাল বেহার হইতে পারে না, ভাল মুটিয়া হইতে পারে না, ভাল দাঁড়ী হইতে পারে না, ভাল বাকী হইতে পারে না, মনের পক্ষেও সেইরূপ; সাহার মনোবৃত্তিসমূহ সম্যক পুষ্ট নহে, সে কখন ভাল উকীল হইতে পারে না, ভাল ডাক্তার হইতে পারে না, ভাল কবি হইতে পারে না, খুব উত্তমরূপে কোন কাজই করিতে পারে না। কিন্তু তাই বলিয়া সাহার দেহ খুব পুষ্ট নয় সেকি বাকী দাঁড়ী হইতে পারে না? অবশ্যই পারে, কিন্তু তাহার ভাল হইবার সম্ভাবনা বড় অল্প থাকে। সেইরূপ সাহার মন সম্যক পুষ্ট নহে সেকি উকীল, ডাক্তার, কবি হইতে পারে না? অবশ্য পারে, কিন্তু ভাল হইবার সম্ভাবনা অল্প। একজন জোয়ান লোক ভাল বাকী হইয়াও যদি দরকার পড়ে সে অতি অল্পদিনের মধ্যে দাঁড়ীর কাজ, বেহারার কাজ বা যোগাড়ের কাজ অন্যদাসে শিথিয়া লইতে পারে। কিন্তু একজন রোগী বাকী তাহা কখনই পারে না। তাহার বাকী হইবার মত শরীর বনিয়া গিয়াছে; তাহার আর কিছু হইবার যো নাই। আর কিছু হইতে গেলে

যে পদার্থটুকু থাকি চাই সেটুকু তাহার  
অঙ্গে নাই। বহির্জগতে যেরূপ অন্ত-  
জগতেও ঠিক সেইরূপ। তাহার শিক্ষা  
বিশ্বতোমুখী তাহার কোন একটি বিষয়ে  
কমতা অধিক হইলেও সে সকল কাজই  
মোটামুটি করিতে পারে। সংসার  
করিতে গেলে সকল কাজই যে মোটামুটি  
করা চাই বা জানা চাই, তাহা বোধ হয়  
কেহই অস্বীকার করিবেন না। স্বাবলম্বন  
উন্নতির মূল। ইহাতে কাহারও সন্দেহ  
নাই। সকল কাজ মোটামুটি করিতে  
শিখিলে স্বাবলম্বনপ্রবৃত্তির প্রকৃত উন্নতি  
করা হয়। আর এক কথা এই, অতি  
প্রাচীনকালে পণ্ডিত হইলেই লোকে  
তাঁহাকে সৰ্বজ্ঞ বলিত। সৰ্বজ্ঞ ও অ-  
লম্ব এক কথা নহে, কিন্তু সৰ্বজ্ঞত্বের  
অর্থ যতদূর বাড়ান যাইতে পারে অধুনা-  
তন ভট্টাচার্য্যেরা বাড়াইয়া উহাকে  
অলম্বসমপৰ্য্যায়ক করিয়া তুলিয়াছেন।  
ঋষিরা বা পণ্ডিতেরা যে সৰ্বজ্ঞ বলিয়া  
প্রথিত হইতেন ইহার কারণ কি? শুদ্ধ  
ঋষিরাই বা কেন। আরিষ্টটল প্রভৃতিও  
সৰ্বজ্ঞ বলিয়া গণ্য হইয়াছেন। ইহার  
কারণ তাহারা যে সমাজে বাস করিতেন  
সে সমাজে সাধারণলোকের মন অপুষ্টি  
ছিল আর তাঁহাদের মন সম্যক্ পুষ্ট ছিল  
অর্থাৎ মোটামুটি অনেক বিষয়ে তাঁহাদের  
জ্ঞান ছিল, সুতরাং সামান্য লোকে  
আপনার সঙ্গে তুলনী করিয়া (তুলনার  
অমন সামগ্রী আর নাই) তাঁহাদের  
সৰ্বজ্ঞ ঐশ্বর্য্যমুগ্ধীত বলিয়া মনে করিত।

বাস্তবিকও যখন সমাজের অভাব অল্প  
থাকে, সমাজের সেই প্রথম অবস্থায়  
ছই পাঁচজনলোক পুষ্টমনা থাকেন, তাহা-  
দের দ্বারাই সামান্য সামান্য সমস্ত অভাব  
পূরণ হয়, সুতরাং সামান্য অভাব পূরণের  
জন্য মোটামুটি জ্ঞানে চলিত। এখনও  
সেইরূপ গৃহস্থের সামান্য সামান্য অভা-  
বের জন্য গৃহপতির নিজের মোটামুটি সব  
জিনিস জানা চাই।

আর এক কথা। পুষ্টমনা ব্যক্তিগণের  
মধ্যে একমুখী শিক্ষা আরম্ভ হইলে সমা-  
জের শ্রীবৃদ্ধি হয় কিন্তু প্রথম নানা বিষয়ের  
শিক্ষা আবশ্যক; তাহার উপর একমুখী  
শিক্ষা হইলে উপকার হয় নতুবা এক-  
মুখী শিক্ষা অনিষ্টকারী। তাঁতির এক-  
মুখী শিক্ষা, এই জন্য তাহারা সংসার-  
যাত্রায় এত অপটু যে তাহারা উপহাসের  
স্থল হইয়া পড়িয়াছে।

অতএব আগে মোটামুটি শিক্ষা, তার  
পর একবিষয় শিক্ষার প্রয়োজন। আগে  
সব জিনিসের কিছু কিছু, তাহার পর  
এক বিষয়ের সবটা। এ বিষয়ে আর  
একটা কথা আছে। মানুষ জন্মিয়া  
উকীল হয়, উকীল হইয়া কেহ জন্মে  
না। সুতরাং আগে মানুষের শিক্ষা  
তাহার পর উকীলের শিক্ষা। মানুষের  
শিক্ষা অর্থে শরীর ও মনের সম্যক্ পুষ্টি,  
সকল বিষয়ে চিন্তা করিবার, ও হাত  
দিবার শক্তি। তাহার পর কোন একটা  
জিনিস সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করা।

মানুষের মনকে যদি একটি পায়রার

ঘরের সঙ্গে তুলনা করা যায়, তবে সর্বতোমুখীশিক্ষায় উহার সকল দ্বার মুক্ত করিয়া রাখে। এই অসীম বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে চক্ষু-উন্মীলন করিলেই কত বিষয় দেখিতে পাওয়া যায় তাহা হইতে অনেক জ্ঞানলাভ করা যায়; কিন্তু যাহার মনের সকল দ্বারগুলি খোলা নাহি, যাহার মনোবৃত্তিসমূহ সনাক্ত পুষ্ট নহে, তাহার পক্ষে সমস্তই অন্ধকার। পরন্তু যাহার সেই দ্বারগুলি খোলা সে যে দিবানিশি জ্ঞানসঞ্চয় করিতে পারে তাহাই নহে, সে উহার ব্যবহারও করিতে পারে। মনে কর খোপগুলি খোলা। একটির নাম ব্যাকরণ, একটির নাম সাহিত্য, একটির নাম অলঙ্কার, একটির নাম বিজ্ঞান, একটির নাম হীট, একটির নাম লাইট ইত্যাদি। যখন যে জিনিসটি দেখিল সে তাহাকে তাহার আপন খোপে রাখিয়া দিল সুতরাং দরকার হইলে তাহাকে আর হাতড়াইতে হইল না। সে যেমন অনেক অধিক জিনিস দেখিতে পায়, তেমনি সেগুলিকে পরিষ্কার করিয়া সাজাইতে পারে এবং দরকারমত ব্যবহার করিতে পারে।

অনেকে আপত্তি করিতে পারেন, সর্বতোমুখীশিক্ষা থাকিলে প্রায়ই লোক চিন্তাই করিতে পারে; ভাবিতেই পারে, কাজ করিতে পারে না। তাহারই জন্য আমরা বলিতেছি সর্বতোমুখী ও একমুখী দুইপ্রকার শিক্ষারই প্রয়োজন। জ্ঞান চারিদিক হইতে আসিবে এক বা

দুইদিক দিয়া বাহির হইবে। নচেৎ সে জ্ঞানে জ্ঞানবানের লাভ হইতে পারে সমাজের লাভ নাই। উভয়প্রকার শিক্ষা হইলে মনকে লাটিমের সহিত তুলনা করা যায়। লাটিমের কাঠময়ভাগ সর্বতোমুখীবিদ্যা ও লৌহময়ভাগ একমুখীবিদ্যা। সেই লৌহময়ভাগের উপর লাটিম যেমন ঘোরে আমাদের মতে উভয়প্রকারে শিক্ষিত লোকও সেইরূপ কাজ করিতে পারে।

যদি বিশ্বতোমুখীশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে একমুখীশিক্ষা থাকে তাহা হইলে যে বিষয়ে শিক্ষা তাহার অনেক উপকার হয়। যদি একজন প্রকৃষ্টরূপে শিক্ষিত লোক কোন এক বিষয়ে লাগিয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি যে বিষয়ে লাগিয়া থাকেন সে বিষয়ের অনেক উন্নতি হয়, নহিলে সে বিষয়ের উন্নতির উপায় নাই। শুদ্ধ মোটামুটি জ্ঞান থাকিলে কোন বিষয়ের উন্নতি হইবার সম্ভাবনা অল্প। কিন্তু তাই বলিয়া শুদ্ধ একমুখীবিদ্যায় বিষয়ের উন্নতি হয় না। মনে কর একজন দস্তচিকিৎসায় যাবজ্জীবন অতি-বাহিত করিল। সে অনেক দেখিল শুনিল, কিন্তু সে যদি শরীরের অন্য রোগসম্বন্ধে কিছু না শিখিয়া থাকে, তাহা হইলে সে ব্যক্তি ভাল চিকিৎসক হইতে পারিবে না। মনে কর, দস্ত উঠে নাই এমনত কোন পঞ্চমবৎসরের বালকের চিকিৎসা করিতে গেলে, বালকের চুলের প্রতি সে কখনই দৃষ্টিপাত করিবে

না, কেবল দ্বৈতেরই চিকিৎসা আরম্ভ করিবে। যদি কেহ তাহাকে দেখাইয়া দেয় যে-বালকের চুলও উঠে নাই, চিকিৎসক তৎপ্রতি দৃষ্টিপাতও করিবে না। যে কারণে কেশ উঠে নাই, সেই কারণে যে দন্তও উঠে নাই ইহা তাহার একেবারে অল্পভবই হইবে না, কেশের সহিত দন্তের যে একরূপ সম্বন্ধ আছে, তাহা সে কোন ক্ষেত্রে বুঝিতে পারিবে না। যদি আর একজন বহুদর্শী দন্ত-চিকিৎসকের লিখিতার ক্ষমতা না থাকে তবে তাহার দন্তচিকিৎসাজনিত অভিজ্ঞতা তাহারই জীবনাবধি শেষ হইয়া গেল। লিখিতে জানিতে হইলে স্মরণঃ অন্য অনেক বিষয়ে শিক্ষা আছে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে।

শুদ্ধ একমুখীশিক্ষার আর এক দোষ দেখাইব। আমাদের প্রাচীনকালে বৈদ্যা বলিয়া স্বতন্ত্র জাতি ছিল না, কি স্বতন্ত্র প্রোফেশন ছিল না, ঋষিদিগের হস্তে যতদিন বৈদ্যাশাস্ত্র ছিল, ততদিন শাস্ত্রের উন্নতি হইতেছিল। তাহার পর শুদ্ধ চিকিৎসা বৈদ্যদিগের ব্যবসায় হইল। বৈদ্যেরা পুস্তকে শুদ্ধ বৈদ্যক পড়াইতেন। ক্রমে শিক্ষা সংকীর্ণতাপ্রাপ্ত হইতে লাগিল। কাজেই এই সময়ে সংগ্রহগ্রন্থ আরম্ভ হইল। অধিকাংশ লোকই সংগ্রহ গ্রন্থ পড়িয়াই বৈদ্য হইতে

লাগিল। বৈদ্যাশাস্ত্রের হীনাবস্থারও সূত্রপাত আরম্ভ হইতে লাগিল। প্রায়ই সংস্কৃত সংগ্রহগ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায় যে, অমুক ব্যক্তি দেখিলেনলোকের শক্তির হ্রাস হইয়া আসিতেছে, ছাত্রেরা আর শাস্ত্রের সকল গ্রন্থ পড়িয়া উঠিতে পারে না এই জন্য তিনি তাহার সার-সংগ্রহ করিয়া প্রচার করিলেন। লোকের শক্তির হ্রাস শাস্ত্রের অর্থ আর কিছুই নহে, সাধারণশিক্ষার সর্বতোমুখীশিক্ষার অভাব। বিদ্যা সংগ্রহগ্রন্থমাজে যখন দাঁড়াইল, তখন সে বিদ্যার উন্নতি আর হইল না। সে বিদ্যাবান্‌লোক সঙ্কীর্ণমনা হইতে লাগিল। সংগ্রহগ্রন্থকার সর্বস্তম্ভ হইলেন তাহার গ্রন্থের উপর সৰুকাটা আরম্ভ হইল, ফাকি আরম্ভ হইল। বিষয়ে বিদ্যার গৌরব রহিল না, গ্রন্থে বিদ্যার গৌরব হইল। পাঠ লাগানই বাহাদুরী হইয়া দাঁড়াইল।

অতএব শিক্ষার জন্য ও শরীর পুষ্টির জন্য যে ২৭ বৎসর আছে তাহার মধ্যে এই দুইপ্রকার শিক্ষাই দেওয়া প্রয়োজন, প্রথম সর্বতোমুখীশিক্ষা ২২-২৩ বৎসর পর্যন্ত, তাহার পর ৪৫ বৎসর একমুখী শিক্ষা। একরূপ শিক্ষিতলোক জনস্ত-শক্তির আধার হন, তাহাদের সংখ্যার বৃদ্ধি হয়, সমাজের শক্তির ততই উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হয়।



## বাঙ্গালার জ্বর।\*

বাঙ্গালা যে দুর্দশাপন্ন দেশ ইহা স্মৃতি। দেশবৎসল বাঙ্গালিরা এবং দেশের শাসনকর্তৃগণ এই দুর্দশার কারণ সর্বদা আলোচনা করিয়া থাকেন। কেহ বলেন, বাঙ্গালার চিরপরাধীনতাই এই দুর্দশার কারণ। কেহ বলেন, বাঙ্গালার লোকসংখ্যাবৃদ্ধি ইহার হেতু। কেহ বলেন, বাঙ্গালিদিগের শারীরিক এবং মানসিক দৌর্বল্য জন্যই বাঙ্গালা দুর্দশাপন্ন। কেহ বলেন, বাঙ্গালার কদর্যা জলবায়ুই সকল অনর্থের মূল। ফলে এ দেশে যত অনিষ্ট লোকসমূহকে পীড়িত করে, তাহা গণিয়া সংখ্যা করা ভার। একে বহুপ্রজা—সহজে উৎপন্ন ধনে খাইতে কুলায় না; তাহাতে বিদেশে যখন চলিয়া যাইতেছে, শিল্পোপজীবীদের ব্যবসা নারা যাইতেছে, তাহার উপর সুশাসনে আরও প্রজাবৃদ্ধি হইতেছে। বিদেশী শিক্ষায় লোকের ধর্মলোপ পাইতেছে, অথচ ধর্মজনিত সামাজিক কুসংস্কার সকল লোপ পাইতেছে না, নূতন শিক্ষায় রাজনৈতিক আকাঙ্ক্ষা সকল পরিস্ফুট হইতেছে, কিন্তু রাজনৈতিক কার্যক্ষেত্র বিস্তৃত হইতেছে না। আইনে হাত পা বাঁধা—মনোবৃত্তিসকলের

ক্ষুতি নাই, পেটে খাইতে কুলায় না তবু টেকস দিতে হইতেছে। তাহার উপর সময়ে সময়ে দুর্ভিক্ষ, সময়ে সময়ে জল-প্রাধান, বাত্যানিগ্রব, প্রদেশে প্রদেশে সংক্রানক জ্বর। বাঙ্গালি দুঃখী, তাহার উপর রোগগ্রস্ত।

অন্যান্য সকল দুঃখের অপেক্ষা এই রোগদুঃখই বোধ হয় সর্বাপেক্ষা গুরুতর—আর সকল দুঃখের মূল। রোগের জন্যই শারীরিক ও মানসিক দৌর্বল্য; শারীরিক ও মানসিক দৌর্বল্যজন্যই চিরপরাধীনতা। তিন কারণেই দারিদ্র্য। আধুনিক দেশবৎসল বাঙ্গালিরা কেহ সামাজিক, কেহ রাজনৈতিক সংস্করণে উৎসাহশীল। কিন্তু রাজনৈতিক ও সামাজিক অনর্থের মূল যে রোগ, তাহা হইতে উদ্ধারের জন্য কাহাকে কোন কথা কহিতে শুনা যায় না।

ইহার কারণও আছে। রোগ জল-বায়ুজনিত। দেশের জলবায়ুপরিবর্তন করিবে কে? বাঙ্গালা নিয়ন্ত্রণ; ইহার মাটি ভিজে, অথচ রৌদ্র অতিশয় প্রখর। ভিজে মাটিতে প্রখর রৌদ্র লাগিলে ম্যালেরিয়ানামে বিষমর বাশ্পের সমুদ্ভব হয়। ম্যালেরিয়া হইতেই বাঙ্গালায়

\* সরল জ্বরচিকিৎসা। প্রথম ভাগ। গৃহস্থ আর, পাড়ারগায়ের ডাক্তারদের জন্য। ডাক্তার শ্রীযত্ননাথ মুখোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা ১৬০ নং বহুবাজার স্ট্রীট। মূল্য ২০ টাকা।

মর্জিতক জর। অতএব বাঙ্গালার মাটি আরও উঁচু করিয়া না তুলিতে পারিলে, অর্থের তেজ অপ্রথর করিতে না পারিলে, বাঙ্গালার জর নিবারণ হইবার সম্ভাবনা নাই। বিদ্যাসাগর বা কেশব সেন, অরেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বা কৃষ্ণদাস পাল সকলে মিলিয়া ধরাধরি টানাটানি করিলেও বাঙ্গালার মাটি এক ইঞ্চি উঁচু হইবে না। আর অর্থের তেজ কমান ত্রেতাযুগে যা হইয়াছিল, তা হইয়াছিল, আর বড় হইবার আশা নাই। অতরাং প্রেক্ষিতের দল, সেদিকে বড় ঘেঁসেন না।

দেশের নৈসর্গিক প্রকৃতির পরিবর্তন করা যায় না বটে, কিন্তু যেখানে ম্যালেরিয়া উৎপত্তির কারণসকল বিশেষরূপে সমবেত সেখানে জলবায়ুর উৎকর্ষসাধন করা যত্নের নিত্য অসাধ্য নহে। মাটি উঁচু করা যায় না বটে, কিন্তু তাহার জলনিকায়ের সুপ্রণালী করা যাইতে পারে। জলনিকায়ের সুপ্রণালী হইলেই ভূমির আর্দ্রতা কমিবে। আর্দ্রতা কমিলেই ম্যালেরিয়া কমিবে। স্থানীয় জলবায়ুর উৎকর্ষসাধনের এইরূপ অনেক উপায় আছে। কয়জন দেশবৎসল লোক, সেদিকে যত্ন করিয়া থাকেন। তাহার অন্য কয়টা অ্যাসোসিয়েশন, কয়টা সভা হইয়াছে? কয়টা জুরো বক্তৃতার হাত-তালির বটো গড়িয়াছে? কয়খানা জরর পাম্ফ্লেট ছাপা হইয়াছে? এ কথা গাইরা কালেঞ্জের ছেলে কয়বার জলপান

খাইয়াছে? ঘোড়দৌড়ের চাঁদার কথা অনেক শুনা যায়, এ বিষয়ে কয়টাকা চাঁদা উঠিয়াছে? বরং এ বিষয়ে রাজ-পুরুষদিগকে কিছু প্রশংসা করিতে হয়। তাহার কখন কখন জোর করিয়া এ সকল কাজ করাইয়া থাকেন। দেশ-হিতৈষীরা তাহাতে সাহায্য করা দূরে থাকুক, বরং রাজপুরুষদিগকে গালি দিয়া থাকেন। গবর্ণমেন্ট জোর করিয়া ডানকুনীর জলা সাফ করিলেন, আজ পর্যন্ত দেশহিতৈষীর দল সেজন্য গবর্ণ-মেন্টকে গালি দিতেছেন।

একা জরই বাঙ্গালার পরমশত্রু। জু-র্ভিক্স, বাত্যা, জলপ্রাবন কালেভদ্রে কখন কোন প্রদেশকে পীড়িত করে। কিন্তু জর প্রভাহ প্রতি গৃহে গৃহে লোক-ধ্বংস করিতেছে। যাহাকে না মারিতেছে, তাহাকে নিস্তেজ, অকর্মণ্য, অমাহুষ, জীবনভারবহনে অনর্থ করিয়া তুলিতেছে। এই পরমশত্রুর হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার কি কোন উপায় নাই?

নিষ্কৃতির জন্য বিবিধ উপায়। প্রথম যাহাতে জর না হয়, অর্থাৎ নিবারণো-পায়। দ্বিতীয় জর হইলে যাহাতে আরোগ্যলাভ হয়, অর্থাৎ চিকিৎসা-নিবারণের সম্বন্ধে উপায় কিছু বল-গিয়াছে; যাহাতে স্থানীয় জলবায়ু স্বাস্থ্য-কর হয়, তাহা করিতে হয়। এক-চিকিৎসাসম্বন্ধে কিছু বলিব।

নব্য দেশবৎসল বাঙ্গালিরা ইংরেজ

দিগকে যতই গালি দিন না কেন, ইংরেজ হইতে এ দেশের যে কয়টি মহৎ উপকার সাধিত হইয়াছে তাহা অবশ্য স্বীকার করিব। ইংরেজ হইতে পাশ্চাত্য-বিদ্যা এ দেশে আসিয়াছে। ইংরেজ হইতে মুদ্রাযন্ত্র এ দেশে আসিয়াছে। স্বাধীনতা দেশবাৎসল্য প্রভৃতি মোহমন্ত্র ইংরেজ হইতেই আমরা শিখিয়াছি। আর ইংরেজ হইতে কুইনাইন এ দেশে আসিয়াছে। বাঙ্গালার জ্বরচিকিৎসায় কুইনাইন একমাত্র ঔষধ। বাঙ্গালির পরমশত্রুনিধনে কুইনাইন আমাদের একমাত্র সহায়।

পাঠক বলিবেন কুইনাইন যে জ্বরের ঔষধ ইহা ত আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা সকলেই জানে, ইহা বলিবার জন্য এত বড় একটা প্রবন্ধ কেন? প্রশ্নের উত্তরে প্রথমে এই বলিতে হয়, যে কথাটা বস্তুতঃ আবালবৃদ্ধবনিতা সর্ববাদিসম্মত নহে। কুইনাইন সম্বন্ধে অধিকাংশ লোকের অনেক ভ্রমসংস্কার আছে। অনেকে বলেন কুইনাইন খাইলেই জ্বর আটকাইয়া যায়। তাঁহাদের বিশ্বাস আছে, যে কুইনাইন না খাইলেই শীঘ্রই জ্বর ছাড়িত; এত ভুগিতে হইত না। এ কথা সত্য বটে যে, কুইনাইন না খাইলে এত ভুগিতে হয় না। কেন না রোগ ও রোগী শীঘ্রই একত্রে নিকাশ পায়। আবার অনেকের বিশ্বাস আছে, যে এ দেশে এত কুইনাইন আসিয়াছে বলিয়া এখন এত জ্বর হয়। যখন কুইনাইন

ছিল না তখন গোকের এত জ্বর হইত না। তাঁহাদের বিশ্বাসের স্থূলমর্শ এই, যে কুইনাইন খাইলেই জ্বরের ধাত হইয়া যায়। অতএব কুইনাইন খাওয়া ভাল নয়। অনেকে এই সকল বিশ্বাসের বশীভূত হইয়া, যথাসময়ে কুইনাইন ব্যবহার করেন না, নিতান্ত বিপন্ন না হইলে কুইনাইনে রাজি হন না। তার পর কুইনাইন ব্যবহার করিয়া আশু উপকার পাইলেই, কুইনাইন ছাড়িয়া দেন। অতরাং কুইনাইন তাঁহাদিগের পক্ষে বিশেষ উপকারী হয় না।

ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে, যে, বহুতর লোক বাঙ্গালায় দেখা যায় যে কুইনাইন খায় আর জ্বর ভোগে। ইহার এক কারণ অনেকে নির্দেশ করেন যে, বাঙ্গারে যে কুইনাইন বিক্রয় হয়, সাধারণ লোক যাহা কিনিয়া খায় সে কুইনাইন ভাল নহে তাহারই দোষ। সে কথা কিয়ৎপরিমাণে সত্য হইলেও হইতে পারে। কিন্তু সে কথা এখন আমরা ছাড়িয়া দিই। প্রধান কারণ চিকিৎসার দোষ, উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত মাত্রায় এবং উপযুক্ত প্রণালীতে কুইনাইন সেবন না করিলে, উপযুক্ত ফল কেন ফলিবে?

চিকিৎসার দোষ দুই কারণে হয়। এক, চিকিৎসক চিকিৎসা না জানিলে, কাজে কাজেই চিকিৎসার দোষ ঘটবে। দ্বিতীয় রোগী চিকিৎসকের ব্যবস্থানুসারে কার্য না করিলে চিকিৎসার দোষ

টিবে। সর্বত্র চিকিৎসক পাওয়া যায় না। বাহারা চিকিৎসাশাস্ত্রে অশিক্ষিত এবং সুদক্ষ বড় বড় নগরেই তাঁহা-  
দিগকে পাওয়া যায়। সে সকল স্থান  
নাইলে তাঁহাদিগের উপযুক্ত পুরস্কার  
হয় না। দুর্গম পল্লীগাম্যসকলে, যে সকল  
স্থানে জরের অধিক প্রাচুর্ভাব, সেই সকল  
স্থানে অশিক্ষিত চিকিৎসক মিলে না।  
সে সকল স্থানে জরের চিকিৎসা হাতুড়ে-  
দিগের হাতে। তাহারা কেবল ছই এক  
বৎসর কম্পাউণ্ডারি করিয়া কেহ তাহা  
নাও করিয়া, কেবল জীবিকানির্ব্বাহের  
উপায়ান্তর অভাবে ডাক্তার হইয়া বসে।  
তাহাদিগের হইতে, অচিকিৎসা কখনই  
হইতে পারে না। দ্বিতীয় অচিকিৎসক  
মিলিলেও গৃহস্থ নিজে কিছু চিকিৎসা  
না বুঝিলে, চিকিৎসার সম্পূর্ণ ফলপ্রাপ্তি  
হইতে পারে না। চিকিৎসক কিছু,  
সর্ব্বক্ষণ সকল রোগীর শিরে বসিয়া  
থাকিতে পারেন না। তিনি কেবল  
উপদেশ দিয়া গিয়া থাকেন, গৃহস্থের  
মধ্যে কাহারও চিকিৎসাসম্বন্ধে কিছু  
বোধ শোধ না থাকিলে সে উপদেশমত  
সম্পূর্ণ কার্য হয় না। ডাক্তার বলিয়া  
গেলেন গায়ের তাত কম পড়িতে আরম্ভ  
হইলে কুইনাইন দিনে, তিনি চলিয়া  
গেলে গায়ের তাত কম পড়িতে আরম্ভ  
হইল—কিন্তু গৃহস্থ ভাবিল যে একেবারে  
গা না জুড়াইলে কুইনাইন দেওয়া  
হইবে না; আর আটকাইয়া যাইবে।  
এদিকে রোগীর গা আর না জুড়াইয়া

আবার জ্বর আগিল, কুইনাইন খাওয়া  
হইল না, চিকিৎসাও নিষ্ফল হইল।  
কোন রোগীর অজীর্ণ উপস্থিত হইলে,  
ডাক্তার ব্যবস্থা করিলেন, তুমি শীতল  
জলে মিলাইয়া এই ঔষধটি মধ্যে মধ্যে  
সেবন করিবে। ডাক্তার ফিরিয়া আ-  
সিয়া দেখিলেন, রোগী বর্ষাকালের  
কক্ষময়র জলে মিলাইয়া ঔষধসেবন করি-  
তেছে। এবং তাহার পেটের পীড়াও  
বাড়িয়াছে। আর একরোগী শিরঃ-  
পীড়ার পীড়িত হইলে চিকিৎসক উপ-  
দেশ করিয়াছিলেন যে মাথার জলপটী  
দিয়া সর্ব্বদা শীতল জলে ভিজাইতে  
থাকিলে, রোগী মাথায় স্নাতপুক মোটা  
নেকড়া জড়াইয়া তাহাতে জল খাব-  
ড়াইতে লাগিল। সুতরাং মাথার যত্ন  
না করিয়া বাড়িয়া উঠিল।

অতএব বাঙ্গালার জরের মহৌষধ  
আমাদের হাতে থাকিতেও ছইটি অভাবের  
জন্য বাঙ্গালাদেশ জরে ধ্বংস পাইতেছে।  
প্রথম অভাব অধিকাংশ স্থানের চিকিৎ-  
সকেরা জরের চিকিৎসা জানে না।  
দ্বিতীয় অভাব যেখানে অচিকিৎসক  
আছে, সেখানে গৃহস্থেরা চিকিৎসকের  
উপদেশপালন করিতে জানে না। যিনি  
এই ছই অভাব দূর করিবেন, যিনি পল্লী-  
গ্রামের হাতুড়েদিগকে অচিকিৎসা শিখা-  
ইবেন আর গৃহস্থদিগকে সেই চিকিৎসার  
গম বুঝাইতে শিখাইবেন তিনিই বাঙ্গালা-  
দেশধ্বংসকারী অরক্ষণশীলকে পরাস্ত ও  
নিহত করিবেন। তাঁহাকে দেশহিতৈষী

মধ্যে সর্বোচ্চস্থান দিতে আমরা প্রস্তুত।

এই পুণ্যময় সংগ্রামে আমরা কেবল একজন বাল্মীকিকে ধৃত্যস্ত দেখিতে পাই। আমরা বলিয়াছি যে, বাল্মীকির জর হইতে দেশকে রক্ষা করিবার দ্বিবিধ উপায়। এক স্বাস্থ্যরক্ষা—বিস্তারনের নিয়মপালন। দ্বিতীয় সূচিকিৎসা। স্বাস্থ্যরক্ষার বিধি স্বদেশীয়দিগকে শিখাইবার জন্য ডাক্তার শ্রীযুক্ত বাবু যদুনাথ ব্রূখোপাধ্যায় কয়েক বৎসর হইল শরীর-পালন নামে একখানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। তাহা এ দেশে উত্তমরূপে প্রচলিত হইয়া দেশের বিস্তার মঙ্গলসাধন করিয়াছে। দ্বিতীয় উপায় সূচিকিৎসা। গ্রামে গ্রামে গৃহে গৃহে জরের সূচিকিৎসা প্রচলিত করিবার জন্ত তিনি সম্প্রতি জরচিকিৎসা নামে একখানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ প্রচার করিয়াছেন। আমরা যে দুইটি অভাবের কথা বলিয়াছি এই দুইটি অভাবই এই গ্রন্থের দ্বারা পরিপূরিত হইতে পারিবে। এমন ভরসা কখনই করা যাইতে পারে না, যে একখানি ক্ষুদ্র গ্রন্থের প্রভাবে বা-ঙ্গালদেশ হইতে জর একেবারেই তিরোহিত হইবে। কিন্তু ইহা বলা যাইতে পারে যে এই গ্রন্থখানি কিম্বা এইরূপ কোন গ্রন্থ, বাল্মীকির গ্রামে গ্রামে প্রচারিত এবং গৃহে গৃহে অধীত হইলে দেশে যে জরাক্রান্ত রোগীর সংখ্যা কমিবে, এখনকার অপেক্ষা অল্পসংখ্যক লোক জরে মরিবে, তাহাতে আর কোন সন্দেহই নাই।

এইরূপ গ্রন্থ বলিতেছি তাহার কারণ এই, যে এই গ্রন্থখানির কয়েকটা বিশেষ গুণ আছে। এরূপ গুণ না থাকিলে এ শ্রেণীর গ্রন্থেরদ্বারা ইষ্ট না হইয়া অনিষ্ট হইবারই সম্ভাবনা। প্রথম গুণ এই যে ইহার রচনা অতিশয় সরল—যে ইচ্ছা সে পড়ুক না কেন, বুঝিবার কোন কষ্ট নাই। ইহার ভাষা ধাত্ম-শিক্ষার ভাষার ন্যায় সহজ কথাবার্তার ভাষা। কিন্তু ইহা ধাত্মশিক্ষার ন্যায় কথোপকথনরূপে লিখিত হয় নাই। কেবল ভাষা সরল হইলেই যে রচনা সরল হইল এমন নহে। চিকিৎসা-শাস্ত্রান্তর্গত দুর্জয় তত্ত্বসকল কঠিন ও কালব্যাপী শিক্ষার আয়ত্ত, সেগুলি অশিক্ষিতকে শিখাইতে গেলে, কেবল সরল ভাষায় লিখিলে হইবে না। বুঝাইবার কৌশলও জানা চাই। যদুবাবু যে সে সকল কৌশলে অসাধারণ পটু ধাত্ম-শিক্ষার তাহার পরিচয় আছে। ধাত্ম-শিক্ষা অপেক্ষাও কোন কোন বিষয়ে জরচিকিৎসা আরও পরিষ্কার। নিজে চিকিৎসা করিতে করিতে লেখক বাহা দেখিয়াছেন এমন অনেক উদাহরণ দিয়া স্বীয় উপদেশগুলি স্পষ্টীকৃত করিয়াছেন।

গ্রন্থের দ্বিতীয় গুণ এই, যে, যে গৃহস্থের ঘেমন অবস্থা তাহার প্রতি তেমন ব্যবহার আছে। অনেক সময়ে ডাক্তারেরা পরিজ্ঞের প্রতি এমন ব্যবস্থা করিয়া থাকেন, যে তাহা বড়মাহুষেরই সাধ্য।

এবং পল্লীগ্রামে যে সকল সাগরীর হুকুম করেন, তাহা নগর নহিলে পাওয়া যায় না। সে সকল স্থানে যত্নবান অস্থ-করাগুলি বলিয়া দিয়াছেন।

তৃতীয়ও প্রধান গুণ এই, যে এখনকার প্রচলিত জরচিকিৎসার মধ্যে যেটি সর্বোৎকৃষ্ট প্রণালী তাহাই ইহাতে লিখিত হইয়াছে, কিন্তু গ্রন্থ এখন যত্নবান ন্যায় উৎকৃষ্ট চিকিৎসকের লিখিত, তখন সে কথা আমাদের বলাই বাহুল্য। অন্য চিকিৎসা অপেক্ষাকৃত দশমী হইলে হইতে পারেন, কিন্তু এক্ষণ যত্নবান, সুবিজ্ঞ এবং কৃতকর্মী চিকিৎসক অতি বিরল।

চতুর্থ। গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ। জ্বরপীড়িত ব্যক্তির এমন কোন অবস্থা নাই—জ্বরের এমন কোন উপসর্গ বা উপদ্রব নাই যে এই গ্রন্থে তাহার চিকিৎসার ব্যবস্থা নাই বা ব্যবস্থা করিবার সম্ভব নাই। প্রথম ভাগে সকলগুলি শেষ হয় নাই।

এই গ্রন্থ লিখেন আমাদের তিনটা উদ্দেশ্য। প্রথম বাঙ্গালার জ্বর, বাঙ্গালার প্রধান শত্রু; সেই শত্রুহত হইতে দেশকে মুক্ত করার জন্য দেশহিতৈষিগণ, চেষ্টিত নাহন। তাহার চেষ্টিত হইতে তাহাধিকের কাছে এই প্রার্থনা করা। দ্বিতীয় কিঞ্চিৎ উপায়ে এই শত্রু পরাস্ত হইতে পারে, তাহার কিঞ্চিৎ উল্লেখ করা। তৃতীয় যত্নবান এই গ্রন্থ খানি, সে রাক্ষসোদ্দেশে নিষ্কপ্ত প্রথম শর বলিয়া, সাধারণের নিকট পরিচিত করা।

গ্রন্থখানি কিরূপ প্রাজ্ঞ, ও ইহা যে সাধারণের ব্যবহার্য্য, এই পরিচয় আরও সুস্পষ্ট করিবার জন্য, আমরা উহা হইতে দুই পাত উদ্ধৃত করিলাম। যেটুকু উদ্ধৃত করিলাম সেটুকু যিনি পড়িবেন তাহারই উপকার হইবে। এইরূপ গ্রন্থের সকল স্থানে।

“এখন কুইনাইন খাওয়ার কথা বলি। এর আগেই বলিয়াছি যে, যাম হইতে আরম্ভ হইলেই রোগীকে কুইনাইন দিবে। নৈলে অনেক জায়গায় কুইনাইন খাওয়াইবার সময় পাওয়া যায় না। কুইনাইন খাওয়াইবার নিয়ম অনেক অনেক রকম বলেন। কিন্তু আমি দেখিতেছি, যাম হইতে আরম্ভ হইলে ১০ গ্রেণ, আবার জ্বর আসিবার দুইঘণ্টা অন্তর আগের ১০ গ্রেণ, আর এর মধ্যে দুইঘণ্টা অন্তর দুই গ্রেণ কুইনাইন খাওয়াইলে ১০০র মধ্যে ৯৯ জায়গায় জ্বর আসা বন্ধ হয়। এরকম নিয়মে কুইনাইন খাওয়াইলে চিকিৎসক কোনও জায়গায় অপ্রতিভ হইবেন না। মনে কর, আশ্রয় বেলা ৮ টার সময় জ্বর আসিল সেই জ্বর রাত্রি ৮ টার সময় ছাড়িল অর্থাৎ যেমন যাম হইতে আরম্ভ হইল, অসনি ১০ গ্রেণ কুইনাইন খাওয়াইরা দিলে। তার পর দুইঘণ্টা অন্তর, অর্থাৎ রাত্রি ১০ টার সময় একবার, ১২ টার সময় একবার, ২ টার সময় একবার, ৪ টার সময় একবার, দুই গ্রেণ করিয়া কুইনাইন খাওয়াইলে। জ্বর ৬ টার সময়

অর্থাৎ আবার জ্বর আসিবার ২ ঘণ্টা আগে ১০ গ্রেণ কুইনাইন খাওয়াইয়া দিলে। বেলা ৮ টার সময় জ্বর আসিবার কথা, কিন্তু জ্বর আসিল না। রোগীর কান ভোঁ ভোঁ করিতে লাগিল। তিন ঘণ্টা রোগীকে কুইনাইন দিলে না। বেলা ১১ টার সময় ২ গ্রেণ কুইনাইন দিলে। বেলা ২ টার সময় আর দুই গ্রেণ দিলে। তার পর ৬ টার সময় একবারে ১০ গ্রেণ কুইনাইন খাওয়াইয়া দিলে। যদি বল, ৬ টার সময় আবার ১০ গ্রেণ কুইনাইন দিবার দরকার কি? আমি অনেক জ্বরজ্বর দেখিয়াছি, যে সময় জ্বর আসিবার কথা, কুইনাইন খাওয়াইয়া যদি সে সময়ে জ্বর আসিতে না দেও, তবে তার ১২ ঘণ্টা পরে আবার জ্বর আসে। বেলা ৮ টার সময় জ্বর আসিবার কথা, কুইনাইন খাওয়ান হইয়াছিল বলিয়া, সে সময় জ্বর আসিল না। রোগী মনে করিল আজ আর জ্বর আসিবে না। চিকিৎসকও তাই বলিয়া চলিয়া গেলেন। কিন্তু রাত্রি ৮ টার সময় আবার জ্বর আসিল। চিকিৎসকের কাছে সংবাদ গেল। চিকিৎসক আসিয়া বলিলেন, তাই ত, জ্বর আসিবার ত কথা নয়, তবে কেন এরকম হইল? সেই জন্যে বল্ছি, যে সময় জ্বর আসিবার কথা, সে সময় জ্বর না আসিলে, তার দশ ঘণ্টা পরে দশ গ্রেণ কুইনাইন খাওয়াইয়া দেওয়া ভাল। তার পর দেখিলে রাত্রি ৮ টার সময়ও

জ্বর আসিল না। তখন নিশ্চিন্ত হইলে। রাজে রোগীকে আর কুইনাইন না দিলেও চলে। কিন্তু ভোর ৬ টার সময় আবার ১০ গ্রেণ কুইনাইন দেওয়া চাই। তার পর বেলা ৩ টা পর্যন্ত দুই-তিন ঘণ্টা অন্তর ২ গ্রেণ করিয়া কুইনাইন দিলে। ৬ টার সময় একবারে ৫ গ্রেণ কুইনাইন খাওয়াইয়া দিলে। রাত্রি ১০ টার সময় ২ গ্রেণ দিলে। রাজে আর কুইনাইন দিবার দরকার নাই। তার পর ভোর ৬ টার ৫ গ্রেণ কুইনাইন দেওয়া চাই।

মনে কর, সোমবার দিন বেলা ৮ টার সময় জ্বর আসে, আর সেই জ্বর-রাত্রি ৮ টার সময় ছাড়ে। তার পর ঐ নিয়মে কুইনাইন খাওয়াইয়া, বৃহস্পতিবারের ভোর পর্যন্ত জ্বর আসিতে দিলে না। এখন কি করিবে? কুইনাইন বন্ধ করিবে না, এখন জ্বর আসার আশঙ্কা করিয়া অল্প মাত্রার দিনকতক কুইনাইন খাওয়াইবে। একটু ভাবিয়া দেখিলেই আর দিনকতক কুইনাইন খাওয়ানই উচিত বলিয়া বোধ হইবে। কেন না, যে জ্বর রোগ আসে কুইনাইন খাওয়াইয়া সে জ্বর বন্ধ করার পর, যদি আর কুইনাইন না খাওয়াও, তবে আট দিনের দিন আবার জ্বর আসে। এতেই লোকে বলে কুইনাইন খাইলে জ্বর আটকাইয়া যায়। শরীর থেকে জ্বর একবারে যায় না। ফল কিন্তু না নয়। এরকম ভাবাই লোকের ভুল। এই ভুলের জন্যেই সাধারণের কাছে, বিশেষ ইতর লোক





আমরা একপে বিলাতি জুতা পরিতেছি, দস্ত করিয়া পা ফেলিতেছি, কিন্তু তাহাই বলিয়া আমাদের প্রকৃতিপরিবর্তন হয় নাই, আমরা বাহা ছিলাম তাহাই আছি। অশুকরণ-অমুরোধে মৃত্তিকায় জুতার পেরেক ফুটাইতেছি, কিন্তু পরে হয় ত বাঙ্গালার সঙ্গে জুতার দাগ দেখিয়া চক্ষের জল ফেলিব। জুতার বা মোজায় প্রকৃতির পরিবর্তন হয় না, যদি কখন বাঙ্গালার পর্বত ভগ্নে, মৃত্তিকা কঠিন হয়, আমরাও কঠিন হইব; নতুবা যে জাতিই আসিয়া বাঙ্গালার বাস করিবে, সেই জাতিই ক্রমে আমাদের ছায় কোনলম্ব্যতাবই হইবে।

একদিন গভীর রাত্রে কালীন্দ্রদেহের কূলে বিমর্ষভাবে পিতম একা বসিয়া ছিল। অনেকক্ষণ চক্ষু উঠিয়াছে। দূরে প্রান্তরকূলে ধুমরাশি মেঘবৎ জ্বলিয়াছে, পিতম তাহাই দেখিতেছিল, আর মধো মধো অক্ষুটস্থরে আপনা আপনি কি বলিতেছিল, এমনত সময় ব্রহ্মচারী বীরে বীরে আসিয়া বসিলেন। পিতম তাঁহাকে কোন কথার সম্ভাষণ করিবার না, অন্যমনস্ক যাহা দেখিতেছিল, তাহাই দেখিতে লাগিল। ব্রহ্মচারী জিজ্ঞাসা করিলেন, পিতম কেমন আছ? পিতম মুখ না ফিরাইয়া বলিল, ভাল আছি। ব্রহ্মচারী জিজ্ঞাসা করিলেন, পিতম তোমার মনের অবস্থা কেমন? কোন উত্তর না দিয়া পিতম প্রান্তরকূলের ধুমরাশি অশ্লিরদ্বারা নির্দেশ করিল।

ব্রহ্ম। কিন্তু লোকের বোধ হয় তোমার আর চিন্তাবৈকল্য নাই। তুমি একপে আপনার অবস্থা বুঝিতে পারিয়াছ।

এই শেষ কথার পিতম পাগলা ক্রমে ক্রমে ফিরায়া বসিল, এক দীর্ঘ নিশ্বাস ভাগ করিয়া ব্রহ্মচারীর মুখপ্রতি চাহিয়া রহিল। সেই কাতর দৃষ্টি দেখিয়া ব্রহ্মচারী বাণিত হইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন, “পিতম কি জন্য তোমার এ স্নানতা? সংসার আশ্রম যাহার নাই, কাতর হইবার তাহার ত কোন কারণই নাই, মায়াই দুঃখের হেতু।”

পিতম কোন উত্তর করিল না দেখিয়া ব্রহ্মচারী আবার বলিতে লাগিলেন “কি জন্য যে তোমার মনকষ্ট তাহা আমি জানি না কিন্তু তোমার মুখ দেখিয়া বুঝিতেছি যে তোমার মনকষ্ট অতি গুরুতর। এ কষ্ট নূতন নহে, অতি পুরাতন বলিয়া বোধ হইতেছে—”

পিতমের শরীর চকল হইয়া উঠিল। পিতম উঠিয়া দাঁড়াইল, ব্রহ্মচারীকে কোন সম্ভাষণ না করিয়া চলিয়া গেল। ব্রহ্মচারী বসিয়া একদৃষ্টিতে পিতমের দিকে চাহিয়া রহিলেন, পিতম দৃষ্টিক বাহির হইলে উক হইতে উক নামাইয়া আপনা আপনি অক্ষুটস্থরে বলিতে লাগিলেন “চমৎকার লোক নষ্ট হইয়া গিয়াছে, এ বৃদ্ধ, অথচ যুবার যত ইহার মুখ দুঃখের অমৃতর রহিয়াছে, না জানি অন্ন বয়সে কতই ছিল।”

এই সময় আবার পিতম ফিরায়া

আমিল। ব্রহ্মচারীকে জিজ্ঞাসা করিল  
“কুস্তপক্ষীর দ্বারা মনুষ্যের কোন অনিষ্ট  
হয় কি না?”

ব্রহ্ম। কই তাহা আমি ত কিছু  
জানি নাই।

পিতম। তবে কেন অনেক দূর হইতে  
একটি কুস্তপক্ষী রাজবাটিতে আনীত  
হইতেছে?

ব্রহ্ম। সকলেই ত পাখী ভাল বাসে,  
রাজা ভাল পাখী দূর হইতে আনাইবেন  
ইহার আর আশ্চর্য্য কি?

পিতম। রাজা আনাইতেছেন না।  
রাজকুমারকে উপহার দিবার নিমিত্ত  
কোন ব্যক্তি বহু ব্যয় করিয়া আনা-  
ইতেছে, তাহাই আমার সন্দেহ হইয়াছে।

ব্রহ্ম। এ সন্দেহ তোমার অনর্থক।

পিতম। আচ্ছা, বলুন দেখি, লোকে  
যুগ্মকে ভয় করে কেন? বাটিতে যুগ্মের  
গালি কেন?

ব্রহ্ম। তাহা আমি বিশেষ জানি না।

পিতম। কিন্তু আমি অনুভব করিতে  
পারি।

ব্রহ্ম। কি অনুভব কর।

পিতম। কোন কোন পক্ষী সময়ে  
সময়ে বিবাক্ত হয়। একসময়ে বাজা-  
লায় হয় ত যুগ্মপক্ষী বিবাক্ত হইয়াছিল;  
যে বাটিতে যুগ্ম বাস করিত সেই বাড়ী-  
তেই গড়ক হইত, তাহাই হয় ত যুগ্ম  
অপবাদ বাপানায় অদ্যাপি আছে। যে  
পাখী আসিতেছে, সে পাখী বিবাক্ত  
নিশ্চয়। আমি কল্যাণাখীনারা পালিয়া

রাজদ্বারে দাঁড়াইয়া থাকিব। কল্যা  
রাজকুমারের সন্মুখীন, আমার নিমন্ত্রণ  
হইয়াছে। আপনার হইয়াছে?

ব্রহ্ম। তোমার কে নিমন্ত্রণ করিল?  
পিতম। রাজাবাহাদুর পোদ। অ-  
ন্যো ন্যো নিমন্ত্রণ আমি গ্রহণ করি না  
বিশেষতঃ রাজবাটিতে—

ব্রহ্ম। কেন?

পিতম। কুটুম্ববাটিতে অন্যের নিম-  
ন্ত্রণ অগ্রাহ্য।

ব্রহ্ম। রাজার সহিত তোমার কুটু-  
ম্বিতা কিরূপ?

পিতম। ব্রহ্মচারীর সহিত ব্রহ্মদৈত্যের  
কুটুম্বিতা যেরূপ, রাজার সহিত দরি-  
দ্রের কুটুম্বিতা সেইরূপ। অর্থাৎ ঘটনা-  
মূলক।

ব্রহ্ম। পাগলামি আরম্ভ করিলে?  
কই পাগলামি করিতে গিয়া কুমি ত  
কখন রূঢ় হও না, আজ রূঢ় কথা  
বলিতে আরম্ভ করিলে কেন?

পিতম। অপরাধ নবের না, বড়  
গায়ের জ্বালা হইয়াছে, তাহাই বলিতে-  
ছিলাম যে আপনি যেমন শীঘ্র ব্রহ্মদৈত্য  
হইবেন এই মুখ্য রাজা সেইরূপ শীঘ্র  
আমার মত দরিদ্র হইবেন। কল্যা তাহার  
বীজরোপণ হইবে, আপনি একবার  
রাজবাটিতে যাবেন। রাজকুমারকে  
আশীর্বাদ করিতে যাবেন, আমি নিম-  
ন্ত্রণ করিয়া গেলাম। আপনার দ্বারা  
রাজার কোন উপকার হবে না জানি  
লোকের উপকার করা আপনাদের ধর্ম্ম-

বরুণ, পরোপকার গৃহীর ধর্ম, আত্ম-  
উপকার উদাসীনতার ধর্ম, তথাপি মন  
বুঝে না, কি জানি যদি কিছু হয়।

ব্রহ্ম। রাজার কি বিপদ?

পিতাম। রাজার অপেক্ষা আমার  
বিপদ অধিক, কল্যাণ বিস্তার আহাশ  
করিতে হইবে। অতএব এক্ষণে নিভ্রা  
ঘাই।

এই বলিয়া পিতাম কালীদেবের একটি  
সোপান অবতরণ করিয়া শয়ন করিল।

ব্রহ্মচারী বলিলেন, আইস পিতাম  
মন্দিরে শয়ন করিবে চল।

পিতা। যত্নের ভিত্তর শয়ন বড় বি-  
পদ, ইট কাঠে আমার বড় ভর হয়।  
আচ্ছা ব্রহ্মচারীঠাকুর, বলুন দেখি মানুষের  
আকৃতি আর প্রকৃতি কিরূপে সংশোধন  
হয়, বিশেষতঃ উদরের ভাগটা।

ব্রহ্ম। কিছু আহাশ করিনে? বোধ  
হয় আজ কিছু জুটে নাই।

পিতাম। ঠিক বলেছেন। কিন্তু কল্যাণ  
পোষাইয়া লওয়া যাইবে, আজ আর  
কিছু নয়। কিন্তু গঠনের দোষ না  
গেলে—এই বলিয়া পিতাম চুপ করিল।

ব্রহ্মচারী দেখিলেন যে পিতাম ঘুমা-  
ইল, অতএব ধীরে ধীরে উঠিয়া নগরা-  
ভিমুখে গেলেন।

পরদিন প্রাতে সূর্যোদয়ের পর  
পিতাম রাজবাটীর দিকে চলিল। দূর

হইতে নহবৎ শুনিয়া ভাবিল, আমার  
বিলম্ব হইয়াছে, হয় ত উৎসব আরম্ভ  
হইয়া গিয়াছে। রাজপুরীর দিকে দৃষ্টি-  
পাত করিয়া দেখে সকল মন্দিরে রক্ত-  
পতাকা উড়িতেছে। ছাদের উপর শত  
শত শ্বেত কপোত বসিতেছে, উড়িতেছে,  
আবার বসিতেছে, আবার উড়িতেছে;  
সূর্য্যাকিরণে যেন আকাশে হীরা ছড়াইয়া  
পড়িতেছে। পিতাম কতকদূর অগ্রসর  
হইয়া দেখিল, রাজদ্বারে বিস্তর লোক  
উপস্থিত হইয়াছে, নানাবিধ বাদ্যোদ্যম  
হইতেছে, নহবৎখানার বিজয় শোভা  
হইয়াছে, রৌপ্য নাগারার উপর সূর্য্য-  
কিরণ পড়িয়া নক্ষত্রের ন্যায় জ্বলিতেছে।  
দশ বারিট হস্তী স্তম্ভজীভূত হইয়া  
দাঁড়াইয়া আছে। পিতাম আসিয়া  
মহানন্দে তাহাদের প্রদক্ষিণ করিতে  
করিতে কত কথা কহিতে লাগিল।  
একটির সম্মুখে দাঁড়াইয়া বলিল, হি!  
মা! তুমি কেন মিথি পরিয়াছ?  
তোমার যে বয়স গিয়াছে। আর  
একটির পশ্চাতে গিয়া বলিল, কেন  
মা, তোমার চন্দ্রহার কই? তৃতীয়কে  
বলিল, তুমি গলায় যে মালা পরিয়াছ,  
তাহা কয় নরী গণা যাইতেছে না।  
চতুর্থার যুবতীর ন্যায় মাথা তুলিয়া,  
বুক ফুলাইয়া দাঁড়াও, পাচনরী কি  
সাতনরী ভাল করে দেখাও। নতুবা  
পাড়ার মেয়ের কাছে তোমার মান  
থাকিবে না।

এই সময় দেওয়ানপুত্র নবকুমার

রাজবাটী প্রবেশ করিতেছিলেন, পিত-  
মের কথা শুনিয়া হাসিতে হাসিতে  
জিজ্ঞাসা করিলেন, কি পিতম! পাড়ার  
মেয়ের কাছে হাতীর মান কিম্বা?

পিতম। অলঙ্কারে—নচেৎ আর  
কিম্বা? আচ্ছা! বসুন দেখি, ধনীরা  
হাতীকে জীর ন্যায় সাজায় কেন? আর  
একই জাতীর অলঙ্কার পরায় কেন?  
জীর কপালে সিঁথি হাতীর মাথায়ও  
দিগি। জীর গালে অলকা তিলকা,  
হাতীর গালেও তাহাই। শিকল, শিকলি,  
ঘণ্টা আর শিকিঁদ্বী এই প্রভেদ। আপ-  
নার চক্ষে হস্তিনী আর গৃহিনী কি এক  
রূপ বোধ হয়?

নবকুমার। বড় নয়, তবে গৃহিনী  
অন্দরের শোভা, আর হস্তিনী সদরের  
শোভা। বশ্যতাপন্ন উভয়েই সমান,  
উভয়েই বলিনী।

পিতম। ঠিক বলেছেন, শিকলের  
রূপান্তর পারের মল। তাই ত তাই  
ত! আমি চিরকাল মনে করিতাম  
এই অলঙ্কারের অর্থ কি? এখন তাহা  
বুঝিলাম। কিন্তু এই মল ক্রমে ক্রমে  
সরু হবে, তাহার পর তাজিরা যাবে  
ততদিনে হয় ত অনেক পুরুষ কেটে  
যাবে। কিন্তু মল তাজিলে পুরুষের  
কপালও তাজিবে।

নব। এত দূরদর্শিতা যদি তোমার  
আছে, তবে লোকে তোমায় পাগল বলে  
কেন?

পিতম। ভাল, বলা দেখি, তুমি

এমত চমৎকার সম্ভান, তথাপি লোকে  
তোমায় কুসম্ভান, পিতৃশত্রুর ধামাধরা  
বলে কেন?

নবকুমার আর কোন উত্তর না ক-  
রিয়া রাজবাটীতে প্রবেশ করিলেন।  
পিতম আবার ফিরিয়া হস্তীর নিকট গিয়া  
মহা আফ্লাদে নানা কথা কহিতে লাগিল।  
এমত সময় একবার চূড়াধন বাবু কক্ষা-  
ন্তরে বাহিরে আসিয়া ঘাড়াইলেন।  
পিতমকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “হাতীর  
মসে কি মিষ্টালাপ হইতেছে?”

পিতম। দেখুন দেখি বিধাতার  
অরিচায়, হস্তীর এই প্রকাণ্ড শরীর,  
এই শক্তি, কিন্তু দেখুন ইহার চক্ষু কত  
ক্ষুদ্র। তাহাই বলিতেছিলাম ছি! মা!  
তোমার বড় ছোট মজর।

চূড়াধন। চক্ষু ছোট হউক, হস্তী  
পৃথিবীর সকল বস্তুই ত দেখিতে পার,  
কিছু ত আটক হয় না। বিশেষতঃ  
যে রূপ উহারই স্বভাবতঃ সতর্ক তাহাতে  
বড়চক্ষুর আর বিশেষ প্রয়োজন নাই।

পিতম। হাজার বুদ্ধিমান হউক বা  
সতর্ক হউক, পক্ষাভের বিপদ কিছুই ত  
দেখিতে পার না। তাহাই আমার  
বড় কষ্ট হয়।

চূড়াধন। তা তোমার এত কষ্ট হয়  
কেন?

পিতম। পারের বিপদে আমার বড়  
কষ্ট হয়, নিজের বিপদে বরং সাহস হয়,  
পাগলের লক্ষণই এই, ইহা বুঝিতে পারেন  
ত। শেষ একটি হস্তিনীকে নির্দেশ

করিয়া) এই ভাঙ্গুমতীর বিপদে আমার যেমন কষ্ট, রাজার বিপদে সেইরূপ কষ্ট, আবার আপনার বিপদেও প্রায় সেই রূপ। কিন্তু এই তিনজনেরই দৃষ্টির দোষ সমান। পশ্চাদৃষ্টি রাজার একেবারে নাই, কেন না তিনি সকলকে বিশ্বাস করেন; আপনারও তাহা নাই, কেন না আপনি নিজের বুদ্ধিকে বিশ্বাস করেন। ত্রীকে বিশ্বাস করিলে যেমন বিপদ, নিজ বুদ্ধিকে বিশ্বাস করিলেও তাহাই ঘটতে পারে। উভয়েই প্রলয়ঙ্করী, বিশেষতঃ দুষ্টরিতা হইলে। আপনার বুদ্ধি দুষ্টরিতা—ইতিপূর্বে দুই একবার ধরা পড়িয়াছে, আজ একেবারে বেরিয়া যাবে।

চূড়ামনবাবু অতি তীব্রদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন, এমনত সময় মনকুমার আসিয়া পশ্চাৎ হইতে বলিলেন, “কে বেরিয়া যাবে হে?”

পিতম। কেন? চূড়ামনবাবুর দুষ্ট-রিতা বুদ্ধি।

চূড়ামন। পাগলের কথা কান দিলে সকল সময় কাজ চলে না, ফের।

উভয়েই আবার পুরীপ্রবেশ করিলেন। পিতম দ্বারে দাঁড়াইয়া তিতরের কোলাহল শুনিতে লাগিল। পর্ত্তনন্দ জল-কল্লোলের ন্যায় ডাहा অতি মধুর বলিয়া তাহার বোধ হইতে লাগিল। পিতম দ্বারে প্রবেশ করিলে, সেই কোলাহল আরও ঘোরতর ও মনোহর হইয়া উঠিল। কিন্তু প্রাঙ্গণে আর সে রূপ কোলাহল বোধ

হইল না। পিতম চমৎকৃত হইয়া পরী-কার্থ আবার ফিরিল, দ্বারে শব্দ অধিক, প্রাঙ্গণে শব্দ অল্প, পিতম ইহার কারণ কিছুই বুঝিতে পারিল না। পিতমের যাতায়াত দেখিয়া দ্বারপালেরা নিষেধ করিল না। পাগলকে সকলেই শ্রদ্ধা করিত। একজন পিতমকে নিকটে ডাকিয়া আপন অদৃষ্ট গণনা করিতে বলিল। পিতম মাথা নাড়িয়া বলিল, আমি বড় ব্যস্ত; শেষ একমুষ্টি সিদ্ধি বাহির করিয়া সকলকে কিছু কিছু দিয়া চলিয়া গেল। দ্বারপালেরা দেখিল, যে সেরূপ উৎকৃষ্ট সিদ্ধি তাহারা আর কখন চক্ষে দেখে নাই। সকলে আশ্চর্য হইয়া পাগলাবাহাদুরের প্রশংসা করিতে লাগিল। যে অবধি পিতমের প্রতি রাজার অঙ্গুগ্রহ হইয়াছিল, সেই অবধি পিতমের প্রতি রাজভৃত্যদের বড় ভক্তি জন্মিয়াছিল। অনেকে পিতমকে সাধক মনে করিত, সাধক না হইলে রাজার এত যত্ন কেন হইবে। ভক্তিহেতু দ্বার-বানেরা পিতমকে “পাগলাবাহাদুর” বলিত, অম্বা আশ্চর্য্য সিদ্ধি পাইয়া সে ভক্তি আরও বর্দ্ধিত হইল। অনেকে ভাবিল, যে কৈলাসপুরীতে যে সিদ্ধির ব্যবহার হয়, সিদ্ধপুরুষ কোনরূপ যোগাড় করিয়া সেই সিদ্ধি আনিয়াছেন।

এক বৃদ্ধ চৌবে বলিল, “তাহা অসম্ভব নহে, যখন ভাল সিদ্ধি মহাদেবের নিমিত্ত আসে, তখন নন্দী তাহার কিছু কিছু সিদ্ধপুরুষদের পাঠাইয়া দেন। বোধ

হয় পাগলাবাহাদুর হালফেল কিছু সও-  
গাদ পাইয়া থাকিবেন । একবার এক  
বড় আজব ঘটনাক্রমে আমার পিতামহ  
কিছু পাইয়াছিলেন । তিনি তখন ছোকরা  
ছিলেন—বয়স জোর বিশবৎসর হইবে,  
তখন তাঁহার বিবাহ হয় নাই, বিরোধ  
করিয়া বিবেকী হন । প্রথমে হরিদ্বারে  
কিছুদিন থাকিয়া, পরে কদারনাথ ডা-  
হিন হাত রাখিয়া একেবারে কৈলাসের  
নীচে আসিয়া পৌঁছেন । তখন স্বর্গা-  
দেব হেলিয়া পড়িয়াছিলেন । পিতামহ  
দূর হইতে কৈলাস দেখিতে লাগিলেন;  
একদিকে রুদ্রাক্ষবন, তিনি মেঘের  
কোলে সেই রুদ্রাক্ষবনের বাহার  
দেখিতেছিলেন; এমনত সময় মহামায়া  
জগৎজননী গণপতিকে গদিতে লইয়া  
এক আশ্চর্য্য সিংহের উপর আসওয়ার  
হয়ে বনহইতে বাহির হইলেন । সে  
সিংহের যে দেমাক্ তাহা আর কি  
বলিব । তাহাতে আসওয়ার হয়ে ছোকরা  
গণপতি কতই খুসি, মার গদি হইতে  
হেলিয়া পড়িয়া সিংহের জটা ধরিয়া  
টানিবেন চেষ্টা করিতেছেন । মতর্ক  
সিংহ মাথা নামাইয়া চলিতেছে; মহামায়া  
বলিতেছেন, “ছি । বৎস, সিংহকে  
লাগিবে ।” গণপতি আরও হেলিয়া  
পড়িয়া জটা ধরিবার উদ্যোগ করিতেছেন,  
সিংহ ভয় দেখাইবার নিমিত্ত হুকার  
ছাড়িল, কৈলাসপর্বত অননি কাপিয়া  
উঠিল; গণপতি আহ্লাদে নাচিয়া  
উঠিলেন, কুত্র কুত্র পা ছুঁড়িতে লাগি-

লেন, সকল অলঙ্কার বাজিয়া উঠিল ।  
গণেশজননী সন্তানের শুঁড় ধরিয়া মুখ-  
চুষন করিলেন । এদিকে কাঠিকের মার  
সঙ্গে সিংহ চড়িতে পায়েন নাই বলিয়া  
ধূলায় গড়াগড়ি দিতেছিলেন; ভদ্রী সিজি  
ঘুঁটিতেছিল উঠিতে পারিল না, আর এক-  
জন গিয়া মহাদেবকে ডাকিয়া আনিল ।  
পিতাকে সম্মুখে দেখিয়া কাঠিকের আরও  
গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন । মহাদেব  
পূরা চক্ষুতে চাহিতে চেষ্টা করিতে লাগি-  
লেন, তাহার পর ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন,  
“আইস বৎস, আমরা ছইজনে বুযবাহনে  
যাই । বুয কেমন মণিমানিক্যে সাজিয়া  
দাঁড়াইয়া আছে । সিংহের ত কোন  
অলঙ্কার নাই ।” এই বলিয়া যাঁড়ের  
শৃঙ্গের গায়ে ত্রিশূল হেলাইয়া রাখিয়া  
আন্তরণ ঝাড়িতে লাগিলেন । ছোকরা  
কাঠিকের মৃত্তিকা হইতে উঠিয়া বজ্র-  
বেগে গিয়া বুকে এক ধাক্কা মারিলেন,  
তাহার সকল কিস্কিনী বন্থন করিয়া  
বাজিয়া উঠিল । বুদ একটু হেলিল  
না, কেবল মস্তক নত করিয়া দিল ।  
কাঠিকের যাঁড়ের কপাল হইতে হীরার  
ধুকধুকী ছিঁড়িয়া লইয়া দূরে ফেলিয়া  
দিলেন । তাহার পর একে একে বুঘের  
সকল অলঙ্কার ফেলিয়া দিতে লাগিলেন ।  
আমার পিতামহ তাহা কুড়াইতে লাগি-  
লেন । অলঙ্কার কুড়াইলে কাঠিকের  
দৌড়িয়া গিয়া ভদ্রীর সম্মুখে যে সকল  
সিঁদুর ছালা ছিল, তাহাও ফেলিয়া  
দিলেন, পিতামহ তাহাও কুড়াইয়া লই-

লেন। এই সময় হুইশত চুরাড লোক গিয়া পড়িল; আমার পিতা-মহের সহিত লড়াই করিল। এক এক ভরবারের চোটে পিতামহ সকলকে ছুঁকরা করিয়া ফেলিতে লাগিলেন, শেষ উপর হইতে মহাদেবের ত্রিশূল আসিয়া মাথায় পড়িল, কাজেই পিতামহ মরিলেন। কান্তিকের ত্রিশূল ফেলিয়া দিয়াছিলেন তাহাই মরিলেন, নতুবা তাহাকে মারা কাহারও সাধ্য ছিল না। চুরাডেরা অলঙ্কারগুলি লইল; কিন্তু ত্রিশূল আর সিঁদুরি গাঁটরী আমাদের বাটী পৌছাইয়া দিয়া গেল, অদ্যপি আমাদের বাটীতে ঐ ত্রিশূল আছে নিত্য পূজা হয়। আর রামলীলার সময় ঐ সিঁদুরি আমরা ছুটি ছুটি খাই। সেই অবধি কেহ আর আমাদের বাটীর নিকট মোচ উচা করিয়া যাইতে পারে না। সেই অবধি এ পর্যন্ত দেখিতেছি, যে, আমাদের গোষ্ঠীর কেহ লড়াইয়ে হারেন নাই, কেবল ছুই একজনমাত্র লড়াইয়ে মরিয়াছেন। আর সেই সময় ত্রিশূলের যে খোসবু পাইয়াছিলাম, অদ্যপি ঠিক সেইরূপ রহিয়াছে।”

এই সময় নবকুমার আর চুড়াধনবাব একত্রে যাইতেছিলেন; উভয়েই গল্পের কতকাংশ শুনিয়াছিলেন, নবকুমার মাথা ফিরাইয়া বলিলেন, “চৌবে! খুট বাৎ।”

চৌবে রাগান্বিত হইয়া উত্তর করিল, “বাঙ্গালি আর হিন্দুস্থানী বহুৎ ফারাক। কিকুপে আমার কথা খুট হইল, আমার

কি পিতামহ ছিলেন না? আমি তবে কি আকাশ হইতে পড়িয়াছি?”

নব। তুমি এইমাত্র বলিলে তোমার পিতামহের বয়স তখন বিশবৎসর হইবে, আবার বলিলে, তুমি সে সময় উপস্থিত ছিলে, ত্রিশূলের তৎকালিক সদৃশ্য তোমার স্মরণ আছে তাহা কিকুপে সম্ভব?

চৌবে। পশ্চিমদেশে তাহা সম্ভব। আপনাদের দেশে তাহা আশ্চর্য্য বটে, কিন্তু আমাদের দেশের কথা স্বতন্ত্র। আমাদের দেশ বীরের দেশ, সেখানে সকলই সম্ভব।

নবকুমার হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেলেন। চৌবে ঠাকুর তাহার অনুপস্থিতিতে নানা আশ্ফালন করিতে লাগিলেন এবং বাঙ্গালির চরিত্রসম্বন্ধে নানা প্রকার গালি দিতে লাগিলেন। বলিলেন, আমাদের দেশে কহে,—

জি চাহে ত কর ছুয়নকে মাত দোস্তি।  
মগর না করো কভু বাঙ্গালা মে বস্তি ॥

## ১৫

রাজবাটীর প্রথম প্রাঙ্গণে নিমন্ত্রিত ব্যক্তির সমবেত হইয়াছেন। তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই বসিয়া কথাবার্তা কহিতেছেন, ছুই একজন এখানে সেখানে দাঁড়াইয়া আছেন। একদিকে অধ্যাপকেরা বসিয়া পাঠ্যলাপ করিতেছেন। তৎকালে কেবল স্বভি-শাস্ত্রই প্রবল ছিল, ন্যায়শাস্ত্রের বাচালতা

বড় ভয়ে নাই; এই জন্য শাস্ত্রাঙ্গণের চীৎকার বড় অধিক শুনা বাইতেছিল না। বিশেষতঃ রাজা তখন সত্য আইসেন নাই।

আর একদিকে শতাব্দিক ভাট, গেরে-স্তাদার পেস্তারের ন্যায়, পাগড়ি মাথার, বসিয়া আপন আপন প্রাপ্তির কথা কহিতেছিল, মধ্যে মধ্যে পুর করিয়া একত্র রাজার গুণকীর্তন করিতেছিল, আবার তৎক্ষণাৎ তাহা ছাড়িয়া আপন আপন ঘরের কথা কহিতেছিল।

রাজভৃত্যেরা নবাবী কারদার পরিচ্ছদ পরিয়া চারিদিকে বেড়াইতেছিল, সকলেই নম্র, সকলেই যোড়হস্ত, সকলের মুখেই সম্মানসূচক বাক্য। একদকার ভৃত্যেরা স্বাধীন হইয়াছে, মাথার আর তাহাদের পাগড়ি বাধিতে হয় না, যোড়হস্তে আর কথা কহিতে হয় না। তখন নাপিত পর্য্যন্ত পাগড়ি বাধিত, কাড়ি ধরিবার পূর্বে তাহারা প্রণাম করিত।

একণে প্রভুরাও স্বাধীন হইয়াছেন, তাহারা আপনইচ্ছামত পরিচ্ছদ পরিতে পারেন। অঙ্গাশুভি, কল্যাণাঙ্গা বা পেণ্টলন; আঙ্গাঙ্গা সিঁথি, কাল সোজা সিঁথি; তাহাদের নিমিত্ত কাহাকেও একণে কৈফিয়ত হিতে হয় না। আহাও ইচ্ছাক্রমে লোকের ভয়ে কিছুই বর্জন করিতে হয় না। ব্যবহারেও তাহাই, লোকের ভয়ে কল্যাণকে অপাজে দিতে হয় না। লোকের

ভয়ে নীলদশাপন্ন হইয়া থাকিতে হয় না অথবা প্রথার ভয়ে গৈরিক মূর্থতা প্রকাশ করিতে হয় না।

বঙ্গালা একণে আহায়ে স্বাধীন, ব্যবহারে স্বাধীন, শিক্ষার স্বাধীন, ব্যবসায় স্বাধীন। বঙ্গালা একণে যথার্থ স্বাধীন। এতদূর স্বাধীনতা বিলাতের কোথাও আছে কি না তাহা সন্দেহ। ইংরেজ রাজা বলিয়া বাহারা বঙ্গালীকে পরাধীন বলেন, তাহাদের স্বাধীনতাজ্ঞান আর একরূপ।

পিতৃমুখীরা যীরে রাজসভায় প্রবেশ করিল, অতি কুণ্ঠিতভাবে একপ্রান্তে গিয়া বসিল। অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত নতনিরে থাকিয়া মস্তক তুলিল, তখন জীবৎ হাসি হাসি মুখে ইতস্ততঃ চাহিয়া দেখিল কেহ তাহাদের প্রতি লক্ষ্য করে নাই। পিতৃমুখীরা কতক নিশ্চিন্ত হইল।

কিন্তু পিতৃমুখীর মলিন বেশ, বিশেষতঃ তাহাদের দানমুখ রাজভগিনী অনিমিক্-লোচনে দেখিতেছিলেন। পিতৃমুখী তাহা কিছুই জানিতে পারে নাই। অন্তঃপুর-বাগিনীরা অনেকে সভা দেখিবার নিমিত্ত চীকের পার্শ্বে আসিয়া বসিয়াছিলেন, সকলেই নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগের দেখিতেছেন, তাহাদের কথাবার্তা শুনিতেছেন কেবল রাজভগিনী জ্যোৎস্নাবতী অনিমিক্-লোচনে বৃদ্ধ পিতৃমুখীর দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন। তাহারা একজন পরিচারিকা জিজ্ঞাসা করিল, “তাহারা কি এমন করে কি দেখিতেছেন?”



জ্যোৎস্নাবতী। স্বপ্ন দেখিতেছি।  
পরি। খুম কই যে স্বপ্ন দেখিবেন?  
জ্যোৎস্না। আমি নিশ্চিত কি আগরিত  
বুঝিতে পারিতেছি না।

পরিচারিকা প্রেমের উপর প্রস্ত করিতে  
লাগিল, কিন্তু কোন উত্তর না পাইয়া ক্ষান্ত  
হইল; যেদিকে জ্যোৎস্নাবতী চাহিয়া  
রহিয়াছিলেন, পরিচারিকা তাহা অমুসরণ  
করিয়া দেখিল, রাজভগিনী পিতম পাগ-  
লাকে দেখিতেছেন। কোন হেতু নির্দেশ  
করিতে না পারিয়া আরও আশ্চর্য হইল।  
পিতমের রূপ আছে, না বয়স আছে,  
না অলৌকিক কিছু আছে যে তাহার  
প্রতি রাজভগিনীর দৃষ্টি পড়ে। জ্যোৎস্না-  
বতীরও বয়স হইয়াছে, বৃদ্ধা বলিলেই  
হয়, তবে এ ব্যবহার কেন? পরিচারিকা  
আপনা আপনি অনেক ভাবিল, কিছুই  
বুঝিতে পারিল না।

জ্যোৎস্নাবতী অনেকক্ষণপরে দীর্ঘ-  
নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া পরিচারিকাকে  
জিজ্ঞাসা করিলেন, “মাতঙ্গিনি, তুই  
এই জুঃখী, এই দরিদ্রকে চিনিস?”

পরিচা। চিনি মা, ও পাগল।

জ্যোৎস্নাবতী। এর উপর আবার  
পাগল হইয়াছেন?

পরিচা। ও আত্মপাগল। পথে  
পথে বেড়ায়, ভিক্ষা করে খায়, রাজে  
মাহতলার পড়ে থাকে।

জ্যোৎস্নাবতী মুখে অকণ দিরা কাঁ-  
দিয়া উঠিলেন। আবার তৎক্ষণাৎ চকু  
মুছিয়া চারিদিকে চাহিলেন। কেহ

তাহার ক্রন্দন শুনে নাই, দেখিয়া  
জিজ্ঞাসা করিলেন, “যদি তুই জানিস  
তবে বল দেখি, সকল কথা বল দেখি  
তুনি।”

পরিচা। আমি আর ত কিছুই জানি  
না, ওর নাম পিতম পাগল। এই জানি।  
এইখানে ঘুরে বেড়ায় এই দেখেছি।

জ্যোৎস্নাবতী। এত স্থান থাকিতে  
এখানে কেন? তাই বা কেন জিজ্ঞাসা  
করি।

পরিচা। ও কে মা, তবে, ওরে কি  
চেন, ওর বাড়ী কোথায়?

জ্যোৎস্না। পিতম! পিতম নাম কেন?  
দাদা কি এ কাদালকে দেখেছেন,  
কখন আলাপ করেছেন? তিনিও কি  
পিতম বলে কথা কন?

এই সময় বাঘোদ্যম হইয়া উঠিল,  
রাজা আসিতেছেন বলিয়া সভাসদ স-  
কলে উঠিয়া দাঁড়াইল। পিতমও উঠিল।  
রাজা আসিয়া প্রধান প্রধান সকলের  
সহিত দুই একটি কথা কহিয়া আসনে  
উপবিষ্ট হইলেন। বসিবামাত্র ভাটেরা  
মনোহর স্বরে স্তবপাঠ করিতে লাগিল।  
এই অবকাশে রাজা ইতস্ততঃ অবলো-  
কন করিতে লাগিলেন। পিতমের প্রতি  
দৃষ্টি পড়িল, কিন্তু রাজা কোন সম্ভাষণ  
করিলেন না দেখিয়া জ্যোৎস্নাবতী আ-  
পনা আপনি বলিতে লাগিলেন, “তবে  
কি আমার জ্ঞাতি? না তা নয়; হয় ত  
দাদা চিনিতে পারেন নাই।”

পরিচারিকা বলিল, “ঠাকুরাণি, আপ-

নার ছাখানি পায়ে পড়ি, কে পিতৃম বসুন না ।”

জ্যোৎস্না । ইনি এখানে কতদিন এসেছেন ?

পরি । অনেককাল, আমাদের ত জান-  
ভোর দেখিতেছি, তা আমাদের বয়স  
ত অধিক নয়, কিন্তু সকলেই বলে পিতৃম  
অনেককাল অবধি এখানে আছে ।

জ্যোৎস্না । তুমি কখন এই কাজালের  
সঙ্গে কথা কয়েছ ?

পরি । না মা, আমার ভয় করে।  
কি জানি পাগল যদি কিছু বলে ।

জ্যোৎস্না । এখানে অনেক দিন আ-  
ছেন ? অথচ আমি তাহা জানিতে পারি  
নাই ।

এই সময় আর একজন পরিচারিকা  
আসিয়া বলিল, “রাজকুমারকে আশীর্বাদ  
করিবার নিমিত্ত রাণীঠাকুরানী আপ-  
নাকে ডাকিতেছেন।” জ্যোৎস্নাবতী ধীরে  
ধীরে উঠিয়া গেলেন ।

রাণীমহলে এক বিস্তৃত শয়ান রাণী  
নানা অলঙ্কারে সুসজ্জিত পুঞ্জকে লইয়া  
বসিয়া আছেন । চারিদিকে আত্মীয়  
স্বজনেরা বসিয়া রাজকুমারের স্বর্ণপায়ে  
করিতেছে, সন্মুখে এক স্বর্ণপায়ে ধান্য  
দূর্কা অমৃত আশীর্ষাদের উপকরণ  
রহিয়াছে । জ্যোৎস্নাবতী আসিয়ামাত্র  
রাণী বলিলেন, “তুমি আশীর্ষাদ না  
করিলে আর কেহ আশীর্ষাদ করিতে  
পারিতেছেন না । সকলের আশীর্ষাদ

করা হইলে বাহিরে ব্রাহ্মণেরা আশীর্ষাদ  
করিবেন । রাজা সত্যায় গিয়াছেন ।”

এই সময় হুড়াধন বাবুর স্ত্রী রাজভগি-  
নীকে দ্বিজায়া করিলেন, “ও কি, আজি-  
কার দিনে তোমার চোখে জল পড়েছে  
কেন ?” রাণী একবার জ্যোৎস্নাবতীর  
মুখপ্রতি চাহিয়া দেখিলেন । রাজভগিনী  
অগ্রতিত হইয়া স্বর্ণখালহস্তে তুলিয়া  
রাজকুমারের দিকে অগ্রসর হইলেন ।  
রাজকুমার তাঁহার অভিসন্ধি অমুভব  
করিয়া মাথা নাড়িতে লাগিল । জ্যোৎস্না-  
বতী ধান্যদূর্কা হস্তে তুলিবারাত্র শিশু  
মাথা সরাইয়া লইল । পুটুর মা এক-  
জনকে চুপি চুপি বলিলেন, বরের গারে  
হরিদ্রা দিতে গেলে বর যেমন করে,  
রাজকুমার আজ ঠিক তাই করিতেছেন ।

জ্যোৎস্নাবতী আশীর্ষাদ করিলে একে  
একে সকলেই ফুল লইয়া আসিলেন,  
রাজকুমার তাহা দেখিয়া কাদিতে  
আরম্ভ করিলেন, কিন্তু কেহ তাঁহাকে  
ছাড়িল না, সকলেই মাথায় ফুল দিতে  
লাগিল । মাধবীলতা নার ক্রোড় হইতে  
নামিয়া ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইয়া রাণীর  
নিকটে আসিল, একবার স্বর্ণপায়ে দিকে  
চাহিল, আবার রাণীর মুখপ্রতি দেখিল ।  
তাঁহার পর একটী ফুল হুড়াইয়া লইয়া  
রাজকুমারের নিকটে গরিয়া গেল । ক্রমে  
ক্ৰমে হস্তখানি তুলিয়া ফুলটি ছাড়িয়া  
দিল । ফুলটি রাজকুমারের মাথা কি  
অঙ্গ স্পর্শ করিল না, শয়ান পড়িয়া  
গেল । মাধবী আবার সেই ফুলটি

কুড়াইয়া লইয়া ক্ষুদ্র হাতখানি ভুলিল। রাজকুমারের কানপর্যন্ত হাতখানি পৌছিল। সেবার ফুলটি ফেলিয়া দিয়া মাধবী ক্ষুদ্র অঙ্গুলিদ্বারা রাজকুমারের ফুল স্পর্শ করিল। স্পর্শ করিয়া ফিরিয়া রানীর মুখপ্রতি চাহিল। রানী আর একটি ভাল ফুল হাতে দিয়া বলিলেন, “কর, তুমিও আশীর্বাদ কর তোমারই আশীর্বাদ সত্যের।” এই কথায় রাজভগিনী একবার রানীর দিকে চাহিলেন, এবার রানী কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইলেন। মাধবীলতা ফুলটি ভুলিয়া একদৃষ্টে দেখিতে লাগিল, বামহস্তে জুই একটি তাহার পাগড়ি ছিঁড়িল, তাহার পর রাজকুমারের দিকে হাত বাড়াইয়া দিল। মাথা স্পর্শ হইল না বলিয়া সেইদিকে সরিয়া গেল। আবার হাত বাড়াইয়া দেখিল আবার সরিয়া গেল। শেষ মাথার ফুল দেওয়া হইল। মাধবী আপনাকে কৃতকার্য দেখিয়া আত্মসাৎ ছুটিয়া মার ক্রোড়ে গিয়া উঠিল। মাতা পুনঃ পুনঃ মুখচূষন করিতে লাগিলেন।

এই সময় চূড়ানবাবুর স্ত্রী বলিয়া উঠিলেন যে, কই রাজভগিনী এর মধ্যে আবার কোথায় গেলেন। রানী অমনি তীব্রপৃষ্টিতে চারিদিক দেখিলেন, তাহার পর পরিচারিকাদিগকে বলিলেন তোমরা কে, রাজকুমারকে রাজসভায় লইয়া যাইবে আইন। একজন তৎক্ষণাত্ আশিয়া রাজকুমারকে ক্রোড়ে লইল, সকলে সঙ্গে সঙ্গে অন্তঃপুরের দ্বার

পর্যন্ত চলিল, রানী কতকদূর গিয়া ফিরিয়া আসিলেন। ক্রমে আর আর সকলেও ফিরিয়া আসিয়া রাজসভা দেখিবার জন্য রানীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ গেলেন।

রাজকুমার সভাস্থ হইবামাত্র ব্রাহ্মণেরা সকলেই উঠিয়া আশীর্বাদ করিতে লাগিলেন। নহবৎ বাজিয়া উঠিল। রাজা স্বয়ং রাজকুমারকে ক্রোড়ে লইয়া বাহির হইলেন। রাজদ্বারে গিয়া দরিদ্র দিগকে অর্থদান করিবার আদেশ করিলেন। মহা কোলাহল হইয়া উঠিল। চারিদিকের বাদ্যোদ্যম ছাড়াইয়া দরিদ্রের চীৎকার উঠিল।

রাজসভার প্রায় অধিকাংশ লোকেই কাল্পলিপিদায় দেখিতে বাহির হইলেন, কেবল দশ বারজন অধ্যাপক একত্রে বসিয়া কি পরামর্শ করিতে লাগিলেন। তাহাদের কিঞ্চিৎ দূরে পিতম পাগলা একা বসিয়া থাকিল। পূর্বমত স্নান ও অনামনক। একজন ভাট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, তুমি যে এখানে? বাহিরে কালানীবিদ্যায় হইতেছে, এখানে বসিয়া কেন ঠকিতেছ। পিতম তাহার প্রতি চাহিল, কোন উত্তর করিল না। কণকালপরে নবকুমার আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “বল দেখি পিতম, বাম্য অপেক্ষা কিসের শব্দ অধিক?”

পিতম। শুনিতে ত পাইতেছেন।

নবকুমার। আচ্ছা, দরিত্রের চীৎকার  
অপেক্ষা কিসের শব্দ অধিক?

পিতাম। পুত্রশোকের।

একজন অধ্যাপক বলিলেন, “তুলিলে,  
পাগল কি বলিতেছে। পাগলার যে  
জ্ঞান আছে আপনাদের তাহা নাই।  
আপনারা কোন বুদ্ধিতে আমাকে ধৈর্য  
হইতে বলিতেছেন। আমি অনেক সহ্য  
করিয়াছি। এখন সকল গুনিয়াছি আর  
কেন সহ্য করিব। এতকালের কষ্ট  
হইতে আজ মুক্ত হইব।”

এই সময় রাজা পুত্রকে ক্রোড়ে করিয়া  
ফিরিয়া আসিলেন, সঙ্গে সঙ্গে আর সঙ্ক-  
লেও আসিল। রাজা আসিবামাত্র সেই  
অধৈর্য অধ্যাপক অগ্রসর হইয়া বলিল,  
“পুত্রকে আমার সমর্পণ করুন, এ  
সন্তান আমার।”

রাজা। আপনি কি চান?

অধ্যাপক। আমার পুত্র চাই।

রাজা। তোমার পুত্র কোথা?

অধ্যাপক। সে আপনার ক্রোড়ে।

রাজাক্রোড়ে আমার সোনার চাঁদ, একবার  
দিন বৃকে করি। বোধ হয় আমার কথা  
বুঝিতে পারিতেছেন না। আমার পা-  
গল ভাবিতেছেন। আমি পাগল হই-  
য়াছিলাম সত্য কথা, কেন হব না?  
আমার ঘরে ছেলে তরে। প্রাতে  
সে ছেলে আর কোথাও নাই। নীচা

সিঁড়া নয়, মাক্রোড় হইতে ছেলে  
গেল। এতে কে না পাগল হয়! লোকে  
বলিল, ভৌতিক বাপার; আবার কেহ  
বলিল, জাতহরণের কার্য, আমি তখন  
জানি না যে, রাজার কার্য। এখন  
প্রমাণ পাইয়াছি যে আমাদের মৃতবৎসা  
রানী মৃতকন্যা প্রসব করিয়া এ হতভাগার  
কপাল পোড়াইয়াছেন। তাহা বাহা  
হইবার হইয়া গিয়াছে, আমি সকল দুঃখ  
বিস্মৃত হইলাম, এক্ষণে আমার হারাধন  
সমর্পণ করুন।

“এ কি ব্যাপার” বলিয়া রাজা পুত্রকে  
বৃকের তিতর করিয়া অন্যরে চলিয়া  
গেলেন। অধ্যাপক সঙ্গে সঙ্গে যাইবার  
উদ্যোগ করিলে, সকলে তাঁহাকে নিরস্ত  
করিয়া বুঝাইতে চেষ্টা পাইলেন। কেহ  
কেহ তাঁহার হস্তধারণ করিয়া রহিলেন।  
ব্রাহ্মণ চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিলেন,  
“সকল অধর্ম অপেক্ষা পুত্রহরণ অতি  
শুকতর, অতএব সাবধান সাবধান, রাজার  
পাশে রাজ্য নষ্ট।”

এই সময় দেওয়ান অগ্রসর হইয়া  
ব্রাহ্মণকে বলিলেন, “মহাশয়কে পুত্র-  
শোকাবুল দেখিতেছি, আপনি আমার  
সঙ্গে আসুন, কে আপনার এই দুঃ-  
খের যত্ন বাড়াইয়াছে তাহা তনি।  
কি রূপ প্রমাণের দ্বারা আপনার এ ভ্রম  
জন্মাইয়া দিয়াছে তাহা বলিবেন চলুন।”

# বঙ্গদর্শন ।

সপ্তম বৎসর ।

৭৬ সংখ্যা ।



## মিরন্দা ও কপালকুণ্ডলা ।

অসামাজিক বলিলে একগুণে গালি বুঝান, কিন্তু সমাজবিরহিত মানবচরিত্র সৃষ্টি করিতে সকলেই বাস্তব । আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্য সে চিন্তায় হাস্য করিতে পারেন, কিন্তু পৃথিবীর সর্বজাতির, সকল শাস্ত্র আমূল এই কল্পনার পরিপূর্ণ । কসো যখন সাম্যের ভ্রান্তিনিবাদের বৈষম্যের ফাঁদসমাজ আলোড়িত করিয়াছিলেন, তখন তিনি এই কল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন,—সিদ্ধকামও হইয়াছিলেন । দেখা যায় ভগবতের শিক্ষাগুরু কবিসম্প্রদায়ের বিশেষ চেষ্টা, সমাজবিরহিত-অপূর্ণ-সৌন্দর্য্যময়-চরিত্র সৃষ্টি করা । তাহা শুধু কি দ্বোয় একগুণে বলিতে পারি না, কিন্তু আমাদের মহাকবি কালিদাসের, প্রায় সকল কাব্যের ইহাই উদ্দেশ্য । তবে কথা এই, যে তাঁহার কাব্যে নিরবচ্ছিন্ন সমাজবিরহিত চরিত্র নাই,—একটু না একটু সমাজ-সম্পর্ক তিনি রাখিয়াছেন । কিন্তু এক

বারে নিরবচ্ছিন্ন সমাজবিরহিতচরিত্র দুইটি আছে;—এক মিরন্দা, দ্বিতীয় কপালকুণ্ডলা । এই দুই চরিত্র আজি আমাদের সমালোচ্য বিষয় ।

বাস্তবিক, সমাজবিরহিতা, চমৎকার-কারিণী, সারল্যপ্রতিমা মিরন্দাচরিত্র চিত্র করিবার জন্যই সেন্সপীয়ার Tempest নাটক প্রণয়ন করিয়াছেন । তাঁহার অন্য উদ্দেশ্য থাকিতে পারে; অন্য নৈতিক-তত্ত্ব তাঁহার প্রতিপাদ্য হইতে পারে; কিন্তু নাটকের মূলপ্রাণ, মেরুদণ্ড, এই মিরন্দার চিত্র । নীলিমাময় অনন্ত সাগরের বক্ষে বিজয়ন স্তূপ দীপ । তথার কেবলমাত্র পিতৃসহবাসে, মিরন্দার সুকোমল হৃদয় বিকাশ পাইয়াছিল । সে পিতাও আবার অমাতুল্যবীর্য্যবান—যাহা অলৌকিক, যাহা অন্যের পক্ষে অনবিকার চর্চা, তাহাই তাঁহার চরিত্রের সর্বময় উপকরণ । যাহা সংসারের প্রধান স্বার্থ, প্রধান সম্মান, তাহাতেই তিনি

উপেক্ষা করিয়া, অতৃপ্তভাবে, অস্থির  
শাস্ত্রালোচনার রত ছিলেন। অনেক যে  
উচ্চ পদের আকাঙ্ক্ষা করিতে পারে,  
মানুষের মন যে এত সংকীর্ণ, এত  
স্বার্থপর, তাহা তাঁহার অসীম বুদ্ধিতে  
প্রতিভাত হইত না। তাই তিনি কতক  
সময়ে ভ্রাতার সুব্যবহার বর্ণনা করিতে  
করিতে ও যথাযোগ্য ভাবে তাহার দৃষ্-  
ণীয়তা প্রমাণ করিতে পারিতেছেন না।  
এ চরিত্রও কিয়ৎপরিমাণে সমাজবিরহিত  
নয় ত কি? সুতরাং পিতার সামাজিক  
জ্ঞান, কন্যার মনবিনয়নবিষয়ে কোন  
সাহায্যই করে নাই। জড়প্রকৃতির  
ভীষণ তরঙ্গভঙ্গ, আর পিতার অলৌ-  
কিক কার্যকলাপ, মিরন্নার চরিত্রবিন-  
য়নের প্রধান উপায়। তাহার উপর  
মিরন্না পিতার নিকট স্থলিকাপ্রাপ্ত  
হইয়াছিলেন। সুতরাং পিতার মোহনীয়,  
কমনীয় চরিত্রের বিকাশ তাঁহাতেও হই-  
য়াছে। যখন পিতার রাজ্যনাশ, বন-  
বাসের কথা শুনিয়া শোক হুঃপে মিরন্নার  
কোমল হৃদয় কাটিতেছিল, মিরন্না সম্মুখে  
পিতাকে বলিল,

“Alark, what trouble  
Was I then to you!”

পিতা প্রস্তুত হইয়া আশ্বহুঃপ বিস্তৃত  
হইয়া কন্যার ঘেহে অভিভূত হইলেন।  
বলিলেন,

“O! a cherubin  
Thou wast, that did preserve me!

Thou didst smile,

Infused with a fortitude from  
heaven  
When I have deck'd the sea with  
drops full salt,  
Under my burden groaned; which  
raised in me  
An undergoing stomach, to bear  
up  
Against what should ensue.”

এই কোমলচরিত্র যে কতক উত্তরাধি-  
কারনিয়মে, কতক বা আদর্শের বলে,  
মিরন্নার হৃদয় সংঘটন করিয়াছিল, তাহা  
বলিয়া দিতে হইবে না।

প্রবলবাত্যামখিত, অনন্ত নীল সাগ-  
রের তরঙ্গরাশির মধ্যে, অলহায়, ময়প্রায়  
তরী দেখিয়া মিরন্না ঘোর ব্যথিতা  
হইলেন। পরের হুঃপে আন্তরিক সহানু-  
ভূতি স্রীজাতিভিন্ন আর কে দেখাইতে  
পারে? বিশেষ মিরন্নার কমনীয় চরিত্র  
কখনও আর কোন নিষ্ঠুরতার সংস্পর্শে  
আইসে নাই।—মিরন্না যাহা নিত্য  
দেখিত, তাহার সকলই ত ঔদার্যময়,  
সকলই ত দয়ার, মহত্ত্বের আকর। এ  
অলহায় মিরন্নার কোমলপ্রকৃতি অ-  
লৌকিক কমনীয়তালাভ করিয়াছিল।  
মিরন্না সেই ময়প্রায় তরীর জন্য, তরী-  
মধ্যস্থিত ব্যক্তির জন্য ব্যথিতা হইলেন।  
দয়ার উচ্ছ্বাসে, অঙ্গপূর্ণনয়নে, কাতর  
বচনে পিতার সাপনা করিতেছেন, “যদি  
পিতা, যন্ত্রবলে তুমি এই ভীষণ বাত্যা, এই  
তরঙ্গভঙ্গভীষণ সমুদ্রের সৃষ্টি করিয়া থাক

আমার মিনতি ইহা শাস্ত করিয়া দান।  
কাহাকেও ছুঃখ পাইতে দেখিলে আগা-  
রও বড় ছুঃখ হয়। অমন সুন্দর তরী!—  
নিশ্চয়ই উহার আরোহীরা মহৎ হইবে।  
—আহা, অমন তরীখানি, একবারে  
খণ্ড খণ্ড হইয়া গেল! উহাদের রোদন-  
ধ্বনি আমার মর্শ্মস্পর্শ করিয়াছে। হায়,  
যদি আমার সাধা হইত, আমি সমুদ্রকে  
পৃথিবীর গর্ভে নিমগ্ন করিতাম।—তরীকে,  
আরোহীদেরকে বাচাইতাম।” ইহা শু-  
নিয়া পিতা প্রস্ফাণ্ডে মুগ্ধ হইলেন।  
বলিলেন, “ভয় কি তোমার? শাস্ত হও,—  
কিছুই ত হয় নাই। যাহা করিয়াছি, তাহা  
তোমারই মঙ্গলের জন্য।” তখন তিনি  
দীননেত্রী, যুগ্মা সেই কন্যার সমক্ষে  
আপনার পূর্ববৃত্তান্ত বিবৃত করিতে আ-  
রম্ভ করিলেন। তাঁহার প্রতিকথা করুণা-  
ময়, পাষণ্ডভেদী, মধুরিমাময়। মিরন্না  
তাহাই একাগ্রচিত্তে শুনিতোছিল। শুন-  
িতোছিল, আর সরলা বালিকা, অকপটে  
আশ্রয়হাহুভূতি প্রকাশ করিতেছিল।  
শুনিতো শুনিতো দীর্ঘনিশ্বাস ফেলি-  
তেছিল। সে কাহিনী শুনিলে কে  
না দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে। কস্তাশ্রেহে  
মুগ্ধ প্রস্ফাণ্ডে মানবহৃদয়ের মহান-  
কাণ্ডারী;—তিনি মহান হৃদয়সাগরের  
মোহময় সকল আবর্ত বুঝিতেন। তাই  
কন্যাকে অনামনস্বা করিবার চেষ্টা পাই-  
লেন। প্রতিপদে তিনি তাহার মনো-  
যোগ আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। সমাজ-  
ব্যবসায়ের হৃদয় সর্বজগামী;—বহু বিষয়

সে হৃদয়ের আলোচ্য।—সুতরাং সমাজ-  
বিরহিতচরিত্রে একাগ্রতার আনির্ভাব  
অধিকতর। মিরন্নার তাহাই হইয়াছিল।  
বলিতেছিল “তোমার কাহিনীতে পিতা,  
বধিরেরো শ্রবণশক্তি হয়।” কলতঃ  
এই মিরন্নাচিত্ত সর্বজ্ঞ কবির অপূর্ণ  
মোহময় সৃষ্টি! স্নেহশীঘ্রর মিরন্নাকে  
পবিত্রতার প্রতিমা করিয়া গড়িয়াছেন।  
যুগ্মতায়ের নারকী ব্যবহারের কথা  
শুনিয়া মিরন্না বাধিতা হইল, কিন্তু তবু  
সে মন পাপের ভাব ধারণ করিতে  
অক্ষম। অন্যের প্রতি পাপের আরোপ  
হইলেও তাহার অসহ্য। তাই বলিল,  
“তাই বলিয়া পিতামহীর মহত্ত্ব সন্দেহ  
করিলে পাপ হয়;—সুগর্ভে কুসন্তান ত  
জন্মে।” আবার মগন পিতৃমুখে মিরন্না  
শুনিল যে পঞ্জালো নামক এক ব্যক্তি  
পিতার সেই মহা বিপদকালে কিছু  
উপকার করিয়াছিল, অমনি তাহার  
মহৎসদয় সকল ভুলিয়া কৃতজ্ঞতারসে  
গলিয়া গেল। বলিল, “একবার তাঁহাকে  
দেপিতে বড় সাধ করে।” পবিত্রতার  
এই প্রতিমা, সারল্যের এই মোহিনী  
ছবী, অনন্তকাল লোকসনোমোহন  
করিলে।

নেপল্‌স্ রাজকুমার ফার্দিনান্দকে  
নয়নগোচর করিষামাত্র, সরলা মিরন্না  
বিমুগ্ধা হইল। এই ক্ষণে তাহার সমাজ-  
বিরহিতার ভাব পরিষ্কৃত হইয়াছে।  
দেখিয়াই মিরন্না রাজকুমারের প্রতি আ-  
সক্ত হইলেন;—অপচ নিজে তাহা অস্ব-  
স্ব

ভব করিতে পারিলেন না। প্রস্কারে  
বুঝিলেন;—ভাবিলেন,

"It goes on I see.

As my soul prompts it."

গৃহস্থা কামিনীতে, আর সমাজবিরহিনী  
বনবাসিনীতে এই প্রভেদ। ত্রীভাষিনত  
রক্তিমামন একের মাধুর্য্য; তাহার  
নির্লজ্জভাব অন্যের কমলীয়তা। অন্য-  
রাসে, অকপটে নবযুবতী মিরন্দা, নবীন-  
যুবক ফার্দিনান্দকে দেখিয়া দেবতা ভা-  
বিয়া বলিল, "দেখ শিতঃ, ঐ দেবমূর্ত্তি  
দেখ! দেবমূর্ত্তিই ত বটে!—কি সৌন্দ-  
র্য্যাকৃতি।" প্রস্কারে বুঝাইয়া বলি-  
লেন যে "তাহা নহে। উহারও ক্ষুধা,  
তৃষ্ণা আছে, এও মানুষ। শোকে ত্রি-  
মাণ হইয়াছে, নহিলে আরো সুন্দর  
দেখিতে।" মিরন্দা বলিল "আমার কাছে  
ঐ দেবতা!—আমি আর কখন এমন  
মুহূর্ত্ত দেখি নাই।"

ফার্দিনান্দ সেই বিজন দীপে, লোক-  
মোহিনী, অপূর্ণ রতনমূর্ত্তি দেখিয়া  
বিস্মিত হইলেন। যাহা মনে ভাবিলেন  
উচ্ছ্বাসে মুগ্ধ হইয়া বাক্য হইল।  
বলিলেন "বুঝিয়াছি, ইনিই এই দীপের  
অধিষ্ঠাত্রী দেবী;—আর ঐ যৈ গীতিকা-  
লহরী শুনিলাম, উহার ইহার সহচরী।  
ভাল দেবি, আমি আপনার অঙ্গুষ্ঠ  
গ্রহণ করিয়া এ দীপে বাস করিলে ত  
হানি নাই? কিরূপে এখানে বাস করিব,  
তাহা আমার উপদেশ কখন। আমার  
একটি প্রশ্ন আছে—আগেই তা বলিতাম।

হে আশ্চর্য্যাকৃতি, আপনি কি আজিও  
কুমারী?" মিরন্দা আপনাকে দেবী নামে  
সম্মানিত হইতে দেখিয়া বলিল, "আমি  
ত আশ্চর্য্যাকৃতি নহি, আমি কুমারীই  
বটে।" মিরন্দা ও ফার্দিনান্দ উভয়ের  
প্রতিবাক্যে, প্রতিপদে প্রকাশ পাইতে  
লাগিল যে প্রথমদর্শনেই তাহারা পর-  
স্পর পরস্পরের প্রতি আসক্ত হইয়াছে।  
তাই প্রস্কারে ফার্দিনান্দের অগ্নি-  
পরীক্ষা আরম্ভ করিলেন। তাহাকে  
ফার্দিনান্দের প্রতি কঠিন বাক্য প্রয়োগ  
করিতে শুনিয়া মিরন্দা মর্মে মরিয়া  
গেল। বলিল, "কেন শিতঃ, এমন  
কঠোর ব্যবহার করিতেছ? আমি জানে  
এই তৃতীয় মানুষ দেখিলাম। প্রথম  
দেখিয়াই ইহার প্রতি আমার সহানুভূতি  
হইয়াছে। পিতা দয়া কর—আমার কথা  
শুন।" প্রস্কারে এই অমূল্য যুগলের  
প্রেমগাভীর্য্য পরীক্ষা করিতেছিলেন।  
তিনি প্রকাশ্যে, কুজিগজোপতরে বলি-  
লেন, "তুমি কাহার চরমাজ? কেন তুমি  
আমার দীপে পদাঙ্গণ করিলে? আমাকে  
এই দীপচূত করিয়া ইহা অধিকার করিতে  
কি তোমার ইচ্ছা?" মিরন্দার হৃদয়ে এ  
তিরস্কার অগ্ন্যবীর্য্য হইল। আপনার  
হৃদয়ের পবিত্রত, বাস্তবের মঙ্গলো-  
দ্দেশ্যে বলিল "অমন নদীরে কি কখন  
পাপ বাস করিতে পারে? পাপের গৃহ  
যদি অমন সুন্দর হয়, তবে দেবতারও  
তাহার প্রধাসী হইবেন।" বৃদ্ধ প্রস্কারে  
দুঃখ দেখিতে লাগিল, "বুড়ারা বুঝি যৌব-



নের লীলাভরঙ্গ স্রবণ করিয়া তরুণের  
 প্রেমলহরী গণিতে ভালবাসে। বৃদ্ধা  
 কার্দিনান্দকে বলিল “তুমি শঠ—আমি  
 তোমার হাত, পা বাধিব; সমুদ্রের লব-  
 ণাক্ত জল তোমার পানীয় হইবে;  
 তোমাকে কটুকমার ফলমূল, অখাদ্য  
 খাইতে দিব।” বীররাজকুমার উহাতে  
 ভয় পাইল না। ক্রোধে তরবারী নিক্ষে-  
 পিত করিয়া বলিল, “তাহা কখন হইবে  
 না। দেখিব শত্রুর অঙ্কে কত বল।—  
 তারপর বশ্যতার কথা।” মিরন্দা বড়  
 ফাঁকরে পড়িল। বলিল, “না পিতঃ,  
 ইহাকে এমন কঠিন পরীক্ষায় ফেলিও  
 না। কই, ইহাতে আশঙ্কার কিছুই  
 নাই—ইহার সবই ত কমণীয়!” কিছুত  
 না পারিয়া অমুরক্তা, চিত্তময়ী মিরন্দা  
 পিতাকে সম্বোধন করিয়া বলিল “ছি  
 তাত, একটু দয়া কর। আমি উহার  
 জামিন হইতেছি।” প্রস্‌পারো উপায়  
 জ্বরে মিরন্দাকে পরীক্ষা করিতে লাগি-  
 লেন। “আর কিছু বলিও না। আব  
 কিছু বলিলেই তিরস্কার করিব। কি।  
 ছদ্মবেশী প্রবন্ধকের জন্য তুমি অমুরোধ  
 করিতেছ? ছি ছি! তুমি কি প্রোতমুষ্টি  
 কালিবন আর এই তরুণ যুবককে দেখি-  
 যাই হির করিলে যে বুঝাব সৌন্দর্যের  
 তুলনা হয় না? নিরোধ। অধিকাংশ  
 মানুষের কাছে এই যুবক কালিবনের  
 মত। তাহারা ইহার তুলনায় ত দেবত।”  
 মিরন্দা তখন গগন বচনে, মঙ্গলনেত্র  
 অক্ষপটে পিতাকে বলিল, “ওহে আমার

স্নেহাশয় বড় নীচ! এর চেয়ে সুন্দর কা-  
 হাকেও দেখিতে আমার ইচ্ছা হয় না।”  
 প্রস্‌পারো কন্যার প্রণয়গাত্তর্য্যে মুগ্ধ  
 হইলেন। তাঁহারই পঁরাজয় হউল।  
 সমাজবিরহিনী, ব্রীড়াবিচ্যুতা তরুণীর  
 প্রণয়ভাব কেমন সরলভাবে বিকশিত  
 হইতে পারে, সেন্সপীয়র তাহা কেমন  
 সুন্দর চিত্র করিয়াছেন। কল্পনার এমন  
 মোহময় কার্য্যক্ষেত্র আর হইতে পারে  
 না; এমন সুন্দর চিত্রকরও বুঝি আর হয়  
 না। ফলতঃ প্রস্‌পারো চিত্র করির  
 অস্বপ্নপ্রতিবিম্ব! প্রস্‌পারো দৈববলে  
 অদ্ভুতগৎ মন্বন করিয়া, অন্তর্জাগতিকশক্তি-  
 সমূহ শাসন করিয়া আশ্রয়-অমায়ুঘী-  
 শক্তির পরিচয় দিয়াছেন। স্বয়ং সেন্স-  
 পীয়রও ত তাহাই করেন!

প্রস্‌পারো বাস্তবিকই কার্দিনান্দকে  
 বিষম অগ্নিপরীক্ষায় নিক্ষেপ করিলেন।  
 তিনি আবার এই সুযোগে মিরন্দার  
 অতলম্পর্শী প্রেমের পরিণাম করিতে  
 কৃতসঙ্কল্প হইলেন। নবীন, অলৌকিক  
 প্রণয়ের চরমলীলাভঙ্গ দেখিতে সাক্ষ-  
 করিলেন; কন্যাবৎসল, কন্যার ভাবী  
 অগ্ন বর্তনানে নম্ননগোচর করিবেন স্মিত  
 করিলেন। দীপের প্রত্যাস্তদেশে কার্দি-  
 নান্দকে তিনি অগ্নিপরীক্ষায় নিযুক্ত  
 করিয়াছেন। রাজকুমারকে দারুণ আ-  
 তপতাপে কাষ্টভার বহন করিতে বাধ্য  
 করিয়াছেন। তার পর মিছামিছ কতাকে  
 বলিয়াছেন যে তিনি তিনঘণ্টা কাল  
 রীতিমত অধায়ে নিবিষ্ট হইবেন—

মিরন্না অজ্ঞান ঘেন না যান। কিন্তু মিরন্না আজি আর ইচ্ছা করিলেনও পিতার বাধ্য হইতে পারিলেন না। কায অজ্ঞান হইল বুঝিলেন, কিন্তু বাহ্যিক দেখিবার বাসনা কোন বাধা মানিল না। রাজ-কুমার বিষম আতপতাপে কাষ্ঠভার বহন করিতে ভিলেন;—পরিশ্রমে ক্লান্ত হইয়াছেন, ললাটে শ্বেদনির্গম হইতেছে। তাঁহার গৃহের অপরিমিত সুখরাশি অবশ্য মনে পড়িতেছিল;—পশুপৎ দাসগণের ভীষণ যাতনা বৃষ্টি হৃদয়ঙ্গম হইতেছিল। কিন্তু তবু মিরন্নার মোহিনী-মুষ্টি তাঁহার হৃদয়ে জাগিতেছিল। সেই কথাই তিনি ভাবিতেছিলেন,—

“I must remove some thousands of these logs and pile them up upon a sere injunction; my sweet mistress weeps when she sees me work and says such business had never like executor.”

মিরন্না যখন আসিবে তখন ফার্দিনান্দ কাঠের প্রসন্ন হইবে। দেখিয়া মিরন্নার হৃদয় দুঃখে ফাটিতে লাগিল। বলিল, “আহা! আর শ্রম করিও না। কষ্ট করুন বিদ্বান্, আমিরা সকল কাঠ লুণ্ঠাইয়া দিক। তাহা হইলে আর তোমার শ্রম করিতে হইবে না। একটু বিশ্রাম কর।—তোমার বড় শ্রম হইয়াছে। এই কাঠভারের জ্ঞান থাকে ত হইয়া পুড়িবার সময় অঙ্গদর্শন করিবে—কেন না তোমার ইহা যাতনা

দিয়াছে। পিতা এখন পাঠে নিবিষ্ট হইয়াছেন;—আমার মিনতি এই সময় একটু বিশ্রাম কর।” তিন ঘণ্টা তাহার জন্য কোন আশঙ্কা নাই।” ফার্দিনান্দ বলিল, “হে মধুরভাষিনি! স্বর্গান্তের পূর্বে যে আমার সব কায শেষ করিতে হইবে!” মিরন্না দেখিল ফার্দিনান্দ নিরন্তর হয় না। বলিল, “ভাল আমাকে দাও,—আমি এখন তোমার কাষ্ঠভার বহন করি!” ফার্দিনান্দ বলিল “না তাহা হইবে না! আমি বসিয়া থাকিব, আর তুমি এই অপমানের কায করিবে। আমার প্রাণ যায় সেও স্বীকার, তোমার তাহা করিতে দিব না!” মিরন্না ছাড়িল না; আবার বলিল, “এ আর অপমান কি? তুমি করিতে পারিয়াছ, আমি করিলে দোষ কি? আর, আমি তোমার চেয়ে অনায়াসে ইহা করিতে পারিব—কেন না আমি ইচ্ছায় করিব; তুমি অনিচ্ছায় প্রবৃত্ত হইয়াছ, তোমার কষ্ট কায়েই বেশী হইতেছে!” ফার্দিনান্দ মুগ্ধ হইয়া সেই সারল্যপ্রতিমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমার নাম কি?” মিরন্না একেবারে বলিল, “আমার নাম মিরন্না।” কিন্তু পিতার আত্মালজ্ঞান করা হইল, এ কথা পরক্ষণেই যখন মনে হইল, তখন বলিল “পিতা, এইবার তোমার আজ্ঞার অবহেলা করিলাম।” ফার্দিনান্দ বলিল “মিরন্না! তুমি সংসারের সারসহ! আমি অনেক রমণী দেখিয়াছি, অনেকের কথা শুনিয়াছি

অনেককে অমেক গুণের জন্য রেহ করিয়াছি; কিন্তু তোমার মত সকলগুণে গুণবতী, সৰ্বদাসুন্দরী কাহাকেও দেখি নাই! তুমি বিধাতার মানসপ্রতিমা, তুমিই তাঁহার চরম সৃষ্টি!” মিরন্দা উত্তর করিল “আমি আর কোন রমণীকে চিনি না; কোন জীর মুখ আমার মনে নাই; আপনার প্রতিবিম্ব যাহা দেখিতে পাই! অন্য পুরুষও কাহাকে চিনি না; কেবল পিতাকে দেখি, আর আজ তোমায় দেখিলাম। পৃথিবীর অন্যান্য লোকের কেমন মূর্তি, তাহা ত আমি জানি না! কিন্তু সে যাহা হউক তোমাজিগ্ন আর কেহ আমার সহচর হইবে না—তোমার মত মূর্তি আমি আর কোনায় ধারণ করিতে পারি না। কিন্তু আমি অন্যায় কায করিতেছি। পিতার আজ্ঞা যে লঙ্ঘন করিলাম!” ফার্দিনান্দ আকাশের চাঁদ হাতে পাইল। আবার বলিল “মিরন্দা! আমি রাজার কুমার; কিন্তু তোমার জন্যই আজ আমি দীরভাবে এই কাষ্ঠবহনের অপমান স্বীকার করিতেছি, তোমার দেখিয়া অবধি আমি মুগ্ধ হইয়াছি! মিরন্দা! তোমার দাস হইতে বাসনা করি।” সরলা মিরন্দা রাজকুমারের সমাজিক, রাজদরবারোপযোগী প্রণয়সম্ভাষণ বড় বুঝিল না। যাহা বুঝিল, তাহাতেই জানিল রাজকুমার তাহাকে ভাল বাসেন।—বলিল, “তুমি কি আমার ভাল বাস?” তার পর ফার্দিনান্দের মুখে মর্মভেদী

প্রেমবাক্তি শুনিয়া মিরন্দা অশ্রুমোচন করিল। এ আনন্দাশ্রু বলিল “সুখের কথায় চুপ করি কেন?—আমি নিকোঁধা!” ফার্দিনান্দ আগ্রহে জিজ্ঞাসা করিলেন, “ভাল মিরন্দা, কীদ কেন?” মিরন্দা বলিল, “আমি তোমার অল্পপমুখ! তোমায় যাহা দিতে চাই, তাহা দিতে ত সাহস হয় না! লজ্জার ভাব মনে আসে কেন? আমি কথা লুকাতে জানি না—মনের কথা স্পষ্ট বলিতেছি! যদি বিবাহ কর, আজ হইতে আমি তোমার জী হইলাম—যদি বিবাহ না কর, তোমার দাসী রহিব! তোমার সহচরী হইতে যদি না পাই, দাসীও কি হইতে পাব না?” মনোবিলন হইয়াছিল; গাধরু বিবাহ হইল। আমরা সবিস্তারে এই সমাজবিরহিনীর সঙ্গে রাজকুমারের কথোপকথন বিবৃত করিলাম। মিরন্দাচরিত্রের বিশ্লেষণ ইহাতেই বোধ হয় হইয়াছে।

কপালকুণ্ডলার কবি সমাজবিরহিনীর চিত্র পাঠকের চক্ষে ধরিয়াছেন বটে, কিন্তু প্রকৃততঃ সেই চিত্রসৃষ্টি তাঁহার গ্রন্থের উদ্দেশ্য নহে। তাঁহার গ্রন্থের উদ্দেশ্য অদৃষ্টগতির অনশ্যস্তাবিতা-প্রদর্শন—যে অদৃষ্টগতি “চৌতিক ও মানসিক নিয়মের ফল” তাহারই অনশ্যস্তাবিতা-প্রদর্শন। সুতরাং কপালকুণ্ডলার চিত্র গ্রন্থের উপাধিবিশেষকমাত্র—উদ্দেশ্য নহে। উদ্দেশ্য হইলে বেশ হয় আমরা কপালকুণ্ডলার চরিত্র অধিকতর বিকসিত দেখিতাম। কিন্তু ইহা যেভাবে

চিত্রিত হইয়াছে, তাহাতেই সমাজবির-  
হিতার সরল, অলৌকিকতার স্ফুটতা-  
লাভ করিয়াছে, এক্ষণে আমরা তাহাই  
দেখাইব।

সমুদ্রতটে বলিয়া, প্রদোষে যখন  
মনকুমার জলবিশোভা দেখিয়া মুগ্ধ  
হইতেছিলেন, কখন বা নিম্নের দিরা-  
জয়ের ভীষণতা অশ্রুত করিয়া ব্যথিত  
হইতেছিলেন, “কপালকুণ্ডলার” সেই  
দৃশ্য পাঠক একবার মনোমন্দিরে  
অঙ্কিত করুন। “পরে একেবারে  
প্রদোষভিমির আশিয়া কালছলের উপর  
বসিল।” তখন মনকুমার আশ্রয়-  
সন্ধানে ফিরিলেন। ফিরিবামাত্র ঘেরি-  
লেন, অপূর্বমূর্তি! তিনি এই প্রথম  
মনবাসিনী, অলৌকিকরূপরাশি কপাল-  
কুণ্ডলাকে দেখিলেন। সেই প্রদোষে,  
সেই অনন্ত সমুদ্রের তটে, সেই মোহিনী  
মূর্তি দেখিয়া মনকুমার কত মোহিত হই-  
য়াছিলেন তাহা সেই গভীরনাদী সাগর-  
কূলে, সন্ধ্যালোকে না দেখিলে তাহার  
মোহিনীশক্তি অশ্রুত হয় না। মনকুমার  
অকস্মাৎ এইরূপ দুর্গমস্থানে দৈবীমূর্তি  
দেখিয়া নিম্পন্দশরীর হইয়া দাঁড়াই-  
লেন। তাহার বাক্যশক্তির হিত হইল;  
—স্বপ্ন হইয়া চাহিয়া রহিলেন। রমণীও  
স্পন্দহীন, অসমিক্লেচনে বিশালচক্ষুর  
হিরণ্যময় মনকুমারের মুখে ন্যস্ত করিয়া  
রাখিলেন। উভয়মধ্যে প্রভেদ এই,  
যে, মনকুমারের দৃষ্টি চমকিত লোকের  
দৃষ্টির ন্যায়, রমণীর দৃষ্টিতে সে লক্ষণ

দৃষ্টমান্য নাই, কিন্তু তাহাতে বিশেষ  
উদ্বেগপ্রকাশ হইতেছিল। \* \* অনেক  
ক্ষণ পরে তরুণীর কণ্ঠস্বর শুনা গেল।  
তিনি অতি যুগ্মস্বরে কহিলেন, “পথিক,  
তুমি পথ হারাইয়াছ?”

হিঠীরবার বধন মনকুমার কাপালিক-  
সঙ্গে বাইতেছিলেন, তখন তাহার  
পৃষ্ঠদেশে কপালকুণ্ডলার কোমলকরস্পর্শ  
হইল। সেই আশ্চর্যজনক নিবিড়-  
কেশরাশিধারিণী বন্যাদেবীমূর্তি!—পূর্ববৎ  
নিঃশব্দ, নিম্পন্দ! মনকুমার দেখি-  
লেন, রমণী বাক্যমূর্তি নিবেদন করি-  
তেছে। নিম্নমুখে অশ্রুনিঃস্রাব করি-  
য়াছে। পরে উদ্যমী শ্রবণাভিজ্ঞান  
হইলে রমণী যুগ্মস্বরে কহিল, “কোথা  
বাইতেছ? বাইও না। ফিরিয়া যাও—  
পলারন কর।” আবার বধন কাপা-  
লিক মনকুমারকে সৈকতভূমিতে বধার্ধ  
লইয়া চলিলেন, তখন কপালকুণ্ডলা  
ভীরুর তুলা বেগে মনকুমারের পার্শ্ব  
দিয়া চলিয়া গেল। গমনকালে তাহার  
কর্ণে বলিয়া গেল—“এখনও পলাও।  
নরমাংস নহিলে তাত্ত্বিকের পূজা হয়  
না, তুমি কি জান না?” কপালকুণ্ডলা  
কাপালিকের খড়্গ সুসজ্জিত করিয়া  
রাখিয়া ছিলেন। কাপালিক খড়্গা-  
সন্ধানে গিয়াছেন, এই অবকাশে কপাল-  
কুণ্ডলা লতাবদ্ধ, জীবনে মৃতপ্রায়, হস্ত-  
ভাঙ্গা মনকুমারের পার্শ্বে আশিয়া দেখা  
দিগেন। মনকুমার দুঃখ কিরাইরা  
দেখিলেন সেই মোহিনী কপালকুণ্ডলা।

তাহার করে খড়্গ ছলিতেছে। কপাল-  
কুণ্ডলা কহিলেন, “যুবা! কথা  
কহিও না—খড়্গ আগাই কাম্বে—  
চুরী করিয়া রাখিয়াছি।” এই বলিয়া  
কপালকুণ্ডলা অতিশীঘ্রহস্তে নবকুমারের  
লতাবন্ধন পঙ্কজদ্বারা ছেদন করিতে  
লাগিলেন। নিমেষমধ্যে তাঁহাকে মুক্ত  
করিলেন। কহিলেন, “পলায়ন কর,  
আমার পশ্চাৎ আইস, পথ দেখাইয়া  
দিতেছি।” নবকুমার কপালকুণ্ডলার  
সঙ্গে বেগে দৌড়িলেন। কিন্তু অক-  
কারে গমনের বড় ব্যুধা জন্মিতে লাগিল।  
যুবতী একরিকে ধাবমানা হইলে,  
নবকুমার অন্যদিকে গান। রমণী কহি-  
লেন, “আমার অঞ্চল ধর।” আমরা  
এতক্ষণ বাহা দেখাইলাম, তাহাতেই  
বুঝা গেল যে কপালকুণ্ডলার চরিত্র  
অতিকমনীয়, অতিউদার। তিনি পরোপ-  
কারের জন্য সব করিতে পারেন।  
কিন্তু সে কথা এখনও শেষ হয় নাই।  
আমরা পরে দেখাইব যে সমাজবিবর্তিত  
মানবচরিত্র যত নিঃস্বার্থ, যত দৃপ্ত হইতে  
পারে, সামাজিকতায় তাহা অসম্ভব।

কপালকুণ্ডলার আলৌকিক সারল্য  
তাঁহার জীবন। সামাজিকের সারল্য  
মধুর বটে, কিন্তু অসামাজিকের সরল-  
তার যে মাধুর্য তাহা দেবতার বাহনীয়।  
যখন অধিকারী কপালকুণ্ডলাকে কাপা-  
লিকসম্মিধানে প্রত্যাধর্ষন করিতে নিষেধ  
করিলেন, নিষেধের অযোগ্য কারণ  
দর্শইয়া উপদেশের গাভীরীয়া বুঝাইয়া

দিলেন, তখন কপালকুণ্ডলা বলিলেন,  
“না গিয়া কোথায় যাইব?” অধিকারী  
বলিলেন, “এই পণিকের সঙ্গে দেশান্তরে  
যাও।” প্রতিভাময়ী কপালকুণ্ডলা নী-  
রব হইয়া রহিলেন। অধিকারী কহি-  
লেন, “মা, কি ভাবিতেছ?”

“কপা। যখন তোমার শিষ্য আসিয়া-  
ছিল, তখন তুমি কহিয়াছিলে যে,  
যুবতীর একপ যুবাশ্রমের সহিত বাওয়া  
অনুচিত। এখন যাইতে বল কেন?”

তখন উভয়ে উচিতাবধারণের জন্য  
কপালকানীমূর্তির নিকট গেলেন। উভয়ে  
ভক্তভাবে প্রণাম করিলেন। অধি-  
কারীর সংস্পর্শ এবং প্রধানতঃ কাপা-  
লিকের আদর্শবলে, কপালকুণ্ডলার হৃদয়ে  
গাঢ় ধর্মভাব অঙ্কিত হইয়াছিল। তবে  
তিনি কাপালিকের ভীষণতাব, তাহার  
যুগিতকার্যকলাপ সহিতে পারিতেন না।  
অধিকারীর সংস্পর্শে এ বিষয়ে তাঁহার  
অনেক উপকার হইত। তিনি নিতান্ত  
সরলা, কাপালিকের ভীষণ অভিসন্ধি  
ভেদ করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব।  
তাই তিনি বলিলেন যে, “কিন্তু তাঁহাকে  
তাগ করিয়া যাইতে আমার মন সন্নি-  
তেছে না। তিনি যে আমাকে এতদিন  
প্রতিপালন করিয়াছেন।” অধিকারী  
বলিলেন, “কিন্তু প্রতিপালন করিয়া-  
ছেন তাহা জান না। জীলোকের  
সতীত্ব নান্দ না করিলে যে তাত্ত্বিক  
নিষ্ক হয় না তাহা তুমি জান না।  
আমিও ইত্যাদি পাঠ করিয়াছি। মা

অগদম্বা জগতের মাতা। ইনি মতীর  
মতীত্ব—মতীপ্রদানা। ইনি মতীত্বনাশ-  
সংযুক্ত পূজা কখন গ্রহণ করেন না।  
এইজন্যই আমি মহাপুরুষের অনন্তিমত  
সাধিতেছি।” সুতরাং কাপালিকের  
অদর্শবলে হৃদয়ে যে কাঠিন্যাক্ষরের  
কথা, অধিকারীর শিক্ষায় তাহা হইতে  
পায় নাই। কপালকুণ্ডলা কালিকায়  
অনন্তবিখ্যাসবতী—কিন্তু তাঁহার বিখ্যাসে  
দ্বণীয় কিছুই নাই।

“অধিকারী আচমন করিয়া পুষ্পপাত্র  
হইতে একটি অচ্ছিন্ন বিষপাত্র লইয়া  
নয়নপূত করিলেন, এবং তাহা প্রতিমার  
পাদোপরি সংস্থাপিত করিয়া তৎপ্রতি  
চাহিয়া রহিলেন। ক্ষণেক পরে, অধি-  
কারী কপালকুণ্ডলাকে কহিলেন,

“মা, দেখ, দেবী অর্ঘ্য গ্রহণ করিয়া  
ছেন, বিষপাত্র পড়ে নাই; যে মানস  
করিয়া অর্ঘ্য দিয়াছিলাম, তাহাতে অবশ্য  
মঙ্গল। তুমি এই পথিকের সঙ্গে  
সঙ্কল্পে গমন কর; আমি বিষয়ী লোকের  
দ্বীতি, চরিত্র জানি। তুমি যদি গলগ্রহ  
হইয়া ইহার সঙ্গে যাও, তবে এ ব্যক্তি  
অপরিচিত যুবতী সঙ্গে লইয়া লোকা-  
লয়ে লজ্জা পাইবেক। তোমাকেও  
লোকে ঘৃণ্য করিবেক। তুমি বনিতেছ  
এ ব্যক্তি ব্রাহ্মণসন্তান, গলাতেও যজ্ঞো-  
পবীত দেখিতেছ। এ যদি তোমাকে  
বিবাহ করিয়া লইয়া যার, তবে সকল  
মঙ্গল। নচেৎ আমিও তোমাকে ইহার  
সহিত বাইতে বলিতে পারি না।”

“বি—বা—ত!” এই কথাটি কপাল-  
কুণ্ডলা অতি ধীরে ধীরে উচ্চারণ করি-  
লেন। বলিতে লাগিলেন, “বিবাহের  
নাম ত তোমাদের সুপে শুনিয়া থাকি,  
কিন্তু কাহাকে বলে সবিশেষ জানি না।  
কি করিতে হইবেক?”

অধিকারী ঈষৎদূর হাস্য করিয়া  
বহিলেন, “বিবাহ জীলোকের একমাত্র  
ধর্মের সোপান; এইজন্য জীকে সহ-  
ধর্মিনী বলে। জপমাত্রাও শিবের  
বিবাহিতা।” অধিকারী মনে করিলেন  
সকলই বুঝাইলেন। কপালকুণ্ডলা মনে  
করিলেন, সকলই বুঝিলেন। বলিলেন  
‘তাহাই হউক—বিবাহই হউক।’”

সমাজবিরহিত সারলোর আরও একটি  
মোহিনীমূর্তি! কপালকুণ্ডলার সঙ্গে  
স্বীয় অলঙ্কারসমূহের সমাবেশ সমাপ্ত ক-  
রিয়া মতিবিবি বা পদ্মাবতী বলিয়াছিলেন  
“আগনি সত্যই বলিয়াছিলেন। এ  
কুল রাজোদ্যোনেও কুটে না।” সেই  
গহনার দশা কি হইল? পাঠিকা বলি-  
বেন হয় ত যে “কপালকুণ্ডলার এই দোষ  
আমরা বিশেষ লক্ষ্য করিয়াছি। গহনা  
যে পরকে বিলাইয়া দেয়, তার চেয়ে  
হাবা মেয়ে কি আর আছে? সমালো-  
চকও ভেদমনি হাবা! নহিলে এ দোষকে  
কেন বলিবে কেন?” সে কথা সত্য!  
যাচা হউক, “কপালকুণ্ডলা শিবিকাচার  
খুলিয়া চারিদিক দেখিতে দেখিতে  
বাইতেছিলেন; একজন তিক্তক তাঁহাকে  
দেখিতে পাইয়া ভীক চাহিতে চাহিতে

পাকীর সঙ্গে সঙ্গে চলিল। কপাল-  
কুণ্ডলা কহিলেন, “আমার ত কিছু  
নাই, তোমাকে কি দিব?” ভিক্ষুক  
কপালকুণ্ডলার সঙ্গে যে দুই একখানা  
অলঙ্কার ছিল, তৎপ্রতি অঙ্গুলিনির্দেশ  
করিয়া কহিল, “সে কি না! তোমার  
গায়ে হীরা মুক্তা—তোমার কিছু নাই?”  
কপালকুণ্ডলা দ্বিজ্যাসা করিলেন, “গ-  
হনা পাইলে তুমি সম্বৃত্ত হও?” ভিক্ষুক  
কিছু বিস্মিত হইল। ভিক্ষুকের আশা  
অপরিসীম। ক্ষণমাত্র পরে কহিল,  
“হই বই কি?” কপালকুণ্ডলা অকণ্ট  
হৃদয়ে কোটাসমেত সকল গহনাগুলি  
ভিক্ষুকের হস্তে দিলেন। অঙ্গের অল-  
ঙ্কারগুলিও খুলিয়া দিলেন। ভিক্ষুক  
ক্ষণেক বিহ্বল হইয়া রহিল। দাস  
দাসী কিছুমাত্র জানিতে পারিল না।  
ভিক্ষুকের বিহ্বলভাব ক্ষণিকমাত্র। তৎপ-  
নই এদিক ওদিক চাহিয়া উজ্জ্বল্যমে  
গহনা লইয়া পলায়ন করিল। কপাল-  
কুণ্ডলা ভাবিলেন, ভিক্ষুক দৌড়িল  
কেন?” বলিয়াছি, এ চিত্র সমাজ বিব-  
হিত সারলোর মোহিনীমূর্তি! ফলতঃ  
এমন চিত্র সাহিত্যসংসারে অতি দুর্লভ।  
আর্তিঃ সাহেব কলম্বনের জীবনচরিতে  
আমেরিকসমাজের প্রাথমিক অবস্থা  
বর্ণনা করিতে গিয়া মুগ্ধ হইয়া বনিয়া  
ছেন যে এ সমাজে বিনাদের প্রধান  
কারণের অভাব।—কেন না তোমার ও  
আমার এ উভয় স্বর্থময় বাকের অর্থ  
কেহ জানে না। কপালকুণ্ডলার সারণ্য

তদমুরূপ; সমাজে যে পরিজ্ঞতা নাই  
কপালকুণ্ডলার তাহা আছে।

মিল্ বলিয়াছেন যে, যে সকল লোক  
সহজে মুগ্ধ হয়, যত্ন করিলে তাহাদিগকে  
সহজেই মহৎ করা যাইতে পারে। কথা  
সত্য যে, কপালকুণ্ডলার অভূতপূর্ব অলৌ-  
কিক আত্মবিশুদ্ধন দেখিয়া আমরা গ্রন্থ-  
শেষে মোহিত হই, তাহার চরিত্রের প্রধান  
উপকরণ এই মুগ্ধ ভাব (Sensitiveness)  
ও বটে! তিনি যখন তখন মুগ্ধ! বিবা-  
হের পর নবকুমারের সহিত যাত্রাকালে  
কপালকুণ্ডলা কালী প্রণামার্থ গেলেন।  
ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া, পুষ্পপাত্র  
হইতে একটি অভিন্ন পিণ্ডপত্র প্রতিমার  
পাদোপরি স্থাপিত করিয়া তৎপ্রতি  
নিবীক্ষণ করিয়া রহিলেন। পত্রটি  
পড়িয়া গেল। কপালকুণ্ডলা নিতান্ত  
ভক্তিপরায়ণ। বিবুদল প্রতিমাচরণ  
চূত হইল দেখিয়া তাহার হৃদয়ে যে  
গভীর ছায়া পড়িয়াছিল, তাহা সহজে  
লুপ্ত হয় নাই। এই মুগ্ধতাবশতঃই  
তিনি অবরোধবাসিনী, কুলকামিনীগণের  
সাহচর্য্যে আসিয়াও বহুদিন পর্য্যন্ত যে  
সম্মাসিনী সেই সম্মাসিনীই ছিলেন।  
চিন্তাশীল পাঠক এইখানে একবার  
নবকুমারের প্রামাদনোদ্যোগের দণ্ডায়-  
মানা রমণীযুগলের কণোপকণন স্বরণ  
করুন। শ্যামা বলিতেছিল, “তোমার  
এ চুলের রাশি কি বাধিবে না? একবার  
আমাদের গহ্বরের মেরেব মত সাজ।  
কতদিন সোণিনী থাকিবে?”

মুখ। যখন এই ব্রাহ্মণসন্তানের সহিত  
[সাক্ষাৎ হয় নাই, তখন ত আমি যোগি-  
নীই ছিলাম।

শ্যামা। এখন আর থাকিতে পারিবে  
না। পরশপাথরের স্পর্শে রাজ ও সোণ  
হয়। মেয়েমানুষেরও পরশপাথর আছে।  
সে পুরুষ। পুরুষের বাতাসে যোগি-  
নীও গৃহিনী হইয়া যায়। তুই সেই  
পাথর ছুঁয়েছিস।

মৃগ্ময়ী কহিলেন, “ভাল, বুঝিলাম।  
পরশপাথর যেন ছুঁয়েছি, সোণা হলেম।  
চুল বাঁধিলাম; ভাল কাপড় পরিলাম;  
খোঁপায় কুল দিলাম; সিঁপি ও চন্দ্রহার  
পরিলাম; কাণে ছল ছলিল; চন্দন,  
কুসুম, চুয়া, পান, গুয়া, সোণার পুতুল  
পর্যন্ত হইল। মনেকর সকলই হইল।  
তাহা হইলে বা কি সুখ?” শ্যামাসুন্দরী  
বলিলেন, “আচ্ছ—তাই যদি না হ-  
ইল; তবে তুমি দেখি তোমার সুখ  
কি?” মৃগ্ময়ী কিরংক্ষণ ভাবিয়া বলি-  
লেন, “বলিতে পারি না। বোধ করি  
সমুদ্রতীরে সেই বনে বনে বেড়াইতে  
পারিলে আমার সুখ জন্মে।” আবার  
বলিলেন, “যাহা বিধাতা করাইবেন;  
তাহাই করিব। যাহা কপালে আছে  
তাহাই ঘটবে।” কহিলেন, “যেদিন  
ঈশ্বরের সহিত যাত্রা করি, যাত্রাকালে  
আমি ভবানীর পায়ে ত্রিপত্র দিতে  
গেলাম। আমি মার পাদপদ্মে ত্রিপত্র  
না দিয়া কোন কণ্ড করিতাম না।  
যদি কণ্ডে শুভ হইবার হইত, তবে না

ত্রিপত্র ধারণ করিতেন; যদি অমঙ্গল  
ঘটিবার সম্ভাবনা থাকিত, তবে ত্রিপত্র  
পড়িয়া যাইত। অপরিচিত ব্যক্তির  
সহিত অজ্ঞাতদেশে আসিতে শঙ্কা হ-  
ইতে লাগিল।—ভাল মন্দ জানিতে মার  
কাছে গেলাম। ত্রিপত্র মা ধারণ করি-  
লেন না—অতএব কপালে কি আছে  
জানি না।” তাই বলিতেছিলাম যে  
মুগ্ধভাবও কপালকুণ্ডলাচরিত্রের প্রধান  
উপকরণ বটে।

শ্যামাসুন্দরীর ভবিষ্যদ্বাণী সত্য হই-  
য়াছিল—স্পর্শমণির স্পর্শে যোগিনী গৃ-  
হিনী হইয়াছিল। কপালকুণ্ডলা এক্ষণে  
অনেকাংশে গৃহস্থকামিনীর ভাবপ্রাপ্ত  
হইয়াছিলেন, কিন্তু বলা বাহুল্য অসামা-  
জিক মনোগতি, অসামাজিক চরিত্রগর্ভ  
অব্যাহত ছিল। সে তেজ হৃদমণীর—  
কিন্তু পবিত্রতাময়।

“কপালকুণ্ডলা কহিলেন, ‘ঠাকুরজামাই  
আর কতদিন এখানে থাকিবেন?’

শ্যামা কহিলেন, “কালি বিকালে  
চলিয়া যাইবে। আহা! আজি রাজ্যে  
যদি ঔষধটি তুলিয়া রাখিতাম, তবু  
তারে বশ করিয়া মনুষ্যজন্ম সার্থক  
করিতে পারিতাম। কালি রাজ্যে বাহির  
হইয়াছিলাম বলিয়া লাখ, বাঁটা খাই-  
লাম। আর আজি বাহির হইব কি  
প্রকারে?”

ক। দিনে তুলিলে হয় না?

শ্যামা। দিনে তুলিলে ফলদে কেন?  
টিক জুই গ্রহর রাজ্যে এলোচুণে তুলিতে



হয়। তা ভাই, আমার সাধ গুনেই  
রহিল।

ক। আচ্ছা, আমি ত আজি দিনে  
সে গাছ চিনে এয়েছি। আর যে বনে  
হয় তাও দেখে এয়েছি। তোমাকে  
আজি আর যেতে হবে না, আমি একা  
গিয়া ঔষধ তুলিয়া আনিব।

শ্যা। একদিন যা হইয়াছে তা  
হইয়াছে। রাত্রে তুমি আর বাহির  
হইও না।

ক। সে জন্য তুমি কেন চিন্তা  
কর? শুনেছ ত রাত্রে বেড়ান আমার  
ছেলেবেলা হইতে অভ্যাস। মনে  
ভেবে দেখ আমার সে অভ্যাস না  
থাকিলে তোমার সঙ্গে আমার কখন  
চাক্ষুযও হইত না।

শ্যা। সে তরে বলি না। কিন্তু  
একা রাত্রে বনে বনে বেড়ান কি গৃহ-  
স্থের বউ খির ভাল। হুইজনে গিয়াও  
এত তিরস্কার খাইলাম, তুমি একাকিনী  
গেলে কি রক্ষা থাকিবে?

ক। ক্ষতিই কি? তুমিও কি মনে  
করিয়াছ যে আমি রাত্রে ঘরের বাহির  
হইলেই কুচরিত্রা হইব?

শ্যা। আমি তা মনে করি না।  
কিন্তু মন্দলোকে মন্দ বলবে।

ক। বলুক, আমি তাতে মন্দ হব  
না।

শ্যা। তা ত হবে না—কিন্তু তো-  
মাকে কেহ কিছু মন্দ বলিলে আমাদের  
অন্তঃকরণে ক্রোধ হবে।

ক। এমনত অনার ক্রোধ হইতে  
দিও না।

শ্যা। তাও আমি পারিব। কিন্তু  
দাদাকে কেন অসুখী করবে?

কপালকুণ্ডলা শ্যামাসুন্দরীর প্রতি  
নিম্ন মিশ্রলোচনকটাক্ষ নিক্ষেপ করি-  
লেন। কহিলেন, 'ইহাতে তিনি  
অসুখী হইবেন, আমি কি করি? যদি  
জানিতাম যে স্বীলোকের বিবাহ দামীহ,  
তবে কদাপি বিবাহ করিতাম না।''

পাঠকমহাশয় উক্ত অংশ পর্যালোচনা  
করিয়া কবির চিত্রকুশলতা বুঝিতে  
পারিবেন। গৃহস্থা কামিনী শ্যামাসুন্দরীর  
সমাজভীতি, মুহূর্ত্তার সহিত তিনি  
কপালকুণ্ডলার তেজস্বিতা ও দৃষ্টতার  
পার্থক্য কেনন সুকৌশলে রক্ষা করি-  
য়াছেন। তিনি যহা দেখাইয়াছেন,  
আধুনিক দার্শনিকও তাহাই বলেন।  
সমাজভীতি সমাজনীতির মূল কারণ বটে,  
কিন্তু অসামাজিকের নীতি নিরপেক্ষিক  
—তাহাতে আপেক্ষিকতার নামমাত্র  
নাই। সুতরাং সার্কভৌম মানবসমা-  
জকে শিক্ষা দিবার জন্য কপালকুণ্ডলার  
ন্যায় চরিত্রস্থিতির প্রয়োজন। কেবল  
তাহাই নহে—কিন্তু সে কথা পাঠে  
বলিব।

কপালকুণ্ডলা সেই বিজ্ঞ বনমধ্যে  
যে সকল শিক্ষা পাইয়াছিলেন, তাহা  
অসামাজিক। সুতরাং সমাজের সহ-  
চর্যে আসিয়া তিনি বিপদে পড়িয়া  
ছিলেন। প্রতিপদে তাহার প্রায়শ্চন্দ্র,

আশৈশবভাঙা শিক্ষাগুলি সমাজসংস্পর্শে ব্যথিত হইতে লাগিল—কেন না সে সকলের ব্যবহারে সমাজের বিরুদ্ধাচরণ হয়। স্বতন্ত্র সকলেরই নিকট নিন্দাভাজন হইতে হয়। অন্যের কণা দূরে থাক, স্বয়ং নবকুমারও তাঁহার বন্যশিক্ষায় বিরাগ প্রকাশ করিয়াছেন। কেন না তিনি সামাজিকমাত্র। “ইতিপূর্বেই নবকুমার দেখিয়াছিলেন যে কপালকুণ্ডলা কোন কোন বিষয়ে তাঁহার অনাধ্য হইয়াছেন। বিশেষ কপালকুণ্ডলা তাঁহার নিবেদনসঙ্গে যেখানে সেখানে একাকিনী ফুটতেন; বাহার ভাচার সহিত যথেষ্টা আচরণ করিতেন; অধিকতর তাঁহার বাক্যহেতু করিয়া নিশীথে একাকিনী পনত্রমল করিতেন।” যখন কপালকুণ্ডলার কবরী বন্ধনচূত হইয়া ব্রাহ্মণবেশীর লিপি ভূমিতলে পতিত হয়, নবকুমার তাহা দেখিয়াছিলেন। দেখিয়া, কপালকুণ্ডলার আচরণের সঙ্গে মিলাইয়া তিনি দ্বির করিয়াছিলেন যে, কপালকুণ্ডলা বাতি চারিণী হইয়াছে। অদূর্দশী, সুগামাজিক নবকুমার কপালকুণ্ডলাচরিত্রের পার্থক্য হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন নাই। বাহার বলেন, স্ত্রীপুরুষের প্রেম সামান্যক নহে, বাহার এ কথাটি মনে রাখিল ভাল হয়।

বাহা বলিয়াছি, উদাহরণ দিয়া তাহা বুঝাইব। শ্যামাসুন্দরীর জন্য কপালকুণ্ডলা ঔষধের সন্ধানসন্ধানে গৃহ হইতে

বহির্গতা হইলেন। “তখন রাত্রি প্রহরাভীত হইয়াছিল। নিশা সম্ভ্রান্তয়া। নবকুমার বহিঃকক্ষায় বসিয়াছিলেন, কপালকুণ্ডলা যে বাহির হইয়া যাইতেছেন, তাহা গবাকপথে দেখিতে পাইলেন। তিনিও গৃহত্যাগ করিয়া আসিয়া মুগ্ধরীর হাত ধরিলেন। কপালকুণ্ডলা কহিলেন, “কি?”

নবকুমার কহিলেন “কোথা যাইতেছ?”  
নবকুমারের স্বরে তিরস্কারের স্বচনা মাত্র ছিল না।

কপালকুণ্ডলা কহিলেন, “শ্যামাসুন্দরী স্বামীকে বশ করিবার জন্য ঔষধ চাহে, আমি ঔষধের সন্ধানে যাইতেছি।”

নবকুমার পূর্বেই কোমলস্বরে কহিলেন, “ভাল; কালি ত একবার গিয়াছিলে? আজি আবার কেন?”

ক। “কালি খুঁজিয়া পাই নাই; আজি আবার খুঁজিব।” নবকুমার অতি মুহূর্তবে কহিলেন, “ভাল, দিনে খুঁজিলে ত হয়?” নবকুমারের স্বরে বৈহৃৎ।

কপালকুণ্ডলা কহিলেন, “দিবসে ঔষধ ফলে না।”

ন। কাজই কি তোমার ঔষধ তলাসে? আমাকে গাছের নাম বলিয়া দাও। আমি ঔষধি তুলিয়া আনিয়া দিব।

ক। আমি গাছ দেখিলে চিনিতে পারি, কিন্তু নাম জানি না। আর তুমি তুলিলে ফলিবে না। স্ত্রীলোকে এমো

চুল তুলিতে হয়। তুমি গরের উপকারের বিষয় করিও না।

কপালকুণ্ডলা এই কথা অপ্রসন্নতার সহিত বলিলেন। নবকুমার আর আপত্তি করিলেন না। বলিলেন, “চল আমি তোমার সঙ্গে যাইব।”

কপালকুণ্ডলা গর্জিতবচনে কহিলেন, “আইস, আমি অবিশ্বাসিনী কি না স্বচক্ষে দেখিয়া যাও।”

সন্মুখে আসিয়া বনবাসিনী কপালকুণ্ডলা সুখিনী হন নাই। তিনি ত বলিয়াছিলেন “বোধ করি সেই সমুদ্রতীরে বনে বনে বেড়াইতে পারিলে আমার সুখ জন্মে।” বিবাহিত জীবন সুখের জীবন হইতে পারে সামাজিকের পক্ষে,—কপালকুণ্ডলার জায় বনবাসিনী সমাজবিরহিনী সে সুখভাগিনী নহে। কপালকুণ্ডলাকে বিবাহ করিয়া নবকুমার যে সুখভোগ করিয়াছিলেন, কপালকুণ্ডলা স্বয়ং সে সুখের কপর্দকভাগিনীও নহে। তাঁহার সুখ বনভ্রমণে, আর তাঁহার সুখ পরোপকারে। যে মাধবী দ্বিধাচক্ৰবর্তিনী যামিনীতে শ্রানাসুন্দরীর ঔষ্যমানসনর্থ তিনি বনগম্ভো গমন করিলেন, তখন তাহিনি গৃহস্থা কামিনী। কিন্তু বনভ্রমণের সুখ তিনি ছাড়িতে পারেন না। স্বামী রাগ করিলেন, তাহাতে কি এসে পেল? অনাস্রাসে কপালকুণ্ডলা স্বভাবসিদ্ধ চরিত্র তেজস্বী আর প্রকৃষ্টমনে বনভ্রমণে চলিলেন, প্রকৃতির মধুরিমাময় দৃশ্য দেখিয়া অনন্তচিন্তায়

মগ্না হইলেন। অবশ্যলোর সেই মঙ্গল ক্রীড়াহল, বিমল রক্তহল তাঁহার জন্মে যুগপৎ জাগ্রিতে লাগিল। তখন কপালকুণ্ডলা আপনার বর্তমান দশা ভুলিয়া বনবাসিনী সঙ্কোচশূন্য—সেই কপালকুণ্ডলাই গাঢ়িলেন। আবার যখন পদ্মাবতী আপনার নারকী অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া কপালকুণ্ডলাকে বলিয়াছিল “তোমার প্রাণদান দিতেছি। তুমিও আমার জন্য কিছু কর।” তখন ক্ষণমাত্র চিন্তা করিয়া অমাহুঘী কপালকুণ্ডলা পরের মঙ্গলমন্দিরে আপনার প্রাণের প্রাণ বলী দিল। পদ্মাবতীর জন্য নিজ স্বামী পরিত্যাগ করিয়া যাইতে স্বীকৃত হইয়া বলিল, “তুমি যে আমার উপকার করিয়াছ কি না তাহা আমি এখন বুঝিতে পারিতেছি না। অট্টালিকা, ধন, সম্পত্তি, দাসদাসীরও প্রয়োজন নাই। আমি তোমার সুখের পথ কেন রোধ করিব? তোমার মানস সিদ্ধ হউক—কালিহইতে বিয়কারিনীর কোন সম্বন্ধ পাইবে না। আমি বনচর ছিলাম, আবার বনচর হইব।” বিবাহে কপালকুণ্ডলা সুখী হয় নাই বলিয়াছি। তাহা একরূপ দেখাইয়াছি। আর একটি উদাহরণ দিতেছি। কপালকুণ্ডলার প্রতি সন্দেহ জন্মিলে পাছে তাঁহার জন্ম চিরানিবার্য বৃশ্চিকদংশনবৎ হয় এই আশঙ্কায় প্রেমময় নবকুমার একদিনের ভরেও সন্দেহকে মনোমধ্যে স্থান দেন নাই। কিন্তু সন্দেহ কেন, যেদিন তাঁহার প্রতীতি

অস্বাভাবিক মনোভাব নবকুমার তির  
করিয়াছিলেন “তিনি কপালকুণ্ডলাকে  
কিছু বলিবেন না। কপালকুণ্ডলার  
দিশাসম্বাদন প্রত্যক্ষীভূত করিবেন, তার  
পর এ জীবন বিসর্জন করিবেন। কপাল-  
কুণ্ডলাকে কিছু বলিবেন না, আপনীর  
প্রাণসংহার করিবেন। না করিয়া কি  
করিবেন? এ জীবনের দুর্লভতার বহিঃত  
ঐহার শক্তি হইবে না।” নবকুমারের  
প্রেম বড় গভীর মত। কিন্তু তাহার প্রতি-  
দান হয় নাই। পদ্মাবতীর জন্য স্বামি-  
তাগ করিতে কৃতসংকল্প হইয়া কপাল-  
কুণ্ডলা যখন ভাবিয়াছিলেন তখন পৃথি-  
বীর সর্বত্র মানসলোচনে দেখিয়াছিলেন,  
—কোথাও কাহাকে তিনি দেখিতে পান  
নাই। অস্তঃকরণমধ্যে দৃষ্টি করিয়াছিলেন  
তথায় ত নবকুমারকে দেখিতে পান  
নাই।

আমরা বিশদভাবে মিরন্দা ও কপাল-  
কুণ্ডলাচরিত্র বিশ্লেষণ করিয়াছি। তুল-  
নার সমালোচন আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য  
নহে। দুইটি সমাজবিরহিত চিত্র দুই  
বিভিন্নদেশীয় কবির লেখনীতে কেমন  
দাঁড়াইয়াছে, আমরা তাহাই দেখাইতে  
চাই।

যে নিয়মে ভূজগৎ শাসিত হইতেছে,  
অস্বর্জগতের নিয়মও তাহাই।—ভেদ  
কেবল প্রকারে, বিধায় নহে। যে নিয়মে  
সামাজিক জীবনের গঠন, কবির চিত্রিত  
সেই নিয়মের ফল। মানবচরিত্র দেশ ও  
কালের ফল, কবিও চিত্রিত মানবচরিত্রও

তাই। মিরন্দা ও কপালকুণ্ডলাচরিত্রও  
ঐ নিয়মের অবশ্যস্বার্থী ফল। মিরন্দা-  
চরিত্র এবং কপালকুণ্ডলাচরিত্রবিশ্লেষণ  
করিবার সময় আমরা ইহা একরূপ  
দেখাইয়াছি, এক্ষণে আরো স্পষ্টীকৃত  
করিবো। মিরন্দাচরিত্রে সমাজের ছায়া  
প্রতিবিম্বিত হয় নাই; কপালকুণ্ডলাতেও  
তাহা হয় নাই কিন্তু পার্শ্ববর্তী দৃশ্যমুহ  
এবং প্রতিপালকগণের চরিত্রছায়া উভয়-  
চরিত্রেই পড়িয়াছে। মিরন্দা ও কপাল-  
কুণ্ডলা উভয়েরই দর্শনীয় পদার্থ অনন্ত  
নীলগমুদ্র—সুতরাং উভয়েই উন্নতচরিত্রা;  
এ সম্বন্ধে উভয়চরিত্রের সামঞ্জস্য আছে।  
দুই কবিই এ তত্ত্ব পরিষ্কৃত করিয়াছেন।  
অস্বর্জগতিক আদর্শ মিরন্দার পিতা।  
আর কপালকুণ্ডলার? করণাময়ী কলিকা।  
কাপালিক ও অধিকারী এ উভয়ের  
কেহই ঐহার আদর্শ নহেন। তবে  
ঐহার অমাত্যবী চরিত্রবিশয়নে উভয়ে-  
বই কিছু হাত আছে। এ সম্বন্ধে  
কাপালিকের ধর্ম্মাঙ্কতার কিয়দংশ মাত্র  
কপালকুণ্ডলার অভ্যন্ত হইয়াছিল—তা-  
হার জীবন কার্যকলাপের প্রতি ঐহার  
নিছনাত্ম সহানুভূতি ছিল না। বরং  
নাশামত, তাহার বিষ ঘটাইতেন। অধি-  
কারী কপালকুণ্ডলাকে যাহা শিখাইতেন  
তাহা মনুষ্যত্বপূর্ণ। কালিকার অনন্ত  
দয়া, পবিত্রভাণ তিনিই পালিকার জনকে  
মুগ্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। মিরন্দা  
পিতার কোমল হৃদয় পাটয়াইলেন।  
উভয়চরিত্রেব যে মানবচরিত্র দাবী,

মানবসমাজের জ্ঞানার্ভাব, তাহা সমাজ-  
বিস্তৃতির দৃষ্টফল।

মিরন্দার চিত্র যতদূর চিত্রিত হইয়াছে  
তাহাই পূর্ণ। বিবাহের পর দেশে গিয়া  
মিরন্দা কেমন “ঘরকন্না” করিয়াছিল,  
তাহা জানিতে আমাদের সাধ হয় না—  
কেমন না! মিরন্দার পূর্ণ চিত্র আমরা  
পূর্বেই দেখিয়াছি। যেখানে বিবাহ-  
বাসরে, মিরন্দার চিত্র পূর্ণ হইয়াছে,  
কপালকুণ্ডলার চিত্র সেইস্থান হইতেই  
আরম্ভ হইয়াছে। ইহাতে উভয় কবি-  
রই কৌশল প্রমাণ করে। পিতা যাহা  
শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহা সেই বিজন  
দ্বীপে, রাজকুমারের সমক্ষে যেমন পরি-  
শুট হওয়ার কথা, অন্যত্র তেমন নহে।  
আর কপালকুণ্ডলার অনবনমনীয় অণচ  
কমনীয় চরিত্রের প্রশস্ত কার্যক্ষেত্র মনুষ্য-  
সমাজ!—নহিলে তাহার গৌরব বুঝা  
যাইত না। আমরা প্রথমে দেখিয়াই  
মিরন্দাকে বেশ চিনিতে পারিয়াছিলাম;  
কিন্তু কপালকুণ্ডলাকে চিনিতে আমাদের  
দিন লাগিয়াছিল। উভয়েরই দয়ায়,  
উভয়েরই পবিত্র উন্নতভাবে মোহিত  
হইয়াছিলাম। উভয়েরই সারল্যের ছবি  
অনুদিন সংসারের আদর্শস্থিবে!

আর একটি কথা বলিলেই আমাদের  
এই সমালোচনা শেষ হয়। মিরন্দা যে

ফার্দিনান্দকে নয়নগোচর করিয়াই তা-  
হার প্রতি আসক্ত হইয়াছিলেন, ইহা  
অনেকেরই মতে উচ্চনীতির বিরুদ্ধ।  
বাস্তবিকও একেবারেই, শুণাশুণ বিচার  
না করিয়া কাহাতেও আসক্ত হওয়াতে  
পশুভাব প্রকাশ পায়। কিন্তু মিরন্দার  
প্রেম সে প্রকৃতির নহে। যাহারা তা-  
হার নিন্দাবাদ করেন তাঁহারা না বুঝি-  
য়াই তাহা করেন। সেক্সপীয়র ভীষণ  
বাত্যার সৃষ্টি করিয়া প্রথমতঃ ফার্দিনান্দের  
প্রতি মিরন্দার সহানুভূতি করিয়া দিলেন।  
তাহার উপর কমনীয়, দেবজন্ম রূপের  
জ্যোতি! প্রেমসংস্কারের এমন অমুকুল  
অবস্থা আর কি হইতে পারে? সেই  
বিজন দ্বীপে, সেই ঘটনাস্রোতে, সেইরূপ  
বহিতে অবোধ মিরন্দাপতঙ্গ যে পড়িবে,  
তাহাতে কি সংশয় হয়?

বিজনকান্দেপে, ভীষণ সুনীল সমুদ্র-  
তটে, প্রদোষকালে নবকুমারও ঠিক এই  
অবস্থাসম্পন্ন। তাঁহার প্রণয়ের পরিণাম  
যাহাই হউক, তাঁহার অতলম্পর্শী গান্ধী-  
র্যের মূল সেই সময় হইতে অজুরিত  
হইয়াছিল। আমরা স্থান, কাল, পাত্রের  
কার্য্যকারিতা যথঃযথ স্বয়ংসম করিতে  
পারিলে অনেক তব্ব সহসা বুঝিতে  
পারি!

শ্রীশ্রীশচন্দ্র মজুমদার।



## মৎস্যদেশ ।

এক্ষণে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে মৎস্যদেশ কোথায় ? তাহা হইলে ইহার প্রকৃত উত্তরপ্রদানে সক্ষম একরূপ পণ্ডিত অতি অল্প। যদি মৎস্যদেশের অর্থ ‘মৎস্যভোজীর দেশ’ এইরূপ করা হয়, তাহা হইলে বাঙ্গালাদেশকে প্রাচীন মৎস্যদেশ স্থির করিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারা যায়।

কেহ বলেন, প্রাচীন মৎস্যদেশ মেদিনীপুর জেলার সমীপবর্তী ছিল, কেহ বলেন ইহা মালদহের নিকট অবস্থিত ছিল; এই উভয় পক্ষই আপন আপন পক্ষসমর্থন করিবার জন্য নানাবিধ ভ্রান্ত্যবশিষ্ট ছুর্গাদি প্রমাণস্বরূপ উপস্থিত করেন। বাবু শশিভূষণ চট্টোপাধ্যায় “ভারতবর্ষের বিবরণ” নামক পুস্তকে বর্তমান জয়পুরকে প্রাচীন মৎস্যদেশ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, আবার সে দিবস গণেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্যাকৃত ভারতবর্ষের মানচিত্রে দেখিলাম; আধুনিক “বেঙ্গলকে” মৎস্যদেশ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে;

ভারতবর্ষের বিভাগস্থলে সঙ্গ বলিয়াছেন—

“সরস্বতী নৃষবত্যো দেবনদ্যো বদন্তরম  
তং দেবনির্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্তং প্রোচকতে ।  
কুরুক্ষেত্রক মৎস্তাশি পাঞ্চালঃ শূরসেনকা  
এব ব্রহ্মর্ষি দেশোঽৈব ব্রহ্মবর্তাদমন্তরম্ ॥”  
পবিত্রভাষা সরস্বতী এবং নৃষবতীর

মধ্যস্থিত দেবভূমিবৎ পবিত্র দেশকে ব্রহ্মাবর্ত বলিয়া অভিহিত করা হয়। এই ব্রহ্মাবর্তের পরেই ব্রহ্মর্ষি দেশ, যাহার অন্তর্গত চারটি মাত্র প্রদেশ ছিল— কুরুক্ষেত্র, পাঞ্চাল, শূরসেন, এবং মৎস্য।

দ্বিতীয় শ্লোকের ব্যাখ্যাবসরে কুঙ্ক ভট্ট বলেন “মৎস্তাশি শব্দা বহুবচনাত্মা দেশবিশেষবাচকঃ পাঞ্চালঃ কান্তকূজ-দেশাঃ শূরসেনকাঃ মথুরাদেশাঃ” “মৎস্তাশিশব্দ বহুবচনে প্রযুক্ত হইলে দেশ-বিশেষের বাচক হয় পাঞ্চাল শব্দে কান্তকূজ দেশ, শূরসেন শব্দ মথুরা দেশের নামান্তর।” ইহাতে বোধ হইতেছে যে কুঙ্কভট্টের সময়েও যে ভারতীয় অনেক দেশের প্রাচীন নাম লুপ্ত হইয়াছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। তা না হলে তিনি অবশ্য মৎস্তদেশের একটি আধুনিক নাম নির্দেশ করিতেন। কেবল পাঞ্চাল ও শূরসেন এই দুই দেশের আধুনিক নাম দিয়া কান্ত হইতেন না। বিক্রমাদিত্যের সময়ও বোধ হয় মৎস্ত, পাঞ্চাল, ইত্যাদির পুরাণ নাম লোপ পাইয়াছিল, নতুবা কালিদাস অবশ্য ইন্দুমতীর স্বয়ংঘরে এই সকল দেশের নামাদিগকে উপস্থিত করিতেন। মেঘের রাস্তার মধ্যেও মৎস্য বা পাঞ্চালের উল্লেখ করেন নাই। সে যাহা হোক উপরি উক্ত মন্তব্য বচন দ্বারা ইহা স্পষ্ট জানা যাইতেছে যে

মৎস্যদেশ কুরুক্ষেত্রের নিকটবর্তী ছিল। সম্ভাপর্কের দ্বিধিজয় পর্যাধ্যায়ে দেখা যায় যে, “মহাবীর ভীমসেন অন্নদিনের মধ্যে অনেক দেশ জয় করিয়া দশার্ণদেশে উপস্থিত হইলেন। তথাকার রাজা সুধর্মা ভীমসেনের সহিত মহা যুদ্ধ করিলেন; কিন্তু ভীম তাঁহাকে পরাজয় করিয়া পরিশেষে মৎসা এবং মলদদিগকে জয় করিলেন। (ক)

উপরি উক্ত বাক্যদ্বারা অসুভব হয় যে মৎস্যদেশ দশার্ণ এবং মালদদেশের মধ্যবর্তী বা সমীপবর্তী ছিল। কিন্তু দশার্ণ এবং মালদদেশ কোথায় ছিল?

ভারতবর্ষের ভূচিত্রে দেখা যায় অনেক স্থল মাল বা মালদা নামে বিখ্যাত। কোলাচল মল্লিনাথ মেঘদূতের ২৪ শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন “মাল” শব্দ ‘উচ্চভূমি’ (table land) বুঝায়। “মাল” শব্দের অর্থ ‘উচ্চভূমি’ হইতে পারে, এবং মেঘদূতের শ্লোকে হয় ত এইরূপ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকিবে। কিন্তু সংস্কৃত “মালদ” শব্দটির প্রাকৃত ব্যাকরণানুসারে ‘মালয়’ এবং ক্রমে তাহার ‘মালয়া’ বা মাল হওয়াও বিচিত্র নয়। উইলফোর্ড লাহেব মেদিনীপুরের সমীপবর্তী মাল ভূমিকে ‘মাল’ বলিয়া

নির্দেশ করিয়াছেন। প্রিন্সের মতে গঙ্গাবদেশীয় ‘মালী’ জাতীয় মনুষ্যদিগের বাসস্থানের নাম ‘মাল’। এই মালী জাতীয় মনুষ্যেরা সেকেন্দর সা বা এলেকজান্ডরের সহিত তুমুল যুদ্ধের অংশ গ্রহণ করে। এতদতিরিক্ত বাঙ্গলাদেশে মালদহ ‘মালদা’ জিলা অদ্যাপি বর্তমান আছে।

মেঘদূতের ১৫ শ্লোকে ‘মাল’ নামক স্থানের উল্লেখ আছে। উহার ব্যাখ্যাস্থলে উইলসন সাহেব বলেন যে, “মেঘের রাস্তা যে রূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে তাহাতে বোধ হইতেছে যে এই মালদেশ ছত্রিশ-গড়ের উত্তর বিভাগের প্রধান নগর রতনপুরের সমীপবর্তী কোন স্থান হইবে। কাপ্তেন ব্রুস্টও আপনার ভ্রমণবৃত্তান্তে এইরূপ লিখিয়াছেন; এবং অদ্যাপি রতনপুরের উত্তরে ‘মালদ’ নামক স্থান লক্ষিত হয়। টলেমীর ভূচিত্রে বিজাটলের নিকট ‘মালিতা’ নামক স্থান দৃষ্ট হয়, এবং উহার সহিত শ্লোকোক্ত ‘মাল’ নামক স্থানের ঐক্য আছে।”

অতএব মালদদেশ কোথা ছিল ইহা যদি স্থির হইল বোধ করা হয় তাহা হইলে দশার্ণদেশ সেই স্থানের সমীপবর্তী ছিল কি না দেখা আবশ্যক।

(ক) “বিজিত্যাম্লেন কালেন দশার্ণানজয়ং প্রভুঃ।

তত্র দশার্ণকো রাজা সুধর্মা লোমহর্ষণঃ।

কৃতবান্ ভীমসেনেন মহদযুদ্ধং নিরায়ুধম্।

বুধমানং বলাৎসজে বিজিগো পাণ্ডবভঃ।

ততো মৎস্যান মহাতেজা মালদাংশ্চ মহাবলঃ ॥

উইলসন সাহেব মেঘদূতের ২৪ শ্লোকের টীকায় লিখিয়াছেন যে “দশার্ণদেশ কোথায় ছিল, এক্ষণে তাহার কোন চিহ্নই দৃষ্ট হয় না। মেঘর উইলফোর্ড সাহেব পৌরাণিক নামের তালিকায় ইহাকে বিজ্জাটলের সমীপবর্তী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার সম্ভাষ্যসারে টলোমীর দশারিন (Dasarine) দশার্ণ দেশ, যে আধুনিক ছত্রিশগড়ের কোন অংশ ছিল, এরূপ বিবেচনা করা যাইতে পারে, কারণ ‘ছত্রিশগড়’ এবং ‘দশার্ণ’ এই উভয় শব্দের প্রকৃতিগত অঙ্গাঙ্গিভাব লক্ষিত হয়; ছত্রিশগড় শব্দের যৌগিক অর্থ যাহাতে ছত্রিশটি ভূর্গ আছে, ওদিকে দশ এবং ঋণ (ভূর্গ এই দুইটি শব্দের অর্থ দশ ভূর্গবৃক্ষ দেশ, বুঝায় অতএব উহা ছত্রিশ ভূর্গবৃক্ষ দেশের অন্তর্গত হইবার সম্ভাবনা।”

দশার্ণদেশ যদি ছত্রিশগড়ের অন্তর্গত হয় তাহা হইলে উইলসন সাহেবের পূর্বোন্নিখিত কথামত দশার্ণদেশ রতনপুরের নিকট ছিল। আর দেখা যাইতেছে যে সেই স্থানেই মালদদেশও ছিল অতএব মৎস্যদেশও সেই স্থানের সমীপবর্তী থাকা সম্ভব।

মহাভারতের বিরাটপর্কে, পাণ্ডবেরা যখন কাম্যকুবন হইতে বিরাটনগরে প্রবেশ করেন তাহাদের পথ এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে।

“উত্তরেণ দশার্ণাংস্তে পাকালান্দক্ষি-

পেন চ

অস্তুরেণ যকুলোমান্ শুরসেনাংষ্টপাণ্ডবাঃ  
লুকা ক্রাণা মৎস্যস্ত বিষয়ঃ প্রাবিশৎ

বনাং।

পাণ্ডবেরা দশার্ণদেশের উত্তর দিয়া পাকাল দেশের দক্ষিণ দিয়া যকুলোম এবং শুরসেনের মধ্য দিয়া আপনাদিগকে ব্যাধরূপে প্রসিদ্ধি করত মৎস্যদেশে প্রবেশ করিলেন। ইহা দ্বারা স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে মৎস্যদেশ শুরসেন অর্থাৎ মথুরা দেশের পশ্চিমে ছিল।

মৎস্যদেশের আর একটি নাম বিরাট দেশ। এই বিরাট শব্দ প্রাকৃত ভাষায় “বিরাড়” এবং উহা হইতে দেশী ভাষায় ‘বিরার’ বা ‘বেরার’ হইয়া থাকিবে।

যখন কুরুগণ বিরাটরাজ্যের গোহরণ করিবার অভিপ্রায়ে বিরাটনগর আক্রমণ করেন তখন এইরূপ বর্ণন করা হইয়াছে যে মৎস্যদেশ হস্তিনাপুরের আশ্রয়ে কোণে অবস্থিত ছিল এবং হস্তিনাপুর হইতে সেখানে গমন করিতে দুইদিনের অধিক সময় লাগিত না। যথা  
“তে অ গম্বা যথোদ্ভিষ্টাঃ দিশং বহুর্মহী-  
পতে।

সম্বন্ধা রথিনঃ সর্কে সপদাতা বলোদ্ধতাঃ  
প্রতিবৈরং চিকীর্ষন্তো গোবু-গৃহা মহা-

ত্রতাঃ

অপরে দিবসে সর্কে রাজন্ সঙ্খ্যকৌরবাঃ।  
অষ্টম্যাং তেনাগুরুত গোকুলানি সহস্রশঃ।”

অন্যাপি বিরাট জিলায় হাথনাপুর নামক স্থান বর্তমান আছে ইহাই পূর্বকালের হস্তিনাপুর বলিয়া প্রসিদ্ধ। যদ্বি



বাস্তবিক উহা হস্তিনাপুর হয় তা হলে অনাম্যে আমরা এইরূপ সিদ্ধান্ত করিতে পারি যে মৎস্যদেশ দিল্লী এবং মথুরার মধ্যবর্তী ছিল ।

দিল্লী এবং আগরা রোডের ধারে গুরুগাঁর নিকট ‘উপেলো’ নামক একটি স্থান দৃষ্ট হয় । ইদানীং ভাষাতত্ত্ব বিদ্যার যেকোন প্রাচুর্য তাহাতে ‘উপেলো’ কথাটি যে সংস্কৃত ‘উপপ্লেব’ অপভ্রংশ ইহা নিকিরোধে স্বীকার্য । ভাল ‘উপেলো’ ‘উপপ্লেব’ অপভ্রংশ হোক তাহাতে প্রকৃত বিষয়ের উপযোগিতা কি ? ইহার উত্তরে আমরা বলিব উদ্যোগপর্কে দৃষ্ট হয়—

“উপপ্লেবঃ সমাগত্য কঙ্কাবারং প্রবিষ্ণুচ ।

পাণ্ডুবানধতান্ সর্কান্ শলাস্তত্র দদর্শ হ ॥”

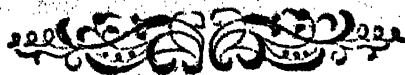
শল্য উপপ্লেবনগরে গমন করিয়া কঙ্কাবারের অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্বক সমুদয় পাণ্ডুবাণিককে দর্শন করিলেন । মহাভারতের টীকাকার নীলকণ্ঠ বলেন “উপপ্লেবঃ বিরাটনগরস্ত প্রদেশবিশেষঃ” উপপ্লেব বিরাটনগরের অংশবিশেষ । উপেলো যে প্রাচীন উপপ্লেব ইহা তত্রতা পণ্ডিতেরা মুক্তকণ্ঠে বলিয়া থাকেন ।

এক্ষণে কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন মহাভারতের অনেক স্থলে মৎস্যদেশ

দশার্ণদেশের সমীপবর্তী বলিয়া কথিত হইয়াছে । যদি ছত্রিশগড়ের কোন অংশ দশার্ণ হয় এবং মৎস্যদেশ মথুরার নিকট হয় তা হলে মহাভারতের সঙ্গতি কিরূপ ? আমরা বলিব দশার্ণ কোথায় ইহা স্থির করিতে আমরা আপাততঃ কোন প্রমাণ হস্তগত করিতে পারি নাই সুতরাং উইলসন সাহেবকে নিরস্ত করিতে অক্ষম । তবে এ কথা অবশ্য বলিতে পারি যে যদি দশার্ণ শব্দের মৌলিক অর্থ দশগড় বলিয়া ইহাকে ছত্রিশগড়ের অংশবিশেষ বলা হয় তা হলে ঐ এক যুক্তিতে পঞ্চাননকে দশাননের অংশবিশেষ বলা যাইতে পারে ।

যাহা হোক কালিদাসের দশার্ণ ছত্রিশগড়ের নিকট হইলেও মহাভারতের দশার্ণ যে হিন্দুস্থানে মথুরার সমীপে ছিল সে বিষয়ে কোন সংশয় নাই । অদ্যাপি হামিরপুর জিলার দশার্ণ নামে একটি নদী দৃষ্ট হয় । মূলকথা প্রাচীনদেশ আমাদের বাঙ্গালা নহে । বিদ্যাচলের উত্তরে যেখানে মৎস্যদেশ ছিল তাহা নিশ্চয় না হউক, কতকাংশে উল্লিখিত প্রমাণাদির দ্বারা অনুভব হইতে পারে ।

হ, কে, ভ,



## শঙ্করাচার্যের তিরস্কার।

এবার আপনার ছাপাখানার ভূত-  
দের উপর নালিশ। আমি গতসংখ্যক  
বঙ্গদর্শনে আমার নালিশে লিখিয়াছিলাম  
“তোমরা যুটিকে ঋষি বল দাসকে দেব  
বল, কেন না তবে আমায় বড়মাজুব বল।”  
আপনার ভূতেরা নিঃসঙ্কোচচিত্তে সেই  
ঋষি কাটিয়াছে। এক্ষণে বাঙ্গালায়  
প্রায়শ্চিত্ত উঠিয়া গিয়াছে, আর বড়  
পাপের ভয় নাই, বাহা কিছু ভয় কেবল  
পেনেলকোডের। কাজেই এ যাত্রা ঋষি  
কাটিয়া তাহার পরিজ্ঞাপ পাইল।

যদি তাহার আমার ভ্রম হইয়াছে  
বুঝিয়া এই কাটাকাটি করিয়া থাকে,  
তবে তাহার আমার সঙ্গে পূর্ববাঙ্গালার  
চলুক—হানে স্থানে দেখিবে, কত মহা-  
পুরুষ শঙ্কুনি, গুধিনী, কুকুরী প্রভৃতির  
সহিত মরাগরু লইয়া টানাটানি করি-  
তেছে। জিজ্ঞাসা কর তাহাদের উপাধি  
কি, তাহার অন্নানবদনে বলিবে “আমরা  
ঋষি।” তাহার নিশ্চয়ই বাঙ্গালার ঋষি।

আবার পশ্চিম বাঙ্গালায় চলুক—  
দেখিবে, জেলেরা জাল হাতে মৎস্য  
শিকার করিতেছে, তাহাদের উপাধি  
জিজ্ঞাসা কর, তাহার অন্নানবদনে বলিবে  
“আমরা পণ্ডিত।” বাঙ্গালার এইরূপ  
পণ্ডিত মতে তাহার আর সন্দেহ নাই।

যাহারা তোমাদের ভিটার মুখ চরায়  
তাহাদিগকে তোমরা মহাজন বল,

তোমাদের যেমন ঋষি, যেমন পণ্ডিত,  
তেমন মহাজন। জিজ্ঞাসা করি কথার  
এরূপ বিপরীত অর্থ তোমাদের বাঙ্গালায়  
কোথা হইতে হইয়াছে?

কলিকাতায় গিয়া জিজ্ঞাসা কর এ  
কাহার বাটী, লোকে মুক্তকণ্ঠে উত্তর  
দিবে “দাসবাবুদের।” অথবা বলিবে  
“হলা দাসের পুত্র বলাই দেবের বাটী।”  
দাসের ঘরে দেব! অসম্ভব নহে; এক্ষণে  
অনেক দেব স্বর্গ ছাড়িয়া আসিতেছেন  
সেখানে আর স্থান হয় না। যে অবধি  
রেলওয়েদ্বারা প্রত্যেক তীর্থস্থান আম-  
তের মধ্যে আসিয়াছে, সেই অবধি  
স্বর্গে বড় ভীড় হইয়াছে। পূর্বে যখন  
স্বর্গ প্রাপ্ত হইত, রেলওয়ের সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম  
যে বাড়িবে এ অসম্ভব তখন হয় নাই;  
কাজে কাজেই স্বর্গের আয়তন উচিত  
মত করা হয় নাই, এখন কয়েকবৎ-  
সরের মধ্যে বিস্তর লোক স্বর্গে গিয়া  
পড়িয়াছে, তথায় সকল দ্রব্যই হুর্শূলা  
হইয়া উঠিয়াছে, হুর্ভিক্ষ হইবার নিশ্চয়  
সম্ভাবনা হইয়াছে। এই শুনিয়া স্বয়ং  
নারায়ণ গিয়া বন্দোবস্তের চেষ্টা করিয়া-  
ছিলেন, কিন্তু কিছু করিতে পারেন নাই।  
রেলওয়ে বন্ধ না করিলে ত ধর্মবন্ধ হয়  
না, রেলওয়ে আবার জীষ্টানদের হাতে।  
নারায়ণ নিজে চক্রী, অনার্যসে জীষ্টান-  
দের চক্র বুঝিতে পারিয়াছিলেন, তাহার

আপনাদের স্বর্গ নির্জন রাখিতে চান, আর হিন্দুর স্বর্গে লোক ঠাসিতে চান। অতএব নারায়ণ তৎক্ষণাৎ বিশ্বকর্মা'কে ডাকিয়া স্বর্গ বাড়াইতে হুকুম দিয়াছিলেন; কিন্তু বিশ্বকর্মা কি করিবেন, বজ্রটে টাকা নাই, তাতে আবার কয় ক্রোর টাকা গরনিল হইয়াছে, বিশেষতঃ কুবের ইস্তফা করেছে, কাজেই স্বর্গ আর বাড়ান হইল না; এদিকে ত্রীষ্টানেরা নিতান্ত দীর্ঘাপরবশ হইয়া রেলওয়ে বাড়াইতে লাগিল, এক্ষণে স্বর্গে আর স্থান হয় না, কাজেই দেবতার পলাইয়া যথা তথা জন্মগ্রহণ করিতে লাগিলেন। দাসের ঘরে দেব, মূর্তির ঘরে ঋষি আসিয়া জন্মিতে লাগিল।

যাহা বলা হইল এইরূপ ঘটনা যদি বাস্তবিক না হয়, তবে তোমাদের দাসের ঘরে দেব আসিল কিরূপে, বুঝা যায় না। দাসেরা দেব, মূর্তির ঋষি, বাঙ্গালার এই প্রধান পরিচর। ইহা শুনিলে তোমাদের সমাজসম্বন্ধে আর কোন কথাই জিজ্ঞাস্য থাকে না।

দেনাদারবাহাজুরেরা তোমাদের রাজা-বাহাজুর। মহাদেনাদার হইলে মহারাজ। যে বুদ্ধিতে মূর্তিকে ঋষি বল, দাসকে দেব বল, এখানেও দেখি সেই বুদ্ধি। রাজা শঙ্ক তোমরা কেন লইয়া এত উপহাস কর? বাস্তবিক কি তোমরা কেবল রহস্য করিবার নিমিত্ত এই সকল কথা কুপ্রয়োগ করিয়া থাক? তোমাদের মধ্যে কেহ ঋষি নাই, তাই

কি মূর্তিকে ঋষি বল, তোমাদের দেবতা নাই, তাই কি দাসকে দেব বল? অথবা মূর্তিরাই তোমাদের চক্ষে হয় ত বাস্তবিক ঋষি, দাসেরা তোমাদের চক্ষে হয় ত বাস্তবিক দেব, তাহাই এ সকল লগাত্মক কথা প্রয়োগ করিয়া থাক, যদি তাহা না হয়, তবে পরামর্শ গ্রহণ কর; “রাজা” কথায় আপনা আপনি ঘৃণা জন্মাইও না, শেষ ঠকিতে হইবে। তোমাদের যেকোন সামাজিক অবস্থা, তাহাতে বহুকাল অবধি রাজা আবশ্যক হইবে, অতএব এখনি রাজতন্ত্র ছাড়িও না। এই সকল ব্যক্তিকে রাজা বলিলে শীঘ্রই রাজা শব্দে ঘৃণা জন্মিয়া যাইবে। যাজ্ঞাওয়াল রাজা সাজিয়া যখন “বাৎ কহ দারি” বলিয়া লোক হাসাইত, তখন সকলেই বুঝিত, যাজ্ঞাওয়াল কখন রাজা দেখে নাই। কিন্তু এক্ষণে দেনাদারবাহাজুরেরা রাজাস্বরূপ সর্বত্র দেখা দিতেছেন। কাজেই লোকের রাজতন্ত্র ক্রমে কমিতে আরম্ভ হইয়াছে। সামাজ্য লোকেরা কে বুঝিলে যে এ রাজা সে রাজা নয়; তাহার বলিবে “রাজা নাম দিয়াছ আবার রাজা নয় কেন?” সতরফির রাজা, যাজ্ঞাওয়াল রাজা, তবে বল এ আবার কোন রাজা?

কেহ বলেন ইহার ভূক্তিকের রাজা, কেহ বলেন, চাঁদার রাজা, কেহ বলেন, “ভ্যাস্তান” রাজা। কেহ বলেন, লিবার-পুলি রাজা। কেহ বলেন, রাজা রা-

জড়। কেহ বলেন, বিলাতি জিনিসের মধ্যে এরাও এক জিনিস, অতএব ই-হারি রাজার বিলাতি। যাহা হউক, এখনও সময় আছে। রাজা শব্দ এখনও উদ্ধার করা যায়, অতএব উদ্ধার কর। প্রয়োজন হয় ইংরেজেরা হুর্ভিক্ষবাহাদুর-দিগকে লর্ড করুন। বিদ্যাসম্বন্ধে ইংরেজি উপাধি ত চলিয়াছে, বি, এ, এম, এ, এখন সকলে বুঝিয়াছে, লর্ড হলধর, লর্ড বলাইচাঁদ বলিলে সকলেই বুঝিবে, হল্লা, বলাও খুশী হইবে, বরং থ্যাক (thank) দিবে।

এক সময় আমি দেখিয়াছিলাম, তোমা-দের বাঙ্গালার রাজার প্রয়োজন ছিল না। প্রত্যেক বাঙ্গালির স্বভাব এত স্বন্দর ছিল যে মেতেষ্টায়ের কোন কার্য ছিল না। চুরি, ডাকাতি ছিল না, কেহ মিথ্যা বলিত না, কেহ বঞ্চনা করিত না। যদি হঠাৎ কেহ অপরাধী হইত, সে তৎক্ষণাৎ আপনার দণ্ড আপনি বিধান করিত, আইনব্যবসারীকে তৈল-বাট দিয়া জিজ্ঞাসা করিত, আমার অপ-রাধের দণ্ড কি? ভট্টাচার্য্য শাস্ত্র খুলিয়া ব্যবস্থা লিখিয়া দিতেন। তাহার নাম প্রাপ্তিস্ত। সেই ব্যবস্থা অনুসারে যে কমটাকা জরিমানা হইত, অপরাধী তাহা অতি প্রসন্নমনে সমাজে সমর্পণ করিত, সকল ঘরে ঘরে তাহা বাটিয়া দিয়া আসিত। তোমাদের যে এইরূপ ব্যবহার ছিল, এখনও বরং তাহার কি-কিছু চিহ্ন আছে। প্রাপ্তিস্ত বা দণ্ড

যে কেবল কয়েক কাহন কড়ি ছিল এমত নহে, তুবানল পর্য্যন্ত ছিল, তুবানল অতি ভয়ানক ব্যাপার; ইহাও বাঙ্গা-লির স্বইচ্ছায় গ্রহণ করিত। এরূপ আশ্রয়ও আর কোন জাতিতে বিধান করিতে পারে? তোমাদের পূর্বপুরুষ তাহা পারিত।

অপরাধী হইলে যাহারা আশ্রয়ও করিতে পারিত, যাহারা তুবানল পর্য্যন্ত স্বীকার করিত, তাহাদের আর রাজার প্রয়োজন কি ছিল? যদি সমাজের প্র-ত্যেক ব্যক্তি সচ্চরিত্র হয়, অন্যের অনিষ্ট কোনরূপে না করে, তবে রাজার কেন আবশ্যক? তোমরা ভাবিতেছ আমি অসম্ভব কথা বলিতেছি? ইংরেজদিগের নিকট তোমরা এ কথা কখন শুন নাই তাহাই অসম্ভব ভাবিতেছ। ভাল, Social Statics পড়, বা সেই জাতীয় অন্য গ্রন্থ পড়, দেখিবে স্পষ্ট লেখা আছে যে সমাজ উন্নত হইলে আর গবর্ণমেন্টের (Government) প্রয়োজন নাই। যদি অস্ত্র-দ্রোহসম্বন্ধে ইহা সত্য হয় তবে বাঙ্গা-লার পক্ষে তাহা সত্য কেন না হইবে? সমাজঅনুসারে রাজশাসন; পৈপাটিক-বৎ সমাজ হইলে কঠিন রাজশাসনের আবশ্যক, আর যদি দেবতুল্য সমাজ হয় তবে রাজশাসনের প্রয়োজন কি? দেবতুল্য সমাজ হইলে ত হইতে পারে, ব্যক্তি লইয়া সমাজ, অতএব ব্যক্তির যেরূপ, সমাজও ঠিক সেইরূপ হইবে। ব্যক্তিদের যে দোষ থাকিবে সমাজে রও

ঠিক সেই দোষ থাকিবে। ব্যক্তিদের যে গুণ থাকিবে, সমাজেরও সেই গুণ ঘটিবে। ইংরেজদের মধ্যে একজন মহাবিজ্ঞান্যক্তি লিখিয়াছেন যে, "The character of the aggregate is determined by the characters of the units." তিনি আর একস্থানে লিখিয়াছেন "given the nature of the units, and the nature of the aggregate they form is predetermined." কাজেই তোমরা নিজে দেবতার ন্যায় হইলে তোমাদের সমাজও দেবতুল্য হইবে। এক সময় বাঙ্গালার তাহাই হইয়াছিল।

বিনা মসলার ইষ্টকরারা প্রাচীর গাঁথা যাইতে পারে, কিন্তু গোলাদ্বারা কখনই সেরূপ প্রাচীর গাঁথা যায় না, গোলায় স্তূপ হইতে পারে, কিন্তু তাহাও গোলায় প্রকৃতিমত হইবে, ইষ্টকনির্মিত প্রাচীরের মত উর্দ্ধ অথঃ সমুদয় সমান পরিমার হইবে না। তাহাই বলিতেছিলাম, সমাজের প্রকৃতি ব্যক্তিগত। যাহারা তোমাদের লইয়া ভাল সমাজ গঠিতে চাহেন, তাহাদের ভাল; তোমাদের নিদের যে গুণ নাই সমাজে তাহা কোথা হইতে আসিবে? এক্ষণে চারিদিকে সাময়িক-পত্রলেখকেরা সমাজসংস্কার লইয়া যে খণ্ডাখণ্ড করিতেছেন, তাহা অনর্থক। টেবলে বসিয়া থাকিলে কিবা দৃতি চান্দর ত্যাগ করিলে অথবা মধুরমণিকে মধুরমণি বক্যোপাধায় বলিলে সমাজসংস্কার হ-

ইবে না, আপন আপন স্বভাবের সংস্কার কর, সমাজের সংস্কার আপনাই হইবে। যতদিন তাহা না পার, ততদিন সমাজের উপর কোন কথা বলিতে সাহস করিও না। সমাজ কেহ কখনাইম দিয়া আপন-নর ইচ্ছামত করিয়া লইতে পারে না, সমাজের পরিবর্তন আপনিই হয়, যেকোন ব্যক্তিগত সংস্কার হইতে থাকে, সেইরূপ সমাজেরও সংস্কার হইয়া পড়ে।

এত কোটি লোকের স্বভাবসংস্কার হঠাৎ একেবারে হয় না, হওয়াও সম্ভব নহে, যেকোন ক্রমে ক্রমে তাহাদের চরিত্র-সংস্কার হইবে, সঙ্গে সঙ্গে সমাজেরও সেইরূপ সংস্কার আরম্ভ হইবে।

এখনও তোমরা মুটিকে খুঁচি বল, দাসকে দেব বল, তোমাদের এখনও অনেক বাকি; প্রথমে মুটিকে মুটি বলিতে শিখ, ভেগেকে ভেলে বলিতে শিখ, দাসকে দাস বলিতে শিখ, তাহার পর অন্য কথা হইবে। অর্থাৎ যথার্থ নাম করিতে শিক্ষা কর। শিশুরা প্রথমে নাম শিখে, তোমরা এক্ষণে সমাজসম্বন্ধে শিশু, অতএব নাম শিখ। পরে যদি পার আপন আপন চরিত্র সংস্কার করিবার চেষ্টা পাও; "আমি একা পবিত্রচরিত্র হইলে কি হইবে?" মনে করিয়া হতাশ হইও না; একজনের চরিত্র ভাল হইলে সহস্র লোকের চরিত্র সহজেই উন্নত হইবে। আশীর্বাদঃ ইতি।

শঙ্করাচার্য-বঙ্গদেশী।

## ভূতের জাতি।

ভূতের জাতি বলিলে কাহাদের বুঝায়, তাহা বাঙ্গালায় বড় বলিয়া দিতে হয় না; বুদ্ধিমান বাঙ্গালিয়া তাহা একপ্রকার সিদ্ধান্ত করিয়া রাখিয়াছেন। কাকি ও অন্যান্য দেশে ভূতের জাতি সাহেবদের বলে।\* মঙ্গোপার্ক আফ্রিকার ভ্রমণ-বৃত্তান্তে লিপিয়াছেন তাহাকে দেখিয়া দুইজন কাকি কঙ্করাসে পলায়, আর অর্ধক্রোশ গিয়া আর দুই চারিজন সাদে-শীরের সহিত সাক্ষাৎ হইলে তাহাদের ভয় যায়। কঙ্কবর্ণ কাকিরা মঙ্গোপার্ক সাহেবকে যে ভূত মনে করিয়াছিল তাহা কেবল তাহার বর্ণের দোষে। কাকিরা মনে করে মনুষ্যের কণন শ্বেতবর্ণ হইতে পারে না, শ্বেতবর্ণ ভূতের। অনেকস্থানে ভূত আর শ্বেতমনুষ্য উভয় অর্থে এক শব্দই প্রয়োগ হয়।

কেবল কাকিরা কেন, দক্ষিণসমুদ্রের উপদ্বীপে বহু কঙ্কবর্ণ জাতি বাস করে, সকলেরই বিশ্বাস মনুষ্য মরিয়া ভূত হয়, কিন্তু ভূত হইলে বর্ণ ভিন্ন আর কিছু-রই পরিবর্তন হয় না; মনুষ্য অবস্থায় যে আকার, যে প্রকার, যে বয়স ছিল, তাহা সকলই থাকে, কেবল বর্ণপরি-বর্তন হয়। সাহেবদের মধ্যে কহিলে তাহারা দেখিলে, কাজেই মনে করে, এ ব্যক্তি পূর্বে আমাদের মধ্যে একজন ছিল, মরিয়া এই দশা-প্রাপ্ত হইয়াছে।

অর্থাৎ ভূত হইয়াছে। তাহাদের মধ্যে কেহ একজন মরিয়া, অমনি তাহার নিশ্চয় বুকিল সে, সাহেবদের মধ্যে এক-জন বাড়িল। সাহেবদের সম্মান ভূমিষ্ঠ হয়, ইহা তাহারা অনেক বিশ্বাস করে না। ভূত ত জন্মে না, তাহারা বলে মনুষ্য যে বয়সে মরে, প্রেতদশায় সেই বয়স প্রাপ্ত হয়। কাজেই সাহেবদের জন্ম হয় না। যদি তাহারা সাহেবদের শিশু দেখে তাহা হইলে মনে করে অবশ্য তাহাদের কাহার শিশু মরিয়াছিল। যুবসাহেব দেখিলে সেইরূপ মনে করে যুবার ভূত।

একবার অষ্ট্রেলিয়া দেশে পুত্রশোক-কুলা একজন বৃদ্ধা (Sir George Grey) নন্দ জর্জ গ্রেকে দেখিয়া পরমাপ্যারিত হয়, তাহার নিশ্চয় ধারণা হয় যে, তাহার মৃতপুত্র আসিয়াছে, অতএব নন্দ জর্জকে বৃদ্ধা কতই আদর করিয়াছিল।

একবার টমসন সাহেবের মেমকে দেখিয়া অষ্ট্রেলিয়ার একাংশের আবার-বৃদ্ধ সকলেই চিনিয়াছিল যে, কিছুদিন পূর্বে মেমসাহেব তাহাদের মধ্যে এক-জন ছিল, তখন মনুষ্য ছিল, জীবিত ছিল, এক্ষণে বেচারী আর মনুষ্যও নাই, জীবিতও নাই, খাটি ভূত হইয়াছে। বাস্তবিক তাহারা মনে করিতে পারে যে শ্বেতকারপুরুষেরা যদি ভূত না তবে, তবে

\* Krumen call Europeans the Ghost-tribe—Burton.

তাহাদের এত কমতা, এত বৈতর  
কিভাবে হইল?

বন্যজাতির। সাহেবদের কেন ভূত  
বলে, তাহার কারণ (Bonwick) বনউক  
সাহেব এই অনুভব করেন যে, বন্যরা  
মৃতমুখ্য আহ্বারের পূর্বে ছাল ছাড়াইবার  
সময় দেখে যে, তাহার ভিতর শাদা,  
অতএব শাদাই যে ভূতের বর্ণ ইহা তাহা-  
দের নিশ্চয় বোধ হইয়া পড়ে।

আমাদের ভূতের শ্বেতবর্ণ কি কৃষ্ণবর্ণ  
তাহার নিশ্চয়তা নাই, কিন্তু আমাদের  
মুখ্য মরিলেই যে ভূত হয় ইহার নিশ্চ-  
য়তা আছে। তাহারা দৌরাশ্রয় করে, গাছ  
ভাঙ্গে, ছেলেপিলের ঘাড় ভাঙ্গে, তবে  
বন্যজাতির ভূতের ন্যায় তাহারা রীতি-  
মত সংসার করে না, চাকুরিও করে না,  
বরং কিছু স্বাধীন, বাহা ইচ্ছা তাহাই  
করিতে পারে, যেখানে ইচ্ছা সেইখানেই  
যাইতে পারে। বোধ হয় কিছু অশা-  
স্তাব, পরস্পর কড়ির বড় সংগ্রাম থাকে  
না, মৎস্য তাহারা বড় ভালবাসে, অথচ  
তাঁহা সংগ্রহ করিতে পারে না; কেহ  
কোথায় মৎস্য লইয়া যাইতেছে দেখিলে,  
তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ “দৈনা দৈনা”  
বলিয়া ছুটিতে থাকে। তত্ত্ব আমাদের  
ভূতের গঠন বড় সুন্দর নহে; ভাল ভাল  
লোকের মুখে শুনা যায়, তাহাদের পা  
সুখানি বাঁকা আর তাহাদের হানি বড়  
বিকট; কিন্তু এ সকল বিষয়ে সাহেব  
ভূতের ভিত আছে, সুগঠন আবার  
অর্থেরও অভাব নাই, তাহাই বন্যরা

বলে যে মরিলে they will jump up  
white men with plenty of six-  
pence in their pockets (Spencer).

বিলাতিভূত এক্ষণে সকলদেশেই ব্যাপি-  
মাছে, তাহাদের এক্ষণে অসংখ্য কার।  
ইহার কারণ আর কিছুই নহে কেবল  
মাত্র তাহাদের বর্ণ; কৃষ্ণবর্ণ অপকৃষ্ণ  
তার পরিচায়ক, কপনই কৃষ্ণবর্ণজাতি  
পৃথিবীতে প্রধান হয় নাই। যাহারা  
চিরকাল এ পৃথিবীতে জরী, তাহাদের  
মধ্যে কোন জাতিই কৃষ্ণবর্ণ ছিল না।  
মিশরদেশে বাহারা রাজ্যস্থাপন করিয়া  
কীৰ্ত্তিপতাকা তুলিয়া ছিলেন, তাহারা  
কৃষ্ণবর্ণ ছিলেন না, আফ্রিকাদেশে সকল  
জাতিই কৃষ্ণবর্ণ, কিন্তু মিশরবাসীদের  
বর্ণ সুন্দর ছিল। তাহাই তাহাদের এত  
প্রতিপত্তি হইয়াছিল। আর্থোরা সাবেক  
আমলের প্রধান ছিলেন, তাহারা সমুদ্র  
ভারতবর্ষ ও ইউরোপ ব্যাপিরা ছিলেন,  
সেই আর্থোরা শ্বেতবর্ণ ছিলেন। তাতার-  
জাতির। চীনরাজ্য জয় করিয়া তথায়  
বাস আরম্ভ করিয়াছে, তাতারীদের  
কৃষ্ণবর্ণ নহে। কাকিদের মধ্যে ডেকা-  
জাতির বিষয়ে সুইনফোর্ড সাহেব বলেন  
যে তাহারা কৃষ্ণবর্ণ বটে, কিন্তু তাহাদের  
মধ্যে বাহারা পক্ষিতে বাস করে, তাহারা  
বড় কাল নহে, ডেকাজাতির মধ্যে সেই  
পার্কীতীদেরাই প্রধান।

লিবিংস্টোন সাহেব বলেন যে, কেবল  
সুখোর ভাপে লোকে কাল হয় না,  
সুখোর উত্তাপ আর ভিজে হাওয়া এই দুই

একত্রে মনুষ্যকে কাল করে ।\* আর অনেক বলেন যে এই দুই একত্রে লোককে দুর্বল ও নিস্তেজ করে ।

পৃথিবীর মধ্যে উত্তর আফ্রিকা, আরব-স্থান, পারস্যদেশ, তিব্বৎ ও মঙ্গলদেশ প্রভৃতি সংলগ্ন দেশসমূহ ইংরেজি মান-চিত্রে বৃষ্টিহীন rainless district, বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। এই সকল দেশে বড় বৃষ্টি হয় না, ইহাদের হাওয়া কাজেই ভিজে নহে, তথাকার অধিবাসীরা কাজেই কৃষ্ণবর্ণ নহে। ইতারা চিরকাল পৃথিবী জয় করিয়াছিল। আর্যেরাও এই অংশ হইতে আসিয়া ভারতবর্ষ প্রথম জয় করেন, পরে তাঁহাদের বংশ ভারতবর্ষের সূর্য্যতাপে ও জলসম্পৃক্তবায়ু দ্বারা ক্রমে নিস্তেজ ও কৃষ্ণবর্ণ হইয়া পড়িলে আবার সেই বৃষ্টিহীন অঞ্চল হইতে বাবর সা প্রভৃতি আসিয়া ভারতবর্ষ জয় করেন, তাহার পর বাবরের বংশাবলীরও সেই দশা হয়। এক্ষণে আর এক স্বতন্ত্র-জাতিরা আসিয়া ভারতজয় করিয়াছেন। আর্যদের যে বংশ ভারতবর্ষে আসিয়া বাস করিলেন, তাঁহারা জলসম্পৃক্তবায়ুর দোষে নিস্তেজ হইয়া গেলেন কিন্তু তাঁহাদের যে বংশইউরোপে বাস করিয়াছিল, এক্ষণে সেই বংশ আসিয়া ভারতবর্ষ জয় করিল। সুবিধার মধ্যে ইংরেজেরা ভারতবর্ষে বাস করিলেন না, বাস করিলে তাঁহারাও আমাদের মত কটয়া যাইতেন, অতএব আসিয়া তাহাদের

জয় করিত। তাহারাই ভারতজয় করিয়া ছিলেন, তাঁহারা ভারতে বাস করিয়া ছিলেন এবং তাঁহারা অধঃপাতে গিয়া ছিলেন; ইংরেজেরা সে বিপদের পথ ছাড়াইয়াছেন। ভারতবর্ষে ইংরেজবাস করিবার একবার প্রস্তাব হইয়াছিল, কি কারণে তাহার অনুমোদন হইল না তাহা আমাদের এক্ষণে ঠিক অরণ নাই, কিন্তু বোধ হয় এ প্রস্তাব আবার হইবে।

অতিরিক্ত সূর্য্যতাপ আর তাহার সঙ্গে জলসম্পৃক্তবায়ু এই দুই আমাদের ভারতবর্ষের মূল দুর্ভাগ্য, বিশেষতঃ বাঙ্গালার পক্ষে। রাজপুতানা হইতে দক্ষিণ কতক দূর পর্য্যন্ত এই স্থানের বায়ু জলসম্পৃক্ত নহে, এইজন্য তথাকার অধিবাসীরা ভারতবর্ষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। মুসলমানেরা এই অঞ্চলের অধিবাসীদের নিকট বড় একটা প্রভুত্বলাভ করিতে পারেন নাই। অদ্যাপি ভারতের যাহা কিছু গৌরব আছে তাহা কেবল এই রাজপুতানা অঞ্চলসম্বন্ধে।

বাঙ্গালার উল্লেখ করিতে বড় কষ্ট হয়। সূর্য্যতাপ আর জলসম্পৃক্ত বায়ু বাঙ্গালার যেকোন ভয়ঙ্কর সৈন্যকূপ অন্য দেশের দুর্ভাগ্যে কোথাও ঘটিয়াছে কি না সন্দেহ। চিরকালই এই কারণে বাঙ্গালা নিস্তেজ রহিয়াছে, চিরকালই হয় ত এইরূপ নিস্তেজ থাকিবে। মহাপরাক্রান্ত আর্যেরা আসিয়া বাস করিলেন, কয়েক পুরুষের মধ্যে নিস্তেজ হইয়া গেলেন।



তাহার পর মোগল পাঠানরা আসিয়া বাস করিল, তাহাদেরও সেই দশা হইল। যে কয়েকঘর পার্শ্বগিরি আসিয়া বাস করিয়াছে, তাহারাও মাটি হইয়া গিয়াছে। উপহাস করিয়া লোকে তাহাদের এক্ষণে মেটে ফিরিসি বলে।

বাঙ্গালার বায়ু কখনিকালে যে সংশোধিত হইবে না এমত ঠিক বলা যায় না। দেখা যাইতেছে কোন কোন দেশের বায়ু কৌশলদ্বারা কতকাংশে সংশোধিত হইয়াছে। যেখানে অতিরিক্ত বৃষ্টি হইত, সেখানে জঙ্গল কাটায় বৃষ্টি কিনিয়াছে। বাঙ্গালায় সেক্ষণ অরণ্য নাই, এখানে বৃষ্টির হেতু বোধ হয়, আম্র ও ভুটানের পার্শ্বতঃপ্রণী। অতএব জঙ্গল কাটিলে বৃষ্টি কমিবে না, তবে পয়ঃপ্রণালী বিশেষমত নুতন করিতে পারিলে বোধ হয় বৃষ্টির দোষ অর্থাৎ ভিজেনাটী, কতক কমিতে পারে। মাটি ভিজেনাটীকে বায়ু ভিজেনাটীকে কতক সম্ভাবনা।

কৃষিকার্যের নিমিত্ত খাল কাটাইবার প্রস্তাব হইয়া থাকে, কিন্তু বায়ু শুষ্ক রাখিবার নিমিত্ত ড্রেনেজ হওয়া উচিত। অন্ততঃ ড্রেনেজ দ্বারা বায়ু শুষ্ক হইতে পারে কি না তাহার মীমাংসা করিবার জন্য বিশেষ বিশেষ বিজ্ঞানবিৎদের একত্র করা উচিত। তাহারা একত্র হইয়া যদি কিছু স্থির করিতে না পারেন, তথাপি কি উপায়ে বাঙ্গালার জলসম্পৃক্তবায়ু নষ্ট হইতে পারে, তাহার একটা অনুভব হইলে হইতে পারে। কিন্তু এ বিষয়ে

যতদিন আমাদের পরাম্পর নিজের প্রগতি হয় না হইবে, ততদিন কোন ভরসা নাই। এক্ষণে ভাল মন্দ সকল বিষয়ে গবর্ণমেন্টের উপর নির্ভর করা আমাদের অভ্যাস পাইয়াছে। সুশাসনের প্রদান দোষই এই। গবর্ণমেন্টের উপর যত

প্রত্যাশা বাড়ে, আপনাদের চেষ্টা তত কমে। এক্ষণে আমরা আপনাদের মঙ্গলজন্য কোন চেষ্টা করি না, করিতে পারিওনা, মনে করি যদি আবশ্যক হয়, তবে প্রজাবৎসল গবর্ণমেন্ট তাহা অবশ্য করিবেন।

সুশাসনের নিমিত্ত যে আমরা অকর্মণ্য হইতেছি তাহা গবর্ণমেন্ট কতক বুঝিয়াছেন। কোন কোন বিষয়ে তাহার অন্যথা করিবার চেষ্টা পাইতেছেন। কিন্তু গবর্ণমেন্ট যাহা আমাদের সম্বন্ধে বুঝিয়াছেন আমরা তাহা এখনও বুঝি নাই। আমাদের লেখা পড়া শিক্ষা হইতেছে, কিন্তু সামাজিকতা লোপ পাইতেছে; দেশের ইষ্টনিমিত্ত আমরা আর কোন কার্য করিতে পারি না, আমাদের পূর্বপুরুষ যতদূর সামাজিক ছিলেন, আমরা আর ততদূর নহি। এক্ষণে আমাদের কেবল আপনাদের নিজের প্রতি দৃষ্টি। তাহার মূল কারণ, একপকার গৃহিণীরা স্বার্থপর হইয়াছেন। কিন্তু সেই স্বার্থপরতা অবলম্বন করিয়া যদি বলা যায় যে, বাঙ্গালার বায়ু শুষ্ক করিতে পারিলে তাহাদের সম্ভ্রানেরা সুস্থ হইবে তাহা হইলে কি হয় বলা যায় না।

## মাধবীনতা।

১৬

ব্রাহ্মণ চীৎকার করিয়া পরিচয় দিতে দেওয়ানের পশ্চাৎ পশ্চাৎ দেওয়ানখানায় প্রবেশ করিলেন, সঙ্গে সঙ্গে দুই চারিদিক ভট্টাচার্য্য; নবকুমার আর শিতম পানিলা গিয়া তথায় বসিল, দেওয়ান জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনার নাম কি?”

ব্রাহ্মণ। দশরথ শর্মা, নিবাস এই নিকোশপাড়া। এক্ষণে পরিচয়ের কি প্রয়োজন? আমার পুত্র চুরি গিয়াছে আমি তাহার বিচার চাই, আমি কোথা ঘর করি, কোন্ শাস্ত্রব্যবসারী সে পরিচয়ের এ সময় নহে, আমি আপনার সঙ্গে আলাপ করিতে আসি নাই; এক্ষণে রাজাকে বলিয়া আমার পুত্র আমার সমর্পণ করুন। নতুবা আপনারা সকলেই ব্রহ্মকোপে পড়িবেন, আমি রামরাম বিদ্যালঙ্কারের পৌত্র, আমার অভিসম্পাত বৃথা হইবে না নিশ্চয় জানিবেন; ব্রহ্মশাপ অব্যর্থ।

দেওয়ান। অভিসম্পাত এক্ষণে থাক, মূল বৃত্তান্ত কি বলুন।

দশরথ শর্মা। বৃত্তান্ত কি আর বলিব, এ কথা কে না জানে, আপনার সন্তান যদি আর একজন নয়, তবুকের ভিতর কি ছর বলুন দেখি?

দেওয়ান। আমি জিজ্ঞাসা করি রাজ-

কুমারকে আপনার সন্তান বলিয়া কি হেতু সন্দেহ করিয়াছে?

দশ। সন্দেহ! আবার সন্দেহ কি? নিশ্চয় আমার সন্তান। সন্তান চুরি গেলে তাহার পিতা কি জানিতে পারে না?

দেওয়ান। তাহা সত্য, কিন্তু আপনার যে সন্তান চুরি গিয়াছিল, সেই সন্তান যে আমাদের রাজকুমার তাহা আপনি কিরূপে জানিতে পারিয়াছেন, এই কথা আমি শুনিতে চাই।

দশ। সে কথা ত পড়িয়া আছে। ব্রাহ্মণী দশমাস দশদিন সন্তান গর্ভে ধরেন, তাহার পর কান্তনমাসের ১৬ই তারিখে রাজি একপ্রহরের সময় এক পুত্রসন্তান প্রসব করেন; আমি নিজে গিয়া ধাই ডাকি, সে রাতে কোনমতে ধাই পাই না, শেষ বালা বেদিনী নগর একটাকা হাতের উপর লয়, তবে এসে নাড়ীক্ষেদ করে। আমরা শেষ আশা-রাজে মহা আত্মদ্রুত অস্ত্রকরণে বাটীর মধ্যে শয়ন করিলাম; আর প্রসূতি, নবকুমার, বালা বেদিনী বাহিরে সূতিকাগারে থাকিল। প্রাতে উঠিয়া শুনি, যে সন্তান চুরি গিয়াছে; ব্রাহ্মণী চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, সে কল্লন কি সহ করা যায়! আমি বন, জঙ্গল সকল অহুসন্ধান করিতে লাগিলাম, প্রতিবাসীরা সকলেই দৌড়াদৌড়ি করিয়া

বেড়াইল, বালা বেদিনী যজ্ঞভায়া গিয়া দেখিয়া আসিল, কোন অনুসন্ধান হইল না। কত লোক কত কথা বলিতে লাগিল, কেহ বলিল, যে জাতুহারিণীর কাণী, কেহ বলিল যে, শূণ্যের কাণী; আমি তখন জানিতাম না যে ইহা রাজার কাণী।

দেওয়ান। রুচ বলিবেন না, রুচ বাক্যে কাণী উদ্ধার হয় না; যদি একরূপ আপনার ইচ্ছা ছিল, তাহা হইলে এখানে না আসিয়া আদালতে মালিশ উপস্থিত করিলে ভাল হইত।

এই সময় আর একজন অধ্যাপক বলিলেন “বাচস্পতি ভায়া শোকে কতকটা বিহ্বল হইয়া পড়িয়াছেন। যদি আমার প্রতি অনুমতি হয়, তাহা হইলে মূল কথা সংক্ষেপে নিবেদন করিতে সাহসী হই; আমি আদোপাত্ত সকল অবগত আছি, এবং অন্তর্য দিলে তাহা বলিতে পারি। আপনি ধর্ম্মাধিকারস্বরূপ, আপনার নিকট যদি আমাদের মর্ম্মবেদনা বলিতে পাই, তাহা অপেক্ষা আমাদের আর কি সৌভাগ্য হইতে পারে।”

দেওয়ান। ভাল, বুঝাত্ত কি আপনিই বলুন।

অধ্যাপক। যেআজ্ঞা, বুঝাত্ত এই, যে বাচস্পতি ভায়ার সন্তান হারানর কথা সভা, আমরা স্থির করি যে, স্মৃতিকাগার হইতে শূণ্যে সন্তান লইয়া গিয়াছে, বিশেষতঃ সেই দিবস গ্রামের প্রান্তে

সদাগ্রহৃত অর্ধহুতসন্তানের দেহাবশিষ্ট পাওয়া যায়—

দশরথ। মিথ্যা কথা, কবে কোথায় কাহার দেহাবশিষ্ট দেখিয়াছিলে? তখনই আমি জানি, যে জ্ঞাতিশত্রু সঙ্গে থাকিলে সকল চেষ্টা বুধা হইবে।

অধ্যাপক। বাচস্পতি ভায়া কান্ড হও, তোমার জ্ঞাতি আমি বটে, কিন্তু শত্রু নহি; তোমার বংশ থাকিলে আমি এক গণ্ডুষ জল পাঠিতে পারিব। আমি তোমার স্বপক্ষ কথাই বলিতেছি। তুমি নিজে আপনার কথা বলিতে পার না, তাহাই আমি বলিবার ভার গ্রহণ করিয়াছি।

দশ। কেন? আমি আপনার কথা আপনি বলিতে পারি না, তুমি নূতন টোল করিয়াছ বলিয়া মনে করিয়াছ আমা অপেক্ষা তুমি পণ্ডিত হইয়াছ? এ অহকার ভাল নহে, অধিক দিন থাকিবে না, “নাহকারাং পরোরিপুঃ।”

অধ্যাপক আর কোন উত্তর না করিয়া দেওয়ানমহাশয়কে বলিতে লাগিলেন “মূলকথা, বালা বেদিনী সন্তানটি রামি খাইকে দেয়, রামি খাই সেই সন্তান লইয়া রাণীর স্মৃতিকাগারে রাখিয়া আইসে। সেই রাজে রাণী এক মৃতকন্যা প্রসব করিয়াছিলেন, অর্থাৎ লোভে রামিখাই, আর পরিচারিকারা একপরামর্শী হইয়া এই কাণী করিয়াছিল। রাজা কিবা রাণী বোধ হয় ইহার পিন্দু-বিসর্গ কিছুনা জানেন না। এক্ষণে

নিরপেক্ষ হইয়া অনুসন্ধান করিলে, সকল কথাই প্রকাশ হইয়া পড়িবে।

দেওয়ান্। রাজা কিম্বা রাণী এ কথা জানেন না, অথচ আপনারা জানিয়াছেন এ বড় আশ্চর্য্য কথা। আপনারা কাহার নিকট শুনিয়াছেন?

অধ্যাপক। আমরা তাহার নিকট শুনিয়াছি তাহার নাম প্রকাশো এক্ষণে বলিতে পারি না, যদি ব্রাহ্মণদের প্রতি আপনার এতই দয়া হয়, তবে তদন্ত করিবার সময় আমাদের স্বরণ করিবেন, আমরা আসিয়া তাহার নাম বলিয়া দিব, এক্ষণে বলিলে রাজ-পরিচারকেরা তাহাদিগকে সতর্ক করিয়া দিবে।

দেওয়ান্। এইমাত্র ত তাহাদের মধ্যে রামি খাই, আর বালা বেদিনী এই দুইজনের নাম করিয়াছেন, বাকি লোকের নাম করিবার আর আপত্তি কি?

অধ্যাপক। বালা বেদিনী কয়েক মাস হইল লোকান্তরপ্রাপ্ত হইয়াছে। রামি খাইয়ের কথা স্বতন্ত্র, উহারই প্রস্তাবমত এই কার্য্য হয়, কাজেই তাহাকে আর সতর্ক করিতে হইবে না; সে কখনই স্বীকার করিবে না যে তাহার অর্থলাভমায় এই গরীব ব্রাহ্মণ নিঃসন্তান হইয়াছে।

দেওয়ান্। ভাল কথা, সম্মুখমত আমি আপনাদের সম্বাদ পাঠাইব। এক্ষণে সন্ধ্যা চলুন।

এই সময় চূড়ামণি আসিয়া প্রবেশ করিলেন। পিতাম পাগলা তাঁহাকে

দেখিয়া বলিল, “আপনার অরূপস্থিতিতে এক আশ্চর্য্য মকদ্দমা হইতেছিল, এমন সময় আপনি কোথায় ছিলেন? মকদ্দমা শুনিলে আপনার কত আহ্লাদ হইত। প্রবাদ আছে বহুপূর্বে এইরূপ আর এক মকদ্দমা হইয়া গিয়াছিল। একজন মুসলমানের একটি পুত্র আর দুই স্ত্রী ছিল। পুত্রটি হইজনের গর্ভে জন্মে নাই; কিন্তু উভয়েই সে দাবী করিত। সন্তানের পিতা স্বর্ণলাভ করিলে পর একদিন দুই সপত্নীর মধ্যে মহাবিবাদ উপস্থিত হইলে উভয়ে কাজির নিকট উপস্থিত হইল। কাজির বিচার বড় কঠিন ছিল। যেখানে সকল সাক্ষীই মিথ্যাবাদী, সেখানে বিচারকার্য্য বড় কঠিন, প্রমাণ প্রয়োগের প্রথা ছিল না অথচ বিচার করিতে হইত। সপত্নীদের নালিশ শুনিয়া কাজি বড় বিপদগুস্ত হইলেন। উভয়েই শপথ করিয়া বলিল “সন্তান আমার।” সাক্ষী নাই, সাক্ষী লইবার রেওয়াজও নাই, লইলে উভয়পক্ষের কথাই প্রতিপন্ন হয়; কতকগুলি সাক্ষী বলিবে সন্তান বড়বিবির, আর কতকগুলি বলিবে সন্তান ছোটবিবির; অতএব অমেক ভাবিয়া চিন্তিয়া কাজি শেষ এক তরবারি হস্তে বিবিদের সম্মুখে আসিয়া বলিলেন, “আমি দেখিতেছি তোমাদের উভয়েরই নালিশ সত্য, সন্তান তোমাদের উভয়েরই গর্ভে জন্মিয়াছে; এক্ষণে আমি উভয়কে সমান হিস্যা করিয়া দিতেছি, এই

যলিরা সন্তানকে ছুইখণ্ড করিবার নি-  
মিত্ত কাজি তরবারি তুলিলেন। “সাত  
দোহাই তোমার” যলিরা এক বিবি  
কাজির পাদমূলে আছড়াইয়া পড়িল,  
যলিল, “রক্ষা কর, আমি সন্তানের  
ভাগ চাই না, সন্তান সতীনীকে দাও।”  
সপত্নী তাহাতে আপত্তি করিল, যে  
“সন্তান যদি উভয়ের, তবে আমি ঘোল-  
আনার ভায় কেন বহিব। আগার  
হিস্যামত আমি লইব, অপরের হিস্যা  
লইয়া আমি কেন অনর্থক পাপগ্রস্ত  
হইব; অতএব সন্তানকে ছুইখণ্ড করাই  
ভাল।” এইকণ ঠিক মকদ্দমা দশরথ  
ঠাকুর বাধাইয়াছেন। রাজপুত্রকে ল-  
ইয়া এই মকদ্দমা, দশরথ ঠাকুর একজন  
করিয়াদী। এই সময় আপনি কাজি  
হইয়া দাঁড়ান। দশরথ ঠাকুর বলুন কোন  
ভাগ লবেন; চুড়াধনবাবু, এ বিচারে  
নিরপেক্ষ হবেন, কাহারও মুখ চাখেন  
না, সমান ভাগ করে দিবেন।

দশরথ। এ পাগল এখানে কেমন  
করে আসিল? এর ত অগম্য স্থান নাই  
দেখি।

পিতম। ঠিক বলেছ ভায়া; আমার  
অগম্য স্থান নাই। পরশ রাতে যখন  
তোমার শিবেরমন্দিরে লইয়া যাব,  
আমিও সেখানে গিয়াছিলাম। পাখলেয়া  
বায়ুর অধীন। কাজেই বায়ুর সঙ্গে  
সতিবিধি, সেখানে বায়ু প্রবেশ করিতে  
পারে, সেইখানে বায়ুপ্রবেশের পথ পড়ে।  
আমার পরীক্ষা করিয়া দেখ।

১৭

এই কথায় দেওয়ান্জি জিজ্ঞাসা করি-  
লেন, “পিতম! পূর্বে আর কখন ত  
তোমার রাজবাটীতে দেখি নাই।”

বাস্তবিক দেওয়ান্জিহাশয়ের কথা-  
সত্য, পিতম কখন কাহার গৃহপ্রবেশ  
করে নাই; রাজা কতবার পিতমকে  
ডাকিয়াছেন, পিতম কখন যায় নাই,  
রাজসমভিষাহারের রাজঘার পর্যন্ত গি-  
য়াছে, তাহার পর হাসিয়া বিদায় লই-  
য়াছে। অপর সকলে বাহারা পিতমকে  
ভালবাসিত, মধ্যে মধ্যে তাহার আদর  
করিয়া পিতমকে আহারের নিমন্ত্রণ ক-  
রিত, কিন্তু পিতম বাটীর সম্মুখে কোন  
বৃক্ষমূলে বসিয়া আহার করিত; কদাচ  
গৃহপ্রবেশ করিত না। জিজ্ঞাসা করিলে  
বলিত, গৃহমধ্যে কাক যায় না। পিতম  
আহার করিতে বসিলে, সেখানে বিস্তর  
কাক জমিত, অর্ধেক অন্ন পিতম তাহা-  
দের বণ্টন করিয়া দিত; তাহার পর  
আহার করিতে বসিত। কাকেরা মহা  
দৌরাস্ত্র্য আরম্ভ করিত, পিতম হাসিত,  
আবার অন্ন কেলিয়া দিত, কাকেরা  
তাহা লইয়া কাড়াকাড়ি করিত, পিতম  
কখন বিষম্বভাবে, কখন আনন্দিতমনে  
তাহাদের বিরোধ দেখিত।

অনেকে ভাবিত কাকের খাতিরে  
পিতম গৃহে বসিয়া আহার করে না।  
কিন্তু অন্যদয় পিতম গৃহপ্রবেশ করিত  
কি না, তাহা কেহ অনুধাবন করিত  
দেখিত না, দেওয়ান্জিহাশয় তাহ

দেখিয়াছিলেন, তাহাই তিনি বলিয়াছি-  
লেন যে আর কখন ত তোমার গৃহ-  
প্রবেশ করিতে দেখি নাই । পিতম  
দেওয়ানের কথায় কিছু অপ্রতিভ হইয়া  
হঠাৎ বলিল, “ ভুল হয়েছে, আমি তবে  
একপে চলিলাম । ” অর্থাৎ পিতম না  
গিয়া দাঁড়াইয়া রহিল ।

এই সময় চূড়ানবাবু দশরথ বাচ-  
স্পতিকে বলিলেন যে, “ যদি আপনার  
দ্বিরবিশ্বাস হইয়াই থাকে, যে রাজ-  
কুমার আপনার সন্তান, তথাপি তাহা  
আপনার প্রকাশ করা উচিত হয় নাই ।  
আপনি সন্তানকে বড় জোর একগানি  
টোল করিয়া দিতে পারিতেন ; এখানে  
আপনার সন্তান নিশ্চয় রাজা হইবেন,  
আপনি কেন তাহার ব্যাঘাত দিতে  
বসিয়াছেন ; আপনার এ মহাজ্ঞান নষ্ট  
করিতে কে পরামর্শ দিয়াছে ? ” এই  
কথা শেষ করিয়া চূড়ানবাবু একবার  
দেওয়ানমহাশয়ের দিকে অতিগোপনে  
কটাক্ষ করিলেন । দেওয়ান তাহা দেখিতে  
পাইয়া, গুপ্তপ্রাস্তে চকিতের ন্যায়  
একটু হাসি দেখাইয়া তাহার উত্তর  
দিলেন ।

দশরথবাচস্পতি চূড়ানবাবুকে বলি-  
লেন, “ আপনি যাহা আশঙ্কা করি-  
তেছেন, তাহা সকলই বুঝি ; কিন্তু  
ব্রাহ্মণী তাহা বুঝেন না ; তিনি বলেন,  
‘ আমার সন্তান আমি লালনপালন করিব,  
যে সন্তান আমি বুকে করিতে না পারি-  
লাম, সে সন্তান আমার সন্তান কেমন

করে, সে সন্তান রাজাই হউক, আর  
দরিদ্রই হউক, তাহাতে আমার কি ?  
সন্তান বুকে করিব তবে ত বুঝিব  
আমার যত্নান, আমার জোড় কাঁদিয়ে,  
আর যুগে বলিব, পুত্র রাজা হচ্ছে ! ’ ”

চূড়ানবাবু । আপনার ব্রাহ্মণী বড় স্বার্থ-  
পর, তিনি আপনার সুখ, আপনার  
তৃপ্তি বুঝিলেন, সন্তানের ভবিষ্যৎ ভাবি-  
লেন না । কেমন যে সময় মন্দ পড়েছে,  
ক্রমে সকলেই স্বার্থপর হইয়া উঠিতেছে !

দশরথ । আপনার সন্তান বুকে ক-  
রিণে অথবা আপনার সম্পত্তি ভোগ  
করিলে যদি লোকে স্বার্থপর হয়, তবে  
আর আমি কি বলিব ; একপে আপনি  
আছেন, দেওয়ানমহাশয়ও উপস্থিত,  
আপনারা উভয়ে পরামর্শ করে যাহাতে  
ব্রাহ্মণের সন্তান ব্রাহ্মণের হয় তাহা  
করিয়া দিন, আমাকে যেন শুনাক্রোড়ে  
কিরিয়া যাইতে হয় না । আমি আমি-  
বার সময় ব্রাহ্মণীকে বলিয়া আসিয়াছি  
যে, তাহার হারান আনি অমাই আনিয়া  
দিব । তিনি এতদূর পথচেষ্টা আ-  
ছেন, আমি যদি খালি হাতে যাই, তাহা  
হইলে ভাবিয়া দেখুন যেহি তাহার কত  
কষ্ট হবে । আপনারা ত সকলই বুঝিতে  
পারেন ।

চূড়ানবাবু । আপনার ব্রাহ্মণী কে-  
বল একা স্বার্থপর মন, আপনি কেবল  
ব্রাহ্মণীর আশ্রয় জানিতেছেন, কিন্তু  
রাজা কিম্বা রাণীর কষ্ট ত একবারও  
যবে আনিতেছেন না ; তাহার সন্তান

ত্যাগ করিবেন একি সহজ কথা। আর তাঁহারা সন্তানই বা ত্যাগ করিবেন কেন, আপনি কি কোন প্রমাণ দিয়াছেন, আপনি বলিলেন রাজকুমার আমার, আর অমনি রাজকুমার আপনার হইবে, অমনি তাঁহারা আপনার হাতে রাজকুমারকে আনিয়া দিবেন? আপনার কি প্রমাণ আছে বলুন।

দেওয়ান্জি পূৰ্ব্বমত হাসিয়া বলিলেন যে, “সে সকল কথা হইয়া গিয়াছে। একণে সকলে চলুন ব্রাহ্মণভোজন দেখা যাউক।” সকলে দেওয়ানমহাশয়ের পশ্চাৎ পশ্চাৎ উঠিয়া গেলে পিতম তথায় একা দাঁড়াইয়া রহিল। ক্ষণবিলম্বে মস্তক হইতে রক্তাক্ষমালা খুলিয়া ছই একবার ঘূষাইয়া ফিরাইয়া দেখিল, তাহার পর বলিয়া তাহা ছিঁড়িল, একটি একটি করিয়া তাহা গণিল, গণনা সমাপ্ত করিয়া গাঁথিতে আরম্ভ করিল। অনেকক্ষণ পরে নবকুমার দেওয়ানখানায় আসিয়া ভিজ্ঞাসা করিলেন, “কি হইতেছে পিতম?”

পিতম। মালা গাঁথিতেছি।

নব। কাহার জন্য? আমি জানি রাণাই মালা গাঁথিতেন, কুকুও যে দেখি মালা গাঁপেন।

পিতম। মালা রাখা বড় ভাল, মনস্থির করিবার এমনত উপায় আর নাই, স্মৃতির নিমিত্ত হুতাশ হুস্ম করিতে হয়, গুটিও হুস্ম করিতে হয়, কর্ণও হুস্ম হইয়া যায়, সে সময় পক্ষীর চীৎকার ব্যতীত আর কোন শব্দ শুনা যায় না,

পুষ্পের গন্ধ ভিন্ন আর কোন ভ্রাণ পাওয়া যায় না, তখন দেহের সকল কপাট বন্ধ কেবল মন খোলা, মনকে তখন একা পাওয়া যায়। তাহাই যুবতীবেটির মালা গাঁথে, যোগীর ধ্যান আর যুবতীর মালা গাঁথা এক জিনিস। মকদ্দমার কথা ক্ষান্ত হইয়াছে?

নবকুমার। না; এখনও তাহারা বসে আছে, কই পিতম তুমি আহার করিলে না?

পিতম। সত্য কথা, কলা অবদি আহার হয় নাই, তবে আমি চলিলাম, কোন ঘরে ছবি আছে?

নব। খাসখানায়, কেন? ছবি খাবে?

পিতম। না, দেখিব, তুমি সকলের ছবি চেন?

নব। চিনি, কিন্তু তোমার ত সে ঘরে যাইতে দিবে না, তথায় কেবল নিতান্ত আপনার জন যাইতে পার।

পিতম। তথায় রাজমাতার ছবি আছে?

নব। আছে।

পিতম। আর কার আছে?

নব। আর অনেকের।

এই সময় দেওয়ান ফিরিয়া আসিলেন, সঙ্গে সঙ্গে ভট্টাচার্য্যেরা আসিল। দেওয়ান কতকটা বিরক্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন যে, “আপনারা অনর্থক জেদ করিতেছেন। আপনার সাক্ষীদিগের নাম করিয়াছেন, একণে আমি তদন্ত করিতে পারিব। তদন্ত করিলে পর

আপনারা আসিবেন, আমার কি রাজা-  
বাহাদুরের যাহা বলিবার থাকে তখন  
বলিব। এ সময় অনর্থক আপনারা  
কষ্টস্বীকার করিতেছেন। আর যদিই  
এই সকল লোকে বলে যে সম্ভানটি  
আপনার, তাহা হইলেই বা কোন্ আপনি  
সম্ভান পাইবেন? আপনারা প্রথমে  
কোম্পানির আদালতে গিয়া নালিশ  
করুন, তথা হইতে ডিক্রী ফয়সালা  
আনান, তাহার পর দেখা যাইবে। দুই-  
জন দাসীর কথায় যদি একজন রাজার  
বংশলোপ হইত, তাহা হইলে দিন রাত্রি  
হইত না। আপনি সে দিবসও আশ্রয়-  
দেয় নিকট বলিয়াছিলেন যে, আর  
কখন স্মৃতিকাগার পাতালতায় বাধিব  
না। অতএব সে দিবস পর্য্যন্ত আপনি  
জানিতেন, যে বেড়ার দোষে আপনার  
সম্ভান মরিয়াছে; আপনি স্বচক্ষে দেখি-  
য়াছিলেন স্মৃতিকাগারের পার্শ্বে ক্ষতলের  
ভিতর সম্ভানের দেহাবশিষ্ট রহিয়াছে,  
আপনি স্বয়ং তাহার সংকার করিয়া  
ছিলেন, তাহা সকল ভুলিয়া এখন একে-  
বারে কিরিয়া বসিয়াছেন। যাহারা  
আপনাকে নাচাইয়াছে, তাহারা কেবল  
রাজার শত্রু নহে; আপনারও পরমশত্রু,  
অনর্থক আশাসকার করাইয়া আপনার  
এই মনস্তাপ বাড়াইয়াছে। অতএব  
বাটী যান, এ সকল কথা আর মনে  
স্থান দিবেন না।”

এই বলিয়া দেওয়ান আবার চলিয়া  
গেলেন। ব্রাহ্মণেরা সন্ধ্যাকাল দাড়াইয়া

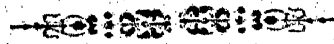
পরামর্শ করিতে লাগিলেন, তাহার পর  
একজন বলিলেন, “চলুন সমুদয় প্রধান  
লোকের নিকট গিয়া পরামর্শ করি,  
আর কথায় কিছু হইবে না, সকলই ত  
গুনা গেল।”

সাময়িকাল পর্য্যন্ত পিতম দেওয়ান-  
খানার বসিয়াছিল, তাহার পর অতি  
সঙ্কুচিতভাবে নতশিরে বাহির হইল,  
পাছে তাহারে কেহ দেখিতে পায়,  
পিতম যেন প্রতিপদার্থে এই আশঙ্কা  
করিয়া চলিতে লাগিল। দেখিতে পাইলে  
কেহ আহাবের অমুরোধ করিবে এ  
আশঙ্কা পিতম একেবারে করে নাই;  
ধনবানের বাটীতে “দীরতাং” না বলিলে,  
কেহ “ভূজাতাং” বলে না, এ কথা পিতম  
বিশেষরূপে আনিত; তথাপি পিতম যে  
কেন কুণ্ঠিতপদ, তাহা আপাততঃ অমুভব  
করা কঠিন।

পিতম রাজবাটী হইতে বহির্গত হইয়া  
দ্রুতগামবিক্ষেপে চলিয়া গেল। কাস্তা-  
লীদের শিশুরা পিতু পিতু, পিতুমনি  
বলিয়া আহ্লাদে কত ডাকিতে লাগিল,  
পিতম তাহাতে কর্ণপাতও করিল না;  
উচ্ছ্রিতপত্রাবশিষ্ট ত্যাগ করিয়া কুকুরগণ  
কতকদূর পর্য্যন্ত সঙ্গে সঙ্গে ছুটিল, পিতম  
তাহা কিরিয়াও দেখিল না। শেষ  
এক নির্জন দীর্ঘিকায়া উপস্থিত হইয়া  
বাস্তবভাবে অলপ কাঁপ দিল, সর্বাঙ্গ নিম্ন  
জ্ঞান করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাসের সহিত “আঃ”  
বলিয়া এক চীৎকার করিল। তাহার  
পর জ্যোৎস্না পিতমের চক্ষে সূক্ষ্ম



উঠিল, তখন অর্ধনিমজ্জিতশরীরে পিতম আপনি বলিল, “ভগবন্! আবার এ বিড়-  
 হ্বরভাবে চক্রে প্রতি চাহিয়া কত কি বনা। কেন? অন্ধকারে আর আলোক  
 ভাবিতে লাগিল। একবার আপনার কেন?”  
 কথা মনে হইল, তখন অক্ষুটবরে আপনা



## উপাসনাবিষয়ক তুলনা।

নিম্নলিখিত স্তোত্রবয়ের একটি, ঈঃ-  
 লগের সম্প্রদায়বিশেষের ব্যবহৃত স্তো-  
 ত্রের অনুবাদমাত্র। ইহাদিগের উপাস্ত  
 পদার্থ মানব-দেবী। অর্থাৎ জগৎবিস্তীর্ণ  
 ত্রিকালব্যাপী নরমণ্ডলীর অদ্বৈতভাব  
 স্বীকারপূর্বক তাহার সম্বন্ধ দেহকল্পনা  
 করিয়া ইহার মানবদেবী নামে উপাসনা  
 করেন। মানবদেবী নারীমূর্তি, ত্রিশ-  
 বর্ষীয়া প্রোচা, এবং অন্ধদেশে আপন  
 শিশু ধারণ করেন। অপর স্তোত্রটি  
 কয়েকবৎসর পূর্বে দুর্গোৎসব উপলক্ষে  
 “মোমপ্রকাশ” পত্রে প্রকাশিত হয়।  
 উহা প্রচলিত হিন্দুধর্মের বিরুদ্ধ না হয়  
 এই অভিপ্রায়ে রচিত হইয়াছিল।

তান্ত্রিক মত অতি ঘৃণিত আচারে পূর্ণ  
 হইলেও, উহা একমাত্র শাক্ত ও বৈষ্ণব  
 এবং পূর্বতন শৈব সৌর ও গাণপত্য  
 এই পঞ্চসম্প্রদায়েরই মান্য। তান্ত্রিক-  
 দিগের উপাস্য দেবতা, পাশ্চাত্যমতে  
 যাহাকে পুত্তলি বলে, তাহার মধ্যে গণ-  
 নীয় কি না, এই কথা বিচারযোগ্য।  
 কিন্তু তত্ত্বপ্রণেতৃগণ যে কতকগুলি  
 বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী লোককে একত্রিত

করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন তাহাতে  
 সন্দেহ করা যায় না। বরং ইহাও স্বী-  
 কার করিতে হয় যে এমন যে বৈদিক ও  
 তান্ত্রিক দীক্ষা একত্রিত হইয়া থাকে,  
 তন্মধ্যে বৈদিক দীক্ষা শূন্যবর্ণের অনধি-  
 কৃত হইলেও তান্ত্রিক দীক্ষাতে সকল  
 বর্ণেরই প্রায় তুল্যাধিকার। অপর,  
 পাশ্চাত্যগণের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিলে  
 মানিতে হয় যে তন্মোক্ত কতকগুলি  
 শক্তি, বৌদ্ধদিগের শেষাবস্থায় উপাস্য  
 হইয়াছিল। নিরীশ্বরবাদীদিগের পার-  
 বর্ত্তিগণ ধর্মসংস্থাপন করিবার উদ্দেশে,  
 বৈদিকমতের স্থাবর জন্ম ও গ্রহ নক্ষ-  
 ত্রের উপাসনাপরিত্যাগপূর্বক, সময়,  
 মৃত্যু, জন্ম, বিদ্যা, ধন, মঙ্গল, অমঙ্গল,  
 বুদ্ধ ইত্যাদির আঁকার করণা করিয়া  
 দেবপদে অভিষিক্ত করিয়াছিলেন,—আর  
 তাহারা বহুস্ত প্রতিমানির্মাণ এবং নব্বের  
 দ্বারা প্রাণপ্রতিষ্ঠাপূর্বক নিরবচ্ছিন্ন জড়-  
 পদার্থকে ঐশীশক্তিমান্নয় মনে করিতে,  
 —এতদ্বয়ের মধ্যে কোনটী সম্ভবপর  
 তাহা পাঠক বিবেচনা করিবেন।  
 স্তোত্রবয় একত্র সম্মিলিত করিবার

উদ্দেশ্য এই যে প্রাচীন হিন্দু তথা তাত্ত্বিক মতের সহিত অভিনব পাশ্চাত্য মতের বৈষম্য কিছুমাত্র অপনীত হইতে পারে কি না, এতদ্বিষয়ক চিন্তার উদ্দেশ্য হইবে। এতদ্বয়ের সংযোগ অসাধ্য হইলে অঙ্গদেশের নব্য প্রবীণ উভয়েরই মহাকতি, লেখক এই সংস্কারের বশবর্তী বটে। কিন্তু সংযোগকরণার্থে কি প্রণালী অবলম্বন করা আবশ্যক, এবং কবে তাহা নির্দেশ করিবার সময় হইবে এ সকল অতি দূরের কথা। তাহার আন্দোলন করাও অভিপ্রেত নহে।” দেখিতে পাওয়া যায়, পাশ্চাত্য মতসমগ্রকে নানিক বন্দিয়া ঘূর্ণা করা অথবা পক্ষান্তরে শিখাধারী ব্রাহ্মণের আচরণমাত্রকে বিজ্ঞপ্ত করা একধকার চলিতপ্রথা। এই প্রণালীতে যে কখন নব্য এবং প্রবীণ সম্প্রদায়ের মিল হইবে এ কথা সহস্রা মনে হয় না। কিন্তু হিন্দুধর্মের বিনাশ বিষয়ে কৃতনিশ্চয় হইয়া, যাহারা ভাবিকালের নিমিত্ত চোঁটাতাগপূরক কেবল পিতৃপৈতামহিক বিধানমুগারে আত্মদীনের পবিত্রতা লক্ষ্য করেন এবং যাহারা স্ব স্ব জ্ঞানামুগারী পবিত্রতা লাভের জন্য আত্মপ্রকৃতির পূর্বতন অবস্থা উপেক্ষা করিয়া বিভিন্নপ্রকৃতি অর্জনে ব্যগ্র হইয়াছেন—ইহাদিগের মধ্যে কোন সম্প্রদায় অপেক্ষাকৃত বাহ্যরূপে প্রস্তাবিত মিলনের বিষয় উৎপাদন করিতেছেন, কোন সম্প্রদায় প্রকৃষ্টরূপে হিন্দুসমাজের বিয়োজনজনন, তাহার নীমাংসা প্রতিপক্ষের

মুখে শুনিতে প্রতীতি জন্মিবার বিষয় হয়। এই বিবেচনায় নিরপেক্ষভাবে রক্ষা করিবার নিমিত্ত বাদান্ত্ববাদের পরিবর্তে কেবল স্তোত্ররস প্রকটিত হইল।

### ১। দুর্গাস্তব।

“দেবি, শক্তিরূপে! আমি তোমার ধ্যান করি। তোমার শক্তি সর্বভূতে সকল সময়ে অমৃত না হইলেও এই অসীম সংসার সেই বিশ্বব্যাপিনী শক্তিতে পরিপূর্ণ। তুমি যখন নিম্পন্দশব্দরূপ ধারণ করিয়া তপঃপরায়ণ ব্রহ্মার সম্মুখে উপস্থিত হইয়াছিলে, তখন তিনি,—মহাশয়ের জীবনই শক্তির একমাত্র পরিচায়ক, জীবননাশের সহিত এই দেহে শক্তির বিনাশ হইয়াছে,—ভাবিয়া থাকতব্য পদার্থের উদ্দেশ্যে মুখ ফিরাইলেন, অমনি সৃষ্টির এক নবীনমূর্তির প্রভা তাঁহার মুখে প্রতিফলিত হইয়া তাঁহার এক নূতন মুখ প্রকাশ করিল। ব্রহ্মা দেখিলেন, কেবল নর নর, সমস্ত জীবমণ্ডলী তোমার অসীম শক্তিতে দেদীপ্যমান। অনন্তর ব্রহ্মা, “এই শেষ” বুঝিয়া আবার মুখ ফিরাইলেন। তখন সমস্ত মহীকহবৃত্ত শক্তির জ্যোতিঃ তাঁহার তৃতীয় মুখে আশ্রয়গ্রহণ করিল। ব্রহ্মা চতুর্থবার মুখ ফিরাইলেন, ফিরিয়া দেখিলেন, এই অসীম সংসার, সমস্ত অজস্রগণও শক্তিতে পরিপূর্ণ। পরিশেষে পগনবিহারী জ্যোতিকমণ্ডলীর শক্তিহেতুক ব্রহ্মার মস্তকে পঙ্কমুখ প্রকাশ হইল;

ব্রহ্মা পরাভব স্বীকার করিলেন। বুঝিলেন, শক্তির যীমা নাই, আদি নাই, অন্ত নাই। সৃষ্টির আদিঅন্ত মানবের অপরিজ্ঞাত ও অপরিজ্ঞেয়; সৃষ্ণনের আতিশয্যে প্রলয়ের সৃচনা হয়; সৃষ্টি-বিশেষমধ্যে শক্তিকে স্বর্কতোভাবে আবদ্ধ রাখিয়া অন্য স্রষ্টার অবরোধ করা কখনই সাধাযন্ত নহে। দেবি, অতঃপর তুমি পরীক্ষাস্তরে ব্যাপ্ত হইলে।

২। জ্ঞানমূর্ত্তি নারায়ণ ধ্যানে মগ্ন রহিয়াছেন; ধ্যানে তোমার স্বরূপ, তোমার আদি, অথবা অন্ত কিছুই উপলব্ধ করিতে পারিলেন না। তোমাকে দেখিয়া বিষ্ণু বতক্ষণ সম্ভৃপ্ত হইলাম মনে না করিলেন, ততক্ষণ তাঁহার নূতন নূতন চক্ষু প্রকাশ হইতে লাগিল। সহস্রাক্ষ এখনও তোমায় দেখিতেছেন। কিন্তু তাহাতে তোমার তুষ্টিসাধন হইল না। ক্রিয়া না থাকিলে জ্ঞান নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর হয়। তাদৃশ জ্ঞান হইতে শক্তির উদ্দেশ্য সিদ্ধি হয় না। দেবি, তুমি মঙ্গলময় শিবেরই ভূষণ।

৩। দেবি মহেশ্বরী, তোমার শক্তি যোগ্যপাত্র আশ্রয় করিয়াছে। শিবচূর্ণে, তোমাদিগকে অভিন্নমূর্ত্তিতে চিন্তা করি। তুমি শক্তি, তিনি ক্রিয়া; তুমি স্নেহ, তিনি মঙ্গল। উভয়ের বিচ্ছেদ অসম্ভব। দেবি, তুমি শক্তিরূপে অচিন্ত্য; সংসারে তোমার অবধি দেখি না; সেই কারণে স্বরং ব্রহ্মা তোমা হইতে অবস্থত হইয়াছেন। জ্ঞানবশে তোমার আদি

অন্ত নির্ণয় হয় না; সেই কারণে তোমার ধ্যানে মগ্ন, নারায়ণও স্পন্দহীন, শয়ান আছেন। কেবল কল্পভেজে তোমার মায়া আশ্রয় করাতেই তুমি জিগুণময়ী হইয়া লংসারকে মঙ্গলালয় করিতেছ। দয়াময়ী! প্রলয়কর্ত্তা মহাকাল তোমায় সঙ্গলাভ করিয়াই শিব নামের সকলতা করিয়াছেন।

৪। দেবি গায়াময়ী ঈশানদত্ততপেহে! তোমরা সর্কসাধারে সর্কদা বর্ত্তমান। আমরা যে দেহরক্ষার্থ চুর্নিবায় স্বার্থ-চেষ্ঠাতে আসক্ত রহিয়াছি, সে তোমাদেরই মায়া। সৃষ্টিরক্ষার্থ জীবমিথুন যে মোহাচ্ছন্ন হয়, সেই তমোগুণবিকাশ তোমাদেরই কার্য্য। অন্যথা জগৎসংসার প্রাণিহীন হইত; অশেষ বস্ত্ত্বার আধার দেহ রক্ষা করিতে কেহই প্রবৃত্ত হইত না; বরং ভাবী যস্ত্ত্বার বিনাশার্থ সকলেই সন্তানোৎপাদনে বিরত হইত।

৫। দেবি শিবদেহবিলাসিনি! তোমরা রজোগুণেরও আধার। কল্পভেজে! তুমি জগতের অম্বরবিনাশকারিণী। তোমাদের তমোগুণাশ্রয়পূর্ক্ক অম্বরগণ নরক্ষংস করিতে উদ্যত হইলে আবার তোমাদের রজোগুণবলেই সেই নৃশংসদিগের সংহারসাধন হয়।

৬। দেবি সংহাররূপিণি রজোগুণাশ্রয়ে! তুমি এক চক্ষে অম্বরনাশ, অপর চক্ষে কমলার সৃষ্টি করিয়াছ। অম্বরনাশিনি! লোকবিনাশোদ্যাত মোহময় বুদ্ধক তোমার অমৃশাঘাতে বিনষ্ট হয়,

এবং সেই অমরবুদ্ধি তোমারই আদেশাধীন হইয়া তাবৎ লোককে ধনধান্য সঞ্চয়ে নিযুক্ত করে। তুমিই অমরভয়বারিণী, তুমিই জগতের শস্য-রূপিণী লক্ষ্মীর জননী। উভয়ই তুমিই চূর্ণাভিনাশিনী। দেবি, সেই কারণেই চূর্ণা বলিয়া বিশ্বজনে তোমার শস্যাদি-ষ্টাজী শারদীমূর্ত্তির উপাসনা করে।

৭। দেবি, তোমার রজোগুণবলে লোকের আধিপত্যভাবসনা উত্তেজিত হয়। আবার তোমারই গুণানন্তরসমুৎপাদকরজনবাসনার তাহার শমতা হয়। ভূপতিগণ তোমারই তমঃ ও রজোগুণ-প্রভাবে একচ্ছত্রভাষ্যাসী ও প্রজাপীড়নরত। কখন তাঁহার লক্ষ্মীর সেবক, কখন অমরনাশমস্ত্রে দীক্ষিত। দেবি, জগতের প্রভাবিভূবর্গ তোমারই মায়াতে আচ্ছন্ন হইয়া লোকরজন কামনাসহকারে নরবিনাশে বিরত হন।

৮। চূর্ণে শিবসমন্বিতে, রক্তকান্তি-বিভূরূপিণী বাণী ও সুবর্ণভ্রাজ্জরূপিণী কমলা তোমাঙ্গিণেরই অস্তরঙ্গ। ক্রিয়া-প্রবর্তনार्ণ তুমিই লক্ষ্মীকে বিভূর ও সরস্বতীকে ভ্রাজ্জর আশ্রিত করিয়াছ। তাহাতেই এই জগৎ, মণ্ডলীক নরের আলয় হইয়াছে। তোমার স্বর্ণনাতেই ভ্রাজ্জবিভূ একত্রীভূত হইয়াছেন। তুমিই জ্ঞানকে কমলার অধীম ও স্মৃতি-জ্ঞানাদেশবর্তী করিয়াছ। বিশ্বের মঙ্গল এবং শক্তির অমুষ্ঠান বাস্তব কণনই এই স্মৃতির স্থিতি হয় না।

৯। মাতঙ্গিগুণাধিকে—তোমারই সত্ত্ব-গুণের মূর্ত্তি। তোমাদের রজোগুণ ও তমোগুণ, সত্ত্বগুণেরই সোপানস্বরূপ। তুমি তমোগুণ ও রজোগুণময় কাম ও বুদ্ধি সংযমিত করিয়া সংসার ও দাম্পত্যবিধি সংস্থাপন করিয়াছ; এবং রজোগুণাচ্ছন্ন সঞ্চরীকে ধনধান্যের অধিষ্টাজী লক্ষ্মীর সেবায় মগ্ন রাখিয়াছ। দেবি, তুমিই দাম্পত্যের অধিষ্টাজী প্রকৃতি। সেই অমল দাম্পত্য হইতে পরিবারমণ্ডলীতে সত্ত্বগুণাশ্রয় নিকাম প্রণয়, ভক্তি ও দয়ার উদয় হইয়াছে। দাম্পত্যের প্রণয় পারিবারিকধর্মের মূলীভূত। সরস্বতীর প্রসাদে এই পারিবারিক ধর্ম প্রজামণ্ডলীতে আশ্রয় করে, এবং মাতৃভক্তি জগতের জননীস্বরূপা তোমাতেও বিন্যস্ত হয়। লক্ষ্মীর অমু-প্রণে মমুঘোর মনঃস্থিত সদ্ভিলাষ আকারপ্রাপ্ত হইয়া সর্বসাধারণকে চতুর্ভুজ কল প্রদান করে। তোমার উদ্ভিষ্ট ভক্তিও সেই সার্বজনিকমঙ্গলামুষ্ঠানে দেদীপ্যমান হয়।

১০। মাতা, তাঁহার অংশভূত পিতা, তাহাদের শিউড়িতামহ, শিউকুল, মাতৃ-কুল, বর্তমান জনগণের আদিভূত অতীত কালের মানবমণ্ডলী, সকলেই পর পর আসাদিগের ভক্তিরসোদীপক হইতেছেন। আমরা ভক্তিভাবে বর্তমান সমৃদ্ধি ও কৃষিবাণিজ্য শিল্পাদির সৃষ্টিকর্তা প্রাচীন মহাপুরুষদিগকে প্রণাম করি। এবং যে মহাবিগণ সরস্বতীর অমুপ্রণে

অমরত্ব লাভ করিয়া। নরাস্ত্রকরণের তিমির মোচন করিতেছেন, তাঁহাদিগকে ও নমস্কার করি। উভয় সম্পদার পৃথিবীর যে অসীম, অপারিশোধনীয় উপকার করিয়া গিয়াছেন, তাহা আমাদের হৃদয়ে প্রকাশিত হউক। শক্তি, মায়া ও জ্ঞান ক্রিয়াবিহীন হইলে প্রকার সৃষ্টি বিনষ্ট হইয়া যায়। সেই কারণে বিষ্ণুরূপিনী জ্ঞানময়ী সরস্বতী ক্রিয়াস্বরূপ প্রকার দেহলগ্না হইয়াছেন। দেবি! তুমি নিশাময়, কৃষ্ণবর্ণ অতীতকালের কালীমূর্তি লঙ্ঘনপূর্বক দিবসময় নভোবর্ণ তারামূর্তিতে ভাবী কালের তারণকার্যে নয়। তুমি ত্রিকালবাপিনী—মহাকালপত্নী। পুরাকালবাপ্ত দেহচ্যুত অমরবৃন্দকে তোমাতেই বিলীন জ্ঞান করিয়া, সেই পুরাকালের ক্রম এবং তোমারই ভূষণ-স্বরূপ, জ্যোতির্ময় মঞ্জলালয় ভাবী কালকে ধ্যান করি। দেবি! তোমার প্রসাদে প্রাচীনার্চিত ভক্তি ভাবী কাল উদ্দেশে দয়াতে পরিণত হউক।

১১। মায়াময়ি, তোমার বিধানানুসারে দাম্পত্যও সম্বন্ধময় নিকাম প্রেম লব্ধপ্রবেশ হইতেছে; এবং তুমিই পিতাপুত্র সম্বন্ধহেতুক একদিকে নির্মল ভক্তি এবং অন্যদিকে অক্লিষ্ট স্নেহ প্রবর্তিত করিতেছ; আবার সেই গৃহচর্চিত ভক্তি এবং স্নেহ, পাশ্চাত্যের বিস্তারপূর্বক সর্বজন সম্বন্ধে ঐকান্তিক

বদান্যতার রূপধারণ করিতেছে। দেবি! তোমার প্রভাবে সর্বত্র নিরবচ্ছিন্ন স্বয়ংগুণ বিস্তার প্রত্যাশা করি। দেবি! তুমিই প্রকৃতি, তুমিই মাতা, তুমিই কন্যা। তোমার প্রসাদে দাম্পত্যের অল্পসরণে মানবমণ্ডলী প্রীতিপূর্ণ হউক। মাতৃভক্তির সীমা বিস্তৃত হইয়া পৃথিবীর অশেষোপকারক সমস্ত প্রাচীনবর্ণে বিন্যস্ত হউক এবং স্নেহ আপনা হইতে এবং ভক্তির পূর্ণতা সাধনার্থ ভাবী মনুষ্যকূলের উপর সন্ততি স্নেহভাবে পরিণত হউক।

(গোনপ্রকাশ ওরা আশ্বিন, ১২৮৩।)

## ২। মানবদেবীর স্তব।\*

স্নেহ আমাদিগের নিদান, ব্যবস্থা—আদি,  
উন্নতি—উদ্দেশ্য।

জীবন, পরের নিমিত্ত জ্ঞান করিও।

নিরন্তর ব্যক্তভাবে আচরণ করিও।

সেই পরমাশক্তি, মানবদেবী, বাহাকে আমরা, সর্বোচ্চ জ্ঞান করি; আমরাই বাহার মস্তান এবং সেবক, বাহা হইতে আমরা সর্বত্র আহরণ করি এবং বাহাকেই আবার সর্বত্র প্রত্যর্পণ করিতে বাধ্য রহিয়াছি, তাঁহাকে নমস্কার পূর্বক দিব্যদন করিতেছি।—

তোমার স্বরূপ জ্ঞানের উৎকর্ষলাভার্থ আমাদিগের যত্ন হউক! যে উদ্ধারা আমরা শ্রেষ্ঠতরঙ্গণে, তোমাকে স্নেহ করিতে

\* (Translated from Dr. Congreve's annual address on the occasion of the festival of Humanity.

এবং তোমার সেবা করিতে, সক্ষম হই।  
এবং এই উদ্দেশ্যে আমাদিগের প্রযুক্তি  
সকলও উত্তরোত্তর নির্মল, দৃঢ় এবং  
প্রগাঢ় হউক, চিন্তা—অপেক্ষাকৃত বাস্তব  
এবং শ্রবণ হউক, এবং কার্য—অধিকতর  
অবিচলিত ও সতত্বে হউক ! যে তাহাতে  
আমাদিগের সময়ে প্রত্যেকের স্ব স্ব  
ক্ষমতাসমূহের নবমণ্ডলীয় পরিণাম কা-  
লকে অপেক্ষাকৃত সন্নিহিত করিতে পারি;  
—সেই -পরিণামকাল, যখন কৃষি সমস্ত  
লোকের বিদিত অবস্থাতে তোমার মহী-  
মণী ক্ষমতা অনলম্বন পূর্বক বিরাজ  
করিলে। যখন একককার বৈবম্যঅনিত-  
বিচ্ছিন্ন গোষ্ঠী সকল এবং জাতিসমস্ত  
অর্থাৎ নরপরিবার-রূপ-মেহনিত সর্বাস  
সকলেই, তোমার অতীত অস্তিত্বের  
একত্বপ্রভাবে, তোমার আদেশাধীন—  
জীবন্তগণ মৃতবর্গের শাসনাধীন—স্বতঃ  
সংস্থাপিত হইবে! এবং যখন স্বেচ্ছা  
আন্তরিক পরিচয় দ্বারা পরস্পরের সহিত  
সম্বন্ধ হইয়া শান্তিপূর্ণ একতাসহকারে  
ইহারা সকলেই মজ্জ্বল উন্নতিসাধন  
কার্যে যথাযোগ্যরূপে স্ব স্ব কর্তব্য সম্পা-  
দন করিলে, করিয়া ভাবী কাল প্রবেশ  
পূর্বক উত্তরোত্তর নির্দোষ অবস্থার অস্তি  
মুখে অগ্রগামী হইবে।

এই প্রণালীতে তোমার গৌরব বৃদ্ধি  
হইবে এবং তোমার আশাস্বরূপ এই  
জ্ঞানর পৃথিবীর ক্রমাদিকারী অদ্বৈত  
নরবংশ এবং নরশ্রুতগণের সার্বজনিক  
সঙ্গলসাধন হইবে।

আমাদিগের জীবনযাত্রা এবং কার্য-  
সমগ্রকে সতত্বে এবং উন্নত করণাশয়ে,  
তোমাতে বিমিশ্রিত হইয়া—তোমার  
অতীত এবং ভাবী কালের সহিত বিমি-  
শ্রিত হউয়া—এই সহঃ কামনাকে যেন  
নিরন্তর জ্ঞানেন্দ্রে ধারণ করি! তথাস্তু  
(amen)।

\* \* \* \*

### সমাপ্তিকালীন স্তব ।

পবিত্র মানবদেবি! তোমার জীবনের  
বিগতকাল আমাদিগের জন্য যে সমুদায়  
শুভ সংগ্রহ করিয়া দিয়াছে, জ্ঞান,  
বিজ্ঞান এবং মৌল্য স্বরূপ যে প্রভূত  
মনসম্পত্তি রাখিয়া দিয়াছে; যে মহাজন-  
শ্রেনী—অদীয় সাক্ষীরাশি—আমাদিগের  
দৃষ্টান্তস্বরূপ হইয়া, অভাবস্থলে, সাহায্য,  
আশ্রয় এবং উপদেশ প্রদান করিতেছে;  
বিশেষতঃ তোমার অমুগ্রহে এখানে  
বাস্তুস্পত্তি এবং স্বেচ্ছামত কার্যকরণ  
বিষয়ে আমরা যে পূর্ণ দায়িত্বতা সম্বোধন  
করিতেছি—এই সকল শুভ লাভের জন্য  
তোমাতে যথা কর্তব্য অশেষ ধন্যবাদ  
পূর্বক আকাজক্ষা করিতেছি, যে আমরা  
যেন এই সকল উপকারের অযোগ্য  
পাত্র না হই; বরং দিন দিন একাগ্রতা  
অথচ বিনয়পূরক, সাহসপূর্বক অথচ  
অন্যের প্রতি মমতাসহকারে তোমার  
প্রীতি সাধন করিতে সমর্থ হই। এবং  
তোমার সহিত আন্তরিক আলাপ দ্বারা  
যে সকল অপূর্ণ শুভ সম্পন্ন হয় তৎসমু-

দায় যেন আপনারা সাধন করিতে এবং অন্য কর্তৃক সাধনার্থ সাহায্য দান করিতে সক্ষম হই। ঐক্য (union), অন্তরঙ্গ (unity), প্রবাহিত (continuity)। তথাস্তু।

মানবদেবীতে বিশ্বাস, মানবদেবী-জনিত আশ্বাস এবং মানবদেবীর প্রতি মমতা তোমাদিগকে সাক্ষ্যনা এবং সহায়তাশিক্ষা প্রদান করুক। তোমাদিগের স্বয়ং মনে শান্তি প্রদান করুক, পরস্পরের সহিত শান্তিসাধন করুক—এখন করুক এবং চিরকাল করুক। তথাস্তু।

### [মণ্ডলীবর্গের প্রতি উপদেশ।]

আমাদিগের ধর্মাবলম্বিগণ—যে যেখানে মণ্ডলীবদ্ধ হইয়া আছে কিম্বা অসংযুক্তভাবে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে—তাহাদের সহিত; এবং (পরস্পরের এক উদ্দেশ্যে অর্থাৎ ধর্মবিষয়ক শৃঙ্খলমধ্যে সর্ব ক্ষুদ্রতর বিভেদ বিসর্জিত করিয়া) অন্যান্য ধর্মাবলম্বিগণেরও সহিত—তাহারা একেশ্বরবাদী, বহু-ঈশ্বরবাদী কিম্বা জড়োপাসক হউন, বিচ্ছিন্নভাবে কিম্বা সম্প্রদায়বদ্ধ হইয়া থাকুন—সমগ্র নব্যবংশের সহিত—(আবার এক মানব-প্রকৃতিরূপ শৃঙ্খলমধ্যে সর্ব ক্ষুদ্রতর বিভেদ বিসর্জিত করিয়া), যজ্ঞরূ—যদবস্থাপন্ন মনুষ্যমাত্রেয় সহিত; এবং যে সমস্ত পশুবর্গ মনুষ্যের আশ্রয়প্রাপ্ত হইতে এতকাল, এখনকারই ন্যায়, সহকারী এবং সহচর হইয়াছে; এই সকলেরও সহিত আমরা অন্য মানব

দেবীর পার্শ্ব উপলক্ষে—জ্ঞানতঃ সহায়তা বিলাসে বিলসিত হইতে আকিঞ্চন করি।

এই সহায়তা যে কেবল আমাদিগের সমকালীন লোকসমূহে নাস্ত হইবে তাহা নহে; যে অপেক্ষাকৃত অধিক-সংখ্যক লোকের জীবন দ্বারা, সমগ্র ভূতকাল সম্পূর্ণ হইয়াছে, তাহাদের প্রতিও এই সহায়তা বিস্তার করি। যে সংখ্যাতীত পুরুষপরম্পরার শ্রমাজ্জিত ফল আমরা উত্তরাধিকার করিতেছি এবং পরিবর্দ্ধন পূর্বক ভাবী পুরুষপরম্পরার নিমিত্ত রাখিয়া যাইতে অভিলাষ করি, তাহাদের নিকট লঙ্কোপকার, আমরা কৃতজ্ঞচিত্তে অদ্য পুনঃশ্রবণ করিতেছি। আমরা মৃতবর্গের আধিপত্য স্বীকার করিতেছি।

[অনন্তর.] আমাদিগের সর্বজনদের মাতৃস্বরূপ ও বাসগৃহ পৃথিবী—এবং তৎসমভিব্যাহারে সৌরজগতের জ্যোতিষ্কসম্বলিত ভুবনমণ্ডলহইতে লঙ্কোপকার সকলেরও পুনঃশ্রবণ করি। এই সঙ্গে এই সৌরজগতের আধারস্বরূপ বোমস্থানেরও পুনঃশ্রবণ করা আবশ্যিক। ইহা চিরকাল মনুষ্যের উপকার করিয়াছে এবং যখন ইহা জ্ঞানতঃ সূক্ষ্ম-করণ ক্রিয়া (abstraction) বিষয়ক কল্পনার উপমান স্বরূপ হইয়া, যে সকল সর্বশ্রমকারী বিধি (higher laws) সমষ্টি হইতে মানবজীবনের নিয়তি সম্পন্ন হয়, সেই সকল বিধির আধারকে উপমেয়

করিবে, করিয়া তাদৃশ ভাবে আশাদিগের  
বুদ্ধিবৃত্তি এবং মর্শ্বপ্রবৃত্তিবিষয়ক চরিত্র  
সংস্কারার্থ ব্যবহৃত হইবে, তখন এই  
বোম্‌হান অন্য উপকার অপেক্ষাকৃত  
পরিবর্দ্ধিত হইবে।

[পরিশেষে] বর্তমান এবং ভূতকাল  
হইতে আরম্ভ করিয়া সমগ্র ভবিষ্যৎ  
কাল পর্য্যন্ত যে অপ্রাপ্তজন্ম ভাবী পুরুষ-  
পরম্পরা আশাদিগের পরে, আশাদিগের  
অপেক্ষা সৌভাগ্যশালী হইয়া এই পৃথি-  
বীতে সমাগত হইবে, তাঁহাদিগের প্রতিও  
সহৃদয়তা বিস্তার করিতেছি। আশা-  
দিগের মর্শ্বপ্রণেতা, মানবদেবীর যে ধ্যান  
বিকাশ করিয়াছেন, দেবীর মহৎলক্ষণ  
—বিধিঅন্ত (continuity) বিষয়ক  
জ্ঞানদ্বারা ঐ ধ্যানের সম্যক উপলব্ধি  
নিমিত্ত এই ভাবী পুরুষপরম্পরার বিষয়  
নিরন্তর আশাদিগের মনে জাগরুক থাকা  
আবশ্যক। মানবদেবীর এই সর্বপ্রধান  
পার্কণউপলক্ষে তাঁহার পরিজ্ঞাত বা  
অজ্ঞাতনাম, সর্বভূতাবর্গের স্মরণস্থলে,  
এবং তাঁহারা যে কক্ষফল উদ্ধার পূর্বক

অমরত্ব লাভ করিয়া গিয়াছেন, তাহার  
স্মরণস্থলে দেবীর প্রধানতম ভূত্য অগস্ত্  
কোম্বুতের স্মরণ এইস্থানেই সন্নিবেশ  
করা বিধেয়।

হে গুরুগণাগ্রণ্য! আশাদিগের বিরুদ্ধে  
তাচ্ছিল্য কিম্বা বৈরিতাপ্রযুক্ত যে সকল  
রিপ উৎকিষ্ট হইবে, তোমার শিষ্যগণ  
যেন তোমার দৃষ্টান্ত দ্বারা উৎসাহিত  
হইয়া, তোমার মতসমগ্র হইতে আশ্রয়  
লাভ করিয়া এবং তোমাকৃত কলনার  
দ্বারা উপদ্রষ্ট হইয়া সেই সকল বিপ  
অতিক্রম করিতে সক্ষম হন। এবং যে  
মানবোন্নয়নব্রতে তোমার জীবন উৎসৃষ্ট  
হইয়াছিল, তোমার শিষ্যগণ এই বিপ্লব  
কালে যেন পুরদ্বারাস্থ দ্বারা কলঙ্কিত  
অপবা প্রয়াগের বিফলতাহেতুক অব-  
রুদ্ধ না হইয়া, মানবদেবীর উপাসনাবলে  
এবং এই উপাসনান্তে মগ্ন থাকিয়া সেই  
মহাত্ম পালনে উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধি লাভ  
করে।

শ্রী-বাগেজচন্দ্র ঘোষ।

১০০৩৪১০২৫৩৬৩০০



## হৃদয়-উদাস।

মন সদাই উদাস। অন্তরের অন্তরে  
সদাই প্রতিমূর্ত্তে, প্রতিকর্মে, প্রতিদণ্ডে,  
প্রতিপলে, যেন কোন জিনিসের জন্য মন  
কেমন করে। মন হুঁ করে; নিজ  
স্বপ্নের জন্য, মন একবারও ভাবে না,  
ভাবিতে চায় না, ভাবিতে ভুলিতে চায়।  
আর কিছুতেই সুখ নাই, কাজে কর্মে  
সুখ নাই, ধনে সুখ নাই, যশে সুখ  
নাই, যে সকল চির-অভিলষিত বাহার  
জনা এক একবার জীবন উৎসর্গ ক-  
রিতে চাহিতাম, তাহাতে আর সুখ নাই।  
বড় হইবার আশা স্বাভাবিক, তাহাতেও  
সুখ দেখিতে পাই না। যে সকল গ্রন্থ  
পাঠে চিরকাল এত আনন্দ উপভোগ  
করিয়া আসিয়াছি তাহা আর ভাল  
লাগে না। যে সকল কথায় এত  
আগ্রহ ছিল, তাহা বিষয়বৎ বোধ হয়।  
বাচাদের সংসর্গে পূর্বে এত আমোদ  
হইত, তাহাদের সংসর্গে অরণ্যবাস  
হইতেও বিষম কষ্টকর বোধ হয়। যে  
সকল স্বভাবসৌন্দর্য্য পরমরমণীয় বোধে  
শত শতবার দেখিয়াও তৃপ্তি হয় নাই,  
সে সকলের সৌন্দর্য্য যেন হঠাৎ কমিয়া  
আসিয়াছে।

সদাই বোধ হয় জগৎ অরণ্যানিশেষ,  
ইহার মধ্যে আমি একটি সামান্য কীট।  
আমার মত শত শত কীট চারিদিকে  
ঘুরিয়া বেড়াইতেছে; কিন্তু তাহাদের  
কাছে থাকিতে ইচ্ছা হয় না। একা

ইহা অপেক্ষা ভাল। কিন্তু সে একা  
কেমন? আমার মনের মত একটি মানুষ  
গড়িয়া তাহাকে মনসিংহাসনে বসাইয়া  
একা অতি গোপনে তাহার সঙ্গে মনের  
কথা কই। মনের কথা কি? আমি  
তাহাকে ভালবাসি সুতরাং আমি এখন  
বিজনপ্রিয় হইয়াছি। বিজনে আমার  
মনের মানুষ গড়া ভাল হয়। তাহার  
সঙ্গে আমার অনেক কথা হয়, অনেক  
কথা তাহার সঙ্গে कहিতে পারি।  
অনেককণ তাহার উপাসনা করিতে  
পারি। অনেকবার তাহার সুখ উৎপাদন  
ও দুঃখবিমোচন করিতে পারি। অনেক-  
বার অতি গোপনে বিনা সন্দেহে তাহার  
হস্তে আত্মসমর্পণ করিতে পারি; অনেক-  
বার তাহার সেই প্রেমময় ছবি দেখিতে  
পাই। তাহার হাস্যবদন দেখিয়া অনেক-  
বার মনে সুখ পাই। আমি লোকের  
সংসর্গ ভালবাসি না; লোকে আপনার  
সুখে হাসে, আপনার দুঃখে কাঁদে,  
আপনার জন্য পরকে বিরক্ত করে, দেক  
করে, লোকে স্বার্থপর। আমার ইচ্ছা  
হয় অন্যের জন্য ভাবি, অন্যের জন্য  
কাজ করি। অন্যের বাহাতে তৃপ্তি হয়,  
তাহাই করি। অন্যের কাজে আত্ম-  
জীবন উৎসর্গ করি। অন্যকে ভাল-  
বাসি, আমি আমাকে ভালবাসিয়া সুখী  
হইতে পারি না। আমার আর লোক  
চাই। আমি ভালবাসিতে চাই। নিজে

খাইয়া, নিজে পরিয়া, আর তৃপ্তি হয় না; আর কাহাকেও ভাল করিয়া খাওয়াইতে পরাইতে ইচ্ছা করে। তাঁদের আলো বড় সুখের জিনিস, দেখিলে চক্ষুজুড়ায়, কিন্তু আমার বোধ হয় আমার সে দেখিল কই। ছুঁলে দেখিতাম ত বেশ হইত। ফুলগুলি বেশ, বেশ জিনিস, কেমন গন্ধ ভরভর করে, কেমন কোমল, কেমন পঠন, কেমন টাটকা, কেমন স্পর্শ, আমার বোধ হয়, এমন ফুলগুলি তুলিয়া তাহার গলায় মালা করিয়া দিলে কতই সুন্দর হইত। যখন কোন জিনিস দেখিয়া তৃপ্তি হয়, অমনি বোধ হয়, আমার মনের মানুষ আমার সঙ্গে থাকিলে ছুঁলে উপভোগ করিতাম। যখন কোন গ্রন্থ পাঠ করিয়া নয়নে অশ্রুজল উপস্থিত হয়, তখন মনে হয়, আমার সঙ্গে কাঁদিবার লোক থাকিলে বড়ই আনন্দ হইত। সুখে দুঃখে, আশার হতাশায়, ভয়ের সময়, উৎসাহের দিনে, উৎসবে, বাসনে, ভ্রমণে আলস্যে কেবল বোধ হয়, আর একটি লোক থাকিলে ভাল হইত। কাজেকর্মে একান্ত অনামন্য থাকিলেও যেন তাহার জন্য উৎস্রেকার একটি প্রবাহ কল্পনাময়ী ন্যায় অলক্ষ্যে ধীরে ধীরে অথচ অপ্রতিহতভাবে প্রবাহিত হইতেছে।

কিন্তু সে মানুষটি কই। বাহার জন্য আমি ভাবিতে পারি, বাহাকে সিংহাসন দিয়া হৃদয়ের অধীশ্বর করিতে পারি,

বাহাকে মনের কথা খুলিয়া বলিতে পারি, বাহাকে দেখিলে অবিস্মিত বিস্ময় আনন্দ প্রাপ্ত হই, বাহার কথায় নবনব ভুরিয়া যায়—একবার শুনিলে বাহার প্রতিধ্বনি চিরদিনের তরে কাণে লাগিয়া থাকে,—কখন অপনীত হয় না সে মানুষ কোথায় পাই। কেহ কি বলিয়া দিতে পার? কমলাকান্ত বলিবেন, চাঁদ ভালবাস, তাঁদের সঙ্গে বিবাহ কর, ফুলের বিবাহ দাও, ফুল ভালবাস, কিন্তু কমলাকান্ত আহাশ্বক, নহিলে সে এমন কথা কেন কহিবে। আমি যে মানুষ ভালবাসিতে চাই। স্বভাবের সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া থাকা যায় সত্য; কিন্তু সে কয়দিন? চাঁদ ভালবাসিয়া মন পরিষ্কার হয় বটে, কিন্তু সে কয়দিন। একদিন দুইদিন। কি না হয় যখন মনে বড় কবিত্বের ঢেউ উঠিল বলিলাম স্বভাবই সুন্দর, কিন্তু স্বভাব কি আমার দুঃখে কখন দুঃখী হয়? একটা মানুষের জীবন বড় লম্বা, তবু স্বভাব ভালবাসিয়া কাটে না, আর কিছু চাই। মানুষ চাই, মনেরমতন মানুষ চাই। আমি তাহাকে চিনি, সে আমাকে চেনে। এমন মানুষ কোথায় পাই? আমার এ বিবাহে কে ঘটকালী কহিবে? আমি কুল চাহি না, কোষ্ঠী চাহি না, গোত্র চাহি না, পুরুষ চাহি না, পর্যায় চাহি না, মানসামগ্নী চাহি না। আমার এ বিবাহে দিন নাই, নক্ষত্র নাই, লগ্ন নাই, সম্বন্ধ হইলেই রাজসৌটক হইবে। কাল অকাল দরকার নাই। পসন্দ

হইলেই যথেষ্ট— তৎক্ষণাৎ বিবাহ । কিন্তু  
ঘটক মিলে না, ঘটকে আর সব মিলা-  
ইতে পারে, কেবল মন মিলাইতে পারে  
না ; আমার অমন ঘটকে কাণ্ড নাই ।

আরসীতে মুখ দেখিতে যাও— আর-  
সীর দোমে আপনার মুখ কখন লম্বা  
দেখিবে কখন সৰু দেখিবে, কখন  
দেখিবে বঁাকা, কখন দেখিবে গোলা,  
কখন দেখিবে পেঁচা, কখন দেখিবে  
চেপ্টা । মানুষের মনও তেমনি আরসী-  
বিশেষ । মানুষের মন যদি ভাল হয়  
সবই ভাল দেখায় । সবই সুন্দর দে-  
খায় । কখন কখন বড় সুখের সময়  
সব সুখময় বোধ হয়, স্বর্গের সঙ্গীত দূর  
হইতে কাণ জুড়াইয়া দেয়, জনকোলাহল-  
পূর্ণ নির্বাসিতপ্রদেশও কোকিলকলরব-  
সম্মূল নন্দনবনের ন্যায় বোধ হয় । সকল  
মানুষের মূণেই স্বর্গীয়মৌলিক্য দেখায় ।  
আবার কখন বোধ হয় সব অন্ধকার,  
পৃথিবী রসাতলে বাইতেছে । সমস্ত  
জগৎ কাদিতেছে— মানুষের মুখ শূকরের  
মত, আমার মন এখন আপন লইয়াই  
বাস্ত, আপন মনের মানুষ গড়িতে বাস্ত,  
অপর সকল বিষয়েই নির্ভীক, উৎসাহ-  
শূন্য । আমার কাছে জগতের অস্তিত্ব নাই  
যদিও আছে ত নির্ভীক প্রাণশূন্য ।  
নদীর জল চলিতেছে, স্বভাবের নিয়মে ;  
তাহাতে চলকলা নাচিতেছে, স্বভাবের  
নিয়মে ; ফুল ফুটিতেছে, স্বভাবের নি-  
য়মে ; মানুষের গান গায়িতেছে, স্বভাবের  
নিয়মে ; আমিও ভাণসার জন্য গাগল

হইয়াছি স্বভাবনিয়মে জীবন কোথাও  
নাই । কিন্তু এই ভুবন নির্ভীক বোধ  
হয় কেন ? বাস্তবিক স্বভাব আজিও  
ধেমনি আছে কালিও তেমনি থাকিবে  
কালি তেমনিই ছিল ইতরবিশেষ কিছু  
হয় নাই হইবে না হইবার সম্ভাবনাও  
নাই তবে আজি নির্ভীক বোধ হয় কেন ।  
কিলজকররা বলিতেন যাহা আমরা  
দেখিতে পাই না তাহা নাই, আরবের  
উপকূলভাগ নিরন্তর স্নগক্ষে আমোদিত ।  
কিন্তু তাহা ভোগ করিবার লোক নাই  
সুতরাং তাহা না পাকারই মধ্যে ।  
জগতে জীবন আছে কিন্তু আমার মনে  
নাই । আমি যে আরসী দিয়া দেখি  
তাহার দোষে সবই নির্ভীক বলিয়া বোধ  
হয় । আমার আরসীর দোষ কে সারিয়া  
দিবে ? আমার কাষ্ঠপুতলীবাৎ মৃগের দেব-  
প্রতিমাবৎ অন্তঃকরণে কে প্রাণপ্রতিষ্ঠা  
করিবে ? এ প্রাণপ্রতিষ্ঠার পুরোহিত  
কোথায় মিলিবে ? যে প্রাণপ্রতিষ্ঠা  
হইলে জগৎ অবশ্য হাসিবে, নদীর জলে  
সুপের গান শুনিতে পাইব, পক্ষী গাইবে,  
প্রেমভরে । বিদ্রোহী ডাকিবে রাগভরে ।  
ফুল ছলিবে আলিঙ্গনের জন্ত । কোকিল  
কুহু কুহু করিবে বিরহে । এ প্রাণ কে  
প্রতিষ্ঠা করিবে ? কবে আমার এ প্রতিমা  
প্রাণ পাইয়া ছলিবে আর প্রকৃতি পুরো-  
হিতপদব ধূপধূনা গন্ধশূন্য উপহার  
পাঠিয়া হাসিবে ! বিসর্জনের সময় দূরে,  
এখন প্রাণপ্রতিষ্ঠা কখন হইবে । আমার  
মনের আকাঙ্ক্ষা কি মিলিবে ? মনের  
মানুষ প্রাণের প্রাণ কি মিলিবে ?

যৌবন-সন্ন্যাসী

## প্রাণ্ডগ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

দেশীয় মুদ্রায়ন্ত্রবিষয়ক প্রস্তাব। শ্রীযুক্ত বাবু রজনীকান্ত গুপ্ত প্রণীত। ভারতমন্ডার নিজ ব্যয়ে মুদ্রিত ও প্রচারিত; মূল্য ১/০ আনা মাত্র। মুদ্রায়ন্ত্রের উপকারিতা, মুদ্রায়ন্ত্রের স্বাধীনতা লাভের ইতিহাস, ১৮৭৮ সালের ৯ আইনের বিবরণ এবং এই আইনভারি হওয়াতে দেশীয় মুদ্রায়ন্ত্রের কি কি অপকার হইতেছে, সংক্ষেপে তাহা লিখিবার উদ্দেশ্যে এ প্রস্তাব প্রকাশ হইয়াছে। রজনীকান্ত ষষ্ঠে পরিচয় দিয়া মুদ্রায়ন্ত্রের ইতিহাস সংগ্রহ করিয়াছেন; পর্বণর জেনারেল ওয়ারেন হেস্টিংসের সময় হিকি নামক একজন সাহেব, হিকির গেজেট (Hicky's Gazette) নামে একখানি সংবাদপত্র ১৭৮১ সালে প্রকাশ করেন; এইখানি ভারতবর্ষের সর্বপ্রথম সংবাদপত্র। ১৮১৮ সালে মিসিনারি সাহেবেরা শ্রীরামপুর হইতে সমাচারদর্পণ নামে একখানি বাঙ্গালা সংবাদপত্র বাহির করেন। এই সমাচারদর্পণই সমুদয় বাঙ্গালা সমাচারপত্রের আদি। তাহার পর সমাচার চন্দ্রিকা প্রকাশ হয়। ১৮৩৫ সালে ডিরঙ্গরদার মেটকাপ্ সাহেব মেকসি সাহেবের সহযোগে দেশীয় মুদ্রায়ন্ত্রের স্বাধীনতা দেন। ৪৫ বৎসর অধি সেই স্বাধীনতা ছিল।

নয় আইন ভারি হওয়াতে কি কি

অপকার হইতেছে তাহা প্রস্তাব পাঠ করিয়া আমরা সমুদয় জানিতে পারিলাম না; পুস্তকখানি আমাদের অদৃষ্টক্রমে অসম্পূর্ণ। বোধ হয় তাহা দপ্তরীর দ্রোষ। শেষভাগে লেখা আছে “সংবাদপত্রের মুখ একেবারে বন্ধ করিলে”—কি হয়?

চিকিৎসক (রোগ ও ঔষধ) শ্রীশ্রী শচন্দ্র রায় ভি, এল, সি, এন, ডি প্রণীত। হরিণাতী, মূল্য ১/০ আনা মাত্র। গ্রন্থকার লিখিয়াছেন “পুস্তকখানি হস্তে পড়িলেই নেটিব ডাক্তার প্রণীত বলিয়া, বোধ হয় অনেকেই অশ্রদ্ধা করিবেন; কিন্তু পুস্তকখানি ডাক্তার রবার্টস্ ট্যানার, ওয়ারিং, এলিসন, হ্যামণ্ড, জেনার, কার্বি, গ্রীনফিল্ড, রিচার্ড, রিচার্ডসন, বিজ্জী, গুডিও চক্রবর্তী, নর্ম্মান ডিবাস প্রভৃতি বিজ্ঞচিকিৎসকমণ্ডলীর অনুমোদিত চিকিৎসা প্রণালী অবলম্বনে প্রণীত, তবে কোন কোন স্থলে আমার ১০ বৎসরের বহুদর্শিতার যাহা উপদেশ বিবেচনা হইয়াছে তাহাও উল্লেখিত হইয়াছে।”

পুস্তকখানি নেটিব ডাক্তারদের উপযোগী হইতে পারে কি না তাহা তাহার আপনাতা বিচার করিলেই বলিয়া গ্রন্থ হইতে একটা চিকিৎসা প্রণালী উদ্ধৃত করা গেল।

“পানী বসন্ত। মুহুরিচক, অরুণাণী, বাণিক ঔষধ, বইনাইন, লম্বুপণ্য ইত্যাদি।”

# বঙ্গদর্শন ।

সপ্তম বৎসর ।

৭৭ সংখ্যা ।

## অভিজ্ঞানশকুন্তল ।

৩ । শকুন্তলা,—নাটকের চরিত্র ।

আমরা দেখিয়াছি যে ছয়স্তু অসীম  
যলের অধিকারী । তাঁহার বাহবল  
দেবতাদিগের কাছেও পরিচিত । কি  
মহুমোর শত্রু, কি দেবতার শত্রু, তিনি  
সকলেরই দমনকারী—সকলেরই বি-  
জ়েতা । আমরা আরও দেখিয়াছি, যে  
আলম্যাবিধেয়ী, শ্রমপ্রিয়, কষ্ট-  
সহিষ্ণু তিনি দিব্যরাজি রাজকার্য্য  
করিয়া ক্রান্তি অমৃতভব করেন না—মধ্যাহ্ন-  
রবির বিষদগ্ধকারী কিরণরাশি তাঁহার  
কাছে তেজোহীন—অসীম শ্রমসাধ্য কার্য্য  
হইলেও তিনি তাহা সম্পন্ন করিতে  
পরাক্রম নন—তাঁহার অতুল দেহস্তম্ভ  
গিরিচর হস্তীর ন্যায় প্রভূত বলবাক্তক ।  
ছয়স্তু পুরুষপ্রদান—তাঁহার যে কয়টি  
স্তনের উল্লেখ করিলাম, সে কয়টি পুরুষ-  
জাতির গুণ । রমণীর শকুন্তলা সে  
রকমের নন । সখীদ্বয়ের সহিত শকুন্তলা  
সেই পবিত্রসলিলা সালিনীনদীতীরস্থ  
পরমরমণীয় শান্তিরসপরিপ্লুত তপস্যা-

শ্রমের তরুলতায় জলসেচন করিতে  
আসিতেছেন । তিনটিবালিকা দেখিতে  
প্রায় এক রকম—বয়সে প্রায় একরকম  
—একত্রে প্রতিপালিতা—এক-মন, এক-  
প্রাণ, এক-আত্মা । একটি সখী শকুন্ত-  
লাকে বলিতেছেন—

হলা শউক্লে ততোবি তাতকণ্ড  
অম্মরুক্ষজা পিঅদরা ত্তি তকেসি, জেণ  
ণোমালিআ-কুসুম-পরিপেলবাবি তুং এ-  
দাণং আলবাল পরিউরণে নিউত্তা ।

নবপ্রসুত মল্লিকাকুল আর নবপ্রসু-  
ত শকুন্তলাকুল একই বস্তু । এটিও  
যেমন সুন্দর ওটিও তেমনি সুন্দর ।  
এটিও যেমন কোমল, ওটিও তেমনি  
কোমল । এটিও যেমন নরম, ওটিও  
তেমনি নরম । এটিও যেমন মধুরতাম্র,  
ওটিও তেমনি মধুরতাম্র । এটিও যেমন  
কুসুম, ওটিও তেমনি কুসুম । রমণীপুষ্প  
অনেক রকম আছে ; কোনটি গোলাপ,  
কোনটি টাপা, কোনটি টগর, কোনটি

ভবা, কোনটি ভায়লট, কোনটি পদ্ম,  
কোনটি কর্ণিকার। এগুলির মধ্যে কোনটি  
ভাল কোনটি মন্দ। কিন্তু সকলেরই একটি  
সাধারণ গুণ আছে—সকলেই পুষ্পজাতীয়  
কোমলতার অধিকারী। সকলেই যে  
বৃক্ষকাষ্ঠ বা লতারজুঁ অবলম্বন করিয়া  
ধাকে, সেই কাষ্ঠ এবং বজু অপেক্ষা  
কোমল। নবপ্রসুতিত মল্লিকা পুষ্প সেই  
কোমলতার প্রাণস্বরূপ। কেন না ইহা  
যেমন কোমল, তেমনি ক্ষুদ্র, তেমনি  
পাতলা এবং তেমনি কুটকুটে। তাই  
অনুগ্রহ বলিতেছেন, যে মহর্ষি কণু আশ্র-  
মের তরুলতাকুলিকে শকুন্তলা অপেক্ষা  
ভালবাসেন। কেন না, শকুন্তলার দেহ-  
পানি যে রকম কোমল, তাহাতে সেই  
তরুলতাকুলিতে ভাল দিয়া বেড়াইতে  
হইলে, তাহা অবশ্যই প্রগক্তিষ্ট হইয়া  
পড়িবে। আর হইলও তাই। দুই  
তিনটিমাত্র বৃক্ষে ভালমেদন করিয়াই  
শকুন্তলা যেন একেবারে আলুপালু হইয়া  
পড়িলেন এবং হাঁপাইয়া উঠিলেন।  
অস্তাংসা বহিমাঙ্গলোহিতভালো বহু

যটে ৭কোপনা

দদ্যাপি স্তনপেণেথু জনয়তি শ্বাসঃ

প্রাণশ্বাসিকঃ ।

বক্তঃ কণশিরীষরোধি বদনে ঘণ্টাশূলা

জালকঃ

যকে প্রাণমি নিচকহস্তমিহাঃ পর্যাঙ্কলা

মূর্ছজাঃ ॥

ক্ষুদ্র কলসের ভায়ে শকুন্তলার ক্ষুদ্র  
বাহুলতা এলাইয়া পড়িল; প্রাণমিকা

বশতঃ তাহার ধমনীপ্রবাহিতশোণিত-  
জ্যোতঃরতর হইয়া তাহার ক্ষুদ্র লোহিত-  
বর্ণ করপট্টটিকে অধিকতর লোহিতবর্ণ  
করিয়া তুলিল; তাহার নিঃশ্বাস ঘনঘন  
পড়িতে লাগিল, এবং নবমোদনোন্নত বর্ণ  
কটিকাবিকিশ্রেণোত্থিনীর ন্যায় তরঙ্গিত  
হইয়া উঠিল; তাহার অকোমল মুখখানি  
শ্বেদবিন্মুতে পরিপূর্ণ হইল, এবং সেই  
শ্বেদবিন্মুতে তাহার কণের শিরীষ পুষ্প-  
গুলি অতি অকোমলভাবে জড়াইয়া  
গেল; তাহার কেশজঙ্ঘা খসিয়া পড়িল;  
তাহার অলকাগুলি তাহার হস্তের অ-  
বোধ না মানিয়া ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া প-  
ড়িতে লাগিল। সামান্য প্রমে শকুন্তলা  
পুষ্পটী যেন বৃক্ষস্থলিত হইয়া পড়িল।  
যেন ক্ষুদ্র লঙ্কাবতী লতাজী অস্থূলি-  
প্পর্শাত্তব করিতে না করিতেই সঙ্কুচিত  
হইয়া গেল। এইজন্যই দুঃস্থ বর্ণিতম-  
ছিলেম যে শকুন্তলাকে তপস্কর্গা প্রাণমিকুল  
করিয়া মহর্ষি কণু মুকে মল নীলোৎপল-  
পাত্রে কোমলতম ধারেরকারা কঠিনতম  
শসীকৃষ্ণক্ষেদনরূপ অসাধাসাধনের প্র-  
য়াস পাইতেছেন।

ইদং কিলাব্যাজমনোহরং বপুঃ অপক্ৰমং  
মাময়িতুং য ইচ্ছতি ।

প্রাণ স নীলোৎপলপত্রধারয়া

শশীলতায় ক্ষেতুর্নবদীপসাজ ॥

আমরা সকলেই পায়ের পাতা দেখি-  
য়াছি—নীলকণ্ঠে বড় বড় পদ্মপত্র  
ভাসিতে দেখিয়াছি। ভাল সে পাতার  
প্রাণ—সে পাতা যেন কি রকম ভাল

শক্তিতে বাহির হইয়া পড়িয়াছে। যেন  
কি রকমে জল একটু ঘন হইয়া পাতা  
হইয়া গিয়াছে। সে পাতা কি কোমল!  
কোমলতাময়ী শকুন্তলা নখদ্বারা সেই  
পাতাতেই অক্ষর কাটিয়াছিলেন। সে  
পাতায় যথের আঘাত সহ্য হয় না।  
নখস্পর্শে সে পাতা যেন গলিয়া যায়।  
আবার সেই বড় পাতাটিকে আন্তে  
আন্তে যুগল হইতে ছিঁড়িয়া তোল,  
পাতাটি অসমি যেন ভাঙ্গিয়া পড়িলে।  
সে পাতার আবার ধার কি গা? যদি  
কোমলতার ধার থাকে তবে সে পাতার  
ধার সেই ধার। যদি কোমলতার কো-  
মলতা থাকে, তবে সে কোমলতার নাম  
'নীলোৎপলপত্রের ধার।' শকুন্তলার  
কোমলতা সেই রকম কোমলতা। যদি  
সে কোমলতার অপেক্ষা বেশী কোম-  
লতা জগতে থাকে, তবে তাহা সমুদ্রের  
কয়লাভীত। এখন সেই কোমলতার  
সহিত ছয়স্তরের বলিষ্ঠতার তুলনা করিয়া  
দেখিলে যথার্থই বোধ হইবে যে, ছয়স্তর  
যে কঠিন শব্দীবৃক্ষ এবং কোমল নীলোৎ-  
পলপত্রের কথা বলিয়াছেন, অল্প ছয়-  
স্তরই সেই শব্দীবৃক্ষ এবং তাহার শকুন্তলাই  
সেই নীলোৎপলপত্র। জগতে শারীরিক  
গঠন এবং শারীরিক বলসম্বন্ধে পুরুষ  
এবং স্ত্রীজাতির মধ্যে যথার্থই এত  
প্রভেদ। কর্ণের মূল শারীরিক বল এবং  
সেই জন্য জগতের কর্মক্ষেত্র পুরুষের  
—রমণীর সমস্ত সামান্য জলসেচনশ্রম-  
কাতরা শকুন্তলাকে দেখিয়া কে বলিবে

যে ইনি পৃথিবীর ভয়ঙ্কর কর্মক্ষেত্রে  
স্তায় পাইবার যোগ্য?

কিন্তু বলহীন হইয়াও শকুন্তলা ব-  
লিষ্ঠা; কোমল হইয়াও শকুন্তলা কঠিনা;  
প্রসূকাতরা হইয়াও শকুন্তলা কঠিনহিষ্ণু।  
আমরা দেখিয়াছি যে, একটি ক্ষুদ্র কলস  
বহন করিতে হইলে শকুন্তলা ভারাক্রান্তা  
বোধ করেন; আমরা দেখিয়াছি যে  
একটি ক্ষুদ্র কলস হইতে দুইটি কি চারিটি  
বৃক্ষমূলে জলসেচন করিয়া বেড়াইলেই  
শকুন্তলা আলুপালু হইয়া পড়েন। কিন্তু  
কোমলহৃদয়ে বিষম দুঃখভার ধারণ করি-  
য়াও শকুন্তলা সুদীর্ঘ পথ হাঁটিতে শ্রান্তি  
অনুভব করেন না। হিমালয় পর্বতের  
উপত্যকাস্থিত মহর্ষি কণ্ণেব আশ্রম  
হইতে হস্তিনাপুর বড় কমদূর নয়। সেই  
দূরপথ অরণ্যে পরিশূন্য। অরণ্যপথে  
গমনাগমন করা বিষম কষ্টসাধ্য। যে-  
খানে অরণ্য নাই, সেখানে প্রচণ্ড রবি।  
ভারতের উত্তর-পশ্চিমপ্রদেশে রবিকিরণ  
নিতাইই অসহনীয়। আশ্রম হইতে  
যাত্রাকালে শকুন্তলার বিলম্ব দেখিয়া  
শাস্ত্রীর কণ্ঠকে বলিতেছেন—

ভগবন্ দূরমধিক্রমঃ সবিহ্বা তত্ত্বরয়াত্র-

ভবতীন্দ্র।

যেই প্রিয় আশ্রমপদ পরিভাগ করিয়া  
শোকবিহ্বল শকুন্তলা সেই প্রচণ্ড রবি-  
কিরণে হস্তিনাপুরাভিমুখে যাত্রা করিলেন।  
পথিমধ্যে কতই কষ্ট সহ্য করিলেন; করিয়া  
মধ্যাহ্নকালে ছয়স্তরের রাজতরুনে উপস্থিত  
হইলেন। উপস্থিত হইয়াই প্রয়োজন

বাঁকাবাণ হৃদয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার দেহে ক্রান্তির চিহ্ন মাত্র নাই—পথশ্রমের প্রাপ্তিবিহীনতা নাই—আতপতাপিতার আরক্তিমতা নাই—দূরপথগমনের বেদবিন্দুমাত্র নাই। তখন তাঁহাকে দেখিয়া দুঃস্থ কেবল এই মাত্র বলিলেন—

কেয়মবগুষ্ঠনবতী নাতিপরিষ্কটশরীর-  
লাবণ্য।

মণ্ডে তপোধনান্নাং কিসলয়মিব পাণ্ডু-  
পত্রাণাম ॥

আবার শকুন্তলা তখন মাতৃপদে আরোহণোদ্যাতা! রমণি! তুমি কোমল-তমা হইয়াও কঠিনতমা; তুমি বলহীনা হইয়াও বলিষ্ঠা; তুমি শ্রমকাতরা হইয়াও বিধম কষ্টসহিষ্ণু! তুমিই সৃষ্টির প্রকৃত রহস্য! একদিন জনকনন্দিনীও এই অদ্ভুত রহস্য দেখাইয়াছিলেন। নির্কাসনাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া রাম নীতার নিকট গিয়া বলিলেন—“প্রিয়ে! অরণ্যে বিস্তর ক্লেশ সহ্য করিতে হয়। তথায় গিরিকন্দর-বিহারী সিংহ নিরন্তর গর্জন করিতেছে, উহা নিকর জলের পতনশব্দ মিশ্রিত হইয়া কর্ণকুহর বধির করিয়া তুলে। দুর্দান্ত হিংস্রজন্তু সকল উন্মত্ত হইয়া নির্ভয়ে সর্বত্র বিচরণ করিতেছে, তাহারা সেই জনশূন্য প্রদেশে জামা-দিগকে দেখিলেই বিনাশ করিতে আসিবে। নদীসকল নরকুড়ীরসংকুল,

মিতান্ত পক্ষিল, উন্মত্ত মাতঙ্গেরাও সহজে পার হইতে পারে না। গমনপথে অনবরত কুজুটরব শ্রুতিগোচর হয় এবং উহা কটকাকীর্ণ ও লতাজালে আচ্ছন্ন হইয়া আছে, পানীয় জলও সর্বত্র সুলভ নহে। সমস্ত দিন পর্য্যটনের পর রাত্রিতে বৃক্ষের গলিতপজে শয্যা প্রস্তুত করিয়া ক্রান্তদেহে শয়ন এবং মিতাহারী হইয়া ভোজনকালে স্বয়ং পতিত ফলে ক্ষুধাশান্তি করিতে হয়। তথায় বায়ু সততই প্রবলবেগে বহিতেছে, কুশ ও কাশ আন্দোলিত এবং কটকবৃক্ষের শাখা সকল কম্পিত হইতেছে। রজনীতে ঘোরতর অন্ধকার, ক্ষুধার উদ্বেক সর্বক্ষণ হয়, আশঙ্কাও বিস্তর। তন্মধ্যে বিবিধাকার বহুসংখ্য সরীসৃপ আছে, তাহারা পথে সন্মর্পে ভ্রমণ করিতেছে। শোভের নাম বক্রগতি নদী-গর্ভস্থ উরগেরা গমনপথ অবরোধ করিয়া রহিয়াছে। বৃশ্চিক কীট এবং পতঙ্গ ও দংশ মশকের যত্রণা সর্বদাই ভোগ করিতে হয়, কায়ক্লেশও বিস্তর, এই কারণেই কহিতেছি অরণ্য অগ্নের নহে। নিবারণ করি, তুমি তথায় যাইও না। বনবাস তোমার মাস্তিবে না (১)।” কিন্তু বনবাস তাঁহাকে সাজিয়াছিল কি না তাহা সকলেই জানেন। ইতিহাসেও আমরা এই রহস্য দেখিয়া থাকি। বিপদগ্রস্ত শিশুসন্তানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্য

(১) হেমচন্দ্র—অনোধ্যাকৃত, ১৫৩-৫৪ পৃষ্ঠা। স্থানে স্থানে হই এক পংক্তি ছাড়িয়া দিলাম।



জননী অনেক সময়ে পক্ষতাদি উল্লেখন করিয়াছেন, অগ্নিরাশি তুচ্ছ করিয়াছেন, জলরাশি ভেদ করিয়াছেন। ভারতে রমণীবীরত্ব সৰ্ব্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। অসুখ্যাম্পশা। কোমলাঙ্গী বীর-দৰ্পে পুরুষোত্তম যাইতেছেন, গম্মা-কাশী যাইতেছেন, কামরূপ-বৈদ্যনাথ যাইতেছেন। এ রহস্যের অর্থ কি? আমাদেবর বোধ হয় ইহার অর্থ এই—পুরুষ, শরীরের বলে বলিষ্ঠ; রমণী, হৃদয়ের বলে বলিষ্ঠ। পুরুষ সৰ্ব্বদাই কৰ্ম্মক্ষম; রমণী কেবল হৃদয়ের বেগে বেগবতী হইলেই কৰ্ম্মক্ষম। পুরুষ সৰ্ব্বক্ষণই জগতের কৰ্ম্মক্ষেত্রে বিচরণ করেন; রমণী কদাচিত্ কখন জগতের কৰ্ম্মক্ষেত্রে দেখা দেন। কৰ্ম্মশীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধৰ্ম্ম, রমণীর অবস্থাসাপেক্ষ ধৰ্ম্ম। কিন্তু রমণী যখন সেই অবস্থায় পতিত হন, তখন তাঁহাতে এবং পুরুষেতে কোন প্রভেদ থাকে না—তখন কোমলতম নীলোৎপলপত্র কঠিনতম শনীৰুক হইয়া উঠে। দ্রীজাতি এই আশ্চর্য্য বৈপরীত্যের আধার বলিয়া জগতের প্রধান রহস্যমধ্যে পরিগণিত।

যে হৃদয়ের গুণে শকুন্তলা বলিষ্ঠা, আবার সেই হৃদয়ের গুণেই শকুন্তলা বলহীন। যে হৃদয়ের গুণে শকুন্তলা কার্য্য করিতে সক্ষম, আবার সেই হৃদয়ের গুণেই শকুন্তলা কার্য্য করিতে অক্ষম। রমণীহৃদয়ের এই আশ্চর্য্য রহস্য মহাকবি কালিদাস যে প্রকারে

দেখাইয়াছেন জগতের আর কোন কবি সে প্রকারে দেখান নাই। দুঃস্বপ্ন রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। করিয়া তাঁহার স্বাভাবিক রীত্যুসায়ে রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করিয়াছেন। কিন্তু শকুন্তলা সকল কৰ্ম্ম ভুলিয়া—প্রিয়তমা প্রিয়-ষদাকে ভুলিয়া—প্রিয়তমা অনসুয়াকে ভুলিয়া—আশ্রমের লতা মৃগগুলিকে ভুলিয়া—কেবল দুঃস্বপ্নকে ভাবিতেছেন। ক্ষুদ্র পৰ্ব্বকূটারের ভিতর বাসকরতলে গও স্থাপন করিয়া প্রস্তরনির্মিত, প্রতিমূর্তির ন্যায় নিষ্পন্দভাবে দুঃস্বপ্নকে ভাবিতেছেন। এমন সময়ে প্রজ্জ্বলিত হতাশনপ্রতিম মহর্ষি হর্কাসা আসিয়া ভয়ঙ্কর স্বরে ‘অয়মহং ভো’ বলিয়া সেই ক্ষুদ্র কূটার-স্থিত ক্ষুদ্র বালিকার সম্মুখে আতিথ্য-প্রার্থী হইয়া দাঁড়াইলেন। সেই ভয়ঙ্কর স্বরে সমস্ত আশ্রমারণ্য যেন কাঁপিয়া উঠিল। অদূরে প্রিয়ষদা এবং অনসুয়া শকুন্তলার ইষ্টদেবতার পূজার নিমিত্ত পুষ্পচয়ন করিতেছিলেন, তাঁহারা যেন সিঁহরিয়া উঠিলেন। কিন্তু দুঃস্বপ্ননিমগ্না প্রস্তরমূর্তিবৎ নিষ্পন্দা শকুন্তলা নিষ্পন্দভাবেই রহিলেন। তখন তিনি তাঁহাতে নাই; তখন তাঁহার কাছে বাহ্যজগৎ প্রলয়নিমগ্ন; মানবাত্মা যেমন পরমাত্মায় লীন হয়, তেমনি হৃদয়সৰ্ব্ব্ব শকুন্তলা তখন দুঃস্বপ্নহৃদয়ে লীন। তখন যদি এই পৃথিবী-গ্রহ-নক্ষত্রময় ব্রহ্মাণ্ড ঘোররবে ছিন্নভিন্ন হইয়া মহাপ্রলয়ে নিমগ্ন হইত, তাহা হইলে দুঃস্বপ্নময়ী শকুন্তলা সেই

সঙ্গে সঙ্গে মহাশ্রমে মিলাইয়া বাইতেন,  
জানিতেও পারিতেন না যে কি হইল।  
বজ্রগভীর স্বরে দুর্কাসা শাপ দিলেন—  
আঃ কণমতিখিঃ মাং পরিভবসি ।

বিচিন্তয়ন্তী য মননামানসা  
তপোনিধিঃ বেৎসি ন মা যুগন্তিতম্ ।  
অরিষাতি স্বাং ন স বোধিতোহপি সন্  
কথাং প্রমত্তঃ প্রেমং কৃতামিব ॥

এখনও সংজ্ঞা নাই। জীবিতা শকুন্তলা  
এখনও জীবনহীন। তাঁহার জীবন, জ্ঞান,  
দেহ, দৈহিকশক্তি—সকলই এখন তাঁহার  
অতললম্পর্শ হৃদয়ে বিলুপ্ত। সে হৃদয়  
ঘথার্থই অতললম্পর্শ। প্রেমানলসস্তা-  
পিতা শকুন্তলা যখন প্রথম হৃদয়ের  
কথা বলেন, তখন প্রিয়বদা বলিয়াছি-  
লেন যে বেগবতী স্রোতস্বিনী মহাসাগ-  
প্রাতিমুখেই ছুটিয়া পাকে—স্বকোমল  
মাধবীলতা চূতবৃক্ষকেই জড়াইয়া উঠে।  
হৃদয় নানাগুণে গুণবান্—তাঁহার চরি-  
ত্রেয় বিস্তার অনন্ত সমুদ্রের ন্যায় অগীম  
বলিলেই হয়। শকুন্তলাচরিত্রেয় বিস্তার  
নাই। তাঁহাতে হৃদয়ের বাহুবল নাই,  
সহনৈপুণ্য নাই, যুগযাদকতা নাই,  
পাণ্ডিত্য নাই, উচ্চ বিচারশক্তি নাই,  
অপরিমের কর্মশীলতা নাই, অপরিমের  
প্রমশীলতা নাই, অপরিমের কার্যদক্ষতা  
নাই। তাঁহার থাকিবার মধ্যে এক হৃদয়  
আছে। কিন্তু সে হৃদয়ের গভীরতা এবং  
অনন্ত সমুদ্রের গভীরতা সমান। পুরুষ,  
কিন্তু বিস্তারে সমুদ্রবৎ—রমণী, হৃদয়-  
গভীরতার সমুদ্রবৎ। পুরুষ ভালবাসার

নামগ্রীকে রমণীর যত তত আশ্রয়ত  
করিতে পারে না—তত আপনাকে নিশা-  
ইয়া লইতে পারে না—তত আশ্রয়বিশ্বত  
হইয়া, তত অগদিশ্বত হইয়া ভাবিতে  
পারে না। পুরুষ-হৃদয়ের গভীরতা কম।  
সেই ক্ষুদ্র পুরুষ বিরহে অস্থির হইয়া  
পড়ে। রমণী-হৃদয়ের গভীরতা অপরি-  
মেয়। সেই জনা রমণী বিরহে হৃদয়-  
অর্পণ, হৃদয়সমী হইয়া থাকে। হৃদয়কে  
ভাবিতে ভাবিতে শকুন্তলা একেবারে  
জীবনহীন প্রান্তরমুষ্টির ন্যায় স্পন্দহীন।  
কিন্তু অঙ্গুরীয় পুনর্দর্শনাস্তর শকুন্তলাকে  
ভাবিতে ভাবিতে হৃদয় অধীর, অস্থির,  
অনেকটা গাভীগাম্ভীর্য, উদ্ভ্রান্তের ন্যায়  
প্রগল্ভ। শকুন্তলার হৃদয় অনস্তাধার  
—যতই কেন ভ্রূংগ হউক না সে হৃদয়কে  
ছাপাইয়া উঠিয়া দেহ বা জ্ঞানকে সংকুচ  
করিতে পারে না, কারণ হৃদয়ের ভূগনায়  
শকুন্তলার দেহ এবং জ্ঞান নাই বলিলেই  
হয়। হৃদয়ের হৃদয় পরিমিতাধার,—  
ভাবনা একটু বেশী হইলেই সে হৃদয়কে  
ছাড়াইয়া উঠিয়া শরীরকে অস্থির করিয়া  
তুলে, জ্ঞানকে বিহ্বল করিয়া কেলে।  
হৃদয়ের মোহে রমণী বাহুবলং ভূগিয়া  
যান, পুরুষ ভুলিয়া যান না। শকুন্তলা  
সেই ভয়ঙ্কর “অরমহং তো” শুনিতে  
পাটিলেন না—সেই ভয়ঙ্কর শাপ শুনিতে  
পাইলেন না। কিন্তু হৃদয় বিহ্বল-হৃদয়,  
বিহ্বল-জ্ঞান, এবং সূক্ষ্মতপ্রায় হইয়াও  
বিপদের ভয়ান্তর প্রবণমাত্র বীরবিক্রমে  
উঠিয়া দাঁড়াইলেন। হৃদয়কে শোক-

বিহ্বল দেখিয়া তাঁহাকে উত্তেজিত করিবার নিমিত্ত মাতলি মাধবাকে ভয়প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ছয়শত মাতলিকে জিজ্ঞাসা করিলেন—‘মাধবাং প্রতি তবতা কিমেবং প্রযুক্তম্।’ মাতলি উত্তর করিলেন—

‘তদপি কথ্যতে কিক্রিমিস্তাদপি মনঃসস্তাপাদায়মান্ ময়া বিকৃতো দৃষ্টঃ পশ্চাৎ কোপয়িতুমায়ুগন্তঃ তথা কৃতবানস্মি।’

মাতলি সিদ্ধকাম হইলেন। শোক-বিহ্বল ছয়শতের কাছে বাহাজগৎ প্রবল হইল। নিমেষমধ্যে ছয়শতের শোক-বিহ্বলতা কর্মশীলতার পরিণত হইল। কিন্তু হৃদয়মুগ্ধা শকুন্তলা ভয়ঙ্কর তুর্কাসা-সবেও হৃদয়মুগ্ধাই রহিলেন। বিলুপ্ত বাহাজগৎ বিলুপ্তই রহিল। হৃদয়মগ্নার নিশ্চেষ্টতা নিশ্চেষ্টতাই রহিল। যে হৃদয়ের গুণে রমণী চেষ্টাশীল সেই হৃদয়ের গুণেই রমণী নিশ্চেষ্টা। হৃদয়ই রমণীচরিত্রের প্রধান ভিত্তি এবং প্রধান উপাদান। হৃদয়ের গুণেই স্ত্রীজাতি পুরুষজাতি হইতে ভিন্ন। কালিদাসের শকুন্তলা সেই রমণীহৃদয়ের হস্তের উজ্জ্বলতম প্রতিমা। এবং সেই প্রতিমা পুরুষ চরিত্রের তুলনায় উজ্জ্বলতম অপেক্ষা উজ্জ্বল। এমন তুলনামূলক নারীহৃদয় প্রতিমা জগতের আর কে স নাটকে নাই।

এখন জিজ্ঞাসা এই, প্রিয়বস্তুর বিরহ রমণীহৃদয়ে এত লাগে কেন, পুরুষহৃদয়ে

এত লাগে না কেন? ছয়শত শকুন্তলাকে রাখিয়া রাজধানীতে গিয়া রাজ-কার্যা করিতে লাগিলেন। কিন্তু ছয়শতকে ছাড়িয়া শকুন্তলা এমন হইলেন কেন। আমাদের বোধ হয় ইহার কারণ এই,—পুরুষ প্রিয়বস্তুর শুধু হৃদয়ে রাখিয়াই অনেকপরিমাণে সন্তুষ্ট; রমণী তা নয়। রমণী প্রিয়বস্তুর চোকে চোকে রাখিতে চায়। পুরুষ প্রিয়বস্তুর কল্যাণে সন্তুষ্ট; রমণী খোদ প্রিয়বস্তুর ব্যতিরেকে সন্তুষ্ট নয়। ১৮৭৯ সালের সেপ্টেম্বর মাসের Nineteenth Century তে অধ্যাপক মেলক A Dialogue on Human Happiness নামক একটি প্রবন্ধ লেখেন। একটি পুরুষ আর একটা রমণী কথোপকথন করিতেছেন। রমণী সত্যে বলিতেছেন—“Heavens! do you know so little as to think that were a man in love really, he could endure to be absent, without necessity, a day from the woman he was in love with? No: he is never happy when away from her.” সম্ভাবিত পুরুষ ইহার অর্থ বুঝিতে পারিলেন না, এবং বলিলেন যে ইহাকে যদি প্রণয় বচন ভাবে যেন প্রণয়ের সহিত আমার কোন সম্বন্ধ না থাকে। রমণীহৃদয় শুধু হৃদয়ে ভর করিয়া থাকিতে পারে না। রমণী হৃদয়ের বস্তুর সর্বদাই চোকের উপর রাখিতে চাহেন। সেই নিমিত্ত যখন হৃদয়ের বস্তু চোকের

অন্তরালে থাকে, তখন রমণী আপন হৃদয়ের ভিতর লুকাইয়া কল্পনার বলে অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষ করিয়া তুলেন, এবং সেই কল্পনাসম্ভূত বস্তুতে প্রকৃত বস্তু বোধে মিশাইয়া থাকেন। রমণী বাহ্য অলঙ্ঘন বাতিরেকে থাকিতে পারেন না। পুরুষের মন অনেক পরিমাণে সেই মনোমাপেক্ষ; কিন্তু রমণীহৃদয় বাহ্যজগৎ-মাপেক্ষ। এবং সেই নিমিত্তই বাহ্যজগতের অভ্যন্তরে রমণী তাহার আশ্চর্য্য হৃদয়াভ্যন্তরে আশ্চর্য্যতম বাহ্যজগতের সৃষ্টি করিয়া থাকেন। সে আশ্চর্য্য বাহ্যজগতের কাছে প্রকৃত বাহ্যজগৎ অস্তিত্বহীন। পুরুষজাতির মধ্যে উচ্চশ্রেণীর কবি ভিন্ন আর কেহ সেরকম আশ্চর্য্য বাহ্যজগৎ সৃষ্টি করিতে পারে না। রমণী-মণ্ডলে সকলেই উচ্চশ্রেণীর কবি। দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন এবং ইতিহাসেও দেখা যায় যে যেখানে হৃদয়ে প্রত্যক্ষ জগৎ, সেখানে বাহ্যজগৎ নিরূপ। যে যোগীর মনে পারমাত্মা প্রত্যক্ষ, সে যোগীর মননে বাহ্যজগৎ অপ্রত্যক্ষ—অস্তিত্বহীন। যে শকুন্তলার চক্ষে সমস্ত বাহ্যজগৎ অপ্রত্যক্ষ, সেই শকুন্তলার হৃদয়ে দূরবর্তী চক্ষু প্রত্যক্ষ। রমণী প্রত্যক্ষপ্রিয়, প্রত্যক্ষানুরাগী, প্রত্যক্ষাপেক্ষী এবং সেই জন্য শোকে এবং বিরহে রমণী এত অস্থলীনতাপ্রিয়। কালিদাস ভিন্ন আর কোন কবি এই নিগূঢ়তর বর্ণনা নাই। পঞ্চকূটীতে চক্ষু-নিমগ্না শকুন্তলা,—এটি উৎকৃষ্ট কবি-

প্রতিভার অক্ষয়, অমম্বমহিমাপূর্ণ, উৎকৃষ্টতম কীর্তি। এ কবি যাহাদের, তাহারা যথার্থই জগতে স্পর্ধাকর।

আমরা শকুন্তলার যে মূর্তিটি দেখিলাম সেটি স্ত্রীজাতির অস্থলীন মূর্তি। সে মূর্তিতে স্ত্রীজাতির অস্তিত্ব সম্পূর্ণরূপে অন্তর্নিহিত। সে মূর্তি দেখিলে স্তম্ভিত হইতে হয়, বিম্বিত হইতে হয়, ভীত হইতে হয়। এই আশ্চর্য্য অস্থলীনতা ভাবপ্রথরতার ফল। এত ভাবপ্রথরতা (Intensity of feeling) আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। এত ভাবপ্রথরতাপূর্ণ অস্তিত্ব আমাদের আশ্চর্য্যকে প্রাচুর্য্যকর বলিয়া বোধ হয়। আমাদের বোধ হয় যে, যে বৃহত্তরালের জন্য বাহ্যজগৎ দেখিয়াছে এবং বাহ্যজগতে বাস করিয়াছে সে কখন এত অস্থলীনতাপ্রিয় হইতে পারে না, এত অস্থলীনতাপ্রাপ্ত হয় না। এই ভাবপ্রথরতাপূর্ণ অস্থলীনতা দেখিয়া আমরা ভীত হই। আমাদের বোধ হয় যে যাহার এত ভাবপ্রথরতা সে যদি শকুন্তলার মায় ভাল চয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক্ষা ভাল জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু যদি নেকপীর-চিজিত মেঘবেষণার ন্যায় মন্দ হয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক্ষা মন্দ জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না। এবং জগতের ইতিহাসেও দেখা যায় যে, পুরুষ যতই ভাল হউক না, ভাল স্ত্রীর মতন ভাল হইতে পারে না—এবং যতই মন্দ হউক না, মন্দ স্ত্রীর মতন

মন্দ হইতে পারে না। এই ভাবপ্রথ-  
রতাপূর্ণ অন্তর্লীনতা দেখিয়া আমরা  
বিস্মিতও হই। আমাদের বোধ হয়  
যেন একগানা প্রকাণ্ড হিমশিলাখণ্ড  
অনন্তকাল গিরিকন্দরাবদ্ধ রহিয়াছে—  
কখন গলে নাই, কখন গলিতে পারি-  
বেও না। কিন্তু রমণীহৃদয় রহস্যময়।  
আবদ্ধ হিমশিলাখণ্ড যেমন গলে, আবদ্ধ  
রমণীহৃদয়ও তেমনি গলে। এবং হিম-  
শিলা গলিয়া যেমন তরু, লতা, প্রস্তর  
সকলই ভাসাইয়া লইয়া যায়, রমণীহৃদয়  
গলিলেও তেমনি স্ত্রী, পুরুষ, বালক,  
বৃদ্ধ, কোমলহৃদয়, কঠিনহৃদয় সকলকেই  
ভাসাইয়া লইয়া যায়। কথাটি সত্য কি  
না, অভিজ্ঞানশকুন্তলের বিদায় দৃশ্যটি  
পড়িলেই বুঝিতে পারা যায়। সেদৃশ্যের  
শ্রায় কোমল, হৃদয়াপহারী, কবিতাময়,  
মানবপ্রকৃতিপ্রকাশক জিমিস আমরা  
আর কোথাও দেখি নাই। কিয়দংশ  
অনুবাদ করিয়া দিলাম :—

গৌতমী। বৎসে! স্বজনবৎ স্নেহপূর্ণ  
তপোবনদেবতারা তোমায় গমনে অনু-  
মতি করিতেছেন। ইহানিগকে প্রণাম  
কর।

শকুন্তলা। (প্রণাম পূর্বক কয়েক  
পদ গিয়া জনান্তিকে) সখি প্রিয়সদে,  
আমি যদিও আরাণ্যককে দেখিবার  
নিমিত্ত উৎকণ্ঠিত হইয়াছি, তথাপি আ-  
শ্রয়পরিভ্রমণে আমার পা উঠিতেছে না।

প্রিয়সদা। তুমিই যে কেবল তপো-  
বনপরিভ্রমণে কাতর হইয়াছ তাহা

নহে, তপোবনও তোমার বিরহকাল  
উপস্থিত দেখিয়া কাতর হইতেছে।  
যুগদিগের মুখের কুশগ্রাস পড়িয়া যাই-  
তেছে, ময়ূরেরা মৃত্যু পরিত্যাগ করি-  
য়াছে এবং লতাসকল পাণ্ডুপত্র মোচন-  
চ্ছলে যেন অশ্রুপাত করিতেছে।

শকু। (স্মরণ করিয়া) পিতঃ! লতা-  
ভগিনী বনজ্যোৎস্নাকে সন্তোষণ করি।

কণ। জানি সেই লতার উপর  
তোমার মোদরস্নেহ আছে। এই সে  
দক্ষিণপার্শ্বে আছে।

শকু। বনজ্যোৎস্নে! তুমি সহকারের  
সহিত সমাগত হইলেও দূরপ্রসারিত  
শাপাবাহু দ্বারা আমাকে প্রত্যাশিত  
কর। আমি আজ অবধি তোমাকে  
ছাড়িয়া যাইতেছি।

ক। আমি তোমার জন্য অগ্রে  
যেকূপ ইচ্ছা করিয়াছিলাম তুমি স্বপ্নে  
সেই আশ্রয়দৃশ স্বামী পাইয়াছ। আর  
এই নবমল্লিকা সহকারবৃক্ষের সহিত  
মিলিয়াছে। এক্ষণে তোমার ও ইহার  
জনা আমার হৃর্ভাবনা দূর হইয়াছে।  
এইস্থান দিয়া চল।

শকু। (সখীদ্বয়ের প্রতি) সখি, আমি  
এই লতাটিকে তোমাদের হৃজনের হাতে  
সম্প্রদা দিলাম।

সখী। আশ্রয়গকে কাহার হাতে  
সম্প্রদা?

ক। অনস্বরে কঁদিও না, তোম-  
রাই শু এখন শকুন্তলাকে প্রবোধ দিবে।  
(সকলেই যাইতেছে)

শকু। এই উটজচারিণী গর্ভমস্থবা  
মৃগী যখন ভালয় ভালয় প্রসব হইবে  
তখন তোমরা আমার নিকট লোক  
পাঠাইও। সে গিয়া আমাদের এই  
প্রিয়সম্বাদ দিবে।

ক। না, আমরা ইহা ভুলিব না।

শকু। (গতিব্যাঘাত দেখিয়া) কে  
আমার বস্ত্র আটকাইতেছে? (দেখিবার  
নিমিত্ত মুখ ফিরাইল)

ক। বৎসে! বাহার মুখ কুশাগ্রযারা  
বিক্র হইলে তুমি কতশোধক ইন্দ্রনীতৈল-  
সেক করিতে, তুমি বাহাকে স্ত্রামাক  
গানামুষ্টি দিয়া পোষণ করিয়াছ, সেই তো-  
মার কৃতকপুত্র মৃগ তোমার অনুসরণ  
করিতেছে।

শকু। বৎস! আমি তোমাদিগকে  
ছাড়িয়া যাইতেছি, তুমি কেন আমার  
অনুসরণ কর। তোমার জননী তোমার  
প্রসব করিয়াই মরিয়া যান, তুমি সেই  
জননীবাচীত আমার যত্নে এত বড়টি  
হইয়াছ। এখন আমি আবার চমিকার।  
এখন পিতাই তোমার ভাবনাভাবিয়েন।  
যাও ফের। (রোদন করিতে করিতে  
প্রস্থান)

ক। বাপ! তোমার উরুদপক্কদুর্ক  
নেত্রযয়ের দর্শনবাণীর নিরোধ করি-  
তেছে। এই ভূমিভাগ উন্নতানিত।  
বাপ্যারোধ হেতু ইহা সমাক লজ্জিত না  
হওয়াতে তে মার পদখান হইতেছে।

শাকরব। ভগবন্ তুনা যার হে নদী  
বা সরোবর পর্বাঙ্ক সিদ্ধগাজিকে অমু

গমন করা কর্তব্য। এই অদূরে সরো-  
বরতীর। যা বলিবার থাকে এখানে  
বলিয়া ফিরুন।

ক। ভাল, আটন আমরা এই ক্ষীর-  
বৃক্ষজায়ার আশ্রয় লই।

(সকলের উপবেশন)

ক। বহুমানাম্পদ দুয়তের নিকট  
বলিতে পারা যায় এমন কি কথা বলিয়া  
দিব। (চিন্তা)

শকু। সখি, দেখ, চক্রবাক্ মলিনী-  
পত্রের অন্তরালে আছে। চক্রবাকী  
তাঁহাকে দেখিতে না পাউয়া সকাভরে  
চীৎকার করিতেছে। কিন্তু আমি এত-  
বৎকাল আর্ঘ্যপুত্রকে না দেখিয়া আছি।  
আমি চুপ্ করিয়া করিতেছি।

অননুয়া। সখি, এমন কথা বলিও  
না। এই চক্রবাকীও প্রিয়বাচীত দীর্ঘ-  
তরা রজনীযাপন করিয়া পাকে। আশা  
অতি গুরুতর বিরহদুঃখও সহনীয় করিয়া  
দেয়।

ক। শাকরব, তুমি শকুন্তলাকে  
সম্মুখে রাখিয়া আমার বাক্যক্রমে সেই  
রাগাকে এইরূপ বলিবে।

শাকর। মহাশয় আজ্ঞা করুন।

ক। আমরা তপোধান, আমাদিগকে  
চিন্তা করিয়া, বোমার উচ্চবংশকে চিন্তা  
করিয়া, আর সুহৃৎস্বরনেরা যাক কোন  
রূপে ঘটাইয়া দেয় নাই, শকুন্তলার  
সেই মেহপ্রকৃতি চিন্তা করিয়া তুমি  
ভাৰ্য্যাগণের মধ্যে সমান আদরে ইহাকে  
দেখিবে। ভাগ্যে থাকে ইহা অপেক্ষ

অধিক হইবে, বধুবন্ধুগণের তাহা বলা উচিত হয় না।

শাক্। মহাশয়ের কথা গ্রহণ করিলাম।

ক। বৎসে! এখন তোমাকে কিছু উপদেশ দেওয়া আবশ্যক। আমরা বনবাসী হইলেও লৌকিক ব্যাপার বুঝিয়া থাকি।

শাক্। বুদ্ধিমান লোকের কিছুই অজ্ঞাত থাকিতে পারে না।

ক। তুমি এ স্থান হইতে তর্জকুলে গিয়া গুরুজনদিগের শুশ্রূষা করিও, সপত্নীগণের প্রতি শ্রিয়সমীক্য ব্যবহার করিও, অপমানিত হইলেও পতির প্রতিকূলচারিণী হইও না, পরিচারকদিগের উপর অধিক অমুকুল হইও, এবং সৌভাগ্যকালে গর্ভিত হইও না। যুবতীরা এই রূপেই গৃহিণীপদ পায়। আর যাহারা ইহার বিপরীতাচরণ করে, তাহারা পতিকুলের যাতনাস্বরূপ হইয়া থাকে। এই বিষয়ে গৌতমীই বা কি বলেন?

গৌ। বধুর প্রতি এইই উপদেশ। বাচা, এই সকল মনে রাখিও।

ক। বৎসে! তুমি আমাকে ও সপত্নীগণকে আলিঙ্গন কর।

শকু। পিতঃ! প্রিয়তমা প্রভৃতি সখীরা কি এ স্থান হইতেই কিরিয়া যাইবে?

ক। বৎসে! প্রিয়তমা ও অনন্যারও বিবাহ দিতে হইবে। শুভ্রায় যাওয়া ইহাদের উচিত হয় না। গৌতমী তোমার সহিত যাইবেন।

শকু। (পিতাকে আলিঙ্গন করিয়া) আমি এখন তোমার অন্তর্ভুক্ত হইয়া কিরূপে চন্দনবৃক্ষজিহ্ম চন্দনশাখার ন্যায় বাচিয়া থাকিব?

ক। বৎসে! তুমি কেন এইরূপ কাতর হইতেছ। তুমি মহাকুলোৎপন্ন পতির স্পৃহণীয় গৃহিণীপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া, তাহার ঐশ্বর্য্যসম্ভারে দুর্ভব গৃহ-কার্য্যে প্রতিকণ বাস্তব থাকিব এবং পূর্নদিক্ যেমন সূর্য্যকে প্রসব করে সেই রূপ অচিরে এক পবিত্র পুত্র প্রসব করিয়া আমার বিরহজনিত শোক অমৃত্তব করিতে পারিবে না।

শকু। (পিতৃচরণে প্রণাম করিলেন)

ক। আমার যাহা সংকল্প তোমার তাহাই হউক।

শকু। (সখীদিগের সন্নিহিত হইয়া) সখি, তোমরা হুজনে এককালেই আমায় আলিঙ্গন কর।

সখীদ্বয়। (আলিঙ্গন করিয়া) সখি, যদি সেই রাজা তোমায় চিনিতে না পারেন, তাহা হইলে তুমি তাঁহাকে এই তাঁহারই নামাঙ্কিত অঙ্গুরীয়টি দেখাইও।

শকু। আমি তোমাদের এই কথার ভীত হইলাম।

সখীদ্বয়। তর পাউও না, স্নেহ অনিষ্ট আশঙ্কা করে।

শাক্। বেলা দ্বিতীয় প্রহর, তোমরা সদর হও।

শকু। (আশ্রমভিমুখী হইয়া) পিতঃ কবে আমার তপোবন দেখিব।

ক। শুন, তুমি বহুকাল যাবৎ এই মসাগরা পৃথিবীপতির মহিমী হইয়া, পুত্রকে নিষ্কটকে সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পুত্রনাস্তপ্রজারক্ষণভার ভারত সহিত এই শাস্ত আশ্রমে পুনর্ব্বার বাস করিবে।

গৌ। বাছা, গমনকাল অতীত হইতেছে, পিতাকে ফিরাইয়া দাও। অথবা শকুন্তলা অনেকক্ষণ ধরিয়া পুনঃ পুনঃ এইরূপ বলিবে, তুমিই ফিরিয়া যাও।

ক। বৎসে! তপোমুষ্ঠানের ব্যাঘাত হইতেছে।

শকু। (পুনরায় পিতাকে আলিঙ্গন করিয়া) তোমার শরীর তপশ্চর্য্যায় পীড়িত, অতএব আমার জন্য আর অতিমাত্র উৎকণ্ঠিত হইও না।

ক। (দীর্ঘনিশ্বাসপরিভাগপূর্ব্বক) বৎসে! তুমি পর্ণশালার দ্বারদেশে যে পুণ্ড্রধান্যের পূজোপহার দিয়াছিলে, তাহা হইতে এখন অল্পর বাহির হইয়াছে। আমি যখন তা দেখে তখন কিরূপে আমার শোকসম্বরণ হইবে।

(শকুন্তলা মহমাজিগণের সহিত নিঃস্রাস্ত হইলেন।)

আশ্রমপালিতা আশ্রমপ্রিয়া কামদেবী চিরকালের জন্য আশ্রমভাগ্য করিয়া যাইতেছেন। শকুন্তলা সেই পবিত্র আশ্রমের প্রাণস্বরূপ। তাহাকে গমনোদ্ভাতা দেখিয়া শকুন্তলা-পালিতা আশ্রমটী যেন শোকবিহ্বল হইয়া উঠিল। “মৃগদ্বগের মুখের কুশগ্রাস পড়িয়া যাইতেছে,

ময়ূরেরা নৃত্য পরিত্যাগ করিয়াছে এবং লতাসকল পাণ্ডুপত্রমোচনচ্ছলে যেন অশ্রুপাত করিতেছে।” যাহাকে বাসস্থান হইতে বিদায় দিতে হইলে, সমস্ত বাসস্থানটী বিরহকাতর বলিয়া অনুভব হয়, সে যথার্থই সেই বাসস্থানের প্রাণ! আজ প্রিয়হৃদা প্রকৃতির যোধ হইতেছে যে, পশু পক্ষী প্রভৃতি নানাবিধ প্রাণীর শাস্তিময় আশ্রয়স্থল সেই পবিত্র আশ্রমটী প্রাণহীন হইয়া পড়িতেছে। আশ্রম-প্রাণা শকুন্তলাও যেন প্রাণহীন হইয়া পড়িতেছেন। তিনি যেদিকে চাহিতে-

ছেন, সেইদিকেই তাহার স্বহস্তপ্রতিপালিত, তাহার সুমধুর মেহপরিপুষ্ট তরু, লতা, মৃগ, মৃগীসকল বিমর্ষভাবধারণ করিয়া রহিয়াছে। কয়েক পদ গমন করিয়া তিনি আর থাকিতে পারিলেন না। ব্যাকুলিতাস্তঃকরণে বলিয়া উঠিলেন—‘পিতঃ! লতাতণিনী বনজ্যোৎস্নাকে সম্ভাষণ করি।’ পিতা জানিতেন যে তাহার আশ্রমের সকল পদার্থই তাহার শকুন্তলার প্রাণ এবং তাহার শকুন্তলা তাহার আশ্রমের সকল পদার্থের প্রাণ। তিনি বলিলেন—‘জানি সেই লতার উপর তোমার সোদরমেহ আছে। এই সে দক্ষিণপার্শ্বে রহিয়াছে।’ অমনি শকুন্তলা বিদীর্ণ-হৃদয়ে বলিলেন—‘বনজ্যোৎস্নে! তুমি সহকারের সহিত সমাগত হইলেও দূর-প্রসারিত শাখাবাহুদ্বারা আমাকে প্রত্যালিঙ্গন কর, আমি আজ অবধি তোমার



ছাড়িয়া যাইতেছি।' পাঠক জানেন যে নবমল্লিকাটিকে শকুন্তলা বড়ই ভাল বাসিতেন। জলসেচনকালে নবমল্লিকাটিকে দেখিয়াই তিনি কল্পনাপূর্ণ স্নেহোচ্ছ্বসিত হৃদয়ে বলিয়াছিলেন—

হলা রমণীআ কথু কালো ইন্দ্ৰ পা-  
দবমিহণস্ব রদিঅয়ো সমুত্তো জ্ঞেণ নব  
কুন্তুমজোবণা গেমালিআ অম্মং পি  
বহুদগদাএ উঅভোঅ কথয়ো সহআরো॥

তাই আজ শকুন্তলা তাহাকে শুধু সম্ভাষণ করিয়া থাকিতে পারিলেন না। রমণীরত্ন রমণীরত্নের ন্যায় সখীদ্বয়কে বলিলেন—‘সখি! আমি এই লতাটিকে তোমাদের ছদ্মনের হাতে সঁপিয়া দিলাম!’ সখীদ্বয় আকুলিতপ্রাণে বলিয়া ফেলিলেন—‘আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে?’ আমরাও যদি তখন সেখানে থাকিতাম তাহা হইলে প্রিয়স্বদা এবং অনস্বয়ার ন্যায় বিগলিতহৃদয়ে অশ্রুপূর্ণ নয়নে তাহাকে বলিয়া ফেলিতাম—‘আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে?’ তার পর সকলে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শকুন্তলার প্রাণ আরো ব্যাকুলিত হইতে লাগিল। তাহার গর্ভমন্ডরা মৃগীটিকে দেখিতে পাইলেন। পাইয়া মেহপূর্ণা বিগলিতপ্রাণা জননীর ন্যায় বলিলেন—‘এই উটলচারিণী গর্ভমন্ডরা মৃগী যখন ভল্লম ভল্লম এসব হইবে, তখন তোমরা আমার নিকট লোক পাঠাইও, সে পিয়া আমাকে এই প্রিয়স্বদা দিবে।’ আহা! কুজবালিকার

হৃদয় কতই ভালবাসিতে পারে, কত ভাবনাই ভাবিতে পারে! সে হৃদয় আজ কত যতনাই সহ্য করিতেছে! পরক্ষণেই আবার কি যেন তাহার পশ্চাৎদাগ হইতে গতিরোধ করিতে লাগিল। মুখ ফিরাইয়া দেখিলেন যে, যে মৃগটীর মুখ কুশাগ্রাঘারা বিদ্ধ হইলে তিনি সমস্ত ক্ষতশোষক ইজুদীতৈলসেক করিতেন এবং যাহাকে শ্যামাকধানামুষ্টি দিয়া পোষণ করিয়াছেন সেই পুস্তাধিক-প্রিয় মৃগটী মুখাগ্র দ্বারা তাহার অঞ্চল ধরিয়া টানিতেছে! স্নেহময়ী কাদিয়া ফেলিলেন। বনপশু যাহার স্নেহে মুগ্ধ, যাহার বিরহে আকুলিতপ্রাণ, তাহার ক্রন্দন দেখিলে সমস্ত বিশ্বহৃদয় কাদিয়া উঠে—কাটিয়া যায়—গলিয়া বেগবতী স্রোতস্বিনীর ন্যায় অবাহিত হইতে থাকে! কাদিয়া কাদিয়া যাইয়াও যাওয়া হইতেছে না দেখিয়া শাক্তরব বলিলেন—‘ভগবন্, তুনা যায় যেন নীক বা সরোবর পর্য্যন্ত সিংহবাক্তিকে অনুগমন করা কর্তব্য। এই অনুরে সরোবরতীর, যা বলিবার থাকে এখানে বলিয়া ফিরুন।’ তখন সকলে বটুকু-ছায়ায় উপবেশন করিলেন। উপবেশন করিলে পর মহর্ষি কণ্ঠ হ্রস্বত্বকে বাহা বলিবার তাহা শাক্তরবকে বলিয়া দিলেন, শকুন্তলাকে বাহা বলিবার তাহা শকুন্তলাকে বলিলেন। বলিয়া শকুন্তলাকে বলিলেন—‘বৎসে! তুমি আমাকে এবং সখীদিগকে আলিঙ্গন কর।’ শকুন্তলা

জানিতেন যে কণ্ঠ তাঁহার সমস্তবাহারী  
হইবেন না। কিন্তু প্রিয়বদা এবং অন-  
ন্যাকে ফেলিয়া যাইতে হইবে, তাহা  
তিনি মনেও ভাবেন নাই। এখন সহসা  
বুঝিলেন যে তাও তাঁহাকে পুত্রিতে  
হইবে। বুঝিয়া কাতরতম অপেক্ষা  
কাতরত্বের জিজ্ঞাসা করিলেন—পিতা:  
প্রিয়বদা প্রকৃতি সখীয়া কি এস্থান  
হইতে ফিরিয়া যাইবেন? উত্তর প্রতি-  
কূল হইল। কিন্তু সুনীলতমা শকুন্তলা  
বর্দ্ধিতবয়স চাপিয়া রাখিয়া বিরক্তি-  
না করিয়া বিহ্বলহৃদয়ে পিতাকে আলি-  
ঙ্গন করিলেন। করিয়া সখীত্বের কাছে  
গিয়া বলিলেন, সখি! তোমরা হৃদয়ে  
এককালেই আমার আলিঙ্গন কর!  
তিনহৃদয়ে একহৃদয়, একটির পর আর  
একটি ভাল লাগিবে কেন? তিনটি  
সন্তপ্তহৃদয় এক হইয়া গেল। তাই  
দেখিয়া সমস্ত বিশ্বহৃদয় সেই আশ্চর্য  
হৃদয়কূণ্ডে গলিয়া পড়িল। সমস্ত বিশ্ব-  
মণ্ডল হৃদয়ময় হইয়া সংস্কৃত মহাসাগ-  
রের ন্যায় উদ্বেলিত হইতে লাগিল।  
হৃদয়ময় শকুন্তলে, যেখানে তুমি সে-  
খানে হৃদয় তির আর কিছুই থাকিতে  
পারে না। তোমার কাছে বিশ্বজ্ঞাত  
মহাবুদ্ধি! যাওয়া ত আর হয় না।  
লাজবর বলিয়া দিলেন যে প্রিয়বদা  
মধাগগনে উড়িয়াছেন। তখন যেন  
চেতনাপ্রাপ্ত হইয়া, একান্তই যাইতে হইবে  
বুঝিয়া, আশ্রমের দিকে একবার শেষদৃষ্টি  
নিষ্ক্ষেপ করিয়া, সমস্ত পূর্বকৃতিপরিমিত

বয়সকাতরত্বের শকুন্তলা জিজ্ঞাসা করি-  
লেন—‘পিতা: কবে আবার তপোবন  
দেখিব!’ কাতরহৃদয়ের শেষ নিশ্বাস—  
সংসারত্যাগীর শেষ মাঝার ক্রন্দন—জল-  
মধপ্রায় হৃদ্যাগার শেষ চীৎকার—সংসারে  
ইহার অপেক্ষা বয়স আর নাই। এ  
বয়স দেখিলে বুক ফাটিয়া যায়, ভীবাখ্যা  
পিহরিয়া উঠে! কথাটি কণ্ঠের হৃদয়ে  
বাঞ্ছিল। তিনি অনেক কথা কহিতে  
আরম্ভ করিলেন। তখন গৌতমী ব্যাঘাত  
বুঝিয়া বলিলেন—‘বাছা! গমনকাল  
অতীত হইতেছে, পিতাকে ফিরাইয়া  
দেও। অথবা শকুন্তলা অনেককণ  
ধরিয়া পুনঃপুনঃ এইরূপ বলিবে, তুমিই  
ফিরিয়া যাও।’ জ্ঞানময় তাপসপ্রধান  
হৃদয়জ্ঞান হইয়াছিল। সহসা যেন  
জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়া শকুন্তলাকে কহিলেন  
—‘বৎসে! তপোবনটানের ব্যাঘাত হই-  
তেছে।’ ধর্ম্মস্বরাগিনী তাপসবাল্য পি-  
তার তপোবনটানের ব্যাঘাত হইতেছে  
তিনি আপনাতর সকল বয়স ফুলিয়া  
গেলেন। তাঁহার কোমলহৃদয় বলিষ্ঠ  
হইয়া উঠিল। তিনি পিতাকে পুনরায়  
আলিঙ্গন করিয়া বলিলেন—‘তোমার  
শরীর তপস্বীর পীড়িত; অতএব  
আমার জন্য আর অভিযাত্র উৎকণ্ঠিত  
হইও না।’ তাপসপ্রধান দীর্ঘনিশ্বাস  
পরিত্যাগ করিয়া উত্তর করিলেন—  
‘বৎসে! তুমি পর্ণালার দ্বারদেশে যে  
পুণ্ড্রিমানের পূজাপহার দিয়াছিলে তাহা  
হইতে এখন অদূর বাহির হইয়াছে।’

আমি যখন তা দেখে, তখন কিরূপে আমার শোকসম্বরণ হইবে !' বিগলিত-  
হৃদয়া ক্ষুদ্রবালিকা এখন দৃঢ়মনা হইয়া  
সান্ত্বনাবাক্য প্রয়োগ করিতেছেন ; দৃঢ়-  
মনা পুরুষের এখন বিগলিতহৃদয়া ক্ষুদ্র-  
বালিকা হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। ধনা-  
রসগীন্দ্রদয় ! সে হৃদয়ের কাছে জগতের  
ইজুতলা পুরুষও অবনত ; জগতের  
তাপসক্লাচাৰ্য্যও বিজিত ! সে হৃদয়  
অতিমাত্র কোমল হইয়াও অতিমাত্র  
দৃঢ় ! এ রহস্য কে বুঝাইবে ! তার পর  
সহযাত্রীগণের সহিত শকুন্তলা নিঃশব্দ  
হইলেন। কাশাপাশ্রম প্রাণহীন হইল !  
হিমালয়প্রদেশের বন-জ্যোৎস্না ডুবিল !  
যে কোণে মহাকবি এই চমৎকার  
বিদ্যার-দৃশ্যের কল্পনাসৌক্যপকতা উক্ত-  
রোমের বুদ্ধি করিয়াছেন, তাহা মহাকবি  
সেক্সপীয়ার প্রদর্শিত এন্টনির বক্তৃতা-  
রচনা-কৌশল অপেক্ষা কোন অংশে  
কম নয়।

শকুন্তলা স্নেহময়ী। কিন্তু সে স্নেহের  
একটি প্রণালী আছে। পুরুষের স্নেহ  
সে প্রণালীর অঙ্গগামী নয়। কণু  
আশ্রমের তরলতা যুগ প্রভৃতি সকল-  
কেই ভালবাসেন। আমরা অনন্থর  
মুখে শুনিয়াছি যে তিনিই শকুন্তলাকে  
জলসেচনকার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন।  
দুঃস্বপ্ন তাহার সবল সাম্রাজ্যের প্রমা-  
দগকে ভালবাসেন। হৃতবলিকের উক্ত-  
রাধিকারিত্ত্ব নিরূপণোপলক্ষে তিনি এই  
আজ্ঞা প্রচার করিলেন—

যেন যেন বিযুজ্ঞান্তে প্রজাঃ শিঞ্জে  
বন্ধুনা।

স স পাপাদৃতে ভাসাং দুঃস্বপ্ন ইতি  
ধুষাতাম।

কে কোপায় কবে বন্ধুহীন হইবে, তাহার  
ঠিকানা নাই। কিন্তু যেই যখন বন্ধুহীন  
হইবে, দুঃস্বপ্ন তাহার বন্ধুভাবী হইবেন।  
এ স্নেহের পাত্রবিশেষ নাই। এ স্নেহ-  
প্রকাশের জন্ম পাত্রবিশেষ দেখিবার  
প্রয়োজন নাই, পাত্রবিশেষ নিকটে  
রাখিবার প্রয়োজন নাই। এ স্নেহ  
শ্রেণীগত, পাত্রবিশেষনিহিত নয়। কষ্ট  
না দেখিতে পাইলেও এ স্নেহের বিকাশ  
আছে। আর এ স্নেহ পরেরদ্বারা কার্য্য  
করিয়াই পরিতুষ্ট হয়। কিন্তু স্ত্রীজাতি-  
প্রতিম শকুন্তলার স্নেহ এ জাতীয় নয়।  
সে স্নেহের পাত্র কল্পনার থাকে না,  
নয়নপথের বহির্ভূত থাকে না। সে  
স্নেহের পাত্র কে ? সে স্নেহের পাত্র  
শকুন্তলা যে আশ্রমে বাস করেন সেই  
আশ্রমের তরলতা, সেই আশ্রমের যুগ-  
পক্ষী, সেই আশ্রমের স্ত্রীপুরুষ। সে  
স্নেহের অবরন কিরূপ ? বলিতে গেলে  
সে স্নেহ সাকার। শকুন্তলার কাছে  
আশ্রমের তরলতাগুলি তাই ভগিনী,  
যুগ যুগীগুলি পুত্রকন্যা, পুশগুলি চন্দ্র  
সূর্য্য। তিনি কোন লতাটিকে বন-  
জ্যোৎস্না বলিয়া ডাকেন, কোন লতা-  
টিকে না আমি আর কি বলিয়া ডাকেন।  
পুরুষের স্নেহ ম পদ্ধতির নয়। বলিতে  
গেলে সে স্নেহ নিরাকার। আর শকু-

জ্বলা সাহাকে দেখে করেন, তাহাকে  
কি বকসে দেখে করেন ? তাঁহার নিজের  
মুখে শুনিয়াছি যে, তাঁহার আশ্রমের  
একটি যুগী একটি বংশ প্রসব করিয়াই  
মরিয়া যায়। তিনি সেই যুগশাবকটীর  
জননীম্বরূপ হইয়া তাহাকে ক্ষুধাতে  
পান্য পাওয়াইয়া, তৃষ্ণায় জলপান করা-  
ইয়া, রোগে শুশ্রূষা করিয়া বড় করিয়া-  
ছিলেন। তিনি বখন জলসেচন করিতে  
যান, তখন তাঁহার বোম হয় যে  
আতপতাপিতা তরুলতাগুলি তাহাকে  
আহ্বান করিতেছে। মহর্ষি কণ বলেন—  
পাকুং ন প্রথমং বাবস্যাতি জলং বুয়া-

ঋসিক্তেবু সা

মাদিক্তে প্রথমতুনাপি ভবতাং স্নেহম্

সা পল্লবম্ ।

আদৌ বঃ কুশ্ঠমগ্রবৃদ্ধিসময়ে যস্য।

ভবতাংসবঃ

সেবঃ যাতি শকুন্তলা পতিগৃহং সর্পৈর্বজু-

স্ত্যবতাম ॥

এখানে স্ত্রীজাতির আর একবকস  
কষ্টমহিষুতা দেখা যাইতেছে। পুরুষের  
শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায় ;  
রমণীর শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া  
যায় না। দূবপথগমন, যৌক্তে স্নান,  
অবিশ্রান্ত হস্তপদশালন প্রভৃতি উক্তির  
প্রত্যক্ষ কার্য্য। পুরুষের শারীরিক কষ্ট-  
মহিষুতার প্রকাশ। কুমার উপাসন,  
তৃষ্ণায় পিপাসাক্লেশভোগ প্রভৃতি ইজি-  
য়েব অপ্রত্যক্ষ অবস্থায় রমণীর কষ্টমহি-  
ষুতা। কষ্টপ্রকার কষ্টমহিষুতার নমো

রমণীর কষ্টমহিষুতাই গুরুতর। উক্তম-  
রূপে পানাহার করিয়া কষ্টসাধ্য কার্য্য  
করা অপেক্ষা পানাহার না করিয়া কষ্ট-  
সাধ্য কার্য্য করা অধিক ক্লেশকর। কিন্তু  
পুরুষাপেক্ষা কষ্টমহিষু হইয়াও রমণীর  
কষ্ট অপ্রকাশ। যে কষ্টে জগৎ রক্ষিত  
হয়, সে কষ্ট জগৎ দেখিতে পায় না।  
রমণীর প্রকৃত নীরস, রমণীর প্রকৃত  
মহত্ব নিভূতে নিহতভাবে জগতের মতঃ  
কার্য্যমাণনে নিয়ত নিযুক্ত। কিন্তু খুঁজিয়া  
পাতিয়া না দেখিলে জগৎ সে নীরস  
এবং সে মহত্ব দেখিতে পায় না। সে  
মহত্ব যেন অনন্তকাল খুঁজিয়া পাতিয়াই  
লইতে হয়। রমণীরক্লেণে অনন্তকাল  
নিভূতই থাকে। সে কষ্ট জগতের কর্ম্ম-  
ক্ষেত্রে আনিলে নিস্তেজ, নিশ্চৈত, নিফল,  
'বেলো' হইয়া পড়িবে। জনষ্টুয়াট  
বিলের মত অবলম্বন করিয়া কেহ যেন  
পৃথিবীকে মায়াশূনা, হৃদয়শূনা, ধাতী-  
শূনা, জনমীশূনা না করেন।

একবার একটি যুগশাবক তাহার জন-  
নীকে দেখিতে না পাওয়া কাতরভাবে  
এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইতেছিল।  
দেখিয়া প্রিয়দত্তা জনহয়াকে বলিলেন,  
অগপ্পং জহ এসো টেবো দিম্মমিট্টী  
উম্মমো নিম্মপমমো মাধরং অয়েসমি  
এতি সংকোএমণং ।

• এই বলিয়া সেই যুগশাবকটিকে তা-  
হার মার কাছে দিতে গেলেন। শকু-  
লাও এইরূপ করেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, রমণীর

অন্তর্লীনতাও যেমন প্রগাঢ়, বাহ্যবিলী-  
নতাও তেমনি প্রগাঢ়। রমণী যেমন  
বাহ্যজগৎ ভুলিয়া আপনাত্তে মিশিতে  
পারেন, তেমনি আপনাকে ভুলিয়া  
বাহ্যজগতেও মিশিতে পারেন। স্নেহময়ী  
রমণী স্নেহের বস্তু পাইলে স্বয়ং তাহার  
শুশ্রূষা করেন, স্বয়ং তাহাকে লালন-  
পালন করেন, স্বয়ং তাহাতে মিশিয়া  
যান। পুরুষের স্নেহ বস্তুবিশেষনাস্ত  
নয়; পুরুষ রমণীর ন্যায় স্নেহের বস্তুকে  
'কোলে পিঠে' করিয়া রাখেন না;  
স্নেহের বস্তুর জন্য নিজের ক্ষুধাতৃষ্ণা  
ভুলিয়া যান না, রাত্তিকে দিবা করেন  
না, দিবাকে রাত্তি করেন না; স্নেহের  
বস্তুতে লীন হন না। পুরুষের স্নেহ  
মনে মনে থাকে; রমণীর স্নেহ বস্তুতে  
থাকে। পুরুষের স্নেহ abstract নিহিত;  
রমণীর স্নেহ concrete নিহিত। পুরুষের  
স্নেহ অন্তর্জগৎনিবদ্ধ; রমণীর স্নেহ  
বাহ্যজগৎলিপ্ত। এই নিমিত্তই রম-  
ণীকে জগদ্ধাত্রী বলে। এই নিমিত্তই  
রমণী শিশুর ধাত্রী, রোগীর চিকিৎসক,  
আতুরের বন্ধু, অগন্তের পালয়িত্রী। এই  
নিমিত্তই ফ্লোরেন্স নাইটিংগেল (Florence  
Nightingale;) এই নিমিত্তই রূপাময়ী-  
ভগিনীসম্প্রদায় (sisters of mercy)।  
পূর্বেও দেখিয়াছি এখনও দেখিতেছি,  
রমণীজন্মর সাকারপ্রিয়, জড়ভরজ।  
সেইজন্য রমণীমণ্ডলে পৌত্তলিকধর্ম স-  
র্বত্র প্রবল। সেইজন্য ১৭৯৬ সালের  
করাসিবিপ্লবে কেরানীদার্মনিকেরা যাদ্য

গোলেনের শিক্ষা হইয়া বিপ্লবের প-  
দ্ধতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। হৃদয়ের  
অতি উৎকৃষ্টতাব সকল দ্রীজাতির মনে  
শুধু ভাবরূপে থাকে না; বস্তুবিশেষের  
সহিত সংযুক্ত হইয়া অবস্থান করে।  
রমণীর আধ্যাত্মিকতা জড়জগৎজড়িত  
এবং জড়জগৎসাপেক্ষ। এই নিমিত্ত  
রমণীর স্নেহ সর্বদাই কার্যো পরিণত  
হয়। জগতে 'সেন্টিমেন্টাল' রমণী  
মাই বলিনেই হয়।

কালিদাসের শকুন্তলা সেক্ষণীয়রের  
পোর্শিয়া, রোমান্স কি ইচ্ছাবেলার  
ন্যায় প্রথরবুদ্ধি নন। তাঁহাকে দেখিলে  
বোধ হয় তিনি সামান্য হিসাবে বুদ্ধিমতী।  
তিনি পোর্শিয়ার ন্যায় নৈয়ামিক নন, ইচ্ছা-  
বেলার ন্যায় নীতিশাস্ত্রবেত্তাও নন।  
আমাদের বোধ হয় যে তাঁহার বয়সে  
এবং তাঁহার অবস্থাতে সেরকম হইলে  
ভাগও হইত না। আমাদের আরও  
বোধ হয় যে কালিদাস শকুন্তলাকে  
সাধারণ দ্রীজাতির আদর্শরূপে চিত্রিত  
করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে হৃদয়-  
প্রধান করিয়াছেন। দ্রীজাতির মধ্যে  
ছই চারিটা জ্ঞানপ্রধান থাকে বটে।  
কিন্তু সে ছই চারিটা দ্রীজগতির নিয়ম-  
বহির্ভূত। জ্ঞানপ্রধান হইতে হইলে  
রমণীকে প্রায়ই রমণীপদ এবং রমণী-  
ধর্ম পরিচ্যাগ করিতে হয়। মিস্ মার্টিনো  
তাঁহার স্বরচিত জীবনীতে বলিয়াছেন  
যে, রমণী যদি পণ্ডিতা হইতে চান তবে  
তিনি যেমৎ সংসারপ্রদ প্রবেশ না করেন।

আর যেখানে রমণী সংসারাপ্রসঙ্গ প্রবেশ না করিয়া পণ্ডিতা হইবার উদ্দেশে যাব-জীবন শাস্ত্রচর্চা করেন, সেখানেও রমণীকে বড় একটা পূর্ণমনোরথ দেখা যায় না\*।

কিন্তু শকুন্তলার জীৱদ্রোপযোগী বুদ্ধি যাহা আছে তাহা ঠিক পুরুষের বুদ্ধির মতন নয়। পুরুষের বুদ্ধি বিচারশক্তি-মূলক। শকুন্তলার বুদ্ধি সে রকমের নয়। আশ্রমের নিভৃত-প্রদেশে ছয়স্ত যখন তাঁহার হস্ত ধরিবার উপক্রম করেন তখন তিনি বারম্বার তাঁহাকে এই বলিয়া নিষেধ করেন যে, স্বজন এবং গুরুজনের সম্মতি বাতীত আমি আত্মসমর্পণে অক্ষম। জ্ঞানপ্রধান ছয়স্ত যুক্তিধারা তাঁহাকে বুঝাইবার চেষ্টা পাইলেন যে, গুরুজনকে না জানাইয়াও তিনি আত্ম-সমর্পণ করিতে পারেন। ক্ষুদ্রবুদ্ধি শকুন্তলা সে যুক্তি খণ্ডন করিতে পারিলেন না, খণ্ডন করিবার চেষ্টাও করিলেন না, তথাপি গুরুজনের নাম করিয়া নিষেধ করিতে লাগিলেন। যিনি অতি-জ্ঞানশকুন্তল পড়িয়াছেন তিনি জানেন যে জ্ঞানপ্রধান ছয়স্ত ঠিক মীমাংসা করেন নাই; ক্ষুদ্রবুদ্ধি শকুন্তলা ঠিক মীমাংসা করিয়াছিলেন। এ রহস্যের অর্থ কি? ইহার অর্থ এই,—ছয়স্ত বিচারশক্তি সহকারে ঐতিহাসিক প্রণা ধরিয়া মী-

মাংসা করিয়াছিলেন; শকুন্তলা উন্নতমনা ধর্ম্মানুরাগিণী রমণীরূপের নৈসর্গিক সং-প্রবৃত্তির বলে মীমাংসা করিয়াছিলেন। ছয়স্তের মীমাংসা বিচারশক্তিমূলক; শকুন্তলার মীমাংসা উন্নতহৃদয়ের অভিব্যক্তি মাত্র। অনেক প্রধান প্রধান ইয়ুরোপীয় দার্শনিক এখন বলিয়া থাকেন যে, পুরুষের জ্ঞান বিচারমূলক; রমণীর জ্ঞান রমণীহৃদয়ের অভিব্যক্তি মাত্র। জন ষ্টুয়ার্ট মিলের ‘লিবার্টি’ নামক প্রবন্ধের ভূমিকায় এই কথা একরকম স্পষ্টাক্ষরে লেখা আছে। কলিদাসের শকুন্তলা এই কথার একটি প্রমাণ।

শকুন্তলাচরিত্রের সমালোচনায় আমরা যাহা যাহা পাইলাম তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এই :—

১। পুরুষের শরীর বলিষ্ঠ; রমণীর শরীর কোমল—রমণীর শরীর নাই বলি-লেই হয়।

২। পুরুষ শারীরিক বলে কষ্টসহিষ্ণু; রমণী হৃদয়ের বলে কষ্টসহিষ্ণু। কষ্ট-সহিষ্ণুতায় রমণী পুরুষের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

৩। কর্ম্মশীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম্ম, রমণীর হৃদয়ের অবস্থানাপেক্ষ ধর্ম্ম।

৪। পুরুষ জ্ঞানে এবং শারীরিক বলে রমণীর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; রমণী হৃদয়ের বলে পুরুষের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। পুরুষচরিত্র বিস্তারগুণবিশিষ্ট; রমণীচরিত্র গভীরতা-

\* অহিকেন্দ্রসেবক শ্রীমদ্রথাক কামলাকান্ত চক্রবর্তী মহাশয় অহিকেন্দ্রের নেশায় ক্রীড়াতির বুদ্ধিকে নাস্তিক্যের মালার সহিত ভুলনা করিয়া বলিয়াছেন যে তিনি সে মালার কখন আধখামার বেশী দেখেন নাই।

গুণবিশিষ্ট । পুরুষের অন্তর্লীনতা এবং  
 বাহ্যবিলীনতা কম ; রমণীর অন্তর্লীনতা  
 এবং বাহ্যবিলীনতা অপরিমেয় ।

৫। রমণীর আধ্যাত্মিকতা পুরুষের  
আধ্যাত্মিকতা অপেক্ষা অনেক অধিক।  
কিন্তু পুরুষের আধ্যাত্মিকতা অনেকটা  
স্বাধীন; রমণীর আধ্যাত্মিকতা সম্পূর্ণ  
রূপে জড়জগৎসাপেক্ষ।

৬। শূন্যের বুদ্ধি বিচারশক্তির ফল;  
রমণীব বুদ্ধি হৃদয়ের অভিযান্ত্রিক মাত্র।

৭। রমণী বৈপ্লবীতোর আদার—  
কোমল হইয়াও কঠিন, দুর্বল হইয়াও  
বলিষ্ঠ, শ্রমবাতর হইয়াও কষ্টদহিন,

নরম হইয়াও দৃঢ়, বুদ্ধিমতী হইয়াও  
বিচারশক্তিহীন, আধ্যাত্মিক হইয়াও  
অভ্যুৎসাহহীন। জগতে রমণীর নাম  
রহস্য আর নাই।

জী প্রকৃতির এত উজ্জ্বল, প্রশস্ত এবং  
 প্রগাঢ় চিত্র কালিদাসের অভিজ্ঞানশকু-  
 ত্তম ভিন্ন আর কোন নাটকে নাই।  
 একটি সামান্য ঘটনা অবলম্বন করিয়া  
 এত বড় ছবিও অন্য কোন কবি তুলিতে  
 পারেন নাই। জগৎের নাটককারদিগের  
 মধ্যে কালিদাস অদ্বিতীয় শিল্পী। শিল্প-  
 প্রতিভায় সেক্সপীয়রও তাঁহার সমকক্ষ  
 নন।

~~SECRET~~

কালেজীশিক্ষা ।

আমরা কালেজে যে শিক্ষা পাই সে শিক্ষা কোন কাজেরই নহে। উহা না একমুখীশিক্ষা না সর্বতোমুখী শিক্ষা। উহা যে একমুখীশিক্ষা নহে তাহা প্রমাণ করিবার প্রয়োজন নাই। কারণ উহাতে আনাদের কোন বিষয়েই সম্পূর্ণ শিক্ষা দেয় না। উহা সর্বতোমুখী শিক্ষাও নহে। কারণ উহাতে শারীরিক শিক্ষার নামও নাই, বাহ্যতে স্বয়ংবৃত্তির উন্নতি হয় উহাতে তাহার কিছুই নাই, বাহ্যতে ইচ্ছাশক্তি বা কর্মক্ষমতা বৃদ্ধি হয় তাহাও উহাতে নাই। উহাতে আছে শুধু কয়েকটি বুদ্ধিবৃত্তির পরিচালনা তাহাও উচ্চতর বুদ্ধিসমূহের নহে। প্রধানতঃ

কেবল অরণ্যস্থির উন্নতির দিকেই যমিক  
দৃষ্টি।

সত্য বটে এক্ষণে সর্বত্র জিয়ারতিনাম  
হুইয়াছে কিন্তু তাহার উন্নতি নাই।  
কর্তৃপক্ষের তাহাতে দৃষ্টি নাই। সত্য  
বটে মূল কাব্যপাঠ হয় কিন্তু তাহা  
জনসম্মতির পরিচালনার জন্ত মনে  
ওদ্ধ ভাষাশিক্ষার জন্ত। আর বই  
পড়িয়া যে জনসম্মতির পরিচালনা সেও  
বিড়ম্বনা মাত্র। ইচ্ছা বা কর্মক্ষমতার  
মধ্যে আমাদের থাকে পার্থক্য। সুতরাং  
তাহা ভিন্ন অস্ত্রবিষয়ে আমাদের কর্ম-  
ক্ষমতা বড় একটা নাই।

যাহা একটু সময়ের কালেই শিশু

তাহাও শিখিবার উপায়ও ভাল নহে। আমরা সব শিখি বই পড়িয়া। বিধাতা এমন আমাদের চক্ষুনাশক একমাত্র জ্ঞানেন্দ্রিয় প্রদান করিয়াছেন অপর ইন্দ্রিয় যেন কোন কাজেই আসে না। যে সকল জিনিস ঘরের দ্বারে আছে তাহাও আমরা কেতাব পড়িয়া শিখিতে যাই। দেখিয়া ও শুনিয়া আমরা কিছুই শিখি না। যে জিনিস একবার দেখিলে তৎক্ষণাৎ শিখিব এবং জন্মে ভুলিতে পারিব না, সেই জিনিস আমাদের কেতাবে পড়িয়া তিনমাসে বুঝিতে হইবে ও মুখস্থ করিয়া পরীক্ষা পর্য্যন্ত মনে রাখিতে হইবে। শিখিতে আমোদ হয় এমন করিয়া কোন শাস্ত্র বা কোন বিষয়ই শিখান হয় না। তাহার উপর যদি আবার মাষ্টারে যত্ন করিয়া বুঝাইয়া দেন তাহা হইলেও হয়। তাহা না হইয়া মাষ্টারগণ (একে ত ডাওনিসিয়সের বংশ) তাহাতে আবার ইংরেজী পড়িয়া ক্রকশেজাজ হইয়াছে। সাহেব প্রোফেসরদিগের ত কথাই নাই। অনেকে বলেন ভূমি বুঝ আর মাই বুঝ আমার নাম বাহির হইয়া গিয়াছে, আমার মাসিক বেতন বাড়িবে বই কমিবে না।

যদি নিজভাষায় শিক্ষা দেওয়া হয় তাহা হইলে অনেকটা সহজে হয়। তাহা না হইয়া এক অতি কঠিন অতি দূরবর্তী জাতির ভাষায় আমরা শিক্ষা পাই।

কিন্তু সেই ভাষাটি মোটামুটি শিখিতে

রোজ চারি ঘণ্টা করিয়া অন্ততঃ আটদশ বৎসর লাগে। ভাষা শিক্ষাটী অথচ কিছুই নহে, ভাষাশিক্ষা কেবল অন্য ভাল জিনিস শিখিবার উপায়—উহাতে শিখিবার পথ পরিষ্কার হয় মাত্র—সেই পথ পরিষ্কার হইতে এত সময়ব্যয় ও এত পরিশ্রম। তবুও কি সে ভাষা বুঝা যায়? তাহার যো কি! বাঙ্গালা হইলে এই কেতাবী জিনিসই আমরা কত অধিক পরিমাণে শিখিতাম। ইংরেজীতে আমরা কখন কথা কহি না। এখন আমরা ইংরেজীতে চিঠিপত্রও বড় লিখি না অথচ আমাদের জ্ঞান-উপার্জনের এক মাত্র দ্বার ইংরেজী। ইংরেজী আমাদের রাজভাষা। যাহারা ইংরেজের সংসর্গে আসিবেন তাঁহাদের ইংরেজী শিক্ষার প্রয়োজন। তাই বলিয়া ছয় কেটী ছয়টি লক্ষ লোক ইংরেজী পড়িয়া মরিবে কেন? বলিবে, ইংরেজ যখন রাজা, সকলেই কোন না কোন সময়ে ইংরেজের সংসর্গে আসিবেন। স্বীকার। ইংরেজী ভাষা শিক্ষা কর ভাল করিয়াই শিক্ষা কর। ইংরেজীতে অল্প কসিতে হইবে, ইতিহাস পড়িতে হইবে, বিজ্ঞান শিখিতে হইবে ইহার অর্থ কি? বাঙ্গালা দিয়া ইংরেজী শিখ না কেন? ইংরেজী দিয়া শাস্ত্র শিখিতে যাও কেন? আরও অধিক ছুৎখের কথা এই যে আমাদের সংস্কৃত শিখিতে হইলেও ইংরেজিমুখে শিখিতে হয়।

যেদ্রুপ চলিতেছে ইহাতে জ্ঞান অল্প হয়



ইংরেজি শিক্ষা অল্প হয় আর পরিশ্রম অনস্তু করিতে হয়। আর শিক্ষিতদিগের সহিত অশিক্ষিতের মনোমিল থাকে না; শিক্ষিতগণ যেন একটি নূতন জাতি হইয়া দাঁড়ান। অত্যন্ত অধিকপরিমাণে শ্রম করিয়া অতি অল্প জ্ঞানলাভ হয়।

যাও বা শিখি তাহাও শিখিবার জন্য শিখি না; জ্ঞানঅর্জনের জন্য শিখি না। শিখি একজামিন পাশ করিবার জন্য। আচ্ছা করিয়া পড়ি; যেমন প্রশ্ন দিক, ঠকাইতে পারিবে না এ জন্য পড়ি না, কেমন প্রশ্ন দিবে বাছিয়া বাছিয়া তাহাই পড়ি, অনেক সময়ে মাষ্টার মহাশয়েরাও তাহাই পড়ান। ইহার এক ফল এই যে যখন একজামিন নাই তখন পড়ি না, একজামিনের সময় রাত দিন পড়ি। লাভ এই হয় কতকগুলি গুরুপাক জিনিস উদরস্থ হয়, সব হজম হয় না। রাতজাগে যাহা পাঠ করা গেল, তাহা মাসখানেকের মধ্যে ভুলিয়া বাই।

অতএব লেখা পড়ার যে উদ্দেশ্য—মনোবৃত্তিনিচয়ের সমাক্ষুর্তি—তাহা একেবারেই হয় না। যে চিন্তাশক্তিবলে শিক্ষিতদিগের দ্বারা সমাজের উপকার হইবে তাহা হয় না। চিন্তা করিবার শক্তি নাই অথচ জ্ঞান আমি বড় বুকি, ইহার অনেক দোষ, কালেক্সী শিক্ষায় সে দোষগুলি সমুদয়ই ঘটে। যদিও চিন্তাশক্তি হইচারিজননের জন্মে তাহাও পুনের উপরে। যদি একরূপ হইত, তবে

এইরূপ ফল হইত। কিন্তু চিন্তা abstract-এর উপর। যাহা আছে তাহার উপর নহে। যাহাই হউক, তবুও চিন্তাশ্রোতঃ প্রবাহিত হইলেই সেটি বাঞ্ছনীয়। কিন্তু তাহা ত হয় না।

অতএব কালেক্সী শিক্ষায় চিন্তাশক্তি উত্তেজিত হয় না, উহা শুদ্ধ পরীক্ষা উত্তীর্ণ হইবার জন্য, এজন্য উহাতে জ্ঞান-অর্জন হয় না। জ্ঞান-অর্জন একটু আধটু হইলেও ইংরেজীমুখে অর্জন করিতে হয় বলিয়া সেই একটুকুতেই অনেক শ্রম লাগে, যাহা শিখি তাহাতে বুদ্ধিবৃত্তিও দুই পাঁচটির মাত্র চালনা হয়, হৃদয়বৃত্তি ও ইচ্ছাশক্তির কিছুই হয় না। কোন একটি বিষয়ও সম্পূর্ণরূপ শিক্ষা হয় না; অতএব উহা দ্বারা পরিণামে যে করিয়া থাকিবে তাহাও হয় না। কালেক্সে না একমুখী শিক্ষা হয়, না সর্কতোমুখী শিক্ষা হয়।

কালেক্সের ছেলেরা প্রায় পিতামাতা স্বজন প্রভৃতি হইতে বিচ্ছিন্ন ও সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া বাসায় অথবা হিন্দু-হাট্টেলে বাস করে, সুতরাং সমাজে থাকিলে ও বাড়ীতে থাকিলে যে সকল মনোবৃত্তি পুষ্ট হয় তাহার কিছুই হয় না, যেহ, মমতা, বিশেষ ভক্তি একেবারেই থাকে না। বাড়ী বা সমাজে যে সকল অভিজ্ঞতালভ হয়, ইহাদের তাহার কিছুই হয় না। অন্য লোকে কিসে মনে ব্যথা পাইবে, তাহা একেবারেই জ্ঞান থাকে না; অর্থাৎ হৃদয়বৃত্তিসমূহের

কিছুমাত্র ক্ষুণ্ণ হয় না। শুদ্ধ যদি বাপ না বা গুরুজনের চোকে, চোকে থাকিত, তাহা হইলেই এসকল লাভগুলি অবশ্যই হইত। সংসারে প্রবেশ করিয়া তাহা-দিগকে অনেক কষ্টে এই সকলগুলি শিখিতে হয়। অনেকে হয় ত অনেক জিনিস একেবারেই শিখিতে পারে না। অশিক্ষিতের সহিত সমবেদনা প্রায়ই থাকে না। ইত্যাদি ইত্যাদি।

অতএব কালেক্সী শিক্ষা সম্পূর্ণ শিক্ষা নহে। প্রথম, কালেক্সে বাহা শিক্ষা হওয়া উচিত, তাহাই আমাদের কালেক্সে অল্প শিক্ষা হয়। সকল শাস্ত্রের কিছু কিছু পড়ান একেবারেই হয় না। কর্তার ইচ্ছা কর্ত্ত হয়। একজন কর্তার খেয়াল হইল, জরীপবিদ্যা পড়ান আরম্ভ হইল, কিন্তু ভূগোলবিদ্যা উঠিয়া গেল। ভূগোল পড়িলে দেশীয় কুম্ভার যত শীঘ্র অপনীত হয় এত আর কিছুতেই হয় না। সেই ভূগোল উঠিয়া গেল। আর একজন বলিলেন, ছয় বিষয়ে পরীক্ষা ছেলেরা পারিবে কেন? পাঁচ কর। আর একজন বলিলেন, পাঁচও বেশী হয় তিন কর। সুতরাং সমস্ত বুদ্ধিবৃত্তির পরিচালনা হয় না। শুদ্ধ কেতাব পড়িয়া শিখিতে হইলে ছয়টা বিষয় শিক্ষা কঠিন হয় বটে, কিন্তু যদি এক এক বিষয়ে উৎকৃষ্ট অধ্যাপকের নিকট সেই সেই বিষয় শিক্ষা হয় ও কতক দেখিয়া শুনিয়া শিখিতে পারে তবে অনেক জিনিস অল্পে শিক্ষা হইতে পারে।

কালেক্সী শিক্ষা সম্পূর্ণ করিতে হইলে, উহার সঙ্গে সঙ্গে গার্হস্থ্য শিক্ষা চাই, সামাজিক শিক্ষা চাই। প্রাকটিকল শিক্ষা চাই, হাতে হাতীয়া অনেক কাজ করা চাই। ঠেকিয়া শিখা চাই, প্রোফেশন শিক্ষা চাই।

আমাদের দেশে ইংরেজী শিক্ষা প্রবর্তনের পূর্বে আমাদের দেশীয় ভদ্র-সন্তানগণ যে শিক্ষা পাইত, সে শিক্ষা সম্পূর্ণ শিক্ষা। কালেক্সী শিক্ষার সহিত তুলনা করিলে কেতাবী জিনিস তাহারা কিছুই শিখিত না। তাহারা না ভূগোল শিখিত, না ইতিহাস জানিত, না বিজ্ঞান জানিত, না গণিত জানিত। কেতাবী বিষয়ে তাহাদের শিক্ষা অল্প থাকিলেও তাহারা অন্যান্য সকল বিষয়ে অল্প পরি-শ্রমে আমাদের অপেক্ষা অনেক অধিক শিখিত। কেমন করিয়া নত্ন বিনীত হইতে হয়, গুরুজনের প্রতি ভক্তি করিতে হয়, কেমন করিয়া অল্প সময়, শ্রম ও অর্থব্যয়ে সুন্দররূপে সংসার চালাইতে হয়, গৃহস্থালী করিতে হয়, তাহা সুন্দররূপে শিখিত। পিতার সহিত সে সর্কস ফিরিত, সকল জিনিস দেখিত, সকল সমাজে ঘাইত, সে যেন জন্মিয়া অবধি মাতুষ হইবার জন্য এপ্রিটিস্ বা শিক্ষানবীশ থাকিত। এখনকার মত সংসার হইতে, সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া অরণ্যবাস করিতে হইত না। যদিও কেতাবী শিক্ষা অল্প হইত, সর্ক-প্রকার শিক্ষিত লোকের সংদর্শন আসিয়া

সে অনেক প্রয়োজনীয় বিষয় আপনা আপনি শিখিত। মোটামুটি সে অনেক বিষয় জানিত। সেকালে জ্ঞানের উন্নতি ছিল না। জ্ঞানসীমা এত বর্ধিত হয় নাট, সুতরাং প্রাচীনকালে অর্থাৎ সমাজের প্রথম অবস্থায় যেমন মোটামুটি বিদ্যা ছিল তখনও ঠিক তেমনি ছিল; আর সেই মোটামুটি জিনিস অধিকাংশ ভদ্রমস্তান জানিত ও শিখিত। এখনকার ভেলে যদি লেখা পড়া করিতে গেল অমনি বাপ মা বলিয়া বসেন “রাম আমার সংসারের কোন কাজই করিবে না, এ কর্ম আমার রামকে করিতে দিও না, রামের সময় নষ্ট হবে।” রাম শুদ্ধ লেখা পড়া করিয়াই সময় কাটাইলেন। যখন কালেজ হইতে বাহির হইলেন, একটা গাছবানর বাহির হইলেন। যদি ভাল চাকরী পাইলেন, কি মেলা টাকা রোজকার করিলেন এক রকম চলিয়া গেল, নহিলে দাঁড়িয়ে সর্বনাশ। সমাজে গেলেন যদি, যেখানে দশজন লোক আছে সেখানে গেলেন যদি, একপাশে বসিয়া রহিলেন। জানেন না কেমন করিয়া লোকের সঙ্গে মিশিতে হয়, মিশিতে পারিলেন না। লোকে জানিল রামাটা লেখা পড়া শিখিলে কি হয়, বড় অহঙ্কারী নরলোকের সঙ্গে কথাই কহেন না। আমরা রামকে বেশ জানি, রামের অহঙ্কারের লেশমাত্র নাই, শুদ্ধ শিক্ষার দোষে বেচারার নিন্দা হইল।

কালেজী শিক্ষার দোষপ্রদর্শন অনেক

করা গেল। কালেজী শিক্ষার অনেক উৎকৃষ্ট গুণ আছে বলিয়াই আমরা উহার দোষপ্রদর্শনে এত যত্নবান হইয়াছি। আমাদের দেশীয় কালেজী শিক্ষার প্রধান গুণ এই যে উহাতে স্বাধীনচিন্তাশক্তি উদ্রেকের যেমন সুবিধা এমন আর কিছুতেই নাই। সামাজিক অত্যাচারে, সাংসারিক (পিতৃমাতৃকৃত) অত্যাচারে, শিক্ষকদিগের অত্যাচারে চিন্তাশক্তির শ্রীবৃদ্ধি হইতে পারে না; আমাদের কালেজে এ তিনের একটিও নাই। আমাদের কালেজের ছাত্রগণের কুসংস্কার যত অল্প এত আর বোধ হয় কোথাও নাই। কিন্তু কালেজী শিক্ষার গুণকীর্তন আমাদের আবশ্যক নাই, উহার শত দোষসত্ত্বেও আমরা উহাকে ভালবাসি ও আমরা একরূপ সুন্দর শিক্ষা পাইয়াছি বলিয়া আপনাদিগকে কৃতার্থ মনে করি। এবং এইরূপ মনে করি বলিয়াই অদ্য উহার দোষকীর্তনে প্রস্তুত হইয়াছি। যাহা হউক আমাদের সংস্কার এই যে আর দুই সময়ে দুই জাতির অতি উৎকৃষ্ট শিক্ষা হটয়াছিল, সেই দুইটির সম্যক বর্ণনা করিয়া তাহাদের দোষগুণ নির্দ্বিচন করিব। পাঠকগণ দেখিবেন কালেজী শিক্ষার কত উন্নতি হইলে উহা সম্পূর্ণ শিক্ষা বলিয়া গণ্য হইতে পারিবে। কালেজীশিক্ষার যদি দোষসকল অঙ্ক-হিত হয় তবে ইহাই পৃথিবীর সকল জাতীয়শিক্ষা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট শিক্ষা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবে।

আমরা যে দুইটি শিক্ষার কথা বলি-  
তেছিলাম তাহার একটি ভারতবর্ষের  
আর একটি গ্রীসের। একটি ব্রাহ্মণ-  
দিগের আর একটি এথিনীয়দিগের।  
একটীতে ব্রাহ্মণ তৈয়ারি হইত আর  
একটীতে সিটিজেন তৈয়ারি হইত।  
একটির ফল সংস্কৃত সাহিত্য ও ভারত  
ব্রাহ্মণজাতির চিরপ্রাধান্য আর একটির  
ফল গ্রীক আর্টস্, গ্রীকসাহিত্য, গ্রীক-  
চিন্তার চিরপ্রভুত্ব। দুই জাতিই জগ-  
তের প্রথম ও প্রথম শিক্ষক, উভয়ের  
শিক্ষা হইতেই অমৃতময় ফল উৎপন্ন  
হইয়াছে।

ব্রাহ্মণগণ হয় ১৮ না হয় ২৭ না হয়  
৩৬ বৎসর পর্য্যন্ত গুরুকূলে বাস করি-  
তেন। তৎকালপ্রচলিত যাবতীয় শাস্ত্রই  
তাঁহারা অধ্যয়ন করিতেন। বেদ  
বেদান্ত দর্শন সাহিত্য, ব্যাকরণ চিকিৎসা  
তাঁহারা এ সমস্তই কেতাব হইতে শিখি-  
তেন। গুরু তাঁহাদিগকে শিখাইতেন,  
গুরু ও শিষ্য পিতাপুত্র সম্বন্ধ। এক  
জন ভাল বাসিয়া শিখাইবার জন্য যত্ন  
করিত আর একজন তত্ত্ব করিয়া শিখি-  
বার জন্য যত্ন করিত। শিক্ষা উত্তম  
হইত। শিষ্য গৃহস্থানিতে গুরুর সহা-  
যতা করিতেন স্ত্রীরা পিতামাতা হইতে  
বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িলে যে শিক্ষা হওয়া  
অসম্ভব সে শিক্ষা অতি সহজেই হইত।  
গুরু তাঁহাদিগকে লোকের সহিত ক্রিয়ণ  
যাবহার করিতে হয় নিকটে সংসারের  
কার্য করিতে হয় তাহা দেখাইয়া

দিতেন। স্নেহমমতা তাঁহারা গুরুকূলে  
অনেক শিখিতেন। গুরু তাঁহাদিগকে  
সমাজে যাইতে শিখাইতেন, গুরু দেখানে  
যাইতেন শিষ্য তাঁহার সঙ্গে থাকিতই  
থাকিত। শিষ্যকে অনেক শারীরিক  
পরিশ্রম করিতে হইত। কিন্তু শিষ্যের  
গৃহস্থজীবনে যা কিছু আবশ্যক হইত  
গুরু সমস্ত শিখাইতেন, কেমন করিয়া  
নিত্য নৈমিত্তিক কার্য করিতে হয়, যাগ  
যজ্ঞ করিতে হয়, বিচার করিতে হয়,  
মোকদ্দমার নিষ্পত্তি করিতে হয়, ব্যবস্থা  
দিতে হয় এই ৩৬ বৎসর মধ্যে তাহারা  
সব শিখিত। তাহারা প্রাক্টিকেল ও  
থিয়োরিটিকেল দুইরকমই শিখিত। বাহির  
হইয়া যখন একরূপ একটি শিক্ষিতব্রাহ্মণ  
সংসারক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন, তিনি  
সমাজের সৃষ্টিমান্ শক্তিব্রহ্ম হইলেন।  
বড় বড় রাজারা তাঁহার ভোবামোদ  
করিতে লাগিলেন। যিনি তাঁহাকে আপন  
রান্না স্থাপন করিতে পারিলেন তিনিই  
মনে করিলেন আমার রাজ্য ধন্য হইল।  
তাঁহাকে সকলে অগ্নির সহিত তুলনা  
করিত, কারণ অগ্নির যেমন তেজঃ তাঁহা-  
রও তেমন। অগ্নি যেমন সর্বভুক  
তিনিও তেমন সর্বব্যাপিনী বিদ্যার  
আধার, অমৃতশক্তির আধার। আমরা  
এখানহইতে বেশ দেখিতে পাইতেছি  
তাঁহার শিক্ষার অনেক দোষ ছিল।  
তাঁহার শিক্ষা অনেকটা প্রোফেসনাল,  
তিনি ব্রাহ্মণের যাহা দরকার তাহাই  
শিখিতেন। যাহাদের যাহা দরকার

তাঁহা ত শিখিতেন না, ধর্মসম্বন্ধীয় অনেক কুসংস্কার তাঁহার থাকিয়াই যাইত। ব্রাহ্মণের শিক্ষার মধ্যে পুরোহিতের শিক্ষা অনেক থাকিত। পুরোহিতশিক্ষায় কলাশিক্ষা একেবারে হইত না, স্ক্রুটি (টেবু) বলিয়া যে জিনিস তাহার তাঁহার সম্পূর্ণ বিরোধী ছিলেন। ব্রাহ্মণ নৃত্য গীতাদি শিখিলে পতিত হইতেন। তাঁহার শিক্ষার এত দোষসম্বন্ধেও তাঁহার ব্রাহ্মণের শিক্ষা সম্পূর্ণই হইত। আগে সর্বতোমুখী শিক্ষা তাহার পর একমুখী শিক্ষা না হইয়া, একমুখী শিক্ষার জন্য যতদূর প্রয়োজন, সর্বতোমুখী শিক্ষা ততদূর পাইত।

গ্রীকেরা কেতাব পড়িয়া অতি অল্প শিখিত। কথাবার্তা নাট্যশালা, সভাগৃহ প্রভৃতি হইতে তাহাদের শিক্ষা হইত। জদয়বৃত্তির পরিচালনা তাহাদের সম্পূর্ণরূপ হইত। তাহাদের মত উৎকৃষ্ট কৃতি আর কোন জাতির কি আছে? তাহাদের নাটক, তাহাদের কাব্য, তাহাদের ভাস্করকার্য, তাহাদের কৃতিশিক্ষার উৎকৃষ্ট পরিচয় দিতেছে। শারীরিক শিক্ষা তাহাদের মত আর কাহারও হইত না, তাহাদের মেলায় পারিতোষিক দেওয়া হইত সেই পারিতোষিক পাইত বলিয়া সকলেই ব্যায়াম করিত, শরীরের সর্কাদীপ পুষ্ট গ্রীকদিগের যেমন হইত এমন কি আর কখন কোন জাতির হইয়াছে? তাহাদের মধ্যে শারীরিক দোষবিশিষ্ট অন্ধ, কুজ, খন্ড অতি অল্প ছিল। মৌলব্যা তাহাদের প্রায় সক-

লেরই ছিল। বিশ্রীলোক কাণা খোঁড়া কুৎসিত তাহাদের দেশে হইতেই পারিত না। তাহারা সকলপ্রকার শিক্ষার জন্য প্রাইজ দিত; হেরোডোটস্ ইতিহাস লিখিয়া পড়িলেন, পারিতোষিক পাইলেন, যে, যে কোন কাজই করুক না, যদি তাহাতে সাধারণ লোকের সম্ভাষণ হইল অমনি প্রাইজ। এত উৎসাহে গ্রীকদিগের যে সর্কাদীপজ্বলনের শিক্ষা হইবে আশ্চর্য কি! বুদ্ধিবৃত্তির পরিচালনা গ্রীসে যত-হইয়াছিল, এত আর কোন জাতির হয় নাই; সাহিত্য বিজ্ঞান দর্শনের যে শুদ্ধ স্রষ্টাপাত হইয়াছিল এমন নহে, অনেক উন্নতিও গ্রীসে হইয়াছিল। কর্মক্ষমতা গ্রীকদিগের মত আর কাহার ছিল? ছই পাঁচজন লোকের প্রতিজ্ঞায় যেখানে পারস্যরাজ্যের অক্ষৌহিনী সূর্য্যকরম্পৃষ্ট নীহারবৎ প্রবীড়িত হইয়া গেল, তাহাদের মত কার্যক্ষমতা দৃঢ়প্রতিজ্ঞা কাহার? বাস্তবিক গ্রীকবিশেষ এথিনীয়দিগের মত সর্কাদীপ শিক্ষা আর কোন জাতির কখন হয় নাই। কিন্তু এত উৎকৃষ্ট শিক্ষা তাহারা বিনাপরিশ্রমে লাভ করিত। শুদ্ধ বিনাপরিশ্রমেই বলি কেন তাহারা আমোদ করিয়া শিখিত। ইস্চাইনিস সফোক্লিস তাহাদের শিক্ষা দিত। তাহারা শুদ্ধ আমোদের জন্য থিয়েটারে আসিত অথচ কিছু না কিছু শিখিয়া যাইত। আবার নাগরিকদিগকে রাজ্যের সমস্ত কার্য করিতে হইত, তাহাতে তাহা-

দের প্রাক্টিকাল শিক্ষাও অনেক হইত।  
নাগরিকগণ বিচার করিতে শিখিত, যুদ্ধ  
করিতে শিখিত, মন্ত্রিসভায় পরামর্শ  
দিতে শিখিত অথচ কাজ করিতেছি  
বলিয়া কাহারও গায়ে লাগিত না।

ব্রাহ্মণদিগের শিক্ষা ধর্মপ্রধান, গ্রীক-  
দিগের সৌন্দর্য্যপ্রধান। সুতরাং গ্রীক-  
দিগের শিক্ষা ক্রমে ছড়াইয়া সমস্ত  
নাগরিকগণমধ্যে পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল;  
ব্রাহ্মণদিগের উচ্চতর শিক্ষা শুটাইয়া  
ক্রমে অল্পসংখ্যকমাত্র লোকে ছত্ত হইয়া-  
ছিল। গ্রীকেরা ইচ্ছা না থাকিলেও  
আপনি শিখিতে বাধ্য হইত, ব্রাহ্মণেরা  
অনেক যত্ন ও শ্রম করিয়া শিখিত।

আমাদের কালেক্সী শিক্ষা এ দুইয়ের  
কোনটাই মত নহে। কিন্তু দোষ  
সংশোধন করিয়া লইলে ইহা হইতে  
গ্রীকদিগের অপেক্ষাও উচ্চতর শিক্ষা  
হইতে পারে। কারণ আমাদের শিক্ষায়  
স্বাধীন চিন্তার বড় শ্রীবৃদ্ধি হইবার  
সম্ভাবনা। গ্রীকদিগের কুসংস্কারাপন্ন  
নাগরিকগণের দোষে তাহা কখনই  
হইতে পারিত না। যেখানে সত্রেতিস্কে  
নাস্তিক ও দেবদেবী বলিয়া বধ করিল,  
তাহাদের চিন্তাশক্তি আধুনিক বাঙ্গালি  
শিক্ষিত যুবকদিগের মত উন্নতকণিনী  
ছিল কেমন করিয়া বলিতে পারি।



## শশ-ধর।

স্থান—গৃহ-চূড়; সময়—গভীর-নিশি।

পার না কি শশ-ধর, ঢালিতে কিরণ—  
এই দগধ-পরাণে?

অনন্ত-আকাশ-তল, অনন্ত এ ভূ-মণ্ডল,  
কর নিভা আলোকিত কিরণ প্রদানে,  
পার না কি এক বিন্দু ঢালিতে এ প্রাণে?

নিরেট, নির্মগ ওই প্রকৃতির বুকে—  
কেন এতই আদর?

ও কি আশা করেছিল, কিবা আশা না পূরিল?  
পূর্ণানন্দে পরিপূর্ণ উহার অন্তর;  
ও কি জানে চক্ৰলোক কত বিগ্ধ-কর।

শশ-ধর,

প্রকৃতির শূন্য-বক শুধুই দেখিলে—

এ অনন্ত-কাল ধরে!

দেখ দেখি একবার, ভগ্ন-বক অভাগার,  
কি আছে লুকান এই প্রাণের ভিতরে,  
কত সুখা শুক এই পঙ্করে পঙ্করে!

ছবি-মানবের মন এই মিথ্যালোকে—

শশি দেখ একবার;

গগনের কক্ষে কক্ষে, অনন্ত-নাগর-বক্ষে,  
হেরিয়াছ কি নক্ষত্র, কি রতন হার—  
দেখ দেখি হতাশের জঘন-ভাগার।

৫

কত পৃথী, কত বিশ্ব হয়েছে বিনষ্ট—

এই প্রাণের ভিতরে!

কত তারা কক্ষ-চ্যুত! কত রক্ত-ভস্মাবৃত!—

আঁধারে পড়িয়া আছে কন্দরে কন্দরে;

কত নদী—কত সিঁধু—শুক কণেবরে!

৬

হেন বক্ষ ছাড়ি তবে কেন শশ-ধর—

শূন্যে ঢালিছ কিরণ?

গাহার বৃকের মাঝে, নিরাশার বজ্র বাজে,

কর তার বুক ভরি কৌমুদী ক্ষরণ;

সে বুঝিবে কি মধুর তোমার কিরণ।

৭

কি মধুর বেশে শশি কিরণে তোমার—

আজ সজ্জিত ভূবন!

উর্দ্ধে নীল-নভস্বল, নিম্নে পৃথী-বক্ষঃ-স্থল,

ভাসিতেছে শুক্লালোকে স্বপ্নের মতন।

পার না কি ও আলোকে ভাসাতে জীবন?

৮

শূন্য মরুভূমি ওই সু-দূর-প্রান্তর,

তাও—শোভিছে কেমন!—

বালুকায় বালুকায়, চক্র-কর-প্রতিভায়,

কি বর্ণ—কি মূর্তি, মরি করেছে ধারণ!

পার না কি ওই বর্ণে রঞ্জিতে জীবন?

৯

প্রাসাদের মূলে ওই “পদ্ম” সরোবর—

আজ কত মনোহর!

পূর্ব-বক্ষ জ্যোৎস্না-ময়, নক্ষত্রের সর-প্রাণ,

শোভিতেছে শান্ত-ভাবে—সলিল নিখর;

ওই শান্তি, দৃঢ়-চিত্তে কতই সুন্দর!

১০

নিশা-নাথ,

এত শান্তি, এত সুখ, কেন অকারণ—

ঢাল ওই সরোবরে?

শীতল-হৃদয় তার, কেন স্নিগ্ধ কর আর,

নাহিক বিষের আলা উহার অন্তরে,

বুণা জ্যোৎস্না ঢাল তাহে এমন আদরে।

১১

অহো!

এই পূর্ণিমায় হেন প্রাসাদের চূড়ে—

আজ কত শত নরে,

খুলিয়া হৃদয়-দ্বার, দেখিতেছে অনিবার,

কত স্মৃতি—কত স্বপ্ন—উন্নত-অস্তরে,

উপলিয়া জীবনের নিকর-সাগরে।

১২

আর আমার মন,

সেই পূর্ণিমায় সেই প্রাসাদ-শিখরে—

আমি কি দেখি এখন!

নেত্রে বরে অশ্রু-ধার, বৃকে ঢাকা অন্ধকার,

দগ্ধ, আশা—দগ্ধ, স্মৃতি—তাপে দগ্ধ মন;

শুপাকার-ভস্ম-রাশি আমার জীবন!

১৩

শশধর,

কত দগ্ধ-হৃদয়-পথ কর আলোকিত—

তব মধুর-কিরণে;

বিনষ্ট-পম্পের\* বক্ষে, দগ্ধ-গৃহে কক্ষে কক্ষে,

ঢালিয়াছ এই শান্তি পীযুষ-ক্ষরণে,

কেন নাহি ঢাল তবে এ দগ্ধ-জীবনে?

\* Disinterred remains of the ancient city of Pompeii.

পাতিয়া দিয়াছি বন্ধ করণে তোমার—  
চিতে ঢাল একবার ;

ছড়ায়ে জ্যোছনা-রাশি, কর  
আলোকিত—হাসি,  
আঁধার, আঁধার-ময়-জীবন আমার ;  
ভাঙ্গা-ঘরে চাঁদ-আলো দেখি একবার ।

১৫

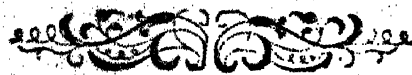
পারিবে না ? বুঝিয়াছি, "জ্যোৎস্নায়  
এ প্রাণ—  
কভু হাসিবে না আর ;

তবে যদি মর্ষ-স্থলে, সেই কীণ-শিখা জ্বলে,  
জ্বলে উঠে কোন মতে আলোক তাহার,  
ত্রিদিব-পূর্ণিমা হৃদে হইবে সঞ্চার ।

১৬

ছরাশা!—যে কীণালোক হইবে কীণ-তর—  
ক্রমে হতেছে নির্ঝাণ,  
আজ কোন পুণ্য-বলে, সে শিখা উঠিবে জ্বলে,  
কে করিবে তৈল-সেক—কার হেন প্রাণ?  
যে করিবে—সে সে সেই কঠিন-পাষণ !

শ্রীঃ—



## মাধবীলতা ।

১৮

মাগ্নকাল অতীত হইলে পর কিঞ্চিৎ  
বিলম্বে রাজা বহির্কীর্তীতে পুনরাগমন  
করিলেন । দেওয়ানের সমস্তব্যাহারে  
নানা কথার পর জিজ্ঞাসা করিলেন,  
“কতকগুলি ভট্টাচার্য্য আমার কুমারকে  
কাড়িয়া লইতে আসিয়াছিলেন কেন ?  
আমি তাঁহাদের স্তাব ঠিক বুঝিতে পারি  
নাই, বাপারখানা কি ? সত্য সত্যই  
কি তাঁহারা আমার ফ্রোড হইতে আমার  
সন্তান কাড়িয়া লইতে গিয়াছিলেন ?”

দেও । একপ্রকার তাহাই বটে,  
দশরথ নামে একজন ভট্টাচার্য্য মনে  
করিয়াছেন যে, রাজকুমার তাঁহার সন্তান,  
তাহাই তিনি মহারাড়ের নিকট সন্তান  
চাহিয়াছিলেন ।

রাজা । বোধ হয় ভট্টাচার্য্যমহাশ-  
য়েরা দিবসেই চক্রে বসিয়াছিলেন ।  
তাহার পর, তাঁহারা কিরূপে ক্ষান্ত হই-  
লেন ?

দেও । ক্ষান্ত তাঁহারা এখনও সম্পূর্ণ-  
রূপে হন নাই, বোধ হয় তাঁহারা এই  
দ্বাবি আবার মধ্যে মধ্যে করিতে আসি-  
বেন ; কিন্তু আমি তাঁহাদিগকে বিশেষ  
করিয়া নিষেধ করিয়াছি ।

রাজা । তবে কি তাঁহাদের সত্য  
সত্যই এই মায়ণা ?

দেওয়ান এই সময় সংক্ষেপে প্রাঙ্গণদের  
সমুদয় কথার পরিচয় দিলেন । রাজা  
হুই একবার সজোরে নস্য টানিলেন ।  
প্রকাশ্যে চিন্তা করা তাঁহার অভ্যাস  
ছিল ; তিনি মুহূর্ত্তে বলিতে লাগিলেন,



ব্রাহ্মণ—অধ্যাপক—শাস্ত্রব্যবসারী—এক জন নয়, দুইজন নয়, অনেকগুলি—সকলেই ত পাগল নহে—আমার সঙ্গে তাঁহাদের কাহার ত শত্রুতা নাই—তাঁহারা কেন মিথ্যা বলিবেন? অবশ্য তাঁহাদের কথার কোন বিশেষ হেতু থাকিতে পারে—তাঁহারা বলিয়াছেন, “রানীর দুইজন সখী এ কথা জানে,” সখীরা ত আমার লোক, ব্রাহ্মণেরা যখন তাহাদের কথার উপর নির্ভর করিয়াছেন, তখন বুঝা যাইতেছে যে, ইহার মূল কিছু আছে। বাহাই হউক, আমার ভগিনীও এ কথার অবশ্য কিছু জানেন, আমার ভগিনী—রাজভগিনী, কখন তিনি মিথ্যা বলিবেন না, তাঁহার স্বামী জীবিত থাকিলে, তিনিও আজ মহারানী—একণে কাঙ্গালিনী—কিছুতেই ছুঃখ নাই—সকল সময়েই হাসিমুখ, অথচ একটু ম্লান—জ্যোৎস্নাবতী ঠিক নাম, গভীর অথচ আলোকময়—কিন্তু একটু ম্লান—তাঁহার ম্লানতা আর ঘূচিবে না। আজ জ্যোৎস্নাবতী চক্ষের জল ফেলেছেন, হয় ত মনে কি ব্যথা পাইয়াছেন—রানী বলেন জ্যোৎস্নাবতী আজ চোখের জল ফেলিয়া অশ্রুজল করিয়াছেন, জীজ্ঞাসিত মন।—

এই বলিয়া রাজা সশব্দে আবার নস্য-গ্রহণ করিলেন। দেওয়ান্‌মহাশয় বলিলেন:—

“আমি মনে করিয়াছিলাম, এ বিষয়ের কোন তদন্ত আবশ্যক হইবে না। আমার স্পষ্ট বোধ হইয়াছিল যে, কোন

রাজশত্রু এই কথা রটাইয়াছে। দশরথ ভট্টাচার্য্য কতকটা সাদা লোক, রটনার কৌশল বুদ্ধিতে না পারিয়া রাজসমক্ষে আসিতে সাহস করিয়াছেন।”

রাজা। তা বটে, কিন্তু কথাটা এই যে রাজভগিনী সাক্ষী, তিনি ত রাজশত্রুর দলে নহেন। তাঁহার কথা আমি কখন অবিশ্বাস করিতে পারি না।

দেও। রাজভগিনী ত সাক্ষী নহেন, ব্রাহ্মণেরা তাঁহার নাম উল্লেখ করেন নাই। রাজভগিনী এ কথা অবশ্য জানেন এই অসুভব আপনিই করিতেছেন।

রাজা। তা সত্য, তাঁহাকে এ কথা অবশ্য জিজ্ঞাসা করিতে হইবে। কিন্তু পরের সন্তান পিণ্ড দিলে আমার পিতৃ-পুরুষ গ্রহণ করিবেন না; তবে এমন সন্তান লইয়া কেবল অধর্ম্মাচরণ করিবার ফল কি?

দেওয়ান। এখনও ত হির হইয়া নাই যে রাজকুমার দশরথ ভট্টাচার্য্যের পুত্র, যদি তাহা মহারাজের প্রীতি জন্মে, তখন কর্তব্য বিবেচনা করা যাইবে। কিন্তু এই সময় রাজশত্রুরা মহারাজের অভিপ্রায় জানিতে পারিলে, নানা ব্যাঘাত ঘটাইবে।

রাজা। না, আমি কোন কথাই এখন বলিতেছি না; রাজভগিনীকে জিজ্ঞাসা না করিয়া কিছুই হির করিতে পারিতেছি না, তাঁহাকেও কোন কথা একণে জিজ্ঞাসা করিব না; তিনি বোধ হয়, কোন দ্রুপ মনোব্যথা পাইয়াছেন।

জ্যোৎস্নাবতী বাস্তবিক সে দিবস বড় মনের কষ্টে ছিলেন, তাহার প্রতি রানীর মনোভঙ্গ হইয়াছে বৃত্তিতে পারিয়াছিলেন। উৎসবের দিনে জ্যোৎস্নাবতী চক্ষের জল ফেলিয়াছেন, বলিয়া রানীর প্রথম বিরক্তি জন্মে; তাহার পর রাজকুমারকে আশীর্বাদ করিবার সময় জ্যোৎস্নাবতীকে খুঁজিয়া আনিতে হইয়াছিল বলিয়া রানীর চিত্তবিকার আরও অধিক হয়, শেষ রানী যখন সভাদর্শনে গিয়াছিলেন, সকল জীলোকই উঠিয়া দাঁড়াইয়াছিল, কেবল জ্যোৎস্নাবতী উঠেন নাই; রানীকে সম্মান করা দূরে থাক, একবার কিরিয়াও চাহেন নাই; এই তাহিল্য রানীর অসহ্য বোধ হইয়াছিল, এমন কি তিনি আর সেখানে তিলার্দ্ধ অপেকা না করিয়া শয়নমন্দিরে আসিয়া শয়ন করিলেন।

দশরথ দেবদর্শী গোপনে যে দুইজন দাসীর নাম করিয়াছিলেন, তাহারা রানীর সর্বদাই সঙ্গে থাকিত, রানীর মনের গতি বিশেষ বৃত্তিত, অতএব রানীর সঙ্গে সঙ্গে শয়নাগারে আসিয়া বাজনহুতে ইচ্ছা-পূর্বক জ্যোৎস্নাবতীর স্বাপক্ষে দুই একটি কথা বলিতে আরম্ভ করিয়া দেবিল, রানীর রাগ বরং তাহাতে বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। কাজেই দাসীরা ক্রমে ক্রমে অরু ফিরাইল, সাবধানে জ্যোৎস্নাবতীর দুই একটি নিন্দাবাদ আরম্ভ করিল; এমন সময় অপর একজন পরিচারিকা অতি বাস্তব হইয়া শয়নগৃহে প্রবেশ করিয়া বলিল, “ঠাকুরাণী কোথায়? বিজ্ঞান

বিপদ উপস্থিত; জনকতক লোক রাজকুমারকে লইয়া পলাইতেছিল।” “রাজা কোথা?” বলিয়া রানী বাঘিনীদেব সদর্পে উঠিলেন। পরিচারিকা বলিল, “রাজকুমারকে বুক করিয়া তিনি অস্ত্রপুরে আসিতেছেন।” রানী শিথিলোদাম হইয়া আবার পর্যাঙ্কে বসিলেন। পরিচারিকা চলিয়া গেল।

যে দুইজন দাসী রানীকে বাজন করিতেছিল, একজন বলিল, “আমরা তা আগেই জানি, রাজভগিনীর মহলে রাম না হতে রামায়ণ হয়ে গিয়াছে। আজ ছেলে কাড়িয়া লইতে আসিবে পরামর্শ হয়েছিল, আমরা তাহা পূর্বেই শুনিয়াছিলাম।”

রানী। কি শুনেছিলি?

প্রথম দাসী। আমাদের সে সকল কথা বলিতে সাহস হয় না।

দ্বিতীয় দাসী। আমাদের বলা ভাল হয় না, আমরা যেমন লোক সেই-রূপ থাকাই ভাল, আমাদের কথায় রাজঘরে মনোহর হইলে আমাদের সে কলঙ্ক রাগিনার স্থান হবে না।

রানী। আমি সকল কথা শুনিতে চাই, আমার লোক হয়ে, আমার বিকল্পের কথা যে গোপন করিবে, আমার বাটীতে তার স্থান হবে না।

প্রথম দাসী। আমাদের উভয় সঙ্গীত, তা আর ভর করিলে কি হবে, রাগ করিবেন না; একদিন আমরা দুইজনে রাজভগিনীর মহলে গিয়া শুনিয়াছিলাম

যে এতদিনের পর রাজবংশে পিণ্ডলোপ হলো। যে ছেলে আমরা লালনপালন করিতেছি, সে ছেলে নাকি কোন্ বামুনদের। প্রসবের সময় যখন আপনি মুচ্ছা যান, তখন নাকি রাজভগিনী মরা মেয়ে ভূমিষ্ঠা দেখে, কাঁদিতে কাঁদিতে আপন মহলে চলে যান, তাহার পর আমরা না কি কোন ধাঁইকে দিয়ে সেই মরা মেয়ে কোন্ বামুনদের আঁতুড়ে রেখে, তাদের নাকি ছেলে আপনার আঁতুড়ে এনে দিই। আবার নাকি টাকার লোভে আমরা এ কাজ করেছিলাম; চোখখাগিরা বলে কি, রাজপুত্র হলে বড় ঘট্টা হবে, অনেক দান ধান হবে, তাই নাকি আমরা দুজনে পরামর্শ করে ছেলে বদল করেছিলাম।

রানী। তোরা রাজভগিনীর মুখে এ কথা শুনেছিলি?

প্র. দা। না, তাঁর মুখে কেন? আমরা-দের কি এত সাহস হয় যে আমরা সে কথা বলিতে পারি। আর পাঁচজনে এ কথা বলিতেছিল, তবে তিনি সেখানে বসে ছিলেন। তা তাঁর বলা কাজেই হল বই কি, তিনি ত বলিলেন না যে একথা মিথ্যা।

রানী তৎক্ষণাৎ সিংহীর ক্রায় ফুলিয়া উঠিলেন। মাথা বাঁকাইয়া প্রথম দাসী-র প্রতি চাহিয়া রহিলেন। হৃদয় রাগহেতু কিংক্ষণ কথা কহিতে পারিলেন না। তাহার পর কথক্ৰিৎ পৈর্বা অনলখন করিয়া বলিলেন, “তোমরা

একজন যাও, জ্যোৎস্নাবতীকে বল গিয়া, যে যত দিন তিনি আমার মঙ্গলাকাজী ছিলেন, তত দিন তাঁর এ বাটীতে পাকা ভাল দেখাইয়াছিল।”

প্রথম দাসী চলিয়া গেল। কয়েক পদ গেলে আবার রানী তাহাকে ফিরাইয়া বলিলেন, “জ্যোৎস্নাবতীকে ডাকিয়া তাঁহার নিদ্রের মহলে লইয়া গিয়া এই কথা বলিবে। আমার মহলে এ কথা বলিবে না।”

দাসী বিনীতভাবে জ্যোৎস্নাবতীকে ডাকিয়া তাঁহার মহলে লইয়া গেল। তাঁহার পাদমূলে বসিয়া দুই একবার চক্ষের জল মুছিল, তাহার পর বলিল, “রানীঠাকুরাণীর কি হয়েছে, সকলকেই কটুবাঁকা বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এমন দিন যায় না যে অনর্থক দুই একবার আমরা তিরস্কার না খাই—”

জ্যোৎস্না। তাই বলে তোমরা কিছু মনে কর না, তিনি স্বাভাবিকই একটু রাগী, রাগটা পীড়ার মধ্যে, রাগ যার আছে তার উপর দয়া হয়। যদি জীলোকে রাগ করে কথা কয়, তাহা হইলে বড় কুৎসিত দেখায়, জীলোকের রাগ শুনিলে আমার বড় লজ্জা হয়। গল্প আছে যে, সত্যভামা একবার রাগ করে একজনকে গালি দিতেছিলেন, এমন সময় শ্রীকৃষ্ণ একখানি দর্পণ লইয়া তাঁহার সম্মুখে ধরিলেন, সত্যভামা আপনার রাগভরা মুখ দেখে বড় লজ্জিত হলেন, আর সেই অবধি কখন তিনি

রাগ করে কথা কহেন নাই। রাগ হলে চুপ করে থাকিতেন।

দাসী। তা বাহাই হউক, আমাদের উপর রাগ করে বাহাই বলুন, আমরা সকলই সহ্য করি, কিন্তু এখন যে বাড়ি বাড়ি আরম্ভ করিলেন।

“কেন, আবার কার উপর রাগ করে কি বলেছেন?” এই কথাটি জ্যোৎস্নাবতী কুণ্ঠিতভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মুখ মলিন হইয়া গেল।

দাসী। তা আপনি ত বুঝেছেন।

জ্যোৎস্না। তা হোক, রানী আমার উপর অন্য অন্য রাগ করুন।

দাসী। তিনি রাগ করে বলিলেন যে—

জ্যোৎস্না। বাহাই বলুন, সে কথা আমার আর শুনাইবার আবশ্যক কি?

দাসী। আবশ্যক আছে বই কি, তিনি যে সে কথা শুনাইবার জন্ত আমার পাঠালেন।

জ্যোৎস্না। তুমি বল গে “বলে এসেছি, তাহা শুনে অনাধিনী জ্যোৎস্নাবতী অনেক কঁদেছেন,” তাহা হইলেই ত রানীর তৃপ্তি হবে?

দাসী। না, তিনি বলেছেন আপনাকে এখান হতে চলে যেতে, না গেলে তাঁহার তৃপ্তি হবে না।

দাসী এই বলিয়া চলিয়া গেল, বাহাই-বার সময় জ্যোৎস্নাবতীর প্রতি আর কিরিয়া চাইতে পারিল না।

১৯

সেই দিবস রাজি জুই গ্রহরের সময় জ্যোৎস্নাবতী ছাদের উপর শয়ন করিয়া চক্কের প্রতি চাহিয়া আছেন, নিকটে তাঁহার পরিচারিকা মাতঙ্গিনী বসিয়া আছে, মধ্যো মধ্যো বলিতেছে, “রাজি অধিক হয়েছে ঘরের ভিতর চলুন।” জ্যোৎস্নাবতী বাক্যদ্বারা কোন উত্তর না দিয়া দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বা অকলে মুখ মুছিয়া উত্তর দিতেছেন। যখনই মাতঙ্গিনী কথা কহিতেছে, তখনই জ্যোৎস্নাবতী এইরূপ করিতেছেন; মুখে কথা নাই, চক্ষে জল নাই বর্ষণোন্মুখ মেঘের ন্যায় স্থিরভাবে আছেন।

অনেককণ পরে জ্যোৎস্নাবতীর চক্ষে জল আসিল। পূর্ণিমার রাজি মেঘাবৃত্ত হইলে স্নানজ্যোৎস্না দেখিয়া যেমন কখন কখন প্রাণ কঁদে, জ্যোৎস্নাবতীর স্নানমুখে চক্কের জল দেখিয়া সেইরূপ মাতঙ্গিনী কঁাদিল। মাতঙ্গিনী হয় ত ভাবিল, জ্যোৎস্নাবতীর মনোবেদনা বাড়িল। মাতঙ্গিনী অন্নবয়স্ক; বৃদ্ধিল না, যে যখন বিষম ঝড় বহিতে থাকে তখন এক কোঁটাও জল পড়ে না—ঝড় থানিলেই জল হয়। জ্যোৎস্নাবতীর হৃদয়ে যতক্ষণ ঝড় বহিতেছিল, ততক্ষণ চক্ষে জল আইসে নাই; ঝড় মন্দীভূত হইল, আর চক্ষে জল আগিল।

মাতঙ্গিনীর ঘন ঘন নিশ্বাস শুনিয়া জ্যোৎস্নাবতী তাঁহার মুখপ্রতি কিরিয়া চাহিলেন, শেষ উঠিয়া তাঁহার চক্কের

জল মুছিয়া দিলেন। জ্যোৎস্নাবতী  
স্নেহময়ী—সকলকেই ভালবাসিতেন,  
সকলকেই স্নেহ করিতেন, বিশেষতঃ  
আবার ছুঃখীদিগকে; যে নিজের ছুঃখী,  
সেই কেবল অন্যের ছুঃখ বৃদ্ধিতে পারে।  
মাতঙ্গিনী পিতৃমাতৃহীনা, আশ্রয়হীনা,  
বিধবা, বিশেষতঃ সে মাতৃসম্বোধন করিত  
বলিয়া জ্যোৎস্নাবতী তাহাকে বিশেষ  
স্নেহ করিতেন।

মাতঙ্গিনীর চক্ষের জল মুছিয়া জ্যোৎস্নাবতী  
জিজ্ঞাসা করিলেন, “মাতি! তুই  
কাঁদিস্ কেন?”

মাতঙ্গিনী উত্তর করিল, “এখন  
আপনি তবে কোথায় যাবেন?”

জ্যোৎস্না। আমার আর এ জগতে  
স্থান কোথা?

মাত। কেন—আপনার স্বপুত্রবাড়ী?  
তিনিয়াছিলাম আপনার স্বপুত্র রাজা  
ছিলেন, আপনি কেন সেইখানে যান  
না। আপনার সঙ্গে ত সম্বন্ধ যুচে  
নাই।

জ্যোৎস্না। যুচে গেছে বৈ কি, আর  
এখন কি সম্বন্ধ। স্বপুত্রবাড়ীর কথা মনে  
করিতে বড় কষ্ট হয়।

এই বলিয়া জ্যোৎস্নাবতী অনেকক্ষণ  
পর্যন্ত নীরবে বসিয়া রহিলেন। মাত-  
ঙ্গিনী আর কোন কথা বলিতে সাহস  
করিল না। শেষ জ্যোৎস্নাবতী দীর্ঘ-  
নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, “সে  
স্বপুত্রবাড়ীর কথা মনে করিব না কেনই  
বা বলি। দিবানিশি যে সেই কথাই

আমার জপ, সেই কথাই লয়ে আমার  
সুখ, সেই কথাই লয়ে আমার দুঃখ।  
আজ আবার যে অদ্যাত্ত সে সকল কথাই  
মনে পড়িতেছে।”

মাত। আপনার স্বপুত্রবাড়ীর কি কথা  
মা? আমি কোন কথা কখন শুনি  
নাই।

জ্যোৎস্না। হৃদয়ের জাঙ্গাল দেখেছ?

মাত। দেখেছি—সেই জাঙ্গাল দিয়ে  
আমার মামার বাড়ী গিয়াছিলাম।

জ্যোৎস্না। তার ধারের গাছগুলি কত  
বড় হয়েছে?

মাত। সে সব খুব বড় হয়েছে।  
বটগাছ থেকে কুরি নেমে অনেকদূর  
অবধি অন্ধকার হয়ে আছে।

জ্যোৎস্না। সে জাঙ্গাল দিয়ে লোকজন  
চলে?

মাত। বড় নয়—কখন কেহ যায়।  
কেহ যায় না বলিয়া তাহার মাঝখানে  
বড় জঙ্গল হয়েছে।

জ্যোৎস্না। তবে ঠিক আমার অদৃষ্টের  
মত হয়েছে।

মাত। কেন মা?

জ্যোৎস্না। সেই জাঙ্গাল আমার বিয়ের  
সময় হয়। সেই জাঙ্গাল দিয়ে আমার  
স্বপুত্র বিয়ে দিতে এসেছিলেন।

মাত। বিয়ের পর আপনি স্বপুত্র-  
বাড়ী গিয়েছিলেন?

জ্যোৎস্না। তা ত যেতে হয়। সেখানে  
গিয়ে যোল বৎসর থাকি; তার পর

চিরহুঃখিনী হয়ে এখানে আবার কিরে  
আমি ।

জ্যোৎস্নাবতী এই বলিয়া চক্ষের জল  
মুছিলেন ।

মাত । তা—এতদিনের মধ্যে এঁরা  
আপনাকে আর আনেন নাই কেন ?

জ্যোৎ । এ সকল রাজকায়দা । আ-  
মার তেমন বিপদের সময় বড় ইচ্ছা  
হয়েছিল, একবার এখানে এসে কাঁদি ।  
আমি তখন মতের বৎসরের । বিপদের  
কি জানি । সংসারের কি জানি, কপালের  
কথাই বা কি জানি ।

মাত । কেন মা, কি হয়েছিল ।

জ্যোৎ । কি হয়েছিল তার কোন্-  
খানটা বলিব, যখন তাঁর বয়স ২২ বৎসর  
তখন সেই সর্বনাশ হয়, তার পূর্বে  
আমি কত সুখে ছিলাম ; তাবিতাম  
পৃথিবীর সুখই বুঝি এইরূপ, এ সুখ  
থাকে কি যায়, সকলের কপালে ঘটে  
কি না ঘটে, তাহা একবারও মনে  
তাবিতাম না, আপনার সুখে আপনি  
ডুবে থাকিতাম, তাঁর যত্নে অন্ধ হয়ে  
থাকিতাম । একগতে কাহারও যে কষ্ট  
আছে তাহা একেবারে জানিতাম না,  
তাঁরে আদর করিতাম তাতে সুখ, আবার  
তাঁর সঙ্গে ঝগড়া করিতাম তাতেও সুখ ।  
তাঁরও সুখের সীমা ছিল না । কিন্তু  
কি তাঁর হুর্জি হয়েছিল আমার লেখা  
পড়া শিখাইতে আরম্ভ করিলেন । আমি  
শিখিতে কত আপত্তি করিতাম, পারে  
হরে পর্যন্ত বলিতাম যে “আমাদের লেখা

পড়া শিখিতে নাই, শিখিলে অদৃষ্ট  
মন্দ হয় ।” তিনি তাহা কিছুই শুনিতে  
না, আমার সকল কথা হাসিয়া কাটা-  
ইতেন, বলিতেন, “স্ত্রী রামায়ণ পড়িলে  
যদি স্বামী মরে, ত এমন স্বামী মরাই  
ভাল ।” এ কথার বড় ব্যথা পাইতাম ।  
চোখের জল মুছিয়া পড়িতে বসিতাম ।  
তিনি আমাকে পড়াইয়া পাখী পড়াইতে  
যাইতেন ; হাসিয়া বলিতেন, “এটিও  
তোমার মতন—খাঁচার থাকে, জানে  
না যে কেন এ খাঁচা, কেন আপনার  
এতরূপ, কেন এত মিষ্টবর, কেন বা  
ঐ সুখ, কেন বা ঐ চন্দ্র, কেন বা এ  
পৃথিবী, কেন বা এ জগৎ ।” আমি  
হাসিয়া বলিতাম, “বল, এ দুটীর মধ্যে  
কারে ভালবাস ।” এ কথা লিভালা  
করিলেই হাসিয়া পলাইতেন, তাঁর হাসি  
কি আর ভুলিতে পারিব ? পাখীটিও  
তাঁর হাসি বুঝিত, তাঁর হাসি শুনিলে  
সুখে সে কত কণাই কহিত, আমি তাবি-  
তাম যে আমা অপেক্ষা বুঝি পাখী তাঁরে  
বেশী আদর করিল । আমার মধ্যে  
মধ্যে হিংসা হইত, আমি তখন আর কার  
হিংসা করিব ? তিনি চলিয়া গেলে  
তাঁর হাসি কি কথা না শুনিতে পাইলে  
পাখীটি নীরবে থাকিত, আমি রাগ করে  
তাঁর খাঁচা ধরে কত গালি দিতাম, পাখী  
একবার এ কাণ একবার ও কাণ কিরাইয়া  
আমার গালি শুনিত, ক্রোন উত্তর দিত  
না, একবার একবার লাফাইয়া আমার  
আঙ্গুল ঠোকরাইত. আমি আবার গালি

দিতাম; তিনি ঘরে আসিলে তাঁর সাক্ষাতেও গালি দিতাম, বলিতাম, “ও আমার সতীন।” তিনি হাসিয়া উঠিতেন, পোড়া পাখী সে হাসি শুনিবামাত্র আবার আপনায় হুঁর ধরিত। কত কথা কহিত, তিনিও যেন তার সকল কথা বুঝিতেন, সেই মত তাহার সঙ্গে আমোদ করিতেন। আমি রাগ করিয়া বলিয়া থাকিতাম, তখন বুঝিতাম না যে তাঁরে পাখীটি পর্য্যন্ত সকলে ভালবাসে। উঠানে বাহির হইলে তাঁহাকে পারবার আসিয়া ঘেরিত, যে তাঁর শরীরে বসিতে না পাইত, সে তাঁরে বেড়িয়া উড়িত, তিনি মুখ তুলিয়া তাহাদের সঙ্গে কথা কহিতেন, উর্দ্ধমুখখানি কত স্নন্দর দেখাত।

রাজবাটাতে যত হাতী ছিল, সকলে তাঁরে চিনিত, ভালবাসিত। তাঁর স্নানের সময় পুষ্করিনীতে সকলগুলি আসিত; তাঁরে লইয়া জলে কতই খেলা করিত। শুঁড়ে বসাইয়া কেহ তাঁরে জলে নামাইত, আর সকলে সেই সময় শুঁড় দিয়া তাঁর গায়ে জল ছিটাইত। এক একদিন পুষ্করিনীর ধারে যখন জলচৌকিতে বসিয়া তিনি তৈল মাখিতেন সেই সময় কোন হাতী হয় ত জল হইতে বীরে বীরে শুঁড়ের আগা বাড়াইয়া তাঁর শরীর স্পর্শ করিত, তাঁর অঙ্গস্পর্শ না করিলে যেন সে আর থাকিতে পারে না। জলে নামিতে দেখি হতেহতে বলে কোন ছরস্ব হাতী হয় ত জল-চৌকি ধরিয়া টানিত, তিনি হাসিয়া গালি দিয়া জলে ঝাঁপাইয়া

পড়িতেন; জলের ভিতর লুকাইতেন, আর সকল হাতীরা তাঁরে খুঁজিয়া বেড়াইত, আমি ভয়ে আড়ষ্ট হয়ে জানেলায় বসিয়া থাকিতাম, তার পর তিনি একদিকে ভাসিয়া উঠিলে সকল হাতী সেই দিকে গিয়া পড়িত। শেষ তিনি সকল হাতীর শুঁড়ে এক একবার করিয়া ঠাড়াইলে তাহাদের তৃপ্তি হইত। তাহার পর স্নান হইলে একটা হাতী শুঁড় দিয়া ছাতি ধরে বরাবর তাঁকে দরজা পর্য্যন্ত দিয়া বাইত।

স্নানের পর পূজা করিতে বসিতেন। তখন তাঁর কি আশ্চর্য্য মূর্তি হইত, মুখ দেখে বোধ হইত, যেন এ পৃথিবীতে আর তাঁর কোন সংস্পর্শ নাই। যখন চক্ষু মুদিয়া ধ্যান করিতেন, সম্মুখের দেবতার। তাঁর মুখের দিকে একদৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিতেন। লোকে বলিত, দেবতার। তাঁর সঙ্গে কথা কহিতেন। তা হবে, আশ্চর্য্য কি! তাঁর সঙ্গে কথা কহিতে দেবতাদের ইচ্ছা হতে পারে, মানুষের মধ্যে তাঁর মত পবিত্র আর কে ছিল? মার নিকট বসে আহাির করিতেন, কোন কোন দিন আহািরের পর মার কোলে মাথা রাখিয়া একটু শয়ন করিতেন, তখন তাহার মুখখানি শিশুর মত কোমল হইত যেন আদর-ভরা।

তার পর বিষয়কার্য্য দেখিতে বাইতেন, যে পর্য্যন্ত তিনি কাছারিবাটাতে যাতায়াত আরম্ভ করিয়াছিলেন, সেই পর্য্যন্ত দেওয়ানের ভয় হইরাছিল।

তাকে সকলেই ভালবাসিত, কেবল দেওয়ান বিষ দেখিত; সেই দেওয়ানই আমার কাল হয়েছিল; কিন্তু তিনি থাকিতে দেওয়ান কিছু করিতে পারে নাই।

তার সকলই গুণ ছিল, কেবল এক দোষের নিমিত্ত সকলেই তার নিন্দা করিত; তিনি চেষ্টা করে বিপদ আনি-তেন। বিপদ না ঘটে এই সকলের চেষ্টা, কিন্তু তার চেষ্টা ছিল কিসে বিপদ হবে। আমি তারে কত বলিতাম, তিনি কিছুই শুনিতেন না, হাসিয়া বলিতেন, “অনেকে মধ্যে মধ্যে পা না টেপাইলে কষ্ট পায়, আমারও সেইরূপ মধ্যে মধ্যে বিপদে না পড়িলে বড় কষ্ট হয়।” আমি অবাক হয়ে শুনিতাম। একবার কোন্ দেশে কাছারী দেখিতে গিয়াছিলেন, বাটী আসিতে পথে শুনিলেন যে, দূরে এক প্রকরিনীতীরে ডাকা-তেরা বড় দৌরাঙ্গ্য করিতেছে, পূর্বদিন একজন ভদ্রলোকের কন্যা পাখী করে স্বপ্তরবাড়ী যাইতেছিল, এমন সময় ডাকাতেরা তাহাদের সকলকে মেরে ফেলেছে। শুনে সঙ্গীরা বলিল, ওপথে যাওয়া হবে না, শুনে তিনি বলিলেন, ঐ পথেই যেতে হবে। এই বলে বৌ সেক্ষেপাখীতে উঠিয়া সঙ্গীদের ফেলে চলিয়া গেলেন, শাত আট জন ডাকাত-কে ধরে বাটী আনিলেন, কিন্তু তাহাদের সঙ্গে লাঠালাঠি করিবার সময় একজন ডাকাত খুন হয়। সেই অবধি আমার

কপাল ভাঙ্গে, কেমন তার ধারণা হয় যে তার লাঠিতেই ডাকাত মরেছে, অথচ সে সময় তার হাতে লাঠি একেবারে ছিল না। বার লাঠিতে মরিয়াছিল সে আপনি স্বীকার করেছিল, বখসীসও পেয়েছিল তথাপি তাহার সন্দেহ যুচিল না।

প্রথমে তিনি পূজা ছাড়িলেন, কারণ জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন, আমি এখন অশুচি—দেবতারা আর আমার পূজা লবেন না। তার পর ক্রমে ক্রমে অনামনস্ত হইতে লাগিলেন, এক এক-বার বলিতেন, প্রারম্ভিত করিব, অন্যের জন্য মরিলেই এ পাপের প্রারম্ভিত হবে। আমি কিছুই বুঝিতে পারিতাম না, কেবল বুঝিতাম সে মুখে আর হাসি নাই। শেষ একদিন বেড়াইতে গিয়া দেখিলেন যে পথে একটা দুরন্ত ছেলে ইট হাতে করে একজন পাগলকে বলিতেছে, “আমি তোরে মারিব।” পাগল ভয়ে হাঁ করিয়া কাদিতেছে, যত-বার বালক বলিতেছে, “এই মারি” ততবার পাগল কাদিয়া উঠিতেছে; এই দেখে তিনি কেমন ব্যাকুল হলেন, হয় ত ভয় পেলেন, তিনিও যেন ভয়ে কাদিয়া উঠেন, তার এইরূপ বোধ হলো, কিন্তু বাড়ী এসে তাহা আর কিছুই বলিতে পারিলেন না। আমি বলিতাম, “পাগলের কান্না দেখে তুমি ভয় পেয়েছ কেন, তুমি কেনেহ না কি?” অমনি তিনি আমার মুখ চাণিয়া বলিলেন, “ও



কথা কেন বলিলে ? আমার ভয় করিতেছে ; তবে কি সত্যই,—” এই বলিয়া আমার হাত ছিনিয়া পলাইলেন।

আমার নিকট হইতে পলাইয়া মার নিকটে গেলেন, ছুই হাতে মার পায়ের ধূলা সর্সাজে মাখিতে মাখিতে বলিলেন “মা, আমার পীড়া হয়েছে, তোমার চরণরেণু মাখিলেই আমি ভাল হব।” মা এই কথায় কানিয়া উঠিলেন, কান্না দেখিয়া আমার ভয় পেয়ে বলিলেন, “তবে সত্যই।” অমনি সেইখান হইতে পলাইলেন, একবার আমিয়া পিতাকে প্রণাম করিলেন, পিতা ভাবিলেন, অসময়ে এ প্রণাম কেন ? কিন্তু তিনি কোন কথা না বলে চলে গেলেন।

রাত্রে আর তাঁকে কেহই খুঁজিয়া পাইল না। সেই দিন অবধি রাজবাড়ী শূন্য হলো।

চারিদিন পরে একজন জেলে আসিয়া সম্বাদ দিল যে রাজপুত্রকে পাওয়া গিয়াছে। শুনিবামাত্র রাজবাড়ীর সকলে জেলের সঙ্গে ছুটিল, গ্রামের লোকও পালে পালে গেল। আমি একা বসে মনে মনে করিতে লাগিলাম যে, এবারে তাঁরে পেলে আর তিলাকের জন্য ছেড়ে দিও না ; একবার তাঁরে দেখিতে পেলে হয়। অনেকক্ষণ পরে আবার পালে পালে লোক ফিরে আসিতে লাগিল, রাজবাড়ীরও লোক সকল ফিরে আসিল ; কিন্তু তাঁর আসার কথা কেহ বলে না। আমি ছটফট করিতে লাগিলাম, শেষ

রাজমহলে কান্নার গোল উঠিল, আমি তখনও কিছুই বুঝিতে পারিলাম না ; কিন্তু কেমন একটা আতঙ্ক হলো, আমি গিয়া লুকায়ে রহিলাম, আপনি লুকালে ত কুম্বাদ লুকান থাকে না ; ক্রমে শুনিলাম, নদীতীরে তাঁর দেহের সংকার আরম্ভ হয়েছে, জেলে জাগ ফেলিতে গিয়ে তাঁর দেহ পাইয়াছিল, তাই রাজবাড়ীতে ধবর দিতে এসেছিল, কেহ তার কথা প্রথম বুঝিতে পারে নাই শেষ নদীরধারে গিয়া বুঝিতে পারিল। তার পর আমার কি হলো আমি কিছুই বুঝিতে পারি নাই। যখন উঠে বসিতে পারিলাম, তখন একদিন শ্রদ্ধার কথা আমার কাণে গেল, আমার যে কি সর্সনাশ হয়েছে তখন কিছু কিছু বুঝিতে পারিলাম। সর্সনাশের কথা আমার আগে সকলেই বুঝেছিল, পোড়া আমি কেবল বুঝিতে পারি নাই। পায়রা আর সেকরপ গোলমাল করে না, কার্শিসের নীচে চূপ করে বসে থাকে। একদিন রানের সময় জানেলায় বসে পুষ্করিনীর ধারে তাঁর খেতপাথরের জলচৌকিখানি দেখিতে ছিলাম, এমন সময় একটি হাতী দৌড়িয়া সেইখানে আসিল, সঙ্গে সঙ্গে কত লোক ছিল, কিন্তু হাতীর কাছে কেহই আনিল না। লোকে ভেবেছিল হাতী ক্ষেপেছে ; কিন্তু হাতীটি ঘাটে আসিয়া দাঁড়াইয়া রহিল ; তিনি এই হাতীটিকে বড় ভাল বাসিতেন, এই হাতীটিই তাঁরে ভাতী

ধরিত, এই হাতীটিই এক একদিন শুয়ে থাকিত, আর তিনি তার পেটে ঠেস দিয়ে বসে বাঁশী বাজাতেন। হাতীটি অনেক ক্ষণ পর্যন্ত ঘাটে দাঁড়িয়ে এদিক ওদিক ফিরে ঘুরে দেখিতে লাগিল, আমি বেশ বুঝিতে পারিলাম তাঁরে খুঁজিতেছে, একবার তাঁরে চীৎকার করে ডাকিল, শেষ জলে নামিল, মনে করিল, তিনি জলের ভিতর কোথাও লুকায়ে আছেন, কতবার ডুব দিল, কতবার মাথা ভুলে চারিদিকে দেখিতে লাগিল। আবার জল হতে উঠে জলচৌকির নিকট দাঁড়াল, জলচৌকি সরাইয়া দেখিল। হাতী কি চায়, কি খুঁজিতেছে, মাহত তা বুঝিল, কাছে এসে গা চাপড়ে বলিল, “আর কেন খোঁজ ? সে ঘন হারিয়ে গেছে।” হাতী সে কথা কিছুই শুনিলা না, দাঁড়িয়ে রহিল, একজনের হাতে একটি হাতী ছিল শুঁড় দিয়া তাহা কাড়িয়া লইল, জলচৌকির উপর অনেক তাহা বরিয়া রহিল, তার পর যেন তাঁরে জান করাইয়া বাড়ী আনিতেছে এই ভাবে হাতী ঘরে দরজা পর্যন্ত আসিল; এই দেখে মাহত কেঁদে উঠিল। জানেলা থেকে আমার দাসীরা সকলে উঠাইয়া নিরে গেল।

তার পর শ্রাদ্ধ। শ্রাদ্ধ করিতে আমার লগ্নে গেল, আরোজন দেখে তা বুঝিতে পারিলাম। আমি প্রথমে কাঁদিতে কাঁদিতে ফিরে আসিলাম; আর কোন মতে গেলাম না। শেষ আমার

খণ্ডর নিজে এসে একবার কাঁদিতে লাগিলেন, একবার সাধিতে লাগিলেন। আমি তখন আর কি করি, মিছে করে বলিলাম যে, “তিনি ত মরেন নাই, তিনি আবার ফিরে আসিবেন। জেলের কথা শুনে যে দেহের সংকার করা হয়েছে, সে দেহ ত তাঁর নহে। যারা দেখিতে গিয়েছিল তারা কেবল কাপড় দেখে চিনেছিল; কিন্তু অন্য লোকে কেহ যদি তাঁর কাপড় পরে থাকে ?”

এই কথা শুনে আমার খণ্ডর অবাক হয়ে দাঁড়াইয়া রহিলেন। তার পর বলিলেন, “সত্য কথা, আমি কেন এতক্ষণ বুঝিতে পারি নাই। আমার চাঁদ বেঁচে আছে। আবার আসিবে ঠিক কথা। আমি দেওয়ানকে বলি গিয়ে।

কিন্তু পাঁচশু দেওয়ান তাঁর সকল কথা উল্টাইয়া দিল। আবার খণ্ডর এসে জেদ করে ধরিলেন যে “শ্রাদ্ধ করিতে হবে, নতুবা তাঁর গতি হবে না, প্রেত অবস্থায় কত কষ্ট পাবেন।” আমি আর কি করি; শ্রাদ্ধ করিলাম।

মাতঙ্গিনী। আপনাদের খাতিরি কিছু বলিলেন না, আপনি তাঁর কোন কথাই শুনিতেছেন না।

জ্যোৎস্না। তিনি বৃথা মাহুত ছিলেন, কখন কখন তাঁর জ্ঞান থাকিত না। আমার বিবাহের পর বরাবর দেখেছি বেশ সহস্র লোক ছিলেন; কিন্তু যখন শুনিলাম যে, তাঁর সর্জনশ হইয়া গেছে

তিনি কথাও কহিলেন না, একদিন কাঁদিলেনও না, আমি কাঁদিলে বলিতেন, আমার ছেলের অকল্যাণ হবে। তিনি যতদিন বেঁচে ছিলেন, রোজ আমার কপালে সিন্দূর পরিয়ে যেতেন। কিন্তু অধিক দিন বাঁচিলেন না। আমার খণ্ডর দিনকতক শোক করিলেন, তার পর ক্রমে ক্রমে পুত্রশোক পর্যন্ত ভুলে গেলেন; বুড়ালোকের শোক কত দিন থাকে?

মাতঙ্গিনী। শোক নাকি আবার বুড়া যুবর পৃথক্!

জ্যোৎ। বিস্তর পৃথক্। তা আমার খণ্ডর হতে দেখেছি। একবৎসর না ঘাইতেই তিনি পোষাপুত্র লইলেন। একদিনের জন্যও আপন পুত্রকে স্মরণ করিলেন না। তার পর আর এক কাণ্ড হয়ে গেল, যার অদৃষ্ট মন্দ তার যত্ননা পদে পদে, বিধাতা যেন তারে একবার মেরে তৃপ্তি হন না।

আমি বিধবা হবার দশবৎসরের পর একদিন বৈকালে পাঁচজনে একত্রে বসে আছি, এমন সময় আমার খাতুড়ির একজন দাসী ছুটে এসে বলিল, “আবার যে কি শুনিতে পাই।” খাতুড়ির মরণের পর অবধি দাসী আর রাজবাড়ীতে থাকিত না; কখন কখন আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসিত। আমি তারে জিজ্ঞাসা করিলাম “কি কথা শুনিতে পাই?” সে বলিল, “এবার সত্য সত্যই নাকি রাজকুমার ফিরে এসে-

ছেন, তিনি কান্দনবাগে বসে আছেন বাপকে খবর পাঠায়েছেন, রাজ্যমহাশয় সেখানে এই গেলেন।”

এই সময় আর একজন দৌড়াদৌড়ি এসে বলিল, “আমি এই তাঁরে স্বচক্ষে দেখে এলাম, বড় কাল হয়ে গেছেন; প্রথমেই আমার সঙ্গে দেখা, আমি কান্দনবাগের পুকুরে জল আনিতে গিয়া দেখি ঘাটে একজন সন্ন্যাসী বসে আছে। কে আর বল সন্ন্যাসীর দিকে ফিরে চার, আমি কলসী হাতে জলে নামছি এমন সময় সন্ন্যাসী আমার ডেকে বলিলেন ‘কান্দিনি আমার তোমরা চিনিতে পার?’ আমি অবাক্ হয়ে তাঁর মুখ দেখিতে লাগিলাম, মর্মে হতে লাগিল ঠিক যেন আমাদের রাজকুমারের মত, কিন্তু তিনি ত নাই। তার পর তিনি আমার মনের কথা বুঝিতে পেরে হাসিমুখে বলিলেন, ‘তবে আমার আর বুঝি চেনা যায় না।’ সে হাসি দেখিবামাত্র আর আমার সন্দেহ রহিল না; আমি কাঁদিয়া উঠিলাম, গলার কাপড় দিয়ে প্রণাম করে বোড় হাতে বলিলাম, আর এখানে কেন? তিনি বলিলেন, ‘আমার বিলাস আছে;’ আমি বলিলাম যে, তবে এই সময় বৌ-রানীকে খবর দিই গে, তিনি সে কথাই কোন উত্তর না দিয়ে বলিলেন, ‘তিনি নাকি এখন বড় দিক হয়েছেন? বিজয়ভীকে একবার জিজ্ঞাসা করা আবশ্যিক যে কোন বিজতার দরশ-

তিনি জীবিত স্বামীর শ্রদ্ধ করেছেন। তা আমি আর কোন কথা উত্তর না করে ঘাটের উপর কলসী রেখে একেবারে ছুটে এসেছি; বাড়ীও যাই নাই।”

এই সন্ধ্যার পর আমার মূলে আত্মার চেউ উঠে গেল, চারিদিকে সকলে ছুটাছুটি করে বাড়ী পরিষ্কার করিতে লাগিল। আমি নির্জনে গিয়ে কামিতে লাগিলাম, কেন কামিলাম তাহা জানি না, অনেকক্ষণ ধরে কামিলাম। তার পর সেখানে দাসীরা আমার চুল বাঁধিতে গেল, আমি বারণ করিলাম না, তার পর তাহারা যখন আমার অলকার পরায়, তখন আমি বলি, লম্বা; যে এখন রাখ তিনি এসে আমার আপনি পরাইয়া দিবেন, দাসীরা বলিল, “সে কি কথা! তিনি কি এসে আশনার এই বিধবার বেশ দেখিবেন?” আমি কোন কথা বলিলাম না। দাসীরা গহনা পরাইল। পরে তিনি এসে প্রথমে আমার কি বলিবেন আমি তাঁকে কি বলিব এই কথাই মনে মনে কেবল ভাবিতে লাগিলাম। ক্রমে মজা হলো, তখনও তিনি এলেন না, মনে করিলাম বাপের কাছে এই দশবৎসরের কষ্টের কথা পরিচয় দিতেছেন; তার পর রাজি এক প্রহর হলে আমি একজনকে বলিলাম যে, তোমরা একজন রাজমহলে যাও সন্ধ্যা কি জানিয়া আইস। সে বলিল যাবার উপায় নাই, দরজা বন্ধ। সেও যানের হুকুমত দরওয়ানের দরজার

চারি দিয়াছে; যারা রাজপুত্রের সন্ধ্যা এনেছিল, তারাও বাড়ী যাইতে পার নাই। আমার বড় মনে হইলো, কিছু বুঝিতে পারিলাম না। সমস্ত রাত আমরা সকলে বসে রহিলাম, কোন সন্ধ্যা পেলাম না, দরজাও কেহ খুলে দিল না। যে দিন গেল, তার পর দিন গেল, এইরূপে আটদিন গেল দরজার চারি কেহ খুলে দিল না। এই আসেন এই আসেন মনে করে মাতুষ কয়দিন বসে থাকিতে পারে! ক্রমে আমার শরীর অবসন্ন হয়ে পড়িল, আমি অজান হলেম, অরবিকার বলে আমার চিকিৎসা আরম্ভ হলো, আমি কয়দিন অজান ছিলাম তা জানি না, যখন আমার জ্ঞান হলো, তখন আমার কিছুই মনে ছিল না, ক্রমে ক্রমে সকল কথা মনে হলো, আমি শয্যায় পড়ে সকলের মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতাম, কেহই আমায় কিছু বলিত না; জিজ্ঞাসা করিতে আমার সাহসও হইত না; একদিন আমি সাহস করে জিজ্ঞাসা করিলাম, যাহা শুনিলাম, তাতে আর এ আশা রাখিতে ইচ্ছা হলো না। দুর্ভাগীর প্রাণ কি বাহির হয়? সেই আমি আজও বেঁচে আছি।

মাতঙ্গিনী। আপনি কি শুনিলেন?

জ্যোৎস্না। যে দিন তিনি কিরে এলেন, ফাস্তনবাগ হতে শিতাকে একখানি পত্র লিখিলেন, পত্র পাইবামাত্র রাজা ফাস্তনবাগে ছুটিলেন, সেখানে

গিরা পুত্রকে বুকে করে কত কাঁদিলেন, তার পর যখন আমার খাত্তীর মরণের কথা হতেছিল, তখন দেওয়ানমহাশয় কাস্তনবাগে গেলেন; কিন্তু তিনি রাজপুত্রকে চিনিতে পারিলেন না। রাজা স্বয়ং চিনিয়াছেন, দেওয়ান চিনিতে পারেন বা না পারেন, তাহাতে আর কি ক্ষতি? রাজা বলিলেন, “এখন তবে বাড়ী চল;” রাজপুত্র রাজার সঙ্গে উঠিতেছিলেন, এমন সময় দেওয়ান বলিলেন, “একটা কথা আছে, ভ্রমক্রমে শ্রদ্ধা করা হইয়াছে, এক্ষণে বাটী যাইবার পূর্বে তট্টাচার্য্যদের নিকট ব্যবস্থা লওয়া আবশ্যিক; যদি তাহার প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলে সেটা করা চাই।” রাজা বলিলেন, “এ কথা সম্ভব বটে, আমি এখনই বাটী গিয়া তট্টাচার্য্যদের ডাকাই-তেছি।”

রাজা বাটী গেলে রাজপুত্রের সেবার নিমিত্ত কয়েকজন চাকর কাস্তনবাগে আসিল, তাহার সকলেই নূতন লোক, রাজপুত্র তাহাদের কাহাকেও চেনেন না, তাহারিও কেহ রাজপুত্রকে চেনেন না। রাজপুত্র তাহাদিগকে পুরাতন চাকরদের সম্বাদ একে একে জিজ্ঞাসা করিলেন, তাহার বলিল, “পুরাতন চাকর আর রাজসরকারে কেহই নাই।” রাজপুত্র কিছু আশ্চর্য্য হলেন, কিছুই হেতু অনুভব করিতে পারিলেন না।

পরদিবস প্রাতে পেকার আসিয়া রাজপুত্রকে বলিল, “যদি আপনাকে রাজ-

পুত্র বলিয়া গ্রহণ করা হয়, তাহা হইলে একটা প্রায়শ্চিত্ত করা আবশ্যিক; তট্টাচার্য্যরা এইরূপ ব্যবস্থা দিয়াছেন; তাহার উদ্যোগ করিতে হই একদিন বিলম্ব হইবে, অতএব যে পর্য্যন্ত তাহা না হয়, সে পর্য্যন্ত আপনি এই কাস্তনবাগে থাকিবেন। বাহাতে আপনার কোন কষ্ট না হয়, তাহার নিমিত্ত রাজাবাহাদুর আমাকে পাঠাইয়াছেন।” এই কথার রাজপুত্র কিঞ্চিৎ বিরক্ত হলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন, “(যদি রাজপুত্র বলিয়া আপনাকে গ্রহণ করা হয়) এ কথা শ্রুতিতে কে তোমায় শিখাইয়া দিয়াছেন?” পেকার বলিল, “রাজাবাহাদুর নিজে, তিনি যেমন বলিতে বলিয়াছেন, আমি ঠিক সেইরূপ নিবেদন করিয়াছি।”

রাজপুত্র তৎকণাৎ শিতাকে একখানি পত্র লিখিয়া একজন চাকরের হস্তে দিয়া বলিলেন, “এই বৃহত্তে রাজবাটী যাও, পত্রখানি রাজাবাহাদুরের হাতে দিবে, অন্যথা না হয়।” চাকর “যে আজ্ঞা” বলিয়া বিদায় হইল; পরে অনেক বিলম্বে উত্তর আনিল। উত্তরখানি দেওয়ান মহাশয়ের স্বহস্তের লেখা; কিন্তু তাহার শিরোভাগে রাজার দস্তখত ছিল। রাজপুত্র পত্রখানি হই তিনবার পড়িলেন, তাহার প্রথমভাগে দ্রোণপূর্ণ বাক্য; শেষভাগে বিগমিত কথা। রাজপুত্রের বড় সন্দেহ হইল; কিন্তু সে নিবস আর কিছু বলিলেন না। রাজা তাহার মনে হইল যে, তিনি হই নিবস আসিয়া-

ছেন, গ্রামবাসীরা এ সম্বন্ধ অবশ্য  
পাইয়াছে, অথচ কেহ এপর্যন্ত তাঁহাকে  
দেখিতে আসিল না, ইহার ভাৎপর্য্য  
কি ? সকলেই ত তাঁহাকে ভাল বাসিত।  
পরদিবস একজন চাকরকে ডাকিয়া  
জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি এ গ্রামের  
প্রধান প্রধান লোকদের চেন।” সে  
উত্তর করিল, “আমি কাহাকেও চিনি  
না।” রাজপুত্র বলিলেন, “কোন পুরাতন  
আমলাকে আমার নিকট ডাকিয়া আন।”  
সে উত্তর করিল, “পুরাতন আমলা  
কেহই আর রাজবাটীতে নাই।” রাজপুত্র  
আশ্চর্য্য হইলেন—সাবেক কোন চাকর  
নাই, দরওয়ান নাই, আমলাও নাই,  
ভাৎপর্য্য কি।

পরদিন প্রাতে রাজার নিজ হাতের  
এক পত্র পৌছিল; তাহাতে লিখিত ছিল,  
“নগরবাসীদের মধ্যে রাষ্ট্র যে তুমি  
রাজপুত্র নহ, কোথাকার একজন বৈষ্ণ-  
বের সন্তান, আমার হুজুগা শুনিয়া  
আমার প্রতারণা করিতে আসিয়াছে;  
যদি তাহা সত্য হয়, তাহা হইলে  
তোমার চেষ্টা বুখা; তোমার এখানে  
থাকাও বুখা। আর যদি তুমি সত্যই  
আমার পুত্র হও, তাহা হইলে অন্যত্রায়েই  
বুঝিতে পারিলে যে, এই অবস্থার তোমার  
গ্রহণ করিলে লোকের বিখাগ জন্মিবে, যে  
আমি বৈষ্ণবের সন্তান গ্রহণ করিয়াছি।  
যদি আমার পৌত্র হয়, লোকে তাহাকে  
বৈষ্ণবের পুত্র বলিবে, এ কলঙ্ক হইলে  
আমরা কেহই বুখা হব না; অতএব

তুমি নিজেই বিবেচনা করিয়া কার্য্য  
করিবে। আমার বিবেচনার উপর  
নির্ভর করিও না; আমি বৃদ্ধ হইয়াছি,  
তাহাতে পুত্রশোকাকুল, এ সময় সক-  
লেই আমার প্রতারণা করিতে পারে,  
তাহা না হইলে সে দিবস তুমি ‘পুত্র’  
বলিয়া পরিচর দিবামাত্র আমি তোমার  
কেন বুকে করিয়া কাঁদিলাম? কিছুই  
দেখিলাম না, শুনিলাম না, কোন তদন্তও  
করিলাম না; আমি তখন একেবারে  
ভাবিলাম না যে, যে সন্তান মরিয়াছে,  
যাহার দেহ দাহ করা হইয়াছে, যাহার শ্রাদ্ধ  
করা হইয়াছে, সে সন্তান আবার কিরূপে  
ফিরে আসিবে? অতএব তুমি আর  
কোন চেষ্টা করিও না, এ পত্রের উত্তর  
আমি চাই না, উত্তর দিলে সে পত্র  
আমার নিকট পৌছিতে না; আমার  
সহিত সাক্ষাৎ করাও বুখা, তাহার  
চেষ্টা করিলেও সাক্ষাৎ হইবে না; বরং  
তাহাতে তোমার ক্ষতি হইবে।”

রাজপুত্র পত্র পাইয়া অনেককণ  
পর্য্যন্ত বসিয়া রহিলেন, তাহার পর  
হঠাৎ উঠিয়া ঠৈঠকখানা হইতে বাহির  
হইলেন; পেশকার আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল,  
“কোথার বাইতেছেন?” রাজপুত্র বলি-  
লেন, “রাজবাটী।” পেশকার বলিল,  
“বাইতে বিয়ের।” রাজপুত্র তাহা গ্রাহ্য  
না করিয়া চলিয়া গেলেন। পেশকার  
তৎক্ষণাৎ একজন ঘোড়শওয়ার রাজ-  
বাড়ীতে পাঠাইয়া দিলেন; রাজপুত্র  
সেখানে আসিয়া দেখিলেন, রাজবাড়ীর

সম্মুখে কয়েকজন বলিষ্ঠ সিপাহী যেন তাঁহারই নিমিত্ত দাঁড়ইয়া আছে; তাহা দেখিয়া একজন অগ্রসর হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, “আপনি কি চান?” রাজপুত্র বলিলেন, “রাজদর্শন।” সিপাহী উত্তর করিল, “নিষেধ আছে।” তথাপি রাজপুত্র অগ্রসর হইলেন, সিপাহী পথরোধ করিল, রাজপুত্র তাহাকে দূরে নিক্ষেপ করিয়া রাজবাটী প্রবেশ করিতে চেষ্টা পাইলেন, তখন আর সকল সিপাহী আসিয়া তাঁহাকে শৃগাল কুন্ধরের মত ধরিল, তিনি প্রথমে রাগে চীৎকার করিয়া উঠিলেন; সিপাহীরা তাঁহার হাত পা বাঁধিল, শেষ তিনি বলিলেন, “আর প্রয়োজন নাই, এখন আমি বুঝেছি।” সিপাহীরা ক্ষান্ত হইল। তিনি আপনার দ্বারে আপনার চাকরের হাতে বীধা পড়িলেন, সেইখানে পিতা বসে, কিবেও চাহিলেন না। অদৃষ্ট মন্দ হলে পিতাও শত্রু হয়।

সিপাহীরা তাঁহাকে স্থানান্তরে লইয়া গেল। পথে বিস্তরলোক জমিল; সকলেই “জালরাজা” বলিয়া উপহাস করিতে লাগিল, কেহ কেহ গারে ধুলা দিতে লাগিল। রাজপুত্র আর মুখ তুলিলেন না।

আটদিনের পর আমার মহলের দরজা খুলে নিলে আমার দাসীরা গিয়া সম্বাদ আনিল; প্রথমেই সকল কথা জানিতে পারি নাই; ক্রমে জানিলাম। তখন আমি মিলে রাজবহলে গিয়া স্বত্বের পায়ে কাঁদিয়া পড়িলাম। তিনি বলিলেন,

“যাহা শুনিয়াছ সকল মিথ্যা। একজন ছুটলোক জাল সেজে এসেছিল, আমি তাকে বাধিয়া দেশছাড়া করে দিয়াছি।” আমি বলিলাম, “আপনি তাঁকে নিজে চিনেছিলেন, তাঁরে পেয়ে কত কৈদে-ছিলেন, তবে এরূপ কেন করিলেন?” তিনি উত্তর করিলেন, “আমি চিনিলাম কি হয়, আমি বুদ্ধ, আমার ভ্রম হতে পারে; কিন্তু দেওয়ান্ তাঁরে বাল্যকাল-বধি দেখে আসিতেছে, দেওয়ানের ভুল হবার ত কোন কথা নহে। যখন দেওয়ান্ বলিল “এ ব্যক্তি রাজপুত্র নহে” তখন অবশ্যই আমার সন্দেহ হইতে পারে।”

আমি বলিলাম দেওয়ান্ তাঁকে নিশ্চয়ই চিনেছিলেন, কেবল আপনাকে তাহা বলেন নাই। আপনি কি ভুলে গেছেন যে দেওয়ানের পুত্রকে আপনি পৌষ্যপুত্র লয়েছেন? আপনাদের পুত্র কিরে আসিলে দেওয়ানের অবশ্য কতি আছে, কাজেই দেওয়ান্ মহাশয় আপনাদের নিকট মিথ্যা বলিয়াছিলেন।

এই কথার স্বত্বমহাশয় অনামন হইলেন; কণ্ঠবিলম্ব বলিলেন, “এমন হবে না; এত অধর্ম্ম আচরণ দেওয়ান্ কখনই করিবে না। আমি তাঁরে চিরকাল প্রতিপালন করেছি, তার কত উপকার করেছি, আমার সে নিতান্ত অমৃত, সে কখন এমন অধর্ম্মাচরণ করিতে পারে না। যে ব্যক্তি এসেছিল, তার আকার অস্বভাব কতকটা আমার ছেলের সঙ্গে

মিলেছিল বটে, কিন্তু বর্ণ সে নয়, মুখের  
সে হাসি নয়, শরীর তেমন নয়, নরম নয়,  
আবার কতকগুলো দাড়ি আছে। তবে  
এরে দেখিলে তাদের মনে পড়ে বটে।  
কাছেই দেওয়ানের কোন দোষ ছিল না।

—কিন্তু আমার এক কথা আছে, দেও-  
রানের সঙ্গে কথা কহিতে কহিতে যখন  
প্রথম আমার সন্দেহ উপস্থিত হয়, তখন  
আমি তাহারে বলিয়াছিলাম ‘আর এক-  
বার আমি নিজে গিয়া সন্দেহভঞ্জন  
করে আসি।’ কিন্তু দেওয়ানই তাহার  
বাধা দিয়াছিল।”

আমি সম্মত পাইয়া বলিলাম, “প্রথম  
সন্দেহও বোধ হয় দেওয়ান্ মহাশয়ই  
উত্থাপন করে থাকিবেন।” রাজা  
তাবিয়া বলিলেন, “তাও সত্য, কিন্তু গ্রাম-  
ভুক্ত লোক তাহাকে ভালরাজা বলেছে,  
কেহই ত চিনিতে পারে নাই। সক-  
লেই ত তারে দেখেছে।”

আমি উত্তর করিলাম, “গ্রামের কেহই  
ত তাঁকে দেখে নাই। কান্ডনবাগে  
কাহারও যাবার হুকুম ছিল না, দেও-  
রান্ মহাশয় নিজের লোক তথায় রাখিয়া-  
ছিলেন, কাহাকেও তথায় যাইতে দেন  
নাই; বরি কেহ যাইতে পাইত, তাহা  
হইলে সকলেই তাঁকে চিনিত। তিনি  
যখন এসে পুকুরিণীর ধারে বসেছিলেন,  
তখন কাদম্বিনী তাহাকে দেখিবারাত্রি  
চিনেছিল। তিনি ত তখন তার কাছে  
“রাজপুত্র” বলে পরিচয় দেন নাই, তখন  
কাহারও কাছে নিজের পরিচয় দেন

নাই, আপনাকেও তখন পাত্র মনে  
নাই; কাদম্বিনী যেমন দেখিবা মাত্র  
তাঁকে চিনেছিল, দেখিলে আর সকলেও  
সেইমত চিনিত। আর কেহই না  
চিনুক, আপনি ত তাঁকে চিনেছিলেন।  
তবে যে লোকে ভালরাজা বলে গোল-  
যোগ করেছিল তাহা তাহাদের দোষ নয়;  
দেওয়ান মহাশয় লোকের কাছে যেমন  
পরিচয় দিয়াছিলেন, লোকও তেমনি  
বলাবলি করেছিল। কেহ ত ফাক্তন-  
বাগে প্রবেশ করিতে পার নাই।”

রাজা অনেকক্ষণ অবধি নীরবে রহি-  
লেন, তার পর দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করে  
জিজ্ঞাসা করিলেন, “এতদিন আমার এ  
সকল কথা বল নাই কেন?” আমি  
বলিলাম, “দেওয়ান্ মহাশয় আমার মহলে  
আটদিন চাৰি বন্ধ করে রাখিয়াছিলেন,  
কাছেই আমি কোন কথা বলিয়া পাঠা-  
ইতে পারি নাই।”

আমার খণ্ডর বলিলেন, “এখন দেও-  
রানের বড়বর বুঝিতে পারিলাম, আমার  
বৃদ্ধ পাইয়া আমার এই দুর্গতি করেছে,  
আমার সোখার চাককে ভাড়াইয়াছে।  
যাবার বেলা ছেলে আমার কত বাধা  
পেরে গেছে; আমার না জানি কি তাবিয়া  
গিয়াছে। আমি কি নরাধম। আমি এখন  
নই তারে বুঝিতে চারিদিকে লোক  
পাঠাইবা।”

আমি বলিলাম, “একণে লোক পাঠান  
বুধা, তাঁকে অনুসন্ধান করে এমন  
লোক আপনার আর একটিও নাই।



যাহারা আপনার লোক ছিল, তাহারা সকলেই একে একে ছেড়ে গিয়াছে; এখন যাহারা আছে, তাহারা কি আমলা, কি চাকর, কি সিপাহী, সকলেই দেওয়ানের লোক, দেওয়ানের ইচ্ছা না থাকিলে তারা কখনই অনুসন্ধান করিবে না।” রাজা বলিলেন, “বটে, আমার এমন অবস্থা করেছে। আমি এখনই দেওয়ানকে তাড়াইব।” এই বলিয়া মহা রাগত হয়ে বাহিরে গেলেন, আমিও আমার মহলে আসিলাম। রাজা তখনই দেওয়ানকে বরখাস্ত করিয়া রাজবাটী হইতে চলিয়া যাইতে অনুমতি পাঠাইলেন। দেওয়ান রাজাজ্ঞা শুনিয়া প্রথমে ঈষৎ হাসিল, তার পর মুখ ভার করে ঘোড়হাতে রাজসভায় গিয়া একপাশে দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, “দাসের কি অপরাধ হয়েছে?” তাহার নম্রতা দেখে রাজার ক্রোধ রাগ কমিল। রাজা বলিলেন, “তুমি যত্নবদ্ধ করে রাজপুত্রকে তাড়াইয়াছ, অতএব তুমি এই মুহুর্তে আমার বাটী হইতে যাও। যদি রাজপুত্রকে তন্মাস করে পুনরায় আনিতে পার, তবেই আমার এখানে দ্বারার তোমার স্থান হবে; নতুবা এই পর্য্যন্ত।” দেওয়ান রাজার পা ধরিয়া বলিল, “কমা করুন, আমার কোন অপরাধ নাই; আমি কোন যত্নবদ্ধ আনি না, তাহা হইলে অনেক কাল অরস্ত ধরা পড়িতাম। আমি বলককাল অবধি এই রাজসরকারে অতিপালিত হইয়া আসিতেছি। আমি

নিভাত অহুগত বলে সায়ান্ত্র মুহুরীর পদ হইতে ক্রমে ক্রমে দেওয়ানের পদ পেয়েছি, এতদিন কখন ত আমার কলঙ্ক ছিল না। বোধ হয় এতদিনের পর আমি নষ্টচক্র দেখে থাকিব, অথবা এতদিনের পর আমার কেহ শত্রু জুটে থাকিবে, নতুবা জানত আমি কোন অপরাধ করি নাই।” রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি আমার পুত্রবধুর দরজায় চাবি দিয়াছিলে কেন?” দেওয়ান তখন বুঝিল, যে আমার দ্বারা এই কাণ্ড হইয়াছে। দেওয়ান তখন ঘোড়হাতে বলিল, “নির্জনে হইলে সে সকল কথা নিবেদন করিতে পারি।” রাজা নির্জনে গেলে দেওয়ান বলিল, “সকল কথা আপনার সাক্ষাতে বলা উচিত নয়, কিন্তু কি করি বলিতে হইতেছে। রাজবধুর চরিত্রসম্বন্ধে মহাশয় অবশ্য এত দিন কিছু শুনিয়া থাকিবেন, সে সকল কথা আমার বলা ভাল হয় না। সস্ত্রীতি তিনি নিজে পত্র লিখিয়া এই জালরাজাকে আনাইয়াছিলেন; তত্র ঘরে এই জনাই দ্রীলোককে লেখাপড়া শিখায় না। আমি বিবেচনা করিলাম, যদি দুইজনে এই সময় চিঠি লেখালিখি চলে, তাহা হইলে শেষ তদ্বানক কলঙ্ক রটিবে; তাহাই আমি আপনাকে না জানাইয়া পত্রযাতায়াতের পথ বন্ধ করিয়াছিলাম। বিশেষতঃ কাদম্বিনী নামে একজন দ্রীলোক সখ্যবর্তিনী জুটিয়া ছিল। জালরাজা আনিয়াই তাহার দ্বারা প্রথম পত্র পাঠান, আমি সময়ে সময়ে

পাইয়া অন্ধরের দরজার চাবি দিয়া-  
 ছিলাম। কাদম্বিনী ফিরিয়া যাঠিতে  
 পার নাই, কাজেই পত্র ও চালাচালি হয়  
 নাই। চাবি না দিলে বোধ হয় আল-  
 রাজার সঙ্গে তিনি চলিয়া যাইতেন,  
 কেন না শেষ যখন আলরাজা দেখিলেন  
 যে, তাঁহার শঠতা ধরা পড়েছে, তখন  
 পেছারকে ডাকিয়া চুপি চুপি বলেন,  
 “আমার ধনসম্পত্তি কিছুই আর কাজ  
 নাই, আমার জীকে দিলেই আমি চলিয়া  
 যাই। তিনি আমার সঙ্গে যাইতে সম্মত  
 আছেন।”

রাজা পেছারকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা  
 করায় পেছারও তাহাই বলিল। আমি  
 সেইদিন হইতে আর স্বপ্নরবাটীতে স্থান  
 পাইলাম না; তৎক্ষণাৎ দরজায় পাকী  
 আসিল। বিদায়ের সময় স্বপ্নরকে  
 প্রণাম করিব বলিয়া এত জানাইলাম,  
 স্বপ্নর তাতে একেবারে কাণ দিলেন  
 না, শেষ বলিয়া পাঠাইলেন, যে তিনি

হৃচ্চরিত্রার মুখদর্শন করেন না; আমি  
 কাদিতে কাদিতে পাকীতে উঠিলাম।  
 সেই অবধি আমার স্বপ্নরবাড়ীর সম্বন্ধ  
 ঘুচিয়া গিয়াছে।

মাতঙ্গিনী। আপনার কি বরদাস্ত।

জ্যোৎ। অভাগীর, বরদাস্ত চিরকালই  
 আছে; যাহারা ভাগ্যবতী স্ত্রের কোলে  
 নিদ্রা যায়, তাহাই একটুতে কাতর  
 হয়। যাহার অদৃষ্ট মন্দ, তাহার বরদাস্ত  
 আপনিই হয়।

মাতঙ্গিনী। যিনি এসেছিলেন, তিনি  
 সত্যই কি রাজপুত্র?

জ্যোৎ। আমি তাঁরে ত তখন দেখি  
 নাই। কাদম্বিনী দেখেছিল; সে কেনই  
 বা মিথ্যা করে বলিলে?

মাতঙ্গিনী। তবে আপনি ত বিধবা  
 নন?

জ্যোৎ। তিনি বেঁচে আছেন, আমি  
 তাঁরে দেখেছি।



## মালাচন্দন ।

ইংরেজি কেতার সম্মান বাঙ্গালিরা নড়  
 বুঝেন না, শীঘ্র বুঝিবেন এমনও বোধ  
 হয় না। ইংলণ্ড ও বাঙ্গালা পরস্পর  
 যেরূপ দূর, পরস্পরের ব্যবহারও সেই-  
 রূপ দূর। আমরা হাততালি দিয়া  
 উপহাস করি, ইংরেজেরা হাততালি দিয়া  
 “বাহবা” দেন। বৈপরীত্য বড় সামান্য

নয়। আমাদের চক্ষে নভশির, নিয়দৃষ্টি  
 নভতার লক্ষণ, সাহেবদের চক্ষে তাহা  
 অপরাধের অকাটা প্রমাণ; তাহার  
 ভাবে, “যখন এই ব্যক্তি মুখ তুলিয়া  
 চাহিল না, তখন ইহার বিরুদ্ধে আর  
 প্রমাণের বাকি কি?” উভয় জাতির মনের  
 গতি স্বতন্ত্র, এই জন্য ইংরেজেরা আমা-

দ্বিগুণে এ পর্য্যাপ্ত বুদ্ধিতে পারিলেন না, আমরাও ইংরেজদের বুদ্ধিলাম না। গবর্ণ-মেন্ট আমাদের উপকার এবং উৎসাহের নিমিত্ত কতই কৌশল করিতেছেন, কিন্তু আমরা কেবল এই জন্যই তাহার অধিকাংশ বুদ্ধিতে পারি না, তাহার অনেকগুলি গ্রহণ করি না। ফেলারাম বিশ্বাস “ঠার অব্ ইণ্ডিয়া” হইলেন, তাঁহার ভ্রাতা খেলারাম তাহা কিছুই বুঝিল না। ফেলারাম যদি নিজগ্রামে গেলেন, তথায় কেহই তাঁহার নূতন সম্মান অস্বস্তব করিতে পারিল না; ফেলারাম কাজেই সূখী হইলেন না। “ঠার অব্ ইণ্ডিয়া” হওয়া অপেক্ষা ফেলারাম যদি কোথায়ও মালাচন্দন পাইতেন, তাহা হইলে বোধ হয় তিনি অধিক সূখী হইতেন; কেননা সে সম্মান লোকে দেখিতে পায়, আত্মীয়স্বজনে বুদ্ধিতে পারে। যে শ্রেষ্ঠ, যে সৰ্ব্বপ্রধান, কেবল সেই মালাচন্দন পায়; যখন শত শত লোক একত্র সমবেত হয়, তখন সৰ্ব্বসম্মুখে সৰ্ব্বপ্রধানকে মালাচন্দন দিয়া সম্মান করা হয়। ক্রিয়াকলাপ উপলক্ষে লোকে এইরূপে সৰ্ব্বপ্রধানকে সৰ্ব্বদা সম্মান করিয়া থাকে। সেখানে ফেলারাম শৰ্ম্মা—ঠার অব্ ইণ্ডিয়া—বসিয়া থাকুন, লোকে তাঁহাকে ভিজাসাও করিবে না; মালাচন্দন দিবার সময় তাঁহার দিকে কেহ চাহিয়াও দেখিবে না। তবে সমাজে “ঠার অব্ ইণ্ডিয়া” সম্মান কই?

এই জন্য বলি গুণবানের মান প্রচার

করিবার জন্য যে বিলাতী পদ্ধতি ভারতবর্ষে আনীত হইয়াছে, তাহা বোধ হয় ভাল খাটিতেছে না। নামের পরে নাইট কম্পানিয়ান প্রভৃতি সেকলে কথা যুড়িয়া দেওয়া হইতেছে, কিন্তু সে যোড়া দেওয়া কয়টা লোক দেখিতে পাইতেছে কিম্বা জানিতে বা বুদ্ধিতে পারিতেছে?

“ঠার অব্ ইণ্ডিয়া” বা ভারতনকজ বাহারা হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে দুই একজন হয় ত জানেন, যে তাঁহাদের কিরণে ভারতের কোন অংশই আলোকময় হয় না, ভারতের অনেক লোকই তাঁহাদের আলোক দেখিতে পায় না। তাহাই তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ বিবেচনা করেন, যে লোকের উচিত, “ঠার অব্ ইণ্ডিয়া” বলিয়া তাঁহাদের মালাচন্দন দেয়, অন্ততঃ গবর্ণমেন্ট সে সম্বন্ধে কোন হুকুম দেন। পূৰ্ব্বকালের মালাচন্দন যে দেখিয়াছে, সেই জানে যে গুণের কিরূপ সমাদর এ দেশে সৰ্ব্বদা করা হইত; কাজেই ভারতনকজের মনে মালাচন্দনের জন্য লোভ হইতে পারে।

কিন্তু মালাচন্দনের আর গৌরব নাই। যে অবধি বাঙ্গালির চরদৃষ্ট আরম্ভ হইয়াছে, সেই অবধি ভালমন্দ বিচার করিবার আর আমাদের শক্তি নাই। কাহাকে পূজা করি, কাহাকে সম্মান করি, কাহাকে আদর্শ করি, এ সকলের আর কিছুই ঠিকানা নাই। বোধ হয় সম্মানোপযোগী লোক বাঙ্গালার থাকিলে

বাঙ্গালার দুর্দশা আরম্ভ হইত না। সম্মানোপযোগী লোক গিয়াছে কিন্তু তাঁহাদের বংশ আছে, কাজেই বংশপূজা আরম্ভ হইয়াছে, কুলীনের বংশোদ্ভব বলিয়া অনেক 'জন্ত' মালাচন্দন পাইতেছে, ফল আরও মন্দ দাঁড়াইয়াছে। ভাল আরম্ভ হইলে যেমন ক্রমেই আরও ভাল হইতে থাকে, মন্দ সম্বন্ধেও সেইরূপ; একবার মন্দ আরম্ভ হইলে ক্রমে সেই মন্দই বাড়িতে থাকে; স্বভাবের নিয়মই এই। যখন জন্তবৎ সামান্য ব্যক্তির কুলগৌরবে পূজা হইল, তখন বাঙ্গালার রুচি আরও মন্দ হইতে লাগিল; ব্যক্তিগত গুণ আর সমাজে লক্ষ্য হইল না, উৎসাহ পাইল না, বাঙ্গালার আর টান ফিরিল না।

এক্ষণে এই কুলের প্রতি দৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ হইয়াছে; কেহ কেহ বলিতেছেন, কেবল কুলপূজা করা কুল। তাঁহাদের বলিবার তাৎপর্য্য যে, যে পর্য্যন্ত বঙ্গসমাজে ব্যক্তিগতগুণের জন্য মালাচন্দন আরম্ভ না হইবে, সে পর্য্যন্ত বাঙ্গালার শক্তির দশা ঘুচিবে না। কুলপূজা এক কারণে ভাল, কিন্তু শত

কারণে মন্দ। সংকুলে সং জন্মিবার সম্ভাবনা সত্য; কিন্তু যেখানে স্পষ্ট বিপরীত ফল দেখা গিয়াছে, সেখানে আর কুলপূজা কেন?

কুলকিরণ অনেক প্রকারে বিকীর্ণ হইয়া থাকে, সেই কারণে 'বুনিয়াদী' 'আধুনিক' এই সকল বিচারের জন্ম। কেহ ভাবেন, 'আমার পূর্বপুরুষ প্রথম সৃষ্টি হয়, আর সকলের পূর্বপুরুষ পরে সৃষ্টি হইয়াছে; তাই আমি বুনিয়াদী।' আবার কেহ ভাবেন, তাঁহারও যে বুনিয়াদ, রামাবাদীরও সেই বুনিয়াদ। যদি তাঁহার অপেক্ষা রামাবাদীর বিশেষ গুণ থাকে, তবে রামাবাদী তাঁহার নিকট মালাচন্দন পাইতে পারে। এইরূপ বিবেচনা বাঙ্গালার ক্রমেই বিস্তার হইতেছে, কাজেই "টার অব ইতিহাস" এক সময় মালাচন্দন পাইবার সম্ভাবনাও বাড়িতেছে।

যিনিই যাহাই বলুন, বোধ হয় মালাচন্দনের রীতি উঠিয়া যাওয়া ভাল নহে। যদি বিচার করিয়া মালাচন্দন দেওয়া হয়, তাহা হইলে উন্নতিই সম্ভব।



# বঙ্গদর্শন ।

সপ্তম বৎসর ।

१८- मशरफा ।



## মুচিরামগুড়ের জীবনচরিত ।

শ্রীদর্শনারায়ণ পুস্তিক ও প্রণীত ।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

মুচিরাম গুড়মহাশয় এই জগৎ পবিত্র  
করিবার জন্য, কোন্ শাকে জন্মগ্রহণ  
করিয়াজিলেন, ইতিহাসে তাহা লেখ  
না। ইতিহাস একরূপ অনেকপ্রকার  
বদমাইসি করিয়া থাকে। এ দেশে  
ইতিহাসের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না, নচেৎ  
উচিত ব্যবস্থা করা যাইত।

যশোদা দেবীর গর্ভে সাকলরাম গু-  
ড়ের গুণসে তাঁহার জন্ম। ইহা ছুঃখের  
বিষয় নন্দহ নাই; কেন না উচ্চবংশের  
কথা কিছুই বলিতে পারা গেল না।  
তবে ইহা বলা যাইতে পারে যে, তিনি  
ব্রাহ্মণকুলোদ্ভব। গুড় গুনিয়া কেহ  
মনে না করেন যে তিনি মিষ্টবিশেষ  
হইতে জন্মিয়াছিলেন।

সাকলরাম গুড় কৈবর্তের ব্রাহ্মণ  
ছিলেন। তাঁহার নিবান মাধুভাষায়  
মোহনপানী অপর ভাষায় মোনাপাড়া।

মোহনপত্নী তরফে মোনাপাড়ায় কেবল ঘরকতক কৈবর্তের বাস। গুড়মহাশয় এক ব্রাহ্মণ—যেমন এক চক্র রজনী আলোকময়ী করেন, যেমন এক বিষ্ণুই পুরুষোত্তম, যেমন এক বার্তাকুদধ্ব গুড় মহাশয়ের অন্তরাশির উপর শোভা করিতেন, তেমনি সাফলরাম একা মোহনপত্নী উজ্জ্বল করিতেন। শ্রাদ্ধশাস্তিতে কাঁচা কদলী আতপ তণ্ডুল এবং দক্ষিণা, ঘণ্টী মাকালের পূজায় অন্নগ্রাশনাদিতে নারিকেল নাড়ু, ছোলা, কলা আদি তাঁহার লাভ হইত। সুতরাং বাজনক্রিয়ায় তাঁহার বিশেষ মনোযোগ ছিল। তাঁহারই ঐশ্বর্যের উত্তরাধিকারী হইয়া মুচিরাম গুডক্ষণে অন্নগ্রহণ করিলেন।

জয়গ্রহণের পর মুচিরাম দিনে দিনে  
বাড়িতে লাগিলেন। দেখিয়া যশোদা,  
সেটা বালকের অসাধারণ পৌরুষের  
লক্ষণ বিবেচনা করিয়া, অতিশয় সর্কা-

স্থিত হইলেন। যথাকালে মুচিরামের  
অঙ্গপ্রাশন হইল। নামকরণ হইল মুচিরাম,  
এত নগেন্দ্র গজেন্দ্র চন্দ্রভূষণ বিধুভূষণ  
থাকিতে তাঁহার মুচিরাম নাম হইল  
কেন তাহা আমি সনিশেষ জানি না,  
তবে হৃষ্টলোকে বলিত যে, যশোদা  
দেবীর যৌবনকালে কোন কালো  
কোলো কৌকড়া চুল নধরশরীর মুচিরাম  
দাসনাগা কৈবর্তপুত্র তাঁহার নয়ন-  
পথের পথিক হইয়াছিল, সেই অবধি  
মুচিরাম নামটি যশোদার কাণে মিষ্ট  
লাগিত।

যাহাই হউক যশোদা নাম রাখিলেন  
মুচিরাম। নাম পাইয়া মুচিরামশর্মা  
দিনে দিনে বাড়িতে লাগিলেন। ক্রমে  
মা, “বাবা” “হু” “দে” ইত্যাদি শব্দ  
উচ্চারণ করিতে শিখিলেন। তাঁহার  
অসাধারণধীশক্তির বলে মিছাকান্নার এক  
বৎসর পার হইতে না হইতেই সুপণ্ডিত  
হইলেন। তিনবৎসর বাইতে না বাই-  
তেই গুরুভোজনে দোষ উপস্থিত হইল  
এবং পাঁচবৎসর বাইতে না বাইতেই  
মহামতি মুচিরাম মাকে পিতৃ উচ্চারণ  
করিতে এবং বাপকে শালা বলিতে  
শিখিলেন। যশোদা কাঁদিয়া বলিতেন,  
এমন গুণের ছেলে বাচলে হয়।

পাঁচবৎসরে সাফল্যরাম গুরুমহাশয়  
কিছু গোলে পড়িলেন। যশোদা ঠাকু-  
রানীর সাধ, পাঁচবৎসরে পুত্রের হাতে  
খড়ি হয়। সর্বনাশ! সাফল্যরামের  
স্নানপূজার মধ্যে সে কাজ হয় নাই।

মাগী বলে কি? যেদিন কথা পড়িল,  
সেদিন সাফল্যরামের নিদ্রা হইল না।

যমুনার জল উজান বহিতে পারে, তবু  
গৃহিণীর বাক্য নড়িতে পারে না। সুতরাং  
সাফল্যরাম হাতে খড়ির উদ্যোগ দেখিতে  
লাগিলেন; কিন্তু হৃর্তাগ্যবশতঃ তিন-  
ক্রোশের মধ্যে পাঠশালা বা গুরুমহাশয়  
নাই। কে লেখা পড়া শিখাইবে?  
সাফল্যরাম বিষমবদনে বিনীতভাবে  
যশোদা দেবীর শ্রীপাদপদ্মে এই সম্বাদ  
সুনিবেদিত হইলেন। যশোদা বলিলেন,  
“ভাল তুমি কেন আপনিই হাতে খড়ি  
দিয়া ক, খ, শিখাও না।” সাফল্যরাম  
একটু স্নান হইয়া বলিলেন, “হাঁ তা  
আমি পারি, তবে কি জ্ঞান শিখাসেবক  
যজ্ঞমানের আচার—আজি কি রাত্রা  
হইল।” শুনিবামাত্র যশোদা দেবীর  
মনে পড়িল আজি কৈবর্তেরা পাতিলেবু  
দিয়া গিরাছে। বলিলেন, “অধঃপেতে  
মিছে—” এই বলিয়া পতিপুত্রপ্রাণা য-  
শোদা দেবী বিষমমনে সজলনয়নে পাতি-  
লেবুদিয়া পাত্তা ভাত খাইতে বলিলেন।  
অগত্যা মুচিরাম অন্যান্য বিদ্যা অভ্যাশে  
সাহুরাগ হইলেন। অন্যান্য বিদ্যার  
মধ্যে—“পর্য্য অপরাচ”—গাছে ওঠা,  
জলে ডোবা, এবং সন্দেশ চুরি। কৈবর্ত  
যজ্ঞমানদিগের কলাপে শুড়ের বরে  
সন্দেশের অভাব নাই। নারিকেলসন্দেশ  
এবং অন্যান্য যে সকল জাতীয় সন্দেশ  
শের সঙ্গে ছানার সাক্ষাৎ বা অসাক্ষাৎ  
কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই, যাহা সর্বদা

মুচিরামের ঘরে থাকিত, সে সকল মুচিরামের বিদ্যাত্ম্যাসের কারণ হইল। কৈবর্তের ছেলেদের সঙ্গে মুচিরামের প্রভাহ একটি নূতন কোন্দল হইত— শুনা গিয়াছে কৈবর্তদিগের ঘরেও থাবার চুরি ঘাইত।

নবম বৎসরে মুচিরামের উপনয়ন হইল। তার পর সাফলরাম এক বৎসর প্রিয়তম পুত্রকে সন্ধ্যা আঙ্গিক শিখাইলেন। একবৎসরে মুচিরাম সন্ধ্যা আঙ্গিক শিখিয়াছিলেন কি না আমরা জানি না। কেন না প্রমাণাভাব। তার পর মুচিরাম কখন সন্ধ্যা আঙ্গিক করেন নাই।

তার পর একদিন সাফলরাম গুড় অকস্মাৎ ওলাউঠারোগে প্রাণত্যাগ করিল।

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

যশোদার আর দিন যায় না। যশমানদিগের পৌরোহিত্য কে করে? কৈবর্তেরা আর একঘর বাঁমন আনিল। যশোদা অন্নকটে—ধান ভানিতে আরম্ভ করিলেন।

যখন মুচিরামের বয়স দশবৎসর, কৈবর্তেরা টানা করিয়া একটি বারো ইয়ারি পূজা করিল। যাত্রা দিবার জন্ত বারোইয়ারি, কৈবর্তেরা শস্তা দরে হারাগ অধিকারীকে তিনদিনের জন্য বাসনা করিয়া আনিয়া, কলাগাছের

উপর সরা আলিয়া, তিনরাত্রি যাত্রা শুনিল। মুচিরাম এই প্রথম যাত্রা শুনিল। যাত্রার গান, যাত্রার গল্প অনেক শুনিয়াছিল—কিন্তু একটা আস্ত-যাত্রা, এই প্রথম শুনিল; চূড়া ধড়া ঠেসা লাঠিমহিত সাক্ষাৎ কৃষ্ণ এই প্রথম দেখিল। আহ্লাদ উছলিয়া উঠিল। নিশ্চিত সম্বাদ রাখি, যে পরদিন মুচিরাম, গালাগালি মারামারি বা চুরি বা মাতাকে প্রহার, এ সকলের কিছুই করে নাই।

মুচিরামের একটা গুণ ছিল, মুচিরাম স্বকণ্ঠ। প্রথমদিন যাত্রা শুনিয়া বহু-যত্নে একটা গানের মোহাড়াটা শিখিয়াছিল। পরদিন প্রভাত হইতে মাঠে মাঠে সেই গান গাইয়া ফিরিতে লাগিল। দৈবাৎ হারাগ অধিকারী লোটা হাতে, পুষ্করিনীতে হস্তমুখপ্রক্ষালনাদির অভ্যুরোধে যাইতেছিলেন—প্রভাতবাসুপরিচালিত হইয়া মুচিরামের স্বর অধিকারীমহাশয়ের কাণের ভিতর গেল। কাণে যাইতে যাইতে মনের ভিতর গেল—মনের ভিতর গিয়া, কল্পনার সাহায্যে, টাকার সিন্দূকের ভিতরও প্রবেশ করিল। অধিকারীমহাশয়ের নিকট গলার আওয়াজ, টাকার আওয়াজে পরিণত হয়। সে দোষে অধিকারীমহাশয় একা দোষী নহেন—জিজ্ঞাসা করিলে অনেক উকীলমহাশয়েরা ইহার কিছু নিগূঢ় তত্ত্ব বলিয়া দিতে পারিবেন। তাঁহাদের কাছে

গলার আওয়াজ টাকার আওয়াজে পরিণত হয়। উকীলবাবুদেরই বা দোষ কি—Glorious British Constitution! —হায়! গলাবাজি সার!

অধিকারীমহাশয়—মাহুঘের সঙ্গে প্রেম করেন না—ব্রিটিশ পার্লামেন্টের মত এবধ কুরঙ্গিনীসদৃশ মনুষ্যকণ্ঠেই যুগ্ম—অতএব তিনি হাত নাড়িয়া মুচিরামকে ডাকিলেন। মুচিরাম আসিল। তাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিয়া বলিলেন,

“তুমি আমার যাত্রার দলে থাকিবে?”

মুচিরাম আফ্লাদে আটখানা। মাকে জিজ্ঞাসার অপেক্ষা রাখিল না—তখনই সঙ্গে যায়। কিন্তু অধিকারী মনে করিল যে, পরের ছেলে না বলিয়া লইয়া যাওয়া কিছু নয়। অতএব মুচিরামকে সঙ্গে করিয়া তাহার মার নিকট গেল।

শুনিয়া যশোদা বড় কাঁদা কাটা আরম্ভ করিল—সবে একটি ছেলে—আর কেহ নাই—কি প্রকারে ছাড়িয়া দিবে? এদিকে আবার অন্ন জুটে না—যদি একটা খাবার উপায় হইতেছে—কেমন করিয়াই বা না বলেন? বিধাতা কি আর এমন সুযোগ করিয়া দিবেন? আমি না দেখিতে পাই তবু ত মুচিরাম ভাল খাইবে, ভাল পরিবে! যশোদা যাত্রাওয়ালার ছুংখ জানিত না। অগত্যা পাঁচটাকা মাসিক বেতন রক্ষা করিয়া যশোদা মুচিরামকে হারাণ অধিকারীর হস্তে সমর্পণ করিল। তার পর আছা-

ড়িয়া পড়িয়া স্বামীর জন্য কাঁদিতে লাগিল।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

মুচিরাম অন্নদিনেই দেখিল যে যাত্রাওয়ালার জীবন সুখের নয়। যাত্রাওয়ালার কেবল কোকিলের মত গান করিয়া ডালে ডালে মুকুলভোজন করিয়া বেড়ায় না। অন্নদিনে মুচিরামের শরীর শীর্ণ হইল। এ গ্রাম ও গ্রাম ছুটাছুটি করিতে করিতে সকল দিন আহার হয় না; রাজি জাগিয়া প্রাণ ওঠাগত; চুলের ভারে মাথায় উকুনে যা করিল; গায়ে খড়ি উড়িতে লাগিল; অধিকারীর কাণমলায় কাণমলায় দুই কাণে যা হইল। শুধু তাই নয়; অধিকারীমহাশয়ের পা টিপিতে হয়, তাঁকে বাতাস করিতে হয়, তামাক সাজিতে হয়, আরও অনেক রকম দাসত্ব করিতে হয়। অন্ন দিনেই মুচিরামের সোণার মেঘ বাষ্পরাশিতে পরিণত হইল।

মুচিরামের আরও দুর্ভাগ্য এই যে, বুদ্ধিটা বড় তীক্ষ্ণ নহে। গীতের ভাল যে, গুরুগীতীরই দীর্ঘবুদ্ধি কণে না, ইহা বুদ্ধিতে তাহার বহুকাল গেল। কলে তালিমের সময়ে তালের কণা পড়িলে, মুচিরাম অন্যমনস্ক হইত—মনে পড়িত, যা কেমন তালের বড় করে!—মুচিরামের চক্ষু দিয়া এবং রসনা দিয়া জল বহিয়া যাইত।



আবার গান মুখস্থ করা আরও দায়—কিছুতেই মুখস্থ হইত না—কানমলায় কান রাজা হইয়া গেল। সুতরাং আসরে গায়িবার সময়ে পিছন হইতে তাঁহাকে বলিয়া দিতে হইত। তাহাতে মধ্যে মধ্যে বড় গোল বাধিত—সকল সময়ে ঠিক শুনিতে বা বুঝিতে পারিত না। একদিন পিছন হইতে বলিয়া দিতেছে—

“নীরদকুস্তলা—লোচনচঞ্চলা

দধতি স্তন্দররূপং”

মুচিরাম গায়িল—“নীরদ কুস্তলা—”  
ধামিল—আবার পিছন হইতে বলিল,  
“লোচনচঞ্চলা”—মুচিরাম ভাবিয়া চিন্তিয়া গায়িল “লুচি চিনি ছোলা।”  
পিছন হইতে বলিয়া দিল “দধতি স্তন্দর  
রূপং”—মুচিরাম না বুঝিয়া গায়িল  
“দধিতে সন্দেহ রূপং।” সেদিন  
আর গায়িতে পাইল না।

মুচিরামকে কৃষ্ণ সাজিতে হইত—  
কিন্তু কৃষ্ণের বস্ত্রব্য সকল তাহাকে  
পিছন হইতে বলিয়া দিতে হইত—  
কেবল “আ—বা—আ—বা ধবলী”  
টি মুখস্থ ছিল। একদিন মানভঞ্জন যাত্রা  
হইতেছে—পিছন হইতে মুচিরামকে  
বস্ত্রতা শিখাইয়া দিতেছে। কৃষ্ণকে  
বলিতে হইবে “মানময়ি রাধে! এক-  
বার বদন তুলে কথা কও।” মুচিরাম  
সবটা শুনিতে না পাইয়া কতকদূর  
বলিল, “মানময়ি রাধে একবার বদন  
তুলে—” সেই সময়ে বেহালাওয়ালা

মৃদঙ্গীর হাতে তামাকের ককে দিয়া  
বলিতেছিল “গুড়ুক খাও—” শুনিয়া  
মুচিরাম বলিল “রাধে—একবার বদন  
তুলে—গুড়ুক খাও।” হাসির চোটে  
যাত্রা ভাঙ্গিয়া গেল।

মুচিরাম প্রথমে বুঝিতে পারিল না—  
হাসি কিসের,—যাত্রা ভাঙ্গিল কেন?  
কিন্তু যখন দেখিল অধিকারী সাজঘরে  
আসিয়া একগাছা বাঁক সাপটিরা ধরিয়া,  
তাহার দিকে ধাবমান হইলেন, তখন  
মুচিরাম হঠাৎ বুঝিল, যে এই বাঁক  
তাঁহার পৃষ্ঠদেশে অবতীর্ণ হইবার কিছু  
গুরুতর সম্ভাবনা—অতএব কথিত পৃষ্ঠ-  
দেশ স্থানান্তরে লইয়া যাওয়া আবশ্যিক  
প্রয়োজন। এই ভাবিয়া মুচিরাম অক-  
স্মাৎ নিক্ষেপ হইয়া নৈশ অন্ধকারে  
অন্তর্হিত হইল।

অধিকারীমহাশয় বাঁকহস্তে তৎপশ্চাৎ  
নিক্ষেপ হইয়া, মুচিরামকে না দেখিতে  
পাইয়া, তাহার ও তাহার পিতা পিতামহ  
মাতা ও ভগিনীর নানাবিধ অঘণ কী-  
র্তন করিতে লাগিলেন। মুচিরামও  
এক বৃক্ষস্তরালে থাকিয়া অক্ষুটস্থরে  
অধিকারীমহাশয়ের পিতৃমাতৃসম্বন্ধে তজ্জপ  
অপবাদ রটনা করিতে লাগিল। অধি-  
কারী মুচিরামের সন্ধান না পাইয়া  
সাজঘরে গিয়া, বেশত্যাগ করিয়া, দ্বার  
বন্ধ করিয়া শয়ন করিয়া রহিলেন।  
দেখিয়া মুচিরাম বৃক্ষছায়া ত্যাগ করিয়া,  
রুদ্ধধারসমীপে দাঁড়াইয়া অধিকারীকে  
নানাবিধ অবস্ত্রব্য কদর্য ভাবায় মনে মনে

সংবাদ দিতে লাগিল ; এবং উভয় হস্তের অঙ্গুলি উত্থিত করিয়া তাহাকে কদলী ভোজনের অমুমতি করিল। তৎপরে কঙ্ককবাটকে, বা কবাটের অন্তরালস্থিত অবিকারীর বদনচন্দ্রকে একটি লাথি দোঁধাইয়া, মুচিরাম ঠাকুরবাড়ীর মন্দিরের দ্বারদ্বাকে গিয়া শয়ন করিয়া রহিল।

প্রত্যভে উঠিয়া অধিকারীমহাশয় প্রামা-  
ত্তরে যাইবার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন।  
শুনিলেন মুচিরাম আইসে নাই—  
কেহ কেহ বলিল তাহাকে খুঁজিয়া  
আনিব ? অধিকারীমহাশয় গালি দিয়া  
বলিলেন, “জুটতে হয়, আপনি জুটবে,  
এখন আমি খুঁজে বেড়াতে পারি  
নে।” দয়ানুচিত্ত বেহালাওয়ালা বলিল,  
“ছেলেমানুষ—যদি নাই জুটতে পারে  
—আমি খুঁজে আনিব।” অধিকারী  
ধমকাইলেন—মনে মনে ইচ্ছা মুচি-  
রামের হাত হইতে উদ্ধার পান, এবং  
সেই সঙ্গে তাহার পাওনা টাকাগুলি  
ফাকি দেন। বেহালাওয়ালা ভাবিল—  
মুচিরাম কোনরূপে জুটবে। আর কিছু  
বলিল না।

যাত্রার দল চলিয়া গেল—মুচিরাম  
জুটিল না। রাজস্বাণের—দেবালয়-  
বরঙে সে অকাতরে নিদ্রা দিতেছিল।  
উঠিয়া দল চলিয়া গিয়াছে শুনিয়া,  
কাঁদিতে আরম্ভ করিল। এমন বুদ্ধি  
নাই যে অধিকারী কোন পথে গিয়াছে,  
সন্ধান করিয়া সেই পথে যান। কেবল  
কাঁদিতে লাগিল। পুণ্ডারিকামন অঙ্গুষ্ঠে

করিয়া বেলা তিনপ্রহরে ছইটি ঠাকুরের  
প্রসাদ খাইতে দিল। খাইয়া, মুচিরাম  
কান্নার দ্বিতীয় অধ্যায় আরম্ভ করিল।  
যত রাজি নিকট হইতে লাগিল, তত  
ভাবিতে লাগিল—আমি কেন পলাই-  
লাম ! আমি কেন দাঁড়াইয়া মার খাই-  
লাম না !

দ্বিজ দর্পনারায়ণ বলে, এবার যখন  
বাক উঠিতে দেখিবে, পিঠ পাতিয়া  
দিও। তোমার গোষ্ঠীর বাপচৌদ্দপুরুষ,  
বুড়া সেনরাতার আমল হইতে কেবল  
পিঠ পাতিয়া দিয়াই আসিতেছে। তুমি  
পলাইবে কোথায় ? এ সুসভ্যজাতের  
অধিকারীরা মুচিরাম দেখিলে বাক-  
পেটাই করিয়া থাকে—মুচিরামেরা পিঠ  
পাতিয়াই দেয়। কেহ পলায় না—  
রাখাল ছাড়া কি পোক থাকিতে পারে  
হে বাপু ? ঘাস জলের প্রয়োজন হই-  
লেই, তোমার যখন রাখাল ভিন্ন উপায়  
নাই তখন পাঁচনবাড়িকে প্রাতঃপ্রণাম  
করিয়া গোলন্দ্য সার্থক কর।

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

ঈশানবাবু একজন সংকুলোদ্ভূত কারক।  
অতি ক্ষুদ্র লোক—কেন না বেতন এক  
শত টাকা মাত্র—কোন জেলার কোন-  
দারী আপিসের হেড করণী ! বালালা-  
দেশে মহুয়ায় বেতনের ওজন নির্ণীত  
হয়—কে কত বড় বীদর তার লেজ  
মাপিয়া ঠিক করিতে হয়। এমন অধঃ-

পতন আর কখন কোন দেশের হয় নাই। বন্দী, চরণশৃঙ্খলের দৈর্ঘ্য দেখাইয়া বড়াই করে।

ঈশানবাবু ক্ষুদ্র ব্যক্তি—ল্যাজ খাটো, বানরত্ব খাটো—কিন্তু মহুযাত্তে নহে। যে গ্রামে হারাগ অধিকারী এই অপূৰ্ণ মানভঞ্জন যাত্রা করিয়াছিলেন, ঈশান বাবুর সেই গ্রামে বাস। যাত্রাটা যে সময়ে হইয়াছিল, সে সময়ে তিনি ছুটি লইয়া বাড়ীতে ছিলেন। যাত্রার ব্যাপার তিনি কিছু জানিতেন কি না বলিতে পারি না; যাত্রার পরদিন সন্ধ্যাকালে তিনি পথে বেড়াইতেছিলেন, দেখিলেন, একটি ছেলে—শুষ্কশরীর, দীর্ঘকেশ—অনুভবে যাত্রার দলের ছেলে—পথে দাঁড়াইয়া কাদিতেছে।

ঈশানবাবু ছেলেটির হাত ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,

“কাদছিস কেন বাবা?” ছেলে কথা কয় না। ঈশানবাবু জিজ্ঞাসা করিলেন,

“তুমি কে?”

ছেলে বলিল, “আমি মুচিরাম।”

ঈশা। তুমি কাদের ছেলে?

মুচি। বামনদের।

ঈশা। কোন্ বামনদের?

মুচি। আমি শুড়ের ছেলে।

ঈশা। তোমার বাড়ী কোথায়?

মুচি। আমাষের বাড়ী মোনাপাড়া।

ঈশা। সে কোণা?

তা ত মুচিরামের বিদ্যার মধ্যে নহে।

বাই হোক, ঈশানবাবু অল্পসময়ে মুচিরামের দুর্ঘটনা বুঝিয়া লইলেন। “তোমাকে বাড়ী পাঠাইয়া দিব” এই বলিয়া মুচিরামকে আপনার বাড়ী লইয়া গেলেন; মুচিরাম হাত বাড়াইয়া স্বর্গ পাইল। ঈশানবাবু তাহার আহাতি ও অবস্থিতির উত্তম ব্যবস্থা করিয়া দিলেন।

কিন্তু মোনাপাড়ার ত কোন ঠিকানা হইল না। সুতরাং মুচিরাম ঈশানবাবুর গৃহে বাস করিতে লাগিল। সেখানে আহার পরিচ্ছদের ব্যবস্থা উত্তম, এবং কাণমলার অভাস্তাভাব, দেখিয়া মুচিরামও বাড়ীর অন্য বিশেষ ব্যস্ত হইল না।

এদিকে ঈশানবাবুর ছুটি কুয়াইল—সপরিবারে কর্মস্থানে বাইবেন। অগত্যা মুচিরামও সঙ্গে চলিল। কর্মস্থানে গিয়াও ঈশান মোনাপাড়ার অহুসন্ধান করিলেন, কিন্তু কোন সন্ধান পাইলেন না। অগত্যা মুচিরাম তাহার গলায় পড়িল। মুচিরামও, যেখানে আহারের ব্যবস্থা উত্তম, সেখানে গলায় পড়িতে নারাজ নহে—তবে ঈশানবাবুর একটা ব্যবস্থা মুচিরামের বড় ভাল লাগিল না। ঈশানবাবু বলিলেন, “বাপু, যদি গলায় পড়িলে তবে একটু লেখা পড়া শিখিতে হইবে।” ঈশানবাবু তাহাকে পাঠশালায় পাঠাইয়া দিলেন।

এদিকে মুচিরামের মা অনেক দিন হইতে ছেলের কোন সন্ধান না পাইয়া

পাড়ার পাড়ার বিস্তর কাঁদাকাটি করিয়া বেড়াইয়া শেষ আহার নিদ্রা ত্যাগ করিল। আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া রুগ্ন হইল। রুগ্ন হইয়া মরিয়া গেল।

### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

এদিকে, যশোদানন্দন শ্রীশ্রীমুচিরাম শর্মা—ঈশানমন্দিরে সুবিরাজমান—সম্পূর্ণরূপে মাতৃবিশ্বৃত। যদি কখন মাকে মনে পড়িত তবে সে আহারের সময়—ঈশানবাবুর ঘরের প্রকৃত্তমল্লিকা-সন্নিহিত সিঁদাম, দানাদার গব্যাস্বত, সুগন্ধি ঝোলে নিমগ্ন রোহিতমংসা, পৃথিবীর ন্যায় নিটোল গোলাকার সদ্যতজ্জিত লুচির রাশি—এই সকল পাতে পাইলে মুচিরাম মনে করিতেন, “মা বেটী কি ছাই-ই আমাকে খাওয়াইত!” সে সময়ে মাকে মনে পড়িত—অন্য সময়ে নহে।

মুচিরামের পাঠশালার লেখা পড়া সমাপ্ত হইল—অর্থাৎ গুরুমহাশয় বলিল, সমাপ্ত হইয়াছে। মুচিরামের কোন গুণ ছিল না এমনত বলি না; তাহা হইলে এ ইতিহাস লিখিতে আমি আবৃত্ত হইতাম না। মুচিরামের কণ্ঠস্বর ভাল ছিল বলিয়াছি—গুণ নব্বয় এক। গুণ নব্বয় দুই, তাহার হস্তাকর অতি সুন্দর হইল। আর কিছু হইল না। ঈশানবাবু মুচিরামকে ইংরেজি স্কুলে পাঠাইলেন।

মুচিরাম, খেড়ে ছেলে, স্কুলে ঢুকিয়া বড় বিপদগ্রস্ত হইল। মাষ্টরেরা তামাসা করে, ছোট ছোট ছেলেরা খিলখিল করিয়া হাসে। মুচিরাম রাগ করে কিন্তু পড়ে না। সুতরাং মাষ্টরেরা হারাণ অধিকারীর পথে গেলেন। আবার কাণমলার কাণমলার মুচিরামের কাণ রাখা হইয়া উঠিল। প্রথমে কাণমলা, তার পর বেত্রাঘাত মুঠাঘাত, চপেটাঘাত, কীলাঘাত, এবং ঘুসাঘাত। ঈশানবাবুর ঘরের তপ্তলুচির জ্বারে মুচিরাম নিৰ্জ্বীবাদে সব হজম করিল।

এইরূপে মুচিরাম, তপ্তলুচি ও বেত খাইয়া, স্কুলে পাঁচ সাত বৎসর কাটাইল। কিছু হইল না। ঈশানবাবু তাহাকে স্কুল হইতে ছাড়াইয়া লইলেন। ঈশানবাবুর দয়ার শেষ নাই—মাজি-ট্রেট সাহেবের কাছে তাঁহার বিশেষ প্রতিপত্তি—মুচিরামের হাতের লেখাও ভাল—ঈশানবাবু মুচিরামের একটি দশ টাকার মুহুরিগিরি করিয়া দিলেন। বলিয়া দিলেন “ঘুস খাস লইও না বাপু, তা হলে তাড়াইয়া দিব।” মুচিরাম শর্মা প্রথম দিনেই একটা হুকুমের চোরাক নকল দিয়া আটগুণা পরসাদ হাত করিলেন, এবং সন্ধ্যার অন্নকাল পরেই, তাহা প্রতিবাসিনী কুলটাবিশেষের পাদপদ্মে উৎসর্গ করিলেন।

এদিকে ঈশানবাবুও প্রাচীন হইয়া আসিয়াছিলেন। তিনি ইহার পরেই পেন্সন লইয়া স্বকণ্ঠ হইতে অবসর হই-

লেন এবং মুচিরামকে পৃথক্ বাসা করিয়া দিয়া, সপরিবারে স্বদেশে প্রস্থান করিলেন। মুচিরাম দীশানবাবুকে একটু ভয় করিত—একপে তাহার পোয়া বারো পড়িয়া গেল।

### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

পোয়া বারো—মুচিরাম জেলা লুঠিতে লাগিল। প্রথমে লোকের কাছে চাহিয়া চিন্তিয়া দুইচারি আনা লইত। তার পর দাঁও শিখিল। ফেলু সেখের ধানগুলি জমীদার জোর করিয়া কাটিয়া লইতে উদ্যত, সাহেব দয়া করিয়া পুলিশকে হুকুম দিলেন, ফেলুর সম্পত্তি রক্ষা করিবে। সাহেব হুকুম দিলেন, কিন্তু পুলিশের নামে পরওয়ানাখানি লেখা আর হয় না। পরওয়ানা লেখা মুচিরামের হাত। পরওয়ানা বাইতে বাইতে ধান থাকে না; ফেলু মুচিরামকে একটাকা, দুই টাকা, তিনটাকা, চারিটাকা, ক্রমে পাঁচটাকা স্বীকার করিল—তৎক্ষণাৎ পরওয়ানা বাহির হইল। তখন মাজিষ্ট্রেটেরা স্বহস্তে জোবানবন্দী লইতেন না—এক এক কোণে বসিয়া এক এক জন মুহুরি ফিস্‌ফিস্‌ করিয়া জিজ্ঞাসা করিত, আর বাহা ইজ্জা তাহা লিখিত। সাক্ষীরা একরকম বলিত, মুচিরাম আর এরকম জোবানবন্দী লিখিতেন, মোকদ্দমা বুঝিয়া ফি সাক্ষ্যপ্রতি চারিআনা, আটআনা, একটাকা পাইতেন। মোক-

দ্দমা বুঝিয়া মুচি দাঁও মারিতেন; অধিক টাকা পাইলে সব উল্টা লিখিতেন। এইরূপে নানা প্রকার ফিকির কন্দীতে মুচিরাম অনেক টাকা উপার্জন করিতে লাগিলেন—তিনি একা নহে, সকলেই করিত—তবে মুচি কিছু অধিক নির্লজ্জ—কখন কখন লোকের টেক হইতে টাকা কাড়িয়া লইত।

যাই হোক, মুচি শীঘ্রই বড়মামুষ হইয়া উঠিল—কোন মুচি না হয়?—অচিরে সেই অকৃতনায়ী প্রতিবাসিনী স্বর্ণালঙ্কারে ভূষিতা হইল। মদ, গাঁজা, গুলি, চরস, আফিম—বাহার নাম ক-করিতে আছে, এবং বাহার নাম করিতে নাই—সকলই মুচিবাবুর গৃহকে অহর্নিশি আলোক ও ধুমময় করিতে লাগিল। মুচিরামেরও চেহারা ফিরিতে লাগিল—গালে মাংস লাগিল—হাড় ঢাকিয়া আসিল—বর্ণ জাপান লেদার কাড়িয়া দিল্লীর নাগরায় পৌঁছিল। পরিচ্ছদের বৈচিত্র্য জন্মিতে লাগিল—শাদা, কালো, নীল, জরদা, রান্ধা, গোলাপী প্রভৃতি নানা বর্ণের বস্ত্রে মুচিরাম সর্বদা রঞ্জিত। রাজি দিন মাথার তেড়িকাটা, অধরে তাম্বুলের রাগ—এবং কর্ণে নিধুর টম্বা। স্ততরাং মুচিরামের পোয়া বারো।

দোষের মধ্যে সাহেব বড় খিটখিট করে। মুচিরাম একে ঘোরতর বোকা, কোন কদমই ভাল করিয়া করিতে পারিত না, তাহাতে আবার দুর্জয় লোভ—সকল ভাতে মুচিরাম গালি খাইত।

সাহেবটাও বড় বদরাগী—অনেক সময়ে মুচিরামকে কাগজ পত্র ছুড়িয়া মারিত। কখন খাইতে খাইতে সাহেব “রিপোর্ট” শুনিতেছে—সে সময়ে মুচিরামকে রুটি বিসকট ছুড়িয়া মারিত। সাহেবের ভিতরে ভিতরে হৃদয়ে দয়া ছিল।—নচেৎ মুচিরামের চাকরী অধিককাল টিকিত না।

সৌভাগ্যক্রমে সে সাহেব বদলি হইয়া গেল—আর একজন আসিল। ইংলও হইতে আমাদিগের রক্ষণাবেক্ষণজন্য যে সকল রাজপুরুষ প্রেরিত হয়েন অনেকেই সুবুদ্ধি ও সুপণ্ডিত বটে, কিন্তু মধ্যে মধ্যে এক একজন অতি নির্দোষ ব্যক্তি উচ্চবেতন পাইবার জন্য প্রেরিত হইয়া থাকেন। এই সাহেবটি তাহারই একজন।

এই নূতন সাহেবটির নাম Gronger ham—লিখিবার সময়ে লোকে লিখিত প্রজারহ্যাম—বলিবার সময়ে বলিত গঞ্জারাম সাহেব। গঞ্জারাম সাহেব মোকদ্দমা করিতে গিয়া, কেবল ডিম্মিশ করিতেন। ইহাতে দুইটি সুবিধা ছিল—এক, এক ছত্র রায় লিখিলেই হইত, দ্বিতীয় আপীল নাই। অন্যান্য সকল কর্মের ভার সেরেস্তাদার এবং হেড কেরানীর উপর ছিল। যতদিন সাহেব ঐ জেলায় ছিলেন, একদিনের জন্য একখানি চিঠি বহুতে মুশাবিদা করেন নাই—হেড কেরানী সব করিত।

সাহেব প্রথম আগিয়া, মুচিরামের

কালোকালো নধর সূচিকণ শরীরটি দেখিয়া, এবং তাহার আত্মমিপ্রণত ডবল সেলাম দেখিয়া একেবারে সিদ্ধান্ত করিলেন, যে আপিসের মধ্যে এই সর্ব্বাপেক্ষা উপযুক্ত লোক। সে বিশ্বাস তাহার কিছুতেই গেল না। যাইবায়ও কোন কারণ ছিল না—কেন না কাজ কর্মের তিনি খবর রাখিতেন না। একদিন আপিসের মীর মুন্সী, মিরজা গোলাম সফদর খাঁ সাহেব, দুনিয়াদারি নামাফিক মনে করিয়া ফৌত করিলেন। সাহেব, পরদিনেই মুচিরামকে ডাকিয়া তৎপদে অভিযুক্ত করিলেন। মীর মুন্সীর বেতন কুড়িটাকা—কিন্তু বেতনে কি করে? পদটি রুধিরে পরিপ্লুত। অজরামরবৎপ্রাক্ত মুচিরাম শর্ম্মা রুধিরসঞ্চয় করিতে লাগিলেন।

দোষ কি? অজরামরবৎ প্রাক্ত বিদ্যা-মর্থক চিন্তয়েৎ। দুইটা একজনে পারে না—দিওজিনিস্ হইতে দর্পনারায়ণ পুত্তিত্ত্বও পর্য্যন্ত কেহ পারিল না। মুচিরাম বিদ্যাচিন্তা করিতে সক্ষম নহেন—কোষ্ঠীতে লেখে নাই—অতএব বিষ্ণুশর্ম্মার উপদেশানুসারে মৃত্যুভয়রহিত হইয়া অর্থচিন্তায় আবৃত। যদি সেই “হিতোপদেশ” জলি অধীত হইবার যোগ্য হয়—যদি সে গ্রহ এই উনবিংশ শতাব্দীতেও পুজার যোগ্য হয়—তবে মুচিরামও প্রাক্ত। আর এ দেশের সকল সকল মুচিই প্রাক্ত।

বিষ্ণুশর্ম্মা ভারতবর্ষে থাকিবারে—

চাণক্য ভারতের রোশকুকেল। যাহারা এইরূপ গ্রন্থ বিদ্যালয়ে বালকদিগকে পড়াইবার নিয়ম করিয়াছে, দর্পনারায়ণ তাহাদিগকে পাইলে বেজাখাত করিতে ইচ্ছুক আছেন।

### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

মুচিরাম দুইতিন বৎসর মীর মুন্সীগিরি করিল—তার পর কালেক্টরীর পেশারি খালি হইল। পেশারিতে বেতন পঞ্চাশ টাকা—আর উপার্জনের ত কথাই নাই। মুচিরাম ভাবিল, কপাল চুকিয়া একখানা দরখাস্ত করিব।

তখন কালেক্টর ও মাজিস্ট্রেট পৃথক পৃথক ব্যক্তি হইত। সেখানে সে সময়ে হোম নামা এক সাহেব কালেক্টর ছিলেন। হোমসাহেবের মেজাজ মরজি কিছু বেতর। মুচিরামের আর কোন বুদ্ধি ছিল না—কিন্তু সাহেবের মেজাজ বুঝা বুদ্ধিটা ছিল; প্রায় বানরগোষ্ঠীর সে বুদ্ধি পাকে।

দর্পনারায়ণ ভনে কে বানর? যে মেজাজ বুঝে, না যাহার মেজাজ বুঝিতে হয়? যে কলা খায়, না যে কদলী পোলোতন দেখায়?

মুচিরাম একখানি ইংরেজী দরখাস্ত লিখাইয়া লইল—মুচিরামের নিজবিদ্যা দরখাস্ত পর্য্যন্ত কুলায় না। যে দরখাস্ত লিখিল, মুচিরাম তাহাকে বলিয়া দিলেন, “দেখিও যেন ভাল ইংরেজি না হয়। আর যা হোক না হোক, দরখাস্তের

ভিতর যেন গোটা কুড়ি “মাই লার্ড” আর “ইওর লার্ডশিপ” থাকে। লিপিকার সেই রকম দরখাস্ত লিখিয়া দিল। তখন, শ্রীমুচিরাম বেশভূষায় প্রবৃত্ত হইলেন। আপনার চারখানির টিলা পার্জামা পরিত্যাগ করিয়া, খানের যুতি শ্রীঅঙ্গে পরিধান করিলেন; চুড়িদার আন্তীন আঞ্জাকার চাপকান পরিত্যাগ পূর্বক, বুকফাঁক বন্ধকওয়ালা টিলে আন্তীন লাংক্লাথের চাপকান গ্রহণ করিলেন। লাটুদার পাগড়ি ফেলিয়া দিয়া, স্বহস্তে মাথায় বিড়া জড়াইলেন; এবং চাঁদনির আমদানি নূতন চক্চকে জুতা ত্যাগ করিয়া চটিতে চারুচরণবন্ধ মণ্ডন করিলেন। ইতিপূর্বে গঙ্গারাম সাহেবকে হরিয়েক রকম সেলাম করিয়া, কাঁদো কাঁদো মুখ করিয়া, একখান অপরিস চিঠি বাহির করিয়া লইয়াছিলেন। এইরূপ চিঠি, দরখাস্ত ও বিহিত সজ্ঞাসহিত সেই শ্রীমুচিরামচন্দ্র, যথায় হোমসাহেব এজলাষে বসিয়া হুনিয়া অলুস করিতেছিলেন, তথায় গিয়া দর্শন দিলেন।

উচ্চটঙ্গে, রেল দেওয়া পিঁড়রের ভিতর, হোমসাহেব এজলাষ করিতেছেন। চারিদিকে অনেক মাগায় পাগড়ি ও বসিয়াছে—লোকে কথা कहিলেই চাপরাশী বাবাজিউরা দাড়ি ঘুৰাইয়া গালি দিতেছেন—সাহেব নথ কামড়াইতেছেন এবং মধ্যে মধ্যে পাখঁহ কুকুরটিকে কোলে টানিয়া লইতেছেন। এক কোঁটা শুড় পড়িলে যেমন মহন মহন

পিপীলিকা তাহা বেটন করে, খালি চাকরীটির মালিক হোমসাহেবকে তেমনি উমেদওয়ার ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। সাহেব উমেদওয়ারদিগের দরখাস্ত গুনিতেছেন। অনেক বড় বড় ইংরেজিনবীশ আসিয়াছেন—সেকলে কেঁদো কেঁদো ক্লাশিপি হোন্ডর। সাহেব তাহাদিগকে এক এক কথায় বিদায় করিলেন।

“I dare say you are well up in Shakspeare and Milton and Bacon and so forth. Unfortunately we don't want quotations from Shakspeare and Milton and Bacon in the office. So you can go, Baboo.”

অনেকে শামলা মাথায় দিয়া, চেন ভুলাইয়া, পরিপাটী বেশ করিয়া আসিয়াছিলেন; সাহেব দৃষ্টিমাত্র তাহাদিগকে বিদায় দিলেন। “You are very rich I see; I want a poor man who will work for his bread. You can go.”

শামলা চেনের দল, অভিমত্মাসমুখে কুরুটেনোর নায় বিমুখ হইতে লাগিল। বাকি রহিল মুচিরাম, এবং তাঁহার সমকক্ষ জনকর—বানর। সাহেব মুচিরামের দরখাস্ত পড়িলেন—হাসিয়া বলিলেন,

“Why do you call me, my Lord? I am not a Lord.”

মুচিরাম যোড়হাতে হিন্দীতে বলিল,

“বান্দা কো মালাম খা কি হজুর লার্ড ঘরানা হৈয়।”

এখন হোমসাহেবের সঙ্গে একটা লার্ড হোমের দূরসম্বন্ধ ছিল; সেই জন্য তাঁহার মনে বংশমর্যাদা সর্বদা জাগরুক ছিল। মুচিরামের উত্তর শুনিয়া আবার হাসিয়া বলিলেন,

“হো সক্তা; লার্ড ঘরানা হো সক্তা; লার্ড ঘরনা হোনে মে হি লার্ড হোতা নেহি।”

সকলেই বুকিল, যে মুচিরাম কার্য্য সিদ্ধ করিয়াছে। মুচিরাম যোড়হাতে প্রত্যুত্তর করিল,

“বান্দা লোক কে ওয়াস্তে হজুর লার্ড হৈয়।”

সাহেব মুচিরামকে আর দুই চারিটা কথা জিজ্ঞাসাবাদ করিয়া তাহাকেই পেক্ষারিতে বহাল করিলেন।

Struggle for existence! Survival of the Fittest! মুচিরাম লই এই পৃথিবীতে চিরজয়ী।

### অষ্টম পরিচ্ছেদ।

মুচিরাম বাবু—এখন তিনি একটা ডারি রকম বাবু, এখন তাঁহাকে শুধু মুচিরাম বলা যাইতে পারে না—মুচিরাম বাবু পেক্ষারি পাইয়া বড় কঁকরে পড়িলেন। বিদ্যাবুদ্ধিতে পেক্ষারি পর্য্যন্ত কুলায় না—কাল চলে কি প্রকারে? “ভাগ্যবানের বোঝা ভগবানে বহ” — মুচিরামবাবুর বোঝা বাহিত হইল। ভাগ্যগোবিন্দ চক্রবর্তী নামে একজন



তাইমনবীশ সেই কালেক্টরী আপিসে থাকে। ভজগোবিন্দ বারবৎসর তাইদ নবীশ আছে। সে বুদ্ধিমান, কৰ্মঠ কালেক্টরীর সকল কৰ্ম কাজ বারবৎসর ধরিয়৷ শিখিয়াছে। কিন্তু মুকবি নাই—ভাগ্য নাই—এ পর্য্যন্ত কিছু হয় নাই। তাহার বাসাখরচ চলে না। মুচিরাম তাহাকে অবলম্বন করিলেন। আপনার বাসায় লইয়া গিয়া রাখিলেন। ভজগোবিন্দ মুচিরামের বাসায় থাকে, খার পরে, গৃহকর্মের সহায়তা করে, রাত্রি কালে বাবুর ঘরে বাহিরে মোসাহেবী করে এবং আপিসের সমস্ত কাজ কৰ্ম করিয়া দেয়। মুচিরাম তাহাকে টাকাটা সিকেটা দেওয়াইয়া দেন। ভজগোবিন্দের সাহায্যে মুচিরামের কৰ্ম কাজ মাহেশের রথের মত গড়গড় করিয়া চলিল। হোম সাহেব অনেক প্রশংসা করিতেন। বিশেষ মুচিরাম বিশুদ্ধপ্রণালীতে সেলাম করিত, এবং “মাই লর্ড” এবং “ইয়র আনর” কিছুতেই ছাড়িত না।

মুচিরামবাবুর উপার্জনের আর সীমা রহিল না। হাতে অনেক টাকা জমিয়া গেল। ভজগোবিন্দ বলিল, টাকা কেলিয়া রাখিবার প্রয়োজন নাই—ভালুক মূলুক করুন। মুচিরাম সম্মত হইলেন, কিন্তু যে যে জেলার কৰ্ম করে সে জেলার বিষয় খরিদ নিষেধ। ভজগোবিন্দ বলিল যে বেনামীতে কিহুন। কাহার বেনামীতে? ভজগোবিন্দের ইচ্ছা ভজগোবিন্দের নামেই বিষয় খরিদ হয়,

কিন্তু সাহস করিয়া বলিতে পারিল না। এ দিকে মুচিরাম কাহারও বাসায় গর তুলিয়া আসিলেন, যে জীর অপেক্ষা আশ্রয় কেহ নাই। কথাটার ভাঁহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস হইল কি না জানি না—কিন্তু মনে মনে ভাবিলেন যে জীর নামে বিষয় করাই বেনামীর শ্রেষ্ঠ। এই এখানকার দেবোত্তর। আগে লোকে বিষয় করিত ঠাকুরের নামে—এখন বিষয় করিতে হয় ঠাকুরের নামে। উভয় স্থলেই বিষয়কর্তা “সেবাইং” মাত্র—পরম ভক্ত—পাদপদ্মে বিক্রীত। এই রূপ রাধাকান্ত জিউর স্থানে রাধামণি, শ্যামসুন্দরের স্থানে শ্যামাসুন্দরী দেবী মালিক হওয়ায় ভাল হইয়াছে কি মন্দ হইয়াছে জানি না—তবে একটা কথা বুঝা যায়। আগে মন্দিরে গেলেই সেবাইংকে খাইতে হইত চরণতুলসী—এখন খাইতে হয় চরণ—পাপমুখে কি বলিব?

জীর বেনামীতে বিষয় করা শ্রেয়ঃ ইহা মুচিরাম বুঝিলেন কিন্তু এই সঙ্কল্পে একটা সামান্য রকম বিষ উপস্থিত হইল—মুচিরামের জী নাই। এপর্য্যন্ত ভাঁহার বিবাহ করা হয় নাই—অনুকল্পের অভাব ছিল না। কিন্তু এস্থলে অনুকল্প চলিবে কি না তাহাষরে পেকার মহাশয় কিছু সন্দেহান হইলেন। ভজগোবিন্দের সঙ্গে কিছু বিচার হইল—কিন্তু ভজগোবিন্দ একপ্রকার বুঝাইয়া দিল যে এ স্থলে অনুকল্প চলিবে না। অতএব

মুচিরাম দারিগ্রহণে কৃতসঙ্কর হইলেন। কোন কুল পবিত্র করিবেন, তাহার আশেবশ করিতেছিলেন, এমনত সময়ে ভজগোবিন্দ জানাইল যে তাহার একটি অবিবাহিতা ভগিনী আছে—ভজগোবিন্দের পিতৃকুল উজ্জ্বল করার ক্ষতি নাই। অতএব মুচিরাম একদিন সন্ধ্যার পর শুভলগ্নে মাথায় টোপর দিয়া, হাতে সূতা বাঁধিয়া, এবং পট্টবস্ত্র পরিধান করিয়া ভজকালী নারী, ভজগোবিন্দের সহোদরাকে সৌভাগ্যশালিনী করিলেন। তাহার পর হইতে ভজকালীর নামে অনেক জমীদারী পত্তনী খরিদ হইতে লাগিল। ভজকালী হঠাৎ জেলার মধ্যে একজন প্রধানা ভূম্যধিকারিণী হইয়া দাঁড়াইলেন।

### নবম পরিচ্ছেদ।

ভজকালীর ষাটশ বৎসর বয়সে বিবাহ হয়—মুচিরামের এমনই অপটু—বিবাহের পর দুই বৎসরের মধ্যেই ভজকালী চৌদ্দ বৎসরের হইল। চৌদ্দবৎসরের হইয়াই ভজকালী ভজগোবিন্দের একটি চাকরির জন্য মুচিরামের উপর দৌরাত্ম্য আরম্ভ করিল সূতরাং মুচিরাম চেঁচা চরিত্র করিয়া ভজগোবিন্দের একটি মুহুরিগিরি করিয়া দিলেন।

ইহাতে মুচিরাম কিছু বিপন্ন হইলেন। এক্ষণে ভজগোবিন্দের নিজের কাজ হইল—সে মনোবোগ দিয়া নিজের কাজ

করে মুচিরামের কাজ করিয়া দিবার তাহার তত অবকাশ থাকে না। ভজগোবিন্দ সুপাত্ত—শীঘ্রই হোম সাহেবের প্রিয়পাত্ত হইল। মুচিরামের কাজের যে সকল ক্রটি হইতে লাগিল, হোম সাহেব তাহা দেখিয়াও দেখিতেন না। আভূক্ষিগ্রন্থত সেলাম এবং মাই লার্ড বুলির গুণে সে সকলের প্রতি অন্ধ হইয়া রহিলেন। মুচিরামের প্রতি তাহার দয়া অচলা রহিল। হুর্ভাগ্যবশতঃ এই সময়ে হোমসাহেব বদলি হইয়া গেলেন, তাহার স্থানে ঋড সাহেব আসিলেন। ঋড অতি বিচক্ষণ ব্যক্তি। অতি অল্প দিনেই বুঝিলেন—মুচিরাম একটা বৃক্ষ-লষ্ট বানর—অকর্ম্ম। অথচ ভারি রকমের ঘুষখোর। মুচিরামকে আপিস হইতে বহিষ্কৃত করা মনে স্থির করিলেন। কিন্তু ঋড সাহেব যেমন বিচক্ষণ তেমনি দয়াশীল ও ন্যায়বান্। মিছে ছুতাছলে কাহাকে অন্নহীন করিতে নিতান্ত অনিচ্ছুক; কাহাকে একেবারে অন্নহীন করিতে অনিচ্ছুক। মুচিরাম যে বিপুল ভূসম্পত্তি করিয়াছে—ঋড সাহেব তাহা জানিতে পারেন নাই। ঋড সাহেব মুচিরামকে দুইএকবার ইন্তেফা দিতে বলিয়াছিলেন বটে, কিন্তু মুচিরাম চোখে জল আনিয়া দুই চারিবার “পরিব খানি বেগর মারা যাবেগা” বলাতে তিনি নিরস্ত হইয়াছিলেন। তার পর, তাহাকে পেশ-কারির তুল্য বেতনে আবকারির দায়োগাই দিতে চাহিয়াছিলেন—অন্যান্য

মফস্বলি চাকরি করিয়া দিতে চাহিয়া ছিলেন,—কিন্তু আবার মুচিরাম চোখে জল আনিয়া বলে, যে আমার শরীর ভাল নহে মফস্বলে গেলে মরিয়া যাইব—হজুরের চরণের নিকট থাকিতে চাই। সুতরাং দয়ালুচিত্ত ঋড সাহেব নিরস্ত হইলেন। কিন্তু তাহাকে লইয়া আর কাজও চলে না। অগত্যা ঋড সাহেব মুচিরামকে ডিপুটি কালেক্টর করিবার জন্য গবর্ণমেন্টে রিপোর্ট করিলেন। সেই সময়ে হোম সাহেব বাঙ্গালি আপিসে সেক্রেটারি ছিলেন—রিপোর্ট পৌছিবামাত্র মুচিরাম ডিপুটি বাহাদুরিতে নিযুক্ত হইলেন।

### দশম পরিচ্ছেদ।

মুচিরামের মাথায় বজ্রাঘাত হইল। তিনি পেছারিতে ঘুস লইয়া অসংখ্য টাকা রোজগার করেন—আড়াইশত টাকার ডিপুটিগিরিতে তাঁহার কি হইবে। মুচিরাম সিদ্ধান্ত করিলেন—ডিপুটিগিরি অস্বীকার করিবেন। কিন্তু ভজ্জগোবিন্দ বুঝাইলেন—যে অস্বীকার করিলে ঋড সাহেব নিশ্চয় বুঝিবে যে মুচিরাম বুকের লোভে পেছারি ছাড়িতেছে না—তাহা হইলে শীঘ্রই তাড়াইয়া দিবে। তখন ছুইদিক্ যাইবে। অগত্যা মুচিরাম ডিপুটিগিরি স্বীকার করিলেন।

মুচিরাম ডিপুটি হইয়া প্রথম ক্রবকারী দফতর কালীন পড়িয়া দেখিলেন, লেখা

আছে শ্রীযুক্ত বাবু মুচিরাম গুড় রায় বাহাদুর ডিপোটি কালেক্টর। প্রথমটা বড়ই আশ্চর্য হইল—কিন্তু শেষ কিছু লজ্জাবোধ হইতে লাগিল। যে মুহুরি ক্রবকারী লিখিয়াছিল তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন “ও হে—‘গুড়’ টা নাই লিখিলে! শুধু মুচিরাম রায়বাহাদুর লেখায় ক্ষতি কি? কি জান, আমরা গুড় বটে, কিন্তু আমাদের খেতাব রায়। তবে যখন অবস্থা তেমন ছিল না, তখন রায় খেতাব আমরা লিখিতাম না। তা, এখন গুড়েও কাজ নাই—রায়েও কাজ নাই, শুধু মুচিরাম রায়বাহাদুর লিখিলেই হইবে।” মুহুরি ইজিত বুঝিল, হাকিমের মন সবাই রাখিতে চায়। সে মুহুরি দ্বিতীয় ক্রবকারীতে লিখিল, “বাবু মুচিরাম রায়, রায়বাহাদুর।” মুচিরাম দেখিয়া কিছু বলিলেন না, দফতর ক-রিয়া দিলেন। সেই অবধি মুচিরাম “রায়” চলিতে লাগিল; কেহ লিখিত “মুচিরাম রায়, রায়বাহাদুর,” কেহ লিখিত “রায় মুচিরাম রায়বাহাদুর।” মুচিরামের একটা বস্ত্রণা খুচিল—গুড় পদবীতে তিনি বড় নারাজ ছিলেন, এখন সে আলা গেল। তবে লোকে অসাক্ষাতে বলিত “গুড়ের পো”—অথবা “গুড়ে ডিপুটি।” আর ইকুলের ছেলেরা কবিতা করিয়া শুনাইয়া শুনাইয়া বলিত,

“গুড়ের কল্‌নীতে ডুবিয়ে হাত  
বুঝতে নারি সার কি মাত?”

কেহ বলিত,

“সরা মালসায় খুশি নই।

ও শুড় তোর নাগরী কই ?”

মুচিরাম তাহাদের তাড়াইয়া মারিতে গেলেন, তাহারা তাঁহাকে মুখ ঝেঁড়াইয়া, উভয় হস্তের অঙ্গুষ্ঠ সন্দর্শন করাইয়া, উঠেঃস্বরে কবিতা আওড়াইতে আওড়াইতে পলাইল। লাঠের মধ্যে মুচিরাম লম্বা কোঁচা বাধিয়া আছাড় খাইলেন—ছেলেদের আনন্দের সীমা থাকিল না। শেষ মুচিরাম স্কুলের ছেলেদের মাসে মাসে কিছু সন্দেশ বরাদ্দ করিয়া দিয়া সে বিপদ হইতে উদ্ধার পাইলেন। কিন্তু আর একটা নূতন গোল হইল। শীতকালে খেজুরেঃঃদের সন্দেশ উঠিল—মররারা তাহার নাম দিল ডিপুটি মণ্ডা।

বাজারে যাহা হউক, সাহেবমহলে মুচিরামের বড় অখ্যাতি হইল। বৎসর বৎসর রিপোর্ট হইতে লাগিল, একরূপ অযোগ্য ডিপুটি আর নাই। একরূপ অখ্যাতির কারণ—

প্রথম। মুচিরাম শুড় মুখ, কালে কাঁজেই সাহেবদিগের প্রিয়।

দ্বিতীয়। মুচিরাম অতি সামান্য ইংরেজি জানিত; তাহারা ভাল ইংরেজি জানিত, তাহাদিগকে খাটো করিবার অন্য সাহেবেরা বলিতেন মুচিরাম ইংরেজিতে অশিক্ষিত; অথচ পাণ্ডিত্যভিমাত্রী নহে। তাহারা বলিতেন, মুচিরাম তাহার স্বদেশ-বাসীদিগের দুষ্টান্ত হল।

তৃতীয়। মুচিরাম নির্নিরোধী লোক

ছিলেন; সাহেবেরা অপমান করিলেও সম্মান বোধ করিতেন। একবার তিনি কমিশানর সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলেন। সাহেব তখন মেমসাহেবের সঙ্গে বগড়া করিয়া গরমমেজাজ ছিলেন, এতেনা হইবা মাত্র বলিলেন, “নেকাল দেও শালা কো!” বাহির হইতে মুচিরাম শুনিতে পাইয়া সেইখান হইতে ছই হাতে সেলাম করিয়া বলিল, “বহৎ খুব হজুর। হামারা বহিনকো খোদা জিতা রাখে।”

চতুর্থ। তোষামোদে মুচিরাম অধিতীর। তাহার পরিচর অনেক পাওয়া গিয়াছে।

পঞ্চম। মুচিরাম ডিপুটির হাতে প্রায় হস্তম পঞ্চমের কাজ ছিল—অন্য কাজ বড় ছিল না। হস্তমপঞ্চমের মোকদ্দমার একে সহজেই বড় বিচার আচারের প্রয়োজন হইত না—তাতে আবার মুচিরাম বিচার আচারের বড় ধার ধারিতেন না—চোখ বুজিয়া ডিক্রী দিতেন—নথির কাগজও বড় পড়িতেন না। অতরাং যাক্‌বার দেখিয়া সাহেবেরা ধন্য ধন্য করিতে লাগিল। জনরব যে মুচিরামের একেবারে হঠাৎ সর্বোচ্চ শ্রেণীতে পদবৃদ্ধি হইবে। কতকগুলো চেল্লা ছোঁড়া শুনিয়া বলিল, “আরও পদবৃদ্ধি? ছটা পা হবে না কি?”

ছড়াপাক্ষকে এই সময়ে চট্টগ্রামের কালেক্টরীতে কিছু গোলযোগ উপস্থিত হইল। গোল মিটাইবার অন্য সেখান

কার কমিশ্যনর একজন ভারি বিচক্ষণ ডিপুটি কালেক্টর পাইবার প্রার্থনা করিলেন। বোর্ড বলিলেন—বিচক্ষণ ডিপুটি? সে ত মুচিরাম ভিন্ন আর কাহাকে দেখি না—তাহাকেই চটুগ্রাম পাঠান হোক। গবর্ণমেন্ট সেই কথা মঞ্জুর করিয়া মুচিরামকে চাটিগাঁ বদলি করিলেন।

সম্বাদ পাইয়া মুচিরাম বলিলেন, এইবার চাকরি ছাড়িতে হইল। তাঁহার শোনা ছিল, চাটিগাঁ গেলেই লোকে অর প্লীহা হইয়া মরিল্পা যায়। আরও শোনা ছিল যে চাটিগাঁ যাইতে সমুদ্র পার হইতে হয়—একদিন একরাত্রের পাড়ি। সুতরাং চাটিগাঁ যাওয়া কিপ্রকারে হইতে পারে? বিশেষ ভদ্রকালী—ভদ্রকালী এখন পূর্ণযৌবনা—সে বলিল, “আমি কোন মতেই চাটিগাঁ যাইব না—কি তোমায় যাইতে দিব না। তুমি যদি যাও, তবে আমি বিষ খাইব।” এই বলিয়া ভদ্রকালী একটা বড় খোঁরা লইয়া তেতুল গুলিতে বসিলেন। ভদ্রকালী তেতুল তাল বাসিতেন—মুচিরাম বলিতেন “ওতে ভারি অন্ন হয়—ও বিষ।” তাই ভদ্রকালী তেতুল গুলিতে বসিলেন—মুচিরাম হাঁ হাঁ করিয়া নিষেধ করিতে লাগিলেন—ভদ্রকালী তাহা না শুনিয়া “বিষ খাইব” বলিয়া সেই তেতুলগোলায় লবণ ও সর্করা সংযোগ পূর্বক আধসের চালের অন্ন মাখিয়া লইলেন। মুচিরাম অশ্রু

পূর্ণ লোচনে শপথ করিলেন যে তিনি কখনই চাটিগাঁ যাইবেন না। ভদ্রকালী কিছুতেই শুনিল না—সমুদ্র তেতুল মাখা ভাতগুলি খাইয়া বিষপাণ কার্য সমাধা করিল। মুচিরাম তৎক্ষণাৎ চাকরিতে ইস্তেফা পাঠাইয়া দিলেন।

স্থল কথা, মুচিরামের জমীদারীর আর এত বৃদ্ধি হইয়াছিল, যে ডিপুটি গিরির সামান্য বেতন, তাঁহার ধর্মব্যয়ের মধ্যে ছিল না। সুতরাং সহজে চাকরি ছাড়িয়া দিলেন।

### একাদশ পরিচ্ছেদ ।

চাকরি ছাড়িয়া দিয়া মুচিরাম, ভদ্রকালীকে বলিলেন, “প্রিয়ে!” (তিনি সকের যাত্রার বাছা বাছা সম্বোধন পদগুলি ব্যবহার করিতেন) “প্রিয়ে! বিষয় যেমন আছে—তেমনি একটা বাড়ী নাই। একটা বাড়ীর মত বাড়ী করিলে হয় না?”

ভদ্র। দাদা বলে এখানে বড় বাড়ী করিলে, লোকে বলবে ঘুষের টাকায় বড় মানুষ হয়েছে।

মুচি। তা, এখানেই বা বাড়ী করার কাজ কি? এখানে বুকপুরে বড়মানুষি করা যাবে না। চল, আর কোথাও গিয়া বাস করি।

ভদ্রকালী সম্মত হইলেন, কিন্তু নিজ পিত্রালয় যে গ্রামে সেই গ্রামেই বাস করাই বিষয় বলিয়া পরামর্শ দিলেন।

ফলে ভদ্রকালী আর কোন গ্রামের নাম  
বড় জানিতেন না।

মুচিরাম বিনীতভাবে ঠোঁটে কিছু  
আপত্তি করিলেন। তিনি শুনিয়াছিলেন  
যত বড় মানুষের বাড়ী কলিকাতায়—তি-  
নিও বড়মানুষ, সুতরাং কলিকাতাই তাঁহার  
বাসযোগ্য এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ  
করিলেন। এখন ভদ্রকালীর এক মা-  
তুল, একদা কালীঘাটে পূজা দিতে  
আসিয়া, এক কালে কলিকাতা বেড়াইয়া  
গিয়াছিলেন, এবং বাটী গিয়া গল্প করিয়া  
ছিলেন, যে কলিকাতার কুলকামিনীগণ  
সজ্জিতা হইয়া রাজপথ আলোকিত  
করে। ভদ্রকালীর সেই অবধি কলি-  
কাতাকে ভুলহ স্বর্গ বলিয়া বোধ ছিল।  
তাঁহার অনেকগুলি অলঙ্কার হইয়াছে,  
পরিয়া সর্বজননয়নপথবর্তিনী হইতে  
পারিলে অলঙ্কারের সার্থকতা হয়—  
ভদ্রকালী তৎক্ষণাৎ কলিকাতার বাস  
করার প্রস্তাবে সম্মত হইলেন।

তখন ভদ্রগোবিন্দ ছুটি লইয়া, আগে  
কলিকাতার বাড়ী কিনিতে আসিল।  
বাড়ীর দাম শুনিয়া, মুচিরামের বাবুগিরির  
সাধ কিছু কমিয়া আসিল—যাহা হউক,  
টাকার অভাব ছিল না,—অট্টালিকা ক্রীত  
হইল। যথাকালে মুচিরাম ও ভদ্রকালী  
কলিকাতায় আসিয়া, উপস্থিত হইয়া  
নূতন গৃহে বিরাজমান হইলেন।

### দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

ভদ্রকালী কলিকাতার আসিয়া দেখি-  
লেন, তাঁহার মনস্কামনা পূর্ণ হইবার  
কোন সম্ভাবনা নাই। কলিকাতার  
কুলকামিনী রাজপথ আলোকিত করা  
দূরে থাকুক, পল্লীগাম অপেক্ষা কঠিনতর  
কারাগারে নিবদ্ধ। যাহারা রাজপথ  
কলুষিত করিয়া দাঁড়ায়, তাহাদিগের  
শ্রেণীভুক্ত হইবার ইচ্ছা ভদ্রকালী রাখেন  
না—সুতরাং তাঁহার কলিকাতায় আসা  
বৃথা হইল। বিশেষ দেখিলেন তাঁহার  
অঙ্গের অলঙ্কার দেখিয়া কলিকাতার  
স্ত্রীলোক হাসে। ভদ্রকালীর অলঙ্কা-  
রের গর্ভ ঘুচিয়া গেল।

মুচিরামের কলিকাতায় আসা বৃথা  
হইল না। তিনি প্রত্যহ গাড়ি করিয়া  
বাজার বাইতেন, এবং যাহা দেখিতেন  
তাহাই কিনিতেন। বাবুটি নূতন আম-  
দানি দেখিয়া বিক্রেতৃগণ পাঁচটাকার জি-  
নিসে দেড়শত টাকা হাঁকিত, এবং  
নিভাতপক্ষে পঞ্চাশ টাকা না পাইলে  
ছাড়িত না। হঠাৎ মুচিরামের নাম  
বাজিয়া গেল—যে বাবুটি মধুচক্রবিশেষ।  
গাড়ার যত বানর মধু লুটতে ছুটিল।  
জুরাচোর, বদমাশ, মাতাল, লম্পট,  
নিকর্যা, ভাল ধুতি চাদর জুতা লাঠিতে  
অঙ্গপরিপোষিত করিয়া, চুল কিরাইয়া,  
বাবুকে সম্ভাষণ করিতে আসিল।  
মুচিরাম তাহাদিগকে কলিকাতার বড়  
বড় বাবু মনে করিয়া তাহাদিকে বিশেষ

আদর করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহারও আশ্রয়তা করিয়া তাঁহার বৈঠকখানায় আড্ডা করিল—তামাক পোড়ায়, খবরের কাগজ পড়ে, মদ খায়, তাস পেটে, বাজানা বাজায়, গান করে, পোলাও খেংসায়, এবং বাবুর প্রয়োজনীয় এবং অপ্রয়োজনীয় ব্যবসায়গ্ৰী কিনিয়া আনে। টাকাটার আপনাতা বার আনা ঘুনাফা রাখে, বলে দাঁড়য়ে ঘোড়য়ে সিকি দামে কিনিয়াছি। উভয়পক্ষের জুপের সীমা রহিল না।

যে গলিতে মুচিরাম বাড়ী লইয়াছিলেন, সেই গলিতে একজন প্রথমশ্রেণীর বাটপাড় বাস করিতেন। তাঁহার নাম রামচন্দ্র দত্ত। রামচন্দ্র বাবু প্রথম শ্রেণীর বাটপাড়—একটু ত্রাণ্ডি বা এক খানা কাটলেটের লোভে কাহারও অমুগতা করিবার লোক নহেন। তাঁহার দ্বিতল গৃহ, প্রস্তরমুকুর কাঠ কাচ কার্পেটাদিতে সজ্জিত উদ্যানভূলা রঞ্জিত; তাঁহার দরওয়াজার অনেকগুলি দ্বারবান্ গাল-চাল্লা বাধিয়া সিকি ঘোঁটে; আস্তাবলে অনেকগুলি অশ্বের পদধ্বনি শুনা যায়—তিনখানা গাড়ি আছে, সোনারীধা হুকা, ছীরাবাধা গৃহিনী, হ্যাণ্ডনোটে বাধা ইংরেজ খাদক, এবং ভাড়াবাধা ‘কাগজ’—সকলই ছিল। তথাপি তিনি জুয়া-চোর,—জুয়াচুরিতেই এ সকল হইয়াছিল। তিনি যখন শুনিলেন, টাকার বোঝা লইয়া একটা গ্রাম্য গর্দভ পাড়ায় আসিয়া চরিয়া বেড়াইতেছে, তখন

ভাবিলেন, যে গর্দভের পৃষ্ঠহইতে টাকার বোঝাটি নামাইয়া লইয়া তাহার উপকার করিতে হইবে। আহা! অবোধ পশু! এত ভারি বোঝা বহিবে কিপ্রকারে—বোঝাটি নামাইয়া লইয়া তাহার উপকার করি।

প্রথম প্রয়োজন, মুচিরামের সঙ্গে আলাপ পরিচয়। রামচন্দ্র বাবু বড় লোক—মুচিরামের বাড়ী আগে যাইবেন না। ইঙ্গিত পাইয়া একজন অমুচর মুচিরামের কাণে তুলিয়া দিল, রামচন্দ্র বাবু কলিকাতার অতি প্রধান লোক, আর মুচিরামের প্রতিবাদী—মুচিরামের সঙ্গে আলাপ করিবার জন্য অতি ব্যস্ত। সুতরাং মুচিরাম গিয়া উপস্থিত।

এইরূপে উভয়ে উভয়ের নিকট পরিচিত হইলেন। উভয়ের উভয়ের বাড়ী যাতায়াত হইতে লাগিল। ঘন ঘন যাতায়াতে ক্রমে মৌহর্দ্দ বৃদ্ধি। রামচন্দ্র বাবুর সেই ইচ্ছা। তিনি চতুর, মুচিরাম নির্বোধ; মুচি গ্রাম্য, তিনি নাগরিক। অল্পকালেই মুচিরামমৎস্য ফাঁদে পড়িল—রামচন্দ্রের সঙ্গে বন্ধুতা করিল। রামচন্দ্র তাঁহার যুক্তিব হইলেন—মুচিরামের নাগরিক জীবনযাত্রানির্বাহে শিক্ষাগুরু হইলেন।

### ক্রয়োদশ পরিচ্ছেদ ।

তিনি নাগরিক জীবননির্বাহে মুচিরামের শিক্ষাগুরু—কলিকাতার গোচারণ-

ভূমে তাঁহার রাখাল—কালীঘাট হইতে চিতপুর পর্য্যন্ত, যখন মুচিরাম বলদ স্রুণের গাড়ি টানিয়া যায়, রামবাবু তখন তাহার গাড়য়ান; সখের ছেকড়ায় এই খোঁড়া টাটুটি জুড়িয়া, রামচন্দ্র পাকা কোচমানের মত মিঠাকড়া চাবুক লাগাইতেন। তাহার হস্তে ক্রমে গ্রাম্য বানর সহরে বানরে পরিণত হইল। কি গতিকে বানর, তাহা নিম্নোদ্ধৃত পত্রাংশ পড়িলে বুঝা যাইতে পারে। এই সময় তিনি ভজগোবিন্দকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহা হইতে উদ্ধৃত করা গেল—

“তোমার পুত্রের বিবাহ শুনিয়া আনন্দ হইল। টাকার তেমন আয় কুল্য করিতে পারিলাম না—মাপ করিও। দুইখানা গাড়ি কিনিয়াছি—একখানা বেক্ষ—একখানা ব্রৌনবেরি। একটা আরবের যুড়িতে ২২০০ টাকা পড়িয়াছে। ছবিতে, আয়নাতে, কারপেটে অনেক টাকা পড়িয়া গিয়াছে। কলিকাতার এত খরচ তাহা জানিলে কখন আসিতাম না—সেখানে সাত সিকায়, কাপড় ও মজুরিসমেত আমার একটা চাপকান তৈয়ার হইত—এখানে একটা চাপকানে ৬৬ টাকা পড়িয়াছে। একসেট রূপার বাসনে অনেক টাকা লাগিয়াছে। খাল, বাটি, গেলাস, সে বাসনের কথা বলিতেছি না—এ সেট টেবিলের জন্য। বরকন্যাকে আমার হইয়া আশীর্বাদ করিবে।”

এই হলো বানরাসি নম্বর এক। তার

পর, মুচিরাম, কলিকাতার যে কেহ একটু খ্যাতিযুক্ত, তাহারই বাড়ীতে, রামচন্দ্র বাবুর পশ্চাতে পশ্চাতে যাইতে আরম্ভ করিলেন। কোন নামজাদা বাবু তাহার বাড়ীতে আসিলে জন্ম-সার্থক মনে করিতেন। কিংস আসে সেই চেঁচায় ফিরিতেন। এইরূপ আচরণে, রামবাবুর সাহায্যে, কলিকাতার সকল বর্দ্ধিষ্ণু লোকের সঙ্গে তাঁহার আলাপ হইল। টাকার মান সর্বত্র; মুচিরামের টাকা আছে; সুতরাং সকলেরই কাছে তাঁহার মান হইল।

তার পর মুচিরাম কলিকাতার ইংরেজ মহল আক্রমণ করিলেন। রামবাবুর পরিচয়ে যত ছোট বড় ইংরেজের বাড়ী যাতায়াত করিলেন। অনেক যায়গাতেই ঝাঁটা লাথি খাইলেন। কোন কোন স্থানে মিষ্ট কথা পাইলেন। অনেক স্থানেই একজন মাতালো জমিদার বলিয়া পরিচিত হইলেন।

তার পর ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান আসোসিয়েশ্যনে ঢুকিলেন। নাম লেখাইয়া বৎসর বৎসর টাকা দিতে লাগিলেন। রামচন্দ্র বাবুর সঙ্গে প্রতি অধিবেশনে যাইতে আরম্ভ করিলেন। রামবাবু কথিত মহান হিমমহাসভার “একটা বড় কামান।” তিনি যখনই বড় কামান দাগিতে যাইতেন এই ছোট মুচিপিত্তলটি সঙ্গে লইয়া যাইতেন—সুতরাং পিত্তলটি ক্রমে মুখ খুলিয়া পুটপাট করিতে আরম্ভ করিল। মুচিরামও ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান সভায় একজন



বক্তা হইয়া দাঁড়াইলেন। তিনি বকিতেন মাথা মুণ্ড, কিন্তু ছাপার বিজ্ঞাপনীতে যাহা বাহির হইত, সে আর একপ্রকার। মুচিরাম নিজে তাহার কিছুই বুঝিতে পারিতেন না। যাহারা বুঝে, তাহার পড়িয়া নিন্দা করিত না। সুতরাং মুচিরাম ক্রমে একজন প্রসিদ্ধ বক্তা বলিয়া খ্যাতিলাভ করিতে লাগিলেন। যেখানে লোকে বড়লোক বলিয়া গণ্য হয়, মুচিরাম তাহার কোন যায়গায় যাইতেই ছাড়িত না। বেলবিড়ীতে গেলে বড় লোক বলিয়া গণ্য হয়, সুতরাং সে বেলবিড়ীতে যাইত। যাইতে যাইতে সে লেপ্টেন্যান্ট গবর্নরর নিকট উপস্থিত হইল। লেপ্টেন্যান্ট গবর্নর তাহাকে একজন নম্র, নিরহঙ্কারী, নিরীহ লোক বলিয়া জানিলেন। জমীদারী সভার একজন নায়ক বলিয়া পূর্বেই রামচন্দ্রের নিকট পরিচয় পাইয়া ছিলেন।

সম্প্রতি বাঙ্গাল কোন্সিলে একটি পদ খালি হইল। একজন জমীদারী সভার অধিনায়ককে তাহাতে প্রতিষ্ঠিত করিবেন, ইহাই লেপ্টেনেন্ট গবর্নর বাহাজুর স্থির করিলেন। যাছনি করিতে মনে মনে ভাবিলেন, “মুচিরামের নায় এ পদের যোগ্য কে? নিরহঙ্কারী নিরীহ—ইংরেজি কহিতে ভাল পীরে না—অন্তএব তাহা হইতে কার্যের কোন গোলযোগ উপস্থিত হইবে না। অতএব মুচিরামকে বাহাল করিব।”

মুচিরাম অনরেবল বাবু মুচিরাম রায়

বাঙ্গাল কোন্সিলে আসন গ্রহণ করিলেন।

### চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

বড় বাড়াবাড়িতে অনরেবল মুচিরাম রায়ের কুখির শুকাইয়া আসিল। ভজ-গোবিন্দ ফিকিরফন্দিতে অল্পদামে অধিক লাভের বিষয়গুলি কিনিয়া দিয়াছিলেন—তাহার কার্যদক্ষতায় ক্রীতসম্পত্তির আয় বাড়িয়াছিল—কিন্তু এখন তাহাতেও অনাটন হইয়া আসিল। দুই একখানি তালুক বাধা পড়িল—রামচন্দ্র বাবুর কাছে। রামচন্দ্র বাবুর সঙ্কল্প এত দিনে সিদ্ধ হইয়া আসিতেছিল—এই জন্য তিনি আশ্বীয়তা করিয়া মুচিরামকে এতবড় বাবু করিয়া তুলিয়াছিলেন। রামচন্দ্র অর্ধেক মূল্যে তালুকগুলি বাধা রাখিলেন—জানেন যে মুচিরাম কখনও শুধরাইতে পারিবে না—অর্ধেক মূল্যে বিষয়গুলি তাহার হইবে। আরও তালুক বাধা পড়ে এমন গতিক হইয়া আসিল। এই সময়ে ভজগোবিন্দ আসিয়া উপস্থিত হইল। সে শুনিয়াছিল যে গবর্নর প্রভৃতি বড় বড় সাহেব তাহার ভগিনীপতির হাতধরা—এই সুযোগে একটা বড় চাকরি ঘোটাইয়া লইতে হইবে—এই ভরসায় দুটি লইয়া কলিকাতায় আসিলেন। আসিয়া শুনিলেন মুচিরামের গতিক ভাল নহে। তাহার উদ্ধারের উপায় বলিয়া দিলেন।

বলিলেন, “মহাশয়, আপনি কখন তালুকে যান নাই। গেলেই কিছু পাওয়া যাইবে। তালুকে যান।”

মুচিরাম আনন্দিত হইল, ভাবিল, “তাই ত! এমন সোজা কথাটা আমার মনে আসিল না।” মুচিরাম খুশী হইয়া, ভজগোবিন্দের কথায় স্বীকৃত হইল।

চন্দনপুর নামে ভালুক—সেইখানে বাবু গেলেন। প্রজাদিগের অবস্থা বড় ভাল। সে বৎসর নিকটবর্তী স্থান সকলে দুর্ভিক্ষ উপস্থিত—কিন্তু সে মহলে কিছু না। কখন মুচিরাম প্রজাদিগের নিকট মাহন মাথট লয়েন নাই। মুচিরাম নির্ধিরোধী লোক—তাহাদের উপর কোন অভিচার করিতেন না। আজ ভজগোবিন্দের পরামর্শে স্বশরীরে উপস্থিত হইয়া বলিলেন, “আমার কন্যার বিবাহ উপস্থিত—বড় দারগ্রস্ত হইয়াছি, কিছু ভিক্ষা দাও।” প্রজারা দয়া করিল—প্রজা স্থখে থাকিলে জমীদারকে সকল সময়ে দয়া করিতে প্রস্তুত। জমীদার আসিয়াছে সখ্যদ পাইয়া, পালে পালে প্রজা, টেকে টাকা লইয়া মুচিরাম দর্শনে আসিতে আরম্ভ করিল। মুচিরামের চেষ্টা টাকায় পরিপূর্ণ হইতে লাগিল, কিন্তু ইহাতে আর একদিকে, তাহার আর একপ্রকার সৌভাগ্যের উদয় হইল।

প্রজারা দলে দলে মুচিরামদর্শনে আসে—কোন দিন পকাশ, কোন দিন

ঘাট, কোন দিন আশী, কোন দিন একশত এইরূপ। যাহাদের বাড়ী নিকট তাহারা দর্শন করিয়া ফিরিয়া যান, যাহাদের বাড়ী দূর, তাহারা দোকান হইতে খাদ্যসামগ্রী কিনিয়া একটা বাগানের ভিতর রাখিয়া বাড়িয়া যায়। মহালটি একে খুব বড়—মুচিরামের এত বড় জমীদারী আর নাই—তাহাতে গ্রামগুলির মধ্যে বিল খাল অনেক থাকায়, দুই চারিজন প্রজাকে প্রায় রাখিয়া থাইয়া যাইতে হইত। একদিন অনেক দূর হইতে প্রায় একশত প্রজা আসিয়াছে—তাহাদের বাড়ী একটা তারি জলা পার; নিকাশ প্রকাশে, তাহাদের বেলা গেল; তাহারা বাড়ী ফিরিতে পারিল না। বাগানে রাখা বাড়ী করিতে লাগিল। রাজি থাকিয়া প্রাতে যাত্রা করিবে। তাহারা যখন খাইতে বসিল, সেই সময়ে নিকটস্থ মাঠপার হইয়া, অখয়ানে, একটি সাহেব খাইতেছিলেন।

সাহেবটির নাম মীনওয়েল। তিনি ঐ জেলার প্রধান রাজপুরুষ—মাজিষ্ট্রেট কালেক্টর। সাহেবটি ভাল লোক—ন্যায়বান্—হিতৈষী, এবং পরিশ্রমী দোষের মধ্যে বৃষ্টিটা একটু ভোঁতা পুর্কেই বলিয়াছি সে বৎসর ঐ অঞ্চলে একটা দুর্ভিক্ষ হইয়াছিল; সাহেব দুর্ভিক্ষ ভদ্রারকে বাহির হইয়াছিলেন নিকটস্থ কোন গ্রামে তাহার তাবু পনি রাখিল—তিনি এখন অখারোহণে শুভে খাইতেছিলেন। খাইতে খাই

দেখিতে পাইলেন, একটা বাগানের ভিতর কতকগুলো লোক ভোজন করিতেছে।

দেখিয়াই সিদ্ধান্ত করিলেন, ইহারা সকলে দুর্ভিক্ষপীড়িত উপবাসী দরিদ্র লোক, কোন বদান্য ব্যক্তি ইহাদের ভোজন করাইতেছে। সবিশেষ তথ্য জানিবার জন্য, নিকটে একজন চাসাকে দেখিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসাবাদ আরম্ভ করিলেন।

এখন সাহেবটি, লোক বড় ভাল হইলেও আত্মগরিমাবর্জিত নহেন। তাঁহার মনে মনে ভ্রাঘা ছিল যে, জিনি বাঙ্গালা বড় ভাল জানেন। সুতরাং চাসার সঙ্গে বাঙ্গালায় কথোপকথন আরম্ভ করিলেন।

সাহেব চাসাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

“টোমাডিগের গুডামে\* ডুন্ডাখ্খা† কেমন আছে?”

চাসা ত জানে না ডুন্ডাখ্খা কাহাকে বলে। সে কাঁকরে পড়িল। ডুন্ডাখ্খা কোন ব্যক্তিবিশেষের নাম হইবে, ইহা একপ্রকার স্থির হইল। কিন্তু “কেমন আছে?” ইহার উত্তর কি দিবে? যদি বলে যে সে ব্যক্তিকে আমি চিনি না, তাহা হইলে সাহেব হয় ত, এক ঘা চাবুক দিবে; যদি বলে যে ভাল আছে, তাহা হইলে সাহেব হয় ত ডুন্ডাখ্খাকে ডাকিয়া আনিতে বলিবে; তাহা হইলে

কি করিবে? চাসা ভাবিয়া চিন্তিয়া উত্তর করিল, “বেমার আছে।”

“বেমার—Sick?” সাহেব ভাবিতে লাগিলেন, “Well, there may much sickness without their being any scarcity—the fellow doesnot understand perhaps; I am afraid these people don’t understand their own language—I say ডুন্ডাখ্খা কেমন আছে—অচিক আছে কিবা অন্ন আছে?”

এখন চাসা কিছু ভাব পাইল। স্থির করিল যে এ যখন সাহেব, তবে অবশ্য হাকিম (সে দেশে নীলকর নাই) হাকিম যখন জিজ্ঞাসা করিতেছে যে ডুন্ডাখ্খা অচিক আছে কি অন্ন আছে—তখন ডুন্ডাখ্খা একটা টেক্সের নাম না হইয়া যায় না। তাবিল কই আমরা ত ডুন্ডাখ্খার টেক্স দিই না; কিন্তু যদি বলি যে আমাদের গ্রামে সে টেক্স নাই—তবে বেটা এখনই টেক্স বসাইয়া যাইবে। অতএব মিছা কথা বলাই ভাল। সাহেব পুনরপি জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“টোমাদের গুডামে ডুন্ডাখ্খা অচিক কিবা অন্ন আছে?”

চাসা উত্তর করিল,

“হজুর আমাদের গাঁয়ে ভারি ডুন্ডাখ্খা আছে।”

সাহেব জাবিলেন, “Humph! I

thought as much—” পরে বাগানে যে সকল লোক খাইতেছিল, তৎপ্রতি অজুলিনির্দেশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,  
“ কে বোজন করিল ? ” ( উদ্দেশ্য “ করাইল ” )

চাসা । প্রজারা ভোজন কোচ্ছে ।

সাহেব, চটিয়া, “ টাহা আমি জানে— they eat, that I see—but who pays ?—টাকা কাতাড় ? ”

এখন সে চাসা জানে যে যত টাকা আসিতেছে, সকলই জমীদারের সিদ্ধুকে যাইতেছে ; সে নিজেও কিছু দিয়া আসিয়াছিল—অতএব এবার বিনা বিশেষ উত্তর করিল,

“ টাকা জমীদারের ”

সাহেব । Ah ! there it is ; they do their duty—জমীদারের নাম কি ? ”

চাসা । মুচিরাম রায় ।

সাহেব । কট ডিবস বোজন কড়ি-  
রাছে ?

চাসা । তা ধর্ম্মাবতার প্রজারা রোজ রোজ আসে, খাওয়া দাওয়া করে ।

সাহেব । এগুড়ামের নাম কি ?

চাসা । চন্ননপুর ।

সাহেব নোটবুক বাহির করিয়া তাহাতে পেন্সিলে লিখিলেন,

*For Famine Report.*

“ Babu Muchiram Ray, Zemin-  
dar of Chinnapur—feeds every  
day a large number of his ryots.”

সাহেব তখন খোড়ায় চাবুক মারিয়া

টাগে চলিলেন । চাসা আসিয়া গ্রামে রটাইল, একটা সাহেব টাকার আট আনা হিসাবে টেক্স বসাইতে আসিয়াছিল, চাসামহাশয়ের বুদ্ধিকৌশলে বিমুখ হই-  
য়াছে ।

এদিকে মীনওয়েল সাহেব যথাকালে ফেমিন্ রিপোর্ট লিখিলেন । একটা পারাগ্রাফ শুধু মুচিরামরায়সম্বন্ধে । তাহাতে প্রতিপন্ন হইল, যে মুচিরাম জমীদারদিগের আদর্শস্থল । এই হুঃ-  
সময়ে অন্নদান করিয়া সকল প্রজাগুলির প্রাণরক্ষা করিয়াছে ।

রিপোর্ট কমিশানরীতে গেল । কমিশানরের হস্ত হইতে কিছু উজ্জ্বলতর বর্ণে রঞ্জিত হইয়া—কমিশানর সাহেব লেখক ভাল—গবর্ণমেন্টে গেল । গবর্ণমেন্টের এই বিবেচনা—যে যার প্রজা সেই যদি দুর্ভিক্ষের সময়ে তাহাদের আহার যোগার, তাহা হইলেই “ দুর্ভিক্ষ প্রেমের ” উত্তম মীমাংসা হয় । অতএব মুচিরামের নাম বদান্য জমীদারদিগকে সম্মানিত ও উৎসাহিত করা নিতান্ত কর্তব্য । তজ্জন্য বাঙ্গাল গবর্ণমেন্ট ভারতবর্ষীয় গবর্ণমেন্টের নিকট অজুরোধ করিলেন যে, বাবু মুচিরাম রায়মহাশয়কে—পাঠক একবার হরি হরি বল—রাজা-  
বাহাদুর উপাধি দেওয়া যায় ।

ইণ্ডিয়ান গবর্ণমেন্ট বলিলেন তথাক্ত । গেজেট হইল, রাজা মুচিরাম রায়বাহাদুর । ভোমরা সবাই আর একবার হরি বল ।

## অভিজ্ঞান-শকুন্তল।

### ৪। দুঃস্বপ্ন এবং শকুন্তলা।

যে পুরুষ এবং যে রমণীর ইতিহাস লইয়া অভিজ্ঞানশকুন্তল নাটক, বাহাদের অদৃষ্টপট অভিজ্ঞানশকুন্তলরচিত। কর্তৃক চিত্রিত হইয়াছে, তাহাদিগকে পৃথকভাবে দেখা হইয়াছে। সে পুরুষ পুরুষচরিত্রের আদর্শস্বরূপ এবং সে রমণী রমণীকুলের উচ্চশ্রুতিমা তাহা দেখা হইয়াছে। দুইটি ভিন্ন জগতের ভিন্ন প্রকৃতি ভিন্নভাবে পর্যালোচনা করিয়াছি। কিন্তু যে শক্তির গুণে সেই দুই ভিন্ন জগৎ ভিন্নতাসত্ত্বেও এক হইয়া গেল, ভিন্ন পথ ছাড়িয়া একপথে চলিতে লাগিল, সে শক্তির প্রকৃতি এবং পরিমাণ এখনও দেখা হয় নাই। সে শক্তির নাম প্রেম। এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রেমতত্ত্ব বুঝিয়া দেখিতে হইতেছে। আমরা পূর্বে বলিয়াছি যে, অভিজ্ঞানশকুন্তলের পরীক্ষা—অভিজ্ঞানশকুন্তলের নায়কের মনের এক অংশেরদ্বারা অপর অংশের পরীক্ষা। সে মনের এক অংশ দেখিয়াছি; এখন অপর অংশ দেখিতে হইবে। সে মনের সমস্ত দেখা হইয়াছে, কেবল রিপূন্যস্ততা দেখা হয় নাই। এখন সেই রিপূন্যস্ততার প্রকৃতি এবং পরিমাণ দেখাইব।

আশ্রমপ্রবেশকালে দুঃস্বপ্নের দক্ষিণ বাহু স্পন্দিত হওয়াতে তিনি ভাবিলেন—

শান্তমিদমাশ্রমপদং ক্ষুরতি চ বাহুঃ কৃতঃ  
ফলমিহাস্য।

অথবা ভবিতব্যানাম্ হারানি ভবন্তি

সর্বত্র ॥

ইহার অর্থ এই:—এই আশ্রমপদ শান্তিময়। এমন শান্তিগম্যস্থানে আমার বাহু স্পন্দিত হইল, ইহার ফল কি হইতে পারে, এখানে ত জীলাভের সম্ভাবনা নাই। অথবা এমন হইতে পারে যে, ভবিতব্যের বলে সকলস্থানেই জীলাভ সম্ভব। দুঃস্বপ্ন ধার্মিক; হিন্দুশাস্ত্রে তাঁহার অগাধ ভক্তি। শাস্ত্র অরণ্য করিয়া তিনি জীলাভের কথা মনে করিয়া বিস্মিত হইলেন। কিন্তু এ বিস্ময়ের কারণ কি? এ বিস্ময়ের কারণ—‘শান্তমিদমাশ্রমপদং।’ অর্থাৎ, স্থানটি শান্তিময় তপ-স্যাশ্রম বলিয়া তাঁহার বিস্ময়। সংসার-শ্রমবাসী সংসারধর্মনিরত ব্যক্তিদিগের বাসস্থান হইলে তাঁহার এ বিস্ময় হইত না। এ সকলই সম্ভব। কিন্তু এ বিস্ময়ের আরও একটু অর্থ আছে। তাহা “ভবিতব্যানাং হারানি ভবন্তি সর্বত্র” এই কয়টি কথার প্রকাশ। এ কথার অর্থ এই—জীলাভ হইলে হয়ত সুখী বই অসুখী হন না; জী সত্ত্বেও দুঃস্বপ্ন পুনরায় জীলাভ করিতে পারিলে আপনাকে ভাগ্যবান মনে করেন। শুধু

হিন্দুধর্মে আত্মবান্ বলিয়া যে তিনি এইরূপ ভাবিলেন তা নয়। কিছু বেশী জীপ্রিয় না হইলে তিনি বোধ হয় এইরূপ ভাবিতেন :—“এ কি ! আমার পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, তবে কেন আমার দক্ষিণবাহু স্পন্দিত হয় ? ইহার কি আর কোন অর্থ থাকিতে পারে ? জানি না দেবতাদিগের কি অভিপ্রায়।” কিন্তু তিনি এরূপ ভাবিলেন না। কেবল তপস্যাশ্রম বলিয়া তিনি বিস্মিত হইলেন, বিবাহিত বলিয়া বিস্মিত হইলেন না। তিনি কিছু বেশী জীপ্রিয়।

তার পর আশ্রমে প্রবেশ করিয়া শকুন্তলা এবং তাঁহার সখীদ্বয়কে দেখিয়া মাত্র তাঁহার মনে যে ভাবের উদয় হইল, তাহাও তাঁহার জীপ্রিয়তার এবং রূপান্তরগণের ফল। সে ভাব এই—

“ শুকান্তদ্বলভমিদং বপুঃশ্রমবাসিনো

যদি জনস্যা ।

দূরীকৃতাঃ খলু ভট্টৈকদ্যানলতা বন-

লতাভিঃ ॥

যদি সামান্য আশ্রমবাসিনীগণের পারীক্ষিক সৌন্দর্য্য রাজাস্তঃপুরবাসিনীগণের মধ্যে দ্বলভ হইল, তবে যে যে দেখিতেছি উদ্যানলতা বনলতার কাছে পরাজিতা। অলোকসামান্যরূপরাশি দেখিলে লোকে চমৎকৃত হয়, মুগ্ধ হয়, সম্রাটের ন্যায় স্তম্ভিত হয়, হৃদয় আনন্দে পরিপ্লুত হয়, মুখে বাঙনিপত্তি হয় না, অথবা উচ্ছ্বাসময় স্তুতিবাক্য

নির্গত হয়। হৃদয়স্তের এ সকল কিছুই হইল না। তিনি তাপসবালাদিগের রূপরাশি দেখিয়া আপনাতরূপসীদ্ধিগের নিন্দা করিলেন। আমরা এইরূপ বুঝি যে, যে পুরুষ বা যে রমণী অন্য জী অথবা অন্য পুরুষ দেখিয়া আপনাতরূপসীদ্ধির অথবা আপনাতরূপ পতির নিন্দা করে, তাহার গালস অতিশয় বলবতী। বকুলতলায় সুন্দরকে দেখিয়া যে সকল কুলকামিনীরা আপন আপন পতির নিন্দা করিয়াছিলেন, তাহাদিগকে কেহ কখন ভাল বলে নাই এবং ভাল মনে করে নাই। বাহাদের ভোগলালসা একান্ত বলবতী, তাহারাই উপভোগ্য বস্তুর তুলনা করিতে ভালবাসে। হৃদয়স্তের ভোগলালসা যে বড়ই প্রবল এবং সে জন্য তিনি যে একটিমাত্র ভোগ্যবস্তুতে পরিতুষ্ট নন, তাহা অভিজ্ঞানশকুন্তলে স্পষ্টাক্ষরে লিখিত আছে। আশ্রম হইতে ফিরিয়া আসিয়া দুর্জাসার শাপ-প্রভাবে শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়া হৃদয়স্ত একদিন মাধবোর সহিত বসিয়া আছেন এমন সময় এই গীতিধ্বনি শ্রবণ করিলেন—

অহিণবমহলোলুপো তুমঃ

তহ পরিচুর্বিষ চুতমজরীং ।

কমলবসইমেত্তনিকবুদো

মহমর বিম্বমরিবো সি গং কহং ॥

হে মধুকর ! তুমি মধুর লোভে লালসিত হইয়া চুতমজরীকে সেই ভাবে চুষন করিলে, এখন কেবল কমলের

সহবাসে নিবৃত্ত হইয়া বল দেখি কেমন  
কোরে সেটিকে একেবারে ভুলিলে?

মাধবা জিজ্ঞাসা করিলেন, এ গানটির  
অর্থ কি? দুয়ন্ত বলিলেন—

সকলকৃত প্রায়োহুং জনঃ।

তদস্যা দেবীং বসুমতীমস্তুরেণ মহ-

দুপালন্তনং গতোহস্মি।

সপে মাধবা মদচনাচ্চ্যুতাং হংসপদিকা

নিপুণমুপালকোহস্মীতি।

স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে দুয়ন্ত  
উপভোগসম্বন্ধে কিঞ্চিৎ চঞ্চলচিত্ত।  
তিনি একটি ভোগ্যবস্তু লইয়া থাকিতে  
পারেন না। তিনি নূতন ভোগ্যবস্তুর  
পক্ষপাতী। এই নিমিত্তই মহাকবি  
ঔহাকে অগাঢ়প্রণয়ী বলিয়া নিন্দা  
করিয়াছেন। শকুন্তলার চিত্রদর্শনকালে  
বসুমতীর ভয়ে ঔহাকে সেই চিত্র লুকা-  
ইতে দেখিয়া সানুভূতী ভাবিতেছেন—  
অত্র সংকস্তুহিমসো বিপদমসংভাবণং

অবেক্ষ্যমি।

সিটিল সোহমো দাণিঃ এসো।

ইনি অন্যের প্রেমে তদগতচিত্ত হই-  
য়াও পূর্বপ্রণয়ের সন্ধান রাখিতেছেন।  
একপে বসুমতীর প্রতি ইহার প্রণয়  
শিথিল হইয়াছে।

শকুন্তলাকে প্রথম দেখিয়া গিয়া দুয়ন্ত  
মাধবোর কাছে ঔহার প্রতি অমুরাগ  
প্রকাশ করিলে পর মাধবা পরিহাস  
করিয়া বলিল, যে যখন আপনার অন্তঃ-  
পুর জীরত্রে পরিপূর্ণ, তখন এই বালি-  
কর প্রতি আপনার অমুরাগ কেমন?—

না, যে ব্যক্তির মিষ্ট খর্জুর খাইয়া অকুচি  
হইয়াছে, তাহার তেঁতুলের প্রতি অমুরাগ  
যেমন। তাহাতে দুয়ন্ত উত্তর করিলেন যে  
তুমি যদি তাহাকে দেখিতে তাহা হইলে  
এমন কথা বলিতে না। কিন্তু আমি-  
দিগকে বোধ হয় বলিয়া দিতে হইবে  
না যে মাধবোর পরিহাস বড় পরিহাস  
নয় এবং সে পরিহাসের অর্থও যা,  
দুয়ন্তের প্রতিবাদের অর্থও তাই।

ফলতঃ দুয়ন্তের রূপভৃঙ্গা এবং ভোগ-  
লালসা অতিশয় বলবতী। সে ভোগ-  
লালসার আধিক্য দেখিলে ঔহাকে  
নিন্দা করিতে ইচ্ছা হয়। তিনি শকুন্ত-  
লাকে পরিণীতা ভাৰ্য্যা বলিয়া চিনিতে  
পারিতেছেন না। ঔহাকে গ্রহণ ক-  
রিলে অধৰ্ম্ম হইবে বুঝিতে পারিতেছেন।  
ঔহাকে গ্রহণ করিবার জন্য অমুরোধ-  
পীড়িত হইয়াছেন বলিয়া ঋষিকুমার-  
দিগের অপমান করিতেছেন। তথাপি  
সেই শকুন্তলার অবগুষ্ঠনমুগ্ধরূপরাশি  
দেখিয়া মনে মনে ভাবিতেছেন—

ইদমুপনতমেবং রূপমক্লিষ্টকাস্তি  
প্রথম পরিগৃহীতং গায়মবেতি ব্যবসন্ন।  
ভ্রমর ইব বিভাতে কুন্দমস্তম্ভয়ারং  
ন চ খলু পরিভোক্তুং নৈব শক্ণোমি

হাতুম্॥

এই অক্ষত রূপরাশি আমার সম্মুখে  
আসিয়া উপস্থিত। আমি কি ইহাকে  
পূর্বে বরণ করিয়াছি? কই মনে ত হয়  
না। ভ্রমর যেমন হিমাচ্ছন্ন কুন্দপুষ্পটি  
ভয়ে ভোগ করিতেও পারে না, আমার

ছাড়িতেও পারে না, তেমনি আমিও কাঁপরে পড়িলাম।

আমরা প্রথম প্রস্তাবে বলিয়াছি যে ছদ্মস্তের অসাধারণ চিত্তসংযমশক্তি না থাকিলে তিনি কণের পবিত্র তপস্যাশ্রম কলঙ্কিত করিয়া ফেলিতেন। এখন বোধ হয় কথাটি অত্যুক্তি বলিয়া কাহারও সংশয় থাকিবে না। রূপবতী রমণী দেখিলে ছদ্মস্ত লালসায় অধীর হইয়া পড়েন। কেবল উন্নতশিক্ষা, উন্নত ধর্মজ্ঞান এবং অসাধারণ চিত্তসংযমশক্তি তাঁহাকে ব্যভিচার হইতে নিবৃত্ত করে।

শকুন্তলা রূপবতী; শকুন্তলা রূপবতীর মধ্যে রূপবতী। তাহাতে আবার তিনি ঘোঁরনে পদার্পণ করিয়াছেন। তাঁহাকে দেখিবামাত্র ছদ্মস্তের মনে এক নূতন ভাবের সঞ্চার হইল। সে তাব প্রণয়ে অক্ষুট। “দূরীকৃত্যঃ খলু গুণৈরুদ্যানলতা বনলতাভিঃ,” এই তুলনায় সেই ভাবের প্রথম অক্ষুট স্ফূর্তি। এরকম তুলনা নূতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ। বাহার সুন্দরী রমণী আছে সে যদি কোন নূতন রমণী দেখিয়া উভয়ের তুলনা করিয়া নূতন রমণীকে প্রাধান্য দেয়, তাহা হইলে সেই তুলনাকে নূতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ বলিয়া বুঝিতে হয়। যেখানে নূতন বস্তুর তুলনায় পুরাতন বস্তু নিকট বলিয়া বোধ হয়, সেইখানেই নূতন বস্তুতে স্খলন জন্মিয়া থাকে। কিন্তু এ তুলনায় স্খলনচক কিছুই নাই। এ তুলনা কেবল স্খলন পূর্বগামী মান-

সিক অবস্থাব্যঞ্জক। তার পর ছদ্মস্ত শকুন্তলাসম্বন্ধে যাহা ভাবিলেন, তাহাও স্খলনচক নয় কিন্তু তাহাতে স্খলন আভাস আছে। তিনি ভাবিলেন—  
কথমিয়ং সা কণুদুহিতা।

অসাধুদর্শী খলু তত্তত্তবান্ কাশ্যাপঃ য  
ইমামাশ্রমধর্ম্মে নিগুণ্ডন্তে।  
ইদং কিলাব্যাজ মনোহরং বপুস্তপঃ

কমং সাধয়িতুং য ইচ্ছতি।  
এবং স নীলোৎপল পত্র ধারয়া  
শমীলতাংছেত্তুমির্ধাবস্যাতি॥

ইহার মর্ম্ম এই যে এমন কোমলাঙ্গীকে কঠিন আশ্রমধর্ম্মে নিযুক্ত করিয়া কণু অবিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন। কোমল নীলোৎপল পত্রের দ্বারা কঠিন শমীলক ছেদন করা যেমন অসম্ভব, এই কোমলাঙ্গীর দ্বারা সেই কঠিন আশ্রমধর্ম্ম প্রতিপালিত হওয়াও তেমনি অসম্ভব।

তপস্যাশ্রমে তপস্বিকন্যাকে দেখিয়া ছদ্মস্তের ন্যায় চিত্তসংযমক্ষম ধর্ম্মবীরের মনে একেবারে বলবতী স্খলন উদ্ভেক হওয়া অসম্ভব। কিন্তু ছদ্মস্ত স্ত্রীপ্ৰিয়। ‘দূরীকৃত্যঃ খলু গুণৈরুদ্যানলতা বনলতাভিঃ’ এই তুলনাতেই তাঁহার স্ত্রীপ্ৰিয়তা প্রকাশ। তবে যখন তিনি শকুন্তলাকে তপস্চর্য্যার অযোগ্যা বলিয়া ভাবিলেন, এবং কণুকে নিন্দা করিলেন, তখন তাঁহার নিন্দাবাদের মূলে কিঞ্চিৎ আত্মদৃষ্টি নিহিত আছে। মাহুৎসবখন দুর্বল অথবা এক অবস্থাপন্ন বস্তুকে



সুলভ অথবা অন্য অবস্থাপন্ন করিতে চায় তখন প্রায়ই দেখা যায় যে সেই ইচ্ছার মূলে সেই বস্তুপ্রাপ্তির স্পৃহা নিহিত আছে। যাহার কোন দূরস্থিত বস্তু পাইবার স্পৃহা হয়, সেই বলিয়া থাকে যে এই বস্তুটী নিকটে থাকিলে ভাল হয় এবং ইহার নিকটে থাকাই উচিত। যাহার কোন উদ্যানস্থিত পুষ্প লইবার ইচ্ছা হয়, সেই বলিয়া থাকে যে বড় মাল্লুষের বাগান সাধারণের জীড়ান্বল হওয়া উচিত। যাহার কোন অন্তঃপুরস্থিতা সুলক্ষী বিধবা রমণীকে গ্রহণ করিবার ইচ্ছা হয় সে সেই রমণীর আত্মীয়দিগের কাছে জীবাধীনতার আবশ্যকতা প্রতিপন্ন করিতে যত্নবান্ হয় এবং ‘জেনানা গিস্টেমের’ নিন্দা করিয়া থাকে। ছয়স্তের নিন্দাবাদের অর্থও সেই রকম। তাঁহার মনে এখন স্পৃহার উদ্রেক হইয়াছে। তার পর তিনি যাহা শুনিলেন, তাহাতে বুঝিলেন যে কণের অভিপ্রায় যাহাই হউক, শকুন্তলা এবং তাঁহার সখীদ্বয়ের মানসিক ভাব ঠিক তপস্বিকন্যার মতন নয়। তিনি এই কথোপকথন শুনিলেন—

শকু। সহি অনন্থএ অদিপিনন্দেণ বক্লণেণ পিঅংবদাএ নিঅভিদিজ্জি সিচি-  
লেছি দাবণং।

অন। তহ।

প্রিয়। এথ পআহরবিখারইত্তমং  
অন্তণো জোবণং উবাণহ।

শকুন্তলা বলিলেন—প্রিয়বণা আমার

বুকের বকল অতিশয় আঁটিয়া বাঁদিয়াছে, অতএব, অনন্থয়ে, তুমি এটা একটু আয়া করিয়া দেও। প্রিয়বদা উত্তর করিলেন—তোমার নিজের যৌবনের জোরে তোমার পয়োধর বিস্তৃত হইয়াছে, তা আমাকে দোষ দিলে কি হবে?

ছয়স্তের মন যাহা চায় এত তাই। তপস্বিকন্যারা আশ্রমধর্মপ্রতিপালনে নিযুক্ত; কিন্তু আশ্রমধর্ম ভিন্ন অন্য বিষয়ও তাঁহাদের মনে স্থান পাইয়া থাকে। তাঁহারা যৌবনের মর্ম্ম বুঝিয়াছেন এবং যৌবনের বিষয়ে কথাবার্তা করিয়া থাকেন। এ সব দেখিয়া শুনিয়া স্পৃহাবান্ ছয়স্তের বিদ্রাশকা কমিবার কথা। বস্তুতঃ সে আশঙ্কা কমিয়া স্পৃহা এবং স্পৃহাজনিত অভিনিবেশ বাড়িয়া উঠিল। তিনি শকুন্তলার শারীরিক সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া তাহার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। মুহূর্ত্তপরে শকুন্তলাকে কেশরবৃক্ষমূলে কিংকিৎ হেলিয়া দাঁড়াইতে দেখিয়া প্রিয়বদা বলিলেন যে, ঠিক বোধ হইতেছে যেন এই কেশরবৃক্ষটীর একটি লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। তপস্বিকন্যাদিগের মানসিক অবস্থা আরও প্রকাশ পাইল। ছয়স্তের বিদ্রাশকা আরও কমিয়া গেল; তাঁহার স্পৃহাবিচলিত মন আরও বিচলিত হইল; তিনি সেই বর্দ্ধিত স্পৃহার বলে শকুন্তলার গুষ্ঠ, বাহু, প্রভৃতি এক একটি অঙ্গের সৌন্দর্য্য দেখিতে লাগিলেন—  
অধরঃ কিসলয়রাগঃ কোমলবিটপান্ন-

কারিণী বাহ।

কুসুমমিব লোভনীয়ং যৌবনমঙ্গলম্

সদ্যঙ্গম্ ॥

অম্বরীগ যত বৃদ্ধি হয়, লোকে অম্বরীগের বস্ত্র ততই তন্ন তন্ন করিয়া দেখে। লোকে যখন কোন বস্ত্রের প্রতিঅংশে মৌন্দর্য্য দেখে, তখন বুদ্ধিতে হয় যে তাহাদের মন সেই বস্ত্রের প্রতি অম্বরীগে পরিপূর্ণ হইয়াছে। হৃদয়ের মনও এখন শকুন্তলার প্রতি প্রবল অম্বরীগপূর্ণ। শকুন্তলার প্রতি অঙ্গে মৌন্দর্য্য দেখিতেছেন, এমন সময় অনম্বরীর মুখে শুনিলেন যে শকুন্তলা নিজে বৃক্ষের সহিত লতার বিবাহ দিয়া থাকেন—কোন বৃক্ষের পত্নী করিয়া দেন, কোন লতার পতি করিয়া দেন।

হলা শউন্তলে ইঅং সঅংবরবহ সহ-  
আরম্ভ তুএ কিমনামহেআ বনজ্যোতিনি  
তি গোমালিআ ং বিহুমরিদাসি।

শকুন্তলা উত্তর করিলেন :—

তদা অস্তাং বি বিহুমরিমং। (লতা-  
মুপেত্যাবলোক্য চ) হলা রমণীয়ে কথু  
কালে ইমম্ লদাণাঅবসিহমম্ বইঅরো  
সংবুত্তো। এবকুম্মলোকণা বনজ্যোতিনি  
বকপন্নবদাএ উবডোঅকথমো সহআরো।

সখি, রমণীয় সময়েরই এই লতা ও  
পাদপের মিলন হইয়াছে। দেখ, বন-  
জ্যোৎস্না অঙ্গে নবকুম্মের যৌবন আর  
এই সহকার তরু নবপল্লবধারণ করিয়া  
সন্তোগমুখের কেমন উপযুক্ত হইয়াছে।

এতক্ষণ হৃদয় প্রিয়দর্শনার মুখেই অ-  
নেক কথা শুনিয়াছিলেন। শুনিয়া

শকুন্তলার মনের ভাবও অবশ্য বুদ্ধিতে-  
ছিলেন। কিন্তু এখন স্বয়ং শকুন্তলার  
মুখে অনেক কথা শুনিলেন এবং শকু-  
ন্তলা কি করিতে ভালবাসেন তাহাও  
জানিলেন। জানিলেন যে শকুন্তলা  
বৃক্ষ এবং লতার মধ্যে বিবাহ দিতে ভাল-  
বাসেন এবং দেখিলেন যে তিনি নব-  
মলিকা এবং সহকারের মিলন দেখিয়া  
তাহাদিগকে ত্রীপুরুষ ভাবিয়া পরম-  
হর্ষোৎফুল্ল। আবার হৃষ্ট প্রিয়দর্শনা তখন  
অনম্বরীকে বুঝাইয়া দিল, যে শকুন্তলার  
নিজের উপযুক্ত পতিলাভের ইচ্ছা হই-  
য়াছে বলিয়া পতিপ্রাপ্তা বনজ্যোৎস্নার  
প্রতি নির্নিমেষ নয়নে চাহিয়া আছে।  
এবং শকুন্তলা সেই কথা শুনিয়া প্রিয়-  
দর্শনাকে বলিলেন—তোমার নিজের বুদ্ধি  
সেই ইচ্ছা হইয়াছে। শকুন্তলার মান-  
সিক অবস্থার বিষয় জানিতে আর কিছু  
বাকি রহিল না। তাঁহার মন এখন  
মিলনকল্পনাপূর্ণ; তাঁহার ভাবনা এখন  
মিলনের; তাঁহার জীবন এখন স্বপ্নময়  
এবং সে স্বপ্ন নবপ্রসূতিত যৌবনের অপরি-  
ক্ষুট সঙ্গীতে সঙ্গীতময়। সেই সঙ্গীত-  
ধ্বনি হৃদয়ের কর্ণে বাজিল। তাঁহার  
লালসা মিলনকামনার পরিণত হইল।  
শকুন্তলাকে ব্রাহ্মণকন্যা মনে করিয়া  
তিনি তখনি বিবাহসম্বন্ধে সন্দিহান  
হইলেন। কিন্তু শকুন্তলার মন জানিতে  
পারিয়া তাঁহার প্রধান আশঙ্কা এখন  
যুটিয়া গিয়াছে। তাঁহার মন এখন  
উৎসাহপূর্ণ। তিনি শকুন্তলার প্রতি

নির্ণয় করিবেন বলিয়া স্থিরসঙ্কল্প হইলেন। লালসার বস্তুকে ঈপ্সিত অবস্থাপন্ন বৃত্তিতে পারিলে লোকে তাহা অধিকার করিবার জন্য সাহস এবং ব্যগ্রতাসহকারে উপায় চিন্তা করিয়া থাকে। হৃদয়স্ত এতক্ষণে শকুন্তলার সহিত অধিকারের ভাব সংযোগ করিলেন। তার পর শকুন্তলাকে ভ্রমরতাড়না হইতে পরিভ্রাণ করিবার নিমিত্ত হৃদয়স্ত বৃক্ষান্তরাল হইতে নিষ্কাশ হইয়া তাপস-বালাদিগের সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। সহসা কোন প্রভাবশালী পুরুষবরকে দেখিলে ক্ষুজবালিকার মনে যে চকিতের ভাব হইয়া থাকে, তাহা শমিত হইবার পরেই শকুন্তলা মনোবিকার অনুভব করিলেন :—

কিং পুরুষ ইমং পেক্ষিষ্য তপোবন-  
বিরোধিণো বিজ্ঞানস গমনীঅ স্মি সং-  
বৃত্তা।

ইহাকে দেখিয়া আমার তপোবন-  
বিরোধী মনোবিকার জন্মিল কেন ?

ক্ষুজ হরিনী একেবারে ব্যাধশরাহত। প্রিয়বদা এবং অননুয়া শকুন্তলার মনের ভাব বুঝিলেন। শকুন্তলা তাঁহাদের কাছে এবং হৃদয়স্তের কাছে লুকোচুরি আরম্ভ করিলেন। প্রিয়বদা কি অননুয়া হৃদয়স্তসঙ্গে তাঁহার মনের মর্জন কথা বলিলেই তিনি রাগ করিতে লাগিলেন। তিনি সতৃষ্ণভাবে কিন্তু বেন চোখের ন্যায় ভরে ভরে হৃদয়কে দেখিতেছেন, কিন্তু হৃদয়স্ত তাঁহার পানে

চাহিয়া দেখিলেই তিনি চক্ষু ফিরাইয়া লইতেছেন। শকুন্তলাসঙ্গে হৃদয়স্তের এখন যেরূপ মনের ভাব, তাহাতে তাঁহার কেবল ইহাই জানা আবশ্যক যে শকুন্তলার সহিত তাঁহার বিবাহ হইতে পারে কি না। তিনি শুনিলেন যে শকুন্তলা ক্ষত্রিয়কন্যা। এবং প্রিয়বদা তাঁহাকে আরো বলিয়া দিল যে কণু শকুন্তলাকে উপযুক্ত পাত্রের সমর্পণ করিতে অভিলাষী। কথাটি শকুন্তলার খুব মনের মতন হইল। কিন্তু তিনি রাগ করিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যত হইলেন। প্রিয়বদা তাঁহাকে আর দুইটি গাছে জল দিবার অঙ্গীকারের কথা শ্রবণ করিয়া দিল। হৃদয়স্ত তাঁহার প্রমকাতরতার কাতরতা প্রকাশ করিয়া তাঁহার ঋণের বিনিময়ে নিজের অঙ্গুরীটি প্রিয়বদাকে দিলেন। প্রেমের স্নেহময় মূর্তি প্রকটিত হইল। অঙ্গুরীটি পাইয়া প্রিয়বদা শকুন্তলাকে ঋণসূক্ত করিয়া চলিয়া যাইতে অনুমতি দিলেন। কিন্তু শকুন্তলার এখন চলিয়া যাইবার সাধ্য নাই। তিনি রাগ করিয়া প্রিয়বদাকে বলিলেন—

কা তুমং বিসজ্জিদকস্য কক্সিদকস্য বা।

আমাকে তাড়াইয়া দিবারই বা তুমি কে আর ধরিয়া রাখিবারই বা তুমি কে ?

প্রথম প্রেমসংস্কারের সময় রমণী অধিকতর লজ্জাশীলতাহেতু এইরূপ লুকোচুরিই করিয়া থাকে। রমণী শীঘ্র

মনের কথা বলিতে পারে না। রমনীর অস্তিত্ব ছদ্মগত। যে বত ছদ্মগাধীন, বাহ্য অভিব্যক্তি তাহার তত কষ্টকর। সে কষ্ট রমনীমণ্ডলে লজ্জাক্রপধারণ করিয়া লুকোচুরি প্রভৃতি রমনীর কুটিলতার অভিব্যক্তি হয়। যেখানে রমনী পুরুষের সহিত বেশী মিশামিশি করে, সেখানে রমনীর বাহ্য অভিব্যক্তি কতকটা অভ্যস্ত হইয়া পড়ে। সেই জন্য রমনীর প্রেমের ইতিহাস, অথবা বলিতে গেলে রমনীর সমস্ত ইতিহাস, ইউরোপে এক রকম, এশিয়ায় কিছু ভিন্ন রকম। শকুন্তলা হিন্দুরমনী। সুতরাং তাঁহার প্রেমসফারের সঙ্গে সঙ্গে লুকোচুরির ব্যাপার কিছু বেশী। এ লজ্জাশীলতা এবং লুকোচুরির আরো একটু তাৎপর্য আছে। যে দেশের ভাবে এবং শিক্ষার শরীর আত্মার তুলনার অতি অপবিজ্ঞ, সে দেশে শারীরিকসন্তোগস্থচক প্রেমসমাজই কিছু লজ্জা উৎপাদন করিয়া থাকে। এবং সেই নিমিত্তই সে দেশে প্রেমের সহিত লুকোচুরির কিছু যমিষ্ট সম্বন্ধ। ইউরোপের ভাব এবং শিক্ষা এ রকমের নয় এবং সেই জন্য ইউরোপীয় কাব্যের নায়িকাবর্ণন প্রেমপ্রসঙ্গে এক রকম প্রগলভা বলিলেই হয়। কিন্তু ভারতের এই ভাব এবং এই শিক্ষা। এবং শকুন্তলা ভারতরমনী এবং ব্রাহ্মসেবানিরত তাপসবালা। সেই জন্যই ছদ্মস্তরের নিকট হইতে প্রেমসফারের তাঁহার পায় কাটা ফুটিল এবং তাঁহার

বস্ত্র পাছের ডালে আটকাইয়া গেল। তখন ছদ্মস্তও যেমন তাঁহাতে মজিয়াছেন তিনিও তেমনি ছদ্মস্তে মজিয়াছেন। তবে তিনি এক রকমে মজিয়াছেন, ছদ্মস্ত আর এক রকমে মজিয়াছেন। তিনি ছদ্মস্তকে দেখিবামাত্রই মজিয়াছেন, ছদ্মস্ত তাঁহাকে দেখিবামাত্র মজেন নাই। ছদ্মস্তের প্রেমসফারের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের কার্য্য হইয়াছে; সুতরাং সে প্রেম একটু একটু করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে। ইনি যে দেখিতে পাই তপস্বিকন্যা, ইনি বোধ হয় ব্রাহ্মণকন্যা—ছদ্মস্ত মধ্যে মধ্যে এই সকল বিব্রকল্পনা করিয়াছেন। বোধ হয় কোন কল্পিত বিব্র প্রকৃত বিব্র বলিয়া জানিতে পারিলে ছদ্মস্ত শকুন্তলার মোহ বাড়িয়া ফেলিয়া চলিয়া যাইতেন। কিন্তু ছদ্মস্তকে দেখিয়া শকুন্তলা সে রকম কোন বিব্রকল্পনা করিলেন না। তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার মন একেবারেই বিচলিত হইয়া উঠিল, তাঁহার জ্ঞানের কার্য্য কিছুই হইল না। বোধ হয় সে প্রেমের কোন বিব্র ঘটিলে সেই প্রেমানেলেই তিনি ভস্মীভূত হইতেন। রমনী ছদ্মস্ত-প্রধান বলিয়াই ছদ্মস্ত এবং শকুন্তলার প্রেমসফারের এই ভিন্ন প্রণালী।

ছদ্মস্ত এবং শকুন্তলার প্রেমসফার হইয়াছে। তাঁহার পরস্পরে এমন নিম্ন, যে কাহারও কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে আর ইচ্ছা হয় না। কিন্তু ছাড়িয়া থাকিতে হইল। ছদ্মস্ত আত্মর হইতে

চলিয়া গেলেন; শকুন্তলাও আশ্রম-  
কূটরে প্রবেশ করিলেন। এই বিচ্ছে-  
দের পর যে পর্য্যন্ত না উভয়ের মিলন  
হইল, সে পর্য্যন্ত দুইজনের ইতিহাস  
কতকটা একরকম কতকটা ভিন্নরকম।  
উভয়েই পরম্পরের চিন্তা করিতে  
লাগিলেন। কি দিবা, কি রাত্রি সকল  
সময়েই সেই চিন্তা। চিন্তা করিয়া  
করিয়া উভয়েই শীর্ণ, দুর্বল, আহার-  
নিব্রাবর্জিত।

কামকামকপোল মাননমুরঃ কাঠিন্য-

মুক্তস্তনঃ

মধ্যঃ ক্রান্ততরঃ প্রকামবিনতাবংসৌ ছবিঃ

পাপুরা।

শোচ্য চ প্রিয়দর্শনা চ মদনক্লিষ্টৈর-

মালক্যতে

পত্রাণামিব শোষণেন মরুতা স্পৃষ্টৈ লতা

মাধবী ॥

ভাবিয়া ভাবিয়া শকুন্তলার ত এই  
দশা হইরাছে। দুয়ন্তেরও তাই ঘটরাছে।  
প্রিয়দর্শা অনন্থ্যকে বলিতেছেন :—

এং সো রাএসী ইমসিং সিনিক্ দিচ্টিএ  
সুইদাহিলাসো ইমাইং দিঅসাইং পজ্জা-  
অরকিসো লক্বীঅদি।

এবং দুয়ন্ত নিজে এই কথা বলেন :—

ইদমশিশিটৈরনৃত্যতাপাধিবর্ণ মণীকৃতং

মিশি মিশি ভূঅন্যস্তাপাঙ্গপ্রসারিত্তির-

প্রতিঃ।

অনভিলুপিতজ্যাবাতাঙ্কঃ মুহূর্মণিবন্ধনাৎ

কণকবলয়ং অস্তং অস্তং মরা প্রতিসার্য্যতে ॥

এ কি রকম চিন্তা! দুয়ন্তের সম্বন্ধে

এ প্রেমের উত্তর দেওয়া সহজ, শকুন্তলার  
সম্বন্ধে তত সহজ নয়। কারণ দুয়ন্তের  
সম্বন্ধে এ চিন্তার বাহ্যক্ষুর্তি আছে,  
শকুন্তলার সম্বন্ধে বাহ্যক্ষুর্তি নাই। দুয়ন্ত  
আশ্রম হইতে চলিয়া গিয়াই নিজসখা  
মাধবোর কাছে সকল কথা বলিতে  
লাগিলেন, কিন্তু শকুন্তলা নিজসখীদ্বয়ের  
কাছে কোন কথা বলিলেন না। দুয়ন্ত  
শকুন্তলার রূপের কথা মনে করিতে লাগি-  
লেন; তাঁহাকে দেখিয়া শকুন্তলা কি  
করিয়াছিলেন তাহা ভাবিতে লাগিলেন;  
আবার কি রকম করিয়া শকুন্তলার  
সহিত দেখা হইবে তাহা বিবেচনা  
করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা তাঁহাকে  
দেখিয়া কি করিয়াছিলেন, সেই পর্য্য-  
লোচনাই দুয়ন্তের মনে প্রবল। সে  
পর্যালোচনার প্রকৃতি এই :—

কামং প্রিয়া ন স্মৃতভা মনস্ত তস্তাব-

দর্শনারাসি।

অকৃতার্থেহপি মনসিভে রতিমুক্তয় প্রার্থনা

কুরুতে ॥

(মিঃ কৃষ্ণা) এবমাস্মাভিপ্রারম্ভাবিতেষ্ট-

জনচিত্তবৃত্তিঃ প্রার্থয়িতা বিড়ম্ব্যতে।

মিঃ বীকিত মন্যতোহপি নরনে বৎ-

প্রেমরস্তা তরা

যাতং যচ্চ নিতমরোগু রুতরা মনঃ

বিলাসাদিব।

মাগা ইতুপকরুমা বদপি সা সান্দ্রমুক্তা

সখী

সর্বং তৎ কিম মৎসারয়মহো কারী

অতাং পশ্যতি ॥

মনে করিলেই প্রিয়াকে পাইবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু আমার মন তা বুঝে না। সে মদা তাঁহারই অমুরাগ-দর্শনে উৎসুক। এখনও মনোরথ পূর্ণ হয় নাই বটে, কিন্তু পরস্পর পরস্পরের অমুরাগ দর্শন করিয়া একপ্রকার আনন্দে উন্নত। (ঈষৎ হাস্য করিয়া) হুঃ এই-রূপে প্রণয়ী ব্যক্তি প্রভাবিত হয়। সে ভাবে তাহার আপনার মনে যে যে ভাবের উদয় হইতেছে তাহার প্রিয়-জনের মনেও অবিকল সেই সকল ভাবের উদয় হইতেছে। তিনি অন্য দিকে যদৃচ্ছায় নয়ননিষ্কেপ করিয়াছেন, আমি ভাবিয়াছি সেটা আমাকে দেখি-য়াই। তিনি গুরু নিতম্বের ভরে মধুর-ভাবে গমন করিয়াছেন, আমি মনে করিয়াছি আমাকে দেখিয়াই তাঁহার গতি বিলাসে অলস হইয়া পড়িতেছে। প্রিয়বদা তাঁহাকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া আটকাইলে তিনি সখীর প্রতি কোপ প্রকাশ করিলেন, সেটাও আমার মনে হইল যে আমারই জন্যে। কান্না ব্যক্তি আপনার ভাবে ভোর হইয়া সকল আপনার বলিয়া দেখে।

এ পর্যালোচনার অর্থ—সন্দেহ। প্রে-মোন্মত্ত ব্যক্তি প্রেমের লক্ষণ বুঝিয়াও বুঝে না, নিশ্চিত হইয়াও সন্দেহান হয়, আশঙ্ক হইয়াও প্রভাবিত মনে করে। শকুন্তলাকে রুজিরিতাবস্থায় দেখিয়া দুঃখ একবার মনে হইয়াছিল পরক্ষণেই নিশ্চয় বুঝিলেন যে কোনো নিকারই এ অবস্থার কারণঃ—

বলবদম্বহশরীরী শকুন্তলা দৃশ্যতে।  
তৎ কিময়মাতপদোদঃ স্যাৎ উক্ত যথা মে  
মনসি বর্ততে। অথবা কৃতং সন্দেহেন  
স্তননাত্তোশীরং শিথিলিতমৃণালকবলয়ং  
প্রিয়ায়াঃ সাবাধং কিমপি কমনীয়ং বপু-  
রিদম্।

সমস্তাপঃ কামঃ মনসি জনিতাৎ প্রসন্নায়ো-  
নতু গ্রীষ্মমৈবং স্তভগমপরাঙ্কঃ সুবতিষু ॥

কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরেই যখন প্রিয়বদা এবং অননুয়া শকুন্তলাকে তাঁহার পীড়ার কারণ প্রকাশ করিতে অমুরোধ করিলেন, তখন শকুন্তলার উত্তর প্রতীক্ষায় দুঃখ ভয়াকুলিত হইয়া পড়িলেন, চিত্তবৈধ্বা-  
রুপা করিতে পারিলেন না।

পৃষ্ঠা অনেন সমহঃখমুখেন বালা  
নেমং ন বক্ষ্যতি মনোগতমাধিহেতুন্।  
দৃষ্টো বিবৃত্য বহুশোহপানয়া সতৃষ্ণ  
মদ্রাস্তরে শ্রবণকারুত্যাং গতোহস্মি ॥

যাহারা চিরদিন ইহার হুঃখে হুঃখী ও  
সুখে সুখী সেই সখীরা জিজ্ঞাসা করিতে-  
ছেন, ইনি এখন আর মনস্তাপের কারণটী  
লুকাইতে পারিবেন না। ইনি তৎকালে  
বারংবার সতৃষ্ণ দৃষ্টিপাতে আমার প্রতি  
প্রণয় প্রকাশ করিলেও এই সময়টী  
(ইনি কি বলেন তাহা শুনিবার জন্য)  
আমার মন অস্থির হইয়া উঠিতেছে।

তথু প্রেম কেন, সকল বিষয়েই মাহুদ  
যাহার বেশী অভিলାষী হয় তৎসম্বন্ধে  
দ্বিগুণ নিশ্চয় হইয়া ও সন্দেহহীন হইয়া  
থাকে। কিন্তু শকুন্তলার বোধ হয় এ  
রকম সন্দেহ হয় নাই। এ রকম সন্দেহ

যুক্তিপ্ৰয়োগের ফল। রমণী হৃদয়সৰ্কষ।  
সে হৃদয় বিচলিত হইয়া উঠিলে রমণী  
সদয়ের বস্তু পাইবার জন্যই ব্যাকুল হন,  
।। ওয়া সম্ভব কি না তাহা বিবেচনা  
 করেন না। যদি সে বস্তু পান, ভালই;  
চেষ্টা চিরহুঃখিনী হইয়া থাকেন, অথবা  
।। কাইয়া শুকাইয়া মরিয়া যান।\* প্রিয়-  
দা এবং অনন্যায় অমুরোধে মনের  
।। প্রকাশ করিয়া শকুন্তলা সখীবয়কে  
লিলেন :—

তং ভূই বো অণুমদং তহ বচহ জহ  
স্ম রাএসিণো অণুকম্পনিজ্জা হোমি।  
বরহা অবসং সিক্কাহ মে তিলোদমং।

অতএব তোমাদের যদি মৃত হয় ত  
।। তে সেই রাজর্ষি আমার প্রতি দয়া  
প্রকাশ করেন তাহার উপায় কর, নতুবা  
।। আমার জীবনের আশা পরিত্যাগ কর।

তবে শকুন্তলার একটি সন্দেহ হইয়া  
ছিল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে তিনি  
।। সন্তানের যোগ্য কি না। প্রিয়বদা বখন  
।। হাকে পত্র লিখিতে বলিলেন, তখন  
তিনি বলিলেন :—

চিস্তেমি অহং। অবহীরণভীরুঅং উণ  
ববই মে হিঅমং।

আমি ভাবিতেছি। কিন্তু পাছে তিনি  
।। বজা করেন এই ভয়ে আমার হৃদয়  
।। পিণ্ডিত হইবে।

কিন্তু এ সন্দেহ প্রকৃত যুক্তিমূলক  
সন্দেহ নয়। এ সন্দেহের নাম ভয়।  
যাহার অনোর ইচ্ছার উপর জীবন এবং  
মৃত্যু নির্ভর করে, তাহার সেই ইচ্ছা  
।। আনিবার সময় এইরূপ ভয় হইয়া থাকে।

প্রেমসঞ্চারের পর মিলন না হওয়া  
পর্যন্ত যে অবস্থা আমরা বর্ণনা করি-  
তেছি তাহার আর একটি লক্ষণ যন্ত্রণা।  
এ যন্ত্রণার দুইটি কারণ—সন্দেহ এবং  
।। আসন্নলিপ্সা। তন্ত্রণা আসন্নলিপ্সাই  
।। প্রবল কারণ। এই কারণ দুয়ত্ত এবং  
শকুন্তলা উভয়েই বর্তমান। উভয়েই  
।। জর্জরিত দেহ। উভয়েই উত্তপ্তশো-  
ণিত। উভয়েই অলিয়া যাইতেছেন।  
কিন্তু এ জালায় দুয়ত্ত অধীর, অস্থির;  
শকুন্তলা প্রায় চেতনাশূন্য, বিকলাঙ্গ,  
।। উত্থানশক্তি রহিত। দুয়ত্ত ছট্‌কট্  
করিয়া বেড়াইতেছেন এবং প্রতিনিধাসে  
।। প্রজলিত চুল্লীর ন্যায় অগ্নি উল্লীর্ণ  
করিতেছেন :—

(নিবাস ফেলিতে ফেলিতে) সেই  
তাপসতনয়া যে পরাধীনা ইহা আমি  
বিলক্ষণ জানি, এবং তপস্যার বিরূপ  
।। উগ্রপ্রভাব তাহাও বিলক্ষণ জানি, তথায়  
আপন ইচ্ছার কিছুই করিবার শক্তি নাই।  
তথাপি সেই দুলভ বস্তু হইতে হৃদয়কে  
।। কিছুতেই ফিরাইতে পারিতেছি না।

\* বহুমবাবুর শৈবলিনী রমণী বলিয়া উদ্ধৃতিগ্রস্ত। সেও এই কথাটির একটি  
।। বহুমবাবু। তাহার কুন্দনন্দিনীও এ কথাটির একটি প্রমাণ। কিন্তু যে সকল  
।। দ্বন্দ্বী করি এবং উপন্যাসলেখক অসিদ্ধমনোরথ নারিকাকে যোগিনী সাজাইয়া  
।। শানে মশানে পুকের হরিদ্বারে ঘুরাইয়া লইয়া বেড়ান, তাহার প্রকৃতি বড়  
।। একটা ব্লেস বলিয়া বোধ হয় না।

(মদনপীড়া প্রকাশ করিয়া) হে ভগবন কুসুমায়ুধ! আপনি এবং চন্দ্র, আপনারা উভয়ে নিজ কোমল ও বিশ্বস্তমূর্তিতে প্রেলোভিত করিয়া প্রণয়পীড়িত ব্যক্তি গণকে প্রতারিত করিয়া থাকেন। আপনার শর সুকোমল কুসুমে রচিত এবং চন্দ্রের রশ্মি শীতল সুধাময়, কিন্তু আমার নিকটে ত ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখিতেছি। কারণ চন্দ্র হিমগর্ভ রশ্মিধারা অগ্নিবর্ণ করিতেছেন আর আপনিও কুসুমশরকে বজ্রের ন্যায় কঠিন করিয়াছেন। তপস্বিগণ যজ্ঞকার্যের অবসানে আমাকে গমনে অনুজ্ঞা দিয়াছেন, এক্ষণে কোন্ স্থানে গিয়া শ্রান্তি দূর করি। (দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া) একমাত্র সেই প্রিয়তমার দর্শন ভিন্ন আর শান্তি কোথায়? এই দারুণ রৌদ্রের সময় শকুন্তলা সখীজনের সহিত প্রায়ই মালিনীতীরস্থিত নিকুঞ্জদেশে অবস্থান করিয়া থাকেন, অতএব সেই স্থানেই গমন করি। (গমন করিয়া স্পর্শস্থল অনুভব করত) আহা! এই স্থানটা শীতলবায়ুর সকারে কি মধুর! আমার অঙ্গ সকল না কি অনঙ্গবহিতে জলিতেছে, তাই এই পদ্মসৌরভপূর্ণ মালিনীতীর শীতল বাতাসটুকু বারংবার গাঢ়রূপে আলিঙ্গন করিতে ইচ্ছা হইতেছে। বোধ হয় শকুন্তলা এই বেতসলতাবেষ্টিত লতা-মণ্ডপে অবস্থান করিতেছেন, কেন না, ইহার এই নিকতাময়্যে বারংবারে নৃতন

পদচিহ্ন সকল পতিত রহিয়াছে, আর এই পদচিহ্ন সকলের পূর্বভাগ উচ্চ রহিয়াছে আর পশ্চাত্তাগ জঘনভরে বালু-কায় বসিয়া গিয়াছে। অতএব লতাস্ত-রালে থাকিয়া দেখি। (সেইরূপ করিয়া আনন্দে) আঃ! আমার চক্ষু জুড়াইল।\*

বাহার অন্তঃপুর সুন্দরী রমণীতে পরিপূর্ণ তাহার এরূপ অবস্থা দেখিলে কেনা বলিবে যে তাহার রিপু যথার্থই দুর্দমনীয়, আলঙ্গলিপা কিছুতেই মিটিবার নয়। এ অতি ভয়ানক অবস্থা। এ রকম অবস্থায় মানুষ হিতাহিতবিবেচনাশূন্য হইয়া পড়ে এবং ঘোর অনিষ্টসাধনে সক্ষম হয়। কিন্তু এ অবস্থার, এ যন্ত্রণার একটি বিশেষ লক্ষণ আছে। এ যন্ত্রণার বাহ্য-জ্ঞান অতিশয় তীব্র। যে চন্দ্ররশ্মি অন্য সময়ে 'খবরে' আসে না, যে শীতল বায়ু অন্য সময়ে গায়ে লাগে না এ যন্ত্রণায় সে চন্দ্ররশ্মি, সে শীতলবায়ু তীব্রভাবে অনুভূত হয়। এ যন্ত্রণায় বাহ্যজগৎ ভয়ানক প্রভাবশালী। কিন্তু শকুন্তলার যন্ত্রণা এ রকমের নয়। শকুন্তলা সুমুগ্ধ ন্যায় শয্যাশায়িনী। দুঃস্বপ্নকে দেখিয়া অবধি তিনি যেন ভাঙ্গিয়া ছুরিয়া গড়িয়াছেন। তাহার এক পা নড়িবার শক্তি নাই। কিন্তু যদিও তাহার বাহ্যিক দৃশ্য সুমুগ্ধ ন্যায় তাহার অন্তর বিষম আলাপ বলিয়া ঘাইতেছে। সে আলাপ এক প্রবল যে

\*স্থানান্তরে ইহার মূল দেখিয়া হইলনা।



ভজ্ঞান্য তিনি একরকম বাহ্যভূতি-  
রহিত। সে জালায় তিনি পদ্মপঙ্ক-  
সকালিত বায়ু অমৃতব করিতে পারেন  
নাই। সে জালায় বাহ্যজগৎ তাঁহার  
কাছে অস্তিত্বহীন। সে জালায় একটি  
কথাও তাঁহার ওষ্ঠাধলিত হয় নাই।  
হুই জনের যাতনায় হুই রকম আকৃতি।  
একজন যাতনায় ছট্ফট্ করিয়া বেড়ায়  
এবং বাক্যে এবং নিশ্বাসে অগ্নি উদগীরণ  
করে। আর একজন যাতনায় মুমূর্ষু  
ন্যায় শিথিলদেহ এবং মৃতের ন্যায়  
নিশ্চল। হুই জনেই যেন আগের গিরি।  
কিন্তু একটি গিরির গর্ভস্থ অগ্নি সতেজে  
শিখর তেদ করিয়া উৎক্ষিপ্ত হইতেছে  
এবং দূরে অদূরে বিক্ষিপ্ত হইতেছে;  
আর একটি গিরির গর্ভস্থ অগ্নিশিখর তেদ  
করিতে না পারিয়া সেই গর্ভকেই  
বর্জিতবিক্রমে দগ্ধ করিয়া ফেলিতেছে।  
এখানেও দেখিতেছি যে পুরুষ এবং  
রমণীর মধ্যে প্রভেদ এই যে পুরুষের  
অভিব্যক্তি আছে, রমণীর অভিব্যক্তি  
নাই। এই মূলীভূত বৈপরীত্য কালি-  
দাস যেমন আঁকিয়া দেখাইয়াছেন, আর  
কোন কবি তেমন দেখান নাই।

তার পর মিলন। প্রিয়বদা এবং  
অনপূর্য্যায় সম্মুখে হুয়ন্ত বলিলেন:—

পরিগ্রহবহুধেহপি যে প্রতিষ্ঠে কুলতমে।  
সমুজ্জবসনা চোৰ্বী সখী চ যুবয়োৱিয়ম্ ॥  
বদিও আমি বহুপত্নী গ্রহণ করিয়াছি  
কিন্তু এখন হইতে হুইটা বস্ত আমার  
হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইল—একটি আমার

আপনুজ্ঞ সাত্বাজ্য আর একটি তোমা-  
দের সখী শকুন্তলা।

সম্মান প্রকৃত প্রেমের একটি প্রধান  
উপাদান। হুয়ন্তের প্রেমের সেই উপা-  
দান এখন ব্যস্ত হইল। দেখিয়া প্রিয়-  
বদা এবং অনপূর্য্যায় সরিয়া গেলেন।  
তখন রিপূর্য্যন্ত হুয়ন্ত শকুন্তলাকে ধরি-  
বার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। শকুন্তলা  
উঠিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যত হইলেন।  
হুয়ন্ত বলপূর্ব্বক তাঁহাকে প্রতিনিবৃত্ত  
করিলেন। তখন শকুন্তলা বলিয়া  
উঠিলেন:—

পোরব রক্থ অবিধয়ং মঅনসংতত্তা  
বি পহ অন্তণো পহবামি।

পোরব! শিষ্টাচার ভঙ্গ করিও না।  
আমি লালসাবতী সত্য, কিন্তু আমার  
নিজের উপর আমার কোন ক্ষমতা  
নাই।

এই কথা শুনিয়া হুয়ন্ত তাঁহাকে  
গাঙ্কর্য্য বিবাহের ইতিহাস বলিয়া এইটা  
বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন যে গুরুজনের  
অমুমতি ব্যতিরেকেও তিনি আত্মসমর্পণে  
সক্ষম। শকুন্তলা বুঝিলেন না। তখন  
হুয়ন্ত তাঁহাকে বলিলেন যে আমি তো-  
মাকে এখন ছাড়িব না; ছাড়িব কখন,  
না—

অপরিকত কোমলস্যা যাবৎ

কুহুমস্যোব নবস্যা ষট্ পদেন।

অধরস্যা শিপাসতা ময়া তে

সদয়ং স্তম্ভরি গৃহতে রসোহস্য ॥

যখন তোমার কোমল অক্ষত অধরের

মধুপান করিয়া আমার ধরতর শিলাসা  
নিবৃত্ত হইবে। এই বলিয়া তিনি প্রতি-  
শ্রোত্রাক্রম কার্য্য করিবার চেষ্টা করি-  
লেন। কিন্তু শকুন্তলা তাঁহারই ন্যায়  
ভোগতৃষ্ণাতুরা হইয়াও তাঁহাকে প্রতি-  
নিবৃত্ত করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।  
লজ্জাশীলার লজ্জাশীলতা এখনও প্রবল;  
জ্ঞানহীনীর জ্ঞান এ সময়েও পরি-  
হার। কিন্তু সংযতচিত্ত হুমন্ত একে-  
বারে বিহ্বলমতি; জ্ঞানপ্রধান হুমন্ত  
সম্পূর্ণ জ্ঞানহীন। যখন বাহ্যজগৎ  
ভুলিলে বিষম অনিষ্ট ঘটে তখন রমণী  
বাহ্যজগৎ ভুলে না, পুরুষ ভুলে।  
অবশেষে হুমন্তের বাহ্য ইচ্ছা তাহাই  
হইল। রিপু জয়ী হইল। ন্যায়পরায়ণ  
সংযতচিত্ত ধর্ম্মবীরের পদাশ্রয় হইল।  
সে পদাশ্রয়ের কারণ সেই ধর্ম্মবীরের  
প্রবল রিপু। হুমন্ত বুঝিতেন যে গাঙ্কর্ব্ব  
বিবাহ যুক্তিসঙ্গত নয়; হুমন্ত বুঝিতেন  
যে শকুন্তলার আত্মসমর্পণক্ষমতা নাই।  
শকুন্তলাকে প্রথম দেখিয়া গিয়া হুমন্ত  
মাধবোর কাছে তাঁহার অতুল রূপের  
বর্ণনা করিলে পর মাধব্য তাঁহাকে বলি-  
লেন যে আপনি বত শীঘ্র পারেন সে  
রূপবতীকে দপল করিবার চেষ্টা করুন,  
বিলম্ব করিলে হয় ত সে কোন চিকণ-  
মস্তক ঋষির হাতে পড়িবে। তাহাতে  
তিনি বলিয়াছিলেন:—

পরবতী যলু তত্রবতী।

ন চ সরিহিতোহত্র শুকজনঃ।

তিনি পরাবতীনা এবং তাঁহার শুকজন  
গৃহে নাই।

এখন শকুন্তলা স্বয়ং সেই কথাই  
বলিতেছেন। কিন্তু এখন তিনি সে  
কথা না শুনিয়া শকুন্তলাকে বুঝাইতে-  
ছেন যে তিনি আত্মসমর্পণে সক্ষম,  
তাঁহার শুকজনের সম্মতি লইবার আব-  
শ্যকতা নাই। এ রহস্যের অর্থ—চূর্ম্মনীর  
রিপু। শকুন্তলাকে কাছে পাইয়া হুমন্ত  
তাঁহার উন্নত নীতি, উন্নত বুদ্ধি, উন্নত  
বিচারশক্তি, অসাধারণ চিত্তসংযমক্ষমতা  
সকলই হারাইলেন। প্রথর রবি মেঘা-  
চ্ছন্ন হইল।

হুমন্ত এবং শকুন্তলার মধ্যে দাম্পত্য  
সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইয়াছে। এখন  
তাঁহাদের পরস্পরের প্রতি কি রকম  
ভাব তাহা দেখিতে হইতেছে। আমরা  
দেখিয়াছি যে হুমন্ত কিছু বেশী রিপু-  
পরবশ। তিনি ভোগলালসা চরিতার্থ  
করিয়া কণ্ঠের আশ্রম হইতে নিজ রাজ-  
ধানীতে গমন করিয়াছেন। কিন্তু  
ভোগলালসা চরিতার্থ করিয়াছেন বলিয়া  
তাঁহার শকুন্তলা-প্রেমের উচ্ছেদ হয়  
নাই। শকুন্তলা তাঁহার হৃদয় দৃঢ়রূপে  
অধিকার করিয়াছেন—সে হৃদয়ে শকু-  
ন্তলা-প্রেম জীবন থাকিতে উজ্জ্বল হই-  
বার নয়। অকুরীর পুনর্দর্শন করিয়া  
হুমন্ত যে ভরানক যন্ত্রণাভোগ করেন  
তাহাই তাঁহার শকুন্তলা-প্রেমের পাচকের  
পরিচয়। কিন্তু মহাকবি সে পরিচয়  
অপেক্ষা একটি সহজভাবে আশ্রয় পরি-

চর দিয়াছেন। হুর্দাসার পাণে ছয়স্ত শকুন্তলাস্বতি হারাইয়াছেন। হারাইয়া একদিন মাধবোর সহিত বসিয়া আছেন। এমন সময় একটি মনোহর গীতিধ্বনি শ্রবণ করিলেন। করিয়া তাঁহার মন এক অলৌকিকভাবে গলিয়া গেল। সেভাবে এই :—

কিং হু খলু গীতমাকর্ণ্য ইষ্টজন বির-  
হাদৃতেহপি বলবহুৎকৃষ্টিতোহস্মি। অথবা  
রম্যাবি বীক্ষ্য মধুরাংশ নিশম্য শব্দান্  
পৰ্য্যুৎসুকী ভবতি যৎ সুখিতোহপি অহঃ।  
তচ্চেতসা স্মরতি নুনমবোধপূৰ্ণঃ  
ভাবহিরাগি জননাত্তরসৌহৃদানি ॥

কই আমার ত কোন ইষ্টবস্তুর সহিত  
বিচ্ছেদ ঘটে নাই, তবে এই গীতশ্রবণ  
করিয়া আমার আশ্রিত আকুল হইল  
কেন? অথবা কোন রম্য বস্তু দেখিলে  
বা কোন মধুর শব্দ শুনিলে সুখের  
অবস্থায়ও যে মাধবের মন আকুল হইয়া  
উঠে, সে বোধ হয় তখন পূৰ্ণজন্মের  
কোন স্মৃতি প্রণয়ের বস্তুর অজ্ঞাতভাবে  
স্মরণ করে।

কি কোমল, কি গভীর, কি পবিত্র-  
ভাব! এ ভাবের গাঢ়তা বিবেচনা করিলে  
চমৎকৃত হইতে হয়। যে বস্তুই জন্মান্তর-  
পরিগ্রহেও স্মৃতিপথে থাকে সে বস্তুই  
কত পবিত্র, কত গাঢ়, কত মিষ্ট। ছয়স্ত  
শকুন্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন, কিন্তু শকুন্ত-  
লার ক্ষণটু স্মৃতি আজিও তাঁহার মনকে  
এই অলৌকিকভাবে পরিপূরিত করি-  
তেছে। হুর্দাসার পাণে ছয়স্তচিত্ত আজ

শকুন্তলাসম্বন্ধে মহাপ্রলয়প্রস্তুত। কিন্তু  
সেই মহাপ্রলয়কেও ভেদ করিয়া সেই  
প্রেম ছুটিয়া উঠিতেছে। মহাপ্রলয়েও  
সে রকম প্রেমের লয় নাই। ছয়-  
স্তের শকুন্তলা-প্রেম যথার্থই গাঢ়তম,  
পবিত্রতম, কোমলতম। কেনই বা সে  
প্রেম সে রকম না হইবে? শকু-  
ন্তলা শুধু তাঁহার শারীরিক সৌন্দ-  
র্যের দ্বারা ছয়স্তকে পরাজয় করেন  
নাই। তাঁহার মানসিক সৌন্দর্যের  
দ্বারাও তিনি সেই পুরুষপ্রধানকে পরা-  
জয় করিয়াছেন। ছয়স্ত এবং শকুন্তলা  
যে কয়দিন দম্পতিভাবে কণের আশ্রমে  
ছিলেন, তাঁহাদের সে কয়দিনের জীবন-  
প্রণালীর বিষয় মহাকবি কিছু বলেন  
নাই। সে বিষয়টি তিনি পাঠকের দৃষ্টি  
হইতে যবনিকাচ্ছাদিত রাখিয়াছেন।  
একটিবারমাত্র একটি সুহৃৎের জন্য সেই  
যবনিকার একটি পার্শ্ব সমাইয়া দেখাই-  
রাছেন। কিন্তু সেই সুহৃৎমধ্যে সেই  
সকীর্ণ দ্বার দিয়া মহাকবি এক আশ্চর্য্য  
নৈতিক বিপ্লব দেখাইয়াছেন। তিনি  
দেখাইয়াছেন যে পুরুষপ্রধান, বীরপ্রধান  
ছয়স্ত শকুন্তলার কাছে বসিয়া শকুন্তলা-  
ময় হইয়াছেন, পুরুষের পৌরুষতাব  
হারাইয়া রমণীর রমণীয় প্রাপ্ত হইয়া-  
ছেন। পৌরুষতাব শকুন্তলা বলিতে-  
ছেন :—

গং একান্তং দিমহে গোমলিআ মন্তবে  
নলিনীপত্রভাষগগন্মঃ উদমঃ তুহ হখে  
সঙ্গিহিং স্যাসি তক্ষণং সো মে পুত্র

কিনো দীহাপনো গাম মিমপোনো  
উনচুটিমো। তুএ অঅং দাব পটমং  
পিঅউ ত্তি অমুঅম্পিনা উবচ্ছন্দো উঅ-  
এণ। ৭ উণ দে অপরিচআমো হথ-  
উসং উবগমো। পচ্ছা তসিং এক মএ  
গহিদে সলিলে তেণ কিদ পণমো। তদা  
তুমং ইথং পহসিনো সি সকে। সগকেহু  
বিস্মসদি ছবে বি এথ আরগ্গমো ত্তি।

একদিন আমরা উভয়ে নবমল্লিকা-  
মণ্ডপে বসিয়াছিলাম, আপনার হস্তে  
পদ্মপত্রের ঠোঙার জল ছিল, তৎকালে  
আমার কৃত্রিম পুত্র দীর্ঘাপাঙ্গনামে সেই  
হরিণশিশু আসিয়া উপস্থিত হইল।  
এই তবে অগ্রে জলপান করুক ইহা  
বলিয়া আপনি স্নেহভরে তাহাকে নি-  
কটে ডাকিলেন, কিন্তু সে অচেনা বলিয়া  
আপনার নিকটে আসিল না। অনন্তর  
সেই জল আমি গ্রহণ করিলে সে আ-  
সিয়া পান করিল। আপনি তাহাতে  
উপহাস করিয়া বলিলেন, সকলেই  
স্বজনে বিশ্বাস করে, তোমরা ছদ্মনেই  
জন্মলা কি না।

যে ছদ্মস্ত বীরবিজ্ঞানে শাপিতশর হস্তে  
হরিণ ভাঙনা করিতে করিতে আশ্রমে  
প্রবেশ করিয়াছিলেন, এখন সেই ছদ্মস্ত  
সেই আশ্রমে বলিয়া একটি বালিকার  
সহিত বালিকার ন্যায় হরিণের স্তম্ভা  
করিতেছেন! কঠিনহৃদয় পুরুষপ্রধান  
কোমলহৃদয় বালিকা হইয়া পড়িয়াছেন!  
ক্ষুদ্র বালিকার হৃদয় সঙ্গাগরা পৃথিবীর  
রাখ্যকে পরাজয় করিয়াছে! এই ঠৈমতিক

পরাজয়ের গুণেই ছদ্মস্তের শকুন্তলা-প্রেম  
এত কোমল, এত গাঢ়, এত শব্দিত, এত  
স্বর্গীয়ভাবপূর্ণ। সে প্রেম এত বড়  
বিপ্লব ঘটাইয়াছে বলিয়াই মহাপ্রলয়  
ভেদ করিয়া ফুটিয়া উঠিতে পারিল।  
এবং সেই নিমিত্তই হিন্দুশাস্ত্রজ্ঞ ছদ্মস্ত  
হিন্দুপতির পদগৌরব বুঝিয়াও কশ্যপা-  
শ্রমে শকুন্তলার কাছে নতশিরে নতজাহ্ন  
হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

ছদ্মস্তের প্রতি শকুন্তলার প্রেম এক  
আশ্চর্য্য পদার্থ। সে প্রেমের তুলনা  
নাই, পরিমাণ নাই, সীমা নাই। সে  
প্রেম একটি আশ্চর্য্য শক্তি। সেই শ-  
ক্তির গুণেই কোমলতাময়ী শকুন্তলা  
কণ্ঠের আশ্রম হইতে হস্তিনাপুর হাঁটিয়া  
গিয়াছিলেন। সে প্রেম একটি মন্ত্র।  
সেই মন্ত্রে আহত হইয়া শকুন্তলা দুর্কী-  
সার ভয়ঙ্কর শাপ শুনিতে পান নাই।  
সে প্রেমের একটি প্রধান উপাদান বি-  
বাহ। ছদ্মস্ত তাহাকে গন্ধর্ব্ববিধানে  
বিবাহ করিয়া একটি অবধারিত সময়ের  
মধ্যে তাহাকে হস্তিনাপুরে লইয়া বাই-  
বেন বলিয়া চলিয়া গেলেন। গিয়া  
দুর্কীসার শাপপ্রভাবে তাহাকে ভুলিয়া  
রহিলেন। এদিকে অবধারিত সময়  
অতীত হইয়া গেল। অনন্তর ছদ্মস্তের  
উপর চটিয়া উঠিয়া তাহাকে গানি দিতে  
আরম্ভ করিলেন :—

পড়িবুঝা বি কিং করিমং। ৭ মে  
উইদেহু বি নিঅকরগিহু হথপাআ পুস-  
রত্তি। কামো দানিং লাকামো হোহু

জেন অসচ্চস্বে জগে স্তম্ভহিঅআ পদং  
কারিদা।

কিন্তু শকুন্তলার রাগ হইল না। তিনি  
পতিকে সন্দেহ করিলেন না, গালি দিলেন  
না। তিনি মুগ্ধহৃদয়ে, সন্দেহশূন্যমনে  
পুনরায় পতিদর্শনপ্রতীক্ষা করিতে লাগি-  
লেন। আশ্রয় হইতে বিদায় গ্রহণকালে  
চক্রবাকের জন্য চক্রবাকীকে সকাভরে  
চীৎকার করিতে দেখিয়া তিনি অন-  
স্থ্যাকে বলিলেন :—

হলা পেক্খ নলিনীপজ্জন্দরিদং বি সহ-  
অয়ং অদেক্খন্তী আছরা চক্রবাই আর-  
ড়দি ছুঙ্করং অহং করেমি।

সখি, দেখ, চক্রবাক্ নলিনীপত্রের  
অন্তরালে আছে। চক্রবাকী তাহাকে  
দেখিতে না পাইয়া সকাভরে চীৎকার  
করিতেছে। কিন্তু আমি এতাবৎকাল  
আর্য্যপুত্রকে না দেখিয়া আছি। আমি  
ছুঙ্কর কার্য্য করিতেছি।

এ কথার রাগ বা সন্দেহের চিহ্নমাত্র  
নাই। এ স্নেহের কথা, আদরের কথা,  
হৃদয়ের মিষ্টতার কথা। অবিখ্যাতীর  
সম্বন্ধে রমণী এমন কথা কয় না।  
আবার তখনই তাঁহার সখীষর তাঁহাকে  
বলিয়া দিলেন যে যদি ছুঙ্কর তোমাকে  
চিনিতে না পারেন, তাহা হইলে তুমি  
তাঁহারই নামাক্তিত অঙ্গুরীয়টি দেখাইও।  
কথাটি শুনিবামাত্র শকুন্তলা একটিবার  
মাত্র যেন শিহরিয়া উঠিয়া পরক্ষণেই  
সব ভুলিয়া গেলেন। ভুলিয়া গিয়া  
পশ্চিমদিকে সেই অঙ্গুরীয়টিই হারাইয়া

ফেলিলেন! প্রেমময়ী সরলাবালা পৃথি-  
বীকে সরলহৃদয়ের সর্বোৎকৃষ্ট প্রতিমা  
দেখাইলেন। সে হৃদয়ে প্রেমের বস্তুসম্বন্ধে  
সন্দেহ স্থান পায় না। অগাধ প্রেম  
বিশ্বাসমূলক। যেখানে অগাধপ্রেম সেই  
খানেই এই রকম সরলতা। শকুন্তলার  
প্রেম এত অগাধ, এত বিশ্বাসমূলক,  
এত সরলতাময় না হইলে, তিন্মি  
সখীষরের উপদেশ শুনিয়া অগ্রে অঙ্গু-  
রীয়টি বস্ত্রাঙ্কলে আঁটিয়া বাধিতেন  
এবং মধ্যে মধ্যে খুঁজিয়া দেখিতেন  
সেটি যথাস্থানে আছে কি না। কিন্তু  
তিনি তাহা করেন নাই। বোধ হয়  
কোন কোন বিজ্ঞ পাঠিকা বলিবেন যে  
শকুন্তলা বড় বোকা মেয়ে। আমরা  
বলি যে এমন স্মৃতিই বোকা মেয়ে ভগ-  
তের আর কোন কবির কল্পনার উদ্ভূত  
হয় নাই। শকুন্তলা অগাধপ্রেমে মুগ্ধ  
থাকিয়া এক মুহূর্তের জন্যও পতিকে  
অবিশ্বাস করেন নাই এবং পতির নিকটে  
অন্যায়চরণ আশঙ্কা করেন নাই।  
সরলাবালার প্রথম আশঙ্কা পতির কথা  
শুনিয়া জন্মিয়াছিল। গৌতমী এবং  
শার্ঙ্গরব যখন ছুঙ্করকে শকুন্তলাকে  
গ্রহণ করিতে বলিলেন তখন ছুঙ্কর  
বলিলেন :—

কিং চাত্তভবতী ময়া পরিণীতপূৰ্ব্বা।

ইহাকে কি আমি পূর্বে বিবাহ করি-  
য়াছি ?

এবং তখনই শকুন্তলা ডাবিলেন :—  
হিঅঅং সংপদং দে আসক।\*

\* Monier Williams এ কথার এই অর্থ করিয়াছেন :—O my heart, thy

এখন আমার হৃদয়ের একটি আশ-  
কার কারণ জন্মিল।

শকুন্তলার প্রেমের আর একটি প্রধান  
উপাদান সন্ত্রম। শকুন্তলা বাহাকে  
পতিরূপে গ্রহণ করিয়া হৃদয় সমর্পণ  
করিয়াছেন তাঁহাকে সেই হৃদয়ের পূজা  
দেবতা বলিয়া সন্ত্রম করেন। হৃৎ-  
ভাগিনীর জীবনের সর্বাপেক্ষা হৃৎপূর্ণ  
সময়ে এই পতি-সন্ত্রম তাঁহাকে এক  
অনির্করণীয় শোভায় শোভিত এবং  
মহিমায় মহিমান্বিত করিয়াছিল। পতি-  
কর্তৃক কুলটা বলিয়া পরিত্যক্ত হইয়া  
শকুন্তলা পতিহীনায় ন্যায় মলিনবেশে  
ভয়হৃদয়ে দীর্ঘকাল কঠোর ধর্ম্যাচরণে  
অতিবাহিত করিয়াছেন। সহসা সেই  
পতির সাক্ষাৎলাভ করিলেন। তাঁহাকে  
দেখিয়াই তাঁহার হৃদয় আনন্দোৎকুল  
হইল। কিন্তু হৃদয় অসুস্থতাপে শীর্ণ এবং  
বিবর্ণ হইয়াছেন বলিয়া তখনও তিনি  
পতিকে পতি বলিয়া ভাল চিনিতে  
পারেন না। কিন্তু সেই মুহূর্ত্তেই  
হৃদয়ের কথা শুনিয়া তাঁহার সন্দেহ  
ঘুটিয়া গেল। তখন তিনি কি করি-  
লেন? ‘জেছ অক্ষটভো,’ অর্থাৎ পুত্রের  
জয় হউক, অক্ষটস্বরে এই কথা বলিবার  
পর বাঙ্গালুলোচনার কণ্ঠ অবরুদ্ধ  
হইল, তিনি নিস্তব্ধ হইলেন। শকুন্তলার  
দীর্ঘকালস্থায়ী হৃৎ এখন মুহূর্ত্তসম্বন্ধ

হইয়াছে। যে হৃৎ অনেক বৎসর ধ-  
রিয়া ভোগ করিয়াছেন, সেই হৃৎ এখন  
তাঁহাকে এক মুহূর্ত্তকালের মধ্যে ভোগ  
করিতে হইল। যেন সুদীর্ঘ শ্রোতব্রতী  
সহসা একমুষ্টিপরিমিত স্থলে শুটাইয়া  
পড়িয়া বিপরীত তেজে উৎসাকারে  
উঠিতে লাগিল। এরকম মুহূর্ত্ত একটি  
ভয়ানক পরীক্ষা। সে পরীক্ষায় রমণী  
প্রায়ই ভাঙ্গিয়া পড়েন। তিনি হয়  
মুচ্ছাপন্ন হন, না হয় পতির গলা জড়া-  
ইয়া ধরিয়া মুচ্ছানিবারণ করেন। ইউ-  
রোপীয় সাহিত্যে এ কথার ভূরি ভূরি  
প্রমাণ পাওয়া যায় কিন্তু সে পরীক্ষায়  
শকুন্তলার সে রকম কিছুই হইল না।  
তিনি আশ্চর্য গাঙ্গীর্ঘ্যসহকারে অটল-  
ভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। এ গাঙ্গী-  
র্ঘ্যের মূল পতি-সন্ত্রম। যেখানে সন্ত্রমের  
আধিক্য সেইখানেই অসীম শক্তি, অসীম  
গাঙ্গীর্ঘ্য—সেখানেই দুর্বলতা দেখাইতে  
লক্ষ্য হয়, মন আপনিই হুড় এবং  
মহিমাপূর্ণ হইয়া উঠে। সে শক্তি, সে  
গাঙ্গীর্ঘ্য, সে মহিমা অতীব মনোহর।  
যখন দেহ এবং মন ভাঙ্গিয়া পড়িবার  
কথা তখন যে অটল এবং গভীর হইয়া  
থাকে সে জগতের একটি প্রধান সৌন্দর্য্য  
এবং আরাধ্য বস্তু। শকুন্তলা হিন্দু-  
পত্নী বলিয়াই এত অটল, এত গভীর,  
কেন না হিন্দুপত্নীই পতিকে শ্রেষ্ঠতম

worst misgivings are confirmed. যেন শকুন্তলা পূর্বাধি এই রকম আশঙ্কা  
করিতেছিলেন! কিন্তু তাহা হইলে শকুন্তলার চরিত্র, শকুন্তলার হৃদয় কলঙ্কিত করা  
হয়। বোধ হয় পণ্ডিতবর সে চরিত্র এবং সে হৃদয় বুঝিতে পারেন না।

বলিয়া পরম সত্বমের সহিত ভালবাসেন। হিন্দুপত্নীর হিন্দুপত্নীকে কেহ যেন ঘৃণায় না! হিন্দুপত্নীকে ইউরোপীয় পত্নীর ন্যায় সাম্যবাদিনী করিলে তাঁহার হিন্দুপত্নীঘ ঘৃণিয়া যাইবে। কিন্তু সকলেরই মনে রাখা উচিত যে, শুভাদৃষ্টবশত জগতের শুভ্রতা যে ভাগ্যবতীর স্বাভাবিক ধর্ম এবং কর্ম তাহার পক্ষে পুরুষজাতির সম্বন্ধে সাম্যভাব অপেক্ষা সত্বমের ভাববেশী উপযোগী এবং উপকারী।

শকুন্তলার হৃদয় এক আশ্চর্য্য পদার্থ। সে হৃদয়ের ভালবাসা অগাধ, বিশ্বাস

অগাধ, স্নেহ অগাধ, সত্বমকারিতা অপরিমেয় কোমলতা অনির্বচনীয়, সরলতা চমৎকারিনী। সে হৃদয়ের কাছে পুরুষপ্রধান জ্ঞান চিরকালের জন্য পরাজিত। সে হৃদয়ের মৃদুমধুর নিখাসে হৃদমণীর রিপুপরবশ জ্ঞানহৃদয় এক আশ্চর্য্য নৈতিকবিপ্লবে চিরসংযুক্ত। সে হৃদয় জগতের একটি আবশ্যকীয় মহোপকারী নৈতিক শক্তি। পুরুষজাতির সংস্কার এবং উন্নতির নিমিত্ত সে হৃদয়ের সৃষ্টি।



## রত্নতত্ত্ব।

আমরা বঙ্গদর্শনে যে “রত্নরহস্য” নামক প্রস্তাব লিখিতে আরম্ভ করি, এ প্রস্তাব তাহারই অবয়বমাত্র। পূর্বে প্রকাশিত প্রস্তাবে মুক্তাসম্বন্ধীয় কতিপয় প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া মুক্তার জাতিনির্ণয় প্রভৃতি প্রকাশ করা হইয়াছিল, সম্প্রতি তাহার দোষ, গুণ, বর্ণ ও মূল্যাদি নিরূপণবিষয়ক কতিপয় প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া উপস্থিত প্রবন্ধ লিখিত হইল। পুরাতনকালের তত্ত্ববিৎ লোকেরা কিরূপে মুক্তাপরীক্ষা করিতেন, তাহা বিবৃত করা যাইতেছে।

মৎস্যপুরাণের মতে মুক্তাকালের গুণ প্রধানতঃ ৮ আটটি এবং দোষও প্রধানতঃ ১০টি। তন্মধ্যে ৪টি মহাদোষ

এবং ৬টি মধ্যম দোষ, অষ্ট্রে ইহার যথাক্রমে গুণ সকল বর্ণনা করা যাইতেছে পাশ্চাত্য দোষের বিষয় বর্ণিত হইবেক।

গুণ যথা।

“সুতারক ১ সূবৃত্তক ২ স্বচ্ছক ৩ নির্মল-  
স্তথা ৪।

ঘনঃ ৫ দ্বিধক ৬ সচ্ছায় ৭ তথা।

ক্ষুটিত ৮ মেঘ চ।

অষ্টৌ গুণাঃ সমাখ্যাতা মোক্তিকানা।

মশেষতঃ।

মৎস্যপুরাণ।

রত্নতত্ত্ববিৎপণ্ডিতেরা মুক্তাকালের যে ৮টি মহাগুণ নির্ণয় করিয়াছেন, তাহার প্রত্যেকের নাম এই—সুতার (১) সূবৃত্ত

(২) স্বচ্ছ (৩) নির্মল (৪) ঘন (৫) স্নিগ্ধ  
(৬) সচ্ছার (৭) ও অক্ষুটিত (৮) ।

“সুতার” নামক গুণ কাহাকে বলে  
তাহা উক্ত হইতেছে যথা—  
তারকাহাসংকাশঃ “সুতার” মতি  
গদ্যাতে ।”

গগনমণ্ডলস্থ তারকার নাম দ্ব্যতি-  
বিশিষ্ট হইলে, মুক্তার সে গুণটির নাম  
“সুতার ।” এই সুতার-মুক্তা অতি  
দুর্লভ ।

স্ববৃত্তগুণ কি তাহাও উক্ত হইয়াছে,  
যথা—

“সর্বতো বর্তুলং যচ্চ স্ববৃত্তং তন্নি-  
গদ্যাতে ।”

যাহা সকল দিকে সমান স্বেগোল  
তাহা “স্ববৃত্ত ।”\*

স্বচ্ছ গুণ যথা—স্বচ্ছঃ দোষবিনিমূ-  
ক্তঃ ।” ৪ প্রকার মহাদোষ ও ছয় প্রকার  
মধ্যম দোষ না থাকিলে, তাহা “স্বচ্ছ”  
বলিয়া ব্যবহৃত হয় ।

নির্মল গুণ যথা—“নির্মলং মলবর্জি-  
তং ।” মলরহিত হইলেই সে নির্মল ইহা  
সকলেই বিদিত আছেন ।

ঘনগুণ যথা—“গুরুত্বং তুল্যেনে যস্য  
তদঘনং মোক্তিকং বরম্ ।” বাহা ওজনে  
ভারি তাহা ঘন । এই ঘন মুক্তা সর্বা-  
পেক্ষা শ্রেষ্ঠ ।

স্নিগ্ধগুণ যথা—“স্নেহেনৈব বিশিষ্টং  
বত্ত্বং স্নিগ্ধমিতি গদ্যাতে ।” বাহা স্নেহ

(স্বতঃ ঠৈতলাদি) স্নিক্তিতের ন্যায় দেখায়,  
তাহা স্নিগ্ধ গুণ বলিয়া খ্যাত ।

সচ্ছারগুণ যথা—“ছারাসমমিতং যচ্চ  
সচ্ছারং তন্নিগদ্যাতে ।” যে মুক্তার কোন  
না কোন ছায়া (কাজি) বর্তমান থাকে,  
তাহা সচ্ছার মুক্তা নামে কথিত হয় ।  
(মুক্তাকলের ছায়া কি ? তাহা ছায়া-  
পরীক্ষা দ্বারা প্রকাশ পাইবে ।)

অক্ষুটিতগুণ—“ব্রণরেখাবিহীনং বত্ত্বং  
স্যানক্ষুটিতং শুভম্ ।”

যে মুক্তার ব্রণ অর্থাৎ কোন প্রকার  
ছিদ্রাকার চিহ্ন নাই বা কোন প্রকার  
রেখা নাই, সেই (বেদাগ) মুক্তা অক্ষু-  
টিত বলিয়া গণ্য এবং তাহা অতীব শুভ-  
দায়ক । বস্ততঃ বেদাগ মুক্তাই মূল্য-  
বান্ ।

মুক্তাসংকীর নির্দিষ্ট ৮টি গুণের কথা  
বলা হইল । বস্ততঃ এতদ্বিন্ন অন্য  
কয়েকটি লক্ষণ আছে, যাহা থাকিলে  
রত্নতত্ত্বপরীক্ষকেরা তাদৃশ মুক্তাকে মহা-  
রত্ন বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন,  
সেই কয়েকটি মহাগুণ এই—

“দ্রাঘিকু কমলং কান্তং মনোজ্ঞং ক্ষুর-  
তীব্র চ ।

প্রবতীব চ স্বস্থানি তদ্ব্যহারত্ব সংজিতম্ ।”

অপিচ,

“শ্বেতকাচসমাকারং শুভ্রাং শুশুত-

বোজিতম্ ।”

শশিরাগপ্রতিচ্ছায়ং মোক্তিকং দোষ-

ভূষণম্ ।”

\* মুক্তাকলের গঠন নানাপ্রকার (সিঁদুকল, চিপটক, ধান্য, প্রভৃতি) হইয়া  
থাকে, তন্মধ্যে স্ববৃত্ত গুণের মুক্তা অতি মূল্যবান্ ।



দ্ব্যজিহ্ব—দীপ্তিবিশিষ্ট। কোমল—  
লাবণ্যযুক্ত। কান্ত—ইচ্ছোন্মেককারী  
শুণবিশিষ্ট। মনোজ্ঞ—মনোহর। যদি  
এই সকল গুণ থাকে, আর ক্ষুরণ হয়  
অর্থাৎ যদি আলোক বহির্গত হওয়ার  
ন্যায় এবং তেজ গলিয়া পড়ার ন্যায়  
দেখায়, তবে তাদৃশ মুক্তা মহারত্ন নামে  
ব্যবহৃত হয়। এবং যে মুক্তা স্বচ্ছ ও  
সুগন্ধ কাচের সদৃশ আকারবিশিষ্ট ও চন্দ্র-  
রশ্মিতুল্য ছায়াযুক্ত হয়, সে মুক্তা দেব-  
ভূষণ অর্থাৎ হ্রদ্বত। ফলতঃ প্রহাস্তরে  
মূল্যবান্ উত্তম মুক্তার সাধারণ লক্ষণ  
এইরূপে নির্ণীত হইয়াছে। যথা—

প্রমাণবলগৌরবরশ্মিযুক্তঃ

সিতং সুবৃত্তং সমস্থন্নরত্নং।

অক্রেতুরপ্যাবহতি প্রমোদং।

যশ্মোক্তিকং তদুগ্ধবৎ প্রদীপ্তং।”

‘প্রমাণবৎ’ অর্থাৎ দেখিতে বড়।  
‘গৌরব, অর্থাৎ ওজনে ভারি। রশ্মি  
অর্থাৎ তেজোময় লাবণ্য। যদি এই  
কয়েকটি গুণ থাকে, আর বর্ণ শুভ্র, গঠনে  
সুগোল, ছিদ্রে সমান ও হৃদ্বতা থাকে,  
দেখিলে অক্রেতারও আমোদ উপস্থিত  
হয়, তাহা হইলে সেই মুক্তার গুণ আছে  
বলা যায়।

প্রাচীন রত্নশাস্ত্রে এইরূপ মুক্তাস্ব-  
কীর বহুতর গুণের বিচার করা হই-  
য়াছে, বুঝা প্রত্যাববুদ্ধির ভয়ে তাহার  
উল্লেখ করা হইল না। মুক্তাস্বকীর  
যে সকল দোষের উল্লেখ আছে, তদা-  
যতের মধ্যে গুরুত্বপূর্ণগণকে কয়েকটি

প্রবল প্রবল দোষের বিষয় বর্ণনা করা  
বাইতেছে।

মুক্তাস্বকে যে সমস্ত দোষ আছে,  
তন্মধ্যে ৪টি মহাদোষ, ৬টি মধ্যম দোষ,  
এবং এতদ্ভিন্ন দুই একটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র  
দোষও আছে। যথা—

“চত্বারঃ স্যা মহাদোষাঃ বস্তুখ্যাশ্চ

প্রকীর্ণিতাঃ।

এবং দশ সমাখ্যাতা স্তেবাঃ লক্ষ্যাদি।

লক্ষণম্।”

“ওক্তিঃ লগ্নশ্চ মংস্যাংকো জঠরকাতি

রক্তঃ কস্ম।

ত্রিবৃত্তঞ্চ চিশীটঞ্চ জাশ্রং কশক

মেব চ ॥

কশপার্শ্বমবৃত্তকঃ মৌক্তিকঃ দোষ-

বত্তবেৎ ॥”

মুক্তাস্বকে চারিটি মহাদোষ এবং  
ছয়টি মধ্যমদোষ। সর্বসমেত দশটি  
দোষ রত্নপরীক্ষকগণ কর্তৃক আখ্যাত  
হইয়াছে। এই দশটি দোষের নাম ও  
লক্ষণ ক্রমে বলা বাইতেছে।

ওক্তিলগ্ন, মংস্যাংক, জঠর ও অতি-  
রক্ত; এই চারিটি মহাদোষ বলিয়া  
গণ্য। ত্রিবৃত্ত, চিশীট, জাশ্র, কশ, কশ-  
পার্শ্ব ও অবৃত্ত, এই ছয়প্রকার দোষ  
মধ্যম বলিয়া খ্যাত। প্রথমোক্ত ওক্তি-  
লগ্ন প্রকৃতির লক্ষণাদি কিরূপ? তাহা  
উল্লিখিত করতঃ বহুতর গুরুত্বপূর্ণগণের প্রমা-  
ণেই নির্দিষ্ট আছে যথা—

১ ওক্তিলগ্ন—“বৈজ্ঞানিকেনে সংলগ্ন ওক্তি-

যতো বিভাব্যতে

শুক্লিল্লম্বাখ্যাতঃ সদোষঃ

কুষ্ঠকারকঃ।”

যে মুক্তার কোন এক প্রদেশে ভগ্ন  
শুক্লিল্লম্ব (বিম্বকের শব্দ) সংলিষ্ট থাকে,  
তাহা “শুক্লিল্লম্ব” নামে খ্যাত এবং  
তাহা কুষ্ঠরোগের আকর্ষক।

২ মৎস্যাক্ষ।—“মীনলোচনসঙ্কাশো দৃ-  
শ্যতে মোক্তিকেতু যঃ।  
মৎস্যাক্ষঃ স তু দোষঃ  
স্যাৎ পুত্রনাশকরো ঐবম্।”

কোন কোন মুক্তার কোন কোন  
প্রদেশে মৎস্যের চক্ষুর ন্যায় একপ্রকার  
চিহ্ন দেখা যায়। ঐরূপ দৃশ্যটিকে মৎ-  
স্যাক্ষ বলে। এই মৎস্যাক্ষ মুক্তা ধারণ  
করিলে ধারকের পুত্রনাশ হইয়া থাকে।

৩ জঠর।—“দীপ্তিহীনং গতচ্ছারং জঠ-  
রং তদ্বিহুবুধাঃ।  
তদ্বিন্ সঙ্কারিতে মৃত্যুর্জারতে নাজ-  
সংশয়ঃ।”

বাহার দীপ্তি ও ছায়াবিহীন, তাহার  
নাম “জঠর।” এই জঠর জাতীয় মুক্তা  
ধারণ করিলে মৃত্যুপ্রাপ্তি হইয়া থাকে।

৪ অতিরক্ত।—“মোক্তিকং বিক্রমচ্ছার  
মতিরক্তং বিহুবুধাঃ।  
দারিজজনকং যস্যৎ তদ্ব্যভং-  
পরিবর্জয়েৎ।”

কোন কোন স্থানের মুক্তার প্রবালের  
ন্যায় রক্তাভা জন্মিয়া থাকে, সেই সকল  
মুক্তা রক্তাভে “অতিরক্ত” নামে নির্ধা-  
ত হইয়াছে। তাহা ধারণ করিলে দারিজতা

জন্মে বলিয়া এই শ্রেণীর মুক্তা বর্জন  
করিতে হবে।

৫ জিবৃত।—“উপযুগ্মি তিষ্ঠন্তি ব-  
লয়ো যজ মোক্তিকে।  
জিবৃতং নাম তস্যোক্তং  
সৌভাগ্যাক্ষকারকম্।”

যে মুক্তার উপযুগ্মি বলি অর্থাৎ  
স্তরের ন্যায় রেখা থাকে তাহার নাম  
“জিবৃত।” এই জিবৃত মুক্তাধারণে  
সৌভাগ্য কল্পপ্রাপ্ত হইয়া থাকে।

৬ চিপীট।—“অবৃত্তং মোক্তিকং যজ  
চিপীটং যমিগম্যতে।  
মোক্তিকং জিব্রতে যেন  
তস্যাকীর্ষ্তির্ভবেৎ সদা।”

যাহা “চিপীট” বলিয়া উক্ত হইয়াছে,  
তাহা অবৃত্ত মধ্যে গণ্য (অর্থাৎ সুগোল  
নহে) যে মনুষ্য এই “অবৃত্ত” মুক্তা-  
ধারণ করে, সে সর্বদাই অবশোভাগী  
হয়।

৭ জ্যাজ।—“জিকোণং জ্যাজখ্যাতঃ  
সৌভাগ্যাক্ষকারকম্।”

জিকোণাকারে যে মুক্তার গঠন নিশ্চয়  
হয়, তাহা “জ্যাজ” নামে খ্যাত। জ্যাজ  
মুক্তা সৌভাগ্যের হানিকর।

৮ কুশ।—“দীর্ঘং যন্তৎ কুশং প্রোক্তং  
প্রজ্ঞাবিশ্বংসকারকম্।”

দীর্ঘাকার মুক্তা “কুশ” সংজ্ঞাপ্রাপ্ত  
হয়। এই মুক্তা বৃদ্ধিলাভক বলিয়া প্র-  
সিদ্ধ।

৯ কুশপার্ব।—নির্ভয় মেকতো যজ কুশ-  
পার্বং তদ্ব্যভং।”

যাহার কোন এক প্রদেশ ভগ্ন বা ভগ্ন-প্রায় অথবা নির্ভগ্ন অর্থাৎ বক্র বা বক্রুর, তাহাকে “কুশপার্শ্ব” বলা যায়। এই কুশপার্শ্ব মুক্তাও নিন্দনীয়।

১০ অবৃত্ত।—অবৃত্তঃ পিড়কোপেতং সৰ্ব্ব সম্পত্তি হারকম্।”

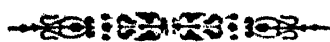
† পিড়কাযুক্ত মুক্তাফল “অবৃত্ত” নামে ব্যবহৃত হয়। এই অবৃত্তমুক্তা ধারণ করিলে সকল সম্পত্তি নষ্ট হয়।

অতঃপর বক্তব্য এই যে, মুক্তাসম্বন্ধে গুণ ও দোষ যাহা পুরাতন রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা নির্দোষ করিয়া গিয়াছেন, তাহার সমুদয় সংকলন করা দুঃসাধ্য ও নিম্নপ্রয়োজন। এ বিষয়ে অবশ্য জ্ঞাতব্য মূল মূল বিষয়গুলি সংক্ষেপে ব্যক্ত করা

হইল। পূর্বে যেখানে মধ্যে মধ্যে মুক্তা-সম্বন্ধীয় ছায়া ও কাস্তির কথা বলা হইয়াছে, তাহার অভিপ্রায় পরে বিশদরূপে ব্যক্ত করা যাইবে। কলতঃ কাস্তি ও ছায়ার প্রভেদ এই যে, মুক্তার লাবণ্যবিশেষের নাম কাস্তি আর বর্ণবিশেষের নাম ছায়া। “ভরতরসপ্রকরণ” নামক গ্রন্থে মুক্তাফলের কাস্তির সহিত উপমা দিয়া “লাবণ্য কাহাকে বলে?” তাহা বুঝান হইয়াছে। মুক্তাতে যে একপ্রকার টল-টলে চিকণতাব দৃষ্ট হয়, তাহাই জী-শরীরের লাবণ্য।

ক্রমশঃ।

শ্রীরামদাস সেন।



## পশ্চিমদেশে বাঙ্গালার জর।

শুনা যায়, বাঙ্গালার প্ৰীহাজর ইহা-নীং দিল্লী, লাহোর পর্য্যন্ত জর করিয়াছে। বাঙ্গালির পক্ষে ইহা স্পর্ধার বিষয় বটে। ওলাউঠার জন্য বাঙ্গালার, এক্ষণে সেই ওলাউঠা পৃথিবী রসাতল দিতেছে। আবার বাঙ্গালার জর বাঙ্গালার আত্ম অতিক্রম করিয়াছে, এখন বাঙ্গালার নাম সর্বত্র সর্বকণ্ঠে উচ্চারিত হইবে।

কুলবধুর ন্যায় বাঙ্গালার জর চিরকাল বাঙ্গালার বন্ধ ছিল, কখন ঘরের

বাহির হয় নাই, কখন এদিক ওদিক নজর করে নাই; এক্ষণে আবার এ নূতন প্রবৃত্তি তাহার কেন হইল বলা যায় না। বাঙ্গালির ছেলেরা ভারতবর্ষের সাবেক সীমা কেন উন্নয়ন করিতে আরম্ভ করিয়াছে তাহা বুঝা যায়, কিন্তু জর কেন আপন ঘরের বাহির হইল তাহা বুঝা যায় না।

বাঙ্গালার জর পশ্চিমদেশে কেন গেল এই লইয়া এখানে সেখানে আন্দোলন হইতেছে; অতীতকালে ইহা নিশ্চিত

† কুলকুড়ির ন্যায় চিক্কে পিড়কা বলে।

হইয়াছে যে, ইষ্ট ইণ্ডিয়া রেলওয়ে নির্মিত হওয়ার পর পশ্চিমাঞ্চলে এই অর গিয়াছে। কাজেই সকল তর্ক মন্দীভূত হইয়া শেষ দুইটি অকাটা কারণে আ-  
সিয়া দাঁড়াইয়াছে, একটি এই যে বাঙ্গা-  
লার অর রেলের গাড়ি চড়িয়া পশ্চিমে  
গিয়াছে। অপর হেতু, এই যে রেল-  
ওয়েরদ্বারা পয়ঃপ্রণালী রুদ্ধ হওয়ার  
পশ্চিমে অর আরম্ভ হইয়াছে।

উভয় হেতুই সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়।  
গাড়ির সুবিধা হইয়াছে, অতএব বাঙ্গা-  
লার অর যে তীর্থযাত্রা করিতে যাইবে  
তাহা সম্পূর্ণ সম্ভব। আবার রেলওয়েরদ্বারা  
পয়ঃপ্রণালী যে রুদ্ধ হইয়াছে, তাহাও  
নিশ্চয়। বিশেষতঃ, সকলেই বলে যে,  
কেবল রেলয়ের নিকটবর্তী গ্রামসমূহেই  
এই অর প্রবেশ করিয়াছে, দূরগ্রাম  
সমুদয় পূর্ববৎ সচ্ছন্দে আছে।

কিন্তু বাহারা বলেন যে, গাড়ী চড়ে  
অর পশ্চিমে গিয়াছে; তাহারা সামান্য  
লোক হউক তাহাদের সংখ্যা নিতান্ত  
অধিক, অতএব বহুতর ব্যক্তির সঙ্গ  
ছাড়িয়া জনকতক লোকের অহুসরণ ক-  
রিতে পারা যায় না। আমরাও কাজেই  
বহুচেষ্টা করিয়া সেই বহুজনদলভুক্ত  
হইয়াছি।

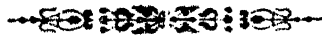
আমরা একবার রেলওয়ে উঠিয়া  
হগলী হইতে বর্জমান যাইতেছিলাম,  
দুই এক ক্রোশ গেলে একটি ঝিল্লী  
অর্থাৎ ঝিঁঝিপোকা মাঠ হইতে উড়িতে

উড়িতে আমাদের গাড়ীতে প্রবেশ  
করিল, এবং গাড়ীর তিতর উড়িয়া  
বেড়াইতে লাগিল। গাড়ী বায়ুবেগে  
ছুটিতেছে, কিন্তু তথাপি ঝিল্লী আপন  
বেগ বাড়াইল না; মাঠে যেক্রম নবানি  
চালে ঘুরিয়া, ফিরিয়া, উঠিয়া, নামিয়া  
উড়িতেছিল, সেইক্রম উড়িতে লাগিল  
এবং ক্রমে আমাদের সঙ্গে প্রায় দশ  
ক্রোশ পথ গেল। ট্রেনের সঙ্গে মধ্যে  
মধ্যে যে দুই একটি নীলকণ্ঠ বা কাক  
উড়িতেছিল, তাহারা দুই মিনিটের মধ্যে  
পশ্চাতে পড়িতে লাগিল; কিন্তু ঝিল্লী  
দশক্রোশ পথ ক্রীড়া করিতে করিতে  
গেল। মাঠে উড়িলে ঝিল্লী শতহস্তও  
ট্রেনের সঙ্গে যাইতে পারিত না;  
কিন্তু গাড়ীর তিতর উড়িতেছিল ব-  
লিয়া দশক্রোশ গেল। ইহাতে এই  
উপলব্ধি হইতে পারে যে, ঝিল্লী যে  
বায়ুতে উড়িতেছিল, সে বায়ু গাড়ীর  
সঙ্গে সঙ্গে যাইতেছিল, মাঠের বায়ুর  
ন্যায় গাড়ীর পশ্চাতে পড়িতেছিল  
না। যদি এ কথা সত্য হয় যে, গাড়ীর  
তিতরের বায়ু গাড়ীতেই থাকিয়া যায়,  
তাহা হইলে বাঙ্গালার বায়ু প্রত্যহ বহু-  
পরিমাণে পশ্চিমে চালান যাইতেছে স্বী-  
কার করিতে হইবে। নিতান্ত অল্প গাড়ী  
যায় না। বাঙ্গালার বিদ্য এক্ষণে কাজেই  
পশ্চিমে অনারাসলভ্য হইয়াছে। এই  
অন্য রেলওয়ের দ্বারাও বাঙ্গালার অর  
সীমা, দেখা যায়, অন্তর একেবারে নাই।

# বঙ্গদর্শন ।

সপ্তমবৎসর ।

৭৯ সংখ্যা ।



## হুতন খাজানার আইন সম্বন্ধে কলিকাতা রিবিউএর মত ।

রেণ্টকমিশনের রিপোর্ট বাহির হই-  
য়াছে। প্রায় বৎসরাবধি ধরিয়া এই  
রিপোর্ট প্রস্তুত হইয়াছে। যেমন বড়  
ঝড় বৃষ্টির আগে সব নিখর হইয়া যায়,  
জল থমথমে মারিয়া যায়, গাছপালার  
পাতা পর্যন্ত নড়ে না, রিপোর্ট বাহির  
হইবার পূর্বে বাঙ্গালার রাজনৈতিকক্ষেত্র  
সেই রূপই ছিল। যেমন নিত্যক বিস্তীর্ণ  
হয়ে লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিলে চারিদিক্  
আলোড়িত হইয়া উঠে, নিত্যক সংবাদ-  
পত্রসমূহমধ্যে ২১শে জুলাইয়ের রিপোর্ট  
পড়িয়াও ঠিক তাহাই হইয়াছে। রিপোর্ট  
বিল ও কাগজপত্র লইয়া স্পেশাল  
গেজেটখানির পত্রসংখ্যা ৫০৪। সকলের  
পড়িবার অবসর হয় নাই, হইবার  
কথাও নাই অথচ সকলেই আপন আপন  
মত প্রকাশ করিতে কুণ্ঠিত হয়েন নাই।  
কেহ বলিলেন, হাজার রিপোর্ট কর,  
আর বিলই কর, রাজত্বের সঙ্গে স্থায়ী

বন্দোবস্ত না করিলে কিছু হইবে না।  
কেহ বলিলেন, বাপু যা ছিল বেশ ছিল,  
আবার কেন ঘুমন্ত বাঘ জাগান হয়।  
কেহ বলিলেন, জমীদারের সর্বনাশ  
হইল, কেহ বলিলেন, প্রজার শোষণ  
করাই রাজার উদ্দেশ্য। এই সমস্ত  
গোলযোগের মধ্যে কলিকাতা রিবিউ  
উচ্চৈঃস্বরে বলিয়া উঠিলেন :—

The permanant settlement is a  
great accomplished fact in Bengal,  
and can already claim an anti-  
quity of nearly a century ; it has  
only just recovered from the posi-  
tion of unstable equilibrium into  
which it was—we still cling to  
the belief—unintentionally thrown  
by the Act X of 1859. The ela-  
borate draft Bill in two parts is  
designed to upset it, it does not

purpose this and that minor alteration in the multiform system of rights which has grown under the shadow of the permanent settlement, but it deliberately aims a decisive blow at its fundamental condition ;

‘—But that two handed engine  
at the door  
Stands ready to smite, once and  
smite no more.’

অর্থাৎ দশসাল বন্দোবস্ত যে সব স্বত্ব জমীদারকে দেওয়া হইয়াছিল, ৫৯ সালের ১০ আইনেই তাহার প্রায় সবই লোপ হইয়াছে, যাও কিছু ছিল এইবার তাহাও গেল। আইন সাঁকারির করাত হইয়া দাঁড়াইল আগু হইলেও কাটিবে পিছু হইলেও কাটিবে।

এই সম্বন্ধে কলিকাতা রিবিউএর প্রবন্ধ ৫২ পৃষ্ঠা। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন প্রধান চাত্তুর লেখা। যেমন কলমের জোর, তেমনি লেখার বাধনি, তেমনি স্বল্প দৃষ্টি। কিন্তু হইলে কি হয় লেখা দেখিলেই বোধ হয় কোন উকীলের বক্তৃতা; কেবল মন্তব্যের দিকেই টান। লেখার সবই ভাল কেবল গোতম আর আরিষ্টটালের পিণ্ডদান ও আদ্যাদ্য। আজ কালি যদি গোতম যদি স্বত্ব নির্মাণ করিতেন তাহাকে Fallacy chapter এর হেতুভাস হল জাতিনিগ্রহস্থানের উদাহরণের জন্য

আর কোথাও যাইতে হইত না। এক আগু বাবুর প্রবন্ধমধ্যেই সব পাইতেন।

প্রবন্ধটা ইংরেজিতে লিখিত; কিন্তু ইংরেজি যেই পড়িয়াছে সেই হাসিয়াছে বাস্তবিক ইংরেজিতে তাহার খণ্ডন অনাবশ্যক। এইজন্য বাঙ্গালায়ই তাহার খণ্ডন করিতে আমরা প্রবৃত্ত হইয়াছি।

যুক্তিখণ্ডনের পূর্বে একটি কথা বলা আবশ্যক। প্রবন্ধলেখক State Literature এর উপর বড় চটা, তাহার মতে আইন পাশ হইবার পূর্বে যে সকল মিনিট, রিপোর্ট, ও অন্যান্য লেখালেখি চলে সে সকল ত্যাগ করাই লোকের কর্তব্য। তিনি চান যে, লোকে আইনে বা আছে তাহারই অনুযায়ী হইয়া কার্য করুক। কিন্তু আইনের অর্থবিষয়ে সন্দেহ হইলে যেখানে ব্যাখ্যা বুদ্ধিবল্যপেক্ষার উপর নির্ভর করিতে হইবে, সেখানেও মিনিট রিপোর্ট ইত্যাদির পাঠের প্রয়োজন নাই। কিন্তু আমাদের মতে এই রিপোর্ট আদি অমূল্য, উহার আইনের অর্থবিশদা পক্ষে যেরূপ সাহায্য করে এত আর কিছুতেই করে না। লেখক টেট লিটরেচরের উপর চটা অথচ আত্ম-স্বার্থসিদ্ধির জন্য তিনিও Pemberton Leigh সাহেবের মত উদ্ধার করিতে কসুর করেন নাই। (৩৫৯ পৃঃ)

তিনি বলেন চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত কণ্ট্রাক্ট বই ত নয়। যেমন নোট কণ্ট্রাক্ট তেমনি উক্ত বন্দোবস্তও কণ্ট্রাক্ট। চুক্তি অতি অটল একজ্ঞ মনেকে উহার অনেক

প্রকার অর্থ করিয়া থাকে। তথাপি উহা চুক্তি ভিন্ন আর কিছু নহে। এই চুক্তিতে বর্তমান জমীদারদল সে লাভ-প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁহারা তাহার পূর্ণ মূল্য দিয়াছেন, ইত্যাদি, ইত্যাদি।

আমাদের মতে উহা চুক্তি নহে উহা আইন; ব্যবস্থাপক সমাজদ্বারা বিধিবদ্ধ; উহা হইতে অনেক চুক্তি উৎপন্ন হইয়াছে কিন্তু উহা নিজে চুক্তি নহে। যদি চুক্তি হয় কে কে সে চুক্তি করিল? গবর্ণমেন্ট আর জমীদার। প্রজা এ চুক্তির মধ্যে কেহ নহে। যাহার দ্বারা তাহার মত না লইয়া, তাহাকে জিজ্ঞাসা না করিয়া সামান্য কর্মচারীকে ভূস্বামী বলিয়া প্রকাশ করিবার গবর্ণমেন্ট কে?

পারমানেন্ট সেটলমেন্ট যদি চুক্তি হয় তবে উহা চোরের চুক্তি আইনমতে উহার কোন মূল্য নাই। যদি আশুবাবুর কথামত উহা চুক্তি, সিদ্ধ চুক্তিই হয়, তবে উহা দ্বারা কি প্রজাদের ভূস্বয় বাঞ্ছনাপ্ত করা হয় নাই। উহা কি যথেষ্টাচার প্রণালীর চূড়ান্ত নিদর্শন নহে? তাহা হইলে এক কলমের যায় ৩ কোটি প্রজার সমস্ত জমীস্থ স্বয় কাড়িয়া লইয়া জন কতক ধনী লোককে ভূমিতে নির্বৃত্ত স্বয়বান বলিয়া স্বীকার করা, ঘোর মূর্থতার কর্ম হইয়াছে। এমন পারমানেন্ট সেটলমেন্ট যত শীঘ্র উঠিয়া যায় ততই ভাল।

আরও এক কথা, যদি এই বন্দোবস্ত চুক্তিই হয়—যদি উহা আশুবাবু যাহা বলিয়াছেন তাই হয়,—যদি সমস্ত

ইতিহাসের মুণ্ডপাত করিয়া সমস্ত যুক্তির শ্রাঙ্ক করিয়া চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত চুক্তিই হয় তথাপি জমীদারেরা চুক্তিভঙ্গ অপরাধে অপরাধী হইয়াছেন। ১৭৯৩ অব্দের প্রথম রেগুলেশনের সপ্তম ধারায় লিখিত আছে—

To discharge the revenues at the stipulated periods without delay or evasion and to conduct themselves with good faith and moderation towards their dependant Talukdars and Ryots, are duties at all times required from the proprietors of land and a strict observance of those duties is now more than ever incumbent upon them in return for the benefits which they will themselves derive from the ordes now issued.

যদি দশশালা বন্দোবস্ত চুক্তিই হয় তবে প্রজাদিগের প্রতি সম্ভাবহার করাও সে চুক্তির এক করার। কিন্তু জমীদারেরা কি এই কথামত কাজ করিয়াছেন? তাঁহারা কি প্রজাদিগের প্রতি সত্য সত্যই good faith and moderation দেখাইয়াছেন। দশশালা বন্দোবস্ত ১৭৯৩ খ্রীষ্টাব্দে চিরস্থায়ী হইয়াছে। আজিও একশত বৎসর পূর্ণ হয় নাই; ইহারই মধ্যে খোদকস্ত রাজতের নাম লোপ হইয়াছে। পরগণা

নিরীখ,—যাহার অধিক খাজনা আদায় করা চিরদিন আইনবিরুদ্ধ,—প্রথাবিরুদ্ধ এবং যুক্তিবিরুদ্ধ,—জমীদারেরা উঠাইয়া দিয়াছেন। সর্বত্র আইনমুখ হউক আর নাই হউক, খাজনার বৃদ্ধি লইয়া টানাটানি করিয়াছেন। তাঁহাদের জালায় কত প্রজা দেশত্যাগ করিয়াছে। কত স্থানে গৃহদাহ গ্রামদাহ করিয়া তাঁহারা প্রজাকে উৎখাত করিয়াছেন। স্থানে স্থানে তাহাদের প্রতি এতই অত্যাচার করা হইয়াছে যে, বঙ্গদেশীয় নির্জীব, নিরীহ প্রজাগণও আর মহা করিতে না পারিয়া বিদ্রোহী হইয়াছে। এই কি তাঁহাদের good faith and moderation? কর্ণওয়ালিস তাঁহাদিগকে যে করারে দশশালা বন্দোবস্ত রূপ চুক্তি দিয়াছেন সে করার কি ভঙ্গ হয় নাই? একপক্ষ হইতে করার ভঙ্গ হইলে সে চুক্তি কি বাতিল ও নামঞ্জুর হয় না? অতএব শুদ্ধ এই এক করারভঙ্গ অপরাধ বশতঃ দশশালা বন্দোবস্ত কি উঠাইয়া দেওয়া উচিত নয়?

কিন্তু বাস্তবিক দশশালা বন্দোবস্ত চুক্তি নহে—উহা ব্যবস্থাপকসমাজ হইতে বিধিবদ্ধ আইন। নচেৎ ছুইপক্ষ চুক্তি করিয়া তৃতীয় পক্ষের স্বত্ব লোপ করা দস্যুর চুক্তি ভিন্ন আর কিছু নহে। প্রকৃত ভূস্বামীকে ত্যাগ করিয়া আর একজনকে ভূস্বামী বলিয়া স্বীকার করা চুক্তির কর্ম নয়। আইন ভিন্ন উহা আর কেহ করিতে পারে না। এবং

দশশালা বন্দোবস্তের আইনে তাহাও করে নাই।

আমাদের ভারতবর্ষে অতি প্রাচীনকাল হইতে প্রজাই ভূমির মালিক। আমাদের যে মণ্ডল ও পাটোয়ারী প্রথা প্রচলিত আছে তাহাতে প্রজার স্বত্বই সাব্যস্ত করিয়া দিতেছে। জমীর দরুন খাজানা (rent) আমাদের দেশে ছিল না। মনুতে তাহার উল্লেখ নাই। সংস্কৃত কোন পুস্তকে খাজানা দিবার উল্লেখ নাই। কাহার কত করে রাজস্ব দিতে হইবে, সেই সম্বন্ধে মনু বলিয়াছেন “ধাতা নামষ্টোমোভাগঃ ষষ্ঠ দ্বাদশ এব বা,” অর্থাৎ ধানোর ষষ্ঠ অংশ অথবা অষ্টম অথবা দ্বাদশ অংশ রাজাকে করস্বরূপ দিতে হইবে। রাজার জমী কর আর নাই কর তোমাকে রাজস্ব দিতে হইবে। এইজন্য অধিরা বনে কুড়াইয়া যে অকুটপচা ধান্য সংগ্রহ করিতেন, তাহারও ষষ্ঠাংশ রাজাকে দিতেন। প্রজারা সকলেই রাজাকে কিছু না কিছু দিত, কেহই রেরাত পাইত না। কামার কুমার ছুতার প্রভৃতি সকলেই রাজস্ব দিত অথচ হয় ত তাহারা কেহই জমি করিত না। এইরূপ করের নাম বরং রাজস্ব revenue হইতে পারে কিন্ত উহা খাজানা নহে। সময়ে সময়ে বৃটীষ গবর্ণমেন্ট যেমন মানা প্রকার টেক্স বসান সেইরূপ আমাদের দেশে চিরস্থায়ী টেক্স ছিল জমির খাজনা স্বতন্ত্র ছিল না। সেই টেক্স বা রাজস্ব কখন কখন রাজারা বৃদ্ধি করিতেন।



সময়ে সময়ে তাঁহারা কর রেয়াতও করিতেন। প্রজা ক্ষীণ এবং রাজা অত্যাচারী হইলে দুর্ভহকরভার তাহারা কষ্টে কষ্টে বহন করিত কিন্তু ফাক পাইলে তাহারা বিজ্রোহ করিতেও ছাড়িত না। এই রূপে ক্রমে মুসলমানদিগের অধিকার কালে প্রজার টেক্স ছাড়িয়া ভূমির টেক্স হয়, সেই টেক্স কিছু কিছু করিয়া বাড়িয়া, আকবরের সময় এক তৃতীয়াংশে দাঁড়ায়। ইহার নাম আসল জমা। ক্রমে মুসলমানেরা নানা কারণবশতঃ আরও কিছু কিছু আদায় করিত, তাহার নাম আব-ওয়াব। বৃটিশ গবর্ণমেন্টও দেওয়ানী পাইয়া অবধি বরাবর ঐরূপ আবওয়াব আদায় করিয়া আসিয়াছিলেন। ১৭৯৩ অব্দের প্রথম আইন দ্বারা যখন জমীর স্বত্ব চিরকালের জন্য জমীদারকে দেওয়া হয় তখন এই আবওয়াব ইত্যাদি সমস্ত আসল জমাবুক্ত হইয়া যায়। এবং তাহার পর আবওয়াব ইত্যাদি আদায় করা এককালীন বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। (১৭৯৩ পালের অষ্টম আইনের ৫৪ ও ৫৫ ধারা) অর্থাৎ প্রজার নিকট হইতে কোন বাবে আর অধিক কর লইব না, স্বীকার করা ইয়া এবং সেই অবধিকার কর নির্দিষ্ট করিবার ভার জমীদারের উপর দিয়া গবর্ণমেন্ট জমীদারকে চিরদিনের মত ভূস্বামী বলিয়া স্বীকার করিলেন। অতএব দশশালা বন্দোবস্ত বলিলে উহা শুদ্ধ জমীদারের সহিত চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত বুঝায় না উহাতে প্রজার সহিতও

চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত বুঝায়। এ কথা আমরা যে আজি বলিতেছি এরূপ নহে আমাদের পূর্বেও অনেকে বলিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আস্তাবাব State Literature উপর বড় চটা। এইজন্য তাহা ছাড়িয়া আইনের কথা ধরিয়া দশশালা বন্দোবস্তের ঐ অর্থ দেখাইতে চেষ্টা করিব।

এই সময়ে আমাদের একটি কথা কেবল বলিতে হইবে। কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যদি প্রজার সঙ্গেই চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হইল তবে জমীদারকে ভূস্বামী করিবার লাভ কি? প্রজার খাজানা যদি বৃদ্ধি করিতে না পারিলেন তবে জমীদার ভূস্বামী হইলেন আর না হইলেন তাহাতে ক্ষতিই বা কি, বৃদ্ধিই বা কি? এ প্রশ্নের উত্তর এই যে লর্ড কর্ণওয়ালিস্ বাঙ্গালার জমীদারেরা যে কি ধাতুর লোক তাহা ভাল করিয়া বুঝেন নাই। জমীদারেরা যে আশী বৎসরের মধ্যে চিরপ্রচলিত পরগণানিরিখ উঠাইয়া দিতে পারিবেন তাহা তিনি স্বপ্নেও ভাবেন নাই। খাজানা ও করসম্বন্ধে যে সব নূতন নূতন মত উনবিংশ শতাব্দীতে বাহির হইয়াছে তাহা তাঁহার সময়ে হয় নাই। তিনি শোর সাহেবের আপত্তির উত্তরে বলিয়াছিলেন জমীদারের উপস্থিত বৃদ্ধির ছইটী মাত্র উপায় থাকিবে। পতিত ভূমির পুনরুদ্ধার এবং উৎকৃষ্টতর শস্য উৎপাদনে প্রজাদিগকে প্রবর্তন করা। জমীদার, যে খাজনা বৃদ্ধির জন্য উৎপীড়ন করিয়া আপনার লাভবৃদ্ধি

করিবে এবং প্রজার সর্বনাশ করিবে ইহা তাহার একেবারে অভিপ্রায় ছিল না। কার্যোণ্ড তিনি, তাহার কোন পথ রাখিয়া যান নাই। তৎপ্রণীত অষ্টম আইনের ধারাগুলি উদ্ধৃত করা উচিত কিন্তু স্থানান্তাবপ্রযুক্ত কেবল দুইটি ধারা উদ্ধৃত করা গেল।

54. The impositions upon the Raiyats, under the denomination of abwab, mathout, and other appellations, from their number and uncertainty having become intricate to adjust, and a source of oppression to the Raiyats, all proprietors of land and dependent Talukdars shall revise the same in concert with the Raiyats, and consolidate the whole with the assal into one specific sum.

In large Zemindaries or estates the proprietors are to commence this simplification of the rents of their Raiyats in the Parganas where the impositions are most numerous, and to proceed in it gradually till completed; but so that it be effected for the whole of their lands by the end of the Bengal year 1198 in the Bengal districts, and of the Fasli and Wilayate year 1198 in the Bihar

and Orissa districts, these being the periods fixed for the delivery of pattas, as hereafter specified.

55. No actual proprietor of land or dependent Talukdar or farmer of land, of whatever description, shall impose any new abwab or mathaut upon the Raiyats, under any pretence whatever.

Every exaction of this nature shall be punished by a penalty equal to three times the amount imposed; and if at any future period, it be discovered that new abwab or mathaut have been imposed the persons imposing the same shall be liable to this penalty for the entire period of such impositions.

আন্তঃপাণ্ড অনেক ধারা উদ্ধৃত করিয়াছেন, কিন্তু উপরোক্ত যে ৫৪ ও ৫৫ ধারার উপর সমস্ত নির্ভর করে, সেই দুইটি না দিয়া তাহার কেবল marginal note দুইটি তুলিয়া দিয়া ঠিক উল্টা বুঝাইয়াছেন। আমরা এই ধারার ব্যাখ্যা স্থলে তাহা প্রদর্শন করিব।

যে সব নিয়মাবলীতে জমীদার বাধা হইবেন, তাহার প্রথম এই। আমল-নামা ভিন্ন কেহ প্রজা বা তালুকদারের

নিকট খাজানা আদায় করিতে যাইতে পারিবেন না।

২য়। আরওয়াব ইত্যাদি আসল জমা ভুক্ত হইয়া যাইবে।

৩য়। ১১৯৮ বঙ্গাব্দের মধ্যে সর্বত্র আবওয়াব আদি জমাভুক্ত হইয়া যাইবে। কোন প্রজাকে কত জমা দিতে হইবে, তাহা স্থির এবং নির্ণীত করিতে হইবে।

৪র্থ। ইহার পর কেহ আর নূতন আবওয়াব লইতে পারিবে না। যদি কেহ লয়, তাহাকে ৩ গুণ জরিমানা দিতে হইবে। যদি ভবিষ্যতে প্রমাণ হয় যে, কোন জমীদার বরাবর আবওয়াব লইয়া আসিতেছেন, তাহা হইলে তাঁহাকে বরাবর যত আরওয়াব আদায় করিয়াছেন, সমস্ত জরিমানা দিতে হইবে।

৫ম। জমীদার ও প্রজার প্রায়ই খাজানায় লইয়া সম্বন্ধ থাকিবে। প্রজা যে কোন প্রকার শস্য ইচ্ছা উৎপাদন করিতে পারে। কিন্তু যেখানে এরূপ প্রথা আছে, যে অন্য প্রকার শস্য উৎপাদন করিলে অধিক রাজস্ব দিতে হয়, সেখানে সেই প্রথাই বলবৎ থাকিবে।

৬ষ্ঠ। প্রজাদের রাজস্ব কি নিয়মে লইতে হইবে, তাহার পাকা বন্দোবস্ত করিবার পাট্টা দিতে হইবে। ঐ পাট্টায় প্রজাকে কত খাজানা দিতে হইবে, তাহা ঠিক করিয়া লেখা থাকিবে।

৭ম। পাট্টায় যেখানে হার ধরিয়া রাজস্ব দিতে হয়, সেখানে হার এবং

যেখানে শস্য রাজস্ব দিতে হয়, সেখানে শস্যাদানের নিয়মের পাকা বন্দোবস্ত থাকিবে।

৮ম। জমীদারেরা পাট্টার উক্ত নিয়মানুযায়ী ফরম প্রস্তুত করিয়া কালেক্টরের অনুমতি লইয়া দেওয়ানী আদালতে রেজেষ্টরী করিবেন।

৯ম। জমা নির্ণীত এবং স্থিরীকৃত হইয়া গেলে জমীদার যদি প্রজাকে সেই জমীর পাট্টা না দেয়, তাহা হইলে রায়তের পাট্টা লইতে মোকদ্দমা করিবার সমস্ত ব্যয় জমীদারকে দিতে হইবে।

১০ম। রায়ত কিম্বা পেটাও ইজারাদারদিগের সহিত এই বন্দোবস্তের পূর্বে যে বন্দোবস্ত ছিল, তাহা যদি এই সকল নিয়মের বিরুদ্ধ না হয়, তাহা হইলে উহা বন্দোবস্তের মেয়াদের শেষ পর্য্যন্ত বলবৎ থাকিবে। জুয়াচুরি করিয়া বন্দোবস্ত করিলে, সে বন্দোবস্ত বলবৎ হইবে না।

১১শ। কোন জমীদার নিম্নলিখিত কারণ ব্যতীত খোদকস্ত রায়তের পাট্টা রদ করিতে পারিবে না। যে সকল কারণবশতঃ পাট্টা না মঞ্জুর হইবে তাহা এই। জুয়াচুরি করিয়া পাট্টা লইলে, পরগণা নিরিখ হইতে তিনবৎসরের মধ্যে রাজস্ব কম হইলে, জুয়াচুরি করিয়া রাজস্ব রেয়াত পাইলে, কিম্বা পরগণার জরীপ হইলে।

১২শ। ১১৯৮ শালের মধ্যে জমী-

দারেরা সকল প্রজাকে পাট্টা দিবেন। ১১৯৮ শাল অতীত হইয়া গেলে, প্রজার সহিত পূর্বোক্ত নিয়মের বিরুদ্ধ কোন প্রকার বন্দোবস্ত, আইনানুসঙ্গিত হইবে না। যে সকল জমীদার আবওয়াব ইত্যাদি জমাভুক্ত করিয়া প্রজাকে পাট্টা না দিবেন, তাহারাজ্ঞের জন্য নালিশ করিলে সে নালিশ না মঞ্জুর হইবে।

এই সমস্ত ধারার অর্থ এই যে, গবর্ণমেন্ট যেমন জমীদারের সহিত চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত করিলেন, জমীদারও প্রজার সহিত তদ্রূপ চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত করিবেন। যে জমা স্থির হইবে তাহার উপর আর এক পরমা লইতে পারিবেন না।

বন্দোবস্তের পূর্বে গবর্ণমেন্ট জমীদারের কাগজপত্র দেখিয়া, মোট আদায়ের ৯ ভাগ নিজে লইলেন এবং একভাগ জমীদারের জন্য রাখিয়া দিলেন, কিন্তু প্রজার বেলা প্রজা কত দিতে পারিবে এবং তাহার উৎপন্ন কত কিছুই না দেখিয়া আরওয়াব ইত্যাদিতে সে যাহা যথার্থ দিত, তাহাই তাহার ন্যায্য দের বলিয়া স্থির করিয়া দিলেন। প্রজার প্রতি কোনরূপ উৎপীড়ন যাহাতে না

হয়, লর্ড কর্ণওয়ালিশ তাহার বিশেষ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন।

কর্ণওয়ালিশের সমস্ত আইনগুলির মধ্যে প্রজার উপর রাজস্ববৃদ্ধির নামও নাই। বরং পূর্বে আবওয়াব প্রভৃতি নানা কারণে প্রজার নিকট যে অধিক রাজস্ব আদায় করা হইত, তাহা চিরকালের জন্য উঠাইয়া দেওয়া হইল। প্রজার খাজানা চিরকালের জন্য বাধিয়া দেওয়া হইল আইনে কেবল ইহাই দৃষ্টি হয়।

নিয়মমত রাজস্ব দিলে প্রজার যোত উচ্ছেদ করা আমাদের দেশে কখন ছিল না, কর্ণওয়ালিশের আইনেও যোত উচ্ছেদের কোন বিধান নাই। যে কৃষক একবার কৃষিকার্যের জন্য\* ভূমি লইল, সে যতদিন রাজস্ব দিবে, ততদিন সে ভূমি তাহারই থাকিবে এই আমাদের দেশে চিরন্তন প্রথা। যোত ছাড়াইয়া দেওয়া ও রাজস্ব বৃদ্ধি করা, এ দেশীয় লোকের অকচিকর, তবে প্রজা দুর্বল ও জমীদার সবল এ জন্য প্রজারা জমীদারকে খুসী করিবার জন্য নজর প্রভৃতি সময়ে সময়ে দিত, কিন্তু রাজস্বের উপর একপরমা বৃদ্ধি করিতে তাহার কখন চায় না, এবং এখনও অর্থাৎ দশ আইন পাস

\* মৌরসী, মকরসী, মেয়াদী প্রভৃতি পাট্টা বাস্ত, উষান্ত, বাগাতপ্রভৃতি স্থলেই চলিত, কৃষিকার্যের জন্য ভূমি লইলে ঐরূপ পাট্টা চলিত নহে, কৃষকেরা আর পাট্টা লয় না, ১৭৯৩, ১৮৫৯, ১৮৬৮ শালে পাট্টা লইবার এত সুবিধা করিয়া দিলেও অতি অল্প লোকেই পাট্টা লইয়াছে। কৃষকসময় একটু পূরণ হইলেই তাহার কদমী রায়ত কহিত। তাহাদের স্বত্ব আর মৌরসীর ন্যায়।

হইবার পরও অনেক জায়গায় জমীদার চারিপয়সা রাজস্ব বৃদ্ধি করিতে চাহিলে প্রজারা জমীদারকে দশটাকা নজর দিবে, জমীদারের আমলাকে দশটাকা ঘুষ দিবে, তথাপি সে চারিটি পয়সা বৃদ্ধি দিতে চাহিবে না ; কর্ণওয়ালিশের আইনে যখন ঐ নজরাদি আইনবিরুদ্ধ বলিয়া প্রতিপন্ন হইল, যখন আবার ১১৯৮ শালের মধ্যে আবওয়াব আদি অস্থভূক্ত করিয়া রাজস্বের মোট হ্রাস করিয়া সেই রাজস্বে পাট্টা দিবার কথা রহিল, না দিলে রাজস্বের নাশি চলিবে না এমত বন্দোবস্ত রহিল, তখন সে পাকা চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত নয় ত কি ?

প্রজাদিগের রক্ষার জ্ঞাত বিশেষ বিধান করা আবশ্যক বলিয়া লোকে যখন কর্ণওয়ালিশকে পীড়াপীড়ি করিয়াছিল, তখন তিনি তাহার উত্তর দিয়াছিলেন যে, শত শত বৎসর হইতে প্রচলিত স্থানীয় হার এবং পরগণানিরিখ কেহই উল্লেখ্য করিতে পারিবে না। এই চিরন্তনপ্রথা প্রজাদিগের পরিজ্ঞাপ্য করিবে। কিন্তু নাজালি জমীদার যে কতদূর স্বার্থপর, নৃশংস এবং স্বার্থসিদ্ধির জন্য তাহারা কত গর্হিত, ন্যায়বিরুদ্ধ ও অযুক্ত কার্য করিতে পারেন তাহা উদারচেতা লর্ড কর্ণওয়ালিশ কিছুই জানিতেন না। জানিলে তিনি আর রাজস্বনির্ণয় এবং পাট্টাদান কার্যের ভার ঐ জমীদারদের হস্তে সমর্পণ করিতেন না ; সেটা নিজেই করিয়া দিতেন। জমীদারদের

হাতে দেওয়ার ফল হইয়াছে এই যে, ঐ সকল রেকর্ড রক্ষিত হয় নাই, যাছাও বা হইয়াছে, তাহাতে প্রজার সর্বমান বই আর কিছুই হয় নাই। ক্যান্সেল সাহেব তাঁহার কব্‌ডেন রুবার প্রবন্ধে এই রেকর্ড না রাখাই গবর্নমেন্টের প্রধান ভুল ও বঙ্গীয় প্রজার প্রধান অনর্থ হির করিয়াছেন।

আমাদের দেশে রায়তেরা জানিত, জমী করিব খাজানা দিব। খাজানা বাড়ান, যোত ছাড়ান এ সকল তাহাদের পক্ষে নূতন ; এবং যখন, দশশালা বন্দোবস্তে উহার কথা নাই, তখন উহা রায়তের পক্ষেও চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত। ক্যান্সেল সাহেব লিখিয়াছেন, "There are in them ( regulations ) expressions which would seem to imply that no more is to be taken from any class of ryots, old or new, than the customary rates in the neighbourhood."

লর্ড কর্ণওয়ালিশ জমীদারী ফেরাবীর তলা পর্য্যন্ত বুঝুন আর নাই বুঝুন, তিনি জমীদারদের তত বিশ্বাস করিতেন না, এবং গবর্নমেন্টের রাজস্বটা ঠিক ঠিক আদায় হইয়া যায় সেই দিকেই তাঁহার অধিক নজর ছিল বলিয়া তিনি তাঁহাদের উপর কতকটা নির্ভর করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এই জন্য তিনি প্রজার রক্ষার্থ পূর্বোক্ত ধারাসকল প্রণয়ন করিয়াও একটি ক্ষমতা নিজ

হস্তে রক্ষা করিয়াছিলেন। সেটি এই—

It being the duty of the ruling power to protect all classes of people and more particularly those who from their situation are most helpless, the Governor General in Council will whenever he may deem it proper enact such regulations as he may think necessary for the protection and welfare of dependent Talukdars, Ryots and other cultivators of the soil, and no Zemindar independent Talukdar or actual proprietors of land shall be entitled on this account to make any objection to the discharge of the fixed assessment which they have respectably agreed to pay.

এই ধারার প্রকৃত অর্থ এই যে রাষ্ট্র-দেয় রক্ষা করিবার জন্য গবর্ণমেন্ট ভবিষ্যতে আইন করিবেন, জমীদার সেইজন্য অবধারিত খাজানা দিতে পারি না বলিয়া আপত্তি করিতে পারিবেন না। কিন্তু আশু বাবু বলেন উহার অর্থ অন্যরূপ। তাহা প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত তিনি ১৭৯৩ শালের দ্বিতীয় রেগুলেশনের মূখ্যবন্ধ হইতে একটি বাক্য উদ্ধার করিয়াছেন। এবং সেটি বড় বড় অক্ষরে ছাপাইয়াছেন। সেটি এই—

No power will then exist in the

country by which the rights vested in the landholders by the regulations can be infringed or the value of the landed property affected.

অর্থ এইরূপ করা হইয়াছে যে যদি জমীদারের স্বত্বে হস্তক্ষেপ করিবার উপযুক্ত ক্ষমতাই এ দেশের মধ্যে কাহারও না রহিল তবে গবর্ণরজেনারেল ইন্কোম্লিল উক্ত স্বত্বে কিরূপে হস্তক্ষেপ করিতে পারেন? অর্থাৎ প্রজার রক্ষার জন্য গবর্ণর জেনারেলেরও আইন করার ক্ষমতা নাই। অর্থাৎ ১৩ শালের প্রথম আইনের অষ্টম ধারার অন্যরূপ অর্থ।

কিন্তু আশু বাবু প্রবন্ধের শেষ অংশ লিখিবার সময় গোড়া ভুলিয়া গিয়াছিলেন। কলিকাতা রিবিউ ৩৮৮ পৃষ্ঠা।

“None but a fool or madman will deny the power of the legislature to redistribute property in land and indeed private property of every other description.” কিন্তু তিনি আবার নিজেই বলিয়াছেন, যে দেশের মধ্যে জমীদারের স্বত্বে হস্তক্ষেপ করিতে পারে এমন ক্ষমতা কাহারও থাকিবে না। এইরূপে তিনি আপনায় পদেই আপনি কুঠার মারিয়াছেন। তিনি দ্বিতীয় রেগুলেশনের উপরোক্ত যে পদটি উদ্ধার করিয়াছেন তাহা “চক্ষুরোগে-সমুৎপন্ন কর্ণোচ্ছিন্ন কটিং দহেৎ।” এই অর্থ চিকিৎসার বচনটি মহাব্যতিক্রম-

সায় ব্যবহৃত করিলে যেৰূপ ফল হয় তদ্রূপ ফলপ্রসব করিয়াছে। আমরা স্থান অভাব প্রযুক্ত দ্বিতীয় রেগুলেশনের মুখবন্ধটা তুলিয়া দিতে পারিলাম না। দিতে পারিলে পাঠকগণ দেখিতেন যে ঐ রেগুলেশন দ্বারা কেবল মাল আদালত উঠিয়া যায় ও তাহার কার্য্য দেওয়ানী আদালতে সমর্পণ করা হয়। তাহার মধ্যে প্রজার স্বাপক্ষ আইন করিবার ক্ষমতা কাহারও রহিল না এমন কোন কথাই নাই, থাকিবারও সম্ভাবনা নাই।

আগুতাবুর উদ্ধৃত পদের কেবল উপর এবং শেষ অংশ পড়িলেই উহার অর্থ বোধ হইবে—এই জন্য আমরা তাহা উদ্ধার করিয়া দিলাম, আমরা এ বিষয়ে আর অধিক কথা কহিব না। উদ্ধৃত অংশটুকু এই—

The collectors of the revenue must not only be divested of the power of deciding upon their own acts but rendered amenable for them to the courts of judcature and collect the public dues subject to a personal prosecution for every exaction exceeding the amonnt which they are authorized to demand on behalf of the public and for every diviation from the regulations prescribed for the collection of it; no power will then exist in the country by which the

rites vested in the land-holders by the regulations can be infringed or the value of landed property affected.

অর্থাৎ কালেক্টর নিজে অত্যাচার করিয়া নিজেই বিচারপতি হইলে জমীদারের স্বত্বের প্রতি হস্তক্ষেপ করিবার যে সম্ভাবনা তাঁহার থাকিত তাহা আর থাকিবে না। ব্যবস্থাপক সমাধের এবং গবর্নর জেনেরলের ক্ষমতার সহিত ঐ power শব্দের কোন সংস্পর্ক নাই। আগুতাবু তাহা পাকা উকীলের ন্যায় গোপন করিয়াছেন।

তিনি Right Hon'ble T. Pemberton Leaguের একটি রায় হইতে একটি পদ উদ্ধার করিয়া বলেন যে রাজকার্য্যনির্বাহপ্রণালী সুন্দররূপে চালাইবার জন্য এবং প্রজাদিগের অবস্থা উন্নত করিবার জন্য East Indian Company জমীদারকে ভূস্বামীরূপে পরিণত করিয়া এবং তাহাদের সদর জমা চিরকালের জন্য স্থির করিয়া দিয়া সুশাসনের সর্বপ্রথম সোপান করিয়া দিলেন। তিনি বলেন এই প্রথম সোপান ১৭২৩ শালের ২২ শে মার্চের মন্ত্রিসভাধিষ্ঠিত গবর্নর জেনারেলের ঘোষণা পত্র!! আগুতাবু ঘোষণাপত্রেরও কিয়দংশ উদ্ধার করিয়াছেন কিন্তু অষ্টমধারার কি অর্থ তিনি করেন, কোন স্থানেই খুলিয়া বলেন নাই। তিনি বলেন আমরা উহার কি অর্থবোধ করি তাহা

ঘোষণাপত্রের উদ্ধৃত অংশ পড়িলেই অনুমান করিতে পারা যাইবে। একরূপ অর্থ অনুমান করিয়া লওয়ার ভার পাঠকের হস্তে দেওয়া বড় মন্দ নহে। তাহার ঘোষণাপত্রের উদ্ধৃত অংশ পড়িয়া আমরা ত বিশেষ কিছু অনুমান করিতে পারিলাম না। তবে যেন একটু একটু বোধ হয় যে, লোকে বুঝিবে জমীদারেরা পূর্বে পুলিশ-বিচার প্রভৃতি যে সকল রাজকীয় ক্ষমতা পাইয়াছিলেন সেই ক্ষমতা উচ্ছেদ করিবার জন্য নূতন নূতন আইন প্রস্তوت করিবার ভার গবর্ণর জেনারেল রাখিলেন। কিন্তু প্রথম রেগুলেশন বরাবর পড়িয়া আসিলে কখনই একরূপ অর্থ হয় না। সমস্ত প্রথম রেগুলেশনের মধ্যে জমীদারের দেওয়ানী ফৌজদারী ইত্যাদির নামও নাই গন্ধও নাই। সুতরাং মাঝে হইতে তাহার অষ্টমধারার জমীদারের ফৌজদারী ক্ষমতা নিবেদনরূপ অর্থ কিরূপে হইবে তাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না।

তিথি বলেন চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত রূপ চুক্তি করিবার সময় জমীদারকে তাহার অনেক মূল্য Valuable consideration দিতে হইয়াছিল। অনেক কষ্ট সহ করিতে হইয়াছিল। তাহার একটি এই যে হাজা স্রুথা, জন্মা অমন্মা, সমস্ত সবেও লাটের ঠিক তারিখে রাজস্ব আদায় দিতে হইবে, না দিতে পারিলে জমীদারী নিলাম

হইবে, আর যদি নিলামে রাজস্বের বাকী টাকা না উঠে তবে জমীদারের অন্যান্য সম্পত্তি বিক্রয় হইবে। আশুবাবুর মতে এই Valuable consideration। তাহার মতে ইহা অতি কঠিন নিয়ম। কিন্তু মুরশিদ কুলিখান বৈকুণ্ঠ, মুন্সেরের হাজত, কয়েদ, জমীদারী খাম করা, জমীদারীর খাম বন্দোবস্ত, জমীদারীর স্বত্বলোপ, এ সকলের চেয়েও কি পূর্বোক্ত নিয়ম এত কঠিন? হইতেও পারে। কেহ কেহ বলিতে পারেন যে মাঝে মাঝে জমীদারকে নবাব কয়েদ করিত, মারিত, না হয় অপমানই করিত। মুসলমানেরা ত টাকা লইতে পারিত না, সুতরাং তাহা অপেক্ষা কিস্তীতে কিস্তীতে টাকা দেওয়া বড়ই শক্ত। বড়ই Valuable consideration।

আশুবাবু যে আর এক কথা কেন বলেন নাই তাহা বলিতে পারি না। ৯৩ শালের চতুর্দশ আইনের নবম দশম একাদশ ধারায় জমীদারকে বাকী খাজানার দায়ে কয়েদ করার যে কথা ছিল সেও ত দশশালা বন্দোবস্তরূপ চুক্তির এক অংশ। ১৭৯৪ শালের তিন আইনের ৩ ধারায় তাহা বন্ধ করা হইয়াছে। গবর্ণমেন্ট এইরূপ কয়েদ করার ক্ষমতা ত্যাগ করার হৃদয় জমীদারের নিকট কি কিছু ক্ষতিপূরণ লইয়াছেন? লন নাই, তবে গবর্ণমেন্ট এখন প্রজার রক্ষার জন্য আইন করি-

\* আমরা কিস্তীশব্দশাবলীচরিতে পড়িয়াছি যে অনেক স্থলে মুসলমানেরা দুই জমীদারের জমীদারী কাড়িয়া লইয়া কৃকনগরের রাজাকে দিয়াছেন।



তেছেন জমীদারগণ নামা কথা ভুলি-  
তেছেন কেন? তাহার পর আশুবাবু  
footnoteএ লিখিয়াছেন।—

It would be interesting to compute the sum total of other real or personal property sold in the 75 years between 1793 and 1868।

ইহার উত্তরে আমরা বলিতে পারি, জমীদারেরা এই কয়েক বৎসরের মধ্যে নানা উপায়ে যে অর্থসঞ্চয় করিয়াছেন পূর্বোক্ত অংশ তাহার শতাংশের অর্দ্ধাংশও নহে। আর এই কয়েক বৎসরের মধ্যে প্রজার কি হইয়াছে, জমীদারেরা যাহা লোকসান দিয়াছেন তাহা আইন অনুসারেই দিয়াছেন। কিন্তু প্রায় তিন কোটি প্রজা তাঁহাদের শাসনের গুণে তাঁহাদের দয়াদর্শের গুণে জমীর মালিক ঘুটিয়া প্রায় ইচ্ছাধীন রায়ত tenant at will হইয়া উঠিয়াছে।\* অধিকাংশই লাঠী জুতা ও গৃহদাহ ইত্যাদির দ্বারা ও মাদ্রাস মাণ্ডি ভিক্ষা গোমস্তার পার্কনি হিসাবানা নজর ইত্যাদি আইনবিরুদ্ধ আদায়ের চোটে সর্বস্বান্ত হইয়াছে। গবর্ণমেন্ট এত পুলিশ, দেওয়ানী ও ফৌজদারী কাছারী স্থাপন করিয়াও ত প্রজার প্রতি জমীদারের অত্যাচার নিবারণ করিতে পারেন নাই। এখনও জমীদারের নায়েব গোমস্তা মফস্বলে হঠা কর্তা; এখনও নানা স্থানে তাহারা জরিমানা

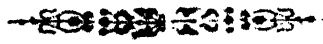
করে রামের ধন ভ্রাতাকে দেয়, ভ্রাতার ধন হরিকে দেয়। কিন্তু গরিব প্রজাদিগের জন্য কথা কহেন এমন লোক কোথায়? জমীদারের হুখে চিনির ক্রটি হইলে তাহা লইয়া চীৎকার করিবার লোক দেশশুদ্ধ মিলিবে কিন্তু গরিব প্রজার যে পাকাতাতে একটু লবণও জুটিয়া উঠে না তাহা কে দেখিবে! কে তাহাদের হুখে হুখী হইবে, কে তাহাদিগের হুখনিবারণ করিবে! যাহারা প্রজাদের একমাত্র ভরসা সেই শিক্ষিত যুবকদলও ক্রমে নানা কারণে জমীদারদিগের বলের সেনাপতি বা অন্নদাস হইয়া দাঁড়াইতেছেন।

হে বঙ্গবাসী দুর্বল নির্জীব রায়তবৃন্দ! তোমরা ভরসা ত্যাগ কর। তোমাদের কেহই বন্ধু নাই, তোমাদের হইয়া দুকথা কয় এমন লোক একটিও নাই। ইংরেজী শিক্ষায় দেশের যে উন্নতি হইতেছে সে তোমাদের জন্ত নহে। সে ধনবানের জন্য। জানিও, শিক্ষিতলোক জমীদার বা তালুকদারের জন্য। কেন না তাহারা পয়সা বায় করিতে পারে। শিক্ষিতলোক তোমাদের কেহ নহে। তোমরা নিজে বুদ্ধিমান হইতে চেষ্টা কর লিখিতে পড়িতে ও আপন স্বত্ব বুঝিয়া লইতে শিখ। তোমরা নিজে আপন সাহায্য করিতে পারিলে ঈশ্বর তোমাদিগের সহায় হইবেন। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট

\* হস্তমের অত্যাচারে যে কত প্রজার সর্বস্বান্ত হইয়াছে তাহার তালিকা লইলেও it would be interesting to compute.

তোমাদের রক্ষার্থ নানা যত্ন করিয়াও  
তোমাদের রক্ষা করিয়া উঠিতে পারিতে-  
ছেন না, তোমাদের চক্ষু কণ্ঠ ফুটিলে

তাঁহারাও সফলপ্রযত্ন হইতে পারেন।  
তোমরাও বাঁচিয়া যাও নচেৎ তোমাদের  
ভরসা নাই। আশা নাই।



## অভিজ্ঞানশকুন্তল ।

### ৫। ইহার অর্থ ।

চতুর্থ প্রস্তাবে আমরা দেখাইয়াছি যে  
দুয়ন্ত কিছু বেশী রিপূপবশ, কিন্তু রিপু-  
পবশ বলিয়া তিনি অধাৰ্মিক নন।  
তিনি বহুদ্রীসঙ্কেও শকুন্তলার লোভ  
সম্বরণ করিতে পারিলেন না বটে; কিন্তু  
তাই বলিয়া তাঁহার শকুন্তলার প্রতি  
আসক্তি যথেষ্টাচারী দুরাচারের আসক্তি  
নয়। এ কথা পূর্বে বুঝাইয়াছি। এখনও  
বলি যে রিপূপবশ দুয়ন্ত অসাধারণ চিত্ত-  
সংযমসহকারে শকুন্তলার আতিকুল  
প্রভৃতি নির্ণয় করিয়া শেষে শকুন্তলাকে  
অধিকার করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন।  
প্রথম প্রস্তাবে দেখাইয়াছি যে শকুন্ত-  
লাকে দেখিবামাত্র দুয়ন্তের পরীক্ষা  
আরম্ভ হয়—তাঁহার রিপু এবং ধর্ম-  
ভাবেব মধ্যে যুদ্ধ উপস্থিত হয়। সে যুদ্ধে  
তাঁহার ধর্মভাব জয়ী হইয়াছিল। ধর্মভাব  
জয়ী হইয়া দুয়ন্ত এবং শকুন্তলাকে  
পবিত্র পরিণয়স্থলে বন্ধন করিয়াছিল।  
সে পরিণয়ের অর্থ—স্বগাম্পদ-কামোদিত  
যথেষ্টাচারীর কদর্যাবাসনা-পরিতৃপ্তির  
নিমিত্ত কণিক সম্বন্ধ নয়। সে পরি-

ণয়ের অর্থ—জীবনব্যাপী পবিত্র পতি-  
পত্নীর সম্বন্ধ। কিন্তু সে পবিত্র পরিণয়ের  
ফল কি হইল ?

সে পবিত্র পরিণয়ের প্রথম ফল—  
নারক নাগ্নিকার যন্ত্রণাময় বিচ্ছেদ। পতি-  
কর্তৃক অপমানিত হইয়া শকুন্তলা কণা-  
পাশ্রমে থাকিয়া অনেকবৎসর ধরিয়া  
ভয়ানক যন্ত্রণাভোগ করিয়াছিলেন।  
পতিপ্রাণা পতিহীনায় ন্যায় সকল স্থখে  
অলাঞ্জলি দিয়া কোমল হৃদয়ে বিষম  
বিচ্ছেদাগ্নি ধারণ করিয়া অন্তরে অন্তরে  
দগ্ধ হইয়াছিলেন। মেহপ্রাণা মেহময়ী  
সর্বোৎকৃষ্ট মেহের পদার্থ হারাইয়া তথ-  
হৃদয়ে দীর্ঘকাল হাহাকার করিয়াছিলেন।  
আসমুদ্র ভারতসাম্রাজ্যের রাজ্ঞী অসহায়  
অনাথার ন্যায় বহুকাল কাঁদিয়া কাঁদিয়া  
কাটাইয়াছিলেন। চন্দ্রবংশতিলক, পৃথি-  
বীর রাজকুলতিলক দুয়ন্তের প্রতিষ্ঠিত  
মহাদেবী সর্বলোকোপেক্ষিতা অধমতমা  
কান্দালিনীর ন্যায় ধূলিধূসরিত অঙ্গ  
মাটি হইয়া মাটিতে মিশাইয়াছিলেন।  
দুয়ন্তও শকুন্তলার বিচ্ছেদে উন্মাদপ্রস্ত।

নিরপরাধা সতী সাক্ষীকে নিষ্ঠুরভাবে  
নিষ্ঠুরবাক্যে তাড়াইয়া দিয়া ধার্মিক-  
প্রধান হৃষ্যস্ত অমৃতাপে দগ্ধহৃদয়, জীর্ণ,  
শীর্ণ, আহারনিদ্রাবর্জিত, আকুলপ্রাণ,  
শোকবিহ্বল।

সে পবিত্রপরিণয়ের দ্বিতীয় ফল—  
নাগকনাসিকার আশ্রয় বন্ধুগণের যত্নণা।  
অপমানিত শকুন্তলাকে রাখিয়া গৌতমী,  
শার্ঙ্গরব প্রভৃতি যখন আশ্রমে ফিরিয়া  
যান তখন তাঁহারা যে কি বিষম শোক-  
ভারে ভারাক্রান্ত হইয়া গিয়াছিলেন  
তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়।  
শকুন্তলা তাঁহাদের সকলেরই আদরের  
বস্তু। আশ্রমপ্রদেশে হৃষ্যস্তের অবস্থান  
কালে শকুন্তলার যে পীড়া হয় তাহার  
প্রকৃত কারণ বুঝিতে না পারিয়া সমস্ত  
আশ্রমবাসী এবং আশ্রমবাসিনী শশব্যস্ত  
হইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার যখন  
গৌতমী প্রভৃতি আশ্রমে আসিয়া সেই  
নিদারুণ কথা জ্ঞাপন করিলেন তখন  
যে পবিত্র ব্রহ্মচিন্তানিমগ্ন ব্রহ্মনামপূর্ণ  
তপস্যাশ্রম অকিঞ্চিৎকর সংসারাপ্রমের  
ন্যায় মোহমুগ্ধের হাহাকারে পরিপূর্ণ  
হইয়া উঠিয়াছিল তাহাতে অমৃত্যু  
সন্দেহ হইতে পারে না। সে কথা  
শুনিয়া ঋষিকুলপতি কণ্ঠের হৃদয়ে কি  
ভয়ানক আঘাতই লাগিয়াছিল! শকুন্তলা  
কণ্ঠের প্রাণবায়ু—‘কণস্য কুলপতে রুচ্ছ-  
সিতম্।’ আর প্রিয়বদা এবং অননুয়ার  
ত কথাই নাই। তাহারা সে কথা শু-  
নিয়া যে কি করিয়াছিল তাহা ঠিক

করা হুঃসাধ্য। আবার মেনকা কন্যার  
নিমিত্ত যারপর নাই কাতর এবং শোকা-  
কুল। তিনি কন্যার হুঃখে অস্থির  
হইয়া হৃষ্যস্তের মনের ভাব জানিবার  
নিমিত্ত সান্ন্যস্তীকে হস্তিনাপুরে পাঠা-  
ইয়াছিলেন। এইরূপ যে যেখানে  
শকুন্তলাকে জানিত এবং ভাল বাসিত  
সেই তাঁহার নিমিত্ত ব্যাকুল, শোকসন্তপ্ত।  
ওদিকে হৃষ্যস্তের রাজপুরীও শোকনিমগ্ন।  
তাঁহার কর্মচারিগণ ভীত, উৎকণ্ঠিত,  
শোকাতুর। তাঁহার রাজপুরবাসিনীরাও  
তদবস্থ। তাঁহার অনুমতিক্রমে চির-  
প্রচলিত-বসন্তোৎসব বন্ধ হওয়ার হস্তিনা-  
পুরের রাজবাটী যেন একটি প্রলয়করী  
ঘটনার ছায়ায় গাঢ়নিমগ্ন—নিঃশব্দ,  
নিস্তব্ধ, নিরানন্দ।

সে পবিত্র পরিণয়ের তৃতীয় ফল—  
রাজ্যের অমঙ্গল। আমরা প্রথম প্রস্তাবে  
দেখাইয়াছি যে হৃষ্যস্ত মহা পরীক্ষার  
পড়িয়া রাজকাৰ্য্য ভুলেন নাই। আমরা  
বলিয়াছি যে সে পরীক্ষায় তিনি জয়ী  
হইয়াছিলেন। এখনও আমরা সেই কথা  
বলি। কিন্তু আরো একটি কথা আছে।  
অঙ্গুরীয় পুনর্দর্শন করিয়া যখন তাঁহার  
শকুন্তলার স্মৃতি ফিরিয়া আসিল, তখন  
তিনি ঘোর যন্ত্রণায় দগ্ধ হইতে লাগিলেন।  
সে যন্ত্রণায় তাঁহার স্বাভাবিক মানসিক  
অবস্থার যে রকম পরিবর্তন হয়, বৃদ্ধ  
কণ্ঠকী তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। সে  
বর্ণনার কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিলেই  
চলিবে:—

রমাঃ ঘোষ্টি যথা পুরা প্রকৃতিভির্ন প্রতাহঃ  
সেব্যতে ।

তিনি এখন পূর্বের মত মনোহর  
বস্ত্রে প্রীত হন না এবং অমাত্যবর্গকে  
প্রতিদিন আস্থা প্রদর্শন করেন না ।

তবেই দেখা যাইতেছে যে দুয়ন্তের  
যজ্ঞণা রাজকার্য্যবিভাগেও সম্পূর্ণরূপে  
ফলশূন্য নয় । অমাত্যগণের প্রতি  
রাজার আস্থাভাব রাজ্যের পক্ষে মঙ্গলের  
বিষয় নয় । রাজা এবং অমাত্যমণ্ডলী  
উভয়েই ভাল হইলে সে আস্থাভাব  
আগু অনিষ্টসাধনে অক্ষম হয় বটে, কিন্তু  
দীর্ঘকালস্থায়ী হইলে সে আস্থাভাব  
ভাল রাজ্যেও প্রজাবর্গের অমঙ্গলের  
কারণ হইয়া উঠে । ফলতঃ অমাত্য-  
বর্গের প্রতি রাজার আস্থাভাব রাজ্যের  
পক্ষে মঙ্গল বই ভাল নয় । সে আস্থা-  
ভাব ক্ষণমাত্র স্থায়ী হইলেও এককালে  
দোষশূন্য নয়—যেহে অনিষ্টকারী না  
হইলেও কিয়ৎপরিমাণে কার্য্যবিশৃঙ্খলতা  
উৎপন্ন করিয়াই থাকে । কিন্তু দুয়ন্তের  
যে শুধু অমাত্যগণের প্রতি কিছু আস্থা-  
ভাব হইয়াছিল তা নয় । তাঁহার যজ্ঞণা  
আরো কিছু গুরুতর অনিষ্টসাধন করিয়া-  
ছিল । তিনি ধর্ম্মবীর এবং চিত্তবীর ।  
যে চিত্তবীর সে কোন অবস্থাতেই চিত্ত-  
ধর্ম্ম একেবারে হারায় না । দুয়ন্তও  
যেহে পরীক্ষায় পড়িয়া তাঁহার চিত্তধর্ম্ম  
একেবারে হারান নাই । যখন সেই  
পরীক্ষার গুরুত্ব বিবেচনার তাঁহার চিত্ত-  
ধর্ম্ম বর্দ্ধিতগৌরবে প্রকাশ পাইয়াছিল ।

কিন্তু সে পরীক্ষায় তিনি যে সম্পূর্ণরূপে  
অবিজিত ছিলেন এমন কথা বলা যায়  
না । যজ্ঞণাবিহ্বলাবস্থায় তিনি যখন  
রাজকার্য্যের ব্যবস্থা করেন তখন এইরূপ  
বলিয়াছিলেন :—

বেজ্রবতি মন্বচনাদমাত্যমার্ধ্যাপিগুনং  
ক্রুহি চিরপ্রবোধায় সম্ভাবিতমশ্রাদিরদ্য  
ধর্ম্মাসনমধ্যাসিতুং যৎ প্রত্যবেক্ষিতং  
পৌরকার্য্যমার্ঘ্যেণ তৎ পত্রমারোপ্য দী-  
য়তামিতি ।

বেজ্রবতি, আমার কথায় অমাত্য আর্ধ্য  
পিত্তনকে গিরা বল যে অনেক বেলায়  
জাগিয়াছি বলিয়া ধর্ম্মাসনে অধিকৃত হ-  
ইতে আজ আমরা অসমর্থ । তিনি  
পৌরকার্য্য যাহা দেখিয়াছেন তাহা  
লিখিয়া দিন ।

যজ্ঞণায় দুয়ন্তের রাজ্যিতে বিজ্ঞা হয়  
নাই এবং সেই জন্য তিনি আজ বিচারা-  
সনে বসিতে অক্ষম । কি গুরুতর কি  
লঘুতর সকল কার্য্যই তিনি স্বয়ং করিয়া  
থাকেন । কিন্তু আজ তিনি সে প্রণালী  
অনুসরণে অশক্ত । আজ তিনি নিজের  
আসনে প্রধানামাত্যকে বসাইয়া আপনি  
কেবল গুরুতর কার্য্য পর্যালোচনা করি-  
তেছেন । প্রজাবৎসল রাজকার্য্যানুরক্ত  
দুয়ন্ত আজ প্রতিনিধি দ্বারা রাজকার্য্য  
করিতে বাধ্য । তবে দুয়ন্ত পুরুষপ্রধান,  
চিত্তসংযমে অমিতবল, রাজধর্ম্মপ্রতি-  
পালনে দৃঢ়াহুঙ্গামী । তাই আজিকার  
পরীক্ষাতে তিনি সম্পূর্ণরূপে পরাহৃত  
নন—তাই আজ পুরুষপ্রধান পুরুষপ্রধা-

নই রহিয়াছেন। দ্ব্যস্ত দ্ব্যস্ত না হইলে আজ ভারতের কি দুর্দশা ঘটত তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

দেখা গেল যে দ্ব্যস্ত এবং শকুন্তলার পবিত্র পরিণয় হইতে তিনপ্রকার অমঙ্গল ঘটিল :—স্বয়ং দ্ব্যস্ত এবং শকুন্তলার অমঙ্গল; দ্ব্যস্ত এবং শকুন্তলার আত্মীয়-স্বজনের অমঙ্গল; ভারতসাম্রাজ্যের অমঙ্গল। কার্য্য দুইটি লোকের কিন্তু তাহার ফল কোটি কোটি লোকের দ্বারা অনুভূত। রোমিও এবং জুলিয়েটে প্রণয়ের ফলও সেই প্রকার হইয়াছিল। “By the introduction of the Prince in his political power, Shakspeare gives a public interest to the private history of the lovers. A whole community is represented in a state of ardent excitement, by which the public good is endangered: the Prince intercedes between the two contending parties, and thus, what in other respects was a private concern, becomes a matter of public and political importance, affecting the whole constitution of society and the common good.”\* সেক্সপীয়রকে ঘটনাকৌশলের দ্বারা এই সত্য বুঝাইতে হইয়াছে; কালিদাসকে তাহা করিতে হয় নাই, কেন না তাঁহার নাট-

কের প্রণয়ী নিজেই রাজা। তবে তিনি এই মহাসত্য বুঝিতেন বলিয়া তাঁহার নায়কের প্রণয়ের ইতিহাস এমন প্রাণ-লীতে বলিয়াছেন যে তাঁহার পাঠক সেই মহাসত্য বুঝিতে পারেন। সে সত্য এই—ব্যক্তিবিশেষের পরিণয় শুধু সেই ব্যক্তিবিশেষের গুণাগুণের কারণ নয়; তাহা সমস্ত সনাজের গুণাগুণের কারণ। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রথম অর্থ।

দেখিলাম যে দ্ব্যস্ত এবং শকুন্তলার পবিত্র পরিণয় হইতে বিষময় ফল ফলিল। এখন জিজ্ঞাস্য এই—বিষময় ফল কেন ফলিল? ইহার প্রথম উত্তর, দুর্কাসার শাপ। দুর্কাসা শাপ দিয়াছিলেন বলিয়া দ্ব্যস্ত শকুন্তলাকে ভুলিয়া গেলেন, ভুলিয়া গিয়া তাঁহাকে তাড়াইয়া দিলেন, তাড়াইয়া দিয়া তাঁহাকে অনুধাবি করিলেন এবং শেষে আপনিও অনুধাবি হইলেন। কিন্তু জিজ্ঞাস্য এই যে, যে শাপ হইতে এত অনিষ্ট উৎপন্ন হইল মহাকবি কেন সে শাপ দেওয়াইলেন। ইহার উত্তর এই যে, দুর্কাসা শকুন্তলার কাছে আতিথ্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন, শকুন্তলা সে প্রার্থনা শুনেন নাই। তাপসাত্ম্যে অতিথিসেবা একটি প্রধান কর্তব্য শকুন্তলা তাহা জানিতেন। প্রাচীন ভারতে তাপস্যাশ্রমে সর্বদাই অতিথির সমাগম হইত এবং আশ্রমবাসীদিগের সেই সকল অতিথির সেবা

\* Dr. Ulrici র Shakspeare's Dramatic Art নামক গ্রন্থের ১৭৮ পৃষ্ঠা।

করিতে হইত। শকুন্তলা প্রভৃতি সেই অতিথিসেবা-ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন এবং সে ধর্ম্মের উৎকর্ষ বৃদ্ধি হইত। শকুন্তলা প্রভৃতির সমুখে দ্ব্যস্ত উপস্থিত হইবামাত্র অননুয়া বলিয়াছিলেন—

দাণিং অদিহিবিসেসলাহেণ। হলা  
সউন্দলে গচ্ছ উড়ুঅং ফলমিসং অগ্ধং  
উবহর। ইদং পাদোদমং ভবিসসদি।

আপনার ন্যায় অতিথিগাভে তপসার  
বৃদ্ধি হইতেছে। ওদো শকুন্তলে, উটকে  
যাও এবং ফলযুক্ত অর্থা আনয়ন কর।  
এই পা ধুইবার জল।

আবার যখন শকুন্তলা রাগের ভান  
করিয়া চলিয়া যাইতে উদাত্ত হন, তখন  
অননুয়া তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—

সহি ণ জুন্তং অকিদনকারং অদিহি-  
বিসেসং বিসজ্জিম সচ্ছন্দো গমণম্।

সখি, অকৃতসংকার অতিথিকে ত্যাগ  
করিয়া সচ্ছন্দে চলিয়া যাওয়া উচিত নয়।

মহাকবি দেখাইলেন যে শকুন্তলা  
অতিথিসেবার কর্তব্যতা এবং উৎকর্ষ  
সকলই বুঝেন। তার পর তিনি দেখাই-  
লেন যে শকুন্তলা দ্ব্যস্তচিত্তায় নিমগ্ন  
থাকিয়া অতিথি ফিরাইয়া দিলেন,  
অতিথি শকুন্তলাকে শাপ দিয়া গেল।  
ইহার অর্থ কি? ইহার অর্থ এই যে  
প্রণয় বতাই পবিত্র এবং উৎকৃষ্ট পদার্থ  
হটুক, সে যদি সামাজিক কর্তব্যসাধনের  
প্রতিবন্ধক হয়, তবে তাহাকে দূষণীয়  
বলিয়া বিবেচনা করতে হইবেক।  
শকুন্তলা পতির চিন্তা করিতেছিলেন।

পতিচিন্তা কিছু অপবিত্র কার্য্য নয়।  
কিন্তু সে চিন্তায় তিনি এতই নিমগ্ন যে  
অতিথির সমাগম জানিতে পারিলেন  
না এবং সেই জন্য শাপগ্রস্ত হইলেন।  
ইহার অর্থ এই যে হৃদয়ের অতি পবিত্র  
ভাবও অপবিত্র হইয়া পড়ে যখন তাহা  
মাগুবকে সমাজ ভুলাইয়া দেয়। ইহার  
অর্থ এই যে, অগ্রে সমাজ পরে আপনি  
— অগ্রে অপরের চিন্তা পরে আপনার  
চিন্তা। আপনার চিন্তা অতি বিগত,  
অতি প্রশংসনীয় হইলেও তদুপা যদি  
অপরের চিন্তা বিলুপ্ত হয়, তবে তাহা  
অতি অশুদ্ধ, অতি নিন্দনীয় হইয়া পড়ে।  
পবিত্র প্রেম অতি উৎকৃষ্ট বস্তু। কিন্তু  
সে প্রেম যদি মাগুবকে সমাজ ভুলাইয়া  
দেয়, তবে তাহা অশিশ্য অপকৃষ্ট হইয়া  
পড়ে। এ কথাই অর্থ এই যে প্রণয়ের  
পবিত্রতা বা অপবিত্রতা শুধু প্রণয়ী  
অথবা প্রণয়িনীর নিজের মনের পবিত্রতা  
বা অপবিত্রতা দ্বারা নিকৃপিত হয় না।  
সমাজও তাহার একটা প্রদান নিকৃপক।  
শকুন্তলা এই নৈতিক নিয়ম ভঙ্গ করিয়া-  
ছিলেন বলিয়া এত কষ্ট ভোগ করিলেন।  
তিনি পবিত্রমনে পবিত্রভাবে প্রণয়  
করিয়াছিলেন। কিন্তু শুধু তাহার মন  
পবিত্র হইলে কি হইবে? তিনি প্রণয়ে  
মুগ্ধ হইয়া সমাজ ভুলিয়া তাহার প্রণয়কে  
পূর্ণমাত্রায় পবিত্র করিতে পারেন নাই।  
তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রতা অসম্পূর্ণ ছিল।  
সেই জন্য তাঁহার অন্তরে এত দুঃখ।  
আর মহাকবি যদি প্রকৃত তত্ত্ব আপন

করিয়া থাকেন তবে যিনি যেখানে প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া সমাজকে ভুলিবেন তাঁহারই অদৃষ্টে এইরূপ দুঃখ ঘটবে। ইহাব একটা অর্থ এই যে, রমণীর ন্যায় যে হৃদয়প্রধান এবং হৃদয়ের মোহে বেশী মুগ্ধ হয়, তাহার হৃদয়কে শিক্ষা দ্বারা কর্তব্যের পথে রাগিতে হয়, এবং সমাজসেবা এবং অপরের নিমিত্ত চিন্তা সেই শিক্ষার প্রধান অঙ্গ এবং উপকরণ। রমণীর যে অন্তর্লীনতার ভাব তৃতীয় প্রস্তাবে বর্ণনা করিয়াছি তাহা আত্মসম্বন্ধে হইলে সমাজবিরোধী। সে ভাব অধিক প্রশ্রয় পাইলে সমাজের অনিষ্টসাধন করে। সেই নিমিত্ত সে ভাবকে শিক্ষা দ্বারা সীমাবদ্ধ করিতে হয়। কিন্তু সে শিক্ষা সহজে লাভ হয় না এবং হইবার নয়। শকুন্তলা জন্মাবধি পরোপকারব্রতে ব্রতী থাকিয়াও সে ভাব দমন করিতে অক্ষম হইয়াছিলেন। অনেক ইউরোপীয় দার্শনিকেরও মত এই যে, দাম্পত্যবস্থায় জীপুরুষের প্রেম আপনাদিগের মধ্যে অধিকপরিমাণে আবদ্ধ থাকিয়া সমাজের অনিষ্টকারী হয় এবং সেই নিমিত্ত মানুষের সে অবস্থায় প্রবেশ করা অসুচিত। আমরা মানুষকে এ রকম বাবস্থা দি না, কেন না আমরা ইহাকে পাগলের বাবস্থা মনে করি। কিন্তু আমরা এ কথা স্বীকার করি যে এখনও মানুষের মধ্যে দাম্পত্যপ্রণয় কিছু বেশী পরিমাণে মোহ-মুগ্ধকারী বলিয়া সমাজসম্বন্ধে কিছু অনিষ্টকর। এবং সেইজন্যই আমরা

বলি যে দাম্পত্যের প্রণয়কে শিক্ষা দ্বারা সমাজের অনুকূল করা কর্তব্য। দ্ব্যস্ত-নিমিত্তা শাপগ্রস্তা শকুন্তলার অর্থও তাই। তাহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের দ্বিতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল জগতের একখানি প্রাধান সমাজতত্ত্বপাক নাটক।

শকুন্তলার মোহ দুর্ভাগ্যের শাপের একটি কারণ বটে। কিন্তু সেই কারণের অন্ত-রালে আর একটি কারণ আছে। শকুন্তলা সমস্ত বাহ্যজগৎ ভুলিয়া দ্ব্যস্তকে ভাবিতেছিলেন বলিয়া দুর্ভাগ্য তাহাকে শাপ দিলেন যে দ্ব্যস্ত তোমাকে ভুলিয়া যাইবেন। দ্ব্যস্তও তাহাকে ভুলিয়া গিয়া তাহাকে গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। শকুন্তলা তাহাকে তাহাদের বিবাহের প্রমাণ দেখাইতে চাহিলেন। শুনিয়া দ্ব্যস্ত আহ্লাদিত হইয়া বলিলেন—

উদারঃ কল্পঃ।

বেশ কথা।

তখন শকুন্তলা অঙ্গুরীয় বাহির করিতে গিয়া দেখিলেন যে অঙ্গুলিতে অঙ্গুরীয় নাই। দ্ব্যস্ত তাহাকে চতুরা কুলটা বলিয়া পরিহাস করিতে লাগিলেন। কিন্তু অঙ্গুরীয় সওয়ায় যদি বিবাহের অন্য প্রমাণ থাকিত তাহা হইলে ত কোন গোল হইত না। দ্ব্যস্ত নিম্নেইত পরে মাধবাকে বলিয়াছিলেন—মাধব্য তুমি কেন আমাকে তখন বিবাহের কথা মনে করিয়া দেও নাই, এবং প্রশ্নবুদ্ধি মাধব্য উত্তর করিয়াছিলেন যে আপনি

শকুন্তলার বিষয় আমাদের যে রকম বলিয়াছিলেন তাহাতে আমি এইরূপ বুঝিয়াছিলাম যে তাহার সহিত আপনার বিবাহ হয় নাই। অল্প প্রমাণ থাকিলে দুর্দাসাও শকুন্তলাকে সে রকম শাপ দিতে পারিতেন না এবং দিলেও তাহা কার্যকর হইত না। কিন্তু সে বিবাহের অল্প প্রমাণ ছিল না, কেন না সে বিবাহ গোপনে সম্পন্ন হইয়াছিল। গোপনে সম্পন্ন হইবার কারণ কি? না দুঃস্থের দুর্দমনীয় রিপু। দুঃস্থের দুর্দমনীয় রিপুই দুর্দাসার শাপের এবং সেই শাপোদ্ভূত সমস্ত অনিষ্টের অবাস্তব কারণ। কিন্তু সে রিপু অপবিজয় নয়। দুঃস্থ রিপুশত্রু বটে কিন্তু হারাচার নন। তিনি শকুন্তলাকে কলঙ্কে ডুবাইবার নিমিত্ত তাহার সহিত মিলনপ্রার্থনা করেন নাই। তিনি শকুন্তলাকে পত্নী করিয়াছিলেন—আসমুদ্র ভারতরাজ্যের রাজ্ঞী করিয়াছিলেন। কিন্তু দুর্দমনীয় রিপু পরবশ হইয়া তিনি কণের প্রত্যাগমন অপেক্ষা করিতে না পারিয়া গোপনে শকুন্তলাকে পত্নীত্বে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এবং সেই জন্যই আপনি এত কষ্ট পাইলেন, শকুন্তলাকে এত কষ্টে ফেলিলেন এবং সমস্ত ভারত-রাজ্যকে বিপদগ্রস্ত করিলেন। ইহার অর্থ এই যে শুধু শুদ্ধান্তঃকরণে বিবাহ করিলে বিবাহ সিক হয় না, শুধু হৃদয়ের মিলনকে বিবাহ বলে না। বিবাহ সামাজিক স্বগ্রন্থের নিয়ম; অতএব

সমাজকে সাক্ষী করিয়া, সমাজের সম্মতি লইয়া বিবাহ সম্পন্ন করিতে হয়। মনুষ্যের হৃদয় সকল সময় এক কথা কয় না।

অজ্ঞাতহৃদয়েষেবং বৈরীভবতি সৌহৃদম্।

(অভিজ্ঞানশকুন্তল, পঞ্চমঙ্ক)

যাহার হৃদয় অপরিজ্ঞাত তাহাতে প্রীতিবন্ধন এইরূপ বৈরিতায় পরিণত হইতে পারে।

আরো এক কথা। সমাজমুঘাচরিত্রের উন্নতির প্রধান কারণ। মুঘাচরিত্রে যাহা কিছু ভাল, উৎকৃষ্ট এবং মহৎ আছে তাহার অধিকাংশই কেবল সমাজ আছে বলিয়া বিকাশ পায় এবং দেখিতে পাওয়া যায়। দ্বিতীয় প্রস্তাবে দুঃস্থচরিত্রের বিশ্লেষণে আমরা এক কথার পরিস্কার প্রমাণ পাইয়াছি। আমরা দেখিয়াছি যে আশ্বেতর ভাবের কাছে আশ্বভাবের লয়েই সে চরিত্রের গৌরব এবং উৎকর্ষ। আমাদের যে সকল মানসিক শক্তি এবং হৃদয়ের প্রবৃত্তি আছে তাহা সমাজ-সেবার নিযুক্ত না হইলে পবিজতলাভ করে না। সমাজ-সেবার নিযুক্ত হইলেই সে সকল শক্তি এবং প্রবৃত্তি মহৎসংযুক্ত হয়। নচেৎ পশুপ্রবৃত্তির ন্যায় হেয় হইয়া থাকে। দাম্পত্যস্বর্গও সমাজসেবার উৎসর্গীকৃত না হইলে হীনতা এবং অপবিজতা দোষে দূষিত হয়, কেন না তাহা কইলে তাহা পশুপক্ষীর মিলন অপেক্ষা বড় একটা উৎকৃষ্ট হয় না। সমাজই উন্নত-



নীতির প্রকৃত উৎস এবং উদ্দীপক। এবং সেই জন্যই সমাজকে সাক্ষী করিয়া, সমাজের সম্মতি লইয়া, সমাজের মঙ্গলের নিমিত্ত\* স্ত্রীপুরুষের বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হওয়া উচিত। দুঃস্থ সে প্রণালীতে শকুন্তলার পাণিগ্রহণ না করিয়া মহাপাপ করিলেন এবং মহা অনিষ্ট ঘটাইলেন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের তৃতীয় অর্থ। অভিজ্ঞানশকুন্তল সমাজতত্ত্বের একখানি প্রধান কাব্য।

কিন্তু দুঃস্থ যে চিন্তাসংগমে অক্ষম হইয়া মহাপাপে পতিত হইলেন, ইহা কি ভয়ানক কথা! মহাকাবি যে প্রণালীতে এই মহাপাপের উৎপত্তি বুঝায়াছেন তাহা বিবেচনা করিলে আমরা সমস্ত মনুষ্যজাতির নিমিত্ত ভীত ও দুঃখিত হই। দুঃস্থ সকল গুণের আধার। তিনি রাজা হইয়া, সমগ্রভারতের রক্ত-ভাঙারের অধীশ্বর হইয়াও বিলাসবিদেহী। তিনি মনে করিলে দিবারাজি বিলাস-সাগরে মগ্ন হইয়া থাকিতে পারেন এবং বিচিত্র প্রণালীতে বিলাসবাসনা পূর্ণ করিতে পারেন। কিন্তু তিনি তাহা করেন না। তিনি পুরুষপ্রধানের ন্যায় দিবারাজি পুরুষোপযোগী কার্যে নিযুক্ত। তাঁহার আমোদপ্রমোদ গুলিও পুরুষত্ব-ব্যঞ্জক। বিশাল ধনুর্ধ্বাংগহস্তে মধ্যাহ্ন রবির বিখ্যদধিকারী কিরণরাশি তুচ্ছ

করিয়া পার্শ্বতশূদ্র হইতে পার্শ্বতশূদ্রান্তরে বিচরণ করিতেই তাঁহার আমোদ। রাজকাৰ্য্যে তাঁহার প্রগাঢ় অমুরাগ, গভীর অভিনিবেশ, অপরিমেয় শ্রমশীলতা। বাহবলে তিনি অদ্বিতীয়; শত্রুদমনে ক্ষিপ্রহস্ত, আগ্রহচিত্ত, অসীমসাহস। তিনি মানুষ, আত্মসেবায় অমুরক্ত। কিন্তু সমাজসেবার্থ আত্মবিসর্জনে আবশ্যক হইলে তিনি তাহা অবলীলাক্রমে করিতে পারেন। তিনি মানুষ, মানুষের ন্যায় মোহমুগ্ধ হন, কিন্তু আবশ্যক হইলেই ঐক্সজালিকের ন্যায় নিমেষমধ্যে মোহজাল কাটিয়া খণ্ডখণ্ড করিতে পারেন। তিনি গুরুজনসম্মতকারী কিন্তু স্বাধীন চিন্তাশীল। তিনি সংপ্রবৃত্তির প্রশস্ত আধার—বিপন্নের বন্ধু, দরিদ্রের প্রতিপালক, সকলেরই হিতৈষী। তিনি আত্মশাসনে বীরশ্রেষ্ঠ। তিনি শাস্ত্রে সুপণ্ডিত, চিত্রবিদ্যায় সুনিপুণ, অস্ত্রবিদ্যায় সুদক্ষ। তিনি পুরুষত্বের প্রতিমা—শক্তির জীবন্ত মূর্তি। কিন্তু তিনিও রিপুর শাসনে স্থলিতপদ। রিপু কি ভয়ানক বস্তু! রিপু কি অসীম শক্তি! রিপুসেবা কি বিষম, কি দুঃখনীয় কার্য্য। এ কথা অভিজ্ঞানশকুন্তল ভিন্ন আর কোথাও লেখে না। সেনাপতিরের রোমিও এবং জুলিয়েটেও এতদুদ্দেশ্যেতে পাই না। রোমিও এবং জুলিয়েটে বাছ

\* সমাজের মঙ্গলের নিমিত্ত উদ্ধাহ—এ কথা বোধ হয় উনবিংশ শতাব্দীর বঙ্গীয় সমাজসংস্কারক-নির্মিত হিন্দুশাস্ত্র ভিন্ন আর কোথাও লেখে না। বাইবেলের ত কথাই নাই—তাহাতে লেখে যে বিবাহ না করিতে পারিলেই ভাল হয়।

জগৎ রিপুসেবার প্রতিকূল বলিয়া রিপু সেবা অনিষ্টের হেতু হইল। অভিজ্ঞান শকুন্তলে অতর্জগৎ রিপুসেবার প্রতিকূল থাকাতোও রিপুসেবা অনিষ্টের হেতু হইল। বাহুজগৎ পরিবর্তনশীল। অতএব রোমিও এবং জুলিয়েটের এমন অর্থ হইতে পারে যে বাহুজগৎ অশুকূল থাকিলে রিপুসেবা দুষণীয় নয়। কিন্তু উন্নত-নৈতিক-নিয়ম-শাসিত আধ্যাত্মিক জগৎ অপরিবর্তনীয়। অপরিবর্তনীয়ের সম্বন্ধে যাহা দুষণীয় তাহা সকল সময়েই দুষণীয়। বাহুশক্তি প্রবলতম হইলেও দুর্বল। কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি সকল সময়ে এবং সকল অবস্থাতেই প্রবল। মানবপ্রধান মনু বলিয়াছেন—

অরক্ষিতা গৃহে রুদ্ধাঃ পুরুষৈরাপ্ত কারিভিঃ।  
আস্থানমাশ্রুনা যাস্তুরক্ষেয়ুতাঃ সুরক্ষিতাঃ।

এবং কবিগুরু বাস্মীকি বলিয়াছেনঃ—  
ন গৃহাণি ন বস্ত্রাণি ন প্রাকারান্তিরক্ষিমাঃ।  
নে দৃশ্যারাজ সংকারা বৃত্তমাবরণঃ স্নিগ্ধঃ।

অতএব বাহুশক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে তাহাকে প্রবল বলিয়া বোধ হয় সন্দেহ নাই। কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে তাহাকে প্রবলতম অপেক্ষা প্রবল বলিয়া বোধ হয়। এই নিমিত্তই রোমিও এবং জুলিয়েটের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা শুধু সেই নারকনায়িকার জন্য দুঃখিত হই। কিন্তু দুঃখের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা সমস্ত মানবজাতির নিমিত্ত তাবিত হই।

যখন দেখি যে রোমিওতে প্রণয় এবং রিপুশক্ততা বই আর কিছুই নাই তখন মনে হয় যে আর কোন মানসিক শক্তি থাকিলে রোমিওর নায় রিপুশক্ত হইয়া সংসারের দুঃখভাগী হইতে হয় না। কিন্তু যখন দেখি যে দুঃখস্ত সমস্ত মানসিক শক্তির আধার হইয়াও রিপুশক্ততাবশত বিষম পরীক্ষায় নিক্ষিপ্ত, তখন শুধু দুঃখস্ত কেন সমস্ত মানবজাতির নিমিত্ত চিন্তিত হই। এদিকে মানবজাতির ইতিহাস এবং অবস্থা পর্যালোচনা করিলেও ত.সেই চিন্তার উদয় হয়। মনুষ্যমাজেই আজিও রিপুপ্রধান, রিপুর শাসনে নীতিভ্রষ্ট। সামান্য লোকের ত কথাই নাই। যে সকল মহাপুরুষ জগতে বিদ্যা, বুদ্ধি, উন্নতনীতি, উন্নত চিত্তসংগম-শক্তি, বীরত্ব এবং উদারতার আদর্শরূপ তাঁহারাও রিপুর শাসনে হীনগৌরব। একটি মাত্র নাম করিলেই পাঠক এ কথাই অর্থ বুঝিবেন। সে নাম আকবুর সা। আকবুর সা শেষে শুধু ভূষিত ছিলেন; কিন্তু তাঁহার 'নওরোজের' কথা বোপ হয় সকলেই অবগত আছেন। দার্শনিক-শ্রেষ্ঠ অগস্ত্য কোমৎও বলেন যে মাহুঘের বুদ্ধিগাণ্ডুটি ছাড়িয়া দিলে, তাহার রতিপ্রবৃত্তি অনান্য সকল প্রবৃত্তির অপেক্ষা বলবতী বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু মানবজাতির এই মানসিক এবং ঐতিহাসিক ভয় সেকাশীয়ের রোমিও এবং জুলিয়েটে পাওয়া যায় না, কালি-

দাসের অভিজ্ঞানশকুন্তলে পাওয়া যায়।  
ফলতঃ অভিজ্ঞানশকুন্তল এই ত্বয়েরই  
দৃশ্যাকাব্য। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের  
চতুর্থ অর্থ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সনস্তই ব-  
খিয়া দেয়া হইল। কিন্তু এখনও কিছু  
দেখিতে বাকি আছে। মহাকবি দ্ব্যস্ত  
এবং শকুন্তলার চরিত্র যে ভাবে চিত্রিত  
করিয়াছেন, তাহা বিবেচনা করিলে স্পষ্টই  
বোধ হয় যে, দ্ব্যস্ত এবং শকুন্তলা পুরুষ  
এবং প্রকৃতির প্রতিকৃতি। পুরুষের অর্থ  
—জগতের হৃদয়, অনপলাপ্য, অপরিবর্ত-  
নীয় উপাদান; প্রকৃতির অর্থ—জগতের  
স্থল, অপলাপ্য, পরিবর্তনশীল উপা-  
দান। প্রথম এবং দ্বিতীয় প্রস্তাবে  
আমরা দ্ব্যস্ত-চরিত্রের যে ব্যাখ্যা করি-  
য়াছি, তাহার একটি মর্ম এই যে, দ্ব্যস্ত  
জ্ঞানপ্রধান এবং তাঁহার মনের এমন  
একটি ভাব আছে যে, তিনি নানাবিধ  
অবস্থায় পড়িয়াও সেই ভাবটি রক্ষা  
করেন। তিনি যখন কোন মোহে  
অভিভূত হইতেছেন, তখনি আমরা  
দেখি যে, তিনি সেই মোহ কাটাইয়া  
তাঁহার পৌরুষতাব ধারণ করিতেছেন।  
এই দৃশ্য দেখিলেই বোধ হয় যেন  
তাঁহাতে এমন একটি ভাব আছে যাহা  
অপরিবর্তনীয় এবং অনপলাপ্য। কিন্তু  
শকুন্তলাতে আমরা সে রকম কোন  
ভাব দেখিতে পাই না। তিনি ভিন্ন  
ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন ভাব ধারণ  
করেন; কিন্তু যখন ভিন্ন ভিন্ন ভাবে

অভিভূত, তখন তাঁহাকে দ্ব্যস্তের ন্যায়  
কোন একটি নির্দিষ্ট ভাবের দিকে ধাব-  
মান দেখিতে পাই না। যেন তাঁহাতে  
কোন অনপলাপ্য, অপরিবর্তনীয় উপা-  
দান নাই। অধিকন্তু, তৃতীয় প্রস্তাবে  
শকুন্তলা-চরিত্রের ব্যাখ্যা বিবেচনা ক-  
রিলে বুঝিতে পারা যায় যে, শকুন্তলার  
মন concrete সঙ্গত, দ্ব্যস্তের মন abs-  
tract প্রিয়; শকুন্তলার হৃদয় জড়জগৎ-  
সাপেক্ষ, দ্ব্যস্তের হৃদয় তাহার বিপরীত।  
এই এক কথা। আবার দেখি যে, পবিত্র  
তপস্যাশ্রমে রিপূসেবারূপ জড়জগতের  
কার্য্য হইতেছে; ব্রহ্মনিষ্ঠ, ব্রহ্মাত্মক  
ঋষিকুলপতি কণ্ঠ শকুন্তলাকে সংসারা-  
শ্রমে প্রেরণ করিতেছেন; এবং দেব-  
তুল্য কণাপ দ্ব্যস্ত এবং শকুন্তলাকে  
দম্পতিরূপে পুনর্মিলিত দেখিয়া আত্মা-  
দিত চিন্তে আশীর্বাদ করিতেছেন। এই  
সকল বিবেচনা করিলে, বোধ হয় যে,  
দ্ব্যস্ত এবং শকুন্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির  
দৃশ্যমান মূর্তি। আবার কুমারসম্ভব প-  
ড়িয়া আমরা জানি যে কালিদাস সাহিত্য-  
মতাবলম্বী ছিলেন, এবং কুমারসম্ভবে  
সাহিত্যদর্শনের পুরুষ এবং প্রকৃতির  
আধ্যাত্মিক মিলন চিত্রিত করিয়াছেন।  
এবং সেই কালিদাস দ্ব্যস্তের মুখ দিয়া  
এইরূপ বলাইয়াছেন :—

অদ্যাপি নুনং হরকোপবহ্নি-

দ্বয়ি জলতোর্জ্বলং ইবাশ্রুশো।

অমনাথা মন্থধ মদ্বিধানাঃ

ভস্মাবশেষঃ কথমেব মুকঃ।

বোধ হয় আজিও হরকোপানল সমুদ্রে বাড়বানলের ন্যায় নিশ্চয়ই তোমাতে জলিতেছে। নচেৎ, হে মন্থ, তুমি ভ্রমাবশিষ্ট হইলেও বিরহীদিগের পক্ষে কেন একপ উষ্ণ হও।

এই সকল কারণে স্পষ্টই বোধ হয় যে কুমারসম্ভবে যেমন পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন চিত্রিত হইয়াছে, অভিজ্ঞান শকুন্তলেও তাই হইয়াছে। তবে কুমারসম্ভবের এবং অভিজ্ঞান-শকুন্তলের পুরুষ-প্রকৃতির মিলনের প্রভেদ এই যে, কুমারসম্ভবে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন আধ্যাত্মিক ভাবে মিলন, অভিজ্ঞান-শকুন্তলে পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন সাংসারিক ভাবে মিলন। এই প্রভেদ-বশতঃ কুমারসম্ভবে মদন তন্নীভূত হইল, অভিজ্ঞান-শকুন্তলে মদন জয়ী হইল। ইহার অর্থ এই যে, ঋষিতপস্বীর ন্যায় আধ্যাত্মিকভাবে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে হইলে প্রকৃতিকে বিনষ্ট করিতে হয়, কিন্তু সংসারপ্রমে থাকিয়া সংসারধর্ম পালন করিতে হইলে প্রকৃতির প্রভাব স্বীকার করিতে হয়। আধ্যাত্মিক জগতে পুরুষেরদ্বারা প্রকৃতি শাসিত হয়; সংসারপ্রমে প্রকৃতিরদ্বারা পুরুষ শাসিত হয়। এই প্রভেদ বুঝাইবার জন্য মহাকবি শকুন্তলাকে লইয়া দুহস্তের পদাঙ্কলন দেখাইলেন, এবং বহুমতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্যীদিগকে দুহস্তের ইতিহাসের মধ্যে আনয়ন করিয়া পাঠিককে বুঝাইলেন যে, জগতে প্রকৃ-

তির বলে জীপুরুষের যোগসাধন হয় বলিয়া দুহস্ত শুধু শকুন্তলাকে লইয়া বিপদগ্রস্ত নন, আরো অনেক রমণী লইয়া বিপদগ্রস্ত। এবং জগতের অবস্থা পর্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে মনুষ্যমাত্রই দুহস্তের ন্যায় বিপদগ্রস্ত। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের পঞ্চম অর্থ।

কিন্তু প্রকৃতির বলেই জীপুরুষের মিলন যদি সৃষ্টির নিয়ম হইল, তবে সে নিয়মসম্ভাবনীয় বিষময় ফল নিবারণের উপায় কি? মহাকবি তাহাও বলিয়া দিয়াছেন। দুর্দাসার শাপেরদ্বারা দুহস্তকে মহাপরীক্ষার মিক্ষেপ করিয়া এবং সেই পরীক্ষায় দুহস্তকে জয়ী করিয়া মহাকবি দেখাইয়াছেন যে মনুষ্যমনের শক্তি অসীম এবং অপরিমেয়, প্রকৃতি যতই বলবতী হউক, মনুষ্যের মন তদপেক্ষা বলবান্। মানুষ চেষ্টা করিলে উক্ত নিয়ম সম্ভাবনীয় বিষময় ফল নিবারণ করিতে সক্ষম। কিন্তু সে চেষ্টা অস্বাভাবিক হইবার নয়। প্রকৃতি বড় ভয়ানক শক্তি। সে শক্তি দমন করিতে হইলে মানুষকে দেবাসুরের যুদ্ধের ন্যায় বিপরীত যুদ্ধ করিতে হইবে। করিলে তবে সংসারপ্রম মুখ, শান্তি এবং পুণ্যের আশ্রম হইবে। সংসারপ্রম একটি ভয়ানক রণস্থল। সে রণস্থলে প্রত্যেক মনুষ্যকে বীরপ্রধান হইতে হইবে, নচেৎ পাপ-কথিরে এবং যন্ত্রণার হাহাকাররবে\* রণস্থল পরিপূর্ণ হইয়া

\* বহুমতীব্র বিষময়ও সেই রকম ভয়ানক না?

উঠবে। আরো একটি কথা আছে। দুঃস্থের ইতিহাসে সপ্রমাণ হইতেছে যে মানসিকশক্তি এবং ঐন্দ্রিয়িকশক্তি দুইটা পৃথক্ এবং স্বাধীন পদার্থ। মানসিকশক্তি প্রবল হইলেই যে ঐন্দ্রিয়িকশক্তি দমিত হইবে এমন স্থিরনিশ্চয়তা নাই। অতএব ঐন্দ্রিয়িকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মানসিকশক্তির উপর নির্ভর করিলে সকল সময়ে অভিলষিত ফললাভ নাও হইতে পারে। সেইজন্য মানসিকশক্তির সহিত সমাজ-শক্তি যোগ করা আবশ্যিক। অর্থাৎ সমাজের গঠনপ্রণালী এবং সামাজিক নিয়ম এমন হওয়া চাই যে সেই প্রণালী এবং নিয়মের বলে লোকের ঐন্দ্রিয়িকশক্তি প্রশ্রয় না পাইয়া দমিত হইয়া আইসে। অভিজ্ঞানশকুন্তলে কালিদাস এই মত স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছেন। শকুন্তলার দ্বারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে গান্ধর্ব্ব বিবাহ দুষণীয়; এবং বসুমতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজসী-গণের দ্বারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে বহুবিবাহ বিষম অনিষ্টকারী। তিনি দেখাইয়াছেন যে উভয়প্রকার বিবাহই প্রকৃতি বা ঐন্দ্রিয়িক শক্তির ফল এবং ঐন্দ্রিয়িকশক্তির প্রতিপোষক। তিনি অভিজ্ঞানশকুন্তলে এই শিক্ষা দিয়াছেন যে ঐন্দ্রিয়িকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মানসিকশক্তি প্রয়োগ করিলে চলিবে না, সমাজকে গুরুত্ব এবং নীতিপ্রবণ করিয়া সমাজরূপ মহা শক্তিও প্রয়োগ করিতে হইবে। অভিজ্ঞানশকুন্তল মান-

সিকশক্তি এবং সমাজশক্তির মহাকাব্য। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের ষষ্ঠ অর্থ।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহার মর্ম্ম এই যে, অভিজ্ঞানশকুন্তল ভারতের একটি প্রধান দার্শনিক তত্ত্বের দৃশ্যকাব্য। বেদান্তদর্শনে বলে যে, পুরুষই সত্য এবং সৎ, প্রকৃতি অথবা জড়জগৎ মিথ্যা এবং অ-সৎ—পুরুষই পদার্থ, প্রকৃতি ছায়ামাত্র। সাম্ব্যামতাবলম্বী কালিদাস অভিজ্ঞানশকুন্তলে দেখাইয়াছেন যে, পুরুষও যেমন সত্য, প্রকৃতিও তেমনি সত্য; পুরুষও যেমন সৎ, প্রকৃতিও তেমনি সৎ, পুরুষও যেমন পদার্থ, প্রকৃতিও তেমনি পদার্থ। অভিজ্ঞান শকুন্তলে প্রকৃতি যে রকম উজ্জলবর্ণে চিত্রিত হইয়াছে, যে রকম প্রভাবশালী দৃষ্ট হয়, যে রকম স্বাধীন-কার্যাবিশিষ্ট দেখা যায় তাহাতে নিশ্চয়ই বোধ হয় যে মহাকবির মতে, অস্তিত্ব এবং প্রভাব সম্বন্ধে, প্রকৃতি পুরুষের সমকক্ষ পদার্থ—ছায়া বলিয়া উড়াইয়া দিবার জিনিস নয়। প্রকৃতি যে ছায়া নয়, প্রকৃতির যে একটি স্বাধীন, একটি মহাপ্রভাবশালী, একটি বিষম সত্য—অস্তিত্ব আছে, অভিজ্ঞানশকুন্তলে তাহা উজ্জলতম অক্ষরে লেখা আছে। সেই মহাতত্ত্বই যেন অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রাণ। ফলতঃ অভিজ্ঞানশকুন্তল কাব্যাকারে সাম্ব্যাদর্শন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থ-তত্ত্বের চরমসীমা। এত অর্থ আর কোন্ কাব্যে কবে কে দেখিয়াছে?

## চন্দ্রগুপ্তের সংক্ষিপ্ত জীবনী।

আর্যাবর্তে মগধনামে যে জনপদ ছিল বৈদিক সময়ে তাহাকে কীকট বলিত। বিখ্যাত জরাসন্ধ নৃপতি মগধদেশে নিজ রাজ্যস্থাপন করেন। তাঁহার সময় হইতেই এই দেশ মগধনামে পরিচিত। মগধের অধুনাতন নাম বেহার প্রদেশ। জরাসন্ধ যযাতিপুত্র পুরুষ বংশোৎপন্ন এবং মগধবংশীয় মহাবল পরাক্রান্ত তুপালগণের আদিপুরুষ। গয়ার পূর্বস্থিত রাজগৃহে তাঁহার রাজধানী ছিল। তিনি পাণ্ডবদিগের সমসাময়িক নৃপতি এবং ভীমের সহিত দ্বন্দ্বযুদ্ধে নিহত হইলেন। বারানসী নগরীতে জরাসন্ধ যে জয়স্তম্ভ নির্মাণ করিয়াছিলেন; মুসলমানেরা তাহা ভাঙ্গিয়া ফেলিয়াছে। দ্বাবিংশতিজন নৃপতি জরাসন্ধের সিংহাসনে রাজত্ব করেন। বিষ্ণুপুরাণের মতে মগধবংশের স্থিতি সহস্র বৎসর পর্য্যন্ত নিরূপিত আছে, অর্থাৎ এই দ্বাবিংশতিজন তুপাল একসহস্রবৎসর মগধসিংহাসন অধিকার করিয়াছিলেন। শেষ নৃপতি রিপুঞ্জয় সুনীক নামে তাঁহার ছুরাখ্যা সচিবের হস্তে নিহত হন। রাজ্যলুপ্ত সুনীক তাঁহার পুত্র প্রদ্যোতকে মগধসিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করেন। ইহার পরে পঞ্চদশজন মহীপতি মগধরাজ্যে রাজত্ব করেন। ইহাদের রাজত্বকাল বিষ্ণুপুরাণের মতে চারিশত বর্ষ

সর। মহারাজ মহানন্দী ইহাদিগের পঞ্চদশতম। ইহার মহাপদ্ম নামে এক তনয় জন্মে। এই মহাপদ্মই ইতিহাসে নন্দনামে প্রোখিত হইয়াছেন। মহাপদ্মনন্দ শূদ্রাগর্ভ সমুদ্ভূত ছিলেন। ইহার প্রতাপ এবং বীরত্ব বহুদূর বিদিত হইয়াছিল। কেহই তাঁহার শাসন উল্লেখন করিতে সমর্থ হইত না। যদ্যপি ইনি শূদ্রার গর্ভে জন্মিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার সামাজিক প্রতিপত্তি স্থির ছিল। মহাপদ্মনন্দের নব পুত্র জন্মিয়াছিল। এতদ্বিধি তাঁহার ঠরসে মুরানারী দাসীর গর্ভে চন্দ্রগুপ্তনামে আর এক পুত্র হইয়াছিল। এই চন্দ্রগুপ্তের সংক্ষিপ্ত জীবনী আমরা এ প্রস্তাবে সঙ্কলিত করিব।

নন্দের পরলোকগমনান্তর তাঁহার নব পুত্রেরা রাজ্য অধিকার করিলেন। তাঁহারা চন্দ্রগুপ্তকে উপযুক্ত বৃত্তি দিতে চাহিলেন, কিন্তু রাজ্যের অংশ দিতে অসম্মত হইলেন। চন্দ্রগুপ্ত তাহা গ্রহণ করিলেন না বলিয়া তাঁহারা তাঁহাকে মারিবার উপক্রম করেন। প্রাণভয়ে ভীত হইয়া চন্দ্রগুপ্ত পকনদপ্রদেশে পলায়ন করেন। তথায় তক্ষশীলানিবাসী চাণক্যপণ্ডিতের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়। চাণক্যের সহিত তাঁহার যেদিন প্রথম আলাপ হয়, সেদিন তিনি দেখিলেন যে, চাণক্য তক্রমেচনপূর্বক কতক

গুলি কুশাস্ত্রের মূলোচ্ছেদ করিতেছেন এবং তাঁহাকে আপনার কার্যোপযোগী ব্যক্তি স্থির করিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইলেন। চাণক্য অতিশয় বুদ্ধিমান এবং রাজনীতিশাস্ত্রে সম্যক ব্যুৎপন্ন ছিলেন। এতদূশ সহায়প্রাপ্ত হইয়া চন্দ্রগুপ্ত মগধে প্রত্যাগমনের উদ্যোগ করিলেন।

গ্রীসদেশীয় ইতিহাসলেখকেরা বলেন যে, চন্দ্রগুপ্ত যখন পঞ্চনদপ্রদেশে ছিলেন, তখন মহাবীর আলেকজান্ডার ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন, এবং বিপাশা-নদীতীরে শিবিরসন্নিবেশ করেন। চন্দ্রগুপ্ত আলেকজান্ডারের সেনানিবেশে প্রবেশ করিয়া আলেকজান্ডারের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। চন্দ্রগুপ্তের বাচালতা ও স্বাধীনভাবে বাক্যপ্রয়োগ হেতু সেকন্দের তাঁহার উপর একপ ক্রুদ্ধ হইয়াছিলেন যে, তিনি পলায়নদ্বারা আত্মরক্ষা সম্পাদন না করিলে, নিশ্চয় তাঁহাকে মারিয়া ফেলিতেন। পরে তিনি কুসুমপুরে পলায়ন করেন, তথায় নবনন্দ নরপতিগণ একত্র মিলিত হইয়া রাজত্ব করিতেছিলেন। তাঁহাদিগের রাজত্ব সময়ে রাজগৃহ হইতে রাজধানী স্থানান্তরিত হইয়া কুসুমপুর বা পাটলিপুত্রে সংস্থাপিত হয়। কখন যে স্থানান্তরিত হইয়াছিল, তাহা আমরা জ্ঞাত নহি। নন্দনরপতিগণ প্রজারঞ্জনদ্বারা প্রজাবর্গের পরম অমুরাগভাজন হইয়া উঠিলেন।

রাক্ষস নামে জনৈক নীতিজ্ঞ ব্রাহ্মণ ইহাদিগের অতিপ্রাচীন সচিব ছিলেন। রাক্ষসের অকুজ্রিম স্বামিভক্তি এবং রাজ্যের হিতচিন্তনহেতু সকলেই তাঁহার প্রশংসা করিত।

একদা চাণক্য রাজবাটীতে কোন কার্যোপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। তথায় কোন কারণবশতঃ তিনি নন্দ-নৃপতিগণকর্তৃক অপমানিত এবং সভা হইতে বহিস্কৃত হয়েন। এই নিষ্কারণ অবমাননা জন্য তিনি নন্দনৃপতিদিগের ধ্বংস সর্বসমক্ষে প্রতিজ্ঞা করেন। পরে সে প্রতিজ্ঞা রক্ষা হইয়াছিল। চাণক্যের মন্ত্রণা ও বুদ্ধিকৌশলে চন্দ্রগুপ্ত নিজ ভ্রাতৃগণকে উপাংশুনিহত করেন এবং সিংহাসনে আরুঢ় হইয়া চাণক্যকে নিজের মন্ত্রিত্বে বরণ করিলেন। তৎপরে উগ্রধ্বানামক একজন নন্দপুত্রদিগের পক্ষীয় রাজা চন্দ্রগুপ্তের বিনাশের উপায় কল্পনা করিলে, তিনি নেপালরাজা হইতে সাহায্য প্রার্থনা করেন এবং উগ্রধ্বাকে পরাজিত করিয়া সিংহাসনে দৃঢ়তররূপে সমাসীন হয়েন।(১) এ বিষয়ে আমরা আমাদের মতামত প্রকাশিত করিব না।

এ দিকে অমাত্যরাক্ষস স্বচক্ষে চাণক্যকর্তৃক নন্দনৃপতিগণের সমুচ্ছেদ সন্দর্শন করিয়া নগর হইতে বহির্গত হইয়া মলয়কেতুনামক জনৈক পার্শ্ববর্তী রাজার সহিত মিলিত হইলেন। ইহার সহিত

নিলিত হইয়া চক্রগুপ্তের অনিষ্টসাধনে  
 প্রযুক্ত হইলেন এবং মলয়কেতুকে কুসুম-  
 পুর আক্রমণ করিতে বলিলেন। মলয়-  
 কেতু সমুদায় নন্দরাজ্য পাইবেন বলিয়া  
 আক্রমণের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন।  
 রাক্ষসের মন্ত্রণাকৌশলে কুলতদেশের  
 অধিপতি চিত্রবর্ম্মা, মলয়দেশের রাজা  
 সিংহনাদ, কাশ্মীরাদিপ পুরুষাক্ষ, সিদ্ধু-  
 দেশভূপাল সিদ্ধুসেন এবং বহুতুরঙ্গসৈন্য-  
 শালী পারসীকপতি মেঘাক্ষ প্রভৃতি  
 স্নেহরাজগণ মলয়কেতুর সহায় হইল।  
 অন্যান্য পার্শ্ববিগণও মলয়কেতুর পৃষ্ঠ-  
 পোষকতা করিতে স্বীকার করিল।  
 ভদ্রভট, পুরুষদত্ত, হিঙ্গুরাত, বলগুপ্ত,  
 রাজসেন, ভাণ্ডারায়ণ, মোহিতাক্ষ, বিজয়-  
 বর্ম্মা প্রভৃতি চক্রগুপ্তের সহোধ্যাঙ্গী  
 প্রধানপুরুষগণ মলয়কেতুর সহিত যোগ  
 দিল। কুসুমপুরে জৈত্রয়াত্রার জনা-  
 খশ, মাগধ, চেদি ও হুনসৈন্যগণ সমাগত  
 হইতে লাগিল। গাক্কার ও যবনভূপাল-  
 গণ এবং শকভূপতিগণ সম্মিলিত হইতে  
 লাগিল। সমুদায় কুসুমপুর অবরোধ  
 করিতে মলয়কেতু স্বসৈন্যে গমন করি-  
 লেন এবং দিন দিন নগরের নিকটবর্ত্তী  
 হইতে লাগিলেন। সর্ব্বত্রই উৎসাহ ও  
 অধ্যবসায় দৃষ্ট হইতে লাগিল। সকলেই  
 ভাবিল চক্রগুপ্তের আর রক্ষা নাই।  
 অমাত্যরাক্ষস কেবল এই যুদ্ধবিগ্রহের  
 ভরসায় নাস্থাকিয়া চক্রগুপ্তের বিনাশের  
 নিমিত্ত এক বিষময়ী কন্যা গোপনে  
 নিয়োজিত করিলেন, এবং যন্ত্রনির্মাণ,

বিষপ্রদান প্রভৃতি কার্য্যে কয়েকজন  
 প্রণিধি প্রেরণ করিলেন এবং অন্যান্য  
 অনেক নীতিকৌশল প্রয়োগ করিলেন।

অমাত্যরাক্ষসের এই সকল কৌশল-  
 দেখিয়া নীতিজ্ঞ চাণক্য ভীত হইলেন  
 না, ক্রমে তাহা অন্তথা করিতে  
 আরম্ভ করিলেন। চাণক্য প্রথমতঃ নিজ  
 আজ্ঞাবাহ অনুচরগণকে এবং কাগ্যানিপুণ  
 চরদিগকে মলয়কেতু এবং রাক্ষসের  
 নিকটে দাসহ স্বীকার করিতে প্রেরণ  
 করিলেন। তাহারা সম্বরেই উভয়েরই  
 অত্যন্ত বিখন্ত ভৃত্য হইয়া উঠিল।  
 অমাত্য রাক্ষস তাহাদিগের দ্বারা যে যে  
 কার্য্য করিতেন, চাণক্য তৎসমস্ত জানিতে  
 পারিতেন; অমাত্যরাক্ষস কিছুমাত্র  
 বুঝিতে পারেন নাই, যে তাঁহার  
 সেবকবর্গ চাণক্যের লোক এবং তাঁহার  
 সর্ব্বনাশ করিতে উদ্ধাক্ষ। কোন্ ব্যক্তি  
 চক্রগুপ্তের পক্ষ এবং কোন্ ব্যক্তি  
 বিপক্ষ, তাহা বিশেষরূপে জ্ঞাত হইবার  
 নিমিত্ত চাণক্য নানাভাষাকুশল চরসকল  
 নিযুক্ত করিয়াছিলেন; তাহারা ভিন্ন  
 ভিন্ন বেশধারণ পূর্ব্বক নানাস্থানে ভ্রমণ  
 করত-তদ্রত্য লোকদিগের আচারবাব-  
 হার অবগত হইতেছিল এবং কুসুমপুর-  
 বাসী নন্দনরপতির অমাত্য ও বহুবাক্ষ-  
 দিগের গৃহ ব্যাপার ও উপায় নিপুণরূপে  
 অনুসন্ধান করিয়া বেড়াইতে লাগিল।  
 শেষ তিনি রাক্ষসের বিশ্বস্ত ব্যক্তিদিগকে  
 পর্য্যাপ্ত স্বরূপে আনিলেন।

চাণক্য জানিতেন যে অমাত্যরাক্ষস



স্বার্থশূন্য, ভক্তিসহকায়ে তাঁহার কর্তব্য সম্পাদন করিতেন এবং কি প্রকারে প্রভুর শ্রেয়ঃ হইবে তাহাই অনন্যচিত্তে চিন্তা করিতেন। অনেক লোকেই স্বার্থসিদ্ধির জন্য সম্পৎশালী প্রভুকে সেবা করে; কিন্তু রাক্ষস সেরূপ ছিলেন না। চাণক্য বিবেচনা করিলেন যে রাক্ষসকে হস্তগত করিয়া চন্দ্রগুপ্তের মন্ত্রিত্ব স্বীকার করাইবার প্রয়াস পাওয়া নিতান্ত আবশ্যক। রাক্ষসের বুদ্ধি, বিক্রম এবং ভক্তি, এই ত্রিবিধ গুণ ছিল বলিয়াই চাণক্য তাঁহাকে চন্দ্রগুপ্তের মন্ত্রী করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন। যাহা-দিগের বুদ্ধি, বিক্রম ও ভক্তি এই তিন গুণ থাকে, তাহারাই প্রকৃত ভৃত্য এবং তাহাদের হইতেই স্বামীর সর্বকালেই যথার্থ মঙ্গল হইবাব সম্ভাবনা। সুতরাং চাণক্য রাক্ষসকে হস্তগত করিতে যতদূর সাধ্য যত্ন করেন। প্রথমতঃ রাক্ষস ও মলয়কেতুর বিচ্ছেদ উৎপাদন করিবার নিমিত্ত চাণক্য এক কৌশল করিলেন; রাক্ষসের নামমুদ্রা দ্বারা অঙ্কিত একখানি পত্র চন্দ্রগুপ্তের নিকটে প্রেরণ করিলেন, সেই পত্র পঠিমধ্যে চাণক্যের প্রেরিত মলয়কেতুর বিখ্যস্ত সেবকদিগের দ্বারা যত এবং মলয়কেতুর সমীপে আনীত হইল। তদর্শনে রাক্ষসের প্রতি মলয়কেতুর সন্দেহ বহুমূল হইলে তিনি অমাত্য রাক্ষসকে আহ্বান করিয়া আনা-ইলেন। এবং তদ্বিবরক বিবিধ প্রশ্ন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন। রাক্ষস

পত্রের মর্ম্ম কিছুই জানিতেন না, তিনি এবিষয়ে সম্পূর্ণ নির্দোষ ছিলেন; সুতরাং তিনি সত্বতর প্রদানে অসমর্থ হইলেন। ইহাতে মুগ্ধবুদ্ধি মলয়কেতু রাক্ষসকে অপমানিত এবং স্বসকাশ হইতে দূরীভূত করিলেন। এবং চিত্রবর্ণী প্রভৃতি পাঁচজন মিত্ররাজকে মারিয়া ফেলিলেন। এই জন্য অপরাপর রাজারা “মলয়কেতু অতি অবিবেচক ছবৃত্ত” ইহা বিবেচনা করিয়া, বিশেষতঃ ভয়বিহ্বল সৈন্তগণকে পলায়ন করিতে দেখিয়া আপনাদিগের বিষয় সম্পত্তিরক্ষার নিমিত্ত মলয়কেতুর সেনানিবেশ পরিত্যাগপূর্ব্বক স্বস্বরাজ্যে প্রস্থান করিলেন। তদনন্তর ভদ্রভট্ট, পুরুষদত্ত প্রভৃতি চাণক্যপ্রেরিত প্রধান-পুরুষগণ মলয়কেতুকে বন্ধ করিয়া ফেলিল। তৎপরে রাক্ষস দুঃখিতান্তঃ-করণে কুহুমপুরে আগমন করিয়া প্রচ্ছন্ন-ভাবে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। চাণক্য তাহা জানিতে পারিয়া আর একটা কৌশলপ্রয়োগ দ্বারা তাঁহাকে হস্তগত করিলেন। একদিন চন্দ্রগুপ্তের সমভিব্যাহারে তাঁহার নিকট গমন করিলেন এবং আপনি অমাত্যরাক্ষসকে প্রণাম করিয়া যথাবিহিত বহুমানপুরঃসর চন্দ্রগুপ্তকে তাঁহাকে প্রণাম করিতে বলিলেন। অমাত্যরাক্ষস চন্দ্রগুপ্তকে “বিজয়ী হও” বলিয়া আশীর্বাদ করিলেন।

এইরূপে রাক্ষস হস্তগত হইলে চাণক্য তাঁহাকে চন্দ্রগুপ্তের সচিবকার্যের ভার গ্রহণ করিতে অনুরোধ করিলেন অ-

মাত্যারাক্ষস অগত্যা তাহাই করিতে স্বীকৃত হইলেন। তৎপশ্চাৎ চাণক্য চন্দ্রগুপ্তের সমীপে রাক্ষসের নানাবিধ সদৃশ বর্ণনা করিয়া তাঁহাকে মন্ত্রিস্থের চিহ্নস্বরূপ শস্ত্রপ্রদান করিলেন। অমাত্য-রাক্ষস চন্দ্রগুপ্তের শস্ত্রগ্রহণ করিয়াছেন, এমন সময়ে রাজপুরুষেরা মলয়কেতুকে হস্তপদে বদ্ধ করিয়া দ্বারদেশে স্থাপিত করিল। রাজপুরুষেরা কি করিতে হইবে এই বিষয় চাণক্যকে জিজ্ঞাসা করিলে, চাণক্য বলিলেন যে এক্ষণে অমাত্য-রাক্ষস রাজকাৰ্য্য করিবেন, সূতরাং তাঁহাকে নিবেদন কর। রাক্ষস তখন চন্দ্রগুপ্তকে বলিলেন, “রাজন্, তুমি ত জানই যে আমি মলয়কেতুর সহিত কিছুকাল বাস করিয়াছিলাম, অতএব ইহার প্রাণরক্ষা কর।” চন্দ্রগুপ্ত চাণক্যের মুখের দিকে নিরীক্ষণ করিলে, তিনি বলিলেন “চন্দ্রগুপ্ত, অমাত্যরাক্ষসের এই প্রথম প্রার্থনা রক্ষা করা উচিত।” তদনুসারে চন্দ্রগুপ্ত মলয়কেতুকে পৈতৃক রাজ্য প্রদান করিলেন এবং সম্রাটের সহিত তাঁহাকে নিজ পৈতৃক রাজ্যে পাঠাইয়া দিলেন।

চন্দ্রগুপ্ত রাজের জীবনীর এই স্থানে যুজ্জরাক্ষস নামক নাটক শেষ হইয়াছে। এই নাটকে চাণক্যের বুদ্ধিচাতুরী এবং রাক্ষসের অকৃত্রিম প্রভুভক্তি অতি স্পষ্টরূপে বর্ণিত হইয়াছে। চন্দ্রগুপ্তের জীবনীর শেষভাগ পুরাণ প্রভৃতি অন্যান্য গ্রন্থ হইতে সংকলন করিতে প্রস্তুত হইলাম।

বায়ুপুরাণে চন্দ্রগুপ্তের রাজ্যকাল আটাইশ বৎসর নিরূপিত আছে। কুমারিকাথও এবং অগ্নিপুরাণে লিখিত আছে যে চাণক্য এবং চন্দ্রগুপ্ত কলিযুগের ২৭৯০ বৎসরে স্বকৃত পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবার নিমিত্ত নন্দদাতীরস্থিত গুরু-তীর্থে গমন করেন। এক্ষণে কলিযুগের ৪৯৮২ অব্দ চলিতেছে। সূতরাং গুরু-তীর্থে গমন ৩১২ পূর্ব জ্যৈষ্ঠাঙ্কে ঘটয়াছিল।

ঋগ্বেদপুরাণে লিখিত আছে যে কলি-যুগের ২৬৯০ বৎসর গত হইলে নন্দরাজ্য এবং তাহার একশত বৎসর পরে অর্থাৎ ২৭৯০ অব্দে চন্দ্রগুপ্তের রাজ্য আরম্ভ হইবে। ইহা কুমারিকাথের সময়-নিরূপণের সহিত মিল হয়। ঋগ্বেদপুরাণের বচন—

“ততোপি ত্রিসহস্রেষু দশাধিকশতজয়ে।  
ভবিষ্যন্নন্দরাজ্যঞ্চ চাণক্যো যান্ হনি-

য্যতি ॥”

অর্থাৎ তিনসহস্র বৎসরের তিনশত দশ বৎসর অবশিষ্ট থাকিতে নন্দরাজ্যের আরম্ভ। অনেকে “ত্রিসহস্রেযু” স্থানে “দ্বিসহস্রেযু” পাঠ করিয়া একসহস্র বৎসর পশ্চাতে ফেলেন। ভাগবতের দ্বাদশস্কন্ধের প্রথম অধ্যায়ে দৃষ্ট হয় যে মহানন্দীর পুত্র মহাপদ্মনন্দ এবং তাঁহার স্ত্রীমালা প্রভৃতি অষ্ট পুত্র ছিল। এই মহাপদ্মনন্দ এবং তাঁহার পুত্রগণ একশত বৎসর পৃথিবী ভোগ করিয়াছিলেন। ভাগবতের মতে ইহার পরীক্ষিত নৃপ

তির জন্মের ১৫১০ বৎসর (এতদ্বর্ষসহস্রঞ্চ শতং পঞ্চ দশোত্তরং) পরে রাজত্ব করিতে আরম্ভ করেন এবং একশত বৎসর রাজত্ব করেন। ইহার মতে পরীক্ষিত কলিযুগের অশীতি অঙ্গে জন্মগ্রহণ করেন। সুতরাং কলিযুগের ১৬২০ অঙ্গে নন্দরাজ্য কাল। অতএব ১৭৯০ কলির অঙ্গে বা ১৩১২ পূর্ব খ্রীষ্টাব্দে চন্দ্রগুপ্তের রাজ্যকাল হইয়া পড়ে। কিন্তু ইহার সহিত পূর্বোক্ত সময়ের ঐক্য হয় না। প্রাচীন ভারতের কোন রাজার সময়নিরূপণ প্রায় অসম্ভব। তবে চন্দ্রগুপ্ত বিষয়ে যাহা কিছু পুরাণাদিতে পাওয়া গিয়াছে তাহা পাঠকমহাশয়কে উপহার দেওয়া গেল, তিনি ইহার ভিতর হইতে সারগ্রহণ করিবেন। বৌদ্ধ গ্রন্থে চন্দ্রগুপ্তের রাজ্যকাল চৌত্রিশ বর্ষ নির্দিষ্ট আছে। বৌদ্ধমতে চন্দ্রগুপ্ত ৩৯৬ পূর্ব খ্রীষ্টাব্দে সিংহাসনে আরোহণ করেন। পুরাণমতে তিনি ২৫ বৎসর নিরূপদ্রবে মগধরাজ্য শাসন করিয়া মানবলীলা সম্বরণ করেন। কোন কোন মতে ২৯২ পূর্ব খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়।

চন্দ্রগুপ্ত নিজপ্রতাপ ভারতবর্ষের অনেকত্র বিস্তার করিয়াছিলেন এবং পঞ্চনদ প্রদেশ হইতে গ্রীক বা যবন-দিগকে দূরীভূত করিয়া দিয়াছিলেন। প্রবাদ আছে যে তিনি দাক্ষিণাত্যে কুম্বানদীর তটে চন্দ্রগুপ্তনগরী নামে এক নগরী সংস্থাপিত করেন। ত-

ত্রতা লোকেরা চন্দ্রগুপ্তের ইতিহাস বিশেষরূপে অবগত আছে। মুদ্রারাক্ষসের রচয়িতা এবং টীকাকার উভয়েই তদদেশীয় লোক। যবনসেনানী সেলিউকস্ ভারতবর্ষে নিজ অধিকার পুনঃপ্রাপ্তির জন্য আর একবার ভারতবর্ষ আক্রমণ করিতে অগ্রসর হইলেন। কিন্তু চন্দ্রগুপ্ত স্বসৈন্যসামন্ত সমভিব্যাহারে তাঁহার গতিরোধ করেন এবং তাঁহাকে পরাজিত করিয়া সন্ধি করিতে বাধ্য করেন। মুদ্রারাক্ষসের শেষে যে যবন দিগের আক্রমণের উল্লেখ দৃষ্ট হয় তাহা এই আক্রমণ। মগধরাজ্য পরাক্রান্ত না থাকিলে যবনহস্ত হইতে ভারতবর্ষ রক্ষা করা ভার হইত। চন্দ্রগুপ্তের সহিত যবনসেনাপতির সন্ধি ৩০২ খ্রীষ্টাব্দে হইয়াছিল। চন্দ্রগুপ্তের রাজ্যে প্রজা-দিগের সুখস্বচ্ছন্দ বৃদ্ধি এবং সামাজিক উন্নতি হইয়াছিল। প্রকৃতিবর্গ মগধ-রাজ্যের শান্তিচ্ছায়াতে নিৰ্ব্বিয়ে সুখে কালহরণ করিত, কোন উপদ্রব বা অত্যাচারের শঙ্কা ছিল না।

চন্দ্রগুপ্তের রাজধানী পাটলিপুত্র নগর গঙ্গার উপকূলে স্থিত এবং পঞ্চকোশ দীর্ঘ ও এককোশ প্রস্থে বিস্তৃত ছিল। তৎকালে ইহা বাগিচার একটা প্রধান স্থান ছিল। নদীর বক্ষে শত শত বনিক্ণোত ভাসিতে দেখা যাইত। নগরের মধ্যে নানাপ্রকারের কারু শিল্পকর বাস করিত এবং অগণ্য পণ্যবহুল বিপণি ও আপণ-মালা রাজপথের শোভাসম্পাদন করিত

হস্তিগণ অলঙ্কৃত সূচাক হাওদা পৃষ্ঠে করিয়া গভীরপদবিক্ষেপ পূর্বক রাজপথে ইতস্ততঃ বিচরণ ও যাতায়াত করিত। অশ্বারোহিগণ তুরঙ্গমপৃষ্ঠে বিচিত্রগতিতে ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিত। রাজা স্বয়ং রণক্ষেত্রে সেনাপতির কার্য্য এবং ধর্ম্মাধিকরণে বিচারপতির কার্য্য করিতেন। চন্দ্রগুপ্ত অতিশয় রণকুশল সেনাপতি এবং অতি সুবিজ্ঞ বিচারক ছিলেন। তাঁহার চারিলক্ষ বেতনভোগী স্থির সৈন্য (standing army) ছিল। তিনি যুগয়াশীল ছিলেন এবং শরাসনধারিণী যবনী-গণপরিবৃত হইয়া যুগয়ার্থ বহির্গত হইতেন। তাঁহার রাজ্যে সভ্যতার আলোক সর্বত্র বিকীর্ণ হইয়াছিল। আতিথেয় এবং পৈতৃকবাবসায়্যাসুরণপ্রথা সম্যক প্রচলিত ছিল। রাজ্যের নানাবিভাগে সুযোগ্য রাজপুরুষদিগেরদ্বারা সুচারুভাবে রাজ্যাশাসনকার্য্য ও শান্তিবিধান সম্পাদিত হইত। প্রজাদিগের গৃহে সুখ শান্তি বিরাজমান ছিল। প্রজারা সুখে স্বচ্ছন্দে কালযাপন করিত। বনিক ও শিল্পীরা রাজ্যের বিবিধপ্রকারে উন্নতিসাধন করিত। তাহার। চন্দ্রগুপ্তের রাজ্যে স্বস্বকার্য্য করিতে অল্পমতিপ্রাপ্ত হইয়াছিল বলিয়া রাজাকে কবিত। অধুনাতন ইংরেজরাজ্যে বাবসায়ীরা এবং শিল্পীরা আইনদ্বারা সুরক্ষিত হইয়া নিরাপদে স্বস্বকার্য্য করে বলিয়া রাজাকে কব দিয়া থাকে। অল্পনির্মাণ এবং পোতনির্মাণের স্বতন্ত্র কার্যালয় ছিল

এবং লেই সেই স্থানে অল্পশস্ত্র ও পোত সকল নির্মিত হইত। রাজা ব্রাহ্মণদিগকে অতিশয় সম্মানপ্রদর্শন করিতেন। প্রতিবৎসর তিনি ব্রাহ্মণদিগকে লইয়া এক মহাসভা করিতেন এবং তাঁহাদিগের সহিত রাজ্যের ও প্রজাদিগের উন্নতির উপায়চিন্তা করিতেন। চন্দ্রগুপ্ত চতুর্বিধ রাজবৃত্ত সম্যক সাধন করিতেন। ন্যায়ানুসারে অর্থোপার্জন, সেই অর্থের বর্জন, তাহার রক্ষণ এবং সংপ্রকারে তাহার ব্যয় এই চারিটা কার্য্যই তিনি উত্তমরূপে বুঝিতেন। চন্দ্রগুপ্ত বৌদ্ধ ছিলেন না, হিন্দু ছিলেন। তাঁহার পোত্র অশোক বৌদ্ধ হইয়াছিলেন এবং অনেক বৌদ্ধ স্তূপ ও মঠ নির্মাণ করিয়াছিলেন। চন্দ্রগুপ্তের রাজ্যসময়ে সমাজে “অহিংসা পরমো ধর্ম্মঃ” এই মত প্রচলিত হইয়া সমাজকে অল্পকাল পরে বৌদ্ধধর্ম্ম অবলম্বন করিবার উপযোগী করিতেছিল। চন্দ্রগুপ্তের রাজ্যকালে এবং তাঁহার পুত্রপৌত্রের সময়ে মগধরাজ্য অত্যন্ত সমৃদ্ধ ও প্রবলপরাক্রান্ত হইয়াছিল। মগধরাজ্য হইতে ভারতবর্ষের কি উপকার হইয়াছে, তাহার উল্লেখ করিয়া আমরা প্রস্তাব শেষ করিব।

যখন শাক্যসিংহ মগধে পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন, তখন মগধ দুই চারিটি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ছিল। কিন্তু যখন আলেকজান্ডার ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন, তখন মগধ সাতিশর উন্নত, মূল্য ও প্রবল। এই হইলত বা

আড়াইশত বৎসরের মধ্যে পূর্বোক্ত ক্ষুদ্র রাজ্যগুলির সমবায় হইয়া মগধসাম্রাজ্যের উৎপত্তি হয়। কি কারণে এই রাজ্যসকল সমবেত হইয়াছিল, তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। ভারত-বর্ষে যে রাজ্যের রাজা পরাক্রান্ত তাঁহার রাজ্যেই প্রজাদিগের সুখশান্তি ও সমৃদ্ধি দেখিতে পাওয়া যায়। মগধসাম্রাজ্য অতি প্রবল পরাক্রান্ত ছিল বলিয়াই প্রজাদিগের সুখস্বচ্ছন্দাও নিরাপদ ছিল। মগধরাজ্যে পূর্তাদিকার্যদ্বারা প্রজাদিগের সুখস্বচ্ছন্দাবিধানে যত্নশীল ছিলেন। মগধরাজ্য তৎকালে ভারত-বর্ষের প্রাণস্বরূপ হইয়াছিল। যখন সেকন্দর ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন, তখন পঞ্চনদপ্রদেশের রাজগণ তাঁহার প্রতাপ সহ্য করিতে অসমর্থ হইল। কিন্তু মগধের গর্জনে তাঁহার হৃদয়ে ভীতির সঞ্চার হইল এবং তিনি আর পূর্বদিকে না আসিয়া পঞ্চনদপ্রদেশ হইতেই স্বরাজ্যাভিমুখে প্রত্যাগমন করিলেন। কিছুদিন পরে আবার যখন সেকন্দরের অন্যতম সেনানী সেলিউকস ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন, তখনও মগধ হইতে ভারতরক্ষা হয়। সেলিউকস চন্দ্রগুপ্তের সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইয়া সন্ধি করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। মগধ সাম্রাজ্য না থাকিলে বোধ হয়, ভারত-

বর্ষ কিছুদিন গ্রীকদিগের অধীনে থাকিত। মুদ্রারাক্ষসের শেষে যে যবনদিগের আক্রমণের কথা দৃষ্ট হয়, তাহা বোধ হয় সেলিউকসের আক্রমণের কথা। অতএব মগধ হইতে ভারতবর্ষের দুইটি প্রধান উপকার সাধিত হয়। একটি প্রকৃতিদিগের সুখস্বচ্ছন্দতাবৃদ্ধি ও সামাজিক উন্নতি। দ্বিতীয়টি ভারত-বর্ষের বিদেশীয়দিগের আক্রমণ হইতে রক্ষাসাধন। যতদিন মগধের বলবিক্রম বিদ্যমান ছিল, ততদিন আর কোন বহিঃশত্রু ভারতবর্ষে প্রবেশ করিতে সাহস করে নাই। মগধরাজ্য হইতে আর একটা উপকার হইয়াছে। তাহা দাক্ষিণাত্যে আধিপত্যবিস্তার। ইহা অশোকরাজের সময়েই ঘটে। অশোক নৃপতির রাজ্যকালে দাক্ষিণাত্যের অনেক স্থান ও সিংহলদেশ বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত হয় এবং তাৎকালিক ব্রাহ্মণগণ মহারাষ্ট্র, দ্রাবিড়, কেরল, তৈলঙ্গ প্রভৃতি প্রদেশে পৌরাণিকমত প্রচার করেন। এইটি মগধসাম্রাজ্যের তৃতীয় উপকার। ইহার বিশেষ বিবরণ এ প্রস্তাবের প্রতিপাদ্য বিষয় নহে বলিয়া আমরা অদ্য ইহার বর্ণনা করিতে প্রবৃত্ত হইলাম না। সময়ান্তরে ইহা বিবৃত করিবার অভিলাষ রহিল।

র স।



## মাধবীলতা।

২০

পরদিবস প্রাতে মাতঙ্গিনী একজন বৃদ্ধা পরিচারিকাকে বলিল, “আর, আমার চাকুরীতে ইস্তফা—ঠাকুরাণী আমায় খুঁজিলে তাঁহারে বুঝাইয়া বলিও আমি চলিলাম।” বৃদ্ধা জিজ্ঞাসা করিল, “সে কি! তুই কোথায় চলিলি?”

মাত। তা এখনও ঠিক জানি না।

বৃদ্ধা। কেন চলিলি?

মাত। আর চাকুরী করিব না।

বৃদ্ধা। কি করে খাবি?

মাত। ঘটকালী করে।

বৃদ্ধা। ও আবার কি কথা? তা একটু থেকে যা, ঠাকুরাণী উঠিলে তাঁরে বলে যাস।

মাত। তাঁরে বলা হবেনা।

বৃদ্ধা। কেন?

মাত। তাঁরে দেখিলে বাইতে পারি বনা।

বৃদ্ধা। তা তোর গিরে কী? কি?

মাত। আমার কান আছে, আমি চলিলাম।

এই বলিয়া মাতঙ্গিনী চলিয়া গেল।

বৃদ্ধা একবার ডাকিয়া বলিল, “তোর পাওনা পাইয়াছিস?” মাতঙ্গিনী কোন উত্তর করিল না। বৃদ্ধা আপনা আপনি বলিতে লাগিল, “মর। তুঁকি পাগল হয়েছেন কি?”

মাতঙ্গিনী রাজবাটী হইতে বহির্গত হইয়া একবার বাটীর দিকে ফিরিয়া চাহিল, সজলনয়নে মনে মনে বলিল, “মা নিদ্দা যাও,—নিশ্চিন্ত হইয়া নিদ্দা যাও, এ দানী তোমায় তোমার স্বামীর সিংহাসনে আবার বসাইবে।”

অপরাত্নে মাতঙ্গিনী ব্রহ্মচারীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত তাঁহার মন্দির-রাতিমুখে গেল। পথে দুই একটি পুরুষের সহিত সাক্ষাৎ হইলে, তাহারা মাতঙ্গিনীর প্রতি বিস্মিতলোচনে চাহিল। মাতঙ্গিনীর মনে পড়িল, যে সে যুবতী; কিন্তু তৎক্ষণাৎ মুহিবদ্ধ করিয়া অঞ্চল ধরিয়া মাথা নাড়িয়া সদর্পে চলিয়া গেল, মন্দিরের সম্মুখে পৌঁছিলে তিলার্দ্ধ ইত্যন্তঃ না করিয়া প্রবেশ করিল; তথায় কেহ নাই দেখিয়া মন্দির হইতে বহির্গত হইয়া কালীদহ-তটে ব্রহ্মচারীর প্রতীক্ষায় বসিয়া রহিল। সায়ংকাল উপস্থিত, ব্রহ্মচারী আসিলেন না। ক্রমে রাজি একপ্রহর অতীত হইল, তখনও ব্রহ্মচারীর দেখা নাই। মাতঙ্গিনী অস্বস্তির সহিত একবার রাজি কক্ষিৎ চকল হইয়াছিল, কিন্তু পরে সে চাকলা আর রহিল না। কালীদহের সোপানে বসিয়া মন্দিরের প্রতি চাহিয়া রহিল। রাজি দুইপ্রহরে সময় ব্রহ্মচারী মন্দির হইতে বহির্গত

হইলেন দেখিয়া মাতঙ্গিনী কিঞ্চিৎ  
বিস্ময়াপন্ন হইল, কিন্তু সে দিকে মন না  
দিয়া নির্ভরচিত্তে ব্রহ্মচারীর সম্মুখে  
আসিয়া দাঁড়াইল। ব্রহ্মচারী জিজ্ঞাসা  
করিলেন, “কে?” মাতঙ্গিনী উত্তর  
করিল, “তিথারিনী।”

ব্রহ্ম। অসময়ে ভিক্ষার নিমিত্ত কেন?  
আর আমি নিজে ভিক্ষুক আমার নিকট  
ভিক্ষা কিরূপ?

মাত। আপনার নিকট ভিক্ষা ক-  
রিতে আসিতে গেলে বোধ হয় এই  
ঠিক সময়। আর আপনার নিকট কেবল  
মাত্র একটি পরিচয় ভিক্ষা করিতে  
আসিয়াছি।

ব্রহ্ম। কি পরিচয়?

মাত। আপনি রাজজামাতাকে চিনি-  
তেন?

ব্রহ্ম। না—কিন্তু সে পরিচয়ে তো-  
মার কি প্রয়োজন?

মাত। রাজজামাতার নিবাস কোণায়  
ছিল আপনি জানেন?

ব্রহ্ম। জানি—তক্ষপুর।

মাত। রাজজামাতার নাম কি ছিল  
জানেন?

ব্রহ্ম। জানি—বিজয়রাজ। কিন্তু আর  
কোন কথায় আমি উত্তর দিব না।  
তুমি যদি, তোমার এ সকল কথায় কি  
প্রয়োজন?

মাত। আমি বিজয়রাজকে খুঁজিতে  
যাইব—তাহাই আপনাকে জিজ্ঞাসা  
করিতেছি।

ব্রহ্ম। বিজয়রাজকে তোমার কি  
প্রয়োজন?

মাত। বিজয়রাজ আমার মাতার  
নিকট বহুকাল অবধি ধনী আছেন,  
সেই ধন আদায় করিতে আমি তাঁহার  
নিকট যাইব।

ব্রহ্ম। কে তুমি?

মাত। আমি বিধবা—অনাথা।

ব্রহ্ম। কিন্তু যুবতী দেখিতেছি।

মাত। বৃদ্ধ ব্রহ্মচারীর তাহা চিনিতে  
পারা উচিত হয় না।

ব্রহ্ম। এই অন্ধকারে একাকী যুবতীর  
প্রাস্তরে আসা আরও উচিত হয় না।

মাত। বিপদগ্রস্তের সে বিচার থাকে  
না। অতঃপর সে বিচার করা অজ্ঞায়।

ব্রহ্ম। আমি আবার জিজ্ঞাসা করি,  
“তুমি কে?”

মাত। আসায় যাহা দেখিতেছেন,  
আমি তাহাই। ইহার অধিক পরিচয়  
আর আমার নাই।

ব্রহ্ম। বিজয়রাজকে তোমার মাতা  
কখন ধনে আবদ্ধ করিতে সক্ষম হইয়া-  
ছিলেন, তখন তাঁহার পরিচয় বিলক্ষণ  
আছে তবুও তাঁহার পরিচয় দিতে তোমার  
আপত্তি কি?

মাত। কোন পরিচয় আমার জি-  
জ্ঞাসা করিবেন না। আমি তাঁহাকে  
ভক্তি করি, তাহাই আপনার নিকট আ-  
সিয়াছি। আমার সহায়তা করিতে পা-  
রেন, আপনার ধর্ম আছে; সহায়তা

না করেন, বলিয়া দিন তক্ষপুৰ কোন পথে যাইব।

ব্রহ্ম। বিজয়রাজের বহুকাল মৃত্যু হইয়াছে; তক্ষপুৰে তুমি অনর্থক বা-ইবে।

মাত। তাঁর আর কে আছে।

ব্রহ্ম। এক ভাই আছে।

মাত। আপনি তাঁরে চিনেন? তিনি কিরূপ ব্যক্তি?

ব্রহ্ম। আমি চিনি, কিরূপ ব্যক্তি তাহা ঠিক বলিতে পারি না, তিনি এক্ষণে যুবা—আমরা যুদ্ধ, যুবার কিছা যুব-তীর চরিত্র অমুভব করিতে পারি না।

মাত। তাঁর ছই একটি কার্য যদি দেখিয়া থাকেন, আমায় বলুন, আমি অমুভব করিব।

ব্রহ্ম। আমি তক্ষপুৰে অনেকদিন যাই নাই, যখন যাইতাম তখন ধনমধ্যে তিনি উদ্ধত ছিলেন। তাঁহার দাঙ্গিকতা অতি-শয় বলিয়া বোধ হইত। কোন রাজা, কি প্রভা, কি পণ্ডিত, কাহাকেও তিনি গ্রাহ্য করিতেন না। এমন কি তাঁহার জন্মদাতাকেও তিনি লক্ষ্য করিতেন না। একদিন তাঁহার তাকিয়ায় লাথি মারিয়াছিলেন। আর পিতাকে চাকরী হইতে বরখাস্ত করিয়াছিলেন।

মাত। পিতাকে বরখাস্ত করিয়া-ছিলেন কি, বুঝিলাম না। তাঁহার পিতা রাজা ছিলেন, তাঁহাকে কিরূপ বরখাস্ত করিয়াছিলেন?

ব্রহ্ম। তাঁহার জন্মদাতা রাজা ছিলেন

না। তিনি রাজার দেওয়ান ছিলেন। রাজা সেই দেওয়ানের পুত্রকে পোষাপুত্র লইয়াছিলেন। বিজয়রাজের ভাই এমনি ক্রতঃ যে রাজ্য পাইয়াছেনই দেওয়ানের দেওয়ানী কাড়িয়া লই-লেন।

মাত। কেন, তাহা কিছু জানেন?

ব্রহ্ম। তাহা আমি ঠিক জানিনা, কাল মাহাত্ম্যে এসকল ঘটে।

মাত। এখন দেওয়ান কে?

ব্রহ্ম। বলিতে পারি না, তবে শুনি-য়াছি যে বিজয়রাজের সময় যে সকল আমলা ছিল, তাঁহার ভাইতাহাদের সক-লকে ডাকাইয়া নিজ নিজ কর্ম দিয়া-ছেন আর তাঁহার জনকের নিয়োজিত সকল লোককে তাড়াইয়াছেন।

মাত। ছইটিই শুভ সম্বাদ, এখন তক্ষপুরের পথ বলিয়া দিন, আমি আমার ধন আদায় করিতে পারিব।

ব্রহ্ম। এই ছইটী পরিচয়েই তুমি কি বুঝিলে?

মাত। আমি এই বুঝিলাম যে বিজয়রাজের ভাই বুঝিমান—মনকের শঠতা বুঝিয়াছেন।

ব্রহ্ম। তাহা আমি ত কিছুই বুঝি নাই—ভাল, তুমি তক্ষপুৰে বাইবে, তোমার সঙ্গে আর কে যাইবে?

মাত। আপনি যাইবেন।

ব্রহ্মচারী চক্ষু বিস্ফারিত করিয়া মাত-জিনীর দিকে চাহিয়া রহিলেন; কিন্তু অকস্মাতে তাহার মথ কিছট



পাইলেন না। মাতঙ্গিনী আর উত্তরের অপেক্ষা না করিয়া মূহুৰ্ত্তেক মধ্যে মন্দিরপ্রবেশ করিয়া কবুণ্ডলু আনিয়া ব্রহ্মচারীর হাতে দিল। ব্রহ্মচারী জিজ্ঞাসা করিলেন,—“এ কি?”

মাতঙ্গিনী বলিল, “চলুন।”

ব্রহ্মচারী অবাচ্ছইয়া আবার মাতঙ্গিনীর দিকে চাহিয়া রহিলেন; মাতঙ্গিনী বলিল, “ভাবিতেছেন কি? আপনাকে যাইতে হইবে। আমি ত পূর্বেই বলিয়াছি আমার আর কেহ নাই যে আমার সঙ্গে যাইবে। আমি যুবতী, অত্বে আমার সঙ্গে গেলে ভাল দেখাইবে না, অতএব আপনি যাইবেন। আপনার এখানে থাকিয়া কি লাভ? কাহার উপকার করিবেন? আমার সঙ্গে গেলে আমার উপকার হইবে। অতএব চলুন।”

ব্রহ্ম। তোমার নাম কি?

মাত। আমার নাম “মাতঙ্গিনী।”

ব্রহ্ম। তোমার বড় সাহস।

মাত। বড় সাহস না হইলে বড় সহায় ধরিতে আমি নাই।

ব্রহ্ম। তুমি আমার বড় আশ্চর্যান্বিত করিলে, তোমার মত স্ত্রীলোক টেক আমি ত কখন দেখি নাই। আমার ইচ্ছা হইতেছে যে তুমি তক্ষপুরে গিয়া কি কর তাহা আমি দেখি।

মাত। তবে চলুন।

ব্রহ্ম। আজি নহে।

মাত। আজিই। বিলম্ব হইলে

আপনি যাইতে পারিবেন না। অতঃপাশ্চাৎ আজি যাত্রা করে কতকদূর গিয়া বিশ্রাম করিবেন।

ব্রহ্মচারী হাসিয়া বলিলেন, “আজ্ঞা, চল, দেখা যাউক, ইহার পর আর কি আছে।”

তাহার পর উভয়ে তক্ষপুর উদ্দেশে যাত্রা করিলেন।

## ২১

যে অপরাহ্নে মাতঙ্গিনী ব্রহ্মচারীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইতেছিল, সেই অপরাহ্নে পুঁটুর মার প্রতিবাসিনী পদ্মকেশবিন্যাস করিয়া, রক্তবস্ত্র পরিয়া, মুণখানি টৈলে মাৰ্জিত করিয়া ঘারে দাঁড়াইয়াছিলেন; এমত সময় দুইজন অস্বারোহী পথ দিয়া বেগে অশ্চালনা করিয়া গেল। পদ্ম তাহাদের দেখিয়া অতি চঞ্চল হইলেন, “এইবার আসিতেছেন” বলিয়া বস্ত্র যথাস্থানে ন্যস্ত করিয়া যেন অন্তঃমনে বাহিরে আসিলেন, যেন কিছু হারাইয়া গিয়াছে বলিয়া তাহা ধুঁজিতে লাগিলেন, মধ্যে মধ্যে পথিকদের প্রতি কটাক্ষ করিতে লাগিলেন, কিন্তু অস্বারোহীদের পর কোন শিবিকা বা লোকজন না দেখিয়া হতাশাস হইয়া আবার যথাস্থানে প্রত্যাবর্তন করিলেন। যে অবধি পুঁটুর মার পরিচর্যায় রাজ্য দাস দাসী নিযুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন, সেই অবধি পদ্ম প্রায় প্রত্যাহ অপরাহ্নে এইরূপ বেশবিন্যাস করিয়া ঘারের অন্তরালে দাঁড়াইয়া পথের লোক দেখিতেন।

পদ্মের বয়স বিংশতি বৎসর কিন্তু দেখিলে ত্রিশবৎসরীয়া প্রৌঢ়া বলিয়া বোধ হইত, শ্যামবর্ণা, বিপুলাক্ষী, দীর্ঘনয়না, ক্রয়ুগ অতি স্থূল। পাড়ার যুবামহলে সুলক্ষী বলিয়া পদ্মের পশার ছিল; কিন্তু পদ্ম ছুচরিত্রা বলিয়া তাহারা কখন সন্দেহ করিত না, অথচ পদ্ম ইদানীং মুখখানি তৈলমার্জিত করিয়া দ্বারের অন্তরালে যে ভাবে দাঁড়াইয়া থাকিতেন, তাহা দেখিলে নিজ পাড়ার না হোক, অপর পাড়ার যুবারা সন্দেহ করিলে করিতে পারিত।

পদ্ম যে কেন দ্বারে দাঁড়াইয়া থাকিত, তাহা কেবল সোহাগী দাসী বুঝিয়াছিল। অন্ধারোহীর পশ্চাতে সোহাগী পথ দিয়া যাইতেছিল, পদ্মের প্রতি কটাক্ষ করিয়া ঈষৎ হাসিল। তাহার হাসি দেখিয়া পদ্মের মুখ পাণ্ডুবর্ণ হইয়া গেল, তৎক্ষণাৎ পদ্ম দ্বাররুদ্ধ করিয়া অন্তঃপুরে গেলেন, আর চারি পাঁচ দিবস সে দ্বারে আসিলেন না। সেই অবধি সোহাগীর প্রতি পদ্মের বিশেষ বীতরাগ জন্মিল। পাড়ার জীলোকমধ্যে একদিন পুটুর মার কথা হইতেছিল, সকলেই তাহার নিন্দাবাদ করিতেছিল। পদ্ম বলিল, পুটুর মার কোন দোষ নাই, যত দোষ ঐ সোহাগী মাগীর। ঐ ত এই সর্বনাশ ঘটাইয়াছে; রাজা কি নিজে দেখিতে এসেছিলেন, ঐ মাগীই ত সন্ধান দিয়াছিল। ঐ ত দ্বারের পাশে ছুঁড়িকে সেদিন

দাঁড় করে রেখে গিয়াছিল। আর একজন বলিল, তা নয় এ সেদিনকার ঘটনা নয়, অনেক দিন অবধি কপাল পুড়েছে, দেখ নাই মাধবীলতা ঠিক রাজার মত? আগে ত কখন মিলেছে দেখি নাই, এখন কাণায় বুঝিতে পারে যে, মাধবীর হাতের গড়ন, ঠোঁটের গড়ন, মুখের গড়ন ঠিক রাজার মত।

পদ্ম। আমরা যখন পুটুর মার কাছে আদর করে বলিতাম, তোর পুটু যেন রাজকুমারী, পুটুর মা তখন মুখ টিপে টিপে হাসিত; এখন বুঝিলাম কেন হাসিত, ছুঁড়ি এদিকে শাস্ত দেখিতে পাই, তিতরে এতখানা? ভাল! জিজ্ঞাসা করি মাধবীলতার পেটে এর পর যে ছেলে হবে সে কি রাজার ধন দৌলত পাবে?

প্রথম প্রতিবাদী। তা কেমন করে পাবে? মাধবীলতা ত রাবীর গর্ভের সন্তান নয়, ছেলে মেয়ে কি হলেই হয়, বিবাহ করা দ্বীর গর্ভে হলে কি বিষয় পায়?

পদ্ম। তলে, পরে রাজার রাজ্য কে পাবে? লোকে বলে রাজকুমার কোন ভট্টাচার্য্যদের ছেলে, তাহারা নাকিতাদের ছেলে নিজে এনেছিল।

প্র, প্রতিবাদী। সে আবার কি কথা? তবে রাজা কি অন্তের ছেলে চুরি করে এনেছিলেন?

হি, প্রতিবাদী। তিনি সকল পারেন, সকল করেন, চোখের উপর দেখিতেছেন না

বুদ্ধ বয়সে কি কাণ্ড করিলেন। বারে এক রোগে ধরে ক্রমে তারে সকল রোগে ঘেরে।

পদ্ম। তা এখন আমাদের পাড়ার পাড়া কপালির দশা কি হবে? লোকে যে বলিতেছে তারে নাকি পাড়া ছাড়া করে দেবে, এ কথা কি সত্য?

প্রা, প্রতিবাসী। সত্য মিথ্যা কেমন করে জানব বোন। রাজা যাহার সহায়, প্রজায় তাহার কি করিবে? তবে নাকি রামসেবকে সকলে ধরে একদিন লজ্জা দিবে। সকলে বলিবে যে তোমার কালামুখ, তোমার মুখ পুড়ে গেছে।

ষি, প্রতিবাসী। তাম্র আর লাভ কি? যা হবার তা হয়ে গেছে, রামসেবক গোবেচারা তারে মনোহুঃখ দিয়ে আর লাভ কি?

পদ্ম। লাভ আছে বই কি, রাম দাদা শাদা লোক, এ সকল কিছুই জানেন না, তাঁরে বলে দিলে ছুড়িকে লয়ে তিনি এখান হইতে দূরে যাবেন, তাহা হইলে পাড়ার কলঙ্ক যাবে।

সোহাগী এই সময় উপস্থিত থাকিলে বলিত, “পাড়ার কলঙ্ক যাক্ না যাক্ পদ্মের কণ্টক যাবে।” পুঁটুর মাকে পদ্ম বাস্তবিক কণ্টকস্বরূপ বিবেচনা করিতেন, পদ্ম জানিতেন যে, তিনি সুন্দরী, সৌভাগ্য পাড়ার যাহা কিছু ঘটিবে তাহা তাঁহার ভিন্ন আর কাহারও সম্বন্ধে না। তিনি থাকিতে রাজার নজরে পুঁটুর মা পড়া অসম্ভব হইরাছে। তবে

যে এ ঘটনা ঘটয়াছে কেবল সোহাগীর অবিচারে, অতএব ভাবিলেন সোহাগী মরুক। কিন্তু আবার ভাবিলেন, পূর্বে সোহাগীকে হস্তগত করিতে পারিলে, আজ আমারই অন্তঃকরণে এই সকল দুঃখ ঘটত। পুঁটুর মা চকখাকি আমার বঞ্চিত করেছে।

পদ্মের মনে ধারণা আলোচনা হইতেছিল, পাড়ার আরও দুই এক যুবতীর মনে সেইরূপ ভাব কিছু কিছু আসিয়াছিল। দুই একটি গৃহিনীরাও সেই মতাবলম্বী ছিলেন, তাঁহাদের কন্ডার থাকিতে পুঁটুর মার অন্তঃকরণে এই সৌভাগ্য উচিত হয় নাই, কাজেই পুঁটুর মার প্রতি তাহাদের সকলেরই বিষমুষ্টি জন্মিয়াছিল। এই সকল গৃহিনীরাই পুঁটুর মার কলঙ্ক রটাইয়াছিল, তাহারাই এক্ষণে রামসেবককে লজ্জা দিবার বিশেষ উদ্যোগী হইয়াছিল।

পদ্ম বলিল, আমার ইচ্ছা হয়, আমি গিয়ে একবার কালামুখীকে হুকথা শুনাইয়া আসি। আমি এই ভাবি, তার মুখে তাত উঠে কেমন করে।

পদ্মের মা। তোর সে সকল কথায় কাজ কি, তোর কি মাথা বাগা পড়িল যে, তুই হুকথা শুনাতে যাবি।

পদ্ম। আমার যে সহ্য হয় না।

বাস্তবিক পদ্মের অসহ্য হইয়াছিল। সন্ধ্যার সময় মাতাকে লুকাইয়া পদ্ম পুঁটুর মার খড়কীঘারে গিয়া দাঁড়াইলেন, পুঁটুর মাকে ডাকিয়া বলিলেন, “ওলো

কালামুখী একটা কথা বলি শুনে যাতো।” এই আক্কেলানে পুঁটুরমা পরমাপ্যাসিত হইয়া হাসি হাসিমুখে পদ্মের নিকট গেলেন। অনেক দিনের পর পদ্মের সহিত সাক্ষাৎ, ভাবিলেন পদ্ম তাঁহাকে কতই মিষ্ট কথা বলিবে, তাঁহার জন্য কতই আক্কেল করিবে, তাহাই হয় ত পদ্ম এই সময়ে একা আনিয়াছে। পুঁটুরমা আরও ভাবিলেন যে, আমার এত বস্ত্র, এত অলঙ্কার ত আবশ্যক নাই; ইহার কতক পদ্ম পরিলে তাহাকে কতই সুন্দর দেখাবে, অতএব এই সময় তাহাকে ডাকিয়া চুপি চুপি কিছু দিই; চুপি চুপি বা কেন, আমি দিলে কে রাগ করিবে? তিনি (স্বামী) দরিদ্র ছিলেন বটে, কিন্তু এই ঐশ্বর্যের দিকে ত একবার ফিরিয়াও চান না; তবে কেন তিনি রাগ করিবেন। সোহাগীই বা কেন বকিবে? তার কি ক্ষতি? হয় ত সে রানীকে বলে দিবে, তা আমি তার হাতে ধরে তখন বারণ করিব।

এই ভাবিতে ভাবিতে পুঁটুরমা পুষ্করিণীর কূলে পদ্মের নিকট গিয়া উপস্থিত হইলেন। পদ্ম বলিলেন, “ওলো কালামুখী, বল দেখি, বড় রাঙ্গার মন কেমন করে ভুলানি?”

পুঁটুরমা। আমি ভুলাই নাই, পুঁটু ভুলাইরাছে।

পদ্ম। তা বই কি! এরই বলে পোয়নায়ে পোয়াতি বজার। হা কালামুখী!

মুখী! তোর মরণের কি আর জায়গা ছিল না; হয় ত বল্বিনইলে এ ধন দৌলত কোথা হইতে আসিত। তা অমন ধন কড়ির গলায় দড়ি, অমন কাপড় পরার গলায় দড়ি, অমন গহনা পরার গলায় দড়ি, থিক তোরে, হার কপালী!

পুঁটুরমা। কেন ঠাকুর মি, আমি কি করিলাম?

পদ্ম। আহা কিছু জানেন না, আবার বলেন কি করিলাম, রাজা তোরে এত ভালবাসে কেন, তোরে এত গহনাপাতি দেয় কেন, আর কাহাকেও দেয় না কেন?

পুঁটুরমা। আমি পুঁটুরমা বলে আমার রাজা এই সকল দিরাছেন, তিনি পুঁটুকে বড় ভালবেসেছেন।

পদ্ম। বলি, রাজা আর কাহারও পুঁটুকে ভালবাসেন না কেন, ছেলে মেয়ে ত আর অনেকের আছে। এ সকল কি ঢাকা থাকে? না বুঝিতে বাকি থাকে?

পুঁটুরমা। কি ঠাকুরমি, তবে বল না রাজা আমার কেন ভালবাসেন?

পদ্ম। আ মরি নেকি, কিছু জানেন না।

পুঁটুরমা। না সত্য বলিতেছি কই আমি ত কিছু জানি না।

পদ্ম। যখন দাদা তোর গলায় বঁট দিবেন তখন ত বলিতে পারাবিনে যে আমি কিছুই জানি না।

পুঁটুরমা। তোমার পারে ধরি ঠাকুরমি

আমার বলে দেও। আমি জানিনা এই জন্ত এখন আমার বুকের ভিতর কেমন করিতে লাগিল।

পদ্ম। তবে বলে দিব? একান্ত বলিতে হবে—না বলিলে তুমি মানিবে না? (কর্বে ছুই তিনটি কথা)

পুঁটুর মা তাহা শুনিয়া অবাক হইয়া পদ্মের মুখপ্রতি চাহিয়া রহিল, পদ্ম চলিয়া যাইবার সময় বলিয়া গেলেন, “এখন টের পাও গহনা পরা কেমন সুখের।”

## ২২

পরদিন প্রাতে রাজা অন্তঃপুর হইতে বহির্কর্ণাটীতে যাইতে যাইতে একস্থানে দাঁড়াইলেন; একজন দাসীকে বলিলেন, “জ্যোৎস্নাবতীর সহিত একবার সাক্ষাৎ করিতে আমার ইচ্ছা হইয়াছে।” দাসী তৎক্ষণাৎ রাজভগিনীর মহলে প্রবেশ করিল। রাজা যষ্টির দ্বারা ভূপতিত একটি বিষপত্র নাড়িতে লাগিলেন, আর আপনা আপনি অক্ষুট-অরে ছুই একটি কথা বলিতে লাগিলেন। এমন সময়ে রাজভগিনী আসিয়া প্রণাম করিলেন, এবং নতনিরে একপাশে গিয়া দাঁড়াইলেন। রাজা বলিলেন, “দেখ দেখি, কি অভ্যাস!” জ্যোৎস্নাবতীর কণ্ঠ হইল; তাবিলেন, রানীর প্রতিনিবিশ্বরণ রাজা স্বয়ং তাঁহাকে তিরস্কার করিতে আসিয়াছেন।

অনন্তর রাজা আবার মাথা নাড়িয়া বলিলেন, “বড় অভ্যাস, বড় অসম্মত,

কে এখানে বিষপত্র ফেলিয়া গিয়াছে, হয় ত এই বিষপত্রে আমি পূজা করে থাকিব।” এই বলিবারান্তে জ্যোৎস্নাবতী সমস্ত বিষপত্রটি ভুলিয়া লইলেন; রাজা বলিলেন, “দেখ, যেন ভাল জায়গায় বিষপত্রটি ফেলা হয়। আর একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, তুমি কি উত্তর দাও?” এই বলিয়া ক্ষণেক চুপ করিয়া রহিলেন; জ্যোৎস্নাবতী কোন উত্তর করিলেন না দেখিয়া পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি কি বল? আমি ত সে সময় ছিলাম না।” জ্যোৎস্নাবতী ধীরে ধীরে জিজ্ঞাসা করিলেন, “কোন সময়?”

রাজা। যে সময় রানী প্রসব হন।

জ্যোৎস্না। আজ্ঞা করুন। সে সময় আমি উপস্থিত ছিলাম।

রাজা। রানী কি সন্তান প্রসব করেন?

জ্যোৎস্না। এক বৃতকন্তা প্রথমে ভূমিষ্ঠ হইতে দেখিয়াছিলাম।

তার পর রাজা আর কোন কথাই না শুনিয়া বহির্কর্ণাটীতে চলিয়া গেলেন; জ্যোৎস্নাবতী বলিতে লাগিলেন, “এ সময়ে আরও বিশেষ কথা আছে।” রাজা তাহাতে কর্ণপাতণ্ড করিলেন না, সত্যের গিয়া প্রকট্টে বলিলেন, “ভট্টাচার্য্যেরা যে কথা উপা-পন করিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ সত্য; রাজকুমার আমার পুত্র নহেন। রানী বৃতকন্তা প্রসব করিয়াছিলেন, আমি বিশেষ করিয়া তদন্ত করার সকল কথা

জানিতে পারিয়াছি; অন্য ভট্টাচার্য্যদিগের  
আসিবার কথা আছে—এখনই আসি-  
বেন; আমার ইচ্ছা যে ছেলেটিকে  
পোষাপুত্র লই।”

এই কথা শুনিবামাত্র সভাসদ সকলে  
বিমর্ষ হইলেন। দেওয়ান মহাশয় জ্রুটী  
করিয়া একবার রাজার দিকে কটাক্ষ  
করিলেন, কিন্তু কোন কথা বল-  
লেন না।

এই সময় পিতম পাগলা আসিয়া  
উপস্থিত হইল। কেহ তাহার প্রতি  
দৃষ্টিপাত করিল না দেখিয়া সে একপাশে  
দাঁড়াইয়া একবার রাজার দিকে, এক-  
বার দেওয়ানের দিকে, একবার চূড়া-  
ধনের দিকে চাহিল; কিছুই বুঝিতে  
না পারিয়া ফিরিয়া যাইবে কি অপেক্ষা  
করিবে ভাবিতেছিল, এমন সময় রাজা  
বলিলেন, “পিতম, আমার দশা এখন  
তোমারই মত হইল।”

পিতম দেওয়ানকে জিজ্ঞাসা করিল,  
“কি হইয়াছে?”

দেওয়ান কোন উত্তর দিলেন না।  
একজন সভাসদ বলিলেন,

“রাজকুমার ভট্টাচার্য্যদিগের পুত্র  
প্রমাণ হইয়া গিয়াছে।”

শুনিবা মাত্র পিতম হাসিয়া রাজার  
দিকে চাহিয়া বলিল, “আপনার মত  
রাজা ছুই একটি দেখেছি, কিন্তু এমন  
অকর্ম্মা দেওয়ান আমি কখন দেখি নাই।”

দেওয়ান্জীর কর্ণেশ্বর কথটি শুনিল।  
দেওয়ান আপনা আপনি বলিলেন,

“আমি সত্যই অকর্ম্মা দেওয়ান।”  
রাজা। এ সকল কথা যাক্, এখন  
কি কর্তব্য তোমরা আমার পরামর্শ  
দাও। আমি কিছুই বুঝিতে পারি-  
তেছি না।

পিতম। পরামর্শ আপনি এখন  
কেবল চূড়াধনবাবুকে জিজ্ঞাসা করুন।  
চূড়াধনবাবু বড় পরামর্শী। চূড়াধনবাবু  
ভুবনেশ্বরের পরামর্শী।

এই কথা শুনিবামাত্রই চূড়াধনবাবু  
কলেরপুত্ৰণীর জায় সহসা উঠিয়া দাঁড়াই-  
লেন। দেওয়ান চূড়াধনবাবুর প্রতি এক-  
বার কটাক্ষ করিয়া পিতমকে জিজ্ঞাসা  
করিলেন, “সে কি রূপ?”

পিতম। আমার মনে নাই।

এই বলিয়া পিতম চলিয়া গেল।  
কতকদূর গেলে একটা কৃকবর্ণ বাঁড়  
আসিয়া পিতমের পথরোধ করিয়া দাঁড়া-  
ইল; পিতম বাঁড়কে জিজ্ঞাসা করিল,  
“তৈরব, কেমন আহ?” বাঁড় মুখ তুলিয়া  
মাণা নাড়িল, অন্ন অগ্রসর হইয়া পিতমের  
হৃদয়ের দিকে গলা বাড়াইয়া দিল;  
পিতম যত্নে তাহার গলার হৃদমার্জনা  
করিতে করিতে জিজ্ঞাসা করিল, “তৈরব,  
তোমার উদরের সংবাদ বল, তুমি ত  
আমার মত উদরপরাণলোক, বল দেখি  
গত কল্যাকি জুটিয়াছিল? আমার মত  
বৃক্কতলে পড়িয়া কি কেবল দগ্ধবর্ণ করি-  
য়াছিলে? তোমার বড় দোষ, কেহ তোমার  
না ডাকিলে তুমি থাক না। লোকে তোমার  
কেল ডাকিলে? কে তুমি? লোকের

তোমার কি দরকার? তোমার বিরাট-  
 বৃত্তিতে কে ভুলিবে? তোমার কোম-  
 লতা কে দাঁড়াইয়া দেখিবে? তোমার এই  
 প্রসন্নরূপে নবপল্লবের কোমলতা  
 চিনিয়া কে তোমায় বাহবা দিবে; তুমি  
 আমার নিরেট মেঘ, তুমি এইখানে  
 দাঁড়াও, আমি একবার স্নান করে আসি।”  
 এই বলিয়া পিতম আপনায় ঝুলি তৈর-  
 বের শৃঙ্গে ঝুলাইয়া গাত্রবস্ত্র তাহার  
 পৃষ্ঠে ফেলিয়া নিকটস্থ পুষ্করিণীতে না-  
 মিল। এই সময় অনেক ছেলে আসিয়া  
 জুটিল; তাহারা দূরে দাঁড়াইয়া তৈরবকে  
 বাজ করিতে লাগিল, তৈরব “ছালনা  
 তলার” বরপাত্রের ন্যায় গভীরভাবে  
 দাঁড়াইয়া রহিল, তাহাদের কোন  
 কথা গ্রাহ করিল না। পিতম আ-  
 সিলে তাহার জনসিক্ত অঙ্গ দেখিয়া  
 তৈরব পিতমের গাত্রলেহন  
 করিতে আরম্ভ করিল। বালকেরা  
 হাসিয়া বলিল, “পিতম, তোমায় তৈরব  
 বৎস ভাবিয়া আদর করিতেছে?” পিতম  
 হাসিয়া উত্তর করিল, “আর আমার কে  
 আদর করিবে?” ছেলেরা সকলে এক-  
 ব্যক্যে বলিয়া উঠিল, “আমরা আদর  
 করিব।” এই বলিয়া সকলেই পিতমকে  
 ঘেরিয়া ধরিল, কেহ হস্তে, কেহ আঙ্গু-  
 লে, কেহ পৃষ্ঠদেশে চুষন করিতে  
 লাগিল। তৈরব তাহা দেখিয়া কিঞ্চিৎ  
 অসহ্য হইয়া ধীরে ধীরে চলিয়া  
 গেল।

এই সময় তাই চারিজন প্রতিবাসী

সেখানে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, তাহারা  
 দূরে দশরথ ভট্টাচার্য্যকে দেখিয়া রাজ-  
 পুত্রের প্রসঙ্গ আরম্ভ করিল। ক্রমে পিত-  
 মকে একজন জিজ্ঞাসা করিল, “সত্যই  
 কি রাজকুমার দশরথ শর্ম্মার পুত্র?”  
 পিতম বলিল, “দশরথের পুত্র রাম।  
 অনেক দিন তিনি বনে গেছেন।”

প্রথম প্রতিবাসী। পিতম, আমরা ত  
 কিছুই বৃত্তিতে পারিলাম না। তুমি  
 এখন রাজবাটীতে গিয়া থাক—কি শুনিতে  
 পাও? এ রাম দশরথের পুত্র কি?—না  
 সে কথা মিথ্যা?

পিতম। সে কথা ভুবনেশ্বর বলিতে  
 পারেন, সে দিন রাত্রে তাঁহার মন্দিরে  
 বসে কথা হয়। তাহা শুনিয়া খোদ  
 পাষণ ভুবনেশ্বর দশরথকে বারণ করি-  
 লেন; বলিলেন, “চূড়ামণির কথা  
 শুনিব না।”

এই শুনিবামাত্র একজন বালক গা-  
 ইয়া উঠিল, “ভুবনেশ্বর কথা কয়।  
 ছেলে দশরথের নয়।” সকলে হাসিয়া  
 বলিল, “বেশ্ বেশ্।” অমনি আর  
 সকল বালকেরা নৃত্য করিতে করিতে  
 একত্রে গাইতে লাগিল:—

ভুবনেশ্বর কথা কয়।

ছেলে দশরথের নয়।।

দশরথ তাহা দূর হইতে শুনিতে  
 পাইয়া তাঁহার সঙ্গীদের সুখপ্রতি  
 চাহিলেন; ছেলেরা সেইদিকে গাইতে  
 গাইতে যাইতে লাগিল; দশরথ তাহা  
 দিগকে চীৎকার করিয়া গান দিলেন।

“এত বড় মজার খেপান” বলিয়া হাসকেরা অধিকতর আনন্দে হাসিয়া হাসিয়া আরও গাইতে লাগিল; শেষ দশরথ হস্তে ইষ্টক লইলেন। তাঁহার সঙ্গীরা তাঁহাকে নিরস্ত করিতে লাগিলেন; তিনি শুনিলেন না দেখিয়া অগত্যা তাঁহার সঙ্গীরা তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া যেখানে প্রতিবাসীরা ঝাড়াইয়া রক্ত দেখিতেছিল, সেই দিকে চলিলেন।

পিতম বাহা বলিয়া গিয়াছিল, তাহাতে সকলে স্থির করিয়াছিল যে দশরথের দাবি মিথ্যা, প্রথম যখন দশরথ দাবি উপস্থিত করেন, উপস্থিত ব্যক্তিগণ সকলে তাহাতে আত্মসম্মতি হইয়াছিল; রাজার চরিত্রসম্বন্ধে সন্দেহ করিবার উপলক্ষ পাইয়া কতই কথা, কতই পরামর্শ, কতই নিন্দা করিয়াছিল। নিন্দা এ সংসারে পরম দুঃখ; দশরথের দাবি উপলক্ষে সে দুঃখভোগ হইয়া গিয়াছে, আর তাহাতে রস নাই, তখন নিন্দার শ্রোত কিরিবার সময় হইয়াছে, কাজেই প্রতিবাসীরা যখন দশরথের দাবি মিথ্যা বলিয়া সন্দেহ করিবার উপলক্ষ পাইল, আবার তাহার চরিত্রার্থ হইল, একজন তখন বলিল, “ঠিক কথা এমনকি কখন হইতে পারে? রাজা কেন পারেন ছেলে চুরি করে আনিবেন? তাঁহার পুত্র না হইলে তিনি অনায়াসে পোষাপুত্র লইতেন; তাঁহার কিসের দুঃখ? কেমন এক ছেলে থাকিতে তিনি কেন সঙ্গী-

হাড়া দশরথের পুত্র লইতে বাইবেন। আমাদের ছেলে হয় ত সে বৃত্তান্ত কথা। এ মিথ্যা দাবি বোধ হয়। টাকা পাইবার প্রত্যাশায় দশরথ এই দাবি সাজাইরাছে।”

হি, প্রতি। তাহার আর সন্দেহ নাই, নতুবা পিতম এ কথা বলিবে কেন? পিতম ত পাগল নহে, পিতম সিদ্ধপুরুষ; কেবল ঠাট করে করে—যেন কতই পাগল, কিন্তু কিছুই নয়—সকল জানে, ভুবনেশ্বরের মন্দিরে রাজ্যে কি হয়েছিল তাহা পর্যন্ত জানে।

তৃতীয় প্রতিবাসী। পিতম কি বলিল, আমি বুঝিতে পারিলাম না।

প্র, প্রতি। বুঝিতে পারিলে না? চূড়ামনবাবু দশরথকে কিছু টাকার লোভ দেখাইয়া এই কার্যে নামাইরাছেন। রাজকুমার যদি দশরথের সন্তান বলিয়া জনরব থাকে, তাহা হইলে রাজার অবর্তমানে চূড়ামনবাবু রাজ্য পাইবেন।

চতুর্থ প্রতি। সেই দৈত্যে কটাকুল হারামজাদা! তার আমি হাড় ভাঙ্গিব—

এমত সময় দশরথের সঙ্গীরা উপস্থিত হইয়া বিজ্ঞাসা করিলেন “ব্যাপারখানি কি, ছেলেরা এ কি বলে?”

প্র, প্রতি। বাহা সত্য, তাহাই বলে।

চতুর্থ প্রতি। দশরথ শরীফকে লম্বা করে একবার রাজবাটীতে বাও, রাজ্যের জমিতে পাবে দেবিতের পাবে। চূড়া মনবাবু বরা পড়েছেন, দশরথকে বধিয়ে



সিপাহী এখনই যাইবে; কিন্তু ঐ দেখিতেছি তিনি আগনিই ধরা দিতে আসিতেছেন। ভুবনেশ্বরের মন্দিরে রাজ্যে যে পরামর্শ হয়ে ছিল, তাহা এখন প্রকাশ হয়েছে।

দশরথ এই সময় উপস্থিত হইলে তাঁহার সঙ্গীরা বলিল, “দশরথ, এই সকল ভয় লোকে কি বলিতেছেন, শুন। তুমি কি একদিন রাজ্যে ভুবনেশ্বরের মন্দিরে গিয়া চূড়ামণিবাবুর পরামর্শ মতে এই মিথ্যা দাবী উপস্থিত করে ছিলে? তাহা হইলে এই সময় বল, আমাদের আর কেন মজাও, একথা রাজসভায় প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে।”

দশরথ চারিদিক দেখিতে লাগিলেন। সকলের মুখপ্রতি চাহিলেন, শেষ পলায়ন-উদ্দেশ্য। এই সময় একজন প্রতিবাসী বলিল, “সে শুড়ে বালি। সিপাহীরা আগন্তব্য।”

দশরথ আপনাদের সাক্ষাতে বলিতেছি আমি এক পরস্যা লই নাই; আমি ত টাকার প্রত্যাশী নই।

এই সময় একজন বালক বলিল, “ঐ সিপাহী আসিতেছে।” দশরথ আর ফিরিয়া চাহিলেন না, পলাইলেন।

২৩

দশরথ পলাইলে পর এই সকল ব্যক্তি একত্রিত হইয়া রাজসভায় উপস্থিত হইলেন। যে অধ্যাপক পূর্বে দশরথের পক্ষ হইয়া দেওয়ানকে সকল বৃত্তান্ত

অবগত করিয়াছিলেন, তিনি অগ্রসর হইয়া ঘোড়কের রাজ্যকে বলিলেন, “মহারাজ, আমাদের অপরাধ হইয়াছে, দশরথ বাচস্পতি শোকবিহ্বল হইয়া কেবল পরের পরামর্শে রাজকুমারকে দাবি করিয়াছিলেন। ভুবনেশ্বরের মন্দিরে যে পরামর্শ হয়, তাহা এক্ষণে প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে, আমরা সে পরামর্শের কথা পূর্বে শুনি নাই; তাহা হইলে কদাচ দশরথের সঙ্গে আমরা আসিতাম না। দশরথ এক্ষণে পলাইয়াছেন, তিনি নিতান্ত পরের পরামর্শে এই কুকার্য্য করিয়াছেন; অতএব আমাদের একান্ত প্রার্থনা যে সে দরিদ্র ব্রাহ্মণকে আপনি ক্ষমা করেন। তাহার অপরাধ শুকতর নহে, যিনি তাঁহাকে লগুয়াইয়াছেন, তিনিই প্রধান অপরাধী।”

রাজা কথা কহিবার পূর্বেই দেওয়ান বলিলেন, “যিনি প্রধান অপরাধী তাহা আমরা জানিয়াছি, এক্ষণে আপনাদের বিদায় হউন।”

ভট্টাচার্য্যের বিদায় হইলে, রাজা নিজস্বা করিলেন, “তবে মৃতকতার কথাটা কি, আমি ভাল বুঝিতে পারিতেছি না।”

দেওয়ান। এখনই বুঝিতে পারিবেন, আমি রাধিকাইকে ডাকিতে পাঠাইয়াছি। আমার ইচ্ছা যে রাজধানীদের ডাকিয়া এই রাজসভায় সে সবকে হই একটা কথা জিজ্ঞাসা করা হয়।

রাজা। আবশ্যক নাই, আমি স্বয়ং তাহাদের জিজ্ঞাসা করে আসিতেছি।

রাজা উঠিয়া গেলে, চূড়ানবাবু বিম্ব-  
মুখে জীবৎ হাসিয়া বলিলেন, “পিতম  
পাগল বিলক্ষণ ধূর্ত, এক কথা রটাইয়া  
দশরথ বাচস্পতিকের ভাল তর দেখাই-  
য়াছে। নিশ্চয় পিতম পাগল দশরথকে  
পথ হইতেই তাড়াইয়াছে।”

দেও। সম্ভব। পিতম ধূর্ত না হইলে  
ভুবনেশ্বরের মন্দিরে যে যে ব্যক্তি উপ-  
স্থিত ছিলেন, তাহাদের নাম রাজসভায়  
বলিয়া ফেলিত।

চূড়ানব। যেখানে আপনার মত  
দেওয়ান উপস্থিত, সেখানে পাগলেরও  
বিজ্ঞতা আছে।

দেও। যেখানে আপনার মত ব্যক্তি  
থাকে, সেখানে বিজ্ঞতা আবশ্যক,  
তাহা না হইলে বিদ্যাবিহর।

এই সময় একজন নকিব আসিয়া  
উচ্চৈঃস্বরে বলিল, “সভা বরখাস্ত, রাজা  
বাহাদুর অস্থির হইয়াছেন।”

সভাভঙ্গ হইলে রাজা অন্দর হইতে আ-  
সিয়া এক নির্জন ঘরে অতি বিম্বভাবে  
বসিলেন। তৎক্ষণাৎ ঘরের দ্বার বন্ধ  
হইল। রানীর মহলে গিয়া রাজা বড়  
যত্নগর পড়িয়াছিলেন। রানীকে মৃত  
কন্যার কথা জিজ্ঞাসা করিলে তিনি কনি-  
নীর জাতি-মাথা তুলিয়া রাজার প্রতি-  
ধর নৃটিপাত করিলেন। রানী  
কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইয়া বসিলেন,  
“অম্মা এতে জ্যোৎস্নাবতী আমার

বলিয়াছিলেন যে, তুমি এক মৃতকল্প  
প্রসব করিয়াছিলে; তাহাই আমি সে  
কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি।” এই  
কথা শুনিবামাত্র রানী অতি ক্রুদ্ধভাবে  
বলিলেন, “জ্যোৎস্নাবতী আমার পরম  
শত্রু; সেই প্রথমে রটাইয়াছে যে,  
রাজকুমার আমার সন্তান নহে। তাহা-  
রই বলে ভট্টাচার্য্যেরা আসিয়াছিল।  
আপনার ভগিনী নিজের সংসার জালা-  
ইয়া আসিয়াছে, এক্ষণে আমার সংসার  
প্রশ্রাব করিতে বসিয়াছে। তাহাকে  
দুশ্চরিত্রা বলে একবার তাহার শ্বশুর  
তাড়াইয়াছে, এবার আমি তাড়াইব।  
আপনি তাড়াইতে না দেন, আমি নিজে  
সংসার ত্যাগ করে যাব, আপনি ভগিনী  
লয়ে রাজা করুন।”

রাজা। হির হও, আমার বলিতে ভুল  
হইয়াছে, হয় ত ভুলে আমি জ্যোৎস্না-  
বতীর নাম করিয়াছি।

রানী। আমি আর সে সকল তোক-  
বাকা শুনিতে চাই না। এখনই পাকী  
আনিতে পাঠান, হয় তাহাতে জ্যোৎস্না-  
বতী উঠিবে, নতুবা আমি উঠিব।

এই বলিয়া রানী বেগে জ্যোৎস্নাবতীর  
মহলে গেলেন। রাজা কর্তব্যাকর্তব্য  
কিছুই বুঝিতে না পারিয়া বহির্কাটাতে  
গিয়া বসিয়া রহিলেন।

অপরাত্নে একজন পরিচারিকা সেই  
কক্ষের দ্বার খুলিয়া জীবৎ মুখ বাড়াইয়া  
বলিল, “রাজভগিনী রাজগৃহ ত্যাগ করিয়া  
গেলেন,” রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, “কো-

ধায় গেলেন?" পরিচারিকা উত্তর করিল,  
“জানি না।” রাজা উত্তরীয়দ্বারা চক্ষু আ-  
বৃত্ত করিলেন। পরিচারিকা চলিয়া গেল।

পরদিবস প্রাতে রাজসভায় সকলে  
বিমর্ষভাবে উপবিষ্ট আছেন, রাজা অন্য-  
মনস্কে কি ভাবিতেছেন, এমনতসময়  
কতকগুলি শিবিকা বাহক আসিয়া জানা-  
ইল, “রাজভগিনী কল্যাসদ্বার পূর্বে শি-  
বিকা ত্যাগ করে পদব্রজে গেলেন, আ-  
মরা এত মিনতি করিলাম, তিনি শুনি-  
লেন না; বলিলেন, আর আমার  
“পাকীর প্রয়োজন কি? এখন আমি  
কাজালিনী।”

শুনিবামাত্র রাজা গাত্ৰোত্থান করিলেন;  
পিতম পাগলা অন্যমনস্কে দূরে বসে ছিল,  
উঠিয়া গেল; এই সময় দেওয়ান মহা-  
শয়কে একজন জানাইল যে রামিধাই  
উপস্থিত। রামি প্রণাম করিয়া ঘোড়করে  
দাঁড়াইল; রাজা কক্ষান্তরে বাইতে-  
ছিলেন, রামি ধাইকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা  
করিলেন, “রাণীর কি সন্তান ভূমিষ্ঠ  
হইরাছিল?”

রামি ধাই। প্রথমে এক কন্যা।

রাজা। তবে কি রাজকুমার রাণীর  
গর্ভে জন্মে নাই।

রামি ধাই। রাজকুমারও আপনার  
সন্তান; প্রথমে কন্যা জন্মে, পরে  
রাজকুমার ভূমিষ্ঠ হন। রাণী তখন অ-  
জ্ঞান অবস্থায় ছিলেন, কন্যাটি জন্মিলে মৃত  
মনে করে আমরা তাহার সৎকার  
করিতে যাই, সেই সময় কোথা হইতে

পিতম পাগলা আসিয়া তাহাকে লইয়া  
পলাইল; রাজে একটি ব্রাহ্মণের কন্যা সেই  
ভূমিষ্ঠ হইয়াই মরে, তাহার জননী সেই  
মৃত সন্তান ক্রোড়ে করে শুইয়া থাকে।  
কন্যাটি মরিয়াছে এ কথা বলিলে,  
অমনি কন্যাকে ক্রোড়ে টানিয়া চুম্বা  
ধায়। সে ঘুমাইলে পিতম পাগলা  
তাহার ক্রোড় হইতে মৃতকন্যা চুরি  
করে মহারাজের কন্যাকে তাহার ক্রোড়ে  
রাখিয়া আসে। সেই ক্রোড়ে আপ-  
নার কন্যা জীবিতা হয়—অদ্যাপি  
জীবিতা আছে, আমরা ভয়ে এ কথা  
এপৰ্য্যন্ত বলিতে পারি নাই। এক্ষণে  
রাজভগিনী এসকল বৃত্তান্ত জানিতে  
পারিয়াছেন, কাজেই বলিতে হইল।

রাজা। এ কি কাণ্ড শুনি!

দেও। অসম্ভব নহে; কিন্তু রামি  
বলিতেছে যে, মহারাজের মৃতকন্যা  
ব্রাহ্মণীর ক্রোড়ে দিয়া পিতম সেই  
ব্রাহ্মণীর মৃতকন্যা উঠাইয়া লয়, এ  
কথার তাৎপর্য্য ভাল বুঝিতে পারিতেছি  
না, পিতমকে একবার এই সময়  
ডাকিলে ভাল হয়।

রাজা। এখনই ডাকিতে পাঠাও;  
কিন্তু তাহার নিকট সরল উত্তর পাওয়া  
দায়।

রামি ধাই। পিতম পাগলা যখন  
ভূমি হইতে মৃতদেহ উঠাইয়া লইয়া  
পলাইল, আমরা ঠক ঠক করিয়া কা-  
পিতে লাগিলাম। ভাবিলাম, সর্বনাশ  
হইল, পাগলা হয় ও পিশাচ, সকলই

করিতে পারে। তাহার পর যখন পিতম মৃতদেহ নইয়া পুষ্করিনীতে নামিল, তখন আরও ভয় হইল। আমরা পলাইলাম, তবে আর এ কথা মুখে আনি নাই। তাহার পর আমার ভগিনীর কাছে সকল বৃত্তান্ত শুনিলাম। যখন পিতম ব্রাহ্মণীর স্মৃতিকাগারে প্রবেশ করে, তখন আমার ভগিনী হারাধাই জাগ্রত ছিল, তাহাকে পিতম বলিল, “কোন কথা প্রকাশ করিল না তোর ভাল হবে।” তাহার পর যখন পিতম ব্রাহ্মণের মৃতকস্তা লইয়া গেল, তখন মহারাজের কস্তা কাঁদিয়া উঠিল। আমার ভগিনী উঠিয়া কস্তাকে হৃৎ খাঙাইতে লাগিল।

রাজা। তবে তোমার ভগিনীকে ডাকিতে পাঠাও। পিতম কই?

একজন পরিচারক বলিল, “পিতম ঐ আসিয়াছে।”

রাজা। পিতম, তুমি আমার কস্তাকে কোথায় রাখিয়া আসিয়াছ?

পিতম। আপনার ভগিনীকে আপনি কোথায় পাঠাইয়াছেন? মর্য্য কস্তার সন্ধান লওয়া অপেক্ষা জীবিত ভগিনীর তত্ত্ব করা ভাল।

রাজার চক্ষে জল আসিল। চক্ষু মুছিয়া দেওয়ানকে বলিলেন, “উদ্যোগ করিতে বল, জ্যোৎস্নাবতীর লজ্জা দেন আমি স্বয়ং যাইব। সে পদতলে কোথায় যেন যেন বেড়াইতেছে; আমিও পদতলে তাহার অঙ্গুসন্ধান যাইব।”

আমার ভগিনী এত কষ্ট পাইতেছে, আমি কি বলে পাকী চড়িব।”

দেও। পিতম, তোমার বাহা জিজ্ঞাসা করি, স্পষ্ট উত্তর দাও; এ সময় পাগলামি কর না।

পিতম। পাগলের পাগলামি আছেই, পাগলের কথা বিশ্বাসযোগ্য নহে। চূড়ামনবাবু কোথা, তাহাকে যে আজ বড় দেখিতেছি না।

রাজা। এখন আমার কস্তার সন্ধান বল।

পিতম। আপনি কোন্ কন্যার কথা বলিতেছেন?

রামি ধাই। যে কস্তা মরিয়াছে মনে করিয়া আমরা মাটিতে পুতিতেছিলাম, তুমি দৌড়িয়া আসিয়া লয়ে গেলে।

পিতম। কবে? আমার মনে নাই।

রামি ধাই। ঐ আমার ভগিনী আসিয়াছে। উহার নিকট সকল শুধুন, বল ত না—এখন পিতম বলিতেছে কিছু মনে নাই।

হারা ধাই। মনে করে কি হবে, সে কস্তা ত আর এখানে নাই।

রাজা। কেন?

রামি ধাই। পাড়ার লোকেরা ব্রাহ্মণীকে ইদানীং বড় আলাতন করিতে আরম্ভ করিয়াছিল। শেষ তিনি বেয়েটী লয়ে বেশত্যাগী হয়েছেন।

রাজা। কাহার বাটীতে আমার কস্তা প্রতিপালিত হইত?

পিতম। আপনার রামসেবকের বাটীতে।

রাজা। তবে নিশ্চয়ই মাধবীলতা আমার কস্তা।

# বঙ্গদর্শন ।

ନିଷ୍ଠାସନଂ ନର ।

b-2 मर्यादा ।

~~SECRET~~

জোসেফ ম্যাটসিনি ।\*

মিলের জীবনীলেখক ম্যাট্‌সিনির জীবনী লিখিয়াছেন। মিলের উদারচিন্তা যে সমস্ত উদারতাব উদ্ভাবিত করিয়াছিল তাহা তিনি সুন্দরভাবে বিবৃত করিলেন। সে সমস্ত ভাবের ভিত্তি প্রোথিত করিলেন। তাহাদিগের উদারতা ও যুক্তি বিশদরূপে প্রদর্শন করিলেন। সেই উদারভাবে মানবজীবনী ব্যাপ্ত হইলে কি শুভফল ঘটে, ম্যাট্‌সিনির জীবনে তাহা দেখাইলেন। মিলের মনে অনেককাল পরে যে চিন্তা-কুহুমাবলি প্রাকুটিত হইয়াছিল, ম্যাট্‌সিনির জীবনক্ষেত্রে অনেককাল পূর্বে সেই কুহুমাবলী কার্যকলে পরিণত হইয়াছিল। মিলের জীবনে যাহা অস্পষ্ট ব্যক্ত, ম্যাট্‌সিনির জীবনে তাহা সুস্পষ্ট পরিলক্ষিত। আশ্চর্য্য এই মিলের পর ম্যাট্‌সিনি না হইরা ম্যাট্‌সিনির পর

মিল করিয়াছিলেন। কিন্তু, জীবনী-লেখক সে পর্য্যায় বিপর্য্যস্ত করিয়া শৃঙ্খলিত করিয়া দিয়াছেন। বাহার পর বাহা তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। মিলের জীবনী পাঠ করিয়া পাঠকের মনে যে উদারতার প্রশস্ত হয়, তাহার মনে যে আকাঙ্ক্ষা জন্মে, যে আলোকের দ্বারা আভাস পতিত হয়, ম্যাটিলিনির জীবনী পাঠে সে প্রশস্ততার সম্ভারিণ হয়, সে আকাঙ্ক্ষার সহৎলক্ষ্য দৃশ্যমান হয়, সে আলোকের উজ্জলতা ও গৌরব বৃদ্ধি হয়। এই দুই ব্যক্তিকে তখন পাঠক অতি ঘনিষ্টভাবে হৃদিত দেখেন।

ম্যাট্‌সিনি, মিলের শ্রেষ্ঠতর । মিলের  
বর্দ্ধিতবিকাশ ম্যাট্‌সিনি । চিন্তার, কার্য্যে,  
কৌশলে অস্বল্প হইয়া মিল যেন ম্যাট্-  
সিনিরূপে সমৃদ্ধ হইয়াছিলেন । মিলের  
যাহা শেষ, ম্যাট্‌সিনির যেন তাহা আরম্ভ ।

\* ইতালীর ইতিবৃত্ত-সম্বন্ধিত ম্যাট্রিনিয়র জীবনবৃত্ত। ঐবোধেজ্জনাথ বন্দ্যোপা-  
ধ্যায় বিদ্যাসুধন এম. এ. প্রণীত। ঐনামমুনিংহ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকা-  
শিত। ১২৮৬।

মিলের মনে যে সকল ভাব বহুচিন্তায়  
অনুভূত হইয়াছে, ম্যাট্‌সিনির মনে  
যেন তাহা স্বতঃসিদ্ধরূপে আপনা আ-  
পনি উদ্ভূত হইয়াছে। ম্যাট্‌সিনির  
যেন সেই স্বতঃসিদ্ধগুলি তাঁহার কার্যা-  
ক্ষেত্রের ভিত্তিস্বরূপ হইয়াছে, তিনি  
সেই ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া জীবন-  
ক্ষেত্রের বিস্তৃত কার্যাবলী সম্পাদিত  
করিয়াছেন। সেই জন্য তাঁহার বীরত্ব  
ও কার্যাবলী চিন্তা হইতে বৃহত্তর  
দেখায়। সেই জন্য ম্যাট্‌সিনিকে  
আমরা চিন্তাশীল মহাজনরূপে অনুভব  
না করিয়া তাঁহার বৃহত্তর কার্যগৌরবে  
তাঁহাকে একজন মহান কার্যশীল বীর  
বলিয়া উপলব্ধি করি। তাঁহার পা-  
ণ্ডিত্য তাঁহার কার্যগৌরবে লুকাইয়া  
যায়। ম্যাট্‌সিনির জীবনী ইহার বিল-  
ক্ষণ সপ্রমাণ করে। জীবনীলেখক  
তাঁহার পাণ্ডিত্য অতি বিশদবর্ণে ও  
স্পষ্টাক্ষরে প্রকাশিত করিয়াছেন।

কিন্তু যখন আমরা ইহার ভিতরে  
প্রবেশ করি তখন এই পাণ্ডিত্যও সামান্য-  
মূল্য বোধ হয়, যখন আমরা ইহার ভিতরে  
প্রবেশ করিয়া দেখি ম্যাট্‌সিনির অভ্য-  
স্তরে কেমন তীক্ষ্ণবুদ্ধির প্রতিভালোক  
কোস্তভরতের মত উদ্দীপিত হইয়া  
রহিয়াছে, তখন আমরা ম্যাট্‌সিনির  
সেই গুণকে অধিকতর প্রশংসা করিতে  
বাই। কারণ, ইহাই তাঁহার পাণ্ডিত্যের  
কারণ। তাঁহার একপ তীক্ষ্ণবুদ্ধি ও প্রতিভা  
ছিল বাহ্য মানবলোকে প্রায় দৃষ্ট হয়

না। তিনি সেই তীক্ষ্ণবুদ্ধিসহকারে  
অতি চতুরতার সহিত কার্যের রহস্যো-  
দ্বেদ করিতেন। কল্পণ অবস্থায়, কি  
প্রকার কার্যাশ্রণালী অবলম্বন করা  
উচিত, তাহা আলোকের মত দেখিতে  
পাইতেন। ইউরোপীয় নৃপগণের কার্য-  
কৌশলের রহস্য বুঝিতে পারিতেন।  
পারিয়া তাহাদিগের কৌশলবাগুরা ভেদ  
করিয়া নিম্ন উদ্দেশ্য সাধন করিয়া  
লইতেন। কিছন্য কোন্ কার্যের  
ফলাফল কিরূপ দাঁড়াইল, এবং কিরূপ  
করিলেই বা সুফলে পরিণত হইতে  
পারে, তাহা তিনি দিব্যালোকের মত  
দেখিতে পাইতেন। দেখিয়া তৎক্ষণাৎ  
উপযুক্ত উপায় নির্ধারণ করিতেন  
এবং নিম্ন কার্যাত্মপরতাগুণে তাহা  
একেবারে অবলম্বন করিতেন। ম্যাট্‌সিনি  
পরের অনুসারী হইয়া কার্য করিবার  
লোক ছিলেন না; কারণ তিনি  
পরের কার্যাশ্রণালীর দোষনমুদ্র অতি  
সূক্ষ্মক্ষেপে দর্শন করিতে পারিতেন,  
অমনি সেই কার্যাশ্রণালীর ত্রুটি সকল  
পরিবর্তন করিয়া তিনি আপনার অন্য  
স্বতন্ত্র পথ দেখিয়া লইতেন। এরূপ  
রাজনৈতিক সূক্ষ্মবুদ্ধি ও প্রতিভা অল্প  
লোকেরই থাকে। এই অলৌকিক  
প্রতিভা তাঁহার জীবনের আলোক ও  
পরিচালক ছিল। ইহার বিশেষ ধর্ম  
এই ছিল যে, ইহা যে কেবল জ্ঞান-  
জগতের উজ্জল তারকাবরূপ প্রতীক্ষিত  
হইত এমত নহে, ইহা কার্যজগ-

তের প্রধান দীপ্তি স্বরূপ প্রতিভাত  
হইত। ইহা জ্ঞানজগতে সত্যের আবি-  
ষ্কার করিত, কার্যাজগতে কার্যের জটিলতা ভেদ করিত, ফলাফলের প্রকৃত  
কারণ নির্ণয় করিত, মন্ত্রণাজালের  
রহস্যোদ্ভেদ করিত, এবং সিদ্ধিপ্রদ  
কার্যপ্রণালীর উপায় দেখাইয়া দিত।  
এরূপ প্রতিভা সকলের থাকে না।  
কাহার প্রতিভা জ্ঞানজগতের উজ্জলমণি,  
কাহারও বা কার্যাজগতের পথপ্রদর্শক।  
কিন্তু ম্যাট্‌সিনির প্রতিভায় এই দুই ধর্ম  
একত্র সম্মিলিত হইয়াছিল। এই  
জন্য তিনি তাঁহার মহৎ কার্যে সিদ্ধি-  
লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। এইরূপ  
অলৌকিক প্রতিভাসম্পন্ন লোক যে দেশে  
উদ্ভূত হয়, তাহার ভাগ্য যে ফিরিয়া  
যাইবে তাহার আশ্চর্য্য কি ?

কিন্তু যদি তিনি অন্যান্য মহামুলা গুণে  
ভূষিত না হইতেন, তাহা হইলে ম্যাট্‌সি-  
নির এই অলৌকিক প্রতিভাও সামান্য-  
মুলা জ্ঞান হইত। এই প্রতিভা  
তাঁহার জ্ঞান-জগতিকে আলোকিত করি-  
য়াছিল সত্য, কিন্তু শুদ্ধ ইহাতেই ভূষিত  
হইলে তিনি হয় ত একজন অসাধারণ  
পণ্ডিত ও মনীষাসম্পন্ন ব্যক্তি বলিয়া  
প্রসিদ্ধি লাভ করিতেন। রাজনৈতিক  
ও ধর্ম্ম সাহিত্যসংসারে তিনি পূজ্য  
হইতেন। জগৎ তাঁহার সাহিত্যপাঠে  
চমৎকৃত হইত। কিন্তু তিনি অপরের জন্য  
পথ পরিষ্কার করিয়া যাইতেন মাত্র।  
নিজে যে পথের নেতা হইয়াছিলেন,

বাহার প্রতিষ্ঠায় তিনি জগতের আরাধ্য  
হইয়া আছেন, সে পথ তিনি পরকো  
দেখাইয়া দিতেন মাত্র। বাহার শক্তি  
হইত তিনি তাহার অনুসরণ করিতেন।  
তিনি রাজনৈতিক জগতের নিউটন,  
লাপ্লাস, কেপলার, মিল, সকলই হই-  
তেন, কিন্তু সেই ইতালীর মুক্তিদাতা  
চিরস্মরণীয় ম্যাট্‌সিনি হইতেন না।  
তিনি হয় ত সেক্সিয়াভিলি গীতে ও  
খ্যাতিলাভ করিতেন, কিন্তু আজি রোম,  
ম্যাট্‌সিনির রোম বলিয়া প্রখ্যাত  
হইত না। আবু'নিক রোমানেরা স্বাধী-  
নতার গীতে ম্যাট্‌সিনির নাম রোমের  
প্রতিগৃহে প্রতিধ্বনিত করিত না। রোম  
ম্যাট্‌সিনির গোরবে পূর্ণ হইত না।  
ইতালীর জাতীয় জয়পতাকা উড্ডীন  
হইত না। যে হৃদয়ের বলে বলীয়ান  
হইয়া, যে অসাধারণ বিশ্বপ্রেমে উদ্ভূত  
হইয়া তিনি এই বৃহৎ ব্যাপার সম্পন্ন  
করিয়াছিলেন, তাহাই ম্যাট্‌সিনির ভূষণ  
ও ঐশ্বর্য্য। তিনি এই ভূষণের মুকুট  
ধারণ করিয়া আজি ইতালীর স্বাধীনতার  
ঈশ্বর হইয়া আছেন।

অসাধারণ মনীষা ও প্রগাঢ় প্রেম  
ম্যাট্‌সিনির শরীরে একত্রে মিলিত  
হইয়াছিল। হৃদয় ও মন উভয়েই প্রবল  
ছিল। হৃদয়ের আবেশ দিন দিন বৃদ্ধি  
হইতেছিল। স্বদেশের দুঃখ ও যন্ত্রণা  
তিনি অহোরাত্র দেখিতেন। তাঁহার  
হৃদয় কাঁদিয়া উঠিল। বিশ্বপ্রেম প্রবল  
স্বদেশানুরাগে পরিণত হইল। এই

অমুরাগে তিনি উন্মত্ত হইলেন। ইহার জন্য সকল ক্রেশ বস্ত্রণা ও উৎসীড়ন লঘু বোধ হইল। সংসার, ধর্ম, স্মরণ, সম্পত্তি, আত্মীয়, পরিজন তিনি সকলট এই প্রবল অমুরাগের নিকট বিসর্জন দিলেন। ইতালীর উদ্ধার তাঁহার ত্রুত হইল। কল্পনা ইতালীর হৃৎক তাঁহার মনে সহস্রবারে অঙ্কিত করিল। তিনি সেই হৃৎক মোচনের জন্য সর্বভ্যাগী হইয়া দেশে দেশে অশেষ কষ্টে ফিরিতে লাগিলেন। প্রবল অমুরাগ অটল অধা-বসার আনিয়া দিল। মাটসিনি স্বদেশের জন্য প্রাণ বিসর্জন করিতে উদ্যত হইলেন। তাঁহার অমুরাগবলে দেশ-তত্ত্ব অগ্নিপরীত হইল। দেশ বিদেশ, অরণ্যানী, পর্বত, গিরিগুহা এই আঙনে উত্তপ্ত হইয়া উঠিল। এ হৃদয়বল যখন দেশে ধরিল না, সুইজারলণ্ড, ফ্রান্স, স্যাত্তর এবং ইংলণ্ড পর্যন্ত তাহার হেজ ও প্রভাব বিস্তৃত হইল। এ অগ্নি সমুদ্র, পর্বত ভেদ করিয়া জলিয়া উঠিল, সর্বদেশ বেটন করিয়া ইতালীর দিকে জলিতে লাগিল।

যে বল হৃদয়ে আগে, শরীরে তাহা ধারণ করিতে পারে না। ম্যাটসিনি কার্যক্ষেত্রে নামিলেন। এ কার্যে যে সমস্ত বিদ্র, বিপত্তি ও দুর্ঘটনা তাহা সকলই ম্যাটসিনির হইল। কিন্তু ম্যাটসিনি তাঁহার প্রবল প্রতিভাবলে সর্ববিপত্তির উপর জয়লাভ করিতে লাগিলেন। এইখানে নাটসিনি। যখন

আমরা তাঁহাকে স্বদেশামুরাগে উত্তেজিত হইয়া, সর্বপ্রকার বিদ্র বিপত্তির মধ্যে কার্য করিতে দেখিতেছি, সর্বপ্রকার বিদ্র বিপত্তির মধ্যে যখন তিনি দ্বির ও অটল হইয়া নিজ সঙ্কল্পানুষ্ঠানে প্রাণপণ যত্নে বীরের ন্যায় কার্য করিয়া যাইতে-ছেন দেখিতে পাই, যখন তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা সর্ববিপত্তির মধ্যে তাঁহাকে পরিচালন করিতেছে দেখিতে পাই, যখন তিনি একাকী স্বকীয় দলের নেতাস্বরূপ হইয়া সর্বস্থখে জলাঞ্জলি দিয়া ইতালীর আত্মীয় একতা-সাধনের জন্য বিবিধ চেষ্টায় দেশে দেশে ফিরিতেছেন দেখিতে পাই, যখন তিনি ইতালীর জন্য আত্মত্যাগ করিতেছেন দেখিতে পাই, যখন তিনি হৃদয় ও মন একত্র বাধিয়া কার্য করিতেছেন দেখিতে পাই, তখনই ম্যাটসিনিকে দেখি। ম্যাটসিনি মণীষা ও হৃদয়বল, মন ও প্রেম, প্রতিভা ও বিশ্বপ্রেম। তিনি দলপতি ও স্বদেশামুরাগী। তিনি প্রতিভাসম্পন্ন উন্মত্ত ম্যাটসিনি। যদি কেহ ম্যাটসিনিকে দেখিতে চাও, এই ভাবে ম্যাটসিনিকে দেখ। এই ভাবে যোগেশ্বরবাবুর প্রবেশ তাঁহাকে ঠিক দেখিতে পাইবে। দেখিয়া স্বদেশের প্রতি অমুরাগ কত প্রবল হওয়া চাই তাহা শিশু, মানবজাতির স্বার্থসাধনের জন্য নিজ স্বার্থ বিসর্জন দেওয়ার কি সুখ ও উন্মত্ততা তাহা শিশু, মনোহর জন্য, মানবজাতির জন্য।



করায় কি আশোদ ও লাভ তাহা শিখ, সহিষ্ণুতা কি, অধাবসায় কি, তাহা শিখ, স্বদেশের একতা কিরূপে সম্পাদন হইতে পারে তাহা শিখ, স্বদেশের হিত-কামনায় প্রাণবিসর্জন দেওয়ার কি মুখ তাহা শিখ, শিখিয়া মাটিসিনিকে আরাধা দেবতা ও গুরু বলিয়া তাঁহার চরণে প্রণিপাত কর।

কিন্তু এ মাটিসিনিরও কলঙ্ক ছিল—  
চাঁদের কলঙ্ক। লোকে তাঁহাকে অপ্র-  
দর্শী প্রলাপী বলিত। তিনি রাজনৈতিক  
মঞ্চের যে উচ্চশিখরে উঠিয়াছিলেন,  
লোকে তাহা বুঝিতে পারে নাই।  
তাঁহার রাজনৈতিক প্রতিভায় যে সমস্ত  
উচ্চ মত উপলব্ধি হইয়াছিল, লোকে  
সে উচ্চতায় উঠিতে পারে নাই।  
তিনি স্বদেশবাসিগণের মানসিক প্রবণতা  
দেখিয়া যে সমস্ত উচ্চ লক্ষ্য তাহা-  
দিগের মানসচক্রের সম্মুখে ধরিয়াছি-  
লেন, তাহা তাঁহার বিপক্ষীয়গণ বুঝিয়াও  
বুঝেন নাই; কারণ—হয় তাহা তাঁহা-  
দিগের স্বার্থের অসুসারী ছিল না, না  
হয় তাহা তাহাদিগের সামান্য বুদ্ধির  
অধিগম্য হয় নাই। এই জন্য অনেকে  
মাটিসিনির মতামতসমূহের বিপক্ষে  
দৃঢ়াভিমান হইয়াছিল, এবং সেই সমস্ত  
মতকে প্রলাপবিকৃত বলিয়া উপহাস  
করিত। মাটিসিনির দোষ এই, মাটি-  
সিনি আগে লক্ষ্যের দ্বির করিয়া দিয়া  
কার্য্যে অগ্রসর হইতে বলিতেন। মাটি-  
সিনির দোষ এই, মাটিসিনি একটি নিম্ন

মত চালাইতে চাহিতেন। অপরের  
তাহা সহ্য হইত না। মাটিসিনির দোষ  
এই, তিনি স্বদেশের স্বাধীনতামাত্র লাভ  
করা লোকের নিকট প্রস্তাব করেন  
নাই। সেই স্বাধীনতা অর্জিত হইলে  
স্বদেশবাসিগণ কোন স্থলে দাঁড়াইবেন  
অগ্রে তাহা নির্ধারণ করিয়া দিতে  
গিয়াছিলেন। এতদূর বাওয়া অনেকের  
মতে আপাততঃ আবশ্যক বোধ হয়  
নাই। অনেকে হয় ত সে সকল মতের  
অমুমোদন করিতেন না। সুতরাং  
তাঁহার মাটিসিনির দলভুক্ত হন নাই।  
তাঁহার কেবল স্বদেশের স্বাধীনতা  
চাহিতেন। আর যদি স্বাধীনতা  
উপলব্ধ করা সম্ভাবিত হয়, তবে তাঁহার  
সাধারণতন্ত্র স্থাপনের জন্য চেষ্টা ন-  
হেন; চিরাগত রাজতন্ত্রই তাঁহাদের অমু-  
সরণীয়। মাটিসিনি বলিতেন, যদি  
স্বাধীনতা লাভ করা ইতালীবাসিগণের  
সৌভাগ্যে ঘটয়া উঠে, তবে আবার  
একপ্রকার প্রভুতন্ত্র পরিবর্তন করিয়া  
অন্যপ্রকার প্রভুতন্ত্রের বশবর্তী হওয়ার  
আবশ্যক কি? প্রভুতন্ত্র যদি মল্ল হয়,  
তাহা স্বদেশীয় প্রভুর অধীনতা হইলে  
কিছু দুঃখের ও পীড়নের একেবারে  
মূলোচ্ছেদ হইল না। কঠিন পীড়নের  
পরিবর্তে মৃদুপীড়নের স্থাপনমাত্র ক-  
ইল। আর যদি দেশে রাষ্ট্রবিপ্লবই ঘটিল,  
তবে একেবারে বাহ্য বিপত্ত ও স্বদেশ-  
বাসিগণের স্বাধীনতার প্রতিপোষক  
তাহাই প্রবর্তিত করা যুক্তিসঙ্গত। এই

জন্য তিনি সাধারণতঃ পরিহাপনের জন্য প্রস্তাব করিয়াছিলেন। অনেকে বলিতেন, অগ্রে স্বাধীনতা চাই, তৎপরে অন্য কথা। ম্যাটসিনি বলিতেন, অগ্রে কিসের জন্য স্বাধীনতা লাভ করিতে উদ্যত হইয়াছি তাহা স্থির করিয়া তবে স্বাধীনতার প্রয়াসী হওয়া উচিত। লক্ষ্যের স্থির না থাকিলে ভ্রমের পর সকলই বিশৃঙ্খল ঘটিবে। তিনি দেখিয়াছিলেন এইরূপ লক্ষ্যের স্থির না থাকাতে দুই একবার স্বাধীনতার জয় হইয়াও কোন প্রকৃত ফললাভ হয় নাই। বিষ্ময়গণ কি করিবেন তাহা ঠিক না থাকিতে সকলই বিশৃঙ্খল হইয়া গিয়াছিল। এই জন্য তিনি অগ্রে লক্ষ্যের নির্ধারণ করিতে গিয়াছিলেন। কিন্তু ইহাতে একটি দোষ এই ঘটিয়াছিল; ম্যাটসিনি যে গৃহবন্দ নিবারণ করিতে গিয়াছিলেন, তাঁহার মতামত প্রচারেও তাহা সংঘটিত হইয়াছিল। যাহা হউক, ম্যাটসিনি যে সঙ্গতিপ্রাপ্তে উত্তেজিত হইয়া এই সমস্ত মতামত প্রচার করিয়াছিলেন তাহা ধরিয়া বিবেচনা করিতে গেলে, তাঁহার প্রতি তত দোষারোপ করা যায় না। যেহেতু মানবীর কোন কার্যপ্রণালী একেবারে নিষ্পাপ ও নিদলভ নহে।

যোগেন্দ্রবাবুর গ্রন্থে ম্যাটসিনির মতামত ও প্রস্তাবাদি অতি বিস্তৃত করিয়া বর্ণিত হইয়াছে। বাস্তবিক সমালোচ্য প্রবন্ধে যদি কোন বিষয় বাহ্যল্যক্রমে বিবৃত হইয়া থাকে, তাহা ম্যাটসিনির

মতামত ও হৃদয়োচ্ছ্বাস। ম্যাটসিনি সময়ে সময়ে যে সমস্ত হৃদয়োচ্ছ্বাসে উত্তেজিত হইয়া তদীয় মহৎ কার্যে উদ্যত হইয়াছিলেন, সেই হৃদয়োচ্ছ্বাস ও ভাবসমূহ অতি অমূল্য ধন। ম্যাটসিনির হৃদয়োচ্ছ্বাসে ও আশ্চর্য্যজনক অনন্তল হইতে উছলিয়া উঠে, এবং হৃদয় ভাবে উছলিয়া পড়ে। স্বদেশ-বাসিগণকে একতাহুত্রে আবদ্ধ করিবার জন্য ম্যাটসিনি যে সমস্ত মত ও অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন, যে সমস্ত উপায়ের প্রস্তাবনা করেন, সমালোচ্য গ্রন্থে তাহা সুন্দররূপে বিবৃত হইয়াছে। ভারতের যদি কোন একান্ত অভাব থাকে, তাহা এই একতা। ইতালীর ন্যায় ভারত বিবিধ রাজ্যে, জাতিতে ও বর্ণে বিভক্ত এবং বিচ্ছিন্ন। ম্যাটসিনি যে সমস্ত অমূল্য উপদেশে ও উপায়ে ইতালীর একতা সম্পাদন করিয়াছেন তাহা যোগেন্দ্রবাবু বিস্তৃতরূপে বর্ণন করিয়াছেন। এত বিস্তৃত, যেন এই সমস্ত ভাবই প্রচার করা গ্রন্থের প্রধান উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বাস্তবিক ভারত বর্ষ একগুণে অতি নীচভাবে পরিপূর্ণ। আমরা বিলক্ষণ জানি অগ্রে লোকের মতামত ও মনের পরিবর্ত সাধন করা আবশ্যিক। মন যদি উচ্চ অভিপ্রায়ে ও উচ্চ চিন্তায় পরিপূর্ণ হয়, হৃদয়ভাব আপনা আপনি অনুসৃত হইবে। একগুণে এদেশ অজ্ঞানতার আচ্ছন্ন। অগ্রে ইহার অজ্ঞানতা ও নীচতাবতিরক্ষণ

করা উচিত। যোগেন্দ্র বাবুর গ্রন্থ এ উদ্দেশ্যসাধনে অনেকদূর কৃতকার্য হইতে পারিবে।

ম্যাট্‌সিনির মনীষা ও স্বদেশানুরাগ তাঁহার যে সমস্ত চিন্তায় ও হৃদয়োচ্ছ্বাসে পরিব্যস্ত আছে তাহা গ্রন্থমধ্যে অতি সুন্দর ওজস্বী ভাষায় বিবৃত হইয়াছে। ইহাতে যে উদ্দেশ্য সাধিত হইবে তাহা আমরা বলিয়াছি। গ্রন্থের যদি তাহাই একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, আমরা বলি তাহা অনেক পরিমাণে সংসাধিত হইবে। গ্রন্থের যে অসম্পূর্ণতা আছে, তাহার পূরণ হইলে তাঁহার উদ্দেশ্য অধিকতর পরিমাণে সিদ্ধ হইত। যোগেন্দ্রবাবুর গ্রন্থমধ্যে আমরা অনেক স্থলে ম্যাট্‌সিনিকে একাকী দেখিতে পাই। হয় তাঁহার আশ্চর্য্যতা না হয় তাঁহার হৃদয়োচ্ছ্বাস। তাঁহাকে ঘটনায় পরিবৃত দেখি না। ইহাতে মন সমৃদ্ধ হয় না। আমরা ম্যাট্‌সিনির বিষয় অধিক জানিতে ইচ্ছুক হই। তাঁহার কার্য্যের ফলাফল, বিপক্ষ দলের কার্য্যকলাপ, অষ্ট্রীয় গবর্ণমেন্টের বিপক্ষতাচরণ, বলিতে কি, এই সময়ে সমস্ত ঘটনার বিষয় জানিতে মন অত্যন্ত উৎসুক হইয়া উঠে। কিন্তু যোগেন্দ্র বাবুর গ্রন্থে সে কৌতূহল নিবারণ হয় না। তিনি বিবরণমধ্যে ঘটনার বৈচিত্র্য দেন নাই। ঘটনার ইতিবৃত্তসম্বন্ধে গ্রন্থখানি অন্ধকারময়। এই জন্য গ্রন্থপাঠে সময়ে সময়ে বিশ্রাস্তি ঘটে। কিন্তু যদি এ অন্ধারে সম্পূর্ণ হইত, যদি আ

মরা স্পষ্টরূপে দেখিতে পাইতাম ম্যাট্‌গিনি কিরূপ অবস্থায় কিরূপ ভাবিতে-ছেন ও কার্য্য করিতেছেন, তাঁহার জীবন কিরূপ দিপদসঙ্কুল হইয়াছে, তিনি কতদূর উৎপীড়ন সহ্য করিতেছেন, এবং কিরূপ অবস্থায় তাঁহার হৃদয় কিরূপ মাতিয়া উঠিতেছে, কিরূপ চিন্তায় পরিপূর্ণ হইতেছে, তাহা হইলে আমাদের ম্যাট্‌সিনির ভাগ্যের অনেকদূর সহানুভূতি ঘটত; তাঁহার চিন্তা ও হৃদয়জীব দ্বিগুণপ্রভাবে উপলব্ধি করিতাম।

ইতালীর একতা সম্পাদনে ম্যাট্‌সিনি যেরূপ নিরতিশয় যত্ন ও পরিশ্রম করেন, এবং তাহাতে যে সাফল্য লাভ করেন তাহাই ম্যাট্‌সিনির প্রতিপত্তির প্রধান কারণ। তিনি দেখিয়াছিলেন ইতালী যেরূপ বিভিন্ন জাতিতে পরিপূর্ণ, যেরূপ বিচ্ছিন্ন ও স্বতন্ত্র রাজ্যে বিভক্ত ছিল, তাহাতে ইতালী নিতান্ত দুর্ব্বল হইয়া পড়িয়াছে। সেই বিচ্ছিন্ন ইতালীর একতা সম্পাদন না করিতে পারিলে তাহার মঙ্গলসাধন করা একেবারে অসম্ভব। সেই ইতালীর একতা সাধন করা আপাততঃ অসম্ভব বটে, কিন্তু তাঁহার স্বদেশানুরাগ এত প্রবল ছিল, যে তিনি তাহার অসম্ভাবনায় বিশ্বাস করিতে পারিলেন না। তিনি সকল রাষ্ট্রবিপ্লবকারীর মত অসম্ভব কার্য্যোপাধি স্থাপন করিলেন। বাস্তবিক যিনি রাষ্ট্রবিপ্লব কার্য্যে উদ্যত হন, তিনি যদি কোন বিষয় অসম্ভব বলিয়া বিশ্বাস করেন,

তবে তাঁহার যত্ন নিশ্চয় শিথিল হইয়া  
 যায়। ইহাঙ্গিরে বিশ্বাস অতি প্রবল,  
 তাহা সামান্যজনগণের বিশ্বাসের ন্যায়  
 ঈষৎক নহে। তাহা জীবিত ও উজ্জ্বল।  
 প্রকৃত স্বদেশহিতৈষী জনগণের বিশ্বাস  
 মাত্রই এইরূপ। এইরূপ অটল বিশ্বাস  
 না হইলে কেহ স্বদেশহিতব্রতে সুসিদ্ধ  
 হইতে পারেন না। যিনি বাহ্য করিতে উদ্যো-  
 গী হইবেন, তাহার সাফল্যবিষয়ে তাঁহার  
 পূর্ণ বিশ্বাস চাই। ম্যাটসিনির বিশ্বাস  
 এইরূপ ছিল। তিনি প্রবল স্বদেশাত্ম-  
 রাগে উত্তেজিত হইয়া একরূপ বিশ্বাস না  
 করিয়া থাকিতে পারেন নাই। মানব  
 মানসচক্ষে পূর্ণকল্পনা না ধরিতে পারিলে  
 তাহাতে কললাভ হয় না। সেই পূর্ণকল্পনার  
 সম্পূর্ণ সুসিদ্ধ না হউক, সেইমিকে সমু-  
 দায় চেষ্টা ও পরিশ্রম নিয়োজিত হইলে  
 তবু আংশিক কললাভ ঘটিবার সম্ভাবনা।  
 কিন্তু বাহার পূর্ণ কল্পনার সম্পূর্ণ বিশ্বাস  
 না থাকে, তাহা দ্বারা কোন কার্যাসিদ্ধি  
 হয় না। ম্যাটসিনির পূর্ণকল্পনা ইতালীর  
 সম্পূর্ণ একতা। তিনি সম্পূর্ণ একতার  
 জন্য উদ্যোগ করিয়াছিলেন বলিয়া তা-  
 হাতে আংশিক কললাভ করিয়া ছিলেন।  
 তাঁহার আশর অত্যন্ত বৃহৎ ছিল বলিয়া  
 তিনি কথঞ্চিৎ কললাভ করিয়াছিলেন।  
 তাঁহার আশর অতি বৃহৎ ছিল বলিয়া  
 তিনি তদনুসারে উদ্যোগী হইয়াছিলেন।  
 কারণ আশর বৃহৎ না হইলে উদ্যোগ  
 ক্ষুদ্র হইয়া পড়ে। ক্ষুদ্র উদ্যোগের  
 ফল প্রায়ই ভাল দাঁড়ায় না। বৃহৎ

উদ্যোগে অনান কথঞ্চিৎ ইষ্টসিদ্ধি ঘটি-  
 বার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। ম্যাটসিনির  
 দৃষ্টান্তে এই কথাই বাথার্থ্য প্রতীপাদিত  
 হয়। কিন্তু ম্যাটসিনি যে এইরূপ বিবে-  
 চনা করিয়া ইতালীর সম্পূর্ণ একতা সম্পা-  
 দন কার্যে ব্রতী হইয়াছিলেন তাহা নহে।  
 যিনি এ সকল কার্যে যুক্তি ও বিচার  
 করিতে যান তিনি কখন ইহাতে ব্রতী  
 হইতে উদ্যত হইতেন না। কিন্তু যিনি  
 কেবল নিজ অজুরাগে উত্তেজিত হইয়া  
 পূর্ণোৎসাহে একরূপ হুহুহ কার্যে উদ্যোগী  
 হইতেন তিনিই কার্যাক্ষেত্রে নামিতে  
 পারেন। দেশহিতৈষী মহাজনগণের  
 কার্য কেবল উচ্চ উৎসাহ ও প্রবল  
 অজুরাগের ফল। শীতল যুক্তি ও বিবে-  
 চনার ফল নহে। ম্যাটসিনির কল্পনা  
 ও কার্য এইরূপ প্রবল অজুরাগ ও উৎ-  
 সাহের ফল। ম্যাটসিনির ভিতরে যে  
 রাগ জ্বলিতেছিল, তাহারই তেজে তিনি  
 স্বদেশীর হিতব্রতের কার্যাক্ষেত্রে নামিয়া-  
 ছিলেন। অন্য কোন উত্তেজনায় তৎ-  
 কার্যে নামিলে তিনি কখনই তাহাতে  
 দাঁড়াইতে পারিতেন না। প্রকৃত  
 স্বদেশহিতৈষী জনগণের উদ্যোগের সহিত  
 অপর লোকের উদ্যোগের এই প্রভেদ।  
 বাহ্য হউক ম্যাটসিনি যে বৃহৎ কার্যে ব্রতী  
 হইয়াছিলেন তাহা আপাততঃ অনেক-  
 রই অসম্ভব বলিয়া জ্ঞান হইলেও ম্যাট-  
 সিনির উৎসাহ ও অজুরাগে তাহাতে  
 আশাতীত কললাভ হইল। তিনি মানা-  
 বিধ ইতালীর আতিপণকে একঘাতিতে

পরিণত করিতে পারিলেন। তাহাদিগের মধ্যে একমাত্র জাতীয়তাব প্রবীষ্ট করিয়া দিলেন। যখন তাহারা সকলেই একজাতি জ্ঞান করিল, ইতালীর ভাগ্য ফিরিয়া গেল। একরূপ জাতীয়তাব যে দেশে নাই সে দেশের ভাগ্য ইতালীর ন্যায় শোচনীয় থাকিবে। যতদিন না সে দেশের ম্যাটসিনি উঠিবে, ততদিন তাহার দুঃখের অবধি থাকিবে না।

অতি সামান্য উপায়ে ম্যাটসিনি দেশ-মধ্যে এই একতা ও জাতীয়তাব প্রবীষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন। রাজনৈতিকসভা সংস্থাপন দ্বারা তিনি কতিপয় উৎসাহপূর্ণ ব্যক্তিকে নিজ মতসমূহে দীক্ষিত করিয়াছিলেন। এই সভার সদস্যগণের সহিত মতামত স্থির করিতেন, বিচার করিতেন এবং দেশমধ্যে তাহা প্রচার করিতেন। সাময়িকপত্রিকাও তাহার অন্যতর সাধন ছিল। এই পত্রিকা দ্বারা তিনি নিজমতসমূহ দেশ-মধ্যে বহুলরূপে প্রচার করিয়া দিতেন। তাহার অনুচরগণ এই পত্রিকা প্রচারে বিলক্ষণ সহায়তা করিত। এইরূপ সরল উপায়ে ম্যাটসিনির উন্নতমনের জীবনসমূহ যখন দেশমধ্যে সুপ্রচারিত হইতে লাগিল, তখন দেশেই সেই ভাবে পূর্ণ হইয়া সকলেই জাতীয়সম্মিলনের আবশ্যিকতা বিলক্ষণ বৃত্তিতে পারিল। কিসে সেই সম্মিলন সংসাধিত হয় তদ্ব্যন্থ সাধারণ চেষ্টা নিয়োজিত হইল। ভারতের প্রকৃত গৌরব খুজিতে গেলে

অগ্রে তাহার জাতীয় একতা সম্পাদন করা একান্ত কর্তব্য। ভারতবর্ষীয় জাতিনিচয় যেমন পরস্পর বিজাতীয় ভাবে পরিপূর্ণ, এমন আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। আমরা আরও জানি ভারত ইতালী নহে, ভারতবর্ষীয়গণের জীবনী শক্তি কিছুই নাই। ইতালীর মত এখানে কার্যকল ঘটিবে না। আজিও ভারতবর্ষ অতি নীচভাবে পরিপূর্ণ। ইহার সাধারণজনগণের মনে উচ্চতাবের লেশমাত্র নাই। সমাজের ও দেশের স্বার্থ কি তাহারা কিছুই জানে না ও বুঝে না। আপনাদিগের নিজ নিজ সামান্য স্বার্থ সাধিত হইলে তাহারা অনায়াসে দেশের স্বার্থ বলিদান দিয়া থাকে। তাহারা যদি জানিত দেশের স্বার্থ কি এবং সেই স্বার্থ কত পরাধীন তাহা হইলে তাহারা একরূপ নীচতাব-সায়ে প্রবৃত্ত হইত না। তাহারা সামাজ্য স্বজাতিগৌরবে পূর্ণ হইয়া ভারতের জাতীয়গৌরবের প্রতি একবারও দৃষ্টিপাত করে না। তাহাদিগের স্বজাতিগৌরব বিনষ্ট না হইলে ভারতের জাতীয়গৌরবের কিছুই আশা নাই। যত দিন ব্রাহ্মণ নিজ জাতীয়গৌরবে পূর্ণ হইয়া থাকিবে, ততদিন তিনি শুল্ককোষ-পনড্রাতা বলিয়া আশিষন করিবেন না। যতদিন হিন্দু নিজ জাতীয়গৌরবে পূর্ণ থাকিবে, ততদিন তিনি ভারতীয় মুসলমানকে নিজ ভ্রাতা বলিয়া সম্বোধন করিবেন না। কি মুসলমান, কি হিন্দু,

কি পারি, কি শিখ এক্ষণে কেহই বুঝে না। ভারতের জাতীয়গৌরব কি অমূল্য ধন। এই জাতীয়গৌরবের ভাব দেশ-মধ্যে প্রচারিত করা এক্ষণকার সর্ব-প্রধান কর্তব্য। দেশের স্বার্থ, সমাজের স্বার্থ যতদিন ভারতবর্ষীয়গণ না বুঝিতে পারিবে, ততদিন তাহার জাতীয়গৌরবের আশা করা বৃথা। নিজ স্বার্থের সহিত এই স্বার্থের কি প্রভেদ অগ্রে বুঝাইয়া দেওয়া চাই। এই স্বার্থের গৌরব বুঝিতে পারিলে, তবে তাহারা নিজ নিজ সামান্য নীচস্বার্থ পরিত্যাগ করিতে উদ্যত হইবে। এবং নিজ স্বার্থে বিসর্জন দিয়া সেই সামাজিক স্বার্থসাধনে চেষ্টা করা কত গৌরবের কার্য। তখন তাহারা বুঝিতে পারিবে। ম্যাটসিনির দৃষ্টান্তে তখন তাহারা উদ্বোধিত হইবে।

আত্মনির্ভরের মূল্য কত, ম্যাটসিনি তাহা শিক্ষা দেন। তাহার দৃষ্টান্তে ও উপদেশে আমরা যে কেবল আপন আপন চেষ্টার উপর নির্ভর করা প্রতি-বক্তির উচিত একরূপ শিক্ষা পাই তাহা নহে; আমরা আরও বুঝিতে পারি যে, বাহ্য ব্যক্তিমাঝে পাটে, তাহা প্রতি-জাতিতেও সত্য। ম্যাটসিনি শিক্ষা দেন যে, যতদিন দেশের বজাঙ্গীর বল পরিশুষ্ট না হইবে, ততদিন দেশীয়গণ নিজ বলের উপর নির্ভর করিতে না পারিবে, ততদিন তাহাদিগের প্রকৃত অভ্যাসের কিছুই সম্ভাবনা নাই।

অপর জাতির হাত ধরিয়া একটি সমগ্র জাতি কখন উঠিতে পারে না। অপর জাতির সহায়তার প্রত্যাশা করা বৃথা। কার্য্য কালে সে সহায়তার কোন ফল ফলে না। এক জাতি অপর জাতিকে কখন বা-ড়িতে দেয় না। ইহা মানবজাতির প্রাকৃতিক ধর্ম্ম। ফরাসিজাতির অবলম্বনে ইতালীয়গণের এইপ্রকার হৃদশা ঘটয়া-ছিল। ম্যাটসিনি দেখিলেন, বিদেশীয়-গণের হাত ধরিয়া কখন ইতালী উঠিতে পারিবে না। ইতালী নিজ বলে বলীয়ান না হইলে, নিজ বলের উপর নির্ভর করিতে না পারিলে, তাহার সকল চেষ্টা বিফল হইবে। ম্যাটসিনির এই অমূল্য উপদেশ যখন ইতালীতে গৃহীত হইল, তখন হইতে ইতালীর উন্নতির প্রকৃত স্বরূপাত হইল। তৎ-পূর্বে ইতালীর চেষ্টা সমুদায় বিফল হইয়াছিল। ইউরোপের প্রতিদেশেও এই শিক্ষা দেয়। ইংলণ্ডের ইতিহাসে এই শিক্ষা, রুসিয়ার ইতিহাসে এই শিক্ষা, ফ্রান্সের ইতিহাসে এই শিক্ষা। আপনার বল না থাকিলে, কোন জাতি দাঁড়াইতে পারে না, আপনার চেষ্টা না হইলে কোন জাতি উঠিতে পারে না। ম্যাটসিনির জীবনী ও ইতালীর স্বাধীনতার ইতিহাসের এই মহাৰ্থ উপদেশ।

ম্যাটসিনির জীবনের যে সমস্ত মহৎ-ভাব তাহা আমরা কথঞ্চিৎ পর্যালোচনা করিলাম। তাহার সম্যক আলোচনা

করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। এই সমস্ত মহৎভাবে যিনি উদ্বোধিত হইতে চাহেন, যিনি ম্যাটসিনির পবিত্র জীবনের ভাব সম্যক উপলব্ধি করিতে চাহেন, তিনি তাঁহার সম্পূর্ণ জীবনী পাঠ করুন। ম্যাটসিনির নায় লোকের জীবনী প্রচার করিয়া যোগেন্দ্র বাবু বঙ্গ-সাহিত্যের যে কতদূর শ্রীবৃদ্ধিসাধন করিতেছেন তাহা আমরা বলিতে পারি না। যখন আমরা ইতালীর সহিত ভারতের অবস্থার তুলনা করিয়া দেখি তখন আমরা ম্যাটসিনির জীবনের মহত্ত্ব গৌরব ও প্রয়োজন বিশেষ রূপে উপলব্ধি করি। বাহারা স্বদেশের উন্নতি কল্পনায় একদিনও ভাবেন ম্যাটসিনির জীবনী তাঁহাদিগের অধ্যয়ন করা নিতান্ত কর্তব্য।

আমরা অনেক পূর্বে ভাবিয়াছিলাম এদেশে স্বদেশহিতৈষিতা যাহাতে উদ্ভূত হইতে পারে এমত সকল গ্রন্থ প্রচার করা একান্ত আবশ্যক হইয়াছে। এখন দেখি যোগেন্দ্র বাবু সেই কার্যে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তিনি ম্যাটসিনির জীবনীর এক খণ্ড প্রচার করিলেন। ওয়ালেসের জীবনীর প্রারম্ভ করিয়াছেন। এই প্রকার সাহিত্য প্রচার যদি দেশের

শ্রীবৃদ্ধিসাধনের একান্ত হয় তবে বাহারা সেই ব্রতে ব্রতী হইয়াছেন তাঁহাদিগের এবিষয়ে বিলক্ষণ সহায়তা করা নিতান্ত কর্তব্য। কারণ সাহিত্যপ্রচার একটা প্রধান সাধন। এই উপায়ে যে কি মহৎ উদ্দেশ্য সাধিত হইয়াছিল ম্যাটসিনির জীবনীতে ও ইতালীর ইতিহাসে তাহা বিলক্ষণ প্রদর্শিত হয়। আমাদের ইচ্ছা, ম্যাটসিনির নায় মহাজনগণের জীবনী ভারতের প্রতিগৃহে অদীত হউক। তাঁহাদিগের জীবনীর শিক্ষা প্রতি ভারতবাসীর হৃদয়ে প্রবিষ্ট হউক। তাঁহাদিগের প্রতিজ্ঞার জীবনের মহৎভাবে ভারতবাসিগণ উদ্বোধিত হউক, উদ্বোধিত হইয়া ভারতের বৃহৎ কার্যক্ষেত্রে স্বদেশহিতৈষী বীরের নায় অটল বলে ও অটল অধ্যবসায়ের সহিত ভারতের হিত-ব্রতে ব্রতী হউক। একতা ও জাতীয়-ভাব দেশমধ্যে পরিস্থাপিত হউক। প্রকৃত উন্নতিকল্পনায় ভারতবাসিগণ সচেষ্টিত হউক। প্রকৃত মানবের নায় কার্য করার কি গৌরব ও উন্নততা তাহা ভারতবাসী একদিন প্রদর্শন করুক। তবে ভারতের মুখোজ্জ্বল হইবে, ভারতের গৌরবের ইয়ত্তা থাকিবে না।

পূর্ণচন্দ্র বসু।



## মাধবীলতা।

২৪

রাত্রিকালে রাজবাটী প্রায় জনশূন্য। রাজা রাজকগিনীর অহুসন্ধানে ঘুরাচ্ছেন, সঙ্গে পারিষদবর্গ গিয়াছে। দেওরান্ মাধবীলতার অহুসন্ধানে গিয়াছেন; নগরের লোক কেবল সেই কথা এখানে সেখানে দাঁড়াইয়া আন্দোলন করিতেছে। পিতম পাগলা শান্তিশতক গ্রামে নাই, কোথায় গিয়াছে, তাহাও কেহ বলিতে পারে না। রাজা যাইবার সময় তাহার অহুসন্ধান পান নাই। চূড়ান বাবুও তাহার অহুসন্ধান করিতে ছিলেন কিন্তু অতি গোপনে। সায়ংকাল উপস্থিত, পিতম পাগলা ফিরিয়া আসিল না।

সন্ধ্যার পর দুইজন অস্ত্রধারী ব্যক্তি শান্তিশতক গ্রাম হইতে বহির্গত হইল, কতকদূর গিয়া একজন বলিল, “বোধ হয় লোকের কোলাহল শুনা যাইতেছে। রাজা বুঝি ফিরিয়া আসিতেছেন।” আর একজন তখন কোন উত্তর না করিয়া মাথা তুলিয়া শব্দ শুনিয়া পরে বলিল, “বোধ হয় কেবল দুই তিন জন লোক আসিতেছে।” তাহার পর উভয়েই নিঃশব্দে পথ অতিবাহিত করিতে লাগিল।

কণেক পরে প্রথম ব্যক্তি বলিল, “দেখিলে ত? আমি পূর্বেই বলিয়াছিলাম যে পিতম পাগলাকে সর্বাঙ্গে শেখ করা আবশ্যক। তাহা হইলে এই ব্যা-  
পার ঘটত না। তার পর বখশ বাবুর সাপা হেঁট হইল, তখন আর দিলখ

সহেনা। “এখনই পিতমের রক্ত দেখাও, এখনই পিতমের রক্ত দেখাও” বলিয়া ধুম পড়িয়া গেল। কিন্তু পিতমকে এখন কোথায় পাওয়া যায়?”

বি, অস্ত্রধারী। গতরাজে পিতম কোথায় ছিল তাহার ঠিক অহুসন্ধান হইলে আজি তাহারে পাওয়া যাইত।

প্র, ব্যক্তি। আজি কি তাহারে পাওয়া যাইবে না? তবে কি আমরা অনর্থক বাইতেছি?

বি, ব্যক্তি। বোধ হয় অনর্থক নহে। সে এই পথেই গিয়াছে।

এমত সময়ে দুইজন পথিক আসিতে আসিতে বলিতে ছিল, “পিতম কি হুন্দর বাণী বাজায়।” এই কথা শুনিবামাত্র একজন অস্ত্রধারী আগন্তুক ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিল, “কে হুন্দর বাণী বাজায়?”

উত্তর। পিতম পাগলা, ঐ দীঘীর পাড়ে বাণী বাজাইতেছে। আমরা তাই দাঁড়াইয়া শুনিতেছিলাম।

প্রশ্ন। কোন দীঘীর ধারে?—সে এখান হইতে কত দূর?

উত্তর। এখান হইতে পূর্বে অর্দ্ধ-ক্রোশ হইবে। এই পথের ধারেই সে দীঘী।

অস্ত্রকারী আর কিছু জিজ্ঞাসা করিল না, কিঞ্চিৎ খরপাদ-বিক্ষেপে সঙ্গীর সহিত পূর্বাভিমুখে চলিল। কিয়দূর গেলে আর অঙ্গ বাণীর রব কর্ণকূহরে অবশ্য করিল, একবার বাবুর সঙ্গে স্টাই খর আসি-



তেছে, আবার তাহা ফিরিয়া যাইতেছে। আরও কিয়দূর অগ্রসর হইলে সে ধ্বনি আরও স্পষ্টীকৃত হইল। যেন বাশী ধীরে ধীরে অগসে কঁদিতোছে। একজন বলিল, “পিতম এইবার মরণ কামা কঁদিতোছে।” সঙ্গী তাহাতে কোন উত্তর করিল না। দুইজন অস্ত্রধারীর মধ্যে একজনের বয়স অষ্টাবিংশতি বৎসর। এপর্যন্ত অধিকাংশ কথা সেই কহিতেছে। অপর অস্ত্রধারীর বয়স প্রায় পঞ্চাশ বৎসর। চূড়ানবাবুর বাটতে রাজিকালে সেই ব্যক্তিই যাতায়াত করিত। পূর্বে তাহার পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। এই ব্যক্তির নাম জনার্দন, অপরের নাম কালিদাস।

যাইতে যাইতে কালিদাস বলিল, অম্বাকার কার্ণের ভাৱ আমারই থাক। একটা রোগা পাগল তোমার তরবারির যোগা নহে! জনার্দন কোন উত্তর করিল না, কিঞ্চিৎ পরেই সঙ্গীত বন্ধ হইল। কালিদাস বলিল, “পাগলা পলাইল না কি?” এবারও জনার্দন কোন উত্তর করিল না। ক্রমে উত্তরে দীর্ঘিকার নিকটে উপনীত হইল। সেখানে কে-  
হুই নাই। দীর্ঘিকার কূলে বড় বড় ককুল গাছ নিস্তব্ধভাবে জ্যোৎস্নাকিরণ উপভোগ করিতেছে, নিকটে একটি ক্ষুদ্র নদীর, বৃক্ষছায়ায় কৃষ্ণবর্ণ দেখাই-  
তেছে, দীর্ঘিকা অতি প্রশস্ত; পদ্মপত্র পরিপূর্ণ; দুই একটি রাজিচর পক্ষী  
কূলে ভাসিতেছে—দুই হয় না, মধ্যে মধ্যে

চীৎকার করিয়া আপনার অভিস্ফের পরিচয় দিতেছে। তথাপি দীর্ঘিকা বির; যেন নিদ্রিত; অস্ত্রধারীরা আসিয়া বকুল তলার দাঁড়াইল; কাহাকেও দেখিতে পাইল না। কালিদাস দৌড়িয়া নদীরে প্রবেশ করিল, তৎক্ষণাৎ ফিরিয়া আসিতে আসিতে বলিল “ওখানে কেহ নাই, বোধ হয় পলাইয়াছে; আমরা আসি-  
তেছি, পাগলা হয় ত সে সন্ধান পাইয়া থাকিবে।”

জনার্দন। পিতম কিরূপে জানিবে যে আমরা আজি তাহার শিরশ্ছেদ করিব?

কালিদাস। যদি না জানিবে তবে শাস্তিশতক গ্রাম হইতে পলাইয়া আ-  
নিবে কেন?

জনার্দন। আমার বোধ হয় পিতম এইখানেই কোথায় আছে।

“নিশ্চয় কথা, আমি এইখানেই আছি।” এই কথা পিতম এক বৃক্ষ হইতে বলিয়া উঠিল।

একটি পুরাতন মাধবীলতা বকুল বৃক্ষের একতল শাখা প্রশাখা দ্বারা একপ-  
ভাবে বাপিয়াছিল যে অনায়াসে এক-  
জন তাহার উপর শয়ন করিতে পারিত। পিতম সেইখানে স্বচ্ছন্দে শয়ন করিয়া-  
ছিল। বাশীটা ঘুরাইতে ফিরাইতে ছিল, অনামনকে কি ভাবিতে ছিল এমন সময়ে জনার্দনের কথা শুনিয়া উঠিয়া বলিল, বলিল, “আমি এইখানেই আছি, নামিব কি?”

জনার্দন । আমরা যে উদ্দেশ্যে আসিয়াছি বুঝিলে তুমি নামিতে চাহিতে যা ।

পিতম । তাহা সম্পূর্ণ বুঝিয়াছি, আরও একটু বেশী বুঝিয়াছি যে তুমি জনার্দন ; চূড়াধনবাবু তোমার এই সংকার্যের জন্ত পাঠাইয়াছেন ।

জনার্দন কিঞ্চিৎ অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল । হস্তের তরবারিখানি নাড়িতে নাড়িতে ভাবিতে লাগিল, আমার নাম জনার্দন, এ পাগল কিরূপে জানিল । শাস্তিশতক গ্রামের কেহই আমার চিনে না । আমিও দিবাভাগে বাতির হই না । তবে কিরূপে আমার চিনিলা ? চিনিয়াই বা কেন আপনার মরণসন্ধান আপনি বলিয়া দিল । অতএব পিতম হয় সত্যই উন্মাদ নতুবা বীর ? উভয়ই সম্ভব, কেন না উভয়প্রকার ব্যক্তির প্রকৃতি কতকাংশে একই রূপ । যাহাই হউক পিতমকে দেখিলে বুঝা যাইবে । তাহার পর পিতমের কথার উত্তর দিল ।

“সংকার্য্য হউক, অসংকার্য্য হউক, এখন আমি ত্রতী তখন কার্য্য সমাধা করিব ।”

পিতম । আমার কোন আপত্তি নাই । কেবল জিজ্ঞাসা করি—কি অস্ত্রের ধার ?

কালিদাস । এই তরবারির ধার ।

পিতম । লাঠি হইলে ভাল ছিল, আমার সেই ইচ্ছা অনেক দিন অবধি আছে, তবে তরবারিতে কতি নাই ।

কিন্তু প্রথমে আমার দক্ষিণ হাত ছেদ করিতে হইবে । আমি সেই হাত আপনি হাতে করিয়া দূরে নিক্ষেপ করিব ।

এই বলিয়া পিতম বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিতে লাগিল ; জনার্দন ভাবিল, এটা সত্যই পাগল ; তখন পিতম হাসিমুখে জনার্দনের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইল । এই সময় কালিদাস পশ্চাৎ হইতে তরবারি তুলিল । জনার্দন লক্ষ্য দিয়া সেই তরবারি ধরিল । কালিদাস চীৎকার করিয়া জনার্দনকে গালি দিল ; বলিল, “তুমি নেমকহারায়, যাহার হুণ খাও, তাহার কার্য্যের বাধাত কর ?”

জনার্দন । আমি কাহার হুণ খাই ? চূড়াধনের ? মিথ্যা কথা । আমি তাহার সহায় । আমার সাহায্যে সে রাজা হইতে চায় ; তাহারে রাজা করি না করি, আগার ইচ্ছাচার ।

কালিদাস । ভাল, তবে আমি যাই । সেই কথাই চূড়াধনবাবুকে বলিগে ।

জনার্দন । এখনই চূড়াধন আমার হাতে ধরিবে বই আমি তাহার হাতে ধরিব না ।

কালিদাস সঙ্গপে চলিয়া গেল ।

জনার্দন পিতমকে বলিল, “তোমার মরিতে ভয় নাই কেন ?”

পিতম । জানি না ।

জনার্দন । এই ত তুমি রক্ষা পাইলে ? আমি তোমাকে রক্ষা করিলাম । যৌৎ হয় এখন অবধি তুমি আমার অঙ্গুণ্ড থাকিবে, আমি যাহা বলিব করিবে ।

পিতম। তুমি আমার কই রক্ষা করিলে? আমাকে ত হত্যা করিতেই হইবে; নতুবা তোমার ছুটাকা লাভ হইবে না।

জনার্দন রাগত হইয়া বলিল, “আমি কি ছুই টাকার জন্য নরহত্যা করি?”

পিতম। না হয় চারি টাকার জন্য। না হয় আর কিছু বেশী। এ ব্রতে টাকা ভিন্ন তোমার আর কোম ত উদ্দেশ্য নাই। চূড়াধনবাবু রাজা হবেন তুমি ছুই চারি টাকা পারিতোষিক পাইবে; যাহার অনুষ্টে যাহা আছে। আমি মরিয়া তোমার চারি টাকা দেওয়াইব; তুমি হত্যা করিয়া আর একজনকে রাজ্য দেওয়াইবে। এ ভাগাভাগি বড় মন্দ নয়।

জনার্দন বলিল, “বুঝিয়াছি তোমার ভয় হইয়াছে। তুমি যেক্ষণেই আমাকে নিরস্ত করিবার চেষ্টা কর—বৃথা। মৃত্যু তোমার আবশ্যক, অতএব যদি তোমার ইষ্টদেবতার নাম লইতে ইচ্ছা থাকে, এই সময় নাম করিয়া লও।”

পিতম। ইষ্টদেবতার নামে আমার প্রয়োজন নাই। আমি প্রস্তুত আছি। তুমি তরবারি তোলা।

এই বলিয়া পিতম বলিয়া মাথা নামাইয়া দিল। মাথা ফিরাইয়া একবার চক্রে দিকে ঘূর্ণিপাত করিল, জনার্দনের বিলম্ব দেখিয়া বলিল, “আর অপেক্ষা কি? ইহার পর হয় ত আমার অন্য মত হইতে পারে। আমারও একজনকে মনে

পড়িয়াছে, তাহার জন্য আর দিন কতক বাচিতে ইচ্ছা হইতেছে।”

“তবে এই সময়,” বলিয়া, জনার্দন সতেজে তরবারি তুলিল। চক্রে-রূপ তাহার ফলকে বিছাৎবৎ নাচিয়া উঠিল। কিন্তু তরবারি নামিল না। পশ্চাৎ হইতে এবার কালিদাস আসিয়া জনার্দনের হস্ত ধরিয়াছিল।

কালিদাস জনার্দনের সহিত বচসা করিয়া শান্তিশতক গ্রামাতিমুখে যাইতে যাইতে ভাবিল যে হয় ত জনার্দন আমাকে বঞ্চিত করিবার নিমিত্ত আমার বাধা দিয়াছিল। সে আপনি কৃতকার্য হইবে বলিয়া আমাকে তাড়াইয়াছে। অতএব তাহাকেও কৃতকার্য হইতে দেওয়া হইবে না, এই বলিয়া সে ফিরিল। যাহা অসম্ভব করিয়াছিল, আসিয়া তাহাই দেখিল, অতএব তৎক্ষণাৎ লক্ষ দিয়া জনার্দনকে নিরস্ত করিল।

তখন উভয়ে বিষম বিরোধ উপস্থিত হইল; বিরোধ আর বাক্য নহে, অস্ত্রে অস্ত্রে। পিতম একপার্শ্বে বসিয়া শাস্তভাবে অস্ত্রের আফলন ও তাহাতে ক্রিণের ক্রীড়া দেখিতে লাগিল। কণেকবিলম্বে উঠিয়া বলিল, “তোমরা যে সত্য সত্যই আপনা আপনি কাটাকাটি আরম্ভ করিলে। আমি ত উপস্থিত, কাটিতে হয় আমার কাট, মরিবার লোক থাকিতে আপনা আপনি মরিবে কেন? আপনা আপনি কাটাকাটি করিলে পাপ হবে, ঐ দেখ আকাশ

হইতে চন্দ্র তোমাদের দেখিতেছে; অতএব কান্ত হও আমার কাট, আমার কাটিলে পাপ নাই বরং পুণ্য হইবে, আবার লাভ আছে আমার বাশী পাবে, কল্পাকমালা পাবে, আমার ঝুলি পাবে আমার ঝুলিতে অনেক দ্রব্য আছে।” এই কথা কালিদাসের পক্ষে অসম্ভব হইল। সে চীৎকার করিয়া বলিল, “তফাৎ বাও।” পিতম তখন “ছি! রাগ কর কেন” বলিয়া, উভয়ের মধ্যে আসিয়া দাঁড়াইল, উভয়ের সশস্ত্র হস্ত দৃঢ়মুষ্টিতে ধরিল তখন উভয়েই অপমানিত মনে করিয়া পিতমের উপর আক্রমণ করিল। পিতম হাসিয়া বলিল, “এখন পথে এস; একটু দাঁড়াও, দেখি, আমি কাহার হাতে মরিলে সুখী হইব, সকল বিষয়েরই ত পসন্দ আছে; তোমরা কর্তা পসন্দ করিয়া লইয়াছ, আমি “হর্তা” পসন্দ করিয়া লইব।” এই বলিয়া পিতম হুই এক পদ পশ্চাৎদিকে হইতে লাগিল, তাহার পর লক্ষ দিয়া বৃক্ষশাখা ধরিয়া বলিল, “আজ আমার “হর্তা” পসন্দ করা হইল না।” অনার্দীন কালিদাস উভয়ে উর্ধ্বে শাখাভিমুখে তরবারি আঁফালন করিল; কিন্তু তাহাদিগের তরবারি পিতমের পাদস্পর্শ করিল না। পিতম তখন শাখাবৃগের ন্যায় মুহূর্ত্তমধ্যে হুই চারিটি শাখা অতিক্রম করিয়া বহুপল্লববিশিষ্ট একটি শাখায় গিয়া বলিল। ঝুলি হ

ইতে একগাছি দীর্ঘ অথচ নুন্ন দড়ি বাহির করিয়া তাহার একাগ্র শাখায় বাধিয়া অপরগ্ন হস্তে লইয়া পূর্বমত মুহূর্ত্তমধ্যে নানা শাখা, নানা বৃক্ষ অতিক্রম করিতে লাগিল; আর মধ্যে মধ্যে সেই দড়ি টানিতে লাগিল, কেবল দড়ির আকর্ষণে শাখা নড়িতেছে এ কথা অনার্দীন ও কালিদাস কেহই অনুভব করিল না, সেই শাখাতেই পিতম বসিয়া আছে স্থির করিয়া প্রথমে ইষ্টক ছুড়িতে লাগিল, তাহাতে পিতমের কোন অনিষ্ট হইতেছে না দেখিয়া কালিদাস বৃক্ষারোহণ করিতে লাগিল; সেই সময় পিতম অপরদিকে আর এক বৃক্ষ অবরোহণ করিতেছিল। অবরোহণ করিবার সময় হস্তবিত্ত দড়ি সবলে টানিয়া সেই বৃক্ষশাখায় বাধিয়া রাখিয়া গেল।

২৫

কালিদাস বৃক্ষে উঠিয়া দেখিল যে পিতম বৃক্ষে নাই, অনার্দীন তাহা বিশ্বাস করিল না। অতএব তরবারি ফেলিয়া আপনি বৃক্ষে আরোহণ করিল, কিন্তু তথায় কেহই নাই দেখিয়া হুই একবার নাম ধরিয়া পিতমকে ডাকিল, কালিদাস হাসিয়া বলিল, “তোমার ডাকের অর্থ এই যে কোথা পিতম, আমি অত্র তুলে আছি, তুমি মম্বার নিমিত্তে শীঘ্র এস, এই বলিয়া কালিদাস উল্লসিত হইয়া রহস্যজালে ডাকিতে লাগিল, “কোথা পিতম শীঘ্র এস, মরিবার

নিমিত্ত দেরি করিও না। হাড়িকাট খাড়া  
হুই প্রস্তুত।

জনার্দন। উপহাস নহে, পিতম  
কোথায় লুকাইল?

কালিদাস। বোধ হয় অন্য কোন  
গাছে গিয়াছে।

এই বলিয়া কালিদাস আর একটি  
গাছে উঠিল, তথায়ও পিতম নাই  
দেখিয়া। তৃতীয় বৃক্ষারোহণ করিল, এই-  
রূপে ক্রমান্বয়ে অনেকগুলি বকুল, তেঁতুল,  
আম্রবৃক্ষ অহুসঙ্কান করিল, কিন্তু পিতম  
কোনটিতে নাই দেখিয়া, কথঞ্চিৎ  
বিস্ময়াপন্ন হইয়া অবতরণ করিতেছে,  
এমতসময় তাহার ভরে একটি শাখা  
অবমত হইয়া দড়িতে আঘাত করিল।  
দড়ির প্রথমভাগ অপর যে বৃক্ষে আবদ্ধ  
ছিল, অমনি তাহার শাখা হুলিয়া  
উঠিল। জনার্দন কালিদাস উভয়েই  
ভাবিল, পিতম নিশ্চয়ই ঐ বৃক্ষে আছে,  
অতএব উভয়ে পুনরায় তাহাতে আরোহণ  
করিয়া বিশেষ অহুসঙ্কান করিতে লাগিল;  
কিন্তু কিছুই দেখিতে পাইল না। তখন  
কালিদাসের কিঞ্চিৎ ভয় হইল, জনা-  
র্দনকে বলিল, “তবে পূর্বে কে আসি-  
রাছিল এখন তাহা বুঝে?”

জনার্দন। কেন? পিতম আসি-  
রাছিল, আমি তাহাকে চিনি, হুই  
ভিনবার পশুখালার তাহাকে দেখি-  
রাছি।

কালিদাস। তবে সকল কথাই বু-  
ঝেছি। জনৈকতা এসেছিলেন, পিত-

মের রূপ ধরে আমাদের ছলনা করে  
গেছেন, এখনও হয় ত তিনি এইখানেই  
আছেন; নতুবা আমার অঙ্গ রোমা-  
ঞ্চিত হইতেছে কেন? আর দেখ এস্থান  
ক্রমে কত ভয়ানক হইতেছে। এই দেখে  
বুঝিতেছ না?

জনার্দন। তোমার ভয় হইয়াছে  
তাই এ স্থান এখন ভূমি ভয়ানক দেখি-  
তেছ। বালকের এসকল কল্প নয়, ভূমি  
পলাও—আমিই এইখানে থাকিলাম।

কালিদাস। তবে আমিও থাকিলাম।  
এখন কি করিতে হইবে বল।

যখন জনার্দন ও কালিদাসে পরস্পর  
এইরূপ কথাবার্তা হইতেছিল, তখন  
পিতম ধীরে ধীরে একটি প্রান্তর অতি-  
ক্রম করিয়া আর একটি দীর্ঘিকার  
নিকটবর্তী হইতেছিল। পূর্বকালে বান্ধা-  
লার বিস্তার দীর্ঘিকা ছিল, এক্ষণে হিন্দু-  
ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে সেগুলি লোপ পাই-  
তেছে। পূর্বে বাহারী বৃক্ষিত না,  
তাহারা হিন্দুধর্মকে সম্পূর্ণ পারত্রিক ধর্ম  
ভাবিত; বাহারী বৃক্ষিত, তাহার হিন্দু-  
ধর্মকে সম্পূর্ণ ঐহিক, সম্পূর্ণ সামাজিক  
বলিত। এক্ষণে জলদান আর ধর্মোন্ম-  
গত নহে; দীর্ঘিকার কাছেই আর  
পঙ্কোদ্ধার হয় না, কৃষকেরা কাছেই  
এখন আকাশমুখাপেকী হইয়া পড়িয়াছে।  
ইংরেজগবর্ণমেন্ট এক্ষণে তকাবি এডভান্স  
(Tuccavi advance) দিয়া হিন্দুধর্মের উপ-  
দেশ রক্ষা করিতেছেন। ধর্মোন্মত্ত  
যাহা লোকেরা পূর্বে আপনা আপনি

করিত, এক্ষণে তাহা গবর্ণমেন্ট টাকা দিয়া করাইতেছেন। আমরা এক্ষণে এই পর্য্যন্ত বুঝিয়াছি যে, দীর্ঘিকাখনন ধর্ম্য নহে। কিন্তু তাহা যে নিত্যাস্ত কর্তব্য, সামাজিক কারণে যে অবশ্য কর্তব্য, ইহা বুঝিতে এখনও আমাদের বাকি আছে।

দীর্ঘিকাকূলে উপস্থিত হইয়া পিতৃশয়ন করিল; শয়নের সময় একবার বাশী বাজাইয়া বলিল, “বাশী এখন নিদ্রা যাত্র, রাত্রি অধিক হয়েছে, যে তোনার স্বর শুনিলে সেও হয় ত নিদ্রা গিয়াছে।”

প্রভাতে পিতৃশয়ন বাল্যকালের কি কথা স্বপ্ন দেখিতেছিল, নিদ্রাভঙ্গে তাহা স্মরণ করিতে চেষ্টা করিতে লাগিল; কিন্তু কোন ক্রমে স্মরণ হইল না দেখিয়া আবার শয়ন করিল। বেলা প্রহরেক অতীত হইলে পিতৃশয়ন শয়নাবস্থায় দেখিল যে দুইজন অখারোহী আসিয়া স্থানে স্থানে কয়েকটি বংশাগ্র প্রোথিত করিতেছে। শেষ এক বৃহৎ বটবৃক্ষের শিরে এক বৈশত্যতাকা উড়ডীন করিয়া চলিয়া গেল। প্রহরেক পরে বিস্তর লোক সেই স্থানে আসিয়া দাঁড়াইল, তাহাদের বেশ নানাপ্রকার, হস্ত নানা অস্ত্র। পিতৃশয়ন প্রথমে কিছুই বুঝিতে পারিল না, শেষ একটা কথা মনে পড়িল; একজন কর্মচারীকে পিতৃশয়ন কি ভিজ্ঞাসা করিলে কর্মচারী বলিল, “তৎপূর্বের রাজা শাস্তিভক্তক গ্রামে যাইতেছেন, এখানে তিনি দুই একদিন বিশ্রাম করিবেন, তাহাই শিবিরস্থাপন হইতেছে।” পিতৃশয়ন ঈষৎ হাসিয়া বলিল,

“তবে আমি তাঁহার নিকট ভিক্ষা চাহিবা” কর্মচারী বলিল, “অবশ্য চাহিবে, তাঁহার নিকট দরিদ্রের অব্যাহতিবার,” এই বলিয়া কর্মচারী পশ্চাৎ ফিরিল।

আহারের সময় উপস্থিত দেখিয়া, পিতৃশয়ন আহারের চেষ্টায় গ্রামবধো প্রবেশ করিল। গৃহস্থের গৃহে গৃহে বাশী বাজাইয়া ভিক্ষা করিতে লাগিল। একজন গৃহস্থ কিছুই দিল না, তাহার সহিত পিতৃশয়ন মহাবিতণ্ডা আরম্ভ করিল। গৃহস্থ যোষা-পিত্ত হইয়া অস্ত্রপুরে প্রবেশ করিলে, পিতৃশয়ন সেইখানে পথের প্রান্তে বসিয়া উচ্চৈঃস্বরে তাহাকে তিরস্কার করিতে লাগিল; এমন সময় একটি উলঙ্গ শিশু আসিয়া দ্বারের নিকট হইতে পিতৃশয়নকে গালি দিতে লাগিল; গালি বুঝা যায় না, শিশুর বাক্যকুর্জি হয় নাই, কেবল ভঙ্গী দেখিয়া পিতৃশয়ন বুঝিল যে শিশু গালি দিতেছে; পিতৃশয়ন হাঙ্গামদনে শিশুকে একটি চড় দেখাইল, শিশু তৎক্ষণাৎ পলাইতে একটি তৃণ ভুলিয়া পলায়ন করিতে করিতে আসিয়া সেই সপুলি তৃণ পিতৃশয়নের অঙ্গে নিক্ষেপ করিল। তৃণ পিতৃশয়নের অঙ্গে পড়িল দেখিয়া, শিশু আপনাকে কৃত-কর্ম্ম মনে করিয়া আনন্দে হাসিয়া উঠিল। পিতৃশয়ন তখন হাত ভুলিয়া আহ্বান করিয়া-মাত্র শিশু তাহার বুকে ঝাঁপ দিয়া পড়িল। পিতৃশয়ন শিশুকে কোড়ে বসাইয়া আদর করিতেছে এমন সময় দূর হইতে তাহার মাতা তাহাকে সম্মান-দায়ী ক্রোড়ে দেখিয়া, পিতৃশয়নকে ছেলে বরা

ভ্রমে চীৎকার করিতে লাগিল, চীৎকার শুনিয়া পল্লীস্থ অনেকে আসিয়া পিতমকে ঘেরিল। একজন পশ্চাৎ হইতে সজোরে পিতমের পৃষ্ঠে চপেটাঘাত করিবার নিমিত্ত হস্ত উত্তোলন করিতেছে, এসময় সময়ে জনার্দন আসিয়া তাহাকে দূরে নিক্ষেপ করিয়া বলিল, “তোমরা পিতমকে চেন না, এখনই গ্রাম রমাতল যাবে।”

এই বলিয়া জনার্দন বেদিকে ঘাইতেছিল, পিতমকে সেইদিকে লইয়া চলিল। তাহার পর পিতমকে বলিল, “এইখানে তক্ষপুরের রাজা আয়িয়াছেন, দেখিতে যাবে?”

পিতম। তক্ষপুরের রাজাকে চেন ?  
 জনার্দন। এই রাজার এক জ্যেষ্ঠ ছিল, একবার আমি তাঁহার হাতে রজ্জুবদ্ধ করি।

পিতম। তুমি !  
 জনার্দন। আমি।  
 পিতম। অদৃষ্টের বন্দবস্ত আশ্চর্য্য।  
 জনার্দন। ইহার আবার অদৃষ্ট কি ?  
 যাহার হাতে তরবারি থাকে তাহার নিকট প্রজাই বা কে আর রাজাই থাকে। রাজার ছাল কি বড় শক্ত ? অস্ত্রে কি কাটে না ? তোমায় যদি আমি কাটিতে পারি তবে বিজয়রাজকে আমি কি বাধিতে পারি না।

পিতম। কি আশ্চর্য্য !  
 জনার্দন। আবার আশ্চর্য্য কি ?  
 আমি শুধু রান্নাবান্নে সিপাহি ছিলাম

সত্য, কিন্তু আমি ত বিজয়রাজের চাকর ছিলাম না, তাঁহার বাপেরও চাকর ছিলাম না।

পিতম। তবে কাহার চাকর ছিলে ?  
 জনার্দন। দেওয়ানজীর। এই রাজা সেই দেওয়ানের পুত্র।

পিতম। তবে তাঁহার কাছে এখন চাকুরীর চেষ্টা কর না কেন ?

জনার্দন। ইনি বাপের কুপুত্র। বাপের উপর ইহার বড় বিদ্বেষ; লোকে বলে তাঁহাকে পোষাপুত্র দেওয়ায় এইরূপ বিদ্বেষ জন্মিয়াছে। এখন সেকথা যাক, কাল ভূমি আমাদিগকে বড় বঞ্চনা করিয়াছিলে।

পিতম হাসিয়া বলিল, “সত্য কথা। কার্ঘ্যটা বড় ভাল হয় নাই।”

জনার্দন। তবে অদ্য রাত্রে কোথায় তোমার সঙ্গে দেখা হইবে ?

পিতম। এখন কিছুদিন দেখা হইবে না। এখন আমার মৃত্যুর দরকার নাই, প্রয়োজন হইলেই আমি তোমার কাছে গরে যাব।

জনার্দন। ভাল, দেখা যাবে।

তাহার পর যেখানে শিবিরস্থাপন হইতেছিল, পিতম সেইদিকে চলিল। জনার্দন অন্যপথে চলিয়া গেল।

প্রাতে পিতম যেখানে অশ্বারোহীগণকে বংশাগ্রে স্রোথিত করিতে দেখি-  
 য়াছিল, সেই স্থান এক্ষণে নগরের  
 নাম জনসমাকুল; কেহ ডাকিতেছে, কেহ  
 দৌড়িতেছে, কেহ তিরস্কার করিতেছে,

কেহ চক্ষাতপ উঠাইতেছে, কেহ ঠিক হইল না বলিয়া তাহা নামাইতেছে, কেহ ঘোড়া টহলাইতেছে, কেহ মোট মাথায় করিতেছে, কেহ তাহা নামাইতেছে; কোন মল ডল কসিতেছে, কেহ বা কচ্ছ কসিতেছে, কেহ চুলী কাটিতেছে, কেহ ভাল ঘুটিতেছে, কেহ ছায়ায় বসিয়া ধঞ্জনী বাজাইতেছে। কোলাহলের সীমা নাই, রাজা আসেন নাই, আসিবারও আর বিলম্ব নাই। একজন যুবা এইসময় এক বৃক্ষমূলে গভীরভাবে দাঁড়াইয়াছিল, সে হঠাৎ বণ্টাবাদন করিল। বণ্টার শব্দ মাঝে যেন কোলাহল শিহরিয়া থামিয়া গেল। তখন সকলে দাঁড়াইয়া পূর্বদিকে দেখিতে লাগিল; সেদিকে বাত্যাভাঙিতধূমের ছায় ধুলি উড়িতেছিল, ক্রমে সেইদিকে বহু অশ্বপদসঙ্কলিত শব্দ শুনা যাইতে লাগিল। অমনি শিবিরস্থ সকলে নিঃশব্দে স্বয়ং কর্ণে প্রবৃত্ত হইল। আর কোন কোলাহল নাই, কোন বিশৃঙ্খলতা নাই। দণ্ডেককাল অস্তীত না হইতে হইতে কতকগুলি যুবা অস্বারোহী আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা স্তম্ভ অশ্ব হইতে অবরোহণ পূর্বক তাঁহাদেরই মধ্যে একজনকে বেঁটন করিয়া শিবির প্রবেশ করিলেন; তাঁহার পরিচ্ছদে কোন প্রভেদ ছিল না; কেবল মস্তকে একটিমাত্র ফুল ময়ূরপুচ্ছ। তিনিই তৎপরের রাজা। এই সময় যত পশ্চিমপ্রদেশীয় সিপাহীরা উজ্জয়িনের “জয় মহারাজ

মহেশচন্দ্র কি” বলিয়া তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিল।

২৬

পরদিবস প্রাতে পিতম দীর্ঘিকার পার্শ্ববর্তী হৃতিকান্তপে অরুণ্য-নাবস্তায় হস্তের উপর মস্তক রাখিয়া একটি যুবা ব্রহ্মচারীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছিল। যুবা কণেক বিলম্বে পিতমের পাশে আসিয়া বসিল। পিতম জিজ্ঞাসা করিল, “তুমি কি রাজার ব্রহ্মচারী?”

যুবা। তোমার কি বোধ হয়?

পিতম। আমার কিছুই বোধ হয় না।

যুবা। আমি ঠিকে ব্রহ্মচারী, আপাততঃ রাজার সঙ্গী। তুমিও কেন আমাদের রাজার সঙ্গী হও না?

পিতম। লাভ?

যুবা। তোমার লাভ যে তুমি কলহ প্রিয়, অনেক কলহ পাইবে। রাজার লাভ যে তিনি একজন কুটূষ পাইবেন।

পিতম কিঞ্চিৎ চঞ্চল হইয়া যুবার প্রতি চাহিয়া দেখিল। যুবা সেই চঞ্চল্য বুঝিতে পারিয়া বলিল, “তুমি নিজেই ত বলিয়া থাক, সকল দরিদ্র রাজার কুটূষ।”

পিতম। আমি বলিয়া থাকি! তবে কি আমাকে পূর্বে দেখিয়াছিলে?

যুবা। দেখিয়াছিলাম।

পিতম। কোথায়?

যুবা। আমি না, এখন তুমি আমার একটা কার্য কর। সেই অস্বরোহী করিবে তোমার নিকট আসিরাহি।



পিতম। যাহাকে চিনি না, তাহার  
অমুরোধ রাখি না।

যুবা। না রাখ, এখনই আমি এই  
রাজার নিকট নালিশ করিব। এখনই  
তুমি হাজতে যাবে, তাহা হইলে আমার  
অভীষ্ট সিদ্ধ হবে।

পিতম। তোমার এ অভীষ্ট কেন?

যুবা। তোমারও যে ব্রত, আমারও  
সেই ব্রত। উভয়ের ব্রত উদ্‌যাপনের  
নিমিত্ত তোমায় এইস্থানে ছই একদিন  
ধাকিতে হইবে।

পিতম। আমার কোন ব্রত নাই।  
ব্রত জীলোকে করে।

যুবা। তাই যেন হলো; জীলোকের  
ব্রতে তুমি সহায় হও, একবার এক-  
জনকে উদ্ধার কর।

পিতম। কাহাকে উদ্ধার করিব তাহা  
পূর্বে বল; যদি সীতা উদ্ধার করিতে  
হয়, তবে আমার কৰ্ম নয়। তুমি অস্ত্র  
লোক দেখ।

যুবা। রাম ব্যতীত সীতার উদ্ধার  
আর কে করিবে?

পিতম। একধকার সীতারের উদ্ধার  
করিতে আর রামের প্রয়োজন হয় না।  
সীতার আপনাদের উদ্ধার আপনারাই  
করেন। একালে আর সীতাহরণ নাই,  
বরং সীতার ব্রহ্মচারীর বেশ ধরে রাবণ-  
হরণ করে। বল দেখি তক্ষপুরের রাব-  
ণকে কে হরণ করে এখানে এনেছে?  
সত্য বল, একজন যুবতী ব্রহ্মচারীর বেশ  
ধরে এবেছে কি না।

যুবা। এনেছে সত্য, কিন্তু কেন?  
কেবল রাম অকৰ্ম্মা বলে।

পিতম। রাম চিরকাল ত অকৰ্ম্মা,  
কেবল বানরের বলে রামের জয়।  
তবে এবার রাম আর জয়-ইচ্ছুক নহেন,  
রামের চুল্লী অনেকদিন জ্বলেছে।  
আবার এখন রাবণ “বধাবধি” কেন?

যুবা। এবারকার রামায়ণে রাবণ-  
বধ নাই; এবার আদিকাণ্ডে রামবধ;  
তারপর অরণ্যকাণ্ড। লঙ্কাকাণ্ড আছে,  
কিন্তু এবার কি হয় বলা যায় না, সকলই  
শ্রীরামের ইচ্ছা। ভক্তেরা প্রস্তুত।  
এখন শ্রীরামের ইচ্ছা হলেই উদ্যোগ-  
পূর্ব আরম্ভ হয়।

পিতম। আমি হকুম দিলাম তো-  
মার রাম যাবজ্জীবন অজ্ঞাতবাস করি-  
বেন। যদি তক্ষদ্বারা অন্যথা হয় তবে  
সহাপাপ।

যুবা। তবে হকুম দেন সীতার সঙ্গে  
অজ্ঞাতবাস হউক।

পিতম। সীতা পাতালে প্রবেশ  
করেছেন আর তাঁর নাম কেন।

যুবা। এখানে স্থানান্তর বলিয়া ত  
তিনি পাতালে গিয়াছেন।

পিতম। রামসীতার আর দেখা  
হইবে না।

যুবা। অবশ্য দেখা হবে। মিলনও  
হবে।

পিতম। তোমার নাম কি?

যুবা। এখন কোন নাম নাই।

এই বলিয়া যুবা হাসিয়া উঠিয়া গেল।

এই সময় শুটকত হস্তী হস্তিনী  
মান উপলক্ষে দীর্ঘিকায় আনীত  
হইয়াছিল। পিতম দেখিতে লাগিল, যে  
তাহার মধ্যে একটি হস্তী কতক  
জলে কতক স্থলে, অশক্ত শিশুর ন্যায়  
বসিয়া শুণ্ডকীড়া করিতেছে। স্থলাঙ্গ  
সুকোমল শিশুর ন্যায় তাহার  
উদর দুইপাশে স্ফীত দেখাইতেছে।  
প্রকাণ্ড হস্তীতে শিশুর কোমলতা  
আশ্চর্য। দুইজন মাহত কামা হস্তে  
তাহার পৃষ্ঠ ঘর্ষণ করিতেছে। আর  
কয়টি হস্তিনী কুলবালার ন্যায় জলে  
আচক্ষু নিমজ্জন করিয়া রহিয়াছে।  
পিতম একবার উঠিয়া সেইদিকে গেল।  
প্রথম হস্তীর নিকটে দাঁড়াইয়া তাহার  
অমলবন্ত দীর্ঘদন্ত দেখিতে দেখিতে অ-  
স্পষ্টস্বরে তাহাকে ডাকিল, “বৃহদন্তের”  
হস্তী মুগ্ধ ভুলিল, পিতমকে মাহত বলিল,  
“ভাগো।” পিতম সে কথা কণ্ঠপাত  
না করিয়া ধীরে ধীরে হস্তীর শুণ্ডস্পর্শ  
করিয়া ঈষৎ টানিল; স্পর্শমাজেই হস্তী  
শশব্যস্ত হইয়া উঠিয়া বসিল, পিত-  
মকে দেখিতে লাগিল। মাহত চীৎকার  
করিয়া পিতমকে সরিয়া যাইতে বলিতে  
লাগিল, পিতম সে কথা না শুনিয়া  
আরও কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া হস্তীর  
গণ্ডে হাত দিল। পরে শুণ্ডা-  
গ্রভাগ ধরিয়া আপনার গণ্ড হস্তীর  
গণ্ডের উপর রাখিল। তখন হস্তী  
শুণ্ডাবা পিতমকে আবদ্ধ করিয়া  
দেখিতে লাগিল, তাহার পর দীর্ঘিকা

কম্পিত করিয়া বৃহদন্তের হস্তি-  
উঠিল। তাহা শুনিবামাত্র অপর হস্তি-  
গণ ব্যস্ত হইয়া জল হইতে গাভ্রোথান  
করিল। কূলে আসিয়া মেঘবৎ গর্জন  
করিয়া পিতমকে ঘেরিল। মাহতেরা  
চীৎকার করিতে করিতে শিবিরাভিমুখে  
ছুটিয়া গেল। “হস্তী একজন ভিক্ষুককে  
হত্যা করিয়াছে।” এই জনরব সর্বত্র  
রাষ্ট্র হইল। মহারাজ মহেশচন্দ্র শিবির  
হইতে দৌড়িয়া বাহিরে আসিয়া  
বলিলেন, “যে পিতম পাগলাকে বাঁচা-  
ইবে সহস্রমুদ্রা তাহার পারিতোষিক।”  
একজন পারিষদ বিশ্বমাপর হইয়া জি-  
জ্ঞাসা করিল, “পিতম পাগলাকে?” মহেশ-  
চন্দ্র বলিলেন, “রাজা ইন্দ্রভূপের পাগল।”  
এই বলিয়া অনালোকের অপেক্ষা না  
করিয়া মহেশচন্দ্র স্বয়ং অক্লেশে দৌড়ি-  
লেন। সঙ্গে সঙ্গে শত শত লোক  
দৌড়িল। রাজা কিয়দূর আসিয়া, হঠাৎ  
দাঁড়াইয়া বিস্মিতনেত্রে হস্তীদিগের  
প্রতি চাহিয়া রহিলেন। একজন  
মাহত দূর হইতে বলিল, “আর যাওয়া  
বৃথা, শেষ হইয়া গিয়াছে।” রাজা  
সে কথা না শুনিয়া হস্তহইতে অক্লেশ  
ফেলিয়া দিলেন; পশ্চাদিকে মাথা  
ফিরাইয়া সকলকে আসিতে নিবেদন করি-  
লেন। তাহার পর একাকী হস্তীদিগের  
নিকট অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তখন  
হস্তীরা কেহ পিতমের গাভ্রে শুণ্ডাঙ্গ স্পর্শ  
করাইতেছে, কেহ পদপদ্ম ভুলিয়া গ

হার অঙ্গে দিতেছে; কেহ কর্দম তুলিয়া তাহার অঙ্গে লেপন করিতেছে। প্রথম হস্তীটি পিতমকে পূৰ্ণবৎ গুণ্ডবেষ্টিত করিয়া রহিয়াছে, পিতমকে দেখিতেছে— পিতমের কপোলদেশে, ধমনী উঠিয়াছে, চক্ষুর নিম্নে শিরা ফীত হইয়াছে, পিতম হস্তীর গণ্ডদেশে সাদরে হাত বুলাইতেছে। রাজা মহেশচন্দ্র আসিয়া পশ্চাতে দাঁড়াইলেন; হস্তীরা তাহাকে লক্ষ করিল না, পিতমও তাহাকে দেখিতে পাইল না। পিতম হস্ত বাড়াইয়া হস্তীর গলদেশের একস্থান স্পর্শ করিয়া বলিল, “বৃহদন্তেধ্বর এখন আমার ছাড়িয়া দাও, তোমার রাজা দেখিতে পাইবেন।” বৃহদন্তেধ্বর হকার ছাড়িয়া পিতমের অঙ্গ হইতে বেষ্টিত গুণ্ড তুলিয়া লইল। রাজা মহেশচন্দ্র পশ্চাৎ হইতে বলিলেন, “আমি দেখিয়াছি।” পিতম জিজ্ঞাসা করিল, “এ হস্তী বুঝি তোমার? হস্তীগুলি বেচিবে?” মহেশচন্দ্র ঈষৎ হাসিলেন, বলিলেন, “আনুন, আমরা এইখানে বসিয়া হস্তীর মূল্য অবধারণ করি।” পিতম বলিল, “আজ নহে, এক্ষণে আমি ভিক্ষায় যাই।” রাজা মহেশচন্দ্র কাতরনয়নে পিতমের আপাদমস্তক নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন, পিতম গ্রামাভিমুখে যাইবার উপক্রম করিতেছিল, এমন সময় হস্তীরা আবার আসিয়া তাহাকে ঘেরিল। রাজা মহেশচন্দ্র বলিলেন, “আপনি আমার হস্তীদের বাছ করিয়াছেন দেখিতেছি,

হস্তীরা আপনাকে না ছাড়িলে আমিও আপনাকে ছাড়িব না।”

পিতম। আহারের বন্ধবস্ত করে দিলে আমি থাকিতে রাজি আছি, কিন্তু আমার বৃহদন্তেধ্বরের মাহত করিবে হইবে।

রাজা। তাহাই হইবে।

পিতম। তবে চল।

এই বলিয়া পিতম বৃহদন্তেধ্বরের অঙ্গে হস্ত দিয়া ইঙ্গিত করিয়া শিবির-ভিমুখে চলিল। সঙ্গে রাজা চলিলেন।

কয়েকপদ গিয়া বৃহদন্তেধ্বর পিতমকে হঠাৎ গুণ্ডবেষ্টিত করিয়া তুলিল, সময়ে ধীরে ধীরে আপনার বামদন্তে তাহাকে বসাইয়া গুণ্ড “রামশিঙ্গার” ন্যায় বাঁকাইয়া উর্দ্ধে তুলিল। পিতম তাহা বাম-করে আলিঙ্গন করিয়া তাহার উপর মাথা হেলাইয়া স্নানমুখে বসিল। তখন সকল হস্তীরা একত্রে মহাস্বরে বৃংহিত-নাদ করিয়া আকাশ পরিপূর্ণ করিল; শব্দে শিবিরস্থ সকলে শিহরিয়া উঠিল। সকলে দেখিল, দরিদ্র পিতম হস্তিদন্তে বসিয়া ছলিতে ছলিতে শিবিরপ্রবেশ করিতেছে, রাজা মহেশচন্দ্র হস্তীর একটি দস্তাগ্র ধরিয়া সঙ্গে সঙ্গে আসিতেছেন।

এই সময় যুবা ব্রহ্মচারী একাকী দাঁড়াইয়া একটি বৃক্ষে মাথা হেলাইয়া চক্ষের জল মুছিতেছিল। রাজা মহেশচন্দ্র তাহার নিকট গিয়া বলিলেন, “আর আমি প্রমাণ চাহি না, যথেষ্ট প্রমাণ পাইলাম।” যুবা কাঁদিয়া উঠিল, ব্রাহ্মণে মুখ চাকিয়া বলিল, “এ দাসীর

এখন কাঁধী ফুরাইল, এ অনাথার  
অদৃষ্টে এত সুখ ছিল।”

মহেশচন্দ্র। মাতঙ্গিনি, তোমার  
কণ আমি আর পরিশোধ করিতে পারিব  
না।

এই বলিয়া রাজা মুখ ফিরাইয়া চ-  
লিয়া গেলেন।

২৭

অপরাহ্নে রাজা মহেশচন্দ্র একাকী  
অন্যমনস্কে বসিয়া আছেন, এমনত সময়  
পিতামহের বংশীরব তাঁহার কর্ণে গেল।  
রাজা একজন ভৃত্যকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা  
করিলেন “কে বংশী বাজাইতেছে?” ভৃত্য  
বলিল, “সেই ভিক্কুক।” রাজা ছুই হস্তে  
মস্তক ধরিয়া বংশীধ্বনি শুনিতে লাগি-  
লেন; ভৃত্য চলিয়া গেল। মহেশচন্দ্র  
ভাবিতে লাগিলেন, যেন পিতামহ সুখ-  
লাগর মন করিতেছে, কতই রক্ত তুলিয়া  
মালা গাঁথিতেছে, আদরে কাঁধারে পরা-  
ইতেছে ও আপনি দেখিতেছে; দেখিয়া  
আহ্লাদে কাঁদিতেছে। রাজা আবার  
ভৃত্যকে ডাকিলেন; বলিলেন, “ভিক্কুক  
বংশী বাজাইতেছে, কেহ তাহাকে বারণ  
করে নাই?”

ভৃত্য। বারণ করিতে গিয়াছিল, বৃদ্ধ  
আরজবেগ বারণ করিতে দেন নাই।

রাজা। আরজবেগকে ডাক।

পরক্ষণেই আরজবেগ প্রণাম করিয়া  
দাঁড়াইল। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন,  
“কে বংশী বাজাইতেছে?”

আরজবেগ। যে ভিক্কুককে মহারাজ  
প্রাণে শিবিরে আনিয়াছেন।

রাজা। ভিক্কুকটি বেরাদব দেখি-  
তেছি, উহাকে আর স্থান দেওয়া সম্ভব  
নহে। অন্যসকলে ক্রমে বেরাদব  
ইইবে।

আরজবেগ। অনুমতি হয় ত তাঁ-  
হাকে বাশী বাজাইতে বারণ করে  
আসি। শাস্ত্রীরা বারণ করিতে  
গিয়াছিল, আমি তাহাদের নিবারণ করি,  
ভাবিয়াছিলাম যখন মহারাজ তাঁহাকে  
সম্মান করে এখানে আনিয়াছেন,  
তখন অবশ্য তাঁহার বেরাদবি মাগ  
আছে।

রাজা। ভিক্কুকটি পাগল বোধ হয়।

আরজবেগ। বোধ হয়।

রাজা। ইহাকে আর কখন দেখিয়া-  
ছিলে?

আরজবেগ ইতস্ততঃ করিয়া বলিল,  
“বোধ হয় দেখি নাই।”

রাজা। কিন্তু ভিক্কুক তোমার জানেন  
বোধ হইল, যখন তোমার প্রতি তাঁহার  
প্রথম দৃষ্টি পড়ে, তখনই আমি তাহা  
বুঝিয়াছিলাম।

আরজবেগ। তবে বোধ হয় ভিক্কুক  
আমার চিনিতে পারিয়াছেন।

রাজা। তোমার সহিত তবে বহুপূর্বে  
আলাপ ছিল?

আরজবেগ। আজ্ঞে না।

রাজা। তবু নাই, সত্য কথা বল।

আরজবেগ মুখ অবনত করিয়া

বলিল, “আমার অমৃতবমাত্র; ভিক্ষকের আকার দেখিয়া আমার কিছুই স্মরণ হয় না।”

রাজা। তোমার অমৃতব বাহাই হউক, আর সকলে কি বলে?

আরজবেগ। আর কেহই ত কোন কথা বলে না।

রাজা। বলিতে সাহসও করে না। কে কি বলে শুনিয়া আইস।

আরজবেগ বিদায় হইলে মহেশচন্দ্র কিঞ্চিৎ গোপনভাবে একাকী হস্তিশালায় দিকে গেলেন, কিঞ্চিৎ দূর হইতে দেখিলেন, বৃহদন্তের নতন সজ্জা হইয়াছে; মাথায় খর্জুরপল্লবরচিত এক রাজমুকুট, তাহাতে বনপুষ্প, বনলতা নানা ভঙ্গীতে গ্রহিত, গলায় বনফুলের লম্বিত মালা। তাহার স্তম্ভাকৃতি শুণ্ড পিতম বামকরে আলিঙ্গন করিয়া দাঁড়াইয়া দক্ষিণ কর প্রসারিত করিয়া একটি হস্তিশাবককে ডাকিতেছে; শাবকটি মাতৃদেহের নিম্নে দাঁড়াইয়া পিতমকে দেখিতেছে, কোমল ক্ষুদ্র শুণ্ডটি পিতমের দিকে বাড়াইয়া আশ্রয় লইবার নিমিত্ত শুণ্ডগ্র বিস্তারিত করিতেছে, একবার একবার ছুই এক পদ অগ্রসর হইতেছে, আবার পিছাইতেছে, পিতম নানা বরে অস্তর দিতেছে। শেষ করিশাবক ক্রীড়ালু হইয়া পিতমের সম্মুখে আসিয়া মুখ তুলিয়া শুণ্ডগ্র বিস্তারিত করিতে লাগিল, সাহস করিয়া একবার পিতমের অঙ্গস্পর্শ করিল, স্পর্শমাত্রেই পলাইয়া

আবার মাতৃউদরের নিম্নে গিয়া দাঁড়াইল; তথা হইতে নির্ভয়ে পিতমকে দেখিতে লাগিল। এমতসময় রাজা মহেশচন্দ্র আসিয়া উপস্থিত হইলেন। করিশাবকের মাতাকে দেখাইয়া পিতম ভিজ্ঞাসা করিল, “এ গণেশ-জননীকে কতদিন গৃহে আনা হইয়াছে?”

মহেশচন্দ্র। সস্ত্রীতি।

পিতম। সস্ত্রীতি ঐ চন্দ্র উঠিতেছে, আমি চলিলাম।

মহেশচন্দ্র। কোথা যাবেন?

পিতম। যজ্ঞভত্র, আমার আর “কোথা” নাই।

মহেশচন্দ্র। আমি আপনার সঙ্গে যাব।

পিতম। আমার সঙ্গে যাওয়া বৃথা, আমি মন্ত্রতন্ত্র কিছুই জানি না, আমি তোমায় কি শিখাইব?

মহেশচন্দ্র। যদি সে সকল কিছু জানেন না, তবেএ বেশ কেন, এ রজাকমালা কেন, এ সুনি কেন?

পিতম। এ আমার ভিক্ষার সুনি, যখন আমার উপনয়ন হয়, পিতা আমার হৃদে ভিক্ষার সুনি দিয়াছেন, আমি আর ত্যাগ করিতে পারি না।

মহেশচন্দ্র। আপনার পিতা আপনাকে ভিখারি করে গিয়াছেন। আমার জনক আমাকে পরের রাজ্যে রাজা করে গিয়াছেন, এখন সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত আবশ্যক। এই ঐশ্বর্য্যভার

হইতে মুক্ত হইলেই আমি প্রায়শ্চিত্ত  
আরম্ভ করি। বাহার ঐশ্বর্য্য তিনি লই-  
লেই আমি কৃতার্থ হই, আমি তাঁহারই  
অন্ত রাজ্যরক্ষা করিতেছি।

পিতম। বুঝা ভ্রাতা।

মহেশচন্দ্র। আমাদের ভ্রাত্তি আছে  
সত্য, তবে আমার নিজের কথা এইমাত্র  
বলিতে পারি যে, এ ঐশ্বর্য্য আমার  
কষ্টকররূপ হইয়াছে। বাহার ঐশ্বর্য্য  
তিনি তাহা স্পর্শ করিতে পাইলেন না,  
তাঁহাকে পথে পথে বেড়াইতে হইল, আর  
আমি তাঁহার রাজ্যগৃহে বাস করি।  
তাঁহার যত কষ্ট, তাহা সকলই আমি স্বপ্নে  
দেখি।

পিতম। এসকল কথার অর্থ পিতম

পাশলার বোধগম্য নহে। পিতম শু-  
নিবে না, বুঝিবে না, দাঁড়াবে না।

এই বলিয়া পিতম চলিল। মহেশচন্দ্র  
পিতমের অনুগরণ করিবার উপক্রম  
করিতেছিলেন, পিতম অতি তীব্র ইঙ্গিত-  
দ্বারা নিষেধ করিয়া চলিয়া গেল। দূর  
হইতে মহেশচন্দ্র পিতমের বাণী শুনিতে  
লাগিলেন—কি মধুর, কি আনন্দনয়!  
সেই সুর শুনিতে শুনিতে রাজা মহেশ-  
চন্দ্র দরিত্রের নিমিত্ত আপনার জীবন  
সঞ্চয় করিলেন, দাঁড়াইয়া আপনা আপনি  
বলিতে লাগিলেন, “পিতম! তোমার  
ভিক্ষার ঝুলি আমার যাবজ্জীবনের বীজ-  
ময় হইল। যে পরের সুখভোগের ভয়ে  
আপনি সুখে বঞ্চিত থাকিতে পারে, সে  
পরম গুণ।”



## বঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে কয়েকটি কথা।

যে জাতির পূর্বসাহস্র্যের ঐতিহ্য-  
সিকম্বতি থাকে, তাহার সাহস্র্য্য রক্ষার  
চেষ্টা পায়, হারাইলে পুনঃপ্রাপ্তির চেষ্টা  
করে। ফ্রেমী ও আজিনকুরের স্থির  
ফল বেন্‌হিম ও ওয়াটলু—ইতালি  
অধঃপতিত হইয়াও পুনঃস্থিত হই-  
য়াছে। বাঙ্গালি আজ কাল বড় হইতে  
চায়,—হায়! বাঙ্গালির ঐতিহাসিকম্বতি  
কই?

বাঙ্গালার ইতিহাস চাই। নহিলে  
বাঙ্গালি কখন মাহুম হইবে না। বাহা  
মনে থাকে যে এ বংশ হইতে কথা  
মাহুমের কাজ হয় নাই; তাহা হইবে  
কখন মাহুমের কাজ হয় না। তাহা  
মনে হয় বংশের রক্তের ঘোষ আছে  
ভিক্ত নিষ বৃক্ষের বীজে ভিক্ত মিষা  
জন্মে—মাকালের বীজে মাকালই বলে  
যে বাঙ্গালির মনে জানে যে আমাদিগে

পূর্ব-পুরুষ চিরকাল দুর্বল, অসার  
আমাদিগের পূর্ব-পুরুষদিগের কখন  
গৌরব ছিল না, তাহারা দুর্বল অ-  
সার গৌরবশূন্য ভিন্ন অথ অবস্থা প্রা-  
প্তির ভরসা করে না। চেষ্টা করে না।  
চেষ্টা ভিন্ন সিদ্ধিও হয় না।

কিন্তু বাস্তবিক বাঙ্গালিরা কি চিরকাল  
দুর্বল, অসার, গৌরবশূন্য? তাহা হইলে  
গণেশের রাজ্যাধিকার, চৈতন্যের ধর্ম,  
রঘুনাথ, গদাধর, জগদীশের নাম, জয়দেব  
বিদ্যাপতি মুকুন্দদেবের কাব্য কোথা  
হইতে আসিল? দুর্বল অসার গৌরব-  
শূন্য আরও ত জাতি পৃথিবীতে অনেক  
আছে। কোন দুর্বল অসার গৌরব-  
শূন্য জাতি কথিতরূপ অবিনশ্বর কীর্তি  
জগতে স্থাপন করিয়াছে। বোধ হয়  
না কি যে, বাঙ্গালার ইতিহাসে কিছু  
সার কথা আছে?

সেই সার কথা কোথা পাইব?  
বাঙ্গালার ইতিহাস আছে কি? সাহে-  
বেরা বাঙ্গালার ইতিহাস সম্বন্ধে ভূরি  
ভূরি গ্রন্থ লিখিয়াছেন। ষ্টুয়ার্ট সাহেবের  
বই, এত বড় ভারী বই যে, ছুড়িয়া মা-  
রিলে জোরান মানুষ খুন হয়, আর নার্শ-  
ম্যান লেখক প্রভৃতি চুটকিতে  
বাঙ্গালার ইতিহাস লিখে, অনেক টাকা  
কোষাগার করিয়াছেন।

কিন্তু এসকলে বাঙ্গালার ঐতিহাসিক  
কোন কথা আছে কি? আমাদের  
বিরুদ্ধেই একখানি ইংরেজি গ্রন্থেও  
বাঙ্গালার প্রকৃত ইতিহাস নাই। সে

সকলে যদি কিছু থাকে, তবে যে সকল  
মুসলমান বাঙ্গালার বাদসাহ, বাঙ্গালার  
স্ববাদার ইত্যাদি নিরর্থক উপাধিধারণ  
করিয়া, নিকৃষ্টেগে শয্যা শয়ন  
করিয়া থাকিত, তাহাদিগের জন্ম মৃত্যু  
গৃহবিবাদ এবং পিচুড়ীভোজন মাত্র।  
ইহা বাঙ্গালার ইতিহাস নয়, ইহা  
বাঙ্গালার ইতিহাসের এক অংশও  
নয়। বাঙ্গালার ইতিহাসের সঙ্গে  
ইহার কোন সম্বন্ধও নাই। বাঙ্গালি  
জাতির ইতিহাস ইহাতে কিছুই নাই।  
সে বাঙ্গালি এসকলকে বাঙ্গালার ইতি-  
হাস বলিয়া গ্রহণ করে সে বাঙ্গালি নয়।  
আত্মজাতিগৌরবাক্ষ, মিথ্যাবাদী হিন্দু-দেবী  
মুসলমানের কথা যে বিচার না করিয়া  
ইতিহাস বলিয়া গ্রহণ করে, সে বাঙ্গালি  
নয়।

সতের জন অখারোহীতে বাঙ্গালা জয়  
করিয়াছিল, এ উপন্যাসের ঐতিহাসিক  
প্রমাণ কি? মিনহাজ উদ্দীন বাঙ্গালা  
জয়ের ষাট বৎসর পরে এই এক উপ-  
কথা লিখিয়া গিয়াছেন। আমি যদি  
আজ বলি যে কাল রাতে আমি ভূত  
দেখিয়াছি, তোমরা তাহা কেহ বিশ্বাস কর  
না। কেন না অসম্ভব কথা। আর মিন-  
হাজ উদ্দীন তাহা অপেক্ষাও অসম্ভব কথা  
লিখিয়া গিয়াছেন, তোমরা অজ্ঞানবদনে  
বিশ্বাস কর। আমি শ্রীবিভ লোক, তোমা-  
দের কাছে পরিচিত, আমার কথা বিশ্বাস  
কর না। কিন্তু সে সাতশত বৎসর মরিয়া  
গিয়াছে, সে বিশ্বাসী কি অবিশ্বাসী

কিছুই জান না, তথাপি তুমি তাহার কথায় বিশ্বাস কর। আমি বলিতেছি আমি নিজে ভূত দেখিয়াছি, আমার কথায় বিশ্বাস করিবে না অথচ ভূত আমার প্রত্যক্ষদৃষ্ট বলিয়া বলিতেছি। আর মিনহাজ উদ্দীনের প্রত্যক্ষদৃষ্ট নহে, জনশ্রুতি মাত্র। জনশ্রুতি কি স্বকপোলকল্পিত হাতেও অনেক সন্দেহ। আমার প্রত্যক্ষদৃষ্টিতে তোমার বিশ্বাস নাই, কিন্তু সেই গোহত্যাকারী ক্ষৌরিত চিকুর মুসলমানের স্বকপোলকল্পনের উপর তোমার বিশ্বাস। এবিষয়ের আর কোন কারণ নাই, কেবল এই মাত্র কারণ যে সাহেবরা সেই মিনহাজ উদ্দীনের কথা অবলম্বন করিয়া ইংরেজিতে ইতিহাস লিখিয়াছেন। তাহা পড়িলে চাকরী হয়! বিশ্বাস না করিবে কেন?

তুমি বলিবে যে তোমার ভূতের গল্প বিশ্বাস করি না, তাহার কারণ এই যে ভূত প্রাকৃতিক নিয়মের বিরুদ্ধ। আরিস্টটল হইতে মিল পর্যন্ত সকলে প্রাকৃতিক নিয়মের বিরুদ্ধে বিশ্বাস করিতে নিবেদন করিয়াছেন। ভাই বাঙ্গালি! তোমার জিজ্ঞাসা করি, সতেরজন লোকে লক্ষ লক্ষ বাঙ্গালিকে বিজিত করিল, এইটাই কি প্রাকৃতিক নিয়মের অনুমত। যদি তাহা না হয়, তবে হে চাকরীপ্রিয়! তুমি কেন এ কথায় বিশ্বাস কর।

বাস্তবিক সপ্তদশ অশ্বারোহী লইয়া বখতিয়ার খিলজি যে বাঙ্গালা জয় করেন নাই তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ

আছে। সপ্তদশ অশ্বারোহী দূরে থাকুক, বখতিয়ার খিলজি বহুতর সৈন্য লইয়া বাঙ্গালা সম্পূর্ণরূপে জয় করিতে পারে নাই। বখতিয়ার খিলজির পর সেন-বংশীয় রাজগণ পূর্ববাঙ্গালায় বিরাজ করিয়া অর্ধেক বাঙ্গালা শাসন করিয়া আসিলেন। তাহার ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। উত্তরবাঙ্গালা, দক্ষিণবাঙ্গালা, কোন অংশই বখতিয়ার খিলজি জয় করিতে পারে নাই। লক্ষ্মণাবতীনগরী এবং তাহার পরিপার্শ্বস্থ প্রদেশ জিন্ন বখতিয়ার খিলজি সমস্ত সৈন্য লইয়াও কিছু জয় করিতে পারে নাই। সপ্তদশ অশ্বারোহী লইয়া বখতিয়ার খিলজি বাঙ্গালা জয় করিয়াছিল এ কথা যে বাঙ্গালিতে বিশ্বাস করে, সে কুলাঙ্গার।

বাঙ্গালার ইতিহাসের ক্ষেত্রে এইরূপ সর্বত্র। ইতিহাসে কথিত আছে পলাশির যুদ্ধে জন দুই চারি ইংরেজ ও তৈলঙ্গসেনা সহস্র সহস্র দেশী সৈন্য বিনষ্ট করিয়া অকৃত রণজয় করিল। কথাটি উপন্যাসমাত্র। পলাশিতে প্রকৃত যুদ্ধ হয় নাই। একটা রক্ততামাসা হইয়াছিল। আমার কথায় বিশ্বাস না হয়, গোহত্যাকারী ক্ষৌরিতচিকুর মুসলমানের লিখিত সএর সুভাষকীয় নামক গ্রন্থ পড়িয়া দেখ।

নীতিকথার বালাকালে পড়া আছে, এক মহুবা এক চিত্র লিখিয়াছিল। চিত্রে দেখা আছে মহুবা সিংহকে ভুজা



মারিতেছে। চিত্রকর মনুষ্য এক সিংহকে ডাকিয়া সেই চিত্র দেখাইল। সিংহ বলিল সিংহেরা যদি চিত্র করিতে জানিত, তাহা হইলে চিত্র ভিন্নপ্রকার হইত। বাঙ্গালিরা কখন ইতিহাস লেখেন নাই। তাই বাঙ্গালির ঐতিহাসিক চিত্রের এ দশা হইয়াছে।

বাঙ্গালার ইতিহাস নাই, যাহা আছে তাহা ইতিহাস নয়, তাহা কতক উপন্যাস, কতক বাঙ্গালার বিদেশী বিধর্মী অসার পীড়কদিগের জীবনচরিতমাত্র। বাঙ্গালার ইতিহাস চাই। নহিলে বাঙ্গালার ভরসা নাই। কে লিখিবে?

তুমি লিখিবে আমি লিখিব সকলেই লিখিবে। যে বাঙ্গালি তাহাকেই লিখিতে হইবে। মা যদি মরিয়া যান, তবে মার গল্প করিতে কত আনন্দ। আর এই আমাদিগের সর্বসাধারণের মা জন্মভূমি বাঙ্গালাদেশ ইহার গল্প করিতে কি আমাদিগের আনন্দ নাই।

আইস আমরা সকলে মিলিয়া বাঙ্গালার ইতিহাসের অন্বেষণ করি। বাহার যতদূর সাধা, সে ততদূর কক্কর; ছুত্র কীট যোজনব্যাপী দীপ নির্মাণ করে। একের কাজ নয়, সকলে মিলিয়া করিতে হইবে।

অনেকে না বুঝিলে না বুঝিতে পারেন যে কোথার কোন পথে অন্বেষণ করিতে হইবে। অতএব আমরা তাহার হই একটা উদাহরণ দিতেছি।

বাঙ্গালিজাতি কোথা হইতে উৎপন্ন

হইল? অনেকে মুখে বলেন বাঙ্গালিরা আৰ্য্যজাতি। কিন্তু সকল বাঙ্গালিই কি আৰ্য্য? ব্রাহ্মণদি আৰ্য্যজাতি বটে, কিন্তু হাড়ি, ডোম, মুচি, কাওরা, ইহারাও কি আৰ্য্যজাতি! যদি না হয়, তবে ইহারা কোথা হইতে আসিল। ইহারা কোন অনাৰ্য্যজাতির বংশ, ইহাদিগের পূর্ব-পুরুষেরা কবে বাঙ্গালার আসিল? আৰ্য্যেরা আগে, না অনাৰ্য্যেরা আগে? আৰ্য্যেরা কবে বাঙ্গালার আসিল? কোন গ্রন্থে কোন সময়ে আৰ্য্যদিগের প্রাথমিক উল্লেখ আছে? বেদ, পুরাণ, ইতিহাস খুঁজিয়া বঙ্গ, মৎস্য, তাম্রলিপি প্রভৃতি প্রদেশের অনেক উল্লেখ পাইবে। কিন্তু কোথাও এমন পাইবে না যে আদিহরের পূর্বে বাঙ্গালার বিশিষ্ট পরিমাণে আৰ্য্যাদিকার হইয়াছিল। কেবল কোথাও আৰ্য্যবংশীর ক্ষত্রিয় রাজা, কোথাও আৰ্য্যবংশীর ব্রাহ্মণ তাহার পুরোহিত। আদিহরের পূর্বে বাঙ্গালি ব্রাহ্মণপ্রণীত কোন গ্রন্থের উল্লেখ পাওয়া যায় না। যদি এমন কোন গ্রন্থ পাও যে আদিহরের পূর্বে বাঙ্গালার আৰ্য্যাদিকার হইয়াছিল, প্রকাশ কর। নহিলে বাঙ্গালি আধুনিকজাতি।

মধ্যকালে অর্থাৎ আদিহরের কিছু পূর্বে, বাঙ্গালি যেখান যেখানে বিভক্ত ছিল, তাহা চৈনিকপরিব্রাজকদিগের গ্রন্থের দ্বারা একপ্রকার প্রমাণীকৃত হইতেছে। কয়টা রাজ্য ছিল, কোন কোন রাজ্য, প্রজারা কোন জাতির তাহাদিগের

অবস্থা কি, মগধের সঙ্গে তাহাদিগের  
সম্বন্ধ কি, রাজা কে ?

মুসলমানদিগের সমাগমের পূর্বে,  
বাজালা যে একীকৃত হইয়াছিল তাহাও  
কতকটা নিশ্চিত। ডাক্তার রাজেন্দ্র-  
লাল মিত্র ইহা একপ্রকার প্রমাণ করি-  
য়াছেন। সম্ভান কর কিপ্রকারে বাজালা  
একীকৃত হইল। বাজালা একীকৃত  
হইলে পর, মুসলমানকর্তৃক জয় পর্য্যন্ত  
এই বৃহৎ সাম্রাজ্যের কিরূপ অবস্থা ছিল।  
রাজশাসনপ্রণালী কিরূপ ছিল, শাস্তি-  
রক্ষা কিরূপে হইত। রাজসৈন্য কত  
ছিল, কিপ্রকার ছিল, তাহাদিগের বল  
কি, বেতন কি, সংখ্যা কি ? রাজস্ব  
কিপ্রকার আদায় করিত। কে আদায়  
করিত, কিপ্রকারে ব্যয়িত হইত, কে  
হিসাব রাখিত, কতপ্রকার রাজকর্মচারী  
ছিল, কে কোন্ কার্য্য করিত, কিপ্রকারে  
বেতন পাইত, কোনরূপে কার্য্যসম্পাদা  
করিত, কে বিচার করিত, বিচারের  
নিয়ম কি ছিল। বিচারের সার্বভৌমতা  
কিরূপ ছিল, দণ্ডের পরিমাণ কিরূপ ছিল,  
প্রজার স্বাধীন কিরূপ ছিল। ধান্য কিরূপ  
হইত, রাজা কি লইতেন, গদাধর্ত্তীরা কি  
লইতেন, প্রজারা কি পাইত, তাহা-  
দিগের সুখ দুঃখ কিরূপ ছিল ? চৌধা-  
পুর্ন্ত স্বাস্থ্য এ সকল কিরূপ ছিল ? কোন্  
কোন্ ধর্ম্ম প্রচলিত ছিল, বৈদিক, বৌদ্ধ,  
গৌরামিক চার্ম্মিক, বৈষ্ণব, শৈব, অনার্য্য,  
কোনধর্ম্ম কতদূর প্রচলিত ছিল ? শিক্ষা,  
স্বাস্থ্যলোচনা কতদূর প্রবল ছিল ? কোন্

কোন্ কবি, কে কে দার্শনিক, স্মার্ত্ত,  
নৈয়ায়িক, জ্যোতিষী জন্মগ্রহণ করিয়া-  
ছিলেন ? কোন্ সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়া-  
ছিলেন ? কি কি গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন ?  
তাহাদিগের জীবনবৃত্তান্ত কি কি ?  
তাহাদিগের গ্রন্থের দোষ গুণ কি কি ?  
তাহাদিগের গ্রন্থ হইতে কি শুভাশুভ  
ফল জন্মিয়াছে ? বাজালির চরিত্র কি-  
প্রকারে তদ্বারা পরিবর্তিত হইয়াছে ?  
তখনকার লোকের সামাজিক অবস্থা  
কিরূপ ? সমাজভয় কিরূপ ? ধর্ম্মভয়  
কিরূপ ? ধনাটোর অশ্বনপ্রথা, বসন-  
প্রথা, শয়নপ্রথা কিরূপ ? বিবাহ,  
জাতিভেদ কিরূপ ? রাণিজ্য কিরূপ, কি  
কি শিল্পকার্য্যে পারিপাট্য ছিল ? কোন্  
কোন্ দেশোৎপন্ন শিল্প কোন্ কোন্ দেশে  
পাঠাইত ? বিদেশযাত্রার পদ্ধতি কিরূপ  
ছিল ? সমুদ্রপথে বিদেশে যাইত কি ?  
যদি যাইত, তবে জাহাজ বা নৌকার  
আকারপ্রকার কিরূপ ছিল। কোন্  
প্রাদেশীয় লোকেরা নাবিক হইত ?  
কোম্পাস ও লগবুক ভিন্ন কিপ্রকার  
নৌযাত্রা নির্বাহ করিত। বাণী ও  
যবদ্বীপ সত্য সত্যই কি বাজালির উপ-  
নিবেশ ? প্রমাণ কি ? ভিন্নদেশ হইতে  
কি কি সামগ্রী আমদানি হইত, পণ্য-  
কার্য্য কিপ্রকারে নির্বাহ হইত।

তার পর মুসলমান আসিল। সমুদ্রপথ  
অখারোহীতে বাজালা যে জয় করিয়া-  
ছিল তাহাও বিখ্যাত কথা সহজেই দেখা  
বাইতেছে। ইতিহাস বিদগণ কত

টুকু বাঙ্গালা জয় করিয়াছিল, কি-  
প্রকারে জয় করিয়াছিল? লক্ষণাবতী  
জয়ের পর বাঙ্গালার অবশিষ্টাংশ কি  
অবস্থায় ছিল? সে সকল দেশে কে  
রাজা ছিল? অবশিষ্ট অংশের কিপ্রকারে  
স্বাধীনতা লুপ্ত হইল? কবে লুপ্ত হইল।

পরে স্বাধীন পাঠানসাম্রাজ্য। পাঠানেরা  
কতটুকু বাঙ্গালা অধিকার করিয়াছিলেন?  
যেটুকু অধিকার করিয়াছিলেন, সেটুকুর  
সঙ্গে তাঁহাদিগের কি সম্বন্ধ ছিল। সেটুকু  
কিপ্রকারে শাসন করিতেন। আমি  
যতদূর ঐতিহাসিক অনুসন্ধান করিয়াছি  
তাঁহাতে আমার এই বিশ্বাস আছে যে  
পাঠানেরা কখনকালে প্রকৃতরূপে বা-  
ঙ্গালা অধিকার করেন নাই। স্থানে স্থানে  
তাঁহারা সৈনিকউপনিবেশ সংস্থাপন  
করিয়া উপনিবেশের পার্শ্ববর্তী স্থানসকল  
শাসন করিতেন মাত্র। তাঁহাদিগের  
আমলে বাঙ্গালিই বাঙ্গালা শাসন করিত।  
হিন্দুরাজগণের অধিকার সময় হইতে  
ওয়ারণ্ হেষ্টিংশের সময় পর্য্যন্ত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র  
হিন্দুরাজগণ বাঙ্গালাদেশ অধিকার ক-  
রিত; যেমন বিষ্ণুপুরের রাজা, বর্ধ-  
মানের রাজা, বীরভূমের রাজা ইত্যাদি।  
ইহারাই দীনজনিয়ার মালিক ছিলেন।  
ইহারাই রাজস্ব আদায় করিত, শাস্তি  
রক্ষা করিত, দণ্ডবিধান করিত, এবং  
সর্বপ্রকার রাজ্যশাসন করিত। মুসল-  
মান সম্রাটেরা বড় বড় লড়াই পড়িলে  
লড়াই করিতেন অথবা করিতেন না।  
স্বাধীন রাজগণের নিকট কর লইতেন

অথবা পাইতেন না। ইউরোপের মধ্য-  
কালে ফ্রান্সরাজ্যের রাজার সহিত বর-  
গুণ্ডী, আঁজু প্রবেশ প্রভৃতি পারি-  
পার্শ্বিক প্রদেশের রাজগণের যে সম্বন্ধ  
মুসলমানের সহিত বাঙ্গালার রাজগণের  
সেই সম্বন্ধ ছিল। অর্থাৎ তাঁহারা  
একজন Suzerain মানিত। কখন  
কখন মানিত না। তত্ত্বিন্ন স্বাধীন ছিল।  
এ বিষয়ে যতদূর অনুসন্ধান করিতে পার  
কর। কোন রাজবংশ কোন্ কোন্ প্র-  
দেশ কতকাল শাসন করিয়াছিলেন,  
তাঁহার সন্ধান কর। তাঁহাদিগের সুবি-  
স্মৃত ইতিহাস লেখ।

ইউরোপ সভ্য কতদিন? পঞ্চদশ  
শতাব্দীতে অর্থাৎ চারিশত বৎসর পূর্বে  
ইউরোপ আমাদিগের অপেক্ষাও অসভ্য  
ছিল। একটি ঘটনার ইউরোপ সভ্য  
হইয়া গেল। অকস্মাৎ বিনষ্ট বিশ্বত  
অপরিস্রুত গ্রীকসাহিত্য ইউরোপ ফি-  
রিয়া পাইল। ফিরিয়া পাইয়া যেমন  
বর্ষার জলে শীর্ণা স্রোতস্বতী কুলপরি-  
প্লাবিনী হয়, যেমন মুমূর্ষুরোগী দৈব  
ঔষধে যৌবনের বলপ্রাপ্ত হয়, ইউরো-  
পের অকস্মাৎ সেইরূপ অভ্যুদয় হইল।  
আজ পেট্রার্ক, কাল লুথর, আজ গেলি-  
লিও, কাল বেকন; ইউরোপের এইরূপ  
অকস্মাৎ সৌভাগ্যোচ্ছ্বাস হইল। আমা-  
দিগেরও একবার সেইদিন হইয়াছিল।  
অকস্মাৎ নবরূপে চৈতন্যোচ্ছোদয়; তার  
পর রূপসমন্বতন প্রভৃতি অসংখ্য কবি  
ধর্মতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত। এ দিকে রশ্মনে

রঘুনাথ শিরোমণি, গদাধর, জগদীশ ;  
স্মৃতিতে রঘুনন্দন, এবং তৎপরগামিগণ।  
আবার বাঙ্গালা কাব্যের অলোচ্ছ্বাস।  
বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, চৈতন্যের পূর্ব-  
গামী। কিন্তু তাহার পরে, চৈতন্যের  
পরবর্ত্তিনী যে বাঙ্গালা কৃষ্ণবিষয়িনী ক-  
বিতা, তাহা অপরিমেয় তেজস্বিনী, জ-  
গতে অতুলনীয় ; সে কোথা হইতে ?

আমাদিগের এই Renaissance কোথা  
হইতে ? কোথা হইতে সহসা এই  
জাতির এই মানসিক উদ্বীপ্তি হইল ? এ  
রোশনাইরে কে কে মশাল ধরিয়াছিল ?  
ধর্মবেত্তা কে ? শাস্ত্রবেত্তা কে, মর্শন-  
বেত্তা কে ? ন্যায়বেত্তা কে ? কে কবে  
জন্মিয়াছিল ? কে কি লিখিয়াছিল ?  
কাহার জীবনচরিত কি ? কাহার লেখায়  
কি ফল ? এ আলোক নিবিল কেন ?  
নিবিল বুঝি মোগলের শাসনে। হিন্দু  
রাজ্য ভোড়লময়ের আসলে তুমার জমার  
দোষে। সকল কথা প্রমাণ কর।

প্রমাণ করিবার আগে বল যে, যে বাঙ্গালা  
ভাষা, বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিন্দ-  
দাসের কবিতায় এ ভাস্কর্য্য কীরণমালা  
বিকীর্ণ করিয়াছিল, এ বাঙ্গালা ভাষা  
কোথা হইতে আসিল। বাঙ্গালা ভাষা  
আত্মপ্রসূতা নহে। সকলে ভুলিয়াছি  
তিনি সংস্কৃতের কন্যা ; কুললকণ কথায়  
কথায় পরিস্ফুট। কেহ কেহ বলেন  
সংস্কৃতের ঘোহিড়ী মাত্র। প্রাকৃতই  
এঁর মাতা। কথাটায় আমার বড়  
সন্দেহ আছে। হিন্দী, মারহাট্টী প্রভৃতি

সংস্কৃতের ঘোহিড়ী হইলে হইতে পারে,  
কিন্তু বাঙ্গালা যেন সংস্কৃতের কন্যা বলিয়া  
বোধ হয়। প্রাকৃতে কার্য্যের স্থানে কজ্জ  
বলিত। আমাদের চাষার মেয়েরাও  
কার্য্যের স্থানে কাথি বলে। বিদ্যাতের  
স্থলে বিজ্ঞলও বলি না বিজুলিও বলি  
না। চাষার মেয়েরাও বিদ্যাত বলে। অধি-  
কাংশ শব্দই প্রাকৃতে অমল্লগামী।  
অতএব বিচার করা আবশ্যক—  
প্রথম। বাঙ্গালার অনার্য্য ভাষা কি  
ছিল ? দ্বিতীয় কিপ্রকারে তাহা সংস্কৃত-  
মূলক ভাষারদ্বারা কতদূর স্থানচ্যুত  
হইল। তৃতীয় সংস্কৃতমূলক যে ভাষা  
তাঁহা একেবারে সংস্কৃত হইতে প্রাপ্ত না  
প্রাকৃত হইতে প্রাপ্ত ? বোধ হয় খুঁজিয়া  
ইহাই পাইবে যে কিয়দংশ সংস্কৃত  
হইতে প্রাপ্ত, কিয়দংশ প্রাকৃত হইতে  
প্রাপ্ত। চতুর্থ, সেই সংস্কৃতমূলক  
ভাষার সঙ্গে অনার্য্য ভাষা কতদূর  
মিশ্রিত হইয়াছে। ঢেঁকি, কুলো ইত্যাদি  
শব্দ কোথা হইতে আসিল। পঞ্চম  
ফারসী, আরবী, ইংরেজি কোন্ সময়ে  
কতদূর মিশিয়াছে।

মোগল বাঙ্গালা জয় করিয়া শাসন  
একটু কঠিনতর করিয়াছিল, সেইটুকু  
কতদূর ? রাজ্যও একটু অধিক দূর বি-  
স্তৃত করিয়াছিল, সেইটুকুই বা কতদূর।  
ভোড়লময়ের রাজত্ব বন্দোবস্ত ব্যাপারটী  
কি ? তাহার আগে কি ছিল ? ভোড়ল-  
ময়ের রাজত্ব বন্দোবস্তের ফল কি হ-  
ইল ? সুবশীদ কুলিবা তাহার উপর কি

উন্নতি বা অবনতি করিয়াছিল? জমীদারদিগের উৎপত্তি কবে? কিসে উৎপত্তি হইল? মোগলসাম্রাজ্যের সময় তাহাদিগের কিপ্রকার অবস্থা ছিল? মোগলসাম্রাজ্যের সময় বাঙ্গালার রাজত্ব কিরূপ ছিল? কোন্ সময়ে কিপ্রকারে বৃদ্ধি পাইল? মুসলমানেরা দেশের রাজা ছিল, কিন্তু জমীদারী সকল তাহাদিগের করগত না হইয়া হিন্দুদিগের করগত হইল কিপ্রকারে? জমীদারদিগের কি ক্ষমতা ছিল? তখনকার জমীদারদিগের সঙ্গে ওয়ারন্ট হেষ্টিংসের সময়ের জমীদারদিগের এবং বর্তমান জমীদারদিগের কি প্রভেদ?

মোগলজয়ের পরে বাঙ্গালার অধঃপতন হইয়াছিল। বাঙ্গালার অর্থ বাঙ্গালার না থাকিয়া দিল্লীর পথে গিয়াছিল। বাঙ্গালা স্বাধীন প্রদেশ না হইয়া পরাধীন বিভাগরাজ হইয়াছিল; কিন্তু উত্তর সময়ের সামাজিক চিত্র চাই। সামাজিক চিত্রের মধ্যে প্রথম তত্ত্ব ধর্মবল। এখন

ত দেখিতে পাই বাঙ্গালার অর্ধেক লোক মুসলমান। ইহার অধিকাংশই যে ভিন্ন দেশ হইতে আগত মুসলমানদিগের সন্তান নয়, তাহা সহজেই বুঝা যায়। কেন না ইহারা অধিকাংশই নিম্নশ্রেণীর লোক—কৃষিজীবী। রাজার বংশাবলী কৃষিজীবী হইবে আর প্রজার বংশাবলী উচ্চশ্রেণী হইবে ইহা অসম্ভব। দ্বিতীয় অল্পসংখ্যক রাজাহুচরবর্গের বংশাবলী এত অল্পসংখ্যক মধ্যে এত বিস্তৃতিলাভ করিবে ইহাও অসম্ভব। অতএব দেশীয় লোকেরা যে স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া মুসলমান হইয়াছে, ইহাই সিদ্ধ। দেশীয় লোকের অর্ধেক অংশ কবে মুসলমান হইল? কেন স্বধর্ম ত্যাগ করিল? কেন মুসলমান হইল? কোন্ জাতিদেরা মুসলমান হইয়াছে। বাঙ্গালার ইতিহাসে ইহার অপেক্ষা গুরুতর তত্ত্ব আর নাই।

পাঠকদিগের যদি ইচ্ছা হয়, তবে এ বিষয়ের আরও কিছু বলিব।



## ভট্টাচার্য্য বিদায়প্রণালী।

করাদিগের সর্বপ্রধান চিন্তা-শীল মহামতি কোম্‌ট সাহেব একদিন মধ্যপন্থে সমস্ত ইউরোপীয় কার্যশীল ব্যক্তিগণ নিকট কর চাহিয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন যে, তাঁহার এরূপ কর

চাওয়া পাগলের কার্য্য হইয়াছিল। কিন্তু আমরা তাঁহাকে পাগল বলিতে চাহি না; অতি প্রাচীনকাল হইতেই পৃথিবীর কার্য্যশীল ব্যক্তিগণ চিন্তাশীলদিগকে কর দিয়া আসিতেছে। প্রথমতঃ শাসন—চি-

তার জন্য শাসনকর্তারা করসংগ্রহ করেন। দ্বিতীয়তঃ নানাবিধ উচ্চশ্রেণীর ব্যবসায়িগণ কি Fee দর্শনী, সেলামী, তৈলাট, মেহনতখানা ইত্যাদি আকারে করসংগ্রহ করেন। বাস্তবিক অর্থনীতি শাস্ত্রে যে উৎপাদক অমূল্যপাদক পরিশ্রম বিভাগ আছে, তাহার উৎপাদক শ্রমজীবীরা অমূল্যপাদক শ্রমজীবীদিগকে কর দিয়া থাকে। সেমন রাজাকে যে কর দেওয়া যায়, তাহার পরিবর্তে শাসন এবং রক্ষাপ্রাপ্ত হওয়া যায়, সেইরূপ যে চিন্তাশীল ব্যক্তিই কর লউন না, তাহার পরিবর্তে ইহাদের কোন না কোন বিশেষ কার্য করিতে হয়। এই কার্য যিনি প্রত্যক্ষ দেখাইতে পারেন, তিনি অধিক পরিমাণে কর লন, রাজা অত্যাচার হইতে আমাদিগকে পরিজ্ঞান করেন এজন্য পৃথিবীর অধিকাংশ ভূমিই তাহার। বৈদ্যা, আশু শারীরিক যন্ত্রণার প্রতীকার করিয়া দিতে পারেন, এজন্য তিনি দর্শনী পান, এইরূপ সকল প্রকার অমূল্যপাদক শ্রমজীবীরাই করসংগ্রহ করেন। কিন্তু তাহাদের সংগ্রহ কারদার সহিত। তাহারা নিজের কর্তব্য কর্ষ করিলেন, করিয়া কর লউলেন, ঠিক একরূপ প্রকাশ পায় না; যেমন যে দিতেছে তাহারই গরজে—তিনি কর প্রাপ্ত হইলেন। যে সকল চিন্তাশীলগণ এইরূপে বাহ্যজগতের উপর আপনাদের চিন্তাশক্তি খাটাইতে পারেন; তাহারা কারদা করিয়া করসংগ্রহ করিতে পা-

রেন; কিন্তু ইহাদের চিন্তাশীলতা নীচ-দরের। বাহ্যদ্বারা মানুষের মানসিক-শক্তির উন্নতি হয়; বাহ্যদ্বারা পূর্বোক্ত চিন্তাশীলগণের চিন্তাশ্রোত প্রবাহিত হয়, যাচা সর্ববিশ্ববাপিনী, তাহার নাম উচ্চঅঙ্গের চিন্তাশীলতা। এ চিন্তাশীলতার কার্য, সাধারণে দেখিতে পায় না; দেখাইবার উপায় নাই, এজন্য এই শ্রেণীর চিন্তাশীলগণ বিশেষ কারদা করিয়া কর আদায় করিতে পারেন না। তাহাদিগের প্রদত্ত উপকার গ্রহণ করিতে সমর্থ লোকের সংখ্যা অতি অল্প এজন্য তাহাদিগের করদারীদিগের সংখ্যা অল্প। এজন্য তাহাদের করসংগ্রহও অল্প। পারিতোষিক অল্প হইলে সে ব্যবসায়ের উন্নতি হয় না, এজন্য উচ্চ অঙ্গের চিন্তাশীলতাব্যবসায় অত্যন্ত সুসভ্য দেশ ভিন্ন অত্যন্ত বিরল। পৃথিবীর মধ্যে প্রাচীন গ্রীশ, ভারতবর্ষ এবং বর্তমান ইউরোপেই এই ব্যবসায়ের কথ-কিৎ প্রীতি দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্রমজীবীদিগকে শ্রমের পরিবর্তে আমরা দাছা দিয়া থাকি তাহার নাম বেতন। নিরশ্রমের চিন্তাশীল অমূল্যপাদক শ্রমজীবীদিগকে তাহাদের শ্রমের পরিবর্তে দাছা দিয়া থাকি তাহার নাম Fee, দর্শনী, সেলামী ইত্যাদি। কিন্তু উচ্চ অঙ্গের চিন্তাশীলদিগকে আমরা কি দিয়া থাকি? এইরূপ উচ্চঅঙ্গের চিন্তাশীলতা দাছাতে প্রসূত হয় তাহার অর্থ আমরা কি চেষ্টা করিয়া থাকি। চিন্তা-

শীলদিগের উৎসাহ বৃদ্ধি করিবার জন্য সমাজ হইতে কবে কি চেষ্টা হইয়াছে? বরং সকল দেশেরই সাধারণ লোকের সংস্কার এই যে যাহারা জ্ঞানী হইবে, যাহারা চিন্তাশীল হইবে তাহারা দরিদ্র, যাহাদের দ্বারা সংসারের সৰ্ব্বাপেক্ষা অধিক উপকার হইবে, যাহাদের হইতে নূতন নূতন সুখস্বচ্ছন্দের পথ উদ্ঘাটিত হইবে, যাহাদের চিন্তাশ্রমে মনুষ্যগণ বহির্জগতের উপর আত্মশক্তি পরিচালনা করতঃ সৃষ্টির একমাত্র অধীশ্বর হইতে পারিবে; তাহারা অতি নিকট শ্রমজীবীর স্বচ্ছন্দভোগেও বঞ্চিত থাকিবে। আচ্ছা কি সুবিচার!!! বোধ হয় এই ঘোরতর অবিচারের জন্য ক্ষোভে, সমাজের অকৃতজ্ঞতার মৰ্ম্মপীড়িত হইয়াই পৃথিবীর সৰ্ব্বপ্রধান চিন্তাশীল মহামতি কোমত্ উদয়জীৱ জলিয়া সদর্পে দিগিজয়ী সম্রাটের ন্যায় সমস্ত পৃথিবী হইতে কর চাহিয়া বসিয়া ছিলেন। সৌভাগ্যক্রমে অধুনা লোকের ভ্রুবুদ্ধি ক্রমশঃ বর্ধিত হইতেছে। ক্রমে চিন্তাশীলদিগের উৎসাহ দিবার নানাপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইতেছে। দেশের মধ্যে যাহাতে অধিকসংখ্যক চিন্তাশীলতার প্রাবল্য হয় তাহার বিশেষ চেষ্টা হইতেছে, সুইজারলণ্ড প্রভৃতি স্থলে বিশ্ববিদ্যালয় হইতে উত্তীর্ণ প্রধান প্রধান ছাত্রদিগকে fellowship ফেলোশিপ নামক বহুকালস্থায়ী পুরস্কার দিয়া উৎসাহদিগের সংস্কারভাবনা দূর

করত শুধু উচ্চ অঙ্গের চিন্তার জন্য যত্নস্বীকৃত করা হইতেছে। চিন্তাশীলদিগের নবনবোদ্ভাবিনী চিন্তার আদর বৃদ্ধি হওয়াতে উৎসাহদিগের পুস্তকবিক্রয় হইতে কিছু কিছু লাভ হইতেছে। অনেক সুসভা জাতির মধ্যে অধ্যাপকতা (Imfessorship) স্থাপিত হইতেছে; যাহাদ্বারা অধ্যাপকগণ অল্পকাল কার্য্য করিয়া গ্রাসাচ্ছাদন-উপযোগী বিত্তসংগ্রহ করত যাবজ্জীবন নূতন নূতন চিন্তার মগ্ন থাকিতে পারেন। ঊনবিংশ শতাব্দীর শেষার্দ্ধে ইউরোপ দেশে প্রায় সৰ্ব্বপ্রকার শাস্ত্রের যে সৰ্ব্বতোমুখী উন্নতি হইতেছে তাহার প্রধান কারণ এই যে তাহারা চিন্তাশীলতার আদর করিতে ও চিন্তাশীলতার উৎসাহ দিতে শিখিয়াছেন। পুরাকালেও যে বেদেশে উহার যতটুকু আদর ছিল সেই সেই দেশে ততটুকু উন্নতি হইয়াছে। প্রাচীন গ্রীসে বিশেষ আইওনিয়ন নগরসমূহে এইরূপ উচ্চ অঙ্গের চিন্তাশীলতার বিলক্ষণ আদর ছিল। তথায় যেমন উৎকৃষ্ট কাব্য নাটকাদি রচনা করিলে পারিতোষিক পাইত, তেজস্কর বায়ামে ও মল্লযুদ্ধাদিতে নৈপুণ্যলাভ করিলে পারিতোষিক পাপ্য ছিল, সেইরূপ দর্শনবিজ্ঞান বিষয়ে উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিখিতে পারিলেও তাহার পারিতোষিক ছিল। আমরা আডামস্মিথের গ্রন্থ পাঠ করিয়াছি যে গ্রীসীয় অধ্যাপকেরা ছাত্রদত্ত বেতন হইতে অনেক অর্থসঞ্চয় করিতে পারি

তেন। প্রাচীন ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণগণ কার্যো হউন, আর নাই হউন, শাস্ত্রমতে চিন্তামাত্র ব্যবসারী ছিলেন। ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে আধিকাংশই নিম্ন অঙ্গের চিন্তাশীল অর্থাৎ তাঁহারা রাজনীতি, ধর্ম-নীতি, দণ্ডনীতি ইত্যাদি লইয়াই বাস্তবাক্রিতে, কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যেও উচ্চ অঙ্গের চিন্তাশীল লোকও অনেক থাকিত, সমস্ত ব্রাহ্মণগণ তাঁহাদিগকে মান্য করিত, সমাজে তাঁহাদের বিলক্ষণ প্রতিপত্তি ছিল, এবং স্বচ্ছন্দে সংসারযাত্রা নির্বাহের উপযুক্ত বিত্তও তাঁহারা নানাপ্রকারে সঞ্চয় করিতে পারিতেন; একজন প্রধান ছাত্র পাঠ সমাপনান্তে জ্ঞান করিয়া গুরুকুল হইতে নির্গত হইলে বহুসংখ্যক রাজারা তাঁহাকে আপনদেশমধ্যে স্থাপনা করিবার জন্য বিশিষ্ট যত্ন করিত। একরূপে একরূপ মহাসমাদৃত ব্রাহ্মণ অধীগণের মধ্যে উচ্চ অঙ্গের স্বাধীন চিন্তা যে অত্যন্ত উন্নত হইবে তাহাতে আর আশঙ্কি কি?

এই প্রকার উচ্চ অঙ্গের চিন্তাশীল ব্রাহ্মণদিগের নাম কখন খসি, কখন আচার্য্য, কখন উপাধ্যায়, তৎপরে ভট্ট এবং সর্বশেষে ভট্টাচার্য্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। মনুস্মৃতিতে উক্তবৃত্তি, শীলবৃত্তি ও অযাচিতবৃত্তি ইহাদিগের মধ্যে প্রাপ্ত। অধুনাতন ভট্টাচার্য্যদিগের উক্ত ও শীলবৃত্তি নাই; উক্ত ও শীলবৃত্তির নাম সংসারভ্যাগ ও অত্যন্ত কষ্ট, দোষিত্ব অতএব এই দুই বৃত্তি উঠিয়া যাওয়ার

আমরা ভাবশূন্য হুঃখিত নহি। ত্রিশ চ-বিশ বৎসর বয়স পর্য্যন্ত বিদ্যাশিক্ষার পরীক্ষণ করিয়া শেষ যদি উক্তবৃত্তি দ্বারা জীবননির্ব্বাহ করিতে হয় তাহা হইলে কেহই আর বিদ্যাশিক্ষা করিতে চাহিবে না। অযাচিতবৃত্তির নাম ভট্টাচার্য্যবিদ্যাপ্রণালী; উহার অর্থ এই যে ভট্টাচার্য্যেরা আপন টোলে বলিয়া ছাত্রদিগের নিকট হইতে কিছুমাত্র না লইয়া বিদ্যাদান করিবেন; লোকে সময়ে সময়ে ডাকিয়া (তাঁহারা ভিক্ষা করিতে যাইবেন না চাহিবেনও না।) তাঁহাদিগকে কিছু কিছু দিবে। আমরা পুনরায় এই দেওয়ার নাম কর বলিলাম। অ্যাডামস্মিথ করগ্রহণপ্রণালী অধ্যায়ে করগ্রহণ সম্বন্ধে যে চারিটা নিয়ম বাধিয়া দিয়া গিয়াছেন, এ কয়টা চারি নিয়মের একটা নিয়ম অতিক্রম করে নাই। অ্যাডামস্মিথের প্রথম নিয়ম এই যে শক্তি ও অবস্থানুসারেই সকলের কর। ভট্টাচার্য্যবিদ্যায় কেহই আপন শক্তি অতিক্রম করিয়া করেন না। দ্বিতীয় নিয়ম এই যে কর দিতে হইলে কত দিতে হইবে, তাহার নিশ্চয়তা; ভট্টাচার্য্য বিদ্যায়তলে সেতার করদাতার হস্তে অতীতঃ এনিয়ম কোন কালেই অতিক্রম হইবার নহে। তৃতীয়, করদান সময়ের সুবিধা অর্থাৎ যে সময়ে করদাতার সুবিধা হয় সেই সময়েই উহা আদায় করিতে হইবেক। যে সময়ে লোকে আপন খুসিতে কোন সমারোহে আনন্দ



অর্থব্যয় করে সেই সময়ে তাহার এক অংশই ভট্টাচার্য্যদিগকে দেয়, যখন খরচ করিতে চান তখন ভট্টাচার্য্যবিদ্যায় একটিবার হয় স্তুরাং দানে দাতার কোন-রূপ অসুবিধা নাই।

চতুর্থ নিয়ম এই যে, দাতার পকেট হইতে যত যাইবে সমস্তই যেন গৃহীতার পকেটে উপস্থিত হয় মধ্যস্থলে যেন কিছু বাধিয়া না যায়, ভট্টাচার্য্য-বিদ্যায় এনিয়ম লঙ্ঘন হয় না, দাতা যাহা দেন সমস্তই ভট্টাচার্য্যদিগকে বিভাগ করিয়া দেওয়া হয়, মধ্য হইতে অধ্যাপক কেবল কিঞ্চিৎ পারিতোষিক লন। অতএব যতপ্রকার এডুকেশ্যন সেশ শিক্ষকের আছে তাহার মধ্যে ভট্টাচার্য্যবিদ্যার প্রণালী সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

আমরা ভট্টাচার্য্যবিদ্যার প্রণালীকে দুই আকারে দেখিব। প্রথম শিক্ষকের, দ্বিতীয় উচ্চ অঙ্গের চিন্তাশক্তির উৎসাহ দানের উপায়। (১) অধ্যাপকেরা একে-বারে ফি লয়েন না, সমস্ত শিক্ষা বিনামূল্যে বিতরিত হয় (gratis) শুধু তাহাই নহে। ভট্টাচার্য্যদিগকে ছাত্রগণের আহাৰ যোগাইতে হয় অর্থাৎ স্কলারশীপ দিতে হয়; ভট্টাচার্য্যদিগের শিক্ষা লোকশিক্ষা নহে, উহা দ্বারা সাধারণ লোক লিখিতে পড়িতে ও অঙ্ক কসিতেমাত্র শিখিবে তাহা নহে, উহাতে বিজ্ঞান দর্শন সাহিত্য অলঙ্কার ভাষা ইত্যাদি উচ্চ অঙ্গের শিক্ষা দেওয়া হয় অতএব উহা উচ্চ শিক্ষা। যে উচ্চ শিক্ষার অন্ত ইংরেজ-

গবর্ণমেন্ট লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয় করিতে-ছেন অথচ প্রকৃত উচ্চশিক্ষা কিছুই হইয়া উঠিতেছে না, আমাদের প্রণালীতে হইলে সেই শিক্ষার এক পরিসাও ব্যয় হইত না অথচ ভালরূপ বন্দোবস্ত করিতে পারিলে উহা হইতে উচ্চ অঙ্গের চিন্তাশক্তির শ্রীবৃদ্ধি হইতে পারিত। উচ্চশিক্ষার জন্য ইংরেজগবর্ণমেন্ট কতকগুলি স্কলারশীপ দিয়া থাকেন; সেগুলি বাস্তবিক উচ্চশিক্ষার জন্য ব্যয় হয় না, কারণ কালেজে বিএ, পর্য্যন্ত যাহা পড়া হয় তাহাকে উচ্চশিক্ষা বলিতে প্রাণ কেমন করে। নন্দ্রাণস্কুলের ছাত্রেরা যাহা বাঙ্গালার তিন বৎসরে শিখে আর ১৫ বৎসর বয়সে পাঠ সমাপন করে কালেজে তাহাই অপবা তাহা অপেক্ষা আর ইংরেজীতে লিখিতে ২০ বৎসর ব্যয় আর অন্ততঃ ৭। ৮। বৎসর পড়িতে লাগে অতএব নন্দ্রাণস্কুলের শিক্ষা যদি উচ্চশিক্ষা না হয় তবে বিএ, পর্য্যন্ত শিক্ষা উচ্চশিক্ষা নহে। যে ছাত্রবৃত্তি-সমূহ প্রদত্ত হইয়া থাকে তাহাও উচ্চশিক্ষার জন্য নহে তাহা মধ্যবিধ শিক্ষা-জনা, আমরা যাহাকে উচ্চশিক্ষা বলিতেছি তাহা কালেজে হয় না, তাহা কালেজের পর হয় অতএব সে উচ্চশিক্ষার উন্নতির জন্য কি উপায় অব্যাহিত আছে? কিছুই নাই। যে এক প্রেমচার্য্যর স্কলারশীপ আছে তাহাতেও কি জানি কোন অভিধানে একজন উচ্চ অঙ্গের শিক্ষিত লোক অধীন না।

এখনও বিশ্ববিদ্যালয়ের এই প্রেমচাঁদ স্কলারশিপ হইতেই ভবিষ্যতে চিন্তাশীল ব্যক্তি উৎপত্তি হইবার সম্ভাবনা।

২। আমরা ওরূপ স্কলারশিপ বৃদ্ধি না করিয়া যদি ভট্টাচার্য্যবিদায়প্রণালীর বিশেষরূপ বন্দোবস্ত করি তাহা হইলে অতিরিক্ত ব্যয় না করিয়াও বাঞ্ছিতফল লাভের অধিকতর সম্ভাবনা। সত্য বটে এক্ষণে ভট্টাচার্য্যদিগের মধ্যে উচ্চশিক্ষা-প্রাপ্ত স্বাধীন চিন্তাবিশিষ্ট লোক অতি বিরল। কিন্তু উত্তমরূপ সংস্কার-দ্বারা রীতিমত পর্য্যবেক্ষণদ্বারা উহার এতদূর উন্নতি করিতে পারা যায় যে উহা সম্যমণ্ডলীর আদর্শস্বরূপ হইতে পারে। ভট্টাচার্য্যদিগের সংস্কারের এক প্রধান সুবিধা এই যে আজিও উহাদের দল পাকান হয় নাই যেখানে দল পাকে সেখানেই উচ্চ অঙ্গের চিন্তাশক্তি লোপ হইয়া সাংসারিকতার বৃদ্ধি হয় অতএব দল যাহাতে না পাকে তাহার বিশেষ চেষ্টা পাকা আবশ্যিক। যেখানে সকলেই স্ব স্ব প্রধান এবং সকলেই ওরূপ স্বাধীন প্রাধান্যের অহঙ্কার করেন সেহলে দল পাকিবার সম্ভাবনা অল্প। একশত বৎসর ইংরাজশাসনে যদি কোথাও স্বাধীনতাব্যবর্ত্তমান থাকে তবে তাহা আজিও ভট্টাচার্য্যদিগের মধ্যে আছে। কিন্তু ক্রমে ভট্টাচার্য্যারা এই স্বাধীনতা লোপ করিয়া ফেলিতেছেন। আদর অল্প হওয়ায় যতই ভট্টাচার্য্যদিগের বিদ্যা অল্প হইয়া আসিতেছে, যতই তাঁহা-

দের প্রতি লোকের ঘৃণা কমিতেছে ততই তাঁহারা ক্রমে আপনাদিগকে ঘৃণার সম্পূর্ণ পাত্র করিয়া তুলিতেছেন। ক্রমশই ভট্টাচার্য্যদিগের মধ্যে অধিকাংশই বিদ্যাশূন্য উপাধি প্রাপ্ত হইতেছেন। পাঁচ শত পত্র দিতে হইলে দুই শত চলিত পত্র হয় আর তিন শত হয় উপরোধে। যাহারা ওরূপ উপরোধ করেন তাঁহাদিগকে ধিক্ আর যাহারা উপরোধে পত্র দেন তাঁহাদিগকেও ধিক্। তাঁহারা এইরূপ উপরোধ করিয়া ও লইয়া হিন্দু-দিগের একটি উৎকৃষ্ট রীতিকে যৎপরো-নাস্তি কলুষিত করিয়া থাকেন। ক্রমে এক্ষণে দেখা যায় যে চলিত পত্রমধ্যেও অধিকাংশ মেকী, কাহারও মাতামহ পণ্ডিত ছিলেন বলিয়া এক্ষণে টোলঘর ভাড়া দিয়াও পত্র পান, কেহ রাজা রাজচক্রেয় বাড়ীর পুরোহিত, তিনি “বড় লোকঃ সহায়োগদা সএব বড় পণ্ডিতঃ” “বর্ন জ্ঞানাবজ্জিয় তথাপি বড় পণ্ডিতঃ” হইলেন তাঁহার চলিত পত্র হইল, কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই অধ্যাক্ষতা করিয়া পত্র হয় অর্থাৎ রাজা নীলদয়াল কর্তৃক করিয়া পত্র দিলেন, রাজার একজন পারিষদ একটু ব্যাকরণ জ্ঞান ছিল অধ্যাক্ষ হইলেন তিনি অমনি বড় পণ্ডিতের মধ্যে গণ্য হইলেন তাঁহার পত্র চলিল। তুমিরাছি একজন ব্রাহ্মণ আছেন তাঁহার বিদ্যাশাখা যে অধিক তাহা কখন শুনি নাই—তিনি শুদ্ধ ভট্টাচার্য্যারা তাঁহার দেশে গেলে বিশেষ যত্নপূর্ব্বক আতিথ্য করিয়া

এমন প্রতিপত্তি করিয়া লইয়াছেন যে তাঁহার সর্বত্র পত্র হয় ও বিদায় প্রায় সর্বোচ্চ।

যদি এই সকল দোষ সংশোধন করিয়া যাহারা বিশেষ জ্ঞানাপন্ন যাহারা যথার্থ অধ্যাপকতা করিতেছেন, শুদ্ধ তাঁহাদিগকেই পত্র দেওয়া হয় এবং বিশেষ খ্যাতি না থাকিলে পত্র না দেওয়া হয় তাহা হইলে ভট্টাচার্য্যদিগের মধ্যে বিদ্যাশিক্ষার আবার উৎসাহ দেওয়া হয়। আর ভট্টাচার্য্যেরা শুদ্ধ সংস্কৃত শিক্ষা ও চর্চা লইয়াই কেন ব্যস্ত থাকিলে, তাঁহারা ইংরেজি পড়ুন ইংরেজি দর্শন বিজ্ঞানের অধ্যাপকতা বাড়ী বসিয়া করিতে থাকুন, ভারতবর্ষের অন্যান্য দেশে পাণ্ডিত্যের সহিত ধর্মের যেরূপ নৈকট্যসম্বন্ধ বঙ্গদেশে সেরূপ নহে। বঙ্গদেশের ভট্টাচার্য্য-শিক্ষা অনেকটা secular. সুতরাং তাঁহারা কেন ক্রমে ক্রমে সমস্ত অধ্যাপকতা আত্মকরণত করুন না। ইংরেজি মুখে সহস্রমুদ্রাবেতনভোগী ইংরেজ শিক্ষক যারা দর্শন বিজ্ঞান ভাষা শিক্ষা অধিক দ্রিম টিকিবে না। ঐ সকল বিষয়ের শিক্ষা দেশীয় উপায়ে দিতে হইবে। দেশীয় সর্বপ্রকার শিক্ষাপ্রণালী অপেক্ষা ভট্টাচার্য্যপ্রণালী সস্তা ও সমাজহ লোক সুযোগ হইলে অধিক কার্য্যকর। অধ্যাপক বেতনভোগী হইলে তাঁহার স্বাধীনতা থাকে না। ছাত্রসভ দক্ষিণা বা fee ভোগী হইলে দক্ষিণার উপর তাঁ-

হার কোঁক দাঁড়ায় কিন্তু সমাজ যদি ভট্টাচার্য্যদিগের চলাচলের ভার লন, যদি ভট্টাচার্য্যগণ অল্পের জন্য বড়মাহুষের খোঁষামোদ করিয়া ছুপয়সা পাওয়ার প্রত্যাশায় বৃথা সময়ক্ষেপ করিতে বাধ্য না হন, তবে তাঁহারা অনায়াসে চিন্তাশীলতা ও বিদ্যাচর্চার চরমোৎকর্ষ সাধন করিতে পারেন। অতএব অধ্যাপকগণের বাহাতে ভালরূপ গুজরান হয় বাহাতে তাঁহারা স্বকর্তব্যসাধন করিতে পারেন, এবং ফাকি দিতে না পারেন, সে বিষয়ে সমাজের বিশেষ দৃষ্টি থাকা আবশ্যিক। ফাকি দেওয়া মহুষ্যের স্বভাব, অধ্যাপকগণ বিদ্যাশিক্ষা করিয়াছেন বলিয়াই যে তৎস্বভাব ভাগ করিতে পারিবেন তাহার কোন অর্থ নাই। কিন্তু আমাদের অধ্যাপকেরা একথানা টোলঘর খাড়া করিয়াই কিসে ছুপয়সা পান সেই চেষ্টাতেই দিন রাত বড়মাহুষের খোঁষামোদ করিয়া ছুটিয়া বেড়ান, সেটা আবার অত্যন্ত ঘৃণাকর। টোল খুলিলেন ত লেখাপড়া দক্ষিণাস্ত হইল, কেবল জুয়াচুরি খোঁষামোদ আরম্ভ হইল, কেবল ছেলেবেলার একদিন লেখাপড়ায় যে বড় সাইন করিয়াছিলেন সেই দান্তিকতামাত্র বাকি রহিল ভড়ং বাড়িল কার্য্যে অষ্টরম্ভ। বাহাতে আমাদের অধ্যাপকগণ এই পোচনীয় অবস্থা হইতে উদ্ধার হন, সে বিষয়ে বিশেষ যত্ন করা ভদ্রলোকমাজেরই উচিত।

উপার গুণের পুরস্কার ও নিষ্ঠার তির-  
স্কার। কিন্তু গুণ ও দোষ নির্বাচন  
করে কে? অধ্যক্ষ, অতএব অধ্যক্ষের  
উপর একটি গুরুতর ভার পড়িতেছে।  
অধ্যক্ষ কোন ক্রমেই অমুপযুক্ত লোককে  
পত্র দিবেন না, পক্ষপাতিতা করিবেন  
না, নিজে সর্বপ্রধান বিদ্বান হউন,  
আর নাই হউন, সর্বশাস্ত্রে দৃষ্টিবান্  
কর্মঠলোক হইবেন, যেখানে ছাইতে  
না জানেন সেখানে গোড় চিনিতে  
পারিবেন। কিন্তু দেশের মধ্যে যদি  
এক বা দুইজনমাত্র অধ্যক্ষ থাকেন,  
তাহা হইলে তাঁহাদের বখেট্টাচার হইয়া  
দাঁড়াইবে। এমন্য অধ্যাপকমাজেরই  
অধ্যক্ষকতাকর্মে পারদর্শী হওয়া উচিত।  
সকল অধ্যাপক অধ্যক্ষ, এবং অধ্যক্ষ  
অধ্যাপক হইলে পক্ষপাতাদি না হইবার  
সম্ভাবনা। কিন্তু যদি সর্বশাস্ত্রদর্শী  
ভগপ্রাণী কর্মঠ অথচ ব্যবসায়ান্তরাব-  
লম্বী অপত্রপ্রত্যাশী অধ্যক্ষ পাওয়া যায়,  
তাহা হইলে তদপেক্ষা স্থখের বিষয়  
আর কিছুই নাই।

কিরূপ লোক অধ্যক্ষ হইবেন বলা  
হইল কিন্তু কিরূপ লোক পত্র পাওয়ার  
উপযুক্ত তাহাও জানা আবশ্যক। মাথা  
টাঁচা দেখিলেই শিক্ষা দেওয়া যাইতে

পারে কিন্তু পত্র দেওয়া যাইতে পারে  
না, কারণ পত্র মান, পত্র কর। যাহার  
কর গ্রহণে অধিকার নাই তাহাকে কে-  
নই কর দিতে যাইব। আমাদের মতে  
যে ব্যক্তি আগ্রহসহকারে বাল্যে নানা-  
শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া যৌবনেও লেখা-  
পড়ার চর্চায় ও চিন্তাশীলতা উদ্দীপনে  
ব্যস্ত থাকেন তাহারাই পত্রপ্রাপ্তির  
উপযুক্ত, শুদ্ধ টোল করিয়া পড়াইলেই  
যে তাহাকে পত্র দিতে হইবে তাহার  
কোন মানেই নাই, বিদ্বানব্যক্তি মূর্খ  
না হইলেই বা বইয়া না গিয়া বিদ্যামু-  
শীলনে ব্যাপৃত থাকিলেই সে পত্রপ্রাপ্তির  
উপযুক্ত পাত্র।

এইরূপ অধ্যক্ষ ও এইরূপ অধ্যাপক  
হইলে চিন্তাশীলতার বৃদ্ধি হয় উচ্চশিক্ষা  
প্রস্তুত হয় শিক্ষা ভাল হয় এবং সহজ  
হয়। কিন্তু হায় কি আক্ষেপের বিষয়  
ভট্টাচার্য্যেরা নিজে জুরাচোর ভণ্ড হইয়া  
ও জুরাচোর এবং ভণ্ডদিগকে আপন  
দলস্থ করিয়া এবং মূর্খ বড় মাহুষেরা  
না বুঝিয়া যাকে তাকে পত্র দিয়া ব্যব-  
সায়টী মাটিই করিতেছেন এবং সেই  
সঙ্গে সঙ্গে দেশেরও মহান্ অনিষ্ট সং-  
সাধন করিতেছেন।



## ঢাকা ও পূর্ববাঙ্গাল।

### প্রথম প্রস্তাব।

আমরা অদ্য ঢাকা এবং তন্নিকট-বর্তী প্রদেশসমূহে দুই চারি কথা বলিতে বাসনা করিয়াছি। কেবল গুণ বা কেবল দোষ দেখান আমাদের উদ্দেশ্য নহে। পশ্চিমবঙ্গে এদেশীর বড় অগ্যাতি, কেহ কেহ বলিয়া থাকেন “বাঙ্গাল। যদি মানুষঃ শিব শিব প্রেতান্তরা কীদৃশাঃ।” যাহাদিগের ছায়া মাড়াইলে পাপস্পর্শ হয় পূর্ববাঙ্গালার একরূপ অনেক ব্যক্তি আছেন সত্য। কিন্তু ভালমন্দ উভয়বিধ লোক সর্বত্রই আছেন। রাঢ় ও বঙ্গ চিরকাল ভিন্ন দেশ ছিল এবং চিরকাল পরস্পর দলা-দলি ছিল। গোড়েশ্বরদিগের দ্বারা উভয় রাজ্য একশাসনভুক্ত হইয়া একজাতি স্বরূপে পরিগণিত হইয়াছিল, এক্ষণে শত শত বৎসর অতীত হইয়াছে তথাপি দলাদলি রহিত হয় নাই এখনও “বাঙ্গাল” “রেচো” উভয় শব্দ পরস্পরের নিকট গালাগালি বলিয়া পরিচিত রহিয়াছে। রাঢ় ও বঙ্গ উভয়েই এক্ষণে গোড়ীয়ভাবায় কথা কহিতেছেন, উভয়েই একধর্মাক্রান্ত একশাসনাধীন তথাপি অদ্যাপি পরস্পরের মধ্যে জাতি-ক্রোধ রহিয়াছে। এই জন্য রাঢ়কর্তৃক বাঙ্গালার পরিচয় নিতান্ত নিরপেক্ষ হইবার সম্ভাবনা নহে।

ঢাকা পূর্ববঙ্গের রাজধানী। ইহা

কলিকাতা হইতে একশত ক্রোশের অধিক নহে। কলিকাতার সিয়ালদহ ষ্টেশনে রাজি ৯১০টার সময় গাড়িতে উঠিলে প্রাতঃকালে গোয়ালন্দে পৌছন যায়। ইহা ১৫০ মাইল। পরে গোয়ালন্দে ষ্টীমারে উঠিয়া রাজি ৭৮টার মধ্যে ঢাকাতে পৌছান যায়। বর্ষাকালে বেলা ২৩টার সময়ে আসা যায়। ইহার কারণ বর্ষাকালে নদী ও খাল জলে পরিপূর্ণ থাকতে ষ্টীমার সোজাপথে আসিতে পারে। এই পথ ৬০।৭০ মাইল। এই পথে আসিতে হইলে পদ্মানদী পার হইয়া যমুনানদী দিয়া গজঘাটার খালের মধ্য দিয়া ধলেশ্বরী নদী দিয়া এবং বুড়ীগঙ্গা দিয়া আসিতে হয়। ঢাকা বুড়ীগঙ্গার তীরে অবস্থিত। অন্য সময়ে আসিবার পথ ১২০।১৩০ মাইল। ইহা বরাবর পদ্মানদী দিয়া, পরে মেঘনা দিয়া এবং শেষে লক্ষ্যানদী দিয়া নারায়ণগঞ্জে উঠিতে হয়। নারায়ণগঞ্জ লক্ষ্যানদীর তটস্থিত ইহা বিলক্ষণ বাণিজ্যের স্থান। তথা হইতে ঢাকা ৮ মাইল; ঘোড়ার গাড়ীতে দুই ঘণ্টায় আসা যায়। আমরা টঙ্গীমারের কথা বলি-লাম। বড় ষ্টীমারে আসিতে ২৩ দিন লাগে, এবং নৌকাতে আরও অধিক দিন। সম্প্রতি পূর্ববাঙ্গাল। রেলওয়ে কোম্পানী আর একখানি ছোট জাহাজ প্রস্তুত

করাইয়াছেন; ইহা দ্বারা ১০ মণ্টার মধ্যে একেবারে ঢাকায় আসা যাইবে। ইহার নাম লক্ষী। ইহা চলিতে আরম্ভ করিয়াছে।

ঢাকা সহর বড় বিস্তৃত নহে। দীর্ঘে দুই মাইল এবং প্রস্থে একমাইলের কিছু বেশী। ইহাকে দুইটি বড় রাস্তাতে বিভক্ত করিয়াছে। একটি পূর্বপশ্চিম লম্বা, এবং অপরটী উত্তরদক্ষিণে। এখানকার কাছারী, কালেক্ট, কুল, অফিস প্রায় সমস্তই একস্থানে দ্বিত। এখানে ব্যবসায়ী ইংরেজ প্রভৃতির সংখ্যা অল্প। দেশীয়দিগের মধ্যে বাণিজ্য মন্দ নহে। নদীর তীরস্থিত না হইলে ভাণ্ডার সহর এবং ব্যবসায়ের স্থান হইতে পারে না। ঢাকা বুড়ীগঙ্গানদীর উপর অবস্থিত বলিয়া ইহাতে অনেকটা ব্যবসায় বাণিজ্য আছে।

ঢাকাতে দুই চারিদিন বাস করিলেই তিনটি বস্ত্র দর্শকের নয়নপথের পথিক হইবে। কাক কুকুর এবং মুসলমান। এই তিনই সমভাবে কলহপ্রিয়, অতি দুন্দুভ, অজ্ঞেয়। ক্রিয়া বাড়িতে কাক আর কুকুর, আদালতে মুসলমান। আসামী মুসলমান, করিয়া দি মুসলমান, সাক্ষী মুসলমান, মোক্তার মুসলমান। মোকদ্দমাত ইচ্ছাভের। কাক, কুকুর, মুসলমান এই তিনই বাঙ্গালার সর্বত্র আছে, কিন্তু এখানে কিছু বাড়িয়াছে, ঢাকা মুসলমান-প্রধাননগর। সাধারণতঃ কাককোলাহল প্রবণ করা যায় না একপ সময়ে দিবসমধ্যে

প্রায় ঘণ্টে না। এত অধিক কাকসংখ্যা আর কোথাপি আছে কি না সন্দেহ। কুকুর কাক অপেক্ষা অধিক নহে, কিন্তু অনাহারের অপেক্ষা অনেক বেশী। কুকুরের চীৎকারে অনেক সময় কর্ণকুহর বধির হইয়া যায়। পূর্ববাসীলার গলাবাজি বেশী, তাহাই কাক কুকুরের এত চীৎকার। এখানে একটি প্রবাদ আছে যে:—

“কাক, কুকুর, নেড়ে,

তিন ঢাকা বেড়ে।”

প্রকৃত ঢাকাবাসীদিগের মধ্যে তত্ত্বাবধি বা তাঁতি, শৌণ্ডিক বা শুঁড়ি, শাঁখারি এবং মুসলমানের সংখ্যা অধিক। ত্রা-ক্ষণ কায়র এবং বৈদ্যের বাস অতি কম। তাঁতিরা সাধারণতঃ বসাক এবং শুঁড়িরা দাল ও রায় নামে প্রসিদ্ধ। ঢাকার তাঁতিবাজার এবং নবাবপুর তাঁতিদিগের বাসস্থান। বাঙ্গালাবাজার শুঁড়িদিগের বাসস্থান। শাঁখারিদিগের জন্য শাঁখারিবাজার আছে। এই শাঁখারিবাজারের রাস্তাতে যখনই গমন করা যায়, তখনই দেখা যায় শাঁখ কাটি-বার ও শাঁখা প্রস্তুত করিবার জন্য শত-শত লোক ব্যস্ত রহিয়াছে। তাহাদের যন্ত্রের বস্‌বস্‌ শব্দে এই রাস্তা সর্বদাই পরিপূর্ণিত। শাঁখার ব্যবহার এককালে অত্যন্ত অধিক। ইহারা যখন গরম্পন্ন বগড়া করে তখন বেশিতে অতিশয় কৌতুকজনক। কখন কখন তাহারা শব্দ ঘণ্টা বাজাইয়া বগড়া করে এবং

অগড়া করিতে করিতে অনেক বেলা হইলে শব্দ ও ঘণ্টা ধামাচাপা দেয় এবং সেই সঙ্গে অগড়াও ধামাচাপা পড়ে। আহা-রাদির পরে আবার ধামা হইতে সেই শব্দ ঘণ্টা ও অগড়া বাহির করে।

বাজারের শুকমৎস্য সকল ইহারাই অধিকাংশ ক্রয় করে। ইহারা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন একেবারে নহে। তাঁতি ও তাঁড়িদিগের মধ্যে অনেক ভদ্রলোক আছেন সন্দেহ নাই। তাঁহাদের সং-কার্য্য ইচ্ছা ও উৎসাহ বিশেষরূপ দৃষ্ট হয়। ঢাকার তিনটি ভাল স্থল ইহাদেরদ্বারা চালিত।

ঢাকার শিক্ষিতসম্প্রদায় পশ্চিমবঙ্গ-বাসীদিগের অনুকরণ করেন, আবার অনেক সময় তাঁহাদের হয় ত ছাড়াইয়া যান। সম্ভাভা, ভাবভা, বিনয় এবং সুশীলতার ইহারা, নূন নহেন। অশিক্ষিতসম্প্রদায়সম্বন্ধে ঠিক এ কথা বলা যায় না। একজন এদেশীয় অপরি-চিত্ত কোন ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ হইলে, ইহারা প্রথমেই জিজ্ঞাসা করিবে 'কই বান, নাম কি এবং কত মাসহারা পান।' ইহাদের নিকট "মাসহারা"ই পরিচয়ের প্রধান অঙ্গ। মাসহারা নইয়া ইহাদের নিকট সম্মান। স্বয়ং বশিষ্ঠদেব যদি ঢাকায় যান সকলেই তাঁহাকে "ব্যাটন কি?" জিজ্ঞাসা করিবে। তিনি বলিলে, আমি কাহার বেতনভোগী চাকর নহি, তবে তাঁহার কপাল পুড়িবে, তিনি বলিতে আসনও পাইবেন না,

আর তাঁহার সম্মুখে রাসা "সদরআলা" "বাতনের" পরিচয় দিয়া সম্মান পাইবে।

বঙ্গদেশীয় ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিবা-মাত্র জ্ঞাননি বলিবে 'কি কন।' কহখাতুর প্রয়োগ এখানে সর্বত্র। কেহ ডাকিলে বলিয়া থাকে 'আসি,' কখন 'যাই' বলে না। চাকরকে ডাকিলে বলিয়া থাকে 'কি কন আসি।' আমরা কেহ ডাকিলে বলিয়া থাকি 'আজ্ঞে যাই বা যাচ্ছি।' ইহারা বলে 'কি কন আসি।' সংস্কৃত ভাষাতেও 'আগ-চ্ছামি' এবং ইংরেজিতে coming বলে। ইহারা অনেকস্থলে শব্দানে হ বলে। শ বা সকার উভয়স্থানেই হকার উচ্চারণ করে। (See Grim's Law) লেখে সাপ, শাক, শাদা, বলে ছাপ, হাক, হালা। অগড়া করিবার সময়ে যখন 'হালার বেটা হালা' বলিয়া বকাবকি করে, তখন দেখিতে অতি সুন্দর।

এদেশের কথা কতক পারস্যমূলক এবং কতক সংস্কৃতমূলক। কাঠকে লাকড়ি, লাটকে কছ, ভাড়াকে কেরয়া, বাটীকে হাবিশী বা দালান, কর্ম্মকে কাম ইত্যাদি অনেক মুসলমানী ভাষার ব্যবহার আছে। আবার কাঠ, তৈল, মৃত, পাক, কলস, বেতন প্রভৃতি সংস্কৃতমূলক কথাগুলিও সম্পূর্ণ প্রচলিত আছে। আমরা বলিয়া থাকি 'কালেজ বা আগিল বন্ধ হইবে।' ইহারা বলে 'শব্দ হইবে।' ইংরে-

জিতেও 'closed' বলে। আমরা বলি ছেলেবেলা বা বাল্যকাল, ইহারা বলে ছোটকাল।

এদেশের লোকেরা অনেকই বর্ণের চতুর্থ বর্ণকে উচ্চারণ করিতে পারে না। ইহারা ঝালকে জ্বাল, ঢাককে ডাক, ঘরকে গর, ঘৃতকে গির্ত ও ধারকে দার বলে।

ঢাকার তাঁতিবাজারের কথা একরূপ এবং নবাবপুরের তাঁতির কথা আর একরূপ অথচ উভয়েই একজাতি। লোখারিবাজারের কথা একপ্রকার। বিক্রমপুরের এবং অন্যান্য স্থানের কথা আবার ভিন্নপ্রকার। তবে ইহারা পরস্পরে পরস্পরের কথা বুঝিতে পারে।

এখানকার হিন্দু ও মুসলমানদিগের মধ্যে জাতিভেদ অপেক্ষাকৃত অল্প; এমন কি অনেক হিন্দু মুসলমানের হুকতে ভ্রাতাক খায়। এবং এক আসনে বসে। ভক্তি এক হুকতে ব্রাহ্মণ কারু হৈন্দ্য এবং অন্যান্য জাতিকেও ভ্রাতাক খাইতে দেখা যায়। বসাক, দাস, রায় এবং লোখারিরা অত্যন্ত বৈষ্ণব, এতদূর যে দুর্গা বা কালীরপূজার ফুল বা চরণামৃত স্পর্শ করিলে তাহারা স্নান করিয়া থাকে। ইহারা সকলেই গোস্বামীর শিষ্য।

হিন্দুদিগের মধ্যে জীবনধীনতা বরং দেখা যায়; কিন্তু মুসলমানদিগের মধ্যে উহার সম্পূর্ণ অভাব। পাছে অলৌ তাদেব পাদিবা দিকদিগকে দেখে, এই ভয়ে মুসলমানেরা তাহাদের ঘরের জানালা

পর্যন্ত রাখে না। যদিও এত শাসন, তথাপি ব্যভিচারদোষ যত মুসলমানদিগের মধ্যে দৃষ্ট হয়, তাহার চতুর্থাংশও অন্যত্র কদাচিৎ দেখা যায়। প্রায়ই মুসলমানদিগের মধ্যে এই বিষয়ে দাঙ্গা ও মারামারি এবং কখন কখন বা খুনও শুনা যায়। জীবাহির করার মোকদ্দমা আদালতে সর্বদাই আছে। এ বিষয়ে মুসলমানদিগের যত আঁটাআঁটি ফল ততই মন্দ দেখা যায়।

হিন্দুদিগের মধ্যে বেশ দলদলি আছে। প্রধানতঃ দুইদল আছে। এক দল বিক্রমপুরের স্বপক্ষ এবং অন্যদল বিপক্ষ। স্বপক্ষদলের লোকেরা অপর দলের লোকদিগকে বিক্রমপুরবিশেষী বলে। স্বপক্ষ ব্যক্তিরা বলেন যে, বিক্রমপুরের তুল্য স্থান ভারতে নাই। রাজা বিক্রমানিত্য ভারতভ্রমণে বহির্গত হইয়া নানাদেশ দেখেন। অবশেষে বিক্রমপুরই তাহার চিত্ত আকর্ষণ করে এবং তিনি ইহাকে স্বনামে নামিত করিয়া এখানে উপনিবেশ স্থাপন করেন। এ পক্ষীয়েরা বলেন যে ব্রজ-যোগিনী ও রামশাল এই দুই স্থানের অন্যতর স্থানে উপনিবেশ স্থাপিত হয়। ইহাদের মতে রাজা বিক্রমানিত্য বিক্রমপুরকে বিবিধ ভূষণে বিভূষিত করিয়া যান। এ পক্ষীয় কোন নির্জন্ম ব্যক্তি এইভাবে বিক্রমপুরের একখানি ইতিহাস লিখিয়াছিল। পুস্তকখানি ১২ পোজি কর্ণার ১৫ কর্ণা। ইহাতে জানিবার



কিছুই নাই। কেন যে এত কাগজ ও কালি নষ্ট হইয়াছিল তাহা আমরা বলিতে পারি না। সে বাহা হউক স্বপক্ষবাক্তিরা ইহা বলিয়াও ক্ষান্ত নহেন। তাঁহারা বলেন বঙ্গদেশের বহু কিছু ভাল কার্য্য সমস্তই বিক্রমপুরে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। এই পক্ষ বাহাদিক বিক্রমপুরবিশেষী বলেন, তাঁহারা বলেন যে বল্লালসেনের বিক্রমপুরে একটি বাটা ছিল, কিন্তু রাজধানী ছিল না। ইহারা নবদ্বীপের প্রাধান্য স্বীকার করেন এবং তাহার প্রমাণস্বলে উল্লেখ করেন যে এ দেশে নবদ্বীপে যাইয়া পাঠসমাপ্তি করিবার রীতি আছে। প্রাচীন পণ্ডিতগণ সকলেই নবদ্বীপ হইতে পাঠসমাপ্ত করিয়া আসিয়াছেন।

কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে কি ন্যায়শাস্ত্র, কি স্মৃতিশাস্ত্র কোন শাস্ত্রেরই কোন গ্রন্থ বিক্রমপুরবাসীর লিখিত নহে। কেহ কেহ বলেন সাহিত্যদর্পণ এখানে লিখিত হয়; কিন্তু ইহা অধিক দিনের নহে। সংস্কৃতগ্রন্থের কথা দূরে থাকুক বাঙ্গালার পুরাতন কোন গ্রন্থকারের নিবাস ঢাকা কি বিক্রমপুরে নহে। কানীদাস, কীর্ত্তিবাস, মুকুন্দরায়, ভারতচন্দ্র, প্রভৃতি সকলেরই নিবাস রাঢ়দেশে। এক্ষণকার যে সকল জীবিত লেখক বাঙ্গালার গ্রন্থকার বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে নবীনচন্দ্র সেন ভিন্ন আর কাহারও নিবাস পূর্ববাঙ্গালার নহে।

দলাদলির কথা হইতেছিল। ঢাকার তন্তবায়, স্বর্ণকার, নাপিত প্রভৃতি জাতির মধ্যেও দলাদলি সম্যক্ বিরাজমান। তাঁতিবাজার এবং নবাবপুরের দলাদলি জন্মাষ্টমীর কালে প্রকাশ পায়। তখন দুইদিন দুইপক্ষের মহা সমারোহসহকারে দুই মিসিল (procession) বাহির হয়। ইহাতে দ্রষ্টব্যগুলি প্রায় সমস্তই উৎকৃষ্ট এবং বিস্ময়জনক। কিন্তু শ্রোতব্যগুলি অতি জঘন্ট এবং ঘৃণাজনক। কলিকাতার কঁাসারিপাড়ার সঙ বাহির হইবার মিসিল প্রায় এই প্রকার, কিন্তু এত জাঁকজমকের নহে। ঢাকার জন্মাষ্টমীর মিসিল সমস্তই ভাল; যদি পরস্পরের কুংসা, গালাগালি ও অন্তর্দোষ প্রকাশ করা না হয়।

ঢাকার পুরুষ এবং স্ত্রীলোক উভয়ই পানতামাকে সাতিশয়্য আসক্ত। স্ত্রীলোকেরা পানের সহিত দোকতা তামাক ব্যবহার করে এবং পুরুষেরা তামাক সাজিয়া পায়। পানখাওয়ার বড় বাড়াবাড়ি।

এখানকার প্রধান আমোদের মধ্যে ঘুঁড়ি উড়ান, পাখীর লড়াই এবং নাচ সর্ব্ব প্রধান। নদীর উপর নৌকার বাছপেলা পূর্বে সর্ব্বদা হইত, এখন প্রায় লোপ পাইয়াছে। ঘুঁড়ি উড়ান অভ্যস্ত সাধারণ আমোদ। ইহা শীতকালেই হয়। গ্রামে বসন্তকালেও হইয়া থাকে। আবাদবুদ্ধ সকলেই ঘুঁড়ি উড়াইতে ভালবাসে। প্রতি

দিনই সহরে ৫০০৭০০ ঘুঁড়ি উড়ে এবং সরস্বতীপূজার দিনে সহরের উত্তরস্থ “রমনার মাঠে” যে কত ঘুঁড়ি উড়িয়া থাকে, তাহার সংখ্যা করা যায় না। ঘুঁড়ি কাটিয়া গেলে তাহা ধরিবার ক্ষমতা শত শত লোক বড় বড় বাঁশ হাতে করিয়া দৌড়িয়া থাকে; উহা দেখিতে বড় চমৎকার। ঘুঁড়ি ধরিবার জন্য গাড়ে, ছানে এবং অতি দুর্লভ স্থানেও তাহার উঠিতে ক্ষমতা হয় না। শ্রীপঞ্চমীর দিনে কাঁহার কাঁহার ৭৮ টাকার লক্ষ (স্বতা) খরচ হয়। পূর্বে কলিকাতা অঞ্চলেও এ আমোদ বড় ছিল, ধনবানেরা ঘুঁড়ির সঙ্গে কোম্পানীর নোট গাঁথিয়া দিতেন, ঘুঁড়ি কাটিয়া গেলে যে তাহা ধরিত, সেই ব্যক্তি নোট পাইবার অধিকারী হইত।

সকরসংক্রান্তি ঢাকার লোকের বড় আমোদের দিন। নানাবিধ পিঠা ও পুলি খাওয়া ও খাওয়ান এই দিনের প্রধান কার্য। আর এই দিনে রাস্তা-পূজা হইয়া থাকে। বিশ্বসংক্রান্তিও আর একটি আমোদের দিন। এতদিনে তামখেলা, কড়িখেলা, নারিকেল এবং ডিম্বেলাও খুব প্রচলিত। নারিকেল ভালার খেলাতে মন বাজি থাকে।

ঢাকার লোকের শিক্ত হইবার অনেক উপায় আছে। অনেকগুলি ভাল ভাল স্কুল ও বিদ্যালয় আছে। ইচ্ছা শিক্ষার জন্য ঢাকাকলেজ রহিয়াছে। ডাক্তারশিক্ষার জন্য মেডিক্যাল স্কুল

এবং কলিগাদিশিক্ষা করিবার নিমিত্ত “সার্ভে কুল” আছে। মুসলমানদিগের জন্য মাদ্রাসা আছে, পণ্ডিতদিগের জন্য বিক্রমপুরে অনেক চতুষ্পাঠী রহিয়াছে। আজ কাল শিক্ষাপ্রভাবে পূর্ববাঙ্গালার লোকদিগের অনেক উন্নতি দৃষ্ট হয়। শিক্তিসম্প্রদানের সহিত আলাপ করিলে হৃদয়ে ভাবান্তর উপস্থিত হয়। দেখিয়া শুনিয়া আশা করা যায় যে অচিরে এ দেশীয় লোক পশ্চিমবাঙ্গালার লোকের সমকক্ষ হইবে। এখানে নীতিশিক্ষা প্রভূত পরিমাণে হইয়া থাকে। ছাত্রদিগকে বিনীত, মন্ত্র, জুশীল ও সচ্চরিত্র করিবার নিমিত্ত বিশেষরূপ যত্ন করা হয়।

ঢাকাজেলার লোক সাধারণতঃ অধিক মামলাবান। নীচজাতিদিগের তৎকথাই নাই, ভদ্রলোকের মধ্যেও বিবাদ এবং বিসম্বাদ কম নহে। অতিসামান্য কারণে মোকদ্দমা রুজু করা হয়। চুরি, ডাকাইতি এক্ষণে প্রায় গিরাছে। পূর্বে দহাতয়ে পথ চলিবার দো ছিল না। প্রাসের কণা দূরে থাকুক, ঢাকা সহরেই রাত্রি ১০টার পরে বাহির করিয়া বাইত না। রাত্রি ১০।১১টার পরে বাহির হইলে প্রায় ডনগীরদিগের হাতে পড়িতে হইত। ডনগীরেরা ভদ্রলোকের পোষাক পরিয়া রাস্তায় বেড়াইত এবং সুবিধা পাইলেই লোকের টাকাকড়ি কাড়িয়া লইত, কখন বা মারিয়া ফেলিত। ইহাদের দল এবং আধকা

ছিল। সকলে যাহা উপার্জন করিত, তাহা একত্র করিয়া দলপতির মতান্তরে ভাগ করিয়া লইত। আমাদের একজন পরিচিত ব্যক্তি দশবৎসর পূর্বে ঢাকাতে টীকাদার হইয়া আসেন। ইনি একদিন রাত্রি দশটার কিছু পরে বাঙ্গালা বাজার হইতে নবাবপুরে আসিতে ছিলেন, পথিমধ্যে একজন ভক্তলোকের বেশধারী আসিয়া তাঁহার হাত ধরিল। তিনি বলিলেন ‘আমার হাত ধরেন কেন।’ আগন্তুক বলিল ‘আমি তোমার প্রাণ পর্য্যন্ত হরণ করিতে পারি।’ ইহা শুনিয়া তিনি সাহসে ভর করিয়া বলিলেন, ‘এখন কি করিতে হইবে আমাকে বলুন।’ ডনগীর বলিল, ‘আপনার নিকটে যাহা আছে, তাহা আমাকে সমর্পণ করুন এবং প্রতিমাসে আমাদের একটাকা দিবেন স্বীকার করুন; মতুবা ছাড়িব না। আর একথা কাহাকে বলিতে পারিবেন না। কল্যাণ প্রাপ্তি অশুক বাটীতে ঘাইলে আমাদের সহিত সাক্ষাৎ হইবে। সাবধান, এ কথা যদি প্রকাশ করেন, তবে প্রাণের আশা ছাড়িয়া দিবেন।’ টীকাদার তৎকালীন কলিকাতায় বাস করিতে আসিলেন এবং তাঁহার পরমাঙ্গীর এক ব্যক্তিকে এই সমস্ত গোপনে জ্ঞাপন করিলেন। তিনি ইহাকে ডনগীর দিগের বাসায় ঘাইতে নিবেদন করিলেন। কিন্তু ইনি তাহা না শুনিয়া প্রাতঃকালে যখন নির্দিষ্ট বাটীতে গমন করিয়া রাত্রির

ভক্তলোককে এবং তাহাদের দলপতি বা সর্দারকে দেখিলেন। তখনই ইনি মধ্যে মধ্যে তথার বাইতেন, ক্রমে ইহার সহিত তাহাদের বেশ ভাব হইল, এবং তাহাদের দলপতি ইহার অন্তবেতনহেতু সেই একটাকা ছাড়িয়া দিল এবং বলিল যে যদি কখন পথে কোম বিপদে পড়েন, তবে আমার নাম করিলে রক্ষা পাইবেন। এইরূপ অমান্য গল্পও শুনা গিয়াছে। এখন ইহাদের সংখ্যা অনেক কমিয়া গিয়াছে। এখন ঢাকাতে ডনগীর মাই বলিলেও চলে।

এখানে জুরাখেলার প্রাচুর্য্য বন্দ্য নহে। শুনিতে পাই সহরের মধ্যে খেলবার অনেকগুলি গুপ্ত আড়তা আছে। হিন্দু এবং মুসলমান উভয়েই এই খেলাপ্রিয়; বিশেষতঃ মুসলমানগণের একরকম খেলা এইঃ—খেলুড়ের সকলে নিজ নিজ বাজিতে চিনি বা গুড় মাখাইয়া মধ্যস্থানে রাখে এবং সকলে গোল হইয়া চারিদিকে বসিয়া থাকে। বাহার দ্রব্যে প্রথমে মাছি বসে বা পিঁপড়া ধরে তাহারই জয় হয় এবং সেই সকলকার বাজি জিতে।

সহরের আর একটা দোষ বেস্তানি-বাসসমূহ। যদি বেস্তানিগণের বাটী সমস্ত একস্থানে থাকিত তাহা হইলে এত দোষের কারণ হইত না। এখন বেস্তানিগণের বাটী আর সহরময় ছড়াইয়া আছে। যে সকল স্থানে হাজিগণের

সর্বদা যাতায়াত বা বেস্থানে তাহারা অধিকসংখ্যক বাস করে, সেখানে বা তাহার অতি সন্নিগটে-বেস্তাদিগের বাটী হইলে নানাবিধ দোষ ঘটয়া থাকে। এখানকার সুযোগ্য মাজিষ্ট্রেট সাহেব, ডাক্তার সাহেব এবং কালেক্টরের অধ্যক্ষ সাহেব বেস্তাদিগের স্বতন্ত্র স্থানে বাসের জন্য প্রস্তাব করিয়াছেন।

ঢাকায় সকলপ্রকার খাদ্যাদ্রব্যই সু-লভ। চাউল পূর্বে অতি সুলভ ছিল। এবংসরে বেশ শস্তা। সুভিক্ষ এবং দুর্ভিক্ষের প্রধান কারণ শুনা-যায় যে অত্রতা নদীসমূহের জল-বৃদ্ধি। যদি বর্ষাকালে জমীর জলবৃদ্ধি হইয়া জমী সকল ভুবিয়া যায় এবং শীত-কালে অতি অল্প বৃষ্টি হয়, তাহা হইলে কৃষক জমীতে ভাল করিয়া লাভ লভিতে পারে। পরে বসন্তকালে এবং গ্রীষ্মের আরম্ভে মধ্যো মধ্যো বৃষ্টি হইলে এবং বর্ষাকালে ক্রমে ক্রমে নদীর জলবৃদ্ধি হইয়া শস্যক্ষেত্র সকল ক্রমশঃ জলে প্রাণিত হইলে, শস্যের অবস্থা অতি উত্তম হয়। এইরূপ হইলে অপরিসীম শস্য জন্মে এবং সর্বত্র সুভিক্ষ হইয়া থাকে। নতুবা যদি বর্ষাকালে একাধারে অত্যন্ত জলবৃদ্ধি হয়, তাহা হইলে শস্য সকল নষ্ট হইয়া যায় এবং দুর্ভিক্ষ হয়।

১৬৮৯ খৃষ্টাব্দে সারেন্তা খাঁ নামক নবাবের শাসনকালে এক টাকিতে আট মণ চাউল বিক্রয় হইয়াছে।

এই ঘটনা চিরস্মরণীয় করিবার অভি-প্রায়ে নবাব সাহেব ঢাকা সহরের পশ্চিমদিকে একটি ফটক নির্মাণ করাই-য়াছিলেন এবং বতদিন টাকার আট মণ চাউল বিক্রয় না হইবে তত-দিন উহা বন্ধ থাকিবে এইরূপ আদেশ দিয়াছিলেন। এই ফটক তদনুসারে বহুকাল বন্ধ ছিল। পরে ১৭৩৯ সালে অত্যন্ত সুভিক্ষ হইলে সারফেরাজ খাঁর প্রতিনিধি যশোবন্ত রায় এই ফটক খুলি-য়াছিলেন। অদ্যাপি এই ফটক সহরের পশ্চিমপ্রান্তে দণ্ডায়মান রহিয়া সেই অদ্ভুত সুভিক্ষের সাক্ষ্য দিতেছে। তদনন্তর ১৭৭২, ১৭৯৫, ১৭৯৬ এবং ১৭৯৭ সাল সুভিক্ষের সময় বলিয়া উল্লিখিত হয়। এই শেষবৎসরে আবার ৭০ করিয়া চাউলের মণ হইয়াছিল। এই বৎসরে অত্যন্ত শস্তার অন্য রাজস্ব আদায় হওয়া ভার হইয়া উঠে।

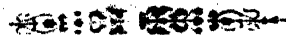
এদেশের নদীগুলির জলবৃদ্ধি হইতেও বেরূপ, জল কমিতেও তুরূপ। আষাঢ় মাসের প্রথমেই নদীসকল জলে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে এবং পূজার পূর্বেই ভয়ানকরূপে কমিয়া যায়। সেখানে ১৫ হাত বা ২০ হাত জল হইয়াছিল, সেখানে ১।২ হাত থাকে, কোথায়ও বা একেবারে শুকাইয়া যায়। নদীর জলবৃদ্ধিকে এস্থানের লোকেরা বর্ষা বলে।

ইতি প্রথম প্রস্তাব।

# বঙ্গদর্শন

সপ্তমবৎসর।

৮১ সংখ্যা।



## বঙ্গোন্নয়ন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

বাঙ্গালার রোগ।

বাঙ্গালার যতপ্রকার অমঙ্গল আছে, ব্যাপক জ্বর\* তাহাদের মধ্যে সর্ব-প্রধান।

ছশ্চিকিৎসা ওলাউঠা রোগ আপাততঃ অধিকতর ভয়ানক বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু ব্যাপক জ্বরে ত্রুণ শারীরিক ও মানসিক দৌর্বল্য হয়, তত্রুণ অন্য কোন রোগেই হয় না। এই মহারোগের সমস্ত কারণ নির্দেশ করা সুকঠিন। নিদান অর্থাৎ রোগের কারণনির্ণয় অতি দুঃসহ শাস্ত্র। দশব্যক্তি একত্র গণনা-স্থান বাইতে পশ্চিমদ্যে বৃষ্টিতে ভিজে।

একজনের সামান্য জ্বর হয়, একজন জ্বরবিকারে প্রাণত্যাগ করে, একজনের কফের কোপ হয়; একজনের সাংঘাতিক যক্ষ্মাকামের সঞ্চায় হয়। অবশিষ্ট ছয়ব্যক্তির কিছুই হয় না। যদি বৃষ্টিতে ভিজাই প্রথমোক্ত ব্যক্তির জ্বরের একমাত্র কারণ হয়, তবে সকলেরই সামান্য জ্বর কেন না হইল? বস্তুতঃ রোগীর শরীরে নিহিত আভ্যন্তরিক কারণের অনুসন্ধান না করিয়া কেবল বাহ্যভৌতিক কারণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে রোগের প্রকৃত নিদান হয় না। পক্ষান্তরে ছয়ব্যক্তিকে সুস্থ দেখিয়া অনেকেই এই সিদ্ধান্ত করিতে পারেন, যে রোগীর শরী-

\* অনেকে এপিডেমিক জ্বরকে সংক্রামক জ্বর বলেন। বসন্ত, হান ও উপ-বংশ রোগের যেমন সংক্রমণ দেখিতে পাওয়া যায়, জ্বরের তেমন কিছুই নাই। অনেক ব্যক্তিকে এককালে অরাক্ষাত দেখিয়া, সংক্রমণ অনুমান সুকলিঙ্গ নহে। জ্বররোগীকে স্পর্শ করিয়া কাহারও জ্বর হয় না। এপিডেমিক জ্বরকে ব্যাপক জ্বর বলাই উচিত।

রের পূর্বাসহাই রোগের মূলীভূত কারণ; বৃষ্টিতে ভিজা উপলক্ষমাত্র। অনেক কারণে রোগের উৎপত্তি হয়; উন্মধ্যে পরিদৃশ্যমান কোন একটি কারণ সাধারণ লোকে জানিতে পারে; চিকিৎসক হয় ত সাধারণ লোকাপেক্ষা কিছু ভাল বুঝেন; কিন্তু সমস্ত আভাস্তরিক কারণের বিষয় অন্তর্গামী ভগবান্ বাতীত কেহই জানিতে পারেন না।

(১) ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা বলেন একপ্রকার বায়বা বিষ শরীরমধ্যে প্রবেশ করিলে সন্নিবাস ও কখন কখন স্নানবিষায় অরের উৎপত্তি হয়। এই বিষবায়ুর নাম ম্যালেরিয়া। রাজা দিগম্বর সিং বলেন ম্যালেরিয়ার প্রধান কারণ ভূমির নিয়ন্ত্রণের অর্জিতা। এই মত সর্বতোভাবে অসঙ্গত হটক বা না হটক, ইহা যে অনেকদূর সঙ্গত তাহার সন্দেহ নাই। আমরা স্বচক্ষে দেখিয়াছি যেখানে ব্যাপক অরের অধিক প্রাদুর্ভাব, সেখানকার বৃক্ষলতাদির বড় তেজ। বিশেষতঃ কচুগাছগুলি দেখিলে বোধ হয় যেন এক একটি কলাগাছের তেউড়, এবং সিন্ধুভূমিবিলাসী রক্তএরও তথায় বিস্তার করে। ভূমির নিয়ন্ত্রণ প্রচুর রস না পাইলে বনা কচু ও লালভেরণ্ডার এমন তেজ হয় না।

হিমালয়াচলের সমস্ত জল নদী দ্বারা নির্গত হয় না। অনেক জল সমস্তল ভূমিতে প্রবেশ করিয়া তাহা সঞ্চিত করে; এই কারণেই হিমালয়ের তরান্নী

নক; এই কারণেই রঙ্গপুর, দিনাজপুর, পূর্বদ্বা ও চম্পারণের উত্তরভাগ এমন অস্বাস্থ্যকর।

পক্ষান্তরে ইহা বলা যাইতে পারে, যে ১২৮৬ সনের ভাদ্র ও আশ্বিন মাসে নদিয়া জেলা বন্যায় প্রাবিত হইয়াছিল। সে বৎসরে অরের অধিক প্রাদুর্ভাব না হইয়া একবৎসর পরে কেন হইল? এই প্রশ্নের সঙ্গতর আমরা কাহারও নিকট পাই নাই; কিন্তু আমরা বলিতে পারি এইরূপ ছুই একটি উদাহরণ দ্বারা রাজা দিগম্বরের মতের খণ্ডন হয় না।

(২) অগতীর হির জলাশয় ম্যালেরিয়ার অতি প্রধান আকর। বিলম্বরপ্রদেশে অরের প্রাদুর্ভাব এই বাক্যের প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ইটালিদেশে পশ্চিম বিল হইতে শরৎকালে এত ম্যালেরিয়া উৎপিত হয় যে রাজ্যিকালে পথিকগণ তাহার নিকট দিয়া চলিতে পারে না। চলিলেই অর হয়। অগতীর জলাশয় যদি লবণাশু হয়, তাহা হইলে আরও অস্বাস্থ্যকর হয়। আমাদের দেশে লোণা লাগার যে সংস্কার আছে, তাহার মূল এই। কলিকাতার পূর্বদিকে যদি খাণা (salt-water lake) না থাকিত, তাহা হইলে কলিকাতা অধিকতর অস্বাস্থ্যকর হইত। কলিকাতার কিতার ইস্পাতাল স্থাপিত হওয়ার পূর্বে, রাজধানীর প্রধান প্রধান ডাক্তারসাহেবেরা একবাক্যে ঐ মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। মেদিনীপুর জেলার দক্ষিণে হিমালয়

নিকটবর্তী স্থান যে অস্বাস্থ্যকর তাহার কারণ এই যে অগভীর লবণাষু নিকটে আছে। এই কারণেই ২৪ পরগণা এবং যশোহরের দক্ষিণে সুন্দরবন অরুণিকৃত হইয়াছে। বাথরগঞ্জের সুন্দরবন যে অপেক্ষাকৃত ভাল, তাহার প্রধান কারণ এই যে তথাকার নদীসকল পদ্মার বেণী; তাহারা প্রচুর অলবণজল সমুদ্রে লইয়া যায়।

ফ্রান্সে লাভেন্দে প্রদেশ পূর্কোক্ত কারণেই অস্বাস্থ্যকর ছিল। অগভীর খাল কাটার লবণাষু বিলসকল প্রায় একপ্রকার তিরোহিত হইয়াছে। তাহাতেই লাভেন্দে এখন পূর্কোপেক্ষা ভাল হইয়াছে।

কয়েকবৎসর হইল কর্নেল হেগ্‌ হুগলি জেলার ব্যাপকজরের কারণে লক্ষ্যন করিয়াছিলেন। তিনি আপন বিজ্ঞাপনীতে প্রকাশ করিয়াছেন, “কোন কোন বিলের একপারে বিলক্ষণ জল, অপরপারে কিছুই নাই বলিলে হয়।” পাঠক জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, এমন নৈসর্গময় কারণ কি? ইহার উত্তর এই হইতে পারে ‘যদি ছই গ্রামের অন্যান্য বিষয়ে অবস্থা সমান হয়, তবে যে গ্রামে অধিক রোজ পায় ও বাহাতে বায়ুলকালনের সঙ্গায় আছে, সেই গ্রাম অপেক্ষাকৃত স্বাস্থ্যকর। আর সমুদ্রতমাস ওয়াটসন প্রতিপন্ন করিয়াছেন, যে বিলের পাশে নিবিড় বৃক্ষাদি থাকিয়া যদি বিলের বায়ু প্রতিরোধ করে, তাহা হইলেও গ্রামের মঙ্গল।

(৩) নদী ভরাট হওয়া এবং নদীর স্রোত বদ্ধ হওয়া মহা অনিষ্টের মূল। গত শতাব্দীতে কাশিমবাজার বাজালা-দেশমধ্যে সর্বপ্রধান বাণিজ্যস্থান ছিল। ইংরেজ, ফরাসী, ওলন্দাজ, আর্ম্যানী, দৈনি ও হিন্দুবণিকে নগর পরিপূর্ণ থাকিত। এখনও ভগ্ন অট্টালিকা, ভগ্ন মন্দির, ভগ্ন প্রস্তরময় ঘাট ও বিস্তৃত গোরস্থান বিদ্যমান আছে। মারিভয় হইয়া নগর উৎসন্ন গিয়াছে। তবে যে ইহার প্রাচীন গৌরব একেবারে লুপ্ত হয় নাই, তাহা বঙ্গনারীভূষণ মহারানী স্বর্ণময়ীর প্রসাদে।

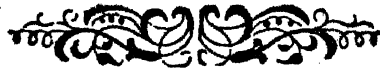
কাশিমবাজারের অধঃপতনের কারণ এই যে ভাগীরথীনদীর গতি আগে সৈয়দাবাদের পূর্বদিক্ দিয়া ছিল, এক্ষণে পশ্চিমদিক্ দিয়া হইয়াছে। তাহাতে নদীর ভূতপূর্ব গর্ভ মালেরিয়ার আকর বিল হইয়াছে। নদীর গতি পরিবর্তনের অল্পকাল পরেই মহানারি হয়; এক্ষণেও ঐ নগর অরাকীর্ণ জনপদ বলিয়া বিখ্যাত আছে। মুরসিদাবাদ জেলার যেমন ভাগীরথীর ভূতপূর্ব পাত অনিষ্ট উৎপাদন করিতেছে, নদীয়া জেলারও যমুনা, বেতনা, ও কোদলার ভ্রমবস্থা, যশোহরে ভৈরবের অপরিপূর্ণ জলপথ, ২৪ পরগণায় আদিগঙ্গা, লাউইনদী, সুতীনদীর অপকৃষ্টতা, হুগলী জেলার কাণানদী ও সরস্বতীর ভ্রগতি মহা অস্বাস্থ্যের মূল হইয়াছে।

আমাদের রাজপুস্তকগণে বর্ণিতঃ

প্রস্তুত করিয়া আপনাদের উদার রাজনীতির পরিচয় দিতেছেন। তাহাতে তাঁহাদিগকে সাধুবাদ দিতে হয়; কিন্তু সুপ্রশ্রয় নদীগর্ভের সংস্কার করিলে দেশের যত হিত হয়, এমন আর কিছুতেই হইবে না। লোকে অপেক্ষাকৃত নির্দল জন পাইবে, নৌকাপথে বাণি-

শ্যের সুবিধা হইবে, এবং শ্রমের বৃদ্ধি হইয়া যারপর নাই মঙ্গল হইবে। প্রভিন্সিয়াল পব্লিকওয়ার্কস্ শেখের অধিকাংশ এই কার্যেই প্রয়োগ করা কর্তব্য।

তা, প্র, চ।



## চাকুরীর পরীক্ষা।

বিবাহ উপলক্ষে যেসকল কুলপরিচয়ের প্রয়োজন হয়, পূর্বে চাকুরী উপলক্ষেও সেইরূপ প্রয়োজন হইত। তৎকালে বিশ্বাস ছিল যে, কর্মদক্ষতা কেবল সংকুলেই সম্ভব, অসংকুলে দুর্বল। সে বিশ্বাসের বিশেষ হেতুও ছিল; তৎকালে শিক্ষা কুলগত ছিল, এক্ষণে আর তাহা নাই, এক্ষণে শিক্ষা সকলকুলেই সম্ভব, কার্যদক্ষতাও কাজেই সকল কুলেই পাওয়া যাইতে পারে। কাজেই কার্যদক্ষ ব্যক্তি নির্বাচন করা কিছু কঠিন হইরাছে।

যোগ্যব্যক্তিকে কার্যে নিযুক্ত করা যে অতি কঠিন তাহা সকলের সংস্কার নাই। সাধারণতঃ বিশ্বাস আছে যে, উপযুক্ত ব্যক্তিরাই কার্যে নিযুক্ত হইয়া থাকেন, কিন্তু বাহ্যিক কিঞ্চিৎ বিশেষ জানেন, তাঁহাদের মত প্রতীতি। এইজন্য ইংলণ্ড-

দেশের একজন প্রধান ব্যক্তি আপনাকে মন্ত্রিপদে নিযুক্ত হইবার সম্ভাবনা বুঝিয়া আপন কর্মব্যাকার্যের তালিকার লিখিয়াছিলেন যে, আমি মন্ত্রী হইয়া কেবল যোগ্যলোককেই রাজকার্যে নিযুক্ত করিব। তিনি জানিতেন যে এইটি বড় সহজ নহে, ইহার নিমিত্ত বিশেষ প্রতিজ্ঞা আবশ্যিক। অযোগ্য ব্যক্তির অহুরোধের ভয়গতাকা তুলিয়া সর্বদাই সর্বত্র দাঁড়াইয়া থাকে, তাহাদের উন্নয়ন করা অতি কঠিন। এইজন্য উপযুক্ত ব্যক্তিকে কার্যে নিযুক্ত করা হয় না।

ইদানীং বিজ্ঞানপ্রগতির অহুরোধের সুলোচ্ছেদ করিবার নিমিত্ত এবং যোগ্য ব্যক্তিকে সহজে নিরাকরণ করিবার নিমিত্ত এক উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহা পরীক্ষা। পরীক্ষা এক্ষণে সকল রা-



জ্যেই প্রচলিত হইয়া উঠিয়াছে। আমাদের দেশেও প্রায় ৩২ বৎসর হইল কতকাংশে আরম্ভ হইয়াছে।

পরীক্ষা দিয়া চাকুরী করা এককণকার নিয়ম। যাহারা পরীক্ষা দিতে অসমর্থ অথচ চাকুরীর লোভ রাখে, কেবল তাহারাই পরীক্ষার বিধেবী হওয়া সম্ভব। তত্ত্ব যদি আর কেহ ইহার বিধেবী থাকেন, তাহা হইলে হেতু অসুসন্ধান করা আবশ্যিক।

উমেদার ব্যতীত সত্যি অনেক লোকে এই নিয়মের বিরোধী দেখা যায়; তাহারাই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন যে, উপযুক্ত কর্মচারী নির্বাচন করিতে গেলে পরীক্ষাই তাহার একমাত্র উপায়। অথচ আবার চুপি চুপি জিজ্ঞাসা করেন, “ভাল! পূর্বকালের ডেপুটি মাজিষ্ট্রেট অপেক্ষা এককণকার ডেপুটি মাজিষ্ট্রেটরা অযোগ্য কেন? পূর্বেও তাহাদের পরীক্ষা ছিল এক্ষণেও ত সেই পরীক্ষা আছে।” আবার বলেন “উকীলদের পরীক্ষা পূর্বে ছিল এখনও আছে, তবে পূর্বকালের উকীল অপেক্ষা এককণকার উকীলেরা ভাল কেন?”

এ কথার প্রথমেই আপত্তি হইতে পারে যে, এককণকার ডেপুটি মাজিষ্ট্রেটরা যে অপেক্ষাকৃত অযোগ্য, অথবা এককণকার উকীলেরা যে অপেক্ষাকৃত উপযুক্ত তাহার প্রমাণ কি? প্রমাণ পুরাতন লোক, এই প্রস্তাবলেখক তাহার মধ্যে একজন। যাহারা উত্তর সময়ের কর্ম-

চারী দেখিয়াছে, তাহাদের প্রমাণ গ্রহণ না করিলে আর প্রমাণ নাই। কিন্তু তাহাদের প্রমাণ যদি গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হয় যে পরীক্ষাসম্বন্ধেও এককণকার ডেপুটি মাজিষ্ট্রেটগণ অযোগ্য। পরীক্ষা সম্বন্ধেও যদি এরূপ হয় তবে পরীক্ষার প্রয়োজন? যোগ্যবাস্তি নির্বাচন করিবার নিমিত্ত পরীক্ষা যে একমাত্র উপায় অথবা বিশেষ উপায় তবে তাহা মিথ্যা হইল? অন্যদেশে পরীক্ষাদ্বারা যোগ্য লোক নির্বাচন হইতেছে, অন্ততঃ কতকাংশে হইতেছে, কিন্তু আমাদের দেশে তাহার বিপরীত ফল কেন হয় তদন্ত করা আবশ্যিক।

পূর্বে যৎকালে আমাদের দেশে উপযুক্ত ব্যক্তি বড় পাওয়া বাইত না, তখন গবর্ণমেন্ট উপযুক্ত লোক সংগ্রহ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন; আর এক্ষণে যোগ্যালোক বাজালার সর্বত্র শত শত পাওয়া যায়, অথচ যোগ্যালোক রাজকার্যে নিযুক্ত হয় না, ইহার হেতু কি? এই কথা নইয়া বাঙ্গালির মধ্যে মধ্যে গোপনে আন্দোলন করিয়া থাকেন। অনেকের বিশ্বাস জন্মিয়াছে যে, গবর্ণমেন্ট এক্ষণে ইচ্ছাপূর্বক অসুপযুক্ত লোক নিযুক্ত করেন, তাহাদের মধ্যে কয়েকবৎসর অবধি একটা কথা রটিয়াছে যে ডিসরেলি সাহেব যখন ইংলণ্ডের রাজমন্ত্রিপদে নিযুক্ত ছিলেন, সেই সময় একবার তথায় কথা উপস্থিত হয়

যে ইংলণ্ড হইতে আর অধিক conv-  
nanted servant) কবনাণ্টেড সারবাণ্ট  
পাঠাইবার প্রয়োজন নাই, এই সনদি  
সাহেবদের বেতনে ভারতবর্ষের অনর্থক  
অনেক অর্থব্যয় হইতেছে। বিশেষতঃ  
ডেপুটিম্যাজিষ্ট্রেটদের মধ্যে যে রূপ উপযুক্ত  
ব্যক্তি দেখিতে পাওয়া যায়, এক্ষণে  
অনায়াসে অধিকাংশ কার্য্য তাহাদের উপর  
নির্ভর করা যাইতে পারে। ডিসরেলি সা-  
হেব তাহাতে ভাবিলেন সনদি চাকরেরা  
বেতনদ্বারা ভারতের অনেক টাকা ইংলণ্ডে  
আনিতেছে, তাহাদের সংখ্যা কম হইলে  
ইংলণ্ডের অর্থগম কম হইবে। অতএব  
এই আশঙ্কায় ডিসরেলি সাহেব গো-  
পনে নিষেধ করেন যে, আর যেন বিশেষ  
উপযুক্ত বাঙ্গালিকে উচ্চপদ না দেওয়া  
হয়, তবে এখানে সেখানে ছই একটি  
ভাল লোককে কর্তৃ দিলে ক্ষতি নাই  
বরং না দিলে নিন্দা হইবে। অনভিজ্ঞ  
বাঙ্গালিমহলে এক্ষণে অমূলক কথা  
রটিবে তাহার আর আশঙ্কা কি? নিত্যা  
যাহা হয়, তাহার সামান্য ব্যতিক্রম  
দেখিলে যে বাঙ্গালিরা দেবতাদের  
দোষারোপ করে সে বাঙ্গালিরা লোক-  
নির্বাচন সম্বন্ধে সামান্য ব্যতিক্রম  
দেখিলে যে ডিসরেলি সাহেবকে  
বা ইংরেজরাজশাসনকে দোষারোপ ক-  
রিবে ইহার আর আশঙ্কা কি? রাজস্বীর  
গোপনঅমুসি সম্বন্ধে তাহাদের একমুহুর  
নিশ্চয় যে তাহারা অনায়াসে বলিয়া  
থাকেন “যদি গোপননিষেধ না থাকিলে

তবে ব্যবসাদারেরা বা জমীদারগণ  
যে শ্রেণীর লোকদের কৃতি কি পটিল  
টাকার চাকর রাখেন এক্ষণে সেই শ্রে-  
ণীর লোকদের গবর্ণমেন্ট চারিশত  
পাঁচশত বেতন দিয়া কেন রাখিতেছেন।”  
আমরা স্বীকার করি ঐ শ্রেণীর লোক  
এক্ষণে ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেটের মধ্যে অনেক  
দেখা যায় বটে, কিন্তু তাহার হেতু  
গবর্ণমেন্টের কোন কু-অভিসন্ধি নহে,  
গবর্ণমেন্ট নিরপেক্ষ হইয়া কেবল  
পরীক্ষাদ্বারা সেই সকল লোক নিযুক্ত  
করিয়াছেন। যদি তাহাতে অল্পপয়স্কা  
ব্যক্তি নিযুক্ত হইয়া থাকে তবে সে  
দোষ পরীক্ষার। তাহার পরিচয় সং-  
ক্ষেপে দেওয়া যাইতেছে। যোগ্য  
লোক নির্বাচনের জন্য পরীক্ষাই  
সর্বোৎকৃষ্ট উপায় সন্দেহ নাই কিন্তু  
উপযোগী পরীক্ষা এ পর্য্যন্ত উদ্ভাবিত হয়  
নাই। এই জন্য ভুল হইতেছে এবং  
অনেক দিন পর্য্যন্ত এই ভুল চলিবে।

যখন প্রেসাহেব গবর্ণর ছিলেন, তখন  
এই নিয়ম করা হয় যে পরীক্ষা করিয়া  
ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট নিযুক্ত করিতে হইলে,  
নিযুক্ত করিয়া আবার তাহাদের পরীক্ষা  
লইতে হইবে। পূর্বে এ কথা ছিল  
না, নিযুক্ত হইবার পূর্বে আর কোন  
পরীক্ষা হইত না, প্রেসাহেব তাহা  
প্রথম করিলেন, করিয়া ভাবিলেন, আর  
অযোগ্য লোক ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেটীপদে  
নিযুক্ত হইতে পারিবে না। নিযুক্তের  
পূর্বে পরীক্ষা, নিযুক্তের পরে পরীক্ষা,

শুনিলে তাহাই আপাততঃ বোধ হয়। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ গ্রেসাহেবের সময় হইতেই আরও বিশেষরূপে অযোগ্য ও সামান্য লোক নিযুক্ত হইতে আরম্ভ হইল। গ্রেসাহেব বোধ হয় তাবিয়া ছিলেন যে, যাহারা সম্ভ্রান্তবংশোদ্ভব, যাহারা অমায়্যাসেই “অপারিসের” যোগাড় করিতে পারে, সচরাচর তাহারাই ডেপুটিমাজিস্ট্রেট হইয়া থাকে; তাহারাই অযোগ্য হইলেও ঐ পদপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। আর যাহাদের বংশগৌরব নাই, অথচ যোগ্যবাস্তি তাহারাই এ পদ প্রায় পায় না; অতএব এ কুপ্রথা পথরোধ করিবার নিমিত্ত গবর্ণর সাহেব সর্বসাধারণকে জ্ঞাত করিলেন যে, যে কেহ ইচ্ছা করেন তিনি পূর্কালে নিয়মিত একটি পরীক্ষা দিয়া আপনার নাম ডেপুটি মাজিস্ট্রেটী রেজিস্ট্রীতে লেখাইতে পারেন, ডেপুটি মাজিস্ট্রেট কেবল সেই পরীক্ষাকর্তৃকদের দেওয়া যাইবে। বলা আবশ্যক যে পরীক্ষাটি বড় কঠিন নহে, একটু ইংরেজি, একটু অকশ্যত্র, একটু ইতিহাস এই লইয়া সেই পরীক্ষা। আমাদের দেশে বালকেরা স্কুলে সচরাচর যাহা অধ্যয়ন করে কেবল সেই সম্বন্ধে এই পরীক্ষা। সরলচেতা গ্রেসাহেব এই নিয়ম বন্ধ করিলেন সান্নাধ্য কেরানী, গ্রাম্য স্কুলমাষ্টারগণ না চিন্তা উঠিল। তাহারাই আপনাদের অযোগ্যতা জানিত, তাহারাই কখনকালে হেড

কেরানী বা হেড মাষ্টার হইবার প্রত্যাশা করিত না। এক্ষণে তাহাদের কপাল খুলিল, অনায়্যাসে পরীক্ষা দিয়া তাহারাই ডেপুটিমাজিস্ট্রেট হইতে লাগিল। কেহ কেহ রহস্য করিয়া এই সকল ডেপুটিদের “গের গায়া” বলিয়া থাকেন। গ্রেসাহেব আপনার ভুল শেষ বুঝিয়াছিলেন। কিছুদিন পরেই সেই পরীক্ষা বন্ধ করিয়াছিলেন। গের সকল ডেপুটিই গায়া নহেন, শুধুবান্ বাস্তি অনেক আছেন সন্দেহ নাই।

গ্রেসাহেবের পর কাঞ্চল সাহেব গবর্ণর হইলেন। তিনি জানিতেন বাস্তি লিরা শিক্ষাদোষে দুর্বল অতএব ব্যায়াম শিক্ষার উৎসাহ দিবার নিমিত্ত ডেপুটি মাজিস্ট্রেটপদ বলিষ্ঠের পারিতোষিক স্থির করিলেন। তাহাদের প্রথমতঃ কার্যপ্রণালী শিক্ষার নিমিত্ত সব ডেপুটিপদ নূতন সৃষ্টি করিলেন, যাহারা অস্বারোহণে, সম্ভরণে, পদসঞ্চালনে বিলক্ষণ পটু তাহারাই সবডেপুটি হইবার অধিকারী হইল। এই পদের নিমিত্ত সামান্যতঃ জরিপ জমাবন্দি আর একটু আইন জানিলেই হইবে এইরূপ বিজ্ঞাপন দেওয়া হইল। কাঞ্চল সাহেবের বিজ্ঞাপন প্রচার হইলে আবার গ্রাম্য স্কুলমাষ্টারদিগের মধ্যে উৎসাহ পড়িয়া গেল। কেরানী ও মুহরিদলের সুবিধার জন্য গবর্ণর সাহেব হুকুম দিলেন যে তাহারাই জরিপ জমাবন্দি প্রভৃতি শিক্ষা করিবার নিমিত্ত ছুটি চাহিলে অন্য

রাসে ছুটি পাইবে। সুবিধার আর সীমা  
রহিল না। সেই সকল সুস্থির, কেরানি,  
প্রামাণিকক প্রথমে সব্‌ডেপুটি হইরা  
একগে ডেপুটিমাজিষ্ট্রেট হইরাছেন।  
ক্যাঞ্চল সাহেব হস্তপদের গুণ পরীক্ষা  
করিয়া তাহাদের নিযুক্ত করিয়াছিলেন  
এই অন্য কেহ কেহ রহস্য করিয়া তাহা-  
দের “ক্যাঞ্চলি উট” (Campbell's  
Camel) বলেন।

কিন্তু অযোগ্য ও সামান্য ব্যক্তির  
ইদানীং ডেপুটিমাজিষ্ট্রেট পদলাভ ক-  
রিতে পারিয়াছে তাহা বোধ হয় এই  
সংক্ষিপ্ত পরিচয়দ্বারা অনায়াসে অনুভব  
হইতে পারিবে। ইংরেজ কর্তৃকারী  
এ দেশে প্রয়োজন ইহা বিলাতে প্রতি-  
পন্ন করিবার নিমিত্ত অযোগ্য বাঙ্গালিকে  
উচ্চপদে আসীন করা হয় নাই। প-  
রীক্ষা করিয়া তাহাদের নিযুক্ত করা হই-  
রাছে, যদি তাহাতে অযোগ্যব্যক্তির পদ-  
প্রাপ্তি হইরা থাকে সে ঘোষ পরীক্ষার।

পরীক্ষার ঘোষ গুণ দুই আছে। পরী-  
ক্ষার গুণ আছে বলিয়া সকল দেশেই  
পরীক্ষা আরম্ভ হইরাছে, পরীক্ষা থাকিলে  
অনুরোধের বল হ্রাস হইরা যায়। একগে  
বিনাপরীক্ষার, কেবল অনুরোধের বলে,  
আর কেহ মুক্তক হইতে পারেন না।  
ডেপুটিমাজিষ্ট্রেটের অন্যান্য নিয়ম বল-  
বৎ হয় নাই, হইবারও বিলম্ব আছে,  
তথাপি কথঞ্চিৎ [সে] নিয়ম পূর্ণ  
ক্যাঞ্চল সাহেবের সময়ে হইরাছিল।  
একবার তিনি একজন অজসাহেবকর্তৃক

অনুরোধ হইরা বলিয়াছিলেন যে, আপ-  
নার জাতপুত্রকে আমি একায়েক  
ডেপুটি মাজিষ্ট্রেট দিতে পারি না, তিনি  
উপযুক্ত হইলে অনায়াসে নেটিব সিবি-  
লসার্জিসের অর্থাৎ সব্‌ডেপুটি পরীক্ষা দিতে  
পারিবেন। তাহা হইলে অল্প দিনের মধ্যে  
ডেপুটিমাজিষ্ট্রেট অনায়াসে হইতে পারি-  
বেন। পরীক্ষার প্রথা ছিল বলিয়া ক্যাঞ্চল  
সাহেব অনুরোধে উপেক্ষা করিতে পারিয়া-  
ছিলেন। পরীক্ষার অকাটা নিয়ম থাকিলে  
কেহ অনুরোধ করিতে আইসে না।  
কাজেই উপযুক্ত ব্যক্তিকে মনোনীত  
করিবার বাধা কমিয়া যায়।

পরীক্ষা সঙ্গত ও প্রেরঃ বলিয়া সর্বত্র  
প্রচলিত হইতে আরম্ভ হইরাছে। প্রকৃত  
পরীক্ষা হইলে তাহাই বটে, কিন্তু যে  
প্রণালীতে আমাদের দেশে পরীক্ষা  
আরম্ভ হইরাছে তাহা প্রায় অসঙ্গত।  
যে কার্যে যে গুণ আবশ্যিক তাহা  
উদ্দেশ্যের আছে কি না নির্ধারণ  
করাই পরীক্ষা। কিন্তু পরীক্ষার পূর্বে  
স্থির করা চাই যে, কোন্ পদের নিমিত্ত  
কি কি গুণ আবশ্যিক। পূর্বাঙ্কে তাহা  
স্থির করিয়া পরীক্ষা করিলে সেই প-  
রীক্ষা সার্থক হয়। নতুবা আমাদের  
সর্বশ্রেষ্ঠ যেরূপ পরীক্ষা করেন, সেই-  
রূপ পরীক্ষা অনর্থক। যদি নিয়ম করা  
যায় যে বলিষ্ঠপদ দেখিয়া “ডাক রনার”  
নিযুক্ত করা যাইবে তাহা হইলে সঙ্গত  
হয়। কিন্তু যদি বলা যায়, বলিষ্ঠপদ  
দেখিয়া মাজিষ্ট্রেটী দেখা যাইবে

তাহা হইলে কে না উপহাস করে? বলিষ্ঠপদ মনুষ্যমাজেরই প্রয়োজন সন্দেহ নাই। কিন্তু মাজিষ্ট্রেট কার্যের নিমিত্ত যে তাহা বিশেষ আবশ্যক ইহা কেহ প্রতিপন্ন করিতে চাহিলে কে তাহাতে কর্ণপাত করে?

গবর্ণমেন্ট অপেক্ষা লোকে পরীক্ষক ভাল, অনেককে গবর্ণমেন্ট উকিলের ছাপ দিয়া ছাড়িয়া দেন, তাহার পর লোকে তাহাদের বাছনি করে। গবর্ণমেন্টের পরীক্ষার তাহার সকলেই যোগ্য, লোকের পরীক্ষার তাহাদের মধ্যে অনেকই অব্যোগ্য; তাহাই তাহাদের অবস্থার তারতম্য। উকিলদের আইনজ্ঞ হওয়া উচিত সত্য, কিন্তু তত্ত্বের তাহাদের আর গুটিকতক গুণ থাকা আবশ্যক, তাহা না থাকিলে কেবল আইন জানা বুখা হয়। গবর্ণমেন্ট সেই গুণগুলির পরীক্ষা একেবারে করেন না, কাজেই দেখা যায় আইনের পরীক্ষা দিয়া যোগ্যতার সার্টিফিকেট হাঙ্গিল করিয়াও অনেক উকিল, অব্যোগ্য বলিয়া আদালতে প্রায় অগ্রাহ্য হইয়া থাকেন; কাজেই বলিতে হইবে এক্ষণে উকিলের যে পরীক্ষা আছে তাহা অসম্পূর্ণ।

ডেপুটি মাজিষ্ট্রেটসম্বন্ধেও সেইরূপ। তাহাদেরও কেবল আইনের পরীক্ষা হইয়া থাকে। কিন্তু সকলেই নিত্য দেখিতে পান যে, কেবল আইন জানি সেই মাজিষ্ট্রেট ভাল হয় না। আই-

নজমাজেই যদি ভাল মাজিষ্ট্রেট হইত, তাহা হইলে পরীক্ষাতীর্ণ মাজিষ্ট্রেটদের মধ্যে আর তারতম্য থাকিত না, সকলেই ভাল মাজিষ্ট্রেট হইতেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে দেখা যায় পরীক্ষাতীর্ণদের মধ্যে অনেকে অব্যোগ্য আছেন।

বিচারকদিগের পক্ষে আইন জ্ঞান আবশ্যকতা আছে সত্য, কিন্তু মাজিষ্ট্রেটগণ কেবল বিচারক নহেন, তাহাদের অন্য কার্যের নিমিত্ত অন্য গুণ আবশ্যক; কেবল আইনের পরীক্ষায় সে সকল গুণের পরীক্ষা হয় না; বিশেষতঃ আইনের নিত্য পরিবর্তন হয়, একসময় গুটিকতক আইনের পরীক্ষা করিয়া ছাড়িয়া দিলে ভবিষ্যৎ আইনসম্বন্ধেও পরীক্ষা হইয়া রহিল এ কথা বলা অসম্ভব। তবে বড় জোর এইমাত্র বলা যায় যে, একবার যে ব্যক্তি উদ্যোগ করিয়া আইনের পরীক্ষা দিতে পারিয়াছেন, তিনি উদ্যোগী পুরুষ। তাহার দ্রবণশক্তিও আছে।

কিন্তু উদ্যোগ আর দ্রবণশক্তি কেবল এই দুই থাকিলেই লোকে বিচারালয়ে বসিবার যোগ্য হয় এমন নহে। বিচারপতিদের নানাগুণ আবশ্যক, গবর্ণমেন্ট তাহার একটিও পরীক্ষা করেন না, বোধ হয় করিতেও পারেন না। অপক্ষপাতিতা বিচারপতির পক্ষে মিতান্ত আবশ্যক, এক্ষণে তাহার কোন পরীক্ষা নাই, এইরূপ পল্লভ বিষয়ের কোনটিরই পরীক্ষা হয় না, কেবল আইনের

পরীক্ষা হয়। অধিক কি যেটা সর্বপ্রধান, সেই চরিত্রের পরীক্ষাই নাই। তাহাই বলিতেছিলাম গবর্ণমেন্টের পরীক্ষা অতি অসম্পূর্ণ। একজন বিচারপতি মধ্যে মধ্যে কোর্ট কি গোপনে আত্মসাৎ করিতেন, হঠাৎ ধরা না পড়িলে তিনি অদ্যাপি বিচারপতির উচ্চ আসনে আসীন থাকিতেন, গবর্ণমেন্ট তাহাকে পরীক্ষা করিয়া বিচারপতির পদ দিয়াছিলেন কাজেই লোকে তাহাকে বিশ্বাস করিতে বাধা, না করিলে গবর্ণমেন্টকে অবমাননা করা হয়। তাহাকে বিশ্বাস করিলেও লোকের সর্বনাশ হয়। এ অবস্থায় সচরিত্র দেখিয়া বিচারপতি করা গবর্ণমেন্টের কর্তব্য, তাহা না করিলে গবর্ণমেন্টের বিশেষ ত্রুটি। যোগ্য অযোগ্য বিচার না করিয়া রাজপ্রতিনিধিরা চাকুরি বিতরণ করেন, তাহার সোলামের উপর সোলামইয়া চলিয়া যান, কিন্তু পশ্চাতে কণ্টক রাখিয়া যান। সে কণ্টক সমাজের অঙ্গে বিদ্ধ হয় তাহাতে বিদেশী গবর্ণমেন্টের অত্যাতি অস্বাভাবিক।

চরিত্রের পরীক্ষা করা অতি কঠিন। সংশয়াজ্ঞ হইলে সচরিত্র হয়, ইহা পূর্বের বিশ্বাস, অদ্যাপিও সে বিশ্বাস কতকাংশে আছে। এইজন্য গবর্ণমেন্ট পূর্বক বংশ অহুসন্ধান করিতেন; জ্ঞানী ব্যয় এক্ষণেও তাহা করিয়া থাকেন; কিন্তু তাহার কল বন্ধ দেখা যায় না। ইতরবংশসমূহ অনেক লোক এক্ষণে উজগরে নিবৃত্ত হইতেছে।

বস্তুতঃ তাহাতে কোন ক্ষতি নাই, যদি কর্মচারী নিজে পবিত্র হন, তবে পূর্ব-পুরুষ অপবিত্র বলিয়া কি হানি? কিন্তু পদাঙ্কাজীরা নিজে পবিত্র কি না, ইহা অহুসন্ধান করিবার নিমিত্ত গবর্ণমেন্ট কি উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন, তাহা আমরা জানি না। অনেকের ধারণা যে এই অহুসন্ধানসম্বন্ধে গবর্ণমেন্টের কোন উপায়ই নাই। তাহা সম্ভব। আমরা শুনিয়াছিলাম যে ডেপুটি-ম্যাজিষ্ট্রেট পদাঙ্কাজী কোন ব্যক্তিসম্বন্ধে গবর্ণমেন্ট একবার একজন ডিষ্ট্রিক্ট ম্যাজিষ্ট্রেটকে অহুসন্ধান করিতে একখানি “ডিম অফিসিয়াল” পত্র লিখিয়াছিলেন, ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব সে ব্যক্তিকে নিজে চেনেন না, অতএব উমেদারের নিবাস যে অঞ্চলে তথাকার ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেটকে সেইরূপ এক পত্র লেখেন। ডেপুটি ম্যাজিষ্ট্রেট বা বাহাছর নূতন আসিয়াছেন, কাহাকেও জানিতেন না, কাজেই তিনি থানার সব ইন্স্পেক্টরকে লিখিলেন, সব ইন্স্পেক্টর যথানিয়মে তলবি পরওয়ানা পাঠাইলেন। পরওয়ানা হস্তে দুইজন কনেটবল উমেদারের বাটী আসিয়া দাঁড়াইলে বাবুর চক্কুর হইল, কনেটবলদের সঙ্গে অগত্যা তাহাকে আসামির মায়র যাইতে হইল, তাহার অন্তরমহলে কামা উঠিল, পাড়ার লোকেরাও “আহা” বলিয়া বিপদের সময় যপেট লহাছুকতি প্রকাশ করিতে লাগিল। শেষ উমেদার-বাবু দারগা সাহেবের সম্মুখে উপস্থিত

হইলে তিনি তাঁহার এতাদৃশ লইতে আরম্ভ করিলেন। নাম, ধাম, পিতার নাম, জাতি, পেশা, বিষয়সম্পত্তি, কি বিদ্যা, কত বিদ্যা, কেমন চরিত্র, আত্মপূর্বিক সকল প্রশ্ন করিয়া শেষ যথা-নিয়মে রোমন্বাদে লিপিলেন যে এ ব্যক্তি সচ্চরিত্র ও ভদ্রবংশ বটে। ইহাকে ডেপুটিমেজিষ্ট্রেট দেওয়া যাইতে পারে।

এ কথা যদি সত্য হয়, তবে রহস্যের বিষয় বটে, কিন্তু আক্ষেপও হয়। চরিত্রের পরীক্ষা অতি কঠিন, কোন রাজ্যেও তাহা অসম্পন্ন হয় না। ইংলণ্ড হইতে বিশেষ পরীক্ষা করিয়া যে সকল সনদি সাহেবকে এ দেশে জজ, মাজিষ্ট্রেট পদের নিমিত্ত পাঠান হইতেছে তাঁহাদেরও চরিত্রপরীক্ষা হয় না। সেহলে চরিত্রপরীক্ষার কোন

উপায় নাই, সেখানে বোধ হয় সকল লোকই সচ্চরিত্র, সত্যবাদী, এবং সদাশয় বলিয়া অনুভব করিয়া লইতে হয়। যতক্ষণ তাহার অন্যথা স্পষ্ট না দেখিতে পাওয়া যায়, ততক্ষণ এ অনুভব ভিন্ন আর উপায় নাই।

আমরা এপর্যন্ত যাহা বলিলাম, তাহার সংক্ষেপ এই যে অনুবোধে “চাকুরী” দেওয়া অপেক্ষা পরীক্ষা করিয়া চাকুরী দেওয়া ভাল। কিন্তু প্রকৃত পরীক্ষা আবশ্যিক; যে পরীক্ষা এক্ষণে গবর্ণ-মেন্ট করিয়া থাকেন তাহা অসম্পূর্ণ।

আমাদের আর একটু বলিতে ইচ্ছা যে অযোগ্য ব্যক্তি রাজকার্যে নিযুক্ত হইলে যে ক্ষতি, তাহা গবর্ণর সাহেব বা কমিশনার সাহেবের নহে। ক্ষতি সমা-জের।



## অভিজ্ঞান শকুন্তল।

### ৬। অন্যান্য ব্যক্তিগণ।

শকুন্তলার সহিত ছয়স্তরের প্রথম অভিজ্ঞানশকুন্তলের বর্ণনীয় বিষয়; জুলিয়েটের সহিত রোমিওর প্রথম রোমিও এবং জুলিয়েটের বর্ণনীয় বিষয়। দুই খানি নাটকের বর্ণনীয় বিষয় এক, কিন্তু বর্ণনার প্রণালী বিভিন্ন। ছয়স্তরের প্র-

থম বাহ্যপ্রতিবন্ধক নাই; রোমিওর প্রণয়ের বাহ্যপ্রতিবন্ধক আছে। শকুন্তলার আত্মীয় স্বজন সকলেরই ইচ্ছা যে ছয়স্তরের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়; রোমিওর আত্মীয় স্বজন কাহারো ইচ্ছা নয় যে জুলিয়েটের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। এই প্রভেদ বশতঃ রোমিও এবং

জুলিয়েটে বাহাজগৎ অপেক্ষাকৃত প্রবল ; অভিজ্ঞানশকুন্তলে অস্ত্রজগৎ অপেক্ষাকৃত প্রবল—রোমিও এবং জুলিয়েটে ঘটনার বাহুল্য ; অভিজ্ঞানশকুন্তলে ঘটনার স্বল্পতা । যেখানে বন্দ মনে মনে সেখানে বাহাজগতের আবশ্যকতা কম ; যেখানে বন্দ বাহিরে সেখানে বাহাজগৎ কাজে কাজেই প্রবল । অমিকন্তু যে নাটকে বাহাজগৎ নায়কের প্রতিবাদী, সে নাটকের ব্যক্তিগণ একশ্রেণীভুক্ত না হইয়া, দুই বা ততোধিক প্রতিদ্বন্দ্বী শ্রেণীতে বিভক্ত হয় । কিন্তু যে নাটকে বাহাজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নয় সে নাটকের ব্যক্তিগণ বিচ্ছিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হয় না । অভিজ্ঞানশকুন্তলে বাহাজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নহে এবং সেই জন্য অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রায় সমস্ত ব্যক্তি এক শ্রেণীভুক্ত, দুই একজন ছাড়া সকলেই ছয়স্তরের স্বপক্ষ তাহাদিগের মধ্যে মহর্ষি কণ্ঠ সর্বপ্রাণেই প্রধান ।

মহর্ষি কণ্ঠ অভিজ্ঞানশকুন্তলের আধ্যাতিকার ভিত্তিস্থানীয় । তিনি শকুন্তলার পালক-পিতা । শকুন্তলার ঐহিক অদৃষ্ট তাঁহারই ইচ্ছাভ্রমণী । তিনি ইচ্ছা করিলে শকুন্তলাকে সার্বভৌম তপস্বীয়ায় রাখিতে পারিতেন ; তাঁহার ইচ্ছা না হইলে শকুন্তলা কখনই সংসারপ্রাণে প্রবেশ করিতে পারেন না । ছয়স্তর অগ্রে তাঁহার আভি-প্রায় জ্ঞাত চইয়া পবে শকুন্তলাকে সাজ করিতে বসুপীল হন । শকুন্তলাকে তাঁ-

হার অভিশ্রায় আনিতেই বলিয়া ছয়স্তর প্রণয়লাভ করিতে অভিলাষিনী হন । ছয়স্তর এবং শকুন্তলা—এই দুই ব্যক্তির মূলে মহা-ঋষি কণ্ঠ । মহর্ষি কণ্ঠ অভিজ্ঞান শকুন্তলের মেরুদণ্ড ।

কি চমৎকার মেরুদণ্ড ! মহর্ষি কণ্ঠকে বুঝিয়া উঠা যায় না । করুণা তাঁহাকে আঁটিতে পারে না । চিন্তা তাঁহাকে আরক্ত করিতে গিয়া সমস্ত্রমে সরিয়া দাঁড়ায় । তিনি স্বর্গ এবং মর্ত্য ; তিনি ইহকাল এবং পরকাল ; তিনি পুরুষ এবং প্রকৃতি ; তিনি মোহ এবং বৈরাগ্য ; তিনি চিন্তা এবং জদয় ; তিনি শাস্তি এবং তেজ । মহর্ষি কণ্ঠ ভারতের একজন প্রপাতনামা ঋষি । তিনি সংসার-প্রশ্ন পরিভাগ করিয়া, পার্থিব সুখ তুচ্ছ করিয়া, দুর্দ্দমনীয় ভোগলালসা বিনষ্ট করিয়া, জগতের মোহমুগ্ধকারী মায়ামাল কাটিয়া ফেলিয়া, দেহ, মন, আত্মা, সকলই ব্রহ্মসেবার উৎসর্গ করিয়াছেন । পৃথিবীর সুখ, পৃথিবীর সম্পদ, পৃথিবীর বশ, পৃথিবীর মর্যাদা, পৃথিবীর গৌরব, ইহার কিছুই তাঁহার প্রার্থনীয় বলিয়া বোধ হয় না । এ সকলই তাঁহার কাছে সামান্য, মূল্যহীন, অকিঞ্চিৎকর । যে পার্থিবতার সমস্ত পৃথিবী যুদ্ধ সে পার্থিবতা তাঁহার কাছে হতশক্তি, হতপ্রভাব, মহিমামূন্য । পৃথিবীর মোহিনী-শক্তি তাঁহার কাছে বিলুপ্ত । পার্থিব পদার্থের সহিত তাঁহার চিন্তা, তাঁহার জদয়, তাঁহার কর্মক্ষমতা, তাঁহার কিছুই সংগ্রহ



নাই। পার্থিব পদার্থ তাঁহার চক্ষে নিকট, ক্ষুদ্রমনেরই যোগ্য। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে। তিনি মর্ত্যলোকে আছেন কিন্তু ব্রহ্মলোক তাঁহার প্রকৃত বাসস্থান। পার্থিব পদার্থ তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া আছে, কিন্তু তিনি পার্থিব পদার্থের নিকট নাই। তিনি পার্থিব পদার্থে পরিবেষ্টিত, কিন্তু তিনি পার্থিব পদার্থের শাসন অতিক্রম করিয়াছেন। তিনি যেন মক্ষ্মাপেক্ষা অনেক উচ্চতর মহাপুরুষের ন্যায় পৃথিবীর উর্দ্ধদেশে বিচরণ করেন। তিনি দিব্যরাজ জৈম্বের কার্যে নিযুক্ত। যাগ, যজ্ঞ, ধ্যান, আরাধনা—ইহাই তাঁহার একমাত্র কার্য, একমাত্র সুখ, একমাত্র অভিলাষ। তাঁহার চিন্তা ব্রহ্মবিষয়ক, তাঁহার হৃদয় ব্রহ্মআরাধনায়, তাঁহার আশা ব্রহ্মপদে—তিনি পৃথিবী ভাগ করিয়া ব্রহ্মলোকে রহিয়াছেন। ব্রহ্মবলে তিনি বলীয়ান। তিনি হৃদয়ের ন্যায় বীরপুরুষ নন; ক্ষত্রিয় যোদ্ধার ন্যায় তাঁহার বাহুবল নাই; তিনি শত্রুবিদ্যার অধিকারী নন। তথাপি তিনি শত্রুদমনে সক্ষম। তাঁহার আশ্রমের সন্নিকটস্থ পর্বতপ্রদেশ রাক্ষস-নামধের অনার্যজাতির বাসস্থান। রাক্ষসেরা দলবদ্ধ হইয়া পর্বতপ্রদেশ হইতে আসিয়া সময়ে সময়ে আশ্রমবাসীদের যজ্ঞকার্যের এবং ভূপশ্চর্চার বিরোধপাটন করে। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, যখন মহর্ষি কণ্ঠ আশ্রমে থাকেন তখন তাহারা আশ্রমবাসীদের দৈ-

ভাচরণে সাহসী হয় না। হৃদয়ের আশ্রমপ্রদেশে অবস্থানকালে রাক্ষসেরা আশ্রম আক্রমণ করে। স্ববিগণ উপায়ান্তর না দেখিয়া হৃদয়ের বাহুবলের প্রার্থনায় তাঁহাকে জানাইলেন যে—

কণ্ঠা মহর্ষের সান্নিধ্যাৎ রক্ষাসি নঃ

ইটিবিষ্ময়ং পাদরন্তি। (২য় অঙ্ক।)

মহর্ষি কণ্ঠ উপস্থিত না থাকা হেতু রাক্ষসেরা যাগযজ্ঞের বিষয় করিতেছে।

কণ্ঠের কি প্রতাপ! তিনি উপস্থিত থাকিলে দুরন্ত বলবিক্রমশালী রাক্ষসেরাও তাঁহার আশ্রমের নিকট আসিতে সাহস করে না। তাঁহার বাহুবল নাই। কিন্তু তাঁহার এমন কোন আধ্যাত্মিক বল আছে যাহার কাছে বাহুবলপ্রধান দুরাচার মস্তাহতের ন্যায় হৃতসাহস এবং নিবীৰ্য্য। কপাটিকাল্পনিক নয়। আধ্যাত্মিক তেজের দ্বারা দৈহিকশক্তির অপ-নয়ন আমরা সকলেই স্বল্পপরিমাণে দেখিয়া থাকি। মহর্ষি কণ্ঠ আধ্যাত্মিক শক্তির পূর্ণায়ত প্রতিমূর্তি। তাঁহার কাছে অসংখ্য দৈহিকবলপ্রধান রাক্ষস যে মস্তাহত বিষয়বস্তুর ন্যায় নির্জীৱ হইয়া থাকিবে তাহা অসম্ভব নয়। কিন্তু যে মহাপুরুষের কাছে সহস্র সহস্র দুর্দমনীয় দুরাচার বলবীৰ্য্যহীন ভীকর ন্যায় ভয়ানক এবং ভয়ঙ্কর, সে মহাপুরুষের মহিমার কে উন্নত করিবে। তাঁহার অসীম এবং অসাধারণ আধ্যাত্মিক শক্তির কে পরিমাণ করিবে। তাঁহার আধ্যাত্মিকতার বিস্তার এবং

গভীরতা কে বুঝিয়া উঠিবে। তিনি রক্তমাংস নন, তিনি আত্মা; তিনি মাংস নন, তিনি মস্ত। কিন্তু আধ্যাত্মিকতার বলে তাঁহার যেমন বাহ্যপ্রভাব, তেমনই বাহ্যজ্ঞান। অনতিবিলম্বে শকুন্তলার ভাগ্যে নিয়ম কষ্টভোগ আছে তিনি তাহা জানিতে পারিয়াছেন। পারিয়া তাহার প্রতিবিধানার্থে সোমভীর্ণে গমন করিয়াছেন। তাঁহার অনুপস্থিতি-কালে দুয়ন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় হইয়া গেল। কিন্তু কাহারও কাছে পরিণয়স্বাদ না পাইয়া ও আশ্রমে আসিয়াই—

সমং তাতকস্মবেণ একঃ অহিনন্দিতঃ  
দ্বিটিয়া ধুমাতিলম্বিচ্চিণো বি অজ-  
সামদ্য পাবএ একঃ আহুই পড়িয়া।  
বহুঃ সুনিস্পপরিদিত্তা বিঅ বিজ্ঞা অসো-  
অনিজ্ঞা সংবৃত্তা। অজ্ঞ একঃ টসি  
পড়িরকথিঅং তুসংতত্তুণো সমাসং বিস-  
জ্ঞামি তি।

কণ এ কথা কেমন করিয়া জানি-  
লেন? প্রিয়দর্শনা বলেন যে তিনি এইরূপ  
আকাশবাণী শুনিয়াছিলেন:—

দুয়ান্তেনাহিতং তেজো দধানাং তুতরে  
সুতঃ।

অবেহি তনয়াং ব্রজদগিগর্তাং শরীমিব ॥

হে ব্রজন্তোমার কন্যাকে অগ্নিগর্তা  
শরীলতার ন্যায় পৃথিবীর অন্ধারের  
নির্মিত দুয়ন্তনিহিত তেজধারণ করিতে-  
ছেন জানিও।

আকাশবাণীর অর্থ কি? ইহা কি

ব্যর্থই দেবলোকে উচ্চারিতব্যাক্য না  
ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার আধ্যাত্মিকজ্ঞান?  
এ প্রশ্নের মীমাংসা এতলে নিম্নয়োজন।  
কিন্তু আকাশবাণীর অর্থ বাহাই হউক,  
এ কথা নিঃশঙ্কচিত্তে বলা যাইতে পারে  
যে, যে মহাপুরুষে আধ্যাত্মিকতা প্রবল  
তাঁহারই আকাশবাণীতে অমিকার—  
বাহার আধ্যাত্মিকতা কম তিনি দেশকাল  
অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার  
জ্ঞানলাভ করিতে পারেন না। কণ  
আশ্চর্য্য আধ্যাত্মিকতার গুণে দূরে থা-  
কিয়াও দুয়ন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয়ের  
বিবর জানিতে পারিয়াছিলেন। বাহা-  
জগৎ মহাঋষির আশ্রম অধীন—আশ্রম  
অজ্ঞাকারী—আশ্রম ক্রীড়ার পদার্থ।  
যখন স্বামিত্ববনগমনার্থ শকুন্তলা বেশ-  
বিনাগ করিতেছেন, তখন দুইজন  
ঋষিকুমার তাঁহার নির্মিত মহামূলা অনকার  
আনয়ন করিল। গৌতমী চমকিতভাবে  
জিজ্ঞাসা করিলেন—

বহু গারঅ কুদো এদং।

বাহা, নারদ, এ সব কোথায় পাইলেন?  
নারদ উত্তর করিলেন—

তাতকাশ্যাপপ্রভাবাং।

শুভ্রপ্রধান কাশ্যপের প্রভাবের।

তখনগৌতমী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন—

কিং মানসী সিদ্ধি।

তিনি কি তাঁহার মানসিকশক্তিদ্বারা  
এ সকল স্থলন করিয়াছেন?

কণ মানসিকশক্তিদ্বারা সে সকল  
স্থলন করেন নাই-বটে; কিন্তু বাহ্য

সম্মুখে এ রকম প্রশ্ন হইতে পারে তাঁহার  
মানসিকশক্তি যে একরকম অসীম  
তাঁহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়।  
বাহ্যজগৎ তাঁহার অপরিমীম অনন্ত-  
গভীর আধ্যাত্মিকতার অন্তর্ভূত। তিনি  
বাহ্যজগতে না থাকিয়াও বাহ্যজগতের  
অধিকারী। তিনি যেন অনন্তাকাশে  
উঠিয়া কুজ পৃথিবীকে তাঁহার নখদর্পণস্থ  
করিয়া অসীম ব্রহ্মাণ্ডের আত্মার লীন  
হইয়া রহিয়াছেন। বাহ্যজগৎ তাঁহার  
নখদর্পণস্থ বলিয়াই তাঁহার বাহ্যপ্রভাব  
এত অশুভূত। পৃথিবী কেমন করিয়া  
তাঁহার ইয়ত্তা করিবে?

কণু ধীর এবং গভীরস্বভাব। ইহা  
তাঁহার আধ্যাত্মিকতা এবং চিন্তাশীলতার  
ফল। অন্তর্দর্শী আত্মপ্রধান ব্যক্তি-  
মাজেই গভীর হইয়া থাকে। চিন্তা-  
শীল ব্যক্তি ধীর। অভিজ্ঞানশকুন্তলের  
চতুর্থ অঙ্ক পাঠ করিতে করিতে কণের  
ধীর এবং গভীর স্বভাব দেখিয়া মোহিত  
হইতে হয়—মন সম্মুখে পরিপূর্ণ হইয়া  
উঠে। বোধ হয় যেন কোন পূন্যতম  
মহাপুরুষের সম্মুখে দাঁড়াইয়া আছি—  
কদরে কয়ের সঞ্চার হয় না, মনে হয় যেন  
তাঁহার কাছে আসিয়া উন্নতি এবং  
পবিত্রতালাভ করিয়াছি, অথচ তাঁহার  
নিকটে যাইতে ভরসা হয় না, নিকটে  
যাইবার অযোগ্য বলিয়া বুঝে দাঁড়াইয়া  
তাঁহাকে দেখিয়া মহাহতের ন্যায়  
থাকিতে হয়, হৃদয় আমলে, সম্মুখে,  
অভিস্রব, প্রীতিতে পরিপ্লুত হইয়া

উঠে। শকুন্তলা প্রশ্ন হইতে যাত্রা  
করিয়াছেন। এক সরোবরের ধারে  
আসিয়া শার্ঙ্গরব কণকে বলিলেন যে,  
তাঁহার আর শকুন্তলার মঙ্গলসঙ্গে আসা  
কর্তব্য নয়। তখন কণ একটি বৃক্ষ-  
মূলে বসিয়া মনে করিলেন যে, দুহন্তকে  
পাঠাইবার উপযুক্ত সম্মান একটি দ্বির  
করা আবশ্যক হইতেছে। এই মনে  
করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। বেদ,  
দর্শন, পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রসকল যিনি  
মস্তন করিয়াছেন এবং উন্নতজ্ঞান বাহার  
প্রাণবায়ু তিনি আবার চিন্তা করিতে-  
ছেন যে কি রকম কথা বলিয়া পাঠাইব।  
ধীর এবং গভীর চিন্তাশীলবাক্তি তির  
কেহই এ রকম করে না। ইহা কণের  
অসাধারণ চিন্তাশীলতার প্রমাণ এবং  
কবিকল্পিত দুহন্ত-চরিত্রের মহিমার প্রতী-  
পোষক। চিন্তা করিয়া মহাকবি দুহ-  
ন্তকে এই কথা বলিতে শার্ঙ্গরব এবং  
শারদ্যকে উপদেশ দিলেন :—

অস্মান্ সাধু বিচিন্ত্য সংমমথনামুজৈঃ

কুলংচান্দ্রান

দ্ব্যাস্যাঃকথমশ্যামাকবকতাং মেহপ্রবৃদ্ধিঃ

চ তাস্মৈ

সামান্যপ্রতিপত্তি পূর্বকরিয়া দ্বারেনু

দৃশ্যা দৃশ্য

ভাগ্যারম্ভমতঃপরং ন খলু ভবাচাং বধু-

বহুভিঃ।

আমরা ভ্রমোদন, আশ্বিনিকে চিন্তা  
করিয়া, তোমার উচ্চবংশকে চিন্তা ক-  
রিয়া, আর দুহন্তমতেরা বাহ্য কোন-

রূপে ঘটাইয়া দেয় নাই, শকুন্তলার সেই স্নেহপ্রবৃত্তি চিত্রা করিয়া তুমি ভাব্যাগণের মধ্যে সমান আদরে ইহাকে দেখিবে। “ভাষ্যে থাকে ইহা অপেক্ষা অধিক হইবে, বধুবকুগণের তাহা বলা উচিত হয় না।

যেমন মহাপুরুষ, কথার্ত্ত তেমন মহত্বপূর্ণ। শকুন্তলা কণের প্রণবায়ু—“কণসা কুলপতেকচ্ছসিতম্।” কিন্তু কণ শকুন্তলার নিমিত্ত কি রকম সুখের কামনা করিলেন? তিনি এমন কামনা করিলেন না যে ছদ্মস্ত তাঁহাকে মহাবী-শ্রেষ্ঠ করেন এবং অনান্য ভাব্যা অপেক্ষা অধিক ভালবাসেন। এত মেহের বস্তুর নিমিত্ত সেই কামনাই আভাবিক এবং আর কেহ হইলে সেই কামনাই করিত। কিন্তু তিনি তাহা করিলেন না, কেন না সে কামনা অনায়াস, অবিচার, পক্ষপাতভুক্ত।

শকুন্তলা তাঁহার জ্ঞানের বস্তা। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার মত মহাপুরুষ শকুন্তলার সুখের অভিলাষী হইয়া অপ-রের ক্ষতি এবং অসিদ্ধিকল্পনা করিতে পারেন না। শকুন্তলা তাঁহার মতই মেহের বস্তা হইত না, তাঁহার এইমাত্র কামনা যে ছদ্মস্ত ভাব্যাগণের মধ্যে শকুন্তলাকে সমান আদরে দেখেন। শকুন্তলার ভাগ্যে তাহার অধিক থাকে, ভাষ্যগুণে হউক, তিনি সে করিয়া করিতে পারেন না। পারিক মহাপুরুষেরা স্বার্থপরবশ হইয়া মোহান্বিত হন

না। যশোর নামে তাঁহাদের মোহ ভাল অনুশা হইয়া বসে। তাঁহাদের চিত্রা সকলসময়েই ন্যায়মূলক। ন্যায়ানু-বর্ত্তিতা উচ্চ, পরিতুষ্ট চিত্রার প্রধান এবং প্রকৃত লক্ষণ। সে লক্ষণ মহাবী-কণের চিত্রার বিশেষবস্তুরে জাজ্বল্যমান—কেন না শকুন্তলা-রূপ একটি বিবম মোহোৎপাদক বস্ত তাঁহার ন্যায়ানুবর্ত্তি-তার প্রতিদ্বন্দ্বী আছে। তাঁহার চিত্রার উচ্চতা, উদারতা এবং ন্যায়ানুবর্ত্তিতা ভাবিয়া দেখিলে তাঁহাকে মানবশূন্য বলিয়া পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু কণের চিত্রার আর একটি রমণীয় উপ-করণ আছে—সেটি তাঁহার শকুন্তলার প্রতি উপদেশে প্রকাশ। সে উপদেশ এই :—

না সমিতঃ পতিকুলং প্রাণ্য

শুক্রযব শুকনু কুক প্রিয়সখীযুতিঃ সপত্নী-

জনে

ভর্তৃর্বিপ্রকৃত্যপি রোষণতরা দ্বাশ্চ প্রতীপং

গম্য।

ভূরিষ্ঠঃ শুভ দক্ষিণা পরিব্রজে ভাগ্যে-

মহৎসংকিনী

যাত্ত্যং গৃহিণীশং সুবতরো বামাঃ

কুলসামিধমঃ॥

তুমি এখানে হইতে ভর্তৃকুলে মিথ্য-শুক্রজননিদের শুক্রবা করিত, সপত্নী-গণের প্রতি প্রিয়সখীসং ব্যবহার করিত, অপমানিত হইলেও পতিত প্রতিভুর চান্দ্রিবী হইত না, পরিচারকদিগের উপর অধিক অসম্মান হইত, এবং পৌত্রাদি

কালে গরুড়িত হইও না। যুবতীর এইরূপেই গৃহিণীপদ পায়। আর যাহারা ইহার বিপরীতাচরণ করে, তাহারা পতিকুলের বাতনাস্বরূপ হইয়া থাকে।

ইহাতে এই কথাটি শুনের প্রশংসা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে—সম্রম, ঈর্ষ্যার পরিবর্তে প্রেম, সহিষ্ণুতা, দয়া এবং নম্রতা। সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে এই গুণগুলি থাকিলে সংসার-রূপ রঙ্গভূমির সকল স্থানেই মানুষ মানুষের ন্যায় জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে পারে। এই গুণগুলি থাকিলে শুধু কুলবধ কেন, সকল অবস্থায় লোককেই জীবনযুদ্ধে জয়ী হইতে পারে। কণু একটি কুলবধকে যে উপদেশ দিয়াছেন সে উপদেশ সমস্ত মানব-জাতির সংসারধর্মের মূলমন্ত্র। লেয়াটিনকে প্রস্তুত পোলোনিয়সের উপদেশের এত সারবত্তা এবং উপযোগিতা নাই। সে উপদেশ সকলের অমৃতমণ্ডল নয়। কিন্তু কণুর উপদেশের এত উৎকর্ষ কিসে হইল? একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে ইহার উৎকর্ষের প্রধান কারণ হৃদয় অপবা-হৃদয়ের কাছে স্বার্থপরতার অপলোপ। শুষ্কজনের প্রতি সম্রম—ইহার অর্থ, আত্মগরিমার সম্পূর্ণ অঙ্গচর। পতিকূলক অপমানিত হইলেও তাহার প্রতিকূলোচরণ না করা—ইহার অর্থ, ক্ষেপ্ত এবং প্রিয়বাক্যের অহং-রোধে আত্মাভিমান পরিভ্রাণ করা। পরিহারকবিশেষ উপায় করিক-অহংক

হওয়া—ইহার অর্থ, দরিদ্র উপকারকের উপকার করা। সৌভাগ্যকালে গরুড়িত না হওয়া—ইহার অর্থ, অপরের সহিত তুলনায় আপনাকে বড় মনে না করা। আর সপত্নীর প্রতি প্রিয়সখীবৎ ব্যবহার করা—ইহার অর্থ যে কি চমৎকার তাহা কি বলিব! ইহার অর্থ, *Love thine enemies*—যে কথা বলিয়া ছিলেন বলিয়া কোটা কোটা স্মৃতি এবং উন্নতমতি মানুষ এখনও যিশু-খ্রীষ্টকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া পূজা করিতেছেন! এর কাছে কি পোলোনিয়সের উপদেশ দাঁড়ায়? সে উপদেশে হৃদয় কোথায়? সে উপদেশে জগতের আত্মা কোথায়? আবার এই উপদেশ দিয়া মহাশয়ি জিজ্ঞাসা করিতেছেন :—

কথং বা গৌতমী মন্যতে।

এই কথায় গৌতমীই বা কি বলেন?

রমণীর কর্তব্যাত্মসম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন বলিয়া মহর্ষি বৃদ্ধা এবং প্রবীণা গৌতমীর মতসাপেক্ষ—গৌতমীকে আপনাব অপেক্ষা যোগ্যতর উপদেশে বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন। ইহাও তাহার নম্রতার এবং ন্যায়ানুভূতিতার স্বাক্ষর পরিচয় দিতেছে। উচ্চতা, ন্যায়ানু-বৃত্তি, নম্রতা, গভীরস্বভাবতা, ধীরতা এবং সতর্কতা কণুর চিন্তার প্রধান লক্ষণ এবং উপকরণ।

কলতঃ কণুর হৃদয় একটি আশ্চর্য্য পদার্থ। সকল বস্তু, সকল জীব, সমস্ত জগৎ তাহার তত্ত্বি দেহ এবং আত্মার

জিনিস। শকুন্তলাকে বিদায় দিবার কালে তিনি আশ্রমের তরুলতা প্রভৃতিকে সন্মোদন করিয়া বলিতেছেন :—

পাতুং ন প্রথমং বাবস্যাতি জনং যুগ্মা-

দ্বপীতেষু যা

নাদন্তে প্রিয়মণ্ডনাপি ভবতাং মেহেন

যা পরমম।

আদ্যোবঃ কুসুমপ্রতিসমনয়ে যম্যা

ভবত্যাংসবঃ

সেয়ং যাতি শকুন্তলা পতিগৃহং সর্করৈরহু-

জায়তাম ॥

তরুলতার প্রতি শকুন্তলার মেহ এবং শুষ্কতার উল্লেখ করিয়া মহর্ষি কণু আপনার হৃদয়ের কি চমৎকারিত্বই দেখাইলেন। সে হৃদয় যথার্থই শকুন্তলার হৃদয়ের ন্যায় তরুলতাকে ভালবাসে এবং তরুলতার নিমিত্ত ভাবে। এবং সেইজন্যই মহর্ষি কণু আজ তরুলতার কাছে শকুন্তলাকে বিদায় দিবার অহুমতি প্রার্থনা করিতেছেন। তরুলতার প্রতি মহর্ষি কণুর হৃদয় মেহ এবং ভক্তিরসে পরিপূর্ণ। তিনিই ত শকুন্তলাকে তরুলতার শুষ্কতার নিমিত্ত করিয়াছিলেন। যেমন তরুলতার প্রতি তেননি পশুপক্ষীর প্রতিও তাঁহার মেহ এবং সমতা। তিনি আশ্রমের সমস্ত মৃগ মৃগী এবং মৃগশাবকের ইতিহাস জানেন। যখন শকুন্তলার পশ্চাত্তাপ হইতে তাঁহার পুত্রসম মৃগটি তাঁহার বস্ত্র ধরিয়া টানিল তখন তিনিই ত শকুন্তলাকে বলিলেন যে :—

যস্য ত্বয়া ত্রণবিরোপগমিস্থদীনাং  
তৈলং নাষিচাত মুখে কুশস্থচিবিক্রে।  
শ্যামাকমুটি পরিবর্দ্ধিতকো জহাতি  
সোহস্রং ন পুত্রকৃতকঃ পদবীঃ মৃগস্তে ॥

বৎসে। যাহার মুখ কুশাগ্রদ্বারা বিদ্ধ হইলে তুমি কতশেষক ইন্দ্রদীপতৈলসেক করিতে, তুমি যাহাকে শ্যামাকধানামুটি দিয়া পোষণ করিয়াছ, সেই তোমার কৃতকপুত্র মৃগ তোমার অহুসরণ করিতেছে।

এত খবর যে রাখে এবং এমন করিয়া যে পশুপক্ষীর কথা বলে, পশুপক্ষী যথার্থই তাহার হৃদয়ের বস্তু—সে যথার্থই পশুপক্ষীর পিতামাতার স্থানীয়। শকুন্তলাও তাই বলেন। তিনি সেই অহুসরণকারী মৃগটিকে এই বলিয়া ফিরাইয়া দিলেন :—

দানিং বিমএ বিরহিঅং তুমং তাতো

চিন্তাবেত্তই।

এখন আমি আবার চললাম; এখন পিতাই তোমার ভাবনা ভাবিবেন।

মহর্ষি কণু সমস্ত জগৎকে ভালবাসেন, সমস্ত জগৎকে প্রজ্ঞা করেন। তাঁহার হৃদয় মেহের উৎস। শকুন্তলাকে বিদায় দিবার সময় তাঁহার হৃদয় কাটিয়া গিয়াছিল। শকুন্তলা যখন তাঁহাকে সান্দ্রনাবাকো সন্মোদন করিলেন তখন তিনি বলহীনা রমণীর ন্যায় বলিয়া ফেলিলেন :—

শয়মেবাতি মম শোকঃ কথং ন বতসে

ত্বয়া রচিতপূর্ব্বম্।

উটল দ্বারি বিক্রম নীবারবলিং বিলো-

কয়তঃ ॥

বৎসে! তুমি পর্ণশালার দ্বারদেশে  
যে পুণ্ড্রিধানোর পূজোপহার দিয়াছিলে  
তাহাটইতে এখন অঙ্কুর বাহির হইয়াছে।  
আমি যখন তা দেখিব তখন কিরূপে  
আমার শোকসম্বরণ হইবে!

অটল, অনন্তপ্রসারিত, অদ্রভেদী,  
তুষারমণ্ডিত হিমাচল রবিকিরণস্পর্শে  
দরদর ধারায় গলিয়া যাটতেছে।

কণ সংসারভাগী, বিষয়বাসনামূনা,  
পার্শ্বিত্যপরিমুক্ত, ব্রহ্মনিষ্ঠ, ব্রহ্মসর্গম্ব,  
উর্দ্ধদর্শী। কিন্তু পৃথিবীতে না থাকি-  
য়াও তিনি পৃথিবীময়। তিনি পৃথিবীর  
মায়া ভাগ করিয়াছেন, কিন্তু পৃথিবী  
তাহার পরমেশ্বর ও প্রভাব বস্ত। তিনি  
পৃথিবীর কিছুই চাহেন না, কিন্তু পৃথি-  
বীর কীটাকীটও তাহার কাছে আদৃত  
এবং সম্মানিত। তাহার দৃষ্টি স্বর্গাভি-  
মুখে, কিন্তু এই ক্ষুদ্র পৃথিবীও তাহার  
স্বর্গের অন্তর্ভূত। তাহার চিন্তা ব্রহ্মসম্বন্ধ,  
কিন্তু জগতের সকলই তাহার ব্রহ্মের  
অন্তর্গত। তাহার হৃদয় ব্রহ্মলোকে,  
কিন্তু জগতে যা যেখানে আছে, সকলই  
তিনি তাহার ব্রহ্মলোকে দেখিতে পান।  
তিনি চিন্তা, কিন্তু তাহারই নাম  
হৃদয়। তিনি মোহবিজয়ী তপস্বী,  
কিন্তু তাহারই নাম মায়া। অপূর্ণ  
সন্ন্যাসী। আশ্রয় বৈরাগী।

কণ, যেমন ধীর এবং শান্তপ্রকৃতি  
তেমনি তেজস্বী। তাহার তেজের প্র-

মাণ—শাস্ত্রের এবং শাস্ত্রের, কেন না  
শাস্ত্রের এবং শাস্ত্রের তাহারই শিষ্য  
এবং প্রতিনিধি। শাস্ত্রের এবং শাস্ত্রের  
দ্রষ্টকে আমরা কণের অংশ বলিয়া  
বিবেচনা করি, কণ হইতে পৃথক্ বাক্তি  
বিবেচনা করি না। এবং সেই কারণে  
আমরা শাস্ত্রের এবং শাস্ত্রেরদ্বারা  
কণকে বুঝাইতেছি। শকুন্তলাকে ভূ-  
লিয়া গিয়া দুয়ন্ত যখন তাহার সহিত  
শকুন্তলার পরিণয়সম্বন্ধে সন্দেহপ্রকাশ  
করিলেন, তখন শাস্ত্রের অকুতোভয়ে  
তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন :—

কিং কৃতকার্যাদেবাজ্ঞম্

প্রতি বিমুখতোচিতা রাজঃ।

গান্ধর্ববিবাহরূপ অসুষ্ঠিতকার্যের অপ-  
লাপ করিয়া ধর্মের প্রতি এইরূপ  
বিমুখতাচরণ করা কি রাজার উচিত?

অমুদ্র ভারতসাম্রাজ্যের সম্রাটকে  
কথা যে বলে সে পৃথিবীর  
কাহাকেও ভয় করে না, সে ধর্মবলে  
বলীমান, তাহার তেজ এবং মধ্যাহ্নবির  
তেজ একই বস্ত। দুয়ন্ত যখন আবার  
তাঁহাদের কথার প্রতি অশ্রদ্ধাপ্রকাশ  
করিলেন, তখন তিনি বলিলেন :—

মূচ্ছন্তামী বিকারাঃ প্রায়শৈশ্বর্যমতেষু।

ঐশ্বর্যমদমন্ত বাক্তি দগেরই এইপ্রকার  
চিন্তাবিকার হইয়া থাকে।

শাস্ত্রের অধিকার। তাহার ধনবল,  
বাহুবল, লোকবল, কোন বলই নাই।

কিন্তু তাহার কথা শুনে বোধ হয় যে  
তিনি কোন বলই গ্রাহ্য করেন না।

পার্থিববল, পার্থিবশক্তি, পার্থিবসম্পদ, তাঁহার কাছে কিছুই নয়। তাঁহার সাহস এবং তেজ দেখিলে বোধ হয় যে তিনি রাজার প্রজা নন, রাজার রাজা। তিনি রক্তমাংস নন, তিনি ব্রহ্মতেজ। তিনি শাস্তি নন, তিনি প্রজ্জ্বলিত হুতাশন। রাজরাজেশ্বর হুয়ন্ত যখন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে শকুন্তলাকে বধনা করিয়া আমার কি লাভ হইবে, তখন তিনি সক্রোধে বলিলেন :—

বিনিপাতঃ ।

হস্তিনাপুরের রাজবাটীতে অসীম-মহিমামণ্ডিত পুরুষভায় দাঁড়াইয়া বলিলেন—‘বিনিপাতঃ ।’ মহর্ষি কণ্ঠ হিমালয়ের ন্যায় দরদরধারায় গলিতেও পারেন এবং বিশ্ববিশ্বসের ন্যায় ধূম্ ক-রিয়া জলিতেও পারেন ! কখনা তাঁহাকে কেমন করিয়া আঁটিবে ! চিন্তা তাঁহাকে কেমন করিয়া আয়ত্ত করিবে !

যদিও মহর্ষি কণ্ঠের সম্পর্কে শার্ঙ্গ’রব এবং শারদ্বত একই ব্যক্তি, কিন্তু কণ্ঠ হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিলে তাঁহাদের মধ্যে অতি চমৎকার প্রভেদ লক্ষিত হয়—হুইজনকে প্রকৃষ্টরূপে হুই ভিন্ন-ব্যক্তি বলিয়া বোধ হয়। অভিজ্ঞান শকুন্তলে তাঁহাদের কথা অতি অল্পই আছে এবং তাঁহাদিগকে একটির অধিক কার্য্য করিতে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু যে স্বল্পপরিমিত স্থান মহাকবি তাঁহাদিগকে অর্পণ করিয়াছেন, তাঁহারই মধ্যে তাঁহাদের প্রত্যেকের পূর্ণ পরি-

ষ্কার এবং ক্রোধোদক বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা হুইজনে একই গুরুর শিষ্য, তাঁহাদের হুই জনের জীবন-প্রণালী একই রকম ; তাঁহাদের হুই-জনের শিক্ষা একই প্রকার; তাঁহাদের হুই-জনের আশা, আকাঙ্ক্ষা, সকলই এক। কিন্তু তাঁহারা হুইজনে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন-প্রকৃতির লোক। শার্ঙ্গ’রব কিছু বাহ্য-দর্শী, শারদ্বত কিছু অন্তর্দর্শী। নির্জ্ঞান, নিঃশব্দ, শাস্তিময় আশ্রম হইতে আদিয়া হস্তিনাপুরের জনাকীর্ণ রাজবাটী দেখিয়া তাপসরয় এক নূতন ভাব অনুভব করিলেন। কিন্তু সে ভাব শার্ঙ্গ’রবে এক-রকম, শারদ্বতে ভিন্নরকম। শার্ঙ্গ’রব শারদ্বতকে বলিলেন :—

তথাপীদং শব্দং পরিচিতি বিবিক্তেন

মনসা

জনা কীর্ণং মনো হতবহপরীতং গৃহমিব ॥

আমরা নিরবচ্ছিন্ন নির্জ্ঞানেই থাকি। এই জনাকীর্ণ গৃহ অগ্নিবেষ্টিত বলিয়া বোধ হইতেছে।

কিন্তু শারদ্বত শার্ঙ্গ’রবকে বলিলেন :—  
অভাস্তমিবঃ স্নাতঃ স্তুতিরস্তুতিমিব

প্রবুদ্ধ ইব সুপ্তম্ ।

বদ্ধমিব বৈরগতির্জনমিহ সুখমঙ্গিনম্-

বৈমিঃ ॥

স্নাতব্যক্তি যেমন অস্নাতকে, স্তুতি যেদ্রুপ অস্তুতিকে, জাগরিত যেমন নিদ্রিতকে এবং বিমুক্ত যেমন বদ্ধকে দেখে আমি এখানে সেইরূপ বিষয়স্থানান্তর লোককে বুঝিতেছি।



হুইজনে একই দৃশ্য দেখিলেন, কিন্তু সে দৃশ্য একজনের মনকে এক রকমে বিচলিত করিল, আর একজনের মনকে আর এক রকমে বিচলিত করিল। সে দৃশ্য দেখিয়া শাক্ত'রবের এক ভয়ানক অগ্নিকাণ্ড মনে হইল; শারদ্বতের শুচির তুলনায় অশুচি, পবিত্রতার তুলনায় অপবিত্রতা, আগরণের তুলনায় নিদ্রা এবং মুক্তভাবের তুলনায় দাসত্বশ্রাবণ মনে হইল। সে দৃশ্য শাক্ত'রবের মনে বাহ্যজগৎ প্রবল করিল, শারদ্বতের মনে অন্তর্জগৎ প্রবল করিল। সে দৃশ্য শাক্ত'রবে বাহ্যজগৎমূলক কল্পনাকে মাতা-ইয়া তুলিল; শারদ্বতে অন্তর্জগৎনিহিত চিন্তাশক্তি প্রবল করিল। শাক্ত'রব সে দৃশ্য জড়জগতের সাহায্যে বুঝিলেন; শারদ্বত সে দৃশ্য নৈতিক অথবা আধ্যাত্মিক জগতের সাহায্যে বুঝিলেন। শাক্ত'রব বাহ্যজগতের কবি; শারদ্বত অন্তর্জগতের কবি। শাক্ত'রব বাহ্যাকুর্তি; শারদ্বত অন্তর্দৃষ্টি অথবা আধ্যাত্মিকতা। শাক্ত'রব এবং শারদ্বতের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। আমরা যতক্ষণ তাঁহা-দিগকে দেখিতে পাই, ততক্ষণই সেই প্রভেদ লক্ষিত হয়। যখন রাজপুরোহিত তাঁহাদিগকে দ্রুতস্তের সম্মুখে লইয়া গেলেন তখন শাক্ত'রবই দ্রুতস্তের গুণ বর্ণনা করিয়া পুরোহিতের সহিত কথা কহিলেন। যখন অভিবাদনাদি সমাপ্ত করিয়া কণ্ঠপ্রেরিত সম্বাদ জানাইতে হইল, তখন শাক্ত'রবই তাহা জানাই-

লেন। যখন দ্রুতস্ত শকুন্তলার সহিত পরিণয় অস্বীকার করিলেন, তখন শাক্ত'রবই ক্রোধপ্রজ্বলিত বিষধরের ন্যায় তাঁহার উপর বাক্যবিষবর্ষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু শাক্ত'রব যখন উদ্ভূতের ন্যায় রাজরাজেশ্বর দ্রুতস্তকে নকড়া ছকড়া করিতেছেন, তখন শারদ্বতের মনের অবস্থা কিরূপ? তাঁহার এই কথাতেই সে অবস্থার প্রকাশ :—  
শাক্ত'রব বিরম ভ্রমিদানীম্।

শকুন্তলে বক্তব্যমুক্তমস্মাভিঃ।  
সোহয়মব্রতবান্বেবমাহ। দীযতামস্মৈ  
প্রত্যয়প্রতিবচনম্॥

শাক্ত'রব, তুমি এখন থাম। শকুন্তলে, আমাদের যা বলিবার তা বলিলাম। এই মহামান্য রাজা এইরূপ কহিতেছেন। এখন যাহাতে ইহার মনে প্রত্যয় হয় এমন কথা তুমি কিছু বল।

শারদ্বত এ সময়েও হির, গজীর, অবিচলিত। তিনি যেন কোন পক্ষেই নাই। তিনি যেন উভয়পক্ষের মধ্যবর্তী বিচারক! শকুন্তলার যাহা বলিবার ছিল, তাহা বলা হইল। তাঁহার কথা শুনিয়াও দ্রুতস্তের প্রত্যয় হইল না। তিনি শকুন্তলাকে চতুরা দৃষ্টান্তিনী বলিয়া গালি দিলেন। শাক্ত'রব আবার রাগিয়া উঠিয়া তাঁহার সহিত বাগ্মুখে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু শারদ্বত নিস্তব্ধ—তিনি একটুও কথা কহিলেন না। অবশেষে যখন শাক্ত'রব পুরুষতায় দাঁড়াইয়া জ্ঞানশূন্য উদ্ভূতের ন্যায় পুরু-

বংশের ‘বিনিপাত’ হইবে বলিয়া গর্জন করিয়া উঠিলেন, তখন শারদ্বত এই-  
মাত্র বলিলেন :—

শার্ঙ্গরব কিম্বতুরেণ। অমুষ্টিতো গুরোঃ  
সুন্দেশঃ। প্রতিনিবর্ত্তামহে বয়ম্। (রাজা-  
নং প্রতি।)

তদেবা ভবতঃ কান্তা ত্যজ বৈনাঃ

গৃহাণ বা।

উপপন্ন হি দারেষু প্রভূতা সৰ্কতোমুখী।  
গৌতমি গজাগ্রতঃ।

শার্ঙ্গরব, কথা কাটাকাটির আর দর-  
কার কি? গুরুদেবের আদেশ অমুষ্ঠান  
করিলাম। চল আমরা ফিরিয়া যাই।  
(রাজার প্রতি)

এই তোমার স্ত্রী, ইহাকে এক্ষণে  
ভাগাই কর বা গ্রহণই কর। স্ত্রীর প্রতি  
সৰ্কতোমুখী প্রভূতা আছেই ত।

গৌতমি, চল, আগে আগে চল।

শারদ্বত আগেও যেমন, এখনও তে-  
মনি—হির, গভীর, অবিচলিত। তিনি  
দেখিলেন যে, ছন্নত বুঝিবেন না এবং  
তিনি তাঁহাকে বুঝাইবার চেষ্টাও করি-  
লেন না। তিনি তর্ক করিবার লোক  
নন। তিনি কলহ করিবার লোক  
নন। তিনি শার্ঙ্গরবের ন্যায় তর্কও  
করিলেন না, কলহও করিলেন না।  
তাঁহার বিশ্বাস দৃঢ়তম অপেক্ষা দৃঢ়।  
অন্ন কথায়, সরল ভাষায়, তিনি সেই  
সুদৃঢ় বিশ্বাস আশ্রিয়া দৃঢ়তার সহিত  
বাক্য করিয়া চলিয়া গেলেন।

উচ্চতম রাজসিংহাসনাপেক্ষা উচ্চতর  
বিচারাসন হইতে অপরাধীর অপরাধ  
বাক্য করিয়া বিচারপতি উঠিয়া গেলেন।  
শার্ঙ্গরব মনে করিলে পেরিক্লিস হইতে  
পারেন, দিগম্পেনিস্ হইতে পারেন,  
সিসিরো হইতে পারেন, বর্ক হইতে পারেন  
মায়রাবো—ত্রিটীষ পার্ণিয়ারমেণ্টের ন্যায়  
মহাসভার সর্বোৎকৃষ্ট অলঙ্কার হইতে  
পারেন। শারদ্বত বিচারপতি, কিন্তু তাঁহার  
যোগ্য বিচারাসন পৃথিবীতে নাই। তাঁহার  
স্থান আধ্যাত্মিক ভগতে। কিন্তু শার্ঙ্গ-  
রবই বল আর শারদ্বতই বল, মহর্ষি  
কণ্ঠ, সকলেরই শ্রেষ্ঠ, সকলেরই গুরু,  
সকলেরই অধিনায়ক। মহর্ষি কণ্ঠের  
কে ইয়ত্তা করিবে!

কিন্তু কণ্ঠ যেমন সেই সকল ঋষি  
এবং ঋষিকুমারদিগের অধিনায়ক গৌ-  
তমী তেমনি তাঁহাদের অধিনায়িকা।  
গৌতমীকে ইচ্ছিতে পারা যায়, কিন্তু  
বুঝাইতে পারা যায় না। এবং বোধ হয়  
যে বিদেশীয়েরা তাঁহাকে ভাল বুঝিতে  
পারেন না। ধর্ম্মনিষ্ঠা, প্রাচীনা, গভীর-  
প্রকৃতি, মাতৃভাবযুক্তা গৌতমী—পরম  
পবিত্র দৃশ্য! আশ্রমে যতগুলি ঋষি-  
তপস্বী আছেন তিনি সকলেরই জননী-  
স্বরূপ—তিনি সকলকেই বাপু, বাছা,  
যাহু বলিয়া ডাকিয়া থাকেন এবং তাঁ-  
হার সকলেই তাঁহাকে জননীবৎ স্নেহ  
এবং সম্মান করেন। আবশ্যক হইলে  
তাঁহার কাছে আসিয়া আশ্রয়ও করেন  
—যথা শকুন্তলা :—

ইমং অসংবদ্ধপ্রলাবিণি পিঅংবদং

অজ্জাএ গোদমীএ নিবেদইমং।

সকলে যেমন তাঁহাকে ভালবাসে এবং সম্মান করে তিনিও তেমনি সকলকে ভালবাসেন এবং সকলের ভাবনা ভাবেন। শকুন্তলা পীড়িতা—প্রায় উত্থানশক্তিরহিত প্রিয়বদা এবং অনহুয়া তাঁহার উত্তপ্তদেহে স্নশীতল প্রলেপ মাখাইয়া দিতেছেন এবং পদপত্রদ্বারা বীজ্ঞন করিতেছেন। ওদিকে গৌতমী তাঁহার মঙ্গলার্থ পবিত্র শাস্তিঘল আনিয়া তাঁহার মস্তকোপরি সিঞ্জন করিয়া সমস্তভাবে তাঁহাকে আশ্রমকুটীরে লইয়া যাটতেছেন। আশ্রম হইতে যাত্রাকালে কণ্ঠে যেমন শকুন্তলার নিমিত্ত দেবতা-দিগের আশীর্বাদ প্রার্থনা করিলেন, গৌতমীও তেমনি শকুন্তলাকে বনদেবী-দিগকে সসম্মানে প্রণাম করিতে বলিয়া দিলেন। কিন্তু তার পর আর বেশী কথা কহিলেন না। একে ত তিনি বেশী কথা কন না, তাহাতে আবার তখন স্বরং কণ্ঠ বা বলিবার তা বলিতেছেন। কণ্ঠ যেমন তাঁহার পদমর্যাদা বুঝেন, তিনিও তেমনি কণ্ঠের পদমর্যাদা বুঝেন। তিনি নিস্তব্ধভাবে পিতাপুত্রীর সেই হৃদয়বদারকবিদার-দৃশ্য দেখিলেন। কণ্ঠ তাঁহারই হস্তে শকুন্তলাকে সমর্পণ করিয়া আশ্রমকুটীরে প্রত্যাবর্তন করিলেন। অভিজ্ঞানশকুন্তলে গৌতমী একটি প্রধান চরিত্র। পুরুষচরিত্রগণের মধ্যে কণ্ঠের যে পদবী,

জীচরিত্রগণের মধ্যে গৌতমীর সেই পদবী। কণ্ঠ যেমন হৃৎকৃত এবং শকুন্তলার ভিত্তিস্বরূপ, গৌতমীও সেইরূপ। গৌতমী না থাকিলে নাটকের কার্য চলিতে পারে না। গৌতমীকে কণ্ঠের অংশ বলিয়া বুঝিতে হইবে, কেন না গৌতমীর সাহায্যব্যতিরেকে কণ্ঠ তাঁহার নিজের সমস্ত কর্তব্য পালন করিতে অক্ষম। এ কথার আরো একটি অর্থ আছে। শকুন্তলা রমণী। তিনি কণ্ঠের শাসনাধীন বটে। কিন্তু গৌতমীই তাঁহার প্রকৃত শিক্ষয়িত্রী এবং অধিনায়িকা। পুরুষ রমণীকে উপদেশ দিতে পারেন, কিন্তু রমণী ভিন্ন রমণীকে রমণী করিতে পারে না। শকুন্তলার সম্বন্ধে গৌতমী কণ্ঠের একটি উৎকৃষ্ট অংশ।

এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের মেরুদণ্ড পাওয়া গেল। মহর্ষি কণ্ঠ সেই মেরুদণ্ড, এবং গৌতমী, শাক্যব এবং শারদ্বত সেই মেরুদণ্ডের অন্তর্গত। সে মেরুদণ্ডের এক অর্থ মহর্ষি কণ্ঠ আর এক অর্থ ইহলোক এবং পরলোক, স্থল এবং স্থল, জ্ঞান এবং মোহ, জী এবং পুরুষ, শাস্তি এবং তেজ, স্বর্গ এবং মর্ত্য। সেই মেরুদণ্ডের অর্থও যা পূর্বপ্রস্তাব-বিবৃত অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থও তাই। সেই চমৎকার মেরুদণ্ডের উপর নির্ভর করিয়া হৃৎকৃত শকুন্তলার সহিত মিলিত হইলেন। প্রিয়বদা এবং অনহুয়া সেই মিলনকাণ্ডে হৃৎকৃত এবং শকুন্তলার চক্ৰ-

কণ্ঠস্বরূপ। তাঁহাদের সাহায্যেই দুইশত শকুন্তলাকে চিনিলেন এবং শকুন্তলা দুইশতকে চিনিলেন। প্রিয়বদা এবং অনহরা শকুন্তলার প্রিয় সখী। এমন সখী কিন্তু কেহ কোথাও দেখে নাই। অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িতে পড়িতে বোধ হয় যে শকুন্তলা, প্রিয়বদা, এবং অনহরা এই তিনটিতে একটি। তিনটি একজ্ঞে প্রতিপালিত; তিনটির একজ্ঞে শয়ন, ভোজন, উপবেশন; তিনটির একই কাজ; তিনটির এক চিন্তা, এক স্বপ্ন। তিনটি পরস্পর যে কত ভালবাসে তা বলিতে পারা যায় না। অভিজ্ঞানশকুন্তলের প্রথম হইতে শকুন্তলার আত্মসত্য্য পৰ্য্যন্ত সে ভালবাসার যে কত প্রমাণ পাওয়া যায় তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। সে ভালবাসার রকম দেখিলে মোহে অভিভূত হইতে হয়—মনে হয় যুক্তি বর্গে আসিয়া বর্গের স্তরকভাষিণের ভালবাসা দেখিতেছি। শকুন্তলা, প্রিয়বদা এবং অনহরা পরস্পরের আশ্রয়, পরস্পরে পরস্পরের নিমিত্ত আশ্রয়স্থান দিতে পারেন। এমন সরল পবিত্র এবং মিষ্ট লক্ষ্যভাব আমরা আর কোথাও দেখি নাই। কিন্তু সকল বিষয়ে এক হইয়াও তিনজনই তিনটি ব্যক্তি। শকুন্তলার এবং প্রিয়বদার একই বয়স, কিন্তু বোধ হয় যেন অনহরার বয়স তাঁহাদের অপেক্ষা কিছু কম। শকুন্তলা এবং প্রিয়বদা যৌবনের তরুণ পড়িয়াছেন; কিন্তু বোধ হয় যেন অনহরাকে

সে তরুণ এখনও ভাল রকম লাগে নাই, এখনও যেন অনহরা হইতে সে তরুণ যৎকিঞ্চিৎ দূরে আছে। শকুন্তলা যখন তাঁহার প্রিয় বন-জ্যোৎস্নার শোভা একদৃষ্টিতে দেখিতেছেন, তখন প্রিয়বদা অনহরাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, বল দেখি, অনহরে, শকুন্তলা কেন এমন করিয়া সহকারের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিয়াছে। অনহরা বলিল, আমি জানি না, তুমি আমাকে বলিয়া দেও। শকুন্তলা যখন একটি বৃক্ষের সম্মুখে একটু হেলিয়া দাঁড়াইলেন, তখন অনহরা কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু প্রিয়বদা বলিলেন, শকুন্তলে, একটু ঐরকম করিয়া দাঁড়াইয়া থাক। শকুন্তলা জিজ্ঞাসা করিলেন, কেন। প্রিয়বদা উত্তর করিলেন যে তুমি ঐরকম করিয়া দাঁড়াইয়া থাকতে ঠিক বোধ হইতেছে যেন কেশরবৃক্ষটির একটি রমণীয় লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। কিন্তু এত রসের কথা শুনিয়াও অনহরার মুখে কথাটি নাই। অনহরা কেবল তরু লতা গাইয়াই ব্যস্ত। শকুন্তলা অনহরাকে তাঁহার বৃক্ষের বড়ল একটু আশা করিয়া দিতে বলিলেন। অনহরা কোন কথা না বলিয়া বড়ল আশা করিয়া দিলেন। কিন্তু প্রিয়বদা বলিলেন যে, যৌবনের জোরে জোরে পয়োদর বিস্তৃত হইয়াছে তা আমাকে দোষ দিলে কি হবে। প্রিয়বদা রথ করিতে ভাল বাসেন; শকুন্তলা রথ

বুঝেন, কিন্তু রঙ্গ করিতে পারেন না ;  
 অনন্থরা রঙ্গ করিতে শেখেন নাই।  
 অনন্থরা কিছু বালিকা বালিকা রকম।  
 যখন দুয়ুত তাঁহাদের সম্মুখে উপস্থিত  
 হইলেন, তখন তাঁহারা তিন জনেই কিছু  
 জড়সড় হইলেন। কিন্তু অনন্থরাই  
 আগে দুয়ুতের সহিত কথা কহিলেন,  
 তাঁহার অভিধানের প্রস্তাব করিলেন,  
 এবং প্রিয়বদা ও শকুন্তলাকে তাঁহার  
 কাছে বসিতে আহ্বান করিলেন। সকলে  
 বসিলে পর প্রিয়বদার জানিবার ইচ্ছা  
 হইল যে অভিযাগত ব্যক্তি কে? কিন্তু  
 তিনি নিজে দুয়ুতের পরিচয় জিজ্ঞাসা  
 করিতে পারিলেন না; অনন্থরাকে চুপি  
 চুপি বলিলেন, এই মহাশয় ব্যক্তি কে?  
 অমনি অনন্থরা বলিলেন, আমি জিজ্ঞাসা  
 করিতেছি, বলিয়াই অকুতোভয়ে এবং  
 অবিচলিতভাবে দুয়ুতের পরিচয় জি-  
 জ্ঞাসা করিলেন। আবার যখন দুয়ুত শকু-  
 ন্তলার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন, তখন  
 প্রিয়বদা কোন কথা বলিলেন না, কিন্তু  
 অনন্থরা আগ্রহসহকারে শকুন্তলার ইতি-  
 হাস বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সে ইতিহাস  
 বলিতে বলিতে তিনি একবার লজ্জাবোধ  
 করিয়াছিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই আবার  
 যেমন বলিতেছিলেন তেমনি বলিতে  
 লাগিলেন। কিন্তু যখন তাঁহার ইতি-  
 হাস শেষ হইল এবং দুয়ুত শকুন্তলার  
 সম্বন্ধে কণ্ঠের অভিজ্ঞতার জানিতে চাহি-  
 লেন, তখন বালিকা আর কোন কথা  
 বলিল না, তখন প্রিয়বদা ঠাকুরানী

ঘটকালী করিতে আরম্ভ করিলেন এবং  
 শকুন্তলাকে লইয়া রঙ্গ করিতে লাগি-  
 লেন। তখন হইতে অনন্থরা নিস্তক।  
 তার পর যখন সকলে আশ্রমকূটারে  
 যান, তখন শকুন্তলা অনন্থরাকে ডাকিয়া  
 বলিলেন যে আমার পায় কাঁটা ফুটি-  
 য়াছে এবং বকল গাছের ডালে আটকা-  
 ইয়া গিয়াছে। শকুন্তলার মনে কাঁটা  
 ফুটিয়াছে, ঠাট্টার ভরে প্রিয়বদাকে বলিতে  
 তাঁহার সাহস হইল না, তাই সরলা  
 বালিকাকে ডাকিয়া বলিলেন। তার  
 পর যখন শকুন্তলা দুয়ুতের নিমিত্ত  
 যতপ্রায়, তখন অনন্থরা প্রিয়বদাকে  
 জিজ্ঞাসা করিলেন, কি উপায়ে দুয়ুতের  
 সহিত শকুন্তলার সঙ্গ এবং গোপনীয়  
 ভাবে মিলন হইতে পারে। প্রিয়বদা  
 বলিলেন যে কি রকমে গোপনীয়ভাবে  
 মিলন হয় ইহাই বিবেচ্য বিষয়, সঙ্গ  
 মিলনের বিষয়ে কোন ভাবনা নাই।  
 অনন্থরা যেন চমকিত হইয়া জিজ্ঞাসা  
 করিলেন, সে কেমন কথা? তখন  
 প্রিয়বদা অনন্থরাকে বুঝাইয়া দিলেন  
 যে দুয়ুতের সহিত শকুন্তলার যখন  
 প্রথম সাক্ষাৎ হয় তখন দুয়ুতের হাব  
 ভাবে বুঝা গিয়াছিল তিনি শকুন্তলার  
 প্রতি বিশেষ অসুরাগী। বালিকা অনন্থরা  
 এত বুঝে না। এখন সব বুঝিল, কিন্তু  
 বুঝিয়াও মিলনের কোন উপায় স্থির  
 করিতে পারিল না। প্রিয়বদা ঠাকুরানী  
 মদনলোচনের প্রস্তাব করিলেন। অনন্থরা  
 সরলা বালিকা, প্রিয়বদা পাকা কটকী।

তার পর যখন দ্রুমত উপস্থিত হই-  
লেন তখন অননুয়া তাঁহাকে বলিতে  
আহ্বান করিলেন, কিন্তু কাকের কথা  
প্রিয়বদাঠাকুরাণী কহিতে লাগিলেন।  
অবশেষে যখন দ্রুমত এবং শকুন্তলাকে  
নির্জনে রাখিয়া যাওয়া আবশ্যক বোধ  
হইল তখন প্রিয়বদাঠাকুরাণীই একটা  
হুল করিয়া অননুয়াকে লইয়া চলিয়া  
গেলেন। অননুয়াটি ফুলের কুড়ি—  
এখনও ফুটে নাই, কিন্তু ফোট ফোট।  
শকুন্তলা-ফুলটি ফুটিয়াছে—কিন্তু নব-  
বিকসিতপদ্মের ন্যায় সে ফুলের প্রায়  
সমস্ত গৌরব পাণ্ডি ঢাকা। প্রিয়-  
বদাঠাকুরাণী গোলাবহুল—কুড়ি ফুটি  
রাছেমাত্র, কিন্তু তাইতেই চারিদিকে  
অগ্নক ছড়াইতেছেন। অননুয়ার কিছু  
ভারি রকম প্রকৃতি—কিন্তু তাঁহার তুলনা  
আছে। প্রিয়বদা হাস্যময়ী চপলা—  
তাঁহারও তুলনা আছে কিন্তু শকুন্তলার  
তুলনা নাই—তিনি নারী প্রকৃতির প্র-  
তিমা অথচ একটি ভুবনবাহিনী রমণী।

পূর্বপ্রস্তাবে দেখিয়াছি যে অভিজ্ঞান  
শকুন্তলের অভিপ্রায়—জড়জগৎ এবং  
অন্তর্জগতের সম্বন্ধ প্রকাশ। অভিজ্ঞান  
শকুন্তলে জড়জগতের শক্তি এবং অন্ত-  
র্জগতের শক্তি এই দুই শক্তির বস্তু  
চিত্রিত হইয়াছে। সেই নিমিত্ত অভি-  
জ্ঞানশকুন্তলের উপন্যাসের দুইটি ভাগ  
আছে। একতানে জড়জগতের চিত্র  
অর্থাৎ দ্রুমত এবং শকুন্তলার ঐতিহাসিক  
মিলনের কথা,—প্রিয়বদা এবং অননুয়া

এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না,  
তাঁহাদের সাহায্যেই ঐ মিলন ঘটিল।  
আর একতানে অন্তর্জগতের চিত্র অর্থাৎ  
দ্রুমতের মানসিক অথবা আধ্যাত্মিক  
শক্তির কথা,—বৃদ্ধ ককুতী, বেজ-  
বতী, মাতলি এবং অন্তরীক্ষিত  
স্বয়ং ইন্দ্রদেব এই ভাগের প্রধান  
চরিত্র, কেন না তাঁহাদের দ্বারাই দ্রুমতের  
মানসিকশক্তি বিজ্ঞাপিত। দ্রুমত যখন  
শকুন্তলার স্মৃতিলাভ করিয়া শকুন্তলার  
মোহে অচেতনপ্রায় তখন ইন্দ্রদেব  
তাঁহাকে দেবশক্রদমনার্থ আহ্বান ক-  
রিয়া তাঁহার মানসিকশক্তির চমৎ-  
কার পরিচয় দেওয়াইলেন। কিন্তু  
ইন্দ্রদেব অন্তরীক্ষিত। মহাকবি তাঁ-  
হাকে রসভূমিতে আনয়ন করেন নাই।  
ইন্দ্রদেবের সাহায্যে হিন্দুমাজেই বুঝেন।  
মহাকবি তাঁহাকে অন্তরীক্ষে রাখিয়া  
দ্রুমতের বীরত্বের চিত্র বেশী আকুল্যা-  
মান এবং হৃদয়গাহী করিয়াছেন।  
মাতলি ইন্দ্রের সারথি। সারথির কার্যে  
মাতলি অধিষ্ঠিত। সপ্তমাকে বসিত  
রথযাত্রা মাতলির সারথিত্বের অপূর্ণ  
পরিচয়। বেজবতী প্রকৃতি রাজতক্তি  
এবং রাজকাৰ্য্যসূত্রের চমৎকার চুটাক।  
বৃদ্ধ ককুতী বড়ই মনোহর চরিত্র। তিনি  
রাজসেবার বৃদ্ধ হইরাছেন। তাঁহার  
কথা পড়িতে পড়িতে যেন কহ যেন  
একটি অশীতিবর্ষীয় অসামান্য এবং গভীর  
প্রকৃতি বৃদ্ধবর বটীর উপর কহ দিক  
সম্মুখে দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। তাঁহার

মুখে হৃদয়স্তব প্রশংসা ধরে না, কেন না  
হৃদয় যেমন নামেও রাজরাজেশ্বর,  
কাষেও তেমনি রাজরাজেশ্বর।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের উপন্যাসের আরও  
একটি অংশ আছে। অভিজ্ঞানশকু-  
ন্তলে অন্তর্ভুক্তের এবং জড়ভাগের  
যুদ্ধে জড়ভাগ জয়ী হইয়াছিল। বীর-  
প্রধান হৃদয়স্তব রিপূর শাসনে পদস্থান  
হইয়াছিল। ধর্মবীর হৃদয়স্তব রিপূর শাসনে  
কণকালের জন্য ধর্মরূপ কণকে ভুলিয়া  
গিয়াছিলেন। শকুন্তলাকে বিবাহ ক-  
রিতে গিয়া হৃদয়স্তব তাঁহার নিজের এবং  
শকুন্তলার মেরুদণ্ড ছাড়িয়া দিয়াছিলেন।  
তাঁহাতেই তাঁহার মহাপাপ হইল।  
নৈতিক নিয়ম অথবা Law তাঁহার  
শত্রু হইয়া দাঁড়াইল। নিয়ম অথবা  
Law অতি কঠোর পদার্থ। সেই  
কঠোরতা হুর্কাসায় প্রতিকূলিত। পা-  
ঠক এইখানে বসে রাখিবেন যে হুর্কাসা  
শুধু নিজের নাম করিয়া শাপ দেন  
নাই, সামাজিকনিয়মের নাম করিয়াও  
শাপ দিয়াছিলেন। নিয়ম যেমন দে-  
খিতে পাওয়া যায় না, হুর্কাসাও তেমনি  
আমাদের চক্ষের অগোচর—তিনি সক-  
লের অন্তরালে দাঁড়াইয়া শাপ দিয়া  
গেলেন। প্রিয়তমা দুটিয়া গিয়া শকু-  
ন্তলাকে শাপমুক্ত করাইবার জন্য তাঁহাকে  
কত অঙ্গুন করিলেন। কিন্তু নিয়ম  
যেমন নির্বির তেমনি নির্বির। তিনি  
কোন কথা শুনিলেন না, তাঁহার হৃদয়ে  
কোন সঙ্কর হইল না। তিনি কেবল

এই কথা বলিয়া গেলেন যে, অভিজ্ঞান-  
ভরণ দর্শন করাইলে শাপের নিবৃত্তি  
হইবে। কিন্তু শকুন্তলা সে অভিজ্ঞান  
হারাইয়া ফেলিলেন। তিনি সে অভি-  
জ্ঞান দেখাইতে পারিলেন না। তখন  
অদৃষ্ট আসিয়া তাঁহাকে এবং হৃদয়স্তবকে  
অনন্তযন্ত্রণা হইতে মুক্ত করিল। যহু-  
বোর সুখ হুঃপ শুধু নিয়মাবধীন নয়,  
অদৃষ্ট (chance) অথবা দৈবও তাহার  
একটি প্রধান কারণ। কি পানী কি  
পুণাবান্ অদৃষ্ট সকলেরই সহায়তা করে,  
তাঁহাতে আবার হৃদয়স্তব এবং শকুন্তলা  
মহাভ্রমে পড়িয়াও পবিত্রচিত্ত। মহাকবি  
রাজযোটক পাইলেন। অদৃষ্ট হৃদয়স্তব  
এবং শকুন্তলার সহায় হইল। এবং  
অদৃষ্ট সহায় হইয়া তাঁহাদের পতি-  
পত্নীসম্বন্ধ সমস্ত পৃথিবীকে প্রমাণ  
করিয়া দিল। অনুরীয পুনঃপ্রাপ্তির বিব-  
রণ শুনিয়া সকলেই বুঝিল যে শকু-  
ন্তলা হৃদয়স্তব পরিণীতা ভাগ্যা। এখন  
আবশ্যক হইলে সমস্ত সমাজ তাঁহাদের  
পরিণয়ের বাথার্থী সম্বন্ধে সাক্ষ্যপ্রদান  
করিতে সক্ষম। হৃদয়ের অভিজি-  
জ্ঞান সামাজিক অভিজ্ঞান হইয়া  
দাঁড়াইল। উপেক্ষিত নিয়ম বি-  
জয়ী হইল। হৃদয়স্তব এবং শকুন্তলাও  
পুনর্মিলিত হইলেন। অদৃষ্ট নিয়মের  
পোষকতা করিল। অভিজ্ঞানশকুন্তলে  
অদৃষ্টের অর্থ—বীচর, রাজশ্যালক, প্র-  
হরিস্বয়, ইত্যাদি। এই কর্মজন্মের চিত্র  
অতি চমৎকার। কি কথাবার্তার জন্য

নীতে, কি স্বভাব-চরিত্রে, দীঘর যথার্থই দীঘর, প্রহরিঘর যথার্থই প্রহরিঘর, রাজশ্যালক যথার্থই শ্যালকরাজ—বেশ সম্মান সাহস । লোকে বলিয়া থাকে যে সেক্ষণীয়র কি উচ্চ কি নীচ, কি গভীর কি হালকা, সকল রকম চরিত্র আঁকিতে সুনিপুণ । অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িলে, মহাকবি কালিদাসের সংক্ষেপে সেই কথা বলিতে পারা যায় । কণ, শাক্যরব, শত্রুঘ্ন, কথুকা, দুঃশত, শকুন্তলা, প্রিয়-

দনা, অননুয়া, রাজশ্যালক, দীঘর, প্রহরী—এই করখানি চিত্র পর্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে মহা-চরিত্রের একসীমা হইতে অপর সীমা পর্যন্ত সমস্তই কালিদাসের আয়ত্তাধীন । আবার যখন শকুন্তলার পুত্র সর্বদমনকে দেখা যায় তখন ইহাও বুঝিতে পারা যায় যে মহাকবি নবপ্রসূতশিশুসন্তান হইতে যুগ্মবৃৎ বৃদ্ধবর পর্যন্ত সকলেরই আত্মা দিব্যচক্ষে দেখিতে পান ।



## পালামৌ ।

বহুকাল হইল আমি একবার পালামৌ প্রদেশে গিয়াছিলাম, প্রত্যাগমন করিলে পর সেই অঞ্চলের বৃত্তান্ত লিখিবার নিমিত্ত দুই একজন বন্ধুস্বাক্ষর আমাকে পুনঃপুনঃ অনুরোধ করিতেন, আমি তখন তাঁহাদের উপহাস করিতাম । এক্ষণে আমার কেহ অনুরোধ করে না, অথচ আমি সেই বৃত্তান্ত লিখিতে বসিয়াছি । তাৎপর্য্য বয়স । গল্প করা এ বয়সের রোগ, কেহ শুধুন বা না শুধুন, বন্ধ গল্প করে ।

অনেকদিনের কথা লিখিতে বসিয়াছি, সকল স্মরণ হয় না । পূর্বে লিখিলে বাহা লিখিতাগ, এক্ষণে যে তা-হাই লিখিতেছি এমত নহে । পূর্বে

সেই সকল নির্জন পর্বত, কুহুমিত কানন প্রভৃতি যে চক্ষে দেখিয়াছিলাম, সে চক্ষু আর নাই । এখন পর্বত কেবল প্রান্তরসর, বন কেবল কণ্টকাকীর্ণ, অধিবাসীরা কেবল কদাচারী বলিয়া স্মরণ হয় । অতএব বাহারা যথোক্তে কেবল শোভা সৌন্দর্য্য প্রভৃতি ভাল-বাসেন, বুকের লেখায় তাঁহাদের কোন প্রবৃত্তি পরিতৃপ্ত হইবে না ।

যখন পালামৌ আমার বাওরা একান্ত ছিন্ন হইল, তখন জানি না যে সেস্থান কোন্ দিকে, কতদূরে । অতএব যাপ দেখিয়া পথ ছিন্ন করিলাম । হাঝারি-বাগ হইয়া রাইতে হইবে এই বিবেচনায় ইন্নাও ট্রাঙ্কট কোম্পানীর



(Inland Transit Company) ডাক-গাড়ী ভাড়া করিয়া রাজি দেড়প্রহরের সময় রাণীগঞ্জ হইতে বাজা করিলাম। প্রাতে বরাকর নদীর পূর্বপারে গাড়ী থাকিল। নদী অতি ক্ষুদ্র, তৎকালে অল্পমাত্র জল ছিল, সকলেই হাঁটিয়া পার হইতেছে, গাড়ি ঠেলিয়া পার করিতে হইবে, অতএব গাড়ুওয়ান কুলি ডাকিতে গেল।

পূর্বপার হইতে দেখিলাম যে, অপর পারে ঘাটের উপরেই একজন সাহেব বাজালায় বসিয়া পাইপ টানিতেছেন, সম্মুখে একজন চাপরাসী একরূপ গৈরিক মৃত্তিকা হস্তে দাঁড়াইয়া আছে। যে ব্যক্তি পারার্থ সেই ঘাটে অসিতেছে চাপরাসি তাহার বাহতে সেই মৃত্তিকা দ্বারা কি অঙ্কপাত করিতেছে। পারার্থীর মধ্যে বন্য লোকই অধিক, তাহাদের যুবতীরা মৃত্তিকারঞ্জিত আপন আপন বাহর প্রতি আড়মরনে চাহিতেছে আর হাসিতেছে, আবার অনেকের সঙ্গে সেই অঙ্কপাত কিরূপ দেখাইতেছে তাহাও এক একবার দেখিতেছে। শেষে যুবতীরা হাসিতে হাসিতে দৌড়িয়া নদীতে নামিতেছে। তাহাদের ছুটাছুটিতে নদীর জল উচ্ছৃঙ্খল হইয়া কুলের উপর উঠিতেছে।

আমি অনামনকে এই রকম দেখিতেছি এমনত সময় কুলিদের কতকগুলি বালক বালিকা আসিয়া আমার গাড়ী ঘেরিল। “সাহেব একটি পরস” “সাহেব একটি পরস।” এই বলিয়া চীৎ

কার করিতে লাগিল। মৃত্তি চাপর পরিয়া আমি নিরীহ বাজালি বসিয়া আছি, আমার কেন সাহেব বলিতেছে তাহা কামিয়ার মিস্ত্রি বলিলাম, “আমি সাহেব নহি।” একটি বালিকা আপন ক্ষুদ্র নাসিকান্ত অঙ্গুরীর অলঙ্কারের মধ্যে নথ নিমজ্জন করিয়া বলিল, “হাঁ, তুমি সাহেব।” আর একজন স্ত্রীজাশা করিল, “তবে তুমি কি?” আমি বলিলাম, “আমি বাজালি।” সে বিশ্বাস করিল না, বলিল, “না, তুমি সাহেব।” তাহার মনে করিয়া থাকিবে, যে, বে গাড়ী চড়ে, সে অবশ্য সাহেব।

এই সময় একটি ছুইবৎসরবয়স্ক শিশু আসিয়া আকাশের দিকে মুখ তুলিয়া হাত পাতিয়া দাঁড়াইল। কেন হাত পাতিল তাহা সে জানে না, সকলে হাত পাতিয়াছে দেখিয়া সেও হাত পাতিল। আমি তাহার হস্তে একটি পরস দিলাম, শিশু তাহা কেলিয়া দিয়া আবার হাত পাতিল, অন্য বালক সে পরস কুড়াইয়া লইলে শিশুর ভগিনীর সহিত তাহার তুল্য কলহ বাধিল। এই সময় আমার গাড়ী অপর পারে গিয়া উঠিল।

বরাকর হইতে ছুই একটি ক্ষুদ্র পা-হাড় দেখা যায়। বঙ্গবাসীদের কেবল মাঠ দেখা অভ্যাস, মৃত্তিকার সামান্য স্তূপ দেখিলেই তাহাদের আনন্দ হয়, অতএব সেই ক্ষুদ্র পাহাড়গুলি দেখিয়া যে তৎকালে আমার মধ্যে আনন্দ হইবে ইহার আর আশঙ্কা কি? বাল্য-

কালে পাহাড় পর্বতের পরিচয় অনেক শুনা ছিল, বিশেষতঃ একবার এক বৈরাগীর আখড়ায় চূণকাম করা এক গিরিগোবর্দ্ধন দেখিয়া পাহাড়ের আকার অনুভব করিয়া লইয়াছিলাম। কৃষক-কন্যারা শুক গোময় সংগ্রহ করিয়া যে স্তূপ করে, বৈরাগীর গোবর্দ্ধন তাহা অপেক্ষা কিছু বড়। তাহার স্থানে স্থানে চারি পাঁচখানি ইষ্টক গাঁথিয়া এক একটি চূড়া করা হইয়াছে। আবার সর্বোচ্চ চূড়ার পার্শ্বে এক সর্পফণা নির্মাণ করিয়া তাহা হরিত, পীত, নানাবর্ণে চিত্রিত করা হইয়াছে, পাছে সর্পের প্রতি লোকের দৃষ্টি না পড়ে এই জন্য ফণাটি কিছু বড় করিতে হইয়াছে। কাজেই পর্বতের চূড়া অপেক্ষা ফণাটি বড় হইয়া পড়িয়াছে, তাহা মিস্ত্রির গুণ নহে, বৈরাগীর গুণ দোষ নহে। সর্পটি কালীয়দমনের কালীয়; কাজেই যে পর্বতের উপর কালীয় উঠিয়াছে, সে পর্বতের চূড়া অপেক্ষা তাহার ফণা যে কিছু বৃহৎ হইবে ইহার আর আশ্চর্য্য কি? বৈরাগীর এই গিরিগোবর্দ্ধন দেখিয়া বাল্যকালেই পর্বতের অনুভব হইয়াছিল। বরাকরের নিকটস্থ পাহাড়গুলি দেখিয়া আমার সেই বাল্যসংস্কারের কিঞ্চিৎ পরিবর্তন হইতে আরম্ভ হইল।

অপরূপে দেখিলাম, একটি সুন্দর পর্বতের নিকট দিয়া গাড়ী যাইতেছে। এত নিকট দিয়া যাইতেছে, যে পর্বতস্থ কুড় কুড় প্রস্তরের দ্বারা পর্য্যাপ্ত দেখা

যাইতেছে। গাড়ীওয়ানকে গাড়ী থামাইতে বলিয়া আমি নামিলাম। গাড়ীওয়ান ভিজ্ঞাসা করিল, “কোথা যাইবেন?” আমি বলিলাম, “একবার এই পর্বতে যাইব।” সে হাসিয়া বলিল, “পাহাড় এখান হইতে অধিক দূর, আপনি সন্ধ্যার মধ্যে তথায় পৌঁছিতে পারিবেন না।” আমি এ কথা কোনরূপে বিশ্বাস করিলাম না, আমি স্পষ্ট দেখিতেছিলাম, পাহাড় অতি নিকট, তথা যাইতে আমার পাঁচমিনিটও লাগিবে না, অতএব গাড়ীওয়ানের নিবেদন না শুনিয়া আমি পর্বতভূমিতে চলিলাম। পাঁচ মিনিটের স্থলে ১৫ মিনিটকাল ক্ষতপাদ-বিক্ষেপে গেলাম, তথাপি পর্বত পূর্বমত সেই পাঁচ মিনিটের পথ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। তখন আমার ভ্রম বৃত্তিতে পারিয়া গাড়ীতে ফিরিয়া আসিলাম। পর্বতসমূহকে দূরতা স্থির করা বাঙ্গালির পক্ষে বড় কঠিন ইহার প্রমাণ পালামো গিয়া আমি পুনঃপুনঃ পাইয়াছিলাম।

পরদিবস প্রায় দুইগ্রহরের সময় হাজারিবাগ পৌঁছিলাম। তথায় গিয়া শুনিলাম, কোন সম্ভ্রান্ত ব্যক্তির বাড়িতে আমার আহারের আয়োজন হইতেছে। প্রায় দুই দিবস আহার হয় নাই, অতএব আহারলব্ধীর কথা শুনিবামাত্র কুখা অধিকতর প্রদীপ্ত হইল। যিনি আমার নিমিত্ত উদ্যোগ করিতেছেন, তিনি আমার আগমনবার্তা কিরূপে জানি-

লেন, তাহা অনুসন্ধান করিবার আর সাবকাশ হইল না, আমি তৎক্ষণাৎ তাঁহার বাটীতে গাড়ী লইয়া যাইতে অনুমতি করিলাম। বাহার বাটীতে যাই-তেছি, তাঁহার সহিত আমার কখন চাক্ষুষ হয় নাই। তাঁহার নাম শুনিয়াছি, সুখ্যাতিও যথেষ্ট শুনিয়াছি; সজ্জন বলিয়া তাঁহার প্রশংসা সকলেই করে। কিন্তু সে প্রশংসায় কর্ণপাত বড় করি নাই, কেন না বঙ্গবাসীগণই সজ্জন; বঙ্গে কেবল প্রতিবাসীরাই ছুরায়া, যাহা নিন্দা শুনা যায়, তাহা কেবল প্রতিবাসীর। প্রতিবাসীর পরজী-কাতর, দাস্তিক, কলহপ্রিয়, লোভী, রূপণ, বঞ্চক। তাহারা আপনাদের সম্মানকে ভাল কাপড়, ভাল জুতা পরায়, কেবল আমাদের সম্মানকে কাঁদা-ইবার জন্য। তাহারা আপনাদের পুত্র-বধূকে উত্তম বস্ত্রালঙ্কার দেয়, কেবল আমাদের পুত্রবধূর মুখভার করাইবার নিমিত্ত। পাণিষ্ঠ, প্রতিবাসীরা! যাহা-দের প্রতিবাসী নাই, তাহাদের ক্রোধ নাই। তাহাদেরই নাম ঋষি। ঋষি কেবল প্রতিবাসি-পরিত্যাগী গৃহী। ঋষির আশ্রমপার্শ্বে প্রতিবাসী বসাত, তিনিদিনের মধ্যে ঋষির ঋষিত্ব যা-ইবে। প্রথম দিন প্রতিবাসীর ছাগল গুলুগুলা নিপাত করিবে, দ্বিতীয় দিনে প্রতিবাসীর গোক আসিয়া কমণ্ডলু ডাকিবে, তৃতীয় দিনে প্রতিবাসীর গৃহিণী আসিয়া ঋষিপত্নীকে অলঙ্কার দেখা-

ইবে। তাহার পরই ঋষিকে ওকালতির পরীক্ষা দিতে হইবে, নতুবা ডেপুটি মাজিষ্ট্রেটের দরখাস্ত করিতে হইবে।

একণে সে সকল কথা যাক। যে বঙ্গবাসীর গৃহে আতিথা স্বীকার করিতে যাইতেছিলাম, তাঁহার উদ্যানে গাড়ী প্রবেশ করিলে তাহা কোন ধনবান ইংরেজের হইবে বলিয়া আমার প্রথমে ভ্রম হইল। পরক্ষণেই সে ভ্রম গেল। বারাণ্ডায় গুটিকত বাঙালি বসিয়া আমার গাড়ী নিরীক্ষণ করিতেছিলেন, তাঁহাদের নিকটে গিয়া গাড়ী থামিলে আমি গাড়ী হইতে অবতরণ করিলাম। আমাকে দেখিয়া তাঁহারা সকলেই সামরে অগ্র-সর হইলেন। না চিনিয়া বাহার অভি-বাদন আমি সর্ব্বাঙ্গে গ্রহণ করিয়াছিলাম, তিনিই বাটার কর্তা। তিনি শত লোক-সমতিবাহারে থাকিলেও আমার দৃষ্টি বোধ হয় প্রথমেই তাঁহার মুখের প্রতি পড়িত। সে রূপ প্রসন্নতাব্যঞ্জক ওষ্ঠ আমি অতি অল্প দেখিয়াছি। তখন তাঁহার বয়স্ক্রম বোধ হয় পঞ্চাশ অতীত হইয়াছিল, বৃদ্ধের তালিকার তাঁহার নাম উঠিয়াছিল তথাপি তাঁহাকে বড় সুন্দর দেখিয়াছিলাম। বোধ হয় সেই প্রথম আমি বৃদ্ধকে সুন্দর দেখি।

যে সময়ের কথা বলিতেছি, আমি তখন নিজে যুবা, অতএব সে বয়সে বৃদ্ধকে সুন্দর দেখা ধর্ম্মদ্রব্য নহে। কিন্তু সে দিবস একরূপ ধর্ম্মবিরুদ্ধ কার্য্য ঘটিয়াছিল। একণে আমি নিজে বৃদ্ধ,

কাজেই প্রায় বৃদ্ধকে সুন্দর দেখি। একজন মহামুভব বলিয়াছিলেন যে, মহুবা বৃদ্ধ না হইলে সুন্দর হয় না, এক্ষণে আমি তাঁহার ভূমণী প্রশংসা করি।

প্রথম সজ্জাষণ সমাপন হইলে পর স্নানাদি করিতে যাওয়া গেল। স্নান গোছলখানায় ইংরেজি মতেই হইল, কিন্তু আহাৰ ঠিক হিন্দুমতে হয় নাই, কেন না তাহাতে পলাণ্ডুর আধিকা ছিল। পলাণ্ডু হিন্দুধর্মের বড় বিরোধী। তত্ত্বিন্ন আহাৰের আর কোন দোষ ছিল না, সমুত্ত আতপান, আর দেবীভূক্ত হাগমাংস, এই দুইই নির্দোষী।

পাকসম্বন্ধে পলাণ্ডুর উল্লেখ করিয়াছি, কিন্তু পিরাজ উল্লেখ করাই আমার ইচ্ছা ছিল। পিরাজ বাবনিক, শব্দ এই ভয়ে পলাণ্ডুর উল্লেখ করিয়া সাধুগণের মুখ পবিত্র রাখিয়াছি; কিন্তু পিরাজ পলাণ্ডু এক ভ্রম। কি না এ বিষয়ে আমার বহুকালাবধি সংশয় আছে। একবার পাঞ্জাব অঞ্চলের একজন বৃদ্ধরাজা জগদ্রাথ দর্শন করিতে যাইবার সময় মেদিনীপুরে দুই একদিন অবস্থিতি করেন। নগরের ভদ্রলোকেরা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার প্রার্থনা করিলে, তিনি কি প্রধান, কি সামান্য সকলের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া নানাপ্রকার আলাপ করিতেছিলেন, এমনত সময় তাঁহাদের মধ্যে একজন যোড়হস্তে বলিলেন, “আমরা শুনিয়াছিলাম যে, মহারাজ

হিন্দুচুড়ামণি, কিন্তু আসিবার সময় আপনার পাকশালার সম্মুখে পলাণ্ডু দেখিয়া আসিয়াছি।” বিস্ময়াপন্ন রাজা “পলাণ্ডু!” এই শব্দ বারবার উচ্চারণ করিয়া তৎক্ষণাৎ তদারকের নিমিত্ত স্বয়ং উঠিলেন, নগরস্থ ভদ্রলোকেরাও তাঁহার পশ্চাৎগামী হইলেন। রাজা পাকশালার সম্মুখে দাঁড়াইলে, একজন বাঙ্গালি পিরাজের স্তূপ দেখাইয়া দিল। রাজা তখন হাসিয়া বলিলেন, “ঐহা পলাণ্ডু নহে; ইহাকে পিরাজ বলে। পলাণ্ডু অতি বিধাক্ত সামগ্রী, তাহা কেবল ঔষধে ব্যবহার হয়। সকল দেশে তাহা জন্মে না; যে মাঠে জন্মে সে মাঠের বায়ু দূষিত হইয়া যায়, এই ভয়ে সে মাঠ দিয়া কেহ বাতায়িত করে না। সে মাঠে আর কোন ফসল হয় না।”

রাজার এই কথা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে অনেকে নিশ্চিত হইতে পারেন। পলাণ্ডু আর পিরাজ এক সামগ্রী কি না তাহা পশ্চিমপ্রদেশে অনুসন্ধান হইতে পারে, বিশেষতঃ যে সকল বঙ্গবাসীরা সিদ্ধেশ্বর অঞ্চলে আছেন বোধ হয় তাঁহারা অনায়াসেই এই কথার সীমাংসা করিয়া লইতে পারেন।

আহারান্তে বিশ্রামগৃহে বসিয়া বালকদিগের সহিত গল্প করিতে করিতে বালকদের শরনধর দেখিতে উঠিয়া গেলাম। ঘরটি বিশুদ্ধ পরিমল, তাহার

চারি কোণে চারিখানি খাট পাতা, মধ্যস্থলে আর একখানি খাট রহিয়াছে। জিজ্ঞাসা করায় বালকেরা বলিল, “চারি কোণে আমরা চারিজন শয়ন করি, আর মধ্যস্থলে মাল্লিরমহাশয় থাকেন।” এই বন্দোবস্ত দেখিয়া বড় পরিতৃপ্ত হইলাম। দিব্যরাত্রি বালকদের কাছে শিক্ষক থাকার আবশ্যকতা অনেকে বুঝেন না।

বালকদের শয়নঘর হইতে বহির্গত হইয়া আর একঘরে দেখি এক কাঁদি স্ত্রীপক্ষ মর্তমানরস্তা দোড়ল্যমান রহিয়াছে, তাহাতে একখানি কাগজ ঝুলিতেছে, পড়িয়া দেখিলাম, নিত্য যত কদলী কাঁদি হইতে ব্যয় হয়, তাহাই তাহাতে লিখিত হইয়া থাকে। লোকে সচরাচর ইহাকে ক্ষুদ্র দৃষ্টি, ছোটনজর ইত্যাদি বলে; কিন্তু আমি তাহা কোনরূপে ভাবিতে পারিলাম না। যেক্ষণ অন্যত্র বিষয়ের বন্দোবস্ত দেখিলাম, তাহাতে “কলাকাঁদির হিসাব” দেখিয়া বরং আরও চমৎকৃত হইলাম। যাহাদের দৃষ্টি ক্ষুদ্র তাহারা কেবল সামান্য বিষয়ের প্রতিই দৃষ্টি রাখে, অন্য বিষয় দেখিতে পার না। তাহারা যথার্থই নীচ। কিন্তু আমি যাহার কথা বলিতেছি, দেখিলাম তাহার নিকট বৃহৎ স্ত্রীপক্ষই সমভাবে পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। অনেকে আছেন, বড় বড় বিষয় মোটামুটি দেখিতে পারেন, কিন্তু স্ত্রীপক্ষ বিষয়ের প্রতি তাহার দৃষ্টি একে-

বারে পড়ে না। তাহাদের প্রশংসা করি না। যাহারা বৃহৎ স্ত্রীপক্ষ একত্র দেখিয়া কার্য করেন, তাহাদেরই প্রশংসা করি। কিন্তু এক্ষণ লোক অতি অল্প।

“কলাকাঁদির ফর্দ” সম্বন্ধে বালকদের সহিত কথা কহিতে কহিতে জানিলাম যে, একদিন একজন চাকর লোভ-সম্বরণ করিতে না পারিয়া দুইটি স্ত্রীপক্ষ রস্তা উদরস্থ করিয়াছিল, গৃহস্থের সকল বিষয়েই দৃষ্টি আছে, সকল বিষয়েরই হিসাব থাকে, কাজেই চুরি ধরা পড়িল। তখন তিনি চাকরকে ডাকিয়া চুরির জন্য জরিমানা করিলেন। পরে তাহার লোভ পরিতৃপ্তি করিবার নিমিত্ত যত ইচ্ছা কাঁদি হইতে রস্তা খাইতে অশ্রুমুতি করিলেন। চাকর উদর ভরিয়া রস্তা খাইল।

অপরূপে আমি উদ্যানে পদচারণ করিতেছি, এমন সময় গৃহস্থ “কাছারী” হইতে প্রত্যাগত হইলেন। পরে আমাকে সমভিব্যাহারে লইয়া বাগান, পুষ্করিণী, সমুদয় দেখাইতে লাগিলেন। যেস্থান হইতে যে বৃক্ষটি আনাইয়াছেন, তাহারও পরিচয় দিতে লাগিলেন। মধ্যাহ্নকালে “কলাকাঁদি” সম্বন্ধে যাহা দেখিয়াছি এবং শুনিয়াছি, তাহা তখনও আমার মনে পুনঃপুনঃ আলোচিত হইতেছিল; কাজেই আমি কদলীপক্ষের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। বলিলাম, “আমার ধারণা ছিল এককালে রস্তা ভাঙে না; কিন্তু আপনার

বাগানে যথেষ্ট দেখিতেছি।” তিনি উত্তর করিলেন, “এখানে বাজারে কলা পাওয়া যায় না। পূর্বে কাহার বাটীতেও পাওয়া যাইত না, লোকের সংস্কার ছিল যে, এই প্রস্তরময় মৃত্তিকায় কলারগাছ রস পায় না, শুকাইয়া যায়। আমি তাহা বিশ্বাস না করিয়া, দেশ হইতে ‘তেড়’ আনিয়া পরীক্ষা করিলাম। এক্ষণে আমার নিকট হইতে ‘তেড়’ লইয়া সকল সাহেবই বাগানে লাগাইয়াছেন। এখন আর এখানে কদলীর অভাব নাই।”

এইরূপ কথাবার্তা কহিতে কহিতে আমরা উদ্যানের এক প্রান্তভাগে আসিয়া উপস্থিত হইলাম, তথায় দুইটি স্বতন্ত্র ঘর দেখিয়া, আমি জিজ্ঞাসা করায় গৃহস্থ বলিলেন, “উহার একটিতে আমার নাপিত থাকে, অপরটিতে আমার ধোপা থাকে। উহার সম্পূর্ণ আমার বেতন-ভোগী চাকর নহে, তবে উভয়কে আমার বাটীতে স্থান দিয়া একপ্রকারে আবদ্ধ করিয়াছি, এখন যখনই আবশ্যক হয়, তখনই তাহাদের পাই। ধোপা, নাপিতের কষ্ট পূর্বে আর কোন উপায়ে নিবারণ করিতে পারি নাই।”

সন্ধ্যার পর দেখিলাম, শিক্ষকসম্মুখে বালকেরা যে টেবিলে বসিয়া অধ্যয়ন করিতেছে তথায় একত্র একস্থানে তিনটি সেজ জলিতেছে। অন্য লোকে তাহারা কদলীর হিসাব রাখেন না, তাহারা বালকদের নিমিত্ত একটি সেজ

দিয়া নিশ্চিন্ত হন, আর যিনি কদলীর হিসাব রাখেন, তিনি এই অতিরিক্ত ব্যয় কেন স্বীকার করিতেছেন জানিবার নিমিত্ত আমার কৌতূহল জন্মিল। শেষ আমি জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিলেন, “ইহা অপব্যয় নহে, অল্প আলোকে অধ্যয়ন করিলে বালকদের চক্ষু দুর্বল হইবার সম্ভাবনা; যথেষ্ট আলোকে অধ্যয়ন করিলে চল্লিসের বহু পরে ‘চালসা’ ধরে।”

উচ্চপদস্থ সাহেবেরা সর্বদাই তাঁহার বাটীতে আসিতেন, এবং তাঁহার সহিত কথাবার্তায় পরমাপ্যায়িত হইতেন। বাঙ্গালিরা ছোট বড় সকলেই তাঁহার সৌজন্যে বাধ্য ছিলেন, যে কুঠীতে তিনি বাস করিতেন, সেরূপ কুঠী সাহেবদেরও সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় না; কুঠীটা যেরূপ পরিকৃত ও সুসজ্জীভূত ছিল, তাহা দেখিলে বর্ধাই সুখ হয়, মনও পবিত্র হয়। মনের উপর বাসস্থানের আধিপত্য বিলক্ষণ আছে। যাহারা অপরিকৃত ক্ষুদ্র ঘরে বাস করে, প্রায় দেখা যায় তাহাদের মন সেইরূপ অপরিকৃত ও ক্ষুদ্র। যিনি বিশ্বাস না করেন তিনি বলিতে পারেন, যে যদি একথা সত্য হয়, তাহা হইলে প্রায় অধিকাংশ বাঙ্গালির মন ক্ষুদ্র ও অপরি-  
কৃত হইত। আমরা একথা লইয়া কোন তর্ক করিব না, আমরা যেমন দেখিতে পাই সেই মত শিবিয়াছি। যাহাকে উপ-  
লক্ষ করিয়া এই কথা বলিয়াছি তাঁহার

মন “কুঠীর” উপযোগী ছিল। সেক্ষণ কুঠীর ভাড়ায় যে ব্যক্তি বহু অর্থ ব্যয় করে সে ব্যক্তি যদি কদলীর হিসাব নাথৈ তাহা হইলে কি বুঝা কর্তব্য?

রাত্রি দেড়প্রহরের সময় বাহকসঙ্গে আমি ছোটনাগপুর যাত্রা করিলাম। থা হইতে পালামৌ দুই চারি দিনের মধ্যে পৌছিলাম। পথের পরিচয় আর

দিব না, এই কয়েক ছত্র লিখিয়া অনেক কে জ্বালাতন করিয়াছি, আর বিরক্ত করিব না, এবার ইচ্ছা রহিল মূল বিবরণ ভিন্ন অন্য কথা বলিব না, তবে যদি দুই একটি অতিরিক্ত কথা বলিয়া যেনি তাহা হইলে বয়সের দোষ বৃদ্ধিতে হইবে। \*

প্র, না, ব।



## বাঙ্গালির উৎপত্তি।

### প্রথম পরিচ্ছেদ।

অনেকে বাঙ্গালির উৎপত্তি কি? এই প্রশ্ন শুনিয়া বিস্মিত হইতে পারেন। অনেকের ধারণা আছে যে, বাঙ্গালায় চিরকাল বাঙ্গালি আছে, তাহাদিগের উৎপত্তি আবার খুঁজিয়া কি হইবে? তাহাদিগের অপেক্ষা শিক্ষায় যাহারা একটু উন্নত, তাহারা বিবেচনা করেন, বাঙ্গালির উৎপত্তি ত জানাই আছে; আমরা প্রাচীন হিন্দুগণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছি। যে জাতি বেদপাঠ করিত, সংস্কৃতভাষায় কথা কহিত, যে জাতি মহাভারত ও রামায়ণ, পুরাণ ও দর্শন, পাণিনির ব্যাকরণ, কালিদাসের কাব্য, মনুর স্মৃতি, ও শাক্যসিংহের ধর্ম্ম সূত্র করিয়াছিল আমরা সেই জাতির সন্তান;

এ কথা ত জানাই আছে। তবে আবার বাঙ্গালির উৎপত্তি খুঁজিয়া কি হইবে?

এ কথা সত্য, কিন্তু বড় পরিষ্কার নহে। লোকসংখ্যা গণনার স্থির হইয়াছে যে, যাহাদিগকে বাঙ্গালি বলা যায়, যাহারা বাঙ্গালাদেশে বাস করে, বাঙ্গালাভাষায় কথা কয়, তাহাদিগের মধ্যে অর্দ্ধেক মুসলমান। ইহারা বাঙ্গালি বটে, কিন্তু ইহারাও কি সেই প্রাচীন বৈদিকধর্ম্মাবলম্বী জাতির সন্ততি? হাড়ি, কাওরা, ডোম ও মূচি; কৈবর্ত, জেলে, কোঁচ, পলি ইহারাও কি তাহাদিগের সন্ততি? তাহা যদি নিশ্চিত না হয় তবে অহুসদ্ধানের প্রয়োজন আছে। কেবল ব্রাহ্মণ কায়দে বাঙ্গালা পরিপূর্ণ

নহে, ব্রাহ্মণ কার্য বাঙ্গালির অতি অপ্র-  
ভাগ। বাঙ্গালির মধ্যে যাহারা সংখ্যায়  
প্রবল, তাহাদিগেরই উৎপত্তিতত্ত্ব অন্ধ-  
কারে সমাচ্ছন্ন।

যে প্রাচীন হিন্দুজাতি হইতে উৎপন্ন  
বলিয়া আমরা মনে মনে স্পষ্ট করি,  
তাহারা বেদে আপনাদিগকে আৰ্য্য ব-  
লিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এখন ত  
অনেকদিনের পর ইউরোপ হইতে  
আর্য্যশব্দ আসিয়া আবার ব্যবহৃত হই-  
তেছে। প্রাচীন হিন্দুরা আৰ্য্য  
ছিলেন; অথবা তাহাদিগের সম্বন্ধ।  
এজন্য আমরা আৰ্য্যবংশ। কিন্তু এই  
আর্য্যশব্দ আর বেদের আর্য্যশব্দ ভিন্ন  
ভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।  
বৈদিকঋষিরা বলেন, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়,  
বৈশ্য, এই তিনটি আর্য্যবর্ণ। এখনকার  
পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা এবং তাহাদিগের  
অনুবর্তী হইয়া ভারতীয় আধুনিকেরাও  
বলিয়া থাকেন, ইংরেজ, ফরাসী, জর্মান,  
রুশ, যবন, পারসিক, রোমক, হিন্দু, সক-  
লই আৰ্য্য। আবার ভারতবর্ষের সকল  
অধিবাসী এ নামের অধিকারী হয় না;  
হিন্দুরা আৰ্য্য বলিয়া থাকে, কিন্তু কোল,  
ভীল, সাঁওতাল আৰ্য্য নহে। তবে  
আর্য্যশব্দের অর্থ কি?

এই প্রশ্নের কারণ কি? কতকগুলি  
দেশীয় লোক আৰ্য্যবংশীয়, কতকগুলি  
অনার্য্যবংশীয় এরূপ বিবেচনা করিবার  
কারণ কি? আৰ্য্য কাহার,—কোথা  
হইতেই বা আসিল? অনার্য্য কাহার

কোথা হইতেই বা আসিল? একদেশে  
হুইপ্রকার সমুদ্যবংশ কেন? আৰ্য্যের  
দেশে অনার্য্য আসিয়া বাস করিয়াছে, না  
অনার্য্যের দেশে আৰ্য্য আসিয়া বাস  
করিয়াছে? বাঙ্গালার ইতিহাসের এই  
প্রথম কথা।

ইহার মীমাংসাকল্প্য ভাষাবিজ্ঞানের  
আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। অতএব  
ভাষাবিজ্ঞানের মূলতত্ত্বের ব্যাখ্যা এই-  
খানে আবশ্যিক হইল।

ভাষা কিরূপে উৎপন্ন হইল, তদ্বিময়ে  
মতভেদ আছে। কেহ কেহ বলেন,  
ইহা ঈশ্বরপ্রদত্ত। সকলই ত ঈশ্বর-  
প্রদত্ত। ঈশ্বর বৃক্ষের সৃষ্টিকর্তা, কিন্তু  
গাছ গড়িয়া কাহারও বাগানে পুষ্টিয়া  
দিয়া যান না। তেমনি তিনিই ভাষার  
সৃষ্টিকর্তা, কিন্তু তিনি যে ভাষাগুলি  
তৈয়ারি করিয়া, বিতক্তি, লিঙ্গ, কার-  
কাদিবিশিষ্ট করিয়া, দেশে দেশে মনু-  
ষ্যকে শিখাইয়া বেড়ান নাই, ইহা অনা-  
য়াসেই অসম্ভব হইতে পারে। দ্বিতীয়  
মত এই যে মনুষ্যগণ সমবেত হইয়া পরা-  
মর্শ করিয়া ভাষাসৃষ্টি করিয়াছে। এ মত  
গ্রহণ করিতে হইলে অনুমান করিতে হয়,  
যে দশজন একত্র বসিয়া, যুক্তি করি-  
য়াছে, যে এমো আমরা ফলফলযুক্ত  
পদার্থগুলিকে বৃক্ষ বলিতে আরম্ভ করি,  
যাহারা উড়িয়া যায়, তাহাদের পাখী  
বলিতে আরম্ভ করি। এরূপ যুক্তির  
জন্য ভাষার প্রয়োজন, এমতে ভাষা  
না থাকিলে ভাষার সৃষ্টি হইতে পারে



না। সুতরাং এ মতও অবৈজ্ঞানিক ও অগ্রাহ্য। তৃতীয় মত এই যে, ভাষা অল্পকৃতিমূলক। এই মতই এখন প্রচলিত। প্রাকৃতিক বস্তুসকল শব্দ করে। নদী কলকল করে, মেঘ গরগর করে, সিংহ হুকার করে, সর্প ফৌস ফৌস করে। আমরাও যে সকল কাজ করি তাহারও শব্দ আছে। বাঙ্গালি “সপ, সপ” করিয়া খায়; “গপ গপ” করিয়া গেলে; “হন হন” করিয়া চলিয়া যায়, “ছপ দাপ” করিয়া লাফায়। এইরূপ নৈসর্গিক শব্দাল্পকৃতিই ভাষার প্রথম সূত্র। গাছের ডাল প্রভৃতি ভাঙ্গার শব্দ হইতে “মৃ”; মন্দগমনের সময়ে ঘর্ষণজনিত শব্দ হইতে “স্র” নিশ্বাসের শব্দ হইতে “অস্” সত্য বটে, অনেক সামগ্রী আছে, যে তাহার কোন শব্দ নাই; কিন্তু সে সকল স্থলে মনুষ্যের শব্দাকরণপ্রবৃত্তি বিমুগ্ধ হয় না। আলোর শব্দ নাই, কিন্তু আমরা আজিও বলি, “আলো ঝক্‌ঝক্‌ করিতেছে।” পরিষ্কার ঘরের শব্দ নাই, কিন্তু আমরা বলি যে “ঘরটি ঝরঝর করিতেছে।”

“মৃ” “স্র” “অস্” প্রভৃতি যেন এইরূপে পাওয়া গেল—কিন্তু তাহাতে বিবিধ ভাব ব্যক্ত হইল কৈ? শুধু “মৃ” বলিলে কিপ্রকারে, “মারিলাম” “মারিল” “মারিব” “মারিয়াছি” “মারিয়ারি” “মরণ” “মার”—এত প্রকার কথা ব্যক্ত হয়? অতএব প্রয়োজন মতে মৃ ধাতুর সঙ্গে অন্যপ্রকার শব্দের

যোগ আবশ্যক হইল। সেই সংযোগের কাজকে ভাষার গঠন বলা যাইতে পারে। সেই সংযোগের কাজ, সর্বত্র একরূপ হয় নাই; এজন্য ভাষার গঠন ভিন্ন ভিন্ন প্রকার আছে। কিপ্রকারে সেই সকল গঠন, বর্ত্তমান অবস্থায় পরিণত হইল, তাহার আলোচনায় আমরা দিগের প্রয়োজন নাই। এখন পৃথিবীর ভাষা সকলের যোগকারের গঠন দেখা যার, তাহাই সংক্ষেপে বিবৃত করা যাইতেছে।

একজাতীয় ভাষায়, ধাতুর সঙ্গে যোগমাত্রের দ্বারা বাক্যের গঠন হয়; কোন ধাতুর কোনপ্রকার রূপান্তর হয় না। এ সকল ভাষায় বিভক্তি নাই ইহাদিগকে “সংযোগের অসাপেক্ষ” (Isolating) ভাষা বলা যায়। চৈনিক, শামদেশীয়, আনামদেশীয় বা ব্রহ্মদেশীয় ভাষা এইরূপ। দ্বিতীয় শ্রেণীর ভাষাতেও বিভক্তি নাই, কিন্তু উপসর্গ, প্রত্যয়াদি, ধাতুদ্বারা রূপান্তর হয়। ইহার ধাতুতে ধাতুতে বা ধাতু ও সর্কনামে একপ্রকার সংযোগ হয়। এই সকল ভাষাকে সংযোগসাপেক্ষ (compounding) ভাষা বলে। দক্ষিণের তামিল প্রভৃতি ভাষা, তাতার ভাষা, আমেরিকার আদিমজাতীয় ভাষা এই জাতীয়। তৃতীয় শ্রেণীর ভাষাতেই প্রকৃষ্টরূপে বিভক্তি আছে, সংযোগকালে ধাতুর ও সর্কনামের রূপান্তর ঘটে। ইহাদিগকে বিভক্তিসম্পন্ন ভাষা (inflecting) বলে।

পৃথিবীর যত শ্রেষ্ঠ ভাষা, সকলই এই শ্রেণীর অন্তর্গত।\* আরবী, ইহুদী, গ্রীক, লাতিন, ইংরেজি, ফরাসি, সংস্কৃত, বাঙ্গালা, হিন্দি, ফারসী প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

দেখা গিয়াছে যে এই তৃতীয় শ্রেণীর ভাষাগুলি ধাতু, এবং বিতক্তিচিহ্ন লইয়া গঠিত। ধাতুর পর বিতক্তি ও প্রত্যয়-বিশেষের আদেশে শব্দ ও ক্রিয়া নিশ্চয় হয়। তাহা ছাড়া ভাষায় আর বাহা আছে, তাহাকে সাধারণতঃ সর্জনাম বলা যাইতে পারে। সর্জনামগুলি যে অবস্থালব্ধ ধাতু ইহাও বিবেচনা করিবার কারণ আছে। কিন্তু তাহা হোক বা না হোক; ধাতু বিতক্তিচিহ্ন ও সর্জনাম লইয়া ভাষা। যদি কোন দুইটি ভাষায় দেখা যায়, যে ভাষার মূলীভূত ধাতু, বিতক্তি ও সর্জনাম, একই, কেবল দেশকাল ভেদে কিছু রূপান্তর-প্রাপ্ত হইয়াছে, তবে অবশ্য অনুমান করিতে হইবে যে ঐ দুইটি ভাষা উভয়েই একটা আদিম ভাষা হইতে উৎপন্ন। ভাষাবিজ্ঞানের অতি বিস্ময়কর

আবিষ্কার এই, তৃতীয় শ্রেণীর ভাষাগুলির মধ্যে অনেকগুলি প্রাচীন ও আধুনিক ভাষাতেই ভাষার মূলগত ধাতু, বিতক্তিচিহ্ন ও সর্জনাম এক। অতএব সেই সকল ভাষা যে একটি প্রাচীন মূল ভাষা হইতে উৎপন্ন ইহা সিদ্ধ হইয়াছে। সেই সকল ভাষাগুলি এক-পরিবারভুক্ত।

ভারতবর্ষের সংস্কৃত; এবং সংস্কৃতমূলক পালিপ্রভৃতি প্রাচীন ভাষা; বাঙ্গালা হিন্দি প্রভৃতি সংস্কৃতমূলক আধুনিক ভাষা; জেন্ন, অর্থাৎ প্রাচীন পারস্যের অদিবাসীদিগের ভাষা; ও আধুনিক পারসী; প্রাচীন গ্রীক ও লাতিন; লাতিনসম্বৃত ফরাসী, ইতালীয়, স্পেনীয় প্রভৃতি রোমান্সজাতীয় ভাষা, টিউটন-বংশীয়দিগের ভাষা, অর্থাৎ জার্মান, ওলন্দাজি ইংরেজি; ব্রিটেনীয় আদিম-বাসীদিগের কেলটিক ভাষা, স্কটল্যান্ডের পার্ক্যাদেশের কেলিক, দিনেমারি, সুইডেনি, নরওয়ের ভাষা, রুসপ্রভৃতি স্লাবনিক ভাষা,—সকলই সেই এক প্রাচীন ভাষা হইতে উৎপন্ন,—সক-

\* এই শ্রেণীবিভাগ অগস্ত শ্লেচর নামক জার্মানলেখককৃত। মাক্সমুলার প্রভৃতি ভাষার যেরূপ শ্রেণীভাগ করেন, তাহা আর একপ্রকার। তাহার তৃতীয় শ্রেণীকে দুইটি স্বতন্ত্র শ্রেণীতে পরিণত করেন—শেমীয় ও আৰ্য্য। কিন্তু শেমীয় ও আৰ্য্য যখন উভয়েই তৃতীয় শ্রেণীর লক্ষণাক্রান্ত তখন তাহাদিগকে স্বতন্ত্র শ্রেণী বলিয়া দাঁড় করান, কিছু বৈজ্ঞানিক-নীতি বিবদ্ধ। শ্লেচরের যে গ্রন্থে ঐতর আলোচিত হইয়াছে তাহার নাম—Compendium der Verveyleichenden Grammatik der Indo-German ischen Sprachen. আমি জার্মান জানি না, হণ্টের সাহেবের গ্রন্থ হইতে এই বিজ্ঞানের সার সংগন করিলাম।

সেই সেই এক বুদ্ধা মাতার ছুহিতা। সেই বহুভাষার জননী প্রাচীনা ভাষা এখন আর নাই—কিন্তু একদিন ছিল। যেমন কোন গৃহে, কতকগুলি মাতৃহীন ভ্রাতা ও ভগিনী বাস করিতেছে দেখিয়া অনুমান করি যে ইহাদের একজন জননী ছিল, তেমনি এই একবংশীয়া বহুভর ভাষা দেখিয়া মনে করি যে এক প্রাচীন মূল ভাষা ছিল। যে জাতি ঐ ভাষা ব্যবহার করিতেন, তাঁহারা আৰ্য্য-জাতি বলিয়া অধুনা নামপ্রাপ্ত হইয়াছেন। সেই ভাষাসমুৎপন্ন ভাষাগুলি আৰ্য্যভাষা নামপ্রাপ্ত হইয়াছে। যে সকল জাতির ভাষা আৰ্য্যভাষা, তাহারা আৰ্য্যবংশীয় বলিয়া অনুমিত এবং বর্ণিত হইয়া থাকে। যাহারা আৰ্য্যবংশসম্ভূত নহে, তাহারা অনাৰ্য্যজাতি।

এখন কোল, সাঁওতাল, কোঁচ,কাছাড়ি প্রভৃতি জাতিদিগের ভাষা যাহারা অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা বলেন যে এই সকল ভাষা, প্রথম বা দ্বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্গত—এ সকল ভাষায় বিভক্তি নাই। অতএব এই সকল ভাষা অনাৰ্য্য ভাষা। যে সকল জাতির মাতৃভাষা অনাৰ্য্যভাষা, সে সকল জাতি অনাৰ্য্য জাতি। কোল, সাঁওতাল, মেছ কাছাড়ি অনাৰ্য্যজাতি। আৰ্য্য ও অনাৰ্য্য

এ ভেদের তাৎপর্য্য এই। এখন আৰ্য্য-দিগের সম্বন্ধে একটা কথা বলিব।

সে কথা এই যে, প্রাচীন আৰ্য্যজাতি—যাহারা পৃথিবীর সকল শ্রেষ্ঠ জাতির এবং আমাদের পূর্বপুরুষ—তাঁহারা কোথায় বাস করিতেন? ভারতবর্ষ-যেরা বলিতে পারেন—ভারতই আৰ্য্য-ভূমি—ভারতবর্ষের সংস্কৃতভাষা সকল আৰ্য্যভাষা হইতে প্রাচীনা দেখা যাইতেছে। তবে আৰ্য্যবংশের আদিম বাস ভারতবর্ষ; ভারতবর্ষ হইতে তাঁহারা দলে দলে অন্যদেশে গিয়াছেন, এ কথা না বলিব কেন? অতিপ্রাচীনকালেও মনু যবনপ্রভৃতি জাতিকে দ্রষ্টা ক্ষত্রিয় বলিয়াছেন।

কর্জননামা একজন পাশ্চাত্য লেখকের সেই মত\*—এবং বিখ্যাত ভারত-তিহাসবেত্তা এল্‌ফিনষ্টোনও কতক সেই-দিকে টানেন।† কিন্তু পাশ্চাত্য পণ্ডিত-দিগের মধ্যে যাহারা আৰ্য্যভাষা সকলের বিশেষ সমালোচন করিয়াছেন তাঁহা-দিগের মত এই যে আৰ্য্যেরা ভারত-বর্ষের আদিমবাসী নহেন—অন্যত্র হইতে আসিয়াছেন। তাঁহারা যখন আসেন, তখন ভারতবর্ষে অনাৰ্য্যজাতি বাস করিত। আৰ্য্যেরা অনাৰ্য্যদিগকে জয় করিয়া বশীভূত অথবা বনা এবং পা-

\* Journal Roy. Asiat. Soc, vol XVI, pp 172-200 ডাক্তার মুর কর্তৃক উদ্ধৃত Sanscrit Texts part II P 299.

† History of India, Vol I, P

কর্তব্যদেশে দুরীভূত করিয়াছিলেন। এইসকলে সেই সকল কথাই প্রমাণের নবিস্তার স্বর্ণনা নিম্নোক্ত। প্রাগৈল, মালেন, বেন্‌কী, মাকমুলর, স্পিঙ্কেল, রেনা, পিজা, মুর প্রভৃতির এই মত। এই মতও এক্ষণে সকল পণ্ডিত কর্তৃক আবৃত।\*

অতএব আর্থেরা দেশান্তর হইতে ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা বিবেচনা করেন, যে হিন্দুকুল পৰ্ব্বতমালায় উত্তরে, আসিয়ার মধ্য-ভাগে, প্রাচীন আৰ্য্যভূমি ছিল, সেইখান হইতে তাঁহারা দলে দলে বাহির হইয়া গিয়াছিলেন। ডাক্তার মুর বিবেচনা করেন, ঐ হিমালয়প্রদেশেই আর-ভীর আৰ্য্যদিগের মধ্যে উত্তরকুল খ্যাত ছিল। একদল ইউরোপের এক প্রাক্ত

উপনিবেশ সংস্থাপন করিয়া, ছেলেনিক নামধারণ করিয়া, অগতে অতুল্য সাহিত্য শিল্প দর্শনাদি প্রণয়ন করিয়াছিলেন। আর একদল ইতালীর নীলাকাশতলে সপ্তগিরিশিখরে নগরী নিৰ্ম্মাণ করিয়া পৃথিবীর অধীশ্বর হইয়াছিলেন। আর একদল বহুকাল জর্মানীর অরণ্যরাতিমধ্যে বিহার করিয়া এখনকার দিনে পৃথিবীর নেতা ও শিক্ষাদাতা হইয়াছেন। আর একদল ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া অনন্তমহিমায় কীৰ্ত্তি স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহাদিগের শোণিত বাঙ্গালির শরীরে আছে। যে রক্তের তেজে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ জাতি-সকল শ্রেষ্ঠ হইয়াছেন, বাঙ্গালির শরীরেও সেই রক্ত বহিতেছে।



## বাস্তবিক জয়।

বর্ষ। পের হইয়াছে। শরৎউপনিষৎ। লাক্ষণ পরিহারঃ মেঘের লেখনীও নাই। নীল—সুনীল—গাঢ়নীল—সব-নার অতীব মনোমোহন নীলরঙের চ-টার মাঝে বড় বড় তারা অল অল করিয়া আলিতেছে। ডাক্তার মুর বিবেচনা করেন, ঐ হিমালয়প্রদেশেই আর-ভীর আৰ্য্যদিগের মধ্যে উত্তরকুল খ্যাত ছিল। একদল ইউরোপের এক প্রাক্ত

বিতরু করিয়া পের নিম্নেও ভাগ হইয়া পড়িয়াছে। পৃথিবীর কাব্য কবাইরা আসিয়াছে, গাঢ় পালা মন্তজে বাড়িয়া উঠিতেছে, আর সবুজ রঙের ছটার পৃথিবীর নবমোহন প্রকাশ করিয়া দিতেছে। উপরে লর গাঢ় নীল, নীচে গাঢ় সবুজ। বেরানে এই হইতে নিশিরাছে, কোথাও

\* ডাক্তার মুর সাহেবের Sanskrit Texts দ্বিতীয় খণ্ডে ইহার সমাধাও দেখা।

বোধ হইতেছে যেন এক ক্ষেত্রে দুই  
শত চিত্র আঁটির দর্শকের জন্য মাঝ-  
খানে একটু স্থান রাখিয়া দিয়াছে।

যখন আকাশ নির্মল, যখন বুদ্ধলার  
দম্পকমাত্র নাই, সেই সময়ে—সেই পুথের  
শরৎ সময়ে—কেহ কি হিমালয়ের মধু-  
স্রিমা দেখিয়াছে? একদিকে সমস্ত হিন্দু  
স্থান শতযোজনব্যাপী মাঠের ন্যায়,  
একদিকে পর্বতশ্রেণীর পর পর্বতশ্রেণী,  
তাহার পর পর্বতশ্রেণী, তাহার পরে—  
কত পরে বরফের পাহাড় দেখিয়াছ  
কি? সেই খেত বৃদ্ধ বরফের উপর  
পৃথাকরণ পড়িয়া ঝক্ ঝক্ করিয়া  
অলিতেছে, বোধ হইতেছে যেন রাজ-  
পুত্রের আগমনে বিশাল নগরীসমূহ নানা  
দীপমালার মণ্ডিত হইয়া রহিয়াছে,  
দেখিয়াছ কি? পূর্বে ও পশ্চিমে কেবল  
দেখিবে চূড়ার পর চূড়া, তাহার পর  
চূড়া, তাহার পর চূড়া; শেষ নাই,  
বিরাট নাই, অনন্ত বলিলেও হয়।  
যদি সন্মতি শেষ হইয়াছে, চারি-  
দিকে সরণা হইতে স্বয়ংস্বয় হুঙ্কার  
কেনার মত 'পায়া' জল বেগে পড়ি-  
তেছে, কোথাও তাহার উপর স্থ-  
বীর আলোকে রামধনু দেখা যাই-  
তেছে। কোথাও বা কোন নিকরিনী  
চির-অজস্রাধারিয়ার চিরকাল অলঙ্কিত-  
ভাবের আধারিক হইতেছে, কেহ দেখি-  
তেছে না অথচ গতিবদ্ধ দিগন্ত নাই।  
যেখানে সরণা সেইখানেই গাছপালা  
জন, আর যেখানে নাই, সেখানে ভীষণা-

কার প্রস্তর, কাঁছে গেলে বোধ হয়  
এখনই বাড়ে আগিয়া পড়িবে। এখানে  
এই ভয়ানক উচ্চতা আবার পরক্ষণেই  
গভীর খড়, তাহার তলা কোথায় দেখা  
যায় না, যদি দেখা যায়, দেখিবে একটি  
ক্ষুদ্র নদী চলিয়া যাইতেছে, উপলে  
উপলে জল লাকাইতেছে, নাচিতেছে,  
আর চলিতেছে। স্থানে স্থানে নীরস  
কঠিন তরুণের গহন বৎসরেরও  
অধিককাল কালের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া আত্ম-  
রক্ষা করিতেছে, আর সেউত্তিলতা ভা-  
হাকে জড়াইয়া জড়াইয়া জড়াইয়া পাঁচশত  
বৎসর পর্বাঙ্ক বাঁচিয়া রহিয়াছে।

এই হিমালয় ভূমি আজি যেমন দেখি-  
তেছে ইহা অনন্তকাল এইরূপ, অনন্তকাল  
যদিও বরফের পাহাড় এইরূপই আছে,  
সরণা এইরূপই বহিতেছে, আকাশও এই-  
রূপ গাঢ় নীল, সবই এইরূপ। শরতেও  
হিমালয়ের এমনই গভীর অথচ মনো-  
হর, অন্তরঙ্গ অগচ উদ্ভাসক সৌন্দর্য।  
কিন্তু আমরা যে শরৎকালের কথা উল্লেখ  
করিতেছি, সেই শরৎকালের অসামান্য-  
রাজে হিমালয়ের এক অপূর্ব সৌন্দর্য  
হইরাছিল। সে শরৎ সত্য ও ত্রৈলোক্য  
বৃগের সন্নিবসরে।

২।

মাহুদ মজিয়া কি হয়? কে বলিবে  
কেহ বলে কৃত হয়, বাহ্যের শিত  
মাতা যের তাহার বলে তাহার বলে  
নিরাছেন; কিন্তু বাস্তবিক তাহার বলে  
যান না। যে সকল লোক পৃথিবী

সংকার্য করিয়া যান তাহারা ঋতু\*  
 হয়েন, ইহারা কোথায় থাকেন? কি  
 করেন? কে বলিতে পারে! ইহারা  
 ছায়াপথের ওপারে কোন সুগম্য ভবনে  
 বাস করেন। উক্ত শরৎ অমাবস্যাযাত্রায়  
 সহসা ছায়াপথ দ্বিধা বিদীর্ণ হইয়া গেল,  
 আর তাহার মধ্যস্থিতে অগনিতসংখ্যক  
 ঋতুগণ বহির্গত হইলেন। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড  
 তাঁহাদের শরীরপ্রভায় আলোকিত হ-  
 ইল। নক্ষত্রের কিরণ অন্তর্হিত হইল,  
 নক্ষত্রগণ চিত্রার্পিতবৎ আকাশপটে  
 বিরাজ করিতে লাগিলেন। ঋতুগণ  
 মুহূর্তমধ্যে আকাশপথ অতিক্রম করি-  
 লেন। পক্ষী কীক বাঁধিয়া বেড়ায়  
 দেখিতে কতই সুন্দর, কিন্তু যখন তীব্র  
 জ্যোতির্ময় ঋতুগণ শরীরপ্রভায় দিগন্ত  
 আলোকিত করিয়া—আকাশপথ আচ্ছন্ন  
 করিয়া দলে দলে আসিতে লাগিলেন,  
 তখন পৃথিবীস্থ মানববৃন্দ চমৎকৃত হ-  
 ইয়া গেল। কেহ বলিল, ধূমকেতু  
 উঠিয়াছে, কেহ বলিল, নক্ষত্রসমূহ খ-  
 সিয়া পড়িতেছে, কিয়ৎক্ষণ দেখিয়া যে  
 যাহার ঘরে গেল। ঋতুগণ আজি জন্ম-  
 স্থান দর্শন করিতে আসিয়াছেন, তাঁ-  
 হারা যত নিকটবর্তী হইতে লাগিলেন,  
 তাঁহাদের আনন্দের সীমা নাই, তাঁহারা  
 আসিয়া হিমালয়ে উপস্থিত হইলেন।

তখন টিবার টিবার, চুড়ায় চুড়ায়,  
 শিখরে শিখরে, ঋতুগণ দাঁড়াইয়া মহা-  
 নন্দভরে গান ধরিলেন। মানবের সাধা  
 কি সে গান বুঝে! কিন্তু সে শ্রুতি-  
 মনোহরস্বরে জগৎ মুগ্ধ হইল। জগৎ নি-  
 স্কন্ধ, আকাশ নিস্কন্ধ, নক্ষত্র অচল, বি-  
 কাল ছায়াপথ নিস্কল, নিম্পদ সমস্ত  
 ব্রহ্মাণ্ড স্তম্ভিত স্তিমিত মহামোহ নিদ্রায়  
 অভিভূতবৎ হইল। ঋতুগণ একতানস্বনে  
 গান ধরিলেন। গীতধ্বনি ব্রহ্মাণ্ড-ভাণ্ডা-  
 দর পরিপূরিত করিয়া উন্মুক্ত ছায়াপথ  
 দ্বারপথে অনন্তে নিলীন হইল।

মুগ্ধ হইয়া পৃথিবীস্থ, আকাশস্থ, ব্র-  
 হ্মাণ্ডস্থ, অনন্তস্থ জনগণ এই গান শ্রবণ  
 করিলেন। উহা সকলেরই কর্ণে সুধা-  
 ধারাবৎ বোধ হইতে লাগিল। যেমন  
 বড় স্নেহের সময়ে সুখসন্তানবৎ স্বপ্নবৎ  
 অর্দ্ধচেতন অর্দ্ধ অচেতনবৎ মোহময়  
 সুপময়, শান্তিময়, অমৃতময়, দূরস্থ মদুর  
 সঙ্গীতধ্বনিবৎ কাণে কি জানি কি  
 নিলীন হয় সেইরূপ সে গীতধ্বনি সক-  
 লের কর্ণে লাগিল। কেহই বুঝিল না  
 কেন তাহাদের শ্রোণ প্রকুম হইল, অথচ  
 সকলেই মুগ্ধ হইয়া রহিল; কেবল তিন  
 জন লোক গানের অর্থগ্রাহ করিয়াছি-  
 লেন। তিনজনে গানে মত্ত হইয়াছিলেন,  
 তিনজনে মত্তমুগ্ধবৎ স্বর লক্ষ্য করিয়া

\* যে মাতৃসংকল্প করিয়া মরণের পর দেবতা হয়েন সেদে তাঁহাকে ঋতু  
 কহে।

† পাহাড়ের উচ্চ অংশকে পাহাড়িয়া টিবা বলে।

‡ গ্রন্থকার গানটি হারাইয়া ফেলিয়াছেন।

হিমালয়চূড়ায় আসিয়াছিলেন। ইহারা ভারতের চূড়া, যতদিন ভারত থাকিবে, যতদিন হিন্দুধর্ম থাকিবে, যতদিন জগতে মাহাত্ম্যের মান থাকিবে, ততদিন ইহাদের নাম লোপ হইবে না।

৩।

প্রথম মহর্ষি বশিষ্ঠ, বৃষ্টিসহস্র শিষ্য-পরিবৃত্ত হইয়া আপন আশ্রমে অবস্থিতি করিতেছিলেন। তাহাদিগকে জ্ঞানধর্মনীতি উপদেশ দিতেছিলেন; কাহাকে বাঁকা, বাচা, বাঙ্গ, কাহাকেও প্রমাণ, প্রমেয়, প্রয়োজন, সংশয়নির্ণয়, ছলজাতিহেতু-ভাস প্রভৃতির গূঢ়ত্ব, কাহাকে পঞ্চ-তন্ত্রের সহিত লিঙ্গশরীরের ভেদা ভেদ, কাহাকে বিবর্তবাদী, কাহাকে পরিণামবাদী বুঝাইয়া দিতেছেন; কাহাকে গোমেধ, অশ্বমেধ, রাজস্বয়, অগ্নি-ষ্টোম প্রভৃতি শিক্ষা দিতেছেন; শিষ্য বিবেচনায় কাহাকেও বা দশকর্মে ও শিক্ষা দিতেছেন। এমন সময়ে সহসা তাঁহার শিষ্যসমূহ অনামনা, স্থির, নিম্পন্দ, শেষ মস্তমুগ্ধবৎ বাক্শক্তিবিহীন হইলেন। গীতধ্বনিও বশিষ্ঠের কাণে গেল, তিনি যোগবলে জানিলেন ঋতু-গণ আসিয়াছেন। তিনি অমনি যোগবলে হিমালয়ের শিখর লক্ষ্য করিয়া আকাশ-পথে গমন করিলেন। এবং মুহূর্ত্তমধ্যে তথায় উপস্থিত হইয়া, ঋতুদিগকে নমস্কার করিয়া একতানমনে গান শুনিতে লাগিলেন।

দ্বিতীয়, বিশ্বামিত্র। ইনি দিগ্বিজয়ে বহি-

গত হইয়া সমস্ত দিন সৈন্যাচালনা করিয়া সন্ধ্যার প্রাক্কালে হিমালয়ের পাদ-দেশে শিবিরস্থাপন করিয়াছিলেন। সৈন্যা-গণ পদশ্রান্তিবিবন্ধন যে যেখানে পাইল সে সেইখানেই তাহা গাড়িতে আরম্ভ করিল। বিশ্বামিত্র কয়েকজন মন্ত্রী লইয়া কালিকার সৈন্যাচালনার পরামর্শ করিবার জন্য এক ক্ষুদ্র নির্ঝ-রিণীতটে আসিয়া বসিলেন, এমন স-ময়ে আকাশ আলোকময় হইয়া উঠিল, আর সেই স্মমধুর গীতধ্বনি সকলের কাণে গেল। সৈন্যাগণ যে যেভাবে ছিল, সে সেই ভাবেই নিম্পন্দ, নিম্পন্দ ও স্মমমোহে আচ্ছন্ন হইয়া গেল। যে তাহা গাড়িয়াছে তাহার বিজ্ঞানা করা হইল না, যে গাড়িতেছে, তাহার অর্ধেকই শেষ হইল, আর যে গাড়িবার উদ্যোগ করিতেছে, তাহার ঐ পর্য্যন্ত। বিশ্বামিত্র গীতধ্বনি বুঝিলেন, অমনি চকিতের ন্যায় তিনলক্ষে এক টিবার উঠিলেন, কিন্তু তাঁহার আগমনে যে ঋতু-দেব ক্রমবর্ণন হইয়া গেলেন তাহা দেখি-য়াও দেখিলেন না।

তৃতীয়, বায়ীকি। ইনি নিজ মহাদল সমভিব্যাহারে গিরিরাঙ্ঘের প্রাসাদে ডাকাতি করিতে গিয়াছিলেন। নিজে প্রাসাদের ছাদে উঠিয়া ছই পাঁচ জন-কেও তথায় আনিয়া সিঁড়িভাদিবার উদ্যোগ করিতেছেন, চারিদিকে হৈ হৈ বৈ বৈ শব্দ পড়িয়া গিয়াছে, রাজস্বয়-গণকে কোথায় যাইবে স্থির করিতে

পারিতেছে না, কোথাও ডাকাইতে রক্ষী কাটিতেছে, কোথাও রক্ষীকে ডাকাইত কাটিতেছে, কোথাও ডাকাতে ডাকাত কাটিতেছে কোথাও রক্ষী রক্ষী কাটিতেছে। বাঙ্গালী ক্রমাগত অসি আশালন করিতেছেন আর সংক্ৰোভমত শিকা বাজাইতেছেন। এমন সময়ে আলোক ও গীতধ্বনি হইল। অমনি যে যেভাবে ছিল চিত্রপুতুলিবৎ নিম্পন্দ হইয়া গেল। বাঙ্গালী গান শুনিলেন ও বুঝিলেন। অমনি অঙ্গভাঙ্গা করিয়া লাফ দিয়া ভূমিতে পড়িলেন এবং নিকটবর্তী টিয়ার আরোহণ করিলেন।

## ৪।

গানে মুগ্ধ কে নয়? যখন সামান্য মনুষ্যগায়ক তান ছাড়িয়া গায় তখন কে না মুগ্ধ হয়? তাহা অপেক্ষা যখন অন্তরের আলাপ কেহ প্রাণ খুলিয়া গায় তখন আরও মধুর হয়, আরো যে গীত বুঝে সে গীতে অধিক মুগ্ধ যে গীতের ভাব বুঝে সে আরও মুগ্ধ হয়, গীতে যদি শুধু কাণ না। ভরিয়া মনও ভরাইতে পারে তাহা হইলে সে গীতে লোকে উন্মত্ত হয়। আজি শুভুগণ গায়ক, অন্তর্মিহননে পুলকে পূনিত হইয়া গাইতেছেন, অন্তরের আলাপ আছে! তাহার কি দেখিয়া গিয়াছিলেন আর এখন কি হইয়াছে। বশিষ্ঠ, বিখ্যাত ও বাঙ্গালী শ্রোতা, তাহার শুনিতেছেন বুঝিতেছেন ভাবগ্রহ করিতেছেন। কাণ মন প্রাণ ভরিয়া উঠিতেছে বাহি-

রের ইঞ্জির কাণে প্রবেশ করিয়াছে মন ও প্রাণ কাণে উঠিয়াছে আন উন্মত্ত হত তাহার। গায়কে মোহিত গায়কের ভাবে মোহিত গানে মোহিত হয়ে মোহিত আর গানের ভাবে আরও মোহিত। গানে বলিতেছে সব ভাই ভাই এস ভাই ভাই বিশ্বত্রক্ষে সব ভাই ভাই; সব আপন, সব প্রেম, প্রাণীমাত্রেই ভাই; এস কোলাকুলি করি এস সবে মিলে এক হই একতান-মনপ্রাণ হই। এ তে কে না মুগ্ধ হইবে, শুধু মুগ্ধ? মুগ্ধ হইতে মুগ্ধ, তাহা হইতেও মুগ্ধ যদি কিছু থাকে তাহাও হইতে হয়। তিন জনইত মুগ্ধ কিন্তু যনের তলার তলার অতি গোপনে গোপনে আন্তে আন্তে ধীরে ধীরে একটি ভাবনাস্রোতঃ সকলেরই মনে বহিতে লাগিল। তাহার। ইচ্ছা করিয়া ভাবিতেছেন না কিন্তু ভাবনা থামাইতেও পারিতেছেন না। কেহ কেহ বলে ইচ্ছার মত শক্তি নাই কিন্তু যখন সমস্ত মন উদ্বেল হয় সমস্ত মন দ্রব হইয়া একদিকে স্রোতঃ চলিতে থাকে, তখন তাহাকে ইচ্ছার সাধ্য কি নিবারণ করে।

বশিষ্ঠের মনে আশ্রয়লাভ, আশি ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ে বিবাহ মিটাইয়া তুলিয়াছি। আশি সব ভাই ভাই করিবার বোণাড় করিয়াছি, নিজে ক্ষত্রিয়ের পুরোহিত হইয়াছি। লাঘব স্বীকার করিয়াছি এই ভাবনাস্রোতঃ যত বাড়িতেছে ততই তিনি আরও উন্মত্ত হইতেছেন।



বিশ্বামিত্র ভাবিতেছেন আমি সমস্ত পৃথিবী অয় করিয়া এক করিয়া আনি-  
রাছি আমার শাসনে সব ভাই ভাই  
হইয়া যাইবে, যতবার তাঁহার এই ভাবনা  
হইতেছে ততই তাঁহার মুগ্ধতাব বৃদ্ধি  
পাইতেছে। আর বাগ্মীকির অন্তরের  
অন্তরে ভাবনা কি? হার আমি কি  
করিতেছি আমি কেবল আমার ভাই-  
এদের সর্বনাশ করিতেছি!!! আমার  
এ কলঙ্ক কিসে যায়, এ দাক্ষণ জ্বালা  
কিসে নিবাই; কিরূপে হৃদয় শিথল হয়।  
গান যত জমিয়া আসে তাঁহার আকুল-  
তাব আরও বৃদ্ধি হয় ক্রমে চক্ষের জলে  
তাঁহার বুক ভাসিয়া গেল তিনি কাদিয়া  
ঝড়ুদেবের পায়ে অড়াইয়া উঠেঃঃঃ  
রোদন করিতে লাগিলেন। শরীর  
ধলায় লুটিতে লাগিল, দেব রক্ষা কর,  
পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিয়া দেও, প্রাণ  
আর বাঁচে না।

দেবমাহাত্ম্য কে বুঝিতে পারে! সহসা  
বাগ্মীকির মন প্রফুল্ল হইল। কে যেন  
অন্তরের অন্তরে বলিয়াছিল ভর নাই ভর  
নাই, পাশত্যাগ কর, ভাই ভাই করিয়া  
গান করিয়া বেড়াও, তোমার প্রায়শ্চিত্ত ও  
শ্রুতর কিছু ভর নাই তুমি ভাই ভাই  
কাইরা বেড়াও তোমার জীবনে তুমি  
কিছু ভুখ পাইয়া মরিবে, কিন্তু তোমার  
আত্মা এই পৃথিবীতেই থাকিবে, যেখানে  
যেহা অত্যাচার সেইখানেই উহার  
উপস্থিতি হইবে, যেদিন পৃথিবীময় ভাই  
ভাই হইয়া উঠিবে সেইদিন তুমি আমা-

দের সঙ্গে ঋতু হইবে ঋতুগণ হইবে  
তোমার সুখের শেষ থাকিবে না।

অল্পকণ্ঠেই বশিষ্ঠের আশ্বপ্ৰসাদ নৈ-  
রাশ্যরূপে পরিণত হইল। তাঁহার বোধ  
হইল যেন কিছু হয় নাই তাঁহার সব  
চেঁটা বিকল হইবে।

বিশ্বামিত্রের বোধ হইল তাঁহার ঘোর  
বিপদ সন্মুখে, তিনি যেন কত পাপ  
করিয়াছেন কিন্তু তিনি সে কথার কাণ  
দিলেন না বীরজনমূলত আত্মমদে  
মত্ত হইয়া আশ্বগরিমার পূর্ণ হইতে  
লাগিলেন।

ক্রমে গানে মুগ্ধতাব অন্তরিত হইল।  
শেষ এই যে ভাবনাস্রোত তাহাতেই  
তিনি জলমগ্ন হইলেন, ভুবিয়া রহিলেন,  
পূর্বে সকল ইন্দ্রিয় কাণে উঠিয়াছিল  
একণে ফিরিয়া হৃদয়ের তলে তলে লুকা-  
ইয়া হৃদয়ের খেলা দেখিতে লাগিল।  
ঝুগুণ যে কোন্ দিক দিয়া চলিয়া  
গেলেন তাহা টেরও পাইলেন না, তখন  
যে রাজি নাই তাহা তাঁহাদের জ্ঞানও  
নাই, আশ্চর্য্যের যে মগ্ন তাহার আবার  
দিন রাজি কি?

৫।

এদিকে ঋতুগণ হিমালয়শিখরসমূহ-  
ত্যাগ করিয়া উপরে উঠিতে লাগিলেন।  
বোধ হইতে লাগিল রাশিচক্র অন্যাপথে  
ঘুরিতেছে। ক্রমে যতদূরবর্তী হইতে লাগি-  
লেন বোধ হয় লক্ষ লক্ষ নূতন নক্ষত্রের  
আবির্ভাব হইল, ক্রমে আর নক্ষত্র-  
ভাবও রহিল না বোধ হইল আকাশ

প্রকাণ্ড এক শাদা মেঘে আবৃত হইয়া উঠিল, ক্রমে মেঘ ছায়াপথগর্ভে প্রবেশ করিল। বোধ হইতে লাগিল হরিতালী সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড গ্রাস করিবে, ঝাপরের শেষকালে অর্জুন যেমন বিরাটমূর্তি নারায়ণের মুখে বিশ্বসংসার প্রবিষ্ট হইতে দেখিয়াছিলেন এসময়েও সেই প্রকার বোধ হইতে লাগিল। ক্রমে সমস্ত ঋতমেঘপুঞ্জ হরিতালীগর্ভে নিলীন হইল। হরিতালীর মধ্যগহ্বর পূর্ণ হইল বিশ্বসংসার আবার যেমন তেমনি হইল আবার নক্ষত্র জ্বলিল আবার আকাশ স্থির হইল আবার আকাশের কোমল নীলিমা বিকাশ হইল। পৃথিবীতে প্রভাত হইল, কাক, কোকিল ডাকিয়া উঠিল। যেমন বড় ভয়ানক ক্রিয়াকাণ্ড শেষ হইলে সমস্ত বাড়ী থাঁ থাঁ করিতে থাকে সমস্ত বিশ্বসংসার তেমনি থাঁ থাঁ করিতে

লাগিল। বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠ ও বায়ীক আপন আপন টিবার ভাবনায় ডুবিয়া-ছিলেন কতক্ষণ ছিলেন কে বলিতে পারে? ক্রমে যখন জ্ঞান হইল তখন দেখিলেন সমস্তই অন্যরূপ, শব্দ—আকাশে ভান্দর হইয়াছে, নক্ষত্র কোথায় লুকাইয়াছে, প্রভাতবায়ু প্রাণ প্রফুল্ল করিতেছে নির্যাসশব্দ কাণ জুড়াইয়া দিতেছে তিনজনেরই রক্তনীর বৃত্তান্ত স্বপ্নবৎ বোধ হইতে লাগিল। বায়ীক যখন উঠিয়া দেখিলেন সে গানও নাই সে দেবও নাই তিনি শোকে আকুল হইয়া বসিয়া পড়িলেন। বশিষ্ঠ প্রাতঃকৃত্যাদির জন্য যোগবলে আশ্রমে বাইতে বাইতে দেখিলেন বিশ্বামিত্র নামিতেছেন; অমনি সসম্মুখে তাঁহার নিকট আসিয়া ছুজনে পদব্রজে পক্কত অবতরণ করিতে লাগিলেন।



## যার কাজ সেই করুক।

চিরকালই কথা আছে যার কাজ সেই করে। যদি অনো অনোর কাজ করে, তবে সে কাজ নিশ্চয়ই ব্যর্থ হয়। কিন্তু আমাদের এমনি অদৃষ্ট মন্দ, আমাদের সকল কাজই পরে করে। আমরা কেবল আহা করি, ছুই হাত নাড়িয়া দুইপাটা দাঁত ফাক করিয়া তাহার মধ্যে সংতর্পণে—কণ্টক হইতে

পৃথককৃত সর্ষপটৈলভর্জিত মৎসাদেহ সমস্তিবারুত—বরিশালোৎপন্ন লঘুপাক বালামাতিধেয় তণ্ডুলজাত অন্নরাশি গলাধঃকরণ করিয়া থাকি। তাহাও শুনি-মাছি কাহার কাহার গৃহিনী মাছের কাটা বাড়িয়া গরাসগুলি পাকাইয়া রাখেন, কর্তার কার্যের মধ্যে উত্তোলন, প্রবেশন ও গলাধঃকরণ। আমাদের দে-

শের কাজ ত আটশত বৎসর ধরিয়া পরে করিয়া আসিতেছে। আমা-  
 মার সঙ্গে আমার ভাইয়ের ঝগড়া  
 হইলে সাহেবে তাহা মিটাইয়া দিবে।  
 আমার দেশে বর্গী আসিলে আলিবর্দি  
 খাঁ তাহাকে তাড়াইবে। আমাদের সীমা-  
 প্রদেশে অত্যাচার করিলে স্কটলণ্ডের  
 পাহাড়ীরা তাহাদের তাড়াইবে, আমা-  
 দের দামোদরের বাঁধ ভাঙ্গিয়া গেলে  
 জর্মানীর ইঞ্জিনিয়ার তাহা সারিয়া  
 দিবে। আমাদের কাজ ভাল হয় না,  
 ভাল হলেও খরচটা বেশী হয়, কিন্তু  
 তা হলে কি হয় আমরা আমীর, সব  
 কাজ পরকে দিয়া করাইয়া লই। অথবা  
 আমরা (genius) জিনিয়স। জিনিয়সের  
 বোল এই Never do yourself what  
 you can have another to do for  
 you. আমাদের বঙ্গভূমিতে সবাই মনে  
 করেন আমি জিনিয়স, আমার কাজ চূপ  
 করিয়া, কাণে তুলা দিয়া বসিয়া থাকা  
 আর অন্যের কাজ এই যে আমার  
 আহাৰ যোগায়। পরে যতক্ষণ করে,  
 ততক্ষণ আমরা হাত পা নাড়ি না।  
 শেষ পরে না করিলে আমরা কিছুই  
 করিতে পারি না।

সে যাই হউক, এটা ঠিক যে, যাঁর কাজ  
 তাহারই করা উচিত। আমার বাড়ীর  
 সম্মুখে রাস্তার জল বাঁধে তাহা পরে  
 মেরামত করিয়া দেয়, আমার বাড়ীর  
 পাশের বন পরে কাটিয়া দিয়া যায়,  
 এটা একান্ত হুংখের বিষয়। হুংখের

বিষয় হইলেও আমরা করি না, রাস্তার  
 জল বাঁধিয়াছে, বর্ষার সময় না হয় নাই  
 বাহির হইলাম; যদিই বাহির হইলাম,  
 না হয় একবার একটু পায়ে জল লা-  
 গিল, তাহাতে ক্ষতি কি? আমাদের  
 মনের ভাব ঠিক এই। কিন্তু আমরা  
 ব্যতীত অন্য যে কেহ এ ব্যাপার দেখে,  
 সেই ঘৃণা করে, এই জন্য ইংরেজ  
 বাহাদুর কয়েক বৎসর ধরিয়া আমাদের  
 আপনকর্ম জোর করিয়া করাইবার  
 চেষ্টা করিতেছেন। তাহাতে আমাদের  
 ঘৃণা হয় না, আমরা আপন কর্ম করি  
 না। টেক্স না দিলে ঘটী, বাটী কাড়িয়া  
 লইয়া যায়, এইজন্য টেক্স দিই, কিন্তু  
 তাহার পর আবার পরের উপর নির্ভর  
 করিয়া বসিয়া থাকি; আর কিছুই দেখি  
 না।

গবর্ণমেন্ট আমাদের মধ্য হইতে মিউনি-  
 সিপাল কমিশনার লন, তাঁহার কর্তার  
 কথায় আজ্ঞা হাঁ দিয়াই নিশ্চিত হন।  
 কর্তা সাহেব হইলে, না বলিবার কাহা-  
 রই ত যো নাই, যদি বাজালি হই-  
 লেন, তবে বরং দুই একজন ঠোটকাটা  
 দুই একটি কথা বলিলেন। যেই চন্দ্র-  
 পাহকচরণে, উষীষমস্তকে, দিব্যশূল-  
 বর্শাচ্ছাদিতসর্ককলেবর, অগ্নিক্রিবো  
 সর্কাদ্ধ বিলেপন করিয়া যশোদার নন্দ-  
 হুলাল মিউনিসিপাল সভার উপস্থিত  
 হইলেন, অমনি সব চূপ। কেবল  
 মধ্যো মধ্যো “আজ্ঞা হাঁ” নতুবা “যো  
 হকুম।” কিন্তু আর কথা নাই।

এখন গবর্ণমেন্ট আমাদের নিজের কাজ নিজে করাইতে চান, আমরা তাহা করিতে পারি না, গবর্ণমেন্ট আমাদের কৰ্ম্ম শিখাইতে চান, গবর্ণমেন্টের প্রতিনিধিরা আমাদের তাহা শিখিতে দেন না, এই অক-  
স্মারা যদি কেহ কৰ্ম্ম করিতে চান, মাজিষ্ট্রেট সাহেব ক্র কুক্ষিত করেন। তাঁহার ইচ্ছা, তিনি যাহা বলেন, আম-  
রা তাহাতে কেবল "হাঁ" দিয়া যাই। তিনি কেবল হাঁ দিবার মত কমিসনর নির্বাচন করিয়া লন। ইহার এক উপায় আছে,—আমরা নিজে যদি মেম্বরনির্বাচন করিতে

পাই, তাহা হইলে চেয়ারম্যানের ধামাধরাগণ আর বড় কমিটীতে স্থান পায় না, সেই এক ভরসা আছে; অতএব যেখানে যেখানে স্থানীয় মিউনিসিপাল শাসন আছে, নিজে মেম্বরনির্বাচন করিবার জন্য চেষ্টা করা আবশ্যক, নহিলে কমিটী তোমাদের অর্থশোষণ করিবে, তোমাদের উপর কর্তৃত্ব করিবে, তোমাদের কাছে বড় হইয়া, কর্তার কাছে হাতযোড় থাকিবে। আর তোমাদের কোন কাজ হইবে না। তাই বলি যার কাজ সেই করুক। তোমাদের কমিসনর তোমরাই নির্বা-  
চন কর এ বিষয়ের আইনও আছে।



# বঙ্গদর্শন

সপ্তমবৎসর।

৮২ সংখ্যা।

## বাল্যশিক্ষার পাঠক পড়ান ব্রত।

প্রচলিত অলঙ্কার-কণ্টকিত বাঙ্গালা ভাষা আমার আরত নহে, তথাপি একটা কথা লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আমার মিরলঙ্কৃত ভাষায় সে কথাটির চটক হইবে না, সুতরাং লোকে তাহা পড়িবে না, তথাপি পড়াইতে আমার ইচ্ছা। কথাটা স্পষ্ট করিয়া, পরিষ্কার করিয়া বলিতে পারিব কি না জানি না, কিন্তু আমি বলিতে পারিলাম না আর একজন পরে বলিবে এই ভরসায় অপেক্ষাও করিতে পারি না।

প্রথমে জিজ্ঞাসা করি, বঙ্গবাসীদের মধ্যে কতলোক পড়িতে পারে? তুমি বলিবে বিস্তর; গ্রামে গ্রামে, পাড়ায় পাড়ায়, পাঠশালা ও স্কুল আছে, পাঠকের সংখ্যা বিস্তর হওয়াই সম্ভব। আমিও তাহা স্বীকার করি। কিন্তু বিস্তর বলিলে সংখ্যা অল্পতব হয় না।

বাঙ্গালার প্রায় ছইকোটি পুরুষ বাস করে, তাহাদের মধ্যে কত লক্ষ পড়িতে সক্ষম? বিংশতি লক্ষ? না, আরও অল্প? এক্ষণে স্থূল হিসাব হইতে পারে না; একটা মোটামুটি অনুভব করিয়া লইতে হইবে। গ্রামের অর্ধেক বালক পাঠশালায় যায় না। যাহারা যায়, তাহাদের অর্ধেক—বরং কিছু অধিক হইবে—অক্ষরপরিচয় অবধি অপেক্ষা করে না, পাঠশালার পীড়নে পলায়ন করে। যদি শতকরা চল্লিশজন বালক পাঠশালায় বাইতে আরম্ভ করে, তাহার মধ্যে অক্ষরপরিচয়ের পূর্বে কুড়িজন পাঠশালা ত্যাগ করে, বাকি কুড়িজনের মধ্যে দশজন যৎকিঞ্চিৎ শিক্ষা করিয়া বয়ঃপ্রাপ্তে রামায়ণ প্রভৃতি ছাপার পুঁথি কষ্টে একপ্রকার পড়িতে পারে, আর বাকি দশজন অপেক্ষাকৃত ভাল-

রূপ শিক্ষা পায়। কেবল এই শ্রেণীসকল  
ব্যক্তিদের গণ্য করিলে বাঙ্গালায় কুড়ি-  
লক্ষ লোক পড়িতে সক্ষম। অর্থাৎ  
প্রতিশতে দশজন হিগাবে পড়িতে  
পারে। যদি কেহ বলেন, বাঙ্গা-  
লায় পাঠকসংখ্যা এত হইবে না,  
তাহাতেও আপত্তি নাই; কুড়িলক্ষ  
পাঠক কাটিয়া দশলক্ষ করিতে প্রস্তুত  
আছি। প্রতিশতে পাঁচজন যে পড়িতে  
পারে ইহার আর সন্দেহ নাই।

এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি যে, এই  
দশলক্ষের মধ্যে কয়জন সংবাদ-  
পত্র বা সাময়িকপত্র পাঠ করেন? কোন  
বাঙ্গালা পত্রিকার ভূইহাজারের অধিক  
গ্রাহক আছে? সকল পত্রিকার গ্রাহক  
একুন করিলে উর্দ্ধসংখ্যা দশহাজার হইবে,  
ভূইকোটি পুস্তকের মধ্যে দশ হাজার।

যে বাঙ্গালার সামান্য পর্কোপলক্ষে  
নিমেষমধ্যে দশহাজার লোক একস্থানে  
এক মাঠে উপস্থিত হয় সেই বাঙ্গালার  
সংবাদপত্রের গ্রাহকও দশহাজার।  
পর্কোপলক্ষে বাঙ্গালার বোধ হয়  
প্রতিবৎসরে প্রায় আটলক্ষ টাকার  
মাটির পুতুল বিক্রয় হয়, কিন্তু সংবাদ-  
পত্রের নিমিত্ত তাহার চতুর্থাংশের একাংশ  
ও যায় হয় না। তুমি বলিবে সং-  
বাদপত্রের এমন কি মাহাত্ম্য আছে যে,  
তাহার নিমিত্ত অর্থব্যয় করিতে হইবে?  
সংবাদপত্রের মাহাত্ম্য সমাজসম্বন্ধে; তাহা  
পরে বলিতেছি। সকল দ্রব্যেরই মূল্য  
আছে; যে পুতুল ক্রয় করিলে পরসী

জলে গেল মনে করিয়া থাক, সেই  
পুতুলেরও মাহাত্ম্য আছে; সমাজসম্বন্ধে  
তাহার ক্রম অস্পষ্ট, কিন্তু গুরুতর।  
পুতুল বালকের নিমিত্ত; ক্রীড়ার সামগ্রী;  
কেহ তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করে না,  
পুতুলের কোনরূপ আধিপত্য সমাজের  
উপর আছে কি না কে তাহার তদন্ত ক-  
রিতে যাইবে। কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখ  
বঙ্গশিশু কিপ্রকার পুতুল লইয়া খেলা  
করে? কেবল 'মাটির হরিণ,' 'মাটির  
পক্ষী,' 'মাটির বৌ' 'মাটির খোকা।'  
পরে শিশু বয়ঃপ্রাপ্তে নিজেই সেই  
মাটির খোকা দাঁড়াইয়া যায়। যে জাতির  
ইচ্ছা, সেই জাতির পুতুল সংগ্রহ  
করিয়া পরীক্ষা কর, বুঝিবে পারিবে যে  
কতকটা পুতুলের প্রকৃতি অনুসারে সেই  
জাতির প্রকৃতি। পুতুলের ক্রম অস্পষ্ট-  
ভাবে প্রত্যেক জাতির অন্তিমজায়  
আছে।

সংবাদপত্রসম্বন্ধে আরও অধিক বলা  
যাইতে পারে। সংবাদপত্র সংগ্রহ করিয়া  
দেখিলে জাতির প্রকৃতি সম্পূর্ণ বুঝা যায়,  
কিন্তু আমাদের সংবাদপত্র দেখিয়া  
আমাদের প্রকৃতি বুঝা যায় না।  
বলিতে গেলে, আমাদের সংবাদপত্র  
নাই; যাহা আছে, তাহা ইংরেজিপত্রের  
অনুকরণ, তাহা কোনক্রমেই আমাদের  
প্রকৃতিব্যাঞ্জক নহে। বাঙ্গালা সংবাদ-  
পত্র কতকটা বিজাতীয় বলিয়া বাঙ্গালিরা  
তাহা পড়িতে পারে না; সেইজন্য  
দশলক্ষ লোকের মধ্যে কেবলমাত্র

দশহাজার লোক সংবাদপত্রের গ্রাহক।  
অতএব সাধারণোপযোগী দুই একখানি  
সংবাদপত্র বঙ্গ আবশ্যক। কেবল  
এই কথা বলিবার নিমিত্ত আমি  
এত মাথামুণ্ড বকিতেছি।

লোকে যত একভাবে ভাবিবে,  
ততই তাহাদের জাতিসম্বন্ধ বৃদ্ধি পাইবে।  
কিন্তু সংবাদপত্র, সাময়িকপত্র ভিন্ন  
আর কে এখন বঙ্গলোকে একবিষয়ে  
একদিকে ভাবাইবে, এককণ আন্দোলন  
করাইবে? সংবাদপত্রের উদ্দেশ্য  
অধিকাংশ লোকের মন একস্থানে  
বদ্ধ করা, একদিকে মনের গতি  
নির্দেশ করা। ভূমি বলিবে পূর্বের সং-  
বাদপত্র, সাময়িকপত্র এসকল কিছুই  
ছিল না তখন জাতিবন্ধনের সূত্র  
কোথা হইতে আসিয়াছিল? সংবাদপত্র  
ছিল না সত্য, কিন্তু তখন অন্য উপায়  
ছিল। রামায়ণ আর মহাভারত আমা-  
দের জাতিবন্ধনের মূল ছিল; ইহা  
পড়িতেন অল্প লোকে, কিন্তু শুনি-  
তেন সকলেই। শুনিতেন কথকের  
মুখে; কথকেরা তাহা বিকৃতি করিয়া  
ব্যাখ্যা করিতেন। আমাদের পূর্বগামী  
বাঙ্গালিরা সেই বিকৃতব্যাখ্যার ফল।  
তাহাদের ব্যবহার, বিচার, যুক্তি, চিন্তা,  
সামাজিকতা এই সমুদয়ের মূল কথকের  
কথকতা। কথকতা আর বড় নাই,  
একগুণে সংবাদপত্র, সাময়িকপত্র সেই  
কথকতার স্থান অধিকার করিতে বলি-  
য়াছে। পূর্বের কথক; একগুণের সম্পা-

দক। উভয়ের উদ্দেশ্য এক, কিন্তু  
উপায় স্বতন্ত্র।

কয়েকজন কথকেরদ্বারা প্রাচীন  
বাঙ্গালা প্রস্তুত হইয়াছিল, প্রস্তুত ভাল  
হয় নাই সত্য, কিন্তু তাহারা করিয়া-  
ছিলেন। একগুণে নূতন বাঙ্গালা সম্পাদ-  
কগণদ্বারা প্রস্তুত হইবে। কথকের  
কাণ্ড মহান ছিল। তাহারা বক্তৃতা করি-  
তেন, আবালবৃদ্ধ সকলে শুনিত, সকলে  
বৃত্তি। নূনকরে এককোটি লোক  
তাহাদের কথা শুনিতছিল, বুঝিয়া-  
ছিল। সম্পাদকের সে উপায় নাই;  
তাহাদের বক্তৃতা ভাল হউক, মন্দ হউক,  
এককোটির হলে কেবল দশহাজার  
না হয় পঞ্চাশহাজার লোক শুনিত  
থাকে, পড়িত থাকে।

কিন্তু সম্পাদকের কথা শুনিবার নি-  
মিত্ত দশলক্ষ লোক প্রস্তুত হইয়াছে,  
সম্পাদকেরা সে সকল লোককে আকর্ষণ  
করিতে পারিতেছেন না। হেতু প্রা-  
মদ্য; অল্পভব হয় সম্পাদকগণের অযোগ্যতা,  
দ্বিতীয়তঃ হয় ত তাহাদের নিশ্চে-  
ষ্টতা। অযোগ্যতা এইজন্য বলি যে,  
যে গুণে দশলক্ষ লোক আকৃষ্ট হইবে,  
সে গুণ তাহাদের থাকিলে এত দশলক্ষ  
লোক অবশ্য তাহাদের হস্তগত হইত;  
সংবাদপত্রে, সাময়িকপত্রে যাহা তাহারা  
লেখেন, হয় ত সে সকলের কোন উদ্দে-  
শ্যই নাই। কোন পত্রিকা কি উদ্দেশ্যে  
প্রচারিত হইতেছে তাহা আমি জানি  
না, বুঝিতেও পারি না; সম্পাদকেরা

নিজে হয় ত তাহা বুঝিলে বুঝিতে পারেন, কিন্তু মোটা মুটি যাহা দেখিতে পাই, তাহাতে নিজের অর্থাগম ভিন্ন আর কোন উদ্দেশ্য অনুভব হয় না, অথচ এদিকে তাহাদের অর্থাগমও দেখি না। অর্থাগম হয় না তাহা তাহাদের নিজের দোষ, যে স্থলে দশলক্ষ পাঠক প্রস্তুত আছে, সে স্থলে অর্থের ভাবনা কি?

দশলক্ষ পাঠক প্রস্তুত করা কঠিন ব্যাপার। পুরুষাত্মকমে অনেককাল যত্ন না করিলে তাহা হয় না; আমাদের সৌভাগ্যক্রমে তাহা হইয়া রহিয়াছে। তাহা সামাজিক নিয়মবিকারে হটক; অথবা পূর্বপুরুষের প্রযত্নে হটক, বাঙ্গালার দশলক্ষ লোক পড়িবার জন্য প্রস্তুত হইয়া রহিয়াছে; কিন্তু বহুকালের এই উদ্যোগ আমাদের দোষে বৃথা হইতেছে অথচ সম্পাদকেরা তাহা দেখিতে পাইতেছেন না, তাহারা যদি এই দশলক্ষ লোককে পড়াইতে পারিতেন, বাঙ্গালী নূতন হইত, বাঙ্গালির সামাজিকতা কতই বাড়িত।

হুই একজন মহাপুরুষ সম্পাদক স্বপ্ন গীড়িতের ন্যায় “একতা! একতা!” বলিয়া শব্দায় ওইরা চীৎকার করেন। কেহ বা বায়ুপ্রস্তের ন্যায় মাথা কাপাইয়া, বস্ত্র বিকট করিয়া, অনৈক্যের নিষিদ্ধ বাঙ্গালিকে গালি দেন। গালি বিলাকল কি? পত্রিকা করজন পক্ষে, জোন্দির কথা করজন শুনে, একতা

জন্মে একপ কি উপকরণ জোন্দির পত্রিকার থাকে? তুমি কি নিষিদ্ধা থাক যে তাহা পড়িয়া সকল বাঙ্গালি সেই কথা আপনা আপনি একতাবে আলোচনা করিবে?

একপকার বাঙ্গালির সাধারণতঃ আলোচনা করিবার কিছুই নাই; তাহাদের যাহা দিবে, তাহারা তাহাই আলোচনা করিবে। আলোচনার পথ দেখাইয়া দাও, তাহারা সেই পথে চলিবে; কেহ কেহ অন্যপথে গেলেও যাইতে পারে; কিন্তু অধিকাংশ লোক প্রদর্শিত পথে যাইবে। একদিকের পরম্পর সকলে একই প্রণালীতে জাবিলে ফল একমত।

আমি নিজে একমতের গোঁড়া নহি, বরং অনেক সময় মতের অনৈক্যে উন্নতি সম্ভব বিবেচনা করি। কিন্তু অন্যকে যে সভাবলম্বী করিতে চাহি না। যদি একপে বাঙ্গালার সামাজিক উন্নতি চাও, তবে বাঙ্গালার দশলক্ষ লোককে পড়াইতে চেষ্টা কর, তাহার পর বঙ্গসমাজ নিশ্চয় নূতন হইবে।

দশলক্ষ লোক পড়াইবার চেষ্টা করা কঠিন। তাহারা এই চেষ্টা করিবেম এবং ক্রমে কৃতকার্য হইবেম, তাহারা বঙ্গমাতার সার্থক সন্তান, তাহারা ইংরেজি উপাধিধারী “টার অফ ইণ্ডিয়া” “নাইট কমান্ডার” অথবা বাঙ্গালী উপাধিধারী, রাজাবাহাদুর, মহারাজবাহাদুর অপেক্ষা শতগুণে গুণ্য ও বহিষ্ণ।



বিশেষ জানি না যে, কে একপাশে বাঙ্গালির মধ্যে সর্বপ্রধান মান্য। তিনি যিনিই হউন, অহুসান করিলে হয় ত দেখা যাইবে যে, ধনাঢ্য রাজবংশোদ্ভব বলিয়া তিনি মান্য। তাঁহার মান্যের হেতু জন্ম। তিনি নিজের কার্যের নিমিত্ত মান্য কি গণ্য নহেন; যদি তিনি কখন কোন কার্য করিয়া থাকেন, তাহা হয় ত কেবল অহুরোধে। আবার হয় ত সে কার্য তাঁদা দেওয়া ভিন্ন আর কিছুই নহে। বাঁহারা তাঁদার জন্য মান্য, তাঁহারা অবশ্য মান্য, তাঁহাদের তাঁদার দেশের অনেক মঙ্গলকর কার্য সম্পাদিত হয়, বাঁহারা তাঁদা দেওয়ান তাঁহারা আরও মান্য। কিন্তু বাঁহারা তাঁদা করান তাঁহরাই সংস্কারের মূল। তাঁহারা নিজে প্রায়ই নির্ধন, এ পৃথিবীর ভাল কার্যই নির্ধনেরদ্বারা সম্পাদিত হইয়া থাকে; এখানে বিলাতের ইতিহাস নাড়া দিয়া এ কথা প্রমাণ করিবার প্রয়োজন নাই। বাঁহারা ধনসম্পন্ন, তাঁহারা আর বিলাসভোগী হইয়া পড়েন, সমাজের মঙ্গল চিন্তা করিবার তাঁহাদের সার্বকাশ থাকে না, প্রযুক্তিও হয় না। এ সংসারে কার্যকর কেবল নির্ধনেরা। অতএব যদি কখন বঙ্গসমাজের মঙ্গলক লোককে পড়াইবার উদ্যোগ হয়, তাহা নির্ধনেরদের দ্বারা হইবে।

বাঁহারা নিঃস্বার্থ হইয়া কেবল আপন চেতীর বাঙ্গালার মঙ্গলক লোককে পড়াইতে পারিবেন, তাঁহাদের দ্বারা

বঙ্গসমাজ নূতন হইবে, তাঁহারা যথা-র্থই বাহাদুর, তাঁহাদের হিরণ্য হইলেও তাঁহারা পূজ্য, তাঁহাদের বাহাদুরী কেহ দেখিবে না সত্য, কিন্তু বে দেখিবে সেই বুঝিবে।

একপাশে কি উপায়দ্বারা তাঁহারা বঙ্গসমাজকে পড়াইবেন। মনে কর, নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, ছই চারিজন বাঙ্গালার মঙ্গলাকাঙ্ক্ষী এই ব্রত গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা মনে মনে একান্ত প্রতিজ্ঞা করিলেন যে, ছইটিকে পা-রেন, দশটিকে পারেন, যত লোককে পারেন, পড়িবার প্রযুক্তি দিবে, কিন্তু প্রযুক্তিত ব্যক্তিরা কি পড়িবে? সকলেই পড়িতে পারে একপাশে সংবাদপত্র কি সাময়িকপত্র ত কিছুই নাই। যে সকল সংবাদপত্র আছে, তাহাতে জরাজীর্ণ দেশের রাজনীতি, অথবা কসমেশের কাটকট নটিক প্রভৃতির মতপ্রাণা যা ঘটনা লিখিত থাকে, তাহাতে বাঙ্গালির সহায়ত্ব কেন জন্মিবে। যে সকল সাময়িকপত্রিকা আছে, তাহাতে হয় ত বিলাতি দর্শনের কচকচি, না হয় অন্য মাথামুণ্ড লিখিত থাকে, লোকের তাহা ভাল লাগে না, বাহা তাহাদের ভাল লাগিবে, তাহা কে তাহাদের দিবে? বাঁহারা বিশেষ বিদ্বান্ সর্বসাধারণের নি-মিত্ত লেখা তাঁহাদের সাধ্য নহে; বিদ্যাতারপ্রভেদ লিখিতে গেলে বিদ্যার তেজী লাগে, তাঁহারা বাহা লেখেন, লোকে তাহা বুঝে না, কেবল

বিধানেরা পরম্পর বুঝেন। তাহাই বোধ হয় সেকালের সংস্কার ছিল, “পণ্ডিতে পণ্ডিতে কথা সমস্যা পুরিয়া।” যে বিধানের লেখা বুঝা যায় না তিনি যেন নিজিত থাকেন।

একণে জিজ্ঞাসা যে, তবে বাঙ্গালার দশলক্ষ লোকের নিমিত্ত কে লিখিবে? আমরা বলি যে, যে সকল বিধান ব্যক্তি অপর সাধারণ লোকের সহিত মন মিলাইতে পারেন; বাহারা বুঝেন, লোকেরা কিরূপ চিন্তা করে; সে চিন্তার প্রণালী কি; কোন্ কথার পর তাহাদের কোন কথা মনে আইসে; —তাহারাই একণে সাধারণের লেখক হইতে পারেন। কিন্তু এরূপ ব্যক্তি অতি অল্প, অল্পসংখ্যক করিলেও পাওয়া কঠিন।

অতএব একণে পরামর্শ আবশ্যিক। বাহারা সংসারী, বাহারা কূলে পণ্ডিত হইরা সাগর জুলিয়া গিয়াছেন, তাহারা এ পরামর্শের অনধিকারী। বাহারা জীৱ কঠরত্নে ভূষিত করুন, তাহারা নির্ঝিল্ল সংসার চালাইতে থা-

কুন, তাহারা বাঙ্গালা চালাইবার কেহই নহেন। তাহারা আপন ঘরের উন্নতি ভাবুন, বাঙ্গালার উন্নতি ভাবিবার ভার তাহাদের নহে? যে যুবারা সংসারের ক্ষুদ্র আরতনে এপর্যন্ত বদ্ধ হয়েন নাই, তাহারাই এ পরামর্শের বিশেষ অধিকারী। অতএব তাহারা পরামর্শ করুন।

পরামর্শের বিষয় এই যে, কোন সর্বজনীন পত্রিকার একণে অনুষ্ঠান করা উচিত কি না? যদি তাহা উচিত বোধ হয়, তবে সাধারণযোগ্য লেখক জুটিলে কার্য আরম্ভ হইবে এরূপ বিবেচনা করিয়া অপেক্ষা করা উচিত কি না। সুন্দর মরল ভাবার লিখিত যে কয়েকখানি ক্ষুদ্র পত্রিকা একণে প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে দুই একখানি নির্বাচন করিয়া কার্য আরম্ভ করা হইতে পারে কি না। তাহার পর পরামর্শ কিরূপে দশলক্ষ লোকের হস্তে সেই পত্রিকা সমর্পিত হইতে পারে।

১৮৬৭

## রত্নরহস্য ।

মুক্তা ।

আমরা “রত্নরহস্য” মুকুটার্ণ ক-  
রিয়া যে কয়েকটি প্রস্তাব লিখিয়াছি,  
তাহাতে মুক্তার জাতি ও গুণাগুণ বিচা-  
রিত হইয়াছে। অন্য সেই প্রস্তাব  
সমাপ্ত করিব, পরে রত্নাস্তরের অঙ্গসন্ধানে  
প্রবৃত্ত হইব।

মুক্তাসম্বন্ধে প্রধান প্রধান বক্তব্য  
সকল বলা হইয়াছে, কেবল “বেধকারী”  
ও মূল্যাকরনাপ্রণালী বলিতে অবশিষ্ট  
আছে, সুতরাং মূল্যাকরনাতেই প্রস্তা-  
বের শেষ হইবে।

বিদ্ধ করিবার বিধি।

মুক্তাকে একপ্রকার প্রস্তর বলিলেও  
বলা যায়। মুক্তা অতি কঠিন পদার্থ;  
সুতরাং তাহার বেধকারী সহজ নহে।  
ইচ্ছা করিলেই ইচ্ছামত ছিড় করা যায়  
না। শুক্তিগর্ভ হইতে মুক্তাকল চরন  
করিয়া তাহাকে প্রেক্ষিরাবিশেষদ্বারা সং-  
কুত করিতে পারিলে তবে তাহা সুখ-  
যেধ্য হয়। মুক্তাব্যবসায়ীরা যে প্রেক্ষি-

রারদ্বারা মুক্তা সুখযেধ্য করিতে সমর্থ  
হইয়া থাকেন, সে প্রেক্ষিরা রত্নশাস্ত্রে  
অতি উত্তমরূপে উপদিষ্ট আছে। যথা—  
“কৃত্বা পচেৎ সুপিহিতে শুভদারভাণ্ডে,  
মুক্তাকলং নিহিতনুতনশুক্তিকাগুণ্ডম্।  
স্ফোটন্তথা প্রণিদমীত ততশ্চ ভাণ্ডাৎ,  
সংস্থাপ্য ধান্যানিচয়ে চ তমেকমাসম্॥  
আদার তৎ সকলমেব ততোঃর ভাণ্ডম্।\*  
জবীরজাত রসবোজনয়া বিপকম্॥  
সুঠং ততোঃ মুহুতনুত পিণ্ডমূলৈঃ কুর্ধ্যাৎ  
যথেষ্ট মিহ মৌক্তিক যাত্তবিদ্ধম্॥

শুক্তিগর্ভ হইতে মুক্তাকল আহরণ  
করিয়া, অন্য এক শূন্য গর্ভ শুক্তির মধ্যে  
রাখিয়া পুটিতকরতঃ “দার” নামক  
দ্রব্যেরদ্বারা ভাণ্ডরচনা করিয়া তন্মধ্যে  
রাখিবেক। যে পরিমাণ পাকে কিঞ্চিৎ  
স্ফোটিতা (উচ্ছন্নতা) জন্মে, সেই পরি-  
মাণ পাক হইলে মুক্তাসকল ভাণ্ড হইতে  
বাহির করিবে। একমাসকাল ধান্য  
রাশিমধ্যে স্থাপন করিবে। একমাস

\* “অমভাণ্ডং” পাঠের পরিবর্তে কোন কোন পুস্তকে “অনাতাণ্ডম্”  
এইরূপ পাঠ দেখা যায়। কোন পাঠ বর্ধার, তাহা আমরা নির্ণয় করিতে অসমর্থ।  
যাহারা মুক্তার শোধনাদি কার্য্য করিয়া থাকে, তাহারাই এরূপ পাঠাপাঠের বিচার  
করিবার বর্ধার্ব অধিকারী।

† এই “দার” দ্রব্যের বাঙ্গালা নাম কি তাহা আমরা জানি না। অভি-  
ধানগ্রন্থে দেখা যায়, “দার” নামে একপ্রকার ওষধি আছে” কেহ কেহ “দার-  
ভাণ্ডে” এরূপও পাঠ করিয়া থাকেন। যাহাই হউক, কঠিনির্দিষ্ট কি বনজ  
ওষধিনির্দিষ্ট পাত্র যে কিরূপে পাকক্রিয়ার ব্যবহার করিতে পারা যায়, তাহা  
আমরা জ্ঞাত নহি।

পরে সেই সকল মুক্তা অনন্তর অন্য ভাণ্ডে জামির লেবুর রসসংযোগে পাক করিবে। পরে মদনবৃক্ষমূলের সূক্ষ্ম ও বৃহৎকুচী প্রস্তুত করিয়া ঘর্ষণ করিবে। এইরূপ করিলে মুক্তাসকলে ইচ্ছামুরূপ হিজ্র করা যাইবে।

শোধন বিধি ।

শুক্লিগর্ভে থাকা অবস্থার মুক্তার ঔজ্জ্বল্য ও স্ফুটতি থাকে না। মণিকারেরা প্রক্রিয়াবিশেষদ্বারা তাহার মালিন্য দূর করিয়া অতি উত্তম কাঙ্ক্ষিত করিয়া থাকে। গরুড়পুরাণ ও যুক্তিকরনতক প্রভৃতি গ্রন্থে মুক্তার ঔজ্জ্বল্যবৃদ্ধি ও নির্মলীকরণসম্বন্ধে এইরূপ উক্তি আছে।

মুগ্ধিষ্ঠ মংস্যপুটমধ্যে গতস্ত কৃত্বা,  
পশ্চাৎপচেত্তত্ত্ব ততশ্চ বিতানপত্যা ।  
দ্রুতং ততঃ পরসি তদ্বিপচেৎ সুধারায়  
পকন্ততোহপি পরসি শুচি চিকণেন ।  
শুদ্ধং ততো বিমলবস্ত্র নিঘর্ষণেন  
স্যামৌজিকং নির্মল সদৃশকাক্ষিজালম্ ।

অর্থ এই যে, মুক্তাসকল মুক্তিকালিষ্ঠ মংস্যপুটবস্ত্রের মধ্যে রাখিয়া উশীরমূলযুক্ত দ্রুত পাক, তৎপরে উৎকর্ষণে প্রক্ষেপ, পরে সুধা অর্থাৎ চূর্ণদ্রব্যে পাক, তৎপশ্চাৎ পুসরপি কেবল জলে পাক করি-

বে। অনন্তর নির্মল, শুদ্ধ ও সূক্ষ্ম বস্ত্রদ্বারা মার্জিত করিবে। এইরূপ প্রক্রিয়াদ্বারা ই মুক্তাসকল নির্মল ও ঔজ্জ্বল্যযুক্ত হয়, এবং সংগুণ ও স্ফুটতি ধারণ করে।\*

কৃত্রিমতা পরীক্ষা ।

মুক্তা অতি মূল্যবান্ ও সুন্দর পদার্থ। ভারতবাসীরা ইহাকে মহারত্ন বলিয়া আদর করিয়া থাকেন। আদর ও মূল্যের আধিক্য থাকিলেই তৎসঙ্গে তাহার কৃত্রিমতা ঘটিয়া থাকে। মুক্তাও মূল্যবান্ ও আদরের বস্তু বলিয়া দুইলোকেরা তাহাতে কৃত্রিমতা করিয়া থাকে। যুক্তিকরনতককার ভোজদেব লিখিয়াছেন, যে, সিংহলদেশের কৌশলী মহাযোরা অতি আশ্চর্য্য কৃত্রিম মুক্তা প্রস্তুত করিয়া ক্রেতাদিগের মনোহরণ করিয়া থাকে। তাহার কাচের ন্যায় শুভ্র “তার” রজতে তৎ পতাংশ হেম (সুবর্ণ) যোগ দিয়া পারদমধ্যে রক্ষাকরতঃ একপ্রকার মুক্তা প্রস্তুত করিয়া থাকে। সে মুক্তা দেহভূষণমাত্র, ফলাফল কিছু নাই।† যুক্তিকরনতক বলেন, মুক্তার যদি কৃত্রিমতা সন্দেহ হয়, তবে তাহার পরীক্ষার্থ এইরূপ প্রক্রিয়ার আশ্রয় লওয়া আবশ্যিক। বধা—

\* যুক্তিকরনতকদ্বারা সংকলিত বাক্যটির সংস্কৃতামুরূপ অর্থ এইরূপ; পরন্তু মুক্তাব্যবসায়ীরা যে ক্রিয়ারূপ করিয়া থাকেন তাহা আমরা অনুসন্ধান করি নাই।

† “স্বৈতকাচসমং তারং হেমাংশপতযোজিতম্ । রসমধ্যে প্রধাযৌত মৌজিকং দেহভূষণম্ ॥ এবং হি সিংহলে দেশে কুর্ষতি কুশলা জনাঃ”— ইত্যাদি।

“যস্মিন কৃত্রিম সন্দেহঃ কচিদ্ভবতি  
যৌক্তিকে।

উষ্ণে সলবণে স্নেহে নিশাং তদ্বাসয়ে-  
জ্জলে।

ত্রীহিতিমর্দনীয়ঃ বা শুক বস্ত্রোপবেষ্টিতম।  
যন্তু নায়াতি বৈবর্ণ্যং বিজ্ঞেয়ঃ তদ-  
কৃত্রিমম্।”

যদি কোন মুক্তা কৃত্রিম বলিয়া সন্দেহ হয়, তবে তাহা জলে ও উষ্ণ সলবণ স্নেহে অর্থাৎ লবণাক্ত তৈল কিম্বা ঘৃত প্রভৃতির মধ্যে একরাত্র রাখিয়া দেখিবেক অথবা শুকবস্ত্রের মধ্যে রাখিয়া ধান্যদ্বারা ঘর্ষণ করিবেক। এইরূপ করিলে যদি বিবর্ণ না হয়, তবেই সে মুক্তা অকৃত্রিম জানিবে।

সিংহলীয় শিল্পীরা যেমন নানা উপা-  
দানে কৃত্রিম মুক্তা প্রস্তুত করিতে  
পারিত, তেমনি ব্যাড়ি প্রভৃতি মুনীরাও  
তাহার নানাপ্রকার পরীক্ষা করিতে  
পারিতেন।

\* কল্পদ্রুমধৃত যুক্তিকল্পতরুগ্রন্থে কৃত্রিম  
মুক্তাপরীক্ষাসম্বন্ধে অন্য কয়েকটি বচন  
আছে। তাহা এই—

“ক্লিপেৎ গোমুত্র ভাণ্ডে তু লবণাকার-  
সংযুতে।

শ্বেদয়েৎসন্ধিনা বাপি শুকবস্ত্রেণ বেট-  
য়েৎ।

হস্তে যৌক্তিক মাদায় ত্রীহিতিশ্চোপ-  
ঘর্ষয়েৎ।

কৃত্রিমঃ ভঙ্গমাপ্রোতি সহজকৃতি  
দীপ্যতে॥”

কৃত্রিম কি অকৃত্রিম, সন্দেহ হইলে  
তাহা লবণ ও কারসংযুক্ত গোমুত্রভাণ্ডে  
ফেলিয়া রাখিবেক, অথবা বহিঃদ্বারা  
শ্বেদ লাগাইবেক। অনন্তর শুকবস্ত্রে  
বেষ্টিত করিয়া পশ্চাৎ তাহা হস্ততলে  
রাখিয়া ধান্যের সহিত মর্দন করিবেক।  
যদি কৃত্রিম হয়, তবে ভাঙ্গিয়া যাইবেক,  
আর যদি অকৃত্রিম হয়, তবে তাহা  
ভাঙ্গিবে না, প্রভূত নির্মল দীপ্তিযুক্ত  
হইবেক।

মূল্য ব্যবস্থা।

যুক্তিকল্পতরু, গুরুত্বপুরাণ ও বৃহৎ-  
সংহিতা প্রভৃতি গ্রন্থে মুক্তার দোষ, গুণ,  
ও শোধনবিধি প্রভৃতি যেরূপ বিচারিত  
হইয়াছে, তাহা বলা হইল, মূল্যের  
নিয়মও উক্ত গ্রন্থে কথিত আছে,  
একনে তাহারও কিঞ্চিৎ বলা যাই-  
তেছে।

পূর্বকালে ভার, তেজ, কাস্তি এবং  
অন্যান্য গুণনিচয় (যাহা পূর্বে নির্ণীত  
হইয়াছে) অহুসারেই মুক্তার মূল্যাব-  
ধারণ করা হইত। এখন আর প্রায়  
সে রূপ প্রথা দৃষ্ট হয় না। পূর্বকালে

“ব্যাড়ির্জগদে জগতাংহি মহাপ্রভাব সিন্ধোবিদগুহিত তৎপরমাদয়ালুঃ”

ইত্যাদি ॥

বৈকুণ্ঠ আকারের মুক্তা যে পরিমাণ  
মূল্যে বিক্রীত হইত, তাহা বৃহৎসং-  
হার বচননিচয় আলোচনা করিলেই  
জানা যায়। তাহাতে লিখিত আছে,  
“মায়ক চতুঃসংস্কৃত মৌকসা শতাব্দি  
পঞ্চাশৎ।

কার্ষাপণা নিগদিতা মূল্যঃ তেজো  
গুণযুক্তস্য।”

৪ মায়ক\* পরিমিত অর্থাৎ ২০ রতি  
ওজনের মুক্তা যদি তেজ ও কৃত্যবত  
বৃহৎ ইত্যাদি গুণযুক্ত হয়, তবে তাহার  
মূল্য শতগুণিত ত্রিগুণাংশং কার্ষাপণ  
অর্থাৎ ৫৩০০০ শত কার্ষাপণ। যুক্তি  
করতরুর অন্য প্রমাণ এই—

একস্য শুক্তি প্রভবস্য শুক,

মুক্তাসংগেঃ শাণক সন্নিভস্য।

মূল্যং বহুত্যাগি কপর্দকানি

ত্রিভিঃ শতৈঃ বচাধিকানি পঞ্চ।”

শুক্তিজাত বিকৃত মুক্তাসমি যদি শাণ  
অর্থাৎ ৪ মাষা পরিমিত হয়, তবে  
তাহার একটির মূল্য ৫ অধিক দিনশত  
পদম কপর্দক। অশিচ—

“চতুঃসংস্কৃত লভতে কস্যামূল্যম্”

তাদৃশ গুণযুক্ত মুক্তা যদি তদপেক্ষা  
অধিকাস নান ভাবি হয়, তবে তাহার  
মূল্য চারিসংস্কৃত কপর্দক চইবে।

বৃহৎসংস্কৃতার অন্য এক প্রমাণের  
উল্লেখ দেখা যায়, যথা—

“মায়কমলহান্যাহিতো

দ্বাত্রিংশৎ বিশতি জয়োদশ চ।

অষ্টৌ শতানি চ শতজরং

ত্রিগুণাংশত। সহিতম্।”

পূর্বোক্ত ৪ মাষা পরিমাণ হইতে যদি  
মায়কমল অর্থাৎ একমাষাব এক চতু-  
গুণাংশ হীন হয়, তবে তাদৃশ অর্থাৎ  
৩৮ মাষা পরিমিত মুক্তার মূল্য ৩২২০-  
১০৮০০০০০০০০ কার্ষাপণ। উক্ত গ্রন্থে  
মূল্যষটিত বচন অনেক আছে।  
তাহার অপর একটি বচন এই—  
“মায়কান্দ্রীনি বিকৃতং ওজসে  
দেহস্য মূল্যং পরমং প্রদীষ্টম্।” ইত্যাদি  
ইত্যাদি।

অর্থ এই যে, যে মুক্তা শুক্রে ৩ মাষা  
পরিমাণ হয় তাহার মূল্য চারিসংস্কৃত  
কার্ষাপণ।

পূর্বকালে এইরূপ নিয়মে কপর্দক  
অর্থাৎ কড়ির বিনিময়ে মুক্তারও ক্রীত  
বিক্রীত হইত। অর্থাৎ, যোগ্য কি ভা-  
দ্রাদি মুক্তার বিনিময়ে সমস্তও উল্লিখিত  
কার্ষাপণের নিয়ম ব্যতিক্রান্ত হইত না।  
ভিন্ন ভিন্ন ওজনের মুক্তার ভিন্ন ভিন্ন  
পরিমাণ অনুসারে বস্ত্রপাত্রের বৈভব

\* “মাস” শব্দের অর্থ আয়েক। মায়শব্দে ত্রয়ায়ক কলাম ও পরিমাণবিশেষ  
বুঝাইয়া থাকে। পরিমাণসম্বন্ধেও মানা বস্তু দুই হয়। এখানে মায়শব্দের অর্থ  
৩ ওজা পরিমাণ গ্রহণ করিতে হইবেক। যেহেতু মনি, মুক্তাসম্বন্ধে ত্রৈকণ পরিমাণ  
গ্রহণ করিবার অন্য যুক্তকরতরুরূপে বিশিষ্ট উক্তি আছে। যথা—“শুক্তিমায়িকো  
তেজো গুণাতিমায়িকম্বথা। চতুর্ভিঃ শাণমায়াতঃ মায়কৈরধি বৈদিতিঃ” ইত্যাদি।

মূল্য অবধারিত আছে, সে সমস্ত সকলন করা একপে নিম্নায়োজন, যেহেতু একপে নূতন প্রণাই প্রবল। অপিচ, নিয়ামক কতকগুলি পারিভাসিক শব্দ আছে, সেগুলি এস্থলে বাক্য করিলে “মুক্তা কত বড় হইবার সম্ভব?” এই এক কুতূহল চরিতার্থরূপ ফল পাওয়া যায়তে পারে। অতএব, কুতূহল চরিতার্থতার জন্য অন্য ফল না থাকিলেও এস্থলে সেগুলির উল্লেখ করা গেল।

গুণা	১ কুচ।	হিকা.....	১৩ পরণ
মাষক	৪ ,,।	দারিক...	১৫ ,,।
শাণ.....	২০ ,,।	অপূর্ণ.....	২০ ,,।
কুমণ		শিকা.....	৩০ ,,।
রূপক		সোম...	৪০ ,,।*
ধরণ			

বৃহৎসংহিতা অপেক্ষা “বৃত্তিকল্পতরু” গ্রন্থে মূল্যসম্বন্ধে অনেক কথা আছে। ৮ রাজা রাণ্যাকাণ্ড দেববাহাদুর স্বকৃত কর্মক্রমে কেবল বৃত্তিকল্পতরুর বচনমালা সন্নিবেশিত করিয়াছেন, বৃহৎসংহিতার একটি বচনও উদ্ধৃত করেন নাই। বৃহৎসংহিতাপ্রবন্ধ মুক্তার মূল্যসম্বন্ধে কোন নির্দ্ধারিত ও বিশিষ্ট নিয়ম না থাকিলেও “মাষক” পরিমাণ হইতে মূল্যের আতি অনুমিত প্রদর্শিত হইয়াছে। “দারিক” হইতে “শাণ” পর্যন্ত নাম

গ্রাহী মূল্য নির্দ্ধিষ্ট আছে, কোন এক সাধারণ নিয়ম নাই। “শাণ” হইতেই তাদৃশ সাধারণ নিয়ম আবদ্ধীকৃত হইয়াছে। যথা—

শাণাংপরং মাষক সেক সেকং

যাবদ্বিবন্ধেত গুণৈরপীদম্ ॥

মূল্যেত তাদৃশ দ্বিগুণেন যোগ্য

নাগ্ৰোত্যানাবৃষ্টিহতেহপি দেশে ॥

“শাণ” পরিমাণের পর, ওজনে যত নামা অধিক হইবে, অনাবৃষ্টিহত দেশেও তাহার প্রত্যেক অধিক সাধারণ মূল্যের দ্বৈগুণ্য দ্বির থাকিবেক। ভাঙ্গদেবকৃত বৃত্তিকল্পতরু গ্রন্থে আরও লিখিত আছে যে,—

“হুম্মতি হুম্মোত্তম মধানানাং

নগ্মোক্তিকানামিহ মূল্য মুক্তম্।

তজ্জাতিনাংনৈন জাহু কাৰ্য্যম্

গুণৈরহীনম্য দ্বিতং শদিষ্টম্।”

মজ্জক রত্নগ্রন্থে হুম্ম, অতিহুম্ম, উত্তম ও মধানাদি মুক্তার যেকোন মূল্যাবধারণ করা হইয়াছে, তাহা, যে সে মুক্তার জন্য নহে। মুক্তার যে সকল গুণ বর্ণিত হইয়াছে, যদি সেই সকল গুণ থাকে, তবেই সে মুক্তা নির্দ্ধারিত মূল্যে বিক্রীত হওয়ার যোগ্য।

“বহু চজ্জাতিসংকাশ নীষদ্বিকলাকৃতি, বমূল্যং মগ্গং তাদৃশ বহুব্জাতিভেত

তৎ।”

\* বৃহৎসংহিতা ও বৃত্তিকল্পতরুগ্রন্থে পরিমাণবোধক “নিকরশীর্ষ” “কুম্ভা” “চুপ” প্রভৃতি আরও কয়েকটি শব্দ আছে, তদ্বারা অনুমান হয়, যে, প্রাচীনকালে কেহ কেহ উল্লিখিত পরিমাণের বৃহৎমুক্তা দেখিয়াছিলেন।

যে মুক্তার দীপ্তি চন্দ্রাংশুসদৃশ অর্থাৎ মধুরশব্দ, কিন্তু আকৃতি ক্রীষৎ বিষফলের ন্যায় অর্থাৎ সুগোল নহে, সে মুক্তার মূল্য নির্দিষ্ট মূল্যের সপ্তমভাগের এক ভাগ হইবেক।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, যে, মুক্তার আকারগত বৈলক্ষণ্য অনেকবিধ হইয়া থাকে। মুক্তার গঠন যতই বিলক্ষণ হউক, সুসূক্ত অর্থাৎ সুগোল মুক্তারই মূল্য অধিক। গোলতার তারতম্যাত্মক সারে বিষমগঠনের মুক্তার মূল্য নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। অপিচ,

“পীতকস্য ভবেদর্দ্ধ যবৃতস্য ত্রিতা-

গতঃ।

বিষমব্যস্ত জাতীনাং ষড়্ভাগং মূল্য-

মানিশেৎ।”

শুণযুক্ত ও অবৃত্ত মুক্তা অপেক্ষা পীতক জাতীয় মুক্তার অর্দ্ধ মূল্য হইয়া থাকে। আর বিষম ও ব্যস্তজাতীয় মুক্তাসকলের মূল্য প্রকৃতবৎ মুক্তা অপেক্ষা ছয়ভাগের একভাগ হয়।

অর্দ্ধরূপানি সন্ফোটাৎ পঞ্চচূর্ণানি

যানিচ।

অসারানি চ যানি স্২ করকারি-

বস্তিচ।

একদেশ প্রভাবস্তি সকলান্নেখিতানি চ ॥

যানি চাতকবর্ণানি কাংসাবর্ণানি যানি চ।

মীননেত্রসবর্ণানি গ্রন্থিভিঃ সংযুক্তানি চ ॥

সদোষানি চ যানি স্২ স্তোষাঃ মূল্য-

পারমণিকম্ ॥

যে মুক্তা স্ফোটযুক্ত, কি অর্দ্ধরূপ,

এবং যে মুক্তা পঞ্চচূর্ণ অর্থাৎ চূর্ণবিশুদ্ধ বিশিষ্টের ন্যায় দৃষ্ট হয়, যে মুক্তা সার-রহিত, বাহ্য করকার ন্যায় আকারযুক্ত, বাহার একদেশমাত্র প্রভাবযুক্ত, বাহাতে সুসূক্ত শুভিঞ্চ ও গ্রন্থিভিঃ থাকে, বাহার বর্ণ চাতকবর্ণের সদৃশ, অথবা কাংসা-বর্ণের সদৃশ কিম্বা মীননেত্রের ন্যায়, বাহা গ্রন্থিযুক্ত অথবা অন্য কোন দোষে দূষিত, সে মুক্তার মূল্য প্রকৃত অপেক্ষা একচতুর্থাংশ।

রত্নশাস্ত্রে মুক্তার মূল্যসম্বন্ধীয় অনেক কথাবার্তা থাকিলেও এই স্থানেই শেষ করা গেল। যেহেতু এরূপ প্রস্তাবের কুতূহল চরিতার্থতা ভিন্ন অন্য কোন ব্যবহারযোগ্য ফল নাই।

আর এক কথা—কল্পক্রমঅভিধানে মুক্তিকল্পতরু ও গরুড়পুরাণের বচন ভিন্ন বৃহৎসংহিতা ও মুক্তাবলী প্রভৃতি গ্রন্থের একটি কথাও লিখিত হয় নাই। এক্ষণে তাহা হইতে মুক্তাবারসম্বন্ধীয় দুই একটি প্রশ্ন উদ্ধৃত করিয়া প্রস্তাব সমাধা করা বিধেয় বোধ হইতেছে। হারের যে

ভাগকে আমরা “নহর” বলি, তাহার সংস্কৃত নাম “লতা” কোন কোন স্থানে “হার” বলিয়াও উল্লেখিত হয়।

বৃহৎসংহিতা বলেন, কৃষ্ণবেতা গাতি-ভেদা পৃথক্ পৃথক্ নহরযুক্ত মুক্তাহারের

পৃথক্ পৃথক্ নাম দিয়া থাকেন যথা—

“ইন্দ্রলহরী” “বিজয়লহরী” “দেবলহরী”

“অর্দ্ধহার” “হার” “পারিকলাপ”

“কঙ্ক” “অর্দ্ধকঙ্ক” “মণিরক”



“অর্দ্ধমানবক” “মন্দর” “হারফলক”  
“নক্ষত্রমালা” “মণিসোপান” “চাটু-  
কার” “একাবলী” “ঘটি।”

দীর্ঘে চতুর্হস্ত এবং লতায় (নহর)  
অষ্টাধিক সহস্র।\* একুপ মুক্তাহারের  
নাম “ইন্দ্রচ্ছন্দ” ইহা দেবতাদের  
ভূষণ। ইহার অর্দ্ধেক হইলে “বিজয়-  
চ্ছন্দ” অষ্টাধিক শতসংখ্যক নহরের  
মুক্তাহার “দেবচ্ছন্দ” নামে কীর্তিত  
হয়। একাশীতি লতায়ুক্ত হইলে “হার”  
এবং চতুঃষষ্টি হইলে “অর্দ্ধহার।”  
৫৪ কিম্বা ৬৯ নহর হইলে “রশ্মিক-  
লাপ” ৩২ হইলে “গুচ্ছ” এবং ২০  
হইলে “অর্দ্ধগুচ্ছ।” ১৬ হইলে “মান-  
বক” ১২ হইলে “অর্দ্ধমানবক” ৮  
হইলে “মন্দর” ৫ নহর হইলে “হার-  
ফলক।” ২৭ হইলে “নক্ষত্রমালা”  
অথবা “মুক্তাহস্ত” কিম্বা মধ্যমণি  
এবং স্বর্ণগুলিকা থাকিলে তাহাকে  
“মণিসোপান” বলা যায়। একুপ হার  
যদি তরলক অর্থাৎ মধ্যমণিযুক্ত হয় তবে  
তাহাকে “চাটুকার” সংজ্ঞা দেওয়া  
হয়।

ইচ্ছাক্রপসংখ্যক মুক্তাহারদ্বারা যে  
মণিহীন ও হস্তপরিমিত মালা প্রস্তুত  
হয় তাহার নাম “একাবলী” আর সেই  
একাবলী মালার মধ্যস্থলে যদি মণি  
থাকে, তবে তাহার নাম “ঘটি।” এই

সংজ্ঞাসমূহের নির্ণায়ক বৃহৎসংহিতার  
বচনসমূহ এই—

স্বরভূষণং লতানাং

সহস্রমষ্টোত্তরং চতুর্হস্তম্।

ইন্দ্রচ্ছন্দো নাম।

বিজয়চ্ছন্দস্তদর্জেন ॥

শতমষ্টযুতং হারে।

দেবচ্ছন্দো হ্যশীতিরেকযুত।

অষ্টাষ্টকোইর্দ্ধহার।

রশ্মিকলাপশ্চ নবষট্ কঃ ॥

ষাষ্টিংশতা তু গুচ্ছো

বিংশত্যা কীর্তিতোইর্দ্ধগুচ্ছাখ্যঃ।

যোড়শভির্মানবকো

ষাদশভিঃশাধমানবকঃ ॥

মন্দর সঙ্কোইষ্টাতিঃ

পঞ্চলতা হার ফলকমিত্যুক্তম্।

সত্তাবিংশতি মুক্তা

হস্তো নক্ষত্রমানেতি ॥

অন্তর মণিসংযুক্তা

মণিসোপানং স্বর্ণগুলিকৈর্বা।

তরলকমণিমধ্যং তন্

বিজয়ে চাটুকার মিতি ॥

একাবলী নাম যথেষ্ট সংখ্যা

হস্তপ্রমাণা মণিবিপ্রযুক্তা।

সংযোজিতা বা মণিনা তু মণো

যষ্টীতি সা ভূষণবিত্তিক্তা ॥

এইহােনেই রত্নবহুতের “মুক্তা”

প্রস্তাব সমাপ্ত হইল। শাস্ত্রাকারে এত-

\* কেহ কেহ একুপ বাখ্যা করিয়া থাকেন যে, অষ্টোত্তর সহস্র সংখ্যক “ন  
হর” নহে, অষ্টোত্তর সহস্র “মুক্তা।”

দশেকা অধিক কথা থাকিলেও বাহ্যিক-  
ভাবে গ্রহণ করা হইল না। মুক্তাবলী  
নামক গ্রন্থে মুক্তার অনেকগুলি নাম  
একত্র পর্যায়বদ্ধ হইয়াছে। যথা—

“অন্তঃসারঃ শৌভিকের মিল্লুরত্ন চা-  
মৌক্তিকম্”

ইত্যাদি ক্রমে দৃষ্ট করিবেন ॥

শ্রী রামদাস সেন।



## মাধবীলতা ।

২৮

মাধবীলতার মাতা, পদ্মের মুখে  
আপনার কলঙ্ক শুনিয়া প্রথমে অপবিত্র  
মৃত্যুকল্পনা করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি  
মরিলে পুটুর কি উপায় হইবে, এই  
কথা মরণ হইলে আর মরিতে পারি-  
লেন না, রাজ্যশেষে নিজিত পুটুকে বঞ্চে  
করিয়া গৃহত্যাগ করিবেন এই স্থির  
করিলেন।

সেই রাত্রে পুটুর না বহুকণ অবধি  
নিজিত পতির পদসেবা করিলেন, তাহার  
পর স্বর্ণালঙ্কারগুলি একে একে অকল্পিত  
করিয়া আপনার “টেপারির” মধ্যে  
রাখিয়া তাহার চাবি রামসেনার  
যজ্ঞোপবীতে বাধিয়া দিলেন। আপ-  
নার সঙ্গে কি লইবেন, একবার এই  
কথা তাহার মনে আসিল, তাহার মনে  
কেবল পুটুর “চুলের দড়িগুলি” যত্নে  
অকলাপে বাধিলেন। বাসীর খড়ম

চটখানি পানকের নিকটে ছিল তাহার  
ধূলা কাড়িয়া হস্তমাজনা করিয়া যথা-  
স্থানে রাখিলেন, তাহার পর দীপনির্মাণ  
করিয়া শয়ন করিলেন। নিদ্রা হইল  
না। ঝটিকাপ্রসূত তৃণের ন্যায়  
পুটুর মার অন্তর ধরধর কম্পিত্তেছিল,  
যে ঝটিকার বেগে মহাতরু উন্মূ-  
লিত ও নিপতিত হয়, সামান্য  
তৃণের উপর সেই বেগ প্রধারিত হইলে  
তৃণ উন্মূলিত হয় না, মরেও না, কেবল  
অনবরত ধূলায় লুপ্তিত হইতে থাকে;  
কষ্টের সীমা থাকে না। পুটুর মার দশা  
সেইরূপ হইয়াছিল।

রাত্রি শেষ হইয়া আসিল। যাজ্ঞার  
সময় উপস্থিত দেখিয়া পুটুর মা শয়না  
হইতে উঠিলেন। খানীকে আগাম  
করবার নিমিত্ত ঘরে ঘরে তাহার  
পালাঘের নিকটবর্তী হইলেন। ঘরে  
ঘরে নিজিত রামসেনার পাদমূলে

মস্তক রাখিলেন, অমন চক্ষে জল আসিল, পুটুর মা নিঃশব্দে কাঁদিতে লাগিলেন, তাহার পর স্বামীর পদপ্রান্তে দাঁড়াইয়া চক্ষের জল মুছিতে লাগিলেন। জন্মের মত ঘাইবার সময় একবার স্বামীকে না দেখিয়াই বা কিরূপে বান; পুটুর মা স্তব্ধাং প্রদীপ জালিলেন, আলোকে নিদ্রিত স্বামীর ঘেহময় মুখ আরও মেহপূর্ণ দেখিয়া পুটুর মার চক্ষে আবার জল আসিল। রামসেবকে পুটুর মা নিত্য নিদ্রিত দেখেন, কিন্তু তাঁহার মূর্তি ত আর কখন একরূপ দেখেন নাই। চক্ষু মুছিয়া পুটুর মা রামসেবকের মূখপ্রতি চাহিয়া রহিলেন; বালাকাল হইতে রামসেবক পুটুর মাকে যত আদর করিয়াছিলেন, যত যত্ন করিয়াছিলেন, সে আদর, সে যত্ন, সে মেহ, সমুদয় যেন তাঁহার মুখে অদ্য একত্রিত হইয়াছে; সমস্ত নরনে কেবল সেই প্রথময় মুখ দেখিতে ছিলেন। আবার দেখিলেন নিদ্রিত স্বামী যেন নিঃসহায় হইয়া পড়িয়া রহিয়াছেন। পুটুর মার আর যাওয়া হইল না, প্রদীপ নিরীকণ করিয়া স্বস্থানে গিয়া শয়ন করিলেন। প্রদীপনিরীকণের সঙ্গে সঙ্গে গৃহময়ী কতকটা অন্ধ কার্যবৃত্ত হইল, তখন ক্রমে পদ্মকে আবার স্মরণ হইল, স্মরণমাত্রের কলঙ্কটনা বিছাড়াগিরি নার পুটুর মার অন্তরে জলিয়া উঠিল, আর শয়ন করা হইল না। আঁতে স্বামী সেই কলঙ্ক

অবশ্য স্তম্ভিত, এই মনে হইবামাত্র আর থাকিতে পারিলেন না। পুটুর মা পুটুকে বক্ষে তুলিয়া তৎক্ষণাৎ বহির্গত হইলেন। ঠাকুরঘরের দ্বারে দাঁড়াইয়া গৃহদেবতা শালগ্রামকে প্রণাম করিয়া, মনে মনে বলিতে লাগিলেন, “দেখ, ঠাকুর! বৃদ্ধা খাণ্ডড়ি রহিলেন, যেন তাঁর কোন পীড়া না হয়। আর যিনি তোমার নিত্য পূজা করেন, তাঁহার যেন কোন বিপদ না হয়।” পুটুর মা আবার প্রণাম করিলেন। তাহার পর বৃদ্ধা খাণ্ডড়ির দ্বারে গিয়া দাঁড়াইলেন, উদ্দেশে তাঁহাকেও প্রণাম করিয়া বলিলেন, “মা! আশীর্বাদ কর, পথে যেন আমার পুটুর কোন বিপদ হয় না।” এই বলিয়া অঞ্চল দিয়া চক্ষের জল মুছিতে মুছিতে ছুই এক পদ ঘাইতে লাগিলেন, ঘাইতে ঘাইতে স্বামীর দ্বারের দিকে একবার ফিরিয়া দেখিলেন, দেখিবামাত্র স্বামীর নিঃসহায় মূর্তি মনে পড়িল, আর একবার তাঁহাকে দেখিবার নিমিত্ত ফিরিলেন কিন্তু দ্বারের নিকট আসিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। কিরংকণ পরে মস্তক নত করিয়া নিদ্রিত স্বামীর উদ্দেশে আবার প্রণাম করিয়া চক্ষের জল মুছিতে মুছিতে পুটুর মা খড়কীঘার দিয়া বহির্গত হইলেন। পথে আসিয়া পুটুকে অঞ্চলদ্বারা আবৃত করিলেন, কলাহরণ উপলক্ষে নিত্য দীর্ঘিকার বাতাসাত তাঁহার অভ্যাস ছিল, অতএব অভ্যাসবশতঃ

সেই দিকেই চলিলেন। নীলাকাশে শত শত নক্ষত্র জ্বলিতেছে, নিশ্চবায় ধীরে ধীরে আসিতেছে, অথচ অঙ্গস্পর্শ করিতেছে না, ক্রীণ চক্সালোকে বৃক্ষ সমূহ নিম্পন্দ রহিয়াছে, গৃহমাত্রেয়ই দ্বার রুদ্ধ, পথে কেহ নাই, পুটুর মা এ সকল কিছুই দেখিতে পাইলেন না, তিনি অভ্যাসবশতঃ একেবারে পুষ্করিণীর কূলে গিয়া দাঁড়াইলেন। তখনও অন্ন রাত্রি আছে। তথায় দাঁড়াইয়া পুটুর মা ক্রমে ক্রমে আপনার অবস্থা বুঝিতে পারিলেন, স্বামীর অজ্ঞাতে রাত্রি কালে বাটীর বাহির হইয়াছেন, রামসেবক হয় ত এতক্ষণ জাগরিত হইয়া তাহা জানিতে পারিয়াছেন, এতক্ষণ হয় ত অনুসন্ধান করিতে বাহির হইয়াছেন, তাঁহার এতক্ষণ দৃঢ়প্রত্যয় হইয়াছে যে, তাঁহার স্ত্রী পতিব্রতান্বিত। এই কথা মনে হইবামাত্র পুটুর মা শিহরিয়া উঠিলেন, লজ্জায় মুতবৎ হইলেন, অবনতমুখে সরোবরকূলে দাঁড়াইয়া থাকিলেন। অনেকক্ষণের পর মাথা তুলিয়া দেখিলেন, দ্বানশশী যেন তাঁহার প্রতি চাহিয়া রহিয়াছে। অমনি আপনার গৃহ মনে পড়িল, সঙ্গে সঙ্গে মনে হইল, জন্মের মত তিনি গৃহস্থে বঞ্চিত হইয়াছেন। এই সময় নিকটস্থ অথথবৃক্ষ হইতে পক্ষীর কলরব করিয়া উঠিল। পুটুর মা দেখিলেন, পূর্বদিক্ পক্ষিকার হইয়াছে, এখনই লোকে যাকারাত আরম্ভ

করিবে, অতএব তৎক্ষণাৎ সে স্থান ত্যাগ করিয়া প্রান্তরমধ্যে প্রবেশ করিলেন, কিয়দূর গেলে পর সূর্যোদয় হইল। পুটুর মা আবার কতকদূর গিয়া পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিলেন, শান্তিশতগ্রাম আর দেখা যায় না; কেবল রামসীতার মন্দিরের অগ্রভাগ দেখা যাইতেছে। তাহার বোপাচূড়া সূর্য্যাকিরণে দীর্ঘকথকের ন্যায় জ্বলিতেছে, পুটুর মা সেইখানে দাঁড়াইয়া রামসীতাকে প্রণাম করিলেন; মাগার হাত দিয়া পুটুকেও প্রণাম করাইলেন। পুটু ক্রোড় হইতে কখন ক্ষুদ্র পদ দোলাইতেছে, কখন হাত তুলিয়া পক্ষীদের ডাকিতেছে, কখন মাতার মুখে হাত দিয়া মাতাকে টানিতেছে। কিন্তু পুটুর মা পুটুর সঙ্গে আর পূর্বমত কথা কহিতেছেন না, অন্যমনস্ক পথ অতিবাহিত করিতেছেন। কোথা বাইবেন স্থির নাই। প্রথমে গিড়ালয়ে যাইবেন ভাবিয়াছিলেন, কিন্তু কলহ মনে পড়ায়, আর সে দিকে যাইতে আবৃত্তি হইল না। সুতরাং যত্র তত্র চলিতে লাগিলেন। কাহাকেও পথের কথা জিজ্ঞাসা করেন না; কোথায় বাইবে বাহার স্থির নাই, পথের কথা সে কি জিজ্ঞাসা করিবে? পুটুর মা নিজে কাহাকে কোন কথা জিজ্ঞাসা না করুন, লোকে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা আরম্ভ করিল। প্রথমে একজন হিমবস্ত্র বৃদ্ধা প্রশ্ন করিল, “বাছা, কোথা যাবে?” পুটুর মা কিঞ্চিৎ ইতস্ততঃ

করিয়া বলিলেন, “আমি বাপের বাড়ী যাব।” এই উত্তরে বৃদ্ধা পরিতৃপ্ত হইয়া গোময়সঞ্চয়ন করিতে করিতে বলিল, “তা, যাও বাছা; যাবে বই কি; বাপের বাড়ী যাবে না!” বৃদ্ধা একবার করিয়া কথা কহে, আর একবার করিয়া গোময়সঞ্চয়নে চারিদিক্ দেখে। বৃদ্ধার শ্রোতা আবশ্যাক করে না, পুটুর মা চলিয়া গেলেন, বৃদ্ধা তখনও বলিতে লাগিল, “চিরকাল কি খণ্ডরবাড়ীতেই থাকিতে হয়?”—“যাও বাছা! জন্ম জন্ম বাপের বাড়ী যাও, বাপের কাছে কে? খণ্ডর বল, খাণ্ডী বল, বাপের কাছে কে?”—“এই যে আমি একা পড়ে থাকি; বাতের কামড়ে চীৎকার করি, পাড়ার পোড়াকপালীরা কে একবার এসে ভিজ্ঞাসা করে! মোলো!—সকলেই আপনার ঘরেঘরে শুয়ে থাকে, শেষ পেতে শুয়ে থাকে।”—“ওলো! চিরকাল কিছু সমান যায় না! আমারও এককালে সকল ছিল। আমার মাঝু ছিল, গোক ছিল, ঢেঁকি ছিল।”—“নার এখন ঢেঁকি ঠেঁকাইতে পারি না, বৃদ্ধা হয়েছি,”—“এমন কপালও করে এসেছিলাম, ভালখাগীরা কি এত ভাল কাজ করেছিল যে, সকল সুখ তাদের অন্যে।”—“চোখখাগীরা কলনী কাঁকে পাখে তলেন, যেম চোখে কাখে দেখতে পান না।” বৃদ্ধা মাঠে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, আর আপনা আপনি এইরূপ কথা কহিতেছে।

সময় হইলে পুটুর মা দাঁড়াইয়া বৃদ্ধার কথা শুনিতেন।

প্রান্তর অতিক্রম করিয়া পুটুর মা যখন রানপুর নামে একখানি অপরিচিত গ্রামের নিকটবর্তী হইলেন, তখন বেলা প্রায় দ্বিতীয়প্রহর; গ্রামপ্রান্তে একটি দীর্ঘিকায় নানার্থ গ্রাম্যালোকেরা যাতায়াত করিতেছিল। পুটুর মাও নান করিবেন মনে করিলেন, কতকদূর গিয়া দেখেন, পথপ্রান্তে বৃক্ষচ্ছায়ায় ছুইজন স্ত্রীলোক দাঁড়াইয়া তাঁহার দিকে চাহিয়া আছে। ছুইজনেই যুবতী, পুটুর মার ভয় হইল, তিনি ভাবিলেন, ইহারা আমাকে দেখিয়া হয় ত উপহাস করিবে, হয় ত কি কটু বলিবে। নিকটে অন্য পথ থাকিলে, পুটুর মা সেই পথে যাইতেন, এক্ষণে অমনাগতি হইয়া যুবতীদের দিকে সঙ্কোচিত পদে চলিতে লাগিলেন, এক একবার সতয়ে তাহাদের প্রতি চাহিতে লাগিলেন। এই সময় একজন জীবৎ হুলাঙ্গী বৃদ্ধা পশ্চাৎ হইতে যুবতীদের বলিল, “এখনও দাঁড়িয়ে কেন? বেলা যে গড়িয়ে গেল।” যুবতীরা সতয়ে ভূমি হইতে আপন আপন কলনী তুলিয়া কক্ষে সংস্থাপন করিতে করিতে পশ্চাৎ ফিরিল। পুটুর মাকে দেখিয়া বৃদ্ধা একটু প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন, তিনি নিকটবর্তী হইলে বৃদ্ধা ভিজ্ঞাসা করিলেন, “ভূমি কে বাছা?” পুটুর মা মাথা অবনত করিয়া বৃক্ষচ্ছায়ায় দাঁড়াইলেন, কোন উত্তর করিলেন না।

আবার বৃদ্ধা জিজ্ঞাসা করিলেন, “কন্যাটি কি তোমার?” পুটুর মা মাথা নাড়িয়া স্বীকার করিলেন। এই সময় একজন যুবতী অগ্রসর হইয়া পুটুর গাল ধরিয়া আদর করিল।

বৃদ্ধা। বাছা, তুমি কি লোকের মেয়ে?

পুটুর মা। ব্রাহ্মণের।

বৃদ্ধা। কোথায় যান?

পুটুর মা কথা কহিল না।

বৃদ্ধা। তোমার সঙ্গে লোক কই?

পুটুর মা কথা কহিল না।

বৃদ্ধা। তোমার খণ্ডরবাড়ী কোথা?

তোমার বাপের বাড়ী কোথা?

পুটুর মা তথানি কথা কহিল না।

বৃদ্ধা। তবে বুদ্ধি।

এই বলিয়া বৃদ্ধা আপন কন্যা ও পুত্র বধু সমভিব্যাহারে পশ্চাৎ ফিরিলেন, তাহার কন্যা এক একবার পুটুর আর প্রতি ফিরিয়া চাহিতেছিল, দেখিয়া বৃদ্ধা বলিল, “চলিয়া চল। গৃহদেব বউ বির ওসকল লোককে ফিরে দেখা কেন।”

কন্যা উত্তর করিল, মেয়েটি বড় স্থলর, বৃদ্ধা তাহাতে বিরক্তিসহকারে বলিল, “অমন স্থলরের গলায় মড়ি! যে লোক গৃহদেব মেয়ে নয়, সে আবার স্থলর কি?”

এই কথা শুনিবামাত্র পুটুর আর বধু আরও হইয়া উঠিল, তিনি আর অগ্রসর হইতে পারিলেন না, কিয়ৎক্ষণ পথে

বাড়াইয়া রহিলেন। জীলোকেরা চলিয়া গেলে, নিকটস্থ এক নির্জন আশ্রয়স্থানে প্রবেশ করিয়া একটি বৃক্ষতলে বসিলেন। মাধবী ধূলায় ক্রীড়া করিতে লাগিল, তিনি বৃক্ষে মাথা হেলাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। অনেকক্ষণের পর চক্ষের জল মুছিতে মুছিতে অশ্রুধারা আপনা আপনি বলিলেন, “বুদ্ধি, সকলই আমার দোষ। পোড়া লজ্জার ভয়ে আমিই আপনি আপনার সর্বনাশ করেছি।”

বাস্তবিক কথা সত্য, কেবল লজ্জার ভয়ে মাধবীলতার মা গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন, কলঙ্কের কথা স্বামী প্রাতে শুনিবেন এই লজ্জার তিনি পলাইয়াছিলেন। এখন কলঙ্কের কথা শুনা দূরে থাকুক, সম্মোহেরও স্থল রহিল না। এতক্ষণ রামসেবক জানিয়াছেন যে, তাহার জী নিশ্চয়ই কুলটা। তাহাই মাধবীলতার মা বলিতেছিলেন, “সকলই আমার দোষ।” আর উপায় নাই, আর গৃহে বাইবার পথ নাই। পথে পথে বাস, জিজ্ঞাসা করিয়া দিনযাপন, এই এখন মাধবীলতার আর অদৃষ্টের লিখন। তিনি দার্শনিক নহেন যে, অদৃষ্ট লইয়া ভর্ক করিবেন। কার্যকুশলী নহেন যে, পুরুষকার দ্বারা অদৃষ্ট খণ্ডন করিবেন। মহাতেজাত নহেন যে, অদৃষ্টের আরম্ভাতীত থাকিবেন— অদৃষ্ট যতই নীচুন ককক, তিনি তাহা এড়া না করিয়া, তাহাতে কষ্ট অকৃতব না করিয়া, পরিত্রের দ্বারা অটল থাকিবেন। মাধবীলতার মাতা সানান্য। অদৃষ্ট

টের ভয়ে অতি ভীতা, কটের ল্পর্শমাত্রই পরাজিতা, চক্ষের জল তাঁহার একমাত্র সহায়। পিতৃমাতৃ সম্মুখে চক্ষের জল সহায় হইলে হইতে পারে, কিন্তু অদৃষ্টের সম্মুখে তাহা কিছুই নহে, অশ্রুবর্ষণে কোন ফলই হয় না; তথাপি অদৃষ্টের পীড়নে সামান্য লোকেরা কান্দে, মাধবীলতার মাও সামান্য লোকের মত কান্দিলেন। সাধারণতঃ লোকে চক্ষের জল মুছিয়া, অদৃষ্টের প্রদর্শিতপথে চলিতে থাকে, মাধবীলতার মাও চক্ষের জল মুছিয়া অদৃষ্ট প্রদর্শিতপথে চলিবেন অর্থাৎ ভিক্ষা করিবেন স্থির করিলেন। “আমার অদৃষ্টের লিখন কে খণ্ডাইবে?” এই বলিয়া পুঁটুর মা দাড়াইলেন, পুঁটুর ধূলিধূসরিত অঙ্গ যত্নে ঝাড়িয়া ক্রোড়ে লইয়া প্রীতিমুখে চলিয়া গেলেন।

লজ্জান্তরে অনর্থক আর ইতস্ততঃ না করিয়া, একটি গৃহস্থের খড়কীঘারে গিয়া “জয় রাধে” বলিয়া দাড়াইলেন। “জয় রাধে” বলিবার সময় একবার তাঁহার চক্ষে জল আসিল, কিন্তু তৎক্ষণাতঃ তাহা সম্বরণ করিলেন, আর প্রাচীর দেখিয়া পুঁটু আঁহ্লাসে মাতৃক্রোড়ে স্থানিয়া স্থানিতে লাগিল, মাতা তাঁহার আঁহ্লাস বুঝিতে পারিয়া মুখচুসন করিলেন। এই সময় একজন গৃহস্থকন্যা ভিক্ষা আনিয়া, পুঁটুর মা অঙ্গমাত্র তাহা লইয়া পশ্চাৎ ফিরিলেন। গৃহস্থকন্যা বলিল, “ভিখারিণী একবার ফের ডা।” পুঁটুর মা

কিঞ্চিৎ ইতস্ততঃ করিয়া ফিরিলেন। গৃহস্থকন্যা বলিল, “তুমি নূন ভিখারিণী! বুঝিয়াছি, তোমার কপাল পুড়েছে! কুলকলঙ্কিনী!”

ভিখারিণী কলিনীর ন্যায় মাথা ফিরাইয়া একবার গৃহস্থকন্যার প্রতি ভীত দৃষ্টিপাত করিল, আর কোন উত্তর না করিয়া সদর্পে অকুল হইতে ভিক্ষোপার্জিত চাউল ভূমে নিক্ষিপ্ত করিয়া চলিয়া গেল। পুঁটুর মা স্বভাবতঃ ভীত ও লজ্জাশীলা, কেন তাঁহাতে বিপরীত লক্ষণ দৃষ্ট হইল, তাহা বুঝা যায় না। গৃহস্থকন্যার রুচবাক্যে পুঁটুর মার চক্ষে কণামাত্র জল আসিল না, তৎপরিবর্তে ক্রোধমি উদ্দীপ্ত হইল।

## ২৯

বে রাজ্যে পুঁটুর মা গৃহভাগ করিয়া যান, সেই রাজ্যের প্রথমভাগে সোহাগী চাকরানী শয়ন করিয়া পান চর্ব্বন করিতে করিতে অপর আর এক চাকরানীকে বলিতেছিল, “ওলো! মেনকার মা, আমার আর এখানে চাকরী করা হলো না।”

মেনকার মা। কেন না?

সোহা। এখানে কোন সুখ নাই, বার কাছে থাকি, তাঁর মা আছে মক, না আছে পহল, না আছে কিছু। আজ এত করে চুরা চক্ষন মিলাইয়া একটু বুকে দিতে গিয়াছিলাম, তাঁর মনে ধরিল না, তিনি বলেন ওতে বড় হগক। এমন পহল আর তাঁর

পারে নমস্কার, আমি কাল সকালেই চলে যাব।

মেন। সকালে কেন, এখনই বা না।

সোহা। রাজি অন্ধকার, এখন আমার সঙ্গে কে যাবে?

মেন। যম যাবে।

সোহা। যমের ভাব বুড়ার সঙ্গে? ভোর মত বুড়া মাগী পেলে যম বড় খুশী হয়, আসাদের কাছে যম কই আসে।

প্রাতে মেনকার মা উঠিয়া দেখিল যে, সোহাগী সত্যি চলিয়া গিয়াছে। ক্ষণবিলম্বে জানিল যে পুঁটুর মাও নাটী নাই, অতএব রামসেবকের বৃদ্ধা মাতাকে গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “সেই পোড়ার মুখী সোহাগীর সঙ্গে ঠাকুরানী কোথায় গিয়েছেন?”

বৃদ্ধা। কি জানি বাভা! সোহাগী সঙ্গে গেছে? তবে আর ভাবনা কি? এখনই আসিবে।

মেনকার মা। পোড়ার মুখ সোহাগীর।

পুঁটুর মা কুলত্যাগী হইতে, একথা সুহৃৎমধ্যে সর্বত্র রাই হইলে পুরুষমহলে মহাকোলাহল বাধিয়া গেল। পরস্পর সকলেই বলিতে লাগিল, “আমিই সর্বাগ্রে বলেছিলাম যে, রামসেবকের স্ত্রী কুলটা।”

প্রথমকোলাহল শব্দীকৃত হইয়া আসিলে সকলে রাজার উদ্দেশ্যে তির-

স্বার আরম্ভ করিল। সকলেরই হির প্রীতিভি অস্থিরাছিল যে, সোহাগীকে রাজা কেবল এই কার্যের নিমিত্ত পাঠাইয়াছিলেন। অতএব রাজার প্রতি লোকের ক্রোধ বিসম হইয়া উঠিল। কোথায় তিনি রামসেবকের স্ত্রীকে লুকাইরাছেন প্রথমতঃ কেবল এই সন্দান করা সকলের পরানর্শসিদ্ধ হইল।

পুঁটুর মার অমুসন্ধান করিতে যুগাই আপনা আপনি ত্রী হইলেন; তাঁহাদের মধ্যে একদল—অধিকাংশই টোলার ছাত্র—স্বত্বশাস্ত্রের তত্ত্ব হস্তে বাহির হইলেন, যেখানেই রক্তধার দেখেন, সেইখানেই তাঁহারা দ্বারভেদ করেন। তাহার পর যখন তাঁহারা শুনিলেন যে, রাজভগিনীর অমুসন্ধানজলে রাজা নগরত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, তখন তাঁহারা সিদ্ধান্ত করিলেন যে, “আর নগরে অমুসন্ধান করা বৃথা, রাজা যেখানে, রামসেবকের স্ত্রীও সেইখানে।”

যে একদিন সকলেই একত্র হইয়া রামসেবককে অনুসন্ধান করিলেন যে “তুমি একবার নিজে রাজার নিকট যাও, মাধবীলতার সন্ধান লইয়া আইস।” রামসেবক সে কথাই কোন উত্তর করিলেন না, যজ্ঞোপবীতের প্রহিযুক্ত করিতেছিলেন, নতশিরে তাহাই করিতে লাগিলেন। যে অবধি রাজাভ্রম্বে রামসেবক সৌভাগ্যসম্পন্ন হইয়াছিলেন, সেই পর্যন্ত কেহ তাঁহার সুখবলোকন করিত



না, কেহ তাঁহার বাটীতে আসিত না, এক্ষণে তিনি সমাজে ঘৃণিত ও পতিত হইয়াছেন, শুভানুধ্যায়ী পত্নীবাসীদের স্নাত-  
রাং যাতায়াত আরম্ভ হইল। রামসেবক তাঁহাদের কথার প্রায় উত্তর দিতেন না অথচ অসম্মানও করিতেন না। তাঁহার পত্নীর কথা কেহ উপস্থিত করিলে তিনি উঠিয়া স্বতন্ত্র স্থানে তামাক সাজিতে বসিতেন।

রামসেবকের জী গৃহত্যাগী হইবার অধিকাংশ প্রতীবাসিনীরা হাস্য পরিহাস-  
দ্বারা পরস্পরকে পরিতৃপ্ত করি-  
য়াছিল। কেবল পদ্ম এ সম্বন্ধে বড় অ-  
ধিক কথা কহে নাই। পদ্ম হিংসাপরবশ  
হইয়া পূর্বরাজে পুটুর মাকে তির-  
স্কার করিয়াছিল, তখন তিরস্কারের ফল  
অনুভব করে নাই, পরে পদ্ম যখন  
শুনিল যে, মাধবীলতার মাতাকে গো-  
পনে রাজা লইয়া গিয়াছেন, তখন  
পদ্ম নিশ্চয় বুঝিল যে, তাঁহার তির-  
স্কারই ইহার মূল। তিনি তিরস্কার না  
করিলে, মাধবীলতার মা সোহাগীদ্বারা  
রাজাকে কোন কথা জানাইত না,  
রাজাও তাঁহাকে লইয়া যাইতেন না ;  
সোহাগী সঙ্গে আছে, এক্ষণে হয়ত তাহার  
পরামর্শে মাধবীলতার মা রাজার নিকট  
তিরস্কারের কথা বলিয়া দিবে, পদ্ম এই  
ভাবনার সোনারলম্বী হইয়াছিলেন।

যখন পদ্মের মনে এই সকল আলো-  
চনা হইতেছিল তখন সোহাগী এক উচ্চ  
রাজপথ দিয়া নবদ্বীপাভিমুখে যাইতেছিল,

সঙ্গে দুই চারিজন বৈষ্ণব আর অনেক-  
গুলি বৈষ্ণবী ছিল, গলার নূতন কঙ্গী, হস্তে  
নূতন শঙ্কনী, পরিধানে নুন্নবস্ত্র, মুখে মধুর  
গৌর নাম। পুটুর মার গৃহত্যাগবার্ত্তা  
সোহাগী কিছুই জানিত না। কোন  
সঙ্গীর অনুরোধে সোহাগী হঠাৎ কঙ্গী-  
ধারণ করিয়াছিল। সোহাগী কিঞ্চিৎ  
স্বাধীনতাপ্রিয়, একটু গাইতেও ভাল-  
বাসে, যখন ইচ্ছা, যেখানে ইচ্ছা  
যাইতে পারিলে আর কিছুই চাহে না,  
পাঁচজন রসিকা বৈষ্ণবীর সহিত নবদ্বীপে  
যাইতে তাহার বিশেষ সাধ হইয়াছিল,  
অতএব আর কাহাকে কোন কথা  
না বলিয়া চলিয়া গিয়াছিল, কেবল  
পূর্বদিন অপরাহ্নে একবার রাজবাটীর  
দুই একজন দাসীকে বলিয়াছিল, “আ-  
মরা কাল এক জায়গায় যাব।” দাসীরা  
জিজ্ঞাসা করিল, কোথা যাবি, সোহাগী  
হাসিয়া উত্তর করিল, “বলিব না।”

দাসীদের মুখে রানী যখন শুনিলেন যে  
সোহাগীর সঙ্গে পুটুর মা গৃহত্যাগী  
হইয়াছেন, তখন তিনি নিশ্চয়ই বুঝিলেন  
যে, পুটুর মা কুলত্যাগী হইয়াছে, ন-  
তুবা সোহাগী সঙ্গে কেন ? দুই এক-  
দিন পরে দাসীদের কথার ভঙ্গীতে যখন  
তিনি বুঝিলেন যে লোকে এই সম্বন্ধে রা-  
জার কলঙ্ক রটাইয়াছে, তখন রানী কিছু  
চমৎকৃত হইলেন। কাহাকেও কোন  
কথা জিজ্ঞাসা না করিয়া আপনি মনে  
মনে এই রটনার হেতু বিবেচনা  
করিতে লাগিলেন। হেতু নির্ণয় অসম্ভব

লক বোধ হইল না, পূর্বকথা আলোচনা করিতে করিতে মনে হইল, রাজা মাধবীলতাকে এত ভালবাসেন কেন ? তাহার নিমিত্ত এত অর্থব্যয় করেন কেন ? তাহার মাতাকেই বা এত অলঙ্কার দিবার তাৎপর্য্য কি ? মাধবীলতার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ অবিকল রাজার মত কেন ? দেখিলে মাধবীলতাকে রাজার কন্যা বলিয়া বোধ হয়, এইজন্য হয় ত এখন যমজ-সন্তানের জন্মকল্পনা করা হইয়াছে। রাণী দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, “বুঝেছি।”

জ্যোৎস্নাবতীর উপলক্ষে রাজার প্রতি রাণীর মন শূর্কেই কিকিৎ তার হইয়াছিল, এক্ষণে তাহা আরও বিশেষ হইল, তিনি মনে করিয়াছিলেন, জ্যোৎস্নাবতীর অমুসন্ধানে রাজা আপনি বাইবার কোন প্রয়োজন ছিল না, লোক পাঠাইলেই ত হইত; তবে রাজা নিজে যে গেলেন, তাহা কেবল তাঁহাকে অপ্রতিভ করিবার নিমিত্ত। তাহার পর এক্ষণে রাণী বুঝিলেন যে, জ্যোৎস্নাবতীর অমুসন্ধান কেবল হলমাত্র, মাধবীলতার আর সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাওয়াই মূল উদ্দেশ্য। রাণী মণীর ন্যায় দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, “বুঝেছি।”

রাণী নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে একবার সমর্পে উঠিয়া কক্ষান্তরে গিয়া প্রিয়তমা দুই একজন পরিচারিকাকে ডাকিলেন। অতি ভীতদৃষ্টিতে তাহারা কেহ বলিলেন যে, তোমাদের মধ্যে প্রথম

মাধবীলতার অমুসন্ধান করিয়া দিবে সেই আমার জীথনের অঙ্গাঙ্গী হইবে। দাসীরা প্রথমে ভয় পাইয়াছিল, কিন্তু রাণীর চাকল্য কেবল নিজ সন্তান মাধবীলতার নিমিত্ত, এই বুঝিয়া তাহারা নিক-ষেগে বলিল, যে মাধবীলতার অমুসন্ধান বিধিমতই হইতেছে, দুই একদিনের মধ্যে সে সম্বাদ পাওয়া যাইবে। রাণী বিরক্ত হইয়া উত্তর করিলেন যে, “সে সকল অমুসন্ধান আমি চাই না, আমার ইচ্ছা যে আমার নিজের লোকে এই অমুসন্ধান করে।” এই কথা বলিতে বলিতে রাণীর দৃষ্টি আবার পূর্ববৎ প্রথর হইয়া উঠিল। দাসীরা সতরে “বে আজ্ঞা” বলিয়া বিদায় হইল।

পরদিনস রাজা ইচ্ছকূপ প্রত্যাগমন করিলেন। তিনি রাজভগিনীর অমুসন্ধানে বহির্গত হইয়া প্রথমে পদত্ৰজে যাত্রা করিয়াছিলেন; কিন্তু কিয়দূর গিয়াই শিবিকারোহণ করিতে বাধ্য হইলেন। শিবিকায় বসিয়া অমুসন্ধান বড় হয় না, তথাপি তিনি চারিদিক্ দেখিতে দেখিতে গেলেন, কিন্তু রাজভগিনী পথে কোথাও বসিয়াছিলেন না, সুতরাং রাজা ইচ্ছকূপ তাঁহার দেখাও পাইলেন না। তিনি যেখানে, অবস্থিতি করিতেন, সেইখানেই ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ আসিয়া তাঁহাকে বেঠন করিয়া পাঞ্জালাপ করিত, সুতরাং রাজভগিনীর অমুসন্ধান করিবার আর তাঁহার সাবকাশ থাকিত না। শেষ তিনি হতাশাস হইয়া প্রত্যা-বর্তন করিলেন।

রাজা, রাজভবনে সমুপস্থিত হইয়া অমাত্যবর্গের সহিত দুই একটা কথা কহিয়াই অন্তঃপুরে গেলেন। রানী তাঁহার আগমনবার্তা শুনিয়া কিঞ্চিৎ মন্দগমনে নিকটে উপস্থিত হইলেন। একজন দাসীকে তাখুল আনিতে বলিয়া, রাজার শারীরিক কুশলবার্তা কিঞ্চিৎ ঠান্ডাসাতাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, উত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়া আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, “যে জন্য মহারাজের যাওয়া হইয়াছিল, তাহার মঙ্গল?”

রাজা। মঙ্গল আর কেমন করে বলিব, জ্যোৎস্নাবতীর জন্য গ্রামে গ্রামে অশ্রুসন্ধান করিলাম, কোথাও সাক্ষাৎ পাইলাম না। শেষ আর কি করি, আমি পথে পথে বেড়াইলে ত বিষয়কারী চলে না, সুতরাং ফিরে আনিতে হইল; তবে বড় হুঃখ রহিল যে রাজকন্যা এই কষ্ট পাইতে লাগিলেন।

রানী। কে রাজকন্যা? মাধবীলতা?

রাজা। না আমি জ্যোৎস্নাবতীর কথা বলিতেছি, তি—

রানী। আপনার মাধবীলতার মা যে এখান হইতে চলিয়া গিয়াছে।

রাজা। তাহা জানি; আমি তাহা এখান হইতে যাইবার পূর্বেই শুনিয়া গিয়াছিলাম।

রানী। সাক্ষাৎ হইয়াছিল? সেই জন্য কি এত বিলম্ব?

রাজা। সে নিমিত্ত আমি একপে ব্যস্ত নহি; আমি এখন ব্যস্ত জ্যোৎস্না-

বতীর নিমিত্ত; তাহার অশ্রুসন্ধান কিরূপে পাইব।

রানী। মাধবীলতার জন্য আপনি যে ব্যস্ত হইবেন, তাহা কতক বুঝিয়াছিলাম।

এই বলিয়া রানী হঠাৎ কক্ষান্তরে চলিয়া গেলেন, যাইবার সময় দাসীকে বলিয়া গেলেন, তুমি ব্যস্তন কর, আমার আসিতে বিলম্ব হবে।

উত্তরে উত্তরের শেষ কথার অর্থ বিপরীত ভাবিলেন। রাজা বুঝিলেন যে, মাধবীলতার জন্য আমি বড় ব্যস্ত নহি, এ কথা বলার রানীর অভিমান হইয়াছে। হওয়াই সম্ভব, কেন না রানী তাহার গর্ভধারিণী, মেহ কোথা যাবে? এদিকে রানীর নিশ্চয় ধারণা হইল যে, মাধবীলতার মাতা কোন নিরুপদ্রব স্থানে রক্ষিত হইয়াছে, সুতরাং রাজা কেন বলিয়া ফেলিবেন যে, মাধবীলতার নিমিত্ত বড় ব্যস্ত নহেন।

সে দিবস রাজার সহিত রানীর আর সাক্ষাৎ হইল না। পরদিবস সাক্ষাৎ হইলে রাজাও বিশেষ বস্ত্র করিয়া অধিক কথা কহিলেন না, তাঁহারও কিঞ্চিৎ মন তার হইয়াছিল। তিনিও স্থির করিয়াছিলেন যে, নিরুপদ্রব জ্যোৎস্নাবতীর গৃহভাগ কেবল রানীহইতে; রানীর নিমিত্ত তিনি আপনার তদ্বিনীকে বাধা হইতে একবারান্তরে তাড়ানিয়া দিয়াছেন। এ অকার্য্য তাঁহাকে

কেবল রানীর ভয়েই করিতে হইয়াছিল।  
রানীই এ অনর্থের মূল।

ক্রমে তাঁহাদের পরস্পরের অন্তরভঙ্গ  
বৃদ্ধি পাঠিতে লাগিল। রাজা হুই একবার  
যত্নসহকারে রানীর সহিত আলাপ করি-  
তে অগ্রসর হইয়াছিলেন, রানী সে যত্ন  
গ্রহণ করেন না দেখিয়া রাজা প্রথম  
প্রথম কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইলেন, শেষ  
অপমানিত বোধ করিতে লাগিলেন।  
যেখানে জীপুরুষে অসজ্ঞাব, সেখানে  
মহল নাই এ কথা রানীকে একদিন  
বুঝাইবেন রাজা মনে মনে স্থির করি-  
লেন।

রানীও মনে মনে স্থির করিলেন যে,  
মাধবীলতাকে কদাচ রাজবাটীতে স্থান  
দিবেন না, তজ্জনা রাজসংসার বহি ছারে-  
খারে দিতে হয় তাহাও কর্তব্য মনে  
করিবেন। আরজকন্যাকে রাজকন্যা  
পরিচয় দিয়া কখন রাজা রাজকুমারের  
সমবোগা করিতে পারিবেন না।

### ৩.

দেওয়ানমহাশয় মাধবীলতাকে অল্প  
সন্ধান করিবার ভার লইয়াছিলেন,  
তিনি প্রায় প্রতিগ্রামে পাইক, গো-  
মত্কা, বিশেষতঃ দরিদ্র, ভিক্ষুক, ঠাকুর-  
বাড়ীর পূজারি, অতিথিখানার ভাণ্ডারী  
প্রভৃতিকে ডাকাইয়া প্রশ্ন করিতেন।  
এইরূপে গ্রামে গ্রামে, বিজ্ঞাপা করায়,  
একস্থানে একজন বৃদ্ধা ভিখারিনী বসিল  
আপনি বাহার অল্পসন্ধান করিতে

ছেন বোধ হয় আমি তাহাকে দেখি-  
য়াছি, ক্রোড়ে একটি একবৎসরের কন্যা  
আছে।”

দেওয়ান। কোথায় দেখিয়াছিলেন?

বৃদ্ধা। এই গ্রামের প্রান্তভাগে বট-  
বৃক্ষের তলায় বসিয়া কানিতে দেখিয়া-  
রাছিলাম। আমি তাঁহাকে কত কথা  
বিজ্ঞাপা করিলাম, কিন্তু তিনি চক্ষের মলে  
অঙ্কল ভিজাইলেন তবু কোন কথাই  
উত্তর দিলেন না। আমি তাঁহার কনার  
নিমিত্ত একটু হুখ আনিতে গেলাম,  
কিন্তু আনিয়া আর তাঁহাকে দেখিতে  
পাইলাম না। সে আম চারি পাঁচ  
দিনের কথা।

দেওয়ানমহাশয় সেই বৃক্ষতলে গিয়া  
অন্বেষণ করিলেন যে, মাধবীলতার মা  
পূর্বাভিমুখে গিয়াছে, অতএব পাকী  
আরোহণ করিয়া সেই দিকে গেলেন।  
অপরূপে প্রান্তর হইতে দেখিলেন স-  
মুখে এক বৃহৎ নগর, বহুতর দেবমন্দিরে  
সুশোভিত, তাহার ত্রিতল অট্টালিকা-  
সমূহ বেতকপোতসমাকীর্ণ, লোককোলা-  
হণ অতিদূরব্যাপী। দেওয়ান ভাবিলেন,  
এ নগরে মাধবীলতার উদ্দেশ পাওয়া  
কঠিন ব্যাপার।

এই সময় একটি পুকারিণীর কূলে  
বাড়াইয়া পুটুর মা দেওয়ানের পাকীখানি  
দেখিতেছিলেন, আর ভাবিতেছিলেন যে,  
এই পাকী যদি আমাদের রাজার হয়, তবে  
তাঁর পারে পুটুকে কেনিয়া দিয়া আমি  
নির্দিষ্টে প্রাণত্যাগ করি। মাথা অবত

পুঁটুকে প্রতিপালন করিবেন, তিনি পুঁটুকে ভালবাসেন। পুঁটু আমার কত শাস্ত মেয়ে। এই যে রোদ্রে রোদ্রে আমি তাকে বুক করে ফিরিতেছি, পুঁটু তবু ত কাদে না, যেন পুঁটুর তাতে আরও আচ্ছাদ বেড়েছে, পুঁটু হাসিতেছে, কাক ডাকিতেছে, হাত ঘুরাইতেছে, আয় আয় করে চাঁদ ডাকিতেছে। \*\*\* না। পুঁটুকে রাজার কাছে রেখে মরিতে পারিব না, রাজার বাটিতে পুঁটুকে কে দেখিবে। রাজা কি সভা ফেলে পুঁটুর কাছে বসে থাকিবেন? না, দাসিনাগিরা পুঁটুকে ফিরে চেয়ে দেখিবে? পুঁটু কাদিলে কে তাকে বুক করিবে? বাপরে! আমি পুঁটুকে ফেলে একদণ্ডের জন্য মরিতে পারিব না।” মাধবীলতার মা একা দাড়াইয়া এইরূপ ভাবিতে ছিলেন, পুঁটু তখন তাঁহার ক্রোড়ে ছিল না।

এই সময় তাঁহার অতি নিকট দিয়া দেওয়ানমহাশয়ের পাকী চলিয়া গেল; কিন্তু দেওয়ান কিথা পরিচারকগণের মধ্যে কেহই তাঁহাকে লক্ষ্য করিল না; তিনিও জানিতেন না যে, তাঁহারই অমুসন্ধানের নিমিত্ত স্বয়ং রাজ দেওয়ান যাইতেছেন। দেওয়ান নগরে প্রবেশ করিয়া কোন এক প্রধান ব্যক্তির বাটিতে অবস্থান করিলেন, সকলেই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিল, সকলকেই তিনি মাধবীলতার রাজ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, কিন্তু কেহই

কিছু বলিতে পারিল না। ভিখারী, পুজারী, কেহই তাঁহাকে দেখে নাট। মাধবীলতার মা এই নগরে এক গৃহস্থের বাটিতে কুটুখকন্যা বলিয়া বসিতা হইয়াছিলেন। দেওয়ান কোন কথার দাড়াইয়া অগত্যা বিবেচনা করিলেন যে, যে গ্রামে বৃদ্ধার মুখে পুঁটুর মার প্রথম সম্বাদ পাইয়াছিলেন, সেই গ্রামে প্রত্যাবর্তন করাই উচিত; অতএব প্রাতে তথায় ফিরিয়া গেলেন।

পশ্চিমধ্যে পিতাম পাগলার সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, পিতাম কোন সম্ভাষণ করিল না দেখিয়া, দেওয়ান তাঁহাকে ডাকিলেন। পিতাম আসিয়া দাড়াইল, কিন্তু কোন কথা কহিল না।

দেওয়ান পিতামকে সঙ্গে লইয়া এক নির্জন স্থানে বসিলেন; পিতাম তখনও কোন কথা কহিতেছে না দেখিয়া, আপনিই জিজ্ঞাসা করিলেন, “কোথা যাইতেছিলে?”

পিতাম। এই দিকে।

দেওয়ান। এই দিকে কোথা?

পিতাম। তা এত জানি না। ভূমি কোথা গিয়াছিলে?

দেওয়ান। রাজকন্যা মাধবীলতার অমুসন্ধানে।

পিতাম। সন্ধান হইল না বোধ হইতেছে।

দেওয়ান। কোন অমুসন্ধানেই পাইলাম না।

পিতাম। তালই হইয়াছে।

দেওয়ান্ । কেন ?

পিতম । সে অনেক কথা ; তুমি যদি রাজার মঙ্গল ইচ্ছা কর, মাধবীলতার নাম করিও না ; মাধবীলতার রাক্ষসী, অথবা আর কিছু ; যে তাহার সংশ্রবে আসিবে, সেই কষ্ট পাইবে ; অতএব তুমি পলাও । মাধবীলতা নিজে ছন্দুটে, মনুষ্যরূপে অস্থির আছে ; অতএব তুমি পলাও । অদৃষ্টে মানিয়া থাক । অদৃষ্ট—গাছা দেখা যায় না, বাহা বুঝা যায় না ? অদৃষ্ট অজ্ঞানের গুয়ারিস ; অজ্ঞান জানেন না যে অদৃষ্ট তাহার গর্ভজ, তাহাই বড় গোপনযোগ বাধিয়াছে ।

দেওয়ান্ । আমি জানিতাম না যে, তুমি অদৃষ্টবাদী ।

পিতম । অদৃষ্টবাদী সকলেই ; অদৃষ্টের শত নাম আছে, এক একজন এক এক নামে তাহার অর্চনা করে । কালভেদে দেশভেদে অদৃষ্টের নাম স্বতন্ত্র । অদৃষ্ট চিরকাল আছে, চিরকাল থাকিবে ; অদৃষ্ট মরে না, অদৃষ্টের কেবল নাম মরে ; তাহার একটি নাম যায়, আর একটি নাম হয় । মনুষ্য সর্জিত হইলে অদৃষ্টের কি হয় বলা যায় না । কিন্তু দেবতার তা সর্জিত, তবে তাহার কেন অদৃষ্টের বশবর্তী ? মহাদেব অদৃষ্টের দৌরাত্ম্যে ব্যাকুল । এক এক দেবতার এক একগকার অদৃষ্ট । অদৃষ্ট বহুরূপী, প্রত্যেকের নিকট স্বতন্ত্র রূপ ; আমার নিকট অদৃষ্টের রূপ

ভিন্নমতা, অর্থাৎ তিনি প্রকৃতিদেবী । অগতের প্রকৃতি কি তাহা জান ? প্রকৃতি হইতে প্রকৃতি বুঝিবে । প্রকৃতিদেবী আপনার মাথা আপনি কাটিয়া আপনি আপনার রুধির পান করিতেছেন । ভিন্নমতার রূপ কে করনা করিয়াছিল জান ? ঘোর অদৃষ্টবাদীর এ করনা । করনা নহে, ইচ্ছা সত্য সত্যই অদৃষ্টের মূর্তি ; অদৃষ্ট আর প্রকৃতি এক । আমার সহিত তর্ক করিও না । আমি স্বচক্ষে এ মূর্তি দেখিয়াছি, একদিন রাত্রি আড়াই প্রহরের সময় একরূপ পৈশাচিক শব্দে আমার নিদ্রাতল হঠাৎ গেল । শব্দ হইতে দেখি আমার গবাকের নিম্নে কোন এক স্থান হইতে বহুতর গুধিনী, শকুনী, উট্টরা আকাশপথে উড়িয়া যাউতেছে, তাহাদের পক্ষসঞ্চালনের শব্দে জনকল্প হইতে লাগিল । সকল পক্ষীই উজ্জ্বল আকাশের একদিকেতে বেগে যাইতেছে, দেখিয়া আমি গবাকের নিকটে গেলাম । যে দিকে পক্ষীরা ছুটিতেছে, সেই দিকে ধীরে ধীরে নেত্রপাত করিলাম, তদাং দেখি, স্বর্ণমর্ত্ত স্পর্শ করিয়া এক রক্ত-রূপিনী যুবতী দাঁড়াইয়া আছে ; আপনার মস্তক আপনি ছেদ করিয়া, আপনাই আবার আপনার রুধির পান করিতেছে । বামকর হিরন্মস্তক উন্নতরূপে রক্ত-ধারার উল্লসন, ও প্রপতন দেখিতেছে, হাসিতেছে, আর তাহা পান করিতেছে । উৎপ্রেমিক রক্তের আভার, অন্ধকারও রক্তবর্ণ হইয়াছে । আকাশ, ভূমি, সমু-

দয়ই রক্তাক্ত! সেই ছিন্নমস্তকের মুক্ত-  
কেশ অগ্নিবৎ তরঙ্গ তুলিয়া অর্ধেক  
আকাশ বাণিয়া জ্বীড়া করিতেছে।  
স্বর্গে, মর্ত্তে, আকাশে, চারিদিক বা-  
ণিয়া গভীর, “বোম্” শব্দ স্থির-  
ভাবে শব্দিত হইতেছে। তেজশকোচী  
দেবতা করষোড়ে স্তব করিতেছেন,  
হে ভগবাতঃ! কেন না, তো-  
মার গুণমূর্ত্তি প্রকাশ করিতেছ?  
কমল, কমল, আমার এ মূর্ত্তি কেন,  
আমরা যে ভয় পাইতেছি।” মহাদেব  
কেবলমাত্র হাসিয়া বলিলেন, “প্রকৃতি  
দেবি! তুমিই সত্য, তোমার এইরূপই  
সত্য, তোমার এইরূপ আমার মনো-  
মোহিনী।” মহাদেবের কথার রক্তরূপিনী  
ঈষৎ হাসিয়া ক্রমে ক্রমে আকাশে  
মিলাইয়া গেলেন। আর কোথাও  
কেহ নাই, আমি দাঁড়াইয়া, ভাবিতে  
লাগিলাম “প্রকৃতিদেবী কি ছিন্নমস্তা?  
এট কি প্রকৃতির যথার্থ মূর্ত্তি?  
তবে হে প্রকৃতি! আমাদের কেন  
ঠকাও? তোমার এই ভয়ঙ্করমূর্ত্তি চা-  
কিয়া কেন গিরত মোহিনীমূর্ত্তিতে আমা-

দের চোখে চোখে বেড়াও?—কেন  
ফুল ফুটাও, কেন বা কোমলনভাবল্লরী  
দোলাও, কেন পানী উড়াও, কেন  
লোভন্য মাখ, কেন চন্দ্রমণ্ডলবিরাজিত  
অনন্তনক্ষত্রসনাথ কிரীট মাথায় পর?  
এখন বুঝি! আমি আর ঠকিব না।”

দেওয়ান। তুমি মাধবীলতার সন্ধান  
করিতে পার?

পিতন ছিন্ন মস্তার মূর্ত্তি আলোচনা ক-  
রিতে করিতে একরূপ মাতিয়া উঠিয়াছিল,  
দে দেওয়ানের উপস্থিতি তাহার একে-  
বারে স্মরণ ছিল না। দেওয়ান কথা  
কহিলে তাহার চৈতন্য হইল। তখন  
দেওয়ানের কথার কোন উত্তর না  
করিয়া পিতম খীরে খীরে সে দ্বান  
হইতে প্রস্থান করিল।

ইহার পর দেওয়ানসহায় শান্তিশত  
গ্রামে গিয়া দেখেন, চূড়াধনবাবুর প্রতি  
রানীর শ্রদ্ধা অগ্নিয়াছে; স্ত্রীকে মধ্যবর্ত্তিনী  
করিয়া, চূড়াধনবাবু রানীকে পরা-  
মর্শ দিতে আরম্ভ করিয়াছেন। দেও-  
য়ান্ তাবিলেন, “আরম্ভ এই; শেষ  
কোথা?”





হইবে। কারণ, উহাদের বুদ্ধি বড় পেঁচাও, আপনাদের কর্তৃত্ব করিবার জন্য উহার। সব করিতে পারে।

বশিষ্ঠ। বলেন কি মহাশয়! ব্রাহ্মণ বরং সকলের সহিত সদ্ভাব করিয়া চলার জন্য বিশেষ উদ্যোগী, তাহার সাক্ষী দেখুন আমি ক্ষত্রিয়ের পোরোহিত্য স্বীকার করিয়াছি, ইহাতে লাঘব থাকিলেও স্বীকার করিয়াছি।

বিশ্ব। রাক্ষসপোরোহিত্য লাঘব আছে তাহা স্বীকারই করি না। বিশেষ আর আপনি যে, বাধা হইয়া স্বীকার করেন নাই, তাহারই বা প্রমাণ কি? আর আপনি কি মতলবেই বা স্বীকার করিয়াছেন, তাহাই কে জানে।

বশিষ্ঠ চুপ করিয়া রহিলেন। বিশ্বামিত্র বলিতে লাগিলেন, আপনি যে মতলবেই আসুন, আর ব্রাহ্মণের মত কুমন্ত্রণাই থাকুক, বিশ্বামিত্র এই ভূজবলে সমস্ত শাসিত করিবে, সমস্ত পৃথিবী একশাসন এবং একমন, একপ্রাণ, করিয়া দিয়া যাইবে।

বশিষ্ঠ দেখিলেন, তিনি বাহ্যে ভাবিয়াছিলেন, তাহা হইল না। চুপ করিয়া গথ অভিবাহন করিতে লাগিলেন।

বিশ্বামিত্রও দেখিলেন, অকারণ ব্রাহ্মণের মনঃক্লেশ করিয়া ভাল করেন নাই, তিনিও শানিক চুপ করিয়া কহিলেন, “মহাশয়! কিছু মনে করিবেন না, আমি আপনাকে অকারণে ক্লেশ করিয়াছি ক্ষমা করুন, আর যদি কোন বাধা না থাকে,

আমার শিবির নিকট, আজি আতিথা-গ্রহণ করুন।” বশিষ্ঠ সন্মত হইলেন। মহা আদরে বশিষ্ঠের আতিথা করা হইল, এবং কিঞ্চিৎ আঁকমহঁকারে তাঁহাকে যে সকল অপার রত্নরাশি নানাদেশ হইতে লুণ্ঠন করিয়া আনিয়াছেন, তাহা দেখাইলেন, এবং উপঢৌকন দিলেন। বশিষ্ঠ মহা সন্তুষ্ট হইয়া বিদায় হইবার সময় বিশ্বামিত্রকে আপন তপোবনে নিমন্ত্রণ করিয়া গেলেন।

২

বিশ্বামিত্র যথাসময়ে তপোবনে উপস্থিত হইলেন। বশিষ্ঠ বহুদূর হইতে তাঁহাকে আগু বাড়াইয়া লইয়া আসিলেন। উপস্থিত হইয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে বিশ্বামিত্র একেবারে চমৎকৃত হইয়া গেলেন। তিনি যখন উপস্থিত হন, তখন তপোবন, শাল, তাল, তমাল, শিঙ্গাসাল, হিঙ্গাল প্রভৃতি প্রকাণ্ড কায় বনরুকসমূহে বাগু ছিল, তলার লতাগুল্মাদির লেশমাত্র নাই, সব পরিষ্কার, সিঙ্গুর পড়িলে তুলিয়া লওয়া যায়। কিন্তু যাইবার একটু পরেই সে দৃশ্য পরিবর্তন হইল, হঠাৎ বন উন্মাদনে পরিণত হইল, প্রকাণ্ড তপোবন নানা প্রকার শরভের ফুলের কেয়ারিতে বোধ হইতে লাগিল যে, যেন একখানি গালিচা পাতিয়া দিয়াছে। কোথাও শাদা, তদ্বিতে তদ্বিতে শাদা, কোথাও নীল তদ্বিতে তদ্বিতে নীল, কোথাও রক্তা, তদ্বিতে তদ্বিতে রক্ত, কোথাও সবুজ, তদ্বিতে তদ্বিতে

নবুজ, কোথাও শীত, কেমন এক রঙ কমিয়া আর এক রঙ বাড়িয়া বাইতেছে যেহেতু ফুলের রঙে বৈচিত্র্য হইতেছে না, সেহেতু উপলে সে দোষ পুরাইয়া দিতেছে। গালিচার চারিপার্শ্বে নানা-জাতীয় গন্ধপূর্ণ তাহার বাতাসে চারিদিক ভর ভর করিতেছে, প্রকাণ্ড গালিচাটিক মধ্যস্থলে প্রকাণ্ড সরোবরে মার্কল পাণরের সিঁড়ি তলাপর্ষান্ত মার্কল পাণরে বোধন; জল এমন স্বচ্ছ, তলার মার্কল পর্ষান্ত দেখা বাইতেছে। এই গালিচার অবিদূরে প্রকাণ্ড আট্টালিকা দ্বার কটি পাথরে নির্মিত। দ্বারে খুদিয়া স্বর্ণাঙ্করে লেখা।

বাগতং গাথিকুল তিলকসা

বিশ্বামিত্রস্য।

বিশ্বামিত্র প্রাসাদমধ্যে প্রবেশ করিয়াই দেখেন যে, সমস্ত পৃথিবী জয় করিয়াও এরূপ আট্টালিকা কখন দেখেন নাই। দীপা, মতি, পাশা, মুক্তা ইত্যাদি গৃহসজ্জার উপকরণ। উৎকৃষ্ট প্রস্তরে বাটীর আদ্যন্ত নির্মিত, আর তাহার উপর পরন্তরামের মুক্তকাহিনী চারিদিকে তোলা করিয়া অঙ্কিত, কোথাও ক্ষত্রিয়-শোণিতব্রুদে পরন্তরাম পিতৃতর্পণকরিতেছেন, কোথাও ক্ষত্রিয়দিগের সহিত যুদ্ধ হইতেছে, আর ক্ষত্রিয়কুল নির্মূল হইতেছে, এরূপ যুদ্ধ একশতটি যুদ্ধ একশতটি ভদ্রাঙ্গে লেখা রহিয়াছে।

বিশ্বামিত্র হতবুদ্ধি হইয়া সমস্ত কাল করিয়া দেখিলেন। দেখিয়া ঠাহার

বোধ হইল, বশিষ্ঠ তাহার আতিথ্যের জবাব দিতেছে, এবং ঠাহার সহিত যে, কথোপকথন হইয়াছিল তাহারও জবাব দিতেছে। মনে মনে তাহার বিবেচনায় ক্রমে বাড়িতে লাগিল, হিংসা জন্মিতে লাগিল। আপাততঃ মনোভাব গোপন করিয়া আতিথ্যস্বীকার করিলেন। মহানন্দে পান, ভোজন, নৃত্যগীতাদি দর্শন সমাপন হইল, বাইবার সময় বশিষ্ঠ বখোচিত উপচৌকন আনিয়া উপস্থিত করিলেন। বিশ্বামিত্র বলিলেন, মহাশয় আপনি শ্রুতি, বনবাসী, আপনার এ অতুল ঐশ্বর্য্য কোথা হইতে আসিল। বশিষ্ঠ বলিলেন, মহাশয় আমার এক গাভী আছে, তিনি কামধেনুর কন্যা, তাহার নাম নন্দিনী, তিনি আমার সমস্ত ইচ্ছামত দিয়া থাকেন। বাস্তবিক সে খেয় আর কিছুই নহে, বশিষ্ঠের সর্ব-প্রাণিনী বিনামাত্র। বিশ্বামিত্র বলিলেন, তবে অল্প উপচৌকনে আমার কৃপ্তি হইবে না, আমার সেই গোকট দিতে হইবে। বশিষ্ঠ বলিলেন, আমি যখন তাহার মার কাছ হইতে তাহাকে লইয়া আসি, তখন আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া আসি যে, উহাকে কখন কাহাকেও দিব না। বিশ্বামিত্র আর ভাব গোপন করিতে পারিলেন না, বলিলেন, আপনি দিগেন না, কিন্তু আমি অপহরণ করিব। বলিয়াই আপন লোক জনকে গোক চুরি করিতে হুকুম দিলেন। এ দিকে অতিথি সর্বদেবদর;—ওরিকে বলপূর্বক অপহরণ। বশিষ্ঠ মহাকিরাটে

পড়িয়া গেলেন। বশিষ্ঠ নিকটর হইয়া  
রহিলেন। লোকে দেখে অপহরণ করিয়া  
লইয়া যাইতে লাগিল, দেখে বাইবার  
সময় কাতরনয়নে বার বার তাঁহার প্রতি  
দৃষ্টিনিষ্ক্ষেপ করিতে লাগিল। বশিষ্ঠ  
ক্রন্দন করিয়া কহিলেন, “কি করি বাছা,  
অতিথি, রাজা, প্রবল-প্রতাপ বিশ্বম্ভরী  
তোমার অপহরণ করিয়া লইয়া যাই-  
তেছে, তুমিই ইহার প্রমাণ।” বলিবামাত্র  
নন্দিনী হুকার ছাড়িলেন, হুকারশব্দে  
আকাশ পাতাল ফাটিয়া গেল। আর  
অগণিত-সংখ্যক পারদ, পারস, চীন,  
সান, মান প্রভৃতি নানাজাতীয় সেনা  
রণসজ্জার সজ্জীভূত হইয়া তথায় তাঁহার  
আপার্থ উপস্থিত হইল।

৩

দেখু লইয়া মহাবিবাদ বাধিয়া উঠিল,  
একদিকে কজিরসেনা আর একদিকে  
ববনসেনা মধ্যস্থলে নন্দিনী। পুনঃ  
পুনঃ কজিরদিগের হস্ত হইতে মুক্ত হই-  
বার চেষ্টা করিতেছেন, তাহার কোন-  
মতেই ছাড়িতেছে না। ববনগণ গাভী  
ছাড়াইয়া লইবার চেষ্টাকরার যুদ্ধ বাধিয়া  
উঠিল, ববন ও কজিরে যুদ্ধ ব্রাহ্মণের  
জন্যে যুদ্ধ—ব্রাহ্মণ দর্শক। দীর্ঘ দীর্ঘ  
তরবারি দীর্ঘ দীর্ঘ বরী, আর প্রকাণ্ড  
ধনুক টঙ্কারে টঙ্কারে মেঘ গর্জন অমূল্য  
হইতে লাগিল। বিশ্বামিত্র স্বসৈন্যের  
অভিনেতা, ব্রাহ্মণগণকে অভিনেতা কেহই  
নাই, বশিষ্ঠ অতিথির সহিত যুদ্ধ করিতে  
অনিচ্ছুক, এবং পুত্র ও শিষ্যগণকে যুদ্ধে

যাইতে দিলেন না, কিন্তু যুদ্ধ চলিতে  
লাগিল, ক্রমে রক্তপাত আরম্ভ হইল,  
ক্রমে রক্তনদী বহিতে লাগিল, যুদ্ধক্ষেত্রের  
ধূলি রক্তে কদম হইল। তখন বিশ্বামিত্র  
হুকুম দিলেন, “গোক মেরে কেন।” গোক  
এখন কজিরদিগের করকবলিত ছিল,  
উহার প্রাণসংহারে উদ্যম করিবামাত্র  
গোক দিব্য জীমূর্তি ধারণ করিয়া আকাশ  
পথে উখিত হইল। জীমূর্তি স্বয়ং সর-  
স্বতী, শ্বেতপদ্মাসনা, শ্বেতবস্ত্রবিন্ধ্যিতা  
শ্বেতবর্ণচ্চটার পূর্ণিমার জ্যোৎস্না কক-  
মারে, হস্তে শ্বেতবীণা, লাবণ্যে জগৎ  
আলো, তাহার উপর আবার শ্বেত পদ্মের  
সমস্ত বিভূষণ! বলিলেন, “রে, মূর্খ, আমি  
ব্রাহ্মণের বিদ্যা, তোরসাণা কি, তুই  
আমার অপহরণ করিস্। আমি কুল-  
ক্রমে ব্রাহ্মণগৃহে বাস করিয়া থাকি,  
করিয়াছি ও করিব, তুই কি গারের  
জোরে আমার হরণ করিতে পারিস,  
মনে করিয়াছিস। বিশ্বামিত্র বিশ্বরূপ  
হইলেন, দেখিলেন, সরস্বতী আবার  
দেখুমূর্তিধারণ করতঃ বশিষ্ঠসন্নিধানে  
অবতীর্ণ হইলেন, সমস্ত সৈন্য বাবুতে  
মিশাইয়া গেল। বশিষ্ঠের নয়নে দরদর  
আনন্দাক্রম বহিতে লাগিল, তিনি স্বহস্তে  
দেখুর গাত্রকণ্ঠে প্রবৃত্ত হইলেন।

বিশ্বামিত্রের এই গর্ভ প্রথম পরাজয়।  
মনের কোড়ে, হৃৎখে, হিংসার, বিশ্বামিত্র  
আর গাভী বা বশিষ্ঠের দিকে চাহিতে  
পারিলেন না। কোথায় যত্নবীণাত্যাগ  
করিলেন, ইন্দ্র সামন্তকে আপন আপন

বাড়ী বাইতে বলিলেন, রাজ্যের ভার  
মন্ত্রী উপর দিলেন। বলিলেন।

ধিক্ বলং ক্ষত্রিয় বলং

ব্রহ্মভেজোবলং বলং

বলিয়া ব্রাহ্মণজাতির জন্য তপস্যা  
করিবার নিমিত্ত হিমালয় পর্বতমধ্যে  
প্রবেশ করিলেন।

বশিষ্ঠ দেখিলেন, তাঁহার মনের আশা  
ব্যর্থ হইল।

বিশ্বামিত্র যে কেবল বাহুবলে সমস্ত  
ভুবন এক করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহার  
অসারতা বুঝিতে পারিলেন, আর বা-  
শীকি দম্ভাঘলভ্যাগ করিয়া, অন্তরের  
আলার বনে বনে রোদন করিয়া বেড়া-  
ইতে লাগিলেন।

### তৃতীয় খণ্ড।

বিশ্বামিত্র কোথায় গেলেন, কেহ  
জানিল না। তিনি সৈন্যদের সঙ্গে  
আসিলেন না। মন্ত্রী রাজ্য করিতে  
লাগিল। তাঁহার পরিবারেরা আনি  
আসেন, কালি আসেন, তারিয়া ক্রমে  
দিন, মাল, বৎসর, কাটাইয়া ছিল।  
বশিষ্ঠ আবার আগুন মতলর সজ্জাসারে  
ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় মিলাইয়া দিবার চেষ্টা  
করিতে লাগিলেন, তাঁহার চেষ্টা বিফল  
হইল, বিশ্বামিত্র পক্ষীযগণ তাঁহার ঘোর  
বিদ্বেষী হইয়া উঠিল, বশিষ্ঠবংশের কি  
ভয়ানক পরিণাম হইয়াছিল, ইতিমধ্যে  
তাঁহার উল্লেখ আছে।

এদিকে বিশ্বামিত্র একবারে ঘোরতর  
তপস্যায় মগ্ন হইলেন, ব্রাহ্মণ হইবেন,

নিজহস্তে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, হুই বল এক  
করবেন, এবং সমাগরাধার অস্থিতীয়  
প্রভু হইবেন, সকলকে একশাসনে  
রাখিয়া একভাবে মিলাইবেন। এই  
তাঁহাদের মনস্থ হইল। তিনি হিমা-  
লয়ে এক অতি নিভৃত জঙ্গলময় দুর্গমা-  
স্থানে গমন করত, একেবারে ঘোরতর  
তপ আরম্ভ করিলেন। প্রথম দিনে, এক  
গ্রাস আহার, তাহার পর অর্দ্ধগ্রাস;  
তাঁহার পর এক দানা, তাহার পর অর্দ্ধ  
দানা; তৎপরে মলবিন্দু, তৎপরে আহার  
বন্ধ করিয়া তপ আরম্ভ করিতে লাগিলেন।  
শরীর ক্ষীণ হইতে লাগিল। শীত, গ্রীষ্ম,  
বর্ষারম্ভ সমস্ত মাথার উপর দিয়া  
বাইতে লাগিল। দুর্কণাভ নাই, কেবল  
ধান। চক্ষু কোঠরগত হইল, মালিকার  
মধ্য অস্থিমাত্র স্পষ্ট দেখা যায়, শরী-  
রের সমস্ত হাড়, কেবল চর্মমাত্রে আচ্ছা-  
দিত হইল। কেশরাশি বর্জিত হইয়া  
ভূমিলুষ্ঠিত হইতে লাগিল। পদের  
নখর বর্জিত হইয়া শিকড়ের মত মাটির  
মধ্যে পুতিয়া গেল। উইপোকা গারের  
উপর বাসা করিল। বিশ্বামিত্রের ধ্যান  
শেষ হয় না, ব্যাজ, ভল্লুকাদি হিংস্রজন্তু-  
গণ দেখে আর ধীরভাবে ধীরে বিদা  
চলিয়া যায়।

এই ভয়ানক অবস্থার বিশ্বামিত্র  
নানাজন স্বপ্ন দেখিতেন, কখন  
বোধ হইত সমস্ত জগৎ বিধ্বংসের, পর-  
মাণু হইয়াগিয়াছে। মধ্যাহ্নে, একবার  
তিনি, তাঁহার শরীর দেখিতে দেখিতে

ব্রহ্মাও ভুড়িয়া উঠিল, তাঁহার ভেজে পরমাণু দগ্ধ হইতে লাগিল। শেষ নিজ শরীরও দগ্ধ হইতে লাগিল। দারুণ আন্তর জ্বালায় তাঁহার ধ্যানভঙ্গ হইল। সম্মুখে দেখেন কতকগুলি পরমাত্মন্দরী— বুবড়ী,—অপরা কোণায় লাগে, তাঁহার সম্মুখে নৃত্য করিতেছে, তাহাদের নিতম্ব-দোলন অতীব চমৎকার, তাহারা কেহ ঘুরিয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া নাচিতেছে। কেহ মদনবিহ্বললাঙ্গসাজ হেলাইয়া বেড়াইতেছে, কেহ শরীরের অঙ্গ অংশে বসন-ভাগ করিয়া, কোমরে হাত দিয়া দাঁড়াইয়া আছে। কেহ কটাকবর্ণন করিতেছে, কটাক কখন কোমল, কখন চঞ্চল, কখন ঠারে ঠারে হৃদয়ের অভিল্যব ছড়াইয়া দিতেছে। কখন অলস, কখন বিহ্বাৎসবৎ, কখন চক্ষের পাতা কাঁপিতেছে, তাহার উপর কটাক বাণবৎ ঘন বর্ষ পড়িতেছে। কাহারও বেশী বন্ধ কাহারও এলো, কাহারও অলক কু-কিত, কাহারও বায়ুভরে দোলায়মান আর সকলেই নানা হাব ভাব বিকাশ করিয়া, কেবল বিখ্যামিত্র প্রতি আপনা-দের আলস, মদমত্তাব প্রকাশ করিতেছে। বিখ্যামিত্র দেখিলেন, তাঁহার অন্তর-দাহ কিঞ্চিৎ শমিত হইলে, তিনি পুনরায় ধ্যানস্থ হইলেন।

আবার স্বপ্ন দেখিতে লাগিলেন। কোটী স্বর্গ প্রকাশ হইয়াছে, ভেজে নন্দন কলসিরা বাইতেছে, গা পুড়িয়া বাইতেছে, বিখ্যামিত্র শলাঘন করিয়া

স্বর্গা সমূহ হইতে দূরে বাইতে লাগিলেন। বাইতে বাইতে বাইতে বাইতে স্বর্গের ভেজ মন্দ হইল, কিন্তু বেধানে গেলেন, সেখানে ভয়ঙ্কর শতসহস্র সর্প তাঁহাকে দংশন করিল। বিবের জ্বালায় তাঁহার ধ্যানভঙ্গ হইল। সম্মুখে দেখেন ভয়ানককাণ্ড, নামাশ্রকার ভীষণাকার অঙ্গগণ তাঁহাকে ভয় দেখাইতেছে। কাহার মুখ শূকরের মত সিংহের ন্যায় কেশর, যোজনবিশ্তৃত লাঙ্গুল। কেহ ভীষণ পিশাচ, মাথার উপর চোখ, অর্ধেকশরীর হাতে ভরা, দুই হাত আর দুই পা দিয়া, চারিদিকে আহা-সামগ্রী হাতড়াইতেছে, আর বাঁহা পাইতেছে অননি উদরসীং করিতেছে। কাহারও দন্ত শূকরের ন্যায় কাহার হস্তীর ন্যায়, কাহারও মাথা পক্ষতের চূড়ার ন্যায়, কাহার কেবল মস্তক, পদব্বর আছে কি না সম্ভেহ। কোন দ্রী পিশাচীর কেবল স্তনব্বর—বৃ-হৎ পক্ষতচূড়ার ন্যায়, আবার কাল। কেহ কাল, কেহ নীল, কেহ পীত, কেহ হরিত্রা, নানারঙে শোভিত। যখন এই ভয়ানক সৈন্য, সেনাপতির আদেশে তাঁহাকে আক্রমণ করিল, তাঁহার আত্মা-পুরুষ শুক হইয়া গেল। কিন্তু তাঁহার কটাকে পিশাচসৈন্য দূর হইয়া গেল। কাহার পদভঙ্গ হইল, কাহার প্রাণনাশ হইল, কাহার মস্তক কত হইল। ভয়-বতীর স্তনভার বলিয়া গিয়া তাহার শরীর হালকা হইল। এর মৃত্যু ওর

ঘাড় গেল ওর পা তাহার মাথায়  
গেল।

এইভাবে পিশাচসেনার ধ্বংস দেখিয়া,  
পিশাচসেনাপতি হাসি হাসি মুখে ভাব  
করিবার জন্য বিখ্যামিত্রের নিকট উপ-  
স্থিত হইয়া বলিলেন, বিখ্যামিত্র, তুমি  
অতি বড় পরাক্রমশালী—তুমি ভূতবলে  
সমস্ত জয় করিয়াছ। তুমি তপোবলে  
কটাক্ষে আমার পিশাচসেনা বিহত  
বিধ্বস্ত করিয়া দিলে। অতএব তুমি  
আমার পুত্র হও; এই যে, বিশ্বব্রহ্মাণ্ড  
প্রকাণ্ড দেখিতেছ, ইহার সমস্ত অক্ষর  
পিশাচ, দৈত্য, দানব, আমার অধীন,  
তুমিই আমার একমাত্র উত্তরাধিকারী  
হইবে। আমি অচিরে তোমায় রাজা  
করিয়া দিয়া স্বয়ং বিলাসসুখভোগে  
নিরত হইব। অতএব তুমি আমার পুত্র  
হও। এই হিমালয়চূড়ার উপরে উঠিলে  
দেখিতে পাইবে অসংখ্য সমুদ্ররাজ্য  
চারিদিকে রহিয়াছে, সমস্ত তোমার  
হইবে। চীন, জাপান, মিসর, পারস্য,  
সব তোমার হইবে। এত যে সুলক্ষণ  
তোমার প্রলোকনের জন্য আসিয়াছিল,  
উহারা আমার ভোগ্য; উহারা তোমার  
হইবে। যত মণি, মুক্তা, কাকনের খনি  
দেখিতে পাইবে, সমস্ত আমার। আমার  
প্রাণের সংখ্যা নাই, তুমি আমার পুত্র  
হও, এই সমস্ত অতুলরাজ্যের একমাত্র  
অধীশ্বর হও, তোমার কোন ভাবনা  
নাই চিন্তা নাই। যতদিন তুমি রাজ্য  
স্থির হইতে না পার, আমি তোমার

নিকটে থাকিয়া তোমার রাজ্যের সমস্ত  
রক্ষা করিয়া দিব।

বিখ্যামিত্র বলিলেন, “তুমি আমার ব্রা-  
হ্মণ্য দিতে পার, নন্দিনী দিতে পার,  
বিদ্যা দিতে পার, সরস্বতী দিতে পার?”  
না, “পারি না। কিন্তু ব্রাহ্মণের সহিত  
বিবাদ করিবার ক্ষমতা দিতে পারি।  
নন্দিনীর প্রাণনাশ করিয়া দিতে পারি।  
বিদ্যার মূলোচ্ছেদ করিতে পারি, কিন্তু  
সরস্বতীর কিছুই করিতে পারি না।”  
“তবে তোমায় দিয়া আগার কাজ হইবে  
না” বলিয়া, বিখ্যামিত্র আবার ধ্যানে মগ্ন  
হইলেন।

এবার তাঁহার চক্ষু মূর্ত্তিত হয়  
না। ক্রমাগত নিশ্বাস বন্ধ করায়,  
ক্রমাগত এক বিষয়ক চিন্তা করায়, ক্রমা-  
গত অনাহারে তাঁহার চক্ষু মূর্ত্তিত হইল  
না। কিন্তু তিনি বাহ্যজ্ঞানশূন্য হই-  
লেন, তাঁহার কর্কটহর হইতে জাঁতার  
ন্যায় শব্দ বাহির হইতে লাগিল,  
নাসিকা দিয়া অগ্নিকুল্ল নির্গত হইতে  
লাগিল। সেই শব্দের পর তাঁহার মস্তকে  
প্রদক্ষিণ করিয়া রাশিচক্র বর্ণিত হইতে  
বাসনিকে ভ্রমণ করিতে লাগিল। ছায়া-  
পথ ঘুরিয়া দাঁড়াইল, দেখিতে দেখিতে  
তাঁহার মাথার পুণি অভ্যন্তরস্থ অগ্ন্যস্ত্রাশে  
উর্ধ্বে উৎক্লিষ্ট হইল, বিশ্বসংসারে বৃন্দ  
করিয়া শব্দ হইল, শব্দ আকাশে গড়া-  
ইয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল। শেষে  
ব্রহ্মাণ্ডের কপাল কপালিকা পৃথক হইয়া  
গিয়া সেই পথে শব্দ বাহির হইয়া গেল।

ভাটার বাহির হইতে দূরস্থিত শতসহস্র  
অনবরত মেঘগর্জনের ন্যায় শুনা  
গেল।

ও ভূভৃবঃ স্বঃ স্তব্ধবিভূর্করেণাং ভর্গো-  
দেবস্য ধীমহি ধियो যোনঃ প্রচোদয়াৎ।  
বিশ্বামিত্র ধ্বনি শ্রবণ করিলেন, ভাটার  
উর্দ্ধোৎক্ষিপ্ত মস্তকান্ত্রি নীচে নাগিয়া  
পড়িল। মুহূর্ত্তমধ্যে ভাটার শরীর সবল  
সতেজ ও কল্পিত হইল। বিশ্বামিত্র  
ভাবিলেন, ব্রাহ্মণ্য না পাই, বেদমন্ত্র  
দর্শন ব্রাহ্মণের স্বত্ব ছিল, তাহা ত তিনি  
করিয়াছি, ইহাই যথেষ্ট। বলিয়া আবার  
ধানে মগ্ন হইলেন।

২

বিশ্বামিত্রের ধানে ব্রহ্মাণ্ডে যে হুল-  
স্থল ব্যাপার পড়িয়া গিয়াছে, আর  
কাহারও অবদিত রহিল না। তখন  
ব্রহ্মা বিশ্বামিত্রকে ব্রাহ্মণ করিয়া দিবার  
জন্য ব্রহ্মর্ষিদিগকে সিঙিকটে আহ্বান  
করিলেন। কণ্. বশিষ্ঠ প্রভৃতি ব্রহ্মর্ষি  
নারদাদি দেবর্ষি সব আসিয়া জুটিলেন।  
আকাশপথে সভা হটল, সভায় একজন  
পুত্র রাজাকে ব্রাহ্মণ করিয়া লওয়া হইল।  
বিশ্বামিত্রদেব মন্ত্র গায়ত্রীনামে ব্রাহ্মণ-  
মাত্রেয়ই আরাধা জপনীয় মন্ত্র বলিয়া,  
স্বীকার করা হইল। কিন্তু ব্রহ্মা যেই  
বিশ্বামিত্রকে ব্রাহ্মণ করিবার জন্য প্রস্তাব  
করিলেন, কোন ব্রহ্মর্ষি বা দেবর্ষি অসু-  
মোদন করিলেন না। কেহ বলিলেন,  
বিশ্বামিত্র এখনই বিবেচন প্রায় কর্তব্য  
হইয়া উঠিয়াছে। ব্রাহ্মণ্য ও বিদ্যা

পাইলে এখনই সৃষ্টিলোপ করিবে।  
কেহ বলিলেন, উহার দূরাকাঙ্ক্ষা বড়  
প্রবলা, আজি ব্রাহ্মণ্য পাইলে, কালি  
ব্রহ্ম চাহিয়া বসিলে। অতএব উহাকে  
সাহস দেওয়া অত্যন্ত অনায়াস। অনন্তর  
সমনেত ব্রহ্মর্ষিগণ ব্রহ্মাকে প্রতিনিধি-  
স্বরূপ পাঠাইলেন। ব্রহ্মার প্রতি ভার  
রহিল, তুমি ব্রাহ্মণ্য ভিন্ন আর যাহাই  
চায় দিও। ব্রহ্মা বিশ্বামিত্রের ধ্যানভঙ্গ  
করিয়া বলিলেন, “আমি ব্রহ্মা, তোমার  
ধানে ভূপ্ত হইয়া বর দিতে আসিয়াছি।  
কি বর চাহ, যদি অদেয় না হয়, তবে  
দিব।” “আমি ব্রাহ্মণ্য চাহি, দিতে  
পার?” “না।” “আমি তোমার মত  
ব্রহ্মার বর চাহি না।” ব্রহ্মা কিঞ্চিৎ  
ক্ষুব্ধ হইয়া আবার যাইয়া ব্রহ্মর্ষিসভায়  
উপস্থিত হইলেন। এবং উহাকে ব্রাহ্মণ  
করিবার জন্য অহুরোধ করিলেন।  
কেহই সম্মত হইল না। তখন পরামর্শ  
হইল সকলে গিয়া বিশ্বামিত্রকে বুঝাইয়া  
পড়াইয়া অন্য কোন বরদানে ভূত করা  
ষাউক। বশিষ্ঠ একবার যাইতে আ-  
পত্তি করিলেন, কিন্তু ব্রহ্মা ও অন্যান্য  
সভাসদগণের অহুরোধে গেলেন। ব্রহ্মা  
আবার ভাটার ধ্যানভঙ্গ করাইলেন।  
বিশ্বামিত্র সমাগত বরদাতাগণের মধ্যে  
বশিষ্ঠকে দেখিয়াই চটিয়া গেলেন। এবং  
অনেকক্ষণ মৌন হইয়া রহিলেন।  
সভাসদগণ বুঝাইতে লাগিলেন। ব্রাহ্ম-  
ণ্য অতি সামান্য পদার্থ, তুমি যেকণ  
উৎকৃষ্ট যেকণ তপস্বী মহাপুরুষ, তুমি ত

ব্রাহ্মণের চূড়া। যখন ব্রাহ্মণমাজেই তোমার মস্ত পাঠ করিবে, জপ করিবে, নিয়ম করিবে, তখন তোমার ব্রাহ্মণত্বের বাকী কি রহিল। ব্রাহ্মণত্বে অনেক কষ্ট; অনেক ব্রত, নিয়ম করিতে হয়। তুমি রাজা তোমার তাহা কষ্টকর হইবে।

বি। মহাশয় আমি যখন এত কঠোর জপ করিয়াছি, তখন কি তোমার ব্রাহ্মণের ব্রত পালন করিতে পারিব না?

“তুমি পারিবে না তা কি বলিতেছি, এত কষ্টে তোমার কাজ কি? তুমি ইন্দ্রজ লইবার জন্য চেষ্টা করনা কেন? তাহাই তোমার যোগ্যপদ। আর আমরা তোমার তপে সন্তুষ্ট হইয়া, আজি তোমায় রাজর্ষি উপাধি দিলাম। তুমি জ্ঞান ব্রহ্মর্ষি দেবর্ষির নীচেই রাজর্ষি, তোমার কৃতীম্র-শ্রেণীর স্বর্গ করিয়া দিলাম। তোমার ব্রাহ্মণত্বে কাজ কি? এই লহ রাজর্ষি-সম্মানসূচক পদকগ্রহণ কর।” বিশ্বামিত্র এই সমস্ত কথার চাতুরী বেশ বুদ্ধিতে পারিলেন। ব্রহ্মর্ষিগণ যে তাঁহার তপে ভীত হইয়াছেন, তাহা বুদ্ধিতে তাঁহার বাকী রহিল না। তিনি পদক দূরে নিক্ষেপ করিয়া গেলেন। বলিলেন, ‘ব্রহ্মর্ষিগণ, তোমাদের চাতুরী বুঝিয়াছি। তোমরা আমার স্তোকবাক্যে প্রবেশ দিয়া আমার ব্রাহ্মণত্বে বঞ্চিত করিলে। কিন্তু আমি আর ব্রাহ্মণত্বপ্রত্যাশী নহি। আমি ব্রহ্মত্ব চাহি, তোমাদের খোদাশ্রমোদিত পদমা) আর করিব না। আমি সন্তান

পৃথিবী নির্মাণ করিব, তাহার ব্রহ্ম হইব। আমার পৃথিবী হইতে ছুঃখ দূর করিয়া দিব। ব্রাহ্মণ দূর করিয়া দিব। রাখ দেখি তোমরা কেমন পার।’ বশিষ্ঠ ব্রহ্মাকে ইঙ্গিত করিয়া বলিলেন, ‘কেমন বলিয়াছিলাম ত, ব্রাহ্মণত্ব এখনও পায় পাই, তাহাতেই এই। আমরা আবার নানা উপায়ে বিশ্বামিত্রকে বুঝাইতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। “তুমি মনে করিলে ব্রহ্মাও সৃষ্টি করিবে আশ্চর্য্য কি, যাহার তপোবলে ব্রহ্মাও বিধাখণ্ডিত হইয়াছে, সে ব্রহ্মাও সৃষ্টি করিবে আশ্চর্য্য কি? কিন্তু আমরা তোমার বন্ধু, তোমায় এক উপদেশ দিই, কেন এত কষ্ট পাইবে। এই ব্রহ্মাও তুমি ত অজিতীয়। তুমি ব্রাহ্মণের উপর ব্রহ্মারও উপর; তবে কেন তুমি সৃষ্টিশ্রম স্বীকার করিতে চাও।”

বিশ্বামিত্র। ব্রাহ্মণকুল নিঃশূল কর, আমি তোমার সৃষ্টিতে থাকিতে পারি। ব্রাহ্মণ আমার চক্ষুঃশূল হইয়াছে।

ব্রহ্মাদি সকলে কোপে কম্পাদিত-কলেবর হইয়া উজ্জৈঃস্বরে কহিলেন, “তোমার বহু শক্তি আছে কর। আমাদের যাকে তোর কোন সম্পর্ক আর কোন সম্বন্ধ নাই।” বলিয়া ক্রোধতরে বেগে প্রস্থান করিলেন। বিশ্বামিত্রও নুতন পৃথিবী সৃষ্টি করিবার জন্য ব্রহ্মাও পর্যাবেক্ষণার্থ ধবলগিরির সম্মুখভাগে নিবসনদেখে আরোহণ করিলেন।



## বাঙ্গালির উৎপত্তি।

### দ্বিতীয় অধ্যায়।

#### অন্যথা।

আর্যোরা উত্তর-পশ্চিম হইতে ভারত-বর্ষে আসিয়াছেন। তাহা হইলে, তাঁহা-দিগকে প্রথমে মণ্ডুসিদ্ধান্তিত পঞ্জাব প্রদেশে প্রবেশ করিতে হইয়াছিল। বস্তুতঃ তাঁহাদিগের প্রথম বাস যে সেই মণ্ডুসিদ্ধান্তিত পুণাভূমি তাহার প্রমাণ আর্যদিগের বেদাদি প্রাচীন গ্রন্থাদিতে আছে। আচার্য্য রথ বলেন ঋগ্বেদ-সংহিতায় সিদ্ধনদের ভূরি ভূরি উল্লেখ আছে—কিন্তু গঙ্গার নাম একবার সাত্র গৃহীত হইয়াছে। পঞ্জাবের নদী সকল ও পঞ্জাবের নিকটস্থ গাঙ্গারাদি দেশই বেদগ্রন্থেভূগণের নিকট সুগরিষ্ঠিত। ইত্যাদি বহুতর প্রমাণ আছে।\*

যদি তাঁহারা উত্তর পশ্চিম হইতে

আসিয়া প্রথমে পঞ্জাবে বাস করিয়া থাকেন, তবে ইহা অবশ্য সিদ্ধ, যে তাঁহারা পঞ্জাবে আসিবার পরে বাঙ্গালার আসিয়াছিলেন। প্রথমে ব্রহ্মাবর্ত, তার পর ব্রহ্মর্ষিদেশ, তার পর মধ্যদেশ, সর্বশেষে তাঁহারা সমগ্র আর্য্যাবর্তব্যাপী হইয়াছিলেন। বাঙ্গালা ব্রহ্মাবর্ত, বা ব্রহ্মর্ষিদেশ, বা মধ্যদেশের মধ্যগত নহে, বাঙ্গালা আর্য্যাবর্তের শেষভাগ। প্রথম কোন সময়ে, আর্যোরা বাঙ্গালার আসিয়াছিলেন, তাহা নিরূপণ করিবার চেষ্টা। স্থানান্তরে করিব, অথবা চেষ্টার নিষ্ফলতা প্রতিপন্ন করিব—একপে আমা-দিগের আলোচ্য এই যে যখন আর্যোরা বাঙ্গালার আসেন নাই, তখন বাঙ্গালার কে বাস করিত ?

এ প্রস্তরের সচরাচর উত্তর এই যে আর্যোরা

\* Vide Muir's Sanskrit texts Part II. Chapter II, Sect. XI. & Chapter III, Sect. III.

† সমস্ততী দৃষত্বতো দেবনদ্যোর্বনন্তরঃ

তঃ দেবনির্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্তং প্রচক্কেত।

তন্নিম্ন দেশে য আচারঃ পারম্পর্য্যক্রমাগতঃ

বর্ণনামঃ সাক্ষরালানামঃ স সনাতন উচ্যতে।

কুরুক্ষেত্রশ্চ মৎস্যশ্চ পঞ্চালঃ পুরসেনকঃ

এব ব্রহ্মর্ষি দেশো বৈ ব্রহ্মাবর্তাদনন্তরঃ।

এতদেশপ্রসূতশ্চ সকাশাদ্ অগ্রজম্বনঃ

স্বঃ স্বঃ চরিত্রঃ শিকেরন্ পৃথিব্যাং সর্বমানবঃ।

হিমবাহিক্যায়ো মধ্যং যৎপ্রাগ্ বিনশনাদপি

প্রভাঙ্গেন প্রয়াগাচ্চ মধ্যদেশঃ প্রকীৰ্ত্তিতঃ।

অ সমুদ্রাত্ পূর্বাঙ্গাসমুদ্রাত্ পশ্চিমাং

তরোরনন্তরং গির্ঘোরার্য্যাবর্তং বিহুঁবুধাঃ

পূর্বে অনার্যেরা বাঙ্গালার বাস করিত । এ উত্তর সত্য কি না তাহার কিছু বিচার আবশ্যক । এক্ষণে বাঙ্গালার আৰ্য্য ও অনার্য্য উভয়ে বাস করিতেছে । যদি আৰ্য্য এখানকার আদিমবাসী না হইল, যদি ইহাই প্রতিপন্ন হইল যে তাহারা কোন ঐতিহাসিককালে বাঙ্গালার আসিয়াছে, তবে অবশ্য অনার্যেরা তৎপূর্বে এখানে বাস করিত--কেবল এইরূপ বিচার অনেক করিয়া থাকেন । কিন্তু এ বিচার অসম্পূর্ণ । এমন কি হইতে পারে না যে, যখন আৰ্যেরা প্রথম বাঙ্গালার আসেন তখন অনার্যেরা বা কোন জাতীর মনুষ্য বাঙ্গালার বাস করিত না ? এমন কি হইতে পারে না যে, আৰ্যেরা বাঙ্গালাকে নুনা ভূমি পাইয়া তাহাতে বাস করিতে লাগিলেন, তাহার পর অনার্যেরা আসিয়া বস্তু ও পার্শ্বতা প্রভৃতি প্রদেশ খালি পাইয়া তাহাতে বাস করিতে লাগিল ? আৰ্যেরা ঐতিহাসিক কালে বাঙ্গালার আসিয়াছিল বলিয়া অনার্যেরা যে তাহার পরে আসে নাই, এমন কিছু হইল না । দেশ থাকিলেই যে লোক থাকিবে এমন কথা নহে । সত্য বটে এখানকার দিনে, বাঙ্গালার নারি, শিশু, উর্ধ্ব এবং জীবননির্ভারের নানাবিধ পুথকর উপাদানবিশিষ্ট দেশ জন্মশূন্য থাকে না । কিন্তু অতি প্রাচীনকালে, যখন পৃথিবীর লোকসংখ্যা এক্ষণে নাই, যখন জাতিতে জাতিতে বড় ঠেলা-ঠেলি হয় নাই, তখন বাঙ্গালাও বসতি

হীন থাকা বিচিত্র নহে । অতএব এ প্রশ্ন মীমাংসার আর কি প্রমাণ আছে, দেখা যাউক ।

যদি ভারতীয় অনার্য্যদিগের এখনকার বাসস্থান, ভারতবর্ষের উত্তরপশ্চিম বা উত্তরপূর্ব প্রদেশ হইত, তাহা হইলে অবশ্য বলিতাম যে তাহারা বাহির হইতে আসিয়া ঐসকল স্থান খালি পাইয়া বাস করিয়াছে । বস্তুতঃ ভারতবর্ষের প্রান্ত ভাগে বিশেষ উত্তরপূর্বভাগে কতকগুলি অনার্য্যজাতির বাস আছে এবং তাহারাও যে আৰ্য্যদিগের আসার পরে আসিয়াছিল, তাহাও ঐতিহাসিক কথা । সে সকল কথা পরে বলিব । অধিকাংশ অনার্য্যজাতি একরূপ সংস্থানবিশিষ্ট নহে । তাহারা কোথাও মধ্যভারতে, কোথাও দক্ষিণে, যেখানে সেখানে বসতি করিতেছে । তাহাদের চারিপাশে আৰ্য্য-নিবাস । ভারতে প্রবেশের পথ, আর তাহা-দিগের বর্তমান বসতিস্থলের মধ্যে আৰ্য্য-নিবাস । এ অবস্থা দেখিয়া যিনি বলিবেন যে আৰ্যের পরে এই অনার্যেরা আসিয়াছিল, তাহাকে বলিতে হইবে যে অনার্যেরা আৰ্য্যদিগকে জয় করিয়া, আৰ্য্যনিবাস ত্যাগ করিয়া, তাহাদের এখনকার স্থানে আসিয়াছে । যদি তাহা হইত, তাহা হইলে, যে সকল স্থান উত্তম, মনুষ্যবাসের যোগ্য সেই সকল স্থানে তাহারা বাস করিত । কৰ্ম্মস্থান সকলে পরাজিতেরা বাইত । কিন্তু গুরুত অবস্থা সেদৃশ নহে । অত-

গাঙ্গ প্রভৃতি উৎকৃষ্ট বাসভূমিতেই আৰ্য্যনি-  
বাস কদর্য্যস্থানেই অনাৰ্য্যনিবাস। বিজ্ঞো-  
ত্তর ভারতে যে সকল স্থানের স্থান, সেখানে  
তাহাদের বাস নাই। ইচ্ছা করিয়া যে  
সকল স্থানে বাস করিতে হয়, সে সকল  
স্থানে তাহাদের বাস নাই। যেখানে  
ভূমি উর্ব্বরা, পৃথ্বী সমতলা, নদী নৌবা-  
হিনী, এবং ধনধান্য প্রচুর, সেখানে  
তাহারা নাই। যেখানে ভূমি অশুর্ব্বরা,  
পর্ব্বতে পথ বন্ধুর, পৃথিবী অরণ্যময়ী,  
মহুয্যভাগুর ধনশূন্য, সেই সকল স্থানে  
তাহাদের বাস। যাহারা বিজয়ী তাহারা  
কদর্য্যস্থান সকল বাছিয়া লইবে, যাহারা  
বিজিত, তাহাদিগকে ভাল স্থান ছাড়িয়া  
দিবে ইহা অশ্বটনীয়া। অতএব আৰ্য্যের  
পর অনাৰ্য্য আসিয়াছে, এপক্ষ সমর্থন  
করা যায় না। কাজেই স্বীকার করিতে  
হইবে যে আগে অনাৰ্য্য ছিল তার পর  
আৰ্য্য আসিয়াছে।

দেখা যাউক, এই পূর্ব্ববর্ত্তী অনাৰ্য্য  
কাহার। দেশী বিদেশী সকলেই স্বী-  
কার করেন, বেদ প্রাচীন। দেশীয়েরা  
বলেন, বেদ অপৌরুষেয়। অপৌরুষে-  
য়ত্ব মাদ ছাড়িয়া দিয়া, বিদেশীয়-  
দিগের ন্যায় বলা যাউক, যে বেদের  
ন্যায় প্রাচীন আৰ্য্যারচনা আর কিছুই

নাই। বেদের মধ্যে ঋগ্বেদসংহিতাই  
প্রাচীন। সেই ঋগ্বেদসংহিতায় “বিলা-  
নীহি আৰ্য্যান্ যে চ দস্যাবঃ” “অয়-  
মেতি বিচাক্ষণদ্ বিচিষ্যন দাস আৰ্য্যাম্”<sup>\*</sup>  
ইত্যাদি বাক্যে আৰ্য্য হইতে একটি  
পৃথক্ জাতি পাওয়া যায়। তাহারা  
দাস বা দহ্মা নামে বেদে বর্ণিত।  
দহ্মাশব্দের এখন প্রচলিত অর্থ—ডাকাত,  
দাসের প্রচলিত অর্থ চাকর। কিন্তু এ  
অর্থ দহ্মা বা দাসশব্দ ঋগ্বেদে ব্যবহৃত  
নহে। দাসদিগের স্বতন্ত্র নগর, স্বতরাং  
স্বতন্ত্র রাজ্য ছিল।<sup>†</sup> তাহারা আৰ্য্যদিগের  
সহিত যুদ্ধ করিত—তাহাদিগের হস্ত  
হইতে রক্ষা পাইবার জন্য আৰ্য্যেরাও  
ইজ্রাদির পূজা করিতেন। দাস বা  
দহ্মারা কৃকবর্ণ—আৰ্য্যেরা গৌর। তা-  
হারা “ওর্হিষ্মান্”—যজ্ঞ করে না—  
আৰ্য্যেরা যজমান—যজ্ঞ করে—তাহারা  
“অব্রত”—আৰ্য্যেরা সব্রত—স্বতরাং  
হে ইজ্র, হে অয়ি—তাহাদের মার,  
আৰ্য্যদের বশীভূত কর! আৰ্য্যদের এই  
কথা। তাহারা অদেব—স্বতরাং “বয়ং  
তান্ বহুমান সধমে”—তাহাদিগকে  
মারিয়া ফেলিতে চাই। তাহারা “অনা-  
ব্রত”—“অমাহুব”—“অবজান”—  
“অদেব।” তাহারা “মুএবাচ”—

কথা কহিতেও জানেনা। ইত্যাদি।\* ইত্যাদি।

এইরূপ বর্ণনায়, নিশ্চিত বুঝা যায় যে বাহাদিগের কথা হইতেছে, তাহারা আৰ্য্য হইতে ভিন্নজাতীয়, ভিন্নধর্মী, ভিন্নদেশী এবং ভিন্নভাষী—এবং আৰ্য্যদিগের পরমশত্রু। আৰ্য্যেরা, ভারতবর্ষে প্রথম আসিয়া, ইহাদিগের সম্মুখীন হইরাছিলেন। ইহারা অবশ্য অনাৰ্য্য।

বেদের অনেক পরে মহাদিগের মনুষ্যত্ব প্রমাণ পাওয়া যায় যে মনুষ্য-হিত। সকলকালে আৰ্য্যদিগের চারিপার্শ্বে অনাৰ্য্যেরা ছিল। মনুষ্যত্ব তাহারা প্রকৃতিবলিরা বর্ণিত আছে। আচার-ভাঙ্গ হেতু বৃহলক প্রাণ বলিরা কথিত আছে। যথা—

শনকৈস্ত ক্রিয়োগোপাং ইমাঃ কজির

জাতয়ঃ

বৃহলকং গতা লোকে ব্রাহ্মণদর্শনেন চ।

পৌণ্ড কাশ্যেড ব্রাবিড়ঃ কাশ্যোজা যবনাঃ

পাণ্ডাঃ—

পায়রা \* হুবা শিনাঃ কিরাতা দরবাঃ

খলাঃ

ইহাদিগের মধ্যে যবন পঞ্চম আৰ্য্য

অবশিষ্ট অনাৰ্য্য। ইহা ভাষাতত্ত্ব প্রদত্ত প্রমাণদ্বারা স্থাপিত হইরাছে।

মনু ও মহাভারত হইতে এইরূপ অনেক অনাৰ্য্যজাতির তালিকা বাহির করা গাইতে পারে। তাহাতে অন্ধ, পুলিন্দ সবার মূর্তি ইত্যাদি অনাৰ্য্যজাতির নাম পাওয়া যায়। এবং মহাভারতের সভাপর্বে উহারাই দস্থ্যনামে বর্ণিত হইরাছে। যথা—

দস্থ্যনাং শশিরদ্রাণৈঃ শিরোজিল্লুন-

মূর্ছজৈঃ

দীর্ঘ কূটৈ মর্হী কীর্ণা বিবৈর্হরঃ

জৈরিব

ইহারা যে পরিশেষে আৰ্য্যের নিকট পরাজিত হইরাছিল, তাহাও নিশ্চিত। পরাজিত হইরাই, উহার, যে যেখানে বনা ও পার্কত্যাগ্রদেশ পাইরাছিল সে সেইখানেই আশ্রয় গ্রহণ করিয়া আশ্রয়লা করিয়াছিল। সেই সকল প্রদেশ চূর্ডেবা, —আৰ্য্যেরাও সে সকল কুদেশ অধিকারে তাদৃশ ইচ্ছুক হওয়ার সম্ভাবনা ছিল না; সুতরাং সেখানে আশ্রয়লা সাধা হইল। কোন কোন স্থান—যথা ব্রাবিড় আৰ্য্যের অধিকৃত হইলেও অনাৰ্য্যেরা তথায় বাস করিতে লাগিল, আৰ্য্যেরা কেবল

\* সম্ভাব্য ধর্ম প্রদধান ওজঃ বিজিন্ন বিদ্ বি দাসীঃ। বিদ্যাস বজিন্ন দশ্যবে যেতিমশা আৰ্য্যঃ সহোবর্ষরা দ্রবক্ষিত। ঋচ্। ১, ১০৩, ৩। মুরধৃত। St. ইত্যাদি বহুতর মন্ত।

প্রভু হইয়া রহিলেন।\* আৰ্য্যাবৰ্ত্তের সাধারণ লোক আৰ্য্য—দাক্ষিণাত্যে সাধারণ লোক অনাৰ্য্য। আৰ্য্যাবৰ্ত্ত ও দাক্ষিণাত্যে তুল্যরূপে আৰ্য্যাদিকৃত দেশ, তবে আৰ্য্যাবৰ্ত্তের ও দাক্ষিণাত্যের ভিন্ন অবস্থা কেন ঘটিল, এ প্রশ্নাবে সে কথার আলোচনা নিম্নয়োজনীয়। ভারতবর্ষে আৰ্য্য ও অনাৰ্য্যের সামঞ্জস্য এক রকম ঘটে না। আমরা তিন প্রকার অবস্থা দেখিতে পাই।

প্রথম। ভারতবর্ষে কোন কোন অংশ আৰ্য্যজিত—অনাৰ্য্যের সেখানে প্রধান—কতকগুলি আৰ্য্যও সেখানে বাস করে, কিন্তু তাহারা অপ্রধান। ইহার উদাহরণ সিংহভূম।

দ্বিতীয়। অবশিষ্ট আৰ্য্যজিত প্রদেশের মধ্যে কোন কোন প্রদেশ এক

আৰ্য্যভূত, যে সে দেশে কেবল আৰ্য্যবংশ প্রাধান্যবিশিষ্ট এমনত নহে—লোকের মাতৃভাষাও আৰ্য্যভাষা। উক্ত পশ্চিম, মধ্যদেশ ইহার উদাহরণ।

তৃতীয়। কোন কোন আৰ্য্যজিত দেশ একরূপ অল্প পরিমাণে আৰ্য্যভূত, যে সে সকল স্থানে লোকের মাতৃভাষা আৰ্য্য ও অনাৰ্য্য। দ্রাবিড় কর্ণাট প্রভৃতিতে আৰ্য্যধর্মের বিশেষ গৌরব, ও সংস্কৃতের বিশেষ চর্চা থাকিলেও, সে সকল দেশ এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

বাল্লা দ্বিতীয়শ্রেণীর অন্তর্গত। কিন্তু তাহা হইলেও, বাল্লার মধ্যে বিস্তর অনাৰ্য্য। অন্য কোন আৰ্য্যদেশে অনাৰ্য্যশোণিতের এত প্রবলপ্রভাভঃ বহে না। সেই কথা এক্ষণে আমরা স্পষ্টীকৃত করিব।

\* “ Though by this superior civilization and energy they placed themselves at the head of the Dravidian communities, they must have been so inferior in numbers to the Dravidian inhabitants as to render it impracticable to dislodge the primitive speech of the country, and to replace it by their own language. They would therefore be compelled to acquire the Dravidian dialects. *Muir's Sanskrit Texts, Part II.* ”

† মূরের দ্বিতীয়খণ্ডে তৃতীয়পরিচ্ছেদে ধৃত মন্ত সকল দেখ—ইহার স্মৃতি ভূরি প্রমাণ পাইবে। এখানে সে সকল উদ্ধৃত করা নিম্নয়োজন মনে করি।

## জল ।

যে যে উপাদানে মনুষ্যদেহ নির্মিত, তাহার মধ্যে জলের ভাগই অধিক ; ১৫৪ ভাগের মধ্যে প্রায় ১১৬ ভাগ জল ; অর্থাৎ চারিভাগের তিনভাগ জল । অস্থি, মাংস, রক্ত, মেদ, স্নায়ু, ত্বক্ ইত্যাদি সকলগুলিতেই জল আছে । একজন পাক্ষাত্য পণ্ডিত পরীক্ষা করিয়া দেখি-  
য়াছেন, যে যে মনুষ্যের দেহ ওরূপে ৭৭ সের, তাহার শরীরে জল ৫৮ সের থাকে । শরীরে জলের ভাগ সর্বা-  
পেক্ষা অধিক, সুতরাং অন্যান্য খাদ্য অপেক্ষা জলের অধিক প্রয়োজন । কিন্তু তাহা বলিয়া যে ঘটি ঘটি জলপান ক-  
রিলে দেহ বিলক্ষণ হৃষ্টপুষ্ট হইয়া উ-  
ঠিবে, তাহা নহে । শরীর এমন চমৎ-  
কার কৌশলে নির্মিত, যে ইহাতে কোন উপাদানের আধিক্য বা অল্পতা হইলে চলিবে না, সব ঠিক ঠিক চাই ; বেশী কম হইলেই কল বিগড়িয়া বাইরে ।

তৃষ্ণা পাইলেই আমরা জলপান করিয়া থাকি এবং জলপান করিলেই পিপাসা নিবৃত্তি হয় । কিন্তু কেন তৃষ্ণা পায় এবং কি কারণেই বা জলপানে তন্নি-  
বৃত্তি হয় তাহা কয় জন জানে বা জা-  
নিতে ইচ্ছা করে ? তৃষ্ণা পাইলেই জল খাইতে ইচ্ছা করে, এবং জল খাইলেই পিপাসার শান্তি হয় এই যাহা জানি, তাহার আবার কারণ কি ?

মনুষ্যদেহ অহরহঃ কলপ্রাপ্ত হই-  
তেছে । আমরা চলি, নড়ি, চিন্তা করি,  
বা চুপ্ করিয়া বসিয়া থাকি, অথবা  
নিদ্রা বাই, কিছুতেই নিস্তার নাই ; শরী-  
রের কিছু না কিছু ব্যয়িত হইবেই  
হইবে । যখন খরচ এত অধিক, তখন  
রোজগারও তেমনি চাই, নচেৎ দেনার  
সমস্ত নিলাম হইয়া যাইবে, মহাজনকে  
অচিরে দেউলিয়া হইতে হইবে । শরী-  
রের এই খরচ রক্তের দ্বারা, এবং ইহার  
রোজগার খাদ্য ও পানীয় । অন্যান্য  
ব্যবসায় যেমন রোকড় দৃষ্টে খরচ জানা  
যায়, শরীরের পক্ষে সেইরূপ ক্ষুধা তৃষ্ণা  
দ্বারা শোণিতদ্বারা অনুমিত হইয়া থাকে ;  
সুতরাং ক্ষুধা তৃষ্ণাই ইহার রোকড় বহি ।  
যখনই রক্তে জলের ভাগ কম পড়ে,  
তখনই আমাদের তৃষ্ণা বোধ হয় ।  
যদিও আপাততঃ এরূপ বোধ হয় যে  
টাকরা শুকাইয়া বাওরাতে তৃষ্ণা  
পায়, তথাপি প্রকৃতপক্ষে শোণিতে  
জলের অংশ হ্রাস হওয়াই ইহার মূল  
কারণ । যেমন শরীরাত্তরে খাদ্যের  
অভাব ক্ষুধার প্রকৃত কারণ হইলেও  
আমরা পাকস্থলীতে ক্ষুধার অনুভব  
করি, তৃষ্ণার পক্ষেও সেইরূপ অনুভব  
কারণকে প্রধান কারণ বলিয়া নির্দেশ  
করিয়া থাকি । কারণ, তৃষ্ণাকুর ব্যক্তি  
টাকরা শুকাইয়া রাখিলে যে তৃষ্ণা

নিবৃত্ত হয় তাহা অল্পক্ষণমাত্র স্থায়ী, কিঞ্চিৎ পরে আবার সে তৃষ্ণা সেই তৃষ্ণা; পাকস্থলীর পরিপাকক্রিয়াদ্বারাই হটুক, দেহে ক্ষত করিয়া পিতামধ্যে প্রবেশিত করিয়াই হটুক, অথবা ত্বকের শোষণী-শক্তিদ্বারাই হটুক, যতক্ষণ পর্য্যন্ত জল রক্তের সহিত মিশ্রিত না হইতেছে, তত-ক্ষণ একবারে তৃষ্ণা নিবৃত্তি হইতেছে না। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে যদি রক্তে জলের ভাগ কম পড়ায় তৃষ্ণার কারণ হইল, তবে শুষ্ক টাকরা শুকাই-লেই কেন তৃষ্ণা অনুভব হয়? ইহার কারণ বোধ হয়, যে অন্যান্য স্নায়ু অপেক্ষা মুখের ও টাকরার স্নায়ু জলের অভাব অধিক অনুভব করে। যে সমস্ত জ্ঞান বাস্তবিক সমস্ত শরীরের অবস্থার উপর নির্ভর করে, তৎসমুদায়ও কোন একটি বিশেষ ইঞ্জিয় হইতে যে অনুভূত হইতে পারে, তাহা ডাক্তার ভলকম্যানের (Volk-mann) পরীক্ষাধারা একরূপ সিদ্ধান্ত হইয়াছে।

রক্তে জলের ভাগ কম হওয়া যে পিপাসার কারণ তাহার একটি চমৎ-কার প্রমাণ আছে। রুড বারনার্ড দেখিয়াছেন, কোন কুকুরের পাকস্থ-লীতে একটি ছিদ্র ছিল, কুকুর জলপান করিবামাত্র সেই ছিদ্র দিয়া সমুদায় জল বাহির হইয়া পড়িত। সুতরাং জল রক্তের সহিত মিশ্রিত হইতে না পারায় তাহার পিপাসা নিবৃত্ত হইত না, আবার সে জলপানে প্রবৃত্ত

হইত, জলও আবার নির্গত হইয়া যাইত। কুকুর এইরূপে পুনঃ পুনঃ জলপানে ক্লান্ত হইয়া কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম করিয়া পুনরায় জলপান করিতে আরম্ভ করিত। কিন্তু পূর্বে ক্ত ছিদ্রটি বন্ধ করিবামাত্র পীত জল পাকস্থলীতে শোষিত হইয়া রক্তের সহিত মিশ্রিত হইত, এবং তজ্জন্য তৃষ্ণা এককালে নিবৃত্ত হইত।

ত্বকের শোষণী শক্তিদ্বারা জল দেহমধ্যে নীত হয়। এই বিষয় লইয়া পণ্ডিতগণের মধ্যে কিছুকাল অনেক বাদানুবাদ চলে, অবশেষে ইহা সত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া গিয়াছে। ডাক্তার এডওয়ার্ডস্ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, যে টিক্টিকীর লাঙ্গুল-জলে ডুবাইয়া রাখিলে জল শোষিত হইয়া তাহার সর্কশরীরে সঞ্চারিত হয়। ডাক্তার মাদেন আধ ঘণ্টাকাল জলে সমস্ত শরীর মগ্ন রাখিয়া দেখিয়াছেন তাহার দেহের ভার প্রায় ৪ ড্রাম ১ ইন্-চুপল ও যেন পরিমাণ বর্দ্ধিত হইয়াছে। জলের অংশ দেহমধ্যে শোষিত না হইলে দেহভার কিরূপে বর্দ্ধিত হইল? ডাক্তার বারথও পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, আধ ঘণ্টার মধ্যে তাহার দেহভার আরও কিঞ্চিৎ বর্দ্ধিত হইয়াছিল।

যতটুকু জলপান করা উচিত, তদপেক্ষা অল্প জলপান করিলে কি কি অনিষ্ট ঘটিতে পারে, তাহা অদ্যাপি সম্যক্ নিশ্চিত হয় নাই। বোধ হয় ইহার প্রা-ধান কারণ এই, যে যে তৃষ্ণাশক্তির ইচ্ছা এত প্রবল লোকে সেই ইচ্ছাকে কোন

মতে নিষ্পত্ত ও অর্জপূর্ণ করিয়া রাখিতে পারে না। কয়েকটীমাত্র পরীক্ষাবারা এতৎসম্বন্ধে যাহা কিছু জানা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয় যে, প্রয়োজন অপেক্ষা অল্প জল খাইলে Pulmonary Carbo-nic Acid অল্পমাত্রায় নিঃসৃত হয়, মল ও মূত্রত্যাগ করিয়া আসে, এবং বহুদিন এই ভাবে থাকিলে শারীরিক ও মান-সিকশক্তি করিয়া যাউতে পারে। আমা-দের দেশীয় ব্যায়ামজীবী লোকদিগের মধ্যে এই একটি কুসংস্কার আছে যে, ব্যায়ামকারী যত অল্প জল খাইবে ততই ভাল। কিন্তু এটি বিষম ভুল। সাধারণতঃ শরীর হইতে যে জলীয় অংশ নিঃসৃত হয়, ব্যায়ামকালে তদপেক্ষা প্রায় ১২১০৪১ ভাগ অধিক জল নির্গত হয়। সেই অংশ পূর্ণ করিয়া লইবার জন্য বরং অধিক পরিমাণে জল খাওয়া কর্তব্য। তবে একবারে অধিক পরি-মাণে জল না খাইয়া অল্প অল্প করিয়া বহুবার জলপান করা মন্দ নহে। শীত-প্রধানদেশে প্রত্যেক লোকের গড়ে প্রতিদিন ২৩ গ্যালন জলের প্রয়োজন হয়; তন্মধ্যে শুষ্ক পানার্থ যুবকের পক্ষে ৭০ হইতে ১০০ ওজন পর্যন্ত এবং বাল-কের পক্ষে ২০ হইতে ৩০ ওজন পর্যন্ত জল দরকার হয়। সেক্রেটারি অব হেট ১৮৬৮ সালে এই আদেশ করিয়াছেন, যে প্রত্যেক সৈন্য প্রতিদিন ১৫ গ্যালনের অতিরিক্ত জল পাইবেন। শীতপ্রদান দেশ অপেক্ষা গ্রীষ্মপ্রদান দেশে জলের

কিছু অধিক আবশ্যক, এবং আমরা স্বভাবতঃ অন্যান্য জাতি অপেক্ষা অধিক পরিমাণে জল ব্যবহার করিয়া থাকি। কিন্তু কলিকাতায় এখন কলের জল বাব-হার হইতেছে, যত ইচ্ছা এখন তত জল পাওয়া যায় না, প্রত্যেক অধিবাসী গড়ে যে পরিমাণ জল পাইরা থাকেন, তাহাতে কলিকাতায় জলকষ্ট হইয়াছে অনেক বলিয়া থাকেন। এই কারণেই আজ কাল জলের পরিমাণ বাড়াইবার জন্য আন্দোলন হইতেছে।

পরিশ্রমের ভারতমাত্রা অনুসারে আবার জলের আবশ্যকতাও কমবেশী হইয়া থাকে। যে ঘোড়া-প্রতিদিন ৪ ক্রোশ গাড়ি টানে, তাহার ৮ গ্যালন জলের দরকার হয়; কিন্তু সেই ঘোড়াই যখন আড়গাড়ার বাধা থাকে কোন কৰ্ম না করে, তখন ৭ গ্যা-লন জলেই তাহার পর্যাপ্ত হয়। আবি-সিনিয়ার যুদ্ধযাত্রাকালে জাহাজে যে যে পশুর প্রাত্যহিক পানার্থ যে যে পরি-মাণ জল লওয়া হইয়াছিল, নিম্নে তাহার তালিকা প্রদত্ত হইল।

হাতী—১৫ গ্যালন।

উষ্ট্র—১০ „

বড় ঘূষ—৬ „

ছোট ঐ—৫ „

অশ্ব—৩ „

টাবু ও অশ্বতর—৫ „

অনেকে বলেন, “অধিক জল পান করিলে কোন অপকার হয় না, কারণ এক্ষণ দেখা গিয়াছে, যে যে সকল বাঙ্গালী



প্রভৃতি জাতি বাদার বাস করে, তাহার প্রায়ই বাদার অপেক্ষা জল পান করিয়া থাকে, অথচ তাহাদের স্বাস্থ্য কেমন সুন্দর! শরীর কেমন বলিষ্ঠ!” দুইটি কারণে এ কথাটি আমাদের সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া বোধ হয় না। প্রথম, বাদার লোকে যে অপেক্ষা বাদার জল নিত্য পান করে তাহা নহে, তাহারা যে স্থাপকার স্থানে বাস করে, তথাকার পুষ্করিনীর নির্মূল জলই প্রায় পান করে, তবে কার্যগতিকে কদাচ কখন বাদার জলও যে না খায় তাহা নহে, কিন্তু তজ্জনা যে সামান্য অপকার জন্মে তাহা তাদৃশ বলিষ্ঠ দেহে কোন বিশেষ অনিষ্ট করিতে পারে না। দ্বিতীয়, সকল বাগ্নীই যে বলবান ও সুস্থশরীর তাহার কোন প্রমাণ নাই; হইতে পারে যে বাছারা আমাদের নজরে পড়ে তাহারাই কেবল সুস্থকায়; দুর্বল ও রুগ্নদেহ লোকদিগের সহিত সাক্ষাৎ হইবার আমাদের কারণ ঘটে না। আমাদের এরূপ বোধ করিবার অন্যতম কারণ এই যে, লোকে যে দিন অবিগুহ জল পান করে, সেই দিনেই কিছু পীড়িত হয় না, ইহার ফল অনেক পরে ফলে, কাজেই আমরা পীড়ার সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অপেক্ষা জলপানের কোন সম্পর্ক নাই দেখিয়া ইহার অন্য কারণ নির্দেশ করি। কিন্তু বাস্তবিক জলের দোষে অনেক পীড়া জন্মে, তন্মধ্যে উদরাময়, ওলাউঠা ও জ্বর সর্বপ্রধান। কলি-

কাতা অপেক্ষা আজকাল পল্লীগ্রামে যে জ্বর অধিক, তাহার প্রধান কারণ এই যে, কলিকাতার জল অতি পরিষ্কার, কিন্তু পল্লীগ্রামের জল আবার তেমনই অপরিষ্কার। হিপোক্রেটিস বলিয়া গিয়াছেন, যে বাদার জলে পীড়া বৃদ্ধি হয়।

জলের সহিত প্রধানতঃ এই সমস্ত পদার্থ মিশ্রিত থাকে, যথা—জাস্তব, উদ্ভিদ বা ধাতব পদার্থ, বায়বীয় পদার্থ, নাইট্রোজেন, অক্সিজেন, কার্বনিক অ্যাসিড, কঠিন পদার্থচয় (Solid matters) চুণ, মাগনিসিয়া, সোডা প্রভৃতি। কখন কখন ধাতুও জলের সহিত মিশ্রিত থাকে, যথা আরসেনিক, ম্যাংগানিস, সীসা, তাম্র, দস্তা ইত্যাদি। ইহার মধ্যে কোন কোন ধাতব ও জাস্তব পদার্থ অতিশয় অপকারী; কিছু আরসেনিক প্রভৃতি ধাতু যে জলে মিশ্রিত আছে তাহা বিষতুল্য। সাধারণতঃ গ্রানাইট, বাণী ও গুড়িমর স্থানের জল বিগুহ হইয়া থাকে। কর্দ্ধমর স্থান ও বাদার জল প্রায়ই দূষিত ও অপেক্ষা কীটগুপ্ত জল শরীরের পক্ষে অপকারী কি না তাহা বিবেচনা মতভেদ আছে। ইনফিউসোরিয়া নামক কীটগুহার কোন, অনিষ্ট হয় না, কিন্তু কতকগুলি কীটগু দেহমধ্যে নীত হইলে অপকারও করিতে পারে। দূষিত জলপানে যে রক্তামাশয় রোগ জন্মে, তাহা বিবেচনা একটি আশ্চর্য্য গণ্য আছে। West Indies নামক দেশের অন্তর্গত Tertola গ্রামে আগমনমাত্র ত-

অত্য দুৰ্ব্বৃত্ত জলপানে নাবিকগণের উক্ত নিমন্ত্রণ করিলে, সে ব্যক্তি একঘণ্টা রোগ হইত ; কিন্তু তথাকার অধিবাসিগণ খাবার জল সঙ্গে করিয়া আনিত, প্রাণ-বুজির জলপান করিয়া দিবা সূর্য ঋণ-স্তেও জাহাজের জল পান করিত না। কিন্তু। নাবিকেরা কোন অধিবাসীকে

পক্ষিমাকলেঃ অর্থে যে যে পদার্থ মিশ্রিত আছে

তাহার তালিকা।

স্থানের নাম			প্রতি গ্যালনে কঠিন পদার্থের পরিমাণ		প্রতি গ্যালনে সাধা- রণলবণের পরি- মাণ	
আগরা নগরের কূপ	...	...	৯৮	গ্রেণ	৩২.৪	গ্রেণ
গোয়ালিয়রের কূপ	...	...	১৫৫.২	"	৪৪.১	"
গোয়ালিয়রের অখোপডিকাং						
কূপ Happy valley	...	...	৩১.৮	"	৭.১	"
বাল্লিহ কূপ	...	...	২৪ ৬	"	১.৭	"
ফরজাবাদহ কূপ	...	...	২১	"	১.৪	"
বহরমপুরহ কূপ	...	...	৮১.২	"	৩২.০	"
অখালিহ কূপ	...	...	৭৭.৫	"	১৫.০	"
রাউলপিণ্ডীহ কূপ	..	...	১৬.৪	"	৭.৪	"
বাগেরহ কূপ	...	...	১৫৭.৮	"	৩১.৬	"
সীতাপুরহ কূপ	...	...	২৮	"	৬	"

ভাগলপুর জেলার অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন স্থানে জলে কি পরিমাণে কি কি  
লব্ধ্য মিশ্রিত আছে নিয়ে তাহার এক তালিকা  
দেওয়া যাইতেছে।

স্থানের নাম	প্রতি গ্যালনে সোডিয়ামের পরিমাণ	প্রতি গ্যালনে সাধারণ লব- ণের পরিমাণ
ভাগলপুরের নিকটবর্তী		
গঙ্গার জল ... ..	৪৮.৪ ...	৬৭২
বাজারস্থ কূপ ... ..	১২০.৪ ...	২৭.০২
কুন্জীপুর বাজারের কূপ ... ..	৬৯.০ ...	১৭৩.৮
টি, সান্ডিস সাহেবের		
বাটীস্থিত কূপ ... ..	৩৪.১ ...	১.৬০৭
ক্রিডন্যাও মন্দির সম্বিহিত		
কূপ ... ..	২৮.৩৫ ...	১.১৩

কি কি বস্তু জলের সহিত মিশ্রিত  
আছে, তাহা নির্ণয় করা বড় কঠিন।  
সাধারণতঃ যে যে লক্ষণ থাকিলে জল  
পানযোগ্য হইয়া থাকে,—তাহা এই  
পেয়জল স্বচ্ছ ও নির্মল হইবে, তাহাতে  
স্বাদ বা গন্ধ কিছুই থাকিবে না, কোন  
প্রকার পদার্থ ইহার সহিত মিশ্রিত না  
থাকে, এবং ইহা বায়ুমিশ্র হয়, কঠিন  
পদার্থ প্রতি গ্যালনে ৮ গ্রেণের অধিক  
না থাকে, নাইটেট বা আমোনিয়া  
আদৌ না থাকিলেই ভাল হয়, তবে  
অতি সর পরিমাণে থাকিলে হানি নাই।

জলের যে যে দোষ যেক্রমে বিনষ্ট  
হইতে পারে, তাহা পচাৎ প্রদর্শিত  
হইতেছে।

জাত্যব পদার্থ—ফুটাইয়া লওয়া অন-  
বরত নাড়া, বায়ুলম্পর্ক এবং কমলা ও  
ফটকিরি প্রভৃতি দ্বারা বিদূরিত হইতে  
পারে।

Carbonate of Lime—ফুটাইয়া  
ও Caustic Lime মিশাইয়া।

Sodium Chloride—করলা ও বালি  
দ্বারা শোধিত করিয়া।

লৌহ—ফুটাইয়া এবং কিছুপরে চূণের  
জল মিশাইয়া এবং কিয়ৎপরিমাণে ক-  
রলা দিয়া। লৌহ, তাম্র প্রভৃতির অংশ  
ও কয়লাদ্বারা অনেক কম করা যাইতে  
পারে।

Calcium, Magnesium, Sulphate  
এবং Chloride প্রভৃতি পদার্থ একবারে

কখন দূর করা যায় না বটে, কিন্তু কয়লাদ্বারা শোধন করিয়া লইলে ইহা-  
দের পরিমাণ অনেক কম হইতে পারে।

আজ কাল আমরা যে কলের জল  
খাইয়া থাকি তাহা প্রায়ই সীসার নল  
দ্বারা আনীত হয়। কিন্তু এই জল  
অতিশয় অপকারী। বহুদিন সীসার নল  
দিয়া জল আসিলে সীসা ক্রমশঃ ক্ষয়িত  
হইয়া জলের সহিত মিশিয়া যায়, এবং  
সীসামিশ্র জলপান করিলে প্রায়ই  
পক্ষাঘাতরোগ হইয়া থাকে। ১ গ্যালন  
জলে  $\frac{1}{2}$  গ্রেমমাত্র সীসা মিশ্রিত থা-  
কিলেই উক্ত পীড়া হইবার সম্ভাবনা।  
এই দোষ পরিহারমানুষে অনেক  
অনেক প্রস্তাব করেন, তন্মধ্যে “তার  
(Tar) দিয়া বার্নিস করিয়া লওয়াই সর্ব-  
শ্রেষ্ঠ। সীসার নলের পরিবর্তে পেট্রা  
লোহা বা কলাইকরা টিনের নল ব্যব-

হার করা ভাল। কেহ কেহ কৃত্রিম  
প্রাকৃতিক ব্যবহার করিবার উপদেশ দেন।

আমরা এতৎসম্বন্ধে আর একটি কথা  
বলিয়া প্রস্তাব শেষ করিব। অনেকের  
বিশ্বাস আছে, যে জলে মদ মিশাইয়া  
খাইলে সেই জলের সমস্ত দোষ নষ্ট  
হয়। ইহা সম্পূর্ণ ভ্রম। মাতালেরা  
নিজের দলপুষ্ট কবিবার জন্য এক্রপ  
বলিতে পারে, কিন্তু বিজ্ঞলোকে যে  
কেন এমন কথা বলেন, তাহা আমরা  
স্বীকৃতি পাব না। বোধ করি লোকের  
চক্ষে ধূলিমুটি নিক্ষেপ করিয়া মদ খাই-  
বার বাসনার জীহার এক্রপ বলিয়া  
গা করেন। মদ মিশাইয়া অবিচ্ছিন্ন জল  
খাইলে এই লাভ হয়, যে দূষিত জলের  
অপকারের উপর মদের অপকারটুকুও  
আসিয়া জুটে। দান করিবার জন্য  
চুরি করার যে রূপ পুণ্য, ইহাতেও  
সেইরূপ লাভ।



# বঙ্গদর্শন

সপ্তমবৎসর।

৮৩ সংখ্যা।



## বঙ্গালির উৎপত্তি।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

অনার্যের দুই বংশ দ্রাবিড়ী ও কোল।

আমরা বুঝিয়াছি যে, ভারতবর্ষে আগে অনার্যের বাস ছিল—তার পর আর্যেরা আসিয়া তাহাদিগকে জয় করিয়া তাড়াইয়া দিয়াছে। অনার্যেরা বন্য ও পার্শ্বপ্রদেশে গিয়া বাস করিতেছে। ভারতবর্ষে অন্যত্র যাহা ঘটিয়াছে—বঙ্গালাতেও তাই, ইহা সহজে অনুমের। কিন্তু বঙ্গালার সঙ্গে মধ্যদেশদিগের একটা গুরুতর প্রত্যয় আছে। মধ্যদেশদিগের ন্যায়, বঙ্গালার অনার্যগণ সকলেই বিজয়ী আর্যদিগের ভয়ে পলায়ন করে নাই। কেহ কেহ পলাইয়াছে—কেহ কেহ বহুই আছে।

কয় বিভিন্ন, কখন কখন কোন প্রবল

ভাতি জাত্যন্তরকে মিজিত করিয়া তাহাদিগকে দেশ অধিকৃত করিয়া আদিমবাসীদিগকে দেশ হইতে দূরীকৃত করে। আদিমবাসীরা সকলে হয় জেতুগণের হস্তে প্রাণ হারায়, নয় দেশ ছাড়িয়া দেশান্তরে পলাইয়া বাস করে। টিউটনগণকর্তৃক ব্রিটেন জয়ের কল এইরূপ হইয়াছিল। সাক্সনেরা ব্রিটেন জয় করিয়া পূর্বাধিবাসীদিগকে নিঃশেষে ধ্বংস করিয়াছিলেন। কেবল যাহারা ওয়েল্‌স্‌ কণওয়ার্ল বা ব্রিটানীপ্রদেশে গিয়া পলাইয়া বাস করিয়া রহিল, তাহাদিগকে ব্রিটানী পাইল। ইংলণ্ডে আর ব্রিটন রহিল না। ইংলণ্ড কেবল টিউটনের দেশ হইল। দ্বিতীয় প্রকারে দেশান্তর পূর্বাধিবাসীরা বিনষ্ট বা তাড়িত হয় না। বিজয়ীদিগের

সঙ্গে মিশিয়া যায়। নন্দাণ্ণগুরুজীক ইংলণ্ড-  
জরুইহার টদাহরণ। আর্থাগন বাঙ্গালার  
করিয়াছিলেন। তাঁহার টিউটন'দ্বয়ের  
মত অনাধাঙ্গিকে নিঃশেষে ধ্বংস বা  
বিদূরিত করিয়াছিলেন, বা নন্দাণ্ণ বিজিত  
সাক্ষনের মত অনাধাঙ্গেরা বঙ্গজাত আর্থা-  
ঙ্গিগের সহিত মিলিয়া মিশিয়া গিয়াছিল  
তাহা আধাঙ্গিকে দেখিতে হইবে। যদি  
দেখি, যে বাঙ্গালার বর্তমান অধিবাসী  
দিগের মধ্যে অনাধাঙ্গ-এখনও আছে,  
তবে বুঝিতে হইবে, যে অনাধাঙ্গেরা  
আর্থাঙ্গিগের সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছিল।

প্রথমে দেখা যাউক, বাঙ্গালার কো  
থায় কোন্ কোন্ অনাধাঙ্গাতি আছে।  
সে গণনার পূর্বে প্রথমে বুঝিতে হইবে  
বাঙ্গালী কাকে বলিতেছি। কেন না  
বাঙ্গালী নাম অনেক অর্থে ব্যবহৃত হইয়া  
থাকে। এক অর্থে, দেশের পর্যন্ত বাঙ্গা-  
লার অন্তর্গত—যথা “বেঙ্গল প্রেসিডেন্সি”  
“বেঙ্গল আর্মি।” আর এক অর্থে  
বাঙ্গালী শুধুমাত্র বিস্তৃত না হইক, মগধ,  
বিধিলা, উড়িষ্যা, পালায়মা টহার অন্ত-  
র্গত—এই সকল প্রদেশ বাঙ্গালার লেক-  
টেনেন্ট গভর্নরের অধীন। এই দুই অর্থের  
কোন অর্থই বাঙ্গালার এক প্রকার ব্যব-  
হার করিতেছি না। যে দেশের লো-  
কের মাতৃভাষা বাঙ্গালী, সেই বাঙ্গালী;  
আমরা সেই বাঙ্গালীর উপস্থিতির  
অনুসন্ধান করিতেছি। তাহার বাহিরে  
যাহারা আছে তাহাদের উড়িষ্যা  
নিবাস না—সাঁওতাল বা লম্বা ও

প্রবকের কেহ নহে। তবে এখানে  
বাঙ্গালার বাহিরে দৃষ্টিপাত না করিলে,  
আমরা ক্লান্তকাষী হইতে পারিব না।  
যে সকল অনাধাঙ্গাতি বাঙ্গালার আর্থা-  
কর্তৃক দূরীভূত হইয়াছে তাহার  
অংশ বাঙ্গালার বাহিরে আছে।  
বাঙ্গালার ভিতরে ও বাঙ্গালার পাশে  
কোন্ কোন্ অনাধাঙ্গাতি বাস করি-  
তেছে—ওইট দেখিতে হইবে।

উত্তরসীমার ব্রহ্মদেশের সম্মুখে দেখিতে  
পাই, খাম্টি, মিশ্র, মিশ্রি, চুলকাটা মি-  
শ্রি। তাহাদের অপরজাতি, তাহাও অনেক-  
প্রকার। যথা—পাদম্, মিহী, মফ্লা,  
ইত্যাদি। তাহাদের আসামপ্রদেশের নাগা,  
কুকি, মণিপুরী, কোঁপমী, তাহার বাহিরে  
মিকির, জরহীরা, খাগিয়া ও গারো  
জাতি। আসামের মধ্যে ব্রহ্মপুত্রতীরে  
দেখিতে পাই, কাছাড়ি বা বোড়ো, মেচ  
ও ধিমালজাতি এবং বাঙ্গালার মধ্যে  
তাহাদিগের মিকটকুটুর কোচজাতি।  
তৎপরে উত্তরে, হিমালয়পর্বতের ভি-  
তরে বাস করে, ভোট, লেপ্চা, লিম্বু,  
কিরাতী বা কিরাতি (প্রাচীন কিরাত)।  
তাহার পর বাঙ্গালার পূর্বদিকের সীমার  
মগ, লুসাই, কুকি, কারেন, ভালাইজ প্র-  
ভৃতি জাতি। ত্রিপুরার ভিতরেই রাজ  
বংশী মণ্ডরাতিয়া, প্রভৃতি জাতি আছে  
বাঙ্গালার পশ্চিমদিকে, কোল, সাঁওতাল  
খাড়িয়া, মুণ্ড, কোঁড়োয়া, ভাঁও বা  
কড় প্রভৃতি অনাধাঙ্গাতি বাস করে  
এই শেষোক্ত কয়েকটি জাতির মধ্যে

সমাদেব অনেকগুলি কথা বলিতে ইবে। উত্তর ও পূর্বের অনার্যদিগের সঙ্গে আমাদের ততটা সংঘর্ষ নাই, তাহার অনেকটাই হালের আমদানী।

আমরা কেবল কয়টি প্রধান জাতির নাম করিলাম—আঁতর তিতর উপজাতি আছে এবং অন্যান্য জাতি আছে। প্রসঙ্গক্রমে তাহাদের কথাও বলিতে হইবে।

এখন প্রথম জিজ্ঞাস্য এই যে, ইহারা সকলে কি একবংশসমূহ? আর্যেরা সকলেই একবংশসমূহ—আর্যশব্দের অর্থ এই ভাট। কিন্তু “অনার্য” বলিলে কেবল ইহাই বুঝায় যে, ইহারা আর্য নহে—যাহারা আর্য নহে, তাহার সকলেই যে একজাতীয় এমনত বুঝায় না। যদি এমনত প্রমাণ থাকে, যে, ইহারা একবংশোদ্ভূত তবে সহজে অনুমান করিতে পারা যায়, যে ইহারা সকলেই বাঙ্গালার প্রথম অধিবাসী—আর্যগণ কর্তৃক জাতিত হইয়া নানান্যানে ছড়ায় পড়িয়া নানান্যে নানা নাম ধারণ করিয়াছে; কিন্তু যদি সে প্রমাণ না থাকে—বরং তাহাঙ্কে প্রমাণ থাকে, যে তাহার নানান্যশীল ভাবে আবার বিচার করিতে হইবে, এইগুলির মধ্যে কাহার কাহার বাঙ্গালার প্রথম অধিবাসী।

আর্য ইতিহাসের অভাবে তাহারি জ্ঞানের অভাবক্রিয়া এসকল বিষয়ে গুরুতর প্রমাণ। আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে যে ভিন্নভাষীতে তাহার কথা বিবরণি,

তাহার মধ্যে তৃতীয়শ্রেণীর ভাষার অন্তর্গত অনার্যভাষা ও সেনীয়াভাষা (আরবী, হিব্রু প্রভৃতি) প্রথমশ্রেণীর ভাষাগুলি—যাহা সংযোগনিরপেক্ষ অথবা বিভক্তি-বিশিষ্ট নহে—সেই সকল ভাষাকে ইন্দো-ইরানীয়েরা ভারত-চৈনিক বলিয়া গণ্য করেন। নামটি আমাদের ব্যবহারের অযোগ্য—আমরা ঐ ভাষাগুলি চৈনিকীয়ভাষা বলিব। দ্বিতীয়শ্রেণীর ভাষার সাধারণ নাম তুরানী। বাঙ্গালার মধ্য বা প্রান্তস্থিত অনার্যজাতি সকলের ভাষা এই বিবিধ—কতকগুলি জাতির ভাষা চৈনিকীয়—ইহাদিগের বাস প্রায় আসামে—বা বাঙ্গালার পূর্বসীমায়। তাহারা অনেকেই আর্যদিগের পরে আসিয়াছে এমনত ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। তার পর অবশিষ্ট যে সকল অনার্যজাতি—তাহাদিগের সকলেরই ভাষা তুরানী-শ্রেণীত।

কিন্তু সেট সকল অনার্যভাষার মধ্যেও জাতিগত পার্থক্য দেখা যায়। পূর্বেই কথিত হইয়াছে, ডাবিডভাষা তুরানী-শ্রেণীত। বাঙ্গালার অনার্যভাষার মধ্যে কতকগুলি জাতির ভাষার শব্দসমাস ও ব্যাকরণ সমালোচন করিয়া পাণ্ডিত্যের দোষিরাছেন যে, ঐ সকল ভাষা ডাবিডী ভাষার সঙ্গে সংঘর্ষবিশিষ্ট। আর কতকগুলি অনার্যভাষাকে ডাবিডীভাষার সঙ্গে কোন প্রকার সাম্য নাই। ইহাতে মিল হইয়াছে যে, বাঙ্গালার কতকগুলি অনার্যজাতি ডাবিডীদিগের জাতি—

কতকগুলি তাহাদিগের হইতে ভিন্ন জাতি।

বাহারা, অত্রাবিড়ী, তাহাদিগের মধ্যে ভাষাগত ঐক্য আছে। কোল বা হো, সাঁওতাল, মুণ্ড প্রভৃতি এখন ভিন্ন ভিন্ন স্বাক্ষরবাসী ভিন্ন ভিন্ন জাতি বটে, কিন্তু যেমন সকল আৰ্য্যভাষাই পরস্পরের সহিত সাদৃশ্য ও সম্বন্ধবিশিষ্ট কোল, মুণ্ড, সাঁওতাল প্রভৃতির ভাষাও সেইরূপ সাদৃশ্য ও সম্বন্ধবিশিষ্ট। অতএব ইহারা সকলেই একজাতীয় বলিয়া বোধ হয়। এই কথা আরও প্রাক্কল করিবার জন্য বাঙ্গালার ষ্টাটিষ্টিকল আর্কোন্ট হইতে বেঙ্গল সিভিল সার্ভিসের রিঅলি সাহেবের লিখিত কয়েক পংক্তির মর্ম্মানুবাদ করিতেছি। তিনি চুতীয়া নাগপুর বিভাগের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়া লিখিতেছেন, কিন্তু কথাগুলি সমস্ত ভারতবর্ষ সম্বন্ধে খাটে।

“চুতীয়া নাগপুর প্রদেশের আধুনিক বাসীদিগের যতগুলি ভাষা আছে, সকলগুলিরই এক বিষয়ে সাদৃশ্য আছে। ভাষার যে গঠনকে প্রত্যয়বিশিষ্ট বলে (মংযোগ-পাশেক) ঐ সকল ভাষাগুলিই সেইরূপ, এই জন্য এই ভাষাগুলি তুরানী গোষ্ঠীর দক্ষিণ শাখার মধ্যে গণিত হয়। তন্মধ্যে উদয়পুর ও সরগুজার গোঁদ-জাতির ভাষা, আসল চুতীয়া নাগপুরের উরীড় (খাঁসড়) জাতির ভাষা, রাজ-মহলের পাহাড়ের পাহাড়িয়া দিগের

বর্ষের দাক্ষিণাত্যের সুসভ্য ভাষা সকলের সঙ্গে বিশেষ সাদৃশ্য দেখা যায়। এই জন্য আচার্য্য মাক্সমুলার এই ভাষাগুলিকে তামুলী ভাষা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। পক্ষান্তরে সান্তালি মুণ্ডারি ও সিংহভূমের হো বা লড়কা কোলদিগের ভাষার সঙ্গে তামুলিক ভাষা সকলের সঙ্গে কোন শব্দে ঐক্য নাই। এজন্য মাক্সমুলার সেগুলিকে ভিন্ন শ্রেণীতে বসাইয়া মুণ্ড নাম দিয়াছেন। ১৮৬৬ সালে ভারতীয় জাতিগণ সম্বন্ধে সারজর্জ ক্যামেল যে গ্রন্থ প্রচার করেন, তাহাতে বাঙ্গালা বেহার ও বানারস্ প্রদেশের দক্ষিণ ও পশ্চিম সীমা হইতে হায়দরাবাদ ও মাদ্রাজ প্রদেশের সম্মুখ পর্যন্ত আর পূর্বঘাট পর্যন্ত হইতে মধ্য ভারত-বর্ষ হু নাগপুর রাজ্যের সুসভ্য আংশ পর্যন্ত যে পার্বত্যপ্রদেশ, তত্র বাসী অনাৰ্য্যজাতিগণকে তিনি এই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। এক ত্রাবিড়ী অনাৰ্য্য, অর্থাৎ বাহারা দাক্ষিণাত্যের ত্রাবিড় ভাষা সকলের সাদৃশ্য ভাষার কথা কম, দ্বিতীয় কোলারীয়া বা উত্তরবাসী অনাৰ্য্য, বাহারা মাক্সমুলারের বর্ণিত মুণ্ড জাতীয় ভাষা ব্যবহার করে। এষ্ট শ্রেণীতে ভাষানিচয়ের দ্রুতস্থিত অন্যান্য ভাষার সঙ্গে যে সম্বন্ধ এবং যে সকল জাতিন্যে যে সকল ভাষা প্রচলিত, তাহাদের আদি কি, এ সকল তদ্বৎ কালে অনিশ্চিত রহিল। তুরানী ভাষা সম্বন্ধে মাক্সমুলার যে পত্র প্রচার করেন



তাহাতে বলিয়াছিলেন এই সকল ভাষার সঙ্গে অন্য কোন ভাষার সম্বন্ধ নাই। আর হজ্জসন সাহেব তাঁহার প্রণীত কোচ বোড়ো ও খিমাল জাতি সম্বন্ধীয় প্রবন্ধে বলিয়াছিলেন, যে এই সকল ভাষাও তামূলিক। তবে যে দ্রাবিড়ী জাতি হইতে কোল বংশীয় ভাষা সকল ভিন্ন প্রকৃতি-প্রকৃত ভাষা হইয়া পড়িয়াছে, তাহার কারণ এই যে মধ্যভারতবর্ষে নিবিড় জঙ্গলে পড়িয়া এই সকল জাতি ছিন্ন ভিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। হজ্জসন সাহেব যে দাক্ষিণাত্যবাসীদিগের সঙ্গে পূর্ব-বাঙ্গালানিবাসী জাতিদিগের সম্বন্ধ সংস্থাপিত করণে ইচ্ছুক আর তিনি যে তামূলিক শব্দ অতি বিস্তৃত অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন ইহা বুঝাইয়া দিয়া সর্জর্জ ক্যায়েল্ দেখাইয়াছেন, যে সিংহভূমিনিবাসী হো জাতিদিগের ভাষার সঙ্গে দ্রাবিড়ী ভাষা সকলের কয়েকটা বিশেষ লক্ষণের ঐক্য আছে। যথা কোলীয় দ্রাবিড়ী ভাষাসকলে প্রকৃত প্রস্তাবে লিঙ্গভেদ নাই, অচেতনশব্দার্থ মাত্রই ক্লীবলিঙ্গ। প্রয়োজন মতে শব্দের অগ্রে স্ত্রী পুরুষ শব্দ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বিশেষণ শব্দে বিভক্তি নাই। অথবা ভারতমাবচক শব্দ নাই। সর্ক নামের উত্তম পুরুষের বহুবচনের এবং তাহার সম্বন্ধ পদের দুইটি রূপ আছে, একটিতে মধ্যমপুরুষ বাদ, আর একটির ভিত্তরে মধ্যম পুরুষ থাকে। কিন্তু ইহাদিগের সর্ব বাচক সন্ধানের পরি-

বর্তে প্রত্যাস্ত ক্রিয়া পদের ব্যবহার হইয়া থাকে। “থে মাতুবগিয়াছে” না বলিয়া তাহারা “গত মতুবা” বলে। পক্ষান্তরে কোলবংশীয় ভাষাসকল দ্রাবিড়ী বংশীয় ভাষানিচয় হইতে অধিক পরিমাণে বিভক্তিসম্পন্ন। কোলে রীতিমত দ্বিবচন আছে দ্রাবিড়ীতে নাই। অধিকন্তু কোলীয় ভাষার শব্দকোষ অধিকতর সম্পূর্ণ। অতি সামান্য শব্দ ব্যতীত নিকটবর্তী ভাষা হইতে যে অধিক শব্দগ্রহণ করিয়াছে এমন কোন চিহ্ন কোলবংশীয় ভাষায় নাই। যথা সংখ্যা নির্ধারনকরণে গোল্দেরা দ্রাবিড়ী ভাষায় দেশের বেশী গণিতে পারে না; ওরাওয়েরা চারির বেশী নয়। রাজমহলের পাহাড়িয়া হুইয়ের বেশী নয়। অবশিষ্ট সংখ্যা তাহারা হিন্দি হইতে গ্রহণ করে। কোল সাঁওতাল জাতি আপন আপন ভাষায় অনেক উচ্চ সংখ্যা পর্যন্ত গণিতে পারে।

“অতএব এ পর্যন্ত কোল বংশীয়দিগের আদিনির্ণয়সম্বন্ধে কেবল ইহাই স্থির হইয়াছিল যে, দ্রাবিড়ীদিগের সঙ্গে তাহাদিগের দূরসম্বন্ধ থাকিতে পারে। ভাষার গঠনে যে সম্বন্ধের চিহ্ন আছে তাহাট স্মৃতিত হইয়াছিল, কিন্তু কর্ণেল ড্যালটন সাহেব বাঙ্গালার আদিনির্ণয় সম্বন্ধীয় নিজ গ্রন্থে বিবেচনা করেন যে, কোলবংশীয়েরা যে দূর উত্তরপূর্ব হইতে আসিয়াছে তাহিসের কোন সংশয় নাই। হজ্জসন সাহেব বলিয়াছেন যে কিরা-

তীয় প্রভৃতি নেপালপ্রদেশের বিভিন্ন জাতির মধ্যে কোন কোন জাতির ভাষার সর্বনামগুলিতে কোল বা মণ্ডভাষার সাদৃশ্য দেখা যায়। ড্যান্টন সাহেব নিজ মতের পোষকতার উহার উপর নির্ভর করিয়াছেন। আর পেণ্ডপ্রদেশে তাল-ইক বা মোননামে একজাতি আছে, তাহারা পার্শ্ববর্তী জাতিসকলের চৈন্য-দিকজাতীয় ভাষা হইতে ভিন্নপ্রকৃতির একটি ভাষা ব্যবহার করে। সেই ভাষা চুটীয়া নাগপুর ও সিংহভূমের হো বা মণ্ড-বিগের ভাষার সঙ্গে বিশেষ সাদৃশ্য-নিশিষ্ট। ড্যান্টন সাহেব তাহাও দেখান। আর ব্রহ্মদেশীয় জাতিবিগের ইতিবৃত্তে কর্ণেল ফেরার, জে, আর-লোগান সাহেবের একটি কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন। লোগান সাহেব বলেন যে, কোলদিগের ভাষা ও মোন আনান-গোঙ্গীর ভাষার কিং যদ্ তদাদি সর্বনাম, নির্দেশবাচক সর্বনাম ও সংখ্যাবাচক সর্বনামের খাড়াগত একতা প্রমাণ হইয়াছে। উত্তরজাতীয় ভাষাই শাস্তিক মূলে এক ক্যাণ্ডের দুই শাখা। জ্রাবিড়ী অপেক্ষা ক্রিয়াক্রান্ত ব্রহ্মভাষাটির সঙ্গে তাহাদিগের অতিশয় সাদৃশ্য আছে।”

এখন লোগান সাহেব আরও দেখাইয়াছেন, যে আসামের খাসিয়া ও কোল-দিগের মধ্যে ভাষাগত সাদৃশ্য আছে; আর সিংহভূমের হো ও খাসিয়াদিগের

মধ্যে যুগ্মব্যক্তির শ্রাব্য ও সমাধিচিহ্ন প্রভৃতিতে বিশেষ সাদৃশ্য আছে।”

ইংরেজলেখকেরা এই বংশের “কোলা-ধার” নাম দিয়াছেন। আমরা বাঙ্গালা ভাষায় ইহাদিগকে কোলবংশ বলিব।

অতএব বাঙ্গালার তুরানীয় অনার্য-জাতির মধ্যে দুইটি বংশ পাওয়া যাইতেছে—জ্রাবিড়বংশ ও কোলবংশ। ইহাদের মধ্যে কোন জাতি বাঙ্গালার আদিম-বাসী?

সে মীমাংসা অতি কঠিন। সমগ্র ভারতসম্বন্ধে ডাং মুরের যে মত নিয়ে তাহার সম্মান্যবাদ করিতেছি।

“উত্তরের অনার্যগণ এবং দক্ষিণের অনার্যগণ এক বংশসম্মত কি না এই প্রশ্নসম্বন্ধে ডাক্তার কল্ডওয়েলের মত এই, যে জ্রাবিড়ীদিগকে ভারতবর্ষের আদিমনিবাসী মনে করা যাইতে পারে, অস্ততঃ ইহারা উত্তর পশ্চিমাংশ হইতে প্রথমে উড়াইয়া আসিলে। কিন্তু আর্যেরা আসিয়া ইহাদেরই দেশাধিকারী দেখিয়াছিলেন কি তৎপূর্বেই অন্য কোন শক জাতিকর্তৃক ইহারা বিতর্জিত হইয়াছিল তাহা নিরূপণ করা তত সহজ নহে। এবিষয়ের অনিশ্চিত মীমাংসা না করিয়া, জ্রাবিড়ী ও উত্তর ভারতে প্রচলিত ভাষাসকলের অনার্য-মূলক ভাগের সহিত আপাতপ্রাচীন প্রভেদ দেখিয়া ডাং কল্ডওয়েল যির

করিয়াছেন যে, দ্রাবিড়ী ভাষা শকভাষার প্রাচীনতর অবস্থা। যদি এই নীমাংসা ন্যায়সঙ্গত হয়, তাহা হইলে স্থির করিতে হইবে, যে উত্তর ভারতবর্ষীয় অনার্যগণের পূর্বপুরুষেরা দ্রাবিড়ীদিগের পূর্বে ভারতবর্ষে আসিয়াছিল, এবং আর্গাগণকর্তৃক উত্তরপশ্চিম প্রদেশ হইতে বিতাড়িত হইবার পূর্বে তাহারা ই দ্রাবিড়ীদিগকে উত্তর ভারতের অনেক অংশ হইতে বিচ্যুত করে। ফলতঃ ডাং কল্ডওয়েলের মতে দ্রাবিড়ীরা উত্তর ভারতবর্ষ হইতে আর্গাগণকর্তৃক দূরীভূত হইয়া নাই। সংস্কৃত বা দ্রাবিড়ী ভাষায় এই দুই জাতির মধ্যে কোন যুদ্ধ বিগ্রহের কাথাবর্ত্তা নাই। সুতরাং আদৌ ইহাদিগের পরস্পর সংযোজ্যতাব্যবসম্ভব। যে সকল আর্গা-পূর্ব শক জাতিদের উত্তরবিভাগ হইতে দ্রাবিড়ীদিগকে বিতাড়িত করে আর কোম সাঁওতাল ভীল ডোম প্রভৃতি উত্তরাকলের আদিমবাসী, ইহাদিগকে একমনে করা অনুচিত। কোল ভীল সাঁওতাল প্রভৃতি অনার্যজাতিরা দ্রাবিড়ীদের ভাঙনার অরণ্যে আশ্রয় লইয়া থাকিবে বা ভূটানজাতির ন্যায় উত্তরপূর্ব প্রদেশ হইতে ভারতে প্রবেশ করিয়া থাকিবে। ডাক্তার কল্ডওয়েল মনে করেন এই সকল আদিমজাতির ভাষার সহিত উত্তর ভারতে প্রচলিত ভাষা সকলের অনার্য ভাষার কোন নৈকট্য নাই।"

অতএব পূর্বে যে মতের সংক্ষেপ বিস্তার করা গেল সেই মত অনুযায়ী আমরা ভারতবর্ষবাসীদিগের মধ্যে চারিটি ভিন্ন ভাবে পাইতেছি।

প্রথম—সর্বপ্রাচীন—কোল, সাঁওতাল, ভীল প্রভৃতি বন্যজাতি, ইহারা উত্তরপূর্বপ্রদেশ হইতে ভারতবর্ষে আসিয়া থাকিবে।

দ্বিতীয়—দ্রাবিড়ী, ইহারা উত্তরপশ্চিম হইতে ভারতবর্ষে প্রবেশ করে, এবং স্বেচ্ছাক্রমেই হউক, অথবা অন্যান্য পশ্চাদগামী অনার্যদলকর্তৃক উৎপীড়িত হইয়াই হউক, ভারতবর্ষের দক্ষিণাংশে আসিয়া বাস করিয়াছে।

তৃতীয়। শেষকণিত শক বা অনার্যদল, যাহারা উত্তরপশ্চিমপথে আসিয়াছিল, ইহাদিগেরই ভাষার সংযোগে সংস্কৃত হইতে উত্তরভারতের প্রাকৃত ভাষা সকল উৎপন্ন হইয়াছিল।

চতুর্থ। আর্গাগণ।"

তৃতীয়শ্রেণী শকজাতির কোন চিহ্ন বাঙ্গালার পাওয়া যায় না। অতএব কোলবংশ ভিন্ন অন্য কোন অনার্যজাতি যে দ্রাবিড়ীদিগের পূর্বে বাঙ্গালার আদি-রাছিল, ইহা আমরা স্বীকার করিতে ইচ্ছুক নহি। বাঙ্গালাভাষায় যে সকল 'অনার্যমূলক শব্দ আছে, তাহা কোল-বংশীয়দিগের ভাষা হইতে প্রাপ্ত হয় নাই, এমন কোন প্রমাণ আমরা দেখি নাই। ডাক্তার হট্টের কতকগুলি উদা-

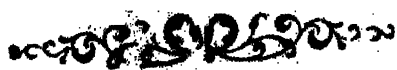
হরণে নিম্নলিখিত তথ্যগুলি সমর্থনের চেষ্টা পাইয়াছেন।

“অতি প্রাচীনকালে সংস্কৃতে ও সাঁওতালীভাষায়, অথবা সাঁওতালীর পূর্বগামী ভাষার সঙ্গে সংঘর্ষিত হইয়াছিল। এমন সম্ভব, যে সংস্কৃত সাঁওতালী হইতে কতকগুলি অনার্য্যের উচ্চারণ বর্ণ গ্রহণ করিয়া তাত্‌কালিক স্বীয় অসম্পূর্ণ বর্ণমালায় নিবিষ্ট করিয়াছিল। ইহা নিশ্চয় যে সংস্কৃত কথিত ভাষা হইতে কতকগুলি কথা লইয়াছিল, আর প্রাচীন প্রাকৃতে এবং আধুনিক সাঁওতালীতে সেই সকল শব্দগুলি আজি বিকৃতিশূন্য দোষিতে পাওয়া যায়। সংস্কৃতের পক্ষে যেমন প্রাকৃত, প্রাকৃতের পক্ষে তেমনি বাঙ্গালা, মোটামুটি ইহা বলা যাইতে পারে, সেই বাঙ্গালাও সাঁওতালী হইতে অনেক শব্দ লইয়াছে। ইত্যাদি।”\*

হন্টর সাহেবকে সংস্কৃতজ্ঞ বা বাঙ্গালার সুপণ্ডিত বলিয়া স্বীকার করা যায় না। উপরে যে সকল কথা উদ্ধৃত হইল,

তাহার সকলগুলির সমর্থনও করা যায় না। তবে তিনি যাহা লিখিয়াছেন, তাহাতে এতটুকু অবশ্য স্বীকার করা যায়, যে বাঙ্গালাভাষায় অসংস্কৃতমূলক কতকগুলি শব্দ সাঁওতালি হইতে প্রাপ্ত। অনুসন্ধান হইলে আরও কতকগুলির মূল সেইরূপ সাঁওতালি বা অন্য কোলবংশীয় ভাষাতেই পাওয়া যাইতে পারে। তবে সকলগুলিই কোলবংশীয়দিগের নিকট পাওয়া গিয়াছে, এ কথাই বা না মানিব কেন? অথবা এ কথা না মানিয়া অনর্থক আর একটা তৃতীয় অনার্য্যবংশ স্বীকার করিব কেন? কোলবংশ ও দ্রাবিড়বংশ বাতীত অন্য কোন অনার্য্যবংশ যে আদিদিগের পূর্বে বাঙ্গালায় আগিয়াছিল, ইহা স্বীকার করিবার কোন কারণ দেখা যায় না।

তবে বাঙ্গালাসম্বন্ধে কল্কটের সাহেবের মতের মধ্যে এইটুকু গ্রহণ করা যায়, যে কোলবংশীয়েরা দ্রাবিড়বংশীয়দিগের পূর্বগামী। অতএব প্রথমে কোলবংশীয়দিগের কথা বলিতেছি।



# বঙ্গালী সাহিত্য ।\*

বর্তমান শতাব্দীর ।

ইন্দ্রানীঃ ঈংরেজদিগের শাসনাধীনে ভারতবর্ষে নিঃশব্দে যে ঘোরতর পরি-  
বর্তন হইতেছে, তাহা কাহারও অবদিত  
নাই । নূতন ধর্মপ্রচার নাই, বলপ্রকাশ  
নাই অথচ আমাদের মন ক্রমশঃ ফি-  
নিয়া আর একরূপ হইয়া গাইতেছে ।  
এই পরিবর্তন ও বিপ্লব ভারতবর্ষে  
সর্বত্র চলিতেছে ; কিন্তু বাঙ্গালার সেই  
পরিবর্তন ও বিপ্লব বতদূর অগ্রসর হই-  
য়াছে, এতদূর আর কোথাও হয় নাই ।  
এই বিপ্লবের প্রধান কারণ ঈংরেজশিক্ষা,  
ইহার ফল—সমাজ-উন্নতি ও সাহিত্য-  
উৎপত্তি । ভারতবর্ষের মধ্যেও বাঙ্গালার  
সমাজ-উন্নতি অধিক ও সাহিত্য প্রধান  
হইয়া উঠিয়াছে । আজি সেই উনবিংশ  
শতাব্দীর বঙ্গীসাহিত্য আমাদের উপপাদ্য  
প্রস্তাব । বঙ্গীসাহিত্যের বিষয় ব-  
লিতে গেলে, আরও অনেক কথা বলিতে  
হয়, কিন্তু এ এই বিপ্লব ঘটয়াছে, কিরূপে  
লোকের মন পূর্বপথ হইতে ঘুরিয়া  
নূতন পথে দাঁড়াইয়াছে তাহা লিখিতে  
হয় । প্রত্যেক চিন্তাশীল নেতার মনো-  
মধ্যে প্রবেশ করিয়া, তাঁহার মানসিক  
পরিবর্তন ও তাঁহার কার্যপ্রণালীর ইতি-  
হাস লিখিতে হয়, এবং তাঁহাদের কার্য-

প্রণালীতে সমাজে কেমন করিয়া  
পরিবর্তন হইতে আরম্ভ হয়, তাহার ইতি-  
হাস আলোচনা করিতে হয় । কিন্তু  
তাহার সময় নাই । তবে বতদূর পারা  
যায় চেষ্টা করিব ।

১৭৯৯ সালের শেষ দিন অতীত  
হইল । ১৮০০ সালের প্রথম  
দিন উপস্থিত । ভারতবর্ষের এমন  
অদিন বোধ হয় আর কখন হয়  
নাই । ভারতের কোথাও সুখ নাই,  
কোথাও শান্তি নাই, সর্বত্র লুটতরাজ,  
মারামারি, লাঠালাঠি, কাছাকেও বিশ্বাস  
নাই, যাহার গায়ে জোর সেই অন্যের  
উপর অবিবাদে অত্যাচার করিয়া  
যায় । সমস্ত দেশে রাজা নাই । বাহার  
রাজা বলিয়া পরিচয় দেন, তাঁহার লুটে-  
ডার সর্দার । পরধন অপহরণ, পর-  
পীড়ন, পরের প্রাণনাশ, তাঁহাদের নিত্য-  
কর্ম । এই সময়ে ভারতবর্ষের একপ্রান্ত  
হইতে অপর প্রান্ত পর্য্যন্তের কিরূপ অ-  
বস্থা তাহারদিকে একবার দৃষ্টিপাত  
করিলেই এ কথা স্বদয়ঙ্গম হইতে পা-  
রিবে ।

কাবুলের হুসাইন শাহ পতনোদ্ভূত,  
সেখানে হুসাইন ও বেককজীদিগের পর-

\* সাহিত্যী লাইব্রেরীর বাৎসরিক উপলক্ষে শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী এই প্রস্তাবটি  
পাঠ করিয়াছিলেন

আমি বিদ্রোহের ভয়ানকতা, দুর্ভাগ্যবশত  
অধিকৃত ভারতবর্ষের আশঙ্কায়  
রাং গোলাঘাট চালতেছে, ফুলোকর্গ  
কাম্বীর, পেশোব প্রভৃতি প্রদেশে অবল  
কতার সুরপাত হইয়াছে। পাঞ্জাব  
মুসলমানশাসন ধর্ম হইয়াছে, কিন্তু  
তথায় বহুসংখ্যক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বাধীন শীপ  
বাজ্য স্থাপিত হইয়াছে : এই রাজগণ  
পরস্পরের উপর আপনপ্রাধান্য স্থাপন  
করিবার জন্য একদা যুদ্ধবিগ্রহ, মারামারি  
কাটাকাটিতে ব্যস্তবাস্ত। সিন্ধু  
আমীরখানের রাজ্য এখনও দৃঢ়বদ্ধ হয়  
নাই, সেখানেও মারামারি, কাটাকাটি,  
যুদ্ধবিগ্রহ। সিন্ধু প্রদেশে একজন  
ইংরেজ এট চোরের আত্মচারণের সময়  
আপনার জন্য এক বাজা করিয়া লই  
য়াছেন এবং মুসলমানের ন্যায় বড়  
সংখ্যক মুসলমান উপপত্নীতে পরিণত  
হইয়া নানাপ্রকার আত্মচার করিতে  
ছেন। রাজপুতগণের অবস্থা সে প্রস্তাপ  
নাই; সে প্রস্তাপে তাঁহারা একদিন  
সময়েই মুসলমানদিগের সঙ্ঘত বৃদ্ধ ক-  
রিয়া কর্মী হইয়াছিলেন, এখন তাঁহাদের  
সে প্রস্তাপ নাই; চিংসা দ্বারা তাঁহাদের  
মনোমধ্যে প্রবেশ করিয়াছে; সিন্ধিয়া,  
হোলকার, যখন ইচ্ছা তাঁহাদের দেশ  
লুণ্ঠ করিতেছে ও যখন ইচ্ছা তাঁহাদের  
নিকট হইতে অসংখ্য টাকা লইতেছে;  
দিল্লীর বাদশাহের নামের মোহিনী  
আছে, অজিও সমস্ত আছে। কিন্তু  
বাদশাহ নিজে বন্দী, শত্রুবা, তাঁহার

চক্ষু উৎপাটন করিয়াছে। তাঁহার  
দিনের আয় কে যোগায়—তাঁহাবৎ  
টিক নাই। পেশো নামক সিদ্ধিয়া  
একজন ফরাসিস সেনাপতি হিন্দুতানের  
সঙ্ঘময় কর্তা। তাঁহাবৎ শমকর মত  
কিছু নিজ উদ্দেশ্য আছে কি না কে  
বলিতে পারে? অবোধা ও রোচিলগও  
একজন নবাবের বহুতলগত কিন্তু তাঁ-  
হার নিজের কোন কামতা নাই, তিনি  
নিজপ্রাসাদে উপপত্নীপরিণত হইয়া  
বাস করেন, অন্যের সময়ে তাঁহাব  
প্রাসাদসমুদয় লাল বারদেবীর নামক  
অধিবিক্রমণ ও মোহিনীদিগের করকন্-  
লিত থাকে, তাঁহার বাজা অপেক্ষা  
অবাকতা শব্দগুণে প্রেরণ। তাঁহার  
রাজ্যে ওমরাগণ কবররাজগণ, জার-  
গীবদার ও তালুদারগণ বাহার বাহা  
ইচ্ছা সে তাই করে। বিনাযুদ্ধে কেহই  
যাচানো দেয় না, প্রতিবারই কর আদা-  
য়ের সময় আসিলে, ইংরেজদিগের সা-  
হায্য প্রার্থনা করিতে হয়। অনেক  
টাকা না দিলে সে সাহায্যও প্রায়  
পাওয়া যায় না। ইংরেজেরা আরও  
অধিক কিছু আদায় করিবার জন্য তাঁ-  
হাকে রাজউপাধি দিবার উদ্যোগ করি-  
তেছেন। মধ্যভারতবর্ষে বুদ্ধেলখণ্ডে  
ক্ষুদ্র রাজগণ বাহার বাহা ইচ্ছা তাহাই  
করে। তাঁহারও নিকটে গোলাঘাট  
বড় বড় ডাকঘাইতের দল ভৈরারি, কই-  
তেছে। তাঁহার একসময়ে সমস্ত  
ভারতবর্ষ উলটু ফাঁট করিয়া দিবে।

সিদ্ধিয়া ও হোলকার বড় শান্তিপ্রিয়  
নহেন। তাঁহাদের মধ্যে পরস্পর স-  
ন্তোতি নাই, করদলার যুদ্ধক্ষেত্রে বাহারা  
জয়ী ও বাহারা লিভ হন, উভয়পক্ষেরই  
সর্বনাশ হইয়া গিয়াছে। নিজাম হা-  
রিয়া অবধি হৃদয়মধ্যে ইংরেজ ও মহা-  
রাটাদিগের প্রতি ঘোরতর বিদ্বেষকে  
লালন পালন করিতেছেন। মহারাটারা  
করদলা হইতে সেই যে আপন আপন  
ভবনে গিয়াছে, তার পর আর একজ  
হয় নাই, উহার যে বাহার আপন  
আপন রাজ্যবৃদ্ধি ও শত্রুনিপাতে কৃত-  
সম্মত হইয়াছে। মহারাটাদিগের মধ্যে  
বড় রাজা আছেন সত্য, কিন্তু ঐজিবায়  
যেখানকার ওমরাহগণের অগ্রগণ্য ও  
সর্বময়কর্তা, উন্মত্ত যশোবন্তরায় যে-  
খানকার শাসনকর্তা, নির্দয় নিষ্ঠুর  
কুসংস্কারপন্ন অবিমুখাকারী বাজীরাও  
যেখানকার পেশোয়া, সে রাজ্যে কি  
স্বপ্ন সম্ভব? সেখানে কি শান্তি থাকিতে  
পারে? সেখানে কি লোকের সাহিত্যাহু-  
রাগ থাকিতে পারে। মহারাষ্ট্ররাজ্যের  
দক্ষিণে ইংরেজরাজও সবে মাত্র আরম্ভ  
হইয়াছে। ব্রিটিশরাজ্যের প্রথম অংশে  
যেদ্রুপ সর্বনাশ হয়, তাহা কাহারও  
অবিস্মিত নাই; তাহাতে আমার যখন  
চীপু তৃতীয়বার হারিয়া মরিয়া হইয়া  
ছিলেন, তখন তিনি যেদ্রুপ ঘোরতর  
অত্যাচার করিয়াছিলেন, তাহার ইয়ত্তা  
করা যায় না। তিনিই সর্বপ্রথমে  
মহারাষ্ট্রে আমাকে জাম মুসলমান করিয়া

দেন, বিনাপরাধে সহস্র সহস্র লোকের  
প্রাণনাশ করেন। দক্ষিণে অন্যান্য  
স্থানে ইংরেজদিগের প্রভুত্ব ছিল সত্য,  
কিন্তু মাত্রাজে যে সকল ইংরেজ কর্তা  
ছিলেন, তাঁহাদের অপেক্ষা দেশীয়  
জঘনা রাজাও অনেকাংশে উৎকৃষ্ট ছি-  
লেন। তাঁহার কর্ণাটের নবাবের দেনা  
নইয়া যে জঘনা কাণ্ড করিয়া তুলিয়া-  
ছিলেন, তাহার আলোচনা করিয়া  
ইংরেজনাম কলঙ্কিত করা আমার প্রস্তা-  
বের উদ্দেশ্য নহে। যে হিমালয়প্রদেশে,  
যে উত্তরাখণ্ডে, কখন মুসলমান বাইতে  
পারে নাই, গুর্জারদিগের দুৰাকাজ্য,  
রাজ্যবৃদ্ধির ইচ্ছায় সেখানেও যুদ্ধবিগ্রহ  
উপস্থিত হইয়াছে, পাহাড়মধ্যেও অরাজ-  
ক। গ্রামবাসীরা লুণ্ঠের ভয়ে কম্পাদিত  
কলেবর।

এদ্রুপ অরাজকসময়ে যখন কালি বি-  
হইবে, কেহই বলিতে পারে না  
যখন পরের উপর অত্যাচারই রীতি  
যখন কাহার প্রাণ, মান, ধন রক্ষা হ-  
না, ছুটের দমন ও শিষ্টের পালন করি-  
তে পারে এদ্রুপ ক্ষমতালী একজনও লো-  
ক সমস্ত ভারতবর্ষে পুঞ্জিয়া গিলে না। তখন  
কি সাহিত্যের উন্নতি হইতে পারে  
তখন কি লোকের চিন্তা করিবার ক্ষম-  
তাকে। যখন ভয়েই লোকে অভিতু-  
তখন কে লেখাপড়া শিখিবে, কে  
লিখিতে বসিবে? বাস্তবিক তৎকা-  
ল ভারতবর্ষে সাহিত্যলোপ হইয়া  
বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

অনেকে মনে করিতে পারেন বাঙ্গালা-  
সাহিত্যের কথায় ভারতবর্ষের কথা  
কেন তুলিলেন? বাঙ্গালার ত তখন  
সুশাসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, বাঙ্গালা ত  
তখন ভারতবর্ষের মধ্যে সর্বাপেক্ষা  
শান্তিভোগ করিতেছিল। এটা লোকের  
মহাজয়, ভারতবর্ষে একরূপ দারুণ গোল-  
যোগ থাকিলে বাঙ্গালির মনে শান্তি  
সম্ভবিত্তে পারে না; বিশেষ বাঙ্গালা স-  
মাজে তখনও শান্তি হয় নাই। প্রথম  
ইংরেজ রাজত্ব যে স্থায়ী হইবে তাহাতে  
কাহারও বিশ্বাস হয় নাই, তাহার পর  
আমরা বাহ্যিক-এখন, বাঙ্গালা বলি  
তখন বাঙ্গালা বলিলে ইহা বুঝাইত না।  
বাঙ্গালার গবর্ণরের কর্তৃত্ব উড়িয়ায়  
ছিল না। উড়িয়ায় মহারাষ্ট্র-করকদ-  
লিত ছিল। উড়িয়ায় করদ ও মিত্র-  
রাজগণ নিরন্তর মেদিনীপুর অঞ্চলে লুট  
পাঠ করিত। বীরভূম, বরাহভূম, সবে-  
মাত্র ইংরেজদিগের অধিকৃত হইয়াছে।  
আসাম, কাছার, তখনও ইংরেজদিগের  
নয়। অতি অল্প পরেই মানেয়া (ব্রহ্ম-  
দেশীয়গণ) অরাজক আসাম দখল করিয়া  
বাঙ্গালার আসিয়া পড়িয়াছিল। ভূটান  
শত শত বৎসর ধরিয়া নিরন্তর অরাজক-  
তার ভুগিতেছিল। ভূটানে সুবেদারেরা  
তুংশো পেনলো, পেরো পেনলো, প্র-  
ভৃতি সকলে আপন আপন ধর্ম্মরাজ্য ও  
দেবরাজ্য খাড়া করিয়া আপনা আপনি  
কাটাকাটি করিয়া মরিত। সময়ে সময়ে  
তাহাদের যুদ্ধ গড়াইয়া বংসুর পর্য্যন্ত

আসিয়া পড়িত। যদিও মুসলমানেরা ভিন্ন  
আর কেহ বাঙ্গালা আক্রমণ করিতেই  
আসে নাই তথাপি বাঙ্গালার সীমা  
প্রদেশে শান্তি স্থল একেবারে ছিল না।  
আর বাঙ্গালার মধ্যে সর্বপ্রকার অরাজ-  
কতা নৃত্য করিত। ১৭৫৬ খৃঃ অব্দ  
হইতে বাঙ্গালা শাসনকালীর রক্তভূমি  
হইয়াছিল। Double Government  
এর সময়ে রণচূর্ণের ইংরেজগণ কাহা-  
কেও মানিত না; তাহার না করিয়াছে  
এমন কার্য্যই নাই, নিদায়া, বুদ্ধি, রূপ,  
গুণ, ক্ষমতা, কিছুতেই তাহাদের মন  
বিচলিত করিতে পারিত না। Double  
Government এর সময় যেমন ছিল  
১৭৯৩ খ্রীষ্টাব্দ পর্য্যন্ত তিক তেমনই ছিল।  
ইংরেজেরা তিন চারি বৎসর থাকিয়া অ-  
নেক মনসকর করিয়া স্বদেশে ফিরা  
যাইতেন। আর তাহাদের বাঙ্গালি প্রিয়-  
পাত্রগণও সেই সঙ্গে সঙ্গে স্বদেশীয়  
স্বজাতীয়গণের মৃত্যুপাত করিয়া বড়  
লোক হইয়া উঠিতেন। ৫৬ হইতে  
৯৩ পর্য্যন্ত যাহা ছিল, ৯৩ সাল তাহার  
ভূভাগ হইয়া গেল। দেশের যা কিছু  
ছিল করণওয়ালিশ প্রভৃতি নিরুদা-  
বলীতে তাহাও গেল। বাঙ্গালার মুসল-  
মান রাজত্ব তিন শক্তি ছিল, এই তিন  
শক্তির মূল তিন; মুসলমান গবর্ণমেন্ট,  
দেশীয় জমীদার, ও ব্রাহ্মণপণ্ডিত। এই  
৩৭ বৎসরে মুসলমান গবর্ণমেন্টেরও শেষ  
হইয়াছিল। নবাব বহলুল চাঁক পোস্তম  
পাইয়া উপপত্নীগণেরেষ্ঠিত হইয়া মিল



প্রাসাদে বাস করিতেন ও যতদূর তাঁহার সম্পর্কের গন্ধ থাকিত ততদূর দূষিত বায়ু চরিত্রদোষরূপ সংক্রামক ব্যাধির উৎপত্তি করিয়া দিত। বড় বড় জমীদারগণ সাহেবের শোষণে অবসন্ন হইয়া আসিয়াছিলেন। মীরকাসিম অমেকগুলির মূলোচ্ছেদ করিয়া গিয়াছিলেন। উজারা বন্দোবস্তে অনেকগুলির উচ্ছেদ হয়। দেশের লোক যাহাঙ্গিণকে আপনাদের কর্তা বলিয়া বহুকাল আদর ও ভক্তি মানা ও ভয় করিয়া আসিতেছিল, যাহারা প্রথম স্বাধীন, পরে মিত্র, তাহার পর করদ, শেষ অধীন রাজা ছিল, তাহাদিগের এইরূপ পরিণাম হইতে লাগিল। তারপর চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত হইল; ইহার সম্ভবত নাম চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত নহে। ইহার আসল নাম চিরঅস্থায়ী বন্দোবস্ত, কারণ ইহাতে কেহই স্থলিতে পারেন না যে আমার জমীদারী স্থায়ী হইবে। চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে জমীদারগণের শেষ হইল। বড় বড় রাজপরিবার ঠিক সময়ে টাকা না দিতে পারায় জমীদারীচ্যুত হইতে লাগিলেন। কৃষ্ণনগর, নলডাঙ্গা, নাটোর, চাঁচড়া প্রভৃতি প্রদেশের জমীদারদিগের সম্পত্তি হুহু করে নীলাম হইতে লাগিল। কিনিল কে? ম্যাজিষ্ট্রেটের প্রিয়মুহুরী—জাতিতে লাপিত, Foreign Department এর নামে—জাতিতে সন্দেহাপ, মিলিটারী ডিপার্টমেন্টের কেবলী গোমস্তা ইত্যাদি। কিন্তু এ সকলের মধ্যেও ক্রেতার সংখ্যা

অধিক নহে। জমীদারের কর্মচারীরাই এ বিষয়ে বিশেষ বিজ্ঞ, তাহারা প্রজাদের সর্বনাশ করিয়া ধনসঞ্চয় করিতেন। দূরস্থ জমীদারতাহা দেখিতে পাইতেন না। তাহারপর জমীদারী খাজনার দায়ে নীলামে উঠাইয়া দিয়া আপনি ক্রয় করিয়া লইলেন। একস্থানে এমনই হইয়াছে যে জমীদারের খাজনা লইয়া যাইতে যাইতে হঠাৎ নৌকা ডুবির টাইয়া দিয়া সেই টাকায় গোমস্তা আপনি জমীদারী কিনিয়া লইলেন। একস্থানে একজন ডাকাইতের সঙ্গার গবর্ণমেন্টের খাজনা লুণ্ঠ করিয়া নগদ টাকার জোরে জমীদার হইলেন। অনেক স্থলে লাঠির জোরে জমীদার হইতে লাগিল। একজনের লাঠির জোর থাকিলে দশ পনের ক্রোশের মধ্যে কাহারও রক্ষা থাকিত না। যাহারা সাহিত্যসংসারের উন্নতি করিত, যাহারা পণ্ডিত ই প্রতীপালন করিত, যাহাদের কল্যাণে আমরা অনেক উত্তম উত্তম গ্রন্থ পাইয়াছি, তাহাদের এই দশা হইল। যাহারা তাহাদের স্থানপ্রাপ্ত হইলেন তাহারা আর একসম্প্রদায়ের লোক। তাহারা ঘোরতর কুসংস্কারোপন, তাহারা শুধু পুরোহিতের একান্ত ভক্ত হইতে লাগিলেন। শাস্ত্র কচকচি তাহাদের চক্ষুঃশূল।

মুসলমান গবর্ণমেন্ট ও জমীদার ভিন্ন বাঙ্গালার আর এক শক্তি ছিল, ব্রাহ্মণ পণ্ডিত। এই ব্রাহ্মণের সময়, ঘোর ভয় অত্যাচারের সময়, জয়ানক বিশৃঙ্খল

লার সময় যদি কেহ দেশের জন্য যথার্থ ভাবিত তবে সে ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ । এই সময়ে তাঁহাদের দ্বারা যে কত উপকার হইয়াছে, তাহা বর্ণনাতীত, অত্যাচারী টংরাজগণ ও ধার্মিক ইষ্টনিষ্ট ভট্টাচার্য্যকে আদর করিত, লোকে তাঁহাদিগকে হিন্দু-ধর্মের হিন্দুসমাজের আধ্যাত্মিকতার চূড়া-নিয়া জানিত । তাঁহারাও আঞ্জিকার ভট্টাচার্য্যদিগের ন্যায় লোভী ক্ষমতা-ত্যাগী ও স্বার্থপর ছিলেন না । ধর্ম-নে তাঁহারা বলীয়ান ছিলেন, তাঁহাদের হাঙ্গ ও অকুতোভয় ছিল । তাঁহাদের এই সাহসের সূত্র হেতুও ছিল । তাঁহাদের সঙ্গে সর্বদাই ৬০।৭০ জন ভক্ত থাকিত । ভাজেরা বরঃপ্রাপ্ত বলিষ্ঠ ও গুরুকার্য্যে আত্মসমর্পণেও কৃতসংকল্প । এই সময়ের অগম্য তর্কপঞ্চানন গোসাই ভট্টাচার্য্য বলরামচন্দ্র শঙ্করঃ নামিক তর্কভূষণ প্রভৃতি লোকের নাম কাহার অবদিত আছে ? তাঁহারা এই গোলযোগের সময় ব্যবস্থাপক, বিচারপতি, অধ্যাপক ও সময়ে সময়ে সনাতনের সর্বসমরকর্তা হইয়াছিলেন । কত কত পরিবারকে যে তাঁহারা কত উপায়ে রক্ষা করিয়াছেন, তাহার উল্লেখ নাই । যে সকল টংরাজ যথার্থ বিচার করিতে চাহিতেন, এই ভট্টাচার্য্যগণকে তাঁহাদের কত বিষয়ে সাহায্য করিয়া-ছেন, তাহার ঠিকানা নাই । কিন্তু সাহিত্যের উন্নতি তাঁহাদের ব্যবসার জন্য । তাঁহারা নিম্নাবসারী সাহিত্য-

ব্যবসারী ছিলেন না । বিশেষ তাহা-দের উপর এত কার্য্যভার পড়িয়াছিল যে তাঁহারা সাহিত্যের উন্নতির ইচ্ছা থাকি-লেও করিতে পারিতেন না । কিন্তু তাঁহা-দেরই কি পরিণাম হইল । ১৭৯৩ খালে-চকুন হইল, আইন হইল, যে ব্রাহ্মণের বাজেয়াপ্ত করিতে হইবে । আবার ১৮২৮ ও ১৮৩৩ খালে বাজেয়াপ্ত আইন পুনরায় বিধিবদ্ধ হইল । তাঁহাদের সম্পত্তি হস্তচ্যুত হইল । যে ব্রাহ্মণকুল নিক্সিবাদে স্বাধীন উপস্থিত ভোগ করিয়া আসিতেছিলেন, তাঁহাদের তেজে সাহসে ও নির্ভীকতায় অত্যাচারী সিরাউকোনাও কাপিতেন, তাঁহারা এই অবধি বড়মানুষের আশ্রিত হইতে আরম্ভ করিতে লাগিলেন । তাঁহারা বড়মানুষের সভাশোভাবিধান করিতে লাগিলেন, ক্রমে এক্ষণে হোমোনিয় ভট্টাচার্য্যদিগের ব্যবসারের মধ্যে হইয়া দাঁড়াইয়াছে । আমাদের দেশে যে কয়েকখানি উৎকৃষ্ট প্রাচীন মাসলা গ্রন্থ আছে, তাহাও এইরূপ ব্রাহ্মণের ভোগীদিগের লিখিত, সুতরাং আ-নুতন ব্রাহ্মণের হইবে না এবং অনেক পুরাতন ব্রাহ্মণের বাজেয়াপ্ত হইবে আইন করার বঙ্গীয় বিদ্যা ও বঙ্গীয় সাহিত্যের মূলে কুঠাঘাত হইল । উ-নিশ শতাব্দীতে বহুদিন পর্য্যন্ত ভট্টাচার্য্যদিগের প্রাধান্য ছিল সত্য ; কি চিত্তাঙ্গীকৃত্যক্রমই জানিতে পারি-ছিলেন যে, সে প্রাধান্য অধিক-র থাকিলে না । অগম্য তর্কপঞ্চানন

পর যে সকল পণ্ডিত হইরাছিলেন সকলেই জানে যে, তাঁহারা উক্ত মহাত্মাদিগের অপেক্ষায় অনেক অংশে নিকৃষ্ট; তাহার পর আরও নিকৃষ্ট, তাহার পর আরও নিকৃষ্ট শেব এমনি হইয়া দাঁড়াইল যে, সৰ্বদর্শনসংগ্রহের ভূমিকায় খাত-নামা ৮ জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চাননমহাশয় বলিলেন, যে, ভট্টাচার্য্যগণ চারি পাঁচখানি বাতীত পুস্তক পড়েন না, এবং ভার্য্যনাথ তর্কবাচস্পতিমহাশয় বলেন যে, আধুনিক নৈয়ারিকেরা ন্যায়শাস্ত্রের ৬৪ ভাগের একভাগমাত্র পড়িয়া পাঠসমাপ্ত করেন। ১৯ শতাব্দীর প্রথম হইতেই ভট্টাচার্য্যাদিগেরও সেই সঙ্গে সঙ্গে সংস্কৃত চক্ষার উচ্ছেদ হইতে লাগিল।

যে তিনশক্তিতে বঙ্গসমাজ চলিত, তিনেরই ক্ষেমে ধ্বংস হইতে লাগিল, অথচ নূতন সমাজ গঠিত হইল না। সাহিত্য একেবারে রহিল না; ভারতচন্দ্র ১৭৬০ খ্রীষ্টাব্দে প্রাণত্যাগ করেন। রামপ্রসাদ সেন এই সময়ে পরলোক গমন করেন, গঙ্গাভক্তি-তরঙ্গিণী-প্রণেতা দুর্গা-প্রসাদও তাঁহাদের পশ্চাদগামী হন। Double Government সময়েই ৬৫ হইতে ৭২রের মধ্যেই প্রাচীন কবিগণ গত হন। তাঁহাদের স্থান অধিকার করে এমন লোক একেবারে হইল না, যে দুই একজন রহিলেন, তাঁহাদেরও প্রতিভা সম্পূর্ণ বিকাশ হইল না। তাঁহারা অতি নীচশ্রেণীর কবিতা লইয়া করজোড় করিতে লাগিলেন মাত্র।

আপনারা কি নিম্নবাবু, রামবাবু প্রভৃ-  
তিকে ভারতচন্দ্র, রামপ্রসাদের স্থান  
পাইবার যোগ্য মনে করেন? ইহাদের  
মধ্যে একজন লোক ছিলেন, তাঁহার  
অনেক উপাসক আজিও আছেন, তাঁ-  
হার নাম হরঠাকুর, ইনি কবির দল সৃষ্টি  
করেন; কবির দল স্থায়ী কার্য্য কিছুই  
করিতে পারেন নাট, [তাঁহারা তৎ-  
কালীন হঠাৎ অবতার জমীদার ও বাবু-  
দিগকে প্রীত করিবার জন্য উপহাস মত  
গান বাধিতেন, তাঁহাদের ক্ষমতা ছিল  
সন্দেহ নাই, কিন্তু সেই ঘোর অত্যা-  
চার অরাজক ও বিশৃঙ্খলার সময় তাঁহা-  
দের প্রতিভা বিকাশ না হইয়া এক-  
পেই বাহিত হইয়াছিল। কীর্ত্তন বাঙ্গা-  
লায় সৃষ্টি, বাঙ্গালির গৌরবের ধন,  
কিন্তু কীর্ত্তনরচয়িতা উনবিংশশতাব্দীর  
প্রথমে কেহই জীবিত ছিলেন না।

আদি অনেকক্ষণ আপনাদিগকে ভূমিকা  
লইয়া কষ্ট দিয়াছি; বোধ হয় আপনারা  
আমার সে অপরাধ মার্জনা করিবেন।  
এতক্ষণ যাহা বলিলাম, তাহাতে বোধ  
হইবে যে, প্রাচীন বঙ্গসমাজ ভাঙ্গিয়া  
গেল, প্রাচীন সাহিত্য, প্রাচীন বিদ্যা  
লোপ হইল। উনবিংশ শতাব্দীর প্রা-  
রম্ভ হইল, এই সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালার  
নূতন সমাজের ও নূতন সাহিত্যের সূত্র-  
পাত হইল। কিন্তু সে সাহিত্য কে  
করিল? সে সূত্রপাত কে করিল? বঙ্গ-  
বাসী এইবার তোমার বড়ই লজ্জার  
কথা। বিদেশীয়দিগের উৎসাহে বিদে-

শ্রীযুগের উপকারার্থ বিদেশীয়দিগের  
বহু বিদেশীয় পণ্ডিতকর্তৃক তোমাদের  
সাহিত্য আরম্ভ হইল। সিবিলিয়ান-  
দিগের শিক্ষার জন্য সিবিলিয়ানদিগের  
উপকারার্থ লর্ড ওয়েল্‌সলিয়ারা বঙ্গ-  
সাহিত্য আরম্ভ হইল, তোমাদের প্রথম  
গদ্যলেখক সাহেব ফরেষ্টার ও কেরী,  
আর একজন তিনি জাতিতে উড়িয়া,  
তাঁহার নাম মুকুঞ্জর। উড়ে ও সাহেবে  
বঙ্গালায় সাহিত্য আরম্ভ করিল। আরও  
লজ্জার কথা এই যে, যে দুই একজন  
বঙ্গালি এই সমস্ত পুস্তক লিখিয়াছিলেন,  
তাঁহাদের পুস্তক কদম্বা ও জঘন্য বলিয়া  
গণ্য হইয়াছিল। কৃষ্ণচন্দ্র রায়চরিত্র  
ও প্রতাপাদিত্যচরিত্র বঙ্গালির লেখা।  
দুইখানিই অপাঠ্য।

এইরূপে বঙ্গালায় ঊনবিংশ শতাব্দীতে  
সাহিত্যের সূত্রপাত হইল, সাহেবেরা  
নিজজাতিস্বত্বাবস্থাপন অধ্যবসায়সহকারে  
বঙ্গালায় শ্রীবুদ্ধি করিবার জন্য চেষ্টা  
করিতে লাগিলেন, কিন্তু বঙ্গালায় সাহি-  
ত্যের উন্নতি হইতে এখনও অনেক  
বিলম্ব রহিল। ১৮০১ অব্দ হইতে  
১৮১৫ পর্যন্ত বঙ্গালা ভাষায় কোনও  
গ্রন্থ লিখিত হয় নাই বলিলে অত্যাুক্তি  
কর না। বঙ্গালা ঘোরাকারে আচ্ছন্ন  
হইয়া উঠিল, বেক্রপ শাস্ত্রস্থাপন হইলে  
সাহিত্য উৎপত্তি হইতে পারে, কলি-  
কাতা ভিন্ন আর কোথাও সেক্রপ শাস্ত্র  
রহিল না। বেক্রপ অবস্থা হইলে লোকে  
কতকটা সাহিত্যের চর্চা করিতে পারে,

কলিকাতা ভিন্ন আর এমন স্থান রহিল  
না। বঙ্গালায় অনেক রাজধানী ছিল,  
বিদ্যানিক্ষার অনেক স্থান ছিল; ক্রমে  
সমস্ত আগিয়া কলিকাতায় মিশিতে  
লাগিল। বঙ্গীর হাজামার সময় হইতে  
সমস্ত বঙ্গদেশের লোক উড়িয়া গঙ্গাতীরে  
বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, গঙ্গার  
দুইধার ক্রমে সভালোকে পূর্ণ হইতে  
লাগিল; বর্ধমান, বগোহর, ফরিদপুর,  
নদীয়া প্রভৃতি জেলার কত কত পরিবার  
যে কলিকাতা ও তন্নিকটবর্তী গঙ্গাতীরস্থ  
স্থানে বাস করিতে লাগিল তাহার সংখ্যা  
নাই। ক্রমে এই কলিকাতা ও তন্নিকট-  
বর্তী গঙ্গাতীরস্থ স্থানেই সাহিত্যের  
সূত্রপাত আরম্ভ হইতে লাগিল।  
এই স্থানে লোকে সর্বদা ইংরেজদিগের  
সংসর্গে আসিত, সর্বদা নানাদেশীয়  
লোকের সংসর্গে আসিত, তাহাদের ভাব  
সকল ছলিত করিত, ক্রমে এই সকল  
দেশে সভ্যতার আবির্ভাব হইতে লা-  
গিল; ক্রমে ব্রিটিশদিগের প্রতাপও  
ভারতবর্ষের সর্বত্র ব্যাপ্ত হইতে লাগিল,  
আমরা এই সময়ের নাম transition  
period বা পরিবর্তনসময় বলিব।  
যেদিন মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়  
কলিকাতায় বাস করিতে আসিলেন,  
সেইদিন হইতে পরিবর্তন আরম্ভ হইল,  
সেইদিন হইতে নূতন সৃষ্টির সূত্রপাত  
হইল, এই পরিবর্তন এখনও চলিতেছে।  
কিন্তু পরিবর্তনসময়ের দৈব বোঝা  
কণ তাহা আর বহু একটা দেখিতে

পাওয়া যায় না; এখন আর ঠিক পরি-  
বর্তনসময় নহে, এখন একটা দাঁড়াইয়া  
সিরাছে, ইংরেজেরা এই জন্য অধুনা তন  
সময়কে টয়ং বেঙ্গলের সময় বলেন,  
আমরাও সংক্ষেপে 'ইয়ং বেঙ্গল' বলি।

পরিবর্তনসময়ে বহুসংখ্যক মহা-  
ক্ষমতালালী লোক ভগ্নগ্রহণ করিয়া-  
ছিলেন, কিন্তু তাঁহারা সাহিত্যের বিশেষ  
উন্নতি করিতে পারেন নাই। তাঁহারা  
দেশে যাহাতে জ্ঞানজ্যোতিঃ, ধর্মজ্যোতিঃ  
প্রকাশ হয়, যাঁহাতে দেশের কুসংস্কার  
দূরীভূত হয়, যাঁহাতে সমাজ নূতন পথে  
নির্ধাবনে চলিতে পারে, তাঁহাই করিয়া  
গিয়াছেন। এই সকল গুরুতর কার্যে  
তাঁহাদেরীবন অতিবাহিত হইয়াছে;  
পরিবর্তনসময়ে সাহিত্যের বিশেষ  
প্রীবৃদ্ধ না হইলেও লেখাপড়ার চর্চা  
বহুল পরিমাণে বৃদ্ধি হয়। বাঙ্গালা ও  
ইংরেজি এই উভয় ভাষায় লেখাপড়া  
আরম্ভ হয়, যে সকল মহাত্মা এই সময়  
আমাদের দেশের মুখ উজ্জ্বল করিয়া  
যান, তাঁহাদের জনকয়েকের নাম না  
করিয়া, তাঁহাদের নিকট আমাদের কৃত-  
জ্ঞতা প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারি-  
তেছি না। তাঁহাদের নাম করিতে  
সকল বাঙ্গালিরই মন কৃতজ্ঞতারসে  
আর্দ্র হওয়া উচিত। তাঁহারা আমাদের  
জাতীয় কৃতজ্ঞতারূপ করলাভের বিলক্ষণ  
উদাহরণ। ইহাদের মধ্যে সর্বপ্রধান ও  
সর্বপ্রথম মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়,  
ইনি ইংরেজি ও বাঙ্গালার শত শত গ্রন্থ

মুদ্রিত ও প্রচারিত করেন। ইনি  
ব্রাহ্মসমাজের প্রথমস্থাপনকর্তা, ইনি  
সর্বপ্রথম সমাজসংস্কারক, ইনি সর্বপ্রথম  
টয়ং বেঙ্গল, ইহার ক্ষমতা অপার, ইহার  
বিদ্যা অগাধ, ইহার মত দেশহিতৈষী  
তৎকালে আর কেহ ছিল না। ইনি,  
সমাজ যে ভাঙ্গিয়াছে, তাহা বুঝিয়া-  
ছিলেন, সমাজ যে পথে যাইবে, তাহাও  
বুঝিয়াছিলেন, এবং প্রাণপণে সর্বপ্রযত্নে  
সমাজকে সেই পথে চালাইবার জন্য  
চেষ্টা করিয়াছিলেন, ইনি সর্বপ্রথম  
উৎকৃষ্ট বাঙ্গালিলেখক, ইহা হইতে  
বাঙ্গালা গদ্য, বাঙ্গালির অভ্যাস হইতে  
আরম্ভ হয়। পদ্য ভিন্ন সাহিত্য হইতে  
পারে, ইনিই সর্বপ্রথম লোককে বুঝাইয়া  
দেন।

দ্বিতীয়, গৌরীশঙ্কর—বাঙ্গালার রাম-  
মোহন রায়ের একমাত্র প্রতিদ্বন্দী।  
বাঙ্গালা গদ্যের একজন শিক্ষাগুরু,  
রামমোহন রায়ের—তাঁহার মতের এবং  
তাঁহার ব্রাহ্মধর্মের—ঘোরতর বিদ্রোহী,  
এবং হিন্দুসমাজের মহামান্য অগ্রণী।  
প্রথম নাই হউক, তখনকার একখানি  
প্রধান বাঙ্গালা সম্বাদপত্রের সম্পাদক।

ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত গদ্য ও পদ্য সাহিত্যের  
অষ্টা, লেখনীচালনে অবিস্রাস্ত, তৎ-  
কালীন সর্বপ্রধান সম্বাদপত্রের সম্পাদক,  
নানা রসপরিপূর্ণ কবিতালেখার চমৎ-  
কারশক্তিবিশিষ্ট, কিন্তু ইহার আর এক  
গুণ ছিল, লেখকবর্গের সে গুণ আর  
থাকে না; এ জন্য লেখকদিগের সঙ্গে

সঙ্গে তাঁহাদের কীৰ্ত্তিও গান লোপ হয়। ইনি অল্পবয়স্ক, বিদ্বান, বুদ্ধিমান, পটুচরিত্র ভক্তসম্মানগণকে লেখা শিখাইতে যত যত্ন করিতেন, এত ঘোষণা হয়, কখন কোন দেশে কোন কালে কোন লেখক করিয়াছেন কি না সন্দেহ। অধিক কি অক্সিম, নীলবন্ধু, দ্বারকানাথ ইহার মন্ত-শিষ্য বলিলে অসঙ্গত হয় না।

তাঁহার পর দেবব্রত কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। আমাদের দেশের আজিকার সমাজের নেটর। পরিবর্তন সময়ের মুক্তিমান চিন্তকাম। এট প্রাচীন বয়সের ইহার বৈজ্ঞানিক ক্ষমতা, আর কল-কনের তাহা আছে? ইনি যাহাতে ইংরেজিভাষ দেশীয়লোকের মনে প্রবেশ করে, তাহার জন্য যে কত চেষ্টাই করিয়াছেন তাহার উদাহরণ নাই। ইহার সঙ্কলিত, রচিত ও অনুবাদিত গ্রন্থাবলী একত্র করিলে একটি পুস্তকাগার হয়, ইহার বিদ্যাকল্পক্রম একপানি Cyclopadia; বাঙ্গালা সাহিত্য ও ইংরেজিভাষার উন্নতি ইহার জীবনের মন্ত। ইনি সাক্ষিতাবাসায়ীদিগের সহায়, উৎসাহদাতা, শুভাকাঙ্ক্ষী ও সুজন।

তাঁহার পর রাধেন্দ্রলাল মিত্র; ইহার বিবিধার্থসংগ্রহ বাঙ্গালদেশের সর্বপ্রাচীন সর্বপ্রথম সাময়িকপত্রিকার বাঙ্গালা ও ইংরেজিতে তিনি নিজে লিখিয়া গিয়া, বাঙ্গালার মঙ্গলের জন্য ইহার চেষ্টায়ও কিছুমাত্র ক্ষতি নাই। ইনি

বরেন্দ্রকুলার নিটরেচর সোলাইটি ও কুলুক সোলাইটির অন্যতম শত্রু হইয়া কত গ্রন্থকারকে যে উৎসাহ দিয়াছেন, তাহা কে বলিতে পারে। কিন্তু তিনি বাঙ্গালা ছাড়িয়া এক্ষণে ইংরেজি লিখিয়া অধিক যাত্ন হইরাছেন, এত বড় লোক বাঙ্গালার লেখক হইলে বাঙ্গালার যে উপকার হইত তাহা হইল না, এ জন্য আমরা দুঃখিত, সন্দেহ নাই। কিন্তু ইনি ভারতের প্রাচীনতম আদিকার করিয়া বাঙ্গালার বৈজ্ঞানিক গৌরববৃদ্ধি করিয়াছেন, তাহা আর কোন একজন লোক বা একটি সোলাইটিয়ার হইতে পারে না।

পরিবর্তনসময়ের আর একজন প্রধান লেখক নীলমণি বসাক; ইহার পুস্তকা-বলী অদ্ব্যাপি লোকে পাঠ করিয়া থাকে, ইনি সকল পদের ওদ্ভাটনা; যখন লোকে বড় বড় সংস্কৃত কথা ভিন্ন বাসস্থান করিতেন না। সেট সময় নীলমণি বসাক সহস্র গদ্য লিখিয়া পাঠি বাঙ্গালার কতদূর ভাব-প্রকাশক্ষমতা আছে, তাহা লোককে দেখাইয়া দিয়াছেন। তাঁহার নবনারী আজও বাঙ্গালি স্ত্রীলোকের উৎকৃষ্ট পাঠ্য গ্রন্থ।

টেকচাঁদ ঠাকুর। তিনি কে আমি জানি না, আনিবার বুক উপায়ও নাই; কিন্তু ইহার রচিত পুস্তকাবলী আমরা যখন কালে পাঠ করিয়া যে কত উপকারলাভ করিয়াছি, তাহা বলিতে পারি না। পরিবর্তন সময়ের ইনিও একজন প্রধান লেখক ও সংস্কারক। ইহার সময়ে ইহা

মতি বীমন্ বলিয়াছেন “ He has had many imitators and certainly stands very high as a ‘novelist’; his story might fairly claim to be ranked with some of the best comic novels in our own language for wit spirit and clever touches of nature.”

হুতোমপেটাও এই পরিবর্তন সময়ের একটি মহার্ঘ রত্ন; তঁহাতে তৎকালীন সমাজের অতি সুন্দর চিত্র আছে, ততোম হুতোমীর ভাষার প্রবর্তক এবং বহুসংখ্যক হুতোমী পুস্তকের আদি-পুরুষ। বোধ হয় মৌলিকতার তৎকালীন সমস্ত পুস্তকের শিরোমণী।

ইহাদের পর সংস্কৃতকালেজের দল। মদনমোহন তর্কালঙ্কার, তারালঙ্কার, বহুসংখ্যক উত্তম নাটকের প্রণেতা, অমূল্য বাঙ্গালী গ্রন্থাবলীর তর্করত্ন প্রভৃতি বহুসংখ্যক লেখক এই সময়ে সংস্কৃত-কালজ হইতে বহির্গত হন। ইহারা উৎকর্ষিত বাঙ্গালার বাক্য করিতেন না। সংস্কৃত হইতে ভাবমালা সংগ্রহ করিয়া ইহারা বাঙ্গালিকে উপহার দিতেন। ইহাদের কত লোকের নাম করিব? সকলেই পুস্ত্যপাদ, সকলেরই নিকট বাঙ্গালা নানাকারেণ বাধ্য। ইহারা কালীপ্রসন্ন সিংহ মহোদয়ের মহাকাব্য অনুবাদ করিয়া আপনাদিগকেও সিংহ মহোদয়কে চিরস্মরণীয় করিয়া দেন। বাঙ্গালি পত্রিকে অলঙ্কার

রাশির অধিকারী করিয়া দিয়াছেন। ইহাদের দলের সর্বপ্রাণী এমন কি পরিবর্তন সময়ের প্রধাননেতা পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের নাম এখনও করা হয় নাই। তিনি একা এককথ, ইনি যে বাঙ্গালিকে লেখাপড়া শিখাইবার জন্য কত চেষ্টা করিয়াছেন, বাঙ্গালার শিক্ষা-বিভাগ স্থাপন করিবার সময় যে গবর্ণ-মেণ্টকে কত বিষয়ে সাহায্য করিয়াছেন, তাহা সমস্ত খুলিয়া লিখিতে গেলে একখানি বৃহৎ গ্রন্থ হয়। ইনি সর্ব প্রথম বাঙ্গালিকে বিত্তজ্ঞ বাঙ্গালা শিখাইরাছেন, ইহার কথামালা ও চরিতাবলীর ভাষা যদি বঙ্গীর সর্বপ্রধান লেখকও পড়েন, অনেক উপকার লাভ করেন। তাহার পর ইহার নিঃস্বার্থ দেশহিতৈষিতা, ইহার স্বভাবমিথীকতা, স্বাধীনতাবাদ, দেশীয় সমস্ত যুবকবৃন্দের আদর্শরূপ হইয়া উচিত।

পরিবর্তন সময়ের লোকে যে, তত্ত্ব নিয়ে নিয়ে সকল কার্য করিতেন এমন নহে, তাহাদেব সমবেত কার্যও ছিল। এই সমবেত কার্যের মধ্যে তত্ত্ববোধিনী সভা প্রধান। তত্ত্ববোধিনী সভা হইতে তত্ত্ববোধের জন্য তত্ত্ববোধিনী নামক পত্রিকা প্রচার হয়। শ্রীযুক্ত বাঃ অক্ষরকুমার দত্ত এই তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার সম্পাদকতা করিয়া আপনাকে চিরস্মরণীয় করিয়াছেন, ও দেশে বহুবিধ মঙ্গলসাধন করিয়াছেন। তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা তত্ত্ববোধের

কটীমাত্র সভার কাগজ হয় নাই, উহা এখন সমস্ত বাঙ্গালার ইয়ুরোপীয় ভাব প্রচারের মিসনরি ছিল, উহা ভারত-বর্ষীয় ধর্মসমূহ সম্বন্ধে কত যে নূতন আবিষ্কার করিয়াছে, তাহা যাহারা তৎ-বাহিনীর আদ্যোপান্ত পড়িয়াছেন, তাহা-ই বলিতে পারেন। বাঙ্গালির ছেলে-দর মধ্যে ইংরাজীভাব প্রবেশ করান। প্রথম অক্ষয়কুমার মল্লিক সাহিত্যিক। তিনিই বাঙ্গালির সর্ব প্রথম নীতিশিক্ষক; তাহার চারুপাঠ, ধর্মনীতি, ইত্যাদি প্রভৃতি গ্রন্থ বিজ্ঞলোকেও পাঠ করিয়া নীত্যাভিমানকে জ্ঞানলাভ করিতে পারেন। বালকেরা এইসকল গ্রন্থ পাঠে কতদূর উপকৃত হয়, তাহা বলা যায় না।

এই সময় কবিওয়ালারা, বাজাওয়ালারা বিশেষ পাঁচালীওয়াল। দাশরথী রায়, বাঙ্গালীভাবের পুষ্টির পক্ষে বিশেষ সহায়তা করিয়াছিলেন।

আমরা ক্রমে ক্রমে পরিবর্তন সময়ের প্রধান প্রধান নেতৃগণের নামকীৰ্ত্তন করিলাম, ইহাদের সকলে-রই উদ্দেশ্য এক ও মহৎ, ইংরাজী ভাবে বাঙ্গালিকে বুঝান; ইংরাজীভাব বাঙ্গালির অধিনায়ক প্রবেশ করান। একালের শিক্তসম্প্রদায় এই কারণে এতৎখণিগ্নাছিলেন যে, একজন অতি-অশিক্ষিত যুবক—তাহার নাম আমির মরহুম নাই, তিনি ইংল্যান্ডে মৃত্যুবরণ করিয়াছেন, এবং ইংরেজি বিদ্যায় বৃহৎপাতি ছিলেন—

রাস্তায় চলিবার সময় ঘুটে, মজুর, মুদী, ভ্রমলোক, বাহাকে দেখিতেন, তাহাকেই বলিতেন, “গোক খাবি,” “গোক খাবি!” তাহারা গালাগালি দিত। লোকে জিজ্ঞাসা করিলে তিনি বলিতেন, “ওরা ত খাবেনা জানিই, তবে রোজ বোম শুনিতে শুনিতে শেষ idea টা আর অত shocking হইবে না।” এইরূপে পুঙ্খানুপুঙ্খ ইয়ুরোপীয় ভাব সকল দেশমধ্যে প্রচার করিয়া দিতেন। পরিবর্তনকালের লোক আজও অনেকে জীবিত আছেন, তাহারা যদি সেকালের লোকের মনের কথা বলিয়া দেন, তাহা হইলে আমরা অপেক্ষা তাহারা অনেক অধিক বলিতে পারি-বেম।

তবে স্থলতঃ পরিবর্তন সময়ের কাজ এইগুলি:—ভাবের সৃষ্টি, গদ্যের সৃষ্টি, হিন্দু-কালেন্দার ছাত্রগণকর্তৃক ইংরাজী ভাবের প্রচার, ও সংস্কৃত কালেন্দার ছাত্রগণকর্তৃক সংস্কৃত অম্ববাদ প্রচার, সমাজকে নূতন পথে চালান, বিদ্যাশিক্ষার উৎসাহ ও উন্নতি, বাঙ্গালী সাহিত্যের কোরকের উৎপত্তি। এখন দেখা যাইক এইসকলের ফল কি হইল। পূর্বেই বলিয়াছি পরিবর্তন এখনও চলিতেছে; পরিবর্তন সময়, অম্ববাদের সময়, শিক্ষার সময়, জিনিয়রের সময়, বড় বড় চিন্তাশীলগণের সময়, আমরা যাহা হইরাছি ও হইতেছি তাহাদেরই কারণে তাহাদেরই অধ্যাবসায়ের গুণে তাহাদেরই উচ্চকায়নার ফল। কিন্তু তাহারা



পরিবর্তন করিয়া তুলিয়াছেন, এমন পরিবর্তন কি আর কখন হইয়াছিল, তাহার যে সমাজ, যে সাহিত্য সৃষ্টি করিয়া দিয়াছেন, এমন কি আর কখন হইবে? যত ভার তাহাদের সমবেত পরিশ্রমে বাঙ্গালার ছড়াইয়া পড়িয়াছে, এত কি আর কখন কোন দেশে কোন কালে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল? অগাধ যুবকগণ এই পরিবর্তন সময়ের দক্ষ যত উপকার পাইয়াছেন, এত কি কোন দেশে কোন কালে কোন যুবকদল পাইয়াছেন? এরূপ আশ্চর্য্য পরিবর্তন ইউরোপে একবার হইয়াছিল; কিন্তু ইহার সহিত তুলনা করিলে সে অতি সামান্য। যখন ১৪৫৪ খ্রিস্টাব্দে রণজয় ও সমান আলি সহায় নূতন রোম দেখল করিয়া কাইসারের উত্তরাধিকারিগণকে সাম্রাজ্যচ্যুত করিল, সেন্ট স্কির গির্জাকে বসুন্ধীক করিল সেই সময়ে যখন নূতন রোমের পণ্ডিতবৃন্দ বিনিস-সাগরপারন্ত স্বধর্ম্মাবলম্বীদিগের নিকট নিজের বিদ্যা শেখা পলারন করিয়াছিলেন, তখন একবার এইরূপ পরিবর্তন ইউরোপে ঘটিয়াছিল, এইরূপ নূতনভাবে লোকে উন্নত হইয়াছিল, লোকে যেন এইরূপ একটা ভীষণ নোমামাল হইয়াছিল, এইরূপ উৎসাহের সহিত লোকে নূতন বিদ্যা বিধিতে এবং নূতন সাহিত্য সৃষ্টি করিতে উদ্যোগী হইয়াছিল। কিন্তু আমাদের এ পরিবর্তনের সহিত তাহার তুলনা হয় না।

তখন শুদ্ধ গ্রীকদিগের সাহিত্য পুনঃপ্রচার হইয়াছিল মাত্র। কিন্তু এখন বাঙ্গালার কি হইয়াছে একবার দেখ দেখি? প্রাচ্য পাশ্চাত্য সমস্ত বিদ্যা বাঙ্গালির সমস্ত আপনাদের গুপ্তভাণ্ডার প্রকাশ করিতেছে। এখনকার ইউরোপীয় সাহিত্যের সহিত তুলনা করিলে তখনকার গ্রীক সাহিত্য তুচ্ছ পদার্থ, তাহার উপর আবার সংস্কৃত সাহিত্যের পুনঃপ্রচার আছে, বৌদ্ধ সাহিত্যের পুনরুদ্ধার আছে। দেখ দেখি একবার কত অগাধ ভাণ্ডারের আমরা একেবারে অধিকারী হইয়াছি। এত সম্পদ কাহার ভাগ্যে ঘটে? একদেশে আর একদেশের সাহিত্য প্রচারে মহাবিপ্লব ঘটে। ইংলণ্ডের সাহিত্য ফ্রান্সে গিয়া গতশতাব্দীতে এতকাণ্ড করাইয়াছে, আর আজ আমাদের দেশে ইংলণ্ডের, ফ্রান্সের, জার্মানির, ইতালির, প্রাচীন হিন্দুদের ও প্রাচীন বৌদ্ধদিগের সাহিত্য উপস্থিত। আমরা এক এক সময়ে এই অগাধ সাহিত্য-রাশি চিন্তা করিতে করিতে বিহ্বল হইয়া পড়ি। এই সকল সাহিত্যের সকল পুস্তক ভাল করিয়া পড়া অসম্ভব। অতএব প্রত্যেক দেশের সাহিত্যের যদি চারি পাঁচ খানি করিয়া উৎকৃষ্ট গ্রন্থ বা "মাস্টার পিস" পড়ি তাহা হইলে দর্শনবৎসর কাটিয়া যায়। বাস্তবিক এত সাহিত্যও কেমন একেবারে এক অকৃতমসাক্ষর দেশে উপস্থিত হয় নাই, আর এই সাহিত্য শেখা শ্রম করিতে পারে, ইয়াবেদল

ভিন্ন এমন জাতিও আর কখন হয় নাট। আর এট সকল নানাদেশীর ভাষা এক করিয়া নূতন সৃষ্টি করিবার বিষয়ে উৎসাহের যত সুবিধা, বোধ হয় আর কোন দেশের লোকের কখন এত হয় নাট। প্রধান সুবিধা, সমস্ত দেশে শান্তি স্থাপিত আছে, কোথাও কোন সোলযোগ নাই, প্রাণ ও ধন সম্পূর্ণরূপে সুরক্ষিত হইয়াছে। যুদ্ধের লেশমাত্রও নাই, জমীদারের সত্যাচার নাই, কুসংস্কারাপন্ন গুরু পুরোহিতের প্রাধান্য নাই, স্বাধীন চিন্তার বাধাত দেয় এমন কিছুই নাই। স্বাধীন দেশে, দেশ শাসন, শাস্তিবিধি, বিচার কার্য প্রভৃতিকে নিম্নস্ত্রেতে কত কত মহাপ্রতিভাশালী লোকের প্রতিভাবিকাশ হইতে পারে না। বাঙ্গালির অদৃষ্টে এ সকল কার্যের জন্য ইংরাজ আছেন। বাঙ্গালি ইচ্ছা করিলে নির্বিবাদে নিরাপদে দেশের সমাজের ও সাহিত্যের উন্নতিতে সমস্ত মানসিকশক্তি ব্যয় করিতে পারেন। বাঙ্গালার সর্বত্র ইংরাজী বিদ্যালয় হইয়াছে। ৩০।৪০ বৎসর পূর্বে কলিকাতা ও তদ্বিকটবর্তী গঙ্গাজীবন প্রদেশমান সভা ছিল। এষ্ট প্রদেশে মাত্র নূতন সমাজের সৃষ্টি হইয়াছিল, এষ্টখানে মাত্র সাহিত্যের অঙ্কুর জন্মিয়াছিল, এক্ষণে সে সভ্যতা, সে নূতন সমাজ, সে সাহিত্য সর্বত্র বিস্তারিত হইয়াছে, অতি নিম্নত জনসমূহো নূতন সমাজ জন্মিত হইয়াছে। এখন দেখিতে হইবে, বাঙ্গালি ইংরাজের এমন সুবিধার কি

কার্য্য করিতেছেন। তাঁহারা নূতন সাহিত্যগঠনে কতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছেন, নূতন চিন্তাশ্রমতঃ কতদূর চলিয়াছে, তাহা যাহা হইয়াছে তাহা হইতে কতদূর আশা করা যাইতে পারে।

আমরা নাটকোন্মত্ত ভিলোক্তনাসমূহ প্রকাশ হইতে নূতন সাহিত্যের উৎপত্তি ঘটিয়া লইব। যদি উহার পূর্বে একরূপ নূতন সাহিত্যের কিছু থাকে, কেহ আশা করিলে যে সে ভ্রমাকার দূর করিয়া দিলে একান্ত বাধিত হইবে। ভিলোক্তন ১৮৬০ সালে প্রচার হয়, তাহার পর বিশবৎসরমাত্র অতীত হইয়াছে। এই কৃষ্টিবৎসরে যে সকল গ্রন্থ রচিত হইয়াছে, তাহাকে সাহিত্য বলিতে আমরা কিছুমাত্র কুণ্ঠিত নহি। এই সাহিত্যের যেরূপ বৃদ্ধি, যেরূপ ক্ষুদ্র উন্নতি তাহাতে উহার পরিণামসম্বন্ধে অসীম উন্নতি আশা করিলে স্তিরনিষ্কর। আশা করিলে যে এই সাহিত্যকে সাহিত্য বলিয়া গণ্য করিবার ও উহার ভাবী পরিণামসম্বন্ধে মানাক্রম আশা করিবার বিশেষ কারণ আছে, এটি শুধু আশার নিকের কথা নহে, অন্ধবিশ্বাস নহে, বৃথা আশা নহে, যখন জাতিবৎসর পূর্বে এই বাঙ্গালানামের ইতিহাস লিখিত হইয়াছিল, তখন বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাস লিপিবদ্ধ সমর হইয়াছে। তাহার আটবৎসর পরে কতট গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে, এক্ষণে আমরা সেই সাহিত্যের আরও গণ্য করিব আশা করিয়া

তীর আধাভাষা সমূহের ঔপমিত্য-  
করণকার মহানতি বীমস্ সাহেব দশ-  
বৎসর পূর্বে বঙ্গীয় সাহিত্য সমালো-  
চনাসভে বলিয়াছেন। “That the Ben-  
galis possess the power, as well  
as, the will to establish a national  
literature of a very sound and  
good character cannot be denied.”

আরও পুষ্পাঞ্জলিপ্রণেতা, চিন্তাশীল,  
শ্রীযুক্ত বাবু ভূদেবচন্দ্র সুখোপাধ্যায় মহা-  
শয় বলিয়াছেন, “কল কথা সত্যযুগে  
সরস্বতীসন্তান ব্রহ্মর্ষিগণ যে কাব্য সম্পন্ন  
করিয়াছিলেন এই যুগে ভাগীরথীসন্তান-  
দিগের প্রতিও সেই কাব্যের ভার সম-  
র্পিত রহিয়াছে। ইহাদিগেরই দেশে  
পূর্ণপিতৃগণের পুনরুদ্ধার সাধিত হ-  
ইবে।”

এই কয়বৎসর মধ্যে কত নূতন পুস্তক  
হইয়াছে, কত নূতন পরিবর্ত হইয়াছে,  
এবং এই সকল পুস্তক ক্রমেই উৎকৃষ্টতর  
হইতেছে, পরিবর্তে ক্রমেই দেশের অধিক  
মঙ্গল হইতেছে।

আমার বোধ হয় সকলে অধীর  
হইয়াছেন, কিন্তু আমি তাঁহাদিগের নিকট  
বীরতা ভিক্ষা করি, আমি নিম্নে অনেক  
কথা ভাড়িয়া দিব স্থির করিয়াছি।  
যাহারা এই দশবৎসর মধ্যে নানা সং-  
স্কৃত ও ইংরেজি পুস্তক অনুবাদ করি-  
য়াছেন, তাঁহাদের কোন কথা বলিতে  
পারিব না। যাহারা নানাবিধ ছুলবুক  
নিষিদ্ধা তরলমতি বালকবৃন্দের মনে

নানাবিধ ভাবের উদ্রেক করিতেছেন,  
তাঁহাদের কথা কিছু বলিতে পারিব  
না। যাহারা ইংরেজি বিজ্ঞান অনুবাদ  
করিয়া দেশের মহতী শ্রীবৃদ্ধ করিত-  
ছেন, তাঁহাদের কথাও বলিতে পারিব  
না। যাহারা চিকিৎসাশাস্ত্রের নানা  
নূতন মত আবিষ্কার করিয়া, অনুবাদ  
করিয়া ও প্রচার করিয়া দেশীয়দিগকে  
নানাপ্রকার হিতকর এবং প্রয়োজনীয়  
বিষয়ে পরনিরপেক্ষ করিতেছেন, তাঁহা-  
দের কথা বলিতে পারিব না, স্বারকানাথ  
বিদ্যাভূষণ প্রভৃতি যেসকল মহোদয়গণ  
বঙ্গীয়গবাদপত্রের সম্পাদকতা করিয়া  
দেশের সুখোজ্জ্বল করিতেছেন তাঁহা-  
দের নামও করিতে পারিব না।  
কিন্তু যেমন শিব বিষ্ণু ও হর্গা  
কালী প্রভৃতি পূজার পূর্বে “অদিত্যাদি  
নবগ্রহৈভ্যাঃ” “ইন্দ্রাদিশদিকপালেভ্যাঃ”  
ফুলচন্দন দেওয়া হয়, সেইরূপ তাঁহা-  
দের নিকট আমাদের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ  
করিয়া বক্তব্য বিষয়ে অবতীর্ণ হইব।  
এরূপ সংক্ষেপ করিবার আরও একটি  
কারণ আছে; আমি ক্ষুদ্র মানব, আমি  
তাঁহাদের ও তাঁহাদের কাব্যের সহিত  
পরিচিতিও নহি; আর আমি তাঁহাদের  
পূজাপদ্ধতিও বিশেষরূপে অবগত নহি।  
অতএব তাঁহাদের নিকট কৃতজ্ঞলিপিতে  
কমা প্রার্থনা করিয়া আমার নিজ  
বক্তব্যপথে গমন করি।

আমাদিগের প্রথম লেখক মহাকবি  
মাইকেল মধুসূদন দত্ত, ইহার জীবনে

ও তাঁহার পদো অনেক সৌন্দর্য্য।  
 জীবনে উচ্ছ্বাস, স্বাধীনতা, সমাজের  
 প্রতি সমুদ্র অবজ্ঞা, প্রেম ও তেমনি সমস্ত  
 কল্পনার বন্ধনচ্ছেদ। কবি আমাদের  
 তাঁহার প্রথম দুইখানি গ্রন্থের মধ্যে স্বর্গ,  
 নরক, ভুলোক, ভুবলোক, স্বলোক, সব  
 দেখাইয়াছেন; উন্নতকল্পনা উদ্ভাবনাবে  
 সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডে ঘুরিয়া বেড়াইয়াছে। তিনি  
 সকল ভাষার বাৎসর্য্যকেশরী ছিলেন,  
 তাঁহার মনোমধ্যে নানাজাতীয় ভাবরাশি  
 চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইত, ইনি তাহা-  
 রই মধ্যে কতকগুলি ধরিয়া কতকগুলি  
 উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিখিয়া দিয়া গিয়াছেন,  
 তাঁহার গ্রন্থ বহুকাল কেহ অতিক্রম  
 করিয়া উঠিতে পারিবে না। তাঁহার  
 তিলোদ্ভাস কি কাব্য, না মহাকাব্য, না  
 শব্দকাব্য? আমি বলি উহা স্বর্গীয় কাব্য,  
 না হয় বলি উহা উন্নাদের কাব্য? তাঁহার  
 পদ্মাবতী ও কুকুমারী অত্যা-  
 কৃষ্ট নাটক, তাঁহার বীরসিংহ গীতি-  
 কাব্যে ভয়দেবের সমস্তানীয়, তাঁহার  
 বীরসিংহ বীরসিংহগণের সম্পূর্ণ যোগা-  
 পাত। পূর্বেই বলিয়াছি, দেশ দেশান্ত-  
 রাস্থত ভাবরাশি তাঁহার অন্তরাকাশে  
 ঘুরিয়া বেড়াইত, তিনি তাহাদিগের  
 কয়েকটিকে একত্র করিয়াছিলেন মাত্র।  
 সেটি সত্য, কারণ তিনি সমস্ত কাব্য  
 সবে দুইবৎসরের মধ্যে লিখিয়াছিলেন,  
 আর কত কত ভাবমালা যে তাঁহার  
 মনে ছিল, কত ভাব যে তাঁহার সাং-  
 সারিক অবস্থার অন্য মনেই মিলাইয়া

গিয়াছে, কতই যে তাঁহার অকালমৃত্যু-  
 তে বিকাশ পায় নাই তাহা কে ব-  
 লিতে পারে? তাঁহার জীবন শোকাঙ্ক-  
 মহাকাব্য, তাঁহার গ্রন্থগুলিও সেই-  
 রূপ শোকাঙ্ক মহাকাব্য; তাঁহার  
 এক একখানি গ্রন্থ এক একখানি রত্ন বা  
 এক একটি রত্নখনি। কত করিই যে উহা  
 চটতে রত্নরাশি সঞ্চয় করিয়াছেন, করি-  
 তেছেন ও করিবেন তাহার সীমা নাই।  
 তাঁহার প্রহসন দুইখানি আশ্রিত প্রহ-  
 সনের অগ্রগণ্য, তাঁহার ন্যায় সর্ব্বতো-  
 মুখী প্রতিভাশালী ব্যক্তি অতি বিরল;  
 যখন যে দেশে এ প্রকার প্রতিভা  
 বিকাশ হয়, তখন সেই দেশ ধনা-  
 ও পৃথিবীস্থ জাতিসমূহমধ্যে মহামান্য  
 হয়।

মাইকেলের সঙ্গে সঙ্গে আর দুই-  
 জন কবি বঙ্গদেশের মুখোজ্জ্বল  
 করিতেছেন। মাইকেল কালগ্রাসে পতিত  
 হইয়াছেন, তাঁহার আশ্রিত জীবিত  
 আছেন। হেমচন্দ্র গীতিমালায় দেশীর  
 লোকের মধ্যে প্রথম উচ্চতর ভাব প্রবেশ  
 করাইয়া দিয়াছেন, তাঁহার কবিতাবলী  
 অতুল্য পদার্থ; উহাতে সত্য সত্যই  
 মন গলাইয়া কবির অভিলষিতপথে  
 ঢালাইয়া দেয়। তাঁহার বুজসংহার  
 বঙ্গদেশহিতৈষীর পরিপূর্ণ। তিনি মাই-  
 কেলের শিষ্য, বুজসংহারে মাইকেল  
 তাঁহার আদর্শমূল। মাইকেলের বৈষ্ণ-  
 ন্য অপেক্ষা তাঁহার বুজসংহার কো-  
 নের অংশে নিকট হইলেও উহা বঙ্গ

বাসীর অধিকতর আদরের জিনিষ, উহাতে মাইকেলের উদ্দামকল্পনা না থাকিলেও উহার আদ্যন্ত একভাবে সুন্দররূপে গ্রহিত। হেমচন্দ্রের বৃত্ত ও কবিতাবনী বহুকাল বাঙ্গালার প্রধান পুস্তকমধ্যে গণ্য থাকিবে। যতদিন বাঙ্গালা ভাষা থাকিবে, ততদিন উহাদের মার নাই। হেমচন্দ্র ইংরেজি উৎকৃষ্ট গৌড়িকাবাঙলির অনুকরণ বাঙ্গালায় করিতে এতদূর কৃতকার্য হইয়াছেন যে, বোধ হয় অনেকস্থলে তিনি কাব্যরূপে তাঁহার আদর্শকে অতিক্রম করিয়াছেন। তাঁহার গঙ্গার উৎপত্তি উদ্দাম অথচ সুগঠিত প্রতিভার সুন্দর দিকশ।

মাইকেলের সনসাময়িক দ্বিতীয় কবিরাজলাল, ইহার পদ্যনী উৎকৃষ্ট উচ্চ আঙ্গের ভাবনালায় পরিপূর্ণ; উহাতে সর্বপ্রথম হিন্দুমহিলার সতীত্ব ও দেশাত্ম-ভাগ পবিত্রাত্মভাগ প্রকাশ করিয়া দিয়াছেন। \* সানীনতার মোহিনীশক্তির ছটা দেখাইয়া দিয়াছেন। ইনি বহুকাল-ব্যধি পদ্যাদি আর লিখেন না; কিন্তু ইহার কবিত্বশক্তির ও কাব্যলিখনক্ষমতার কিছুমাত্র নূনতা হয় নাই। ৩৪ বৎসর হইল, বঙ্গদর্শনে ইনি নীতি-কুসুমাজলিনামে কতকগুলি কবিতা লিখিয়াছিলেন, তাঁহার মত পরিহার ইংরেজিতে ঘাহাকে smart বলে তেমন কবিতা আর কখন দেখি নাই। তাঁহার কবিতার দোড় ঠিক পোপের মত। পরিহার ঠিকল অথচ সম্যক সম্পূর্ণ।

বাবু নবীনচন্দ্র সেন বহুসংখ্যক কবিতা লিখিয়াছেন, ইহার পলাশীর যুদ্ধ বীরসম্পূর্ণ কবিতামালার পরিপূর্ণ। তাঁহার রাণীতবানীর চরিত্র আত্মাদিগের হৃদয়প্রস্তরে চিরঅঙ্কিত থাকিবে।

ইহাদের পর দীনবন্ধু, ইনি ঈশ্বর-গুপ্তের ছাত্র। ঈশ্বরগুপ্তের হাতের তৈয়ারি; ইহার উপর ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত যত ক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছিলেন, এত আর কাহার উপর পারেন নাই। সমাজচিত্র অঙ্কনে ইনি অদ্বিতীয়, ইহার সম্ভাব্য একাদশী ও জামাইবারিক সমাজের উৎকৃষ্ট চিত্র। সমাজে দোষ দেখাইয়া সেই দোষকে বাস্তব করিতে হইলে যত দূর সম্ভব, ইনি ততদূর অতিরঞ্জিত করিতে পারেন। ইহার নীলাবতী অপূর্ণ পদার্থ। ইংরেজি শিখিয়া ইংরেজের উৎকৃষ্ট নিয়মাদি অনুকরণে অক্ষম হইয়া অথচ প্রাচীন সমাজের সমস্ত বন্ধন ছিন্ন করিয়া তৎকালের যুবকগণ ক্রীড়ারূপে অধঃপাতে বাইতেন, দীনবন্ধু সে সকল বর্ণনার অদ্বিতীয়। তাঁহার নদের চাঁদ ও হেমচাঁদ, তাঁহার অটল ও নিম্নদত্ত কল্পনার উৎকৃষ্ট সৃষ্টি। তাঁহার নীলদর্পণে সমাজের কত উপকার করিয়াছে, ক্রীড়ারূপে অভ্যাচারী পাশাশর নীলকরগণের প্রতি লোকের বিদ্বেষভাব বর্দ্ধিত করিয়াছে তাহা কাহারও অবিদিত নাই। তাঁহার বিবর অনেক বলিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু তাহা হইলে পুঁথি অত্যন্ত বাড়িয়া যায়।

ইহার পর বঙ্কিমবাবু, ইহার ভগ্নেশ-  
ানিনী, কপালকণ্ঠা, সুবালিনী, বিম-  
ল, চন্দ্রশেখর, রজনী, কৃষ্ণকান্তের  
উইল ৩৩ কমলাকান্তের দপ্তর, এক  
একখানি এক এক অদ্ভুত পদার্থ। ইহার  
গৃহগুলির উদ্দেশ্য যে, বঙ্গীয় পাঠকদিগের  
দৃষ্টিতে এক একটি উৎকৃষ্ট পুরুষ ও  
উৎকৃষ্ট নারীচরিত্র দেখান এবং আরও  
সংগঠিত হইলে তাহার যে অবস্থা  
প্রায়শ্চিত্ত তাহারও চিত্র দেখান, তা-  
হার প্রতাপ পুরুষশিরোমণি, যেমন  
বুদ্ধি, যেমন বিজ্ঞতা, যেমন কর্মকমতা,  
তেমনি উচ্চতর গেমাকাজ্জ্বল্য পূর্ণ, আ-  
বার তেমনি ধর্ম্মপথে মতিমান। পুণ্ড-  
রামায়ণ ও মহাভারত বঙ্গীয় যুগকে  
যে সকল শিক্ষা দিত, আজি এই  
পর্যায়ীন দেশে বঙ্কিমবাবুর পুস্তকগুলি  
ঠিক সেই শিক্ষা দেয় : তাহার কমলা-  
কান্ত আর কেহ নহে, একজন সুশিক্ষিত  
চিন্তাশক্তিসম্পন্ন বঙ্গবাসীর হৃদয়স্থ অনন্ত  
শোকসাগরের গভীর সমুদ্রগীরবমাজ :  
“তিনি এস এস বধু এস,” এটী পীতের  
নাখাচ্ছলে কমলাকান্তের মুখে যে নানা  
রসপূর্ণ অপূর্ণ কাব্যকলাপের সৃষ্টি করি-  
য়াছেন, তাহাতে তাহার স্বদেশানুরাগের  
প্রভূত প্রমাণ পাওয়া যায়। তাহার  
সুধামুখী, আয়েয়া, ভ্রমরা, ললিত-সরস-  
লতা, এমন কি তাহার রূপসী, হীর,  
রোহিণী হইতেও আমরা উৎকৃষ্ট নীতি-  
শিক্ষা পাইয়া থাকি। নীতিশিক্ষা কারো  
অতি অল্প প্রয়াসে, ইহার সচি অতি

চমৎকার, বঙ্কিমবাবুর গ্রন্থে সুকঠিনকল্প  
বর্ণনা অতি বিরল, নাই বলিলেও হয়।  
কিন্তু এই কয়খানি বই লইয়া বঙ্কিম  
বাবুর সমালোচনা করিলে, তাহার উপর  
শুধু অবিচার করা হয় নাই। তিনি  
যে রূপ নিজদেশের জন্য দেখ, মন, প্রাণ  
উৎসর্গ করিয়াছেন, এত বোধ হয় আর  
কেহই করে নাই। তাহার বঙ্গদর্শন  
বঙ্গদেশের ও বঙ্গসাহিত্যের যত উন্নতি-  
সাধন করিয়াছে, এত বোধ হয় আর  
কেহ কখন করেন নাই, ইহাতেও বঙ্কিম  
বাবুর সব বলা হইল না। তিনও  
ঈশ্বরগুণের অহুতরসকরতঃ সুশিক্ষিত  
যুগকল্মকে বঙ্গভাষায় লিপ্যন্তর জন্য  
বিহিত যত্ন করেন। এখনকার লেখক-  
বৃন্দ বঙ্কিমবাবুর নিকট যত অগী এত  
বোধ হয় আর কাহারও নিকট নহে।  
এই প্রাচীনবয়সে নানারূপ শারীরিক  
মানসিক, সাংসারিক যন্ত্রণার মধ্যে ডে  
পুটি মাজিষ্ট্রেটের গুরুতর পরিশ্রমের  
উপরও বঙ্গসাহিত্যের জন্য ইহার চিত্ত  
ও পরিশ্রমে বিরতি নাই। বঙ্গদর্শনে  
বাঙ্গালি যে উৎকৃষ্ট শিক্ষার কি হইয়াছে  
তাহা সম্পূর্ণরূপে দেখাটয়া দেওয়া  
হইয়াছে, বাঙ্গালি যে চিন্তাশীলতা  
সুকঠিনলভ্য কাব্যগ্রন্থকে অন্য জাতি  
অপেক্ষা জীন নহে, তাহা বিলম্ব  
প্রতিপন্ন করিয়া দেওয়া হইয়াছে  
কিন্তু বঙ্কিমবাবুর কথা লইয়া আর অধি  
আলোচন করা আমার পক্ষে নিত্যা  
অন্যায়। বঙ্কিমবাবু দেশের উপকার

যে সকল কার্য করিয়াছেন, করিতেছেন ও দৈন্য তাঁহাকে দীর্ঘায়ু দিলে যাহা করিবেন, তাহা অন্য বলিলে যত সাজিবে; নানা কারণে আমার বলিলে তত সাজিবে না।

বঙ্গদর্শনের দেখাদেখি আমাদের দেশে আর চারি পাঁচখানি উৎকৃষ্ট সাময়িক পত্রিকা হইয়াছে। ইহার মধ্যে আর্থদর্শন কিছু দূর দখিয়া বাল্যদর্শনের বড়ই প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিয়াছিল। আর্থদর্শনে দেশের মনে পরস্পরপেক্ষতার উদ্দীপনের জন্য নানাপ্রকার যত্ন করা হইয়াছিল। ইহার প্রধান লেখক সম্পাদক যোগেন্দ্রনাথ বিদ্যাভূষণ নিজে এবং পূর্ণচন্দ্র বসু। সম্পাদক মিল ও মাটিনিয়ার জীবনচরিত লিখিয়া বঙ্গবাসীকে ইউরোপের ভূতজন প্রণয়ন মেতুর মনের মধ্যে প্রবেশাধিকার দিয়াছেন। পূর্ণচন্দ্র বসু বঙ্গবাসীর ত্রীচরিতগুলির চরিত্র পরিষ্কার করিয়া দেখাইয়া যথার্থ উচ্চতর সমালোচনার সুতপাত করিয়াছেন। বাল্যদর্শন দ্বিতীয় সাময়িকপত্রিকা বান্ধব, ইহার প্রভাব আমাদের এ অঞ্চলে তত অধিক নাই, কিন্তু চারি প্রভৃতি অঞ্চলে ইহার প্রভাব অত্যন্ত অধিক। ইহার সম্পাদক মনীষা সম্পন্ন কালীপ্রসন্ন ঘোষ বিলক্ষণ দক্ষতা সহকারে পত্রিকাসম্পাদনকার্য সম্পাদন করিয়া আসিতেছেন। উৎকৃষ্ট বা-  
হ্যিক ~~human~~ man বলে, আমাদের এ অঞ্চল অংশে পূর্বাঞ্চলে এইরূপ

লোকের সংখ্যা অধিক, আর কালীপ্রসন্ন বাবু এই সকল ~~human~~ লোকের অগ্রণী; তাঁহার লেখার জীবন্ততাব অলস রচনা। তাঁহার সহযোগীগণকে আমরা বিশেষ জানি না, যাহা জানি, তাহাতে আমাদের যথেষ্ট ভরসা আছে যে কালীপ্রসন্নবাবুর সহযোগীগণের মধ্যে ভূতজন অনেক উৎকৃষ্ট লেখক উৎপন্ন হইবেন। আর একখানি সাময়িকপত্র ভারতী, এখানি মোড়াসাঁকর ঠাকুরপরিবারকর্তৃক প্রকাশিত, ইহার রুচি মার্জিত, ভাষা ললিত। ইহার কার্যপ্রণালী সুন্দর, ইহা কখন বাকী পড়ে না, সকল কাগজ একবৎসর দুইবৎসর বাকী পড়িয়াছে, কিন্তু ভারতীর বাকী নাই। এই পত্রের সম্পাদক দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর, ইহার নিজের প্রণয়নী আতি সুন্দর। স্বপ্নপ্রয়াণে ইহার কল্পনাশক্তির অনেক দূর দৌড় দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারও সহকারী কে কে আমরা জানি না, কিন্তু শুনিয়াছি, দ্বিজেন্দ্রবাবুর ভ্রাতৃগণ, তাঁহাকে যথেষ্ট সাহায্য করিয়া থাকেন। দেখান হউক পাঁচ ছয় বৎসরের মধ্যে সরোজিনী, শুকুবক্রম, বাস্তবিকপ্রতিভা প্রভৃতি দশ বারোখানি সুকৃতিসম্পন্ন স্থল লিখিত পাঠ্য ও উপদেশের গ্রন্থ বাহির হইয়াছে, তাহাদিগকে অল্পকালস্থায়ী বলিয়া বোধ হয় না।

বঙ্গদর্শনে বাকীরা বঙ্গবাসীর সহায়তা করিয়াছিলেন, তাহারা এক্ষণে সকলেই উৎকৃষ্ট লেখকপ্রণীর মধ্যে গণ্য

হইয়াছেন। বাবু রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় বাঙ্গালাদেশের—সংস্কৃত ইতিহাস লিখিয়াছেন। তাঁহার কবিতাগুলিও মহীয়ান চিত্রসমূহে পরিপূর্ণ। উৎরেজি, সংস্কৃতসাহিত্যে বাহা কিছু মহান সমস্ত তাঁহার কবিতায় আছে : তাঁহার কবিতা বিগ্ৰহ, সম্ভাবাবলীপরিপূর্ণ। বাবু অক্ষয় চন্দ্র সরকার তীক্ষ্ণবুদ্ধিশালিনী সাধারণীর সম্পাদক, বঙ্গদর্শনে তাঁহার কতকগুলি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ আছে। দশ-মহাবিদ্যা, গ্রীষ্ম প্রভৃতি যে প্রবন্ধগুলি বঙ্গদর্শনের প্রথম অবস্থার বঙ্গীয় পাঠক-বর্গকে আশ্রয় ও শিক্ষাদান করিত, তাহার অনেকগুলি তাঁহার লেখনী প্রসূত। চন্দ্রশেখর মুখোপাধ্যায় সময়ে সময়ে বঙ্গদর্শনকে সহায়তা করিতেন, এক্ষণে তিনি বাঙ্গালার একটি যৌতুময় রচনা-প্রণালীর আশ্রয়তা, তাঁহার লিখিত উদ্ভাসপ্রেম বহুকালাবধি বঙ্গীয় যুবক-দিগকে উদ্ভাস্ত করিয়া দিবে। বঙ্গদর্শনের আধুনিক লেখকদিগের মধ্যে সম্পাদক সঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এক-খানি উৎকৃষ্ট গদ্যকাব্য লিখিয়াছেন, বঙ্গদর্শন সহজে এক্ষণে তাঁহার প্রধান সহকারী তাঁহার জ্ঞাতা বঙ্গদর্শন, আর চন্দ্রনাথ-বাবু\* চন্দ্রনাথবাবু চিত্রাঙ্গীর্ণ, তিনি বহু-কাল কলিকাতা রিবিউয়ের সমালোচক ছিলেন, এক্ষণে ইংরেজি ভাগ করিয়া বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করিয়াছেন। তিনি বঙ্গদর্শনে অভিজ্ঞানশকুন্তলের যে

সমালোচনা করিয়াছেন, তাহা ইউরোপীয় সমালোচনা হইতে কোন অংশেই নূন নহে। আমরা আদ্যদর্শনের আর একজন লেখকের কথা বলিতে ভুলিয়া গিয়াছিলাম, ইহার নাম ইন্দ্রনারায়ণ বন্দ্যোপাধ্যায়, ইনি এক্ষণে সমাজ-লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ, ইহার কর্তৃত্ব, ও ভারত-উদ্ধার না পড়িয়াছে বঙ্গীয় পাঠকের মধ্যে এক্ষণে লোক অতি বিল। ইহার ভারত উদ্ধার নামক mock heroic কাব্য অতুল্য পদার্থ। ইনি এক্ষণে পঞ্চানন্দ নামক বহুসাপূর্ণ সাময়িক-প্রকাশক সম্পাদক।

আমার প্রবন্ধ অত্যন্ত দীর্ঘ হইয়া পড়িতেছে, কিন্তু আমি সকলের নিকট আবার একটু দীর্ঘতা ভিক্ষা করি। এই সময়ে আমরা আর কয়েকটি লোকের কথা না বলিয়া থাকিতে পারিতেছি না। বাবু উপেন্দ্রনাথ দাস হই-খানি উৎকৃষ্ট নাটক লিখিয়া গিয়াছেন, তাঁহার নাটক হুটখানিতে ইংরেজদের দোষ ও গুণের অতি সুচারু চিত্র দেওয়া আছে। বাবু রজনীকান্ত গুপ্ত সিংহী যুদ্ধের ইতিহাস লিখিতেছেন, যতদূর আমরা পাইয়াছি, তাহাতে বেশ অসুস্থ করিতে পারি, বইখানি সম্পূর্ণ হইলে, বাঙ্গালার একখানি অপূর্ণ পাঠ্যগ্রন্থ হইবে। তাঁহার পর বাবু রাজকৃষ্ণ রায় আশ্রয় গ্রন্থ লিখিয়া, নিজের অসাধারণ ক্ষমতার বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন। নিজ ভাষাকে যথেষ্ট পরিমাণে সজ্জ



করিয়াছেন, তাঁহার গ্রন্থের সংখ্যা নাই। সাহিত্যবিষয়ে তাঁহার অসীম সতলবের শেষ নাই, তাঁহার বয়স অল্প বোধ হয়, তিনি অনেক লিখিয়া যাইতে পারিবেন। আর সম্প্রতি কয়েকটি যুবক কল্পনানামক একখানি মাসিকপত্র প্রকাশ করিতেছেন, তাঁহাদের যেকোন দৃঢ়তা ও অধ্যবসায় দেখিতেছি, তাঁহারা যে কৃতকাৰ্য্য হইবেন, তাহার আর বিশেষ সন্দেহ দেখিতেছি না।

বাবু ঈশানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, তিনি তিন চারিখানি উৎকৃষ্ট পদ্য গ্রন্থ লিখিয়াছেন, সম্প্রতি যোগেশ নামক অপূৰ্ব কাব্যসৃষ্টি করিয়া বাঙ্গালির কৃতজ্ঞতালভের সম্পূর্ণ উপযুক্ত পাত্র হইয়াছেন। তাঁহার মন্দা ও নন্দাদীচরিত্রের চরমোৎকর্ষ।

শিশুনাথ শাক্তীর নির্বাসিতের বিলাপ একখানি সুপাঠ্য বাঙ্গালী কাব্য। তাঁহার পুস্তকালয়ের বহুসংখ্যক উৎকৃষ্ট কবিতা আছে, যে কবিতার তিনি স্বদেশের জন্য আত্মজীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁহার ন্যায় উচ্চতর ভাবপূর্ণ কবিতা আর দেখি নাই।

মিষ্টার আর, সি, দত্ত চারি পাঁচখানি সুন্দর ঐতিহাসিক উপন্যাস লিখিয়াছেন। তিনি নানা জাতীর উৎকৃষ্ট চিত্র লিখিয়া বঙ্গবাসীকে আমোদ ও শিক্ষাদান করিয়াছেন। তাঁহার গ্রন্থে, আমরা প্রাচীন বাঙ্গালার উৎকৃষ্ট সমাজচিত্র দেখিতে পাই, তাঁহার

ভাষা স্থূললিঙ্গ এবং তাঁহার গ্রন্থাবলী সৰ্বজননমোদন।

আর ছুইখানি গ্রন্থের কথা এ স্থলে বলা আবশ্যিক। ছুইখানিতে গ্রন্থকার নাম দেন নাই, একখানি বঙ্গাধিপপরাজয় আর একখানি স্বর্ণলতা। বঙ্গাধিপ-পরাজয়ের গ্রন্থকার স্মৃষ্ণ ও দীর্ঘ বর্ণনার যথেষ্ট ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়াছেন, উহার নরনারীচরিত্রগুলিও উত্তম। স্বর্ণলতা ইংরেজিতে যাহাকে নবেল বলে, বাঙ্গালার সেইরূপ সৰ্বপ্রথম নবেল। বাঙ্গালিসমাজের একরূপ সুন্দর চিত্র অতি বিরল।

হরলাল রায়ের হেমলতা বঙ্গীয় পুস্তকালয়ে স্থান পাইবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত। যে সকল গুণ থাকিলে নাটক হয়, তাহা উহাতে ভূরিপরিমাণে পাওয়া যায়।

আমরা এই বঙ্গীয়লেখক সমালোচনার সৰ্বশেষে পুস্তকগুলির সমালোচনা করিয়া সমুদ্রগণ সন্মাপয়েৎ করিব। পুস্তকগুলি বঙ্গভাষায় একখানি উৎকৃষ্ট মহাগ্রন্থ। ইহার ভাষা সংস্কৃতাম্বুধির ভাষার সর্কোৎকৃষ্ট। বিদ্যাসাগরমহাশয়ের ভাষা তাঁহার নিজের। রামগতি নাটক-মহাশয়েরও ভাষা তাঁহার নিজের। কিন্তু ভূদেববাবুর ভাষা প্রাচীন ভট্টাচার্য্য ব্রাহ্মণ পণ্ডিতও কবকসমাজে যে ভাষা কথিত হইত, তদ্বৎ বাল্য কিছু মনো-রান্ ছিল, সে সমুদ্রের সারসংগ্রহ, অলঙ্কারগীত। ইহার ভাষাবলী বঙ্গ-

বাণীর অভিমুখ্যায় গ্রন্থিত থাকে। উচিত।  
পুস্ত্যঞ্জলি একখানি অঙ্কিত পদার্থ। তুম্বক  
বাসুর ঐতিহাসিক উপন্যাস বাঙ্গালার  
ইংরেজিওয়ালার লিখিত প্রথম উপন্যাস।

আমরা আর অধিক লোকের গ্রন্থসমা-  
লোচনা করিয়া সকলের অধীরতা  
বৃদ্ধি করিতে চাহি না। আমরা বাহা  
লিখিয়াছি, তাহাতে দেখা বাউলে  
চিকিৎসক, সিবিল সার্জেন্ট হইতে সামান্য  
মূল্যমাত্রার পর্যন্ত বাঙ্গালা লিখিতে আ-  
রম্ভ করিয়াছেন। আগে লোকে ইংরেজি  
লিখিত, কিন্তু আধুনিক যুবকগণ ইংরেজি  
পড়িয়া বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করিতে-  
ছেন। অনেক ইংরেজি লেখার লজ্জা-  
প্রতিষ্ঠা হইয়াও বাঙ্গালা আরম্ভ করিতে  
ছেন। ক্রমে কোকের সংস্কার  
লাড়াইতেছে যে নানা ভাষা লিখিব,  
নানা দেশ দেখিব, কিন্তু লিখিব নিজ  
ভাষায়। উহার প্রশংসা করিতে প্রকা-  
শিত নিশিকান্ত চট্টোপাধ্যায়ের পত্র-  
খানি। তাহার পত্রাদি বাঙ্গালার লি-  
খিত, তাহার মন বাঙ্গালার জন্য আ-  
কুল। তিনি সেন্ট পিটার্সবার্গ হইতে  
যখন বাঙ্গালাভাষায় বাঙ্গালির জন্য  
কাঁদিয়াছেন, তখন আর এ কথা  
বিশেষ প্রশংসা দিবার প্রয়োজন নাই।  
যখন সকল অবস্থাপন্ন সকল ব্যবসায়ী  
লোকের মধ্যেই সাহিত্যভাষায় প্রকাশ  
করিতেছে, তখন সাহিত্যের যে নতুন  
জীবন অচিরে সাধিত হইবে তাহার  
আর সন্দেহ নাই।

এখনও একটি কথা বাকি আছে। যে  
কেহ বাঙ্গালা সাহিত্য লিখিতেছেন, তাহা-  
রই অন্য ব্যবসায় আছে, কেহ চাকুরী  
করেন, কেহ জমীদার, কেহ উকীল, কেহ  
ব্যবসায় করেন অথচ পুস্তক লিখেন।  
অতএব সকলেই amateur কিন্তু সাহি-  
ত্যের প্রকৃত উন্নতি করিতে হইলে,  
সাহিত্য একটা ব্যবসায় হওয়া চাই,  
আজিও তাহা দাঁড়ায় নাই; এখনও  
শুদ্ধ সাহিত্য ব্যবসায় করিয়া কেহ  
জীবনিকাঁহ করিতে পারেন না। বা-  
হাতে সাহিত্য ব্যবসায় হয়, তাহার  
বিশেষ চেষ্টা করা একান্ত আবশ্যিক।  
আমার বোধ হয় রজনীকান্ত গুপ্ত ও  
বাবু রাজকৃষ্ণ রায় ভিন্ন আর কেহই  
শুদ্ধ সাহিত্যের উপর জীবিকার জন্য  
নির্ভর করেন না। কিন্তু একদম অল্প  
অধিক দিন পাকা বাঙ্গালীর নহে।  
আজিও গবর্ণমেন্টের চাকুরীতে লাভ  
আছে, আজিও একজন ভাল গ্রাফিও  
গবর্ণমেন্ট চাকুরীতে যত্নবান অঙ্কতঃ  
৭৫ কি ১০০ টাকা লাভে পারেন। যত  
দিন সাহিত্য ব্যবসায় প্রথম হইতেই  
উচ্চ আশংকা অধিক লাভ না দেখাতে  
পারে, ততদিন উৎকৃষ্ট শিক্ষিত লোক  
সাহিত্যব্যবসারে সর্জনসমস্ত পরিশ্রম  
করিতে চাহিবেন না। এট নূন্য সমাজে  
সমস্ত ইউরোপীয় প্রাচ্য পাশ্চাত্য সা-  
হিত্যরসি উদ্ভাটন হইয়াও যে বলীর  
সাহিত্যের আজিও আশাভরস পুষ্টি  
হয় নাই, তাহার কারণ অধীন সাহিত্য

বাবসায়ী না, থাক। আমাদের দেশে উৎকৃষ্ট পাঠাগর যে কেন অনবরত বাহির হয় না, বাহ্যিক বাহির হয়, তাহাও দেরিতে দেরিতে হয়, ইহার প্রধান কারণ এই যে, পুস্তকরচনা বাবসায়ীরাবলম্বী গ্রন্থকারদিগের খুশী ও অবসরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করে। সাহিত্য জন্মিচ্ছে, জন্মিতেছে ও জন্মিবে, কিন্তু যতদিন সাহিত্য বাবসায়ী না হইবে 'profession' না হইবে, ততদিন সাহিত্যের বদ্ধমূলতা হওয়া অসম্ভব। সাহিত্য বাবসায়ী করিতে হইলে, আমাদের কি করিতে হইবে? কোন ভাল নতুন পুস্তক বাহির হইলেই যদি সেগুলি হস্তক কষ্টকর বিক্রয় হইবার নিশ্চয় সম্ভাবনা থাকে, এবং সাহিত্যের শুণ্য-শূণ্য পরীক্ষা করিতে পারে, একদল বহুসংখ্যক লোক থাকে, যদি গ্রন্থের বহুল প্রচারের জন্য প্রণয়ন-গণকে অলস, মৎসর, ব্যক্তিগত সমালোচকের লেখনীর উপর নির্ভর না করিতে হয়, আর বহুসংখ্যক লাইব্রেরী থাকে, বাহ্যতে সকলপ্রকার প্রচেষ্টা ক্রীত হয়, তাহা হইলে শীঘ্র শীঘ্রই সমাধি উন্নতি হইবার সম্ভাবনা। এ বিষয়ে আমরা একপরিবারের শুণ্যের কথা না বলিয়া থাকিতে পারি না; সে কলিকাতার ঠাকুরবাড়ী। শোভাবাজারের রাজবাড়ী যেমন ভট্টাচার্য্যদিগের উৎসাহদাতা, ঠাকুরপরিবারও তেমনি এই নব্যজুরিত সাহিত্যের উৎসাহদাতা হইরাছেন। নতুন

সাহিত্য প্রচারের সময় অন্যান্য প্রসিদ্ধ পরিবারগণ যদি উৎসাহ দিতে আরম্ভ করেন, তাহা হইলে স্বাধীন সাহিত্য বাবসায়ী অচিরে প্রবর্তিত হইতে পারে। সাবিজী লাইব্রেরীর ন্যায় লাইব্রেরীর সংখ্যা বাড়িয়া গেলে, লেখকগণ স্বাধীন বাবসায়ী প্রবর্তিত হইলে, বঙ্গীয় সাহিত্যের যে অদ্বুত উন্নতি হইবে, তাহা বলা বাহুল্য। আমাদের সাহিত্যের প্রকাশ্য ভাণ্ডার অচিরে প্রস্তুত করিবার যেমন আশ্চর্য্য সুবিধা হইরাছে এমন অল্প জাতির ভাগ্য ঘটে, আমাদের দেশে যে কোন নব্যোৎসাহ জন্মক, সকলেই সাহিত্যের উন্নতি হইতেছে; বাঙ্গালিগণ নব্যোৎসাহে সাহিত্যসংখ্যা যে কত বৃদ্ধি করিতেছে তাহা বলা যায় না। বাঙ্গালার বাহিরে সে সাহিত্যের বিবরণ বড় কেহ অবগত নহেন। তাহার পর ইংরেজী আমাদের bread winning language আমাদের ইংরেজি পড়িতেই হইবে। সুতরাং ইংরেজি পড়ার দরুন আমাদের সাহিত্যের যে উন্নতির সম্ভাবনা তাহা একপ্রকার চিরস্থায়ী বলিতে হয়। তাহার পর আমাদের এত বিদ্যালয়গণের সময় সংকুত এখনও অনেক পড়িবে, প্রাচীন আখ্যাতা কোন বাংলা অবজ্ঞা করিতে পারিবেন না, সুতরাং সংকুত পাঠ হেতু সাহিত্যের যে উন্নতি হইবার সম্ভাবনা সেও চিরস্থায়ী। এখন কেবল চিরস্থায়ী সাহিত্যমাত্রব্যবসায়ী একদল

লেখক চাই, তাহা হইলে আমরা অল্প দিনে পৃথিবীর আর সমস্ত সাহিত্যকে কাণা করিয়া দিতে পারিব, সকলকে হারাইয়া দিতে পারিব, যাহা এই বিশ বৎসরের মধ্যে হইয়াছে, অন্য দেশে তাহা হইল শত বৎসরে হয় না। আর বিশ বৎসরে ইহা অপেক্ষা আরও অধিক হইবে, নিশ্চয়; কারণ, লেখকদিগের মধ্যে অধিকাংশই অল্পবয়স্ক, ইহাদের বয়োবুদ্ধিসহকারে লেখার শক্তিও অধিক হইবে, আর সংখ্যাও অধিক হইবে। সাময়িক-পত্রিকাগণ প্রতিবৎসরই দুই একটি করিয়া লেখক তৈয়ারি করিয়া ছাড়িয়া দিতেছে; এই সকল লেখক হাতে গম্বর্ণমেন্ট বা অন্য সর্বিসে নাগিয়া কেবল সাহিত্য লইয়া কাল কাটাইতে পারে, তাহার যোগাড় করিয়া দিলেই বাঙ্গালীসাহিত্যের অন্নধনি পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত প্রতিধ্বনিত হইবে, আর সেই সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালি পৃথিবীমধ্যে, এক মহাজাতি বলিয়া পরিগণিত হইবে। অনেক বলেন বঙ্গভাষার অবস্থা বড় হীন; কিন্তু এই বঙ্গীয় লেখকসম্প্রদায় মধ্যে দাঁড়াইয়া তাহাদের কথার সার দিতে পারি না।

বাঙ্গালী সাহিত্যের অবস্থা শোচনীয় নহে। যখন প্রতি তিনমাসে পঞ্চ

শত নূতন পুস্তকের, রেজিষ্ট্রি হয়, যখন এক কলিকাতায় পাঁচশত গ্রন্থ অনবরত চলিতেছে, যখন উচ্চ, মীচ, বড়, ছোট, ধনী, নির্ধন-সকলেই বাঙ্গালী লিখিবার ও পড়িবার জন্য উৎসুক, তখন বাঙ্গালী সাহিত্যের অবস্থা শোচনীয় নহে। আমরা নিবাচকে দেখিতেছি বঙ্গীয় সাহিত্যের পরিণাম অতি শুভকর, বঙ্গীয় সাহিত্যের উন্নতি অনন্ত ও উন্নতিকাল সমাগত। আমি নিবাচকে দেখিতেছি শত শত ভাবী লেখক ভাবী প্রতিভা-শালী লোক উদয় হইতেছেন, আমি নিবাচকে দেখিতেছি, শত শত মহাকাব্য বঙ্গবাসীকে অনন্দে ভরাইয়া ভাবান্তরিত হইয়া দেশদেশান্তরু পণ্ডিত-বৃন্দকে আনন্দে মগ্ন করিতেছে। আমার কর্ণে কত ভবিষ্যৎবাহীর ও বীণার প্রতিধ্বনি লাগিতেছে তাহা বলিতে পারি না। এই সকলের পশ্চাতে আমি নিবাচকে দেখিতেছি, একটি গৌরবান্বিত মহাপ্রজ্ঞমান্ মহাজাতি প্রয়োজিত সিংহের ন্যায় উখিত হইয়া কৃতজ্ঞতার সহকারে বর্তমান পুস্তকের মহামহোপাধ্যায়-গণের স্তম্ভগান করিতেছে; আর মহা আনন্দভরে দেবনির্জিণেবে বর্তমান নিঃস্বার্থ দেশহিতৈষী মহোদয়দিগকে পূজা করিতেছে।

## পালামৌ ।

দ্বিতীয় অংশ ।

সেকালের হরকরা নামক ইংরেজি পত্রিকায় দেখিতাম, কোন একজন মিলিটারি সাহেব “পেরেড” বৃত্তান্ত, “ব্যাংকের” বাদ্যচর্চা প্রভৃতি নানা কথা পালামৌ হইতে লিখিতেন। আমি তখন ভাবিতাম পালামৌ প্রবল সহর, সাহেবসমাকীর্ণ স্থলের স্থান। তখন জানিতাম না যে, পালামৌ সহর নহে, একটি প্রকাণ্ড পরগণামাত্র। সহর সে অঞ্চলেই নাই, নগর দূরে থাকুক, তথায় একখানি গুণ্ডগ্রামও নাই, কেবল পাহাড় ও জঙ্গলে পরিপূর্ণ।

পাহাড় আর জঙ্গল বলিলে কে কি অনুভব করেন বলিতে পারি না। বাহারা “কুকচর্য্য কর্তৃকার কৃত” পাহাড় দেখিরাছেন, আর বাহাদের গৃহপার্শ্বে শৃঙ্গালপ্রাস্তিসংবাহক তাঁটভেরাঙার জঙ্গল আছে, তাহারা যে এ কথা সমগ্র অনুভব করিয়া লইবেন, ইহার আর সন্দেহ নাই। কিন্তু অন্য পাঠকের জন্য সেই পাহাড় জঙ্গলের কথা কিঞ্চিৎ উত্থাপন করা আবশ্যিক হইয়াছে। সকলের অনুভবশক্তি ও সমান নহে।

স্মৃতি হইতে পালামৌ বাইতে বাইতে বখন বাহকগণের নির্দেশমত দূর হইতে পালামৌ দেখিতে পাইলাম, তখন আমার বোধ হইল যেন বর্ষে বর্ষ করিয়াছে। আমি অনেককণ ঠাড়াইয়া সেই মনোহর

দৃশ্য দেখিতে লাগিলাম। ঐ অদ্ভুত মেঘমধে এখনই বাইব এই মনে করিয়া আমার কতই আহ্লাদ হইতে লাগিল। কতকণে পৌছিব মনে করিয়া আবার কতই ব্যস্ত হইলাম।

পরে চারি পাঁচ ক্রোশ অগ্রসর হইয়া আবার পালামৌ দেখিবার নিমিত্ত পাকী হইতে অবতরণ করিলাম। তখন আর মেঘভ্রম হইল না, পাহাড়গুলি স্পষ্ট চেনা বাইতে লাগিল; কিন্তু জঙ্গল ভাল চেনা গেল না। তাহার পর আরও দুই একক্রোশ অগ্রসর হইলে, তাত্ৰাত্ত অরণ্য চারিদিকে দেখা বাইতে লাগিল; কি পাহাড়, কি তলহ স্থান সমুদয় যেন মেঘবেহের ন্যায় কুঞ্চিত লোমরাশি দ্বারা সর্বত্র সমাচ্ছাদিত যৌথ হইতে লাগিল। শেষ আরও কতকদূর গেলে বন স্পষ্ট দেখা গেল। পাহাড়ের গায়ে, নিরে, সর্বত্র জঙ্গল, কোথাও আর ছেদ নাই। কোথাও কর্ণিক কেত্র নাই, গ্রাম নাই, নদী নাই, পথ নাই, কেবল বন—বন নিবিড় বন।

পরে পালামৌ প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, নদী, গ্রাম, সকলই আছে, দূর হইতে তাহা কিছুই দেখা যায় নাই। পালামৌ পরগণার পাহাড় অসংখ্য, পাহাড়ের পর পাহাড়, তাহার পর পাহাড়, আবার পাহাড়; যেন বিচলিত

নীল সংখ্যাতীত তরঙ্গ। আবার  
বাধ হয় যেন অবনীল অন্তরাগি এক-  
দনেই সেই তরঙ্গ তুলিয়াছিল। এখন  
আবার ঠিক স্মরণ হয় না, কিন্তু বোধ  
যেন দেখিয়াছিলাম সকল তরঙ্গগুলি  
পূর্বদিক্ হইতে উঠিয়াছিল, কোন  
কোনটি পূর্বদিক্ হইতে উঠিয়া পশ্চিম-  
দিকে নামে নাট; এতরূপ অর্জু-  
পাহাড় লাতেহারগ্রামপার্শ্বে একটি আছে,  
আমি প্রায় নিত্যা তথায় গিয়া বসিয়া  
পাতিতাম। এই পাহাড়ের পশ্চিমভাগে  
মৃত্তিকা নাই সুতরাং তাহার অন্তরত  
সকল স্তর দেখা যায়, এক স্তরে  
বুড়ি, আর এক স্তরে কালশাখর, ই-  
ত্যাদি। কিন্তু কোন স্তরই সমন্বিত  
নহে, প্রত্যেকটি কোথাও উঠিয়াছে, কো-  
থাও নামিয়াছে। আমি তাহা পূর্বে  
লক্ষ্য করি নাই, লক্ষ্য করিবার কারণ  
পরে ঘটয়াছিল। একদিন অপরাহ্নে  
এই পাহাড়ের মূলে দাঁড়াইয়া আছি,  
একত সময় আমার একটা নেমকহারাম  
করাসিস কুড়ুর (poodle) আপন ইচ্ছামত  
কাঁবুতে চলিয়া গেল, আমি রোগত  
হইয়া চীৎকার করিয়া তাহাকে ডাকি-  
লাম। আমার পশ্চাতে সেই চীৎকার  
অত্যন্তগর্ভবে প্রতিধ্বনিত হইল।  
পশ্চাৎ ফিরিয়া পাহাড়ের প্রান্তিকাহিয়া  
আবার চীৎকার করিলাম, প্রতিধ্বনি  
আবার পূর্বমত দূর দীর্ঘ হইতে হইতে  
পাহাড়ের অপর প্রান্তে চলিয়া গেল।  
আবার চীৎকার করিলাম, শব্দ প্রায়

বৎ পাহাড়ের গায়ে লাগিয়া উচ্চ  
মীচ হইতে লাগিল। এইবার বুঝিলাম  
শব্দ কোন একটি বিশেষ স্তর অবলম্বন  
করিয়া যায়; সেই স্তর যেখানে উঠি-  
য়াছে বা নামিয়াছে শব্দও সেইখানে  
উঠিতে নামিতে থাকে। কিন্তু শব্দ  
দীর্ঘকাল কেন স্থায়ী হয়, বতদূর পর্য্যন্ত  
সেই স্তরটি আছে, ততদূর পর্য্যন্ত কেন  
যায়, তাহা কিছুই বুঝিতে পারিলাম না;  
ঠিক যেন সেই স্তরটি শব্দ কন্ডক্টার  
(conductor) যে পর্য্যন্ত ননকন্ডক্টরের  
সঙ্গে সংস্পর্শ না হয় সে পর্য্যন্ত শব্দ  
ছুটিতে থাকে।

আর একটি পাহাড় দেখিয়া চমৎকৃত  
হইয়াছিলাম। সেটি একশিলা, সমুদরে  
একখানি প্রস্তর। তাহাতে একেবারে  
কোথাও কণামাত্র মৃত্তিকা নাই, সমুদর  
পরিষ্কার অস্বচ্ছ করিতেছে। তাহার এক-  
স্থান অনেকদূর পর্য্যন্ত ফাটিয়া গিয়াছে,  
সেই ফাটার উপর বৃহৎ এক অশ্বখগাছ  
জন্মিয়াছে। তখন মনে হইয়াছিল, অশ্বখবৃক্ষ  
বড় রসিক, এই নীরস পাবাণ হইতেও  
রসগ্রহণ করিতেছে। কিছুকাল পরে  
আর একদিন এই অশ্বখগাছ আমার  
মনে পড়িয়াছিল, তখন তাবিয়াছিলাম,  
বৃক্ষটি বড় শোষণ, ইহার নিকট নীরস  
পাহাড়েরও নিস্তার নাই। এখন বোধ হয়  
অশ্বখগাছটি আপন অবস্থায় প্রায়  
করিতেছে; সকল বৃক্ষই যে মাঝ-  
লার রসপূর্ণ কোমল ভূমিতে জন্মগ্রহণ  
করিয়া বিনাক্ষে কালযাপন করিয়ে

কমত সম্ভব নহে। বাহার ভাগে  
কঠিন পান্য, পান্যগটে ভাটার অবলম্বন,  
এখন আমি অস্থখটির প্রশংসা করি।

একপে সে সকল কথা যাউক,  
প্রথম দিনের কথা দুই একটি বলি।  
অপরারে পালান্দোয়ে প্রবেশ করিয়া  
উভয়পার্শ্ব পর্বতশ্রেণী দেখিতে  
দেখিতে বনমধ্য দিয়া যাউতে লাগি-  
লাম। বাধা পথ নাট, কেবল এক  
সংকীর্ণ গো-পথ দিয়া আমার পাকী  
চলিতে লাগিল, অনেক স্থলে উভয়-  
পার্শ্ব লতা পল্লব পাকী স্পর্শ করিতে  
লাগিল। বনবর্নায় যেরূপ “শাল তাল  
তমাল, হিজাল” শুনিয়াছিলাম, সেরূপ  
কিছুই দেখিতে পাটলাম না। তাল,  
হিজাল একেবারেই নাট, কেবল শাল-  
বন, অন্য বনা গাছও আছে। শালের  
মধ্যে প্রকাণ্ড গাছ একটিও নাট, সকল  
জ্বলিই আমাদের দেশী কদম্ববৃক্ষের  
মত, না হয় কিছু বড়, কিন্তু তাহা  
হটলেও ভয়স অতি দুর্বল, কোণারও  
ভাটার ছেদ নাট, এই জন্য ভয়-  
মক। মধ্যে মধ্যে যে ছেদ আছে,  
তাহা অতি সামান্য। এইরূপ বন  
দিয়া যাউতে যাউতে একস্থানে  
হঠাৎ কাঠঘণ্টার বিষয়কর লক তর্প  
গোচর হটল, কাঠঘণ্টা পূর্বে নেহনী-  
পুর অঞ্চলে দেখিয়াছিলাম। গৃহপালিত  
লক বনে লগ হারাটলে, লকামূলসহ  
করিয়া তাহাদের অনুসন্ধান করিতে  
হয়; এইজন্য গলঘণ্টার উৎপত্তি।

কাঠঘণ্টার লক শুনিলে প্রাণের ভিতর  
কেমন করে। পাহাড় জঙ্গলের মধ্যে  
সে লকে আরও যেন অবসর করে; কিন্তু  
সকলকে করে কি না তাহা বলিতে  
পারি না।

পরে দেখিলাম, একটি মহিষ সতর্ক  
যুগ তুলিয়া আমার পাকীর প্রতি  
একদৃষ্টিতে চাহিয়া আছে, তাহার গলার  
কাঠঘণ্টা ঝুলিতেছে। আমি ভাবিলাম,  
পালিত মহিষ যখন নিকটে, তখন গ্রাম  
আর দূরে নহে। অন্নবিলম্বেই অর্ধগুহ  
তৃণাবৃত একটি ক্ষুদ্র প্রান্তর দেখা গেল,  
এখানে সেখানে দুই একটি বধু  
বা মোরাবুক ভিন্ন সে প্রান্তরে শুষ্ক  
কি লতা কিছুই নাট, সর্বত্র অতি পরিষ্কার।  
পর্বতশ্রেণীর সে প্রান্তর আরও বন্য  
হটরাতে; তথায় কতকগুলি কোল-  
বালক একত্র মহিষ চরাইতেছিল,  
সেইরূপ কৃষ্ণবর্ণকাস্ত্রি আর কখন দেখি  
নাট, সকলের গলার পুস্তিক সাতনদী,  
ধুকধুকীর পরিবর্তে এক একখানি গোল  
আরণী; পরিধানে গড়া; কর্ণে বন-  
ফুল, কেহ মহিষপৃষ্ঠে শয়ন করিয়া  
আছে; কেহ বা মহিষপৃষ্ঠে বসিয়া  
আছে; কেহ কেহ নৃচ্ছা করিতেছে।  
সকলগুলিই যেন কুকাঠাকুর বলিয়া সোহ  
হটতে লাগিল। যেরূপ ভান তাহাতে  
এই প্রান্তরে কোলগুলি উপবেশী বলিয়া  
বিশেষ শুকর দেখাউতেছিল, চারিদিকে  
কাল পাখর, লকও পাতুরে, তাহাদের  
রাখালও সেইরূপ। এইস্থলে বলা আব:

পায় এককালে মহিষ ভিন্ন গোক নাহি।  
আর বালকগুলি কোলের সন্তান।

এই অকালে প্রধানতঃ কোলের বাস।  
কোলেরা বন্যজাতি; খর্বাকৃতি, কৃষ্ণবর্ণ;  
দেখিতে কুৎসিত কি রূপবান্ তাহা আমি  
সীমাংসা করিতে পারি না। যে সকল  
কোল কলিকাতা আইসে বা চা-বাগানে  
বার, তাহাদের মধ্যে আমি কাহাকেও  
রূপবান্ দেখি নাই; বরং অতি কুৎ-  
সিত বলিয়া বোধ করিয়াছি। কিন্তু  
স্বদেশে কোলমাত্রেই রূপবান্, অন্ত-  
তঃ আমার চক্ষে। বন্যরা বনে স্ত-  
ম্ভর; শিশুরা মাতৃকোড়ে।

গ্রামের পর এক ক্ষুদ্র গ্রাম, তা-  
হার নাম স্মরণ নাই; তথায় ত্রিশ  
ঘরিপট গৃহস্থ বাস করে। সকলে-  
রই পর্ণকুটীর। আমার পাখী দেখিতে  
যাবতীর জীলোক ছুটিয়া আসিল।  
সকলেই আবলুসের মত কাল, সকলেই  
যুবতী, সকলের কটিদেশে একখানি  
করিয়া ক্ষুদ্র কাপড় জড়ান; সকলেরই  
কক, বক, আররণশূন্য। সেই নিরা-  
বৃত্ত নকে পুতির সাতনতী, তাহাতে ক্ষুদ্র  
ক্ষুদ্র আরসী সুলিডেকে; কর্ণে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র  
বনকুল, মাথার বড় বড় বনকুল। যুব-  
তীরা পরস্পর কাঁধ ধরাধরি করিয়া  
দেখিতে লাগিল, কিন্তু দেখিল কেবল  
পাখী আর বেহারা। পাখীর ভিতরে  
কে বা কি তাহা কেহই দেখিল না।  
আমাদের বাঙ্গালারও দেখিয়াছি পুজী-  
গ্রামে বালক বাণিকারা আর পাখী আর

বেহারা দেখিয়া আর হয়। তবে যদি  
সঙ্গে বাঘা থাকে, তাহা হইলে “বর-  
কনে” দেখিবার নিমিত্ত পাখীর ভিতর  
দৃষ্টিপাত করে। যিনি পাখী চড়েন,  
সুতরাং তিনি ছুঁতাপ্য, কিন্তু গ্রাম্যবালক  
বাণিকারাও অতি নিষ্ঠুর, অতি  
নির্দয়।

তাহার পর আবার কতকদূর গিয়া দেখি-  
লাম পথশ্রান্তা যুবতীরা মদের ভাঁটিতে  
বসিয়া মদ্যপান করিতেছে। গ্রাম-  
মধ্যে যে যুবতীদের দেখিয়া আসিয়াছি,  
ইহারাও আকারে জলদ্বারে অবিকল  
সেইরূপ, যেন তাহারাষ্ট আসিয়া বসি-  
য়াছে। যুবতীরা উত্তর আমুরায়া ভূমি-  
স্পর্শ করিয়া ছই হস্তে শালপত্রের পাত  
ধরিয়া মদ্যপান করিতেছে, আর ঈষৎ  
হাস্যবদনে সঙ্গীদের দেখিতেছে। জাহ্ন-  
স্পর্শ করিয়া উপবেশন করা কোলজা-  
তির জীলোকদিগের রীতি; লোভ হয়  
যেন সাঁওতালদিগেরও এই রীতি দে-  
খিয়াছি। বনের মধ্যে যেখানে সেখানে  
মদের ভাঁটি দেখিলাম, কিন্তু বাঙ্গালার  
ভাঁটিখানার যেকোন মাতাল দেখা যায়,  
পালানোপরলপার কোন ভাঁটিখানার  
তাহা দেখিলাম না। আমি পরে তাহা-  
দের আহার ব্যবহার সকলই দেখিলাম,  
কিন্তু তাহারা আমার নিকট গোলম  
করিত না, কিন্তু কখন জীলোকদের  
মাতাল হইতে দেখি নাই, অথবা তাহারা  
পানকুঁ নহে। তাহাদের মদের মাদ-  
কতা নাই এ কথাও বলিতে পারি না।



সেই মম পুরুষেরা খাইরা সর্বদা মাতাল হইয়া থাকে।

পূর্বে কয়েকবার কেবল যুবতীর কথাই বলিয়াছি, উচ্চাপূর্বক বলিয়াছি এমন নহে। বাজারের মধ্যে ঘাটে, বুজাই অধিক দেখা যায়, কিন্তু পুলামৌ অঞ্চলে যুবতীই অধিক দেখা যায়। কোলের মধ্যে বুজা অতিশয়, তাহারা অধিকবয়ঃ হইলেও যুবতীই থাকে, অশীতিপরায়ণা না হইলে তাহারা লোল-চন্দ্রা হয় না। অতিশয় পরিশ্রমী বলিয়া গৃহকার্য্য, কৃষিকার্য্য সকল কার্য্যই তাহারা করে, পুরুষেরা জীলোকের ন্যায় কেবল বলিয়া সম্ভানরক্ষা করে, কখন কখন চাটাই বুনেন। আলসাজনা পুরুষেরা বঙ্গমহিলাদের ন্যায় শীঘ্র বৃদ্ধ হইয়া যায়, জীলোকেরা প্রমত্ত হইয়া যৌবনা থাকে।

লোকে বলে পশুপক্ষীর মধ্যে পুরুষ জাতিই বলিষ্ঠ ও সুন্দর, মহুযানধোও সেই নিয়ম। কিন্তু কোলদের দেখিলে তাহা বোধ হয় না, তাহাদের জীলাতি-কাই বলিষ্ঠা ও আশ্চর্য্য কান্তি-বিশিষ্ট। কিন্তু তাহাদের বয়ঃপ্রাপ্ত পুরুষদের গারে খড়ি উঠিতেছে, চক্রে বাহি উড়িতেছে, মুখে হাসি নাই, যেমন সকলেরই জীবনীশক্তি কমিয়া আসিয়াছে। আমার বোধ হয় কোলজাতির কয় বরিয়াছে। ব্যক্তি-বিশেষের জীবনীশক্তি বেরূপ কমিয়া যায়, জাতিবিশেষেরও জীবনীশক্তি সেইরূপ

কমপ্রাপ্ত হয়, ক্রমে ক্রমে লোপ পায়। মহুযের মৃত্যু আছে, জাতিরও লোপ আছে।

এই পরগণার পূর্বে স্থানে স্থানে অসুরেরা বাস করে, আমি তাহাদের দেখি নাই, তাহারা কোলদের সহিত বা অন্য কোন বনাজাতির সহিত বাস করে না। শুনিয়াছি, অন্যজাতীর মহুযা-দেখিলে তাহারা পলায়ন; পূর্বতের অতি নিভৃত স্থানে থাকে বলিয়া তাহাদের অসুসন্ধান করা কঠিন। তাহাদের সংখ্যা নিতান্ত অল্প হইয়া পড়িয়াছে। পূর্বকালে যখন আখ্যোরা প্রথমে ভারত-বর্ষে আসেন তখন অসুরগণ অতি প্রবল ও তাহাদের সংখ্যা অসীম ছিল। অসুরেরা আসিয়া আখ্যোগের গোক কাড়িয়া লইয়া যাইত, ঘৃত খাইয়া পলাইত, আখ্যোরা নিরুপায় হইয়া কেবল ইন্দ্রকে ডাকিতেন, কখন কখন হলবল জুটরা লাঠালাঠিও করিতেন। শেষে বহুকাল পরে যখন আখ্যোগ উন্নত ও শক্তিসম্পন্ন হইলেন তখন অসুরগণকে তাড়াইয়া দিলেন। পরাজিত অসুরগণ ভাল ভাল স্থান আখ্যোগের কাড়িয়া দিয়া আপনারা দুর্গম পাহাড় পূর্বে গিয়া বাসস্থাপন করেন। অদ্যাবধি সেই পাহাড় পূর্বে তাহারা আছে, কিন্তু আর তাহাদের বলবীর্ণ নাই, আর সে অসীম সংখ্যক তাহাদের নাই। একপে বেরূপ অবস্থা তাহাতে অসুরকুল ধ্বংস হইয়াছে বলিলেও অন্যায় হয় না; যে দেশ পাঁচ জন এখানে সেখানে

বাস করে, আর কিছু দিনের পর তাহারাও থাকিবে না।

জাতিলোপ নগ্নো নগ্নো হইয়া থাকে, অনেক আদিম জাতির লোপ হইয়া গিয়াছে অদ্যাপি হইতেছে। জাতিভ্রোণের হেতু বর্ণবিদ্বেষের নগ্নো কেহ কেহ বলেন, যে পরাজিত জাতিরা বিজয়ীকর্তৃক নিতাড়িত হইয়া অতি অযোগ্য স্থানে গিয়া বাস করিলে, পূর্বস্থানে যেসকল সুবিধা ছিল তাহার অভাবে ক্রমে তাহারা অধন্য ও অবসন্ন হইয়া পড়ে। এ কথা অনেক স্থলে সত্য সন্দেহ নাই, অঙ্গুগের পক্ষে তাহাই খাটিয়াছিল বোধ হয়। কিছু সীওতালেরাও একসময় আদিগণকর্তৃক নিতাড়িত হইয়া দামিনীকোটে পলায়ন করিয়াছিল। সেই অবধি অনেক কাল তপায় বাস করে, অদ্যাপিও তপায় বাস সীওতালেরা বাস করিতেছে, পূর্বাশ্রয়ী জাহাদের যে কুলক্ষয় হইয়াছে এমত শুনা যায় না।

মার্কিন ও অন্যান্য দেশে যেখানে সাহেবেরা গিয়া রাজাস্থাপন করিয়াছেন, সেখানকার আদিবাসীরা ক্রমে ক্রমে লোপ পাইতেছে, তাহার কারণ কিছুই অসুভব হয় না। বেড ইণ্ডিয়ান, নাটিক ইণ্ডিয়ান, নিউ জিলাওর, নিউ হল্যান্ড, তায়াননিয় প্রভৃতি কত জাতি লোপ পাইতেছে। মৌরিনামক আদিম জাতি বলিষ্ঠ, বুদ্ধমান, কপঠ, বলিয়া পরিচিত, তাহারাও সাহেবদের অধিকারে ক্রমে

লোপ পাইতেছে। ১৮৪৮ সালে তাদাদের সংখ্যা একলক্ষ ছিল, বিষবৎসর পরে ৩৮ হাজার হইয়া গিয়াছিল, এক্ষণে সে জাতির অবস্থা কি ভাঙ্গা জানি না। বোধ হয় এতদিনে লোপ পাইয়া থাকিবে, অথবা যদি এতদিন থাকে, তবে অতি সামান্য অবস্থায় আছে। মৌরি ইন্ডিয়ান নহে, তৎসম্বন্ধে একজন সাহেব লিখিয়াছেন “He is the noblest of savages, not equalled by the best of the Red Indians.” তথাপি এজাতি লোপ পায় কেন? তুমি বলিবে সাহেবদের অত্যাচার? তাহা কদাচ নহে, কানেডার আদিবাসীসম্বন্ধে সাহেবেরা কতই যত্ন করিয়াছিলেন, কিছুতেই তাহাদের কুলক্ষয় রক্ষা করিতে পারেন নাই। ডাক্তার গিকি লিখিয়াছেন যে, “In Canada for the last fifty years the Indians have been treated with paternal kindness but the wasting never stops \* \* \* \* The Government has built them houses, furnished them with ploughs supplied them constantly with rifles, ammunition, and clothes, paid their medical attendants \* \* \* but the result is merely this that their extinction goes on more slowly than it otherwise would.” সমাজোপযোগী ভাল স্থান ভাগ করিয়া বিপরীত স্থানে ত এই জাতিদের যা

উভে হয় নাই, তবে তাহাদের কুল-  
লোপ হইল কেন ?

কেহ কেহ বলেন যে, সাতাবনের  
সংস্পর্শে দোষ আছে। প্রধান জাতির  
সংস্পর্শে আসিলে সামান্য জাতিরা  
অবশ্য কতকটা উদ্যমভঙ্গ ও অবসন্ন  
হইয়া পড়ে। একবার প্রত্যুত্তরে এক-  
জন সাহেব লিখিয়াছেন যে, ভারতবর্ষে  
কতই সামান্য জাতি বাস করে, কিন্তু  
শ্রেষ্ঠকার জাতির সংস্পর্শে তাহাদের ত  
কুলবৃদ্ধির বাধাত হয় না।

আমরা একথা সত্বে এইমাত্র বলিতে  
পারি যে, ভারতবর্ষের আদিম জাতিদের  
কুলক্ষয় অনেক দিন আরম্ভ হইয়াছে  
কিন্তু ইংরেজদের সমাগমের পর কোন  
জাতির ক্ষয় পরিয়াছে এমন নিশ্চয় বলিতে  
পারি না। তবে কোলদের সত্বে কিছু  
সন্দেহ করা যাউতে পারে, তাহার  
কারণ আর একসময় সমালোচনা করা  
যাইবে। এক্ষণে এ সকল কথা বাড়ুক,

অনেকের নিকট ইহা শিবের গীত  
বোধ হইবে, কিন্তু এ বয়সে যখন  
যাটা মনে হয় তখনই তাহা বলিতে  
উচ্চা যায়; লোকের ভাল লাগিবে না  
এ কথা মনে তখন থাকে না। যাহাই  
হউক আগামী বারে সতর্ক হইব। কিন্তু  
যে কথার আলোচনা আরম্ভ করা  
গিয়াছিল তাহা শেষ হয় নাই। টিচ্চা  
ছিল এট উপলক্ষে বাঙ্গালির কথা কিছু  
বলি। কিন্তু চারিদিকে বাঙ্গালির উন্নতি  
লইয়া বাহবা পড়িয়া গিয়াছে, বাঙ্গালি  
ইংরেজি শিখিতেছে, উপাধি শাইতেছে,  
বিলাত যাউতেছে, বাঙ্গালি সভ্যতার  
মোপানে উঠিতেছে, বাঙ্গালির আর  
ভাবনা কি? এ সকল ত বাহ্যিক  
ব্যাপার। বঙ্গসমাজের অভ্যন্তরিক ব্যা-  
পার কি একবার অনুসন্ধান করিলে ভাল  
হয় না? শুনিতেছি গণনায় বঙ্গবাসীদের  
সংখ্যা বাড়িতেছে। বড়ই ভাল!

এ, না, ব।



## স্বাধীনতা ।

৩১

পরদিবস প্রাতে একজন তৈ-  
রবী এক বিস্তীর্ণ প্রান্তর দিয়া ঘাইতে-  
ছিল, প্রান্তরের এখানে সেখানে কেবল  
শরশুচ্ছ, কোন স্থানই কর্ণিত নহে,  
সর্বত্র বালুকাময়, সুতরাং সর্বত্র  
পথ, অথচ কেহ সে পথ দিয়া যাতা-  
য়াত করে না, প্রান্তরের যেখানে  
ছাড়াইয়া দেব, চারিদিকে শরশুচ্ছের  
পরিধা, অথচ বস নিবিড় নহে, শরশুচ্ছ  
দূরে দূরে বিবৃক্তভাবে রহিয়াছে, কিন্তু  
দেখিতে সংযুক্ত বোধ হয়। সকল  
স্থানই পরিষ্কার এবং পরিসর। যেদিকে  
যতদূর যাই, সেই দিকেই পূর্বমত শরশুচ্ছ  
আর বালুকাময় ভূমি, তাহা অতিক্রম  
করিলে আবার সেইরূপ শরশুচ্ছ এবং  
বালুকাময় ভূমি। চতুর্দিক দেখিয়া বুঝা  
যায়না যে আমি পথ অতিক্রম করি-  
তেছি। বাহা ছাড়াইলাম আবার অবিকল  
তাহাই সমুখ।

লোকে বলে তথ্য স্বতন্ত্র আছে,  
কেহ বলে ভৌতিক ভয় আছে।  
অনুপ্রতি বেঁ, একবার এক-  
জন নীড়িতব্যক্তি যুবতী ভার্যা  
সমভিষায়াহায়ে এই প্রান্তর দিয়া যা-  
ইতে ঘাইতে শিলাসানীড়িত হইয়া  
ত্রীকে জলাহরণের নিবিড় পটাইয়া  
আপনি একস্থানে বসিয়া থাকে,

কিন্তু অপরাক্ষ পর্য্যন্ত ত্রী প্রত্য-  
বর্তন করিল না দেখিয়া নীড়িত-  
ব্যক্তি সিদ্ধান্ত করিল যে আমি  
কণ বসিয়া বিশ্বাসঘাতিনী আমার  
পরিভাগ করিয়া গিয়াছে। অত-  
এব আমার ত্রীর অপেক্ষা না করিয়া  
আপনি একা প্রান্তর অতিক্রম করিতে  
লাগিল। পরদিবস প্রাতে আকাশ  
হইতে শকুনী, গৃধ্রী প্রভৃতি সবদুর্ক  
পক্ষীর বায়ুবেগে প্রান্তরের হইস্থানে  
নামিতে লাগিল। একস্থানে কণ স্বা-  
মীর মৃতদেহ আর একস্থানে যুবতীর শব  
পড়িয়াছিল। উভয়েই কিরণে মরিয়াছিল  
বা কে তাহাদের মারিয়াছিল, তাহা  
কিছুই প্রকাশ নাই সুতরাং ভৌতিক  
ভয়ের কথা রাষ্ট্র হয়; সেই অবধি প্রান্ত-  
রের নাম “যুগলমারি” হইয়াছিল।

এই ভয়ানক প্রান্তরে কেহ যে একা  
ঘাইতে সাহস করে না তাহা তৈরবী  
জানিতেন। প্রাতে প্রবেশ করিলে  
সন্ধ্যার পূর্বে প্রান্তর যে অতিক্রম  
করা যায় না, ইহাও তিনি বিলম্ব  
জানিতেন; অথচ কোন বিপদ আশঙ্কা  
না করিয়া সেই ভয়ানক প্রান্তর দিয়া  
ঘাইতেছিলেন।

অনেককণ পরে তৈরবী ভৌতিক  
অবস্থার নিকট উপস্থিত হইলেন;  
যুবকলে এক ভয়বান, তাহার সমুখ

এক পুরাতন পুরানী। প্রান্তরমধ্যে এই বৃক্ষ ও মন্দির অথচ প্রান্তরই-  
ইতে তাহা কিছুই দেখা যায় না। যেথা-  
নেই দাঁড়াইয়া দেখ শরৎকুমুদসমূহ পরিখা-  
স্বরূপ দৃষ্টি অবরোধ করে।

মন্দিরের পশ্চাতে ইষ্টকনির্মিত কতক-  
গুলি পুরাতন কুটার আছে, পূর্বে তাহা  
অতিথির নিমিত্ত প্রস্তুত হইয়াছিল;  
এক্ষণে তথার এই তৈরবী অনা দুইজন  
অনাথা বিধবার সহিত একত্র বাস  
করেন। বিধবাদের গৃহীর ন্যায় বেশ-  
ভূষা, গৃহীর ন্যায় আহার ব্যবহার।  
যে সময়ের কথা বলা হইতেছে এই  
সময় তাঁহারা উভয়ে বসিয়া গল্প করিতে-  
ছিলেন।

প্রথম। আমার অনেকদিন অবধি  
ইচ্ছা কানীতে গিয়া বাস করি।

দ্বিতীয়া। তবে যাওয়া হয় নাই  
কেন?

প্রথম। যাহা উচ্চা করা যায়,  
তাহাই কি হয়?

দ্বিতীয়া। আমার গুনা আছে যে,  
তাহা নিশ্চয়ই হয়,—অর্থাৎ যদি একান্ত  
মনন থাকে।

প্রথম। তবে তাহা সকলের ক-  
পালে হয় না কেন? ভাল, তোমার  
আপনার মানস সিদ্ধ হয় না কেন?

দ্বিতীয়া। আমার কোন্ সাধ  
আছে?

প্রথম। সে কি কথা! সাধ না কি  
আমার পোকের থাকে না?

দ্বিতীয়া। আমার এখন সাধ মরণের।  
তাহাও আন্তরিক নহে, এখনও বাঁচিতে  
সাধ আছে।

প্রথম। আমাদের মত লোকের  
বাঁচতে সাধ কেন? এই তুমিই বলেই  
বলি, তোমার বাঁচা কেন, তুমি রাজার  
ভগিনী, এখন পথের ভিগারিনী; তোমার  
আবার বাঁচা কি স্থখে?

দ্বিতীয়া। দিদি! আপনি ভুলে গে-  
ছেন, আমার পরিচয়সম্বন্ধে কথা  
স্থখে আনিতে আপনাকে তৈরবী বিশেষ  
নিবেদন করিয়া গিয়াছেন।

প্রথম। আমি আব কাহার কাছে  
পরিচয় দিতে গিয়াছি, তোমার কথা  
তোমারই কাছে বলিতেছি।

এই সময় তৈরবী আগিয়া দ্বারে  
দাঁড়াইলেন। বাহারা কথাবার্তা কহিতে-  
ছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে দ্বিতীয়া সসজ্জমে  
উঠিয়া তৈরবীর হস্ত হইতে ত্রিশূল ও  
কমণ্ডলু লইলেন; অপর দুগ্ধচর  
বিছাইয়া দিলেন। বসিবার সময় তৈ-  
রবী হাসিয়া বলিলেন, এ আমাদের  
বেশ আসন; গত কল্য এক কারাগার  
আমার বাঘছাল বসিতে দিয়াছিল, অ-  
মনি আমার মনে হঠাৎ কেমন  
একটা ভয় হইয়াছিল।

প্রথম। কেন? আপনার হাতে ত  
ত্রিশূল ছিল?

তৈরবী নিঃশব্দে হাসিয়া বলিলেন,  
বুঝেছি, আমি বুঝিতে পারিয়াছি, অতি  
জ্বলন্ত রহস্য করিয়াছি। বাবা-

লির মেয়ে না হলে এ মিষ্ট কথা আর কেহই বলিতে পারে না।

প্রথম। কেন? আশ্রমাদের হিন্দু-স্থানে কি একপ রহস্য কেহ করে না?

ভৈরবী। আমি ত হিন্দুস্থানী নহি, আমার জন্ম হিমালয় পর্বতে।

প্রথম। তবে আপনি পাহাড়ে মেয়ে?

ভৈরবী। (ঈষৎ বিরক্ত হইয়া) পর্বতে জন্ম বলিয়া কেহ কেহ আমার পাকতী বলেন।

প্রথম। কোথায় লোকে তপস্যায় নিমিত্ত হিমালয়ে যায়। আপনি হিমালয় হইতে বাঙ্গালায় তপস্যা করিতে আসিয়াছেন।

ভৈরবী কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইলেন দেগিয়া, অপরা বিধবা সঙ্কোচিতভাবে বলিলেন, বাঙ্গালিকে পবিত্র করিবার নিমিত্ত আর একবার হিমালয় হইতে আর একজন স্ত্রীলোক আসিয়াছিলেন।

প্রথম। কে?

দ্বিতীয়া। ভাগীরথী গঙ্গা।

ভৈরবী। এ রহস্যও মন্দ নহে; একেই ত গোষামোদ বলে?

প্রথম। এ গোষামোদ ভাল নহে। দেবতার সহিত মনুষ্যের তুলনা।

দ্বিতীয়া। আমি বাই পাকের উদ্যোগ করিয়া দিই।

ভৈরবী। থাক, বাস্তব হইতে হইবে না, আমি আপনিই উদ্যোগ করিয়া লইব।

প্রথম। আমি থাকিতে আপনি সে কষ্ট কেন পাইবেন? এক্ষণে কার্যসিদ্ধি কতদূর করিয়া আসিয়াছেন তাহা আপনি পরিচয় দিন, আমি গিয়া পাকের উদ্যোগ করি।

এই বলিয়া তিনি উদ্ভিগ্না গেলেন ভৈরবী অপরা বিধবার সহিত কথা কহিতে লাগিলেন।

ভৈরবী। আমি শান্তিশতগ্রামে গিয়াছিলাম। রাজা ভাল আছেন, রাজকুমার ভাল আছেন, দেওয়ানও রাজধানীতে আসিয়াছেন।

প্রথম। রাজরানী কেমন আছেন?

ভৈরবী। ভালই আছেন, তবে রাজার সহিত তাঁহার মনান্তর বোধ হয়। আমি প্রথমে মনে করিয়াছিলাম তোমারই নিমিত্ত মনান্তর হইয়াছে, পরে দেখিলাম তাহা নহে।

ভৈরবী যাহার সঙ্গে কথা কহিতে ছিলেন তিনি আমাদের পূর্বপরিচিতা জ্যোৎস্নাবতী।

জ্যোৎস্নাবতী। তবে কাহার নিমিত্ত মনান্তর?

ভৈরবী (হাসিয়া) মপতীর নিমিত্ত। রানী মনে করিয়াছেন, তাঁহার একটি মপতী আছে, এতদিক তাহা জানিতেন না।

জ্যোৎস্নাবতী। এই যা। আবার কার কপাল-পুড়লো?

ভৈরবী। কে একটি ব্রাহ্মণকন্যা আছেন লোকে তাঁকে মাদবীপতার মা বলে।

জ্যোৎস্নাবতী। পোড়াকপাল। রাজ-  
মহিষী তবে পেপেছেন। ব্রাহ্মণকন্যা  
বড় সাধ্বী, বড় ভাল মানুষ। মাদনীলতা  
জাহার কন্যা নহে, রানীর কন্যা।

ভৈরবী। সেট ত কাল হয়েচে।  
রানীর বিশ্বাস যে রাজার কলঙ্ক ঢাকিবার  
নিমিত্ত তুমিই যমরুসস্থানের গল্প রটনা  
করিয়াছ। অজ্ঞাব কেমন করিয়া তিনি  
সেই মপত্নীসম্বন্ধকে না'রবেন- এই  
এখন তাঁতার চেষ্টা।

জ্যোৎস্নাবতী। সকলনাশ।

ভৈরবী। দুই একদিনের মধ্যে এই  
কার্য সমাধা হইবে, সকল প্রস্তুত।

জ্যোৎস্নাবতী। তবে এখন উপায়?

ভৈরবী। মহাদেব জানেন।

জ্যোৎস্নাবতী। আমার যে মন বৃন্দে  
না। আমি একবার যাউ।

ভৈরবী। যাউতে সারণ করি না,  
কিছু তুমি বাটা পৌড়িবার পুকেট  
এ কার্য সম্পন্ন হইয়া যাউবো।

জ্যোৎস্নাবতী। আপনি কোন উ-  
পায়ে এ সকল জানিলেন?

ভৈরবী। রাজভগিনী পথে পথে  
বেড়াইতেছেন যে উপায়ে ক'রিয়া  
কাছকে আনিতে গিয়াছিলাম সেট  
উপায়ে এ সকল জানিয়াছি।

জ্যোৎস্নাবতী। আপনি কি তবে  
আমার আনিতে গিয়াছিলেন? আমি  
মনে করিয়াছিলাম যে হঠাৎ আপনার  
সহিত আমার সাক্ষাৎ হওয়ার আপনি  
আমার দর করিয়াছিলেন।

ভৈরবী। আমি এইখানে পঁচিশবৎ-  
সর পড়িয়া আছি, কখন বাহির হই-  
না, আমি কেমন করিয়া জানিব যে,  
রাজভগিনী কোথা পথে পথে বেড়াই-  
তেছেন।

জ্যোৎস্নাবতী। তবে কে আপনাকে  
পাঠাইয়াছিলেন?

ভৈরবী। আমার ইষ্টদেব।

জ্যোৎস্নাবতী। আপনার ইষ্টদেব কোন-  
রূপে মাদনীলতাকে রক্ষা করিতে পা-  
রেন না?

ভৈরবী। বোধ হয় পারেন না।  
তিনি ত সকলই জানেন, রক্ষার উপায়  
থাকিলে আমার বলিতেন। আমিও তাঁর  
কাছে এ রূপ উপস্থাপন করিয়াছিলাম  
তিনি আমার কণা বড় চঞ্চল হইয়া  
বলিলেন, “সর্পী আপনার সম্বন্ধান পায়,  
কে সে সম্বন্ধানকে রক্ষা করে? প্রকৃতির  
নিয়ম এই। প্রকৃতি নিজে কি? নিজে  
জিন্নমস্তা।” আমি আর কিছু বলিতে  
পারিলাম না।

জ্যোৎস্নাবতী। আপনার ইষ্টদেব কে?

ভৈরবী। কি বলিয়া কাঁচাব পরিচর-  
দ্রি? রাজপুরীতে তোমার বাস, তুমি  
কাছকে দেখিয়াছ যে চিনিবে? আমার  
ইষ্টদেব নামকাদা নহেন, সে নাম  
করিলে বৃকিবে? পাগলাপত্নী বলিলে,  
চিনিতে পার?

জ্যোৎস্নাবতী। বৃকি পাবি।

৩২

সেই রাত্রে জ্যোৎস্নাবতী বড় কহির

হইলেন ; মাধবীলতার নিমিত্ত মন কাতর হইয়াছিল কি রানী এই মহাপাপ করিবেন বলিয়া তিনি অধিক ব্যস্ত হইয়া ছিলেন ইহা নিশ্চয় বলা যায় না ; উভয় করণেই তাঁহার অন্তর চঞ্চল হইয়াছিল । কিন্তু তিনি অনেকবার মনে মনে আলোচনা করিলেন যে, রাজা থাকিতে বা দেওয়ান থাকিতে রানী কখনই কৃতকার্য হইতে পারিবেন না । বিশেষতঃ রানী জীলোক, শিশুর প্রতি তাঁহার দয়া কোথা যাইবে । অতএব মাধবীলতার কোন ভয় নাই । এই কথায় মনকে অনেকবার বুকাইলেন, মনও অনেকবার বুঝিল অথচ চিন্তাচাকল্য গেল না ; বরং ক্রমে বুদ্ধি পাইতে লাগিল, যেন আর একটা কি বিপদ আছে, মন সেই অম্পট ভয়ের দিকে আকৃষ্ট হইতেছে, যেন কাদিয়া উঠিতেছে ; শেষ যখন তাঁহার চিত্ত ক্রমে চুর্দম হইয়া উঠিল তখন তৈরবীর নিদ্রাভঙ্গ না করিয়া থাকিতে পারিলেন না । তৈরবী প্রথমে নানা প্রবোধবাচ্যাদ্বারা তাঁহাকে সাস্থ্য করিবার চেষ্টা পাইলেন, তাহার পর দীর্ঘ নিশ্বাসত্যাগ করিয়া বলিলেন, “জ্যোৎস্নাবতি ! তোমায় কি বুঝাইব, আমি নিজে অবুধ হইয়াছি, আমি এইরাজ বড় কুশল দেখিয়াছি ।”

জ্যোৎস্না । কি বল দেখিয়াছেন ?

তৈরবী । তাহা আর এখন বলিব না ; আমি কলা প্রাতেই একবার শুকদর্শনে যাইব ।

জ্যোৎস্না । আমি তবে আপনার সঙ্গে যাব, একবার শান্তিনগরগানে গিয়া দাদার পায়ে ধরিয়া কাদিতে পারিলেই আমার অনেক যত্ননা যাবে ।

তৈরবী । তুমি কিরূপে একা যাইবে ? আমি ত সে পথে যাইব না ।

জ্যোৎস্না । আপনি কোথা যাবেন ? যতদূর পারি আপনার সঙ্গে যাইব, তাহার পর বাহা হয় করিব ।

এইরূপে কথাবার্তায় রাত্রি প্রভাত হইলে, উভয়ে যাত্রা করিলেন । যাত্রা উঠিয়াছে, অগ্রে অগ্রে তৈরবী চলিতেছেন, যুগল-মাতীর পরিষ্কার বালুকাক্ষেত্রে তাঁহার পদ-চিহ্ন অঙ্কিত হইতেছে, তৎপশ্চাতে জ্যোৎস্না স্নাবতী যাইতেছেন, তাঁহার পদভার বা-লুকা অশ্রুতব করিতেছে না । জ্যোৎস্না স্নাবতীর পদনখ শরপত্রের হিমকণার ন্যায় জলিত-হেছে । জ্যোৎস্না স্নাবতী আপনার সেই নখ-ভাতি দেখিতে দেখিতে পথ চলিতে-ছিলেন, কতকদূর আসিয়া তৈরবীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনি যাত্রা কি কুশল দেখিয়াছিলেন ।”

তৈরবী কতকদূর অনামনসে গিয়া বলিলেন, “আমার গুরু ভিন্ন এ জগতে আর কেহ নাই ।”

জ্যোৎস্না । বোধ হয় গুরুসম্বন্ধে কোন কুশল দেখিয়াছেন ?

তৈরবী কীৰ্ত্তনিস্বাসত্যাগ করিলেন, আর কোন উত্তর দিলেন না । জ্যোৎস্না স্নাবতী কোন কথা উল্লেখ না করিয়া তৈরবীর সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন । তৈরবী



কতকদূর গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,  
“তুমি আমার গুরুদেবকে দেখেছ ?  
তিনি বহুকালাবধি শান্তিশতগ্রামেই  
আছেন।”

জ্যোৎ। রাজবাটীতে বাহারা আই-  
সেন, তাঁহাদের কখন কখন অস্ত্রপু-  
র বাসীনীরা দেখিতে পার।

ভৈরবী। আমার গুরুদেব কখন  
রাজবাটীতে গিয়াছেন বলিয়া বোধ হয়  
না।

জ্যোৎ। কেন ?

ভৈরবী। তাঁর বুঝি কি ব্রত আছে,  
সেই জন্য তিনি কখন কোন গৃহপ্রবেশ  
করেন না।

জ্যোৎ। তাঁহার নাম কি, পাগলা  
গ্রভু ?

ভৈরবী। তাঁহার নাম জানিনা,  
জানিলেও আমি স্ত্রীলোক তাহা যুগে  
আনিতে পারিতামনা, কিন্তু হিন্দুস্তানীরা  
কেহ তাঁহাকে পাগলাগ্রভু বলে, কেহ  
পাগলাবাহাদুর বলে।

জ্যোৎ। বাজালিরা তাঁহাকে কি  
বলিয়া থাকে ? তাহারাও কি পাগলা  
গ্রভু বলে ?

ভৈরবী। বাজালিরা তাঁহাকে পিতম  
পাগলা বলে। কিন্তু তাঁহার আসল নাম  
আমি কি হইবে।

জ্যোৎ। তবে ত্রিনিই কি আমার  
আশ্রয় দিবার নিমিত্ত আপনাকে পাঠাই-  
য়াছিলেন।

ভৈরবী। তিনিই পাঠাইয়াছিলেন।

জ্যোৎস্নাবতী আর কোন কথা জি-  
জ্ঞাসা করিলেন না। নিঃশব্দে পথ  
অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। ভৈরবী  
মধ্যে মধ্যে দুই একটি কথা কহিতে  
লাগিলেন, জ্যোৎস্নাবতী তাহা শুনিতে  
পাইলেন না। অন্যমনস্ক পথ চলিতে  
ছিলেন, যুগলমারীর মাঠ অতিক্রম করিয়া  
জিজ্ঞাসা করিলেন, “আপনি কোথায়  
বাবেন ?”

ভৈরবী। আমি ত বলিয়াছি গুরু-  
দর্শনে।

জ্যোৎ। আপনি তবে শান্তিশত-  
গ্রামে বাবেন। তিনি ত শান্তিশত-  
গ্রামেই থাকেন।

ভৈরবী। এক্ষণে বুঝি আর সেখানে  
থাকেন না।

জ্যোৎ। তবে কোথায় থাকেন ?

ভৈরবী। ঠিক জানি না, হুইনিম  
হটল এই অঞ্চলে একস্থানে তাঁহার দর্শন  
পাইয়াছিলাম, এক্ষণে পথে পথে  
তাঁহার সন্ধান করিব, কোথায় তাঁহার  
দর্শন পাইব কিছুই বলিতে পারি  
না।

এই সময় সমুখে অস্বথবৃষ্টিত এক  
দীর্ঘিকা দেখিয়া উভয়ে তথায় থিয়া  
বিশ্রাম করিবার নিমিত্ত বসিলেন। ভৈ-  
রবী নিশ্চিন্তভাৱে করিয়া বসিলেন,  
হামসী অতি শবিত।

জ্যোৎ। শীতলও কম নহে। তাই  
দেশের পানী এই অস্বথবৃক্ষকে এবেছে।  
এরা ত গ্রীষ্ম বুঝিতে পারে ?

ভৈরবী। কিছু পরের ভাবনাও ভাব না, হুঃশ্রুণুও দেখে না।

জ্যোৎ। স্বপ্নসম্বন্ধে আবার আমার জিহ্বালা কবিত্তে উচ্চা চটতেছে। প্রকাশ্য কবিলে হুঃশ্রুণু কপে না, এইজন্য লোকে হুঃশ্রুণু গোপন কবে না, বিশেষতঃ সাপ্তিলাগোত্রের নিকট বলিলে কুস্প্র একেবারে নিষ্ফল হইয়া যায়। আমি সাপ্তিলাগোত্র।

ভৈরবী। তবে একবার কাণ স্থান দেও। কাল স্বপ্নে দেখেছি যে, আমি যেন আবার সেই হিমালয়ে আছি, আবার যেন আমার বালিকাকাল উল্লিখিত। আবার যেন সেই দেবমূর্তি আমার পিতার দ্বারে পড়ে অজ্ঞান অভিভূত :-

জ্যোৎ। কোন্ দেবমূর্তির কথা বলিতেছেন?

ভৈরবী। আমার গুরুদেবের কথা বলিতেছি। বহুকাল হইল, গুরুদেব একদিন স্বরণাপন্ন করে, আমার পিতার দ্বারে পড়েছিলেন, তখন আমার বয়স দশবৎসর; আমি জানি না যে তাঁহার কি পীড়া, কি পীড়া তাহা বুঝিয়াছিলাম। সেই একদিন গেছে। কাল স্বপ্নে দেখিলাম, যেন তিনি আবার পিতার দ্বারে পড়িয়া আছেন এবার চক্ষু চাহিয়া আমার দিকে তেছেন, “পারিতী” আর “উপায়” নাট, মহাভারতে আর “আমি” বা “তব” না, একবার আমার বাচাইয়া

ছিল এবাব আর পারিবে না। এই দেখ আমার সর্বাঙ্গ শুড়ে গেছে।” আমি যেন দেখিলাম, তাঁহার পার্শ্ব স্থানে স্থানে ভাল উঠিয়া গিয়াছে।

জ্যোৎস্নাবতী কাষ্ঠপুতুলিকার ন্যায় নীরব হইয়া বহিলেন। এই সময় ভূত জন পথশাস্ত্র ব্রহ্মচারী তথায় উপস্থিত হইলেন। জ্যোৎস্নাবতী এক অস্থিরাল গিয়া বসিলেন, ব্রহ্মচারী প্রথমে ভৈরবীকে সম্ভাবণ বাক্য কথ্য আরম্ভ করিলেন, ভৈরবী তাঁহার সহিত কথাবার্ত্তায় পরমাণায়িত হইয়া শেষ বেদান্তের বিচার উপস্থিত করিলেন, স্ত্রীলোকের অসাধারণ বিচারশক্তি দেখিয়া ব্রহ্ম একেবারে চরিতার্থ হইলেন, অল্পবয়স হইলে হয় ত মোক্ষিত হইতেন। বাঙ্গালায় ভারতচন্দ্র মালা কবের বিদ্যা শইয়া প্রেম গভিতে গিয়া ছিলেন। এই অবস্থায় বেদান্তের বিদ্যায় যে কিছু হয় না এরূপ কোন্ দ্বন্দ্ব বলিবে।

যখন ভৈরবী সহিত ব্রহ্মচারী আশ্রয়লাগে অনাময় ছিলেন, তখন অপর ব্রহ্মচারী--বয়স অল্প, এমত চকল--জ্যোৎস্নাবতীর প্রতি কটাক করিতেছিল। হঠাৎ ভৈরবী তাঁহা দেখিতে পাইলেন, একটু বিরক্ত হইলেন, কিছু কিছু না বলিয়া আবার ব্রহ্মচারীর সঙ্গে আলাপ করিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে দেখিলেন, দুই তখনও উপস্থিত।

আছেন, ভৈরবীর দৃষ্টি অন্তরঙ্গ কবিতা  
বৃদ্ধ ব্রহ্মচারী যুবর এই আশ্রয়নির্গত  
কাণ্ড দেখিয়া তাঁহাকে আপনার নিকটে  
বসাইয়া বৈদ্যাক্ষের গুণব্যাখ্যা কবিতা  
লাগিলেন। যুবা তাহাতে কর্ণপাত্তও কবি  
লেন না, আবার মুখ ফিরাইয়া এক এক  
বার জ্যোৎস্নাবতীর প্রতি চাহিতে লাগি-  
লেন। একবার যুবর প্রতি জ্যোৎস্না  
বতীর দৃষ্টি পড়িল, যুবা তথাৎ প্রফুল্ল-  
বদনে চঞ্চল হইয়া উঠিল, জ্যোৎস্নাবতী  
অমিতকলোচনে যুবর প্রতি চাহিয়া বহি-  
লেন। ভৈরবীও তাহা অসহ্য হইল, বৃদ্ধ  
ব্রহ্মচারী হাসিতে লাগিলেন। ভৈরবী  
আরও অসহ্য হইল, তিনি তিরস্কার  
আবলম্ব করেন এমন সময় যুবা বিদ্যায়  
বেগে জ্যোৎস্নাবতীর পাশে গিয়া উপ-  
স্থিত হইল। তাহার পর তাঁহার পাদ-  
মূলে মুখ লুকাইয়া কাঁদিয়া উঠিল।  
জ্যোৎস্নাবতী স্নেহলোচনে তাঁহার মুখ  
মুছাইয়া বলিলেন, “আমার মাতঙ্গিনী?”

ভৈরবী বিশ্বাসপন্নলোচনে একবার  
জ্যোৎস্নাবতীর প্রতি, একবার বৃদ্ধ ব্রহ্ম-  
চারীর প্রতি চাহিতে লাগিলেন। বৃদ্ধ  
ব্রহ্মচারীও বিশ্বাসপন্ন হইয়াছিলেন।  
মাতঙ্গিনী তাঁহার পাদমূলে গিয়া পড়িল  
তিনি রাক্ষসগিনী জ্যোৎস্নাবতী, তাহা  
বৃদ্ধ ব্রহ্মচারী প্রথমে অস্বত্ব করেন  
নাই।

জ্যোৎস্না। মাতঙ্গিনী! তোমার এ বেশ  
কেন?

মাত। স্রীবেশে পথ চলা বড় বিশেষ।

জ্যোৎস্না। কোথা গিয়াছিলে?

মাত। একটা মকোদ্দমা করিতে  
গিয়াছিলাম।

জ্যোৎস্না। তোমার আবার কি মকো-  
দ্দমা।

মাত। ছিল একটা।

জ্যোৎস্না। আমার বলিয়া যাও নাই  
কেন।

মাত। বলিলে হয় আপনি আমার  
চাডিয়া দিতেন না।

জ্যোৎস্না। মকোদ্দমার কি হটল?

মাত। কিছু হলো না। অদৃষ্ট ভিন্ন  
সকলই আমার স্বাপক্ষ ছিল, এখনও  
আশা যায় নাট। একজন প্রতিবাদী  
ফেরার ঘটনায়েন তাঁহাকে ধরিতে যাই-  
তেছি।

জ্যোৎস্না। তবে কি এখনও তোমার  
পাব না?

মাত। দিন কতকের জন্য পাবেন না।

জ্যোৎস্না। তোমার আসামী কোথা?

মাত। তা ত জানি না, পথে পথে  
খুঁজিব। তাঁহার দেখা না পাই আর  
আপনার সঙ্গে দেখা হবে না।

জ্যোৎস্না। কোথা যাবে?

মাত। যেখানে সকলে যায়। মকো-  
দ্দমা হারিলে আর আমি বাঁচিব না।  
কি হুখে বাঁচিব?

জ্যোৎস্না। এক জানে বাছা, এতদিনের  
পর তোমার এমন কি মকোদ্দমা পড়িল  
যে তুমি তাহার নিমিত্ত প্রাণ বাহির  
করিতে। কই এত দিন ত তোমার  
মকোদ্দমার কথা কিছুই শুনি নাই।

মাত। শুনিয়াও কাজ নাই। এখন আপনি বাড়ি চলুন, আপনাকে ঘরে রাখিয়া আমি পথে পথে বেড়াই।

জ্যোৎ। আমার বাড়ি কোথা? আমি কোথা যাব? আমিও এখন পথে পথে বেড়াইব। আর আমার ভয় নাই ক্লেশ নাই। তুমিও সঙ্গী পাঠিয়াছ, আমিও সঙ্গী পাঠিয়াছি। কিন্তু আমার সঙ্গী এখন আপনার নিজের কর্মে যাইতেছেন, আমার ইচ্ছা যে দিন কতক তোমাদের সঙ্গে থাকি।

মাত। তবে তাহাই ভাল।

এই সময় ভৈরবীর সহিত ব্রহ্মচারী যুগ্মস্বরে জ্যোৎস্নাবতীর কথা কহিতেছিলেন। মাতঙ্গিনী তাঁহাদের কি বলিলেন, তাহার পর চারিজন একত্র গ্রামাভিমুখে চলিলেন।

যে সময় ব্রহ্মচারী, জ্যোৎস্নাবতী প্রভৃতি গ্রামমধ্যে প্রবেশ করিলেন, সেই সময় অপর পথ দিয়া একজন সন্ন্যাসী সেই গ্রামে প্রবেশ করিলেন। বিশেষ মনোযোগ করিয়া দেখিলে তাঁহাকে ছদ্মবেশী বলিয়া বোধ হয়; তিনি একজন ভক্তের সহিত কথা কহিতে কহিতে এক দেবমন্দিরের সমীপবর্তী হইলেন। তথায় পিতম পাগলা মন্দিরপ্রস্থরে অঙ্কিত একটি শ্লোক পাঠ করিতে চেষ্টা পাঠিতেছিল। পিতম একবার তাঁহাদের প্রতি কটাক্ষ করিল; পরে সন্ন্যাসী নিকটবর্তী হইলে, পিতম মুখ অবনত না করিয়া বলিল, “অনাধিন-ভায়া, সন্ন্যাসী কবে অবধি।” সন্ন্যাসী একটু চঞ্চল হইয়াই তৎক্ষণাৎ সাধুধাম হইলেন, হাসিমুখে কি বলিবেন উপক্রম করিতেছিলেন, এমন সময় পিতম বলিলেন, “বাঙ্গালা অক্ষরগুলি তান্ত্রিক, মুসলমানদিগের অক্ষর সামরিক, ফিরঙ্গীদিগের অক্ষর গৃহী, সেইরূপ সন্ন্যাসীও

গৃহী, তান্ত্রিক, সামরিক আছে। তুমি কোন জাতি সন্ন্যাসী? বৃদ্ধি সামরিক?”

সন্ন্যাসী। আমি তোমার কথা বুলিলাম না।

পিতম। বুলিলে না? ফারসি অক্ষরগুলি কেবল তরবারি, ছোট তরবারি, বড় তরবারি, ডগ তরবারি, বিনমিত তরবারি, তাই বলিতেছিলাম ফারসি অক্ষর সামরিক। আর একদেশের অক্ষর ভীরের মত ছিল, বাঁকা ভীরা, সোজা ভীরা, তীর্ঘাক্তীরা; তাহাও সামরিক। ফিরঙ্গীর অক্ষর, গৃহস্থের অক্ষর, কোচ, কেনাচা, বাসনকোসন ইত্যাদি। তাহাই সে অক্ষর গৃহী। আর আমাদিগের অক্ষর পূজারের অক্ষর; যন্ত্র, মূর্তা, নরকপাল ইত্যাদি, তাই তান্ত্রিক। অক্ষরসৃষ্টির সময় যে জাতির যে দিকে দৃষ্টি অধিক থাকে সে জাতির সেই মত অক্ষর হয়। যদি বৈষ্ণবেরা অক্ষর সৃষ্টি করিতেন, তাহা হইলে তিলক তুলসীর আকারে তাঁহাদিগের অক্ষর হইত। আর তুমি যদি এখন অক্ষর প্রস্তুত করিতে, তাহা হইলে কাহার আকৃতি লইয়া অক্ষর করিতে। মাধবী-লতার? কিন্তু শাস্ত্রে লিখিয়াছে যে তোমার হাতে আমার মূর্তা। অতএব তুমি এখন মলে আমার দশা কি হবে। আমি তবে কার হাতে মরিব? আমি তোমার টিকুজি গণনা করিয়াছি, গ্রীহ-তার সঙ্গে সঙ্গে তোমার মূর্তা।

সন্ন্যাসী। তবে তুমিই আপে মরিবে, তোমার পাগলামি চলমাত্র, তোমার লহনভবন না পাঠাইলে আর আমার কোন স্থখ নাই।

এই বলিয়া অনাধিন রাগভরে ফিরিয়া গেল, আর মন্দিরে দাঁড়াইল না। পিতম প্রসন্নবদনে মন্দিরের শ্লোকটি পাঠ করিতে লাগিল।

# বঙ্গদর্শন

সপ্তমবৎসর।

৮৪ সংখ্যা।

## বান্দালির উৎপত্তি।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

আখ্যায়িকা।

(১) সাঁওতাল (২) হো (৩) ভূমিজ (৪) মুণ্ড (৫) বীরহোড় (৬) কড়য়া (৭) কুন্ বা কুকুঁ বা মুবারি (৮) খাড়িয়া (৯) জুয়াং এই কয়টি কোলবংশীয় বান্দালির লেঃ গবর্ণরের শাসন-অধীনে পাওয়া যায়।

জুয়াকোরা উড়িষ্যার ঢেঁকানান ও কেঁওড়প্রদেশে বাস করে। কুন্ বা মুবারির সঙ্গে এ ইতিহাসের কোন সম্বন্ধ নাই। খাড়িয়ারা সিংহভূমের অতিশয় বন্যাকীর্ণপ্রদেশে বাস করে; মানভূমের পাহাড়ের ও তাহাদের পাওয়া যায়। বীরহোড়েরা হাজারিবাগের অঞ্চলে থাকে। কড়য়ারা সরগুজা, বুলপুর ও পালান্দৌ অঞ্চলে থাকে। উহাদিগের সঙ্গে মিশ্রিত “মহুর” নামে আর একটি

কোলবংশীয় জাতি পাওয়া যায়। কুন্ বা জাতি আরও পশ্চিমে।

সাঁওতালেরা গঙ্গাতীর হইতে উড়িষ্যার বৈতরণীতীর পর্য্যন্ত ৩৫০ মাইল ব্যাপ্ত করিয়া বাস করে—কোথাও কম কোথাও বেশী। বে প্রদেশ এখন “সাঁওতাল পরগণা” বলিয়া খ্যাত, তাহা ভিন্ন, ভাগলপুর, বীরভূম, বাকুড়া, হাজারিবাগ, মানভূম, বেদিনীপুর, সিংহভূম, বালেশ্বর, এই কয় জেলার ও সমুদ্রতটে সাঁওতালদিগের বাস আছে।

হো, ভূমিজ এবং মুণ্ডের সাধারণ নাম কোল। হোজাতিকে লড়কা বা লড়াইয়া কোল বলে। ভূমিজেরা কাঁসাই ও জুবর্ণরেখা নদীদ্বয়ের মধ্যে মানভূম জেলা প্রভৃতি প্রদেশে বাস করে। মুণ্ড বা মুণ্ডাবীরা চুটরা নাগপুর অঞ্চলে বাস করে।

হরিবংশে আছে যে, যযাতির কনিষ্ঠ পুত্র তুর্কসুর বংশে কোল নামে রাজা ছিলেন। উত্তর ভারতে তাঁহার রাজ্য ছিল; তাঁহারই বংশে কোলদিগের উৎপত্তি। \* মহতে “কোলি সর্প” দিগের পুনঃপুনঃ প্রসঙ্গ দেখা যায়। ভারতবর্ষে কোলেরা এককালে প্রধান ছিল, এসত্ত বিবেচনা করিবার অনেক কারণ আছে। হণ্টর সাহেব প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, ভারতবর্ষের সর্বত্রই, হো নামক কোন আদিমজাতির নামের চিহ্ন পাওয়া যায়।† তিনি যে সকল প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহার অধিকাংশে অধিক শ্রদ্ধা করা যায় না; কিন্তু হো বা কোলজাতি যে একদিন বহুদূরবিস্তৃত দেশের অধিবাসী ছিল, তাহাও সম্ভব বোধ হয়। হো শব্দেই কোলিভাষায় মনুষ্য বুঝায়। একসময়ে ইহারা স্বজাতি ভিন্ন অন্য কোন জাতির অস্তিত্ব জ্ঞাত ছিল না।

কর্ণেল ড্যান্টন প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, কোলেরাই পূর্বে মগধাদি অমুগাজপ্রদেশের অধিবাসী ছিল—যাহা এখন বাঙ্গালা ও বেহার সে প্রদেশে তখন কোলভাষা ভিন্ন অন্য কোন ভাষা প্রচলিত ছিল না। মগধপ্রদেশে বিশেষতঃ শাহাবাদ জেলার অনেক ভূমির অটালিকা আছে। প্রবাদ আছে যে, সে

সকল চেরো এবং কোলজাতীয়দিগের নির্মিত। কিম্বদন্তী এইরূপ যে ঐ প্রদেশে লীধারণ লোক কোল ছিল, রাজারা চেরো ছিল।

ঋগ্বেদসংহিতায় কীকত নামে একজাতির প্রসঙ্গ আছে। ঋগ্বেদের টীকাকার সায়নাচার্য্য বলেন যে, কৈকতেরা অনার্য্যজাতি ছিল, এবং ভাগবতপুরাণ হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ধৃত করিয়া লিখিয়াছেন যে, গয়াপ্রদেশকে কীকতরাজ্য বলিত। অতএব কীকত মগধাস্থিত ছিল এমন বিবেচনা করা যাইতে পারে। কর্ণেল বিলফোর্ড বলেন যে, জরাসন্ধের পূর্বে মগধদেশকেই কীকতরাজ্য বলিত। জরাসন্ধ প্রথম মগধনাম প্রচার করেন। কৈকতেরা গো-পালন করিত, কিন্তু গোরুর দুগ্ধ ব্যবহার করিত না। কোলেরা অদ্যালিও গোরুর দুগ্ধ ব্যবহার করে না। এই সকল কারণে অনুমিত হইয়াছে যে, অতি প্রাচীনকালে মগধে কোলদিগেরই বাস ছিল। এই সকল কথা মৌলিকতা আমি নিশ্চয় করিতে পারিলাম না। আর সেই প্রাচীন কোল রাজ্যের অন্য কোন চিহ্নও পাওয়া যায় না।

কিন্তু আছে যে কোলেরা সবার নামক দ্রাবিড়ী অনার্য্যজাতিকর্তৃক মগধ

\* Asiatic Researches Vol. IX P. 91 & 92

† Non-Aryan Dictionary, Linguistic Dissertation P. 25 et &c.

হইতে বহিষ্কৃত হইয়াছিল, সব-  
রেরা মন ও মহাত্মারতে অনার্য্যজাতি  
বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। সবার অদ্যাপি  
উড়িষ্যার নিকটবর্তী প্রদেশে বর্তমান  
আছে।

দ্রাবিড়ীগণ বাঙ্গালার উপাস্ত ভাগ  
মকলে কোলবংশীয়দিগের অপেক্ষা বি-  
রল। হাজারিবাগের ওঁরাও (খাঙ্গড়)  
ও রাজমহলের পাহাড়ীরা ভিন্ন আর কেহ  
নিকটে নাই। গোন্ধেরা দ্রাবিড়ী বটে,  
কিন্তু তাহারা আমাদের নিকটবাসী নহে।

কিন্তু বাঙ্গালার ভিতরেই এমন  
অনেক জাতি বাস করে, যে তাহারা  
দ্রাবিড়বংশীয় হইলে হইতে পারে।  
কর্ণেল ডান্টন বলেন যে কোচেরা অতু-  
গাঙ্গ বিজয়ী দ্রাবিড়ীগণ হইতে উৎপন্ন।  
বহুতর কোচ বাঙ্গালার ভিতরেই বাস  
করিতেছে। দিনালপুর, মালদহ, রাজ-  
শাহী, রঙ্গপুর, বগুড়া, ঢাকা, ময়মন-  
সিংহ প্রভৃতি জেলায় কোচদিগকে পা-  
ওয়া যায়। বাঙ্গালার ভিতর প্রায়  
একলক্ষ কোচের বাস আছে। এই লক্ষ  
লোককে বাঙ্গালি বলা যাইবে কি না? \*  
কেহ কেহ বলেন, ইহাদিগকেও বাঙ্গা-  
লির সামিল ধরিতে হইবে। আমরা  
সে বিষয়ে সন্দিহান। কোচেরা বাঙ্গালি

হউক বা না হউক, বাঙ্গালার ভিতরে  
অনার্য্য আছে কি না একথার আমা-  
দিগের একবার আলোচনা করিয়া  
দেখা প্রয়োজন।

কে আর্য্য, কে অনার্য্য? ইহা নিরূ-  
পণ করিবার জন্য ভাষাতত্ত্বই প্রধান  
উপায় ইহা দেখান গিয়াছে। যাহার ভাষা  
আর্য্যজাতীয়ভাষা, সেই আর্য্যবংশীয়।  
যাহার ভাষা অনার্য্যভাষা, সেই অনার্য্য-  
জাতীয়, ইহা স্থির করা গিয়াছে। পরে  
দেখান গিয়াছে যে, যে অনার্য্যের ভাষা  
দ্রাবিড়জাতীয় ভাষা সেই দ্রাবিড়বংশীয়  
অনার্য্য; যাহার ভাষা কোলজাতীয়ভাষা  
সেই কোলবংশীয় অনার্য্য। কিন্তু এমন কি  
হইতে পারে না যে, ভাষা একজাতীয় বংশ  
অন্যজাতীয় একাধারে সমাবিষ্ট হই-  
য়াছে? এমন কি হইতে পারে না, যে  
পরাজিত জাতি জেতুগণের ধর্ম্ম, জেতু  
গণের ভাষা গ্রহণ করিয়া জেতুদিগের  
জাতিভুক্ত হইয়াছে?

এমন উদাহরণ ইতিহাসে অনেক  
পাওয়া যায়। ফ্রান্সের বর্তমান ভাষা  
ল্যাটিনমূলক, কিন্তু ফরাসিজাতির হান্সিমজ্জা  
কেল্টীয় শোণিতে নির্ম্মিত। প্রাচীন  
গলেরা রোমকগণকর্তৃক পরাজিত ও  
রোমকরাজত্ব হইলে পর রোমীয়

\* "The proud Brahman who traces his lineage back to the  
palmy days of Kanauj and the half civilized (? Koch or Palva  
of Dinagepore may both be fitly spoken as Bengali, *Bengal Census  
Report 1871.*

জ্যোতি গ্রহণ করে। এবং সেই সঙ্গে  
লেজ রোমীয়ভাষা অর্থাৎ লাতিনভাষা  
গ্রহণ করে। যখন পশ্চিম রোমক-  
রাজ্য ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়, তখন গলদিগের  
মধ্যে লাতিনভাষাই প্রচলিত ছিল, পরে  
তাহারই অপভ্রংশে বর্তমান ফরাসি ভাষা  
পাঁড়াইয়াছে। আইবিরিয়াতেও (স্পেন  
ও পর্তুগল) ঐরূপ ঘটয়াছিল। আমেরি-  
কার কাকিরিদাসদিগের বংশ প্রত্নদিগের  
ভাষা অবলম্বন করিয়াছে, জাতীয়ভাষার  
পরিবর্তে ইংরেজি বা ফরাসি ব্যবহার  
করিয়া থাকে।\* অতএব ভাষা আর্ধ্য-  
ভাষা হইলেই আর্ধ্যবংশীয় বলা যাইতে  
পারে না অন্য প্রমাণ আবশ্যক।

সকলেই জানে যে আর্ধ্যেরা ককেশীয়  
বংশীয়। ককেশীয় বংশের মধ্যে আর্ধ্য

জিন্ন অন্য বংশও আছে, কিন্তু ককেশীয়  
বংশের অন্তর্গত নহে এমন আর্ধ্যজাতি  
নাই। ককেশীয়দিগের লক্ষণ—খৌরবর্ণ  
দীর্ঘশরীর মস্তক সুগঠন হনুদ্বয় অসুন্নত।  
মোঙ্গল বংশ ককেশীয়দিগের হইতে পৃথক।  
মোঙ্গলীরেরা খর্জাকার মস্তকের গঠন  
চতুর্কোণ হনুদ্বয় অসুন্নত। যদি কোন  
জাতিকে এমন পাওয়া যায় যে তাহা-  
দিগের শারীরিক গঠন মোঙ্গলীয়, তবে  
সে জাতিকে কখন আর্ধ্য বলা যাইবে  
না। যদি দেখিতে পাই সে জাতীয়ের  
ভাষা আর্ধ্যভাষা তাহা হইলে এইরূপ  
বিবেচনা করিতে হইবে যে তাহারা  
আদ্যে অনার্যজাতি, আর্ধ্যদিগের সহিত  
কোন প্রকার সম্বন্ধবিশিষ্ট হইয়া আর্ধ্য-  
দিগের ভাষা গ্রহণ করিয়াছে। আবার

\* ভারতবর্ষে এই আর্ধ্য অনার্যজাতিদিগের মধ্যে আভিকার দ্বিনেই আমা-  
দিগের প্রত্যক্ষগোচরে এইরূপ ভাষাপরিবর্তন ঘটিতেছে। এখনও অনেক  
স্থানে অনার্যেরা দিনে দিনে আপন মাতৃভাষা পরিত্যাগ করিয়া  
আর্ধ্যভাষা গ্রহণ করিতেছে। কর্ণেল ড্যালটন বলেন যে তিনি ১৮৬৮ সালে  
কোড়বা জাতীয়গণের ভাষা লক্ষ্যে কতকগুলি ভবের অনুসন্ধান করিবার  
অভিপ্রায়ে কোড়বাদিগের বাসভূমি যশপুর রাজ্যে গমন করিয়াছিলেন,  
তাহার তলবসত্তে বহুসংখ্যক অসভ্য কোড়বা আসিয়া তাঁহাকে ঘেরিয়া পাড়া-  
ইল কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে কেহই কোড়বা ভাষার এক বর্ণও বলিতে  
পারিল না। তাহারা বলিল তাহারা ডিহি কোড়বা—অর্থাৎ পার্শ্বতা প্রদেশে  
পরিত্যাগ পূর্বক সমতল প্রদেশে বাস করিয়া চাষ আবাদ করিতেছে। দেশ ও  
সমাজ পরিত্যাগের সঙ্গে ভাষাও ত্যাগ করিয়াছে। উদাহরণের স্বরূপ কর্ণেল  
ড্যালটন আরও বলেন যে চুটীয়া নাগপুর প্রদেশে ওরাওদিগের যে  
সকল গ্রাম আছে তাহার মধ্যে অনেক অনেক গ্রামের ওরাওদের জাতীয়ভাষা  
বলিতে পারে না, হিন্দি বা সুওদিগের ভাষার কথা কহে। *Ethnology of  
Bengal* P. 115.



যদি দেখি যে সেই অনার্য্যজাতি কেবল আৰ্য্যভাষা নহে আৰ্য্যধৰ্ম্ম পর্য্যন্ত গ্রহণ করিয়া আৰ্য্যসমাজভুক্ত হইয়াছে—তখন বুঝিতে হইবে যে একজাতি অপর জাতিকে বিজিত করিয়া একত্র বাস করায় একের সঙ্গে অন্য মিশিয়া গিয়াছে। যদি আবার দেখি যে এই নিমিশ্রজাতিদ্বয়ের মধ্যে আৰ্য্য উন্নত অনার্য্য অবনত, তবে বিবেচনা করিতে হইবে যে আৰ্য্যেরা জয়কারী, অনার্য্যেরাই বিজিত হইয়া আৰ্য্যসমাজের নিয়ন্ত্রণে প্রবেশ করিয়াছে।

ইহাতে এই এক আপত্তি হইতে পারে যে, হিন্দুধৰ্ম্ম অহিন্দুর পক্ষে গ্রহণীয় নহে। যে কেহ ইচ্ছা করিলে খ্রীষ্টীয় কি ইসলাম ধৰ্ম্ম গ্রহণ করিয়া খ্রীষ্টীয়ান বা মুসলমান হইতে পারেন। কিন্তু যে হিন্দুকুলে জন্মগ্রহণ করে নাই—সে হিন্দুধৰ্ম্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দু হইয়া হিন্দুসমাজে মিশিতে পারে না। অতএব যে অনার্য্য আদৌ হিন্দুকুলজাত নহে সে কখন হিন্দু হইয়া হিন্দুসমাজে মিশিয়াছে, এ কথা কেহ বিশ্বাস করিবে না।

এই আপত্তি ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে বলবৎ বটে। কিন্তু এক একটি বৃহৎ জাতির পক্ষে ইহা খাটিতে পারে না। বিশেষতঃ বন্য অনার্য্য জাতিদিগের পক্ষে খাটিতে পারে না। মুসলমান বা খ্রীষ্টীয়ান কখন হিন্দু হইতে পারে না, কেন না যে সকল আচার হিন্দু ধর্ম্মস

কারক তাহারা পুরুষানুক্রমে সেই সকল আচার করিয়া পুরুষানুক্রমে পতিত। কিন্তু এ প্রদেশের বন্য অনার্য্য জাতিদিগের মধ্যে হিন্দুত্ববিশ্রাসক এমন কোন আচার ব্যবহার নাই যে তাহা হিন্দুদিগের অতি নিকট জাতিদিগের মধ্যে—হাড়ি ডোম মুচি কাওরা প্রভৃতির মধ্যে, পাওয়া যায় না। মনে কর হিন্দু প্রবল কোন প্রদেশের সন্নিকটে অথবা হিন্দুদিগের অধীনে কোন অসভ্য অনার্য্য জাতি বাস করে। এমন স্থলে ইহা অবশ্যই ঘটিবে যে আৰ্য্যেরা সমাজের বড় অনার্য্যেরা সমাজের ছোট থাকিবে। মজুমদার স্বতাব এই যে যে বড়, ছোট তাহার অনুকরণ করে। কাজে কাজেই এমত স্থলে অনার্য্যেরা হিন্দুদিগের সর্ব্বাঙ্গীণ অনুকরণে প্রবৃত্ত হইবে। আমরা এখন ইংরেজদিগের অনুকরণ করিতেছি পূর্বে মুসলমানদিগের অনুকরণ করিতাম। আমরাদিগের একটি প্রাচীন ধর্ম্ম আছে, চারি হাজার বৎসর হইতে সেই ধর্ম্ম নানাবিধ কাব্য দর্শন ও উচ্চ নৈতিক তত্ত্বেরদ্বারা অলঙ্কৃত হইয়া লোকমনোমোহন হইয়াছে, তাহার কাছে নিরাস্তরণ ইসলাম বা খ্রীষ্টীয় ধর্ম্ম অমুরাগভাজন হয় না। এই জন্য আমরা এখন সর্ব্বথা ইংরেজদিগের অনুকরণ করিয়াও ধর্ম্মসম্বন্ধে তাহাদের ততটা অনুগমন করি না। কতকটা না করিতেছি এমনও নহে। কিন্তু অনার্য্যদিগের মধ্যে ভেদমণ উজ্জল বা শোভাবিগিষ্ট কোন জাতীয়

ধর্ম নাই। অনেক স্থলে একেবারে কোন প্রকার জাতীয় ধর্ম নাই। এমনত অবস্থায় অধীন অনার্যসমাজ প্রভু আর্যদিগের অন্য বিষয়ে যেমন অহু-করণ করিবে ধর্মসম্বন্ধেও সেইরূপ অহু-করণ করিবে। হিন্দুরা যে ঠাকুরের পূজা করে তাহারও সেই ঠাকুরের পূজা করিতে আরম্ভ করিবে। হিন্দুরা যে সকল উৎসব করে তাহারও সেই সকল উৎসব করিতে আরম্ভ করিবে। জীবন-নির্বাহের নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম সকলে হিন্দুদিগের ন্যায় আচার ব্যবহার করিতে থাকিবে। সমগ্রজাতি এইরূপ ব্যবহার করিতে থাকিলে কালক্রমে তাহারও হিন্দু নামধারণ করিবে। অন্য হিন্দু কেহ কখন তাহাদিগের অঙ্গ খাইবে না। তাহাদিগের সহিত কন্যা আদান প্রদান করিবে না, অথবা অন্য কোন প্রকারে তাহাদিগের সহিত মিশিবে না—হয় তাহাদিগের স্পৃষ্ট জল পর্যন্তও গ্রহণ করিবে না। অতএব তাহারও একটি পৃথক্ হিন্দুজাতি বলিয়া গণ্য হইবে। তাহারা আগে যেমন পৃথক্ জাতি ছিল এখনও তেমনি পৃথক্ জাতি রহিল, কেবল হিন্দুদিগের আচার ব্যবহারের অহু-করণ গ্রহণ করিয়া হিন্দুজাতি বলিয়া খ্যাত হইল। পাশ্চাত্যদিগের মধ্যে একটি বিবাদের কথা আছে। কেহ কেহ বলেন যে হিন্দুধর্ম “proselytizing” নহে অর্থাৎ যে জগৎ-বধি হিন্দু নয় হিন্দুরা তাহাকে হিন্দু করে না। আর এক সম্প্রদায় বলেন যে

হিন্দু ধর্ম proselytizing অর্থাৎ অহিন্দুও হিন্দু হয়। এ বিবাদের স্থল ধর্ম উপরে বৃদ্ধান গেল। খ্রীষ্টান বা মুসলমানদিগের proselytism এইরূপ যে তাহারা অন্যকে ভজায়, “তুমি খ্রীষ্টান হও, তুমি মুসলমান হও।” আহুত ব্যক্তি খ্রীষ্টান বা মুসলমান হইলে তাহার সঙ্গে আহার ব্যবহার কন্যা আদান প্রদান প্রভৃতি সামাজিক কার্য সকলেই করিয়া থাকে, বা করিতে পারে। হিন্দুদিগের proselytization সেরূপ নহে। হিন্দুরা কাহাকেও ডাকে না যে, “তুমি স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া আসিয়া হিন্দু হও।” যদি কেহ স্বচ্ছাক্রমে হিন্দুধর্ম গ্রহণ করে তাহার সঙ্গে আহার ব্যবহার বা কোন প্রকার সামাজিক কার্য করে না, কিন্তু যে হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিয়াছে তাহার বংশে হিন্দুধর্ম বজায় থাকিলে তাহার হিন্দু নামও লোপ করিতে পারে না। একটা সম্পূর্ণ জাতি এইরূপে হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিয়া পুরুষাত্মক্রমে হিন্দুধর্ম পালন করিলে সকলেই তাহাকে হিন্দুজাতি বলিয়া স্বীকার করে। হিন্দুদিগের proselytism এই প্রকার। ঐ শব্দ মুসলমান বা খ্রীষ্টান সম্বন্ধে যে অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে হিন্দুদিগের সম্বন্ধে সে অর্থে ব্যবহৃত হয় না। প্রকৃত প্রস্তাবে হিন্দুদিগের মধ্যে proselytism নাই এবং তদর্থ-বাচক ভারতীয় কোন আখ্যা ভাষায় কোন শব্দও নাই।

যে অর্থে অহিন্দু হিন্দু হইতে পারে বলা গিয়াছে সে অর্থে এখনও অনেক অনার্য্য জাতি হিন্দু হইতেছে। কি প্রকার হইতেছে তাহা বেঙ্গাল সিবিলসার্ভিসে রিজলি সাহেব মানভূমের বৃত্তান্তে নিম্ন লিখিতমত বর্ণনা করেন। তিনি বলেন “এই ঘটনা কিয়দংশে হিন্দু ও অহিন্দু পরস্পরে বিবাহ অথবা উপপত্নী পালন করার প্রথা বলে, কিয়দংশে অনার্য্যেরা হিন্দু আচার ব্যবহার গ্রহণ করিয়া স্বেচ্ছাক্রমে হিন্দু নাম ধারণ করায়, এবং কিয়দংশে হিন্দু রাজপুরুষদিগের ইচ্ছা-প্রচারিত আজ্ঞাক্রমে ঘটিয়াছে। কখন কখন হিন্দুরাজগণ অনার্য্য প্রজাবর্গকে অমূলক জাতিবাচক উপাধি দিয়া হিন্দু সমাজ মধ্যে গ্রহণ করিয়াছেন। স্থানীয় কিয়দস্তীতে একরূপ জাতিসৃষ্টির কথা অনেক পাওয়া যায়। উত্তর হাজারিবাগ প্রদেশে ভূম্যধিকারীদিগের পরিচারক কাহার জাতি যে অনার্য্যবংশীয় তাহা তাহাদের বাহ্য প্রকৃতিতে বুঝা যায়।”\*

অনার্য্য জাতি যে আপনাদিগের অনার্য্য ভাষা পরিত্যাগ করিয়া আর্য্য ভাষা ও আৰ্য্যধর্ম গ্রহণ পূর্বক হিন্দু হইয়াছে তাহার কয়েকটি উদাহরণ দিতেছি।

প্রথম। হাজারিবাগ প্রদেশে বিদ্যা নামে একটি জাতি বাস করে। বেদিয়া হইতে তাহারা পৃথক্। বিদ্যা মাহাস্ব নাম তাহারা কখন কখন ধারণ করিয়া থাকে। ইহারা হিন্দিভাষা কয় এবং হিন্দু

মধ্যে গণ্য কিন্তু এই বিদ্যাগণ মুণ্ডজাতীয় কোল তাহাতে কোন সংশয় নাই। চুটীয়া নাগপুরের মুণ্ডদিগের যেরূপ আকৃতি ইহাদিগেরও সেইরূপ আকৃতি। মুণ্ডদিগের মধ্যে পহন নামে এক একজন পুরোহিত বা গ্রাম্য কর্মচারী সর্বত্র দেখা যায়, বিদ্যাগণের মধ্যেও ঐরূপ গ্রামে গ্রামে পহন আছে। মুণ্ডেরা লোহা প্রস্তুত করিতে সুদক্ষ—এবং সেই ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া থাকে। বিদ্যাগণও সেই কাজে সুদক্ষ ও সুব্যবসায়ী। আর মুণ্ডদিগের মধ্যে কিলী অর্থাৎ জাতিবিভাগ আছে, ইহাদিগেরও সেইরূপ আছে। মুণ্ডদিগের কিলীর যে যে নাম বিদ্যাদিগের কিলীরও সেই সেই নাম। অতএব ইহা একপ্রকার নিশ্চয় করা যাইতে পারে যে বিদ্যাগণ মুণ্ড কোল। কিন্তু এখন তাহারা হিন্দিভাষা বলে ও হিন্দুধর্ম অবলম্বন করিয়া চলে।\*

দ্বিতীয়। আসামে চুটীয়া নামে একটি জাতি আছে। তাহাদের মুখাবয়ব অনার্য্যের ন্যায়। কোন আসামীবুদ্ধিতে কর্ণেল ড্যান্টন দেখিয়াছেন যে, উত্তরপ্রদেশস্থ পর্বত হইতে তাহারা উপর আসামে প্রবেশ করিয়া সুবলে-খরী পার হইয়া সন্দীয়াপ্রদেশে বাস করে। লকিমপুরপ্রদেশে দিকুনদীর উপরে এবং উপর আসামের অন্যত্র দেউরী চুটীয়া নামে এক চুটীয়াজাতি পাওয়া গিয়াছে। তাহাদিগের ভাষা

সমালোচন করিয়া স্থির হইয়াছে যে, ঐ চুটীয়া ভাষা গারো ও বোড়োদিগের ভাষার সঙ্গে একজাতীয়। অতএব চুটীয়ারা যে অনার্যজাতি তদ্বিষয়ে সংশয় নাই। কিন্তু এক্ষণে আসামের অধিকাংশ চুটীয়া হিন্দু বলিয়া গণ্য। এবং তাহারা আপনারাও হিন্দুচুটীয়া বলিয়া আপনাদিগের পরিচয় দেয়। হিন্দুচুটীয়া বলিলেই বুঝাইবে যে স্বেচ্ছা চুটীয়া ছিল বা আছে।\*

তৃতীয়। কাছাড়িরা অনার্যবংশ। তাহাদের অবয়ব মোগলীয়। কিন্তু আসাম-প্রদেশীয় কাছাড়িরা হিন্দু হইয়াছে। এবং এক্ষণেও অনেকে হিন্দু হইতেছে।

চতুর্থ। কোচেরা আর একটি অনার্যজাতি। আসল কোচভাষা মেছ কাছাড়িভাষা মূল্য, কিন্তু ঐতিহাসিক সময়েই কোচবেহারের রাজাদিগের আদিপুরুষ হজুর পৌত্র বিষ্ণুসিং হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে কোচ বেহারের বর্তমান লোক হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহারা রাজবংশী নাম গ্রহণ করিলেন। ইতর কোচেরা মুসলমান হইল।†

পঞ্চম। জিপুরার পাহাড়িলোক অ-

নার্যজাতি। কিন্তু তাহারাও হিন্দুধর্ম অবলম্বন করিয়াছে।‡

ষষ্ঠ। খাড়োয়ার নামক অনার্যজাতি কালীপূজা করিয়া থাকে।¶

সপ্তম। পহেরা নামে পালামৌতে এক জাতি আছে, তাহারা হিন্দীভাষা কয় এবং কতকগুলি আচার ব্যবহার তাহাদের হিন্দুদিগের ন্যায়। তাহাদের অনার্যত্ব নিঃসন্দেহ।

অষ্টম। সগুঁজায় কিসান বলিয়া এক জাতি আছে, তাহারাও অনার্য এবং তাহাদিগের আচার ব্যবহার সব কোলের ন্যায়, তাহাদেরও ভাষা হিন্দী এবং তাহারা কতক কতক হিন্দু আচার ব্যবহার গ্রহণ করিয়াছে।§

নবম। “বুনো” কুলি সকলেই দেখিয়াছেন। তাহারা জাতিতে সাঁওতাল, কোল বা খান্ডা (উবাড)। কিন্তু এ দেশে যত “বুনো” দেখা যায়, সকলই হিন্দু।

এরূপ আরও অনেক উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে। বাহা দেওরা গেল তাহাতেই যথেষ্ট হইবে। এই কয়েকটি উদাহরণদ্বারা উক্তরূপে প্রমাণ হইতেছে যে বাঙ্গালির বাহিরে এমন অনেক অনার্যবংশ পাওয়া যায় যে

\* Statistical Account of Bengal Vol. XVI P. 82-3

† Dalton's Ethnology P. 78.

‡ Buchanan Hamilton—Rangpur Vol. III P. 419 Hodgson

I. A. S. B. XXXI. July 1849.

¶ Dalton's Ethnology P. 130.

§ Dalton's Ethnology P. 132.

তাহারা আৰ্য্যভাষা গ্রহণ করিয়া ও হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিয়া হিন্দু জাতি বলিয়া গণ্য হইয়াছে। যদি বাঙ্গালার বাহিরে অনার্য্য হিন্দু পাওয়া যাইতেছে তবে বাঙ্গালার ভিতরে বাঙ্গালির মধ্যে একরূপ অনার্য্য হিন্দু থাকাও সম্ভব। বাস্তবিক আছে কি না তাহার বিচার করার প্রয়োজন।

এইখানে বলা উচিত যে পাশ্চাত্য-দিগের সাধারণ মত এই যে প্রাচীন চতুর্-কর্ণের মধ্যে শূদ্রদিগের উৎপত্তি এই রূপই ঘটয়াছিল। জাতিভেদ সম্বন্ধে অনেক অনেক মত প্রচার করিয়াছেন। আমরা দিগের মতে, জাতিভেদ তিন প্র-কারে উৎপন্ন হইয়াছে। প্রথম আৰ্য্য-গণের মধ্যে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ভেদ। এটা ব্যবসায়ভেদেই উৎপন্ন হইয়াছিল। এখন আমরা ইউরোপে, দেখিতে পাই, যে কোন কোন কুলীনবংশ পুরুষানুক্রমে রাজকাৰ্য্যে লিপ্ত। কোন সম্প্রদায় পুরু-ষানুক্রমে বাণিজ্য করিতেছে। কোন সম্প্রদায় পুরুষানুক্রমে কৃষিকাৰ্য্য বা মজুরী করিতেছে। কিন্তু ইউরোপে, এক সম্প্রদায়ের লোক অন্য সম্প্রদায়ের ব্যবসায় গ্রহণ করার পক্ষে কোন বিঘ্ন নাই। এবং সচরাচর একরূপ ব্যব-সায়ান্তর গ্রহণ করিয়া থাকে। কিন্তু ভারতবর্ষের প্রাচীন আৰ্য্যেরা বিবে-চনা করিতেন যে যাহার পিতৃ পিতামহ যে ব্যবসায় করিয়াছে সে সেই ব্যবসাতেই সূদক্ষ হয়। তাহাতে সূ-

বিধা আছে বলিয়া লোকে প্রথমতঃ ইচ্ছা করিয়া পৈতৃপিতামহিক ব্যবসায় অব-লম্বন করিত। শেষ উচ্চব্যবসায়ীদিগের নিকট নীচব্যবসায়ীরা স্বণ্য হওয়াতেই হউক অথবা ব্রাহ্মণদিগের প্রণীত দৃঢ়বদ্ধ সমাজনীতির বলেই হউক, বিদ্যাব্যব-সায়ী যুদ্ধব্যবসায়ীরা সঙ্গে মিশিল না। যুদ্ধব্যবসায়ী বণিকের সঙ্গে মিশিল না। এইরূপে তিনটি আৰ্য্যবর্ণের সৃষ্টি। জাতি-ভেদ উৎপত্তির দ্বিতীয় রূপ শূদ্রদিগের বিবরণে দেখা যায়। তাহা উপরে বুঝাই-য়াছি। শ্রেষ্ঠব্যবসায় সকল আৰ্য্যেরা আপনার হাতে রাখিল নীচব্যবসায় এবং কৃষিকাৰ্য্য শূদ্রের উপর পড়িল। বোধ হয় প্রথম, কেবল আৰ্য্য ও শূদ্রে ভেদ জন্মে। কেন না এ ভেদ স্বাভাবিক, শূদ্রেরা যেমন নূতন নূতন আৰ্য্যসমাজ-ভুক্ত হইতে লাগিল, তেমনই পৃথক্বর্ণ বলিয়া, আৰ্য্য হইতে তকাত রহিল। বর্ণ শব্দই ইহার প্রমাণ। বর্ণ অর্থে রঙ। পূর্বেই দেখাইয়া আসিয়াছি যে আৰ্য্যেরা গৌর, অনার্য্যেরা “কৃষ্ণ-ত্বচ।” তবে গৌর কৃষ্ণ দুইটি বর্ণ পাওয়া গেল। সেই প্রভেদে প্রথম, আৰ্য্য ও শূদ্র এই দুইটি বর্ণ ভিন্ন হইল। একবার সমাজের মধ্যে থাক আরম্ভ হইলে, আৰ্য্যদিগের হস্তে, ক্রমেই থাক বা-ড়িতে থাকিবে। তখন আৰ্য্যদিগের মধ্যে ব্যবসায়ভেদে, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, বৈশ্য তিনটি শ্রেণী পৃথক্ব হইয়া পড়িল, সেই ভেদ বুঝাইবার জন্য পূর্বপরিচিত

“বর্ণ” নামই গৃহীত হইল। তার পর আর্য্যে  
আর্য্যে আর্য্যে অনার্য্যে ঠৈধ বা অঠৈধ  
সংসর্গে শঙ্করজাতি সকল উৎপন্ন হইতে  
লাগিল। শঙ্করে শঙ্করে মিলিয়া আরও

জাতিভেদ বাড়িল। জাতিভেদের তৃতীয়  
উৎপত্তি এইরূপ।

পূর্ব্ব পীঠিকাশ্বরূপ এই কয়টি কথা  
বলিয়া আমরা বাঙ্গালি শূদ্রদিগের মধ্যে  
অনার্য্যভেদ অমুসন্ধান করিব।



## আনন্দ মঠ ।

শ্রীবঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

প্রণীত ।

উপক্রমণিকা ।

অতি বিস্তৃত অরণ্য। অরণ্যমধ্যে  
অধিকাংশ বৃক্ষই শাল, কিন্তু তদ্ভিন্ন  
আরও অনেকজাতীয় গাছ আছে।  
গাছের মাথায় মাথায় পাতায় পাতায়  
শিশামিলি হইয়া অনন্ত শ্রেণী চলিয়াছে।  
বিচ্ছেদশূন্য, ছিদ্রশূন্য, আলোকপ্রবে-  
শের পথমাত্র শূন্য; এইরূপ পল্লবের  
অনন্তসমুদ্র, ক্রোশের পর ক্রোশ, ক্রো-  
শের পর ক্রোশ, পবনে তরঙ্গের উপরে  
তরঙ্গ বিকশিত করিতে করিতে চলিয়াছে।  
নীচে ঘনাকার। মধ্যাহ্নেও আ-  
লোক অক্ষুট, ভয়ানক! তাহার ভি-  
তরে কখন গম্ভীয়া যায় না। পাতায়  
অনন্ত মর্ম্মর এবং বন্য পতঙ্গপক্ষীর রব  
ভিন্ন অন্য শব্দ তাহার ভিতর শুনা যায় না।

একে এই বিস্তৃত অতি নিবিড় অন্ধ-  
তমসময় অরণ্য। তাহাতে রাজিকাল।  
রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর। রাত্রি অতিশয়  
অন্ধকার। কাননের বাহিরেও অন্ধকার;  
কিছু দেখা যায় না। কাননের ভিতরে  
তমোরশি ভূগর্ভস্থ অন্ধকারের ন্যায়।

পতঙ্গপক্ষী একবারে নিস্তব্ধ। কত  
লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি পতঙ্গ পক্ষী কোট  
পতঙ্গ সেই অরণ্যমধ্যে বাস করে।  
কেহ কোন শব্দ করিতেছে না। বরং  
সে অন্ধকার অমুভব করা যায়—শব্দময়ী  
পৃথিবীর সে নিস্তব্ধতাব অমুভব করা  
যাইতে পারে না।

সেই অনন্তশূন্য অরণ্যমধ্যে, সেই সূচী-  
ভেদ্য অন্ধকারময় নিশীথে, সেই অনন্ত-

ভবনীয় নিস্তরক মধ্যে শব্দ হইল, “আমার  
মনস্কাম কি সিদ্ধ হইবে না?”

‘শব্দ হইয়া আবার সে অরণ্যানী নি-  
স্তরকে ডুবিয়া গেল। তখন কে বলিবে যে  
এ অরণ্যমধ্যে মনুষ্যশব্দ শুনা গিয়াছিল।  
কিছুকাল পরে আবার শব্দ হইল, আবার  
সেই নিস্তরক মণিত করিয়া মনুষ্যকণ্ঠ  
ধ্বনিত হইল, “আমার মনস্কাম কি সিদ্ধ  
হইবে না?”

এইরূপ তিনবার সেই অন্ধকার সমুদ্র  
আলোড়িত হইল। তখন উত্তর হইল,  
“তোমার পণ কি।”

প্রত্যুত্তরে বলিল, “পণ আমার  
জীবন সর্বস্ব।”

প্রতিশব্দ হইল, “এ পণে হইবে না।”

“আর কি আছে? আর কি দিব।”

তখন উত্তর হইল, “তোমার প্রিয়জনের  
প্রাণসর্বস্ব।”

## প্রথম খণ্ড।

### প্রথম পরিচ্ছেদ।

১১৭৬ সালে গ্রীষ্মকালে একদিন  
পদচিহ্ন গ্রামে রৌদ্রের উত্তাপ বড় প্র-  
বল। গ্রামখানি গৃহময়, কিন্তু লোক  
দেখি না। বাজারে সারি সারি দোকান,  
হাটে সারি সারি চালা, পল্লীতে পল্লীতে  
শত শত মৃগয় গৃহ, মধ্যে মধ্যে উচ্চ  
নীচ অট্টালিকা। আজ সব নীরব।  
বাজারে দোকান বন্ধ, দোকানদার কো-  
থায় পলাইয়াছে ঠিকানা নাই। আজ  
হাটবার, হাটে হাট লাগে নাই। ভিক্ষার  
দিন, ভিক্ষকেরা বাতির হয় নাই। তবু-  
বায় তীত বন্ধ করিয়া গৃহপ্রান্তে পড়িয়া  
কাদিতেছে, বাবসারী বাবসা ভুলিয়া  
শিশু ক্রোড়ে করিয়া কাদিতেছে, দাতারা  
দান বন্ধ করিয়াছে, অধ্যাপকে টোল

বন্ধ করিয়াছে; শিশুও বন্ধি আর  
সাহস করিয়া কাদে না। রাজপথে  
লোক দেখি না, সরোবরে স্নাতক দেখি  
না, গৃহদ্বারে মনুষ্য দেখি না, বৃক্ষে পক্ষী  
দেখি না, গোচারণে গোক দেখি না, কে-  
বল আশানে শৃগাল, কুকুর। এক বৃহৎ  
অট্টালিকা,—তাহার বড় বড় ছড়ওয়াল  
গাম দূর হইতে দেখা যায়— সেই  
গৃহারণ্যমধ্যে শৈলশিখরবৎ শোভা  
পাইতেছিল। শোভাই বা কি, দার ক্রুদ্ধ,  
মনুষ্যসমাগমশূন্য, শব্দহীন, বায়ুপ্রবেশের  
পক্ষেও বিঘ্নময়। তাহার অভ্যন্তরে  
ঘরের ভিতর মধ্যাঞ্জে অন্ধকার,  
অন্ধকারে নিশীথকুমকুমময়ুগলবৎ এক  
দম্পতি বসিয়া ভাবিতেছে। তাহাদের  
সম্মুখেও মনস্কাম।

১১৭৪ সালে ফসল ভাল হয় নাই, সুতরাং ১১৭৫ সালে চাল কিছু মহার্বা হইল—লোকের ক্রেশ হইল, কিন্তু রাজা রাজস্ব কড়ায় গণ্ডায় বুঝিয়া লইল। রাজস্ব কড়ায় গণ্ডায় বুঝাইয়া দিয়া দরিদ্রেরা একসঙ্ক্যা আহাৰ করিল। ১১৭৫ সালে বর্ষাকালে বেশ বৃষ্টি হইল। লোকে ভাবিল, দেবতা বুঝি কৃপা করিলেন। আনন্দে আবার রাখাল মাঠে গান গাইল, কৃষকপত্নী আবার রূপার পৈঁচার জন্য স্বামীর কাছে দৌরায়া আরম্ভ করিল। অকস্মৎ আশ্বিনমাসে দেবতা বিমুখ হইলেন। আশ্বিনে, কার্তিকে বিন্দুমাত্র বৃষ্টি পড়িল না, মাঠে ধান্য সকল শুকাইয়া একেবারে খড় হইয়া গেল। বাহার দুই এককাহন ফলিয়াছিল, রাজপুরুষেরা তাহা সিপাহীর জন্য ফিদিয়া রাখিলেন। লোকে আর খাইতে পাইল না। প্রথমে একসঙ্ক্যা উপবাস করিল, তার পর একসঙ্ক্যা আধপেটা করিয়া খাইতে লাগিল, তার পরে দুইসঙ্ক্যা উপবাস আরম্ভ করিল। যে কিছু চৈত্র ফসল হইল, কাহারও মুখে তাহা কুলাইল না। কিন্তু মহম্মদ রেজা খাঁ রাজস্ব আদায়ের কর্তা, একে বাঙ্গালি তাহাতে মুসলমান, মনে করিল, আমি এই সময়ে সরকারজ হইব। একেবারে শুকরা দশটাকা রাজস্ব বাড়াইয়া দিল। বাঙ্গালার বড় কান্দার কোলাহল পড়িয়া গেল।

লোকে প্রথমে ভিক্ষা করিতে আরম্ভ

করিল, তার পরে, কে ভিক্ষা দেয়।— উপবাস করিতে আরম্ভ করিল। তার পরে যোগাক্রান্ত হইতে লাগিল। গোকুল বেচিল, লাজল জোয়াল বেচিল, বীজ-ধান খাইয়া ফেলিল, ঘরবাড়ী বেচিল। জোতজমা বেচিল। তার পর মেয়ে বেচিতে আরম্ভ করিল। তার পর ছেলে বেচিতে আরম্ভ করিল। তার পর স্ত্রী বেচিতে আরম্ভ করিল। তার পর মেয়ে, ছেলে, স্ত্রী কে কেনে? খরিদদার নাই, সকলেই বেচিতে চায়। খাদ্যাতাবে গাছের পাতা খাইতে লাগিল, ঘাস খাইতে আরম্ভ করিল, আগাছা খাইতে লাগিল। ইতর ও বন্যেরা কুকুর, ইন্দুর, বিড়াল খাইতে লাগিল। অনেকে পলাইল, বাহার পলাইল, তাহার বিবেশে গিয়া অনাহারে মরিল। যাহারা পলাইল না, তাহার আখাদ্য খাইয়া, না খাইয়া, রোগে পড়িয়া, প্রাণ-ত্যাগ করিতে লাগিল।

রোগ সময় পাইল, জ্বর, ওলাউঠা কম, বসন্ত। বিশেষতঃ বসন্তের বড় প্রাদুর্ভাব হইল। গৃহে গৃহে বসন্তে মরিতে লাগিল। কে কাহাকে বল দেয়, কে কাহাকে স্পর্শ করে। কেহ কাহার চিকিৎসা করে না; কেহ কাহাকে দেখে না; মরিলে কেহ ফেলে না। অতি রমণীয় বপু অট্টালিকামধ্যে আপনা আপনি পড়ে। যে গৃহে একবার বসন্ত প্রবেশ করে, তার সকল গৃহবাসীরা রোগী ফেলিয়া ভয়ে পলায়।



মহেন্দ্র সিংহ পদচিহ্ন গ্রাসে বড় ধন-  
বান—কিন্তু আজ ধনী নির্ধনের এক  
দর। এই দুঃখপূর্ণকালে ব্যাধিগ্রস্ত হ-  
ইয়া তাঁহার আত্মীয়স্বজন, দাসদাসী  
সকলেই গিয়াছে। কেহ মরিয়াছে,  
কেহ পলাইয়াছে। সেই বহু পরিবার  
মধ্যে এখন তাঁহার ভাৰ্য্যা ও তিনি  
স্বয়ং আর এক শিশুকন্যা। তাহাদেরই  
কথা বলিতেছিলাম। নিকটে এমন  
একটি প্রতিবেশী নাই, যে একটু জল  
দিয়া যায়।

তাঁহার ভাৰ্য্যা কল্যাণী চিন্তা ত্যাগ  
করিয়া গো-শালে গিয়া স্বয়ং গো-দোহন  
করিলেন। পরে দুগ্ধ তপ্ত করিয়া, কন্যাকে  
খাওয়াইয়া, গোককে ঘাস জল দিতে  
গেলেন। ফিরিয়া আসিলে মহেন্দ্র  
বলিল, “এরূপে কদিন চলিবে?”

কল্যাণী বলিল, “বড় অধিক দিন  
নয়। যতদিন চলে; আমি যতদিন  
পারি চালাই, তার পর তুমি মেয়েটী  
লইয়া, নগরে\* যাইও।” নগরে মহেন্দ্রের  
পিতৃস্বসা বাস করেন।

মহেন্দ্র। নগরে যদি যাইতে হয়  
তবে, তোমায় বা কেন এত দুঃখ দিই।  
চল না এখনই যাই।

পরে দুইজনে অনেক তর্ক বিতর্ক  
হইল।

ক। নগরে গেলে কি কিছু বিশেষ  
উপকার হইবে?

ক। সেস্থান হয় ত এমন জনশূন্য,  
প্রাণরক্ষার উপায়শূন্য, হইয়াছে।

ক। যদি তাহাই হইয়া থাকে, তবে  
মুরশিদাবাদ, কাশিমবাজার বা কলি-  
কাতায় গেলে প্রাণরক্ষা হইতে পারিবে।  
এস্থান ত্যাগ করা সর্বতোভাবে কর্তব্য।

মহেন্দ্র বলিল, “এই বাড়ী বহুকাল হ-  
ইতে পুরুষামুক্রমে সঞ্চিত ধনে পরিপূর্ণ;  
ইহা যে সব চোরে লুণ্ঠিয়া লইবে।”

ক। লুণ্ঠিতে আসিলে আমরা কি  
দুইজনে রাখিতে পারিব। প্রাণে না  
বাঁচিলে ধন ভোগ করিবে কে? চল,  
এখনও বন্ধ সন্দ করিয়া যাই। যদি প্রাণে  
বাঁচি ফিরিয়া আসিয়া ভোগ করিব।

মহেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি পথ  
হাটিতে পারিবে কি? বেহারা শু সব  
মরিয়া গিয়াছে, থোক আছে ত গাড়ো-  
য়ান নাই, গাড়োয়ান আছে ত থোক  
নাই।”

ক। আমি পথ হাটিব, তুমি চিন্তা  
করও না।

কল্যাণী মনে মনে স্থির করিলেন যে,  
না হয় পথে মরিয়া পড়িয়া থাকিব, তবু ত  
ইহারা দুইজন বাঁচিবে।

পরদিন প্রভাতে দুইজনে কিছু অর্থ  
সঙ্গে লইয়া, ঘরদ্বারের চাবি বন্ধ করিয়া,  
গোকগুলি ছাড়িয়া দিয়া, কন্যাটিকে  
কোলে লইয়া, রাজধানীর উদ্দেশে  
যাত্রা করিলেন। যাত্রাকালে মহেন্দ্র

\* নগর বা রাজনগর—সাবেক বীরভূম রাজ্যের রাজধানী।

বলিলেন, “পথ অতি দুর্গম। পায়ে পায়ে ডাকাত, লুণ্ঠী ফিরিতেছে। শুধু হাতে যাওয়া উচিত নয়।” এই বলিয়া মহেন্দ্র গৃহে ফিরিয়া আসিয়া বন্ধু, গুলি, বাক্স লইয়া গেলেন।

দেখিয়া কল্যানী বলিলেন, “যদি অস্ত্রের কথা মনে করিলে, তবে তুমি একবার স্কুমারীকে ধর। আসিও হাতিয়ার লইয়া আসিব।” এই বলিয়া কল্যানী কন্যাকে মহেন্দ্রের কোলে দিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

মহেন্দ্র বলিল, “তুমি আবার কি হাতিয়ার লইবে?” এই বলিয়া মহেন্দ্র তাহার পাছু পাছু গৃহপ্রবেশ করিলেন। আসিয়া দেখিলেন, কল্যানী একপাশা রূপাবীধা ছোরা কোথা হঠাতে বাহির করিয়া আবার তাহা রাখিল। বলিল, “এ অস্ত্র স্ত্রীজাতির নয়।” এই বলিয়া আর কি গুঞ্জিতে লাগিল।

মহেন্দ্র বলিল—“আবার কি?”

কল্যানী বলিল, “কিছু না।” এই বলিয়া কল্যানী একটি বিয়ের জুড়ী কোটা বস্ত্রমধ্যে লুকাইল। ছুপের দিনে কবে কপালে কি হয় বলিয়া কল্যানী পূর্বেই বিষ সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছিলেন।

জ্যৈষ্ঠমাস, দারুণ রৌদ্র, পৃথিবী অগ্নিময়, বায়ুতে আগুন ছড়াইতেছে, আকাশ তপ্ত ভাসার চাঁদোয়ার মত, পথের ধূলিসকল অগ্নিকূলিকবৎ। কল্যানী ঘামিতে লাগিল, কখনও বাবলা গাছের ছায়ায়, কখনও খেজুরগাছের ছায়ায়

বসিয়া বসিয়া, শুষ্ক পুকুরিণীর কর্দম-ময় জলপান করিয়া কত কষ্টে পথ চলিতে লাগিল। মেয়েটী মহেন্দ্রের কোলে—এক একবার মহেন্দ্র মেয়েকে বাতাস দেয়। একবার এক নিবিড় শ্যামল-পত্ররঞ্জিত সুগন্ধকুসুমসংযুক্ত লতানেষ্টিত বৃহৎ বৃক্ষের ছায়ায় বসিয়া ছুইজনে বিশ্রাম করিল। মহেন্দ্র কল্যানীর শ্রম-সহিষ্ণুতা দেখিয়া বিস্মিত হইলেন। বস্ত্র ভিজেইয়া মহেন্দ্র নিকটস্থ পঞ্চল হইতে জল আনিয়া আপনার ও কল্যানীর মুখে, হস্তে, পদে, কপালে, জলসেক করিলেন।

কল্যানী কিঞ্চিৎ শিথল হইলেন বটে, কিন্তু ছুইজনে ক্ষুধায় বড় আকুল হইলেন। তাও সহ্য হয়—মেয়েটির ক্ষুধা তৃষ্ণা সহ্য হইল না। অতএব আবার তাহারা পথ বাহিয়া চলিলেন। সেই অগ্নিতরঙ্গ সন্তরণ করিয়া লক্ষ্যারপূর্বে এক চটীতে পৌঁছিলেন। মহেন্দ্রের মনে মনে বড় আশা ছিল, চটীতে গিয়া স্ত্রী কন্যার মুখে শীতল জল দিতে পারিবে, প্রাণরক্ষার জন্য মুখে আহার দিতে পারিবে। কিন্তু কই? চটীতে ত সমুদ্র নাই! বড় বড় ঘর পড়িয়া আছে, সাহসকল পলাইয়াছে। মহেন্দ্র ইতঃততঃ নিরীক্ষণ করিয়া স্ত্রী কন্যাকে একটি ঘরের ভিতর পোয়াইলেন। বাহির হইয়া উক্কেস্বরে ডাক হাঁক করিতে লাগিলেন। কাহরও উত্তর পাইলেন না। তখন মহেন্দ্র কল্যানীকে বলিলেন, একটু তুমি সাহস করিয়া একা থাক,

দেশে যদি গাই থাকে, শ্রীকৃষ্ণ দয়া করুন, আমি হুধ আনিব। এই বলিয়া একটা মাটির কলসী হাতে করিয়া মহেন্দ্র নিষ্ক্রান্ত হইলেন। কলসী অনেক পড়িয়া ছিল।

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

মহেন্দ্র চলিয়া গেল। কল্যাণী একা বালিকা লইয়া সেই জনশূন্যস্থানে প্রায়-অন্ধকার কুটীরমধ্যে চারিদিক্ নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। তাঁহার মনে মনে বড় ভয় হইতেছিল। কেহ কোথাও নাই, মনুষ্যমাত্রের কোন শব্দ পাওয়া যায় না, কেবল শৃগাল কুকুরের রব। ভাবিতে-ছিলেন কেন তাঁহাকে বাইতে দিলাম, না হয় আর কিছুক্ষণ ক্ষুধা তৃষ্ণা সহ্য করিতাম। মনে করিলেন চারিদিকের দ্বারবন্ধ করিয়া বসি। কিন্তু একটা দ্বারেও কপাট বা অর্গল নাই। এইরূপ চারিদিক্ চাহিয়া দেখিতে দেখিতে সমুখস্থ দ্বারে একটা কি ছায়ার মত দেখিলেন। মনুষ্যাকৃতি বোধ হয়, কিন্তু মনুষ্যও বোধ হয় না। অতিশয় শুক, শীর্ণ, অতিশয় কৃষ্ণবর্ণ, উলঙ্গ, বিকটাকার মনুষ্যের মত কি আসিয়া দ্বারে দাঁড়াইল। কিছুক্ষণ পরে সেই ছায়া যেন একটা হাত তুলিল, অস্থিমাংসাবশিষ্ট, অতি দীর্ঘ, শুক হস্তের দীর্ঘ শুক অঙ্গুলি দ্বারা কাহাকে যেন সঙ্কেত করিয়া ডাকিল। কল্যাণীর প্রাণ শুকাইল। তখন সেইরূপ আর একটা ছায়া—শুক, কৃষ্ণবর্ণ, দীর্ঘাকার, উলঙ্গ,—এগম ছায়ার পাশে আসিয়া দাঁড়াইল।

তার পর আর একটা আসিল। তার পর আরও একটা আসিল। কত আসিল। ধীরে ধীরে নিঃশব্দে তাহার গৃহমধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিল। সেই প্রায় অন্ধকার গৃহ নিশীথ স্থানের মত ভয়ঙ্কর হইয়া উঠিল। তখন সেই প্রেত-বৎ মূর্ত্তিগণ কল্যাণী এবং তাঁহার কন্যাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইল। কল্যাণী প্রায় মূচ্ছিতা হইলেন। একজন তাঁহাকে ধরিল। কল্যাণী মূচ্ছিতা। কৃষ্ণবর্ণ শীর্ণ পুরুষেরা তখন কল্যাণী এবং তাঁহার কন্যাকে ধরিয়া তুলিয়া, গৃহের বাহির করিয়া, মাঠ পার হইয়া এক জঙ্গলমধ্যে প্রবেশ করিল।

কিছুক্ষণ পরে মহেন্দ্র কলসী করিয়া হুধ লইয়া সেইখানে উপস্থিত হইল। দেখিল কেহ কোথাও নাই, ইতস্ততঃ অনুসন্ধান করিল, কন্যার নাম ধরিয়া শেষ জীর নাম ধরিয়া অনেক ডাকিল, কোন উত্তর, কোন সন্ধান পাইল না।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

যে বনমধ্যে দস্যুরা কল্যাণীকে ন্যামা-ইল সে বন অতি মনোহর। আলো নাই, শোভা দেখে এমন চক্কুও নাই, দরিদ্রের হৃদয়ান্তর্গত সৌন্দর্যের ন্যায় সে বনের সৌন্দর্য অদৃষ্ট রহিল। দেশে আহার থাকুক বা না থাকুক—বনে ফুল আছে, ফুলের গন্ধে সে অন্ধকারেও আলো বোধ হইতেছিল। মধ্যে পরিতৃপ্ত সু-কোমলশম্পাবৃত ভূমিখণ্ডে দস্যুরা ক-

লগ্নাণী ও তাহার কন্যাকে সামাইল । তাহার তাহাদিগকে ঘেরিয়া বসিল । তখন তাহার বাদামুবাদ করিতে লাগিল যে ইহাদিগকে লইয়া কি করা যায়—যে কিছু অলঙ্কার কল্যাণীর সঙ্গে ছিল, তাহা পূর্বেই তাহার হস্তগত করিয়াছিল । একদল তাহার বিভাগে ব্যতিব্যস্ত । অলঙ্কারগুলি বিভক্ত হইলে, একজন দহা বলিল, “আমরা সোণাকলাপা লইয়া কি করিব, একখানা গহনা লইয়া কেহ আমাকে একমুটা চাল দাও, ক্ষুধায় প্রাণ যায়—আজ কেবল গাছের পাতা খাইয়া আছি ।” একজন এই কথা বলিলে সকলেই সেইরূপ বলিয়া গোল করিতে লাগিল । “চাল দাও,” “চাল দাও,” “ক্ষুধায় প্রাণ যায়, সোণাকলাপা চাহি না ।” দলপতি তাহাদিগকে ধামুহিতে লাগিল, কিন্তু কেহ থামে না, ক্রমে উচ্চ উচ্চ কথা হইতে লাগিল, গালাগালি হইতে লাগিল, মারামারির উপক্রম । যে, যে অলঙ্কার ভাগে পাইয়াছিল, সে, সে অলঙ্কার রাগে তাহার দলপতির গায়ে ছুড়িয়া মারিল । দলপতি ছুই একজনকে মারিল, তখন সকলে দলপতিকে আক্রমণ করিয়া তাহাকে আঘাত করিতে লাগিল । দলপতি অনাহারে শীর্ণ এবং রিক্ত ছিল, ছুই এক আঘাতেই ভূগত হইয়া প্রাণত্যাগ করিল । তখন ক্ষুধিত, কষ্ট, উত্তেজিত, জ্ঞানশূন্য দহাদলের মধ্যে একজন বলিল, শৃগাল কুকুরের মাংস খাইরাছি, ক্ষুধায় প্রাণ যায়, এস

ভাই, আজ এই বেটাকে খাই । তখন সকলে অন্ন কালি বলিয়া উচ্চনাদ করিয়া উঠিল । বম কালি ! আজ নরমাংস খাইব, এই বলিয়া সেই বিশীর্ণদেহ কৃষ্ণ-কার প্রেতবৎ মূর্তিসকল অন্ধকারে থল থল হাস্য করিয়া, করতালি দিয়া নাচিতে আরম্ভ করিল । দলপতির দেহ পোড়াইবার জন্য একজন অগ্নি জ্বালিতে প্রবৃত্ত হইল । শুক লতা, কাঠ, তৃণ আহরণ করিয়া, চকমকি সোলায় আগুন করিয়া, সেই তৃণকাঠ জ্বালিয়া দিল । তখন অন্ন অন্ন অগ্নি জ্বালিতে জ্বালিতে পার্শ্ববর্তী আম্র, জব্বী, পনস, তাল, তিস্তিড়ী, খর্জুর প্রভৃতির শ্যামল পল্লবরাজি, অন্ন অন্ন প্রভাসিত হইতে লাগিল । কোথাও পাতা আলোকে জ্বলিতে লাগিল, কোথাও ঘাস উজ্জ্বল হইল । কোথাও অন্ধকার আরও গাঢ় হইল । অগ্নি প্রস্তুত হইলে, একজন মৃতশবের পা ধরিয়া টানিয়া আগুনে ফেলিতে গেল । তখন আর একজন বলিল, “রাখ ভাই রাখ, রও, রও, যদি মহামাংস খাইয়াই আজ প্রাণ রাখিতে হইবে, তবে এই বুড়ার শুকন মাংস কেন খাই । আজ যাহা লুটিয়া আনিরাছি তাহাই খাইব; এল ঐ কটিমেয়েটাকে পোড়াইয়া খাই ।” আর একজন বলিল, “যাহা হর পোড়া বাপু, আর ক্ষুধা সর না ।” তখন সকলেই লোলুপ হইয়া দেখানে কল্যাণী কন্যা লইয়া শুইয়াছিল, সেই দিকে চাহিল । দেখিল যে, দেখান

শূন্য, কন্যাও নাই, মাতাও নাই। দস্যুদিগের বিবাদের সময়ে সুযোগ দেখিয়া, কল্যাণী কন্যা কোলে করিয়া কন্যার মুখে স্তনটি দিয়া, বনমধ্যে পলাই-  
রাছে। শিকার পলাইয়াছে দেখিয়া, মার্ম মার্ম শব্দ করিয়া, সেই প্রেতমূর্ত্তি দস্যুদল চারিদিকে ছুটিল। অবস্থাবিশেষে মনুষ্য হিংস্র অন্তমাত্র।

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

বন অত্যন্ত অন্ধকার, কল্যাণী তাহার ভিতর পথ পায় না। বৃক্ষলতাকণ্টকের ঘনবিম্যাসে একে পথ নাই, তাহাতে আবার ঘনান্ধকার। বৃক্ষলতাকণ্টক ভেদ করিয়া কল্যাণী বনমধ্যে প্রবেশ করিতে লাগিল। মেয়েটির গায়ে কাঁটা ফুটিতে লাগিল, মেয়েটি মধ্যে মধ্যে কাঁদিতে লাগিল, শুনিয়া দস্যুরা আরও চীৎকার করিতে লাগিল। কল্যাণী এইরূপে কথিরাক্তকলেবর হইয়া অনেক দূর বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে চন্দ্রোদয় হইল। এতক্ষণ কল্যাণীর মনে কিছু ভরসা ছিল যে, অন্ধকারে তাহাকে দস্যুরা দেখিতে পাইবে না, কিয়ৎক্ষণ খুঁজিয়া নিরস্ত হইবে; কিন্তু এক্ষণে চন্দ্রোদয় হওয়ার, সে ভরসা গেল। চাঁদ আকাশে উঠিয়া বনের মাথার উপর আলো ঢালিয়া দিল—ভিতরে বনের অন্ধকার, আলোতে ভিজিয়া উঠিল। অন্ধকার উজ্জল হইল। মাঝে মাঝে দ্বিজের ভিতর দিয়া,

আলো বনের ভিতর প্রবেশ করিয়া, উঁকি ঝুঁকি মারিতে লাগিল। চাঁদ বত উঁচুতে উঠিতে লাগিল, তত আরও আলো বনে ঢুকিতে লাগিল, অন্ধকার সকল আরও বনের ভিতর লুকাইতে লাগিল। কল্যাণী কন্যা লইয়া আরও বনের কোণের ভিতর লুকাইতে লাগিল। তখন দস্যুরা আরও চীৎকার করিয়া চারিদিক্ হইতে ছুটিয়া আসিতে লাগিল—কন্যাটি ভয় পাইয়া আরও চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল। কল্যাণী তখন নিরস্ত হইয়া আর পলায়নের চেষ্টা করিলেন না। এক বৃহৎ বৃক্ষতলে কণ্টকশূন্য ভূগমরস্থানে বসিয়া কন্যাকে জোড়ে করিয়া কেবল ডাকিতে লাগিলেন, “কোথায় তুমি, বাহাকে আমি মিত্য পূজা করি, নিত্য নমস্কার করি, বাহার ভরসায় এই বনমধ্যেও প্রবেশ করিতে পারিয়াছিলাম, কোথায় তুমি হে মধুসূদন!” সেই সময়ে ভয়ে ভক্তির প্রগাঢ়তায় ক্ষুধা তৃষ্ণার অবসাদে কল্যাণী ক্রমে বাহ্যজ্ঞানশূন্য, আত্যন্তরিক চৈতন্যময় হইয়া শুনিতে লাগিলেন, অস্ত্রীকে স্বর্গীয়বরে গীত হইতেছে—

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে  
গোপাল গোবিন্দ মুকুল সৌরে  
হরে মুরারে মধুকৈটভারে।”

কল্যাণী বালাকালাবধি পুরাণ শুনিয়া ছিলেন, যে দেবর্ষি গগনমগ্ধে বীণা-  
যন্ত্রে হরিনাম করিতে করিতে ভুবন  
ভ্রমণ করিয়া থাকেন; তাহার মনে সেই

করনা আগ্রহিত হইতে লাগিল। মনে মনে দেখিতে লাগিলেন, শুভ্রশরীর, শুভ্রকেশ, শুভ্রশ্রী, শুভ্রবসন, মহাশরীর, মহামুনি বীণাহস্তে চন্দ্রালোক-প্রদীপ্ত নীলাকাশপথে গাইতেছেন,

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে।”

ক্রমে গীত নিকটবর্তী হইতে লাগিল, আরও স্পষ্ট শুনিতে লাগিলেন, “হরে মুরারে মধুকৈটভারে” ক্রমে আরও নিকট—আরও স্পষ্ট—

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে।”

শেষে কল্যাণীর মাথার উপর বনহুলী প্রতিধ্বনিত করিয়া গীত বাজিল,

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে।”

কল্যাণী তখন নয়নোন্মীলন করিলেন। সেই অর্ধক্ষুণ্ট বনাক্কারবিমিশ্র চন্দ্ররশ্মিতে দেখিলেন, সম্মুখে সেই শুভ্রশরীর, শুভ্রকেশ, শুভ্রশ্রী, শুভ্রবসন, ঋষিমূর্তি! অন্যমনে তথাভূতচেতনে কল্যাণী মনে করিলেন প্রণাম করিব, কিন্তু প্রণাম করিতে পারিলেন না, মাথা নোয়াইতে একেবারে চেতনাশূন্য হইয়া ভূতলশায়িনী হইলেন।

### পূর্ব পরিচ্ছেদ।

সেই বনমধ্যে এক প্রকাণ্ড কুমিখণ্ডে ভয়শিলাবৎ সকলে পরিবেষ্টিত হইয়া একটি বৃহৎ গঠ আছে। পুরাণতত্ত্ব-বিদগণ দেখিলে বলিতে পারিতেন, ইহা পূর্বকালে বৌদ্ধদিগের বিহার ছিল—তার পরে হিন্দুর গঠ হইয়াছে।

অট্টালিকাশ্রেণী দ্বিতল—মধ্যে বহুবিধ দেবমন্দির এবং সম্মুখে নাট্যমন্দির। সকলই প্রায় প্রাচীরে বেষ্টিত আর বহিঃস্থিত বন্যাক্ষশ্রেণীদ্বারা এক্রূপ আচ্ছন্ন যে দিনমানের অনতিদূর হইতেও কেহ বুঝিতে পারে না যে এখানে কোঠা আছে। অট্টালিকা সকল অনেক স্থানেই তথ্য কিন্তু দিনমানের দেখা যায় যে সকল স্থান সম্প্রতি মেরামত হইয়াছে। দেখিলেই জানা যায় যে, এই গভীর দুর্ভেদ্য অরণ্যমধ্যে মনুষ্য বাস করে। এই মঠের একটি কুঠারী মধ্যে একটা বড় কুঁদো জলিতেছিল, তাহার ভিতর কল্যাণীর প্রথম চৈতন্য হইলে দেখিলেন, সম্মুখে সেই শুভ্রশরীর শুভ্রবসন মহাপুরুষ। কল্যাণী বিমিশ্র-লোচনে আবার চাহিতে লাগিলেন, এখনও স্মৃতি পুনরাগমন করিতেছিল না। তখন মহাপুরুষ বলিলেন, “মা এ দেবতার ঠাই, শঙ্কা করিও না। একটু দ্বন্দ্ব আছে তুমি খাও তার পর তোমার গহিত কথা কহিব।”

কল্যাণী প্রথমে কিছুই বুঝিতে পারিলেন না; তার পর ক্রমে ক্রমে মনের কিছু হৈহী হইলে, গলায় আঁচল দিয়া ডাহাকে একটি প্রণাম করিলেন। তিনি স্তম্ভল আশীর্বাদ করিয়া গৃহান্তর হইতে একটি সুগন্ধ সুংপাঙ্ক বাহির করিয়া সেই জলন্ত অগ্নিতে দ্বন্দ্ব উত্তপ্ত করিলেন। দ্বন্দ্ব তপ্ত হইলে কল্যাণীকে ডাহা দিয়া বলিলেন,

“মা কন্যাকে কিছু খাওয়াও, আপনি কিছু খাও, তাহার পর কথা কহিব।” কল্যাণী দৃষ্টান্তে কন্যাকে দুগ্ধপান করাইতে আরম্ভ করিলেন। তখন সেই পুরুষ “আমি বতঙ্গণ না আসি কোন চিন্তা করিও না” বলিয়া মন্দির হইতে বাহিরে গেলেন। বাহির হইতে কিয়ৎকাল পরে ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন যে, কল্যাণী কন্যাকে দুধ খাওয়ান সমাপন করিয়াছেন বটে, কিন্তু আপনি কিছু খান নাই; দুগ্ধ যেমন ছিল প্রায় তেমনই আছে, অতি অল্পই বায় হইয়াছে। সেই পুরুষ তখন বলিলেন, “মা, তুমি দুধ খাও নাই, আমি আবার বাহিরে বাইতেছি, তুমি দুধ না খাইলে ফিরিব না।”

সেই ঋষিতুল্য পুরুষ এই বলিয়া বাহিরে যাইতেছিলেন, কল্যাণী আবার তাঁহাকে প্রণাম করিয়া যোড়হাত করিলেন—

বনবাসী বলিলেন, “কি বলিবে?”

তখন কল্যাণী বলিলেন, “আমাকে দুধ খাইতে আজ্ঞা করিবেন না—কোন বাধা আছে, আমি খাইব না।”

তখন বনবাসী অতি করুণস্বরে বলিলেন, “কি বাধা আছে, আমাকে বল—আমি বনবাসী ব্রহ্মচারী, তুমি আমার কন্যা, তোমার এমন কি কথা আছে যে, আমাকে বলিবে না। আমি যখন বন হইতে তোমাকে অজ্ঞান অবস্থায় তুলিয়া আনি, তৎকালে তো-

মাকে অত্যন্ত ক্ষুৎপিপাসাপীড়িতা বোধ হইয়াছিল, তুমি না খাইলে বাঁচিবে কি প্রকারে?”

কল্যাণী তখন গলদঙ্গলোচনে বলিলেন, “আপনি দেবতা, আপনাকে বলিব—আমার স্বামী এ পর্য্যন্ত অভুক্ত আছেন, তাঁহার সাঙ্গাৎ না পাইলে, কিম্বা তাঁহার ভোজনসম্বাদ না শুনিলে, আমি কি প্রকারে খাইব?”

ব্রহ্মচারী ভিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমার স্বামী কোথায়?”

কল্যাণী বলিলেন, “তাহা আমি জানি না—তিনি দুধের সন্ধানে বাহির হইলে পর দম্ভারা আগাকে চুরি করিয়া লইয়া আসিয়াছে।” তখন ব্রহ্মচারী একটি একটি করিয়া প্রশ্ন করিয়া কল্যাণী এবং তাঁহার স্বামীর বৃত্তান্ত সমুদয় অবগত হইলেন। কল্যাণী স্বামীর নাম বলিলেন না, বলিতে পারেন না, কিন্তু আর আর পরিচয়ের পরে ব্রহ্মচারী বুঝিলেন। ভিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমিই মহেশ্বরের পত্নী?” কল্যাণী নিরুত্তর হইয়া রহিলেন। তখন ব্রহ্মচারী বলিলেন, “তুমি আমার বাক্য পালন কর, দুগ্ধ পান কর, আমি তোমার স্বামীর সংবাদ আনিতেছি তুমি দুধ না খাইলে আমি খাইব না।” কল্যাণী বলিলেন, “একটু জল এখানে আছে কি?” ব্রহ্মচারী জল-কলস দেখাইয়া দিলেন। কল্যাণী অঞ্জলি পাতিলেন, ব্রহ্মচারী অঞ্জলি পুরিয়া জল ঢালিয়া দিলেন। কল্যাণী

সেই জলাঞ্জলি ব্রহ্মচারীর পদমূলে লইয়া গিয়া বলিলেন, “আপনি ইহাতে পদ-  
রেণু দিন।” ব্রহ্মচারী অঙ্গুষ্ঠের দ্বারা  
জল স্পর্শ করিলে কল্যাণী সেই জলাঞ্জলি  
পান করিলেন এবং বলিলেন “আমি  
অমৃতপান করিয়াছি—আর কিছু খাটতে  
বলিবেন না—স্বামীর সন্মাদ না পাঠিলে  
আর কিছু খাইব না।” ব্রহ্মচারী তখন  
বলিলেন, “তুমি নির্ভয়ে এই দেউল-  
মধ্যে অবস্থিতি কর, আমি কোমর  
স্বামীর সন্মানে চলিলাম।”

### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

রাত্রি অনেক। চাঁদ মাথার উপর,  
পূর্ণচন্দ্র নহে, আলো তত প্রখর নহে।  
এক অতি বিস্তীর্ণ প্রান্তরের উপর সেই  
অন্ধকারের চায়াবিশিষ্ট অল্পষ্ট আলো  
পড়িয়াছে। সে আলোকে মাঠের এপার  
ওপার দেখা যাইতেছে না, ঘাটে কি  
আছে, কে আছে দেখা যাইতেছে না।  
মাঠ যেন অনন্ত, অনশূন্য, ভরের আবাস-  
স্থান বলিয়া বোধ হইতেছে। সেই মাঠ  
দিয়া মুরশিদাবাদ বাইবার রাস্তা। রা-  
স্তার ধারে একটি ক্ষুদ্র পাহাড়। পাহা-  
ড়ের উপর অনেক আশ্রমিবৃক্ষ। গা-  
ছের মাথা সকল, চাঁদের আলোতে  
উজ্জ্বল হইয়া সর্বস্ব করিয়া কাঁপিতেছে,  
তাহার দ্বারা কালপাপরের উপর কাল  
হইয়া পড়িয়া তরতর করিয়া কাঁপি-  
তেছে। ব্রহ্মচারী সেই পাহাড়ের উপর

উঠিয়া শিখরে দাঁড়াইয়া দৃষ্ট হইয়া  
শুনিতে লাগিলেন—কি শুনিত লাগি-  
লেন বলিতে পারি না। সেই অনন্ত-  
ভূমি প্রান্তরেও কোন শব্দ নাই—কেবল  
বৃক্ষাদির মর্ম্মরশব্দ। একস্থানে পাহা-  
ড়ের মূলের নিকটে বড় জঙ্গল। উ-  
পরে পাহাড়, নীচে রাজপথ, মধ্যে  
সেই জঙ্গল। সেখানে কি শব্দ হইল  
বলিতে পারি না—ব্রহ্মচারী সেই দিকে  
গেলেন। নিবিড় জঙ্গলমধ্যে প্রবেশ  
করিলেন, দেখিলেন, সেই বনমধ্যে  
বৃক্ষরাজির অন্ধকারতলদেশে সারি সারি  
সারি গাছের নীচে মানুষ বসিয়া আছে।  
মানুষসকল দীর্ঘাকার, কৃষ্ণাকার, স-  
শব্দ, বিটপবিচ্ছেদে নিপতিত জোৎস্নার  
তাহাদের মার্জিত আয়ুধ সকল জলি-  
তেছে। এমন দুইশত লোক বসিয়া  
আছে—একটি কথাও কহিতেছে না।  
ব্রহ্মচারী ধীরে ধীরে তাহাদিগের মধ্যে  
গিয়া কি একটা ইঙ্গিত করিলেন—কেহ  
উঠিল না, কেহ কথা কহিল না, কেহ  
কোন শব্দ করিল না। তিনি সকলের  
সম্মুখ দিয়া সকলকে দেখিতে দেখিতে  
গেলেন, অন্ধকারে সুগমানে চাহিয়া নিরী-  
করণ করিতে করিতে গেলেন, যেন কাহাকে  
খুঁজিতেছেন পাঠিতেছেন না। খুঁজিয়া  
খুঁজিয়া একজনকে তিনি তাহার অঙ্গ-  
স্পর্শ করিয়া ইঙ্গিত করিলেন। ইঙ্গিত  
করিতেই সে উঠিল। ব্রহ্মচারী তাহাকে  
লইয়া দূরে আসিয়া দাঁড়াইলেন। এই  
ব্যক্তি যুবাশ্রম—যনক



তাহার চন্দ্রবদন আবৃত—সে বলিষ্ঠকায়,  
অতি সুন্দর পুরুষ। সে গৈরিকবসন  
পরিধান করিয়াছে—সর্দাদে চন্দন-  
শোভা। ব্রহ্মচারী তাহাকে বলিলেন,  
“ভবানন্দ, মহেন্দ্রসিংহের কোন সম্বাদ  
রাখ ?”

ভবানন্দ তখন বলিল, “মহেন্দ্র সিংহ  
আজ প্রাতে স্ত্রী কন্যা লইয়া গৃহত্যাগ  
করিয়া মুরশিদাবাদের পথে যাইতেছিল,  
চটীতে—”

এই পর্য্যন্ত বলাতে ব্রহ্মচারী বলিলেন  
“চটীতে যাহা ঘটয়াছে তাহা জানি।  
সন্তানের একজন নহে। কে করিল?”

ভবা। গেরো চাবালোক বোধ  
হয়। এখন সকল গ্রামের চাবাভুষো  
পেটের আলায় ডাকাত হইয়াছে। আজ  
কাল কে ডাকাত নয়? আমরাই আজ  
লুটিয়া খাইয়াছি—কোতোয়াল সাহে-  
বের দুই মণ চাউল যাইতেছিল—তাহা  
গ্রহণ করিয়া বৈষ্ণবের ভোগে লাগাই-  
য়াছি।

ব্রহ্মচারী হাসিয়া বলিলেন, “চোরের  
হাত হতে আমি তাহার স্ত্রী কন্যাকে  
উদ্ধার করিয়াছি। এখন তাহাদিগকে  
ঘাটে রাখিয়া আসিয়াছি। এখন  
কোয়ার উপর তার যে মহেন্দ্রকে  
খুঁজিয়া তাহার স্ত্রী কন্যা তাহার জিন্সা  
করিয়া দেও। এখানে জীবানন্দ থা-  
কিলে কার্য্যোদ্ধার হইবে।”

ভবানন্দ বীকৃত হইল। ব্রহ্মচারী  
তখন হানাহুঁড়ে গেলেন।

### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

চটীতে বসিয়া ভাবিয়া, কোন ফলোদয়  
হইবে না বিবেচনা করিয়া মহেন্দ্র  
গাজোখান করিলেন। রাজনগরে গিয়া  
রাজপুরুষদিগের সহায়তায় স্ত্রী কন্যার  
অনুসন্ধান করিবেন এই বিবেচনার সেই  
দিকেই চলিলেন। কিছু দূর গিয়া  
পশ্চিমধ্যে দেখিলেন, কতকগুলি গোন্ধর  
গাড়ী ঘেরিয়া অনেকগুলি সিপাহী চলি-  
য়াছে। “রাজনগর, বা নগর” কি  
তাহা বুঝাইতে হইতেছে।

১১৭৬ সালে বীরভূম প্রভৃতি প্রদেশ  
ইংরেজের শাসনাধীন হইয়াও হয় নাই।  
ইংরেজ তখন বাঙ্গালার দেওয়ান।  
তাহারা খাজনার টাকা আদায় করিয়া  
লন, কিন্তু তখনও প্রাণ সম্পত্তি প্রভৃতি  
রক্ষণাবেক্ষণের কোন ভার লয়েন নাই।  
তখন টাকা লইবার ভার ইংরেজের আর  
প্রাণ সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণের ভার  
পাপিষ্ঠ নরাদম বিশ্বাসহতা মনুষ্যকুল-  
কলঙ্ক মীরজাকরের উপর। মীরজাকর  
আত্মরক্ষার অঙ্গ, বাঙ্গালার রক্ষা করিবে  
কি প্রকারে। মীরজাকর গুলিবার ও  
ঘুমার। ইংরেজ টাকা আদায় করে ও  
ডেস্‌পাচ্‌লেখে। বাঙ্গালি কীদে আর  
উৎসাহ দায়।

বাঙ্গালার পক্ষে সাধারণ নিয়ম এই।  
কিন্তু বীরভূম প্রভৃতি প্রদেশ সম্বন্ধে  
একটু বতর বন্দোবস্ত ছিল। বীরভূম

প্রদেশ বীরভূমের রাজার অধীনে। রাজ-  
নগর বা নগর—তাহাদেরই রাজধানী।  
বীরভূমের রাজারা পূর্বে স্বাধীন ছিলেন,  
সম্রাতি মুরশিদাবাদের অধীন হইয়া-  
ছিলেন। পূর্বে বীরভূমে হিন্দুরাই স্বাধীন  
রাজা ছিলেন। কিন্তু আধুনিক রাজবংশ  
মুসলমান। যে সময়ের কথা লিখি-  
তেছি, তাহার পূর্বে রাজা আলিনকি  
খাঁ বাহাদুর সিরাজ উদৌলার সহায়তায়  
কিছু লড়াই চৌড়াই করিয়া কলিকাতা  
লুটিয়া আগিয়াছিলেন। তার পর ক্রাই-  
বের পাছকাম্পর্শে মুসলমানজন্ম সার্থক  
করিয়া, বেহেস্তে যাজ্ঞা করিবার উদ্ভূত  
হইয়াছিলেন। বাঙ্গালার অমান্য অং-  
শের ন্যায় বীরভূমের কর ইংরেজের  
প্রাপ্য। কিন্তু শাসনের তার বীরভূমের  
রাজার উপর। যেখানে যেখানে  
ইংরেজেরা আপনাদিগের প্রাপ্য কর  
আপনারা আদায় করিতেন, সেখানে  
তাহারা এক এক কালেক্টার নিযুক্ত  
করিয়াছিলেন। কিন্তু বীরভূম প্রদেশে  
এ পর্য্যন্তও কালেক্টার নিযুক্ত হয়  
নাই। রাজাই ইংরেজের কর আদায়  
করিয়া কলিকাতার পাঠাইয়া দিতেন।

অতএব বীরভূমের খাজনা কলিকা-  
তার যায়। লোক না খাইয়া মরুক,  
খাজনা আদায় বন্ধ হয় না। তবে তত  
আদায় হইয়া উঠে নাই—কেন না মাতা  
বহুমতী ধন প্রসব না করিলে ধন কেহ  
গড়িতে পারে না। যাহা হউক, যাহা  
কিছু আদায় হইয়াছে, তাহা গাড়ী বা-

ঝাই হইয়া সিপাহীর পাহারায় কলিকাতা  
তার কোম্পানির ধনাগারে যাইতেছিল।  
আজিকার দিনে দস্তাভীতি অতিশয় প্রা-  
বল, এজন্য পঞ্চাশ জন সশস্ত্র সিপাহী  
গাড়ীর অগ্রপশ্চাৎ শ্রেণীবদ্ধ হইয়া  
সরীল খাড়া করিয়া যাইতেছিল। তাহা-  
দিগের অধ্যক্ষ একজন গোর। সে  
কোম্পানীর চাকর নহে। দেশীয় রাজ-  
গণের সৈন্যগণমধ্যে তখন অনেক গোর।  
অধ্যক্ষতা করিত। গোর। সর্বপশ্চাৎ ঘো-  
ড়ায় চড়িয়া চলিয়াছিল। রোজের অন্য  
দিনে সিপাহীরা পথ চলে না, রাজে  
চলে। চলিতে চলিতে সেই খাজনার  
গাড়ী ও সৈন্য সামন্তে মহেজের গতি  
রোধ হইল। মহেজ সিপাহী ও গোর  
গাড়ী কর্তৃক পথরুদ্ধ দেখিয়া, পাশ দিয়া  
দাঁড়াইলেন। তথাপি সিপাহীরা তাহার  
গা ঘেসিয়া যায়—দেখিয়া, এবং এ  
বিবাদের সময় নয় বিবেচনা করিয়া,  
তিনি পথপার্শ্বস্থ জঙ্গলের ধারে গিয়া  
দাঁড়াইলেন।

তখন একজন সিপাহী বলিল, “এহি  
একঠো ডাকু ভাগতা হায়।” মহেজের  
হাতে বন্দুক দেখিয়া এ বিখ্যাত ভাগতা  
দুট হইল। সে তাড়াইয়া গিয়া মহে-  
জের গলা ধরিল। এবং শালা—চোর—  
বলিয়াই এক ঘুলা মহলা মারিল ও বন্দুক  
কাড়িয়া লইল। মহেজ রক্ত হস্তে কেবল  
ঘুমাটি কিরাইয়া মারিল। মহেজের একটু  
রাগ যেবেশী হইয়াছিল তাহা বলা বাহুল্য।  
ঘুমাটি খাইয়া সিপাহীমহাশয় ঘুরিয়া আসে-

তম হইয়া রাস্তায় পড়িলেন। তখন তিন চারিজন সিপাহী আসিয়া মহেন্দ্রকে ধরিয়া জোরে টানিয়া সেনাপতি সাহেবের নিকট লইয়া গেল, এবং সাহেবকে বলিল যে, এই ব্যক্তি একজন সিপাহীকে খুন করিয়াছে। সাহেব পাইপ খাইতে ছিলেন, মদের বোঁকে একটুখানি বিহ্বল ছিলেন, বলিলেন, “শালাকো পাকড়-লেকে সাদি করো।” সিপাহীরা বুঝিতে পারিল না যে, বন্দুকধারী ডাকাতকে তাহারা কিপ্রকারে বিবাহ করিবে। কিন্তু নেশা ছুটলে সাহেবের মত ফিরিবে বিবেচনায় তিন চারিজন সিপাহী গাড়ীর গোরুর দড়ি দিয়া মহেন্দ্রকে হাতে পায়ে বাধিয়া গোরুর গাড়ীতে তুলিল। মহেন্দ্র দেখিলেন, এত লোকের সঙ্গে জোর করা বুঝা, জোর করিয়া মুক্তিলাভ করিয়াই বা কি হইবে। স্ত্রী কন্যার শোকে তখন মহেন্দ্র কাতর, বাঁচিবার কোন ইচ্ছা ছিল না। সিপাহীরা মহেন্দ্রকে উত্তম করিয়া গাড়ীর চাকার সঙ্গে বাধিল। পরে সিপাহীরা খাজানা লইয়া যেমন চলিতেছিল, তেমনি মৃগুগস্তীরপথে চলিল।

### অষ্টম পরিচ্ছেদ।

ব্রহ্মচারীর আজ্ঞা পাইয়া ভবানন্দ মুহু মুহু হসিনাম করিতে করিতে, যে

চটীতে মহেন্দ্র বসিয়াছিল, সেই চটীর দিকে চলিলেন। সেইখানেই মহেন্দ্রের সন্ধান পাওয়া সম্ভব বিবেচনা করিলেন।

পাঠক এইস্থানে দিগ্ভ্রূপণ করুন। সে সময়ে ইংরেজের কৃত আধুনিক রাস্তা সকল ছিল না। রাজনগর হইতে কলিকাতায় আসিতে হইলে, যাহাকে এক্ষণে সাবেক বেণারস রোড বলে সেই রাস্তায় পড়িয়া আসিতে হইবে। প্রধানতঃ রাজনগর হইতে দক্ষিণাভিমুখ হইয়া আসিতে হইবে। মহেন্দ্রও পদচিহ্ন হইতে রাজনগর যাইতে দক্ষিণ হইতে উত্তর দিকে যাইতেছিলেন। এইজন্য পথে সিপাহীদিগের সঙ্গে তাঁহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। ভবানন্দ তাল-পাহাড় হইতে যে চটীর দিকে চলিলেন, সেও দক্ষিণ হইতে উত্তর। যাইতে যাইতে কাজে কাজেই অচিরে ধন-রক্ষাকারী সিপাহীদিগের সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনিও মহেন্দ্রের ন্যায় সিপাহী-দিগকে পাশ দিলেন। একে সিপাহী-দিগের সহজেই বিশ্বাস ছিল, যে এই চালান লুণ্ঠ করিবার জন্য ডাকাই-তেরা অবশ্য চেষ্টা করিবে তাতে আবার পথমধ্যে একজন ডাকাইতকে গ্রেপ্তার করিয়াছে। কাজে কাজেই ভবানন্দকে আবার রাজিকালে পথে পাশ দিতে দেখিয়াই তাহাদিগের বিশ্বাস হইল, যে এও আর একজন ডাকাত। অতএব সিপাহীরা ভৎসনাং তাহাকেও ধৃত করিল।

ভবানন্দ মুহু হাসিয়া বলিলেন, “কেন বাণী।”

সিপাহী বলিল, “তোম শালা ডাকু হো।”

তব। “দেখিতে পাইতেছ, গেরুয়া-বলন পরা ব্রহ্মচারী আমি। ডাকাত কি এই রকম।”

সিপাহী। অনেক শালা ব্রহ্মচারী সম্মানী ডাকাতী করে। এই বলিয়া সিপাহী ভবানন্দের গলাধাক্কা দিয়া, টানিয়া আনিল। ভবানন্দের চক্ষু সে অন্ধকারে জলিয়া উঠিল। কিন্তু আর কিছু না বলিয়া অতি বিনীতভাবে বলিলেন, “প্রভু কি করিতে হইবে আজ্ঞা করুন।”

সিপাহী ভবানন্দের বিনয়ে সন্তুষ্ট হইয়া বলিল, “লেও শালা, মাথে পর একটো মোট লেও।” এই বলিয়া সিপাহী ভবানন্দের মাথার উপর একটা তন্নী চাপাইয়া দিল। তখন আর এক জন সিপাহী তাহাকে বলিল, “না, পলাবে, আর এক শালাকে যেখানে বেঁধে রেখেছ, এ শালাকেও গাড়ীর উপর সেই-খানে বেঁধে রাখ।” ভবানন্দের তখন কোতূহল হইল; যে কাহাকে বাঁধিয়া রাখিয়াছে দেখিব। তখন ভবানন্দ মাথার তন্নী ফেলিয়া দিয়া, যে সিপাহী তন্নী মাথার তুলিয়া দিয়াছিল, তাহার গালে এক চড় মারিল। অতঃপাশী ভবানন্দকেও বাঁধিয়া গাড়ীর উপর তুলিয়া মহেন্দ্রের নিকট ফেলিল। ভবানন্দ চিনিলা যে মহেন্দ্র সিংহ।

সিপাহীরা পুনরায় অনামনকে কোলাহল করিতে করিতে চলিল, আর গোরুর গাড়ীর চাকার কচ্‌কচ্‌ শব্দ হইতে লাগিল, তখন ভবানন্দ ধীরে ধীরে কেবল মহেন্দ্র মাত্র শুনিতে পায় এইরূপ শব্দে বলিলেন, “মহেন্দ্র সিংহ, আমি তোমার চিনি, তোমার সাহায্যের জন্যই আমি এখানে আসিয়াছি। কে আমি তাহা এখন তোমার শুনিবার প্রয়োজন নাই। আমি যাহা বলি সাবধানে তাহা কর। তোমার হাতের বাঁধনটা গাড়ীর চাকার উপরে রাখ।”

মহেন্দ্র বিস্মিত হইলেন। কিন্তু বিনা বাক্যবাহ্যে ভবানন্দের কথামত কাজ করিলেন। অন্ধকারে গাড়ীর চাকার নিকট একটুখানি সরিয়া গিয়া, হস্তবন্ধন-রজ্জু চাকার স্পর্শ করাইয়া রাখিলেন। চাকার ঘর্ষণে ক্রমে দড়িটি কাটিয়া গেল। তার পর পায়ের দড়ি ঐরূপ করিয়া কাটিলেন। এইরূপে বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া ভবানন্দের পরামর্শে নিশ্চেষ্ট হইয়া গাড়ীর উপরে পড়িয়া রহিলেন। ভবানন্দও সেইরূপ করিয়া বন্ধন ছিন্ন করিলেন। উভয়ে নিস্তক।

যেখানে সেই জঙ্গলে, যে রাজপথে দাঁড়াইয়া, ব্রহ্মচারী চারিদিক্ নিরীক্ষণ করিয়াছিলেন সেই পথে ইহাদিগের বাইবার পথ। সেই পাহাড়ের নিকট সিপাহীরা পৌছিলে দেখিল যে, পাহাড়ের নীচে একটা টিবির উপর একটি দাঙ্গা দাঁড়াইয়া আছে। চক্ৰবর্তী

নীল আকাশে তাহার কালো শরীর চিত্রিত হইয়াছে দেখিয়া, হাওলদার বলিল, “উহাকে, ধরিয়া আন। মোট বহিবে।” তখন একজন সিপাহী তাহাকে ধরিতে গেল। সিপাহী ধরিতে যাইতেছে, সে ব্যক্তি স্থির দাঁড়াইয়া আছে—নড়ে না। সিপাহী তাহাকে ধরিল, সে কিছু বলিল না। ধরিয়া তাহাকে হাওলদারের নিকট লইয়া আসিল, তখনও কিছু বলিল না। হাওলদার বলিলেন, “উহার মাথায় মোট দাও।” সিপাহী তাহার মাথায় মোট দিল, সে মাথায় মোট লইল। তখন হাওলদার পিছন ফিরিয়া, গাড়ীর সঙ্গে চলিল। এই সময়ে হঠাৎ একটি পিস্তলের শব্দ হইল, হাওলদার মস্তকে বিদ্ধ হইয়া ভূতলে পড়িয়া প্রাণত্যাগ করিল। “এহি শালা হাওলদারকো মারা” বলিয়া একজন সিপাহী মুটিয়ার হাত ধরিল। মুটিয়ার হাতে তখনও পিস্তল। মুটিয়া মাথার মোট ফেলিয়া দিয়া পিস্তল উল্টাইয়া ধরিয়া সেই সিপাহীর মাথায় মারিল, সিপাহীর মাথা ভাঙ্গিয়া গেল, সে নিরস্ত হইল। সেই সময়ে “হরি! হরি! হরি!” শব্দ করিয়া দুইশত শস্ত্রধারী লোক আসিয়া সিপাহীদের গুলিকে ঘেরিল। সিপাহীরা তখন সাহেবের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিল। সাহেবও ডাকাত পড়িয়াছে বিবেচনা করিয়া সত্বর গাড়ীর কাছে আসিয়া লাইন করম করিবার আজ্ঞা দিলেন। তখনই সিপাহীরা চারিদিকে

সমুখ ফিরিয়া চতুর্দিক কারয়া দাঁড়াইল। অধ্যক্ষের পুনর্ব্বার আজ্ঞা পাইয়া তাহার বন্দুক তুলিয়া ধরিল। এই সময়ে হঠাৎ সাহেবের কোমর হইতে তাঁহার অস্ত্র কে কাড়িয়া লইল। লইয়াই একাঘাতে তাহার মস্তকচ্ছেদন করিল। সাহেব ছিন্নশির হইয়া অস্থ হইতে পড়িয়া গেলে তার তাহার ফায়ারের হুকুম দেওয়া হইল না। সকলে দেখিল যে, এক ব্যক্তি গাড়ীর উপরে দাঁড়াইয়া তরবার হস্তে হরি হরি শব্দ করিতেছে এবং “সিপাহী মার, সিপাহী মার,” বলিতেছে। সে ভবানন্দ।

সহসা অধ্যক্ষকে ছিন্নশির দেখিয়া এবং রক্ষার জন্য কাহারও নিকটে আজ্ঞা না পাইয়া সিপাহীরা কিয়ৎক্ষণ ভীত ও নিশ্চেষ্ট হইল। এই অবসরে তেজস্বী দল্লারা তাহাদিগের অনেককে হত ও আহত করিয়া গাড়ীর নিকটে আসিয়া টাকার বাক্সসকল হস্তগত করিল। সিপাহীরা ভয়েৎসাহ ও পরাভূত হইয়া পলায়নপর হইল।

তখন যে ব্যক্তি টিপির উপর দাঁড়াইয়া ছিল, এবং শেষে যুদ্ধের প্রধান নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়াছিল সে ভবানন্দের নিকট আসিল। উভয়ে তখন আলিঙ্গন করিলে ভবানন্দ বলিলেন, “ভাই জীবানন্দ সার্থক ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলে।”

জীবানন্দ বলিল, “ভবানন্দ! তোমার নাম সার্থক হউক!” অপহৃত ধন যথাস্থানে লইয়া যাইবার ব্যবস্থা করণে

জীবানন্দ নিযুক্ত হইলেন, তাঁহার অনু-  
চরবর্গ সহিত শীঘ্রই তিনি স্থানান্তরে  
গেলেন। জীবানন্দ একা দাঁড়াইয়া রহি-  
লেন।

### নবম পরিচ্ছেদ ।

মহেন্দ্র শকট হইতে নামিয়া একজন  
সিপাহীর গ্রহণ কাড়িয়া লইয়া যুদ্ধে যোগ  
দিলার উদ্যোগী হইয়াছিলেন। কিন্তু  
এমন সময়ে তাঁহার স্পষ্টই বোধ  
হইল যে ইহারাই দস্যু ; ধনাপহরণ  
জন্যই সিপাহীদিগকে আক্রমণ করি-  
য়াছে। এইরূপ বিবেচনা করিয়া তিনি  
যুদ্ধস্থান হইতে সরিয়া গিয়া দাঁড়াই-  
লেন। কেন না দস্যুদের সহায়তা  
করিলে তাহাদিগের হুঁচকারের ভাগী  
হইতে হইবে। তখন তিনি তরবারি ফে-  
লিয়া দিয়া ধীরে ধীরে সে স্থান ত্যাগ  
করিয়া দাঁড়াইতেছিলেন, এমন সময়ে জবা-  
নন্দ আসিয়া তাঁহার নিকটে দাঁড়াইল।  
মহেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিল, “মহালার আ-  
পনি কে ?”

জীবানন্দ বলিল, “তোমার তাতে  
প্রয়োজন কি ?”

মহে। আমার কিছু প্রয়োজন আছে।  
আজ আমি আপনার দ্বারা বিশেষ উপ-  
কৃত হইয়াছি।

জবা। সে বোধ যে তোমার আছে  
এমন ত বুঝিলাম না—অন্ত হাতে করিয়া

তফাত রহিলে—তুমি কি কাপুরুষ যে  
যুদ্ধে ভয় পাত ?

জীবানন্দের কথা কুরাইতে না কুরা-  
ইতে, মহেন্দ্র স্বপ্নার সহিত বলিলেন “যুদ্ধ  
কই—এ যে ডাকাতি।” জীবানন্দ বলিল,  
“হউক ডাকাতি, আমরা তোমার কিছু  
উপকার করিয়াছি আরও কিছু উপকার  
করিবার ইচ্ছা রাখি।”

মহেন্দ্র। তোমরা আমার কিছু উপ-  
কার করিয়াছ বটে, কিন্তু আর কি উপ-  
কার করিবে ? আর ডাকাতের কাছে  
এত উপকৃত হওয়ার চেয়ে আমার অধু-  
পকৃত থাকাই ভাল।

জবা। উপকার গ্রহণ কর না কর,  
তোমার ইচ্ছা। যদি ইচ্ছা হয় আমার  
সঙ্গে আইস। তোমার স্ত্রীকন্যার সঙ্গে  
সাক্ষাৎ করাইব।

মহেন্দ্র ফিরিয়া দাঁড়াইল। বলিল,  
“সে কি ?”

জীবানন্দ সে কথার উত্তর না করিয়া  
চলিল। অগত্যা মহেন্দ্র সঙ্গে সঙ্গে  
চলিল—মনে মনে ভাবিতে লাগিল  
এরা দস্যু না দেবতা ?

### দশম পরিচ্ছেদ ।

সেই জ্যোৎস্নাময়ী রজনীতে দুইজনে  
নীলবে প্রান্তর পার হইয়া চলিল। মহেন্দ্র  
নীলব, শোকাক্তর, গর্জিত, কিছু কৌতু-  
হলী।

জীবানন্দ সহসা ভিন্নদৃষ্টি ধারণ কর

লেন। সে হিরমূর্তি, ধীরপ্রকৃতি সন্ন্যাসী  
আর নাই; সে রণনিপুণ বীরমূর্তি—  
সৈন্যাধ্যক্ষের মুণ্ডবাতির মূর্তি আর নাই  
—এখনই যে গর্জিতভাবে মহেন্দ্রকে  
তিরস্কার করিতেছিলেন সে মূর্তি আর  
নাই। যেন জ্যোৎস্নাময়ী, শান্তিশালিনী,  
পৃথিবীর প্রান্তরকানননগনদীময় শোভা  
দেখিয়া তাঁহার চিত্তের বিশেষ ক্ষুণ্ণি  
হইল—সমুদ্র যেন চন্দ্রোদয়ে হাসিল।

ভবানন্দ হাস্যমুখ, বায়ুয়, প্রিয়সন্তাষী  
হইলেন। কণাবাক্তার জন্য বড় বাগ্র।  
ভবানন্দ কথোপকথনের অনেক উদাম  
করিলেন, কিন্তু মহেন্দ্র কথা কহিল না।  
তখন ভবানন্দ নিরুপায় হইয়া আপন  
মনে গীত আরম্ভ করিলেন,—

“বন্দে মাতরং

সুজলাং সুফলাং, মলয়জশীতলাং,

শস্যশ্যামলাং, মাতরং।\*”

মহেন্দ্র গীত শুনিয়া কিছু বিস্মিত  
হইল, কিছু বুঝিতে পারিল না—সুজলা  
সুফলা মলয়জশীতলা শস্যশ্যামলা মাতা  
কে, তা ত বুঝিতে পারিল না—জিজ্ঞাসা  
করিল “মাতা কে?”

উত্তর না করিয়া ভবানন্দ গাইতে  
লাগিল।

“সুভ্র-জ্যোৎস্না-পুলকিত-বাসিনীঃ—

ফুল-কুসুমিত-ক্রমদল-শোভিনীঃ

সুহাসিনীঃ সুমধুরভাষিনীঃ

সুখদাং বরদাং মাতরং।

মহেন্দ্র বলিল, “এ ত দেশ, এ ত  
মানব—”

ভবানন্দ বলিল, “আমরা অন্য মা  
মানি না—“জননী জন্মভূমিচ স্বর্গাদপি  
গরীয়সী।” আমরা বলি, জন্মভূমিই  
জননী; আমাদের মা নাই, বাপ নাই,  
ভাই নাই, বন্ধু নাই,—স্বামী নাই, পুত্র  
নাই, ঘর নাই, বাড়ী নাই, আমাদের  
আছে কেবল সেই সুজলা সুফলা  
মলয়জশীতলা, শস্যশ্যামলা,—”

তখন বুঝিয়া মহেন্দ্র বলিল, তবে  
আবার গাও।

ভবানন্দ আবার গাইল :—

“বন্দে মাতরং

সুজলাং সুফলাং, মলয়জশীতলাং,

শস্যশ্যামলাং, মাতরং।

সুভ্র-জ্যোৎস্না-পুলকিত-বাসিনীঃ

ফুলকুসুমিত-ক্রমদল-শোভিনীঃ

সুহাসিনীঃ সুমধুরভাষিনীঃ

সুখদাং বরদাং মাতরং।

সপ্তকোটীকণ্ঠ-কলকলনিবাদ-করালে

দ্বিসপ্তকোটীভূজৈধ্বতধ্বরকরবালে

কেবলে মা তুমি অবলে

বহুবলধারিনীঃ নমামি তারিণীঃ

রিপুদলবারিণীঃ মাতরং।”

তুমি বিদ্যা তুমি ধর্ম

তুমি হৃদি তুমি মঙ্গল

সংহি প্রাণাঃ শরীরে।

০ ১ × ১

\*মদার—কণ্ঠযালী ভাল যথা—বন্দে মাতরং ইত্যাদি।

বাহুতে তুমি মা শক্তি  
হৃদয়ে তুমি মা ভক্তি  
তোমারই প্রতিমা গড়ি

মন্দিরে মন্দিরে।

সুংহি দুর্গা দশপ্রহরণ-ধারিণী  
কমলা কমলদলবিহারিণী  
বাণী বিদ্যাদায়িনী

নমামি ত্বাং।

নমামি কমলাং অমলাং অতুলাং  
সুজলাং সুফলাং মাতরং

বন্দে মাতরং

শ্যামলাং সরলাং সুরিতাং ভূষিতাং  
ধরণীং ভরণীং মাতরং।

মহেন্দ্র দেখিল, দম্ভা গারিতে গারিতে  
কান্ডিতে লাগিল।

মহেন্দ্র তখন সবিস্ময়ে জিজ্ঞাসা ক-  
রিল “তোমরা কারা ?”

ভবানন্দ বলিল, “আমরা সন্তান।”

মহেন্দ্র। সন্তান কি ? কার সন্তান ?

ভবা। মায়ের সন্তান ?

মহেন্দ্র। ভাল—সন্তানে কি চুরি  
ডাকাতি করিয়া মায়ের পূজা করে ? সে  
কেমন মাতৃভক্তি ?

ভবা। আমরা চুরি ডাকাতি করি না।

মহে। এই ত গাড়ি লুটিলে।

ভবা। সে কি চুরি ডাকাতি ? কার  
টাকা লুটলাম ?

মহে। কেন ? রাজার।

ভবা। রাজা যেটা কে ? এই যে  
টাকাগুলি সে লইবে এ টাকায় তার  
কি অধিকার ?

মহে। রাজার রাজভাগ।

ভবা। হিন্দুর রাজ্যে আবার মুসল-  
মান রাজা কি ?

মহে। তোমরা সিপাহীর ভোপের  
মুখে কোন দিন উড়িয়া যাইবে দেখি-  
তেছি।

ভবা। অনেক শালা সিপাহী দেখি-  
য়াছি—আজও দেখিলাম।

মহে। ভাল করে দেখনি, একদিন  
দেখিবে।

ভবা। না হয় দেখলাম, একবার বই  
ত ছবার মরব না।

মহে। তা ইচ্ছা করিয়া মরিয়া কাজ  
কি ?

ভবা। মহেন্দ্র সিংহ, তোমাকে মাহু-  
ষের মত মাহুয বলিয়া আমার কিছু  
বোধ ছিল, কিন্তু এখন দেখিলাম, সবাই  
বা তুমিও তা। দেখ শাপ মাটিতে বুক  
দিয়া হাঁটে, তাহার অপেক্ষা নীচ জীব  
আমি ত আর দেখি না ; শাপের বাড়ি  
পা দিলে সেও কণা ধরিয়া উঠে।  
তোমার কি কিছুতেই বৈধা নষ্ট হয়  
না। দেখ যত দেশ আছে,—মগধ,  
মিথিলা, কাশী, কাকী, দিল্লী,  
কাশ্মীর, কোন দেশের এমন দুর্দশা,  
কোন দেশে মাহুয খেতে না পেরে ঘাস  
খায় ? কাঁটা খায় ? উইমাটি খায় ?  
বনের লতা খায় ? কোন দেশে মাহুয  
শিয়াল কুকুর খায়, মড়া খায় ? কোন  
দেশের মাহুষের সিদ্ধকে টাকা রাখিয়া  
শোচাঙ্কি নাই, সিংহাসনে পালনায়



রাখিয়া শোয়াস্তি নাই, ঘরে কি বউ  
রাখিয়া শোয়াস্তি নাই, কি বউয়ের  
পেটে ছেলে রেখে শোয়াস্তি নাই?  
পেট চিরে ছেলে বার করে। সকল  
দেশে রাজার সঙ্গে রক্ষণাবেক্ষণের  
সম্বন্ধ। আমাদের রাজা রক্ষা করে  
কই? ধর্ম গেল, জাতি গেল, মান  
গেল, কুল গেল, এখন ত প্রাণপর্যন্তও  
যায়। এ নেড়েদের না তাড়াইলে আর  
কি হিন্দুর হিন্দুয়ানী থাকে?

মহে। তাড়াবে কেমন করে?

ভবা। মেরে।

মহে। তুমি কি একা তাড়াবে? এক  
চড়ে না কি?

দম্মাগায়িল:—

“দশকোটীকণ্ঠ-কলকলনিদান-করালে  
বিশকোটীভুজৈধ্বংসকরবালে  
কে বলে মা তুমি অবলে—”

মহে। কিন্তু দেখিতেছি তুমি  
একা?

ভবা। কেন এখনি ত হুশ লোক  
দেখিয়াছ।

মহে। তাহারাকি সকলে সম্ভান?

ভবা। সকলেই সম্ভান?

মহে। আর কত আছে?

ভবা। এমন হাজার হাজার, ক্রমে  
আরও হবে?

মহে। না হয় দশ বিশ হাজার  
হল, তাতে কি মুসলমানকে রাজ্যচ্যুত  
করিতে পারিবে?

ভবা। পলাশীতে ইংরেজের কজন  
ফৌজ ছিল?

মহে। ইংরেজে আর বাঙ্গালীতে?

ভবা। নয় কি সে? গায়ের জোরে  
কত হয়—গায়ে জিয়াদা জোর থাকিলে  
গোলা কি জিয়াদা ছোটে?

মহে। তবে ইংরেজে মুসলমানে  
এত ফারাক কেন?

ভবা। ধর, এক ইংরেজ পলায় না,  
মুসলমান গা ঘামিলে পলায়—শরবত  
খুঁজিয়া বেড়ায়—ধর তার পর, ইংরেজের  
জিদ আছে—যা ধরে তা করে, মুসল-  
মানের এলাকাড়ি। টাকার জন্য প্রাণ  
দেওয়া, তাও সিপাহীরা মাহিয়ানা পায় না।  
তার পর শেষ কথা সাহস,—কামানের  
গোলা এক জায়গায় বই দশ জায়গায়  
পড়বে না—সুতরাং একটা গোলা দেখে  
হুশ জন পলাইবার দরকার নাই।  
কিন্তু একটা গোলা দেখিলে মুসলমানের  
গোষ্ঠীশুদ্ধ পলায়—আর গোষ্ঠীশুদ্ধ গোলা  
দেখিলে ত একটা ইংরেজ পলায় না।

মহে। তোমাদের কি এসব গুণ  
আছে?

ভবা। না। কিন্তু গুণ গাছ থেকে  
পড়ে না। অভ্যাস করিতে হয়।

মহে। তোমরা কি অভ্যাস কর?

ভবা। দেখিতেছ না আমরা সন্ন্যাসী?  
আমাদের সন্ন্যাস এই অভ্যাসের জন্য।  
কার্য উদ্ধার হইলে—অভ্যাস সম্পূর্ণ  
হইলে—আমরা আবার গৃহী হইব।  
আমাদেরও স্ত্রী কন্যা আছে।

মহে। তোমরা সে সকল ত্যাগ করিয়াছ—মায়ী কাটাইতে পারিয়াছ ?

ভবা। সন্তানকে মিথ্যা কথা কহিতে নাই—তোমার কাছে মিথ্যা বড়াই করিব না। মায়ী কাটাইতে পারে কে ? যে বলে আমি মায়ী কাটাইয়াছি, হয় তার মায়ী কখন ছিল না, বা সে মিছা বড়াই করে। আমরা মায়ী কাটাই না—আমরা ব্রত রক্ষা করি। তুমি সন্তান হইবে ?

মহে। আমার জীকন্যার সবাদ না পাইলে আমি কিছু বলিতে পারি না।

ভবা। চল, তবে তোমার জীকন্যাকে দেখিবে চল।

এই বলিয়া দুইজন চলিল। ভবানন্দ আবার “বন্দে মাতরং” গাইতে লাগিল।

মহেন্দ্রের গলা ভাল ছিল, সঙ্গীতে একটু বিদ্যা ও অহুরাগ ছিল—সুতরাং সঙ্গ গাইল—দেখিল যে গায়িতে গায়িতে চক্ষে জল আইসে।

মহে। যদি জীকন্যা ত্যাগ না করিতে হয় তবে এ ব্রত আদ্যকে গ্রহণ করাও ?

ভবা। এ ব্রত যে গ্রহণ করে সে জীকন্যা পরিত্যাগ করে না। তুমি যদি এ ব্রত গ্রহণ কর, তবে জীকন্যার সঙ্গে সাক্ষাৎ করা হইবে না। তাহাঙ্গিণের রক্ষা হেতু উপযুক্ত বন্দোবস্ত করা যাইবে কিন্তু ব্রতের সফলতা পর্যন্ত তাহাঙ্গিণের মুখদর্শন নিষেধ।

মহেন্দ্র। আমি এ ব্রত গ্রহণ করিব না।



## গৃহসন্ন্যাস।

যে স্বাধীন, নিশ্চরই সে সন্ন্যাসী। ভারতবর্ষে স্বাধীনতা ছিল সেইজন্য সন্ন্যাসীও ছিল। সন্ন্যাসীরা অনেকেই গৃহী, স্বাধীন গৃহী। জনকরাজা ভারতের প্রথম সন্ন্যাসী।

স্বাধীনতা ভারতবর্ষের ধন। জর্জ-টার্স ইদানীং স্বাধীনতার অর্থ কতকাংশে বুঝিয়াছে, এইজন্য জর্জ-টার্স সন্ন্যাসী দত্ত হইয়াছে। ইউরোপীয় আর ভারতীয় জাতিরা অসার, অনেকে আ-

বার বাচাল; তাহাদের স্বাধীনতা অতি দূরে। ইংরেজদের কেবল বাড়ি-কতা, ফরাসিদের কেবল বাগান-ঘর। অদ্যাপি তাঁহারা স্বাধীনতা স্বাধীনতা কেবল রাজস্বকে উল্লেখ করেন; যে বধির সে কেবল নুতাকেই সঙ্গীত বলে; গীত, বাদ্য, তাল, লয় কখন তাহার কর্ণকূহরে বারনাই। যখন ভারতাকাশ হইতে স্বাধীনতা খসিয়া পড়ে, পতনে তাহা শতবার হইয়াছিল, রেজিষ্টার তা-

হারত হই একখণ্ড কুড়াইরা লয়; সেই  
তথ্যও তাহাদের এখন পূর্ণখণ্ড। আররা  
তাই হাসি। তথ্যওের হই চারিটা  
অদ্যাপি ভারতবর্ষে পড়িয়া আছে;  
সেগুলি এক্ষণে মহাপীঠ। এই জন্য  
ভারতবর্ষ অদ্যাপি স্বাধীন; সকল  
দেশ অপেক্ষা স্বাধীন। ক্ষুদ্রেরা এ কথায়  
হাসিবে, রাজা দেশী কি বিদেশী এই  
লইয়া তাহারা স্বাধীনতার মীমাংসা করে।

মহুয়া প্রথম হইতেই পরাধীন—জড়ের  
অধীন, জীবের অধীন, প্রকৃতির অধীন,  
নিজ প্রবৃত্তির অধীন। এ অধীনতার  
সীমা নাই।

মহুয়ার প্রথম বেগ—উদ্ধারের  
চেষ্টা। জড়ের শাসন, জলমের শাসন,  
আপনার শাসন। জড়ের শাসন প্রথ-  
মতঃ ইউরোপ অঞ্চলে আরম্ভ হয়।  
আপনার শাসন প্রথমতঃ ভারতবর্ষে  
আরম্ভ হয়। এই শেষ শাসন বড়  
কঠিন, ভারতবর্ষ বলিয়া তাহা সম্ভব হই-  
রাছিল। ভারতবর্ষে বাহ্যিক আভ্যন্ত-  
রিক সকল যুদ্ধই হইয়া গিয়াছে। যে-  
খানে কুরুক্ষেত্র, সেইখানেই ঋষি-  
দিগের তপস্যাশ্রম। প্রত্যেকের পুরা-  
তন কথা মহাকাব্য; সকলগুলিই স্বাধীন-  
তার যুদ্ধবার্তা।

বৌদ্ধদিগের সময়ে আত্মশাসনের বি-  
শেষ স্বাধার্য্য হইরাছিল। কিন্তু তাহা-  
দের শাক্যসিংহ ভীক ছিলেন, সংসারকে  
ভয় করিয়া, সংসারকে ফেলিয়া তিনি  
পলাইয়াছিলেন। স্বাধীনতা সাহসিকের

ধন; ভীক কখন স্বাধীনতা পার না,  
সম্মানসীও হয় না।

তাত্ত্বিকেরাও স্বাধীনতার চেষ্টা করি-  
য়াছিলেন, কিন্তু তাহাদের চেষ্টা কেবল  
মায়ামগ্নে। তাহারা বুঝিয়াছিলেন যে  
মহুয়ার কেবল মায়ার নিমিত্ত পরা-  
ধীন। কিন্তু মায়ার পরাধীনতার আং-  
লিক কারণ মাত্র।

কেহ বা যোগশিক্ষা দিয়া, মৈত্রিক-  
শাসন আরম্ভ করাইয়া, স্বাধীনতার  
স্বপ্নপাত করিয়া গিয়াছেন। তাহারা  
ভাবিয়াছিলেন যে, মহুয়ার পরাধীনতা  
সম্বন্ধে ক্ষুণ্ণপিপাসাই বিশেষ কারণ।

সম্প্রদায়বিশেষের এইরূপ আংলিক  
চেষ্টার পূর্ণ স্বাধীনতার উৎপত্তি হই-  
রাছিল। কেহ কেহ সেই স্বাধীনতা  
ভোগ করিয়াছিলেন।

ভারতবর্ষের স্বাধীনতা অতি তরান-  
ক, ও অদ্ভুত হইয়াছিল। “জড়-  
জলমের অধীন হইব না; জরার অধীন  
হইব না; ক্ষুধার অধীন হইব না;  
মায়ার অধীন হইব না; দেবতার অধীন  
হইব না; বরং ঈশ্বরের সমান হইয়া  
তাহার পরীয়ে মিলিয়া যাইব।” এই  
আত্মজ্ঞা ভারতীয় স্বাধীনতার বীজ।

ভারতীয় স্বাধীনতা অতি কর্কশ,  
অতি তরানক; কিন্তু সম্পূর্ণ। ভারত-  
বাসীরা মৃত্যুরও অধীন হইতে চাহিত  
না। স্বাধীনতার এরূপ মূর্তি আর কো-  
থাও অহুমিত হয় নাই! মৃত্যু আইলে,  
পার্শ্বে দাঁড়ান, ঘোড়হাত করে, অহু-

মতি চায়, অমুমতি কখন পায়  
কখন পায় না। এই চিত্র কেবল স্বাধীনতার সংস্করণ। অদ্যাপি অনেক পরম-  
হংস গোপনে আহাৰ করে, পাছে ক্ষুণ্ণ-  
পিপাসার বশবর্তী দেখিয়া লোকে  
পরাদীন মনে করে। অনেকে উলাঙ্গ  
বেড়ায়, পাছে সমাজপ্রথার অধীন ভা-  
বিয়া লোকে অশ্রদ্ধা করে। অনেকে  
দ্বারাশ্রয়তাগ করে, পাছে লোকে মা-  
য়ার অধীন মনে করে। এই সকল  
ব্যবহার অনর্থক নহে। প্রতিক্ষণি পূৰ্ব-  
ধ্বনির পরিচয়।

ভারতীয় স্বাধীনতা একেবারে লোপ  
পায় নাই, এখনও ভারতবর্ষে সন্ন্যাসী  
আছে, আমি ভয়মাথা ভিক্ষুকদের  
কথা বলিতেছি না; মহাপুরুষদের কথা  
বলিতেছি।

স্বাধীনতার আর এক মূর্তি স্বাধীনদেশে  
কল্পিত হইয়াছে। তথাকার পণ্ডিতেরা  
বলেন যে নিজে উন্নত হইয়া জড়জঙ্গম  
প্রভৃতি সকলের অধিকার অতিক্রম  
করাই স্বাধীনতা। কিন্তু কার্যত সম্পূর্ণ  
অতিক্রম করা সম্ভবের সাধ্যাতীত;  
যাহা সাধ্যাতীত তাহা কেবল মনের-  
দ্বারা অতিক্রম করিতে হইবে। যাহা  
অবশ্যস্বাভাবী, যাহা অলঙ্ঘনীয়, যাহার  
উপায় নাই, তাহার নিষিদ্ধ কাতর কেন  
হইব, কেন তাহার অধীন হইয়া  
পড়িব? যাহা অবশ্যস্বাভাবী তাহা স্বতন্ত্র  
হইতে দিব; হইতে দেওয়াই নিষিদ্ধ,  
প্রভুত্বের কার্য।

এইরূপ জর্জরাগ স্বাধীনতা নীতি-  
সম্মত। এত কাল নীতিকে কেহ  
স্বাধীনতার প্রভৃতি বলিয়া চিনিত না,  
একগুণে চিনা যাইতেছে। এই পথ অব-  
লম্বন করিলে অনিবার্য অত্যাচারকে আর  
অত্যাচার বলিয়া বোধ থাকে না,  
মৃত্যুরও ভয়ানকতা কমিয়া যায়।

মনকে অধীন করিয়া আপনি স্বাধীন  
হইব ইহা ভারতীয় মন্ত্র। মনকে  
উন্নত করিয়া আপনি স্বাধীন হইব ইহা  
জর্জরানীর মন্ত্র। পরস্পর প্রত্যেক বিস্তর।

ভারতীয় স্বাধীনতায় মনকে দমন  
করিতে হয়, শাসন করিতে হয়, পীড়ন  
করিতে হয়, অনেক স্বত্বপ্রভৃতির ক্ষুণ্ণি-  
রোধ করিতে হয়; মনকে একেবারে শুক  
করিয়া ফেলিতে হয়; কিন্তু “when you  
regulate a man, you narrow him.”

এই স্বাধীনতার আর এক বিশেষ দোষ  
যে এতদ্বারা সমাজের সর্বনাশ হয়;  
যে সকল মনোবৃত্তির প্রাবল্যে সমাজের  
উন্নতি, সে সকল মনোবৃত্তি একেবারে  
থাকে না। এই জন্য এইরূপ ব্যক্তিগত  
স্বাধীনতার সঙ্গে সঙ্গে ভারতসমাজের  
উন্নতি লোপ হইয়া গিয়াছিল। ব্যক্তি-  
গত গুণে সমাজ গুণবন্ত হয়, কিন্তু  
এই স্থলে সে নিরম খাটে নাই।  
সমাজের পরাদীনতা ব্যক্তিগত পরা-  
ধীনতা নহে, যাহারা স্বাধীন তা-  
হারা সমাজ হইতে স্বতন্ত্র হইয়া পড়িয়া-  
ছিলেন। তাহাই লোকে তাহাদের  
স্বতন্ত্র নাম দিয়াছিল—সন্ন্যাসী।

সন্ন্যাসীর বাক্যার্থ বিচার করিবার সমুদয় মনোবৃত্তির সামঞ্জস্য থাকিলে আবশ্যিকতা নাই। সন্ন্যাসধর্ম সমাজের অনিষ্টকর, বিশেষতঃ প্রথমতঃ হয়। বাল্মীকির সে সামঞ্জস্য একেবারে নাই। এখানে মায়ী মমতার প্রাধান্য অতিশয়, এইজন্য আমরা পরাধীন।



## বাল্মীকির জয়।

চতুর্থ খণ্ড।

শরৎকালের পরিষ্কার আকাশের দিকে দৃষ্টি করিলে, অগণ্য তারকাপুঞ্জের মধ্যে সময়ে সময়ে সাদা মেঘের মত কিছু কিছু দেখা যায়। দূরবীণ দিয়া দেখিলে, ঐ সকল আরও পরিষ্কার দেখিতে পাওয়া যায়। সে সব আর কিছু নয়, মালমসলা সংগ্রহ রহিয়াছে, এখনও পৃথিবী সৌরজগৎ বা ব্রহ্মাণ্ড পড়া হয় নাই। উহাদের ইংরেজি নাম নেবুলা।

যেদিন বিশ্বামিত্র ব্রহ্মা ও ব্রহ্মর্ষিগণের সহিত বিবাদ করিয়া ধবলগিরির উচ্চ শৃঙ্গে উঠেন, সে দিন ঐ সকল নেবুলায় তাঁহার চোখ পড়ে; তিনি তৎক্ষণাৎ শূন্যপথে ভীতিমুখে ধাবিত হন। বাম্পীয় শব্দে ন্যায়, তীরের ন্যায়, ভাঙিতগতির ন্যায়, রাজর্ষি বিশ্বামিত্রগমন করিতে লাগিলেন। বায়ু ক্রমে পাতলা হইতে লাগিল, ক্রমে শীতল হইতে লাগিল, ক্রমে নিশ্বাস বন্ধ না

এইরূপ হইয়া উঠিল। অমনি বিশ্বামিত্র পৃথিবীবায়ু শ্রবণ করিলেন, শ্রবণ করিয়া সঙ্গে লইলেন, নিশ্বাস ফেলিবার কিছুই ক্রেশ হইল না। বাইশ ক্রোশ পরেই হির বায়ু, সেই বায়ুতে ক্রমাগত উচ্চাশ্রিতেছে, ব্রহ্মার আদেশে সমস্ত উচ্চা আজি বিশ্বামিত্রের গায়ে পড়িতে লাগিল, বিশ্বামিত্র আরও বেগে শূন্যপথ পার হইতে আরম্ভ করিলেন, ধুমকেতুগণ তাঁহার পগরোধ করিল। তিনি তাহা দিগকে ঠেলিয়া দিয়া গেলেন, সমস্ত শূন্য জগতের নামে যে পদার্থ আছে, তৎসব জীবসকল তাঁহার শরীর আচ্ছাদন করিতে লাগিল; তাহারা এত সূক্ষ্ম যে, দূরবীণদ্বারাও দেখা যায় না, কিন্তু ক্রমে শরীর গুরুতর হইয়া উঠিল, তাহাতেও বিশ্বামিত্রের দৃকপাত নাই। বিশ্বামিত্র ত মাছুষবলে উঠিতেছেন না, যোগবলে উঠিতেছেন। তিনি ক্রমে

অসংখ্য সৌরজগৎ অতিক্রম করিয়া  
নেবুলার নিকট উপস্থিত হইয়া, অনন্ত  
গগনস্থ সমস্ত নেবুলা আকর্ষণ করিতে  
লাগিলেন। চারিদিক হইতে নেবুলা  
সমূহ সংগ্রহ হইয়া তাঁহার পদতলে  
পড়িতে লাগিল। কত অগণ্য গ্রহ নক্ষ  
ত্রাদি যে সেই অগঠিত পদার্থরাশিমধ্যে  
আকৃষ্ট হইতে লাগিল, কে বলিতে পাবে?  
ক্রমে আকাশের এক কোণ নেবুলায়  
পূরিয়া গেল। বিশ্বামিত্র তাহার উপর  
দাঁড়াইয়া নিজ অঙ্গুলি ঘ্রাটতে লাগিলেন,  
আর সেই অনন্ত, অগঠিত পদার্থরাশি ঘূ  
রিতে লাগিল ঘুরিতে ঘুরিতে ঘুরিতে একত্র  
হইতে লাগিল; ক্রমে পরস্পর গায়ে গায়ে  
লাগিল, ক্রমে আবার ঘুরিতে ঘুরিতে ঘূ  
রিতে আটয়া বসিয়া গেল। আরও—ঘূ  
রিতে ঘুরিতে অগ্নি সে সকল উদগম হইল,  
একাগু পরমাণুরাশির চারিদিকে অগ্নিসম  
Atmosphere হইল, শানিক জ্বলিতে পা  
কিলে বিশ্বামিত্র বলিলেন, “বৃথ হউক,”  
অমনি সেই জ্বলন্ত পদার্থ হইতে একখণ্ড  
বাহির হইয়া গিয়া দূরে নিঃশব্দ হইয়া  
উহারই চারিদিকে ঘুরিতে লাগিল,  
এবং ক্রমে ঠাণ্ডা হইয়া বৃথগ্রহরূপে পরি  
ণত হইল। বিশ্বামিত্র দেখিলেন, উত্তম  
হইয়াছে। অনন্তর কহিলেন, “সূর্য হ-  
উক” অমনি সেই জ্বলন্ত ঘূর্ণমান পদার্থ  
রাশি হইতে আর এক খণ্ড ছটিয়া গিয়া  
উহারই চারিদিকে ঘুরিতে লাগিল।  
বিশ্বামিত্র দেখিলেন, সূর্য উত্তম হইয়াছে।

আবার বলিলেন, “পৃথিবী হউক” অমনি  
আবার সেই জ্বলন্ত ঘূর্ণমান পদার্থরাশি  
হইতে আর একখণ্ড ছটিয়া গিয়া পাহাড়-  
পর্বত-নদ-নদী-দ্বীপ--সাগরবতী-পৃথিবী-  
রূপে পরিণত হইল। বিশ্বামিত্র দেখি-  
লেন, এ পৃথিবীর সহিত পুরাতন পৃথি-  
বীর তুলনা হয় না। এইরূপে সেই  
অগণ্য পরমাণুবাশি হইতে এক এক করিয়া  
চন্দ্র, সূর্য্য প্রভৃতি আমাদের সৌরজগতে  
যাহা যাহা আছে, বিশ্বামিত্র তৎসমুদয়ই  
সৃষ্টি করিলেন, তাঁহার পৃথিবী আমাদের  
পৃথিবী হইতে কোটি গুণে বড় হইল, সূর্য্য  
কোটি গুণে বড়, পৃথিবী হইতে বিশ্বা-  
মিত্রের সৃষ্টি একাগু দেখাইতে লাগিল।  
ভূগ, বায়ু, জল, পর্বত, নদী, বন, বৃক্ষ, বরফ,  
যেমন যেমন এ পৃথিবীতে আছে, সব  
ঠিক তেমনি তেমনি হইল; অধিকের  
মধ্যে নারিকেলগাছ তখন এখানে ছিল  
না তাহা হইল। তাঁহার জগতে হিংস্র  
জন্তু রহিল না; বিচিত্র পক্ষী পক্ষচ্ছটার  
নয়ন মন রঞ্জন করে, এইই অধিক;  
বিচিত্র পাত, দেখিতে অতি মনোহর;  
সমস্তই সুগন্ধিপুষ্পের বৃক্ষ—বৃক্ষের পত্র  
সুগন্ধি, কাষ্ঠ সুগন্ধি, ফুল সুগন্ধি, আ-  
ম্বাদ সুগন্ধি—যে ভূগদ্বারা পৃথিবীর উপরি-  
ভাগ আচ্ছাদিত তাহাও আতর অপেক্ষা  
সুগন্ধি। আকাশ হইতে যে বৃষ্টি হইত,  
তাহা গোলাব। বায়ু, ধূপ-ধূনা-গন্ধা-  
মোদিত। আহারীয় পদার্থ উৎপাদন  
করিতে হয় না—বন, জল, বায়ু আহারীয়  
প্রদান করে, এবং ইহার পরও সহস্র

সহস্র বৎসর দিতে পারিবে, তাহারও কৃষিকর্মের শ্রমস্বীকার করিতে হইবে না; লোকসংখ্যা যদি অগণ্য বর্দ্ধিত হয়, তবেই যাহা হউক। "বাড়ী ঘরদ্বার বিছানা রহিল না, অগন্ধি অস্পর্শ অতি কোমল তুণই শয্যা, সমস্ত পৃথিবীময় বিশ্বামিত্র পর্কিত কাটিয়া বৃষ্টির সময় থাকিবার জন্য সুন্দর স্থান নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। রাস্তার উপর দাক্ষণ সূর্য্য-উদ্ভাপ এ জন্য সমস্ত রাস্তার উপর শেড দেওয়া, তাহার উপর ছুইপ্রহরের সময় বরফ দেওয়া হয়, মাঠে যখন দাক্ষণ গ্রীষ্ম রাস্তার উপর গেলে শরীর একেবারে জুড়াইয়া যায়। বিশ্বামিত্র নিজে স্বভাব সৌন্দর্য্যের জন্য বড়ই পাগল, এইজন্য পাহাড়ে উঠিবার উপায় করিয়া দিলেন। লোকে যাহাতে সর্পদাঁ পর্ব্বতের ডগা হইতে সমুদয় তলা পর্য্যন্ত সব তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতে পাবে, তাহার নানা উপায় করিয়াছিলেন।

২

আর মজুমা—নূতন জগতে নূতন মজুমা, হইল। সৃষ্টি আপনার মনোমত, বিশ্বামিত্রের সৃষ্টিতে মজুমা সুন্দর, দুঃখভোগের প্রবৃত্তি সকল আদৌ রহিল না। অতি উচ্চ আঙ্গের বুদ্ধিবৃত্তিরও উন্নতি হইবার উপায় রহিল। বিশ্বামিত্রের সংস্কার ছিল, ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ যুগ হইতে উৎপন্ন হয় নাই; কেবলমাত্র মনের উচ্চতর বৃত্তিসকল চাপনা করিয়াই তাহার ব্রাহ্মণব্রাহ্মণ হইয়াছে, কিন্তু

তাহার পর স্বার্থসাধন-প্রবৃত্তি প্রবল হইয়া ব্রাহ্মণদিগকে একেবারে চক্ষু-লজ্জাশূন্য করিয়া ফেলিয়াছে। অতএব যাহাতে সকল লোকেরই বুদ্ধিবৃত্তি সমানরূপে পুষ্ট হয়, বিশ্বামিত্র তাহার জন্য চারিদিকে বিদ্যালয়, কলেজ নির্মাণ করিয়া দিলেন। উচ্চনীতি-শিক্ষা, উচ্চশাসন, প্রভৃতির জন্য স্বতন্ত্র লোক রহিল না; সকল লোক একত্র হইয়া এ সকল কাণিনির্বাহ করিবে। যুক্তি একমাত্র উপাস্যদেবতা, তত্ত্বের আর উপাস্য দেবতা একেবারে রহিল না। সকলে নিত্য নিত্য যুক্তিদেবীর মাত্র উপাসনা করিত।

আর প্রেম? সকলই প্রেমময়, মানুষ সব সমান। যদি কাহারও কোন বিষয়ে উন্নতি হয়, তবে সে তাহারারা অন্য লোকের উপকার করিবে, সব সমান করিয়া লইবে। বিশ্বামিত্রের জগতে সব মানুষ সুন্দর, কাল কুংসিত ছুই একটা কদাচ কখন মিলিত কি না সন্দেহ। সকলেরই মুখে একনি মোহিনী-ময় ভাব যে, যুগ দেখিলেই পরস্পর মোহিত হইয়া যাইতে হয়। সেখানে পরস্পর দেখা সাফা হইলে, সেকহাও বা নড় বা নমস্কার করিত না, একেবারে কোলাকুলি ও গাঢ় আলিঙ্গন। সকলেই বাস্তব *everything onward & forward*. নূতন জগতে, নূতন উৎসাহে, লোকে এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইতেছে, কখন পর্ব্বতে

উঠিয়া বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কার করিতেছে, কখন নদীগর্ভে গিয়া তথাকার গুহতত্ত্ব নির্ণয় করিতেছে, কখন আকাশপথে উড়ডীন হইয়া নামা কার্যো ব্যাপ্ত হইতেছে। এইরূপে সকলেই খুরিয়া খুরিয়া আত্মোন্নতি সমাজোন্নতি সমুদ্যোগিত সাধনার্থ ব্যস্ত হইয়া বেড়াইতেছে।

বিখ্যামিজের সংসারে বিবাহ নাই; কিন্তু প্রণয় এমননি পদার্থ, বিবাহ না থাকিলেও একবার মনোমিলন হইলে প্রায় আর বিচ্ছেদ হইত না। বিচ্ছেদ হইলেও তিনবৎসরকাল ভগ্ন প্রণয়ের জন্য পোক না করিয়া কেহ বিবাহ করিত না। একরূপ করিলেও কেহ দোষ বলিত না; লোকে ভিত্তিজিয় ছিল; বাস্তিচারাদি ভয়ানক দোষ কিছুমাত্র ছিল না। গীতবাদ্যাদি কলার সমস্ত লোকই পটু ছিল, সকলে মিলিয়া সকল স্থানে হর গান, নর বাজনা, নর অভিনয়, না হর নৃত্য প্রভাহই হইত। প্রত্যহ পৃথিবীময় নৃতন উৎসব হইত, কোনপ্রকার রাজা, সেনাপতি, বা কিছুই ভয় ছিল না। সকলে মিলিয়া বাহা করে, তাহাই হর। পদার্থের গুহতত্ত্বসম্বন্ধ, আর প্রতিবেদীদিগের ধর্মোন্নয়ন, এই বিখ্যামিজপৃথিবীতে লোকের নিত্যকর্ম হইল।

উন্নাস—উন্নাস—উন্নাস, মনের উন্নাসে পৃথিবীহ লোক নৃত্য করে। আশা।  
এমন পৃথিবী যদি আনন্দে হইত,

তবে না জানি কতামুখই হইত। যে সকল কারণ থাকার পৃথিবীর মানুষে মানুষে গরমিল, বিখ্যামিজ মানুষের মন হইতে সেগুলি অতি যত্নে ছুলিয়া দিয়াছিলেন। যশের আশা, টাকার তৃকা ও আধিপত্যের আশা কাহারও ছিল না। কেবল আমোদ; আজি আমার আমোদে তুমি যোগ দিলে, কালি তোমার আমোদে আমি যোগ দিলাম। বিখ্যামিজের দেশে মানুষ মরিত না, উহার। এক পৃথিবী হইতে অন্য পৃথিবীতে চলিয়া যাইত; এইরূপে সাত আটবার খুরিয়া আবার সেইখানে আসিয়া উপস্থিত হইত। বিখ্যামিজপৃথিবীতে জন্ম দুইপ্রকার; পুনরাবর্তন জন্ম আর নূতন জন্ম; নূতন জন্ম সংখ্যার সংখ্যিত ছিল, যেক সেই করটি করিয়া নূতন জন্ম হইত; বাকি পুনরাবর্তন জন্ম। বিখ্যামিজের পৃথিবী অরকাল ছিল, অধিক নূতন জন্ম হইলে কি হইত বলা যায় না।

ওদিকে বান্দীকি হিমালয়মন্ডলমধ্যে কেবল হোদন করিয়া বেড়ান, হোদনের বিধান নাই, অন্তর্বাহেরও বিধান নাই, কি পাগলই করিয়াছি, কেমন করিয়া এ পাগলের প্রারম্ভিত হইবে, বত ভাঙেন ততই ফল উবেল হন, ততই একস্থানে স্থির থাকিতে পারেন না। বস্ত্রাঙ্গের নহিক আর বেধা করেন না। তাহার। খুরিয়া বেড়ায়, বেধা পায় না। মানুষ



দেখিলে হৃদয়ের আলা আরও বাড়িয়া উঠে, জ্বলে পশু পক্ষীর সহিত বাস হইতে লাগিল, পশু পক্ষীও তাঁহার কাতর ভাবে কাতর। তিনি কোন পশুকে আহার দেন, কাহার গলা চুকাইয়া দেন, কাহাকেও স্নান করাইয়া দেন, এই ভাবে দিন কাটিতে লাগিল। ইহারই মধ্যে একদিন এক ক্রৌঞ্চ-মিথুন বড় আদর করিয়া পরস্পর বসিয়া খেলা করিতেছে, এ ওর গায় পড়িতেছে, এ ওকে ঠোকরাইতেছে, এ একবার সরিয়া দূরে যাইতেছে, ও আবার সরিয়া সরিয়া যেসিয়া যাইতেছে। এ একবার উলটিয়া উহার ঘাড় পড়িতেছে, ও আবার উলটিয়া তাহার ঘাড় পড়িতেছে। আবার উড়িয়া উড়িয়া পাখা নাড়িয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া শব্দ করিয়া আর এক ডালে বসিতেছে, বান্দীকি একতান মনে উহাদের ক্রীড়া দেখিতেছেন, আর ভাবিতেছেন, “ইহারা আমা অপেক্ষা কত সুখী, আমি কেন অমনি করিয়া আনোনে মত্ত হইয়া বেড়াই না। আমারও ত কত সঙ্গী আছে।” আর ভাবিতে পারিলেন না। পূর্ব কথা আবার নূতন হইয়া হৃদয় আকুল করিয়া তুলিল। তিনি এইরূপ ভাবিতেছেন, হঠাৎ একটা ভীষ আসিয়া একটি পক্ষীর গ্রাণ সংহার করিল। পক্ষী পড়িয়া ভূমে লুটাইয়া ছটকট করিতে লাগিল। ব্যাধ দৌড়িয়া পাখী লইতে আসিল। বান্দীকি বলিলেন, যে পাখী—

মা নিষাদ প্রেতিষ্টাভগমঃ শাখতী সমা  
যৎ ক্রৌঞ্চমিথুনাদেকমবধীঃ কামমোহিতং।  
বলিবামাত্র বান্দীকি দেখিলেন, নিরবস্থা হইতে একটি কন্যা কানন-পথ আলো করিয়া আসিতেছে, তাহার কান্তি অপর-বিবিন্দিত জ্যোৎস্না অপেক্ষাও শিথিল ও হৃদয় মুগ্ধকর। কামিনীর কমনীর কান্তি দর্শনে সকলেই আশ্চর্য হইয়া গেল। ব্যাধ ক্রৌঞ্চ সংগ্রহ করিতে হস্ত প্রসারণ করিতে ছিল, সে ত্তর হইয়া রহিল। পশু, পক্ষীগণ নীরব হইল। কন্যা বান্দীকির সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইলেন। বান্দীকির কথা সরিল না, কন্যাও বান্দীকিকে কথা কহিবার অবকাশ দিলেন না। বলিলেন, “বান্দীকি, বিমিত হইও না, আমি সরস্বতী, ব্রাহ্মণদিগের কুলদেবতা। কিন্তু ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে কাহাকেও তোমার মত কোমল হৃদয় দেখিনাই এমনটা তোমায় এই বীণা দিতে আসিয়াছি। এই বীণা তোমার ও তোমার মত লোকের হাতে চিরদিন থাকিবে, তোমরা পরহিতব্রতে দীক্ষিত হইয়া কেবল পরের জন্য ইহার ব্যবহার করিবে।” বান্দীকি চরণতলে লুপ্ত হইয়া বীণাগ্রহণ করিলেন, কিন্তু বীণা তাহার হাতেই রহিল; সরস্বতী অন্তর্ধান হইলেন।

পঞ্চম খণ্ড।

বিখ্যাত পৃথিবী হইতে নূতন সৃষ্টির জন্য প্রস্থান করিলে পুরাতন সৃষ্টির কি হইল, তাহা আমরাই বৃদ্ধা যার।

পৃথিবীময় গোলমাল, অরাজক, লুণ্ঠপাট, সর্বদা শোণিতশ্রোত-প্রবাহ । আগরা ইতিহাসে অনেক অরাজক সময়ের বিষয় পাঠ করিয়া থাকি । যবন-সাম্রাজ্য বিনাশ হইলে ইংরেজ সাম্রাজ্য স্থাপন পর্যন্ত ভারতে যেরূপ ভয়ঙ্কর ক্রাণ্ড ঘটয়াছিল, এমন বোধ হয় পৃথিবীর কোথাও ঘটনাছে কি না মনেহ । কিন্তু বিখ্যামিত্রের স্বর্গার্থগমনের পর যাহা ঘটে, উহা তাহার শতাংশের একাংশও নহে । মোটামুটি বলিতে গেলে পৃথিবীতে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, রাক্ষস ও বানর এই চারিটা প্রধান রাজত্ব ছিল । যবন স্লেচ্ছ, চীন, হুনাদির রাজ্য, বিখ্যামিত্র ভিন্ন ভিন্ন করিয়া দিয়াছিলেন । তাহাদের রাজ্যরা অনেকেই যুদ্ধক্ষেত্রে নিধন প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । অনেকে পলাইয়া বশিষ্ঠের আশ্রয় পাইয়াছিলেন, অনেকে যে, কে কোথায় গিয়াছিলেন, তাহার ঠিক নাই, তাহাদের রাজ্যও ভয়ানক বিশৃঙ্খলা । লুণ্ঠেরা দল বাধিয়া দিনে লুণ্ঠ করে, নগর দাহ করে, নগরকে নগর কটিয়া ওয়ার করিয়া দেয় । এই সময় বাস্তবিক সর্বপ্রধান লুণ্ঠেরা-দলের আধিপত্য ভাগ করিয়াছেন । তাহারা কিন্তু ছত্রভঙ্গ হয় নাই, তাহারা শুধু নামক চণ্ডালকে কর্তা করিয়া সমস্ত হিন্দুস্তান লুণ্ঠ আরম্ভ করিয়াছে । আজি যমুনোদী, কালি প্রয়াগ, অদ্য শতজা সংগম, পরম্ব: সরযুতীরে লুণ্ঠ করিতে লাগিয়াছে । এই সময়ে লুণ্ঠের দল

দেখিলে কলির একাকার বোধ হইত, বড় বড় দলে স্লেচ্ছ, যবন, রাক্ষস, বানর, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় সব একত্র আহাঁর, একত্র শয়ন, এক ব্যবসায় এক আমোদে মত্ত হইয়া মহাধুমধামে বাস, এক নরহত্যা ও দেশ লুণ্ঠনকার্য্যে সব ত্রুতী, তাহারা একেবারে দেশেরও হৃদয় হইয়া উঠিল । এই যোর বিশৃঙ্খলার সময় যদি একটি রাজত্ব প্রবল থাকিত, তাহা হইলে হইত, যদি এক জাতির আধান্য থাকিত, তাহা হইলেও হইত, তাহা ছিল না । সকল রাজ্যেই দুইটি করিয়া দল ছিল । সকল জাতির মধ্যেই অনৈক্য ছিল, যে দলের হস্তে রাজক্ষমতা ছিল, তাহারা যোর অত্যাচারী, তাহাদের দাক্ষণ অত্যাচার অপেক্ষা লুণ্ঠেরাদিগের অত্যাচার সহস্র অংশে শ্রেষ্ঠ । লুণ্ঠেরা খুন করিত, উহার দন্ডাইয়া দন্ডাইয়া মারিত । এই সময়ে রাবণ প্রবল পরাক্রম নরপতি । পরজীহরণ, পরধন অপহরণ, পরদেশ লুণ্ঠন, পর গীড়ন, ক্রৌড়ার্থ পরের যত্নপ্রদান, তাহার প্রধান আমোদ । তাহার দেশে তাহার বিক্রম পক্ষে তাহার ভাতা বিভীষণ । রাবণ বিভীষণকে কারাগারে নিক্ষেপ করিয়াছেন । বিভীষণের স্বপক্ষ হইয়া কপা কহিয়াছিল বলিয়া, একজন প্রধান মন্ত্রীর নামাকর্ষ ছেদ করিয়াছিলেন । বানররাজ্যে স্বগ্রীবের দলের সহিত বিভীষণের মিত্রতা হইবার সম্ভাবনা, এই জন্য ঋষদ্বয় নামক নির্দয় নিষ্ঠুর ও অবিমূখ্য

কারী সেনাপতিদ্বয়কে দণ্ডকারণ্যে সূত্রী-  
বের বিরুদ্ধে পাঠাইয়াছিলেন।

বানরদিগের দেশে বালিরাজা নিজ  
বিরুদ্ধ পক্ষকে স্বদেশ হইতে দূর করিয়া  
দিয়াছিলেন। নিজে ভ্রাতার স্ত্রীর সহিত  
সহবাস করিতেন। বড় বড় লোকালয়  
সকল বালির অশুচিবর্ণের অত্যাচারে  
জনশূন্য ভয়ঙ্কর নরক নাম হইয়াছিল। ঐ  
যে ‘দণ্ডকারণ্য’ ‘দণ্ডকারণ্য’ শুনা যায়,  
উহা এককালে সমৃদ্ধ রাজ্য ছিল,  
কিন্তু এক্ষণে তাহা নির্জীন অরণ্য,  
সিংহ—ব্যাঘ্রাদিনিবাসভূমিক্রমে পরিণত  
হইয়াছে।

ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে দুইদল, দুইদলই বা  
বলি কেন? সকলেই স্ব স্ব প্রধান তবে  
এই সমস্ত স্ব স্ব প্রধান, ব্রাহ্মণদিগকে দুই-  
দলে বিভক্ত করা যাইতে পারে। এক-  
দলের প্রধান নায়ক পরশুরাম—কল্লির  
নাম পর্যন্ত লোপ করিতে কৃতসংকল্প।  
কিন্তু পরশুরাম সকলের উপর চটা, তিনি  
সমুদ্রতীরে বাসস্থান নির্মাণ করিয়া ত-  
থায় অবস্থিতি করেন; ব্রাহ্মণেরা তাঁ-  
হার কথামত কাজ না করতে আবার  
কল্লির প্রবল হইয়াছে; অতএব তাঁহার  
ইচ্ছা দুয়েরই মূলোচ্ছেদ হয়। তিনি  
নিজেই একা একসহস্র, তিনি ব্রাহ্মণ-  
দিগের কার্যে যোগ দেন না, তাঁহার  
মত যাহারা কল্লিরাস্তক, তাহারা যাহার  
যাহা ইচ্ছা তাহাই করে। ব্রাহ্মণ-  
দিগের অপর দলের অধিনায়ক বশিষ্ঠ,  
তিনিও আপন দলের সর্বময় প্রভু

নহেন। তবে তাঁহার দলে তাঁহার  
কতকটা প্রভুত্ব আছে।

কল্লিরদিগের মধ্যে একদল বশিষ্ঠের  
নিকট নানাপ্রকারে বাধ্য, এইজন্য  
তাঁহার ব্রাহ্মণ কল্লিরে যাহাতে মিল  
ধাকে, তাহার জন্য যত্ববান। এই দলের  
মধ্যে অযোধ্যার ও মিথিলার রাজবংশ  
প্রধান। আর এক দল পরশুরাম যে-  
মন কল্লিরাস্তক, সেইরূপ তাঁহার  
ব্রাহ্মণাস্তক। বিশ্বামিত্রবংশ ইহাদের  
সর্বপ্রধান। বশিষ্ঠ ভিন্ন আর সকল  
দলই পরস্পর অনিষ্ট করিবার জন্য  
প্রাণও দিতে পারে। ব্রাহ্মণদের যজ্ঞ  
নষ্ট করিবার জন্য বিশ্বামিত্রের মন্ত্রী  
ধরদ্বয়কে আহ্বান করিতে কখন কিছু  
করিতেন না। প্রয়োজন হইলে পর-  
পক্ষপীড়নের জন্য দম্বাদল আহ্বান  
করিতে কাহারও মনে কোনরূপ কষ্ট  
হইত না, সামান্য কারণে বিবাদ  
হইয়া দেশকে দেশ ছাড়বার হইয়া  
যাইত। অধিক উদাহরণ দিতে হইবে  
না; একদিন বিশ্বামিত্রের রাজধানী  
কানাকুব্জনগরে একজন ব্রাহ্মণ ধরা  
পড়িল। মন্ত্রী ব্রাহ্মণকে ধরিয়া আনিয়া  
তাঁহাকে বেত্নাঘাত, কষাঘাত করিলেন,  
তাঁহার নাসা কণ্ঠচ্ছেদ করিয়া কর্ণে গলা  
গীসা ঢালিয়া দিলেন। তাঁহার পর  
বহুসংখ্যক কুকুর আনিয়া তাঁহাকে এই  
সকল কুকুর সমভিব্যাহারে পিঁজরাবদ্ধ  
করিলেন, দারুণ যন্ত্রণার অধীর হইয়া,  
ব্রাহ্মণ ভরখাজের নাম করিল। ভরখাজ

ঋষি বহুসংখ্যক শিষ্য সঙ্গে যযুনা হইতে অন্ন দূরে বাস করেন, তিনি এক প্রকাণ্ড জলধিওঁর সর্বস্বয় কৰ্ত্তা, কিন্তু তিনি কশিষ্ঠ বা পরশুরাম কোন দলেই নহেন। তাঁহার মত ব্রাহ্মণ নির্ধীরোদে থাকিবে, তিনি পৌরোহিত্য স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন; কিন্তু তিনি অস-স্তাবও করেন না, অতএব তাঁহাকে সকলেই ভক্তি করে। মন্ত্রী যন্ত্রণায় মুমূর্ষু ব্রাহ্মণের মুখে ভরদ্বাজের নাম শুনিয়া উহাকে ভরদ্বাজের গুপ্তচর মনে করিয়া আরও যন্ত্রণা দিয়া উহার প্রাণবধ করিলেন, এবং কুড়িল দম্ভা সংগ্রহ করতঃ পরদিন ভরদ্বাজ মূনির তপো-বনের চারিদিকে আগুন লাগাইয়া দিলেন। ভরদ্বাজ এবং তাহার কয়েকজন শিষ্য যোগবলে নিস্তার পাইলেন; কিন্তু অসংখ্য শ্রোণিসমেত সমস্ত বন একদিনে মরময় হইয়া উঠিল।

২

এদিকে বায়ীকি সরস্বতীর বীণা পাইয়া, ও কবিতার আশ্রয় পাইয়া হিমালয়ের গভীর বনভূমি ত্যাগ করতঃ লোকালয়ে আসিলেন, আসিয়া লোকালয়ের ভয়ানক অবস্থা দেখিয়া তাঁহার হৃদয় গলিয়া গেল। তিনি কান্ডার হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন, লোকের হৃৎখে বোধ হয় সর্বপ্রথম তাঁহারই নয়ন দিয়া জলধারা পড়িল। এই জলধারা হৃদয়নের পড়ে? কিন্তু এ জলধারা এক একটি অসুখাধন, একবিন্দুতে শত অত্যা-

চার শমিত হয়। এই ভাবে রোদন ও গান করিতে করিতে বায়ীকি সমস্ত হিন্দু-স্থান পর্যাটন করিলেন। কিরূপে নিবারণ করেন জানেন না; কিন্তু আর থাকিতেও পারেন না। একদিন এক নদীতীরে বসিয়া বীণা বাজাইতেছেন, আর নয়নাসারে সলিলপ্রবাহ বৃদ্ধি করিতেছেন, এমন সময়ে অতিদূরে ঘোরতর ভয়ঙ্কর শব্দ হইল;—প্রথম ডাকাইতির মত চীৎকার, তাহার পর আর্ন্তনাদ আরম্ভ হইল, বায়ীকি আর থাকিতে পারিলেন না। দৌড়িয়া শব্দ লক্ষ্য করিয়া চলিলেন। দূরে গিয়া দেখেন, এক প্রকাণ্ড নগরে লুট আরম্ভ হইয়াছে। বায়ীকি বীণা লইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন, এবং দম্ভাদলের নায়কের হাত ধরিয়া বলিলেন, “তোমরা এ কর্ম ছাড়।”

পরের জন্য কান্ডার অনেক গুণ, তুমি নিজের জন্য কান্দ, তোমার কান্দা কেহ শুনিবে না, তুমি একবার পরের জন্য কান্দ দেখি, সকলেই তোমার সঙ্গে কান্দিবে, তাহাতে আবার যদি তুমি কান্দিবার ধরণ জান, তাহা হইলে আরও কান্দিবে। বায়ীকির রোদনে ও গানে এবং তাঁহার ভাবে দম্ভাদলপতি একটু গলিলেন, গলিয়াই তিনি চিনিতে পারিলেন যে, গারক বায়ীকি। দম্ভাদলপতি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তৎক্ষণাৎ লুটতরাজ বন্ধ করিতে হুকুম দিলেন। তাঁহার নিজের দল থাকিল,

কিন্তু তাঁহার মনে যে স্নেহ যবন বান্দুর  
ও রাক্ষস ছিল, তাহার খামিবে কেন ?  
দলপতি নিজে তাহাদিগকে খামাইতে  
গেলেন ; কিন্তু গিয়া দেখেন, রাক্ষসেরা  
রাক্ষসপরিবারস্থ সকলকে ভক্ষণ করিয়া  
কেলিয়াছে। দস্যুদলপতি তখনও  
তাঁহাদের খামিতে বলিলেন, একে রা-  
ক্ষস তাহাতে মদ খাইয়া লুঠে উদ্ভূত  
হইয়াছে, তাঁহার কথা তাহার কেন  
শুনিবে, তাহার আরও ক্ষেপিয়া উঠিল।  
তখন দলপতি বাহবলে তাহাদিগকে  
নগরবহিক্ত করিয়া দিলেন। কিন্তু বাহিরে  
গিয়াই তাহার যবন স্নেহ ও বানরের  
সহিত মিলিত হইয়া ভীষণরাক্ষসে  
দস্যুশিবির আক্রমণ করিল। দলপতি  
কষ্টে শিবিরমধ্যে আসিলেন, আসিয়া  
বাহা দেখিলেন, তাহাতে চমৎকৃত হই-  
লেন। দেখিলেন বান্দীকি বীণাহন্তে  
“ভাই ভাই” গাইতেছেন, সমস্ত দস্যুদল  
শুনিয়া কেবল কাদিতেছে,—নিঃশব্দে  
সহস্র খোঁকা কাদিতেছে। নরহত্যা বাহা-  
দের ব্যবসায়, জীবিকা, তাহার সকলেই  
কাদিতেছে—অন্তত্যাগ করিয়াছে। সম-  
বেত রাক্ষসাদি যে আক্রমণ করি-  
তেছে, সেদিকে লক্ষ্যপাতও নাই।  
রাক্ষসেরা ভীষণরাক্ষসে আক্রমণ ক-  
রিল, বান্দীকির গান আরও উচ্চ হইল,  
দয়াজিকার পূর্ণ হইল। মানবহৃৎখবণ-  
নার পূর্ণ হইল। হৃদয় রাতাইরা ফু-  
লিল, রাক্ষসগণও ক্রমে মোহিত হইয়া  
শুনিতে লাগিলেন। রাক্ষসিগণের গান

শুনিয়া বান্দীকির বাহা হইয়াছিল, আজি  
সমস্ত দস্যুদলের সেই ভাব হইল।  
কি যবন, কি স্নেহ, কি রাক্ষস, কি বা-  
নর সব মোহিত, দয়া সকল হৃদয়ে প্রবল  
হইল। গানে কেমন বলিতেছে “ভাই  
রে যা করেছিস্, করেছিস্, আর করিস্  
নে, দেখ দেখি, তোর যদি এমনি হয়, তুই  
কি করিস্। সকলেই মাহুব তো ? তোর  
শরীর যেমন রক্তমাংসময় সবাইই তেমনি।  
মনে কর, যদি তোর লাগে, কত দরদ  
হয়, কিন্তু আপনার একটু লাগিলে  
অস্থির হস্, আর অন্যের মৃত্যুকে তরবারি  
আঘাত করিস্। আপন পরিবারের  
প্রতি নজর দিলে সইতে পারিস্ না ;  
কিন্তু পরের পরিবারের প্রতি কত অত্যা-  
চার করিস্। আহা ! একবার মনে  
মনে কর দেখি যে তাদের তখন কি  
হয়। পরের ছেলের বাধা অনার্যসেই  
কাটিস্, কিন্তু একবার মনে কর দেখি  
যে তোর নিজের ছেলের ও রকম হলে  
কি হয় ? ” শ্রোতৃগণ ডুক্‌রিয়া কাদিয়া  
উঠিল, কাদিয়া গড়াইয়া পড়িল, “রক্ষা  
কর গুরো ! উপার বলিয়া দেও।” আ-  
বার গান চলিল, “সব ভাই ভাই বল,  
সবাই আপন, পর কেহ নাই। মম  
ছাড়া শত্রু আর নাই, সবাই মাহুব,  
শীতে তোমার যেমন, সবাইই তেমনি।  
গ্রীষ্মে তোমার শায় হয়, সবাইই তেমনি।  
বর্ষার জলে ডুবি ডিক, সবাই সেইরূপ  
ভিজে। অতএব তোমার আর বাহুবে  
ভের নাই। সবাই মিল, সবাই মিল,

একহাত একপ্রাণ হও, আমি তোমার, তুমি আমার হও। এক তুল, সবার শ্রম; এক পৃথিবী সবার বাস, এক সূর্য্য সজলকে আলো দেয়, এক চাঁদে সকলের প্রাণ জুড়ায়। তবু প্রাণ কেন ছুট থাকে?” গানে লোক ত বলিতেছে, কে বলিলে, কতক্ষণ যে গাইল, কে বলিলে? হীন কবি বাস্তবিক গান কতক্ষণ ব্যাখ্যা করিলে?

গানের ফল এই হইল, সকল দম্ভা বৈশত্যাগ করিয়া বাস্তবিকের পায়ে জড়াইয়া পড়িল। দম্ভাদলপতি শুধু চণ্ডাল পায়ে জড়াইয়া কাদিতে লাগিল। বাস্তবিক তাত্ত্বিককে পা ছুঁইতে নিষেধ করিয়া কহিলেন, “আমি দেবতাও নহি, অবতারও নহি, রাজাও নহি, তোমরাও বাহা, আমিও তাহাই। আমার পায়ে পড়িলে কি হইবে, হুঙ্কার করিয়াও, আর করিও না। জীবন পরিবর্তন করিয়া সংপথে জীবন কাটাও সুখী হইবে।”

এই বলিয়া সকলকে নিবৃত্ত করিতে-চেন, এমন সময়ে নগরবাসীদিগের হতা বশিষ্টগণ কেহ খল্লপদ, কেহ চক্ষুকাণা, কাহারও অস্তিতে গাজদন্ত হইয়াছে, কেহ বৃদ্ধ পিতাকে কাঁধে করিয়া, কেহ অজ্ঞানভাবে মৃতপ্রায় শিশু সজ্জন বুক করিয়া স্থানান্তরে চলিয়া বাইতেছে; দেখিতে পাইল, রাজবংশ রক্ষিলে কাহারা কেলিয়াছে, অরাজক রাজ্যে বাস করিয়া আনিবের ভাবিয়া যাহার যেখানে বাস্তবিক আছে, সে তথায় বাইতেছে। বাস্তবিক

উদ্ভাদের দেখাইয়া বলিলেন, “দেখ তোমাদের কীর্তি দেখ,” বলিতে না বলিতে চক্ষের জলে বুক ভাসিয়া গেল। সকলেই দেখিয়া শোকে অহুতাপে পাশ-বোধে বিষন্ন মৃতপ্রায় হইয়া পড়িল। বাস্তবিক বলিলেন, “যাও উদ্ভাদের ফিরাইয়া লইয়া এস। সকলে উদ্ভাদের নিকট গেল, যাইবামাত্র নগরবাসিগণ আবার আত্মনাদ করিয়া পলায়নপরায়ণ হইল। ডাকাইতেরা তখন বৃষ্টিতে পারিল, ছটলোকে সত্য কথা বলিলেও লোকে বিশ্বাস করে না। তাহারা বাস্তবিককে ফিরাইয়া আনিবার জন্য অমুরোধ করিল; বাস্তবিক যে দম্ভা নন তাহা উদ্ভারা আনিবে কি প্রকারে?

যাহা হউক বাস্তবিক, উদ্ভাদিগকে ফিরাইলেন, এবারও আপনগানে বাস্তবিক এমনি মিষ্ট তান ধরিয়া উদ্ভাদের নিকট এমনি করুণভাবে কমা প্রার্থনা করিতে লাগিলেন যে, উদ্ভাদের চিত্ত দয়াজ হইল; উদ্ভারা বাস্তবিকের কথায় নগরে ফিরিয়া আসিল। কিন্তু অরাজক দেশে বাস করা অন্যায় এখনো উদ্ভারা বাস্তবিককে রাজা হইতে অমুরোধ করিল। বাস্তবিক রাজা হইলেন না, কিন্তু তিনি দম্ভাদলপতি শুধু চণ্ডালকে রাজ্য করিয়া দিলেন। শুধুকের রাজ্যে সমবেত সমস্ত রেজু যবন বাসর রাকস একত্র সুখে বাস করিতে লাগিল, আর দম্ভাবৃত্তির নাস্তি করিত না। পরদেশ লুণ্ঠনের ইচ্ছা দূরীভূত হইল। কিন্তু অন্য কেহ

অত্যাচার করিতে আসিলে, উদ্ধার পরা-  
ক্রমসহকারে সে উপদ্রব নিবারণ করিত;  
সুতরাং পৃথিবীমধ্যে একটা শান্তিময়  
রাজ্য স্থাপিত হইল। কিন্তু এ রাজ্য  
যে স্থায়ী হইবে, এত দৃষ্টা এক হইয়া  
থাকিবে বাণীকির তাহা মনে মনে বিশ্বাস  
হইল না, কিন্তু পরিণামে দৃষ্ট হইবে যে, এই

রাজ্য হইতেই পৃথিবীর শান্তি পুনঃ-  
স্থাপিত হইবে। বাণীকি প্রতিমাসে  
এক একবার শুধকের সহিত সাক্ষাৎ  
করিতে আসিতেন, আর অপর সময় আ-  
পন আপন ক্রমের আবেশমত গান  
করিয়া পৃথিবী শুদ্ধ বেড়াইয়া বেড়াই-  
তেন।



## আমার পরাণ।

কল্পনে!

বুকের পাতাণ সময়, এ জ্যোৎস্নায় একবার,

দেও সরাইয়া—

প্রকৃতির প্রীতিমাখা, মধুর হৃদয়ে আসি,

যাই মিলাইয়া।

তুষার আবৃত ভূমে, তরুণ অকণভাতি,

যেমনি বিভাতি।

দিক্ হতে দিগন্তবে, বিমল কৌমুদীরশি,

তেমতি সম্পাতি।

জীবন্ত পুপন যেন, অনন্ত-গগন-বক্ষে,

পড়েছে ছড়ায়ে।

স্বাধর জন্ম জীব; সকলি মোহেতে যেন,

নয়ন মেলায়ে।

আশার মধুর স্মৃতি, যেন আজ বিশ্ব খানি,

আবেশে অচল।

বিধির প্রথম স্মৃতি, মধুর আলোকে যেন,

ভুবন উজ্জল।

কল্পনে! বারেক আজ, বুকের পাতাণখানি,

দেও সরাইয়ে।

শূন্য-পথ ভাগ-ইয়া, জনস্রোত মাতাইয়া,

এই জ্যোৎস্নার সনে যাই মিলাইয়ে।

পরাণ আমার!

হৃদয় কন্দর হ'তে, উথলিয়া একবার,

আইস গড়ায়ে।

শূন্য শূন্যে ভেসে যাই, ভাসাইয়া দিগন্তর,

সঙ্গীত ছড়ায়ে।

সামান্য বিহঙ্গ-গীতে, সুদূর বাসন-হৃদী,

প্রতিধ্বনিময়।

জীবন্ত সঙ্গীতময়, ভূমিরে পরাণ মম,

ভুমি এ সময়—

নীরবে রহিলে কেন, মিথ্যায় হৃদয় সনে,

এই জ্যোৎস্নায়।

বিলু বরিষণে যার, লিঙ্ক উজলিয়া যার,

সে বেগ কোথায়।

ওই দেব দিগন্তর, ক্রমে প্রাণ খর খর,

প্রকৃতির কোলে।

ওই শোন কোকিলার, মর্মভেদী 'কুহকব'

আবেগে উঠলে।

মলয় ভূধর ছাড়ি, বিহ্বল মেহুর ওই,  
ছুটেছে উল্লাসে।

নদীশ্যস্ত সরোবরে, জড়ের অমোঘ প্রাণ—  
তাহাও বিকাশে।

তুমি রে পরাণ মম, অনন্ত প্রবাহময়,  
তুমি এ সময়—

কেনই মিথ্যায় রঙ, হৃদয় শাশানে মম,  
হ'য়ে আত্মময়।

৩

হৃদয় কন্দর হতে, নারায়ণ-প্রপাত মত,  
চলরে উৎসলি,  
সদীত প্রবাহ ঢালি, আলোড়িয়া শূনা মর্ত্ত,  
দিগন্ত আকুলি।

গভীর উচ্ছ্বাসে তব, নৈশশান্তি তরু করি  
চল ভেসে যাই,

ওই জোছনার সনে, ও অনন্ত নভস্তলে,  
চলরে মিশাই।

এ মধুর চন্দ্রালোকে, প্রাণের শীতল তোর  
দেও মাখাইয়া।

স্বপ্নময় শক্তিসনে, কান্তর আবেগ তব,  
দেও মিশাইয়া।

দিগন্ত আকুল হ'য়ে, ছুটুক অমন্ত প্রোতে,  
জগত যাতারে।

মধুর জোছনা সনে, মধুর যাতনা তব,  
ভাসুক মিশাইয়ে।

প্রাণে চন্দ্রকরে মিশি বিপুল এ ছায়াশয্য,  
উঠুক উজলি।

জড়ের অস্তিত্ব বন্ধে, নরের মধুর প্রাণে,  
ছুটুক বিজলি।

অনন্ত অগ্নীম নভ, সে মোহিনী প্রতিভার,  
উঠুক জলিবে।

মরতের নর নারী, বিশ্বয়বিহ্বল নেত্র,  
দেখুক চাহিয়ে।

৪

ইচ্ছা করে একবার, অনাদি অনন্ত ওই,  
গগনের তলে।

কলেবর বিস্তারিয়া, হৃদয় বিদীর্ণ করি,  
দিই প্রাণ ঢেলে।

কত মর্ম্মস্থান হ'তে, অজস্র প্রপাতপাতে,  
পরাণ আমার।

জোছনার জোছনার, করিয়া পড়ুক ভ্রমে,  
ভাসিয়ে সংসার।

ভূতলে কঠিন যাহা, জীবীভূত করি তাহা,  
প্রাণের অমৃত্তে।

কিতি শিলা নর নারী, পাষণ পরাণ আর,  
যা কিছু মহীতে।

পরাণে পরাণে এই, শূনা পথ ভেসে যাক,  
আর—এ সংসার।

আত্মপর জ্ঞান ভুলে, মুহূর্ত্তেক মগ্ন হোক,  
পরাণে আমার।

প্রাণের নিভৃত ব্যথা, নর নারী হৃদে যাহা,  
আমার মতন।

আমার পরাণ সনে, উৎসলি উঠুক তাহা,  
আকুলি ভুবন।

৫

বিধাতা আমার কেন, এ নিষ্ঠুর সংসারের,  
মানব গঠিলে।

মানব করিলে যদি, এত প্রাণ কেন বিধি,  
এ হৃদে চালিলে।

এ প্রাণ দেবার কার, কে আছে যে এ ধরায়,  
বুঝে কোন জন?

তবু যে কঠিন করি, নিখিল সংসার খালি,  
করিলে স্রবস।



বরঞ্চ প্রকৃতি ভাল, কেবলি কঠিন শূন্য,  
উহার সৃজিলে।

কঠোর স্বার্থের মায়া, গর্ভের দারুণ ছায়া,  
উহার না দিলে।

তাহ'তে যে নিদারুণ, গঠিলে সংসার বিধি,  
তাহ'তে পাবাণ।

নর নারী হৃদিতলে, স্থাপিলে মরণোপম,  
কৃত্য পরাণ।

দারুণ সংসারে হেন, আমাদের মানব করি,  
কেনই সৃজিলে।

এই প্রকৃতির বৃকে, কেন না এ প্রাণটুকু,  
মিশায়ে রাখিলে।

এ প্রাণ দেখাব কায়, কে আছে হে এ ধরায়,  
বৃকে কোন জন?

নিষ্ঠুর সংসারে বিধি, এ হেন পরানী কেন  
করিলে সৃজন!

৬

হাসিমুখে মিষ্ট কথা, নিম্নিতের স্বপ্ন মত,  
শুনিতে স্মর।

পদ্ম সরসীর মত, অনিন্দ্য বদনখানি,  
বড় মনোহর।

ভুরু কোলে চল চল, সূচীনা নয়নযুগ,  
ভাও মোহকর।

এই প্রকৃতির মত, শূন্য জোড়নার ভরা,  
গঠনো স্মর।

সকলি স্মর যার, মর্মে কেন শিলা ভার,  
বল দয়াময়!

যতনে সর্ব্বাঙ্গ গঠি, অনাদরে কেন বল,  
সৃজিলে হৃদয়।

হাররে সংসার তোর, পরম পীযুষ বাহা,  
করেছি সেবন।

হাররে সংসার তোর, অমূল্য রতন বাহা,  
দেখেছি সে ঘন।

পীযুষে গরল তোর, রতনে ভুজঙ্গফণা,—  
তাও—আধ আধ!

এ প্রাণ হৃদয়ে বার, তোমার ভাণ্ডারে তার,  
মিটেনা যে সাধ!

শ্রী দ্বৈঃ—

.....

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

শঙ্কু-বংশ-চরিত অর্থাৎ কাকি-  
নীয়াধিপতি মহোদয়গণের বংশের সং-  
ক্ষিপ্ত বিবরণ। জীবনওয়াসিচক্র চৌধুরী-  
প্রণীত।

ইদানীং মোঙ্গাহেবরা বংশচরিত লি-  
খিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ভাল হইয়াছে।  
শঙ্কু-বংশ-চরিত মোঙ্গাহেবের লেখা  
কি না তাহা আমরা নিশ্চয় জানি না।

প্রথমতঃ “কাকিনীয়াধিপতি মহোদয়-  
গণ” এই করটী কথা পড়িয়া আমাদের  
সন্দেহ হয়। কাকিনীয়ার একঘর অধি-  
পতি আছেন, এ কথা আমরা এ  
পর্যন্ত জানিতাম না; এক্ষণে জানিলাম  
যে, গ্রন্থকারের ভুল হইয়াছে। যদি  
উপযুক্ত ব্যক্তিরারা বংশচরিত লিখিত  
হয়, তাহা হইলে উপকার আছে

সন্দেহ নাই, সামান্য লোকের বংশচরিত্র লিখিতে পারিলেও ইতিহাসলেখক, সমাজতত্ত্ববিৎ প্রভৃতি অনেকেরই সাহায্য হয়। শ্রীযুক্ত বাবু কার্তিকেশ্বরচন্দ্র রায় কর্তৃক নদীয়ার ক্রিষ্ণবংশাবলীচরিত্র লিখিত হইয়াছিল, আমরা তাঁহার গ্রন্থের অনেক প্রশংসা করিয়া থাকি, কিন্তু পশুবংশচরিত্রের কোন প্রশংসা করিতে পারিলাম না। কোন চৌধুরাণী কিপ্রকার রূপবতী ছিলেন বা কোন চৌধুরী কোন তীর্থপর্যটন করিয়াছিলেন কেবল এই পরিচর বংশ-তিলকদের ভাল লাগিতে পারে; কিন্তু তাহাতে সাধারণের কি উপকার? যদি সাধারণের উপকারের নিমিত্ত এই গ্রন্থ লিখিত না হইয়া থাকে; তবে ইহা বাড়ী বাড়ী পাঠাইবার প্রয়োজন কি? যদি কোন ধনবান্ আপনার বংশচরিত্র করনাস্বিতে চাহেন, তবে ভাল কারিগরের হাতে দিলে সাধারণ পাঠা পুস্তক প্রস্তুত হইলে হইতে পারে।

ভারতমহিলা, শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী এম. এ. প্রণীত, ১২৮২ সালের বঙ্গদর্শনে হইতে উদ্ধৃত। মূল্য ১০ আনা।

১৮৭৪ সালে মহারাজা হোলকার কলিকাতায় আসিয়া সংস্কৃত কালেক্টর-পদে নিযুক্ত হইয়া গেলেন। তৎকালীন কলিকাতার কালেক্টর হইয়া গেলেন। তৎকালীন কলিকাতার কালেক্টর হইয়া গেলেন। তৎকালীন কলিকাতার কালেক্টর হইয়া গেলেন।

লিখিতে পারিলে, তাঁহাকে প্রাইজ দিবেন বলিয়া বান। শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র নায়র প্রভৃতি পণ্ডিতগণ পরীক্ষক নিযুক্ত হন, পরীক্ষায় ভারতমহিলা উত্তীর্ণ হয়।

গ্রন্থখানি ঠিক মূল্যবয়ের প্রাইজ এসে নছে। ইহাতে প্রাচীন সংহিতাসমূহ হইতে তৎকালীন ত্রীলোকদিগের সামাজিক অবস্থা, বিবাহপ্রণালী, শিক্ষাপ্রণালী, ধন্যমিকার প্রভৃতি গুরুতর বিষয়ের আলোচনা আছে। সমাজের পরিবর্তনসহকারে ত্রীলোকদিগের সামাজিক অবস্থাদির বৈকল্প পরিবর্তন হয় তাহাও নির্ণীত হইয়াছে।

তাহার পর স্মৃতিসমূহ, পুরাণসমূহ, কাব্যসমূহ, রামায়ণ ও মহাভারতে ত্রীচরিত্রবিষয়ে কতদূর উন্নতি কল্পিত হইয়াছিল, তাহা দেখাইবার যথেষ্ট চেষ্টাও আছে। গ্রন্থকার এই সকল গ্রন্থ হইতে বহুসংখ্যক নরীচরিত্র লইয়া তাহাদের সমালোচনাও করিয়াছেন। কিন্তু বঙ্গদর্শনে যাহা ভাল বলিয়া প্রকাশ হইয়াছিল, বঙ্গদর্শনে তাহার সমালোচনা ভাল দেখায় না বলিয়া আমরা সমালোচনা করিতে নিরস্ত হইলাম। তবে এই পর্য্যন্ত বলা বাইতে পারে যে, ত্রীলোকগণ, এমন কি অনেক পুরুষও, এ গ্রন্থ পাঠ করিলে অনেক আশ্রয় ও উপদেশ লাভ করিতে পারিবেন।

কুশিনিকা ত্রীলোকের খটক প্রণীত, কলিকাতা চিকিৎসাঘরে মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মূল্য ১০ আনা।

এই গ্রন্থখানি প্রায় দুই তিনবৎসর হইল প্রচারিত হইয়াছে, এতদিন ইহার জ্ঞাপ্তি প্রাপ্তি হইয়া থাকিবে। গ্রামাঙ্গুলের উপযোগী করিবার নিমিত্ত গ্রন্থকার বিশেষ যত্ন পাঠিয়াছেন; কিন্তু ঐ সকল স্কুলে চলিত হইয়াছে কি না তাহা আমরা জানি না। আমাদের দেশে কৃষকেরা কৃষিকার্য্যসম্বন্ধে বাহা জানে, তদপেক্ষা এই গ্রন্থে যে বিশেষ বাহ্যিক শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে এমত বোধ হয় না, তথাপি ইহাতে বাহা লিখিত আছে, তাহা অনেকের পক্ষে নূতন। গ্রন্থকার শেষভাগে লিখিয়াছেন :—

“বর্ত্তমানকালে চাকুরীর হৃদিশা দেখিয়া অনেকের ইচ্ছা হইয়াছে হয় কৃষি, নয় বাণিজ্য অবলম্বন করেন। বাণিজ্যে অধিক মূলধনের প্রয়োজন হয় বলিয়া, তাহা অনেকের পক্ষে দুর্ঘট। কৃষিকার্য্যে অপেক্ষাকৃত অল্প মূলধন লাগিলেও তদ্বিষয়ক অভিজ্ঞতার অভাবে কেহই তাহাতে প্রবৃত্ত হইতে পারেন না। “লাগল করার” ইচ্ছা হয়, কিন্তু চাসের ফল হঠাৎ দেখিতে না পাওয়ায় কাহারই সে বিষয়ে সাহস হয় না। তাঁহাদিগকে প্রচলিত কৃষিপ্রণালীতে একখানি লাঙ্গলের ফলাফল বিষয়ে, কিয়ৎপরিমাণে আভাস দিবার জন্য পার্শ্বের হিসাবটি সংগ্রহ করিয়াছি।”

অর্থাৎ—

প্রাপ্তখান্যের লাভ কিঃ বিঘার ৩৯৥

আমদ খান্যের ... ৪২৥

তামাকের ... ৩৩৥

হরিদ্রার ... ৪৮৫০

ইত্যাদি

এই লাভের পরিমাণ যদি প্রকৃত হয়, তাহা হইলে আফ্রাদের বিষয়; কিন্তু এ সম্বন্ধে আমাদের সন্দেহ আছে, এক সময়ে হাটকোটে হিলসাহেবের মোকদ্দমায় কিঃ বিঘায় রাইয়তওয়ারিখাজনার নিরীখ বাধিতে গিয়া চাসের খরচা প্রজাকে দিয়া মুনাফা সমুদয় জমিদারকে দিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে কোন জমিরই নিরীখ ত্রিশ চল্লিশ টাকা হয় নাই, তবে সে দশ আইনের প্রথম সময়ের কথা, এতদিনে মুনাফা কিছু বাড়িয়া থাকিবে, তথাপি কিঃ বিঘায় চল্লিশ পঞ্চাশ টাকা যে মুনাফা হইবে এমত বোধ হয় না।

কুসুমারিন্দ্রম অর্থাৎ স্বকপোলকল্পিত উপন্যাস। শ্রীইন্দ্রনারায়ণ পাল প্রণীত।

স্বকপোলকল্পিত এই কথা লিখিয়া না দিলে লোকে বুঝিতে পারিবে কি না গ্রন্থকার এই সন্দেহ করিয়া থাকিবেন। অতএব গ্রন্থকার বিশেষ বিজ্ঞ মনে করিয়া আমরা তাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিতে আরম্ভ করিলাম। দ্বিতীয় পৃষ্ঠায় পড়িলাম “পণিকেরা দেখিল একখানা বুহৎ সোণার খাল ধক্ ধক্ করিয়া জলিতেছে। আরবার দেখিল, হেমমালীর হাসি চলিয়া যাইতেছে। হেমমালী-পরায়ণা হিরণ্যদার হৈমহাসি লুকাইল,

মলিনবদনাদেবী বিধবা হইল।” এই স্থলে একটু নোট দিলে ভাল হইত, তাহা না দেখায় আমরা অর্থ বুঝিতে পারিলাম না?

তাহার পর তৃতীয় পৃষ্ঠায় পড়িলাম :—  
“নিশানন্দরী জগৎকে ভালবাসে, সে এখন পতিহীনা। জগৎকে সান্ত্বনা করিতে আকাশ সহচরীকে বলিল, “সখি আকাশ, জগৎ দিদির মুখে জল দে।” নিশার কথা শিরোধার্য করিয়া আকাশ শিশিররূপে জল দিতে লাগিল, শুধু জগৎকে টস্টসে করিল।” আমরা আর অধিক পড়িতে পারিলাম না। বাহার সাধ্য থাকে তিনি পড়িবে। এহ্মশেষে এহকার শাহাইরাছেন, “পাঠক! পাঠিকা তোমরাও হাসিয়া হাসিয়া বিদায় হও, সমস্তকে আলীকাদ কর, আর একদিন

যেন তোমাদের কাছে এই রকম আখ্যায়িকা জারজ করি।” আবার!

সদানন্দ। বিজ্ঞপ পত্র। ঢাকা গিরিশঙ্কর মুন্সি মণ্ডলাবল প্রিন্টার কর্তৃক মুদ্রিত।

পঞ্চানন্দের দেখাদেখি সদানন্দ, রসিক-রাজ প্রভৃতি অবতীর্ণ হইয়াছেন। একখানি মাসিক পত্রিকা সুমগ্র হাস্যরসে পূর্ণ করিয়া মাসে মাসে প্রকাশিত করা গোপাল ভাঁড়েরও সাধ্যায়ত্ত নহে। যাত্রায় মধ্যে মধ্যে সং ভাল লাগে, তাহা বলিয়া আগা গোড়া সং কেহ সহ্য করিতে পারে না। সকল রসের সীমা আছে; কোন প্রধান রস দীর্ঘকাল মছন করিলে সে রস নষ্ট হইয়া যায়, ভাঁড়ামির ত কথাই নাই।

## সূচীপত্র।

বিষয়।	পৃষ্ঠা।	বিষয়।	পৃষ্ঠা।
জানন্দমঠ ...	১, ৪৯, ১০৫	বাঙ্গালার কলের কাপড়	১৪০,
	১৪৫, ২১৩, ২৪১,	রঙ্গমতী ...	১৬১
বাঙ্গালির উৎপত্তি ...	১১- ৬৪,	রস ...	১৭১,
অলঙ্কার শাস্ত্র ...	১৮,	বাঙ্গালা ভাষা ...	১৭৬,
মাধবীলতা ...	২২,	বই পত্তিত্ব ...	১৮৩,
যোগেশ ...	৩৩,	ফুলের ভাষা ...	১৯৯, ২৫৮,
বঙ্গোন্নয়ন ...	৬৯,	যুক্তিসিদ্ধ সন্দেহবাদ ...	২০৩,
হুতন কথা গড়া ...	৭২,	বঙ্গদেশের পরাধীনতা	২২০,
মহাত্মা রামমোহন রায়	৭৮,	আহার বিবাহ	২২৫,
প্রণয়ের জলোদ্ভাবন ...	৯৪,	কমলাকান্তের জীবনবন্দী	২৩০,
কল্পনা ...	৯৪,	কৃষিতত্ত্ব ...	২৪০,
অভিজ্ঞান শব্দকল ...	৯৭,	মেঘনাদবধ কাব্য সম্বন্ধে	
ভূমিষ্ঠ শিশুর প্রতি ...	১২১,	কয়েকটা কথা	২৫০,
লাবেক মহুয়াত্ব ও হামের		বাঙ্গালীর জয় ...	২৬৭,
নাখন করা	১২৪,	স্বভাব কি অর্থ নাই	২৭৬,
রঙ্গ রহস্য ...	১২৯, ১৮৩,	যোগবল ...	২৮৭,
পালান্দো ...	১৩৫, ১৬৫,		
	২৮১,		



# বঙ্গদর্শন ।

৮৫ সংখ্যা ।

আনন্দ মঠ ।

একাদশ পরিচ্ছেদ ।

রাত্রি প্রভাত হইয়াছে। সেই জন-  
হীন কানন,—এতকণ অন্ধকার, শব্দহীন  
ছিল—এখন আলোকময়—পক্ষিকুল-  
শব্দিত হইয়া আনন্দময় হইল। সেই  
আনন্দময় প্রভাতে আনন্দময় কাননে,  
“আনন্দমন্দিরে,” সত্যানন্দ ঠাকুর  
হরিণচর্চাে বসিয়া সঙ্গীতিক করিতে  
ছেন। কাছে বসিয়া জীবনন্দ। এমন  
সময়ে ভবানন্দ মহেন্দ্র সিংহকে সঙ্গে  
লইয়া আসিয়া উপস্থিত হইল। ব্রহ্ম-  
চারী বিনা বাঁকাধারে সঙ্গীতিক করিতে  
লাগিলেন, কেহ কোন কথা কহিতে  
সাহস করিল না। পরে সঙ্গীতিক সমাপন  
হইলে, ভবানন্দ, জীবনন্দ উভয়ে তাঁ-  
হাকে প্রণাম করিলেন এবং পদখুলি গ্রহণ  
পূর্বক বিনীতভাবে উপবেশন করিলেন।  
তখন সত্যানন্দ ভবানন্দকে ইঙ্গিত করিয়া

বাহিরে লইয়া গেলেন। কি কথোপ-  
কথন হইল, তাহা আমরা জানি না।  
তাহার পর উভয়ে মন্দিরে প্রত্যাবর্তন  
করিলে, ব্রহ্মচারী সতকণ মহাল্যবদনে  
মহেন্দ্রকে বলিলেন, “বাবা তোমার  
দুঃখে আমি অত্যন্ত কাতর হইয়াছি,  
কেবল সেই দীনবন্ধুর কৃপায় তোমার  
স্ত্রী কন্যাকে কাল রাত্রিতে আমি রক্ষা  
করিতে পারিয়াছিলাম।” এই বলিয়া  
ব্রহ্মচারী কল্যাণীর রক্ষাভ্যন্তর বর্ণিত  
করিলেন। তার পর বলিলেন যে, “চল  
তাহারা যেখানে আছে তোমাকে সে-  
খানে লইয়া বাই।”

এই বলিয়া ব্রহ্মচারী আগে আগে  
মহেন্দ্র পশ্চাৎ পশ্চাৎ দেবালয়-অভ্যন্তরে  
প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিয়া মহেন্দ্র  
দেখিল অতি বিস্তৃত, অতি উচ্চ প্রকোষ্ঠ।  
এই নবাবখোদিত প্রাতঃকালে, যখন

নিকটস্থ কানন সূর্যালোকে হীরক-  
খচিতবৎ জলিতেছে তখনও সেই বিশাল  
কক্ষায় প্রায় অন্ধকার। ঘরের ভিতর  
কি আছে মহেন্দ্র প্রথমে তাহা দেখিতে  
পাইল না—দেখিতে দেখিতে, দেখিতে  
দেখিতে ক্রমে দেখিতে পাইল, এক  
প্রকাণ্ড চতুর্ভুজ মূর্তি, শঙ্খচক্রগদাপদ্ম-  
ধারী, কৌন্তভশোভিত-হৃদয়, সম্মুখে  
সুন্দরনচক্র ঘূর্ণমানপ্রায় স্থাপিত।  
মধুকৈটভস্বরূপ দুইটি প্রকাণ্ড চিন্নমস্ত  
মূর্তি কধিরপ্লাবিতবৎ চিত্রিত হইয়া  
সম্মুখে রহিয়াছে। বামে লক্ষ্মী আলু-  
লায়িতকুন্তলা শতদলমালামণ্ডিতা ভয়-  
জ্ঞতার ন্যায় দাঁড়াইয়া আছেন। দক্ষিণে  
সরস্বতী পুস্তক, বাদ্যযন্ত্র, মৃতিমান্, রাগ  
রাগিনী প্রভৃতিপরিবেষ্টিত হইয়া দাঁড়া-  
ইয়া আছেন। সর্বোপরি, বিষ্ণুর মাথার  
উপরে উচ্চ গগণে বহনরত্নমণ্ডিত আসনো-  
পবিষ্টা এক ঘোহিনী মূর্তি—লক্ষ্মী সর-  
স্বতীর অধিক সুন্দরী, লক্ষ্মী সরস্বতীর  
অধিক ঐশ্বর্য্যাম্বিতা। গন্ধর্ব্ব, কিন্নর, দেব,  
যক্ষ, রক্ষ তাঁহাকে পূজা করিতেছে।  
ব্রহ্মচারী অতি গম্ভীর, অতি ভীত স্বরে  
মহেন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “সকল  
দেখিতে পাইতেছ।” মহেন্দ্র বলিল,  
“পাইতেছি।”

ব্রহ্ম। উপরে কি আছে দেখি-  
য়াছ।

মহে। দেখিয়াছি, কে উনি ?

ব্রহ্ম। মা ?

মহে। মা কে ?

ব্রহ্মচারী বলিলেন, “আমরা যার  
সন্তান।”

মহেন্দ্র। কে তিনি।

ব্রহ্ম। সময়ে চিনিবে। বল—বন্দে  
মাতরং। এখন চল, দেখিবে চল।

তখন ব্রহ্মচারী মহেন্দ্রকে কক্ষান্তরে  
লইয়া গেলেন। সেখানে মহেন্দ্র দেখি-  
লেন এক অপকণ্ঠ সর্কাজম্পন্ন সর্কা-  
ভরণভূষিতা জগদ্ধাত্রী মূর্তি। মহেন্দ্র  
জিজ্ঞাসা করিলেন, “ইনি কে ?”

ব্র। মা—যা ছিলেন

ম। সে কি ?

ব্র। ইনি কুঞ্জর কেশরী প্রভৃতি  
বন্যপশু সকল পদতলে দলিত করিয়া,  
বন্যপশুর আবাস স্থানে আপনার পদ্মা-  
সন স্থাপিত করিয়াছিলেন। ইনি সর্কা-  
লকারপরিভূষিতা হাসাময়ী সুন্দরী  
ছিলেন। ইনি বালার্কবর্ণভা সকল-  
ঐশ্বর্য্যশালিনী। ইহাকে প্রণাম কর।”

মহেন্দ্র ভক্তভাবে জগদ্ধাত্রীমূর্তি  
মাতৃভূমিকে প্রণাম করিলে পর, ব্রহ্মচারী  
তাঁহাকে এক অন্ধকার সুরঙ্গ দেখাইয়া  
বলিলেন “এই গগণে আইস।” ব্রহ্মচারী  
স্বরং আগে আগে চলিলেন। মহেন্দ্র সন্তরে  
পাছু পাছু চলিলেন। ভূগর্ভস্থ এক  
অন্ধকার প্রকোষ্ঠে কোথা হইতে সামান্য  
আলো আসিতেছিল। সেই ক্ষীণা-  
লোকে এক কালীমূর্তি দেখিতে পাই-  
লেন।

ব্রহ্মচারী বলিলেন,

“দেখ মা যা হইয়াছেন ?”



মহেন্দ্র সভয়ে বলিল, “কালী?”

ত্র। কালী—অন্ধকারসমাচ্ছন্ন কালিগাময়ী। স্তম্ভসর্বস্বা এই জনা নগ্নিকা। আজি দেশের সর্বত্রই শ্মশান—তাই মা কঙ্কালমালিনী। আপনার শিব আপনার পদতলে দলিতেছেন—হায় মা!

ব্রহ্মচারীর চক্ষে দর দর ধারা পড়িতে লাগিল। মহেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন—“হাতে পেটক খর্বর কেন?”

ব্রহ্ম। আমরা সন্তান; অঙ্গ মার হাতে এই দিয়াছি মাত্র—বল বন্দে মাতরং।

“বন্দে মাতরং” বলিয়া মহেন্দ্র কালীকে প্রণাম করিল। তখন ব্রহ্মচারী বলিলেন, “এই পথে আইস।” এই বলিয়া তিনি দ্বিতীয় স্তরঙ্গ আরোহণ করিতে লাগিলেন। সহসা তাঁহাদিগের চক্ষে প্রাতঃসূর্য্যের রশ্মিরাশি প্রভাসিত হইল। চারিদিক্ হইতে মধুরকণ্ঠ শব্দিকুল গাঙ্গিয়া উঠিল। দেখিলেন এক সন্ন্যাস প্রসন্ননির্মিত প্রশস্ত মন্দিরের মধ্যে সুবর্ণনির্মিতা দশভূজা প্রতিমা নবাকর্ণকিরণে ঘ্রোতিশ্রয়ী হইয়া হাসিতেছে। ব্রহ্মচারী প্রণাম করিয়া বলিলেন,

“এই মা যা হইবেন। দশভূজ দশদিকে প্রসারিত,—ভাহাতে নানা আয়ুধরূপে নানা শক্তিশোভিত, পদতলে শত্রুবিমর্দিত, পদাপ্রিত বীরকেশরী শত্রু নিশীড়নে নিযুক্ত। দিগ্ভূজা”—বলিতে বলিতে সত্যানন্দ গদগদ কণ্ঠে কাদিতে লাগিল “দিগ্ভূজা—নানা গ্রহরণধারিণী

শত্রুমর্দিনী—বীরেন্দ্র পৃষ্ঠবিহারিণী—দক্ষিণে লক্ষ্মী ভাগ্যরূপিণী—বামে বাণী বিদ্যা-বিজ্ঞানদায়িনী—সঙ্গে বলরূপী কার্ত্তিকেয়, কার্ণাসিদ্ধিরূপী গণেশ। এস আমরা মাকে উভয়ে প্রণাম করি। তখন দুই জনে যুক্তকরে উচ্চমুখে, এক কণ্ঠে ডাকিতে লাগিল, “সর্বমঙ্গল-মঙ্গলো শিব সর্বার্থ-সাধিকে, শরণো জাষকে-গৌরী নারায়ণি নমোস্ত তো।”

উভয়ে ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া গাজোত্থান করিলে, মহেন্দ্র গদগদ কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিল, “মার এ মূর্ত্তি কবে দেখিতে পাইব।”

ব্রহ্মচারী বলিল, “যবে মার সকল সন্তান মাকে মা বলিয়া ডাকিবে। সেই দিন উনি প্রসন্ন হইবেন।”

মহেন্দ্র সহসা জিজ্ঞাসা করিল, “আমার দ্বী কন্যা কোথায়?”

ব্রহ্ম। চল—দেখিবে চল।

মহেন্দ্র। তাহাদের একবারমাত্র আমি দেখিয়া বিদায় দিব?

ব্রহ্ম। কেন বিদায় দিবে?

ম। আমি এই মহামন্ত্র গ্রহণ করিব।

ব্রহ্ম। কোথা বিদায় দিবে।

মহেন্দ্র কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া কহিলেন, “আমার গৃহে কেহ নাই, আমার আর স্থানও নাই। এ মহামন্ত্রীর সময় আর কোথায় বা স্থান পাইব।”

ব্রহ্ম। যে পথে এখানে আসিলে, সেই পথে মন্দিরের বাহিরে যাও। মন্দির-দ্বারে তোমার দ্বী কন্যাকে দেখিতে

পাইবে। কল্যাণী এ পর্য্যন্ত অভুক্ত। সেখানে তাহারা বসিয়া আছে, সেইখানে ভক্ষ্য সামগ্রী পাইবে। তাহাকে ভোজন করাইয়া তোমার বাহা অভিরুচি তাহা করিও, এক্ষণে আমাদিগের আর কাহারও সাক্ষাৎ পাইবে না। তোমার মন যদি এইরূপ থাকে, তবে উপযুক্ত সময়ে, তোমাকে দেখা দিব।

তখন অকস্মাৎ কোন পথে ব্রহ্মচারী অন্তর্হিত হইল। মহেন্দ্র পূর্বপ্রদৃষ্ট পথে নির্গমনপূর্বক দেখিলেন, নাটমন্দিরে কল্যাণী কন্যা লইয়া বসিয়া আছে।

এ দিকে সত্যানন্দ অন্য সুরঙ্গ দিয়া অবতরণপূর্বক এক নিভৃত ভূগর্ভকক্ষায় নামিলেন। সেখানে জীবানন্দ ও ভবানন্দ বসিয়া টাকা গণিয়া ধরে ধরে সাজাইতেছে। সেই ঘরে স্তূপে স্তূপে স্বর্ণ, রৌপ্য, তাম্র, হীরক, প্রবাল, মুক্তা সঞ্চিত রহিয়াছে। গত রাত্রের লুণ্ঠের টাকা, ইহারা সাজাইয়া রাখিতেছে। সত্যানন্দ সেই কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিলেন, “জীবানন্দ! মহেন্দ্র আসিবে। আসিলে সন্তানের বিশেষ উপকার আছে। কেন না তাহা হইলে উহার পুরুষাত্মক সঞ্চিত অর্থরাশি মার সেবার অর্পিত হইবে। কিন্তু বতদিন সে কার্যমনোবাক্যে মাতৃভক্ত না হয়, ততদিন তাহাকে গ্রহণ করিও না। তোমাদিগের হাতের কাজ সমাপ্ত হইলে, তোমরা ভিন্ন ভিন্ন সময়ে উহার অনুসরণ করিও। সময় দেখিলে, উহাকে গ্রীষ্মক

মণ্ডপে উপস্থিত করিও। আর সময়ে হউক, অসময়ে হউক, উহাদিগের প্রাণ-রক্ষা করিও। কেন না যেমন দুইটির শাসন সন্তানের ধর্ম, শিষ্টের রক্ষাও সেইরূপ ধর্ম।”

### দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

অনেক দুঃখের পর মহেন্দ্র আর কল্যাণীতে সাক্ষাৎ হইল। কল্যাণী কাদিয়া লুটাইয়া পড়িল। মহেন্দ্র আরও কাদিল। কাদাকাটার পর চোখমুছার ধূম পড়িয়া গেল। যতবার চোখ মুছা যায়, ততবার আবার জল পড়ে। জলপড়া বন্ধ করিবার জন্য কল্যাণী খাবার কথা পাড়িল। ব্রহ্মচারীর কে অমুচর খাবার রাখিয়া গিয়াছে, কল্যাণী মহেন্দ্রকে তাহা খাইতে বলিল। দুর্ভিক্ষের দিন অন্ন ব্যঞ্জন পাইবার কোন সম্ভাবনাই নাই, কিন্তু দেশে যাহা আছে, সন্তানের কাছে তাহা সুলভ। সেই কানন সাধারণ মনুষ্যের অগম্য। যেখানে যে গাছে, যে ফল হয়, উপবাসী মনুষ্যগণ তাহা পাড়িয়া খায়। কিন্তু এই অগম্য-অরণ্যের গাছের ফল, আর কেহ পায় না। এই জন্য ব্রহ্মচারীর অমুচর বহুতর বন্যফল ও কিছু দুগ্ধ আনিয়া রাখিয়া যাইতে পারিয়াছিল। কল্যাণীর অনুরোধে মহেন্দ্র প্রথমে কিছু ভোজন করিলেন। তাহার পর ভুক্তাবশেষ কল্যাণী বিরলে বসিয়া কিছু খাইল। দুগ্ধ কন্যাকে কিছু

খাওয়াইল, কিছু সঞ্চিত করিয়া রাখিল, আবার খাওয়াইবে। তার পর নিজায় উভয়ে পীড়িত হইলেন, উভয়ে শ্রমদূর করিল। পরে নিজাভঙ্গের পর উভয়ে আলোচনা করিতে লাগিলেন, এখন কোথায় যাই। কল্যাণী বলিল, বাটীতে বিপদ বিবেচনা করিয়া গৃহত্যাগ করিয়া আসিয়াছিলাম, এখন দেখিতেছি, বাড়ীর অপেক্ষা বাহিরে বিপদ অধিক। তবে চল, বাড়ীতেই ফিরিয়া যাই। মহেন্দ্রেরও তাহা অভিপ্রেত। মহেন্দ্রের ইচ্ছা কল্যাণীকে গৃহে রাখিয়া কোন প্রকারে একজন অভিভাবক নিযুক্ত করিয়া দিয়া এই পরম রমণীয় অপার্থিব পবিত্রতায়ুক্ত মাতৃসেবা ব্রত গ্রহণ করেন। অতএব তিনি সহজেই সম্মত হইলেন। তখন দুইজনে গতক্রম হইয়া কন্যা কোলে তুলিয়া পদচিহ্নাতিমুখে যাত্রা করিলেন।

কিন্তু পদচিহ্নে কোন পথে যাইতে হইবে, সেই দুর্ভেদ্য অরণ্যানীমধ্যে কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। তাঁহারা বিবেচনা করিয়াছিলেন, যে, বন হইতে বাহির হইতে পারিলেই পথ পাইবেন। কিন্তু বন হইতে বাহির হইবার ত পথ পাওয়া যায় না। অনেকক্ষণ বনের ভিতর ঘুরিতে লাগিলেন, ঘুরিয়া ঘুরিয়া সেই মঠেই ফিরিয়া আসিতে লাগিলেন, নির্গমের পথ পাওয়া যায় না। সম্মুখে একজন বৈষ্ণববেশধারী অপরিচিত ব্রহ্মচারী দাঁড়াইয়া হাসিতে

ছিল। দেখিয়া মহেন্দ্র কষ্ট হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “গোসাই হাস কেন?”

গোসাই বলিল, “তোমরা এ বনে প্রবেশ করিলে কি প্রকারে?”

মহেন্দ্র। যেপ্রকারেই হউক, প্রবেশ করিয়াছি।

গোসাই। প্রবেশ করিয়াছ ত বাহির হইতে পারিতেছ না কেন? এই বলিয়া বৈষ্ণব আবার হাসিতে লাগিল।

কষ্ট হইয়া মহেন্দ্র বলিলেন, “তুমি হাসিতেছ, তুমি বাহির হইতে পার?”

বৈষ্ণব বলিল, “আমার সঙ্গে আইস, পথ দেখাইয়া দিতেছি। তোমরা অবশ্য কোন সন্ন্যাসী ব্রহ্মচারীর সঙ্গে প্রবেশ করিয়া থাকিবে। নচেৎ এ মঠে আসিবার বা বাহির হইবার পথ আর কেহই জানে না।”

শুনিয়া মহেন্দ্র বলিল, “আপনি সন্তান?”

বৈষ্ণব বলিল, “হাঁ আমিও সন্তান, আমার সঙ্গে আইস। তোমাকে পথ দেখাইয়া দিবার জন্যই আমি এখানে দাঁড়াইয়া আছি।”

মহেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিল, “আপনার নাম কি?”

বৈষ্ণব বলিল, “আমার নাম ধীরানন্দ গোস্বামী।”

এই বলিয়া ধীরানন্দ অগ্রে অগ্রে চলিলেন, মহেন্দ্র, কল্যাণী পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। ধীরানন্দ অতি দুর্গম পথ

দিয়া তাঁহাদিগকে বাহির করিয়া দিয়া, একা বনমধ্যে পুনঃপ্রবেশ করিলেন।

আনন্দারণ্য হইতে তাহারা বাহিরে আসিলে কিছু দূরে সবৃক্ষপ্রান্তর আরম্ভ হইল। প্রান্তর এক দিকে রহিল, বনের ধারে ধারে রাত্রপথ। এক স্থানে অরণ্যমধ্য দিয়া একটি ক্ষুদ্র নদী কলকল শব্দে বহিতেছে। জল অতি পরিষ্কার, নিবিড় মেঘের মত কালো। দুইপাশে শ্যামল শোভাময় নানা জাতীয় বৃক্ষ নদীকে ছায়া করিয়া আছে, নানা জাতীয় পক্ষী বৃক্ষে বসিয়া নানাবিধ রব করিতেছে। সেই রব—সেও মধুর—মধুর নদীর 'রবের সঙ্গে মিশিতেছে। তেমনি করিয়া বৃক্ষের ছায়া আর জলের বর্ণ মিশিয়াছে। কল্যাণীর মনও বুঝি সেই ছায়ার সঙ্গে মিশিল। কল্যাণী নদীতীরে এক বৃক্ষমূলে বসিলেন, স্বামীকে নিকটে বসিতে বলিলেন। স্বামী বসিলেন, কল্যাণী স্বামীর কোল হইতে কন্যাকে কোলে লইলেন। স্বামীর হাত হাতে লইয়া কিছুক্ষণ নীরবে বসিয়া রহিলেন। পরে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমাকে আজি বড় বিমর্ষ দেখিতেছি? বিপদ যাহা তাহা হইতে উদ্ধার পাইয়াছি—এখন এত বিমর্ষ কেন?”

মহেন্দ্র দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন—“আমি আর আপনাদের নহি—আমি কি করিব বুঝিতে পারি না।”

ক। কেন?

মহে। “তোমাকে হারাইলে পর আমার যাহা যাহা ঘটয়াছিল শুনা।” এই বলিয়া যাহা যাহা ঘটয়াছিল মহেন্দ্র তাহা সবিস্তারে বলিল।

কল্যাণী বলিলেন, “আমারও অনেক কষ্ট, অনেক বিপদ গিয়াছে। তুমি শুনিয়া কি করিবে? অতিশয় বিপদেও আমার কেমন করে ঘুম আসিয়াছিল বলিতে পারি না—কিন্তু আমি কাল শেষ রাতে ঘুমাইয়াছিলাম। ঘুমাইয়া স্বপ্ন দেখিয়াছিলাম। দেখিলাম—কি পুণ্যবলে বলিতে পারি না—আমি এক অপূর্বস্থানে গিয়াছি। সেখানে মাটি নাই। কেবল আলো, অতি শীতল মেঘভাঙ্গা আলোর মত বড় মধুর আলো। সেখানে মনুষ্য নাই কেবল আলোময় মূর্তি, সেখানে শব্দ নাই কেবল অতিদূরে যেন কি মধুর গীত বাদ্য হইতেছে এমন একটা শব্দ। সর্বদা যেন নূতন ফুটিয়াছে এমনি লক্ষ লক্ষ মল্লিকা মালতী গন্ধরাজের গন্ধ। সেখানে যেন সকলের উপরে সকলের দর্শনীয়স্থানে কে বসিয়া আছেন, যেন নীল পর্কত অগ্নিপ্রভ হইয়া ভিতরে মন্দ মন্দ আলিতেছে। অগ্নির ঘুম হইতে কিরীট তাঁহার মাথায়। তাঁর যেন চারি-হাত। তাঁর দুই দিকে কি আমি চিনিতে পারিলাম না—বোধ হয় জীমূষি, কিন্তু এত রূপ, এত জ্যোতিঃ, এত সৌরভ, যে আমি সেদিকে চাহিলেই বিহ্বল হইতে লাগিলাম; চাহিতে পারিলাম না, দেখিতে পারিলাম না যে কে। যেন সেই চতু-

ভূজের সম্মুখে দাঁড়াইয়া আর এক জী  
মুত্তি। সেও জ্যোতির্ময়ী কিন্তু চারি  
দিকে মেঘ, আভা ভাল বাহির হইতেছে  
না, অস্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে অতি শীর্ণ  
কিন্তু অতি রূপবতী মর্ম্মপীড়িতা কোন  
জী মুত্তি কাদিতেছে। আমাকে যেন  
সুগন্ধ মন্দ পবন বহিয়া বহিয়া ঢেউ  
দিতে দিতে সেই চতুর্ভুজের সিংহা-  
সনতলে আনিয়া ফেলিল। যেন সেই  
মেঘমণ্ডিতা শীর্ণা জী আমাকে দেখাইয়া  
বলিল, ‘এই সে—ইহারই জন্যে  
মহেন্দ্র আমার কোলে আসে না।’  
তখন যেন এক অতি পরিষ্কার সুমধুর  
বাশীর শব্দের মত শব্দ হইল। সেই চতু-  
ভুজ যেন আমাকে বলিলেন, ‘তুমি  
স্বামীকে ছাড়িয়া আমার কাছে এস।  
এই তোমাদের মা, তোমার স্বামী এঁর  
সেবা করিবে। তুমি স্বামীর কাছে থা-  
কিলে এঁর সেবা হইবে না; তুমি চলিয়া  
আইস।’—আমি যেন কাদিয়া বলিলাম,  
‘স্বামী ছাড়িয়া আসিব কি প্রকারে।’  
তখন আবার সেই বাশীর শব্দ শব্দ  
হইল ‘আমি স্বামী, আমি মাতা, আমি  
পিতা, আমি পুত্র, আমি কন্যা, আমার  
কাছে এস।’ আমি কি বলিলাম মনে  
নাই। আমার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। এই  
বলিয়া কল্যাণী নীরব হইয়া রহিলেন।

মহেন্দ্র বিস্মিত, স্তম্ভিত, ভীত হইয়া  
নীরবে রহিলেন। মাথার উপর দোয়েল  
ঝঙ্কার করিতে লাগিল। পাণিয়া স্বরে আ-  
কাশ প্রাবিত করিতে লাগিল। কোকিল

দিগ্ভাগুল প্রতিধ্বনিত করিতে লাগিল।  
ভীমরাজ কলকণ্ঠে কানন কম্পিত ক-  
রিতে লাগিল। পদতলে তটিনী মৃদু  
কল্লোল করিতে ছিল। বায়ু বন্যাপুষ্পের  
মৃদু গন্ধ আনিয়া দিতেছিল। কোথাও  
মধ্যে মধ্যে নদীজলে রোদ্র ঝিকমিকি  
করিতেছিল। কোথাও তালপত্র মৃদু  
পবনে মর্ম্মর শব্দ করিতেছিল। দূরে  
নীল পর্কতশ্রেণী দেখা যাইতেছিল।  
হুই জনে অনেকক্ষণ মুগ্ধ হইয়া নীরবে  
রহিলেন। অনেকক্ষণ পরে কল্যাণী পুন-  
রপি জিজ্ঞাসা করিলেন “কি ভাবি-  
তেছ?”

মহে। কি করিব তাহাই ভাবি—  
স্বপ্ন কেবল বিত্তীষিকামাত্র, আপনার  
মনে জন্মিয়া আপনি লয় পায়, জীবনের  
জলবিষ—চল গৃহে যাই।

ক। যেখানে দেবতা তোমাকে  
যাইতে বলেন তুমি সেইখানে যাও—  
এই বলিয়া কল্যাণী কন্যাকে স্বামীর  
কোলে দিলেন।

মহেন্দ্র কন্যা কোলে লইয়া জিজ্ঞাসা  
করিলেন “আর তুমি—তুমি কোথায়  
যাইবে—”

কল্যাণী হুই হাতে হুই চোক  
চাকিয়া মাথা টিপিয়া ধরিয়া বলিল,  
“আমাকেও দেবতা যেখানে যাইতে  
বলিয়াছেন আমিও সেইখানে যাইব।”

মহেন্দ্র চমকিয়া উঠিল, বলিল “সে  
কোথা, কি প্রকারে যাইবে?”—

কল্যাণী বিষের কোটা দেখাইলেন।

মহেন্দ্র বিস্মিত হইয়া বলিলেন, “সে কি ? বিষ খাইবে ?”

ক। “খাইব মনে করিয়াছিলাম, কিন্তু—”  
কল্যাণী নীরব হইয়া ভাবিতে লাগিলেন। মহেন্দ্র তাঁহার মুখ চাহিয়া রহিল। প্রতিপলকে বৎসর বোধ হইতে লাগিল। কল্যাণী আর কথা শেষ করিল না দেখিয়া মহেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন,

“কিন্তু কি বলিতেছিলে ?”

ক। খাইব মনে করিয়াছিলাম—  
কিন্তু তোমাকে রাখিয়া—সুকুমারীকে রাখিয়া—বৈকুণ্ঠেও আমার যাইতে ইচ্ছা করে না। আমি মরিব না।

এই কথা বলিয়া কল্যাণী বিষের কোটা মাটিতে রাখিলেন। তখন দুই জনে ভূত ও ভবিষ্যৎসম্বন্ধে কথোপকথন করিতে লাগিলেন। কথার কথার উত্তরেই অন্যমনস্ক হইলেন। এই অবকাশে মেয়েটি খেলা করিতে করিতে বিষের কোটা তুলিয়া লইল। কেহই তাহা দেখিলেন না।

সুকুমারী মনে করিল, এটি বেশ খেলিবার জিনিস। কোটাটি একবার বাঁ হাতে ধরিয়া দাহিন হাতে বেশ করিয়া তাহাকে চাপড়াইল, তার পর দাহিন হাতে ধরিয়া বাঁ হাতে তাহাকে চাপড়াইল। তার পর দুই হাতে ধরিয়া টানটানি করিল। সুতরাং কোটাটি খুলিয়া গেল—বড়িটি পড়িয়া গেল।

রাপের কাপড়ের উপর ছোট গুলিটি

পড়িয়া গেল—সুকুমারী তাহা দেখিল। মনে করিল, এও আর একটা খেলিবার জিনিস। কোটা ফেলিয়া দিয়া খাবা মারিয়া বড়িটি তুলিয়া লইল।

কোটাটি সুকুমারী কেন গালে দেয় নাই বলিতে পারি না—কিন্তু বড়িটি সম্বন্ধে কালবিলম্ব হইল না। প্রাপ্ত মাত্রণ ভোক্তব্য—সুকুমারী বড়িটি মুখে পুরিল। সেই সময়ে তাহার উপর মার নজর পড়িল।

“কি খাইল ! কি খাইল ! সর্বনাশ !”  
কল্যাণী ইহা বলিয়া, কন্যার মুখের ভিতর আঙ্গুল পুরিল। তখন উভয়েই দেখিলেন যে, বিষের কোটা খালি পড়িয়া আছে। সুকুমারী তখন আর একটা খেলা পাইয়াছি মনে করিয়া দাঁতে দাঁত চাপিয়া—সবে গুলিকত দাঁত উঠিয়াছে—মার মুখপানে চাহিয়া হাসিতে লাগিল। ইতিমধ্যে বোধ হয় বিষবড়ির স্বাদ মুখে কদম্বা লাগিয়াছিল—কেন না কিছু পরে মেয়ে আপনি দাঁত ছাড়িয়া দিল, কল্যাণী বড়ি বাহির করিয়া ফেলিয়া দিলেন। মেয়ে কাঁদিতে লাগিল।

বটিকা মাটিতে পড়িয়া রহিল। কল্যাণী নদী হইতে আঁচল ভিজাইয়া জল আনিয়া মেয়ের মুখে দিলেন। অতি সকাঁতরে মহেন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “একটু কি পেটে গেছে ?”

মন্দটাই আগে বাপ মার মনে আসে—বেখানে অধিক ভালবাসা সেখানে ভয়ই

অধিক প্রবল। মহেন্দ্র কখন দেখেন নাই যে বড়িটা আগে কত বড় ছিল। এখন বড়িটা হাতে লইয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া নিরীক্ষণ করিয়া বলিলেন, “বোধ হয় অনেকটা খাইয়াছে।”

কল্যাণীরও কাজেই সেই বিশ্বাস হইল। অনেকক্ষণ ধরিয়া তিনিও বড়ি হাতে লইয়া নিরীক্ষণ করিলেন। এ দিকে, মেয়ে যে দুই এক ঢোক গিলিয়াছিল, তাহারই শুনে কিছু বিকৃতাবস্থা প্রাপ্ত হইল। কিছু ছটফট্ করিতে লাগিল—কাঁদিতে লাগিল—শেষ কিছু অবসন্ন হইয়া পড়িল। তখন কল্যাণী স্বামীকে বলিলেন, “আর দেখ কি? যে পথে দেবতায় ডাকিয়াছে, সেই পথে স্কুমারী চলিল—আমাকেও যাইতে হইবে।”

এই বলিয়া, কল্যাণী বিবের বড়ি মুখে ফেলিয়া দিয়া মুহূর্ত্তমধ্যে গিলিয়া ফেলিলেন।

মহেন্দ্র রোদন করিয়া বলিলেন, “কি করিলে—কল্যাণি ও কি করিলে।”

কল্যাণী কিছু উত্তর না করিয়া স্বামীর পদধূলি মন্তকে গ্রহণ করিলেন, “বলিলেন প্রভু, কথা কহিলে কথা বাড়িবে, আমি চলিলাম।”

“কল্যাণি কি করিলে” বলিয়া মহেন্দ্র চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল। অতি মৃদুস্বরে কল্যাণী বলিতে লাগিল, “আমি ভালই করিয়াছি। ছার জীলোকের জন্য পাছে তুমি দেবতার কাজে অযত্ন কর।

দেখ, আমি দেববাক্য লঙ্ঘন করিতে ছিলাম—তাই আমার মেয়ে গেল। আর অবহেলা করিলে পাছে তুমিও যাও?”

মহেন্দ্র কাঁদিয়া বলিলেন, “তোমার কোথাও রাখিয়া আসিতাম—আমাদের কাজ সিদ্ধ হইলে আবার তোমাকে লইয়া স্মৃথী হইতাম। কল্যাণী, আমার সব! কেন তুমি এমন কাজ করিলে। যে হাতের জোরে আমি তরবার ধরিতাম, সেই হাতই ত কাটিলে! তুমি ছাড়া আমি কি!”

কল্যাণী। “কোথায় আমার লইয়া যাইতে—স্থান কোথা আছে? মা, বাপ, বন্ধুবর্গ এই দারুণ দুঃসময়ে সকলি ত মরিয়াছে। কার ঘরে স্থান আছে, কোথায় বাইবার পথ আছে, কোথায় লইয়া যাইবে? আমি তোমার গলগ্রহ। আমি মরিলাম ভালই করিলাম। আমার আশীর্বাদ কর, যেন আমি সেই—সেই ভালোকময় লোকে গিয়া আবার তোমার দেখা পাই।” এই বলিয়া কল্যাণী আবার স্বামীর পদরেণু গ্রহণ করিয়া মাথায় দিলেন। মহেন্দ্র কোন উত্তর না করিতে পারিয়া আবার কাঁদিতে লাগিলেন। কল্যাণী আবার বলিলেন,—অতি মৃদু অতি মধুর অতি স্নেহময় কণ্ঠ—আবার বলিলেন, “দেখ, দেবতার ইচ্ছা কার মায়া লঙ্ঘন করে। আমার দেবতার বাইতে আত্মা করিয়াছেন, আমি মনে করিলে কি থাকিতে পারি—আপনি না মরিতাম ত অবশ্য

কেহ মারিত। আমি মরিয়া ভালই করি-  
লাম। তুমি যে ব্রত গ্রহণ করিয়াছ,  
কায়মনোবাক্যে তাহা সিদ্ধ কর, পুণ্য  
হইবে। আমার তাহাতে স্বর্গলাভ হ-  
ইবে। তুমিও একত্রে অনন্ত স্বর্গ  
ভোগ করিব।”

এদিকে বালিকাটি একবার হৃৎ তুলিয়া  
সামলাইল—তাহার পেটে বিষ যে অল্প  
পরিমাণে গিয়াছিল, তাহা মারাত্মক  
নহে। কিন্তু সে সময়ে সেদিকে মহে-  
ন্দ্রের মন ছিল না। তিনি কন্যাকে  
কল্যাণীর কোলে দিয়া উভয়কে গাঢ়  
আলিঙ্গন করিয়া অবিরত কাদিতে  
লাগিলেন। তখন যেন অরণ্যমধ্য হইতে  
মৃদু অথচ মেঘগভীর শব্দ শুনা গেল।

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে”

গোপাল গোবিন্দ মুকুন্দ সৌরে।”

কল্যাণীর তখন বিষ ধরিয়া আসিতে-  
ছিল, চেষ্টনা কিছু অপহৃত হইতেছিল,  
তিনি ঔষধভরে শুনিলেন, যেন সেই  
বৈকুণ্ঠে ঐক্য অপরূপ বংশীধ্বনিতে বাজি-  
তেছে :—

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে

গোপাল গোবিন্দ মুকুন্দ সৌরে।”

তখন কল্যাণী অপ্সরানিন্দিত কণ্ঠে  
মোহভরে বলিতে লাগিলেন,

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে।”

আর বলিলেন, “প্রাণায়িক বল,

হরে মুরারে মধুকৈটভারে।”

কামননির্গত মধুস্বর আর কল্যাণীর  
মধুস্বরে বিমুগ্ধ হইয়া কাতরচিত্তে কঁদার

মাত্র সহায় মনে করিয়া মহেন্দ্রও ডা-  
কিল,

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে”

তখন চারিদিক্ হইতে ধ্বনি হইতে  
লাগিল,

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে”

তখন যেন গাছের পাখীরাও বলিতে  
লাগিল,

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে”

নদীর কলকণ্ঠেও যেন শব্দ হইতে  
লাগিল,

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে”

তখন মহেন্দ্র শোকতাপ তুলিয়া গে-  
লেন—উন্মত্ত হইয়া কল্যাণীর সহিত  
একতানে ডাকিতে লাগিলেন,

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে”

কানন হইতেও যেন তাঁহাদের সঙ্গে  
একতানে শব্দ হইতে লাগিল,

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে”

কল্যাণীর কণ্ঠ ক্রমে ক্ষীণ হইয়া আ-  
সিতে লাগিল, তবু ডাকিতেছেন,

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে”

তখন ক্রমে ক্রমে কণ্ঠ নিস্তব্ধ হইল,  
কল্যাণীর মুখে আর শব্দ নাই, চক্ষুঃ  
নিমিলিত হইল, অঙ্গ শীতল হইল,  
মহেন্দ্র বুঝিলেন যে, কল্যাণী “হরে  
মুরারে” ডাকিতে ডাকিতে বৈকুণ্ঠধামে  
গমন করিয়াছেন। তখন পাগলের ন্যায়  
উচ্চৈঃস্বরে কানন বিকলিত করিয়া, পশু-  
পক্ষিগণকে চমকিত করিয়া মহেন্দ্র  
ডাকিতে লাগিলেন,



“হরে মুরারে মধুকৈটভারে”

সেই সময়ে কে আসিয়া তাঁহাকে  
গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া তাঁহার সঙ্গে  
তেমনি উচ্চৈঃস্বরে ডাকিতে লাগিল,

“হরে মুরারে মধুকৈটভারে”

তখন সেই অনন্তের মহিমাময়, সেই

অনন্ত অরণ্যমধ্যে, অনন্তপথগামিনীর শ-  
রীরসম্মুখে দুইজনে অনন্তের নাম গীত  
করিতে লাগিলেন। পশু পক্ষী নীরব,  
পৃথিবী অপূৰ্ব শোভাময়ী—এই চরম-  
গীতির উপযুক্ত মন্দির। সত্যানন্দ  
মহেন্দ্রকে কোলে লইয়া বসিলেন।

## বাঙ্গালির উৎপত্তি।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

অনার্য বাঙ্গালি জাতি।

বাঙ্গালার মধ্যে মাল ও মালো বলিয়া  
দুইটি জাতি আছে। রাজমহল জেলার  
অন্তর্গত মালপাহাড়িয়া বলিয়া একটি  
অনার্যজাতি আছে; তাহার কোন  
আর্যভাষা কহে না। কিন্তু বাঙ্গালি-  
মালেরা বাঙ্গালা কথা কয় এবং বাঙ্গালি  
বলিয়া গণ্য। জেনেরল ক্যানিংহ্যাম প্রা-  
চীন রোমীয়লেখক প্লিনি হইতে দুইটি  
বাক্য উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন যে,  
তখনও মালো বা বলিয়া জাতি ভারতবর্ষে  
ছিল। পুরাণাদিতে মালবের প্রসঙ্গ  
ভূয়াভূয়ঃ দেখা যায় এবং মেঘদূতে

মালবদিগের নাম উল্লেখ আছে। অত-  
এব এখন যেমন মালজাতি আছে,  
প্রাচীন মালজাতিও সেইরূপ ছিল।  
কিন্তু প্লিনি যে ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন,  
তাহাতে বোধ হয় যে, মালেরা আর্য-  
জাতি হইতে একটি পৃথক্ জাতি  
ছিল। জেনারেল ক্যানিংহ্যাম বলেন,  
এই প্লিনির লিখিত মালেরা টলেমিপ্র-  
ণীত মণ্ডলজাতি। টলেমিলিখিত মণ্ডল  
জাতি আধুনিক মণ্ড কোলজাতি বলিয়া  
অনুমানিত হইয়াছে। বিভাবলি সাহেব  
অনুমান করেন যে, ঐ প্লিনির লিখিত  
মালজাতি এখনকার বাঙ্গালি মাল।\*  
এখন বাঙ্গালার বাহিরে যেখানে যেখানে  
মাল নাম পাই, সেইখানে সেইখানে

\* In his late work on the ancient Geography of India, General Cunningham quotes a passage from Pliny in which the *Malli* are mentioned, as occupying the country between the *Calingae* and the

অনার্যদিগকেই দেখিতে পাই। কান্দু শের বিভাগকে মাল বা মালো বা নামক অতি অসভ্য অনার্যজাতির দে- মালিয়া বলে।\* অনার্যপ্রধান মানভূম

Ganges. The passage is this :— "*Gentes. Calingæ proximi mari, et supra mandei malli, quorum mons mallas, finisque ejus tractus est Ganges.*" In another passage we have, *ab iis (Palibothris) in interiore sita monedes et Suari quorum mons maleus*, and putting the two passages together, General Cunningham thinks, "it highly probable that both names may be intended for the celebrated Mount Mandar, to the south of Bhaugulpore, which is fabled to have been used by the Gods and demons at the churning of the ocean." The *Mandei* General Cunningham identifies "with the inhabitants of the Mahanadi river, which is the *Manada* of Ptolemy." "The *Malli* or *Malei* would therefore be the same people as Ptolemy's *Mandalæ*, who occupied the right bank of the Ganges to the south of *Palibothra*—" the *Mandalæ* or *Mandali* having been already identified with the *Monedes* and the modern *Munda Kols*. "Or" adds General Cunningham "they may be the people of the Rajmahal Hills who are called *Maler*, which would appear to be derived from the *Canarete Male* and the *Tamil Malei*, a "hill." It would, therefore, be equivalent to the *Hindu Pahari* or *Parbatiya* a "hillman." Putting this last suggestion aside for the present, it seems to me that there is some little confusion in the attempt to identify both the *Monedes* and the *Malli* with the *Mundas*. If the *Mandei* and the *Malli* are distinct nations—and it will be observed that both are mentioned in the same passage—the former rather than the latter would seem to correspond with the *Monedes* or *Mundus*. The *Malli* would then correspond rather to the *Suari* "*Quorum Mons Maleas*"—the hills bounded by the Ganges at Rajmahal. They may therefore be the same as the *Mals*. In other words, the *Mals*—the words *Maler* or *Malhar* seem to be merely a plural form—may possibly be a branch of the great *Sauriyan* family to which the *Rajmahal Paharias*, the *Oraons* and the *Sabars* all belong, and which Colonel Dalton would describe as *Dravidian*. Fifteen hundred two thousand years ago this people may have occupied the whole of Western Bengal." *Bengal Census Report* 1871. P 184-185. কথাসমূহ বড় বৃত্তিতে পারিলাম না—কৌতূহলী পাঠকের নিকট উপহার দিবার মানসেই ইহা উদ্ধৃত করিয়াছি।

\* Dalton—P 299.

প্রদেশকে মালভূম বা মলভূমি বলে। রাজমহলের জাবিড়বংশীয় অনার্য পা-  
হাড়িদিগকে মালের জাতি বলে। উড়ি-  
ষ্যার কিউঝড় নামক আর্য রাজ্যে  
ভূঁইয়া নামক এক অনার্যজাতি আছে,  
তাহাদের একটি থাকের নাম মাল-  
ভূঁইয়া।\* বুকানন হ্যামিণ্টন ভাগল-  
পুর জেলার ভিতরে বন্যজাতির মধ্যে  
মালেব বলিয়া একটি অনার্যজাতি দেখি-  
য়াছিলেন। কাঁধদিগের মালিয়া বলিয়া  
একটি জাতি আছে।† রাজমহলীর মাল  
পাহাড়িদিগের কথা পূর্বেই বলিয়াছি।  
পঞ্চাস্তরে আর্যদিগের মধ্যে মল্ল শব্দ  
আছে—অনেকে বলেন, এই মালেরা  
আর্য্য মল্ল। আর্য্য মল্ল হইতে মালজাতির  
উৎপত্তি? না অনার্য্যমল্লগণ বাহ-  
যুদ্ধে কুশলী বলিয়া আর্য্যভাষায় বাহ-  
যোদ্ধার নাম মল্ল হইয়াছে? মালেরা  
যে অনার্য্যজাতি হইতে উদ্ভূত হইয়াছে  
তাহা একপ্রকার স্থির বলা যাইতে  
পারে।

সাঁওতালদিগের পাহাড়মধ্যে ডম নামে  
একটি অনার্য্যজাতি আছে। তাহা-  
দিগের হইতে বাক্যালার ডোমজাতির  
উৎপত্তি হইয়াছে, হণ্টর সাহেব এমন  
অনুমান করেন।‡ ইহা সত্য বটে যে

অন্যান্য নীচ হিন্দুজাতির ন্যায় ডোমেরা  
ব্রাহ্মণদিগের পৌরোহিত্য গ্রহণ করে  
না। তাহাদিগের পৃথক ধর্মযাজক  
আছে। ঐ ধর্মযাজকদিগের নাম  
পণ্ডিত। এইরূপ ডোমের পণ্ডিত আমি  
স্বয়ং অনেক দেখিয়াছি। নেপালের  
নিকটে ভূমী নামে এক অনার্য্যজাতি  
আজিও বাস করে।¶

হণ্টর সাহেব দেখাইয়াছেন যে, অ-  
নেক অনার্য্যজাতির নাম অনার্য্যভাষার  
মহুয়াবাচক শব্দবিশেষ হইতে হইয়াছে।  
হো শব্দ ইহার পূর্বে উদাহরণ দেওয়া  
গিয়াছে। সাঁওতালী ভাষায় হাড় শব্দে  
মহুয়া। ইহা হইতে তিনি অনুমান  
করেন যে, হাড়ি অনার্য্যবংশ।

পূর্বে বলিয়াছি যে, ককেশীয় ও  
মোঙ্গলীয় ভিন্ন আরও অনেক মহুয়া-  
জাতি আছে, তাহার মধ্যে কোন কোন  
জাতি স্বভাবতঃই অতিশয় কৃষ্ণবর্ণ। আফ্রি-  
কার নিগ্রোরা ইহার উদাহরণ। কেবল  
রোডের উত্তানে তাহারা এত কৃষ্ণবর্ণ  
এমত নহে, যেমন তপ্তদেশে কাকুর  
বাস আছে, তেমনি তপ্তদেশে গৌরবর্ণ  
আর্য্য বা মল্লের বাস আছে। আমে-  
রিকার যে প্রদেশে ইণ্ডিয়ানদিগের বর্ণ  
লোহিত সেই প্রদেশেই সাক্সনবংশীয়

\* Dalton P 145.

† Dalton P 293.

‡ Non-Aryan Dictionary P 29.

¶ Non-Aryan Dictionary P 29.

দিগের বর্ণগৌর; তিনশতবৎসরে কিছু-  
মাত্র কৃষ্ণতাপ্রাপ্ত হয় নাই। ভারতবর্ষে  
এক প্রদেশেই শ্যামবর্ণ আর্যেরা এবং  
মণীষণ অনার্যেরা একত্র বাস করি-  
তেছে। রৌদ্রসম্মত কতকদূর কৃষ্ণতা  
জন্মিতে পারে বটে। ভারতীয় আর্য-  
দের তাহার কিছু দূর জন্মিয়াছে সন্দেহ  
নাই। তাহাদের মধ্যে কেহ গৌর,  
কেহ শ্যামল, কিন্তু বিজ্ঞাপকতের নিকট-  
বাসী কতকগুলি অনার্যজাতি একেবারে  
মণীষণ। বিষ্ণুপুরাণে তাহাদিগের  
বর্ণনা আছে। কথিত আছে যে, বেন  
রাজার উরদেশ হইতে দণ্ডকাষ্ঠের ন্যায়  
খর্ষকায় অট্টাস্য এক পুরুষ জন্মে।  
এই বর্ণনায় মধ্যভারতের খর্ষাকৃত  
অট্টাস্য কৃষ্ণকায় অনার্যদিগকে পাওয়া  
যায়। ঐ পুরুষ নিষাদ নামে সংজ্ঞাত  
হইয়াছে।\* ইহারই বংশে নিষাদাখ্য  
অনার্যজাতির উৎপত্তি।† হরিবংশে  
বেনের উপাখ্যানে ঐরূপ লিখিত হইয়া  
ঐ পুরুষকে নিষাদ ও ধীবরজাতির আদি-  
পুরুষ বলিয়া বর্ণনা আছে।‡ মনু বলি-

য়াছেন যে, অযোধ্যাবি অর্থাৎ শূদ্র হইতে  
বৈশ্যতে উৎপাদিতা জীর গর্ভে নিষা-  
দের ঔরসে মার্গব বা দাস জন্মে।  
আর্য্যাবর্তে তাহাদিগকে কৈবর্ত্ত বলিয়া  
অমরকোষাভিধানে কৈবর্ত্তদিগের নাম  
“কৈবর্ত্ত দাস ধীবর।” পূর্বেই যেখান  
গিয়াছে যে ঋগ্বেদ সমালোচনায় দাস  
নামে অনার্যজাতি পাওয়া যায়। দাস,  
ধীবর, কৈবর্ত্ত তিনই এক। যদি দাস ও  
ধীবর অনার্য্য হইল, তবে কৈবর্ত্তও  
অনার্য্যজাতি। এক্ষণে বাঙ্গালায় কৈব-  
র্ত্তের মধ্যে কতকগুলি চাষা কৈবর্ত্ত;  
কতকগুলি জেলে কৈবর্ত্ত। পূর্বে মক-  
লেই মৎস্যাবাসায়ী ধীবর ছিল সন্দেহ  
নাই। তাহাদিগের সংখ্যা বৃদ্ধি হইলে  
কতকগুলি কৃষিব্যবসায় অবলম্বন ক-  
রিল, তাহারাই চাষা কৈবর্ত্ত। ধোপারা  
ঐরূপ কেহ কেহ চাষ করিয়া চাষা-  
ধোপা বলিয়া পৃথক্ জাতি হইয়াছে।

পুণ্ড্র বা পৌণ্ড্র নামে প্রাচীনজাতির  
উল্লেখ মনুস্মৃতিতে পাওয়া যায়। মনু  
লিখিয়াছেন যে পৌণ্ড্রক প্রভৃতি জাতি

\* কিং করোমীতি তান্ সর্কান্ বিপ্রান্ আহ স চাকুরঃ

নিমীদেতি তমুচু স্তে নিষাদ স্তেন সোহভবৎ।

† তেন দ্বারেন নিদ্রান্তঃ শুৎপাপঃ তস্য ভূপতে:

নিষাদান্তে তথা জাতা বেনকশ্মসসম্ভবাঃ।

‡ নিষাদবংশকর্ত্তাসৌ বভূব বদতাঃ বরঃ

ধীবরানসৃজচ্চাপি বেনকশ্মসসম্ভবান্।

¶ নিষাদো মার্গবঃ সূতে দাসঃ নৌকশ্মজীবিনঃ

কৈবর্ত্তমিতি যঃ প্রাহুর্দাস্যাবর্ত্তনিবাসিনঃ।

মনু দশম অধ্যায় ৩৪ শ্লোক।

ক্রিয়ালোপহেতু বৃষলত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। পৌণ্ড্রকদিগের সঙ্গে আর যে সকল জাতি গণনা করিয়াছেন, তাহাদিগের মধ্যে যবন ও পঙ্কলব ভারতবর্ষের বাহিরে। ভিতরের সকলগুলিই অনার্য্য যথা—  
পৌণ্ড্রকাশ্চোড়্রাবিড়া কাষোজা যবনাঃ

শকাঃ

পারদাঃ পঙ্কলবাশ্চিনাঃ কিরাতা দরদা

খমাঃ

ঐতরের ত্রাক্ষণে আছে “অক্সা পুণ্ড্রা সবরা পুলিনা মৃতিবা ইতুদন্তা বহবো ভবন্তি।” মহাভারতেও এই পুণ্ড্রদিগের কথা আছে। সভাপর্কে আছে যে ভীম দিগ্বিজয়ে আসিয়া

পুণ্ড্রাধিপতি বাসুদেব এবং কৌশিকি কচ্ছবাসী মনোজা রাজা এই দুই মহাবল পরাক্রান্ত বীরকে পরাজয় করিয়া বঙ্গরাজ্যের প্রতি ধাবমান হইলেন। বঙ্গ আধুনিক বাঙ্গালার পূর্বভাগকে বলিত। এখনও সাধারণ লোকে সেই প্রদেশকেই বঙ্গদেশ বলে। ভীম পশ্চিম হইতে আসিয়া যে দেশ জয় করিয়া বাঙ্গালার পূর্বভাগে প্রবেশ করিলেন, সে দেশ অবশ্য বাঙ্গালার পশ্চিমভাগে। উইলসন সাহেবও স্বকৃত বিষ্ণুপুরাণানুবাদে ভারতবর্ষের ভৌগোলিকতত্ত্ব নিরূপণকালে বাঙ্গালার পশ্চিমাংশেই পুণ্ড্রজাতিকেই সংস্থাপন করিয়াছেন।\*

\* “Pundras the western Provinces of Bengal, or as sometimes used in a more comprehensive sense, it includes the following district : Rajshahi Dinagepore, and Rungpoor ; Nadiya, Beerbhoom, Burdwan, part of Midnapoor, and the Jungle Mehals ; Ramghur, Pacheti, Palamow, and part of Chunar. See an account of Pundra translated from what is said to be part of the Brahmanda Section of the Bhavishyat Purana in the quarterly Oriental Magazine, Decr 1824.” *Wilson's Vishnu Puranas.*

আমাদিগের গ্রন্থবন্ধু পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ভবিষ্যপুরাণখানি সন্ধান করিয়া দেখিয়াছেন (ভবিষ্যপুরাণ ভবিষ্যৎ পুরাণ নহে; ব্রহ্মাখণ্ড ব্রহ্মাও খণ্ড নহে; এগুলি ছোট ছোট সাহেবী ভুল) উহার এক কাপি সংস্কৃত কলেক্টে আছে। পুঁথিখানি খণ্ডিত, আসাম মণিপুর হইতে আরম্ভ করিয়া কাশী পর্য্যন্ত সমস্ত দেশের বিশেষ বিবরণ উহাতে দেওয়া আছে। কিন্তু গ্রন্থখানি পড়িয়া ভক্তি হয় না। গ্রন্থখানিতে বিদ্যাসুন্দরের গল্প আছে। মানসিংহ কর্তৃক যশোরের আক্রমণ বর্ণিত আছে। যবনাধিকারের চারিশত বৎসর পরে চম্পারণের ও নেপালক রাজার যে যুদ্ধ হয় তাহার বর্ণনা আছে। বিশেষ গ্রন্থকারের বঙ্গদেশ মধ্যে আসাম, চাট্টল এবং মণিপুর পর্য্যন্ত অস্তর্ভুক্ত হইয়াছে। এত দূর ত গ্রন্থের পরিচয় গেল। তাহাতে আছে যে, পৌণ্ড্রদেশ সাত ভাগে বিভক্ত। গৌড়দেশ, বারেন্দ্রভূমি, নীবৃত্ত, বরহিভূমি, বর্জমান, নারীখণ্ড ও বিদ্ধা-

ভার পর খ্রীষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীতে হিয়েন্স-  
লাঙ নামক চীনপরিব্রাজক এ  
প্রদেশে আসিয়া পুণ্ড্রিগের রাজধানী  
পৌণ্ড্রবর্ধন দেখিয়া গিয়াছেন। জেনা-  
রেল ক্যানিংহাম সাহেব ঐ চীনপরি-  
ব্রাজকের লিখিত দিক্ ও দূরতা লইয়া  
পৌণ্ড্রবর্ধন কোথায় ছিল তাহা নিরূপণ  
করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন। তিনি কিছু  
ইতস্ততঃ করিয়া আধুনিক পাবনাকে  
পৌণ্ড্রবর্ধন বলিয়া স্থির করিয়াছেন।  
পাবনা না হইয়া বাঙ্গালার প্রাচীন রাজ-  
ধানী মালদহ জেলার অন্তর্গত ধ্বংসপ্রাপ্ত

নগরী পাণ্ডুরা বলিলে, পৌণ্ড্রবর্ধনে  
প্রকৃত সংস্থান বটিত। তার পর দশকুমার  
চরিতে লেখা আছে, “অশুজার বিধান-  
বর্মাণে দণ্ড চক্রং চ পুণ্ড্রাভিযোগায়  
বিরোচেষৎ।” অর্থাৎ পুণ্ড্রদেশ আক্রমণের  
জন্য কনিষ্ঠ ভ্রাতা বিধানবর্মাকে দণ্ড  
চক্র অর্থাৎ সৈন্যাদি দিতে ইচ্ছা করি-  
য়াছি।\* দশকুমারচরিত আধুনিক সং-  
স্কৃত গ্রন্থ। উপরিলিখিত উক্তি কস্যাচিং  
মৈথিলরাজার উক্তি, অতএব দশকুমার  
যখন প্রণীত হয় তখনও পুণ্ডুরা মিথি-  
লার নিকটবাসী।

পার্শ্ব। এই সকল দেশের লোক ছট, চোর, পরদারনিরত ইত্যাদি ইত্যাদি।  
গৌড়দেশের প্রধান নগরসমূহের মধ্যে মৌর্যসিধাবাদ (মুরশিদাবাদ নামের সং-  
স্কৃত করম, মুরশিদাবাদ নাম ১৭০৪ সালে হয়, তাহার আগে উহাকে মুক-  
তাবাদ বলিত বলিয়া টার্টারি হিটরি অফ বেঙ্গলে উক্ত আছে) স্মরণ্য  
গ্রন্থখানি ১৫০ বৎসরের মধ্যে লিখিত বলিয়া বোধ হয়। গৌড়দেশে গৌড়নগরের  
উল্লেখ নাই। পাণ্ডুরাও উল্লেখ নাই। বরেন্দ্রভূমির প্রধান নগর পুট্টীলা ন-  
টারো চপলা (যেখানকার রাজা ব্রাহ্মণ) কাকমারী। নীবৃতদেশের প্রধান নগর  
কচ্ছপ নগর শ্রীরঙ্গপুর ও বিহার। রঙ্গপুরে বাঙ্গালী রাজা। মারীখণ্ডের প্রধান  
নগর বৈদ্যনাথ, দেবগড় করা সোণামুখী ইত্যাদি। বরাভূমের প্রধান নগর  
রঘুনাথপুর খবল ইত্যাদি। বর্ধমানের প্রধান নগর বর্ধমান, নবদ্বীপ, মারাপুর,  
কৃষ্ণনগর ইত্যাদি। বিক্রাপার্শ্বে প্রধান নগর সুদর্শন পুন্ড্রগ্রাম ও বদরী কুড়ক  
গ্রাম। এই সকল দেশের আচার ব্যবহার ও চতুঃসীমা আছে। আমাদের  
বতদূর মানচিত্র বোধ আছে তাহাতে বোধ হয় চতুঃসীমা অনেক ভজিবে  
না। গৌড়দেশের উত্তরে পদ্মানদী ও দক্ষিণে বর্ধমান। আসল গৌড়নগর  
ইহার মধ্যে পড়িল না।

উইলসন সাহেব ঐ স্থলে আরও লিখিয়াছেন যে, রামায়ণের কিঙ্কিঙ্কা-  
কাণ্ডে একচত্বারিংশ অধ্যায়ে হামন শ্লোকে পুণ্ড্র দাক্ষিণাত্যে স্থাপিত বলিয়া  
বর্ণিত হইয়াছে। ঐ শ্লোকটি আমরা উদ্ধৃত করিতেছি,

নদীঃ গোদাবরীঃ চৈব সর্বমেবামুপশাতঃ

তথৈ বাক্রান্ত পুন্ড্রান্ত চোলান্ পাণ্ড্রান্ত কেরলাং।

\* দশকুমার চরিত তৃতীয় উচ্চাস।

অতএব দেখা যাইতেছে যে ব্রাহ্মণ ইতিহাস স্মৃতি এ সকলের সময় হইতে অর্থাৎ অতি পূর্বকাল হইতে দশকুমার ও হিরেহসাগরের সময় হইতে পর্য্যন্ত পুণ্ড্র নামে প্রবল জাতি বাঙ্গালার পশ্চিমাংশে বাস করিত। এক্ষণে বাঙ্গালায় বা বাঙ্গালার নিকট বা ভারতবর্ষের কোন প্রদেশে পুণ্ড্র নামে কোন জাতি নাই। এই পুণ্ড্র জাতি তবে কোথায় গেল।

সংস্কৃত শব্দে “ও” থাকিলে বাঙ্গালার প্রচলিত ভাষায় ডকার, ডকার হইয়া যায়। আর ণকার লুপ্ত হইয়া পূর্ববর্তী হলবর্ণে চন্দ্রবিদ্যুৎরূপে পরিণত হয়। যথা ভাণ্ডের স্থলে ভাঁড়, যণ্ডের স্থলে ঘাঁড়, শুণ্ডের স্থলে শুড়। আর সংস্কৃত হইতে অপভ্রংশপ্রাপ্ত হইয়া বাঙ্গালাদিতে পরিণত হইতে গেলে শব্দের রকারাদির সচরাচর লোপ হয় যথা—তাস্ত্র স্থলে তামা, আস্ত্র স্থলে আম ইত্যাদি। অতএব পুণ্ড্র শব্দ লৌকিক ভাষায় চলিত হইলে প্রথমে রেফ লুপ্ত করিয়া পুণ্ড শব্দে পরিণত হইবে। তার পর যেমন ভাণ্ড স্থলে ভাঁড় হয়, ওণ্ড স্থলে ঘাঁড় হয় তেমনি পুণ্ড স্থলে পুঁড় বা পুঁড়ো হইবে। পুঁড়ো বাঙ্গালায় একটি সংখ্যায় প্রধান জাতি।

আমরা পূর্বে যাহা উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতে দেখা গিয়াছে যে ঐতরেয় ব্রাহ্মণে ও মনুতে পুণ্ড্রের অনার্য্যজাতির সঙ্গে গণিত হইয়াছে। অতএব পুঁড়ো

আর একটি অনার্য্য বংশোদ্ভূত বাঙ্গালি-জাতি।

শব্দের অপভ্রংশ একপ্রকার হয় না। প্রাচীন ভাষার কোন শব্দ ভাষান্তরে অপভ্রষ্ট হইয়া প্রবেশ করিলে দুই তিন রূপ ধারণ করে। এক সংস্কৃত স্থান শব্দ বাঙ্গালা ভাষায় কোথাও থান কোথাও টাই। চন্দ্র শব্দ কখন চন্দর কখন চাঁদ। যেমন চন্দ্র শব্দ বাঙ্গালির উচ্চারণে চন্দর হয়, তদ্র শব্দ তদর হয়, তদ্র শব্দ তন্তর হয়, তেমনি পুণ্ড্র শব্দ স্থান বিশেষে পুণ্ডর হইবে। জাতিবাচক অর্থে কখন কখন বাঙ্গালিরা শব্দের পরে একটা ঙ্গিকার বেশীর ভাগ যোগ করিয়া দিয়া থাকে; যেমন সাঁওতাল, সাঁওতালী, গয়াল গয়ালী, দেশওয়াল হইতে দেশওয়ালী। এইরূপ ঙ্গিকার যোগে পুণ্ড্র শব্দ পুণ্ডর হইয়া পুণ্ডরীতে পরিণত হয়। পুণ্ডরী বলিয়া একটি বহুসংখ্যক বাঙ্গালি জাতি আছে, পুণ্ডুরা এবং পুঁড়োরা যদি অনার্য্য তবে পুণ্ডরীরও অনার্য্যজাতি।

পুণ্ডরী হইতে পুণ্ডরীক অধিক দূর নহে। অনেক ইতরলোকে লম্বা লম্বা মাধুভাষা ভালবাসে এবং সহজেই মনে করে যে যদি জাতির নাম দীর্ঘসমাসযুক্ত সংস্কৃত শব্দে বলা যায়, তাহা হইলে জাতির বড় গৌরব বৃদ্ধি হয়। ইতরলোকদের বুদ্ধিতে যত আশ্রয় না আশ্রয়, যাক্কেরা মিষ্ট কথা বলিয়া আপনাদের কাজ শুদ্ধাইতে কোন কালেই

পরামুখ্য নহে। অতএব কতকগুলি পুণ্ডরী ক্রমে পুণ্ডরীক শেষ পুণ্ডরীকাক্ষ হইয়া দাঁড়াইল। সন ১৮৭১ সালের সেন্সস রিপোর্টে আটশ হাজার বাঙ্গালি পুণ্ডরীকাক্ষ জাতি বলিয়া শ্রেণীবদ্ধ হইয়াছে। এ আর একটি সাহেবী ভুল। বাস্তবিক পুণ্ডরীকাক্ষ বলিয়া কোন একটা পৃথক্ জাতি নাই। পোদেরাই আপনাদিগকে পুণ্ডরীকাক্ষ বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে।

দক্ষিণ অঞ্চলে শত শত পোদের সঙ্গে স্বয়ং কথোপকথন করিয়া এ বিষয়ে কৃতনিশ্চয় হইয়াছি। যখন কোন পোদকে জিজ্ঞাসা করিয়াছি ভূমি কি জাতি সে তখনই প্রায় প্রথমে সংস্কৃত বাক্যাঙ্ঘরে জাতিগৌরব বাড়াইবার জন্য বলিয়াছে “আজ্ঞে আমি পুণ্ডরী-

কাক্ষ।” তার পর যখন তাহাকে জিজ্ঞাসা করা গিয়াছে পুণ্ডরীকাক্ষ কি জাতি বুঝিতে পারিলাম না। তখন প্রায় সে উত্তর করিয়াছে আমরা পোদ। বাস্তবিক পোদ শব্দ পুণ্ড শব্দ হইতে নিস্পন্ন হইতে পারে। এবং পুণ্ড শব্দ হইতেই পোদ নাম জন্মিয়াছে ইহা আমার বিশ্বাস হয়।

যে সকল কথা বলা গেল, তাহাতে বোধ হয় প্রতীতি জন্মিয়া থাকিবে যে, পুঁড়ো পুণ্ডরী পুণ্ডরীকাক্ষ এবং পোদ চারিটা আদৌ এক জাতি এবং চারিটি আদি প্রাচীন পুণ্ডজাতির সম্ভাবন। পুণ্ডেরা অনার্য্যজাতি ছিল, অতএব বাঙ্গালি সমাজের ভিতর আর চারিটা অনার্য্য জাতি পাওয়া যাইতেছে।

## অলঙ্কারশাস্ত্র।

অলঙ্কারশাস্ত্র কাহাকে বলে, আমি আজ সেইটী বুঝাইতে চেষ্টা করিব। অলঙ্কারশাস্ত্রের নাম শুনিলে ইংরেজি-ওয়ার্ডার আপাদমস্তক জলিয়া যায়, সংস্কৃতওয়ার্ডার জিব দিয়া জল পড়ে। সাধারণলোকে মনে করে, অলঙ্কার রসের শাস্ত্র, ইহা পড়িলে লোকে রসিক হয়; অর্থাৎ যেখানে সেখানে রসের কথা কহিতে পারে। ছুঁড়াগাক্রমে

অলঙ্কারিকেরা যে অর্থে রসশব্দ ব্যবহার করেন, সাধারণলোকে সে অর্থে ব্যবহার করেন না। সুতরাং লোকের যে সংস্কার অলঙ্কার পড়িলে ইয়ার হওয়া যায় তাহা ভুল। ইংরেজিওয়ার্ডার অলঙ্কার শাস্ত্রের উপর চটা কেন, তাহা বলিতে পারা যায় না। এককালে ইউরোপে অলঙ্কারশাস্ত্রের বড়ই প্রাচুর্য্য ছিল। তথায় লিপিও হাপদেবতা ছিলেন,



লোনজাইনস্ গুরু ছিলেন। কিন্তু সে অলঙ্কারপাঠে লোকে কেবল বর্ণবিন্যাস করিতে শিখিতমাত্র, আর কোনরূপ ফল দর্শিত না। যখন পদার্থবিদ্যার আলোচনা আরম্ভ হইল, তখন লোকে অলঙ্কারশাস্ত্র অসার বলিয়া পরিভাগ করিল। যিনি পদার্থবিদ্যার প্রথম পথ দেখান, তিনি অর্থাৎ লর্ড বেকন আলঙ্কারিকদিগের প্রতি অত্যন্ত চট্টা ছিলেন। সুতরাং লর্ড বেকনের বাঙ্গালি শিষ্য প্রশিয়া বুদ্ধপ্রশিষাগণও অলঙ্কার শাস্ত্রের উপর চট্টিয়াছেন। কিন্তু বেকন অলঙ্কারশাস্ত্রের উপযোগিতা মানিতেন, যিনি কেবলমাত্র ঐ শাস্ত্রের আলোচনায় জীবনান্তিবাহিত করিতেন বেকন কেবল তাঁহার উপরই চট্টা ছিলেন। কিন্তু তাঁহার শিষ্যগণ অলঙ্কারশাস্ত্র সাপ কি বেড়, কিছুমাত্র না দেখিয়া, অলঙ্কারশাস্ত্রের নামশ্রবণমাত্রেই কাণে আশ্রুল দেন। সংস্কৃত ইংরেজিওয়ালারা বলেন, অলঙ্কারশাস্ত্রে রসবোধ না হইয়া কেবল কতকগুলো নীরস বাগাড়ম্বর শিক্ষা হয় মাত্র; কতকগুলো অলঙ্কার, কতগুলো দোষের নাম, কতকগুলো কাব্যভেদের নাম মুখস্থ করিয়া মরিতে হয় মাত্র এবং ঐ কবিতার শব্দ শব্দখু বস্তুধ্বনি কবিউদ্ভিত অলঙ্কারধ্বনি কাব্যলিঙ্গ ভাবিক পরিসংখ্যা উদাত্ত অথবা ইহার সংসৃষ্টি অথবা অঙ্গাদীতাব সঙ্কর এই লইয়া বৃথা দস্তকচুকি হয় মাত্র। আমল যাহাতে কটির পরিবর্তন ও পরি-

মার্জন হয় তাহা অলঙ্কারশাস্ত্র হইতে হয় না।

আমরা বলি যদি তাহা না হয় তবে ইহা অলঙ্কারশাস্ত্রের দোষ নহে, অলঙ্কার শিক্ষার দোষ। সময়ে সময়ে অলঙ্কার-গ্রন্থেরও দোষ, অলঙ্কারশাস্ত্রের উদ্দেশ্য মহৎ, শুদ্ধ যে রূচিপরিবর্তনই অলঙ্কার-শাস্ত্রের উদ্দেশ্য একরূপ নহে। উহা পদার্থবিদ্যাতির ন্যায় একান্ত প্রয়োজনীয়ও বটে।

শব্দশাস্ত্র মোটামুট ধরিতে গেলে, তিন প্রধান ভাগে বিভক্ত, নিরুক্ত, ব্যাকরণ ও অলঙ্কার। যাহা দ্বারা শব্দগুলি কিরূপ ব্যুৎপত্তি হয়, তাহার প্রণালী অবগত হওয়া যায়, তাহার নাম নিরুক্ত; যাহা দ্বারা শব্দসমূহ বাক্যমধ্যে কিরূপে নিবেশিত হয়, তাহার প্রণালী জানা যায়, তাহার নাম ব্যাকরণ। এবং এই সকল বাক্য পরস্পর যোজনা করিয়া বক্তৃতা করিবার, গ্রন্থ লিখিবার এবং প্রবন্ধাদি লিখিবার প্রণালী যাহা দ্বারা অবগত হওয়া যায় তাহার নাম অলঙ্কার। সুতরাং ব্যাকরণাদি যেকরূপ উপযোগী অলঙ্কারও সেইরূপ। অনেকে বলিবেন অলঙ্কার না পড়িয়া কি বক্তৃতা করা যায় না, না গ্রন্থ লেখা যায় না, না সকল গ্রন্থকারই আলঙ্কারিক। যদি না হয় তবে অলঙ্কারশাস্ত্রের প্রয়োজন কি? আমরা বলি ব্যাকরণ না পড়িলেই কি কথক হওয়া যায় না, না বাক্য রচনা করা যায় না ন্যায়শাস্ত্র না পড়িলে কি

তর্ক করা যায় না, না তর্কশক্তির উদ্ভাবন হয় না, তবে কি ব্যাকরণ ও ন্যায় কার্যেরই না। উহা কি অপাঠ্য মধ্যে গণ্য হইবে, তাহা নহে। অলঙ্কারশাস্ত্রের এমত উদ্দেশ্য নহে যে, উহাতে লোককে বক্তৃতা করিতে শিখাইবে, উহাতে কেবল বক্তাকে বিশুদ্ধ প্রণালী দেখাইয়া দেয় মাত্র। যেমন ব্যাকরণ পাঠে অশুদ্ধ শব্দপ্রয়োগের প্রতি বিতৃষ্ণা জন্মাইয়া দেয় এবং শুদ্ধ শব্দপ্রয়োগের উপায় দেখাইয়া দেয়, যেমন ন্যায়শাস্ত্র তর্ক করিবার সুত্রাদি শিখাইয়া দেয় এবং তর্কদোষ ধরিবার উপায় দেখাইয়া দেয়, সেইরূপ অলঙ্কারেও বক্তৃতার উৎকৃষ্ট প্রণালীও দেখাইয়া দেয়। অলঙ্কারশাস্ত্র পড়িলে অবক্তা বক্তা হইতে পারেন না, অকবি কবি হইতে পারেন না। কিন্তু কবি যদি অলঙ্কার শিখে তাহা হইলে অনিন্দনীয় কবি হয়, ও বক্তা যদি অলঙ্কার শিখে, তাহা হইলে সে অনিন্দনীয় বক্তা হইতে পারে। স্বভাব যাহা দেন নাই তাহা শাস্ত্রপাঠে কখন জন্মে না; সঙ্গীত শাস্ত্রে সুপটু লোক যেমন কোথায় তাল-লয়বিরোধ দেখিলে চটিয়া যান, সেইরূপ অলঙ্কারশাস্ত্রজ ব্যক্তিরও কাব্য বা বক্তৃতায় স্রুতিবিকল্প কোন দোষ দেখিলেই চটিয়া যান। অলঙ্কার পাঠে অরসিক লোক রসিক হয় না; রসিকতাও স্বভাবপ্রদত্ত।

সমাজে যাহা স্রুতি বলিয়া পরিচিত

অলঙ্কার পড়িলে লোক তাহা অবগত হন। যেমন একখানি চিত্র দেখিলেই লোকে খুঁষি হয়, অথবা অখুঁষি হয়, কিন্তু কেন খুঁষি বা অখুঁষি হইল তাহা বলিয়া দিবার জন্য একজন বিচারক চাই, সেইরূপ কোন গ্রন্থ পড়িয়া কেহ খুঁষি হয় কেহ অখুঁষি হয়; কিন্তু কেন যে ওরূপ হইল তাহা সকলে আপনি বুঝিতে পারে না। যে খুঁষি অখুঁষির প্রকৃত হেতু বলিয়া দিতে পারে সেই ব্যক্তির অলঙ্কারশাস্ত্র পাঠের ফল হইয়াছে, তিনি সামাজিক কিন্তু আলঙ্কারিক সামাজিক হইতেও উচ্চতর, তিনি সামাজিকদিগের উচ্চতর কটির পথ দেখাইয়া দেন।

আলঙ্কারিকের কার্য অতি গুরুতর। তাহাকে সামাজিকের কৃতিসংস্কার কবিত্তে হয়; কবির কৃতিসংস্কার করিতে হয়; লোকের কৃতিসংস্কার করিতে হয়; সেই সঙ্গে অভিনয় কার্যদিগেরও কৃতিসংস্কার করিতে হয়। আলঙ্কারিক কৃতিশাস্ত্রের ফিলাজকার, কৃতি কোন পথে যাইবে, কোনটী সংকুচিত, কোনটী কুকৃতি এই সমস্ত তাহাকে বুঝাইয়া দিতে হয়। যদি সত্য বটে “ভিন্ন কৃতির্হি লোকঃ।” প্রত্যেক ব্যক্তির কৃতি ভিন্ন ভিন্ন, কিন্তু মূল নিয়মের অনভিজ্ঞতা হেতু ভিন্নতা জন্মে। সেই মূল নিয়মের প্রদর্শক আলঙ্কারিক।

নৃত্য গীতাদি দেখিবার, সূদৃশা দ্রব্য দেখিবার, উত্তম কবিতা শুনিবার ইচ্ছা স্বাভাবিক, যে মনোবৃত্তি থাকা প্রযুক্ত

এই সকল প্রবৃত্তি হয় তাহার নাম রুচি। রুচি শব্দটী বোধ হয় ঠিক ব্যবহার হয় নাই, উহার ইংরেজি নাম Esthetic faculty। মনুষ্যমাত্রেয়ই এই মনো-বৃত্তি আছে, কিন্তু অসভ্যদেশে ইহার সুবিকাশ হয় না, অত্যন্ত সভ্যদেশে সুশিক্ষিত ব্যক্তিমাত্র ইহার পুষ্টিসাধন শিক্ষার এক অঙ্গ বলিয়া স্বীকার করেন। সে পুষ্টিসাধন কিরূপ হইবে।

মনেকর থিয়াটার দেখিতে গিয়াছি বা যাত্রা শুনিতে গিয়াছি, যাত্রাওয়ালার বা থিয়াটারওয়ালার উদ্দেশ্য পয়সা, লোককে হাসাইয়া বা কাঁদাইয়া, তাহা-দিগকে আমোদ দিয়া, কিছু অর্থসংগ্রহ করা। সুতরাং অধিক লোকে যাহা ভাল বাসে তাহারাই সেইরূপ যাত্রা বা অভিনয় করিবে। যিনি কবি তিনি অর্থকাম হউন আর না হউন, অনেকে যাহা ভালবাসিবে তিনিও তাহাই লিখিবেন। যদি এইরূপ চলিয়া যায় তাহা হইলে ক্রমে সে যাত্রা বা অভিনয় জঘন্য হইয়া উঠিবে; কারণ যাহাতে হুই একটি কুপ্রবৃত্তির উত্তেজনা হয় সাধারণ লোকে সেই সকল জিনিষ দেখিতে ভাল বাসে। যদি দর্শকবৃন্দের মধ্যে বহুসংখ্যক সুরুচিসম্পন্ন লোক না থাকেন তাহা হইলে নাটকাদি এই সকল উত্তেজক বস্তুতে পরিপূর্ণ হয়। আট দশ বৎসর পূর্বে আমাদের দেশে যাত্রা কবি যে অতি জঘন্য হইয়াছিল, এবং এখনও যে আমাদের রঙ্গভূমি সকল

আরও জঘন্য হইয়া উঠিয়াছে তাহারও এই মাত্র কারণ যে দর্শকগণের মধ্যে সুরুচি-সম্পন্ন লোক অতি বিরল। ইংলণ্ডে সেক্সপিয়ারের পূর্বে ইংলণ্ডের রঙ্গ-ভূমিরও অবস্থা এইরূপ শোচনীয় ছিল, তখন থিয়াটারে এমনতরীংকার হইত, যে এক মাইল পর্য্যন্ত লোক ঘুমাইতে পারিত না, গোল মাল, মার ধোর, রক্তা-রক্তি হইত, সময়ে সময়ে দর্শক-বৃন্দ তাহাতে যোগ দিয়া মহা আমোদ করিয়া উঠিতেন, ক্রমে সুরুচিসম্পন্ন লোক থিয়াটারে যত যোগ দিতে লাগিলেন, ততই ঐ সকল গোলমাল কমিয়া আসিল। পরে যখন সেক্সপিয়ার, ঘেন্-জন্সন্ প্রভৃতি মহাকবিগণ রুচিবিশয়ে টেকা দিতে লাগিলেন, তখনই ইং-লণ্ডীয় নাটকের সমুন্নতি লাভ হইতে লাগিল। অতএব দেশের মধ্যে বহু-সংখ্যক সুরুচিসম্পন্ন লোক থাকা আবশ্যক, কিন্তু যদি সামাজ্যে লোক থাকা পর্য্যন্তই হয়, এবং আলঙ্কারিক লোক না থাকে, তাহা হইলে কাব্যাদি একঘেয়ে মারিয়া যায়; রুচির পরিবর্তন হয় না সুতরাং সকলেই একরুচির অনু-সরণ করে। এই সময়ে অলঙ্কারের কা-রিকা প্রস্তুত হয়, ক্রমে কারিকা মতে কাব্যলেখা আরম্ভ হয়, কবিপ্রতিভা সম্যক ক্ষুণ্ণি হয় না। কালিদাসের পর ভারতবর্ষীয় রঙ্গভূমির এই দশা হইয়া-ছিল। অতএব দেশের মধ্যে শুদ্ধ সা-মাজিক থাকিলেই রুচিনামক মনোবৃত্তির

সম্যক পরিচালনা হয় না, উহার অন্য আলঙ্কারিক চাই। নূতন নূতন স্রষ্টি-পদ্ধতি উদ্ভাবন করিতে পারেন একরূপ লোক চাই, চলিত কাব্যগ্রন্থ সকল হইতে নূতন নূতন ভাব সংকলন করিতে পারে একরূপ লোক চাই, কবিদিগের মত নূতন নূতন পদার্থ মনোনীত করিতে পারেন একরূপ লোক চাই। যিনি তাহা পারেন তিনি যথার্থ আলঙ্কারিক। কারিকা পড়িয়া আলঙ্কারিক হয় না। কারিকা যে সময়ে লিখিত হয় উহা সেই

সময়ের পক্ষে খাটে, পরবর্ত্তিসময়ের লোক যদি সেই কারিকা সকলের অমুরূপ করে তাহা হইলে কাব্যশাস্ত্রের অধোগতি হয়। পরবর্ত্তিসময়ের লোক যদি ঐ কারিকার পরিবর্ত্ত ও উন্নতিসাধন করিতে পারে তাহা হইলে কাব্যশাস্ত্রের উন্নতি হয়। কারিকার ঐতিহাসিকজ্ঞান হয় উহাতে কুচি সম্বন্ধে কোন জ্ঞানলাভ হয় না। উহাতে আমরা এই মাত্র জানিতে পারি যে অমুক সময়ে কুচির অবস্থা এইরূপ ছিল।



## মাধবীলতা।

৩৩

জনার্দন শর্মা সম্বন্ধে শিতম পাগলা বাহা বলিয়াছিল, তাহা মিথ্যা নহে। তিকার ছলে সন্ধ্যার সময় জনার্দন এক গৃহস্থের দ্বারে গিয়া দাঁড়াইল, তিকার চাহিল না, কাহাকেও ডাকিল না, কেবল অলক্ষ্যে ইতস্ততঃ অবলোকন করিতে লাগিল; শেষ বাহা অহুস্ফান করিতেছিল, তাহা দেখিয়া চলিয়া গেল। সেই বাটীতে মাধবীর মা বাস করিত। পূর্বে বলা হইয়াছে যে, এক পুষ্করিণী-কূলে দাঁড়াইয়া একদিন মাধবীর মা দেওয়ানুসহাশয়ের পাকী যাইতে দেখিয়াছিল, সে পুষ্করিণী এই বাটীর পশ্চি-

মাংশে। মাধবীর মা এই বাটীতে কুটুম্বের কন্যা বলিয়া রক্ষিতা; তাহার বিধবা মাতৃস্বগা তাহাকে অতি যত্নে রাখিয়াছিলেন।

জনার্দন সন্ধ্যাসী বড় অধিক দূর চলিয়া গেলেন না, সেই বাটীর সম্মুখে এক অশ্বখমূলে গিয়া বসিলেন, তথায় রাজিযাপন করিবেন বলিয়া ধূনির কাঠ সংগ্রহ করিয়া রাখিলেন, কিন্তু রাজি গ্রহণেরক অতীত হইল, তথাপি ধূনি আর জলিল না।

মাধবীর মা তৎকালে মাধবীকে লইয়া বসিয়াছিল; মাধবীর বড় ভ্রম, পাড়ার গৃহিণীরা সকলে ভয় পাইয়াছিল;

অনেকে আপনারা বসিয়া থেকে ঠাকুরের চরণামৃত খাওয়াইয়া গিয়াছিল, কিন্তু তাহাতে জ্বরের লাঘব হয় নাই। “কালমেঘ” খাওয়ান হইয়াছে তথাপি কোন উপকার হয় নাই। মাধবীর মা মিরুপায় হইয়া এক একবার কাতর-নয়নে মাসীর মুখ প্রতি চাহিতেছিল।

মাসী মালা জপ করিতেছিলেন, আর এক একবার বলিতেছিলেন “ভয় নাই ; কালী রক্ষা করিবেন।” রাত্রি ক্রমে দুই প্রহর হইল ; শৃগালেরা একযোগে ডাকিয়া উঠিল, মাধবীর মা শিহরিয়া মাধবীকে জোড়ে তুলিল, মাধবী অঘোর অভিজ্ঞত যেন নিদ্রিত ; চক্ষু মুদিত ছিল, হঠাৎ একবার চক্ষু খুলিয়া গেল, খুলিয়া বড় হইল, কিন্তু তাহাতে দৃষ্টি নাই, চক্ষু আরও বড় হইল। মা মুখ ফিরাইল। মালা ফেলিয়া বুদ্ধা নিকটে আসিয়া বসিল। “কালী রক্ষা কর” বলিয়া, মাধবীর মুখে জলসিক্তন করিতে লাগিল।

এই সময় বাটীর বহির্ভাগে গোলযোগ হইতেছিল। মাধবীর মা তাহা কিছুই শুনিতে পান নাই, বুদ্ধাও তাহা জানিতে পারেন নাই। তাহাদের সদর বাটীতে আগুন লাগিয়াছিল, যে লাগাইয়াছিল, সে নিদ্রার ছলে অশ্বখমূলে শয়ন করিয়া আছে। অগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইল, প্রথমে গৃহকপোতেরা আগিয়া উঠিল, আলোকে আল্লাদে তাহারা ফিরিয়া ঘুরিয়া নাচিয়া গর্জিতে লাগিল, তাহার পর উড়িয়া

প্রতিবাগীদের আলিসায় গিয়া সারি সারি বসিতে লাগিল ; অগ্নির আলোকে তাহাদের শ্বেত শরীর দীপৎ রক্তাভ দেখাইতে লাগিল। কেবল একটি কপোতী উড়িল না, নীড়ে বসিয়া সময়ে গলা বাড়াইয়া ইতস্ততঃ দেখিতে লাগিল, তাহার নীড়ে দুইটি শাবক ছিল।

বাটীর চতুষ্পার্শ্বে শত শত লোক আসিয়া জমিল। সকলেই ব্যস্ত, সকলেই চীৎকার করিতে লাগিল, সকলেই জল আনিতে বলিতে লাগিল ; কিন্তু নিজে কেহ জল আনিবার চেষ্টা করিল না, সকলেই হাঁ করিয়া অগ্নির ক্রীড়া দেখিতে লাগিল। কেহ বলিতে লাগিল, “আহা ! সর্বনাশ হইল, সর্বনাশ হইল।” কেহ বলিতে লাগিল, “হায় হায় ! আর কিছু না ; ঘরে জী-হত্যা হইল।” কেহ বলিল, “ইস ! দেখ দেখ ! আগুনের ঢেউ দেখ ; এইবার সদরদ্বার গেল, এইবার ফুরাইল, আর কার সাধ্য ভিতরে যায়।”

এই সময় একজন বৃদ্ধ চীৎকার করিতে করিতে আসিয়া সকলকে বলিতে লাগিল “যে কেহ এক প্রাণী বাঁচাবে আমি তাকে একশত টাকা দিব।” একথা সকলেই শুনিল, কিন্তু কেহ অগ্রসর হইল না বা কেহ কোন উত্তর দিল না। শেষ অনাধীন শব্দা অঙ্গের ধূলা ঝাড়িতে ঝাড়িতে আসিয়া বৃদ্ধকে জিজ্ঞাসা করিল “জাঁ ! তুমি দিবে ? কথা ঠিক ত ?”

বৃদ্ধ। নিশ্চয় দিব, এখনই দিব, আমি শপথ করে বলিতেছি, এখনই দিব।

জনার্দন। কত টাকা?

বৃদ্ধ। একশত টাকা। যদি বাঁচাতে পার তবে আর কথায় সময় নষ্ট কর না।

জনার্দন। একশত নগদ টাকা ত? রোক?

বৃদ্ধ। হাঁ। তার আর অন্যথা হবে না।

জনার্দন। তোমার নাম কি?

বৃদ্ধ। রামকর বিদ্যানিধি, আমরা ফুলের মুখুটি, বলরামঠাকুরের সন্তান।

জনার্দন। তবে যা কর ঠেকরবী।

এই বলিয়া জনার্দন ইতস্ততঃ অবলোকন করিল, দেখিল দূরে একটা লাকল পড়িয়া রহিয়াছে, সদর্পে তাহা উঠাইয়া অর্দ্ধদণ্ড দ্বার আকর্ষণ করিল। দ্বার অমনি পড়িয়া গেল, লক্ষ লক্ষ অগ্নিশূলিঙ্গ আকাশপথে উঠিল। সকলে আশ্চর্য্য হইয়া সেই দিকে দৌড়িল, তখন জনার্দন এক দীর্ঘ লণ্ড লইয়া আসিল, সকলকে সরিয়া যাইতে বলিল, সকলে সরিয়া দাঁড়াইল, আরও সরিয়া যাইতে বলিল, লোকে আরও সরিয়া গেল। তখন দূর হইতে জনার্দন লণ্ড হস্তে দৌড়িয়া আসিয়া লণ্ডে ভর করিয়া এক লক্ষ দণ্ডদ্বার উল্লম্বন করিয়া বাটার ভিতর প্রবেশ করিল, সকলে অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

বাহির হইতে সকলে লণ্ডের অগ্রভাগ দেখিতে লাগিল, লণ্ডাঙ্গ হেলি-

তেছে, ছলিতেছে, চলিতেছে। অনেক বলিতে লাগিল, এখনও সন্ন্যাসী উঠানে রহিয়াছে। অনতি বিলম্বে আকাশমুখী লণ্ডাঙ্গ হঠাৎ ছলিয়া পড়িয়া গেল, সকলে ভয়ে নিম্পন হইল, লণ্ড আর উঠিল না; তখন কেহ কেহ বলাবলি করিতে লাগিল, বুঝি সন্ন্যাসী পড়িয়া গিয়াছে। এই সময় জনার্দনের হাসি শুনা গেল, জনার্দন বলিতেছে, “কপোতি তুমি এখনও বসিয়া আছ?”

উদ্ভাপে কপোতী কাতর হইয়াছে, কণ্ঠ কাপিতেছে, ওষ্ঠ বিযুক্ত হইয়াছে, কপোতী চারিদিকে দেখিতেছে, এখানে ওখানে বসিতেছে, আবার ফিরিয়া নীড়ে আসিতেছে। শাবকেরা ব্যাকুল হইয়া চীৎকার করিতেছে। জনার্দন বলিল, “বুঝি, মায়া। আমি উদ্ধার করিতে আসিয়াছি, তোমার উদ্ধার করিব।”

এই বলিয়া জনার্দন আবার লণ্ড গ্রহণ করিয়া তাহার অগ্রভাগ অগ্নিতে ধরিল, শেষ দণ্ড লণ্ড উর্দ্ধে উঠাইল, “সন্ন্যাসী বেঁচে আছে” বলিয়া বাহিরের লোকেরা মহাকোলাহল করিয়া উঠিল। ক্রমে লণ্ড ছলিতে ছলিতে চতুর্দশপে স্পর্শ করিল, চতুর্দশপে আগুন লাগিল। লোকেরা বলিয়া উঠিল, “পাপিষ্ঠ সন্ন্যাসী চতুর্দশপে আগুন দিল; মার সন্ন্যাসীকে।” এই বলিয়া সকলে বাটার ভিতরে ইষ্টক নিক্ষেপ করিতে লাগিল। সন্ন্যাসী তাহা লক্ষ্যও করিল না।

চণ্ডীমণ্ডপ পুড়িতে লাগিল। সন্ন্যাসী লগুড়দ্বারা নীড় ভাঙ্গিয়া দিল। শাবক ছুইট ভূমে পড়িয়া গেল, জনার্দন তাহাদের পক্ষ ধরিয়া দোলাইয়া প্রজ্জ্বলিত হুতাশনে নিক্ষেপ করিল। কপোতী তাহা নিঃশব্দে দেখিল। সন্ন্যাসী তখন লগুড়-হস্তে তাহাকে তড়িলা করিল। শোকা-কুলা কপোতী ভয়ে উড়িল, চণ্ডীমণ্ডপের বাহিরে আসিয়া উর্দ্ধে উঠিল, কিয়দূর উঠিয়াই অগ্নির উত্তাপে অগ্নিতে পড়িয়া গেল। সন্ন্যাসী বলিল, “তোরা অদৃষ্ট! আমার দোষ কি?”

চণ্ডীমণ্ডপে একখানি পট ছিল, এতক্ষণ সন্ন্যাসী তাহা দেখে নাই, অগ্নির আলোকে দেখিতে পাইয়া একলক্ষ পটের সম্মুখে গিয়া ঘোড়হস্তে দাঁড়াইল। পটখানি কালীমূর্তি। জনার্দন বলিল, “মা! আমার অপরাধ হয়েছে, তুমি এখানে আছ তাই এতক্ষণ এ ঘরে আগুন লাগে নাই, আমি তাহা না জেনে আগুন দিয়াছি। ইষ্টদেবি! আমার অপরাধ ক্ষমা কর।”

৩৪

সেই সময় মাধবীর মা দেখিল, সম্মুখে এক ভয়ানক মূর্তি! মনে করিল, যমদূত মাধবীকে লইতে আসিয়াছে, অতএব মাধবীকে বুকে ধরিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। আগন্তুক চীৎকার শুনিয়াও শুনিল না; হস্তপ্রসারিয়া মাধবীকে ধরিল। মাধবীর মা মুচ্ছা গেল। সেই

সাবকাশে আগন্তুক মাধবীকে লইয়া ছুটিল, পশ্চাৎ পশ্চাৎ বৃদ্ধাও ছুটিল।

আগন্তুককে যমদূত বলিয়া বৃদ্ধার ভ্রম হয় নাই। আপাদমস্তক কৰ্দমাক্ত বলিয়া আগন্তুকের আকৃতি ভয়ানক দেখাইতেছিল। বৃদ্ধা বাহিরে আসিয়া বুঝিল যে, আগন্তুক অগ্নিভয়ে আপনার সর্বাঙ্গে কাদার প্রলেপ দিয়াছে। আগন্তুক মাধবীকে পৃষ্ঠে বান্দিয়া উত্তরের প্রাচীরে উঠিল। এবং তথায় দাঁড়াইয়া সেই প্রাচীর সংলগ্ন অন্য এক গৃহস্থের ত্রিতল অট্টালিকায় উঠিবার নিমিত্ত মাথা তুলিয়া দেখিতে লাগিল; অট্টালিকায় বালির জমাট কিম্বা চূপকাম নাই, এই জন্য তাহাতে উঠিলে উঠিতে পারা যায়; কিন্তু সে অতি দুঃসাহসিক কার্য। কিন্তু আগন্তুক আর অধিক ইচ্ছা না করিয়া এক দীর্ঘনিশ্বাস-ত্যাগ করিয়া উঠিতে আরম্ভ করিল। সেই ভয়ানক দুঃসাহসিক কার্য দেখিয়া বৃদ্ধার হৃৎকম্প হইতে লাগিল, আপনার বিপদ একেবারে ভুলিয়া বৃদ্ধা একদৃষ্টিতে সেই অপরিচিত ব্যক্তির বিপদ দেখিতে লাগিল; প্রতিমুহূর্তে তাহার পদস্থলম আশঙ্কা হইতে লাগিল। বৃদ্ধা উর্দ্ধ্বাশে উর্দ্ধমুখে কেবল সেই দিকে চাহিয়া রহিল; বিপদে ইষ্টদেবীকে ডাকিবে, কিন্তু ইষ্টদেবীর নাম আর মনে আসিল না।

বহুকষ্টে অপরিচিত ব্যক্তি দ্বিতল অতিক্রম করিয়া কার্ণিসে দাঁড়াইল; একবার

নিখাস ফেলিল, বুদ্ধার শরীরে যেন সেই সঙ্গে স্পন্দন ফিরিয়া আসিল। আর কতটা উঠিতে হইবে, তাহা একবার অপরিচিত ব্যক্তি মাথা তুলিয়া দেখিল, তাহার পর আবার পূর্বমত উঠিতে লাগিল। এবার আর বুদ্ধা চাহিয়া দেখিতে পারিল না, মস্তক নত করিয়া চক্ষু মুদিল, ক্ষণেক পরে বুদ্ধা আবার চাহিয়া দেখিল, অপরিচিত ব্যক্তি ছাদে উঠিয়াছে। তখন বুদ্ধা আসন্নবিপদকৃত ব্যক্তির ন্যায় ক্লান্ত হইয়া পড়িল, তাহার পর ক্রমে ক্রমে আপনার অবস্থা সম্পূর্ণ অসুস্থ করিতে লাগিল। বুঝিল, প্রাণ আর কোন ক্রমে রক্ষা হয় না; চণ্ডীমণ্ডপ পর্য্যন্ত অগ্নি আসিয়াছে, তাহার উদ্ধাপে অমৃতপুত্র আর থাকি যায় না। যে ঘরে মাধবীর মা মূর্ত্তিত হইয়া পড়িয়া আছে, সে ঘর ইষ্টক-নির্ম্মিত, কিন্তু তাহার দ্বারে অগ্নি লাগিতে আর বিলম্ব নাই। অগ্নিময় বাতী হইতে আর কোন কৌশলে বহির্গত হইতে পারা যায় না। অতএব গুহা নিশ্চয় আগত বুঝিয়া বুদ্ধা রুদ্ধাক্ষমালা মস্তকে বাধিবার নিমিত্ত ঘরের ভিতর গেল।

এই সময় পূর্বকথিত অপরিচিত ব্যক্তি আবার অট্টালিকা হইতে অবতরণ করিয়া গৃহপ্রবেশ করিল। তথায় গিয়া মাধবীর মার প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিল, শেষ বলিল, “নিদ্রিতা! যাও বাছা, নিদ্রা যাও, অনেক কষ্ট পেয়েছ,

জাগিয়া আর লাভ কি?” তোমার নিদ্রাই এখন আবশ্যিক।

তাহার পর অপরিচিত ব্যক্তি ঘর হইতে বাহির হইয়া ইতস্ততঃ দেখিতে লাগিল। দেখিল জ্রীলোকদের পলাইবার কোন পথ নাই। বহির্কোণের দিকে গিয়া দেখিল, তথায় চারিদিকের চালাঘর পুড়িয়াছে, পুড়িতেছে—সে দিকেও পণ নাই, তথাপি বিশেষ পর্য্যবেক্ষণ করিবার নিমিত্ত আগন্তুক কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইল। তখন জনার্দন শব্দা পটহস্তে চণ্ডীমণ্ডপ হইতে নামিতেছিল, আগন্তুককে দেখিতে পাইল না। দেখিলেও চিনিতে পারিল না। কিন্তু আগন্তুক তাহাকে চিনিল। অলক্ষ্যে থাকিয়া দেখিতে লাগিল, জনার্দন উঠান দিয়া ঘাইতে যেন অশক্ত, অগ্নির দিকে চাহিতে পারিতেছে না, চক্ষু কুঞ্চিত করিতেছে, উদ্ধাপ যেন তাহার অসহ্য হইয়াছে। সন্ন্যাসী কয়েক পদ গিয়া ফিরিল; দেখিল, ফেরা বৃথা; চণ্ডীমণ্ডপের উপর অগ্নি তরঙ্গ তুলিয়া খেলিতেছে। উদ্ধাপ সেদিকেও অসহ্য।

অপরিচিত ব্যক্তি তখন এই সময় অগ্রসর হইয়া বলিল, “পলাও, আর বিলম্ব করিও না।”

জনার্দন। তুমি কে? তুমি কি অগ্নির দেবতা? নতুবা এই অলঙ্ঘ্য হত্যার মণ্ডোকে কেন করে অন্নানবধনে বেড়াইতেছ?

অপরিচিত। আমি যে হই, তুমি



পলাও, নতুবা তোমার প্রাণরক্ষা হইবে না, এখনও পলাও। আগুন আজ ফেপেছে, আজ দেবতারও বশ নহে, কাহারও কথা শুনিবে না, তোমারই জন্য জ্বলছে, দেখিতেছ না তোমাকে ফাঁদে ফেলেছে, তোমার চারিদিকে আগুন। যদি সাধা থাকে এখনও পলাও।

জনার্দন। আমার আর সাধা নাই, মাথা ঘুরিতেছে, চক্ষে যেন কি দেখিতেছি, কান শুধু করিতেছে।

অপরি। তবে এইখানে বসে পর-কাল চিন্তা কর।

জনার্দন। সে পথ দিয়া তুমি পলাবে সেই পথে আমার লইয়া চল।

অপরি। আমি পলাব না; অগ্নি নিকর্যণ পর্য্যন্ত আমি এইখানেই দাঁড়াইয়া থাকিব।

জনার্দন। এই উত্তাপ তুমি কিরূপে সহ্য করিবে? এ উত্তাপে তোমার কি কষ্ট হতেছে না?

অপরি। কিছুমাত্র নহে; অগ্নিতাপে বরং আমার শরীর শীতল হতেছে, আমার অঙ্গে হাত দিয়া দেখ।

জনার্দন। তাই ত! আশ্চর্য্য শীতল! তবে তুমি দেবতা; আমার বঞ্চনা কর না। সত্য বল।

অপরি। কাদার সঙ্গে মসলা মাখি-রাছি। আমি দেবতা নহি, আমি নর-ধম, পৃথিবীতে আমি কেবল আপনার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবার নিমিত্ত রহি-রাছি।

জনার্দন। ও মেয়ে ভুলান কথা কার কাছে বল? পাপ, পাপ! পাপ ত জুরাচোরের কথা, পয়সা রোজকারের কথা! পাত্র পেলে আমিও পাপের ভয় দেখাই। বোধ হয় তবে তুমিও মতলবি লোক।

অপরি। তুমি পাপ মান না? ভাল, এ আগুন ত তুমিই জ্বলেছ, এখন দেখ দেখি সেই আগুনে তুমিই পুড়িতে বসিলে। ইহা কি পাপের দণ্ড নহে?

জনার্দন। অমন কতবার হয়ে গেছে; কত দ্বীহত্যা, কত ব্রহ্মহত্যা করেছি, তার জন্য কত ফল পেয়েছি, কয়বার পুড়ে মরেছি? অপবিত্র মৃত্যু অসাব-ধানতার ফল; পাপের ফল কিসে?

অপরি। অনিয়ম কান্নকেই পাপ বলে; তাহার দণ্ড আছে।

জনার্দন। পাপের দণ্ড! ছয়মাসের শিশু নৌকা ডুবি হয়ে মরে; সে কোন পাপের দণ্ড? ছয়মাসের শিশু কোন পাপ করেছিল? ঝড়ে কাক মরে, সে কোন পাপের দণ্ড? কাক কি করিয়া-ছিল? তুমি বলিবে কাক বেদবহির্ভূত কোন কার্য্য করেছিল, অথবা কোন ভট্টাচার্য্যের ঘূতে মুখ দিয়াছিল। তাহা হইলে তুমি মূর্খ। আমি এইমাত্র মনে করে ছিলাম তুমি দেবতা; বুকিলাম তুমি নিকোঁধ। পাপের যদি দণ্ড থাকে তবে পুণ্যেরও দণ্ড আছে; কেন না নিতা দেখা যায় অনেকে পুণ্য কার্য্য করি-তেছে, অথচ সঙ্গে সঙ্গে কষ্টও পাইতেছে।

সুখ-দুঃখসম্বন্ধে পাপপুণ্য সমান । আমি  
বেদ বেদান্ত পড়েছি, সকলই আঁধার,  
সকলেই অন্ধের লেখা—মীমাংসা নাই ।  
আমল কথা—সুখ দুঃখের হেতু অবোধ্য;  
বদি তা না হবে, তবে বল দেখি,  
ইন্দ্রতূপ রাজা কেন, আর আমার এই  
দারিদ্র্যাদশা কেন ?

অপরি । ওখান হইতে একটু দূরে  
আইস । অগ্নি তোমায় লক্ষ্য করেছে,  
ঐ দেখ চণ্ডীমণ্ডপ হইতে তোমারই  
মাথায় পড়িবার উদ্যোগ করিতেছে ।

এই বলিতে বলিতেই চণ্ডীমণ্ডপের  
একাংশ ভাঙ্গিয়া পড়িল, পূর্বে সতর্ক  
না হইলে তৎক্ষণাৎ জনার্দনের শেষ  
হইত । চণ্ডীমণ্ডপ পড়িয়া আরও উ-  
ত্তাপ বাড়িল ; জনার্দন বলিয়া উঠিল,  
“আমি মরি, আমায় বাঁচাও । না হয় বল  
আমি আগুনে কাঁপ দিই, সে বরং ভাল,  
শীঘ্র ফুরাবে ।”

অপরি । আমি তোমায় কিরূপে  
বাঁচাব, তাহা বলিয়া দেও ।

জনার্দন । তা আমি জানি না, তুমি  
দেবতা, উপায় তুমি সকলই জান ।  
আমায় বাঁচাও, আমি আর দাঁড়াতে  
পারি না ।

অপরি । বাঁচিতে কি তোমার এত  
মাধ ?

জনার্দন । আমায় বাঁচাও । আমি  
কষ্টকাটি করে মরিতে পারি ; এমন ব্রথা  
ঈশ্বরাইয়া মরিতে পারি না । এ সঙ্কপের  
বড় বস্তুণা ।

অপরি । তুমি কোন্ পথ দিয়া আসি-  
য়াছিলে ?

জনার্দন । আমি ঐ সদর দরওয়াজা  
লাফাইয়া আসিয়াছিলাম, আমি এখন  
আর তা—

এই বলিতে বলিতে সন্ন্যাসী পড়িবার  
উপক্রম করিল । অপরিচিতি ব্যক্তি তা-  
হাকে ধরিয়া গুয়াইয়া দিল । জনার্দন  
চক্ষু বুজিল, আর কথা কহিল না ।  
অপরিচিতি ব্যক্তি চীৎকার করিয়া ডা-  
কিল, “জনার্দন !” তখন অপ্রোথিত  
ব্যক্তির ন্যায় জনার্দন চক্ষু চাহিয়া  
আবার চক্ষু মুদিল ।

অপরি । জনার্দন ! আমায় চিনিতে  
পার ?

জনার্দন তখন ধীরে ধীরে, অলসে,  
যেন নিদ্রার আবেশে বলিতে লাগিল,  
“পারি, তুমি দেবতা, সূর্য্য, আমি  
সূর্য্যমণ্ডলে এসেছি । পুড়ে মরি ! রক্ষা  
কর, আমি শরণাপন্ন ।”

অপরিচিতি ব্যক্তি আবার ডাকিল,  
কিন্তু আর কোন উত্তর না পাইয়া,  
জনার্দনকে বৃকে তুলিয়া, নিমেষমধ্যে  
দণ্ডদ্বার অতিক্রম করিয়া তৃণাচ্ছাদিত  
মৃত্তিকায় তাহাকে শয়ন করাইল, তথায়  
ফণেক দাঁড়াইয়া জনার্দনের মুখপ্রতি  
একদৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিল । তাহার  
পর চীৎকার করিয়া বলিল, “পরিচিতি  
কে আছে, সন্ন্যাসীর গুরুত্বা কর ।” সে  
চীৎকার শত শত কণ্ঠনিঃসৃত কোলা-  
হলের উপরে উঠিল, যেন ঝিল্লীরবে

উপর সারস ডাকিল; অমনি সভয়ে  
ঝিল্লীরা নীরব হইল। অপরিচিত ব্যক্তি  
আবার ফিরিয়া দণ্ড গৃহে প্রবেশ করিল।  
একজন পরিচিত ব্যক্তি সে কণ্ঠ শু-  
নিল; শুনিবামাত্র ছুটিয়া আসিয়া সন্ধ্যা-  
সীর শুশ্রূষা করিতে বসিল।

পরক্ষণেই সেই অপরিচিত ব্যক্তি  
আবার বহির্গত হইল। এবার বৃদ্ধাকে  
আনিয়া, মৃত্তিকায় সমভ্রুে রাখিয়া পুনর্বার  
গৃহ প্রবেশ করিল। বৃদ্ধা রক্তবর্ণ হই-  
য়াছে, তাহার অন্নজ্ঞান আছে; লোকে  
তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, “এ ব্যক্তি  
কে?” বৃদ্ধা পথের প্রতি চাহিল; কোন  
উত্তর করিল না।

তখন দ্বারের সম্মুখে সকলে আসিয়া  
দাঁড়াইল। সে ব্যক্তি আবার এখনই  
আর একজনকে আনিবে, এই প্রত্যাশায়  
সকলে গিয়া জমিল; আসিতেছে কি না  
দেখিবার নিমিত্ত সকলেই পরস্পর ঠেলা-  
ঠেলি করিয়া অগ্রসর হইতে লাগিল। সম্মুখে  
আর স্থান নাই, তথাপি সকলেই বাস্ত  
হইয়া অগ্রে দাঁড়াইবে বলিয়া ঠেলাঠেলি  
করিতে লাগিল। এই সময় মাধবীর  
মাকে জোড়ে লইয়া সেই অপরিচিত  
ব্যক্তি অতি বেগে আসিয়া লক্ষ দিল।  
কিন্তু সম্মুখে স্থান ছিল না, বেগ সম্বরণ  
করিতে গিয়া দণ্ডধারের উপর পড়িয়া  
গেল। চারিদিকে মহা কোলাহল হইয়া  
উঠিল।

অপরিচিত ব্যক্তি বিছাদবেগে অমনি  
উঠিয়া দাঁড়াইল। তখনও মাধবীর মা

তাঁহার ক্রোড়ে। কিন্তু অগ্নিসংস্পর্শে  
যুবতীর বস্ত্র স্থানে স্থানে জলিয়া উঠি-  
য়াছে। অপরিচিত ব্যক্তি তাহাকে নামা-  
ইয়া, উলঙ্গ করিবার নিমিত্ত উদ্যোগ  
করিল। যুবতী তাহার অভিসন্ধি বুঝিতে  
পারিয়া তৎক্ষণাৎ সেই জলন্ত বস্ত্র  
ধরিয়া জলন্ত অগ্নিতে ঝাঁপ দিল।  
সকলে হাহাকার করিয়া উঠিল। অন্ন-  
ক্ষণের মধ্যে সকলই ফুরাইয়া গেল।  
মাধবীর মা লজ্জার ভয়ে গৃহত্যাগ  
করিয়াছিল, এবার লজ্জার ভয়ে দেহ-  
ত্যাগ করিল।

লোকেরা সকলে দাঁড়াইয়া শবদাহ  
দেখিতে লাগিল। যতক্ষণ পারিল খড়,  
বাঁশ, বস্ত্র, মাধবীর মাকে দণ্ড করিল।  
তার পর অগ্নি নির্ঝাঁপ হইয়া আসিতে  
লাগিল। ক্রমে শবের অঙ্গারমূর্ত্তি স্পষ্ট  
দেখা যাইতে লাগিল। কেবল বামপদ  
খানি অগ্নিতে গড়ে নাই স্ততরাং পুড়ে নাই;  
তাহা অলক্ষ্যসংযুক্ত এখনও রহিয়াছে;  
নথরে অগ্নিশিখা এখনও প্রতিবিম্বিত হই-  
তেছে। অনেকে তাহা দেখিতে ও দেখা-  
ইতে লাগিল; কিন্তু একজন যুবা তাহা  
দেখিতে পারিল না; “আমি সপ্তকাষ্ঠকী  
দিই,” বলিয়া কতকগুলো শুষ্ক কাষ্ঠ আনিয়া  
সেই কোমল পদখানি আবরণ করিল।  
তাহার পর আবার কাষ্ঠ আনিয়া নিষ্ঠুর  
লোকের কঠোর দৃষ্টি হইতে শবের স-  
র্কাজ গোপন করিল। আবার অগ্নি  
জলিয়া উঠিল, শবদাহ সম্পূর্ণ হইল।

টেরিকবস্ত্রধারী যুবা-ব্রহ্মচারী, আমা-

দের পূর্বপরিচিত মাতঙ্গিনী। ভৈরবী প্রভৃতি চারিজন এই গ্রামে স্নাত্তিযাপন করিতেছিল, গৃহদাহ দেখিবার নিমিত্ত মাতঙ্গিনী যুবাব বেশে আসিয়াছিল।

৩৫

দূর হইতে জনার্দন শর্ম্মা দেখিল মাধবীর মা দণ্ড হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। ভাবিল, “উত্তম হইয়াছে, আমার কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে, এক্ষণে মাধবীর সংবাদ পাইলেই হয়।” আবার ভাবিল, “মাধবীও রক্ষা পায় নাই, কেন না সেই অপরিচিত ব্যক্তি কেবল বৃদ্ধকে আর মাধবীর মাকে বহন করিয়া আনিয়াছে, কিন্তু মাধবীকে ত আনে নাই, মাধবী তবে কোথা গেল ? মাধবী অবশ্য মরিয়াছে।” মনে মনে এই আলোচনা করিয়া জনার্দন উঠিয়া বসিল। আক্সাদে বলিল, “জগদীশ্বর আমার মনস্কামনা সিদ্ধ করিয়াছেন। দুইজনেই মরিয়াছে। কল্যাই গিয়া সম্বাদ দিব, দেখি রানী কি পারিতোষিক দেন।”

এই সময় পূর্বকথিত বৃদ্ধ আসিয়া জনার্দনকে জিজ্ঞাসা করিল, “কর্দ্দমান্ত ব্যক্তি যে তোমাদের উদ্ধার করিল সে কে ?”

জনার্দন। সে আসার পরিচিত বটে, আশ্রয়ও বটে।

বৃদ্ধ। উহার নাম কি, নিবাস কোথায় ?

জনার্দন। তা আমি বলিব না ; ব-

লিতে সে নিষেধ করে গেছে। পাছে আপনারা কেহ তাহাকে চিনিতে পারেন, এই ভয়ে সে গায়ে মুখে কাদা মাখিয়াছিল।

বৃদ্ধ। আমরা তাকে চিনিলে দোষ কি ? জনার্দন। দোষ একটু আছে ; তা আপনার আর শুনে কাজ নাই ; সে আমায় বিশেষ করে নিষেধ করে গেছে, আমি আর তাহা বলিব না।

বৃদ্ধ। ভাল আমরা ত কেহ উহাকে গৃহপ্রবেশ করিতে দেখি নাই।

জনার্দন। গৃহদাহের পূর্ব হইতে ঐ ব্যক্তি অন্তঃপুরে ছিল, নিতাই থাকে।

বৃদ্ধ। কিন্তু ঐ ব্যক্তি এ বাটীর কেহ নহে, এ বাটীতে প্রথমজ্ঞেই নাই।

জনার্দন। পুরুষ ছিল না, কিন্তু ইদানীং জুটিয়াছিল, আমরা সন্ন্যাসী, এরূপ কতই দেখিয়াছি। সে যাহা হউক এখন আর জুটিবে না, যাহার জন্য জুটিয়াছিল এখন ত সে গেল।

বৃদ্ধ। তুমি কি বলিতেছ, আমি বুঝিলাম না।

জনার্দন। সে সকল কথা যাক্ ; আপনার বুঝিয়াও কাজ নাই। যিনি মরিলেন, তিনি আপনাদের কিম্বা আপনাদের গ্রামেরও কেহ ছিলেন না, শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। যিনি আমাদের উদ্ধার করিলেন, তিনিও শান্তিশতগ্রাম হইতে আসিয়াছিলেন। সেইখানেই আবার গেলেন। যাবার সময় আমার টাকার কথা বলে গেলেন।

বৃদ্ধ। কোন্ টাকার কথা?

জনার্দন। আপনি যে টাকা দিবেন বলিয়াছিলেন। এক একজন এক এক শত টাকার হিসাবে তিনশত টাকা তাহার পাওনা, তা আমি বলেছি যে, আমার হিসাব ছেড়ে দেও, আমি বাহিরের লোক। দুইশত টাকা তাহার ন্যায্য পাওনা; তবু আমি আপনার হয়ে বলেছি যে, একজন ত মরে গেল। তা সে শুনিল না; সে বলে “আমি ত উদ্ধার করছি; তার পর কে এখন জলে ডুবে মরিবে, কি গলায় দড়ি দিয়া মরিবে, তা আমার কি?”

বৃদ্ধ। তা, তারে কাল আসিতে বলিবেন দেখা যাবে।

জনার্দন। আবার তাকে কেন? তবে আমি বলিলাম কি? সে যদি আপনার নিকট মুখ দেখাবে, তবে মুখে কাদা মাখবে কেন, এই সোজা কথা আপনি বুঝিতেছেন না?

বৃদ্ধ। বুঝিছি, কিন্তু সে ব্যক্তি এমন ধর্মিষ্ঠলোক, এমন বীর, সে আমাদের নিকট কেন মুখ দেখাবে না?

জনার্দন। ঐ যে বলিলাম, যে যুবতী এইমাত্র ভগ্ন হইল, উহার নিতান্ত অমুরোধে পড়ে এ গ্রাম পর্য্যন্ত সে এসেছিল, তাতেই ভদ্রলোকের ছেলে লজ্জায় মরে গেছে। কিন্তু শান্তিশতগ্রামে যেখানে উভয়ের বাড়ী সেখানে উহার কোন কলঙ্ক নাই, লোকে জানে মাধ-

বীর মা কুলত্যাগিনী হয়েছে, কিন্তু কার সঙ্গে তা কেহ ঠিক জানে না।

বৃদ্ধ। এমন পাপিষ্ঠকে আমি কদাচ পারিতোষিক দিব না।

জনার্দন। কেন দিবেন না? পাপিষ্ঠ হইলে টাকা দিবেন না এমত ত কথা ছিল না। যে উদ্ধার করিবে তাকেই আপনি টাকা দিবেন, এই ত কথা ছিল। হলই বা সে নিজে পাপিষ্ঠ, লম্পটলোকের কি দয়া থাকে না? না, মেহ থাকে না? লাম্পট্য দোষে দয়ার কার্য কি কখন কলুষিত হয়! সে ব্যক্তি লম্পট বলিয়া কি আমাদের প্রাণরক্ষা হয় নাই? না, আমাদের প্রাণের কোন কমবেশী হইয়াছে? ধর্ম্য সত্যত পবিত্র; চণ্ডালে ধর্ম্য করিয়াছে বলে ধর্ম্য কখন কি অপবিত্র হয়? আর এক বিশেষ কথা আছে; আপনি দুইশত টাকা দিয়া এই ধর্ম্য ক্রয় করিতেছেন; এ ধর্ম্য ত সে অপাজে থাকিতেছে না—খরিদ করিলেই ধর্ম্য আপনাতে আসিবে; খরিদ না করেন এ ধর্ম্য তাহারই থাকিবে। দুইশত টাকায় প্রাণরক্ষা বড় সস্তা।

বৃদ্ধ। কথা ঠিক বটে, তবে আর ভাবা চিন্তা কি? আইস, আমার সঙ্গে আইস, আমি বলেছি দিব, তার অন্যথা হইবে না। তবে কি জান দুইশত টাকা—অনেকগুলো টাকা; কিছু কম লইলে ভাল হয়।

জনার্দন। তা আমি কি করিব; আমি ত লইতেছি না, তা হইলে আপ-

নার অজুরোধ আমায় রাখিতে হইত । এখন যদি আপনি সমুদয় পুরা, রোক টাকা না দেন, আপনাকে ধর্ম্মে পতিত হইতে হইবে । আপনি ধর্ম্মিষ্ঠ ; আপনি কেন অল্পের জন্য আপনার ধর্ম্মের ক্ষতি করিবেন । বিশেষতঃ এ ধর্ম্ম বড় সামান্য নহে, দুইহাজার টাকা বায় করেও কেহ প্রাণরক্ষা করিতে পারে না ; এ ঘটনা ত সর্ব্বদা ঘটে না, আপনার বড় ভাগ্য তাই এই গৃহদাহ হইয়াছে, দেখুন দেখি ধর্ম্মের কি আশ্চর্য্য খেলা— একজনের গৃহদাহ হইল, আপনার ধর্ম্ম-সঞ্চয় হইল !

হুজ্বা । তবে আর কোন কথায় কাজ নাই, তুমি টাকা লইয়া যাও ; কিন্তু একটা কথা আছে ; যিনি মরিলেন তিনি কে ?

জনার্দন । তিনি রামদাস শর্ম্মার বিবাহিতা স্ত্রী—কুলটা ; রাজা ইন্দ্রভূপের প্রণয়িনী । আর অধিক পরিচয় জিজ্ঞাসা করিবেন না ।

এই বলিয়া টাকা লইয়া জনার্দন চলিল । পথে আসিয়া একবার আন্তরিক হাসি হাসিয়া বলিল, “সে বেটা এখন কোথায়; আসিয়া দেখুক, ধর্ম্মের জয় কি পাপের অয় ! আবার এ বুড়া বেটা ধর্ম্ম কিনিতে চায় ! চাল কেনে, দাল কেনে, কাজেই ধর্ম্মও কিনিবে, তার আর আশ্চর্য্য কি ? ধর্ম্ম চাল দালের মধ্যেই বটে ।”

রাজি প্রভাত হইলে শান্তিশত গ্রামে

পারিতোষিক লইতে যাইবে, এই মনে করিয়া জনার্দন পূর্ব্বকথিত অশ্বখমূলে গিয়া বসিল । এমত সময় একজন দীর্ঘাকার পুরুষ আসিয়া জনার্দনের অনতিদূরে আসিয়া দাঁড়াইল । তখনও ব্রজ-চারিবেশধারিনী মাতঙ্গিনী চিত্তার নিকট দাঁড়াইয়াছিল । দীর্ঘাকার পুরুষ তাহাকে উপলক্ষ করিয়া বলিল, “এ যে নর-দেহাবশেষ ।”

মাত । হুঃখিনী, অনাথিনীর দেহাবশেষ ।

দীর্ঘাকার পুরুষ মুহূর্ত্তেরে বলিল, “মাতঙ্গিনি, তুমি অদ্যাপি শান্তিশতগ্রামে যাও নাই ?”

মাতঙ্গিনী চিনিলা । ইচ্ছা ভূমিষ্ঠা হইয়া প্রণাম করে, কিন্তু করিল না । বলিল, “মহারাজ আছেন, আর একটু দূরে গিয়া সকল কথা বলিতেছি ।” দীর্ঘাকার পুরুষ রাজা মহেশচন্দ্র । মাতঙ্গিনী কিঞ্চিৎ দূরে গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “আপনিই কি এইমাত্র গৃহবাসীদের উদ্ধার করিয়াছেন ? আপনি ভিন্ন আরুণ বীরত্ব আর কাহারও সম্ভবে না ; কিন্তু তাহা হইলে আপনি এখনও দাঁড়াইয়া আছেন কিরূপে ? আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি আপনার পা হাত পুড়িয়া গিয়াছিল ।”

মহেশচন্দ্র বলিলেন, “আমি শিবির হইতে এইমাত্র আসিতেছি, গৃহদাহের বৃত্তান্ত সকল আমায় বল ; আমি কিছুই জানি না ।” মাতঙ্গিনী আপনার জ্ঞানানুসারে

বলিলে মহেশচন্দ্র ভাবিলেন, “একুপ বীরত্ব কে করিয়াছে? একুপ লোক এ অঞ্চলে কে আছে?” তাহার পর মাতঙ্গিনীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি তাহার আকারসম্বন্ধে কোন চিত্র স্মরণ করিয়া বলিতে পার।”

মাতঙ্গিনী বলিল, “তিনি সর্দাঙ্গে কি লেপন করিয়াছিলেন, তাঁহার শরীরের বর্ণ কি চিত্র কিছুই বুঝিতে পারি নাই। তবে একটা কথা এখন আমার স্মরণ হইতেছে, যে তিনি আপনার মত দীর্ঘাকার কি বলিষ্ঠ নহেন।”

মহেশচন্দ্র। তিনি কাহারও সহিত কথা কহিয়াছিলেন?

মাতঙ্গিনী। না, একেবারে না, তিনি নিমেষের মধ্যে কয়জনকে প্রাণরক্ষা ক-

রিয়া চলিয়া গেলেন; আমার বোধ হইল, যেন ঝড় আসিয়া মানুষের রূপ ধরে এই কার্য্য করিয়া গেল।

মহেশচন্দ্র। তুমি না বলিতেছিলে তাঁহার অঙ্গের দুই এক জায়গা পুড়িয়া গিয়াছে?

মাতঙ্গিনী। নিশ্চয়ই তাঁহার অঙ্গ পুড়িয়া গিয়াছে, তিনি যখন অমন করে আগুনের উপর পড়ে গেলেন, তখন অবশ্যই তাঁহার অঙ্গ পুড়িয়া গিয়াছে।

মহেশচন্দ্র। তবে নিশ্চয়ই আমি তাঁহার অনুসন্ধান করিতে পারিব। এখন আমি যাই; আমার সহিত আমার সাক্ষাৎ না হইলে যেন শান্তিশতগ্রামে যাওয়া না হয়।



## যোগেশ ।\*

যোগেশ-গ্রন্থকার বঙ্গদর্শনের পাঠক-বর্গের নিকট অপরিচিত নহেন; বৎসরাধিক হইল, আমরা তাঁহার চিন্তা-মুকুর সমালোচনা করিয়াছি। তৎকালে আমরা ভাবিয়াছিলাম, যে এই কবি এক

সময়ে বিশেষ যশস্বী হইবেন, এক্ষণে তাঁহার যোগেশ পাঠ করিয়া আমরা নিশ্চিত বলিতে পারি, যে তাঁহার যশের সূত্রপাত হইয়াছে।

যোগেশ একখানি কাব্যোপন্যাস—

\* যোগেশ কাব্য। শ্রীকৃষ্ণানন্দ বন্দ্যোপাধ্যায়প্রণীত। ৮৪ নং রাধাবাজার কলিকাতা প্রেসে মুকুর্জি কোম্পানির দ্বারা মুদ্রিত। মূল্য ১, এক টাকা।

দ্বাদশ সর্গে বিভক্ত। গ্রন্থের নায়কের নামে গ্রন্থের নামকরণ হইরাছে। যোগেশ ধনবানের পুত্র, সুশিক্ষিত, সকল-প্রকার সদগুণশালী, কবিশূদয়, রূপবান। কিন্তু দৈবযোগে তিনি তাঁহার অতুল-গুণসম্পন্ন পতিপ্রাণা ভাগ্যা নন্দাদার গভীরপ্রেম তুচ্ছ করিয়া, তাঁহার বাল-বন্ধু-পত্নী মন্মাকিনীর প্রতি অমুরুত্ব হইলেন। মন্মাকিনী যোগেশকে সহোদরের ন্যায় দেখিতেন, তাঁহাকে সেই মতই দেখিতে লাগিলেন। হতাশ যোগেশ এই প্রত্যাখ্যানে গৃহত্যাগ পূর্বক অতি শৈশব একমাত্র পুত্র, মাতা, ভ্রাতা, জী, সকলই তুলিয়া—সমুদ্রতীরস্থ ভৈরবনামক এক পর্বতে কেবল মন্মাকিনীর ধ্যান করিতে লাগিলেন। যোগেশের শরীর ক্রমশঃ “শ্মশানে প্রোথিত জীর্ণবংশগু মত” হইয়া আসিল। এইখান হইতে গ্রন্থারম্ভ হইয়াছে।

একদিন নিদ্রাবস্থায় মন্মাকিনীসম্মুখে স্বপ্ন দেখিয়া যোগেশের নিদ্রাত্যজ হইল। সুপ্তোখিত যোগেশ চমকিত হইয়া নিদ্রাক্ষে সন্মোদন পূর্বক স্বপ্নদৃষ্ট সমস্ত বৃত্তান্ত আগ্রহ চক্ষে দেখাইতে বলিলেন; নিদ্রা যোগেশকে স্বপ্নদৃষ্ট বৃত্তান্ত দেখাইলেন। তাহা চাক্ষুষ হইবামাত্র যোগেশ গভীর কাতরোক্তি করিয়া মুচ্ছিত হইলেন। ক্রমশঃ প্রভাত হইল, যোগেশ চেতন পাইয়া পড়িয়া আছেন, এমন সময় তথায় এক বাধ যুগয়াবেশে উপস্থিত

হইল, এবং যোগেশের তাদৃশ অবস্থা দৃষ্টে বাথিতান্তঃকরণে তাঁহাকে বন্ধে তুলিয়া আপনার কুটীরে লইয়া গেল। সেখানে গিয়া ব্যাধ যোগেশকে তাঁহার পবিচয় জিজ্ঞাসা করিল, কিন্তু যোগেশ সে কথার কোন উত্তর না দিয়া ব্যাধের প্রতি প্রশ্নে উন্মাদের ন্যায় “ওই আমার জীবন” বলিয়া আকাশের দিকে অঙ্গুলী নির্দেশ করিতে লাগিলেন। বারম্বার ঐরূপ করাতে ব্যাধ নির্দিষ্ট পথে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া তৎপরে পার্শ্বে দেখিবামাত্র যোগেশকে দেখিতে পাইল না—যোগেশ উন্মত্তাবস্থায় কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। ব্যাধ বিস্মিত হইয়া দাঁড়াইয়া আছে, এমন সময়—

শিশু পুত্র শবরের আসি পার্শ্বে তার  
ডাকিল তাহার “বাবা!”—সিহরিয়া ব্যাধ  
হেরিল পারশে পুত্র, তুলিয়া সকল  
লইল সন্তানে বন্ধে হাসিতে হাসিতে।

ব্যাধের নিকট হইতে আসিয়া, একদিন ভৈরব পর্বতের গুহায় যোগেশ উপবিষ্ট আছেন, এমন সময় তাঁহার মৃত পিতৃআত্মা উপস্থিত হইলেন। তিনি পুত্রকে যাহা বলিলেন, তাহা গভীর মেঘ-নির্বোধত্বা, পাঠকালে শরীর রোমাঞ্চ হয়, অথচ ককণরসে আপ্লুত—অন্তস্তল ভেদ করে; সে কথাগুলি অতীব দীর্ঘ, কিন্তু আমরা পাঠকবর্গকে তাহা না দেখাইয়া থাকিতে পারিলাম না—\*

\* এই পুস্তকে উদ্ধৃত করিবার বিষয় অনেক আছে, কিন্তু স্থানান্তাবধিতঃ তাহার অধিকাংশই উদ্ধৃত করিতে পারিব না।



“আমি পিতৃ-আত্মা তব—প্রেতপুরে আজ  
 লমিতেছিলাম প্রাতে বৈতরণী তীরে,  
 ভাগ্য প্রেতসনে দেখা ;—হেরিয়া আমার  
 কহিল সে বাঙ্গ করি ‘তনয় তোমার  
 হ’য়েছে অদ্ভুত জীব আমার কুহকে,  
 ভৈরব পর্কতে এবে স্বাপদের সনে  
 বিহরিছে, পরিহরি আত্ম পরিজন ।  
 জীবনের সূত্র তার দিয়াছি ছিঁড়িয়া  
 আশা, স্মৃতি, স্নেহ, তার ছুরাশার স্রোতে,  
 এমনি কৌশল করি করেছি বেষ্টন,  
 জাগ্রতে নিদ্রায় তাহে মগ্ন অনুরূপ ।’  
 কি ছুরাশা ! ভাবিলাম জীবন তোমার—  
 পরিহরি জীবলীলা আসিহু যখন,  
 নিতান্ত কৈশোর তুমি,—জননী তোমার  
 শোকে উন্মাদিনী ! আহা কতই কাঁদিল  
 ধরিয়া চরণ মম ; ভগিনী তোমার  
 ধূলায় পড়িয়া বালা, “বাবা বাবা” বলি  
 কাঁদিল চীৎকার করি, সহোদর তব  
 অশ্রুপূর্ণ নেত্রে চাহি বদনে আমার  
 বিষাদে আকুল হ’য়ে রহিল দাঁড়ায়ে ।  
 তুমি—সে সময় নাহি বুঝিলে কি শোক,  
 কাঁদে মাতা, কাঁদে ভ্রাতা, কাঁদে ভগ্নী, হেরি  
 কাঁদিলে পারশে বসি মুমূর্ষু শয্যার ।  
 কনিষ্ঠ সন্তান বলি তোমায় অধিক  
 বাসিয়াছিলাম ভাল, দেখিহু চাহিয়া  
 আসন্ন মরণকালে বারেক তোমার  
 স্নেহ মাথা মুখখানি,—অস্তিম চিন্তায়  
 উদিল স্মরণে মম, ‘কি করিহু তব ?  
 তরঙ্গসঙ্কুল এই ভীষণ সংসারে  
 অবোধ শিশুরে আহা ! অনাথ করিয়া  
 চলিহু কেমনে’—হৃৎথে ঝরিল নয়ন ।

ডাকি সহোদরে তব, কর ধরি তার—  
 তোমার যুগল কর রাখি তার করে,  
 কহিহু সজল নেত্রে—‘রহিল যোগেশ—  
 অবোধ সন্তান বাছা, জানেনা উহার  
 পথের ভিখারি করি করিহু প্রহান ;  
 পালিও উহারে বৎস !—যতনে তোমারে  
 দিয়াছি বিপুল শিক্ষা,—কৃতি পুত্র তুমি,  
 দেখিও যোগেশ যেন জীবনে উহার  
 ক্লেশ নাহি পায় কভু.’—বলিতে বলিতে  
 জীবতারা অন্ত গেল ; তদবধি আর  
 দেখি নাই, ভাবি নাই তোমায় কখনো,  
 মরতের কোন চিন্তা জাগে নাই মনে,  
 শুনি ভাগ্যপ্রেত কথা হইল বাসনা  
 দেখিতে বারেক মম পার্থিব ভবন ।  
 গেলাম তথায়—কিন্তু নিরখিহু যাহা  
 প্রেতআত্মা মম তায় হৈল বিচলিত ।  
 বিষাদে পূর্ণিত সেই উচ্চ অট্টালিকা,  
 উত্তপ্ত নিশ্বাসে পূর্ণ পবন তাহার,  
 আছে কি না আছে তথা নরের বসতি  
 হেরি সে নীরব গৃহ হয় না ধারণা ।  
 অগ্রজ তোমার সদা বিষন্ন বিষাদে,  
 শাখাহীন তরু প্রায় গিয়াছে শুকায়ে,  
 প্রাচীনা জননী তব কাঁদি অবিরত  
 হারায়েছে চক্ষুঃ ছুটি,—ভূতল শয্যায়  
 পড়িয়া সতত শোকে ; ভগিনী তোমার  
 সতত বিষন্ন হৃৎখে সোদর বিরহে ।  
 আর—পরিণীতা সেই রমণী তোমার  
 কি বলিব !—সে সে দৃশ্য চিত্ত বিদারক !  
 বিকচ যৌবনা বালা স্রবণের ফুল  
 দারুণ হতাশে দেহ গিয়াছে শুকায়ে,  
 প্রফুল্ল পঙ্কজ মুখ রবি অন্তে যেন

হইয়াছে সঙ্কুচিত, শৈবল শরীর  
 মৃণাল সে ভুজলতা—সলিল বিহনে  
 জড়ায় শুকায়ে যেন পড়িয়া রয়েছে ।  
 চম্পকের কলিমত শিশু পুত্রটিরে  
 কোলেতে করিয়া বাছা, নির্জন প্রকোষ্ঠে  
 গবাক্ষে বসিয়া সদা চাহি পথপানে ।  
 নেত্রে সীতাকুণ্ডল উত্তপ্ত সলিল  
 উথলিছে অবিরত, শিশুটি তাহার  
 চেয়ে আছে অনিমেষে মায়ের বদনে,  
 খুলিয়াছে অভাগিনী অঙ্গ আভরণ  
 সধবার চিরমাত্র রেখেছে ললাটে  
 ক্ষীণ রেখা সিন্দূরের পরম যতনে ।  
 ক্রোধ, ক্ষোভ, যুগপৎ উদিয়া মানসে  
 প্রেত আত্মা বিচলিত হইল আমার ।  
 সে করুণ দৃশ্য নেত্রে নারিষু সহিতে  
 তোমার উদ্দেশে দ্রুত আসিষু এখানে ”  
 “যোগেশ !” গভীরে ছায়া কহিলা আবার,  
 “বড় আদরের পুত্র আছিলে আমার  
 প্রাচীন বয়সে মম অস্তিম জীবনে  
 ছিলে তুমি একমাত্র আনন্দ পুতলি,  
 কত আশা উছলিত হৃদয়ে তখন  
 হেরিয়া তোমার ফুল বদন কমল !  
 ভাবিতাম জগতের যা কিছু পবিত্র  
 যা কিছু আনন্দ ভবে, যা কিছু বাসনা,  
 সকলি সমষ্টি করি, দয়াবান্ বিধি  
 তোমা হেন পুত্রনিধি দিয়াছেন মোরে ।  
 বিদ্যা, ধন, যশঃ, মান, পুণ্য, সব সাধ  
 করিবে সক্ষম তুমি জীবন বিকাশে !  
 সে সাধ আমার পুত্র !—সে চিরবাসনা—  
 সাধিছ কি এই ভাবে অলস জীবনে ?  
 জনমদাতার ঋণ শোধিছ কি আজ,

নিভৃত গুহার বসি প্রেম উপাসনে ?  
 প্রেম পুন কার ? ছি ছি—শত দিক তোমা  
 পরের রমণী যেই পর প্রণয়িনী  
 কলুষ হৃদয়ে তারি কর উপাসনা ?  
 পিতৃ-আত্মা আমি তব রাখ বাক্য মম  
 ভবনে ফিরিয়া যাও,—হেরিয়া তোমায়ে  
 কৃতান্ত-কবল নান্ত জননী তোমার  
 শুষ্ক স্বর্ণলতা তব পত্নী অভাগিনী  
 এখনো বাঁচিতে পারে, নতুবা এ শোক—  
 প্রিয়জন বিরহের দারুণ যন্ত্রণা  
 নর পিশাচের তব নির্মম অন্তরে  
 নাহি হয় অল্পভূত—এদারুণ শোকে  
 মাতা পত্নী ভ্রাতা ভগ্নী ভাজিবে জীবন ।  
 এত কষ্টে এত যন্ত্রে জীবন দশায়  
 সৃজিয়া ছিলাম যেই স্রবের সংসার  
 কুপুত্র আমার তুমি জন্মি মম কূলে  
 নিবিবেকে করিতেছ শ্রমশান তাহার ?  
 দিক্ শত দিক্ তোমা ! পামান অন্তরে  
 জাগে না কি একবার, পড়েনা কি মনে ?  
 জননীর সে মমতা, ভগিনীর স্নেহ,  
 সোদরের ভালবাসা, পত্নীর প্রণয় !  
 হৃদয়ের রক্ত দিয়ে এত বে যতনে  
 পালিলা জননী তব, মরিতে কি শেষে  
 তোমারি দংশনবিধে ?

এই বলিয়া প্রেত আত্মা যোগেশের  
 শোকাভূরা মাতা, স্ত্রী, ভগিনী ও  
 ভ্রাতার তৎকালিক চিত্র শূন্য অ-  
 কিত করিয়া পুত্রকে দেখাইলেন ।  
 চিত্রগুলি প্রাণসার যোগ্য । শেষে  
 একটি ঘর দেখাইলেন, তাহাতে যো-

গেশ বসিতেন, ও তাহাই তাঁহার পাঠ-  
গৃহ ছিল। কোন চিত্রদৃষ্টে যোগেশ  
অত্যধিক কাতর হন নাই, কিন্তু এই  
চিত্র দেখিয়া তিনি উন্নতের ন্যায়  
অতিশয় আক্ষেপোক্তি করিলেন। যোগে-  
শের সে যাতনা স্বাভাবিক হইয়াছে।  
পরে যোগেশ পিতাকে আপনার ভবি-  
ষ্যৎ জিজ্ঞাসা করিলেন, উত্তরে প্রেত  
যোগেশকে যথোচিত তিরস্করণপূর্বক  
স্বপথে যাইতে অনুরোধ করিয়া স্বধামে  
প্রস্থান করিলেন।

এই “পিতৃ-আত্মা” শীর্ষক সর্গের  
কল্পনা সুন্দর।

সন্ধ্যা হইল —

দিবাকর অন্তমান ধূসর বরণে  
ধীরে ধীরে হইতেছে প্রকৃতি মলিন,  
সুদূর পশ্চিমে যথা সীমান্তে ধরার  
মিশিয়াছে নভস্তল—অরক্ত তপন  
অনল গোলক মত নামিতেছে ধীরে।

তপনের নিম্নভাগে স্বর্ণের ছটা  
পড়েছে ছড়িয়ে চূর্ণ জলদের গায়,  
দিবাকরে সস্তাষিয়ে লইতে যেন বা  
স্বর্ণের স্বর্ণ দ্বার খুলিছে অমর।

ধূসরবরণা মহী উচ্চতরু তার,  
শূন্যভেদী গিরিশৃঙ্গ, সাগর তটিনী,  
বিষন্ন ভাবেতে যেন মেলিয়া নয়ন  
সেই রবি অন্তপানে রয়েছে চাহিয়া

এমন সময়ে ভৈরব পর্বতের এক  
স্থান হইতে “রমণীর মন বিধি কেন এত  
প্রেমময়” ইত্যাদি শব্দে গীতধ্বনি  
উঠিল; গীত থামিলে যোগেশ আপনা  
আপনি বলিতে লাগিলেন,

“রমণী হৃদয়ে প্রেম! কোথায় সে নারী?  
পুরুষের তরে যেই প্রণয়ে কাতর?”

শেষ চিন্তের অত্যধিক আবেগবশতঃ  
উল্লসিত হই চারিটি কথা চীৎকার করিয়া  
বলিলেন, তাহা পর্বতবাসিনী এক  
ভৈরবীর কাণে গেল। প্রোক্ত সঙ্গীত-  
গায়িকা তিনিই। সেই নিঃসঙ্গ যোগে-  
শের স্পষ্টোচ্চারিত কথাগুলি সহসা শুনিবা-  
মাত্র ভৈরবী তাহা মনে মনে আলোচনা  
করিতেছিলেন, এমন সময় পূর্বপরি-  
চিত ব্যাধ তথায় আসিয়া, যোগে-  
শের সহিত তাহার সাক্ষাৎ ও যোগে-  
শের অদৃশ্য হওয়ার কথা ভৈরবীকে  
বলিল; শুনিবামাত্র ভৈরবী তচ্ছূত  
চীৎকার যোগেশকৃত সন্দেহ করিয়া  
ব্যাধকে তাহা বলায়, সে যোগেশের  
সন্ধানার্থ দৌড়িল। ভৈরবী তাঁহার  
বাসগৃহে—ভৈরবনামক শিবমূর্তি-প্রতি-  
ষ্ঠিত এক মন্দিরে—প্রবেশ করিলেন।

ক্রমশঃ রাত্রি হইল, পৃথিবী অন্ধকারা-  
বৃত্তা—

ভীষণা যামিনী যেন দেহ বিস্তারিয়া  
পড়িয়াছে শৈল অঙ্গে চাপিয়া হৃদয়।

এমন সময় যোগেশ ব্যাধকর্তৃক ভৈরবী-  
সমীপে আনীত হইলেন। ভৈরবী কথায়  
কথায় যোগেশের হৃৎকের কারণ  
জানিলেন। পরে যোগেশকে স্তোক  
দিবার জন্য গণনা করিয়া বলিলেন, যে  
যোগেশের পরজন্মে মন্ডাকিনী তাঁহারই  
পরিণীতা হইবেন। অনন্তর যোগেশের  
পাপখণ্ডন নিমিত্ত অষ্টাহ ভৈরবদেবের

পূজা করিবেন ইত্যাদি বলিয়া, যোগেশও শবরকে স্ব স্ব স্থানে যাইতে বলিলেন। তাঁহারা চলিয়া গেলে যোগেশের কথা ভাবিতে ভাবিতে ভৈরবীর নিজের জীবনের অতীত ঘটনা মনে পড়িতে লাগিল; তাহার পর ভৈরবী যোগেশের বাটীতে তাঁহার সংবাদ স্বয়ং দিতে কৃত-সঙ্কল্পা হইলেন; আবার ভৈরবীত্রত ত্যাগ করিয়া আপনার বাটী ফিরিয়া যাইবার কথা কত ভাবিলেন।

ভৈরবীর নিকট হইতে আসিয়া যোগেশ পর্ত্ততশিখরে দাঁড়াইয়া প্রকৃতির শোভা দেখিতে ছিলেন। তাঁহার—

মস্তক উপরে শূন্য অনন্ত বিস্তারি  
ক্ষীরোদ সমুদ্র মত কিরণে ভাসিছে।  
পদতলে শৈলমালা উঠিয়া পড়িয়া  
নেত্র-পথ অতিক্রমি হয়েছে ধাবিত।

সহসা যোগেশ “মন্দাকিনী” বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন। সেই নিম্নরাজ্যিকালে সে চীৎকার চতুর্দিকে প্রতিধ্বনিত হইল। সে প্রতিধ্বনি আ-  
মরা বেন এখনও শুনিতেছি—

শূন্য গগনের বক্ষে কঠোর শব্দে  
ছুটিল সে ভীমরব অনন্ত আকাশে।  
সাগরে পড়িয়া রব তরঙ্গে তরঙ্গে  
চলিল হিলোলে ভাসি অকূল সলিলে।  
উঠিয়া পড়িয়া শৈলে প্রতিধ্বনি করি  
ছুটিল সে ভীমরব সীমান্তে গিরির।  
পল্লবে পল্লবে বৃক্ষে শিখর তূপের  
জড়য়ে জড়য়ে রব ছুটিল প্রান্তরে।  
এমন সময় ভাগ্য যোগেশের সম্মুখে

উপস্থিত হইয়া যোগেশকে বলিলেন, যে তাঁহার জীবন আর অধিক দিন স্থায়ী নহে, অতএব যোগেশকে আজীবন কষ্ট দিয়া তিনি তাঁহার একটি মাত্র অস্থিস বাসনা পূর্ণ করিতে প্রস্তুত আছেন। যোগেশ কেবল মন্দাকিনীকে দেখিতে চাহিলেন, আর মন্দাকিনী কখনও তাঁহাকে স্মরণ করে কিনা, তাহা ভাগ্যকে জিজ্ঞাসা করিলেন। ভাগ্য বলিলেন, “মন্দা সে কথা কখনও ভাবে না, যদি সে কথার ছায়া-মাত্র কখনও মন্দার মনে আইসে, তবে তখনই তাহা নিজিতকর্জুক বক্ষবিক্ষিপ্ত সন্ন্যাসপবৎ অপসৃত করে।” তখন ক্ষোভে যোগেশ বাহা বলিলেন, তাহাতে তাঁহার প্রশ্নের “নিঃস্বার্থতা” ছজে ছজে প্রতিপন্ন হইতেছে—

“তাও জানি” ধীরে ধীরে কহিলা যোগেশ  
“শুধু অগ্রণয় নাহি করে মন্দাকিনী  
ভুলক ভাবিয়ে মোরে করে পরিহার।  
তথাপি আমার এই নিভৃত অন্তরে  
রেখেছি অনন্ত প্রেম মন্দাকিনী তরে।  
সেভাবে পাশাপাশি আমি—পাশব পিপাসা  
করিবারে চরিতার্থ অমরতায়।  
সেই দুখ—সেই দুখ—সেই লজ্জা মম,  
সেই চিন্তা অহর্নিশি অন্তরে আমার  
দংশিয়া শোণিতসহ রয়েছে মিশিয়া।  
প্রতিদান নাহি দিল নহি দুখী তায়,  
দুখী শুধু তায় সেই দারুণ দুখায়।  
আশা তুচ্ছা বিসর্জিয়া সকল নয়নে  
পদপ্রান্তে পড়ি ববে কহিলাম তায়,

“কপের ভিখারি নহি—নহি যৌবনের  
দর্শন পর্শনে তব নহি অভিলাষী  
শুধু এই হৃদয়ের—হৃদয় ঢালিয়া  
উন্মত্ত সাধক মত, নিস্বার্থ প্রণয়ে  
বসিয়াছিলাম ভাল অন্তরে অন্তরে।  
আঁখির মিলনে কিম্বা মুখের বচনে  
আশা তীত প্রতিদান হইত আমার।  
তাও কি কঠিন এত ?—ভাল একবার  
কহ দেখি অন্তরেও ভালবাস কি না।”  
কিন্তু যে উত্তর তার করিলা পাষাণী  
মর্মান্বলে আজ্ঞা তাহা রয়েছে বিধিয়া।  
এত যে কঠিন মন্দা আমি কিন্তু তারে  
সুখাস্রোতস্বিনী বই ভাবি নাই কভু।

\* \* \*

তাহার পর যোগেশ মন্দাকিনীকে  
আবার দেখিতে চাহিলেন, ভাগ্য  
তাঁহাকে অনেক তিরস্কার করিলেন; যোগেশ  
ঈষৎ হাসিয়া ভাগ্যকে “অজদী-  
দেবতা” বলিয়া গালি দিলেন, তখন  
ভাগ্য উচ্ছ্বাস করিয়া বলিলেন,

“ভাগ্য আমি—চিরবৈরী যোগেশ তোমার  
তোমা প্রতি স্প্রশন নহি আমি কভু;  
তবে যে কহিলু এত ছলনা কেবল।  
লাভালাভ ছলনায় নাই কিছু মম  
আমার স্বভাবি হেন বাথিতে ছুখীরে।  
তাই ভবঁসনার ছলে স্মৃতি পথে তব  
আলিয়া দিলাম তীত্র যন্ত্রণা তোমার।

\* \* \*

পরে ভাগ্য মন্দাকিনীর চিত্র দেখাই-  
লেন; তাহাতে ভাগ্যের কষ্টদায়ক প্রবৃত্তি  
বিশেষ পরিস্ফুটিত। প্রাপ্ত হইয়াছে। চিত্রটী  
আমরা উদ্ধৃত করিলাম, এই চিত্র দর্শন

বাবুর কল্পনা শক্তির বিশেষ পরিচয়  
দিতেছে—

বামবাহু পতি কণ্ঠে করিয়া বেটন  
স্থাপিয়া দক্ষিণ কর পতির হৃদয়ে  
হাস্য বিকসিত মুখে চাহি পতিপানে  
করি মুহু প্রেমমালাপ চলে মন্দাকিনী।  
যোগেশ সে চিত্র হেরি শিহরি উঠিয়া  
ত্রস্তে সরাইয়া নিল পশ্চিমে বদন।  
অমনি হাসিয়া ভাগ্য পশ্চিম প্রান্তরে  
যোগেশের নেত্রপথে সে মূর্তি স্থাপিলা।  
পূর্বে সরিয়ে নিল যোগেশ বদন  
হাসিয়া স্থাপিলা ভাগ্য সে চিত্র পূর্বে।  
উত্তরে যোগেশ ত্রস্তে স্থাপিলা নয়ন,  
উচ্চে হাসি ভাগ্য চিত্র স্থাপিলা উত্তরে।  
অবনত করি আঁখি চীৎকার করিয়া  
কহিলা যোগেশ “আর চাহি না দেখিতে।”  
“দেখ দেখ” কহি ভাগ্য পুনঃ নেত্রপথে  
স্থাপিলা সে চিত্র হাস্য করি উচ্চৈঃস্বরে।  
অবশেষে ছুই করে আবার নয়ন  
যোগেশ পড়িল বসি “মন্দাকিনী” বলি।  
তবু নাই পরিভ্রাণ, ভাবিলা যোগেশ  
অঙ্গুলী তাহার যেন ধরি মন্দাকিনী  
করিতেছে আকর্ষণ দেখিবার তরে।  
পতি পত্নী দুইজনে দুই ঐতিমূলে  
স্পর্শ করি ওষ্ঠ যেন কহে “দেখ দেখ।”  
উচ্চে প্রসারিয়া বাহু মুদিয়া নয়ন  
সঞ্চালিয়া করদ্বয়—মর্মান্বিত্তে স্বরে  
কহিলা চীৎকার করি যোগেশ তখন  
“কোথা ভাগ্য কোথা তুমি কৃপা করি

মোরে

এ দৃশ্য নয়ন হ’তে কর অপমত্ত।”  
শূন্য হ’তে ভীম বাক্য হইল ধ্বনিত

“যোগেশ যে চিত্র আজ করিলে দর্শন  
অমূল্য স্বতি তব দক্ষ হবে তায়  
কি জাগ্রতে কি নিদ্রায় শোণিতের সহ  
এই স্পর্শ মিশে হবে মর্মান্বলে তব।  
রক্ত কর স্বতি—কি দ্বা ভগ্ন কর হৃদি,  
এ স্বতি জীবনে তব নহে অপনয়।”  
বলিতে বলিতে ছায়া আকাশে মিলাইয়া  
গেল, যোগেশ মুচ্ছিত হইলেন।

যোগেশ এইরূপ যন্ত্রণা পাইয়া জীবন  
কাটাইতে লাগিলেন। এক দিন—

চন্দ্রকরে বিভাসিত অকূল জলধি  
ধু—ধু করিতেছে শুধু স্বপনের মত  
যোগেশ যন্ত্রণায় হৃদয় ঢালিয়া সমুদ্রকে,  
অনন্তর জগৎকে সম্বোধন পূর্ণক মর্শ্ব-  
বাথা জানাইলেন। সমবেদনায় কবিও  
প্রকৃতিকে সম্বোধন করিয়া অনেক  
কথা বলিলেন; সে সকল অতি সুন্দর।  
যোগেশ কাতরোক্তি করিতেছেন,  
এমন সময় যোগেশের ছায়াক্রপী পিতৃ-  
আত্মা পুত্রকে আবার দর্শন দিয়া অনেক  
অমুযোগ করিলেন। যোগেশ সে সব  
কথার উত্তর দিতে দিতে বলিলেন—

কিন্তু পিতঃ! পারি কই বুঝাতে হৃদয়ে!  
হৃদয়ের ছায়া মম মুছিবার তরে,  
কি ব্রত না করিয়াছি—বুঝাতে হৃদয়  
কি বাথা না সহিয়াছি, দিবস যামিনী  
পাপ পুণ্য দুই শ্রোত উন্মত্ত তরঙ্গে  
আছাড়িয়া বকে মগ্ন গিয়াছে বহিয়া,  
ঘাত প্রতিঘাতে চিত্ত হরণেছে বিক্ষত,  
রক্তে রক্তে অন্তঃস্থল হরণেছে প্রাবিত,  
কিন্তু কৈ পারিলাম মুছিতে সে ছায়া!

আর যে পারি না পিতঃ! আর যে সহে  
না,  
এ প্রাণ বহিতে আর পারি না যে আমি;  
দিবানিশি বুক যেন উঠিছে ফাটিয়া,  
তবু যে জীবন নাহি হয় বহির্গত,  
বহিমুখী ভুজঙ্গিনী জলন্ত দংশনে  
নিরন্তর দংশিতেছে অন্তর আমার।  
এ জীবন আর আমি পারি না বহিতে  
লহ—পিতঃ! পদপ্রান্তে তাপিত  
সম্মানে।

যোগেশের এবশ্রকার কাতরোক্তিতে  
সে প্রেতহৃদয় উদ্বেলিত হইয়া উ-  
ঠিল; তিনি করে ধরিয়া যোগেশকে  
উঠাইলেন, ও যোগেশের জীবন নিতান্ত  
হুর্দ্বিসহ বুঝিয়া সেই দিনই কৃতান্তের  
নিকট পুত্রের মৃত্যু যজ্ঞা করিতে প্রতীক্ষিত  
হইলেন, এবং আগামী কলা প্রাতে যোগে-  
শের দেহত্যাগ হইবে বলিলেন। অনন্তর  
পুত্রকে অনেক সান্ত্বনা করিয়া ছায়া  
মিলাইয়া গেল।

যোগেশ মরিবেন—দারুণ যন্ত্রণা ফুরা-  
ইবে—তিনিয়া যোগেশের হর্ষ হইল।  
দিন ফুরাইল মনে করিয়া যোগেশ  
একবার আপনার জীবনের অতীত ঘটনা-  
গুলি ভাবিলেন। তৎসমুদয় কবিত্ব-  
ব্যঞ্জক। তাহার পর নানাপ্রকার বিভী-  
ষিকা যোগেশের নয়নগোচর হইতে  
লাগিল; তদৃষ্টে যন্ত্রণা বিস্তর বর্জিত  
হইল, তিনি উন্মত্তের মত সৈকতে  
ছুটিয়া বেড়াইতে লাগিলেন।

এদিকে যোগেশ গৃহত্যাগ করিলে

কিয়দ্বিধস পরে তাঁহার মাতা প্রাণত্যাগ করিলেন। নন্দদা পিত্রালয়ে আসিয়া থাকিলেন। মন্দাকিনী নন্দদার পিতৃ-দেশস্থা। তাঁহার উভয়েই বালসখী, এবং শৈশব প্রণয় উভয়ের হৃদয়েই তুল্যরূপে বদ্ধমূল। একদিন মন্দাকিনী বিষবৃক্ষ পড়িতেছিলেন, এমন সময় নন্দদা তথায় আসিলেন; তখন কবি দুইজনের রূপবর্ণন করিবার জন্য পূর্বগামী গ্রন্থকারগণের অনুসরণ করিয়া সরস্বতীবন্দনা করিলেন; বন্দনাটি সুন্দর হইয়াছে, ইহাতে কবির হৃদয়ের চিত্র দেদীপ্যমান রহিয়াছে। আমরা রূপবর্ণনামাত্র উদ্ধৃত করিতেছি—

দুইটা সুন্দরমুষ্টি—দুইটা যুবতী  
যৌবন-উদ্যানে দুই বিকচকুসুম,  
জুজু নাই রূপবতী; কিন্তু মন্দাকিনী  
উবার নীহার-ধৌত প্রফুল্ল নলিনী  
দলে দলে স্নিগ্ধকান্তি পড়েছে বিকাশি  
অমুরাগে স্খীত বক্ষঃ গরবে উন্মুখ।  
সাম্রাহের সূর্যামুখী নিম্প্রভ নন্দদা,  
সঙ্কুচিত দলগুলি অবনত মুখ  
হৃদয় পল্লবে ঢাকা সুষমা অক্ষুট।  
মন্দাকিনী বসন্তের ফুল সরোরুহ  
নিদাঘের দধিকান্তিকুমুদ নন্দদা।  
মন্দাকিনী শরতের পূর্ণিমার শশী  
হেমস্তের অন্তগামী শশাঙ্ক নন্দদা।  
মন্দাকিনী প্রেমিকের প্রথম স্বপন,  
নন্দদা আয়াসলব্ধ বিরহীর স্মৃতি।  
মন্দাকিনী তেজস্বিনী জলজ লতিকা  
নন্দদা অবনী পৃষ্ঠে সজ্জিতা ব্রততী।

নন্দদা আসিলে মন্দাকিনী স্নেহে তাঁহাকে আপনার পার্শ্ববসাইয়া অভাগিনীর ছুরদৃষ্ট ভাবিতেছিলেন; সহসা যোগেশের শেষলিপি মনে পড়িল, অমনি মন্দাকিনীর কোমল হৃদয়ে গর্ভসংশ্লিষ্ট ক্রোধের শিখা প্রজ্জ্বলিত হইল; মুখে “প্রতারক!” “যোগেশ এই কি তব নিরমল স্নেহ” কথাগুলি নির্গত হইল। নন্দদা ভাবিলেন, যোগেশ তাঁহার এবস্থি দুর্দশা করিয়া গৃহত্যাগী হওয়ায় মন্দাকিনী তাঁহাকে অনুযোগ করিতেছেন। অমনি নন্দদার চক্ষে তাঁহার আন্তরিক-ভাব ফুটিয়া উঠিল—

সেই দৃষ্টি তার বেন কহিল কাঁদিয়া  
“মন্দাকিনি প্রাণেশেরে নিন্দিও না আর।”  
নন্দদা দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন—

“কেন নিন্দ মন্দাকিনি প্রাণেশে আমার?  
তঁার কিবা অপরাধ? আমি অভাগিনী!  
আমার অদৃষ্টে বিধি না লিখিলা সুখ।  
নহিলে—তেমন পতি—মুষ্টিমান্ দেব  
কেন হইবেন বাম অভাগিনী প্রতি।  
অবশ্য আমারি কোন ছিল অপরাধ!  
কি শাস্ত না প্রাণেশের আছিল অধীত?  
কি গুণ নাথের মম না ছিল সজনি?  
কত মিষ্ট কথাগুলি, কেমন স্বভাব,  
মুহু মন্দ গতি কিবা, কি মধুর মন!  
দিনেকের তরে নাহি শুনিছ কখন,  
একটি কঠোর কথা প্রাণেশের মুখে।  
দাস দাসী প্রতিবাসী আত্মপরিজন  
সকলেই প্রাণেশের কহিত স্মরণ।

এত গুণবান ভয়ি ! প্রাণেশ আমার  
 তাঁর নিন্দা অভাগীর বড় বাজে প্রাণে ।”  
 মন্দাকিনী কত প্রবোধ দিতে লাগি-  
 লেন, কত আদর করিলেন, আবার  
 হুঃখিনী নর্মদা বলিলেন—

ভবেশের মুগ্পানে আবার যখন  
 চেয়ে দেখি—মধুমাখা হাসিটুকু তার  
 চল চল চক্ষুঃ ছুটি—আধ আধ কথা  
 ক্ষুদ্র হস্ত পদগুলি করি সঞ্চালিত  
 বাছার সে উল্লসিত মধুর ক্রীড়ন  
 হেরি মনে হয় নাথ জীবিত নিশ্চয় ।  
 এত যে স্নন্দর বাছা হইল আমার  
 না দেখি প্রাণেশ তায় তাজিবে কি প্রাণ ?

এই বলিয়া নর্মদা কাঁদিয়া উঠিলেন ।  
 মন্দাকিনী, সর্ব্বস্ব পণ—প্রাণ পর্য্যন্ত  
 পণ পূর্ব্বক অচিরে যোগেশের সন্ধান  
 করিয়া দিবেন বলিয়া, তাঁহাকে শয়নগৃহে  
 পাঠাইলেন । নর্মদা চলিয়া গেলে মন্দা-  
 কিনী যে সকল স্বগত কথা বলিলেন,  
 তাহা অত্যধিক বলিয়া উদ্ধৃত হইল  
 না ; কিন্তু সে কথাগুলি না পড়িলে  
 মন্দাকিনীকে কেহ বুঝিতে পারিবেন না ।

মন্দাকিনী ও নর্মদার এই কথোপকথনে  
 প্রহরকার প্রণয়ের গভীরতা উজ্জলবর্ণে,  
 ছজে ছজে চিত্রিত করিয়াছেন ।

নর্মদা মনঃকষ্টে কালযাপন করিতে-  
 ছেন, ইতিমধ্যে যোগেশের সংবাদ লইয়া  
 ভৈরবী মন্দাকিনীর নিকট আসিলেন ।  
 রাত্রিকালে একটি নীরব প্রকোষ্ঠে  
 তিনটি বিষণ্ণ স্ত্রীলোক বসিয়া আছেন ;  
 একজনের বাসনা—

—————যেন ছুটি শূন্যপথে  
 বাহু প্রসারিয়া বক্ষে ধরে ঝড়াইয়া  
 নৈশ গগনের সেই গাঢ় অন্ধকার ।  
 অথবা ভাবিছে যেন চিরিয়া হৃদয়  
 যন্ত্রণা ঢালিয়া দেয় তমসার অঙ্গে ।  
 সে নর্মদা ; অপর দুইজনের একজন,  
 —————বসি অবনত মুখে  
 বিস্ফারিত হৃদয়ে চাহি কক্ষতলে ।  
 ভাবনার অভিভূত ; যেন চিন্তাগুলি  
 আলোখো অন্ধিত তার নয়নের পথে ।  
 সে মন্দাকিনী ; অপর ভৈরবী ।  
 সকলে বসিয়া আছেন—কিছু পরে মন্দা-  
 কিনী যোগেশের ছরভিলাষসম্বন্ধে ভৈর-  
 বীকে অনেক কথা বলিলেন ; কথাগুলি  
 তেজ ও গর্বে নির্গত, তাহাতে  
 মন্দার চরিত্র আরও পরিষ্কার বুঝা যায় ।  
 যোগেশ মন্দাকিনীর প্রেমাকাজী ও  
 তাঁহারই জন্য দেশত্যাগী, তাহা মন্দা-  
 কিনীর মুখে এই প্রথম(?) শুনিয়া নর্মদা  
 মুচ্ছিত হইলেন ; মন্দা ও ভৈরবী অনেক  
 কষ্টে তাঁহার মুচ্ছাভঙ্গ করিলেন ; নর্মদা  
 সংজ্ঞাপ্রাপ্ত হইলে মন্দাকিনী তাঁহাকে  
 অনেক আদর করিতে লাগিলেন । পরে  
 ভৈরবী, তাঁহার সঙ্গে স্বয়ং ভৈরবপূর্ব্বতে  
 যাইয়া যোগেশকে বাটী আনিবার কথা  
 মন্দাকিনীকে বলিলেন, ও পাছে মন্দাকিনী  
 যোগেশকে রূঢ় বলেন, তজ্জন্য সোদরার  
 মত তাঁহাকে সকল কথা বুঝাইয়া বলিতে  
 মন্দাকে অনুরোধ করিলেন । তাহা  
 শুনিবামাত্র সে গর্জিতহৃদয় গর্বে উছ-  
 লিয়া উঠিল । মন্দাকিনী তেজে সাহা



উত্তর করিলেন, তৎসমুদয় কেবল যোগেশ-  
শের প্রতি অমাহুষিক সোদরস্নেহে পরি-  
পূর্ণ। বাস্তবিক আমরা মন্দার এই গর্ক-  
টুকু দেখিতে বড় ভাল বাসি।

ভেজের সহিত অনেক কথা বলিয়া  
গিয়া মন্দাকিনী স্বামীর নিকট ভৈরবী-  
কথিত সমস্ত বৃত্তান্ত বিবৃত পূর্বক,  
ভৈরবপূর্ব্বতে তাঁহার সহিত যাইতে  
স্বামীকে অনুরোধ করিলেন। মন্দার পতি  
কাতরা নর্যদার প্রবেদার্থ পত্নীকে নর্যদার  
নিকট থাকিতে বলিয়া স্বয়ং যোগেশকে  
অনিবার জন্য যাইতে উদাত্ত হইলেন ;  
তখন স্নেহময়ী মন্দাকিনী বলিলেন—

“আমিও যে সঙ্গে যাব,—তোমার কপায়  
হয় ত যোগেশ নাহি ফিরিবে ভবনে,  
আমি গিয়া নর্যদার যন্ত্রণা কহিয়া,  
ব্যাকুল করিয়া চিত্ত আনিব ফিবায়ে।  
আজীবন আমি নাথ সোদরের মত  
যোগেশে বেসেছি ভাল—সে যেন অবোধ  
তা বলে কি আমি তায় করিব অস্নেহ !  
এ টুকু না করি যদি নর্যদার তরে  
অমঙ্গল নর্যদার গটে যদি নাথ,  
সে আক্ষেপ চিরদিন রবে যে আমার !  
যোগেশ শুধুই নাথ ! সুহৃদ তোমার ?  
আমার সে প্রাণাধিকা নর্যদার পতি  
সে সম সোদর হ’তে অধিক স্নেহের।  
আমি বিনা নর্যদার এ সংসারে আর  
কেহই যে নাই নাথ। সে যে আমা ছাড়া  
নাহি জানে অন্যে আর ; জনক জননী  
দারিত্র্যে পীড়িত—ন.হি চাহে

কন্যাপানে।

স্বপ্নের সম্বন্ধ ত গিয়াছে বৃটিয়া,  
অনাপিনী প্রাণেশ্বর নর্যদা আমার।  
আমি কি রহিব স্থির এ বিপদে তার !  
চল নাথ সঙ্গে লয়ে, যাই দুইজনে।”

তাহাতে যুবা, মন্দাকিনীর অশ্রুপ-  
স্থিতিতে নর্যদাকে প্রবেদ দিবার কেহ  
না থাকা হেতু, দুঃখের আতিশয়াবশতঃ  
নর্যদার আত্মহত্যার ভয় পত্নীকে দেখাইয়া,  
তাঁহাকে নর্যদার নিকট থাকিতে পুনরায়  
অনুরোধ করিলেন। মন্দাকিনী হাসিয়া  
বলিলেন—

আমরণ সব ক্রেশ সহিবে রমণী  
তথাপি পতির আশা থাকিতে তাহার  
জীবন ভ্রাজিতে নাহি পারিবে কখন।  
শেষ নর্যদাকে গৃহে রাখিয়া পতি পত্নী  
উভয়েরই একত্রে যাওয়া স্থির হইল।

মন্দাকিনী ও তাঁহার পতি যোগেশকে  
বাটা ফিরাইয়া আনিতে ভৈরবীর  
সহিত যাত্রা করিলে, একদিন নর্যদা  
চিন্তাযুক্ত মনে একটি নির্জন প্রকোষ্ঠে  
বসিয়া আছেন—

কত চিন্তা কত ভয় কতই বাসনা  
জাগিতে নিবিতেছিল অন্তরে তাহার।  
আনমনে তুলি কর স্থাপিতে ললাটে  
সিঁথির সিন্দূর রেখা মুছিল তাহার।  
নিরখিতে অধঃপানে করতলে তার  
পড়িল নয়ন যেই—হেরিলা সিন্দূর।  
শিহরিত কলেবরে ছুটিয়া নর্যদা  
গেলা দর্পণের কাছে—হেরিলা ললাটে  
চির মতনের তার সিন্দূরের রেখা,  
হতাশ জীবনে তার শুধুই সাক্ষনা,

পতিসুখ-বিরহিত অদৃষ্টে তাহার,  
সধবার একমাত্র যে চিহ্ন আছিল  
অযতনে আজ তাহা আপনি মুছিল ।  
“হস্তভাগিনীর ভাগ্য ভেঙেছে নিশ্চয়”  
কহিয়া চীৎকার করি পড়িল ভূতলে ।

এমন সময় এক অপূর্ণ কামিনী মূর্তি—  
এক অমরী, সেই ঘরে প্রবেশ করিলেন—  
তুষারের মত তার অঙ্গের বরণ  
হিরণ্ময় ছাতি ভায় পড়িছে বরিয়া,  
কি এক গভীর গন্ধে অঙ্গ সুরভিত  
প্রবেশিতে পূর্ণ হইল কক্ষ সে সৌরভে ।

\* \* \*

মেঘে চক্রে-করে যেন একত্রে মিশিয়া  
সেই স্বপ্নময় দেহ হয়েছে উদ্ভব ।  
আছে অঙ্গ—আছে মূর্তি—কিন্তু যেন তায়  
নাহি সত্তা শরীরের—শুধুই কিরণ  
শূন্যময় দেহে তার উঠিছে উথলি ।

এ প্রকার রূপকল্পনা কলিদাসের যোগা ।

অমরী আসিয়া নন্দদাকে বলিলেন,  
যে তাঁহার পতিনিষ্ঠা দেখিয়া ইন্দ্রাণী  
স্বহস্তে তাঁহার জনা স্বর্গে সতাকুল  
প্রস্থত করিয়াছেন, তথায় তাঁহাকে যা-  
ইতে হইবে । নন্দদা ভয়বিহ্বলিত্ত্বেরে  
জিজ্ঞাসা করিলেন, “কিন্তু কোণ্য প্রাণেশ  
আনার,” অমরী বলিলেন, “যোগেশ আর  
কিয়ৎক্ষণ পরেই প্রাণত্যাগ করিবেন,  
সতীর বৈধব্য নাই—তোমাকে যোগে-  
শের মৃত্যুর পূর্বেই অনন্তধামে যাইতে  
হইবে ।” এই বলিয়া অমরী নন্দদার  
করণারণ করিলেন—

প্রাণশূন্য দেহখানি জমনি তাহার

চলিয়া পড়িল ভূমে ছিন্ন লতা প্রায় ।  
আযৌবন পতিপদ পূজিতে পূজিতে,  
আযৌবন সহি ক্লেশ পতি-অনাদরে,  
অস্তিম জীবনে অরি পতির চরণ,  
নন্দদা তাজিল প্রাণ নবীন যৌবনে ।

এ দিকে যোগেশেরও দিন ফুরাইল ।  
যে রাত্রিতে যোগেশের পিতৃআত্মা  
পুত্রকে দ্বিতীয়বার দর্শন দিয়াছিলেন,  
সে রাত্রি পোহাইল । বেলা প্রথম প্রহর,  
মৃত্যুচরের প্রতীক্ষায় যোগেশ উর্জদৃষ্টে এক  
তরুতলে বসিয়া আছেন, এমন সময়—  
সরাইয়া ছুই করে জলদের দল,  
ছায়াময় মূর্তি এক হইল বাহির ।  
নিমেষমধ্যে মৃত্যুচর যোগেশের পার্শ্বে  
“ধুমখণ্ডমত” দাড়াইয়া, তাঁহাকে  
নির্কণ্ণলাভ করিতে অমুরোপ পূর্ক  
তাহার উপায় বলিলেন । যোগেশ উক্ত  
নির্কণ্ণ প্রাপ্তির কামনায় বসিলেন—

বসিলা যোগেশ জড় মূর্তির মত  
স্থিরভাবে বক্ষঃস্থলে বেষ্টি বাহুদ্বয় ।  
অচঞ্চল নেত্রদ্বয় হইল ক্রমশঃ,  
শাস্তির বিমল দ্যোতিঃ তাতিল বদনে,  
অন্তরের প্রাণময়ী গভীর বাসনা  
ক্রমে ক্রমে চিত্ত হ’তে থসিতে লাগিল  
হইতে লাগিল দৃষ্টি ক্রমে স্থিরতর ।

এমন সময় নিম্পন্দ যোগেশের কর্ণে  
কামিনীকণ্ঠ-নির্গত “যোগেশ” “যো-  
গেশ” শব্দ “তড়িতম্পর্শের” মত প্রবেশ  
করিল । যোগেশ শিহরিয়া দেখিলেন—

মন্দাকিনী শৈল-অঙ্গে উঠিছে ছুটিয়া ।

স্বপ্ন কলেবর তার কাঁপিল বারেক,

তখন সংযত চিত্ত করিয়া যোগেশ

মৃত্যুছায়া-পরিব্যাপ্ত শুষ্ক ওষ্ঠাধরে

বিকাশিয়া ক্ষীণ হাসি দৃষ্টি সরাইল।

মন্দাকিনী আসিয়া চীৎকার করিয়া  
বলিলেন, “ যোগেশ এ দশা তব আপনি  
করিলে!” শুনিয়া ভীমকণ্ঠে যোগেশ  
উত্তর করিলেন—

“বক্ষঃস্থল শূন্য আজ—নহিলে এখনি  
দেখাতেম চিরি বুক হৃদয় আমার;  
তাজিতে এ পাপ তৃষ্ণা, এই দীর্ঘকাল  
এত যুঝিয়াছি আমি হৃদয়ের সনে,  
নর-প্রকৃতিতে তত পারে না যুঝিতে।  
ভাবিয়াছি কতবার তীক্ষ্ণ ছুরিকায়  
চিরি বুক পাপতৃষ্ণা দিই ফেলাইয়া।  
তথাপি সে পাপতৃষ্ণা পারিনি তাজিতে  
ঘুণায় লজ্জায় নিজে মুহূর্তে মুহূর্তে  
মরিয়াছি কতবার—প্রাণের ভিতর  
ভীষণ-নরক-কুণ্ড ছিলাম ধরিয়া;  
আজ সে পিপাসা মম গেছে শুকাইয়া  
কিন্তু উন্মাদের জ্ঞান মরণের আগে!”

ইতিমধ্যে মন্দাকিনীর স্বামী ও ভৈরবী  
তথায় আসিলেন। তখন মন্দাকিনী  
কাতরকণ্ঠে আবার যোগেশকে বলি-  
লেন—

———“আমিই পাবানী

আমারি সে ভ্রম ভ্রাতঃ!—কিন্তু জ্ঞানহীন  
রমণী—ভগিনী তব—কনিষ্ঠা তোমার  
অপরোধী যদি—কেন এ কঠিন পণ?  
আপনা ভুলিলে ভাই—দেখ দেখি চেয়ে  
এই কি যোগেশ—সেই জ্ঞানরত্নাকর?  
এ কি বেশ, এ কি দেহ, এ কি ভাব তার

সে কান্তি—সে রূপ কোথা?—কোথা সে  
বরণ?

কোথা সে প্রকৃতি—কোথা সে জ্ঞান  
গভীর?

সততার চিত্রপট—নীতির দর্পণ,  
মহেশ্বর লীলাভূমি—পুণ্যের আশ্রম,  
গান্ধীর্গ্যের প্রতিকৃতি—করুণার খনি  
বরদার প্রিয়সুত—কমলার আশা  
যে যোগেশ, আজ তার এ দারুণ দশা?  
কি দুঃখ—কিসের দুঃখ—কিসের অভাব  
অমরে বঞ্চিত করি অপার্থিব ধনে  
দিলে বিধি পূর্ণ করি জীবন যাহার  
এ ক্ষুদ্র সংসারে ভাই কি অভাব তার?  
প্রণয়ের আদ্যাশক্তি নন্দদা যাহার  
প্রণয়ে তাহার কেন আক্ষেপ আবার?  
এস ভ্রাতঃ!—গৃহে চল—নন্দদা আমার  
কণ্ঠাগত প্রাণ আজ বিরহে তোমারা”

যোগেশ কষ্টে মাতিস্থল হইতে বায়ু  
টানিয়া পুনরায় মন্দাকিনীকে বলিলেন—  
এ নহে প্রথম চিত্র—নহিলে যোগেশ  
জিজ্ঞাসিত এই দণ্ডে তুমি কি অমরী!  
নিরন্তর—নিশি দিন—নিশ্বাসের সহ  
বহিত এ স্বপ্নময় প্রপ্ন অহরহঃ।

বিমুক্ত সে স্বপ্ন আজ—জাগ্রত নয়নে  
দেখিতেছি দেবীমূর্তি সম্মুখে আমার,  
অমরী না হ'বে যদি—কোন্ প্রয়োজনে  
নরধম যোগেশেরে এখনো করুণা?  
যা कहিলে তুমি—সত্য, —একদিন মম  
আছিল বিপুল তৃষ্ণা জীবনে আমার  
বিদ্যা—ধন—যশ—মান—জ্ঞান—

পুণ্য-তরে;

কিন্তু কেন ?—কোন স্থখে ?—কোন  
অভিলাষে ?—

যোগেশ সে রক্তরাশি করিত সঞ্চয় !  
ভাবিতে কি—বুঝিতে কি—অথবা আবার  
হেন প্রশ্নে যোগেশের কিবা অধিকার !  
সে আশা—সে অভিলাষ—সেই স্থখ দুঃখ  
আমূল বিলুপ্ত আজ অন্তরে আমার  
জীবিতারা অন্তর্যমান—নহিলে যোগেশ  
প্রতিকৃতি নির্মাইয়া মন্ডাকিনী তব  
পথে ঘাটে হাটে মাঠে পল্লীতে নগরে  
ভারতের যথা তথা করিত স্থাপন ।  
নিম্নভাগে সর্গাকরে লিখিতাম তার  
'মন্ডাকিনী এ সংসারে নারী-রক্ত-সারা'  
তাহার পর—

“এস সখে” বলি কর প্রসারি যোগেশ  
মন্ডার পতির কর ধরিলা সাদরে,  
“এ সংসারে স্থখী তুমি তুমি ভাগ্যবান  
ধন, মান, জ্ঞান, যশ, পুণ্য স্তপাকার  
এই মন্ডাকিনী সখে সংসারে তোমার !  
প্রতিদ্বন্দ্বী—প্রতিযোগী—চির প্রতারক  
আজীবন নরাধম যোগেশ তোমার,  
কিন্তু এ অন্তিমকালে ক্ষমি অপরাধ  
শৈশবের আলিঙ্গন দেহ একবার ।”

অতঃপর মন্ডাকিনী সন্তোষে অঞ্চলদ্বারা  
যোগেশের অঙ্গ মুড়াইয়া তাঁহার হস্ত ধরিয়া  
উঠাইতে চেষ্টা করিলেন, যোগেশ মন্ডা-  
কিনীর প্রতি করুণাবিক্ষারিত দৃষ্টে চা-  
হিয়া আবার গভীর নির্বোধে বলিলেন,  
“মন্ডাকিনি ! বুঝা যত্ন—বুঝা কেন ক্লেশ !  
কাহারে ফিরিতে গৃহে কর অনুরোধ ?  
যোগেশে ?—কি পরিতাপ ! এখনো

মমতা ?

দেখ চেয়ে দেহে মোর—কি আছে ইহার  
দেখিছনা—মৃত্যু ছায়া ব্যাপ্ত কলেবরে  
দেখিছনা—অন্তর্যমান নয়নের তারা  
দেখিছনা—নাশারক্কে বহে প্রাণদায়  
কি দেখিছ—কি ভাবিছ—ভীত কেন

হও ?

হতভাগা যোগেশের মরণই মঙ্গল ।  
কিন্তু এই ক্ষোভ মম—মমতা তোমার  
বহু বিলম্বিতে চিন্তে চালিলে আমার ।  
দেবী অবতীর্ণা সমা ভাবিতাম তোমা  
অলসী পাষণী বলি ছিল কিন্তু জ্ঞান ।  
আজ বুঝিলাম দেবী—পাষণ প্রতিমা  
কিন্তু অন্তঃশীলাবাহী সে হৃদে করুণা ।  
মন্ডাকিনি ! এই জ্যোতি ! দিনকত আগে  
বিতরিতে যদি মম দগধ জীবনে  
এভাবে যোগেশ আজ তাজিতনা প্রাণ !  
যাও এবে—গৃহে যাও—নাহি প্রয়োজন  
পাপাত্মার তবে ক্লেশ সহি অকারণ ।  
পতিস্থখে আজীবন হ'ও সোহাগিনী  
যোগেশের শেব আশা এই মন্ডাকিনি ।  
আমি চলিলাম—কিন্তু চলিলাম কোথা !  
অহো ভবিষ্যৎ মম গাঢ় অন্ধকার ।”

অনন্তর যোগেশ অঙ্গ মুছিয়া অবনত  
মুখে চক্ষু মুদ্রিত করিলেন । তদৃষ্টে  
মন্ডাকিনী উচ্চৈঃস্বরে “যোগেশ”  
“যোগেশ” বলিয়া ডাকিলেন ; যোগেশ  
ইঙ্গিতদ্বারা তাঁহাদের অন্তরে ঘাইতে  
বলিলেন । তখন মন্ডাকিনী বলিলেন,  
“যোগেশ ! নন্দদা তব—তবেশ তোমার”  
“আর কেন মন্ডাকিনী” বলিয়া  
যোগেশ দূরে ধূমাকার প্রেতবুর্জি দেখাই-  
লেন । কিয়ৎকাল সকলে বিষ্ময়ে সে-  
দিকে চাহিয়া রহিলেন, পরে যোগেশের  
দিকে ফিরিয়া দেখেন—

———যোগেশ তখন

বেষ্টিয়া হৃদয়ে বাহু সহসা বদনে  
বলেছিলো স্থির দৃষ্টে মন্ডাকিনী পানে ।  
স্থির নয়নের তারা ক্রমে যোগেশের  
বিন্দু বিন্দু জ্যোতিঃহীন হইতে লাগিল ।  
ক্রমে স্থির নেত্রতারা হইয়া চঞ্চল  
নয়নের দুই কোলে চলিয়া পড়িল ।  
অধরের ক্ষীণ হাসি গেল শুকাইয়া  
চাহি মন্ডাকিনী পানে হাসিতে হাসিতে  
যোগেশ তাজিলা চির হতাশ জীবন ।

হাসিতে হাসিতে সে প্রেমপয়োধি  
শুকাইল—যোগেশের হৃৎকমল জীবন  
ফুরাইল । তাহার পর—

সুদীর্ঘ নিশ্বাস সহ “যোগেশ!” বলিয়া  
মন্দাকিনী প্রাণশূন্য দেহ পানে তার  
স্থিরদৃষ্টে কতক্ষণ রহিলা চাহিয়া ।

\* \* \*

অবশেষে মন্দাকিনী তাজি গাঢ় শ্বাস  
ধরিয়া পতির কর তুলিলা তাহার ।  
পতিপত্নী দুইজনে ধরাধরি করি  
শৈল হ’তে নামাইলা যোগেশের দেহ ।  
অমুচরণে ডাকি কহিলা রচিতে  
সাগরসৈকতে চিতা—শেষে দুইজনে  
যোগেশের মৃতদেহ ধরাধরি করি  
জলন্ত চিতার বক্ষে করিলা স্থাপন ।  
প্রজলিত তৃণগুচ্ছ স্বহস্তে করিয়া  
মন্দাকিনী দিলা বহু যোগেশের মুখে ।  
হহ শব্দে বহুশিখা উঠিল জলিয়া  
আরক্তিয়া সিন্ধু নীর ভৈরব শিখর,  
আরক্তিয়া শূন্যদেশ সৈকত ভূমির ।  
নির্নিমেষে মন্দাকিনী রহিলা চাহিয়া  
হাসাময়ী চিতাবক্ষে যোগেশের পানে ।

অকূল জলধিতীরে—মন্দার সম্মুখে  
চিতায় হইল ভস্ম যোগেশের দেহ ।  
স্বহস্তে সাগর হ’তে কলসি করিয়া  
তুলিয়া সলিল মন্দা ঢালিল চিতায় ।  
নির্ঝাপিত চিতানল হইল যখন  
কলসি ফেলিয়া দূরে,—পতির হৃদয়ে  
চাপিয়া বদন মন্দা কহিলা কাঁদিয়া  
“চিতা যে নিবিল নাথ!”—এই সে

প্রথম

যোগেশের তরে মন্দা অশ্রু বিসর্জিলা ।

“চিতা যে নিবিল নাথ!” বলিয়া আবার  
মন্দাকিনী উচ্চৈঃস্বরে করিলা রোদন ।

এই সকল কবিতা অমূল্যরত্নবিশেষ ।  
আমরা বিলক্ষণ বলিতে পারি, এপ্রকার  
অমৃতময় কবিতা বাঙ্গালা সাহিত্যসংসারে

অতি বিরল ; বিশেষতঃ উপরোক্ত  
পংক্তিচয়নের মধ্যে “চিতা যে নি-  
বিল নাথ” এই চারিটি কথার ঈশান  
বাবু যেরূপ আশ্চর্য্য ক্ষমতা প্রকাশ করি-  
য়াছেন, তাহা বর্ণনাহীন । এই চারিটি  
কথায় মন্দাকিনীর তৎকালীন হৃদ-  
য়ের ভাব যেরূপ চিত্রিত হইয়াছে,  
ক্ষুদ্র লেখক সহস্র পৃষ্ঠা লিখিয়াও তাহা  
প্রকাশ করিতে পারিতেন না । সে  
চারিটি কথার ভাব কথায় সম্যক্ ব্যক্ত  
হইবার নহে; তাহার ভাষা মনের ভিতর—  
কথায় নাই । যিনি মন্দাকিনীর এই  
রোদন বুঝিয়াছেন, তিনি বোধ হয়  
মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন, যে বাঙ্গালা  
কাব্যপাঠে এত সুখ বৃষ্টি শীঘ্র ঘটে  
নাই । আমরা আগামীবারে এই রোদনের  
অর্থ বুঝাইতে চেষ্টা করিব ।

যোগেশ প্রাণত্যাগ করিলে তাহার  
আত্মার বামকরধারণপূর্ব্বক মৃত্যুচর “ধূম-  
শিখা” মত উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল । তাহার  
অনতিউর্দ্ধে নর্মদার আত্মা অমরীর কর-  
ধারণপূর্ব্বক উঠিতেছিল—

বিদ্রাত-প্রতিম রশ্মি অঙ্গ হ’তে তার  
ঝরিয়া সে শূন্যপথ উঠিছে উজলি ।

মৃত্যুচর যোগেশকে নর্মদার আত্মা  
দেখাইল । যোগেশ নর্মদার প্রেতাশ্রা  
দেখিয়া তাহার মৃত্যুর বিবরণ প্রভৃতি  
মৃত্যুচরকে জিজ্ঞাসা করিয়া সমস্ত জানি-  
লেন । তখন—

“নর্মদে ! নর্মদে !” বলি কাতর বচনে  
যোগেশ ডাকিল উচ্চৈঃ—প্রতিধ্বনি তার  
শূন্যধাম ভাসাইয়া হৈল প্রবাহিত ।

\* \* \*

“প্রাণেশ ! প্রাণেশ !” বলি কাতর বচনে  
নর্মদা চীৎকার করি ডাকিলা যোগেশে ।  
যোগেশ ডাকিলা পুনঃ “নর্মদে ! নর্মদে !”  
সেই দুই সন্মোহনে শূন্য উথলিল ।

এ ডাকে “নন্দদে!” বলি কাতর বচনে  
ও ডাকে “প্রাণেশ!” বলি সক্ররুণ স্বরে।  
ডাকিতে ডাকিতে ছই মূর্তি ছায়াময়  
গেল শূন্য মিশাইয়া—কিন্তু দুজনার  
সক্ররুণ সম্বোধন নন্দদে! প্রাণেশ!  
গগনের শূন্যবক্ষে ভাসিতে লাগিল।

ভীষণ বাত্যান্ধালিত সমুদ্র ক্রমশঃ  
শাস্ত্যাবধারণকালীন তাহার উপর যখন  
মৃহল মৃহল তরঙ্গ নাচিতে থাকে, কচিং  
বা দূরে মৃহ মৃহ মেঘগর্জন করে, সে  
সময়ে হৃদয়ে যেরূপ ভাব হয়, এই কয়  
পংক্তি পাঠান্তে ঠিক তক্রূপ হইয়া থাকে।

অনন্তর “বিষশৈল” নামক নরকে  
যোগেশ স্বীয় দ্রুততির ফলভোগ করিতে  
লাগিলেন, তদুর্দ্ধে সতীকুঞ্জ বিরাজমান—  
উজলিয়া শূন্যমার্গ, সতীকুঞ্জ হ’তে  
উঠিছে হিরণ্যভাতি; নিকুঞ্জ প্রদেশ  
ভাসিতেছে শূন্যদেশে অপ্রোদ্যান মত।  
নাহি বহু কুঞ্জ ভায়—সংখ্যা পরিমিত;  
মোমের ব্রতভী মত অপূর্ণ লভায়  
রচিত সে কুঞ্জগুলি—ভূবার বর্ণের  
জ্যোতির্ময় নানা পুষ্প ফুটিয়া তাহার।  
সবি শ্বেতবর্ণ তথা—তৃণ লতা তরু  
পাতা, পুষ্প, ফল, মূল, পশু, পক্ষী, কীট,  
জ্যোতির্ময় শ্বেতবর্ণ অঙ্গে সবাকার।  
ঋতুভেদ নাহি তথা—বিরাজে বসন্ত  
চিরদিন সেই ধামে মোহকর বেশে।  
সকলি সঙ্গীতময় সে কুঞ্জ প্রদেশে;—  
কুহুমে সঙ্গীত কোটে—কোটে কিসলয়ে,  
সলিলে সঙ্গীত ওঠে—

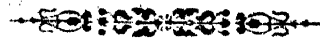
মোহন সঙ্গীতে আর মধুর সৌভদ্রে  
নিরন্তর পূর্ণ সেই সতীকুঞ্জধাম।  
নাহি বসন্ত তির্যক—প্রভুই প্রাণেশ  
আবরিত সে প্রদেশ। বিমলা ভট্টিনী  
মন্দাকিনী নামে বাহা পাত দেবলোকে

সঙ্গীত তুলিয়া তথা বহে নিরন্তর।

একদা বিষশৈল হইতে যোগেশ এক-  
দৃষ্টে সতীকুঞ্জের দিকে চাহিয়া আছেন,  
এমন সময় দেখিলেন, নন্দদাকে চারি-  
দিকে বেষ্টিত করিয়া কতিপয় কামিনী—  
মৃণালে গঠিত বংশী করিয়া বাদন,  
পুষ্পরেণু বিমণ্ডিত অঙ্গুলী কাঁপায়ে,  
একটি নিকুঞ্জের নিকট আসিল,  
আসিয়া তরুকূল হইতে পুষ্পচয়ন ক-  
রিয়া নন্দদাকে পরাইল, পরাইয়া  
তাঁহাকে সেই নিকুঞ্জমধ্যে এক মঞ্চো-  
পরি উপবিষ্ট করাইল। তাহার  
পর শচী আপনার কর্ণ হইতে পুষ্পমালা  
খুলিয়া নন্দদার কর্ণে পরাইলেন, এবং  
তাঁহাকে আশীষ করিয়া সতীকুঞ্জের  
অধিবসী করিলেন। চারিদিকে কামিনী-  
কূল—ইহারা জগতে সকলেই সতী  
ছিলেন—নন্দদাকে বেটন করিয়া নৃত্য  
করিতে লাগিলেন। তদুর্দ্ধে যোগেশ নরক-  
যজ্ঞা বিম্বত হইয়া “নন্দদে” “নন্দদে”  
শব্দে চীৎকার করিয়া উঠিলেন, কিন্তু সে  
আর্জ স্বনি পতিপ্রাণা নন্দদার কর্ণে গেল  
না। দেখিতে দেখিতে নন্দদাকে পুষ্প-  
ময় হইতে নামাইয়া সকল কামিনীগণ  
একটি মধুর গীত গায়িতে গায়িতে স্থান-  
ান্তরে গেল। সেই পর্য্যন্ত যোগেশ কেবল  
“নন্দদে” “নন্দদে” শব্দে চীৎকার  
করিতেন। নন্দদা মহানন্দে সতীকুঞ্জধামে  
যোগেশের চক্কের উপর বেড়াইতেন।

এই পর্য্যন্ত গ্রন্থ শেষ হইয়াছে। আ-  
মরা এবার কেবলমাত্র গ্রন্থের উপন্যাস-  
ভাগের পরিচয় দিয়াছি; আগামী বারে  
গ্রন্থের দোষ ও অন্যান্য বক্তব্য বি-  
য়ের সমালোচনা করিব। যোগেশ  
গ্রন্থের দোষ আছে বটে, কিন্তু গ্রন্থের  
ভাগ সে সকল দোষ ঢাকিয়া রাখে।

# বঙ্গদর্শন ।



৮৬ সংখ্যা ।

আনন্দ মঠ ।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ ।

এদিকে রাজধানীতে রাজপথে বড় ছলছল পড়িয়া গেল । রব উঠিল যে রাজসরকার হইতে কলিকাতায় যে খাজনা চালান যাইতেছিল, সন্ন্যাসীরা তাহা মারিয়া লইয়াছে । তখন রাজাজ্ঞাসম্বন্ধে সন্ন্যাসী ধরিতে সিপাহী বরকন্দাজ ছুটিতে লাগিল । এখন সেই দুর্ভিক্ষ-পীড়িত প্রদেশে সে সময়ে প্রকৃত সন্ন্যাসী বড় ছিল না । কেন না তাহারা তিক্ষোপজীবী ; লোকে আপনি খাইতে পায় না, সন্ন্যাসীকে তিক্ষা দেবে কে ? অন্তএব প্রকৃত সন্ন্যাসী-বাহারা তাহারা সকলেই পেটের দ্বারে কাশী প্রয়াগাদি অঞ্চলে পলায়ন করিয়াছিল । কেবল সন্তানেরা ইচ্ছামুসারে সন্ন্যাসিবেশ ধারণ করিত, প্রয়োজন হইলে পরিত্যাগ করিত । আজ গোলাযোগ দেখিয়া, তা-

হারা অনেকেই সন্ন্যাসীর বেশ পরিত্যাগ করিল । এজন্য বুড়ু রাজাচরম কোথাও সন্ন্যাসী না পাইয়া কেবল গৃহস্থদিগের হাঁড়ি কলসী ভাঙ্গিয়া উদর অর্দ্ধপূর্ণপূর্বক প্রতিনিবৃত্ত হইল । কেবল সত্যানন্দ কোন কালে গৈরিকবসন পরিত্যাগ করিতেন না ।

সেই কৃষ্ণকল্লোলিনী ক্ষুদ্র নদীতীরে সেই পথের ধারেই বৃক্ষতলে নদীতটে কল্যাণী পড়িয়া আছে, সেইখানে মহেন্দ্র ও সত্যানন্দ পরস্পরে আলিঙ্গন করিয়া সাক্ষ্যলোচনে দৈবরক ডাকিতেছেন, নজরদী জমাদার সিপাহী লইয়া, এমন সময়ে সেইখানে উপস্থিত । একেবারে সত্যানন্দের গলদেশে হস্তার্ধপূর্বক বলিল, “এই শ্যালা সন্ন্যাসী !” আর একজন অমনি মহেন্দ্রকে ধরিল—কেন না, যে সন্ন্যাসীর সঙ্গী সে অবশ্য সন্ন্যাসী

হইবে। আর একজন শম্পোপরি লঘ-  
মান কল্যাণীর মৃতদেহটাও ধরিতে  
বাইতেছিল—কিন্তু দেখিল যে, একটা  
স্ত্রীলোকের মৃতদেহ—সন্ন্যাসী না হই-  
লেও হইতে পারে। আর ধরিল না।  
বালিকাকেও ঐরূপ বিবেচনায় ত্যাগ  
করিল। পরে তাহার কোন কথাবার্তা  
না বলিয়া দুইজনকে বাধিয়া লইয়া  
চলিল। কল্যাণীর মৃতদেহ আর তাহার  
বালিকান্যা বিনারক্ষকে সেই বৃক্ষমূলে  
পড়িয়া রহিল।

প্রথমে শোকে অভিভূত এবং ঈশ্বর-  
প্রেমে উন্মত্ত হইয়া মহেন্দ্র বিচেতনপ্রায়  
ছিলেন। কি হইতেছিল, কি হইল বু-  
ঝিতে পারেন নাই, বন্ধনের প্রতি কোন  
আপত্তি করেন নাই, কিন্তু দুই চারিপদ  
গেলে বুঝিলেন যে, আমাদিগকে বাধিয়া  
লইয়া যাউতেছে। কল্যাণীর শব পড়িয়া  
রহিল সংকার হইল না, শিশুকন্যা  
পড়িয়া রহিল, এইক্ষণে তাহাদিগকে হিংস্র  
পশু খাইতে পারে, এই কথা মনোমধ্যে  
উদয় হইবামাত্র মহেন্দ্র দুইটি হাত  
পরস্পর হইতে বলে বিগ্নিষ্ট করিলেন,  
একটানে বাধন ছিড়িয়া গেল। সেই  
মুহূর্ত্তে এক পদাঘাতে জমাদার সাহে-  
বকে ভূমিশয়া অবলম্বন করাইয়া এক-  
জন সিপাহীকে আক্রমণ করিতেছিলেন।  
তখন অপর তিনজন তাঁহাকে তিনদিক্  
হইতে ধরিয়া পুনর্বার বিজিত ও নিশ্চেষ্ট  
করিল। তখন দুঃখে কাতর হইয়া  
মহেন্দ্র সত্যানন্দ ব্রহ্মচারীকে বলিলেন,

যে “আপনি একটু সহায়তা করিলেই  
এই পাঁচজন ছুরাআকে বধ করিতে  
পারিতাম।” সত্যানন্দ বলিলেন, “আ-  
মার এই প্রাচীন শরীরে বল কি—আমি  
তাঁহাকে ডাকিতেছিলাম, তিনি ভিন্ন  
আমার আর বল নাই—তুমি, যাহা অবশ্য  
ঘটিবে তাহার বিরুদ্ধাচরণ করিও না।  
আমরা এই পাঁচজনকে পরাভূত করিতে  
পারিব না। চল কোথায় লইয়া যায়  
দেখি। জগদীশ্বর সকল দিক্ রক্ষা  
করিবেন।” তখন তাহার দুইজনে  
আর কোন মুক্তির চেষ্টা না করিয়া  
সিপাহীদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। কিছু  
দূর গিয়া সত্যানন্দ সিপাহীদেরকে  
জিজ্ঞাসা করিলেন, “বাপু আমি হরিনাম  
করিয়া থাকি—হরিনাম করার কিছু  
বাধা আছে?” সত্যানন্দকে ভালমাসুখ  
বলিয়া জমাদারের বোধ হইয়াছিল, সে  
বলিল, “তুমি হরিনাম কর, তোমায়  
বারণ করিব না। তুমি বৃদ্ধা ব্রহ্মচারী,  
বোধ হয় তোমার খালাসের হকুমই  
হইবে, এই বদমাস ফাঁসি যাইবে।”  
তখন ব্রহ্মচারী বৃহৎ বৃহৎ গান করিতে  
লাগিলেন।

ধীর সমীরে, যমুনাতীরে,

বসতি বনে বনমালী।

ইত্যাদি

নগরে পৌছিলে তাহার কোতয়ালের  
নিকট নীত হইল। কোতয়াল রাজ-  
সরকারে এতলা পাঠাইয়া দিয়া ব্রহ্ম-  
চারীও মহেন্দ্রকে সম্মতি ফাটকে রাখি-



লেন। সে কারাগার অতি ভয়ঙ্কর, যে  
যাইত, সে প্রায় আর বাহির হইত না,  
কেন না বিচার করিবার লোক ছিল না।  
ইংরেজের ক্ষেপ নয়—তখন ইংরেজের  
বিচার ছিল না। আজ নিয়মের দিন—  
তখন অনিয়মের দিন। নিয়মের দিনে  
আর অনিয়মের দিনে তুলনা কর।

### চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

কারাগার মধ্যে বদ্ধ সত্যানন্দ মহেন্দ্রকে  
বলিলেন, “আজ অতি আনন্দের দিন।  
কেন না আমরা কারাগারে বদ্ধ হইয়াছি।  
বল হরে মুরারে!” মহেন্দ্র কাতরস্বরে  
বলিল, “হরে মুরারে!”

সত্য। কাতর কেন বাপু? তুমি  
এ মহাত্ম প্রহণ করিলে, এ জীকন্যা ত  
অবশ্য ত্যাগ করিতে। আর ত কোন  
সম্বন্ধ থাকিত না।

মহে। ত্যাগ এক, গমদণ্ড আর।  
যে শক্তিতে আমি এ ব্রত গ্রহণ করিতাম,  
সে শক্তি আমার জী কন্যার সঙ্গে  
গিয়াছে।

সত্য। শক্তি হইবে। আমি শক্তি  
দিব। মহামন্ত্রে দীক্ষিত হও, মহাত্ম  
গ্রহণ কর।

মহেন্দ্র বিরক্ত হইয়া বলিল যে “আ-  
মার জী কন্যাকে শৃগালে কুকুরে খাই-  
তেছে—আমাকে কোন ব্রতের কথা  
বলিবেন না।”

সত্য। সে বিষয়ে নিশ্চিন্ত থাক।  
সন্তানগণ তোমার জীর সংকার করি-  
য়াছে—কন্যাকে লইয়া উপযুক্ত স্থানে  
রাখিয়াছে।

মহেন্দ্র বিস্মিত হইল, বড় বিশ্বাস  
করিল না, বলিল, “আপনি কি প্রকারে  
জানিবেন? আপনি ত বরাবর আমার  
সঙ্গে।”

সত্য। আমরা মহাত্মে দীক্ষিত।  
দেবতার আশীর্বাদে প্রতিদয়া করেন।  
আজি রাত্রেই তুমি সে সম্বাদ পাইবে।  
আজি রাত্রেই তুমি এ কারাগার হইতে  
মুক্ত হইবে।

মহেন্দ্র কোন কথা কহিল না। সত্য-  
ানন্দ বুঝিলেন, যে মহেন্দ্র বিশ্বাস করি-  
তেছে না। তখন সত্যানন্দ বলিলেন,  
“বিশ্বাস করিতেছ না—পরীক্ষা করিয়া  
দেখ।” এই বলিয়া সত্যানন্দ কারা-  
গারের দ্বার পর্য্যন্ত আসিলেন। কি  
করিলেন, অন্ধকারে মহেন্দ্র কিছু দেখিতে  
পাইলেন না। কিন্তু কাহার সঙ্গে কথা  
কহিলেন ইহা বুঝিলেন। ফিরিয়া  
আসিলে, মহেন্দ্র জিজ্ঞাসা করিল “কি  
পরীক্ষা?”

সত্য। তুমি এখনই কারাগার  
হইতে মুক্তিলাভ করিবে।

এই কথা বলিতে বলিতে কারাগারের  
দ্বার উদ্বাটিত হইল। একব্যক্তি ঘরের  
ভিতর আসিয়া বলিল,

“মহেন্দ্র সিংহ কাহার নাম?”

মহেন্দ্র বলিল “আমার নাম।”

আগন্তুক বলিল, “তোমার খালায়ের হুকুম হইয়াছে—যাইতে পার।”

মহেন্দ্র প্রথমে বিস্মিত হইল—পরে মনে করিল মিথ্যা কথা। পরীক্ষার্থ বাহির হইল। কেহ তাহার গতিরোধ করিল না। মহেন্দ্র রাজপথ পূর্ণাঙ্ক চলিয়া গেল।

এই অবসরে আগন্তুক সত্যানন্দকে বলিল, “মহারাজ! আপনিও কেন যান না? আমি আপনারই জন্য আসিয়াছি।”

সত্য। তুমি কে? ধীরানন্দ গৌসাই?  
ধীর। আজ্ঞা হাঁ।

সত্য। প্রহরী হইলে কি প্রকারে?

ধীর। ভবানন্দ আমাকে পাঠাইয়াছেন। আমি নগরে আসিয়া আপনারা এই কারাগারে আছেন শুনিয়া এখানে কিছু ধূতুরা নিশান সিদ্ধি লইয়া আসিয়াছিলাম। যেখা সাহেব পাতারায় ছিলেন, তিনি তাহা সেবন করিয়া ভূমিশস্যায় নিদ্রিত আছেন। এই জানা ভোড়া পাকড়ী বর্ষা বাহা আমি পরিয়া আছি, সে তাঁহারই।

সত্য। তুমি উহা পরিয়া নগর হুটেতে বাহির হইয়া যাও। আমি এক্ষণে যাইব না।

ধীর। কেন—সে কি?

সত্য। আজ সন্তানের পরীক্ষা।

মহেন্দ্র ফিরিয়া আসিল। সত্যানন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন, “ফিরিলে যে?”

মহেন্দ্র। আপনি নিশ্চিত সিদ্ধ

পূকব। কিন্তু আমি আপনার সঙ্গে ছাড়িয়া যাইব না।

সত্য। তবে থাক। উভয়েই আজ রাত্রে অন্যপ্রকারে মুক্ত হইব।

ধীরানন্দ বাহিরে গেল। সত্যানন্দ ও মহেন্দ্র কারাগারমধ্যে বাস করিতে লাগিলেন।

### পাকড়ি পরিচ্ছেদ।

ব্রহ্মচারীর গান অনেকে শুনিয়াছিল। অন্যান্য লোকের মধ্যে জীবানন্দের কাণে সে গান গেল। মহেন্দ্রের অমূল্য হইবার তাহার প্রতি আদেশ ছিল, ইহা পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে। পথিমধ্যে একটি জীলোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইয়াছিল। সে সাতদিন খায় নাই, রাত্তার ধারে পড়িয়াছিল। তাহার জীবনদান জন্য জীবানন্দ দণ্ড ছুট বিলম্ব করিয়াছিলেন। মাগীকে বাধাইয়া তাহাকে অতি কদর্যা ভাষায় গালি দিতে দ্বিতে (বিলম্বের অপরাধ তার) এখন আসিতেছিলেন। দেখিলেন, প্রভুকে বুলমানের ধরিয়া লইয়া যাইতেছে—প্রভু গান গায়িতে গায়িতে চলিয়াছেন।

জীবানন্দ মহাপ্রভু, সত্যানন্দের সঙ্গে সকল বুঝিলেন। “কুক মম বচনং সত্তরচরনং”—কি করিতে হইবে?

“ধীর সগীরে, যমুনাভীরে,

বসতি বনে বনমানী।”

নদীর ধারে কেহ আছে না কি ? ভাবিয়া চিন্তিয়া, জীবানন্দ নদীর ধারে ধারে চলিলেন। জীবানন্দ দেখিয়াছিলেন, যে ব্রহ্মচারী স্বয়ং মুসলমানকর্তৃক নীত হইতেছেন। এস্থলে, ব্রহ্মচারীর উদ্ধারই তাঁহার প্রথম কাজ। কিন্তু জীবানন্দ ভাবিলেন, “এ সঙ্কেতের সে অর্থ নয়। তাঁর জীবনরক্ষার অপেক্ষাও তাঁহার আত্মপালন বড়—এই কথাই তাঁহার কাছে প্রথম শিখিয়াছি। অতএব তাঁহার আত্মপালনই করিব।”

নদীর ধারে ধারে জীবানন্দ চলিল। যাইতে যাইতে সেই বৃক্ষতলে নদীতীরে দেখিল যে এক জীলোকের মৃতদেহ আর এক জীবিতা শিশুকন্যা। পাঠকের স্বরণ থাকিতে পারে মহেন্দ্রের জীকন্যাকে জীবানন্দ একবারও দেখেন নাই। মনে করিলেন হইলে হইতে পারে যে ইহারাই মহেন্দ্রের জীকন্যা। কেন না প্রভুর সঙ্গে মহেন্দ্রকে দেখিলাম, তাহার জীকন্যা দেখিলাম না। যাহা হউক মাতা মৃত, কন্যাটি জীবিত। আগে ইহার রক্ষাবিধান করা চাই—নহিলে বাঘ ভালুকে খাইবে। ভবানন্দ ঠাকুর এইখানেই কোথায় আছেন, তিনি জীলোকটির সংকার করিবেন, এই ভাবিয়া জীবানন্দ বালিকাকে কোলে তুলিয়া লইয়া চলিলেন।

মেয়েকোলে করিয়া জীবানন্দ গোসাই সেই নিবিড় জঙ্গলের অভ্যন্তরে প্র-

বেশ করিলেন। জঙ্গল পার হইয়া একখানি ক্ষুদ্র গ্রামে প্রবেশ করিলেন। গ্রামখানির নাম ভৈরবীপুর। লোকে বলিত ভরুইপুর। ভরুইপুরে দুই চারি ঘর সামান্য লোকের বাস, নিকটে আর বড় গ্রাম নাই, গ্রাম পার হইয়াই আবার জঙ্গল। চারিদিকে জঙ্গল—জঙ্গলের মধ্যে একখানি ক্ষুদ্র গ্রাম, কিন্তু গ্রামখানি বড় সুন্দর। কোমলভাবিত গো-চারণভূমি, কোমল শ্যামলপল্লবযুক্ত আম, কাঁটাল, জাম, তালের বাগান, মধ্যে মধ্যে নীলজলপরিপূর্ণ স্বচ্ছ দীর্ঘিকা, তাহাতে জলে বক, হংস, ডাহক; তীরে কোকিল, চক্রবাক; কিছুদূরে ময়ূর উচ্চরবে কেকাধ্বনি করিতেছে। গৃহে গৃহে, প্রাঙ্গণে গাভী, গৃহের মধ্যে মরাই, কিন্তু আজ কাল দুর্ভিক্ষে ধান নাই—কাহারও চালে একটি ময়নার পিঁজরে, কাহারও দেয়ালে আলিপনা—কাহারও উঠানে শাকের ভূমি। সকলই দুর্ভিক্ষপীড়িত, ক্লশ, শীর্ণ, সম্ভাপিত। তথাপি এই গ্রামের লোকের একটি গ্রীহাঁদ আছে—জঙ্গলে অনেক রকম মনুষ্যখাদ্য জন্মে, এজন্য জঙ্গল হইতে খাদ্য আহরণ করিয়া সেই গ্রামবাসীরা প্রাণ ও স্বাস্থ্য রক্ষা করিতে পারিয়াছিল।

একটি বৃহৎ আত্মকাননমধ্যে একটি ছোট বাড়ী। চারিদিকে মাটির প্রাচীর চারিদিকে চারিখানি ঘর। গৃহস্থের গোরু আছে, ছাগল আছে, একটা ময়ূর আছে, একটা ময়না আছে, একটা টিয়া

আছে। একটা বাঁদর ছিল, কিন্তু সেটাকে আর খাইতে দিতে পারে না বলিয়া ছাড়িয়া দিয়াছে। একটা ঢেঁকি আছে, বাহিরে খামার আছে, উঠানে লেবু গাছ আছে, গোটাকতক মল্লিকা যুঁইয়ের গাছ আছে, কিন্তু এবার তাতে ফুল নাই। সব ঘরের বারাণ্ডায় একটা একটা চরকা আছে; কিন্তু বাড়ীতে বড় লোক নাই। জীবানন্দ মেয়ে কোলে করিয়া সেই বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিল।

বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াই জীবানন্দ একটা ঘরের বারাণ্ডায় উঠিয়া একটা চরকা লইয়া ঘেনর ঘেনর আরম্ভ করিলেন। সে ছোট মেয়েটা কখন চরকার শব্দ শুনে নাই, বিশেষতঃ মা ছাড়া হইয়া অবধি কাদিতেছে, চরকার শব্দ শুনিয়া ভয় পাইয়া আরও উচ্চ সপ্তকে উঠিয়া কান্দিতে আরম্ভ করিল। তখন ঘরের ভিতর হইতে একটি ১৭।১৮ বৎসরের মেয়ে বাহির হইল। মেয়েটি বাহির হইয়াই দক্ষিণ গাওে দক্ষিণ চন্দ্রের অভ্রলী সন্নিবিষ্ট করিয়া ঘাড় বাঁকাইয়া দাঁড়াইল। “এ কি এ, দাদা চরকা কাটো কেন, মেয়ে কোথা পেল, দাদা তোমার মেয়ে হয়েছে না কি—কোথায় মেয়ে হলো?”

জীবানন্দ মেয়েটা আনিয়া সেই যুবতীর কোলে দিয়া তাহাকে কীল মারিতে উঠিলেন, বলিলেন, “দাদরী, আমার আবার মেয়ে, আমাকে কি হেঁজিপেনি গেলি না কি, ঘরে ছুপ আছে?”

তখন যে যুবতী বলিল, “ছুপ আছে বইকি, খাবে।”

জীবানন্দ বলিল, “হ্যাঁ খাবে।”

তখন সে যুবতী ব্যস্ত হইয়া ছুপ জাল দিতে গেল। জীবানন্দ ততক্ষণ চরকা ঘেনর ঘেনর করিতে লাগিলেন। মেয়েটা সেই যুবতীর কোলে গিয়া আর কাদে না। মেয়েটা কি ভাবিয়া ছিল বলিতে পারি না—বোধ হয় এই যুবতীকে ফুলফুলমতুলা সুন্দরী দেখিয়া মা মনে করিয়াছিল। বোধ হয় উননের তাপের আঁচ মেয়েটাকে একবার লাগিয়াছিল তাই সে একবার কাদিল। কান্না শুনিবামাত্র জীবানন্দ বলিলেন, “ও নিমি ও পোড়ার মুখি ও হুমুমানি তোর এখনও ছুপ জাল হলো না।” নিমি বলিল, “হয়েছে।” এই বলিয়া সে পাথর বাটীতে ছুপ ঢালিয়া জীবানন্দের নিকট আনিয়া উপস্থিত করিল। জীবানন্দ কৃত্রিম কোপ প্রকাশ করিয়া বলিলেন “ইচ্ছা করে যে এই তপ্ত ছুপের বাটী তোর গায়ে ঢালিয়া দিই—তুই কি মনে করেছিলি আমি খাব না কি?” নিমি জিজ্ঞাসা করিল, “তবে কে খাবে?”

জীবা। ঐ মেয়েটা খাবে দেখছিলি নে, ঐ মেয়েটাকে ছুপ খাওয়া।

নিমি তখন আসনপিড়ি হইয়া বসিয়া মেয়েকে কোলে শোয়াইয়া বিড়ক লইয়া তাহাকে ছুপ খাওয়াইতে বসিল। সহসা তাহার চক্ষু হতে কোটাকতক জল

পড়িল। তাহার একটি ছেলে হইয়া মরিয়া গিয়াছিল, তাহারই ঐ ঝিনুক ছিল। নিমি তখনই হাত দিয়া জল মুছিয়া হাসিতে হাসিতে জীবানন্দকে ভিজাসা করিল,

“হ্যাঁ দাদা, কার মেয়ে দাদা?”

জীবানন্দ বলিল, “তোমার কিরে পোড়ার মুখী।”

নিমি বলিল, “আমার মেয়েটী দেবে।”

জীবানন্দ বলিল, “তুই মেয়ে নিয়ে কি করবি।”

নিমি। “আমি মেয়েটীকে দুধ খাওয়াব, কোলে করিব, মানুষ করিব—” বলতে বলতে ছাই পোড়ার চক্ষের জল আবার আসে, আবার নিমি হাত দিয়া মুছে, আবার হাসে।

জীবানন্দ বলিল, “তুই নিয়ে কি করবি, তোমার কত ছেলে মেয়ে হবে।”

নিমি। তা হয় হবে, এখন এ মেয়েটী দাও, এর পর না হয় নিয়ে যেও।

জীবা। তা নে, নিয়ে মরগে যা। আমি এসে মধ্যো মধ্যো দেখে যাব। উটি কায়েতের মেয়ে, আমি চল্লুম এখন—

নিমি। সে কি দাদা, থাকে না! বেলা হয়েছে যে, আমার মাথা খাও, ছুটি খেয়ে যাও।

জীবা। তোমার মাথাও খাব, আবার ছুটি খাব, দুই ত পেরে উঠবো না দিদি। মাথা রেখে ছুটি ভাত দে।

নিমি তখন মেয়ে কোলে করিয়া ভাত বাড়িতে ব্যতিব্যস্ত হইল।

নিমি পিঁড়ি পাতিয়া জলছড়া দিয়া, জায়গা মুছিয়া মল্লিকাফুলের মত পরিষ্কার অন্ন, কাঁচা কলাইয়ের দাল, জঙ্গলে ডুমুরের দালনা, পুকুরের রুইমাছের মুড়োর ঝোল, এবং দুগ্ধ আনিয়া জীবানন্দকে খাইতে দিল। খাইতে বসিয়া জীবানন্দ বলিলেন,

“নিমাই দিদি, কে বলে মন্বন্তর, তোদের গাঁয়ে বুকি মন্বন্তর আসে নি?”

নিমি বলিল, “মন্বন্তর আসবে না কেন, বড় মন্বন্তর, তা আমরা দুটী মানুষ ঘরে যা আছে, লোককে দি থুই ও আপনারা খাই। আমাদের গাঁয়ে বৃষ্টি হইয়াছিল, মনে নাই?—তুমি যে সেই বলিয়া গেলে, বনে বৃষ্টি হয়। তা আমাদের গাঁয়ে কিছু কিছু ধান হয়েছিল—আর সবাই নগরে বেচে এলো—আমরা বেচি নাই।”

জীবানন্দ বলিল, “বোনাই কোথা?”

নিমি ঘাড় হেঁট করিয়া চুপি চুপি বলিল, “সের দুই তিন চাল লইয়া কোথায় বেরিয়েছেন, কে নাকি চাল চেয়েছে।”

এখন জীবানন্দের অদৃষ্টে একরূপ আহার অনেক কাল হয় নাই। জীবানন্দ আর বুথা বাক্যব্যয়ে সময় নষ্ট না করিয়া গপ্গপ্ টপ্ টপ্ সপ্ সপ্ প্রভৃতি নানাবিধ শব্দ করিয়া অতি অল্পকালমধ্যে অন্ন-ব্যাঞ্জনাদি শেষ করিলেন। এখন শ্রীমতী

নিমাইমণি শুধু আপনার ও স্বামীর জন্ত  
রান্ধিয়াছিলেন, আপনার ভাতগুলি দা-  
দাকে দিয়াছিলেন, পাথর শূন্য দেখিয়া  
অপ্রতিভ হইয়া স্বামীর অন্নবাঞ্ছনগুলি  
আনিয়া ঢালিয়া দিলেন। জীবানন্দ  
ক্রক্ষেপ না করিয়া সে সকলই উদরনা-  
মক রহং গর্ভে প্রেরণ করিলেন। তখন  
নিমাইমণি বলিল, “দাদা আর খাবে  
কিছু?”

জীবানন্দ বলিল, “আর কি আছে?”

নিমাইমণি বলিল, “একটা পাকা  
কাঁটাল আছে।”

নিমাই সে পাকা কাঁটাল আনিয়া  
দিল—বিশেষ কোন আপত্তি না করিয়া  
জীবানন্দ গোস্বামী কাঁটালটিকেও সেই  
অংসপূরে পাঠাইলেন। তখন নিমাই  
হাসিয়া বলিল,

“দাদা আর কিছু নাই।”

দাদা বলিলেন, “তবে যা, আর এক-  
দিন আসিয়া খাইব।”

অগত্যা নিমাই জীবানন্দকে আঁচাই-  
বার জল দিল। জল দিতে দিতে নিমাই  
বলিল, “দাদা, আমার একটা কথা  
রাখিবে?”

জীবা। কি?

নিমি। আমার মাথা খাও।

জীবা। কি বল্ না পোড়ার মুখী।

নিমি। কথা রাখবে?

জীবা। কি আগে বল্ না।

নিমি। আমার মাথা খাও পায়ে  
পড়ি।

জীবা। তোর মাথাও খাই—তুই  
পায়েও পড়, কিন্তু কি বল?

নিমাই তখন এক হাতে আর এক  
হাতের আঙুলগুলি টিপিয়া, বাড় হেঁট  
করিয়া, সেইগুলি নিরীক্ষণ করিয়া, এক-  
বার জীবানন্দের মুখপানে চাহিয়া এক-  
বার মাটিপানে চাহিয়া, শেষ মুখ ফুটিয়া  
বলিল, “একবার বউকে ডাক্‌নো?”

জীবানন্দ আঁচাইবার গাড়ু তুলিয়া  
নিমির মাথায় মারিতে উদ্যত; বলিলেন,  
“আমার মেয়ে ফিরিয়ে দেও, আর আমি  
একদিন তোর চাল দাল ফিরিয়া দিয়া  
যাইব। তুই বাদরী, তুই পোড়ার-  
মুখী, তুই যা না বলবার তাই আমাকে  
বলিস্।”

নিমাই বলিল, “তা হউক, আমি  
বাদরী, আমি পোড়ার মুখী একবার  
বৌকে ডাক্‌নো?”

জীবা। আমি চন্দ্ৰম, এই বলিয়া  
জীবানন্দ হনহন করিয়া বাহির হইয়া  
যায়,—নিমাই গিয়া দ্বারে দাঁড়াইল,  
দ্বারের কপাট কঁক করিয়া দ্বারে পীঠ  
দিয়া বলিল, “আগে আমার মেয়ে  
কেল, তবে তুমি যাও। বৌয়ের সঙ্গে  
না দেখা করে তুমি যেতে পারিবে না।”

জীবানন্দ বলিল, যে “আমি কত  
লোক মারিয়া ফেলিয়াছি তা তুই  
জানিস্?”

এইবার নিমি রাগ করিল, “বলিল,  
বড় কীর্তিই করেছ—দ্রীত্যাগ করবে,  
লোক মারবে, আমি তোমার ভয়

কন্বো, তুমিও যে বাপের সম্ভান, আমিও সেই বাপের সম্ভান—লোক মারা যদি বড়াইয়ের কথা হয়, আমার মেরে বড়াই কর।”

জীবানন্দ হাসিল, “ডেকে নিয়ে আয়—কোন পাপিষ্ঠকে ডেকে নিয়ে আস্বি নিয়ে আয়, কিন্তু দেখ্ ফের যদি এমন কথা বলবি, তোকে কিছু বলি না বলি সেই শালার তাই শালাকে মাথা মুড়াইয়া দিয়া ঘোল ঢেলে উন্টা গাধায় চড়িয়ে দেশের বাবু করে দিব।”

নিমি মনে মনে বলিল, “আমিও তা হলে বাঁচি।” এই বলিয়া হাসিতে হাসিতে নিমি বাহির হইয়া গেল, নিকটবর্তী এক পর্ণকুটীরে গিয়া প্রবেশ করিল। কুটীরমধ্যে শতগ্রন্থিযুক্ত বসন-পরিধানা কস্মকেশা এক জীলোক বসিয়া চরকা কাটিতেছিল। নিমাই গিয়া বলিল, “বৌ শিগ্গির শিগ্গির!” বৌ বলিল, “শিগ্গির কি লো! ঠাকুরজামাই তোকে মেরেছে নাকি, ঘায়ে তেল মাখিয়ে দিতে হবে?”

নিমি। কাছাকাছি বটে, তেল আছে ঘরে?

সে জীলোক তৈলের ভাণ্ড বাহির করিয়া দিল। নিমাই ভাণ্ড হইতে তাড়া-তাড়ি অঞ্জলি অঞ্জলি তৈল লইয়া সেই জীলোকের মাথায় মাখাইয়া দিল। তাড়া-তাড়ি একটা চলনসই খোঁপা বাঁধিয়া দিল। তার পর তাহাকে এক কীল মারিয়া বলিল, “তোরা সেই ঢা-

কাই কোথা আছে বল।” সে জীলোক কিছু বিস্মিত হইয়া বলিল, “কি লো তুই কি খেপেছিস্ নাকি, না তোরা কেউ জুটেছে?”

নিমাই ছম্ করিয়া তাহার পিঠে এক কীল মারিল, বলিল, “শাড়ী বের কর, ছয়ের একটা হয়েছে।”

রঙ্গ দেখিবার জন্য সে জীলোক শাড়ী-খানি বাহির করিল। রঙ্গ দেখিবার জন্য, কেন না এত দুঃখেও রঙ্গ দেখিবার যে যুক্তি তাহা তাহার হৃদয়ে লুপ্ত হয় নাই। নবীন যৌবন; ফুলকমলতুল্য তাহার নব-বয়সের সৌন্দর্য্য তৈল বিনা—বেশ বিনা—আহার বিনা—সেই প্রদীপ্ত, অননুমেয় সৌন্দর্য্য সেই শতগ্রন্থিযুক্ত বসনমধ্যে লুকায়িত। বর্ণে ছায়ালোকের চাকলা, নয়নে কটাক্ষ, অধরে হাসি, হৃদয়ে ধৈর্য্য। আহা নাই—তবু শরীর লাবণ্যময়, বেশ ভূষা নাই, তবু সে সৌন্দর্য্য সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত। যেমন মেঘমধ্যে বিদ্রাৎ, যেমন মনোমধ্যে প্রতিভা, যেমন জগতের শব্দমধ্যে সঙ্গীত, যেমন মরণের ভিতর সুখ, তেমনি সে রূপরাশিতে অনির্কচনীয় কি ছিল! অনির্কচনীয় মাধুর্য্য, অনির্কচনীয় উন্নতভাব, অনির্কচনীয় প্রেম, অনির্কচনীয় ভক্তি। সে হাসিতে হাসিতে (কেহ সে হাসি দেখিল না,) হাসিতে হাসিতে সেই ঢাকাই শাড়ী বাহির করিয়া দিল। বলিল, “কি লো নিমি, কি হইবে?” নিমাই বলিল, “তুই পববি?” সে

বলিল, “আমি পরিলে কি হইবে?” তখন নিমাই তাহার কমণীয় কণ্ঠে আপন্যার কমণীয় বাহু বেষ্ঠন করিয়া বলিল, “দাদা এসেছে, তোকে যেতে বলেছে।” সে বলিল, “আমায় যেতে বলেছেন। ত চাকাই শাড়ী কেন, চল না এমনি যাই।” নিমাই তার গালে এক চড় মারিল—সে নিমাইয়ের কাঁধে হাত দিয়া তাহাকে কুটীরের বাহির করিল। বলিল, “চল এই ন্যাকড়া পরিয়া তাঁহাকে দেখিয়া আসি।” কিছুতেই কাপড় বদলাইল না, অগত্যা নিমাই রাজি হইল। নিমাই তাহাকে সঙ্গে লইয়া আপন্যার বাড়ীর দ্বার পর্য্যন্ত গেল, গিয়া তাহাকে ভিতরে প্রবেশ করাইয়া দ্বার রুদ্ধ করিয়া আপনি দ্বারে দাঁড়াইয়া রহিল।

### ষোড়শ পরিচ্ছেদ।

দে জীলোকের বয়স প্রায় পঁচিশ বৎসর, কিন্তু দেখিলে নিমাইয়ের অপেক্ষা অধিক বয়স্কা বলিয়া বোধ হয় না। নলিন গ্রন্থিবৃত্ত বসন পরিয়া সেই গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিলে, বোধ হইল যেন গৃহ আগো হইল। বোধ হইল পাতায় ঢাকা কোন গাছে কত ফুলের কুঁড়ি ছিল, হঠাৎ ফুটিয়া উঠিল; বোধ হইল যেন কোথায় গোলাবজলের কার্কা মুখ আঁটা ছিল, কে কার্কা ভাঙ্গিয়া ফেলিল।

যেন কে জলন্ত অগ্নিতে ধূপ ধূনা গুগ্গুল ফেলিয়া দিল। সে রূপসী গৃহ-মধ্যে প্রবেশ করিয়া ইতস্ততঃ স্বামীর অন্বেষণ করিতে লাগিল, প্রথমে ত দেখিতে পাইল না। তার পর দেখিল, গৃহপ্রান্তে একটি ক্ষুদ্র বৃক্ষ আছে, আত্মের কাছে মাথা রাখিয়া জীবানন্দ কাঁদিতেছেন। সেই রূপসী তাঁহার নিকটে গিয়া ধীরে ধীরে তাঁহার হস্ত-ধারণ করিল। বলি না যে তাহার চক্ষে জল আসিল না, জগদীশ্বর জানেন, যে তাহার চক্ষে যে স্রোতঃ আসিয়াছিল, বহিলে তাহা জীবানন্দকে ভাসাইয়া দিত; কিন্তু সে তাহা বহিতে দিল না। জীবানন্দের হাত হাতে লইয়া বলিল, “ছি, কাঁদিও না, আমি জানি তুমি আমার জন্য কাঁদিতেছ, আমার জন্য তুমি কাঁদিও না—তুমি যেপ্রকারে আমাকে রাখিয়াছ, আমি তাহাতেই সুখী।”

জীবানন্দ মাথা তুলিয়া চক্ষু মুছিয়া স্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

“শান্তি! তোমার এ শতগ্রন্থি নলিনবস্ত্র কেন? তোমার ক ধনের অভাব নাই, সে বিষয়ে ত আমি তোমাকে কষ্ট দিই না।”

শান্তি বলিল, “তুমি যে ধন দিয়াছ, তাহা তোমারই জন্য আছে। আমি টাকা লইয়া কি করিতে হয় তাহা জানি না, যখন তুমি আসিবে, যখন তুমি আমাকে আবার গ্রহণ করিবে—”



জীবা । গ্রহণ করিব—শান্তি ? আমি কি তোমায় ত্যাগ করিয়াছি ?

শান্তি । ত্যাগ নহে—যবে তোমার ব্রত সাক্ষ হইবে, যবে আবার আমার ভালবাসিবে—

কথা শেষ না হইতেই জীবানন্দ শান্তিকে গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া তাহার কাঁধে মাথা রাখিয়া অনেকক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন । দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া শেষে জীবানন্দ বলিল,

“কেন দেখা করিলাম !”

শান্তি । কেন করিলে—তোমার ত ব্রত ভঙ্গ করিলে ?

জীবা । ব্রতভঙ্গ হউক—প্রায়শ্চিত্ত আছে । তাহার জন্য ভাবি না, কিন্তু তোমায় দেখিয়া ত আর ফিরিয়া যাইতে পারিতেছি না । আমি এই জন্য নিমাইকে বলিয়াছিলাম যে, দেখায় কাজ নাই । তোমায় দেখিলে আমি ফিরিতে পারি না । একদিকে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, জগৎসংসার একদিকে ব্রত হোম যাগ যজ্ঞ ; সবই একদিকে, আর একদিকে তুমি । একা তুমি । আমি সকল সময়ে বুদ্ধিতে পারি না যে, কোন দিক্ ভারি হয় । দেশ ত শান্তি, দেশ লইয়া আমি কি করিব ? দেশের এক কাঠা ভূঁই পেলে তোমায় লইয়া আমি স্বর্গ প্রস্তুত করিতে পারি, আমার দেশে কাজ কি ? দেশের লোকের দুঃখ, যে তোমা হেন স্ত্রী পাইয়া ত্যাগ করিল—তাহার অপেক্ষা দেশে আর কে দুঃখী

আছে ? যে তোমার সঙ্গে শতগ্রন্থিবন্ধ দেখিল, তাহার অপেক্ষা অতুর দেশে আর কে আছে ? আমার সকল ধর্মের সহায় তুমি । সে ধর্ম যে ত্যাগ করিল, তার কাছে আবার সনাতনধর্ম কি । আমি কোন ধর্মের জন্য দেশে দেশে, বনে বনে, বন্দুক ঘাড়ে করিয়া, প্রাণহত্যা করিয়া এই পাপের ভার সংগ্রহ করি । পৃথিবী সন্তানদের আয়ত্ত হইবে কি না জানি না ; কিন্তু তুমি আমার আয়ত্ত, তুমি পৃথিবীর অপেক্ষা বড়, তুমি আমার স্বর্গ । চল গৃহে যাই—আর আমি ফিরিব না ।

শান্তি কিছুকাল কথা কহিতে পারিল না । তার পর বলিল । “ছি—তুমি বীর । আমার পৃথিবীতে বড় সুখ যে, আমি বীরপত্নী । তুমি অধম স্ত্রীর জন্য বীরধর্ম ত্যাগ করিবে ? তুমি আমায় ভালবাসিও না—আমি সে সুখ চাহি না—কিন্তু তুমি তোমার বীরধর্ম কখন ত্যাগ করিও না । দেখ—আমাকে একটা কথা বলিয়া যাও—এ ব্রতভঙ্গের প্রায়শ্চিত্ত কি ?”

জীবানন্দ বলিলেন, “প্রায়শ্চিত্ত—দান—উপবাস—২২ কাহণ কড়ি ।”

শান্তি ঈষৎ হাসিল । বলিল, “প্রায়শ্চিত্ত কি তা আমি জানি । এক অপরাধে যে প্রায়শ্চিত্ত—শত অপরাধে কি তাই ?”

জীবানন্দ বিস্মিত ও বিষন্ন হইয়া জিজ্ঞাসা করিল,

“এ সকল কথা কেন ?”

শান্তি । এক ভিক্ষা আছে । আমার সঙ্গে আবার দেখা না হইলে প্রায়শ্চিত্ত করিও না ।

জীবানন্দ তখন হাসিয়া বলিল, “সে বিষয়ে নিশ্চিন্ত থাকিও । তোমাকে না দেখিয়া আমি মরিব না । মরিবার তত তাড়া-তাড়ি নাই । আর আমি এখানে থাকিব না, কিন্তু চোখ ভরিয়া তোমাকে দেখিতে পাইলাম না, একদিন অবশ্য সে দেখা দেখিব । একদিন অবশ্য আমাদের মনস্কামনা সফল হইবে । আমি এখন চলিলাম, তুমি আমার এক অমুরোধ রক্ষা করিও । এ বেশভূষা ভাগ কর । আমার পৈতৃক ভিটার গিয়া বাস কর ।

শান্তি জিজ্ঞাসা করিল, “তুমি এখন কোথায় যাইবে ?”

জীবা । এখন মঠে ব্রহ্মচারীর অমু-সন্ধান যাইব । তিনি যে ভাবে নগরে গিয়াছেন, তাহাতে কিছু চিন্তাযুক্ত হই-যাছি ; দেউলে তাঁহার সন্ধান না পাই, নগরে যাইব ।

### সপ্তদশ পরিচ্ছেদ ।

জীবানন্দ মঠের ভিতর বসিয়া হরিগুণ গান করিতেছিলেন । এমনত সময়ে বিষমযুগ্মে ধীরানন্দ তাহার কাছে আসিয়া

উপস্থিত হইলেন । জীবানন্দ বলিলেন, “গোসাই, মুখ অত ভারি কেন ?”

ধীরানন্দ বলিলেন, “কিছু গোলযোগ বোধ হইতেছে । কালিকার কাণ্ডটার জন্য নেড়েরা গেরুয়া কাপড় দেখিতেছে, আর ধরিতেছে । অপরাপর সন্তানগণ আজ সকলেই গৈরিক ভাগ করিয়াছে । কেবল সন্তানন্দ ঐতু গেরুয়া পরিয়া একা নগরভিমুখে গিয়াছেন । কি জানি, যদি তিনি মুসলমানের হাতে পড়েন ।”

জীবানন্দ বলিলেন, “তাঁহাকে আটক রাখে এমন মুসলমান বীরভূমে নাই । তথাপি আমি একবার নগর বেড়াইয়া আসি । তুমি মঠ রক্ষা করিও ।”

এই বলিয়া জীবানন্দ এক নিভৃত কক্ষে গিয়া একটা বড় সিন্দুক হইতে, কতকগুলি বস্ত্র বাহির করিলেন । সহসা জীবানন্দের রূপান্তর হইল । গেরুয়া বস্ত্রের পরিবর্তে চুড়িদার পায়েরামা, সেরজাই, কাবা, মাথায় আমামা, এবং পায়ে নাগরা শোভিত হইল । মুখ হইতে ত্রিপুরাদি চন্দনচিহ্ন সকল বিলুপ্ত করিলেন । ভ্রমরকক্ষকক্ষকশো-ভিত স্তম্ভর মৃদমণ্ডল অপূর্ণশোভা পাইল । তৎকালে তাঁহাকে দেখিয়া মোগলজাতীর যুবাণকষ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল ।

জীবানন্দ এইরূপে মোগল সাজিয়া সশস্ত্র হইয়া মঠ হইতে নিষ্কান্ত হইলেন । সেখান হইতে ক্রোশেক দূরে ছইটি

অতি অল্প পাহাড় ছিল। সেই পাহাড়ের উপর জঙ্গল উঠিয়াছে। সেই দুইটি পাহাড়ের মধ্যে একটি নিভৃতস্থান ছিল। তথায় অনেকগুলি অশ্ব রক্ষিত হইয়াছিল। মঠবাসীদিগের অশ্বশালা এইখানে। ভবানন্দ তাহার মধ্য হইতে একটি অশ্ব উন্মোচন করিয়া তৎপৃষ্ঠে আরোহণপূর্বক নগরান্তিমুখে ধাবমান হইলেন। যাইতে যাইতে সহসা তাহার গতিরোধ হইল। সেই পথিপার্শ্বে কল-নাদিনী তরঙ্গবীকুলে গগনভ্রষ্ট নক্ষত্রের-ন্যায়, কাদম্বিনীযুত বিদ্যাতের ন্যায়, দীপ্ত স্ত্রীমূর্তি শয়ান দেখিল। দেখিল জীবন লক্ষণ কিছু নাই—শূন্য বিষের কোটা পড়িয়া আছে। ভবানন্দ বিস্মিত, ক্লান্ত, ভীত হইল। জীবানন্দের ন্যায়, ভবানন্দও মহেশ্বরের স্ত্রীকন্যাকে দেখেন নাই। জীবানন্দ যে সকল কারণে সন্দেহ করিয়াছিলেন যে এ মহেশ্বরের স্ত্রীকন্যা হইতে পারে—ভবানন্দের কাছে সে সকল কারণ অল্পপস্থিত। তিনি ব্রহ্মচারীকে মহেশ্বকে বন্দীভাবে নীত হইতে দেখেন নাই—কন্যাটিও সেখানে নাই। কোটা দেখিয়া বুঝিলেন কোন স্ত্রীলোক বিষ খাইয়া মরিয়াছে। ভবানন্দ সেই শবের নিকট বসিল, বসিয়া কপোলে করলগ্ন করিয়া অনেকক্ষণ ভাবিল। মাথায়, বগলে, হাতে, পায়ে হাত দিয়া দেখিল; অনেক রূপপ্রকার অপ-রের অপরিজ্ঞাত পরীক্ষা করিল। তখন মনে মনে বলিল, এখনও সময় আছে,

কিছু বাচাইয়া কি করিব। এই রূপ ভবানন্দ অনেকক্ষণ চিন্তা করিলেন, চিন্তা করিয়া বনমধ্যে প্রবেশ করিয়া একটি বৃক্ষের কতকগুলি পাতা লইয়া আসিলেন। পাতাগুলি হাতে পিষিয়া রস করিয়া সেই শবের গুহ দস্তভেদ করিয়া অঙ্গুলীদ্বারা কিছু মুখে প্রবেশ করাইয়া দিলেন, পরে চক্ষে ও নাসিকায় কিছু কিছু রস দিলেন—অল্পে সেই রস মাথাইতে লাগিলেন। পুনঃ পুনঃ এইরূপ করিতে লাগিলেন, মধ্যে মধ্যে নাকের কাছে হাত দিয়া দেখিতে লাগিলেন, যে নিশ্বাস বহিতেছে কি না। বোধ হইল যেন যত্ন বিফল হইতেছে। এইরূপ বহুক্ষণ পরীক্ষা করিতে করিতে ভবানন্দের মুখ কিছু প্রফুল্ল হইল—অঙ্গুলীতে নিশ্বাসের কিছু ক্ষীণ প্রবাহ অনুভব করিলেন। তখন আরও পত্ররস নিষেক করিতে লাগিলেন। ক্রমে নিশ্বাস প্রখরতর বহিতে লাগিল। নাড়ীতে হাত দিয়া ভবানন্দ দেখিলেন, নাড়ীর গতি হইয়াছে। শেষে অল্পে অল্পে পূর্বদিকের প্রথম প্রভাতরাগবিকাশের ন্যায়, প্রভাত-পদ্মের প্রথমোন্মেষের ন্যায়, প্রথম প্রেমামুভাবের ন্যায় কল্যাণী চকুরুন্মীলন করিতে লাগিলেন। দেখিয়া ভবানন্দ সেই অর্দ্ধজীবিত দেহ অশ্বপৃষ্ঠে তুলিয়া লইয়া দ্রুতবেগে অশ্ব চালাইয়া নগরে গেলেন।

## আষ্টদশ পরিচ্ছেদ।

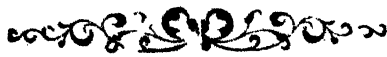
সন্ধ্যা না হইতেই সন্তানসম্প্রদায় সকলেই জানিতে পারিয়ছিল, যে সত্যানন্দ ব্রহ্মচারী আর মহেশ্বর দুই জনে বন্দী হইয়া নগরের কারাগারে আবদ্ধ আছে। তখন একে একে, ছুয়ে ছুয়ে, দশে দশে, শতে শতে, সন্তানসম্প্রদায় আসিয়া সেই দেবালয় বেঠনকারী অরণ্য পরিপূর্ণ করিতে লাগিল। সকলেই সশস্ত্র। নয়নে রোষাগ্নি, মুখে দম্ভ, অধরে প্রতিজ্ঞা। প্রথমে শত, পরে সহস্র, পরে দ্বিসহস্র। এইরূপে লোকসংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তখন মঠের দ্বারে দাঁড়াইয়া তরবারি হস্তে ভবানন্দ উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিল—‘আমরা অনেক দিন হইতে মনে করিয়াছি যে এই বাবুইয়ের বাসা ভাঙ্গিয়া, এই যবনপুত্রী চারখার করিয়া অজয়ের জলে ফেলিয়া দিব। এই শূরারের গোঁয়াড় আগুনে পোড়াইয়া মাতা বসুমতীকে আবার পবিত্র করিব। তাই, আজ সেই দিন আসিয়াছে। আমাদের গুরু গুরু পরমগুরু, যিনি অনন্ত জ্ঞানময়, সর্বদা শুদ্ধাচার, যিনি লোকহিতৈষী, যিনি দেশহিতৈষী, যিনি সনাতনধর্মের পুনঃপ্রচার জন্য শরীরপাতনপ্রতিজ্ঞা করিয়াছেন—যাহাকে বিকুর অবতারস্বরূপ মনে করি, যিনি আমাদের মুক্তির উপায়, তিনি আজ মৃদুমানের কারাগারে বন্দী। আমাদের তরবারে কি দার নাই?’

হস্ত প্রসারণ করিয়া, ভবানন্দ বলিল, “এবাহতে কি বল নাই?”—বক্ষে করাঘাত করিয়া বলিল, “এ হৃদয়ে কি সাহস নাই?—ভাই ডাক, হরে মুরারে মধুকৈটভারে!—যিনি মধুকৈটভ বিনাশ করিয়াছেন—যিনি হিরণ্যকশিপু ধ্বংস, দম্ভবজ্র, শিশুপাল, প্রভৃতি দুর্জয় অসুরগণের নিধনসাধন করিয়াছেন—বাহার চক্রের ঘর্ঘরনির্ঘোষে মৃত্যুঞ্জয় শব্দ, ভীত হইয়াছিলেন—যিনি অজেয়ী, রণে জয়দাতা, আমরা তাঁর উপাসক, তাঁর বলে আমাদের বাহতে অনন্ত বল—তিনি ইচ্ছাময়, ইচ্ছা করিলেই আমাদের রণজয় হইবে। চল আমরা সেই যবনপুত্রী ভাঙ্গিয়া ধূলি-ভুঁড়ি করি। সেই শূকর নিবাস অগ্নিসংস্কৃত করিয়া অজয়ে ফেলিয়া দিই। সেই বাবুইয়ের বাসা ভাঙ্গিয়া খড়কুটা বাতাসে উড়াইয়া দিই। বল—‘হরে মুরারে মধুকৈটভারে!’ তখন সেই কানন হইতে অতি ভীষণ নাদে সহস্র সহস্র কণ্ঠে একেবারে শব্দ হইল, “হরে মুরারে মধুকৈটভারে!” সহস্র অগ্নি একেবারে ঝনঝন শব্দ করিল। সহস্র বসুম ফলক সহিত উর্কে উখিত হইল। সহস্র বাহুর আক্ষেপে বজ্রনির্গম হইতে লাগিল। সহস্র ঢাল যোদ্ধৃবর্গের কর্কশ গুণ্ঠে তড়বড় শব্দ করিতে লাগিল। মহাকোলাহলে পশু সকল ভীত হইয়া কানন হইতে পলাইল। পক্ষী সকল ভয়ে উড়রব করিয়া গগনে উঠিয়া গগন আচ্ছন্ন করিল। সেই সময়ে শত শত জয়

চক্ৰ একেবারে নিনাদিত হইল। তখন “হরে মুরারে মধুকৈটভারে” বলিয়া কানন হইতে শ্রেণীবদ্ধ সন্তানের দল নির্গত হইতে লাগিল। ধীর, গম্ভীর পদাবিক্ষেপে মুখে উচ্চৈঃস্বরে হরিনাম করিতে করিতে তাহারা সেই অক্ষকার রাক্ষে নগরাভিমুখে চলিল। বস্ত্রের মৰ্ম্মর শব্দ, অস্ত্রের ঝন ঝনা শব্দ, কণ্ঠের অক্ষুট নিনাদ, মধ্যে মধ্যে তুমুলবে হরিবোল। ধীরে, গম্ভীরে, সরোষে, সতেজে, সেই সন্তানবাহিনী নগরে আসিয়া নগর বিত্রস্ত করিয়া ফেলিল। অকস্মাৎ এই বজ্রবাত দেখিয়া নাগরিকেরা কে কোথায় পলাইল, তাহার ঠিকানা নাই। নগররক্ষীরা হত-বুদ্ধি হইয়া নিশ্চেষ্ট হইয়া রহিল।

এদিকে সন্তানেরা প্রথমেই রাজকারাগারে গিয়া কারাগার ভাঙ্গিয়া রক্ষিক-বর্গকে মারিয়া ফেলিল। এবং সত্যানন্দ, মহেন্দ্রকে মুক্ত করিয়া মস্তকে ভুলিয়া নৃত্য আরম্ভ করিল। তখন

অতিশয় হরিবোলের গোলযোগ পড়িয়া গেল। সত্যানন্দ মহেন্দ্রকে মুক্ত করিয়াই তাহারা যেখানে মুসলমানের গৃহ দেখিল আশ্বিন ধরাইয়া দিতে লাগিল। কিন্তু এই সকল কার্যো তাহাদের অধিক সময় নষ্ট হইল। ইত্যবসরে নগরের রাজা আসচুলজমান বাহাদুর নগরস্থ সৈন্য সকল সংগ্রহ করিলেন, এবং কামান, গোলা, বন্দুক লইয়া সন্তানসম্প্রদায়ের সম্মুখীন হইলেন। সন্তানদিগের অস্ত্র কেবল ঢাল তরবারি ও বল্লম। কামান, গোলা, বন্দুক দেখিয়া তাহারা কিছু ভীত হইল। তোপের মুখে অসংখ্য সন্তান মরিতে লাগিল। তখন সত্যানন্দ বলিলেন, “ফিরিয়া চল, অনর্থক বৈষ্ণব-বধে প্রয়োজন নাই।” তখন পরাজিত হইয়া সন্তানেরা মানমুখে নগর ত্যাগ করিয়া পুনর্বার জঙ্গলে প্রবেশ করিলেন।



## বাঙ্গালির উৎপত্তি ।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ ।

আর্য্য শূদ্র ।

পূর্ব পরিচ্ছেদে আমরা যে কয়টি উদাহরণ দিয়াছি তাহাতে বোধ হয় ইহা স্থির হইয়াছে যে বাঙ্গালির মধ্যে অনেকগুলি জাতি অনার্য্যবংশ । আমরা যে কয়টি উদাহরণ দিয়াছি, সকল কয়টি এক্ষণে বাঙ্গালি শূদ্র বলিয়া গণিত । অতএব ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে, যে বাঙ্গালি শূদ্রে সকল না হউক কেহ কেহ অনার্য্যবংশ ।

কেহ কেহ বলিতে পারেন, যে আমরা পূর্বপরিচ্ছেদে যে সকল প্রমাণ দিয়াছি তাহা সবগুলি ছিত্রশূন্য নহে । তাহা আমরা কতক স্বীকার করি, কিন্তু এক প্রমাণ অচ্ছিন্ন, অকাটা আছে । বর্ণ ও আকৃতি । যেখানে বর্ণ ও আকৃতি আর্য্য-জাতীয় নহে, সেখানে যে অনার্য্য শোণিত বর্তমান, তাহা নিশ্চিত । আমরা যে কয়টি উদাহরণ দিয়াছি, সকল কয়জাতি সম্বন্ধেই অন্যান্য প্রমাণের উপর এই আ-কারগত প্রমাণ বিদ্যমান । অতএব এই কয়টি জাতির অনার্য্যত্ব সম্বন্ধে কৃত-নিশ্চয় হওয়া যাইতে পারে ।

আমরা মনে করিলে এক্ষণে উদাহরণ অনেক দিতে পারিতাম । দিনাজপুর ও মালদহে পলি বা পলিয়াদিগের কথা লিখিতে পারিতাম । পলিয়ারা ভাষায়

বাঙ্গালি ও ধর্ম্মে হিন্দু সুতরাং তাহার বাঙ্গালি বলিয়া গণ্য । কিন্তু তাহাদের আকার ও আচার অনার্য্যের ন্যায় । তাহার কৃষ্ণকায়, খর্ষাকৃত শূকর পালে এবং শূকর খায় । সুতরাং তাহাদিগের অনার্য্যত্বে কোন সংশয় নাই । মল্ল, মহা-ভারতাদির পুলিন্দজাতি বর্তমান পলি-দিগের পূর্বপুরুষ, এমন অসুমান কত-দূর সঙ্গত, তাহা আমি এক্ষণে বলিতে পারিলাম না ।

কোন আর্য্যবংশীয় জাতি যে শূকর-পালন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিবে ইহা সম্ভব নহে । কেন না শূকর আর্য্য-শাস্ত্রানুসারে অতি অপবিত্র মন্ত, বাঙ্গালা-জয়কারী আর্য্যেরা এই সকল ব্যবসায় যে অনার্য্যদিগের হাতে রাখিবেন, ইহাই সম্ভব । বিশেষ শূকর বা শূকরমাংস আর্য্যদিগের কোন কাজে লাগে না । যদি এইরূপে শূকরপালক জাতিদিগকে অনার্য্য বলিয়া স্থির করা যায়, তাহা হইলে দক্ষিণ বাঙ্গালার কাওরারও অনার্য্য বলিয়া বোধ হয় । কাওরাদিগের জাতীয় আকারও অনার্য্যদিগের ন্যায়, কাওরার কোন অনার্য্যজাতিসম্মত তাহা নিরূপণ করা যায় না । কিন্তু কতকগুলি অনার্য্য জাতির সঙ্গে ইহা-দিগের নামের সাদৃশ্য আছে । যথা কোড়োয়া, খাড়োয়া, খাড়িয়া, কোর, ইত্যাদি । কীরাত শব্দ প্রাকৃততে

কিরাও হইবে। কিরাও শব্দের অণু-  
ভংশে কাওরাও হওয়া অসম্ভব নহে।  
বাঙ্গালার উত্তরে কিরাভেরা কিরাতি বা  
কিরাতি নামে অন্যান্য বর্তমান আছে।

পাশ্চাত্যেরা বাগ্‌দীদিগকেও অনার্য্য-  
বংশ বলিয়া ধরিয়া থাকেন। বাস্তবিক  
বাগ্‌দীদিগের আকার ও বর্ণ হইতে অনা-  
র্য্যবংশ অস্বীকার করা অসম্ভব বোধ হয়  
না। অনেকে বাগ্‌দী ও বাউরী এক আ-  
দিম জাতি হইতে উৎপন্ন বলিয়া থাকেন।

আমাদিগের এমনত ইচ্ছা নহে, যে  
বাঙ্গালার হিন্দু জাতিদিগের মধ্যে কোন  
কোন জাতি অনার্য্যবংশ তাহা একে  
একে নিঃশেষ করিয়া মীমাংসা করি।  
বাঙ্গালার শূদ্রদিগের মধ্যে অনেকাংশ  
যে অনার্য্যবংশ, ইহাই দেখান আমা-  
দিগের উদ্দেশ্য। এবং পূর্বপরিচ্ছেদে  
যে সকল উদাহরণ দিয়াছি তাহাতে  
প্রমাণিত হইয়াছে যে বাঙ্গালি শূদ্রের  
মধ্যে অনার্য্যবংশ অতিশয় প্রবল। কিন্তু  
কেহ কেহ বলিয়া থাকেন, যে শূদ্রমাত্রই  
অনার্য্যবংশ। প্রথম বর্ণভেদ উৎপত্তির  
সময়ে সকল শূদ্রই অনার্য্য ছিল বোধ  
হয়। কিন্তু ক্রমে আর্য্যসম্ভূত সফীর্ণ  
বর্ণ ও অসফীর্ণ আর্য্যবর্ণ যে এখন শূদ্রের  
মধ্যে মিশিয়াছে, ইহা আমাদিগের দৃঢ়  
বিশ্বাস। এখনকার সকল শূদ্রই অনার্য্য  
এই কথাটির অমূলকতা প্রতিপাদন ক-  
রিতে এক্ষণে প্রবৃত্ত হইব।

প্রথম, কে আর্য্য আর কে অনার্য্য ইহা  
মীমাংসা করিবার দুইটি মাত্র উপায়।  
এক ভাষা, দ্বিতীয় আকার। দেখা যাই-  
তেছে, যে কেবল ভাষার উপর নির্ভর  
করিয়া বাঙ্গালার ভিতরে ইহার মীমাংসা  
হইতে পারে না। কেননা সকল বা-  
ঙ্গালিশূদ্রই আর্য্যভাষা ব্যবহার করিয়া  
পাকে। তবে আকারই একমাত্র সহায়  
রহিল। কিন্তু ইহা অবশ্যই স্বীকার  
করিতে হইবে যে, কার্য্যই প্রভৃতি অনেক  
শব্দের আকার আর্য্যপ্রকৃত। কারণে  
ও ব্রাহ্মণে আকার বা বর্ণগত কোন  
বৈসদৃশ্য নাই। আকারে প্রমাণ হই-  
তেছে কতকগুলি শূদ্র আর্য্যবংশীয়।

দ্বিতীয়, পূর্বে অহুলোম প্রতিলোম  
বিবাহের রীতি ছিল, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়-  
কন্যাকে, ক্ষত্রিয় বৈশ্যকন্যাকে বিবাহ  
করিতে পারিত। ইহাকে অহুলোম  
বিবাহ বলিত। এইরূপ অধঃস্থজাতীর  
পুরুষ শ্রেষ্ঠজাতীর কন্যাকে বিবাহ ক-  
রিলে প্রতিলোম বিবাহ বলিত। ইহার  
বিধি মরাদিতে আছে। যেখানে বিবাহ  
বিধি ছিল, সেখানে অবশ্য বৈধবিবাহ বা-  
তীতও অসবর্ণ সংযোগে সন্তানাদি জন্মিত।  
তাহারা চতুর্বর্ণের মধ্যে স্থান পাইত  
না। মনু বলিয়াছেন, চতুর্বর্ণ ভিন্ন  
পঞ্চমবর্ণ নাই।\* টীকাকার কুঙ্ক ভট্ট  
তাহাতে লেখেন, যে সফীর্ণ জাতিগণ  
অশ্বতরবৎ মাতা বা পিতার জাতি হইতে

\* ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়ো বৈশ্যঃ শূদ্রো বর্ণা বিজাতয়ঃ

চতুর্থ এব জাতিস্ত শূদ্রো নান্তি ত পঞ্চমঃ।

\* মনু ১০ ম অধ্যায় ৪

ভিন্ন ; তাহার জাত্যন্তর বলিয়া তাহা  
দিগের বর্ণিত নাই।\* এইরূপ অসবর্ণ  
পরিণয়াদিতে কাহার জন্মিত, তাহা  
দেখা যাউক ।

ব্রাহ্মণ্যং বৈশ্যকন্যায়্য মম্বষ্ঠো নাম

জায়তে

নিবাদ শূদ্রকন্যায়্যঃ যঃ পরাশ্র উচ্চতে ।

মহু ১০ ম অধ্যায় ৮

অর্থাৎ বৈশ্যকন্যার গর্ভে ব্রাহ্মণ হইতে  
অম্বষ্ঠের জন্ম, আর শূদ্রকন্যার গর্ভে ব্রা-  
হ্মণ হইতে নিবাদ বা পরাশ্রের জন্ম ।  
পুনশ্চ

শূদ্রাদারোগব কন্তাঃ চাণ্ডালস্তাধমো

নৃণাং

বৈশ্য রাজন্য বিপ্রাসৌ জায়ন্তে বর্ণ-

সঙ্করাঃ ।

মহু ঐ ১২ \*

অর্থাৎ বৈশ্যার গর্ভে শূদ্র হইতে  
আরোগব, কন্ত্রিয়ার গর্ভে শূদ্র হইতে  
কন্ত্র, আর ব্রাহ্মণকন্যার গর্ভে শূদ্র হইতে  
চণ্ডালের জন্ম ।

যে সকল ব্রাহ্মণাদি ছিল অত্রত হইয়া  
পতিত হয়, মহু তাহাদিগকে ত্রাত্য বলি-  
য়াছেন। এবং ব্রাহ্মণ ত্রাত্য, কন্ত্রিয়  
ত্রাত্য এবং বৈশ্য ত্রাত্য হইতে নীচ-  
জাতির উৎপত্তির কথা লিখিয়াছেন।  
মহাত্মারতের অনুশাসন পক্ষে ত্রাত্য-

দিগকে কন্ত্রিয়ার গর্ভে শূদ্র হইতে জ-  
ন্মিত বলিয়া বর্ণিত আছে ।

এই সকল শঙ্করবর্ণ, ব্রাহ্মণ, কন্ত্রিয়,  
বৈশ্য মধ্যে স্থান পায় নাই, ইহা একরূপ  
নিশ্চিত। এবং ইহারা যে শূদ্রদিগের  
মধ্যে স্থান পাইয়াছিল, তাহাও স্পষ্ট  
দেখা গিয়াছে। আরোগব বা ত্রাত্য  
একগুণে বাঙ্গালার নাই; কখন ছিল কি  
না সন্দেহ, কেন না কন্ত্রিয় বৈশ্য বাঙ্গা-  
লার কখন আইসে নাই। কিন্তু চণ্ডা-  
লের বাঙ্গালার অতিশয় বহুল; বাঙ্গালি  
শূদ্রের তাহার একটি প্রধান ভাগ।  
চণ্ডালের অস্তিত্ব: মাতৃকুলে আৰ্য্যবাং-  
শীয়। বাঙ্গালার শূদ্রজাতি অনেকেই  
সঙ্করবর্ণ, সঙ্করবর্ণ হইলেই যে তাহাদের  
শরীরে আৰ্য্যশোণিত, হয় পিতৃকুল নয়  
মাতৃকুল হইতে আগত হইয়া বাহিত  
হইবে, তাহা সন্দেহ নাই। বাঙ্গা-  
লার অম্বষ্ঠ আছে, তাহার যে উত্তমকুলে  
বিশুদ্ধ আৰ্য্য তাহার প্রমাণ উপরে  
দেওয়া গিয়াছে। কেন না ব্রাহ্মণ ও  
বৈশ্য উভয়েই বিশুদ্ধ আৰ্য্য ।

তৃতীয়, আমরা শেষ তিন পরিচ্ছেদে  
যাহা বলিলাম, তাহা হইতে উপলব্ধি  
হইতেছে যে, বাঙ্গালার শূদ্রমধ্যে কতক-  
গুলি বিশুদ্ধ আৰ্য্যবাংশীয় এবং কতক-  
গুলি আৰ্য্য অনাৰ্য্য মিশ্রিত, পিতৃমাতৃ-

\* পঞ্চমঃ পুন বর্ণো নাস্তি । সঙ্গীর্ণ জাতিনাং স্বশ্রুতবর্ণং মাতা পিতৃজাতিবিক্রিত  
প্রাত্যস্তরজাৎ ন বর্ণয়ঃ ।



কুলের মধ্যে এক কুলে আৰ্য্য আর এক কুলে অনাৰ্য্য।

চতুর্থতঃ। কতকগুলি শূদ্রজাতি প্রাচীনকাল হইতে আৰ্য্যজাতি মধ্যে গণ্য, কিন্তু আধুনিক বাঙ্গালায় তাহারা শূদ্র-বলিয়া পরিচিত; যথা বণিক্। বণিকেরা বৈশ্য। তাহার প্রমাণ প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে পর্যাপ্ত পরিমাণে পাওয়া যায়। বোধ হয় কেহই তাহাদিগের বৈশ্যত্ব অস্বীকার করিবেন না। বাঙ্গালায় শূদ্র মধ্যে যে বৈশ্য আছে, তাহার ইহাই এক অকাটা প্রমাণ।

### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

স্থল কথা।

বাঙ্গালি জাতির উৎপত্তির অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইয়া আমরা যাহা পাই-রাছি তাহা পুনরুক্ত করিতেছি।

ভাষা বিজ্ঞানের সাহায্যে ইহা স্থিরীকৃত হইয়াছে যে ভারতীয় এবং ইউরোপীয় প্রধান জাতি সকল এক প্রাচীন আৰ্য্যবংশ হইতে উৎপন্ন। যাহার ভাষা আৰ্য্যভাষা, সেই আৰ্য্যবংশীয়। বাঙ্গালির ভাষা আৰ্য্যভাষা, এজন্য বাঙ্গালি আৰ্য্যবংশীয় জাতি।

কিন্তু বাঙ্গালি অমিশ্রিত বা বিশুদ্ধ আৰ্য্য নহে। ব্রাহ্মণ অমিশ্রিত এবং

বিশুদ্ধ আৰ্য্য সন্দেহ নাই, কেননা ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণ হইতেই উৎপত্তি ভিন্ন সম্ভব সম্ভবে না, সম্ভব ঘটিলে ব্রাহ্মণ হয় যায়। বিশুদ্ধ ক্ষত্রিয় বৈশ্যসম্বন্ধে ঐরূপ হইলে হইতে পারে, কিন্তু ক্ষত্রিয় বৈশ্য বাঙ্গালায় নাই বলিলেই হয়। অতি অল্পসংখ্যক বৈদ্যাগণকে বাদ দিলে দেখা যায় যে বাঙ্গালি কেবল দুই ভাগে বিভক্ত, ব্রাহ্মণ ও শূদ্র। ব্রাহ্মণ বিশুদ্ধ আৰ্য্য, কিন্তু শূদ্রদিগকে বিশুদ্ধ আৰ্য্য কি বিশুদ্ধ অনাৰ্য্য বিবেচনা করিব কি উভয়েই মিশ্রিত বিবেচনা করিব, ইহারই বিচার আমরা এতদূর বিস্তারিত করিয়াছি। কেননা বাঙ্গালি জাতির মধ্যে সংখ্যায় শূদ্রই প্রধান।\*

অনুসন্ধান ইহাও পাওয়া গিয়াছে—যে আৰ্য্যেরা দেশান্তর হইতে বাঙ্গালায় আসিয়াছিলেন। তখন আমরা এই তত্ত্ব উত্থাপন করিয়াছিলাম, যে তাহারা আসিবার পূর্বে বাঙ্গালায় বসতি ছিল কি না?

বিচারে পাওয়া গিয়াছে, যে আৰ্য্যেরা বাঙ্গালায় আসিবার পূর্বে বাঙ্গালায় অনাৰ্য্যদিগের বাস ছিল। তার পর দেখিয়াছি, যে সেট অনাৰ্য্যগণ একবংশীয় নহে। কতকগুলি কোলবংশীয়, আর কতকগুলি দ্রাবিড়বংশীয়। দ্রাবিড়বংশের পূর্বে কোলবংশীয়েরা বাঙ্গালায় অধি-

\* ৭১ সালের লোকসংখ্যাগণনায় স্থির হইয়াছে—যে বাঙ্গালার যে অংশে বাঙ্গালাভাষা প্রচলিত, তাহাতে ৩০৬০০০০ লক্ষ লোক বসতি করে—তন্মধ্যে ১১ লক্ষ মাত্র ব্রাহ্মণ।

কারী ছিল। তার পর দ্রাবিড়বংশীয়েরা আইসে। পরে আর্যগণ আসিয়া বাঙ্গালা অধিকার করিলে কোলীয় ও দ্রাবিড়ী অনার্যগণ তাহাদিগের তাড়নায় পলায়ন করিয়া বনা ও পার্বত্যপ্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করে।

কিন্তু সকল অনার্যই আর্যের তাড়নায় বাঙ্গালা হইতে পলাইয়া বনা ও পার্বত্যপ্রদেশে আশ্রয় লইয়াছিল এমন নহে; আমরা দেখাইয়াছি, যে অনার্যগণ আর্যের সংঘর্ষণে পড়িলে আর্যধর্ম ও আর্যভাষাগ্রহণ করিয়া হিন্দুজাতি বলিয়া গণ্য হইয়া হিন্দুসমাজভুক্ত হইতে পারে, হইয়াছিল ও হইতেছে। অতএব বাঙ্গালি শূদ্রদিগের মধ্যে এইরূপে হিন্দুপ্রাপ্ত অনার্য থাকা অসম্ভব নহে। আছে কি না—তাহার প্রমাণ খুঁজিয়া দেখিয়াছি।

দেখিয়াছি, যে বাঙ্গালাভাষার এমন একটি ভাগ আছে, যে অনার্যভাষাই তাহার মূল বলিয়া বোধ হয়। আরও দেখিয়াছি, যে বাঙ্গালি শূদ্রদিগের মধ্যে এমন অনেকগুলি জাতি আছে, যে অনার্যগণকে তাহার পূর্ব পুরুষ বলিয়া বোধ হয়।

পরিশেষে ইহাও প্রমাণ করা গিয়াছে যে, বাঙ্গালিশূদ্রের ক্রিয়ধর্ম অনার্যসম্বৃত হইলেও অপরাংশ আর্যবংশীয়। কেহ 'বিশুদ্ধ আর্য, যেমন অস্বষ্ট কারক, কেহ আর্য অনার্য উভয়কূলজাত, যেমন চণ্ডাল।

একদা এই বাঙ্গালিজাতি কিপ্রকারে উৎপন্ন হইল, তাহা আমরা বুঝিয়াছি।

প্রথম কোলবংশীয় অনার্য, তার পর দ্রাবিড়বংশীয় অনার্য; তার পর আর্য; এই তিনে মিশিয়া আধুনিক বাঙ্গালিজাতির উৎপত্তি হইয়াছে। সাক্ষ্য, ডেন ও নর্ম্মান মিশিয়া ইংরেজ জন্মিয়াছে। কিন্তু ইংরেজের গঠনে ও বাঙ্গালির গঠনে দুইটি বিশেষ প্রভেদ আছে। টিউটন হটক বা ডেন হটক বা নর্ম্মান হটক, যতগুলি জাতির সংমিশ্রণে ইংরেজ জাতি প্রস্তুত হইয়াছে, সকলগুলিই আর্যবংশীয়। বাঙ্গালি যে কয়েকটি জাতিতে গঠিত হইয়াছে, তাহার কেহ আর্য, কেহ অনার্য। দ্বিতীয় প্রভেদ এই, যে ইংলেণ্ডে টিউটন ও ডেন ও নর্ম্মান এই তিন জাতির রক্ত একত্রে মিশিয়াছে। পরস্পরের সহিত দিবাহাদি-সম্বন্ধের দ্বারা মিলিত হইয়া তাহাদিগের পার্থক্য লুপ্ত হইয়াছে। তিনে একজাতি দাঁড়াইয়াছে, বাজিয়া তিনটি পৃথক করিবার উপায় নাই। মোটের উপর এক ইংরেজজাতি কেবল পাওয়া যায়। কিন্তু ভারতীয় আর্যদিগের বর্ণধর্ম্মিহেতু বাঙ্গালায় তিনটি পৃথক জাতিস্রোত মিশিয়া একটি প্রবলপ্রবাহে পরিণত হয় নাই; আর্যসম্বৃত ব্রাহ্মণ অনার্যসম্বৃত অন্য জাতি হইতে সম্পূর্ণ পৃথক রহিয়াছে। যদি কোন স্থানে আর্যো অনার্যো বৈধবিবাহ বা অবৈধসংসর্গের দ্বারা সংমিশ্রণ ঘটিয়াছে, সেখানে সেই

সংমিশ্রণে উৎপন্ন সন্তানেরা আৰ্য্য অনাৰ্য্য হইতে আর একটি পৃথক্ জাতি হইয়া রহিয়াছে। চণ্ডালেরা ইহার উদাহরণ। ইংরেজ একজাতি, বাঙ্গালিরা বহুজাতি। বাস্তবিক এক্ষণে যাহা-দিগকে আমরা বাঙ্গালি বলি, তাহা-দিগের মধ্যে চারিপ্রকার বাঙ্গালি পাই। এক আৰ্য্য, দ্বিতীয় অনাৰ্য্য হিন্দু, তৃতীয় আৰ্য্যানাৰ্য্য হিন্দু আর তিনের বার এক চতুর্থ জাতি বাঙ্গালি মুসলমান।

চারিভাগ পরস্পর হইতে পৃথক্ থাকে। বাঙ্গালিসমাজের নিম্নস্তরেই বাঙ্গালি অনাৰ্য্য বা মিশ্রিত আৰ্য্য ও বাঙ্গালি মুসলমান; উপরের স্তরের প্রায় কেবলই আৰ্য্য। এইজন্যে দূর হইতে দেখিতে বাঙ্গালিজাতি অমিশ্রিত আৰ্য্যজাতি বলিয়াই বোধ হয় এবং বাঙ্গালার ইতিহাস এক আৰ্য্যবংশীয় জাতির ইতিহাস বলিয়া লিখিত হয়।



## বঙ্গোন্নয়ন ।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ ।

বাঙ্গালার রোগ ।

আমেরিকায় পীতজ্বরে\* সহস্র সহস্র খেতকার মনুষ্যের মৃত্যু হয়; কিন্তু কৃষ্ণকায় ব্যক্তিদের এই রোগ প্রায়ই হয় না। আফ্রিকায় গিনির উপকূলে ইউরোপীয় প্রবাসীদের মধ্যে প্রায় পঞ্চ-

মাংশ প্রতিবৎসর জরাক্রান্ত হইয়া মরিয়া যায়। আদিম নিবাসীদের মধ্যে ঐ রোগের তাদৃশ প্রাদুর্ভাব নাই। ইহাতে পণ্ডিতবর ডারউইন অনুমান করেন যে, কৃষ্ণকায়দের প্রতি ম্যালেরিয়া অর্থাৎ জরজ বায়ুর কম কোপ†

ভারতবর্ষে কৃষ্ণাঙ্গ ও খেতাদেবের

\* Yellow fever. এই রোগ একপ্রকার পিত্তজ্বর। ইহার আক্রমণে খেতবর্ণ পীত হয়; এজন্য ইহাকে পীতজ্বর বলে।

† Various facts which I have given elsewhere prove that the colour of the skin and hair is sometimes correlated in a surprising manner with a complete immunity for the action of certain vegetable

প্রতি ম্যালেরিয়ার সমান কোপ। কোন প্রভেদ দৃষ্ট হয় না। প্রভেদ থাকিলে, কৃষ্ণাঙ্গের যে এত অনাদর, তাহা আমরা উপেক্ষা করিতে পারিতাম।

এই দেশে বর্ণভেদে ম্যালেরিয়ার কোপের ভেদ দৃষ্ট হয় না বটে, কিন্তু রোগীর বলাভুসারে যে উক্ত কোপের নানাধিক্য হয়, তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের স্বাস্থ্যতত্ত্বাবধারক (Sanitary Commissioner) ডাক্তর প্রাক্স সাহেবের এই মত যে, ভারতবর্ষের বাপক জ্বর ও তুর্ভিক্ষজাত জ্বরে কোন প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায় না। উভয়ের কারণ অনশন বা অপুষ্টি। ডাক্তর লাইয়ন্স বলেন যে, ভারতবর্ষবাসীদের আগর অগ্রচুর ও

অপুষ্টি কর। বলের নানতাবশতঃ তাহাদের জীবনীশক্তি রোগের সহিত যুদ্ধ করিতে অক্ষম। ডাক্তর সগুর্শ, ডাক্তর লেথব্রিজ প্রভৃতি কতিপয় ভিষগবরেরও ঐ মত।

উক্ত মত যে অনেকদূর যুক্তিসিদ্ধ, তাহার কোন সংশয় নাই। ১২৮৭ সনে নদিয়া জেলায় যে মারিভয় হইয়াছিল, তাহাতে তদন্ত করিয়া দেখা গিয়াছে, যে, বালক বালিকা ও বৃদ্ধ বৃদ্ধাদের মৃত্যুর সংখ্যাই অধিক, এবং যুবক যুবতী আর প্রৌঢ় প্রৌড়াদের মৃত্যুসংখ্যা অনেক কম। ইহাতে ডাক্তর লাইয়ন্সের মতের বিলক্ষণ পোষকতা হইতেছে। নানা কারণবশতঃ ভারতবর্ষের এষ্ট ছরবহা ঘটিয়াছে, যে যাহাদের আহারের সংস্থান

poisons and from the attacks of certain parasites. \* \* \* Hence it occurred to me that Negroes & other dark races might have acquired their dark tints by the darker individuals escaping from the deadly influence of the miasma of their native countries during a long series of generations. It has long been known that Negroes & even mulattoes are almost completely exempt from the yellow fever so destructive in Tropical America. They likewise escape to a large extent the fatal intermittent fevers that prevail along at least two thousand and six hundred miles of the shores of Africa and which annually cause one fifth of the white settlers to die another fifth to return home invalided. *Darwin's Descent of Man* (1877) P. 193.

প্রসিদ্ধ মানবতত্ত্ববিৎ কার্টার ফাজেরও ঐ মত।

Sierra Leone is one of the most unhealthy stations for the white man, while for the Negro, it is on the contrary, one of the places where the rate of mortality is the lowest—Quatrefages on the Human species (1879) P. 424.

\* Supplement to the N. W. Provinces Gazette, June 26, 1880.

আছে, তাহাদের ক্ষুধা নাই, এবং বাহাদের ক্ষুধা আছে, তাহাদের আহারের সংস্থান নাই। ভারতের এই দুর্দশা কেন ঘটিল, তাহার সমালোচনা পরে করা যাইবে।

অররোগ অপেক্ষা ওলাউঠারোগ অধিকতর হুশিচিকিৎসা। ডাক্তর টানার প্রভৃতি কতিপয় প্রধান প্রধান ইউরোপীয় চিকিৎসক বলেন যে, উক্ত রোগের প্রকৃত প্রস্তাবে চিকিৎসাই নাই।\*

এরূপ কিম্বদন্তী আছে যে, যশোহর জেলার অন্তর্গত গদখালি গ্রামের নিকটবর্তী কোন এক স্থানে ঐ রোগের প্রথম আবির্ভাব হয়। এক্ষণে এই রোগ জগদ্ব্যাপী হইয়াছে।

১৮১৭ খ্রীষ্টাব্দে অর্থাৎ ১২২৩ সনে ঐ রোগ কলিকাতায় প্রথমতঃ দেখা দিয়া ক্রমশঃ ভীষণ মূর্তি ধারণ করে; পরে কলের জল হওয়া অবধি তাহার দর্প গর্ভ হইয়াছে। বৈদ্যশাস্ত্রে বিস্থচিকা ব্যাধির যে সকল লক্ষণ বর্ণিত আছে, সে সকল লক্ষণের সহিত ওলাউঠার কোন কোন লক্ষণের ঐক্য নাই। সুতরাং ওলাউঠা যে বিস্থচিকা নহে, একটি নূতন ব্যাধি, চিকিৎসকমণ্ডলীর মধ্যে এই বিশ্বাস বদ্ধ মূল হইয়াছে। রাধারমণ সেন নামক বরিশালের একজন বিজ্ঞচিকিৎসক প্র-

স্তাবলেখককে বলিয়াছিলেন যে, ১২২৫ সনে ঐ রোগ বরিশাল, মাধবপাশা প্রভৃতি স্থানে প্রথম দেখা দিলে, লোক সকল বারপর নাই ভয় ও বিস্ময়ে অভিভূত হইয়াছিল। ঐ বৃদ্ধ কবিরাজ ইহার পূর্বে ঐ রোগ কখনও দেখেন নাই।

মানবজাতির এই দুর্দান্ত শত্রুর বিরুদ্ধে যশোহরে উৎপত্তি হইল, তাহা বোধ করি কেহই বলিতে পারেন না, এবং তাহার অনুসন্ধান করা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। তবে বলা যাইতে পারে যে, যেখানে ও যে সময়ে নির্মল জল অধিক পরিমাণে পাওয়া যায়, সে স্থানে ও সে সময়ে ওলাউঠা প্রবল হইতে পারে না। কলিকাতার স্বাস্থ্যতত্ত্বাবধারক প্রতিবৎসর যে বিজ্ঞাপনী প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাহার কয়েকখানি পাঠ করিলেই প্রতীত হইবে যে কলের জল হওয়া অবধি অর্থাৎ ১২৭৬ সন হইতে ওলাউঠার প্রাদুর্ভাব উক্ত নগরে অনেক কম হইয়াছে। বর্ষাকালে সর্বত্রই জল অপেক্ষাকৃত নির্মল হয়; সুতরাং ঐ কালে ওলাউঠারোগ অতি বিরল। বর্ষাকালে নদীর জল ধৌতমুৎকনিকায় পরিপূর্ণ হইয়া বিবর্ণ হয় বটে, কিন্তু মুক্তিকায় কেবল স্বচ্ছতার ব্যাঘাত হয়, প্রকৃত নির্মলতার ব্যাঘাত হয় না।

\* তথাপি স্বীকার করিতে হইবে যে, এই উৎকট রোগে হোমিওপ্যাথি চিকিৎসায় যেমন সুফল দৃষ্ট হয়, এমন অন্য কোনপ্রকার চিকিৎসাতেই নহে।

জলের যে প্রধান দোষ, তাহার উৎপত্তি কেবল গলিত উদ্ভিদ ও গলিত জন্তুশরীর হইতে। প্রাচীন গ্রন্থকারগণ জলকে জীঘন বলিয়া গিয়াছেন। বস্তুতঃ নির্মল জলের ওলাউঠানিবারিকাক্ষিত্র এবং অন্যান্য গুণের পর্যালোচনা করিলে প্রাচীনদের বর্ণনার অত্যাক্তি আছে বোধ হয় না।

বান্দালার কি কি অভাব আছে, তাহা চিন্তা করিতে গেলে, নির্মল জলের অভাব একটি প্রধান অভাব বলিয়া প্র-

তীত হইবে। প্রায় কোন গ্রামে এমন জলাশয় নাই, যাহাতে গলিতপত্র, গলিত জন্তুদেহ ও মলমূত্র না আছে। ভূমির শুষ্কতা, জলের নির্মলতা ও বিগুহ বায়ুসঞ্চালনের উপায় যিনি করিতে পারিবেন, তিনি বান্দালার বারম্বার রোগ দূর করিয়া অক্ষয়কীর্তি স্থাপন করিবেন। এমন মহাত্মা কোথায়? যদি এমন উদারচেতা কেহ থাকেন, বঙ্গবাসীদের সাহায্য ব্যতীতই বা তিনি কি করিবেন!



## নূতন কথা গড়া।

যে কেহ বান্দালা ভাষায় লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তিনিই জানেন, যে বান্দালা ভাষায় অনেক ভাব সহজে ব্যক্ত করিতে পারা যায় না। ঐ সকল ভাব ব্যক্ত করিতে গেলে, কি উপায় অবলম্বন করা উচিত, তাহা লইয়া নানা মতভেদ আছে। অনেকে বলেন, নূতন ভাব প্রকাশ করিবার জন্য নূতন শব্দ গঠন করা আবশ্যিক। অনেকে বলেন, অন্যান্য ভাষা হইতে নূতন শব্দ আমদানী করা আবশ্যিক। অনেকে বলেন, চলিত কথা দিয়া যেক্রমে হউক, ভাবপ্রকাশ হইলেই যথেষ্ট হইল। ইংরেজিতে যে ভাব এক কথায় ব্যক্ত হয় বান্দালার

যদি তাহাই ব্যক্ত করিতে তিনছত্র লিখিতে হয়, সেও স্বীকার, তথাপি নূতন শব্দ গঠন বা ভাষান্তর হইতে শব্দ আনয়ন উচিত নহে। আমরা এ তিনটির কোন মতেরই সম্পূর্ণ পোষকতা করিতে পারি না। কখন কখন নূতন শব্দ গঠনের প্রয়োজন হয়। কখন ভাষান্তর হইতে শব্দ আনয়নের প্রয়োজন হয়। কখন অনেক কথায় ভাবটি ব্যক্ত করিতে গেলে, লেখার বাধনী থাকে না, এবং ভাবটিও সম্পূর্ণরূপে ব্যক্ত করা যায় না।

একটি উদাহরণ দিয়া পুরোক্ত কথাগুলি পরিষ্কার করিয়া বুঝাইতে চেষ্টা

করিব। “উকিলীতে আজ কাল বড়ই compition.” এখন compition শব্দে যে ভাব ব্যক্ত হয়, বাঙ্গালা ভাষায় তাহা ব্যক্ত করিবার কোন কথা নাই। আমরা কি করিব? ঐ শব্দটি কি বাঙ্গালা করিয়া লইব, না উহার পরিবর্তে সংস্কৃতধাতু-পাঠ খুঁজিয়া “সজ্জ্বৰ্ষ” শব্দ গড়িয়া লইব। না বলিব উকিলীতে আজ কাল অনেক লোক হইয়াছে, অতএব উহাতে পসার করা বড়ই শক্ত।

এই তিন উপায়েই দোষগুণ উভয়ই আছে। সজ্জ্বৰ্ষ শব্দটি হয় ত একেবারেই নূতন, যদি সংস্কৃতে থাকে একরূপ অর্থে কখন ব্যবহৃত হয় না। সুতরাং সজ্জ্বৰ্ষ বলিলে, যিনি শব্দটি গড়িবেন, তিনি ভিন্ন অন্য কেহ বুঝিতে পারিবেন না। কিন্তু উহার এক গুণ আছে। উহা সংস্কৃতমূলক; সুতরাং অনেক লোক উহা ইংরেজি কথা অপেক্ষা ভাল বলিবেন, আর উহা যদি চলিয়া যায়, তবে ইংরেজের কাছে উহার জন্য দেন্দার থাকিতে হইবে না। কিন্তু এ কথা চলিবে কি?

যাহারা ইংরেজি জানেন না, Com-  
pition কথাটা তাহারা বুঝিবে না;  
কিন্তু সজ্জ্বৰ্ষ বলিলে যত লোকে বুঝিবে  
তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক লোকে বু-  
ঝিতে পারিবে।

“উকিলীতে অনেক লোক হইয়াছে,  
অতএব পসার করা শক্ত” বলিলে সক-  
লেই বুঝিতে পারিবে, কিন্তু অল্প কথায়

বলা না হওয়ায় কেমন একটু ভাঙ্গা  
ভাঙ্গা লাগে। হয় ত যে প্রণালীতে  
রচনা হইতেছে, অত কথায় বলিলে সে  
প্রণালীর সহিত সহচারবিরুদ্ধ হইয়া  
উঠে।

আমরা যে এই কথা বলিলাম, তাহার  
তাৎপর্য্য এই যে নূতনভাব প্রকাশ ক-  
রিতে গেলে প্রকাশকের বিশেষ বিবেচনা  
করিয়া কার্য্য করা আবশ্যিক। হঠাৎ  
যাহা হয়, একটি করিয়া ফেলা উচিত  
নহে। কারণ একরূপ দুর্ভাগ্য কার্য্যে হঠাৎ  
কিছু করিলে ভাল না হইয়া বরং মন্দ  
হইবার সম্ভাবনা। অতএব আমরা বলি  
নূতন ভাব প্রকাশ করিতে হইলে বা  
নূতন জিনিসের নাম দিতে হইলে,  
বাঙ্গালা, হিন্দী, উড়িয়া, সংস্কৃত প্রভৃ-  
তিতে যে সকল কথা চলিত আছে,  
সেগুলি প্রণিধানপূর্ব্বক দেখা উচিত,  
যদি তাহার মধ্যে কোন কথায় ভাব  
প্রকাশ হয়, তাহা হইলে সেই ভাষায়  
কথাই প্রচলিত করিয়া দেওয়া উচিত।  
অনেক সময় চলিত ভাষায় এবং ইতর  
ভাষায় এমন সুন্দর কথা পাওয়া যায়  
যে, তাহাতে সম্পূর্ণরূপে মনের ভাব  
প্রকাশ করা যাইতে পারে।

প্রথম উদাহরণ।

কাচ সহজেই ভাঙ্গিয়া যায়। সহজে  
ভাঙ্গা গুণ প্রকাশ করিবার জন্য ইতর  
ভাষায় একটি শব্দ আছে “চুঁক” কিন্তু  
যাহারা কুলের বই লেখেন, তাহারা ঐ  
কথাটি না জানিয়া অথবা উহা ব্যবহার

করিতে ইচ্ছা না করিয়া লিখিলেন কাঁচ ভঙ্গপ্রবণ। যাহা সহজে ভাঙ্গিয়া যায় তাহার নাম সংস্কৃতে ভঙ্গুর, সূত্রাং ভঙ্গপ্রবণ শব্দটা না বাঙ্গালা, না ইংরেজি, না সংস্কৃত। অথচ বাঙ্গালায় প্রায় দশলক্ষ ছাত্র গুরুমহাশয়ের বেজাঘাতে শিখিল কাঁচ ভঙ্গুর নহে, চুনকণ্ড নহে, উহা ভঙ্গপ্রবণ।

### দ্বিতীয় উদাহরণ।

“ছই পর্কতের মধ্যবর্তী স্থান” বাঙ্গালায় নাই। সূত্রাং উহার নামও বাঙ্গালায় নাই। কিন্তু আমার প্রয়োজন ঐ স্থানটির নাম দেওয়া। হিন্দীতে ঐ স্থানকে “দুন” বলে। কিন্তু বঙ্গীয় গ্রন্থকারগণ ঐ কথাটি না জানিয়া অথবা উহা ব্যবহার করিতে ইচ্ছা না করিয়া লিখিলেন কি না উপত্যকা। উপত্যকা সংস্কৃতে চলিত শব্দ, কিন্তু হুংখের মধ্যে এই যে, উহাতে পর্কতের আসন্নভূমি বুঝায়, ছই পর্কতের মধ্যবর্তী স্থান বুঝায় না। সূত্রাং গুরুমহাশয়ের বেজাঘাতে দশলক্ষ বালক একটি “ভুল” শিখিল।

### তৃতীয় উদাহরণ।

যেখানে বসিয়া জ্যোতির্বিদদেরা গ্রহ নক্ষত্র প্রভৃতি গণনা করেন, তাহার হিন্দী নাম মানমন্দির বা তারাগর কিন্তু অনেকে উহার ইংরেজি নাম observatoryর তর্জমা করিয়া নান রাখিলেন, পর্যবেক্ষণিকা। কেহ বুঝিল না, অথচ কেতাবে কেতাবে চলিয়া গেল।

### চতুর্থ উদাহরণ।

ভারতবর্ষের উত্তর অংশের পর্বতময় প্রদেশকে লোকে উত্তরাখণ্ড বলে, কিন্তু ইংরেজিতে উহাকে Himalayan regions বলে বলিয়া বাঙ্গালা পুস্তকে উহার নাম হিমালয়প্রদেশ হইয়াছে। এক্ষণ উদাহরণের অভাব নাই, যথেষ্ট আছে।

তাই বলিতেছিলাম যে, নূতন ভাব প্রকাশ করিতে গেলে বিশেষ বিবেচনা করিয়া কার্য্য করা উচিত। কিন্তু হুংখের মধ্যে বাঙ্গালিলেখকদিগের মধ্যে কাহারই সে বিবেচনা নাই। তাঁহারা পড়েন ইংরেজি, ভাবেন ইংরেজিতে সূত্রাং লিখিবার সময়ে ইংরেজিতে ভাব আসিয়া যোগায়। জাতীয় স্বভাব আলস্য বিশেষ অধুসন্ধান করিতে দেয় না। অনেকের ইচ্ছা থাকিলেও বিদ্যায় কুলাইয়া উঠে না। যাহারা বেশী অলস, অথচ একটু বুদ্ধি আছে, তাঁহারা ইংরেজি ঠিক রাখিয়া দেন। যাহাদের উহারই মধ্যে একটু হিতাহিত জ্ঞান আছে, তাঁহারা যাহা হয় একটা তর্জমা করিয়া পরেই বন্ধনীর মধ্যে ইংরেজি কথাটি রাখিয়া দেন, অর্থাৎ দেশ শুদ্ধ লোককে বলিয়া দেন, আমি তর্জমা করিতে চেষ্টা করিলাম কিন্তু আমার বিদ্যায় কুলাইয়া উঠিল না। অনেকে আবার শুদ্ধ তর্জমা করিয়াই রাখিয়া দেন, ইহাদের লেখা সময়ে সময়ে বড়ই মিষ্ট। Bear the



Responsibility থাকিলে ইহার তর্জমা করেন, জবাবদিহি বহন। Is appointed a Lecturer তর্জমা করেন বক্তা নিযুক্ত হইয়াছেন। He seconded my proposal, আমার প্রস্তাব দ্বিতীয় করিলেন ইত্যাদি ইত্যাদি।

সরস্বতীর বরপুত্র বা ভিক্ষাপুত্র\* বলিয়া পরিচিত হইবার বাসনা বড়ই প্রবল। মনে মনে সকলেই অহম উত্তম পুরুষ। জ্ঞান অগ্নি জিনিষ। সূত্রাং খাটিবার ইচ্ছা একেবারেই নাই। ইংরেজি পুস্তক যেমন দেখিলেন, অমনি তখনি তর্জমা করিয়া ফেলিলেন। প্রায় পূর্বকালের মাছিমাঝা কেরানীদিগের মত বখা দৃষ্টং তথা লিখিতং করিয়া ফেলিলেন। অনেক সময়ে তাঁহাদের পুস্তকে দেশী নামগুলি চিনিয়া লওয়া ভার হয়। তাঁহারা মন্নার রায়কে “মল্‌হর” রায় লেখেন। রাঘবকে “রাঘোবা” লেখেন। তাঁহাদের গ্রন্থে রঙ্গপুত-কুল-ধুবঙ্কর সংগ্রাম সিংহকে আমরা আর চিনিতে পারি না। তাঁহার নাম হয় রাণা মঙ্গ। জয়জীরাও জিজিরায় হন। তৃতীয়া রায় টাণ্টিয়া টোপী হন। পবিত্র তীর্থ বারাগসী “বেনারস” হইয়া যায়। লাহোরের নিকট একটি নগর আছে,

তাহার নাম গুজরানওয়ালা। কিন্তু বাঙ্গালা ভূগোলে উহাকে চিনিয়া উঠা ভার, উহার নাম গুজদালা হইয়াছে।

যাহারা দেশীয় নামের বানান পর্য্যন্ত ঠিক করিয়া লইতে অনিচ্ছুক তাহারা যে নূতন শব্দ প্রয়োগ করিবার পূর্বে স্থিরভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিতে ইহা একান্ত অসম্ভব। ইচ্ছামত নূতন শব্দ গঠনের বড় বড় ইংরেজি কথা প্রবেশনের এবং জবাবদিহি বহন গোছ, তর্জমার ফল এই যে বাঙ্গালা পুস্তক প্রায়ই অত্যন্ত ভ্রূকোথা হইয়া উঠে বরং সংস্কৃত বা ইংরেজি বুঝা যায়, তথাপি বাঙ্গালা বুঝা যায় না। ইহারই জন্য শিক্ষিত মহলে বাঙ্গালার তাদৃশ আদর হয় না। ইহার আর এক ভয়ানক দোষ এই যে ভাষার কিছু স্থিরতা থাকে না। অধিকাংশ বাঙ্গালালেখক বাঙ্গালা পড়েন না কেবল লেখেন। নূতন ভাব প্রকাশ করিতে হইলে তাঁহারা নিজের মনোমত নূতন শব্দ গড়িয়াদেন। পূর্বে অন্য লোক সেই ভাব ব্যক্ত করিবার জন্য কি কথা ব্যবহার করিয়াছেন, তাঁহারা সন্ধান লয়েন না। এইরূপে একটি ভাব প্রকাশের জন্য রাশি রাশি নূতন কথা সৃষ্টি করা হয়। অথচ আমরা দেখিতে পাই, হয় চলিত ভাষায়

\* যাহারা পুস্তক প্রণয়ন করিয়া জীবিকানির্ভর করেন, তাঁহাদিগকে লোকে সরস্বতীর ভিক্ষাপুত্র বলে।

না হয় পার্শ্বস্থ দেশের চলিত ভাষায় অথবা চলিত সংস্কৃতে একটু খুঁজিলে উৎকৃষ্ট শব্দ পাওয়া যাইত।

তুই একজন লোক এমনি আহ্বান্যক আছে যে ঘরে টাকা থাকিতে ধার করে। আমাদের বাঙ্গালি লেখকও ঠিক সেইরূপ হইতেছে। বুঝা অভিজ্ঞানের কলেবর বৃদ্ধি হইতেছে, অথচ ভাষার কিছুমাত্র উন্নতি হইতেছে না, এবং বাঙ্গালাভাষা কি তাহাও ঠিক হইতেছে না। বাঙ্গালা যে সংস্কৃত হইতে স্বতন্ত্র ভাষা সংস্কৃত হইতে ইহার সত্তা স্বতন্ত্র, জীবন স্বতন্ত্র, উৎপত্তি, স্থিতি, এবং লয় এই তিনই স্বতন্ত্র, এ কথা বর্তমান লিখিত বাঙ্গালাভাষা দেখিলে কাহারও বোধগম্য হয় না। যে পারস্যভাষায় প্রায় ৭০০ শত বৎসর ধরিয়া দেশের প্রধান প্রধান কার্য সম্পন্ন হইয়াছে, ভক্ত-সমাজে কথিত বাঙ্গালাভাষায় শতকরা ৫০টা কথা যে ভাষা হইতে গৃহীত, বাঙ্গালা বাকরণের হাড় হাড় যে ভাষা বিকস্মি আছে, যে ভাষার কথা ব্যবহার করিলে দেশের আবাল-বৃদ্ধবনিতা বুঝিতে পারে, আমরা প্রাণপণে সে ভাষার কথাগুলি লিখিত ভাষা হইতে দূর করিবার চেষ্টা করি। নালিশ বলিলে সকলে বুঝিতে পারে; কিন্তু তাহা ভ্যাগ করিয়া গ্রন্থকারেরা অভিযোগ লেখেন। অথচ সংস্কৃত অভিধান খুঁজিলে অভিযোগ শব্দে আর এক অর্থ বুঝায়, নালিশ বুঝায় না। এই

রূপে আদালতে প্রচলিত সমস্ত পারসী কথা লিখিত বাঙ্গালা হইতে উঠিয়া গিয়াছে। সেই সকলের পরিবর্তে অতি দুর্বোধ্য সংস্কৃত শব্দ সকল অসংস্কৃত অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে।

উদাহরণ—রফা বলিতে গেলে মোকদমা মিটাইয়া ফেলাকে বলে, মীমাংসা বলিলে সে অর্থ বুঝায় না কিন্তু রফার ভাষ্যগয় অনেকেই মীমাংসা ব্যবহার] করিয়া থাকেন।

পাট্টাকবুলতি চলিত কথা, সকলেই বুঝিতে পারে, কিন্তু অনেকে উহার পরিবর্তে ভোগনিয়োগপজ না এমনি কি একটা কথা ব্যবহার করেন তাহা আমাদের মনে থাকে না। কেহ তাহা বুঝেও না।

যখন বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রভৃতি মহা-মহোপাধ্যায় সংস্কৃতভাষাপকগণ প্রথম বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করেন, তখন পারস্য কথার প্রতি একরূপ বিদ্বেষ থাকা কতক সম্ভব ছিল। কিন্তু এখন লেখকগণের মধ্যে সংস্কৃত পণ্ডিত অতি বিরল। কিন্তু সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিতে হইবে, এবিষয়ে উঁহাদের অপেক্ষাও ইহারা অধিক দৃঢ়প্রতিজ্ঞ। কিন্তু ইহারা সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিতে গিয়া প্রায়ই অর্থ-বিষয়ে ভয়ানক ভুল করিয়া ও নানারূপ গোলযোগ করিয়া বসেন।

যে সর্বদা উচ্চ অঙ্গের শাস্ত্রতত্ত্ব ভাবিয়া থাকে তাহার নাম ইংরেজিতে thoughtful বাঙ্গালা লেখকেরা উহার

নাম রাখিয়াছেন, চিন্তাশীল। চিন্তা বলিলে বাঙ্গালায় দুর্ভাবনা বুঝায়, চিন্তিত, চিন্তাযুক্ত, চিন্তাশীল বলিলে, যে সর্বদা দুর্ভাবনাগ্রস্ত অর্থাৎ মনমরা তাহাকেই বুঝায় সুতরাং চিন্তাশীল শব্দে গ্রন্থকার ঘাড়া বুঝিলেন পাঠক তাহার ঠিক উল্টা বুঝিল।

উপন্যাস বলিতে গল্প বুঝায়, কিন্তু ইংরেজিতে একপ্রকার উপন্যাস আছে তাহার নাম নবেল, তাহাতে এবং উপন্যাসে প্রণালীগত একটু ভেদ আছে এই জন্য বাঙ্গালি লেখকেরা উপন্যাস শব্দ ত্যাগ করিয়া নবেলের নাম নবন্যাস রাখিয়াছেন। নবন্যাস বলিতে গেলে সংস্কৃতে নূতন গচ্ছিতধন বুঝায়, কারণ ন্যাস মানে গচ্ছিতধন, অতএব নবন্যাস কথাটি সম্পূর্ণরূপে পরিহার্য্য।

এক এক দল সৈন্যের নাম আছে column কিন্তু column বলিতে থাম বুঝায় আর থামের সঙ্গে সৈন্যদলের ইংরেজের চক্ষে কোন রূপ সৌসাদৃশ্য থাকায় বোধ হয় ইংরেজে উহাকে

column বলে আমাদের সে সৌসাদৃশ্য চক্ষে লাগে না তথাপি আমাদের লেপ-কেরা অনায়াসে সৈন্যাস্ত্র বলিয়া উহার তর্জমা করিয়া থাকেন।

তাই আমরা বলিতেছিলাম, লিখিতে বসিয়া ভাবপ্রকাশ করিবার পূর্বে যে কথাগুলি ব্যবহার করিতে হইবে, বিশেষরূপ তদন্ত করিয়া তাহাদের অর্থ ঠিক করা উচিত। এবং নূতন শব্দ গঠনের পূর্বে বিশেষরূপ সতর্ক হওয়া উচিত।

এ সকল অপেক্ষা আর একটি সহজ পরামর্শ আছে। যতদিন পর্য্যন্ত মনোমধ্যে ভাব ইংরেজিতে উদয় হয় ততদিন যেন কেহ বাঙ্গালা লিখিতে না বসেন। বাঙ্গালা লিখিতে আরম্ভ করিবার পূর্বে যেন বাঙ্গালায় ভাবিতে শিখা হয়, তাহা হইলে অনেক সময় নূতন ভাব আপনা আপনিই বাঙ্গালায় প্রকাশ হইয়া পড়িবে। তাহার জন্য বেশী মাথা কুটাকুটি করিতে হইবে না।



## মহা আ. রামমোহনরায়।\*

আধুনিক বঙ্গদেশের গৌরবই মহা আ. রামমোহন রায়। এই মহাত্মাকে সম্মান করিলে বাঙ্গালিজাতি সম্মানিত হয়। ইহাকে সম্মান করা অগ্রে বাঙ্গালিজাতির কর্তব্য। তিনি জীবিতকালে অনাদৃত ছিলেন বটে, কিন্তু এক্ষণে যখন আমরা তাঁহার জীবনের মহত্ত্ব ও গৌরব সমাক্ উপলব্ধ করিতে পারিয়াছি, এখন তাঁহার যথোচিত সম্মান ও আদর না করিলে আমরা নিতান্ত নিন্দনীয় হইব। সর্বসাধারণে যাহাতে রামমোহন রায়ের জীবনের মহত্ত্ব বুঝিতে পারেন তজ্জন্য সর্বাগ্রে তাঁহার জীবনী প্রকাশ করা উচিত। নগেন্দ্র বাবু সেই কর্তব্য সম্পন্ন করিয়াছেন। এতকাল যে তাঁহার অমূল্য জীবনী প্রচারিত ছিল না, ইহা বাঙ্গালিজাতিরই কলঙ্ক। নগেন্দ্র বাবু সেই কলঙ্ক অপনয়ন করিয়াছেন। সেই জন্য গ্রন্থকার অনেক কারণে আমাদের কৃতজ্ঞতার ভাজন। বাঙ্গালিজাতি যে রামমোহন রায়ের নিকট কতপ্রকার ঋণে আবদ্ধ নগেন্দ্র বাবু তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। প্রকাশ করিয়া রামমোহন

রায়ের প্রতি বাঙ্গালিজাতির কি কর্তব্য তাহা স্পষ্টাক্ষরে প্রদর্শন করিয়াছেন।

রামমোহন রায়ের জীবনী অতি সরল কিন্তু ভাষায় রচিত হইয়াছে। গ্রন্থকার নানাস্থান হইতে বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন। আখ্যাদর্শনে শ্রীনন্দমোহন চট্টোপাধ্যায় রামমোহনের যে সংক্ষিপ্ত জীবনী লেখেন তাহাতে গ্রন্থকারের অনেক সাহায্য হইয়াছে। গ্রন্থকারের একটি চমৎকার গুণ এই তিনি বক্তব্য বিষয় বেশ সাজাইয়া বলিতে পারেন। সে গুণ সমালোচ্য গ্রন্থেও বিলক্ষণ প্রদর্শিত হইয়াছে। রামমোহন রায়ের জীবনী আলোচনায় যেখানে যেরূপ চিন্তা সহজে উদয় হয়, সেইরূপ চিন্তায় গ্রন্থখানি পরিপূর্ণ; এবং গ্রন্থকার অনেক স্থলে যে সমস্ত মত ও অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বিশুদ্ধ ও ন্যায্য।

জীবনীলেখকের যেরূপ শ্রদ্ধা ও ভক্তির আবশ্যক করে নগেন্দ্র বাবুর তাহা আছে। গ্রন্থখানি পাঠ করিলে এমন প্রতীতি হয় যে তিনি রামমোহন রায়কে অত্যন্ত ভক্তি করেন। সেই

\* মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের জীবন চরিত। শ্রীনগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রণীত। কলিকাতা রায় যন্ত্রে মুদ্রিত সন ১২৮৮ সাল।

ভক্তিভাজনের জীবনী লিপিতে উৎসাহিত হইয়া তিনি বিলক্ষণ পরিশ্রমও করিয়াছেন। পরিশ্রমের ফলস্বরূপ তিনি এমন অনেক বিষয় সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন যাহা পূর্বে অল্পলোকেই বিদিত ছিল। তিনি সমস্ত বিষয় অতি শ্রদ্ধার সহিত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। রামমোহন রায়ের বিপুল নামে যে অপকলঙ্ক ছিল, যে অপকলঙ্ক তাঁহার সমগ্র জীবনের ঘটনাবলির সহিত কখন সম্ভবপর হইতে পারে না; যাহা কেবল তাঁহার শত্রুগণের বিদ্বেষভাবের পরিচায়ক মাত্র বলিয়া উপলব্ধ হইতে থাকে, সেই দুই অপকলঙ্কের নগেজ বাবু অতি সুন্দররূপে অপনয়ন করিয়াছেন। বাস্তবিক সমগ্র গ্রন্থখানি ভক্তির উপহার স্বরূপ এবং যিনি ইহা পাঠ করিবেন তিনি রামমোহন রায়কে ভক্তি না করিয়া থাকিতে পারিবেন না।

রামমোহন রায় যে একজন অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন লোক ছিলেন, তাহা তাঁহার জীবনীতে বিলক্ষণ প্রকাশিত হয়। অতি তরুণবয়সে যখন তিনি হিন্দু শাস্ত্রালোচনা করিতে করিতে সহসা একদা একেশ্বরবাদে উপনীত হন, তখন তাঁহার প্রতিভার প্রথম আলোক পরিদৃশ্য হয়। বহুকাল ধরিয়া হিন্দুরা শাস্ত্রালোচনা করিয়া আসিতেছিলেন। কিন্তু কেহ কখন সেই শাস্ত্রসমূহ মন্বন করিয়া রামমোহনের মত অতি তরুণ বয়সেই একেশ্বরবাদে উপনীত হইতে

পারেন নাই। যদিও রামমোহনের সময়ে খৃষ্টীয় পাদ্রিগণ এখানে আসিয়া ছিলেন সত্য কিন্তু তাঁহারা খৃষ্টের বিশেষ মতামত প্রচারে এত ব্যস্ত যে তাহাতে ঠিক প্রকৃত একেশ্বরবাদ কখন প্রকাশিত হয় নাই। তৎকালে খৃষ্টান পাদ্রিগণের মতামতও বিশেষরূপে সকলের শ্রবণযোগ্য হইত না, এবং সাধারণ জনেরা অবগত ছিলেন না। বিশেষতঃ রামমোহন রায় যে অল্পবয়সে একেশ্বরবাদে উপনীত হন, তখন তিনি খৃষ্টীয় মত বোধ হয় অবগত ছিলেন না। যদি থাকেন তাহা হয় ত খৃষ্টীয় মত বলিয়াই জানিতেন। কিন্তু রামমোহন রায়ের বিশেষ গৌরব এই তিনি সেই একেশ্বরবাদ হিন্দুশাস্ত্র মধ্যে নিহিত দেখিয়াছিলেন। তাঁহার তীক্ষ্ণবুদ্ধি শাস্ত্রের অশেষ মতামত ভেদ করিয়া এই মহৎ সত্য উপলব্ধ করিয়াছিল। রামমোহন রায় প্রথমে ইহা হিন্দুশাস্ত্রের সারমাত্র বলিয়া দেখিলেন, এবং তাহা প্রচার করিতে উদ্যত হইলেন। তিনি এই মত প্রচার করিতে এত উদ্যোগী হইলেন, ইহার সত্য তাঁহার মনে এত বদ্ধমূল হইয়াছিল, যেন তিনি হঠাৎ কি অমূল্য নিধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যেন কোন দিব্যালোক তাঁহার মনে সহসা প্রভাসিত হইয়াছিল। তিনি সে আলোকে মোহিত হইয়া তাহা জগৎময় প্রকাশিত না করিয়া থাকিতে পারিলেন না।

রামমোহনের প্রতিভা সকল অবস্থায় তাঁহাকে প্রচালন করিত। তিনি এই প্রতিভাবলে অতি জটিল তর্কসকল ভেদ করিয়া সত্য প্রকাশিত করিতেন। এই প্রতিভাবলে সকল শাস্ত্রালোচনার অতি সূক্ষ্মত্ব সকল নির্ধারণ করিতেন। বাক্য-বিতণ্ডায় ও তর্কযুদ্ধে এই প্রতিভাবলে তিনি সকলের উপর জয়লাভ করিতেন। তাঁহার বিপক্ষে যে কেহ উদয় হউন না কেন, তিনি কাহারও সহিত বিচার করিতে শঙ্কা করিতেন না। যেরূপ তর্কজাল হউক না কেন, সে তর্ক না পড়িতে পড়িতে রামমোহন রায় তাহার অসারতা সুন্দর দেখাইয়া দিতে পারিতেন। যেন তাঁহার নিকট সকল কুতর্কের অস্ত্র ছিল। কুতর্ক উপস্থিত হইবামাত্র তিনি তাহা খণ্ডন করিতেন। একটু কালবিলম্ব হইত না। ইহাই উপস্থিত বুদ্ধি, ইহাই প্রতিভা। এই প্রতিভা যেন আন্তরিক আলোক রূপে তাঁহার মনোমন্দিরে বিরাজিত ছিল। কুতর্ক-জালের কুজ্জ্বলিকা বিস্তৃত হইবামাত্র তাঁহার অভ্যন্তরিক আলোকদ্বারা তাহা বিচ্ছিন্ন হইয়া যাইত।

যাঁহার প্রতিভাসম্পন্ন লোক হন, তাঁহার এক এক যুগের অগ্রণী স্বরূপ হন। রামমোহন রায় একগণকার কালের অগ্রগামী লোক ছিলেন। তাঁহার কালের পূর্বে তিনি উদয় হইয়াছিলেন। অথবা তিনি এক নূতন যুগের প্রারম্ভ করিয়া যান। এদেশীয় দেশাচার স-

ম্মে আজ কাল অনেক তর্কের পর যে সমস্ত সত্য নির্ণীত হইতেছে, রামমোহন রায় বহুকাল পূর্বে তাহা স্থির করিয়া গিয়াছেন। বলিতে গেলে আমরা আজ কালি তাঁহারই মতামতের অনুসারী হইয়াছি মাত্র। রামমোহন রায় তাঁহার পরিষ্কার বুদ্ধিতে সকল বিষয় বহুকাল পূর্বে স্থিরসিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। তিনি একগণকার কালের উজ্জ্বল স্বখতার রূপে বঙ্গগগনে উদয় হইয়াছিলেন।

যে সমস্ত অসাধারণ গুণে রামমোহন রায়কে উচ্চগৌরবে উত্তোলিত করিয়া ছিল, প্রতিভা তাহার অন্যতম। প্রতিভা তদ্ব্যতীত সামান্য গুণ। কারণ প্রতিভা অনেকেরই থাকিতে পারে। রামমোহন রায় যদি অন্যান্য গুণের আধার না হইতেন, তাহা হইলে তিনি কখনই একজন অসাধারণ লোক হইতে পারিতেন না। তাঁহার অপরাপর গুণের মধ্যে তাঁহার সাহসকে আমরা একটি শ্রেষ্ঠতম গুণ বলি। যে সাহস থাকিলে মানব উচ্চে উঠিতে পারে, রামমোহন রায়ের সেই সাহস ছিল। সকল সময়েই মহুয়াসমাজ এক এক স্থির অবস্থার অথবা স্তরে স্থাপিত থাকে। রামমোহন রায়ের যে সময় অভ্যাস হয়, তখনকার কালে বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ কিরূপ অবস্থা অবস্থায় অবস্থাপিত ছিল, তাহা সমালোচ্যগ্রন্থমধ্যে সুন্দর বর্ণিত আছে। মহুয়াসমাজের ধর্ম এই যে, লোকে এই স্তরে সর্কসাধারণকে রক্ষা করিতে চেষ্টা

করে। ইহাই সামাজিক শাসন ও ব-  
ন্ধন। মানবজাতির অবস্থা কখন এক-  
ভাবে থাকিতে পারে না। সমাজ কখন  
একভাবে দাঁড়াইতে পারে না। হয়  
তাহা ভিতরে ভিতরে উন্নতিপথে উঠি-  
তেছে, না হয় তাহা অবনতির  
দিকে অবনত হইতেছে। মানবসমা-  
জের নিশ্চেষ্টতায়ও তাহার অপকার-  
সাধন হয়। বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ নিশ্চেষ্ট-  
তায় ক্রমশই অধঃপাতে যাইতেছিল।  
দিন দিন তাহার অবনতি হইতেছিল।  
বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ এখন এইরূপ নিশ্চেষ্ট  
স্থিতিতে অবস্থিত ছিল। ভিতরে ভি-  
তরে তাহার অবনতিসাধন হইতেছিল।  
তাহার গতি অধোদিকেই অভিমুখী ছিল।  
রামমোহন রায় এই সমাজের গতি ফিরা-  
ইয়া দিলেন। সামাজিকতরঙ্গে বিপ-  
রীত বল বিক্ষেপ করিলেন। সমাজে  
হলস্থল পড়িয়া গেল। যে বল রাম-  
মোহন রায়ের হৃদয়ে; সেই বল, সেই  
সাহস, সেই অধ্যবসায়, সেই বিদ্যাবুদ্ধি,  
সেই প্রতিভা, সেই মহান্ আভ্যন্তরিক  
বলে রামমোহন রায় এই সামাজিক  
ভূফানে দণ্ডায়মান হইলেন। বলিতে  
গেলে একাকীই দণ্ডায়মান হইলেন।  
যে বলে, যে সাহসে তিনি আত্মত্যাগ,  
ভাইবন্ধু জনকজননীকে পরিত্যাগ করিয়া  
একাকী দেশে দেশে ফিরিয়াছিলেন, সেই  
বল রামমোহন রায়কে আবার স্বদেশীয়  
জনসমাজের প্রতিকূলমুখে সংরক্ষা ক-  
রিল। সমুদায় সমাজ তাঁহার বিপক্ষে।

রামমোহন রায় একাকী বীরের ন্যায়  
দণ্ডায়মান আছেন। শুদ্ধ দাঁড়াইয়া নয়,  
মহাসমরে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। যে বেক্রপ  
অস্ত্রবিক্ষেপ করিতেছে, রামমোহন রায়  
তাহা সেইরূপ বলে কাটাইতেছেন।  
যাহা সহ্য করিবার তাহা সহ্য করিতে-  
ছেন। যাহা কাটাইবার তাহা  
কাটাইতেছেন। ইহাই বীরত্ব, ইহাই  
সাহস। এই সাহসে রামমোহন রায়  
সামাজিক গতি উন্নতির দিকে বিক্ষেপ  
করিয়াছেন। রামমোহন যখন প্রথম  
সমাজকে পরিত্যাগ করিয়া ধর্মের জন্য  
সত্যের জন্য দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া  
বেড়ান; যখন নদ নদী, বন, পর্বত,  
সিংহ, শার্দূল এবং মানবের ভয়ঙ্কর  
শত্রুতা প্রভৃতি কিছুতেই তাঁহার গতি-  
বোধ করিতে পারে নাই, তখন তাঁহার  
হৃদয়বল একদিন দেখা গিয়াছিল। ত-  
খন তাঁহার সহিষ্ণুতা ও অধ্যবসায় কত,  
একদিন দেখা গিয়াছিল। তখন তাঁ-  
হার ভবিষ্যৎ জীবনের প্রথম আলোক  
প্রভাসিত হইয়াছিল। এই হৃদয়বলে  
কমলজনে বলীয়া দেখা যায়। এই  
মহান্ হৃদয়বলে কমলজনে লোক সর্বভাগী  
হইয়াছেন, সত্যের জন্য, প্রকৃতধর্মের  
অনুসন্ধানের জন্য সর্বভাগী হইয়াছেন।  
আবার যখন আমরা ভাবি, রামমোহন  
রায়ের বয়স তখন কত তরুণ, সম্পত্তি  
ও সহায় কেমন বিহীন, তখন তাঁহার  
হৃদয়বলের যে কতদূর গৌরব তাহা  
একদিন উপলব্ধি হয়। তখন তাঁহাকে

আমরা ভবিষ্যৎ রামমোহন রায় বলিয়া চিনিতে পারি। চিনিতে পারি, তিনি দেশের উদ্ধারের জন্য উদয় হইতেছেন, তিনি দেশের উন্নতিকল্পে সজ্জিত হইতেছেন। চিনিতে পারি, এই হিমালয় অতিক্রমী তিব্বতভ্রমী রামমোহন রায় একদিন সাতসমুদ্র পার হইয়া আবার বিলাতে যাইবেন, ফ্রান্সে সম্মানিত হইবেন, বিলাতে আবার ফিরিয়া আসিবেন, বিলাতের সর্বস্থানে পূজিত হইবেন, এবং সেই সাত সমুদ্র পারে বিদেশীয় শোভাময়ী ব্রিটলনগরীতে পুজার সহিত দেহত্যাগ করিবেন। চিনিতে পারি, রামমোহন রায়ের এই হৃদয়বল এক স্থানে আবদ্ধ থাকিবার নহে, বঙ্গদেশে তাহা ধরিবে না, তাহা বিস্তীর্ণ হইয়া সমুদায় পৃথিবী একদা গ্রহণ করিতে উদ্যত হইবে। একস্থানে আবদ্ধ হইলে ইহার তেজ কত, তাহা বঙ্গদেশে জানিয়াছে। বিস্তীর্ণ হইলে, ইহার প্রসার কত, তাহা বিদেশীয়গণ বিলক্ষণ পরিচয় পাইয়াছেন।

সত্যের জন্য, ধর্মের জন্য সন্ন্যাসিগণ সংসার পরিত্যাগ করিয়াছেন। সন্ন্যাসী হইতে রামমোহন রায়ের অনেক প্রভেদ। এই প্রতিশ্রুতি না থাকিলে রামমোহন রায় যে তরুণবয়সে সংসার ধাম পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন তাহাতে তিনিও হয় ত একজন সন্ন্যাসী হইতেন। আর যে সময়ে রামমোহন রায় সংসার পরিত্যাগ করিয়াছিলেন সে

সময়ে সন্ন্যাসধর্মেরও বিশেষ গৌরব ছিল। সেই গৌরব রামমোহন রায়ও প্রত্যক্ষ দেখিয়াছিলেন। তখন সন্ন্যাসী হওয়ার দৃষ্টান্তেরও বঙ্গধামে অভাব ছিল না। ঈশ্বরোপাসনার জন্য সংসার পরিত্যাগ করিয়া যাওয়া তখন গৌরবের বিষয় বলিয়া লোকে জ্ঞান করিত। সে কালের অনেক সন্ন্যাসীও হয় ত আজিও জীবিত আছেন। দুই কারণে রামমোহন রায়কে সন্ন্যাসী করে নাই।

প্রথম কারণ এই; যে জন্য সন্ন্যাসিগণ সংসার পরিত্যাগ করিয়া যান, রামমোহন রায় সে কারণে যান নাই। সন্ন্যাসিগণ ঈশ্বরের উপাসনার জন্য প্রলোভনপূর্ণ, মায়াবয় সংসার পরিত্যাগ করিয়া বনে যান। রামমোহন রায় সংসার পরিত্যাগ করেন নাই, কিন্তু সংসার তাঁহাকে দাঁড়াইতে স্থল দেয় নাই। সংসার তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিল। তিনি ঈশ্বরের উপাসনার জন্য সংসারের বহির্দেশে যান নাই। কিন্তু তিনি তবাসুসন্ধারী ছিলেন। সকল ধর্মের সার কি, তিনি অনুসন্ধান করিয়া বেড়াইতেছিলেন। সকল ধর্মের দোষগুণ বিচারোদ্দেশে তিনি দেশে দেশে বেড়াইতেছিলেন। এইরূপে তাঁহার জ্ঞান পূর্ণ না হইলে তাঁহাকে ধর্মসংস্কারক মহাত্মা রামমোহন করিতে পারিত না। সংসার তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার উপকারসাধন করিয়াছিল। তাঁহাকে ভবিষ্যৎ রামমোহন রায় করিয়া দিয়াছিল।



দ্বিতীয় কারণ, রামমোহন রায়ের হৃদয়। রামমোহন রায়ের হৃদয় সন্ন্যাসিগণের হৃদয়ের মত যদি শুষ্ক, নির্মম হইত, রামমোহন রায় হয় ত তত্ত্বাসফদানের পর ঈশ্বরোপাসনার জন্য সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করিতেন। কিন্তু রামমোহন রায় হৃদয়শূন্য লোক ছিলেন না। যে নির্মম জনসমাজমাধ্যে রামমোহন রায় বাস করিতেন, সেই সমাজের জন্য রামমোহনের তরলহৃদয় অতি তরুণ বয়সেই কাঁদিয়া উঠিয়াছিল। তাঁহারই পরিবারমাধ্যে যখন সতীদাহের দৃষ্টান্ত ঘটে, তখনই তাঁহার হৃদয় একেবারে ওতপ্রোত হইয়া আলোড়িত হইয়াছিল। তিনি তখনই যে উচ্চরবে কাঁদিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, সেই প্রতিজ্ঞাতেই তাঁহার হৃদয়ব্যথার প্রকৃষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। তাঁহার মমতা লোকের জন্য ছিল না, তাহা ব্যক্তিগত মমতা ছিল না, কিন্তু তাঁহার মমতা মানবজাতির প্রতি ছিল। তিনি একজনের জন্য যত না কাঁদিতেন, সমাজের জন্য ততোধিক কাঁদিতেন।

রামমোহন রায় একজন বিশেষরূপে সামাজিক লোক ছিলেন। সমাজের রোদন তাঁহার হৃদয়ে আঘাত করিত। সমাজের অমঙ্গল তাঁহার হৃদয়কে আলোড়িত করিত। তিনি বঙ্গসমাজের দুর্বস্থা দেখিয়াছিলেন মাত্র নহে, সেই দুর্বস্থার জন্য অহরহঃ মনে মনে কাঁদিতেন। তাঁহার প্রতিভা তাঁহাকে সেই

দুর্বস্থার ভাব প্রকৃষ্টরূপে প্রদর্শন করিয়াছিল; তাঁহার সহৃদয়তা সেই দুর্বস্থা অপনয়ন করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়াছিল। তিনি ভারতের দেশ বিদেশে ভ্রমণ করিতেন বটে, কিন্তু তাঁহার হৃদয় স্বদেশে আকৃষ্ট ছিল, স্বদেশের দুঃখের জন্য কাঁদিত। তাঁহার হৃদয় যে প্রকৃতপক্ষে কাঁদিত, স্বদেশে ফিরিয়া আসিয়া যখন তিনি তাহার দুঃখমোচনের জন্য ব্যস্ত সমস্ত হইয়াছিলেন, কায়মনোবাক্যে তাহার হিতকামনায় নিরত হইয়াছিলেন, তখন তাঁহার সেই হৃদয়ব্যথার একদা পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। তিনি আত্মস্বজনের জন্য তত ভাবিতেন না, কিন্তু সমগ্র বঙ্গসমাজ ও জাতির জন্য ভাবিতেন। এ প্রবৃত্তি কি সন্ন্যাসিগণের হৃদয়ে অবস্থিতি করে। সন্ন্যাসিগণ কেবল আত্মস্নানতির জন্য ব্যস্ত। আপনার মুক্তিসাধনের জন্য দিনরাত অশেষ কষ্ট সহ্য করিয়া থাকেন। তাঁহার সংসারের মায়া মমতা একেবারে পরিত্যাগ করিয়া ফেলেন। হৃদয়ের সকল প্রবৃত্তি ও বাসনা বিসর্জন দেন। আত্মীয়স্বজনের প্রতি স্নেহ মমতা ভুলিয়া যান। সংসারের কেহই তাহাদিগের ভাবনার বিষয় নহে। কাহার প্রতি দয়া নাই, শ্রদ্ধা নাই, মমতা নাই, স্নেহ নাই। কাহারও জন্য এবং কিছুই জন্য তাহাদিগের হৃদয়ে কখন বাধা উপস্থিত হয় না। যদি হয়, তাহা তাহারা দমন করে। তাহারা হৃদয়কে ক্রমশঃ শুষ্ক ও

নীরস করিয়া ফেলে। প্রথমেই যখন তাহারা সংসার পরিত্যাগ করিয়াছিল, তখনই তাহারা একদা তৎসঙ্গে সঙ্গে সংসারের সকল মায়া বিসর্জন দিয়াছিল। সেই মন, সেই হৃদয় তাহারা বরাবর রক্ষা করিয়া আসিতে থাকে। কোন কোমল প্রবৃত্তির অঙ্কুরমাত্র তাহাতে জন্মিতে পারে না। অঙ্কুরোৎপত্তি হইবামাত্র তাহা বিনষ্ট করে। কারণ তদ্রূপ অঙ্কুরকে স্থান দেওয়াই তাহাদিগের পক্ষে মহাপাতক। এ হৃদয় কি মানবোচিত? এ ব্যক্তিগণকে কি সংসারে স্থান দেওয়া উচিত? তাহারা সংসারের জন্য নহে, সংসারও তাহাদিগকে চাহে না। তাহারা যত শীঘ্র সংসার হইতে দূরীকৃত হয়, যত শীঘ্র তাহাদিগের পাপদুষ্ট সংসারকে স্পর্শ না করে, ততই সংসারের পক্ষে মঙ্গল ও শ্রেয়স্কর। রামমোহন রায় এ ধাতুর লোক ছিলেন না। তিনি একরূপ হৃদয়ে সংসারধাম পরিত্যাগ করেন নাই। একরূপ হৃদয়ে তিনি দেশে দেশে ভ্রমণ করেন নাই। একরূপ হৃদয় লইয়া তিনি স্বদেশে প্রত্যাগমন করেন নাই। একরূপ হৃদয়ে তিনি স্বদেশের মঙ্গলকার্য্যে ব্যাপৃত হন নাই। যখন তিনি স্বদেশে প্রত্যাগমন করেন, তখন তাঁহার হৃদয়-কোষ স্বদেশের সমুদায় ও স্বজাতির হিতকামনায় পরিপূর্ণ ছিল। তিনি গৃহে আসিয়া সেই পরিপূর্ণ হৃদয়ের সম্যক পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। সেই

হৃদয়বাসনা চরিতার্থ করিবার জন্য সকল সম্পত্তি বিসর্জন দিয়াছিলেন, সকল কষ্ট সহ্য করিয়াছিলেন এবং সকল নিন্দার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইহারই জন্য তিনি বিদূর বিদেশবাসে প্রাণপরি-ত্যাগ করিলেন।

আশ্চর্য্য্য এই, রামমোহন রায়ের হৃদয়ে এই প্রকার সামাজিক প্রবৃত্তি কোথা হইতে উৎপন্ন হইল। যে অপবিত্র, ঘোর স্বার্থপর জনসমাজক্ষেত্রে রামমোহন রায় বাস করিতেন, সে গগনে এ প্রবৃত্তির স্তম্ভস্পর্শ বায়ু কখন বহিত না। যে লোকমণ্ডলীমধ্যে তিনি বাস করিতেন, সে লোকমণ্ডলীর স্বপ্নেতেও কখন এ প্রবৃত্তির বিষয় উদয় হয় নাই। তখন ইউরোপীয় ভাব দেশমধ্যে প্রবেশলাভ করে নাই। তখন ইংরেজী সাহিত্যে রামমোহন রায় শিক্ষিত হন নাই। সাহিত্য অধ্যয়ন করিলেই একরূপ ভাব তন্মধ্যে হইতে গ্রহণ করা বড় সহজ লোকের কার্য্য নহে। রামমোহন রায় এই প্রবৃত্তি লইয়া অন্বেষণ করিয়াছিলেন। দেশের দুর্ব্বস্থা তাঁহার এই প্রবৃত্তিরই ফুটিসাধন করিয়াছিল। এই প্রবৃত্তি ক্রমশঃ প্রবল হইয়া তাঁহার হৃদয়কে বলীয়ান করিয়াছিল। এই প্রবৃত্তির উত্তেজনায় তাঁহার সমস্ত জীবন উত্তেজিত হইয়া কাৰ্য্যময় হইয়াছিল। তিনি নিশ্চেষ্ট, ও নিরীহ বাঙ্গালি ছিলেন না। তাঁহার হৃদয়বল ও চেষ্টায় দেশভিত্ত আ-লোড়িত হইয়াছিল। তিনি স্বদেশের

প্রবৃত্তিশ্রোতকে ভিন্ন দিকে ফিরাইয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার এই প্রবৃত্তি তাঁহাকে একজন অসাধারণ লোক করিয়াছিল। একজন মহাজনের বশোগোরবে উত্তোলিত করিয়াছিল। তিনি ইহারই জন্য সমগ্র বাঙ্গালিজাতি হইতে পৃথক হইয়াছেন।

রামমোহন রায় স্বদেশহিতৈষী সন্ন্যাসী ছিলেন। ঐশ্বরিক ধান ও জ্ঞানে তাঁহার সন্ন্যাস নিয়োজিত ছিল না; কিন্তু তাঁহার সন্ন্যাস ঐশ্বরিক সর্বাদ্রোণ উপাসনা। যে উপাসনা কেবল ঐশ্বরিক ধানে নিঃশেষিত হয় না; যাহার প্রধান কার্য ঈশ্বরের প্রিয় কার্যসাধন করা, রামমোহন রায় সেই কার্যময় উপাসনায় বিশেষরূপে নিরত ছিলেন। এই উপাসনায় নিরত হইয়া রামমোহন রায় যেক্রপ কঠিন যোগসাধন করিয়াছিলেন তাহা ভাবিতে গেলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। তিনি দ্বিবারাত্র এই সাধনায় অমুরক্ত থাকিয়া আহার নিদ্রা ভুলিয়া গিয়াছিলেন। ইহার জন্য তিনি বিব্রত হইয়া বেড়াইতেন। তাঁহার কার্যনয় জীবনে বিশ্রাস্তি ছিল না। এক কার্য সমাধা করিয়া অন্য কার্যে হস্তক্ষেপ করিতেন। স্বদেশের মঙ্গল যখন যেক্রপে তাঁহার নিকট উদয় হইয়াছিল, তখন তিনি সেইক্রপে তাহা সাধন করিতে চেষ্টা করিতেন। তিনি অনেক মঙ্গল অমুষ্ঠানে হস্তক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন, অনেক মঙ্গলকার্য সাধন করিয়াছেন।

তাঁহার তুল্য লোক আজি পর্য্যন্ত জন্মে নাই বলিয়া তাঁহার প্রারম্ভিত অমুষ্ঠান-প্রণালী অবলম্বিত হইল না। তাঁহার জীবন অগ্নিময় অমুরাগে পরিপূর্ণ ছিল। এখন সে অগ্নিরাশি চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হইয়াছে। সে রাশির তাপ ও তেজঃ ক্ষুদ্র অগ্নিতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এক্ষণকার স্বদেশহিতৈষী কতিপয় বাঙ্গালির জীবনে ইহাই প্রমাণিত করে মাত্র। আমরা আজি পর্য্যন্ত কোন বাঙ্গালির জীবন রামমোহন রায়ের মত কার্যময় ও উদ্যোগপূর্ণ দেখি নাই। সমুদায় জীবন কেবল মঙ্গলময় উদ্যোগ ও অমুষ্ঠানে উৎসর্গিত দেখি নাই। কার্যের পর কার্য, অমুষ্ঠানের পর অমুষ্ঠান, ব্রতের পর ব্রতে কাহারও জীবন অবিশ্রাস্তভাবে নিয়োজিত হয় নাই। বিশ্রাম কাহাকে বলে রামমোহন রায়ের জীবনে তাহা লক্ষিত হয় নাই। এই কঠিন কার্যময় যোগসাধনায় রামমোহন রায় জীবনকে উৎসর্গিত করিয়াছিলেন। বাঙ্গালির মধ্যে একরূপ যোগী ত কখন জন্মে নাই, অপর জাতিমধ্যেও একরূপ যোগী প্রাপ্ত হওয়া দুষ্কর। হৃৎস্বের বিষয় ইহার দৃষ্টান্ত আজি পর্য্যন্ত কোন বাঙ্গালি অবলম্বন করেন নাই।

যে দেশের হ্রবস্থা যত, সে দেশের সম্ভানগণের কার্যভার তত গুরুতর। ভারতের হ্রবস্থা যত, ভারতের সম্ভানগণের কর্তব্য তত কঠিনতর। একরূপ কর্তব্যজ্ঞান ভারতসম্ভানগণের মধ্যে

কাহার আছে? বোধ হয় রামমোহন রায়ের এই জ্ঞান অন্তরে পূর্ণমাত্রায় উপলব্ধি ছিল। তিনি জানিতেন আমার স্বদেশ যতদূর দূরবস্থাগ্রস্ত, তাহার মঙ্গলোদ্দেশ্যে ততদূর উদ্যোগী হওয়া আমার কর্তব্য। কিন্তু শুদ্ধ কর্তব্যজ্ঞানে রামমোহন রায় তাঁহার সদমুষ্ঠান ত্রুটে উত্তেজিত হন নাই। সেই জ্ঞান যে অমুরাগ আনিয়া দিয়াছিল, তাহা একটি প্রবল রিপূর্ণপে পরিণত হইয়াছিল। তিনি সেই রিপূর্ণবর্তী হইয়াছিলেন। যতক্ষণ না লোকে কোন রিপূর্ণ বশবর্তী হয়, ততক্ষণ তাহার সমস্ত জীবনকে ব্যাপৃত করিতে পারে না। রামমোহন রায়ের জীবনে এই রিপূর্ণক্রমশঃই প্রবল হইতেছিল। তিনি সেই প্রবল রিপূর্ণ বশবর্তী হওয়াতে তাঁহার সমুদায় জীবন দেশের মঙ্গলময় কার্যাবলীতে ব্যাপৃত হইয়াছিল। এই রিপূর্ণ তাঁহাকে স্বদেশহিতৈষী রামমোহন রায় করিয়াছিল। আশ্চর্য্য রামমোহন রায়ের কার্যশক্তি, আশ্চর্য্য তাঁহার যোগসাধনা!

রামমোহন রায় একজন অধ্যয়নশীল লোক ছিলেন। তিনি হিন্দুশাস্ত্রের বিস্তারিত গ্রন্থ তত্ত্ব করিয়া পাঠ করিয়াছিলেন; ইংরেজিভাষা স্কন্দর জানিতেন। তদ্ব্যতীত তিনি চারিটি ভাষায় ব্যুৎপন্ন ছিলেন। তাঁহার যখন যে গ্রন্থ অধ্যয়নের প্রয়োজন হইত, একদিনে তাহা অধ্যয়ন করিতেন। সপ্তকাণ্ড রামায়ণ তিনি এইরূপ একদিনে অধ্যয়ন করিয়া

ছিলেন। অধ্যয়নকালে তাঁহার আহার নিদ্রা মনে থাকিত না। যখন যে গ্রন্থের আবশ্যক হইত, তিনি কলিকাতায় তজ্জন্য অন্বেষণ করিতেন। কিন্তু তিনি যে শুদ্ধ জ্ঞানলাভের জন্য এতদূর অমুরক্ত ছিলেন, তাহা নহে। তিনি সুধীগণের মত শুদ্ধ বিদ্যার প্রতি অমুরাগী হইয়া অধ্যয়নশীল হয়েন নাই। তিনি যে মহৎ লক্ষ্যে সমুদায় জীবনকে ব্যাপৃত করিয়াছিলেন, অধ্যয়নশীলতা ও জ্ঞানলাভ তাহার অন্যতর উপায়মাত্র ছিল। ইহা তাঁহার একটি প্রধান উপায় ছিল। তাঁহার শত্রুদিগের উপর জয়লাভ করিবার এই প্রধান উপায় ছিল। তিনি ইহা দ্বারা প্রতিবাদিগণকে পরাস্ত ও নীরব করিয়া সভ্যজ্ঞান ও ধর্ম্মের প্রচার করিতেন। পৃথিবীতে সত্যের পতাকা দৃঢ়রূপে প্রোথিত করিতেন।

রামমোহন রায়ের জীবনে একটি স্কন্দর শিক্ষা ও উপদেশ নিহিত আছে। ক্রমশঃ ক্রমশঃ কেমন প্রসারিত হয়, প্রীতি ক্রমশঃ কেমন বর্দ্ধিত হয়, স্বদেশ হিতৈষণা ও স্বজাতিপ্রেম ক্রমশঃ কেমন বিশ্বপ্রেমে পরিণত হয় ইহা রামমোহন রায়ের জীবনে সুস্পষ্ট প্রকাশিত আছে। রামমোহন রায় প্রথমে স্বদেশের ধর্ম্মসংস্কারে প্রযুক্ত হন। সেই ধর্ম্মসংস্কার কার্য্যে তাঁহাকে যে উৎপীড়ন সহ্য করিতে হইয়াছিল তাহাতে তাঁহার ক্রমশঃ অমুরাগ ক্রমশঃ প্রগাঢ় হইয়াছিল। সেই কার্য্যে তিনি আরও দৃঢ়রূপে ব্রতী

হইয়াছিলেন। যাহাতে সামান্য জন-গণকে নিরুৎসাহ ও নিরুদ্যোগী করে, তাহাতে রামমোহন রায়কে দ্বিগুণতর উদ্যোগ ও উৎসাহে পূর্ণ করিয়াছিল। মহাজ্ঞানগণের জীবনের এই একটি সুন্দর ভাব। উৎপীড়নে তাঁহাদিগের সদম্ম-রাগ ক্রমশঃ বর্ধিত হইতে থাকে। রামমোহন রায়ের এই বর্ধিত অম্মুরাগ শুদ্ধ স্বদেশীয় ধর্মসংস্কারে নিঃশেষিত হয় নাই। ইহা ক্রমে স্বদেশহিতৈষণ্য উদ্ভূত হইয়াছিল। যাহা প্রথমে ধর্ম্মে আরক্ত হইয়াছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে সামাজিক মঙ্গলমাত্র প্রসারিত হইয়াছিল। ধর্ম্মসংস্কারক ক্রমে স্বদেশহিতৈষী পেট্রিয়টের মহৎকার্য্যে ব্যাপ্ত হইয়াছিলেন। স্বদেশের সর্ববিধ মঙ্গল রামমোহন রায়ের আলোচ্য হইয়াছিল। ধর্ম্মীয় হিতকামনা সামাজিক হিতকামনায় উন্নত হইল। তাঁহার হস্ত স্বদেশের সর্ববিধ মঙ্গলকার্য্যে প্রসারিত হইল। যে হৃদয়াকাশে সঙ্ক্যাকালে কেবল একটি মাত্র উজ্জ্বল তারকা ফুটিয়াছিল, সেই হৃদয়াকাশে ক্রমশঃ সহস্র তারকা একে একে প্রস্ফুটিত হইল। অবশেষে তাহা বিশ্বপ্রেমের চন্দ্রালোকে আলোকিত হইয়া গেল। যে রামমোহন রায় একদিন শুদ্ধ স্বদেশের মঙ্গলোপায় ভাবিতেন, সেই রামমোহন রায় পরে ইংরেজ ও ফরাসীসমাজের উন্নতি কল্পনায় একদিন মস্তক আলোড়িত করিয়াছিলেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, যখন রামমোহন

রায়ের বিশ্বপ্রেমপ্রবৃত্তি কেবলমাত্র স-ঞ্জাত হইতেছিল তখনই তিনি কাল-প্রাসে পতিত হইলেন। আমরা তাঁহাকে স্বদেশহিতৈষী বলি, বিদেশীয়গণ তাঁহাকে বিশ্বপ্রেমিক বলেন। বিদেশীয়গণ অবশ্য তাঁহার বিশ্বপ্রেমের বিশিষ্টরূপ পরিচয় পাইয়াছেন। যদিও স্বদেশ তাঁহার মনকে এত অধিকার করিয়াছিল যে, তজ্জন্য তাঁহার বিশ্বপ্রেম ক্ষুণ্ণ হইতে পারে নাই, তথাপি আশ্চর্য্য এই, বিদেশীয়গণের নিকট তাঁহার সার্ব-ভৌমিক প্রীতির এতদূর পরিচয় হইয়াছিল যে, তাহার তাঁহাকে একজন বিশ্বপ্রেমিক নামে অভিহিত না করিয়া থাকিতে পারেন নাই।

আমরা রামমোহন রায়ের অনেকগুলি গুণের বিষয় আলোচনা করিয়াছি। এই সমস্ত গুণ তাঁহার জীবনীতে সুন্দর প্রদ-র্শিত হইয়াছে। চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেরই তাহা দেখিতে পান। এক্ষণে রাম-মোহনের নাম প্রধানতঃ যে জন্য এদেশ মধ্যে সুপ্রচারিত আছে তাহারই বিষয় আলোচনা করিয়া প্রস্তাব সমাপ্ত করিব। দুই কারণে রামমোহনের নাম ভারত-মধ্যে সুবিখ্যাত হইয়াছে। তিনি এদেশে প্রকৃত ও বৈদিক হিন্দুশাস্ত্রের আলো-চনা প্রবর্তিত করেন এবং তৎপরে একেশ্বরের সার্বভৌমিক সামাজিক পূজার পরিস্থাপনা করিয়া যান। এই দুই কার্য্যে তিনি যে শুদ্ধ এতদেশীয় ধর্ম্মীয় জগৎকে আলোড়িত করিয়াছেন

এমত নহে, সেই জগতের প্রবৃত্তিস্রোতকে বিভিন্ন দিকে প্রত্যাবৃত্ত করিয়া দিয়াছেন। বলিতে গেলে, তিনি এদেশের ধর্মীয় জগতে এক মহাবিপ্লবসাধন করিয়াছেন।

বৈদিকসাহিত্যের আলোচনা এদেশে বহুকাল হইতে বিলুপ্ত হইয়াছিল। কিরূপে ও কোন সময় হইতে এরূপ ঘটিয়াছিল, তাহা আজি নিরূপণ করা একপ্রকার অসাধ্য কার্য। পূর্বে যাহা কিছু ছিল, কিন্তু মুসলমানরাজত্বকালে ত্রয়োবিদ্যার আলোচনা একেবারে প্রায় উঠিয়া গিয়াছিল বলিলেও বলা যাইতে পারে। ধর্ম্মানুষ্ঠানে যে সমস্ত ক্রিয়াকাণ্ডের আবশ্যক ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণ শুদ্ধ সেই শাস্ত্রের আলোচনা করিত। এমত কি, মনুর স্মৃতিশাস্ত্র যে ক্রিয়াকাণ্ডের নিদানভূত, সেই স্মৃতিরও মতামত সর্বসময় পরিগৃহীত হইত না। স্মৃতরাং তাহারও আলোচনা ক্রমশঃ বিলোপ হইয়াছিল। এ সমস্ত শাস্ত্রের স্থানে, পৌরাণিক ও তান্ত্রিক সাহিত্য এবং কথঞ্চিৎ বৈষ্ণবগ্রন্থাদির আলোচনা প্রবর্তিত হইয়াছিল। রামমোহন রায় যে সময়ে উদ্ভূত হন, তখনকার কালে বঙ্গদেশে শাস্ত্রালোচনা একপ্রকার উঠিয়া গিয়াছিল বলিলে অত্যুক্তি হয় না। এই সময়কার অবস্থা সমালোচ্য গ্রন্থের একস্থানে সুন্দর বর্ণিত আছে। আমরা সে স্থলটি উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। পাঠকগণ তখনকার

অবস্থার সহিত এখনকার সামাজিক অবস্থা তুলনা করিয়া দেখুন।

“রামমোহন রায় যে সময়ে কলিকাতায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তখন সমুদয় বঙ্গভূমি অজ্ঞানান্ধকারে আচ্ছন্ন ছিল; পৌত্তলিকতার বাহ্যাদ্বন্দ্বের তাহার সীমা হইতে সীমাস্তর পর্য্যন্ত পরিব্যাপ্ত ছিল। বেদের যে সকল ধর্ম্মকাণ্ড, উপনিষদের ব্রহ্মজ্ঞান তাহার আদর এখানে কিছুই ছিল না; কিন্তু দুর্গোৎসবের বলিদান নন্দোৎসবের কীর্ত্তন, দোলযাত্রার আবীর, রথযাত্রার গোল, এই সকল লইয়াই লোকেরা মহা আমোদে, মনের আনন্দে কালহরণ করিত। গঙ্গানান, ব্রাহ্মণ বৈষ্ণবে দান, তীর্থভ্রমণ, অনশনাদি দ্বারা তীব্র পাপ হইতে পরিভ্রাণ পাওয়া যায়, পবিত্রতা লাভ করা যায়, পুণ্য অর্জন করা যায়, ইহা সকলের মনে একেবারে স্থিরবিশ্বাস ছিল, ইহার বিপক্ষে কেহ একটি কথাও বলিতে পারিতেন না। অমের বিচারই ধর্ম্মের কাঠাভাব ছিল, অন্নভিক্ষার উপায়েই বিশেষরূপে চিত্তশুদ্ধি নির্ভর করিত। স্বপাক হবিষ্যভোজন অপেক্ষা আর অধিক পবিত্রকর কর্ম্ম কিছুই ছিল না। কলিকাতার বিষয়ী ব্রাহ্মণেরা ইংরেজদিগের অধীনে বিষয়কর্ম্ম করিয়াও স্বদেশীয়দিগের নিকটে ব্রাহ্মণজাতির গৌরব ও আধিপত্য রক্ষা করিবার জন্য বিশেষ যত্ন করিতেন। তাঁহারা কার্যালয় হইতে অপরাহ্নে ফিরিয়া আসিয়া অব-

গাহন শ্রান করিয়া স্নেহসম্পর্জনিত দোষ হইতে মুক্ত হইতেন এবং সন্ধ্যা-পূজাদি শেষ করিয়া দিবসের অষ্টমভাগে আহার করিতেন। ইহাতে তাঁহারা সর্বত্র পূজ্য হইতেন এবং ব্রাহ্মণপণ্ডিতেরা তাঁহাদের যশঃ সর্বত্র ঘোষণা করিতেন। ষাঁহারা এত কষ্ট স্বীকার করিতে না পারিতেন, তাঁহারা কার্যালয়ে যাইবার পূর্বেই সন্ধ্যা পূজা হোম সকলই সম্পন্ন করিতেন; এবং নৈবেদ্য ও টাকা ব্রাহ্মণদিগের উদ্দেশে উৎসর্গ করিতেন; তাহাতেই তাঁহাদিগের সকল দোষের প্রায়শ্চিত্ত হইত। ব্রাহ্মণপণ্ডিতেরা তখন সংবাদপত্রের অভাব অনেক মোচন করিতেন। তাঁহারা প্রাতঃকালে গল্পশ্রান করিয়া পূজার চিহ্ন কোশাকুশি হস্তে লইয়া সকলেরই দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করিতেন এবং দেশ বিদেশের ভাল মন্দ সকলপ্রকারই সংবাদ প্রচার করিতেন। বিশেষতঃ কে কেমন দাতা, ব্রাহ্ম দুর্গোৎসবে কে কত পুণ্য করিলেন, ইহারই সুখ্যাতি ও অখ্যাতি সর্বত্র কীৰ্ত্তন এবং ধনদাতাদিগের যশঃ ও মহিমা সংস্কৃত শ্লোকধারা বর্ণন করিতেন। ইহাতে কেহ বা অখ্যাতির ভয়ে, কেহ বা প্রশংসালাভের আশ্রমে বিদ্যাশূন্য ভট্টাচার্য্যদিগকেও যথেষ্ট দান করিতেন। শূদ্র-ধনীদিগের উপর তাঁহাদিগের আধিপত্যের সীমা ছিল না। তাঁহারা শিষ্য-বিত্তাপহারক মন্ত্রদাতা ওকর ন্যায় কাহাকেও পাদোদক দিয়া কাহাকেও পদধূলি দিয়া

যথেষ্ট অর্থ উপার্জন করিতেন। ইহার নিদর্শন অদ্যাপি গ্রামে নগরে বিদ্যমান রহিয়াছে। তখনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা ন্যায়শাস্ত্রে ও স্বতিশাস্ত্রে অধিক মনোযোগ দিতেন এবং তাহাতে ষাঁহার যত জ্ঞানানুশীলন থাকিত, তিনি তত মান্য ও প্রতিষ্ঠাভাজন হইতেন। কিন্তু তাঁহাদের আদিশাস্ত্র বেদে এত অবহেলা ও অনভিজ্ঞতা ছিল যে, প্রতিদিন তিনবার করিয়া যে সকল সন্ধ্যার মন্ত্র পাঠ করিতেন তাহার অর্থ অনেক জানিতেন কি না সন্দেহ। বিষয়ী ধনীদিগের মধ্যে ত কোন প্রকার বিদ্যাচর্চ্চা ছিল না। চলিত বাঙ্গালাভাষায় ব্যাকরণ জানা দূরে থাকুক কাহারও বর্ণাশুদ্ধি জ্ঞান ছিল না। বিষয়কর্মের উপযোগী পত্রলেখা ও অঙ্কজানা থাকিলেই তাঁহাদের পক্ষে যথেষ্ট হইত। তাঁহাদের মধ্যে ষাঁহারা পারস্যী পড়িতে ও ইংরেজি অক্ষর ভাল করিয়া লিখিতে পারিতেন; তাঁহারা বিদ্যার গরিমা আর মনে ধারণ করিতে পারিতেন না। তখনকার বাঙ্গালা পুস্তকের মধ্যে কেবল চৈতন্য চরিতামৃত, কবিকঙ্কণের চণ্ডী, আর ভারতচন্দ্রের অন্নদামঙ্গল ও বিদ্যানুন্দর প্রসিদ্ধ; এ সকলই পদ্যের; গদ্যের গ্রন্থ তখন একখানিও ছিল না। বুলবুলি ও ঘুড়ীর খেলা, কুকুযাত্রা ও কবির লড়াই, বিন্‌সেতার ও তবলাভেই তখনকার কলিকাতার যুবাঙ্গিগের আমোদ ছিল, এবং তাঁহারা দৌলের আধির খেলার

ন্যায় নন্দোৎসবের গোলা হরিজা লইয়া পথে ঘাটে দলে দলে মাতামাতি করিয়া ফিরিতেন ও দেবকীপ্রসূতির প্রসাদ স্বালের লাড়ু ভক্তিপূর্বক খাটতেন। তথাপি অনেক রক্ষা এই ছিল যে, তখন গানদোষ তাহার মনো প্রবেশ করে নাই এবং ইউরোপদেশের বিজাতীয় সভ্যতার কলঙ্ক তাহাতে লিপ্ত হয় নাই।”

বঙ্গদেশের যখন এইরূপ অবস্থা, রামমোহন রায় তখন ক্ষমগ্রহণ করেন। দেশ যখন অজ্ঞানতায় পরিপূর্ণ, রামমোহন রায় তখন শাস্ত্রালোচনা আরম্ভ করেন। অতি তরুণ বয়সেই পৌত্তলিকতার প্রতি তাহার বিদ্রোহ জন্মে এবং সেই পৌত্তলিকতার প্রতিবাদ করিতে উদ্যত হইলেন। তাহার ফলাফল বাহা ঘটয়াছিল তাহা সকলেরই বিদিত আছে। বাহাতে তাহার মত সমর্থন করিতে পাইলেন একরূপ গ্রন্থাদি তিনি নানাদেশে গিয়া পড়িতে আরম্ভ করেন। তাহাতে বাৎসর্য হইয়া গৃহে ফিরিয়া আসেন এবং ফিরিয়া আসিয়া তাহারই সমাক্ষ আলোচনায় আবৃত্ত হইলেন। তিনি স্বদেশীয়গণের মন সেই সকল এক ব্রহ্মপ্রতিপাদক গ্রন্থাদির প্রতি প্রথম আকৃষ্ট করেন। তিনি দেখিয়াছিলেন পুরাণাদির অলীক মতামতসমূহ দেশমধ্যে এতদূর প্রচারিত যে তাহাতে

ধর্ম ও ঈশ্বরসম্বন্ধীয় প্রকৃততত্ত্ব সমুদায় একেবারে বিলুপ্তপ্রায় হইয়াছে। যে মূল বৈদিকশাস্ত্রে, উপনিষদে ও দর্শনাদিতে সেই প্রকৃততত্ত্ব সমুদায় প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহার আলোচনা দেশমধ্যে কিছুই নাই। অথচ হিন্দু-জাতির তাহাই প্রধান ও মূল শাস্ত্র। এজন্য তিনি সেই শাস্ত্রের প্রতি বাহাতে সাধারণ জনগণের মন আকৃষ্ট হয় এমন চেষ্টা করিয়া ছিলেন। সে চেষ্টা যে বিফল হইয়াছে এ কথা কেহ বলিতে পারেন না। যেহেতু তাহারই সময় হইতে বেদ ও দর্শনাদির আদর বৃদ্ধি হইয়াছে।

মাষ্টার ফেয়ারবেয়ারন (fairbairn) বলেন “যে আৰ্য্যজাতির শাস্ত্র মধ্যে যে একেশ্বরবাদ প্রাপ্ত হওয়া যায় তাহার সহিত সেমেটিক জাতীয় ধর্মশাস্ত্র-নিহিত একেশ্বরবাদের একটু বিভিন্নতা আছে। তিনি কহেন আৰ্য্যজাতীয় ধর্মশাস্ত্রের মূল প্রকৃতি পূজা। আদিতে এই প্রকৃতি পূজাই প্রচলিত ছিল। প্রকৃতি পূজা হইতে আৰ্য্যজাতি একেশ্বরবাদে উৎথিত হইলেন। এজন্য তিনি বলেন যে যদিও, আমরা দেখিতে পাই যে আৰ্য্যজাতীয় একেশ্বরবাদে ঈশ্বরের একত্ব ব্যক্ত হইয়াছে বটে, কিন্তু সেমিটিক জাতীয় ধর্মশাস্ত্রে যেমন বলে যে সেই এক ঈশ্বর ব্যতীত আর দ্বিতীয়

\* In his *Studies on the Philosophy of Religion*.



ঈশ্বর নাই, দেব দেবতা সকলই মিথ্যা, একেশ্বরবাদের এই সূক্ষ্ম তত্ত্ব আৰ্য্য-জাতীয় ধর্মো প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আৰ্য্যশাস্ত্রে যেমন একদিকে বলিয়াছে ব্রহ্ম একমাত্র, অন্যদিকে বলিয়াছে তাঁহার সহস্র অবতার। কিন্তু সেমেটিক জাতীয় ধর্মো এক ব্রহ্ম ব্যতীত দ্বিতীয় দেবতার অস্তিত্ব ও অবতারণ অসম্ভব। জিসস এই একেশ্বর বাদ শিক্ষা দেন। মহম্মদ ইহার প্রধান উপদেশক।\* ফেরারবেয়ারণের এসমস্ত কথা কতদূর সত্য তাহা এস্থলে আলোচিত হইতে পারে না। তাহা একটি স্বতন্ত্র প্রস্তাবের বিষয়। কিন্তু রামমোহন প্রাণপণে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে আৰ্য্য-জাতীয় ধর্মো ও ফেরারবেয়ারণ যাহাকে সেমেটিক জাতীয় একেশ্বরবাদ বলেন, তাহা সুস্পষ্ট বিদ্যমান আছে। তিনি এক নিরাকার ব্রহ্ম ব্যতীত দ্বিতীয় ব্রহ্ম নাই এই বৈদিক মতদ্বারা পৌত্তলিকতার সম্পূর্ণ প্রতিবাদ করিয়াছেন। যাহারা সেই বৈদিক হইতেও দ্বিতীয় ব্রহ্ম অথবা

দেবতার কল্পনার অস্তিত্ব প্রমাণ করিতে গিয়াছেন, রামমোহন রায় তাহাদিগের বিপক্ষে আপন মত সমর্থন করিয়াছেন। তবে রামমোহনের নুক্তি সমুদায় কতদূর শাস্ত্রসঙ্গত তাহা এখনও সমালোচ্য হইতে পারে। এমনত হইতে পারে যে, রামমোহন রায়ের একেশ্বরবাদ সম্বন্ধীয় মত মহম্মদীয় অথবা খৃষ্টীয় ধর্ম হইতে প্রথমে গৃহীত হইয়া থাকিবে; তৎপরে তিনি সেই মত হিন্দুধর্মো আরোপ করিয়া তাহার সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। বৈদিক শাস্ত্রে একমাত্র অদ্বিতীয়ের স্বরূপ নিরূপণ যে রূপই হউক না কেন, উপনিষদ ও দর্শন শাস্ত্রে ঐশ্বরিক করণা যে অতি পরিস্ফুটরূপে পরিব্যক্ত আছে তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু দার্শনিক ঈশ্বর যত কেন পরিস্ফুটরূপে পরিব্যক্ত হউক না, তাহা কেবল করণা ও নীরস চিন্তার বিষয় মাত্র ছিল, তাহা কেহ কখন পূজার বিষয় করেন নাই। পাতঞ্জলের ঈশ্বরভক্তি কখন পূজাতে পরিণত হয় নাই। তাহা কেবল শুদ্ধ

---

\* Mr. Fairbairn traces upwards IndoEuropean religion from its more complete to its simpler forms until he finds it in that condition which is generally understood by the word Monotheism, but which, it must be admitted, is more accurately designated as Henotheism, the affirmative belief in one God without the sharply defined exclusive line, which makes it a belief in Him as the only God. This latter form of Monotheism proper may be rather the semetic than the Aryan Conception. — W. E Gladstone.

ঐশ্বর্যকল্পনা করিয়াই সন্তুষ্ট ছিল। কিন্তু দার্শনিক ঐশ্বর্যকল্পনা ও পূজার ঐশ্বর্য এ দুই বিভিন্ন ভাব। দার্শনিকতত্ত্বে ঐশ্বর্যের অনেক স্বরূপ নিরূপণ হইয়াছে বটে, কিন্তু কোন মুনি, ঋষি আদি পর্য্যন্ত ভারতবর্ষে ঐশ্বর্যিক পূজাপ্রতিষ্ঠা করিয়া যান নাই। ঐশ্বর্যকে কেহ ব্যক্তিস্বরূপ দর্শন করে নাই। দর্শনশাস্ত্রে ঐশ্বর্যের একত্ব অদ্বিতীয়ত্ব প্রতিপাদন করিয়াছে সত্য কিন্তু তাহা কেবল মতথগুনমাত্র। কোন উপনিষদ বা দর্শনশাস্ত্রপ্রণেতা ঐশ্বর্যিক ধর্মস্থাপন করিয়া যান নাই। ধর্মের ঐশ্বর্য পূজার বিষয়, কিন্তু দর্শন ও তত্ত্ববিদ্যার ঐশ্বর্য কেবল চিন্তার ফলমাত্র।\*

রামমোহন রায় এই বৈদিক ও দার্শনিক ঐশ্বর্যকে পূজার বিষয় করিয়া গিয়াছেন। তিনি উপনিষদ ও দর্শনের ঐশ্বর্যিক তত্ত্ব কেবল নিরূপণ ও উৎসোধন করিয়া ক্ষান্ত হয়েন নাই, সেই শুষ্ক ও নীরস চিন্তার বিষয়কে পূজার সামগ্রী করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। তিনি দর্শনশাস্ত্র হইতে ঐশ্বর্যকে বিমুক্ত করিয়া দেবালয় ও মন্দিরে বেদির উপর

তাঁহাকে স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। গ্রন্থকার লিখিয়াছেন “রামমোহন রায় নূতন কি করিয়া গিয়াছেন? নিরাকার পরমেশ্বরের উপাসনা কি নূতন? সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বে তত্ত্বভাজন মহর্ষিগণ নিরাকার ব্রহ্মকে করতলনাস্ত আমলক-বৎ অমৃতত্ব করিয়াছিলেন।” অমৃতত্ব করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু প্রকাশাক্রমে তাঁহার অর্চনাপ্রণালী কেহ স্থাপন করিয়া যান নাই। এদেশে দেবাদির অর্চনাপ্রণালী যেমন প্রবর্তিত আছে একেশ্বরের উপাসনাপ্রণালী সেরূপ প্রবর্তিত করিতে কোন মুনি ঋষি কখন যত্ন করেন নাই। বৌদ্ধধর্ম নিরীশ্বর ছিল। অথবা তাহা বৌদ্ধদেবের উপাসনা-প্রণালী মাত্র। রামমোহন যথার্থ একেশ্বরের উপাসনাপ্রণালী প্রবর্তিত করিতে যত্ন করিয়াছিলেন। ভারতে এই তাঁহার নূতন কার্য। আশ্চর্য্য এই, যে ভারতে ঐশ্বর্যিকতত্ত্বের চরম সীমায় মানবচিন্তা উৎখিত হইয়াছে সে ভারতে কখন ঐশ্বর্যিক পূজা বিদ্যমান ছিল না। যদি থাকে, তাহা সাধারণো প্রচলিত হয়

---

\* Mr. Fairbairn recognises the tendency of the semetic races to Monotheism, and considers that IndoEuropean man not only has been tolerant of the different gods of different nations, but has conceived the Divine Unity as abstract, while the semite holds it as personal. The IndoEuropean tendency was to religious multiplicities, but to philosophic unities. The God of a religion is an object of worship; the deity of a philosophy is product of speculation—W. E. Gladstone.

নাই। আশ্চর্য্য এই, যে ভারতে ঈশ্বর-চিন্তা এতদূর উন্নত হইয়াছে যে, আজিও ইউরোপীয় দর্শন তদুর্ধ্বে উঠিতে পারে নাই, সেই ভারত চিরকাল পৌত্তলিকতায় পরিপূর্ণ ছিল! আশ্চর্য্য এই, যে মুনিঋষিগণ ঐশ্বরিক ভাবে ততদূর উন্নতি করিয়াছিলেন, তাঁহারা কখন নিজ নিজ নবভাবে মোহিত হইয়া দেবপূজাশূন্য একেশ্বরের অর্চনা প্রতিষ্ঠা করিয়া যান নাই। সে কার্যের জন্য যে একজন রামমোহনের আবশ্যক হইবে এই আশ্চর্য্য। দুইসহস্র বৎসর মধ্যে ভারতে কি এমনতর কেহ জন্মেন নাই যে এই কার্য সম্পন্ন করিয়া উঠেন।

খ্রীষ্টীয় ধর্মে প্রকৃত ঐশ্বরিক পূজা নাই। নিজে জিসস ও তদীয় শিষ্যগণ যে ঐশ্বরিক পূজা প্রতিষ্ঠা করিতে মানস করিয়াছিলেন, খ্রীষ্টানেরা সে ঐশ্বরিক পূজাকে বিকৃত করিয়া ফেলিয়াছেন। মহান্বদীয় ধর্মে কেবল ঐশ্বরিক পূজা আছে। কিন্তু সে ঐশ্বরিক পূজায় নিতান্ত অমুদার মূলমান ভিন্ন অন্য কেহ অধিকৃত নহে। মহান্বদীয় ঐশ্বরিক কর্তব্যও তত বিস্তৃত নহে। তদপেক্ষা জিসসের ও হিন্দুশাস্ত্রীয় ঐশ্বরিক কর্তব্য অধিকতর বিস্তৃত ও পবিত্র। রামমোহন যে ঐশ্বরিক কর্তব্য গ্রহণ করেন তাহা সম্পূর্ণ হিন্দুশাস্ত্রসম্মত। তিনি দেখিয়াছিলেন, আমাদের উপনিষদ ও দর্শনেও যখন সে কর্তব্য অতি বিস্তৃত ও পবিত্ররূপে পাওয়া যায়, তখন

অন্য ধর্মের কর্তব্য গ্রহণ করা অনায়াস। তিনি এই উপনিষদের ঈশ্বরের উপাসনা অন্য সমাজপ্রতিষ্ঠা করিলেন। একেশ্বকার ব্রাহ্মসমাজ রামমোহন রায়ের স্মরণ্য কীর্তিস্তম্ভ।

ভারতে ঐশ্বরিক উপাসনাপ্রণালী প্রতিষ্ঠা করা নূতন কার্য্য হইলেও জগতে তাহা নূতন কার্য্য নহে। জগতের মধ্যে রামমোহন রায় কি নূতন কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। রামমোহনরায়প্রবর্তিত একেশ্বরের উপাসনাপ্রণালী মধ্যেও একটি নূতন ভাব বিদ্যমান আছে। আমাদের দিগের গ্রন্থকার রামমোহন রায়ের সেই প্রধান ভাবটি এইরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন :—

“মহাজনগণের জীবনবৃত্ত পাঠ করিলে দেখা যায় যে, নানা মহৎ ভাবের মধ্যে একটি ভাব প্রধান হইয়া তাঁহাদের জীবনপথের নেতৃত্বরূপ হয়। তাঁহারা যাহা কিছু বলেন, যাহা কিছু করেন, সেই ভাবটি তন্মধ্যে মধ্যবিন্দু হইয়া অবস্থিতি করে। ‘আত্মাতে পরমাশ্রয় দর্শন’ উপনিষদকারদিগের ইহাই প্রধান ভাব। ‘বিশ্ববাপী মৈত্রেয়ী’ বুদ্ধদেবের ইহাই প্রধান ভাব। ‘আপনাকে আপনি জান,’ সঙ্কেটিসের ইহাই প্রধান ভাব। ‘একমাত্র ঈশ্বরের পূজা, অপর সকল দেব-পূজার প্রতিবাদ’ মহান্বদের ইহাই প্রধান ভাব। ‘ধর্ম-চিন্তায় ব্যক্তিগত স্বাধীনতা’ লুথেরের ইহাই প্রধান ভাব। ‘ভক্তিতেই মুক্তি’

চৈতন্যের ইহাই প্রধান ভাব। ‘মানব-প্রকৃতির সর্বাত্মক উন্নতি’ খিওডোর পার্কায়ের ইহাই প্রধান ভাব। সেই-রূপ রাজা রামমোহন রায়ের প্রধান ভাব ‘সার্বভৌমিক উপাসনা।’ কেবল তাহাই নহে, সেই সার্বভৌমিক উপাসনার জন্য সমাজপ্রতিষ্ঠা, এটিও অগতের পক্ষে নূতন। দ্বিতীয় ভাবটি প্রথম ভাবেরই অন্তর্ভুক্ত। এই ভাবের মৌলিকত্ব কেহ অস্বীকার করিতে পারেন না।”

রামমোহন রায়ের এই উদারভাব

তৎপ্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজের • ট্রুইডে প্রকাশিত আছে। তিনি এইরূপ উদার-ভাবে এক ব্রহ্মের প্রকাশ্য উপাসনায় স্থাপন করিয়া ভারতে অক্ষয়কীর্তিস্তম্ভ রাখিয়া গিয়াছেন। আজি সেই ব্রাহ্ম-সমাজ নানা শাখাবিশাখায় বিস্তৃত হইয়া ঈশ্বরের যশোবোধনার সঙ্গে সঙ্গে রামমোহন রায়ের স্মৃতি-জীবনের পরিচয় দিতেছে। এই ব্রাহ্মসমাজের সহিত রামমোহন রায়ের নাম পৃথিবীতে চিরদিন অবস্থান করিবে।

পূর্ণচন্দ্র বসু



## প্রলয়ের জলোদ্ভাবন।

এক্ষণে বাঙ্গালার বহুতর লোক ইংরেজি ভূগোলবৃত্তান্ত শিখিয়াছেন; পৃথিবীর মাপ দেখিয়াছেন, কোথায় কোন সমুদ্র, কোথায় কোন দেশ তাহা মাপে দেখিয়া জল ও স্থলের বিভাগ বুঝিয়াছেন। বুঝিয়া তাহার নিম্নলিখিত কয়টি কথা অমুদ্রাবন করিয়া থাকিবেন, যদি কেহ না করিয়া থাকেন, তাহা হইলে এক্ষণে তাহা স্মরণ করিয়া দিই।

(ক) জলের ভাগ পৃথিবীর দক্ষিণ দিকে অধিক; স্থলের ভাগ পৃথিবীর উত্তরদিকে অধিক। ইহা সত্য। ত্রিখ্যা জানি না, কিন্তু মাপে এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়।

(খ) যদি দ্রিওগাফিওয়ালারা এই কথা স্বীকার করেন, তাহা হইলে তাহার আর একটি বিষয় দেখুন, দক্ষিণ ভাগের মহাসমুদ্রে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র উপদ্বীপগুলি যে রূপ ভঙ্গীতে স্থানে স্থানে একত্র সমাবেশিত আছে, তৎপ্রতি দৃষ্টিপাত করিলে বোধ হয় যেন এক একটি মহাদ্বীপ ভাঙিয়া গিয়াছে তাহার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশমাত্র আছে।

এই যে দুইটি বিষয় অতি সংক্ষেপে নির্দেশ করিলাম তাহা যদি প্রকৃত বলিয়া কেহ স্বীকার করেন, তাহা হইলে তিনি যেন একটি অমুতবসম্বন্ধে বিচার করেন। অমুতবটি এই :—

এক সময় দক্ষিণ কেন্দ্রে হইতে মহাজল রাশি উদ্ভাবিত হইয়া উত্তরাভিমুখে ছুটিয়াছিল। তাহার মহাবেগ স্থল ভঙ্গম পাহাড় পর্বত সকলই ভাঙ্গিয়া, ডুবাইয়া, গলাইয়া দিয়াছিল। যতদূর পর্য্যন্ত সেই মহাশ্রোতের বেগ মন্দীভূত না হইয়াছিল ততদূর পর্য্যন্ত আর কিছুই রক্ষা পায় নাই। সেই বেগ দক্ষিণ দিক্ হইতে আসিয়াছিল, সুতরাং দক্ষিণ দিকে স্থলভাগ প্রায় একেবারে লোপ পাইয়াছিল। সেই জলপ্রাবনের নাম প্রলয়। সকল দেশে সকল ধর্ম্মশাস্ত্রে এই প্রলয়ের প্রবাদ সমিবেশিত হইয়াছে, কিন্তু সকল দেশে সকল শাস্ত্রে বলে যে কেবল বৃষ্টিবর্ষণে পৃথিবী জলনিমগ্ন হইয়াছিল। কোন শাস্ত্রেই বলে না যে দক্ষিণ অংশ হইতে এই জলরাশি সমুৎপত্ত হইয়াছিল। এক্ষণে পৃথিবীর জল স্থল বিভাগ দেখিয়া অনুভব করা যাইতে পারে যে, জলরাশি দক্ষিণ দিক্ হইতে আসিয়াছিল।

এ অনুভব বোধ হয় অনেকের নিকট অমূলক ও অসঙ্গত। এক্ষণে তাঁহাদের নিকট আর একটি প্রমাণের কথা উল্লেখ করি। আসিয়া ও

মার্কিনদেশের মধ্যবর্তী যে মহাসমুদ্র আছে (Pacific) তাহাই দেখাই; ইহার দক্ষিণভাগ প্রশস্ত উত্তরদিক্ ক্রমে সঙ্কীর্ণ হইয়া গিয়াছে, অর্থাৎ সেই জলরাশির বেগ যত উত্তরে যাইতে হাস পাইয়াছে তত মহাসমুদ্র ক্রমে সঙ্কীর্ণ হইয়াছে। আবার সেইরূপ অপর মহাসমুদ্র (Atlantic) দেখ; ইহাতে নদীর ন্যায় বক্রতা ও ট্যাঁক আছে, আফ্রিকার যে ভাগ পশ্চিমাংশে বাড়িয়া গিয়াছে, অপর পারে মার্কিনদেশের সেই অংশ সরিয়া গিয়াছে, আবার মার্কিনদেশের যে ভাগ বাড়িয়া আসিয়াছে অপরপারে সেই ভাগ সরিয়া ভিতরে আসিয়াছে। ইহাতে কি বোধ হয়? এই মহাসমুদ্র যখন প্রথম নদীর ন্যায় ছুটিয়াছিল, তখনই এই ট্যাঁক হইয়াছিল। ম্যাপ দেখিয়া যিনি ইহা স্বীকার না করেন, তাঁহাকে কিছু আর বলিবার নাই। বাহার স্বীকার করেন, তাঁহাদিগকে অনুরোধ করি আর একটি বিষয় স্থির করিতে চেষ্টা করুন। দক্ষিণ কেন্দ্রে হইতে কিরূপে এই জলোচ্ছ্বাস আসিয়াছিল।

## কল্পনা।

(মাসিক পত্রিকা)

ইহা সমালোচনী মাসিক পত্রিকা। জীহরিন্দাস বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক সম্পাদিত ও বোগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতা ২২ নং

কলেজ স্ট্রীট, গটলডাঙ্গা ক্যানিং প্রেসে মুদ্রিত। বার্ষিক অগ্রিম মূল্য এক টাকা, পত্রিকার মূল্য দেড়টাকা। মাসে ২২ পৃষ্ঠা।

আমরা এই পত্রিকার কেবল ১১ ও ১২ সংখ্যা পাইরাছি। কিন্তু তাহাতে সম্পূর্ণ বৎসরের নৃচিপত্র সংলগ্ন থাকার পক্ষে বারমাসে কি কি বিষয় লিখিত হইয়াছিল তাহা জানিতে পারিয়াছি। বিষয়গুলি অধিকাংশই সাহিত্যসম্বন্ধে। সাহিত্য ভিন্ন অন্য বিষয় লিখিবার সময় অদ্যাপি বাঙ্গালার হয় নাই, অন্য বিষয়ের পাঠক বাঙ্গালার নাই।

কয়েক মাস পূর্বে একবার অন্যপ্রসঙ্গ বঙ্গদর্শনে লিখিত হইয়াছিল। “কল্পনা যে কৃতকার্য্য হইবে তাহার আর সন্দেহ দেখিতেছি না।” কিন্তু এক্ষণে দেখিতেছি তাহা ভুল, গ্রাহকেরা টাকা দেন না; বোধ হয় কল্পনা কৃতকার্য্য হইবে না। কল্পনাপ্রকাশক নিবেদন হেভিং দিয়া লিখিয়াছেন— “ঈশ্বরানুগ্রহে কল্পনার প্রথমবৎসর সম্পূর্ণ হইল। \* \* হুঃখের বিষয় তথাপি বৎসরান্তে একটি করিয়া টাকা অনেকের নিকট আদায় হইল না। \* \* সকলেই বাহাতে অনায়াসে ইচ্ছা করিলেই বিনা কষ্টে দিতে পারেন এইরূপ করিয়া যৎকিঞ্চিৎ খরচ নির্দ্বিধাৎ যৎকিঞ্চিৎ মূল্য নির্দ্ধারিত হইয়াছিল; তবুও ইহারই মধ্যে এই হুঃখের কান্না কাঁদিতে হইতেছে।”

তাহাই বলিতেছিলাম কল্পনা টিকিবে না; কল্পনার দোষ দিতেছি না, দোষ গ্রাহকের। বাঙ্গালি গ্রাহকের কলঙ্ক অতিশয়। তাঁহাদের মধ্যে অনেককেই মনে করেন, “আমি টাকা না দিলে

কি ক্ষতি, আর দশজনে ত দিবে, তাহা হইলেই পত্রিকা চলিবে।” বাঙ্গালিরা প্রায় সকলেই এইরূপ ভাবিয়া থাকেন। সকলেই এইরূপ ভাবিলে সর্বনাশ। গল্প আছে যে একবার এক রাজসভায় গোয়ালাদের কথা উত্থাপন হয়, সভাসদ সকলেই একবাক্যে বলেন, “গোয়ালানায়েই বঞ্চক।” রাজা এ কথা পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত খেতপ্রান্তরদ্বারা একটি ক্ষুদ্র পুকুরিণী প্রস্তুত করিলেন। রাজ্যের সকল গোয়ালার প্রতি আদেশ করিলেন যে আগামী অমাবস্যার রাতে প্রত্যেকে এক এক কলস খাটি ছুই পুকুরিণীতে ঢালিয়া যাইবে, কেহ কাহার সহিত একত্রে আসিতে পারিবে না, কি পথে কেহ কাহার সহিত আলাপ করিতে পারিবে না। গোয়ালারা পরস্পর ভাবিল, সকলেই ত খাটি ছুই দিবে, তবে আমি একা যদি কিছুই না দিই, পুকুরিণী খালি থাকিবে না পূরণ হইবে। এই ভাবিয়া সকলেই বাটী বন্ধিয়া রহিল, কেহই ছুই ঢালিল না। বাঙ্গালি গ্রাহক প্রায়ই সেইরূপ। সকলেই ভাবেন আমি কাকি দিলে কি ক্ষতি? মূল কথা বাঙ্গালির এখনও নিজের নিকট নিজের সম্মত হয় নাই, এখনও কাকি দিতে পারিলে নিজে বাহবা লওয়া আছে; অন্যরা নিজের নিকট লজ্জা হয় না।

তাহাই বলি, বাহারা নিজে টাকা ব্যয় করিতে অসম্মত তাহারা বেন পত্রিকা প্রকাশ না করেন। বাঙ্গালার তাহা “দিল্লিকা লাভু, বো বায়া ও পজারা, বো না বায়া ও বি পজারা।”

# বঙ্গদর্শন ।

৮৭ সংখ্যা ।

## অভিজ্ঞান শকুন্তল ।

৭ । ইহার গল্প ।

অভিজ্ঞানশকুন্তল যে রকমে সমা-  
লোচনা করিয়াছি, তাহা হইতে নাটক  
কাহাকে বলে সহজেই বুঝা যাইতে  
পারে। প্রথমপ্রস্তাবে যে নাটকখের  
কথা বলিয়াছি তাহা নাটকের আকার-  
গত নাটকত্ব। নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অং-  
শের মধ্যে যে রকম সম্পর্ক থাকা উচিত  
তাহাকে নাটকের আকার-গত নাটকত্ব  
বলে। এই সম্পর্কের নাম একত্ব বা  
সাম্য-ভাব। যে মানসিক শক্তি অথবা  
প্রবৃত্তি সকল অবস্থাতে নিজ প্রকৃতি  
রক্ষা করে তাহাই নাটকে চিত্রিত  
হয়। সুতরাং নাটকের নারক যে  
সকল কাহা করেন সে সমস্ত কাহীরই  
একটি নির্দিষ্টতা অথবা প্রকৃতি থাকে।

এবং সেই কারণ বশতঃ নাটকের ভিন্ন  
ভিন্ন অংশের মধ্যে একটি একতাসম্বন্ধ  
অথবা সাম্য-ভাব লক্ষিত হয়। তাহাই  
নাটকের আকার-গত নাটকত্ব। এই  
একতা রক্ষা অথবা সাম্য-ভাব প্র-  
দর্শনই নাটককারের কার্য্য। এই কার্য্য  
সম্পন্ন করিতে প্রভূত ক্ষমতার প্রয়ো-  
জন। মনে কর কোন একটি বিশেষ  
চরিত্র নাটকে চিত্রিত করিতে হইবে।  
অর্থাৎ কোন একটি নির্দিষ্টচরিত্র-  
বিশিষ্ট ব্যক্তি প্রকৃত জীবনে অর্থাৎ অগ-  
তের বৈচিত্র্যপূর্ণ কর্মক্ষেত্রে কখন কি  
প্রণালীতে কার্য্য করিবে তাহাই দেখা-  
ইতে হইবে। সমস্যাটির শুদ্ধ এবং  
কঠিনতা বুঝিয়া দেখ। সংসার একটি  
ধোর ছর্ভেদ্য রহস্য। তথার কিছুই

স্থিরতা নাই, সকলই অনিশ্চিত। আজ যিনি অতুল ঐশ্বর্যের অধিকারী কাল তিনি পথের ভিখারী। এই মুহূর্তে যিনি সম্পূর্ণ নিঃশঙ্কচিত্ত পরমুহূর্তে তিনি বিষম বিপদগ্রস্ত। প্রতিদণ্ডে প্রতি মুহূর্তে মনুষ্যের অবস্থার পরিবর্তন হইতেছে। সেই সকল বিভিন্ন অবস্থাতে কোন একটি নির্দিষ্টচরিত্রবিশিষ্ট ব্যক্তি তাঁহার সেই চরিত্রের গুণে যেমন যেমন কার্য্য করিলে তাঁহার চরিত্রের সার্থকতা হয় নাটককার তাঁহাকে সেই রকম কার্য্য করান। অর্থাৎ তাঁহার যে রকম চরিত্র তাহাতে যে অবস্থায় তাঁহার যে রকম কার্য্য করা, কথা কওয়া, বা ভাব প্রকাশ করা সম্ভব এবং সম্ভব, নাটককার তাঁহাকে তাহাই করান। নাটকের পাত্রের প্রত্যেক কার্য্য এবং প্রত্যেক কথাতে তাঁহার চরিত্র প্রদর্শিত হওয়া অবশ্যক। তিনি নানাবিধ অবস্থায় নানাপ্রকার কার্য্য করিবেন এবং নানাপ্রকার কথা কহিবেন। কিন্তু তিনি যদি প্রকৃত নাটকের পাত্র হন, তবে তাঁহার প্রতি কার্য্য তাঁহারই কার্য্য এবং তাঁহার প্রতি কথা তাঁহারই কথা বলিয়া পাঠকের বুঝিতে পারা চাই। বুঝিতে পারা চাই যে তিনি যে অবস্থায় পতিত সে অবস্থায় তিনি যে কার্য্য করিতেছেন, বা কথা কহিতেছেন সে কার্য্য এবং সে কথা তিনি যে চরিত্রবিশিষ্ট সেই চরিত্রবিশিষ্ট ব্যক্তির ভিন্ন অপর কাহারো হইতে পারে না। অর্থাৎ কোন একটি জ্যামিতি-

মুদ্র হইতে যেমন অপরাপর জ্যামিতি-মুদ্র অবশ্য নিঃসৃত হয়, তেমনি নাটকের পাত্রের সমস্ত কার্য্য এবং সমস্ত কথা তাহার চরিত্র হইতে অবশ্য-নিঃসৃত বলিয়া উপলব্ধি হওয়া চাই। এবং প্রকৃত নাটকে তাহাই হইয়া থাকে। হামলেটের কথা হামলেটের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; ইয়োগোর কথা ইয়োগোর ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না; দুঃস্বপ্নের কথা দুঃস্বপ্নের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না। শাঙ্গরবের কথা শাঙ্গরবের ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না। এই কারণেই নাটকের আকারগত বা প্রত্যক্ষ নাটকত্ব। অধিকন্তু ইহাও বিবেচনা করিতে হইবে যে, প্রকৃত নাটককার সামান্য চরিত্র চিত্রিত করেন না। যে চরিত্র চিত্রিত করিলে মনুষ্যজাতির শিক্ষালাভ হইতে পারে তিনি সেই চরিত্রই চিত্রিত করিয়া থাকেন। কিন্তু চরিত্র শুধু গুরুত্ব গুণবিশিষ্ট হইলেই হয় না। একজন উন্নত-চরিত্র-ব্যক্তিকে বসিয়া থাকিতে অথবা ভোজন করিতে অথবা পুস্তক পাঠ করিতে দেখিলে কোন শিক্ষালাভ হয় না। কিন্তু সেই ব্যক্তিকে বিপদজনক অবস্থায় কার্য্য করিতে দেখিলে শিক্ষালাভ হইয়া থাকে। সেই নিমিত্তই নাটককার কোন গুরুত্ব-গুণবিশিষ্ট চরিত্রকে কোন অসামান্য অবস্থায় নিক্ষেপ করিয়া তাঁহার হুবি



তুলিয়া দেন। সে ছবি তজ্জন চরিত্র-  
বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতিকার্যো এবং প্রতি  
কথার আঁকা থাকে। কত ক্ষমতা থা-  
কিলে তবে সে রকম ছবি তুলিতে পারা  
যায়? আমাদের মধ্যে একথা সকলে  
বুঝেন না বলিয়া, প্রতিবৎসর বাঙ্গালা  
জাযায় রাশি রাশি পুস্তক নাটক বলিয়া  
প্রচারিত হয়। প্রথম প্রস্তাবে প্রত্যক্ষ  
অথবা আকারগত নাটকত্বের বিষয় যাহা  
বলিয়াছি তাহা কেবল অভিজ্ঞানশকু-  
ন্তলের সম্বন্ধে বলিয়াছি—তাহা কেবল  
নাটকের শ্রেণীবিশেষ সম্বন্ধেই খাটে।  
এখন ঐ নাটকত্ব বিষয়ে যাহা বলিলাম  
তাহা নাটকমাঝেই প্রযোজ্য। এই  
নাটকত্ব বুঝাইবার নিমিত্ত প্রথম প্র-  
স্তাবে অভিজ্ঞানশকুন্তল হইতে কতক-  
গুলি প্রমাণ বাছিয়া বাছিয়া বাহির  
করিয়া দিয়াছি। কিন্তু অভিজ্ঞানশকু-  
ন্তলের প্রতিশব্দে এই নাটকত্ব দেখিতে  
পাওয়া যায়। পাঠক ইচ্ছা করিলেই  
তাহা দেখিতে পারেন। দেখিলে নিশ্চ-  
য়ই চমৎকৃত হইবেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, প্রত্যক্ষ বা  
আকারগত নাটকত্ব ভালরূপে দেখাইতে  
পারিলেই ভাল নাটক হয় না। অপ্র-  
ত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব ভাল হই-  
লেই তবে ভাল নাটক হয়। অভিজ্ঞান-  
শকুন্তলের অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাট-  
কত্ব দ্বিতীয় প্রস্তাবে বুঝাইয়াছি। যে  
চরিত্রনিঃসৃত কাব্যপ্রণালী নাটকে চি-  
জিত হয়, সে চরিত্র যত গভীর, দৃঢ়মূল

এবং ব্যাপক হয় ততই তাহার নাটকের  
চরিত্র বলিয়া উৎকর্ষ এবং সার্থকতা  
হয়। ছয়স্তরের চরিত্র লইয়া অভিজ্ঞান  
শকুন্তল নাটক। সে চরিত্রের কত  
দৃঢ়তা, গভীরতা এবং ব্যাপকতা তাহা  
বুঝাইয়াছি। বুঝাইয়াছি যে সে চরি-  
ত্রের অর্থও যা সমস্ত মনুষ্যসমাজের  
অর্থও তা। অতএব ইহা অবশ্যই স্বী-  
কার করিতে হইবে যে অপ্রত্যক্ষ বা  
চরিত্রগত নাটকত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞানশকু-  
ন্তল একখানি অত্যাশ্চর্য নাটক।

কিন্তু আকারগত এবং চরিত্রগত নাট-  
কত্ব ছাড়া অভিজ্ঞানশকুন্তলে আর এক-  
রকম নাটকত্ব আছে। তাহা পঞ্চম  
প্রস্তাবে বুঝাইয়াছি। ছয়স্তরের প্রেমের  
ইতিহাসের অর্থ এই যে জগৎ যে দুইটি  
উপাদানের সমষ্টি, অর্থাৎ জড়ত্ব এবং  
স্বল্পতা অথবা প্রকৃতি এবং পুরুষ, সে  
দুইটি উপাদান পরস্পর স্বাধীন এবং  
তাহাদের সংযোগ বা মিলন নিয়ন্বাহীন  
না হইলে বিষম অনিষ্টের কারণ হয়।  
এই মহাতত্ত্ব দর্শনশাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া  
যায়। অতএব দেখা যাইতেছে যে  
অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রথমত একটি প্র-  
ত্যক্ষ বা আকারগত নাটকত্ব আছে;  
সে নাটকত্ব ব্যক্তিবিশেষসম্বন্ধ। দ্বিতীয়ত  
একটি অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত্ব  
আছে; সে নাটকত্ব মনুষ্যবিশেষ হইতে  
আরম্ভ করিয়া সমস্ত মনুষ্যসমাজ ব্যা-  
পিয়া আছে। তৃতীয়ত একটি দার্শনিক  
বা জাগতিক (cosmic) নাটক আছে;

সে নাটকই মনুষ্যবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছে। এত গভীর এবং ব্যাপক নাটকই অতি অল্প নাটকেই আছে। যে কয়খানা নাটকে আছে বোধ হয় তাহাদের সংখ্যা দুই কি তিন খানার বেশী হইবে না। অভিজ্ঞানশকুন্তল সেই দুই তিন খানার মধ্যে একখানা। গেটের 'ফাউন্ট' আর একখানা। সেক্সপীয়রের 'রোমিও এবং জুলিয়েট' আর একখানা বটে, কিন্তু অভিজ্ঞানশকুন্তল এবং 'ফাউন্ট' অপেক্ষা কিছু নিকট।

এখন অভিজ্ঞানশকুন্তলের যথার্থ প্রকৃতি বুঝা গেল, ইহার প্রকৃত গুণ কি তাহা বুঝা গেল। অতএব এখন বলা যাইতে পারে যে গল্পরচনা নাটককারের কার্য্য নয়। অনেকে তাহাই মনে করেন বটে, কিন্তু সেটি ভ্রম। যাহারা নাটককারকে গল্পলেখক বলিয়া বুঝেন তাহাদের মনে করা উচিত যে, অভিজ্ঞানশকুন্তলের গল্প মহাভারত হইতে গৃহীত এবং সেক্সপীয়রের প্রায় সকল নাটকগুলি প্রচলিত গল্প লইয়া রচিত। কিন্তু গল্পরচনা নাটককারের কার্য্য না হইলেও নাটকের গল্প একটি স্বতন্ত্র জিনিস। নাটকের উদ্দেশ্য বিবেচনায় নাটককার-গৃহীত গল্প কিয়ৎপরিমাণে রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। যে সকল প্রচলিত গল্প লইয়া সেক্সপীয়র নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহা তিনি কোন কোন অংশে পরিবর্তন করিয়া লইয়াছেন। অভিজ্ঞান

শকুন্তলে কালিদাসও তাহাই করিয়াছেন। মহাভারতে যে শকুন্তলোপাখ্যান আছে তাহার সংক্ষেপ বিবরণ এই। দ্রুপদ একদা মৃগয়ায় গিয়া মহর্ষি কণ্ণের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন যে মহর্ষি তথায় নাই, কেবল শকুন্তলা আছেন। শকুন্তলাকে দেখিয়া লালসায় অধীর হইয়া শকুন্তলার জাতিকুল নির্ণয় করণান্তর এক রকম বলপূর্ব্বক তৃপ্তিসাধন করিয়া তিনি রাজধানীতে প্রত্যাবর্তন করেন। কণ্ণ আসিয়া এই গান্ধর্ব্ব বিবাহ অমুমোদন করিয়া শকুন্তলার একটি পুত্রসন্তান হইলে পর তাহাকে দ্রুপদের নিকট পাঠাইয়া দেন। তখন দ্রুপদ ভাণ করিতে লাগিলেন যে, তিনি শকুন্তলাকে কখন দেখেন নাই এবং বিবাহও করেন নাই। শকুন্তলা অপমানিতা সাধ্বীর ন্যায় দ্রুপদকে তিরস্কার করিলেন। সেই সময়ে দৈববাণী হইল যে শকুন্তলা দ্রুপদের পরিণীতা ভাৰ্য্যা। তখন দ্রুপদ তাহাকে এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন যে "আমি জানি যে শকুন্তলা আমার পত্নী এবং এই পুত্রটি আমারই পুত্র, কিন্তু সহসা গ্রহণ করিলে পাছে লোকে আমাকে দোষী বিবেচনা করে এবং এই পুত্রটি কলঙ্ক হয় এই ভয়ে শকুন্তলার সহিত বিতণ্ডা করিতে ছিলাম।" এ গল্পে দ্রুপদের চরিত্রে কোন মাহাত্ম্য লক্ষিত হয় না, তিনি কেবল একজন কাঙ্ক্ষ পুরুষ বলিয়া প্রতীয়মান। এ রকম গল্প নাটকের গল্প

হইতে পারে না। সেইজন্য কালিদাস এই গল্পটিকে পরিবর্তন করিয়া লইয়াছেন। কালিদাসের প্রধান উদ্দেশ্য আধ্যাত্মিক জগতের এবং জড়জগতের স্বাধীনতা চিত্রিত করা এবং কি উপায়ে ঐ দুই জগতের মধ্যে শান্তি এবং সাম্য-জন্ম সংস্থাপিত হইতে পারে তাহা প্রদর্শন করা। অতএব মহাভারতের গল্পটি পরিবর্তন না করিয়া লইলে তাহার অভিপ্রায় সিদ্ধ হয় না, কেন না সে গল্পে কেবল ঐন্দ্রিয়িক বা জড়জগতের কার্য বর্ণিত আছে। কালিদাসের দুইটি শক্তির প্রয়োজন—মানসিকশক্তি এবং ঐন্দ্রিয়িক শক্তি। অতএব যাহাতে দুইটি শক্তির কাণ্ডাই উজ্জলবর্ণে চিত্রিত হইতে পারে তিনি এমনি করিয়া মহাভারতের গল্পটিকে গড়িয়া লইলেন। তিনি দুয়ন্তকে দুইটি ভিন্ন আকারে প্রদর্শন করিলেন। এক আকারে দুয়ন্ত ইন্দ্রিয়ের শাসনে পরাভূত, বিলাসবাসনায় বিহ্বলমতি, সম্পূর্ণরূপে আত্মভাবমুগ্ধ। আর এক আকারে দুয়ন্ত ধর্ম্মগীর, কর্ম্ম-বীর, শ্রমশীল, বিলাসবিদ্বেষী, আত্মভাব-শূন্য, পরহুঃখকাতর, পরসুখাশ্বেষী, আত্মতরতাবের পূর্ণায়ত প্রতীমুর্তি। এই দুইটি মূর্তি যে প্রশালীতে গঠিত হইয়াছে, তাহা কি চমৎকার! মহাভারতের উপাখ্যানে ঐন্দ্রিয়িক শক্তির কার্য বর্ণিত হইয়াছে। কালিদাস সেই উপাখ্যান অবলম্বন করিয়া দুয়ন্তের কামসুখাকৃতি চিত্রিত করিলেন। কিন্তু

মহাভারতের উপাখ্যানে মানসিক শক্তির কার্য বর্ণিত হয় নাই। সেইজন্য মহাকবি শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান, রাক্ষসগণ-কর্তৃক আশ্রমাক্রমণ, রাজমাতাপ্রেরিত সম্বাদ, রাজকার্য্য পর্যালোচনা, এবং ইন্দ্রলোকে দৈত্যাদিগের দৌরাত্ম্য কল্পনা করিলেন। এই সকল ঘটনায় দুয়ন্তের সংপ্রবৃত্তি এবং মানসিক শক্তি কি আশ্চর্য্যরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে তাহা প্রথম এবং দ্বিতীয় প্রস্তাবে বুঝাইয়াছি। এখন আর একটি কথা বলা আবশ্যক। শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান দৃশ্য এবং রাজ-কার্য্য পর্যালোচনায় দুয়ন্তের মোহবিজয়ী মানসিকশক্তির চমৎকার চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু রাক্ষসগণ কর্তৃক আশ্রমাক্রমণ এবং ইন্দ্রলোকে দৈত্যাদিগের দৌরাত্ম্যকল্পনা মহাকবির প্রতিভার চরমকীর্ত্তি। দুয়ন্ত ঐন্দ্রিয়িক লালসায় জর্জরিতদেহ, পার্থিব-মোহে মধুকলগমগ্ন মধুকরাপেক্ষাও মুগ্ধ, পার্থিবভাবে জড়জগতাপেক্ষাও জড়তাময়। কিন্তু নিমেষমধ্যে দুয়ন্ত বীরভাবে উন্নত, উন্নত হৃদয়াবেগে যেন পৃথিবীর উর্দ্ধদেশে ছুটিয়া বেড়াইতেছেন, মোহ-ভাল ছিঁড়িয়া ফেলিয়া যেন দিব্যালোকে সম্ভরণ করিতেছেন, যেখানে মাটির সহিত মাটি হইয়া বসিয়াছিলেন, সে স্থান তুচ্ছ করিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন তাহার ঠিকানা নাই, সত্যই যেন একটা জগৎ অনন্তদূরে ফেলিয়া রাখিয়া আর একটা সর্ব্বরকমে ভিন্ন জগতে প্রবেশ করিয়া

ছেন। যে ছুই ঘটনার এই আশ্চর্য্য দৃশ্য দৃষ্ট হয়, সে ছুই ঘটনা দুয়ন্ত-শকুন্ত-  
লার প্রেমের উপাখ্যানের অংশ নয়।  
সে উপাখ্যান হইতে সেই ছুই ঘটনার  
উৎপত্তি হয় নাই এবং হইতেও পারে  
না। কিন্তু সেই জন্যই আমরা সেই  
ছুই ঘটনার এত চমৎকারিত্ব দেখি-  
তেছি। অভিজ্ঞানশকুন্তল আধ্যাত্মিক  
প্রণালীর নাটক। সে নাটকে বর্ণিত  
সমস্ত ঘটনাবলীর মধ্যে উপাখ্যানমূলক  
অথবা বাহ্যগ্রন্থি কখনই থাকিতে পারে  
না। ছুইটা ভিন্ন জগতের কথায় সমস্ত  
ঘটনা একস্থানে প্রথিত হওয়া অসম্ভব।  
এই নিমিত্ত যে ছুই ঘটনার কথা বলি-  
তেছি, সেই ছুই ঘটনার এবং রাজকার্য্য  
পর্যালোচনা প্রভৃতি অপরাপর মানসিক  
শক্তিপ্রকাশক ঘটনার প্রকৃত গ্রন্থি দুয়-  
ন্তের মনে। সেই মনের সহিত তাহা-  
দের সামঞ্জস্যসেই তাহাদের সার্থকতা  
এবং নাটকের মধ্যে স্থান। কালিদাস,  
তোমার কাব্যের আধ্যাত্মিক গভীরতার  
পরিমাণ কে করিবে! দেব! তুমি শুধু  
ভারতের কালিদাস নও; তুমি জগতের  
কালিদাস। লোকে না বুঝিয়া সেক্স-  
পীয়রকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া থাকে,  
'ভারতের কালিদাস, জগতের তুমি।'

জড়জগতের শক্তি এবং মানসিকজগ-  
তের শক্তি এই দুই শক্তি পরস্পর  
স্বাধীন। যেখানে একটি শক্তি প্রবল,  
সেখানে অন্য শক্তিটিও প্রবল হইতে  
পারে। শুধু তাও নয়। জগতে জড়-

জগতের শক্তি মানসিকশক্তি অপেক্ষা  
প্রবল। সেই নিমিত্ত মহাভারতে বর্ণিত  
দুয়ন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয়প্রণালী  
পরিবর্তন না করিয়া মহাকবি অসীম-  
মানসিকশক্তিসম্পন্ন দুয়ন্তকে রিপুর  
শাসনে জ্ঞানভ্রষ্ট করিয়া চিত্রিত করি-  
লেন। কিন্তু জড়জগৎ এবং মানসিক  
জগৎ পরস্পর স্বাধীন হইলেও তাহাদের  
মধ্যে একটি সম্বন্ধ স্থাপন করা অর্থাৎ  
জড়জগৎকে মানসিক জগতের অধীন  
করা মনুষ্যজীবনের প্রধান অভিপ্রায়,  
উদ্দেশ্য, এবং অবশ্যকরণীয় কার্য্য। কেন  
না, মনুষ্যজীবনে জড়জগতের শক্তি মান-  
সিকশক্তি অপেক্ষা প্রবল হইলে জীবন  
যন্ত্রণাময় হয় এবং মনুষ্যসমাজ নিয়মশূন্য  
হইয়া বিশৃঙ্খলতাপ্রাপ্ত হয়। দুয়ন্তের  
ঐন্দ্রিয়িকশক্তি তাহার মানসিকশক্তি  
অপেক্ষা প্রবল হইল। এবং সেই  
নিমিত্ত যে শাপ এবং শাপোক্ত ঘটনা-  
বলী মহাভারতের আখ্যায়িকায় নাই  
মহাকবি তাহা কল্পনা করিলেন। এই  
কল্পনার ভূণে মহাভারতের অসম্পূর্ণ  
আখ্যায়িকা সংসারক্ষেত্রের সম্পূর্ণ চিত্র  
হইয়া উঠিল।

মহাভারতের উপাখ্যানে একটি দৈব-  
বলীর কথা আছে। দুয়ন্তকে ভিন্নকার  
করিয়া শকুন্তলা যখন ক্রোধভরে পৌরব-  
সভা হইতে চলিয়া যাইতেছেন তখন  
দৈববালী হইল যে, তিনি দুয়ন্তের  
পরিণীতা ভার্যা। সেই দৈববালী শুনিয়া  
সকলে বুঝিল যে, শকুন্তলা যথার্থই

হৃদয়ের পত্নী এবং হৃদয়ও তখন  
লোকাপবাদের ভয় হইতে মুক্ত হইয়া  
শকুন্তলাকে গ্রহণ করিলেন। কালি-  
দাসের উপাখ্যানে সে দৈববাণী নাই।  
কেন না দেখানে হুর্কাসার শাপ দেখানে  
সে দৈববাণী থাকিতে পারে না  
এবং থাকিলে হৃদয় এবং শকুন্তলার  
বিহিত যন্ত্রণাভোগ হয় না। অতএব  
কালিদাস সে দৈববাণীর কথা পরিভাগ  
করিয়া অন্য রকমে তাঁহার নায়ক এবং  
নায়িকার মিলন সম্বন্ধে করিলেন। অশু-  
রীয় পুনঃপ্রাপ্তিবারা হৃদয় এবং শকুন্তলার  
পরিণয় প্রমাণীকৃত হইল এবং হৃদয়ও  
সেই অশুরীয় দেখিয়া বিষম যন্ত্রণাভোগ-  
করতঃ তাঁহার পাপের প্রারম্ভিত করি-  
লেন। পরে সেই যন্ত্রণাবিহীন অবস্থায়  
হৃদয় তাঁহার গভীর আশ্বেতরভাবের  
এবং অসাধারণ মোহবিজয়ীশক্তির একটি  
আশ্চর্য্য পরিচয় প্রদানকরতঃ তাঁহার  
আধ্যাত্মিক প্রকৃতির উৎকৃষ্টতা সাক্ষ্য  
করিলে পর পুরস্কারস্বরূপ রমণীরঙ্গ শকুন্ত-  
লাকে পুনর্লভ করিলেন।

কালিদাস মহাভারতের উপাখ্যান কি  
প্রণালীতে পরিবর্তন করিয়া লইয়াছেন  
তাঁহা বুঝাইলাম। পরিবর্তনমানস্তর  
উপাখ্যানটি কি রকম ভাবপ্রাপ্ত হই-  
য়াছে তাঁহা একবার বুঝিয়া দেখা আব-  
শ্যক। কালিদাসের উপাখ্যানের প্রধান  
প্রধান ঘটনা এই :—প্রথম, হৃদয় এবং  
শকুন্তলার অবতারণা; দ্বিতীয়, হৃদয়  
এবং শকুন্তলার প্রণয়সংসার এবং ঐজি-

য়িক মিলন; তৃতীয়, হুর্কাসার শাপ,  
এবং হৃদয়কর্তৃক শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান;  
চতুর্থ, অশুরীয় পুনর্দর্শনানন্তর হৃদয়ের  
যন্ত্রণাভোগ; পঞ্চম, হৃদয়ের দেবলোকে  
দেবশক্রদমন; ষষ্ঠ, হৃদয় এবং শকুন্ত-  
লার পুনর্মিলন। যখন হৃদয় এবং  
শকুন্তলা প্রথম আমাদের দৃষ্টিপথে  
আবির্ভূত, তখন উভয়কেই আমরা  
বিকাসোন্মুখ মুকুলের মতন দেখিতে  
পাই। উভয়েই যেন একটি বিশেষ  
অবস্থার দিকে বাইতেছেন, যেন একটি  
বিশেষ অবস্থার আসিয়া পড়িলেন পড়ি-  
লেন, যেন প্রণয়ানুরাগে মুগ্ধ হইলেন  
হইলেন, যেন উষা ভাদ্রিয়া দিবালোক  
প্রকাশ হয় হয়। দেখিতে দেখিতে মুকুল  
যেমন ফুটিয়া পড়ে, হৃদয় এবং শকুন্ত-  
লার সেই অক্ষুটরাগও তেমনি পূর্ণ-  
গৌরবে প্রদীপ্ত হইল—যেন উষার অক্ষুট  
রাগ মধ্যাহ্ন রবির বিশ্বদধুকারী কিরণ-  
রূপে রাগিয়া উঠিয়া দিগ্‌দিগন্ত অগ্নিময়  
করিয়া তুলিয়াছে—হৃদয় এবং শকুন্তলা  
সেই বিষম অগ্নিকুণ্ডে পড়িয়া তৃণনির্মিত  
পুতুলির ন্যায় ধুঁ করিয়া জলিয়া যাইতে-  
ছেন, যেন তাঁহাদের চেতনা নাই, জ্ঞান  
নাই, সাহস নাই, শক্তি নাই—যেন  
তাঁহারা অজ্ঞানগতের অজ্ঞানমাত্র। সহসা  
এক ভয়ঙ্কর পরিবর্তন। কোথায় হইতে  
যেন এক অসীম তেজঃসম্পন্ন জ্ঞানময়  
অনন্তশূন্য আসিয়া সেই অগ্নিরাশি  
নিবাহিয়া দিল, বিশ্বত্রাসাণ্ড যেন প্রণয়-  
তিমিরে জ্বলিয়া গেল, সেই মহাপ্রলয়ে

শকুন্তলা কোথায় তাহার ঠিকানা নাই, দুঃস্বপ্ন প্রলয়যন্ত্রণার প্রতিমূর্তির নায় প্রলয়ধীন। অকস্মৎ এক মহাবাক্য শ্রুত হইল। দুঃস্বপ্ন প্রলয়ভেদ করিয়া উঠিলেন। তাঁহাকে দেখিলামাত্র বিশ্বত্ৰস্তাও হাসিয়া উঠিল, স্বর্গীয় আলোকে আলোকিত হইল, অপূর্ব প্রভায় প্রভাসিত হইল। সেই অপূর্ব ত্ৰস্তাও, সেই স্বর্গীয় আলোকে, সেই হেমকুটশিখরস্থিত বৈকুণ্ঠসদৃশ পুণ্যাশ্রমে দুঃস্বপ্ন এবং শকুন্তলা পতিপত্নীভাবে দগ্ধায়মান— উভয়েই পাণ্ডুবর্ণ, উভয়েই শৌর্নদেহ, উভয়েই বিমর্ষ, যেন অতি নির্মল জ্যোতির্শ্ময়-পরমাত্মাহুিত ছইখানি পবিত্র চেতনাখণ্ড! কি দেখিয়াছিলাম, আবার কি দেখিতেছি! বসন্তের রাগগর্ভ মুকুল শরতের ত্রিমাণ কুসুমের পরিণত হইয়াছে। রাগময় জড়তা চিন্ময় ভাবে পরিণত হইয়াছে। পৃথিবী স্বর্গে পরিণত হইয়াছে। পৃথিবী হইতে স্বর্গ—এই অদ্বুত নাটকের রঙ্গভূমি। পৃথিবী হইতে স্বর্গ—এই মহাকবির মহাঅঙ্গের আকার। পৃথিবী হইতে স্বর্গ—এই মহাদর্শকের মহাদৃষ্টির পরিমাণ। গেটে সত্যই বলিয়াছেন—

“Wouldst thou the young year's  
blossoms and the fruits of its  
decline,  
And all by which the soul is  
charmed, enraptured feasted,  
fed ?

Would thou the earth and heaven

itself in one sole name combine ?  
I name thee, O Sakoontala ! and  
all at once is said.”

এই জড়তাময় পৃথিবী এবং এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ!—যিনি এই জড়তাময় পৃথিবী চরণে দলিত করিতে পারেন, এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গে তাহারই, তিনিই এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গের নির্মাণকর্তা। যিনি এই জড়তাময় পৃথিবীর প্রতি আত্মাময় পুরুষের নায় বাবহার করিতে পারেন, তিনিই এই পৃথিবীতে স্বর্গস্থাপন করেন। প্রকৃতি এবং পুরুষ পরস্পর স্বাধীন। কিন্তু যিনি প্রকৃতিকে পুরুষের শাসনাধীন করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত পুরুষ। দুঃস্বপ্ন প্রকৃত পুরুষ বলিয়াই পৃথিবীকে স্বর্গে পরিণত করিলেন। মহাকবি তাহার বিশাল চিত্রপটে এই আশ্চর্য্য পরিণতি আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। সে চিত্রের বিস্তার—পৃথিবী হইতে স্বর্গ পর্য্যন্ত। সে চিত্রে গ্রীক নাটকের আকারগত সৌন্দর্য্য, জর্মাননাটকের প্রাণাঙ্গীকৃত আধ্যাত্মিকতা, এবং ইংরেজীনাটকের কাব্যগত জীবন্ত-ভাব পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই সৌন্দর্য্যপূর্ণ ভাবগম্ভীর গূঢ়রহস্যবাক্যক মহাগটের নাম অভিজ্ঞানশকুন্তল।

অভিজ্ঞান শকুন্তলের গল্প মহাতারতের গল্প অপেক্ষা কত উৎকৃষ্ট তাহা দেখা হইল। ছই গল্পের মূল এক, কিন্তু পরিণতি বিভিন্ন। এই বিভিন্নতার ওপরেই নাটকের গম্ভীর উৎকর্ষ। এই বিভিন্ন

রতা সম্পাদনই নাটককারের কার্য। ভাবিনা দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়।  
অভিজ্ঞান-শকুন্তলে সেই কার্য কি আশ্চর্য্য মনুষ্যমাত্রই যেন জীবনরূপ মহানাটকে  
প্রতিভা সহকারে সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা সেই মহৎ কার্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হন।

## আনন্দ মঠ।

উনবিংশ পরিচ্ছেদ।

জীবানন্দ চলিয়া গেলে পর শান্তি  
নিমাইয়ের দাওয়ার উপর গিয়া বসিল।  
নিমাই মেয়ে কোলে করিয়া তাহার  
নিকটে আসিয়া বসিল। শান্তির চোখে  
আর জল নাই; শান্তি চোখ মুছিয়াছে,  
মুখ প্রফুল্ল করিয়াছে, একটু একটু হাসি-  
তেছে। কিছু গস্তীর, কিছু চিন্তায়ুক্ত,  
অন্যমনা। নিমাই বুকিয়া বলিল

“তবুতো দেখা হলো।”

শান্তি কিছু উত্তর করিল না, চুপ  
করিয়া রহিল। নিমাই দেখিল শান্তি মনের  
কথা কিছু বলিলে না। শান্তি মনের কথা  
বলিতে ভাল বাসে না তাহা নিমাই  
জানিত। সুতরাং নিমাই চেষ্টা করিয়া  
অন্য কথা পাড়িল—বলিল

“দেখ দেখি বউ কেমন মেয়েটা।”

শান্তি বলিল

“মেয়ে কোথা পেলি—তোর মেয়ে  
হলো কবে লো।”

নিমাই। “মরণ আর কি—ভূমি যমের  
বাড়ী যাও—এসে দাদার মেয়ে।”

নিমাই শান্তিকে আলাইবার জন্য এ  
কথাটা বলে নাই। “দাদার মেয়ে”

অর্থাৎ দাদার কাছে যে মেয়েটা পাইয়াছি।  
শান্তি তাহা বুঝিল না; মনে করিল, শান্তি  
বুঝি হুচ হুটাইবার চেষ্টা করিতেছে।  
অতএব শান্তি উত্তর করিল,

“আমি মেয়ের বাপের কথা জিজ্ঞাসা  
করি নাই—মার কথাই জিজ্ঞাসা করি-  
য়াছি।”

নিমাই উচিত শান্তি পাইয়া অপ্রতিভ  
হইয়া জিজ্ঞাসা করিল।

“কার মেয়ে কি জানি ভাই, দাদা  
কোথা থেকে কুড়িয়ে মুড়িয়ে এনেছে, তা  
জিজ্ঞাসা করবার তো অবসর হলো না!  
তা এখন মনস্তত্ত্বের দিন, কত লোক  
ছেলে পিলে পথে ঘাটে ফেলিয়া দিয়া  
যাইতেছে; আমাদের কাছেই কত মেয়ে  
ছেলে বেচিতে আনিয়াছিল—তা পরের  
মেয়ে ছেলে কে আবার নেয়?” (আবার  
সেই চক্ষে সেইরূপ জল আসিল—নিমি  
চক্ষের জল মুছিয়া আবার বলিতে লাগিল)

“মেয়েটা দিবা সুন্দর, নাহস হুহস  
চাঁদপানা দেখে দাদার কাছে চেয়ে  
নিয়েছি।”

তার পর শান্তি অনেকক্ষণ ধরিয়া  
নিমাইয়ের সঙ্গে নানাবিধ কথোপকথন

করিল। পরে নিমাইয়ের স্বামী বাড়ী ফিরিয়া আসিল দেখিয়া শান্তি উঠিয়া আপনার কুঁসীরে গেল। কুঁসীরে গিয়া দ্বার রুদ্ধ করিয়া উননের ভিতর হইতে কতকগুলি ছাই বাহির করিয়া তুলিয়া রাখিল। অবশিষ্ট ছাইয়ের উপর, নিজের জন্য যে ভাত রান্না ছিল, তাহা ফেলিয়া দিল। তার পরে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া আপনা আপনি বলিল, “এত দিন যাহা মনে করেছিলাম, আজ তাহা করিব। যে আশায় এত দিন করি নাই তাহা সফল হইয়াছে। সফল কি নিষ্ফল—নিষ্ফল! এ জীবনই নিষ্ফল! যাহা সম্বল করিয়াছি তাহা করিব। এক বারেও যে প্রায়শ্চিত্ত, শত বারেও তাই।”

এই ভাবিয়া শান্তি ভাত গুলি উননে ফেলিয়া দিল। বন হইতে গাছের ফল পাড়িয়া আনিল। অল্পের পরিবর্তে তাহাই ভোজন করিল। তার পর তাহার যে চাকাই শাড়ীর উপর নিমাইমণির চোট তাহা বাহির করিয়া তাহার পাড় ছিঁড়িয়া ফেলিল। বস্ত্রের বেটুকু অবশিষ্ট রহিল গেরিমাটিতে তাহা বেশ করিয়া রঙ করিল। বস্ত্র রঙ করিতে, শুকাইতে সন্ধ্যা হইল। সন্ধ্যা হইলে দ্বার রুদ্ধ করিয়া, অতি চমৎকার ব্যাপারে শান্তি ব্যাপৃত হইল। মাথার রুম্ম আঙুলফলসিত কেশনামের কিয়ৎশ কাঁচি দিয়া কাটির পৃথক করিয়া রাখিল। অবশিষ্ট যাহা মাথায় রহিল তাহা বিনাইয়া বিনাইয়া জটা তৈয়ারি করিল। রুম্মকেশ অপূর্ণ

বিন্যাসবিশিষ্ট জটাভারে পরিণত হইল। তারপর সেই গৈরিক বসন খানি অর্ধেক ছিঁড়িয়া ধড়া করিয়া চারু অঙ্গে শান্তি পরিধান করিল। অবশিষ্ট অর্ধেক হৃদয় আচ্ছাদিত করিল। কিন্তু কিছুইতো ঢাকিল না। সে হৃদয়ের অপূর্ণ গঠন-শোভা বস্ত্রের উপর হইতে সম্পূর্ণ অনুমেয় রহিল। ঘরে এক খানি ক্ষুদ্র দর্পণ ছিল, বহুকালের পর শান্তি সেখানি বাহির করিল; বাহির করিয়া দর্পণে আপনার বেশ আপনি দেখিল। দেখিয়া বলিল “হায়! কি করিয়া কি করি।” তখন দর্পণ ফেলিয়া দিয়া, যে চুলগুলি কাটা পড়িয়া ছিল তাহা লইয়া শ্রদ্ধা গুচ্ছ রচিত করিল। চাঁদমুখ খানি নবীন দাড়ি গোঁপে শোভা পাইতে লাগিল। তার পর ঘরের ভিতর হইতে এক বৃহৎ হরিণচৰ্ম্ম বাহির করিয়া কণ্ঠের উপর গ্রহি দিয়া কণ্ঠ হইতে জাহ্নু পর্য্যন্ত শরীর আবৃত করিল। যদি কোন কবি সে রূপ দেখিত, তাহা হইলে এই নবীন “কৃষ্ণবচঃ গ্রহিমতীঃ দধানাকে” দেখিয়া এবার মন্মথের বিনাশ দূরে থাকুক, পুনরুজ্জীবনের শঙ্কা করিত। এইরূপে সজ্জিত হইয়া সেই নূতন সন্ন্যাসী গৃহমধ্যে দীরে দীরে চারিদিক নিরীক্ষণ করিল। নিরীক্ষণ করিয়া কেহ কোথায় নাই নিশ্চিত বুঝিয়া, অতি গোপনে সংরক্ষিত একটা পেটিকা খুলিল। খুলিয়া তাহা হইতে একটা মোট বাহির করিল। মোট খুলিয়া তাহার ভিতর যাহা ছিল তাহা মাটির উপরে সাজাইল। কতকগুলি তুল



টের পুঁথি। ভাবিল “এগুলি কি করি, সঙ্গে লইয়া গিয়া কি হইবে? এত বা বহিষ কি প্রকারে? রাখিয়া গিয়াই বা কি হইবে? রাখাই বা আর প্রয়োজন কি— দেখিয়াছি জানেতে আর সুখ নাই, ও ভয়রাশিমাত্র—ও ভয় ভয়ই হোক।”— এই বলিয়া শাস্তি সেই গ্রন্থগুলি একে একে অলস্ত অগ্নিতে নিক্ষেপ করিলেন। কাব্য, সাহিত্য, অলঙ্কার, ব্যাকরণ, আর কি কি তাহা এখন বলিতে পারি না, পুড়িয়া ভয়াবশিষ্ট হইল। রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর হইলে শাস্তি সেই সন্ন্যাসী বেশে ঘারো-দ্যাটন পূর্বক অন্ধকারে একাকিনী গভীর বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন। গ্রামবাসীগণ সেই নিশীথ কানন মধ্যে অপূর্ব গীতধ্বনি শ্রবণ করিল।

### গীত।\*

“দড় বড়ি ছোড় চড়ি কোথা তুমি যাও রে।”<sup>†</sup>  
সমরে চলিছ আমি হামে না ফিরাও রে।  
হরি হরি হরি হরি বলি রণ রঙ্গে,  
কাঁপ দিব প্রাণ আজি সমর তরঙ্গে,  
তুমি কার, কে তোমার, কেন এসো সঙ্গে,  
রমণীতে নাহি সাধ, রণজয় গাও রে ॥”

“পায়ে ধরি প্রাণনাথ আমাছেড়ে যেও না।”

“ওই গুন বাজে ঘন রণজয় বাজনা।  
নাচিছে তুরঙ্গ মোর রণ করে কামনা,

উড়িল আমার মন, ঘরে আর রবনা,  
রমণীতে নাহি সাধ রণজয় গাও রে।”

### বিংশ পরিচ্ছেদ।

পরদিন আনন্দ মঠের ভিতর নিভৃত কক্ষে বসিয়া ভগ্নোৎসাহ সন্তান নায়ক তিন জন কথোপকথন করিতেছিলেন। জীবানন্দ সত্যানন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “মহারাজ! দেবতা আমাদিগের প্রতি এমন অপ্রসন্ন কেন? কি দোষে আমরা মুসলমানের নিকট পরাভূত হইলাম।”

সত্যানন্দ বলিলেন, “দেবতা অপ্রসন্ন নহেন। যুদ্ধে জয় পরাজয় উভয়েই আছে। সে দিন আমরা জয়ী হইয়াছিলাম, আজ পরাভূত হইয়াছি। শেষ জয়ই জয়। আমার নিশ্চিত ভরসা আছে, যে যিনি এতদিন আমাদিগকে দয়া করিয়াছেন, সেই শঙ্কা-চক্র-গদা-পদ্মধারী বনমালী আবার পুনর্বার দয়া করিবেন। তাঁহার পাদ স্পর্শ করিয়া যে মহাব্রতে আমরা ব্রতী হইয়াছি, অবশ্য সে ব্রত আমাদিগকে সাধন করিতে হইবে। বিমুখ হইলে আমরা অনন্ত নরক ভোগ করিব। আমাদের ভাবী মঙ্গলের বিষয়ে আমার সন্দেহ নাই। কিন্তু যেমন দৈবানুগ্রহ ভিন্ন কোন কার্য সিদ্ধ হইতে পারে না, তেমনি পুরুষকারও চাই। আমরা যে পরাভূত হইলাম, তাহার কারণ এই, যে আমরা নিরস্ত্র। গোলাগুলি বন্দুক কামানের কাছে লাটি সোঁটা বলমে কি হইবে।

\*রাগিণী বাগীধরী ঝংকার—তাল আড়া।

†এই গীতের “ ” চিহ্নিত উক্তির উত্তর “ ” চিহ্নিত পরবর্তী কয় চরণ।

অতএব আমাদের পুরুষকারের লাঘব ছিল বলিয়াই এই পরাভব হইয়াছে । এক্ষণে আমাদের কর্তব্য, যাহাতে আমাদের গৌরব অক্ষত থাকে তাহা করা ।

জীব । সে অতি কঠিন ব্যাপার ।

সত্য । কঠিন ব্যাপার জীবনকল ? সন্তান হইয়া তুমি এমন কথা মুখে আনিবে ? সন্তানের পক্ষে কঠিন কাজ আছে কি ?

জীব । কিপ্রকারে তাহার সংগ্রহ করিব আশা করুন ।

সত্য । সংগ্রহের জন্য আমি অন্য রাতে তীর্থযাত্রা করিব । যতদিন না ফিরিয়া আসি, তত দিন তোমরা কোন গুরুতর ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিও না । কিন্তু সন্তানদিগের একতা রক্ষা করিও । তাহা-দিগের আশাচ্ছাদন যোগাইও, এবং মার রণ জয়ের জন্য অর্থ ভাণ্ডার পূর্ণ করিও । এই ভার তোমাদিগের দুই জনের উপর রহিল ।

ভবানন্দ বলিল, “তীর্থযাত্রা করিয়া এ সকল সংগ্রহ করিবেন কিপ্রকারে ? গোলা-গুলী বন্দুক কামান কিনিয়া পাঠাইতে বড় গোলমাল হইবে । আর এত পাই-বেন বা কোথা, বেচিবেন বা কে, আনিবেন বা কে ?”

সত্য । কিনিয়া আনিয়া আমরা কৰ্ম্ম নিকাহ করিতে পারিব না । আমি কারিগর পাঠাইয়া দিব, এইখানে প্রস্তুত করিতে হইবে ।

জীব । সে কি এই অনন্দ মঠে ?

সত্য । তাও কি হয় । ইহার উপর

আমি বহুদিন হইতে চিন্তা করিতেছি । দৈবর অদ্য তাহার সুযোগ করিয়া দিয়া-ছেন । তোমরা বলিতেছিলে, ভগবান প্রতিকূল, আমি দেখিতেছি তিনি অনুকূল ।

ভব । কোথায় কারখানা হইবে ।

সত্য । পদচিহ্নে ।

জীব । সে কি ? সেখানে কি প্রকারে হইবে ?

সত্য । নহিলে কি জন্য আমি মহেন্দ্র সিংহকে এ মহাত্ম প্রহণ করাইবার জন্য এত আকিঞ্চন করিয়াছি ?

ভব । মহেন্দ্র কি ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন ?

সত্য । ব্রত গ্রহণ করে নাই, করিবে । আজ রাতে তাহাকে দীক্ষিত করিব ।

জীব । কই, মহেন্দ্র সিংহকে ব্রত গ্রহণ করাইবার জন্য কি আকিঞ্চন হইয়াছে, তাহা আমরা দেখি না । তাহার স্ত্রী কন্যার কি অবস্থা হইয়াছে ? কোথায় তাহাদিগকে রাখিল ? আমি আজ একটি কন্যা মদী তীরে পাইয়া, আমার ভগিনীর নিকট রাখিয়া আসিয়াছি । সেই কন্যার নিকট একটি সুন্দরী স্ত্রীলোক মরিয়া পড়িয়া-ছিল । সে তো মহেন্দ্রের স্ত্রী কন্যা নয় ? আমার তাই বোধ হইয়াছিল ।

সত্য । সেই মহেন্দ্রের স্ত্রী কন্যা ।

ভবানন্দ চমকিয়া উঠিলেন । তখন তিনি বুলিলেন যে, যে স্ত্রীলোককে তিনি ঔষধ-বলে পুনর্জীবিত করিয়াছিলেন সেই মহেন্দ্রের স্ত্রী কন্যা । কিন্তু এক্ষণে কোন কথা প্রকাশ করা আবশ্যক বিবেচনা করিলেন না ।

জীবানন্দ বলিল, “মহেন্দ্রের স্ত্রী মরিল  
কিসে?”

সত্য। বিষ পান করিয়া।

জীব। কেন সে বিষ খাইল?

সত্য। ভগবান্ তাহাকে প্রাণত্যাগ  
করিতে স্পাদেশ করিয়াছিলেন।

ভব। সে স্পাদেশ কি, সন্তানের  
কার্যোদ্ধারের জন্যই হইয়াছিল?

সত্য। মহেন্দ্রের কাছে সেইরূপই  
শুনিলাম। এক্ষণে সায়াহ্নকাল উপস্থিত,  
আমি সায়াহ্নকৃত্যাদি সমাপনে চলিলাম।  
তৎপরে নূতন সন্তানদিগকে দীক্ষিত করিতে  
প্রবৃত্ত হইব।

ভব। সন্তানদিগকে? কেন মহেন্দ্র  
বাতীত আর কেহ আপনার নিজ শিষ্য  
হইবার স্পর্ধা রাখে না কি?

সত্য। হাঁ, আর একটা নূতন লোক।  
পূর্বে আমি তাহাকে কখন দেখি নাই।  
আজ নূতন আমার কাছে আসিয়াছে।  
সে অতি তরুণ বয়স্ক যুবা পুরুষ। আমি  
তাহার আকারেজিতে ও কথা বার্তায় অতি-  
শয় প্রীত হইয়াছি। খাঁটা সোনা বলিয়া  
তাহাকে বোধ হইয়াছে। তাহাকে সন্তানের  
কার্য্যশিক্ষা করাইবার ভার, জীবানন্দের  
প্রতি রহিল। কেননা জীবানন্দ, লোকের  
চিত্তাকর্ষণে বড় সুদক্ষ। আমি চলিলাম,  
তোমাদের প্রতি আমার একটা উপদেশ  
বাকি আছে। অতিশয় মনঃসংযোগ  
পূর্বক তাহা শ্রবণ কর।

তখন উভয়ে যুক্ত কর হইয়া নিবেদন  
করিল, আজ্ঞা করুন।

সত্যানন্দ বলিলেন “তোমরা দুই জনে  
যদি কোন অপরাধ করিয়া থাক, অথবা  
আমি ফিরিয়া আসিবার পূর্বে কর, তবে  
তাহার প্রায়শ্চিত্ত আমি না আসিলে ক-  
রিও না। আমি আসিলে, প্রায়শ্চিত্ত  
অবশ্য কর্তব্য হইবে।”

এই বলিয়া সত্যানন্দ সস্থানে প্রস্থান  
করিলেন। ভবানন্দ এবং জীবানন্দ উ-  
ভয়ে পরস্পরের মুখ চাওয়াচাফি করিল।

ভবানন্দ বলিল “তোমার উপর  
নাকি?”

জীব। বোধ হয়। ভগিনীর বাড়ীতে  
মহেন্দ্রের কন্যা রাখিতে গিয়াছিলাম।

ভব। তাতে দোষ কি, সেটা তো  
নিষিদ্ধ নহে। ব্রাহ্মণীর সঙ্গে সাক্ষাৎ  
করিয়া আসিয়াছ কি?

জীব। বোধ হয় গুরুদেব তাই মনে  
করেন।

একবিংশ পরিচ্ছেদ।

সায়াহ্নকৃত্য সমাপনান্তে মহেন্দ্রকে  
ডাকিয়া সত্যানন্দ আদেশ করিলেন,

“তোমার কন্যা জীবিত আছে।”

মহে। কোথায় মহারাজ?

সত্য। তুমি আমাকে মহারাজ বলি-  
তেছ কেন?

মহে। সকলেই বলে, তাই। মঠের  
অধিকারীদিগকে রাজ্য সংযোজন করিতে  
হয়। আমার কন্যা কোথায় মহারাজ!

সত্য। তা শুনিবার আগে, একটা

কথার স্বরূপ উত্তর দাও। তুমি সন্তান-ধর্ম গ্রহণ করিবে?

মহে। তাহা নিশ্চিত করিয়া মনে মনে স্থির করিয়াছি।

সত্য। তবে কন্যা কোথায় শুনিতে চাহিও না।

মহে। কেন মহারাজ!

সত্য। যে এ বৃত্ত গ্রহণ করে, তাহার জ্ঞী, পুত্র, কন্যা, স্বজন বর্গ কাহারও সঙ্গে সম্বন্ধ রাখিতে হয় না। জ্ঞী, পুত্র, কন্যার মুখ দেখিলেও প্রায়শ্চিত্ত আছে। যত দিন না সন্তানের মানসদিক হয়, তত দিন, তুমি কন্যার মুখ দেখিতে পাইবে না। অতএব যদি সন্তানধর্ম গ্রহণ তোমার স্থির হইয়া থাকে, তবে কন্যার সন্ধান জানিয়া কি করিবে? দেখিতে ত যাইবে না।

মহে। এ কঠিন নিয়ম কেন প্রভু?

সত্য। সন্তানের কাজ অতি কঠিন কাজ। যে সর্বভ্যাগী, সে ভিন্ন অপার কেহ এ কাজের উপযুক্ত নহে। মায়া-রঞ্জিতে যাহার চিত্ত বদ্ধ থাকে, লকে বাঁধা ঘুঁড়ির মত সে কখন মাটি ছাড়িয়া স্বর্গে উঠিতে পারে না।

মহে। মহারাজ, কথা ভাল বুঝিতে পারিলাম না। যে জ্ঞী পুত্রের মুখদর্শন করে, সে কি কোন গুরুতর কার্যের অধিকারী নহে?

সত্য। পুত্র কলত্রের মুখ দেখিলেই আমরা দেবতার কাজ ভুলিয়া যাই। সন্তানধর্মের নিয়ম এই যে, যে দিন প্র-

য়োজন হইবে, সেই দিন সন্তানকে প্রাণ-ত্যাগ করিতে হইবে। তোমার কন্যার মুখ মনে পড়িলে তুমি কি তাহাকে রাখিয়া মরিতে পারিবে?

মহে। তাহাকে না দেখিলেই কি কন্যাকে ভুলিব?

সত্য। না ভুলিতে পার, এ বৃত্ত গ্রহণ করিও না।

মহে। সন্তান মাত্রেই কি এইরূপ পুত্র কলত্রকে বিন্ধ্যত হইয়া বৃত্ত গ্রহণ করিয়াছে? তাহা হইলে সন্তানেরা সংখ্যায় অতি অল্প।

সত্য। সন্তান দ্বিবিধ, দীক্ষিত আর অদীক্ষিত। যাহারা অদীক্ষিত, তাহারা সংসারী বা ভিখারী। তাহারা কেবল যুদ্ধের সময় আসিয়া উপস্থিত হয়, লুটের ভাগ বা অন্য পুরস্কার পাইয়া চলিয়া যায়। যাহারা দীক্ষিত, তাহারা সর্বভ্যাগী। তাহারাই সম্প্রদায়ের কর্তা। তোমাকে অদীক্ষিত সন্তান হইতে অমুরোধ করি না। যুদ্ধের অন্য লাঠী সড়কীওয়াল অনেক আছে। দীক্ষিত না হইলে তুমি সম্প্রদায়ের কোন গুরুতর কার্যের অধিকারী হইবে না।

মহে। দীক্ষা কি? দীক্ষিত হইতে হইবে কেন? আমি ত ইতি পূর্বেই মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছি।

সত্য। সে মন্ত্র ত্যাগ করিতে হইবে। আমার নিকট পুনর্বার মন্ত্র লইতে হইবে।

মহে। মন্ত্র ত্যাগ করিব কি প্রকারে?

সত্য। আমি সে পদ্ধতি বলিয়া দিতেছি।

মহে। নূতন মঙ্গলইতে হইবে কেন?

সত্য। সন্তানেরা বৈষ্ণব।

মহে। ইহা বুঝিতে পারি না। সন্তানেরা বৈষ্ণব কেন? বৈষ্ণবের অহিংসাই পরম ধর্ম।

সত্য। সে চৈতন্য দেবের বৈষ্ণব। নাস্তিক বৌদ্ধ ধর্মের অম্লকরণে যে অপ্রকৃত বৈষ্ণবতা উৎপন্ন হইয়াছিল, এ তাহারই লক্ষণ। প্রকৃত বৈষ্ণবধর্মের লক্ষণ হৃষ্টের দমন, ধরিত্রীর উদ্ধার। কেননা, বিষ্ণুই সংসারের পালনকর্তা। দশবার শরীর ধারণ করিয়া পৃথিবী উদ্ধার করিয়াছেন। কেশী, হিরণ্যকশিপু, মধুকৈটভ, মুর, নরক প্রভৃতি দৈত্যগণকে, রাবণাদি রাক্ষসগণকে, কংস, শিশুপাল প্রভৃতি রাজগণকে তিনিই যুদ্ধে ধ্বংস করিয়াছিলেন। তিনিই জেতা, জয়দাতা, পৃথিবীর উদ্ধারকর্তা, আর সন্তানের ইষ্টদেবতা। চৈতন্যদেবের বৈষ্ণব ধর্ম প্রকৃত বৈষ্ণবধর্ম নহে—উহা অন্ধৈক ধর্ম মাত্র। চৈতন্যদেবের বিষ্ণু প্রেমময়—কিন্তু ভগবান্ কেবল প্রেমময় নহেন—তিনি অনন্ত শক্তিময়। চৈতন্য দেবের বিষ্ণু শুধু প্রেমময়—সন্তানের বিষ্ণু শুধু শক্তিময়। আমরা উভয়েই বৈষ্ণব—কিন্তু উভয়েই অন্ধৈক বৈষ্ণব। কথাটা বুঝিলে?

মহে। না। এ যে কেমন নূতন নূতন কথা শুনিতেছি। কাশিম বাজারে একটা পাদরির সঙ্গে আমার দেখা হইয়াছিল—সে ঐ রকম কথা সকল বলিল—অর্থাৎ ঈশ্বর প্রেমময়—তোমরা বীণ্ডকে

প্রেম কর—এ যে সেই রকম কথা।\*

সত্য। যে রকম কথায় আমাদের চতুর্দশ পুরুষ বুঝিয়া আসিতেছে, সেই রকম কথায় আমি তোমার বুঝাইতেছি। ঈশ্বর ত্রিগুণাত্মক, তাহা শুনিয়াছ?

মহে। হাঁ। সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ—এই তিন গুণ।

সত্য। ভাল। এই তিনটি গুণের পৃথক পৃথক উপাসনা। সত্ত্ব গুণ হইতে তাঁহার দয়া দাক্ষিণ্যাদির উৎপত্তি; তাহার উপাসনা ভক্তির দ্বারা করিবে। চৈতন্যের সম্প্রদায় তাহা করে। আর রজঃ গুণ হইতে তাঁহার শক্তির উৎপত্তি; ইহার উপাসনা যুদ্ধের দ্বারা—দেবদেবীদিগের নিধন দ্বারা—আমরা তাহা করি।\* আর তমো গুণ হইতে ভগবান্ শরীরী—চতুর্ভুজাদি রূপ ইচ্ছাক্রমে ধারণ করিয়াছেন। অক্ চন্দনাদি উপহারের দ্বারা সে গুণের পূজা করিতে হয়—সর্বসাধারণে তাহা করে। এখন বুঝিলে?

মহে। বুঝিলাম। সন্তানেরা তবে উপাসক সম্প্রদায় মাত্র?

সত্য। তাই। আমরা রাজ্য চাহিনা—কেবল মুসলমানেরা ভগবানের বিদ্রোহী বলিয়া তাহাদের সবংশে নিপাত করিতে চাই।

\* এ মত কেবল একা সন্তানদের নহে। ইউরোপের Knights Templar প্রভৃতি যুদ্ধব্যবসায়ী ধর্মসম্প্রদায়ের কথা এখানে স্মরণ করা কর্তব্য। সন্তানদের যে মত মহামুদ্রের অনুচরবর্গেরও সেই মত।

দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ ।

সত্যানন্দ কথাবার্তা সমাপনান্তে মহেন্দ্রের সহিত সেই মঠস্থ দেবালয়াভ্যন্তরে, যেখানে সেই অপূর্ণ শোভাময় প্রকাণ্ডাকার চতুর্ভুজমূর্তি বিরাজিত, তথায় প্রবেশ করিলেন । সেখানে তখন অপূর্ণ শোভা । রক্ত, স্বর্ণ ও রত্নে রঞ্জিত বহুবিধ প্রদীপে, মন্দির আলোকিত হইয়াছে । রাশি রাশি পুষ্পস্তূপাকারে শোভা করিয়া, মন্দির আয়োদিত করিতেছিল । মন্দিরে আর এক জন উপবেশন করিয়া মুহু মুহু “হরে মুরারে” শব্দ করিতেছিল । সত্যানন্দ মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিয়া মাত্র সে গাত্ৰোপান করিয়া প্রণাম করিল । ব্রহ্মচারী জিজ্ঞাসা করিলেন,

“তুমি দীক্ষিত হইবে ?”

সে বলিল, “আমাকে অহুগ্রহ করুন।”

তখন তাহাকে ও মহেন্দ্রকে সন্মোদন করিয়া সত্যানন্দ বলিলেন, “তোমরা যথাবিধ স্নাত, সংযত, এবং অনশন আছ ত ?”

উত্তর । আছি ।

সত্য । তোমরা এই ভগবৎ সাক্ষাৎ প্রতিজ্ঞা কর । সন্তানধর্মের নিয়ম সকল পালন করিবে ?

উত্তরে । করিব ।

সত্য । যত দিন না মাতার উদ্ধার হয়, তত দিন গৃহধর্ম পরিত্যাগ করিবে ?

উত্ত । করিব ।

সত্য । মাতা পিতা ত্যাগ করিবে ?

উত্ত । করিব ।

সত্য । ভ্রাতা ভগিনী ?

উত্ত । ত্যাগ করিব ।

সত্য । দারা স্ত্রী ?

উত্ত । ত্যাগ করিব ।

সত্য । আত্মীয় সর্জন ? দাস দাসী ?

উত্ত । সকলই ত্যাগ করিলাম ।

সত্য । ধন—সম্পদ—ভোগ ?

উত্ত । সকলই পরিত্যজ্য হইল ।

সত্য । ইন্দ্রিয় জয় করিবে ? জীলোকের সঙ্গে কখন একাসনে বসিবে না ?

উত্ত । বসিব না । ইন্দ্রিয় জয়করিব ।

সত্য । ভগবৎ সাক্ষাৎকার প্রতিজ্ঞা কর, আপনার জন্য বা স্বজনের জন্য অর্থোপার্জন করিবে না ? যাহা উপার্জন করিবে তাহা বৈষ্ণব ধনাগারে দিবে ?

উত্ত । দিব ।

সত্য । সনাতন ধর্মের জন্য যয় অস্ত্র ধরিয়া যুদ্ধ করিবে ?

উত্ত । করিব ?

সত্য । রণে কখন ভঙ্গ দিবে না ।

উত্ত । না ।

সত্য । যদি প্রতিজ্ঞা ভাঙ্গা হয় ?

উত্ত । অলস্ত চিত্তের প্রবেশ করিয়া অথবা বিষ পান করিয়া প্রাণত্যাগ করিব ।

সত্য । আর এক কথা—জাতি ।

তোমরা কি জাতি ? মহেন্দ্র কায়স্থ জানি । অপরটি কি জাতি ?

অপর ব্যক্তি বলিল “আমি ব্রাহ্মণ-কুমার ।”

সত্য । উত্তম । তোমরা জাতিত্যাগ

করিতে পারিবে? সকল সম্ভান এক জাতীয়। এ মহা বৃত্তে আশ্রয় শূদ্র বিচার নাই। তোমরা কি বল?

উভ। আমরা সে বিচার করিব না। আমরা সকলেই এক মায়ের সম্ভান।

সত্য। তবে তোমাদিগকে দীক্ষিত করিব। তোমরা যে সকল প্রতিজ্ঞা করিলে তাহা ভঙ্গ করিও না। মুরারি স্বয়ং ইহার সাক্ষী। যিনি রাবণ, কংস, হিরণ্যকশিপু, অরাসন্ধ, শিশুপাল প্রভৃতি বিনাশহেতু, যিনি সর্কান্তধামী, সর্কজয়ী, সর্কশক্তিমান ও সর্কনিয়ন্তা, যিনি ইন্দের বজ্রে ও মার্কন্ডারের নখে তুল্যরূপে বাস করেন, তিনি প্রতিজ্ঞাভঙ্গকারীকে বিনষ্ট করিয়া অনন্ত নরকে প্রেরণ করিবেন।

উভ। তথাস্তু।\*

সত্য। তোমরা গাও “বন্দে মাতরং।”

উভয়ে সেই নিভৃত মন্দির মধ্যে মাতৃস্তোত্র গীত করিল। ব্রহ্মচারী তখন তাহাদিগকে ষথাবিধি দীক্ষিত করিলেন।

### ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ।

দীক্ষা সমাপনান্তে সভ্যানন্দ, মহেন্দ্রকে অতি নিভৃত স্থানে লইয়া গেলেন। উভয়ে উপবেশন করিলে সভ্যানন্দ বলিতে লাগিলেন,

“দেখ বৎস! তুমি যে এই মহাব্রত গ্রহণ করিলে, ইহাতে ভগবান আমাদের প্রতি অমূল্য বিবেচনা করি। তোমার দ্বারা মার মূমহৎ কার্য অচ্যুত হইবে।

তুমি যত্নে আমার আদেশ শ্রবণ কর। তোমাকে জীবানন্দ, ভবানন্দের সঙ্গে বনে বনে ফিরিয়া যুদ্ধ করিতে বলি না। তুমি পদচিহ্নে ফিরিয়া যাও। স্বধামে থাকিয়াই তোমাকে সম্মাদ-ধর্ম পালন করিতে হইবে।”

মহেন্দ্র শুনিয়া বিস্মিত ও বিমর্ষ হইলেন। কিছু বলিলেন না। ব্রহ্মচারী বলিতে লাগিলেন, “এক্ষণে আমাদের আশ্রয় নাই, এমন স্থান নাই যে প্রবল সেনা আসিয়া আমাদের অবরোধ করিলে আমরা খাদ্য সংগ্রহ করিয়া, দ্বার রুদ্ধ করিয়া দশ দিন নির্বিশেষে থাকি। আমাদের গড় নাই। তোমার অট্টালিকা আছে, তোমার গ্রাম তোমার অধিকার। আমার ইচ্ছা সেই খানে একটা গড় প্রস্তুত করি। পরিখা প্রাচীরের দ্বারা পদচিহ্ন বেষ্টিত করিয়া মাঝে মাঝে তাহাতে ঘাঁটি বসাইয়া দিলে, আর বাঁধের উপর কামান বসাইয়া দিলে, উত্তম গড় প্রস্তুত হইতে পারিবে। তুমি গৃহে গিয়া বাস কর, ক্রমে ক্রমে ছই হাজার সম্ভান সেখানে গিয়া উপস্থিত হইবে। তাহাদিগের দ্বারা গড়, ঘাঁটি বাঁধ এই সকল তৈয়ার করিতে থাকিবে। তুমি সেখানে উত্তম লৌহ নির্মিত এক ঘর প্রস্তুত করাইবে। সেখানে সম্ভানদিগের অর্থের ভাণ্ডার হইবে। সুবর্ণে পূর্ণ সিন্দুক সকল তোমার কাছে একে একে প্রেরণ করিব। তুমি সেই সকল অর্থের দ্বারা এই সকল কার্য নির্বাহ করিবে। আর আমি নানা স্থান

হইতে কৃতকর্মা শিল্পী সকল আনাই-  
তেছি। শিল্পী সকল আসিলে ভূমি পদ-  
চিহ্নে কারখানা স্থাপন করিবে। সেখানে  
কামান, গোলা, বারুদ, বন্দুক প্রভৃতি  
করাইবে। এই জন্য তোমাকে গৃহে  
বাইতে বলিতেছি।

মহেন্দ্র দীকৃত হইল।

### চতুর্কিংশ পরিচ্ছেদ ।

মহেন্দ্র সত্যানন্দের পাদবন্দনা করিয়া  
বিদায় হইলে, তাহার সঙ্গে যে দ্বিতীয়  
শিষ্য, সেই দিন দীক্ষিত হইয়াছিলেন,  
তিনি আসিয়া সত্যানন্দকে প্রণাম করি-  
লেন। সত্যানন্দ আশীর্বাদ করিয়া  
কৃষ্ণাজিনের উপর বসিতে অনুমতি করি-  
লেন। পরে অগ্রাণ্ড মিষ্ট কথার পর  
বলিলেন, কেমন কৃষ্ণ তোমার গাঢ় ভক্তি  
আছে কি না ?

শিষ্য বলিল, কি প্রকারে বলিব।  
আমি যাহাকে ভক্তি মনে করি, হয় ত  
সে ভগামি, নয় ত আত্ম-প্রত্যর্গা।

সত্যানন্দ সন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন, “ভাল  
বিবেচনা করিয়াছ। যাহাতে ভক্তি দিন  
দিন প্রগাঢ় হয়, সেই অনুষ্ঠান করিও।  
আমি আশীর্বাদ করিতেছি, তোমার বয়স  
সফল হইবে। কেন না ভূমি অতি নবীন-  
বয়ঃ। বৎস, তোমায় কি বলিয়া থাকিব,  
তাহা এ পর্যন্ত জিজ্ঞাসা করি নাই।”

নূতন সন্তান বলিল, আপনার যাহা  
অভিধৃতি, আমি বৈষ্ণবের দাসানুদাস।

সত্য। তোমার নবীন বয়স দেখিয়া  
তোমায় নবীনানন্দ বলিতে ইচ্ছা করে—  
অতএব এই নাম ভূমি গ্রহণ কর। কিন্তু  
একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, তোমার পূর্বে  
কি নাম ছিল ? যদি বলিতে কোন বাধা  
থাকে, তথাপি বলিও। আমার কাছে  
বলিলে কণাস্তরে প্রবেশ করিবে না।  
সন্তান-ধর্মের মন্ত্র এই—যে যাহা অবাচ্য,  
তাহাও গুরুর নিকট বলিতে হয়। বলিলে  
কোন ক্ষতি হয় না।

শিষ্য। আমার নাম শান্তিরাম দেব-  
শর্মা।

সত্য। তোমার নাম শান্তিমণি পা-  
পিষ্ঠা। এই বলিয়া সত্যানন্দ, শিষ্যের  
কাল কুচ্ কুচে দেড় হাত লম্বা দাড়ি বাম  
হাতে জড়াইয়া ধরিয়া এক টান দিলেন।  
জাল দাড়ি খসিয়া পড়িল।

সত্যানন্দ বলিলেন,

“ছি মা ! আমার সঙ্গে প্রত্যর্গা—  
আর যদি আমাকেই ঠকাবে, ত এ বয়সে  
দেড় হাত দাড়ি কেন ? আর দাড়ি খাঁট  
করিলেও কণ্ঠের দর—ও চখের চাহনি,  
এ বুড়োর কাছে কি লুকাত্তে পার ? যদি  
এমন নিকোঁধই হইতাম, তবে কি এত বড়  
কাজে হাত দিতাম ?”

শান্তি পোড়ার মুখী, তখন হুই হাতে হুই  
চোক ঢাকা দিয়া, কিছু ক্ষণ অধোবদনে  
বসিল। পরক্ষণেই হাত নামাইয়া বুড়োর  
মুখের উপর বিলোল কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া,  
বলিল “প্রভু, দোষই বা কি করিয়াছি।  
শ্রী-বাহতে কি কখন বল থাকে না ?”



সত্য । গোপ্পাদে যেমন জল ।

শান্তি । সন্তানদিগের বাহুবল কি  
আপনি কখন পরীক্ষা করিয়া থাকেন ?

সত্য । থাকি ।

এই বলিয়া সত্যানন্দ, এক ইম্পাতের  
ধনুক, আর লোহার কতকটা তার আনিয়া  
দিলেন, বলিলেন যে এই ইম্পাতের  
ধনুকে এই লোহার তারের গুণ দিতে  
হয় । গুণের পরিমাণ দুই হাত । গুণ  
দিতে দিতে ধনুক উঠিয়া পড়ে । যে গুণ  
দেয়, তাকে ছুড়িয়া ফেলিয়া দেয় । যে  
গুণ দিতে পারে, সেই প্রকৃত বলবান্ ।

শান্তি ধনুক ও তার উত্তমরূপে প-  
রীক্ষা করিয়া বলিল “সকল সন্তান কি  
এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে ?”

সত্য । না, ইহা দ্বারা তাহাদিগের  
বল বুঝিয়াছি মাত্র ।

শান্তি । কেহ কি এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ  
হয় নাই ।

সত্য । দুই জন মাত্র ।

শান্তি । জিজ্ঞাসা করিব কি, কে কে ?

সত্য । নিবেদন কিছু নাই । এক জন  
আমি ।

শান্তি । দ্বিতীয় ?

সত্য । জীবানন্দ ।

শান্তি ধনুক লইল, তার লইল, অব-  
হেলে তাহাতে গুণ দিয়া, সত্যানন্দের  
চরণতলে ফেলিয়া দিল ।

সত্যানন্দ বিম্বিত, ভীত এবং স্তম্ভিত  
হইয়া রহিলেন । কিয়ৎক্ষণ পরে বলিলেন,  
“একি ? তুমি দেবী না মানবী ?”

শান্তি করযোড়ে বলিল, আমি সামান্য  
মানবী । কিন্তু আমি ব্রহ্মচারিণী ।

সত্য । তাই বা কিসে ? তুমি ভৈ-  
রবী নও, বৈষ্ণবী নও, তবে কি বাল-  
বিধবা ? না বালবিধবারও এত বল হয়  
না, কেননা তাহারা একাহারী ।

শান্তি । আমি সধবা ।

সত্য । তোমার স্বামী নিকৃদ্বিষ্ট ।

শান্তি । উদ্বিষ্ট । তাঁহার উদ্দেশ্যেই  
আসিয়াছি ।

সহসা মেঘভাঙ্গা রৌদ্রের ন্যায় স্মৃতি  
সত্যানন্দের চিত্তকে প্রভাসিত করিল ।  
তিনি বলিলেন, “মনে পড়িয়াছে, জীবা-  
নন্দের জীব নাম শান্তি । তুমি কি জীবা-  
নন্দের আত্মা ?”

এবার জটাতারে নবীনানন্দ মুখ  
ঢাকিল । যেন কতকগুলো হাতীর শুঁড়,  
রাজীবরাজির উপর পড়িল । সত্যানন্দ  
বলিতে লাগিলেন “কেন এ পাপাচার  
করিতে আসিলে ?”

শান্তি সহসা জটাতার পৃষ্ঠে বিক্ষিপ্ত  
করিয়া উন্নত মুখে বলিল,

“পাপাচরণ কি প্রভু ? পত্নী স্বামীর  
অহসরণ করে, সে কি পাপাচরণ ? সন্তান-  
ধর্মশাস্ত্র, যদি একে পাপাচরণ বলে, তবে  
সন্তান ধর্ম অধর্ম । আমি তাঁহার সহ-  
ধর্মিণী, তিনি ধর্ম্মাচরণে প্রবৃত্ত, আমি  
তাঁহার সঙ্গে ধর্ম্মাচরণ করিতে আসি-  
য়াছি ।

শান্তির ভেজবিনী বাণী শুনিয়া, উন্নত  
জীবী, ক্ষীত বক, কল্পিত অধর এবং

উজ্জ্বল অথচ অশ্রুপ্লুত চক্ষু দেখিয়া  
সত্যানন্দ প্রীত হইলেন। বলিলেন

“তুমি সাধবী। কিন্তু দেখ মা—পত্নী  
কেবল গৃহ-ধর্ম্মেই সহধর্ম্মিণী—বীর-ধর্ম্মে  
রমণী কি ?

শান্তি। কোন্ মহাবীর অপত্নীক  
হইয়া, বীর হইয়াছেন ? রাম সীতা  
নহিলে কি বীর হইতেন ? অর্জুনের  
কতগুলি বিবাহ গণনা কর দেখি ? ভীমের  
যত বল ততগুলি পত্নী। কত বলিব ?  
আপনাকে বলিতেই বা কেন হইবে ?

সত্য। কথা সত্য, কিন্তু রণক্ষেত্রে  
কোন্ বীর জায়া লইয়া আইসে ?

শান্তি। অর্জুন যখন যাদবীসেনার  
সহিত অন্তরীক্ষ হইতে যুদ্ধ করিয়াছিলেন,  
কে তাঁহার রথ চালাইয়াছিল ? দ্রৌপদী  
সঙ্গে না থাকিলে পাণ্ডব কি কুরুক্ষেত্রের  
যুদ্ধে যুক্ত ?

সত্য। তা হউক, সামান্য মনুষ্য  
দিগের মন জ্বীলোকে আসক্ত এবং  
কার্য্যবিরত করে। এই জ্ঞাত সন্তানের  
ব্রতই এই, যে রমণীজ্ঞাতির সঙ্গে, একা  
সনে উপবেশন করিবে না। জীবানন্দ  
আমার দক্ষিণ হস্ত। তুমি আমার ডান  
হাত ভাঙ্গিয়া দিতে আসিয়াছ ?

শান্তি। আমি আপনার দক্ষিণ হস্তে  
বল বাড়াইতে আসিয়াছি। আমি বৃদ্ধ-  
চারিণী, প্রভুর কাছে বৃদ্ধচারিণীই থা-  
কিব। আমি কেবল ধর্ম্মাচরণের জ্ঞান  
আসিয়াছি; স্বামী সন্দর্শনের জ্ঞান নয়।  
বিরহ-যজ্ঞগায় আমি কাতরা নই। স্বামীর

ধর্ম্মচ্যুতির ভয়ে আমি কাতরা। বৃষ্টির  
অভাবে মহান্ মহীরুহও শুষ্ক হয়, আমি  
মহান্ মহীরুহ তলে বৃষ্টি করিব। আপনি  
নিশ্চিন্ত থাকুন।

সত্য। সে কি ? মহান্ মহীরুহের  
অনাবৃষ্টির ভয় ? জীবানন্দের ধর্ম্মচ্যুতি ?

শান্তি। যাহা ঘটিয়াছে তাহা আবার  
ঘটিতে পারে।

সত্য। কি ঘটিয়াছে ? জীবানন্দের  
ধর্ম্মচ্যুতি ঘটিয়াছে ? হিমালয় গঙ্গারে  
ডুবিয়াছে ?

শান্তি। কেবল সহধর্ম্মিণী-সাহায্যের  
অভাবে।

সত্য। কি বলিতেছ, আমি কিছুই  
বুঝিতে পারিতেছি না।

শান্তি। কাল মধ্যাহ্নে তিনি আমার  
সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। ব্রত ভঙ্গ  
হইয়াছে।

এবার সেই পলিত কেশ ব্রহ্মচারী  
চক্ষু ঢাকিয়া কাদিতে বসিল। সত্যানন্দকে  
আর কেহ কখন কাদিতে দেখে নাই।

শান্তি বলিল “প্রভু, আপনার চক্ষে  
জল কেন ?

সত্য। প্রায়শ্চিত্ত কি জান ?

শান্তি। জানি, আশ্চর্য্য।

সত্য। তাই কাদিতেছি। জীবা-  
নন্দের শোকে কাদিতেছি।

শান্তি। আমিও তাই আসিয়াছি;  
যাহাতে জীবানন্দ না মরে, সেই জন্য  
আসিয়াছি।

সত্য। বৎসে, তোমার অতীষ্ট দিচ্

হউক। তোমার সকল অপরাধ মার্জনা করিলাম। তুমি সন্তান মধ্যে পরিগণিত হইলে। আমি এতক্ষণ তোমার মর্শ্ব বুঝি নাই, তাই তিরস্কার করিতেছিলাম? আমি কি বুঝি? বনচারী ব্রহ্মচারী বৈ ত নই। দ্রীলোকের তুল্য হইব কি প্রকারে। জীবানন্দ মরিবে, আমিও রাখিতে পারি বনা, তুমিও রাখিতে পারিবে না। আমার এ মহাব্রতের পণ প্রিয়জনের প্রাণ। জীবানন্দ আমার প্রাণাধিক প্রিয়, কিন্তু দেখ দক্ষিণ হস্ত গেলে দেবতার কার্য্য করিতে পারিব না। যত দিন পার, জীবানন্দকে পৃথিবীতে রাখিও। সঙ্গে সঙ্গে আপনার ব্রহ্মচর্য্য রাখিও। তুমি আমার প্রিয় শিষ্য হইলে। সন্তান মাত্রই আমার আনন্দ। এই জন্য সন্তানেরা সকলে আনন্দ নাম ধারণ করে। এ আনন্দমঠ। তুমিও আনন্দ নাম ধারণ কর। তোমার নাম নবীনানন্দই রহিল।

শান্তি বলিলেন, “আনন্দমঠে আমি থাকিতে পাইব কি?”

সত্য। আজ আর কোথা যাইবে?

শান্তি। তার পর?

সত্য। মা ভবানীর মত তোমার ও ললাটে আগুণ আছে, সন্তান সম্প্রদায় কেন দাহ করিবে? এই বলিয়া পরে আশীর্ব্বাদ করিয়া সত্যানন্দ শান্তিকে বিদায় করিলেন।

শান্তি মনে মনে বলিল “র বেটা বুড়ো! আমার ললাটে আগুণ! আমি পোড়া কপালি না, তের মা পোড়া

কপালি!” বস্তুতঃ সত্যানন্দের সে অভিপ্রায় নহে—চক্ষের বিদ্যুতের কথাই তিনি বলিয়াছিলেন, কিন্তু তা কি বলা যায়?

### পঞ্চবিংশতি পরিচ্ছেদ।

সে রাত্রি শান্তি মঠে থাকিবার অনুমতি পাইয়াছিলেন। অতএব ঘর খুঁজিতে লাগিলেন। অনেক ঘর খালি পড়িয়া আছে। গোবর্দ্ধন নামে এক জন পরিচারক, সেও ক্ষুদ্র দরের সন্তান, প্রদীপ হাতে করিয়া ঘর দেখাইয়া বেড়াইতে লাগিল। কোনটাই শান্তির পছন্দ হইল না। হতাশ হইয়া গোবর্দ্ধন ফিরিয়া সত্যানন্দের কাছে শান্তিকে লইয়া চলিল। শান্তি বলিল

“ভাই সন্তান, এই দিকে যে কয়টা ঘর রহিল, এতো দেখা হইল না?”

গোবর্দ্ধন বলিল, “ও সব খুব ভাল ঘর বটে, কিন্তু ও সকলে লোক আছে।”

শান্তি। কারা আছে?

গোব। বড় বড় সেনাপতি আছে।

শান্তি। বড় বড় সেনাপতি কে?

গোব। ভবানন্দ, জীবানন্দ, ধীরানন্দ, জ্ঞানানন্দ। আনন্দমঠ আনন্দময়।

শান্তি। ঘরগুলো দেখি চল না।

গোবর্দ্ধন শান্তিকে প্রথমে ধীরানন্দের ঘরে লইয়া গেল। ধীরানন্দ মহাভারতের দ্রোণপর্ব পড়িতেছিলেন। অভিযন্তা কি প্রকার সপ্তরথীর সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছিল, তাহাতেই মন নিবিষ্ট—তিনি

কথা कहিলেন না। শান্তি সেখান হইতে  
বিনা বাক্যব্যয়ে চলিয়া গেল।

পরে ভবানন্দের ঘরে প্রবেশ করিল।  
ভবানন্দ তখন উজ্জ্বল হইয়া, এক-  
খানা মুখ ভাবিতেছিলেন। কাহার  
মুখ, তাহা জানি না, কিন্তু মুখ খানা  
বড় সুন্দর, কৃষ্ণ কৃষ্ণিত সুগন্ধি অলকা-  
রাশি আকর্ণপ্রসারি জয়ুগের উপর  
পড়িয়া আছে। মধ্যে অনিন্দ্য ত্রিকোণ  
ললাট দেশে মৃত্যুর করাল কাল ছায়া  
গাহমান হইয়াছে। যেন সেখানে মৃত্যু ও  
মৃত্যুঞ্জয় সম্মুখ করিতেছে। নয়ন মুদিত,  
জয়ুগ স্থির, ওষ্ঠ নীল, গণ্ড পাণ্ডুর, নাসা  
শীতল, বক্ষ উন্নত, বায়ু বসন বিক্ষিপ্ত  
করিতেছে। তার পর যেমন করিয়া, শর-  
মেঘ-বিলুপ্ত চন্দ্রমা ক্রমে ক্রমে মেঘদল  
উন্মাদিত করিয়া, আপনাতঃ সৌন্দর্য বিকা-  
শিত করে, যেমন করিয়া প্রভাতসূর্য্য  
তরঙ্গাকৃত মেঘমালাকে ক্রমে ক্রমে সুবর্ণী-  
কৃত করিয়া আপনি প্রদীপ্ত হয়, দিগ্বল  
আলোকিত করে, স্থল জল কীট পতঙ্গ  
প্রকুল্ল করে, তেমনি সেই শব-দেহে জীব-  
নের মোহ সঞ্চার হইতেছিল। আহা কি  
শোভা! ভবানন্দ তাই ভাবিতেছিল, সেও  
কথা कहিল না। কল্যাণীরূপে তাহার  
হৃদয় কাতর হইয়াছিল; শান্তির রূপের  
উপর সে দৃষ্টিপাত করিল না।

শান্তি তখন গৃহান্তরে গেল। জি-  
জ্ঞাসা করিল, এটা কার ঘর?

গোবর্দ্ধন বলিল “জীবানন্দ ঠাকু-  
রের।”

শান্তি। সে আবার কে, কৈ কেউ-  
তো এখানে নেই।

গোব। কোথায় গিয়াছেন, এখনি  
আসবেন।

শান্তি। এই ঘরটা সকলের ভাল।

গোব। তা এই ঘরটা ত হবে না।

শান্তি। কেন?

গোব। জীবানন্দ ঠাকুর এখানে  
থাকেন।

শান্তি। তিনি না হয় আর একটা  
ঘর খুঁজে নিন।

গোব। তাকি হয়? যিনি এ ঘরে  
আছেন, তিনি কৰ্ত্তা বলেই হয়, যা  
করেন, তাই হয়।

শান্তি। আচ্ছা তুমি যাও, আমি স্থান  
না পাই, গাছ তলায় থাকিব।

এই বলিয়া গোবর্দ্ধনকে বিদায় দিয়া  
শান্তি সেই ঘরের ভিতর প্রবেশ করিল।  
প্রবেশ করিয়া জীবানন্দের অধিকৃত কৃষ্ণা-  
জিন বিস্তারণ পূর্বক, তত্পরি শয়ন করিল।

কিছুকণ পরে জীবানন্দ ঠাকুর প্রত্যা-  
গত হইলেন। হরিণ চর্কের উপর একটা  
মাছব ওইয়া আছে, কীণ প্রদীপালোকে  
অতটা ঠাণ্ড হইল না। জীবানন্দ তাহারই  
উপর উপবেশন করিতে গেলেন। উপ-  
বেশন করিতে গিয়া শান্তির হাঁটুর উপর  
বসিলেন। হাঁটু অকস্মাৎ উঠে হইয়া  
জীবানন্দকে ফেলিয়া দিল।

জীবানন্দের একটু লাগিল। জীবানন্দ  
উঠিয়া একটু ক্রুদ্ধ হইয়া বলিলেন, “কে হে  
তুমি বেয়্যিক?”

শান্তি। আমি বেল্লিক না, তুমি বেল্লিক। মাহুঘের হাঁটুর উপর কি বসবার জায়গা?

জীব। তা কে জানে যে তুমি আমার ঘরে চুরি করিয়া এসে শুইয়া আছ?

শান্তি। তোমার ঘর কিসের?

জীব। কার ঘর?

শান্তি। আমার ঘর।

জীব। মন্দ নয়, কে হে তুমি?

শান্তি। তোমার বনাই।

জীব। তুমি আমার হও না হও, আমি তোমার বোধ হইতেছে। তোমার গলার সঙ্গে আমার ব্রাহ্মণীর গলার একটু সাদৃশ্য আছে।

শান্তি। বহু দিন তোমার ব্রাহ্মণীর সঙ্গে আমার একাত্মতা ভাব ছিল, সেই জন্য বোধ হয় গলার আওয়াজ এক রকম হয়ে গেছে।

জীব। তোর যে বড় জোর জোর কথা দেখতে পাই? মঠের ভিতর না হতো তো এক ঘুঘোর দাঁতগুলো ভেঙ্গে দিতুম।

শান্তি। দাঁত ভেঙ্গেছে অনেক সশকী। কাল রাজনগরে কটা দাঁত ভেঙ্গেছিলে, হিসাব দাও দেখি। বড়াইয়ে কাজ নেই, আমি এখানে ঘুঘুই। তোমরা সন্তানের দল, লেজ ওটিয়ে, বায়ুনঠাকুরগণদের আঁচলের ভিতর লুকোওগে।

এখন জীবানন্দ ঠাকুর কিছু ফাঁপরে পড়িলেন। মঠের ভিতর বৈষ্ণবে বৈষ্ণবে মারামারি করা সত্যানন্দের নিবেদ। কিন্তু এরও বড় মুখের দৌড়, হুঁশ না দিলেও

নয়। রাগে সর্ব্বাঙ্গ শরীর জ্বলিতে লাগিল। অথচ গলার আওয়াজটা মধ্যে মধ্যে বড় মিঠে লাগিতেছে, যেন কি মনে হয়, যেন কে স্বর্গের দ্বার খুলিয়া ডাকিতেছে, আর বলিতেছে এলেই ঠ্যাঙে লাটি মারবো। জীবানন্দের উঠিতেও ইচ্ছা করিতেছিল না, বসিতেও ইচ্ছা করিতেছিল না। ফাঁপরে পড়িয়া বলিলেন,

“মহাশয় এ ঘর আমার, চিরকাল ভোগ দখল করিতেছি, আপনি বাহিরে যান।”

শান্তি। এ ঘর আমার, অর্ধ দণ্ড ভোগ দখল করিতেছি। আপনি বাহিরে যান।

জীব। মঠের ভিতর মারামারি করিতে নাই বলিয়াই লাখি মারিয়া তোমার নরককুণ্ডে ফেলিয়া দিই নাই, কিন্তু এখনি মহারাজের অহুমতি আনিয়া তোমার ভাড়াইয়া দিতে পারি।

শান্তি। আমি মহারাজের অহুমতি আনিয়াই তোমার ভাড়াইয়া দিতেছি। তুমি দূর হও।

জীব। তাহা হইলে এ ঘর তোমার। মহারাজকে কেবল জিজ্ঞাসা করিয়া আসিতেছি; আগে বল তোমার নাম কি?

শান্তি। আমার নাম নবীনানন্দ গোস্বামী, তোমার নাম কি?

জীব। আমার নাম জীবানন্দ গোস্বামী।

শান্তি। তুমিই জীবানন্দ গোস্বামী! তাই এমন?

জীব। তাই কেমন ?

শান্তি। লোকে বলে, আমি কি করবো।

জীব। লোকে কি বলে ?

শান্তি। তা আমার বলতে ভয়ই কি ? লোকে বলে বড় জীবানন্দ ঠাকুর গওমূৰ্খ।

জীব। গওমূৰ্খ, আর কি বলে ?

শান্তি। মোটা বুদ্ধি।

জীব। আর কি বলে ?

শান্তি। যুদ্ধে কাপুরুষ।

জীবানন্দের সৰ্ব্ব শরীর রাগে গর গর করিতে লাগিল, বলিলেন, “আর কিছু আছে ?”

শান্তি। আছে অনেক কথা—নিমাই ব'লে আপনার একটি ভগিনী আছে।

জীব। তুমি বড় বেল্লিক হে—

শান্তি। তুমি ভল্লুক হে।

জীব। তুমি উল্লুক, অর্কচীন, নাস্তিক, বিধব্যা, ভণ্ড, পামর !

শান্তি। তুমি—যলায়বায়্যাবোচীচঃ—  
তুমি শুভিঃ শুশাৎ—তুমি ষ্টুভিঃ ষ্টু-  
যাদান্তটোঃ।

জীব। বের শালা এখন থেকে—  
তোর দাড়ি ছিঁড়িব।

শান্তি তখন গবিল প্রমাদ ! দাড়ি ধরিলেই মুগ্ধিল। পরচুলো খসিয়া পড়িলে। শান্তি সহসা রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়নে তৎপর হইল।

জীবানন্দ পিছু পিছু ছুটিল। মনে মনে ইচ্ছা, শালা মঠের বাহিরে গেলে ছুই

ঘা দিব। শান্তি যাই হউক জীলোক—  
দৌড়ধাপে অনভ্যস্ত। জীবানন্দ এ সকল কাজে সুশিক্ষিত। শীঘ্র গিয়া শান্তিকে ধরিল। এবং তাহাকে ভূতলে ফেলিয়া প্রহার করিবে বলিয়া তাহাকে কায়দা করিয়া জাপটাইয়া ধরিতে গেল। কিন্তু স্পর্শ মাত্রেই জীবানন্দ চমকিয়া শান্তিকে ছাড়িয়া দিল। কিন্তু শান্তি বাহু দ্বারা জীবানন্দের গলা জড়াইয়া ধরিল।

জীবানন্দ বলিল, “এ কি ! তুমি যে জীলোক ! ছাড় ! ছাড় ! ছাড় !” কিন্তু শান্তি সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া চীৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিল “ওগো, তোমরা দেখ গো ! একজন গোসাই জোর করিয়া জীলোকের স্বতীত্ব নষ্ট করিতেছে।”

জীবানন্দ তাহার মুখে হাত দিয়া বলিল, “সর্বনাশ ! সর্বনাশ ! অমন কথা মুখে এনোনা। ছাড় ! ছাড় ! আমার ঘাট হয়েছে, ছাড় !”

শান্তি ছাড়ে না ; আরও চেষ্টায় ; শান্তির কাছে জোর করিয়া ছাড়ানও সহজ নয়। জীবানন্দ ষোড়হাত করিয়া বলিতে লাগিল “তোমার পায়ে পড়ি, ছাড় !” শেষ জীলোকের আর্ন্তনাদে অরণ্য পরিপূরিত হইয়া গেল।

এ দিগে মঠের গোসাইয়া জীলোকের প্রতি অত্যাচার হইতেছে শুনিয়া, অনেকে ধুহুচির তিতর প্রদীপ আলিয়া লাঠি মোঁটা লইয়া বাহির হইলেন। দেখিয়া জীবানন্দ ধর ধর কাঁপিতে লাগিল। শান্তি বলিল, “অত কাঁপিতেছ কেন ?”

তুমি ত বড় ভীত পুরুষ। আবার লোকে তোমাকে বলে মহাবীর ?

গোঁসাইরা আলো লইয়া নিকটবর্তী হইল দেখিয়া জীবানন্দ সকাতরে বলিলেন, “আমি অভিশয় কাপুরুষ, তুমি আমায় ছাড়, আমি পলাই।”

শান্তি। “জোর করিয়া ছাড়াও না।”

জীবানন্দ লজ্জায় স্রীকার করিতে পারিলেন না যে তিনি জীলোকের জোরে পারিতেছেন না। বলিলেন,

“তুমি বড় পাপিষ্ঠা।”

শান্তি তখন মুচকি হাসিয়া, বিলোল কটাক্ষ ক্ষেপণ করিয়া বলিল,

“প্রাণাধিক! আমি তোমার প্রতি অভিশয় আসক্ত। তোমার দাসী হইব বলিয়াই এখানে আসিয়াছি, আমায় গ্রহণ করিবে, স্রীকার কর, ছাড়িয়া দিতেছি।”

জীব। “দূর হ পাপিষ্ঠা! দূর হ পাপিষ্ঠা! দূর পাপিষ্ঠা! অমন কথা আমাকে কাণে শুনিতে নাই।

শান্তি। আমি পাপিষ্ঠা, তাতে সন্দেহ নাই; নহিলে জীলোকে হইয়া পুরুষের কাছে প্রেম ভিক্ষা চাইতে যাইব কেন—আমার কথাটি রাখিবে? ছাড়িয়া দিতেছি।

জীব। হি! হি! হি! আমি ব্রহ্মচারী—আমাকে অমন কথা বলিতে নাই—তুমি আমার—

শান্তি সভয়ে বলিল “চূপ কর! চূপ কর! চূপ কর! আমি শান্তি।”

এই বলিয়া শান্তি জীবানন্দকে ছাড়িয়া

ভাঁহার পায়ে ধূলী মাখায় লইল। পরে ষোড়হাত করিয়া বলিল, “প্রভু! অপরাধ নিও না। কিন্তু হি! পুরুষমাহুষের ভালবাসার ভাণ্ড করাকে ধিক! আমাকে চিনিতেই পারিলে না।”

তখন জীবানন্দের মনে সকল কথা প্রস্ফুট হইল। শান্তি নহিলে এ কার্য আর কার? শান্তি নহিলে এ রক্ত আর কে জানে? শান্তি নহিলে কার বাহতে এত বল? তখন আনন্দিত হইয়া, অপ্রতিভ হইয়া জীবানন্দ কি বলিতে যাইতেছিলেন—কিন্তু অবকাশ পাইলেন না, গোঁসাইয়েরা আসিয়া পড়িয়াছিল। ধীরানন্দ আগে আগে। ধীরানন্দ এই সময়ে জীবানন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “গোলমাল কিসের?”

জীবানন্দ কাঁপরে পড়িলেন, কি উত্তর দিবেন? শান্তি সেই সময়ে চুপি চুপি তাঁহাকে বলিল,

“কেমন বলিয়া দিই—তুমি আমার ধরিয়াছিলে?”

এই বলিয়া ঈষৎ হাসিয়া শান্তি, ধীরানন্দের কথার উত্তর দিল—বলিল,

“গোলমাল—একটা জীলোকে চেঁচাইতেছিল, “আমার সতীত্ব নষ্ট করিল! আমার সতীত্ব নষ্ট করিল’ বলিয়া চেঁচাইতেছিল। কিন্তু কই? জীবানন্দঠাকুর এত খুঁজিলেন, আমি এত খুঁজিলাম, দেখিতে পাইলাম না। এই বনটার ভিতর আপনারা একবার দেখুন দেখি—ওদিকে শব্দ শুনিয়াছিলাম।”

গোঁসাইদিগকে শান্তি অরণ্যের  
নিবিড় অংশ দেখাইয়া দিল । জীবানন্দ  
শান্তিকে চুপি চুপি জিজ্ঞাসা করিলেন,

“বৈষ্ণবদিগকে এত ছুঃখ দিয়া তোমার  
কি ফল ? ও বনে গেলে কি ওরা ফিরিবে ?  
সাপেই থাক্, কি বাঘেই থাক্ ।”

শান্তি । যখন বৈষ্ণব জীলোকের নাম  
শুনেছে, তখন কি একটু কষ্ট না পেলে  
ফিরিবে না । তা না হয় ফিরাইতেছি ।

এই বলিয়া শান্তি গোঁসাইজিদের ডা-  
কিয়া বলিলেন, “আপনারা একটু সতর্ক  
থাকিবেন । কি জানি ভৌতিক মায়ারও  
হইতে পারে ।”

তিনিয়া একজন গোঁসাই বলিল, “তাই  
সম্ভব । নহিলে জীলোক কোথা হইতে  
আসিবে ।”

গোঁসাইয়েরা সকলেই এই মতে মত  
দিল । ভৌতিক ময়া হির করিয়া সক-  
লেই মঠে ফিরিল । জীবানন্দ বলিল  
“এসো, আমরা এইখানে বসি—এ ব্যাপার  
টা আমাদের বুঝাইয়া বল—তুমি এখানে  
কেন—কি প্রকারে আসিলে—এ বেশই

বা কেন ? এত রক্তই বা কোথায় শিথিলে ?  
শান্তি বলিল “আমি কেন আসিলাম ?  
—তোমার জন্য আসিয়াছি । কি প্রকারে  
আসিলাম ?—হাঁটিয়া । এ বেশ কেন ?  
আমার শক । আর এত রক্ত শিথিলাম  
কোথায় ? একটি পুরুষমাতৃহের কাছে ।  
সব তোমায় ভাঙ্গিয়া বলিব । কিন্তু  
এখানে বনে বলিব কেন ? চল তোমার  
কুঞ্জে যাই ।

জীব । আমার কুঞ্জ কোথায় ?

শান্তি । মঠে ।

জীব । সেখানে জীলোক বাইতে  
আসিতে নিষেধ ।

শান্তি । আমি কি জীলোক ?

জীব । আমি মহারাজের নিয়ম লঙ্ঘন  
করিব না ।

শান্তি । আমার প্রতি মহারাজের অঙ্ক-  
মতি আছে । কুঞ্জেই চল, সব বলিজেছি ।  
বিশেষ ঘরের ভিতর না গেলে আমার  
দাড়ি খুলিব না । দাড়ি না খুলিলে তুমি  
এ পোড়ার মুখ চিনিতে পারিবে না ।  
ছি ! পুরুষ এমন !”

## ভূমিঃ শিশুর প্রতি ।

এস রে মানব শিশু, এস ধরাডলে;  
নর মাস অঙ্ককারে করেছ নিবাস,  
আলোকের স্পর্শে কেন করছ ক্রন্দন ?  
দেখেছ কি সম্মুখে মারাত্মক জাল ?  
পাইয়াছ পিতৃমাতৃ উভয়-রুতি ।

ভাবিছ, সে হেতু পাবে তাদের দুর্গতি ?  
যুক্তিত নরনে কিবা করিছ কল্পনা !  
জেনেছ কি এ অগতে হৃথের সাগরে,  
তরঙ্গে আকুল হয়ে সাঁতারিতে হবে ?  
—মাতার মামার তুলি সংসারের জন্ম,



ভূবিবে মাতার সনে আশার সাগরে ?  
 বালির ভিত্তিতে মাতা নির্মাণিবে গৃহ,  
 ঘটনার স্রোতে তাহা পড়িবে ছুতলে ।  
 তুমিও ভাবিবে স্মৃত, “অগতের মাকে,  
 শ্রেষ্ঠ জীবরূপে আমি লভেছি জনম,  
 অগতের শুভ-তরে ধরেছি জীবন,  
 উঠাইব অগতেরে নিজ বীৰ্য্যবলে—  
 হৃৎ হরি, স্মৃৎসর করিব সংসার ?”  
 হায়, মানবের স্মৃত, কেন এত ভ্রম,  
 নৈরাশে লভিতে কর বক্ষেতে ধারণ ।  
 মাহুস অন্ধেছে হয়ে ঘটনার দাস,  
 ঘটনায় শুভাশুভ নির্ভরিবে তার ।  
 কার্য্যক্ষেত্রে উত্তরিয়া বুঝিবে সকলি,  
 দেখিবে তোমার বীৰ্য্য হবে তেজোহীন ।  
 (দেখিবে)শিষ্টকে দলিছে হুটু নির্ধাতন করি  
 নিকুট ইঞ্জিয়-সুখ, দন্ত, অহঙ্কার,  
 চরিতার্থ করিবারে । স্বকার্য্য সাধিতে,  
 সাজিয়া নিঃস্বার্থপর স্বার্থপরগণ,  
 বহুতার ছলে, শিশো, প্রতারিছে সবে ।  
 (ভেবেছ)—

“অজ্ঞান-ভিমির হরি, শুক্লজ্ঞান-দ্যোতি:  
 বিতরিবে বধা তথা ; নাশি নীচ সুখ,  
 সৃজিবে তাহার স্থলে সুখ নিরমল ;  
 রাখিবে না ভেদ কছু নির্ধন ধনীতে,  
 অর্থের সমান ভাগ, শিখাবে অগতে ;  
 —শিখাবে বসার্থ বাহা অর্থ ব্যবহার ।  
 হুটুত দেখাবে তুমি জাহ্নু মাহুসেরে,  
 দেখিতে কিরূপে হয় সর্ব্ব সমভাবে ;  
 অনাথের অক্ষয় করিবে মোচন ;  
 নিশীড়িত-হৃৎতার করিবে বহন ;  
 মল্লভ্যা-আনন কছু হইতে মলিন

দিবে না ; চুহিরা তার বসাবে হৃদয়ে  
 প্রকুল করিবে তারে আশার কুহকে ।”  
 এত যদি আশা তব মানবের স্মৃত,  
 হতভাগ্য, হায়, কেন লভিলে জনম,  
 জান না কি পৃথিবীর অখণ্ড নিয়ম ?  
 বালুকা-কণার মত তুমিও তাহাতে,  
 জীড়িত হইছ, তব আশা-সুখ লয়ে ।  
 নিষ্ঠুর প্রকৃতি কছু দেখিবে না চেষ্টে,  
 কি আশার ছদি তব সর্ব্বদা ফুলিছে ।  
 হৃৎের পীড়ন শুধু দেখে চারিদিকে,  
 স্তম্ভিত হইবে তুমি, কছু না পারিবে,  
 জীবন অপিলে তাহা করিতে মোচন,  
 উদ্যমে কেবল, স্মৃত, নিস্তেজিবে বল ।  
 ভেবে দেখ কবে তুমি পেরেছ কিরাতে,  
 কিংবা অবরোধিবারে ঘটনার স্রোত ।  
 মানব বিজ্ঞান চর্চ্চি দেখে সব বটে,  
 কিন্তু বল কার তাহে ঘটিয়াছে স্মৃত,  
 হৃদয়ের শান্তি, কিংবা পুরিয়াছে আশা ?  
 মাহুসের সৃষ্টি হতে, ঘূর্ণমান সদা,  
 সুখ-দুঃখরূপ চক্র পরিবর্তনশীল ।  
 সংসারের অংশ হয়ে বল দেখি তবে,  
 কেমনে এড়াবে তুমি সে হৃৎের ভোগ ?  
 মানিলাম, শ্রেষ্ঠ তুমি সংসারের মাকে,  
 বল দেখি সে শ্রেষ্ঠতা দিয়াছে কি কল ?  
 কেবল জেনেছ তাহে হৃৎসর ধরা ;  
 —করিয়াছে তাহে, উচ্চ হৃদয় তোমার  
 অহুতব, হায় শিশো, ভীততার সহ,  
 সে হৃৎের ভার । যদি বল অকাতরে,  
 সহিবে সে সব ক্রেশ তব জ্ঞান-বলে,  
 আসিতে দিবে না চক্রে কণা মাত্র অল,  
 নিঃশব্দে সহিবে ব্যথা—সহয়ে যেমন

রোগের যন্ত্রণা রোগী, যবে চিকিৎসক  
আরোগ্য ভরসা ছাড়ে । বল কি করিলে,  
সাধিলে কি কাষ ভবে জগতে আসিয়া ?  
ধর্ম-শাস্ত্র বটে উচ্চে বলিবে তোমারে,  
রহ রহ রহ স্মৃত, পাইবে সান্ত্বনা ?"—  
হবে স্মৃতি পরকালে এ দেহ ভাজিলে ?"  
কিন্তু হায়, যদি তাহে করহ বিশ্বাস,  
দূরিবে তোমার দুখ কণেকের তরে ।  
যথা অহিফেণ দূরে রোগের বাতনা

কণ-নিদ্রা আমি । বল, প্রমাণ-বিহীন  
কল্পিত যে আশা, সে কি ভিত্তিবারে পারে—  
যবে সাংসারিক দুখে শোণিত শুকার,  
করে হৃদয়ের শূন্য, মনেরে নিস্তেজ ?  
—তখন ফুটিবে তব স্নজ্জামের অংশি,  
শিহরি দেখিবে যবে প্রকৃতির রীতি,  
তখন বলিবে তুমি—"প্রকাশ জগতে  
কণমাত্র বটে আমি ।"—তবে কেন আশা ?  
জীবনেরে ছেড়ে দাও সংসারের শ্রোতে ।

### সাধক "মনুষ্যত্ব" ও হালের "সাইন করা ।"

ইংরাজের সহবাসে বাঙ্গালী যে  
কত কি হারাইয়াছে, তাহার ঠিক নাই ।  
বাঙ্গালীর কথকতা উঠিয়া গিয়াছে ।  
কবি, পাঁচালী, বাজা, একেবারে নাই  
বলিলেই হয় । যে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা সভা-  
বের নির্ভীকতা, সত্যনিষ্ঠতা, ধর্মপরতা  
প্রভৃতি বলে সমাজে এক প্রকার অগ্রণী  
হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগের নাম লুপ্তপ্রায়  
হইয়া উঠিতেছে । যে সকল সামাজিক  
কার্য্য ও বাৎসরিক পর্কাবে সমস্ত দেশীয়  
লোক আনন্দে উদ্ভূত হইত, তাহা  
কমিয়া আসিতেছে । যে সম্ভোষ বাঙ্গা-  
লীর ঘরে ঘরে বিরাজ করিত, তাহা আর  
দেখিতে পাওয়া যায় না । আত্মীয়ের,  
কুটুম্বের ও প্রতিবেশীর বিপদে সম্পদে  
লোকে যেমন বুক দিয়া পড়িত, এক্ষণে  
তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না ।

এখন সবাই আপন লইয়া ব্যস্ত, কেহ

কাহারও আপদ বিপদে মনোযোগ দেয়  
না । কিছুতেই যেন লোকের ভিত্তি হয় না ।  
দেশীয় সমাজ-বন্ধন ক্রমে শিথিল হইয়া  
আসিয়াছে । গ্রাম বা নগরবাসীদিগের  
মধ্যে যে একটু বীধাবীধি সম্পর্ক ছিল,  
সকলেই পরস্পরের কার্য্যে যেমন পরস্প-  
রের মুখাপেক্ষা করিত, এক্ষণে আর সেটা  
দেখা যায় না । ইংরাজ গবর্ণমেন্ট, ইং-  
রাজ রাজপুত্র, হর্ত্তাকর্ত্তা বিদাতা হই-  
য়াছেন । সকলেই তাঁহাদের মুখাপেক্ষা  
করেন । পুরাণ পারিবারিক, গ্রামিক,  
নাগরিক, সামাজিক বন্ধন খুলিয়া মাছুষ স্ব  
স্ব প্রধান হইয়া উঠিতেছে । তাঁহাদের  
জাতীয় চরিত্র, এমন কি তাঁহাদের জীবনের  
উদ্দেশ্য ও বেন পৃথক হইয়া পঁড়াইয়াছে ।

পূর্বে বাঙ্গালার মহত্ব্য জীবনের উ-  
দ্দেশ্য মহত্ব্য ছিল । মহত্ব্য কথ্যটি  
বলিলে যত ভাব ব্যক্ত হয়, এত কি আর

একটা কথায় ব্যঙ্গ হইতে পারে? মহু-  
য়া বলিলে লোক-লৌকিকতা, আত্মীয়-  
কুটুম্বিতা, ব্রাহ্মণসমাজের প্রতি শ্রদ্ধা,  
গরিব দুঃখীর প্রতি দয়া নিরাশ্রয়কে  
আশ্রয় দান, বিপদের বিপদ উদ্ধার, অনা-  
থের সহায়তা, ব্যক্তিগত ব্যথানিবারণ,  
দরিদ্রের দুঃখভঞ্জন, নিরসকে অন্নদান,  
বিবাহকে বন্ধনান, অপরাধের অপরাধ-  
মার্জনা, শোকার্তের সান্ত্বনা, সর্বদা ক্রিয়া-  
কলাপ করা ক্রিয়াকলাপে লোকের অভা-  
র্থনা, লোকের বাড়ী যাওয়া আসা,  
প্রভৃতি যত কিছু মহুয়া জন্মের কোমল,  
সরল, উদার কার্য আছে, এক মহুয়া  
শব্দে সকলই বুঝায়। মহুয়া বলিলে  
মহুয়া সমূহের সর্বজনীন হিতসাধন বুঝায়।  
মহুয়া যত কেন ছোটই হউক না, যে  
যথার্থ মহুয়া হইবে, তাহার যথার্থ মহুয়া  
থাকিবে, সে তাদৃশ নীচ মহুযোরও  
ব্যথা, যত কেন অল্প হউক না, সে ব্যথাও  
ব্যথী হইবে।

কিন্তু আজি কালি মহুয়া জীবনের  
উদ্দেশ্য আর মহুয়াই নাই। আজি কালি  
যে লোক পরের দুঃখে দুঃখী হয়, পরের  
ব্যথায় বাহার জন্ম গলিয়া যায়, তাহাকে  
লোকে আহাম্মক বলে। যে প্রতিবেশী-  
দিগের কার্য লইয়া ব্যস্ত থাকে, লোকের  
বিপদ দেখিলে বুঝ দিয়া পড়ে, লোক  
তাহাকে “হম্বগ” (Humbug ও Weak-  
minded) বলে। আজ কালি মহুয়া  
জীবনের উদ্দেশ্য যতই হইয়া পড়িয়াছে।  
আজি কালি লোকে কেবল “সাইন করিতে

চেষ্টা করে। “সাইন” শব্দটা বাঙ্গালার  
তর্জমা হইতে পারে না। বাঙ্গালীর  
অভিধানে এরূপ উৎকট স্বার্থ-পরতা-  
সার-সংগ্রহ-দ্যোতক কথা থাকিতে পারে  
না। পৃথিবীতে যত প্রকার স্বার্থ-পরতা  
আছে, বোধ হয়, তাহাদিগের শেষ সীমা  
“সাইন” করা। আত্মীয় স্বজন দেখিব না,  
জাতি বন্ধুর মুখপানে চাহিব না, প্রতি-  
বেশী দীন দুঃখী দরিদ্র প্রভৃতির প্রতি  
দৃকপাত করিব না। কেবল দেখিব আমি  
কিসে বড় হইতে পারি, কিসে আমার  
গাড়ী, জুড়ী, বড় বাড়ী প্রভৃতি হয়।  
কিসে লোকের কাছে অধিক পরিমাণে  
বাহবা লওয়া যায় (লোকের কাছে  
বলিতে গেলে কালা বাঙ্গালীর কাছে নয়।  
গুজু লাল মুখের কাছে বুঝায়) কিসে  
সাহেবদিগের কাছে সম্মান বাড়ে, কিসে  
নামের পাশে ৭।৮ টা ইংরাজি অক্ষর  
যুড়িতে পারা যায়, আমাদের জীবনে গুজু  
এই মাত্র উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বাহারা আপন জীবনের উদ্দেশ্য সকল  
করিয়া বাইতে পারে, লোকে তাহাকেই  
বড়লোক বলে। আমি দেখিতেছি এখন-  
কার বড়লোক ও প্রাচীন বাঙ্গালার বড়-  
লোকে কত তফাত।

এখনকার বড়লোক তাহার সহিত  
মিশেন না, প্রায়ই একাকী থাকেন।  
সঙ্গে থাকিবার মধ্যে স্ত্রী ও পুত্র; বাহার  
খুব “সাইন” করিয়া উঠিয়াছেন তাহার  
স্ত্রী পুত্রেরও সঙ্গে ভাব রাখেন না।  
পার্শ্বের বাড়ীতে কে থাকে, কখনই খবর

লয়েন না। ভাই, ভগিনীপতি, খুড়া ভ্রাতৃ  
কে কোথায় থাকেন, তাহা জানেনও  
না। তাঁহার কেবল চিন্তা, বাহারা তাঁহা  
অপেক্ষা বড়, কিসে সেই সকল লোকের  
সঙ্গে মিশিতে পারেন। নর লোকের  
প্রায়ই মুখ দেখেন না। বাহারা তাঁহা  
অপেক্ষা কোন অংশে ছোট, তাহারা  
একেবারে অগ্রাহ্যের মধ্যে গণ্য। এই  
সকল বড়লোকের দিবানিশি অন্তরের  
আশা এই যে, সাহেবলোকে কিসে বড়  
বলে। এই রূপ বড়লোক যদি আশাহ-  
রূপ বাহবা না পাইলেন, তাহা হইলে  
তিনি ইংরাজরাজের এবং তৎকর্তৃক  
অঙ্গগৃহীত স্বদেশীয়বর্গের প্রতি উৎকট  
বিষেবভাবকে জ্বলে লালন পালন করিতে  
লাগিলেন। লাভ এই হইল যে, তাঁহার  
নিজের মনে সুখ রহিল না। এবং যে  
কেহ কার্যোপলক্ষে (অন্য উপলক্ষে  
তাঁহার নিকট কাহার বাইবার হুকুম  
নাই) তাঁহার সহিত কথাবার্তা কহে,  
তাঁহারই মনে ঐ প্রকার বিষেব ভাবরূপ  
সংক্রামক রোগ চালনা করিয়া দেয়।  
নিজে ভো অসুখী আছেন অন্যকেও  
অসুখী করিয়া দেন।

আর সেকালের বড়লোকই বা কি  
রূপ ছিল? যেখানে এক জন বড়  
লোক থাকিতেন, সে পরগণা তাঁহার  
চরিত্রগুণে আলোকিত থাকিত। বাক্যে  
হটক, কার্যে হটক, অর্থের দ্বারা হটক,  
আত্মীয় বন্ধু-বান্ধব প্রতিবেশীদের  
উপকার সাধনেই তাঁহারা সকল সময়ে

ব্যস্ত থাকিতেন। বাহারা উপকার প্র-  
ত্যাশী নহেন, তাঁহাদেরও বিপদে সম্পদে  
বাওরা আসা কায কর্তব্য কথাবার্তার  
সাহায্য করিতেন। ইহাতে সম্পদের  
সময় আনন্দ বিভগতর হইত। এবং  
বিপদের সময় কষ্ট অর্ধেক দূর হইত।  
সেরূপ বড়লোক প্রাতঃকালে উঠিয়াই  
বাহিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, প্রামহ  
ভক্তলোকগণ একে একে তথায় উপস্থিত  
হইলেন। পরস্পর মিঠালাপে সময়  
কাটিতে লাগিল। ইহারই মধ্যে পাঁচুর  
আমাইয়ের চাকরী, তর্করত্ন মহাশয়ের  
পুত্রের বিদ্যা শিক্ষা প্রভৃতি নানাবিধ  
প্রয়োজনীয় কথা হইয়া গেল। হরে  
চাঁড়ালের ব্যাম হইয়াছে তাহার শিশু  
পুত্রটী কাঁদিয়া আসিয়া বাবুকে সমাচার  
দিল। তখন সকলেই আহা! হরে চাঁ-  
ড়াল, দিব্য লোক ছিল বলিয়া নানা প্র-  
কারে তাহার গুণকীর্তন করিতে লাগিল।  
কিরংকণ পরে বাবু বলিলেন একবার দেখে  
আসিলে হয় না?

তখন সমস্ত প্রামহ লোক হরে চাঁড়ালের  
বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল। এবং  
বাহার মনে বাহা ভাল বিবেচনা হইল,  
সেই মত ঔষধ ব্যবস্থা করিতে লাগিল।  
কবিরাজ মহাশয় সঙ্গেই ছিলেন, অমনি  
পুঁটলী খুলিয়া ঔষধ দিলেন। হুঃখীলোক  
অল্পপান ও পথ্য কোথায় পাইবে, কর্তার  
বাড়ী হইতেই তাহার ব্যবস্থা হইল। হরে  
চাঁড়াল সারিয়া উঠিল। বল দেখি, হরে  
চাঁড়াল দেশের লোকের প্রতি কত কৃতজ্ঞ

হইবে। হরে চাঁড়ালের বাড়ী হইতে আসিতে আসিতে পরাণ মণ্ডল ধরিল, বাবু। আমার বাগানে একবার পদাৰ্পণ করিয়া যান। পরাণও নানা কারণে বাবুর নিকটে বাধ্য আছে। বাবু একবার তাহার বাগানে পদাৰ্পণ করিলে সে কুত-কুতর্ষ হইয়া যাইবে। বাবু পরাণের বাগানে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, পরাণের বাগান, পুকুর, গাছ-পালা কেমন সুন্দর হইয়াছে। বাবুর একবার মনে হইল এই পরাণ এক সময়ে খাইতে পাইত না! মনে একটু খুসী হইয়া কহিলেন, “বাঃ পরাণ! তোর যে দিবা বাগান হইয়াছে”। পরাণ তখন আচ্ছাদে আটখানা হইয়া গলায় কাপড় দিয়া কুতাজলি হইয়া বাবুকে কহিল, “বাবু, সে আপনারই প্রসাদ”। বাবু, “দূর বেটা” বলিয়া সেখান হইতে সঘর-পদে বাটী ফিরিয়া আসিলেন। রাস্তার একটা গলির মোড়ে রামনাথ বন্দুর বিধবা স্ত্রী মাথা হেট করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। সেও বাবুর অহুপ্রহাকাজ্জিনী, তাহার আর কেহ নাই; কষ্টে দিনপাত করিয়া থাকে; কিন্তু থাকিবার ঘরটী সারার তাহার এমন সজ্জা নাই। ঘরটী ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, আর মেরামত না হইলে শীঘ্রই আশ্রয়হীন হইতে হইবে। বাবু শুনিলেন, কুত রামনাথের অল্প বিস্তর হৃৎ আক্ষেপ প্রকাশ করিলেন, তাহার বিধবা স্ত্রীকে বলিলেন, যা তুমি এক সময়ে আমার কাছে যাইও, আমি ইহার বন্দোবস্ত করিয়া দিব।

বাবু বাড়ী আসিলেন, তাহার অহুচরবর্গ ক্রমে ক্রমে একে একে বিদায় হইয়া গেল। তখন বাবু স্নানাহারের জন্য বাড়ীর ভিতর গেলেন। সেখানে ভাই, ভাইপো, ভাগিনের, ভাইকি-আমাই, নাতি প্রভৃতির আহারাদির দেখা শুনা করিলেন। তাহার পর অতিথি কেহ আছে কি না জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইলেন। সকলের আহারাদির পর আপনি আহার করিলেন। একটু বিশ্রামের পর অভ্যাগত অতিথিদিগের সহিত কিয়ৎকণ নানা দেশীয় কথাবার্তার অতীত হইলে, আবার প্রামের অনেকগুলি ভঙ্গলোক আসিয়া জুটিল। তখন প্রামের কে কেমন আছে, কাহার কেমন অবস্থা, এই সকল বিষয়ে অনেক কথাবার্তা হইল, তখন বাবু যথাসাধ্য লোকের কষ্ট নিবারণের বন্দোবস্ত করিয়া দিলেন। সেকালের বাবুরা ছেলে দেখিলেই কোলে করিয়া লইতেন, কড়ানিয়া শতকিয়া জিজ্ঞাসা করিতেন এবং কাহাকেও “তুমি কি দিয়া ভাত খাইয়াছ,” কাহাকেও বা “কে তোমার অধিক ভাল বাসে,” ইত্যাদি মিষ্টালাপে খুসী করিয়া দিতেন। কাহাকেও বা দোলাই কিনিয়া দিব বলিয়া খুসী করিতেন। সে দৌড়িয়া গিয়া তাহার মার কাছে গিয়া বলিত, মা! বাবু আমার দোলাই কিনিয়া দিবেন বলিয়াছেন। দেশের মধ্যে কেহ কোন নুতন বিদ্যা, নুতন শিল্প, শিখিলে, কেহ গুণী হইলে তাহাকে উৎসাহ দেওয়া, তাহাকে লইয়া আমোদ প্রমোদ করা বাবুর নিত্যকর্মের মধ্যে।

যেমন এক জায়গায় একটা ফুল ফুটিলে তাঁহার সৌরভে চারিদিক আমোদিত হয়, সেইরূপ কোন জায়গায় এক জন বড়লোক হইলে তাঁহার দ্বারা চারিদিকের লোক উপকৃত হইত। আমাদের নূতন সমাজে এখন আর সে রকম ফুল ফুটে না। সেইরূপ বড়লোক আর দেখিতে পাওয়া যায় না। ইংরাজের সঙ্গে থাকিয়া, ইংরাজি-ভাষা শিখিয়া আমরা বড়ই আত্মন্তরী ও অসামাজিক হইয়া পড়িয়াছি। (Live for others), এইটী আমাদের প্রাচীন বাঙ্গালীরা বড় বুঝিত, এত বুঝি অল্প কোন দেশের লোক বুঝে না। এখনকার ইয়ং বেঙ্গলেরা (Live for others), করিবার জন্য সভা সমাজ এসোসিয়েশন, জলসা, ক্লাব, সোসাইটী, মিটিং ইত্যাদি করিয়া থাকেন। একটু ভাবিয়া দেখিতে গেলে এই গুলির তলারও (সাইন) করিবার ইচ্ছা ছাড়া আর কিছুই নাই। অনেকে এই উপায়ে পরহিত করিতে গিয়া গুরুতর আত্মহিত করিয়া বসেন। প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়, যে সকল লোকে সভাদি স্থাপন করিতে যায়, তাহারা আপনাপন ইষ্ট সিদ্ধি হইলেই সভার প্রতি হত্যাদর হইয়া পড়েন। সময়ে সময়ে দেখিতে পাই, লোকে ১০১৫ বৎসর পরহিতে কাটাইয়া অতি সামান্য লাভের আকাঙ্ক্ষায় সে পথ পরিত্যাগ করেন। সভা বা

এসোসিয়েশনের পরহিত কাঁপা জিনিস, ভিতরে তাহার সার নাই। খালি হাঁড়ীর মত বাজাইলে খুব শব্দ হয় বটে; কিন্তু কার্য্য তাহাতে কিছু হয় না। কারণ এখনকার যে সকল লোকে সভা করেন, তাহাদের জীবনের উদ্দেশ্যই সাইন্ কর। সুতরাং তাহারা সভাগুলিকে এমনি করিয়া তৈয়ার করেন যে উহাতে শব্দ অধিক হয়। পৃথিবীর লোক জানিতে পারে যে অমুক অমুক খুব সাইন্ করিতেছে।

বাঙ্গালীরা ইংরাজ সহবাসে বড় কিছু হারাইয়াছেন, মনুষ্যত্বই তাহাদের মধ্যে প্রধান, মনুষ্যত্বের অভাবে সমস্তই সারশূন্য হইয়া উঠিতেছে। গিল্টি অধিক চলিতেছে, বত সার কম, ততই অধিক চক্চকো হইতেছে। যে সমাজে বর্থাৎ মনুষ্যত্ব বিশিষ্ট লোকের আদর নাই এবং গিল্টি লোকের আদর অধিক, সে সমাজের অবস্থা বাস্তবিকই অতি শোচনীয়। আমাদের এখানে সমাজের অবস্থা সুতরাং বড়ই মন্দ। কিন্তু সে মনুষ্যত্ব কি আর দেখিতে পাইব? আবার কি বাঙ্গালীর মনে মনুষ্যত্ব করিবার বাহ্য প্রবল হইবে? এ ছার সাইন্ করার বাহ্য ভিন্নোহিত হইবে? তরসা ত দেখি না, সমাজেরও যে বড় মন্দ হইবে তাহারও তরসা নাই।

## রত্নরহস্য ।

### মাণিক্য ।

আমরা “রত্ন রহস্য” নামক দীর্ঘ প্রস্তাব লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়া প্রথমে মুক্তার রত্নের উপর লেখনী সকালন করি। তাহার কারণ এই যে ‘রত্ন’ শব্দের বহু অর্থ থাকিলেও প্রস্তর-জাতীয় বিশেষ বিশেষ বস্তুতেই ‘রত্ন’ শব্দ প্রকৃষ্ট সংযোগ বিশিষ্ট হওয়ায় এবং মুক্তাও প্রস্তরকল্প শ্রেষ্ঠ পদার্থ বলিয়া শাস্ত্রকারেরা মুক্তাকেও রত্ন মধ্যে গণনা করিয়া গিয়াছেন, সুতরাং আমরাও রত্ন-রহস্য প্রবন্ধে অগ্রে তাহারই গুণ দোষাদি বর্ণনা করিয়াছি। রত্ন নাম-ধেয় প্রস্তর সকলের মধ্যে প্রধানতম রত্ন নয়টী (৯)। তাহা প্রস্তাবারত্নের প্রথমে বলা হইয়াছে। পুনরায় পাঠকগণের স্মরণ জন্য উল্লেখ করা যাইতেছে।

যথা—

“মুক্তা মাণিক্য বৈদূৰ্য্য  
গোমেদা বজ্র বিজ্রমৌ ।  
পদ্মরাগং মরকতং  
নীলকণ্ঠি যথাক্রমাং ॥”

রত্নের মধ্যে এই নয়টী প্রধান ; এতদ্ভিন্ন বহুতর উপরত্ন আছে। আমাদের প্রতিজ্ঞা এই, যে, অগ্রে প্রধানতম নয়টী রত্নের বিষয় বর্ণনা করিব। পশ্চাৎ অন্যান্য রত্নের কথা লিখিব। সেই

প্রতিজ্ঞা ও উপরোক্ত কবিতার ক্রম অনুসারে অগ্রে মুক্তারত্ন সম্বন্ধে যে কিছু বক্তব্য তৎসমুদায় বলা হইয়াছে। এক্ষণে মাণিক্য নামক রত্নের বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

“এক মাণিক্য সাত রাজার ধন” এই নারী-প্রবাদ একবারে সত্য মনে করিবেন না। পূর্বকালের অনেক রাজা (এক্ষণেও বটে) কেবল শস্য ও পশু-সম্পত্তি লইয়াই রাজাভিমান চরিতার্থ করিতেন। মাণিক্য যে তাঁহাদের নিকট দুর্লভ ছিল, তাহা বলা বাহুল্য ; অধিকন্তু সূবর্ণও তাঁহাদের নিকট দুর্লভ বস্তু ছিল বলিয়া অনুমান হয়, সুতরাং এক মাণিক্য সেরূপ সাত রাজার ধন হইবে, তাহা আর বিচিত্র কি ?

১৮০২ খৃষ্টাব্দে কোন্ট বুরনন কবি, সেফায়ার, প্রভৃতি নাম দ্বারা মাণিক্যর শ্রেণী বন্ধ করেন। এক্ষণে মাণিক্য শ্যাম দেশ, ভারতবর্ষ, সিংহল, ব্রিজিল, বোরনিও, সুমাত্রা, ফ্রান্স, প্রভৃতি স্থানে পাওয়া যায় ; কিন্তু ব্রহ্মদেশের মাণিক্য সর্বোৎকৃষ্ট। কথিত আছে ব্রহ্মদেশের রাজার নিকট পারাবতের অণ্ডের ন্যায় এক খানি বৃহৎ মাণিক্য আছে। টাবরনিয়ার লিখিয়াছেন, যে তিনি দীলীখর মোগল সম্রাটের

সিংহাসনোপরি ১০৮ খণ্ড বৃহৎ মাণিক্য স্মৃশোভিত দেখিয়াছেন। তাহার প্রত্যেক খণ্ডের ১০০ হইতে ২০০ শত রত্নিক। পর্য্যন্ত পরিমাণ হইবেক। মার্কপলো কহেন, সিংহলেশ্বরের একখানি বৃহৎ মাণিক্য ছিল। কব্লাই খাঁ এই বহুমূল্য প্রস্তর খণ্ডের জন্য সিংহলাধিপতিকে একটী ক্ষুদ্র রাজ্য প্রদান করিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু তাহাতেও তিনি এই প্রস্তর বিক্রয় করেন নাই। টাবরনিয়ার তাঁহার ভ্রমণ বৃত্তান্তে লিখিয়াছেন যে, বিশাপুরের রাজার একখানি উৎকৃষ্ট ৫০ রত্নিক। পরিমাণের মাণিক্য ছিল। এক্ষণে এতাদৃশ বৃহৎ মাণিক্য ভূমণ্ডলস্থ রাজ-ভাণ্ডারে দুর্লভ হইয়া পড়িয়াছে। লুই নেপোলিয়ানের রাজমুকুটে কয়েকখানি উত্তম মাণিক্য ছিল। ১৮৬২ খৃষ্টাব্দের প্রদর্শনে আমাদিগের মহারাজ্ঞী এম্প্রেস মহোদয়ার দুই খানি মাণিক্য যাহা প্রদর্শিত হইয়াছিল, তাহা প্রশংসার যোগ্য। রুশিয়ার রাজভাণ্ডারে একখানি বৃহৎ ও উৎকৃষ্ট মাণিক্য আছে। উহা স্বেডেনের নৃপতি তৃতীয় গঠেভস্ উপঢৌকন প্রদান করিয়াছিলেন। ইহাভিন্ন অষ্ট্রিয়ার রাজমুকুটে কয়েকখানি বহু মূল্য মাণিক্য আছে।

প্রাচীন ইতিবৃত্ত লেখকেরা বহুমূল্য মাণিক্যের বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। থিওক্রেসটস্ এবং প্রিনি প্রচ্ছলিত দীপ-শিখার ন্যায় দীপ্তি-বিকাশক মাণিক্যের উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। ৫০০ খৃষ্টাব্দের পূর্বে গ্রীকগণ বৃহৎ মাণিক্যের উপর যে

সকল স্মৃদশ্য প্রতিকৃতি খোদিত করিতেন, তাহা কএকখান এপর্য্যন্ত বর্তমান আছে।

মাণিক্য এক প্রকার প্রস্তর। রত্নশাস্ত্রে তাহার এতগুলি নাম আছে। যথা— “মাণিক্য” ১, “শোণরত্ন” ২, “রত্নরাজ” ৩, “রবিরত্ন” ৪, “শৃঙ্গারী” ৫, “রত্ন মাণিক্য” ৬, “তরুণ” ৭, “রাগযুক্ত” ৮, “পদ্মরাগ” ৯, “রত্ন” ১০, “শোণোপল” ১১, “দৌগন্ধিক” ১২, “লোভিতক” ১৩, “কুরুবিদ্ধ” ১৪।

রত্নশাস্ত্রোক্ত এই সকল নামের মধ্যে ২।৪।৬।৭।৮।৯।১১।১৩ নাম বর্ণ ষটিতে। বিশেষ ১১ অর্থাৎ শোণোপল নামটিতে উহার বর্ণ ও স্বরূপ স্পষ্টতঃ উল্লেখ আছে। শোণোপল অর্থাৎ রক্তবর্ণ প্রস্তর। “রক্ত বর্ণ প্রস্তরই মাণিক্য” এই কথা বলিলাম বলিয়া যে সে রাজ্য পাথর মাণিক্য নহে। রত্নশাস্ত্রে ইহার বিশেষ বিশেষ লক্ষণ ও পরীক্ষাদি বর্ণিত আছে। সেই লক্ষণাদি-যুক্ত প্রস্তর বিশেষই মাণিক্য। রত্নশাস্ত্রে মাণিক্য নামক রত্নের যেরূপ লক্ষণাদি বর্ণন দৃষ্ট হয়, তদনুসারে বোধ হয়, আধুনিক “পান্না” নামক প্রস্তর বিশেষকেই পূর্বকালের সংস্কৃতবেত্তারা “মাণিক্য” নামে অভিহিত করিতেন। তাহা হইলে পান্না ও মাণিক্য একই পদার্থ; তবে মাণিক্য নামটি সংস্কৃত নাম, এবং পান্না নামটি পারসিক নাম, ইহাই সুসিদ্ধান্ত।

পুরাণাদি শাস্ত্রে রত্নোৎপত্তির বিষয় যেরূপ লিখিত আছে তাহার অন্ততম্ব আমাদের বোধগম্য হয় না। বল নামে



এক অনুর, তাহার বিশুদ্ধ সমাক্রান্ত অব-  
স্থাব সকল রঞ্জোৎপত্তির কারণ, ইত্যাদি  
ইত্যাদি অনেক প্রকার প্রলাপকল্প গল্প  
আছে। এই প্রলাপকল্প গল্পের দ্বারা  
আমরা রঞ্জোৎপত্তির মূলভাব গ্রহণ করিতে  
অসমর্থ, তবে রত্নশাস্ত্রে যে দুই একটি কথার  
উল্লেখ দৃষ্ট হয়, তদনুসারে অতি সামান্য-  
কারে রঞ্জোৎপত্তির বীজ ও ভাব গ্রহণ  
করিতে পারা যায়। রত্নশাস্ত্রে তিন  
প্রকার মতের আভাস পাওয়া যায়। যথা—

“মহোদধৌ সরিতি বা

পর্ষতে কাননেহপিবা।

তত্তদাকারতাং যাতঃ

স্থানভূমাধেয় গৌরবাৎ।”

[যুক্তিকল্পতরুঃ।

“কেচিদ্বদন্তিভূবঃ স্বভাবাৎ

বৈকৃত্যচ্চান্যান্যোবাঞ্চভূতানাম্।

প্রাপ্তবন্তি রত্নানি—”

[জ্যোতিষম্।

সমুদ্রেই হউক, নদীতেই হউক, পর্ষতেই  
হউক, কিংবা অরণ্যে (অরণ্যস্থ সর্পাদি  
জন্তুতে) হউক, স্থান অর্থাৎ তত্ত্ব স্থানীয়  
বস্তু বিশেষ আধেয় অর্থাৎ আগন্তুক কিংবা  
আকাশিক (জ্বলাদি) বস্তুর শক্তিতে সেই  
সেই রত্নের আকার প্রাপ্ত হয়।

কেহ বলেন, পৃথিবীর স্বভাব বলেই  
রত্ন সকল প্রাপ্ত হইতে হয়; অপরে বলেন,  
ভূত সকল অর্থাৎ ক্ষিতি, জল, বায়ু ও  
তেজ, এই সকল পরস্পর পরস্পর কর্তৃক  
অস্থবিদ্ধ হইয়া পৃথক পৃথক বিকার ভাব  
প্রাপ্ত হয়, তাহাতেই রত্ন সকল উৎপন্ন

হয়। যাহা হউক, দ্বিতীয় ও তৃতীয় মতটি  
আংশিক ভাল বটে।

যে কোন রত্ন হউক, অগ্রে আকার,  
তৎপরে বর্ণ, তৎপরে গুণ ও দোষ, পরে  
ফলাফল, পশ্চাৎ জাতি বিজাতি পরীক্ষা,  
মূল্যাবধারণ করিতে হয়, যথা—

“আকারবর্ণৌ প্রথমঃ গুণদোষৌ

তৎফলং পরীক্ষাচ।

মূল্যঞ্চ রত্ন কুশলৈবিজ্ঞেয়ং

সর্ব শাস্ত্রানাম্।”

[গরুড় পুরাণ।

অতএব, আমরা মানিক্য সম্বন্ধেও  
উক্ত নিয়মের বশবর্তী হইয়া অগ্রে আকার,  
পরে বর্ণ ও গুণ দোষাদির কথা বলিব।

আকার।

এস্থলে আকার ও লক্ষণ একই কথা।  
অতএব রাজনির্ঘণ্ট গ্রন্থে লক্ষণ শব্দের  
উল্লেখ যে সকল আকারগত চিহ্নের  
কথা বর্ণিত হইয়াছে, তাহাই এস্থলে  
সর্বত্র উদ্ভূত হইল। যথা—

“স্নিগ্ধঃ গুরু গাত্রযুতঃ দীপ্তঃ

সচ্ছঃ সমাক্ষঃ সুরঙ্গদক্ষঃ।

ইতি জাত্য মানিক্যঃ

কল্যাণঃ ধারণাৎ কুরুতে।”

স্নিগ্ধ—অর্থাৎ স্নেহ গুণযুক্ত (টলটলে)  
গুরু-গাত্রযুত—অর্থাৎ দৃশ্য ও ওজনে  
ভারি (অন্যান্য সাধারণ কাঁচা পাথর  
অপেক্ষা ইহা সমধিক ভারি)। দীপ্ত—  
দীপ্তিমান। সচ্ছ—সুন্দর নির্মল। সমাক্ষ  
—গঠন সমান। সুরঙ্গদ—সুন্দর রাগ

অর্থাৎ রঞ্জনকারী (এই শক্তির বিষয় পরে ব্যক্ত হইবে)।

“বিরূপঃ রাগ বিমলঃ

লঘু মাণিক্যং নধারয়েদ্বীমান্।”

যাহাররূপবিকৃত, রাগ অর্থাৎ রক্ততা বিকৃত বা মলিন, আকার ও ওজনে লঘু, বুদ্ধিমান ব্যক্তি এরূপ মাণিক্য ধারণ করিবেন না। অর্থাৎ এরূপ মাণিক্য উৎকৃষ্ট নহে।

“মাণিক্যং কষ ঘর্ষণেহপ্যবিফলঃ

রাগেন জাত্যঃ জগুঃ।”

[ রাজনিঘণ্টঃ।

কস, অর্থাৎ কষ্টিপাথর। কষ্টিপাথরে ঘর্ষণ করিলে যে মাণিক্য ক্ষয় প্রাপ্ত হয় না এবং ঘৃষ্ট স্থানের রাগ অর্থাৎ রক্তিমামা নষ্ট হয় না, তাহাই জাত্য মাণিক্য, ইহা রক্ততত্ত্ব পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন।

জাত্য মাণিক্য কি? তাহা পরে বর্ণন করা যাইবেক। এক্ষণে দুই চারিটা গুণ দোষের কথা বলা যাউক।

বস্তু মাত্রেরই দুই শ্রেণীর গুণ আছে। এক রাসায়নিক গুণ, দ্বিতীয় শোভাগত গুণ। রাসায়নিক গুণ সকল বৈদ্যাশাস্ত্রে পরিগৃহীত হইয়াছে, সে সকল সংগ্রহ করা এ প্রস্তাবে অপ্রয়োজন। রক্তশাস্ত্রে যে শোভাগত গুণের উল্লেখ আছে তাহাই সংগ্রহ করা যাউক।

গুণ।

“গুরুত্বং স্নিগ্ধতাইচৈব

বৈমল্য মতি রক্ততা।”

[ মুক্তি কল্পতরু।

গুরুত্ব অর্থাৎ ওজনে ভারি। স্নিগ্ধতা অর্থাৎ স্নেহাত্মক ভাব। বৈমল্য অর্থাৎ নির্মলের ভাব। অতিরক্ততা অর্থাৎ অসাধারণ রক্ত বর্ণের ভাব। এই রক্ত বর্ণের ভাবটী ছায়া-নির্ণয় ব্যতীত বোধগম্য হইতে পারে না। পশুরাগ বা মাণিক্য মণির ছায়া কি? তাহা পশ্চাৎ নির্দিষ্ট হইবে। ফল, উপরোক্ত গুণ থাকিলেই তাহা উৎকৃষ্ট মাণিক্য হইবে।

এই গুণ কয়েকটি মতান্তরে অতি স্পষ্ট রূপে উক্ত হইয়াছে। যথা—

“বর্ণাধিকং গুরুত্বঞ্চ

স্নিগ্ধতাচ তথাচ্ছতা।

অর্চিসম্ভা মহত্তাচ

মণীনাং গুণ সংগ্রহঃ।”

[ কল্পদ্রুমধৃত বচন।

বর্ণের আধিক্য অর্থাৎ সর্কোপেক্ষা উৎকৃষ্ট বর্ণযুক্ততা। গুরুত্ব—ভারগত আধিক্য। স্নিগ্ধতা—স্নেহ আকৃতির ন্যায় দৃশ্য অর্থাৎ লাবণ্যযুক্ত। অচ্ছতা—নৈর্মল্য। অর্চিসম্ভা—তেজ বা দীপ্তিমত্তা। মহত্তা—বৃহত্তের ভাব। (অর্থাৎ যে মণি যত বড় সে ততই উৎকৃষ্ট। এই জন্য মহত্তা একটি প্রধান গুণ)। ইহাই মণি সকলের গুণের সংগ্রহ। অর্থাৎ এই সকল গুণ মণিমাত্রেরই থাকা আবশ্যক। এতদ্ভিন্ন বিশেষ বিশেষ গুণ সকল প্রসঙ্গক্রমে ব্যক্ত হইবেক।

সম্প্রতি পূর্বোক্ত জাত্য মাণিক্য শব্দের অর্থ নির্ধারণ করা যাইতেছে।

মণিমাত্রেরই জাতি আছে। তাহা

গুণ অনুসারেই অবধারিত হয়। কি কি গুণে জাতি ও কি কি গুণে অভাবে বিজ্ঞাতি, তাহার কিঞ্চিৎ অংশ এস্থলে উদ্ধৃত করা যাইতেছে।

“মাণিক্যং কম ঘর্ষণেহপা  
বিফলং রাগেণ জাত্যাজ্ঞঃ।”

[ রাজ নির্ঘণ্টঃ ।

ইহার অর্থ পূর্বে বলা হইয়াছে। যুক্তি-  
কল্পতরু বলেন,—

“অপ্রনশ্যতি সন্দেহে  
শিলায়াং পরিঘর্ষণেৎ ।  
ঘৃণী যোহতাগু শোভাবান্  
পরিমাণং নমুক্ষতি ।  
স জ্ঞেয়ঃ শুদ্ধ জাতিস্ব  
জ্ঞেয়াশ্চান্যো বিজাতয়ঃ ।  
স্বজাতকং সম্মুখেন  
বিলিখেৎ বা পরস্পরম্ ।  
বজ্রং বা কুরুবিন্দংবা  
বিমুচ্যান্যোন্যাকেন চেষ্টে ।  
ন শক্যং লেখনং কর্ত্বা  
পদ্মরাগেন্ন নীলয়োঃ ।”

“যঃ শ্যামিকাং পুষ্যতি পদ্মরাগো  
ঘোবা তুষানামিব চূর্ণ মধ্যঃ ।  
স্নেহ প্রদিক্কো ন চ যো বিভাতি  
ঘোবা প্রমুজাঃ প্রভাহাতি দীপ্তিম্ ।  
আক্রান্ত মূর্ধা চ তথাঙ্গুলিভ্যাং  
যঃ কালিকাং পার্শ্বগতাং বিভর্তি ।”

ইত্যাদি ইত্যাদি ।

জাত্য মণি কি বিজ্ঞাত মণি সন্দেহ  
নাশ না হইলে কস-শিলায় ঘর্ষণ করি-  
বেক। ঘর্ষণ করিলে যদি শোভার আ-

ধিক্য জন্মে এবং পরিমাণ নষ্ট না হয়,  
তাহা হইলে তাহা বিশুদ্ধ জাতি ; তন্নিম্ন  
বিজ্ঞাতি। এই এক প্রকার পরীক্ষা।  
দ্বিতীয় প্রকার পরীক্ষা এই যে, হীরক  
হউক, বা মাণিক্য হউক, স্বজাতীয় দুইটি  
মণি মুখোমুখি করিয়া ঘর্ষণ করিবেক,  
অথবা একের দ্বারা অন্যকে বিলেখিত  
অর্থাৎ আকোড়ন করিবেক। জাত্য হইলে  
কেহ কাহারও গাত্রে বিলেখন করিতে  
সমর্থ হইবেক না। তৃতীয় প্রকার পরীক্ষা  
এই যে, যে পদ্মরাগ মণি শ্যামিকার পুষ্টি  
করে, যে মণি তুষবৎ চূর্ণমধ্য, এবং যাহাকে  
স্নেহান্ত দেখায় না, মার্জ্জন করিলে যাহার  
দীপ্তি ন্যূন হয়, অঙ্গুলিদ্বয় দ্বারা যাহার  
মস্তক অর্থাৎ উদ্ধভাগ ধারণ করিলে  
যাহার পার্শ্ব কালিকা অর্থাৎ কাল ছবি  
প্রকাশ পায়, তাহা জাত্য মণি নহে, তাহা  
নিশ্চিত বিজাত। জাত্য মণিতে ঐ  
সকল ঘটনা হয় না। শব্দকল্পদ্রুমমতে  
যুক্তিকল্পতরু গ্রন্থের অন্য এক প্রমাণে  
চতুর্থ প্রকার পরীক্ষার কথাও আছে।  
যথা—

“তুল্য প্রমানস্যতু তুল্যজাতে  
ঘোবা গুরুত্বেন ভাবন্নতুলাঃ ।”

এক জাতীয় দুইটি মণি যদি আকার  
প্রমাণে অর্থাৎ দেখিতে তুল্য হয়, আর  
যদি তাহা গুরুত্ব তুল্য না হয়, তাহা  
হইলে যেটি লঘু, সেটি বিজাত। এতদ্বারা  
এই সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, তুল্যাকার অন্য  
মণির সঙ্গে ওজন করিয়া দেখাও এক  
প্রকার জাত্য পরীক্ষা।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, মাণিক্যরস রক্তচ্ছবি-বিশিষ্ট। মাণিক্য মাত্রেই রক্ত বর্ণ বটে, কিন্তু তন্মধ্যে কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে। রক্তবর্ণতারও প্রভেদ আছে। সেই প্রভেদ অনুসারে নাম-ভেদ ও মূল্যের তারতম্য হইয়া থাকে। উপরে যে জাতি গুণের উল্লেখ করা হইয়াছে, ঐ সকল জাতি গুণ যদি বিভিন্ন বর্ণের মাণিক্যেও সমজস্য লাভ করে, তাহা হইলেই তাহাকে মাণিক্য বলা যাইবেক, নচেৎ তাহা অন্য এক প্রকার প্রস্তর মাত্র।

কোন কোন মতে এই রস রক্তবর্ণ ব্যতীত অন্য বর্ণও হইয়া থাকে। সেই বর্ণ অনুসারে মাণিক্য চারি প্রকার জাতি বলিয়া গণ্য হয়। যথা—

“তন্ত্রকং যদি পদ্মরাগ মথতৎ  
পীতান্তি রক্তং দ্বিধা ।  
জানীয়াৎ কুরু বিন্দকং যদকুণং-  
স্যাদেযু সৌগন্ধিকম্ ।  
তন্নীলং যদি নীল গন্ধিক-মিতি  
জ্ঞেয়ং চতুধা বৃধৈঃ ।”

[ রাজ নির্ধকঃ । “ছায়া দ্বিতয় সম্বন্ধাৎ দ্বিচ্ছায়ং বহুনাশনম্ ।”

অর্থ এই, যে, সেই মাণিক্য যদি রক্ত বর্ণ হয় তবে তাহার “পদ্মরাগ” নাম দেওয়া যায়। আর যদি তাহা পীতান্তি কি অতি রক্ত হয়, তবে তাহা দুই প্রকার স্থির করিবে। যাহা অতি রক্ত, তাহা “কুরুবিন্দক” এবং যাহা পীতান্তি, তাহা “সৌগন্ধিক”। যদি তাহা নীলান্ত হয়, তবে তাহা “নীলগন্ধিক” বলিয়া জানিতে হইবেক।

দোষ ।

রসবিৎ পণ্ডিতেরা মাণিক্য রত্নের যে সকল দোষনিচয় বর্ণন করিয়া গিয়াছেন, ক্রমে তাহাও উদ্ধৃত করা যাইতেছে।

“মাণিক্যস্য সমাখ্যাতা

অষ্টৌ দোষা মনীশ্বরেঃ ।

দ্বিচ্ছায়ঞ্চ দ্বিরূপঞ্চ সন্তেদঃ

কর্করাস্থথা ।

গুণাশ্চদ্বার আখ্যাভাশ্চায়াঃ

ষোড়শ কীৰ্ত্তিতাঃ ।”

রস পরীক্ষক মুনিগণ মাণিক্যরত্নের আটটি দোষ (মহৎ দোষ) স্থির করিয়া গিয়াছেন। দুইটি ছায়াগত দোষ, দুইটি রূপগত দোষ, সন্তেদ দোষ এবং কর্কর দোষ। এইরূপ চারিটি গুণ ও ১৬ ঘোল প্রকার ছায়ার কথাও বলিয়াছেন। ছায়া কি? এবং তাহা ১৬ ঘোল প্রকারই বা কেন? ইহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইবেক। “দ্বিচ্ছায়ঃ” “দ্বিরূপ” “সন্তেদ” ও “কর্কর”—এই দোষচতুষ্টয় বিবৃদ্ধ করা যাউক।

“ছায়া দ্বিতয় সম্বন্ধাৎ দ্বিচ্ছায়ং বহুনাশনম্ ।”

“দ্বিরূপং দ্বিপদং তেনমাণিক্যেন পরাভবঃ ।”

“সন্তেদোভিন্ন মিহ্মাক্তঃ শব্দদাত বিধায়কম্ ।”

“কর্করং কর্করা যুক্তং পণ্ডবন্ বিনাশকম্ ।”

[ যুক্তি কল্পতরু ।

যে মাণিক্যে দুই প্রকার ছায়ার সংযোগ থাকে, তাহা দ্বিচ্ছায় দোষগ্রস্ত। দ্বিচ্ছায় মাণিক্য ধারণ করিলে বহু বিনাশ হয়। যাহার উভয়দিকে পদ তাহা দ্বিরূপ দোষযুক্ত। (পদ কি? তাহা বর্ত্তমান হানে

ব্যক্ত হইবেক) এই দ্বিরূপ মাণিক্য কর্কর দোষে ছুঁই বলা যায়। এই কর্কর ধারণে পরাভব হয়। ভিন্ন অর্থাৎ ভাঙ্গা মাণিক্য ধারণ করিলে নানা প্রকার দুঃখ হইলে সন্তোদ বলে। সন্তোদ মাণিক্য ঘটনা হয়।

ধারণে অস্বাচ্ছাতে মৃত্যু হয়। কর্করা  
অর্থাৎ কাঁকর সংযোগ থাকিলে তাহা

ক্রমশঃ

শ্রীরামদাস সেন ॥

## পালামো।

### তৃতীয় অংশ।

পূর্বে একবার “লাতেহার” নামক পাহাড়ের উল্লেখ করিয়াছিলাম। সেই পাহাড়ের কথা আবার লিখিতে বসিয়াছি বলিয়া আমার আশ্রয় হইতেছে। পুরাতন কথা বলিতে বড় সুখ, আবার বিশেষ সুখ এই যে আমি শ্রোতা পাই-রাছি। তিন চারিটি নিরীহ ভদ্রলোক, বোধ হয় তাঁহাদের বয়স হইয়া আসিতেছে, পুরাতন কথা বলিতে শীঘ্র আরম্ভ করিবেন এমন উদ্দেশ্য রাখেন, বঙ্গদর্শনে আমার লিখিত পালামো-পর্যটন পড়িয়াছেন, আবার ভাল বলিয়াছেন। প্রশংসা অতিরিক্ত, তুমি প্রশংসা কর আর না কর, বৃদ্ধ বসিয়া তোমায় পুরাতন কথা শুনাবে, তুমি শুন বা না শুন সে তোমায় শুনাবে, পুরাতন কথা এই রূপে থেকে যায়, সমাজের পূজি বাড়ে। আমার গল্পে কাহারও পূজি বাড়িবে না, কেন না

আমার নিজের পূজি নাই। তথাপি গল্প করি, তোমরা শুনিয়া আমায় চির-বাধিত কর।

নিত্য অপরাহ্নে আমি লাতেহার পাহাড়ের ক্রোড়ে গিয়া বসিতাম, তাঁবুতে শত কার্য থাকিলেও আমি তাহা ফেলিয়া যাইতাম। চারিটা বাজিলে আমি অস্থির হইতাম; কেন তাহা কখন ভাবিতাম না; পাহাড়ে কিছুই নুতন নাই; কাহার সহিত সাক্ষাৎ হইবে না, কোন গল্প হইবে না, তথাপি কেন আমায় সেখানে যাইতে হইত জানি না। এখন দেখি এ বেগ আমার একার নহে। যে সময় উঠানে ছায়া পড়ে, নিত্য সে সময় কুলবধূর মন, মাতিয়া উঠে, জল আনিতে যাইবে; জল আছে বলিলেও তাহার জল ফেলিয়া জল আনিতে যাইবে; জলে যে যাইতে পাইল না সে অভাগিনী, সে গৃহে বসিয়া দেখে উঠানে ছায়া পড়ি-

তেছে, আকাশে ছায়া পড়িতেছে, পৃথিবীর রং ফিরিতেছে, বাহির হইয়া সে তাহা দেখিতে পাইল না, তাহার কত দুঃখ। বোধ হয় আমিও পৃথিবীর রং ফেরা দেখিতে যাইতাম। কিন্তু আর একটু আছে, সেই নির্জন স্থানে মনকে একা পাইতাম, বালকের ন্যায় মনের সহিত ক্রীড়া করিতাম।

এই পাহাড়ের ফ্রেড অতি নির্জন, কোথায়ও ছোট জঙ্গল নাই, সর্বত্র ঘাস। অতি পরিষ্কার, তাহাও বাতাস আনিয়া নিত্য ঝাড়িয়া দেয়। মৌয়া গাছ তথায় বিস্তর। কতকগুলি একত্রে গলাগলি করে বাস করে, আর কতকগুলি বিধবার ন্যায় এখানে সেখানে একাকী থাকে। তাহারই মধ্যে একটিকে আমি বড় ভাল বাসিতাম, তাহার নাম “কুমারী” রাখিয়াছিলাম। কখন তাহার ফল কি ফুল হয় নাই; কিন্তু তাহার ছায়া বড় শীতল ছিল। আমি সেই ছায়ায় বসিয়া “হুনিয়া” দেখিতাম। এই উচ্চ স্থানে বসিলে পাঁচ সাত ফ্রোশ পর্যন্ত দেখা যাইত। দূরে চারিদিকে পাহাড়ের পরিখা, যেন সেই স্থানে পৃথিবীর শেষ হইয়া গিয়াছে। সেই পরিখার নিম্নে গাঢ় ছায়া, অল্প অন্ধকার বলিলেও বলা যায়। তাহার পর জঙ্গল। জঙ্গল নামিয়া ক্রমে স্পষ্ট হইয়াছে। জঙ্গলের মধ্যে দুই একটা গ্রাম হইতে দীর্ঘ দূরে ধূম উঠিতেছে, কোন গ্রাম হইতে হয়ত বিনষ্ট ভাবে মাদল বাজিতেছে, তাহার পরে আমার তাঁবু, যেন একটি খেত

কপোতী জঙ্গলের মধ্যে একাকী বসিয়া কি ভাবিতেছে। আমি অন্যমনস্ক এই সকল দেখিতাম, আর ভাবিতাম এই আমার “হুনিয়া।”

একদিন এই স্থানে স্নুখে বসিয়া চারিদিক দেখিতেছি, হঠাৎ একটি লতার প্রতি দৃষ্টি পড়িল; তাহার একটি ডালে অনেক দিনের পর চারি পাঁচটা ফুল ফুটিয়াছিল। লতা আফ্লাদে তাহা আর গোপন করিতে পারে নাই, যেন কাহারে দেখাইবার জন্য ডালটি বাড়াইয়া দিয়াছিল। একটা কালো কোলো বড় গোচের ভ্রমর তাহার চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল; আর এক একবার সেই লতায় বসিতেছিল। লতা তাহাকে নারাজ, ভ্রমর বসিলেই অস্থির হইয়া মাথা নাড়িয়া উঠে। লতাকে এইরূপ সচেতনের ন্যায় রঙ্গ করিতে দেখিয়া আমি হাসিতেছিলাম এমন সময়ে আমার পশ্চাতে উচ্চারিত হইল,

“রাধে মন্থ্যং পরিহর হরিঃ

পাদ মূলে তরায়ং।”

আমি পশ্চাৎ ফিরিলাম, দেখিলাম কেহই নাই, চারিদিক চাহিলাম কোথায়ও কেহ নাই। আমি আশ্চর্য হইয়া ভাবিতেছি এমন সময় আবার আর এক দিকে শব্দিত হইল,

“রাধে মন্থ্যং ইত্যাদি।”

আমার শরীর রোমাঞ্চ হইল, আমি সেই দিকে কতক সভয়ে, কতক কৌতুহল পরবশে গেলাম। সে দিকে গিয়া আর কিছুই শুনিতে পাইলাম না কিয়ৎ

পরেই “কুমারীর” ডাল হইতে সেই শ্লোক আবার উচ্চারিত হইল, কিন্তু তখন শ্লোকের স্পষ্টতা আর পূৰ্ণমত বোধ হইল না, কেবল স্বর আর চন্দ্র শুন্য গেল, “কুমারীর” মূলে আসিয়া দেখি, হরিমান যুগ্মের ন্যায় একটা পক্ষী আর একটার নিকট মাথা নাড়িয়া এই চন্দ্র আন্দোলন করিতে করিতে অগ্রসর হইতেছে, পক্ষী তাহাকে ডানা মারিয়া সরিয়া যাইতেছে, কখন কখন অন্য ডালে গিয়া বসিতেছে। এবার আমার ভ্রান্তি দূর হইল, আমি মনোভ্রান্ত্যচন্দ্রের একটিনাত্র শ্লোক জানিতাম; চন্দ্র উচ্চারণ মাত্রই শ্লোকটি আমার মনে আসিয়াছিল, সঙ্গে সঙ্গে কর্ণেও তাহার কাণ্য হইয়াছিল, আমি তাহাই শুনিয়াছিলাম “রাধে মন্থাং।” কিন্তু পক্ষী বর্ণ উচ্চারণ করে নাই কেবল চন্দ্র উচ্চারণ করিয়াছিল। তাহা যাহাই হউক আমি অবাক হইয়া পক্ষীর মুখে সংকৃত চন্দ্র শুনিতো লাগিলাম। প্রথমে মনে হইল যিনি “উদ্ধব দূত” লিখিয়াছেন, তিনি হয়ত এই জাতি পক্ষীর নিকট চন্দ্র পাইয়াছিলেন? শ্লোকটির সঙ্গে এই “কুঞ্জ-কীরাত্বাদের” বড় সাদৃশ্য হইয়াছে। শ্লোকটি এই—

রাধে মন্থাং পরিহর হরিঃ পাদমূলে তবায়ং ।  
জাতং দৈবা দশদশমিদং বারমেকং ক্ষমস্ব ॥  
এতানাকর্ণয়সি নম্রবন্ কুঞ্জকীরাত্বাদা ।  
নেতিঃ ক্রুরৈর্ধর্মবিরতং বঞ্চিতাঃ বঞ্চিতাঃস্ব

উদ্ধব মথুরা হইতে বুদ্ধাবনে আসিয়া  
রাধার কুঞ্জে উপস্থিত হইলে গোপীগণ

আপনাদের হৃৎথের কথা তাঁহার নিকট বলিতেছেন, এমত সময়ে কুঞ্জের একটা পক্ষী বৃক্ষশাখা হইতে বলিয়া উঠিল, “রাধে আর রাগ করিও না। চেয়ে দেখ, স্বয়ং হরি তোমার পদতলে। দৈবাৎ যাহা হইয়া গিয়াছে একবার তাহা ক্ষমা কর।” গোপীরা এতবার এই কথা রাধিকাকে বলিয়াছে যে কুঞ্জ পক্ষীরা তাহা শিখিয়াছিল। যাহা শিখিয়াছিল অর্থ না বুঝিয়া পক্ষীরা তাহা সর্বদাই বলিত। গোপীরা উদ্ধবকে বলিলেন, “শুনলে—কুঞ্জের ঐ পাখি কি বলিল—শুনলে? একে বিধাতা আমাদের বঞ্চনা করেছেন, আবার দেখ পোড়া পক্ষীও কত দণ্ডাচ্ছে।”

পক্ষী আবার বলিল “রাধে মন্থাং পরিহর হরিপাদমূলে তবায়ং” তাহাই বলিতেছিলাম বিহঙ্গচন্দ্রে বিহঙ্গের উক্তি বড় সুন্দর হইয়াছিল।

চন্দ্র কি গীত শিখাইলে অনেক পক্ষী তাহা শিখিতে পারে; কিন্তু চন্দ্র যে কোন পক্ষীর স্বরে স্বভাবিক আছে তাহা আমি জানিতাম না, সুতরাং বন্য পক্ষীর মুখে চন্দ্র শুনিয়া বড় চমৎকৃত হইয়াছিলাম। পক্ষীটির সঙ্গে কতই বেড়াইলাম, কতবার এই চন্দ্র শুনলাম, শেষ সন্ধ্যা হইলে তাঁবুতে ফিরিয়া আসিলাম। পথে আসিতে আসিতে মনে হইল যদি এখানে কেহ ডারউইন সাহেবের ছাত্র থাকিতেন তিনি ভাবিতেন নিশ্চয়ই এ পক্ষীটা রাধা-কুঞ্জের শিক্ষিত পক্ষীর বংশ, বৈজ্ঞানিক কারণে পূর্ব পুরুষের অভ্যস্ত শ্লোক ইহার কর্ণে

আপনি আসিয়াছে । বৈষ্ণবদের উচিত এ বংশকে আপন আপন কুঞ্জে স্থান দেন । রাখাকুঞ্জের সকল গিয়াছে, সকল ফুরাইয়াছে, কেবল এই বংশ আছে । আমার ইচ্ছা আছে একটা হরিয়াল পালন করি, দেখি সে “রাধে মুন্যঃ পরিহর” বলে কি না বলে ।

আর একদিনের কথা বলি ; তাহা হইলেই লাতেহার পাহাড়ের কথা আমার শেষ হয় । যে রূপ নিত্য অপরাহ্নে এই পাহাড়ে যাইতাম সেই রূপ আর একদিন যাইতেছিলাম, পথে দেখি একটি যুবা বীরদর্পে পাহাড়ের দিকে যাইতেছে, পশ্চাতে কতকগুলি স্ত্রীলোক তাহাকে সাধিতে সাধিতে সঙ্গে যাইতেছে । আমি ভাবিলাম যখন স্ত্রীলোক সাধিতেছে তখন যুবার রাগ নিশ্চয় ভাতের উপর হইয়াছে ; আমি বাঙ্গালী, সুতরাং এ ভিন্ন আর কি অনুভব করিব ? এককালে এরূপ রাগ নিজেও কতবার করিয়াছি, তাহাই অনোর বীরদর্প বৃদ্ধিতে পারি ।

যখন আমি নিকটবর্তী হইলাম তখন স্ত্রীলোকেরা নিরন্তর হইয়া এক পার্শ্বে দাঁড়াইল । বৃত্তান্ত জিজ্ঞাসা করায় যুবা সদর্পে বলিল “আমি বাঘ মারিতে যাইতেছি, এই মাত্র আমার গরুকে বাঘে মারিয়াছে ; আমি ব্রাহ্মণ সন্তান ; সে বাঘ না মারিয়া কোন্ মুখে আর জল গ্রহণ করিব ?” আমি কিঞ্চিৎ অপ্রতীত হইয়া বলিলাম “চল, আমি তোমার সঙ্গে যাইতেছি।” আমার অদৃষ্টদোষে বগলে বন্দুক,

পায়ে বুট, পরিধানে কোট প্যান্টুলন, বাস তাঁবুতে, সুতরাং একথা না বলিলে ভাল দেখায় না, বিশেষতঃ অনেকে আমায় সাহেব বলিয়া জানে অতএব সাহেবি ধরণে চলিলাম কিন্তু নিঃশঙ্কেচ চিন্তে । আমি স্বভাবতঃ বড় ভীত, তাহা বলিয়া ব্যাঘ্র ভয়ক সম্বন্ধে আমার কখন ভয় হয় নাই । বুদ্ধ শিকারীরা কত দিন পাহাড়ে একাকী যাইতে আমায় নিশেষ করিয়াছে, কিন্তু আমি তাহা কখনও গ্রাহ্য করি নাই, নিত্য একাকী যাইতাম ; বাঘ আসিবে, আমায় ধরিবে, আমায় খাইবে, এ সকল কথা কখনও আমার মনে আসিত না । কেন আসিত না তাহা আমি এখনও বুঝিতে পারি না । সৈনিক পুরুষদের মধ্যে অনেকে আপনার ছায়া দেখিয়া ভয় পায়, অথচ অগ্নান বদনে রণক্ষেত্রে গিয়া রণ করে । গুলি কি তরবার তাহার সঙ্গে প্রবিষ্ট হইবে একথা তাহাদের মনে আইসে না । যত দিন তাহাদের মনে একথা না আইসে, ততদিন লোকের নিকট তাহারা সাহসী ; যে বিপদ না বুকে, সেই সাহসিক । আদিম অবস্থায় সকল পুরুষই সাহসী ছিল, তাহাদের তখন ফলাফল জ্ঞান হয় নাই । জঙ্গলীদের মধ্যে অন্যাপি দেখা যায় সকলেই সাহসী, ইউরোপীয় সভ্যদের অপেক্ষাও অনেক অংশে সাহসী ; হেতু ফলাফল বোধ নাই । আমি তাহাই আমার সাহসের বিশেষ গৌরব করি না । সভ্যতার সঙ্গে সঙ্গে সাহসের ভাগ কমিয়া আইসে ; পেনাল



কোড যত ভাল হয় শাহস তত অস্তিত্ব হয়। এখন এ সকল কচকচি যাক।

যুবর সঙ্গ কতকদূর গেলে সে আমায় বলিল, “বাঘটি আমি দহন্তে মারিব।” আমি হাসিয়া সম্মত হইলাম। যুবা আর কোন কথা না বলিয়া চলিল। তখন হইতে নিজের প্রতি আমার কিঞ্চিৎ ভালবাসার সঞ্চার হইল। “দহন্তে মারিব” এই কথায় বুকাইয়াছিল, যে পরহস্তে বাঘ মরা সম্ভব; আমি সাহসেবশধারী, অবশ্য বাঘ মারিলে মারিতে পারি, যুবা এ কথা নিশ্চয় ভাবিয়াছিল, তাহাতেই আমি কৃতার্থ হইয়াছিলাম। তাহার পর কতকদূর গিয়া উভয়ে পাহাড়ে উঠিতে লাগিলাম। যুবা আগে, আমি পশ্চাতে। যুবর সঙ্কে টাঙ্গী, সে একবার তাহা সঙ্কে হইতে নামাইয়া তীক্ষ্ণতা পরীক্ষা করিয়া দেখিল, তাহার পর কতক দূর গিয়া মুহূর্ত্তে আমাকে বলিল আপনি জুতা খুলুন, শঙ্কে হইতেছে। আমি জুতা খুলিয়া খালি পায় চলিতে লাগিলাম, আবার কতকদূর গিয়া বলিল, “আপনি আসনে দাঁড়ান আমি একবার অস্থান করিয়া আসি।” আমি দাঁড়াইয়া থাকিলাম, যুবা চলিয়া গেল। প্রায় দণ্ডেক পরে যুবা আসিয়া অতি প্রফুল্ল বদনে বলিল, “হইয়াছে, সন্ধান পাইয়াছি, শীঘ্র আসুন বাঘ নিদ্রা যাইতেছে।” আমি সঙ্গে গিয়া দেখি, পাহাড়ের এক স্থানে প্রকাণ্ড দীঘিকার ন্যায় একটি গর্ত্ত বা গুহা আছে,

তাহার মধ্যস্থানে প্রস্তর নির্মিত একটি কুটির, চতুঃপার্শ্ব স্থান তাহার প্রাঙ্গণ-স্বরূপ। যুবা সেই গর্ত্তের নিকটে এক স্থানে দাঁড়াইয়া অতি সাবধানে ব্যাঘ্র দেখাইল। প্রাঙ্গণের এক পার্শ্বে ব্যাঘ্র নিরীহ ভাল মানুষের ন্যায় চোখ বুজিয়া আছে, মুখের নিকট সুন্দর নখর সংযুক্ত একটি থাবা দর্পণের ন্যায় ধরিয়া নিদ্রা যাইতেছে। বোধ হয় নিদ্রার পূর্বে থাবাটি একবার চাটিয়াছিল। যে দিকে ব্যাঘ্র নিদ্রিত ছিল, যুবা সেই দিকে চলিল। আমায় বলিল, “মাথা নত করিয়া আসুন, নতুবা প্রাঙ্গণে ছায়া পড়িবে” তদনুসারে আমি নত শিরে চলিলাম; শেষ একখানি বৃহৎ প্রস্তরে হাত দিয়া বলিল, “আসুন, এই খানি ঠেলিয়া তুলি,” উভয়ে প্রস্তরখানিকে স্থানচ্যুত করিলাম। তাহার পর যুবা একা তাহা ঠেলিয়া গর্ত্তের প্রান্তে নিঃশঙ্কে লইয়া গেল, একবার ব্যাঘ্রের প্রতি চাহিল, তাহার পর প্রস্তর ঘোর রবে প্রাঙ্গণে পড়িল; শঙ্কে কি আঘাতে তাহা ঠিক জানিনা ব্যাঘ্র উঠিয়া দাঁড়াইয়াছিল; তাহার পর পড়িয়া গেল। এ নিদ্রা আর ভাঙ্গিল না। পর দিবস বাহক সঙ্কে ব্যাঘ্রটি আমার তাঁবু পর্য্যন্ত আসিয়াছিলেন; কিন্তু তখন তিনি মহানিদ্রাচ্ছন্ন বলিয়া বিশেষ কোন প্রকার আলাপ হইল না।

প্র, না, ব,

## বাঙ্গালায় কলের কাপড় ।

যখন আগেয় যজ্ঞ বাঙ্গালায় প্রথম  
আনীত হইল, আনন্দে ইতর লোকেরা  
গাইয়াছিল ;—

“কি কল বানাতে সাহেব কোম্পানি ;  
কলেতে ধূমা উঠে আপনি ।”

তখন তাহারা জানিত না যে সেই  
কলে তাহাদের কোন অপকার হইবে ;  
এখনও অনেক ভদ্র বাঙ্গালী জানেন না  
যে কলের আবির্ভাবে বাঙ্গালার কোন  
অপকার হইয়াছে বা হইতেছে । মোটা-  
টুটি দেখিতে পাই কলের বলে দুই দিনের  
পথ দুই ঘণ্টায় যাই, অপার নদী পার  
হই, সস্তা দরে কাপড় পরি ; সুতরাং  
আমরা কলের অপেক্ষা বাঙ্গালার মঙ্গল-  
দায়ী আর দেখি না ।

স্বীকার করি, কল শুভপ্রদ । কিন্তু  
সে শুভ অনেক সময় আমাদের  
নিজের ; বঙ্গসমাজের নহে । আমাদের  
নিজের শুভ এবং সমাজের শুভ পরস্পর  
বিরোধী নহে সত্য, কিন্তু কোন কোন  
স্থলে তাহা হয় । চোরের দৃষ্টান্ত স্মরণ  
কর ; যে ব্যক্তি লক্ষ টাকা চুরি করিল,  
তাহার কত আল্লাদ । কিন্তু সেই চুরির  
নিমিত্ত সমাজের কত রাগ, কত ক্ষতি-  
বোধ ! তাহাকে ধরিয়া কারাবদ্ধ না করিলে  
সে রাগের শাস্তি হয় না । এই স্থলে  
ব্যক্তি বিশেষের এবং সমাজের শুভাশুভ

পরস্পর বিরোধী । বিরোধী বলিয়াই  
নীতিশাস্ত্র ও পেনাল-কোডের প্রয়োজন  
হইয়াছে ।

কলের কাপড় আমাদের আপন আপন  
পক্ষে বিশেষ ভাল । কিন্তু বঙ্গ সমা-  
জের পক্ষে সেই রূপ কি না, তাহাই প্রথমে  
আলোচনা করিবার নিমিত্ত দুই একটি  
কথা স্মরণ করিয়া দিই ।

বস্ত্রের বিষয়ে বাঙ্গালা এক সময়  
পৃথিবীতে অদ্বিতীয় হইয়াছিল । ঢাকায়  
যে রূপ সূক্ষ ও সুন্দর বস্ত্র বয়ন হইত,  
তদ্রূপ আর কোন দেশে হইত না । পূর্ব-  
কালে যখন রোমানেরা অতি সুবেশী  
হইয়া উঠেন, তখন ঢাকা হইতে তাহারা  
কার্পাস কাপড় লইয়া যাইতেন । আমা-  
দের দেশে সে সময় “পাট কাপড়” আর  
“কার্পাস কাপড়,” এই দুই জাতি বস্ত্র  
ব্যবহৃত হইত । রোমানেরা কার্পাস কাপড়  
লইয়া যাইতেন এবং তাহাদের দেশে  
কার্পাস কণ্ঠাটি চলিত হইয়া গিয়াছিল ।  
তাৎকালিক ইহুদিরাও বাঙ্গালার বস্ত্র  
ব্যবহার করিতেন, তাহাদের অতি প্রা-  
চীন গ্রন্থে কার্পাসের উল্লেখ আছে ।

ঢাকায় যে সকল লক্ষ্য বস্ত্র প্রস্তুত  
হইত, তাহার মধ্যে “সবনাম” আর “আব-  
রোড়া” জুতি আশ্চর্য । “সবনাম” লক্ষ্যার  
সময় ঘাসে বিস্তার করিয়া রাখিলে প্রাতে

আর তাহা বড় চেনা যায় না; যেন, মাকড়সার জালে শিশির পড়িয়াছে বলিয়া বোধ হয়। সেইরূপ “আবরোধ” জলে ফেলিলে আর বড় দেখা যায় না। জাহাঙ্গির বাদসার সময় এই সকল বস্ত্র এত সূক্ষ্ম প্রস্তুত হইত যে ৩০ হাত দীর্ঘ আর ২ হাত বহরের খান প্রজনে ৫ ভরির অধিক হইত না, তাহার মূল্য ৪০০ টাকা ছিল। এরূপ সূক্ষ্ম বস্ত্র অদ্যাপি আর কোন দেশে হয় নাই।

বাঙ্গালার ভূমি-কর্ষণ আর বস্ত্র-বয়ন, এই দুই প্রধান কার্য ছিল। অধিকাংশ লোকেই এই দুই কার্যে লিপ্ত থাকিত। যেমন কস্মিন্‌কালে অন্যদেশ হইতে বাঙ্গালার চাল আমদানির প্রয়োজন হইত না, সেই রূপ কস্মিন্‌কালে অন্য দেশ হইতে পরিধানের বস্ত্র আসিত না, এই থানেই প্রস্তুত হইত। সুতরাং সমুদয় বাঙ্গালীর বস্ত্র প্রস্তুত করিতে বহু লোক লিপ্ত থাকিতে হইত। কেবল তাঁতিদের দ্বারা এ কার্য সমাধা হইয়া উঠিত না, তাহারা মাত্র তাঁত বুনিত। তাহাদের নিমিত্ত সূতা সকল জাতিতেই কাটিয়া দিত, নতুবা অন্যদেশের “হাত ভোলায়” থাকিতে হয়। জীলোকেরা একাধের ভার লইয়াছিল। তৎকালের জীলোকেরা বঙ্গসমাজের অর্থবৃদ্ধি সম্বন্ধে বিশেষ সহায় ছিল; বাঙ্গালার যত ধনা তাহা সমুদয় তাহারা ভাণিয়া দিত; এবং আবাল বৃদ্ধা জুটিয়া সূতা কাটিয়া দিত। বোধ হয় প্রায় এক কোটি জীলোক কেবল

এই সূতা কাটা কার্যে লিপ্ত থাকিত। সূতা কাটা উঠিয়া গিয়াছে, সুতরাং এই এক কোটি জীলোক এখন “বেকার।” তাহাদের উপার্জন এখন কলে কাড়িয়া লইয়াছে।

তাহাদের সেই উপার্জন যদি অন্য কোন প্রকারে পূরণ হইত, তাহা হইলে ক্ষতি ছিল না। কিন্তু তাহা হয় নাই। তাহাই বলিতেছিলাম কলের সূতায় আমাদের নিজের ইষ্ট হইয়াছে, কেননা আমরা কাপড় সস্তা পাইতেছি। কিন্তু বঙ্গ সমাজের অনিষ্ট হইয়াছে, কেননা এক কোটি বঙ্গবাসী বৎসর বৎসর যে অর্থ উপার্জন করিত, সে অর্থ এখন ইংলণ্ড দেশের মাঞ্চেষ্টার নগর লইতেছে।

যাহারা বিবেচনা করেন পূর্বে যত লোক এ কার্যে লিপ্ত ছিল, এখনও তত লোকই লিপ্ত আছে, তাহাদের সম্পূর্ণ ভ্রম। চল্লিশ বৎসর পূর্বে আমি স্বক্ষে দেখিয়াছি, কি ব্রাহ্মণ কি কায়স্থ, প্রায় ঘরে ঘরেই চর্কা ঘুরিত। প্রাচীন কালে একটি চলিত কথা ছিল যে “রাজার মা সোনার পাইজ কাটে।” এই প্রবাদ দ্বারা এই বুঝা যায় যে সূতা-কাটা বাঙ্গালার সকল অবস্থার লোকের সম্ভব ছিল। আরও দেখা যায় সূতা ও চর্কার জাতকথা এখনও সকল ঘরেই চলিত আছে। অদ্যাপি বলে “আপনার চর্কায় তেল দেও” অর্থ আপনার ভাবনা ভাব। “আর টানা পড়েন করিতে পারি না,” অর্থাৎ অনবরত আর বাতা-

কোন মহাজন বিদেশী কাপড় ইংলণ্ডে লইয়া  
বান তাহা হইলে সে মাল গুদামঘাত করা  
যাইবে অথবা ফেরত পাঠান যাইবে \* ।  
তৎকালে ইংরেজরা ভাবিতেন যে বিদেশ-  
জাত দ্রব্যাদি ইংলণ্ডরাজ্যে আসিলে স্বদেশ-  
জাত দ্রব্যাদি বিক্রয়ের ক্ষতি হইবে সুতরাং  
তৎসঙ্গে প্রজাদের অর্থাগম পক্ষে ব্যাঘাত  
ঘটিবে । এক্ষণে এ আপত্ত্য তাঁহাদের  
আর নাই তাঁহারা এখন সকল দেশের  
দ্রব্যাদি অবাধে আসিতে দেন কেবল  
মাসুল (custom duty) আপনাদের হাতে

---

\* "That from and after the 29th day  
of September 1701, all wrought silks,  
Bengals, and stuffs mixed with silk or  
herba, of the manufacture of China,  
Persia, or the East Indies and all calicoes  
painted, dyed printed or stained there,  
which are or shall be imported into this  
kingdom, shall not be worn or otherwise  
used in Great Britain ; and all goods  
imported after that day, shall be ware-  
housed or exported again."

রাখিয়াছেন ; কখন কখন তাহা চড়াইয়া  
বাঁধেন কখন বা নাবাইয়া দেন । তাহা-  
তেই অনেকটা মতলব হাসিল হয় । কিন্তু  
আমাদের সেরাপে মতলব হাসিল হইবার  
নহে ; ম্যাক্লেঠারের উপর মাসুল বাড়িবে  
না, সুতরাং বার্ডউড সাহেবের পরামর্শ  
শুনা ভাল, শুনা আবশ্যক । আমরা  
ম্যাক্লেঠারের দ্রব্য কিনিব না, ব্যবহার  
করিব না, এই প্রতিজ্ঞা যদি করি এবং  
তাহা রক্ষা করি, তাহা হইলে আমাদের  
আর গবর্ণমেন্টের নিকট এই বিষয়ের  
নিমিত্ত দরখাস্ত করিতে হইবে না, কাঁদিতে  
হইবে না, মর্শ্বব্যথা পাইতে হইবে না ;  
আপনার ইচ্ছার অধীন থাকিয়া, আপনার  
প্রতিজ্ঞার অধীন থাকিয়া, স্বাধীনতার সুখ  
লাভ করিতে পারি । স্বাধীনতা আর  
কিছুই নহে ; কে রাজা তাহা লইয়া স্বাধী-  
নতা নহে । আমি যদি ম্যাক্লেঠারের  
অধীন না হই তবেই আমি একদিকে  
স্বাধীন ।

# বঙ্গদর্শন ।

৮৮ সংখ্যা ।

আনন্দ মঠ ।

( বাবু বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়প্রণীত । )

## দ্বিতীয় খণ্ড ।

### প্রথম পরিচ্ছেদ ।

কাল ৭৬ সাল ঈশ্বর কৃপায় শেষ হইল ।  
বান্দালার ছয় আনা রকম মনুষ্যকে, কত  
কাটা তাকে জানে, যমপুরে প্রেরণ করাইয়া  
সেই চুর্কৎসর নিজে কালগ্রাসে পতিত  
হইল । ৭৭ শালে ঈশ্বর সূত্রসন্ন হইলেন ।  
সৃষ্টি হইল, পৃথিবী শতশাবিনী হইল,  
বাহারা বাঁচিয়াছিল তাহারা পেট ভরিয়া  
খাইল । অনেকে অনাহারে বা অগ্নাহারে  
কর হইয়া ছিল, পূর্ণ আহার একেবারে  
সহ্য করিতে পারিল না । অনেকে ৩-৪-  
তেই মরিল । পৃথিবী শতশাবিনী কিছু

জনশূন্য । গ্রামে গ্রামে খালি বাড়ী পড়িয়া,  
গবাদির বিশ্রামভূমি এবং প্রেতভরের  
কারণ হইয়া উঠিয়াছিল । গ্রামে গ্রামে শত  
শত উর্করা ভূমিখণ্ড সকল অকর্ষিত, অমুৎ-  
পাদক হইয়া পড়িয়া রহিল, অথবা অঙ্গলে  
পুঁরিয়া গেল । দেশ অঙ্গলময় হইল ।  
যেখানে হাস্যময় শ্যামল শস্যরাশি বিরাজ  
করিত, যেখানে অসংখ্য গো মহিষাদি  
বিচরণ করিত, যে সকল উদ্যান গ্রাম্য  
যুবক যুবতীর প্রমোদ ভূমি ছিল, সে সকল  
ক্রমে ধ্বংস হইতে লাগিল । এক  
বৎসর, দুই বৎসর, তিন বৎসর গেল, অঙ্গল  
বাড়িতে লাগিল । যেখানে মনুষ্যের সঞ্চার  
হইত, সেখানে মনুষ্যের লোকসংখ্যা

আসিয়া হরিণাদির প্রতি ধাবমান হইতে লাগিল। যেখানে স্তম্ভীর দল অলঙ্কৃত-কাকিত চরণে চরণভূষণ ধ্বনিত করিতে করিতে, বয়সায় সঙ্গে বাজ করিতে করিতে, উচ্চ হাসি হাসিতে হাসিতে যাইত, সেইখানে ভল্লকে বিবর প্রস্তুত করিয়া শাবকাদি লালন পালন করিতে লাগিল। যেখানে শিশু সকল মবীন বয়সে সন্ধ্যা কালের মল্লিকাকুসুম ভূলা উৎকুল হইয়া হৃদয়ভূক্তিকর হাসা হাসিত, সেইখানে আজি যুগে যুগে বহুহস্তী সকল মদমস্ত হইয়া বৃক্ষের কাণ্ড সকল বিদীর্ণ করিতে লাগিল। যেখানে দুর্গোৎসব হইত সেখানে শৃগালের বিবর, দোলমঞ্চে পেচকের আশ্রয়, নাটমন্দিরে বিষধর সর্প সকল দিবসে ভেকের অন্বেষণ করে। বাঙ্গালায় শস্য জন্মে, খাইবার লোক নাই; বিক্রয় জন্মে কিনিবার লোক নাই; চাসার চাস করে টাকা পায় না, জমীদারের খাজনা দিতে পারে না, জমীদারের রাজার খাজনা দিতে পারে না, রাজা জমীদারী কাড়িয়া লওয়ার জমীদার সম্প্রদায় হত-সর্বস্ব হইয়া দরিদ্র হইতে লাগিল। বহুমতী সূত্রসবিনী হইলেন ভবু আর ধন জন্মে না। কাহারও ঘরে ধন নাই। বে যাহার পায় কাড়িয়া যায়। চোর ডাকাতেরা মাথা তুলিল, সাধু ভীত হইয়া ঘরের মধ্যে লুকাইল।

এ দিকে সম্ভ্রান সম্প্রদায় নিত্য সচন্দন ভুলনী দলে বিষ্ণুপাদ পদ্ম পূজা করে, যার ঘরে বন্দুক পিগুল আছে কাড়িয়া

আনে। ভবানন্দ বলিয়া দিয়াছিলেন “ভাই! যদি এক দিকে এক ঘর মণি মাণিকা হীরক প্রবালাদি দেখ আর একদিকে একটা ভাঙ্গা বন্দুক দেখ, মণি-মাণিকা হীরক প্রবালাদি ছাড়িয়া ভাঙ্গা বন্দুকটা লইয়া আসিবে।”

তার পর, তাহার গ্রামে গ্রামে চর পাঠাইতে লাগিল, চর গ্রামে গিয়া, যেখানে হিন্দু দেখে, বলে ভাই বিষ্ণু পূজা করবি? এই বলিয়া ২০১২৫ জন জড় করিয়া মুসলমানের গ্রামে আসিয়া পড়িয়া মুসলমানদের ঘরে আগুন দেয়। মুসলমানেরা প্রাণ রক্ষায় বাতিবাস্ত হয়, সম্ভ্রানেরা তাহাদের সর্বস্ব লুণ্ঠ করিয়া নূতন বিষ্ণুভক্তদিগকে বিতরণ করে। লুণ্ঠের ভাগ পাইয়া গ্রামা লোকে প্রীত হইলে বিষ্ণুমন্দিরে আনিয়া বিগ্রহের পাদ স্পর্শ করাইয়া তাহাদিগকে সম্ভ্রান করে। লোকে দেখিল সম্ভ্রানকে বিলক্ষণ লাভ আছে। বিশেষ মুসলমান রাজ্যের অরাজকতার ও অশাসনে সকলে মুসলমানের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছিল। হিন্দুধর্মের বিলোপে অনেক হিন্দুই হিন্দু স্থাপনের জন্য আগ্রহচিত্ত ছিল। অতএব দিনে দিনে সম্ভ্রানসংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। দিনে দিনে শত শত, মাসে মাসে সহস্র সহস্র সম্ভ্রান আসিয়া ভবানন্দ জীবানন্দের পাদ পদ্মে প্রণাম করিয়া দলবদ্ধ হইয়া দিগদি গন্তরে মুসলমানকে শাসন করিতে বাহির হইতে লাগিল। যেখানে রাজপুরুষ পার, ধরিয়া মার পিট করে, কখন কখন প্রাণবধ

করে, যেখানে সরকারী টাকা পার লুটিয়া লইয়া ঘরে আনে, যেখানে মুসলমানের গ্রাম পার দখল করিয়া ভস্মাবশেষ করে।

তখন নগরের মহারাজাধিরাজের চৈতন্য হইল। সন্তানদিগের শাসনার্থে তিনি ভূরি ভূরি সৈন্য প্রেরণ করিতে লাগিলেন কিন্তু এখন সন্তানেরা দলবদ্ধ সজ্জ-যুক্ত এবং মহাদস্তশালী। তাহাদিগের দর্পে সম্মুখে মুসলমান সৈন্য অগ্রসর হইতে পারে না। যদি অগ্রসর হয়, অমিত বলে সন্তানেরা তাহাদিগের উপর পড়িয়া তাহাদিগকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া হরিধ্বনি করিতে থাকে। যদি কখনও কোন সন্তানের দলকে যবন সৈনিকেরা পরাস্ত করে, তখনই আর এক দল সন্তান কোথা হইতে আসিয়া বিজ্ঞতাদিগের মাথা কাটিয়া ফেলিয়া দিয়া হরি হরি বলিতে বলিতে চলিয়া যায়। রাজা আসদ-উলজ্জমান বড় বিভ্রাটে পড়িলেন। অনেকগুলি গোলা, কামান, হাতী, ঘোড়া, পাঠাইলেন, কিছুতেই সন্তানদিগের “অয় জগদীশ হরে” শব্দের নিবারণ নাই। আসদ-উলজ্জমান দেখিলেন যে রাজ্যচ্যুত হই।

তখন তিনি কাতরে ইংরেজকে চিঠি লিখিলেন। লিখিলেন যে, কোন মতে আমি আর রাজত্ব সংগ্রহ করিতে পারি না বা পাঠাইতে পারি না; আপনার রক্ষা করেন তবেই খাজনা আদায় করিব, নচেৎ আপনারা আসিয়া আদায়

করুন। ইংরেজেরা পূর্বে হইতে নিজে কতক খাজনা আদায় করিতে ছিলেন কিন্তু এখন তাহাদিগেরও যত্ন বিফল হইতে লাগিল। এই সময়ে প্রথিত-নামা ভারতীয় ইংরেজকূলের প্রাভুত্ব্য ওয়ারেন হেস্টিংস সাহেব ভারতবর্ষের গবর্নর জেনারল। কলিকাতায় বসিয়া লোহার সিকল গড়িয়া তিনি মনে বিচার করিলেন, যে এই সিকলে আমি সমীপা সমাগরা ভারতভূমিকে বাঁধিব। একদিন জগদীশ্বর সিংহাসনে বসিয়া নিঃসন্দেহ বলিয়াছিলেন তপাস্ত্ব। কিন্তু সে দিন এখনও দূরে। আজিকার দিনে সন্তানদিগের ভীষণ হরিধ্বনিতে ওয়ারেন হেস্টিংসও বিকম্পিত হইলেন।

ওয়ারেন হেস্টিংস প্রথমে ফৌজদারী সৈন্যের দ্বারা বিদ্রোহ নিবারণের চেষ্টা করিয়াছিলেন কিন্তু ফৌজদারী সিপাহীর এমনি অবস্থা হইয়াছিল যে তাহার কোন বুদ্ধ দীলোকের মুখেও হরিনাম শুনিলে পলায়ন করিত। অতএব নিক-পায় দেখিয়া ওয়ারেন হেস্টিংস কাপ্তেন টমাস নামক এক জন সুদক্ষ সৈনিককে অধিনায়ক করিয়া এক দল কোম্পানির সৈন্য বিদ্রোহ নিবারণ জন্য বীরভূম দেশে প্রেরণ করিলেন।

কাপ্তেন টমাস বীরভূমে পৌঁছিয়া বিদ্রোহ নিবারণের অতি উত্তম বন্দোবস্ত করিতে লাগিলেন। রাজার সৈন্য ও অমী হারদিগের সৈন্য চাহিয়া লইয়া কোম্পানীর সুশিক্ষিত সদস্যযুক্ত অত্যন্ত বলিষ্ঠ

দেশী বিদেশী সৈন্যের সঙ্গে মিলাইলেন। পরে সেই মিলিত সৈন্য দলে বিভক্ত করিয়া সে সকলের আধিপত্যে উপযুক্ত যোদ্ধবর্গকে নিযুক্ত করিলেন। পরে সেই সকল যোদ্ধবর্গকে দেশ ভাগ করিয়া দিলেন; বলিয়া দিলেন তুমি অমুক প্রদেশ জেলিয়ার মত জাল দিয়া ছাঁকিতে ছাঁকিতে যাইবে। যেখানে বিদ্রোহী দেখিবে পিপীলিকার মত তাহার প্রাণ সংহার করিবে। কোম্পানির সৈনিকেরা কেহ গাঁজা, কেহ রম মারিয়া বন্দুকে সজ্জন চড়াইয়া সন্তান বধে ধাবিত হইল। কিন্তু সন্তানেরা এখন অসংখ্য অভয়, কাপ্তেন টমাসের সৈন্যদল চাঙ্গার কাপ্তেনের নিকট শস্যের মত কণ্ঠিত হইতে লাগিল। হরি হরি ধ্বনিতে কাপ্তেন টমাসের কর্ণ বধির হইয়া গেল। এই রূপে ১১৮০ সাল বীরভূয়ে সন্তান নাম কীৰ্ত্তিত করিতে লাগিল।

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।

তখন কোম্পানির অনেক রেশমের কুঠী ছিল। শিবগ্রামে ঐরূপ এক কুঠী ছিল। ডনিওয়ার্থ সাহেব সেই কুঠীর ফ্যাক্টর অর্থাৎ অধ্যক্ষ ছিলেন। তখনকার কুঠী সকলের রক্ষার জন্য আবাসস্থান ছিল। ডনিওয়ার্থ সাহেব সেই জন্য কোন প্রকারে প্রাণরক্ষা করিতে পরিমা-  
ছিলেন, কিন্তু তাহার স্ত্রী কস্তাধিককে

কলিকাতায় পাঠাইয়া দিতে বাধ্য হইয়াছিলেন এবং তিনি স্বয়ংও সন্তানদিগের দ্বারা উৎপীড়িত হইয়াছিলেন। সেই প্রদেশে এই সময়ে কাপ্তেন টমাস সাহেব দুই চারি বাটেলিয়ম ফৌজ লইয়া তর-  
রিক আনিয়াছিলেন। এখন জন কতক চোয়াড়, হাড়ি, ডোম, বাগদী, বুনো সন্তানদিগের উৎসাহ দেখিয়া পরব্র্যাপ-  
হরণে উৎসাহী হইয়াছিল। তাহারা কাপ্তেন টমাসের রসদ আক্রমণ করিল। কাপ্তেন টমাসের সৈন্যের অন্য গাড়ী গাড়ী বোঝাই হইয়া উত্তম ঘি, ময়দা, মুগী, চাল বাইতেছিল—দেখিয়া ডোম বাগদীর দল লোভ সঞ্চার করিতে পারে নাই। তাহারা গিয়া গাড়ী আক্র-  
মণ করিল, কিন্তু কাপ্তেন টমাসের সিপাহীদের হস্তশস্ত্রিত বন্দুকের দুই চারিটা গুলি খাইয়া ফিরিয়া আসিল। কাপ্তেন টমাস তৎক্ষণেই কলিকাতায় রিপোর্ট পাঠাইলেন যে আজ ১৫৭ জন সিপাহী লইয়া ১৪,৭০০ বিদ্রোহী পরাজয় করা গিয়াছে। বিদ্রোহীদিগের মধ্যে ২১৫৩ জন মরিয়াছে আর ১২৩৩ জন আহত হইয়াছে। ৭ জন বন্দী হইয়াছে। কেবল শেষ কথাটাই সত্য।  
কাপ্তেন টমাস, বেনহিম বা রস-  
বাকের মত দ্বিতীয়যুদ্ধ ভয় করিয়াছি মনে করিয়া গোপ দাড়ী চুমরাইয়া নির্ভয়ে ইতস্তত বেড়াইতে লাগিলেন। এবং ডনিওয়ার্থ সাহেবকে পরামর্শ দিতে লাগিলেন যে, আর কি এক্ষণে



বিদ্রোহ নিবারণ হইয়াছে, তুমি জী পুত্রদিগকে কলিকাতা হইতে লইয়া আইস। ডনিওয়ার্থ সাহেব বলিলেন, “তা হইবে, আপনি দশদিন এখানে থাকুন, দেশ আর একটু স্থির হউক, জী পুত্র লইয়া আসিব।” ডনিওয়ার্থ সাহেবের ঘরে পালা মটন মুরগী ছিল। পমীরও তাঁহার ঘরে অতি উত্তম ছিল। নানা-বিধ বন্যপক্ষী তাঁহার টেবিলের শোভা সম্পাদন করিত। শ্মশ্রুমান বাবুচাঁট দ্বিতীয় দ্রোপদী। স্মৃতরাং বিনা বাকা-বায়ে কাপ্তেন টমাস সেইখানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

এদিগে ভবানন্দ মনে মনে গর গর করিতেছে, ভাবিতেছে কবে এই কাপ্তেন টমাস সাহেব বাহাদুরের মাথাটা কাটিয়া, দ্বিতীয় সম্ভারি বলিয়া উপাধি ধারণ করিবে। ইংরেজ যে ভারতবর্ষের উদ্ধারসাধন জন্ত আসিয়াছিল, সম্ভানেরা তাহা তখন বুঝে নাই। কি প্রকারে বুঝিবে? কাপ্তেন টমাসের সমসাময়িক ইংরেজরাও তাহা জানিতেন না। তখন কেবল বিধাতার মনে মনেই একথা ছিল। ভবানন্দ ভাবিতেছিল এ অহরের বংশ একদিনে নিপাত করিব, সকলে জমা হউক, একটু অসন্তর্ক হউক, আমরা এখন একটু তফাত থাকি। স্মৃতরাং তাহার একটু তফাত রহিল। কাপ্তেন টমাস সাহেব নিকটক হইয়া সাঁওতাল কুমারীদিগের গুণগ্রহণে মনোযোগ দিলেন। তখনকার ভারতীয় ইংরেজেরা

এখনকার ইংরেজদিগের ভ্রাতৃ পবিত্র চরিত্র ছিলেন না।

সাহেব বাহাদুর শীকার বড় ভাল বাসেন, মধ্যে শিবগ্রামের নিকটবর্তী অরণ্যে মৃগ শয় বাহির হইতেন। একদিন ডনিওয়ার্থ সাহেবের সঙ্গে অস্বারোহণে কতকগুলি শিকারী লইয়া কাপ্তেন টমাস শিকারে বাহির হইয়াছিলেন। বলিতে কি, টমাস সাহেব অসমসাহসিক, বলবীর্য্যে ইংরেজ জাতির মধ্যেও অতুল্য। সেই নিবিড় অরণ্য ব্যাঘ্র, মহিম্ব, ভল্লুকা দিতে অতিশয় ভয়ানক। বহুদূর আসিয়া শিকারীরা আর যাইতে অস্বীকৃত হইল, বলিল ভিতরে আর পথ নাই, আমরা আর যাইতে পারিব না। ডনিওয়ার্থ সাহেবও সেই অরণ্য মধ্যে এমন ভয়ঙ্কর ব্যাঘ্রের গর্জন অনেক দিন শুনিয়াছিলেন যে, তিনিও আর যাইতে অনিচ্ছুক হইলেন। তাঁহার সকলে ফিরিতে চাহিলেন। কাপ্তেন টমাস বলিলেন “তোমরা ফেরো ফেরো, আমি ফিরিব না।” এই বলিয়া কাপ্তেন সাহেব নিবিড় অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

বস্তুতঃ অরণ্য মধ্যে পথ ছিল না। অশ্ব প্রবেশ করিতে পারিল না কিন্তু সাহেব ঘোড়া ছাড়িয়া দিয়া কাঁধে বন্দুক লইয়া একা অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিতে করিতে উত্তমতঃ ব্যাঘ্রের অন্বেষণ করিতে করিতে ব্যাঘ্র দেখিলেন না। কি দেখিলেন? এক বৃহৎ বৃক্ষতলে একটু কুমকুমময়ক

লতা গুল্মাদিতে বেষ্টিত হইয়া বসিয়া ও  
কে? বাঘ কি?—বাঘ তো নয়, এক নবীন  
সন্ন্যাসী, রূপে বন আলো করিয়াছে।  
প্রক্ষুটিত ফুল যেন সেই স্বর্গীয় বপুর  
সংসর্গে অধিকতর সুগন্ধযুক্ত হইয়াছে।  
কাপ্তেন টমাস সাহেব বিস্মিত হইলেন,  
বিস্ময়ের পরেই তাঁহার ক্রোধ উপস্থিত  
হইল। তিনি শুনিয়াছিলেন কতক  
দেখিয়াও ছিলেন, যে, বিদ্রোহীরা অনেক  
সময়ে সন্ন্যাসীর বেশ ধরিয়া প্রচ্ছন্ন ভাবে  
বেড়ায়। কাপ্তেন সাহেব দেশী ভাষা বিল-  
ক্ষণ জানিতেন, বলিলেন, “তুমি কে?”  
সন্ন্যাসী বলিল “আমি সন্ন্যাসী।”  
কাপ্তেন বলিলেন “তুমি বিদ্রোহী।”  
সন্ন্যাসী, “না হয় তাই হলেম।”  
কাপ্তেন। “তবে তোমার গুলি করিয়া  
মারিব।”

সন্ন্যাসী। “মার।”

কাপ্তেন একটু মনে সন্দেহ করিতে  
ছিলেন যে, গুলি মারিবেন কি না, এমন  
সময় বিদ্রোহেরগে সেই নবীন সন্ন্যাসী  
তাঁহার উপর পড়িয়া তাঁহার হাত হইতে  
বন্দুক কাড়িয়া লইল। সন্ন্যাসী বক্ষাবরণ  
চর্ম খুলিয়া ফেলিয়া দিল। একটানে  
দাড়ি, গোপ, জটা, খুলিয়া ফেলিল;  
কাপ্তেন টমাস সাহেব দেখিলেন অপূর্ণ  
সুন্দরী স্ত্রীমূর্তি। সুন্দরী হাসিতে হাসিতে  
বলিল “সাহেব, আমি দীলোক, কাহা-  
কেও আঘাত করি না। তোমাকে  
একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতেছি, হিন্দু  
মোহলমানে মারামারী হইতেছে তোমার।

মারখানে কেন? আপনার ঘরে ফিরিয়া  
যাও।

সাহেব। তুমি কে।

শান্তি। দেখিতেছ সন্ন্যাসিনী। যাহাদের  
সঙ্গে লড়াই করিতে আশ্রিত তাহা-  
দেরই কাহারও জ্ঞী।

সাহেব। তুমি আমার ঘরে থাকিবে?

শান্তি। কি? তোমার উপপত্নী স্বরূপ?

সাহেব। স্ত্রীর মতই থাকিতে পার,  
তবে বিবাহ হইবে না।

শান্তি। আমারও একটা জিজ্ঞাসা  
আছে; আমাদের ঘরে একটা রূপী  
বান্দর ছিল, সেটা সম্প্রতি মরে গেছে;  
কোটর খালি পড়ে আছে। কোমরে  
ছেকল দেবো, তুমি সেই কোটরে  
থাকিবে? আমাদের বাগানে বেশ মর্তমান  
কলা হয়।

সাহেব। তুমি ভাল মেয়ে মানুষ,  
তোমার সাহসে আমি খুশী হইয়াছি।  
তুমি আমার ঘরে চল। তোমার স্বামী  
যুদ্ধে মরিয়া বাইবে। তখন তোমার  
কি হইবে?

শান্তি। তবে তোমার আমার একটা  
কথা থাক। যুদ্ধ ত হুদিন চারিদিনে  
হবেই। যদি তুমি ভেত তবে আমি  
তোমার উপপত্নী হইয়া থাকিব স্বীকার  
করিতেছি, যদি বাঁচিয়া থাকি। আর  
আমরা যদি জিত, তবে তুমি আসিয়া,  
আমাদের সেই কোটরে বান্দর সেজে  
কলা থাকবে ত?

সাহেব। কল্যাণীতে উত্তম জিনিষ।  
এখন আছে?

শান্তি। নে তোর বন্দুক নে। এমন  
বুনো জেতের সঙ্গেও কেউ কথা কয়!  
শান্তি বন্দুক ফেলিয়া দিয়া হাসিতে  
হাসিতে চলিয়া গেল।

“এই যৌবন জল তরঙ্গ রোধিবে কে?  
হরে মুরারে! হরে মুরারে!  
জলেতে তুফান হয়েছে,  
আমার নূতন তরী, ভাসল সুখে,  
মাঝিতে হাল ধরেছে,  
হরে মুরারে! হরে মুরারে!”

ভেসে বালির বাধ, পুরাই মনের সাধ,  
জোয়ার গাঙ্গে জল ছুটেছে, রাখিবে কে?  
হরে মুরারে! হরে মুরারে!”

### ভৃতীয় পরিচ্ছেদ।

শান্তি সাহেবকে ত্যাগ করিয়া হরিণীর  
ভ্রাম্য ক্ষিপ্তচরণে বন মধ্যে কোথায়  
প্রবেশ হইল। সাহেব কিছু পরে শুনিতে  
পাইলেন ক্রীকণ্ঠে গীত হইতেছে;—

এ যৌবন জলতরঙ্গ রোধিবে কে?  
হরে মুরারে! হরে মুরারে!

আবার কোথায় সারঙ্গের মধুর নিকনে  
বাজিল তাই,

এ যৌবন জল তরঙ্গ রোধিবে কে?  
হরে মুরারে! হরে মুরারে!

তাহার সঙ্গে পুরুষ কণ্ঠ মিলিয়া গীত  
হইল;—

এ যৌবন জলতরঙ্গে রোধিবে কে?  
হরে মুরারে! হরে মুরারে!

তিন ঘরে এক হইয়া গানে বনের  
লতা সকল কাঁপাইয়া তুলিল। শান্তি  
গাইতে গাইতে চলিল।

সারঙ্গেও ঐ বাজিতেছিল,  
জোয়ার গাঙ্গে জল ছুটেছে রাখিবে কে?  
হরে মুরারে! হরে মুরারে!

যেখানে অতি নিবিড় বন, ভিতরে কি  
আছে বাহির হইতে একেবারে অদৃশ্য,  
শান্তি তাহারই মধ্যে প্রবেশ করিলেন।  
সেইখানে সেই শাখাপল্লব রাশির মধ্যে  
লুকাইত একটা ক্ষুদ্র কুটীর আছে।  
ডালের বাধন, পাতার ছাওয়া, কাঠের  
মেজ, তার উপরে মাটি ঢালা। তাহারই  
ভিতরে লতাঘার মোচন করিয়া শান্তি  
প্রবেশ করিল। সেখানে জীবানন্দ  
বসিয়া সারঙ্গ বাজাইতেছিলেন।

জীবানন্দ শান্তিকে দেখিয়া বিজ্ঞান  
করিলেন।

“এত দিনের পর জোয়ার গাঙ্গে জল  
ছুটেছে কি?”

শান্তিও হাসিয়া উত্তর করিল। “নালা  
ডোবার কি জোয়ার গাঙ্গে জল ছুটে?  
জীবানন্দ বিষম হইয়া বলিলেন, দেখ

শান্তি! একদিন আমার ত্রুত ভ্রম হওয়ার আমার প্রাণত উৎসর্গই হইয়াছে। যে পাপ তাহার প্রায়শ্চিত্ত করিতেই হইবে। এত দিন এ প্রায়শ্চিত্ত করিতাম, কেবল তোমার অনুরোধেই করি নাই। কিন্তু একটা ঘোরতর যুদ্ধের আর বিলম্ব নাই। সেই যুদ্ধের ক্ষেত্রে, আমার সে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। এ প্রাণ পরিত্যাগ করিতেই হইবে। আমার মরিবার দিন পর্য্যন্তই কি—”

শান্তি বলিল “আমি তোমার ধর্মপত্নী, সহধর্মিণী, ধর্ম্যে সহায়। তুমি অতিশয় গুরুতর ধর্ম্য গ্রহণ করিয়াছ। সেই ধর্ম্যের সত্যতার জন্তই আমি গৃহত্যাগ করিয়া আসিয়াছি। দুই জনে একজ্ঞে সেই ধর্ম্যচরণ করিব বলিয়া গৃহত্যাগ করিয়া আসিয়া বনে বাস করিতেছি। তোমার ধর্ম্য বৃদ্ধি করিব। ধর্ম্যপত্নী হইয়া, তোমার ধর্ম্যের বিঘ্ন করিব কেন? বিবাহ ইহকালের জন্ত, এবং বিবাহ পরকালের জন্ত। ইহকালের জন্ত যে বিবাহ মনে-কর তাহা আমাদের হয় নাই। আমাদের বিবাহ কেবল পরকালের জন্ত। পরকালে দ্বিগুণ ফল ফলিবে। হায় প্রভু! তুমিই আমার গুরু, আমি কি তোমায় ধর্ম্য শিখাইব? তুমি বীর, আমি কি তোমায় বীর ত্রুত শিখাইব? জীবানন্দ আহ্লাদে গদগদ হইয়া বলিল, “শিখাইলে ত। আমিও শিখিলাম। তুমিই দ্রীকূলে ধন্য।”

শান্তি প্রকৃতিতে বলিতে লাগিল,

আরও দেখ গোসাই, ইহকালেই কি আমাদের বিবাহ নিফল? তুমি আমার ভাল বাস, আমি তোমায় ভাল বাসি, ইহা অপেক্ষা ইহকালে আর কি গুরুতর ফল আছে? বল “বন্দে মাতরং” তখন দুইজনে গলা মিলাইয়া “বন্দে মাতরং” গাইল। গাইতে গাইতে দুই জনেই কাঁদিয়াছিল।

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

ভবানন্দ গোস্বামী একদা রাজনগরে গিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রশস্ত রাজপথ পরিত্যাগ করিয়া একটা অন্ধকার গলির ভিতর প্রবেশ করিলেন। গলির দুই পার্শ্বে উচ্চ অট্টালিকা শ্রেণী; স্বর্গদেব মধ্যাহ্নে এক একবার গলির ভিতর উকি মারেন মাত্র। তৎপরে অন্ধকারের অধিকার। গলির শেষের একটা দোতারা বাড়ীতে, ভবানন্দ ঠাকুর প্রবেশ করিলেন। নিম্নতলে একটা ঘরে, যেখানে অর্দ্ধবয়স্ক একটা জীলোক পাক করিতে ছিল, সেই খানে গিয়া ভবানন্দ মহাপ্রভু দর্শন দিলেন। জীলোকটা অর্দ্ধবয়স্ক, মোটা মোটা কালো কোলো, ঠোঁট পরা, কপালে উকি, সীমন্ত প্রদেশে কেশদাম চূড়াকারে শোভা করিতেছে। ঠন্ ঠন্ করিয়া হাঁড়ির কানার ভাতের কাটি বাজিতেছে,

কর কর করিয়া অলক দামের কেশ  
গুচ্ছ উড়িতেছে, গল গল করিয়া মাগী  
আপনা আপনি বকিতেছে, আর তার  
মুখ ভঙ্গীতে তাহার মাথার চুড়ার নানা-  
প্রকার টলুনি টালুনির বিকাশ হইতেছে।  
এমন সময় ভবানন্দ মহাপ্রভু গৃহ মধ্যে  
প্রবেশ করিয়া বলিলেন;—

“ঠাকুর দিদি প্রাতঃপ্রণাম।”

ঠাকুর দিদি ভবানন্দকে দেখিয়া, শশ-  
বাস্তে বস্ত্রাদি সামলাইতে লাগিলেন।  
মস্তকের মোহন চুড়া খুলিয়া ফেলিবেন  
ইচ্ছা ছিল, কিন্তু সুবিধা হইল না,  
কেননা সর্পি হাত! নিষেকমস্তক সেই  
চিকুর জাল—হায় তাছাতে পূজার সময়  
একটী বকফুল পড়িয়াছিল!—বস্ত্রাঞ্চলে  
ঢাকিতে বস্ত্র করিলেন; বস্ত্রাঞ্চল ঢাকিতে  
সক্ষম হইল না, কেননা ঠাকুরগণটী  
একখানি পাঁচ হাত কাপড় পরিয়াছিলেন।  
সেই পাঁচ হাত কাপড় প্রথমে গুরু-  
ভার প্রণত উদরপ্রদেশ বেষ্টন করিয়া  
অনিন্দিত প্রায় নিঃশেষ হইয়া পড়িয়া-  
ছিল, তার পরে হুঃসহ ভারগ্রস্ত উদর  
মণ্ডলেরও কিছু আবরক পর্দা রক্ষা  
করিতে হইয়াছে। শেষে মাথার পোছিয়া  
বস্ত্রাঞ্চল জবাব দিল। কাণের উপর  
উঠিয়া বলিল আর যাইতে পারি না।  
অগত্যা পরম ব্রীড়াবতী গৌরী ঠাকুরাণী  
কথিত বস্ত্রাঞ্চলকে কাণের কাছে ধরিয়া  
রাখিলেন। এবং ভবিষ্যতে আট হাত  
কাপড় কিনিবার জন্ত মনে মনে দৃঢ়  
প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া বলিলেন “কে গোসাই

ঠাকুর? এস এস! আমার আবার প্রাতঃ-  
প্রণাম কেন ভাই?”

ভব। তুমি ঠান্দিদি যে!

গৌরী। আদর করে বল বলিয়া।  
তোমরা হলে গোসাই মানুষ, দেবতা!  
তা করেছ করেছ, বেঁচে থাক। তা  
করলেও করতে পার, হাজার হোক আমি  
বয়সে বড়।

এখন ভবানন্দের অপেক্ষায় গৌরী  
দেবী মহাশয়া বছর পঁচিশের বড়,  
কিন্তু সূচত্বর ভবানন্দ উত্তর করিলেন,  
“সেকি ঠান্দিদি! রসের মানুষ দেখে  
ঠান্দিদি বলি। নটলে যখন হিন্দু  
হয়েছিল, তুমি আমায় চেয়ে তব বসন্ত  
ছেট হইয়াছিলে মনে নাই? তখন তুমি  
নৈমিত্তিকের সব বকম হাফেজ কর, কথায়  
মনে মনে টুক টুক হইয়া প্রিয়তম  
বলিতা গৌরীর মিনাস করে ফেলিতা সেই  
কথাটাই বলতে এসেছিল।”

গৌরী। সেকি কথা! অমন কথা  
কি বলতে আছে! আমরা হলান  
বিধবা।

ভব। তবে নিকে হবে না কি?

গৌরী। তা ভাই, যা জান তা কর।  
তোমরা হলে পণ্ডিত, আমরা মেয়ে  
মানুষ কি বুঝি, তা, কবে হবে?

ভবানন্দ অতি কষ্টে হাসা সম্বরণ করিয়া  
বলিলেন “সেই ব্রজনারীটার সঙ্গে এক  
বার দেখা হইলেই হয়। আর—সে  
কেমন আছে?”

গৌরী বিষম হইল। মনে মনে সম্বোধ

করিল নিকার-কথাটা তবে বুঝি তামাশা ।  
বলিল, “আছে আর কেমন, যেমন  
থাকে।”

ভব । তুমি গিয়া একবার দেখিয়া  
আইস কেমন আছে, বলিয়া আইস  
আমি আসিয়াছি একবার সাক্ষাৎ করিব।

গৌরী দেবী তখন ভাতের কাটি  
কেলিয়া, হাত ধুইয়া বড় বড় ধাপের  
সিঁড়ি ডাঙ্গিয়া, দোতালার উপর উঠিতে  
লাগিল। একটা ঘরে মলিন শয্যার  
উপর বলিয়া, এক অপূর্ণ সুল্লরী। কিন্তু  
মৌলখোর উপর, একটা বোরতর ছায়া  
আছে। মধ্যাহ্নে কুলপরিপ্লাবিনী প্রসঙ্গ  
সলিলা বিপুলজলকল্লোলিনী শ্রোতস্বতীর  
বক্ষের উপর অতি নিবিড় মেঘের ছায়ার  
নাগ কিসের ছায়া আছে। নদীহৃদয়ে  
তরঙ্গ বিক্ষিপ্ত হইতেছে, তীরে কুমুমিত  
ভক্কুল বায়ুভরে হেলিতেছে, ঘন পুষ্প  
ভরে নমিতেছে, অট্টালিকা শ্রেণীও  
শোভিতেছে। তরনীশ্রেণী তাড়নে জল  
আন্দোলিত হইতেছে। কাল মধ্যাহ্ন, তবু  
সেই কাদম্বিনী নিবিড় কালো ছায়ায় সকল  
শোভাই কালিমাময়। এও তাই। সেই  
পূর্বের মত চাক চিকণ চঞ্চল নিবিড়  
অলকাদাম, পূর্বের মত সেই প্রশস্ত  
পরিপূর্ণ ললাটভূমে পূর্ব মত অতুল  
তুলিকালিখিত ক্রমু, পূর্বের মত বিক্ষা-  
রিত সজল উজ্জল ক্রমুতার বৃহৎকু,  
তত কটাক্ষময় নয়, তত সৌন্দর্য্য নাই,  
কিছু নয়। অথরে তেমনি রূপ রঙ্গ, হৃদয়  
তেমনি খাসামুগানী পূর্ণতার ঢল ঢল,

বাহ তেমনি বনালতাছায়া কোমলতা  
যুক্ত। কিন্তু আজ সে দীপ্তি নাই, সে  
উজ্জলতা নাই, সে প্রখরতা নাই, সে  
চঞ্চলতা নাই, সে রস নাই। বলিতে কি,  
বুঝি সে মৌবন নাই। আছে কেবল  
সে সৌন্দর্য্য আর সে মাধুর্য্য। নূতন  
হইয়াছে ধৈর্য্য গাভীর্য্য। ইহাকে পূর্বে  
দেখিলে মনে হইত, মনুষ্য লোকে  
অতুলনীয়। সুল্লরী, এখন দেখিলে  
বোধ হয়, ইনি দেবলোকে শাপগ্রস্তা  
দেবী। ইহার চারি পাশ্বে দুই তিন  
খামা ভূগাটের পৃথি পড়িয়া আছে।  
দেওয়ালের গায়ে হরিনামের মালা টাঙ্গান  
আছে, আর মধ্যে মধ্যে জগন্নাথ, বলরাম,  
সুভদ্রার পট, কালীর দমন, নবনারী  
কুঞ্জব, বজ্রহরণ, গোবর্দ্ধন ধারণ প্রভৃতি  
ব্রজলীলার চিত্র রঞ্জিত আছে। চিত্র  
গুলীর নীচে লেখা আছে, “চিত্র না  
বিচিত্র ?” সেই গৃহ মধ্যে ভবানন্দ  
প্রবেশ করিলেন।

ভবানন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেমন  
কল্যাণী পারিরীক মঙ্গল ত ?”

কল্যাণী। এ প্রশ্ন কি আপনি ত্যাগ  
করিবেন না ? আমার পারিরীক মঙ্গলে  
আপনারই কি ইষ্ট, আর আমারই বা কি  
ইষ্ট ?

ভব । যে বৃক্ষ রোপণ করে, সে তাহাতে  
মিতা জল দেয়। গাছ বাড়িলেই তাহার  
সুখ, তোমার বৃত্ত দেহে আমি জীবন  
রোপণ করিয়া ছিলাম, বাড়িতেছে কি  
না, জিজ্ঞাসা করিব না কেন ?

ক। বিষবৃক্ষের কি কর আছে?

ভব। জীবন কি বিষ?

ক। না হলে অমৃত সিঞ্জে আমি  
তাহা ধ্বংস করিতে চাহিয়াছিলাম কেন?

ভব। সে কথা অনেক দিন জিজ্ঞাসা  
করিব মনে ছিল, সাহস করিবা জিজ্ঞাসা  
করিতে পারি নাই। কে তোমার জীবন  
বিষময় করিয়াছিল?

কলাগী স্থির ভাবে উত্তর করিলেন,  
“আমার জীবন কেহ বিষময় করে নাই।  
জীবনই বিষময়। আমার জীবন বিষময়,  
আপনার জীবন বিষময়, সকলেরই  
জীবন বিষময়।”

ভব। সত্য কলাগী আমার জীবন  
বিষময়। যে দিন অবধি—তোমার বাক-  
রণ শেষ হইয়াছে?

ক। সকলি শেষ হইয়াছে। কেবল  
ক্রোধ শেষ হয় নাই।

ভব। অভিধান?

ক। স্বর্গ বর্গ বুঝিতে পারিলাম না।  
আপনি বুঝাইয়া দিতে পারেন?

ভব। যাহা আপনি বুঝি না, তাহা  
বুঝাইতে পারি না। সাহিত্য পূর্ব মত  
পড়া হইতেছে?

ক। পূর্বাণের বুঝি না। কুমারসম্ভব  
পরিভাষা করিয়া হিতোপদেশ পড়িতেছি।

ভব। কেন কলাগী?

কলাগী। কুমারে দেব চরিত্র, হিতো-  
পদেশ পড়চরিত্র।

ভব। দেবচরিত্র ছাড়িয়া, পঞ্চচরিত্রে  
কুমারসম্ভব কেন?

ক। চিত্ত বশ নহে বলিয়া। আমার  
স্বামীর সম্বাদ কি প্রভু?

ভব। বার বার সে সম্বাদ কেন জিজ্ঞাসা  
কর? তিনি তো তোমার পক্ষে মৃত।

ক। আমি তাঁর পক্ষে মৃত, তিনি  
আমার পক্ষে নন।

ভব। তিনি তোমার পক্ষে মৃতব্যং  
হইবেন বলিয়াই ত তুমি মরিলে। বার  
বার সে কথা কেন কলাগী?

ক। মরিলে কি সম্বন্ধ যায়? তিনি  
কেমন আছেন?

ভব। ভাল আছেন।

ব। কোথায় আছেন? পদচিহ্নে?

ভব। সেই খানেই আছেন।

ক। কি কাজ করিতেছেন?

ভব। যাহা করিতেছিলেন। দুর্গ-  
নির্মাণ, অস্ত্র নির্মাণ। তাঁহারই নির্মিত  
অস্ত্রে সহস্র সহস্র সন্তান সজ্জিত হইয়াছে।

তাঁহার কলাগণে কামান, বন্দুক, গোলা,  
গুলী, বারুদের আমাদের আর অভাব  
নাই। সন্তান মধ্যে তিনিই শ্রেষ্ঠ।  
তিনি আমাদেরই মহৎ উপকার করিতে-  
ছেন। তিনি আমাদেরই দক্ষিণ বাহ।

ক। আমি প্রাণ ত্যাগ না করিলে কি  
এত হইত? বার বার কাছা পোরা  
কলসী বাঁধা সে কি ভবসমুদ্রে সীতার  
দিতে পারে? যার পারে লোহার শিকল  
সে কি ছোঁড়ার? কেন সন্ন্যাসী তুমি এ  
হার জীবন রাখিয়াছিলে?

ভব। স্রী সহধর্মিনী, ধর্মের সহায়।

ক। ছোট ছোট ধর্ম। বড় বড় ধর্ম

কটক। “কটকেটেনব কটকঃ” আমি বিধ  
কটকের দ্বারা তাহার অধর্ম কটক উদ্ধৃত  
করিয়া দিলাম। ছি! দু’চার পাখর বঙ্গ-  
চারী! এ প্রাণ তুমি ফিরাইয়া দিবে  
কেন?

ভব। ভাগ, যা দিব্যত তা মা হর  
আমারই আছে। কল্যাণী! যে প্রাণ  
তোমার দিগ্ভক্তি, তাহা কি তুমি আমার  
দিতে পার?

ক। আপনি কিছু সম্বাদ রাগেন কি,  
আমার সুকুমারী কেমন আছে?

ভব। অনেক দিন সে সম্বাদ পাঠ  
নাই। জীবানন্দ অনেক দিন সে দিকে  
যান নাই।

ক। সে সম্বাদ কি আমার আনাটয়া  
দিতে পারেন না? স্বামী আমার ত্যাক্য,  
বাঁচিলাম ত কন্যা কেন ত্যাগ করিব?  
এখনও সুকুমারীকে পাঠিলে এ জীবনে  
কিছু সুখ সম্ভাবিত হয়। কিন্তু আমার অন্ত  
আপনি কেন এত করিবেন।

ভব। করিব কল্যাণী। তোমার কন্যা  
আনিয়া দিব। কিন্তু তার পর?

ক। তার পর কি ঠাকুর?

ভব। স্বামী?

ক। উচ্ছা পূর্বক ত্যাগ করিয়াছি।

ভব। যদি তার ব্রত সম্পূর্ণ হয়?

ক। তবে তাঁর পারে সূটাইব। আমি  
যে বাঁচিয়া আছি তিনি কি জামেন?

ভব। না।

ক। আপনার মনে কি তাহার সাক্ষাৎ  
হয় না।

ভব। হয়।

ক। আমার কথা কি কিছু বলেন না?

ভব। না। যে দ্বী মরিয়া গিয়াছে তাহার  
সঙ্গে স্বামীও আর সম্বন্ধ কি?

ক। কে বলিতেছেন?

ভব। তুমি আবার বিবাহ করিতে  
পার, তোমার পুনর্জন্ম হইয়াছে।

ক। আমার কন্যা আনিয়া দাও।

ভব। দিব, তুমি আবার বিবাহ করিতে  
পার?

ক। তোমার সঙ্গে নাকি?

ভব। বিবাহ করিবে?

ক। তোমার সঙ্গে নাকি?

ভব। যদি তাই হয়?

ক। সম্বাদ ধর্ম কোথায় থাকিবে?

ভব। অতল জলে।

ক। পরকাল?

ভব। অতল জলে।

ক। মহাব্রত? এই ভবানন্দ নাম?

ভব। অতল জলে।

ক। কিসের জন্য এসব অতল জলে  
ডুবাটবে?

ভব। তোমার জন্য। দেখ, মহুয়া  
হউন, কুঁড়ি হউন, সিদ্ধ হউন, দেবতা  
হউন, চিত্ত অবশ; ধর্ম অধর্মের কাছে  
পরাজিত। বুদ্ধিতির বলিয়া ছিলেন, “অখ-  
খামা হত ইতি গজ”; ইঞ্জ সহপ্রলোচন,  
চক্রে কলঙ্কী, ব্রহ্মা কল্যাণামী। সম্বাদধর্ম  
আমার প্রাণ, কিন্তু আমি প্রথম বলি,  
তুমিই আমার প্রাণাধিক প্রাণ। যে দিন  
তোমার প্রাণদান করিয়াছিলাম, সেই



দিন হইতে তোমার পাদমূলে বিক্রীত। আমি জানিতাম না, যে সংসারে এ রূপ-রাশি আছে। এমন রূপরাশি আমি কখন চক্ষে দেখিব জানিলে, কখন সন্তান ধর্ম গ্রহণ করিতাম না। এ ধর্ম এ আগুণে পুড়িয়া ছাই হয়। ধর্ম পুড়িয়া গিয়াছে, প্রাণ আছে। আজ চারি বৎসর প্রাণও পুড়িতেছে, আর থাকে না! দাহ! কল্যাণী দাহ! জালা! কিন্তু জলিবে যে ইন্দ্রন তাহা আর নাই। প্রাণ যায়। চারি বৎসর সহ করিয়াছি আর পারিলাম না। তুমি আমার হইবে?

ক। তোমারি মুখে শুনিয়াছি যে সন্তান ধর্মের এই এক নিয়ম যে, যে ইন্দ্রিয় পরবশ হয় তার প্রায়শ্চিত্ত মৃত্যু। একথা কি সত্য?

ভব। এ কথা সত্য।

ক। তবে তোমার প্রায়শ্চিত্ত মৃত্যু?

ভব। আমার এক মাত্র প্রায়শ্চিত্ত মৃত্যু।

ক। আমি তোমার মনস্কামনা সিদ্ধ করিলে, তুমি মরিবে?

ভব। নিশ্চিত মরিব।

ক। আর যদি মনস্কামনা সিদ্ধ না করি?

ভব। তথাপি মৃত্যু আমার প্রায়শ্চিত্ত; কেন না চিত্ত আমার ইন্দ্রিয়ের বশ হইয়াছে।

ক। আমি তোমার মনস্কামনা সিদ্ধ করিব না। তুমি কবে মরিবে?

ভব। আগামী বুধে।

ক। তবে তুমি নিদার হও। আমার কন্যা পাঠ ইয়া দিবে কি?

ভবানন্দ মাশ্রুলোচনে বলিল, “দিব। আমি মরিয়া গেলে আমার মনে রাখিবে কি?”

কল্যাণী বলিল “রাখিব। ত্রুতচূত অধর্মী বলিয়া মনে রাখিব।”

ভবানন্দ বিদায় হইল কল্যাণী পুথি পড়িতে বসিল।

### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

ভবানন্দ ভাবিতে ভাবিতে মঠে চলিলেন। যাইতে যাইতে রাত্রি হইল। পথে একাকী যাইতেছিলেন। বনমধ্যে একাকী প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন বনমধ্যে আর এক ব্যক্তি তাঁহার আগে আগে যাইতেছে। ভবানন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন, “কে হে যাও?”

অগ্রগামী ব্যক্তি বলিল, “জিজ্ঞাসা করিতে জানিলে উত্তর দিই—আমি পথিক।”

ভব। বল্লে।

অগ্রগামী ব্যক্তি বলিল, “মাতুরং।”

ভব। আমি ভবানন্দ গোস্বামী।

অগ্রগামী। আমি ধীরানন্দ।

ভব। ধীরানন্দ, কোথায় গিয়াছিলে?

ধীর। আপনায়ই সন্ধান।

ভব। কেন?

ধীর। একটা কথা বলিতে।

ভব। কি কথা ?

ধীর। নিৰ্জনে বক্তব্য।

ভব। এইখানেই বল না, এ অতি নিৰ্জনস্থান।

ধীর। আপনি নগরে গিয়াছিলেন ?

ভব। হাঁ।

ধীর। গোৱী দেবীর গৃহে ?

ভব। তুমিও নগরে গিয়াছিলে না কি ?

ধীর। সেখানে একটি পরম স্নন্দরী যুবতী বাস করে ?

ভবানন্দ কিছু বিস্মিত, কিছু ভীত হইলেন। বলিলেন—“এ সকল কি কথা ?”

ধীর। আপনি তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন ?

ভব। তার পর ?

ধীর। আপনি সেই কামিনীর প্রতি অতিশয় অনুরক্ত।

ভব। (কিছু ভাবিয়া) ধীরানন্দ, কেন এত সন্ধান লইলে ? দেখ ধীরানন্দ তুমি বাহা বলিতেছ, তাহা সকলই সত্য। তুমি ভিন্ন আর কর জন একথা জানে ?

ধীর। আর কেহ না।

ভব। তবে তোমাকে বধ করিলেই আমি কলঙ্ক হইতে মুক্ত হইতে পারি ?

ধীর। পার।

ভব। আটস তবে এই বিজন স্থানে হুই জনে যুদ্ধ করি। হয় তোমাকে বধ করিয়া আমি নিকটক হই, নয় তুমি আমাকে বধ করিয়া আমার সকল আশা নিৰ্বাপন কর। অস্ত্র আছে ?

ধীর। আছে—ওধু হাতে কার সাধা তোমার সঙ্গে এ সকল কথা কর। যুদ্ধই যদি তোমার মত হয়, তবে অবশ্য করিব। সন্তানে সন্তানে বিরোধ নিষিদ্ধ কিন্তু আত্মরক্ষার জন্য কাহারও সঙ্গে বিরোধ নিষিদ্ধ নহে। কিন্তু বাহা বলিবার জন্য আমি তোমাকে খুজিতে ছিলাম তাহা সবটা শুনিয়া যুদ্ধ করিলে ভাল হয় না ?

ভব। ক্ষতি কি—বল না।

ভবানন্দ তরবারি নিকাষিত করিয়া ধীরানন্দের স্বন্দে স্থাপিত করিলেন। ধীরানন্দ না পলায়।

ধীর। আমি এই বলিতেছিলাম,—তুমি কল্যাণীকে বিবাহ কর—

ভব। কল্যাণী তাও জান ?

ধীর। বিবাহ কর না কেন ?

ভব। তাহার যে স্বামী আছে।

ধীর। বৈকুণ্ঠের সেরূপ বিবাহ হয়।

ভব। সে নেড়া বৈরাগীর—সন্তানের নহে। সন্তানের বিবাহই নাই।

ধীর। সন্তান ধর্ম কি অপরিহার্য—তোমার যে প্রাণ যায়। হি ! হি ! আমার কাঁধে যে কাটিয়া গেল ? (বাস্তবিক এবার ধীরানন্দের হৃদয় হইতে রক্ত পড়িতেছিল।)

ভব। তুমি কি অতিশ্রমে আমাকে অধর্মের মতি দিতে আসিয়াছ ? অবশ্য তোমার কোন আৰ্থ আছে।

ধীর। তাহাও বলিবার ইচ্ছা আছে—তরবার বসাইও না, বলিতেছি। এই

সন্তান ধর্ম আমার হাড় জর জর  
হইরাছে—আমি ইহা পরিত্যাগ করিয়া  
জীপুত্রের মুখ দেখিয়া দিনপাত করিবার  
জন্য বড় উতলা হইয়াছি। আমি এ  
সন্তান ধর্ম পরিত্যাগ করিব। কিন্তু  
আমার কি বাড়ী গিয়া বসিবার যো  
আছে? বিজ্ঞোহী বলিয়া আমাকে  
অনেকে চিনে। ঘরে গিয়া বসিলেই  
হয় রাজপুরুষে মাথা কাটিয়া লইয়া  
যাইবে, নয় সন্তানেরাই বিশ্বাসঘাতী  
বলিয়া মারিয়া ফেলিয়া, চলিয়া যাইবে।  
এই জন্য তোমাকে আমার পথে লইয়া  
যাইতে চাই। •

ভব। কেন আমার কেন?

ধীর। সেইটি আসল কথা। এই  
সন্তান সেনা তোমার আজ্ঞাধীন—সভা-  
নন্দ এখন এখানে নাই, তুমি ইহার  
নায়ক। তুমি এই সেনা লইয়া যুদ্ধ কর,  
তোমার জয় হইবে, ইহা আমার দৃঢ়  
বিশ্বাস। যুদ্ধজয় হইলে তুমি কেন স্বনামে  
রাজ্যস্থাপন কর না, সেনা ত তোমার  
আজ্ঞাকারী। তুমি রাজা হও—কল্যানী  
তোমার মনোদরী হউক, আমি তোমার  
আহুচর হইয়া জীপুত্রের মুখাবলোকন ক-  
রিয়া দিনপাত করি, আর আশীর্বাদ করি।  
সন্তান ধর্ম অতল জলে ডুবা ইয়া দাও।

ভবানন্দ, ধীরানন্দের স্বপ্ন হইতে তর-  
বারি ধীরে ধীরে নামাইলেন। ধীরানন্দও  
সরিয়া গেল। ভবানন্দ কিছুক্ষণ অন্য  
মনা ছিলেন, যখন বুঝিলেন তখন আর  
ত হাকে দেখিতে পাইলেন না।

## ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

মঠে না গিয়া, ভবানন্দ গভীর বনমধ্যে  
প্রবেশ করিলেন।

সেই জঙ্গল মধ্যে একস্থানে একপ্রাচীন  
অট্টালিকার ভগ্নাবশেষ আছে। ভগ্নাব-  
শিষ্ট ইষ্টকাদির উপর, লতাশৃঙ্খল কণ্ট-  
কাদি অতিশয় নিবিড় ভাবে জন্মিয়াছে।  
সেখানে অসংখ্য সর্পের বাস। ভগ্ন  
প্রকোষ্ঠের মধ্যে একটি অপেক্ষাকৃত অভয়  
ও পরিষ্কৃত ছিল, ভবানন্দ গিয়া তাহার  
উপরে উপবেশন করিলেন। উপবেশন  
করিয়া ভবানন্দ চিন্তা করিতে লাগিলেন।

রজনী অতি ঘোর তমসাময়ী। তাহাতে  
সেই অরণ্য অতি বিস্তৃত, একেবারে  
জনশূন্য, অতিশয় নিবিড়, বৃক্ষলতার  
হর্ভেদ্য, বন্য পশুরও গমনাগমনের  
বিরোধী। বিশাল, জনশূন্য, অন্ধকার  
হর্ভেদ্য, নীরব! রবের মধ্যে দূরে ব্যাঘ্রের  
হুকার অথবা অন্য ঋগদের ক্রোধ ভীতি  
বা আশ্ফালনের বিকট শব্দ। কদাচিত্  
কোন বৃহৎ পক্ষীর পক্ষ কল্পন, কদাচিত্  
ভাঙিত এবং তাড়নকারী, বধা এবং  
বধকারী পশুদিগের ক্রতগমন শব্দ।  
সেই বিজনে অন্ধকারে ভগ্ন অট্টালিকার  
উপর বসিয়া একা ভবানন্দ। তাহার পক্ষে  
তখন যেন পৃথিবী নাই, অথবা কেবল  
ভয়ের উপাদানময়ী হইয়া আছেন। সেই  
সময়ে ভবানন্দ কপালে হাড় দিয়া  
ভাবিতেছিল; শব্দ নাই, নিশ্বাস

নাই, ভয় নাই, অতি প্রগাঢ় চিন্তায় নিমগ্ন। মনে মনে বলিতেছিলেন, “যাহা ভবিষ্যৎ তাহা অবশ্য হইবে। আমি ভাগী রখা জল তরঙ্গ সমীপে ক্ষুদ্র গজদেহ স্থাপন করিয়া কি করিব? ইহা আমাকে করিতে হইয়াছে, অদৃষ্টে যাহা থাকে হইবে। আপনার শুভ্রন আপনি না বুঝিয়া মাগদণ্ডে আমি তুলিত হইতে উঠিয়াছিলাম। যে লোভী, যে পাণ্ডিত্য, যে উল্লিখ্য পরবশ, যে অধর্মী তাহার আবার ধর্ম কি? তাহার আবার সত্য কি? পাপে আমার ভয় কি? অনন্ত নরক আমার কপালে নিশ্চিত। ইহজীবন ধ্বংসের সম্ভাবনা, এই ইহজীবন ধ্বংসে আমার ভয় কি? অতএব যাহাই কপালে ঘটুক, আমি এছকর্ম করিব। এদিকেও প্রাণ যায়, সে দিকেও প্রাণ যাইবে। যে বিপদদূরবর্তী তাহাকে উপেক্ষা করিয়া যে বিপদ নিকটবর্তী তাহা হইতে আপনাকে উদ্ধার করিতে চর। আমি ধীরানন্দের পরামর্শ গ্ৰহণ করি।—না! ধর্মই সর্বোপেক্ষা গুরু, এ জীবন হয় তো এই মুহূর্ত্তেই সর্ব ধ্বংসে শেষ হইতে পারে, কিন্তু জন্মান্তরের তো শেষ নাই। এ জীবনে আমি যদি স্মৃতি হই, সে দুই দিনের জন্য, পরলোকে যদি আমি স্মৃতি হই, সে অনন্তকালের জন্য।” এমন সময়ে পেচক মাগার উপর মুহূর্ত্ত গম্ভীর শব্দ করিল। ভবানন্দ তখন মুহূর্ত্তে বলিতে লাগিলেন “ও কি পক্ষী? কাণে যেন গেল, যেন যম আমার

ডাকিতেছে। আমি জানি না কে শব্দ করিল, কে আমার ডাকিল, কে আমার বিধি দিল, কে আমার নিষেধ করিল। পুণ্যময়ি অনন্তে! তুমি শব্দময়ী, কিন্তু তোমার শব্দের তো মর্ম্ম আমি বুঝিতে পারিতেছি না। আমার ধর্ম্মে মতি দাও, আমার পাপ হইতে নিরত কর। ধর্ম্মে, হে গুরুদেব! ধর্ম্মে যেন আমার মতি থাকে।”

তখন সেট ভীষণ কানন মধ্যে হইতে অতি মধুর অথচ গম্ভীর, মর্ম্মভেদী মনুষ্য কণ্ঠ শ্রুত হইল; কে বলিল “ধর্ম্মে তোমার মতি থাকিবে—আত্মীকাদ করিলাম।”

ভবানন্দের শরীরে রোমাঞ্চ হইল। “একি এ? এ যে গুরুদেবের কণ্ঠ! মহারাজ কোথায় আপনি! এ সময়ে দাসকে দর্শন দিন।”

কিন্তু কেহ দর্শন দিল না—কেহ উত্তর করিল না। ভবানন্দ পুনঃ পুনঃ ডাকিলেন—উত্তর পাইলেন না। এ দিক ওদিক খুঁজিলেন—কোথাও কেহ না।

যখন রজনী প্রভাতে প্রাতঃ সূর্য্য উদিত হইয়া রহৎ অরণ্যের শিখর জ্বাল পঙ্ক রশ্মিতে প্রতভাসিত হইতেছিল তখন ভবানন্দ বসে আসিয়া উপস্থিত হইলেন! কর্ণে প্রবেশ করিল—“হরে যুগারে! হরে যুগারে।” চিনিলেন সত্যানন্দের কণ্ঠ। বুঝিলেন, প্রভু প্রত্যাগমন করিয়াছেন।

# রঙ্গমতী ।

কাব্য ।

(শ্রীনবীনচন্দ্র সেন প্রণীত)

বঙ্গভাষায় উৎসর্গ পত্র কেহ সমালোচনা করেন না,—কেন না সচরাচর তাহা সমালোচনার যোগ্য নহে। সমালোচ্য ‘রঙ্গমতী কাব্যের’ উৎসর্গ পত্র বাস্তবিক সমালোচনার যোগ্য। বাঙ্গালীর কাব্যরসজ্ঞতার উপর অনেকের এমনই অটল ভক্তি, যে তাঁহারা অনায়াসে স্থির করিতে যান যে “বাঙ্গালী কবি কেন?” মনে হইতেছে, সেদিন এক জন লেখক লিঙ্কাস করিতেছিলেন “বাঙ্গালী কবি নর কেন?” কোন কথা ঠিক একেবারে বলিয়া উঠা বড় সহজ নহে; অথচ, বাঙ্গালীকে অরসিক বলিতে প্রাণ যেন কাঁদিয়া উঠে! সে বাহা হউক, যে বৈচিত্র্য কবিপ্রতিভা বিকাশের প্রধান উপকরণ, বঙ্গসমাজে তাহা বড় নাই। এই চিরস্থিতিশীল সমাজে বৈচিত্র্য হাতির কথা; আত্মবিস্তৃতি পাগলামী। সুতরাং চিন্তাশীল স্বীকার করিবেন যে ‘বঙ্গসমাজ কাব্যের প্রস্তুত ক্ষেত্র নহে।’ বঙ্গের সমস্ত ক্ষেত্রে মলয়ানিল যেমন অব্যাহত-গতিতে বহিতে পায়, সমাজক্ষেত্রে কাব্য-সরীরও যেমন মৌভাগ্যশালী নহে।

তবে বঙ্গভূমে মহাকাব্য সকল জন্মিল কি রূপে? ইহার উত্তর সহজ। যখনই

এই চিরস্থিতিশীল সমাজের অটুট বন্ধনী-গুলি কালপ্রভাবে এক এক বার শিথিল হইয়াছে, অমনি বঙ্গে কাব্য জন্মিয়াছে। বৈদেশিক ভাবপ্রবাহ যখন বহিয়াছে, তখনই কাব্য দেখা দিয়াছে—কেন না তখন সমাজ বৈচিত্র্যের মহিমা বুঝিয়াছে। স্বীকার করি, সমাজের এইরূপ অবস্থাতেই সকল দেশে কাব্য জন্মে। কিন্তু ইহাও স্বীকার করি যে, স্থিতিশীলতার বঙ্গসমাজের তুলনা নাই। নদীযুগনীত কর্কশ-রাশিতে কতিপয় সহস্র বর্ষ মধ্যে বঙ্গভূমি গঠিত না হউক, কিন্তু স্থিতিশীল আৰ্য্য-জাতির শেষ লীলাস্থলী এই বঙ্গভূমি। তাই সমাজবন্ধন এত কঠোর।—কেন না, নিবিবার আগে প্রদীপ উজ্জলতর হয়! সমাজবন্ধন এত কঠোর বলিয়াই, শিথিলাবস্থায় ইহার ‘কার্য্যক্ষেত্র’ এত প্রস্তুত হইয়া উঠে। যেখানে ঘাতের বেগ প্রবল, প্রতিঘাতের বেগ সেখানে অসহ।

বাঙ্গালার “রঙ্গমতীর” কবি, উৎসর্গ-পত্রে স্বীয় জীবনের বৈচিত্র্য বুঝাইতে প্রয়াস পাইয়াছেন। অন্য দেশে সে কার্য্য সমালোচকের। ইহাতেই প্রত্যেক

বুঝা যায়। কবির প্রতি আমাদের ভক্তি কেমন, তাহা জানিতে তত কষ্ট পাইতে হয় না। সাধারণতঃ বাঙ্গালী সমালোচক যদি বঙ্গকবিজীবনের বৈচিত্র্য বুঝিতেন, তবে আর বাঙ্গালী কবিকে নিজের কথা নিজে বলিতে হইত না।

চয় সর্গে “রঙ্গমতী” কাব্য শেষ হইয়াছে। প্রথম সর্গে, কাব্যের নায়ক বীরেন্দ্রের নোকণাভা এবং দারুণ ঝটিকায় তাঁহার নিমজ্জন বর্ণিত হইয়াছে। সর্গারম্ভে নিদ্রাঘের ছবিটী কমণীর বটে। আর বাঙ্গলাভাষার “চন্দ্রকলার গীত” এক নূতন জিনিস। তাহা ছাড়া এ সর্গে সূচ্যাত্তির যোগ্য আর কিছু নাই।

দ্বিতীয় সর্গে—“কানন কালীর শ্বেত-প্রস্তর মন্দিরে” সুষুপ্ত যুবা বীরেন্দ্র। তাঁহার পার্শ্বে বলিয়া তপস্বিনী। সুষুপ্ত বীরেন্দ্রের নিজায় শান্তি নাই—

নিজায় সাগরে

• • • বহিতেছে কুশলবটিকা।  
তপস্বিনীর “বৎস বীরেন্দ্র!” সোধোন  
তনিয়া যুবার নিজা ভল হইল। তখন  
তিনি আপন স্বপ্নবৃত্তান্তহলে জীবনের  
পূর্বকাহিনী বিবৃত করিলেন।

এই দীর্ঘ বিবৃতি বড় আশ্চর্যকর হইয়াছে। কবির মনোহর কবিত্বশ্রুতি ইহা পড়িতে ভাল লাগে বটে, কিন্তু ইহা স্মৃতিশীল নহে। এই সর্গে মহারাষ্ট্র কুলভিলক শিবজীর একটি বড় স্মরণ ছবি আছে। এই ছবি পূর্ণ এবং ভাস্বর। ইতিমধ্যে শিবজীর সেই সকল অদ্ভুত

বীরত্বের কাহিনী পড়িয়া পাঠকের মনে তাঁহার প্রতি যে ভক্তি জন্মে, কবি নবীন-চন্দ্রের এই স্বপ্নাকরপ্রাপ্ত, সূত্র চিত্রে তাঁহার শত গুণ ফল হয়। এই দেখুন,

“সগর্বে কিরায়ে পুনঃ প্রদীপ্ত বদন,  
ললাটে ধমণীজয় স্মৃতি, আরক্তিম,—

বালার্ক কিরণরেখা, হায় রে যেমতি  
উদয় গগনে ঝলে নিদ্রাঘ-প্রভাতে।

কুঞ্চিত অধরে পুনঃ বলিতে লাগিল।

‘দম্মা আমি! আমি দম্মা মহারাষ্ট্রকুলো!’

ঘোর অট্ট হাসি বীর উঠিল হাসিয়া।

হাসিয়া? হাসি ত নহে। তৈরব গজ্ঞসে

আগের ভূধর রক্ত হতাশন-রাশি

হইল নির্গত বেন!—তরুণ হাসি।”

এই চিত্র বড় স্মরণ, বড় উদ্দীপক বটে, কিন্তু ইহা যথাস্থানে নিবেশিত হয় নাই। স্বপ্নবৃত্তান্ত শেষ করিয়া জীবন বৃত্তান্ত আরম্ভ করিলে নির্জনবাসিনী তপস্বিনীর একদিন ভাল লাগিলেও লাগিতে পারে, কিন্তু অন্যের পক্ষে তাহা অসহ্য। সেই উপন্যাসপ্রবাহে শিবজীর এই দৃষ্ট চিত্র ভাসিয়া গিয়াছে;—কবির উদ্দীপনা শুধেও ইহার কল হারী হয় নাই। শিবজীর উপর বড় অবিচার করা হইয়াছে। এই মহাচিত্রের গৌরবাহুরোধে কবি পুনঃ চূর্ণের চিত্র, কাব্যের প্রথম সর্গে বখাবখ দিলে ভাল করিতেন। সেইখানে আমরা মনন করিয়া মহারাষ্ট্র হুগে শেব হিন্দুকুলভিলক শিবজীর অনন্ত গভীর স্মৃতি দেখিতাম! তাহা হইলে আর শিভাচীর পরমধ্যে, নিম-

অন্যত্রাণ কীৰ্ত্তন বীরেন্দ্রের মুখে  
শুনিত হইত না—

“প্রীতি দৃষ্টিমম পানে করি কিছুক্ষণ,  
ভাঙ্গিয়া পর্য্যটন, বীরেন্দ্র কেশরী  
অমিতে লাগিলা ধীরে, অবনত মুখে  
অনা মনে, সম্মালোকে, শিবির বাহিরে।”

অথচ কাব্যও ক্ষতিগ্রস্ত হইত না।  
এই কাব্যের বাহা কেন্দ্র, তাহা বৃক্ষ,  
তাহা হইলে আরও স্পষ্টীকৃত হইত।

তৃতীয় সর্গের মুখ্য বর্ণনীয় বিষয়, চন্দ্র-  
শেখরের অদ্ভুত নৈসর্গিক শোভা। এই  
কাব্যের প্রধান আকর্ষণ নিসর্গ বর্ণনা।  
কাব্যের যে কোন সর্গে ইহার প্রাচুর্য্য  
আছে। চিরসমতলবাগী বঙ্গকবিকুলের  
সৃষ্ট সাহিত্যসংসারে “রঙ্গমতী কাব্য”  
নূতন জিনিস। নিসর্গের অনন্ত ভাব  
একপা উজ্জল বর্ণে আর কোন বাঙ্গালি  
কবি চিত্রিত করিতে পারেন নাই।  
এবং নবীন বাবু ভিন্ন আর কোন বা-  
ঙ্গালি কবি সে দৃশ্যের প্রতি বিচার  
করিতে পারেন কি না, জানি না।

এই সর্গে একটা বানরের চিত্র আছে।  
সে চিত্র পূর্ণ এবং আকাঙ্ক্ষার অতীত।  
সাধারণতঃ বাঙ্গালী কবি শিশুগড়িতে  
গিয়া বানর গড়িয়া যোগেন। সুতরাং  
ইচ্ছা করিয়া বামর গড়িতে, বলিলে  
কুশলী বাঙ্গালিকবির চিত্র যে, অভ্যস্ত  
হইবে, ইহা নিশ্চয়ের কথা নহে। জল-  
ধর এবং বিদ্যা-দীপ্গন বাঙ্গালীর মৌলিক  
চিত্র। আর সেজন্য রামদাস কন্নড়  
মুখে দেখা দিয়াছেন। আজ আমার

“জৈকি পঞ্চানন” অঙ্গাদিপক্ষে আপা-  
য়িত করিলেন।

“দোহাই তোমার বাবা! মাহা আছে সব  
দিতেছি বলিয়া—এক গুণ দুগু তাহে  
দধি দুই গুণ—তিন গুণ লুচি আর  
মণ্ডা চতুর্গুণ। ক্ষুদ্র উদর সাগরে  
দদি, দুগু অমুরাশি, লুচি মণ্ডাচর।  
ভীষণ ঝটিকা তাহে,—অর্থের পিপাসা।”

চতুর্থ সর্গে “রঙ্গমতী বনের” ছবি।—  
সে বড় সুন্দর! উচ্চতম শৃঙ্গে বসিয়া  
প্রভাতে বীরেন্দ্র চিন্তামগ্ন! সেইখানে  
বসিয়া তিনি শৈশবের কথা ভাবিতে-  
ছিলেন। শৈশবের, কৈশোরের সরল  
স্বপ্ন, সরল প্রীতির সহিত যৌবনের  
কুটিল ভাবের জুলনা করিতেছিলেন।  
শৈশবের যে চিরসঙ্গিনী,—শূন্যহৃদয়া  
বালিকা,—যৌবনের সে স্বপ্নস্বপ্ন তাহার  
কথা—সেই কুসুমের কথা—তিনি এক-  
মনে ভাবিতেছিলেন। এই বনে বালিকা  
কুসুমের সঙ্গে কেমন খেলা করিতেন,  
কেমন ঘেঁহের বিবাদ করিতেন, সে সব  
কথা মনে পড়িয়া তাহার স্মৃতিসাগর সগিত  
হইতেছিল! যে সকল কবিভার এই  
দৃশ্য চিত্রিত হইয়াছে, তাহার এক  
মোহময়;—পাঠককে যেন মত্তমত্ত করে।  
কিন্তু এই দৃশ্য বাঙ্গালী কাব্যে আর  
একবার দেখিয়াছিলাম। বীরেন্দ্র কুসু-  
মকে দেখিয়া, প্রভাপ-শৈশবিনীর বালা-  
কালের প্রশ্নটা মনে পড়িয়া যায়।

বীরেন্দ্রের সুখের চিত্রা খামিয়া গেল  
—কেন না তিনি ঘুরে শিকারীর নীরবায়

শুনিত পাইলেন। এই শিকারীর গানের  
প্রশংসা করিয়া উঠা যায় না। বঙ্গ  
সাহিত্য-সংসারের প্রধানতঃ গীতি কবি-  
তার জন্যই নবীনবাবুর প্রতিষ্ঠা। তাঁ-  
হার “অবকাশ রঞ্জিনীর” পৌষ্মময়ী  
গীতি কবিতানিচয়ের নূতন করিয়া পরিচয়  
দিতে হইবে না। তাঁহার “পলাশীর  
যুদ্ধের” গীতি কবিতার মুগ্ধ হইয়া বাঙ্গা-  
লার সর্বশ্রেষ্ঠ সমালোচক স্বীকার করি-  
রাছেন যে, গীতিকবিতায় তিনি সঙ্গ-  
সিদ্ধ। ইহা নিঃসংশয়ে বলা বাইতে পারে  
যে “রঙ্গমতী কাব্যো” তিনি সে যশঃ  
সম্পূর্ণ রক্ষা করিয়াছেন। বরং গাঙ্গীনা  
ও নৈপুণ্যে এ সম্বন্ধে তিনি সমধিক  
উন্নতিলাভ করিয়াছেন।

সর্ব শেষে দম্ভা বেঞ্জামিনের সঙ্গে  
বীরেন্দ্রের স্বন্দযুদ্ধ বর্ণিত হইরাছে।  
তাহা পড়িতে পড়িতে আমাদের “Lady  
of the Lake” মনে পড়িয়া গেল।  
রডরিকের (Roderick) সঙ্গে ফিজেম-  
সের (Fitz-James) ঠিক এইরূপ যুদ্ধ হই-  
রাছিল। “রঙ্গমতী” ধরণ অনেকটা  
(Lady of the Lake) এর মত। যে  
সময় গীতি শুনিতে শুনিতে Roderick  
প্রাণত্যাগ করিয়াছিল “রঙ্গমতী কাব্যো”  
তপস্বিনীর কাছে পুরোহিতের বিজয়  
গীতি তাহারই স্থলাভিষিক্ত। তবে  
বোধ হয় যে, উদ্বোধনার নবীন বাবুর  
কবিতার সার্থকতা অধিকতর।

পঞ্চম সর্গের প্রভাতে “রঙ্গমতী দেবী  
মন্দিরে” জীবন্ত বিধবাদের গীতি!—

শুনিলে অশ্রু-সম্বরণ করা যায় না।  
নবীন বাবুর গীতিকা বা কুশলতার আ-  
মরা বিস্তর প্রশংসা করিয়াছি—পুনরুক্তি  
নিম্নরোজন। পঞ্চম সর্গের আকর্ষণ  
বলিতে ফেলে ছুটিল গীতিট—কুশলিকার  
বিসাদগীতি আর তপস্বিনীর কাছে  
কানন কালীর পুরোহিতের সমরগীতি।  
সে কথা পূর্বেও একবার বলিয়াছি।

ষষ্ঠ সর্গের কবিতার অধিকাংশ বড়  
ভাবোদ্দীপক। বিশেষ অশোকমূলে  
একাকিনী বসিয়া, জুমিয়া রমণী বিচিত্র  
বাস বুনিতে বুনিতে, বিষাদে, যে গিরহ  
গীতি গায়িতেছে, তাহা শুনিয়া তপ্তি  
মিটে না।—সে গীতির আমূল উদ্ধৃত  
করিতে সাধ করে!—একটু শুধুন,

“যে দেশে রয়েছ তুমি,  
নাহি কি আকাশ ভূমি  
সে দেশে, সলিল নাহি, নাহি রবি শশী?  
আকাশে নীলিমা নাহি  
ভূমে, বৃক্ষলতা নাহি,  
নিলিলে তরল শোভা, নিশি কঠে শশী?”

“দিনে দিবাकर নাহি ?  
প্রদোষ, প্রভাত নাহি ?  
নরের হৃদয় নাহি, হৃদয়েতে শ্রুতি ?  
খা'কলে, এ চুখিনীরে  
ভাসারে বিশ্বিত্ত নীরে,  
কেমনে রয়েছ হাড়ি আলিতা রক্ততী ?

“বধন বে দিকে চাই,  
কেবল দেখিতে পাই



অঙ্কিত তোমার মুখ,—শূন্য, ধরাতল।

ঝর-ঝর নিরঝরে,

নিভা প্রেম গীত ঝরে,

অনন্ত প্রেমের কাবা গগন, ভূতল।”

নবীন বাবুর বিশ্লেষণ শক্তি “পলাশীর যুদ্ধ” কাব্যে পরীক্ষিত হইয়া গিয়াছে। “রঙ্গমতী কাব্যে” তাহার আশ্লেষণ শক্তি ফুটুতলাত না করুক, দেখা দিয়াছে। “রঙ্গমতীর” অধিকাংশ চিত্র কোট কোট হইয়াও ফুটে নাই, তবে ফুটুইবার উদ্যম আছে বটে। বীরেন্দ্র চরিত্রে তিনি কয়টি রেখাপাত করিয়াছেন;—তাহারা তাহার বিকাশোন্মুখ আশ্লেষণ শক্তির পরিচায়ক। তাহার বীরেন্দ্র আশার যেন অবতারণা!

তিনি রঙ্গমতীর সুন্দর কানন দেখিতে দেখিতে উচ্ছ্বাসে বলিয়া উঠেন

“একটা রাজ্যের উপকরণ সুন্দর রয়েছে পড়িয়া!”

“পলাশীর যুদ্ধে” নবীন বাবু যখনই মাতৃভূমির হৃৎ ভাবিরা রোদন করিয়াছেন, তাহার কবিতা গৈরিক নিশ্চয়বৎ তীব্র উদ্দীপনা উদ্দীর্ণ করিয়াছে। সেই মর্ম্মভেদী রোদন “রঙ্গমতীর” অস্থি পঞ্জর! প্রভেদ এই “পলাশীর যুদ্ধ” কেবলমাত্র সুপদের সমষ্টি! তাহার বড় একটা লক্ষ্য নাই। “রঙ্গমতী কাব্যের” কেন্দ্র আছে, বীজ আছে। সুতরাং কবি, কাব্যসোপানে আর একপদ উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

## পালামৌ।

আবার পালামৌর কথা লিখিতে বসিয়াছি; কিন্তু ভাবিতেছি এবার কি লিখি? লিখিবার বিষয় এখন ত কিছুই মনে হয় না, অথচ কিছু না কিছু লিখিতে হইতেছে। বাঘের পরিচয় ত আর ভাল লাগে না; পাহাড় জঙ্গলের কথাও হইয় গিয়াছে, তবে আর লিখিবার আছে কি? পাহাড়, জঙ্গল, বাঘ, এই লটমট পালামৌ। যে সকল ব্যক্তিরা তথায় দাস করে তাহারা জঙ্গলি, কুৎসিত, কবাকার জানও-

য়ার, তাহাদের পরিচয় লেখা বৃথা।

কিন্তু আবার মনে হয়, পালামৌ জঙ্গলে কিছুই সুন্দর নাই একথা বলিলে লোকে আমার কি বিবেচনা করিবে? সুতরাং পালামৌ সম্বন্ধে ছুটা কথা বলা আবশ্যিক।

একদিন সন্ধ্যার পর চিকপদী ফেলিয়া তাঁবুতে একা বসিয়া সাহেব চত্রে কুকুরী লটয়া ক্রীড়া করিতেছি, এমনত সময় এক জন কে আসিয়া বাহির হইতে আমাকে ডাকিল “বী সাহেব!” আমার সর্কশরীর

জলিয়া উঠিল। এখন হাসি পায়, কিন্তু তখন বড়ই রাগ হইয়াছিল। রাগ হইবার অনেক কারণও ছিল; কারণ, নং এক এই যে আমি মানা ব্যক্তি; আমাকে ডাকিবার সাধ্য কাহার? আমি বাহার অধীন, অথবা যিনি আমা অপেক্ষা অতি প্রধান, কিম্বা যিনি আমার বিশেষ আশ্রয়, কেবল তিনিই আমাকে ডাকিতে পারেন। অন্য লোকে “গুহুন” বলিলে সহ্য হয় না।

কারণ নং দুই যে, আমাকে “খাঁ সাহেব” বলিয়াছে বরং “খাঁ বাহাদুর” বলিলে কতক সহ্য করিতে পারিতাম, ভাবিতাম হয় ত লোকটা আমাকে মুচলমান বিবেচনা করিয়াছে, কিন্তু পদের অগৌরব করে নাট। “খাঁ সাহেব” অর্থে বাহাই হটক, ব্যবহারে তাহা আমাদের “বোস মহাশয়” বা “দাস মহাশয়” অপেক্ষা অধিক মান্যের উপাধি নহে। হারম্যান কোম্পানি সাহার কাপড় সেলাই করে, ফরাসি দেশে বাহার জুতা সেলাই হয় তাহাকে “বোস মহাশয়” বা “দাস মহাশয়” বলিলে সত্য হটবে কেন? বাবু মহাশয় বলিলেও মন উঠে না। অতএব চির করিলাম এ ব্যক্তি যেই হটক, আমাকে জুজ করিয়াছে আমাকে অপমান করিয়াছে।

সেই মুহূর্ত্তে তাহাকে ইহার বিশেষ প্রতি কলপাইতে হইত, কিন্তু “হারামজাদ”, “বদমাশ” প্রভৃতি সাহেবদেবতার সুলভ গালি বাতীত আর তাহাকে কিছুই দিই

নাই, এই আমার বাহাদুরি। বোধ হয়, সে রাতে বড় শীত পড়িয়াছিল, তাহাই তাঁবুর বাহিরে ঘাইতে সাহস করি নাই। আগন্তক গালি খাইয়া আর কোন উত্তর করিল না; বোধ হয় চলিয়া গেল। আমি চিরকাল জানি, যে গালি খায়, সে হয় ভয়ে মিনতি করে, নতুবা গালি অকারণে ওয়া হইয়াছে প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত তর্ক করে; তাহা কিছুই না করার, আমি ভাবিলাম এতক্তি চমৎকার লোক। সেও হয় ত আমাকে ভাবিল “চমৎকার লোক।” নাম জানে না, পদ জানে না, কি বলে ডাকিলে তাহা জানে না; সুতরাং দেশীয় প্রথা অনুসারে সন্তুষ্ট করে “খাঁ সাহেব” বলিয়া ডাকিয়াছে, তাহার উত্তরে যে ‘হারামজাদ’ বলিয়া গালি দেয়, তাহাকে “চমৎকার লোক” বাতীত আর কি মনে করিব?

দণ্ডেক পরে আমার “খানসামা বাবু” তাঁবুর দ্বারে আসিয়া দীর্ঘৎ বর্ত্তকগুরুনন্দ দ্বারা আপনার আগমনবার্ত্তা জানাইল। আমার তখন ও রাগ আছে, “খানসামা বাবু”ও তাহা জানিত, এই জন্য কলিকা হস্তে তাঁবুতে প্রবেশ করিল, কিন্তু অগ্রসর হইল না, দ্বারের নিকট দাড় টেরা, অতি গভীরভাবে কলিকার “কু” দিতে লাগিল, আমি তাহার সুখের প্রতি চাহিয়া ভাবিতেছি, কতক্ষণে কলিকা আলবোলায় বসাইয়া দিবে, এমন সময়ে দ্বারের পার্শ্বে কি নড়িল, চাহিয়া দেখিলাম সেদিকে কিছুই নাই,

কেবল নীল আকাশে নক্ষত্র জ্বলিতেছে ; তাহার পরেই দেখি দুইটি অস্পষ্ট মনুষ্য-মূর্তি দাঁড়াইয়া আছে, টেবিলের বাতি সরাইলাম, আলোক তাহাদের অঙ্গে পড়িল। দেখিলাম একটি বৃদ্ধ আবক্ষ শ্বেত শ্রুঙ্গিতে পরিপ্লুত, মৃথার প্রকাশ পাগড়ি, তাহার পার্শ্বে একটি জীলোক বোধ হয় যেন ঘুবতী। আমি তাহাদের প্রতি চাহিবামাত্র উভয়ে ঘায়ের নিকট অগ্রসর হইয়া ঘোড়হস্তে নতশিরে আমায় সেলাম করিয়া দাঁড়াইল। ঘুবতীর মুখ দেখিয়া বোধ হইল যেন বড় ভয় পাইয়াছে, অথচ ওঠে স্বেয় হাসি আছে। তাহার যুগ্ম ভ্রু দেখিয়া আমার মনে হইল যেন অতি উর্ধ্বে নীল আকাশে কোন বৃহৎ পক্ষী পক্ষ বিস্তার করিয়া ভাসিতেছে। আমি অনিমিত্ত লোচনে সন্মুখী দেখিতে লাগিলাম ; কেন আসিয়াছে, কোথায় বাড়ী একথা তখন মনে আসিল না। আমি কেবল তাহার রূপ দেখিতে লাগিলাম, তাহাকে দেখিয়াই প্রথমে একটি রূপবতী পক্ষিনী মনে পড়িল ; গেদোখালি “মোহানার” যে খানে ইংরেজেরা প্রথম উপনিবাস স্থাপন করেন, সেইখানে একদিন অপরাহ্নে বন্দুক কছে পক্ষী শিকার করিতে গিয়াছিলাম, তথায় কোন বৃক্ষের শুক ডালে একটি ক্ষুদ্র পক্ষী অতি বিষমভাবে বসিয়াছিল, আমি তাহার সম্মুখে গিয়া দাঁড়াইলাম, আমার দেখিয়া পক্ষী উড়িল না, বাধা হেলাইয়া আমার দেখিতে

লাগিল। ভাবিলাম, “জঙ্গলী পাখী হয় ত কখন মানুষ দেখে নাই দেখিলে বিশ্বাসঘাতকে চিনিত।” চিনাইবার নিমিত্ত আমি হাসিয়া বন্দুক তুলিলাম ; তবু পক্ষী উড়িল না, বুক পাতিয়া আমার মুখপ্রতি চাহিয়া রহিল। আমি অপ্রতিভ হইলাম, তখন স্ত্রীরে ধীরে বন্দুক নামাইয়া অনিমিত্তলোচনে পক্ষীকে দেখিতে লাগিলাম ; তাহার কি আশ্চর্য্য রূপ ! সেই পক্ষিনীতে যে রূপরশি দেখিয়াছিলাম, এই ঘুবতীতে ঠিক তাহাই দেখিলাম। আমি কখন কবির চক্ষে রূপ দেখি নাই, চিরকাল বালকের মত রূপ দেখিয়া থাকি, এই জন্য আমি যাহা দেখি, তাহা অন্যকে বুঝাইতে পারি না। রূপ যে কি জিনিস, রূপের আকার কি, শরীরের কোন কোন স্থানে তাহার বাসা, এ সকল বাক্তা আমাদের বঙ্গকবির বিশেষ জ্ঞানেন, এই জন্য তাহারা অঙ্গ বাছিয়া বাছিয়া বর্ণনা করিতে পারেন, হুর্ভাগ্যবশতঃ আমি তাহা পারি না। তাহার কারণ আমি কখন অঙ্গ বাছিয়া রূপ তন্মাস করি নাই। আমি যে প্রকারে রূপ দেখি নির্লজ্জ হইয়া তাহা বলিতে পারি ; একবার আমি দুই বৎসরের একটি শিশু গৃহে রাখিয়া বিদেশে গিয়াছিলাম শিশুকে সর্বদাই মনে হইত, তাহার ন্যায় রূপ আর কাহারও দেখিতে পাইতাম না অনেক দিনের পর একটি ছাগ শিশুতে সেই রূপরশি দেখিয়া আক্সাদে তাহাকে

বুকে করিয়াছিলাম। আগার সেই চক্ষু! আমি রূপ রাশি কি বুঝি? তথাপি যুবতীকে দেখিতে লাগিলাম।

বালাকালে আমার মনে হইত যে ভূত প্রেত যে প্রকার নিজে দেহহীন অস্ত্রের দেহ আবির্ভাবে বিকাশ পায়, রূপ ও সেই প্রকার অস্ত্রদেহ অবলম্বন করিয়া প্রকাশ পায়, কিন্তু প্রভেদ এই যে, ভূতের আশ্রয় কেবল মনুষ্য, বিশেষতঃ মানবী। কিন্তু বৃক্ষ, পল্লব, নদ ও নদী প্রভৃতি সকলেই রূপ আশ্রয় করে। যুবতীতে যেরূপ, লতার সেইরূপ, নদীতে ও সেই রূপ, পক্ষীতে ও সেইরূপ, ছাগে ও সেইরূপ সুতরাং রূপ এক, তবে পাত্র ভেদ। আমি পাত্র দেখিয়া ভুলি না; দেহ দেখিয়া ভুলি না; ভুলি কেবল রূপে। সে রূপ, লতার থাক অথবা যুবতীতে থাক, আমার মনের চক্ষে তাহার কোন প্রভেদ দেখি না। অনেকের এই প্রকার রুচিবিকার আছে। বাহারা বলেন যুবতীর দেহ দেখিয়া ভুলিয়াছেন ঔষাদের মিথ্যা কথা।

আমি যুবতীকে দেখিতেছি এমনত সময় আমার গানসামা বাবু বলিল “এরা বাই, এরাই তখন খাঁ সাহেব বলিয়া ডাকিয়াছিল” শুনিবামাত্র আমার রাগ পূর্ব্ববর্ত্ত পজিরা উঠিল, চিৎকার করিয়া আমি তাহাদের ডাড়াইরা দিলাম। সেই অবধি আর তাহাদের কথা কেহ আমার বলে নাই। পরদিবস অপরাহ্নে দেখি এক বটভল্লার, ছোট বড় কতকগুলো

জীলোক বসিয়া আছে, নিকটে দুই একটা “বেতো” ঘোড়া চরিতেছে; জিজ্ঞাসা করার জানিলাম তাহারা ও “বাই;” ব্যার লাঘব করিবার নিমিত্ত তাহারা পালামো দিয়া আইতেছে, এই সময় পূর্ব্বরাজের বাইকে আমার স্মরণ হইল, তাহার গীত শুনিব মনে করিয়া তাহাকে ডাকিতে পাঠাইলাম। কিন্তু লোক ফিরিয়া আসিয়া বলিল অতি প্রত্যাঘে সে চলিয়া গিয়াছে, আমি আর কোন কথা কহিলাম না দেখিয়া একজন রাজপুত্র প্রতিবাসি বলিল, “সে কাঁদিয়া গিয়াছে।”

আ। কেন?

প্র। এই জঙ্গল দিয়া আসিতে আসিতে তাহার সঙ্গিরা সকলে মরিয়াছে মাত্র একজন বৃদ্ধ সঙ্গে ছিল “ধরচাঁও” ফুরাইয়াছে। হুইনিউ উপবাস করেছে, আরও কতদিন উপবাস করিতে হয় বলা যায় না। এ জঙ্গল পাহাড় মধ্যে কোথা ভিক্ষা পাইবে? আপনার নিকট ভিক্ষার নিমিত্ত আসিয়াছিল, আপনিও ভিক্ষা দেন নাই।

এ কথা শুনিয়া আমার কষ্ট হইল, তাহার বিপদ কতক অনুভব করিতে পারিলাম, নিজে সেই অবস্থার পড়িলে কি যত্না পাইতাম, তাহা কল্পনা করিতে লাগিলাম। জঙ্গলে অন্নাত্মক আর অপার নদীতে নৌকা ডুবি একই প্রকার। আমি তাহাকে অনায়াসে হুই পাঁচ টাকা দিতে পারিতাম, তাহাতে নিজের

কোন ক্ষতি হইত না; অথচ সে রক্ষা পাইত। আমি তাহাকে উদ্ধার করিলাম, না তাড়াইয়া দিলাম; এ নিষ্ঠুরতার ফল একদিন আমার অবশ্য পাইতে হইবে, এইরূপ কথা আমার সৰ্কদা মনে হইত। দুই চারি দিনের পর একটি সাহেবের সহিত আমার দেখা হইল, তিনি দশকোশ দূরে একা থাকিতেন, গল্প করিবার নিমিত্ত মধ্যে মধ্যে আমার ভাবুতে আসিতেন। গল্প করিতে করিতে আমি তাহাকে যুবতীর কথা বলিলাম, তিনি কিয়ৎক্ষণ রহস্য করিলেন, তাহার পর বলিলেন, আমি ক্রীলোকটির কথা শুনিয়াছি; সে এ জঙ্গল অতিক্রম করিতে পারে নাই, পথেই মরিয়াছে; এ কথা সভ্যই হউক বা মিথ্যাই হউক, আমার বড়ই কষ্ট হইল; আমি কেবল অহঙ্কারের চাতুরীতে পড়িয়া “খাঁ সাহেব” কথায় চটিয়াছিলাম। তখন জানিতাম না যে একদিন আপনার অহঙ্কারে আপনি হাসিব।

সাহেবকে বিদায় দিয়া অপরাহ্নে যুবতীর কথা ভাবিতে ভাবিতে পাহাড়ের দিকে যাইতেছিলাম, পথিমধ্যে কতকগুলি কোলকন্নার সহিত সাক্ষাৎ হইল, তাহার “দাড়ি” হইতে জল তুলিতেছিল। এই অঞ্চলে জলাশয় একেবারে নাই, নদী শীতকালে একে বারে শুকপ্রায় হইয়া যায়, সুতরাং গ্রামালোকেরা এক এক স্থানে “পাতকয়ার” আকারে ক্ষুদ্র খাত খনন

করে—তাহা দুই হাতের অধিক গভীর করিতে হয় না—সেই খাতে জল ক্রমে ক্রমে চুইয়া জমে, আট দশ কলস তুলিলে আর কিছু থাকে না, আবার জল ক্রমে আসিয়া জমে। এই ক্ষুদ্র খাদগুলিকে দাড়ি বলে।

কোলকন্নার আমাকে দেখিয়া দাঁড়াইল। তাহাদের মধ্যে একটি লম্বোদরী—সৰ্কাপেকা বয়োজ্যেষ্ঠা—মাথায় পূর্ণ কলস দুই হস্তে ধরিয়া হাস্যমুখে আমার বলিল, রাজে নাচ দেখিতে আসিবেন? আমি মাথা হেলাইয়া স্বীকার করিলাম, অমনি সকলে হাসিয়া উঠিল। কোলের যুবতীরা যত হাসে, যত নাচে, বোধ হয় পৃথিবীর আর কোন জাতির কন্য়ারা তত হাসিতে নাচিতে পারে না; আমাদের দ্রুত ছেলেরা তাহার শতাংশে পারে না।

সন্ধ্যার পর আমি নৃত্য দেখিতে গেলাম; গ্রামের প্রান্তভাগে এক বট-বৃক্ষতলে গ্রামস্থ যুবারা সমুদয়ই আসিয়া একত্র হইয়াছে। তাহারা “খোপা” বাধিয়াছে, তাহাতে দুই তিনখানি কাঠের “চিকরী” সাজাইয়াছে। কেহ মাদল আনিয়াছে, কেহ বা লম্বা লাঠি আনিয়াছে, রিক্তহস্তে কেহই আসে নাই; বয়সের দোষে সকলেরই দেহ চঞ্চল, সকলেই নানা ভঙ্গীতে আপন আপন বলবীৰ্য্য দেখাইতেছে। বৃদ্ধেরা বৃক্ষমূলে উচ্চ মৃগস মঞ্চের উপর জড়বৎ বসিয়া আছে, তাহাদের জাহ্নু গ্রাম

কক ছাড়াইরাছে, তাহারা বসিয়া নানা ভঙ্গীতে কেবল ওঠক্ৰীড়া করিতেছে, আমি গিয়া তাহাদের পার্শ্বে বসিলাম।

এই সময় দলে দলে গ্রামস্থ যুবতীরা আসিয়া জমিতে লাগিল; তাহারা আসিয়াই যুবাদিগের প্রতি উপহাস আরম্ভ করিল, সঙ্গে সঙ্গে বড় হাসির ষটা পড়িয়া গেল। উপহাস আমি কিছুই বুঝিতে পারিলাম না; কেবল অনুভবে স্থির করিলাম যে, যুবারা ঠকিয়া গেল। ঠকিবার কথা, যুবা দশ বারট, কিন্তু যুবতীরা প্রায় চল্লিশজন, সেই চল্লিশজনে হাসিলে হাইলগুণের পণ্টন ঠকে।

হাস্য উপহাস্য শেষ হইলে, নৃত্যের উদ্যোগ আরম্ভ হইল। যুবতী সকলে হাত ধরাধরি করিয়া অর্ধচন্দ্রাকৃতি রেখা বিন্যাস করিয়া দাঁড়াইল। দেখিতে বড় চমৎকার হইল, সকলগুলিই সমউচ্চ, সকলগুলিই পাথুরে কাল; সকলেরই অনাবৃত দেহ; সকলের সেই অনাবৃত বক্ষে আরসির ধুকধুকি চন্দ্রকিরণে এক একবার জ্বলিয়া উঠিতেছে। আবার সকলের মাথায় বনপুষ্প, কর্ণে বনপুষ্প, ওঠে হাসি। সকলেই আছলানে পরিপূর্ণ, আছলানে চকল, যেন তেজঃপূর্ণ অশ্বের ন্যায় সকলেই দেহবেগ সংযম করিতেছে।

সম্মুখে যুবারা দাঁড়াইয়া, যুবাদের পশ্চাতে যুগ্মরমকোপরি বৃদ্ধেরা এবং তৎসঙ্গে এই নরাদম। বৃদ্ধেরা ইলিত

করিলে যুবাদের দলে মাদল বাজিল, অমনি যুবতীদের দেহ যেন শিহরিয়া উঠিল। যদি দেহের কোলাহল থাকে তবে যুবতীদের দেহে সেই কোলাহল পড়িয়া গেল, পরেই তাহারা নৃত্য আরম্ভ করিল। তাহাদের নৃত্য আমাদের চক্ষে নূতন; তাহারা তালে তালে পাক ফেলিতেছে, অথচ কেহ চলে না; দোলে না, টলে না। যে যেখানে দাঁড়াইয়াছিল, সে সেইখানেই দাঁড়াইয়া তালে তালে পাক ফেলিতে লাগিল, তাহাদের মাথার ফুলগুলি নাচিতে লাগিল, বকের ধুকধুকি ছলিতে লাগিল।

নৃত্য আরম্ভ হইলে পর একজন বৃদ্ধ নঞ্চ হইতে কম্পিত কর্তে একটি গীতের “মহড়া” আরম্ভ করিল, অমনি যুবারা সেই গীত উচ্চঃস্বরে গাইয়া, উঠিল, সঙ্গে সঙ্গে যুবতীরা তীব্র তানে “ধুয়া” ধরিল। যুবতীদের সুরের চেউ নিকটের পাহাড়ে গিয়া লাগিতে লাগিল। আমার তখন স্পষ্ট বোধ হইতে লাগিল যেন সুর কখন পাহাড়ের মূল পর্য্যন্ত, কখন বা পাহাড়ের বক্ষ পর্য্যন্ত গিয়া ঠেকিতেছে। তাল পাহাড়ে ঠেকা অনেকে নিকট রহস্যের কথা কিন্তু আমার নিকট তাহা নহে, আমার লেখা পড়িতে গেলে এরূপ প্রলাপ বাক্য মধ্যে মধ্যে সহ্য করিতে হইবে।

যুবতীরা তালে তালে নাচিতেছে, তাহাদের মাথার বনফুল সেই সঙ্গে উঠিতেছে নাচিতেছে, আবার সেই ফুলের

ছটি একটি করিয়া তাহাদের স্বন্ধে পড়িতেছে। শীতকাল নিকটে ছই তিন স্থানে হুহ করিয়া অগ্নি জলিতেছে, অগ্নির আলোকে নর্ত্তকীদের বর্ণ আরও কাল দেখাইতেছে; তাহারা তালে তালে নাচিতেছে, নাচিতে নাচিতে ফুলের পাপড়ির ন্যায় সকলে এক এক বার “ চিতিয়া ”

পড়িতেছে; আকাশ হঠাৎ চন্দ্র তাহা দেখিয়া হাসিতেছে, আর বটমূলের অন্ধকারে বসিরা আমি হাসিতেছি।

নৃত্যের শেষ পর্য্যন্ত পাকিতে পারিলান না; বড় শীত অধিকক্ষণ থাকা গেল না।

প্রঃ নাঃ বঃ।



## রস।

সংস্কৃত আলঙ্কারশাস্ত্রপাঠে অবগত হওয়া যায় যে, রস নয়টি। আদি, হাস্য, করুণ, বীর, অদ্ভুত, ভয়ানক, বীভৎস, রৌদ্র ও শাস্ত। ইহাদের মধ্যে জীবনরসক রসিত আদিরসের স্থায়ী ভাব; হাস্য হাস্যরসের স্থায়ী ভাব; শোক করুণরসের স্থায়ী ভাব; উৎসাহ বীররসের স্থায়ী ভাব; বিস্ময় অদ্ভুতরসের স্থায়ী ভাব; ভয়, ভয়ানক-রসের স্থায়ী ভাব; জুগুপ্সা অর্থাৎ ঘৃণা বীভৎসরসের স্থায়ী ভাব; ক্রোধ, রৌদ্র-রসের স্থায়ী ভাব এবং নির্বোধ শাস্তরসের স্থায়ী ভাব। আলঙ্কারিকেরা বলেন, পূর্বোক্ত স্থায়ী ভাবসকল প্রকৃষ্টরূপে আশ্বাদ্যমান হইলে তাহাকেই রস কহে।

তাঁহারা মনের ভাবসকলকে স্থায়ী ও সঞ্চারী এই দুই ভাগে বিভক্ত করেন, কিন্তু কোনস্থলেই কি নিয়মে ভাগ করিয়াছেন, তাহা বলেন নাই। তাঁহাদের

মতে কখন কখন স্থায়ী ভাবও সঞ্চারী ভাব হইয়া থাকে। তাঁহাদের মতে স্থায়ী ভাব নয়টির অধিক হইতে পারে না, সুতরাং রসও নয়টির অধিক হইতে পারে না। প্রাচীন আলঙ্কারিকদিগের মনে যাহাই থাকুক না, আধুনিক আলঙ্কারিকেরা নবাবিক রস স্বীকারে একান্ত অসম্মত।

তাঁহাদের মতে প্রত্যেক রসের দেবতা আছে ও প্রত্যেক রসের রূপও আছে। তাঁহাদের মতে আদিরস শ্যামবর্ণ, উহার দেবতা বিষ্ণু। হাস্যরস স্বেতবর্ণ, উহার দেবতা প্রমথ। রৌদ্ররস রক্তবর্ণ, উহার দেবতা ক্রতু। বীররস হেমবর্ণ, উহার দেবতা মহেশ্বর। বীভৎসরস নীলবর্ণ, উহার দেবতা মহাকাল। ভয়ানক রস কৃষ্ণবর্ণ, উহার দেবতা কাল। অদ্ভুতরস পীতবর্ণ, উহার

দেবতা গন্ধর্ব্ব । শান্তরস কুন্দেন্দুসুন্দর-  
চ্ছায় অর্থাৎ উহার কান্তি কুন্দপুষ্প এবং  
চন্দ্রের ন্যায় সুন্দর, উহার দেবতা  
শ্রীনারায়ণ । করুণরস কপোতবর্ণ অর্থাৎ  
পারাবতের গলদেশের বর্ণের ন্যায় উহার  
বর্ণ, উহার দেবতা যম ।

সংস্কৃত আলঙ্কারিকদিগের রসপরি-  
চ্ছেদ পাঠ করিলে, কতকগুলি প্রশ্ন  
স্বতই আমাদের মনোমধ্যে আবির্ভূত  
হয় । তাঁহার রস কাহাকে বলিতেন ?  
মনের অসংখ্য ভাবের মধ্যে নয়টিকে  
বাছিয়াই স্থায়ী ভাব বলিলেন কেন ?  
এই নয়টি ভিন্ন, আরও অনেকগুলি ভাব  
ত মনোরম্যে স্থায়ী হইতে পারে । জী-  
বিস্বয়ক অমুরাগ রস হইল ; কিন্তু অমু-  
রাগ কি জীভিন্ন অপর কাহারও প্রতি  
বর্ত্তিতে পারে না ? না, বর্ত্তিলে স্থায়ী  
হইতে পারে না ? আমরা ত দেখিতেছি  
অপত্যস্নেহ, বন্ধুতা, পিতৃভক্তি, মাতৃভক্তি,  
রাজভক্তি প্রভৃতি অমুরাগের নানা  
অঙ্গ, এবং সকলগুলিই স্থায়ী । যদি  
জীবিস্বয়ক অমুরাগভিন্ন রস না হয়,  
তাহা হইলে স্বদেশামুরাগোদীপক  
বাক্যলাসাহিত্যের উৎকৃষ্ট প্রহাবলী  
নীরস অথবা নীচরস বলিয়া পরিগণিত  
হইবে । এই সমস্ত প্রশ্নের মধ্যে আমরা  
এই প্রশ্নাবে রস কি ? ও রস কেন  
নয়টি হইল ? তাহা দেখাইবার চেষ্টা  
করিব ।

রস কি ? এ সম্বন্ধে সংস্কৃত আলঙ্কারিক-  
দিগের বিস্তর মতভেদ আছে । রসের

কার্যের নাম অমুভাব, কারণের নাম  
নিভাব । উহা দুইপ্রকার, আলম্বন ও  
উদীপন । যাহাভিন্ন রসোৎপত্তি হয়  
না, তাহার নাম আলম্বন । যাহাতে  
প্রাবল্য অল্পে তাহার নাম উদীপন ।  
রসের সঙ্গে সঙ্গে যে অন্যভাবের উদী-  
পন হয় তাহার নাম সঞ্চারী । আদিরসের  
জী আলম্বন চন্দ্রকিরণ মলয় পবনাদি  
উদীপন, দীর্ঘ নিঃশ্বাসাদি অমুভাব  
উহাতে হাস্য প্রভৃতি যে নানা  
ক্ষণস্থায়ী ভাবের উদয় হয় তাহার নাম  
সঞ্চারী ।

ভট্টলোচন প্রভৃতি বলেন, ললনা,  
উদ্যান প্রভৃতি কারণজনিত অমুরাগাদি  
স্থায়ীভাব, কটাক্ষ, ভূচ্ছাৎসব প্রভৃতি  
কার্যের দ্বারা প্রতীতিযোগ্য, এবং নি-  
র্বেদাদি সহকারী ভাব দ্বারা উপচিত  
হয় । উহা মুখ্যকর প্রকৃত রামাদিতেই  
থাকে । কিন্তু কেহই স্বরূপ অমুসন্ধান  
করেন না বলিয়াই কাব্যস্থ রামাদিতেও  
আছে বোধ হয়, তখনই উহার নাম  
রস । এই মতে বিভাবাদি দ্বারা অমু-  
রাগাদির অমুমান হয় ।

শ্রীশঙ্কর বলেন, সম্যক জ্ঞান, মিথ্যা  
জ্ঞান, সংশয় ও সাদৃশ্যজ্ঞান (যথা রামই  
এই, এই রাম ; উত্তরকালে এ রাম  
নয়, একরূপ বাধা সম্ভাবনাসত্ত্বে, এই রাম  
এ ব্যক্তি রাম হইতেও পারে, নাও পারে;  
এ রামসদৃশ) এই যে চারিপ্রকার জ্ঞান  
আছে তৎসমুদয় হইতে পৃথক কোন  
চিহ্নিত তুরঙ্গ দেখিয়া তুরঙ্গজ্ঞানের ন্যায়



নর্তককে রাম বলিয়া প্রতীতি হইলে, সে  
যখন শিক্ষা, অভ্যাস, নৈপুণ্যবলে—

এই সে আমার দেহে স্থখারমচ্ছটা  
কপূর শলাকারাশি নয়নযুগলে  
মৃতিমতী মনোরথ লক্ষীস্বরূপিনী  
প্রাণেশ্বরী লোচনগোচরে দেখা দিলে  
দৈবক্রমে তাজি মোরে চপলনয়না  
গেল চলি প্রাণপ্রিয়া সহাস্যবদনা  
অমনি বিষম কাল হল উপস্থিত  
অবিরল হয় যাহে জলদগর্জিত

ইত্যাদি করুণ বাক্যদ্বারা কারণ, কার্য  
ও সহকারী ভাবসমূহ প্রকাশ করে,  
(ইহারই নাম বিভাব, অনুভাব ও সঞ্চারী  
ভাব) তখন তাহার কৃত্রিম হই-  
লেও লোকে কৃত্রিম বলিয়া অনুমান  
করিতে পারে না; এবং সেই সকল  
কার্য কারণাদির দ্বারা অমুরাগাদির অনু-  
মান করে। অমুরাগাদি যদিও নর্তকে  
নাই, তথাপি সামাজিকদিগের মনে  
উহা আছে বলিয়া আশ্বাদ্যমান হয়।  
অন্য অনুমান হইতে অমুরাগাদির  
অনুমানের বিশেষ এই যে, বস্তু মৌল্য-  
বলে, এবং আশ্বাদ্যমান বলিয়া উহা  
অনুমান বলিয়াই বোধ হয় না। প্রত্যক্ষ  
বলিয়া বোধ হয়, এই মতে নর্তকের  
ভাব দেখিয়া সীতাবিষয়ক রামের অমু-  
রাগ আমরা এক প্রকার সাক্ষাৎকারে  
দেখিতে পাই।

ভট্টনায়ক বলেন, “অমুরাগাদি রামে  
আছে আমি দেখিতেছি, অথবা আমাতে

আছে আমিই অনুভব করিতেছি এই  
উভয়প্রকার সিদ্ধান্তই সম্ভব। কিন্তু  
কাব্য ও নাটকপাঠে ভাবকত্ব নামে  
একটি ব্যাপার (মনের কার্য) উপস্থি-  
ত হয় এবং উহার দ্বারা বিভাবাদি সাধা-  
রণীকৃত হয়, (অর্থাৎ ঐ ব্যাপার দ্বারা  
রাম গীতা জ্ঞান থাকে না, কেবলমাত্র  
স্ত্রী পুরুষ নায়িকা জ্ঞান থাকে।) ঐ  
ভাবকত্ব ব্যাপারে অমুরাগাদিকে উপ-  
স্থিত করে সেই অমুরাগাদি আশ্বাদ্য-  
মান হয়। আশ্বাদ্য সময়ে রজঃ ও তমঃ  
গুণ অতিক্রম করিয়া সত্ত্বগুণ প্রবল হয়।  
তখন স্বপ্রকাশ আনন্দময় জ্ঞানমাত্র  
বর্তমান থাকে। এই স্বপ্রকাশ আনন্দময়  
জ্ঞানস্বরূপ রসাস্বাদের নাম ভোগ বা  
ভোজকত্ব ব্যাপার।” এই মতে মাহুঘের  
মনে ভাবকত্ব ও ভোজকত্ব নামে দুইটি  
ব্যাপার আছে। প্রথমটির দ্বারা অমুরাগ  
কারণ সকল সাধারণরূপে প্রতীত হয়,  
দ্বিতীয়টির দ্বারা উহাদের আশ্বাদগ্রহণ  
করা যায়।

আচার্য্য অভিনব গুপ্ত বলেন, “যা-  
হারা সর্বদা প্রমদাদিসহকারে অমুরা-  
গাদির অনুমান করিতে নৈপুণ্যলাভ  
করিয়াছে, এরূপ সামাজিকেরা কাব্য  
বা নাটক পাঠ করিলে পূর্বোক্ত বিভাব  
অনুভাব ও সঞ্চারী ভাব কারণ, কার্য,  
এবং সহকারিতা পরিহার করিয়া অলৌ-  
কিক বিভাবাদিরূপে পরিণত হয়। তখন  
এই সকল বিভাবাদি আমার অথবা শত্রুর  
অথবা উদাসীনীর অথবা আমার নয়,

শত্রুর নয়, অথবা উদাসীনের নয়, একরূপ সম্বন্ধবিশেষে প্রতীত হয় না। সম্বন্ধশূন্য সাধারণভাবে উহা অতি-ব্যক্ত হইয়া সামাজিকদিগের মনে অবস্থিত হয়। যদিও উহা নিয়মিত প্রমাতৃগত তথাপি সাধারণ উপায়বলে তৎকালে উহার নিয়মিত প্রমাতৃ-ভাব বিগলিত হয়। তখন প্রমাতার জ্ঞানাত্মক সম্পর্কশূণ্য অপরিমিত ভাবের উদয় হয়। তিনি যেন সকল হৃদয়ে রই সংবাদ অবগত হইতে পারেন। তখন পূর্বোক্ত অমুরাগাদি জ্ঞান হইতে অভিন্ন হইলেও যেন নিজ আকারে প্রকাশ পাইতে লাগিল। আশ্বাদই উহার প্রাণ। বিভাবাদির অবধিই উহার জীবনের অবধি। যেমন পানক রস নামক মোদকে মরীচ থাকিলেও তাহার আশ্বাদ নষ্ট হয় না, অমুরাগাদির আশ্বাদও তদ্রূপ বিরোধী কারণে বিকৃত হয় না। উহা যেন সম্মুখে ক্ষুর্তি পাইতে থাকে, হৃদয়ে প্রবেশ করিতে থাকে, সর্বদা আলিঙ্গন করিতে থাকে, অন্য সমস্ত তিরোহিত করে। যেন ব্রহ্ম-স্বাদ অমূল্যব করাইয়া দেয়। ভুলোক-হর্ষত চমৎকার উৎপন্ন করে। তখন উহার নাম রস হয়।”

এই মতেও ভাবকল্প ও ভোজকল্প নামে ব্যাপারদ্বয় স্বীকৃত হইয়াছে। ইহা ভট্টনারকের মতের উপর কিছু উন্নতি মাত্র। ইহার মতে অলৌকিক ব্যাপার দ্বারা রস নিস্পত্তি হয়। সাহিত্যসম্পদ-

কার বিশ্বনাথ কবিরাজও মুখ্যকরেন এই মতই স্বীকার করিয়া লইয়াছেন।

ভাবকল্প ব্যাপারটি কি? উহার স্বরূপ কি? কার্য কি? জানা আবশ্যিক। ন্যায়মতে করণের কার্যকে ব্যাপার বলে। যথা দাত্তের পতন উহার ব্যাপার। সংস্কৃতমতে মন জ্ঞানের করণ। মনের কার্যের নাম উহার ব্যাপার। ভাবকল্প মনের কার্য, এই কার্য দ্বারা পরিমিত ব্যক্তিগত শোকাদি সাধারণ-রূপে প্রতীত হয়।

ভোজকল্প ব্যাপার শব্দেও মনের কার্য বুঝায়। মনের যে কার্যদ্বারা কাব্যরসের আশ্বাদগ্রহ হয়, যাহাতে চিত্ত আনন্দে উন্নত হইয়া উঠে, তাহার নাম ভোজকল্প ব্যাপার।

ইউরোপীয়দিগের মতে মন জ্ঞানোপ-লব্ধির করণ নহে উহাই কর্তা। সং-স্কৃতমতে আত্মা কর্তা, মন করণ। ইদানীন্তন ইউরোপীয়েরা মন ভিন্ন স্বতন্ত্র আত্মা স্বীকার করেন না। তাহা-দের মতে মনোবৃত্তিসমূহ তিনভাগে বিভক্ত। বুদ্ধিবৃত্তি, হৃদয়বৃত্তি ও কর্ম-ক্ষমতা। হৃদয়বৃত্তিসমূহের মধ্যে তাহা-দের মতে কতকগুলি বৃত্তি আছে, যাহার নাম (Esthetic faculty) বা মৌল্য-প্রাপ্তিবৃত্তি। অভ্যাসবলে এই বৃত্তি পরি-পুষ্ট হইলে উহার দ্বারা আমরা হৃদয়-বস্তুর হৃদয় বলিয়া বুদ্ধিতে পারি এবং তাহার আশ্বাদও গ্রহণ করিতে পারি। এই মৌল্যপ্রাপ্তিবৃত্তি আমা-

দিগের ভোজকত্ব ব্যাপার। আমরা যাহাকে ভাবকত্ব ব্যাপার বলি, ইংরেজেরা তাহা মানেন না। কবিতা সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করেন। আমরা তাহার আশ্বাদ গ্রহণ করি। যাহার সৌন্দর্য্য প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য-সমূহ যত পরিপুষ্ট সে সেই পরিমাণে তাহার আশ্বাদ গ্রহণ করিতে পারে।

সৌন্দর্য্যগ্রহ ও রসগ্রহ যদি একই হইল, তবে রস নয়টি হয় কেন? সৌন্দর্য্য অশেষবিধ, সুতরাং রসও অশেষ বিধ হওয়া উচিত। যদি বল বাহ্যিক সৌন্দর্য্য রস নহে কেবলমাত্র আন্তরিক সৌন্দর্য্যই রস। বাহ্যবস্ত্র সমূহ—আকাশ, নদ, নদী, পর্বত, কন্দর, পুরী, হস্তা প্রভৃতিগত সৌন্দর্য্য রস নহে কেবল মনের অমুরাগাদি ভাবসমূহগত সৌন্দর্য্যই রস, তাহা হইলেও বাহ্যবস্ত্রগত সৌন্দর্য্য যখন আশ্বাদের বিষয় হইতে পারে তখন উহা কেন রস হইবে না? ইহার কারণ বুঝিতে পারিলাম না। যদিও কেবল মনোবৃত্তিগত সৌন্দর্য্যকেই রস বলিয়া স্বীকার করিয়া লই, তবে উহা কেন যে নয়টিমাত্র হইবে বুঝিতে পারিলাম না। মনোবৃত্তি অসংখ্য। সুতরাং রসও অসংখ্য হওয়া উচিত। যখন যে মনোবৃত্তিগত সৌন্দর্য্য আশ্বাদ-নীল হয় তখন তাহাই রস হইবে। সংস্কৃত আলঙ্কারিকদিগের মতে নয়টি স্থায়ী এবং তেত্রিশটি সঞ্চারী ভাবস্বীকার করিলে ম্যাক্বেথের রাজ্যতৃষ্ণা, হ্যামলেটের অহুৎসাহময় প্রতিহিংসাপ্রবৃত্তি,

প্রসূপের উদারচরিত্রতা, ম্যানফ্রেডের মানবজাতির প্রতি ঘৃণা, রসের মধ্যেই পড়ে না অথচ সহৃদয় ব্যক্তিমানেরই সংস্কার এই যে, পূর্বোক্ত গ্রন্থচতুষ্টয়ই রসাংশে পৃথিবীর সমস্ত কাব্য অপেক্ষা উৎকৃষ্ট। অতএব আমাদের মতে মনের যে বৃত্তি সুন্দররূপে লিখিত হইতে পারে, তাহারই নাম রস। কেবল একজন মাত্র সংস্কৃত আলঙ্কারিক সৌন্দর্য্য বা চমৎকারকেই রস বলিয়াছেন।

রসে সারঃ চমৎকারঃ সর্বত্রৈবাহুভূতঃ  
তচ্চনৎকারসারঃ সর্বত্রৈবাহুতো রসঃ ॥  
তস্মাদহুতমেবাহ কৃতী নারায়ণো রসঃ।

কিন্তু নারায়ণের মত সংস্কৃত আলঙ্কারিকমণ্ডলীমধ্যে তাদৃশ সমাদৃত হয় নাই।

সংস্কৃত আলঙ্কারিকেরা যে নয়টি মাত্র রস নির্ধারণ করিয়াছিলেন কেন, সহজে বুঝিয়া উঠা যায় না। কিন্তু আমাদের বোধ হয় যে, যখন অলঙ্কারশাস্ত্র প্রণীত হইয়াছিল তৎকালে প্রচলিত গ্রন্থাদি-মধ্যে এই নয়প্রকার ভাবেরই প্রাধান্য দেখিয়া তাঁহারা কাব্যের নয়টি মাত্র রস নির্ধারণ করিয়াছেন।

প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় এক এক সময়ে সামাজিক অবস্থা অনুসারে এক একপ্রকার লিখনপ্রণালী প্রচলিত হয়। কখন নাটকের বহুল প্রচার হয়, কখন গীতিকাব্যের, কখন উপন্যাসের, কখন নবন্যাসের, কখন বা মহাকাব্যের।

সামাজিক অবস্থা অনুসারে লোকে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ক গ্রন্থাদিপড়িতে ভালবাসে। কখন যুদ্ধবিষয়ী কবিতা, কখন প্রণয়ের প্রবন্ধ, কখন শোকোদ্দীপক প্রস্তাব, কখন ধর্মগ্রন্থ, ইত্যাদি ইত্যাদি। মধ্য-সময়ে ইউরোপখণ্ডে প্রণয় ও যুদ্ধের কাব্যই অধিক সমাদৃত হইত। আমাদের দেশে বর্তমান সময়ে প্রণয় ও স্বদেশাত্মরাগই অধিক পরিমাণে লিখিত ও পঠিত হয়। একরূপ অলঙ্কারগ্রন্থ প্রণীত হইবার পূর্ববর্তী সময়ে কখন প্রণয়, কখন যুদ্ধ, কখন পরিহাস, কখন

শোক, কখন বিস্ময়, কখন ঘৃণা ইত্যাদি বিষয়ক গ্রন্থাদি অধিক পরিমাণে লিখিত ও পঠিত হইত। আলঙ্কারিক পণ্ডিতেরা যখন অলঙ্কারশাস্ত্র লিখিতে বসিয়া ছিলেন, তখন তাঁহাদের বোধ হইয়াছিল যে, এই নয়প্রকার মনের ভাব প্রকাশ করিয়া গ্রন্থ লিখিতে পারিলেই উহা জনসমাজে বিশেষরূপে আদৃত হইবে, এই জন্য তাঁহারা উক্ত নয়টিকেই প্রধান ভাব বা রসমধ্যে স্থির করিয়াছেন। নচেৎ এই নয়টিকেই উচ্চস্থান দিবার আর কোন কারণ দেখা যায় না।



## বঙ্গালী ভাষা।

বঙ্গালী ভাষায় লিপিতে গেলে প্রথমতঃ রচনাপ্রণালী লইয়া বড়ই গোল বাধে। একদল জনমেজর বেমন সর্প দেখিলেই আছুতি দিতেন, সেইরূপ পারসী কথা দেখিলেই তাহাকে তাহার আছুতি দেন। আর একদল আছেন, তাঁহারা সংস্কৃত কথার প্রতি সেইরূপ সদয়। কেহ ভাষার মধ্যে সংস্কৃত ভিন্ন অন্য ভাষার কথা দেখিলেই চট্টা উঠেন, প্রবন্ধের মধ্যে হাজার ভাল জিনিস থাকুক, আর পড়েন না। আবার কেহ আছেন যেই দেখিলেন, দুই পাঁচটি সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার হইয়াছে,

অমনি সে গ্রন্থ অপাঠ্য বলিয়া দূরে নিক্ষেপ করেন। এখন আমরা গরীব, দাড়াই কোথা? আমরা ইংরেজি পড়ি আমাদের অর্ধেক ভাবনা ইংরেজিতে। আমরা কলম ধরিলেই ইংরেজি কথার ইংরেজি ভাব আইসে। সংস্কৃত আমরা বা পড়ি, তাতে সে ভাব ব্যক্ত হয় না। বঙ্গালীর বিদ্যা বিদ্যাসাগরের সীতার বনবাস, আর বঙ্কিমবাবুর নবেল কথানি। তাতেও ত কুলার না। নূতন কথা গড়ি এমন ক্ষমতাও নাই। তবে আমাদের কি হইবে। হয় কলম ছাড়িতে হয়, না হয় যেরূপে পারি মনের ভাব

বাক্ত করিয়া দিতে হয়। নিজের কথার নিজের ভাব আমি ব্যক্ত করিব, তাহাতে অন্যের কথা কহার স্বত্ব কতদূর আছে জানি না। কিন্তু, পূর্বোক্ত দুই দলের লোক দুইদিক্ হইতে কুঠার লইয়া ভাড়া করেন। সুতরাং এক এক সময়ে বোধ হয় “ \* \* \* তজ্জ মৌনং হি শোভতে” কিন্তু আবার যখন অঙ্গুলিকগুণন উপস্থিত হয়, তখন না লিখিয়াও থাকিতে পারি না। বিশেষ এই যে, যখন কর্তব্যবোধে কোন কার্যে প্রবৃত্ত হওয়া যায়, তখন পাঁচজনের কথার তাহা হইতে নিরস্ত হওয়া নিতান্ত কাপুষের কাজ। যে কোন ভাষাই হউক, যে কোন রচনাপ্রণালীতেই হউক, যদি দুটা ভাল কথা বলিতে পারি, পাঁচজনের ভয়ে চুপ করিয়া থাকিব কেন?

তবে ভাল কথা বলিতে যদি মন্দ কথা বলি, তাহা হইলে পাঁচজনের গালাগালি দিবার বাস্তবিক অধিকার আছে। কিন্তু হুঁচকিয়ায় পূর্বোক্ত দুই শ্রেণীর সমালোচকগণ কথাটা ভাল কি মন্দ সেদিকে লক্ষ্যও করেন না। নাই কখন, কথাটা ভাল করিয়া বলা হইয়াছে কি না, তাহাও দেখেন না। দেখেন কেবল লেখার মধ্যে বড় বড় সংকট কথা আছে কি পারসী ও ইংরেজি শব্দ আছে। যারামাত্রি করেন কেবল তাহাই লইয়া। সুতরাং আমার মত ক্ষুদ্র লেখকবর্গের সেই বিষয়েই

দৃষ্টি রাখিয়া চলিতে হয়। তাহাতেও গোলযোগ। যখন দুই দল দুইদিক ধরিয়া টানাটানি করিতেছেন, তখন উভয়দলের মন রক্ষা করা অসম্ভব। অথচ যে দলের মনরক্ষা না হইবে, তিনিই কুঠার উত্তোলন করিয়া লেখকের প্রতি ধাবমান হইবেন। এ অবস্থায় লেখকবেচারার বিষম সমস্যার পড়িয়া যায়।

এ সমস্যার কি পূরণ হয় না? এ সংকট হইতে কি পরিজ্ঞানের উপায় নাই? বঙ্গীয়লেখককুল কি এই প্রতিকূল বাতায় ভগ্নপোত হইয়া অপার সমুদ্রে ভাসিবেন? তাঁহারা কি কূলে উঠিতে পারিবেন না? সমালোচকদিগের এই বিষম রোগের কি উপশম হইবে না? উপশম নাই হউক, ইংরেজিতে বলে রোগের নির্গম অর্ধেক উপশম। এ রোগের কারণনির্ণয়ের কি কিছুই চেষ্টাও হইবে না।

অনেকগুলি স্মৃতিকিংসকের সহিত বিশেষ পরামর্শ করিয়া আমরা ইহার কতক কারণ ঠিক করিয়াছি। ঠিক করিয়াছি বলিতে পারি না। কতক অসম্ভব করিয়াছি। যাহা বুদ্ধি হইয়াছে, তাহা মুক্তকণ্ঠে বলিব। এখানে কুঠারের ভয় করিলে চলিবে না। যদি আর কেহ অন্যাহেতুপ্রদর্শন করিতে পারেন, নিরতিশয় আনন্দসহকারে শ্রবণ করিব।

\* কথাটি এই যে, বাহারা এ পর্বাঙ্ক

বাল্যকাল ভাষায় লেখনীধারণ করিয়াছেন, তাঁহারা কেহই বাল্যকাল ভাষা ভাল করিয়া শিক্ষা করেন নাই। হয় ইংরেজি পড়িয়াছেন, না হয় সংস্কৃত পড়িয়াছেন, পড়িয়াই অনুবাদ করিয়াছেন। কতকগুলি অপ্রচলিত সংস্কৃত ও নূতন গড়া চোয়ালভাষা কথা চলিত করিয়া দিয়াছেন। নিজে ভাষিয়া কেহ বই লেখেন নাই, হুতরাং নিজের ভাষায় কি আছে না আছে তাহাতে তাঁহাদের নজরও পড়ে নাই।

এখন তাঁহাদের বই পড়িয়া বাহারা বাঙ্গালা শিখিয়াছেন, তাঁহাদের যথার্থ মাতৃভাষায় জ্ঞান সুদূরপরাহত হইয়াছে। অথচ ইহারা ই এখন লেখনীধারণ করেন, তখন মনে করেন যে, আমার বাঙ্গালা সর্বাঙ্গের উৎকৃষ্ট। তাঁহার বাঙ্গালা তিনি এবং তাঁহার পারিষদবর্গ বুঝিল, আর কেহ বুঝিল না। কেমন করিয়া বুঝিবে! সে ত দেশীয় ভাষা নহে। সে অনুবাদকদিগের কপোলকল্পিত ভাষার উচ্ছিষ্ট মাত্র। দেশের অধিকাংশ লোকই উচ্ছিষ্টভোজনে জাতিপাতের ভয় করে অথচ লেখকমহাশয়েরা তাহাদিগকে কুসংস্কারাপন্ন মূর্খ বলিয়া উপহাস করেন। এই গেল একদলের কথা :—

আবার যখন অমুবারকদিগের এই-  
রূপ নীর্য হুম্ব সংকল্পের “নিবিড় ঘনঘটা-  
জন্মের” নদ, নদী, পর্বত, কন্যারের  
অসম্ভব বাড়াবাড়ি হইরা উঠিল, যখন  
সংকল্প, ইংরেজি পড়া অপেক্ষা বাঙ্গালা

পড়ায় অভিধানের অধিক প্রয়োজন  
হইয়া পড়িল, তখন কতকগুলি লোক  
চট্টরা বলিলেন, এ বাজালা নয়। বলিয়া  
উঁহারা বত চলিত কথা পাইলেন,  
তাহাই লইয়া লিখিতে আরম্ভ করি-  
লেন। ইহাদের সংখ্যা অল্প, কিন্তু  
ইহারা সংস্কৃতের সং পর্যায় শুনিলে  
চট্টয়া উঠেন। এমন কি ইহারা সংস্কৃত-  
মূলক শব্দ ব্যবহার করিতে রাজি নন।  
অপভ্রংশ শব্দ, ইংরেজিশব্দ, পারস্যশব্দ  
ও দেশীয়শব্দের দ্বারা লিখিতে পারিলে  
সংস্কৃতশব্দ প্রাণান্তেও ব্যবহার করেন না।  
এই গেল আর একদলের কথা। সুতরাং  
এই উত্তর দল যে পরস্পর বিরোধী  
হইবেন, এবং বঙ্গীয় লেখকগণকে ব্যতি-  
ব্যস্ত করিয়া তুলিবেন, আপত্তি কি।

আমরা যে পূর্বে লিখিয়াছি বাঙ্গালী  
ভাবার বাহারা এ পর্যন্ত লেখনীধারণ  
করিয়াছেন, তাঁহারা কেহই বাঙ্গালী  
ভাবা ভাল করিয়া লিখা করেন নাই,  
ইহা অতি সত্য কথা। আমরা ইতিহাস  
বারা এইটি সমর্থন করিব।

সকলেই জানেন অতি অল্পদিন পূর্বে  
বাঙ্গালা ভাষার গদ্যগ্রন্থ ছিল না, কিন্তু  
পদ্য গ্রন্থ ছিল। ইংরেজি শিক্ষা আ-  
রম্ভ হইবার পূর্বে যে সকল পদ্য লিখিত  
হইয়াছিল, তাহা বিত্ত বাঙ্গালা ভাষার  
লিখিত। কৃত্তিবাস, কাশীদাস, অজুবাস  
করিয়াছেন, সে জন্য তাঁহাদের গ্রন্থে  
হু পাঁচটি অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ থাকি-  
লেও উহা প্রবাসনতঃ বিত্ত বাঙ্গালা

কবিকল্প, ভারতচন্দ্র, রামপ্রসাদ সেন প্রভৃতি কবিগণের লেখা বিস্তৃত বাঙ্গালা। গদ্য না থাকিলেও ভদ্রসমাজে যে ভাষা প্রচলিত থাকে তাহাকেই বিস্তৃত বাঙ্গালা ভাষা কহে। আমাদের দেশে সেকালে ভদ্রসমাজে তিনপ্রকার বাঙ্গালা ভাষা চলিত ছিল। মুসলমান নবাব ও ওমরাহদিগের সহিত যে সকল ভদ্র-লোকের ব্যবহার করিতে হইত, তাঁহাদের বাঙ্গালার অনেক উর্দুশব্দ মিশ্রিত থাকিত। বাহারী শাস্ত্রাদি অধ্যয়ন করিতেন, তাঁহাদের ভাষায় অনেক সংস্কৃত শব্দ ব্যবহৃত হইত। এই দুই ক্ষুদ্র-সম্প্রদায় তিন বহুসংখ্যক বিহারী লোক ছিলেন। তাঁহাদের বাঙ্গালার উর্দু ও সংস্কৃত দুই মিশ্রিত থাকিত। কবি ও পাচাগীওয়ালারা এই ভাষায় গীত বা-ধিত। মোটামুটি ব্রাহ্মণপণ্ডিত, বিহারী লোক, ও আদালতের লোক এই তিন দল লোকের তিন রকম বাঙ্গালা ছিল। বিহারী লোকের যে বাঙ্গালা তাহাই পত্রা-ধিতে লিখিত হইত, এবং নিম্নশ্রেণীর লোকেরা ঐরূপ বাঙ্গালা লিখিলেই যথেষ্ট জ্ঞান করিত।

ইংরেজেরা এদেশে মখল করিয়া ভাষার কিছুমাত্র পরিবর্তন করিতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁহারা বহুসংখ্যক আদালত স্থাপন করার এবং আদালতে উর্দু ভাষা প্রচ-লিত রাখার বাঙ্গালার পারসী শব্দের কিছু অধিক প্রাচুর্য্য হইয়াছিল মাত্র।

শিখিতেন। দেশীয়েরা দেশীয় ভাষার তাঁহাদের সহিত কথা কহিতেন। সুতরাং ইংরেজি কথা বাঙ্গালার মধ্যে প্রমিষ্ট হইতে পারে নাই। বাহারী ইংরেজি শিখিতেন বা ইংরেজের সহিত অধিক মিশ্রিতেন দেশের মধ্যে প্রায়ই তাঁহাদের কিছুমাত্র প্রভুত্ব থাকিত না।

কথক মহাশয়েরা বহুকালাবধি বাঙ্গা-লার কথা কহিয়া আসিতেছেন। তাঁহারা সংস্কৃতবাবসারী কিন্তু তাঁহারা যে ভাষার কথা কহিতেন তাহা প্রায়ই বিস্তৃত বিহারী লোকের ভাষা। কেবল জম-কাল বর্ণনাস্থলে ও সংস্কৃত শ্লোকের ব্যাখ্যা স্থলে ব্রাহ্মণপণ্ডিতী ভাষার অঙ্গুলয়ণ করিতেন।

আমাদিগের চূর্ভাগাক্রমে যে সময়ে ইংরেজ মহাপুরুষেরা বাঙ্গালীদিগকে বাঙ্গালা শিখাইবার জন্য উদ্দেশ্যী হই-লেন, সেই সময়ে যে সকল পণ্ডিতের সহিত তাঁহাদের আলাপ ছিল তাঁহারা সংস্কৃত কালেজের ছাত্র। তখন সংস্কৃত কালেজ বাঙ্গালার একঘরে। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা তাঁহাদিগকে যবনের দাস বলিয়া সঙ্গে মিশিতে দিতেন না। তাঁহারা যে সকল গ্রন্থাদি পড়িতেন তাহা এ দেশমধ্যে চলিত ছিল না। এমন কি দেশীয় ভদ্রসমাজে তাঁহাদের কিছু-মাত্র আদর ছিল না। সুতরাং তাঁহারা দেশে কোন্ ভাষা চলিত কোন্ ভাষা অচলিত, তাহার কিছুই বুঝিতেন না। হঠাৎ তাঁহাদিগের উপর বাঙ্গালা পুস্তক

প্রণয়নের ভার হইল। তাঁহারাও পণ্ডিত-স্বভাবমূলক দার্শনিকতাসহকারে বিষয়ের গুরু কিছুমাত্র বিবেচনা না করিয়া লেখনীধারণ করিলেন।

পণ্ডিতদিগের উপর পুস্তক লিখিবার ভার হইলে তাঁহারা প্রায়ই অনুবাদ করেন। সংস্কৃত কালেজের পণ্ডিতেরাও তাহাই করিলেন। তাঁহারা যে সকল অপ্রচলিত গ্রন্থ পাঠ করিয়াছিলেন তাহারই তর্জমা আরম্ভ করিলেন। রাশি রাশি সংস্কৃতশব্দ বিভক্তিপরিবর্জিত হইয়া বাঙ্গালা অক্ষরে উত্তম কাগজে উত্তমরূপে মুদ্রিত হইয়া পুস্তকমধ্যে বিরাজ করিতে লাগিল। যিনি কাদম্বরী তর্জমা করিয়াছিলেন, তিনি লিখিলেন, “একদা প্রত্যাতকালে চন্দ্রমা অবগত হইলে, পক্ষিগণের কলরবে অরণ্যানী কোলাহলময় হইলে, নবোদিত রবির আতপে গগনমণ্ডল লোহিতবর্ণ হইলে, গগনাজনবিক্ষিপ্ত অন্ধকাররূপ ভস্মরাশি দিনকরের কিরণরূপ সম্ভ্রাজ্ঞী দ্বারা দূরীকৃত হইলে, সপ্তর্ষিমণ্ডল অবগাহনমানসে মানসমরোবরতীরে অবতীর্ণ হইলে, শাল্মলীযুক্ত পক্ষিগণ আহারের অন্বেষণে অতিমত প্রদেখে প্রস্থান করিল।” আমরা পূর্বে যে তিন ভাষার উল্লেখ করিয়াছি, ইহার সহিত তাহার একটিরও সম্পর্ক নাই।

এ ত গেল সংস্কৃত হইতে অনুবাদ। ইংরেজি হইতে অনুবাদ একবার দেখুন, “পাঠশালার সকল বালকই, বিদ্যার

অবসর পাইলে, খেলার আসক্ত হইত; কিন্তু তিনি সেই সময়ে নিবিষ্টমনা হইয়া, ঘরট প্রভৃতি ঘরের প্রতিক্রম নির্মাণ করিতেন। একদা, তিনি একটা পুরান বাস্ত লইয়া জলের ঘড়ী নির্মাণ করিয়াছিলেন। ঐ ঘড়ীর শঙ্খ বাস্তমধ্য হইতে অনবরত বিনির্গত জলবিন্দুপাতের দ্বারা নিমগ্ন কাষ্ঠখণ্ড প্রতিঘাতে পরিচালিত হইত; বেলাবোধনার্থ তাহাতে একটি প্রকৃত শঙ্খপট ব্যবস্থাপিত ছিল।” ইংরেজি পড়িলে বরং ইহা অপেক্ষা সহজে বুঝা যাইতে পারে।

এই শ্রেণীর লেখকের হস্তে বাঙ্গালা ভাষার উন্নতির ভার অর্পিত হইল। লিখিত ভাষা ক্রমেই সাধারণের দূর্বোধ ও দুস্পাঠ্য হইয়া উঠিল। অথচ এতদংশন ডেম্প্যাচের কল্যাণে সমস্ত বঙ্গবাসী বালক এই প্রকারের পুস্তক পড়িয়া বাঙ্গালা ভাষা লিখিতে আরম্ভ করিল। বাঙ্গালা ভাষার পরিপুষ্টির দক্ষা একেবারে রক্ষা হইয়া গেল।

সংস্কৃত কালেজের ছাত্রদিগের দেখা-দেখি ইংরেজিওয়ালারাও লেখনীধারণ করিলেন। বাঙ্গালার সংস্কৃত কালেজের ছাত্রেরা যেমন একঘরে ছিলেন, ইংরেজিওয়ালারাও তাহা অপেক্ষা অল্প ছিলেন না। তাঁহারাও পূর্বোক্ত ত্রিবিধ বাঙ্গালা ভাষার কিছুমাত্র অবগত ছিলেন না। অধিকন্তু তাহাদের ভাব ইংরেজিতে মনোমধ্যে উদ্ভিত হইত, হৃদয় করিয়া নিজ কথার তাহা ব্যক্ত



করিতে পারিতেন না। নূতন কথা তাঁহাদের গড়ার প্রয়োজন হইত। গড়িতে হইলে নিজ ভাষায় ও সংস্কৃতে যেটুকু দখল থাকা আবশ্যক তাহা না থাকায় সময়ে সময়ে বড়ই বিপন্ন হইতে হইত। উৎপিপীড়িত, জিজীবিষা, জি-  
ঘাংসা, প্রভৃতি কথার সৃষ্টি হইত। “তুষার-  
মণ্ডিত হিমালয়, গিরি-নিঃসৃত নির্ঝর,  
আবর্তময়ী বেগবতী নদী, চিত্তচমৎ-  
কারক ভয়ানক জলপ্রপাত, অযত্নসম্মত  
উৎপ্রেমবণ, দিক্‌দাহকারী দাবদাহ,  
বহুমতীর তেজঃপ্রকাশিনী সূচকলশিখা-  
নিঃসারিণী লোলায়মানা জালাসুখী, বিং-  
শতিসহস্র জনের সম্ভাপনাশক বিস্তৃত-  
শাখাপ্রসারক বিশাল বটবৃক্ষ, স্থাপদনাদে  
নির্নাদিত বিবিধ বিভীষিকাসংযুক্ত জন-  
শূন্য মহারণ্য, পর্কতাকার তরঙ্গবিশিষ্ট  
প্রসারিত সমুদ্র, প্রবল ঝড়বাত, ঘোরতর  
শিলাবৃষ্টি, জীবিতাশাসংহারক হিংস্র-  
কারক বজ্রধ্বনি, প্রলয়শঙ্কাসমুদ্ভাবক  
ভীতিজনক ভূমিকম্প, প্রথররশ্মিপ্রদীপ্ত  
নিদ্যামধ্যাহ্ন, মনঃপ্রক্লেশকরী সুধাময়ী  
শারদীয় পূর্ণিমা, অসংখ্য তারকামণ্ডিত  
তিমিরাবৃত বিস্তৃত গগনমণ্ডল ইত্যাদি  
ভারতভূমিস্বকীয় নৈসর্গিক বস্তু ও  
নৈসর্গিক ব্যাপার অচিরাগত কৌতূহলা-  
ক্রান্ত হিন্দুজাতিরদিগের অন্তঃকরণ একপ-  
ভীত, চমৎকৃত ও অভিভূত করিয়া ফেলিল  
যে, তাঁহারা প্রতাপশালী প্রাকৃত পদার্থ  
সমুদয়কে সচেতন দেবতা জ্ঞান করিয়া  
সর্বাপেক্ষা ভদ্র উপাসনাতেই প্রবৃত্ত

থাকিলেন।” এ ভাষায় মনুষ্যপ্রকাশ  
নিম্নপ্রয়োজন। আমরা বিশেষ যত্নপূর্বক  
দেখিয়াছি যে, যে বালকেরা এই সকল  
গ্রন্থপাঠ করে, তাহারা অতি সত্বরেই এই  
সকল কথা ভুলিয়া যায়। কারণ, একপ-  
শব্দ তাহাদিগকে কখনই ব্যবহার করিতে  
হয় না। আমাদের এক পুরুষপূর্বে  
লোকের সংস্কার এই ছিল যে, চলিত  
শব্দ গুলুকে ব্যবহার করিলে সে গুলু-  
কের গৌরব থাকে না। সেই জন্য  
তাঁহারা বরকের পরিবর্তে তুষার, ফোয়া-  
রার পরিবর্তে প্রস্রবণ, ঘুণীর পরিবর্তে  
আবর্ত, গ্রীষ্মের পরিবর্তে নিদ্যম প্রভৃতি  
আভাঙ্গা সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিয়া,  
গ্রন্থের গৌরবরক্ষা করিতেন। অনেক  
সময়ে তাঁহাদের ব্যবহৃত সংস্কৃত শব্দ  
সংস্কৃতেও তত চলিত নহে, কেবল  
সংস্কৃত অভিধানে দেখিতে পাওয়া যায়  
মাত্র। ভট্টাচার্য্যদিগের মধ্যে যে সকল  
সংস্কৃত শব্দ প্রচলিত ছিল, তাহা গ্রন্থ-  
কারেরা জানিতেন না, সুতরাং তাঁহা-  
দের গ্রন্থে সে সকল কথা মিলেও না।  
শুনিয়াছি গ্রন্থকারদিগের মধ্যে হই পাঁচ-  
জন হয়, একখানি অভিধান, না হয়  
একজন পণ্ডিত সঙ্গে লইয়া লিখিতে  
বসিতেন।

এই সকল কারণবশতঃ, বলিয়াছিলাম  
যে, বাঁহারা বাঙ্গালা গ্রন্থ লিখিয়াছেন,  
তাঁহারা ভাল বাঙ্গালা শিখেন নাই।  
লিখিত বাঙ্গালা ও কথিত বাঙ্গালা এত  
তফাৎ হইয়া পড়িয়াছে যে, দুইটিকে

এক ভাষা বলিয়াই বোধ হয় না। দেশের অধিকাংশ লোকেই লিখিত ভাষা বুঝিতে পারে না। এ জন্যই সাধারণ লোকের মধ্যে আজও পাঠকের সংখ্যা এত অল্প। এ জন্যই বহুসংখ্যক সম্বাদ-পত্র ও সাময়িকপত্রিকা জলবুদ্বদের ন্যায় উৎপন্ন হইয়াই আবার জলে মিশিয়া যায়।

গ্রন্থকারেরা বাঙ্গালা ভাষা না শিখিয়া বাঙ্গালা লিখিতে বসিয়া এবং চলিত শব্দ সকল পরিত্যাগ করিয়া অপ্ৰচলিত শব্দের আশ্রয় লইয়া ভাষার যে অপকার করিয়াছেন, তাহার প্রতিকার করা শক্ত। যদি তাঁহাদের সময়ে ইংরেজি ও বাঙ্গালার বহুল চর্চা না হইত, তাহা হইলে অসংখ্য ক্ষুদ্র গ্রন্থকারদিগের ন্যায় তাঁহাদের নামও কেহ জানিত না। কিন্তু তাঁহাদের সময়ে শিক্ষাবিভাগ স্থাপিত হওয়ার, তাঁহাদিগের প্রভাব কিছু অতিরিক্ত পরিমাণে বৃদ্ধি হইয়াছে। এবং এই কয়বৎসরের মধ্যে ইংরেজির অতিরিক্ত চর্চা হওয়ার বহুসংখ্যক ইংরেজি শব্দ ও ভাব, বাঙ্গালার হৃদাইরা পড়ার বিষয়ী লোকের মধ্যে যে ভাষা প্রচলিত ছিল, তাহার এত পরিবর্তন হইয়া

গিয়াছে যে, পূর্বে উহা কিরূপ ছিল, তাহা আর নির্ণয় করিবার যো নাই।

ভট্টাচার্য্য ও কথকদিগের মধ্যে যে ভাষা প্রচলিত ছিল, তাহা এখনও কতক কতক নির্ণয় হইতে পারে। কিন্তু এই দুই শ্রেণীর লোক এত অল্প হইয়া আসিয়াছে যে, সেরূপ নির্ণয় করাও সহজ নহে। গ্রন্থকারদিগের বাঙ্গালা বাঙ্গালা নহে। বিত্তজ্ঞ বাঙ্গালা কি ছিল, তাহা জানিবার উপায় নাই। এ অবস্থায় আমাদের মত লেখকের গতি কি? হয়, ইংরেজি, পারসী, বাঙ্গালা, ও সংস্কৃতময় যে ভাষায় ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান অ্যাসোসিয়েসনাদি প্রসিদ্ধ ভক্তসমাজে কথা বার্তা চলে সেই ভাষায় লেখা, না হয়, বাহার যেমন ভাষা যোগায় সেই ভাষায় নিজের ভাব ব্যক্ত করা। এই সিদ্ধান্তের প্রতি তাঁহাদের আপত্তি আছে, তাঁহারা কিরূপ ভাবকে বিত্তজ্ঞ বাঙ্গালা ভাষা বলেন, প্রকাশ করিয়া বলিলে গরীব লোকের যথেষ্ট উপকার করা হয়। যতদিন না বলিতে পারেন, ততদিন কুঠার আঘাত বিষয়ে তাঁহাদের কিছুমাত্র অধিকার নাই।

প্রাচীন—

# রত্নরহস্য ।

মাণিক্য ।

## দ্বিতীয় প্রস্তাব ।

প্রথম প্রস্তাবে “মাণিক্য” সম্বন্ধে অনেক রহস্য বর্ণিত হইয়াছে । অবশিষ্ট এই প্রস্তাবে সমাপ্ত হইবে । পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ছায়া অমুনারে একই মাণিক্য পদার্থ ভিন্ন ভিন্ন নামে ব্যবহৃত হয় ; কিন্তু ছায়া কি ? এবং কতপ্রকার ? তাহা বলা হয় নাই, কিন্তু তাহা অবশ্য বক্তব্য বিধায় অগ্রে তাহাই ব্যক্ত করিব, পাশ্চাত্য তাহার দোষ, গুণ, পরীক্ষা এবং মূল্যাদির বিষয় যথাক্রমে লিখিত হইবে ।

ছায়া বা বর্ণ ।

মুক্তা, মাণিক্য, কি অন্য যে কোন রত্ন হউক, তাহাদের বর্ণ বিশেষই (রঙ) রত্নশাস্ত্রে “বর্ণ” “ছায়া” “স্ফিট্” “ভাস্” “আভা” প্রভৃতি নানা নামে উল্লিখিত দৃষ্ট হয় । রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা মাণিক্য রত্নের বর্ণ সম্বন্ধে এইরূপ নির্দ্বাণন করিয়াছেন যে, মাণিক্যরত্নের বহুপ্রকার ছায়া বা বর্ণ থাকিলেও তন্মধ্যে প্রধানতম বর্ণ ১৬ বোলটী । সেই বর্ণ বা রঙ অমুনারে উহা পৃথক্ পৃথক্ নাম প্রাপ্ত হইয়াছে এবং তাহাদেরই তারতম্য অমুনারে মাণিক্যরত্নের মূল্যাদির প্র-

ভেদীকৃত হইয়া থাকে । ইহা বিস্মৃতি বুঝাইবার জন্য কল্পক্রমধৃত যুক্তিকল্প-তরু প্রভৃতি গ্রন্থের প্রমাণ উদ্ধৃত করা গেল এবং বৃহৎ সংহিতা প্রভৃতির হই চারিটা প্রমাণও যথাস্থানে প্রদর্শিত হইয়াছে ।

যুক্তিকল্পতরু প্রমাণ যথা—

“বন্ধুক-শঙ্খাসকলেন্দ্রগোপ-  
জবা-শগাস্ক-সমবর্ণশোভাঃ ।  
ব্রাহ্মিজবো দাড়িমবীজবর্ণাঃ  
তথাপরে কিংকপুস্পভাসঃ ॥”  
“সিন্দূর পদ্মোৎপল কুমুমানাং  
লাকারসম্যাপি সমানবর্ণাঃ ।  
সান্ত্রে নিরাগে প্রভয়া স্বরৈব  
ভাস্তি স্বলক্ষ্য্য ক্ষুটমধ্যশোভাঃ ॥”  
কুমুদনীলী ব্যতিমিশ্র রাগ-  
প্রভাঃ রক্তাঘরতুল্যভাসঃ ।  
তথাঃপরেঃকঙ্কর কণ্টকারী  
পুস্পদ্বিবো হিঙ্গুলকদ্বিবোহন্যো ॥”  
“চকোর পুংকোকিলসারসানাং  
নেত্রাবভাসাচ্চ ভবন্তি কেচিৎ ।  
অন্যো পুনর্ণাতি বিপুল্পিতানাং ॥  
তুল্যদ্বিবঃ কোকনদোদরাণাম্ ॥”

মানিকোর “বন্ধুক” বাধুলিকুল [১]  
 “শুভ্রাসকল” শুভ্রার্জ অর্থাৎ কাল  
 আধধান ভিন্ন কুঁচ [২] “ইন্দ্রগোপ”  
 বর্ষাকীট [৩] “জবা” জবাকুল [৪]  
 “অম্বক” শোণিত [৫] এই সকলের  
 সমান বর্ণ এবং ইহাদিগের বর্ণের ন্যায়  
 বর্ণ ও দীপ্তিযুক্ত এবং “দাড়িমবীজ  
 বর্ণ” দাড়িম বীজের বর্ণ (৬) ইহাও  
 আর রক্তবর্ণ “কিংকর বর্ণ” পলাশ  
 ফুলের বর্ণ [৭] “সিন্দূর” [৮] “পদ্মোৎ-  
 পল” রক্ত পদ্ম বা রক্তকমলনাইল (৯)  
 “কুঙ্কুম” আফরান (১০) “লাক্ষারস”  
 অলঙ্কৃতুল্যবর্ণ (১১) “কুমুদ” কুমুম  
 ফুল ও “নীলী” নীল রস, এই দুই মিশ্র-  
 বর্ণ (১২) “রক্তাশ্বর” সায়ংকালের রক্ত-  
 বর্ণ আকাশ অর্থাৎ সিঁহুরে মেঘের বর্ণ  
 (১৩) “অকঙ্কর পুষ্প” “ভেলা” বৃক্ষের  
 ফুল (১৪) “কণ্টকারী পুষ্প” (১৫ “হি-  
 ম্মল” হিম্মল ধাতুর বর্ণ বা ছায়া (১৬)  
 হইয়া থাকে।

কেহ কেহ বলেন মানিক্য “চকোর”  
 চকোর পক্ষী, পুরুষ কোকিল ও সারস  
 পক্ষীর চকুর ন্যায় বর্ণযুক্তও হইয়া  
 থাকে। অন্যান্য রক্তবর্ণবস্তুরা বলেন  
 অল্প প্রস্তুত কোকনদ অর্থাৎ রক্ত  
 নাইল ফুলের গর্ভস্থ বর্ণের ন্যায় বর্ণও  
 হইয়া থাকে।

বর্ণ অনুসারে মানিকোর নাম ও  
 উত্তমাদিদি ব্যবস্থা।

“সিংহলে তু ভবেজ্জন্তং  
 পদ্মরাগ মনুস্তম্।”  
 পীতং কানপুরোদ্ধৃতং  
 কুরুবিন্দমিতি স্মৃতম্।”  
 “অশোকপল্লবচ্ছায়  
 মমং সৌগন্ধিকং বিজুঃ।”  
 “তুঘুরে ছায়য়া নীলং  
 নীলগন্ধি প্রকীৰ্ত্তিতম্।”  
 “উত্তমং সিংহলোদ্ধৃতং  
 নিকটং তুঘুরোদ্ধবম্।”  
 মধ্যমং মধ্যজং জেরং  
 মানিক্যং ক্ষেত্রভেদতঃ।”

সিংহলদেশে যে মানিক্য জন্মে তাহা  
 রক্তবর্ণ, নাম “পদ্মরাগ” ইহা অপেক্ষা  
 উত্তম কুম্বাপি হয় না। কানপুরদেশ-  
 জাত মানিক্য “পীত” বর্ণ হয় এবং তাহা  
 “কুরুবিন্দ” নামে বিখ্যাত। এই একই  
 মানিক্য যদি অশোকপল্লবের কান্তির  
 ন্যায় কান্তিযুক্ত হয়, তবে তাহার “সৌগ-  
 দ্ধিক” নাম আনিবে। তুঘুরদেশজ মানিক্য  
 কিক্কিং নীলাভ হয়, তন্নিমিত্ত তাহা  
 “নীল” নামে প্রসিদ্ধ। সিংহলীর মানি-  
 কাই অত্যুত্তম। তুঘুরদেশীয় মানিক্য  
 অধম এবং কানপুরাদি মধ্যদেশোৎপন্ন  
 মানিক্য মধ্যম। এইরূপ, ক্ষেত্র অর্থাৎ উৎ-

\* কানপুর? কোন্ কানপুর? যদি আধুনিক কালের সর্বজনপ্রসিদ্ধ কান-  
 পুর হয়, তবে ইহাই বুঝিতে হইবে, যে, এখন আর তৎপ্রদেশে কোন্ রত্নই  
 জন্মে না।

পত্তি স্থানের ভিন্নতা অনুসারে মাণিকাও  
বিভিন্ন রূপগুণাদি যুক্ত হইয়া থাকে।

“প্রভাব কাঠিন্য গুরুত্বযোগে:

প্রায়ঃ সমানাঃ ক্ষটিকোত্তবানাম্।

আনীল রক্তোৎপল চারুভাসঃ

সৌগন্ধিকাখ্যা মণয়ো ভবন্তি ॥”

ক্ষটিক হইতে একপ্রকার মাণিকা  
উৎপন্ন হয়, তাহার কি প্রভাবে, কি  
কাঠিন্যে, কি গুরুত্বে সর্ব্বাংশেই জাত্য  
মাণিকা তুল্য হইয়া থাকে। সৌগন্ধিক-  
নামক মণি দ্বয় নীলাভাযুক্ত রক্তোৎ-  
পলের ন্যায় মনোহর কান্তিবিশিষ্ট হইয়া  
থাকে।

মাণিক্যরত্নের জাতিবিভাগ।

রত্নতত্ত্ববেত্তারা প্রায় সকল রত্নেরই  
চারিপ্রকার জাতি করণা করিয়া থাকেন।  
তাহাও আবার ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও  
শূদ্র এই চারি নামে নির্দিষ্ট। একরূপ  
জাতিকরণা করিবার মূল কি? তাহা  
আমরা জ্ঞাত নহি, চিন্তা করিয়াও বোধ-  
গম্য করিতে পারি না। বাহাই হউক,  
মাণিক্যরত্নের জাতি, বাহা রত্নশাস্ত্রে  
উল্লিখিত আছে, তাহার কিয়দংশ এস্থলে  
উদ্ধৃত করিয়া পাঠকবর্গের কৌতূহল  
বৃদ্ধি করিব।

মাণিক্যস্য প্রধিক্যামি

যথা জাতিচতুষ্টয়ম্।

ব্রহ্মক্ষত্রিয়বৈশ্যশচ

শূদ্রাচ্চাধ যথাক্রমম্।”

“রক্তবেতো ভবেদ্বিপ্রঃ

যতিরক্তস্ত ক্ষত্রিয়ঃ।

রক্ত পীতো ভবেবৈশ্যো

রক্তনীল স্তথাশূদ্রজঃ ॥”

অর্থ এই যে, যেপ্রকারে মাণিক্যরত্নের  
চারি জাতি স্থির হয় তাহা বলিতেছি।  
ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র, এই  
চারিপ্রকার জাতি। বাহা রক্তবেত  
অর্থাৎ অগ্নরক্তিম তাহা ব্রাহ্মণজাতীর  
মাণিকা। বাহা অত্যন্ত লোহিত তাহা  
ক্ষত্রিয়জাতীর মাণিকা, বাহা রক্তপীত  
অর্থাৎ পীতভাযুক্ত রক্তিম, তাহা বৈশ্য-  
জাতীয় এবং বাহা নীল আভাযুক্ত রক্তিম  
তাহা শূদ্রজাতীর মাণিকা।

(এই জাতিবিভাগসাধক বচনাবলীর  
দ্বারা পূর্ব্বের লিখিত পীতাদি শব্দের অর্থ  
ইহার অনুরূপ করিয়া লইবেন। অর্থাৎ  
যেখানে পীতবর্ণ বলা হইয়াছে সেখানে  
তাহা পরিষ্কার পীত নহে, পীতভ  
রক্তিম, এইরূপ অর্থ হইবেক; কেন না  
রক্তবর্ণ মণিই মাণিকা ইহা “শোণোপল”  
প্রভৃতি নামদ্বারা ব্যাখ্যাত হইয়াছে।)  
যুক্তিকল্পতরুগ্রন্থে এই জাতিনির্বাচন  
সম্বন্ধে বিশেষ উক্তি আছে। যথা—

“পদ্মরাগো ভবেদ্বিপ্রঃ

কুরুবিন্দস্ত বাহজঃ।

সৌগন্ধিকো ভবেবৈশ্যো

মাংসখণ্ড স্তথাশূদ্রে ॥”

পূর্ব্বোক্ত পদ্মরাগ মণিই বিপ্রজাতীর।  
কুরুবিন্দনামক মাণিকা বাহজ অর্থাৎ  
ক্ষত্রিয়জাতীর। সৌগন্ধিকনামক মা-  
ণিকা বৈশ্যজাতীর এবং মাংসখণ্ডনামক  
মাণিকা শূদ্রজাতীর।

বর্ণের সাদৃশ্যাদি।

মাণিক্যরত্নের বর্ণের প্রভেদ থাকার উহা নানা নামে ব্যবহৃত হয় এবং তদনুসারেই জাত্যাদি বিভাগের করণ করা হয়। অতএব মাণিক্যরত্ন সাধারণতঃ রক্তবর্ণ, ইহা স্থির রাখিয়া তাহার প্রভেদ বুঝাইবার জন্য বর্ণান্তরের সহিত সংযোগের কথা বলা হইয়াছে, ইহা বুঝিতে হইবেক। যথা—“রক্তস্থেতো ভবেদ্বিপ্রঃ” ইত্যাদি। সেই মিশ্রবর্ণের যথার্থ ভাব ও অবস্থা বুঝাইবার জন্য ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের রক্তিম বস্তুর সহিত তুলনা করিয়া কোন মাণিক্যের কিরূপ রঙ তাহা বুঝান হইয়াছে, পরন্তু রক্ত-পরীক্ষার অভ্যাস না থাকিলে কেবল লেখারদ্বারা সে প্রভেদ অনুভব হইতে পারে না! মাণিক্য চেনা সূকঠিন; ব্যবসায়ী ব্যতীত সহস্র লেখাপড়া জানিলেও মাণিক্যের নির্ণয়চিন করিতে সক্ষম হওয়া যায় না। ফল, বচনগুলি উদ্ধৃত না করিলে প্রস্তাব অসম্পূর্ণ ও পাঠকবর্গের কুতূহল বিচ্ছিন্ন হইবে বলিয়া সেগুলি লিখিতে বাধ্য হইলাম।

“শোণপদ্মসমাকারঃ

খদিরাদারসপ্রভঃ।

পদ্মরাগো বিজ্ঞপ্তোক্ত-  
স্থায়াক্ষেপেন সর্করা।”

“শুভ্রা সিন্দূর বন্ধুক  
নাগরজসমপ্রভঃ।

দাড়িমী কুহুমাতাসঃ  
ককবিন্দু বাহজঃ॥”

“হিঙ্গুলাতা শোকপুষ্পা-

ভমীযং পীতলোহিতং।

জবা লাক্ষারস প্রায়ং  
বৈশাং সৌগন্ধিকং বিদুঃ।”

“আরক্তঃ কান্তিহীনশ্চ  
চিকণশ্চ বিশেষতঃ।

মাংসখণ্ডো সমান্তাসো-  
হস্ত্যজঃ পাপনাশনঃ॥” ইত্যাদি

শোণপদ্ম অর্থাৎ রক্তোৎপল এবং খদিরাদার (জলন্ত খদিরকণ্ঠ) সাদৃশ্য ছায়াযুক্ত মাণিক্যের নাম “পদ্মরাগ” এবং তাহা ব্রাহ্মণজাতীয়।

কুঁচ, সিন্দূর, বাঁধনিকুল, নাগরজ এবং দাড়িমপুষ্পের ন্যায় দীপ্তিযুক্ত হইলে তাহা “কুঁকবিন্দু” ও ক্ষত্রিয়জাতীয়।

হিঙ্গুল, অশোকপুষ্প কি দ্রব্য পীত-যুক্ত লোহিত, অথবা জবাপুষ্প কি অলঙ্করসাদৃশ্য কান্তিযুক্ত হইলে তাহা “সৌগন্ধিক” ও বৈশ্যজাতি।

অন্ন লোহিত, কান্তিবর্জিত কিন্তু চিকণশব্দযুক্ত মাংসখণ্ডের ন্যায় আভা-যুক্ত হইলে তাহা “মাংসখণ্ড” অথবা “নীলগন্ধি” এবং তাহা অস্ত্রাজ অর্থাৎ শূদ্রজাতীয়।

এতদ্বির আটপ্রকার দোষ, চারি-প্রকার গুণ, বোলপ্রকার ছায়া সমস্তই পূর্বে মাসের বঙ্গদর্শনে বিবৃত করা হই-  
য়াছে। এক্ষণে মসৌব মাণিক্য ধারণের  
দুই একটা ফলাফল বর্ণন করিয়া পশ্চাৎ  
পরীক্ষা ও মূল্যাদি নিরূপণ করা যাই-  
বেক।

“যে কর্করা শ্চিভ্রমলোপদিখাঃ  
প্রভাবিমুক্তাঃ পক্ষা বিবর্ণাঃ।  
ন তে প্রশস্তা মনয়ো ভবন্তি  
সমাসতো জ্ঞাতিগুণৈঃ সমন্তৈঃ।”

“দোষোপস্থঃ মণিমপ্রবোধঃ  
বিভক্তি যঃ কশ্চন কক্ষিদেকম্।  
তং বন্ধুহুঃখায় সবন্ধ বিস্ত-  
মাশাদয়ো দোষগণা ভজন্তে।”  
“সপত্নমধোহপি কৃতাধিবাসং  
প্রমাদবৃত্তাবপি বর্ত্তমানম্।  
ন পদ্মরাগস্য মহাগুণস্য  
ভর্ত্তারমাপং সমুপৈতি কাচিং॥”

“দোষোপসর্গপ্রভবাশ্চ যে তে  
নোপজ্ঞা স্তং সমভিভবন্তি।  
গুণৈঃ সমুখ্যৈঃ সকলৈরুপেতং  
যঃ পদ্মরাগং প্রযতো বিভক্তি।”

[ ইত্যাদি ]

কর্কর অর্থাৎ কাঁকরযুক্ত, সচ্ছিত্র,  
মলিন, বা মললিপ্ত, প্রভাহীন, কর্কশ ও  
বিবর্ণ হইলে সে মণি অপ্রশস্ত অর্থাৎ  
ভাল নহে।

যে ব্যক্তি অজ্ঞানবশতও একটি সদোষ  
মণি ধারণ করে, তাহাকে নানাপ্রকার  
আপৎ আশ্রয় করে।

শত্রুমধ্যে বাস করিলেও প্রমাদ অব-  
স্থায় অবস্থান করিলেও গুণসম্পন্ন  
পদ্মরাগমণিধারণকর্ত্তা কদাপি আপদগ্রস্ত  
হয় না।

প্রধান প্রধান গুণযুক্ত পদ্মরাগ মণি  
যদি শুচি ও বদ্ববান্ হইয়া ধারণ করা  
যায়, তাহা হইলে দোষ ও উৎপাত-

সম্ভব কোন প্রকার আপদই উপস্থিত  
হইতে পারে না। এতদিন আরও  
অধিক ফলশ্রুতি থাকিলেও বাহ্যান্তরে  
পরিত্যক্ত হইল।

পরীক্ষা।

“পদ্মরাগ” প্রভৃতি নামধারী মণি-  
কাও একপ্রকার হীরক ; সুতরাং হীরক-  
পরীক্ষাকালে ইহার স্ফুটাস্ফুট পরীক্ষা  
প্রকটিত হইবেক। এক্ষণে সামান্যাকারে  
কেবলমাত্র জাত্য ও বিজাতীর এই  
ছইপ্রকারের ভেদবোধক পরীক্ষা ব্যক্ত  
করিব। যথা—

“বালার্ককরসংস্পর্শাৎ

যঃ শিখাং লোহিতাং বমেৎ।

রঞ্জয়েদাশ্রয়ং বাপি

স মহাগুণ উচ্যতে।”

নবোদিত সূর্য্যের কিরণস্পর্শে যে পদ্ম-  
রাগমণি রক্তবর্ণ শিখা উদ্ভবন করে  
অর্থাৎ যাহা হইতে রক্তিম আভা নিহ্নাত  
হয়, কিম্বা আধারগৃহ রক্তবর্ণে রঞ্জিত  
করে, সেই পদ্মরাগ মহাগুণশালী।

“হৃৎক্ষে শতগুণে ক্ষিপ্তো

রঞ্জয়েদ্ যঃ সমস্ততঃ।

বমেচ্ছিখাং লোহিতাং বা

পদ্মরাগঃ স উত্তমঃ।”

শতগুণ হৃৎক্ষে নিক্ষিপ্ত করিলে যে  
পদ্মরাগ সমস্ত হৃৎক্ষে রক্তবর্ণ করে কিম্বা  
রক্তবর্ণ শিখা বদ্বন করে, সেই পদ্মরাগই  
উৎকৃষ্ট।

“অককাবে মহাধোরে।

যো ন্যক্তঃ সন্ মহামণিঃ।

প্রকাশরূপে স্বৰ্ঘ্যাতঃ

স শ্রেষ্ঠঃ পদ্মরাগকঃ ॥”

যে মহামণি ঘোর অন্ধকারে রাখিলেও  
স্বৰ্ঘ্যবৎ প্রকাশ প্রাপ্ত হয় এবং অন্য  
বস্তুকেও প্রকাশ করে সেই পদ্মরাগই  
শ্রেষ্ঠ।

“পদ্মকোষে তু যো ন্যাস্তে।

বিকাশয়তি তৎক্ষণাৎ।

পদ্মরাগো বরোহোম

দেবানামপি দুর্লভঃ ॥”

যাহা পদ্মোদরে স্থাপন করিলে পদ্মটি  
বিকশিত হয়, সেই পদ্মরাগই শ্রেষ্ঠ ও  
বেবদুর্লভ।

“চত্বারস্ত মনোদ্বিষ্টা।

গুণিনশ্চ যথোত্তরম্।

সর্কারিষ্টপ্রশমনাঃ

সর্বসম্পত্তিদায়কাঃ ॥”

উল্লিখিত চারিপ্রকার পদ্মরাগ আমি  
বর্ণন করিলাম, উহারা পর পর অধিক  
গুণবৃত্ত এবং উহারা সকলেই অনিষ্ট-  
নাশক ও সকলেই সম্পত্তিবৃদ্ধিকারক।

যো মণির্দৃশ্যতে দূরাৎ

জলমগ্নিসমচ্ছবিঃ।

বংশকান্তিঃ স বিজ্ঞেয়ঃ

সর্বসম্পত্তিকারকঃ ॥”

যে মণি দূর হইতে জলন্ত অগ্নির ন্যায়  
দৃশ্য হয়, তাহার নাম “বংশকান্তি”  
এই বংশকান্তি মাণিক্য, ধারণকর্তার  
সর্বপ্রকার সম্পত্তি আনিয়ন করে।

“পঞ্চ সপ্ত নববিংশতি রাগঃ

লিঙ্গ এব সকলং ধনু বদ্রে।

রঞ্জয়েদমতি বা করজালম্,

উত্তরোত্তর মহাপুণিনস্তে ॥”

“নীলরসং হৃৎকরসং জলং বা,

যে রঞ্জয়ন্তি বিশতপ্রমাণম্।

তে তে যথাপূর্ব মতিপ্রশস্তাঃ

সৌভাগ্য সম্পত্তি বিধানদায়কাঃ ॥”

যে মণি আপনার ওজন অপেক্ষা দুই  
শত গুণিত অধিক পরিমাণ নীলরস,  
হৃৎক, কি জলকে রাগবান্ করিতে পারে  
সেই সকল মণি পূর্বক্রমে প্রশস্ত অর্থাৎ  
নীলরসরঞ্জক অধিক উত্তম, হৃৎকরঞ্জক  
অপেক্ষাকৃত অহুত্তম, জলরঞ্জক তদপেক্ষা  
অহুত্তম। ইত্যাদি।

বিশেষ পরীক্ষা।

গত মাসের বঙ্গদর্শনে পরীক্ষাসম্বন্ধে  
অনেক কথাই বলা হইয়াছে। সুতরাং  
দুইটিমাত্র সন্দেহনাশক পরীক্ষা এখানে  
উদ্ধৃত করা গেল। যথা—

“অপ্রণশ্যতি সন্দেহে

শিলায়াঃ পরিঘর্ষয়েৎ।

দৃষ্ট। যোহিত্যন্তশোভাবান্

পরিমাণং ন মুকতি ॥”

মাণিক্য দেখিলে তাহা জাত্য কি  
বিজাতীয় কি কৃত্রিম, যদি কোন  
প্রকার সন্দেহ দূর না হয়, তাহা হইলে  
তাহা অন্য এক জাত্য মাণিক্যে ঘর্ষণ  
করিবেক। ঘর্ষণ করিলে যদি শোভা  
বৃদ্ধি হয় আর পরিমাণ অর্থাৎ ওজনে  
না কমে, তাহা হইলে তাহা—

“সজ্জৈবঃ শুদ্ধকান্তিঃ

জৈব্যা শ্চান্যো বিজাতয়ঃ ॥”



—গুহ্য জাতি এবং বিপরীত হইলে তাহা  
বিজাতীয় বৃত্তিতে হইবেক।

পরিমাণ।

মানিক্যরত্নের আকারের ও ওজননের  
উচ্চসীমা কি, তাহা বলা যাইতেছে।  
দেখিতে কুঁচের সমান একটি মানিক্য  
ওজন করিলে দশকুচ, অর্থাৎ দশরতি  
পর্যন্ত হইতে পারে এবং দেখিতে বিশ্ব-  
ফল সমান একটি মানিক্য ওজনে দশ  
তোলা পর্যন্ত হইতে পারে। রত্নতত্ত্ব-  
বিদ পণ্ডিতেরা বলেন, কি আকারে, কি  
ওজনে, উহা অপেক্ষা অধিক হয় এরূপ  
মানিক্য কেহ কখন লাভ করে নাই।  
যথা—

“গুজ্জাকলপ্রমাণত্ব  
দশ সপ্ত ত্রিগুজ্জকান্।  
পদ্মরাগ স্তলয়তি  
যথাপূর্ব্বং মহাগুণঃ॥”

যে পদ্মরাগ দেখিতে গুজ্জাপ্রমাণ,  
তাহা ১০, ৭, ও ৩ গুজ্জার তুলিত অর্থাৎ  
ওজন হইতে পারে। তাহা হইলে পূর্ব্ব  
পূর্ব্ব ওজনযুক্ত পদ্মরাগই প্রশস্ত বলিয়া  
গণ্য। অর্থাৎ একটি গুজ্জাকার পদ্মরাগ  
ওজন করিলে যদি ১০ গুজ্জার সমান হয়,  
তাহা হইলে তাহা যত ভাল, ৭ গুজ্জার  
সমান হইলে তাহা তত ভাল নহে।  
এইরূপ ৩ গুজ্জার সমান হইলে তাহা  
অপেক্ষা অধম বলিয়া জানিতে হইবেক।

“ক্রৌঞ্চকোলফলাকারো  
দ্বাদশাষ্টাক্ষিগুজ্জকান্।

পদ্মরাগস্তলয়তি  
যথাপূর্ব্বং মহাগুণঃ।”

ক্রৌঞ্চকোল অর্থাৎ শৃগালবদরী,  
যাহার বঙ্গভাষা “সাকুল।” সেই  
সাকুলের সমান দৃশ্য একটি পদ্মরাগ  
১২, ১০, ৮, কি ৭ গুজ্জার সহিত তুলিত  
অর্থাৎ ওজন হইতে পারে। তাহা হইলে  
তাহারা পূর্ব্ব পূর্ব্বক্রমে মহাগুণ বলিয়া  
গণ্য হইবে। ওজনে তারি হওয়াই যে  
একটি মহাগুণ তাহা পূর্ব্বেরই বলা  
হইয়াছে।

“বদরীফলতুল্যো যঃ  
স্বরদিক্ বহুমারকঃ।  
তথা ধাত্রীফলত্রিংশ  
দিংশতি দ্বাষ্টমারকঃ।”

বদরী অর্থাৎ কুল। দেখিতে কুলের  
মত একটি মানিক্য, ওজনে ১৪, ১০, ৮,  
মাষা হইতে পারে। এই রূপ ধাত্রী  
অর্থাৎ দেখিতে আমলকী ফলের মত  
একটি মানিক্য ৩০ ও ২০ ও ১৬ মাষা  
পর্যন্ত হইতে পারে। এখানেও যে যত  
তারি সে তত ভাল ইহা বৃত্তিতে হই-  
বেক।

“বিদ্বীফলসমাকারো  
বহুমট্ দশতোলকঃ।  
অতঃপরং প্রমাণেন  
মানেন চ ন লভ্যতে॥”  
“যদি লভ্যত পুন্যেন  
তদা সিদ্ধিঃ সবাশ্রুয়াৎ॥”

বিদ্বীফলের সমানাকার একটি মানিক্য  
গুরুত্বে ৮, ৬, ও ৪ দশ তোলা হইতে

পারে। কি প্রমাণে কি মানে ইহার অধিক হয় একরূপ মাণিক্য লাভ হয় না। যদি কেহ কখন পুণ্যবলে লাভ করিতে পারেন, তবে তিনি অষ্টসিদ্ধি লাভ করিবেন, বলা যাইতে পারে।

উপরোক্ত বচননিচয়ে যে প্রমাণ ও মানের নির্দেশ করা হইল, তাহা কেবল দিক্‌দর্শন মাত্র। ফল, উহার তারতম্যও হইয়া থাকে। বিশ্বফল যেমন ছোট বড় হয়, বিশ্বফলাকার মাণিক্যও তেমনি কিঞ্চিৎ ছোট বড়, এবং তাহাদের ওজন ৮, ৬, ও ১০ না হইয়া ৮০০, ৬০০, ১০০০ কি তাহারও কিঞ্চিৎ ন্যূনাদিক হয়, ইহাও বুঝিতে হইবেক।

মূল্য।

একণে মূল্যের কথা বলিয়া প্রস্তাব শেষ করা যাউক। পরন্তু শাস্ত্রানুযায়ী মূল্যই লিখিত হইবেক। যে সময়ে ভারতবর্ষে রত্নশাস্ত্র সকল লিখিত হইয়াছিল, তৎকালে যে প্রকার মূল্যে ক্রীত বিক্রীত হইত শাস্ত্রকারেরা তাহাই লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু একণে তাহার অনেক অনাথা হইয়া গিয়াছে। এখন গরজ বুঝিয়া দর; এবং যে যাহার নিকট যত লইতে পারে সে তত লয়। পূর্বে একরূপ অবস্থা ছিল না। আর সকল বস্তুরই এক একটা মূল্যের নিয়ম ছিল। পূর্বকালে কি রূপ নিয়মে ও কি রূপ মূল্যে মাণিক্য রত্নের ক্রয় বিক্রয় নিষ্পত্তি হইত, তাহা ক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে।

“বালার্কান্তিমুখং কৃষ্ণা  
দর্পণে ধারয়েন্নগ্নিম্।  
তত্র কান্তিবিভাগেন  
ছায়া ভাগং বিনির্দ্দেশেৎ।”

প্রাতঃকালে নবোদিত সূর্য্যের অভিমুখে দর্পণের উপর মণিটি রাগিবেক! রাখিয়া মণির কান্তির প্রভেদ স্থির করিবেক; স্থির করিয়া ছায়া বা কান্তি অনুসারে নির্দিষ্ট মূল্যের তারতম্য নির্ণয় করিবেক। (এ নিয়ম আমরা বিশেষরূপে জ্ঞাত নহি এবং এক্ষণকার মণিকারেরাও জ্ঞাত আছেন কি না সন্দেহ) নির্দিষ্ট মূল্য কি? তাহা ব্যক্ত করা যাইতেছে। যথা—

“পদ্মস্যা যন্তুলাং সংখ্যারোক্তং  
মূল্যং সমুদ্রাপিতগৌরবস্য।  
তৎ পদ্মরাগস্য গুণান্বিতস্য

স্যাশ্রাবকাখ্যা তুলিতস্য মূল্যম্।।”

অর্থ এই যে, এক তণ্ডুল গুরু হীরকের যে মূল্য; এক মাষা পরিমাণ উৎকৃষ্ট পদ্মরাগের সেই মূল্য।

“যন্মূল্যং পদ্মরাগস্য  
সগুণস্য প্রকীৰ্ত্তিতম্  
তাবন্মূল্যং তথা শুদ্ধে  
কুরুবিন্দে বিদীয়তে।।”

গুণযুক্ত অর্থাৎ উত্তম পদ্মরাগের যে মূল্য বলা হইল, বিশুদ্ধ “কুরুবিন্দ” মণিরও সেই মূল্য বিহিত আছে।

“সগুণে কুরুবিন্দে চ  
বাবন্মূল্যং প্রকীৰ্ত্তিতম্।

তাবন্মূল্য চতুর্থাংশ-

হীনং স্যাটৈব স্নগন্ধিকে ।”

উৎকৃষ্ট কুরুবিন্দের যে মূল্য বলা হইল, “সৌগন্ধিক” মণিকোর মূল্য তাহার এক চতুর্থাংশ নূন হইয়া থাকে ।

“যাবন্মূল্যং সমাখ্যাতং

বৈশ্যাবর্ণে চ স্থিতিভিঃ ।

তাবন্মূল্যচতুর্থাংশং

হীনং স্যাৎ শূদ্রজন্মনি ।”

রত্নবিশ পণ্ডিতেরা “সৌগন্ধিক” মণির যে মূল্য অবধারিত করিয়াছেন, শূদ্রবর্ণের মণি অর্থাৎ মাংসখণ্ড বা নীল-গন্ধি মণির মূল্য তাহার এক চতুর্থাংশ হীন হইয়া থাকে ।

“পদ্মরাগঃ পণং যন্ত

ধন্তে লাক্ষারসপ্রভঃ ।

কার্ষাপণ সহস্রাণি

ত্রিংশন্মূল্যং লভেত সঃ ।”

অলঙ্কৃত পদ্মরাগ যদি কর্ষ পরিমাণ গুরুত্ব ধারণ করে, তবে তাহার মূল্য ত্রিশসহস্র কার্ষাপণ ।

“ইন্দ্র গোপকসঙ্কাশঃ

কর্ষত্রয় ধৃতো মণিঃ ।

ষাষিংশতি সহস্রাণাং

তস্য মূল্যং বিনির্দিশেৎ ।”

ইন্দ্রগোপ অর্থাৎ বর্ষাকীটের ন্যায় বিচিৎরচ্ছার একটি মণি যদি ৩ কর্ষ ভারি হয়, তবে তাহার মূল্য ষাষিংশতি সহস্র কার্ষাপণ নির্দেশ করিবেক ।

“একোনো নূরভে যন্ত

জবাকুহ্মন সম্ভিতঃ ।

কার্ষাপণ সহস্রাণি

তস্য মূল্যং চতুর্দশ ।”

জবাপুষ্পের ন্যায় আভাযুক্ত এক মণি যদি ওজনে পাদোন কর্ষ পরিমাণ হয়, তবে তাহার মূল্য চতুর্দশ সহস্র কার্ষাপণ ।

“বালাদিত্যাহ্যতিমিত্তং

কর্ষং যন্ত প্রতুল্যতে ।

কার্ষাপণ শতানান্ত

মূল্যং সত্তিঃ প্রকীৰ্ত্তিতম্ ।”

নবোদিত সূর্য্যের ন্যায় অনতি গাঢ় লোহিত দ্ব্যতিযুক্ত মণিক্য যদি ওজনে কর্ষ পরিমিত হয়, তাহা হইলে পণ্ডিতেরা বলেন যে তাহার মূল্য একশত কার্ষাপণ ।

“যন্ত দাড়িমপুষ্পাতঃ

কর্ষাঙ্কেন তু সম্মিতঃ ।

কার্ষাপণ শতানান্ত

বিংশতিং মূল্যমাদিশেৎ ।”

দাড়িমপুষ্পের আভার ন্যায় আভাযুক্ত মণি যদি গুরুত্বে অর্দ্ধকর্ষ হয়, তবে তাহার মূল্য দুই সহস্র কার্ষাপণ অবধারিত করিবেক ।

“চত্বারো মাষকা যন্ত

রক্তোৎপলদলপ্রভঃ ।

মূল্যং তস্য বিধাতবাং

স্থিতিভিঃ শতপঞ্চকম্ ।”

রক্ত পদ্মদলের ন্যায় প্রভাযুক্ত মণি যদি চারি মাষা হয়, তবে রত্নবিশপণ্ডিতেরা তাহার মূল্য পঞ্চাশত কার্ষাপণ স্থির করিবেন ।

“বিন্যাসকো যন্ত গুণৈঃ

সকৈরৈব সমন্বিতঃ।

তস্য মূল্যং বিখ্যাতবাং

দিশতং তত্ত্ববেদিত্তিঃ।”

সকলপ্রকার গুণসম্পন্ন মনি যদি  
গুরুত্বে দুই মাষা পরিমিত হয়, তাহা  
হইলে রত্নতত্ত্ববেত্তা পণ্ডিতগণ তা-  
হার দুইশত কার্ষাপণ মূল্য ব্যবস্থা  
করিবেন।

“মাস্টিক কমিতো যন্ত

পদ্মরাগো গুণান্বিতঃ।

শতৈক সম্বিতং বাচ্যং

মূল্যং রত্নবিচক্ষণৈঃ।”

যে গুণযুক্ত পদ্মরাগ ওজনে এক মাষা  
পরিমিত হয়, রত্নতত্ত্ববিচক্ষণগণ তা-  
হার এক শত কার্ষাপণ মূল্য বলিবেন।

“অতোন্যান প্রমাণান্ত

পদ্মরাগাঃ স্তোত্রোত্তরাঃ।

বর্ণ দিশগমূল্যেন

মূল্যং তেবাং প্রকল্পয়েৎ।”

উহা অপেক্ষা নানাপরিমাণ গুণযুক্ত  
পদ্মরাগের স্বর্ণের দিশগ মূল্য স্থির করি-

বেক। অর্থাৎ একরতি স্বর্ণের যে  
মূল্য, ১ রতি পদ্মরাগের তাহার দিশগ  
মূল্য। \*

“অন্যো কুসুম পানীর

মঞ্জিষ্ঠাদক সম্বিতাঃ।

কাষায় ইতি বিখ্যাতাঃ

ক্ষটিকপ্রভবাশ্চ তে।”

“তেবাং দোষো গুণো বাপি

পদ্মরাগ বদ্যাদিশেৎ।

মূল্য মনস্ত বিজ্ঞেয়ং

ধারণেহমকলং তথা।”

(ইত্যাদি)।

অন্যান্য যে সকল মণির রঙ, কুসুম-  
ফুলের বা মঞ্জিষ্ঠাদকের ন্যায়, তাহার  
ক্ষটিক হইতে সমুৎপন্ন এবং তাহাদিগকে  
“কাষায়” মনি বলে। তাহাদিগেরও  
দোষ গুণ পদ্মরাগমণির ন্যায় বিচার্য  
কিন্তু তাহাদের মূল্য অতিঅল্প এবং  
ধারণেও ফল অল্প।

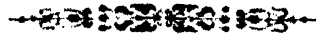
মাণিক্যপরীক্ষা প্রস্তাব সমাপ্ত।

শ্রীরামদাস সেন।

\* ৮০ রতি কাঞ্চনকে পূর্বকালে স্বর্ণ বলিত। উহাই তৎকালের মুদ্রা। সে  
অর্থ এখানে গৃহীত হইবেক না।



# বঙ্গদর্শন ।



৮৯ সংখ্যা ।

## বহুপতিত্ব ।

বহুবিবাহ বলিলে আমরা পুরুষের বহুবিবাহ বুঝি; কেন না বাঙ্গালায় কেবল পুরুষের মধ্যেই বহুবিবাহ প্রচলিত। কিন্তু কোন কোন দেশে স্ত্রীলোকের মধ্যে বহুবিবাহ আছে; আমরা এখানে সেই বহুবিবাহের কথা উল্লেখ করিতেছি, এইজন্য বহুপতিত্ব বলিয়া শিরোনাম দিলাম।

এক ভাষ্যার বহুভর্তা এ কথা শুনিলে আমরা হাসি। হাসিবার দাবি রাখি; কেন না, বঙ্গযুবতীরা বহুবিবাহ করেন না—ইহা তাঁহাদের অঙ্গগ্রহ—কিন্তু যদি বহুবিবাহের প্রথা তাঁহাদের মধ্যে প্রচলিত থাকিত তাহা হইলে কোন বাঙ্গালি হাসিত? এই যে আমাদের পুরুষবাহীদের বহুবিবাহ করিতেছেন কে বা

তাঁহাদের শ্রীমুখপ্রতি বিন্মিতলোচনে চাহিয়া থাকে? নিত্য দেখিলে রহস্যে আর রস থাকে না।

যেদূর সময় পড়িয়াছে, বহুপতিত্বের পরিচয় বাঙ্গালার দিতে কিছু ভয় হয়। তবে এক ভরসা যে সৰ্ব্বকাৰ্য্যে অগ্রসারী, সৰ্ব্ববন্ধনচ্ছেদকারী, সৰ্ব্বব্রাহ্মসংহারকারী মার্কিন স্কন্দরীরা বহুপতিত্বের কথা শুনিয়া আগ্রহতাপ্রকাশ করেন নাই; তাঁহারা বুঝিয়াছেন যে, একদিকে বহুপতিত্ব আর একদিকে অতিদাসীত্ব। যত ভর্তা, তত প্রভু! অতএব নির্ভয়ে আমরা বহুপতিত্বের কথা উল্লেখ করিতেছি; মার্কিন স্কন্দরীরা বিয় বিনাশ করুন।

অনেকেই জানেন আদিম অবস্থায়

মহুমোরা যথেষ্টাচারী থাকে। অদ্যাপি দেখা যায় স্থানে স্থানে বন্যজাতিদের মধ্যে দাম্পত্যসম্বন্ধ একেবারে নাই, কে পতি, কে পত্নী, তাহার কিছুই স্থির নাই, পশুদের ন্যায় তাহারা পরস্পর পরস্পরের অভিসারী। তাহাদের সন্তান জন্মে, কিন্তু সে সন্তানের কে জনক তাহার স্থিরতা হয় না। তাহাদের সংসার নাই। যেখানে সংসার নাই স্তত্রাং সেখানে সমাজ হইতে পারে না। সংসার সমাজের আদি।

বন্যদের এই যথেষ্টাচারিতা হইতে ক্রমে বিবাহের সূত্রপাত আরম্ভ হয়। তখন একজনের সঙ্গে কেবল একজনের বিবাহ না হইয়া, বহুজনের সঙ্গে বিবাহ প্রচলিত হয়। প্রত্যেক জীর বহুস্বামী, প্রত্যেক স্বামীর বহুস্ত্রী। যথেষ্টাচারিতার পরই একচারী হওয়া অতি কঠিন, তখন বহুবিবাহই সম্ভব ও সম্ভবতঃ বহুবিবাহ অর্থাৎ বহুপত্নীত্ব এবং বহুপতিত্ব।

বহুপতিত্ব একসময় সকল দেশেই প্রচলিত ছিল বলিয়া অনেকের বিশ্বাস; তাহারা বলেন যে, বন্য অবস্থা হইতে উন্নত হইতে গেলে ক্রমে যে যে সোপান উঠিতে হয়, বহুপতিত্ব তাহার মধ্যে প্রথম। স্তত্রাং এই সোপান উন্নত করিয়া কোন জাতিই সভ্য বা উন্নত হয় নাই। কিন্তু এ বিষয়ে সন্দেহ আছে।

একপে দেখা যায় যে অসভ্য

জাতিদের মধ্যে অনেক দেশে বহুপতিত্ব অদ্যাপি প্রচলিত আছে। বোম্বে অঞ্চলে নায়র নামে একজাতি বাস করে, তাহাদের মধ্যে বহুপতিত্ব আছে। নাগপুর অঞ্চলে গাঁদ নামে আর এক জাতি বাস করে, তাহাদেরও যুব-তীরা বহুবিবাহ করিয়া থাকে। এতদ্বিন্ন মাক্সাজ অঞ্চলে ও উত্তরাখণ্ডের পর্বতে এইরূপ বহুপতিত্ব সাধারণতঃ না হউক, স্থানে স্থানে আছে। ভারতবর্ষের বহির্ভাগে তিব্বত, সিংহল প্রভৃতি অনেক দেশে এই রীতি প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু এ সকল দেশের মধ্যে কোনটিই সভ্যতাপ্রাপ্ত হয় নাই। যে সকল দেশ সভ্যতালভ করিয়াছে, সে সকল দেশে এক সময় বহুপতিত্ব ছিল কি না তাহা নিরাকরণ করা এক্ষণে কঠিন; সকল দেশের পুরাবৃত্তে এ কথা লিখিত নাই। ইংরেজদের পুরাবৃত্তে পাওয়া যায় যে, যখন তথ্য কেবল বন্যরা বাস করিত, তখন তাহাদের মধ্যে বহুপতিত্ব প্রচলিত ছিল। আমাদের বাঙ্গালার পুরাবৃত্ত নাই, কখন তাহা লিখিত হয় নাই; কিন্তু যাহা আমাদের গ্রহে নাই তাহা অনেকটা আমাদের ব্যবহার থাকিয়া গিয়াছে; অতএব বহুপতিত্ব সম্বন্ধে আমাদের ব্যবহারকারী যতদূর অস্মৃত্যব করা বাইতে পারে তাহা স্থানে স্থানে চেষ্টা করা যাইবে।

(১) বহুপতিত্ব প্রধানতঃ তিন প্রকার।

তাহার মধ্যে প্রথমপ্রকারের কথা বলা যাইতেছে। যখন স্বেচ্ছাচারিতা ঘুচিয়া বহুপতিত্ব প্রথম আরম্ভ হয়, তখন বিবাহের কোন বাধাবোধ থাকে না; যুবতীরা যাহাকে ইচ্ছা এবং যত ইচ্ছা নিঃসম্পর্কীয় ব্যক্তিকে বিবাহ করে, এই বিবাহ স্বেচ্ছাচারিতার অনুরূপ; তবে এইমাত্র প্রভেদ যে কোন্ কোন্ ব্যক্তি কাহার সহিত সহবাসের অধিকারী কেবল তাহাই নির্দিষ্ট হয়, স্বেচ্ছাচারিতায় সেরূপ নির্দিষ্ট থাকে না। পূর্বে যে নায়র জাতির কথা বলা হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে এই শ্রেণীর বহুপতিত্ব প্রচলিত, তবে কেহ কেহ বলেন যে, নায়র স্ত্রীরেরা দ্বাদশটি পর্য্যন্ত পতি গ্রহণ করিতে পারে, তাহার অধিক পারে না; কিন্তু এ কথা সর্ববাদিসম্মত নহে। তাহা যাহাই হউক, এইরূপ বহুপতিত্ব যে দেশে প্রচলিত, সে দেশে বোধ হয় রীতিমত সংসার নাই। কে কাহাকে লইয়া সংসার করিবে? জ্ঞীর বহুস্বামী, স্বামীর বহু জ্ঞী, কে কাহার গৃহে থাকে! তদ্ব্যতীত কে পিতা, কে পুত্র কিছুই স্থির হয় না। স্ত্র-রাং পিতাপুত্র বলিয়া তথায় কোন সম্বন্ধ নাই, খুন্ডতাত, জ্যেষ্ঠতাত, জাতি গোত্র কিছুই নাই, সংসারবন্ধনীর আয় কোন উপকরণ নাই। স্বসম্পর্কীয়ের মধ্যে কেবল, সহোদর সহোদরা, মাতা আর মাতুল। কিন্তু তাহারা সকলে এক গৃহে বাস করেন না; কেবল মাতা শৈশব

সন্তানগুলিকে লইয়া একা বাস করে। পিতার ঘরে সন্তানের যাহা সম্ভব, কেবল মাতার ঘরে তাহার শতাংশ হয় না; অনেক সন্তানের আশ্রয়কা পর্য্যন্ত হয় না।

এই জাতীর বহুপতিত্ব যে অঞ্চলে প্রচলিত সে অঞ্চলে পিতার সম্পত্তি পুত্র পায় না। কে জনক তাহার স্থিরতা নাই, স্ত্রতরাং সন্তান কিরূপে পিতার সম্পত্তি দাবী করিবে? কে পুত্র, পিতার তাহা জানা নাই, স্ত্রতরাং পিতা কাহাকে সম্পত্তি দিয়া যাইবে? কিন্তু পুত্রসম্বন্ধে এই যে আপত্তি, ভাগিনেয়সম্বন্ধে সে আপত্তি সম্ভবে না। সহোদরার সন্তানকে সকলেই জানিতে পারে, স্ত্রতরাং পুত্রসম্বন্ধে ভাগিনেয়কে উত্তরাধিকারী করে। বন্য অবস্থায় সম্পত্তি কিছুই নাই, তথাপি ভীষ্ম, ধনুক, চর্ম্ম বা তদ্বৎ সামগ্রী যাহাই থাকে ভাগিনেয় তাহাই পায়।

স্থানে স্থানে দেখা যায় যে, বহু-পতিত্ব নাই অথচ তথায় ভাগিনেয় উত্তরাধিকারী; এস্থলে বুঝিতে হইবে যে, বহুপতিত্ব একসময় তথায় প্রচলিত ছিল; বহুপতিত্ব লোপ পাইয়াছে, তথাপি তাহার আনুসঙ্গিক দায়ভাগ থাকিয়া গিয়াছে। মাত্রাজ অঞ্চলের স্থানে স্থানে পুত্রসম্বন্ধে ভাগিনেয় যে উত্তরাধিকারী হয় তাহার হেতু এই।

(২) ইহার পর আর একজাতীর বহু-পতিত্ব আরম্ভ হয়। যাহাকে ইচ্ছা যত ইচ্ছা বিবাহ করিবার যে প্রথা ছিল তাহার

পরিবর্তে, কেবল স্বসম্পর্কীয় পুরুষদিগকে বিবাহ করিবার প্রথা হয়ে। পূর্বেই বলা হইয়াছে প্রথম অবস্থায় স্বসম্পর্কীয় পুরুষদের মধ্যে কেবল মাতুল আর ভাগিনের। সুতরাং যে জীলোক বিবাহ করে সে মাতুল আর ভাগিনের উভয়কে পতিত্ব বরণ করে। ভাগিনেরেরা সুতরাং মাতুলানী বিবাহ করে, মাতুল ভাগিনেররধু বিবাহ করে।

একণে বোধ হয় অনেক বৃদ্ধিতে পারিতেছেন পশ্চিম অঞ্চলে মাতুলানীর সম্বন্ধে আদিরসের রহস্য কেন প্রচলিত। এই জাতীয় বহুপতিত্ব এক সময় পশ্চিমাঞ্চলে প্রচলিত ছিল। মাতুলানী আর জী তথায় এক ছিল। পরে এ সম্বন্ধ রহিত হইয়াছে কিন্তু এ ভাষ কতকটা অদ্যাপি থাকিয়া গিয়াছে। আমাদের নিজের প্রথাাদি আলোচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয় যেন এক সময় বাঙ্গালায় এই স্থানিত বিবাহের প্রথা আসিবার আশঙ্কা হইয়াছিল, অথবা হয় ত আসিয়াছিল। তাহা উঠাইবার নিমিত্ত মাতুলানীকে শাস্ত্রে মহাপুরু বলা হইয়াছে। ভাগিনের বধু সম্বন্ধে অতি কঠিন নিয়ম করা হইয়াছে, তাহাকে দেখিতেও নাই বলা হইয়াছে। এই নিয়ম একণে অনর্থক, অনাবশ্যক, কিন্তু এক সময় ইহা বিশেষ আবশ্যক হইয়াছিল।

যে জাতীয় বহুপতিত্বের কথা বলা যাইতেছে, একণে তাহা রহস্যের বিষয়

হইলেও এক সময় তদ্বারা প্রধান মুকল ফলিয়াছিল। এই বহুপতিত্ব উপলক্ষে গৃহান্তর সংসার প্রথম স্থাপিত হয়, পূর্ব অবস্থায় প্রকৃতপক্ষে তাহা ছিল না। তৃত্তর আত্মীয় ও স্বসম্পর্কীয়সংখ্যা এই বহুপতিত্বে বৃদ্ধি পাইয়াছিল, ইহাও আর এক প্রধান লাভ বলিতে হইবে। কেন না স্বসম্পর্কীয়ের সংখ্যা বাড়িলে ক্রমে সমাজের উৎপত্তি হয়।

(৩) তৃতীয়, আর এক জাতীয় বহুপতিত্ব আছে। পরিবারের মধ্যে যত পুরুষ থাকে, তাহাদের সমুদয়কে বিবাহ করিবার যে প্রথা ছিল, অর্থাৎ মাতুল ও ভাগিনের বিবাহ করিবার যে প্রথা ছিল, সে প্রথা পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র তাহাদের একদলের সহোদরগণকে বিবাহ করিবার প্রথা প্রচলিত হয়। অর্থাৎ কেবল মাতুলদের বিবাহ করা হয়, নতুবা কেবল ভাগিনেরদের বিবাহ করা হয়। তাহাদের মধ্যে যাহারা পরস্পর সহোদর কেবল তাহারাই নির্বাচিত হয়। সর্বজ্যেষ্ঠ বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া যে স্ত্রীকে বিবাহ করে, সেই স্ত্রীর কনিষ্ঠদের ভাৰ্যা হয়, কনিষ্ঠদের আর স্বতন্ত্র বিবাহ করিতে হয় না। তাহাদের সন্তানদেরা একমালীর বলিয়া গণ্য হয়, এবং তাহারা যত্রে প্রতিপালিত হয়। প্রথমোক্ত বহুপতিত্বে সন্তানদের কোন যত্ন হয় না। দ্বিতীয় শ্রেণীর বহুপতিত্বে সন্তানদের কথঞ্চিৎ যত্ন হয়, কিন্তু এই শেষ শ্রেণীর বহুপতিত্বে সন্তানদের অতি রীতিমত যত্ন



আরম্ভ হয়। কে পিতা তাহা স্থির নাই-সত্য, কিন্তু সহোদরেরা সকলেই পরস্পর জানে সন্তানেরা একান্ত পক্ষে নিজপুত্র না হউক, ভ্রাতৃপুত্র নিশ্চয়ই। স্নতবাং সন্তানদের প্রতি যত্ন বিশেষরূপে হইয়া থাকে। বিশেষতঃ বহুপিতার উপার্জনে সন্তানদের অন্নকষ্ট একেবারে না থাকিবারই সম্ভাবনা। তবে সন্তানদিগের এইমাত্র দোষ সম্ভবে যে, বহুপিতার উপদেশ কখন কখন পরস্পর বিরোধী হইলে, তাহাদিগের মানসিক পুষ্টিসম্বন্ধে কিছু ব্যাঘাত হইলে হইতে পারে।

সন্তানসম্বন্ধে আর এক কথা আছে, পূর্ব অবস্থায় তাহাদের পিতৃকুল ছিল না, পিতৃ পিতৃব্যের সম্পত্তি উত্তরাধিকারিস্বরূপে তাহারা পাইত না, তৎকালে উত্তরাধিকারিত্ব কেবল মাতৃকুলগত ছিল। এই তৃতীয় প্রকার বহুপতিত্বে তাহা পিতৃকুলগত হইল। এস্থলে পিতা কে স্থির নাই সত্য, কিন্তু পিতৃকুলের স্থিরতা যে থাকে ইহা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে।

বহুপতিত্বের কথা কেবল একটি মাত্র আমাদের দেশে রাষ্ট্র আছে—দ্রৌপদীর বহুপতিত্ব। বোধ হয় তৎপূর্বে বা সেই সময়ে ভারতবর্ষে বিস্তর এরূপ সতী ছিলেন, হয় ত একসময়

আমাদের বাঙ্গালারও এ প্রথা ছিল। বাঙ্গালার কোন কোন স্থানে দেখা যায় যে পশ্চিমদেশীয় মাভুলানীর ন্যায় জ্যেষ্ঠের স্ত্রীকে লইয়া রসিকতা করা হয়। এ রসিকতার কারণ অন্য কিছু অসম্ভব হয় না। পূর্ব সম্বন্ধ উঠিয়া গিয়াছে, কিন্তু পূর্ব আলাপন থাকিয়া গিয়াছে।\*

তিক্ষতদেশে এই জাতীয় বহুপতিত্ব বিশেষ মঙ্গলদায়ক হইয়াছে। উহা বরফের দেশ, শস্য সামান্যমত উৎপন্ন হয়, তথায় প্রজা বৃদ্ধি হইলে, অন্নকষ্ট হয়, স্নতবাং তথায় প্রজাবৃদ্ধি না হওয়াই মঙ্গল। এক্ষণে দুই উপায় দ্বারা তথায় প্রজাবৃদ্ধি নিবারণিত আছে। এক উপায় সন্ন্যাস আশ্রম, অপর উপায় বহুপতিত্ব। বহুপতিত্বে সন্তান অন্ন জন্মে।

যে দেশে রাজশাসন আরম্ভ হয় নাই বা সুশাসন নাই, সে দেশে এই জাতীয় বহুপতিত্ব মঙ্গলদায়ক বলিয়া পরিচিত। একজন ইংরেজ লিখিয়াছেন যে, যখন ব্যবসা উপলক্ষে বা কোন কর্ম উপলক্ষে একজন স্বামী বিদেশে যায় অপর স্বামীর গৃহে থাকিয়া তত্ত্বাবধারণ করে। সংসারের রক্ষণাবেক্ষণের আর কোন ভাবনা থাকে না। আরও লাভ এই যে বহুস্বামীর উপার্জনে সংসারের ব্যয়ের

\* অনেক বলিতে পারেন, “শ্যালীর” সহিতও ত এইরূপ রসিকতা প্রচলিত আছে। তাহা সত্য। তাহার হেতু “বহুপতীত্ব” প্রথমে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা থাকিল।

সকলান হয়। বোধ হয় আমাদের একানবর্তিতার মূল এই বহুপতিত্ব। সহোদরদের একমালি বিবাহ বাঙ্গালা হইতে বহুকাল উঠিয়া গিয়াছে; কিন্তু ইহার আনুমানিক একানবর্তিতা মঙ্গলদায়ক বলিয়া এদেশে থাকিয়া গিয়াছে। ফলতঃ এবিষয়ে মত ভেদ আছে, তাহার বিস্তারিত বিবরণ যথাস্থানে সন্নিবেশিত হইবে।\*

ত্রিবিধ বহুপতিত্বের কথা বলা হইল। এই পরিচয়ে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পতির সংখ্যা ক্রমে কমিতে থাকে। প্রথম অব্যবহৃত পতিত্ব, তাহা অতি অসম্ভব অবস্থায় হয়। তাহার পর বিবাহাকাজিকীর বৃত্ত ইচ্ছা তত পতি আর গ্রহণ করে না, কারণ, তাহাতে ক্ষতি হয়, সম্মান পালন হয় না, স্ত্রীরাঃ যুবতীরা পতির সংখ্যা কমাইতে আরম্ভ করে, বাহারা পরস্পর স্বসম্পর্কীয় ও আত্মীয় অর্থাৎ বাহারা একপরিবারস্থ কেবল তাহাদেরই পতিত্ব বরণ করে। এই দ্বিতীয় বহুপতিত্ব অসম্ভব অবস্থায় উৎপত্তি বটে কিন্তু তখন স্রোত ফিরিতেছে। তাহার পর পরিবারস্থ অপর সকলকে বিবাহ করা অপেক্ষা কেবল সহোদরদের বিবাহ করা হয় ইহা তৃতীয় বহুপতিত্ব। ক্রমে এইরূপে শেষ এক পতিত্বের উৎপত্তি হয়।

কিন্তু দেশের অবস্থা অনুসারে এই

সকল নানাবিধ পতিত্ব প্রচলিত থাকে। ভিক্তদেশের অবস্থা একপতিত্বের উপযোগী নহে, তথায় রাজা যদি রাজমণ্ডের ভর দেখাইয়া একপতিত্ব বিধান করেন, তাহা হইলে কিছুদিনের মধ্যে প্রজাবৃত্তি হইয়া পড়িবে, কিন্তু যুবতীকে বহুগ্রন-বিনী দেখিয়া সে দেশের কুমি কদাপি বহুগ্রনবিনী হইবে না, স্ত্রীরাঃ আহারের অনাটনে সকলে মরিবে। যে পরিমাপে শস্য উৎপন্ন হয়, কেবল সেই পরিমাণের প্রতিপাল্য প্রজা জীবিত থাকিবে। তত্ত্বের সেই দেশে যদি রাজশাসন ভাল না থাকে, তাহা হইলে একপতি কখন সংসার রক্ষা করিতে পারিবে না; স্ত্রীরাঃ আবার পূর্বমত বহুপতিত্ব আরম্ভ হইবে।

এই ত্রিবিধ বহুপতিত্ব দেশ কাল পাত্র অনুসারে নিজে উৎপন্ন হয়, স্থায়ী হয়, লয় পায়। কাহার ইচ্ছাধীন নহে। কাহার বক্তৃতারও অধীন নহে, চেষ্টার ও অধীন নহে।

আর এক জাতীয় বহুপতিত্ব আছে; কিন্তু সকল দেশে তাহা বহুপতিত্ব বলিয়া গণ্য নহে। বহুপতিত্বের লক্ষণ বিলাতে একরূপ, বাঙ্গালাদেশে অন্যরূপ। সহপতি না থাকিলে, বিলাতে বহুপতি বলে না।\* অনেক বিবিধ হুই বিবাহ, কিন্তু হুই পতি এক সময় জীবিত থাকে না বলিয়া সাহেবেরা বিধবা বিবাহকে বহুপতিত্ব বলেন না। কিন্তু বাঙ্গালাদেশে বিধবাবিবাহ বহুপতিত্বের অন্তর্গত। তাহা সঙ্গত কি না পরে বলা যাইবে।

\* সমাজতত্ত্ব সম্বন্ধে একানবর্তিতার কথা নিতান্ত আবশ্যিক স্ত্রীরাঃ এক গনয়ে তাহা আলোচনা করা যাইবে।

## ফুলের ভাষা ।

আকাশে নক্ষত্র ফোটে ; পৃথিবীতে ফুল ফোটে । নক্ষত্র অন্ধকারের ভিতর দিয়া ফুল দেখিয়া বলে, তুই ফুটিস বলিয়া আমি ফুটি ; ফুল অন্ধকারের ভিতর দিয়া নক্ষত্র দেখিয়া বলে, তুই ফুটিস বলিয়া আমি ফুটি । আকাশ বিশ্বের আধাখানা ; পৃথিবী বিশ্বের আর আধাখানা । তাই বলি যখন আকাশে নক্ষত্র ফোটে আর পৃথিবীতে ফুল ফোটে, তখন আর আধাআধি ভাব থাকে না । তখন বিশ্বের উপরার্দ্ধ এবং বিশ্বের নিম্নার্দ্ধ মিশিয়া এক হইয়া যায় । ফুলের ডোরে উপর নীচে বাধা ।

আবার ফুলের ডোরে নীচে সব বাধা । এখানেও ফুল আর নক্ষত্র একই বস্তু, কেন না নক্ষত্রের কিরণ ডোরে ও নীচে সব বাধা । একটু ভাবিয়া দেখ । মনুষ্যের ইতিহাসের যুগযুগান্তরের পিছনে গিয়া দাঁড়াও । ইংলণ্ড, ফ্রান্স, জার্মানি তুলিয়া যাও ; গ্রীস, রোম, পারস্য তুলিয়া যাও ; তাজমহল, পার্শ্বিনন, ভুবনেশ্বর, কন্যারক তুলিয়া যাও । সব তুলিয়া সত্যতাবিহীন, শাস্ত্রবিহীন, ইতিহাস-বিহীন, অন্নবস্ত্রবিহীন কাল্দীর মেঘ-পালকবিগের মধ্যে গিয়া দেখ তাহার কি করিতেছে । দেখিবে তাহার দিনে ভেড়া চরাইতেছে, রাতে নক্ষত্র অবি-

তেছে । অথবা গো-মহিষ-সম্বল তার-তীয় আদিম আর্ষাগণের মধ্যে গিয়া দেখ, তাহারা কি করিতেছে । দেখিবে তাহার দিনে গো-ধন বাড়াইবার জন্য কত গব্য-কাঠ জ্বলাইতেছে, রাত্রে আকাশে সপ্তর্ষি দেখিয়া সাধের গো-ধন পর্য্যন্ত ভুলিয়া যাইতেছে । তার পর সেই আদিমকাল হইতে ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হও । হইয়া উনবিংশ শতাব্দীতে প্রবেশ কর । বরাবর দেখিবে মানুষের এক চক্ষু পৃথিবীর জিনিসে আর এক চক্ষু আকাশের নক্ষত্রে নক্ষত্র মনুষ্যের চিরন্তন চিন্তা, আবহমান আকাশ, গুঢ়নিহিত কৌতূহল আবার পিছাইয়া যাও—সোণা, রূপা মণি, মুক্তা, বস্ত্র, অলঙ্কার, গৃহ, অট্টালিকা অর্ণবধান, বাণীয়া যান প্রভৃতি সমস্ত বাহ্য সম্পদ এবং সত্যতাহীন বস্তু তুলিয়া, আদিম মহারণ্যে প্রবেশ করিয়া আদিম মনুষ্যকে দেখ । দেখিবে তোমার বাহা আছে তাহার সে সব কিছু নাই । কেবল তোমার যে ফুলটি আছে তাহারও সেই ফুলটি আছে । তার পর ক্রমে অগ্রসর হইয়া উনবিংশ শতাব্দী জেহার মধ্যে প্রবেশ কর । বরাবর দেখিবে মানুষের সব পরিবর্তন করিতেছে কিন্তু, যে ফুল এখনো তুলিয়া পরিয়া

এখনও সেই ফুল ভুলিয়া পরিতেছে। ফুল মানুষের চিরন্তন সাধ, আবহমান অমৃত্যু, গুঢ়-নিহিত ভাব! তাই বলি যে আকাশের নীচে ফুলের ডোরে আর নক্ষত্রের কিরণ-ডোরে সব বাঁধা। সেই জন্যই বুঝি ঐ দুইটি ডোর মিশিয়া স্বর্গ মর্ত্য বাধিয়া ফেলিয়াছে। ফুল! তুমি কি কঠিন! তোমার কল্পনাভীত কমনীয় কান্তিতে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড বাঁধা! তবে বুঝি বাধিতে হইলে কমনীয়তা দ্বারা বাধিতে হয়?

ফুল, তুমি মানব-গুরু! মানুষে মানুষ আছে আর পশু আছে। মানুষের আকাজক্ষা, পশুগুটুকু নষ্ট করিয়া মনুষ্যত্ব টুকু প্রবল করে। সেই নিমিত্ত মানুষ পৃথিবীতে উদ্ধৃত হওয়া অবধি আজ পর্যন্ত কত চেষ্টা করিয়াছে। কত ধর্মের সৃষ্টি করিয়াছে, কত দর্শনের সৃষ্টি করিয়াছে, কত স্কুল, কালেক্স, টোল করিয়াছে, কত দেশ ভ্রমণ করিয়াছে। কিন্তু এই প্রভূত চেষ্টার প্রথম কার্য—ফুল তোলা। যে দিন আদিম মনুষ্য আদিম পশুর ন্যায় ক্ষুধার জ্বালায় মহারণ্যে বিচরণ করিয়া পশুবধকরত মধ্যাহ্নে বৃক্ষমূলে বসিয়া কাঁচা মাংস চিবাইয়া খাইয়া সহচর সিংহ ব্যাঘ্রের ন্যায় নিজের দ্বারা ক্লান্ত দেহের শক্তি সম্পাদন করিয়া অপরাহ্নে অন্তাচলগামী সূর্য্যের মৃদুমধুর সূর্য্যোজ্যোতিঃ দেখিয়া, কি জানি কেন, বিলম্বিত লতা হইতে একটি সূর্য্য-জ্যোতিঃ পুষ্প ছিড়িয়া মাথার ফুলে

জুঁজিল, সেই দিন মনুষ্যের বিশাল ইতিহাসের সূত্রপাত হইল। সেইদিন জানা গেল যে, মহারণ্যানিবাসী সহচর সিংহ ব্যাঘ্র অনন্তকাল মহারণ্যেই বাস করিবে, কিন্তু তাহাদের আদিম সহচর মনুষ্য মহারণ্য বিনষ্ট করিয়া মহা সম্পদ সৃষ্টি করিবে। সেইদিন জানা গেল যে সহচর সিংহ ব্যাঘ্রে কেবল পৃথিবী আছে, কিন্তু মনুষ্যে পৃথিবী এবং স্বর্গ দুইই আছে। সেইদিন জানা গেল যে সহচর সিংহব্যাঘ্র চিরকাল নভোমণ্ডলে পৃথিবীতে বিচরণ করিবে, কিন্তু মনুষ্য অনন্ত আকাশ ভেদ করিয়া বিশ্বের উর্দ্ধ-তম প্রদেশে উঠিবে। সেইদিন মনুষ্যের অনন্ত শিক্ষার, অনন্ত উন্নতির সূত্রপাত হইল। সে শিক্ষা, সে উন্নতির মূলে—ক্ষুদ্র, কোমল, কমনীয় ফুল! কেন না উর্দ্ধতম স্বর্গ, অনন্ত নক্ষত্ররূপী ব্রহ্মাণ্ড পৃথিবীর আর কিছুই সহিত বাঁধা নাই, কেবল ফুল-ডোরে বাঁধা। অতএব যদি স্বর্গাভিমুখী হইতে হয়, যদি অনন্ত উন্নতির পথে চলিতে হয়, তবে আদি গুরু ফুল ভুলিও না। আদি ছাড়া অন্ত নাই। ফুলের কোমলতা, ফুলের কমনীয়তা, ফুলের গগনস্পর্শী নির্মলতা হারাইলে উন্নতির পথে কাঁটা পড়িবে, স্বর্গবাঞ্ছা অকালে বন্ধ হইবে। অতএব, তাই সকল, আমাদের মহারণ্যানিবাসী আদিপুরুষ যেমন মাথার ফুল রাখিতেন, তেমনি করিয়া মাথার ফুল রাখিয়া অগ্রসর হও।

ফুল, তুমি জগতের গুঁড় রহস্য!

ফুল সর্বত্রই ফোটে। মরুভূমিতেও ফোটে, উদ্যানপ্রদেশেও ফোটে, পৃথিবীর উত্তর সীমার ছুবারমাশির মধ্যেও ফোটে, পৃথিবীর উত্তর কটদেশেও ফোটে, মনুষ্যের বাসস্থানেও ফোটে, মনুষ্যের অগম্য প্রদেশেও ফোটে। ফুল সর্বব্যাপী।

আমি এখানে, ওখানে কি আছে জানি না। তুমি ওখানে, এখানে কি আছে জানি না। ভারতে ইংলও নাই, ইংলেও ভারত নাই। ক্রান্তি আমেরিকা নাই, আমেরিকার ক্রান্তি নাই। এ স্থান মৃত্তিকাময়, এখানে সমুদ্র নাই। ওস্থান অগাধ সমুদ্র, ওখানে মৃত্তিকা নাই। তুমি সব জান না, আমি সব জানি না, ভারত ইংলও জানে না, ইংলও ভারত জানে না, মৃত্তিকা সমুদ্র জানে না, সমুদ্র মৃত্তিকা জানে না। ফুল সর্বত্র ফোটে। ফুল সব জানে। ফুল সর্বত্র।

ভারতবর্ষ, পারশ্যদেশ, আরবদেশ, আফ্রিক মহাদেশ—এই সকল স্থান প্রথর রবির প্রথর রক্তভূমি। এই সকল স্থানে প্রথর রবিকিরণে সকলই জ্বলিয়া যায়, পুড়িয়া ছাই হইয়া যায়, জল শুকাইয়া বাষ্প হইয়া যায়, জলাধার নদীগর্ভ ফাটিয়া বিকটাকার ধারণ করে। কিন্তু এ সকল স্থানে ফুল ফোটে। আবার লাণ্ডাও, গ্রীণ্ডাও, নোভাজেম্বা প্রভৃতি স্থানে হিমের পরিমাণ নাই। উপরে হিম, নীচে হিম, চতুঃপার্শ্বে হিম

—যেন হিমাংশুর হিমশতুর হিমশয্যা— হিমদেহ, হিমপ্রাণ, হিম-আত্মা! সে হিমে কিছুই হয় না, কিছুই বাঁচে না, মাহুব জমাট হইয়া যায়, জল জমাট হইয়া যায়, জগৎ জমাট হইয়া যায়। কিন্তু সে হিমে ফুল ফোটে। ফুল সর্বশক্তিমান। ফুলের কোমলতা শক্তির প্রাণ।

সুগন্ধিনিখাস বিরুদ্ধ তৃষ্ণা

বিষাধরাসন্নচরং হিরেকম্।

প্রতিক্ষণং সত্ত্বলোলদৃষ্টি—

লীলারবিন্দেন নিবারয়ন্তী ॥

এখন বুঝিতেছি ফুল সর্বত্র ফোটে কেন। একজন কবি-নাম-খ্যাত ইংরেজ বলিয়াছেন :—

Full many a flower is born to  
blush unseen  
And waste its sweetness in the  
desert air.

মরুভূমিতে ফুল ফুটিয়া অপচয় হয় মাত্র! মিথ্যা কথা। অসার কথা। অগভীর আত্মার কথা। প্রশস্ত মরুভূমি—জীবশূন্য, তৃণশূন্য, বারিশূন্য—জ্বালাময়, অগ্নিময়—প্রকৃতির রক্ত, বিকট, ভয়ঙ্কর মূর্তি! যেমন করিয়া দেখ, সে মূর্তি হইতে কেবল অগ্নিশিখা নির্গত হইতেছে; রক্ত-ভাব ফাটিয়া বাহির হইতেছে; কঠোরতা, কঠিনতা, নিষ্ঠুরতা প্রকাশিত হইতেছে। কিন্তু ঐ দেখ ঐ ভয়ঙ্কর মরুভূমিতে একটি ফুল ফুটিয়াছে—ঐ কঠোর, কঠিন, নিষ্ঠুর, রক্তমূর্তিতে একটি অনির্বচনীয় কোমলতা অঙ্কিত রহিয়াছে! প্রকৃতি

ঐ কোমলতার অমুপ্রাপ্তি। ঐ কোমলতা লইয়া প্রকৃতি পূর্ণতাপ্রাপ্ত হইয়াছে, প্রকৃতি আপনাকে সার্থক মনে করিতেছে। তুমি দেখ আর নাই দেখ, তুমি বুঝ আর নাই বুঝ, প্রকৃতি ঐ কোমলতার গুণে পূর্ণতার ভাবে ভোর হইয়া রহিয়াছে, সজীবতা অর্জিত করিতেছে, আপনার প্রাণবায়ু আপনি প্রত্যক্ষ করিতেছে। ফুল, তুমি মরুভূমিতে ফুটিও, নহিলে মরুভূমি প্রাণশূন্য হইবে... মাহাত্ম্য শক্তিহীন হইবে! বিশ্বনিন্দিত পৌরাণিক কবি ইহা বুঝিতেন। বুদ্ধি বিকটদশনা, ভীম-নয়না, ষড়গধারিণী, অম্বরঘাতিনী, রক্তাক্তকলেবরা রণরঙ্গিনীকে কোমলতম কীলোৎপলসদৃশ অপরাধিতায় অশোভিত করিয়াছেন। মরুভূমিতে ফুল না ফুটিলে মরুভূমি কি পৃথিবীতে থাকিত? না মাহাত্ম্যের প্রকৃতশক্তি বুঝা যাইত? মরুভূমিতে ফুল না ফুটিলে আকাশের নক্ষত্র কেমন করিয়া মরুভূমিকে পৃথিবী বলিয়া চিনিত? তুমি মরুভূমি দেখ আর নাই দেখ, কিন্তু মরুভূমিকে ত নক্ষত্রের কাছে পরিচিত হইতে হইবে। তাই মরুভূমিতে ফুল ফোটে। ফুল-ভোর ব্যতীত পৃথিবীকে আকাশের সহিত বাধা যায় না।

মহারণ্যে মহাকার। কোথাও কিছু দেখিতে পাওয়া যায় না—যেন কোথাও কিছু নাই। সেই ভীষণ অন্ধকারের মধ্যে একটি ফুল ফুটিল। আধ্যাত্মিক বাহিলেন:—

অবাকুসুমকালঃ কাশ্যপেরঃ মহাত্মাতিঃ  
ইত্যাদি।

সেই অবাধি আধ্যাত্ম মহাত্ম্যের পলে জবাশূলের অঞ্জলি দিতেছেন।

আধ্যাত্মিকবিশ্ব বুদ্ধিরাহিলেন যে ফুল জগতের গুঢ়রহস্য। তাঁহাদের মতন ফুলের ভাষা আর কোথাও কেহ বুঝিতে পারে নাই। গ্রীক কবিগণ ফুলে যত মানসিক সৌন্দর্য দেখিতেন, তদপেক্ষা পার্সিয়ান কবিগণ দেখিতেন। তাঁহারা বেশী ফুল কোরিণথিয়ান-স্তম্ভের শিরো-পরিচাপাইতেন। রণপ্রিয় রোমানেরা রাজপথে ফুলের মালা ফুলাইয়া জয়যাত্রা প্রকাশ করিতেন। ইংলণ্ডে সেরগীর ফুলের ভিতর প্রবেশ করিয়া অনেক কথা বাহির করিয়া আনিয়াছিলেন। কিন্তু সকল কথাই পৃথিবীস্বত্বীয়। Midsummer Night's Dream—এও তদপেক্ষা বেশী নাই। কেবল তারত ফুলে পৃথিবী এবং স্বর্গ হইই দেখিয়াছে। বাস্তবিক, কালিদাস, ভবভূতি ফুলে পৃথিবীর বাহা কিছু দেখিবার তাহা দেখিয়াছেন; পৌরাণিক কবিগণ ফুলে স্বর্গের অথবা বিশ্বরহস্যের সম্পূর্ণ চিত্র দেখিয়াছেন।

ফুল জগতের গুঢ়রহস্য। ফুল জগতের প্রাণ। ফুল-ভোরে স্বর্গ এবং মর্ত্য বাধা। ফুল ছাড়া গতি নাই, ফুল ছাড়াই স্বর্গের দ্বার খোলা যায় না। অতএব, ভারতসভানগর, তোমাদের পূর্বপুরুষ গণের ন্যায় ফুল বাখার করিয়া অগ্রগ

হও! কিন্তু ফুলকে শুধু ফুল বলিয়া জানিলে চলিবে না। আরাধ্য পিতৃ-পুরুষদিগের ন্যায় ফুলকে অগতের গুঢ় রহস্য, মহাশক্তির শক্তি, প্রকৃতির প্রাণ,

স্বর্ণমারের চাবি বলিয়া না জানিলে তোমাদের স্বর্ণস্বর্ণাত্মের ফুলে—ফুল তাজিরা বাইবে—তোমরা পৃথিবীর হাকী হইয়া পড়িবে।



## বুক্তিসিদ্ধ সন্দেহবাদ ।

শৈশবাবধি সকলে বাহ্য ভূমির আশ্রিতেছেন, তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী কোন মত ভূমিতে যে অনেক বিষয়-বিত্ত হইবেন তাহা কিছুই বিচিত্র নহে বরং সর্বস্বাই সম্ভব। সেই জন্য অনেকের নিকট এই সন্দেহবাদ বিস্তারক হইলে-হইতে পারে।

আমরা কোন শাস্ত্র ঈশ্বরেরিভ (Revelation) বলিয়া বিশ্বাস করি না, কেবল বুক্তির দ্বারা ঈশ্বর সম্বন্ধে যত দূর স্থির করা বাইতে পারে ও তদ্বিষয়ে পণ্ডিতগণের মতামত কি তাহাই আলোচনা করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। পূর্ব পুরুষগণ বাহ্য অনুসরণ করিয়া আসিয়াছেন তাহাই যে বিনা বুক্তিতে অনুসরণ করিতে হইবে এ কথা সঙ্গত নহে। আমরা নিরীশ্বরবাদী নহিঃ; তবে অনেকের দ্বারা অধৌক্তিক বিবরণের অনুসরণ করি না।

সাধারণতঃ ঈশ্বরকে সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ ও পরম কাকদিক, নির্ভরতার লেশ মাত্র হীন বলা হইয়া থাকে। ঈশ্বরের উপাসনা না করিলে পানী হইতে হয়; নরকে বাইতে হয় ইত্যাদি লোক প্রচলিত চিরাত্যন্ত উপদেশের বিকল্পে বুক্তি আছে বলিলেই হয় ত অনেকে আমাদের উপর খড়গহস্ত হইবেন। তথাপি নিম্নলিখিত প্রত্যাবর্তী পাঠকবর্গের হস্তে সমর্পণ করিতেছি। ইহাতে আমাদের স্বকপোলকল্পিত নূতন তত্ত্ব অধিক নাই। সর্বপরিচিত মহাত্মাদের ধীশক্তি সমুদ্ভূত এতৎসবঙ্গীর তত্ত্ব অবলম্বন করিয়া আমরা লিখিতেছি।

আমাদের আলোচ্য ফুল বিষয় করে-কটী এইরূপ নির্দেশ করিলাম।

১ম। ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্বন্ধে যে সকল প্রমাণ সাধারণতঃ উল্লিখিত হইয়া থাকে তদ্বধ্যে যেটি আমাদের বিবেচনার

সর্বাপেক্ষা যুক্তিযুক্ত বোধ হয়, সৈদীর বিষয় সংক্ষেপে বলিব।

২য়। সকল ধর্মের কেন্দ্রীভূত ঈশ্বরের যে সকল গুণ সাধারণতঃ উল্লিখিত হইয়া থাকে তাহা কতদূর যুক্তিসঙ্গত তাহার বিচার করা যাইবে। বর্ত্তমান কালের উন্নত বিজ্ঞান ঐ সকল গুণের অস্তিত্ব সম্বন্ধে কোন প্রমাণ দিতে পারে কি না তাহাও দেখিব।

৩য়। ধর্ম বিশ্বাস (Religious faith) দ্বারা মানবমণ্ডলী যে সকল উপকার প্রাপ্ত হইয়াছে, বিশ্বাস বিনষ্ট হইলে তাহা অক্ষর্হিত হইতে পারে কি না? ধর্ম দ্বারা আমরা এখনও যে সকল উপকার পাইতেছি ও ভবিষ্যতে পাইবার আশা করি, তাহা অন্য কোন সহজ সূক্ষ্ম উপায় দ্বারা সাধিত হইতে পারে কি না এই দুইটা প্রশ্নের মীমাংসা করিতে চেষ্টা করিব।

৪র্থ। এই সকল বিচারের পর আমাদের বিশ্বাস কিরূপ হওয়া উচিত, এবং কার্য্য ক্ষেত্রেই বা কিরূপ ব্যবহার করা উচিত তাহা নির্ণয় করিতে চেষ্টা করা যাইবে।

প্রথমতঃ। ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্বন্ধে যে সকল প্রমাণ সাধারণতঃ উল্লিখিত হইয়া থাকে তাহা বর্ত্তমান কালের বিজ্ঞান-বিরোধী—; সে সকল গণন করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে, কারণ তাহা কেবল বিরক্তিকর হইবে এবং বিশেষ ফলদায়কও হইবে না; তবে

যাহা বিজ্ঞান সম্মত কেবল তাহারই উল্লেখ করিব।

কৌশলময়ী কোন ক্রিয়া দেখিলেই তাহার কর্ত্তাকে বুদ্ধিজীবী বলিয়া উপলব্ধি হয়। জীবদেহে যে সকল অদৃষ্ট কৌশল দেখিতে পাওয়া যায় ও তাহার ভিন্ন ভিন্ন অংশে যে একই প্রকার উপায় সংস্থান বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহা দেখিলে স্পষ্ট প্রতীতি জন্মে যে ইহার একজন বুদ্ধিমান সৃষ্টিকর্ত্তা আছেন পণ্ডিতবর নিউটন ও লাপলাসের পূর্বে, জড় জগতের অদৃষ্ট গতিপ্রণালী দেখিয়া গ্যালিলিও, কেপ্লার প্রভৃতি মহাশয়গণ ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্বন্ধে ঐ গতিই প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন; কিন্তু মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম আবিষ্কৃত হইবার পর আর তাহা প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইল না; তখন ঈশ্বর যে জড় জগতের গতিতে হস্তক্ষেপ করেন না ইহাই সকলের উপলব্ধি হইল। তজ্জন যদি জীবদেহের কৌশল সমুদায় ও কোন কালে জড় জড় নিয়মের ফল বলিয়া গৃহীত হয় তাহা হইলে ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্বন্ধে প্রচলিত প্রমাণ বিচলিত হইবে; কিন্তু, তাহার সম্ভাবনা হইয়াছে। যে Evolution theory এক্ষণে বিলাতে কতকগুলি মহামহোপাধ্যায় দার্শনিকদের মন আকৃষ্ট করিয়াছে তাহা যাহারা বিশেষ অগ্রসীলন করিয়াছেন তাহারা ই বুঝিয়াছেন যে প্রকৃতির সঙ্কোচন ও প্রসারণ নিয়মের ফল জীবদেহের সমুদয় কৌশল।



দ্বিতীয়তঃ। ঈশ্বরের গুণসম্বন্ধে সাধারণতঃ এই বিশ্বাস যে, সর্বশক্তিমত্তা, সর্বজ্ঞতা ও সর্বমঙ্গলময়তা এ তিনটি গুণ না থাকিলে ঈশ্বর ঈশ্বরই নহেন, কিন্তু আমরা তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি।

প্রথম সর্বশক্তিমত্তা, সর্বজ্ঞতা এবং সর্বমঙ্গলময়তা এই তিনটি শব্দের যথার্থ এবং পূর্ণ অর্থ, বোধ হয়, সকলেই বিদিত আছেন, তবে সর্বশক্তিমত্তা শব্দটি আমরা কি অর্থে ব্যবহার করিতেছি তৎসম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যিক বোধ হইতেছে।

যদি কোন শক্তিসমগ্র মানব জাতির শক্তি সমষ্টির কোটি কোটি গুণ হয় তাহা হইলেই যে সেই শক্তিকে অসীম বলিতে হইবে তাহার কোন কারণ নাই, যাহাকে অসীম ক্ষমতা বলা যায় তাহা সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সে ক্ষমতার সম্মুখে কোন বিষয়ই বিষয় বলিয়া গণ্য হইবে না। যতই অধিক হউক না কেন যে শক্তি বিষয় ব্যাঘাতের অধীন, তাহাকে কখন অসীম বলিব না। বলা বাহুল্য যে আমরা সর্বশক্তি ও অসীম শক্তি এক অর্থে প্রয়োগ করিতেছি ও এই প্রবন্ধের অন্যান্য স্থানেও সেই রূপ করিব।

প্রথমেই বলা দাইতে পারে যে সর্বশক্তিমান ইচ্ছাময় পুরুষের কোন কৌশল অবলম্বন করার আবশ্যক নাই। যাহাদের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ তাহারা ই অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার জন্য কৌশল অবলম্বন করিয়া থাকে ও তাহাদের কৌশলময়

কার্যের কোন কোন অংশ জটিল ও অসম্পূর্ণ হইয়া পড়ে। মনুষ্যের কৌশলের জটিলতার কারণ তাহাদের অল্প জ্ঞান ও অল্প বুদ্ধি। ঈশ্বরের কৌশলময়ী সৃষ্টিতেও অসম্পূর্ণতা ও জটিলতা দৃষ্ট হয় এইজন্য তাঁহার ঐ গুণত্রয় তাঁহাতে যে যুগপৎ অবস্থিত ইহা স্বীকার করিতে আমরা যে কেন প্রস্তুত নহি তাহা দেখাইতেছি।

মনুষ্যাদেহের অংশ সকল যে যে কার্য সাধন করিবার অতিপ্রায়ে নির্মিত হইয়াছে তাহা সেই সেই কার্য করে ইহা স্বীকার করিলাম। কিন্তু তৎকার্যকারিতা সর্বতোভাবে অসম্পূর্ণতা, ঘোষ-বিহীন, বা জটিলতা বিরহিত কি না তাহা দেখুন। কে না স্বীকার করিবে যে “শরীরঃ ব্যাধিমন্দিরঃ ?” অল্প কারণেই শরীরস্থ যন্ত্র সকলের বিশৃঙ্খলা হইয়া থাকে। অর্থাৎ এই কৌশলময় যন্ত্র একবারে সর্বতোভাবে নির্দোষ নহে। ইচ্ছাময়, মঙ্গলময়, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান ঈশ্বর মনে করিলে, ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর উপায়ে অল্প কৌশল অবলম্বন করিয়া, বা একবারে কৌশল-বিবর্জিত করিয়া, উৎকৃষ্ট একরূপ মানব-দেহ নির্মাণ করিতে পারিতেন, যে তাহা ব্যাধিমন্দির হইত না, এত অণুভঙ্গুরও হইত না। যদি কেহ বলেন ঈশ্বর একরূপ কেন করিয়াছেন, ওরূপ কেন করেন নাই, তাহা আমাদের আলোচনা করিবার অধিকার নাই; যাহ

করিয়াছেন তাহাতেই তাঁহার মহিমা, কৰুণা, ক্ষমতা সকলই জাজ্ঞ্যমান রহিয়াছে। তাঁহাদিগকে আমরা বলি যে, অবশ্য ঈশ্বর তাঁহার যতদূর মহিমা, কৰুণা, ক্ষমতা প্রকাশ করিতে পারেন তাহা করিয়াছেন ও তাঁহার ক্ষমতার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন, তবে সকল বিষয় ব্যাঘাত তিনি অতিক্রম করিতে পারেন না, তন্নিবন্ধন বিষয় বশবর্তী হইয়া তিনি এই রূপ অসম্পূর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহাতে তাঁহার প্রভূত শক্তিমত্তা প্রকাশ পাইতেছে, কিন্তু সৰ্বশক্তিমত্তা প্রকাশ পাইতেছে না, তাঁহার শক্তি সীমিত। তাঁহার কৰুণা অসীম হইলেও তিনি তাঁহার শক্তির অধিক কিছুই করিতে পারেন নাই। যতদূর চেষ্টা করিতে হয় করিয়াছেন ও যতদূর পারেন ততদূর কৃতকার্য হইয়াছেন, ততদূর পর্য্যন্ত তাঁহার মঙ্গলময় ইচ্ছা প্রকাশ হইয়াছে, তাঁহার মহিমা ব্যাপ্ত হইয়াছে, তন্নিমিত্ত তিনি আমাদের অসংখ্য ধন্যবাদের পাত্র! কিন্তু তিনি সৰ্বশক্তিমান নহেন।

যদি ঈশ্বরকে সৰ্বশক্তিমান ও সৰ্বজ্ঞ বলা যায়, তাহা হইলে তাঁহাকে নিষ্ঠুর বলিতে হইবে। কিম্বা যদি তাঁহাকে নিষ্ঠুরতার লেশ মাত্র হীন বলিতে হয়, তাহা হইলে তাঁহাকে সৰ্বশক্তিমান বলা যাইতে পারে না।

যাহারা বলেন যে ঈশ্বর তাঁহার বিদ্যমানত্বের চিহ্ন চারি দিকে অঙ্কিত করিয়া রাখিয়াছেন ও তদতিপ্রায়েই

কৌশল সমুদয়ের সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহাদের কি ইহা চিন্তা করিবার বিষয়ীভূত হইতে পারে না যে, যে সৰ্বশক্তিমান ঈশ্বর তাঁহার পক্ষে এই অকিঞ্চিৎকর স্বার্থের জন্য এত কৌশল প্রদর্শন করিয়া জীবগণকে এত কষ্ট দিবেন না? যিনি সৰ্বশক্তিমান তিনি যদি তাঁহার নিষেধ অস্তিত্বের চিহ্ন দেখাইতে ইচ্ছা করেন, তাহা অন্য কোম সহজ উপায়েই করিতে পারিতেন। কিন্তু যদি আমরা তাঁহার শক্তি নীমাবদ্ধ বলিয়া স্বীকার করিয়া লই তাহা হইলে আর তাঁহাকে নিষ্ঠুর বলিতে হয় না, এবং তাঁহার সৃষ্টিকৌশল দেখিয়া ইহাই অধিক সম্ভব বলিয়া বোধ হয় যে তিনি ইচ্ছাপূর্বক জীবগণকে কষ্ট দিতে উৎসুক নন, তবে যে জীবগণ কষ্ট পায় সে কেবল তাঁহার সৃষ্টিকৌশলের অসম্পূর্ণতা হেতু জীবগণকে বহুলাংশে দিবার জন্য তাহাদের শরীরের মধ্যে কোন বিশেষ কৌশল অবলম্বিত হইয়াছে এমনতদৃষ্ট হয় না; তবে তাহারা যে বহুলাংশে ভোগ করে সে সকল কেবল তাহাদিগকে অধিক যন্ত্রণা হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত, কিম্বা তাহাদের সামান্য বিধানধ সৃষ্ট কোন শরীরাত্মক অসম্পূর্ণতা নিমিত্ত। একথা শরীরতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতগণ কর্তৃক প্রমাণিত হইয়াছে।

ঈশ্বরকে সৰ্বশক্তিমান না বলিলে তাঁহাকে সৰ্বজ্ঞ বলিতে কোন বিশেষ আপত্তি নাই, তবে সৰ্বজ্ঞ বলিলে ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে

যে তিনি জানিয়া শুনিয়া একুপ অসম্পূর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন। সুতরাং তাঁহাকে সর্বজ্ঞ বলিতে আমাদের ইচ্ছা হয় না, কারণ তাহা হইলে আমাদের তাঁহাকে একপ্রকারে নিষ্ঠুর বলা হয়, অথচ আমরা অন্যান্য বিষয়ে ও বিশেষতঃ জীবদেহ নির্মাণ কৌশলে দেখিতে পাইতেছি যে তিনি ইচ্ছাপূর্বক নিষ্ঠুরতা করেন নাই। যদি কেহ বলেন যে তিনি নিষ্ঠুর নহেন কেবল ক্রমশঃ উন্নতি করিবার নিমিত্ত জানিয়াও অসম্পূর্ণ সৃষ্টি করিয়াছেন তাঁহাদিগকে আমরা এই উত্তর দিই যে, তাহা হইলে তিনি সম্পূর্ণ নির্দোষ সৃষ্টি করিতে জানেন না, শিথিলে বলিয়া চেষ্টা করিতেছেন সুতরাং তিনি সর্বজ্ঞ হইলেন না।

কলতঃ যদি ঈশ্বর সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান হন এবং জড় জগৎ ও অন্তর্জগৎ যদি তাঁহারই সৃষ্ট হয়, তাহা হইলে ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে এই হুই জগতের যেখানে যে অসম্পূর্ণতা আছে তাহা তাঁহার জ্ঞানকৃত ও স্বেচ্ছাসম্মত কার্য্য। বাহারা বলেন যে মনুষ্যের মুখ হুঃখ তাহাদের স্বাধীন ইচ্ছার (Free will) ফল, তাঁহাদিগকে আমরা বলি যে সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ ঈশ্বর দত্ত স্বাধীনইচ্ছার ফল স্থানে স্থানে যেমন সুখকর হইয়া থাকে তেমনি আবার স্থানে স্থানে বিষময়ও হইয়া থাকে; ইহা জানিয়াও কেন মনুষ্যকে স্বাধীন ইচ্ছা দেওয়া হইয়াছে?

তৃতীয়তঃ। ধর্ম্মে বিশ্বাসের কথা। ধর্ম্মে বিশ্বাস বলিলে, সাধারণতঃ লোকে সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ ও পরম কারুণিক ঈশ্বরের অস্তিত্ব, আত্মার অবিনশ্বরত্ব, পরলোকের অস্তিত্ব ও ইহ-লোকের কর্ম্মাশ্রয়ী ফলভোগ এই কয়েকটি বিষয়ে বিশ্বাস বুঝিয়া থাকেন। আমরাও সেই অর্থেই “ধর্ম্মে বিশ্বাস” পদটি ব্যবহার করিব। এক্ষণে দেখিতে হইবে যে ধর্ম্মে বিশ্বাসের দ্বারা মনুষ্যজাতির কি উপকার হইয়াছে, হইতেছে ও হইতে পারে।

মনুষ্যের স্বার্থসাধন প্রবৃত্তি (Selfishness) অতীব বলবতী। কিন্তু মনুষ্যের শক্তি যেরূপ অল্প ও নৈসর্গিক নিয়ম সমুদয় যেরূপ অপরিবর্তনীয় তাহাতে স্বতন্ত্র হইয়া নিজ নিজ স্বার্থসাধনের চেষ্টা করিলে একজন বহুকাল পরিশ্রম করিয়াও অধুনা তনু মুখ সাচ্ছন্দ্য ও জ্ঞানের শতাংশের এক অংশও লাভ করিতে পারিত না, সুতরাং দলবদ্ধ হইয়া সকলের উন্নতি সাধনের চেষ্টা করাই নিজ উন্নতির প্রধান উপায়; কিন্তু সমাজের আদিম অবস্থার লোকে ইহার কিছুমাত্র অনুভব করিতে পারে নাই; সমাজের ক্রমোন্নতি সহকারে অল্প দিন হইল মনুষ্য এই উপায় বুঝিবে সক্ষম হইয়াছে; ইহার পূর্বে ধর্ম্মী সকল মনুষ্যকে এক ঈশ্বরের সম্মুখি বলিয়া একত্রে রাখিয়া প্রকারান্তরে সমাজ স্থাপন করিয়াছে।

যে সকল পণ্ডিতেরা কেবল প্রয়োজন বলিয়া ধর্মপক্ষ সমর্থন করিয়া থাকেন, তাঁহারা বলেন যে, ধর্ম বিদ্বান না থাকিলে লোকে নীতিঅনুযায়ী কার্য করার আবশ্যকতা বোধ করিতে পারে না। তাঁহাদের মতে পরলোকে পুরস্কার তিরস্কারের ভয় না থাকিলে লোকে যথেষ্টাচারী হইবে, সমাজবন্ধন এক বারে ছিন্ন হইয়া যাইবে। তাঁহাদিগকে আমরা এই উত্তর দিই যে যদি লোকে বুঝিতে পারে যে নীতির প্রয়োজনীয়তার ভিত্তি পরলোকে পুরস্কার তিরস্কারের উপর স্থাপিত নহে, তদনুসারে অধিক নিকটবর্তী ও অধিক প্রয়োজনীয় সমাজ বন্ধনে সংস্থাপিত, তাহা হইলে ধর্ম বিদ্বান বিনষ্ট হইলেও নীতির ভিত্তি বিচলিত হইবার কোন আশঙ্কা নাই, ও অনুযায়ীতার উন্নতির পথে কাঁটা পড়িবারও কিছুমাত্র সম্ভাবনা নাই।

পরলোকের ভয়ই অনুযায়ীকে পাশ কণ্ঠ হইতে বিরত রাখে সত্য। কিন্তু পরলোকের ভয় অপেক্ষা লোকনিষ্ঠার ভয় অধিক কার্যকারী। আমরা দেখিতে পাই যে লোকে প্রকাশ্যে সাধারণ সমীপে মিথ্যা কথা কহিতে যে পরিমাণে ভীত ও কুণ্ঠিত হয়, অন্যত্র ও সাধারণতঃ কথাবার্তায় তত পরিমাণে সঙ্কুচিত হয় না, কিন্তু ধর্ম মিথ্যা যাত্রাকেই পাশ কণ্ঠ করিয়া পরিত্যক্ত করে। আরও আমরা দেখি যে জী পুরুষ উভয়ের পক্ষে ব্যাভিচার সমভাবে ধর্মনিবিদ্ধ কিন্তু সঙ্গ

ব্যাভিচারিণীকে যেরূপ ঘৃণা করে ও যত দূর দেয় ব্যাভিচারীকে তাহার শতংশের একাংশও দণ্ডাই বিবেচনা করে না। ইহার ফলস্বরূপ আমরা দেখিতে পাই যে ব্যাভিচারিণী হইতে জীলোক যেরূপ ভীত, ব্যাভিচারী হইতে পুরুষ কখনই ততদূর ভীত নয়, সুতরাং ব্যাভিচার করণে ভয় যতদূর লোকনিষ্ঠাভীতি হইতে সমুদ্ভূত হয় ধর্মোপদেশ বা পরলোকে নরকযন্ত্রণার ভয় হইতে ততদূর উৎপন্ন নহে।

এদিকে পরলোকে পুরস্কারের আশা অপেক্ষা ইহ জগতে যশোলাভের আশা অনুযায়ীকে সংকার্য্যে উত্তেজিত করিয়া থাকে। শাস্ত্রে লিখিত আছে যে লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া পিতৃবাতৃপ্রাঙ্গ করিলে যে ফল লাভ হইবে অবস্থানরূপে অল্পব্যয়ে ঐ প্রাঙ্গকার্য্য তত্ত্ব সহকারে সাধন করিলেও ফল, বরং তত্ত্বের ভাষ্য অনুসারে ফলের ন্যূনাধিক্য হয়; কিন্তু যিনি বহু অর্থ ব্যয় করিয়া প্রাঙ্গ করেন তিনিই অধিক যশোভাজন হইয়া থাকেন বলিয়া লোকে অনাবশ্যক করিয়া—ঋণ-করণ শাস্ত্র-নিবিদ্ধ হইলে ঋণ করিয়া—পিতৃবাতৃ প্রাঙ্গোপলক্ষে ব্যয় করে। সুতরাং পরলোকে পুরস্কার লাভের আকাঙ্ক্ষা অপেক্ষা ই জগতে যশোলাভের ইচ্ছা অনুযায়ীকে কার্য্যে অধিক পরিমাণে উত্তেজিত করে। লোকে মনে করে যে বৃত্তি বড় ও নক, মরিতে হইবে ইহা ভাবিতে পা

দের হৃদয় যে কল্পিত হয়, উন্নতির চেষ্টা যে দূরে যায়, তাহাদিগকে আমরা জীবন অপেক্ষা অধিক ভাল বাসি তাহাদের সহিত পূর্নমিলনের আশা যে থাকে না, এসকলের হেতু ধর্ম ও পরলোকে অ বিশ্বাস, ইহার উত্তরে আমরা বলি যে, চিরকালের নিমিত্ত বিলুপ্ত হইয়া যাইব এই চিন্তা তত ভয়ানক নহে। বৌদ্ধধর্মের প্রধান লক্ষ্য ও শ্রেষ্ঠমোক্শ নির্কারণ, অর্থাৎ জীবাশ্মার স্বতন্ত্র অস্তিত্বের বিনাশ, এই মত এককালে পৃথিবীর অর্ধেক লোক গ্রহণ করিয়াছিল। যদি নির্কারণ চিন্তা এত ভয়ানক হইত তাহা হইলে যে ধর্ম নির্কারণই মোক্ষ সে ধর্ম কখনই এত লোকে গ্রহণ করিত না।

ধর্ম এবং কাব্য (poetry) এই দুই-টিতে অনেক সাদৃশ্য আছে। উভয়েই আমাদের সম্মুখে উচ্চ আদর্শধারণ করে, উভয়েই আমাদের অসীম সুখের আশা প্রদান করে, এই শোক-সঙ্কুল, হাহাকাররবপূর্ণ, অন্যায়াচরণ বিধ্বস্ত ভগতে যদি লোকের পরকালে সুখভোগের আশা না থাকিত তাহা হইলে হুঃখ প্রাপীড়িত জনগণ দিনান্তে বহুশ্রমার্জিত কদম্ব মৃষ্টিও উদরস্থ করিতে পারিত না। কাব্যরসাস্বাদন ও ধর্ম-ভাব কেবল মনুষ্যের মনে নানা কাল্পনিক সুখ ও আশ্বাস প্রদান করিয়া কথঞ্চিৎ তাহাদিগকে জীবনভার বহন করিতে সক্ষম করিয়াছে; তবে কাব্য ও ধর্মের বিভিন্নতা এই যে, কাব্যের কল্পনাতে

আমরা আনন্দ অনুভব করি বটে, কিন্তু তাহাতে আমাদের কিছু বিশ্বাস থাকে না; কিন্তু ধর্মের আমাদের যে সকল ভাবী সুখের আশ্বাস প্রদান করে তাহাতে আমাদের বিশ্বাস থাকে। যদিও এই সকল বিশ্বাস আপাততঃ সুখদায়ক তথাপি এসকল বিশ্বাস কতদূর যুক্তিমূলক তাহাও আমাদের চিন্তা করা উচিত। সমাজের বর্তমান অবস্থায় যে রূপ অন্যায়াচরণ হইয়া থাকে ও সাধারণতঃ লোকের যেরূপ কষ্ট তাহাতে পারলৌকিক সুখে বিশ্বাস করিতে স্বতঃই প্রবৃত্তি হয়, কিন্তু আমরা আশা করিলে করিতে পারি যে, সময়ে জ্ঞানের উন্নতির সহিত মনুষ্যের ইহলৌকিক সুখসমষ্টি এত বর্দ্ধিত হইবে ও হুঃখভার এত হ্রাস হইবে যে তখন আর বিশ্বাসের অভাবই প্রয়োজন থাকিবে। এবং সমগ্র মানবজাতির সেই জ্ঞানোন্নতি, এবং তাহা হইতে শক্তি ও সুখবৃদ্ধির ও হুঃখনিবারণের আশা কেই আমরা ধর্ম বলিয়া পরিগণিত করিতে পারি। অনেকেই বলিবেন যে এই নম্বর মনুষ্যজীবনের সুখের আশা রূপ ধর্ম কি অবিদ্যার আশ্রয় চিরন্তন সুখের আশারূপ ধর্মের সহিত তুলিত হইতে পারে? এই প্রশ্নের উত্তরে আমরা এই বলিতে পারি যে যদিও একজন মনুষ্যের জীবন কণস্থায়ী তাহা বলিয়া সমগ্র মানবজাতির জীবন কণস্থায়ী নহে, এবং সমগ্র মনুষ্যজাতির সুখের উন্নতির চেষ্টাও সামান্য বিষয় নহে। ফলতঃ

কমটনামক ফরাসীদেশীয় প্রসিদ্ধ দার্শ-  
নিকের মতে সমগ্র মনুষ্যজাতির সুখের  
উন্নতিচেষ্টাই মনুষ্যজাতির প্রধান ও  
একমাত্র ধর্ম হওয়া উচিত। এই ধর্ম  
প্রচারের নিমিত্ত তিনি অনেকের নিকট  
উপহাসাস্পদ হইয়াছেন। এই ধর্মের  
দোষগুণসম্বন্ধে আমরা এখানে অধিক  
কিছু বলিব না। তবে এই পর্য্যন্ত বলিতে  
পারি যে, সমাজবন্ধন, লোকদিগকে পাপ  
হইতে নিবৃত্ত রাখা, পরস্পরের উপকার  
করা ও অপকারী ক্রিয়া হইতে বিরত রাখা  
প্রভৃতি যে সকল কার্য্য, পরলোকে তির-  
স্কার ভয় ও পুরস্কার লোভ ইত্যাদির দ্বারা  
ঐশ্বরিক ধর্ম, সংসাধন করে, সেই সকল  
কার্য্য লইয়া এই ধর্ম, অধিকতর এ ধর্ম  
ঐশ্বরিক ধর্ম অপেক্ষা অধিক যুক্তিযুক্ত ;  
ইহার আরও একটি গুণ এই যে ঐশ-  
্বরিক ধর্ম স্বার্থ চিন্তা যতদূর নিকটবর্তী  
ইহাতে ততদূর নহে। ঐশ্বরিক ধর্ম  
পরলোকে সুখলাভের অভিলাষই মনু-  
ষ্যকে পুণ্যকার্য্যে উত্তেজিত করে, কিন্তু  
এধর্মের মতে যদিও নিজের উন্নতির  
নিমিত্তই সমগ্র মানবজাতির উন্নতি  
চেষ্টা বিহিত তথাপি সমুদয় মানবজাতির  
উন্নতিচেষ্টাই ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য। এবং  
আমরা যখন জৈবরূপে সর্বশক্তিমান  
বলিতে প্রস্তুত নহি অথচ ইহাও জানি  
যে আমাদের সুখভূক্ত হওয়ারই তাঁহার  
ইচ্ছা তখন তাঁহার সেই ইচ্ছা সফল  
করিবার নিমিত্ত সর্বতোভাবে তাঁহাকে  
সাহায্য করা আমাদের কর্তব্য ও তাঁহার

প্রতি কৃতজ্ঞতা দেখাইবার প্রধান উপায়।  
কেহ বলিতে পারেন যে, আমাদের মত  
ক্ষুদ্রপ্রাণী কেমন করিয়া তাঁহার সাহায্য  
করিবে? তদ্বত্তরে বলি যে সমগ্র মনুষ্য-  
জাতি একজ হইয়া চেষ্টা করিলে, ও  
উন্নতিই তাহাদের লক্ষ্য হইলে, তাঁহার  
উদ্দেশ্য সফল হইবার যে অনেক সম্ভা-  
বনা তদ্বিময়ে সন্দেহ নাই। এ ধর্মের  
বিপক্ষে কেহ কেহ এই মাত্র বলিতে  
পারেন, যে আমাদের অবিনশ্বরকে বিশ্বাস  
না থাকায় আত্মীয়জনদের সহিত পূর্ণমি-  
লনের কোন আশা থাকে না, সুতরাং  
তদ্বত্তরে এই চিন্তা আমাদের কষ্টকর হয়।  
আমরা বলি যে এই ধর্ম বিশ্বাস করিতে  
হইলে আমাদের যে নশ্বর বলিতেই  
হইবে এমত কোন কারণ নাই। আ-  
মরা দেখিতে পাই যে, প্রকৃতির নিয়মই  
এই যে, নিকট প্রকৃতির জব্য হইতে  
ক্রমশঃ উৎকৃষ্ট প্রকৃতির জব্যাদি উৎপন্ন  
হয়। জড় পদার্থ হইতে রসগ্রহণ করিয়া  
সজীব উদ্ভিদ বর্জিত হয়, আবার উদ্ভি-  
দ রস গ্রহণ করিয়া সচেতন জীবদেহ পুষ্ট  
হয় এবং সেই জীবরাজ্যের শ্রেষ্ঠ মনুষ্য ;  
সুতরাং ইহা আমরা ভাবিতে পারি যে  
মনুষ্যের আত্মা এই সকল অপেক্ষা  
অধিক সম্পূর্ণ ও নির্দোষ। এবং ইহাও  
বিশ্বাস করা যাইতে পারে যে মনুষ্যের  
আত্মা অবিনশ্বর নহে। আমরা যাহা  
নিখিলান তাহা যদিও আমাদের অবিনশ্বর-  
ত্বের প্রমাণ বলিয়া গৃহীত হইতে পারে  
না এবং সেই কারণে আমাদের আত্মার

অনিষ্টরূপে বিশ্বাসোৎপাদক হইতে পারে না; তথাপি আমরা আত্মার অবিনশ্বর-  
ত্বের আশা করিতে পারি। ইহাও ভাবিতে  
পারি যে যদিও ঈশ্বর সর্বশক্তিমান  
নহেন তথাপি যিনি ক্ষমতাবলে আমা-  
দিগের এই সমস্ত সুখস্বাচ্ছন্দ্য বিধান  
করিয়াছেন তিনি আমাদের সুখের  
নিমিত্ত হয় ত আত্মাকে অবিনশ্বর করিতে  
ক্ষম হইয়াছেন। অতএব ঐশ্বরিক ধর্মে  
বিশ্বাস ত্যাগ করিয়া এধর্ম গ্রহণ করিলে  
যে আত্মাকে নশ্বর বলিতেই হইবে তাহা  
নহে। প্রত্যুত যদিও আত্মাকে অবি-  
নশ্বর বলিবার আমাদের কোন বিশেষ  
প্রমাণ নাই, নশ্বর বলিবারও কোন  
প্রমাণ নাই, বরং অবিনশ্বরত্বের কিঞ্চিৎ  
আশা আছে।

এখন আমরা এমন সিদ্ধান্ত করিতে  
পারি যে, এককালে সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ  
ও নিষ্ঠুরতার লেশমাত্রহীন ঈশ্বরের  
অস্তিত্বে বর্তমানকালের বিজ্ঞান কোন  
প্রমাণ দিতে পারে না, কিন্তু অগীম ক্ষম-  
তাশালী বহুজ্ঞানসম্পন্ন দয়ালু এক ঈশ্বর  
আছেন, ইহার প্রমাণ কথঞ্চিৎ পাওয়া  
যায়। এক্ষণে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা  
দ্বারা কোন ফল লাভ করিবার আশা  
করা যাইতে পারে না; কারণ তিনি  
অপরিবর্তনীয় নৈসর্গিক নিয়মানুসারে  
কার্য্য করিয়া থাকেন, অথবা হয় ত,  
তিনিও ঐ সকল নিয়মের অধীন, সুত-  
রাং সমস্ত জগতবাসী সমস্তের একবিন্দু  
বৃষ্টির জন্য প্রার্থনা করিলে তিনি নৈস-

র্গিক নিয়ম সকল ভঙ্গ করিয়া প্রার্থয়িত্ব-  
গণের মনোরথ পূর্ণ করিতে পারেন  
না; কারণ, দেখিতে পাওয়া যায় যে,  
প্রকৃতির কোন কার্য্যই নিয়মবহির্ভূত  
নহে। মেঘ না হইলে বৃষ্টি হয় না,  
সমুদ্র হইতে সূর্য্য কর্তৃক বাষ্প উত্থাপিত  
না হইলে মেঘ হয় না, আবার সেই  
মেঘ শীতল না হইলে বৃষ্টি হয় না।  
অকস্মাৎ একটি পরমাণুও সৃষ্টি করিবার  
তাহার ক্ষমতা নাই। উপাসনা অর্থাৎ  
ঈশ্বরের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে  
আমাদের বিশেষ আপত্তি নাই, কিন্তু  
আমাদের মতে মিথ্যা বাকাব্যয় করিয়া  
কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা অপেক্ষা কার্য্যের  
দ্বারা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করাই প্রকৃত  
কৃতজ্ঞতা। এবং যখন আমাদের সুখ-  
সমৃদ্ধি তাহার প্রধান উদ্দেশ্য, তখন  
তাহার সেই উদ্দেশ্যসাধনার্থ জীবগণের  
উপকার ও উন্নতির চেষ্টা করা প্রকৃত  
কৃতজ্ঞতার কার্য্য। সুতরাং জীবগণের  
উপকার ও তাহাদের ক্লেশ নিবারণের ও  
উন্নতির চেষ্টা করাই আমাদের মতে  
প্রধান ধর্ম।

যদিও পরলোকের কিয়ৎপরিমাণে  
আশা করি তথাপি আমরা ইহা বলিতে  
পারি না যে পরলোক পাপপুণ্যের তির-  
স্তার পুরস্কারের স্থান; কারণ, সে  
কথা বলিবার কোন প্রমাণ নাই, বরঞ্চ  
তাহার বিরুদ্ধে এই কথা বলিতে পারি  
যে, নৈসর্গিক নিয়মভঙ্গের ফল এই  
স্থানেই আমরা ভোগ করি; ধর্মের

নিয়ম লঙ্ঘন করিয়া পরের অনিষ্ট করিলে এই ধর্মের (Religion of Humanity) মতে প্রত্যক্ষভাবে সমাজের ও পরোক্ষভাবে নিজের অনিষ্ট ঘটে। ইহা সমধিক যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় যে যদি পরলোক থাকে, তথায়ও নিয়মানুসারে ও নিজ নিজ কার্যানুসারে আমাদের ফলভোগ হইবে, আর এখানকার অধিকাংশ সুখদুঃখ শরীরধারণ-জনিত, সুতরাং যে লোকে এই শরীর সঙ্গে যাইবে না সে লোকে এখানকার সুখদুঃখ ভোগ করিবার কোন সম্ভাবনা নাই, তবে যদি নূতনপ্রকারের সুখদুঃখ ভোগ করিতে হয়, তাহা হইলে আমরা যে আবার তথায় নূতন কার্যক্ষেত্রে নূতন কার্য সকলের অনুষ্ঠান করিব না তাহারই বা প্রমাণ কি? ইহাও ভাবিতে পারি না যে, যে ঈশ্বরকে পরম-কাকণিক, নিষ্ঠুরতার লেণমাত্রহীন বলিতেছি, আবার তাঁহাকেই নরকের

সৃষ্টিকর্তা মনে করিতে হইলে আমাদের বিচারশক্তিকে অতলম্পর্শ সাগরে অগ্রে নিমগ্ন করিতে হয়; যে পুরুষ নরক সৃষ্টি করিতে পারেন, আমরা তাহা অপেক্ষা নিষ্ঠুর লোক এ জগতে দেখিতে পাই না। অতএব আমরা আমাদের ঈশ্বরকে নরকের সৃষ্টিকর্তা ও পরলোককে পুরস্কার তিরস্কারের স্থান বলিতে প্রস্তুত নহি। আমাদের মতে সুখোৎপাদন ও দুঃখোৎপাদন এই দুইটি পাপপুণ্যের পরিমাপক নিজের স্বার্থের জন্য অর্থাৎ পরলোকে দুঃখনিবারণ ও সুখভোগ করিবার জন্য আমরা পুণ্যকার্যে রত ও পাপ হইতে বিরত হইতে বলি না। তবে পাপ হইতে বিরত ও পুণ্যকার্যানুষ্ঠানে রত হইবার প্রয়োজন এই যে, তদ্বারা সমাজের উপকার হইতে থাকিবে এবং তজ্জন্যই আমরা নিজেও অবশ্য উপকৃত হইতে থাকিব।

শ্রী অঃ





## আনন্দ মঠ ।

### সপ্তম পরিচ্ছেদ ।

জীবানন্দ কুটীর হইতে বাহির হইয়া  
গেলে পর, শান্তিদেবী আবার সারঙ্গ  
লইয়া মৃদু মৃদু রবে গীত করিতে লাগি-  
লেন ।

“প্রলয় পরোধিজলে, ধৃতবানসি বেদঃ  
বিহিত বহিঃ চরিত্র মথেন্দঃ  
কেশব ধৃত যৌন শরীর  
জয় জগদীশ হরে ।”

গোস্থানী বিরচিত মধুর স্তোত্র শ্রবণ  
শান্তিদেবী কণ্ঠ নিঃসৃত হইয়া রাগ তাল  
লয় সম্পূর্ণ হইয়া সেই অনন্ত কাননের  
অনন্ত নীরব বিদীর্ণ করিয়া, পূর্ণ জলো-  
চ্ছাসের সময়ে বসন্তানিল-ভাঙিত তরঙ্গ  
তঙ্গের জায় মধুর হইয়া আসিল, তখন  
তিনি গায়িলেন ।

নিরাসি যজ্ঞবিধেরহহ শ্রুতিজাতঃ  
সদয় হৃদয় দর্শিত পশুখাতঃ  
কেশব ধৃত বুদ্ধ শরীর  
জয় জগদীশ হরে ।

তখন বাহির হইতে কে অতি গম্ভীর  
রবে গায়িল, গম্ভীর মেঘ গর্জনবৎ তানে  
গায়িল,

য়েচ্ছ নিবহ নিমনে কলয়সি করবাং  
ধুমকেতু মিব কিমপি করবাং  
কেশব ধৃত কক্ষিশরীর  
জয় জগদীশ হরে ।”

শান্তি গলা চিনিল, বলিল “রহ  
পোড়াকপালীর ছেলে! বুড়া বয়সে  
তুমি মেয়েমানুষের সঙ্গে গায়িতে এসো!”  
এই বলিয়া শান্তি সারঙ্গের তারগুলি  
আর একটু চড়াইয়া লইয়া, কণ্ঠ আর  
একটু উচুতে তুলিয়া দিয়া, গায়িল

বেদামৃদ্ধরতে, জগন্তি বহতে,

ভূগোলমুহিততে,

দৈত্যং দারয়তে, বলিং ছলয়তে

ক্ষত্রকয়ং কুর্কতে,

পৌলস্ত্যং জয়তে হলং কলয়তে

কাক্ৰণামাতয়তে ।

য়েচ্ছামুচ্ছরতে দশাকৃতিকৃতে

কৃষ্ণায় তুভ্যং নমঃ ।

বলিতে বলিতে সে দীর্ঘ তাল সেই  
উচ্চৈঃস্বর সে গগন বিদারক তান ছাড়িয়া  
দিয়া শান্তি গায়িল

স্মিত কমলা, কুচমণ্ডল

ধৃত কুণ্ডল কলিত ললিত বনমাল

জয় জয় দেব হরে ।”

বাহির হইতে যে সঙ্গে গায়িতেছিল  
সে আর সহ্য করিতে পারিল না । খেঁত  
শ্রঙ্গ, খেঁত কাস্তি, খেঁত বসন, খেঁত  
পুষ্পাভরণ লইয়া আসিয়া কুটীর মধ্যে  
প্রবেশ করিল,—বলিল “মা গাও, তেমা  
হইতে সনাতন ধর্ম উদ্ধার হইবে, গাও”  
বলিয়া আপনি গাইল,

দিনমণিমণ্ডন, ভবখণ্ডন

মুনিজন মানস হংস—

শান্তি ভক্তিভাবে প্রণত হইয়া সত্যানন্দের পদধূলি গ্রহণ করিল, বলিল “প্রভো! আমি এমন কি ভাগ্য করিয়াছি যে, আপনার ত্রীপাদপদ্ম এখানে দর্শন পাই—আজ্ঞা করুন আমাকে কি করিতে হইবে” বলিয়া সারঙ্গে স্বর দিয়া শান্তি আবার গায়িল

“তব চরণ প্রণতাবয়মিতি ভাবয়

কুরু কুশলং প্রণতেষু।”

সত্যানন্দ বলিল “মাতোমার কুশলই হইবে।”

শান্তি। “কিসে ঠাকুর—তোমার তো আজ্ঞা আছে আমার বৈধব্য”

সত্যা। “তোমাকে আমি চিনিতাম না, চিনিলে আমি বলিতাম হে জীবানন্দ! আমার নিকট শপথ কর যে তুমি পত্নীসহবাস ত্যাগ করিবে না। মা আমার এক ভিক্ষা আছে, তুমি জীবেশ আর গ্রহণ করিও না। সন্তান বেশ গ্রহণ করিয়া অসি চন্দ্র বসন্ত গ্রহণ পূর্বক সন্তানসেনা মধ্যে প্রবেশ কর।”

শান্তি। “প্রভো এ আজ্ঞা আমার কেন করেন? আপনার আজ্ঞার শিবের শত্রু জয় করিয়াছি, বিক্রম শত্রুও জয় করিতে হইবে? বলিয়া শান্তি গায়িল,

“মধু মুর নরক বিনাশন—

গুরুভাসন স্বরকুল কেলি নিদান

অমল কমলদল লোচন

ভব মোচন ত্রিভুবন ভবনিধান

জয় জয় দেব হয়ে।”

বাবা! আপনি চূর্ণ করিয়া রহিয়াছেন কেন, দেখিতেছেন না কি কাণ্ড হইতেছে?

সত্যা। কি কাণ্ড হইতেছে?

শান্তি। আপনি কি জানেন না?

সত্যা। সকল জানি না।

শান্তি। তবে আমি কাল বলিব।

কিন্তু একটা কথা আমার জিজ্ঞাসা করিবার ইচ্ছা আছে—আমার স্বামী প্রতিক্ষা ভঙ্গের কারণ আমি। মৃত্যুদণ্ড তাঁহার কপালে বিধান। তিনি ধর্ম পতিত হইয়াছেন, তাঁহাকে মরিতে হইবে। সুতরাং আমাকেও মরিতে হইবে। কিন্তু আপনার কার্য্য উদ্ধার হইবে কি? কে কার্য্যোদ্ধার করিবে?”

সত্যা। মা দড়ীর জোর না বুঝিয়া আমি জেরাদা টানিয়াছি, তুমি আমার অপেক্ষা জানী; ইহার উপায় তুমি কর, ভীবানন্দকে বলিও না যে আমি সকল জানি। তোমার প্রলোভনে তিনি জীবন রক্ষা করিতে পারেন। এতদিন করিতেছেন। তাহা হইলে আমার কার্য্যোদ্ধার হইতে পারে।”

সেই বিশাল নীল উৎকল লোচনে নিদাঘ কাদম্বিনী বিরাজিত বিছাতুলা ঘোর রোম কটাক্ষ হইল। শান্তি বলিল “কি ঠাকুর! আমি আর আমার স্বামী এক আত্মা, যাহা যাহা তোমার সঙ্গে ধোপকখন হইল সবই বলিব। মরিতে

হয় তিনি মরিবেন, আমার কৃতি কি ? আমি তো সঙ্গে সঙ্গে মরিব। তাঁর স্বর্গ আছে, মনে কর কি আমার স্বর্গ নাই।

ব্রহ্মচারী বলিল যে “আমি কখন হারি নাই, আজ তোমার কাছে হারিলাম। মা আমি তোমার পুত্র, সন্তানকে স্নেহ কর, জীবানন্দের প্রাণরক্ষা কর, আপনার প্রাণ রক্ষা কর, আমার কার্যোদ্ধার হইবে।”

বিজলী হাসিল। শান্তি বলিল “আমার স্বামীর ধর্ম আমার স্বামীর হাতে ; আমি তাঁহাকে ধর্ম হইতে বিরত করিবার কে ? ইহলোকে জীব পতি দেবতা কিন্তু পরলোকে সবারই ধর্ম দেবতা—আমার কাছে আমার পতি বড়, তার অপেক্ষা আমার ধর্ম বড়, তার অপেক্ষা আমার কাছে আমার স্বামীর ধর্ম বড়। আমার ধর্মে আমি যেদিন ইচ্ছা জলাঞ্জলি দিতে পারি ; আমার স্বামীর ধর্মে জলাঞ্জলি দিব ? মহারাজ ! তোমার কথার আমার স্বামী মরিতে হয় মরিবেন, আমি যারণ করিব না।”

ব্রহ্মচারী তখন দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিল “মা মনের কথা সকল তোমার বলি, জীবানন্দ বল, ভবানন্দ বল, মহানন্দ বল, যে কেহ বল আমার মনের কথা বুঝিবার যোগ্য তুমি ভিন্ন কেহ নহে। এ ঘোর ভ্রুতে বলিদান আছে। আমাদের সকলকেই বলি পড়িতে হইবে। আমি মরিব জীবানন্দ ভবানন্দ সবাই মরিবে, বোধ হয় মা তুমিও

মরিবে ; কিন্তু দেখ কাজ করিয়া মরিতে হইবে, বিনা কার্যে কি মরা ভাল—আমি কেবল দেশকে মা বলিয়াছি আর কাহাকেও মা বলি নাই, কেন না সেই সৃজলা স্রুফলা ধরনী ভিন্ন আমরা অনন্য-মাতৃক। তোমাকে কেবল মা বলিলাম, তুমি মা হইয়া সন্তানের কাজ কর যাহাতে সন্তানের কার্যোদ্ধার হয় তাহা করিও, জীবানন্দের প্রাণরক্ষা করিও, তোমার প্রাণ রক্ষা করিও।”

এই বলিয়া সত্যানন্দ “হরে মুরারে মধুকৈটভারে” গায়িতে গায়িতে নিশ্বাস হইল।

### অষ্টম পরিচ্ছেদ।

ক্রমে সন্তানসম্প্রদায় মধ্যে সন্ধান প্রচারিত হইল যে সত্যানন্দ আসিয়াছেন, সন্তানদিগের সঙ্গে কি কথা কহিবেন, এই বলিয়া তিনি সকলকে আহ্বান করিয়াছেন। তখন দলে দলে সন্তান সম্প্রদায় অজয়তীরে আসিয়া সমবেত হইতে লাগিল। জ্যোৎস্না রাত্রিতে অজয়সৈকত পার্শ্বে বৃহৎ কানন মধ্যে আশ্র, পনস, তাল, তিস্তিড়ী, অশ্বথ, বেল, বট, শাল্মলী প্রভৃতি বৃক্ষাদি রঞ্জিত মহা গহমে দশ সহস্র শত শত সন্তান সমবেত হইল। তখন সকলেই পরস্পরের মুখে সত্যানন্দের আগমনবার্তা শ্রবণ করিয়া মহা কোলাহলধ্বনি করিতে লাগিল। সত্যানন্দ কি অন্য কোথায়

গিয়াছিলেন, তাহা সাধারণে জানিত না । প্রবাদ এই যে তিনি সন্তানদিগের মঙ্গলকামনায় তপস্যার্থ হিমালয়ে প্রস্থান করিয়াছিলেন । আজ সকলে কানাকানি করিতে লাগিল “মহারাজের তপঃসিদ্ধি হইয়াছে—আমাদের রাজ্য হইবে।” তখন বড় কোলাহল হইতে লাগিল । কেহ চীৎকার করিতে লাগিল “মার মার নেড়ে মার” কেহ বলিল “জয় জয় মহারাজ কি জয়” কেহ গায়িল “হরে মুরারে মধুকটভারে” কেহ গায়িল “বন্দে মাতরং” কেহ বলে ভাই এমন দিন কি হইবে তুচ্ছ বাঙ্গালি হইয়া রণক্ষেত্রে এ শরীর পাত করিব? কেহ বলে ভাই এমন দিন কি হইবে মসজিদ ভাঙ্গিয়া রাধামাধবের মন্দির গড়িব? কেহ বলে ভাই এমন দিন কি হইবে আপনার ধন আপনি খাইব? সহস্র নরকণ্ঠের কলকল রব, মধুর বায়ু সস্তাড়িত বৃক্ষপত্ররাশির মর্ম্মররব, সৈকতবাহিনী তরঙ্গিনীর মুহু মুহু তর তর রব, নীল আকাশে চন্দ্ৰ তারা খেত মেঘরাশি, শ্যামল ধরণীতলে হরিৎ কানন, নীল নদী, খেত সৈকত, ফুল ফুলমদাম । আর মধ্যে মধ্যে সেই সর্ব্বজন মনোরম “বন্দে মাতরং ।” তখন সন্তানন্দ আগিয়া সেই সমবেত সন্তান-মণ্ডলীর মধ্যে দাঁড়াইলেন । তখন সেই সহস্র সহস্র সন্তান মত্তক বৃক্ষবিচ্ছেদ পতিত চন্দ্ৰকিরণে প্রাস্তাশিত হইয়া শ্যামল ভূগর্ভমে প্রণত হইল । অতি উচ্চৈঃস্বরে অশ্রুপূর্ণ লোচনে উত্তর বাহ

উর্ধ্বে উত্তোলন করিয়া সন্তানন্দ বলিলেন,

“শঙ্খচক্র গদাপগ্রধারী বনমালী বৈ-  
কুণ্ঠনাথ যিনি কেশিমথন মধুমুর মর্দন  
লোকপালন তিনি তোমাদের মঙ্গল  
করুন, তিনি তোমাদের বাহুতে বল  
দিন, মনে ভক্তি দিন, ধর্ম্মে মতি দিন,  
তোমরা একবার তাঁহার মহিমা গীত  
কর । তখন সেই সহস্র কণ্ঠে উচ্চৈঃ-  
স্বরে গীত হইতে লাগিল

“জয় জগদীশ হরে

প্রলয় পরোধি জলে ধৃত বানসি বেদং  
বিহিত বহিঃ চরিত্র মথেন্দং

কেশব ধৃত মীন শরীর

জয় জগদীশ হরে।”

তখন সন্তানন্দ তাহাদিগকে পুনরায় আশীর্ব্বাদ করিয়া বলিলেন “হে সন্তান-  
গণ, তোমাদের সঙ্গে আজ আমার  
বিশেষ কথা আছে । টমাসনামা এক  
জন বিধর্ম্মী ছুরাখা বহুতর সন্তান নষ্ট  
করিয়াছে । আজ রাজ্যে আমরা তাহাকে  
সসৈন্যে বধ করিব । জগদীশ্বরের  
আজ্ঞা—তোমরা কি বল?”

ভীষণ হরিধ্বনিতে কানন বিদীর্ণ  
করিল । “এখনই মারিব—কোথার  
তারা দেখাইয়ে দিবে চল” “মার!  
মার! শত্রু মার!” ইত্যাদি শব্দে দূরত্ব  
পৈলে প্রতিধ্বনিত হইল । তখন সন্তা-  
নন্দ বলিলেন, “সে জন্য আমাদের  
একটু ধৈর্য্যাবলম্বন করিতে হইবে । ইং-  
রেজের কামান আছে—কামান ব্যতীত  
ইংরেজের সঙ্গে কয়ু সস্তবে না । বিশেষ

বড় বীরজাতি । পদচিহ্নের দুর্গ হইতে ১৭টা কামান আসিতেছে—কামান পৌঁছিলে আমরা যুদ্ধযাত্রা করিব । ঐ দেখে প্রভাত হইতেছে—বেলা চারিদণ্ড হইলেই—ও কি ও !

গুড়ুম্—গুড়ুম্—গুম্ ! অকস্মাৎ চারি দিকে বিশাল কাননে তোপের আওয়াজ হইতে লাগিল । তোপ ইংরেজের । জাল-নিবন্ধ মীনদলবৎ কাপ্তেন টমাস সন্তান-সম্প্রদায়কে এই আশ্রয়কাননে ঘেরিয়া বধ করিবার উদ্যোগ করিয়াছে ।

### নবম পরিচ্ছেদ ।

“গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুম্ !” ইংরেজের কামান ডাকিল । সেই শব্দ বিশাল কানন কম্পিত করিয়া প্রতিধ্বনিত হইল, “গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুম্ !” অজয়ের বাক্যে বাক্যে ফিরিয়া সেই ধ্বনি দূরস্থ আকাশপ্রান্ত হইতে প্রতিধ্বনিত হইল । “গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুম্ !” অজয়পারে দূরস্থ কাননান্তরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া সেই ধ্বনি আবার ডাকিতে লাগিল “গুড়ুম্ গুড়ুম্ গুম্ !” সত্যানন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন, দেখ তোমরা কিদের তোপ । কয়েকজন সন্তান কাননমধ্যে আপনাদের অশ্ব বাধিয়া রাখিয়া দাঁড়াইয়াছিল, তাহারা তৎক্ষণাৎ অশ্বারোহণ করিয়া দেখিতে ছুটিল, কিন্তু তাহারা কানন হইতে বাহির হইয়া কিছু দূর গেলেই শ্রাবণের ধারার ন্যায় গোলা তাহাদের উপর বৃষ্টি হইল, তা-

হারা অশ্বসহিত আহত হইয়া সকলেই প্রাণত্যাগ করিল । দূর হইতে সত্যানন্দ তাহা দেখিলেন । বলিলেন “উচ্চ বৃক্ষে উঠ, দেখ কি ।” তিনি বলিবার অগ্রেই জীবানন্দ বৃক্ষে আরোহণ করিয়া দেখিতে-ছিল, সে বৃক্ষের উপরিস্থ শাখা হইতে ডাকিয়া বলিল “তোপ ইংরেজের ।” সত্যানন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন “অশ্বারোহী না পদাতি ।”

জীব । হুই আছে ।

সত্য । কত ।

জীব । আন্দাজ করিতে পারিতেছি না, এখনও বনের আড়াল হইতে বাহির হইতেছে ।

সত্য । গোরী আছে না কেবল সিপাহী ।

জীব । রাঙামুখ আছে ।

তখন সত্যানন্দ জীবানন্দকে বলিলেন “তুমি গাছ হইতে নাম ।”

জীবানন্দ গাছ হইতে নামিল ।

সত্যানন্দ বলিলেন “দশহাজার সন্তান উপস্থিত আছে ; কি করিতে পার দেখ । তুমি আজ সেনাপতি ।” জীবানন্দ সশস্ত্রে সজ্জিত হইয়া উল্লম্বনে অশ্ব আরোহণ করিলেন । একবার নবীনানন্দ গোশ্বামীর প্রতি দৃষ্টি করিয়া নয়নেজিতে কি বলিলেন কেহ তাহা বুঝিতে পারিল না । নবীনানন্দ নয়নেজিতে কি উত্তর করিল তাহাও কেহ বুঝিল না, কেবল তারা হুইজনেই মনে মনে বুঝিল, যে হয় ত এ জন্মের মত এই বিদায় । তখন নবীনানন্দ দক্ষিণ

বাহ উত্তোলন করিয়া সকলকে বলিলেন  
“ভাই এই সময় গাও ‘জয় জগদীশ  
হরে!’” তখন সেই দশসহস্র সন্তান  
এককণ্ঠে নদী কানন আকাশ প্রতি-  
ধ্বনিত করিয়া, তোপের শব্দ ডুবাইয়া  
দিয়া সহস্র সহস্র বাহ উত্তোলন  
করিয়া গায়িল,

“জয় জয় জগদীশ হরে

• স্নেহনিবহ্নিধনে কলয়সি করবাং—”

এমন সময়ে সেই ইংরেজের গোলা-  
বৃষ্টি আসিয়া কাননমধ্যে সন্তান সম্ভ্র-  
দায়ের উপর পড়িতে লাগিল। কেহ  
গায়িতে গায়িতে ছিন্নমস্তক, ছিন্ন বাহ,  
ছিন্ন-হৃৎ হইয়া মাটিতে পড়িল, তথাপি  
কেহ গীত বন্ধ করিল না, সকলে  
গায়িতে লাগিল “জয় জগদীশ হরে”  
গীত সমাপ্ত হইলে সকলেই একেবারে  
নিস্তব্ধ হইল। সেই নিবিড় কানন,  
সেই নদীসৈকত, সেই অনন্ত বিজন  
একেবারে গভীর নীরবে নিবিষ্ট হইল,  
কেবল ইংরেজের সেই অতি ভয়ানক  
কামানের ধ্বনি আর দূরপ্রত্যন্ত গোরার  
সমবেত অন্তরের বহুনা ও পদধ্বনি।

তখন সত্যানন্দ সেই গভীর নিস্তব্ধ  
মধ্যে অতি উচ্চৈঃস্বরে বলিলেন “জগ-  
দীশ হরি তোমাদিগকে কৃপা করিবেন  
এই সময় তোমরা তাঁহার কার্য্য কর—  
তোপ কতদূর?”

উপর হইতে একজন বলিল “এই  
কাননের অতি নিকট একখানা ছোট  
মাঠ পার মাঝ।”

সত্যানন্দ বলিল “কে তুমি?”

উপর হইতে উত্তর হইল “আমি  
নবীনানন্দ।”

তখন সত্যানন্দ বলিলেন “তোমরা  
দশসহস্র সন্তান আছ, তোমাদেরই জয়  
হইবে, তোপ কাড়িয়া লও।” তখন অগ্র-  
বর্তী অখারোহী জীবানন্দ বলিল “আ-  
ইস।”

সেই দশসহস্র সন্তান—অর্থ ও  
পদাতি, অতিবেগে, জীবানন্দের অহু-  
বর্তী হইল। পদাতির স্বক্ষে বন্দুক,  
কটীতে তরবারি, হস্তে বরষা। কানন  
হইতে নিক্ষিপ্ত হইবা মাত্র, সেই অজস্র  
গোলাবৃষ্টি পড়িয়া তাহাদিগকে ছিন্ন ভিন্ন  
করিতে লাগিল। বহুতর সন্তান বিনা  
যুদ্ধেই প্রাণত্যাগ করিয়া ভূমিশায়ী হইল।  
একজন জীবানন্দকে বলিল “জীবানন্দ,  
অনর্থক প্রাণিহত্যায় কাজ কি।”

জীবানন্দ ফিরিয়া চাহিয়া দেখিল  
জীবানন্দ—জীবানন্দ উত্তর করিল “কি  
করিতে বল।”

ভব। বনের ভিতর থাকিয়া যুদ্ধের  
আশ্রয় হইতে আপনাদিগের প্রাণ রক্ষা  
করি—তোপের সুখে পরিহার মাঠে  
বিনা তোপে এ সন্তান সৈন্য এক দণ্ড  
টেকিবে না; কিন্তু তোপের ভিতর  
থাকিয়া অনেকক্ষণ যুদ্ধ করা যাইতে  
পারিবে।”

জীব। তুমি সত্য কথা বলিয়াছ,  
কিন্তু প্রভু আজ্ঞা করিয়াছেন তোপ

কাড়িয়া লইতে হইবে, অতএব আমরা  
তোপ কাড়িয়া লইতে যাইব।

ভব। কার সাধ্য তোপ কাড়ে।  
কিন্তু যদি যেতেই হবে, তবে তুমি নিরস্ত  
হও আমি যাইতেছি।

জীব। তা হইবে না—ভবানন্দ! আজ  
আমার মরিবার দিন।

ভব। আজ আমার মরিবার দিন।

জীব। আমার প্রায়শ্চিত্ত করিতে  
হইবে।

ভব। তুমি নিষ্পাপ শরীর—তোমার  
প্রায়শ্চিত্ত নাই। আমার চিত্ত কলুষিত  
—আমাকেই মরিতে হইবে—তুমি থাক,  
আমি যাই!

জীব। ভবানন্দ! তোমার কি পাপ  
তাহা আমি জানি না। কিন্তু তুমি  
পাকিলে সন্তানের কার্যোদ্ধার হইবে।  
আমি যাই।

ভবানন্দ নীরব হইয়া শেষে বলিল

“মরিবার প্রয়োজন হয় আজই মরিব,  
যে দিন মরিবার প্রয়োজন হইবে সেই  
দিন মরিব, মৃত্যুর পক্ষে আবার কালা-  
কাল কি।”

জীব। তবে এসো।

এই বলিয়া ভবানন্দ সকলের অগ্রবর্তী  
হইল। তখন দলে দলে ঝাঁকে ঝাঁকে  
গোলা পড়িয়া সন্তান সৈন্য খণ্ড বিখণ্ড  
করিতেছে, ছিঁড়িতেছে, চিরিতেছে,  
উন্টাইয়া ফেলিয়া দিতেছে, তাহার উপর  
ইংরেজের বন্দুক ওরালা সিপাহী সৈন্য  
অবার্থ লক্ষ্যে সারি সারি সন্তানদলকে  
ভূমে পাড়িয়া ফেলিতেছে। এমন সময়ে  
ভবানন্দ বলিল “এই তরঙ্গে আজ  
সন্তানকে ঝাঁপ দিতে হইবে—কে পার  
ভাই? এই সময়ে গাও বন্দে মাতরং”  
তখন উচ্চ নিনাদে মেঘমল্লার রাগে সেই  
সহস্রকণ্ঠ সন্তান সেনা তোপের ডালে  
গারিল “বন্দে মাতরং”



## বঙ্গদেশের পরাধীনতা।

পাঠশালার ছেলেরা শিখিয়াছে যে, সাতশত বৎসর হইল, বখতিয়ার খিলজির সময় হইতে বঙ্গদেশের পরাধীনতা আরম্ভ হইয়াছে। ছেলেদের বয়স হয়, কিন্তু পাঠশালার কুশিকা তাহাদের অন্তরে থাকিয়া যায়; এখনও আমাদের মধ্যে অনেকের বিশ্বাস যে বঙ্গদেশের পরাধীনতা বহুদিনের। পাঠশালার পুস্তকপ্রণেতা বাহাদুরগণ দীর্ঘায়ু হউন, সি, এস, আই হউন, কিন্তু একবার তাঁহারা ভাবিয়া দেখুন, একবার বুঝিবার চেষ্টা করুন, তাহা হইলে দেখিবেন যে, বখতিয়ার খিলজির সময়ে বাঙ্গালা পরাধীন হয় নাই; কোন মুসলমানের সময়ে বাঙ্গালা পরাধীন হয় নাই। টংরেজেরা যখন দেওয়ানী লন তখনও বাঙ্গালা স্বাধীন, তাঁহারা যখন শাসনের ভার লন, তখনও বাঙ্গালা আপনার খায় আপনার পরে। তাহার পর কপাল ফাটিয়াছে। এই সম্প্রতি,—এই আমাদের সময় বাঙ্গালা পরাধীন হইয়াছে।

ইংলণ্ডেরও পরাধীনতা আরম্ভ হইয়াছে। যে দিন হইতে বিদেশী “সস্তা মানি” ইংলণ্ডের বাজারে স্থান পাইয়াছে, সেই দিন হইতে তথাকার স্বাধীনতার আসন টলিয়াছে।

সস্তা বলিয়া লোকে বিদেশী মাল খরিদ করিতে থাকে, দেশী জিনিস

সুতরাং আর বিক্রয় হয় না, ইহার প্রথম ফল, দেশী শিল্পের অবনতি; দ্বিতীয় ফল দেশী শিল্পের অন্তর্ধান; শেষ ফল বিদেশের প্রতি নির্ভর। শিল্পসংহারের বীজমন্ত্র আড়াই অক্ষর—“সস্তা”। “সস্তা” করিতে গেলে “ভেল” মিশাইতে হয়, ব্যয় খাট করিতে হয়, জিনিসমন্দ করিতে হয়, পুরুষাভুক্রমে শিল্পসম্বন্ধে যে পারিপাট্য শিক্ষা হইয়াছিল তাহার লোপ করিতে হয়। ইহাতে যদি বিদেশী মালকে বাজার ভাড়া করিতে পারা গেল তবেই রক্ষা, নতুবা বিদেশের উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হইবে।

যে ব্যক্তি আপনার অন্নবস্ত্রের নিমিত্ত অন্যের মুখাপেক্ষী হয়—অন্যের প্রতি নির্ভর করে, সে ব্যক্তি পরাধীন; সেই রূপ, যে দেশ অন্নবস্ত্রের নিমিত্ত বা সাংসারিক কোন সামগ্রীর নিমিত্ত অন্য দেশের প্রতি নির্ভর করে সে দেশও পরাধীন। এখনও আমাদের অন্ন জোটে সস্তা, কিন্তু বস্ত্রের নিমিত্ত বঙ্গদেশ পরমুখাপেক্ষী হইয়াছে—মানচেষ্টারের অধীন হইয়াছে। কয়েক বৎসরমধ্যেই বাঙ্গালির চরকা একেবারে চূপ করিয়াছে, সুতা এখন বিলাত হইতে আসিতেছে। অন্নদিনের মধ্যে শতকরা আশীশাশা তাঁত বন্ধ হইয়া গিয়াছে, সাধারণের বস্ত্র এখন বিলাত হইতে আসিতেছে। যে



কর পানি তাঁত অদ্যাপি আছে তাহা আর অধিক দিনের নিমিত্ত নহে।

মানচেষ্টার এসকল ঘটাইতেছে, কাপাসে কোট্টা মিশাইয়া বাঙ্গালার বাজারে “সুস্তা” কাপড় পাঠাইতেছে। আর রক্ষা নাই, বাঙ্গালার দুই তিন সহস্র বৎসরের শিল্পশিক্ষা লোপ পাইতে চলিল; বাঙ্গালার তাঁতি পূর্বপুরুষের কারিগরি ভুলিয়াগেল; অগাভাবে তাহার তত্ত্ববয়ন ছাড়িয়া দিতে লাগিল। যে কয়খানি তাঁত এখানে সেখানে অদ্যাপি শস্য করে, শীঘ্রই তাহাদের কণ্ঠ রোধ হইতে চলিল। এখন সকলকেই বিলাতি কাপড় পরিতেই হইবে। বাঙ্গালার কাপড় ফুরাইল, এখন মানচেষ্টার বাঙ্গালার “আব্দুদার।” স্মৃতরাং আমাদের এখন মানচেষ্টারের মন-রক্ষা করিতে হইবে, তাহার রাগ সহ্য করিতে হইবে, তাহাকে বিনতি করিতে হইবে, তাহার মঙ্গলাকাজী হইয়া থাকিতে হইবে; পরাধীনতার যাহা কর্তব্য তাহা সকলই করিতে হইবে। আমাদের সঙ্গে যে সম্বন্ধ দাঁড়াইয়াছে তাহাতে মানচেষ্টারের জাহাজ নিপদ-গ্রস্ত শুনিলে আমাদের মাথা ঘুটিয়া যাইবে। বিলাতে যুদ্ধ হইবে শুনিলে আমরা যর আর বাতির করিব। কিন্তু এ সম্বন্ধ আত্মীয়তার নহে, পরাধীনতার।

বঙ্গসম্বন্ধে বাঙ্গালার পরাধীনতা ঘটিয়াছে, কিন্তু অন্যান্য বিষয়ে সেইরূপ ঘটিয়াছে কি না দেখিতে গেলে প্রথমেই

চিকিৎসার কথা মনে হয়। আমাদের চিকিৎসাশাস্ত্র অতি প্রাচীন বলিয়া পরিচিত, বহুকালের পরীক্ষাদ্বারা ইহার অঙ্গ পরিপুষ্ট হইয়াছিল। অনেক ইংরেজ আমাদের চিকিৎসাসম্বন্ধে বিস্তর প্রশংসা করিয়া থাকেন। কলিকাতায় দেখা যায় দেশী বিলাতী উভয়বিধ চিকিৎসা একত্র চলিতেছে। বড় ডাক্তারের যেরূপ পসার প্রদান কবিরাজের সেইরূপ পসার। দুই একজন কবিরাজ মাসে অন্ততঃ সহস্রমুদ্রা উপার্জন করেন। যে শাজের বলে তাঁহারা বিলাতী ডাক্তারের সমকক্ষ হইয়া এত উপার্জন করিতেছেন, সে শাস্ত্রে যে কিছু গদার্ব নাই একরূপ বলা যায় না। সর্বদাই শুনিতে পাওয়া যায়, ডাক্তারেরা যে রোগ অসাধ্য বলিয়াছেন, কবিরাজেরা সে রোগ আরোগ্য করিয়াছেন। কিন্তু তথাপি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে যে, অনেক বিষয়ে ইংরেজি চিকিৎসার প্রধান আছে। এক্ষণে বাঙ্গালার প্রধান রোগ অর। পূর্বে যে অর বাঙ্গালার সর্বদা হইত, এ সে জ্বর নহে। কবিরাজেরা যে ঔষধ প্রস্তুত রাখিতেন, ইহার সে ঔষধ নহে; নেপালদেশস্থ নিম্বের পালো ইহার ঔষধ, তাহাদের শাস্ত্রে এই ঔষধের বাবস্তা বিশেষ করিয়া লিখিত আছে। কিন্তু কবিরাজেরা সে পালো কোথায় পাইবেন? স্মৃতরাং তাঁহারা নিশ্চেষ্ট হইয়া বাঙ্গালির মৃত্যু দেখিতে লাগিলেন। শেষ মার্কিনদেশে আর একরূপ নিম্বের

পালো আবিষ্কার হইল; তাহার নাম কুইনিন। ডাক্তারেরা সেই পালো ব্যবহার করিয়া জ্বর আরোগ্য করিতে লাগিলেন; সুতরাং তাঁহাদের আদর বাড়িতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে কবিরাজের পদার গেল। আর এক্ষণে সামান্য কবিরাজের অন্ন হয় না, কেহ আর কবিরাজি শিখে না, এতকালের চিকিৎসাশাস্ত্র লোপ পাইল, কত সহস্র বৎসরের দর্শনপরীক্ষা সকলই বৃথা হইল। বাঙ্গালার এখন ইংরেজি চিকিৎসা প্রধান হইয়া উঠিল।

তাহার পর? তাহার পর,—পরাদীনতা। চিকিৎসা এখানে, ঔষধ বিলাতে। বতদিন কেহ তথা হইতে ঔষধ আনিয়া দিবে, ততদিন বিলাতী চিকিৎসা এ দেশে চলিবে। তাহার পর নেপালী নিষেধ পালোর মত হইবে। ব্যবস্থা ভারতবর্ষে, ঔষধ নেপালে। বিলাতী অর্থশাস্ত্র (Poletical economy) এখানে খাটিল না। নেপাল হইতে নিষেধ পালো এখানে আসিল না।

দেশী চিকিৎসা লোপ পাইতে বসিয়াছে, আর কিছু দিনে একেবারে লোপ পাইবে। দেশী ঔষধ বাহারা আহরণ করে—অর্থাৎ গন্ধবণিক—তাঁহারা এখনই অনেক দ্রব্যের নাম ভুলিতে আরম্ভ করিয়াছে। আর পূর্বমত কবিরাজ নাই, পূর্বমত লতামূল্যের ফরমাইস নাই। কিছুদিন পরে তাহাদের ব্যবসা উঠিয়া যাইবে, আর সে ব্যবসা পুনঃস্থাপিত হইবে না। যেসকল কবিরাজের শিক্ষা

কঠিন, তদপেক্ষা তাঁহাদের সহকারী এই বণিকদের শিক্ষা আরও কঠিন। গ্রহ দ্বারা তাহাদের শিক্ষা হয় না, তাহা হইলে সহজ হইত। পুরুষপরম্পরা চাক্ষুষপ্রত্যক্ষ উপদেশ দ্বারা তাহারা লতামূল্য চিনিয়া আসিতেছে। এক পুরুষ তাহারা এইরূপ চাক্ষুষ উপদেশ না পাইলে আর তাহাদের উপদেশ হইবে না। কে উপদেশ দিবে? যাহারা দ্রব্য চিনিত, তাহারা তখন আর থাকিবে না। কবিরাজ গেল; তাহাদের ঔষধ-সংগ্রহকারী বণিক গেল। সুতরাং বিলাতী চিকিৎসাই আমাদের একমাত্র অবলম্বন থাকিল। কিন্তু বিলাতী ঔষধ বিলাত হইতে আনিতে হইবে। ঔষধের নিমিত্ত বাঙ্গালা এখন বিলাতের অধীন। বাঙ্গালার পরাদীনতাসম্বন্ধে এই আর একটা গ্রন্থ।

আমাদের ঔষধ আমাদের দেশে ছিল এখন বিদেশের উপর নির্ভর করিতে হইল। অনেকের বিশ্বাস রোগ যে দেশে ঔষধও সেই দেশে। আমরা সে বিশ্বাসের উপর নির্ভর করিয়া কোন কথা বলিতেছি না। আমরা এইমাত্র বলিতেছি যে, যদি পঞ্চপিত্তের পরিবর্তে কড লিভার অটল ঔষধ শিখিলাম তবে সে শিক্ষার ফল পরাদীনতা। পরের দেশ হইতে কড লিভার তৈল আসিবে তবে আমাদের চিকিৎসা চলিবে, নতুবা চিকিৎসা হইবে না। ইহাই পরদেশের অধীনতা।

আহারসম্বন্ধে বাঙ্গালা অদ্যাপি নিতান্ত পরাধীন হয় নাই সত্য, কিন্তু একটা বিষয় স্মরণ হইলে বড় হাসি পায়। আমরা লবণসম্বন্ধে অতি পরাধীন হইয়াছি। ইংরেজেরা বিদেশ হইতে আমাদের লবণ আনিয়া দিবেন, তবে আমরা আহার করিব; নতুনা আমরা আহার করিতে পাঠিব না। আহারের নিমিত্ত খানা, মুগ, মসুরি, ছোলা, কলা, যাহা ইচ্ছা সকলই প্রস্তুত করিয়া থাইতে পাই, তাহাতে আপত্তি নাই কিন্তু লবণ প্রস্তুত করিতে আমাদের আর অধিকার নাই। লবণ প্রস্তুত করা মহাপাপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে,—ইহার ঘোরতর দণ্ড—আয়শ্চিত্ত—জরিমানা—জেল। আহার প্রস্তুত করা পাপ, ইদানীং। লবণ খাও পাপ নাই, কিন্তু লবণ প্রস্তুত কর অমনি পাপ। এখানে স্মার্ত্তগ্রহকার ঠকিয়া গিয়াছেন; তিনি স্মৃতিশাস্ত্রে মুরগী খাওয়া পাপ লিখিয়াছিলেন, কিন্তু লবণ প্রস্তুত করা পাপ লিখিতে পারেন নাই। তাহার অন্ন বুদ্ধি! হয় ত তাহার চক্ষু লজ্জা ছিল। হয় ত তিনি পক্ষপাতী ছিলেন। হয় ত তিনি ভবিষ্যৎ রাজনীতিজ্ঞের নিমিত্ত কিছু বাকি রাখিয়া গিয়াছেন, ইচ্ছাপূৰ্ণক। কিন্তু বাহাই হউক, মুরগি খাইলে পরকাল যায় কি না সন্দেহ, কিন্তু লবণ প্রস্তুত করিলে ইহকাল যে যায় তাহা নিশ্চয়ই। রঘু-নন্দন স্মার্ত্তবাগীশের পেনালকোড ভাল, কি মেকলি সাহেবদের পেনালকোড

ভাল এ বিচার এখানে অপ্রয়োজন। আমাদের এইমাত্র বলিবার প্রয়োজন ছিল যে, লবণসম্বন্ধে বাঙ্গালা পরাধীন। সহস্র সহস্র বৎসর অধি বাঙ্গালিরা সমুদ্রের জল হইতে লবণ বাহির করিয়া লইত, সমুদ্র তাহাতে রাগ করিত না। কেহ কথা কহিত না। এখন কথা কহিবার লোক দাঁড়াইয়াছে।

এই সম্বন্ধে সাতক্ষীরা অঞ্চলের এক জন দরিদ্র ব্যক্তির গল্প বলি। লেখক সেই সময় সাতক্ষীরায় উপস্থিত ছিলেন। সকল দিন সে ব্যক্তি আপনার বালক বালিকা-দের উদর পূরিয়া অন্ন দিতে পারিত না, যেদিন সে অন্নসংগ্রহ করে সেদিন হয় ত বাঞ্ছন জুটে না। একদিন দেখিল সন্তানেরা শুধু অন্ন খাইতে পারিতেছে না, অন্ন ক্রোড়ে করিয়া চক্ষের জল ফেলিতেছে; একটু লবণ পাইলে তাহার অন্ন খাইতে পারে কিন্তু লবণের পরসা নাই। সন্তানদের চক্ষের জল মুছাইয়া সে ব্যক্তি বাহির হইল। কলাগাছের কতক-গুলি শুষ্ক বাসনা সংগ্রহ করিয়া তাহাতে অগ্নি দিল, তাহার ভস্ম—এক প্রকার ক্ষার—শেষ তাহাই আনিয়া লবণ বলিয়া সন্তানদের দিল। তাহা কতক মৃত্তিকা, কতক ভস্ম, কিন্তু লবণাক্ত, সন্তানেরা তাহাতেই সন্তুষ্ট হইল। কিছুদিন পরে পুলিশ এ সম্বাদ পাইয়া দরিদ্রকে গ্রেপ্তার করিল। সকলে বলিতে লাগিল, “আহা! কেন তোর এ বুদ্ধি ঘটিল? কেন তুই কলার বাসনা পোড়ালি? কেন

তুই লবণ করিলি?” একটি বালিকা ধলায় লুটাইয়া কাদিতে লাগিল, “বাবাকে ছেড়ে দেও, আমরা লুণ আর খাব না।” পুলিশ সে ক্রন্দনে কণ দিল না; অপরাধী সাতফীরার মেজে-টরীতে আনীত হইল। ডেপুটি মাজি-স্ট্রেট নেমকহারাম নন, তিনি ছুঃখীকে শক্ত দণ্ড দিলেন, লবণ ক্রয় করিতে যাহার পরশা ছিল না, তাহার জরিমানা করিলেন; আবার কারাবাসের আশ্রয় দিলেন, কত দিনের নিমিত্ত তাহা এক্ষণে আমাদের স্মরণ নাই। বালক বালিকারা লবণ পাইত না; এই হকুমের পর হয় ত আর তাহারা অন্তঃ পাইল না।

আইনের অভ্যাচার মধ্যে মধ্যে সকল রাজ্যেই ঘটে, আমরা আইনের দোষ দিই না, যখন বিজ্ঞেরা আইন করিয়াছেন, তখন দোষ দেওয়া বৃথা, আমরা কেবল বলিতেছিলাম যে, লবণসম্বন্ধে বাঙ্গালা এখন পরাধীন হইয়াছে।

এইরূপে একে একে পরীক্ষা করিলে দেখা যায় যে, বাঙ্গালা অনেক বিষয়ে পরাধীন হইয়াছে; ক্রমে আরও হইতেছে। এই আমি বলিয়া যে কাগজে লিপিতেছি তাহা বিলাত হইতে আসিয়াছে। একসময় বাঙ্গালার বড় সুল্লর কাগজ হইত, বিলাতী Hand laid কাগজ অপেক্ষা টেকসই হইত, গবর্ণর কেবল সাহেব তাহা স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, এখন সে কাগজ লোপ পাই-

য়াছে। আমি যে কলমে লিপিতেছি, তাহা বিলাত হইতে আসিয়াছে, যে ছুরিকাঘারা কলম কাটিয়াছি তাহাও বিলাতে প্রস্তুত হইয়াছে। আমার চারিদিকে যাহা দেখিতেছি, তাহা সমুদয় বিলাতী দ্রব্য।

কিন্তু এ দেশের সমুদয় অংশ এখনও সমভাবে পরাধীন হয় নাই, পল্লীগামাকুল অপেক্ষা নগরাকুল অধিক পরাধীন হইয়াছে। যদি কেহ কলিকাতায় কোন বাবুর দিনযাপন লক্ষ্য করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তিনি অবশ্য দেখিয়া থাকিবেন যে, বাঙ্গালার মধ্যে কলিকাতা বিশেষ পরাধীন। বাবু প্রাতে উঠিয়া মুখপ্রক্ষালন করিবেন তাহার উপকরণ বিলাতী টুতব্রস, বিলাতী পাউডার। তাহার পর স্নান করিবেন, খানসামা বিলাতী সাবান, বিলাতী টুয়ালিয়া আনি। বাবু সিন্ধুবস্ত্র পরিত্যাগ করিবেন, খানসামা বিলাতি কাপড়, বিলাতি সার্ট আনি। তাহার বোতামগুলি পর্যন্ত বিলাতী। তাহার পর কেশবিন্যাসের সময় সম্মুখে দর্পণ আনীত হইল, তাহাও বিলাতী। যাহা দ্বারা কেশবিন্যাসিত হইল—ব্রস—তা-হাও বিলাতী। তাহার পর বাবু চা পান করিতে বসিলেন, চার পাত্র বিলাতী, চামচে বিলাতী, লোফ স্কয়ার বিলাতী; যে কেটলিতে তাহা পাক হইয়াছিল, তাহা পর্যন্ত বিলাতী।

তাহার পর বাবু সংবাদপত্র পাঠ করিতে  
বসিলেন—মনে করুন ইংলিসমান—  
তাহার কাগজ বিলাতী, কালী বিলাতী,  
লেখক বিলাতী, হয় ত সম্বাদও বিলাতী।

তাহার পর বাবুর আহারের কথা আর  
বলিলাম না।  
কলিকাতার বাবু যেরূপ বিলাতের  
অধীন পল্লীগ্ৰামের চাষা তত নহে।  
চাষারা অপেক্ষাকৃত অধীন।



## আহার VERSUS বিবাহ।

বাস্তালার সাহিত্যারণ্যে একই রো.  
দন শুনিতে পাই—বাস্তালীর বাহুতে  
বল নাই। এই অভিনব অভ্যুত্থানকালে  
বাস্তালীর তরুণকণ্ঠে একই অক্ষুট বোল—  
‘হায়! বাস্তালীর বাহুতে বল নাই।’  
বাস্তালীর যত দুঃখ তার একই মূল—  
বাহুতে বল নাই।

যদি অনুসন্ধান করা যায়, বাস্তালীর  
বাহুতে বল নাই কেন? তাহার একই  
উত্তর পাইব—বাস্তালী খাইতে পায় না—  
বাস্তালায় অন্ন নাই। যেমন এক মার  
গর্ভে বহু সন্তান হইলে কেহই উদর  
পুরিয়া স্তন্য পায় না তেমনি আমাদের  
অন্নভূমি বহু-সন্তান-প্রসবিনী বলিয়া  
উহার শরীরোৎপন্ন খাদ্যে সকলের  
কুলান্ন না। পৃথিবীর কোন দেশই বুঝি  
বাস্তালার মত প্রজাবহুল নহে। বাস্তা-  
লার অতিশয় প্রজাবৃদ্ধিই বাস্তালার

প্রজার অবনতির কারণ। প্রজাবাহুল্য  
হইতে অন্নাতাব, অন্নাতাব হইতে অ-  
পুষ্টি, শীর্ণশরীরত্ব; অরাদি পীড়া এবং  
মানসিক দৌর্বল্য।

অনেকে বলিবেন, দেখ দেশে অনেক  
বড় মানুষের ছেলে আছে—তাহাদের  
আহারের কোন কষ্ট নাই, কিন্তু কই,  
তাহারা ত অনাহারী চণ্ডাল পোদের  
অপেক্ষাও দুর্বল—বড়মানুষের ছেলে-  
রাই প্রকৃত মর্কটাকার। সত্য বটে,  
কিন্তু একপুরুষে অন্নাতাবের দোষ খণ্ডে  
না। যাহারা পুরুষানুক্রমে মর্কটাকার,  
তাই একপুরুষ তাহারা পেট ভরিয়া  
খাইতে পাইলেই মনুষ্যাকার ধারণ করে  
না। বিশেষ বড়মানুষের ছেলের কথা  
ছাড়িয়া দাও—তাহারা নড়িয়া বলেন না  
—সুতরাং অধাতাবে প্রস্তুত আহার  
খাইতে পান না—তুচ্ছ আহার জীর্ণ

করিতে পারেন না। সকল দেশেই বাবুর দল মর্কটসম্প্রদায়বিশেষ। প্রম-জীবী, সাধারণ দরিদ্র লোকের বাহুবলই দেশের বাহুবল।

আবার অনেকেরাগ করিয়া বলিবেন, “এ রকম কঠিনহৃদয় মালখসি বুলি রাখিয়া দাও! ও ছাই আমরা অনেক-বার শুনিয়াছি। কেন, যদি দেশে খাবার কুলায় না, তবে ভিন্ন দেশে এত চাউল গম রপ্তানি হয় কি প্রকারে?” এসম্প্রদায়ের লোকে বুঝেন না, যে দেশে অকুলান থাকিলেও বিদেশে জিনিষ রপ্তানি হইতে পারে। যে আমার বেশী টাকা দিবে তাহাকেই আমি জিনিষ বেচিব।

যদি এ দেশে কোন খাদ্য কুলান হয়, তবে সে চাউল। চাউল জুটিল না বলিয়া খাইতে পাইল না—এরূপ দুঃস্বপ্ন। যে সকল লোকের ঘটে, তাহাদের সংখ্যা এদেশে সিতান্ত অল্প। অধিকাংশ লোকের আর যাহারই অভাব থাক না কেন চাউলের অপ্রতুল নাই। পেট ভরিয়া প্রায় সকলেই ভাত খাইতে পার। কিন্তু পেট ভরিয়া ভাত খাইতে পাইলেই আহার হইল না। শুধু ভাতে জীবন রক্ষা হইলে হইতে পারে—কিন্তু সে জীবন-রক্ষা মাত্র। শরীরের পুষ্টি হয় না। চাউলে বলকারক সারণসার্ব শতাংশে সাতভাগ আছে মাত্র। চরবি—যাহা শরীর পুষ্টির পক্ষে সিতান্ত প্রয়োজনীয় চাউলে তাহা কিছু মাত্র নাই।

শুধু ভাত খায়, এমন লোক অতি অল্প না হউক, বেশীও নয়। বাঙ্গালার অধিকাংশ লোকে ভাতের সঙ্গে একটু ডালের ছিটা, একটু মাছের বিন্দু, শাক বা আলু কাঁচকলার কনিকা দিয়া ভোজন করে। ইহার নাম “ভাত বাজনা।” এই ভাত বাজনের মধ্যে ভাতের ভাগ পনের আনা সাড়ে উনিশ গুণা—বাজ-নের ভাগ দুই কড়া। সুতরাং ইহাকেও শুধু ভাত বলা যাইতে পারে। বাঙ্গালার চৌদ্দ আনা লোক এই রূপ শুধু ভাত খায়। তাহাতে কোন উপসর্গ না থাকিলে জীবনরক্ষা হইতে পারে—হইরাও থাকে। কিন্তু এরূপ শরীরে রোগ অতি সহজেই প্রাধান্য স্থাপন করে,—(সাকী ম্যালারিয়া জর)—আর এরূপ শরীরে বল থাকে না। সেই জন্য বাঙ্গালীর বাহুতে বল নাই।

এই সকল ভাবিয়া চিন্তিয়া অনেকে বলেন, যত দিন না বাঙ্গালী সাধারণতঃ মাংসাহার করে, তত দিন বাঙ্গালীর বাহুতে বল হইবে না। আমরা সে কথা বলি না। মাংসের প্রয়োজন নাই, তুণ্ড, দ্রুত, ময়লা, ডাল, ছোলা, ডাল শব্দী ইহাই উত্তম আহার। হুঁতাত—পশ্চিমে হিন্দুস্থানী। মৈষেয়ো বিলুপ্তজের মত ভাতের সঙ্গে ইহাদের সংস্পর্শ-মাজের পরিবর্তে অঙ্গের সঙ্গে ইহাদের যথোচিত সমাবেশ হইলেই বলকারক আহার হইল। বাঙ্গালী যদি ভাতের মাত্রা কমাইয়া দিয়া এই সকলের মাত্রা

বাড়াইতে পারে, তবে একপুরুষে নী-  
রোগ, দুই তিন পুরুষে বলিষ্ঠকার হইতে  
পারে।

আমি এই সকল কথা রামধন  
পোদকে বুঝাইতে ছিলাম—কেন না  
রামধন পোদের সাতগোষ্ঠী বড় রোগী।  
রামধন আমার কাছে হাত যোড় করিয়া  
বলিল, “মহাশয় যা আজ্ঞা করলেন, তা  
সবই যথার্থ—কিন্তু বি, ময়দা, ডাল,  
ছোলা! বাবা, এ সকল পাব কোথায়?  
এমনই যে শুধু ভাতের খরচ জুটিয়ে  
উঠিতে পারি না।”

কথাটা দেখিলাম সত্য। আমি রাম-  
ধনের ঢেকিশালে ঢেকির উপর বসি-  
য়াছিলাম—উঠানে একটা ঘেও কুকুর  
পড়িয়াছিল বলিয়া আর আঙু হইতে  
পারিনাই—সেই খান হইতেই রামধনের  
বংশাবলীর পরিচয় পাইতেছিলাম। রাম-  
ধন একটি একটি করিয়া দেখাইল যে  
ভাহার চারিটি ছেলে, পাঁচটি মেয়ে,  
একটি ছেলে আর তিনটি মেয়ের বিবাহ  
দিতে বাকি আছে—পোদজোতের ছেলের  
বিয়েতেও কড়ি খরচা, মেয়ের বিয়েতেও  
বটে—তবে কম। পোদ বলিল যে,  
“মহাশয় গা! একটু পরিবার ছেঁড়া  
নেকড়া জুটাইতে পারি না—আবার বি,  
ময়দা, ডাল, ছোলা!” আমি বুঝিলাম  
কথাটা বড় অসঙ্গত হইয়াছে। বোধ  
হইল যেন প্রাঙ্গণশায়ী রুগ্ন কুকুরটিও  
আমার উপর রাগ করিয়া তর্জ্জন গর্জ্জন  
করিবার উদ্যোগী—বোধ হইল যেন সে

বলিতেছে “একমুঠা কেলা ডাত পাই  
না, আবার উনি বৃট পায়ে দিয়া টেকির  
উপর বসিয়া বি ময়দার বাহানা আরম্ভ  
করিলেন!” একটি রোমন্থন্য গৃহমাজ্জার  
আমার দিকে পিছন ফিরিয়া, লেজ উচু  
করিয়া চলিয়া গেল—সেই নীরস রাম-  
ধনালয়ে দ্ব্যত ছন্দ নবনীতের কথা  
শুনিয়া সে আমাকে, উপহাস করিয়া  
গেল সন্দেহ নাই।

আমি রামধনকে বলিলাম, “চারিটি  
ছেলে—তিনটি মেয়ে! আবার তার  
উপর দুইটি পুত্রবধু বাড়িয়াছে?” রাম-  
ধন হাত যোড় করিয়া বলিল, “আজ্ঞা  
হাঁ আপনার আশীর্ব্বাদে দুইটি পুত্রবধু  
হইয়াছে।”

আমি বলিলাম, “ভাহাদের সম্ভান  
সম্ভতিও হইয়াছে?”

রামধন বলিল, “আজ্ঞা একটির দুই  
টা মেয়ে, একটির একটি ছেলে।”

আমি বলিলাম, “রামধন শত্রুর  
মুখে ছাই দিয়া অনেকগুলি পরিবার  
বাড়িয়াছে। বহুপরিবার বলিয়া তোমার  
আগেই খাইবার কষ্ট ছিল, এখন আরও  
কষ্ট হইয়াছে বোধ হয়।”

রামধন বলিল, “এখন বড় কষ্ট হই-  
য়াছে।”

আমি তখন রামধনকে বিজ্ঞাসা  
করিলাম, “রামধন! কেন এত পরিবার  
বাড়াইলে?”

রামধন কিছু বিস্মিত হইল। বলিল  
“সে কি মহাশয়! আমি কি পরিবার

বাড়াইলাম ? বিধাতা বাড়াইয়াছেন।”

আমি বলিলাম, “গরিব বিধাতাকে অনর্থক দোষ দিও না। ছেলের বিয়ে তুমি দিয়াছ—সুতরাং তুমিই দুইটা পুত্র-বধূ বাড়াইয়াছ। আর ছেলের বিয়ে দিয়াছ বলিয়াই তিনটি নাতি নাতিনী বাড়াইয়াছ।”

রামধন কাতর হইয়া বলিল, “মহাশয় আমাকে অমন করিয়া খুঁড়িবেন না, যমদণ্ডে সে দিন আমার আর একটি নাতি নষ্ট হয়েছে।”

আমি দুঃখ প্রকাশ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, “সেটি কিসে গেল রামধন !”

রামধন কিছু উত্তর দেয় না। পীড়া-পীড়ি করিয়া, কতকগুলি জেরার মণ্ডলাল করিয়া, বাহির করিলাম যে সেটি অনাহারে মরিয়াছে। মাতা পীড়িত হওয়ার নাকৃত্তনে দুধ ছিল না। রামধনের গোক মরিয়া গিয়াছিল—দুধ কিনিবার সাধ্য নাই। ছেলেটা না খাইয়া পেটের পীড়ায় ভুগিয়া \* মরিয়া গিয়াছিল।

আমি তখন রামধনকে জিজ্ঞাসা করিলাম যে, “তার পর ছোট ছেলেটির বিয়ে দিবে ?”

রামধন বলিল, “টাকার বোগাড় করিতে পারিলেই দিই।”

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “এই যে গুলি জুটিয়েছ, তাই খেতে দিতে পার না—আবার বাড়াবে কেন ? বিয়ে দিলেই

ত আপাততঃ বৌ মা আসবেন—তার আহার চাই। তার পর তাঁর পেটে দুটি চারিটি হবে—তাদেরও আহার চাই। এখনই কুলায় না—আবার বিয়ে ?”

রামধন চটিল। বলিল, “বেটার বিয়ে কে না দেয় ? যে খেতে পার সেও দেয়, যে না খেতে পার সেও দেয়।”

আমি বলিলাম “যে না খেতে পার তার বেটার বিয়েটা কি ভাল ?”

রামধন বলিল—“জগৎ শুদ্ধ এই হতেছে।”

আমি বলিলাম, “জগৎ শুদ্ধ নয় রামধন, কেবল এই দেশে। এমন নির্কোপ জাতি আর কোন দেশে নাই।”

রামধন উত্তর করিল, “তা দেশ-শুদ্ধ লোক যখন করিতেছে, তখন আশাতেই কি এত দোষ হইল ?”

এমন নির্কোষকে কিরূপে বুঝাইব ? বলিলাম—“রামধন ! দেশশুদ্ধ লোক যদি গলায় দড়ি দেয়, তুমিও কি দিবে ?”

রামধন টেঁচাইতে আরম্ভ করিল “তুমি বল কি মশাই ? গলায় দড়ি আর বেটার বিয়ে দেওয়া সমান ?”

আমিও রাগিলাম, বলিলাম “সমান কে বলে রামধন ! একজন বেটার বিয়ে দেওয়ার চেয়ে গলায় দড়ি দেওয়া অনেক ভাল। আপনার গলায় না পার, ছেলের গলায় দিও।”

এই বলিয়া আমি ঢেঁকি হইতে

\* অনাহারের একটি ফল পেটের পীড়া, ইহা সকলের জানা না থাকিতে পারে।



উঠিয়া চলিয়া আসিলাম । ঘরে আসিয়া রাগ পড়িয়া গেলে ভাবিয়া দেখিলাম গরিব রামধনের অপরাধ কি ? বাঙ্গালা শুদ্ধ এই রূপ রামধনে পরিপূর্ণ । এ ত গরিব পোদের ছেলে—বিদ্যা বুদ্ধির কোন এলাকা রাখে না । যাঁহার কৃত-বিদ্যা বলিয়া আপনাদের পরিচয় দেন, তাঁহারিও ঘোরতর রামধন । ঘরে খাবার থাক বা না থাক—আগে ছেলের বিয়ে । শুধু ভাতে ডালের ছিটাদিয়া খাইয়া সাত গোষ্ঠী পোড়া কাঠের আকার—জ্বর গ্ৰীহায় ব্যতিব্যস্ত—তবু সেই কদম খাইবার জন্য সেই অনাহারের ভাগ লইবার জন্য—সে জ্বর গ্ৰীহার সাথি হইবার জন্য টাকা খরচ করিয়া পরের মেয়ে আনিতে হইবে ! মনুষ্যজন্মে তাহাই তাঁহাদের স্বর্থ । যে বাঙ্গালী হইয়া ছেলের বিয়ে না দিতে পারিল তাহার বাঙ্গালী জন্মই বৃথা । কিন্তু ছেলের বিয়ে দিলে, ছেলে বেচারি বউকে খাওয়াইতে পারিবে কি না, সেটা ভাবিবার কোন প্রয়োজন আছে এমনত বিবেচনা করেন না । এ দিকে ছেলে ইন্সুল ছাড়িতে না ছাড়িতে একটি ক্ষুদ্র পলটনের বাপ—রশদের যোগাড়ে বাপ পিতামহ অস্থির । গরিব বিবাহিত তখন স্কুল ছাড়িয়া পুঁথি পাঁজি টানিয়া কেলিয়া দিয়া উমেদওয়ারিতে প্রাণ সমর্পণ করিল । ষোড় হাত করিয়া ইংরেজের ঘারে ঘারে হা চাকরি ! হা চাকরি ! করিয়া কাতর । হয় ত, সে ছেলে একটা মানুষের মত মানুষ হইতে

পারিত । হয় ত, সে সময়ে আপনার পথ চিনিয়া জীবনক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে পারিলে, জীবন সার্থক করিতে পারিত । কিন্তু পথ চিনিবার আগেই সে সকল ভরসা ফুরাইল, উমেদওয়ারির যন্ত্রণার আর চাকরির পেষণে—সংসারধর্মের জ্বালায়,—অন্তর ও শরীর বিকল হইয়া উঠিল । বিবাহ হইয়াছে—ছেলে হইয়াছে, আর পথ খুঁজিবার অবসর নাই—এখন সেই একমাত্র পথ খোলা—উমেদওয়ারি । আর লোকের উপকার করিবার কোন সম্ভাবনা নাই—কেন না আপনার জীকন্যা পুত্রের উপকার করিতে কুলায় না—তাঁহারি রাতিদিন দেহি দেহি করিতেছে । আর দেশের হিতসাধনের ক্ষমতা নাই, জীপুত্রের হিতের জন্য সর্ব্বস্ব পণ ! লেখা পড়া, ধর্ম্মচিন্তা—এ সকলের সঙ্গে আর সম্বন্ধ নাই—ছেলের কান্না থামাইতেই দিন যায় । যে টাকাটা পেট-রটিক আসোসিয়েসনে চাঁদা দিতে পারিত, ছেলে এখন তাহা বধুঠাকুরাণীর বালা গড়াইয়া দিল । অথচ বাঙ্গালার রামধনেরা শৈশবে ছেলের বিবাহ দিতে না পারিলে, মনে করেন ছেলেরও সর্ব্বনাশ নিজেরও সর্ব্বনাশ করিলেন । ছেলে থাকিলেই তাহার বিবাহ দিতেই হইবে, মনুষ্যসাত্তাকেই বিবাহ করিতে হইবে ; আর বাপ মার প্রধান কার্য্য—শৈশবে ছেলের বিবাহ দেওয়া—একটি ভয়ানক ভ্রম যে দেশে সর্ব্বব্যাপী সে দেশের মঙ্গল কোথায় ? যে দেশে, বাপ মা

ছেলে সীতার শিখিতে না শিখিতে বহু— এই ছতর সংসারলগ্নে ফেলিয়া দেয়  
রূপ পাতর গলায় বাধিয়া দিয়া, ছেলেকে সে দেশের উন্নতি হইবে ?



## কমলাকান্তের জীবনবন্দী ।

সেই আকিঞ্চন কমলাকান্তের অনেক দিন কোন সবাদ পাই নাই। অনেক সন্ধান করিয়াছিলাম। অকস্মাৎ সম্প্রতি একদিন তাহাকে ফৌজদারী আদালতে দেখিলাম। দেখি যে, ব্রাহ্মণ এক গাছতলায় বসিয়া, গাছের ঝুঁড়ি ঠেসান দিয়া চক্ষু বুজিয়া ডাবার তামাক টানিতেছে। মনে করিলাম আর কিছু না, ব্রাহ্মণ মোতে পড়িয়া কাহার ডিবিয়া হইতে আকিঞ্চন চুরী করিয়াছে—অন্য সামগ্রী কমলাকান্ত চুরী করিবে না— ইহা নিশ্চিত জানি। নিকটে একজন কালোকোর্তা কনটেবলও দেখিলাম। আমি বড় দাঁড়াইলাম না—কি জানি যদি কমলাকান্ত জামিন হইতে বলে। তফাতে থাকিয়া দেখিতে লাগিলাম যে কাণ্ডটা কি হয়।

কিছু কাল পরে কমলাকান্তের ডাক হইল। তখন একজন কনটেবল রুল ঘুরাইয়া তাহাকে সঙ্গে করিয়া এজলাসে লইয়া গেল। আমি পিছু পিছু গেলাম। দাঁড়াইয়া, দুই একটি কথা শুনিয়া, ব্যাপারখানা বুঝিতে পারিলাম।

এজলাসে, প্রথমত মাচানের উপর হাকিম বিরাজ করিতেছেন। হাকিমটি একজন বেশী ধর্ম্মাবতার—পদে ও গৌরবে ডিপুটি। কমলাকান্ত আসামী নহে—সাক্ষী। মোকদ্দমা গোরুচুরী। করিয়াদী সেই প্রসন্ন গোয়ালিনী।

কমলাকান্তকে সাক্ষীর কাটরায় পুরিয়া দিল। তখন কমলাকান্ত মুহু মুহু হাসিতে লাগিল। চাপরাশী ধমকাইল—“হাস কেন ?”

কমলাকান্ত যোড়হাত করিয়া বলিল, “বাবা, কার ক্ষেতে ধান ধেরেছি—যে আমাকে এর তিতর পুরিলে ?”

চাপরাশী মহাশয় কথাটা বুঝিলেন না। দাড়ি ঘুরাইয়া বলিলেন, “তামানার জায়গা এ নয়—হলক পড়।”

কমলাকান্ত বলিল, “পড়াও না বাপু।”

একজন সুহরি তখন হলক পড়াইতে আরম্ভ করিল। বলিল, “বল, আমি পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জানিয়া—”

কমলাকান্ত। (সবিস্ময়ে) কি বলিব ?

সুহরি। শুন্তে পাও না—“পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ ভেদে—”।

কমলা। পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জেনে!  
কি সর্বনাশ!

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষীটা কি একটা  
গুণ্ণগোল বাধাইতেছে। জিজ্ঞাসা করি-  
লেন, “সর্বনাশ কি?”

কমলা। পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জে-  
নেছি—এ কথাটা বলতে হবে?

হাকিম। ক্ষতি কি? হলকের কারমই  
এই।

কমলা। হজুর সুবিচারক বটে।  
কিন্তু একটা কথা বলি কি, সাক্ষ্য দিতে  
দিতে ছই একটা ছোট রকম মিথ্যা  
বলি, না হয় বলিলাম—কিন্তু গোড়াতেই  
একটা বড় মিথ্যা বলিয়া আরম্ভ করিব  
—সেটা কি ভাল?

হাকিম। এর আর মিথ্যা কথা কি?

কমলাকান্ত মনে মনে বলিল, “তত  
বুদ্ধি থাকিলে তোমার কি এ পদবুদ্ধি  
হইত?” অকালো বুলিল, “ধর্ম্মাবতার,  
আমার একটু একটু বোধ হইতেছে কি,  
যে পরমেশ্বর ঠিক প্রত্যক্ষের বিষয় নয়।  
আমার চোখের দোষই হউক আর যাই  
হউক, কখনও ত এ পর্য্যন্ত পরমেশ্বরকে  
প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইলাম না। আপ-  
নারা বোধ হয় আইনের চসমা নাকে  
দিয়া তাঁহাকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পারেন  
—কিন্তু আমি যখন তাঁহাকে এ ঘরের  
ভিতর প্রত্যক্ষ পাইতেছি না—তখন  
কেমন করিয়া বলি—আমি পরমে-  
শ্বরকে প্রত্যক্ষ জেনে—”

করিয়াদীর উকীল চটিলেন—তাঁহার

মূল্যবান সময়, যাহা মিনিটে মিনিটে  
টাকা প্রসব করে, তাহা এই দরিদ্র  
সাক্ষী নষ্ট করিতেছে। উকীল তখন  
গরম হইয়া বলিলেন, “সাক্ষীমহাশয়!  
Theological Lectureটা ব্রাক্সমার্জের  
জন্য রাখিলে ভাল হয় না। এখানে  
আইনের মতে চলিতে মনস্থির ক-  
রুন।”

কমলাকান্ত তাহার দিকে ফিরিল।  
মুহু হাসিয়া বলিল, “আপনি বোধ হই-  
তেছে উকীল।”

উকীল (হাসিয়া)। কিসে চিনিলে?

কমলা। বড় সহজে—মোটা চেন  
আর ময়লা শামলা দেখিয়া। তা,  
মহাশয়! আপনারা অন্য এ Theologi-  
cal Lecture নয়। আপনারা পরমে-  
শ্বরকে প্রত্যক্ষ দেখেন স্বীকার করি—  
যখন মোরাকেল আসে।

উকীল সরোষে উঠিয়া হাকিমকে  
বলিলেন, “I ask the protection of  
the Court against the insults of  
this witness.”

কোর্ট বলিলেন, Oh Baboo! the  
witness is your own witness, and  
you are at liberty to send him  
away if you like.”

এখন, কমলাকান্তকে বিদায় দিলে  
উকীলবাবুর মোকদ্দমা প্রমাণ হয় না—  
সুতরাং উকীলবাবু চুপ করিয়া বসিয়া  
পড়িলেন। কমলাকান্ত ভাবিলেন, এ  
হাকিমটি আতিশয়—পালের মত নয়।

হাকিম গতক দেখিয়া, মুহুরিকে আদেশ করিলেন, যে ওথের প্রতি সাক্ষীর objection আছে—উহাকে simple affirmation দাও। তখন মুহুরি কমলাকান্তকে বলিল, “আচ্ছা, ও ছেড়ে দাও—বল, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি—বল!”

কমলা। কি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, সেটা জানিয়া প্রতিজ্ঞাটা করিলে ভাল হয় না?

মুহুরি হাকিমের দিকে চাহিয়া বলিল, “ধর্মাবতার! সাক্ষী বড় সের্শকশ্।”

উকীলবাবু হাঁকিলেন, “Very distinctive”

কমলাকান্ত (উকীলের প্রতি) “শাদা কাগজে দস্তখত করিয়া লওয়ার প্রথাটা আদালতের বাহিরে চলে জানি—ভিতরেও চলিবে কি?”

উকীল। শাদা কাগজে কে তোমার দস্তখত লইতেছে?

কমলা। কি প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে তাহা না জানিয়া প্রতিজ্ঞা করা, আর কাগজে কি লেখা হয় তাহা না দেখিয়া, দস্তখত করা, একই কথা।

হাকিম তখন মুহুরিকে আদেশ করিলেন যে, “প্রতিজ্ঞা আগে ইহাকে শুনাইয়া দাও—গোলমালে কাজ নাই।” মুহুরি তখন বলিল, “শোন, তোমাকে বলিতে হইবে যে আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে, আমি যে সাক্ষী দিব, তাহা সত্য হইবে, আমি কোন কথা গোপন

করিব না—সত্য ভিন্ন আর কিছু হইবে না।”

কমলা। ওঁ মধু মধু মধু।

মুহুরি। সে আবার কি?

কমলা। পড়ান, আমি পড়িতেছি।

কমলাকান্ত তখন আর গোলযোগ না করিয়া প্রতিজ্ঞাপাঠ করিল। তখন তাঁহাকে জিজ্ঞাসাবাদ করিবার জন্য উকীলবাবু গাজোথান করিলেন, কমলাকান্তকে চোখ রাক্ষাইয়া বলিলেন, “এখন আর বদমায়েশি করিও না—আমি যা জিজ্ঞাসা করি, তার যথার্থ উত্তর দাও। বাজে কথা ছাড়িয়া দাও।”

কমলা। আপনি যা জিজ্ঞাসা করিবেন, তাই আমাকে বলিতে হইবে? আর কিছু বলিতে পাইব না?

উকীল। না।

কমলাকান্ত তখন হাকিমের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, “অথচ আমাকে প্রতিজ্ঞা করাইলেন যে, ‘কোন কথা গোপন করিব না।’ ধর্মাবতার, বে-আদবি মাক হয়! পাড়ায় আজ একটা যাত্রা হইবে, শুনিতে যাইব ইচ্ছা ছিল; সে সাধ এইখানেই মিটিল। উকীলবাবু অধিকারী—আমি যাত্রার ছেলে, যা বলাইবেন, কেবল তাই বলিব। যা না বলাইবেন, তা বলিব না। যা না বলাইবেন, তা কাজেই গোপন থাকিবে। প্রতিজ্ঞাত্ত্বের অপরাধ লইবেন না।”

হাকিম। যাহা আবশ্যক বিবেচনা

করিবে, তাহা না জিজ্ঞাসা হইলেও বলিতে পার।

কমলাকান্ত তখন সেলাম করিয়া বলিল, “বহৎ খুব।” উকীল তখন জিজ্ঞাসাবাদ আরম্ভ করিলেন, “তোমার নাম কি?”

কমলা। শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী।

উকীল। তোমার বাপের নাম কি?

কমলা। জীবনবন্দীর আত্মাতিক আছে না কি?

উকীল গরম হইলেন, বলিলেন, “হজুর! এ সব Contempt of Court!” হজুর, উকীলের দুর্দশা দেখিয়া নিতান্ত অসন্তুষ্ট নন—বলিলেন, “আপনারই সাক্ষী।” সুতরাং উকীল আবার কমলাকান্তের দিকে কিরিলেন, বলিলেন, “বল। বলিতে হইবে।”

কমলাকান্ত পিতার নাম বলিল। উকীল তখন জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি কি জাতি।”

কমলা। আমি কি একটা জাতি?

উকীল। তুমি কোন্ জাতীয়?

কমলা। হিন্দুজাতীয়।

উকীল। আ! কোন্ বর্ণ?

কমলা। ঘোরতর কৃষ্ণবর্ণ।

উকীল। দূর হোক্ ছাই! এমন সাক্ষীও আনে! বলি তোমার জাত আছে?

কমলা। মারে কে?

হাকিম দেখিলেন, উকীলের কথায় হইবে না। বলিলেন, “ব্রাহ্মণ, কায়স্থ,

কৈবর্ত, হিন্দুর নানা প্রকার জাতি আছে জান ত—তুমি তার কোন জাতির ভিতর?”

কমলা। ধর্ম্মাবতার! এ উকীলেরই ঘৃণতা! দেখিতেছেন আমার গলায় যজ্ঞোপবীত, নাম বলিয়াছি চক্রবর্তী—ইহাতেও যে উকীল বুঝেন নাই যে আমি ব্রাহ্মণ, ইহা আমি কিপ্রকারে জানিব?

হাকিম লিখিলেন, “জাতি ব্রাহ্মণ।” তখন উকীল জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমার বয়স কত?”

এজলাসে একটা রুক ছিল—তাহার পানে চাহিয়া হিসাব করিয়া কমলাকান্ত বলিল, “আমার বয়স ৫১ বৎসর, ছই মাস তের দিন চারি ঘণ্টা পাঁচ মিনিট—”

উকীল। কি আলা! তোমার ঘণ্টা মিনিট কে চায়?

কমলা। কেন এইমাত্র প্রতিজ্ঞা করাইয়াছেন যে, কোন কথা গোপন করিব না।

উকীল। তোমার যা ইচ্ছা কর! আমি তোমার পারি না। তোমার নিবাস কোথা?

কমলা। আমার নিবাস নাই।

উকীল। বলি, বাড়ী কোথা?

কমলা। বাড়ী দূরে থাক্, আমার একটা কুঠারীও নাই।

উকীল। তবে থাক্ কোথা?

কমলা। যেখানে সেখানে।

উকীল। একটা আড়ডা ত আছে?

কম। ছিল, বধন নশীবাবু ছিলেন।  
এখন আর নাই।

উকীল। এখন আহ কোথা ?

কম। কেন, এই আদালতে।

উকীল। কাল ছিলে কোথা ?

কম। একখানা দোকানে।

হাকিম বলিলেন, “আর বকাবকিতে  
কাজ নাই—আমি লিখিয়া লইতেছি  
নিবাস নাই। তার পর?”

উকীল। তোমার পেশা কি ?

কম। আমার আবার পেশা কি ?  
আমি কি উকীল না বেশা, যে আমার  
পেশা আছে ?

উকীল। বলি, খাও কি করিয়া ?

কম। ভাতের সঙ্গে ডাল মাখিয়া,  
দক্ষিণ হস্তে গ্রাস তুলিয়া, মুখে পুরিয়া  
গলাধঃকরণ করি।

উকীল। সে ডাল ভাত জোটে  
কোথা থেকে ?

কম। ভগবান্ জোটাইলেই জোটে,  
নইলে জোটে না।

উকীল। কিছু উপার্জন কর ?

কম। এক পরসাত না।

উকীল। তবে কি চুরী কর ?

কম। তাহা হইলে ইতিপূর্বেই  
আপনার পরপাগত হইতে হইত। আ-  
পনি কিছু ভাগও পাইতেন।

উকীল, তখন হাসি ছাড়িয়া দিয়া,  
আদালতকে বলিলেন, “আমি এ সাক্ষী  
চাহি না। আমি ইহার জোবানবন্দী  
করাইতে পারিব না।”

প্রসন্ন বাদিনী, উকীলের কোমর  
ধরিল; বলিল, “এ সাক্ষী ছাড়া হইবে  
না। এ বামন সত্য কথা বলিবে তাহা  
আমি জানি—কখনও মিছা বলে না।  
উহাকে তোমরা জিজ্ঞাসা করিতে জান  
না—তাই ও অমন করিতেছে। ও  
বামনের আবার পেশা কি ? ও এর বাড়ী  
ওর বাড়ী খেয়ে বেড়ায়, ওকে জিজ্ঞাসা  
করিতেছ, উপার্জন কর ! ও কি বলবে ?”

উকীল তখন হাকিমকে বলিল, লিখুন  
“পেশা ভিক্ষা।”

এবার কমলাকান্ত রাগিল, “কি ?  
কমলাকান্ত চক্রবর্তী ভিক্ষাপঞ্জীবী ?  
আমি মুক্তকণ্ঠে হলফের উপর বলিতেছি  
আমি কখন কাহারও কাছে এক পরসাত  
ভিক্ষা চাই নাই।”

প্রসন্ন আর থাকিতে পারিল না—সে  
বলিল, “সে কি ঠাকুর ! কখনও আফিজ  
চেয়ে খাও নি ?”

কমলা। দূর মাগি যেমো গরলার মেয়ে !  
আফিজ কি পরসাত ! আমি কখন একটি  
পরসাতও কাহারও কাছে ভিক্ষা লই নাই।

হাকিম হাসিয়া বলিলেন, “কি লি-  
খিব কমলাকান্ত ?”

কমলাকান্ত নরম হইয়া বলিল, “লি-  
খুন, পেশা ব্রাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ  
গ্রহণ।” সকলে হাসিল—হাকিম তাই  
লিখিয়া লইলেন।

তখন উকীল মহাশয় মোকদ্দমার প্র-  
স্তু হইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,  
“তুমি এই করিয়াদীকে চেন ?”

কম। না।

এসন্ন হাঁকিল, “সে কি ঠাকুর! চিরটা কাল আমার দুধ দই খেলে, আজ বল চিনি না?”

কমলাকান্ত বলিল, “তোমার দুধ দই চিনি না, এমন কথা ত বলতেছি না—তোমার দুধ দই বিলক্ষণ চিনি। যখনই দেখি একপোওয়া দুধে তিনপোওয়া জল, তখনই চিনিতে পারি যে এ এসন্ন গোয়ালীর দুধ; যখনই দেখিতে পাই যে, ঘোলের চেয়ে দই ফিঁকে, তখনই চিনিতে পারি যে এ এসন্নময়ীর দধি। তোমার দুধ দই চিনিনে?”

এসন্ন নথ ঘুরাইয়া বলিল, “আমার দুধ দই চেন, আর আমার চিনিতে পার না।”

কমলাকান্ত বলিল, “মেয়েমানুষকে কে কবে চিনিতে পেরেছে দিদি? বিশেষ, গোয়ালার মেয়ের কাঁকালে যদি দুধের কেঁড়ে থাকিল, তবে কার বাপের সাধ্য তাকে চিনে উঠে?”

উকীল তখন আবার সওয়াল করিতে লাগিল, “বুঝা গেল; তুমি বাড়িনীকে চেন—উহার সঙ্গে তোমার কোন সম্বন্ধ আছে?”

কমলা। মন্দ নয়—এত শুণ না থাকিলে কি উকীল হয়!

উকীল। তুমি আমার কি শুণ দেখিলে?

কমলা। বামনের ছেলে গোয়ালার মেয়েতেও আপনি একটা সম্বন্ধ খুঁজিয়া বেড়াইতেছেন।

উকীল। এমন সম্বন্ধ কি হয় না? কে জানে তুমি ওর paramour কি না?

কমলা। উকীল মহলে ওটাও কি একটা সম্বন্ধ বলিয়া গণ্য হয় না কি? তা না হইলেই বা মোরাকেলেরা আপনাদের কাছে টাকা আনিয়া কথায় কথায় “নিন্”<sup>\*</sup> বলিবে কেন?”

উকীল ও হাকিম, ব্যাকরণের সঙ্গে সম্বন্ধবিরহিত—সুতরাং কেহ কথাটার অপরাধ লইলেন না। উকীল বলিলেন, “বুঝা গেল তোমার সঙ্গে বাড়িনীর কোন সম্বন্ধ নাই—একেবারে সাক্ষি বলিলেই হইত—এত দুঃখ দাও কেন? এখন সিজ্ঞাসা করি, তুমি এ মোকদ্দমার কি জান?”

কমলা। জানি যে এ মোকদ্দমার আপনি উকীল, এসন্ন ফরিয়াদী, আমি সাক্ষী, আর এই নেড়ে আসামী।

উকীল। তা নয়, গোকচুরীর কি জান?

কমলা। গোকচুরী আমার বাপ দাদাও জানে না। বিদ্যাটা আমার শিখাইবেন?—আমার দুধ দধির বড় দরকার।

উকীল। আঃ—বলি গোকচুরী দেখি-  
য়াছ?

কমলা। একদিন দেখিয়াছিলাম।  
নশীবাবুর একটা বকুনা—এক বেটা  
মুচি—

উকীল। কি ঘটনা! বলি, এসন্ন  
গোয়ালিনীর গোক যখন চুরী যায় তখন  
তুমি দেখিয়াছ?

কমলা। না—চোর বেটার এত বুদ্ধি  
হয় নাই যে আমাকে ডাকিয়া সাক্ষী  
রাখিয়া গোকটা চুরী করে। তাহা  
হইলে আপনারও কাজের সুবিধা হইত,  
আমারও কাজের সুবিধা হইত।

এসন্ন দেখিল, উকীলকে টাকা দেওয়া  
সার্থক হয় নাই—তখন আপনার হাতে  
হাল লইবার ইচ্ছায়, উকীলের কানে  
কানে বলিয়া দিল, “ও বামন সে সব  
কিছুর সাক্ষী নয়—ও কেবল গোক  
চেনে।”

উকীলমহাশয় তখন কুল পাইলেন।  
গর্জিয়া উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি  
গোক চেন?”

কমলাকান্ত মধুর হাসিয়া বলিল,  
“আজ্ঞা চিনি বই কি—নহিলে আপনার  
সঙ্গে এত মিঠালাপ করি?”

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষী বড় বাড়ী-  
বাড়ি করিতেছে—বলিলেন, “ও সব  
নাথ।” এসন্ন গোয়ালীর শামলা গাই  
আদালতের সম্মুখে মাঠে বাঁধা ছিল—  
দেখা যাইতেছিল। ডিপুটিবাবু সেই-  
দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি  
এই গোকটি চেন?”

কমলাকান্ত ঘোড়হাত করিয়া বলিল,

“কোন গোকটি ধর্ম্মাবতার?”

হাকিম বলিলেন, “কোন গোকটি  
কি? একটি বই ত সামনে নাই?”

কমলা। আপনি দেখিতেছেন একটি  
—আমি দেখিতেছি অনেকগুলি।

হাকিম বিরক্ত হইয়া বলিলেন,  
“দেখিতে পাইতেছ না—ঐ শামলা?”

কমলাকান্ত শামলা গাইয়ের দিকে  
না চাহিয়া উকীলের শামলার প্রতি  
চাহিল। বলিল, “এ শামলাও চুরীর  
না কি?”

কমলাকান্তের নষ্টামি হাকিম আর  
সহ্য করিতে পারিলেন না—বলিলেন,  
“তুমি আদালতের কাজের বড় বিষ  
করিতেছ—Contempt of Court অন্য  
তোমার পাঁচটাকা জরিমানা।”

কমলাকান্ত আত্মমিপ্রণত সেলাম ক-  
রিয়া ঘোড়হাত করিয়া বলিল, “বহৎ  
খুব হজুর! জরিমানা আদায়ের জার  
কার প্রতি?”

হাকিম। কেন?

কমলা। কিরূপে আমার করিবেন  
সে বিষয়ে তাঁহাকে কিছু উপদেশ দিব।

হাকিম। উপদেশের প্রয়োজন কি?

কমলা। ইহলোকে ত আমার নিকট  
জরিমানা আদায়ের কোন সম্ভাবনা  
নাই—তিনি পরলোকে যাইতে প্রস্তুত  
কি না জিজ্ঞাসা করিব।

হাকিম। জরিমানা না দিতে পার,  
করেন যাইবে।



কমলা। কতদিনের জন্য ধর্ম্মাব-  
তার ?

হাকিম। জরিমানা অনাদায়ে এক-  
মাস কয়েদ।

কমলা। দুই মাস হয় না ?

হাকিম। বেশী মিথ্যাদের ইচ্ছা কর  
কেন ?

কমলা। সময়টা কিছু মন্দ পড়িয়াছে  
—ব্রাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ আর তেমন  
স্বলভ নয়—জেলখানায় যাহাতে মাস  
দুই ব্রাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ হয়, সে  
ব্যবস্থা যদি আপনি করেন, তবে গরীব  
ব্রাহ্মণ উদ্ধার পায়।

এরূপ লোককে জরিমানা বা কয়েদ  
করিয়া কি হইবে ? হাকিম হাসিয়া  
বলিলেন, “আজ্ঞা তুমি যদি গোল না  
করিয়া সোজা জীবনবন্দী দাও, তবে  
তোমার জরিমানা মাপ করা যাইতে  
পারে। বল—ঐ গোকু তুমি চেন কি  
না ?”

হাকিম তখন একজন কনষ্টেবলকে  
আদেশ করিলেন, যে গোকুর নিকট  
গিয়া প্রসঙ্গের গাই দেখাইয়া দেয়।  
কনষ্টেবল তাহাই করিল। বিষয় উকীল  
বাবু তখন জিজ্ঞাসা করিলেন, “ঐ গোকু  
তুমি চেন ?”

কমলা। সিং-ওয়ারা গোকু—তাই  
বলুন !

উকীল। তুমি বল কি ?

কমলা। আমি বলি শামলাওয়ারা—  
তা বাক্—আমি ও সিং-ওয়ারা গোকুটা

চিনি। বিলক্ষণ আলাপ আছে।

উকীল। ও কার গোকু ?

কমলা। আমার।

উকীল। তোমার ?!

কমলা। আমারই।

হরি হরি ! প্রসঙ্গের মুখ শুকাইল !  
উকীল দেখিল, মোকদ্দমা ফাঁসিয়া যায়।

প্রসঙ্গ তখন তর্জ্জন গর্জ্জন করিয়া বলিল,  
“তবে রে বিট্লে ! গোকু তোমার !”

কমলাকান্ত বলিল, “আমার না ত  
কার ! আমি ওর দুধ খেয়েছি, ওর দই  
খেয়েছি, ওর ঘোল খেয়েছি, ওর ছানা  
খেয়েছি—ওর মাখন খেয়েছি, ওর ননী  
খেয়েছি—ও গোকু আমার হলো না,  
তুই বেটি পালিস্ বল্যে কি তোমার বাবার  
গোকু হলো !”

উকীল অভট্টা বুদ্ধিলেন না। বলি-  
লেন, “ধর্ম্মাবতার witness hostile !  
permission দিন্ আমি ওকে cross  
করি।

কমলা। কি ? আমার cross ক-  
রিবে ?

উকীল। হাঁ, করিব।

কমলা। নৌকার, না সাকো বেঁধে ?

উকীল। সে আবার কি ?

কমলা। বাবা ! কমলাকান্তমাগর  
পার হও, এত বড় হনুমান্ তুমি আনও  
হও নাই।

এই বলিয়া কমলাকান্ত চক্রবর্তী রাণে  
গর্ গর্ করিয়া কাটরা হইতে  
নামিয়া যায়—চাপরাশী ধরিয়া আবা

কাটিরায় পুরিল। তখন কমলাকান্ত আলু খালু হইয়া নিশ্চেষ্ট হইল—বলিল, “কর বাবা ক্রস কর!—আমি অগাধ সমুদ্র পড়িয়া আছি—যে ইচ্ছা সে লক্ষ দাও—‘অপামিবাধার মনুস্তরকঃ’—উ-কীলমহাশয়! এ প্রশান্ত মহাসমুদ্র তরঙ্গ বিক্ষেপ করে না, আপনি সজ্জনে উল্লঙ্ঘন করুন।”

উকীল তখন কোর্টকে বলিলেন, “ধর্ম্মাবতার, দেখা যাইতেছে যে এ ব্যক্তি বাতুল; ইহাকে আর ক্রস করিবার প্রয়োজন নাই। বাতুল বলিয়া ইহার জোবানবন্দী পরিত্যক্ত হইবে। ইহাকে বিদায় দেওয়া হউক।”

হাকিম কমলাকান্তের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইলে বাঁচেন, বিদায় দিতে প্রস্তুত, এমন সময়ে এসন্ন হাতবোঁড় করিয়া আদালতে নিবেদন করিল, “যদি হুকুম হয়, তবে আমি স্বয়ং উহাকে গোটা কত কথা জিজ্ঞাসা করি, তার পর বিদায় দিতে হয় দিবেন।”

হাকিম কৌতূহলী হইয়া অল্পমতি দিলেন। এসন্ন তখন কমলাকান্তের প্রতি চাহিয়া বলিল,

“ঠাকুর! মৌতাতের সময় হয়েছে না?”

কমলা। মৌতাতের আবার সময় কিরে বেটী—অজরামরবৎ প্রাজ্ঞঃ বিদ্যাং নেশাক চিন্তয়েৎ।

এসন্ন। অং বং এখন রাখ—এখন মৌতাত করিবে?

কমলা। দে!

এসন্ন। আজ্ঞা, আগে আমার কথার উত্তর দাও—তার পর সে হবে।

কমলা। তবে জলদি জলদি বল—জলদি জলদি জবাব দিই।

এসন্ন। বলি, গোক কীর?

কমলা। গোক তিনজনের; গোক প্রথম বয়সে গুরুমহাশয়ের; মধ্যবয়সে স্ত্রীজাতির; শেষবয়সে, উত্তরাধিকারীর; যদি ছিঁড়িবার সময়ে কারও নয়।

এসন্ন। বলি, ঐ শামলা গাই কীর?

কমলা। যে ওর দুধ খায় তার।

এসন্ন। ও গোক আমার কি না?

কমলা। তুই যেটি কখন ওর এক বিন্দু দুধ খেলিনে, কেবল বেচে মজলি, গোক ভোর হলো? ও গোক যদি ভোর হয়, তবে বালাল বেকের টাকাও আমার। দে যেটি গোক চোরকে ছেড়ে দে—গরিবের ছেলে দুধ খেয়ে বাঁচুক।

হাকিম দেখিলেন, দুই জনে বড় বাড়াবাড়ি করিতেছে—আদালত মোহো হাটা হইয়া উঠিল। তখন উভয়কে ধমক দিয়া, জিজ্ঞাসাবাদ নিজহস্তে লইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,

“এসন্ন এই গোকর দুধ বেচে?”

কমলা। আজ্ঞা, হাঁ।

“উহার গোহালে এই গোক থাকে?”

কমলা। ও গোকও থাকে, আমিও কখন কখন থাকি।

“ঐ খাওয়ার?”

কমলা। উভয়কে।

বাদিনীর উকীল তখন বলিলেন,  
“আমার কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে—আমি  
উহাকে আর জিজ্ঞাসাকরিতে চাই না।”  
এই বলিয়া তিনি উপবেশন করিলেন।  
তখন আশামীর উকীল গাত্ৰোত্থান করি-  
লেন। দেখিয়া কমলাকান্ত জিজ্ঞাসা  
করিলেন, “আবার তুমি কে?”

আশামীর উকীল বলিলেন, “আমি  
আশামীর পক্ষে তোমাকে ক্রস্ করিব।”

কমলা। একজন ত ক্রস্ করিয়া  
গেল, আবার তুমি কুমার বাহাদুর এলে  
না কি?

উকীল। কুমার বাহাদুর কে?

কমলা। রাজপুত্রকে চেন না? ত্রৈতা  
যুগে আগে ক্রস করিলেন, পবনাজজ  
মহাশয়! তার পর ক্রস করিলেন কুমার  
বাহাদুর।\*

উকীল। ও সব রাখ—তুমি গোক  
চেন বলেছ—কিসে চেন?

কমলা। কখন শিল্পে—কখন শাম-  
লার।

উকীল রাগিয়া উঠিয়া, গর্জ্জন করিয়া,  
টেবিল চাপড়াইয়া বলিলেন,

“তোমায় পাগলামি রাখ—তুমি এই  
গোক চিনিতে পারিতেছ কিসে?

কমলা। ঐ হাঘারবে।

উকীল হতাশ হইয়া, বলিলেন,  
“Hopeless!” উকীল মহাশয় বলিয়া

পড়িলেন—আর জেরা করিবেন না।  
কমলাকান্ত বিনীতভাবে বলিল, “দড়ি  
হেঁড় কেন বাবা?”

উকীল আর জেরা করিবেন না  
দেখিয়া হাকিম কমলাকান্তকে বিদায়  
দিলেন। কমলাকান্ত উর্জ্জ্বাসে পলা-  
ইল। আমি কিছু কাজ সারিয়া বাহিরে  
আসিয়া দেখিলাম, যে কমলাকান্ত  
খেলে হাঁকা হাতে করিয়া বসিয়া আছে—  
হারিদিকে লোক জমিয়াছে—প্রসন্নও সে  
খানে আসিয়াছে। কমলাকান্ত তাহাকে  
ভিরঙ্কার করিতেছে আর বলিতেছে,  
“তোর মঙ্গলার বাঁটের দিবা, তোর  
হুধের কেঁড়ের দিবা, তোর ঘোল মউনির  
দিবা, তোর কাঁদিনথের দিবা, তুই  
যদি চোরকে গোক ছেড়ে না দিস্।”

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “চক্রবর্তী  
মহাশয়! চোরকে গোক ছাড়িয়া দিবে  
কেন?”

কমলাকান্ত বলিল, “Liberty i  
Individuality! Fraternity! Hu-  
manity i মটর হুঁটি!”

এই বলিয়া কমলাকান্ত সেখান হইতে  
চলিয়া গেল। দেখিলাম মাছুষ টা,  
নিতান্ত ক্ষেপিয়া গিয়াছে।

খোসনবীশ কুনিয়র।

## কৃষিতত্ত্ব।

মাসিক পত্রিকা, শ্রীবিপ্রদাস মুখো-  
পাধ্যায় দ্বারা সম্পাদিত শ্রীনৃত্যাঙ্গোপাল  
চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত। অগ্রিম  
বার্ষিক মূল্য ৩৯/০।

এই ক্ষুদ্র পত্রিকাখানি দুই তিনবৎসর  
অবধি প্রকাশ হইতেছে, আমরা মনে  
করিয়াছিলাম এদেশে সর্বত্র ইহা গৃহীত  
ও পঠিত হয়। বাঙ্গালা শস্যপ্রসবিনী,  
বাঙ্গালীরা শস্য উপজীবী, কৃষিতত্ত্ব  
তাহাদের উপযুক্ত পত্রিকা। কিন্তু  
একশ্রেণে সন্দেহ হইতেছে বুঝি কৃষিতত্ত্ব  
অদ্যাপি কৃষকদের নিকট পৌঁছে নাই,  
তাহা হইলে এতদিন কৃষিতত্ত্বের সহস্র  
সহস্র গ্রাহক হইত। পত্রখানি বোধ  
হয় কুপথে গিয়াছে। শিক্ষিত সম্প্র-  
দায়ের হাতে পড়িয়াছে। তাহাই বুঝি  
গত চৈত্রমাসে সম্পাদককে নিয়োজিত  
বিজ্ঞাপন লিখিতে হইয়াছিল;—

“কৃষিতত্ত্বের মূল্যজ্ঞ কয়েক মাস  
হইতে বিজ্ঞাপন দেওয়া হইতেছে এবং  
ঐহাদিগের নিকট গত বৎসরের মূল্য  
বাকী আছে, ঐহাদিগকে আবার স্বতন্ত্র  
এক এক খানি পত্র লেখা হইয়াছে।  
কিন্তু কি আশ্চর্যের বিষয় অনেকেই মূল্য  
দেওয়া দূরে থাকুক ভজ্ঞতানুসারে আমা-  
দের পত্রের অব্যব পর্য্যন্তও দিতেছেন  
না। আমাদের অপরাধ আমরা নিজের  
অর্থব্যয় ও পরিশ্রম স্বীকার করিয়া  
ঐহাদিগকে কৃষিতত্ত্ব দিয়া আসিয়াছি।  
এবং মূল্যজন্য অতি বিনীতভাবে তিক্-

কের জ্ঞান ঐহাদিগের নিকট বারবার  
প্রার্থনা করিতেছি, তজ্জাপি ঐহারা  
আমাদের কথায় কর্ণপাত করিতেছেন  
না। মূল্যদান সময়ে এরূপ গাভীর্ঘ্য  
অবলম্বন করা যে কতদূর সঙ্গত তাহা  
ঐহারা একবার বিবেচনা করিবেন।  
কাগজ লইয়া মূল্য না দেওয়া এ কলক  
শিক্ষিত সম্প্রদায়ের পক্ষে যার পর নাই  
লজ্জার বিষয়।”

দোষ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের একেবারে  
নহে, দোষ সম্পাদকের নিজের। যে  
পত্রিকা চাষার নিমিত্ত সম্পাদিত সে  
পত্রিকা শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সমর্পণ করা  
বিষাদবি। সুতরাং গ্রাহকেরা পত্রিকা  
গ্রহণ করিবেন এবং রাগ করিয়া যে তাহার  
মূল্য কাটিবেন ইহার আর আশ্চর্য্য  
কি? কিন্তু একটা কথা বলি; উপ-  
রোক্ত বিজ্ঞাপনটি না দিলে বড় ভাল  
হইত, পত্রিকার মর্যাদা রক্ষা হইত,  
গ্রাহকদেরও মর্যাদা থাকিত। এ বিজ্ঞা-  
পন দিয়া কোন ফল নাই, কোন গ্রাহকই  
এরূপ বিজ্ঞাপন পড়েন না, পড়িয়াও  
লজ্জিত হন না, বা টাকা পাঠান  
না। তবে এরূপ বিজ্ঞাপন কেন?  
ইদানী বিস্তর পত্রিকার এরূপ বিজ্ঞাপন  
দেখা যায়। তাহা না দেখিতে পাওয়া  
গেলেই ভাল।

আর এক কথা, কৃষিতত্ত্ব বাছিতে  
পঠিত হয় তাহার উপায় করা আব-  
শ্যক। সে সবকে দুই একটা কথা  
পরে বলিব।

# বঙ্গদর্শন ।

৯০ সংখ্যা ।

## আনন্দ মঠ ।

দশম পরিচ্ছেদ ।

সেই দশসহস্র সন্তান বন্দে মাতরং  
গায়িতে গায়িতে বল্লম উন্নত করিয়া  
অতি ক্রতবেগে তোপশ্রেণীর উপর গিয়া  
পড়িল। গোলাবৃষ্টিতে খণ্ড বিখণ্ড বিদীর্ণ  
উৎপতিত অত্যন্ত বিশৃঙ্খল হইয়া গেল,  
তথাপি সন্তানসৈন্য ফেরে না। সেই  
সময়ে কাণ্টন টমাসের আজ্ঞায় একদল  
সিপাহী বন্দুকে সঙ্গীন চড়াইয়া প্রবল-  
বেগে সন্তানদিগের দক্ষিণপার্শ্বে আক্র-  
মণ করিল। তখন ছুইদিক্ হইতে  
আক্রান্ত হইয়া সন্তানেরা একেবারে  
নিরাশ হইল। মুহূর্ত্তে, শত শত সন্তান  
বিনষ্ট হইতে লাগিল। তখন জীবানন্দ  
বলিলেন, “জীবানন্দ তোমারই কথা ঠিক

আর বৈষ্ণবধ্বংসে প্রয়োজন নাই; বীড়ে  
ধীরে ফিরি।”

ভব। এখন ফিরিবে কি প্রকারে ?  
এখন যে পিছন ফিরিবে সেই মরিবে।

জীবা। সম্মুখে ও দক্ষিণপার্শ্বে হইতে  
আক্রমণ হইতেছে। বামপার্শ্বে কেহ  
নাই, চল অগ্নে অগ্নে ঘুরিয়া বামদিক্  
দিয়া বেড়িয়া সরিয়া যাই।

ভব। সরিয়া কোথায় যাইবে ? সেখা-  
নে যে অজয় নদী—নুতন বর্ষায় অজয়  
যে অতি প্রবল হইয়াছে। তুমি ইংরেজের  
গোলা হইতে পলাইয়া এই সন্তানসেনা  
অজয়ের জলে ডুবাঁইবে ?

জীবা। অজয়ের উপর একটা পুল  
আছে আমার অরণ হইতেছে।

ভব। এই দশসহস্র সেনা সেই

পুলের উপর দিয়া পার করিতে গেলে এত ভিড় হইবে, যে বোধ হয় একটা তোপেই অবলীলাক্রমে সমুদায় সন্তান-সেনা ধ্বংস করিতে পারিবে।

জীব। এক কর্ম কর, অন্নসংখ্যক সেনা তুমি সঙ্গে রাখ, এই যুদ্ধে তুমি যে সাহস ও চাতুর্য্য দেখাইলে তোমার অসাধ্য কাজ নাই! তুমি সেই অন্নসংখ্যক সন্তান লইয়া সম্মুখ রক্ষা কর। আমি তোমার সেনার অন্তরালে অবশিষ্ট সন্তানগণকে পুল পার করিয়া লইয়া যাই, তোমার সঙ্গে যাহা রহিল তাহারা নিশ্চিত বিনষ্ট হইবে, আমার সঙ্গে যাহা রহিল তাহা বাঁচিলে বাঁচিতে পারিবে।

ভব। আচ্ছা, আমি তাহা করিতেছি। তখন ভবানন্দ দুইসহস্র সন্তান লইয়া পুনর্বার বন্দে মাতরং শব্দ উখিত করিয়া ঘোর উৎসাহসহকারে ইংরেজের গোলাকাবটেন্য আক্রমণ করিলেন। সেইখানে ঘোরতর যুদ্ধ হইতে লাগিল, কিন্তু তোপের মুখে সেই ক্ষুদ্র সন্তান-সেনা কতক্ষণ টিকে? ধানকাটার মত তাহাদিগকে ইংরেজেরা ভূমিশায়ী করিতে লাগিল।

এই অবসরে জীবানন্দ অবশিষ্ট সন্তান সেনার মুখ ঈষৎ ফিরাইয়া বামভাগে কানন বেড়িয়া ধীরে ধীরে চলিল। কাণ্ডেন টমাসের একজন সহযোগী লেপ্টেন্যান্ট ওয়াটসন দূর হইতে দেখিলেন, যে এক-সম্প্রদায় সন্তান ধীরে ধীরে পলাইতেছে, তখন তিনি একদল কোঁদমারী সিপাহী,

একদল রাজার সিপাহী আর একদল গোরা লইয়া জীবানন্দের অঙ্গবর্ত্তী হইলেন।

ইহা কাণ্ডেন টমাস দেখিতে পাইলেন না। সন্তানসম্প্রদায়ের মধ্যে প্রধান ভাগ পলাইতেছে দেখিয়া তিনি কাণ্ডেন হে নামা একজন সহযোগীকে বলিলেন, যে “আমি দুই চারিশত সিপাহী লইয়া এই উপস্থিত ভগ্নবিদ্রোহীদিগকে নিহত করিতেছি, তুমি তোপগুলি ও অবশিষ্ট গোরা ও সিপাহী লইয়া উহাদের প্রতি ধাবমান হও, বামদিক দিয়া লেপ্টেন্যান্ট ওয়াটসন যাইতেছেন, দক্ষিণদিক দিয়া তুমি যাও। আর দেখ, আগে গিয়া পুলের মুখ বন্ধ করিতে হইবে; তাহা হইলে তিনিদিক হইতে উহাদিগকে বেষ্টিত করিয়া জালের পাখীর মত মারিতে পারিব। উহারা ক্রতপদ বেশী ফৌজ, সর্কাপেক্ষা পলায়নেই সুদক্ষ, অতএব তুমি উহাদিগকে সহজে ধরিতে পারিবে না, তুমি আগে অশ্বারোহীদিগকে একটু দূর পথে আড়াল দিয়া গিয়া পুলের মুখে দাঁড়াইতে বল, তাহা হইলে কর্ম সিদ্ধ হইবে। কাণ্ডেন হে তাহাই করিল।

অতি দর্পে হতা লড়া। কাণ্ডেন টমাস সন্তানদিগকে অতিশয় ঘৃণা করিয়া দুইশত রাজ পদাতিক ভবানন্দের সঙ্গে যুদ্ধের জন্য রাখিয়া আর সকল হের সঙ্গে পাঠাইলেন। চতুর ভবানন্দ যখন দেখিলেন ইংরেজের তোপ সকলই গেল, সৈন্য সব গেল, যাহা অন্নই রহিল তাহা

সহজেই বধা, তখন তিনি নিজ হতাবশিষ্ট দলকে ডাকিয়া বলিলেন যে “এইকয় জনকে নিহত করিয়া জীবানন্দের সাহায্যে আমাদের যাইতে হইবে। আর একবার তোমরা জয় জগদীশ হরে বল।” তখন সেই অল্পসংখ্যক সন্তানসেনা জয় জগদীশ হরে বলিয়া ব্যাঘ্রের ন্যায় কাপ্তেন টমাসের উপর লাফাইয়া পড়িল। সেই আক্রমণের উগ্রতা অল্পসংখ্যক ইংরেজ ও তৈলঙ্গীর দল সহ্য করিতে পারিল না, তাহারা বিনষ্ট হইল। ভবানন্দ তখন নিজে গিয়া কাপ্তেন টমাসের চুল ধরিলেন। কাপ্তেন শেষ পর্যন্ত যুদ্ধ করিতেছিল। ভবানন্দ বলিলেন, “কাপ্তেন সাহেব তোমায় মারিব না, ইংরেজ আমাদিগের শত্রু নহে। কেন তুমি মুসলমানের সহায় হইয়া আসিয়াছ? আইস—তোমার প্রাণদান দিলাম। আপাততঃ তুমি বন্দী। ইংরেজের জয় হউক, আমরা তোমাদের ক্ষুদ্র।” কাপ্তেন টমাস তখন ভবানন্দকে বধ করিবার জন্য সজীনসহিত একটা বন্দুক উঠাইবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ভবানন্দ তাহাকে বাঘের মত ধরিয়াছিল, কাপ্তেন টমাস নড়িতে পারিলেন না। তখন ভবানন্দ অস্থচরবর্গকে বলিল যে “ইহাকে বধ।” হুই তিন জন সন্তান আসিয়া কাপ্তেন টমাসকে বধিল। ভবানন্দ বলিল “ইহাকে একটা ঘোড়ার উপর তুলিয়া লও, চল উহাকে লইয়া আমরা জীবানন্দ মোসামীর আশ্রয়স্থানে যাই।”

তখন সেই অল্পসংখ্যক সন্তানগণ কাপ্তেন টমাসকে ঘোড়ার উপর বাধিয়া লইয়া বন্দে মাতরং গায়িতে গায়িতে লেপ্টেন্যান্ট ওয়াটসনকে লক্ষ্য করিয়া ছুটিল।

জীবানন্দের সন্তানসেনা ভাণ্ডোদ্যম, তাহারা পলারনে উদ্যত। জীবানন্দ ও ধীরানন্দ, তাহাদিগকে বুঝাইয়া সংযত রাখিলেন, কিন্তু সকলকে পারিলেন না, কতকগুলি পলাইয়া আশ্রয়স্থানের আশ্রয় লইল। তাহারা যখন আশ্রয়স্থানে প্রবেশ করে, তখন গাছের উপর হইতে একজন বলিল, “গাছে উঠ! গাছে উঠ! নহিলে বনের ভিতর ঢুকিয়া ইংরেজ তোমাদিগকে মারিবে।” অল্প সন্তানেরা গাছের উপর উঠিল।

গাছের উপর হইতে নবীনানন্দ গো-স্বামী কথা কহিতেছিলেন। সকলে গাছে উঠিলে, নবীনানন্দ বলিলেন, “বন্দুক তৈয়ার রাখ—এখান হইতে আমরা নিরাপদে শত্রুসংহার করিব।” সকলে বন্দুক তৈয়ার রাখিল।

### একাদশ পরিচ্ছেদ।

লেপ্টেন্যান্ট ওয়াটসন হুর্কুজিগ্রেসে আশ্রয়স্থানে ঘেঁসিয়া চলিলেন। হুর্কুজিই বা কি, জীবানন্দের দক্ষিণে কাপ্তেন হে যাইতেছে দেখিয়া ওয়াটসন মনে করিলেন যে, আমি ঠিক ঘামে গিয়া ঘেরিব, এই ভাবিয়া আশ্রয়স্থানে ঘেঁসিয়া চলি-

লেন। তখন অকস্মাৎ হড় হড় হড় হড় শব্দে গাছের উপর হইতে তাঁহার সৈন্য-পৃষ্ঠে বন্দুকের গুলি পড়িতে লাগিল। লেপ্টেন্যান্ট ওয়াটসন তখন উপরে চাহিয়া দেখিলেন, বলিলেন, “আকাশ হইতে গুলি পড়ে না কি!” নিকটস্থ বৃক্ষ হইতে একজন বলিল, “না সাহেব, আমরা গাছ থেকেই গারিতেছি, ঐখানে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া গাছের উপর দুই চারিটা গুলি চালাও না।”

আর একজন বলিল, “সাহেব ঐখানে একটু দাঁড়াইয়া দেখ, শুনিয়াছি জীবানন্দ নাকি যীশুখ্রীষ্ট ভজিবে, ঐ আসছে।”

লেপ্টেন্যান্ট ওয়াটসন দেখিলেন বেগোছ, ইহাদিগের কিছু করিতে পারিব না। সৈন্যগণকে বলিলেন “তোমরা শীঘ্র অগ্রসর হও, একটু দূরে গেলে, গাছের বাঁদরে আর কামড়াইতে পারিবে না।”

তখন গাছের বাঁদরের বন্দুকের দৌড়ের বাহিরে সৈন্য লইয়া ওয়াটসন দ্রুতবেগে জীবানন্দের আক্রমণে চলিলেন।

শান্তি তখন গাছের উপর হইতে বলিল “ভাই বাঁদরের দল, একবার লাফাইয়া পড়িয়া ছুটিয়া রাক্ষসখোদের বাঁদরের কামড়ের আলাটা দেখাইয়া দিয়া আসিতে হইবে।” শান্তি মনে মনে বলিতে লাগিল যে “যদি মেরে মাছুষ না হইতাম তো”—সকলটুকু লিখিতে পারিলাম না। আগে নবীনানন্দ গাছ হইতে লাফাইয়া

পড়িল, সঙ্গে রূপ ধাপ করিয়া বৃক্ষসকল সম্মান লাফাইয়া পড়িল, তখন নবীনানন্দ বলিলেন “ধীরে ভাই, ধীরে, মিলে মিলে, গোল কর না; সার বাধ, বন্দুক কাঁধে, বল্লম হাতে, ছুট! দৌড়! বল বন্দে মাতরং।” তখন বন্দে মাতরং গারিতে গারিতে তাহারা লেপ্টেন্যান্ট ওয়াটসনের বাটেলিয়নের উপর ধাবমান হইল।

শান্তি পিছাইয়া পড়িল—বলিল “ছি! কি করিতেছি! জীলোক হইয়া যুদ্ধে যাই কেন? আমার ধর্ম ত এ নয়! আমি গাছের বাঁদর গাছেই থাকি।” এই বলিয়া শান্তি ফিরিয়া আনিয়া গাছের উপর উঠিয়া যুদ্ধ দেখিতে লাগিল।

জীবানন্দ আর পুল পাইয়াছিল, কিন্তু দূর হইতে বন্দে মাতরং কানে গেল। জীবানন্দ বলিল “ভাই দূর হইতে বন্দে মাতরং শুনিতেছি, ভাই মরি মরবো, পুলে কাজ নাই, চল একবার উহাদের সঙ্গে গিয়া বন্দে মাতরং গাই। ঐ বে দেখিতেছ লাল কাল জরদা সবুজ, ও পাঁচরঙা মৃগের লাড়ু, উহাতে ফৌজদারী বাদসাহী ইংরেজী আছে, চল ভাই বৈষ্ণব সেবার সব লাগাই।” জীবানন্দের সেনার আর প্রাণভয়ে পলান হইল না। বন্দে মাতরং গারিতে গারিতে সেই হত্যাশিষ্ট পঞ্চমহল সম্মানসেনা লেপ্টেন্যান্ট ওয়াটসনের দিকে ধাবমান হইল এবং বজ্রের মত লেপ্টেন্যান্ট ওয়াটসনের সেনার উপরে পড়িয়া তাহাদিগকে খণ্ড



বিখণ্ড করিল। একদিকে জীবানন্দের সৈন্য আর একদিকে নবীনানন্দের প্রেরিত সৈন্য দুই প্রবল তরঙ্গের আঘাতে দৃঢ়বল পর্ত্ততুল্য ইংরেজ সেনা ক্ষয়িত হইতে লাগিল। ক্ষয় হইল তবু ভাঙ্গেনা! ইংরেজের অতুল বল, অতুল সাহস, অতুল অধ্যবসায়। রাউণ্ডের পর রাউণ্ড, ফায়ারের পর ফায়ার, বৃষ্টির পর বৃষ্টি, মেঘের উপরে আরো মেঘ! পৃথিবী অন্ধকার হইল, গগন প্রতিধ্বনিতে বিদারিত হইতে লাগিল, কাননে ঝড় বহিল, পশু পক্ষী ভয়ে বিবরে লুকাইল, অন্ধরে তুফান উঠিল। নবীনানন্দ বৃক্ষ হইতে ডাকিল “মার মার যখন মার। ঐ ওপাশে এই সেনার পরে জীবানন্দ আছে, যাও ফৌজদারী বাদসাহী ভেদ করিয়া যাও ভাই! মার মার ফৌজদারী মার।” তখন দক্ষিণ বামে বিদ্ধ হইয়া, আহত নিহত বিপ্লুত স্থানচ্যুত বিজ্ঞাবিত হইয়া লেপ্টেন্যান্ট ওয়াটসনের সেনা ছিন্ন ভিন্ন ভাবে দিগ্বিদিকে পলায়ন করিল। মাঝখানে জীবানন্দের দলে এবং নবীনানন্দের প্রেরিত দলে দেখা হইল। তখন শান্তি আর থাকিতে পারিল না “ছি! নারী-জন্মেই বিদ্ধ!” এই বলিয়া শান্তি আবার গাছ হইতে লাকাইয়া পড়িল। যেখানে ছুই বিজয়ী সন্তানসেনার সম্মিলন হইয়াছে সেই খানে কুরঙ্গীর ন্যায় শান্তি ছুটিয়া গিয়া উপস্থিত হইল। রণক্ষেত্রে মাঝখানে জীবানন্দে নবীনানন্দে দেখা হইল। ছুইজনে ছুইজনকে আলিঙ্গন

করিল। যখন একটু অবসর পাইল তখন জীবানন্দ বলিল “শান্তি, আজ তোমার সমক্ষে মরিলে কি স্বর্থ হইত!”

নবীনানন্দ বলিল “মরিবার এখনও সময় আছে, তুমি পুরুষ মানুষ তোমার তো বুদ্ধি শুদ্ধি নাই, মরিবার দরকার হলে আমার বলিও, আমি পথ দেখাইয়া দিব; যাও দেখি যদি ঐ পথে মৃত্যু নামে অমূল্যনিধি খুঁজিয়া পাও।” এই বলিয়া শান্তি কাপ্তেন হের সৈন্য দেখাইয়া দিল, যাইবার সময়ে জীবানন্দের কানে কানে বলিয়া দিল, “আজ মরিতে পাইবে না। সত্যানন্দের আদেশ।”

তখন বন্দে মাতরং গায়িতে গায়িতে জীবানন্দ অস্বারোহণে সসৈন্যে কাপ্তেন হের প্রতি ধাবমান হইলেন। শান্তি বিষমমনে নারীজন্মকে ধিকার করিতে করিতে ফিরিয়া আসিয়া গাছে উঠিয়া “গেছো মেয়ে” বলিয়া আপনাতত্ত্ব নিন্দা করিতে লাগিলেন। কাপ্তেন হেরও দেখিলেন, যে যাহার পলায়ন অবরোধ করিবার জন্য যাইতেছিলেন, সেই স্বয়ং আমার সম্মুখে আসিতেছে। কাপ্তেন হের ফিরিয়া জীবানন্দকে আক্রমণ করিবার জন্য তাহার অভিযুক্ত হইলেন। যেমন ছুইটা পর্ত্ততনিসংহত নদী বিপরীত দিক হইতে আসিয়া এক উপত্যকার এক গহ্বরে পরস্পরকে প্রহত করে—উভয় তরঙ্গমালার ফেণনিচর আকাশে প্রেরিত করে, শব্দে পর্ত্ততকন্ডর বিদীর্ণ করে, তেমনি হের জীবানন্দের সেনাধর তুলস

সংগ্রামের সংস্পর্শে সংস্পর্শিত হইল। জয় পরাজয় নাই, শত শত প্রাণী নিহত হইতেছে, একবার ইংরেজসেনা “hurrah” বলিয়া দৌড়িয়া আসিয়া শত শত বৈষ্ণব দলিত করিতেছে, আবার “কলয়সি করবালং” বলিয়া সন্তানের দল ইংরেজের সেনাদলকে দলিত করিতেছে। জয় পরাজয় নাই, কি হয় বলা যায় না। কাণ্ডে হের কাছে ইংরেজের বাছা বাছা সেনা, বিশেষ গোরা, অনেক—পরাজয় কাহাকে বলে তাহারাই ইউরোপে বা ভারতবর্ষে কখনও তা জানে না। প্রত্যন্তনির্মিত প্রাচীরশ্রেণীবৎ তাহারাই হির দাঁড়াইয়া রহিল। সন্তানেরা যত উদ্যম করিল কিছুতেই গোরার প্রাচীর উন্নত করিতে পারিল না। তাহার শত শত সন্তান নিহত করিতেছে কিন্তু একপদ পশ্চাদগামী হয় না।

ইংরেজের ভাগ্যক্রমে এই সময়ে তাহাদের তোপগুলি দক্ষিণে আসিয়া পৌঁছিল। তখন সন্তানের দল একেবারে ছিন্ন ভিন্ন হইল, অস্ত্রের আর কোন আশা রহিল না। সন্তানেরা যে যেখানে পাইল পলাইতে লাগিল। জীবানন্দ ধীরানন্দ তাহাদিগের সংযত এবং একত্রিত করিবার জন্য অনেক চেষ্টা করিলেন কিন্তু কিছুতেই পারিলেন না। সেই সময়ে উচ্চৈঃশব্দ হইল “পুলে যাও পুলে যাও। ওপারে যাও। নহিলে অজরে ভূবিয়া যাবিবে, ধীরে ধীরে ইংরেজসেনার দিকে যুগ্ম রাখিয়া পুলে যাও।”

জীবানন্দ চাহিয়া দেখিল সম্মুখে ভবানন্দ। ভবানন্দ বলিল “জীবানন্দ পুলে লইয়া যাও, রক্ষা নাই।” তখন ধীরে ধীরে পিছে হঠিতে হঠিতে সন্তানসেনা পুলের দিকে চলিল। পুল নিকটেই ছিল। কিন্তু পুল নিকটে পাইয়া বহুসংখ্যক সন্তান একেবারে পুলের ভিতর প্রবেশ করায় ইংরেজের তোপ স্রোত পাইল। পুল একেবারে ঝাঁটাইতে লাগিল। সন্তানের দল বিনষ্ট হইতে লাগিল। ভবানন্দ জীবানন্দ ধীরানন্দ একত্র। একটা তোপের দৌরাণ্ডে ভয়ানক সন্তানক্ষয় হইতেছিল। ভবানন্দ বলিল, জীবানন্দ, ধীরানন্দ, এস তরবারি ঘুরাইয়া আমরা তিন জন এই তোপটা দখল করি। তখন তিন জনে তরবারি ঘুরাইয়া সেই তোপের নিকবর্তী গোলন্দাজ সেনা বধ করিল। তখন আর আর সন্তানগণ তাহাদের সাহায্যে আসিল। তোপটা ভবানন্দের দখল হইল। তোপ দখল করিয়া ভবানন্দ তাহার উপর উঠিয়া বসিল। করতালি দিয়া বলিল “বল বন্দে মাতরং” সকলে গায়িল “বন্দে মাতরং।” ভবানন্দ বলিল, “জীবানন্দ এই তোপ ঘুরাইয়া বেটাদের লুটির মরদা তৈয়ার করি।” সন্তানেরা সকলে ধরিয়া তোপ ঘুরাইল। তখন তোপ উচ্চৈঃশব্দে বৈষ্ণবের কর্ণে যেন হরি হরি শব্দে ডাকিতে লাগিল। বহুতর সিপাহী তাহাতে মরিতে লাগিল। ভবানন্দ সেই তোপ টানিয়া আসিয়া পুলের মুখে স্থাপন

করিয়া বলিল “তোমরা দুই জনে সন্তান-সেনা সারি দিয়া পুল পার করিয়া লইয়া যাও আমি একা এই ব্যহুখ রক্ষা করিব—তোপ চালাইবার জন্য আমার কাছে জন কয় গোলন্দাজ দিয়া যাও।” কুড়ি জন বাছা বাছা সন্তান ভবানন্দের কাছে রহিল।

তখন অসংখ্য সন্তান পুল পার হইয়া জীবানন্দ ও ধীরানন্দের আত্মাক্রমে সারি দিয়া পরপারে বাইতে লাগিল। একা ভবানন্দ কুড়িজন বৈষ্ণবের সাহায্যে সেই এক কামানে বহুতর সেনা নিহত করিতে লাগিল—কিন্তু ইংরেজসেনা জলোচ্ছ্বাসোখিত তরঙ্গের ন্যায়! তরঙ্গের উপর তরঙ্গ, তরঙ্গের উপর তরঙ্গ!—ভবানন্দকে সংবেষ্টিত, উৎপীড়িত, নিম্নের ন্যায় করিয়া তুলিল। ভবানন্দ অশ্রান্ত, অজ্ঞেয়, নির্ভীক—কামানে কামানে শব্দে শব্দে কতই সেনা বিনষ্ট করিতে লাগিল। ইংরেজ বাত্যাপীড়িত তরঙ্গাভিঘাতের ন্যায় তাহার উপর আক্রমণ করিতে লাগিল কিন্তু কুড়ি জন সন্তান, তোপ লইয়া পুলের মুখ বন্ধ করিয়া রহিল। তাহারা মরিয়াও মরে না—ইংরেজ পুলে ঢুকিতে পায় না। সে বীরেরা অজ্ঞেয়, সে জীবন অবিনশ্বর। অবসর পাইয়া দলে দলে সন্তানসেনা অপরপারে গেল। আর কিছু কাল পুল রক্ষা করিতে পারিলেই সন্তানেরা সকলেই পুলের পারে যাব—এমন সময়ে কোথা হইতে নূতন তোপ ডাকিল—

“ভুড়ু, ভুড়ু, বুম্ বুম্!” উত্তরদল কিয়ৎক্ষণ যুদ্ধে কাত হইয়া চাহিয়া দেখিল—কোথার আবার কামান! দেখিল, বমের ভিতর হইতে কতকগুলি কামান দেশী গোলন্দাজ কর্তৃক চালিত হইয়া নির্গত হইতেছে। নির্গত হইয়া সেই বিরাট কামানের শ্রেণী দশদশ মুখে ধুম উদ্দীর্ণ করিয়া হে সাহেবের দলের উপর অগ্নিবৃষ্টি করিল। ঘোর শব্দে বন নদ গিরি সকলই প্রতিধ্বনিত হইল। সমস্ত দিনের রণে ক্লান্ত ইংরেজের সেনা প্রাণভয়ে সিহরিল। অগ্নিবৃষ্টিতে তৈলদী, মুসলমান, হিন্দুহানী পলায়ন করিতে লাগিল। কেবল গোরা খাড়া দাঁড়াইয়া মরিতে লাগিল।

ভবানন্দ রক্ত দেখিতেছিল। ভবানন্দ বলিল, “ভাই, ইংরেজ ভাদিতেছে, চল এক বার উহাদিগকে আক্রমণ করি।” তখন পিপীলিকাশ্রোতোবৎ সন্তানের দল, নূতন উৎসাহে পুল পারে কিরিয়া আসিয়া ইংরেজদিগকে আক্রমণ করিতে ধাবমান হইল। অকস্মাৎ তাহারা ইংরেজের উপর পড়িল। ইংরেজ যুদ্ধের আর অবকাশ পাইল না—যেমন ভাগীরথী গঙ্গা সেই দস্তকারী বৃহৎ পর্বতাকার মত্ত হস্তীকে ভাসাইয়া লইয়া গিয়াছিল, সন্তানেরা তেমনি ইংরেজদিগকে ভাসাইয়া লইয়া চলিল। ইংরেজেরা দেখিল পিছনে ভবানন্দের পদাভিক সেনা, সম্মুখে মহাজ্ঞের কামান। তখন হে সাহেবের সর্বনাশ উপস্থিত হইল। আর কিছু টিকিল না—বল,

বীৰ্য্য, সাহস, কৌশল, শিক্ষা, দস্ত সৰুই ভাসিয়া গেল। কোঁজদারী, বাদসাহী, ইংরেজী, দেশী, বিলাতী, কালা গোরা সৈন্য নিপতিত হইয়া ভূতলশায়ী হইল। ইংরেজের দল গলাইল। মার মার শব্দে জীবানন্দ, ভবানন্দ, নবীনানন্দ, ইংরেজসেনার পশ্চাতে ধাবমান হইল। ইংরেজের সব তোপ বৈকুণ্ঠেরা কাড়িয়া লইল, অসংখ্য ইংরেজ ও সিপাহী নিহত হইল। সৰ্ব্বনাশ হইল দেখিয়া কাপ্তেন হে ও ওয়াটসন ভবানন্দের নিকট বলিয়া পাঠাইল “আমরা সকলে তোমাদিগের নিকট বন্দী হইতেছি আর প্রাণিহত্যা করিও না।” জীবানন্দ ভবানন্দের মুখপানে চাহিল, ভবানন্দ মনে মনে বলিল “তা হইবে না, আমরা যে আজ মরিতে হইবো।” তখন ভবানন্দ উচ্চৈঃস্বরে হস্তোত্তোলন করিয়া হরিবোল দিয়া বলিল “মার মার।”

আর আর প্রাণী বাঁচিল না—শেষ এক স্থানে ৫০৬০ জন গোরা সৈন্য একত্রিত হইয়া আত্মসমর্পণে কৃতনিশ্চয় হইয়া অতি ঘোরতর রণ করিতে লাগিল। জীবানন্দ বলিল “ভবানন্দ আমাদের রণজয় হইয়াছে, আর কাজ নাই, এই সাগরতীলা সৈন্যের মধ্যে এই করুজন ব্যতীত আর কেহ জীবিত নাই। তোমাদিগকে প্রাণদান দিয়া চল আমরা ফিরিয়া যাই।” ভবানন্দ বলিল “একজন জীবিত থাকিতে ভবানন্দ ফিরিবে না—জীবানন্দ তোমার দিব্য দিয়া বলিতেছি, যে

তুমি-তফাতে দাঁড়াইয়া দেখ একা আমি এই ৫০ জন ইংরেজকে নিহত করি।”

কাপ্তেন টমাস অশ্বপৃষ্ঠে নিবদ্ধ ছিলেন। ভবানন্দ আক্রান্ত দিলেন “উহাকে আমার সম্মুখে রাখ, আগে ঐ বেটা মরিবে তবে তো আমি মরিব।”

কাপ্তেন টমাস বাঙ্গালা বুদ্ধিত, বুদ্ধিয়া ইংরেজসৈন্যকে বলিল “ইংরেজ! আমি তো মরিয়াছি, প্রাচীন ইংলণ্ডের নাম তোমরা রক্ষা করিও, তোমাদিগকে খ্রীষ্টের দিব্য দিতেছি, আগে আমাকে মার তার পরে এই বিদ্রোহী কাকুরিকে মার।

ভেঁ। করিয়া একটা বুলেট ছুটিল, একজন আইরিশমান কাপ্তেন টমাসকে লক্ষ্য করিয়া বন্দুক ছাড়িয়াছিল। ললাটে নিবিদ্ধ হইয়া কাপ্তেন টমাস প্রাণত্যাগ করিল। ভবানন্দ তখন ডাকিয়া বলিলেন “আমার ব্রহ্মাঙ্গ ব্যর্থ হইয়াছে, কে এমন পার্থ বৃকোদর নকুল সহদেব আছে যে এসময়ে আমার রক্ষা করিবে। দেখ বাণাহত ব্যাঘ্রের জ্ঞান গোরা আমার উপর ফুকিয়াছে, আমি মরিবার জ্ঞান আসিয়াছি, আমার সঙ্গে মরিতে চাও এমন সন্তান কি কেহ আছে।”

আগে ধীরানন্দ অগ্রসর হইল, পিছে জীবানন্দ—সঙ্গে সঙ্গে আর ১০১৫১২০৫০ জন বৈকুণ্ঠ আসিল। ভবানন্দ ধীরানন্দকে দেখিয়া বলিল “তুমিও যে আমাদের সঙ্গে মরিতে আসিলে?”

ধীর। কেন, মরা কি কাহারও ইচ্ছা

মহল নাকি ? এই বলিতে বলিতে ধীর-  
নন্দ একজন গোরাকে আহত করিলেন ।

ভব । তা নয় । কিন্তু মরিলে ত জী-  
পুত্রের মুখাবলোকন করিয়া দিনপাত  
করিতে পারিবে না !

ধীর । কালিকার কথা বলিতেছ ?  
এখন বুঝ নাই ? (ধীরানন্দ আহত গোরা  
বধ করিলেন ।)

ভব । না—(এই সময়ে একজন  
গোরার আঘাতে ভবানন্দের দক্ষিণ বাহ  
ছিন্ন হইল ।)

ধীর । আমার সাধ্য কি যে তোমার  
শ্রায় পবিত্রাত্মাকে সে সকল কথা বলি ।  
আমি সত্যানন্দের প্রেরিত চর হইয়া  
গিয়াছিলাম ।

ভব । সে কি ? মহারাজের আমার প্রতি  
অবিশ্বাস ? (ভবানন্দ তখন এক হাতে  
যুদ্ধ করিতেছিলেন ।) ধীরানন্দ, তাঁহাকে  
রক্ষা করিতে করিতে বলিলেন, “কল্যা-  
ধীর সঙ্গে তোমার যে সকল কথা হইয়া-  
ছিল তাহা তিনি স্বকর্ণে শুনিয়াছিলেন ।”

ভব । কি প্রকারে ?

ধীর । তিনি তখন দয়ঃ সেখানে  
ছিলেন । সাবধান থাকিও ! (ভবানন্দ  
একজন গোরা কর্তৃক আহত হইয়া  
তাঁহাকে প্রত্যাহত করিলেন ।) তিনি  
কল্যাণীকে গাভা পড়াইতেছিলেন এমত

সময় তুমি আসিলে । সাবধান ! (ভবা-  
নন্দের বাম বাহও ছিন্ন হইল ।)

ভব । আমার মৃত্যুসম্বাদ তাঁহাকে  
দিও ! বলিও আমি অবিশ্বাসী নহি ।

ধীরানন্দ বাষ্পপূর্ণলোচনে, যুদ্ধ করিতে  
করিতে বলিলেন “তাহা তিনি জানেন ।  
কালি রাজির আশীর্বাদ বাক্য মনে কর ।  
আর আমাকে বলিয়া দিয়াছেন, ‘ভবা-  
নন্দের কাছে থাকিও । আজ সে মরিবে ।  
মৃত্যুকালে তাহাকে বলিও আমি  
আশীর্বাদ করিতেছি, পরলোকে তাহার  
বৈকুণ্ঠ প্রাপ্তি হইবে ।”

ভবানন্দ বলিলেন “সন্তানের মর হউক,  
ভাই ! আমার মৃত্যুকালে একবার বন্দে  
মাতরং শুনাও দেখি ।”

তখন ধীরানন্দের আজ্ঞাক্রমে যুদ্ধো-  
দ্ভক্ত সকল বৈষ্ণব মহাতেজে বন্দে মাতরং  
গায়িল । তাহাতে তাহাদিগের বাহতে  
দ্বিগুণ বলসঞ্চার হইয়া উঠিল । সেই  
ভয়ঙ্কর মুহূর্ত্তে অবশিষ্ট গোরাসৈন্য  
নিহত হইল । রণক্ষেত্রে আর শত্রু  
রহিল না ।

সেই মুহূর্ত্তে ভবানন্দ মুখে বন্দে মাতরং  
গায়িতে গায়িতে, মনে বিকুপদ ধ্যান  
করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করিলেন ।

হায় ! রমণীরূপ লাভণ্য ! ইহ সংসারে  
তোমাকেই দিক !



## মেঘনাদবধ কাব্যসম্বন্ধে কয়টি কথা ।

“মেঘনাদবধ কাব্যের” প্রকৃত সমালোচনা আজিও হইল না। অথচ এই রূপকপ্রিয় দেশে, কোন লেখক যদি অধুনাতন বঙ্গসাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি দেখিয়া “ভগবান্ মরীচিমালীর” সহিত ইহার উপমা দিবার লোভটুকু সম্বরণ করিতে না পারেন, তবে তাঁহাকে মনে করিতে হইবে যে, “মেঘনাদই” বঙ্গের “প্রদীপ্ত প্রভাত তারা।” যিনি বাঙ্গালিকে “মেঘনাদবধ কাব্য” বুঝাইতে সক্ষম, তিনি বুঝাইলেন না। ভরসা ছিল, বঙ্কিমবাবু একবার সে প্রয়াস পাইবেন। কিন্তু তিনি বুঝি আর তাহা করিলেন না। কে তবে এই গুরুতর ত্রুটিগ্রহণ করিবে? অবশ্যলেখকের সে উদ্যম বুঝি কেবল ধুইতামাঝ। তবে কথা এই যে, “মেঘনাদবধের” রীতিমত সমালোচনার দায়িত্ব আমরা গ্রহণ করিতেছি না।

হিন্দুসন্তানমাজই রামায়ণের উপাখ্যানভাগের সহিত সুপরিচিত। রামের মহাব, তাঁহাদের চরিত্রের বীরদৰ্প; জগতে অতুলনীয়া, দোষমাজপরিপূন্য সীতার কমনীয়তা, তাঁহার পতিভক্তি; লঙ্কণের ভ্রাতৃপ্রেম, সেই বীরপুরুষের চিরোজ্জ্বল, নিঃস্বার্থপর বীরভাব;—সংক্ষেপতঃ রামায়ণের সেই স্বর্গীয়ভাব, বাল্যকালাবধি হিন্দুসন্তান অহুদিন হৃদয়ে

ধারণ করেন। আর সেই সঙ্গে রাবণের বংশাবলীর উপর আমাদের কেমন একটা বিজাতীয় ঘৃণা অন্ত্রিয়া যায়। কবির “মৌখিকরীটিনী” লঙ্কা পাঠকের চক্ষে ভাসিতে থাকে, কিন্তু হৃদয়ে স্থান পায় না। লঙ্কার কথা মনে আসিলে মরতুক্ রাক্ষসের ভীষণ পাপাচার সর্বাগ্রে তাঁহার মনে পড়ে। আর সেই অশোকবনে, চেড়ীদলবেষ্টিতা, চিরলোকমোহিনী, জনকনন্দিনীর চিত্র মনে করিয়া তিনি ইচ্ছায়, অনিচ্ছায় অশ্রুবর্ষণ করেন। ইহাই রামায়ণ। অন্ততঃ প্রথম দৃষ্টিতে রামায়ণ ইহা ব্যতীত আর কিছুই নহে। “মেঘনাদবধ কাব্য” রামায়ণ মহাবৃক্ষের পল্লব মাত্র লইয়া রচিত। কিন্তু যেমন কেন পাঠক হউন না, “মেঘনাদবধ” পাঠকালে তাঁহার মনে হইবে, যাহা রামায়ণে নাই, মেঘনাদে তাহা পড়িতেছি। “মেঘনাদের” রাক্ষসকে ঘৃণা করিতে ইচ্ছা হয় না;—সে তাবই মনে আসে না। প্রতি পদে যেন “জগতের অলঙ্কার” লঙ্কার প্রতি সহানুভূতি হয়। কবি নিজেই বন্ধুকে পড়ে লিখিয়াছিলেন, “People here grumble and say that the heart of the poet in মেঘনাদ” is with the Rakshasas ! And that is the real truth.” অর্থাৎ

এ দেশের লোকেরা অসম্ভব হইয়া বলিয়া থাকে যে মেঘনাদবধ কাব্যকবির মনের টান রাক্ষসদের প্রতি। বাস্তবিকও তাহাই বটে।” জানিয়া শুনিয়া কবি হিন্দুস্তানের চিত্রাচিত্রিত সংস্কারপ্রোতের বিপরীতে কাব্যতরণী ভাসাইতেছেন। আপাততঃ ইহা বড় বিসদৃশ বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ভাবুক দেখিবেন, এই প্রভেদই মেঘনাদবধকাব্যের বীজ।

আবার রামায়ণের সেই রাবণকে মনে কর।—যেন প্রাণের স্থানচ্যুতগ্রহ, মিল্টনের সেই সর্ত্তানতুলা!—নরকে রাজ্য করিবে সেও ভাল; তথাপি স্বর্গের বিত্তীয় অধীশ্বর হইতে চাহে না! এ দৃশ্য অনন্ত গাভীর্ঘ্যময় বটে, কিন্তু কেমন ভয়ানক! আর “মেঘনাদবধের” রাবণ? কতকটা ভক্তি প্রীতির আধার! তিনি নিমজ্জনের উচ্ছ্বাসে, সেতুনিগড়বদ্ধ, চিরকলোন্ময়, চিরস্বাধীনতাময় সমুদ্রকে লক্ষ্য করিয়া, ভীত ব্যাঘ্রের লহরী তুলিয়া বলেন—

“কি সুন্দর মালা আজি পরিয়াছ গলে  
প্রচেষ্টা: হা থিক্, ওহে জলদলপতি!  
এই কি সাজে তোমারে, অলজ্ঞা, অজ্ঞের  
ভূমি? হায় এই কি হে তোমার ভূষণ  
সম্বাকর?”

যখন পুত্রশোকাতুরা, অভিমানিনী, সাধ্বী চিড়াম্বদা দৃষ্ট বাক্যে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন,

“হায় নাথ, নিজ কর্মফলে  
মজালে রাক্ষসকূলে, মজিলে আপনি।”

তখন “মহামন্ত্র বলে” নম্রমুখ ফণীর মত রাবণ নতমুখে তাহা শুনিয়াছিলেন!—যেন নিরুত্তরে নিজের দোষ স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন। রামায়ণের রাবণ তাহা পারিতেন কি? অসম্ভাবস্থায় দুর্ভৃত্ত নর যেমন নারীমাত্রকে অশ্বন্য ইঞ্জিরতৃপ্তিরই নিদান মাত্র মনে করে, রামায়ণের রাবণ সেই প্রকৃতির। “মেঘনাদবধের” রাবণ কতকটা ভক্তি ও প্রীতির আধার। যখন ইন্দ্রজিভের স্তূতাসম্বাদ দিয়া রক্ষোদূতবেশী বিরূপাক্ষ চর অদৃশ্য হইলেন, স্বর্গীয় সৌরভে সভা পূর্ণ হইল,

“দেখিলা রাক্ষসনাথ দীর্ঘজটাবলী  
ভীষণ জিশূল ছায়া”

তখন মর্ম্মপীড়িত লঙ্কেশ্বর প্রণাম করিয়া ভক্তি গদগদস্বরে বলিয়াছিলেন,—  
শুনিলে অশ্রুসম্বরণ করা যায় না,—  
বলিয়াছিলেন,

“এত দিনে প্রভু,  
ভাগ্যহীন ভৃত্যে এবে পড়িল কি মমে  
ভোগার? এ মায়া হায় কেমনে বুঝিব  
মূঢ় আমি, মায়াময়? কিন্তু অগ্রে পালি  
আজ্ঞা তব হে সর্ব্বজ্ঞ; পরে নিবেদিব  
যা কিছু আছে এ মনে, ও রাজীবরণে!”

ফলতঃ “মেঘনাদবধ কাব্যের” রাবণকে দেখিলে, রামায়ণের সেই রাবণ বলিয়া বড় একটা চেনা যায় না। “মেঘনাদের” রাবণ,—যেন মাহুঘ অনেক শোক পাইয়া ঠৈহালাভ করিয়াছে;—  
দুর্ভৃত্ত যুবক যেন কতক হেঁকিয়া, কতক

বুঝিয়া শাস্ত হইয়াছে ! বলা বাহুল্য যে, অলৌকিক চরিত্র কল্পনাস্থলেও কবি কিম্বৎপরিমাণে মানবচরিত্রের অনুকরণ করিতে বাধ্য ! আর অবস্থাবৈষম্যেও একই চরিত্রের যে উত্থান, পতন হইতে পারে এবং হইয়া থাকে, একথা মনে রাখিলে, ভরসা করি, কেহ কেহ রাবণকে কেবলমাত্র “কোমল সে তুলসন” বলিয়া উড়াইয়া দিচ্ছেন না।

আমরা বাহা বুঝাইতে চাই, তাহাতে রাবণচরিত্রের বিশেষ প্রয়োজন নাই। তবে সে চরিত্রকে রামায়ণের চরিত্র করিয়া গড়িবার যে তাৎপর্য আছে তাহা বুঝাইবার জন্যই এ প্রয়াস পাইলাম। ভাবুক দেখিতে পাইবেন যে কাব্য-মধ্যে এই চরিত্রের বিলক্ষণ উপযোগিতা আছে। আমাদের মুখ্য প্রয়োজন ইচ্ছাজিতের চরিত্র লইয়া। একবার তাহা স্মারিত করিয়া দিগি।

প্রথম সর্গে ধাতীর মুখে লঙ্কার বিপদ-বার্তা শুনিয়া মেঘনাদ বীরের যোগাভাবে বিলাসশয্যা ত্যাগ করিলেন ;—ক্রোধে সে কুহুম দাম ছিঁড়িলেন ! বলিলেন।

“দিক্ মোরে।

হা দিক্ মোরে ! বৈরীদল বেড়ে  
স্বর্ণলঙ্কা, হেথা আমি রামাদলমাকে ?  
এই কি সাজে আমারে, দশাননায়ক  
আমি ইচ্ছাজিৎ ; আন রথ হারা করি ;  
সুচান এ অগ্নিবাহ, বধি রিপুকুলে।”  
মেঘনাদের পিতৃভক্তি বড় সুন্দর।  
ঈশ্বার বীরভাব যেমন সঙ্গত, তেমনি

সরল ! এতদিন তিনি নিশ্চিন্ত মনে,  
প্রমোদ-উদ্যানে পত্নীসহবাসে আমোদ-  
নিরত ছিলেন। পিতার আকস্মিক বিপদ-  
বার্তার অপ্রতিভ হইলেন। কিন্তু বিপদ  
তিনি তৃণ ভ্রান করেন ! সে কথা  
হাসিয়াই উড়াইয়া দিলেন,—

“হে রক্ষকুল পতি,

ভুনেছি, মরিয়া নাকি বাঁচিয়াছে পুনঃ  
রাবণ ! এ নারী, পিতঃ বুঝিতে না পারি !  
কিন্তু অমমুতি দেহ, সমুদ্রে নিমূল  
করিব পামরে আজি ! ঘোর শরানলে  
করি ভস্ম, বায়ু অঙ্গে উড়াইব তারে ;  
নতুবা বাঁধিয়া আনি দিব রাজপদে।”

ইচ্ছাজিতের তেজস্বিতা তড়িত্তরঙ্গের  
মত হৃদয়ে প্রবেশ করে। এই দেখুন—

“কি ছার সে নর, তারে ডরাও আপনি  
রাজেন্দ্র ? থাকিতে দাস, যদি যাও রণে  
ভূমি, এ কলঙ্ক, পিতঃ, ঘৃষিবে জগতে।  
হাসিবে মেঘবাহন ; কষিবেন দেব  
অগ্নি। ছুইবার আমি হারানু রাঘবে ;  
আর একবার পিতঃ, দেহ আচ্ছা মোরে ;  
দেখিব এবার বীর বাঁচে কি ঔষধে !”

ইচ্ছাজিতের মাতৃভক্তি হৃদয়কে দ্রিষ্ট  
করে ! পুত্রবৎসলা মন্দোদরী কিছুতেই  
যুদ্ধার্থ মেঘনাদকে বিদায় দিবেন না।  
রামের দৈববল সৈন্যবলের উল্লেখ  
করিয়া যুদ্ধযাত্রার অবৈধতা প্রতিপন্ন  
করিলেন। বিপদ অবশ্যম্ভাবী আনিয়া  
রক্ষোমহিষী বিদারার্থী পুত্রের সম্মুখে  
অশ্রুবিসর্জন করিলেন। এ সংসারে  
বীর যিনি, তিনি বুঝি সকলই লবিত্তে



পারেন, কিন্তু মাতার, মাতৃভূমির রোদন সহিতে পারেন না। এ সংসারে অশ্রুজন্মা বীরবর সেকন্দরসাকে কখন মাতৃভূমির রোদন শুনিতে হয় নাই, কিন্তু তিনি মাতার অশ্রু সহিতে পারেন নাই। কুমার কাতর হইলেন, কিন্তু যুদ্ধে না গেলেন নহে।—বলিলেন,

“কি সুখ ভুঞ্জিব

যতদিন নাহি তারে সংহারি সংগ্রামে !  
আক্রমিলে হত্যাশন কে ঘুমায় ঘরে ?  
বিখ্যাত রাক্ষসকুল, দেব দৈত্য নর-  
জ্ঞাস ত্রিভুবনে দেবি ! হেন কূলে কালি  
দিব কি রাখবে দিতে, আমি না রাখি  
ইজ্ঞাজিৎ ? কি কহিবে শুনিলে এ কথা  
মাতামহ দমুজেন্দ্র ময় ? রথী যত  
মাতুল ? হানিবে বিশ্ব ! আদেশ দাসেরে  
যাইব সনরে মাতঃ, নাশিব রাখবে !  
ওই শুন কুঞ্জনিছে বিহঙ্গম বনে।  
পোহাইল বিভাবরী। পূজি ইষ্টদেবে,  
দুর্জয় রাক্ষস দলে পশিব সমরে  
আপন মন্দিরে দেবি, যাও ফিরি এবে।  
হরায় আসিয়া আমি পূজিব বতনে  
ও পাদরাজীবযুগ, সমরবিজয়ী।  
পাইয়াছি পিতৃ আজ্ঞা, দেহ আজ্ঞা তুমি !  
কে আঁটিবে দাসে, দেবি, তুমি আশীষিলো।”

এ বীরত্ব, এই পিতৃ মাতৃ ভক্তি পত্নীর  
প্রাণের আরও মধুনয় হইরাছে। মেঘ-  
নাদের পত্নীবাৎসল্য প্রেমের আদর্শ-  
স্থল। তাহার মাধুর্য্য ও গভীর্য্যে হৃদয়  
আনন্দে পরিপূর্ণ হয়। উদ্যোগমাগনে

কুঞ্জবনগীতে, কুমারের নিদ্রাতত্ত্ব হই-  
রাছে। প্রমীলা তখনও নিদ্রিতা।—  
“প্রমীলার করপদ্ম, করপদ্মে ধরি  
রথীজ্ঞ মধুর স্বরে, হায়রে যেমতি  
নলিনীর কানে অলি কহে গুঞ্জরিতা  
প্রেমের রহস্য কথা, কহিলা (আদরে  
চুপি নিম্নলিখিত আঁখি) “ডাকিছে কুঞ্জনে,  
হৈমবতী উষা তুমি, রূপসি, তোমারে  
পাখিকুল ! মীল প্রিয়ে, কমললোচন !  
উঠ চিরানন্দ মোর ! সূর্য্যকাস্তমণি  
সম এ পরাণকাস্তে ; তুমি রবিচ্ছবি ;—  
তেজোহীন আমি, তুমি মুদিলে নয়ন !  
ভাগ্য বৃক্ষে ফলোত্তম তুমি হে জগতে  
আমার ! নয়নতারা ! মহাই রতন।  
উঠি দেখ, শশীমুখি, কেননে ফুটিছে,  
চুরী করি কান্তি তব মঞ্জু কুঞ্জবনে  
কুসুম !”

আবার,—তখন প্রমীলার নিদ্রাতত্ত্ব  
হইরাছে—

“পোহাইল এতক্ষণে তিমির সর্ব্বরী ;  
তা না হলে ফুটিতে কি তুমি কমলিনী,  
জুড়াতে এ চকুদয় ?”

প্রমীলাকে, রক্ষোমহিষী ইজ্ঞাজিতের  
সঙ্গে যজ্ঞাগারে যাইতে দিলেন না।  
পুঞ্জের বিরহে, পুঞ্জবধূর মুখ দেখিয়াও  
তপ্তপ্রাণ শীতল করিবেন ! তবু প্রমীলা  
আর একবার স্বামীকে নির্জনে না  
দেখিয়া থাকিতে পারিলেন না। মেঘনাদ  
“ধীরে ধীরে,”

“কুসুম বিবৃত পথে বজ্রশালামুখে”  
যাইতেছিলেন ! “ধীরে ধীরে,” কেন না

তখন প্রমীলার চাকমুর্খি হৃদয়ে তাঁহার  
জাগিতেছিল। এমন সময়ে,

“সহস্রা হুপুরুধ্বনি ধ্বনিল পশ্চাতে।  
চির-পরিচিতময়ী, প্রণয়ীর কানে  
প্রণয়িনী পদশব্দ। হাসিলা বীরেন্দ্র,  
স্থখে বাহুপাশে বাধি ইন্দীবরাননা  
প্রমীলারে।”

ইন্দ্রজিতের দেবভক্তি,—তাহাও বড়  
উন্নত। বিকুস্তিলা যজ্ঞাগারে তিনি  
ধানে যত্ন।—দেবদৈবদানর সশরীরে  
আবির্ভূত হইয়া বর দিবেন, কথা  
আছে। এমন সময়ে লক্ষণ মায়াকলে  
যজ্ঞাগারে প্রবেশ করিলেন। কুমার  
নয়নোকীলন করিয়া দেখিলেন মূর্তি  
চিরশত্রু লক্ষণের।—কিন্তু দেবতার তাঁ-  
হার অটল ভক্তি,—

“সাঁটাকে প্রণমি শূর কৃতাজলিপুটে  
কহিলা।”

আবার যখন মূর্তিমান অনার কুঙ্কর  
ফলে মেঘনাদ অস্ত্রবশ্যায় শয়ান, প্রাণ  
দেহবিচ্যুত হইতে আর বড় দেখি নাই,  
তখন তাঁহাকে দেখ। তখনও দেবতায়  
তাঁহার ভক্তি অটল। নিজের গাণের  
ফলে এ শাস্তি হইল ইহাই তাঁহার  
ধারণা হইল, তথাপি বিধাতার ন্যায়-  
শাসনে সন্দেহ জন্মিল না।

“দৈত্যকুলমল ইন্দ্রে হৃদিমু সংগ্রোষে  
ধরিতে কি ভোরহাতে? কি পাশে বিধাজা  
হিলেন এ তাপ দাসে, কুর্কিব কেমনে?”

নিকুস্তিলা যজ্ঞাগারের সেই অপূর্ণগুহ  
আয়ুল উদ্ভূত করিতে পারিলে তবে

মেঘনাদচরিত্রের পূর্ণতা বুঝাইতে  
পারি। কিন্তু তাহার প্রয়োজন নাই।  
আমরা জানি সে অংশ কৃতবিদ্যা বাঙ্গা-  
লীর হৃদয়ে অনল অন্ধরে মুজিত আছে।

সংসারে যাহা কিছু পবিত্র, যাহা কিছু  
উন্নত, যাহা কিছু সুন্দর সেই উপকরণেই  
ইন্দ্রজিতের দেবোপম চরিত্র সৃষ্ট হই-  
য়াছে। সৌন্দর্য্য লইয়াই কাব্য,—ইন্দ্র-  
জিতের চরিত্র অনন্ত সৌন্দর্য্যময়।  
সে হৃদয় যাহার সে যদি মানুষের সহানু-  
ভূতি আকর্ষণ না করিবে, তবে মানব-  
হৃদয়ের মহত্ব কি? তাই যখন নিকুস্তিলা  
যজ্ঞাগারে, আত্মাভিমানমাত্র সহায়  
করিয়া অসহায়, নির্ভীক ইন্দ্রজিৎ আত্ম-  
চরিত্রের সর্ববিধ বীরদর্প দেখাইয়া  
আসন্ন মৃত্যুকে উপহাস করে, তখন  
আমাদের বিশ্বাসের সীমা থাকে না।  
দেবতাদিগকেও ভাল লাগে না;—  
তাঁহাদের কার্য্য কাপুরুষের ন্যায় বলিয়া  
বোধ হয়। সকল ভুলিয়া পূজা করিতে  
ইচ্ছা হয়;—মেঘনাদের বীর দর্প;  
সে চরিত্রের অতুলিত সৌন্দর্য্য।

রামায়ণের মেঘনাদবধে পাঠকের  
মনে আনন্দ হয়।—মনে হয় অশ্রু-  
খিনী সীতার উদ্ধারের তবে আর বড়  
বিলম্ব নাই। কিন্তু ‘মেঘনাদ বধ কাব্যের’  
মেঘনাদের অনারমৃত্যুতে কে চকের  
অঙ্গ সম্বরণ করিতে পারে? ‘অনার  
মৃত্যু?’ সে আবার কি। রামায়ণ পাঠ-  
কালে সে কথা ত মনেই হয় না। সে  
অনার বোধ, সে স্থখে সহানুভূতি

কেবল ‘মেঘনাদ বধ’ পাঠকালেই হয় !  
ইহার অর্থ কি ?

এতক্ষণে বোধ হয় আলোক দেখিতে  
পাইলাম । যে মহাবিধ বৃক্ষ শেষে বিপুল  
রাক্ষসকুল ধ্বংস করিয়াছিল, তাহার বীজ  
উপ্ত করিয়াছিল কে ? রাবণ ! তাহার  
দণ্ড হউক, সেই ত ন্যায়ায়ুগত । কিন্তু  
একের দোষে অন্যে মরে কেন ? সৰ্ব-  
গুণাধার মেঘনাদ পিতৃদোষে অকালে,  
অপঘাতে মরিল কেন ?

‘প্রবাসে যথা মনোহুংথে মরে  
প্রবাসী আসন্নকালে না হেরি সন্মুখে  
স্নেহপাত্র তার যত—পিতা মাতা ভ্রাতা  
দরিদ্রতা—মরিল আজি স্বর্ণ লক্ষ্যপূরে  
স্বর্ণলক্ষ্য অলঙ্কার !’

তাই বলিতেছিলাম যে এতক্ষণে বুঝি  
আলোক দেখিতে পাইলাম । পিতার  
দোষে পুত্র নষ্ট হয়, ইহা পুরাণ কথা ;  
কিন্তু ইহাই ‘মেঘনাদবধ কাব্যের’ বীজ,  
নহিলে মেঘনাদকে সকল গুণের আধার  
করিয়া গড়িবার অন্য কোন উদ্দেশ্য  
নাই । চিত্রাচরিত সংস্কারপ্রভেদের বিপ-  
ন্নীতে কাব্যাতরঙ্গী ভাসাইবার নহিলে  
অন্য অর্থ নাই ।

এক কথায় বুঝাইতে চেষ্টা করিলাম  
বটে কিন্তু কথাটা বোধ করি পরিষ্কার  
হইল না । আমাদের বাহ্য ও অন্ত-  
র্জগতের জ্ঞান বড় সঙ্কীর্ণ, তাই আমরা  
কাব্যে যে নীতি উপদেশ দিতে চাই  
তাঁহাও সাধারণতঃ সঙ্কীর্ণ হইয়া পড়ে  
কাব্যের ন্যায় পরতা বা Poetica justice

এইরূপ সঙ্কীর্ণতার ফল । উন্নত জ্ঞানে  
মহুয়া দিন দিন বুঝিতে পারিতেছে যে  
যে সকল নিয়মে জড় জগৎ শাসিত,  
নিয়মিত সংযমিত হয়, অন্তর্জগৎ অবিকল  
তাহাদেরই অনুবর্তন করে । মনের  
মাধ্যাকর্ষণ কি, আজি জানিনা, ঠিক  
করিয়া বলিতে পারি না বটে, কিন্তু এমন  
দিন আসিবে, যখন তাহা আর হাসির  
কথা থাকিবে না । প্রকৃত প্রতিভাশালী  
কবি এমন অনেক কথা মানেন, এমন  
অনেক তত্ত্ব বুঝাইতে চেষ্টা করেন যাহা  
তোমার আমার ধারণায় আইসে নাই—  
কাজেই না হাসিলে চলিবে কেন ?  
পিতার দোষে পুত্র নষ্ট হয়, ইহা আমা-  
দের দেশের চিরপ্রচলিত বিশ্বদৃষ্টি কিন্তু  
এটা কি কেবল কথার কথা মাত্র, না  
কিছু সত্য ইহাতে আছে । এই অসীম  
ব্রহ্মাণ্ডে নিয়ম ভিন্ন কথা নাই । সামান্য  
নীহারকণা, যে শাপ্পোপরি ভাস্করশি  
নাথিয়া মুহূর্ত্তে মিশিয়া যায়, সে যেমন  
নিয়মের অধীন ; অনন্ত শূন্যে অনন্ত  
পরিমিত অনন্ত সৌর জগৎমণ্ডলী তেমনি  
নিয়মেরই অধীন ।—সর্বত্র নিয়ম ! তুমি  
কবি ;—শরতের চাঁদকে অকস্মাৎ অলদা-  
বৃত্ত হইতে দেখিলে বাধিত হও ; প্রবল  
বাত্যায় স্কুমার তরুকে ধরাশায়ী হইতে  
দেখিলে অশ্রু বিসর্জন কর ; তোমার  
মনে হয় যে এ বড় অবিচার ! অবিচার  
হইতে পারে, কিন্তু ইহা নিয়ম । জড় জগৎ  
কাহারও মুখাপেক্ষা করে না । ইহার  
শক্তিবিশেষ যখন আপন প্রত্যাব বিস্তার

করে, তখন ইহার গন্তব্য পথে কেহ দাঁড়াইও না। দাঁড়াইও না!—দাঁড়াইলে নিম্ন-  
তিচক্রে পদতলে মণিত হইয়া যাইবে!  
বিজ্ঞান নিত্য এই কথা বলে; ইতিহাসও  
অনুদিন এই মহাতত্ত্ব কীর্তন করে,  
“মেঘনাদ বধ” কাব্যেরও বীজ এই তত্ত্ব!  
সৌন্দর্য্যসার মেঘনাদ দেবদূর্জিত গুণে  
তোমার আমার আরাধ্য! সর্ব্বজ্ঞ কবির  
অপূর্ব্ব, অতুল্য, মোহন্য সৃষ্টি। সত্য  
বটে।—কিন্তু যে অজ্ঞেয় শক্তি রক্ষা-  
বংশ ধ্বংস করিতে আগিয়াছিল, তিনি  
সেই চক্রে মণিত হইলেন। এজগতে  
ইহাই নিয়ম—ইহাই সত্য! এ সত্যের  
ব্যক্তিচার নাই।

বলিয়াছি ত যে জড় জগৎ বল, অন্ত  
জগৎ বল; ছুইই এক শক্তির আধার।  
শক্তি এক, তবে মূর্ত্তি বিভিন্ন। যে ভয়ানক  
শক্তির উচ্ছ্বাসে ব্রহ্মাণ্ডে প্রলয়কাল  
উপস্থিত হয়, তাহার নাম জড়শক্তি;  
আর যে অদম্য শক্তি রোমন্থিত ধ্বংস  
করিয়াছিল, আজি রুসিয়া সাম্রাজ্যে বিধ-  
বীজ বপন করিয়াছে, তাহা অন্তঃশক্তি!—  
শক্তি এক, তবে মূর্ত্তি বিভিন্ন। নামও  
বিভিন্ন!—এক প্রলয়, অন্য বিপ্লব!  
তবে সাধনার কথা এই যে অন্তর্জগতের  
শক্তিবিশেষের বীজ রোপণ করা না-  
হের আরম্ভের মধ্যে। জড়শক্তি সব্বদে  
তেমন কিছু আছে কি না, আজও মনুষ্য  
জ্ঞানে তাহা প্রতিভাত হয় নাই। কিন্তু  
যে শক্তিই বল, একবার বিকাশ হইলে  
তাহার বেগ অসহ্য, অপ্রতিরোধ্য। সাধা

শব্দে কেহ সে পথে দাঁড়াইও না! সাব-  
ধান! বিষবীজ রোপণ করিও না;  
কুশক্তিপ্রয়োগের কারণ হইও না!  
তোমার কার্যের ফলভোগী তুমি একা-  
নও। তোমার সৃষ্ট শক্তিতে, তোমার  
বংশপরম্পরা ভাসিয়া যাইবে।

আধুনিক বৈজ্ঞানিক অদৃষ্টবাদীরও  
সেই কথা। একটু ঘুরাইয়া ফিরাইয়া  
বুঝিয়া দেখ কথা এক। স্মরণ্য স্মৃত-  
না হউক পরন্তু: ‘মেঘনাদবধ কাব্য’  
অদৃষ্টবাদের দৃঢ় ভিত্তিতে প্রণীত হই-  
য়াছে। জগতের অধিকাংশ অমর কাব্যের  
এই তত্ত্বই মেরুদণ্ড।

‘মেঘনাদ বধ কাব্যের’ জ্ঞানময় কবি  
প্রমীলাচরিত্রে কয়েকটি গুরুতর নৈতিক  
তত্ত্ব নিহিত রাখিয়াছেন। সে গুলি স্মরণ্য  
স্মরণ্য এবং লোকহিতকর। এক্ষণে  
আমরা যথাসাধ্য তাহা পরিস্ফুট করিতে  
প্রয়াস পাইব।

যে বলিয়াছিল যে ভারতীয় সমাজ  
পক্ষাঘাত রোগগ্রস্ত, সে বাস্তবিক ভাবে  
শিখিয়াছে। আমাদের সমাজে জী পুরু-  
ষের সাম্য কখন ছিল কি না ঠিক বলা যায়  
না। থাকিলেও তাহা যে বহুকাল হইতে  
লোপ পাইয়াছে, তাহাতে বড় সন্দেহ  
নাই। আর্ধ্য ধর্ম্মশাস্ত্র দেখ, যত বন্ধন  
জী জাতি লইয়া! কাব্য দেখ, জী জাতির  
প্রধান ধর্ম্ম সত্য। ইহা গুরুতর বৈষম্য।  
পরিজ্ঞাত ইহ সংসারে সকল সুখের  
আকর;—কিন্তু বিধিটা একতরফা  
করায় ইহার শুভকারিতা অনেক কনি-

রাছে। যখন ভাবিয়া দেখি যে পবিত্রতার  
সাক্ষাৎ প্রতিমা সীতাচরিত্র আৰ্য্য নারী  
সমাজের আদর্শ এবং আমাদের গৃহে গৃহে  
সে দেবীচূর্ণিত চরিত্রের অভাব নাই,  
তখন মনে হর্ষ বিবাদের তরঙ্গ খেলে,  
বিবাদ,—কেন না তাহা হইলে সমাজের  
এ পক্ষাব্যত্য রোগ বৃদ্ধি জন্মিত না।  
যে ধর্মের পরিণতিতে সামাজিক মঙ্গল  
নাই, তাহা ঠিক ধর্ম নহে। ফলনির-  
পেক্ষ ধর্মার্থ ধর্ম সংসারবিরাগী সন্ন্যাসীর  
কথা। সীতাচরিত্রের পবিত্রতা, পবি-  
ত্রতার একশেষ! যে সমাজ জী পুরুষের  
সম্বারে নিপ্পিত, উভয়ের সহকারিতা  
যাহার প্রাণ তাহাতে ইহা একরূপ বিড়-  
ঘনা। সীতাচরিত্র আমাদের জাতীয়  
গৌরব, কিন্তু তাহার পরিণাম, গৌরব-  
বিক্ষেপকর!

সীতাচরিত্র সমাজে যে অন্তত উৎ-  
পাদন করিয়াছে, লোকহিতৈষী কবিগণ  
মধ্যে মধ্যে তেজস্বিনী চিন্তাময়ী রমণী-  
চরিত্র সৃষ্টি করিয়া তাহার নিরাকরণের  
চেষ্টা পাইয়াছেন, এই আৰ্য্যসমাজে  
জুই তিনবার সে চেষ্টা হইয়াছে;—তবে  
ফল বড় হয় নাই। কেন না সে সকল  
চরিত্রের কার্য্যকারিতা সমাজ গণ্য করেন  
না। একবার জ্যোতীচরিত্রে সে চেষ্টা  
হইয়াছে। জ্যোতী পবিত্রা আৰ্য্যরমণী  
কিন্তু জ্যোতী আবার প্রথর বুদ্ধিশালিনী,  
প্রতিজ্ঞাময়ী জ্যোতির্ময়ী দেবী! তিনি  
পুরুষের যোগ্য সহধর্মিণী!—সখী কিন্তু  
দাসী নহেন। যুধিষ্ঠিরাদি সাত্ৰুগণ

তাহার সহিত পরামর্শ না করিয়া কোন  
কাজ করেন না। আর একবার সে যত্ন  
হইয়াছিল তন্ত্র শাস্ত্রে। যিনি মন দিয়া  
তন্ত্র শাস্ত্রালোচনা করিয়াছেন তিনি প্রতি-  
গদে ইহা স্বীকার করিবেন। তন্ত্র-  
প্রচারের সময় দেশ বোধ হয় বড় বৈষম্য-  
ময় হইয়াছিল। পুরুষ সর্ব্বের সর্ব্বা জী  
বলিতে গেলে কেহ নহে। পক্ষাব্যত্য-  
গ্রস্ত, অধঃপতিত সমাজ আর চলে না।  
যে কেহ আসিয়া—অসভ্য বা অর্দ্ধসভ্য  
যে সে আসিয়া—অত্যাচার করে; রাজা  
হইয়া বসিতে যায়। তখন স্থিতিশীল ফল-  
বাদী ব্রাহ্মণকুলের চিরোর্ব্বার মস্তিষ্ক আর  
স্থির থাকিতে পারিল না। তাহার ফলে  
তন্ত্রশাস্ত্রের কুহক বিস্তৃত হইল। বুঝা  
গেল যে, দিনকতক জীচরিত্রের একটু  
বাড়াবাড়ি হইলে ক্ষতি নাই—শেষে  
আপনিই সাম্য আসিবে। শক্তিরূপিনী  
অম্বরকুলদলনী হুর্গার আর বৃন্দ-  
মালিনী, করালবদনী, হরহৃদিবিলাসিনী  
কালিকার মূর্ত্তি দেখিলে বীরপুরুষেরও  
আতঙ্ক উপস্থিত হয়! যাহা অনন্ত শক্তি  
দেবে পারিল না বলিয়া কলিত হইয়াছে  
তন্ত্রের দেবী মুহূর্ত্তে তাহা করিল। তন্ত্র-  
শাস্ত্রে নারীচরিত্র অনেক সময়ে পুরুষ  
হইতে প্রবলতর; কখন বা পুরুষের  
সমান; পুরুষাপেক্ষা হীন কখন নহে।  
ওডিনের Odin উপবর্গ অসভ্য ইয়ু-  
রোপীয়গণকে সাহস শিখাইয়াছিল।  
বঙ্গভূমে তন্ত্র শাস্ত্র, সামাজিক সাম্য  
প্রচারের জন্য প্রণীত হইয়াছিল।

‘মেঘনাদ বধ কাব্য’ যখন লিখিত হয়, তখন বঙ্গসমাজে সবেমাত্র পাশ্চাত্য জ্ঞানচর্চার উন্নতি আরম্ভ হইতেছিল। অশিক্ষিত বাঙ্গালীযুবক, কদমে যে সাম্য ভাব ধারণ করিলেন, গৃহে তাহা পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা নাই। তাই অবগুষ্ঠন-বতী ক্রীড়াসঙ্কুচিতা বঙ্গনারীকে প্রেমীলার বেশে দেখিয়া কৃতবিদ্যা যুবক তখন মোহিত হইরাছিলেন।

‘অধরে ধরিলো মধু, গরল লোচনে আমরা ; নাহিক বল এ ডুল মৃগালে ?’

বড় মধুর, বড় ভাবব্যঞ্জক আর বড় সাম্যসংস্থাপক। যখন পড়ি যতবার পড়ি, মিষ্ট লাগে। প্রথমে বুঝি আরো মিষ্ট লাগিয়াছিল। দার্শনিকপ্রবর জন্ম ইন্স-টমিল ক্রীড়াতির সাম্য প্রতিপাদন করিয়া প্রবন্ধ লিখিয়াছেন ;—আর

আমাদের মধুসূদন ‘প্রমীলা’ চরিত্র সৃষ্টি করিয়াছেন। উদ্দেশ্য উভয়েরই এক।

প্রমীলাচরিত্রের আর একটি ভঙ্গী দেখ। ইহা ইন্দ্রজিতের মত বীরস্বময়। এই প্রবন্ধে আমরা ইন্দ্রজিতের চরিত্র সবিশেষ আলোচনা করিয়াছি;—প্রমীলা-চরিত্র সন্ধান করিয়া প্রবন্ধ বিস্তৃত করিতে চাহিনা। তবে সে চরিত্র যে ইন্দ্রজিতের মত বীরস্বময় তাহা কেহ বোধ হয় অস্বীকার করিবেন না। এই চরিত্রসাম্য, এই রাক্ষস দম্পতীর অতুল মোহ ময় প্রেমের কারণ। বাহারা সাম্যকে প্রেমের কারণ বলিতে প্রস্তুত নহেন, একথাটা তাঁহারা একবার ভাবিয়া দেখিবেন।

শ্রীশ্রীশচন্দ্র মজুমদার।



## ফুলের ভাষা।

২

সমস্ত দিন পৃথিবী দগ্ধ করিয়া নিষ্ঠুর রবি নিষেজ হইয়া অস্তাচলে চলিয়া পড়িয়াছে। অগ্নিময় জ্যোতি অগ্নে অগ্নে প্রধরতা হারাইয়া অনির্বচনীয় মাধুর্য্যে পরিণত হইয়াছে। জ্যোতির বর্ণ স্বর্ণ-নিমিত্ত। স্বর্ণ-নিমিত্ত জ্যোতি স্বর্ণ-ব্রি-

মান, যেন ষোড়শীর সুন্দর উজ্জ্বল চক্রে ভ্রমরকৃষ্ণ ক্রমুগলের ছায়া পড়িয়াছে। আকাশ এবং পৃথিবী হাসাময়। সেই হাসিতে ফুলগাছে ফুলের কুড়ি একটি একটি করিয়া দেখা দিতেছে। স্বর্ণ মর্ত্যের হাসিতে ফুলের জন্ম। ফুলের কুড়ি বিশ্বের হাসির উচ্ছ্বাস—বিশ্বের হাসির সাকার মূর্তি।

অগ্নে অগ্নে ঐ স্তব্ধনিদ্দিত জ্যোতি মলিন হইয়া আসিতেছে। অগ্নে অগ্নে ফুলের কুঁড়িগুলি ঐ মলিন আবরণে লুকাইয়া পড়িতেছে। এখন আর সে মলিন জ্যোতিও নাই—এখন সব অন্ধকার। এখন সে কুঁড়িগুলির কোথায় কি হইতেছে কে বলিবে? কিন্তু ঐ দেখ আকাশে একটি একটি করিয়া কত নক্ষত্র ফুটিয়া পড়িয়াছে, আর ঐ নক্ষত্রাংশির মধ্যে চতুর্থীর চাঁদ নির্মল, শীতল, স্নমধুর, পবিত্র হাসি হাসিতেছে। আর নীচে পৃথিবীতে নির্মল, শীতল, স্নমধুর, পবিত্র আলোকাংশির মধ্যে অসংখ্য ফুল ফুটিয়া নির্মল, শীতল, স্নমধুর, পবিত্র হাসি হাসিতেছে। এখন আর সে কুঁড়ি নাই। এখন সব কুঁড়ি ফুটিয়া ফুল হইয়া গিয়াছে। কেমন করিয়া কুঁড়ি ফুটিয়া ফুল হইল কে বলিবে? কে বুঝিবে? এ রহস্য ভেদ করা কাহার সাধ্য? এ রহস্য কেহ কখন ভেদ করিতে পারে নাই। বিজ্ঞের হগো বিস্মিত হইয়া বলিয়াছেন :—

“But yesterday she was a child, today she is an incomprehensible woman.”

হৃদয়ের বিশ্ব-উজ্জলকারী আলোক এবং চক্রেয় ছায়াঙ্কুরী আলোক এই দুই রকম আলোকের মধ্যবর্তী অন্ধকারের ভিতর কুঁড়ি ফুটিয়া ফুল হয়। সেই অন্ধকারের মধ্যে কোন

পবিত্র শক্তি গোপনে, নির্জনে, নিস্তন্ধ-ভাবে ফুলের কুঁড়ি ফুটাইয়া দেয়। মানুষ সে শক্তি দেখিতে পায় না, বুঝিতে পারে না। মানুষ কেবল সেই শক্তির কার্য দেখিয়া চমৎকৃত হয় আর আপনাকে চরিতার্থ মনে করে। ইহাই ফুল ফুটিবার প্রণালী। সে প্রণালী মানুষের বুদ্ধির অতীত বলিয়াই মানুষ ফুল দেখিয়া এত মুগ্ধ। পৃথিবীতে মানুষ মুগ্ধ—হৃদয়ের কার্যে এবং প্রতিভার কার্যে। ফুল, তোমাকে ফুটিতে দেখি, কিন্তু কেমন করিয়া ফোট তাহা বুঝিতে পারি না। তাই বলি তুমি বিশ্বের প্রতিভার কীর্তি। তোমার মতন রহস্য, তোমার মতন কাব্য, তোমার মতন দৃশ্য পৃথিবীতে আর আছে কি?

আবার, ফুল, তুমি বিশ্বের হৃদয়ের স্ফূর্তি। সেই মধ্যাহ্ন রবির প্রথর শাসন মনে কর দেখি। তাপের পরিমাণ নাই। মাটি উত্তপ্ত হইয়া উত্তপ্ত কটাহের ন্যায় স্পর্শমাত্রে স্পর্শকারীর হস্তপদ যেন দহন করিয়া ফেলিতেছে। ক্ষুধার আলায় যে সকল পশু পক্ষী মাঠের উপর বিচরণ করিতেছিল তাহারাই আর সেই অগ্নিবৎ ভূমিখণ্ডোপরি বিচরণ করিতে না পারিয়া কেহ বৃক্ষচ্ছায়ার কেহ বৃক্ষশাখার নিরাশার প্রতিমূর্তির ন্যায় মুমূর্ষু বসিয়া আছে বা শয়ন করিয়া রহিয়াছে। এমন কি হৃদ্বর্ষ শৃগাল কুকুর এবং বায়সগণ কোথায় লুকাইয়া

পড়িয়াছে তাহার ঠিকানা নাই। নদ নদী, তড়াগ পুষ্করিণীর বারিরাশি এমনই উত্তপ্ত হইয়াছে যে তৃষ্ণার্ত পথিক তৃষ্ণায় ছুটফুট করিতেছে তথাপি এক গণ্ডুষ জল লইয়া পান করিতে সাহস করিতেছে না এবং মৎস্য কুস্তীর প্রভৃতি জলজন্তুগণ জলক্রীড়া আহ্বারাদেশে প্রভৃতি কার্য্য করিতে অসমর্থ হইয়া বারিরাশির নিম্নতম প্রদেশে পঙ্কের মধ্যে মুখ লুকাইয়া কোন মতে প্রাণ-রক্ষা করিতেছে। মানুষ সকল কষ্ট পরিত্যাগ করিয়া রবির উত্তাপে মৃতবৎ হইয়া, প্রাণতরে ভীত হইয়া কদম্বাস রোগীর ন্যায় ঘরের ভিতর পড়িয়া রহিয়াছে। আকাশ এবং পৃথিবী ধূ ধূ করিয়া জলিয়া যাইতেছে। আর দেখিতে পারি না—আর সহিতে পারি না—আর বলিয়া জানাইতে পারি না। কাহাকেই বা জানাইব? সকলেই ত আমার মতন পড়িয়া যাইতেছে। বিশ্ব-শক্তি কঠিন নির্ভুর সংহার মূর্তি ধারণ করিয়াছে। যেন ব্রহ্মাণ্ডের কোথাও কণা-বাদ্য নরা নাই, কৃপা নাই, কক্ষণ নাই। যতাই কি ব্রহ্মাণ্ডে কক্ষণ নাই? যতাই কি ব্রহ্মাণ্ডে দ্বন্দ্ব নাই? আছে বৈ কি। ঐ দেখ সেই প্রখর রবি এখন অন্তঃকালে মৃতবৎ পড়িয়া রহিয়াছে। বিশ্বশক্তি বিশ্বের রূপে জাতর হইয়া এখন বিশ্বের সমস্ত বস্তু দূর করিহত-হেন। ঐ দেখ অসীম বিশ্ব এখন বিশ্ব-শক্তির কক্ষণ নিখাসে অস্থপ্রাণিত

হইয়া সঙ্কতজটিলে, যুদ্ধান্তঃকরণে গদগদ ভাবে বিশ্বের দ্বন্দ্বের ভূমি পড়িতেছে। চারি দিকে শীতল মধুর বায়ু বহিতেছে। নিঃশব্দে নিস্তব্ধ ভাবে পৃথিবীর বারিরাশি অমধুর অশীতল খাসে দ্বিগুণিত মধুর, মাধুর্য্য-ময় করিয়া তুলিতেছে। বৃক, লতা, কোমল তৃণ হইতে কি এক অস্থপ্রাণিত কলনাভীত মধুরিমা নির্গত হইতেছে। অস্থপ্রাণিত জীববৃক্ষের প্রাণের প্রাণ হইতে কি এক অপূর্ণ রসের লহরী নিঃসৃত হইতেছে। এই সমস্ত মধুরতা চতুর্থীর চাঁদের নির্মল, অশীতল, অমধুর চঞ্জিকার মিশিয়া যাইতেছে। আর সেই মৃদু চঞ্জিকার প্রাণের প্রাণ কুলরূপে ফুটিয়া পড়িতেছে। সেই বিশ্বের দ্বন্দ্বরূপ ফুলের নেশায় মানুষ তোম হইয়া উঠিতেছে। মানুষ সব তুলিয়া, সব ছাড়িয়া সেই ফুলের ভিতর গলিয়া যাইতেছে। ফুল রসে ভরিয়া উঠিতেছে। অনন্ত আকাশ সমস্ত রাজি সেই কোমল ফুলে কোমল সুধা ঢালিয়া দিতেছে। কোমল উদ্য-কালে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভ্রমর, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মধুমক্ষিকা কঁকে কঁকে আসিয়া সেই দ্বন্দ্বরূপ ফুলের দ্বন্দ্বগত সুধা পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইয়া বাইতেছে। ফুল, এ অগতে ক্ষুদ্রের নিমিত্ত কাহারো দ্বন্দ্বের সুধা নাই, কেবল তোমার আছে। তুমি বখাওঁই বিশ্বের দ্বন্দ্বের দ্বন্দ্ব। তোমার দ্বন্দ্বের ভণে তুমি রাজার উদ্য-



মেও ফোট, গৃহস্থের প্রাঙ্গণেও ফোট, হরিজ কৃষকের গোময়স্তুপোপরিও ফোট। তোমাকে কেবল জটাজুটধারী ময়্যাসী-সদৃশ ঝাঁউ, দেবজন্ম, সরলজন্ম প্রকৃতি গোটাকত গাছে দেখিতে পাই না; এবং বুদ্ধ ও চৈতন্যের ন্যায় বহুলোকাশ্রয় বট, অশ্বখ প্রকৃতি ছই চারিটা গাছে দেখিতে পাই না। কিন্তু ঐ সকল গাছের অন্তর খুঁজিলে তোমাকে দেখিতে পাই কি না বলিতে পারি না।

হুল, তুমি ফোট কেন? আকাশে নক্ষত্র ফোটে বলিয়া? তা ত জানি। কিন্তু আমি জানিতে চাই, ফুটিয়া তোমার কি লাভ? তুমি কি জন্য ফোট? একথা আমি তোমাকে অনেকবার জিজ্ঞাসা করিয়াছি। মন্ডার আধ-ছারা আধ-আলোকে জিজ্ঞাসা করিয়াছি। গভীর নিশীথে অনন্ত আকাশের দিবা দিয়া, অনন্ত নক্ষত্র-রাজির দিবা দিয়া, অসন্ত পথের পথিক চত্বের দিবা দিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছি। নিশাবলানে উদয়া-চলন-রাগজনী সূর্য্যমণ্ডলের দিকে চাহিয়া, সত্য কথা না বলিলে ঐ অগ্নি-পর্বা তোমাকে পোড়াইয়া মারিবে, এই ভয় দেখাইয়া তোমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছি। কিন্তু তুমি আমাকে কোন উত্তর দাও নাই। তোমাকে কত ভয় ভক্তি করিয়াছি, কত খোলাসোহ করিয়াছি, কত ভিরঙ্কার করিয়াছি। কিন্তু তুমি আমাকে কোন উত্তর দাও নাই। কেবল একটবার মাত্র যখন তোমাকে

ভয় দেখাইয়া বলিয়াছিলাম যে, উত্তর না দিলে ঐ যে ক্ষুদ্র মক্ষিকাটি তোমার বুকের অমৃত পান করিতেছে, ঐটিকে মারিয়া ফেলিব, তখন ব্যাকুল হইয়া তুমি আমাকে বলিয়াছিলেন—আপনি কি বলিতেছেন আমি বুদ্ধিতে পারিতেছি না। তাই জিজ্ঞাসা করি, উত্তর দিতে তোমার এত অনিচ্ছা কেন? উত্তর দিতে কি তোমার ভয় হয়? তা ত নয়। যখন তোমাকে পোড়াইবার ভয় দেখাইয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছি, তখন ত তোমাকে ভয়ে লজ্জা সড় হইতে দেখি নাই? তখন ত তোমার সেই স্বাভাবিক লজ্জাশীল, বিনয়নম্র, প্রফুল্লতাময় মুখখানি বই আর কিছুই দেখি নাই? কোন কোন কহি বলিয়া থাকেন যে তুমি ফোট কেন, না ফুটিয়াই তোমার সুখ। কিন্তু সে কথাটি আমার মনে লাগে না। সে কথার আমি তোমার হৃদয়ের তত্ত্ব পাই না। ফুটিয়াই যদি তুমি সুখী হইতে, তাহা হইলে তোমার মুখেই ত সে কথা শুনিতে পাইতাম। যার ফুটিয়াই সুখ সে ত আপনার শক্তি, আপনার তেজ আপনি বুঝে; সে ত আপনার তেজে আপনি তেজস্বী, আপনার তেজে আপনি কাটিয়া পড়ে; সে ত আপনার সুখের বেশার আপনি উল্লস; সে ত আপনার মদে আপনি মত্ত; সে ত কুর্জী-শীল, বাচাল, দাড়িক। সে ত তবে তুই হয়, সুখ নাশের ভয়ে শঙ্কর নিকট

হইতে পলায়ন করে। কিন্তু তোমার ত সে রকম প্রকৃতি নয়। তুমি চন্দ্ৰের শীতল, সুধাময় আলোকে উন্নত হও না, আবার প্রচণ্ড রবির বিশ্বদগ্ধকারী রশ্মিতে অকাতরে তোমার ক্ষুদ্র কোমল বুকটুকু পাতিয়া দাও, সে বুকটুকু সে অগ্নিতে পুড়িয়া গেলেও তুমি দুঃখিত নও। তবে, ফুল, তুমি ফোট কেন? তুমি এ কথার উত্তর দিবে না তা জানি। বৃষ্টিতেছি তুমি এ কথার অর্থ জান না,—কেমন করিয়া উত্তর দিবে? কিন্তু তোমাকে দেখিয়া বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড যে রকম সুখী, তুমি যেমন অকাতরে কি বড় কি ছোট, কি বৃহৎ কি ক্ষুদ্র সকলকেই সমান আদরে তোমার হৃদয়ের সুধা ঢালিয়া দিয়া পরিতৃপ্ত কর, তুমি যে রকম করিয়া মরুভূমিকেও হাস্যময় করিয়া তোলা, তুমি যেমন অকাতরে আপনার কোমল হৃদয় পোড়াইয়া ফেলিতে পার, তাহা ভাবিলে নিশ্চয়ই বৃষ্টিতে পারি যে ফুটিয়া তোমার সুখ নয়, ফুটাইয়াই তোমার সুখ। তুমি স্বয়ং এ কথা বলিবে না তা জানি, বলিতে পারিবে না তা জানি, কেন না ফুটাইয়াই বাহার সুখ, সেই জগতে মহৎ, সে আপনাকে আপনি জানে না, সে সব ফুটার কিন্তু সারিয়া ফেলিলেও আপনি কুটিতে পারে না। ফুল, এ জগতে ফুটান কেবল তোমারি ধর্ম, তোমারি কর্ম, তোমারি ব্রত। তুমিই এ জগৎ রক্ষা করিতেছ, তুমিই এ জগতের প্রাণ। তুমি পৃথিবী-রূপে স্বর্গ!

তাই বৃষ্টি, ফুল, তুমি চিরকাল ভাব-রূপী। স্বর্গ কেহ কখন বুঝিল না; স্বর্গ চিরকালই ভাবময়—ভাবের ভাণ্ডার। ফুল, তোমাকেও কেহ কখন জ্ঞানের দ্বারা বুঝিল না; তুমি চিরকালই ভাবময়—ভাবের ভাণ্ডার। ফুল, এমন ভাব নাই যাহা তোমাতে দেখিতে পাই না। গাভীর্ঘ্য বল, প্রফুল্লতা বল, নম্রতা বল, লজ্জাশীলতা বল, সরলতা বল, উল্লাস বল, শোক বল, বিষাদ বল, বিমর্ষ বল, চপলতা বল, মঞ্চোচ বল, সকলই তোমাতে দেখিতে পাই। দেখিতে পাই বটে, কিন্তু কেমন করিয়া বুঝাইতে হয় তাহা জানি না। কেমন করিয়াই বা বুঝাইব? তোমাতে যখন যে ভাব দেখি, তখন সেই ভাবে ভোর হইয়া যাই, তখন সমস্ত জগৎ সেই ভাবে ভোর বলিয়া অহুভূত হয়। তবে কেমন করিয়া বুঝাই? আর বুঝাইলেই বা বুঝিবে কে? সকলেই ত আমার মতন তোমার ভাবে ভোর। তুমি ক্ষুদ্র ফুল, তোমার শক্তি অসীম। যেখানে তুমি, সেখানে আর কিছুই থাকিতে পারে না, সেখানে সবই তুমি। ক্ষুদ্র ফুল, তুমি অমোঘ মন্ত্র। তোমার ভাবরূপ নিখাসে, সকলই গলিয়া ভাবময় হইয়া যায়। পাথরের পাহাড়ে তুমি হামিলে পাথরের পাহাড়ও হামির পাহাড় বলিয়া বোধ হয়। ফুল, তুমিই পৃথিবীর ভাবের ছাঁচ! তুমিই পৃথিবীতে ভাবরূপী মন্ত্র!

আর সেই জন্যই, ফুল, তুমি সুন্দর এবং সৌন্দর্য্য। জগতে সৌন্দর্য্যের ছড়াছড়ি। যে দিকে ফিরি সেই দিকেই সৌন্দর্য্য দেখিতে পাই। উর্দ্ধে চাহিয়া দেখি আকাশ সৌন্দর্য্যময়। আবার আকাশ অপেক্ষা উর্দ্ধতর প্রদেশ, যাহা চক্ষে দেখিতে পাই না, তাহাও ভাবিয়া দেখিলে সৌন্দর্য্যময়, সৌন্দর্য্যের উৎস বলিয়া মনে হয়। এ সৌন্দর্য্যের অর্থ কি? এ সৌন্দর্য্য কিসে হয়? অনেকে ভ্রান্ত হইয়া এই কথার কত ভ্রান্তিমূলক উত্তর দিয়াছেন। কেহ কেহ বলিয়াছেন, যে বর্ণবিশেষের নাম সৌন্দর্য্য—বর্ণ বিশেষ সৌন্দর্য্যের কারণ বা উপাদান। যাহাতে সে বর্ণ আছে তাহা সুন্দর, যাহাতে সে বর্ণ নাই তাহা সুন্দর নয়। ফুল তোমাকে দেখিলে ত এ কথা সত্য বলিয়া মনে হয় না। তোমাতে কোন বর্ণ নাই?—নীল, পীত, হরিৎ, শ্বেত, যত বর্ণ আছে এবং যত রকমে সেই সকল বর্ণের সংযোগ এবং মিশ্রণ হইতে পারে সকলই ত তোমাতে আছে। তবে কেমন করিয়া বলিব যে বর্ণ বিশেষের গুণে সৌন্দর্য্য? আবার কেহ কেহ বলিয়াছেন যে আকার বিশেষের নাম সৌন্দর্য্য—আকারবিশেষ সৌন্দর্য্যের উপাদান। কিন্তু, ফুল, তোমাকে দেখিলে একথাও ত সত্য বলিয়া মনে হয় না। তোমার কোন নির্দিষ্ট আকার নাই, তোমাতে অনেক আকার দেখিয়া থাকি। কিন্তু তোমাকে

যে আকারে দেখি তুমি সেই আকারেই সুন্দর। তবে কি, ফুল, তুমি সৌরভের গুণে সুন্দর? তাই বা কেমন করিয়া বলি? কত ফুল ফোটে যাহার সৌরভ নাই, কিন্তু সে ফুলও ত সুন্দর। তাই বলি, ফুল, তুমি কেবল তোমার ভাবের গুণে সুন্দর এবং সৌন্দর্য্য। এবং তুমি, ক্ষুদ্র ফুল, তুমিই জগৎকে এই মহাতত্ত্ব বুঝাইয়া দেও যে স্বর্গে এবং মর্ত্ত্যে যাহা কিছু সুন্দর আছে তাহা কেবল ভাবের গুণেই সুন্দর। একজন ইংরাজ কবি জগদ্বিখ্যাত ভাষ্যমহল দেখিয়া বলিয়াছেন—

It is a sigh made stone!

যিনি এ কথা বলিয়াছেন তিনি প্রকৃত সৌন্দর্য্যতত্ত্ব বুঝিয়াছেন।—তিনি বুঝিয়াছেন যে সৌন্দর্য্য চক্ষে দেখা যায় না, কেবল ভাবের ঘোরে দেখিতে পাওয়া যায়। তাই বলি, তাই সকল, যদি সুন্দর হইতে চাও, যদি জগতের প্রকৃত সৌন্দর্য্য উপভোগ করিতে ইচ্ছুক হও, তবে ফুলের কাছে যাইও, ফুল তোমাকে শিখাইয়া দিবে যে, সৌন্দর্য্য রূপে নাই, সৌন্দর্য্য গুণে; সৌন্দর্য্য আকারে নাই, গঠনে নাই, রঙে নাই, সৌরভে নাই, সৌন্দর্য্য ভাবে। ফুলের কাছে এই শিক্ষা লইয়া ফুলের ভাবে ভরিয়া থাকিও, দেখিবে তোমাদের সুখের সীমা নাই, তোমাদের অদৃষ্টচক্র অনন্ত উন্নতির পথে, অনন্ত সুখধামের দিকে ঘুরিয়া যাইতেছে।

কিন্তু ফুল, তোমাকে হৃদয়রূপেই দেখি, ভাবরূপেই দেখি, আর সৌন্দর্য-রূপেই দেখি তুমি যে কি রহস্য তাহা ত বুঝিয়া উঠিতে পারি না। দেখ, যখন লক্ষ্যের মুহূ-মধুর শোভায় আকৃষ্ট হইয়া ঐ দেবালয়সমুখস্থ শেকালিকা-মূলে উপবেশন করি, তখন আমার মূঢ় মেহের সামান্য সংঘর্ষে রাশি রাশি শেকালিকা বৃন্তচ্যুত হইয়া চারিদিক ছাইরা কেলে; অথবা যখন প্রাতঃ-কালের সজীবনী সমীরণে উৎসাহিত হইয়া গৃহ হইতে বহির্গত হই, তখন কেবল মাত্র আমার গমনজনিত বায়ু-লক্ষ্যলানে ঐ প্রাঙ্গণপার্শ্বস্থ কামিনীমূল হইতে কত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কামিনীকুল বর বর করিয়া খসিয়া পড়ে। এ দিকে ত দেখি, ফুল, তুমি এমনি কোমল, এমনি অসহিষ্ণু, এমনি ভয়ুর যে শুধু যেন একটু নিখাস গায় লাগিলে, তানিয়া চুরিয়া কি এক রকম হইয়া যাও। কিন্তু আবার ঐ দেখ দেখি ওখানে তোমাকে কি ভিন্ন প্রকৃতির দেখিতেছি। ঐ দেখ আজ মহাসমুদ্রে নিদাঘ-ঝটিকা উঠিয়াছে। অপরাহ্ন-রবি অদৃশ্য হইয়াছে। আকাশ মেঘ-যুদ্ধে সংকুচিত। অসংখ্য মেঘ-বণ্ড ভীষণ-বেগ-গর্জন করিতে করিতে অনন্ত আকাশে পরস্পরকে তাড়না করিয়া বেড়াইতেছে; এক এক খানা মেঘ ক্ষুদ্র হইয়া অপর মেঘের প্রতি ভীষণ কটাক্ষ নিক্ষেপ করিতেছে, আর অমনি

দিগ্দিগন্ত ঝলসিয়া উঠিতেছে এবং বিকট শব্দে চমকিয়া পড়িতেছে। সমুদ্রের নীল জল কাল হইয়া উঠিয়াছে। সেই কাল বলে প্রচণ্ড ঝটিকোখিত ভীষণ তরঙ্গ সকল নভোমণ্ডলস্থ মেঘ-বণ্ডের ন্যায় পরস্পরকে তাড়না করিতেছে এবং রাগে কেণা তানিতে তানিতে গর্জন করিয়া চারি দিকে ধাবিত হইতেছে। আকাশে মেঘ-গর্জন, সমুদ্রে তরঙ্গ-গর্জন, আকাশ-সমুদ্রে ঝটিকা-গর্জন, আর সেই সমস্ত গর্জন-রাশি ভেদ করিয়া ঝটিকা-লক্ষ্য উৎকট চীৎকার—যেন এই মহাপ্রলয়ের অন্ত-রাল হইতে প্রলয়শক্তি প্রলয়-তুর্য্য ধ্বনিত করিতেছে। এই মহাপ্রলয়ে পড়িয়া একখানা প্রকাণ্ড অর্ণবযান ধুও ধুও হইয়া যাইতেছে। বড় বড় মোটা মোটা পাল তরঙ্গাঘাতে ছিঁড়িয়া কুটা কুটা হইয়া যাইতেছে, বড় বড় মাডল তানিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ফলকাকারে তানিয়া চলিয়াছে। কিন্তু ঐ দেখ একটা ক্ষুদ্র ফুল কোথা হইতে আনিয়া ঐ ঝটিকা-তানিত ভীষণ তরঙ্গোপরি অসীম সাহসে তানিয়া বেড়াইতেছে, প্রলয়বয়না দেবিয়া ভিজিয়া উঠিয়াছে সত্য, কিন্তু একটীও পাপড়ি খসে নাই, একটীও পাপড়ি সরে নাই! ফুল, কে বলে তুমি কোমল? তুমি দৃঢ়তম আপেকা বৃক্ষ! কে বলে তুমি অসহিষ্ণু? তুমি সহিষ্ণুতার উজ্জ্বল আদর্শ! কে বলে তুমি তর-জড়িত? তুমি সাবধন,

তুমি বীরব্রতের জীবন্ত প্রতিমা। তোমার অপেক্ষা রহস্য এ জগতে আর কি আছে! তুমি বৈপ্লবীতোর আধার! এই অন্য মানুষ সমাজের প্রারম্ভ হইতে কোমলহৃদয় করি এবং সাহস সহিষ্ণুতা এবং শক্তির আদর্শরূপী ধর্মবীর এবং কর্মবীর, উভয়েরই শিরোপরি ফুলের মালা চাপাইয়া কোমলতার এবং বীর-ব্রতের পুরস্কার করিয়া আসিতেছে। যে মহাপুরুষ এ জগতে পুরস্কৃত হইবার যোগ্য, কেবল তিনিই মাথায় ফুল পরিতে পারেন। অতএব, ভারত-সন্তানগণ, যদি তোমরাও মাথায় ফুল পরিতে চাও, তবে দেহ, মন, প্রাণ সংকল্প করিয়া বাহাতে স্বদেশের কোমলতা-গুণে এবং জগতের কর্মক্ষেত্রে বীরত্বগুণে মহত্ব সমাজে পুরস্কৃত হইবার যোগ্য হও, তাহার চেষ্টা কর। আশীর্বাদ করিতেছি, তোমাদের চেষ্টা যেন সকল হয়, বীরত্ববর্ণ ফুল যেন তোমাদের শিরে শোভা পায়!

অবিস্তীর্ণ কাননে সন্ধ্যা-সমীরণ মন্দ মন্দ বহিতেছে। গাছের পাতা অন্ন অন্ন নড়িতেছে। আকাশে নক্ষত্র মিট্ মিট্ করিতেছে। ছুই একখানা পাতলা শাদা মেঘ আস্তে আস্তে উড়িয়া যাইতেছে। সেই মেঘের ভিতর দিয়া এক রশ্মি ছায়াক্রপী জ্যোৎস্না একখানা আবেশময় আবরণে আকাশ, পৃথিবী, দিগ্দিগন্ত ঢাকিয়া ফেলিয়াছে। কাননে অসংখ্য ফুল ফুটিয়াছে। শরীর আবেশ-

ময়, মন আবেশময়, পৃথিবী আবেশময়। কি হইয়াছে কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না, বুঝিবার ক্ষমতাও নাই, ইচ্ছাও নাই। চক্ষে কিছু স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি না, যেন কি একখানা হইয়া গিয়াছি, যেন এই আবেশময় দৃশ্য মিশিয়া গিয়াছি। এই এক রকম হইয়া পড়িয়া আছি আর কত কি দেখিতেছি, কত কি শুনিতেছি। শুনিতেছি, কানন, পৃথিবী, অনন্তশূন্য জুড়িয়া এক অপূর্ণ, অক্ষুট, স্নমধুর সঙ্গীতধ্বনি হইতেছে। সে সঙ্গীত ক্ষুদ্র তৃণ হইতে নির্গত হইতেছে, কত শত লতা হইতে নির্গত হইতেছে, কত ছোট ছোট, কত বড় বড় গাছ হইতে নির্গত হইতেছে, কত সলিলরাশি হঠাৎ, কত প্রান্তর কত পর্বত হইতে নির্গত হইতেছে, তৃণভূমি হইতে উর্দ্ধতম আকাশ হইতে নির্গত হইতেছে। যেন তৃণ, লতা, পাতা, গাছ, পাথর পর্বত, জল, জঙ্গল সকলে মাতিয়া একস্বরে একতানে গাহিতেছে—আজ আমরা সব এক হইয়াছি, আজ আমাদের মধ্যে ছোট বড় নাই, উচ্চ নীচ নাই, আজ আমরা বিরোধশূন্য, বিদ্বেষশূন্য, বিকারশূন্য, আজ আমরা চক্ষু পাইয়াছি, এক চক্ষে সকলে সকলকে এক-আত্মা দেখিতেছি, আজ আমরা প্রাণ পাইয়াছি, আজ আমরা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণে মিশিয়াছি। এই মোহকর সঙ্গীতে মজিতেছি আর দেখিতেছি কত

অশরীরী, ছায়াকপী, নির্মল, সুন্দর,  
 হাস্যময় মূর্তি আসিতেছে, বাইতেছে,  
 উড়িতেছে, উঠিতেছে, নামিতেছে, পর-  
 স্পর আলিঙ্গন করিতেছে, ফুলের ভিতর  
 লুকাইতেছে, ফুল দেখিতে দেখিতে যেন  
 ঘুমাইয়া পড়িতেছে। কত শান্ত,  
 সুদীর্ঘ, সরল, ভাবময় মূর্তি ধীরে ধীরে,  
 অক্ষুট সঙ্গীত ধ্বনি করিতে করিতে  
 শূন্য হইতে নামিয়া কত ফুলের গাছ  
 বেষ্টন করিয়া গদ গদ তাবে ফুল-স্তোত্র  
 গাহিতেছে আর ফুল ভুলিয়া ফুলকে  
 অঞ্জলি পুরিয়া উপহার দিতেছে। এক  
 একটা পবিত্র জ্যোৎস্নাময় মূর্তি আস্তে  
 আস্তে ফুলের কাছে আসিয়া কি জিজ্ঞাসা  
 করিতেছে আর কি জানি কি শুনিয়া  
 উন্মাদে উদ্ভাস হইয়া অসীম শূন্যে উড়িয়া  
 বাইতেছে, এবং নিমেষ মধ্যে নামিয়া  
 আবদ্ধ মুষ্টি খুলিয়া ফুলটিকে বলিতেছে—  
 এই লও তোমার সাধের বৃণগ্রহ লও।  
 তখন সেই সব স্বপ্নময় মূর্তি সেই অপূর্ণ  
 আবশ্যময় পুষ্প-কাননে দাঁড়াইয়া এক-  
 স্বরে এক তানে এক অক্লান্তপূর্ণ ফুল-  
 স্তোত্র পড়িয়া সগর্বে গাহিয়া উঠিল;—

Over hill, over dale,  
 Thorough bush, thorough brier,  
 Over park, over pale,  
 Thorough flood, thorough fire,  
 We do wander everywhere,  
 Swifter than the moon's sphere.

গান শুনিয়া আমার চমক হইল।  
 আমি বুঝিলাম যে এই সকল মহাপুরুষ  
 ফুলকে কল্পনার চক্ষে কল্পনাময় দেখিয়া  
 অনন্তশক্তি লাভ করিয়াছে; রাগ ঘেঁষাদি  
 বিবর্জিত হইয়া প্রেম-বলে এক-প্রাণ  
 এক-আত্মা হইয়া গিয়াছে, এবং  
 প্রতিভাবলে এই অসম্পূর্ণ জগতে  
 এক অপূর্ণ আদর্শ জগৎ স্থাপন করি-  
 য়াছে। অতএব, তাই সকল, তোমরা  
 ফুলকে শুধু হৃদয় বা ভাব বা সৌন্দর্য  
 রূপে দেখিয়া কান্দ হইও না। তাহা  
 হইলে ফুলের সম্পূর্ণ শক্তির অধিকারী  
 হইতে পারিবে না। তোমরা ফুলকে  
 কল্পনার চক্ষে দেখিও তাহা হইলে ফুল  
 হইতে অনন্ত শক্তি লাভ করিবে এবং  
 যে জগৎ এখন শুধু কল্পনার মহিমা  
 সত্য সত্যই সেই জগৎ সৃষ্টি করিতে  
 পারিবে।



## বান্ধীকির জয় ।\*

বঙ্গদর্শনে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়, পুনর্মুদ্রিত হইলে তাহা বঙ্গদর্শনে সমালোচিত হইয়া থাকে না। “বান্ধীকির জয়” কিয়দংশে বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইয়াছিল কিন্তু গ্রন্থের অধিকাংশই বঙ্গদর্শনে বাহির হয় নাই। উহার যে অংশ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহাও বিশেষরূপে পরিবর্তিত হইয়া পুনর্মুদ্রিত হইয়াছে। এ অবস্থায়, আমার সমালোচ্য গ্রন্থ বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইয়াছিল বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। অতএব পাঠক যদি অনুমতি করেন, তবে ইহার সমালোচনার প্রবৃত্ত হই। সম্পাদকের অনুমতি পাইয়াছি।

গ্রন্থের বিষয়, সমালোচনা আরম্ভ করিয়া, আমি বলিয়া উঠিতে পারিতেছি না, যে এখানি কোন শ্রেণীর গ্রন্থ। ইহা পক্ষ্যে লিখিত নহে, স্মরণ্য সমালোচক সম্পাদক ইহাকে কাব্য বলিবেন না। ইহা নাটক নহে আমি নিশ্চিত জানি, কেন না ইহা কথোপকথনে বিভক্ত নহে। ইহাকে নবেলও বলিতে পারিলাম না, কেন না ইহাতে নারক নাই, নারিক নাই, ভালবাসা নাই, কোটসিপ নাই, বিবাহ নাই, লুকোচুরি মারামারি খুনোখুনি কিছুই নাই। ইহাতে বশিষ্ঠ বিখ্যামিজের

কথা আছে—কিন্তু পুরাণ নহে—দিবী-জয়ের কথা আছে, কিন্তু ইতিহাস নহে। একটা সৃষ্টির বিবরণ আছে কিন্তু বিজ্ঞান নহে; নক্ষত্রনীহারিকার কথা আছে, কিন্তু জ্যোতিষ নহে; মহুসাকে পশু করিবার কথা আছে, অথচ “Origin of species” নহে। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী নিশ্চিত একটা কিছুত কিমাকার পদার্থের সৃষ্টি করিয়াছেন।

ভাল, গ্রন্থের জাতিনির্বাচন করিতে না পারি, একরকম পরিচয় দিতে পারিব। গ্রন্থকার নিজে টাইটেল পেজে এক প্রকার পরিচয় দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। লিখিয়াছেন, “The Three Forces, Physical Intellectual and Moral.” ইংরেজি ভাষার শপথ করিতেছি, যদি ইহার কিছু বুঝিয়া থাকি। Force ত কিছু দেখিলাম না, দেখিলাম কেবল তিনটি বিরাটমূর্তি—বশিষ্ঠ, বিখ্যামিজ, বান্ধীকি! যদি বল এই তিনটিই আমার Force, আমার উত্তর, তোমার Force লইয়া গঙ্গাজলে ফেলিয়া দাও, আমি এই ত্রিমূর্তির উপাসনা করিব। তোমার মানবদেবী অপেক্ষা আমার দুর্গাঠাকুরাণী অনেক ভাল। দুর্গাঠাকুরা-

\* বান্ধীকির জয়। শ্রীহরপ্রসাদ শাস্ত্রী এম, এ এণ্ডীড। কলিকাতা, ১৭ নং জবানীচরণ দত্তের দেন, দ্বার যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ৥০ আনা।

নীকে গড়িতে পারি, তাই পূজা করিতে পারি। মানবদেবী কোথায় ?

কথা অনেক দিন হইতে দেশে আছে—কোন কথা নাই ? তিনটি force—physical, intellectual, moral. ত্রিগুণ, সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ; অথবা তমঃ, রজঃ, সত্ত্ব, বহুকাল হইতে আছে। ক্রমে তিন গুণ ত্রিমূর্তিতে পরিণত, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর। কিন্তু এই ত্রিমূর্তিতে আর কাজ চলে না—ইহারা কেবল দেবতা হইয়া পড়িয়াছেন। হুই জন মন্দিরে বসিয়া চাল কলা, মহার্ঘ্য করেন, আর একজন কেবল দুর্গা প্রতিমার চাল চিত্রে। নমস্ত্রিমূর্তয়ে তুভ্যং—আমরা অন্ত ত্রিমূর্তির অনুসন্ধান করি।

যিনি অখণ্ড মণ্ডলাকার চরাচর ব্যাপ্ত, তাহার ত্রিগুণাদপন্ন যে দেখাইবে, সে শুকদেব এক্ষণে সাগরপারে। ইউরোপ হইতে কর্ণরকে মন্ত্র প্রেরিত হইতেছে, পূজা কর এই ত্রিমূর্তি Physical, Intellectual Moral !—“দেখ Physical—অনাদের এই বাহ্য সম্পদ ! এই অভুল ঐশ্বর্য ! এই অসংখ্য অজের সেনা !” Intellectual—সে এই সেক্সপীয়রের নাটক, এই গেষ্টের কাব্য, এই কান্টের দর্শন এই ইউরোপীয় রিভ্যাসমুদ্র !! আর Moral ? বুঝি শুধু ঐষ্ট ধর্ম। এ ত্রিমূর্তিতেও আমাদের মন উঠিল না—আমরা আপনাদের জন্য ত্রিমূর্তি গড়িব। নমস্ত্রিমূর্তয়ে তুভ্যং ! দেখি চল, হরপ্রদাদ শাস্ত্রীর ত্রিমূর্তি কি প্রকার।

তুমি যেই হও না কেন, তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, তুমি কর কি ? তুমি বলিবে—আমি আপনার অন্তবস্ত্রের যোগাড় করি। কে তোমাকে অন্তবস্ত্র দেয় ? সমাজ। তুমি যেই হও, তুমি সমাজের খাটিয়া দাও—সমাজ তোমাকে খাইতে দেয়। যেই যাই করুক, সব পরের কাজ। সকল কাজের শেষ ফল সমাজের উপকার।

এই সমাজের উন্নতির জন্য বহু সহস্র বৎসর হইতে, সমস্ত মনুষ্যবংশ চেষ্টা করিতেছে। সমাজের অনেক উন্নতিও হইয়াছে। কিন্তু এখনও মানুষের মন উঠে না। অনেকেই বলে সমাজ এখনও বড় অবনত। উন্নতির এক আধটা সোজা উপায় বাহির হয় না কি ? সোজা উপায় গোটা কতক প্রথম ফরাসিস রাষ্ট্র বিপ্লবের সময়ে পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াছিল। তাহার একটার বীজমন্ত্র “Fraternity !” ব্রাতৃত্বাব। যখন মনুষ্যে মনুষ্যে ঘেষ-শূন্য হইবে, যখন কেহ কাহারও অনিষ্ট চেষ্টা করিবে না, যখন সকলেই সকলের উপকারে ব্রতী হইবে, তখন সবাই অপর সবাইকে ভাল বাসিবে, যখন মনুষ্যে মনুষ্যে “ভাই ভাই” সন্ধন হইবে তখনই মনুষ্যসমাজ প্রকৃত উন্নতির পথে দাঁড়াইবে। এই “ভাই ভাই” সন্ধন বাহাতে ঘটিয়া উঠে, তাহাই সকলেরই চেষ্টা করা উচিত।

কথাটা বড় পাকা কথা বলিয়া আমরা স্বীকার করি না। এদেশের অবস্থা আমরা যতটুকু দেখিয়াছি, তাহাতে ব্রাতৃ-



জাবকে বড় একটা শাস্তিময় পদার্থ বলিয়া বোধ হয় নাই। আমাদের ভয় হয়, যে যদি সকল বাঙ্গালীতে ভ্রাতৃত্বাব ঘটিয়া উঠে—তাহা হইলে ঘরাও বিবাদে আর শরিকী যামলা মোকদ্দমায় দেশটা পরমাণ হইয়া উঠিবে। তাহা হইলে জেলায় জেলায় হাইকোর্ট আর গ্রামে গ্রামে সব জজ নহিলে চলিবে না। আমাদের দেশী পণ্ডিত চানক্য ঠাকুর ইহার অপেক্ষা মায় বুদ্ধিমান ছিলেন; ভ্রাতৃত্বাবে হইবে না—আত্মতাব চাই। আত্মবৎ সর্গভূতেষু দেখিতে হইবে। আরও মধুর—সর্গভূতেষু!

যাই হউক, আমরা ধরিয়া লই, যে এই গ্রন্থে যেখানে “ভাই ভাই” পড়িব সেখানে মনুষ্যে মনুষ্যে অবিচল, পবিত্র প্রেম বৃদ্ধি। এই পবিত্র প্রেম, এই ভ্রাতৃত্বাব কি সে হইবে? কেহ বলেন বাহুবলে। সব জয় করিয়া, এক ছত্রাধীন কর, এক ঋণে শাসিত কর, এক আইনে বন্ধ কর, সবাই একাচার, কাজেই এক-প্রাণ হইবে। সে বৎসর লর্ড সালিসবারি, একটা সভায় বলিয়াছিলেন, ইংলণ্ডের এক ছত্রাধীনে সমস্ত ভারতবর্ষ ধীরে ধীরে একীভূত হইতেছে। বৎসর কত হইল, আমেরিকার দক্ষিণ ভাগ নিগ্রোকে তাই বলিতেছে না দেখিয়া, উত্তরভাগ তরবারি লইয়া দক্ষিণকে রক্তপ্রোতে ডুবাইয়া ভ্রাতৃমন্ত্র অপাইল। আর এক সম্প্রদায় বলেন, পণ্ডিত হও! আমি বাহা শিখাই শিখ, আমি যে শিকল পরাই পর,

সকলে এক অবস্থায় দাঁড়াইবে—সকলেই ভাই ভাই হইবে। মধ্যকালে ইউরোপের রোমীয় পাদ্রীরা এই সম্প্রদায়ের লোক। বাহারা প্রাচীন ভারতবর্ষের মন্ত্র না বুঝেন, তাঁহারা ঐ ব্রাহ্মণগণকে এই দলভুক্ত করেন। আর একদল বলে, “আমাদের বাহুবল নাই, বিদ্যাবল নাই—আছে কেবল বাক্যবল; আমরা পরের অন্য কান্ডিতেছি, তোমরা দাঁড়াইয়া একবার শুন দেখি। তাহা হইলেই তোমরা ভাই ভাই হইবে।” যীশু ও শাক্য-সিংহের ন্যায় ধর্মবেত্তা, সোক্রিতিসের ন্যায় নীতিবেত্তা, আর সুকবিগণ এই দলভুক্ত। এই হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর জিন্মুর্গি—এই তাঁহার বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠ এবং বাস্তবিক। এই তিনকে “Physical, Intellectual, এবং Moral” নাম দেওয়া ঠিক হইয়াছে—এমত আমাদের বোধ হয় না।

যাহাই হোক, এক্ষণে গ্রন্থের মধ্যে প্রবেশ করি। লোকে বলে পুণ্যবান্ মনুষ্য মরিয়া স্বর্গে যায়, কিন্তু বেদমতে তাহার স্বর্গে যায় না তাহার ঋতু হয়। ঋতুগণ, কোন দিব্য লোকে বাস করে। গ্রন্থের প্রথমদৃশ্য, ঋতুগণ এক রাজ্যে, সংমিলিত হইয়া পৃথিবীদর্শনে আসিতেছেন। কাব্যংশে বাঙ্গালা ভাষায় এদৃশ্যের তুল্য কোথাও কিছু নাই। সত্য ও জ্যোতা যুগের সন্ধিসময়ে এক অমাবস্যার রাজ্যে “সহসা ছায়া পথ বিধা বিদীর্ণ হইল—তাহার মধ্য হইতে অগণিত সংখ্যক ঋতুগণ বহির্গত হইলেন।

উক্ত শব্দে অমাবস্যাযাত্রা সহস্রা ছায়া-পথ বিধা বিদীর্ণ হইয়া গেল, আর তাহার মধ্য হইতে অগণিতসংখ্যক ঋতুগণ বহির্গত হইলেন। সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড তাঁহাদের শরীরপ্রভায় আলোকিত হইল। নক্ষত্রের কিরণ অন্তর্হিত হইল, নক্ষত্রগণ চিত্রা-র্পিতবৎ আকাশপটে বিরাজ করিতে লাগিলেন। ঋতুগণ মুহূর্ত্তমধ্যে আকাশ-পথ অতিক্রম করিলেন। পক্ষী ঝাঁক বাধিয়া বেড়ায়, দেখিতে কতই স্তম্ভর; কিন্তু যখন তীব্র জ্যোতির্ময় ঋতুগণ শরীরপ্রভায় দিগন্ত আলোকিত করিয়া—আকাশপথ আচ্ছন্ন করিয়া দলে দলে আসিতে লাগিলেন, তখন পৃথিবীস্থ মানববৃন্দ চমৎকৃত হইয়া গেল। কেহ বলিল, ধুমকেতু উঠিয়াছে, কেহ বলিল, নক্ষত্রসমূহ ঝলিয়া পড়িতেছে।”

ঋতুগণ হিমালয়ে অবতীর্ণ হইলেন। এহারন্ত্রে হিমালয়ের একটি চমৎকার বর্ণনা আছে। তাহা আমরা উদ্ধৃত করিলাম না—উহা বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত হইয়াছিল এ অন্য উদ্ধৃত করিলাম না। ঐ বর্ণনা পড়িয়া, যে অদ্বিতীয় হিমালয়-বর্ণনা আজিও সাহিত্য সাগরে অতুল—তাহা স্মরণ কর। দেখিবে পাশ্চাত্য শিক্ষার দোষে বা গুণে দেশী ক্লাসিকে আর দেশী আধুনিকে কি প্রভেদ ! কুমারসম্ভবের কবি,—জগতের কবি-কুলের আদর্শ—অতিপ্রকৃত সৌন্দর্য্যের ( Ideal ) অবতারণার অদ্বিতীয়, কেহ তাঁহার নিকটে যাইতে পারে না।

কিন্তু আধুনিককবি প্রকৃতির (Real) বর্ণনার কি স্রুততর! ইউরোপ হইতে আমরা এই শিক্ষাই পাইতেছি। আমরা দের চিরমার্জিত পবিত্র অতিপ্রকৃত চরিত্র পরিত্যাগ করিয়া, আমরা ইউরো-পীয় আদর্শ দেখিয়া পার্থিব অপবিত্র প্রকৃত চরিত্রের অনুসরণ করিতেছি। ইহাকে বলে উচ্চশিক্ষা। নীচশিক্ষা কাহাকে বলিব?

ঋতুগণ হিমালয়শৃঙ্গে অবতীর্ণ হইয়া গান করিলেন। সে গানে বিশ্ব বিমো-হিত হইল। গানের ধূম “ভাই! ভাই! ভাই! সকলেই ভাই!” গান করিয়া ঋতুগণ আকাশপথে চলিয়া গেলেন—

“কিয়ৎকণ পরে ঋতুগণ হিমালয়শিখর-সমূহ ত্যাগ করিয়া উপরে উঠিতে লাগিলেন। বশিষ্ঠাদির বোধ হইল, রাশি-চক্র অন্যপথে ঘুরিতেছে। ক্রমে ঋতু-গণ যত দূরবর্তী হইতে লাগিলেন, বোধ হইতে লাগিল, লক্ষ লক্ষ নৃত্যন নক্ষত্রের আবির্ভাব হইল, ক্রমে আর নক্ষত্রভাবও রহিল না। বোধ হইল, আকাশ প্রকাণ্ড এক শাদা মেঘে আবৃত হইয়া উঠিল, ক্রমে মেঘ হারাণপথ-গর্ভে প্রবেশ করিল। বোধ হইতে লাগিল, হরিতালী সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড গ্রাস করিবে, ঝাপরের শেষকালে অর্ধুন যেমন বিরাটমূর্ত্তি নারায়ণের মুখে বিশ্ব-সংসার প্রবিষ্ট হইতে দেখিয়াছিলেন, এ সময়েও সেইপ্রকার বোধ হইতে লাগিল।

ক্রমে সমস্ত খেতমেঘপুঞ্জ হরিতালীর্ণভে  
নিলীন হইল। হরিতালীর মধ্যগহ্বর  
পূর্ণ হইল। বিশ্বসংসার আবার যেমন  
তেমন হইল, আবার নক্ষত্র জ্বলিল,  
আবার আকাশ স্থির হইল, আবার  
আকাশের কোমল নীলিমা বিকাশ  
হইল। পৃথিবীতে প্রভাত হইল, কাক,  
কোকিল ডাকিয়া উঠিল।”

গান শুনিয়া পৃথিবীস্থ সকলেই বিমো-  
হিত হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু তিনজনের  
উপর এই গানের বিশেষ অধিকার  
ঘটিয়াছিল। একজন বাহুবলে বলী  
দ্বিধ্বজ্যী রাজা বিশ্বামিত্র। দ্বিতীয়  
বিদ্যাবলে বলবান্ ত্রাঙ্গণ বশিষ্ঠ। তৃ-  
তীয় নরহত্যাকারী দম্ভা বান্ধীকি।

বিশ্বামিত্র সেই “ভাই ভাই” মোহময়  
গীত শুনিয়া ভাবিতেছেন, যে তিনি  
মহুযাজ্ঞাতিকে ভাই ভাই সম্বন্ধে মিলা-  
ইতে পারিবেন। “অহং বিশ্বামিত্র।  
ভুবন জয় ত করি। তাতে কেহ বাধা  
দিতে পারিতেছে না। সব হাত ত করি।  
তার পর মিলাইব। কাণে বাজিল ভাই  
ভাই। ভাবিলেন পৃথিবীতে এক দিন  
এইরূপ গাওয়াইতে পারি তবে আমি  
বিশ্বামিত্র—কিন্তু পারিব না কি? এ  
কাজে এ ভূজয় কি সক্ষম হইবে না?”

বশিষ্ঠ ভাবিতেছেন :—“বুদ্ধির কি  
মহিমা! একবার ভাবিতেছেন, কতদিন  
দিগকে কি ফাকিই দিয়াছি। আবার  
ভাবিতেছেন, কতদিন ত্রাঙ্গণে মিলা-  
ইয়াছি, এমন কি অন্য জাতি মিলা-

ইতে পারিব না? \* \* সর্লশাজ্ঞ ত  
আয়ত্ত করিয়াছি। তেজ কি? শাস্ত্রে  
ত বলে “স্বকার্যমুদ্বরেৎ” তার আবার  
মান অবমান কি? পৌরোহিত্য লাখব  
সত্য, কিন্তু ক্ষমতা ত সবই ত্রাঙ্গণের।  
খুব খেলাই খেলিয়াছি। আবার সংহিতা  
করিতেছি। তারও এই মানে। যোগ  
শাস্ত্র, তারও ঐ মানে। মান হউক,  
অবমান হউক, কাজ উদ্ধার করিব,  
পারিব না কি? তেজঃ, সত্য। ধর্ম, সব  
মিথ্যা। কাজ সত্য। পারিব না কি?  
ঋতুরা কেন আসিলেন?

বান্ধীকি ভাবিতেছেন, “কত খুনই  
করিয়াছি, কত অভাগিনীকে বিধবাই  
করিয়াছি, এ মহাপাতক কিসে যায়?  
এ জালা কিসে মিলাই। এই যে ঋতু  
দেখিলাম। এই যে গান শুনিলাম।  
তাছাড়া হৃদয় জ্বলাইয়া দিল। আমি  
ইহার সঙ্গে মাতিতে ত পারিলাম না!  
হায় কেন আমি মানুষ হইয়াছিলাম।  
কোথায় সব ভাই ভাই হব না আমার  
দেখে সবাই পালায়। হে দেব! কেন  
আমার এ জঘন্য বৃত্তি হইয়াছিল।”

গোড়াতেই বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্রে একটা  
দৃশ্য বাধিয়া গেল। বশিষ্ঠ বিশ্বামিত্র  
উভয়ে প্রভাতে হিমালয় অবতরণ  
করিতেছিলেন—সাক্ষাৎ হওয়াতে পর-  
স্পরে পরিচিত হইলেন—এবং প্রথমে  
মিঠালাপ হইল। বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠকে  
নিমন্ত্রণ করিয়া শিবিরে লইয়া গেলেন,—  
আপনার অভুল ঐশ্বর্য দেখাইলেন,

বশিষ্ঠের বড় সমারোহে আতিথ্য-সংকার করিলেন, এবং রত্নরাশি তাঁহাকে উপঢৌকন দিলেন। বশিষ্ঠ বিদায়কালে, তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া গেলেন। বিশ্বামিত্র ব্রাহ্মণের তপোবনে নিমন্ত্রণ রাবিতে গেলেন। গিয়া দেখিয়া বিস্মিত হইলেন—তাঁহার ঐশ্বর্যের অপেক্ষাও বশিষ্ঠের ঐশ্বর্য গুরুতর। দেখিয়া :—“বিশ্বামিত্র বলিলেন,

‘মহাশয় আপনি ঋষি, বনবাসী, আপনার এ অভুল ঐশ্বর্য কোথা হইতে আসিল।’

বশিষ্ঠ বলিলেন, ‘মহারাজ আমার এক গাভী আছেন, তিনি কামধেনুর কন্যা, তাঁহার নাম নন্দিনী, তিনি আমার সমস্ত ইচ্ছামত দিয়া থাকেন।’

বিশ্বামিত্র বলিলেন, ‘তবে অন্ন উপঢৌকনে আমার তৃপ্তি হইবে না, আমার সেই গোকট দিতে হইবে।’

বশিষ্ঠ বলিলেন, ‘আমি যখন তাহার মার কাছ হইতে তাহাকে লইয়া আসি, তখন আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া আসি যে, উহাকে কখন কাহাকেও দিব না।’ ”

বশিষ্ঠ গোক দিলেন না—বিশ্বামিত্র আপনার সৈন্যের প্রতি আদেশ করিলেন, যে গোক কাড়িয়া লইয়া চল। তখন বশিষ্ঠ কি করেন?—ব্রাহ্মণ্য বলং কমা। কিন্তু নন্দিনীকে কাড়িয়া লইয়া যায়, কার সাধ্য?—নন্দিনীর প্রতিহ্বারে অগণিতসংখ্যক সেনা আসিয়া উপস্থিত হইতে লাগিল। বিশ্বামিত্র

তাহাদিগের দ্বারা পরাজিত হইয়া নন্দিনীকে ছাড়িয়া দিয়া পলাইলেন।

বাহুবল, বিদ্যাবলের কাছে পরাজিত হইল। তার পর এখন, বিদ্যাবল, ধর্মবলের কাছে পরাজিত হইলেই গ্রন্থ সম্পূর্ণ হয়—বাল্মীকির জন্ম ঘটনা যায়। কিন্তু নবীন গ্রন্থকার—অব্যস্তিত প্রতিভার বলে মহাবলবান্—এ সোজা পথে যাইতে স্বপ্না করিলেন। আমরা এই গ্রন্থ পড়িতে পড়িতে অনেক সময়ে লেখকের গতিকে দৃষ্টসিংহের গতির সঙ্গে মনে মনে তুলনা করিয়াছি।

বিশ্বামিত্র দেখিলেন, “ধিক্ বলং ক্ষত্রিয় বলং—ব্রহ্মতেজোবলং বলং”—তিনি তখন সাম্রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া হিমালয়ে তপস্যা করিতে গেলেন—তাঁহার কঠোর তপস্যায় দেবগণ ব্যতিব্যস্ত হইয়া উঠিলেন—ব্রহ্মা বর দিতে আসিলেন। বিশ্বামিত্র চান, “ব্রাহ্মণত্ব”। কিন্তু বশিষ্ঠাদি ব্রাহ্মণের বড়-বড়ই হউক, আর যাই হউক, ব্রহ্মা কিছুতেই ব্রাহ্মণত্ব দিলেন না। বিশ্বামিত্র কিছুতেই অন্য বর পাইলেন না—ব্রহ্মাকে ও ব্রহ্মর্ষিগণকে হীকাইয়া দিলেন। বলিলেন :—

“তোমরা তোকবাক্যে প্রবোধ দিয়া আমার ব্রাহ্মণত্ব বঞ্চিত করিলে। কিন্তু আমি আর ব্রাহ্মণত্বপ্রত্যাশী নহি। আমি ব্রহ্ম চাহি, তোমাদের খোলা-মোদ ও তপস্যা আর করিব না, আমি নূতন পৃথিবী নির্মাণ করিব, তাহার ব্রহ্মা

হইব। আমার পৃথিবী হইতে দুঃখ দূর  
করিয়া দিব। ব্রাহ্মণ দূর করিয়া দিব।  
রাখ দেখি তোমরা কেমন পার।”

তপোবলে বিশ্বামিত্র নূতন পৃথিবী  
সৃষ্টি করিলেন। তাহাতে দুঃখ রহিল  
না—ব্রাহ্মণ রহিল না। বিশ্বামিত্র  
তাহার নিয়ন্তা। পাঠক দেখিবেন যে,  
গ্রন্থকারের বিশ্বামিত্র এখন আর বিশ্বা-  
মিত্র নহেন—এখন তিনি বশিষ্ঠ। এখন  
তিনি বাহুবল নহেন—এখন বিশ্বামিত্র  
তপোবল, বিদ্যাবল। নন্দিনীর হৃদয়ে  
মাগরবৎ সেনা সকল সৃষ্ট হইয়াছিল—  
বিশ্বামিত্রের ইচ্ছায় নূতন গৌরজগৎ  
সৃষ্ট হইল। বিশ্বামিত্রকে বশিষ্ঠ করিয়া,  
গ্রন্থকার আবার তখনই তাঁহাকে বান্ধী-  
কির পথে আনিতেছেন। বিশ্বামিত্র  
নূতন জগতের নিয়ন্তা—কিন্তু মনুষ্য।  
মনুষ্য বলিয়া, জন ষ্টুয়ার্ট মিল, একদিন  
কাঁদিয়াছিলেন, “সব হইল—কিন্তু স্মৃতি  
কই?” বিশ্বামিত্রও এখন কাঁদিলেন,  
“সব হইল, কিন্তু স্মৃতি কই?” স্মৃতির  
জন্ত পৃথিবী হইতে নিজ পুরী ও আ-  
শ্রম স্বজন সহিত কান্যকুব্জনগর উঠা-  
ইয়া লইয়া আপনার সৃষ্টিতে চলিলেন।  
কিন্তু বিশ্বামিত্রের তপোবল কুরাইয়া  
গিয়াছিল, কিছুদূর গিয়া পুরী আর যায়  
না—পড়িয়া যায়—ব্রহ্মা ধরিয়া নামাইয়া  
লইলেন। তার পর, বিশ্বামিত্র নিজে  
স্বীয় সৃষ্টিতে ফিরিয়া যাইতেছিলেন,  
কিন্তু পারিলেন না। ঘুরিয়া ঘুরিয়া

অজ্ঞান অবস্থায় শূন্য হইতে পৃথিবীতে  
পড়িতে লাগিলেন।

এদিকে বান্ধীকি, ঋতুদিগের গান  
শুনিয়া অবধি দম্ভাবৃত্তি ছাড়িয়া দিয়া-  
ছেন। এখন তিনি পরের দুঃখে বড়  
কাতর। পরের দুঃখে কাতর বলিয়া  
তাঁহার হৃদয়ে পবিত্রতা জন্মিল। সেই  
কাতরতাই নীতি—তাঁহার প্রকাশ ক-  
বিত্ব। পরের প্রতি প্রীতিমান হইয়া  
বান্ধীকি হৃদয়ে কবি হইয়াছিলেন—ভার-  
তীর কৃপায় তিনি বাক্যও কবি হই-  
লেন। যাহারা বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাকু-  
রের “বান্ধীকিপ্রতিভা”—পড়িয়াছেন,  
বা তাঁহার অভিনয় দেখিয়াছেন, তাঁহার  
কবিতার জন্মবৃত্তান্ত কখন ভুলিতে  
পারিবেন না। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এই  
পরিচ্ছেদে রবীন্দ্রনাথ বাবুর অনুগমন  
করিয়াছেন।

বান্ধীকি এখন পৃথিবীর নীতিশিক্ষক  
—প্রথম কবি। তিনি পৃথিবীময় গান  
করিয়া বিচরণ করেন—সমবেদনা শি-  
খান—তিনি ভাই ভাই মস্তের প্রকৃত  
সাধক। সম্প্রতি কৌশাম্বীনগরে রাজা  
যজ্ঞ করিতেছেন—সেইখানে সমস্ত  
পৃথিবী আহুত ও সমবেত। একটা গ্রন্থ-  
গোল বাধিয়া উঠিয়াছে—একদল যজ্ঞ  
করিতে দিবে আর একদল দিবে না।  
ছইদলে যুদ্ধ করিতে প্রস্তুত। নিবারণক  
একা বান্ধীকি। বান্ধীকির অস্ত্র—অশ্র-  
জল,—বাণীদন্ত বীণা। এই সময় অনন্ত  
শূন্য হইতে ঘুরিতে ঘুরিতে চেতনানশূন্য

বিশ্বামিত্র আলিয়া সেই যন্ত্রকূণ্ডে পড়িলেন। তাঁহার সেই অবস্থা দেখিয়া লোকে ভীত ও বিস্মিত হইল—বান্দীকির বাক্যবল বাড়িয়া গেল—তাঁহার সকল গানে সমস্ত চরাচর বিমুগ্ধ হইল—লোকের মন ফিরিল—বিবাদ বিসম্বাদ মিটিয়া গেল—বান্দীকির জয় হইল।

ব্রহ্মার কৃপায় বিশ্বামিত্র জীবন পাইলেন। বিশ্বামিত্র দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়া ব্রহ্মার স্তুতি ও আপনায় অপরাধ স্বীকার করিলেন। বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র ও বান্দীকিতে মিল হইল। বাহবল, বিদ্যাবল, ধর্মবল একত্রিত হইল। ব্রহ্মা ঋষিভ্রমকে আদেশ করিলেন যে:—  
“সর্বলোকমধ্যে ঐক্য স্থাপন মানসে নাশায়ণ স্বয়ং অবতীর্ণ হইতেছেন। তোমরা তাঁহার ক্রিয়াপ্রণালী স্থির করিয়া রাখ।” বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠ ও বান্দীকি বশিষ্ঠের আশ্রমে গমন করিয়া সে বিষয়ে পরামর্শ করিতে লাগিলেন।

তখন তিনজন ঋষি রামায়ণ “Plot” নির্মাণ করিতে বলিলেন। বশিষ্ঠ বলিলেন, “রামকে ধার্মিক কর।” বিশ্বামিত্র বলিলেন, “তাঁহাকে রাজনীতিজ্ঞ কর।” বান্দীকি বলিলেন, “অশ্বিনীরামকে আদর্শ মহাব্য করিব।”

রামায়ণ প্রণীত হইল। তার পর রাম অবতীর্ণ হইলে রামায়ণ অভিনীত হইল। তার পর রামায়ণ গীত হইল—নারায়ণ বৈকুণ্ঠে গেলেন। শেষ বশিষ্ঠ

ও বিশ্বামিত্র ব্রহ্মার আদেশে দেহত্যাগ করিলেন। বশিষ্ঠ সপ্তবিমধ্যে স্থান গ্রহণ করিলেন—বিশ্বামিত্র ঋতুদিগের নেতা হইলেন। ব্রহ্মা, বান্দীকিকেও স্বর্গযাত্রার জন্য অনুরোধ করিলেন, কিন্তু বান্দীকি তখন গেলেন না—তাঁহার কার্য শেষ হয় নাই, মহাযো মহাযো জাতৃত্যাব তখনও জন্মে নাই। শেষে ব্রহ্মার আদেশে তিনি নিন্দোমণ্ডলে বিরাট মূর্তি দর্শন করিলেন। বান্দীকি সেই বিরাট মূর্তির স্তুতিবাদ করিলেন।

‘নমঃ পুরস্তাদথপৃষ্ঠতন্তে  
নমোজ্যতে সর্বতএব সর্ব  
অনন্তবীৰ্যো মিতবিক্রমন্তুঃ  
সর্বং সমাপ্নোষি ভতোমিসর্বঃ ॥’

“তখন ব্রহ্মা বলিলেন ‘বান্দীকে! তুমি দেখ সকল মানুষ সমান, সব তাই তাই, আর সবাই এক। যাও পৃথিবী-ময় এই সাম্য জাতৃত্যাব ও একতি গাইয়া বেড়াও, তুমি অমর হইলে, তোমারই জয়।’

বিরাটের মুখ হইতে বিরাটবরে ধ্বনি হইল ‘অমর!’”

পাঠক গ্রন্থের পরিচয় পাইলেন, এখন ইহাকে যাহা বলিতে হয়, তিনি নিজেই বলুন। অনেক বোধ হইতে পারে, এ সকল কেবল পৌরাণিক কথা—আমাদের জানা আছে। যাহারা আরও বাহ্যিক তাঁহারা বলিবেন, যে এ—কেবল গীতা। হারাপথ কাটিয়া কিবা হইল—মন্দিরীয় প্রতিহ্বারে সহস্র সহস্র সেনা

সৃষ্টি হইতে লাগিল, বিশ্বামিত্র ত্রাসার  
ন্যায় দ্বিতীয় অগণ সৃষ্টি করিলেন, এ  
সকল গীতা নর ত কি? বাঁহারা আর  
একটু অশিক্ষিত, তাঁহারা বলিবেন,  
এ রূপক। নন্দিনীর প্রতিহকারে  
লৈন্যের সৃষ্টি, ইহার অর্থ সরস্বতীর অমু-  
কম্পায় জড়বলের উপর মনুষ্যের আধি-  
পত্য স্থাপন। নন্দিনীর এক হকারে  
বারুদের সৃষ্টি, আর এক হকারে  
ধুমধ্বজ টীমের কল, বাস্পীয়গোত, রথ,  
ইত্যাদি, ইত্যাদি। যদি কেহ রূপক  
বলিতে চান, আমরা তাঁর সঙ্গে বিবাদ  
করিয়া সময় নষ্ট করিব না। আমরা  
বলিব, ইহা যদি রূপক হয়, তবে স্পেন্স-  
রের রূপকের মত, রূপক কাব্যে ডুবিয়া  
গিয়াছে। ইহার রূপকত্ব কেহ দেখিবে  
না।

এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে অনেক দোষ আছে।  
কাব্যের গঠন সকল স্থানে কৌশলযুক্ত  
নহে। যথা, বিদ্যাবলের পরাজয়, ব-  
শিষ্ঠে নহে, বিশ্বামিত্রে। বাস্তবিক  
গীত শুলিতে কারিগরি নাই। কিন্তু  
আমরা এ সকলের কথা বলিব না।  
চন্দ্রের কলঙ্ যেমন কারণে ডুবিয়া যায়,  
এও তাই। ইহার গুণ সকল বলিয়া  
উঠি এমন সময়ও নাই। কাব্যের  
প্রধান উৎকর্ষ—কল্পনার। ইহার কল্পনা  
অতিশয় মহিমাময়ী। ঋতুদিগের আগ-  
মন, বিশ্বামিত্র, বিশ্বামিত্রের সৃষ্টি, বিশ্ব-  
মিত্রের অধঃপাত, কৌশাধীর যজ্ঞ,  
অন্তে বিরাট দর্শন,—যাহা দেখে সকলই

মহিমাময়ী কল্পনার সমুজ্জল। সর্বাপেক্ষা  
এই বিশ্বামিত্রই তরানক মূর্তি। রাবণ  
বা বৃজাসুর যে ছাঁচে ঢালা এ সে ছাঁচে  
ঢালা। আমরা রামায়ণের রাবণ  
বা পুরাণের বৃজের কথা বলিতেছি না।  
মধুসূদনের রাবণ—হেমচন্দ্রের বৃজাসুর।  
সে ছাঁচ বড় ভারি ছাঁচ। কিন্তু মধুসূদন  
বা হেমচন্দ্রের কাব্যের ধাত্রী ইংরেজি  
সাহিত্য। ইংরেজি সাহিত্যের পক্ষে  
এই বিশ্বত্রস্তাও মাপা জোঁকা বেড়া  
গোড়া। রাবণ ও বৃজ প্রকাণ্ড মূর্তি  
হইলেও মাপা জোঁকা বেড়া গোড়া।  
কেবল সেই প্রাচীন পুরাণপ্রণেতারা  
অপরিস্রব, অনন্ত বিরাটমূর্তি সৃষ্টি  
করিতে জানিতেন; পৃথিবীতে আর  
কোথাও এমন কোন আতি জগ্নে নাই  
যে সেই প্রাচীন ত্রাসাদিগের ন্যায়  
মানসিকশক্তি ধরিত। পণ্ডিত হরপ্রসাদ  
শাস্ত্রী ইংরেজিতে অশিক্ষিত হইয়াও  
প্রাচীন আখ্যায়িকায় অতিশয় অপরিস্রব,  
তাঁহার মানসিক শক্তির পরিপোষণে  
পাশ্চাত্য ও আখ্যায়িক উভয়বিধ সাহিত্যই  
তুল্যরূপে প্রবেশ করিয়াছে। এবং এই  
বিশ্বামিত্র প্রণয়নকালে তিনি প্রাচীন  
আখ্যায়িকার বশবর্তী হইয়াছিলেন।  
যাঁহাদের রূচি পাশ্চাত্য সমালোচক-  
দিগের ব্যবহার্য্যবাদী, তাঁহাদের কাছে  
এ বিশ্বামিত্রের কোন আদর হইবে না।

যেমন কল্পনা, তেমন বর্ণনা। বর্ণনার  
আমরা অনেক পরিচয় দিয়াছি। তাঁহা  
সবক্কে মতভেদ হইতে পারে কিন্তু

আমরা এই গ্রহের বাঙ্গালাকে উৎকৃষ্ট  
বাঙ্গালা বলি। এই বঙ্গদর্শনে অনেকবার  
এ পক্ষ সমর্থিত হইয়াছে, সুতরাং সে  
কথা আর বলিবার প্রয়োজন নাই। গ্রহ  
খানি অতি ক্ষুদ্র, কিন্তু গ্রহখানি বাঙ্গালা

ভাষায় একটি উজ্জ্বলতম রত্ন। আর  
কোন বাঙ্গালা গ্রহকার এত অল্প  
বয়সে এরূপ প্রতিভা ও মানসিক শক্তি  
প্রকাশ করিয়াছেন এমন আমাদের  
স্মরণ হয় না।



## “স্বভাবে কি অর্থ নাই?”

“স্বভাবে কি অর্থ নাই”—প্রান্তর সে স্থান  
অদূরে ভীষণ মূর্তি বিশাল ভূধর  
ভেদিয়া গগনবপু হইয়াছে উত্থিত।  
গিরি পদমূলে ভূমি—প্রকাণ্ড প্রান্তর  
তুণহীন—তরুহীন—প্রবাহ বিহীন  
নরুণয়—ভীমাকৃতি—বিশাল কান্তার।  
নিম্নভাগে এই দৃশ্য—উর্দ্ধে ততোধিক  
অচল অটল বেশে সারাক্ষণ গগন  
অনাদি—অনন্ত—শূন্যে পড়েছে ছড়ায়ে।  
সুদীর্ঘ—সুদূর—যেন তা হ’তে অধিক  
অবিশ্রাম—অবিরাম—অনাদি অক্ষয়  
একটি মহান দৃশ্য করিয়া চিত্রিত  
দর্শকের নেত্র-পথে করেছে স্থাপিত।  
বিষ্কারিত নেত্রে যেন চাহি ক্ষিতি পানে  
ছুটেছে অসীম শূন্যে অশ্রান্ত প্রভাবে;  
ইঙ্গিতে কহিছে যেন—“হও অগ্রসর  
এইরূপে—এইবেশে এমনি প্রভাবে  
দেও চিত্ত ছড়াইয়া—অনন্ত বিস্তারে  
সাধনার এই ছবি—এমনি আকার

আকাঙ্ক্ষার শূন্য-পথে এমনি করিয়া  
অবিশ্রাম অবিরাম হও অগ্রসর।”  
এ হেন মহান দৃশ্যে নয়ন রাখিয়া  
ভীষণ কান্তারে সেই দাঁড়াইয়া যুবা  
“স্বভাবে কি অর্থ নাই?” কহিল কাতরে।  
অস্তমান দিবাকর লোহিত বরণে,  
ঢালিয়া কাঞ্চন ভাতি উত্তরে পশ্চিমে  
দেখাইয়া গগনে যেন প্রলোভন  
কহিছে ইঙ্গিত করি—“কোথা যাও ছুটি  
আইগ আমার সনে অধঃপাতে যাই  
হেন কান্তি অঙ্গে নম ঝরিতেছে মোহা  
ঈবং প্রভাস যার এত শোভা তব  
এ হ’তে কতই রম্য মহার্ঘ রতন  
অধঃপাতে রাশি রাশি রয়েছে বিস্তৃত।  
এই পদছায়া মম করিয়া ধারণ  
এস নভঃ অধঃপাতে তবনে আমার।”  
হাসিয়া স্বপ্নায় যেন উগ্রতর বেশে  
ছুটেছে গগন শূন্যে অলঙ্কৃত ভাবে।  
মলয় সগীর পুন ছড়ায়ে পৌরভ



উর্ক মুখে ছুটিয়াছে নিম্নে গগনের,  
 কহিছে আদিরে যেন মোহিনী ভাষায়  
 “কোথা যাও রহ রহ দেখ একবার—  
 কুসুম ভাঙার লুটি ভূতল হইতে  
 এনেছি স্নগন্ধ কিবা তোমার কারণ,  
 কত যে কৌশল করি কতই যতনে  
 কমল কোরক হ’তে এ গন্ধ হরিমু  
 কি আর কহিব তোমা, কেতকী মালতী  
 টগর মল্লিকা আর গোলাপ সেফালি  
 লাজে জড়মড় আহা ঘন দলে ঢাকি  
 রেখেছিল লুকাইয়া হৃদয়ের নিধি  
 দরিদ্র সাধুর গুপ্ত স্নেহের মতন  
 তা গবে কতই সাধি কতই ভূলায়ে  
 হরিয়া এনেছি এই গন্ধ সম্মোহন।  
 দেখ পুন অঙ্গ মোর আলিঙ্গি বারেক  
 অকূল অতল লিঙ্গ সলিলে ভাসিয়া  
 মধ্যস্থল হ’তে তার শীতল পরশ  
 এনেছি হৃদয়ে তুলি, নির্মল নির্ঝর  
 নিভৃত পর্কত দেশে বহিছে গোপনে  
 রমণীর হৃদয়ের প্রেমস্রোতমত,  
 ভাসিয়া ভাসিয়া তার প্রতি কণা হ’তে  
 এনেছি এ শীতি ভাব যতনে তুলিয়ে  
 শীতলিতে অঙ্গ তব,—আইস গগন  
 কোথা যাও ছুটি শূন্যে রহ এইখানে  
 ক্ষণকাল প্রেমালাপ করি হই জনে।  
 না হেরি—না শুনি তাহা সমধিক বেগে  
 ছুটেছে গগন শূন্যে উদ্দেশে আপন।”  
 বসুন্ধরা খুলি বক্ষ ছড়াবে স্নমমা  
 কহিতেছে যেন পুন মোহিনী ভাষায়  
 “একবার দেখ চেয়ে গগন হেথায়,  
 সৌন্দর্য্যের চিরবাস হৃদয় আমার

এমন শীতলতোয়া অকূল বারিদি  
 এমন উদ্যান বন শোভার আধার  
 শাখায় শাখায় যার পল্লবে পল্লবে  
 মধুর শীতল ছায়া রয়েছে জড়ান।  
 বৃন্তে বৃন্তে বৃন্তে যার বিবিধ কুসুম  
 দলে দলে বিকাশিছে জ্ঞান সম্মোহন  
 এমন ভূধর রাজি জঙ্গমে ভূষিত  
 এমন প্রাস্তর মাঠ হুর্কায় শোভিত।  
 বীণাবিনিমিত্ত স্বরে কল নিনাদিনী  
 দর্পণ হৃদয়া হেন নিঝর তটিনী  
 বড় ঋতুরঙ্গভূমি এমন আবাস  
 নর নারী পশু পক্ষী পূর্ণ এ সংসার  
 তোমার মানস স্নধু ভূমিবার তরে  
 বিপুল এ শোভা বক্ষে করেছি ধারণ  
 কোথা যাও শূন্য-পথে কি আছে উহায়  
 মম রাজ্যে ক্ষণকাল করহ বিহার।”  
 হাসিয়া বিকৃত হাস তীব্র দৃষ্টি করি  
 উগ্রতম বেগে নভঃ যেন শূন্যে ছোটে।  
 ধীরে নত করি যুবা অবসন্ন শির,  
 “স্বভাবে কি অর্থ নাই ?” কহিল কাতরে  
 মলিন যুবার মুখ, বদন মণ্ডলে  
 অঙ্কিত হয়েছে গাঢ় বিষাদের ছায়া  
 রক্ত মস্তকের কেশ, শুক কলেবর  
 অঙ্গ আবরিত জীর্ণ মলিন বসনে  
 অতি দরিদ্রের বেশ—কিন্তু অবয়বে  
 আয়ত উজ্জল শান্ত যুগল নয়নে  
 গাভীরো প্রশান্ত সেই কাতর বদনে  
 ঝরিয়া পড়িছে মেন মহাবীর আভা।  
 ধনী হও—রাজা হও—জানী কিম্বা বীর  
 শক্তি হইবে তুমি সম্ভাবিতে তার  
 ভয় ভক্তি যুগপৎ অন্তরে তোমার

উঠিবে উখলি,—তুমি স্তম্ভিত হইবে ।  
 বিস্ত্রিত নহনে স্রু রহিবে চাহিয়া  
 অন্তত লক্ষণপূর্ণ যুবাক বদনে ।  
 ওই দেখ অঙ্গে অঙ্গে এখনো যুবাক  
 বিরাজিছে সুলক্ষণ অক্ষুট ছায়ায়  
 হায়রে ! যেমতি আজ আখ্যাবর্ত হৃদে  
 বিলুপ্ত—চিতোর কিবা রাজহান ছায়া  
 অথবা শিবজী কীর্তি দক্ষিণ ভারতে  
 ক্লেশকর দৃশ্য ধরি করিছে বিরাজ ।  
 “সত্যবে কি অর্থ নাই ?” বলিতে বলিতে  
 ত্যজি দীর্ঘ শ্বাস যুবা চাহিল গগনে  
 নিরখিয়া ক্ষণকাল কহিল কাতরে  
 “ওই যে একাণ্ড দৃশ্য সম্মুখে আমার  
 অনাদি—অনন্ত ওই—বিপুল প্রকৃতি  
 শিক্ষার জীবন্ত পত্র ভাবিয়া যাহার  
 ছুটিলাম আজীবন শূন্য আকাঙ্ক্ষায়—  
 সেই শিক্ষা পত্র—ওই অশ্রান্ত প্রভাব  
 কেবলি কি শূন্যে আদি—শূন্যে অন্ত তার !  
 আমার এ হুর্ণিবার আশা অবিশ্রাম  
 নিরাশাই কেবলি কি তার পরিণাম ।  
 পারি না দেখিতে আর—পারি না ভাবিতে  
 প্রকৃতি তোমার অর্থ—অতৃপ্ত হৃদয়ে ।  
 সহিষ্ণুতা—সহিষ্ণুতা—বাকি কিবা আর !  
 ছিন্ন করি—ছিন্ন করি—গ্রহি হৃদয়ের  
 হৃত্যজ্য—হৃত্যজ্য—মন হ্রদ মমতার  
 ছিন্ন করি ভাসিলাম একা পারাবারে  
 স্রু ওই অর্থ তব দেখিতে দেখিতে—  
 ভাসে যথা সিংহনীরে বিপথ নাবিক  
 স্রুদ্র গগনে দূর তারা লক্ষ্য করি ।  
 কিত্ত কি করিছ—স্রু পণ্ডিত সার  
 কিবা নাহি বুঝিলাম প্রকৃতি তোমার

কিবা সে প্রকৃত অর্থ !—কিছ যে আমার  
 দৃষ্টি নাহি চলে আর—হেরি শূন্যময়  
 শব্দহীন—স্বাণহীন—অর্থহীন শূন্য  
 না পারি সরিতে আমি না পারি তিষ্ঠিতে  
 পদতলে শূন্য—উর্ধ্বে শূন্য ততোধিক  
 সম্মুখে নৌবিড় শূন্য—পশ্চাতে আবার  
 কেবলি অনন্ত শূন্য—নহে ফিরিবার ।  
 ভাবি যেন সরিতেছে শূন্য পদমূলে  
 পতন না হয় তবু ! হৃজের বিধাত !  
 কৃপা করি অসুভূতি কর অপমৃত,  
 এ চিন্তা হৃদয়ে আর পারি না বহিতে  
 নতুবা দেখাও পথ তাপিত সেবকে  
 ফিরে যাই ছরাশীর প্রবাহ আমার  
 উপজিল যথা হতে—অথবা আমার  
 দেহ বল বিশ্বনাথ ! শূন্য ভেদ করি  
 আমার কল্পিত রাজ্য করিব উদ্ধার  
 অমিত প্রভাবে যথা বিশ্বামিত্র ঋষি  
 সৃজিল ব্রহ্মাও নব মণি শূন্য পথ ।”  
 নীরব হইল যুবা—ক্ষণকাল পরে  
 ত্যজি দীর্ঘশ্বাস ধীরে নত কৈল শির ।  
 সহসা কঠোর রব জলদ গভীরে  
 শূন্য-দেশ হ’তে যেন হইল উখিত,  
 সিংহরি চকিত নেত্রে চাহিল যুবক  
 হেরিল চৌদিকে ঘোর শব্দ বিকাশে  
 ক্ষিপ্ত-ভেজ-মরুঘোম হ’তে সমঘরে  
 উঠিছে কঠোর-রথ—ভাবিল যুবক  
 বিশ্ব মগ্ন যেন সেই অকৃত ভাবায় ।  
 ক্রমে স্পষ্টতর রব হইল উখিত—  
 “প্রকৃতি নিরর্থ নহে দেখ নেত্র তুলি  
 এই যে বিপুল বিশ্ব সম্মুখে তোমার  
 একাণ্ড এ শূন্য-গগন বিশাল ধরণী

অনন্ত—এ জীবকূল তরু লতাগিহি,  
 নদ নদী সরোবর অকূল জনধি  
 এই আলো অন্ধকার—দিবসরজনী  
 এই ক্ষত পলকাক্ষ অকূল অবসানে  
 পরিপূর্ণ অর্থে সব বিশ্ব অর্থময়।  
 এই গগনভেদে লেখা কঠোর সাধনা  
 ধরণীর বক্ষে ওই লেখা সহিকৃতা  
 পবনের স্পর্শে লেখা ঘোর উদ্দীপনা  
 ভূধরের অঙ্গে ওই লেখা দৃঢ়ব্রত  
 সলিলের অঙ্গে অঙ্গে লেখা আত্মদান  
 জীবকূল-আলো লেখা ওই দেহ আশা  
 তরুলতা অঙ্গে ওই লেখা সফলতা  
 দিবস রজনী আর ঋতুর বিকাশে  
 অবস্থার বিচিত্রতা সতত প্রকাশে।”  
 নীরব হইল রব—নীরব প্রান্তর—  
 হইল নীরবতর—শূন্য নভস্তল  
 হইল অধিক শূন্য—উর্দ্ধমুখে যুবা  
 উদাস উদ্ভাস দৃষ্টে তখনো চাহিয়া  
 শূন্য গগনের তলে, দেখিতে দেখিতে  
 যুবার কাতর মুখ প্রশান্ত হইল  
 জ্বলিতে লাগিল নেত্র জীবন্ত প্রতিভা  
 উৎসাহে বিশাল বক্ষঃ দীর্ঘ বাহুদ্বয়  
 হইল প্রশস্ততর অন্তর্যমান রবি  
 নিরখি সে ভীম মূর্তি প্রতিজ্ঞাবাক্যক  
 নিরাশ্রয়—নিঃসহায়—একাকি যে যুবা  
 অদ্ভুত ছকর কার্য্য করিবে সাধন  
 সেই কীর্তিধর—সেই অপূর্ণ নরের  
 নিরখি চৈতন্য ভয়ে স্বরিত চরণে  
 পশিলেন অন্তাচলে—অক্ষুট প্রদোষ  
 ধীরে ধীরে শূন্যদেশে পড়িল ছড়ায়  
 ক্রমে গাঢ়—গাঢ়তর—গাঢ়তম শেষে

অন্ধকারশূন্যমর্ত্য আবরিল ধীরে  
 অনন্য আধারে ক্রমে ডুবিল জগৎ।  
 তখনো যুবক উর্দ্ধে উদ্ভাস-নরনে  
 চেয়েছিল অন্ধময় আকাশের পানে।  
 দেখিতে দেখিতে দূর—সুদূর আকাশে  
 ক্ষীণ—অতি ক্ষীণ—সূক্ষ্ম আলোক বিকাশি  
 ভাতিল তারকা এক—দুই—তিন—চারি  
 ক্রমে পুঞ্জ—ক্রমে শত—সহস্র তারকা  
 উজ্জল—উজ্জলতর—সমুজ্জল হয়ে  
 চৌদিকে উঠিল জ্বলি—দেখিতে দেখিতে  
 অক্ষুট নিশ্চিন্ত এক অঙ্গ চক্রমার—  
 প্রকাশিল দূরনভে—ক্রমে স্পষ্টতর  
 অর্দ্ধাংশ—ত্র্যাংশ—ক্রমে পূর্ণ—আয়তনে  
 রজত থালায় মত—পূর্ণ—জোছনায়  
 হাস্যে ভুবন চক্রে—ভাসিল গগনে।  
 হেরিল যুবক শেষে শূন্য নভস্তল—  
 গ্রহ—উপগ্রহে পূর্ণ—নহে—শূন্য আর—  
 তখন একাগ্রদৃষ্টে—তীর্থ্যক নরনে  
 দেখিতে লাগিল যুবা গগন মণ্ডলে,  
 বিষয়ে পুরিল চিত্ত—কণকাল আগে  
 অর্থ-হীন ভাবি যেই নভস্তল হ’তে  
 সরাইয়াছিল নেত্র—সেই শূন্য এবে  
 হেরিল যুবক পূর্ণ—গ্রহ উপগ্রহে।  
 শত সহস্র—অযুত—লক্ষ—কোটি কোটি  
 গ্রহে পরিপূর্ণ শূন্য বিচিত্র বিস্তার।  
 এমন সময় এক তাপস প্রাচীন  
 মূর্তিমান বহিপ্রায় উপনীত তথা।  
 শ্বেত-শশ্বরাজি—রজত প্রবাহে  
 পড়িয়াছে কোটি ঢাকি, গৈরিক বসন,  
 লোহিত চন্দন লেপ—প্রশস্ত ললাটে  
 বিশাল দক্ষিণ করে হৃত কমণ্ডলু

বাম করে দেহাধিক বিশাল ত্রিশূল  
ভয়ঙ্কর মূর্তি যেন নিজে মহাযোগ  
তাপসের বেশে আজ সম্মুখে যুবার ।  
আয়ত লোচন কিন্তু শান্তির সাগর  
পলকে পলকে তাঁর ঝরিছে অভয় ।  
এত যে ভীষণ মূর্তি দীপ্ত উগ্রভেদে  
দৃষ্টিতে ঝরিছে কিন্তু “অভয় অভয় ।”  
“মহেন্দ্র !” গম্ভীরে ডাকি কহিল তাপস  
“স্বভাবের অর্থ ভূমি বুঝিলে কি এবে ?”  
মহেন্দ্র চকিতে ফিরি হেরিল তাপসে—  
পূর্ণচন্দ্রমার প্রভা পড়িয়া ত্রিশূলে  
জুলিয়া উঠিছে যেন ত্রিফলা তাহার  
গৈরিক বসনে সেই উজ্জ্বল কিরণ  
পড়িয়া রক্তাক্ত বেশ হৈল দৃশ্যমান  
ললাটে সে পূর্ণজ্যোতি হইয়া পতিত  
বহিপ্রায় দীপ্ত হৈল চন্দন প্রলেপ  
কাঁপিয়া উঠিল যুবা সে মূর্তি নিরখি ।  
তাপস কহিল পুন, “বুঝিলে মহেন্দ্র ?  
“অনন্ত—অদ্ভুত এই সৃষ্টি চতুর্দিকে  
সাধনার কার্য ইহা—মন্ড্রে সৃষ্ট নয় ।

শোক হুঃখ ক্ষোভ আর ছায়া নিরাশার  
কর অপমৃত্যু তব হৃদিতল হ’তে ।  
প্রকৃতির এই অর্থ দেখিতে দেখিতে  
হও অগ্রসর তব সাধনার পথে ।  
পুরস্কার তার—শূন্য ওই সৃষ্টি মত  
গ্রহ উপগ্রহে শেষে হবে পরিণত ।”  
দেখিতে দেখিতে ঋষি গেল মিলাইয়া  
প্রকৃতির শূন্য অঙ্কে—বিস্ময়ে যুবক  
চৌদিকে আগ্রহ নেত্রে করিল দর্শন  
কিন্তু তাপসের আর নহিল সন্ধান  
ধীরে ধীরে ভূমিতলে বসিয়া তখন  
প্রকৃতির চিত্রপটে রহিল চাহিয়া ।  
গগনে ভূতলে জলে লতার পাতার  
যেখানে নিরঞ্জে যুবা হেরে অর্থ তার ।  
তোমরাও বঙ্গবাসি ! যুবকের সনে  
প্রকৃতির এই অর্থ দেখিতে দেখিতে  
হও অগ্রসর সবে আকাজ্জক পথে  
পুরস্কার তার—শূন্য ওই সৃষ্টি মত  
অনন্ত অমীম রাজ্যে হবে পরিণত ।

উপশান্ত—



## পালামৌ ।

কোলের নৃত্যসম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ বলা  
হইয়াছে, এবার তাহাদের বিবাহের  
পরিচয় দিতে ইচ্ছা হইতেছে। কোলের  
অনেক শাখা আছে। আমার স্মরণ নাই,  
নোধ হয় যেন উরাঙ, মুণ্ডা, খেরওয়ার  
এবং দোসাদ এই চারি জাতি তাহার  
মধ্যে প্রধান। ইহার এক জাতির  
বিবাহে আমি বরযাত্রী হইয়া কতক দূর  
গিয়াছিলাম। বরকর্তা আমার পাল্‌কি  
লইয়া গেল, কিন্তু আমার নিমন্ত্রণ করিল  
না; ভাবিলাম, না করুক, আমি রবাহুত  
যাইব। সেই অভিপ্রায়ে অপরাহ্নে পথে  
দাঁড়াইয়া থাকিলাম। কিছুক্ষণ পরে দেখি  
পাল্‌কিতে বর আসিতেছে। সঙ্গে দশ  
বার জন পুরুষ আর পাঁচ ছয় জন যুবতী,  
যুবতীরাও বরযাত্রী। পুরুষেরা আমার  
কেহই ডাকিল না, স্ত্রীলোকের চক্ষুলাজ্জা  
আছে, তাহারা হাসিয়া আমার ডাকিল,  
আমিও হাসিয়া তাহাদের সঙ্গে চলিলাম,  
কিন্তু অধিক দূর যাইতে পারিলাম না,  
তাহারা যেরূপ বুক ফুলাইয়া, মুখ  
তুলিয়া, বায়ু ঠেলিয়া মহাদস্তে চলিতে-  
ছিল আমি দুর্বল বাঙ্গালি আমার সে  
দস্ত, সে শক্তি কোথায়? স্মতরাং  
কতক দূর গিয়া পিছাইলাম; তাহারা  
তাহা লক্ষ্য করিল না, হয় ত দেখিয়াও  
দেখিল না; আমি বাঁচিলাম। তখন  
পথপ্রান্তে এক প্রস্তরস্তম্বে বসিয়া বর্ণ

মুহুর্তে লাগিলাম আর রাগতরোপিত  
সঙ্গে গুলাকে গালি দিতে লাগিলাম।  
তাহাদিগকে সেপাই বলিলাম, সিদ্ধেশ্বরীর  
পাল বলিলাম, আর কত কি বলিলাম।  
আর একবার বহু পূর্বে এইরূপ গালি দিয়া-  
ছিলাম। একদিন বেলা দুই প্রহরের সময়  
টিটাগোড়ের বাগানে “লসিংটন লজ”  
হইতে গজেন্দ্রগমনে আমি আসিতেছিলাম  
—তখন রেলওয়ে ছিল না স্মতরাং এখন-  
কার স্ত বোগে পথ চলা বাঙ্গালির মধ্যে  
বড় ফেশন হয় নাই—আসিতে আসিতে  
পশ্চাতে একটা অল্প টক টক শব্দ শুনিতে  
পাইলাম। ফিরিয়া দেখি গবর্ণর জেনারেল  
কাউন্সলের অমুক মেম্বারের কুলকন্ঠা  
একা আসিতেছেন। আমি তখন বালক,  
ষোড়শ বৎসরের অধিক আমার বয়স  
নহে, স্মতরাং বয়সের মত হির করি-  
লাম স্ত্রীলোকের নিকট পিছাইয়া পড়া  
হইবে না, অতএব যথাসাধ্য চলিতে  
লাগিলাম। হয় ত যুবতীও তাহা বুঝি-  
লেন। আর একটু অধিক বয়স হইলে  
এদিকে তাহার মন যাইত না। তিনি  
নিজে অববদকা; আমার অপেক্ষা কিঞ্চিৎ-  
মাত্র বয়োজ্যেষ্ঠা, স্মতরাং এই উপলক্ষে  
বাইচ খেলার আমোদ তাহার মনে আসা  
সম্ভব। সেই জন্য একটু যেন তিনি জোরে  
বাহিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে  
পশ্চিমে মেঘের মত আমাকে ছাড়াইয়া

গেলেন, যেন সেই সঙ্গে একটু “ছুরো” দিয়া গেলেন,—অবশ্য তাহা মনে মনে, তাহার ওষ্ঠপ্রান্তে একটু হাসি ছিল তাহাই বলিতেছি। আমি লজ্জিত হইয়া নিকটস্থ বটমূলে বসিয়া স্তম্ভরীদের উপর রাগ করিয়া নানা কথা বলিতে লাগিলাম। যাহারা এত জোরে পথ চলে তাহারা আবার কোমলাঙ্গী ? খোসামুদেরা বলে তাহাদের অলকদাম সরাইবার নিমিত্ত বায়ু ধীরে ধীরে বহে। কলা গাছে বড়, আর সীমুল গাছে সমীরণ ?

সে সকল রাগের কথা এখন যাক, যে হারে সেই রাগে। কোলের কথা হইতে ছিল। তাহাদের সকল জাতির মধ্যে এক-রূপ বিবাহ নহে। এক জাতি কোল আছে, তাহারা উরাও কি, কি তাহা স্মরণ নাই, তাহাদের বিবাহপ্রথা অতি পুরাতন। তাহাদের প্রত্যেক গ্রামের প্রান্তে একখানি করিয়া বড় ঘর থাকে। সেই ঘরে সন্ধ্যার পর একে একে গ্রামের লগুদার কুমারীরা আসিয়া উপস্থিত হয়, সেই ঘর তাহাদের ডিপো। বিবাহযোগ্য হইলে আর তাহারা পিতৃগৃহে রাখি যাপন করিতে পার না। সকলে উপস্থিত হইয়া শয়ন করিলে গ্রামের অবিবাহিত যুবারা ক্রমে ক্রমে সকলে সেই ঘরের নিকটে আসিয়া রসিকতা আরম্ভ করে; কেহ গীত গায়, কেহ নৃত্য করে, কেহ বা বহস্য করে। যে কুমারীর বিবাহের সময় হয় নাই সে অব্যবহিত

যায়। কিন্তু যাহাদের সময় উপস্থিত তাহারা বলস্বকালের পক্ষিগীর ন্যায় অনিমেঘলোচনে সেই নৃত্য দেখিতে থাকে, একাগ্রচিত্তে সেই গীত শুনিতে থাকে। হয় ত থাকিতে না পারিয়া শেষ ঠাট্টার উত্তর দেয়, কেহ বা গালি পর্য্যন্তও দেয়। গালি আর ঠাট্টা উভয়ে প্রভেদ অল্প, বিশেষ যুবতীর মুখবিনির্গত হইলে যুবাকর্ণে উভয়ই শুধাবর্ষণ। কুমারীরা গালি আরম্ভ করিলে কুমারেরা আনন্দে মাতিয়া উঠে।

এইরূপে প্রতিরাত্রে কুমার কুমারীর বাকচাতুরি হইতে থাকে, শেষ তাহাদের মধ্যে প্রণয় উপস্থিত হয়। প্রণয় কথাটি ঠিক নহে। কোলের প্রেম প্রীতির বড় সম্বন্ধ রাখে না। মনোনীত কথাটি ঠিক। নৃত্য, হাস্য উপহাসের পর পরস্পর মনোনীত হইলে, সঙ্গী সঙ্গিনীরা তাহা কাণাকাণি করিতে থাকে। ক্রমে গ্রামে রাষ্ট্র হইয়া পড়ে। রাষ্ট্রকথা শুনিয়া উভয় পক্ষের পিতৃকুল সাবধান হইতে থাকে। সাবধানতা অন্য বিষয়ে নহে। কুমারীর আত্মীয় বন্ধুরা বড় বড় বাস কাটে, তাঁর ধনুক সংগ্রহ করে; অস্ত্রশস্ত্রে সান দেয়। আর অনবরত কুমারের আত্মীয় বন্ধুকে গালি দিতে থাকে। চীৎকার আর আত্ম-লনের সীমা থাকে না। আবার এদিকে উভয় পক্ষে গোপনে গোপনে বিবাহের আয়োজনও আরম্ভ করে।

শেষ একদিন অপরাহ্নে কুমারী

হাসি হাসি মুখে বেশ বিন্যাস করিতে বসে। সকলে বুঝিয়া চারি পাশে দাঁড়ায়, হয় ত ছোট ভগিনী বন হইতে নতুন ফুল আনিয়া মাথায় পরাইয়া দেয়, বেশ বিন্যাস হইলে কুমারী উঠিয়া গাগরি লইয়া একা জল আনিতে যায়। অন্য দিনের মত নহে, এ দিনে ধীরে ধীরে যায়, তবু মাথায় গাগরি টলে। বনের ধারে জল, যেন কতই দূর। কুমারী যাই-তেছে আর অনিমেষলোচনে বনের দিকে চাহিতেছে। চাহিতে চাহিতে বনের ভূই একটা ডাল জুলিয়া উঠিল, তাহার পর এক নবযুবা, সখা স্তবলের মত, লাফাইতে লাফাইতে সেই বন হইতে বহির্গত হইল, সঙ্গে সঙ্গে হয় ত ছুটা চারিটা ভ্রমরও ছুটিয়া আসিল। কোল-কুমারীর মাথা হইতে গাগরি পড়িয়া গেল। কুমারীকে বৃকে করিয়া যুবা অমনি ছুটিল। কুমারী স্তবরাং এ অবস্থায় চীৎকার করিতে বাধ্য, চীৎকারও সে করিতে লাগিল। হাত পাও আছড়াইল। এবং চড়টা চাপড়টা যুবা কেও মারিল; নতুবা ভাল দেখায় না! কুমারীর চীৎকারে তাহার আত্মীরেরা “মার মার” রবে আসিয়া পড়িল। যুবার আত্মীরেরাও নিকটে এখানে সেখানে লুকাইয়াছিল তাহারিও বাহির হইয়া পথরোধ করিল। শেষ যুদ্ধ আরম্ভ

হইল। যুদ্ধ কল্পিনীহরণের যাত্রার মত, সকলের ভীত আকাশমুখী। কিন্তু শুনিয়াছি ভূই একবার নাকি সত্য সত্যই মাথা কাটাফাটিও হইয়া গিয়াছে। যাহাই হউক শেষ যুদ্ধের পর আগশ হইয়া যায় এবং তৎক্ষণাৎ উভয় পক্ষ একত্র আহার করিতে বসে।

এইরূপ কন্যা হরণ করাই তাহাদের বিবাহ। আর স্বতন্ত্র কোন মন্ত্র তন্ত্র নাই। আমাদের শাস্ত্রে এই বিবাহকে আত্ম-রিক বিবাহ বলে। এক সময় পৃথিবীর সর্বত্র এই বিবাহ প্রচলিত ছিল। আমাদের দেশে জী আচারের সময় বরের পৃষ্ঠে বাউটবেষ্টিত নানা ওজনের কর-কমল যে সংস্পর্শ হয় তাহাও এই মার-পিট প্রথার অবশেষ। হিন্দুস্থান অঞ্চলে বরকন্যার মাসি পিসি একত্র জুটিলে নানা ভঙ্গীতে, নানা ছন্দে, মেছুয়াবাজারের ভাবায় পরস্পরকে যে গালি দিবার রীতি আছে তাহাও এই মারপিট প্রথার নতুন সংস্কার। ইংরেজদের বরকন্যা গির্জা হইতে গাড়ীতে উঠিবার সময় পুষ্পবৃষ্টির ন্যায় তাহাদের অঙ্গে যে জুতারুষ্টি হয় তাহাও এই পূর্বপ্রথার অন্তর্গত। \*

কোলদের উৎসব সর্কাপেফা বিবাহে। তত্পলক্ষে ব্যয়ও বিস্তর। আট টাকা, দশ টাকা, কখন কখন

\* যে আত্মরিক বিবাহের পরিচয় দিলাম তাহা Exogamy নহে। কেন না ইহা স্বজাতি বিবাহ।

পনের টাকা পর্য্যন্তও ব্যয় হয়। বাঙ্গালীর পক্ষে ইহা অতি সামান্য কিন্তু বন্যের পক্ষে অতিরিক্ত। এত টাকা তাহারা কোথা পাইবে? তাহাদের এক পয়সা সঞ্চয় নাই, কোন উপার্জনও নাই, সুতরাং স্বয়ং নিরীহ করিবার নিমিত্ত কৰ্জ করিতে হয়। ছই চারি গ্রাম অন্তর একজন করিয়া হিন্দুস্থানী মহাজন বাস করে, তাহারাই কৰ্জ দেয়। এই হিন্দুস্থানীরা মহাজন কি মহাপিণ্ডাচ সে বিষয়ে আমার বিশেষ সন্দেহ আছে। তাহাদের নিকট একবার কৰ্জ করিলে আর উদ্ধার নাই। যে একবার পাঁচ টাকা মাত্র কৰ্জ করিল সে সেই দিন হইতে আপন গৃহে আর কিছুই লইয়া যাইতে পাইবে না, যাহা উপার্জন করিবে তাহা মহাজনকে আনিয়া দিতে হইবে। খাতকের ভূমিতে ছই মণ কার্পাস কি চারি মণ যব জন্মিয়াছে; মহাজনের গৃহে তাহা আনীত হইবে; তিনি তাহা ওজন করিবেন, পরীক্ষা করিবেন, কত কি করিবেন, শেষ হিসাব করিয়া বলিবেন যে আশল পাঁচ টাকার মধ্যে এই কার্পাসে কেবল এক টাকা শোধ গেল, আর চারি টাকা বাকি থাকিল। খাতক যে আত্মা বলিয়া চলিয়া যায়। কিন্তু তাহার পরিবার খায় কি? চাষে যাহা জন্মিয়াছিল মহাজন তাহা সমুদয় লইল। খাতক হিসাব জানে না, এক হইতে দশ গণনা করিতে পারে না, সকলের উপর তাহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস। মহাজন যে অন্যান্য করিবে

ইহা তাহার বুদ্ধিতে আইসে না। সুতরাং মহাজনের জালে বদ্ধ হইল। তাহার পর পরিবার আহাৰ পায় না, আবার মহাজনের নিকট খোরাকী কৰ্জ করা আবশ্যক, সুতরাং খাতক জন্মের মত মহাজনের নিকট বিক্রীত হইল। যাহা সে উপার্জন করিবে তাহা মহাজনের। মহাজন তাহাকে কেবল যৎসামান্য খোরাকি দিবে। এই তাহার এ জন্মের বন্দোবস্ত।

কেহ কেহ এই উপলক্ষে “সামকনামা” লিখিয়া দেয়। সামকনামা অর্থাৎ দাসখত। যে ইহা লিখিয়া দিল সে রীতিমত গোলাম হইল। মহাজন গোলামকে কেবল আহাৰ দেন, গোলাম, বিনাবেস্তনে তাঁহার সমুদয় কৰ্ম্য করে; চাষ করে, মোট বহে, সৰ্ব্বত্র সঙ্গে যায়। আপনার সংসারের সঙ্গে আর তাহার কোন সম্বন্ধ থাকে না। সংসারও তাহাদের অস্বাভাবে শীঘ্রই লোপ পায়।

কোলদের এই দুর্দশা অতি সাধারণ, তাহাদের কেবল এক উপায় আছে—পলায়ন। অনেকের পলাইয়া রক্ষা পায়। যে না পলাইল সে জন্মের মত মহাজনের নিকট বিক্রীত থাকিল।

পুত্রের বিবাহ দিতে গিয়া যে কেবল কোলের জীবনযাত্রা বুখা হয় এমনত নহে, আমাদের বাঙ্গালির মধ্যে অনেকের দুর্দশা পুত্রের বিবাহ উপলক্ষে অধবা পিতৃমাতৃ শ্রদ্ধ উপলক্ষে। সকলেই মনে মনে জানেন আমি বড় লোক,



আমি “ধুমধাম” না করিলে লোকে আমার নিন্দা করিবে। সুতরাং কৰ্জ্জ করিয়া সেই বড়লোককে রক্ষা করেন তাহার পর যথাসৰ্ব্বস্ব বিক্রয় করিয়া সে কৰ্জ্জ হইতে উদ্ধার হওয়া ভার হয়। প্রায় দেখা যায় “আমি ধনবান্” বলিয়া প্রাণমে অভিমান জন্মিলে শেষ দারিদ্র্য-রুশায় জীবন শেষ করিতে হয়।

কোলেরা সকলেই বিবাহ করে। বাঙ্গালা শস্যশালিনী, এখানে অল্পেই গুজরান চলে, তাহাই বাঙ্গালায় বিবাহ এত সাধারণ। কিন্তু পালামো অঞ্চলে সম্পূর্ণ অসম্ভাব, সেখানে বিবাহ একপ সাধারণ কেন, তদ্বিষয়ে সমাজতত্ত্ববিদেরা কি বলেন জানি না। কিন্তু বোধ হয় হিন্দুস্থানী মহাজনেরা তথায় বাস করিবার পূর্বে কোলদের এত অসম্ভাব ছিল না। তাহাই বিবাহ সাধারণ হইয়াছিল। এক্ষণে মহাজনেরা তাহাদের সৰ্ব্বস্ব লয়। তাহাদের অসম্ভাব হইয়াছে, সুতরাং বিবাহ আর পূৰ্ব্বমত সাধারণ থাকিবে না বলিয়া বোধ হয়।

কোলের সমাজ এক্ষণে যে অবস্থায় আছে দেখা যায় তাহাতে সেখানে মহাজনের আবশ্যক নাই, যদি হিন্দুস্থানী সত্যতা তথায় প্রবিষ্ট না হইত তাহা হইলে অদ্যাপি কোলের মধ্যে ঋণের প্রাণ উৎপত্তি হইত না। ঋণের সময় হয় নাই। ঋণ উদ্ভূত সমাজের সৃষ্টি। কোলদিগের মধ্যে সে উদ্ভব বিলম্ব আছে। সমাজের স্বভাবতঃ যে অবস্থা হয় নাই কৃত্রিম

উপায়ে সে অবস্থা ঘটাইতে গেলে, অথবা সভ্য দেশের নিয়মাদি অসময়ে অসভ্য দেশে প্রবিষ্ট করাইতে গেলে, ফল ভাল হয় না। আমাদের বাঙ্গালায় এ কথার অনেক পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। এক সময় ইহুদি মহাজনেরা ঋণ দানের সভ্য নিয়ম অসভ্য বিলাতে প্রবেশ করাইয়া অনেক অনিষ্ট ঘটাইয়াছিল। এক্ষণে হিন্দুস্থানী মহাজনেরা কোলদের সেইরূপ অনিষ্ট ঘটাইতেছে।

কোলের নববধু আমি কখন দেখি নাই। কুমারী এক রাত্রের মধ্যে নববধু! দেখিতে আশ্চর্য! বাঙ্গালায় দুরন্ত ছুঁড়িয়া ধুলাখেলা করিয়া বেড়াইতেছে, ভাইকে পিটাইতেছে, পরের গোরুকে গালি দিতেছে, পাড়ার ভালখাগীসের সঙ্গে কৌদল করিতেছে, বিবাহের কথা উঠিলে ছুঁড়ি গালি দিয়া পলাইতেছে। তাহার পর একরাত্রে ভাবান্তর। বিবাহের পরদিন প্রাতে আর সে পূৰ্ব্বমত দুরন্ত ছুঁড়ি নাই। এক রাত্রে তাহার আশ্চর্য পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে। আমি একটা এইরূপ নববধু দেখিয়াছি। তাহার পরিচয় দিতে ইচ্ছা হয়।

বিবাহের রাত্রি আমোদে গেল। পর দিন প্রাতে উঠিয়া নববধু ছোট ভাইকে আদর করিল, নিকটে মা ছিলেন নববধু মার মুখ প্রতি এক বার চাহিল, মার চক্ষে জল আসিল, নববধু মুখাবনত করিল, কাঁদিল না। তাহার পর ধীরে ধীরে এক নির্জন

স্থানে গিয়া ঘারে মাথা রাখিয়া অন্য-  
মনকে দাড়াইয়া শিশিরসিক্ত সামিয়ানার  
প্রতি চাহিয়া রহিল। সামিয়ানা  
হইতে টোপে টোপে উঠানে শিশির  
পড়িতেছে। সামিয়ানা হইতে উঠা-  
নের দিকে তাহার দৃষ্টি গেল, উঠা-  
নের এখানে সেখানে পূর্বে রাত্রে  
উচ্ছ্রিতপত্র পড়িয়া রহিয়াছে, রাত্রে  
কথা নববধূর মনে হইল, কত আলো!  
কত বাদ্য! কত লোক! কত কল-  
রব! যেন স্বপ্ন! এখন সেখানে ভাঙ্গা  
ভাঁড়, ছেঁড়া পাতা! নববধূর সেই  
দিকে দৃষ্টি গেল। একটি কুকুরী—  
নবপ্রস্থতি,—পেটের জালায় শুষ্কপত্রে  
ভয় ভাঙে আহার খুজিতেছে, নববধূর  
চক্ষে জল আসিল। জল মুছিয়া নববধূ  
ধীরে ধীরে মাতৃকক্ষে গিয়া লুচি আনিয়া  
কুকুরীকে দিল। এই সময় নববধূর  
পিতা অন্তরে আসিতেছিলেন, কুকুরী-  
ভোজন দেখিয়া একটু হাসিলেন, নববধূ  
আর পূর্বমত দোড়িয়া পিতার কাছে  
গেল না, অধোমুখে দাড়াইয়া রহিল।  
পিতা বলিলেন ব্রাহ্মণভোজনের পর  
কুকুর ভোজনই হইয়া থাকে, রাত্রে তাহা  
হইয়া গিয়াছে, অদ্য আবার এ কেন মা?  
নববধূ কথা কহিল না! কহিলে হয়ত  
বলিত এই কুকুরী সংসারী।

পূর্বে বলিয়াছি নববধূ লুচি আনিতে  
যাইবার সময় ধীরে ধীরে গিয়াছিল,  
আর দুই দিন পূর্বে হইলে দোড়িয়া

বাইত। যখন সেই ঘরে গেল তখন  
দেখিল মাতার সম্মুখে কতকগুলি লুচি  
সন্দেশ রহিয়াছে। নববধূ জিজ্ঞাসা  
করিল “মা! লুচি নেব?” মাতা লুচিগুলি  
হাতে তুলিয়া দিয়া বলিলেন “কেন মা  
আজ চাহিয়া নিলে? বাহা তোমার  
ইচ্ছা তুমি আপনি লও, ছড়াও, ফেলিয়া  
দাও, নষ্ট কর, কখন কাহাকেও ত  
জিজ্ঞাসা করে লও না? আজ কেন মা  
চাহিয়া নিলে? তবে সত্যি আজ থেকে  
কি তুমি পর হ’লে, আমার পর ভাবি-  
লে?” এই বলিয়া মা কাঁদিতে লাগিলেন।  
নববধূ বলিল “না মা! আমি বলি  
বুঝি কার অন্য রেখেছ?” নববধূ হয় ত  
মনে করিল পূর্বে আমার “ওই”  
বলিতে, আজ কেন তবে আমার “তুমি”  
বলিয়া কথা কহিতেছ?

নববধূর পরিবর্তন সকলের নিকট  
স্পষ্ট নহে সত্য, কিন্তু যিনি অহু-  
ধাবন করিয়াছেন তিনিই বুঝিতে পারি-  
রাছেন যে পরিবর্তন অতি আশ্চর্য্য।  
একরাত্রে পরিবর্তন বলিয়া আশ্চর্য্য।  
নববধূর মুখশ্রী একরাত্রে একটু গম্ভীর  
হয়, অথচ তাহাতে একটু আফ্লাদের  
আভাসও থাকে। ভ্রাতৃত্ব যেন একটু  
সাবধান, একটু নম্র, একটু সঙ্কোচিত  
বলিয়া বোধ হয়। ঠিক যেন শেষ রাত্রে  
পন্ন। বালিকা কি বুঝিল যে মনের  
এই পরিবর্তন হঠাৎ এক রাত্রে মধ্যে  
হইল।

এ: না: ব:



## যোগবল ।

সেকালের যোগবল একালের অনা-  
লোচ্য। সেকাল একালের মধ্যে পূর্ণচ্ছেদ।  
সর্বত্র সেকালের ফল এ কাল। বাঙ্গা-  
লার বুঝি তাহা নহে। এখানে বাঙ্গালা  
ষাদশ শতাব্দীর পর ইংরেজি উন-  
বিংশ শতাব্দী। রাজাদের পর ওয়ারেন  
হেষ্টিংস।

তথাপি স্মৃতি আসিয়া সেকালে  
একালে গ্রহি দিতে চায়। তাই অদ্যপি  
বাঙ্গালি হিন্দু। খ্রীষ্টীয়ান হউক, ব্রাহ্ম  
হউক, বাঙ্গালি হিন্দু। হিন্দুর মন ইংরে-  
জের মত কেবল বহির্জগৎ লইয়া পরি-  
তুষ্ট নহে, তদতিরিক্ত আর কিছু চায়,  
ইংরেজি শিক্ষায় তাহা পায় না। ইংরে-  
জেরা জড় জগতের উপাসক, তাঁহাদের  
একাধিপত্য সেই জন্য কেবল বহির্জগতে।  
অন্তর্জগতের তাঁহারা অনধিকারী। এক-  
জন ইংরেজ চিত্রকর ইংরেজি সমু-  
দ্ধির এক চিত্রপট লিখিয়াছিলেন—এক-  
দিকে নদী, তাহার বক্ষে শত পতাকা  
ভুলিয়া আহাছ দাঁড়াইয়া; দূরে এক  
কপিকল, তাহার পার্শ্বে কাপড়ের গাঁট  
সুতার গাঁট, অন্য গাঁট, গাঁটের উপর  
গাঁট; আর এক দিকে অট্টালিকা, ট্রেন,  
টেলিগ্রাফ, টেলিফোন, টেলিফোন। এ  
সকল বিলাতী বাহাহুরীর চূড়ান্ত পরিচয়!  
বিলাতী বিজ্ঞানের আশ্চর্য্য সৃষ্টি! কল  
আর কোশল। বহির্জগতে আর কি  
চাই!

কিন্তু হিন্দুর চক্ষে বহির্জগৎ এই জগ-  
তের অর্ধেক মাত্র। ইংরেজদের জীবন-  
যাত্রার নিমিত্ত এই অর্ধেকই যথেষ্ট; হিন্দুর  
নিমিত্ত তাহা যৎসামান্য, অতি অসম্পূর্ণ।  
হিন্দু আর অর্ধেক চায়, সে অর্ধেক  
কি, তাহা হয় ত স্পষ্ট বুঝিতে পারে  
না, অথচ সে অর্ধেকের প্রতি জন্মান্ত-  
রীণ সংস্কারের ন্যায় তাহার আকাজ্জা  
রহিয়াছে।

সে অর্ধেক অন্তর্জগৎ। ইংরেজের-  
রাও অন্তর্জগতের নাম করেন বটে,  
কিন্তু তাঁহাদের সে জগৎ স্বতন্ত্র। হিন্দুর  
অন্তর্জগৎ এই বহির্জগতের আত্মাস্বরূপ।  
আত্মা ব্যতীত দেহ বৃথা,—শবমাত্র;  
অন্তর্জগৎ ব্যতীত বহির্জগৎ বৃথা,  
নির্জীব। অন্তর্জগতের সংযোগে বহির্জগৎ  
চেতনা পায়, জীবিত হয়; হিন্দুর  
এই বিশ্বাস, এই সংস্কার। এই সংস্কার  
আর কোন জাতিরই নাই, তাহাই  
আর কোন জাতি হিন্দু হয় না। ইংরেজ  
দশভূজা পূজা করিতে পারেন, আমাদের  
ত্রয় নিয়ম পালন করিতে পারেন, অথচ  
হিন্দু হওয়া তাঁহার পক্ষে কঠিন! বর্ষ  
লইয়া মুসলমান, খ্রীষ্টান ইত্যাদি। কিন্তু  
মন লইয়া হিন্দু; অন্ততঃ আমি এই  
রূপ বুঝি।

হিন্দু পুরুষাভুক্রমে মনে মনে তর্ক  
করিয়াছেন, যে নির্জীব বহির্জগতে কেবল  
জড়ের সাহায্যে যদি শিল্প জন্মিতে পারে,

অর্থাৎ জড়ের সাহায্যে জড় হইতে যদি ট্রেন টেলিগ্রাফ টেলিফোন ইত্যাদি হইতে পারে, তবে সেই নির্জীবকে সজীব করিতে পারিলে কি না হয়? ইংরেজের মত হিন্দুরা ট্রেন টেলিগ্রাফে পরিভূপ্ত নহে। তাহাদের মনে শক্তির আদর্শ আরও উন্নত। হিন্দু আকাশপথে চলিতে চায়, চক্রলোকে যাইতে চায়; জড়দেহ হইতে ইচ্ছামত নিষ্কান্ত হইতে চায়, বাক্সিদ্ধ হইতে চায়, আরও কত কি হইতে চায়। ইহার সম্ভাবনা-শূন্যতা হিন্দুর মনে একেবারে আইসে না। হিন্দুর মন সর্বশক্তিমান। মনের সর্বশক্তিমানতার পরিচয় হিন্দু পাইয়াছে, পরিচয়ে বিশ্বাস করিয়াছে। কে সে বিশ্বাসের অন্যথা করিবে? হিন্দুকে কে বুঝাইবে যে তোমার আকাজ্জক স্বভাব-বিকৃদ্ধ, জগতের ক্ষমতাতীত? হিন্দু তৎক্ষণাৎ হাসিবে, বলিবে “বাপু, জগতের ক্ষমতা কি পর্য্যাপ্ত? কোথায় তাহার সীমা? আজ তুমি যে ব্যাপার জগতের ক্ষমতাতীত বলিতেছ, কাল সে ব্যাপার ক্ষমতার অধীনে আসিতেছে। কাল তুমি বলিয়াছ, তারে সম্বাদ অসম্ভব, আজ তুমি নিজে তারে সম্বাদ দিতেছ। তোমার মন জড়দেহের অধীন, কাম ক্রোধ লোভ লইয়া তোমার মন, তাই তোমার এত ভ্রম। মনের অধীনস্থ ঘৃণাও, তাহার জড়ের ভাগ নষ্ট কর,

তোমার ক্ষমতা আরম্ভ হইবে। নির্জীব জড়জগৎকে সজীব কর, তোমার ক্ষমতা অসীম হইবে।”

তাহারা বলেন, নির্জীব জড়জগৎ সজীব হয় অন্তর্জগতের সংযোগে।

সেই সংযোগের নাম যোগ। যোগীর যোগ।

অন্তর্জগতে বহির্জগতে সংযোগ! অর্থাৎ জগৎসঙ্গম! এ প্রকাণ্ড ব্যাপার হিন্দু ভিন্ন কে বুঝিতে চেষ্টা করিবে? তাহারা বলেন, যোগী ভিন্ন কে বা তাহা বুঝাইবে? কিন্তু যোগীরা তাহা গোপন করেন। আপনারাও গোপনে থাকেন। ছুই এক জন বিলাতী লোক যাঁহারা এখন যোগ যোগী মানিতে আরম্ভ করিয়াছেন তাহাদেরও এই বিশ্বাস!

অনেক হিন্দুর দৃঢ় বিশ্বাস, নির্জীব জগৎ নিত্য সজীব হইতেছে। নিত্য আশ্চর্য্য কাণ্ড উদ্ভাবিত হইতেছে। জড় জগতের উপাসকগণ তাহা দেখিতে পায় না, তাহারা দেখিবার অধিকারী নহে, দেখিলে তাহারা ভোজ বাজি মনে করে। ভোজবাজি! যাহা তাহাদের বহিরিন্দ্রিয়ের অতীত তাহাই ভোজ বাজি। যাহা তাহাদের বুদ্ধির অতীত তাহাই ভোজবাজি। ভূকৈলাসের যোগী ভোজ বাজি। দেখিয়াও বিশ্বাস হয় না এই অন্য ভোজ বাজি।



# বঙ্গদর্শন।

মাসিক পত্র ও সমালোচনা।

---

শ্রীসঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক  
সম্পাদিত।

---

নবম বৎসর।

---

CALCUTTA:

PRINTED BY SARACHCHANDRA DEVA,  
AT THE VINA PRESS, 37 MACHUABAZAR STREET.

শ্রীউমাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

---



## সূচিপত্র ।

বিষয়	পৃষ্ঠা
অদৃষ্ট ... ..	১৮৫
অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য ... ..	২০, ৪২, ১০৬, ১২৮, ২৮২, ৩৪০
আনন্দ মঠ ... ..	২, ৫৫
ইহলোক ও পরলোক ... ..	৩৬২
একটি প্রিয় জলাশয় ... ..	৬২
কাঁকাতুয়া ... ..	৩০৬
কাঞ্চনমালা ... ..	১৩১, ১৪৫, ১২৩, ২৫৪, ৩০২, ৩৬২, ৩৯২, ৪৪৩
কোকিল ... ..	২১১
কোজাগর পূর্ণিমা ... ..	১৮
কোথা রাখি প্রাণ ... ..	৪২১
ক্ষুদ্র উপন্যাস সমালোচন ... ..	১২০
অপং শেঠ ... ..	৩৫৩
জাল প্রতাপচাঁদ ... ..	১৫২, ২১৮, ২৬৭, ৩১৩
জীবন ও পরলোক ... ..	৪০২
জীযন্ত মাহুয়ের ভূত ... ..	৩৮৫
টোঁকি ... ..	৪৩
দেবী চৌধুরানী ... ..	৪২৩, ৪৩৩, ৪৮১, ৫৪১
পঞ্চভূত ... ..	৪১৬
পরলোক কোথায় ? ... ..	৫১৭
পালান্দো ... ..	৫১৫
প্রকৃতি ... ..	৮৪
সুন্দরভাষা ... ..	৩৪

বিষয়	পৃষ্ঠা
বঙ্গে বিজ্ঞান ... ..	৩৩১
বহুপত্নীত্ব ... ..	৭৭
বাঙ্গালা ইতিহাসের ভগ্নাংশ ... ..	৭১
বাঙ্গালিদিগের পৌরুষ ... ..	৯৭
বিবাহের বয়স এবং উদ্দেশ্য ... ..	৫৩১
বিষ্ণুপুর হইতে মহারাষ্ট্রদিগের প্রস্থান ... ..	১২৩
Bransonism ... ..	৪২৬
বহারাজা নন্দকুমার ... ..	১১৭
মুসলমান কর্তৃক বাঙ্গালা জয় ... ..	২৪১
মেঘদূত ... ..	৩৭৫, ৪১২, ৪২৪
যাত্রার ইতিবৃত্ত ... ..	৫০৫
রজনীর মৃত্যু ... ..	৩৩৭
রত্নরহস্য ... ..	১, ৩১৮
রত্নালঙ্কার ... ..	৫২৯
রাজা সিতাব রায় ... ..	৪০৮
সংক্ষিপ্ত সমালোচন ... ..	৪৭, ৯২, ১৪১, ৩৮২, ৪৭৫, ৫২৩, ৫৭৬
দিরাজ উদ্ভোলা ... ..	৫৫১
দেই দিন ... ..	১০৪
হুমায়ূন সংবাদ ... ..	৪৭১
হিন্দু-পত্নী ... ..	৪৬০



# বঙ্গদর্শন ।

৯১ সংখ্যা ।

## রত্ন-রহস্য ।

“ গোমেদমণি । ”

এই মণি স্বনামখ্যাত । ইহাকে পীত মণিও বলে । সংস্কৃত রত্নশাস্ত্রে ইহার ৫টা নাম দেখা যায় । যথা—গোমেদ, রাজ-রত্ন, তমোমণি, স্বর্ভানব, পিঙ্গলফটিক । পিঙ্গলফটিক ও পীতমণি এই দুইটা নাম শুণ ও দৃশ্য অমূল্যস্বরূপ । ইহা এক প্রকার ফটিক বলিলেও বলা যায় । কেবল রঙের ও রাসায়নিক গুণের প্রভেদ থাকাতাই স্বতন্ত্ররূপে পরিগৃহীত হইয়া থাকে । ফটিক স্বেতবর্ণ কিন্তু ইহা পিঙ্গলবর্ণ বা পীতবর্ণ হয় বলিয়া ইহাকে পীতমণি ও পিঙ্গলফটিক বলা যায় । হিমালয় ও সিন্ধুপ্রদেশে এই রত্ন অধিক পরিমাণে উৎপন্ন হইয়া থাকে ।

রাজনিঘণ্ট নামক বৈদ্যশাস্ত্রে ইহার ঔষধজ্যোপযোগী গুণ এইরূপ নির্ণীত হইয়াছে । যথা—অন্নরস, উষ্ণবীৰ্য, বাতনাশক, বিকারনাশক, উত্তেজক, অগ্নিগুদ্ধিকারক ।

জ্যোতিঃশাস্ত্র মতে ইহা ধারণ করিলে পাপ নষ্ট হয় । শুক্রনীতি নামক প্রাচীন গ্রন্থের রত্নপ্রকরণে গোমেদমণি সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত আছে—

“ বজ্রং যুক্তা প্রবালক

গোমেদশ্চৈব মূলকঃ ।

বৈদূৰ্য্যঃ পুষ্পরাগশ্চ

পাচির্মাণিক্য মেঘচ ।

মহারত্নানি চৈতানি

নব প্রোক্তানি হরিতিঃ । ”

উল্লিখিত শ্লোকে যে সকল মহা-  
রত্নের উল্লেখ হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে  
মুক্তা, ইন্দ্রনীল, বৈদূর্য্য, পুষ্পরাগ ও  
মানিক্য রত্নের বিষয় আমরা ইতিপূর্বে  
পাঠকগণকে উপহার দিয়াছি। এই  
প্রস্তাবে গোমেদ রত্ন এবং বিক্রমের  
বিষয়ও থাকিবেক।

শুক্লনীতিপ্রণেতা গোমেদ মণিকে  
মহারত্ন বলিলেন অথচ ইহার মূল্য অতি  
অল্প; ইহাও বলিয়াছেন। যথা—

“রত্নশ্রেষ্ঠতরং বজ্রং  
নীচং গোমেদ বিক্রমম্।”

রত্নের মধ্যে বজ্র অর্থাৎ হীরকই শ্রেষ্ঠ  
আর গোমেদ ও বিক্রমই অধম। রত্নরাজ  
হীরকের বিষয় আগামী মাসে বহু বিস্তা-  
রিত লিখিত হইবেক।

শুক্লনীতিকার গোমেদ মণির পরীক্ষা  
সম্বন্ধে অধিক কথা লেখেন নাই, কেবল  
এই মাত্র বলিয়াছেন, যে—

“নারমোল্লিখ্যতে রত্নং  
বিনা মৌক্তিক বিক্রমাৎ।  
পাষাণোচাপিচ প্রায়  
ইতি রত্নবিদো বিহুঃ।”

রত্নতত্ত্ববেত্তারা জানেন, যে, মুক্তা ও  
বিক্রম ভিন্ন কোন রত্নই লৌহশলাকার  
দ্বারা উল্লিখিত (গাজে আঁচোড় দেওয়া)  
করা যায় না। সুতরাং গোমেদও লৌহের  
দ্বারা আঁচোড়িত ও পাষণে ঘৃষ্ট করা  
যায় না।

মূল্য সম্বন্ধেও এইরূপ লিখিত আছে—  
“অত্যল্প মূল্যো গোমেদো  
নোন্মানন্ত যতোহর্হতি।”

“সংখ্যাতঃ স্বল্পরত্নানাং মূল্যং স্যাৎ——”

[শুক্লনীতি।

অর্থাৎ গোমেদ মণির মূল্য অতি অল্প;  
সেই হেতু উহা উন্মান অর্থাৎ ওজন  
করিবার যোগ্য নহে। গোমেদ ও  
অন্যান্য স্বল্প রত্ন সকলের সংখ্যা অর্থাৎ  
গণতি অহুসারে মূল্য অবধারিত করা  
কর্তব্য। তন্মধ্যে বিশেষ এই যে,—

“অত্যন্ত রমণীয়ানাং  
হুলভানাঞ্চ কামতঃ।  
ভবেমূল্যং ন মানেন  
তথাতি গুণশালিনাম্।”

[শুক্লনীতি।

স্বল্পরত্ন হইলেও যদি দেখিতে অস্বল্প  
হয় বা ছদ্মাপ্য হয় তবে তাহার মূল্য  
ক্রেতা বিক্রেতার ইচ্ছার উপর নির্ভর  
করে এবং অত্যন্ত গুণাবিত্ত মহারত্নের  
পক্ষেও এই নিয়ম দৃষ্ট হয়। পরন্তু  
রাজার দোষে কখন কখন ব্যতিক্রম  
হইয়া থাকে।

“রত্নতঃ ষোড়শগুণং  
ভবেৎ স্বর্ণস্য মূল্যকম্।”

স্বর্ণের মূল্য রত্নতের ১৬ গুণ। এই  
নিয়ম এখন রাজার হুজুতিসন্ধিক্রমে  
ব্যতিক্রান্ত হইয়া ১৬ গুণের পরিবর্তে

২০ শৃণু হইয়া দাঁড়াইয়াছে। রৌপ্যের  
মূল্য কম ও সুবর্ণের মূল্য বৃদ্ধি হওয়ায়  
ভারতবর্ষে ক্ষতি ও বিলাতের বিলক্ষণ  
লাভ হইতেছে। এক্ষণে ঘটনা পুরাতন  
কালেও কখন কখন হইত বলিয়া শুক্র-  
নীতিকার স্পষ্টাক্ষরে বলিলেন যে—

“রাজদৌষ্ট্যাচ্চ রত্নানাং  
মূল্যং হীনাধিকং ভবেৎ।”

সে যাহা হউক, এক্ষণে প্রকৃত বিষ-  
য়ের অন্বেষণ করা যাউক। গোমেদ  
মণির উৎপত্তি স্থান, বর্ণ, কাস্তি, পরীক্ষা  
ও মূল্যাদির বিষয় অন্যান্য গ্রন্থে অপেক্ষা  
যুক্তিকল্পতরু ও গরুড় পুরাণে কিছু  
বিশেষরূপে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। গরুড়  
পুরাণের পাঠ এবং শঙ্করকল্পক্রমখত যুক্তি-  
কল্পতরুগ্রন্থের পাঠ প্রায় একরূপ। হিমা-  
লয় ও সিন্ধুপ্রদেশেই গোমেদ মণি উৎ-  
পন্ন হইয়া থাকে। যথা—

“হিমালয়ে বা সিন্ধৌ বা  
গোমেদমণিসম্ভবঃ।”

পরীক্ষা।

“পরীক্ষা বহ্নিতঃ কার্য্যা  
শাণে বা রত্নকোবিদৈঃ।”

রত্নতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত ব্যক্তি অগ্নিতে  
অথবা শাণযন্ত্রে ইহার পরীক্ষা করিবেন।

ক্ষটিকেনৈব কুর্জস্তি  
গোমেদ প্রতিক্রিপণম্।”

চতুর শিল্পীরা ক্ষটিকের দ্বারা কৃত্রিম  
গোমেদ মণি প্রস্তুত করিয়া থাকে এজন্য  
পরীক্ষা করা আবশ্যিক।

বর্ণাদি।

স্বচ্ছকাস্তিগুরুঃ স্নিগ্ধো  
বর্ণাঢ্যো দীপ্তিমানপি।  
বলক্ষঃ পিঞ্জরো ধন্যো  
গোমেদ ইতি কীর্তিতঃ।

গোমেদ মণির কাস্তি অতি স্বচ্ছ এবং  
স্নিগ্ধ। ওজনে ভারি এবং বর্ণও গাঢ়।  
দীপ্তি অর্থাৎ তেজও আছে। কিঞ্চিৎ  
শ্বেত ও পিঞ্জর বর্ণও হয় এবং ইহা ধন  
বলিয়া গণ্য।

জাতি।

রত্নতত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিতেরা বৈদূর্য্যাদি মণির  
ন্যায় ইহারও চারি প্রকার জাতি কল্পনা  
করিয়া থাকেন যথা—

“চতুর্ধা জাতিভেদস্ত  
গোমেদোপি প্রকাশ্যতে।”  
“ব্রাহ্মণঃ শুক্লবর্ণঃ স্যাৎ  
ক্ষত্রিয়ো রক্ত উচ্যতে।  
আপীতো বৈশ্যজাতিস্ত  
শূদ্রস্তানীল উচ্যতে।”

যাহা যেভাবে তাহা ব্রাহ্মণ জাতি,  
রক্তের জাতি থাকিলে তাহা ক্ষত্রিয়  
জাতি, কিঞ্চিৎ পীত থাকিলে বৈশ্যজাতি  
এবং নীলভাগ থাকিলে তাহা শূদ্র  
জাতি।

ছায়া ॥

গুণ ॥

অন্যান্য মণির ন্যায় ইহারও চারি  
প্রকার ছায়া নির্দিষ্ট আছে। যথা—

“ছায়া চতুর্বিধা শ্বেতা  
রক্তা পীতাহসিতা তথা ।”

শ্বেত ছায়া, রক্ত ছায়া, পীত ছায়া ও  
নীল ছায়া। এই চারি প্রকার ছায়া হয়।  
পরন্তু পীতের ভাগ প্রত্যেক ছায়ায়  
ধাকে এবং পীতই অধিক বলিয়া ইহার  
“পীত মণি” নাম দেওয়া হয়।

দোষ ॥

“যে দোষা হীরকে জেরা  
স্তে গোমেদমণাবপি ।”

হীরক প্রকরণে হীরকের সম্বন্ধে যে  
সকল দোষ আছে, গোমেদ মণিতেও  
সেই সকল দোষ গৃহীতব্য। হীরক  
প্রস্তাবে সে সকল বিশেষরূপে বিবৃত  
হইবেক। এক্ষণে স্থলতর দোষের  
উল্লেখ করিতেছি।

“লঘুর্জিহ্মপোহিতি ধরোন্ম্যানঃ  
স্নেহোপলিপ্তো মলিনঃ ধরোহপি ।  
করোতি গোমেদ মণির্বিলাপঃ  
সম্পত্তি ভোগা বলবীৰ্য্যরাসেঃ ।”

লঘু অর্থাৎ ওজনে হালকা, বিকল্প,  
দেখিতে বিবর্ণ, অভ্যন্তর অর্থাৎ কর্কশ,  
স্নিগ্ধতা সম্বন্ধে মলিন, এক্ষণ গোমেদ  
মণি ধারণ করিলে সম্পত্তি, ভোগ, বল  
ও বীৰ্য্য বিনাশ হয়।

অস্বাভাব্য গুণ হীরক প্রবন্ধ হইতে  
জ্ঞাতব্য; পরন্তু স্থলতর গুণ এই যে—

“গুরুঃ প্রভাঢাঃ সিতবর্ণরূপঃ  
সিদ্ধো মূর্ছবাতি মহাপুরাণঃ ।  
স্বচ্ছস্ত গোমেদ মণির্মূর্ত্তোহয়ং  
করোতি লক্ষ্মীং ধনধান্য বুদ্ধিम् ।”

গুরু অর্থাৎ ওজনে ভারি, প্রভাপরি-  
পূর্ণ, শুভ্রবর্ণ, সিদ্ধ, মূর্ছ অর্থাৎ কর্কশতা  
বর্জিত ও পুরাতন অর্থাৎ উৎপত্তির পর  
দীর্ঘকালে উদ্ধৃত (পাকা); এক্ষণ  
গোমেদ মণি ধারণ করিলে লক্ষ্মীর কৃপা  
হয় ও ধন ধান্য বৃদ্ধি হয়।

মূল্য ॥

ইহার মূল্য অতি স্বল্প। তথাপি এতৎ  
সম্বন্ধে নিম্নলিখিত মূল্য কল্পিত আছে  
যথা—

“শুদ্ধস্য গোমেদমণেস্ত মূল্যং  
সুবর্ণতো বৈশুণ মাহরেকঃ ।  
অন্যো তথা বিক্রম তুলা মূল্যম্  
তথাহপরে চামরতুলা মাহঃ ।”

শুদ্ধ অর্থাৎ নির্দোষ গোমেদ মণির  
মূল্য এক শত সুবর্ণ অপেক্ষা বিশুণ;  
কেহ বলেন, তাহা বিক্রমের সহিত সমান  
মূল্য; অপর বলেন যে তাহাও নহে;  
উৎকৃষ্ট চামরের যে মূল্য, একখণ্ড  
গোমেদ মণিরও সেই মূল্য।

## বিক্রম বা প্রবাল।

বিক্রম ও প্রবাল একই বস্তু। ইহার ভাবা নাম “পলা” এবং হিন্দি নাম “মুলা।” সংস্কৃত শাস্ত্রে ইহার আর ৬ টি নাম আছে। যথা—আঙ্গারকমণি, অন্তোধিবরত, ভৌমরত্ন, রক্তাঙ্গ, রক্তাকার ও লতামণি।

জ্যোতিঃশাস্ত্র বলেন যে এই রত্ন মঙ্গলগ্রহের অতি প্রিয়, তজ্জন্য উহার নাম ভৌমরত্ন। ভৌমরত্ন ধারণ করিলে পাপ নষ্ট হয়, অলস্মীর দৃষ্টি থাকে না।

রাজনির্ঘণ্টকার বলেন, প্রবাল দ্বারা অশেষবিধ ঔষধ প্রস্তুত হয়, যেহেতু উহার নিম্নলিখিত গুণসমূহ আছে। মধুর, অগ্নরস, কফশিত্তাদি দোষের নাশক, জ্বীলোকের বীৰ্য্য ও কাঙ্ক্ষাপ্রদ।

রাজবল্লভ বলেন, তন্ত্রিণ উহার আরও কয়েকটি গুণ আছে, তাহা এই—সারক, শীত বীৰ্য্য, কষায়যুক্ত, বাহুগাকী, বমিকারক, চক্ষুর হিতজনক।

গুরুড়পুরাণেও এই রত্নের বিশেষ উল্লেখ আছে। গুরুড়পুরাণে লিখিত আছে যে, প্রধান রত্ন সনীসক, দেবক ও রোমক প্রভৃতি স্থানে উৎপন্ন হয়। অন্যান্য স্থানেও উৎপন্ন হয় কিন্তু সে সকল উৎকৃষ্ট নহে। যথা—

“সনীসকং দেবক রোমকক  
স্থানানি তেষু প্রভবঃ সুরাগম্।

অন্যত্র জাতঞ্চ ন তৎপ্রধানং  
মূল্যং ভবেৎ শিল্লিবিশেষযোগাৎ।”

[ গুরুড় পুরাণ।

তুক্রনীতিগ্রহেও ইহা রত্ন বলিয়া গণ্য বটে কিন্তু মহারত্ন নহে। পরন্তু উপরত্ন অপেক্ষা ইহা শ্রেষ্ঠ।

উৎপত্তি।

“শ্বেত সাগর মধ্যে তু  
জায়তে বল্লরী তু যা।

বিক্রমানাম রত্নাখ্যা  
দুর্লভা বজ্ররূপিণী।”

“পাষাণং প্রভজতোষা  
প্রযত্নাৎ কথিতা সতী।

বিক্রমং নাম বজ্র  
মামনন্তি মনীষিণঃ।”

শ্বেত সমুদ্রের মধ্যে বিক্রমা নামে এক প্রকার লতা জন্মে, তাহাই বিক্রম-রত্ন নামে খ্যাত। এই লতারত্ন অতি দুর্লভ ও বজ্রের সদৃশ গুণবিশিষ্ট। রত্ন-তত্ত্ববেত্তা পণ্ডিতগণ বলেন, যে, ইহা যে প্রস্তরের মত কঠিন হয় তাহা তাহার স্বাভাবিক গুণ নহে; যত্নপূর্বক জলের সহিত অগ্নিতে সিদ্ধ করিলে পর তাহা প্রস্তরের ন্যায় কঠিন হয়। প্রথমে ইহা ঘনীভূত মাংস নির্ধান অর্থাৎ আঠার মত থাকে। ইউরোপীয় পরীক্ষকেরা দেখিয়াছেন যে, প্রবাল এক প্রকার কীট। তাহার বিস্তারিত বিবরণ বর্ণন করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে।

পরীক্ষা।

শুদ্ধনীতি গ্রাহ্যে লিখিত আছে, যে,—

“নামসোল্লিখিতে রত্নং  
বিনা মৌক্তিক বিক্রমাৎ।”

যুক্তা ও বিক্রম বাতীত অন্যান্য কোন রত্নে লৌহশলাকার দ্বারা আঁচোড় পাড়া যায় না। অতএব উল্লেখন বা ঘর্ষণাদি পরীক্ষা নাই। না থাকাই অসঙ্গত; যেহেতু বিক্রমে কৃত্রিম অকৃত্রিম সন্দেহ করিবার সম্ভাবনা নাই। তবে ইহার ভাল মন্দ পরীক্ষা আছে বটে তাহা বর্ণাদি গুণের দ্বারাই হইয়া থাকে।

বর্ণ।

প্রবালের বর্ণপরীক্ষা বিষয়ে গুরুত্ব পুরাণ ও যুক্তিকল্পতরু গ্রন্থে বাহা যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহা এত—

তত্র প্রধানং শশলোহিতাভং  
গুজ্জা জবা পুন্নিভং প্রদীষ্টম্।”  
“জবা বন্ধু সিন্দূর  
দাড়িমী কুসুম প্রভম্।”  
পলাশ কুসুমাতাসং  
তথা পাটলসম্ভিতম্।”  
রক্তোৎপলদলাকারঃ—”

যে সকল প্রবালের বর্ণশশকের রক্তের ন্যায়, সে সকল প্রবাল প্রথম শ্রেণীর অর্থাৎ প্রধান। বাহা গুজ্জা অর্থাৎ কুচ, বাধুলিকুল, সিন্দূর, অথবা দাড়িম ফুলের বর্ণের ন্যায় বর্ণবিশিষ্ট তাহার ২য় শ্রেণীর প্রবাল। যাহা পলাশ পুন্প, কি পাটলা

পুন্পের ন্যায় বর্ণবিশিষ্ট তাহার ৩য় শ্রেণীর বিক্রম। যে সকল প্রবাল কোকনদ-দলের রত্ন ধারণ করে তাহা ৪র্থ শ্রেণীর প্রবাল অর্থাৎ সর্বাপেক্ষা হীন।

গুণ।

“প্রসন্নং কোমলং স্নিগ্ধং  
সুরাগং বিক্রমং হি যৎ।”

প্রসন্ন অর্থাৎ পরিষ্কার কান্তি যুক্ত, কোমল অর্থাৎ সুখবেধ্য স্নিগ্ধ দ্রুত তৈলাদি ত্রক্ষিতের ন্যায়, সুরাগ—মনোজ্ঞ রত্ন। এইরূপ গুণবিশিষ্ট বিক্রমই সর্বোৎকৃষ্ট।

পূর্বোক্ত প্রথম শ্রেণীর প্রবাল ত্রাক্ষণ জাতি বলা যায়। ত্রাক্ষণজাতীয় বিক্রমই স্নানর, সুখবেধ্য ও ধারণে শুভপ্রদ।

২য় শ্রেণীর প্রবাল ক্ষত্রিয় জাতি বলিয়া গণ্য, তাহা অপেক্ষাকৃত কঠিন অতরাং দুর্বোধ্য ও অনিষ্ট। ৩য় শ্রেণীর বিক্রম টৈবশ্য জাতি মধ্যে গণ্য। এই জাতীয় বিক্রম স্নিগ্ধ বটে, ইহার বর্ণও উত্তম বটে কিন্তু ইহার লাভন্য অল্প। ৪র্থ শ্রেণীর বিক্রম শূদ্র জাতীয় বলিয়া পরিগণিত। শূদ্র জাতীয় বিক্রম অতি কঠিন এবং তাহার দ্রুতি অল্প কালেই বিনষ্ট হইয়া যায়।

“রক্ততা স্নিগ্ধতা দাৰ্ঘ্যং  
চিরদ্রুতি সুবর্ণতা।

প্রবালানাং শুণাঃ প্রোক্তাঃ  
ধনধান্যকরাঃ পরা।”

সুসাগ, শিথুতা, সুখবেধা, বহুকাল-  
স্থায়ী লাভণ্য, সুন্দরবর্ণ, এই কয়েকটি  
প্রবালের প্রধান গুণ। শুণবান্ প্রবাল  
ধারণেই ধনধান্য লাভ হইয়া থাকে।

“ হিমাদ্রৌ যত্নু সংযাতং  
তদ্রসক্ত মতি নিষ্ঠুরং।  
তস্য ধারণ মাভ্রোণ  
বিষবেগঃ প্রশাম্যতি। ”

হিমালয় সর্বরত্নের আকর, না হয়  
এমন রত্নই নাই। এতাদৃশ হিমালয়ে  
যে এক প্রকার প্রবাল আছে তাহা রক্ত-  
বর্ণ ও অতি কঠিন, তাহা ধারণ করিলে  
বিষ নষ্ট হয়।

দোষ।

“ বিবর্ণতা তু খরতা  
প্রবালে দুষণদ্বয়ম্।  
রেখা কাকপদৌ বিন্দু  
যথা বজ্রেশু দোষকৃৎ।  
তথা প্রবালে সর্বজ  
বর্জনিয়ং বিচক্ষণৈঃ। ”

বিবর্ণ ও খর অর্থাৎ ধস্‌ধসে, এই  
দুইটি প্রধান দোষ। তদ্বিন্ন রেখা  
প্রভৃতি আরও কয়েকটি দোষ আছে,  
তাহাও পরিত্যজ্য।

“ রেখা হন্যাং বশোলক্ষী  
সাবর্ত্তঃ কুলনাশনঃ।

পট্টলো রোগকৃৎ খ্যাভো  
বিন্দুর্ধনবিনাশকৃৎ।

ত্রাসঃ সঞ্জনয়েৎ ত্রাসং  
নীলিকা মৃত্যুকারিণী। ”

রেখা থাকিলে সে প্রবাল ধারণে যশ  
ও লক্ষ্মী ভাগ্যা ধ্বংস করে। আবর্ত্ত  
থাকিলে তাহা বংশনাশক হয়। পট্টল  
নামক দোষ (ইহা হীরক পরীক্ষার  
বিবৃত হইবেক) রোগ আনয়ন করে।  
বিন্দু থাকিলে তাহা ধন বিনাশ করে।  
ত্রাস নামক দোষ (ইহাও হীরকোক্ত  
দোষ) ভয় উৎপাদন করে। নীলিকা  
দোষে মৃত্যু হয়।

বিক্রপ জাতিং বিষমং বিবর্ণং  
খরং প্রবালং অবহন্তি যে যে।  
তে মৃত্যু মেবান্মনি বৈ বহন্তি  
সত্যং বদন্ত্যেয যতো মুনীজ্রঃ।

অন্যান্য রত্নের ন্যায় প্রবাল রত্ন  
ধারণেও জাত্যাতি নিরম আছে। যথা—  
বিবর্ণ, বিজাতি, বিষম (উচ্চ নীচ), খর,  
—যে যে ব্যক্তি এরূপ প্রবাল ধারণ করে  
সেই সেই ব্যক্তিই আপনায় মৃত্যু বহন  
করে। মুনিশ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন যে ইহা  
সত্য।

নীতিশাস্ত্রকার ভগবান্ শুক্রাচার্য  
স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছেন, যে, কেবল  
মুক্তা ও প্রবাল এই প্রকার রত্নই কালে  
জীর্ণতা প্রাপ্ত হয়, অন্যান্য রত্ন জীর্ণ হয়  
না।

ন জরাং কান্তি রত্নানি  
বিজয়ং মৌক্তিকং বিদ্যা।”

মূল্য।

শুক্রনীতির মতে ১ তোলা উৎকৃষ্ট  
প্রবাল স্রবণের অর্ধ মূল্য হইবার যোগ্য।  
যথা—

“প্রবালং তোলকমিতঃ  
স্বর্ণাঙ্কং মূল্যমহতি।”

কিন্তু যুক্তিকল্পতরুর মতে—

“মূল্য শুদ্ধ প্রবালস্য  
রৌপ্য বিগুণ, মুচ্যতে।”

নির্দোষ ও পরীক্ষিত প্রবাল ক্রপার  
বিগুণ মূল্য অর্থাৎ দুই তোলা শুদ্ধ

রৌপ্যের বে মূল্য এক তোলা প্রবালের  
সেই মূল্য।

অতি পূর্বকাল হইতেই পৃথিবীর  
সকল সভ্য জনপদে রক্তবর্ণ প্রবাল  
অলঙ্কারের নিমিত্ত ব্যবহৃত হইত।  
খ্রিস্টপূর্বসকল তাঁহার গ্রন্থে প্রবালের  
বিশেষ উল্লেখ করিয়াছেন এবং প্রাচীন  
মুসলমান গলজাতি ইহার অলঙ্কার ব্যবহার  
করিত। এক্ষণে উৎকৃষ্ট রক্তবর্ণ প্রবাল  
যাহা অলঙ্কারের জন্য ব্যবহৃত হয় তাহা  
ভূমধ্যসাগর ও লোহিত সাগর প্রভৃতি  
জলমধ্য হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শ্রীরামদাস সেন।





# আনন্দ মঠ ।

শ্রীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত ।

## দ্বাদশ পরিচ্ছেদ ।

রণজয়ের পর, অজয়তীরে সত্যানন্দকে ঘেরিয়া বিজয়ী বীরবর্গ নানা উৎসব করিতে লাগিলেন। কেবল সত্যানন্দ বিমর্ষ, ভবানন্দের জন্য।

এতক্ষণ বৈষ্ণব দিগের একটাও রণবাদ্য ছিল না, কিন্তু সেই সময় কোথা হইতে সহস্র সহস্র কাড়ানাগরা ঢাক ঢোল কঁসি মানাই, তুরী ভেরী, রামসিঙ্গা দামানী আসিয়া জুটিল। জয়-মুচক বাদ্যে কানন প্রান্তর নদীসকল শব্দ ও প্রতিধ্বনিতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। এইরূপে সন্তানগণ অনেকক্ষণ ধরিয়া নানারূপ উৎসব করিলে পর সত্যানন্দ বলিলেন, “জগদীশ্বর আজ কৃপা করিয়াছেন, সন্তানধর্মের জয় হইয়াছে, কিন্তু এক কাজ বাকি আছে। যাহারা আমাদের উৎসব করিতে পাইল না, যাহারা আমাদের উৎসবের জন্য প্রাণ দিয়াছে, তাহাদিগকে ভুলিলে চলিবে না। যাহারা রণক্ষেত্রে নিহত হইয়া পড়িয়া আছে, চল যাই আমরা গিয়া তাহাদিগের সংকার করি, বিশেষ যে মাহাত্ম্য আমাদের জন্য এই রণজয় করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছেন, চল

মহান্ উৎসব করিয়া সেই ভবানন্দের সংকার করি। তখন সন্তানদল বন্দে মাতরং বলিতে বলিতে নিহত দিগের সংকারে চলিল। বহুলোক একত্রিত হইয়া হরিবোল দিতে দিতে ভারে ভারে চন্দন কাষ্ঠ বহিয়া আনিয়া ভবানন্দের চিতা রচনা করিল, এবং তাহাতে ভবানন্দকে শায়িত করিয়া, অগ্নি জালিত করিয়া, চিতা বেড়িয়া বেড়িয়া হরে মুরারে গায়িতে লাগিল। ইহারা বিষ্ণুভক্ত, বৈষ্ণবসম্প্রদায়ভূক্ত নহে, অতএব দাহ করে।

কাননমধ্যে তৎপরে কেবল সত্যানন্দ, জীবানন্দ, মহেন্দ্র, নবীনানন্দ ও ধীরানন্দ আসীন; গোপনে পাঁচ জনে পরামর্শ করিতেছেন। সত্যানন্দ বলিলেন “এত দিন যে অন্য আমরা সর্ব্বধর্ম্য সর্ব্বমুখ ত্যাগ করিয়াছিলাম, সেই ব্রত সফল হইয়াছে, এপ্রদেশে ইংরেজের সেনা আর নাই, মুসলমানের যাহা অবশিষ্ট আছে, একদণ্ড আমাদের নিকট টেকিবে না, তোমরা এখন কি পরামর্শ দাও।”

জীবানন্দ বলিল “চলুন এই সময়ে গিয়া নগর অধিকার করি।”

সত্য। আমারও সেই মত।

ধীরানন্দ। সৈন্য কোথা?

জীব। কেন এই সৈন্য?

ধীর। এই সৈন্য কই? কাহাকে দেখিতে পাইতেছেন?

জীব। স্থানে স্থানে সব বিপ্রায় করিতেছে, ডকা দিলে অবশ্য পাওয়া যাইবে।

ধীর। একজনকেও পাইবেন না।

সত্য। কেন?

ধীর। সবাই লুটতে বাহির হইয়াছে। গ্রাম সকল এখন অরক্ষিত। মুসলমানের গ্রাম আর রেশমের কুঠি লুটয়া সকলে ঘরে যাইবে। এখন কাহাকেও পাইবেন না। আমি খুঁজিয়া আসিয়াছি।

সত্যানন্দ বিষম হইলেন, বলিলেন, “যাই হোক নগর ভিন্ন সমস্ত বীরভূমি আমাদের অধিকৃত হইল। নগরের বাহিরে আর এমন কেহ নাই যে আমাদের প্রতিদ্বন্দ্বী হয়। অতএব বীরভূমিতে তোমরা সন্তানরাজ্য প্রচার কর। প্রজাদিগের নিকট হইতে কর আদায় কর এবং নগর অধিকার করিবার জন্য সেনা সংগ্রহ কর। হিন্দুর রাজ্য হইয়াছে শুনিলে, বহুতর সেনা, সন্তানের নিসান উড়াইবে।”

তখন জীবানন্দ প্রভৃতি সত্যানন্দকে প্রণাম করিয়া বলিল “আমরা প্রণাম করিতেছি—হে মহারাজাধিরাজ! আজ্ঞা হয় ত আমরা এই কাননেই আপনার সিংহাসন স্থাপিত করি।”

সত্যানন্দ তাঁহার জীবনে এই প্রথম কোপ প্রকাশ করিলেন। বলিলেন “ছি! আমায় কি শূন্য কুন্ত মনে কর? আমরা রাজা কেহ নহি—আমরা সন্ন্যাসী। এখন দেশের রাজা বৈকুণ্ঠনাথ স্বয়ং। নগর অধিকার হইলে, যাহার শিরে তোমাদিগের ইচ্ছা হয় রাজমুকুট পরাইও, কিন্তু ইহা নিশ্চিত জানিও যে আমি এই ব্রহ্মচর্যা ভিন্ন আর কোন আশ্রমই স্বীকার করিব না। এক্ষণে তোমারা স্ব স্ব কর্মে যাও।”

তখন চারি জনে ব্রহ্মচারীকে প্রণাম করিয়া গাত্রোত্থান করিল। সত্যানন্দ তখন অনোর অলক্ষিতে ইজিত করিয়া মহেশ্বকে রাখিলেন। আর তিন জন চলিয়া গেল, মহেশ্ব রহিল। সত্যানন্দ তখন মহেশ্বকে বলিলেন, “তোমরা সকলে বিষ্ণুমণ্ডপে শপথ করিয়া সন্তানধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলে। সত্যানন্দ ও জীবানন্দ দুইজনেই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়াছে, সত্যানন্দ আজ তাহার স্বীকৃত প্রায়শ্চিত্ত করিল, আমার সর্বদা তর কোন দিন জীবানন্দ প্রায়শ্চিত্ত করিয়া দেহ বিসর্জন করে। কিন্তু আমার এক ভরসা আছে, কোন নিগড় কারণে সে এক্ষণে মরিতে পারিবে না। তুমি একা প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াছ। এক্ষণে সন্তানের কার্যোদ্ধার হইল। প্রতিজ্ঞা ছিল যে যতদিন না সন্তানের কার্যোদ্ধার হয় ততদিন তুমি স্ত্রী কন্যার বৃন্দদর্শন করিবে না, এক্ষণে কার্যো-

জার হইয়াছে, এখন আবার সংসারী হইতে পার।”

মহেন্দ্রের চক্ষে দরবিদরিত ধারা বহিল। মহেন্দ্র বলিল “ঠাকুর, সংসারী হইব কাহাকে লইয়া? জী ত আত্ম-ঘাতিনী হইয়াছেন, আর কন্যা কোথায় যে তাতো জানিনা। কোথায় বা সন্ধান পাইব? আপনি বলিয়াছেন জীবিত আছে। ইহাই জানি, আর কিছু জানি না।”

মাথার উপর গাছের ডালে বসিয়া কে বলিল “আমি জানি কন্যা কোথায় আছে।” মহেন্দ্র উন্মুখ হইয়া বলিলেন “তুমি কে?”

সত্যানন্দ একটু রুষ্ট ভাবে উন্মুখ হইয়া বলিলেন, “নবীনানন্দ! আমি তোমাকে বিদায় দিয়াছিলাম! তুমি এখনও এখানে কেন?”

শান্তি গাছের উপর হইতে বলিল, “প্রভু, স্বর্গে মর্তে আপনার অধিকার আছে; গাছের ডালে কি?”

এই বলিয়া রূপ করিয়া শান্তি নামিয়া পড়িল। সত্যানন্দ মহেন্দ্রকে বলিলেন, “ইনি নবীনানন্দ গোস্বামী—অতি পবিত্রচেতা, আমার প্রিয়শিষ্য। ইনি তোমার কন্যার সন্ধান দিবেন।” এই বলিয়া সত্যানন্দ শান্তিকে কিছু ইঙ্গিত করিলেন। শান্তি তাহা বুঝিয়া প্রণাম করিয়া বিদায় হয়, তখন মহেন্দ্র বলিলেন “কোথায় তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে?”

শান্তি বলিল, “আমার আশ্রমে

আসুন।” এই বলিয়া শান্তি আগে আগে চলিল।

তখন মহেন্দ্র ব্রহ্মচারীর পাদবন্দনা করিয়া বিদায় হইলেন। এবং শান্তির সঙ্গে সঙ্গে তাহার আশ্রমে উপস্থিত হইলেন। তখন অনেক রাজি হইয়াছে। তথাপি শান্তি বিশ্রাম না করিয়া নগ-রাতিমুখে যাত্রা করিল।

সকলে চলিয়া গেলে, ব্রহ্মচারী, একা ভূমে ঞ্জত হইয়া, মাটিতে মস্তক স্থাপন করিয়া মনে মনে জগদীশ্বরের ধ্যান করিতে লাগিলেন। রাজি গভীর হইয়া আসিল। এমন সময়ে কে আসিয়া তাঁহার মস্তক স্পর্শ করিয়া বলিল “আমি আসিয়াছি।”

ব্রহ্মচারী উঠিয়া চমকিত হইয়া অতি-ব্যগ্রভাবে বলিলেন “আপনি আসিয়াছেন? কেন?” যে আসিয়াছিল সে বলিল “দিন পূর্ণ হইয়াছে।” ব্রহ্মচারী বলিলেন, “হে প্রভু! আজ ক্রমা করুন। আগামী মাঘী পূর্ণিমায় আমি আপনার আজ্ঞা পালন করিব।”

### ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

সেই রজনীতে হরিশ্চন্দ্রনিতে বীরভূমি পরিপূর্ণা হইল। সন্তানেরা দলে দলে যেখানে সেখানে উচ্চৈঃস্বরে কেহ “বন্ধে মাতরং” কেহ “জগদীশ্ব হরে” বলিয়া গাইয়া বেড়াইতে লাগিল। কেহ শঙ্কসেনার অস্ত্র, কেহ বজ্র অপহরণ

করিতে লাগিল। কেহ মৃতদেহের মুখে পদাঘাত, কেহ তছপরি পুরীষাদি পরিভ্যাগ করিতে লাগিল। কেহ গ্রামাভিমুখে, নগরাভিমুখে ধাবমান হইয়া, পথিক বা গৃহস্থকে ধরিয়া বলে “বল বন্দে মাতরং নহিলে মারিয়া ফেলিব।” কেহ ময়রার দোকান লুটিয়া খায়, কেহ গোয়ালার বাড়ী গিয়া হাঁড়ি পাড়িয়া দধিতে চুমুক মারে, কেহ বলে “আমরা ব্রজগোপ আসিয়াছি, গোপিনী কই?” সেই এক রাজ্যের মধ্যে গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে মহাকোলাহল পড়িয়া গেল। সকলে বলিল, “ইংরেজ মুসলমান একত্রে পরাভূত হইয়াছে, দেশ আবার হিন্দুর হইয়াছে। সকলে একবার মুক্তকণ্ঠে হরি হরি বল।” গ্রাম্য লোকেরা মুসলমান দেখিলেই তাড়াইয়া মারিতে যায়। কেহ কেহ সেই রাজ্যে দলবদ্ধ হইয়া মুসলমানদিগের পাড়ায় গিয়া তাহাদের ঘরে আগুন দিয়া সর্ব্বত্র লুটিয়া লইতে লাগিল। অনেক যবন নিহত হইল, অনেক মুসলমান দাড়ি ফেলিয়া গায়ে মৃত্তিকা মাখিয়া হরিনাম করিতে আরম্ভ করিল, জিজ্ঞাসা করিলে বলিতে লাগিল, “মুই হেঁচু।”

দলে দলে দ্রুত মুসলমানেরা নগরাভিমুখে ধাবিত হইল। যেখানে মহারাজ বীরভূমাধিপতি আসাদ-উজ্জমান বাহাদুর রাজসিংহাসনে অস্থিত আসীন, সেইখানেই দারুণ রাজ্যধ্বংসসূচক বার্তা পৌঁছিল। তখন অতি ব্যস্তে চারিদিকে

রাজপুরুষেরা ছুটিল, রাজার অবশিষ্ট সিপাহী অসজ্জিত হইয়া নগররক্ষার্থে শ্রেণীবদ্ধ হইল। রাজনগরের গড়ের ঘাটে ঘাটে একোষ্ঠ সকলে রক্ষকবর্গ সশস্ত্রে অতি সাবধানে, দ্বাররক্ষার নিযুক্ত হইল। রাজধানী মধ্যে সমস্ত লোক সমস্তরাজিঙ্গাগরণ করিয়া, কি হয় কি হয় চিন্তা করিতে লাগিল। হিন্দুরা বলিতে লাগিল, “আমুক সন্ন্যাসীরা আমুক, মা দুর্গা করুন, হিন্দু অদৃষ্টে সেই দিন হউক।” মুসলমানেরা বলিতে লাগিল “আম্মা আকবর! এতনা যোজের পর কোরাণসরিফ বেবাক কি বুটো হলো; নোরা যে পাঁচু ওয়াক্ত নমাজ করি, তা এই তেলককাটা হেঁচুর দল ফতে করতে নারলাম। ছুনিয়া সব ফাঁকি।” এইরূপে কেহ ক্রন্দন, কেহ হাস্য করিয়া সকলেই ঘোরতর আক্রোহের সহিত রাজি কাটাইতে লাগিল।

এ সকল কথা কল্যাণীর কাণে গেল—আবালবৃদ্ধবগিতা কাহারও অবিদিত ছিল না। কল্যাণী মনে মনে বলিল “জয় জগদীশ্বর! আজ তোমার কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে। আজ আমি স্বামিসম্বর্ধনে যাত্রা করিব। হে মধুসূদন! আজ আমার সহায় হইও!”

গভীর রাজ্যে কল্যাণী শয্যা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া, একা খিড়কীর দ্বার খুলিয়া, এদিক ওদিক চাহিয়া, কাহাকে কোথাও না দেখিয়া, ধীরে ধীরে নিঃশব্দে গৌরী-দেবীর পুরী হইতে রাজপথে নিষ্কান্ত

হইল। মনে মনে ইষ্টদেবতা স্মরণ করিয়া বলিল, “দেখো ঠাকুর, আজ যেন পদচিহ্নে তাঁর সাক্ষাৎ পাই।”

কল্যাণী নগরের ঘাটিতে আসিয়া উপস্থিত। পাহারাওয়াল বলিল “কে যায়?” কল্যাণী ভীতস্বরে বলিল “আমি জীলোক।” পাহারাওয়াল বলিল “বাবার ছকুম নাট।” কথা দফাদারের কাণে গেল। দফাদার বলিল “বাহিরে যাইবার নিষেধ নাই, ভিতরে আসিবার নিষেধ।” শুনিয়া পাহারাওয়াল কল্যাণীকে বলিল “যাও মাগি, বাবার মানা নাই, লেকেন! আজ কা রাতমে বড় আফত, কেয়া জানে মাগি তোমার কি হোবে, তুমি কি ডেকেতের হাতে গিরবে, কি খানায় পড়িয়া মরিয়া যাবে, সে তো হাম কিছু জানে না, আজকা রাত মাগি, তুমি বাহার না যাবে।”

কল্যাণী বলিল “বাবা আমি ভিখারিণী—আমার এক কড়া কপর্দক নাই, আমার ডাকাতে কিছু বলিবে না।”

পাহারাওয়াল বলিল “বয়স আছে মাগি, বয়স আছে, ছনিয়ামে অছি তো জেওরাত হায়! বল্কে হামি ডাকাত হতে পারি।” কল্যাণী দেখিল বড় বিপদ, কিছু কথা না কহিয়া, ধীরে ধীরে ঘাটি এড়াইয়া চলিয়া গেল। পাহারাওয়াল দেখিল মাগি রসিকতাটা বুঝিল না, তখন মনের দুঃখে গাঁজায় দম মারিয়া খাঁটি খাবাজে সোয়ির টপ্পা ধরিল। কল্যাণী চলিয়া গেল।

সে রাত্রে পথে দলে দলে পথিক, কেহ মার মার শব্দ করিতেছে, কেহ পলাও পলাও শব্দ করিতেছে, কেহ কান্দিতেছে, কেহ হাসিতেছে, সে যাহাকে দেখিতেছে, সে তাহাকে ধরিতে মাইতেছে। কল্যাণী অতিশয় কষ্টে পড়িলেন। পথ মনে নাই, কাহাকে জিজ্ঞাসা করিবার যো নাই, সকলে রণোন্মুগ, কেবল লুকাইয়া লুকাইয়া অন্ধকারে পথ চলিতে হইতেছে। লুকাইয়া লুকাইয়া যাইতেও এক দল অতি উদ্ধত উন্নত বিদ্রোহীর হাতে তিনি পড়িয়া গেলেন। তাহারা ঘোর চীৎকার করিয়া তাঁহাকে ধরিতে আসিল। কল্যাণী তখন উর্দ্ধ্বাসে পলায়ন করিয়া জঙ্গলমধ্যে প্রবেশ করিলেন। সেখানেও সঙ্গে সঙ্গে দুই একজন দস্যু তাঁহার পশ্চাতে ধাবিত হইল। একজন গিয়া তাঁহার অঞ্চল ধরিল, বলিল “তবে চাঁদ!” সেই সময়ে আর একজন অকস্মাৎ আসিয়া অত্যাচারকারী পুরুষকে এক ঘা লাঠি মারিল। সে আহত হইয়া পাছু হটিয়া গেল। এই ব্যক্তির সন্ন্যাসীর বেশ—কৃষ্ণাজিনে বন্ধাবৃত—বয়স অতি অল্প। সে কল্যাণীকে বলিল “তুমি ভয় করিও না, আমার সঙ্গে আইস—কোথায় যাইবে?”

ক। পদচিহ্নে।

আগন্তক বিস্মিত ও চমকিত হইল, বলিল “সে কি, পদচিহ্নে?” এই বলিয়া আগন্তক কল্যাণীর দুই স্বন্ধে হস্ত স্থাপন করিয়া মুখ পানে সেই অন্ধকারে

অতি যত্নের সহিত নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

কল্যাণী অকস্মাৎ পুরুষস্পর্শে রোমাঞ্চিত, ভীত, ক্ষুব্ধ, বিস্মিত অশ্রুবিপ্লুত হইল—এমন সাধা নাই যে পলায়ন করে, ভীতিবিহ্বলা হইয়া গিয়াছিল। আগন্তকের নিরীক্ষণ শেষ হইলে বলিল “হরে মুরারে! চিনেছি যে, তুমি পোড়ার মুখী কল্যাণী।”

কল্যাণী ভীতা হইয়া জিজ্ঞাসা করিল “আপনি কে?”

আগন্তক বলিল “আমি তোমার দাসী-মুদাস—হে স্নানরি! আমার প্রতি প্রসন্ন হও।”

কল্যাণী অতি ক্রতবেগে সেখান হইতে সরিয়া গিয়া, তর্জ্জন গর্জ্জন করিয়া বলিল “এই অপমান করিবার জন্যই কি আপনি আমাকে রক্ষা করিলেন? দেখিতেছি ব্রহ্মচারীর বেশ, ব্রহ্মচারীর কি এই ধর্ম? আমি আজ নিঃসহায়, নহিলে তোমার মুখে আমি নাথি মারিতাম।”

ব্রহ্মচারী বলিল, “অগ্নি স্তবদমনে! আমি বহুদিবসাবধি, তোমার ও বরবপুর স্পর্শ কামনা করিতেছি।” এই বলিয়া ব্রহ্মচারী ক্রতবেগে ধাবমান হইয়া কল্যাণীকে ধরিয়া গাঢ় আলিঙ্গন করিল। তখন কল্যাণী খিল খিল করিয়া হাসিল, বলিল, “ও পোড়া কপাল! আগে বলিতে হয় তাই, যে আমারও ঐ দশা।” শান্তি

বলিল “ভাই মহেন্দ্রের খোঁজে চলিয়াছ?”

কল্যাণী বলিল। “তুমি কে, তুমি যে সব জান দেখিতেছি।”

শান্তি বলিল, “আমি ব্রহ্মচারী—সন্তানসেনার অধিনায়ক—ঘোরতর বীর পুরুষ। আমি সব জানি। আজ পথে সিপাহী আর সন্তানের যে দৌরাণ্ডা তুমি আজ পদচিহ্নে যাইতে পারিবে না।”

কল্যাণী কাঁদিতে লাগিল।

শান্তি চোখ ঘুরাইয়া বলিল “ভয় কি? আমরা নয়নবাণে সহস্র শত্রু বধ করি। চল পদচিহ্নে যাই।”

কল্যাণী একপ বুদ্ধিমতী স্ত্রীলোকের সহায়তা পাইয়া যেন হাত বাড়াইয়া স্বর্গ পাইল। বলিল, “তুমি যেখানে লইয়া যাইবে সেইখানে যাইব।”

শান্তি তখন তাহাকে সঙ্গে করিয়া বন্যপথে লইয়া চলিল।

### চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

যখন শান্তি আপন আশ্রয় ত্যাগ করিয়া গভীর রাত্রে নগরাস্থিতে যাত্রা করে, তখন জীবানন্দ আশ্রমে উপস্থিত ছিলেন। শান্তি জীবানন্দকে বলিল “আমি নগরে চলিলাম। মহেন্দ্রের স্ত্রীকে লইয়া আসিব। তুমি মহেন্দ্রকে বলিয়া রাখ যে উহার স্ত্রী আছে।”

জীবানন্দ জীবানন্দের কাছে কল্যাণীর জীবন রক্ষা বৃত্তান্ত সকল অবগত হইয়া-

ছিল—এবং তাহার বর্তমান বাসস্থানও সর্বস্থানবিচারিণী শান্তির কাছে শুনিয়াছিল। ক্রমে ক্রমে সকলে মহেন্দ্রকে শুনাইতে লাগিল।

মহেন্দ্র প্রথমে বিশ্বাস করিলেন না। শেষে আনন্দে অভিভূত হইয়া মুগ্ধপ্রায় হইলেন।

সেই রজনীপ্রভাতে শান্তির সাহায্যে মহেন্দ্রের সঙ্গে কল্যাণীর সাক্ষাৎ হইল। নিমন্ত্রণ কাননমধ্যে, ঘনবিনাস্ত শালতরু-শ্রেণীর অন্ধকার ছায়ামধ্যে, পশু পক্ষী ভয়নিজ হইবার পূর্বে, তাহাদিগের পরস্পরের দর্শনলাভ হইল। নাক্ষী কেবল সেই নীল গগনবিহারী স্নানকিরণ আকাশের নক্ষত্রনিচয়, আর সেই নিবাস্ত নিরুদ্ভূত অনন্ত শালতরুশ্রেণী। দূরে কোন শীলাসংঘর্ষনাদিনী, সমুদ্র কল্লোলিনী, সংকীর্ণ নদীর তর তর শব্দ, কোথাও প্রাচীসমুদিত উষামুকুটজ্যোতিঃ-সন্দর্শনে আচ্ছাদিত এক কোকিলের রব।

বেলা এক প্রহর হইল। সেখানে শান্তি জীবানন্দ আসিয়া দেখা দিল। কল্যাণী শান্তিকে বলিল—“আমরা আপনাদের কাছে বিনা মূল্যে বিক্রীত। আমাদের কন্যাটির সন্ধান বজিয়া দিয়া এ উপকার সম্পূর্ণ করুন।”

শান্তি জীবানন্দের মুখের প্রতি চাহিয়া বলিল “আমি ঘুমাইব। অষ্টপ্রহরের মধ্যে বসি নাই—হুই রাজ ঘুমাই নাই—আমি যাই পুরুষ।”

কল্যাণী ঈষৎ হাসিল। জীবানন্দ

মহেন্দ্রের মুখপানে চাহিয়া বলিলেন, “সে ভার আমার উপর রহিল। আপনারা পদচিহ্নে গমন করুন—সেইখানে কন্যাকে পাইবেন।”

জীবানন্দ ভরুই পুরে নিমাইয়ের নিকট হইতে মেয়ে আনিতে গেলেন—কাজটা বড় সহজ বোধ হইল না।

তখন নিমাই প্রথমে একবার ঢোক গিলিল, একবার এদিক ওদিক চাহিল। তার পর একবার তার ঠোঁট নাক ফুলিল। তার পর সে কাঁদিয়া ফেলিল। তার পর বলিল “আমি মেয়ে দিব না।”

নিমাই, গোল হাত খানি উন্টাপিট চোখে দিয়া ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া চক্ষু মুছিলে পর জীবানন্দ বলিল, “তা দিদি কাঁদ কেন, এমন দূরও ত নয়—তাদের বাড়ী তুমি না হয় গেলে, মধ্যে২ দেখে এলে।”

নিমাই ঠোঁট ফুলাইয়া বলিল, “তা তোমাদের মেয়ে তোমরা নিয়ে যাও না কেন? আমার কি?” নিমাই এই বলিয়া স্কুমারীকে আনিয়া রাগ করিয়া হুম করিয়া জীবানন্দের কাছে ফেলিয়া দিয়া পা ছড়াইয়া কাঁদিতে বসিল। স্তবরাং জীবানন্দ তখন আর কিছু না বলিয়া এদিক ওদিক বাজে কথা কহিতে লাগিলেন। কিন্তু নিমাইয়ের রাগ পড়িল না। নিমাই উঠিয়া গিয়া স্কুমারীর কাপড়ের বোচকা, অলঙ্কারের বাজা, চুলের দড়ি, খেলার পুতুল ঝুপঝাপ করিয়া আনিয়া জীবানন্দের সম্মুখে ফেলিয়া দিতে লাগিল। স্কুমারী সে সকল আপনি

শুধাইতে লাগিল। সে নিমাইকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল “হাঁ মা—কোথায় বাব মা?” নিমাইয়ের আর সহ্য হইল না। নিমাই তখন অকুকে কোলে লইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়া গেল।

### পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

পদচিহ্নে নূতন হুগমধো, আজ অধুনা সমবেত, মহেন্দ্র, কল্যাণী, জীবানন্দ, শান্তি, নিমাই, নিমাইয়ের স্বামী, অকু-মারী। সকলে অধুনা সম্মিলিত। শান্তি নবীনানন্দের বেশে আগিয়াছিলেন। কল্যাণীকে যে রাজ্যে তিনি আপন কুটীরে আনেন, সেই রাজ্যে বারণ করিয়াছিলেন, যে নবীনানন্দ যে জীলোক এ কথা কল্যাণী স্বামীর সাক্ষাতে প্রকাশ না করেন। নবীনানন্দবেশে শান্তি, পদ-চিহ্নে বাস করিতেছিলেন। একদিন কল্যাণী তাঁহাকে অন্তঃপুরে ডাকিয়া পাঠাইলেন। নবীনানন্দ অন্তঃপুর মধো প্রবেশ করিলেন। ভৃত্যগণ বারণ করিল, শুনিলেন না।

শান্তি কল্যাণীর নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “ডাকিয়াছে কেন?”

ক। পুরুষ সাজিয়া কতদিন থাকিবে? দেখা হয় না,—কথা কহিতে পাই না। আমার স্বামীর সাক্ষাতে তোমায় প্রকাশ হইতে হইবে।

নবীনানন্দ বড় চিন্তিত হইয়া রহিলেন, অনেককণ কথা কহিলেন না।

শেষ বলিলেন, “তাঁহাতে অনেক বিষ কল্যাণী।”

ছুই জনে সেই কথাবার্তা হইতে লাগিল। এদিকে যে ভৃত্যবর্গ নবীনানন্দের অন্তঃপুরে প্রবেশ নিষেধ করিয়াছিল, তাহারা গিয়া মহেন্দ্রকে সংবাদ দিল, যে নবীনানন্দ জোর করিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল, নিষেধ মানিল না। কৌতূহলী হইয়া মহেন্দ্রও অন্তঃপুরে গেলেন। কল্যাণীর শয়নঘরে গিয়া দেখিলেন, যে নবীনানন্দ গৃহমধো দাঁড়াইয়া আছে; কল্যাণী তাহার গায়ে হাত দিয়া বাঘছালের গ্রন্থি খুলিয়া দিতেছে। মহেন্দ্র অতিশয় বিস্ময়াপন্ন হইলেন—অতিশয় রুষ্ট হইলেন।

নবীনানন্দ তাঁহাকে দেখিয়া হাসিয়া বলিল, “কি গোমাই! সন্তানে সন্তানেও অবিশ্বাস?”

মহেন্দ্র বলিলেন, “ভবানন্দ ঠাকুর কি বিশ্বাসী ছিলেন?”

নবীনানন্দ চোখ ঘুরাইয়া বলিল, “কল্যাণী কি ভবানন্দের গায়ে হাত দিয়া বাঘছাল খুলিয়া দিত? ” বলিতে বলিতে শান্তি কল্যাণীর হাত টিপিয়া ধরিল, বাঘছাল খুলিতে দিল না।

ম। তাতে কি?

নবী। আমাকে অবিশ্বাস করিতে পারেন—কল্যাণীকে অবিশ্বাস করেন কোন্ হিলাবে?

এবার মহেন্দ্র বড় অপ্রতিভ হইলেন। বলিলেন,



“কই কিসে অবিশ্বাস করিলাম ?”

নবী। নহিলে আমার পিছু পিছু  
অন্তঃপুরে আসিয়া উপস্থিত কেন ?

ম। কল্যাণীর সঙ্গে আমার কিছু  
কথা ছিল; তাই আসিয়াছি।

ন। তবে এখন যান। কল্যাণীর  
সঙ্গে আমারও কিছু কথা আছে। আপনি  
সরিয়া, যান, আমি আগে কথা কই।  
আপনার ঘর বাড়ী, আপনি সর্বদা  
আসিতে পারেন, আমি কষ্টে একবার  
আসিয়াছি।

মহেন্দ্র বোকা হইয়া রহিল। কিছুই  
বুঝিতে পারিতেছে না। এ সকল কথা  
ত অপরাধীর কথাবার্তার মত নহে।  
কল্যাণীরও ভাব বিচিত্র। সেও ত অবি-  
শ্বাসিনীর মত পলাইল না, ভীতা হইল  
না, লজ্জিতা নহে—কিছুই না বরং  
মুহু মুহু হাসিতেছে। আর কল্যাণী—যে  
সেই বৃক্ষতলে অনায়াসে বিযভোজন  
করিয়াছিল সে কি অপরাধিনী হইতে  
পারে ? মহেন্দ্র এই সকল ভাবিতেছেন  
এমত সময়ে অভাগিনী শান্তি, মহেন্দ্রের  
দুঃখবস্থা দেখিয়া দীর্ঘ হাসিয়া, কল্যা-  
ণীর প্রতি এক বিলোল কটাক্ষ নিষ্ক্ষেপ  
করিল। সহসা তখন অন্ধকার ঘুটিল—  
মহেন্দ্র দেখিল, এ যে রমণীকটাক্ষ।  
সাহসে ভর করিয়া, যা থাকে কপালে  
বলিয়া, নবীনানন্দের দাড়ি ধরিয়া মহেন্দ্র  
এক টান দিল—কৃত্রিম দাড়ি গোঁপ  
খসিয়া আসিল। সেই সময়ে অবসর

পাইয়া, কল্যাণী বাঘ ছালের গ্রহি  
খুলিয়া ফেলিল—বাঘছালও খসিয়া  
পড়িল। ধরা পড়িয়া শান্তি অবনতমুখী  
হইয়া রহিল।

মহেন্দ্র তখন শান্তিকে জিজ্ঞাসা  
করিল, “তুমি কে ?”

শা। শ্রীমান্ নবীনানন্দ গোস্বামী।

ম। সে ত জুরাচুরি; তুমি জীলোক ?

শা। এখন কাজে কাজেই।

ম। তবে একটা কথা জিজ্ঞাসা করি—  
তুমি জীলোক হইয়া সর্বদা জীবানন্দ  
ঠাকুরের সহবাস কর কেন ?

শা। সে কথা আপনাকে নাই  
বলিলাম।

ম। তুমি যে জীলোক জীবানন্দ  
ঠাকুর তা কি জানেন ?

শা। জানেন।

শুনিয়া, বিস্ময়াক্ষা মহেন্দ্র অতিশয়  
বিমগ্ন হইলেন। দেখিয়া, কল্যাণী আর  
থাকিতে পারিল না, বলিল, “ইনি জীবা-  
নন্দ গোস্বামীর ধর্মপত্নী শান্তিদেবী।”

মুহূর্ত্ত জন্য মহেন্দ্রের মুখ প্রফুল্ল হইল।  
আবার সে মুখ অন্ধকারে ঢাকিল।  
কল্যাণী বুঝিল, বলিল, “ইনি ব্রহ্ম-  
চারিণী।”

মহেন্দ্র বিষমভাবে বলিল, “হউক—  
তথাপি প্রায়শ্চিত্ত আছে।” পরে শান্তির  
মুখপানে চাহিয়া বলিল, “কি প্রায়শ্চিত্ত  
আপনি জানেন ?”

শান্তি বলিল, “মৃত্যু। কোন্ সময়ে

না জানে ? আগামী মাঘী পূর্ণিমায় সে  
প্রায়শ্চিত্ত হইবে স্থির হইয়াছে । আপনি  
নিশ্চিন্ত থাকুন ।”

এই বলিয়া শান্তি সেখান হইতে  
চলিয়া গেল । মহেন্দ্র আর কল্যাণী  
বজ্রাহতের ন্যায় দাঁড়াইয়া রহিল ।



## কোজাগর পূর্ণিমা । \*

ওহে শশী এত মাজ  
আজ কেন বল বল ?  
কে তোমারে পরাইল  
গুহ্রবাস নিরমল ?  
হাসাতে কুসুমকূলে,  
মাতাতে প্রেমিকদলে,  
ভূলাতে অখিল নরে  
কে তোমারে নিরমিল ?  
নক্ষত্র মুকুতামালা  
কে তোমার গলে দিল ?  
ক্ষুটিতকুসুমকরে,  
বল বল কার তরে,  
কাহারে পূজিতে আসি  
তুমি ওহে শশধর,  
মনোহর নীলাশ্বর  
আসনে অসিয়া সাজি  
সুধারামি চন্দনরামি  
বরষিছ স্মৃতিতল ।

জ্যোৎস্না পটুবাগে শশী  
মরি কি শোভা হইল ।  
যে তোমার স্রষ্টা ওহে  
তঁারে কি দেখেছ তুমি,  
দেখে থাক যদি ওহে  
বল হে আমারে বল,  
কতরূপ ধরেন সে  
জ্যোতির্গগন সুবিমল ।  
সেই নিরমল ছবি,  
হৃদে ভাবি নিরবধি,  
পাপতপ্ত হৃদি জুড়াই  
হেরে কান্তি স্মৃতিতল ॥

এ কবিতা ।

(১)

আজি কেন এত হাসি হে নিশিরমণ,  
ভূলাইতে কার মন, কুমুদীর প্রাণধন,

\* এই পদ্য কলিকাতার কোন সম্ভ্রান্ত পরিবারস্থ জীলোকের লেখা । আমরা  
ইহার কেবল ছই এক স্থানে সংলগ্নমান্য পরিবর্তন করিয়াছি । সম্পাদক ।

ধরেছ মোহন বেশ রমণীরঞ্জন,  
আজি কেন এত হাসি হে নিশিরমণ !

(২)

অথবা কাহার আজি ভুলাইতে মন  
শরণ গগনে বসি, প্রণয় আমোদে ভাসি,  
শুভ্র বাস পরি শশী আল্লাদে মগন,  
কারে হেরে এত হাসি যামিনীশোভন !

(৩)

পার্শ্বশত তারা নারী, তারা নয় মনোহারী,  
তাই তাহাদের বিভা মলিন অমন।  
জানি আমি, অভাগিনী মলিন যেমন !  
ওই তারা সম তার মলিন কিরণ !

(৪)

জানি জানি সেই রামা, নহে পতিপ্রিয়তমা,  
তাই হে মলিন সদা তাহার বদন,  
তুমি ত হাসিছ খুব তার কারমণ,  
পেয়েছ কি নব বধু মনের মতন।

(৫)

ছিছি শশী পায় হাঁসি, নিশি কি একরূপসী,  
বল কিসে শ্রামাঙ্গিনী, ভুলাইল মন,  
কিবা যে প্রবাদ আছে যার যাতে মন,  
রজনী সজনী, সে তো চির পুরাতন !  
(পুরাতনে পুরুষের এত কি যতন ?)

(৬)

পড়েছ পড়েছ ধরা, ওহে শশধর,  
যাহার কারণে আজি বেশ মনোহর,  
যে দেখি ধরার ধারা, সাজিয়াছে মনোহারা,  
হেসে ঢলে দেখাইছে শুভ্র কলেবর ;  
(শরম থাকিলে পর ভুলান হৃদয়)

(৭)

হেরিয়া ধরার হাসি, প্রমোদে মাতিয়া শশী,  
হাসিতেছ সুধারামি বিকাশি বদন,

ও হাসি হেরিয়া হাসে অখিল ভুবন,  
নব অমুরাগ বটে অমনি অমন ?

(৮)

পড়ে বটে পড়ে মনে, দেখেছি কবে কে  
জানে,

ওই মত হাসি ভরা দুখানি বদন,  
মিছামিছি কত হাসি কে জানে কারণ,  
কোথা সেই হাসিমাখা তরল যৌবন ?

(৯)

কোথা হ'তে চিন্তা এবে ঢেকেছে বদন,  
ভেন হে কালের করে সব পুরাতন।  
পক্ষান্তরে তোমারও রবে না অমন  
ঢাকিবে অমা রজনী ও বিধুবদন।

(১০)

হেরি তোমাদের ধারা, কত হাসি হাসি মোরা  
এত শোভা আর নাহি দেখেছি কখন ;  
গরপতি ভুলাইতে বেশ প্রয়োজন  
অগঙ্গ কুসুম লতা কবরী বেটন।  
(পরেছ ধরণী তাই কৌমুদীবসন ?)

(১১)

আহা এ পূর্ণিমা নিশি মরি কিবা মনোহর,  
মোহিত না হয় মরি হেরে কাহার অন্তর,  
কোমল অঙ্গুলি তুলি, বোলে আধ২ স্বর,  
হেসে দেখাইছে শিশু হার শর-শশধর।  
(মরি২ কি সুন্দর জননীর অকোপর)

(১২)

বালক যুবক ভোলে, দেখে বৃদ্ধ চিন্তা  
ফেলে,

মরি কি সুন্দর নিশি মনোহর কোজাগর  
যে সৃজিল হেন নিশি তব জন্যে ওহে নর  
বারেক কৃতজ্ঞ হয়ে ভাব সে জগদীশ্বর ॥

## অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য ।

কোন বিষয়ে লিখিতে গেলে যতই বিনীত থাকিতে চেষ্টা করি ছুটি কথাই অন্যতর অবশ্যই স্বীকার করিতে হয়। হয় বলিতে হইবে আমি এমন কথা বলিব যে তাহাতে পাঠকের জ্ঞানোদয় হইবে। নতুবা মানিতে হইবে যে প্রস্তাবিত বিষয়ে লেখক পাঠক উভয়ে সমান কিন্তু অবস্থানস্বারে পরস্পরের মতভেদ আছে এবং পাঠকের মত খণ্ডন করাই লেখকের অভিপ্রেত। ইদানীন্তন ইংরাজি ভাষাজ্ঞ বাঙ্গালির কোন কথা ব্যক্ত করিতে হইলে কয়েকটি বিষয় সঙ্গত উপস্থিত হয়। এতাদৃশ স্থলে আমাদের মনের ভাব ইংরাজি ও বাঙ্গালাতে নিত্যন্ত জড়ীভূত। যে সকল কথা স্পষ্টতঃ মনে উদয় হয় তাহার অধিকাংশ বিষয়ের বাদানুবাদ ইংরাজি পুস্তক অবলম্বন করি-  
রাই করিতে হয়। বাঙ্গালাতে ইংরাজি পুস্তক লইয়া বাদানুবাদ করিতে হইলে একটু লজ্জা বোধ হয়। কেন না এক্রূপ বিষয়ে ইংরাজেরাই প্রধান শ্রীতি হওয়া আবশ্যক। কিন্তু যখন ইংরাজিতে ঐ সকল কথা ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করা যায় তখন অনেক স্থলে সাহেবেরা দেখাইয়া দেন “অমুক অমুক কথা ত আমরা তোমাকে শিখাই নাই। এ গুলি ভ্রান্তিমূলক।” তথাচ ইহাতে সকল সময়ে আমাদের মত পরিবর্তন হয় না। কারণ উল্লিখিত

ইংরাজবিদ্বিষ্ট কথার অনেকাংশ আমাদের দিগের প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রমূলক। সেগুলি স্পষ্টতঃ মনে উদয় না হইতে পারে; আমরা অনেক কথা নিজের অগোচর-রূপে মনে ধারণ করিয়া থাকি। স্মরণ ইংরাজের প্রতিবাদ করিতে সক্ষম না হইয়াও কেবল প্রাচীন হিন্দুসংস্কারবশতঃ অনেক ইংরাজবিদ্বিষ্ট কথা আমাদের মুখে ব্যক্ত হওয়া সম্ভব। এগুলি সংস্কৃত পুঁথি খুঁজিলে পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু আমি সংস্কৃত জানি না তবে এক্রূপ কথা কোথায় পাইব? সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতের নিকট পাইয়াছি? কতক বটে। কিন্তু এগুলির উপরেই বা আমাদের ঐকান্তিক বিশ্বাস হয় কি প্রকারে? ইংরাজি, আমাদের পুঁজি, লিখাবিধিষ্ট অধ্যাপক দেখিলেই প্রায় মনে করিয়া থাকি ইনি হস্তিমুখ। [বিলাত ফের-  
তেরাও আমাদের সহিত আলাপ কালে সেইরূপ আত্ম প্রদর্শন করিয়া থাকেন অতএব প্রাপ্ত পাপের প্রায়-  
শ্চিত্ত হাতে হাতে পাইতেছি] তবে সংস্কৃতপণ্ডিতের কথাতে আমাদের এত দৃঢ় সংস্কার হইবার সম্ভাবনা কি যে সাহেবের মুখে আপত্তি তুলিলেও তাহা ত্যাগ করি না? ইহার যেহেতু এই যে সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতগণ এতদিন পুরুষা-  
ক্রমে যে উপদেশ দিয়া আসিয়াছেন

তাহা হিন্দুসমাজে প্রোথিত হইয়া আছে। স্পষ্টতঃ মনে উদয় হয় না অথচ সকল চিন্তাতে মিশিয়া থাকে; সুতরাং তাহার দোষ গুণ বিচার না করিয়াও তাহা অবলম্বন করিয়া থাকি।

বালিকাবিবাহ জীশিক্ষা লইয়া যতই ইংরাজের অগ্রকরণ করি; হিন্দুগণের গার্হস্থ্য ব্যবস্থার মধ্যে তাহা প্রবিষ্ট করাইতে গেলে ইংরাজি শিক্ষা যেন উড়িয়া যায়! একবার এক বিবাহের নিমন্ত্রণে ১৪। ১৫ বৎসর বয়স্কা একটা কন্যাকে পিড়িতে বসিয়া বর প্রদক্ষিণ হইতে দেখিয়া আমার চৈতন্য হয়। তখন বুঝিলাম যে সাহেবেরা জীজাতির সঙ্গে যেক্রমে মিশিয়া জীবন যাপন করেন তাহা কেবল মুখের কথায় আয়ত্ত করা যায় না। ১৬ জানা কি, বরং ১৮ জানা সাহেব না হইলে সেই প্রাণালী আশ্রয় করা অসাধ্য। সাহেবদিগের মধ্যে অথবা থিয়েটারে যেক্রপ জীপুরুষের সম্ভাষণ দেখা যায় এবং বালালা নবেল বোম্বায়ে মধ্যে যেক্রপ নায়ক নায়িকার বৃত্তান্ত পাঠ করা যায় তাদৃশ আচরণ মাতা ভগিনী বা কন্যার প্রতি আমরা কদাচ করিতে পারি না। মনে যতই তর্ক করি চক্ষে প্রাপ্ত আচরণ দেখিলে জীজাতির অপকৃষ্ট সম্প্রদায়ের তুলনা স্বভাবতঃ উপস্থিত হয় এবং অভিনিবেশ পূর্বক চিন্তা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে এতদ্বিষয়ে আমাদের মনের ভাব নিতান্ত জটিল। তাহা কতক হিন্দুশাস্ত্র-

কার এবং কতক ইংরাজি শিক্ষকগণের বস্ত্রে উৎপন্ন হইয়াছে। ইহার মধ্যে যে বৈষম্য আছে তাহা না বুঝিয়া কথা কহিলেই সাহেবেরা বলেন “বর্বর” অধ্যাপক মহাশয়েরা বলেন “বেল্লিক।”

এইরূপ ঘটনা নানাহলেই ঘটয়া থাকে সুতরাং আমরা না সাহেব না বাঙ্গালি এইরূপ এক অদ্ভুত শ্রেণী হইয়া উঠিতেছি। ইহাঙ্কোও মনের ভাব প্রকাশ করা ক্ষিতান্ত সঙ্কটস্থল হইত না। যদি এমন হইত যে বাঙ্গালি হইয়া ইংরাজিতে কিঞ্চিৎ ব্যুৎপত্তি লাভ করিতে পারিলেই ইংরাজ এবং হিন্দু সম্প্রদায়-চ্যুত হইবেন বটে কিন্তু একরূপ সকল বাঙ্গালির মনের ভাব প্রায় একরূপ হইবে; তাহা হইলেও আমরা নিতান্ত আকর্ষণবিহীন বালুকারাশির ন্যায় অকর্মণ্য হইতাম না। কেন না তাহা হইলেও মনের ঐক্যহেতু পরস্পরের সহযোগিতা করিবার স্থল থাকিত। এবং সেই আশয়ে মনের চিন্তা ভুল হউক বা ঠিক হউক ব্যস্ত করিয়া ক্ষান্ত হইতে পারিতাম। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ ইংরাজি শিক্ষা হইতে উত্তরোত্তর আমাদের অনৈক্যই বৃদ্ধি পাইতেছে। আমরা সকলেই সমাজ নূতন করিয়া গড়িতে চাই কিন্তু ইংরাজ ও বাঙ্গালির মধ্যে ভেদ নির্ণয় পূর্বক বিষয় বিশেষের অগ্ররোধে অন্য বিষয়ের আকাঙ্ক্ষা সম্বরণ পূর্বক স্বজাতির উপযোগী বন্দোবস্ত করিতে সক্ষম নহি। বঙ্গভাষিগণের

পরস্পরের মঙ্গল চেষ্টা করা আর আশার অতিরিক্ত হইয়া উঠিতেছে। যদি বাঙ্গালি প্রকৃতিতে কিছু সার পদার্থ থাকে তবে অবশ্যই কোন সময়ে না কোন সময়ে তাহা প্রকাশ হইবে এবং তখন এই আমার বৈষম্য স্বভাবতঃই অপনীত হইয়া যাইবে। এই জ্ঞান বলি যে ইংরাজি-ভাষাজ্ঞ বাঙ্গালির কোন কণা বলা বিষয় সঙ্কট স্থল।

নিম্নলিখিত কথাগুলি যে জাহারও হৃদয়গ্রাহী হইবে এতদূর প্রত্যাশা করি না। কিন্তু উহার বিষয়ে ইংরাজি ভাব গতিকের আপত্তি আর হিন্দু প্রকৃতি-সম্মত বিত্তের পৃথক করিতে পারিয়াছি এইরূপ স্পষ্টা মনে উপস্থিত হইয়াছে। এই জন্য গুটি তিন কথা সম্বন্ধে পাঠক-গণের ইংরাজি মত ধরিয়া কয়েকটা কথা এবং হিন্দুসমাজপ্রতি সংস্কার ধরিয়া আর কতকগুলি বক্তব্য প্রকাশ করিতে সংকল্প করিয়াছি। কথা তিনটির মধ্যে একটা লইয়াই এই প্রস্তাব লিখিব আর দুইটা ইহার সংলগ্ন বলিয়া নাম করিতেছি। তাহার কথা কবে লিখিতে পারিব তাহা বলিতে পারি না।

কথা তিনটি ইংরাজিতে বলিলে এই-রূপ নাম দিব (১) Dignity of Labor. (২) Scientific বা Objective method এবং (৩) Principles of theorising অথবা Subjective method। বাঙ্গালাতে ইহার অনুবাদ করিলে আমি ১০ দিন পরে নিজেই সেই অনুবাদের মর্মগ্রহ করিতে

পারিব না। সে যাহা হউক আপাততঃ প্রথমোক্ত বিষয়টাই আলোচনার স্থল।

Dignity of labor বাক্যের কেবল dignity শব্দ ধরিলে তৎপরিবর্তে বোধ হয় মাহাত্ম্য শব্দই প্রয়োগ করা যাইত। কিন্তু আমি মনে মনে স্থির করিয়াছি যে প্রাপ্ত বাক্যে যে রূপ মাহাত্ম্য ব্যক্ত হইতেছে তাহা একজন হিন্দু স্বভাবতঃ প্রকাশ করিতে গেলে বৈরাগ্য শব্দই প্রয়োগ করিবেন। আমার বক্তব্য কথা এই যে ইংরাজিতে শ্রমের যে লক্ষণ বা অঙ্গ ধরিয়া উহার dignity বা মাহাত্ম্য প্রতিপন্ন হইয়াছে তাহা আমাদের মধ্যে সর্বতোভাবে বৈরাগ্যের লক্ষণ-বিশিষ্ট। কিন্তু হিন্দুসমাজস্থ সংস্কার মতে পরিশ্রমে নিকাম বৈরাগ্যের লক্ষণ দেখা যায় না। অতএব শ্রমের মাহাত্ম্য বা শ্রমের বৈরাগ্য বলিলে হিন্দুর পক্ষে হয় দুর্কোষ নচেৎ অগ্রাহ্য হইবে এইরূপ আশঙ্কা হইতেছে।

হিন্দু শাস্ত্রমতে বৈরাগ্য অতি মহৎ গুণ। সন্ন্যাসী সর্বতোভাবে বৈরাগী হইবার আকাঙ্ক্ষা বশতঃ আশ্রম ত্যাগ করেন কিন্তু তথাপি গৃহস্থ আশ্রমের শ্রম অন্ততঃ কিঞ্চিৎ পরিমাণেও তাঁহাকে স্বীকার করিতে হয়। নগুধারী এক-লক্ষা আহারের জন্য গৃহস্থের নিকট একাধিকবার যাক্তা করেন না বটে কিন্তু সেই একবার যাক্তাও হিন্দুধর্মোক্ত সন্ন্যাস লক্ষণবিরুদ্ধ বলিয়া মানিতে হইবে। যোগী বলেন আমি জীবনের

সমস্ত ক্রিয়া স্তম্ভিত রাখিয়া শ্রমের  
আবশ্যকতা নিবারণ করিব এবং আত্ম-  
হত্যার দোষ হইতেও বিরত থাকিব।  
কিন্তু যোগ ভঙ্গ হইলেই আবার তাঁহার  
জীবনের কল চলিবে; জীবনের কল  
চালাইতে হইলে শ্রমরূপ ইন্ধন অপরি-  
হার্য। অতএব হিন্দুশাস্ত্র মতে বৈরাগ্য  
কখনই অবিশ্রান্ত হয় না। স্মরণ্য  
বৈরাগ্য কি প্রকারে অবিশ্রান্ত হইবে  
তাঁহাতে হিন্দুধর্মাবলম্বীর কোতুক  
জন্মিতে পারে। আমার স্থল বক্তব্য  
এই যে গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া নিঃস্বার্থ-  
ভাবে শ্রম করিলে মনোমধ্যে প্রকৃত  
বৈরাগ্য ভাব আশ্রয় করে। অতএব  
যখন গৃহীর পক্ষে শ্রম হইতে অব্যাহতি  
নাই তখন সেই অবিশ্রান্ত শ্রমই অবি-  
শ্রান্ত বৈরাগ্যের সার উপায়। বৈরাগ্য  
রক্ষা করিতে হইলে নিরন্তর জগতের  
হিতজনক শ্রমসাধা কার্যে ব্যাপৃত  
থাকাই একমাত্র বিধি।

পক্ষান্তরে ইংরাজি ভাষাজগণের সমী-  
পে dignity of labor সম্বন্ধে কতকগুলি  
বিশেষ বক্তব্য আছে। প্রাপ্তক বিষয়ে  
আমার বিদ্যা বুদ্ধি কোমতের উপদেশ  
হইতে উৎপন্ন। তাঁহার সহিত অন্যান্য  
ইউরোপীয় শিক্ষকের গুরুতর মতভেদ  
আছে। ইদানীন্তন ইউরোপীয় মণ্ডলী  
কেহই পরিশ্রমের dignity (মাহাত্ম্য)  
অস্বীকার করিবেন না কিন্তু আমার  
সংস্কার এই যে কোমতের উপদেশ বাস্ত-  
বিক বৈরাগ্যলক্ষণবিশিষ্ট এবং অন্যান্য

শিক্ষকেরা বৈরাগ্যের সমাদর করেন না।  
অতএব শ্রম ও বৈরাগ্যের সম্বন্ধ প্রদর্শন  
করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। ইংরাজি  
ভাষাজ্ঞের পক্ষে শ্রমের সঙ্গে বৈরাগ্য  
অবলম্বন করা এবং হিন্দুধর্মাবলম্বীর  
পক্ষে শ্রম অবলম্বন পূর্বক বৈরাগ্য অবি-  
শ্রান্ত করা এই দুটি উপদেশ সপ্রমাণিত  
করাই আমার সংকল্প।

উপরে বলিয়াছি যে শ্রমের মাহাত্ম্য  
বৈরাগ্য লক্ষণাক্রান্ত কি না তদ্বিশেষে  
ইউরোপীয়গণের মধ্যে মতভেদ আছে।  
অতএব এতদ্বিশয়ক বিচার ইংরাজিভাষাজ্ঞ  
পাঠকের উদ্দেশ্যেই বক্তব্য।

এক প্রকার মত এই যে dignity of  
labor কেবল ইউরোপেই ব্যক্ত হইয়াছে  
এবং তাঁহাদিগের কথা আমি এই পর্য্যন্ত  
বুঝিয়াছি যে ব্যবসা, কারখানা, রাস্তা,  
গাড়ি, জাহাজ, কল, ভাল বন্দুক, ইউ-  
রোপীয়দিগের যুদ্ধপ্রণালী, শাসন প্রণালী,  
আচার ব্যবহার, টেবিল, চৌকি, ছুরি,  
কাঁটা ইত্যাদি Civilization নামক পদা-  
র্থের অঙ্গমধ্যেই শ্রমের মাহাত্ম্য প্রতীয়-  
মান। তাঁহাদিগের মতে Civilisation  
শব্দে উল্লিখিত এবং তদানুযায়িক  
বিষয়াদি বুঝা আবশ্যক এবং Civilisation  
ও পরিশ্রমের মাহাত্ম্য অভেদ্য। এই  
প্রণালীতে বিচার করিতে হইলে শ্রম-  
জীবগণকে রাজা ব্রাহ্মণের উপরে  
প্রাধান্য দেওয়া আবশ্যক। এবং এই  
নিমিত্ত বিলাতে শ্রমজীবগণের উন্নতির  
জন্য স্কুল, খবরের কাগজ trade-union

representation ইত্যাদি ব্যাপার হইয়া থাকে । অনেকের প্রত্যাশা এতদূর যে, অল্প কাল মধ্যে উহারাই পার্লামেন্টের প্রধান অবলম্বন হইবে এবং পাদরি সাহেবেরা ও ভূম্যধিকারীরা ক্রমশঃ খর্ব হইয়া উহাদের সহিত মিশিয়া যাইবেন । এবং তাহা হইলেই শ্রমজীবীগণেরও শ্রমের মাহাত্ম্য জগতে যথাযোগ্য মতে জাজ্জল্যমান হইবে । আর ইউরোপীয়েরা সভ্য-প্রধান ; তাহাদিগের এইরূপ সভ্যতা শিখিলে সর্বত্র শ্রমের মাহাত্ম্য সুসিদ্ধ হইবে ।

উল্লিখিত প্রণালী মতে আর কিছু-দূর বিচার করিতে হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে ইউরোপীয়েরা ভারত অধিকার করিয়া জগতে সভ্যতা বিস্তার করিয়াছেন । মুখ্য চীনেরা উহাদিগের আশ্রয় গ্রহণ না করাতে নিতান্ত বর্ধনতা প্রকাশ করিতেছে । জাপানবাসীরা ইউরোপের অনুকরণ করাতেই এসিয়া খণ্ডের মধ্যে উচ্চতম সোপানে আরোহণ করিয়াছে । আলজিরিয়া টিউনিস কক্সোজ, ফরাসি অধিকৃত হওয়াতে পরম মঙ্গল হইয়াছে । কাবুল কাশ্মীর নেপাল ইংরাজাধিকৃত এবং চীন তাতার রুশিয়া-ধিকৃত হইলে জগতে যার পর নাই সুখ হইবে । কেবল ইজিপ্ট টুরকি এবং পারস্য কে অধিকার করিলে ভাল হয় তাহাই চিন্তার স্থল ।

যদি এই মতের মূলতত্ত্ব অনুসন্ধান কর ওবে এই কথা প্রকাশ হইবে

যে struggle for existence একটি নৈসর্গিক নিয়মবিশেষ এবং natural selection ইহার স্বভাবসিদ্ধ ফল । তাহার অন্যথা চেষ্টা করা মৃত্যুর লক্ষণ মাত্র । সভ্য ও অসভ্যগণ বিরোধ করিলে natural selection মতে সভ্যজাতির বর্দ্ধন ও অসভ্যের ক্ষয় অবশ্যই হইবে । অণ্ডমানবাসিগণ, আমেরিকার ইণ্ডিয়ান জাতিগণ, নিউজিল্যান্ড দেশের লোক ইত্যাদি ইউরোপীয়ের প্রাকৃত্যাবে নিঃশেষিত হইলে এবং উহাদিগের দেশে ইউরোপীয়গণের অধিষ্ঠান হইলে জগতের উৎপাদিকা শক্তির পূর্ণ চালনা হইবে । ইউরোপীয়েরাই শ্রম করিতে সক্ষম ; তাহারাই শ্রমের সার বৃদ্ধিতে পারিয়াছেন ; তাহারাই সংসারমাগরে শ্রমরূপ মহন প্রবর্তন করিয়া Civilisation সুখা উদ্ধার করিতেছেন । ইঁহারা অন্য জাতির সহিত বিরোধ struggle করিয়া জয় লাভ করিলে কৃষি বাণিজ্যাদির দ্বারা ধনবৃদ্ধি হইবে ; বর্ধনগণ আলস্যে কাল-যাপন না করিয়া শ্রম করিতে বাধ্য হইবে, অথবা যদি অবাধ্য হয় তবে ক্রমশঃ মরিত হইয়া পরিশেষে ক্ষয়প্রাপ্ত হইবে এবং তাহাদিগের স্থলে ইউরোপীয়গণের অভিষেক হইয়া অপেক্ষাকৃত শ্রেষ্ঠ জাতি ধরাতল সুশোভিত করিবে ।

উল্লিখিত শ্রমের লক্ষণ (struggle for existence) উহাতে বিন্দুমাত্র বৈরাগ্য দেখিতে পাই না । যদি Dignity of labor পদে ঐরূপ মাহাত্ম্য বৃদ্ধিতে হয়



তবে তাহা সত্য হউক বা না হউক তাহার সহিত হিন্দুধর্মের সংযোগ সাধন করা আমার সাধ্যাতীত।

Spencer এবং Darwin, struggle for existence ও natural selection নামক মতের পক্ষবাদী। তাঁহারা কেহই এ কথা বলেন না যে এশিয়া আফ্রিকা এবং আমেরিকা হইতে বর্করদিগকে ধ্বংস কর। কিন্তু তাঁহাদিগের দোহাই দিয়া সকল চাকর নীলকরই বলিতে পারেন যে, আমরা কোন অপরাধ করি না কেবল স্বভাবসিদ্ধ ঘটনাতে natural selection হেতুক আমরাদিগের প্রাচুর্ভাব হইতেছে।\*

যাহারা উপরিলিখিত মত অবলম্বন করেন তাঁহাদিগের সমীপে আমার একটি কথা জিজ্ঞাস্য আছে। মনে কর আমি এক জন এণ্ডামানবাসী, ২০০/ বিঘা ভূমিস্থ জঙ্গল ব্যতীত আমি জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে অক্ষম, একজন ইংরাজ এখানে থাকিলে আমাকে স্থানান্তরিত হইতে হয় বটে কিন্তু ঐ ভূমিখণ্ডে ৫০ জন ইংরাজের ভরণপোষণ হইবে। তাহাদিগের শ্রমের দ্বারা এই অরণ্য, জঙ্গল, অপূর্ণ উদ্যান হইয়া উঠিবে কিন্তু আমার জন্য

জগতে আর স্থান নাই, আমার বুদ্ধি, প্রবৃত্তি এবং কার্যনিষ্ঠা ঐ ইংরাজের ব্যবহার পক্ষে নিতান্ত অনুপযোগী। আমি ইংরাজের আক্সাবর্তী হইতে নিতান্ত অক্ষম। এই ২০০/ বিঘা ছাড়িলে আমার আপাততঃ মহা কষ্ট এবং পরিশেষে নিজের অথবা বংশাবলীর দেহ নাশ অবশ্যই হইবে। অতএব আমার পক্ষে natural selection এর সহকারিতা করিয়া আত্মহত্যা করাই কি বিধেয়? না ইংরাজের পক্ষে শ্রম, সুখ ও স্বাচ্ছন্দ্য কিঞ্চিৎ খর্ব করা ও এই ২০০/ বিঘা ভূমি সম্বন্ধে মহীতলের দ্রবস্থা সহ্য করা বিধেয়। দুর্বল ও অক্ষমকে বিনষ্ট করা যদি সংপ্রকৃতির লক্ষণ না হয় তবে উল্লিখিত প্রকরণের পরিশ্রম ও সভ্যতার শ্রীবৃদ্ধি সাধন বিষয়েও কিঞ্চিৎ ধৈর্য্যাবলম্বন করা আবশ্যিক। অতএব natural selection এবং struggle for existence বিষয়ক মতের সমধিক পোষকতা করিতে হইলে উল্লিখিত লক্ষণ-বিশিষ্ট পরিশ্রমের মাহাত্ম্য নিতান্ত স্পষ্ট হইয়া যায়। সভ্যতা এবং পরিশ্রমের মাহাত্ম্য সমধিকরূপে রক্ষা করিতে হইলে

\* ব্রহ্মদেশ সম্বন্ধে Pioneer লিখিতেছেন। There is a great deal of nonsenses talked about the impropriety of annexation. Perhaps some annexation in this country in the past, have been needless and impolitic, though it would be difficult to point any example, which, however little justifiable in diplomacy, has not been a good thing for all parties concerned—a distinct gain to humanity in the end.” May 9. 1882.

প্রাপ্ত নিয়মের নিত্য অধীন হইয়া থাকা চলে না।

মিল individuality ভুক্ত। individuality স্থলে স্বানুবর্তিতা শব্দ প্রয়োগ একপ্রকার চলিয়া আসিয়াছে। স্বানুবর্তিতা বর্জন ইদানীন্তন ইংরাজি শিক্ষার অন্তরঙ্গ গণ্য হইয়া থাকে। কিন্তু মিল যে প্রকার স্বানুবর্তিতার পক্ষবাদ করিয়াছেন তাহা এক বিষয়ে অতি ভয়ানক। মিল বলেন মানুষের সকল প্রকার মানসিক এবং শারীরিক ক্ষমতা পরিবর্তিত হওয়াই বাঞ্ছনীয়, এ বিষয়ে লোকে নিজের সুবিধা নিজেই ভাল বুঝে, অপর ব্যক্তির তা ততদূর বুঝিতে পারে না। অতএব স্বানুবর্তিতার কোনরূপ অবরোধ করা কর্তব্য নহে; কেবল এই পর্য্যন্ত নিবেদন থাকিলেই যথেষ্ট যে একজনের স্বানুবর্তিতার দ্বারা অন্য ব্যক্তির স্বানুবর্তিতা খর্ব না হয়। এই নিবেদন গালন করিলেই যথেষ্টাচাররূপ কলঙ্ক মোচন হইয়া স্বানুবর্তিতার অমল রশ্মি বিকশিত হইবে।

মিলের অনুসরণ করিতে হইলে স্ব মানসিক এবং শারীরিক ক্ষমতার চালনা করাই অনন্যকর্তব্য। আমার বাহা ইচ্ছা তাহাই করিব তুমিও সেইরূপ করিও আমি তাহাতে আপত্তি করিব না। আমি ইচ্ছামতে টাকা উপার্জন করিব, টাকা উড়াইব, সামাজিক প্রথা ও ধর্মের আদেশ লঙ্ঘন করিব, তাহাতে আমার পাপ হয়, হটক, দেহ ক্ষয় হয়

হটক, অর্থক্ষয় হয় হটক। যতক্ষণ তোমার কোন ক্ষতি না হয় ততক্ষণ তুমি কোন কথা কহিতে পারিবে না, ততক্ষণ আমার কার্য স্বানুবর্তিতা নামে অভিধেয়, এবং স্বানুবর্তিতা জগতের অত্যন্ত হিতকর জ্ঞানিও।

ইহাতে শ্রমের বিলক্ষণ আধিক্য দৃষ্ট হইবে কিন্তু বৈরাগ্যলক্ষণ নিত্য হইবে বিরল মনে হয়। অতএব শ্রমের মাহাত্ম্য বলিলে যদি এই রূপ স্বানুবর্তিতারই আদর করা হয় তবে আমার প্রস্তাবিত অবিপ্রাস্ত বৈরাগ্যের স্থল ইহাতে নাই।

মিলের প্রতিবাদ করা আমার পক্ষে দৃষ্টতানাত্র। কিন্তু কয়েকটি কথা বিচার করা নিত্য আবশ্যক হইয়াছে। বাঙ্গালি নব্যসম্প্রদায় সর্বদা স্বানুবর্তিতার ভাণ করিয়া থাকেন। আমিও স্বানুবর্তিতা ভাল বাসি বটে কিন্তু মিলের প্রদর্শিত স্বানুবর্তিতাকে যথেষ্টাচার বলিলে বোধ হয় অভ্যুত্তি হয় না। সে বাহা হটক মিল অন্যদেশে স্বানুবর্তিতা অবলম্বন বিষয়ে কি বলেন তাহা মনে করা আবশ্যক। মিল লিখিয়াছেন—

It is perhaps hardly necessary to say that this doctrine (of Liberty) is meant to apply only to human beings in the maturity of their faculties. We are not speaking of children, or of young persons below the age which the law may fix as that of manhood

or womanhood. Those who are still in a state to require being taken care of by others, must be protected against their own actions as well as against injury. For the same reason we may leave out of consideration those backward states of society (যথা ভারতবর্ষ) in which *the race itself may be considered as in its nonage*. (এরূপ ভুলনা দিয়া বর্ণনা করিলে অলঙ্কারদোষ হয় না বটে, কিন্তু বক কান্তের মত বক্তা বলিয়া কান্তের আঘাত করাটা একটু ন্যায়বিরুদ্ধ বলিতে পারা যায়।) “The early difficulties in the way of spontaneous progress are so great that there is *seldom any choice of means* for overcoming them; and a ruler (যথা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি) full of the spirit of improvement is warranted in the use of *any expedients* (! যথা Aitchison প্রকাশিত treaty সমূহ) that will attain an end *perhaps* otherwise unattainable. Despotism is a legitimate mode of government in dealing with barbarians provided the end be their improvement and the means justified (কবে?) by ac-

tually effecting that end.” (*Liberty 4th Edn pp 22-24.*)

ইনিই স্থানান্তরে লিখিয়াছেন—

“And some of those modern reformers who have placed themselves in strongest opposition to the religions of the past, have been no way behind either churches or sects in their assertion of the right of spiritual domination: M. Comte in particular, whose Social System, as unfolded in his *Système de Politique positive*, aims at establishing (though by moral more than by legal appliances) ইহাতেও মিল সন্দেহ নহেন, a despotism of Society over the individual, surpassing anything contemplated in the political ideal of the most rigid disciplinarian among the ancient philosophers.”—(*Do pp 28-29*)

এস্থলে আমার জিজ্ঞাসা এই যে, মিল কি ইণ্ডিয়া আফিসে চাকরি করিতেন বলিয়া এতই ভ্রান্ত হইয়াছিলেন যে বলপূর্ব্বক অন্যের রাজ্যাধিকার করিলে কি দোষ হয় তাহা কোন মতেই তাঁহার হৃদয়ঙ্গম হইতে পারে নাই? ফলতঃ মিল স্বাভাবিক্তার মাহাত্ম্য দেখিতে দেখিতে আজ্ঞাবহুভিতা দূরে থাকুক আত্মশাসনের

মাহাত্ম্যও একবারে ভুলিয়া গিয়াছিলেন। তিনি খৃষ্টান ধর্ম ত্যাগ করিয়াছিলেন বটে এবং Utility মতে মনুষ্যের কর্তব্য স্থির করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন সত্য। কিন্তু utility মানিলেও আত্মশাসনের প্রতি উপেক্ষা করিবার বিধান দেখা যায় না। যদি মিল, কার্যের (utility) বিচার স্থলে, এই কথার অনুসন্ধান করিতেন যে কর্তার মনে কিরূপ ভাবের উদয় হইলে তাহার কার্য utility আশ্রয় করা সম্ভব, তাহা হইলে তিনি অবশ্যই স্বীকার করিতেন যে আত্মহিতের পরিবর্তে পরের হিত অভিলাষ করিলেই অপেক্ষাকৃত বহুলপরিমাণে জগতের হিতসাধন হইতে পারে। কিন্তু নিজের হিতসাধনে বিরাগ করা মিলের রুচিবহির্ভূত হইয়া থাকিবে। সুতরাং প্রাণ্ডল বৈরাগ্য স্বীকার না করিয়া কতদূর স্বানুবর্তিতা লাভ করা যায় তাহাই সাধ্যমত প্রদর্শন করিয়াছেন। বাস্তবিক পরের হিতসাধন অভিপ্রেত হইলেও স্বানুবর্তিতার যথেষ্ট স্থল থাকে। অন্য ব্যক্তি স্বানুবর্তী হইতে পাইলে স্বেচ্ছা চরিতার্থ করিয়া সুখী হইবে এবং তাহার মানসিক ও দৈহিক শক্তির যথাযোগ্য চালনা হইয়া তদ্বারা জগতের হিতসাধন হইবে—এরূপ তর্কের দ্বারাও স্বানুবর্তিতার মাহাত্ম্য প্রতিপন্ন করা অসাধ্য নহে। কিন্তু তাহা হইলে কোমৎ প্রণীত পরার্থপরতামূলক প্রামাণিক (Positive) ধর্ম অগত্যা অবলম্বন করিতে হয়। মিল কোন মতেই

তাহা স্বীকার করিতে পারেন নাই। মিল কি পিতৃশাসনে এতই উৎপীড়িত জ্ঞান করিয়াছিলেন যে গুরুপদেশ মাত্রেই অভক্তি হইয়াছিল? কিন্তু জেমস্ মিলের শাসনে কই জন মিলের স্বানুবর্তিতার তো কোন ব্যাঘাত হইয়াছিল বলিয়া দেখা যায় না। যাহা হউক মিল এইরূপ ভাবিয়াই বোধ হয়, পিতা মেহবশতঃ সন্তানের যেরূপ শাসন করেন তাহ'র সহিত ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির ভারতশাসনের কোন প্রভেদ দেখিতে পান নাই। ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির শাসনে ভারতবাসীদিগের প্রতি বল প্রয়োগ হয়, আর কোমৎ প্রণীত ধর্ম শাসনে মিলের ন্যায় ব্যক্তির স্বেচ্ছাচারের বা স্বানুবর্তিতার স্থল থাকে না। সুতরাং মিল উভয় কুল ত্যাগ করিয়া ইউরোপ অঞ্চলে স্বানুবর্তিতার মাহাত্ম্য কীর্তন করিলেন। ভূমধ্যসাগর পার হইলে আর স্বানুবর্তিতা চলিবে না। Nature abhors vacuum,—but up to thirty two feet only! আর স্বানুবর্তিতা ও যথেষ্টাচারের মধ্যে ভেদ কি রহিল? মিল বলেন অন্যের স্বানুবর্তিতা। উত্তরটা সর্বপ্রকারেই ঠিক গ্যালিলিওর মত হইয়াছে। ফলতঃ যথেষ্টাচার এবং স্বানুবর্তিতার মধ্যে কোন বাবধান রাখা আবশ্যক হইলে আত্মশাসন ব্যতীত তাহার উপাস্তর নাই এবং সেই আত্মশাসনেরই নামান্তর স্বার্থপরতাদমন। তাহা হইতেই পরার্থপরতা ধর্ম সাধন হয়।

এবং এতদুভয় একত্র করিলেই বাস্তবিক বৈরাগ্যের লক্ষণ সংঘটিত হয় ।

মিল যে প্রকারে স্বানুবর্তিতার মাহাত্ম্য প্রকাশ করিয়াছেন তাহা প্রায় সর্ব-প্রকার পরিশ্রমের প্রতিই বৰ্ত্তে । পরিশ্রম মাত্রই হয় আপনার অন্তর্জিত নচেৎ অন্যের আদিষ্ট । অন্যের আদেশ পালন করা নিজের সংকল্পিত হইলে তাহাতেও স্বানুবর্তিতা থাকে । কেবল উৎপীড়নভয়ে উহা পালন করিতে হইলেই সকল দোষ আশ্রয় করে । সে যা হউক মিলের কথিত স্বানুবর্তী ব্যক্তি যত্নসহকারে আপন স্বেচ্ছা চরিতার্থ করেন । ইহাতে ঐ যত্নই প্রকৃত পক্ষে মঙ্গলিক বিষয় ; স্বেচ্ছা চরিতার্থ করিবার স্বাধীনতা কেবল উপায় মাত্র । মনুষ্য শ্রম করিলেই কার্যকুশল হয় ঐ শ্রমের দ্বারা আমাদিগের যে সকল বৃত্তি সঞ্চালিত হয় তৎসমুদায়ই পুষ্ট লাভ করে । আর শ্রম-লব্ধ ফল যে কেবল শ্রমী ব্যক্তিরই ভোগে আইসে তাহা নহে । শ্রমী নিজে বেতন বা মূল্য প্রাপ্ত হয় এবং কার্য-বিশেষে দক্ষতা লাভ করে । কিন্তু তাহার শ্রম কিম্বা শ্রমজাত দ্রব্য যে ক্রয় বা গ্রহণ করে সেও বিশিষ্ট রূপে উহার ফল-ভোগী । যদি কোন স্থলে কাহারো শ্রমের দ্বারা-অন্যের অপকার হয় অথবা কোন হিত না হয় তাহা হইলে নানাপ্রকার প্রতীকার হইয়া থাকে । অতএব শ্রমের দ্বারা আপন ও পর, একত্রে বহুলোকে-

রই হিতসাধন হয় । এবং পরের সুখ দুঃখ আমার কার্যেরই উপর নির্ভর করিতেছে এই কথা বুঝিয়া এবং আপন ইষ্ট অপেক্ষা পরের আবশ্যকতাকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিয়া শ্রম করিলেই স্বানুবর্তিতা পরার্থপর এবং বৈরাগ্যলক্ষণাক্রান্ত হইয়া উঠে । মনে কর আমি শ্রম স্বীকার করিয়া একটি গ্যালি কম্পোজ করিলাম, ইহাতে যদি টাইপ্‌নট হয় তবে আমাকে অবশ্যই নিন্দা করিবে এবং আমিও ভবিষ্যতে কম্পোজিটরের কার্য হইতে বিরত থাকিব । যদি ঐ গেলি বেশি ভুল থাকাহেতু অব্যবহার্য হয় অর্থাৎ উহাতে উপকার অনুপকার কিছুই না দর্শে তবে আমার শ্রমের বেতন পাইব না । সুতরাং আমি তজ্জন্ম যে সময় অতিবাহিত করিলাম তাহা আমার জীবন হইতে বিলুপ্তপ্রায় হইল বলিতে হইবে । এবং সেই পরিমাণে অন্যান্য ব্যক্তির প্রয়োজনসিদ্ধির কালবিলম্ব এবং অভাবও ঘটবে ।

“We will quote on this subject, the reply made by a workman to the commissioners appointed to inquire into the position of the labouring classes. They told him that his labor was a commodity, on the same footing with other commodities, and that he was free to dispose of it on fair terms.

'And yet' replied the workman it has a character of its own, because, if ordinary commodities are not sold one day, they are another; whereas if I do not sell my labor, it is lost for all the world and for me; and as the existence of society depends on the results of labor, society is the poorer by the value of what I might have been able to produce."

*A report on the labor question presented to the Positivist society. Translated from the French. London. George Manwaring. 1861.*

অতএব শ্রমী পরের হিত মনে করুক না করুক, শ্রমের নিগূঢ় মাহাত্ম্য লোকের হিত, শ্রমীর নিজের হিত এবং তাহার শ্রম-জাত ফল বাহারা উপভোগ করে তাহা-দিগের হিত তাহাতে সন্দেহ নাই। এস্থলে শ্রমের utility প্রকৃষ্ট রূপেই সাব্যস্ত হইতেছে। এখন জিজ্ঞাস্য যে ইহার সহিত পরার্থপরতার বিভেদ কি।

Utility মতের বিরুদ্ধে ইউরোপের বড় বড় পণ্ডিতেরা যে সকল প্রতীবাদ করিয়াছেন ইংরাজি ভাষায় পাঠকের নিকট তাহার পুনরুক্তি করা অনাবশ্যক। অন্য পাঠকের নিকট তাহা প্রকাশ করা এই ক্ষুদ্র প্রস্তাবের আয়ত্ত নহে। কিন্তু

ছুটা কথা না বলিলে আমার বক্তব্য বিষয় অসংলগ্ন হইবে।

The greatest happiness of the greatest number—(অপেক্ষাকৃত অধিক সংখ্যক ব্যক্তির, অপেক্ষাকৃত অধিক পরিমাণ সুখ) সাধন করিবার উদ্দেশ্যে, সকল কার্য্য করিতে হইলে স্বীকার করিতে হয় যে সকল ব্যক্তিই পরস্পরের সহিত তুল্য। এ কথাই ভাবান্তর এইরূপ হইতেছে যে, স্বপরিবার ও স্বগ্রাম বা স্বদেশবাসী বলিয়া যে সম্বন্ধ ভেদ গণ্য করা গিয়া থাকে তাহা সঙ্গত নহে। অতএব উপকারের পাত্র মধ্যে উল্লিখিত কোন তারতম্য রক্ষা করা utility বিধানের বহির্ভূত। কিন্তু ভরসা করি এ কথাতে অনেকেই অসম্মত হইবেন।

দ্বিতীয় কথা এই যে প্রাণ্ডক্ত বিধান মতে হিতসাধকের মনের অভিসন্ধি সম্বন্ধে সকল বিচার পরিত্যাগ করা আবশ্যক। আমি তোমাকে নিমন্ত্রণ পূর্বক সামরে ভোজন করাইলাম। ইহাতে তোমার সুখ বর্দ্ধন হইল সুতরাং utility মতে কার্য্যটি নিন্দনীয় নহে। কিন্তু মনে কর যে আমার অভিসন্ধি যে তুমি আমার বিশেষ প্রত্যাশা করিবে। এখন জিজ্ঞাস্য এই যে এই অভিসন্ধি ধরিয়া বিচার করা কর্তব্য কি না?

ক্রীষ্টানেরা বলেন অগদীশ্বর কেবল লোকের অভিসন্ধিই বিচার করেন কার্য্যের ফলোদয় দেখেন না। মনে কর এক জন ক্রীষ্টান আমার মঙ্গলো-

ক্ষেপে আমাকে খ্রীষ্টধর্মাবলম্বী করিলেন। তিনি জানেন যে পরিণামে ইহাতে গুরুতর বিপত্তি হইতে পারে; অর্থাৎ হিন্দু খ্রীষ্টান সম্প্রদায়ে বিষমাদ হেতু যুদ্ধ বিগ্রহাদি ঘটত নানা অমঙ্গল উৎপন্ন হইতে পারে। কিন্তু তিনি সদভিসন্ধির বশবর্তী হইয়া আমাকে খ্রীষ্টান করিতেছেন, এই নিমিত্ত আপনাকে এই সকল অহিতের জন্য দায়িক মনে করেন না, এবং জগদীশ্বরের নিকট দণ্ডনীয় হইবারও আশঙ্কা করেন না।

হিন্দুগণ বলেন ব্রাহ্মণকে দান করা বিধেয়। শাস্ত্রকার আদেশ করিয়াছেন এই জন্য বিধেয়। ইহাতে মনের অভিসন্ধি বা কার্যের ফলাফল কিছুই বিচার করা আবশ্যিক নহে। শাস্ত্রকারের আদেশ পালন করিলে তোমার আজ্ঞাবাহিতা এবং ভক্তির চালনা হইবে। একজন দরিদ্রকে দান করিলে তোমার দয়াদর্শের বৃদ্ধি হইতে পারে; যজ্ঞন--যাজন-অধ্যয়ন-অধ্যাপন-কারী কোন ব্যক্তিকে দান করিলে সংসারে বিদ্যাজুশীলম এবং ধর্মাজুশীলমের উন্নতি হইতে পারে; কিন্তু এই সমস্ত হিতাভিসন্ধি অথবা হিতসাধন কিছুই হিন্দুর বিচার্য বিষয় নহে। শাস্ত্রাজুসারে যে ব্রাহ্মণ পতিত হইয়াছে যাহাকে ব্রাহ্মণবর্ণ হইতে বহিষ্কৃত করাই কর্তব্য এবং যেখানে একরূপ শাসন (তুমি ব্রাহ্মণ বলিয়া তোমার অধিকার চর্চাও বটে) সেস্থলেও এতাদৃশ ব্রাহ্মণকে

দান করা বিধেয়; ইহাতে শাস্ত্রাজ্ঞাই প্রকারান্তরে লজ্বন হইতেছে তথাচ ঐ ব্রাহ্মণকে দান করিয়া শাস্ত্রের স্পষ্ট বিধি তোমাকে প্রতিপালন করিতে হইবে; তোমার অভিসন্ধি এমন হইতে পারে যে ব্রাহ্মণ বশীভূত করিয়া সমাজের সমক্ষে তোমার হিঁচুয়ানি বজায় রাখিবে যাত্রা তথাচ তাহাতে দোষ নাই; ঐ ব্রাহ্মণকে দান করিলে হয় ত সে অন্য রাত্রেই রেল যাত্রা করিবে এবং তাহার পরিবারবর্গকে যার পর নাই বিপদে নিক্ষেপ করিবে, তুমি ইহা জানিলেও এই অহিতের দায়িক নহ।

হিন্দুশাস্ত্রের কথা এতই অসঙ্গত বোধ হয়। কিন্তু কার্যে হিন্দুগণ অনেক স্থলেই Utility ভক্ত দেখা যায়। ফলাফলের বিচারটা চক্ষে পড়িলে এড়ায় না; অভিসন্ধির কথা গুহা বলিয়া আন্দোলন হয় না। সুতরাং বাঙ্গালি, ইংরাজি শিক্ষাবশতঃ একবার মনুষ্যজ্ঞাবদ্ধকে ভণ্ড কি মূর্থ মনে করিতে আরম্ভ করিলেই Utility বিধানের বশবর্তী হইয়া পড়েন। কেন না খ্রীষ্টানের প্রতি যুগে অন্য কারণে বদ্ধমূল হইয়াই আছে। এই কথাগুলিতে কিঞ্চিৎ অতুক্তি হইতেছে বটে তাহা বাদ দিতে হইলে পুঁথি বেড়ে যায়। অতএব যাহারা utilityর পরিবর্তে, আদেশ, intuition আদির সমাদর করিয়া থাকেন তাঁহারা আমাকে মার্জনা করিবেন! তাঁহাদিগের কথায় প্রতিবাদ utility বিষয়ক পুস্তকে যথেষ্টই আছে।

বাস্তবিক মনুষ্যের কর্তব্য নির্ণয় করিবার সময়ে উপরোক্ত তিন বিধানই অবলম্বন করা আবশ্যিক। গুরুপদেশ, কর্তার অভিসন্ধি, এবং ক্রিয়ার হিতাহিত ফল, এই তিনটি বিষয়ের প্রতিই লক্ষ্য করা কর্তব্য। হিন্দুশাস্ত্রানুসারে কেবল গুরুপদেশের অধীন হইয়া থাকিলে খ্রীষ্টানের উপদেশটা ত্যাগ করিতে হয়; অর্থাৎ অভিসন্ধির বিচার থাকে না। কেবল গুরুপদেশ অথবা খ্রীষ্টানের পরামর্শ শুনিলে utility বিধানের অবমাননা পূর্ব্বক কার্যের হিতাহিত ফলের প্রতি দৃষ্টি ছাড়িতে হয়। কেবল সদসদভিসন্ধি ধরিয়া গুরুপদেশ এবং ক্রিয়াকল উপেক্ষা করিলে লোকের হিতসাধন বিষয়ে ত্রুটি স্বীকার করিতে হয়। ইহার একটীও নির্দোষ নহে। অনুক কার্যে utility আছে কি না এই কথার মীমাংসার জন্য পণ্ডিতগণের অভিজ্ঞতা অবলম্বন করিবার ব্যবস্থা utility বিষয়ক বিধানেই আছে। সুতরাং প্রাপ্ত বিধানে গুরুপদেশের স্থল বিলক্ষণ দেখা যাইতেছে। লোকের কার্য এবং মনের অভিসন্ধি মধ্যে প্রবল সম্বন্ধই আছে। তাহা না থাকিলে লোকের চরিত্র নিতান্ত অব্যবহিত হইত, এবং কেহকাহারই প্রতি বিশ্বাস করিতে পারিত না। অতএব মনের অভিসন্ধি উপেক্ষা করিবার বিষয় নয়। Utility বিধান মতেও greatest happiness of the greatest number (বহুব্যক্তির সুখ বাহুলা) লোকের অভিসন্ধি মধ্যে পরিগ-

ণিত হওয়া আবশ্যিক। এস্থলে বহু ব্যক্তির মধ্যে কর্তা স্বয়ং গণনীয়। কিন্তু যতগুলি লোকের সুখ সাধনার্থ utility বিধানমতে কার্য করা যায় তদ্ব্যতীত আপনি ভিন্ন অন্য সকলের সম্বন্ধেই পরার্থপর অভিসন্ধি বর্ত্তে। Utilityতে স্বচ্ছন্দ পরচ্ছন্দ উভয়ই সংকল্পিত থাকে। সুতরাং পরচ্ছন্দানুবৃত্তি, utility মতে নিষিদ্ধ হইতে পারে না। কিন্তু যে যে স্থলে স্বচ্ছন্দানুবৃত্তি বা স্বার্থপরতার দ্বারা পরচ্ছন্দের ব্যাঘাত হয় সেখানে পরার্থপরতা (altruism) বিষয়ক বিধান মতে Utility দৃশ্যীয় হইয়া উঠে বলিতে হইবে। স্বার্থপরতা হইতে নিজের হিত; পরার্থপরতা হইতে অন্যের হিত হইবার কথা। অভিসন্ধি এবং কার্যের সম্বন্ধে এইরূপ। কিন্তু স্বার্থপরতা হইতে পরের অহিতও হইতে পারে। দুঃখভিসন্ধি প্রযুক্ত হইতে পারে, দুঃখভিসন্ধি অভাবেও হইতে পারে। এবং কোমং পরার্থপরতা বিষয়ে যে উপদেশ দিয়াছেন তাহা হইতে নিজের অহিত হইবার সম্ভাবনা নাই। Utility অবলম্বন করিয়া স্বানুভবী হইলে স্বচ্ছন্দাভিলাষী এবং পরের অহিতকারী হওয়া অসম্ভব নহে। স্বানুভবিতা বিষয়ে মিল যে নিষেধ অবধারণ করিয়াছেন তাহাতে পরের অহিত কতকদূর নিবারিত হইতে পারে বটে, কিন্তু সর্ব্বতোভাবে হইতে পারে না।

আমি স্বানুভবী চিন্তাতে নিমগ্ন



হইয়া স্থির করিলাম যে এক জীব বহু পত্তি বরণ করাতে কোন দোষ নাই। স্থির করিয়া স্বানুবর্তিতার বিধান মতে আপন মতানুসারে কার্য্য করিলাম; এবং মিলের আদেশ প্রতিপালনার্থে অন্যকেও সেইরূপ করিতে দিলাম। মনে করা যাউক যে কাঁধাটা সতাই নিতান্ত গর্হিত। কিন্তু আমার মস্তিষ্ক এবং আমার সহকারিগণের যথেষ্টাচার বশতঃ প্রাপ্ত কার্য্য নিম্পন্ন হইয়া গেল। এবং আমার অমুদ্রণ হেতু কিছু কাল পর্য্যন্ত দেশ বিশেষে গার্হস্থ্য ধর্ম্মের মাহাত্ম্য, লোকের বুদ্ধিবহির্ভূত হইয়া থাকিল। এই অহিতকে স্বানুবর্তিতার ফল বলিতে হইবে।

এস্থলে আমার কাঁধাটির দোষ গুণ বিচার করিতে হইলে মিলের মতে দেখিতে হইবে যে কতগুলি লোক আমার মতাবলম্বী হইয়া অহিতগ্রস্ত হইল আর কতগুলি লোক স্বানুবর্তী হইয়া মানব-প্রকৃতির জীবদ্ধি সাধন করিল। এই কথা স্থির করিতে হইলে সহস্র বৎসর চূপ করিয়া থাকা আবশ্যক। অন্যান্য মত অনুসারে দেখিতে হইবে যে আমার অভিসন্ধি কি ছিল—সমাজের হিত সাধন করা না নিজের বিলাসবাসনা চরিতার্থ করা। আমার মতাবলম্বিগণের মঙ্গল কামনাই যদি আমার মনোগত অভিপ্রায় হইত তবে সাধাপক্ষে প্রস্তাবিত কার্য্যের ফলাফল পর্য্যবেক্ষণ না করিয়া থাকিতে পারিতাম না এবং আপন ভ্রম জানিতে

পারিলেই তৎক্ষণাৎ অবশ্য ক্ষান্ত হইতাম। কিন্তু যদি নিজের বাহাজুরী দেখা নই আমার অভিপ্রের্ত হয় তবে আমার স্বানুবর্তিতা হইতে কেবল বিলাসবাসনাই চরিতার্থ হইবে।

এতাদৃশ আচরণ স্থলে অভিসন্ধির দোষ কিছুতেই থগুন হইতে পারে না। এরূপ স্বানুবর্তী ব্যক্তিকে এক বিষয়ে কোন মতে নিবৃত্ত করিতে পারিলেও প্রকারান্তরে তাহার দ্বারা আবার অহিত সাধন হইবে; অন্ততঃ তাহার অমুদ্রণ হেতু অন্য ব্যক্তির দ্বারা ক্রমশঃ লোকের অনেক অমঙ্গলই ঘটিতে থাকিবে। অহ-এব কার্য্যের হিতাহিত ফল জানিবার জন্য কেবল আপন অভিজ্ঞতার উপরে নির্ভর না করিয়া গুরুপদেশ চেষ্টা করা কর্তব্য। স্ব স্ব আন্তরিক প্রকৃতির একতা রক্ষা করিবার জন্য মনোগত অভিসন্ধি গুলিকেও সুনিয়মানুবর্তী করা আবশ্যক। এবং কার্য্যকলের হিতাহিত বিচারে নিতান্ত বিমুগ্ধ হইলে গুরুপদেশ এবং মনের অভিসন্ধি উভয়ই বিফল হইতে পারে, অতএব মনোগত অভিসন্ধির অগ্র পশ্চাৎ ভাবিয়াই মনুষ্য-বর্গের সেবা করা বিধেয়।

কেবল স্বানুবর্তী হইলেই যে চরিত্রের উৎকর্ষ সাধন হয় তাহা নহে। অনেকের আজ্ঞানুবর্তী হইতে না শিখিলে কখনই ব্যাপক কাল স্বীয় সংকল্পের অনুবর্তী থাকা যায় না। বহুজন সমবেত হইয়া কার্য্য করিতে হইলে একজনের

আজ্ঞাদান এবং অন্য সকলের আজ্ঞা বহন ব্যতীত কোন কার্যই সমাধা হয় না। যাহারা আজ্ঞা বহন করিতে লিখে নাই তাহার। সুপ্রণালীমতে আজ্ঞা দান করিতেও নিত্য অন্তঃকরম হয়। জগতের কার্য অসংখ্য পরিমাণে সমবেত হইয়া নির্বাহ করিতে হয়। সুতরাং স্বাস্থ্যবর্ধিতা এবং আজ্ঞাসুবর্তিতা উভয়ই আবশ্যক। উভয়ের পরিমিত অবস্থাতে কোন দোষই হয় না। অপরিমিত হইলে উভয় হইতেই বিভিন্ন দোষ উৎপন্ন হয়। অপরিমিতরূপে স্বাস্থ্যবর্তী হইলে স্বাস্থ্যবর্তী ব্যক্তিকেই দোষী

বলিতে হয় কিন্তু অপরিমিতরূপে আজ্ঞাসুবর্তী হইলে সেই দোষ বাহ্যপরিমাণে আজ্ঞাদাতাতেই স্পর্শ করে। যে আজ্ঞাদাতা আজ্ঞাবাহীকে অযথারূপে অবনত রাখেন তাহার দোষের বিষয়ে বিচার করিলে প্রকাশ হইবে যে বল প্রয়োগ বিষয়ে স্বাস্থ্যবর্ধিতা এবং পরচ্ছন্দের প্রতি উপেক্ষাই দোষের সার ভাগ। এই কারণেই ইউরোপ কর্তৃক এশিয়ার উপরে যে বলপ্রয়োগ হইতেছে তাহা দৃশ্যীয়। এবং তদ্বিষয়ে মিলের মত দ্রষ্টব্য।



## ফুলের ভাষা।

৩

আর এই শীতকালটা ভাল লাগে না। যে অনন্ত নীল আকাশ দেখিতে এত সুন্দর, এত সুখী—যে অনন্ত আকাশে অনন্ত নক্ষত্রাজিগরিবেষ্টিত অনন্ত শোভার শোভিত চক্রমণ্ডল দেখিলে এত আনন্দ, এত উন্নাস, এত মোহ অগ্রে শীতকালে সে সকল কিছুই পাকে না। এই ফুল এবং দৃষ্টি ও স্বপ্নের অশ্রী তিকর পদার্থে পরিপূর্ণ অকজগৎ হইতে কি এক রকম ধমবৎ, কুরুপ এবং ক্ষুদ্র

নাশক বায়ু উঠিয়া মানুষের চক্ষু এবং আকাশরূপ অনন্ত সৌন্দর্যের আবাস স্থলের মধ্যে আসিয়া দাঁড়ায়। মানুষ অতুল রূপের পরিবর্তে অসহনীয় কুরুপ দেখিতে পাকে। ত্রুটী বা জগতের উপরার্ঘ্য বিকৃত হইয়া পড়ে, তাহা দেখিতে ইচ্ছা হয় না, দেখিলে বিরক্তি অগ্রে এবং মেজাজ খারাপ হইয়া যায়। জগতের নির্যাত্ত ও তরুণ। পান্ডুল তৃণাচ্ছাদিত মনোহর বৃক্ষলতাশোভিত ওটতৃষ্ণি-

বেষ্টিত স্বচ্ছ সলিলপূর্ণ, পুঙ্খবিন্দু;  
 সুদীর্ঘ, সুপ্রশস্ত, প্রস্ফুটিত পদ্মশোভিত,  
 সুনির্মলবারিগূর্ণ সরোবর; পর্কতো-  
 ভূতা, ক্রীড়াময়ী, রম্যপ্রিয়া, চঞ্চল-  
 নেত্রা, মধুরভাষিনী, স্রোতবিনী; সুদূর-  
 বিস্তৃত, গাভীর্বাশ্রয়, গর্জনপ্রিয়, বাত্যা-  
 শ্লোলিত, সুনীল, ক্ষীতবক্ষ সমুদ্র—  
 এ সকলই শীতকালে সেই অনন্ত  
 বিস্তৃত, কু-রূপ, ক্ষুষ্টিনাশক বাষ্পরাশিতে  
 আবৃত। ইহাদের সমস্তরূপ, সমস্ত  
 সৌন্দর্য্য অনন্তাকাশের অতুল সৌন্দর্য্যের  
 ন্যায় বিলুপ্ত অথবা কলুষিত। পৃথিবী  
 এবং আকাশ একটা ঘোলা আবরণে  
 মগ্নিত। দেখিয়া চক্ষু পরিতৃপ্ত হয়  
 এমন কিছুই নাই। বৃক্ষে পত্র নাই।  
 বৃক্ষের শাখা শুলা এক একখানা পোড়া  
 কাঠের ন্যায় এদিকে ও দিকে প্রসা-  
 রিত। বৃক্ষটা যেন বৃত্তার প্রতিমূর্ত্তির  
 ন্যায় দণ্ডায়মান। কীট, পতঙ্গ, পতঙ্গ কেহ  
 ক্রীড়া করিতেছে না—যেন সকলেই  
 মরিয়া রহিয়াছে। কি অনুরে কি অনুরে  
 কোথাও পাখীর ডাক শুনিতে পাই না।  
 মানুষের বাহ্যজগতের সহিত সম্পর্ক  
 নাই। মানুষ গৃহের দ্বার বন্ধ করিয়া  
 শীতে জড় সড় হইয়া পড়িয়া আছে  
 অথবা বস্ত্রাভাবে সূত্র পর্নকুটীরাত্তরে  
 কিয়া পণপার্শ্বে পড়িয়া হিমঝতুর নিদা-  
 রূপ মগ্ন হাড়ে হাড়ে অমুতব করিতেছে।  
 রোগী রোগ বাড়িয়া কমশব্দ। জ্বরিত  
 উত্তিতে পারিতেছে না। পৃথিবী হিমময়,  
 যেন হিমে জমাট বন্ধিয়া গিয়াছে। জড়

জগতের শক্তি, জড় জগতের শ্রী, জড়  
 জগতের সৌন্দর্য্য সকলই বিলুপ্ত।

ক্রমে স্বর্বাদেব দক্ষিণায়ন হইতে  
 উত্তরায়ণে গমন করিলেন। তাঁহার  
 নিস্তেজ মূর্ত্তি সন্তেজ ভাব ধারণ করি-  
 তেছে। পৃথিবী হাড়ে হাড়ে তাপ  
 অমুতব করিতেছে।

এখন দেখ দেখি পৃথিবীতে কি এক  
 অপূর্ণ দৃশ্য দৃষ্ট হইতেছে! যে অনন্ত  
 বিস্তৃত, কু-রূপ, ক্ষুষ্টিনাশক বাষ্পরাশি  
 সূক্ষ্মর আকাশ এবং সূক্ষ্মর পৃথিবীকে  
 ঢাকিয়া রাখিয়াছিল, সে বাষ্পরাশি  
 কোথায় মিলাইয়া গিয়াছে। উপরে  
 তারকাখচিত নীলাকাশ, নীচে নীল  
 সমুদ্র, স্বচ্ছসলিলা স্রোতবিনী, এবং  
 প্রস্ফুটিত পদ্মশোভিত সরোবর হাসি-  
 তেছে। মৃতবৃক্ষ প্রাণ পাইয়াছে। তাহার  
 প্রতি শাখা এবং প্রশাখা ছোট ছোট  
 কচি কচি পাতার আবৃত। সেই সকল  
 পাতার তিতর ছোট ছোট পাখী খেলা  
 করিয়া বেড়াইতেছে। মরা গাছ যেন  
 একটি নবজাত শিশুর শোভায় পরি-  
 শোভিত হইয়াছে। দেখিয়া বোধ  
 হইতেছে গাছ অনন্ত জীবন লাভ  
 করিয়াছে—কখনই মরিবে না। আজ  
 যে দিকে চাই, সেই দিকেই সৌন্দর্য্য,  
 সেই দিকেই জীবন-শক্তির রমণীয়  
 ক্ষুষ্টি। আজ মানুষ গৃহের দ্বার  
 খুলিয়া বৃক্ষ, লতা, আকাশ, সমুদ্রের  
 শোভা দেখিয়া বেড়াইতেছে। আজ  
 শীতকাল এবং ক্রমক হাসিয়া

কথা कहিতেছে। আজ রোগী রূপশয্যা ত্যাগ করিয়া দাঁড়াইয়াছে। আজ কীট; পতঙ্গ; পশু উদ্ভিদ ইহা খেলা করিতেছে। আজ কি অদূরে কি সূদূরে সর্বত্রই সুকণ্ঠ পক্ষী গলা ছাড়িয়া গীত গাহিতেছে। আজ পৃথিবীর সৃষ্টি আকাশের সৃষ্টিতে নিশিরাছে। আর এই অভিজ্ঞতার তপনতাপজ্বলিত অপূর্ণ সৃষ্টির দিনে উদ্যানে, প্রাসাদে, কাননে, অরণ্যে ফুট ফুট করিয়া রাশি রাশি ফুল ফুটিয়া পড়িতেছে।

যে তাপ জড় জগতের প্রাণ, যে তাপে জড় জগৎ ফোটে, সেই তাপ ফুলেরও প্রাণ, সেই তাপে ফুল ও ফোটে। যে তাপের প্রভাবে জড় জগতের এত বাহ্যবিকাশ, এত বাহ্য রঙ্গ, সেই তাপের প্রভাবে ফুলেরও এত বাহ্যবিকাশ, এত বাহ্য রঙ্গ। ফুল ভূমি এত জড়, তোমার ভিতর এত তাপ ?

শুধু কি তাই ? ফুল কি শুধু তাপো-  
ভূত, তাপগর্ভ জড় ? ফুল আদর্শ জড়।

দেখ, সকল জড়ের একরকম না আর একরকম রূপ আছে। কিন্তু ফুলের মতন রূপ কার আছে বল দেখি ? প্রকৃত সরোবরে যখন বড় বড় পদ্ম ফুল ফুটিয়া থাকে আর সেই পদ্মফুলে অসংখ্য ভ্রমর বসিয়া মধুপান করে তখন দেখিলে মনে হয় না কি যে সরোবরের স্বচ্ছ জলে কত আত্মবিনিময়িতা সূক্ষ্ম কাল ফুল এলাইয়া দিয়া পরস্পরের প্রতি চাহিয়া নিঃশব্দে আপন আপন রূপের

প্রশংসা করিতেছে ? যখন চাঁপা গাছে চাঁপার কলিটি দেখা দেয় তখন মনে হয় না কি যে জগতের আদর্শ গঠনটি প্রকাশ পাইয়াছে,—কুঞ্জ, ঈষৎ দীর্ঘ, নিটোল, নিখুঁত ? ঐ দেখ একটি লতা একটি সরলক্রম বেটন করিয়া বৃক্ষটিকে সম্পূর্ণরূপে আচ্ছাদিত করিয়াছে। মন্দ মন্দ সমীরণে লতারশি অন্ন অন্ন হেলিতেছে গুলিতেছে। লতার গায় এক একটি শুভ্র কতকগুলি করিয়া ঈষৎ দীর্ঘ লাল ফুল ফুলিতেছে এবং বাতাসে অন্ন অন্ন নড়িতেছে। ঠিক বোধ হইতেছে যেন লতাস্তরালে কত অল্পম রূপসী লুকাইয়া ছোট ছোট রাঙ্গা রাঙ্গা করপল্লব গুলি বাহির করিয়া তোমাকে আমাকে খেলা করিতে ডাকিতেছে। ঐ দেখ ওখানে কতকগুলি কিংবদন্ত বৃক্ষ ফুলে ছাইয়া পড়িয়াছে। ঠিক যেন—

“আদীপ্ত বহ্নিসদৃশৈর্মুক্তাবধূতৈঃ

সর্বত্র কিংবদন্তৈঃ কুসুমাবনতৈঃ।

সদ্যো বসন্তসময়ে সমুপাগতে হি

রক্তাংগকানববধূরিব ভাতি ভূমিঃ ॥”

ঐ স্বচ্ছসলিলা সমীরণে ঐ রমণীয় উদ্যানে বেল, যুঁই, মল্লিকা প্রভৃতি কতকগুলি ফুলগাছে অসংখ্য ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে। সকল গুলিই সূক্ষ্ম, সুহাস্যময়, রূপের ছটার চারিদিক আলো করিয়া রহিয়াছে। অন্ন অন্ন বাতাসে হেলিয়া গুলিয়া এ ওর গায় ঢলিয়া পড়িতেছে। সকলের মধ্যস্থলে একটা উচ্চ

গোলাবের ডালে একটা বড় গোলাব ফুটিয়া রহিয়াছে—হেলিতেছেও না ফুলিতেছেও না। যেন রূপসীর সভা হইয়াছে—সকল রূপসী হাবভাব প্রকাশ করিয়া রূপের চটক বাড়াইতেছে, কেবল মধ্যস্থলে একটা ক্লিপেটটা রূপগর্ভে গভীর হইয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। আবার ঐ দেখ নদীর অপর পারে কি এক অপূর্ব দৃশ্য! অনন্ত বিস্তৃত কানন। কাননে কোথাও অসংখ্য কর্ণিকার বৃক্ষে অসংখ্য কর্ণিকার ফুটিয়া রহিয়াছে; কোথাও অসংখ্য জবা বৃক্ষে অসংখ্য জবা ফুটিয়া রহিয়াছে; কোথাও অসংখ্য অশোক বৃক্ষে অসংখ্য অশোক ফুটিয়া রহিয়াছে; কোথাও অসংখ্য টগর বৃক্ষে অসংখ্য টগর ফুটিয়া রহিয়াছে। বৃক্ষ ও অসংখ্য ফুল ও অসংখ্য। বৃক্ষ ও বিবিধ ফুল ও বিবিধ। বৃক্ষ ও নানাজাতীয় ফুল ও নানা বর্ণের। যেন একখানা সুবিস্তৃত সবুজ বস্ত্রে ভারতের খ্যাতনামা শিল্পী নানা বর্ণের রেশমী সুতায় নানা বিধ ফুল তুলিয়া নক্ষত্রখচিত নীলাকাশের সহিত তুলনা করিবার নিমিত্ত ছড়াইয়া রাখিয়াছে। অথবা যেন মিল্টন কর্তৃক চিত্রিত স্বর্গালোকস্থিত নানা রত্নখচিত সুদূরপ্রসারিত মহাদেশ;—

“If metal, part seems gold,  
part silver clear;  
If stone, carbuncle most or  
chrysolite,

Ruby or topaz, to the twelve  
that shone  
On Aaron's breast plate, and  
a stone besides  
Imagin'd rather oft than else-  
where seen.”

ফুল, তোমার রূপের কথা আর কি বলিব। তোমার রূপেই পৃথিবী রূপবতী। তুমি রূপের উৎস, এবং সেই জন্যই মুগ্ধ Wilhelm অতুল রূপ দেখিতে দেখিতে ভাবিল;—“As Minerva sprang in complete armour from the head of Jove, so does this goddess seem to have slept forth with a light foot, in all her ornaments, from the bosom of some flower.”

আবার, ফুল, তোমার রূপ যেমন রসও তেমনি। তুমি অতি ক্ষুদ্র বটে, কিন্তু তোমার রসের পরিমাণ নাই। তোমার রসে পৃথিবী ডুবিয়া রহিয়াছে। তোমাকে দেখিলে বোধ হয় না যে তোমার বেশী রস আছে। কিন্তু তোমার ভিতর প্রবেশ করিলে, রসের হ্রদে পড়িতে হয়। ঐ দেখ দেখি একটা মধুমক্ষিকা ঐ ক্ষুদ্র যুঁই ফুলটির রস কতবার খাইয়া যাইতেছে, আবার আসিয়া কতবার খাইতেছে, আবার খাইতেছে, আবার আসিয়া কতবার খাইতেছে। আবার এদিকে দেখ দেখি একটা ক্ষুদ্র গোলাব ফুলে কত

মৌমাছি বলিয়া রসপান করিতেছে। ঐ দেখ মৌমাছিগুলি রস পান করিয়া উড়িয়া গেল; কিন্তু আর একদল মৌমাছি আসিয়া রস পান করিতে বলিল। দেখ, দেখ, কত মৌমাছির দল রস পান করিতে আসিতেছে, রস পান করিয়া বাইতেছে। তবুও ঐ ক্ষুদ্র গোলাবের রসের তাণ্ডার ফুটাইতেছে না। আর এ রস কি সামান্য রস? এই রসের নামই ত মধু। ফুলের মধু কত মিষ্ট তা কে না জানে? ফুলের মধু খেয়ার সে কখন কি ভুলিতে পারে। আবার ফুলের রস যে শুধু মিষ্ট নাহি। ফুলের রস মাদক। পৃথিবীর সর্বত্রই ফুলের রসে সুরা প্রস্তুত হয়। সেই সুরা পান করিয়া মানুষ হিতাহিত জ্ঞানশূন্য হয়, আপন পর জ্ঞানশূন্য হয়, কর্তব্যাকর্তব্য ভুলিয়া যায়, কর্মকে বিস্মৃত শয্যা মনে করে, পাপকে পুণ্য বলিয়া আলিঙ্গন করে, সংসারক্ষেত্রে উন্নত পশুর ন্যায় ছুটিয়া বেড়ায়। ফুল, ফুলি অতি ক্ষুদ্র, কিন্তু তুমি বিষম প্রভাবক। তোমাকে দেখিলে বোধ হয় তুমি নীরস। কিন্তু যে তোমার সহিত আলাপ করে সে তোমার রস পান করিয়া শেষ করিতে পারে না এবং তোমার রস পান করিয়া বৃদ্ধ এবং মেশায় বিকল হইয়া মধুকল-মগ মধুকরের ন্যায় ঈঁহকাল এবং পর-কাল হারাইয়া থাকে। তাই বলি, ফুল, ফুলি রসের ভাণ্ডার এবং তোমার রসের মতন রস জগতে আর কিছুতেই নাই।

তোমার গন্ধই বা কি চমৎকার! তোমাকে আশ্রয় করিলেই শরীরে কি একটা অপূর্ণ ভাবের সঞ্চায় হয় তাহা ঠিক করিতে পারা যায় না। বৃষ্টিতে পারা যায় না যে বিশেষ কিছু অনুভব করিলাম, অথচ সর্বশরীরে একটা বিশেষ পরিবর্তন অনুভূত হয়। আর যখন সেই পরিবর্তন অনুভূত হয়—যখন সেই চমৎকার সৌরভে শরীর উৎফুল্ল হইয়া উঠে, তখন শরীর, মন, প্রাণ সমস্তই সেই পরিবর্তিত ভাবে, সেই চমৎকার সৌরভে মজিয়া যায়, ডুবিয়া যায়, গলিয়া যায়। তখন এই জগতে শরীর, মন, প্রাণ আর কিছুই অনুভব করে না, আর কিছুই অনুভব করিতে সক্ষম হয় না। ফুল, যখন তোমার কোমল সৌরভ আশ্রয় করা যায়, তখন সমস্ত শারীরিক শক্তি যেন অঙ্গে অঙ্গে ছাস প্রাপ্ত হয়—যে শারীরিক তেজ মহাবীরের অদ্বুত বিক্রমের উৎস্বরূপ, সেই তেজ অঙ্গে অঙ্গে নিবিতে থাকে—যে সচেতন ভাব জীবাত্মার প্রধান ধর্ম এবং লক্ষণ সেই সচেতন ভাব অঙ্গে অঙ্গে বিলুপ্ত হইয়া আইসে। ফুল, তোমার কোমল, সৌরভের কি অসাধারণ শক্তি! বোধ হয় যদি মানুষ সর্বক্ষণ তোমার সৌরভ আশ্রয় করে তাহা হইলে মানুষ চিরকালই এক রকম মরিয়া থাকে! ক্ষুদ্র ফুল, তোমার কোমল সৌরভে কতাত্তর কঠিন শাসন দেখিতে পাই! আবার তোমার সৌর-

ভের বৈচিত্র্যই বা কত। চাঁপার উগ্র গন্ধ এবং শিরীষের কোমলতম অপেক্ষা কোমলতর গন্ধ—এই দুই গন্ধের মধ্যে কত রকমের গন্ধ আছে কে ঠিক করিবে? এবং সেই সকল গন্ধের মধ্যে প্রত্যেকই যে মনোমধ্যে এক একটা বিশেষ স্পৃহার উদ্রেক করে তাহাই বা কে না জানে? কে না জানে যে ফুলের যত রকম সৌরভ ফুল তত রকম লালনা উৎপন্ন করিয়া থাকে? ফুল, তোমার সৌরভের গুণে তুমি ঘোর মায়াবিনী—ঘোর কুহকিনী! ফুলের সৌরভ কি মিষ্ট কি মাদক! যখন বিস্তীর্ণ পুষ্প কাননে মন্দ মন্দ বাতাস বহে এবং পুষ্পের সৌরভ চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে, তখন দিগ্দিগন্ত যথার্থই মধুময় হইয়া যায়, যথার্থই নেশায় ভোর হইয়া উঠে। নিদারুণ গ্রীষ্মের জ্বালায় মায়ায় যখন জ্বলিয়া যাইতে থাকে তখন ফুলের গন্ধ শরীরে যেন মধু ঢালিয়া দেয়—গ্রীষ্মের জ্বালা যেন সেই মধুর রসে বিলীন হইয়া যায়। ফুলের সৌরভ একটা ইন্দ্রিয়ের ভোগ্য বিষয় হইয়াও অনেক ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তিসাধন করে। তাই বলি, ফুল, তোমার গন্ধ কি চমৎকার! তোমার গন্ধের গুণে তুমি ঐশ্বর্য-জালিক।

ফুল, তোমার স্পর্শ কি সুখপ্রদ! অগতে কোমল পদার্থ অনেক আছে। শ্যামল দুর্ঝাদল অতি কোমল। শুভ্র কার্পাস অতি কোমল। পক্ষীর পক্ষা-

ভরালঙ্ঘিত রোমাবলী অতি কোমল। ভারত শিল্পের গৌরব ‘সবনাম’ অতি কোমল। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কোন-টারই স্পর্শ ফুলের স্পর্শের ন্যায় সুখপ্রদ নয়। কেন? শিরীষ অতিশয় কোমল মাথবী অতিশয় কোমল তা জানি। কিন্তু মাথবীর কোমলতা কি শিরীষের কোমলতা ইহাদের কোমলতা অপেক্ষা যে বেশী তাহা বলিতে পারি না। তবে কেন ফুলের স্পর্শ ইহাদের স্পর্শাপেক্ষা এত বেশী সুখপ্রদ? কেন তাহা জানি না, কিন্তু বেশী সুখপ্রদ তাহা জানি। ইহাও জানি যে অনেক ফুল অপেক্ষা কার্পাস প্রভৃতি পদার্থ অনেক গুণে কোমল কিন্তু তাহাদের স্পর্শ সেই সকল ফুলের স্পর্শের ন্যায় সুখকর নয়। আর এইটা জানি বলিয়া বলিতে পারি যে, ফুলে এমন কোন গুণ আছে যাহা অন্য কোমল পদার্থে নাই। সেটুকু কি? যিনি ফুল স্পর্শ করিয়াছেন তিনি কোমলতা ছাড়া আরো এক প্রকার তাব অনুভব করিয়াছেন। কোমলতার ন্যায় সে তাবটুকু শরীরে অনুভূত হয় না, সে তবটুকু কেবল প্রাণে অনুভূত হয়। তাই ফুলের স্পর্শে প্রাণে কেমন একটা অপূর্ণ ভাবের অথবা রসের সঞ্চার হয় আর মনে হয় বৃক্ষ ফুলের কোমলতার সহিত আরো কত কি মিশ্রিত আছে। মনে হয় বৃক্ষ ফুলের একটা প্রাণ আছে, ফুলের একটা তাব আছে, ফুলের একটা মোহিনী বস্ত্র আছে—ফুল আমাদের

সেই প্রাণে অনুপ্রাণিত করিল, সেই ভাবে ভাবময় করিল, সেই মন্ত্রে মন্ত্র-বদ্ধ করিল। ফুল ছাড়া আর কোন পদার্থে সে প্রাণ নাই, সে ভাব নাই, সে মন্ত্র নাই। তাই ফুলের স্পর্শ সকল স্পর্শাপেক্ষা এত সুখকর, এত মোহকর, এত কোমল, এত করুণাবৎ। আর সেই জন্যই কল্পনাময় মহাকাব্যী উহার করুণা-প্রসূত কল্পিত সুন্দরীর নিমিত্ত ফুলের শব্দার রচনা করিয়াছেন \*।

ফুল, তুমি রূপে, রসে, গন্ধে, স্পর্শে, সকল রকমেই শ্রেষ্ঠ। রূপ দেখিতে হইলে জানু'ব তোমারই রূপ দেখে; রস পান করিতে হইলে তোমারই রস পান করে; গন্ধে মজিতে হইলে তোমারই গন্ধে মজে; স্পর্শস্থলে গলিতে হইলে তোমাকেই স্পর্শ করে। তাই বলি তুমি আদর্শ জড়। এবং তুমি আদর্শ জড় বলিয়াই জগতের জড়প্রকৃতির মূল মন্ত্র, মূল শক্তি, প্রাণের প্রাণ। হিমালয়ের মহারণ্যে মহাদেব যোগমগ্ন। সহসা সেই মহারণ্যে বসন্তের ফুল ফুটিয়া উঠিল। অশোক ফুটিল, কণিকার ফুটিল, পলাশ ফুটিল, আরো কত ফুল ফুটিল। যেমল ফুল ফুটিল অমনি—

মধুধিরেকঃ কুসুমৈকপাভে

শগৌ প্রিয়াং প্ৰমথুসন্তরানঃ।

পূর্ণে চ স্পর্শনিবীলিতাকীঃ

স্বগীমকুসুমত কুমসারঃ ॥

দদৌ রসাৎ পঙ্কজরেণুগন্ধি

গজায় গণ্ডুবজলং করেণুঃ।

অক্লোপভূক্তেন বিসেন জায়াং

সন্তাবয়ামাস রথাজনানাম্ ॥

গীতান্তরেণু প্রমথারিলেটৈঃ

কিঞ্চিৎসমুচ্ছ্বাসিত পজলেখম্।

পুষ্পাসবাস্বর্ণিতনেত্রশোভি

প্রিয়ায়ুখং কিম্পুরুষশ্চুচুখে ॥

ফুল, তুমি আদর্শ জড় বলিয়া, জড় প্রকৃতি তোমাকে লইয়া উদ্ভূত। বৃক্ষ বল, লতা বল, পর্জাত বল, সরোবর বল, নদ বল, নদী বল, সকলেই তোমার রূপের পঙ্কপাতী, সকলেই তোমার রূপের তৃষ্ণায় কাতর, সকলেই তোমার রূপের মোহাই দিয়া রূপের হাতে পরি-চিহ্নিত, সকলেই তোমার স্পর্শের স্পর্শ-বান্। যেখানে তুমি নাই সেখানে জড় জগৎ নাই বলিলেই হয়, কেন না সেখানে রূপের ছটা নাই, রসের স্রোত নাই, সৌরভরূপ সুরা নাই, স্পর্শস্থ নাই। যেখানে তুমি নাই সেখানে হাসি নাই, উল্লাস নাই, সঙ্গীত নাই, তৃষ্ণা নাই, পরিতৃপ্তি নাই,—কেন না সেখানে কেহই কোটে না, কেহই নাচে না, পাখী গীত গায় না, মৌমাছি গধুপান করে না। তাই বলি, ফুল, তুমি জড়প্রকৃতির প্রাণ। একথাটা কিছু তোমার পক্ষে নিন্দার কথা নয়। এ জগতে যে কাহারও প্রাণস্বরূপ



হর, জগৎ তাহাকে চায়, জগতে তাহার কায় আছে। সে যে রকমেরই প্রাণ হউক, উচ্চ প্রকৃতির অথবা নীচ প্রকৃতির, জগতের প্রাণ তাহার প্রাণের সহিত জড়িত—তাকে ছাড়িলে জগৎ বাচে না। তাই বলি, ফুল, তুমি যদিও জড়প্রকৃতির প্রাণ, তথাপি তুমি নিন্দনীয় নও—তথাপি তুমি অনেক সুখের কারণ, অনেক ভোগের প্রধান উপাদান, অনেক সম্পদের মূল। পৃথিবীতে যতকণ জড় আছে, যতকণ জড় প্রকৃতিতে ভোগলালসা আছে, ততকণ পৃথিবী তোমাকে চায়। কিন্তু তোমার কতকগুলি গুরুতর দোষ আছে। তুমি বড় হাঙ্কা, কেন না তুমি বড় মোহ-পরবশ। তুমি আদর্শ জড়, কিন্তু তুমি তোমার পদমর্যাদা বুঝনা। তোমার আত্মা নাই, হৃদয় নাই, স্মৃতি নাই, লজ্জা নাই, ঘৃণা নাই। পৃথিবী তোমার চায় বলিয়া তুমি পৃথিবীর সহিত এত মেশ কেন, পৃথিবীকে এত মাতাও কেন। ঐ দেখ দেখি, তুমি ওখানে ফুটিয়া রহিয়াছ আর কত ভ্রমর, কত মৌমাছি তোমার মধুপান করিতেছে, মধুপান করিয়া উন্মত্ত হইয়া নিলজ্জের ন্যায় তোমাকে বেষ্টন করিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, আবার তোমার মধুপান করিতেছে, আবার আরও উন্মত্ত হইয়া গান করিতে করিতে তোমার চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। ঐ দেখ একটি ক্ষুদ্র পক্ষী ঘৃণা করিয়া তোমাকে

তাহার ক্ষুদ্র পদ দ্বারা আঘাত করিয়া উড়িয়া গেল। কিন্তু তুমি একটিবার মাত্র নড়িয়া আবার স্থির হইয়া বসিলে এবং তোমার নিলজ্জ ভোমরা এবং মৌমাছিগুলি আবার ঝঙ্কার করিয়া তোমার মধুপানে প্রবৃত্ত হইল। মধু আছে বলিয়া তাহা কি এই রকম করি। যাই যাহাকে তাহাকে বিলাইতে হয়? ফুল, তোমার মধু আছে বলিয়া তুমি নিজে নিলজ্জ এবং উন্মত্ত এবং যে তোমার কাছে আসে তাহাকেই নিলজ্জ এবং উন্মত্ত করিয়া ফেল। তুমি বড় হাল্কা, তুমি বড় অপদার্থ। তুমি নদীর স্রোত, তোমাতে সমুদ্রের মহাব, সমুদ্রের গাঙ্গীর্ঘ্য নাই। তুমি মর না কেন?

ফুল, পৃথিবী তোমাকে চায়, তুমি পৃথিবীর একটি প্রয়োজনীয় পদার্থ, কিন্তু তুমি আপনার রসে এমনি ডুবিয়া থাক যে তোমার নিজের মর্যাদা কিছুই মনে থাকে না; তুমি যে জড় এবং ক্ষণস্থায়ী তাহাও মনে থাকে না। তাই তোমার এত হৃদশা, এত অপমান এত অধঃপতন। মনে কর দেখি কাল তুমি কি ছিলে। কাল তুমি মনোহর গুচ্ছাকারে মনোহর হর্ম্যো মনোহর পুষ্পাধারে সযত্নে, সাদরে রক্ষিত। কাল তোমাকে যে দেখিয়াছে সেই তোমার গুণগান করিয়াছে, তোমাকে কত আদর করিয়াছে, কত মেহের, কত প্রীতির, কত গৌরবের বস্ত্র বলিয়া বৃকে করিয়া রাখিয়াছে। অথবা, কাল তুমি

সিংহাসনাধিকৃত মহারানী। তোমাকে একটিবার মাত্র দেখিবার জন্য অসংখ্য লোক মাথা ফাটাকাটি করিয়াছে। কাল তোমার স্তাবকের সংখ্যা ছিল না। তোমার একটি কটাক্ষের কামনার কত লোক রক্তপাত করিয়াছে। কাল তোমার মজলিস্‌ই বা কি আর দিল্লীর বাদশাহের মজলিস্‌ই বা কি। কিন্তু আজ তুমি কোথায়? আজ তোমার সেই রাজপ্রাসাদ কোথায়? তোমার সেই ফাটিক সিংহাসন কোথায়? তোমার সেই স্তাবকবৃন্দ কোথায়? তোমার সে আদর কোথায়, সে গৌরব কোথায়? আজ তুমি ধূলিধূসরিত অঙ্গে ধূলায় পুড়িয়া রহিয়াছ, কাল যাহারা তোমার গুণগান করিয়া শেষ করিতে পারে নাই, কাল যাহারা তোমার কটাক্ষ লাভার্থ রক্তপাত করিয়াছিল, আজ তাহারা তোমাকে চরণে দলিত করিয়া চলিয়া যাইতেছে। আজ তুমি পৃথিবীর ধূলি অপেক্ষা নিকৃষ্ট। কেন, ফুল, তুমি তোমার আপনার রসে এত ভিজিয়া এত লোককে ভিছাইতে চাও? জান না কি যে, যে বেশী রস বিতরণ করে সে

নিজে শেষে শুকাইয়া মরে? তাই বলি, ফুল, সাবধান হইও। রসে অত ডুবিয়া থাকিওনা; তাহা হইলে আপনাকে আপনি ভুলিয়া, অপমানিত ভিক্ষকেরও অধম হইয়া শুকাইয়া মরিতে হইবে। তোমার রসই তোমার সর্বনাশের গোড়া। তোমার রসের গুণেই তুমি এত মুগ্ধ, এত অন্ধ। তাই বলি, ফুল, তোমার রসকে তুমি আপনি ঘৃণা করিতে শিখিও।

আর, তাই সকল, তোমাঙ্গিকেও বলি, তোমরা ফুল লইয়া জীড়া করিও না। ফুল আদর্শ জড়, ফুল জড়প্রকৃতির প্রাণ, ফুলের মধু বড় মোহকর, ফুলের মধুতে বিষ আছে। তপনতাপজনিত ফুলে যে অগ্নি আছে তাহাতে ফুল আপনি পুড়িয়া মরে এবং সকলকেই পোড়াইয়া মারে। যদি উন্নত হইতে চাও তাহা হইলে ফুলকে ত্যাগ করিতে পারিবে না। কিন্তু মনে রাখিও যে ফুল জড়, ফুলে জড়ত্ব আছে, ফুল জড়ত্ব পোষণ করিতে ভাল বাসে। অতএব ফুলের কাছে সাবধানে থাকিও। এবং ফুল যাহাতে জগতের জড়ত্ব বৃদ্ধি করিতে না পারে প্রাণপণে সেই চেষ্টা করিও।



# ঢেঁকি।

শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী প্রণীত।



আমি ভাবি কি, যদি পৃথিবীতে ঢেঁকি না থাকিত, তবে খাইতাম কি? পাখীর মত দাঁড়ে বসিয়া ধান খাইতাম? না, লাল্লুলকর্ণহুলামানা গজেন্দ্রগামিনী গাতীর মত মরাইয়ে মুখ দিতাম? নিশ্চয় তাহা আমি পারিতাম না—নব-যুবা কৃককার বস্ত্রশূনা ক্রমাণ আসিয়া আমার পঞ্জরে যষ্টিপাত করিত, আর আমি ফোঁস করিয়া নিখাস ফেলিয়া শূন্য লাল্লুল লইয়া পলাইতাম। আৰ্য্য-সভ্যতার অনন্ত মহিমার সে ভয় নাই—ঢেঁকি আছে—ধান, চাল হয়। আমি এই পরোপকার-নিরত ঢেঁকিকে আৰ্য্য সভ্যতার এক বিশেষ ফল মনে করি—আৰ্য্য সাহিত্য, আৰ্য্য দর্শন আমার মনে ইহার কাছে লাগে না—রামায়ণ কুয়ার-সম্বৎ, পাণিনি পতঞ্জলি, কেহ ধানকে চাল করিতে পারে না। ঢেঁকিই আৰ্য্য-সভ্যতার মুখোজ্জলকারী পুত্র,—শ্রাদ্ধাধিকারী,—নিত্য পিণ্ডদান করিতেছে। শুধু কি ঢেঁকিশালে? সমাজে, সাহিত্যে, ধর্মসংস্কারে, রাজসভায়,—কোথায় না ঢেঁকি আৰ্য্যসভ্যতার মুখোজ্জলকারী পুত্র,—শ্রাদ্ধাধিকারী, নিত্য পিণ্ডদান করিতেছে। দুঃখের মধ্যে ইহাতেও আৰ্য্য-

সভ্যতা মুক্তিলাভ করিল না, আজিও ভূত হইয়া রহিয়াছে। ভরসা আছে কোন ঢেঁকি অচিরে তাহার গয়া করিবে।

ঢেঁকির এই অপরিমেয় মাহাত্ম্যের কারণমুসন্ধানে আমি বড় সমুৎসুক হইলাম। এ উনবিংশ শতাব্দী, বৈজ্ঞানিক সময়—অবশ্য কারণ অনুসন্ধান করিতে হয়। কোথা হইতে ঢেঁকির এই কার্যদক্ষতা! এই পরোপকারে মতি! এই Public spirit? না বস্তুর বস্তুসিদ্ধি:—বিনা কারণে কি ইহা জন্মে? অনুসন্ধানার্থ আমি ঢেঁকিশালে গেলাম।

দেখিলাম, ঢেঁকি খানায় পড়িতেছে। বিদ্যুন্মাত্র মদ্যপান করে নাই, তথাপি পুনঃ পুনঃ খানায় পড়িতেছে, উঠিতেছে, বিরতি নাই। ভাবিলাম মুহুমূহঃ খানায় পড়াই কি এত মাহাত্ম্যের কারণ? ঢেঁকি খানায় পড়ে বলিয়াই কি এত পরোপকারে মতি? এতটা Public spirit? ভাবিলাম—না, তাহা কখনই হইতে পারে না। কেন না আমার রামচন্দ্র ভায়াও ছই বেলা খানায় পড়িয়া থাকেন—কিন্তু কই তাঁহার ত কিছুমাত্র Public spirit নাই—শৌণ্ডিকালয়ের বাহিরে ত তাঁহার পরোপকার কিছু

দেখি না। আরও—মনের কথা লুকাইলে কি হইবে? আমিও—আমি শ্রী কমলাকান্ত চক্রবর্তী স্বয়ং, একদিন খানায় পড়িয়াছিলাম। দ্রাক্ষারসের বিকার বিশেষের সেবনে আমার সেই গর্ভলোক প্রাপ্তি ঘটে নাই—কারণান্তরে। প্রসন্ন-গোয়ালিনী—গোপাঙ্গনা-কুল-কলঙ্কিনী,—একদিন তাহার মঙ্গলা গাইকে ছাড়িয়া দিয়াছিল। ছাড়িবামাত্র মঙ্গলা, উর্দ্ধ-পুচ্ছে, প্রণতশৃঙ্গে ধাবমানা! কি ভাবিয়া মঙ্গলা ছুটিল তা বলিতে পারি না,—জীজ্ঞাতি ও গোজ্ঞাতির মনের কথা কি প্রকারে বলিব? কিন্তু আমি ভাবিলাম, আমিই তাহার উভয় শৃঙ্গের একমাত্র লক্ষ্য। তখন আমি কোটিদেশ দৃঢ়তর বন্ধ করিয়া, সদর্পে বন্ধপরিকর হইয়া, উর্দ্ধ্বাঙ্গে পলায়মান! পশ্চাতে সেই ভীষণা ঘটোঙ্গী রাক্ষসী! আমিও যত দৌড়াই, সেও তত দৌড়ায়। কাছেই, দৌড়ের চোটে ওঁচট খাইয়া, গড়াইতে গড়াইতে গড়াইতে, চক্রবর্তী গ্রহনক্ষত্রের ন্যায় গড়াইতে গড়াইতে গড়াইতে—বিবরলোক প্রাপ্তি! “আলু খালু কেল পাশ, মুখে না বহিছে শ্বাস”—হায়! তখন কি আমার এই হৃদয় আকাশ মধ্যে Public spirit রূপ পূর্ণচন্দ্ৰের উদয় হইয়াছিল? না হইয়াছিল এমনত নহে। তখন আমি সিদ্ধান্ত করিয়াছিলাম যে বসুন্ধরা যদি গো শূন্য হইয়েন, আর নারিকেল, তাল, খজুর প্রভৃতি বৃক্ষ হইতে হৃৎ নিঃসরণ হয়, তবে এই হৃৎপোষা বাঙ্গালিজাতির বিশেষ উপ-

কার হয়। তাহার শৃঙ্গভীতিশূন্য হইয়া হৃৎ পান করিতে থাকে। সে দিন সেই বিবরপ্রাপ্তি হেতু আমার পর-হিতকামনা এতদূর প্রবল হইয়াছিল, যে, আমি প্রসন্নকে সময়ান্তরে বলিয়াছিলাম, “অগ্নি দধি-হৃৎ ক্ষীর-নবনীত-পরিবেষ্টিতা গোপকন্যা! তুমি গোক-গুলি বিক্রয় করিয়া স্বয়ং লাউ ভূসি খাইতে থাক, তুমি স্বয়ং ঘটোঙ্গী হইয়া বহুতর হৃৎপোষা প্রতিপালন করিতে পারিবে,—কাহাকেও শূঁতাইও না।” প্রত্যুত্তরে প্রসন্ন হঠাৎ সম্মার্জ্জনী হস্তে গ্রহণ করায়, সে দিন আমাকে পর-হিততর পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল।

অতএব পরহিতেক্ষা, দেশবাৎসল্য “সাধারণ আত্মা” অর্থাৎ Public spirit, বিশেষতঃ কার্যদক্ষতা, এ সকল খানায় পড়িলে হয় কি না? যদি না হয়, তবে ঢেঁকির এ কার্যদক্ষতা, এ মহাবল কোথা হইতে আসিল? আমি এই কুট-তর্কের মীমাংসার জন্য সন্ধিহানচিত্তে ভাবিতেছিলাম, এমনত সময়ে মধুবর্কে কে বলিল, “চক্রবর্তী মহাশয়! হাঁ করিয়া কি ভাবিতেছ? ঢেঁকি কখন দেখ নাই?”

চাহিয়া দেখিলাম, তরঙ্গিণী সাতজিনী দুই ভগিনী ঢেঁকিতে পাড় দিতেছে। সে দিকে এতক্ষণ চাহিয়া দেখি নাই। হাতী দেখিতে গিয়া অন্ধ কেবল শুও দেখিয়াছিল আমিও ঢেঁকি দেখিতে গিয়া কেবল ঢেঁকির শুঁড় দেখিতে ছিলাম। পিছনে যে দুই জনের দুই

খানি রাজা পা চেকির পিঠে পড়িতেছে তাহা দেখিয়াও দেখি নাই! দেখিবা মাঝ যেন কে আমার চোখের ঠুলি খুলিয়া লইল।

আমার দিব্য জ্ঞানের উদয় হইল— কার্য্য কারণ সম্বন্ধপরম্পরা আমার চক্ষে প্রথর সূর্য্যাকিরণে প্রভাসিত হইল। ঐত চেকির বল!—ঐত চেকির মাহা-স্ব্যোর মূল কারণ!—ঐ রমণী পাদপদ্ম! ধপাধপ পাদপদ্ম পিঠে পড়িতেছে আর চেকি ধান ভানিয়া চাল করিতেছে। উঠিয়া পড়িয়া—চক চক কচকচ্! কত পরোপকারই করিতেছে! হায় চেকি! ও পায়ের কি এত গুণ! পিঠে পাইয়া তুমি এই সাত কোটি বাঙ্গালীকে অন্ন দিতেছ—তার উপর আবার দেবতার ভোগ দিতেছে! এস, মেয়েমানুষের শ্রীচরণ! তুমি ভাল করিয়া চেকিরপিঠে পড়, আমি কৃতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ হইয়া তোমায়—হায়! কি করিব?—কঁাসার মল পরাই!

আর ভাই, চেকির দল! তোমাদের বিদ্যা বুদ্ধি বৃদ্ধিরাছি। যখনই পিঠে রমণীপাদপদ্ম ওরফে মেয়ে লাধিপড়ে তখনই তোমরা ধান ভান,—নহিলে কেবল কাঠ—দারুময়—গর্ভে শুড় লুকাইয়া, লেজ উচু করিয়া, চেকিশালে পড়িয়া থাক। বিদ্যার মধ্যে খানার পড়া; জ্ঞানের মধ্যে 'ধান্য'; পুরস্কারের মধ্যে সেই রাজা পা। আবার ভনিতে পাই তোমাদের একটি বিশেষ গুণ আছে নাকি?

—যরে থাকিয়া নাকি মধ্যে মধ্যে কুমীর হও? আর ভাই চেকি, আর একটা কথা জিজ্ঞাস্য করি—মধ্যে মধ্যে স্বর্গে যাওয়া হয় শুনিরাছি, সত্য সত্যই কি সেখানে গিয়াও ধান ভানিতে হয়? দেবতার সকলে অমৃত খায়, পারিজাত লোকে, অপরা লইয়া ক্রীড়া করে, মেঘে চড়ে, বিদ্যুৎ ধরে, রতি রতিপতির সঙ্গে লুকোচুরি গেলে—তুমি নাকি ততক্ষণ কেবল যে'চর যে'চর করিয়া ধান ভান? ধন্য সাধ্য ভাই তোমার!

চেকি কোন উত্তর দিল না, কেবলই ধান ভানে। রাগ করিয়া সেখান হইতে চলিয়া গেলাম—একেবারে কমলাশ্রমে। কমলাশ্রমটা কি? নিগ্রত্যাশী নাপিতানী একখানি ভাঙ্গা চালা ঘর রাখিয়া উক্ত-রাধিকারি-বিরহিতা হইয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছে—যর খানির এমনি অবস্থা যে আর কেহ তাহার কামনা করিল না—সুতরাং আমি তাহাতে কমলাশ্রম করিয়াছি—কেবল কমলাকান্তের আশ্রম নহে—সাক্ষাৎ কমলার আশ্রম। আমি সেই খানে চারপাইর উপর পড়িয়া আফিস চড়াইলাম। তখন চক্ষু বৃদ্ধিয়া আসিল। জ্ঞাননেত্র উদয় হইল। দেখিলাম এ সংসার কেবল চেকিশাল। বড় বড় ইমারত, বৈঠকখানা, রাজপুরী সব চেকিশালা—তাহাতে বড় বড় চেকি গড়ে নাক পুরিয়া খাড়া হইয়া রহিয়াছে কোথাও অমীহাররূপ চেকী, প্রজাদিগো হুংপিও গড়ে পিঠিয়া, নৃতন নিরি-

রূপ চাউল বাহির করিয়া সুখে সিদ্ধ করিয়া অন্ন ভোজন করিতেছেন। কোথাও আইনকারক ঢেঁকি, মিনিট রিপোর্টের রাশি গড়ে পিশিয়া, ভানিয়া বাহির করিতেছেন—আইন; বিচারক ঢেঁকি সেই আইন গুলি গড়ে পিশিয়া বাহির করিতেছেন—দারিদ্র, কারাবাস—ধনীর ধনাস্ত—ভাল মানুষের দেহাস্ত। বাবু ঢেঁকি, বোতল গড়ে পিতৃধন পিশিয়া বাহির করিতেছেন—পিলে যক্ষ্ম; তাঁর গৃহিণী ঢেঁকি একাদশীর গড়ে বাজার খরচ পিশিয়া বাহির করিতেছেন,—অনাহার। সর্বাপেক্ষা ভয়ানক দেখিলাম লেখক ঢেঁকি; সাক্ষাৎ মা সরস্বতীর মুণ্ড ছাপার গড়ে পিশিয়া বাহির করিতেছেন—স্কলবুক!

দেখিতে দেখিতে দেখিলাম—আমিও একটা মস্ত ঢেঁকি—কমলাশ্রমে লব্ধমান হইয়া পড়িয়া আছি; নেশার গড়ে মনোহুঃখ হান্য পিশিয়া দণ্ডর চাউল বাহির করিতেছি। মনে মনে অহংকার জন্মিল—এমন চাউল ত কাহারও গড়ে হইতেছে না। তখন ইচ্ছা হইল—এ চাউল মহুযা-লোকের উপযুক্ত নহে, আমি স্বর্গে গিয়া ধান ভানিব। তখনই স্বর্গে গেলাম

—“অশ্বমেনোরথে।” স্বর্গে গিয়া, দেব-রাজকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, “হে দেবেজ! আমি ত্রীকমলাকান্ত ঢেঁকি—স্বর্গে ধান ভানিব।”

দেবেজ বলিলেন, “আপত্তি কি—পুরস্কার চাই কি?”

আমি। উর্কশী মেনকা রজ্জা।

দেবরাজ। উর্কশী মেনকা পাইবে না—আর যাহা চাহিলে তাহা ত মর্ত্য-লোকেও তুমি পাইয়া থাক,—আটটার হিসাবে।

আমি দুর্মুখ—বলিলাম “কি ঠাকুর, অষ্টরজ্জা! সে কি আজ কাল নরলোকের পাবার যো আছে? সে আজকাল দেবতাদেরই একচেটে।”

সন্তুষ্ট হইয়া দেবরাজ আমাকে বক্শিশ হকুম করিলেন,—এক সের অমৃত, আর এক ঘণ্টার জন্য উর্কশীর সঙ্গীত। চৈতন্য হইয়া দেখিলাম, পাশে ঘটিতে একসের ছদ্ম,—আর ঐসম, দাঁড়াইয়া চীৎকার করিতেছে—“নেলাধোর!” “বিটলে” “পেটারি!” ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি উর্কশীকে বলিলাম, “বাইজি! এক ঘণ্টা হইয়াছে—এখন বন্ধ কর।”



## সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

সামুয়েল হানিমানের জীবনী।

শ্রীমহেন্দ্রনাথ রায় কর্তৃক বিরচিত।

মূল্য ১৮০ আনা।

গ্রন্থকার চারি পাতা ভূমিকা লিখিয়াছেন, আবার এক জন প্রকাশক তাহার উপর আর চারি পাতা লিখিয়া গ্রন্থের মাহাত্ম্য বুঝাইয়াছেন। সুতরাং গ্রন্থ লিখিবার হেতু বুঝিতে আর কাহারও বাকি থাকিবার কথা নহে। প্রকাশক এক স্থলে লিখিয়াছেন— “এই গ্রন্থ সম্বলনে গ্রন্থকর্তাকে বিস্তর ক্ষতি স্বীকার করিতে হইয়াছে। আমাদের তরসা হইতেছে, জনসাধারণ এইরূপ মহোচ্চ গুণ-সম্পন্ন গ্রন্থের এক এক খণ্ড ক্রয় করিয়া পাঠ করিবেন।” এই অনুরোধ গ্রন্থকার নিজে করিতে বোধ হয় একটু কুণ্ঠিত হইয়া থাকিবেন, তাহাই প্রকাশকের সাহায্য আবশ্যক হইয়াছে; নতুবা প্রকাশকলিখিত ভূমিকা অন্য কোন বিশেষ প্রয়োজন জন্য লিখিত হইয়াছে এমন স্পষ্ট বোধ হইল না।

প্রকাশক আরও একটা কথা আমাদের বলিয়া দিয়াছেন যে এই গ্রন্থ “যাহাতে বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্য পুস্তকরূপে পরিগণিত হইতে পারে” গ্রন্থকার তাহার উপযোগী করিয়া লিখিয়াছেন। একথাটি বলিয়া না দিলে আমরা কোন মতে তাহা অসম্ভব করিতে পারিতাম না।

তাহার পর ভাষা সম্বন্ধে গ্রন্থকার স্বয়ং লিখিয়াছেন “যাহাতে বৈজ্ঞানিক মত সকল সাহিত্যে প্রাঞ্জল ভাষায় পরিব্যক্ত হয়, তাহার যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছি।” কিন্তু তিনি কতদূর কৃতকার্য হইতে পারিয়াছেন তাহা তাহার নিজের এই ভাষায় কতকটা প্রকাশ আছে। তথাপি প্রকাশক আমাদেরকে বলিয়া দিতেছেন— “সর্বসাধারণ যাহাতে ইহার পঠনাধিকারী হইতে পারেন, তদ্রূপ প্রাঞ্জল ভাষায় ইহা লিখিত হইয়াছে।” সুতরাং প্রকাশকের এই সার্টিফিকেটে সাহস করিয়া আমরা পাঠ আরম্ভ করিলাম দ্বিতীয় পাত্রে দেখিলাম গ্রন্থকার লিখিতেছেন— “ব্যাধিপ্রশমনের উপায় মন্ত্র, ঔষাদের (বিদ্যাভিমানী দল) হস্ত-তল-ন্যস্ত থাকিয়া এত ভ্রমসংকুল অসঙ্গতিকে দার্শনিক মতের দোহাই দিয়া কি ধারাবাহিক কাল নির্বিকারে বিরাজিত রাখিতে পারে? না, অনন্ত শক্তির প্রভু আকর্ষণে অধিকারী হয়?” প্রকাশকের সার্টিফিকেট মিথ্যা নহে। আশ্চর্য্য প্রাঞ্জল ভাষা!

এই দ্বিতীয় পাত্রে আর এক স্থানে লিখিত আছে “তাহা জানিতে অবশিষ্ট নাই।” ইহা পড়িয়া আমাদের একজন সেকালের অধ্যাপককে মনে হইল। তিনিও অবিকল এই ভাষা প্রয়োগ করিয়াছিলেন। তাহার এক জন ছাত্র এক স্থলে লিখিয়াছিল “জানিতে বাকি ছিল

না ।” অধ্যাপক তাহা কাটিয়া করিলেন “তাহা জানিতে অবশিষ্ট ছিল না ।” অধ্যাপক বলিতেন ছোট কথায় কখন বিদ্যা প্রকাশ হয় না । একদিন তিনি ছাত্রদিগকে আজ্ঞা করিলেন “ওহে ! তোমারা একটি প্রবন্ধ লেখ । subject কে বৃহৎ মনুষ্য ?” ছাত্রেরা হাসিয়া উঠিল । তিনি মুখ ভার করিয়া বলিলেন “ইতর ভাষায় না বলিলে তোমরা বুঝিতে পার না । ভাল ! তাহাই বলিতেছ—লেখ কে বড় লোক ।” এক জন ছাত্র জিজ্ঞাসা করিল “কে বৃহৎ মনুষ্য তবে আর লিখিব না ?” অধ্যাপক ক্রোধ করিয়া বলিলেন—বাহাকে তোমাদের ভাষায় বড় লোক বলে, সাধু ভাষায় তাহাকে বৃহৎ মনুষ্য বলে । বড় শব্দ ইতর কথা, তৎপরিবর্তে বৃহৎ শব্দ ব্যবহার করা উচিত । ছাত্র বলিল “অপরাধ হইয়াছে ।” অধ্যাপক তখন সমুদ্র হইয়া বলিলেন কখন সরল ভাষা ব্যবহার করিওনা ; তাহা করিলে লোকে তোমার মূর্খ মনে করিবে, বৃহৎ বৃহৎ বাক্য ব্যবহার করিলে লোকে আশ্চর্য্য হইবে, আর ভাবিবে “না জানি এ ব্যক্তি কতই সংস্কৃত কথা জানে । জান না ? আমি গ্রন্থ লিখিয়া কতই মান্য হইয়াছি, কেহ সে গ্রন্থ বুঝিতে পারে নাই । সে গ্রন্থ পঠিতী ভাষায় লেখা, অভিধান হাতে করে লেখা ! সুখের কর্ম তাহা বুঝা ?”

আমরা বলি না যে এই জীবনী-লেখক অভিধান হাতে করিয়া লিখিয়াছেন, সে শ্রেণীর লেখক বাঙ্গালার যদিও বিস্তর আছেন, কিন্তু এই গ্রন্থকার সে দলস্থ নন, তবে ইহার ভাষা ও ভাব উভয়ই স্থানে স্থানে কিছু অটল ।

এই গ্রন্থখানির প্রশংসা করিবার বড় সাধ ছিল । হোমিওপ্যাথি আবিষ্কর্তা

হানিম্যানকে আমরা শ্রদ্ধা করি, তাঁহার জীবন বৃত্তান্ত সকল বাঙ্গালিই অবগত হন ইহা আমাদের একান্ত ইচ্ছা । কিন্তু গ্রন্থকার যে ভাষায় জীবনী লিখিয়াছেন তাহাতে বোধ হয় যে অধিক লোকে গ্রন্থ পড়িবে না । প্রকাশক যে ভরসা করিয়াছেন তাহা বুঝি বুঝা হইবে। “বিশ্ব-বিদ্যালয়ের পাঠ্য” হওয়া দূরের কথা ।

এই পুস্তকের সঙ্কলন বিষয়ে গ্রন্থকার অনেক পরিশ্রম করিয়াছেন ইহা স্বীকার করি । একরূপ পরিশ্রম বাঙ্গালী লেখকের পক্ষে সুখ্যাতির কথা ।

প্রায়শ্চিত্ত । অবকাশ হইতে পুনর্মুদ্রিত । শ্রীহরিদাস বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত । মূল্য ৮০

এই ক্ষুদ্র আয়তনের মধ্যো গল্পটি যে প্রাণালীতে লিখিত হইয়াছে তাহা পড়িয়া আমরা পরিতুষ্ট হইলাম । নির্মলের অধঃপতন হই এক স্থলে স্পষ্ট বুঝা যায় না সত্য, কিন্তু তাহা বুঝাইতে গেলে আয়তন বাড়াইতে হয় । সুতরাং ক্রটি থাকিয়া গিয়াছে, তথাপি গল্পটির আমরা পক্ষপাতী । ইহা সর্বপ্রকারে সাধারণের উপযোগী হইয়াছে, মূল্য আরও অল্প হইলে ভাল হইত । কিন্তু পল্লীগাম অঞ্চলে বাহারা এইরূপ মূল্য দিয়া পড়িতে সক্ষম তাহাদের মধ্যে শতাংশের একাংশ লোকও এই গ্রন্থ চক্ষে দেখিতে পাইবেন না । কে তাহাদের দেখাইবে ? পল্লীগাম বাঙ্গালীরা বটতলার হাততোলা ; যে গ্রন্থ বটতলার দল দেখাইবে কেবল সেই গ্রন্থ গ্রাম্য লোকেরা দেখিতে পাইবে, অন্য গ্রন্থ তাহাদের পক্ষে নষ্ট চক্র । যদি তাহারা সকলে এ গ্রন্থখানি দেখিতে পাইত তাহা হইলে নানকরে ইহার দশ হাজার কাপি প্রথমেই বিক্রয় হইত ।



# বঙ্গদর্শন ।



৯২ সংখ্যা ।



## অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য ।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

আমি natural selection, struggle for existence, utility এবং individuality বিষয়ক মতের প্রতিবাদ করিলাম। ইহাতে কৃতকার্য হইলাম কি না। এক্ষণে প্রশ্ন মনে করাও আমার পক্ষে ধুটতা। কিন্তু আমার কথার সার সংগ্রহ এই মাত্র যে ঐ সকল বিধান মতে শ্রম করা মনুষ্যের নিত্য কৰ্ত্তব্য বটে তবে জীবমাজেই স্বার্থপরতাবশতঃ পরস্পরের সহিত যে বিরোধ (struggle) করিয়া থাকে, অন্ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে তাহার নিবারণ চেষ্টা করাও আবশ্যিক। এবং এই চেষ্টাতে কৃতকার্য হইলেই শ্রমের মাহাত্ম্য সুসিদ্ধ হয়, এবং তাহা হইয়া শ্রমসংস্থাপন কার্য মাজেই

বৈরাগ্য আশ্রয় করে। Utility পরার্থপরতার সহিত মিশ্রিত হইলেই অথবা উহার স্বার্থপরতা ভাগ নিবৃত্ত হইলেই তদ্বারা হিন্দু খ্রীষ্টানাদি বিষয়াদী সম্প্রদায়ের উপদেশও প্রতিপালন করা সাধ্যায়ত্ত হয় এবং তাহা হইলেই আবার স্বানুভূতির এক সুচারু নিয়ামক স্থিরীকৃত হয়। সুতরাং শ্রমের মধ্যে যে স্বার্থপরতা নিহিত আছে—যাহার জন্য হিন্দু খ্রীষ্টান উভয়েই এককাল ব্যতিব্যস্ত হইয়াছেন—তাহা চিত্ত হইতে দূরীকৃত করা কৰ্ত্তব্য এবং দূরীকৃত করিতে পারিলে উপরোক্ত উদ্দেশ্যগুলি সমস্তই সুসিদ্ধ হয়।

অতএব পরার্থপরতা এবং স্বার্থ-

পরতা মধ্যে কিরূপ সম্বন্ধ তাহা একবার বুঝিয়া দেখা আবশ্যক। আমাদের মন একটা স্বতন্ত্র ইন্দ্রিয়, এবং কাম-ক্রোধাদি ষড়্ রিপু যে অন্তরেন্দ্রিয়তে আশ্রয় করে তাহাতেই আবার দয়া দাক্ষিণ্যও অধিষ্ঠান করে একরূপ কথা বলিলে বোধ হয় কোন হিন্দুর সহিত মতভেদের সম্ভাবনা নাই।

কিন্তু খ্রীষ্টানেরা বলেন সয়তান মানবপ্রকৃতি অধিকার করাতে আমাদের সমস্ত সদগুণ বিলুপ্ত হইয়াছে তবে সমুদায় যে ব্যতিক্রিৎ সদাচার দেখা যায় সে কেবল ঈশ্বর প্রদত্ত (grace)। অতএব ঈশ্বরোপাসনা বাতীত আমাদের না মুক্তি হইতে পারে, না মুক্তির উপায় স্বরূপ কোন সংপ্রবৃত্তি (merit) আমাদের আত্মাতে আশ্রয় করিতে পারে। বিশেষতঃ এমন লোক নাই যে সংকল্প হইতে কখনই অন্তিষ্ঠিত হয় না। পুণ্য কর্ম সকল সময়েই আবশ্যিক। এক সময়ের কৃত পাপ সময়ান্তরের পুণ্য কর্মের দ্বারা বিমুক্ত হইতে পারে না। সুতরাং পাপ হইতে নিষ্কৃতি লাভের জন্যও জগদীশ্বরের অনুগ্রহ বাতীত উপায়ান্তর নাই। অতএব খ্রীষ্টপ্রিয়ের অনুসরণ পূর্বক এই কথা মনে করা উচিত, যে যেমন তাহার নখর দেহ পতন হইবার পরে তাহার অবিনশ্বর দেহ লাভ হইয়াছিল সেইরূপ খ্রীষ্টধর্মে অবগাহন করিলে জগতের পার্থপরতার কলুষিত আত্মা হইতে

বিমুক্ত হইয়া অপূর্ণ বৈরাগ্য লক্ষণ-বিশিষ্ট পুনর্জন্ম লাভ করা যায়। এই দ্বিতীয় জন্ম লাভ করিতে পারিলে, যাহাতে খ্রীষ্টের ইচ্ছা পালন হয় তাহাই আমাদের শ্রেয়স্তর হইয়া উঠে। যাহাতে নিজের স্বার্থ চেষ্টা করি অথবা যখন নিজের চেষ্টার উপরে নির্ভর করিয়া মুক্তি লাভের আশা করি সে সমস্তই কেবল উল্লিখিত পূর্বজন্মাপ্রাপ্ত সয়তানের কার্য। অতঃপর আত্মবিষয়ে একান্ত বিরাগী হইয়া যীশুর অনুসরণ করিতে পারিলে আমাদের মুক্তি-লাভের আর কোন সংশয় থাকিবে না।

এই বিশ্বাসের অনুবর্তী হইলে দয়া আর সমুদায় স্বধর্ম বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। সুতরাং পরচ্ছন্দানুবৃত্তির চালনা করিব অথবা পরার্থপরতারূপ বৈরাগ্য আমাদের শ্রম মধ্যে আশ্রয় করিবে এতাদৃশ কথা একবারেই অপ্রাসঙ্গিক হইয়া উঠে। খ্রীষ্টানের সহিত বিরোধ করা আমার অভিপ্রেত নহে সুতরাং পরার্থপরতা কিসে প্রত্যাবসিক হইল তাহা সপ্রমাণিত করিবার আবশ্যকতা নাই। হিন্দুগণ পরার্থপরতাকে সমুদায় প্রকৃতির বহিকৃত বলেন না সুতরাং তাহাদিগের পক্ষে vicarious punishment বিধরক মত অবলম্বন করা অসাধ্য। তাহাদিগের নিমিত্ত পার্থপরতা ও পরার্থপরতার বৈষম্য দূর করিবার উপায় কি ইহা দেখানই আবশ্যক হইতেছে।

পার্থপরতা এবং পরার্থপরতার বৈষম্য

হই প্রকারে খর্ব হইয়া থাকে। এক চেষ্টার দ্বারা আর স্বভাবতঃ। আমি স্বার্থপর হইলে তোমার স্বচ্ছন্দের প্রতি উপেক্ষা করা কোন মতেই বিচিঞ্জ নহে। কিন্তু তাহা হইলে তুমিও আমার স্বভাবতঃ স্বার্থপরতার বশবর্তী হইয়া আমাকে শাসিত রাখিতে চেষ্টা করিবে। এই প্রণালীতে আমাদের পরস্পরের যে বিরোধ হইয়া থাকে, তাহাতে স্বার্থপরতা স্বভাবতই কতক দূর খর্ব হইয়া আইসে। Struggle for existence এবং individualityর বিধানমতে এই বিরোধ নিতান্ত প্রয়োজনীয়। ভূপতিগণ যুদ্ধ করিতে করিতে পরিশ্রান্ত হইয়া পরিশেষে স্ব স্ব রাজ্যের সীমা অবধারণ করেন। স্বাভাবিক ব্যক্তি সম্বন্ধে মিল ঠিক ঐরূপ একটা সীমা নির্দেশ করিয়াছেন। শ্রমিগণ স্বার্থপরতার বশবর্তী হইয়াও মারামারি হইতে কাত থাকে। ইহার জন্য চেষ্টা আবশ্যিক করে না। পরজন্ম অপহরণ করিবার জন্য কেবল শ্রমলব্ধ জীব্যজাত হইতে জীবিকানির্বাহ করিব; এইরূপ সংকল্প হইতে স্বভাবতঃ পরস্পর অনেকদূর সাম্য লাভ করে বটে, কিন্তু ইহাতে পরার্থপরতা আশ্রয় না করিলে কখনই মনের অস্তিত্ব পবিত্র হয় না।

পরার্থপরতাও নৈসর্গিক ব্যাপার বটে। লোকে শ্রম বা অপহরণ দ্বারা যে প্রকারে জীবিকা নির্বাহ করে তাহাতে যদি কেবল নিজের স্বচ্ছন্দ

লাভই অতীষ্ট হইত তবে মনুষ্য পশুবৎ পৃথক অবস্থায় বিচরণ করিত। তবু বল কি মনুষ্যই বল, ইহারাও স্বভাবতঃ মেহ এবং ভক্তিরসে আশ্রুত হইয়া থাকে, এবং এইরূপে আশ্রুত হইয়া আহরিত ভ্রব্যজাতের অধিকাংশ স্ত্রী পুত্র পিতা মাতা ইত্যাদির পোষণে নিয়োজিত করে। ইহাতে তাহাদিগের মনে যে ভাব আশ্রয় করে তাহা বাস্তবিক বৈরাগ্য। কিন্তু একথা পরে বিচার করিতে হইবে। এখানে ইহাকে পরচ্ছন্দাভাব বা পরার্থপরতা বলিলেই যথেষ্ট হইবে। অতএব স্বার্থপরতা যেমন স্বভাবসিদ্ধ এই পরার্থপরতাও সেই রূপ। কিন্তু উভয়ের মধ্যে এক প্রধান বিভেদ এই যে একটা বিরোধজনক আর একটা একতাজনক। প্রবৃত্তিসমূহের বৈষম্য দূর হইলে মনের একাগ্রতা জন্মে। বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে একতা লাভের নাম হৃদয়তা। জগতে বিরোধ হৃদয়তা উভয়ই বিদ্যমান। বিরোধ হেতু জীবন এবং পরস্পরের তেজ ক্ষয় হয় আর হৃদয়তা হইতে পরস্পরের সহযোগিতা এবং সহযোগিতার একজিত বল সংগৃহীত হয়।

মনুষ্য যতই কেন যথেষ্টাচারী হউক না। কালসহকারে অনেকের চরিত্র ক্রমশঃ এমন পাকিয়া উঠে যে অজস্রজ্ঞান করিলে প্রায় সকল কার্যই যেন এক স্বভাৱে গাঁথা মিলিয়া প্রকাশ হয়। ইহারই নাম character বাহার যে charac-

ter তাহা তাহার প্রতি কার্য্যেই বক্তৃত্ত হয়। এবং একজনের character চিনিলে তাহার ভাবী আচরণ কতকদূর গণনা করা যাইতে পারে।

নেপোলিয়ান বিসমার্ক আদির ন্যায় বিচক্ষণ ব্যক্তির কোন মনুষ্যের একটা মাত্র আচরণ দেখিলেই এক রকম স্থির করিতে পারেন যে উহাকে সমরাস্ত্রে অমুক কথা বলিলে ঐ ব্যক্তি নিশ্চয় অমুক প্রকার আচরণ করিবে। কেবল নেপোলিয়ান বিসমার্ক নহে। সকল সিয়ানা ব্যক্তি অসামান্য মাত্রায় এইরূপ ক্ষমতা প্রয়োগ করিয়া থাকে। বিষয়ী ব্যক্তির যদি আদালতের মত পদে পদে প্রশ্ন লইয়া এবং সাক্ষীর মুখতদ্বির বিচার করিয়া কার্য্য করিতে হইত তবে সংসার চালান কঠিন হইত। এই নিমিত্তই পরস্পরের character জানা নিতান্ত আবশ্যিক। কিন্তু এই প্রকার বুদ্ধিচাতুর্য্য সকলের সমান পরিমাণে নহে। সুতরাং সংসারে এই চতুরতা দ্বারা কেহ লাভ করে কেহ বা ইহার অভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়। আপনি লাভ অথবা ক্ষতি নিবারণ করিব বলিয়া সংসারে ভয়প্রদর্শন কৌশল প্রবঞ্চনা আদির আবশ্যিক হইয়া থাকে। কিন্তু ইহাতে পরস্পরের সহকারিতা থাকে না। Struggle for existence প্রকারান্তরে উপস্থিত হইয়া নানা বিপত্তি ঘটায়। নীতি শিক্ষকেরা বলেন যে এটা ভাল নয়। মনুষ্য পরস্পরের সহকারিতা করিলেই ভাল হয়।

ফলতঃ এই প্রশ্নালীকে বিচার করিতে করিতে পরিশেষে এই মূলতত্ত্বের বিচার করা আবশ্যিক হয় যে মনুষ্যগণ সমাজ-বদ্ধ হইয়া থাকিবে কি না। সমাজের অপেক্ষা না করিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করা কাহারো সাধ্য কি না তাহা বিভিন্ন কথা। আমি বলি অসাধ্য। কিন্তু অসাধ্য না হইলেও এ কথা সন্দেহ নাই যে, সমাজে থাকিতে হইলে সমাজ ক্ষয় করিবার চেষ্টা হইতে বিরত থাকা কর্তব্য। তুমি কিরূপ ব্যক্তি তাহা আমি বুঝিতে না পারিলে তোমার নিকট কাপটা তাগ করি না। আমি কিরূপ ব্যক্তি তাহাও ঐরূপে তোমার জানা আবশ্যিক। কিন্তু উভয়ের কাপটা না গেলে কেহ কাহারো উপরে নির্ভর করিয়া কার্য্য করিতে পারে না। পরস্পরের প্রতি নির্ভর না করিতে পারিলে পরস্পরের সাহায্য পাওয়া যায় না। বিরোধ ও struggle for existence তো আছেই। পরস্পরের সহযোগিতা বাতীত তাহাই প্রবল হইয়া উঠে এবং পরিশেষে সমাজ ভাঙিয়া যায়। অতএব বাহ্যতে বিরোধের হাস হয় এবং ঐক্যের বর্জন হয় তাহাই সামাজিকতার নিগূঢ় উদ্দেশ্য এবং মর্ম্ম। সেই মর্ম্ম প্রতিপালন করিলেই চিত্তের স্রোত বাবস্থা উৎপন্ন হয়।

কণে তুষ্টিঃ কণে কষ্টঃ

তুষ্টি কষ্টী কণে কণে।

অব্যবস্থিতচিত্তস্য

প্রসাদোহপি ভয়ঙ্করঃ॥

এইরূপ অব্যবস্থিত চিত্ত পরিত্যাগ এবং চিত্তব্যবস্থা লাভ করাই সমস্ত নীতি শিক্ষার উদ্দেশ্য। ইহাতে পরকালের মঙ্গলামঙ্গল যেরূপ হউক, ইহকালের পক্ষে অর্থাৎ নরসমাজের পক্ষে ইহা অপরিহার্য।

স্বার্থপরতা এবং পরার্থপরতা উভয়ই স্বভাবতঃ মানব প্রকৃতির অঙ্গ। কিন্তু উভয়ের মধ্যে গুরুতর বৈষম্য আছে। সেই বৈষম্য ভিন্ন ভিন্ন লোকের আচরণে ব্যক্ত হইলেও কিয়ৎ পরিমাণে নিবৃত্ত হইয়া থাকে। সেই আংশিক নিবৃত্তি স্বভাবসিদ্ধ বটে কিন্তু তাহা সমাজরক্ষার পক্ষে যথেষ্ট নহে। জগতে খলের প্রাচুর্য্য এবং সরলের দুর্গতি পদে পদে দৃষ্ট হয়। অতএব স্ব স্ব চেষ্টার দ্বারা স্ব স্ব মনোমধ্যে এই বৈষম্যের কোন প্রতিবিধান করা নিতান্ত আবশ্যিক। এইরূপ চেষ্টা সহকারে উল্লিখিত বৃত্তি-দ্বয়ের যে ব্যবস্থা সিদ্ধ হয় তাহাকেই বলি চিত্তব্যবস্থা।

এই চিত্তব্যবস্থা সাধন করিতে হইলে স্বার্থপরতা এবং পরার্থপরতা মধ্যে কোনটির সমধিক চালনা করা আবশ্যিক? এই প্রশ্নের সছত্বর এই যে দুর্দমনীয় স্বার্থপরতাকে যত দমন করিতে চেষ্টা করিবে ততই পরার্থপরতার পথ খুলিবে। স্বার্থপরতা কখনই একবারে বিনষ্ট হইবার নহে; বিনষ্ট হইলে জীবন রক্ষা হয় না। জীবন থাকিলে তদুপ-যোগী স্বার্থপরতা লোপের আশঙ্কা নাই।

বরং পরার্থপরতার উদ্দেশে জীবন রক্ষা করাই কর্তব্য। অতএব স্বার্থপরতা দমন করিবার চেষ্টা হইতে অহিত-আশঙ্কা করা ভ্রান্তিমান্ত্র। পরার্থ-পরতার বশবর্তী হইয়া কার্য্য করিলে প্রত্যেকেই অন্যের দ্বারা উপকৃত হইতে পারে এবং পরচ্ছন্দ সাধনান্তে স্বচ্ছন্দ লাভেরও সময় পাওয়া যায়। অতএব ঐকান্তিক চিত্তে পরার্থপরতা পালন করিতে চেষ্টা করিলেই উহার সহিত স্বার্থপরতার বৈষম্য এবং ব্যক্তিপরম্পরার স্বার্থপরতা জনিত লোকালয়ের বিষমাদ অপনীত হইতে পারিবে।

উল্লিখিত মতে ঐকান্তিকচিত্তে পরার্থপরতা ব্রত স্বীকার করাই নীতি-শিক্ষার উদ্দেশ্য। ইহাতে পরম্পরের সহযোগিতা এবং প্রত্যেকের একাগ্রতা ছই সুসিদ্ধ হইতে পারে। স্বভাবতঃ মনুষ্যের বিরোধ হইতে স্বার্থপরতার কিঞ্চিৎ দমন হয় আর চেষ্টাপূর্ব্বক পরার্থপরতার চালনা এবং স্বার্থপরতার শাসন করিলে নিশ্চল ধর্ম্ম বা নীতিশিক্ষা হয়।

পরার্থপরতা হইতে কদাচ বলপ্রয়োগে অভিরুচি হয় না। যদি অগত্যা প্রয়োজন হয় তাহা হইলেও উহা দীর্ঘকাল স্থায়ী হয় না। যাহার মঙ্গলের জন্য বল প্রয়োগ করা আবশ্যিক মনে কর সে তাহা বুঝিতে পারিলে সহজেই প্রজ্ঞা সহকারে তোমার সহযোগিতা করিবে। আর দীর্ঘকাল পরেও যদি সে তাহা না করে তবে তোমার নিজের কার্য্যে কোন দোষ

আছে কি না তাহা দেখাই আবশ্যক হইবে। এমন হইতে পারে যে তুমি বাহ্যতে তাহার হিত হইবে মনে করিতেছ তাহাই ভ্রান্ত। তুমি নিজে ভ্রান্ত অথবা ভুট্টও হইতে পার। আমার হিত আমি বুঝিব। একেবারে না পারি, কালসহকারে পারিব। কিন্তু আমি যদি কিছুতেই না মানি যে তোমার অসুখ কার্য। আমার হিতজনক তবে আমার বুঝিই যে ভ্রান্ত তাহার প্রশ্ন কি? অতএব বল প্রয়োগ করিয়া অসত্য জাতির শাসন করা বিধিসঙ্গত নহে। যদি কালসহকারে তাহার বলবানের বশীভূত হয় তাহা হইলে আর বল প্রয়োগের আবশ্যকতা থাকে না। আর যদি চিরকালই বল প্রয়োগ করিতে হয় তবে সেই উৎপীড়িত অসত্যগণের স্বাধবর্জন হইতেছে না এইরূপ সিদ্ধান্ত করাই ন্যায়সঙ্গত।

শ্রম কেহ ইচ্ছা পূর্বক কেহ বা অনিচ্ছা পূর্বক করিয়া থাকে। যে কেবল আত্মস্বপ্নের লালসাতে শ্রম করে সে ভাবিতে পারে যে শ্রমজনিত দুঃখ টুকু না স্বীকার করিতে হইলে আরো ভাল হইত। কিন্তু যে পরের স্বাধাভিলাষী, পরদুঃখে কাতর সে আর পরোপকার করিবার জন্য মত্তবল লাভ করিবার প্রতীক্ষা করে না। শ্রম ভিন্ন তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধি হইবার নহে জানিয়া সে যেহেতু পূর্বকই পরশ্রমে রত হয়। কিন্তু ইচ্ছাতেও তাহার পরার্থ-পরতার

পূর্ণ উল্লেখ না হইতে পারে। পরিবার প্রতিপালন করা যন্ত্রণাবিশেষ এবং শ্রম সেই যন্ত্রণার অন্য এই প্রকার ভাবের বশবর্তী হইয়া কার্য করিলে পরিবারগণের উপকার হয় না এমন নহে। চিন্তাতে হিতসাধন, utility পালন, সম্পূর্ণরূপেই সম্পন্ন হইতে পারে। কিন্তু কার্যগুলির অভিসন্ধিতে কিঞ্চিৎ কলঙ্ক থাকিয়া যায়, এবং চিত্ত ব্যবসার বিষয়েও ব্যতিক্রম থাকে। সেই ব্যক্তির মনের কিছা সংসারের অবস্থার বিন্দুমাত্র ব্যত্যয় হইলেই তাহার সংকল্প পরিভ্রান্ত হইবার সম্ভাবনা। সুতরাং এতাদৃশ লোকের প্রতিও সম্পূর্ণ নির্ভর করা যায় না। সমাজের বাধন রক্ষা করিতে হইলে শ্রম-উদ্দিষ্ট একাগ্রতা বিধেয় নহে।

পরন্তু যদি শ্রমী মনে করে যে পরিবার প্রতিপালন করাই আমার ধর্ম্য কার্য; তাহাদিগের সুখের নিমিত্তই শ্রম করিব, মরি আর বাঁচি যতক্ষণ পারি ততক্ষণ করিব, সাধ্য যত্রে ক্রটি করিব না। তাহা হইলে শ্রমীর কার্যে আর স্বার্থপরতা থাকে না। সকল শ্রমী পরস্পরের সহযোগী হইয়া কার্য করিতে সক্ষম হয়। এবং অক্ষম ব্যক্তিরাও শ্রমীর আশ্রয় লাভ করিতে পারে। শ্রমীর এইরূপ মনের তার বৈরাগ্যালক্ষণক্রান্ত, বৈরাগ্য ভিন্ন আর কিছুই নহে।

এইরূপ পরার্থ-পরতার সীমা শ্রমীর স্বজন। কিন্তু শ্রমের কল যে কেবল শ্রমীর

স্বজনমধ্যেই নিহিত থাকে তাহা নহে। প্রমত্ত বেতনই তাঁহার স্বজনগণের অবলম্বন। কিন্তু যাহার বিনিময়ে সেই বেতন উপার্জিত হয় সেই প্রমত্ত বস্তুতে সমগ্র মানবমণ্ডলীর উপকার দর্শে। অতএব পরার্থপর প্রেমের উপকার অগৎ বিস্তীর্ণ।

যাহারা free trade ভুক্ত এবং ঐ নিমিত্ত চীনের স্বাতন্ত্র্য ব্যবস্থা সহ্য করিতে পারেন না, আপনাদের প্রমত্ততা পণ্য সর্বদোশে বলপূর্ব্বক প্রবিষ্ট করাইতে অভিলাষ করেন তাঁহারা হয় ত বুঝিবেন না যে ম্যাঞ্চেষ্টরবাসিগণ ভারতের উপকারার্থে কৃতসংকল্প হইলেই ভাল হয়। কিন্তু এখানে free trade যদি পরার্থ-পরতার অনুরোধে অবলম্বিত হইত তবে তুলার মানুষ উঠান লইয়া ম্যাঞ্চেষ্টরের সহিত আমাদিগের এত মনান্তর ঘটত না। বাস্তবিক আমরা আমেরিকার কার্পাস-উৎপাদক এবং

ম্যাঞ্চেষ্টরের তত্ত্বাবরণের দ্বারা নিত্য উপকৃত হইতেছি। ইহার কোনও সন্দেহ নাই। কিন্তু এতদ্বিময়ক চৈতন্য না আমাদিগের আছে না ম্যাঞ্চেষ্টরবাসিগণের আছে।

এই চৈতন্য লাভ হইলেই প্রেমের প্রকৃত মাহাত্ম্য অমুভূত হইবে। এবং ইহা দ্বারা মনোমধ্যে যে বৈরাগ্য আশ্রয় করিবে তাহাতে বিক্রীম থাকিবে না। এই মহামুভব প্রেম হইতেই প্রকৃত civilization, ন্যায়াজুগত natural selection যথার্থ utility এবং বৈধ স্বাভাবিকতা সম্ভবে। আর এইরূপ অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য হইতেই বোধ হয়, হিন্দুগণের উন্নতি এবং হিন্দুধর্মের উদ্ধার সাধন হইতে পারে।

হিন্দুগণ যে ক্রমশঃ এই পথেই চলিয়াছে তাহা ইহার পরে প্রদর্শন করিব।

শ্রী যো—

—❦—

## আনন্দমঠ।

শ্রীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত।

### ষোড়শ পরিচ্ছেদ

বীরভূমি ইংরেজ মুসলমানের হাত ছাড়া হইয়াছে। ইংরেজ মুসলমান কেহই এ কথা মানেন না—মমকে চোখ ঠারেন—বলেন বড়কণ্ঠা লুঠেরা-

তে বড় দৌরাখা করিতেছে—শাসন করিতেছি। এইরূপ কতকাল বাইত বলা যায় না কিন্তু এই সময়ে ভগ্নবাসিনের বিরোধে ওয়ারেন হেস্টিংস কলিকাতার গবর্নর জেনারেল। ওয়ারেন হেস্টিংস মমকে চোখ ঠারিবার লোক

নহেন—তঁার সে বিদ্যা থাকিলে আজ ভারতে ব্রিটিশ সাম্রাজ্য কোথায় থাকিত? অগৌনে বীরভূমি শাসনার্থ উড নামা দ্বিতীয় সেনাপতি নূতন সেনা লইয়া উপস্থিত হইলেন।

উড দেখিলেন এ ইউরোপীয় যুদ্ধ নহে। শত্রুদিগের সেনা নাই, নগর নাই, রাজধানী নাই, দুর্গ নাই, অথচ সকলই তাহাদের অধীন। যে দিন যেখানে ব্রিটিশ সেনার শিবির, সেই দিনের জন্য সেস্থান ব্রিটিশ সেনার অধীন—তার পর দিন ব্রিটিশ সেনা চলিয়া গেল ত অমনি চারিদিকে “বন্দে মাতরং” গীত হইতে লাগিল। উড সাহেব খুঁজিয়া পান না কোথা হইতে ইহারা পীপিলিকার মত এক এক রাত্রে নির্গত হইয়া যে গ্রাম ইংরেজের বশীভূত হয় তাহা দাহ করিয়া যায় অথবা অল্প সংখ্যক ব্রিটিশ সেনা পাইলে তৎক্ষণাৎ সংহার করে। অহুসঙ্কান করিতে করিতে উড সাহেব জানিলেন যে, পদ-চিহ্নে ইহারা দুর্গনির্মাণ করিয়া সেই-খানে আপনাদিগের অন্ত্রাগার ও ধনাগার রক্ষা করিতেছে। অতএব সেই দুর্গ অধিকার করা বিধেয় বলিয়া স্থির করিলেন।

চরের দ্বারা তিনি সম্বাদ লইতে লাগিলেন যে, পদচিহ্নে কত সন্তান থাকে। যে সম্বাদ পাইলেন তাহাতে তিনি সহসা দুর্গ আক্রমণ করা বিধেয় বিবেচনা করিলেন না। মনে মনে এক

অপূর্ব কৌশল উদ্ভাবন করিলেন।

মাঘী পূর্ণিমা সমুখে উপস্থিত। তাহার শিবিরের অদূরবর্তী কেন্দুবিল-গ্রামে জয়দেব গোস্বামীর মেলা হইবে। এবার মেলায় বড় ঘট। সহজে মেলায় লক্ষ লোকের সমাগম হইয়া থাকে। এবার বৈষ্ণবের রাজ্য হইয়াছে, বৈষ্ণবেরা মেলায় আসিয়া বড় জাঁক করিবে সংকল্প করিয়াছে। অতএব যাবতীয় সন্তানগণের, পূর্ণিমার দিন কেন্দুবিলতে একত্র সমাগম হইবে, এমন সম্ভাবনা। মেজর উড বিবেচনা করিলেন যে পদচিহ্নের রক্ষকেরাও সকলেই মেলায় আসিবার সম্ভাবনা। সেই সময়েই সহসা পদচিহ্নে গিয়া দুর্গ অধিকৃত করিবেন।

এই অভিপ্রায় করিয়া, মেজর উড রটনা করিলেন, যে তিনি মেলায় দিবস কেন্দুবিল আক্রমণ করিবেন। এক ঠাই সকল বৈষ্ণব পাইয়া, একদিনে শত্রু নিঃশেষ করিবেন। বৈষ্ণবের মেলা হইতে দিবেন না।

এ সম্বাদ গ্রামে গ্রামে প্রচারিত হইল। তখন যেখানে যে সন্তানসম্প্রদায়ভুক্ত ছিল, সে তৎক্ষণাৎ অত্র গ্রহণ করিয়া মেলা রক্ষার জন্য কেন্দুবিল অভিমুখে ধাবিত হইল। সকল সন্তানই কেন্দুবিলে আসিয়া মাঘী পূর্ণিমায় মিলিত হইল। মেজর উড যাহা ভাবিয়াছিলেন তাহাই ঠিক হইল। ইংরেজের সৌভাগ্যক্রমে মহেঞ্জওর্কাদে পা দিলেন



মহেন্দ্র পদচিহ্নের দুর্গে অল্পমাত্র সৈন্য রাখিয়া অধিকাংশ সৈন্য লইয়া কেন্দ্র-বিষয় যাত্রা করিলেন।

এ সকল কথা হইবার আগেই জীবানন্দ ও শান্তি পদচিহ্ন হইতে বাহির হইয়া গিয়াছিল। তখন যুদ্ধের কোন কথা হয় নাই, যুদ্ধে তাহাদের তখন মন ছিল না। মাঘী পূর্ণিমায়, পূর্ণাদিনে, শুভক্ষণে, জয়দেব গোস্বামীর তীর্থে, অজয়ের পবিত্র জলে প্রাণ বিসর্জন করিয়া, প্রতিজ্ঞাতম মহাপাপের প্রায়-শ্চিত্ত করিবে, ইহাই তাহাদের অভি-সন্ধি। কিন্তু পথে যাইতে যাইতে তাহারা শুনিল যে কেন্দ্রবিষয়ে সমবেত সন্তানদিগের সঙ্গে ইংরেজদিগের মহা-যুদ্ধ হইবে। তখন জীবানন্দ বলিল, “তবে যুদ্ধেই মরিব, শীঘ্র চল।”

তাহারা শীঘ্র শীঘ্র চলিল। পথ এক স্থানে একটা টিলার উপর দিয়া গিয়াছে। টিলায় উঠিয়া, বীরদম্পতী দেখিতে পাইল—যে নিম্নে কিছু দূরে ইংরেজ-শিবির। শান্তি বলিল, “মরার কথা এখন থাক—বল বন্দে মাতরং।”

### সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

তখন দুই জনে কানে কানে কি পরামর্শ করিল। পরামর্শ করিয়া জীবানন্দ এক বনে লুকাইল। শান্তি আর এক বনে প্রবেশ করিয়া এক অদ্ভুত রহস্যে প্রবৃত্ত হইল।

শান্তি মরিতে যাইতেছিল, কিন্তু মৃত্যুকালে জীবেশ ধরিবে ইহা স্থির করিয়াছিল। তাহার এই পুরুষ বেশ জুয়াচুরি, মহেন্দ্র বলিয়াছে। জুয়াচুরি করিতে করিতে মরা হইবে না। সুতরাং ঝাঁপি টেপারিটি সঙ্গে আনিয়াছিল। তাহাতে তাহার সজ্জা সকল থাকিত। এখন নবীনানন্দ ঝাঁপি টেপারি খুলিয়া বেশপরিবর্তনে প্রবৃত্ত হইল।

চিকন রকম রসকলির উপর ধম্মেরের টিপ কাটিয়া, তৎকালপ্রচলিত ফুর ফুরে কৌকড়া কৌকড়া কতকগুলো ঝাঁপটার গোছায় চাঁদমুখ খানি ঢাকিয়া, শান্তি একটি সারঙ্গ হস্তে বৈষ্ণবীবেশে, ইংরেজ-শিবিরে দর্শন দিল। দেখিয়া ভ্রমরকৃষ্ণ শ্রদ্ধাযুক্ত সিপাহীরা বড় মাতিয়া গেল। কেহ টপ্পা, কেহ গজল, কেহ শ্যামা-বিবর, কেহ কৃষ্ণবিষয়, কয়মাস করিয়া শুনিল। কেহ চাল দিল, কেহ দাল দিল, কেহ মিষ্ট দিল, কেহ পরসা দিল, কেহ সিকি দিল। বৈষ্ণবী তখন চলিয়া যার, সিপাহীরা জিজ্ঞাসা করিল “আবার কবে আসিবে।” বৈষ্ণবী বলিল “তা জানি না, আমার বাড়ী ঢের দূর।” সিপাহীরা জিজ্ঞাসা করিল “কত দূর?” বৈষ্ণবী বলিল “আমার বাড়ী পদচিহ্নে।” এখন সেই দিন মেজর উড পদচিহ্নের কিছু খবর লইতেছিলেন। একজন সিপাহী তাহা জানিত। বৈষ্ণবীকে ডাকিয়া কাণ্ডেন সাহেবের কাছে লইয়া গেল। কাণ্ডেন সাহেব তাহাকে

মেজর উডের কাছে লইয়া গেল। মেজর উডের কাছে গিয়া বৈষ্ণবী মধুর হাসি হাসিয়া, মর্শ্শভেনী কটাক্ষে উড সাহেবের মাথা বুরাইয়া দিয়া, খঞ্জনীতে আঘাত করিয়া, গান ধরিল।

স্নেহনিবহনিধনে, কলয়সি করমাং।

উড সাহেব দ্বিজ্ঞাসা করিলেন,  
“তোমার বাড়ী কোথা বিবি।”

বিবি বলিল, “আমি বিবি নই, বৈষ্ণবী। বাড়ী পদচিহ্নে।”

উড। Well that it is Padsin !  
Padsin \* is it ? “হঁরা একটো গর হ্যার ?”

বৈষ্ণবী বলিল “ঘর ?—কত ঘর আছে।”

উড। গর নেই,—গর নেই,—গর,—  
গর।—

শান্তি। সায়েব তোমার মনের কথা বুঝেছি। গড় ?

উড। ইয়েন্স ইয়েন্স, গর ! গর !  
হ্যার ?

শান্তি। গড় আছে। ভারি কেলা।

উড। কেটে আডমি।

শান্তি। গড়ে কত লোক থাকে ?  
বিশ পঞ্চাশ হাজার।

উড। নক্সেল। একটো কেন্নেমে  
ভো চার হাজার রহে শক্ত। হঁরা  
পর আবি হ্যার ? ইয়া নিকেল গিয়া ?

শান্তি। আবার নেক্সাবে কোথা ?

উড। মেলামে—কিয়া বোল্টা হ্যার।  
কিণ্ডেল—

শান্তি। কেঁহুলী—কেঁহুলীর মেলায়  
তারা যাবে না।

উড। টোম কব আয়া হ্যার  
হঁরাসে।

শান্তি। কাল এসেছি সায়েব।

উড। ও লোক আজ নিকেল গিয়া  
হোগা।

শান্তি মনে মনে তাবিত্তেছিল যে  
“তোমার বাপের শ্রাদ্ধের চাল যদি  
আমি না চড়াই, তবে আমার রসকলি  
কাটাই বৃথা। কতক্ষণে শিয়ালে তোমার  
মুণ্ড থাকে আমি দেখবো!” প্রকাশ্যে  
বলিল। “তা সাহেব হতে পারে, আজ  
বেরিয়ে গেলে যেতে পারে। অত খবর  
আমি জানি না, বৈষ্ণবী মাহুয়, গান  
গেয়ে ভিক্ষা শিক্ষা করে খাই, অত খবর  
রাখিনে। বকে বকে গলা শুকিয়ে  
উঠলো, পরমাটা নিকেটা দাও উঠে  
চলে যাই। আর ভাল করে বকশিশ  
দাও তো না হয় পরশ এসে বলে যাব।”

উড সাহেব ঋণাত্মকরিত্তা একটা নগদ  
টাকা কেলিয়া দিয়া, বলিল—“পরশ  
নেহি বিবি।”

শান্তি বলিল, “দূর বেটা ! বৈষ্ণবী  
বল্ ; বিবি কি ?”

উড। পরশ নেহি, আজ রাখকো  
হামকো খবর মিলনা চাহিয়ে।

শান্তি। বন্দুক মাথায় দিয়ে সরাপ টেনে সন্সের তেল নাকে দিয়ে ঘুমোও। দশ কোশ রাস্তা যাব আসবো আজ আমি ওঁকে খবর এনে দেব! ছুঁচো বেটা কোথাকার।

উড। ছুঁচো বেটা কেন্দ্র করতা হায়।

শান্তি। যে বড় বীর—তারি জাঁদরেল।

উড। Great general হামহো-শক্তা হায় ক্লাইবকা মাকিক। লেকেন্ আজ হামকো খবর মিল্‌নে চাহিয়ে। শও রুপেয়া বখসিস দেঙ্গে।

শান্তি। শ-ই দাও আর হাজারই দাও বিশ ক্রোশ এ ছুখানা ঠেঙ্গে হবে না।

উড। ঘোড়ে পর।

শান্তি। ঘোড়ায় চড়তে জান্‌লে আর তোমার তাঁবুতে এসে সারেন্স বাজিয়ে ভিল্‌কে করি।

উড। গদি পর লেযায়েগা।

শান্তি। কোলে বসিয়ে নিয়ে যাবে? আমার লজ্জা নাই?

উড। ক্যা মুকিল, পান্সো রুপেয়া দেঙ্গে।

শান্তি। কে যাবে, তুমি নিজে?

উড তখন অঙ্গুলিনির্দেশপূর্ব্বক সম্মুখে দণ্ডায়মান লিঙলে নামক, এক জন যুবা এন্‌সাইনকে দেখাইয়া, তাহাকে বলিলেন “লিঙলে তুমি যাবে?” লিঙলে শান্তির রূপ ঘোবন দেখিয়া বলিল “আফ্লাদ পূর্ব্বক।”

তখন তারি একটা আরবী ঘোড়া সজ্জিত হইয়া আসিলে লিঙলেও তৈয়ার হইল। শান্তিকে ধরিয়া ঘোড়ায় তুলিতে গেল। শান্তি বলিল “ছি, এত লোকের মাজখানে? আমার কি আর কিছু লজ্জা নাই। আগে চল ছাউনী ছাড়াই।”

লিঙলে ঘোড়ায় চলিল। ঘোড়া ধীরে ধীরে হাঁটাইয়া ২ লইয়া চলিল। শান্তি পশ্চাৎ পশ্চাৎ হাঁটিয়া চলিল। এইরূপে তাহার শিবিরের বাহিরে আসিল।

শিবিরের বাহিরে আসিলে নির্জন প্রান্তর পাইয়া, শান্তি লিঙলের পায়ের উপর পা দিয়া এক লাঞ্চে ঘোড়ায় চড়িল। লিঙলে হাসিয়া বলিল, “তুমি যে পাকা ঘোড়সওয়ার।”

শান্তি বলিল, “আমরা এমন পাকা ঘোড় সওয়ার, যে তোমার সঙ্গে চড়িতে লজ্জা করে। ছি! জিন পায়ে দিয়ে ঘোড়ায় চড়া?”

একবার বড়াই করিবার জন্ত লিঙলে জিন হইতে পা লইল। শান্তি অমনি নির্কোষ ইংরেজের গলদেশে হস্তার্ণণ করিয়া ঘোড়া হইতে ফেলিয়া দিল। শান্তি তখন অশ্বপৃষ্ঠে রীতিমত আসন গ্রহণ করিয়া ঘোড়ার পেটে মলের ঘা মারিয়া, বায়ুবেগে আরবীকে ছুটাইয়া দিল। শান্তি চারিবৎসর সন্তান মৈন্যের সঙ্গে সঙ্গে ফিরিয়া অশ্বারোহণবিদ্যাও শিখিয়াছিল। তা না শিখিলে জীবানন্দের সঙ্গে কি বাস করিতে পারিত? লিঙলে মাথা ভাজিয়া

পড়িয়া রহিলেন। শাস্তি বায়ুবেগে অখ-  
ণ্ঠে চলিল।

যে বনে জীবানন্দ লুকাইয়া ছিল, শাস্তি  
সেই খানে গিয়া, জীবানন্দকে সকল  
সম্বাদ অবগত করাইল। জীবানন্দ  
বলিল, “তবে আমি শীঘ্র গিয়া, মহেন্দ্রকে  
সতর্ক করি। তুমি কেন্দুবিল্লি গিয়া  
সত্যানন্দকে খবর দাও। তুমি ঘোড়ায়  
যাও—প্রভু যেন শীঘ্র সম্বাদ পান।”  
তখন দুই জনে দুই দিকে ধাবিত হইল।  
বলা বৃথা শাস্তি আবার নবীনানন্দ হইল।

### অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ।

উড়্ পাকা ইংরেজ। ঘাটিতে ঘাটিতে  
তাহার লোক ছিল। শীঘ্র তাহার  
নিকট খবর পৌছিল, যে সেই বৈষ্ণবীটা  
লিঙলে সাহেবকে যমালয় নামক খারাপ  
ঘায়গায় পাঠাইয়া দিয়া আপনি ঘোড়ায়  
চড়িয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছে। শুনি-  
য়াই মেজার উড়্ বলিলেন—“An imp  
of Satan! A spy! Strike the tent!”

তখন ঠক্ ঠক্ খটা খট্ তাধুর  
খোটায় যুক্তরের ঘা পড়িতে লাগিল।  
মেঘরচিত অমরবতীর ন্যায় বজ্রনগরী  
অস্তর্হিতা হইল। মাল গাড়িতে বোকাই  
হইল। মানুষ ঘোড়ায় অথবা আপনার  
পায়ে। হিন্দু মুসলমান মাদরাসী গোরী  
বন্দুক ঘাড়ে, মস্ মস্ করিয়া চলিল।  
কামানের গাড়ি বড়োর ঘড়োর করিতে  
করিতে চলিল।

এদিকে মহেন্দ্র সন্তানসেনা লইয়া  
ক্রমে কেন্দুবিল্লির পথে অগ্রসর।  
মহেন্দ্র ভাবিল বেলা পড়িয়া আসিল।  
শিবির সংস্থাপন করা যাক।

তখন শিবির সংস্থাপন উচিত বোধ  
হইল। বৈষ্ণবের তাঁবু নাই। গাছ  
তলায় গুণ চট বা কাঁথা পাতিয়া, শয়ন  
করে। একটু হরিচরণামৃত খাইয়া  
রাত্রি যাপন করে। ক্ষুধা যে টুকু বাকি  
থাকে, স্বপ্নে বৈষ্ণবী ঠাকুরাণীর অধরামৃত  
পান করিয়া পরিপূরণ করে। শিবির-  
উপযোগী নিকটে একটা স্থান ছিল।  
একটা বড় বাগান—আম কাঁঠাল বাবলা  
তেঁতুল। মহেন্দ্র আজ্ঞা দিলেন “এই  
খানেই শিবির কর।” তারি পাশে  
একটা পাহাড় ছিল, উঠিতে বড় বন্ধুর,  
মহেন্দ্র একবার ভাবিল এ পাহাড়ের  
উপর শিবির করিলেও হয়। স্থানটা  
দেখিয়া আসিবেন মনে করিলেন।

এই ভাবিয়া অশ্বে আরোহণ করিয়া  
ধীরে ধীরে পর্কতশিখরে উঠিতে আরম্ভ  
করিলেন। তিনি কিছু দূর উঠিলে পর  
এক যুবা যোদ্ধা বৈষ্ণবসেনানামধো প্রবিষ্ট  
হইয়া বলিল, “চল, পর্কতে চড়।”  
নিকটে যাহারা ছিল তাহারা বিস্মিত  
হইয়া বলিল “কেন?”

যোদ্ধা এক শিলাখণ্ডের উপর উঠিয়া  
দাঁড়াইয়া বলিল “চল এই কোথায় রাজে  
ঐখানে পর্কতশিখরে, নূতন কলঙ্কের  
নূতন কুলের নূতন গন্ধ তঁকিতে তঁকিতে  
আজ আমাদের ইংরেজের সঙ্গে যুদ্ধ

করিতে হইবে।” সন্তানেরা দেখিল  
সেনাপতি জীবানন্দ।

তখন হরে মুরারে উচ্চ শব্দ করিয়া  
যাবতীয় সন্তানসেনা বল্লমে ভর করিয়া  
উচু হইয়া উঠিল। এবং সেই সেনা জীবা-  
নন্দের অমুকরণ পূর্ব্বক, বেগে পর্ব্বত-  
শিখরে আরোহণ করিতে লাগিল। এক  
জন সজ্জিত অশ্ব আনিয়া জীবানন্দকে  
দিল। দূর হইতে মহেন্দ্র দেখিয়া বিস্মিত  
হইল। ভাবিল একি এ? না বলিতে  
ইহারা আসে কেন?

এই ভাবিয়া মহেন্দ্র ঘোড়ার যুগ  
ফিরাইয়া পিঠে চাবুকের ঘায়ের ধোঁয়া  
উঠাইয়া দিয়া পর্ব্বত অবতরণ করিতে  
লাগিলেন। সন্তানবাহিনীর অগ্রবর্তী  
জীবানন্দের সাক্ষাৎ পাইয়া, জিজ্ঞাসা  
করিলেন।

“এ আবার কি আনন্দ।” জীবানন্দ  
হাসিয়া বলিল।

“আজ বড় আনন্দ। পাহাড়ের ওপিঠে  
ইংরেজ। যে আগে উপরে উঠবে তারি  
জিত।”

তখন জীবানন্দ সন্তানসৈন্যের প্রতি  
ডাকিয়া বলিলেন;

“চেন তোমরা! আমি জীবানন্দ  
গোহামী। অজয়তীরে সহস্র সহস্র  
ইংরেজের প্রাণবধ করিয়াছি।”

তুমুল নিনাদে পর্ব্বত কন্দর কানন  
প্রান্তর সব ধ্বনিত করিয়া শব্দ হইল  
“চিনি আমরা! তুমি জীবানন্দ  
গোহামী।”

জীব। বল হরে মুরারে!

পর্ব্বত কন্দর কানন প্রান্তর সহস্র  
সহস্র কণ্ঠে ধ্বনিত হইল, হরে মুরারে!

জীব। পাহাড়ের ও পিঠে ইংরেজ।  
আজ এই পর্ব্বতশিখরে, এই নিলাক্ষরী  
যামিনী সাক্ষাৎকার, ইংরেজে বৈষ্ণবে  
রণ হইবে। দ্রুত আইস, যে আগে  
শিখরে উঠিবে, সেই জিতিবে। বল, বন্দে  
মাতরং।

তখন পর্ব্বত কন্দর কানন প্রান্তর  
ধ্বনিত করিয়া গীত ধ্বনি উঠিল বন্দে  
মাতরং। ধীরে ধীরে বৈষ্ণবীসেনা  
পর্ব্বতশিখর আরোহণ করিতে লাগিল;  
কিন্তু তাহারা সহসা সন্ধ্যায় দেখিল,  
মহেন্দ্র সিংহ অতি দ্রুতবেগে পর্ব্বত অব-  
তরণ করিতে করিতে তুর্ধানিনাদ করি-  
তেছে। দেখিতে দেখিতে পর্ব্বতশিখর-  
দেশে নীলাকাশ পটে প্রতিবিম্বিত হইল,  
কামানশ্রেণীসহিত, ইংরেজের গোল-  
ন্দাজ সেনা শোভিত হইয়াছে। উল্কা-  
শরে বৈষ্ণবী সেনা গায়িল,

তুমি বিদ্যা তুমি ভক্তি,

তুমি মা বাহতে শক্তি

তুং হি প্রাণাঃ শরীরে।

কিন্তু ইংরেজের কামানের গুড়ুম  
গুড়ুম গুম শব্দে, সে মহাগীতিশব্দ  
ভাগিয়া গেল। শত শত সন্তান হত  
নিহত হইয়া, অশ্ব অস্ত্রসহিত, পর্ব্বত-  
সান্নিদেশে শয়ান হইল। আবার  
গুড়ুম গুম, দধিচির অস্থিকে ব্যপ্ত করিয়া  
সমুদ্রের তরঙ্গভঙ্গকে তুলু করিয়া,

ইংরেজের বজ্র গড়াইতে লাগিল। চামার কর্তনীশমুখে সুপক ধানের ন্যায় সস্তানসেনা খণ্ড বিখণ্ড হইয়া ধরাশায়ী হইতে লাগিল। বুথায় জীবানন্দ, বুথায় মহেন্দ্র যত্ন করিতে লাগিল। পতনশীল শিলারশির ন্যায় বৈষ্ণবসেনা পর্ত-সাহু হইতে ফিরিতে লাগিল। কে কোথায় পলায় ঠিকানা নাই। তখন একেবারে সকলের বিনাশসাধনের জন্য হুর্রেএ হুর্রেএ শব্দ করিতে করিতে গোঁরার পণ্টন পাহাড় হইতে নামিল। সঙ্গীন উচু করিয়া অতি দ্রুতবেগে, পর্ত-বিমুক্ত বিশাল তটিনীপ্রপাতবৎ দুর্দমনীয় অলজ্জা অজৈয়, ব্রিটিশসেনা পলায়ন-পর সস্তানসেনার পশ্চাৎ ধাবিত হইল। জীবানন্দ একবার মাত্র মহেন্দ্রের সাক্ষাৎ পাইয়া বলিলেন, “আজ শেষ। এস এই খানে মরি।”

মহেন্দ্র বলিল, “মরিলে যদি রণজয় হইত তবে মরিতাম। বুধা মৃত্যু বীরের ধর্ম নহে।”

জীব। আমি বুধাই মরিব। তবু যুদ্ধে মরিব। তখন পাছু ফিরিয়া, উঠে-অরে জীবানন্দ ডাকিল, “কে হরিনাম করিতে করিতে মরিতে চাও, আমার সঙ্গে আইস।”

অনেকে অগ্রসর হইল। জীবানন্দ বলিল, “অমন নহে। হরিসাক্ষাৎ শপথ কর, জীবন্তে ফিরিবে না।”

যাহারা আশু হইয়াছিল, তাহারা পিছাইল। জীবানন্দ বলিলেন,

“কেহ আগিবে না? তবে আমি একা চলিলাম।”

জীবানন্দ অশ্বপৃষ্ঠে উচু হইয়া বহুদূর পশ্চাৎস্থিত মহেন্দ্রকে ডাকিয়া বলিলেন, “ভাই! নবীনানন্দকে বলিও আমি চলিলাম। লোকান্তরে সাক্ষাৎ হইবে।”

এই বলিয়া সেই বীরপুরুষ লৌহ-বৃষ্টি মধ্যে বেগে অশ্বচালনা করিলেন। বাগহস্তে বলগা—দক্ষিণে বন্দুক—মুখে হরে মুরারে! হরে মুরারে! হরে মুরারে! যুদ্ধের সস্তাবনা নাই। এ সাহসে কোন ফল নাই—তথাপি হরে মুরারে! হরে মুরারে! গায়িতে গায়িতে জীবানন্দ শত্রুবাহুদ্বারা প্রবেশ করিলেন।

পলায়নপর সস্তানদিগকে মহেন্দ্র ডাকিয়া বলিল “দেখ, একবার তোমরা ফিরিয়া জীবানন্দ গোঁসাইকে দেখ। দেখিলে মরিবে না।”

ফিরিয়া কতকগুলি সস্তান জীবানন্দের অমাহুষ কীর্তি দেখিল। প্রথমে বিস্মিত হইল, তার পর বলিল “জীবানন্দ মরিতে জানে, আমরা জানি না? চল, জীবানন্দের সঙ্গে আমরাও বৈকুণ্ঠে যাই।”

এই কথা শুনিয়া, কতকগুলি সস্তান ফিরিল। তাহাদের দেখা দেখি আর কতকগুলি ফিরিল, তাহাদের দেখা দেখি আরও কতকগুলি ফিরিল। বড় একটা গুপ্তগোল উপস্থিত হইল। জীবানন্দ শত্রুবাহু প্রবেশ করিয়াছিলেন; সস্তানেরা আর কেহই তাঁহাকে দেখিতে পাইল না।

এদিকে সমস্ত রণক্ষেত্র হইতে সন্তান-গণ দেখিতে পাইল, যে কতক সন্তানেরা আবার ফিরিতেছে। সকলেই মনে করিল সন্তানের জয় হইয়াছে; সন্তান ইংরেজকে তাড়াইয়া যাইতেছে। তখন সমস্ত সন্তানসৈন্য মার মার শব্দে ফিরিয়া ইংরেজসৈন্যের উপর ধাবিত হইল।

এদিকে ইংরেজসৈন্যের মধ্যে একটা ভাঙ্গি হুলস্থূল পড়িয়া গেল। সিপাহীরা যুদ্ধে আর যত্ন না করিয়া ছুই পাশ দিয়া পলাইতেছে; গোরারাও ফিরিয়া সজীন খাড়া করিয়া শিখরাভিমুখে ধাবমান হইতেছে। ইত্যন্তঃ নিরীক্ষণ করিয়া মহেন্দ্র দেখিলেন, পর্কতশিখরে অসংখ্য সন্তানসেনা দেখা যাইতেছে। তাহারা বীরদর্পে অবতরণ করিয়া, ইংরেজসেনা আক্রমণ করিতেছে। তখন ডাকিয়া সন্তানগণকে বলিলেন,

“সন্তানগণ! ঐ দেখ পর্কতশিখরে প্রভু সত্যানন্দ গোস্বামীর ধ্বজা দেখা যাইতেছে। আজ স্বয়ং মুরারি মধু-কৈটভ-নিম্বদন কংস-কেশি-বিনাশন, রণে অবতীর্ণ, লক্ষ সন্তান পর্কতপৃষ্ঠে। বল হরে মুরারে! হরে মুরারে! উঠ! ইংরেজ মুসলমানের বুকে পিঠে চাপিয়া মার। লক্ষ সন্তান পর্কত পিঠে।”

তখন হরে মুরারের ভীষণ ধ্বনিতে পর্কত কন্দর কানন প্রান্তর মথিত হইতে লাগিল। সকল সন্তান মাঠে: মাঠে: রবে ললিত-তাল-ধ্বনি সম্মিলিত

অজ্ঞের বঙ্কনায় সর্ব জীব বিসোহিত করিল। তেজে মহেন্দ্রের বাহিনী পর্কত আরোহণ করিতে লাগিল। শিলাপ্রতি-ঘাতপ্রতিশ্রুতি নিখর্রিণীবৎ ইংরেজের সেনা বিলোড়িত, স্তম্ভিত, ভীত হইল। সেই সময়ে পঞ্চবিংশতি সহস্র বৈষ্ণব-সেনা লইয়া স্বয়ং সত্যানন্দ ব্রহ্মচারী পর্কত শিখর হইতে, সমুদ্র প্রপাতবৎ ইংরেজ সৈন্যের উপর বিক্ষিপ্ত হইলেন। তুমুল যুদ্ধ হইল।

যেমন ছুই খণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তরের স্তম্ভবর্ষে ক্ষুদ্র মক্ষিকা নিষ্পেষিত হইয়া যায়, তেমনি ছুই সন্তানসেনা স্তম্ভবর্ষে সেই বিশাল ইংরেজসৈন্য, পর্কত সামুদ্রেশে, নিঃশেষ নিষ্পেষিত হইল।

ওয়ারেন হেস্টিংসের কাছে সংবাদ লইয়া যায়, এমন লোক রহিল না।

ইংরেজ ইংরেজের মত যুদ্ধ করিল। কিন্তু দেশী সিপাহীরা সকলে ভঙ্গ দিয়া পলাইল।

### উনবিংশ পরিচ্ছেদ।

পূর্ণিমার রাত্রি!—সেই ভীষণ রণক্ষেত্র এখন স্থির। সেই ঘোড়ার দড়বড়ি, বন্দুকের কড়কড়ি, কামানের গুম—সর্ব-ব্যাপীধুম, আর কিছুই নাই। কেহ ছব্রে বলিতেছে না—কেহ হরিধ্বনি করিতেছে না। শব্দ করিতেছে—কেবল শৃগাল, কুকুর, গৃধ্রিনী। সর্বোপরি আহত ব্যক্তির কণিক আর্তনাদ। কেহ ছিন্ন-

হত, কেহ ভগ্নমস্তক, কাহারও পা ভাঙ্গি  
রাছে, কাহারও পঞ্জরবিদ্ধ হইয়াছে, কেহ  
ঘোড়ার নীচে পড়িয়াছে । কেহ ডাকি-  
তেছে মা ! কেহ ডাকিতেছে বাপ !  
কেহ চার জল, কাহারও কামনা মৃত্যু ।  
বান্দালী, হিন্দুস্থানী, ইংরেজ, মুসলমান,  
একত্রে জড়া জড়ি ; জীবন্তে মৃত ;  
মৃত্যু অথবা, মিশামিশি ঠেসাঠেসি হইয়া  
পড়িয়া রহিয়াছে । সেই মাঘ মাসের  
পূর্ণিমার রাত্রে, দারুণ শীতে, উজ্জল  
জ্যোৎস্নালোকে সেই রণভূমি অতি ভয়-  
কর দেখাইতেছিল । সেখানে আশিতে  
কাহারও সাহস হয় না ।

কাহারও সাহস হয় না, কিন্তু নিশীথ-  
কালে, এক রমণী সেই অগম্য রণক্ষেত্রে  
বিচরণ করিতেছিল । একটা মশাল  
জালিয়া সেই শবরাশির মধ্যে সে কি  
খুঁজিতেছিল । এতোক মৃতদেহের  
মুখের কাছে মশাল লইয়া মুখ দেখিয়া,  
আবার অন্য শবের কাছে মশাল লইয়া  
যাইতেছিল । কোথাও, কোন নরদেহ  
মৃত অথবা নীচে পড়িয়াছে ; সেখানে  
বুতী, মশাল মাটিতে রাখিয়া, অথচ  
দুই হাতে সরাইয়া নরদেহ উদ্ধার করি-  
তেছিল । তার পর যখন দেখিতে পার,  
যে বাকি খুঁজিতেছি সে নর, তখন  
মশাল তুলিয়া লইয়া সরিয়া যায় । এই-  
রূপ অল্পসন্ধান করিয়া, বুতী সকল মাঠ  
কিরিল—কোথাও বা খুঁজে তা পাইল  
না । তখন মশাল ফেলিয়া, সেই শব-  
রাশিপূর্ব্ব ভূমিতে লুঠাইয়া

পড়িয়া কাদিতে লাগিল । সে শান্তি,  
জীবানন্দের দেহ খুঁজিতেছিল ।

শান্তি লুঠাইয়া পড়িয়া কাদিতে  
লাগিল, এমন সময়ে এক অতি মধুর  
সকরণধ্বনি তাহার কণরুদ্ধে প্রবেশ  
করিল । কে যেন বলিতেছে, “ উঠ  
মা ! কাদিও না । ” শান্তি চাহিয়া  
দেখিল—দেখিল সম্মুখে জ্যোৎস্নালোকে  
দাড়াইয়া, এক অপূর্ণদৃশ্য প্রকাণ্ডাকার  
জটাজুটধারী মহাপুরুষ ।

শান্তি উঠিয়া দাড়াইল । যিনি আসি-  
রাহিলেন, তিনি বলিলেন, “ কাদিও না  
মা ! জীবানন্দের দেহ আমি খুঁজিয়া  
দিতেছি । তুমি আমার সঙ্গে আইস । ”

তখন সেই পুরুষ শান্তিকে রণক্ষেত্রের  
মধ্যস্থলে লইয়া গেলেন ; সেখানে অসংখ্য  
শবরাশি উপর্যুপরি পড়িয়াছে । শান্তি  
তাঁহা সকল নাড়িতে পারে নাই । সেই  
শবরাশি নাড়িয়া, সেই মহাবলবান্  
পুরুষ এক মৃতদেহ বাহির করিলেন ।  
শান্তি চিনিল সেই জীবানন্দের দেহ ।  
সর্কাক ক্ষতবিক্ষত, ক্রোধে পরিপ্লুত ।  
শান্তি, সামান্য জীলোকের ন্যায় উঠে-  
থরে কাদিতে লাগিল ।

আবার তিনি বলিলেন, “ কাদিও না  
মা ! জীবানন্দ কি মরিয়াছে ? হির  
হইয়া উদ্ধার দেহ পরীক্ষা করিয়া দেখ ।  
আগে নাড়ী দেখ । ”

শান্তি শবের নাড়ি টিপিয়া দেখিল,  
কিছু মাত্র গতি নাই । তিনি বলিলেন,  
“ বকে হাত দিয়া দেখ ? ”



যেখানে হৃৎপিণ্ড, শান্তি সেইখানে হাত দিয়া দেখিল, কিছু মাত্র গতি নাই; সব শীতল।

সেই পুরুষ আবার বলিলেন, “নাকের কাছে হাত দিয়া দেখ—কিছু মাত্র নিঃশ্বাস বহিতেছে কি?”

শান্তি দেখিল, কিছু মাত্র না।

তিনি বলিলেন, “আবার দেখ, মুখের ভিতর আঙ্গুল দিয়া দেখ—কিছু মাত্র উষ্ণতা আছে কি না?” শান্তি আঙ্গুল দিয়া দেখিয়া বলিল, “বুঝিতে পারিতেছি না।” শান্তি আশাশুভ হইয়াছিল।

নহাপুরুষ, বামহস্তে জীবানন্দের দেহ স্পর্শ করিলেন। বলিলেন, “তুমি ভয়ে হতাশ হইয়াছ! তাই বুঝিতে পারিতেছ না—শরীরে কিছু তাপ এখনও আছে বোধ হইতেছে। আবার দেখ দেখি।”

শান্তি তখন আবার নাড়ী দেখিল, কিছু গতি আছে। বিস্মিত হইয়া হৃৎপিণ্ডের উপর হাত রাখিল—একটু ধক্ ধক্ করিতেছে। নাকের আগে আঙ্গুল রাখিল—একটু নিঃশ্বাস বহিতেছে। মুখের ভিতর অঙ্গ উষ্ণতা পাওয়া গেল। শান্তি বিস্মিত হইয়া বলিল, “প্রাণ ছিল কি? না আবার আসিয়াছে?”

তিনি বলিলেন, “তাও কি হয় না! তুমি উহাকে বহিয়া পুরুষিণীতীরে আনিতে পারিবে? আমি চিকিৎসক, উহার চিকিৎসা করিব।”

শান্তির শরীরে অগাধ শক্তি, অনায়াসে জীবানন্দকে কোলে তুলিয়া পুরু-

ষের দিকে লইয়া চলিল। চিকিৎসক বলিলেন, “তুমি ইহাকে পুরুষে লইয়া গিয়া, রক্ত সকল ধুইয়া দাও। আমি ঔষধ লইয়া যাইতেছি।”

শান্তি জীবানন্দকে পুরুষিণীতীরে লইয়া গিয়া রক্ত ধোত করিল। তখনই চিকিৎসক বন্য লতা পাতার প্রলেপ লইয়া আসিয়া সকল ক্ষতমুখে দিল। তার পর, বারম্বার জীবানন্দের সর্বাঙ্গে হাত বুলাইল। তখন জীবানন্দ এক দীর্ঘনিঃশ্বাস ছাড়িয়া উঠিয়া বসিল। শান্তির মুখপানে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “যুদ্ধে কার ভয় হইল?”

শান্তি বলিল, “তোমারই ভয়। এই মহাত্মাকে প্রণাম কর।”

তখন উভয়ে দেখিল কেহ কোথাও নাই! কাহাকে প্রণাম করিবে?

নিকটে বিজয়ী সন্তানসেনার বিষম কোলাহল শুনা যাইতেছিল, কিন্তু শান্তি বা জীবানন্দ কেহই উঠিল না—সেই পূর্ণচন্দ্রের কিরণে সমুজ্জ্বল পুরুষিণীর সোপানে বসিয়া রহিল। জীবানন্দের শরীর ঔষধের গুণে, অতি অল্প সময়েই সুস্থ হইয়া আসিল। তিনি বলিলেন, “শান্তি! সেই চিকিৎসকের ঔষধের আশ্চর্য্যগুণ! আমার শরীরে আর কোন বেদনা বা ম্লানি নাই—এখন কোথায় যাইবে চল। ঐ সন্তানসেনার জয়ের উৎসবের গোল শুনা যাইতেছে!”

শান্তি বলিল “আর ওখানে না। মার কার্য্যোদ্ধার হইয়াছে—এ দেশ সন্তানের

হইরাছে। আমরা রাজ্যের ভাগ চাহি না—এখন আর কি করিতে বাইব?”

জী। যা কাড়িয়া লইয়াছি, তা বাহ-  
বলে রাখিতে হইবে।

শা। রাখিবার জন্য মহেন্দ্র আছেন, সত্যানন্দ স্বয়ং আছেন। তুমি প্রায়শ্চিত্ত করিয়া সন্তানধর্মের জন্য দেহ ভাগ করিয়াছিলে; এ পুনঃপ্রাপ্ত দেহে সন্তানের আর কোন অধিকার নাই। আমরা সন্তানের পক্ষে মরিয়াছি। এখন আমাদের দেখিলে, সন্তানেরা বলিবে, জীবনদায় যুদ্ধের সময়ে প্রায়শ্চিত্তভয়ে, লুকাইয়াছিল, জয় হইরাছে দেখিয়া রাজ্যের ভাগ লইতে আসিয়াছে।

জী। সে কি শাস্তি? লোকের অপবাদ ভয়ে আপনার কাজ ছাড়িব? আমার কাজ মাতৃসেবা; যে যা বলুক না কেন, আমি মাতৃসেবাই করিব।

শা। তাহাতে তোমার আর অধিকার নাই—কেন না তোমার দেহ মাতৃসেবার জন্য পরিত্যাগ করিয়াছ। যদি আবার মার সেবা করিতে পাইলে, তবে তোমার প্রায়শ্চিত্ত কি হইল? মাতৃসেবার বঞ্চিত হওয়াই, এ প্রায়শ্চিত্তের প্রধান অংশ। নহিলে শুধু তুচ্ছ আশ্রয় পরিত্যাগ কি বড় একটা ভারি কাজ?

জী। শাস্তি! তুমিই মার বৃত্তিতে পার। আমি এ প্রায়শ্চিত্ত অসম্পূর্ণ রাখিব না। আমার স্বপ্ন সন্তানধর্ম—সে স্বপ্নে আপনাকে বঞ্চিত করিব। কিন্তু মাতৃব কোথায়? মাতৃসেবা ত্যাগ করিয়া,

গৃহে গিয়া ত সুখভোগ করা হইবে না।

শা। তা কি আমি বলিতেছি? হি! আমরা আর গৃহী নহি; এমগই ছইজনে সন্ন্যাসীই থাকিব—চিরব্রহ্মচর্য্য পালন করিব। চল, এখন গিয়া আমরা দেশে দেশে ভীর্ণদর্শন করিয়া বেড়াই।

জী। তার পর?

শা। তার পর—হিমালয়ের উপর কুটীর প্রস্তুত করিয়া, ছই জনে দেবতার আরাধনা করিব—যাতে মার মঙ্গল হয়, সেই বর মাগিব।

তখন ছইজনে উঠিয়া, হাত ধরাধরি করিয়া জ্যোৎস্নাময় নিশীথ-অনন্তে অস্ত-হিত হইল।

হার! আবার আসিবে কি? মা! জীবনদায়ের ন্যায় পুত্র, শাস্তির ন্যায় কন্যা, আবার গর্ভে ধরিবে কি?

### বিংশ পরিচ্ছেদ।

সত্যানন্দ ঠাকুর, রণক্ষেত্র হইতে কাহাকে কিছু না বলিয়া, আনন্দমঠে চলিয়া আসিলেন। সেখানে গভীর রাজ্যে, বিক্ষুব্ধভাবে বলিয়া ধ্যানে প্রবৃত্ত। এমনত সময়ে, সেই চিকিৎসক সেখানে আসিয়া দেখা দিলেন। দেখিয়া, সত্যানন্দ উঠিয়া প্রণাম করিলেন।

চিকিৎসক বলিলেন “সত্যানন্দ, আজ মাঝী পূর্ণিমা।”

সত্য। চলুন—আমি প্রস্তুত। কিন্তু

হে মহাত্মা!—আমার এক সন্দেহ ভঞ্জন করুন। আমি যে মুহূর্তে যুদ্ধ জয় করিয়া আৰ্য্যধর্ম নিশ্চল করিলাম—সেই সময়েই আমার প্রতি এ প্রত্যাখ্যানের আদেশ কেন হইল?

বিনি আসিয়াছিলেন তিনি বলিলেন, “তোমার কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে; মুসলমান-রাজ্য ধ্বংস হইয়াছে। আর তোমার এখন কোন কার্য্য নাই অনর্থক প্রাণি-হত্যার প্রয়োজন নাই।”

সত্য। মুসলমান রাজ্য ধ্বংস হইয়াছে কিন্তু হিন্দুরাজ্য স্থাপিত হয় নাই—এখনও কলিকাতায় ইংরেজ প্রবল।

তিনি। হিন্দুরাজ্য এখন স্থাপিত হইবে না—ভূমি থাকিলে, এখন অনর্থক নরহত্যা হইবে। অতএব চল।

শুনিয়া সত্যানন্দ তীব্র মর্ম্মপীড়ায় কাতর হইলেন। বলিলেন “হে প্রভু! যদি হিন্দুরাজ্য স্থাপিত হইবে না, তবে কে রাজা হইবে? আবার কি মুসলমান রাজা হইবে?”

তিনি বলিলেন, “না, এখন ঈংরেজ রাজা হইবে।”

সত্যানন্দের দুই চক্ষু জলধারা বহিতে লাগিল। তিনি উপরিহিতা, মাতৃরূপা জগদ্বাসিনী প্রতিমার দিকে ফিরিয়া, ঘোড়া-হাতে, বাশনিকঙ্কণে বলিতে লাগিলেন, “হায় মা! তোমার উদ্ধার করিতে পারিলাম না—আবার ভূমি স্নেহের হাতে পড়িবে। সন্তানের অপরাধ হইও না। হায় মা! কেন আজ রণ-

ক্ষেত্রে আমার মৃত্যু হইল না।”

চিকিৎসক বলিলেন, “সত্যানন্দ! কাতর হইও না। যাহা হইবে, তাহা ভালই হইবে। ইংরেজ আগে রাজা না হইলে আৰ্য্যধর্মের পুনরুদ্ধারের সম্ভাবনা নাই। মহাপুরুষেরা যে রূপ বুঝিয়াছেন, এ কথা আমি তোমাকে সেই রূপ বুঝাই। মনোযোগ দিয়া শুন।

তেত্রিশ কোটি দেবতার পূজা আৰ্য্যধর্ম নহে, সে একটা লৌকিক অপকৃষ্ট ধর্ম্ম; তাহার প্রভাবে প্রকৃত আৰ্য্যধর্ম্ম—স্নেহেরা যাহাকে হিন্দুধর্ম্ম বলে, তাহা লোপ পাইয়াছে। প্রকৃত হিন্দুধর্ম্ম জ্ঞানাত্মক, কর্ম্মাত্মক নহে। সেই জ্ঞান দুই প্রকার, বহির্কর্ম্মক ও অন্তর্কর্ম্মক। অন্তর্কর্ম্মক যে জ্ঞান, সেই আৰ্য্যধর্ম্মের প্রধান ভাগ। কিন্তু বহির্কর্ম্মক জ্ঞান আগে না জন্মিলে অন্তর্কর্ম্মক জ্ঞান জন্মিবার সম্ভাবনা নাই। স্থূলকি তাহা না জানিলে, সূক্ষ্মকি তাহা জানা যায় না। এখন এদেশে অনেক দিন হইতে বহির্কর্ম্মক জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে—কাজেই প্রকৃত আৰ্য্যধর্ম্মও লোপ পাইয়াছে। আৰ্য্যধর্ম্মের পুনরুদ্ধার করিতে গেলে, আগে বহির্কর্ম্মক জ্ঞানের প্রচার করা আবশ্যক। এখন এদেশে বহির্কর্ম্মক জ্ঞান নাই—শিখার এমন লোক নাই; আমরা লোকশিক্ষায় পটু নহি। অতএব ভিন্ন দেশ হইতে বহির্কর্ম্মক জ্ঞান আনিতে হইবে। ইংরেজ বহির্কর্ম্মক জ্ঞানে অতি সুপণ্ডিত; লোক

শিক্ষায় বড় সুপটু। সুতরাং ইংরেজকে রাজ্য করিব। ইংরেজি শিক্ষায় এদেশীয় লোক বহিস্তরে সুশিক্ষিত হইয়া, অন্তস্তত্ত্ব বুঝিতে সক্ষম হইবে। তখন আৰ্য্যধর্ম প্রচারের আর বিষ থাকিবে না। তখন প্রকৃত ধর্ম আপনা আপনি পুনরুদ্ভূত হইবে। যতদিন না তা হয়, যতদিন না হিন্দু আবার জ্ঞানবান্ গুণবান্ আর বলবান্ হয়, ততদিন ইংরেজ-রাজ্য অক্ষয় থাকিবে। অতএব হে বুদ্ধিমন—এখন ইংরেজের সঙ্গে যুদ্ধে নিরস্ত হইয়া আমার অনুসরণ কর।”

সত্যানন্দ বলিলেন, “হে মহাত্মন! যদি ইংরেজকে রাজ্য করাই আপনাদের অভিপ্রায়, যদি এ সময়ে ইংরেজের রাজ্যই দেশের পক্ষে মঙ্গলকর, তবে আমাদিগকে এই নৃশংস যুদ্ধকার্য্যে কেন নিযুক্ত করিয়াছিলেন?”

মহাপুরুষ বলিলেন, “ইংরেজ এক্ষণে বনিক—অর্থসংগ্রহেই মন, রাজ্য শাসনের ভার লইতে চাহে না। এই সন্তান বিদ্রোহের কারণে, তাহারা রাজ্যশাসনের ভার লইতে বাধ্য হইবে, কেন না রাজ্যশাসন ব্যতীত অর্থসংগ্রহ হইবে না। ইংরেজ রাজ্যে অতিবিকৃত হইবে বলিয়াই সন্তানবিদ্রোহ উপস্থিত হইয়াছে। এক্ষণে আইস—জ্ঞান লাভ করিয়া তুমি অসংস্কল কথা বুঝিতে পারিবে।”

সত্যানন্দ। হে মহাত্মন—আমি জ্ঞানলাভের আকাঙ্ক্ষা রাখি না—জ্ঞানে আমার কাজ নাই—আমি যে ব্রতে

ব্রতী হইয়াছি ইহাই পালন করিব। আশীর্বাদ করুন আমার মাতৃভক্তি অচলা হউক।

মহাপুরুষ। ব্রত সফল হইবে না—কেন তুমি নিরর্থক নরশোণিতে পৃথিবী প্রাণিতা করিতে চাও? যুদ্ধবিগ্রহ পরিত্যাগ কর, লোকে কৃষিকার্য্যে নিযুক্ত হউক, পৃথিবী শস্যশালিনী হউন, লোকের শ্রীবৃদ্ধি হউক।

সত্যানন্দের চক্ষু হইতে অগ্নিস্ফুলিঙ্গ নির্গত হইল। তিনি বলিলেন, “শত্রুশোণিতে সিক্ত করিয়া মাতাকে শস্যশালিনী করিব।”

মহাপুরুষ। তুমি আর কিছু করিতে পারিবে না—তোমার ছই বাহু ছিন্ন হইয়াছে—তোমারও আর পরমায়ু নাই।

সত্যানন্দ। না থাকে, এইখানে, এই মাতৃপ্রতিমা সম্মুখে দেহত্যাগ করিব।

মহাপুরুষ। অজ্ঞানে? চল জ্ঞান লাভ করিয়া দেহ ত্যাগ করিবে চল। হিমালয়শিখরে মাতৃমন্দির আছে, সেই-খান হইতে মাতৃমূর্ত্তি দেখাইব।

এই বলিয়া মহাপুরুষ সত্যানন্দের হাত ধরিলেন। কি অপূর্ণ শোভা! সেই গভীর বিষ্ণুমন্দিরে একাণ্ড চতুর্ভুজ মূর্ত্তির সম্মুখে, ক্ষীণলোকে সেই মহা প্রতিভাপূর্ণ ছই পুরুষমূর্ত্তি শোভিত—একে অন্যের হাত ধরিয়াছেন। কে কাহাকে ধরিয়াছে? জ্ঞান আসিয়া ভক্তিকে ধরিয়াছে—ধর্ম আসিয়া কর্ম্মকে

ধরিয়াছে; বিসর্জন আসিয়া প্রতিষ্ঠাকে  
ধরিয়াছে; কল্যাণী আসিয়া শান্তিকে  
ধরিয়াছে। এই সত্যানন্দ শান্তি; এই  
মহাপুরুষ কল্যাণী। সত্যানন্দ প্রতিষ্ঠা;  
মহাপুরুষ বিসর্জন।

বিসর্জন আসিয়া প্রতিষ্ঠাকে লইয়া  
গেল। বিষ্ণুমণ্ডল শূন্য হইল। তখন

সহসা সেই বিষ্ণুমণ্ডলের দীপ, উজ্জ্বলতর  
হইয়া জুলিয়া উঠিল; নিবিল না। সত্যা-  
নন্দ যে আশুন আলিয়া গিয়াছিলেন  
তাহা সহজে নিবিল না। পারি ত  
সে কথা পরে বলিব।

সমাপ্ত।



## একটি প্রিয় জলাশয়।

১

কত মনোহর ছিল সরোবর

যবে হৃদি পর তোর।

আলো করি জল ভাসিত কমল

কিরণে রাঙিলে ভোর ॥

২

কিবা পরিসর!—ও দেহের পর

সুফুট অফুট কলি

মৃদুল পবন ছলাত যখন

চেউ নাচাইয়া চলি!

৩

সে শোভা নয়নে কখনও দেখিনে

জনমের আগে বাহা;

তবু পদ্মহৃদ নামেতে আক্লাদ!

ভুলিতে নারিব তাহা ॥

৪

নারিব ভুলিতে যখন নিশিতে

চাঁদখানি তাড়াতাড়া

বুকে তুলে নাও ছলে ছলে বাও

চাঁদের কিরণে রাঙা ॥

৫

ভুলিতে নারিব যেখানে থাকিব

ও তোর প্রতিমাখানি।

শিশুকাল হ'তে শিশির শরতে

ঐ রূপই তোর জানি ॥

৬

অই সে উত্তরে ত্রিশূল শিখরে

উঠেছে শিবের মঠ।

প্রাসাদ কুটীর ঢাকা চারি ভীর

সেই মনোরম পট ॥

৭

তরু ছায়াবর তাহার ভিতর

ভূগের কুটীর কোলে;

শাখা ছড়াইয়া আছে দাঁড়াইয়া

পাতাগুলি ধীরে দোলে।

৮  
গরিমা করিয়া আকাশে উঠিয়া  
নারিকেল সারি তার  
শিরে যেন ছাতা ছড়ান্নেছে পাতা  
পশ্চিমে গগনগায় ॥

৯  
হ'লে সন্ধ্যাকাল সূর্য রশ্মি জাল  
যখন সে সবে পড়ে,  
দিক্ তরু জল করি সুবিমল—  
ছবিপানি যেন গড়ে ॥

১০  
বৃহৎ শরীর জলাশয় নীর  
গোধূলি বরণে কালো;  
তীরে ধরে ধর গৃহতরু'পর  
চিকি চিকি করে আলো ॥

১১  
পশ্চিম চাপিয়া ধরে ধর দিয়া  
শাদা কালো মেঘদলে,  
গায়ে মাখি ছটা করি মহা ঘট  
গগনের গায়ে জুলে ॥

১২  
জুলে তার সনে কত কি বরণে  
কলধর মঠশির।  
ছায়াঢাকা জল গৃহ তরুদল  
ছবিগুলি তাহে হির।

১৩  
আরো কিছু দূরে শুনাদেশ পূরে  
আকাশের কোলে গাঁথা  
ঝট্টি তরুসারি বিধারি বিধারি  
ধবে আরো রূপ পাতা ॥

১৪  
সে সবে মিলিয়া আকাশে উঠিয়া  
জাহাজের চূড়াগুলি।  
কখনও জড়িয়ে কখনও ছড়িয়ে  
পতাকা পাইল তুলি ॥

১৫  
পূর্ণিমা-জোছনা ধবে অভুলনা  
এ সবে জড়িয়ে রয়।  
কিবা মনোহর ছবিটা স্মরণ  
তোমার চারিধার হয়!

১৬  
ভুলিব না ওরে সন্ধ্যার তোরে  
গগনে যখন মেঘ।  
কালো ছায়া জলে ধারা ধয়ে চলে  
ঝাপটে ঝটিকা বেগ ॥

১৭  
কুংকারে কুংকারে জলকণা সরে  
মুক্তাঝারা যেন ধার।  
মেঘে গরজন, বারি বরিষণ  
বায়ুর নর্তন তার ॥

১৮  
ভুলিব না তোমার সন্ধ্যা নিশি তোমার  
এখনও নিরখি যাঁহা;  
যামিনী জোছনা হিরোল খেলনা  
প্রভাত রক্তমা আঁহা ॥

১৯  
ন বৎসর হ'তে বসন্ত শরতে  
হেমন্ত বরিষাকালে।  
হে বিশাল হ্রদ সরল বিশ্ব  
শুই রূপ হ্রদে জাগে ॥

২০

শুটায়েছে বেলা জীবনের ভেলা

এবে থিকি থিকি যায়।

তবু তোর তীর প্রাসাদ কুটার

ভুলিতে নারিরে হার ॥

২১

চারিধারে খাট রঙ্গকের পাট

অই তরুসারি জল—

দেখিলে এখনও নিশিতে কখনও

ভেজেরে হৃদয়তল ॥

২২

মনে পড়ে কত হারিয়েছি যত

এখন খুঁজিলে নাই!—

আমি যাব চলে লোকে যেন বলে

তোর তীরে ছিল ঠাই ॥



## বাঙ্গালার ইতিহাসের ভগ্নাংশ।

কামরূপ—রঙ্গপুর।

কোন দেশের ইতিহাস লিখিতে গেলে সেই দেশের ইতিহাসের প্রকৃত যে ধ্যান তাহা হৃদয়ঙ্গম করা চাই। এই দেশ কি ছিল? আর এখন এ দেশ যে অবস্থায় দাঁড়াইয়াছে, কি প্রকারে, কিসের বলে এ অবস্থাস্তর প্রাপ্তি, ইহা আগে না বুঝিয়া ইতিহাস লিখিতে বসি অনর্থক কালহরণ মাত্র। আমাদের কথা দূরে থাক, ইংরেজ ইতিহাসবেত্তা-দিগের মধ্যে এই ভ্রান্তির বাড়াবাড়ি হইয়াছে। “বাঙ্গালার ইতিহাস” ইহার এক প্রমাণ। বাঙ্গালার ইতিহাস পড়িতে বসিয়া আমরা পড়িয়া থাকি পালবংশ সেনবংশ বাঙ্গালার রাজা ছিলেন, “বখ্-তিয়ার খিলিজি বাঙ্গালা জয় করিলেন,

পাঠানেরা বাঙ্গালায় রাজা হইলেন, ইত্যাদি ইত্যাদি। এ সকলই ভ্রান্তি, কেন না সেন পাল ও বখ্তিয়ারের সময় বাঙ্গালা বলিয়া কোন রাজ্য ছিল না। এখন কার এই বাঙ্গালা দেশের কোন নামান্তরও ছিল না। সেন ও পাল গোড়ের রাজা ছিলেন, বখ্তিয়ার খিলিজি লক্ষণাবতী জয় করিয়াছিলেন। গোড় বা লক্ষণাবতী বাঙ্গালার প্রাচীন নাম নহে। বাঙ্গালী বলিয়া কোন জাতি তৎকালের অধিবাসী ছিল না। যাহাকে এখন বাঙ্গালা বলি, গোড় বা লক্ষণাবতী তাহার এক অংশ মাত্র। সে দেশে যাহারা বাস করিত, তাহারা অন্য জাতির সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া আধ-

নিক বাঙ্গালী হইয়াছে। যেমন গোড় বা লক্ষণাবতী একটি রাজ্য ছিল, তেমন আরও অনেক গুলি পৃথক রাজ্য ছিল। সে গুলি বাঙ্গালার অংশ ছিল না, কেন না বাঙ্গালাই তখন ছিল না। সে গুলি কোন একটি রাজ্যের অংশ ছিল না—সকলই পৃথক পৃথক, স্ব স্ব প্রধান। সকলই ভিন্ন ভিন্ন অনার্যজাতির বাসভূমি। ভিন্ন দেশে ভিন্ন জাতি। কিন্তু সর্বত্র প্রায় আৰ্য্য প্রধান; এই আৰ্য্যেরাই এই ভিন্ন দেশগুলি একীভূত করিবার মূল কারণ। যে দেশে যে জাতি থাকুক না কেন, তাহারা আৰ্য্যদিগের ভাষা গ্রহণ করিল, আৰ্য্যদিগের ধর্ম গ্রহণ করিল। আগে একধর্ম, একভাষা, তার শেষে একজ্ঞাধীন হইয়া আধুনিক বাঙ্গালার পরিণত হইল।

কিন্তু সেই একজ্ঞাধীনত্ব সম্প্রতি হইয়াছে মাত্র, ইংরেজের সময়ে। বাঙ্গালীর দেশ, মুসলমানেরা কখনই একজ্ঞাধীন করিতে পারেন নাই। মোগলেরা অনেক দূর করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহারাও আধুনিক বাঙ্গালার অধীশ্বর হইতে পারেন নাই।

অতএব যে অর্থে গ্রীসের ইতিহাস আছে, রোমের ইতিহাস আছে, সে অর্থে বাঙ্গালার ইতিহাস নাই। যেমন আধুনিক ফ্রান্সের ইতিহাস লিখিলে, বা সিলানের ইতিহাস লিখিলে, বা নেদারল্যান্ডের ইতিহাস লিখিলে আধুনিক ইতালির ইতিহাস লেখা হয় না বাঙ্গালার ও

কতক তেমনি। কিন্তু ইতালি বলিয়া দেশ ছিল; বাঙ্গালা বলিয়া দেশ ছিল না। বাঙ্গালার ইতিহাস আরম্ভ মোগলের সময় হইতে।

আমরা বাঙ্গালার ঐতিহাসিক ধ্যান এখন আর পরিস্ফুট না করিয়া, যাহা বলিতেছি বা বলিব আগে তাহার প্রমাণ সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইব। প্রথমে উত্তর পূর্ব বাঙ্গালার কথা বলিব। দেখা যাইক কবে এ অংশ বাঙ্গালাভুক্ত হইয়াছে, কবেই বা বাঙ্গালার সংস্পর্শে আসিয়াছে।

যেমন এখন যাহাকে বাঙ্গালা বলি, আগে তাহা বাঙ্গালা ছিল না, তেমন এখন যাহাকে আসাম বলি তাহা আসাম ছিল না। অতি অল্পকাল হইল আহম নামে অনার্য্য জাতি আসিয়া ঐ দেশ জয় করিয়া বাস করাতে উহার নাম আসাম হইয়াছিল। সেখানে, যথায় এখন কামরূপ তথায় অতি প্রাচীন কালে এক আর্গ্যরাজ্য ছিল। তাহাকে প্রাগজ্যোতিষ বলিত। বোধ হয় এই রাজ্য পূর্বাঞ্চলের অনার্য্যভূমি মধ্যে একা আৰ্য্যজাতির প্রভা বিস্তার করিত বলিয়া, ইহার এই নাম। মহাত্মারতের যুদ্ধে প্রাগজ্যোতিষের তগদত্ত, দ্রুঘোদনের সাহায্যে গিয়াছিলেন। বাঙ্গালার অধিবাসী, তাম্রলিপ্ত, পৌণ্ড্র, মৎস্য প্রভৃতি সে যুদ্ধে উপস্থিত ছিল। তাহারা অনার্য্য মধ্যে গণ্য হইয়াছে। বাঙ্গালা যে সময়ে অনার্য্যভূমি, সে সময়ে আসাম যে



আর্য্যভূমি হইবে, ইহা এক বিষম সমস্যা । কিন্তু তাহা অঘটনীয় নহে । মুসলমানদিগের সময়ে ইংরেজদিগের এক আড্ডা মাল্লাজে, আর আড্ডা পিগলী ও কলিকাতায়, মধ্যবর্তী প্রদেশ সকলের সঙ্গে তাহাদের কোন সম্বন্ধ নাই । ইহার ইতিহাস আছে, বলিয়া বুঝিতে পারি । তেমনি প্রাগ্‌জ্যোতিষের আর্য্যদিগের ইতিহাস থাকিলে, তাহাদিগের দূর গমনের কথাও বুঝিতে পারিতাম । বোধ হয় তাহারা প্রথমে বাঙ্গালায় আসিয়া বাঙ্গালার পশ্চিম ভাগেই বাস করিয়াছিল । তার পর আর্য্যোরা দাক্ষিণাত্য জয়ে প্রবৃত্ত হইলে, সেখানকার অনার্য্য জাতি সকল দূরীকৃত হইয়া, ঠেলিয়া উত্তর পূর্ব্ব মুখে আসিয়া বাঙ্গালা দখল করিয়াছিল । তাহাদেরই ঠেলা ঠেলিতে অল্প সংখ্যক আর্য্য ঔপনিবেশিকেরা সরিয়া সরিয়া ক্রমে ব্রহ্মপুত্র পার হইয়া বাইতে বাধ্য হইয়া ছিল ।

এক সময়ে এই কামরূপ রাজ্য অতি বিস্তৃত হইয়াছিল । পূর্ব্ব করতোয়া ইহার সীমা ছিল ; আধুনিক আসাম, মণিপুর, জয়ন্তা, কাছাড়, ময়মনসিংহ, ব্রীহট্ট, রঙ্গপুর, জলপাইগুড়ি ইহার অন্তর্গত ছিল । আইন আকবরীতে দেখে, যে ভগদত্তের বংশের ২৩ জন রাজা এখানে রাজত্ব করেন । যাহাই হউক, পৃথু নামা রাজার পূর্ব্ব কোন রাজার নামের নির্দেশ পাওয়া যায় না ।

পৃথু রাজার রাজধানী তন্দ্রানামে নদী-তীরে, চাকলা ও বোদা পরগণা বৈকুণ্ঠপুরের মধ্যস্থলে ছিল, অদ্যাপি তাহার ভগ্নাবশেষ আছে । কথিত আছে কীচক নামে এক স্নেহ জাতির দ্বারা পৃথু রাজা অক্রান্ত হইলেন । স্নেহের স্পর্শের ভয়ে তিনি এক সরোবরের জলে অবগাহন করেন । তথায় নিমজ্জনে তাঁহার প্রাণ বিনষ্ট হয় ।

তার পর পাল বংশীয়েরা বঙ্গপুরে রাজা হইলেন । ইতি পূর্ব্ব, রঙ্গপুর কামরূপ হইতে কিয়ৎকালজন্ম, পৃথক রাজ্য হইয়াছিল । বোধ হয় রঙ্গপুরে পালবংশের প্রথম রাজা ধর্ম্মপাল । এই পালেরা ইউরোপের বুর্বা বংশের, আর আসিয়ার তৈমুর বংশের ন্যায় নানা দেশের রাজা ছিলেন । গোড়ে পাল রাজা, মৎস্য পাল রাজা, রঙ্গপুরে পাল রাজা, কামরূপে পাল রাজা ছিল । বোধ হয় এই রাজবংশ অতিশয় প্রতাপশালী ছিল । ধর্ম্মপালের রাজধানীর ভগ্নাবশেষ, ডিমলার দক্ষিণে আজিও আছে । তাহার কোশে দূরে, রাণী মীনাবতীর গড় ছিল । রাণী মীনাবতী ধর্ম্মপালের ভ্রাতৃজায়া । মীনাবতী অতি তেজস্বিনী ছিলেন—বড় হৃদয়-প্রতাপ । গোপী চন্দ্র নামে তাঁহার পুত্র ছিল । মীনাবতী ধর্ম্মপালকে বলিলেন “আমার পুত্র রাজা হইবে, তুমি কে ?” ধর্ম্মপাল রাজ্য না দিবার মীনাবতী সৈন্য লইয়া তাঁহাকে আক্রমণ করিলেন, এবং

বুড়ে তাঁহাকে পরাক্রান্ত করিয়া গোপী-  
চন্দ্রকে সিংহাসনে স্থাপিত করিলেন।  
কিন্তু গোপীচন্দ্র নাম মাত্র রাজা হইলেন,  
রাজমাতা তাঁহাকে রাজ্য করিতে দিবেন  
না অসং রাজ্য করিবেন ইচ্ছা। পুত্রকে  
ভুলাইবার জন্য তাঁহার এক শত  
মহিষী করিয়া দিলেন, কিন্তু পুত্র ভুলিল  
না। তখন মাতা পুত্রকে ধর্ম্মে মতি  
দিতে লাগিলেন। এইবার পুত্র ভুলিয়া,  
যোগদর্শন অবলম্বন করিয়া, বনে গমন  
করিলেন।

গোপীচন্দ্রের পর, তাঁহার পুত্র ভবচন্দ্র  
রাজা হইলেন। পাঠক হবচন্দ্র রাজা,  
গবচন্দ্র পাত্তের কথা শুনিয়াছেন? এই  
সেই হবচন্দ্র; নাম হবচন্দ্র নয়, ভবচন্দ্র,  
আর একটি নাম উদয়চন্দ্র। ভবচন্দ্র  
গবচন্দ্রের বুদ্ধি বিদ্যার পরিচয় লোক-  
প্রবাদে এত আছে, যে তাহার পুনরুজ্জি-  
না করিলেও হয়। লোকে গল্প করে  
গবচন্দ্র, বুদ্ধি বাহির হইয়া যাইবে তরে  
ঢিপূলে দিয়া নাক কান বন্ধ করিয়া  
রাখিতেন। তাহাতেও সন্তুষ্ট নন, পাছে  
বুদ্ধি বাহির হইয়া যায় তরে লিঙ্গকে  
গিয়া লুকাইয়া থাকিতেন, রাজ্যের কোন  
বিপদ আপদ পড়িলে, লিঙ্গুক হইতে  
বাহির হইয়া, নাক কানের পুটুলি খুলিয়া  
বুদ্ধি বাহির করিতেন। একদিন রাজ্যের  
এইরূপ এক বিপদ উপস্থিত, নগরে  
একটা শূকর দেখা দিয়াছে। শূকর রাজ-  
সমীপে আনীত হইলে রাজা কিছুই  
হিস করিতে পারিলেন না, যে এক

জন্ত। বিপদ আশঙ্কা করিয়া মন্ত্রীকে  
লিঙ্গুক হইতে বাহির করিলেন। মন্ত্রী  
ঢিপূলে খুলিয়া অনেক চিন্তা করিয়া হির  
করিলেন, এটা অবশ্য হস্তী, না খাইয়া  
রোগা হইয়াছে, নচেৎ ইন্দুর, খাইয়া বড়  
মোটা হইয়াছে। আর একদিন, হুই জন  
পথিক আসিয়া সন্ধ্যাবেলা এক পুকুরিণী-  
তীরে উত্তীর্ণ হইল। রাজ্যে পাক শাক  
করিবার জন্য, সরোবরতীরে স্থান পরি-  
ষ্কার করিয়া চুলা কাটিতে আরম্ভ করিল।  
নগরের রক্ষিবর্গ দেখিয়া মনে করিল,  
যে যখন পুকুর থাকিতেও তার কাছে  
আবার খানা কাটিতেছে, তখন অবশ্য  
ইহাদের অসং অভিপ্রায় আছে। রক্ষি-  
গণ পথিক হুই জনকে গ্রেপ্তার করিয়া  
রাজসন্নিধানে লইয়া গেল। রাজা অসং  
এরূপ গুরুতর সমস্যার কিছু মীমাংসা  
করিতে না পারিয়া, পরম ধীমান্ পাত্ত  
মহাশয়কে লিঙ্গুকের তিতর হইতে  
বাহির করিলেন। তিনি নাক কানের  
ঢিপূলে খুলিয়াই দিবাচক্ষে, কাণ্ডখানা  
দর্পণের মত পরিষ্কার দেখিলেন। তিনি  
আজ্ঞা করিলেন, “নিশ্চিত ইহারা চোর!  
পুকুরটা চুরি করিবার জন্য পাত্তের  
উপর সিঁধ কাটিতে ছিল। ইহাদিগকে  
শূলে বেঁধিয়া বিধেয়।” রাজা ভবচন্দ্র,  
মন্ত্রীর বুদ্ধিপ্রাধ্ব্যে মুগ্ধ হইয়া তৎক্ষণেই  
পুকুরিণীচোরদ্বয়ের প্রতি শূলে বাইবার  
বিধি প্রচার করিলেন।

কথা এখনও কুয়ার নাই। পুকুর  
চোরেরা শূলে বাইবার পূর্বে, পরামর্শ

করিয়া কঠাৎ পরস্পর ঠেলাঠেলি মারামারি আরম্ভ করিল। রাজা ও রাজ-মন্ত্রী এই বিচিত্র কাণ্ড দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে ব্যাপার কি? তখন এক জন চোর নিবেদন করিল যে “হে মহারাজ! দেখুন হুই শূলের মধ্যে একটি বড়, একটি ছোট। আমরা জ্যোতিষ জানি। আমরা গণনা করিয়া জানিয়াছি যে আজি যে ব্যক্তি এই দীর্ঘ শূলে আরোহণ করিয়া প্রাণভাগ করিবে সে পুনর্জন্মে চক্রবর্তী রাজা হইয়া সঙ্গীপা সমাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর হইবে, আর যে এই ছোট শূলে মরিবে, সে তাহার মন্ত্রী হইয়া জন্মিবে। মহারাজ! তাই আমি দীর্ঘ শূলে চড়িতে যাইতে ছিলাম, এই হতভাগা আমাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিতেছে, আপনি বড় শূলে মরিয়া সম্রাট হইতে চায়।” তখন দ্বিতীয় চোর বোড় হাত করিয়া বলিল, “মহারাজ! ও কে যে ও চক্রবর্তী রাজা হইবে? আমি কেন না হইব? আজ্ঞা হউক ও ছোট শূলে চড়ুক, আমি সম্রাট হইব, ও আমার মন্ত্রী হইবে।” তখন রাজা ভবচন্দ্র ক্রোধে কম্পিতকলেবর হইয়া বলিলেন, “কি! এত বড় স্পর্ধা! তোরা চোর হইয়া অস্বাস্তরে চক্রবর্তী রাজা হইতে চাহিস! সমাগরা পৃথিবীর অধীশ্বর হইবার উপযুক্ত পাত্র যদি কেহ থাকে তবে সে আমি। আমি থাকিতে তোরা!!” এই বলিয়া রাজা ভবচন্দ্র তখন দ্বারী-গণকে আজ্ঞা দিলেন যে এই পাণ্ডা-

দিগকে তাড়াইয়া বাহির করিয়া দাও। এবং মন্ত্রীবরকে আহ্বান পূর্বক, সঙ্গীপা সমাগরা পৃথিবীর সাম্রাজ্যের লোভে স্বয়ং উচ্চ শূলে আরোহণ করিলেন। মন্ত্রী মহাশয়ও আগামী ভয়ে তাদৃশ চক্রবর্তী রাজার মন্ত্রী হইবার লোভে ছোট শূলে গিয়া চড়িলেন। এইরূপে তাঁহার মানব লীলা সমাপ্ত হইল।

এ ইতিহাস নহে—এ সত্যও নহে এ পিতামহীর উপন্যাস মাত্র। তবে এ ঐতিহাসিক প্রবন্ধে এই অমূলক গাল গল্পকে স্থান দিলাম কেন? এই কথা শুনি রাজার ইতিহাস নহে, লোকের ইতিহাস বটে। ইহাতে দেখা যায়, যে রাজপুরুষদিগের সম্বন্ধে এতদূর নির্কুজিতার পরিচায়ক গল্প বাঙ্গালীর মধ্যে প্রচার লাভ করিয়াছে। ভবচন্দ্র রাজা ও হবচন্দ্র পাত্রের দ্বারাও বাঙ্গালার রাজ্য চলিতে পারে উঠা বাঙ্গালীর বিশ্বাস। যে দেশে এই সকল প্রবাদ চলিত, সে দেশের লোকের বিবেচনা এই, যে, রাজা-রাজড়া সচরাচর ঘোরতর গওমুখ হইয়া থাকে, হইলেও বিশেষ ক্ষতি নাই। বাস্তবিক এই কথাই সত্য। বাঙ্গালার চিরকাল, সমাজই সমাজকে শাসিত ও রক্ষিত করিয়া আসিয়াছে। রাজারা হয়, সেই বাঙ্গালা কবিগুলির জীহ্ব দেবের চিত্রিত বংশসমাজের ন্যায় মনের পুতুল, নয় এই ভবচন্দ্র হবচন্দ্রের ন্যায়, দারোহীরারির সং। আজ কালের রাজ-পুরুষদের কথা বলিতেছি না; তাহার

অতিশয় দক্ষ। কথাটা এই যে আমাদের এ নিরীহ জাতির শাসনকর্তা বটবুক্ষকে করিলেও হয়।

ভবচন্দ্রের পর কামরূপ রঙ্গপুর রাজ্যে আর একজন মাত্র পাল বংশীয় রাজা রাজ্য করিয়া ছিলেন। তাঁহার পর মেহ গারো কোচ লেপ্চা প্রভৃতি অনার্য জাতিগণ রাজ্যমধ্যে ঘোরতর উপদ্রব করে। কিন্তু তার পর আবার আৰ্য্যজাতীয় নূতন রাজবংশ দেখা যায়। তাঁহার। কিপ্রকারে রাজ্য হইলেন, তাহার কিছু কিম্বদন্তী নাই। এই বংশের প্রথম রাজা নীলধ্বজ। নীলধ্বজ কনতাপুর নামে নগরী নিৰ্ম্মাণ করেন, তাহার ভয়াবশেষ আজিও, কুচবেহার রাজ্যে আছে। ইহার পরিধি ৯০ ফ্রোশ অতঃ-এব নগরী অতি বৃহৎ ছিল সন্দেহ নাই। ইহার মধ্যে শাত ফ্রোশ বেড়িয়া নগরীর প্রাচীর ছিল আর ২০ ফ্রোশ একটি নদীর দ্বারা রক্ষিত। প্রাচীরের ভিতর প্রাচীর, গড়ের ভিতর গড়—মধ্যে রাজপুরী। সে কালের নগরী সকলের সচ-রাচর এইরূপ গঠন ছিল। শত্রুশঙ্কাহীন আধুনিক বাঙ্গালী খোলা সহরে বাস করে, বাঙ্গালার সে কালের সহর সকলের গঠন কিছুই অনুভব করিতে পারে না।

এই বংশের তৃতীয় রাজা নীলাধরের সময়ে রাজ্য পুনর্বার সুবিস্তৃত হইয়া ছিল দেখা যায়। কামরূপ, ঘোড়াঘাট পর্য্যন্ত রঙ্গপুর, আর সংস্কার কিম্বদন্তী তাঁহার হস্তাধীন ছিল। এই সময়ে

বাঙ্গালার স্বাধীন পাঠান রাজারা দিল্লীর বাদশাহের সঙ্গে সর্বদা যুদ্ধে প্রবৃত্ত, অতএব অবসর পাইয়া নীলাধর তাঁহাদের কিছু কাড়িয়া লইয়াছিলেন বোধ হয়। কনতাপুর হইতে ঘোড়াঘাট পর্য্যন্ত তিনি এক বৃহৎ রাজবস্তু নিৰ্ম্মিত করেন, অদ্যাপি সে বস্তু সেই প্রদেশের প্রধান রাজবস্তু। তিনি বহুতর দুর্গ নিৰ্ম্মাণ করিয়াছিলেন। বোধ হয় তিনি নিষ্ঠুরস্বভাব ছিলেন তাহাতেই তাঁহার রাজ্য ধ্বংস হইল। শচীপুত্র নামে তাঁহার এক ব্রাহ্মণ মন্ত্রী ছিল। শচীপুত্রের পুত্র কোন গুরুতর অপরাধ করিয়াছিল। নীলাধর তাহাকে বধ করিলেন। কিন্তু কেবল বধ করিয়াই সন্তুষ্ট নহেন, তাহার মাংস রাখাইয়া শচীপুত্রকে কৌশলে ভোজন করাইলেন। শচীপুত্র জানিতে পারিয়া দেশত্যাগ করিয়া গোড়ের পাঠান রাজার দরবারে উপস্থিত হইল। শচীপুত্রের দেখান প্রলোভনে লুন্ঠ হইয়া, পাঠানরাজ (আমি কখনই গোড়ের পাঠানরাজাদিগকে বাঙ্গালার রাজা বলিব না।) নীলাধরকে আক্রমণ করিবার জন্য সৈন্য প্রেরণ করিলেন। নীলাধর আর যাই হউন—বাঙ্গালার সেনাকুলজারের মত ছিলেন না। খড়্গীদ্বার দিয়া পলায়ন না করিয়া সম্মুখীন হইয়া যুদ্ধ করিলেন। যুদ্ধে মুসলমানকে পরাজিত করিলেন। তখন সেই ক্ষোরিত দুও প্রভারক, যে পথে ট্র্য হইতে আজি কালি-

কার অনেক রাজ্য পর্যন্ত নীত হইয়াছে চোরের মত সেই অন্ধকার পথে গেল। হার মানিল; সন্ধি চাহিল। সন্ধি হইল। ক্ষৌরিতমুণ্ড বলিল, “মুসলমানের বিবির। মহারানীজিকে সেলাম করিতে বাইবে।” মহারাজা তখনই সম্মত হইলেন। কিন্তু যে সকল দোলা বিবিদের লইয়া আসিল তাহা রাজপুত্বে পৌছিলে, তাহার ভিতর হইতে একটিও পাঠানকন্যা, বা কোনজাতীয় কন্যা বাহির হইল না—বাহারা বাহির হইল, তাহারা অশ্রুশোভিত সশস্ত্র যুবা পাঠান। তাহারা তৎক্ষণাৎ রাজপুরী আক্রমণ করিয়া নীলাধরকে এক পিঞ্জরের ভিতর পুরিয়া গোড়ে পাঠাইল; নীলাধর পথে পিঞ্জর হইতে পলায়ন করিয়াছিলেন। কিন্তু বোধ হয় অধিক দিন জীবিত ছিলেন না, কেননা কেহ তাঁহাকে আর দেখে নাই।

এ দেশে রাজা গেলেই রাজ্য যায়।  
নীলাধর গেলেন ত তাঁহার রাজ্য পাঠা-

নের অধীন হইল। ইহার পূর্বে মুসলমান কখন এদেশে আইসে নাই। কিন্তু যখন নীলাধরের পর আর্ধ্যংশীর রাজার কথা শুনা যায় না তখন ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে হইবে যে রঙ্গপুর রাজ্য এই সময় পাঠানের করকবলিত হইল।

এই সময়ে—কিন্তু কোন সময়ে সেই আসল কথা! সন তারিখ শূন্য যে ইতিহাস—সে পথশূন্য অরণ্যতুল্য—প্রবেশের উপায় নাই। এমত বিবেচনা করিবার অনেক কারণ আছে যে বিখ্যাত পাঠানরাজ হোসেন শাহাই রঙ্গপুরের জয়কর্তা। হোসেন শাহাই ১৪৯৭ সন হইতে ১৫২১ সন পর্যন্ত রাজ্য করেন। মুসলমানেরা রঙ্গপুরের কিয়দংশ মাত্র অধিকৃত করিয়াছিলেন। কামরূপ কোচেরা অধিকৃত করিয়াছিল। তাহার। রঙ্গপুরের অবশিষ্ট অংশ অধিকৃত করিয়া কোচ বিহার রাজ্য স্থাপন করিল।

ক্রমশঃ



## বহুপত্নীত্ব।

আদিম অবস্থায় জীগণ সকলেই এক-প্রকার স্বেচ্ছাচারী। কিন্তু সে স্বেচ্ছাচারিতা চিরস্থায়ী নহে। ক্রমে ক্রমে তাহা দিনা চেটায় লোপ পায়। উজ্জ্বল

প্রথমে অন্য জীবের ন্যায় জীতেও সম্পত্তি বোধ আবশ্যিক, তাহা সহজেই ভগ্নে, সুতরাং সহজেই স্বেচ্ছাচারিতা লোপ পায়। সম্পত্তি যেক্ষেপে অর্জিত,

জীও প্রথমে সেইরূপে অর্জিত হয়। কোন পক্ষী ধরিলে শিকারী যেকোন মনে করে পক্ষী আমার হইল, বনোরা জী ধরিলে ঠিক সেইরূপ মনে করে। যুদ্ধ উপস্থিত হইলে বিজয়ীরা পরাজিতদের জীলোক ধরিয়া আনে। যেটাকে যে ধরিয়া আনে সেটা তাহারই হয়। অন্য দ্রব্য অপহরণ করিয়া আনিলে যদি তাহা অপহরকের নিজস্ব হয়, তবে জী লুণ্ঠ করিয়া আনিলে কেন না সে জী তাহার নিজস্ব হইবে। জী নিজস্ব হইলে আর তাহার খেচ্ছাচারিতা থাকিতে পায় না।

কিন্তু জী প্রথমে নিজস্ব হইতে গেলে ঘটা বাটীর ন্যায় নিজস্ব হইতে হয়, অর্থাৎ ঘটা বাটীর ন্যায় সম্পত্তিস্বরূপে নিজস্ব হইতে হয়। এবং সেই জন্য জীরা উত্তরাধিকারীতে অর্পিত হয়। পূর্বসম্বন্ধ তাহার কোন প্রতিবন্ধক হয় না। যে দেশে ভাগিনের উত্তরাধিকারী, সে দেশে মাতুল মরিলে মাতুলানীকে ভাগিনেয়ের জী হইতে হয়। যে দেশে সহোদর উত্তরাধিকারী, সে দেশে ভ্রাতা মরিলে উত্তরাধিকারী ভ্রাতা ভ্রাতৃপত্নীকে নিজস্বত্বস্বরূপে গ্রহণ করে। অন্য সম্পত্তি যদি উত্তরাধিকারী পায়, জীও কেন সে না পাইবে? আমাদের দেশে গল্প আছে, যে মহাশয় যখন ইচ্ছা লাভ করেন শচীকে তিনি এই কারণে দাবি করিয়াছিলেন। বালির রাজ্যে যখন সুপ্রীষ রাজা হন, তারাকে এই কারণে তাহার রানী হইতে হইয়াছিল। রাব-

ণের মন্দোদরীকেও এই কারণে বিভীষণের রানী হইতে হইয়াছিল। এ সকল গল্প সত্য নহে, কিন্তু ইহাতে যে প্রথার কথা উল্লেখ আছে তাহা সত্য।

জী বাহার সম্পত্তি, তাহার নাম স্বামী। যে স্বত্ববলে পুরুষেরা অন্য সম্পত্তির স্বামী সেই স্বত্ববলে জীরও স্বামী। “জীর স্বামী” এই কথায় পূর্বপরিচয় সমুদয় স্পষ্ট রহিয়াছে। যখন সম্পত্তি বলিয়া জী গৃহীত হইয়াছিল, স্বামী কথাটা সেই সময়ের। অদ্যাপি আমরা সেই স্বামী শব্দ ব্যবহার করি। অদ্যাপি আমাদের সংসারে জীগণ কতকংশে সম্পত্তিস্বরূপে অধিষ্ঠান করিতেছেন।

যাহা সম্পত্তি স্বরূপ, তাহা দান করা, ধার দেওয়া, নষ্ট করা, ত্যাগ করা স্বামীর সম্পূর্ণ ইচ্ছাধীন। বনালোকের মধ্যে অনেক স্থানে এইরূপ স্বামির অদ্যাবধি আছে। আমাদের দেশেও স্বামীর পূর্বে এই সকল ক্ষমতার সম্পূর্ণ চালনা করিতেন, পরে বহুকাল হইতে তাহা এক একটি করিয়া কমিয়া আসিতেছে। এক্ষণে এই পর্য্যন্ত আছে যে যখনই স্বামী মনে করেন তখনই তিনি জী ত্যাগ করিতে পারেন। জীর সম্পত্তি স্বত্বকে বাজালায় অদ্যাপি এই শেষ চিহ্ন আছে। শাস্ত্রকারেরা ব্যবস্থা করিয়াছেন যে, যদি কেহ জী ত্যাগ করে তবে সে ব্যক্তি ত্যক্ত জীকে প্রতিপালন করিবে, তাহাকে খোরাকি দিবে। এই ব্যবস্থা অমুণারে আর জী ত্যাগ করিয়া দি-

সম্বন্ধ হওয়া যায় না। অন্য কোন সম্পত্তি  
তাগ করিলে আর সে তাক্ত সম্পত্তির  
সহিত কোন সম্বন্ধ থাকে না, কিন্তু জীকে  
তাগ করিলে সেই তাক্ত জীর সহিত  
সুতরাং এক্ষণে ঈশ্বর সম্বন্ধ থাকিতেছে।  
কতক সুবিধা বটে, কিন্তু তথাপি জীতাগ  
করার এই ক্ষমতা যতদিন না একেবারে  
যাইবে তত দিন জী এদেশে সম্পত্তিরূপে  
থাকিবেন। এক্ষণে ব্রাহ্মদল, সাম্যবাদী  
দল সকলেই দাসী শব্দ এবালিস করিয়া  
জীকে স্বাধীন করিয়াছেন, আমরা  
অনুরোধ করি তাঁহাদের জীরা যেন স্বামী  
শব্দ এবালিস করিয়া সেই স্বাধীনতার  
আরও বৃদ্ধি করেন। স্বামী শব্দ বড়  
কুপরিচয় দেয়। স্বামী শব্দ যত দিন  
ব্যবহার থাকিবে ততদিন তাঁহাদিগকে  
স্বামীর সম্পত্তি বুঝাইবে।

জী প্রথমে কেবল যে সম্পত্তিরূপে  
নিজের হইয়াছিল এমত নহে, ভূতাত্ত্বিক-  
পেও নিজের হইয়াছিল। বন্য ব্যবহার  
কুটীর প্রস্তুত করা, মোট বহন করা,  
ফল মূল আহরণ করা, এ সকল ভূতাত্ত্বিক  
কার্য, জীরা ভূতাত্ত্বিক এ সকল করিত।  
যখন সম্পত্তিরূপা, তখন জীর অধি-  
কারীর নাম স্বামী। যখন ভূতাত্ত্বিক-  
রূপা তখন তাহার প্রভুর নাম  
ভর্তা। এই নামটী আমাদের দেশে  
অদ্যাপি আছে। এখনকার উন্নত  
যুবতীরা হয় ত “ভর্তা” শব্দ আর সহ্য  
করিতে পারিবেন না, সে বিষয়ে ব্রাহ্ম-  
বিবাহিতাদের মত কি আমরা এক্ষণে

জানি না। কিন্তু স্বামী শব্দ, ভর্তা শব্দ,  
উভয় শব্দই অপরাধী; উভয়ই কাটা  
পড়িবার যোগ্য।

কিন্তু আসল কথা, বাঙ্গালার এক্ষণে  
যে রূপ অবস্থা, তাহাতে শত বার ভর্তা  
শব্দ, শত বার স্বামী শব্দ কাটা পড়িলে,  
অথবা তাহাদের পুরুষেরা, ওরফে “বাড়ীর  
লোক”, শত বার দাসী শব্দ কাটিয়া  
দিলেও বিবাহিতার দাসীত্ব ঘুচিবে না।  
কেবল বাঙ্গালার কেন? ইংলণ্ডে,  
ফরাসিদে, মার্কিন দেশে, অন্যান্য  
সভ্য দেশে অদ্যাপিও প্রকারান্তরে জীর  
দাসীত্ব আছে। তাহাই মোচন করিবার  
জন্য মহামহোপাধ্যায়েরা মধ্যো মধ্যোগু-  
গোল করিয়া থাকেন। এবং Liberty  
of women বলিয়া নানা প্রবন্ধ লেখেন।  
কিন্তু সংসারের বর্তমান প্রণালীর যত  
দিন পরিবর্তন না হইবে, তত দিন এই  
রূপ দাসীত্ব থাকিবে। যত দিন প্রণয়ের,  
স্নেহের বেগ ও বন্ধন, পরিবর্তন না  
হইবে, ততদিন এইরূপ দাসীত্ব থাকিবে।  
তত দিন পতিব্রতার এ দাসীত্ব আপ-  
নারাই পরিয়া আত্মভূষণ করিবে।  
তবে যেখানে ভক্তি প্রীতি কিছু মন্দা  
পড়িয়াছে, বা রূপান্তর হইয়াছে, সেখান-  
কার কথা স্বতন্ত্র হইতে পারে।

জীর একরূপ দাসীত্ব নিত্যন্ত অর্থাভাবে  
নহে। এ দাসীত্ব কেবল উন্নতির জন্য।  
পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, যে পর্য্যন্ত জী-  
লোক সম্পত্তির সামিল না হইয়াছিল সে  
পর্য্যন্ত তাহাদের উপর স্বাধিকার জন্মিত

পায় নাই অর্থাৎ তাহার কাহারও নিজস্ব হইতে পায় নাই, সুতরাং সে পর্য্যন্ত তাহাদের স্বেচ্ছাচারিতা কমিবার কোন উপায় হয় নাই। প্রথম অবস্থার জীলোককে সম্পত্তি জ্ঞান করাই মহা মঙ্গলের বিষয় হইয়াছিল। তাহার পর জীর দাসীত্ব দ্বারা সংসার বাঁধিয়াছে, সংসার আঁটিয়াছে, সংসার হইতে সমাজ গড়িয়াছে। দাসীত্বের কার্য্য এখনও শেষ হয় নাই, তদ্বারা আরও কোন ইষ্টসাধন হইবার সম্ভাবনা এখনও আছে। তাহা সিদ্ধ হইলে দাসীত্ব আপনিই বাইবে।

এই সঙ্গে আর একটা কথা বলিয়া রাখি। এক সময় ভারতবর্ষে ভক্তি, প্রীতি বড় প্রবল হইয়াছিল, সেই সময় ভারত-মহিলাদের দাসীত্বও বড় বাড়িয়াছিল; তাহার সকলেই পতিব্রতা হইয়া উঠিয়াছিল। ক্রমে সেই দাসীত্ব এতটা পরিপুষ্ট হইয়াছিল যে, স্বামীর নিমিত্ত জীরা অনায়াসে প্রাণ পর্য্যন্ত ত্যাগ করিত। তাহাদের যুক্তি কি ছিল জানি না। হয় ত তাহারা মনে ভাবিত “সেবার তর্জার দেহ আর রক্ষা হইল না, তবে দাসীর দেহে আর কাজ কি? অর্দ্ধ দেহ গেলে অপরাধে আর কাজ কি? বরং উভয় অর্দ্ধ একত্রে তন্নীভূত হওয়া ভাল।” একজন্ম মরণ, সহমরণ, প্রেমগিনিীর একমাত্র অভিলাষ। সে অভিলাষ ভারতে নিত্য পূর্ণ হইতে লাগিল। জন্মগি ভিন্ন আর কোন দেশের কবিরাজ কখন এই অভিলাষ দ্ব্যানেও পান নাই। কিন্তু ভারতে গ্রামে

গ্রামে এই নাটক নিত্য অভিনীত হইতে লাগিল। সেই অবধি ভারতমহিলাদের মূলমন্ত্র হইল—আত্মবিসর্জন। এই মহাকাব্য নিজোদ্ভব হইয়াছিল। কবির কাব্য লেখন, সমাজ ও মহাকাব্য উদ্ভাবন করে। কিন্তু সে মহাকাব্য কেহ দেখে না, দেখিতে পাইলেও কেহ বুঝে না। কে বুঝাইয়া দিবে? কোন দেশেই তাহার টীকাকার এ পর্য্যন্ত হয় নাই। তবে দুই একজন মহাত্মা পূর্ব্বে সমাজের স্তিমিত উজ্জ্বল কখন কখন দূরগত শব্দের ন্যায় মাত্র অশ্রুতব করিয়াছেন। লোকে তাহাদের মহাকবি বলে। তাহারাই সমাজ-সৃষ্ট মহাকাব্যের টীকা লিখিতে চেষ্টা পাইয়াছেন এবং লিখিয়াছেন। টীকা সম্পূর্ণ না হউক, লোকে তাহাতে পরিতুষ্ট হইতেছে। কিন্তু লোকে কেবল টীকাই পড়িল, কেহ কখন মূল আর খুলিল না! মূল সমাজ-তত্ত্ব!

আমরা যে কথা আরম্ভ করিয়াছিলাম তাহা অনেককণ ছাড়িয়া আসিয়াছি। বন্য অবস্থার দ্বারা দলপতি, বলবীৰ্য্যে অসাধারণ, তাহারাই প্রথমে জীর স্বামী হয়। একটা দুইটা করিয়া তাহার ক্রমে বহু জীর স্বামী হয়। সর্বদাই পরাজিতদের জী লুণ্ঠ করিয়া আনে এবং সেই সকল জীকে নিজস্ব করিয়া রাখে। ইহাই বহুপত্নীত্বের আদি।

যাহার বলবীৰ্য্য অসাধারণ তাহারই বহু জী। সুতরাং বহুপত্নীত্ব গৌরবের



পরিচয় হইয়া উঠে। তখন অন্য সকলেই সম্ভ্রমের নিমিত্ত বহুত্নী লাভের চেষ্টা করিতে থাকে। প্রধানের অনুকরণ সকল অবস্থাতেই আছে। হীনবলেরা যুদ্ধে জী লুট করিতে পারে না গোপনে জী চুরি করিতে আরম্ভ করে, তাহাতেও সম্মান। সে চুরি বিপক্ষদলের সম্বন্ধে হটক, অথবা নিজ দলের সম্বন্ধে হটক বহুত্নী থাকিলেই সম্মান। বহুপত্নী কেবল বল বীৰ্য্যের পরিচয় নহে, সম্ভ্রতিরও পরিচয়, বহুত্নী প্রতিপালন করা অর্থসাধন। সুতরাং বর্ষের অবস্থায় একপত্নীত্ব হীনবল ও হীনঅর্থের পরিচয়, আর বহুপত্নীত্ব বহু বল ও বহু অর্থের পরিচয়। কালে কালেই সকলেই বহুত্নী সংগ্রহের চেষ্টা করে।

কিন্তু তাই বলিয়া সকলেই যে বহুপত্নী লাভ করিবে এমন সম্ভব নহে। যদি পুরুষ অপেক্ষা জী অধিক জন্মিত তবে সকলেরই বহুত্নী সম্ভব হইত, কিন্তু তাহা অসম্ভব না। বন্য অবস্থায় পুরুষের সংখ্যা কতক কমিয়া যায় সত্য,—তাহাদের বিপদ অনেক, সৰ্বদাই যুদ্ধ করিতে হয়, সৰ্বদাই ব্যাঘ্র ভল্লুক প্রভৃতি হিংস্রজন্তু কর্তৃক আক্রান্ত হইতে হয়—কিন্তু তথাপি যে সকল পুরুষ জীবিত থাকে তাহাদের প্রত্যেকের তাগে বহুপত্নী পড়ে না। কেবল তাহাদের মধ্যে কতক লোক বহুপত্নী লাভ করে।

বহুত্নী নিজস্ব থাকিলে বন্যদেশে অনেক সুবিধা হয়। যাহা পূর্বে

নিঃসহায় হইয়া একা করিতে হইত, বহুত্নী দ্বারা তাহা অল্পশ্রমে সুসম্পাদিত করা যায়। নিজস্ব জীরা আহার প্রস্তুত করে, কুটীর প্রস্তুত করে, ফল আহরণ করে, চাষ করে, মোট বহন করে, শিকারে ভীত যোগায়। এসকল ত পূর্বে আপনাকে একা করিতে হইত, একা বলিয়া আবার হয় ত তাহা কিছুই সুসম্পাদিত হইত না।

আর এক কথা। পূর্বে বলা হইয়াছে যে, যে বন্যদের মধ্যে সৰ্বদাই যুদ্ধবিগ্রহ ঘটয়া থাকে, তাহাদের জী অপেক্ষা পুরুষের সংখ্যা কমিয়া যায়। সুতরাং তাহাদের মধ্যে বহুপত্নীত্ব প্রচলিত না হইলে কখন কখন বংশ লোপ পায়। মনে কর তাহাদের একপক্ষের পুরুষেরা মাত্র এক একটা করিয়া জী গ্রহণ করিল, অপর পক্ষের পুরুষেরা এক একটা জী গ্রহণ না করিয়া প্রত্যেকে বহু জী গ্রহণ করিল। এ অবস্থায় বহুপত্নীকদের যে পরিমাণে বংশবৃদ্ধি হইবে, একপত্নীকদের বংশ সে পরিমাণে কদাপি বৃদ্ধি হইবে না। বহুপত্নীকদের সমুদয় জী পুত্রবতী হইবে, কিন্তু একপত্নীকদের অনেক জী অবিবাহিত থাকিবে। সুতরাং সংখ্যাগোবল্য হেতু বহুপত্নীকেরা যুদ্ধে বিজয়ী হইবে; আর একপত্নীকের বংশ ক্রমে উচ্ছেদ হইয়া যাইবে।

দ্বিতীয় কথা। বন্য অবস্থায় আশ্রয় রক্ষা অতি কঠিন; পুরুষের সাহায্য

ব্যতীত যুবতীরাই প্রাণ ধারণ করিতে প্রায় অক্ষম, বয়স হইলে ত আর কথাই নাই। আহাৰ অর্জন করা দুর্বল বা পীড়িতের পক্ষে অতি কঠিন, তথাপি হিংস্র ভক্ত হইতে উদ্ধার পাওয়া আরও কঠিন। জীলোকদের কথা ছুরে খাক, সে অবস্থায় পুরুষেরাই অধিক দিন রক্ষা পায় না। আশুমানের মধ্যে চল্লিশ বৎসর বয়স কোন পুরুষেই অতিক্রম করিতে পার না, সেই বয়সের পূর্বেই তাহাদের বলক্ষয় হইতে আরম্ভ হয়, আর তাহারা আশ্রয়ক্ষা করিতে পারে না, স্ত্রুতরাং মরিতে আরম্ভ করে। এ অবস্থায় জীলোকের কথা বাহুল্য। একুইমো জাতির মধ্যে দেখা যায় স্বামী না থাকিলে বয়সারা একেবারেই বাঁচে না। অনেক বর্ষের জাতির মধ্যে বৃদ্ধা জী যে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় না, তাহার কারণ অন্য কিছুই নাই। এই সকল দুর্দশার বহুপত্নী দ্বারা কতকাংশে মোচন হয়। বহুপত্নীতে সকলেই স্বামী পায়, স্বামীর আশ্রয়ে জীলোকেরা অপেক্ষাকৃত কিছুকাল বাঁচিতে পারে।

বন্য অবস্থায় বহুপত্নী মঙ্গলদায়ক, কিন্তু সকল দেশে, সকল অবস্থায় তাহা নহে। মক্কভূমি অঞ্চলে বহুপত্নী বড় কঠোরক। যথার বহুপত্নী জীর্ণর আপন আপন উমরার উপার্জন করিতে পারে না, তথায় বহু জী অসম্ভব। বাহারা মক্কভূমে থাকিয়া ইচ্ছাপূর্বক বহুপত্নী গ্রহণ করে তাহাদের অস্বাস্থ্য বৃদ্ধি

পায়, সন্তান সন্ততির স্ত্রুতরাং প্রতিপালিত হয় না; হুই এক পুরুষের মধ্যে তাহাদের বংশলোপ হইয়া যায়।

যে আচার ব্যবহার এক সমাজের উপযোগী, তাহা যে অবশ্য অন্য সমাজের উপযোগী হইবে এমত মনে করাই ভ্রম। এই ভ্রম আমাদের দেশে ইদানীং অতি প্রবল হইয়াছে।

এক সমাজে বহুপত্নী মঙ্গলদায়ক দেখিয়া অন্য সমাজে তাহা জোর করিয়া প্রচলিত করিলে, সে সমাজের সর্বনাশ উপস্থিত হইবে। আমরা পূর্বে ৮৯ সংখ্যক বঙ্গদর্শনে বহুপত্নী প্রবন্ধে বলিয়াছি যে তিব্বতদেশের পক্ষে বহুপত্নী সম্পূর্ণ উপযোগী; যদি তথাকার অধিবাসীরা এক্ষণে সকলে একবাক্যে বহুপত্নী ত্যাগ করিয়া বহুপত্নী প্রচলিত করে, তাহা হইলে তিব্বতদেশে আপাততঃ হঠাৎ প্রজা বৃদ্ধি হইবে। প্রজা বৃদ্ধিতে অস্বাস্থ্য হইবে। তথায় যে সংখ্যক লোকের ভক্ষ্য উৎপন্ন হইতে পারে, এক্ষণে কেবল সেই সংখ্যক লোকের জন্ম হইয়া থাকে। বহুপত্নী দ্বারা জন্ম সবন্ধে এই বন্দোবস্ত বহুকাল দাঁড়াইয়া গিয়াছে। তদ্বিরুদ্ধে এখন বহুপত্নী দ্বারা লোকের সংখ্যা বাড়াইলে ভক্ষ্য অকুলান হইবে, সকলেই মরিবে। যদি সত্যতার অনুবোধে তথা হইতে বহুপত্নী উঠাইতে চাও, তাহা হইলে আমাদের ন্যায় কেবল গলাবান্ধি না করিয়া প্রথমতঃ ভূমির উৎপাদিকাশক্তি বৃদ্ধিকর।

যদি তাহা করা সম্ভব হয় এবং যদি কো-  
শলে শৈশক্তি বৃদ্ধি হয়, তাহা হইলে  
আর বহুপত্নীত্ব কিম্বা একপত্নীত্বের  
সম্বন্ধে কোন প্রশ্নও আবশ্যক হইবে  
না, যাহা সেই অবস্থার উপযোগী  
তাহা আপনি আপনি উদ্ভাবিত হইবে।  
সমাজ তাহা আপনিই উদ্ভাবন করিবে।  
তিব্বৎদেশের বহুপত্নীত্ব কেহ কখন  
অনুরোধ করিয়া বা বন্ধুতা করিয়া প্রচ-  
লিত করায় নাই। যাহা আবশ্যক এবং  
সর্ব্বপ্রকারে উপযোগী তাহা বহুদিন  
ধরিয়া ক্রমে ক্রমে আপনিই দাঁড়াইয়া  
গিয়াছিল। ইংরেজদের সামাজিক নিয়-  
মাদি দেখিয়া আমাদের অধ্বনিপ্তিত  
যুবারা তাহা অমুকরণ করিতে গেলে  
এই সকল কারণে সে উদ্যোগ নিফল  
হইয়া পড়ে। যাহা এখন আছে, তাহা  
পরেও থাকিবে। অন্যথার কারণ ঘটিলে,  
তাহা আপনি অনাথা হইবে। কদাচ  
বন্ধুত্বদ্বারা অনাথা হইবে না।

বলা হইয়াছে বন্য অবস্থায় বহুপত্নীত্ব  
মঙ্গলদায়ক। কিন্তু সেই অবস্থার কিঞ্চিৎ  
ভারতমা হইলে বহুপত্নীত্ব অনিষ্টদায়ক  
হইয়া পড়ে, যাহা অনিষ্টদায়ক তাহা  
ক্রমে লোপ পাইতে থাকে। এই জন্য  
বিদেশী ব্যবহার দেখিয়া স্বদেশে সেই  
ব্যবহার প্রচলিত করা কঠিন। যাহা  
সমাজোপযোগী নহে তাহা অবশ্য লোপ  
পাইবে কোন মতে প্রচলিত থাকিবে  
না।

আদিম অবস্থা হইতে এ পর্য্যন্ত বাঙ্গা-

লার বহুপত্নীত্ব চলিয়া আসিতেছে।  
পূর্বে বহুটা ছিল এখন আর ততটা  
নাই। এক্ষণে যেরূপ অবস্থা দাঁড়াই-  
য়াছে তাহাতে অনায়াসে বলা যাইতে  
পারে এখানে বহুপত্নীত্ব অনিষ্ট ঘটে,  
কুলীনেরা তাহার উদাহরণস্বল। তিন  
শত বৎসর পূর্বে কুলীনেরা বাঙ্গালার  
প্রধান ছিলেন, তাঁহারা সকলেই ধনবান,  
বিদ্বান, গুণবান, কেহ বিদ্যালঙ্কার,  
কেহ বিদ্যাবাচস্পতি এইরূপ উপাধি  
তাঁহাদের ছিল। এই অবস্থার দেবীঘর  
ঘটক অকুলীন হেতু মাতৃসম্মুখে একদিন  
অপমানিত হন। তিনি সেই অবধি  
কুলীনের অধঃপতন চেষ্টায় দৃঢ়সংকল্প  
হইলেন। সাত বৎসর পরে কৌলীনা  
ক্ষত্রসের বীজ বপন করিলেন। তিনি  
বাক্সিদ্ধ হইয়াছেন রাষ্ট্র করিয়া সকলের  
উপর একাধিপত্য স্থাপন করিলেন এবং  
একদিন কুলীনদের সমবেত করিয়া  
মেল বাধিয়া দিলেন। অর্থাৎ কে কোন  
গোষ্ঠিতে বিবাহ করিবে ইহাই নির্ধারিত  
করিয়া দিলেন। ঘর বাধাবাধির পর  
দেখা গেল অনেক কন্যার বিবাহ  
হয় না! কোন গোষ্ঠিতে কন্যা বিস্তর  
কিন্তু তাহার “পালটা” গোষ্ঠিতে পুত্র  
অল্প। সুতরাং তাহাদের মধ্যে ক্রমে বহু-  
পত্নীত্ব আরম্ভ হইল। বহুপত্নীত্বের সঙ্গে  
সঙ্গে কুলীনদের একেবারে অধঃপতন  
হইয়া গেল। বাহারা দেশের শ্রেষ্ঠ  
ছিলেন তাঁহারা এখন দেশের অপকৃষ্ট  
শ্রেণীর মধ্যে গণ্য। তাঁহাদের বিদ্যা

নাই, বুদ্ধি নাই, ধন নাই, আছে কেবল অভিমান। আজন্ম পরানে প্রতিপালিত, পিতৃব্রহ্মে, পিতৃব্রহ্মে বিবর্জিত। বয়স অবস্থায় যখন বহুপত্নী প্রচলিত থাকে, তখন পিতা অপরিচিত বলিয়া সন্তানের যে দুর্দশা ঘটে, কুণীন-বংশীয়দের বাঙ্গালার সেই সকল দুর্দশা ঘটিতে লাগিল। হতভাগ্যদের দাঁড়াইবার স্থান নাই, সংসার নাই; আবার, বলিলে বলা যায় যে তাহাদের বিবাহও নাই। তাঁহারা যে বিবাহ করেন বলিয়া লোকের বিশ্বাস, সে বিবাহে কেবল মস্তপড়া মাত্র। আমরা একবার একটা কন্যাকে পুষ্পবৃক্ষের সহিত বিবাহ দিতে দেখিয়াছিলাম; কন্যাটি বড় হইল, পুষ্পবৃক্ষও বড় হইল, কিন্তু পুষ্পবৃক্ষ কখন কন্যাটিকে লইয়া সংসার করিল না। দেখিতাম কন্যাটি মধ্যো মধ্যো পুষ্পবৃক্ষে জল দিত; লোকে লিজ্জাসা করিলে হাসিয়া বলিত আমি কুণীনের স্ত্রী। সত্য কথা।

কুণীনদের অধঃপতন দেখিয়া বিলাসগ বুঝা যাইতেছে বহুপত্নী আর বাঙ্গালার উপযোগী নহে।

কুণীন ব্যতীত আর কোন সম্প্রদায় মধ্যে রীতিমত বহুপত্নী প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায় না; যাহারা পুত্র কামনায় বা কোন মন্ত্রণায় পড়িয়া একাধিক বিবাহ করেন তাঁহাদের লইয়া বহুপত্নীদের ফলাফল বিচার হয় না।

আমাদের দেশে এমণে কেবল এক প্রকার বহুপত্নী প্রচলিত। এই জাতীয় বহুপত্নীতে পত্নীরা প্রায়ই পরস্পর নিঃসম্পর্কীয়া। কিন্তু পূর্বে মহোদরারাই সপত্নী হইত, একজনের সঙ্গে সমুদয় মহোদরার বিবাহ হইত। জোষ্ঠা ভগিনী যাহার স্ত্রী, কনিষ্ঠাও তাহারই স্ত্রী। সে প্রথা গিয়াছে কিন্তু সে অবস্থার সম্ভাবন কতকটা অদ্যাপি থাকিয়া গিয়াছে।



## প্রকৃতি।\*

সাধারণতঃ মানবসমাজের একই ধারণা,—তাঁহাদের সমাজ প্রকৃতির অনুকরণ মাত্র। সুতরাং তাহার ফল এই হইয়াছে যে প্রকৃতি বা স্বভাব সকল

দেশে একই অর্থে ব্যবহৃত হইয়া আসিয়াছে। সেই অর্থ একটু ভাল করিয়া বুঝিতে গেলে বড় গোল বাধিয়া যায়। বুঝা যায় যে প্রকৃতির মৌলিক অর্থ লুপ্ত

\* Nature ; Vide Three Essays on Religion By J. S. Mill.

হইয়া গিয়াছে। ধর্মের নামে প্রতিবাদে যেমন পাগাচার অহুষ্ঠিত হইয়া আসিয়াছে, স্বভাবের অর্থবিকৃতিতে তেমনি আমাদের রুচি ও নীতি সর্বথা কলঙ্কিত হইয়াছে। এবং অনেক সময় ভ্রমাত্মক দর্শনশাস্ত্র বা ভ্রমসঙ্কুল ব্যবহারশাস্ত্র পর্য্যন্ত প্রণীত হইয়াছে। স্বভাবের দোহাই দিতে পারিলে সকলেই একরূপ নিরাপদ। ধার্মিকের প্রধান সহায় এই স্বভাব;—Intuition বা সহজ জ্ঞান। পাগী অনেক সময় স্বভাবের দোহাই দিয়া বাঁচিতে চায়; এবং যেখানে সমাজ বিচারক, সেখানে তাহার মুক্তি অনেক সময় নিশ্চিত। ছেলে যদি পিতামহীর আদর পাইয়া বহিয়া গিয়া নিতান্ত উচ্ছ্বল হইয়া পড়ে, তবে পিতার মন খুলিয়া তাহাকে শাসন করিলার যো নাই।—গৃহে মাতা দোহাই দিবেন সেই স্বভাবের। শাসনার্থী পুত্রকে বুঝাইয়া দিবেন যে ছেলেবেলায় তিনিও তেমনি দ্রুত ছিলেন! যৌন কারণে অহুদিন সমাজে যে অশান্তি উপস্থিত হয়, তাহার যথোচিত শাসনের দিকে আমাদের তত মনোযোগ নাই। কেন না সমাজ জানেন, প্রকৃতির শাসন কেবল কথার কথা মাত্র। এইরূপে দেখান যায় যে প্রকৃতির অতি কদর্থ সমূহ ছুট শোণিতের মত সমাজশরীরের অস্থি মজ্জায় মিশিয়া গিয়াছে। নীল-কণ্ঠের কণ্ঠস্থ বিষের মত তাহা সমাজকণ্ঠে লাগিয়াই রহিয়াছে। তাহা জীর্ণ হই-

বার নহে;—সহজে উদগীর্ণ হইবারও নহে!

প্রকৃতির এইরূপ অর্থবিকৃতিতে মানব-সমাজ বড় ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া আসিতেছে। নীতিবীর মিলের তাহা সহ্য হইল না। তাই তিনি প্রকৃত বীরপুরুষের মত চির-চরিত কুসংস্কার ভেদ করিয়া প্রকৃতি সহজে অপূর্ব প্রবন্ধ প্রচার করিয়াছেন। তাহার “Liberty” র ন্যায় এই প্রবন্ধ অনেকের কাছে নৈব প্রসাদস্বরূপ গণ্য। আমাদের এই ক্ষুদ্র প্রস্তাবে সেই মহৎ প্রবন্ধই অবলম্বন।

প্লেটোর রীতি অবলম্বন করিয়া মিল বিশেষ (particular) অর্থের দ্বারা, সাধারণ (general) অর্থ স্থির করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। তিনি প্রকৃতির অর্থ নির্ণয় করিতে গিয়া কোন্ পদার্থের প্রকৃতি কাহাকে বলে প্রথমতঃ তাহাই দেখাইয়াছেন। অগ্নি বা জল, উদ্ভিদ বা জন্তুবিশেষের প্রকৃতি কি? উত্তর—সেই সেই পদার্থের একীভূত শক্তি বা গুণই তাহার প্রকৃতি। অতএব এক পদার্থ অন্য পদার্থের উপর যে প্রণালীতে আপন শক্তি প্রয়োগ করে, অথবা অস্ত্রের শক্তি দ্বারা যে প্রণালীতে পরিচালিত হয়, তাহাকেও সেই পদার্থের প্রকৃতি বলিয়া ধরিতে হইবে। সুতরাং জ্ঞানবান্‌ জীবের প্রকৃতি নির্ণয় করিতে হইলে, সাধারণ শক্তির উপর তাহার অহুতব শক্তি এবং হিতাহিত জ্ঞানের শক্তিও ধর্তব্য। বস্তুবিশেষের প্রকৃ-

তির অর্থ এইরূপে স্থির করিয়া প্রকৃতির সাধারণ অর্থ বুঝা অপেক্ষাকৃত অনেক সহজ। সকল পদার্থের একীভূত শক্তি বা গুণসমষ্টির নামই প্রকৃতি। এই চর্য্যচর বিধে যে সকল ব্যাপার নিত্য ঘটয়া থাকে এবং ঘটতে পারে, তাহারা ও তাহাদের কারণ সমূহ সেই প্রকৃতি। কারণসমূহের যে শক্তিপরস্পরা আঙ্গিও অপরিণতাবস্থায় রহিয়াছে তাহারাও স্তত্রাং পরিণত শক্তির মত প্রকৃতিরই অঙ্গ। মনুষ্য এতকাল ধরিয়া প্রকৃতির যে সকল ব্যাপারকে নিয়মিতরূপে এবং যথাসময়ে ঘটতে দেখিয়াছে, তাহাদিগকেই প্রকৃতির নিয়ম বলিয়া স্থির করিয়াছে। তাহার মধ্যে কতকগুলি নিয়ম সাধারণ, আর কতকগুলি বিশেষ। মাধ্যাকর্ষণের যে শক্তি, তাহা সকলের পক্ষেই প্রযুক্তা, এজন্য সেটা সাধারণ প্রাকৃতিক নিয়ম। জীবমাত্রেয় পক্ষে বায়ু ও খাদ্য অবশ্য প্রয়োজনীয়, এই চিরজ্ঞাত সত্তার যদি বাতিচারহল না পাকে, তবে ইহাও প্রাকৃতিক নিয়ম; কিন্তু মাধ্যাকর্ষণের মত সাধারণ নিয়ম নহে,— প্রকৃতির বিশেষ নিয়ম মাত্র।

স্তত্রাং সহজ অর্থে, প্রকৃত এবং সম্ভব ঘটনাবলীর একীভূত নামকেই প্রকৃতি বলে। আরও একটু পরিষ্কার করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, যে প্রণালীতে সংসারে ব্যাপার সকল ঘটিতেছে— তাহার কতক আমরা জানি, কতক বা জানি না—সেই প্রণালীর নামই প্রকৃতি।

প্রকৃতির এই সংজ্ঞাই ঠিক বটে কিন্তু তথাপি গোল মিটিল না। অর্থ সম্বন্ধে শিল্প (Art) ও প্রকৃতি (Nature) চিরদিন পরস্পরের বিরোধী। প্রকৃতির উপস্থিত অর্থে চিরদিনের সেই বিরোধ লোপ হইয়া যাইবার কথা। কেন না এখন বুঝা যায় যে আর আর সকলের মত শিল্পও প্রকৃতির অঙ্গমাত্র। যাহা কিছু শিল্প তাহাই কৃত্রিম, স্তত্রাং তাহাই প্রাকৃতিক; শিল্পের নিজের স্বাধীন অস্তিত্ব কিছুই নাই। কোন একটা প্রয়োজন সিদ্ধির জন্য মনুষ্যেরা প্রাকৃতিক শক্তির নিয়োগ করে। সেই নিয়োগের ফলে শিল্পের জন্ম। চিরদিন ধরিয়া হাজার চেষ্টা করিয়াও কেহ কখন নূতন সত্তার সৃষ্টি করিতে পারিল না,— কখন পারিবেও না। আমরা কেবল প্রাকৃতিক সত্তার সহায়ে যাহা কিছু করিতে পারি। প্রকৃতির যে যে শক্তি-প্রভাবে প্রবল ঝড়ে গগনস্পর্শী বৃক্ষও উল্ললিত হয় এবং জলে ভাসিতে থাকে, সেই সেই শক্তি সহায়ে জাহাজ নির্মাণ করিয়া আমরা বিজ্ঞানের বাহা-ছরী দেখাই। আরণা কুসুম সকল নির্জনে, নীরবে ফুটিয়া, আপনাদের রূপ সৌরভের পরিচর কাহাকেও না দিয়া যে নিয়মে ফলে পরিণত হয়, আমাদের জীবনমাত্রার উপায় স্বরূপ শস্য সকলও সেই নিয়মে জন্মে। এই সকল ব্যাপার মানুষের কাজ—অতি সামান্য;—কেবল জিনিস গুলিকে স্থানান্তরিত করা মাত্র।

হুইটা জিনিস স্বতন্ত্র আছে, আমরা মিলিত করিলাম; অথবা মিলিত আছে, আমরা পৃথক্ করিয়া দিলাম। এইরূপ স্থান পরিবর্তনে, প্রকৃতির নিদ্রিত শক্তি সকল সুপ্তোখিত মহাবল সিংহের মত আগিয়া উঠে এবং তখন কার্যো পরিণত হয়। সেইরূপ আমাদের হৃদয়ের যে কিছু বল, যে কিছু বিকাশ; শারীরিক যে কিছু সামর্থ্য, যে কিছু ক্ষুষ্টি সে সকল আর কিছুই নহে; প্রাকৃতিক নিয়ম মাত্র।

এইরূপে মিল প্রকৃতির হুইটা প্রধান অর্থ স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। এক অর্থে অন্তর ও বহির্ভাগের শক্তিসমূহ এবং তাহাদের কার্যগুলি প্রকৃতি। দ্বিতীয় অর্থে প্রকৃতি মনুষ্যগন্ধমাত্র বিরহিত;—যাহা কিছু মানবসহায়তা ব্যতিরেকে নিষ্পন্ন হয়, তাহাই প্রকৃতি। বলা বাহুল্য, যে নিতান্ত সুন্দরদর্শীর নিকট এখনও গোল মিটিল না। যাহা হউক, বিচারের পথ এক্ষণে নিষ্কণ্টক হইয়া আসিয়াছে।

এক্ষণে দেখিতে হইবে যে স্বীকৃত অর্থ হুইটার মধ্যে, কাহার দোহাই দিয়া মানুষ প্রকৃতিকে প্রশংসা ও নীতির আদর্শ মনে করে? কোন্ প্রকৃতি দেবতার নাম গ্রহণ করিলেই পাপ পুণ্যের ভেদ থাকে না, সুন্দর, কুৎসিত সব সমান হইয়া যায়? আর মন্ত্রযুদ্ধ মর্পের মত বিষম লোকলজ্জা ভর পর্য্যন্ত কাহার নামমাহাত্ম্যে শক্তিহীন হইয়া পড়ে?

প্রকৃতির প্রথম অর্থ,—যাহা কিছু সংসারে আছে তাহাই;—সকল পদার্থের একীভূত শক্তি ও গুণসমূহ। আমরা কি এই প্রকৃতির অমুকরণ করিতে যাই? কিন্তু এজন্য আবার অমুরোধ কেন? যাহা না করিলে নহে, গতাস্থর নাই, তার জন্য অমুরোধ করিলে যেন তামাসা করা হয়। উপহিত অর্থে, ইচ্ছায় অনিচ্ছায় সকলেই প্রকৃতির অঙ্ক দাস মাত্র। এমন কাজ কিছুই হইতে পারে না, যাহা এই অর্থে প্রকৃতিসঙ্গত নহে। কার্যমাজেই প্রাকৃতিক শক্তির আন্দোলন এবং তাহার পরিণাম, প্রকৃতির কোন না কোন নিয়মের অধীন। মনে করুন আমার আহার করিতে ইচ্ছা হইয়াছে। আহা-রের চেষ্টা ও উদর পূর্তি হুইই প্রাকৃতিক নিয়ম। আমি যদি ক্ষীরের বাটী ভাবিয়া বিষপাত্র হস্তে লইয়া ক্ষুধার জ্বালায় সদা প্রাণহারক হলাহল পান করিয়া ভূতের দেহ ভূতে মিশাই, তবে কি আমি কোন অস্বাভাবিক কার্য করিলাম? অতএব প্রকৃতিকে এই অর্থে অমূসরণ করিতে উপদেশ দিয়া হাস্যভাজন হওয়া উচিত নহে। আমরা এই মাত্র শিক্ষা দিতে পারি যে বিশেষ কার্যে বিশেষ প্রাকৃতিক নিয়মের নিয়োগ করা বিহিত। মনে করুন কেহ অতি সঙ্কীর্ণ অথচ অরক্ষিত সেতুর উপর দিয়া নদী পার হইবেন। সেখানে যদি তিনি সমসংস্থিতির নিয়মের সহায়তা গ্রহণ

করিয়া পায় হইতে চান, তবে তাঁহার কোন ক্ষম নাই। কিন্তু তখন মাধ্যাকর্ষণশক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিতে গেলে তাঁহার নিমজ্জন নিশ্চিত।

অতএব এই অর্থে প্রকৃতিকে মানুষের আদর্শ বলা বাতুলের কাজ। তথাপি এই অর্থেও আমাদের পরম লাভ আছে। বেকন্ বলিয়াছিলেন যে আমরা প্রকৃতির আচ্ছাদন হইয়াও উহার প্রভু হইতে পারি। প্রকৃতির সমাকৃতি হইতে আমরা আপনাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারি না বটে, কিন্তু যত করিলে বিশেষ প্রাকৃতিক শক্তি হইতে অনায়াসে মুক্তি লাভ করিতে পারি। অবস্থা পরিবর্তনে প্রাকৃতিক শক্তির হ্রাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে। সুতরাং কোন লক্ষ্য সাধন করিবার সময়, উচিত বোধ হইলে অবস্থার পরিবর্তন করিয়া আমরা প্রাকৃতিক শক্তি-বিশেষের বলের হ্রাস বৃদ্ধি করিতে পারি। এই কথা বুঝিয়া সর্বতোভাবে প্রাকৃতিক নিয়মাবলী পর্যালোচনা করা মনুষ্য-মাত্রেয় কর্তব্য। এতদিন ইহা বুঝিলে মনুষ্য উন্নতির পথে অনেকদূর অগ্রসর হইতে পারিত। সেই কথা বুঝিয়াছিলেন বলিয়াই একদিন ইউরোপের ঘোর অজ্ঞতা ও কুসংস্কারের তিমির মধ্যে জ্ঞানচক্রে বেকন্ ভারী ন্যোতির

আভাস দেখিয়াছিলেন। সে কথা বুঝেন নাই বলিয়াই আর্থাধিগণ আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক এবং আধিভৌতিক দুঃখের ভাবনায় মূখমূখ শান্তি-ময় সংসার ছাড়িয়া, সোণার ভারতবর্ষ স্থানে পরিণত করিয়া, কঠোর সম্যাস ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন।\*

মানুষের ধৈর্য ও বুদ্ধিবৃত্তির যত বিকাশ হইবে, ততই মানুষ প্রকৃতির নিয়মাবলী আলোচনা করিয়া নিজ কর্তব্যাকর্তব্য অবধারণ করিতে শিখিবে। প্রকৃতির অমুকরণ করিবে না। অমুকরণের সঙ্গে সম্বন্ধ নীতির। ভাল, দেখা যাউক প্রকৃতির দ্বিতীয় অর্থে এই নীতির ভাব ঠিক থাকে কি না।

দ্বিতীয় অর্থে প্রকৃতি মনুষ্যগন্ধমাত্র বিরহিত;—সংসারে বাহ্য কিছু মানব-সহায়তা ব্যতীত নিশ্চয় হয়, তাহাই প্রকৃতি। এ অর্থে কি প্রকৃতি আমাদের অমুকরণীয়? একই ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে, অমুকরণের কথাটা এ স্থলেও অর্থহীন। প্রকৃতিকে যদি অমুকরণই করিব, তবে উহাকে নিজের উপযোগী করিবার জন্য পরিবর্তিত ও উন্নীত করিয়া লইব কেন? সংসার ধর্মের সকল ব্যাপারই ত কৃত্রিম। কৃত্রিম যদি প্রাকৃতিক অপেক্ষা মনুষ্যের

\* লেখক এখানে স্বাক্ষর করিয়াছেন, তরল্য করি কোন পাঠকই ইহা সাধারণতঃ বঙ্গদর্শনের মত বলিয়া গ্রহণ করিবেন না। “আর্থাধিগণ ভারতবর্ষকে স্থানে পরিণত করিয়াছিলেন”—ঠিক ইহার বিপরীত মতই বঙ্গদর্শনে অনেক সময়ে সমর্থিত হইয়াছে।



পক্ষে হিতকর না হইত, তবে ইষ্টক প্রস্তুত্রে সৌধমালা রচনা করি কেন, বন জঙ্গল কাটিয়া অপূর্ণ নগর নির্মাণ করি কেন, প্রবল প্রবাহের উপর সেতু নির্মাণ করি কেন, ছত্রের আশ্রয়ে তাপ জ্বলের অত্যাচার নিবারণ করি কেন, আহাঙ্গ্য পাক করিয়া লই কেন? মানুষের পক্ষে প্রকৃতি সর্বাঙ্গমুন্দরী, সর্ব-সম্ভাব্যবিধায়িনী হইলে, মানুষকে এত পরিশ্রম করিতে হইত না। সংসারের ঘোর জীবন সংগ্রামে তাহা হইলে মনুষ্যকে প্রতিপদে এত লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হইত না।

আবার, আমরা যাহাকে নীতি বলি প্রকৃতিতে তাহার সকলই বিপরীত। যে সকল কার্য অহরহঃ প্রকৃতি দ্বারা অনুষ্ঠিত হয়, মানুষ তাহার সহস্রাংশের একাংশ করিলেও গুরুতর শাস্তি পাইবার যোগ্য। আমরা কি সাধারণ জন্তু-গণের আচার ব্যবহার দেখিয়া জীপুক-ঘের সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে বলিব? যে আত্মসংযম, যে সতীত্ব সমাজে নরনারীর ভ্রমণ, যাহার বলে ইহসংসার স্বর্গে পরিণত হইয়াছে, প্রকৃতির কথা শুনিতে গেলে ত তাহা বিসর্জন দিতে হয়! দুর্জলের উপর প্রবলের অত্যাচার প্রকৃতিতে সদাই দেখিতে পাই। সিংহ পশুর রাজা—কেন না সিংহ বলবান্, একাই অনেক জন্তুর জীবন সংহার করিয়া উন্নত পুষ্টির সামর্থ্য শরীরে ধারণ করেন। ভাল, প্রকৃতির অনুকরণ

কর্তব্য হইলে আমরা অত্যাচারী জমী-দারের কবল হইতে নিত্য দুর্ভিক্ষপীড়িত কপর্দকশূন্য, দুর্বল অনক্ষর প্রজাগণকে উদ্ধার করিবার জন্য চীৎকার করিয়া মরি কেন? প্রকৃতি বলিতে কোন্ ভাগ অনুকরণের উপযুক্ত? প্রকৃতি যখন রক্ত মূর্তি ধারণ করিয়া, ভীষণ বাত্যা বা বন্যার উচ্ছ্বাসে অসংখ্য জীবের প্রাণ-নাশ করেন, অসংখ্য জীবের জীবিকা হরণ করিয়া প্রাণনাশের পথ পরিকৃত করিয়া রাখেন; তার পর অবিচলিত-চিত্তে, রাক্ষসী-গাভীর্ঘ্যে শাস্তি লাভ করেন প্রকৃতির সেই ভাব, সেই বেশ আদর্শ করিয়া কি কার্যক্ষেত্রে বিচরণ করিব? অধু তাহাই নহে। প্রকৃতিকে অনুকরণ করিতে গেলে কি মনুষ্যকুল-রহু সাম্যবাদিগণ কোন কাজ করিতে পারিতেন? ক্রমো সেই চেষ্টা পাইয়া-ছিলেন বলিয়াই তাঁহার কৃত কার্যে যত অনিষ্ট হইয়াছে, ইষ্ট তত হয় নাই। বৈষম্যই প্রাকৃতিক নিয়ম, সাম্য তাহার ব্যভিচার রাজ। রোমের জগদগুরু পণ্ডিতগণ বুঝিতে পারিতেন না যে মানুষে মানুষে সমান এবং দাসত্ব মহাপাপ। এ সংসারে জলে জল বাধে, তৈলাক্ত শিরে তৈল বর্ষিত হয়। যাহার ধন সম্পদ মানের অবধি নাই, সেই আবার অধিকতর সম্মান, অধিকতর সম্পদ লাভ করে। যে ক্ষুদ্র, যে পবিত্র, যে উন্নত; সৌন্দর্য্য, পবিত্রতা এবং উন্নতি তাহার নিত্য সহচর।

আর যাহার ভাঙ্গা কপাল? তাহার কপাল আরও ভাঙ্গে! একবার যে পাপ করিল, আর তার উদ্ধার নাই। কোথা হইতে পাপের শক্তিসমূহ একত্রিত হইয়া হৃদয় বলে তাহাকে পাপের পথে আরও অগ্রসর করে। “যেমন জড়জগতে মাধ্যাকর্ষণে, তেমনি অন্তর্জগতে পাপের আকর্ষণে, প্রতিপদে পতনশীলের গতি বর্দ্ধিত হয়।”

সুখে স্বীকার করুক বা না করুক কার্য্যে মানুষ প্রতিপদে প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া সামাজিক সুখে স্থখী হইয়াছে। একদিন সমবেত শিষ্যসম্প্রদায়কে নরদেব সফ্রেটিস্ বলিয়াছিলেন “আমি প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া তাহাকে পরাজয় করিয়া তবে নীতির বলে বলীমান হইয়াছি।” যিনি মহাত্মা, তিনিই তাহা করেন। যাহাকে আমরা instinct বা পশুবুদ্ধি বলি তাহা অবশ্য জীবজন্তুরই পক্ষে সাধারণ। এই পশুবুদ্ধি কি ধর্ম্মভাবের সহায়কারিণী? পশুবুদ্ধির সর্ব্বাপেক্ষা উৎকট শক্তি হিংসাবৃত্তি। এই হিংসাবৃত্তি সংসার-বন্ধনের, সামাজিক শুভহাগনের একমাত্র বিষকারিণী। প্রতি পদে এই বৃত্তিকে দমন করিয়াছে বলিয়াই মানুষ এত উন্নত হইয়াছে। এখন মানুষ পরের দুঃখে আত্মবিস্মৃত হয়, পরের মঙ্গলমন্দিরে আপনার আগের আগ বলী দেয়। মহাত্মা ডার্বিন দেখাইয়াছেন যে কালক্রমে মনের সামা-

জিক বৃত্তিসমূহ শিক্ষা-প্রভাবে পশুবৃত্তির উপর আশ্রয় আধিপত্য স্থাপন করিয়াছে। যাহাকে আমরা হিতাহিত জ্ঞান বলি তাহা আর কিছুই নহে, তাহা সামাজিক বৃত্তির পূর্ণ শক্তি মাত্র। মানুষ যদি প্রকৃতিশ্রোতে ভাসিয়া আত্মসংযম করিতে না পারিয়া কখন পাপ করিয়া বসে, তবে এই সামাজিক বৃত্তি ক্রকুটি করিয়া তাহাকে শাসন করে। এইরূপে দেখান যায় যে আমরা প্রকৃতিকে যতই দমন করিতেছি, ততই সংসারে পাপশ্রোত কনিতেছে। যে নৈতিক বল, যে পবিত্রতা আমাদের সকল সুখের আকর, তাহা মানুষেরই সৃষ্ট;—প্রকৃতি তাহার নেতা বা বিধাতা নহে।

অতএব প্রকৃতির ঠিক অর্থ আমরা যতই হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিব, ততই মঙ্গল। মানুষ এখন প্রকৃতিকে পবিত্রতাক্রপণী, সর্ব্বাঙ্গসুন্দরী—সুতরাং আমাদের আদর্শ—বলিয়া জানে অথচ কার্য্যে ঠিক তাহার বিপরীত আচরণ করে। অতীতসাক্ষী ইতিহাস বলিয়া দেয় যে এমন দিনও ছিল যখন লোকে ভাবিত যে শিল্পীরা ঐশী শক্তির অবমাননা করে। পোত নির্মাণ ও সমুদ্রযাত্রা এক দিন ইউরোপে অপর্য্য কার্য্য বলিয়া গণ্য হইত। আমাদের দেশে সমুদ্রযাত্রা নিবেদন বিধির অন্তরালে ঐরূপ একটা কিছু রহস্য সুকান আছে বোধ হয়। প্রকৃতিকে সাক্ষ্য ঐশী শক্তি জানিয়াও

যখন মনুষ্যেরা প্রতি পদে প্রয়োজনীয়-  
মুরোধে তাহাকে পরিবর্তিত ও পরি-  
শোধিত করিয়া লইতে বিমুখ হয় নাই,  
তখন প্রকৃতির ঠিক অর্থ প্রচারের সঙ্গে  
সঙ্গে বোধ হয় অনেক স্থায়ী উপকার  
হইতে পারিবে। মিলের দ্রব বিশ্বাস  
তাহাই। বাস্তবিক যে নৈতিক শিথি-  
লতা, পাপের প্রতি যে অনায়াস সহানু-  
ভূতি আজিও মানবসমাজ কলঙ্কিত  
করিতেছে, প্রকৃতির প্রকৃত অর্থ সাধা-  
রণের ধারণা হইলে তাহা আর থাকিবে  
না। মানবসমাজের সেই উচ্চ ভাব,  
সেই অপাপবিক্রতা কর্তব্য করিলেও  
অপরিমেয় সুখ আছে।

অন্যের কথা বাহাই হুটক, স্বভাবের  
দেহাই দিয়া সাধারণতঃ কাব্যশাস্ত্রের  
প্রতি বড় অবিচার করা হয়। চিরদিন  
সেইরূপ অবিচার হইয়া আসিতেছে।  
প্রায় সাড়ে পনের আনা লোকের ধারণা  
যে কাব্য কেবল প্রকৃতির যথাযথ চিত্র  
মাত্র। একবার তাঁহাদের মনে হয় না  
যে প্রত্যক্ষ থাকিতে নকল দেখিবার  
জন্য পুস্তকের অন্বেষণ করিব কেন?  
যে হিমালয় দেখিয়া বিশ্ববিমুগ্ধচিত্তে  
অনন্তের ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়াছে,  
সে আবার পরিশ্রম করিয়া কালিদাসের  
হিমালয় বর্ণনা পড়িতে যাইবে কেন?  
অতএব কাব্য প্রকৃতির যথাযথ অমুকৃতি  
নহে। সৌন্দর্য্য লইয়াই কাব্য;—  
প্রকৃতি অনন্ত সৌন্দর্য্যরূপিনী। তবে  
প্রকৃতির সৌন্দর্য্য সম্পূর্ণ নহে। প্রকৃ-

তির সৌন্দর্য্য বিচ্ছিন্ন এবং সে সৌন্দর্য্য  
নৈতিক বলে স্কুমার নহে। কাব্যের  
সৌন্দর্য্য পূর্বতর বিভাগিত এবং কাব্যের  
সৃষ্টি সর্বাসমুদ্র। কাব্যের সৃষ্টি অপূর্ণ  
বহির্জগতের ভিত্তিতে নির্মিত বটে কিন্তু  
সে সৃষ্টি উন্নততর। বাহ্য সৌন্দর্য্যের  
প্রবাহে অন্তরসৌন্দর্য্য প্রবাহ মিশাইয়া  
কবি অপূর্ণ সৃষ্টির অবতারণা করেন।  
তিনি শারীরিক বলে ধর্ম্মবল প্রয়োগ  
করেন। যে রাগ বা যুষ্টি কবির  
মোহময় শক্তির ফল; সংসারে, প্রকৃ-  
তিতে তাহা স্নানত নহে। সীতার সেই  
পবিত্রতা, দেসদিমোনার সেই সত্য-  
গর্ভ, শকুন্তলার সেই কমনীয়তা, মির-  
ন্দার সেই সরলতা অপার্থিব;—প্রকৃ-  
তিতে ত তেমন কিছু দেখিতে পাই না!  
যে কবি সে কথা মানেন না, তাঁহার  
স্থান বটতলায় নির্ণীত হইয়া থাকে।

এ সংসারের প্রধান শিক্ষক কবিগণ।  
মনুষ্যালোকে তাঁহাদের ন্যায় মানসিক  
শক্তিসম্পন্ন আর কেহই নহে। ধার্মিক  
বা নীতিবেত্তা, দার্শনিক বা ব্যবহারশাস্ত্র-  
বিৎ, প্রকৃতির প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করিতে  
পারেন নাই। তাই মনুষ্য গুরুতর ভ্রমে  
পড়িয়া প্রকৃতিকে চিরদিন আদর্শ মনে  
করিয়া আসিয়াছে। কেবল জগৎগুরু  
কাবিগণের সে ভ্রম হয় নাই। তাঁহারা  
প্রথমেই বুঝিয়াছিলেন যে প্রকৃতি কদাপি  
অমুকরণীয় নহে।

শ্রীশ্রীশচন্দ্র মজুমদার।

## সংক্ষিপ্ত সমালোচন ।



সভার কার্যনির্বাহবিষয়ক বিধি ।

হৌগ অফ কমন্স সভার সহকারী ক্লার্ক গ্রীমুজ পালগ্রেভ সাহেব বিরচিত 'চেরারম্যান্‌স্‌ হাণ্ডবুক' নামক ইংরাজী গ্রন্থ হইতে ভাষান্তরিত। ভবানীপুর যন্ত্র। মূল্য ৥০ আনা।

অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন লিখিবার বিষয় এত থাকিতে, এ গ্রন্থ কেন? অনুবাদক তাহার উত্তর কতকটা দিয়াছেন। “এতদেশে এখন যে সমস্ত সভা ও কমিটী সংস্থাপিত হইতেছে তাহার আদর্শ ইংলণ্ডীয় পার্লিয়ামেন্ট। নান্যাকল্পে না হউক নিগূঢ় সম্বন্ধে বটে তাহার সন্দেহ নাই। ঐ সকল সভার কার্যনির্বাহের সাহায্য, অস্তুতঃ পার্লিয়ামেন্টের কার্যপ্রণালী ও তৎসংস্থষ্ট ইংলণ্ডের ইতিবৃত্ত বৃদ্ধিবার পক্ষে কিঞ্চিৎ সুবিধা হইতে পারে এই সংস্থার বশতঃ এই অনুবাদ কার্যো প্রবৃত্ত হইয়াছি। এই পুস্তকের সার কথা আমাদের স্বদেশবাসিগণের বোধগম্য করিবার জন্য অপেক্ষাকৃত সহজ প্রণালী অবলম্বন করা অসাধ্য না হইতে পারে। কিন্তু এতদ্বিষয়ে মূল গ্রন্থকারের যে ব্যুৎ-

পত্তি এবং স্মৃতি আছে তাহার আশ্রয় পাইবার আশা করিলে অনুবাদ বাতীত উপায়ান্তর নাই।

“অনুবাদক পার্লিয়ামেন্টের কার্যপ্রণালীকে যে একান্তচিত্তে ভক্তি করেন এমন নহে। কিন্তু ঐ প্রণালী বৃদ্ধিতে এদেশের লোক স্বকীয় বুদ্ধিমতে দলাদলি করিবার জন্যে সম্ভবতঃ একটি অচাক্ষু পদ্ধতি ক্রমশঃ সংস্থাপন করিয়া উঠিতে পারেন। পার্লিয়ামেন্টের দলাদলি এখনকার উপহাস স্থল হইলেও উহাই আমাদের প্রকৃতি সম্মত অনুমান হয়; ঐ প্রকার পূর্ণ লোপ সম্ভব বোধ হয় না, এবং তাহা বাঞ্ছনীয় কি না আরো সন্দেহের স্থল। পার্লিয়ামেন্টের কার্যও বাস্তবিক আমাদের দলাদলি হইতে বড় বিভিন্ন নয়। পরন্তু এ সমস্ত ঘরের কথা। ইংরাজিতে ইংরাজের সঙ্গে একত্রে সভার কার্য করিতে হইলে এই সকল পার্লিয়ামেন্টের নিয়মের প্রতি উপেক্ষা করা বর্তমান অবস্থায় অস্বীকার্য কার্য নহে।”

এ দেশে আজ কালি বিস্তর লোক আছেন, যাহারা রোডশেপ কমিটির মেম্বর, ব্রাঞ্চ রোডশেপ কমিটির মেম্বর,

মিউনিসিপাল কমিটি, ডিস্পেনসারি কমিটি, ড্রেনেজ কমিটি প্রভৃতি কমিটির মেম্বর; সম্প্রতি Self government ওরফে “আত্ম-শাসন” ওরফে “স্বায়ত্ত শাসনের” আবির্ভাবে এই শ্রেণীর লোক আরও বাড়িবে। তদ্বিস্তৃপ্ত সহস্র সহস্র লোক সর্বদা এখানে এসোসিয়েশন, ওখানে ক্লাব, সেখানে পাব্লিক মিটিং প্রভৃতিতে সমবেত হয়েন। তাঁহারা অনেকেই জানেন না, যে এই সকল সভার কার্যপ্রণালী কোথা হইতে আসিল? মোশন, ভোট, আমেণ্ডমেন্ট, প্রভৃতির মূল কোথায়? সকলই সেই পার্লিয়ামেন্ট কার্যবিধির অনুরণন। সেই কার্যবিধি সবিশেষ অবগত না থাকিতে অনেকেই রীতিবিপরীত কাজ করিয়া সভামধ্যে উপহাসাস্পদ হয়েন। অতএব এ দেশের সুশিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই এ সকল নিয়ম অবগত হওয়া উচিত—কেন না সুশিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই এই সকল সভার কাজে লিপ্ত। বিশেষ সেলফগবর্ণমেন্টের বিস্তারে এইরূপ কাজের বিশেষ বিস্তার হইতে চলিল; এখন, এইরূপ গ্রন্থ সকলের ঘরেই থাকা চাই। এসময়ে এ গ্রন্থের অনুবাদ প্রচারের জন্য আমরা অনুবাদকে ধন্যবাদ করি। অনুবাদক একজন লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ সুপণ্ডিত লেখক, সুতরাং অনুবাদের প্রশংসা করা বাহ্যিক।

বন-প্রসূন। শ্রীমতী মোক্ষদায়িনী

মুখোপাধ্যায় বিরচিত। কলিকাতা। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ যন্ত্র। ১৮৮২। মূল্য ৫০ আনা।

“বনপ্রসূন” নাম গুনিয়াই পাঠক বুঝিয়া থাকিবেন এখানি কাব্য গ্রন্থ; ইহাতে কতকগুলি কবিতা আছে। আর “মুখোপাধ্যায়” শব্দ ব্যবহার সত্ত্বেও পাঠক বুঝিয়া থাকিবেন, যে ইহা কোন মুখুয়া মহাশয়ের লিখিত নহে—শ্রীমতী মোক্ষদায়িনী দেবীর রচিত। শ্রীমতী মোক্ষদায়িনী, দেবী সংজ্ঞায় যে অসম্ভব। শচী সরস্বতী লক্ষ্মী প্রভৃতি যে নামের অনুরাগিণী, তাহা ছাড়িয়া, “মুখোপাধ্যায় মহাশয়” হইতে কামনা করেন, আমরা এ রুচির প্রশংসা করি না। কিন্তু কোন্‌ল ছাড়িয়া দিই—ও বিদ্যায় আমরা শ্রীমতীগণের সমকক্ষ হইবার প্রত্যাশা রাখি না।

মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের কবিতাগুলি পড়িয়া আমরা মুক্ত কণ্ঠে বলিতে পারি যে তিনি ক্ষমতাশালিনী বটে। জীলোকের কবিতার বেশী প্রশংসা করিতে আমরা বড় ভয় পাই—পাছে উৎসাহ দিলে গৃহিণীর দল, গৃহকর্ম্য ছাড়িয়া সকলেই কাগজ কলম লইয়া বসেন! তাহা হইলে গরিব পুরুষের দল একমুঠা অন্ন পাইবে না।

অতএব শ্রীমতী মোক্ষদায়িনী মুখোপাধ্যায়, আমাদের একটু মার্জনা করিবেন—আমরা একটু কম করিয়া প্রশংসা

করিব। পুরুষ গ্রন্থকার হইলে আমরা এ ভিক্ষা করিতাম না; পুরুষের এত ক্ষমা-গুণ প্রকাশের ক্ষমতা নাই। কিন্তু স্ত্রী-লোকেরা মিনিটে মিনিটে পাঁচ দিক হইতে পক্ষাংশ রকম প্রশংসা পাইতেছেন—রূপের প্রশংসা—বস্ত্রালঙ্কারের প্রশংসা, গৃহিণীপনার প্রশংসা—রান্নার প্রশংসা—শিল্পকার্য্যের প্রশংসা—আর ব্যক্তিবিশেষের কাছে বিনা দাবি দাওয়াতে হরিয়েক রকমের প্রশংসা দিনে ও রাত্রে পাইয়া থাকেন। তাঁহারা কাজে কাজে বাজে লোকের বাজে প্রশংসা একটু কম করিয়া লইতে পারেন। অতএব আমরা এই গ্রন্থকারীর অজ্ঞাত গুণের প্রশংসা ছাড়িয়া দিয়া তাঁহার কাব্যগত সাহসের প্রশংসা করিব। সকলেই জানেন, বাঙ্গালার সাহিত্যসংগ্রামক্ষেত্রে, বাবু হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় অধিতীর মহারথী। তাঁহার প্রতি শরসন্ধানে সাহস করে বাঙ্গালার পুরুষ লেখকদিগের মধ্যে এমন শূর বীর কেহ নাই। তাঁহার প্রণীত “বাঙ্গালার মেয়ে” নামক কবিতার জ্বালায়, অনেক বাঙ্গালীর মেয়ে আজিও কাতর। আজি সেই আঘাতের প্রতিশোধের জন্য এই কাব্যবীরাজনা বহুপরিচর—ধৃতান্ত। হেমচন্দ্রের ঐ কবিতার উত্তরে মোক্ষদায়িনী “বাঙ্গালির বাবু” শিরোনামে একটি কবিতা লিখিয়াছেন। কবিতাটি বড় রঙদার—লেখিকার লিপিশক্তিপরিচায়িকা—আদ্যোপান্ত পাঠের যোগ্য। আমরা এ

কবিতাটি কিছু বাদ দিয়া প্রায় সমস্ত উদ্ধৃত করিলাম—গ্রন্থকারী আমাদের এ অপরাধ মার্জনা করিবেন;—

“কে নায়ে কে খায় আই, করে দড় বড়ি,  
বাঙালীর বাবু! হায় বড় তাড়াতাড়ি;  
সাহেব করিবে রাগ, বেলা হ'লে যেতে,  
তাই এত তাড়াতাড়ি, নাইতে খাইতে।  
চাপকান পেটালুনে, পোষাকের ঘটা,  
শিরে শোভে শোলা পাকুড়ী, শাল দিয়ে  
আঁটা;

চেঙারির মত দৃশ্য কিবা চমৎকার!  
দিতে কিছু দেবী হ'লে করেন চীৎকার;  
সে সময় ছেলে যদি বাবা ব'লে ডাকে  
মারিতে উদ্যত হ'য়ে খিঁচুয়ে যান তাকে।  
তাড়াতাড়ি করে অন্য সব কর্ম্ম হয়,  
তামাক টানিতে থাকে, যথেষ্ট সময়,  
টানিতে টানিতে ধূম, দয়া হ'লে মনে,  
শিশুরে সান্ত্বনা করা উচ্ছিন্ন পানে।  
গাড়ি ভাড়া পাঁচ পয়সা, চলতে হ'ন কাবু,  
হায় হায় আই যায় বাঙালীর বাবু।

হায় হায় আই যায় বাঙালীর বাবু!  
দশটা হ'তে চারটাবধি দাস্য বৃত্তি করা  
সারাদিন বইতে হয় দাসত্ব পশরা।  
উকীল, ডেপুটী কেহ, কেহবা মাষ্টার,  
সব জজ কেরানী কেহ, ওভার সিয়ার,  
বড় কর্ম্ম বড় মান, অহঙ্কার কত  
ধরারে দেখেন বাবু সরা খানা মত।  
সারা দিন খেটে খেটে, রক্ত উঠে মুখে  
পেগের বড়াই হয় ঘরে এসে স্নেহে।

“বড় কর্ত্ত করি” ভেবে, দেমাকে অজ্ঞান,  
এদিকে সাহেব দেখে, স্বদি কম্পমান ;  
সাহেব দেখে মান্য করা, ইংরাজি বুলি,  
হৃদ হলো নিজ ভাষে, দেন তারে গালি ;  
শিখিয়া ইংরাজি ভাষা, বড় অহঙ্কার,  
তাড়াতাড়ি যান দিতে ইংরাজি লেকচার,  
কহিতে ইংরাজি বুলি, খান হাবু ডুব,  
শুনে যা, ইংরাজি কয়, বাঙ্গালির বাবু।

হায় হায় অই যায় বাঙালির বাবু !  
খোলা হয় ধরা চূড়া গোলামির ভার,  
ঘরে এলে খোলা গায়ে চটিতে বাহার ;  
পরিধান খান ফুড়া চাকর কৌচানে,  
সিলিপার কারু পায়ে চটি ঠনঠনে।  
আয়েস তামাক পানে, তাকিয়া হেলন,  
হঁকানল মুখে দিলে স্বর্গে আরোহণ।  
বৈঠক্ খানা গুলজার, হাসির ধমকে ;  
পাপোশোথে থুথু ফেলা, পিক্‌দানি সম্মুখে।  
নাহি কোন ধর্ম্ চর্চা, শুয়ে গীত গান,  
মধ্যে মধ্যে হংকারেন “পান তামাক আন”  
সম্মুখে সেজের আলো, ভ্যারাণ্ডার তেলে  
মর্দানি ফলান হয়, মূর্খ কেহ এলে।  
ইয়ার এলে খেলা হয়, দাবা কিষা গ্রাবু,  
হায় হায় অই বোসে বাঙালির বাবু।

হায় হায় অই যায় বাঙালির বাবু !  
ছড়ি হাতে, স্বজ পায়ে, মুখেতে চুরোট,  
কাহারো সাহেবি চাল পরা ছাট কোট,

ফর্শা হ’তে বড় সাধ সাবাং মাথা কোসে,  
উঠে যায় ছাল চামড়া, তোরালোতে খোসে।

সোজা সিঁতে কাটা চুল, আলবার্ট ফ্যাশান,  
সেন্ট মেথে গন্ধগোকুল, হন মুর্ত্তিমান।

নাটক দেখিতে সাধ সখে ভরা প্রাণ,  
মুচ্কে মুচ্কে হাসিটুকু, গালে ভরা পান ;  
এক্সেস্ট এক্‌কোরে যেন ছাড়ে বৃষ নাদ,  
ধুম টেনে দমরাখা, দোকানিগ্রাসাদ।  
ঋণে মাথা ডুবে আছে, সখে মত্ত তবু  
হায় হায় অই যায় বাঙালির বাবু !

যিনি নাহি মদ খান, তাঁর অহঙ্কার  
বুঝি বা যে করিলাম ভারত উদ্ধার ;  
নাম লিখায়ে ত্রাঙ্ক হন, ধর্ম্ গঞ্জে পেটে,  
দোকানি পশারি তাক বন্ধ তার চোটে ;  
স্বাধীন করিতে নারী হন ব্রহ্মজ্ঞানী  
আনেন বাহির করে কুলের কামিনী ;  
মদ্যপায়ী মদ খেয়ে, খুলে দেয় মন  
ভারত উদ্ধার হেতু হয় আশ্ফালন ;  
কথা কন থই, মুড়কী, ইংরাজি, বাঙালি,  
মন খুলে ইংরেজেরে দেন গালাগালি ;  
লীলা খেলা বাবুদের যত রাত্রিকালে,  
মুখ মুচে ভদ্র হন সকাল হইলে ;

এখন আমাদের দুইটি জিজ্ঞাসা আছে।

প্রথম, “বাঙ্গালি বাবু” দিগকে জিজ্ঞাসা  
করি, শ্রীমতী মোক্ষদায়িনীর এই পদ

গুলির আঘাত, সহ্য হইবে কি ? দ্বিতীয় হেমচন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করি, মিষ্ট লাগে কি ? সেবার মহারাজার পুত্র ভারতবর্ষে আসিলে, কবি যাহা পাইয়া ছিলেন, তাহার অধিক কিছু হইল কি ?

উপসংহারে শ্রীমতী মোক্ষদায়িনী দেবীকে জিজ্ঞাসা করি, আমরা কবিতা-টির কিয়দংশ পরিত্যাগ করিলাম কেন, বুঝিয়াছেন কি ? আমাদের বিবেচনায় বনপ্রস্থনের অনেক স্থান এইরূপ পরিত্যজ্য ; দ্বিতীয় সংস্করণে সেগুলি উঠাইয়া দিলে ভাল হয়। পুরুষে যাহাই লিখুক, কুলকামিনীগণের ভিন্ন পদ্ধতি অবলম্বন করাই উচিত।

ছুই শিকারী। মূল্য।০ আনা।

গ্রন্থকর্তার নাম নাই কিন্তু তাহা গোপনও নাই। ইনি “ঘোড়ার ডিম” হইতে নাটক পর্য্যন্ত সকলই লেখেন। এরূপ অবিশ্রান্ত লেখক বাঙ্গালায় অতি অল্প। অন্য দেশে হইলে ইনি ধনী হইতে পারিতেন। কিন্তু এদেশে লোকে বড় পড়ে না, পড়িবার ইচ্ছা থাকিলেও পড়িতে বড় পায় না। মফস্বলে গ্রন্থ বিক্রয়ের

উপায় এপর্য্যন্ত রীতিমত হয় নাই। সুতরাং এ সকল লেখকের শ্রম বৃথা হইয়া পড়িতেছে। ইহার উপায় ভবিষ্যতে আপনিই হইবে, কিন্তু আপাতত তাহা করিতে হইলে কিছু যত্ন আবশ্যক। যে সকল গ্রন্থকার অপর সাধারণ সকলকে পড়াইবার জন্য এত শ্রম করিতেছেন তাঁহাদের আর একটু শ্রম করা উচিত। মফস্বলের পথ পরিষ্কার আছে, কেবল কোথায় কোন নূতন পথ আবশ্যক কিনা তাহা একবার দেখা চাই। পূর্বে যে সকল উপন্যাস শুনাইয়া পিতামহীরা শিশুদিগকে “ঘুম পাড়াইতেন” সেই সকল উপন্যাস অবলম্বন করিয়া “ছুই শিকারী” লিখিত হইয়াছে। ইহাতে সাতমুণ্ড রাক্ষস আছে, ডাকিনী আছে, মায়া বন আছে ; ইহার শৃংগল কুকুর ঔষধ জানে, তাহার পয়ারে কথা কয়, মৃত ব্যক্তিকে বাচাইয়া দেয়। বালক ও ইতর লোকেরা যাহা শুনিতে চায় তাহা ইহাতে যথেষ্ট আছে। তাহাদের বোধগম্য করিবার জন্য গ্রন্থকার গল্পটি যথেষ্ট সরল ভাষায় লিখিয়াছেন।





# বঙ্গদর্শন ।

—❖❖❖❖❖❖❖❖❖❖—

৯৩ সংখ্যা ।

—❖❖❖❖❖❖❖❖❖❖—

## বাঙ্গালিদিগের পৌরুষ ।

বাঙ্গালিদিগের যে বিষয়ে যতদূর উন্নতি হউক না কেন, কাপুরুষ বলিয়া যে তাহাদের কলঙ্ক আছে, সে কলঙ্কের অপনয়ন না হইলে, তাহারা মানব-জাতির মধ্যে কস্মিন্‌কালে গণনীয় হইবে না ।

বাঙ্গালিদের শারীরিক দৌর্বল্যই তাহাদের পৌরুষাব্যাবের প্রধান কারণ । দুর্বল ব্যক্তি কখন কখন সাহসী হয় বটে, এবং সবল ব্যক্তিও সময়ে সময়ে ভীত হয়, কিন্তু সাধারণ প্রাকৃতিক নিয়ম এই যে বল ও সাহস একত্র বর্তমান থাকে । বায়ুর দোষে, আহারের দোষে, এবং বাণ্যবিবাহ প্রভৃতি সামাজিক কুপ্রথা দোষে, ঐ দৌর্বল্য উৎপন্ন হইয়াছে । এক্ষণে শিক্ষার গুণে পৌরুষ

কি পরিমাণে বর্দ্ধিত হইতে পারে তাহা-  
ময়ে বিচার করা হইতেছে ।

যে বনে ছুঁড়াস্ত ইংরাজগৈনিক বন্দুক হাতে না করিয়া প্রবেশ করিতে সাহস করে না, সে বনে সাঁওতালবালক অনায়াসে বিচরণ করে । প্রস্তাবলেখক স্বচক্ষে দেখিয়াছেন একদা বালেশ্বর নদে প্রবল বাতাসে ভীষণ তরঙ্গ উত্থিত হইয়াছে, এমন সময়ে একজন ধীবর-বালক অকুতোভয়ে আপন পিতার নৌকার কর্ণ ধরিয়া রহিয়াছে ; কোন সিপাহী ঐ বালকের কার্য্য করিতে সক্ষম হইত কি না সন্দেহ । আবার যদি সাঁওতালবালককে নৌকায় উঠান যায়, এবং ধীবরবালককে বনে পাঠান যায়, উভয়ে ভীত হয় ; এমন স্থলে সাঁওতাল

ও বীরবালককে সাহসী বলা উচিত কি ভীক বলা উচিত? আমাদের বিবেচনায় এমন স্থলে সাহসগুণ অথবা ভীকতা দোষ আরোপ করা সম্পূর্ণরূপে যুক্তিসিদ্ধ নহে। প্রকৃত সিদ্ধান্ত এই যে, বালাবধি যে প্রকার আপদের সম্মুখীন হইবার শিক্ষা পাওয়া যায়, সেই প্রকার আপদ উপস্থিত হইলে ভয় জন্মে না। সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায় যে, বাঙ্গালিবালক বালাবধি ঘোড়ায় চড়িতে শিখিলে নিপুণ অশ্বরোহী হয়; তবে যিনি অধিক বয়সে সব্‌ডিপুটী হওয়ার আকাঙ্ক্ষায় অথবা কোন কার্য্য-সূরোধে অশ্বরোহণ করিতে শিখেন তাঁহার অশ্বরোহণে প্রায়ই পারদর্শিতা জন্মে না, এবং যদি তাঁহার হাত, পা, দাঁত না ভাঙ্গিয়া যায়, তবে তিনি সৌভাগ্যশালী পুরুষ। অস্ত্রশিক্ষার নৈপুণ্যসম্বন্ধেও ঐ নিয়ম। অশ্বরোহণ ও অস্ত্র ব্যবহার যুদ্ধের প্রধান অঙ্গ। যদি বাঙ্গালিরা বালাবস্থা হইতে শিক্ষা পাইয়া অশ্বরোহী ও অস্ত্রবিৎ হইতে পারে, তবে তাহারা যোদ্ধা হইতে কেন পারিবে না? অনেকেই এই আপত্তি করিবেন যে তাহাদের সাহস নাই; কিন্তু সাহস যে অনেক পরিমাণে অভ্যাসগত তাহা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। যদি বাঙ্গালি বালকেরা বালাবধি রাজপুতানার ক্ষত্রিয় বালকদের ন্যায় শিক্ষা পায় যে, “প্রাণ অপেক্ষা মান অধিকতর আদরের বস্তু, এবং যুদ্ধে পরাজয়

হওয়া অতি নীচ পুরুষের কর্ম্ম,” তাহা হইলে বাঙ্গালিদের ভীকতার অনেক লাঘব হইবে তাহার সন্দেহ নাই। অশ্বরোহণ, বন্দুক শিক্ষা এবং যুগ্মায় বাঙ্গালিদিগের বালাবধি প্রবৃত্তি থাকিলে তাহারা অধিকতর সাহসী হইবে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। যে ব্যক্তি বনে সাক্ষাৎ যমের ন্যায় ব্যাত্তকে নিপাত করিয়াছে, সে ব্যক্তি রণক্ষেত্রে অস্ত্রধারী পুরুষ দেখিয়া সহসা কেন ভীত হইবে? মার্শেল লানে নামক একজন প্রসিদ্ধ ফরাসী যোদ্ধা একজন সহযোগীকে বলিয়াছিলেন “কর্ণেল সাহেব! যে ব্যক্তি বলেন যে আমি কশ্মির কালে ভয় পাই নাই, সে ব্যক্তি দাস্তিক, কাপুরুষ।” কোন কোন সময়ে মহুমোর এমন আপদ ঘটে যে অতি সাহসী পুরুষও ভীত হয়। মহাবীর নাপোলেয়ন-বনা-পার্টও কোন সময়ে রণে ভয় দিয়াছিলেন। ভেয়ন স্থলের কথা বলা যাইতেছে না, কিন্তু সাধারণ যুদ্ধের স্থলে শিক্ষিত বাঙ্গালী যোদ্ধা যে ভীকতা প্রকাশ করিবে একরূপ বিবেচনা একান্ত সম্ভব নহে।

আমাদের সমাজের একরূপ শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে যে অশ্বরোহণ, বন্দুক ব্যবহার ও যুগ্মাকে অধিকাংশ বাঙ্গালিই গোয়াল ও ডাংপিটের কার্য্য বলিয়া নিন্দা করে। কএক বৎসর হইল রাজা দিগম্বর মিত্রের পুত্র অশ্বপৃষ্ঠ হইতে পতিত হইয়া হত হওয়ায় কলিকাতার অনেক বাঙ্গালি বালক অশ্বরোহণে

বিরত হইয়াছেন। বস্তুতঃ কলিকাতা অনেক বিষয়ে বাঙ্গালার আদর্শ স্বরূপ হইয়াও বুদ্ধাভাস ব্যায়াম সম্বন্ধে মফস্বলের অনেক স্থান অপেক্ষা নিকৃষ্ট। বাঙ্গালার সর্বত্র যে পুরুষের শরীর নারী-শরীরের ন্যায় কোমল, যাহার মাংসপেশী অপেক্ষা মেদভাগ অধিক, সেই পুরুষেরই অধিক আদর; কারণ তাহার দেহ বড়মামুষের লক্ষণোপেত। বিশেষত কলিকাতাবাসীদের এই সংস্কার যেমন বন্ধমূল, এমন কৃত্রাপি দৃষ্ট হয় নাই।

মৃগয়া বিষয়ে কলিকাতাবাসী বাঙ্গালীদের প্রবৃত্তি নাই বলিলেই হয়। তাঁহাদের মৃগয়া, উন্টভিঙ্গি, ঘুঘুডাঙ্গা ও বেলগেছিয়ার পুকুরে মৎস্য ধরা। এক্ষণে, কলিকাতাবাসীদের পৌরুষের কথা ছাড়িয়া মফস্বলবাসীদের পৌরুষ সম্বন্ধে দুই একটা কথা বলি। প্রায় ২৬ বৎসর হইল বাকরগঞ্জ জেলার গায়েস উদ্দিন ওরফে গগনমিঞা এবং মণিরুদ্ধিন ওরফে মোহনমিঞা নামে দুইজন সামান্য ছাওলাদার এমন ব্যাপার করিয়াছিল, যে ঐ জিলার মাজিস্ট্রেট সাহেব মিষ্টার এচ, এ, আর, আলেক্জেন্ডার তাহাদের বিরুদ্ধে এক সময়ে কতিপয় সৈনিক নিযুক্ত করার মানস করিয়াছিলেন। সুতন, গৃহদাহ প্রভৃতি অতি-যোগ তাহাদের নামে উপস্থিত হওয়ায়, প্রথমতঃ তাহাদের নামে গ্রেপ্তারী ওয়ারান্ট বাহির হয়। তাহারা টগরা থানার দারোগাকে বেদখল

করিয়াছিল। তাহাতে তাহাদের বিরুদ্ধে অন্য থানার দারোগা, জমাদার, বরকন্দাজ এবং চৌকিদার নিযুক্ত হয়, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। গগনমিঞা ও মোহনমিঞার লাঠিয়ালের ভয়ে সকলে প্রস্থান করিলে, পরিশেষে আলেক্জেন্ডার সাহেব সকল থানা হইতে দারোগা, জমাদার, বরকন্দাজ ও চৌকিদার প্রভৃতি আনাইয়া এবং সরলিয়ার মোরেল সাহেবদিগকে সঙ্গে লইয়া মিঞাদের বিরুদ্ধে যাত্রা করিলেন। মিঞারা যে বাটীতে থাকিত তাহা একটা ক্ষুদ্র দুর্গ। নারিকেল, শুপারি ও বাঁশ গাছ এবং নালা তাহাদের গৃহ একরূপ পরিবেষ্টন করিয়াছিল, যে তাহাতে শত্রুপক্ষ সহজে প্রবেশ করিতে সক্ষম নহে। আলেক্জেন্ডার সাহেবের বিশ্বাস ছিল যে তাঁহার এবং মোরেলদের হাতে বন্দুক দেখিয়া মিঞারা পরাজয় স্বীকার করিবে, কিন্তু তাঁহার সে বিশ্বাস অমূলক। তাঁহারা অগ্রসর হইলে মিঞাদের লাঠিয়াল সকল সড়কী, লাঠি এবং বাঁশের ঢাল হাতে করিয়া মার মার শব্দে বাহির হইল। অবশেষে যখন তাহাদের মধ্যে কয়েকজন গুলি দ্বারা হত এবং আহত হইল, তখন তাহারা রণে ভঙ্গ দিয়া প্রস্থান করিল। এক্ষণে এই জিজ্ঞাসা করিতে পরা যায় যে, যে বাঙ্গালিরা লাঠি এবং সড়কী ও বাঁশের ঢাল লইয়া ইউরোপীয় বন্দুকীদের সম্মুখীন হইতে পারে, তাহারা কি অপ্রশিক্ষা এবং নিয়মিত রণকৌশল

শিক্ষা করিলে যোদ্ধা হইতে পারেন না? লাঠালিষ্ঠি করিয়া অনেকানেক বাঙ্গালি মরিয়াছে, এবং দেশ সুশাসিত হইলেও, স্থানে স্থানে অদ্যাপি মরিতেছে। যদি সেই ক্ষুদ্র যুদ্ধপ্রিয় বাঙ্গালিদের মনে একরূপ বিশ্বাস জন্মে যে লাঠির আঘাতে মরণ ও গুলির আঘাতে মরণ দুই সমান, বরং শেখোক্তপ্রকার মরণ সহজ, তাহা হইলে কি তাহারা কস্মিন্ কালে সিপাহি হইতে পারেন না? আমরা লাঠিয়াল কর্তৃক শাস্তিভঙ্গের পোষকতা করি না, কিন্তু ক্ষুদ্র রণক্ষেত্রে লাঠিয়ালেরা সময়ে সময়ে এমন পৌরুষ দেখায় যে তাহাতে যুদ্ধোপযোগী গুণ তাহাদের শরীরে বর্তমান আছে, ইহা প্রতীয়মান হয়। বাঙ্গালিদের মধ্যে অনেক কাপুরুষ আছে বটে, কিন্তু ইউরোপীয় জাতিদের মধ্যে সংস্কার আছে যে, সকল বাঙ্গালিই কাপুরুষ, তাহা নিতান্ত অমূলক।

নবাব আলীবর্দীর শাসনকালে মহারাষ্ট্রীয়েরা বঙ্গদেশ আক্রমণ করিলে, বাঁকুড়া জেলা নিবাসী মল্লরা বিষ্ণুপুরের দুর্গ রক্ষা করিতে বিলক্ষণ পৌরুষ দেখাইয়া ছিলেন। এক্ষণে বিষ্ণুপুরের যে পল্লীতে ফৌজদারী কাছারি স্থাপিত হইয়াছে সে পল্লী মহারাষ্ট্র নামে প্রসিদ্ধ। ঐ স্থানে মহারাষ্ট্র সেনাপতি ভাস্কর পণ্ডিত শিবির সন্নিবেশ করিয়াছিলেন, কিন্তু দুর্গ অধিকার করিতে অক্ষম হইয়া বর্জমানাভিযুগে নাস্তা করিয়া ছিলেন। বিষ্ণু-

পুরের লোক বলিয়া থাকে যে প্রভু মদনমোহন দেবের রূপায় তাহারা রক্ষা পাইয়াছিল। একরূপ কিম্বদন্তী আছে যে নগরের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা স্বয়ং দল মাদল নামক বৃহৎ দুই কামান হইতে গোলা নিক্ষেপ করায় তাহার শব্দে গর্ভিনীর গর্ভপাত হইয়াছিল এবং নিক্ষিপ্ত গোলাতে শত শত মহারাষ্ট্র সৈনিক হত হওয়ায় ভয় পণ্ডিত গ্রস্থান করিয়াছিল। মল্লদিগের জয় সম্বন্ধে যে কবিতা আছে, আমরা তাহা স্তম্ভাহুত্রে প্রকাশ করিব। মল্লদিগের এক্ষণে তাদৃশ পৌরুষ নাই কিন্তু তাহাদের মধ্যে অনেকে সাহসী শিকারী বলিয়া বিখ্যাত আছেন।

বাঙ্গালার পশ্চিম প্রদেশে মল্লরাজ মহারাষ্ট্রদিগকে তাড়াইয়া যেমন লক্ষ্য প্রতিষ্ঠা হইয়াছিলেন, পূর্বাঞ্চলে রাজা প্রতাপাদিত্য তাদৃশ সৌভাগ্যশালী হইতে পারেন নাই। তিনি কি সাহসে জাহাঙ্গির বাদশাহের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হইয়াছিলেন, তাহা আমরা ভাল বুঝিতে পারি না, কিন্তু তিনি যে একজন বীর পুরুষ ছিলেন তাহার সন্দেহ নাই। “কালিকা প্রসঙ্গা আছেন; তাহার প্রসাদে খবনজিৎ হইব,” যদি তিনি কেবল একরূপ সংস্কারের বশবর্তী হইয়া কার্য্য করিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাকে প্রকৃত বীর না বলিয়া উল্লেখ্য ডাংপিটে বলিতে হইবে; কিন্তু বোধ হয় তিনি কেবল কালীভক্তির উপর নির্ভর করিয়া কার্য্য করেন নাই; তাহার

বিশ্বাস ছিল যে পাঠানরা সকলেই মোগলদের বিপক্ষ; তাহারা তাঁহার সহায়তা করিবে। প্রতাপাদিত্যের চরিত্র অছুরণীয় নহে; কিন্তু ইহা স্বীকার করিতে হইবে, যে লাক্ষ্মণ্য সেন আপন কাপুরুষতা দোষে যে কলঙ্কসাগরে বাঙ্গালিকুলকে নিক্ষিপ্ত করিয়াছিলেন, তাহা হইতে বাঙ্গালির উদ্ধার জন্ত প্রতাপাদিত্য বিলক্ষণ যত্নবান ছিলেন। তিতুমিরের পৌরুষের কথা শুনিতেই লোকে হাসে। তাঁহার “হামতো গোলা খাডেলা” পরিহাসজনক প্রবাদবচন সমূহের মধ্যে গণ্য হইয়াছে। কিন্তু তাঁহার সেনানী গোলাম মাসুম একজন প্রকৃত সাহসী যুদ্ধবিশারদ পুরুষ ছিলেন। অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন বাঙ্গালিদের পৌরুষবিষয়ক প্রস্তাবে এ সকল লোকের কথা কেন? আমরা স্বীকার করি যে মল্লরাজ বাতীত উল্লিখিত কোন ব্যক্তির কার্য অছুরণীয় নহে; কিন্তু যাহারা বলেন যে বাঙ্গালিতে যুদ্ধোপযোগী গুণ নাই ও কখনও ছিল না, তাহাদের মত খণ্ডন করা আবশ্যিক। ২৪ বৎসর হইল উত্তরপাড়ানিবাগী বাবু প্যারীমোহন বন্দোপাধ্যায় উত্তর পশ্চিম প্রদেশে যুদ্ধক্ষেত্র ছিলেন। বিদ্রোহীরা কাছারি লুণ্ঠ করিতে আসিলে তিনি পেয়াদা প্রভৃতি কহকগুলি লোক সংগ্রহ করিয়া তাহাদিগকে দুরীকৃত করেন। সে জন্য গবর্ণমেন্ট তাঁহাকে জাইগির দান করিয়াছিলেন। প্যারী বাবুর ন্যায়

বাঙ্গালি রণ-কৌশল শিখিলে কি সিপাহি হাবলদার, সুবাদার, অথবা কাপ্তেন হইতে পারে না?

বাল্য শিক্ষার ফল অতি সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে। প্রৌঢ়কে সাহসী করিতে হইলে, বালককে অশ্বারোহণ, বন্দুক ব্যবহার ও মৃগয়া প্রভৃতি যুদ্ধাভাস বায়ামপ্রবৃত্ত করিতে হইবে। কিন্তু যোদ্ধা করিতে হইলে কেবল এইরূপ শিক্ষাতেই সম্যক ফল উৎপন্ন হইবে না। রণকৌশল উত্তমরূপে শিক্ষা দিতে হইবে। যৎকালে ইংলণ্ডের রাজা প্রথম চার্লসের সহিত পার্লেমেন্টের যুদ্ধাভ্যাস হয়, তৎকালে পার্লেমেন্টের সেনা রাজকীয় সেনা কর্তৃক প্রায়ই পরাজিত হইত। উভয় সেনাই অশিক্ষিত ছিল; কিন্তু রাজকীয় সৈনিকদের মধ্যে অনেকেই অশ্বারোহণ, বন্দুক ব্যবহার ও মৃগয়ায় পারদর্শী ছিলেন। পরে ক্রমশঃ এল্ পার্লেমেন্টের সেনাকে এমন শিক্ষা দিলেন যে উক্ত সেনা অজেয় হইয়াছিল বলিলে অত্যাতি হয় না। উৎকৃষ্ট রণকৌশল শিক্ষা দিতে দিতে ক্রমশঃ এল্ সৈনিকদের মনে এই বিশ্বাস জন্মাইয়া ছিলেন, যে রাজার পক্ষে যুদ্ধ রাজার ধৌরব ও প্রজার দাসত্ব জন্য; কিন্তু পার্লেমেন্টের পক্ষে যুদ্ধ ঈশ্বরের মহাত্ম্য প্রকাশ সঙ্কল্পপ্রচার, ও ইংরেজদের স্বাধীনতার জন্য। পার্লেমেন্টের সৈনিকদের মনে এই সংস্কার বদ্ধমূল হইল যে ঐ ধর্মযুদ্ধে হত হইলে, নিশ্চয় স্বর্গলাভ

হইবে। করাশিশ পণ্ডিত ভণ্টেরার বলেন যে এই বিশ্বাস থাকাতাই ক্রমও এলের সেনা অজেয় হইয়াছিল। \*

পরিশেষে পালেমেন্টের ১০,০০০ সৈনিকের নিকট রাজকীয় ৩০,০০০ সৈনিক অপদস্থ হইলেন। যে বিশ্বাস হৃদয়ে বদ্ধমূল হওয়ায় ক্রমওয়েলের অশিক্ষিত সেনা অজেয়প্রায় হইয়াছিল, সেইরূপ প্রবল বিশ্বাস প্রভাবে উৎসাহিত হইয়া মুসলমানগণ দিঘলজয়ী হইয়াছিল।

রণকৌশল শিক্ষার প্রভাবে মজুরের পৌরুষ ও পরাক্রম কতদূর বর্দ্ধিত হয়, তাহার আর এক উৎকৃষ্ট উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে। ইংলণ্ডেশ্বরী ভিক্টোরিয়া সিংহাসনাধিকৃত হইবার অত্যন্তকাল পরে, কতকগুলি ইংরেজ রাজশাসন প্রণালী পরিবর্তিত করার জন্ত সঙ্কল্প করিয়াছিলেন। তাহারা চাটিষ্ট্র নামে বিখ্যাত। প্রথমতঃ তাহারা সভাস্থাপন, বক্তৃতা, পালেমেন্টে আবেদন প্রভৃতি কার্যে ব্যাপ্ত ছিলেন। ১৮৩৯ খ্রীষ্টাব্দে এইরূপ জনরব হইল যে তাহারা বল পূর্বক নিউপোর্ট নগর অধিকার করিবেন। নগরের মাজিস্ট্রেটের প্রার্থনা মতে, তথায় ৩০ জন সৈনিক লেপ্টনেণ্ট গ্রেনায়কের অধীনে প্রেরিত হয়। সৈনিকেরা, তাহাদের নায়ক ও মাজিস্ট্রেট নগরের প্রধান

হোটেলের দ্বিতীয়তলগৃহে বসিয়া আছেন এমন সময়ে অনূন ৫০০০ চাটিষ্ট্র আসিয়া হোটেল আক্রমণ করিল এবং তাহাদের উপর গোলাবুটি আরম্ভ করিল। কিন্তু গ্রেমাহেব ও তাহার সৈনিক ত্রিশ জন এমন যুদ্ধনৈপুণ্য প্রদর্শন করিলেন, যে চাটিষ্ট্র সকলে সত্বর রণে ভঙ্গ দিয়া প্রস্থান করিল। এস্থলে কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে চাটিষ্ট্র কি বাঙ্গালি কাপুরুষ, না সহনী ইংরেজ? ৫০০০ লোক ৩২ জন কর্তৃক পরাজিত হইল! ইহার উত্তর এই যে চাটিষ্ট্রা ঐ সৈনিকদের ন্যায় ইংরেজ এবং প্রকৃতিদত্ত পৌরুষে তাহারা সৈনিকদের সমান; কিন্তু সৈনিকদের একরূপ শিক্ষা যে তাহাদের পরাক্রম ও পৌরুষ চাটিষ্ট্রদের পরাক্রম ও পৌরুষের শতগুণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

রণকৌশল শিক্ষা গুণে ইংরেজদের মধ্যে যে ফল উৎপন্ন হইয়াছে, বাঙ্গালিদের মধ্যে কি তাহার কিছুই হইতে পারে না? যিনি বলেন হইতে পারে না, তাহার মতের প্রতি লক্ষ্য নাই, অথবা তিনি মানবপ্রকৃতির কিছুই জানেন না।

একণে আমাদের যুবকদের নিকট এই নিবেদন যে বাঁহার শরীরে বল ও সাহস আছে, তিনি রাজকীয় সৈনিক বা সৈনিকনায়ক হইবার চেষ্টা করুন।

যাঁহারা জাতিকুল ত্যাগ করিয়া ইংলণ্ডে  
যাইতেছেন, তাঁহাদের কৰ্মশূন্য বারি-  
ষ্টার হওয়ার ফল কি? ইহাঁদের মধ্যে  
অনেকেই একটি মুনসেফির জন্য হাই-  
কোর্টে উমেদারি করেন। সে বিড়ম্বনা  
অপেক্ষা সৈনিক কমিসন্ পাইবার চেষ্টা  
করিলে, যদি কৃতকার্য হন, বাঙ্গালার  
বহুকালের কলঙ্ক অপনয়ন করার উপায়  
করিতে পারিবেন ও বাঙ্গালিজাতির  
গৌরব বৃদ্ধি করিতে পারিবেন। বাঙ্গা-  
লিরা যতই লেখা পড়া শিখুন না কেন,

বণিক বৃত্তিতে ও শিল্পে যতই প্রতিষ্ঠা  
লাভ করুন না কেন, যত কাল তাহাদের  
মধ্যে কতক লোক যোদ্ধা না হইবে,  
ততকাল অন্যান্য জাতি তাহাদিগকে  
অবজ্ঞা করিবে। পৃথিবীর এই গতি  
যে, যে জাতির বাহুবল নাই তাহাদের  
বুদ্ধিবলের আদর থাকে না; এমন কি  
তাহাদের ধর্মবলকেও লোকে উপেক্ষা  
করে।

তা. প্র. চ.



## বিষ্ণুপুর হইতে মহারাষ্ট্রদিগের প্রস্থান। (প্রাচীন কবিতা)

দক্ষিণের এক ভাস্কর বর্গী (১) চড়াও  
করিল,  
গুপ্তবৃন্দাবন (২) লুণ্ঠন বলে তারা মনে  
দড়াইল।  
ঢাকা মুর্শিদাবাদ লুণ্ঠে বর্গী এল বিষ্ণুপুরে,  
দেবতারো-খিয়াতি গড় তারা সেকাতে  
না পারে।  
হাতি আড় দিয়ে বর্গী, থানা যে কাটিছে,  
সেই ঘাটের গোলন্দাজ তখন দেখি-  
বারে গেছে।

সেই ঘাটের গোলন্দাজ তখন দেখি-  
বারে পেলো  
ক্রতগতি কামানেতে পল্তে লাগাইল।  
ছুইচার দেউড়ি পিটে ভাই মুকার উপরে,  
বর্গীর মাথার উপর দিয়ে গোলা গেল  
তাদের কিছু করতে নারে।  
ক্রতগতি সেই গোলন্দাজ গমন করিল,  
দক্ষিণ ভদ্রে মহারাজায় এসে আদ্য  
করিল।

(১) বর্গী বোধ হয় আরবী বাগী শব্দের অপভ্রংশ—বাগী অর্থাৎ বিদ্রোহী।  
কবির সংস্কার ছিল যে দক্ষিণাত্য মহারাষ্ট্রদিগের দেশ।

(২) বিষ্ণুপুর মদনমোহন দেবের গুপ্তবৃন্দাবন বলিয়া খ্যাত ছিল।

শুন শুন মহারাজা বসে কর কি,  
 প্রায় বর্গী গড় সেকিল, রাজা! বলতে  
 এসেছি।  
 রাজা বলে শুন গোলন্দাজ বলিরে বচন,  
 আমাদের কিছু আও নাই আছেন মদন  
 মোহন।  
 সহরেতে টেঁড়রা দিন রাজা প্রজার  
 ঘরে ঘরে,  
 ঘরে ঘরে নাম সংকীর্তন তোমরা করগে  
 উচ্চৈঃস্বরে।  
 জয় জয় মদনমোহন বলে উঠে গেল গোল  
 জয় জয় মদন মোহন বলে বাজছে কত  
 খোল।  
 বাবুভয়ে চাকর নফর তারা হেতের  
 ফেলিল,  
 জয় জয় মদন মোহন বলে নাচতে লাগিল।  
 অস্তুর্যামী মদন মোহন লাল জানিলেন  
 অন্তরে,  
 রাজার প্রজার ভার দিয়েছে বর্গী তাড়া-  
 বার তরে।  
 দুই প্রহর বেলা যখন ভাই গগনে লাগিল,  
 নীল জামা যোড়া পরিধান প্রভু ঘোড়ার  
 সওয়ার হোল।  
 ধবলা হাঁসা ঘোড়ার উপরে প্রভু সও-  
 যার হইয়ে,  
 বর্গী তাড়াতে যান মদন মোহন তখন  
 শাঁখারি বাজার দিয়ে।

শাঁখারি বাজার দিয়ে প্রভুর ঘোড়া ছুটে  
 যায়,  
 প্রভুকে কেউ দেখতে পায় না প্রভুর  
 ঘোড়া দেখতে পায়।  
 মল বেড়ার লোক ছুটল ভাই ঘোড়া  
 ধরবার তরে,  
 কার সাধ্য ঘোড়া ধরি প্রভু আছেন উপরে।  
 মুড় মালার মুচায় (৩) যেয়ে প্রভুর  
 ঘোড়া দাঁড়াইল  
 বর্গীর কর্তা ভাবর পণ্ডিত তখন দেখি-  
 বারে পেলো।  
 কেউ দেখে বার বৎসরের ব্রাহ্মণ ছাও-  
 রাল মুচার উপরে,  
 নীল জামা যোড়া পরিধান প্রভুর চাল  
 তরবার করে।  
 কেউ দেখে গর্জিত আকার যমের স্বরূপ,  
 কেউ হারে শ্যাম বংশীবদন যেমন  
 রসের কূপ।  
 এসব চরিত্র দেখে বর্গী আপনার মোট  
 মাট্ বাক্  
 আপনা আপনি গণ্ডগোল করে তারা  
 পড়ে কান্দে।  
 কেউ বলে তোদিকে পূর্বে বলেছিলাম  
 ভাই,  
 দেবতার গড় লুঠে নারবি চল পলায়ে  
 যাই।  
 এমন সময় ভূমে নামলেন প্রভু মদন-  
 মোহন,

(৩) দুর্গের উন্নত কোণ, যে অংশকে ইংরেজিতে Bastion বলে বোধ হয়  
 তাহাই মুচ্চা। বিষ্ণুপুরের দুর্গের তথ্যবশেষ এখনও দেখিলে বোধ হয় তাহা  
 এক সময়ে দুর্ভেদ্য ছিল।



নিজকরে পল্তে প্রভু নিলেন তখন।  
 নিজকরে পল্তে লয়ে দল মাদল কামা-  
 গেতে দিল,  
 ধানগড়ার মাঠে গোলা খেয়ে যত বর্গী  
 মরেগেল।  
 নিজ মন্দিরে মদন মোহন এসে বিশ্রাম  
 করিল।

তিন দিন গুরগুরুণি ভাই গগনে লাগিল।  
 তিন দিন গুরগুরুণি ভাই গগনে লাগিল,  
 যত গন্তবতী নারী ছিল তাদের গর্ভপাত  
 হোল।

রাজা বলে এমন কৰ্ম্ম কে করিলে ভাই,  
 হকুম ছাড়া কামান দাগে বুঝি চিনতে  
 পারে নাই।

চার ঘাটের শাত শ গোলন্দাজকে রাজা  
 ডাকাইল  
 একে একে গোলন্দাজে রাজা জিজ্ঞাসা  
 করিল।

তাল বোরজের গোলন্দাজ এসে বলছে  
 ধীরে ধীরে,  
 আমার একটা নিবেদন আছে রাজা  
 বলিগো তোমারে।

যখন বর্গী এসে খানা কাটে, রাজা হলাম  
 নিরানন্দ,  
 ভাবতে ভাবতে সুচার পাড়ে পেলাম  
 কৃষ্ণ অস্ত্রের গন্ধ।

তেমন সময় ছুটী নয়ন অন্ধ হইল শুন  
 হে রাজন,  
 এমন সময় শব্দ পেলাম রাজা, করি  
 নিবেদন।  
 বিষ্ণুপুরের মহারাজার দেব অংশে জন্ম,  
 যত কিছু বুঝতে পারলেন সব মদন  
 মোহনের মৰ্ম্ম।

যোল সম্প্রদায় কীৰ্ত্তন করে রাজা গমন  
 করিল,  
 পূজার ডাকিয়ে কপাট ঘুচায় প্রভুর  
 বারামত হোল।

রাজা দেখে বিন্দু বিন্দু ঘৰ্ম্ম চোয়াচ্ছে  
 মদন মোহনের গায়,  
 করে সকল বাকুদ লেগে আর ধুলা  
 লেগে পায়।

সুকোমল অঙ্গে কত পরিশ্রম করেছেন  
 প্রভু মদন মোহন  
 আপনার গড় আপনি রাখলেন আপ-  
 নার গুপ্ত বন্দাবন।

আরকি আসিবে এমন দিন কি হবে  
 মদন মোহন লাল,  
 তোমার গড়ের ভিতর দিয়ে ইংরাজ  
 বেদ্বৈছে জাদাল (৪)

(৪) বিষ্ণুপুরে ইংরেজাধিকারের পর এই কবিতা লিখিত হইয়াছিল স্পষ্ট বোধ  
 হইতেছে। মহারাত্রিদের উৎপাতে বর্জমানের মহারাজা মূলাজোড় ও কাউগাছি  
 গ্রামের মধ্যে গড় শ্যামনগর নামে এক দুর্গ নিৰ্ম্মাণ করিয়া তথায় ছিল। বিষ্ণু-  
 পুরে দুর্গ থাকায় মল্লরাজের সে দুর্গভি ঘটে নাই।

## অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

হিন্দুধর্ম উপলক্ষিত কথা।

(১)

মোর না মানিয়া সব লোক হৈল নাশ।  
এই লাগি মহাপ্রভু করিল সন্ন্যাস ॥  
সন্ন্যাসি জানিয়া মোরে করিবে নমস্কার।  
তথাপি থণ্ডিবে দোষ পাইবে নিস্তার ॥

আদ্যলীলা ৮ম পরিচ্ছেদ।

\* \* \* \* \*

শচী আগে পড়িল প্রভু দণ্ডবৎ হৈয়া।  
কান্ধিতে লাগিল শচী কোলে উঠাইয়া ॥  
দুঁহার দর্শনে দুঁহে হইলা বিহ্বল।  
কেশ না দেখিয়া শচী হইলা বিকল ॥

\* \* \* \* \*

“যদ্যপি সহসা আমি করিয়াছি সন্ন্যাস।  
তথাপি তোমা সবা হৈতে নহিব উদাস।  
তোমা সবা না ছাড়িব বাবৎ আমি জীব।  
তাবৎ তোমার সঙ্গ ছাড়িতে নারিব ॥  
সন্ন্যাসীর ধর্ম নহে সন্ন্যাস করিয়া।  
নিজ অন্তরানে রহে কুটুম লইয়া ॥  
কেহ যেন এই বোল না কবে নিন্দন।  
সেই যুক্তি কর যাতে রহে দুই ধর্ম ॥”

\* \* \* \* \*

“এই যুক্তি ভাল, মোর মনে লয়।  
নীলাচলে রহে যদি দুই কার্য্য হয় ॥  
নীলাচল নবদ্বীপ যেন দুই ঘর ॥”

মধ্যলীলা, ৩য় পরিচ্ছেদ।

চৈতন্যচরিতামৃত।

আমার পক্ষে হিন্দুধর্মের বাখ্যা  
করা নিতান্ত অনধিকারচর্চা এ কথা  
মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছি। এই  
কার্য্যের নিমিত্ত হিন্দুশাস্ত্র বিষয়ক জ্ঞান,  
হিন্দুধর্মের প্রতি আন্তরিক ভক্তি এবং  
যাজন কার্য্যবিষয়ে সনাক্ অভিজ্ঞতা  
থাকা আবশ্যিক। আবার সেই সঙ্গে  
সঙ্গে পাশ্চাত্য মতের সারভাগ জানিয়া  
তাহার প্রতি যথাযোগ্য সমাদর করাও  
চাই। এ সমস্ত যে আমার অনধিকৃত  
একথা বলাই অতিরিক্ত। কিন্তু ইংরাজির  
চর্চা করিলেই হিন্দুধর্মের প্রতি অস্বাধিক  
অনাহা জন্মে। আর যতদিন হিন্দুধর্মের  
প্রতি সমাক্ আস্থা থাকে ততদিন ইউ-  
রোপীয়গণকে নিতান্ত বর্ব্বর মনে হয়।  
এ রোগের প্রতীকার দেখি না; অথচ  
প্রতীকার ভিন্নও মঙ্গল নাই। শাস্ত্রে  
বলে কলিকালে হিন্দুধর্ম উৎসন্ন হইবে,  
ইংরাজের নিকট শিক্ষা, জীব বস্ত্রে তালি  
দেওয়া, বাতুলের কার্য্য। সুতরাং কি  
করিলে লোকের মনে হিন্দু ধর্ম রক্ষা  
করিবার ইচ্ছা হয় তাহাতে কাহারই মন  
নাই। বাহীরা হিন্দুধর্মের গৌরব করেন  
ঐহাদের উদ্ধৃতম চেষ্টা যে আপনাপন  
দেহটা অপবিত্র না হয়। পুত্র কন্যাকে  
শিক্ষা দিবার ভার স্ত্রীকরে ত্যাগ করা  
অভিপ্রেত না হইতে পারে, কিন্তু ‘শিক্ষা’  
বলিতে বুলের পড়া মুখস্থ করা—উদ্ধ

সংখ্যা বহি লেখা—ইহার অধিক আর কাহারই মনে হয় না। কিন্তু ধর্মটাও শিখিতে হয়। এ কথা তুলিলে, হয় ত, কেহই না বলিবেন না, অগচ কার্যো দেখা যায় যে ধর্মোপদেশ খ্রীষ্টানের অধিকার, এবং ত্র্যাক্ষের চীৎকার ভিন্ন নয়। হিন্দুর ধর্ম শিক্ষা করিবার নিমিত্ত উপনয়ন দীক্ষা আদি বাতীত যে অনেক জিনিস আবশ্যক তাহা হিন্দুগণের বুঝা দূরে থাকুক, তাঁহাদিগকে বুঝান পর্য্যন্ত কঠিন হইয়াছে। আমাদিগের স্থির সংস্কার এইরূপ মনে হয়, যে বিধবা কিশা তীর্থবাসী না হইলে ধর্মের আলোচনা করা জেষ্ঠ্যমী মাত্র। সাংসারিক কার্যো ধর্মোচ্চানের অভাব নাই। সুতরাং ধর্ম শিখাও, এইরূপ প্রস্তাব করিলে সহজ উত্তরটা জানিতে বিলম্ব হয় না। ‘শাস্ত্রের বচন এই, এইরূপে স্নান আত্মিক কর, ব্রতনিয়ম রক্ষা কর, শ্রাদ্ধ পূজা নিকাহ কর ইত্যাদি।’ কিন্তু এই পর্য্যন্ত। কেন করিব? না করিলে কি ক্ষতি? প্রচলিত অমুষ্ঠানাদি দ্বারা সেই সকল ক্ষতি নিবারণ হয় কি না? এ কথা বুঝাইয়া দেওয়া কাহারই কর্তব্যের মধ্যে গণ্য নহে। সুতরাং ষাঁহার ব্রত নিয়মাদি প্রতিপালন করেন তাঁহাদিগের উদ্দেশ্য সিদ্ধি কি পর্য্যন্ত হইল তাহা দেখিবারও লোক নাই। হিন্দুধর্ম ওনিয়া শিখিতে না পাইলেও দেখিয়া শিক্ষা করা চলিতে পারিত। কিন্তু হিন্দুধর্মের যুক্তি বিষয়ক উপদেশ অভাবে প্রথম

পথ অবরুদ্ধ, আর উহার দোষ গুণের বিচার এবং সমালোচনা অভাবে দ্বিতীয় উপায়টা অসাধ্য হইয়াছে। বাস্তবিক হিন্দু শাস্ত্র ঠেকিয়া শিখিতে হয় সুতরাং তাহা জীবনের শেষ কালেরই কার্য্য হইয়া আছে, তাহাতে যৌবনের তেজ সন্মিলিত হইবার সম্ভাবনা দেখিতে পাই না। হিন্দুধর্ম লোপের সহস্র কারণ থাকিতে পারে কিন্তু তাহার মধ্যে উপদেষ্টার ক্রটি সর্ব্বপ্রধান। বাইবেলের বচন যেরূপ বিচার দ্বারা ব্যাখ্যাত হইয়াছে তাহার শতাংশের একাংশ যত্নপূর্ব্বক হিন্দুধর্মের অবজ্ঞা (apocrypha) পরিত্যাগ করিলে এ ছুঃখ অনেক দিন পূর্বে অর্জনীত হইত।

আমরা—ইংরাজি-ভাষাজ্ঞেরা—ভক্তি পূর্ব্বক গুরুর আদেশ গ্রহণ করি না। এ দোষ আমাদিগের মধ্যে অতি প্রবল বটে এবং মার্জ্জনার যোগ্য নহে, স্বীকার করি। কিন্তু শিষ্য কেন গুরুর উপদেশ গ্রহণ করিতে অনিচ্ছুক? গুরু ত তাহার জন্য বিন্দুমাত্রও উৎকণ্ঠিত হন না। ধর্মোপদেশ কি কেবল শিষ্যের মনের অবস্থার প্রতিই নির্ভর করে? সম্ভান মন্দ হইলে শিক্ষাদান বিষয়ে ঔদাস্য করাই কি ন্যায়সঙ্গত? না অধিকতর বড় করাই বিধেয়? নর্য্য সম্প্রদায়ের জবানী কথা বলিতে ভয় করে। তথাচ বলিলাম যে শিষ্যগণের সহস্র দোষ আছে। কিন্তু এক হাতে তো তালি বাজে না; তবে গুরু পুরোহিত ও অধ্যাপক

মহাশয়দিগের ভ্রম দূর করিবার উপায় কি? তাঁহারা শিখিবেন না, শিখাইবেন না, অথচ যাজন অধ্যাপন কার্য্য একচেটিয়া করিয়া রাখিবেন। এই দুঃখেই এত কথা বলিলাম। আমরা যদি মাথা কুটিয়া মরি যে গ্রহণের মুক্তি হইয়াছে, এখন জ্ঞানের সময় উপস্থিত, মা ঠাকুরাণী তাহাতে একবারও কর্ণপাত করিবেন না, কিন্তু যদি একজন গণ্ডমূৰ্খ শিখাদারী আসিয়া বলে যে কবে একাদশীর উপবাস তাহা বলিতে পারি না, অমনি তিন দিন অনশন স্বীকার করিবেন।

গুরু পুরোহিত মহাশয়দিগকে আমি এই পর্যা্যস্ত উপদেশ দিতে অভিলাষ করি যে শিষ্যের মনের ভাব বুঝা তাঁহাদের নিত্যন্ত কর্তব্য। শিশু সম্ভান যদি বাবাকে দাদা, কি দাদাকে বাবা বলিয়া সম্বোধন করে, তাহা হইলে কি তাহার সম্বোধন ভাগ করিতে হইবে? বালকেরা শিক্ষককে প্রায়ই অক্ষম অমনোযোগী অথবা পক্ষপাতী মনে করে; কিন্তু একপ দোষের দণ্ড করিবার বিধান নাই। যদি গুরুর সহ্য এত টুকুও না হয়, তবে শিষ্যের সহিষ্ণুতা আর কত অধিক হইবে?

বর্তমান কালের প্রধান কথা এই যে ইউরোপ বর্জ্য নহে; ইউরোপীয়েরা যে সকল বিজ্ঞান, ন্যায় এবং নীতিমালা শিখাইতেছেন তাহা ফেলিবার বস্তু নহে, সম্যকরূপে প্রণিধান করাই আবশ্যিক;

তাহা করিয়া হিন্দু এবং তৎপ্রতিকূল ধর্ম্ম সমূহের বৈষম্য বুঝা কর্তব্য এবং বুঝিবার পরে ইতিকর্তব্য স্থির করিয়া শিষ্য রক্ষা করা কর্তব্য। যাহারা তাহা করিতে অনিচ্ছুক তাঁহারা আপন কার্য্যেরই জবাবদিহি করিতে বাধ্য; অন্যের প্রতি দোষার্পণ করা তাঁহাদিগের পক্ষে পাতক বলিয়া গণ্যনীয়।

ইংরাজি বিদ্যা কেবল অর্থকরি নহে। পক্ষান্তরে ইহাতে পরকালের মঙ্গল না হউক, হিন্দুধর্ম্মের প্রতি আস্থা সম্পূর্ণরূপে বিনষ্ট হইতে পারে। কিন্তু “চোরের উপরে রাগ করিয়া” সম্ভ্রান্তি বর্গের শিক্ষা বিষয়ে উপেক্ষা করাও কর্তব্য নহে। এতাদৃশ ব্যবস্থা যাহারা অবলম্বন করেন তাঁহারা আর একটী কথা বিবেচনা করিবেন। হিন্দুধর্ম্ম যদি ইংরাজি বিদ্যার সংস্পর্শে বিলুপ্ত হইয়া যায়, তবে পরমার্থ লাভ বিষয়ে আমাদের পিতৃ পৈতামহিক বিধান প্রতিপালন করাতে আর লভ্য কি? পৃথিবী হইতে ইউরোপ বিলুপ্ত হইবার সম্ভাবনা বড় দেখা যায় না। আর হিন্দুগণও এমন কথা বলেন না যে ইউরোপীয়েরা স্বধর্ম্ম পালন করিলে মুক্তিলাভ করিবে না। ব্যাপটাইজের পদ্ধতি আমাদের মধ্যে চলিবে না। অম্মা শূন্য, খরচ বিলক্ষণ। অতএব ইউরোপীয় শিক্ষার প্রতি বেশি বিবেচন করিলে পূর্বপক্ষের কথা এমন হইতে পারে যে হিন্দুধর্ম্ম লোপ বিষয়ে কৃতনিশ্চয় হইয়া উপায়ান্তর অবলম্বন করাই বিধেয়।

ইউরোপীয় বিদ্যা ছাড়িবার যো নাই ;  
উহা বেটন করাই কর্তব্য।

ফলতঃ ইংরাজি বিজ্ঞান এবং ইংরাজি  
ধর্মশাস্ত্রের সহিত হিন্দু ধর্মের ভেদ  
নির্ণয় করা এবং সেই ভেদের অপনয়ন  
করা নিতান্ত আবশ্যক হইয়াছে।  
এই নিমিত্তে ভট্টাচার্য্য মহাশয়দিগেরও  
একটু বিনয় অভ্যাস করা কর্তব্য।  
“আমি অমুক বিষয় জানিনা” এইরূপ  
বিনীত ভাব মনে উদয় না হইলে সেই  
বিষয়ের জ্ঞান দূরে থাকুক, তাহার চেষ্টা  
পর্যন্ত লাভ কখনই হইতে পারে না।  
ইংরাজিতে নাজানি কি উপদেশ আছে,  
এইরূপ মনের ভাব না হইলে তদ্বিময়ক  
জ্ঞান অন্নিতে পারে না এবং সেই জ্ঞান  
বাতীত হিন্দুধর্মকে শ্রেষ্ঠ মনে করা  
সম্ভব নহে।

“যত দিন চন্দ্র সূর্য্য আছেন তত দিন  
হিন্দু ধর্মের বিনাশ নাই” এই কথা  
শুনিলেই অধ্যাপক মহাশয়ের বদন  
মণ্ডল অপূর্ণ প্রভাতে উদীপ্ত হইয়া  
উঠে। তাহার সেই প্রফুল্ল বদন মনে  
করিলে এই সকল কথা লিখিতেও  
কষ্ট বোধ হয় না। কিন্তু যদি বলি  
“যতদিন চন্দ্র সূর্য্য আছেন” এই কথার  
স্বরূপ অর্থ এই যে “যতদিন মনুষ্য বর্গ  
চন্দ্রালোকে উল্লসিত হইবে, সূর্য্যরূপে  
হানা উৎপাদন করিবে” তাহা হইলেই  
বিরোধের স্রলপাত হয়। ইহার পরে  
যদি কথা তুলিতে পাই এবং বলিতে  
পথ পাই যে “হিন্দু ধর্মের সারাংশ মাত্র

ততদিন থাকিবে”—যদি বলি যে  
সত্যের মাহাত্ম্য হিন্দুধর্ম অপেক্ষা অধিক,  
হিন্দু ধর্ম যে অমূলক ভ্রমাত্মক অসার  
কথা আছে, তাহা চিরস্থায়ী হইতে পারে  
না, তাহা হইলেই অধ্যাপক মহাশয়ের  
মনের কপাট বন্ধ হইবে; আমার কথা  
বিলাতী বলিয়া ঘৃণিত হইবে; এবং  
“ইহাদিগের দ্বারাই ধর্মলোপ হইল”  
বলিয়া কানের বাহিরে আরো ছুই চারিটা  
মিষ্ট কথা নিঃসৃত হইবে। এ রোগের  
প্রতীকার বাতীত হিন্দুধর্মের সম্বল  
নাই।

মনুষ্যের জ্ঞান, আভ্যন্তরিক এবং  
বাহ্যিক বিষয় একত্রিত হইয়া উৎপন্ন  
হয়। ইহার একটা ছাড়িয়া আর একটা  
ধরিলে জ্ঞান কোন মতে ফুটে না।  
অপর, একজনের আভ্যন্তরিক বিষয়  
অন্যের মনে প্রবিষ্ট হওয়া আবশ্যক।  
“এটা অগ্নি, দহন করে”, এই জ্ঞানটা  
কেবল আমার মনে উদয় হইলেই হয়  
না। আর একটু আবশ্যক আছে।  
আমি “হাঁ—হাঁ, কি কর, সর সর”  
বলিলে তুমি সরিয়া দাঁড়াইবে; পতঙ্গের  
মত অভিজ্ঞতা লাভ করিতে যাইবে না  
এটাও আবশ্যক। ইহার এক মাত্র  
উপায় ভাষা। শব্দ শুনিয়া, লিপি পড়িয়া,  
আলেখ্য দেখিয়া, ইঙ্গিত অঙ্গভঙ্গি বুঝিয়া  
অন্য ব্যক্তির মনের ভাব আপন মনে  
গ্রহণ করিতে হয়, আপনার ভাব অন্যকে  
দিতে হয়। ইহাই মনুষ্য পরস্পর  
মহাগ্রহি। একতাবীর মধ্যে এই গ্রহি

স্বভাবসিদ্ধ। দ্বিতাবীর সাহায্যে এই গ্রন্থিদারা সমগ্র মনুষ্যজাতি একত্রিত হয়। গো অশ্বাদি গৃহপালিত পশু-গণও কতকদূর এই গ্রন্থিতে আবদ্ধ কিন্তু কীট পতঙ্গ সিংহ ব্যাঘ্রাদি ইহার বহির্ভূত। এই গ্রন্থিতেই এক জনের সাহায্যে অন্যের জ্ঞান লাভ হয়, এক জনের দ্বারা আর এক জনের ভ্রম বাক্ত হয়, এবং উভয় হইতে তৃতীয় ব্যক্তি জ্ঞানলাভ করে। ইহাতেই এক সময়ের কথা, সেই সময় অবসান হইলেও যেন সজীব থাকে; এক সময়ের ভুল আর এক সময়ে অপনীত হয় এবং কাল পর-স্পরায় বিরোধ, কাল সহকারে শান্তিলাভ করে। ইহাতেই সত্য, মিথ্যাকে পরাজয় করে। ইহাতেই দশজনের অর্জিত জ্ঞান এক জনের আয়ত্ত হয়। এবং মহামহোপাধ্যায়ের উপদেশ সামান্য ব্যক্তির মনে প্রবেশ করে, করিয়া তাহার কার্যে নিয়োজিত হয়। ইহাতেই এক পুরুষের লব্ধ জ্ঞানও পুরুষ-স্তুর কর্তৃক অধিকৃত হয়; ভূতকাল অপেক্ষা বর্তমান কালের বুদ্ধি পরিমা-র্জিত হয় এবং বর্তমান অপেক্ষা ভবি-ষ্যতের প্রাপ্যতা অনন্যচিত্তে আশা করা যায়। মহাকাল কেবল নব্বয় পদার্থ-কেই গ্রাস করেন। অবিনশ্বর সত্যই ত্রিকালব্যাপী কালীর বধভয়ের মূলীভূত কারণ। নব্বয় বিষয়—কু এবং ভ্রান্তি—মনুষ্যের স্মৃতিবহির্ভূত হইয়া অন্ধকার সন্নী কালীর করাল গ্রাসে নিপতিত

হয়। অবিনশ্বর বিষয়ও বুদ্ধি নীল নভো-মণ্ডলের ন্যায় অগংব্যাপী হইয়া—কাল-স্তর কাল উত্তীর্ণ হইয়া—তাবৎ লোককে তারণ করে। ভূততবিষয় বর্তমান ত্রিকাল মধ্যে বিচ্ছেদ নাই। মনুষ্য বহু কষ্টে যে জ্ঞান লাভ করে তাহার বিস্তরণই ঘোরতর অমঙ্গল। জ্ঞান কখন জ্ঞানপূর্বক পরিভাগ করা যায় না। নতুবা এতাদৃশ পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইতে পারে না। মনুষ্যের মন্দ অংশ ভ্রান্তি মাত্র; সত্যের এবং মঙ্গলের নির্মল বায়ু স্পর্শমাত্রই তাহার পুত্রিগন্ধ অমুভূত হয় এবং তখন তাহাকে ত্যাগ করাই সংকুতি বলিয়া গণ্য করা কর্তব্য। অতএব যে ব্রাহ্মণ মনে করেন আমার দেহাবসান পর্যান্ত সদাচার রক্ষা করিতে পারিলেই যথেষ্ট; কলির প্রভাবে পুত্র কলত্র সর্বগাদি অধঃপাতে যাউক; কিম্বা বলেন সর্বগণ রক্ষা হউক, বিষয়ীগণ অধঃপাতে যাউক, অপবা, হিন্দুগণ রক্ষা হউক, ইউরোপীয়েরা অধঃপাতে যাউক, তিনি সদাচারী ইউন বা কদাচারী ইউন, তাহার কথা সত্য নহে, উহা কেহ শুনিবে না। তিনি নিজেও অন্যের মুখে শুনিলে একরূপ কথা স্বীকার করিবেন না। একরূপ কথা ভ্রান্ত এবং হিন্দু ধর্ম যদি সত্য হয় তবে উহা কখনই হিন্দু ধর্ম সম্মত হইতে পারে না। যদি হিন্দু ধর্ম কোন সার পদার্থ থাকে তবে উহা বাইবেল কোরণ উপাসকদিগের পক্ষে কেনই বোধগম্য হইবে না। আর

যদি বাইবেল কোরাণে কিছু মঙ্গলের পথ থাকে তবে বেদোপাসকের নিকটে কেনই বা তাহা ত্যাগ্য হইবে? আমাদের বেদ আমরা পালন করিব, ইংরাজকে এবং ইংরাজ-শিক্ষিতস্বদেশবাসীকে তাহা বুঝাইয়া দিব না, এরূপ সংকল্প ত্যাগ না করিলে বিচারের পথ বন্ধ হইয়া যায়। যাঁহারা এইরূপে হিন্দুধর্মের বিচার করিতে অনিচ্ছুক তাঁহারাই বাস্তবিক সনাতন ধর্মের দ্রোহক। তাঁহাদিগের গঙ্গাস্নান অবগাহন নাত্র, তাঁহাদিগের সংকল্পই দূষিত, স্মরণ উহাতে সার্থকতা নাই।

আমার মূল স্মৃতি দুটি। “কালপ্রবাহ” এবং “লোক সমষ্টি।” কাল প্রবাহ অর্থাৎ আজি, কালি পরশ্ব—গত এবং আগামী—সমস্তই এক স্মৃতি গাঁথা। গত পরশ্ব ও গত কল্য ভুলিব না, আগামি কল্য আগামি পরশ্ব ছাড়িব না। গত পরশ্বের যে ভুল গতকল্য দেখিয়াছি আগামি পরশ্ব দিবস যাহাতে তাহা নিবারণ হয় অদ্য তাহার জন্য সাধ্যমতে চেষ্টা করিব। কে করিবে? যে এতকাল করিয়া আসিয়াছে সেই করিবে। মনুষ্যবর্গ—লোকসমষ্টি এচেষ্টা করিবে। আমি করিব, তুমি করিবে, উনি করিবেন। সকলে সমবেত হইয়া করিব, সকলে পরামর্শ করিয়া করিব। ভুল হইলে এক বারে না শিখি দশবারে শিখিব। কিন্তু শিখিবই শিখিব। দেখিয়া শুনিয়া, ঠেকিয়া শিখিব। আর শিখিয়া বসিয়া থাকিব

না; ভুলিবার স্মরণাত করিব না, যাহাতে ভুল ক্রমশঃ সংশোধন হয় তাহাই করিব। এই কার্যের কর্তা, প্রতি ব্যক্তি—উদ্যোগী সমষ্টি—বর্গাশ্রিত মনুষ্য। আর, কাল প্রবাহ ইহার সীমা। চিরকাল এইরূপ হইয়াছে, এখন ও তাহাই হইবে। যাহাতে হয় তাহার উদ্যোগ করিতে হইবে। সত্য জ্ঞেতা ভেদে যাহা হইবার তাহা হউক। কলির শেষে যাহা ঘটিবে তাহা ঘটুক। আমাদের কার্য আমরা করিব। কর্তার স্বাতন্ত্র্য ত্যাগ করিবার নহে। করিতে নাই। নিরবচ্ছিন্ন অদৃষ্টের প্রতি নির্ভর করা সম্ভবপর নহে, এবং উহা শাস্ত্র সম্মত হইতে পারে না। শাস্ত্রের সমর্থ করাই কর্তব্য। কৃতার্থ ধরিয়া কুকর্মাশ্রিত হওয়া অমুচিত।

আমি বৈরাগ্যের কথা লিখিতে বসিয়াছি। হিন্দুধর্মাসুসারে বৈরাগ্যই জীবনের সার উদ্দেশ্য। কিন্তু আমি যে বৈরাগ্যের কথা বলিব তাহা হিন্দুধর্ম-শ্রিত কিনা একথা বিবেচনা করা আবশ্যিক। তুমি বলিবে বৈরাগ্যের কথা বলা আমার অধিকার বহির্ভূত। আমি বলি আমার প্রদর্শিত বৈরাগ্য কেন অগ্রাহ্য তাহা বুঝাইয়া দেও। আমি দেখিতেছি ব্রাহ্মণের অস্ত্রত্যাগ, বৌদ্ধের প্রব্রজ্যা, অর্জুনের গাভীবধারণ স্বীকার, তান্ত্রিকের পঞ্চতত্ত্ব সাধন, চৈতন্যের শিক্ষিত পঞ্চরস, খ্রীষ্টানের খ্রীষ্টোদ্দেশে আত্মবিসর্জন, এবং কোম্ভেতর পরার্থপর

পরিশ্রম সমস্তই বৈরাগ্য লক্ষণাক্রান্ত।\* যদি তুমি ইহা স্বীকার না কর, তবে বল সত্য জ্ঞেতা দ্বাপর কলি চারি যুগে হিন্দু-গণ ক্রমশঃ বৈরাগ্যের বিষয় কি শিখি-য়াছেন। এবং কি শিখাইয়াছেন; অহিন্দুগণইবা এতদিন কি করিয়াছেন? আর এতভয়ের ঐক্য বুঝাইয়া দেও, নতুবা বৈলক্ষণ্য এবং বৈলক্ষণ্যের হেতুও পরি-ণাম দেখাইয়া দেও। আমি বলি বৈরাগ্য সকলেরই উদ্দেশ্য হওয়া উচিত, তুমি যদি তাহা স্বীকার না কর, তবে বল তোমার মতে যাহাদের বৈরাগ্য অধি-কার নাই, যাহারা বৈরাগ্য চেষ্টার অযোগ্য, তাহারা কি করিলে ভাল হয়। তোমার লক্ষিত শ্রেষ্ঠ পথ এবং অহিন্দু-প্রদর্শিত শ্রেষ্ঠ পথ পরস্পরের তুলনা করিয়া, উভয়ের হয় ঐক্য দেখা-ইয়া দেও, নচেৎ বল উভয়ের ভেদ এই, এবং এই ভেদের ফলাফল এই। কেবল তাহা নহে, তোমাকে আরো দেখাইতে হইবে যে, তোমার দ্বারা সমুদায়বর্গের ক্ষতিবৃদ্ধি হয় না। পর-কাল বল, মুক্তি বল, আর পুণ্য বল তাহার উপায় আমি একাকী কাণে কাণে শুনিয়া স্থির থাকিতে ইচ্ছা করি না। যাহাতে সকলের মঙ্গল সাধন হয়

তাহাই অবলম্বন করা কর্তব্য। অতএব বৈরাগ্য বা ধর্ম সঞ্চয়ের পথে কাহাকেও ছাড়িতে বলিও না। অপর বৈরাগ্যের লক্ষণ কেবল শাস্ত্র হইতে দেখাইলেই যথেষ্ট হইবে না, শাস্ত্রের আদেশ কেমন করিয়া প্রতিপালিত হইয়াছে এবং তাহার ফলাফল কি দেখিয়াছ এবং তদনুসারে এখনকার কর্তব্যই বা কি? তোমার কর্তব্য আমার কর্তব্য এবং সমাগরা পৃথিবীস্থ সমস্ত লোকের কর্তব্য কি এ সমস্ত বুঝাইয়া দেও। তত্তির কেন ক্ষান্ত হইবে?

### তৈলঙ্গস্বামী।

আমি একবার মনে করিয়াছিলাম যে ইংরাজী দুই একখানি পুঁথি ঘাঁটিয়া, কি সংস্কৃতজ্ঞ দুই একজন বন্ধু তাড়াইয়া বৈরাগ্যের লক্ষণগুলি বাধিয়া লইব। কথাতো লক্ষণ বাঁধিতে পারিলে কথার লড়াই করিবার বিলক্ষণ সুবিধা হয়। কিন্তু এ প্রণালীটী ন্যায়বিরুদ্ধ, এই মনে করিয়া ত্যাগ করিয়াছি। ত্যাগ করাতে পাঠকের অসুবিধা জন্মিবে জানিতেছি, এই দোষ অপনয়ন করা আমার পক্ষে অসাধ্য। আমি যাহা জানি না, তাহা প্রকারান্তরে একটা বচনের মধ্যে

\* চৈতন্য চরিতামৃত লেখক তিন শত বৎসর পূর্বে একটা পদ প্রয়োগ করিয়া গিয়াছেন—যথা “মর্কট বৈরাগ্য”। নাম করিলেই পদার্থটা কতক উপলব্ধ হইবে। কথাটা একটু কটু বটে। কিন্তু গায়ে না মাখলেই হ’ল। মূল কথা এই যে “মর্কটবৈরাগ্য” ত্যাগ করা আবশ্যিক।



পুরিয়া তর্ক করিলে অক্ষকারে ঢিল মারা হইবে। কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে না। যে পর্যাস্ত জানি তাহারই প্রতিবাদ করিতে সক্ষম, তাহার অতিরিক্ত চেষ্টা করা বিড়ম্বনামাত্র। সংস্কৃতজ্ঞ অধ্যাপক মহাশয়েরা বৈরাগ্যের যে লক্ষণ বলিবেন তাহা হয়তো আমি সহসা বুঝিতে পারিব না। আমি মোটামুটি যাহা বুঝি এবং যাহা সর্বসাধারণকে বুঝাইতে পারি সেই প্রণালীই আমাকে অগত্যা অবলম্বন করিতে হইবে।

বৈরাগ্য কাহাকে বলে? ইহা চক্ষে দেখিবার জন্য একবার বারানসী ধামে তৈলঙ্গস্বামীকে দেখিতে গিয়াছিলাম। যাহারা স্বামীজির বিময় কিছু মাত্র জানেন না তাঁহাদিগের জন্য বলা আবশ্যক যে তৈলঙ্গস্বামী পরমহংসগণ মধ্যে অপেক্ষাকৃতরূপে পূজিত। ইনি নম্র এবং মৌনী। এবং স্নদীর্ঘ ও অত্যন্ত পুষ্টকায়। প্রবাদ আছে যে গবিন সাহেব তাঁহাকে নানাপ্রকারে পরীক্ষা করিয়া অবশেষে বুঝিয়াছিলেন যে ইহার বিষ্ঠা চন্দন তুল্য জ্ঞান হইয়াছে।

সন ১৮৭৪ সাল নবেম্বর মাসে এক দিন বেলা আশ্বেজ ২ টার সময়ে আমরা প্রায় এক ঘণ্টা কাল স্বামীজির নিকটে বসিয়া অভিনিবেশ পূর্বক তাঁহার দর্শন লাভ করিয়াছিলাম। তিনি তখন মাধ্যাহ্নিক ক্রিয়া সমাপন করিতেছেন। নিকটে দুই জন চেলা, বোধ হইল তাঁহাদিগের

আহার সমাধা হইয়াছে। স্বামীর নিকটে দুই খানি শাল পত্রের পাতা। এক খানি সম্মুখে তাহাতে থিচুড়ি অন্ন এবং অন্যান্য “কাঁচা” খাদ্যসামগ্রী। আর একখানি অপেক্ষাকৃত ছোট পাতা বাম পার্শ্বে। তাহাতে নানাবিধ মিষ্টান্ন। থিচুড়ির উপরে স্বামীজি প্রসারিত হস্তে দুই টী রেখা দিয়া তিন ভাগ করিলেন। তৎপূর্বে থিচুড়ি ভাত খাইয়াছিলেন কি না লক্ষ্য করি নাই। আমরা দেখিলাম একবার এ পাতা একবার ও পাতা হইতে এক এক প্রকার খাদ্য মুখে দিতেছেন এবং উচ্ছিষ্টগুলি পাতে রাখিয়া দিতেছেন। বোধ হইল যেন কোন জিনিসটার কি আশ্বাদ তাহা পরীক্ষা করিতেছেন। থিচুড়ি ভাগ করিবার পূর্বে এবং পরেও এইরূপ করিতেছিলেন; কিছুক্ষণ পরে হাত বাড়াইয়া দিলেন অন্ননি একজন চেলা তাহা ধৌত করিতে লাগিল। ধুইতে ধুইতে একবার হাত টানিয়া একটা ভাঁড় মুখে দিলেন। বোধ হইল তাহাতে দধি ছিল। পরে আঁচাইয়া একখানা তক্তপোষে উঠিয়া বসিলেন এবং নম্রাবস্থাতেও গাত্রে যে এক খানা গেরুয়া বস্ত্র ছিল তাহা টানিয়া নিলেন। তাহাতেও হইল না। নবেম্বর মাস শীত পড়িয়াছিল। একখানি লেপ লইয়া টানাটানি করিতে লাগিলেন কিন্তু তাঁহার সেই পুষ্ট কলেবর সঞ্চালন করিতে যেন বিপাক উপস্থিত হইল। পরে একজন চেলা আসিয়া

তাহার শীত নিবারণের উপায় করিয়া দিল। তৈলজ্বামী মৌনী। কোপীন ভাগ করিয়াও তাহার সঙ্কলিত বৈরাগ্য সম্পূর্ণ হয় নাই। বাক্যলাপেও বীত-রাগ হইয়া আছেন। এতাদৃশ অবস্থায় আমার পক্ষে এক অতি রহস্যজনক ঘটনা উপস্থিত হইল। স্বামী কথা কহিবেন না কিন্তু কথা কহিবার উদ্দেশ্যে ভাগ করিতে পারেন না। কোপীন ভাগ করিয়া নগ্নাবস্থা অবলম্বন করিয়া ছিলেন। সামান্য বাক্তিরা তাঁহাকে দেখিয়া বিরূপ লজ্জিত হয়, সে চিন্তা বিষয়ে বৈরাগ্য সম্পূর্ণ হইয়াছিল কিন্তু শীতের যন্ত্রণা আর দধি আশ্বাদনের ইচ্ছা ছাড়িতে পারেন নাই। এ শুলভেও আমার ভক্তি সম্পূর্ণরূপে টলে নাই। কিন্তু পরমহংসের সক্ষম বাগনা দেখিয়া অসহ্য বোধ হইল। স্বামীকে পরস্যা টাকাদিলে তাহা লইয়া তিনি খেলা করেন এবং যথেষ্ট বিলাইয়া দেন। কিন্তু আহ্বারান্তে উচ্চৈঃস্বরে সামগ্রীগুলি ছাড়িতে পারিলেন না। একটি পিঠলের পাত্র একখানা পাতা এবং কমণ্ডলুতে মিষ্টান্ন ভাত এবং খিচুড়ির অবশিষ্ট সবুজ রক্ষিত হইল। ইহাতে দোষ কি? হয়তো এগুলি দরিদ্র তিস্তুকদিগের নিমিত্ত রাখিতেছিলেন। কিন্তু আবার দেখিলাম যে চিনির মঠ আদি স্বামী খাদ্যগুলি বহন করে পৃথক একটি লোটাতে উঠিল। অতঃপর একখণ্ড জীর্ণবস্ত্রের দ্বারা প্রকৃষ্টরূপে লোটোর মুখ বাঁধা

আবশ্যক। লোটা আচ্ছাদন করিয়া পরিশেষে তাহা দৃঢ় করিয়া বাঁধিতে হইবে, এতক্ষণ স্বামী টঙ্কিতের দ্বারা আদেশ করিয়া স্বকাণ্ড উদ্ধার করিতে ছিলেন। এমন প্রোক্ত স্বয়ং একখণ্ড রজ্জু সংগ্রহ করিয়া চেলাদিগকে দিলেন। চেলাগণ ঘাটের মুখ বাঁধিয়া মাথার উপরে শিকাতে তুলিয়া রাখিল। তবে স্বামীজির শাস্তি লাভ হইল। আমি অধ্যাপক মহাশয়দিগকে জিজ্ঞাসা করি ইহাই কি তাঁহাদিগের বৈরাগ্য।

স্বামী ভণ্ড নহেন। দয়াশূন্যও নহেন। আমাদিগকে চেলার দ্বারা সদয়ভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন “আহার হইয়াছে?” কিন্তু যখন আমাদিগের জ্ঞান তৃষ্ণা নিবারণের প্রার্থনা করিলাম তখন চেলার মারফত আদেশ হইল যে “কল্যাণেতে কিঞ্চিৎ দক্ষিণা লইয়া আসিও, যে সকল পণ্ডিতেরা স্বামীজীর দর্শন লাভার্থে আসিয়া থাকেন, তাঁহারা তোমাদিগের প্রার্থের উত্তর দিবেন।” “স্বামীজি কতক্ষণ বিশ্রাম করিবেন?” “প্রদীপ জালিবার সময় পর্য্যন্ত।” “অনুগ্রহ করিয়া যদি একটা দোয়াত কলম দেন তবে প্রাচীরে যে সকল শ্লোক লেখা আছে তাহা নকল করিয়া লই।” চেলা বলিল “দোয়াত কলম সংগ্রহ করিয়া রাখিব কল্যাণেতে আসিয়া নকল করিও।” তখন স্বামী একটু শয়ন করিলেন, চেলা মুখ ফিরাইয়া তাহার ইঙ্গিত বুঝিয়া বলিল “না, না,

তোমরা সঙ্গে লইয়া আসিও।” স্বামীজি পুনঃ পুনঃ আমাদিগের প্রতি আড়ে আড়ে দেখিতেছিলেন। রকম দেখিয়া বিলক্ষণ বোধ হইল যে আমরা বিদায় হইলেই অব্যাহতি পান। তাঁহার ঘরে একখানা তক্তপোষ দুইখানা লেপ দুইটা বালিশ, মাথার উপরে রৌদ্র নিবারণার্থে একখানি কবল টাঙ্গান। এতদ্ভিন্ন একটা সিন্দুক, কতকগুলো জলের কুঁজা, আর প্রস্তরময়ী মূর্তির উপরে যেরূপ পিত্তলের মুকস দেয় সেইরূপ কতকগুলি। শিকার কথা পূর্বেই বলিয়াছি। দেয়ালে লেখা—

অন্নং ব্রহ্ম রসং বিষ্ণুঃ

ভোক্তা দেবো মহেশ্বরঃ

প্রিয়তাং ভগবানীশঃ

পরমাত্মা সদাশিবঃ।

ঐর্ধ্যং যস্য পিতা ক্রমা চ

ভগিনী শান্তিচিহ্নং গেহিনী

ইত্যাদি।

সর্বভাগী পরমহংস ও দণ্ডী আদির স্বাভাৱ সমাজের কোন উপকার হয় না এইরূপ কথা সহসা মনে হইতে পারে। কিন্তু আমি এপর্যন্ত স্বীকর করি যে লোককে এতশ্রেণীর বৈরাগ্য শিখাইবার নিমিত্তে একপ আদর্শ থাকা নিতান্ত আয়োজিক নহে। কিন্তু ইহাতে তৈলঙ্গ-স্বামীর বিষয়ে পরাজয়-মানিতে হয়। ইহার মত ঐর্ধ্যালিঙ্গা এবং শান্তি লাভ হইলেই বৈরাগ্যের পরাকাষ্ঠা হইবে।

ভরত রাজা বানপ্রস্থ হইবার পরে

মৃগ শাবকের প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার রাজ্যভাগ বার্থ হইয়াছিল। তবে তৈলঙ্গস্বামী লোটোর মধ্যে মিষ্টান্ন রাখিয়া উদ্ধার হইবার আশা করেন কি প্রকারে? লোকেই বা তাঁহাকে নির্দোষ পদের সমীপবর্তী মনে করে কেন? ফলতঃ তৈলঙ্গস্বামী কেবল মৌন হইবার ব্রত রক্ষা করিতেছেন মাত্র। বৈরাগ্য কি তাহা বৃদ্ধিবার জন্য তাঁহাকে দর্শন করা ছাড়িয়া উপায়ান্তর অবলম্বন করা আবশ্যিক।

বৈরাগ্য বাহ্যিক আচরণে লব্ধ হয় না। তবে উহা কি বহু শাস্ত্র পাঠ করিলেই হয়? শুকদেব ষাটশ বর্ষ গর্ভ মধ্যে থাকিয়া বেদাধ্যয়ন করেন, এবং ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্র লোকালয় পরিত্যাগ করেন। ইহাই কি বৈরাগ্যের সার লক্ষণ? রাশি রাশি পুস্তক পাঠ ভিন্ন কি বৈরাগ্য হয় না? রত্নাকর বীতরাগ হইয়া উপাস্য দেবের নামোচ্চারণ মাত্র করিতে শিখিবেন বলিয়া “মরা, মরা” জপ করিয়াছিলেন। এবং নিবিড় বনে শার্দূলাদিকেও পদ্ম পলাশ লোচন বলিয়া সম্বোধন করেন। রত্নাকর ও ঋষের পাণ্ডিত্য আবশ্যিক হয় নাই। বুদ্ধি বৃত্তির চালনা বাতীত যদি বৈরাগ্য অনায়ত্ত্ব হইত তবে ঋষ ও রত্নাকরের মুক্তির পথ থাকিত না।

রত্নাকরের গল্প বাস্তবিকিতে নাই বলিয়া গুনিয়াছি। বোধ হয় কৃত্তিবাস নিম্ন লিখিত স্থল হইতে প্রাপ্ত কথ্য উঠাইয়াছেন।

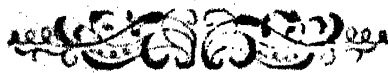
হরিদাস কহে প্রভু চিন্তা না করিহ ।  
 যবনের সংসার দেখি হুঃখ না ভাবিহ ॥  
 যবন সকলের মুক্তি হবে আনামাসে ।  
 হা রাম হা রাম বলি কহে নামাভাষে ॥  
 মহাপ্রেমে ভক্ত কহে হা রাম হা রাম ।  
 যবনের ভাগ্য দেখ লয় সেই নাম ॥

চৈতন্য চরিতামৃত । অন্ত্যখণ্ড

৩য় পরিচ্ছেদ ।

চৈতন্য স্বভাবতঃই হউক, বা কাহারো  
 অম্মকরণ করিয়াই হউক, আপামর তাবৎ  
 লোকের—কেবল 'তাহা' নহে—স্বাবর  
 জন্ম পর্যন্ত পদার্থের মুক্তি-লাভ বিষয়ে  
 উৎসুক হইয়াছিলেন । স্বাবর জন্মের  
 মুক্তির কথাতে মনে হয় যে হিন্দু সকল  
 বিষয়েই ফাজিল । শুকদেবের উপগর্ভ  
 মধ্যে বেদশিক্ষা ; তৈলঙ্গস্বামীর আচ-  
 রণ ; হারাম, মরা-মরার সঙ্গে রাম-  
 নামের সংযোগ ; এবং হালের হাট  
 কোট, মায় দাড়ী ধারণ করিয়া ভারত-  
 উদ্ধার করিবার সংকল্প, সকলই ঐ শ্রেণীর  
 মধ্যে গণ্য । ভাক্সা কপাল জোড়া লাগে  
 না । হিন্দুও ফাজিল বুদ্ধি ছাড়ে না ।

মোট কথা, বৈরাগ্য ভাবটী মনে রক্ষা  
 করিয়া সকল কার্য্য করা যাইতে পারে,  
 বৈরাগ্যও চাই কার্য্যে অম্মুরাগও চাই,  
 একথা একবারও মনে হয় না । আমি  
 যেটা করিব সেটা আর দশ জনেরও  
 কর্তব্য হইবে একথা বুঝিয়া পরম্প-  
 রের সহযোগীতা না করিলে মনুষ্যত্ব  
 থাকে না । কিন্তু সহযোগীতা যেন  
 আমাদের হৃৎকেন্দ্র বিম । বিভিন্ন বুদ্ধির  
 সহযোগীতা, বিভিন্ন ইচ্ছার সহযোগীতা,  
 ইচ্ছা বুদ্ধির সহযোগীতা, অন্তর বাহিরের  
 সহযোগীতা, দেহ মনের সহযোগীতা  
 এগুলি ধর্ম্মের পথ ; পরিবার, গ্রাম,  
 বর্ণ, রাজ্য ইত্যাদি বিষয়ে সহযোগীতা  
 সংসারের ব্যবস্থা । ইহার মধ্যে কোন  
 সহযোগীতার মাহাত্ম্যই আমাদের মনে  
 তেজ করে না, ধর্ম্মোপাসনা ও সাংসা-  
 রিক কার্য্যের সহযোগীতার তো কথাই  
 নাই । ধন্য পাতঞ্জলীর বি-যোগ ।  
 আর কত পোড় পুড়িলে এই পতঙ্গ  
 কুলের অগ্নি বোধ জন্মিবে তাহা বলা  
 যায় না ।



## মহারাজা নন্দকুমার রায় ।

সকলেই অবগত আছেন যে, ১৭৭৫ খৃঃ অব্দে কলিকাতার গড়ের মাঠে মহারাজা নন্দকুমারের ফাঁসি হয়। হেষ্টিংস সাহেব তাঁহার জ্বালায় জ্বালাতন হইয়া, আপনাব মান ও সম্মান রক্ষার জন্য, সূত্রীম কোর্টের চিফ জুষ্টিস ইম্পে সাহেবের সহিত পরামর্শ করিয়া, তাঁহার বধ সাধন করেন। ফ্রান্সিস, ক্লাবরিং, মনগন প্রভৃতি কৌশলের মেঘরগণ বিস্তর চেষ্টা করিয়াও তাঁহার প্রাণরক্ষা করিতে পারেন নাই। এই প্রকাণ্ড পুরুষ কে? ইহাকে মারিবার জন্য বঙ্গের অধিতীয় অধীশ্বর এত দৃঢ়প্রতিজ্ঞ কেন? এবং কৌশলের মেঘরেরা ইহার জীবন রক্ষার জন্য এত বাস্তব কেন? জানিবার জন্য অনেকেরই ঔৎসুক্য হইতে পারে। তাঁহাদের সেই ঔৎসুক্য কিয়ৎ পরিমাণে দূর করিবার জন্য আমরা অদ্য এই প্রস্তাবের অবতারণা করিলাম।

কিন্তু নন্দকুমারের জীবনচরিত লিখিতে গিয়াও আমরা কোন সন্ধান পাই না। তিনি সবেমাত্র ১০৭ বৎসর গত হইয়াছেন; কিন্তু তিনি কোথায় জন্মান, কিরূপে লেখা পড়া শিখেন, কিরূপে প্রথম চাকরী করিতে যান, কত জায়গায় কি কি চাকরী করেন,

এ সকল কথা আমরা কিছুই জানিতে পারি না। একশত সাত বৎসরের মধ্যে এতবড় একটা লোকের কথা লোকে একেবারে ভুলিয়া গিয়াছে। আমরা যাহা জানিতে পারি, ইংরাজ ও মুসলমান লেখকের নিকট। তাহাও নন্দকুমারের জীবনের শেষ ২০ বৎসরের কথা। কিন্তু এই কুড়ি বৎসর বাঙ্গালার ভয়ানক সময়। এই ভয়ানক সময়ের নন্দকুমার একজন প্রধান লোক। দেখিতে পাওয়া যায়, যাহার যখন বিপদ পড়িয়াছে, তিনিই নন্দকুমারের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। কি হেষ্টিংস, কি মীরজাফর, কি নজম-উদৌলা, কি ক্লাইব, কি মণিবেগম, সকলেই এক না এক সময়ে তাঁহার শরণাগত হইয়াছেন। আবার বাঙ্গালায় এমন বড় লোক অল্পই ছিলেন যাহারা নন্দকুমারকে ভয় না করিতেন। তাঁহার মত তেজস্বী ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ লোক অতি বিরল, ভয় কাহাকে বলে তিনি বোধ হয় একেবারেই জানিতেন না।

নন্দকুমারের জীবনচরিত লিখিবার পূর্বে হিন্দুরা যে মুসলমানের চাকরী করিতে যাইত, তাহার কতকটা ইতিহাস দেওয়া আবশ্যিক। যখন পাঠানেরা রাজা, তখন হিন্দুরা বড় চাকরী করিত না

এবং পাইতও না। আরম্ভিন সাহেব “বাবর ও হুমায়ুন নামক” গ্রন্থে বলিয়াছেন যে হিন্দুরা মুসলমানদের সঙ্গে মিশিত না। মুসলমানেরাও মুসলমান না হইলে তাহার সঙ্গে কোন প্রকার সম্বন্ধ রাখিত না। ফেরিস্তা ব্রাহ্মণদের সম্বন্ধে বলিয়াছেন, যে ব্রাহ্মণেরা প্রয়োজন হইলে কখন কখন দরবারে আসিত; কিন্তু কখন চাকরী স্বীকার করে নাই। তাঁহার মতে দিল্লীর গঙ্গু নামক ব্রাহ্মণ দক্ষিণের বামনী রাজ্যের রাজস্বসচিব হন। এই ব্রাহ্মণ প্রথম মুসলমানের নিকট চাকরী স্বীকার করে। ইহার পূর্বে ছই এক জন হীন জাতীয় লোক বড় চাকরী পাইয়াছে শুনা যায়, কিন্তু বড় লোকে মুসলমানের চাকর হইয়াছে শুনা যায় না। গঙ্গুর পরও অনেককাল সম্বন্ধীয় হিন্দু, মুসলমানের চাকরী করিয়াছে দেখা যায় না। হিন্দু বড় চাকরী করিয়াছিল, কিন্তু সে কি জাতি ছিল জানা যায় না।

পাঠানরাজা যায় যায় এমন সময়ে, হিন্দুবুজির একটা নূতন বিপ্লব হয়। সেই বুদ্ধিবিপ্লবের ফল এই হয়, যে হিন্দু-সমাজের বাধাবাধি একটু কমিয়া যায়। আর উহাদের একটু নূতন জীবনের আভাস উপলব্ধ হয়। কয়েকটা নূতন ধর্মের আবির্ভাব হয়, নূতন জ্ঞান, নূতন স্মৃতি, নূতন সাহিত্যের সৃষ্টি হয়। এই জীবনের ফল কতকগুলি ছোট ছোট হিন্দুরাজ্য স্থাপন, অনেক স্থানে স্বাধীন

হইবার চেষ্টা এবং যেখানে যেখানে পরাক্রান্ত রাজ্য ছিল, সেখানে সেখানেই রাজকর্মে প্রবেশ করা ও তাহাতে খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভের ইচ্ছা।

বাবর ও আকবর আসিয়া এইটা লক্ষ্য করেন এবং ঐ হিন্দুদিগের সহিত মিলিয়া একটা মহাপরাক্রান্ত রাজ্য স্থাপন করেন। বাহাদুরগের উপর মোগলেরা বিশ্বাস করিয়াছিলেন, তাঁহারা কখন বিশ্বাসঘাতকতা করেন নাই। তবে মোগলসাম্রাজ্য ধ্বংস হইল কেন? মহারাষ্ট্রদের পরাক্রমে, নূতন মুসলমানদিগের বিশ্বাসঘাতকতায়, এবং আরঞ্জীবের গোঁড়ামীতে।

যে রূপেই হউক, আরঞ্জীবের মৃত্যুর পর হইতেই যত এদিকে গোলযোগ বাড়িতে লাগিল, মহারাষ্ট্রারা যত অধিক বলবান হইতে লাগিল, চাকরিয়া হিন্দুরাও ততই বলবান হইতে লাগিল। দিল্লীর উজীরের দেওয়ান রতনচাঁদ যেক্রপ কিছু দিন সমস্ত মুন্সুকের কর্তা হইয়াছিল, যা বলিত তাই হইত, তাহা অনেকেই জানেন।

হিন্দুরা যেখানে যতই ক্ষমতাপন্ন হউন না কেন, বাজালায় তাহাদের আধিপত্য সর্ব্বাপেক্ষা অধিক হয়। মুরশিদ কুলী খাজানার কাজে হিন্দু বই মুসলমান রাখিতেন না। সুলতার দরবারে ছই জন মুসলমান এবং তিন জন হিন্দু দরবারী ছিলেন। এত গেল কেবল রাজস্বের কার্যে। কিন্তু মীর হাবীব সম-

সের খাঁ প্রভৃতি মুসলমানদিগের বার বার বিদ্রোহে যখন আলিবর্দি বড়ই বিরক্ত হইয়া উঠিলেন, তখন তিনি প্রায় সকল বড় পদেই হিন্দু নিযুক্ত করিতে লাগিলেন। রামনারায়ণকে বেহারের নায়েবনিজাম করিলেন। রায় জলন্ত রায় রাইঞা হইলেন, রাম-রাম সিং ডাক ও গুইন্ডা বিভাগের কর্তা হইলেন। মালিকচাঁদ নবাবের প্রিয় পাত্র হইলেন। রাসবল্লভ ঢাকার, নায়েবনিজাম হইলেন, শ্রামসুন্দর পূর্ণয়ার গোলন্দাজ সৈন্যের কর্তা হইলেন। যিনি আলিবর্দির বঙ্গ অধিকারের প্রধান সহায় ছিলেন, তিনিও হিন্দু। তাঁহার নাম নন্দ সিং। তিনি ১৭৪০ সালে রাজমহলের নিকট আলিবর্দির জন্য যুদ্ধ করিয়া প্রাণত্যাগ করেন।

এইরূপে আলিবর্দি খাঁর সময়ে যে সকল লোক বড় বড় পদ প্রাপ্ত হয় আমাদের নন্দকুমার তাহাদের একজন। ইনি রাষ্ট্রাশ্রয়ী ভরদ্বাজ গোত্রীয় ব্রাহ্মণ। তদ্রকুণীন। ইহার জন্মস্থান কোথায় জানি না, কিন্তু ইনি মুরশিদাবাদের নিকট কুজঘাটায় বাস করিতেন বোধ হয় তাঁহার জন্মস্থানও ঐখানে। কারণ সে কালের হিন্দুরা নিজের জন্মভূমি ত্যাগ করিতে প্রায়ই চাহিতেন না খৃষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রথমেই ইহার জন্ম হয়। কারণ বর্ক বলিয়াছেন “যে

ফাঁসির সময় ইহার বয়স ৭০ বৎসর।”  
আমরা শুনিয়াছি ইনি প্রথম হটেতে আপনার দক্ষতা শুনে নবাবের প্রিয়পাত্র হন। ইতিহাসলেখকেরা বলেন, যে ইনি অতি দরিদ্রের সন্তান। নন্দকুমারের বিষয় কিছু কিছু জানেন আমরা এমন এক জনের মুখে শুনিয়াছি, যে এক সময়ে মুরশিদাবাদ অঞ্চলে প্রজারা খাজনা দিতে চাহে না, যে কেহ নবাব সরকারের লোক যায় তাহাকেই মারিয়া তাড়াইয়া দেয়। সুতরাং সে অঞ্চলে কেহই যাইতে চাহে না। সেই সময় নন্দকুমার—তখন প্রথম চাকরীতে প্রবেশ করিয়াছেন,—যাইতে চাহিলেন, এবং অল্প দিবস মধ্যে সে মহল শাসিত করিয়া আসিলেন। ইহাতে নবাব তাঁহার উপর বড় সন্তুষ্ট হইলেন এবং এই তাঁহার উন্নতির প্রথম সোপান হইল। কিন্তু ঐ সময়ে নবাব কে ছিলেন তাহা আমাদের সংবাদ দাতা বলিতে পারিলেন না। একথাটিতে আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস হয়, কারণ তাঁহার জীবনচরিতে খাজনা আদায় সম্বন্ধে আরও এইরূপ দুই একটা হুঃসাহসিক কার্যের কথা লিখিত হইবে।

যাহা হউক আমরা এক্ষণে শোনা কথা ত্যাগ করিয়া ইতিহাস ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইব।

সিরাজ উদৌলা যখন কলিকাতা

আক্রমণ করেন তখন নন্দকুমার হুগলীর ফৌজদার ছিলেন।\* কিন্তু কলিকাতা আক্রমণসম্বন্ধে তাঁহার কথা একবারও শুনিতে পাই না। বরং আশ্চর্য্য বলেন, যে সে সময় মালিকচাঁদ হুগলীর ফৌজদার ছিলেন।† কিন্তু সিরাজ মতক্ষত্রীণের গ্রহকার বলেন যে মালিকচাঁদ বর্ধমানের রাজার দেওয়ান ছিলেন। কিন্তু আমরা শুনিয়াছি যে রাজা নন্দকুমার অনেক কাল ধরিয়া হুগলীতে ফৌজদারী করেন। কোন কোন ইতিহাসলেখক বলেন যে, যখন সিরাজ-উদ্দৌলা ইংরাজদিগকে উৎসন্ন দিয়া ফরাসী ও গুলন্দাজদিগকেও উৎসন্ন দিবার ভয় দেখান, তখন নন্দকুমার তাহাদিগকে টাকা দিয়া এ দায় হইতে অব্যাহতি পাইতে পরামর্শ দেন। তাহাতেই ফরাসীরা ৪০ লক্ষ এবং গুলন্দাজেরা ৩০ লক্ষ টাকা দিয়া সে যাত্রা অব্যাহতি পায়।

এইরূপে আমরা দেখিতে পাই যে ১৭৫৬ খ্রীঃাব্দে নন্দকুমার হুগলীর ফৌজদার হইয়াছেন। তৎকালে সুবা বাঙ্গালার দশটি ফৌজদারী ছিল। ইস্লামাবাদ চাটগাঁ, শ্রীহট্ট, রঙ্গপুর, রাভামাট, জেলাগড় পূর্ণিয়ার, রাজমহল আকবরনগর, রাজসাহী, বর্ধমান, মেদিনীপুর এবং বঙ্গীবন্দর হুগলী ‡। জমিদার-

দিগকে দমনে রাখা চোর ডাকাতি লুণ্ঠিয়ার শাস্তি দেওয়া এবং সৈন্যদিগের তত্ত্বাবধারণ করা ইত্যাদি ফৌজদারের কর্তব্য, নিজামের অচ্যুতি মাত্র সটেন্যো তাহার নিকট পৌছান তাঁহার অপর এক কার্য্য, নন্দকুমার ১৭৫৬ খ্রীঃাব্দে এই কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন।

ইংরাজেরা উৎসন্ন গেলেন। সিরাজ-উদ্দৌলা খুড়তত ভাএর সঙ্গে লড়াই করিতে পুরণিয়ায় গেলেন। এ অঞ্চল ঠাণ্ডা হইল। সবাই জানিল ঠাণ্ডা হইল। মালিকচাঁদ কলিকাতায় বন্দোবস্ত করিয়া বর্ধমানে গেলেন। তিনি জৈন ছিলেন, বেহারের পাহাড়ে তাঁহার মন্দির তৈয়ার হইতেছিল, কলিকাতার লুণ্ঠের টাকা লইয়া সেই সন্ধ্যায় লাগাইয়া দিলেন। সকলেই জানিল যে ইংরাজেরা ইহকালের মত এ দেশ হইতে বিদায় হইল। কিন্তু হুগলীর ফৌজদারের ধারণা অন্যরূপ ছিল। তিনি কলিকাতার দক্ষিণ তানার ওপারে আলিগড় নামে একটা দুর্গ নিৰ্ম্মাণ করিতে লাগিলেন, এবং যদি দুর্গ সম্পূর্ণ হইবার পূর্বে ইংরাজ আইসে এই জন্য ছুইখানি জাহাজ কিনিয়া তাহাতে ইট বোঝাই করিয়া রাখিলেন, যে বিপদের সময় তানা ও আলিগড়ের মধ্যে গজার সর্কীর্ণ অংশে ঐ ইট দিয়া বুঝাইয়া দিবেন।

\* Mill Vol III. 277.

† Ormes Indostan Book VI P 53.

‡ Seer Ul mataksherim, Vol III. 724.

¶ Seer mataksherim Vol II. Sec VI.



পরে ইংরেজেরা সটেনো আসিতেছেন শুনিয়া আবার মানিকচাঁদ কলিকাতায় আসিয়া জুটিলেন। তাহার শুইন্দারা ক্লাইবের সৈন্যের সঙ্গ লইল, এবং বিবিধ উপায়ে তাঁহাকে বিশদগ্ৰস্ত করিবার উপক্রম করিল। কিন্তু একটা সামান্য যুদ্ধে মানিকচাঁদ এত ভয় পাইলেন যে, পলায়ন করিয়া একেবারে মুরসিদাবাদে উপস্থিত। ইংরাজেরাও অতি শরীর আলিগড়ের নিকটে যুদ্ধ জাহাজ আনিয়া উপস্থিত করিল। নন্দকুমারের ছুই জাহাজ ইট হগলীর ঘাটেই বাধা রহিল।

মানিকচাঁদ কলিকাতা হইতে যাইবার সময় হগলী হইয়া গেলেন, সকলকে বলিয়া গেলেন যে, ইংরাজের সাহস ভয়ানক, তোমরা সাবধান! সেনাগণ অত্যন্ত ভীত হইল। নন্দকুমার এই সময়ে মানিকচাঁদের মত ভীত হইলে হগলীও নবাবের হাতছাড়া হইত। ইংরাজেরা কলিকাতা অধিকার করিলেন, এবং হগলীতে স্তরের সঞ্চার হইয়াছে জানিতে পারিয়া হগলী দখল করিবার জন্য অনেক সৈন্য ও জাহাজ লইয়া যাত্রা করিলেন। রাত্তায় ৫ দিন দেরি হইয়া গেল। এই সময়ে চুচুড়ার কোল হইতে হগলী গঙ্গার ধারে ৩ মাইল বিস্তৃত ছিল। নগরের উত্তর ধারে একটা কেল্লা ছিল, হগলীতে। তখন ছুই সহস্র সৈন্য থাকিত, এবং তিন সহস্র সৈন্য মুরশিদাবাদ হইতে আসিয়াছিল। ইংরেজেরা জল হইতে যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন,

এবং কেল্লার উপর তোপ ছাড়িতে লাগিলেন। কেল্লার কিয়দংশ ভাঙ্গিয়া গেল, তখন ইংরাজেরা বড় কটকের দিকে একদল সৈন্য পাঠাইয়া দিলেন। মুসলমান সৈন্য সেইদিকে ধাবিত হইল। এদিকে ছিদ্রপথে আর একদল দুর্গমধ্যে প্রবেশ করিয়া লুণ্ঠতরাজ আরম্ভ করিল। অনায়াসেই দুর্গ অধিকৃত হইল, ইংরাজের নাকি এই যুদ্ধে সবে ৩ জন গোরা আর দশ জন সিপাহী মরে। দুর্গ দখল হইলেও ইংরেজেরা নগর অধিকারের চেষ্টা করিলেন না। তাঁহারা পরদিন ধানের গোলা লুণ্ঠ করিতে করিতে বান্দেলে পহুছেন। কিন্তু তথায় তাহাদিগকে এমনি ঘেরাও করে যে, অতি কষ্টে তাঁহারা পলায়ন করেন। তাহার পর জলে জলে লুণ্ঠতরাজ করিয়া কলিকাতায় ফিরিয়া আসিলেন। এই সময়ে নন্দকুমার কি করেন জানিতে পারা যায় না। কিন্তু তিনি মানিকচাঁদের নায় পলায়ন করিলে ইংরাজেরা নিশ্চয়ই হগলী অধিকার করিয়া রাখিবার চেষ্টা করিতেন। কিন্তু তাঁহারা যে স্থলে বিশেষ উপদ্রব করেন নাই এবং হগলী দখল করিয়াও রাখিবার চেষ্টা করেন নাই, তাহাতেই বোধ হয় নন্দকুমার বিলক্ষণ দৃঢ়তার সহিত কার্য করিয়াছিলেন।

আবার সিরাজউদ্দৌলা কলিকাতায় আসিলেন, আবার ইংরাজদিগের সহিত মুসলমানের যুদ্ধ হইল, কিন্তু সে সকল বলিবার কোন প্রয়োজন নাই।

যখন ইংরাজেরা চন্দননগর অধিকার করিবার জন্য বাস্তব হইলেন, তখন নবাব নন্দকুমারকে লিখিয়া পাঠাইলেন যে, “তুমি অতি সত্ত্বর সমস্ত সৈন্য সঙ্গে ফরাসীদিগের সাহায্য করিবে। আমার সমস্ত সৈন্য অগ্রদূত রহিল, প্রয়োজন হইলে তাহারাও গিয়া পৌছিবে।” নন্দকুমার অমনি তৎক্ষণাৎ কতকগুলি সৈন্য লইয়া ফরাসীদিগের ছাউনী করিলেন।

এই সময়ে ওয়াট সাহেব ও উমি-টাম আসিয়া হগলী উপস্থিত হইলেন। এবং নন্দকুমারকে নানাক্রমে আশা ভরসা দিলেন, বলিলেন “ইংরেজদের যুদ্ধে কেহ পারিবে না।” কিছু ঘুম দিলেন এবং বলিয়া দিলেন ইংরেজেরা চিরদিন তোমার বন্ধু থাকিবে, তুমি আমাদের পক্ষ হও। নন্দকুমার সন্তুষ্ট হইলেন এবং উহারও নবাবের অঙ্গুষ্ঠিত্বের জন্য মুরশিদাবাদ খাজা করিলেন।\*

নবাবের অঙ্গুষ্ঠিত্ব পাওয়া গেল, এবং গেলও না, কেন না সিরাজ একবার বলিলেন “আচ্ছা তোমাদের যাহা ইচ্ছা হয় কর।” আর একবার বলিলেন, “না চন্দননগর আক্রমণ করিও না।” কিন্তু বোম্বাই হইতে ইংরাজদিগের তিনখানি সূক্ষ্মসাহায্য আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল, সুতরাং তাহার নবাবের অঙ্গুষ্ঠিত্বের প্রতি তত লক্ষ্য না করিয়া এই সুযোগে ফরাসীরা আক্রমণ করিলেন। এবং

যত শীঘ্র নগর দখল হয় তাহার চেষ্টা করিলেন। এত তাড়াতাড়ি করিবার কারণ এই যে নবাব বারতায় দূত পাঠাইয়াছেন, যে, তোমরা ফরাসীদিগের ঘেরাও করিও না। এবং রায়চুল্লভকে অনেক সৈন্যের সঙ্গে সত্ত্বর ফরাসীদিগের পহুঁছিবার জন্য পাঠাইয়াছেন। রায়চুল্লভও হগলীর দশ ক্রোশের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিন্তু নন্দকুমার তাহাকে বলিয়া পাঠাইলেন যে আপনার আসা বৃথা, আপনি আসিবার পূর্বেই দুর্গ জয় হইয়া যাইবে। দুর্গ জয় হইল, ইংরাজের সহিত নন্দকুমারের ঘনিষ্ঠতার সূত্রপাত হইল।

এই সময়ে নবাবের অঙ্গুষ্ঠিত্ব অঙ্গুস্তারে হগলীর লোকে ফরাসী সৈন্যগণের বিস্তার উপকার করিয়াছিল, না হইলে ইংরাজেরা তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ যেরূপ ধাবমান হইয়াছিলেন, তাহাতে তাহাদের একটাও নিরাপদ হইতে পারিত না। ফরাসীদিগের উদ্ধার সম্বন্ধে নন্দকুমার বিলম্ব সাহায্য করিয়াছিলেন, তাহারাও নিরীক্সে মুরশিদাবাদে পৌছিয়াছিল।

নন্দকুমার আলিবর্দি খাঁর বংশের প্রতি অত্যন্ত অঙ্গুষ্ঠিত্ব ছিলেন। কিন্তু তথাপি পলাশির যুদ্ধের কিছুদিন পূর্বে নবাব তাহাকে সন্দেহ করিয়া হগলীর ফৌজদারী হইতে অবস্থত করেন†

\* Orme's Indostan Book VII, 123—125.

† Orme Book VII 164.

সুতরাং পলাশীর যুদ্ধের সময় নন্দ-  
কুমার কি অবস্থায় ছিলেন আমরা  
জানিতে পাই না। কিন্তু যে বিশ্বাস-  
ঘাতকতার সিরাজ উদ্দৌলাকে পদচ্যুত  
করিল, তিনি তাহার মধ্যে ছিলেন না।

সৈয়দ গোলাম হোসেন খাঁ বলেন  
যে, সিরাজ উদ্দৌলার মৃত্যুর পর নন্দ-  
কুমার ক্রাইবের মুন্সী ও দেওয়ান হন।\*  
তাঁহার পূর্বে বড় বাজারের, দেওয়ান  
কাশীরাম নামে একজন ক্রাইবের  
দেওয়ান ছিলেন।

মীরজাফর নবাব হইবার অল্প দিন  
পরেই রামনারায়ণকে নষ্ট করিবার  
চেষ্টা করেন, এবং ক্রাইবের সহিত  
সসৈন্যে পাটনাবাদা করেন। কিন্তু রাম-  
নারায়ণ ইংরাজের শরণাপন্ন হওয়ায়  
তাঁহার মনোরথ বিফল হয়। রাম-  
নারায়ণকে বাঁচাইবার জন্য নন্দকুমারকে  
অনেকবার ক্রাইবের এজেন্ট হইয়া  
নবাবের নিকট যাইতে হইয়াছিল।†  
তিনি এ বিষয়ে ক্রাইবের যথেষ্ট  
সাহায্য করিয়াছিলেন, এবং ক্রাইব,  
রামনারায়ণ, ও নবাব, এ তিন জনের  
বাহাতে সম্প্রীতি থাকে, তাহার বিস্তর  
চেষ্টা করিয়াছিলেন।

সসৈন্যে পাটনাবাদা কালে নন্দ-  
কুমার বরাবর ক্রাইবের সঙ্গে সঙ্গে  
গিয়াছিলেন, যখন যুদ্ধবিগ্রহ শেষ হইয়া  
গেল, তখন ক্রাইব মুরশিদাবাদে আসি-

লেন, এবং সেখান হইতে সত্বর কলি-  
কাতায় আসিলেন। কেবল সানক্রপ্ট  
সাহেব নবাবের নিকট টাকা আদায়  
করিবার জন্য মুরশিদাবাদে রহিলেন,  
নবাব ইতিপূর্বে বর্ধমান ও কৃষ্ণনগরের  
রাজার উপর ইংরাজদিগকে টাকা  
দিবার বরাত দিয়াছিলেন। কিন্তু রাজারা  
টাকা দিতে পারেন নাই। নন্দকুমার  
সুবা বাঙ্গালার সব খবর রাখিতেন,  
তিনি রাজস্ব বিষয়ে অতিশয় দক্ষ  
ছিলেন, এজন্য রাজা রায় হুস্‌লু তাঁহাকে  
আপন অধীনে নিযুক্ত করেন। বরাতী  
টাকা আদায় না হওয়ার যখন ইংরা-  
জেরা অত্যন্ত বিরক্ত হইলেন, তখন  
নন্দকুমার প্রস্তাব করেন যে, যদি নবাব,  
রায়হুস্‌লু এবং ইংরাজেরা আমার ভার  
দেন, আমি অতি অল্প দিনেই টাকা  
আদায় করিয়া দিতে পারি। সকলে ভার  
দিগেই তিনি তৎক্ষণাৎ কৃষ্ণনগরের  
রাজাকে একেবারে কয়েদ করিবার হুকুম  
দিলেন। রাজা পলায়ন করিয়া কলি-  
কাতার ইংরাজদিগের শরণাপন্ন হইলেন।  
নন্দকুমারের প্রাচুর্য্য বাড়িতে লাগিল।  
সকলেই তাহাকে ভর করিতে লাগিল।  
এই সময়ে নবাব, রায়হুস্‌লুভের সর্বনাশ  
করিতে কৃতসংকল্প হইয়াছিলেন; কিন্তু  
এতদিন পারেন নাই, কারণ, ইংরা-  
জেরা তাঁহার পক্ষ ছিলেন। নন্দকুমার  
ইংরাজদিগকে বেশ চিনিয়াছিলেন, তিনি

\* Seir. Mutakherim. Vol II SectXII P. 378.

† A note Seir. Mutakherim. Vol II. Sec IX 20.

নবাবকে বুঝাইয়া দিলেন, যে টাকা দিতে পারিলে, ইংরাজেরা কিছুই বলিবে না এবং তিনি নবাবকে বলিয়াছিলেন যে, আমিই ইংরাজদের টাকা যেরূপে পারি দিব। তিনি শেঠদিগকে বলিলেন, যে রায়হুস্‌উদ্‌দৌল্লা যদি রাজকোষ হইতে টাকা দিতে না চান, তাহা হইলে নবাবের যে রূপ টাকার দরকার, হয় ত, তোমাদেরই সেই টাকা দিতে হইবে। এই কথায় তাহারও রায়হুস্‌উদ্‌দৌল্লা উপর বিরক্ত হইল।

তখন মীরণ চাকর ডেপুটী গবর্নর, রাজবল্লভকে আপনার দেওয়ান নিযুক্ত করিলেন, এবং রায়হুস্‌উদ্‌দৌল্লাকে টাকা সুবার নিকাশ দিতে বলিলেন। রায়হুস্‌উদ্‌দৌল্লা পলায়ন করিয়া কলিকাতায় আসিতে চাহিলেন, মীরণ বলিলেন, নবাবের মৈন্যপণের যতদিন মাহিয়ানা না দেওয়া হয় ততদিন আপনি যাইতে পারিবেন না। যাহাই হউক, শেষ ইংরাজদিগের সহায়তায় রায়হুস্‌উদ্‌দৌল্লা সপরিবারে কলিকাতায় আসিয়া সে যাত্রা পরিজ্ঞাপ পান।

ইহার পর নন্দকুমার আবার চুগলী আইসেন, নবাব এই সময়ে রায়হুস্‌উদ্‌দৌল্লা উপর ইংরাজদিগের বিদ্বেষ জন্মাইয়া দিবার জন্য একটা কাল উপস্থিত করেন। তিনি একদিন মসজিদে যাইতেছেন, দেখিলেন খোজাহাদীর কতকগুলি অধীনস্থ লোক মশগ্রে তাঁহাকে

হত্যা করিবার জন্য দাঁড়াইয়া আছে। তিনি কোন মতে তাহাদের হস্ত হইতে পরিজ্ঞাপ পাইয়া রটাইয়া দিলেন যে রায়হুস্‌উদ্‌দৌল্লা তাঁহাকে হত্যা করিবার জন্য এই সকল লোক রাখিয়াছিল। নবাব রায়হুস্‌উদ্‌দৌল্লা একখানি চিঠি দেখান, ঐ চিঠি খোজা হাদীর নামে লিখিত, উহাতে লেখা আছে যে “আমি ক্লাইবেরও এ বিষয়ে মত করিবার চেষ্টায় আছি, এবং সে জন্য ওয়াট ও সানক্ৰুপ্ট সাহেবকে নিযুক্ত করিয়াছি। তুমি আমার সাহায্য কর” চিঠিখানি জাল। কিন্তু মীরজাফর ঐ চিঠিখানি মত্যা বলিয়া প্রমাণ করাইতে চাহেন, এবং তজ্জন্য নন্দকুমারকে লিগেন যে “তুমি যদি ঐ চিঠি মত্যা বলিয়া ইংরাজদের বিশ্বাস করাইয়া দিতে পার, আমি তোমায় উপাধি দিব এবং জায়গীর দিব।” নন্দকুমার ঐ পত্র ক্লাইবকে দেখান, ঐ পত্র মীরজাফরের বহুস্তে লিখিত। ক্লাইব বরাবর নন্দকুমারকে সন্দ্বান করিতেন এবং তাঁহাকে বাধ্য করিয়া রাখিতে চেষ্টা করিতেন।

ক্লাইব বিলাত চলিয়া গেলে কলিকাতায় দুইটা দল হয়। বাণিটার্ট ও ছেষ্টিংস একদল এবং এমিএট প্রভৃতি আর একদল। এই সময়ে নন্দকুমার কলিকাতায় থাকিতেন, তিনি মীরজাফরের একান্ত প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিয়া-

ছিলেন। যাহারা মীরজাফরকে কলিকাতায় নজরবন্দী রাখিয়া মীরকাশিমকে নবাব করিল তাহারাই স্মরণেই তাঁহার শত্রু হইয়া উঠিল। আমরা এই চারি বৎসর নন্দকুমার কি করিয়াছিলেন জানি না। মিল বলেন যে তিনি ইংরাজদিগের শত্রুগণের সহিত পত্রাদি লিখিতেন এবং একবার কারারুদ্ধ হইয়াছিলেন।\* গোলাম হোসেন বলেন নন্দকুমার সমস্ত দেশের লোককে চটাইয়াছিলেন। তাঁহার ছুরাকাজ্জা ভয়ানক ছিল। গবর্ণর হেনরি বান্সিটাট সাহেব নন্দকুমারের উপর এত চটিয়াছিলেন, যে তিনি নন্দকুমারের সর্বনাশের জন্য একখানি বই দপ্তরীর বাড়ী হইতে বাধাইয়া আনেন। তাহাতে নন্দকুমারের দোষের কথা উল্লেখ করিয়া রেকর্ড রাখিয়া যান। তিনি বেশ জানিতেন যে ক্লাইব নন্দকুমারের কাযদক্ষতা দেখিয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট ছিলেন। পাছে ক্লাইব তাহাকে কোন উচ্চ পদ প্রদান করেন এই জন্য বান্সিটাট বিলাত যাইবার সময় আপন ভাতা জর্জ বান্সিটাটের হাতে ঐ বাধান বই খানি দিয়া যান। এবং প্রয়োজন হইলে ঐ বই কোঙ্গলে এবং ক্লাইবের নিকট উপস্থিত করিবার উপদেশ দিয়া যান।†

নন্দকুমার এত কি ছদ্ম করিয়াছিলেন যে, কলিকাতার গবর্ণর বাঙ্গালা বিহার উড়িষ্যার সর্বময় কর্তা, তাঁহার সর্বনাশের জন্য এতদূর গুরুতর কার্য করিয়া যান, তাহা আমরা জানি না। তবে আমরা এই পর্য্যন্ত জানি যে, মীরজাফরের নন্দকুমার নহিলে চলিত না, যখন ইংরাজেরা তাঁহাকে ত্যাগ করিলেন, যখন তিনি মুরশিদাবাদের সিংহাসন হারাইলেন, যখন পৃথিবীতে তাঁহার আর আমার বলিবার লোক রহিল না, তখন নন্দকুমারই তাঁহার একমাত্র সহায় ছিলেন। যে সকল কোঙ্গলের মেম্বরেরা মীরজাফরের পক্ষপাতী ছিলেন, তাঁহারা নন্দকুমারেরও পক্ষপাতী ছিলেন। এক্ষণে যেখানে বীডন কোয়ার হইয়াছে ঐ স্থানে নন্দকুমারের বাড়ী ছিল ‡। কলিকাতার সাহেব মহলে তাহার খুব পসার ছিল। তিনি তত্ত্বাবধায় জাতীয় শেট দিগকে কলিকাতায় আনিয়া বাস করান। যখন মীরজাফর দ্বিতীয়বার নবাব হন তখন তিনি নন্দকুমারকে আপনার দেওয়ান করেন। বান্সিটাট সাহেব বাধা দিলেন, মীরজাফর ছাড়িলেন না। শেষ নন্দকুমার কলিকাতার বসিয়াই দেওয়ানী করিতে লাগিলেন। কিন্তু নবাব বারম্বার তাঁহাকে মুরশিদা-

\* Mill Vol III 360.

† Scir Metakherim Vol II Sec XII, 375. 76. 77.

‡ রাজা নবকৃষ্ণের জীবন চরিত।

বাদে লইয়া যাইবার জন্য পত্র লিখিতে লাগিলেন; রাজ্যের মধ্যে নানা গোলযোগ ঘটিতে লাগিল। বাঙ্গিটার্ট সাহেব তথাপি ছাড়িবেন না; কিন্তু কোম্বিলের মেম্বরেরা অনেকেই নন্দকুমারের পক্ষ ছিলেন। নন্দকুমার মুরশিদাবাদ যাইবার অমুমতি পাইলেন। তিনি তথায় গিয়াই ঢাকার নাজিম মহম্মদ রেজা খাঁকে গ্রেপ্তার করিয়া মুরশিদাবাদে আনিলেন। তাঁহার নাজিমি কাড়িয়া লইলেন, এবং ঢাকার সমস্ত কাজে মুরশিদাবাদ হইতে নিজের লোক নিযুক্ত করিয়া পাঠাইলেন। তিনি মহম্মদ রেজা খাঁর বিচারের জন্য উদ্যোগ করিতেছেন, এমন সময়ে কাশীম বাজারের ইংরাজ চিকিৎসক তাঁহাকে বাধাদিলেন এবং এই সময়ে মীরজাফরের সাংঘাতিক পীড়া উপস্থিত হইল। মীরজাফর মৃত্যুর কিছুক্ষণ পূর্বে নন্দকুমারকে কিরীটকোনা নামক স্থানের ঠাকুরের চরণামৃত আনিতে আদেশ দেন—এবং সেই চরণামৃত পান করিয়া তাঁহার দেহভাগ হয়।

বাঙ্গিটার্ট চলিয়া গেলেন। মীরজাফর মরিয়া গেলেন। নন্দকুমারের প্রধান শত্রু ও প্রধান মিত্র দূর হইলেন। কোম্বিলের মেম্বরেরা নজমউদ্দৌলাকে নবাব করিলেন। নন্দকুমারকে দেওয়ান করিলেন। কিছু দিন নন্দকুমার রাজালাহোর উড়িষ্যায় সর্বময় কর্ত্তা হইলেন।

কিন্তু জর্জ বাঙ্গিটার্ট তাঁহার দাদার পুস্তকখানি একদিন কোম্বিলে পাঠ করিলেন। তখন কোম্বিলের মেম্বরেরা তাঁহাকে মুরশিদাবাদ হইতে কলিকাতায় আসিতে বলিলেন। কিন্তু পদচ্যুত করিতে সাহস করিলেন না। তাঁহারই অধীনস্থগণ মুরশিদাবাদে তাঁহার নামে দেওয়ানের কার্য্য করিতে লাগিল। কোম্বিলের মেম্বরেরা তাঁহাকে কলিকাতা ছাড়িয়া যাইতে নিষেধ করিলেন। ক্লাইব কলিকাতায় আসিলে নন্দকুমার তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, ক্লাইবের নিতান্ত ইচ্ছা ছিল তাঁহার উপকার করেন, কিন্তু বাঙ্গিটার্টের পুস্তক পড়িয়া তিনি নন্দকুমারকে পদচ্যুত করিলেন, এবং তাঁহাকে কলিকাতা ছাড়িতে নিষেধ করিলেন। তাঁহার পরিবর্তে মহম্মদ রেজা খাঁ দেওয়ানী লাভ করিলেন।

১৭৬৭ খৃঃ অব্দে নন্দকুমার কমলঘোষ নামক আর এক জন লোকের সহিত যোগ করিয়া রাজা নবকৃষ্ণের নামে দুষ্ট লওয়া অপরাধের নালিশ করেন, রাজা নবকৃষ্ণ এই সময়ে সাতটা বড় বড় ডিপার্টমেন্টের কার্য্য করিতেন। তাঁহার বিচারক গবর্ণরের কোম্বিল। এই বিচারে নবকৃষ্ণ অব্যাহতি পান।\*

ক্লাইব যখন শেষবারে এখান হইতে যান তখন বাঙ্গিটার্টের শত্রুতা এবং ক্লাইবের মিত্রেরা একত্র হইয়া নন্দকুমা-

\* রাজা নবকৃষ্ণের জীবন চরিত্র।

রকে বাস্টিটার্টের শাসনের দোষ প্রকাশ করিতে বলেন। নন্দকুমারের নিকট ইহা অপেক্ষা ভাল কাজ আর কি হইতে পারে? তিনি তৎক্ষণাৎ সম্মত হন, এবং বাস্টিটার্টের বিরুদ্ধে এক দীর্ঘ তালিকা প্রস্তুত করিয়া দেন, গোলাম হোসেন বলেন তিনি এই কথা শুনিয়াছেন কিন্তু ইহার বিশেষ খবর কিছু জানেন না।

ইহার পর তিন চারি বৎসর নন্দকুমারের কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। পরে যখন ইংরাজেরা মহম্মদ রেজা খাঁকে বন্দী করিয়া কলিকাতায় আনি-লেন, তখন তাঁহার বিরুদ্ধে কে ভালরূপ সংবাদ দিতে পারে, তাহার সম্ভাবন আরম্ভ হইল, তখন নন্দকুমারই এ কাজের উপ-যুক্ত বোধে তাঁহার পুত্র গুরুদাসকে মুরশিদাবাদের দেওয়ান করিয়া দেওয়া হইল। মহম্মদ রেজাখাঁর সমস্ত লোককে বিদায় দিয়া রাজা নন্দকুমারের সমস্ত লোককে তথায় চাকরী দেওয়া হইল। আবার নন্দকুমার বাঙ্গালায় কর্তা হইয়া উঠিলেন। কিন্তু এবার তাঁহার প্রভু পূর্বের মত নহে। এখন কোম্পানি দেওয়ান, কোম্পানির অধীন একজন রায় রাইঞা আছেন। এখন রাজা গুরুদাস নিজামতের দেওয়ান হইলেন মাত্র। নবাব নাবালগ তাহার শিকার ভার মণি বেগমের হস্তে অর্পিত হইল।

সকলেই অবগত আছেন যে বাস্টি-টার্ট ও হেষ্টিংস সাহেব বরাবর এক মত ছিলেন। সুতরাং হেষ্টিংস নন্দকুমারের একজন প্রধান বিরোধী। এখন নন্দকুমারকে একরূপ পদ ও ক্ষমতা দেওয়ায় সকলেই হেষ্টিংসকে দ্বিষ্টাঙ্গা করিলেন, তিনি কেন এমন অন্যায় কার্য্য করেন। তাহাতে হেষ্টিংস উত্তর দেন, নন্দকুমার যখন মীর জাফরের কর্ম্মচারী ছিলেন, তখন তিনি ইংরাজ রাজ্যের প্রজা ছিলেন না। তখন তিনি মীর জাফরের মঙ্গলের জন্য ইংরাজদিগের বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তিনি নিজ প্রভুর কখন মন্দ করেন নাই। মীরজাফর ও মীরজাফরের বংশে তাঁহার অচলা ভক্তি ছিল অতএব তিনি এখন ইংরাজের প্রজা এবং ইংরাজের অধীন হইলে, ইংরাজদিগের প্রতিও সেইরূপ প্রভুভক্তি দেখাইবেন।\*

আমরা হেষ্টিংসের এই সার্টিককেট হইতে নন্দকুমারের চরিত্রের বিষয় অনেক বুঝিতে পারি। তাঁহাকে ইংরাজেরা যেকরূপ ভয়ানক নরাধম বলিয়া বর্ণনা করেন তিনি তাহা ছিলেন না। এইরূপ পদপ্রাপ্তির কিছু দিন পরেই ক্লেবরিং, ফ্রান্সিস, ও মনসুন মেঘর হইয়া আসিলেন। তাহার হেষ্টিংসের নামে নানা রূপ নালিশ লইতে লাগিলেন। তখন নন্দকুমারও হেষ্টিংসের নামে কৌশিলে নালিশ করিতে গেলেন।

নন্দকুমার কেন হেষ্টিংসের নামে শুধু শুধু না লিখ করিতে যান, জানিতে অনেকের কৌতূহল হইতে পারে। নন্দকুমার অনেক দিন পূর্বে হইতে জানিয়াছিলেন যে, এক দিন না একদিন, হেষ্টিংস তাঁহার সর্বনাশ করিবেন। এমন কি তিনি জানিতে পারিয়াছিলেন হেষ্টিংস তাঁহার দুই একজন কর্মচারীর সহিত গোপনে কি পরামর্শ করেন। একদিন নন্দকুমার হেষ্টিংসের সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন, সাক্ষাৎ পাইলেন না, বরং শুনিলেন তাহারই পদচ্যুত দুই জন কর্মচারীর সহিত কি পরামর্শ করিতেছেন। স্মরণ্য তাঁহার সন্দেহ দৃঢ়ীভূত হইল। তিনি হেষ্টিংস কিছু করিবার পূর্বেই হেষ্টিংসের সর্বনাশ করিতে সংকল্প করিলেন। তিনি হেষ্টিংসের বিপক্ষ মেম্বরদিগকে বলিলেন আমি স্বহস্তে মণিবেগমের ঘুস হেষ্টিংসকে দিয়াছি। তখন হেষ্টিংস দেখিলেন মহা বিভ্রাট—নন্দকুমার অনায়াসেই তাঁহার দোষ সাব্যস্ত করিয়া দিতে পারিবেন। তখন তিনি কোন্সিল সভা ভঙ্গ করিয়া প্রস্থান করিলেন। তিনি এই সময়ে যেক্রপ তাবা ব্যবহার করিয়াছিলেন তাহাতে তিনি যে দোষী তাহা বিলক্ষণ প্রকাশ হয়। তিনি নিজে ও বারওএল, ও বাস্টিটার্ট সাহেব ও কাস্তাবু এবং রায় রাইঞা রাজা রাজবল্লভ, একত্র হইয়া স্প্রীমকোর্টে নন্দকুমার ও তাহার জামাই রায় রাধাচরণ এবং ফক সাহেবের নামে এক বড়গতের জন্য ইনডাইটমেন্ট

আনিলেন। কিন্তু তাহাতে কোন ফলই হইল না। মেম্বরেরা নন্দকুমারের বাড়ীতে আসিয়া তাঁহাকে সাক্ষাৎ করিয়া গেলেন। তখন হেষ্টিংস সাহেব মোহনপ্রসাদ নামক নন্দকুমারের একজন অনুচরের সহিত মিলিত হইয়া, তাহার নামে জাল করার এক নাশি কড়ু করিলেন। নন্দকুমারকে লইয়া গিয়া জেলে রাখা হইল। নন্দকুমার অত্যন্ত ইষ্টনিষ্ঠ ব্রাহ্মণ ছিলেন। কারাগারে তাঁহার আহারাদি করার বিশেষ আপত্তি ছিল। তিনি সে বিষয়ে কোন্সিলের সাহেবদিগকে জানাইলেন, এদিকে জজ ঠেম্পে ভট্টাচার্য্যদিগের মত গ্রহণ করিলেন। রাজধানীঘেঁসা ভট্টাচার্য্যগণ অবল পক্ষেরই চিরকাল পক্ষপাতী। তাঁহারা বলিলেন নন্দকুমার যেগৃহে ছিলেন তথায় আহার করিলে জাতিপাত হইবার সম্ভাবনা নাই। স্মরণ্য কোন্সিলের মেম্বরেরা আর অধিক কিছু বলিতে পারিলেন না। ইহার পর কয়েক দিনের মধ্যে একদল ইংরেজ জুরি নন্দকুমারকে দোষী সাব্যস্ত করিয়া দিল, এবং তদনুসারে তাঁহার ফাঁসী হইল।

ফাঁসীর দিন নন্দকুমার হরিনামের মালা জপ করিতে করিতে পালকীতে, গড়ের দক্ষিণ ফাঁসী তলায় উপস্থিত হইলেন। তাঁহার মুখে কিছুমাত্র ভয়ের বা ক্ষোভের চিহ্ন লক্ষিত হইল না। তিনি সকলের নিকট বিদায় লইলেন। তাঁহার পালকীর দুইধারে অসংখ্য লোক



আসিয়াছিল। কেহ ৫৭।১০ ফ্রোশ তফাৎ হইতে ও আসিয়াছিল। কাহারই বিশ্বাস হয় নাই যে ইংরাজ গবর্ণমেন্ট—অজ্ঞ বিষয়ে এত দয়ালু—ব্রাহ্মণের ফাঁসি দিয়া হিন্দুর শাস্তবিরুদ্ধ কর্ম্ম করিবে। সকলে আশ্চর্য্য হইয়া দেখিতে লাগিল। মহাপুরুষ অক্ষুণ্ণ মনে বন্ধু বান্ধবের সহিত কথা বার্তা কহিয়া পাছুকা তাগ করিয়া কাট গড়ায় আরোহণ করিতে লাগিলেন। তখনও কাহারও বিশ্বাস হয় নাই, যে রায়রাই এরা রাজা নন্দকুমারের বাস্তবিক ফাঁসী হইবে। পরে যখন ফাঁসীর দড়ী তাঁহার গলায় লাগিল। যখন বৃদ্ধ ব্রাহ্মণদেহ ফাঁসীকাটে ঝুলিতে লাগিল, তখনও হস্তে হরিনামের মালা ঘুরিতেছে। তখন প্রান্তরস্থ অসংখ্য জন মণ্ডলী হইতে গভীর আর্তনাদ হইল, সকলে ভাবিল হিন্দুর গোবর অন্তমিত হইল। ইংরাজেরা যখন ব্রাহ্মণের ফাঁসী পর্য্যন্ত দিতে পারিল, তখন আর হিন্দু ধর্ম্মের মান রহিল কই? বালীর কতকগুলি ভট্টাচার্য্য তৎকালে গাড়ের মাঠে উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা এই ব্রহ্মহত্যা দেখিয়া গঞ্জাজলে ঝাপ দিয়া প্রায়শ্চিত্ত করিতে গেলেন এবং একেবারে গঙ্গাপার হইয়া পড়িলেন। কেহ কেহ বলেন তাঁহাদের অনেকে আর কলিকাতার পাপ ভূমিতে পদার্পণ করেন নাই।

এইরূপে প্রায় সত্তর বৎসর বয়সে মহারাজা নন্দকুমারের ফাঁসী হয়, তাঁহার চেহারা দেখিলে সকল লোকেরই ভয় ও

ভক্তি হইত। তিনি পরম বৈষ্ণব ছিলেন। তাঁহার এক জামাই শাক্ত ছিলেন। নন্দকুমার তাঁহাকে বৈষ্ণব করেন। তদবধি ঐ জামাইএর বংশে রাধাকৃষ্ণ বিগ্রহের পূজা হয়। তৎকালে বড় বড় জমীদারেরা প্রায় শাক্ত ছিলেন কিন্তু তাঁহার। মুসলমানের চাকরী করিতেন তাঁহারা প্রায়ই বৈষ্ণব ছিলেন। দেশের বড় বড় জমীদারেরা যে, নন্দকুমারের নামে কীপিত, ধর্ম্ম সম্বন্ধে এইরূপ মতভেদ ও তাহার এক প্রধান কারণ। নন্দকুমার ব্রাহ্মণপণ্ডিতদিগকে ভক্তি করিতেন। প্রবাদ আছে তিনি হুগলী থাকিবার সময় নবাব সিরাজউদ্দৌলার নিকট হইতে জগন্নাথ তর্কপঞ্চাননকে একটা অঙ্গুরী দেওয়াইয়া ছিলেন জগন্নাথ যে অনেক সময়ে কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের বিরুদ্ধে কার্য্য করিয়া কৃতকার্য্য হইয়া ছিলেন, নন্দকুমারের সপক্ষতাই তাঁহার কারণ বলিয়া বোধ হয়। নন্দকুমার চরিত্র সম্বন্ধে সুলমান ইতিহাসলেখক বড়ই হুমুখ। তিনি বলেন নন্দকুমার অহঙ্কৃত নষ্টস্বভাব লোক ছিলেন; দেশের লোক তাঁহার উপর চটা ছিল। এমন কি, তিনি দুইটা কোয়ার্টে পোজ পুরিয়া নন্দকুমারের উপর গালি বর্ষণ করিয়াছেন। কিন্তু তাহার মধ্যেও তিনি একটা সার্টিফিকেট দিয়াছেন। নন্দকুমার দুই চারি জন লোকের ভাল করিয়াছিলেন এবং তিনি যাহাদিগকে

ভাল বাসিতেন তাহাদিগের প্রতি  
 তাঁহার স্নেহ অচল ছিল।\* আমরা  
 জানি নন্দকুমার, দুই চারি জনের নহে,  
 অনেকের ভাল করিয়াছেন। তাঁহার  
 নিকট অনেক লোক প্রত্যাশা করিত।  
 দুইবার তিনি নিজের লোক দিয়া  
 সমস্ত বাঙ্গালা বিহার উড়িষ্যার কার্য্য  
 চালাইয়া ছিলেন। শেষ বার যে  
 রাজকার্য্যে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন  
 তাহা নিজের জন্য নহে, কেবল নিজের  
 অধীনস্থ লোকের জন্য। সত্তর বৎসর  
 বয়সে যে লোক শুদ্ধ আত্মীয় প্রতি-  
 পালনের জন্য বিনা পয়সায় হেষ্টিংসের  
 ন্যায় পরম শত্রুর অধীনে বাঙ্গালা  
 বিহার উড়িষ্যার সর্ব্বময় কর্ত্তব্য গ্রহণ  
 করেন, সে লোক আত্মীয় দিগের বড়  
 অন্ন হিতৈষী নহেন। তিনি এতবার  
 দুই গবর্ণমেন্টের এত কার্য্য করিয়া-  
 ছেন, কিন্তু কখন টাকা বকসিস্ লন  
 নাই। বরূং তাঁহাকে “The great  
 Nuncomar” বলিয়াছেন। তিনি এই  
 নামের সম্পূর্ণ উপযুক্ত।

মুসলমান ইতিহাস লেখক নন্দ-  
 কুমারের নামে দুই দোষারোপ করেন  
 তিনি বলেন নন্দকুমারের মৃত্যুরপর  
 তাঁহার বাড়ী হইতে এক বাগ্ন মোহর  
 পাওয়া যায়। ইহাতে বাঙ্গালার সমস্ত

বড় বড় লোকের জাল মোহর ছিল।  
 অনেক ইতিহাস লেখক এ কথা বিশ্বাস  
 করেন না।

আর এক দোষ এই যে তাঁহার  
 মৃত্যুর সময় তাঁহার বাড়ীতে নগদ ৫২  
 লক্ষ টাকা পাওয়া যায়। কিন্তু এই টাকা  
 নন্দকুমারের মত লোকের পক্ষে বড়  
 অধিক নহে। হুগলীর ফৌজদারের মাহিনা  
 ও উপরিতে বৎসরে আড়াই লক্ষ টাকা  
 আয় ছিল। মহামদ রেজা খাঁ নায়েব  
 নাক্ষিম হইয়া বৎসরে নয় লক্ষ টাকা  
 পাইতেন। কথিত আছে গোবিন্দ সিংহ  
 চারি বৎসর বোর্ডের দেওয়ানি করিয়া  
 আড়াই কোটি টাকা সংগ্রহ করিয়াছিলেন।  
 নবকৃষ্ণ অন্নদিন চাকরী করিয়া নয় লক্ষ  
 টাকা মাতৃশ্রাদ্ধে খরচ করিয়াছিলেন।  
 লেডি হেষ্টিংসের সরকারের বংশ এখন  
 কলিকাতার এক ঘর বড় বড়মাস্তাব।  
 সুতরাং নন্দকুমার যে ২০ বৎসর  
 ফৌজদারী দাওয়ানী, নায়েব দাওয়ানী,  
 প্রভৃতি বড় কাজ করিয়া ৫২ লক্ষ  
 টাকা ও যৎকিঞ্চিৎ ভূসম্পত্তি রাখিয়া  
 যাইবেন ইহা বিচিত্র নহে। ইহাতে  
 তিনি বড় লোভী ছিলেন বোধ না  
 করিয়া বরং তাঁহার লোভ কম ছিল  
 বোধ করাই উচিত।

\* Mutakhorin Vol. III Sec. XIII P. P. 464 65.



# কাঞ্চনমালা ।

## উপন্যাস ।

### প্রথম খণ্ড ।

দুইটা ফুল, সমান ফুটিয়াছে, সমান হাসিতেছে, গন্ধে চারিদিক আগোদ করিতেছে। পাশাপাশি কুটিয়া দেখা-ইয়া দেখাইয়া গন্ধ ছড়াইতেছে, আর হাসিভরে একবার এ ওর গায়ে পড়িতেছে, একবার ও এর গায়ে পড়িতেছে। একবার এ উহাকে পাগড়ী দিয়া মারিতেছে, ও আবার তাহার শোধ দিতেছে। বাতাস ইহাকে উহার গায়ে ফেলিয়া দিতেছে। বাতাস থামিলে ও আবার ইহার গায়ে পড়িয়া মরিয়া যাইতেছে। কেমন সুন্দর। একরূপ সম বিকসিত, সমপ্রস্ফুটত, সমগন্ধমোদিত, সমান কুসুমরয়ের মিলন কেমন সুন্দর!

আবার দুইটা পাখী,—সুন্দর, সুস—সুকণ্ঠ,—সুপুষ্ট,—ও সুদৃষ্ট,—যখন মদভরে খেলা করে তখন উহারা কেমন সুন্দর! এই উড়িতেছে, এই পড়িতেছে, এই হাসিতেছে, আবার উড়িতেছে, একবার দেখিতে না পাইলেই করুণস্বরে বন পুরিয়া ডাকিতেছে, আবার দেখা হইলেই ঠোকরাইতেছে, কেমন? এমন দুই পাখীর মিল কেমন সুন্দর!

পাখী ও ফুলের মিল সুন্দর বটে, কিন্তু যদি একরূপ সমবিকসিত, সমপ্রস্ফুটত, সমসুস্বাদি মাহুষের মিল হয়, তাহার

চেয়ে সুন্দর জিনিস পৃথিবীতে আর আছে কি? সুন্দর,—সুস্থ,—সবল,—সন্তোষ,—সুশিক্ষিত,—সুবংশজাত,—কলাকোবিদ দুই মাহুষের যদি মিল হয়, তবে তাহা কবির বড় লোভনীয় হয়, তাহার উপর আবার যদি তাহাদের দুইটা হৃদয়ের মিল হয়, যদি সমবিকসিত, সমপ্রস্ফুটত, সমসুস্বাদি, হৃদয়ের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে মিল হইয়া যায়; তবে দেবতারাও তাহা স্বর্গ হইতে দেখেন।

এমন মিল কেহ কোথাও দেখিয়াছ কি? হৃদয়ে হৃদয় প্রেমডোরে বাধা দেখিয়াছ কি? নয়নের আড় হইলে হৃদয়তন্ত্রী ছিড়িয়া যায় দেখিয়াছ কি? নয়নে নয়নে এক হইলে প্রাণ কাড়িয়া লয় দেখিয়াছ কি? দেখিলে বাকশক্তি থাকে না দেখিয়াছ কি? না দেখিলে সব অঙ্গকার হয় দেখিয়াছ কি? নয়নে শরৎ ভ্রোৎস্না, কর্ণে সুধাধারা, স্পর্শে অমৃতভ্রদ, আর হৃদয়ে মহামোহ, এমন মিল দেখিয়াছ কি? অপার, অগাধ, অনন্ত, প্রশান্ত, নির্মল, স্বচ্ছ বারিধির সহিত অপার, অগাধ, অনন্ত, প্রশান্ত, নির্মল স্বচ্ছ আকাশের মিল দেখিয়াছ কি? তেমনি অপার, অগাধ, অনন্ত, প্রশান্ত, নির্মল, স্বচ্ছ, প্রেমরাসির অপার, অগাধ, অনন্ত, প্রশান্ত, নির্মল,

স্বচ্ছ, প্রেমরাশির গিল দেখিয়াছ কি? যখন আবার সেই অপার, অগাধ, অনন্ত, নির্মল, স্বচ্ছ, প্রেমরাশি ঘর পর-পর সংঘাতে বিক্ষুব্ধ হয়, যখন সেই অনন্ত সমুদ্রে আকাশ স্পর্শী তরঙ্গ উঠে দেখিয়াছ কি? আবার যখন অদর্শনে অনন্ত আকাশে ভীষণ ঝটিকা উঠে, যখন ঝটিকায় অনন্ত আকাশ ও অনন্ত সমুদ্রে একটা প্রকাণ্ড কাণ্ড উপস্থিত করে দেখিয়াছ কি?

দেখিবে কোথা হইতে? অবোধ মানুষ আহারের জ্বালায় ব্যস্ত, এরূপ দেব-দ্রব্ধ প্রেমরাশি কোথা হইতে দেখিবে? পৃথিবীতে এরূপ অপার, অগাধ, অনন্ত, প্রশান্ত, নির্মল, স্বচ্ছ, প্রেমরাশি কদাচ কখন মিলে বলিয়া কবিতা লেখেন বটে কিন্তু কাজে মিলে না।

একবার মিলিয়াছিল। হুহাজার বৎসর আগে পাটলীপুত্র নগরে একবার মিলিয়াছিল, সেইখানে একবার দেখিয়া-ছিলাম। একদিন সন্ধ্যার সময়, গঙ্গার তীরে অশোক রাজার প্রমোদ কাননে, এইরূপ দুইটা হৃদয় মিলিতে দেখিয়া-ছিলাম।

২

একটা রমণী অপরটা পুরুষ। দাঁড়াইয়া মালা গাঁথিতেছেন। উভয়ের মধ্যে অগাধ পুষ্পরাশি; মল্লিকা, মালতী, যুতি, জাতি, সেফলিকারারি হই পাশ্বে দাঁড়াইয়া দুই জনে মালা গাঁথিতেছেন। উভয়ের রূপরাশি পুষ্পরাশিতে প্রতি-

ফলিত হইতেছে। পুষ্প রাশির রূপরাশি উভয়ের কমণীয় শরীর প্রভায় প্রতিফলিত হইতেছে। জ্যোৎস্নাময় পুষ্পরাশিতে প্রেমিক যুগলের জ্যোৎস্নাময় লাবণ্য পতিত হইয়া, শাদার উপর শাদা, তাহার উপর শাদা, তাহার উপর শাদা মিশাইতেছে। তরল দীপ্তির উপর তরল-দীপ্তি, তাহার উপর তরল দীপ্তি, পড়িয়া মিশিয়া তরলতর তরলতম হইয়া যাই-তেছে। যুবকের উজ্জল, শ্যামল, দীর্ঘ, কণাস্তবিশ্রান্ত নয়ন একবার মালায় আর একবার যুবতীর মুখে পড়িতেছে। নয়নের গতি কখন অলস, কখন চঞ্চল, হইতেছে। অলস,—অথচ মধুর; চঞ্চল—অথচ মধুর, সদাসর্বদাই মধুর। দৃষ্টি “অলস বলিত মুগ্ধ স্নিগ্ধ নিস্পন্দ, মন্দ”; অলস অথচ মধুর; বলিত কুঞ্চিত, অথচ মধুর; মুগ্ধ,—হৃদয়ের মোহবাগ্লক,—অথচ মধুর, স্নিগ্ধ, স্নেহ-পরিপূর্ণ, অথচ মধুর; নিস্পন্দ, অথচ মধুর; মন্দ,—ধীর গতি,—অথচ মধুর; ডাগর ডাগর চক্ষু মধো, গাঢ়াককারময় স্থানের ভিতর দিয়া এক একবার বিছান্ডা ঝলসিতেছে। প্রতিনয়ননিপাতে প্রণয়িনীর উপর স্নেহ, মমতা, প্রেম, বিকীরণ করিতেছেন। নয়ন দিয়া হৃদয় যেন গলিয়া প্রাণেশ্বরীকে জান করাইয়া দিতেছে।

যুবতীও মুগ্ধ, হৃদয় ও কমণীয়। তিনি আপন মনে মালা গাঁথিতেছেন। আর মনে নেন কি ভাবিতেছেন। কি ভাবিতে-

ছেন কেমন করিয়া আনিব, বোধ হয়  
প্রাণনাথের অপরিমেয়, অজ্ঞেয়, অক্ষু-  
প্রেমশাশির কথা ভাবিতেছেন। নহিলে  
তাঁহার কোমল, চিকণ, মার্জিত, মহামূল্য  
মণিমনোহর কপোলে মধো মধো রক্তি-  
মোদয় হইতেছে কেন? তিনি এক  
একবার তাঁহার প্রিয়তমের দিকে চাহি-  
তেছেন কেন? তাঁহার চাহনি বড়  
চমৎকার, তিনি চঞ্চলসুন্দরীর ন্যায়  
আড়ো আড়ো চাহিতেছেন না; একবার  
চাহিয়াই চক্ষু ফিরাইতেছেন না; যখন  
চাহিতেছেন উজ্জল ও বৃহৎ চক্ষু মেলিয়া  
অনেকক্ষণ চাহিয়া রহিতেছেন; যেন  
এক তান মনে, প্রাণ ভরিয়া, নয়ন-  
চকোরকে প্রিয়বস্ত্রসুধা পান্ন করা-  
ইতেছেন।

তাঁহাদের কাজ দেখিয়া বোধ হই-  
তেছে একটু ভরা আছে, মালা গাঁথিতে  
দুইজনেই ক্ষিপ্র হস্ত। দেখিতে দেখিতে  
ফুল অঙ্কেক হইয়া দাড়াইল। তখন  
যুবক আপন হস্ত স্থিত মালা গুলি  
যুবতীর মাথায় ও সর্বাঙ্গে পরাইয়া  
দিলেন। যুবতীও আপন মালাগুলি  
যুবকের মাথায় ও সর্বাঙ্গে পরাইয়া  
দিলেন, সেই সময়ে যুবক রমণীর চিবুক  
ধরিয়া তুলিলে যুবতী দেখিলেন, আকাশে  
চাঁদ উঠিয়াছে; যুবক দেখিলেন, মাটিতে  
চাঁদ উঠিয়াছে। দুজনেই দেখিলেন, দুজ-  
নেই মুগ্ধ হইলেন, নয়ন ভরিয়া দেখিলেন,  
তৃপ্ত হইলেন না। যুবক মুখ অবনত  
করিয়া আনিতেছেন, এমন সময়ে যুবতী

হঠাৎ মুখ ফিরাইয়া বলিলেন, আকাশের  
দিকে দেখিতেছ না? আর যে বেলা নাই  
মালা গাঁথিয়া শীঘ্র শীঘ্র সাজিয়া লইতে  
হইবে।

যুবক “তাঁহোক” বলিয়া বাহুগুলের  
মধ্যে ধারণ করিয়া বারম্বার যুবতী বিশ্ব-  
বিনিমিত, কোমল, মসৃণ, রসপরিপূর্ণ  
অধরের উপর, আপনার বিশ্ববিনিমিত,  
কোমল, মসৃণ, রসপরিপূর্ণ অধর স্থাপন  
করতঃ তাঁহাকে ছাড়িয়া আবার মালা-  
গাঁথিতে গেলেন। যুবতীও একটু  
অপ্রতিভ হইয়া আবার মালা গাঁথিতে  
গেলেন।

৩

মালা গাঁথিতেছেন। এক হস্তে সূচি ও  
সূত্র, অন্য হস্তে ফুল। টুপ টুপ করিয়া  
তুলিতেছেন ও পরাইতেছেন; যেটির  
পর-যেটি বসিবে, যেটির পর যেটি বসিলে  
সুন্দর দেখাইবে, সেটি ঠিক সেইটির  
পর সেইরূপেই বসিতেছে। উভয়েই  
কৃতকর্মা, এজনা ফুল তুলিয়া ফেলিয়া  
দিতে হইতেছে না। একছড়া মালা  
হইল মরু যুইফুলের, এক ছড়া মোটা  
মল্লিকার, একছড়া ছোট কুঁদফুলের।  
কোন ছড়ায় দুই প্রকার ফুল, কোন-  
টাতে তিন প্রকার, কোনটাতে চারি-  
প্রকার। লাল, নীল, সবুজ, পুস্প,  
কেয়ারিতে কেয়ারিতে সাজান হইতে  
লাগিল। যুবকের মস্তকে যুইএর  
ঝড়ে, তাহার পার্শ্ব হইতে কণ বিলম্বী

হুই ছড়া ছোট ছোট মালার আগায় ভূমিচম্পক ছলিতেছে। তিনি যতবার হাত নাড়িতেছেন, ভূমিচম্পক ততবার তাঁহার নাকের উপর পড়িয়া তাঁহার ঞ্চায়েঞ্জিয় শীতল করিয়া দিতেছে।

রমণীর সঙ্গে সমস্ত পুষ্প আভরণ, পুষ্পের কঙ্কণ, পুষ্পের মুকুট, পুষ্পের হার, পুষ্পের অঙ্গদ, পুষ্পের অবতংস, পুষ্প নির্মিত গ্রীবা ভূষণ। তিনি মালা গাঁথিতেছেন, আর সেইগুলি নড়িতেছে, ছলিতেছে। পুষ্পরাশি যত কমিয়া আসিতেছে, ছত্রনে তত নিকট হইতেছেন, ততই কাছে আসিতেছেন। এক একখানি গহনা গাঁথা ইহতেছে, আর উহা যথাস্থানে পরান হইতেছে, আর দেখা হইতেছে। একে ত যখনই দেখা যায় তখনই নূতন, তাহাতে আবার নূতন নূতন গহনা, বড়ই নূতন বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ক্রমে যত পুষ্পরাশি ফুরাইয়া আসিতে লাগিল, প্রণয়ি যুগল, ততই বসিতে লাগিলেন। মনে মনে বাসনা সমস্ত পুষ্পাভরণ প্রস্তুত হইলে খানিক ছত্রনে একটু গল্প করিয়া বান; হুইজনে সেই পুষ্পাভরণে ভূষিত হইয়া একবার কাছে কাছে বসিয়া, গাছ, পালা, বন, জঙ্গল, আহা, নিদ্রা প্রভৃতি পার্শ্ব সমস্ত ব্যাপার ভুলিয়া স্বর্গের উপর স্বর্গ, তাহার উপর স্বর্গ, তাহার উপর যে স্বর্গ আছে, একবার সেই স্বর্গীয় লোকের মত “এসে অগ্রে মোহে আর মোহিনীতে মজিয়ে” কিছুকাল মহা দীর্ঘনে

হৃদয় ছুঁয়াপা, সুখস্বপ্নবৎ অবস্থায় মুহু মুহু আলাপ করেন। আলাপ বলিব, না রসালাপ? হি! রসালাপ! অশোক রাজার প্রিয়পুত্র, প্রধান সেনাপতি, অধিতীর পণ্ডিত, কলাভিজ্ঞ, ধর্ম্মানুরাগী কুণাল, রমণী কুলচূড়া, সুশিক্ষিতা, সুপণ্ডিতা, প্রেমপূর্ণ হৃদয়া, কাকুনমালার সঙ্গে রসালাপ করিবে? কুৎসিত নায়ক নায়িকা বৎ কদর্যা ভাবের অথবা কদর্যা-ভাববাক্যক কথায় ঠাট্টাতামসা করিবে? আমার ত এমন বোধ হয় না। যদি তাহাদের মনস্বামনা পূর্ণ হইত, যদি তাহারা সেইরূপ আলাপ বা রসালাপ করিতে পারিত, তবে বৃদ্ধিতাম, লিখিতেও পারিতাম কি কথা বার্তা হইয়াছিল। কিন্তু এখনও ফুলদলু প্রস্তুত হয় নাই, এখনও পঞ্চশর প্রস্তুত হয় নাই, এখনও কাকুন মালার মুকুটের মাথার ফুলের খোবনা প্রস্তুত হয় নাই, ফুল ফুরাইয়া গেল।

৪

সন্ধ্যা প্রায় উপস্থিত; সূর্য্যোদেবরক্তবর্ণ হইয়াছেন, এখনও ডুবেন নাই। মুহু পবন হিম্মোলে গঙ্গাতরঙ্গ ছলিতেছে ও খেলিতেছে। কিন্তু ফুল ফুরাইয়াছে, সন্ধ্যার একটু পরেই তুর্গাধ্বনি হইবে সেই সময় সকলকে সাজিয়া ললিত বিস্তরের অভিনয়ে উপস্থিত হইতে হইবে। কিন্তু সন্ধ্যা এখনও হয় নাই, ফুলও ফুরাইয়াছে। এই কার্য্য উপলক্ষে বাগানের অর্দ্ধ ক্ষুটিত কোরক পর্য্যন্ত তোলা হইয়াছে, আর ফুল বাগানে নাই। কুণাল

ও কাঞ্চনমালা চারি দিকে চাহিতে লাগিলেন, দেখিলেন নবহর্ষাদলময় সমতল ভূভাগ, তাহার উপর দুর্কা পুষ্প সুধাময় শ্বেতকান্তি ছলাইয়া নমিয়া নমিয়া পড়িতেছে দেখিলেন, অশোক কিংক, বক, বকুল, নাগ, পুমাগাদি বৃক্ষসমূহ বায়ুতরে নড়িতেছে দেওদার জাতীয় নানা বৃক্ষ শোঁ শোঁ করিয়া শব্দ করিতেছে। বক্ষঃস্থলে ছায়াকাশ ধারণ করিয়া গন্ধাবকঃ প্রেমভরে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তদুপরি ক্ষুদ্র নৌকা সমূহ সারি দিয়া পিপীলিকা শ্রেণীর ন্যায় যাইতেছে, নাবিকেরা প্রাণখুলিয়া গাইতে গাইতে যাইতেছে, তাহার স্বরের দূরত্ব তরঙ্গ, গঙ্গা সমীরণে শীতল হইয়া মৃদু মৃদু কাণে লাগিতেছে। কিন্তু তাঁহাদের একটু উৎকণ্ঠা থাকায় তাহারা ইহার তত মর্ম্ম-গ্রহ করিতে পারিলেন না। তাহারা দ্রুতপদে লতা, কুঞ্জ, নিকুঞ্জ, পুষ্প-বৃক্ষাদি অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন, পুষ্প কোথাও পাইলেন না। সময় যত বহিয়া যাইতে লাগিল, ততই একটু একটু করিয়া উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। উৎকণ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে একটু দ্বারাও বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তখন তাহারা গাত্রস্থিত পুষ্পাভরণ সকল মোচন করিয়া নিকটস্থ সংমর্ম্মর নির্ম্মিত মঞ্চে রাখিলেন। কাঞ্চন-মালায় অলঙ্কারগুলি বামে ও কুণালেরগুলি দক্ষিণে রক্ষিত হইল তখন উভয়ে একটুকু উত্তর মুখে গেলেন। তথায় নিকটে কুজিম শৈলের প্রতি তাঁহাদের নয়ন পড়িল।

তখন কাঞ্চনমালা বলিলেন, “মাহারা পুষ্পচয়ন করিয়াছিল তাহারা বাগানের ফুলই তুলিয়াছে। বোধ হয় ছুরায়েছ বলিয়া এই শৈল শিখরস্থিত পুষ্প চয়ন করে নাই। উহার উপর গেলে নিশ্চয়ই ফুল পাইব।” কুণাল ও সম্মত হইলেন। তখন উভয়ে শৈল আরোহণ করিবার উপক্রম করিলেন।

যে দুইটা পথ শৈল বেটন করিয়া বরাবর উপরে উঠিয়াছে তাহার একটীর পার্শ্বে অত্যন্ত বন হইয়াছে। ঘাস, লতা, ফুল গাছ প্রভৃতি এত ঘন হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে কিছুই দেখা যায় না। এইটা কিছু অধিক খাড়াই, অতএব ইহা দ্বারা শীঘ্র উঠিতে পারিবেন ভাবিয়া উভয়ে ঐ পথই অবলম্বন করিলেন। দুই এক পা উঠিতে না উঠিতেই নিবিড় লতাস্তরাল হইতে কুপিতফণিকণার ঘোরগর্জনবৎ কি শব্দ শুনিতে পাইলেন। কিন্তু দ্বারা প্রযুক্ত তাহারা কেহই উহার প্রতি কোন লক্ষ্য করিলেন না। কিছু দূর উঠিয়াই দেখিলেন কোথাও একটা পাতা ছেঁড়া, কোথাও একটা ডাল ভাঙ্গা, কোথাও ছটা পুষ্প দলিত। দেখিয়া কাঞ্চন বলিল “বুঝি কে এইমাত্র এখানে আসিয়াছিল” আরও কিছু দূর উঠিয়া একস্থানে দেখিলেন, একটা ডালে একেবারে পাতা নাই, পাতাগুলি যেন পদদলিত দেখিয়া কুণাল বলিলেন, “যে আসিয়াছিল সে বোধ হয় এইখানে বসিয়া বা দাঁড়াইয়াছিল।” আর একটু উপরে উঠিয়াই দেখিলেন

কাঞ্চন যাহা বলিয়াছিল তাহা ঠিক, পুষ্প চয়ন কারীরা এতদূর উঠে নাই। রাশি রাশি পুষ্প শৈলাগ্রদেশ পর্য্যন্ত ফুটিয়া যেন আকাশের লঘু বায়ুকেও নৌরভময় করিয়া তুলিতেছে। তখন কাঞ্চন আপন অঞ্চলে এবং কুণাল উত্তরীয়ে পুষ্প তুলিয়া রাগিতে লাগিলেন। উভয়ে পুষ্পচয়নে ক্ষিপ্রহস্ত,—ফুল চয়ন বড় সোজা, টানিয়া ছিঁড়িতে হয় না, হাত দিলেই খসিয়া যায়—অমনি ধরেন, আর যথা-স্থানে রাখেন। এই ফুল, এই ফুল, এই ফুল, দুটীতে নড়িয়া নড়িয়া যাইতেছেন আর ফুল তুলিতেছেন। নাচ ইহার কাছে কোথায় লাগে? হে নৃত্যকলাকোবিদ-গর্ভ কারিণী বঙ্গীর নৃত্যস্বরীগণ! তোমরা যদি তাহাদের ছন্দনের সে দিনকার ফুল তোলা দেখিতে, তোমাদের নৃত্য গর্ভ কোথায় থাকিত? এই এখানে, আবার পাহাড়ের আড়ালে, আবার উপরে, আবার পার্শ্বে। কুণাল যেমন সময়ে সময়ে আপন মনোমধ্যে দেখিতেন, এই আসে, এই যায়, থাকে না তিলেক, এখানেও সেইরূপ দেখিতে লাগিলেন। উভয়েই বিজ্ঞানবৎ চকুল পদে চলিতেছেন। আর তর তর করিয়া পাহাড়ে উঠিতেছেন, আর ফুল তুলিতেছেন। অত দ্রুত না কাঞ্চন, অত দ্রুত না কুণাল, একবার একটু থাম, আমি একবার তোমাদের এই অবস্থার চিত্র লিখিয়া লই। না, তোমরা থামিবে না। বুঝিয়াছি তোমাদের স্বরা আছে। যাও শীঘ্র পুষ্প চয়ন করিয়া ধরুক

বাণ আর খোপনাটী তৈয়ারি করিয়া লও। দাঁড়াইও না, যে মহৎ কেশের জন্য তোমরা আজি উদ্যোগী, বিধর্মী ব্রাহ্মণের যদি আশীর্বাদ গ্রাহ্য হয়, আশীর্বাদ করি, কৃতার্থ হইয়া জগৎ কৃতকৃতার্থ কর।

ক্রমে ফুল তুলিতে তুলিতে অপারার ন্যায়, প্রোজ্জ্বল কান্তি দেব দেবীর ন্যায় কুণাল ও কাঞ্চনমালা পর্ব্বতের শিখরা-রোহণ করিলেন। তথায় উপবেশনার্থ যে সুন্দর মর্ম্মরখণ্ড পাতিত ছিল, তথায় বসিয়া অঞ্চল ও উত্তরীয়স্থিত পুষ্প লইয়া স্বরায় অভিলষিত ধর্ম্মকীর্ণাদি প্রস্তুত হইল। গগনে বিষমমণ্ডল রাজহংস ভাসিতে ভাসিতে অনেক দূর আসিয়া পড়িয়াছেন, তাহার দুগ্ধফেনধবল কিরণ-মালা বহুধাকে স্নানিত করিয়া দিতে লাগিল। শৈত্যসৌগন্ধমাস্ক্যময় মলয় সমীর দক্ষিণদিক হইতে গঙ্গা পার হইয়া আসিয়া তাহাদিগকে শীতল করিতে লাগিল।

কুণাল তখন বলিতে লাগিলেন, “কাঞ্চন, আমি যখন যখন এই শৈল-শৃঙ্গে আসিয়া উপস্থিত হই, তখনই আমার সেই দিনের কথা মনে পড়ে।”

কা। “তুমি আমার এখানে আর আসিতে দিবে না তাহারই যোগাড় করিতেছ।”

কু। না কাঞ্চন! এখানে আসিলেই সেই কথা মনে পড়ে যেদিন গঙ্গাশীর্ষ পর্ব্বতে যুগয়া করিতে গিয়া—



কা। “আমি কাণে আঙুল দিলাম ও কথা আমি শুনিব না।”

কু। কেন কাঞ্চন, যেদিন আমার ধর্ম লাভ হয়, যে দিন আমার প্রাণ লাভ হয়, যেদিন আমার তোমার সঙ্গে প্রথম সাক্ষাৎ হয়, সে দিনের কথা শুনিতে তোমার এত অনিচ্ছা কেন, কাঞ্চন?

কাঞ্চন মৃণালকোমল বাহুযুগলে কুণালের কণ্ঠ জড়াইয়া বিহ্বলভাবে বলিল, “কণ্ঠরস্ন যাহাতে তোমার এত আমোদ তাহা শুনিতে কি আমার অনিচ্ছা হইতে পারে, তবে—

কু। “তবে তোমার অনেক প্রশংসার কথা আছে বলিয়া তুমি শুনিতে রাজী নহ।”

কা। “তা কেন?”

কু। “তবে কি?”

কা। “তুমি আমার কথা কেন বলিবে? তুমি তোমার কথা বল।”

কু। “তাকি হয়, কাঞ্চন, সেইদিন থেকে আমার কথা বলিলেই তোমার কথা, তোমার কথা বলিলেই আমার কথা—”

কা। “হবে বই কি? বলিবে বল। তোমার কথা তুমি বল, আমার কথা তাহার পর আমি বলি।”

কু। আচ্ছা বেশ! প্রায় আট বৎসর হইল কাঞ্চনমাসের পূর্ণিমার দিন আমি শীকার করিতে করিতে গরালীর্ষ পর্বতের চূড়ায় উঠিলাম তথা হইতে

দেখিলাম একটা ব্যাঘ্রদম্পতী এক জাগরায় রহিয়াছে, আমি একেবারে অশ্বপৃষ্ঠে তাহাদিগকে আক্রমণ করিলাম। কিয়ৎক্ষণ যুদ্ধের পর ব্যাঘ্রদিগের খরনখর প্রহারে অত্যন্ত পীড়িত হইয়া অচেতন হইয়া পড়িয়া আছি, স্বপ্নবৎ বোধ হইল, যেন এক প্রাচীন ঋষির আদেশে ব্যাঘ্রেরা, পালিতকুকুরের মত তাঁহার গা চাটিতে লাগিল। তখন তিনি অঙ্গরানন্দিত রূপমাধুরী একটা দেবকন্যাকে আমার পরিচর্যায় নিযুক্ত করিলেন। কন্যা আমার বক্ষঃস্থলে রাখিয়া আন্তে আন্তে একটি বৃহৎ বট বৃক্ষের মূলে শয়ন করাইল। তখন আমার চৈতন্য হইল। চারিদিকে চাহিয়া দেখি, সত্য সত্যই সেই বটবৃক্ষ, সত্য সত্যই সে অঙ্গরানন্দিত রূপ মাধুরী কন্যা, আর সত্য সত্যই সেই ঋষি তুল্য সিতশ্রবণ ঋষিরবর রক্তাশ্বর পরিধারী। তাঁহার হৃদয়ে দিকে দ্রুইটি ব্যাঘ্র। তিনি স্তব পাঠ করিতে লাগিলেন, তাঁহার স্তবে আমার মন গলিয়া যাইতে লাগিল। আমি তাঁহার বাটী রহিলাম। আহা! তেমন সুখের দিন কি আর হইবে! তাহার পর আমি একদিন সেই অঙ্গরার সহিত গয়াশীর্ষ পর্বতে গেলাম সে কত কি বলিল। রোজ সেইখানে বেড়াইতে যাইতে লাগিলাম। ঋষি অবর্তনায় অঙ্গরার প্রয়োচনার ও নিজের মনের আবর্তনায়, সর্বপ্রথম জানিতে পারিলাম ঐহিক ভিন্ন অন্য পদার্থ আছে। ভোগ

ভিন্ন জগৎ চলে, আকাঙ্ক্ষা অনেক উচ্চে উঠিতে পারে, অনেক স্থলর হইতে পারে। ক্রমে সেই ঋষির অমুকল্যায় আমার ত্রিরত্ন লাভ হইল। আর সেই সঙ্গে সঙ্গে তোমা হেন চতুর্থ রত্ন লাভ করিলাম।”

কা। “আর কত বলিবে।”

কু। “তাহার পর ধর্ম ত্যাগ করায় পিতা দেশ হইতে বাহির করিয়া দিলেন, কত দেশে কত অবস্থায়ই ঘুরিয়াছি কিন্তু দেখিলাম গৃহে বনে স্থানে মশানে গাছতলার পালকে তুমি সকল অবস্থাতেই সমান।”

কা। “সে কাহার গুণ? তোমার না আমার?”

কু। “আজ এই পাহাড়ে উঠিয়া পূর্ব কথা মনে পড়িল। যেদিন ত্রিরত্ন লাভ হয়, যেদিন তোমার লাভ হয়, যেদিন ঐহিক পারত্রিক সুখের বীজ বপন হয়, আজি সেই দিন স্মরণ হইতেছে; কারণ, সে একদিন ছিল, আর এ আর একদিন। বল দেখি তোমার কোনটি ভাল লাগে, কাকন?”

কা। যখন রোজ রোজ বনে ও পাহাড়ে তোমার দেখিতাম, তুমি বাঘ শিকার করিতে, বাঘের পীঠে বর্ষা ফুটাইয়া দিয়া তাহারই উপর আরোহণ করিয়া পর্বতচূড়া হইতে পর্বতচূড়া গমন করিতে তোমার, দেখিতাম। আর পিতার সহিত সঙ্কল্পান্ত্রাণে বাস্তব থাকিতাম, সে সময়ের কথা মনে হইলে সত্য সত্যই আনন্দ

হয়। তুমি তখন আমার প্রতি কত সদয় ছিলে, পরিচয় ছিল না অথচ বোধিবৃক্ষমূলের নিকটে আসিলে আমার সঙ্গে দুই চারি দণ্ড গল্প না করিয়া যাইতে না। সে এক দিনই ছিল। যে দিনের কথা কহিতে তুমি এত ভালবাস, যেদিন তুমি যখন ব্যাঘ্রনখরাঘাতে পীড়িত হইলে, পিতা তোমার উদ্ধার করিলেন, তখন তোমার অসুখ দেখিয়া আমার যে কি কষ্ট হইতে লাগিল, তাহা কি প্রকারে বলিব। তাহার পর তোমার যখন বোধিবৃক্ষমূলে লইয়া গেলাম, তখন বড়ই আনন্দ হইল, বোধিদ্রুম সহসা মুকুলিত হইল। উহার শোভা সমৃদ্ধি যে, শুদ্ধ আমিই দেখিলাম এমন নহে, পিতা দেখিয়া বলিলেন, এই রাজকুমার হইতে সঙ্কল্পের ত্রীবুদ্ধি হইবে। আমি পূর্ব হইতেই তোমার প্রতি অমুরাগিনী হইয়াছিলাম, তুমিও আমার প্রতি বিরূপ নও জানিতাম। কিন্তু শুদ্ধ ভোগমাত্র যে প্রণয়ের উদ্দেশ্য, সে প্রণয়ে আমার আবৃত্তি ছিল না। যখন তুলিলাম, তোমা হইতে আমার চির অভিলষিত সঙ্কল্প বিস্তার হইবে, “অহিংসা পরমো ধর্ম” প্রচার হইবে, সর্বজীবে সমজ্ঞান বিস্তার হইবে, তখন তোমার সহিত মিলিবার জন্য বড়ই বাসনা হইল। পিতার অসুগ্রহে ত্রিরত্ন প্রসাদে ও তোমার অমুকল্যায় মিলন হইল, তোমার সহিত মিলনে একদিনও অসুখী নহি। এখন সঙ্কল্প প্রচারের বত সমৃদ্ধি হয়, ততই আমার

আনন্দ বৃদ্ধি হইবে। কিন্তু সত্য বলিতে কি ? সঙ্কল্প প্রচার, আর তোমার অতুল্য প্রণয়, এই উভয়ে আমি এত মগ্ন আছি, আর আমার অন্য চিন্তা নাই।

এইরূপ প্রণয়পূর্ণ হৃদয়োন্মাদক বাক্য লহরী সৃজন করিয়া উভয়ে উভয়কে মোহিত করিতেছেন। উচ্চপর্ষতোপরি শান্ত সমীরণ বহিতেছে, নির্মল আকাশে উজ্জল তারা জলিতেছে, জগত যেন তাঁহাদের অগাধ অপার অনন্ত প্রশান্ত প্রণয়ের প্রতিকৃতি। বিদ্রীক যেন তাহাদের প্রণয় পূর্ণ স্বরলহরীর প্রতিধ্বনি।

৬

উভয়ে কথাবার্তা কহিতেছেন কথা-বার্তায় বিশ্রাম, হৃদয় পূরিয়া উঠিয়াছে মন উন্নত হইতেছে, মন ক্রমে মর্ত্যধাম ত্যাগ করিয়া, স্বর্গে, তাহার ভুবলোক, মহালোক, জনলোক, তপোলোক প্রভৃতি সপ্তশত স্বর্গ অতিক্রম করিয়া স্বস্ব অবাস্ত, সুখময়, প্রেমময়, মোহময় ধামে উঠিতেছে। সমস্ত জগতের সত্তালোপ হইয়াছে, শরীর আছে কি না আছে জ্ঞান নাই, আছে কেবল তিনটি জিনিস, একটা সুধাময় সুখময় প্রেমময় কি যেন কি ময় স্বরলহরী, একটা সুধাময় সুখময় প্রেমময় কি যেন কি ময় আত্মা, আর তাহার সঙ্গে উহারই সমান সুধাময় সুখময় প্রেমময় কি যেন কি ময় আর একটা

আত্মা। পরস্পর সম্মুখীন হইয়া দাঁত প্রতিদাঁত করিতেছে।

এমন সময়ে দূরে বাজনা বাজিল, অভিনয়রঙ্গস্থচক তূর্ধ্যধ্বনি হইল। উভয়কে আবার পৃথিবীর অস্তিত্ব স্মরণ করাইয়া দিল। উভয়ে আবার পৃথিবী বায়ু স্পর্শ অনুভব করিলেন, আসনস্বরূপ মর্ম্মর প্রস্তরের স্পর্শ অনুভব করিলেন। কিন্তু হঠাৎ স্বর্গ হইতে নামিতে হইল বলিয়াই হউক বা আর কিছুতেই হউক কাঞ্চনমালা অত্যন্ত উৎকণ্ঠিত হইলেন। যেন মনটা হঠাৎ কেমন করিয়া উঠিল। কি যেন হারাইয়াছি, আশা যেন পুরিল না। যে স্থখে এতক্ষণ নিমগ্ন ছিলাম, উহা যেন আর ইহজন্মে ফিরিয়া আসিবে না। যেন যে সকল আশা এতক্ষণ করিতেছিলাম, তাহা যেন স্বপ্ন, কখন পূরিবে না। তিনি একবার বলিলেন “হঠাৎ মনটা কেন উদ্বিগ্ন হইল, বল দেখি ?”

কুণাল বলিলেন, “আমরা আত্মচিন্তায় মগ্ন ছিলাম, হঠাৎ অন্যচিন্তায় বিশেষ কার্যনাশ সম্ভাবনা চিন্তা উদয় হওয়ার আমিও উদ্বিগ্ন হইলাম।”

কাঞ্চন বলিলেন “না এ সে উদ্বেগ নহে, বোধ হয় কোন বিপদ শীঘ্র উপস্থিত হইবে।” এই কথা কহিতে কহিতে উভয়ে সত্বরে শৈল শেখর হইতে নামিয়া আসিলেন।

## সেই দিন ।

সেই দিন

ফুল শরতের চাঁদ গগন-মণ্ডলে,  
জগত কিরণময়,  
নীরবে সমীর বয়,  
বিবাদ—প্রতিমা সেই বাতায়ন-কূলে,  
তুই চক্ষু অবিরল ভাসে অশ্রুজলে ।

সেই দিন

নব অহুঃরাগে যবে প্রথম মিলন,  
সলাজ সরল মুখ,  
অলক চূষিত বুক,  
সপ্রেম চকিত দৃষ্টি মানস মোহন ;  
শূন্য বালিকার সেই শূন্য দরশন ।

সেই দিন

বিকসিত মুখপদ্ম জ্যোতির প্রভায়,  
কুসুমের জড়িত কেশ,  
স্নেহ বিগলিত বেশ,  
ক্ষুরিত অধর ওষ্ঠ দীপ্ত প্রাণিকায়,  
আশ হাসি যেন মুখে মিলাইয়া যায় ।

সেই দিন

বালিকার কণ্ঠে যবে নব সজ্জাধন,  
প্রাণি অক্ষরেতে যার,  
বেজেছিল হৃদি তার,  
অস্তরে জড়িয়ে বাহ্য রয়েছে এখন,  
অক্ষুট মধুর সেই প্রণয় বচন ।

সেই দিন

সুখ সারাহের তারা আকাশ সীমায়,  
একাকিনী ফুল বনে,  
ভ্রমিলে যবে গোপনে,

ফুলকুলেশ্বরী যেন ফুলের ভূষায়,  
স্বপ্নময় সেই নৈশ পুষ্পবাটীকায় ।

সেই দিন

বহুকাল পরে যবে ফিরিছু ভবন,  
প্রভাত নক্ষত্রপ্রায়,  
মান জ্যোতির্ময় কায়,  
পাগলিনী বেশে মোরে দিলে দরশন,  
রাহুগ্রস্ত তব সেই মলিন আনন ।

সেই দিন

গভীর তাহার স্মৃতি, ভুলিব কেমনে,  
আদরে গলিয়ে প্রিয়ে,  
হৃদয়ে হৃদয় দিয়ে,  
কত যে প্রণয় কথা কহিলে গোপনে  
—ভালবাসা-মাথা সেই হৃদয়বেদনে ।

সেই দিন

স্মৃতিপটে চিরকাল থাকিবে অঙ্কিত ;  
সেই লজ্জাবতী বালা,  
সেই পরিণয় মালা,  
প্রেমময় মুখগানি অলক-শোভিত,  
বালিকা-হৃদয়কাব্য নব-প্রসুটিত ।

সেই দিন ! হায় রে,

গত সে স্মৃতির দিন প্রেরণী এখন,  
স্মৃতিমাত্র হৃদয়েতে আছে নিমগন :  
সেই প্রেম, সে আনন্দ,  
সেই মন সদানন্দ,

বৃত্তচ্যুত সে কুসুম কানন রতন ;  
আর কি পাইব ফিরি সে সুখ জীবন।  
ঐ মোহিনীমোহন দত্ত ।

## সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

মেঘেতে—বিজলী বা হরিশ্চন্দ্র।  
শ্রীরাধানাথ মিত্র অণীত মূল্য ১০ আনা।  
বালকের লেখা বলিয়া বোধ হয়।

The Bengal Miscellany। মাসিক  
পত্র। মে ১৮৮২। বাবু বিষ্ণুপদ চট্টো-  
পাধ্যায় এম, এ, কর্তৃক সম্পাদিত।  
বাৎসরিক মূল্য ২৥০ টাকা।

মাসিক পত্রখানি কতক ইংরেজী  
কতক বাঙ্গালা। আমরা ইহার মাত্র  
একখানি পাইয়াছি। ইংরেজীতে দুইটি  
প্রবন্ধ আছে। প্রথম Sir Ashley Eden  
দ্বিতীয় The Governor Generals  
of India. প্রথমটিতে আমাদের ভূত-  
পূর্ব লেপটিনার্ট গবর্নরের রাজকার্য্য  
সম্বন্ধে উপহাস করিয়া এক আবেদন  
পত্র প্রকাশ করা হইয়াছে; তাহাতে  
স্বাক্ষর কারির নাম, প্রথম কালাগোপাল  
পাল, দ্বিতীয় সন্ন্যাসী লালঠাকুর, ইত্যাদি  
ইত্যাদি। এ কটির আমরা প্রশংসা  
করিতে পারিলাম না। আমাদের সংবাদ  
পত্র এ সকল বিষয় এক চোটিয়া করিয়া  
লইয়াছে, মাসিক পত্রের আর তাহাতে  
হাত দেওয়া ভাল হয় নাই। এতৎ-  
তিন্ন এই মাসিক পত্রে আর আর যাহা  
পাঠ করা গেল, তাহা কিছুই নিন্দার  
নহে বরং প্রশংসার যোগ্য।

প্রবাহ। মাসিক সন্দর্ভ ও সমালো-  
চন। শ্রীদামোদর মুখোপাধ্যায় সম্পা-  
দিত। শ্রীযুক্ত বি, ব্যানার্জি, এবং  
কোম্পানি দ্বারা প্রকাশিত।

প্রবাহের প্রধান সংকল্প এই যে ইহা  
নিয়মিত মত মাসে মাসে প্রকাশিত  
হইবে। এই সংকল্পে আমরা বিশেষ পরি-  
তুষ্ট হইলাম। অন্যান্য মাসিক পত্র কেন  
নিয়মিত মত প্রকাশ হয় না ইহা প্রবাহ  
প্রকাশকগণ অবশ্য জানিয়াছেন এবং  
জানিয়া শুনিয়া এই সংকল্প করিয়াছেন।  
এইজন্য আমাদের সাহস হইতেছে যে  
প্রবাহ স্থায়ী হইতে পারে। কিন্তু যদি  
না জানিয়া না বুঝিয়া কেবল প্রবাহের  
টাকায় প্রবাহ প্রতিপালিত হইবে এরূপ  
অনুভবে এ সংকল্প করিয়া থাকেন তাহা  
হইলে বোধ হয় ভ্রম হইয়াছে। প্রবাহের  
লিপি পারিপাট্য মন্দ নহে। দুই এক  
জম শুলেখক ইহাতে বৃত্তী আছেন  
বলিয়া বোধ হইল।

রাজ উদাসীন। শাক্যসিংহ ও রাম-  
মোহন রায়। কলিকাতা ৩৭ নং গেছুরা  
বাজার ষ্ট্রীট—বীণাযন্ত্রে শ্রীশরচ্চন্দ্র দেব  
কর্তৃক মুদ্রিত। মূল্য ১০ আনা।

মেছুরা বাজার, বীণা, শরচ্চন্দ্র এই  
তিন জিনিস একত্র মনে করিয়া আমাদের

প্রথমে হাসি আসিয়াছিল। কিন্তু পুস্তক-  
খানি পড়িয়া আমরা সুখী হইলাম। গ্রন্থ-  
কারের কবিতা শক্তি আছে। আর কিছু  
দিন পরে ইনি একজন স্নেহলব্ধ হইবেন।  
তাহার পরিচয় স্বরূপ আমরা গুটিকতক  
পুস্তক উদ্ধৃত করিলাম। শাকা সিংহ  
যখন সংসার ত্যাগ করিয়া যান, “তখন  
ভাসম বাসনা নিশা দ্বিতীয় প্রহর।”  
তাহার জী নিদ্রাগত। তিনি যাইতে  
উদ্ধৃত অথচ যাইতে পারিতেছেন না,  
শেষঃ—

“যাই এই বার। বলি কিরায়ে বদন,  
চাহিলা বিষাদে যুগা প্রিয়া মুখ পানে।  
দেখিলা সে মুখ-শশি সরলতা ময়  
রয়েছে তেমতি, শুধু নিদ্রার আবেশে  
চাক্র অলকার দাম পড়েছে ছড়ায়  
মুখের উপর; অর্ধ স্থলিত বসন;  
তেমতি মুদিত নেত্র;—সেই স্থির ভাব,  
কেবল কপোল বহি নয়নের জল  
ঝরিতেছে বিন্দু বিন্দু বাহর উপর;  
ফুরিছে নাসিকা—ধীরে কাঁপে গুষ্ঠাধর।  
বুঝি কি হুঃস্বপ্ন বালা দেখি নিদ্রাবেশে,  
কাদিতে নীরবে। হায়! প্রণয়ীর মন,  
দেখি হেন ভাব, কভু পারে কি থাকিতে?  
অমনি সে মুখ-শশি তুলিয়া আদরে  
চুমিলা হৃদয়ে ধরি। স্বপ্নাবেশে বালা,  
“বাবে নাথ—যাবে তুমি তাজি এদাসীরে?”

তা আমি দিবনা যেতে জীবন থাকিতে”  
কহিলা অক্ষুট স্বরে।”

আর এক স্থানেঃ—

ভীষণ শ্মশান!—তার দূর প্রান্তদেশে  
—বিনাশিয়া রজনীর গাঢ় তমোরাশি—  
অলে চিতানল। \* \* \*

—————“চিতার পারশে  
একটি রমণী মূর্তি দাঁড়ায়ে নীরবে,  
পাষণ-প্রতিমা সম। বরে না নয়নে  
একটি অশ্রুর বিন্দু, এক দৃষ্টে চেয়ে  
আছে শুধু হৃদয়ের রতন তাহার  
পুড়িছে যেখানে; যেন হু-হু হু হু রবে  
পোড়ায় অনল আজি হৃদিপিণ্ড তার;  
তবু সংজ্ঞাহীন। যেই নিবিল অনল  
“কোথা গেলি বাপ” বলি পড়িল ভূতলে।”  
কতকটা “যোগেশ্বর” অনুকরণ।

যাবনিক পরাক্রম। উপন্যাস।  
নীলরতন রায় চৌধুরী প্রণীত। মূল্য  
৬০ আনা। ২৫ কর্ণওয়ালিস ইন্সটিটুট।

উপন্যাসটির সংক্ষেপ বিবরণ কতক  
অংশ গ্রন্থ কারের নিজ ভাষায় বলিতে  
পারিলে গ্রন্থের গুণাগুণ অনেকটা  
বুঝা যায়।

রাজা মানসিংহের ভ্রাতৃ কন্যা ইন্দু-  
মতীর সরস্বর সভায় ঘোষণা হইল যে যে  
বীরপুরুষ পেশওয়ারের দুর্গ সেকন্দর  
খাঁর হস্ত হইতে পুনর্জয় করিয়া ছই  
বৎসর কাল নির্ঝরে রক্ষা করিতে পারি-  
বেন তিনিই ইন্দুমতীর বরমালা পাইবার

যোগ্য। এই ঘোষণা শুনিয়া সন্ন্যাস  
সভায় রঘুনাথ সিংহ প্রতিজ্ঞা করিলেন  
যে আমিই এ কার্য্য উদ্ধার করিব।  
“তদবধি তাঁহার প্রিয় দর্শন মূর্ত্তি” ইন্দু-  
মতীর “হৃদয় পটে চিত্রিত” রহিল। রঘু-  
নাথ সিংহ পেশওয়ারের হুর্গ পুনরুদ্ধার  
করিয়া তাহা রক্ষা করিতেছেন, এমনত  
সময় ইন্দুমতী আপনার “প্রিয়ত-  
মকে ঘোর বিপন্নগুণী পরিবৃত্ত শুনিয়া  
ক্ষিপ্ত প্রায় হইয়া ছদ্মবেশে” (অর্থাৎ যুবা  
পুরুষ বেশে) হরিৎস্বামী নামক একজন  
বৃদ্ধ গায়কের “সমভিবাহারে প্রিয়তমের  
সমদুঃখ ভাগিনী হইবার নিমিত্ত” তথায়  
যাত্রা করিলেন। পেশওয়ার প্রদেশ  
কাবুল নদীর “সুরম্য বক্রগতি দ্বারা  
তজ্জতা ক্ষেত্রমালা অপৰ্য্যাপ্ত শস্যশালিনী  
হইয়া রাজলক্ষ্মীর সূচাক লাবণ্য প্রফুল-  
্লাসো প্রকটিত করিত।” সেই প্রদেশে  
কতক দূর গিয়া ইন্দুমতী (ওরফে বিজয়)  
হরিৎস্বামীকে বলিলেন “পিতঃ! পেশও-  
য়ারের হুর্গ আর কত দূর? পথ শ্রমে  
বড় কাতর হইয়াছি।” হরিৎস্বামী  
উত্তর করিলেন “আহা! লাবণ্য ময়ী  
বালেন্দ্রবৎ দেহবদী অধ্বশ্রমে ও বিচ্ছে-  
দোত্তাপে একেবারে শুষ্ক ও জীর্ণ হইয়া  
পড়িয়াছে।” “হরিৎস্বামী এইরূপ বলায়  
সুবতীর শোকাবেগ একেবারে উচ্ছাসিত  
হইয়া উঠিল।” শেষে স্থির হইল নিক-  
টেই আলম খাঁর ভবন তথায় যাইয়া  
রাজি-সাপন করা কর্তব্য। ইনি এক  
জন বিখ্যাত যোদ্ধা। সুবতী বলিলেন

“তবে কি তিনি সৈনিক পুরুষ?” হরিৎ-  
স্বামী উত্তর করিলেন আলম খাঁ “কখন  
কখন অসিধারণ করিয়া থাকেন বটে,  
কিন্তু তিনি অবিষ্ময়াকারিতা কি জিঘাংসা  
পরতন্ত্র নহেন।” শেষ আলম খাঁর  
সহিত উভয়ের সাক্ষাৎ হইল, উভয়ে  
তাঁহার সঙ্গে গেলেন। আলম খাঁর  
ভবনে রঘুনাথ সিংহর কথকগুলি রাজ-  
পুত সেনা থাকিত, তাহাদের মধ্যে এক-  
জন বলিল খাঁ সাহেবের সঙ্গে অপর  
দুই জন (ইন্দুমতী আর হরিৎস্বামী)  
“দেখিতেছি, উহারাকে?—দেখিতে যে  
ভয় করে—”।

পর দিবস প্রাতে হরিৎস্বামী বিজয়কে  
এক ধর্ম্মশালার রাখিয়া বলদেব সিংহের  
সঙ্গে হুর্গে গেলেন। তৎকালে রঘুনাথ  
সিংহ তথায় ছিলেন না, পরে তাঁহার  
অনুপস্থিত সময়ে একজন অপরিচিত  
ব্যক্তি হুর্গে স্থান পাইয়াছে শুনিয়া  
তিনি ক্রুদ্ধ হইলেন, আগছক শত্রুপক্ষীয়  
কোন দূত হইবে এইরূপ সিদ্ধান্ত  
করিলেন; কিন্তু তাহাকে দেখিতে  
গেলেন না, তাহার কোন অনুসন্ধানও  
লইলেন না। পরদিবস যুগয়ার গেলেন।  
তথায় বিকটাকার এক পুরুষ দেখিলেন  
তাঁহার নাম করম খাঁ। রঘুনাথ সিং  
“কিং কর্তব্যবিমূঢ় হইলেন পরে কিঞ্চিৎ  
স্বৈর্য্য লাভ করিয়া বলিলেন—“যবনের  
কি দুঃসাহস? যবন উত্তর করিল  
সেকন্দর খাঁর অনুচর করম খাঁর ভয়  
কিসের? রঘুনাথ সিং একপল স্পষ্ট

জানিতে পারিলেন যে এবাক্তি সেকেন্দর খাঁর প্রেরিত।” শেষ করম খাঁ “সাহসে নির্ভর করত এক ভয়ানক লক্ষ দ্বারা” পলাইল। রঘুনাথ ও বলদেব দুর্গে আসিলেন। পর দিবস প্রাতে হরিৎস্বামী সম্বন্ধে তদন্ত আরম্ভ হইল। হরিৎস্বামী বলিলেন বিজয়ের অসম্ভব ব্যতীত আমি উভয়ের “রহস্য” ব্যক্ত করিতে পারি না। রঘুনাথ স্মৃতরাং ধর্মশালায় বিজয়ের নিকট গেলেন, বিজয় দেখা দিল না। রঘুনাথ প্রত্যাগমন করিয়া বলদেবকে পাঠাইয়া দিলেন। বলদেবের সঙ্গে পথে সেকেন্দরের সাক্ষাৎ হইল; তিনি আপনার পরিচয় দিয়া “অচিন্তনীয় ক্রতবেগে সমীপবর্তী গহ্বরমধ্যে বিদ্রাৎ প্রায় অন্তর্হিত হইলেন।” বলদেব শেষে ধর্মশালায় উপস্থিত হইয়া তথাকার অধ্যক্ষের দ্বারা বিজয়কে আপনার সম্মুখে আনাইলেন। অধ্যক্ষ এই সময় বলদেবকে বলিয়া দিলেন যে ইনি “ইন্দুমতী

এরূপ ছদ্মবেশ ধারণ করিয়াছেন।” ইন্দুমতীর সঙ্গে বলদেবের কথা বার্তা হইল। ইন্দুমতী শয়নগৃহে গেলেন। বলদেব তথায় একজন গ্রহরী রাখিলেন কিন্তু প্রাতে উঠিয়া দেখেন শয়নগৃহে বিজয় নাই। গ্রহকার এই সময় বলিতেছেন “পাঠক মহাশয়! উৎকণ্ঠা হইবেন না, আমি নিম্নেই বিজয়ের অন্তর্ধান বিবরণ বর্ণনা করিয়া আপনার কৌতূহল নিবারণ করিতেছি।”

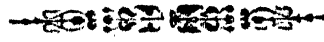
এই সময় আমরাও বলি, পাঠক মহাশয়! উৎকণ্ঠা হইবেন না, আমরা ক্ষান্ত হইলাম। এই মাথায়ুত্তু লিখিয়া আমরা অনেকটা কষ্ট দিয়াছি অপরাধ মার্জনা করিবেন।

এস্থলে বলা বাহুল্য, উপন্যাস লেখকের যে সকল শক্তি আবশ্যক, গ্রহকারের তাহা কিছুই নাই অন্তত এপর্যন্ত কিছুই দেখিতে পাই না।





# বঙ্গদর্শন ।



৯৪ সংখ্যা ।



## কাঞ্চনমালা ।

দ্বিতীয় ভাগঃ ।

১

কুণাল নামিয়া আসিয়া দেখেন, কাঞ্চন-  
মালার উৎকর্ষার বাস্তবিকই কারণ  
হইয়াছে । যেখানে তাঁহারা আপন আপন  
পুষ্পভরণ রাখিয়া গিয়াছিলেন, কুণালের  
আভরণ সেইখানেই রহিয়াছে কিন্তু  
কাঞ্চনের পুষ্পগুলি সেখানে নাই ।  
কোথায় গেল ? কে লটল ! এ রাজে  
এখানে লোক আসিবার ত সম্ভাবনা নাই ?  
আর ত সময় নাই যে খুঁজি ।  
অভিনয় সত্বর আরম্ভ হইবে । ললিত  
বিস্তরের তৃতীয় পরিচ্ছেদের আরম্ভ  
হইলেই কুণাল ও কাঞ্চনমালা মার ও  
মারপত্নী সাজিয়া বুদ্ধদেবের ধানভঙ্গ ক-  
রিতে যাইবেন । উভয়েই অত্যন্ত ব্যাকুল  
হইলেন । কি করা যায়, কাঞ্চন কোন্ডে  
মিস্ত্রমাণ হইলেন, কুণালের আর তাঁহাকে

সামান্য করিবারও অবসর হইল না ।  
আবার তূর্য্যাক্ষনি হইল, প্রভাবনা শেষ  
হইয়াছে । পাত্র প্রবেশ আবশ্যক ।  
কুণাল বলিলেন কাঞ্চন তুমি অমনি  
আইস তুমি নিরাতরণ্য হইয়াও মার-  
পত্নীর গর্জ খর্ব্ব করিবে, কিন্তু কাঞ্চন  
কোন জবাব করিল না । তাহার  
উৎকর্ষা অত্যন্ত বৃদ্ধি হইয়াছে, সে কেব-  
লই ভাবিতেছে, আমার মন যে চঞ্চল  
হইয়াছিল, তাহাতে জানিয়াছিলাম অম-  
ঙ্গল অবশ্য হইবে । কিন্তু সে অমঙ্গল  
কি এই মাত্র—না তা হইবে না—এখনও  
ত উৎকর্ষা দূর হইতেছে না, তবে নি-  
শ্চয় আরও বিপদ হইবে । তিনি এইরূপ  
ভাবিয়া অত্যন্ত কাতর হইয়াছেন । সুতরাং  
কুণালের কথার উত্তর দিলেন না, সমস্ত  
জ্ঞানিলেন কি না সম্ভেদ । কুণাল বলি-  
লেন “মারপত্নী কিছু নাটকে নাই, তুমি

আমার বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করাইয়াছ, অত-  
এব অশোক রাজার ধর্ম গ্রহণের সময়  
তুমি আমোদ করিতে পারিবে না, এই  
ভাবিয়া আমি মারপত্নী নামে একটা  
নূতন পাত্র উহাতে নিবেশ করিয়াছি।  
অতএব তুমি না যাইলেও আমি যাই।  
নচেৎ অভিনয় ব্যাঘাত হইবে, বলিয়া  
কুণাল দ্রুততর অভিনয়স্থলে গমন  
করিলেন। কাঞ্চন ভাবিতে লাগিলেন,  
আমার অমঙ্গলের কি এইখানেই বিরাম  
হইবে?

২

কুণাল আসিয়া দেখেন সমস্ত প্রস্তুত,  
তাহার জন্য নেপথ্য গৃহে সকলেই  
ব্যগ্র ও উৎকণ্ঠিত। তাহার অধ্বেষণ জন্য  
লোক ও প্রেরণ করা হইয়াছে। তাহার  
রঙ্গস্থল প্রবেশের আর বিলম্ব নাই, বরং  
দুই এক মিনিট বিলম্ব হইয়াছে। কুণাল  
আর নেপথ্যশালায় বৃথা বাক্যব্যয় না  
করিয়া রঙ্গভূমে উপস্থিত হইয়া কহিলেন,  
“কই? আমার সেনাপতি ও দুহিতৃগণ  
কই?” অমনি মারপত্নী আসিয়া কহিলেন,  
“নাথ! সকলেই উপস্থিত। বসন্ত, কোকিল-  
কূহ, আশ্রয়কুল, দক্ষিণপবন প্রভৃতি দল  
বল সব উপস্থিত। আপনার কন্যাগণ  
সব উপস্থিত।” কুণাল বড়ই উৎকণ্ঠিত  
হইলেন। যে মারপত্নী সাজিয়া আসি-  
য়াছে, এ কে? যুব দেখিতে পাইলেন না,  
কারণ উহা আবৃত। গলার স্বরে বুঝিলেন  
কাঞ্চনমালা নহে। কিন্তু কি আশ্চর্য্য  
তাহার স্বহস্তগ্রথিত পুষ্প অলঙ্কারগুলি

সমস্তই তাহার গায়ে রহিয়াছে। এ অল-  
ঙ্কার এ কোথা হইতে পাইল। তিনি এই  
সকল ভাবিতেছেন আর অনামমনস্ক হই-  
তেছেন। যে যুবতী মারপত্নী সাজিয়া  
আসিয়াছে সে অতি রসিকা, প্রত্যাংগ-  
মতিশালিনী। সে অমনি বলিল “নাথ  
এত চিন্তিত কেন? যখন সত্যযুগে  
বিশ্বামিত্র প্রভৃতি ঋষিগণের ধ্যানভঙ্গ  
করাইয়াছ তখন কলিতে এই সামান্য  
রাজপুত্রের ধ্যানভঙ্গ করিতে পারিবে  
না?” কুণাল ভয় বিষয়স্বচক স্বরে কহি-  
লেন “কিন্তু বোধ হয় এ অত্যন্ত কঠিন ঠাই”  
তাহার ভাব এমনি মনোহর হইল যে  
সভাস্থ লোক সকলেই “বেশ বলিয়াছ”  
“খুব বলিয়াছ” বলিয়া স্তুখ্যাতি করিয়া  
উঠিল। কুণালের বিশ্বয়জড়তা কতক  
দূর হইল। তিনি তাহার পর রীতিমত  
অভিনয় করিতে লাগিলেন; দেখিতে  
লাগিলেন যে মারপত্নী হাবভাব আদির  
দ্বারা তাহার মন ভুলাইবার চেষ্টা করি-  
তেছে। লোকটা কে জানিবার জন্য  
তাহার কোতূহল অত্যন্ত বৃদ্ধি হইল।  
তাহার এইরূপ কোতূহল ও বিশ্বয়  
থাকাপ্রযুক্ত তাহার অভিনয় আজি  
অন্য দিন অপেক্ষা অধিকতর হৃদয়-  
গ্রাহী হইয়াছিল। সকলেই কুণালের  
অভিনয় পারিপাট্যের প্রশংসা করিতে  
লাগিল। কুণাল অভিনয়ে অত্যন্ত পটু,  
কিন্তু আজি তাহার স্তুখ্যাতির কারণ  
শিকার গুণ নহে। ঐ যে চমকিত ভাব  
উহাই সভাস্থ জনগণের মনোমগ্ননের

মূল। তাহারা কিন্তু জানিল না যে কেন তাঁহার অভিনয় এত সুন্দর, তিনিও জানিতে পারিলেন না কেন আজিকার অভিনয় লোকের এত ভাল লাগিল।

এই রমণী কে? এত কাঞ্চনের ফুলের গহনা গুলি চুরি করিয়াছে? নিশ্চয়ই ঐ করিয়াছে, নহিলে সে সব দেবদ্রুত অলঙ্কার, কুণালের স্বহস্তপ্রাপ্ত, ও ত আমরা বেশ চিনি, ও গহনা ও কোথায় পাইল, বিশেষ ঐ দেখ মুকুটের খোপনা নাই। “এই খোপনার ফুলের জন্য পা-হাড়ে উঠিয়াই ত কাঞ্চন বেচারার আজি এই মনঃপীড়া ভুগিতে হইল। অতএব এ নিশ্চয় সেই গহনা চুরি করিয়াছে, কিন্তু লোকটা কে? কেমন করিয়া জানিব? জীলোকের মুখের ঘোমটা খুলিয়া ত দেখিতে পারি না। আপনার কেহ হইত, কোন রূপ আশা থাকিত, না হয় অভাবতা করিয়াও দেখিতাম। কিন্তু ঐ চোরের মুখের ঘোমটা খুলিয়া উহার পরিচয় লইব, উহাকে চিনিয়া লইব? হি! ও কেন রাজরাণী হউক না? ও চোর—না হয় চোরাও মাল কিনিয়াছে—ওর সঙ্গে আমরা চাইনা।”

নিজেই চুরি করিয়াছে, নহিলে ফুল আবার কে চুরি করিতে যাইবে? ধরা পড়ারও ত ভয় করিতেছে না। কি সাহস, যাহার চুরি করিয়াছে তাহারই সম্মুখে, সেই জিনিস লইয়া কেমন সপ্রতিভের মত কথা কহিতেছে, যেন কোন চুকুর্মাই করে নাই। এত সাহস!

এত সামান্য লোক নয়। কিন্তু কি জন্য চুরিই করিল, কি জন্যই বা এত সাহস করিয়া চোরাও মাল শুদ্ধ রাজাদিরাজের সভায় আসিয়া উপস্থিত হইল। দেখিতেছ না উহার রকম? ঘেসিয়া ঘেসিয়া কুণালের কাছে দাঁড়াই-তেছে, যতবার নাম করিতেছে যেন গলার স্বর জড়িত হইয়া আসিতেছে, দেখিতেছ না ভাবভঙ্গী? ওকি ভাল? ওর বড় সুবিধা হয়েছে, লোকে জানে এ কাঞ্চনমালা—কুণাল ভিন্ন আর কেহ ত জানে না যে ও কাঞ্চনমালা নহে। কাঞ্চনমালা হতাশাগ্রস্ত হইয়া অভিনয় দেখিতেও আজি আই-সেন নাই। সুতরাং ও লোকের কাছে ঠিক কাঞ্চনের মতই বোধ হইতেছে। হুটোও এ সব ঠিক বুঝিয়া বুঝিয়া আপনার সুবিধা পাইয়াছে, একে-বারে মারপট্টী ও কাঞ্চনমালা এই উভয়ের ভূমিকা ধারণ করিয়া অভিনয় করিতেছে। কুণাল প্রথম খানিক হা করিয়া অনামনস্থ ছিলেন, তাহার পর রীতিমত অভিনয় করিতে লাগিলেন। হতবুদ্ধিভাবটা কতক অস্তরিত হইল। তিনি আপন কলাটনপূণ্য প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কেবল নজর রাখিলেন যে, হুট মাগী যেন হঠাৎ বাহির হইয়া না যায়। উহার প্রতি কুণালের বার বার দৃষ্টি পড়ায় সে মনে করিল, বুঝি শিকার পাক্ড়াইয়াছি। সে তখন মারপট্টীর কর্তব্য নৃত্য করিতে লাগিল।

সম্মুখে উপগুপ্ত, অশোকের দীক্ষাঙ্কুর, বৌদ্ধধর্মের মূলভিত্তি, বুদ্ধ সাজিয়া, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া, বোধিবৃক্ষমূলে ধ্যান করিতেছেন। প্রশান্তমূর্তি, স্থলকায় মুণ্ডিতশিরঃ, কোপীনমাত্ররক্তাশ্রয় পরিধান, অটল অচলবৎ নিম্পন্দ। তাহারই প্রলোভনার্থ মার ও মারপত্নী বসন্তসেনা মারহুহিতাদিগের সহিত উপস্থিত হইয়াছেন। মারপত্নী নৃত্য করিতে লাগিল। যে হও তুমি সে হও, অত নাচিও না স্তম্ভরি! কি নৃত্য! মরি মরি মরি! বুদ্ধদেব নিতান্ত পাষণ তাই তোমার নৃত্যে ভুলে নাই। তোমার নৃত্য ধ্যানের হ্রলভ, কামনার উচ্চপদ, সার হইতেও সার,—অত নাচিও না স্তম্ভরি! মনুষ্য দর্শক মজ্জিয়া যাইবে, হয় ত অশোক রাজার দীক্ষা লওয়া কিরিয়া যাইবে। অত নাচিও না। উহার সঙ্গে আবার ওকি! কটাক্ষ! এক একবার বিছাৎ ছুটিতেছে। ও কাহার উপর! কুণাল আজি বুঝিব, তুমি সীমা কি সোণা, আজি তোমার ধর্ম বুঝিব, আজি তোমার বিদ্যা পরীক্ষা হইবে। ওকি কুণাল, তুমিও যে আরম্ভ করিলে, তুমিও কটাক্ষ করিতেছ, একি তোমার কলানৈপুণ্য! তুমি কি শুদ্ধ দর্শকমণ্ডলীর মন রাখিবার জন্য কটাক্ষে কটাক্ষের জবাব দিতেছ? না, কাচ মূল্যে কাঞ্চন মণি বিক্রয় করিতেছ। না! না! তোমার কটাক্ষ আমি বুঝিয়াছি, ভয় নাই ও কণন পালাবে না, তোমার রূপ

দেখিয়া যে মজ্জিয়াছে তাহাকে না তাড়াইলে সে যাইবে না নিশ্চয়।

কিন্তু হঠাৎ সব স্তব্ধ হইল কেন? এ কি? হুচ পড়িলে শুনা যায়, হঠাৎ একরূপ কেন হইল। এক অংশে রাজপরিবার সমভিবাহারে মহারাজ অশোক, আর এক পার্শ্বে করদ ও মিত্ররাজগণ, মদ্যস্থলে মস্ত্রী প্রাড্যাক মহামাত্র প্রভৃতি সকলেই নিস্তব্ধ। পার্শ্বের মণীকুল নিস্তব্ধ। কেন এত নিস্তব্ধ? শুদ্ধ নিস্তব্ধ? সকলে একতানমনে বুদ্ধদেবের দিকে তাকাইয়া আছে। অর্হৎ শ্রেষ্ঠ উপগুপ্তের ধ্যানভঙ্গ হইল। তিনি কথা কহিতেছেন, মার কন্যারা তাহাকে লোভ দেখাইতেছে, আর তিনি তাহার জবাব দিতেছেন। কি গভীর ভাব! কি গভীর স্বর! যে স্বরে উপগুপ্ত দেবাসুর যক্ষ রক্ষ নর কিন্নর সমীপে সঙ্গর্গ ভাণ্ডা করেন, যে স্বরে বৌদ্ধমণ্ডলী মোহিনীমুগ্ধ হইয়া থাকে, আজি সেই স্বরে ভগবান উপগুপ্ত মার হুহিতাদিগের সহিত কথা কহিতেছেন। বলিতেছেন, "তোমরা আমার নির্কারণ পণ দেখাইয়া দিতে পার ত দাও। ধর্মপথ ছাড়িয়া আমার মন তোমাদের ভোগ আশার নিবিষ্ট হইবে না। তোমরা বিদায় হও। অসংখ্য প্রাণী আমার চারিপার্শ্বে অন্য অন্য মরণকৃত হৃৎথের আশায় দহিয়া মরিতেছে, আমি দেখিয়া শুনিয়া বুঝিয়া কিরূপে আবার সেই হৃৎথে পড়িব। আমি প্রাণত্যাগ করিয়া এই অসংখ্য জীবের মুক্তি

উপায় করিয়া দিব। তাহাদের নির্ঝগলাভের পথ করিয়া দিব। তোমরা কি মনে কর আমায় ভুলাইবে?” এইরূপ নানা কথোপকথন হইতে লাগিল, শ্রোতৃবৃন্দ স্তব্ধ হইয়া, কণ্ঠ ভরিয়া নিজ উপাস্য দেবতার অধরচাত বচনস্বাপানে আত্মজীবন সার্থক করিতে লাগিল। কুণালের চক্ষে জল আসিতে লাগিল।

চোয়ের মন বুঁচকির দিকে। ছুটরমণী ক্রমাগত কুণালের কাছে কাছে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। উপশুপ্তের বক্তৃতায় সকলে মোহিত হইতেছে, কিন্তু সে ছুট চরিত্রের তাহাতে কাণও নাই। না শুনিলে কে কবে কোন কথায় মজিয়া থাকে। তাহার চেষ্টা কুণালকে লইয়া কোন ঘরও কথা পাড়ে, অভিনয় ছাড়া অন্য কথা পাড়ে, কিন্তু ধর্ম্যবুদ্ধি কুণাল উপশুপ্তের বক্তৃতায় মোহিত হইতেছেন, বক্তৃতায়খন বড় জমিয়া আসিল, তাঁহার নয়ন বাষ্পে ভরিয়া গেল, সে অমনি তাড়াতাড়ি অঞ্চল দিয়া তাঁহার নয়নমার্জনা করিতে প্রস্তুত। কি ছুট! কুণালের এটা অত্যন্ত অসহ্য হইল। তিনি সরিয়া গিয়া দূরে উপশুপ্তের ওপাশে দাঁড়াইলেন। বৌদ্ধধর্মের কুণালের বড় অনুরাগ, তিনি যদিও মার সাজিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু তিনিই পাটলীপুত্র রাজধানীর প্রথম বৌদ্ধ। উপশুপ্তের বক্তৃতায় তাঁহার ভাব লাগিয়া গেল। কিছুক্ষণের পর উপশুপ্ত মার

দুহিতাদিগের প্রলোভন অতিক্রম করিয়া আবার ধ্যানস্থ হইলেন। পাত্রগণ রঙ্গভূমি ত্যাগ করিয়া যে বাহার স্থানে চলিয়া গেল। কুণাল বাহির হইয়া যে রমণী মারপত্নী সাজিয়াছিল তাহার অনেক অনুসন্ধান করিলেন, তাহাকে পাইলেন না। তখন কাঞ্চনমালাকে সাহুনা করিবার জন্য এবার তাঁহাকে এই অদ্ভুত বাপার জানাইবার জন্য দ্রুতপদবিক্ষেপে কাঞ্চনপুরী অভিযুগে যাইতে লাগিলেন। আর একবার ফুলের গহনা পরিয়া যাত্রা ভঙ্গের সময় দেবদম্পতী সাজিয়া অশোক রাজাকে আশীর্বাদ করিতে আসিতে হইবে। এবার স্থির করিয়াছেন নিরাতরণ্য কাঞ্চনমালাকে সঙ্গে লইয়া যাইবেন।

### ৩

তিনি দ্রুতপদে যাইতেছেন আর ভাবিতেছেন আহা! কাঞ্চন এতক্ষণ কত মনস্তাপ পাইতেছে, তাহার এই অভিনয়ে উপস্থিত হইবার বড়ই সাধ ছিল। তাহাকে গৃহে গিয়া কি ভাবে দেখিব? হয় ত শয্যায় শুইয়া আমার অপেক্ষা করিতেছে, না হয় গৃহকর্মে নিযুক্ত আছে, না হয় গবাক্ষের নিকট দাঁড়াইয়া পথপানে চাহিয়া আছে, সেই প্রেমময়ী মূর্তি জ্যোৎস্নায় নাইয়া জ্যোৎস্নায় মিশিয়া দাঁড়াইয়া আছে, এই ভাবিতেছেন আরও দ্রুতপদে যাইতেছেন। এমন সময়ে রাজবাটীর একজন দাসী বলিল যে, তোমার ফুল যে

চুরি করিয়াছে, তাহাকে দেখিতে চাও ?  
কুণাল কহিলেন হাঁ চাই। সে বলিল  
তবে ঐ লতাকুঞ্জমধ্যে যাও। কুণাল  
ভাবিলেন একাকী লতাকুঞ্জমধ্যে জী-  
লোকের নিকট যাওয়া উচিত কি না—  
কিন্তু মালা চোর কে, ও চুরি করার  
অভিপ্রায়ই বা কি, জানিবার জন্য  
তাহার অঁতাস্ত ঔংসুক্য ছিল, এই  
ঔংসুক্যের প্রধান কারণ এই যে, জা-  
নিলে কাকনমালাকে প্রবোধ দিতে  
পারিবেন। একটু ইতস্ততঃ করিয়া  
যাওয়াই স্থির করিলেন।

## ৪

জীলোকটা কোন পথে আসিয়াছিল  
জানি না, আসিয়া এই লতাকুঞ্জে প্রবেশ  
করিয়াছে, কুঞ্জটা নানা বিলাস সামগ্রীতে  
পরিপূর্ণ। কোথাও ঝারিপূর্ণ গন্ধবারি  
কোথাও স্বাহুতোয়, কোথাও স্বাহু অন্ন প্র-  
ভৃতিতে সুশোভিত। সে কি ভাবিতেছিল  
জানি না, বোধ হয় ভাবিতেছিল কতদিন  
ভেবেছি কুণালকে প্রাণ ভরিয়া দেখিব,  
যেদিন অশোক রাজার বাটীতে কুণাল  
আমার নজরে পড়িয়াছে সেইদিন অবধি  
জানিয়াছি যে রাজপরিবারে এই বৃদ্ধ  
স্বামীর সংসারে কুণাল বই আমার গতি  
নাই। কত দিন কত দেখিবার চেষ্টা  
করিয়াছি পারি নাই, কতদিন ঠারে  
ঠোরে লোক দিয়া বলিয়া পাঠাইয়াছি,  
প্রত্যাখ্যান বই পাই নাই। আজ  
পাহাড় থেকে প্রাণতরে দেখি-  
য়াছি। আর আগবার সময় ফুলের মালা

চুরি করায় আরও সুবিধা হইয়াছে। রঙ্গ-  
ভূমে কেহই টের পায় নাই আমি কে ?  
আমি প্রাণ ভরিয়া তাহারে আমার জীবন  
সর্বস্ব দিয়াছি। তাহাকে “নাথ”  
বলিয়া সম্বোধন করিয়াছি। কত কথাই  
কহিয়াছি। কতবার কটাক্ষ করিয়াছি।  
বোধ হয় কুণালও একটু টলিয়াছেন।  
টলিবার কথাই ত ? তাতে আর  
সন্দেহ আছে ? একবার, দুইবার,  
বার বার, আড়ে আড়ে দেখিতে  
ছিলেন, না টলিকে কেন ? যা হোক  
আজ অতি সুদিন, যা ধরেছি তাই  
হয়েছে, ধরলাম দেখিব—প্রাণতরে  
দেখিলাম। ধরলাম রঙ্গভূমে উহার পাশে  
উহার স্ত্রী সাজিয়া দাঁড়াইব—বিধাতা  
ফুলের গহনাগুলি আমার পথে ফেলিয়া  
দিলেন। তাহার পর রঙ্গস্থলে যাহা  
দেখিয়াছি, তাহাতে বোধ হয় বিধাতা  
বুঝি বড় সদয়। কি চোখ পটলচেরা !!  
এমন চোখ কখন দেখি নাই। মরি সেই  
চোখের আড়ে আড়ে চাহনিতে প্রাণ  
কাড়িয়া লইয়াছে। ঐ চোখেই ত আমার  
মজাইয়াছে। ঐ চোখেই ত আমার এই  
কলঙ্কে টানিয়া আনিয়াছে। কিন্তু কলঙ্কই  
বা কি ? টের ত কেউ পাবে না,  
আর যদি কেউ টের পায়, আমার মসিক  
বুড়া কখন বিশ্বাস করিবেনা। বাকী  
লোক ত বাজে লোক। বিশ্বাস করলে  
আর না করলে বড় বয়ে গেল। কিন্তু  
এই যে নুতন ফাঁদ পেতে বসে আছি,  
এ ফাঁদে ত এখনও কিছু হল না।

সে স্ত্রীলোক বাস্তভাবে বাহিরের দিকে চাহিয়া থাকিল রহিল। তখনও কুণাল ইতস্ততঃ করিতেছেন। পরে কুণাল যখন যাওয়াই স্থির করিলেন, তখন লতাকুঞ্জমধ্যে তাঁহার নিমাতা তিমারক্ষা এইরূপ চিন্তায় আকুল ছিলেন।

৫

কুণাল ক্রমে যত নিকটে আসিতে লাগিলেন তিমারক্ষা আত্মদে আটখান হইতে লাগিলেন। দ্বারের আড়ালে লুকাইয়া উহার ভাব ভঙ্গী নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। যখন কুণাল কুঞ্জগৃহে কাহাকেও না দেখিয়া কতকটা থতমত খাইয়া গেলেন। তখন তিমারক্ষা হাসিতে হাসিতে বাহিরে আসিয়া বলিলেন “কি রাজকুমার চিন্তে পার?” তখনও অভিনয়ের বেশ অপনীত হয় নাই।

“পারি বই কি—মালাচোর!”

“তবে চোরের কাছে এত রাত্রে নির্জনে!”

কুণালের স্বর একটু গভীর হইল বলিলেন “আমি জানিতে আসিয়াছি আপনি কাকনের গহনাগুলি কেন চুরি করিলেন।”

“সত্য কথা বলিব”

“নির্ভয়ে বলুন”

“তুমি আমার মনঃ কেন চুরি করিলে?”

“আমি আপনার কথার ভাব পাইলাম না।”

তখন পাপীয়সী তিমারক্ষা আপন অন্তরের পাপ আশা, পাপ আকাঙ্ক্ষা, মুক্তকণ্ঠে ব্যক্ত করিল; আপনার অন্তরের পাপজ্বালা জানাইল; স্বামীর প্রতি বিরাগ প্রকাশ করিতে লাগিল; আপনার পরিচয় দিল; বলিতে লাগিল “জানি আমি, তোমার পাপ হইবে, কিন্তু এই সংসারে বিদগ্ধ পুণ্য কোথাও নাই। তোমার হৃদয় বিশাল, তাহার এক প্রান্তে আমার স্থান দাও। আমার দাক্ষণ পিপাসা, আমায় বারি দান কর।”

কুণাল বলিল “মাতঃ”—

“এই সম্বোধনটী করিও না। তোমার মুখে ও সম্বোধন বিষবৎ লাগে।”

“আপনি এরূপ কথা আর মুখে আনিবেন না।”

“দেখ কুণাল! তুমি আমার চরণে রাখ। আমি তোমার উপকার করিব, তুমি জান অশোক রাজা আমা অন্ত প্রাণ। আমি বলিতেছি এই বিশাল মগধ সাম্রাজ্যের উত্তরাধিকার তোমায় দেওয়াইব। তুমি জান তোমার শতাধিক ভ্রাতা আছে, তোমার উত্তরাধিকারের সম্ভাবনা বড় অল্প। তুমি জান রাজকর্মচারী মধ্যে তোমার অনেক শত্রু। সমস্ত হিন্দুগণ তোমার বিদ্বেষী, তোমার জীবন নাশের জন্য অনেকে উদ্যোগী আছে। তোমার বন্ধু নাই, তোমার ন্যায় গুণবান্ সাধুশীলের বন্ধু মিলে না। অতএব যদি বন্ধু চাও যদি উত্তরাধিকার চাও আমায় তিচ্ছা দাও। আর দেখ অশোক রাজার জীবন আমার মুষ্টিমধ্যে,

চাও কালই তোমার উত্তরাধিকার  
দেওয়াইতে পারি।

কুণাল আপনি এ সকল নিষ্ঠুর কথা  
মুখেও আনিবেন না। ত্রিরত্ন আমার এক  
মাত্র সহায় ও বন্ধু। আমি উত্তরাধিকার  
চাহি না, বিশেষ আপনি যে উপায়ে  
উহা দিতেছেন, ও উপায়ে আমি ইচ্ছা  
লইতেও স্বীকৃত নহি। আমার আর  
কিছু বলিবেন না, আমি চলিলাম।

তি। বলিব না, জানিও তুমি  
জীহ্বাত্যা করিলে, জানিও তুমি মাতৃহত্যা  
করিলে।

কু। আমি নির্দোষী।

তি। একদিন ইহার অন্য তোমার  
অনুতাপ করিতে হইবে। একদিন  
বলিবে তিবারক্ষার মান রাখিলে আমার  
এ বিপদ হইত না।

“কখন না” বলিতে বলিতে কুণাল  
কুঞ্জ ত্যাগ করিয়া অনেকদূর অগ্রসর  
হইলেন। এবং ত্বরিতগতিতে কাঞ্চন-  
মালার অন্বেষণে গেলেন।

### ৬

তখন তিবারক্ষার মনের ভিতর  
বসিয়া স্মৃতি আর কুমতি বন্দ আরম্ভ  
করিল। স্মৃতি বলিল, কেমন? সতীন-  
পোর কাছে গিয়েছিলে উচিত শাস্তি  
হয়েছে?

কু। একদিনেই কি আশা ছেড়ে  
দিতে হইবে নাকি?

স্মৃ। আবার যাবে নাকি?

কু। যাব না? আজ ও আমার কাছে

এসেছিল, এবার আমি ওর কাছে যাব।

স্মৃতি। ধন্য মেয়ে আবার যদি  
অমনি হয়। এবার কি কিছু সুবিধা  
দেখেছ নাকি।

কু। না।

স্মৃ। তবে আর কেন? মিছা কষ্ট  
পারে। ও আশা ছেড়ে দাও।

কু। খুব বুজি! এতটা করিলাম,  
এত অবমান সহিলাম, বুঝি ছেড়ে দিবার  
জন্য?

স্মৃ। ধরতে ত পার নাই, তবে  
আর ছাড়লে কই? বুধা চেঁচায় কষ্ট পাও  
কেন? তাই বলি ও আশা ত্যাগ কর।  
কুণাল বড় ভাল ছেলে।

তখন কুমতি ও স্মৃতি একটু ফিরিয়া  
দাঁড়াইল।

স্মৃতি। বলি অবমানটার শোধ  
লও না কেন? যে ভরসায় বাইতেছে  
সে ভরসা নাই।

কুমতি। এই ভাল পরামর্শ, খানিকট  
জব্ব হলে উহাকে বেশে আনা সুকর  
হইবে।

স্মৃতি। তবে সেই ভাল, বাও,

এই বলিয়া দুজনে নিরন্তর হইল।  
তিবারক্ষা লতাকুঞ্জ ত্যাগ করিয়া কোথায়  
গেল।



## তৃতীয় খণ্ড।

১

কুণাল অত্যন্ত কাতর ও আকুল মনে কাঞ্চনের সন্ধানে গেলেন, কিন্তু অস্তঃপুরে উইকে খুঁজিয়া পাইলেন না, পুষ্পাদ্যানে খুঁজিলেন, পাইলেন না, বড় উদ্বিগ্ন হইলেন। যেখানে কাঞ্চনমালাকে কেলিয়া অভিনয়ে গিয়াছিলেন, সেইখানে দাড়াইয়া খানিক ভাবিলেন। তপা হইতে নিকটবর্তী মঠায়তনে দেখিলেন, তখনও আলো জ্বলিতেছে। কাঞ্চন প্রত্যহ তথায় ত্রিরত্নসেবার্থ গমন করেন, কিন্তু সে ত এত রাত্রে নয়। এরাতে কাঞ্চন কুণালের কাছ ছাড়া আর থাকেন না, আজি কাছ ছাড়া হওয়ার, কোথায় গেলেন, ভাবিয়া কুণাল কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। একবার মঠ দেখা ভাল বলিয়া উৎকণ্ঠিত চিত্তে ও ত্রাস্ত ভাবে তথায় গমন করিতে লাগিলেন।

এদিকে কুণাল ভাগ করিয়া গেলে পর কাঞ্চন খানিক আপনাকে বড়ই অসহায় বলিয়া মনে করিতে লাগিলেন। তাঁহার মনে হইতে লাগিল, স্বামী বৃষ্টি আর ফিরিয়া আসিবেন না। তিনি অস্তঃপুরে গেলেন না। রক্তভূমিতে গেলেন না, কোন খানেই গেলেন না। খানিক ত্রিরত্নের ধ্যান করিয়া “ভগবান রক্ষা কর” যে বিপদ হয় আমার হউক, যেন কুণালের পায়ে কাটাটীও না কুটে। আর যেন, অভিনয়াস্তে তাঁহাকে দেখিতে পাই।” এই প্রার্থনা

করিতে লাগিলেন, ক্রমে মঠের সন্ধ্যাকালীন পূজা আরম্ভ হইল, কাঞ্চন সেই দিকে গেলেন, পূজার সমস্ত উদ্যোগ স্বয়ং স্বহস্তে করিলেন। পূজার পর অর্হংগণের অমুমতি লইয়া ত্রিরত্নমূর্তির সম্মুখে বসিয়া পূজা, স্তব, ও প্রার্থনা আরম্ভ করিলেন। মঠবাসীরা অনেকেই অভিনয় দেখিতে গিয়াছেন, স্তবরাং কাঞ্চনকে, কেন এখানে? কি বৃত্তান্ত? ইত্যাদি প্রশ্নের বড় একটা জবাব দিতে হইল না। যাহাও হইল তাহা সংক্ষেপে সারিয়া দিয়া একান্ত মনে গললগ্নীকৃতবাসা হইয়া প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। “হে ধর্ম্ম! হে সংঘ! হে বুদ্ধ! আমার উৎকণ্ঠা দূর কর, আমার স্বামীর কোনরূপ অমঙ্গল না হউক, আমার স্বামীকে সুস্থ শরীরে আমার নিকট আনিয়া দাও।”

এমন সময়ে স্বয়ং কুণাল ত্রিরত্ন সমীপে গললগ্নীকৃতবাসা হইয়া নমস্কার করতঃ মনে মনে কহিতে লাগিলেন, “হে ত্রিরত্ন! হে ত্রিশরণ! আমার সমূহ বিপদ উপহিত, আমার চিত্ত স্থির করিয়া দাও, আজি বাহা শুনিলাম ও এপর্যন্ত বাহা জানি, ইহাতে প্রাণ বড়ই আকুল হইতেছে, ধৈর্য্য হইতেছে না। দেব! মনে বল দাও, তোমাতে যেন মন স্থির থাকে ইহা করিয়া দাও, আমি রাজ্য ধন কিছু চাহি না। সদ্ধর্ম্ম প্রচার আমার উদ্দেশ্য, বাহাতে সদ্ধর্ম্ম প্রচারের সুবিধা হয়, করিয়া দাও, পাপ হইতে রক্ষা কর।”

উভয়েই অবনত মস্তক হইয়া নীরবে রোদন করিতেছেন, আর প্রার্থনা করিতেছেন, কুণাল যে, উপস্থিত তাহা কাকন জানেন না। কুণালও কাকনের ধ্যানে এ পর্যন্ত বাধা দেন নাই। কিন্তু অগ্নীদেব মনে কিছু বৈছাতী আছে, তাহার বলে উহারা পরস্পরের কার্যকলাপ যেন কিছু কিছু টের পায়। বিশেষ কাছে আসিলে, কে যেন সে সুখের কথা উহাদের মনোমধ্যে বলিয়া দেয়। সেই ঘোরা দ্বিপ্রহরা, শান্তনলিনী, কুমুদগন্ধামোদিনী, ঝিল্লীরবরুতমাক্তসংসেবিনী, বিহগকুলকলরব বিধ্বংসিনী, পুঞ্জ পুঞ্জ মঞ্জু তারকারাজিবাণ্ডা, যামিনী যখন সতয় কচি-ছুৎকিন্তনয়না কামিনী ধৌত বিধৌত সুরভিচর্চিত বদন শাট্যাকলে আচ্ছাদন করে, আপন আপন প্রাণকান্তের নিকটাভি সারিকা হতেছেন, তখন প্রহরাধিক গাঢ় প্রগাঢ় বাহ্যজ্ঞান পরিশূন্য মেধ্যামনঃ সংযোগবৎ, পুরীত কীমনঃ সংযোগবৎ, রুদ্ধবাহু করণকধ্যানের পর গহসা কাকনমালার মনে প্রফুল্লতার সঞ্চার হইল। যেন ঘোর ঝটিকা বৃষ্টির পর আকাশ পরিষ্কার হইল। যেন দারুণ গ্রীষ্মক্লেদের পর ধীরে ধীরে শৈত্য সৌগন্ধ মান্দাময় সমীরণ বহিল। তখন দেবতা প্রসন্ন বুকিয়া কাকনমালা মস্তক উত্তোলন করিলেন, দেখিলেন, পার্শ্বেই কুণাল—গভীর ধ্যানেমগ্ন, কাকন একবার ভাবিতেছেন, ধ্যান ভঙ্গ করি কি না? তাহার সংস্কার অন্তর্যাহে, অমঙ্গলের

ভাবিকল উত্তম, অতএব তিনি নির্ভয়ে উহার ধ্যানভঙ্গ করাইলেন, তখন অত্যন্ত উৎকর্ষা চিন্তা মনো বেগের পর পরস্পর সাক্ষাতে, পরস্পর গাঢ়ালিঙ্গনের পর কাকন কহিলেন, “নাথ! আমার প্রতি ত্রিরত্ন প্রসন্ন হইয়াছেন, আমাদের উপস্থিত অমঙ্গল শুভফল প্রসব করিবে। কিন্তু নাথ! রাজবাটীর এ সকল সুখ দুঃখ-ময়, ইহাতে পদে পদে উৎকর্ষা, পদে পদে বিপদ, ও পদে পদে বাধা, আইস অদাবিধি আমরা এই বৃথা সুখভোগ ত্যাগ করিয়া সঙ্কল্প প্রচারার্থ তীর্থে তীর্থে, গ্রামে গ্রামে, বেড়াই গিয়া, আমাদেরও কখন বিচ্ছেদ হইবে না। বিশেষ যাহার জন্য আমাদের এত ব্যাকুলতা তাহারও সুসিদ্ধি হইবে।”

কুণাল। কাকন! তুমি কি মনে করিয়াছ আমি সুখভোগের জন্য আবার রাজবাটীতে আসিয়াছি? ধনলোভে অথবা যশো লোভে আসিয়াছি? কিছুমাত্র না। আমি এই আশায় আসিয়াছি যে, এখানে থাকিলে,—রাজার প্রিয়পুত্র হইতে পারিলে, সঙ্কল্প প্রচারের সুবিধা হইবে। দেখ আমি-করি আর নাই করি, রাজপরিবারের কেহ কেহ আমাদের মত গ্রহণ করিতেছে, রাজা সঙ্কল্পে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। আবার উপপন্থের নিকট পুনর্দীক্ষা গ্রহণ করিতেছেন। এবার উনি সঙ্কল্প প্রচারের জন্য যথাবিহিত চেষ্টা করিবেন, এইবার আমার দ্বারা

অনেক কার্য সম্পন্ন হইবে ভরসা আছে।

কাঞ্চন কহিলেন “নাথ তোমার একরূপ উদ্দেশ্য তাহা কি আমি জানি না? জানি, কিন্তু আজি আমার এক প্রস্তাব আছে, আজি পূর্ণিমা রাত্রি শুভ-লগ্ন উপস্থিত। আজি জ্বরিত আমাদের উপর বড় সদয়। নচেৎ এমন উৎকর্ষার সময় তোমায় আমার কাছে, আনিয়া দিবেন কেন? অতএব আমার নিতান্ত ইচ্ছা আজি এই দ্বিপ্রহররাজে দেবতা সাক্ষাৎ শুভলগ্নে আমরা সঙ্কল্পের জন্য এ জীবন উৎসর্গ করি।

কুণাল “সেটা বাহুলা কাঞ্চন!” বলিয়া জোড়করে গললগ্নীকৃতবাসে জানুপরি উপবেশন করতঃ উভয়ে একতান মনঃপ্রাণ হইয়া একত্বের পরম্পরের গলা মিলাইয়া বলিতে লাগিলেন, “হে জ্বরিত! হে ধর্ম! হে সংঘ! হে বুদ্ধ! হে বোধিসত্ত্ব! প্রত্যেক বুদ্ধ! শুদ্ধ বুদ্ধ! জীবমুক্তগণ, তোমরা সাক্ষী, আমরা স্ত্রী পুরুষ অদ্য শুভ-দিনে, শুভলগ্নে, সঙ্কল্পের উন্নতি শ্রীবুদ্ধি ও প্রচারের জন্য জীবনের অবশিষ্ট অংশ উৎসর্গ করিলাম। যাহাতে সঙ্কল্পের উন্নতি নাই, যাহাতে বুদ্ধদেবের মহিমা ঘোষণা নাই, এমন কার্য আমরা কখন করিব না। অদ্যাবধি ঐশ্বর্য্য, সম্পদ, ধন, বিদ্যা যদি কখন চাই। সে কেবল ঐ এক মাত্র কার্যের জন্য। হে জ্বরিত, বুদ্ধ, বোধিসত্ত্বগণ, আমাদের চিত্ত

স্থৈর্য্য সম্পাদন কর।” সহসা মঠায়তনের দীপ হাসিয়া উঠিল। দেবমূর্তির মুখে আনন্দময় মৃদু হাস্য আবির্ভাব হইল। শৈত্যা, মৌগন্ধ, মান্দ্যময় বায়ু প্রবাহিত হইল। আকাশে যেন মাজলা তুর্গাধ্বনি হইল, বোধিসত্ত্বগণ যেন বলিলেন “তোমাদের মঙ্গল হউক।” এই-রূপে জীবন উৎসর্গ করার পর উভয়ে দীক্ষানস্তর অশোক রাজাকে আশীর্বাদ করিবার জন্য দেবদম্পতী সাজিতে গেলেন।

২

তিষারক্ষা লতাকুঞ্জ হইতে যখন বহির্গত হন, তখন তাঁহার এই ধারণা হইয়াছে যে, ভয়মৈত্রতা ভিন্ন কুণালকে বশ করা অসম্ভব। এই জন্য তিনি অশোককে সম্পূর্ণ আয়ত্ত করাই যুক্তিসিদ্ধ মনে করিলেন। অশোককে আশু ধূসী করার একমাত্র উপায় আছে বলিয়া বোধ হইল। অশোকের কোন মহিষীই অদ্যাবধি বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করেন নাই। সুতরাং তিষারক্ষা যদি এই দিনেই অশোকের সঙ্গে বৌদ্ধধর্ম দীক্ষিত হইতে চাহেন, তাহা হইলে তাঁহার বড়ই প্রিয়পাত্র হইতে পারিবেন। এই ভাবিয়া পাণীয়সী নিজ পাণবাসনা চরিতার্থ করিবার অভিপ্রায়ে অনায়াসে এক ধর্মত্যাগ করিয়া ধর্মাস্তর গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইল। নিজ গৃহে গিয়া নিভূতে অশোক রাজার নামে এক চিঠি

লিখিল, পত্রের মর্মার্থ এই যে, “কয়েক মাস ধরিয়া আমি স্বপ্নে দেখিতেছি, ভগবান বুদ্ধ আমার সম্মুখে আসিয়া আমাকে তাঁহার মত গ্রহণ করিতে বলিতেছেন। পাছে লোকে অনারূপ ভাবে বলিয়া ত্রীচরণে এ ঘটনার বৃত্তান্ত নিবেদন করি নাই, কিন্তু আজি এ উৎসবের সময় আপনাকে না জানাইয়া থাকিতে পারিলাম না, প্রার্থনা দাসীর অনুনয় গ্রাহ্য হয়, ইতি।” দাসী দ্বারা পত্র প্রাডি়বাকের নিকট প্রেরিত হইল। পূর্ক হইতেই প্রাডি়বাক নানা- কারণে এই দৃষ্টান্তিণীর বশীভূত হইয়া- ছিলেন। এক্ষণে মুহূর্ত্ত মধ্যে সভাস্থ রাজার হস্তে পত্র পহঁছিল, রাজা পত্র পাঠে মহাকষ্ট হইয়া তিষারক্ষাকে সময়োচিত রক্তাশ্র পরিধান করিয়া আসিতে অনুমতি দিলেন, মহা আদরে নিকটবর্ত্তী অনুচর বর্গকে পত্র দেখাই- লেন, এবং ঘোষণা করিয়া দিলেন যে আজি রাজার প্রিয়মহিষী তিষারক্ষাও দীক্ষা হইবে।

৩

গভীর নিবাত নিস্তব্ধ পরোদীর ন্যায় মহার্হ উপগুপ্ত বুদ্ধ সাক্ষিয়া বোধিক্রম- মূলে ধানে মগ্ন আছেন, তাঁহার সমস্ত বাধা, সমস্ত বিষ, অতিক্রম হইয়া গিয়াছে, ক্রমে তাঁহার মুখে হর্ষচিহ্ন প্রকাশ হইতে লাগিল। নয়ন মুদ্রিত, মুখে হাস্যময় হইতে লাগিল; তাঁহার শরীর সাক্ষাদে

কালিতে লাগিল, তিনি ক্রমে নয়ন উন্মীলিত করিলেন, তাঁহার কণ্ঠ ভেদ করিয়া ত্রিশরণের নাম উদগীর্ণ হইতে লাগিল। স্বর্ণ হইতে সিদ্ধপুরুষ এক- জন নামিয়া আসিয়া বলিলেন, ভগবন্ আপনার তপঃসিদ্ধির উদ্দেশ্য কি? উত্তর হইল “মগধ সাম্রাজ্যে ধর্মপ্রাণ হইয়াছে, এই ধানে সঙ্কল্প প্রচারই আমার উদ্দেশ্য।” অমনি সিদ্ধপুরুষবেশী অশোকরাজার হস্তধারণ করিয়া তাঁহার সম্মুখে উপনীত করিলেন এবং বলিলেন “মহারাজ সঙ্কল্পে দীক্ষিত হইতে বাসনা করিতেছেন, তাঁহার প্রিয়মহিষী তিষা- রক্ষাও এই সঙ্গে দীক্ষিত হইতে চান।” তখন বুদ্ধরূপী উপগুপ্ত উভয় হস্তে উভয়কে ধারণ করতঃ উচ্চৈঃস্বরে সহস্র সহস্র গাথা পাঠ করিতে লাগিলেন। সেই গভীরস্বরে মথারাজির গভীর নিস্তব্ধ- ভাব ভেদ হইয়া যাইতে লাগিল। সভাস্থ একতান মনে তাঁহার গাথা শ্রবণ করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ মধ্যে স্বর্গে দেবদম্পতী উপস্থিত হই- লেন। শরীর নিরাতরণ অথচ শরীর- প্রত্যয় সভাস্থ দীপমালা নিস্তেজ হইয়া গেল। তাঁহারা আশীর্বাদস্বরে বলিতে লাগিলেন, “সসাগরা, সধীপা পৃথিবীর অধীশ্বর সঙ্কল্প গ্রহণ করিতেছেন, অচিরে সসাগরা সধীপা মেদিনী বৌদ্ধধর্ম মহিমায় ব্যাপ্ত হইবে। অশোকের কৌটিল্য দিকচক্রবাল আচ্ছাদন করিবে। মহারাজকে আর জয়পরি-

গ্রহ করিতে হইবে না, তাঁহার ইহ-  
লোকেই নির্ঝাঁপ লাভ হইবে। যেমন  
কৌমুদী স্রোত এক প্রস্রবণ হইতে  
বহির্গত হইয়া অবিরতধারে ব্রহ্মাণ্ড-  
ভাণ্ডার পূরিত করে, তেমনি অশো-  
কের বংশঃ একমাত্র প্রস্রবণ হইতে  
বহির্গত হইয়া দ্বিগুণস্তর আচ্ছাদিত  
করুক।” সকলে মুগ্ধ হইয়া দেবদম্প-  
তীর আশীর্বাদ শুনিতে লাগিলেন,  
মহারাজ অশোক দেখিতে লাগিলেন।  
দিক্খলয় সমুদ্র জলে পূর্ণ হইয়াছে। তাঁহার  
কেন্দ্রস্থ দ্বীপে তিনি বসিয়া আছেন।  
তাঁহার চারিদিকে দ্বীপমালা। উত্তর, দক্ষিণ  
পূর্ব, পশ্চিম, দৈশান, বায়ু, অগ্নি ও নৈঋত  
যে দিকে চাও দ্বীপের পর দ্বীপ,  
তাঁহার পর দ্বীপ, অনন্ত দ্বীপমালা অনন্ত  
দিক্খলয়ে লীন হইয়াছে, আর দেখা যায়  
না। প্রত্যেক দ্বীপে এক একটা  
বোধিসত্ত্ব এক একটা বৃক্ষের বহুকোটি  
পত্র, বহুকোটি ফল, বহুকোটি শাখা এবং  
বহুকোটি কাণ্ড। কোথাও পত্র সকল  
মরকতবর্ণ, স্বর্ণবর্ণ ফল, মর্ম্মর নির্ম্মিত  
ডাল পালা ও ফটিকের কাণ্ড, কোথাও  
শ্বেতমণির পত্র পীতমণির ফল, নীল  
মণির পত্র ক্রকমণির গুড়ি, কোথাও  
কোটি পত্র নীল, কোটি পত্র সবুজ, বৃক্ষ  
সমূহ আদ্যস্ত উজ্জল কিরণ বিকীর্ণ  
করিতেছে। সমস্তের উপর ধর্ম্মজ্যোতি  
চজ্জ্যোতি অপেক্ষা শুভ্রতর সিন্ধুতর  
কিরণ বর্ষণ করিতেছে। বোধ হইতেছে  
হৃৎসমুদ্রে নবনীত দ্বীপ সমূহ ভাসমান।

প্রত্যেক বোধিসত্ত্ব তলে এক একজন  
বোধিসত্ত্ব ধ্যানমগ্ন, কেহ নবনবতি  
কোটিকর ধ্যান করিতেছেন, কেহ বা  
তাঁহার অধিক, কেহ বা তাহা অপেক্ষা  
অল্প ধ্যান করিতেছে। কেহ কীটযোনি  
হইতে আরম্ভ করিয়া অশীতি কোটি  
যোনি ভ্রমণান্তেও এক্ষণে মনুষ্যদেহ  
ধারণ করিয়া ধ্যান করিতেছে। কেহ  
কেহ বুদ্ধ হইতেছেন, নির্ঝাঁপ লাভ  
করিতেছেন, তাঁহাদের গুষ্ঠাধরে হাস্য  
হইতেছে আর দন্তপীড়িত হইতে শ্বেত  
নীল পীত হরিদবর্ণের অংশ নির্গত হইয়া  
জগৎব্রহ্মাণ্ড আলোকিত করিয়া গাঢ়  
অন্ধতমসচ্ছন্ন জীবগণের নিকট ধর্ম্ম-  
জ্যোতিঃ বিকীরণ করিতেছে।

তিব্যারক্ষা দেখিলেন ভয়ানক অন্ধ-  
কার মধ্যে চৌরাশীটি নরককুণ্ড  
রহিয়াছে, একরকম না আলো না  
অন্ধকারে দেখা যাইতেছে, লক্ষ লক্ষ  
লোক এই অন্ধকারে চীৎকার করিতেছে,  
একটি নরকে গন্ধকের অগ্নি জ্বলিতেছে,  
নাক জুলিয়া যায় কোথাও বিগ্নুজ-  
হৃদে পড়িয়া পাপী বিগ্নুজ উল্কার করি-  
তেছে, তাহাদের বাতনায় উহার শরীর  
শিহরিয়া উঠিল। উনি চক্ষু উন্মীলন  
করিলেন। করিলে কি হয়? তখনও  
উপগুপ্তের হস্ত তাঁহার অঙ্গে স্থাপিত  
সেই নরকদৃশ্যই দেখিতে লাগিলেন।  
দেখিতে দেখিতে দেখিলেন কাঞ্চনমালা  
অবলোকিতেশ্বর সাজিয়া পানীদের  
ত্ৰাণার্থ উপস্থিত, দেখিলেন লক্ষ লক্ষ

পাপী চৌরাশীকুণ্ড ত্যাগ করিয়া উপরে উঠিতে লাগিল। কাঞ্চনমালা তাঁহার দিকে চাহিল না। সমস্ত পাপীগুলি উদ্ধার করিয়া লইয়া গেল। সেই ঘোরাঙ্ক-কার মধ্যে চৌরাশী ভীষণ নরককুণ্ডের মধ্যে তিবারক্ষা—একাকিনী—বড় ভীতা—প্রায় সেই সভামধ্যে চীৎকারোদ্ভাভা। এমন সময়ে একটা রশ্মি উপর হইতে তাহার মূখে পড়িল। রশ্মিপথে লক্ষ্য করিয়া দেখিলেন কাঞ্চনমালা তাঁহাকে “আয় আয়” বলিয়া ডাকিতেছে আর কুণাল পার্শ্বে দাঁড়াইয়া হাসিতেছে। এই ভাবে উভয়ে আছেন উপগুপ্ত তাহাদের শরীর স্পর্শ ত্যাগ করিলেন। তাঁহারা আবার মর্ত্যভুবনে প্রবেশ করিয়া উপগুপ্তকে প্রণাম করিলেন। উপগুপ্ত তখন দ্বিজ্ঞাসা করিলেন কুণাল ও কাঞ্চনমালা কোথায়? তিনি তাহা-দিগকেও আশীর্বাদ করিতে চান। তাঁহারা পরম ধার্মিক ধর্মার্থ বহুতর ক্লেশ পাইয়াছে। তখন অশোকরাজা প্রিয়-পুত্রের একরূপ প্রশংসা শুনিয়া উন্নত হইয়া পুত্রকে আহ্বান করার জন্য লোক পাঠাইলেন। পুত্র উপরে বলিয়া তিবারক্ষার ভাব দেখিতেছিলেন। বাহা যাহা ঘটয়াছিল সমস্ত শ্রবণ হইতে লাগিল, তাহার পর দেখিলেন, তিবা-কেমন ভাল মানুষের মত, বকশের-ধার্মিকের মত, অশোকের পাশে বলিয়া সীকাযুক্তক আশীর্বাদ গ্রহণ করিতে লাগিল। যেন সে লোকই নয়।

কুণাল তিবার আচরণে জীচাতুরীর চরম দেখিতেছেন, এমন সময়ে শুনিলেন পিতা তাঁহার অধেষণে লোক প্রেরণ করিতেছেন। অমনি সঙ্গীক উপর হইতে নামিয়া পিতার চরণে নমস্কার-পূর্বক তাঁহার আশীর্বাদ লইয়া উপ-গুপ্তের নিকট উপস্থিত হইলেন। উপগুপ্ত তাহাদের মন্তকে হস্ত দিয়া গাথা উচ্চা-রণ করতঃ আশীর্বাদ করিতে লাগি-লেন। কুণাল দেখিলেন যে জেতবনে বৃদ্ধদেব সদ্ধর্ম, উপদেশ দিতেছেন। সিদ্ধচারণ দেব নয় কিম্বদন্ত সকলে শুনিতেছেন, বৃদ্ধ পূর্ব পূর্ব জন্মের কাহিনী বলিতেছেন, এবং কিরূপে ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধ হওয়া যায়, কিরূপে ক্রমে দশভূমি অতিক্রম করিয়া বৃদ্ধ হওয়া যায়, সমস্ত বিবৃত করিতেছেন কণামৃত পানে হৃদয় পুলকিত, শরীর রোমাঙ্কিত হইতেছে, এমন সময়ে বৃদ্ধ-দেব কুণালকে লইয়া আপন আসন-পার্শ্বে বসাইলেন, অমনি সমবেত জন-মণ্ডলী হইতে “জয় কুণাল, জয় কুণাল” শ্রবণ নির্গত হইতে লাগিল।

কাঞ্চনমালা দেখিতে লাগিলেন তিনি নিজে বোধিক্রম মূলে ধ্যানমগ্না, তাঁহার নির্ঝাণ সম্বর উপস্থিত, প্রায় দশম-ভূমি উত্তীর্ণ হইয়াছে। তখন ব্রহ্মাণ্ডের পত্ত পক্ষী কীট পতঙ্গ দেবদানব সিদ্ধ-চারণগণ তাঁহার চারিদিকে দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিল, ‘মাতঃ! আমাদের কি উপায় করিয়া গেলে’ বলিয়া রোদন আরম্ভ

রিলেন। তখন কাঞ্চনমালা প্রতিজ্ঞা  
করিতেছেন আমিও অবলোকিতেশ্বরের  
আয় প্রতিজ্ঞা করিতেছি, ব্রহ্মাণ্ডে এক  
গাণী নির্কামশূন্য যতক্ষণ থাকিবে, তত  
ক্ষণ আমি নির্কামপ্রত্যাশী নহি।  
যমনি সপ্তবর্গ, সপ্তপাতাল, পৃথিবী,  
চৌরাশী নরক হইতে তাঁহার জয়ধ্বনি  
টঠিল, দেখিলেন ভগবান ভেজঃপুঞ্জ  
অবলোকিতেশ্বর তাঁহার দেহে মিশাইয়া  
গেলেন। চতুর্দিকে জয়ধ্বনি শুনিতে-  
ছেন, আশীর্বাদ শেষ হইল। উপগুপ্ত  
কুণাল ও কাঞ্চনমালাকে গাঢ় আলিঙ্গন  
করিয়া রাজাকে সন্মোদন করিয়া কহি-  
লেন, মহারাজ আপনার পুত্র ও পুত্র-  
বধূর ডুলা নোক জগতে আর নাই।

উহার সঙ্কল্প প্রচারের জন্য জীবন  
উৎসর্গ করিয়াছে। কুণাল ও কাঞ্চনমালা  
প্রতি, বৌদ্ধধর্ম গ্রহণাবধি, রাজার অত্যন্ত  
অনুরাগ জন্মিয়াছিল। অদ্য উপগুপ্তের  
মুখে তাহাদের অতিবাদ শ্রবণে শুনিয়া  
রাজার আনন্দ আরো বৃদ্ধি হইল।  
তিনি স্নেহনির্ভরহৃদয়ে উহাদের গাঢ়  
আলিঙ্গন করিলেন। তখন জয় ধর্ম, জয়  
সংঘ, জয় বুদ্ধ, জয় মহারাজ ধর্ম্মা-  
শোক, জয় কুণাল, জয় কাঞ্চনমালা,  
জয় রাজমহিষী তিবারক্ষা ইত্যাকার  
জয়ধ্বনির মধ্যে সকলে রাজি তৃতীয়  
প্রহরে আপন আপন বিশ্রামালয়ে  
গমন করিলেন।



## জাল প্রতাপচাঁদ।

১

### পূর্ব কথা।

প্রায় পঞ্চাশ বৎসর হইতে চলিল,  
হুগলীতে জাল রাজার মোকদ্দমা হইয়া  
গিয়াছে। এক্ষণে সে প্রতাপচাঁদ নাই,  
সে পরাণ বাবু নাই, সে জজ নাই, সে  
মেজেষ্টার নাই, সে মহিবুল্লা দারগা  
নাই, সে আমাদ আলি নাজির নাই,

সে মনসারাম সেরেসাদার নাই;  
অতরাং এ পুরাতন কথা তুলিলে  
কাহারও কষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই।  
হুই একজন সাক্ষী অদ্যাপি জীবিত  
আছেন, ভরসা করি তাঁহার আমাদের  
উদ্দেশ্য বুঝিয়া কমা করিবেন।

আমাদের উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ ঐতিহা-  
সিক। পূর্ব গবর্ণমেন্ট করুণ ছিল,  
বিচারপ্রণালী করুণ ছিল, আর সে

সময়ে আমাদের এই অঞ্চলের এই বাঙ্গালিরা কিরূপ ছিলেন, তাহা দেখাইবার নিমিত্ত আমরা জালরাজার কথা আলোচনা করিতে বসিয়াছি। মোকদ্দমা সম্বন্ধে যে সকল কাগজ পত্র পূর্বে মুদ্রিত ও প্রচারিত হইয়াছিল, আমরা তাহাই অবলম্বন করিয়া এই বিষয়টি লিখিলাম। এই স্থলে বলিয়া রাখি যে লেখক নিজে সেই সময়ে হুগলীতে উপস্থিত ছিলেন, তখন তাঁহার বয়স অল্প, কিন্তু এই মোকদ্দমালুইয়া ঘরে ঘরে যে রূপ হলুদ পড়িয়া গিয়াছিল তাহা তাঁহার স্মরণ আছে।

এ অঞ্চলের জীলোক মাঝেই জালরাজার পক্ষপাতী হইয়াছিল। তাহার গজার ঘাটে গিয়া, আপনার কথা ভুলিয়া, শিবপূজা ভুলিয়া, কেবল প্রতাপচাঁদের কথা কহিত। ভিক্ষুরা কৃষ্ণগীত ছাড়িয়া কেবল প্রতাপচাঁদের গীত গাইত, প্রতাপচাঁদের জয় হটক বলিয়া ভিক্ষা চাহিত। বৈকালের গীত বালকেরা লিখিয়া পথে ঘাটে দল বাধিয়া নাচিয়া নাচিয়া গাইত। “পরান বাবু, হয়ে কাবু, হাবু ডুবু খেতেছে” এই গীত যখন ওখন যেখানে সেখানে তাহাদের মুখে শুনা যাইত।

মূল কথা; এ অঞ্চলের কি জী, কি পুরুষ সকলেই এইরূপ পক্ষপাতী হইয়া পড়িয়াছিল। হুগলীর চতুর্দশের ছই তিন ক্রোশের অন্তর দশ হাজার লোক নিত্য আদালতে

আসিয়া গাছতলায় দাঁড়াইয়া থাকিত; কে কে সাক্ষী দেয়, তাহার কে কি বলে শুনিয়া যাইত, গ্রামে গিয়া সেই সকল পরিচয় দিত। যে দিবস সাক্ষীরা প্রতাপচাঁদের স্বাপক্ষ কথা বলিত, সে দিবস আর তাহাদের আত্মাদের সীমা থাকিত না; সে দিন গজার বক্ষে শত শত নৌকা ছুটাছুটি করিত, ময়রার দোকানে খরিদারের উপর খরিদার কুঁকিত। আর যে দিবস সাক্ষীরা বিপক্ষতা করিত, সে দিবস লোকে একপ্রকার ক্ষিপ্তপ্রায় হইত। সাক্ষীর প্রাণরক্ষা হওয়া ভার হইয়া উঠিত।

প্রতাপচাঁদের হুগতি সকলের অন্তঃকরণ স্পর্শ করিয়াছিল। জাল প্রমাণের পূর্বেই তাঁহার পীড়ন আরম্ভ হইয়াছিল বলিয়াই হটক, অথবা তাঁহার সম্বন্ধে পূর্ব রটনা অমরোদেই হটক, আবাল বৃদ্ধ সকলেই জালরাজার স্বাপক্ষ হইয়াছিল।

প্রতাপচাঁদের মৃত্যুর পর এই রটনা হইয়াছিল যে প্রতাপচাঁদ কোন পাণ্ডিত্য কৌশলে পড়িয়া মহাপাপগ্রস্ত হইয়াছিলেন। সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবার জন্য তিনি চতুর্দশ বৎসর অজ্ঞাতবাস গিয়াছেন—মরেন নাই। প্রকাশ্যে স্বকৃত্যাপ করিলে যদি অজ্ঞাতবাস সিদ্ধ না হয়, তাহাই তিনি কালনার ঘাটে শব সাজিয়াছিলেন। এ রটনা সহজেই লোকে বিশ্বাস করিল। বিশ্বাসের তাৎপর্য্য ছিল। একে মৃদা, তাহাতে



আবার রাজপুত্র, ঐশ্বর্য্যাদি সকল ছাড়িয়া প্রায়শ্চিত্ত করিতে চলিলেন। একপ যাদুয়াই বীরত্ব। এ বীরত্বের কথা শুনিয়া বাঙ্গালির অন্তঃকরণে কেমন এক প্রকার পবিত্র স্মৃতি উদয় হইল। সে পবিত্র স্মৃতি লোকে তাপ করিতে পারিল না। স্মৃতির সকলে এ রটনা বিশ্বাস করিল, প্রতাপচাঁদের উপর লোকের ভালবাসা বাড়িল, সকলেই ঘরে বসিয়া তাঁহার মঙ্গল কামনা করিতে লাগিল। “আহা! ভালয় ভালয় আবার ফিরিয়া আসুন” এ কামনা জীলোক মাঝেই করিল।

পনের বৎসর পরে একজন আসিয়া বলিল, আমি প্রতাপচাঁদ। তৎক্ষণাৎ সকলের অন্তঃকরণ একেবারে উথলিয়া উঠিল। সকলেই ভাবিল, তাঁহার আসিবার শু কথাই ছিল। কিন্তু যখন লোকে শুনিল, প্রতাপচাঁদকে বর্ধমান হইতে তাড়াইয়া দিয়াছে, মেজেটর তাঁহাকে কয়েদ করিয়াছে, তখন লোকের আর সহ্য হইল না। তাহাই এতটা গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছিল।

কিন্তু সে সকল পরিচয় আত্মপূর্ব্বিক দিবার আগে প্রতাপচাঁদের পিতা মহারাজাধিরাজ তেজচন্দ্র বাহাদুরের প্রকৃতি সম্বন্ধে কিছু পরিচয় দেওয়া আবশ্যিক। কেন না, পরে যাহা ঘটমাছে তাহা অনেকটা সেই প্রকৃতির ফল। হুই একটি ঘটনা বলিলে তাঁহার প্রকৃতি সহজেই অস্বত্ব হইতে পারিবে।

২

## তেজচন্দ্র বাহাদুর।

(বর্ধমানের বুড়া রাজা।)

প্রতিদিন প্রাতে দেওয়ান, মোহ-সাহেব, ও অন্যান্য কর্মচারীরা, অন্দর-মহলের দ্বারে আসিয়া তেজচন্দ্র বাহাদুরের বহির্গমন প্রতীক্ষা করিতেন, তেজচন্দ্র যথা সময়ে এক স্বর্ণপিঞ্জর হস্তে বহির্গত হইতেন, পিঞ্জরে কতকগুলি “লাল” নামা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পক্ষী আবদ্ধ থাকিত, তিনি তাহাদের ক্রীড়া ও কোন্দল দেখিতে দেখিতে আসিতেন। সম্মুখবর্তী হইবা মাত্র তাঁহাকে সকলে অভিবাদন করিত, মহারাজও হাসিমুখে তাহাদের আশীর্বাদ করিতেন। একদিন প্রাতে তিনি পিঞ্জর হস্তে অন্দর মহল হইতে বহির্গত হইতেছেন, এমন সময় একজন প্রধান কর্মচারী অগ্রসর হইয়া ঘোড়করে নিবেদন করিল, “মহারাজ হগলীতে খাজনা দাখিল করিবার নিমিত্ত সে দিবস যে এক লক্ষ টাকা পাঠান হইয়াছিল, তাহা তখাকার মোক্তার আত্মসাৎ করিয়া গলাইয়াছে।” তেজচন্দ্র বিরক্ত হইয়া উত্তর করিলেন, “চুপ! হামারা লাল ঘবরা-ওয়েগা।” এক লক্ষ টাকা গেল শুনিয়া তাঁহার কষ্ট হইল না, কিন্তু কথার শেষে লালপক্ষী ভয় পাইবে এই জন্য তাঁহার কষ্ট হইল। এই মনে করিয়া কর্মচারী বড় রাগ করিলেন, পানীট

মোক্তারকে সমুদর টাকা উদ্বীর্ণ করাইব নতুবা কর্তৃ ত্যাগ করিব এই সঙ্কল্প করিলেন। মোক্তারের অস্থান আরম্ভ হইল। কিছুকাল পরে সংবাদ আসিল যে, মোক্তার আপন ঝাটীতে বসিয়া পুষ্করিণী কাটাইতেছে, দেউল দিতেছে, আর বাহা মনে আসিতেছে, তাহাই করিতেছে। তাঁহাকে গ্রেপ্তার করিবার জন্য রাজসরকার হইতে সিপাহী ও হাওয়ারদার বাহির হইল। কিন্তু রাজা তেজচন্দ্র তাহা কিছুই জানিতে পারিলেন না। কিছু দিন পরে মোক্তার ধৃত হইয়া রাজবাটীতে আনীত হইল। রাজা মোক্তারকে জিজ্ঞাসা করিলেন :—

“তুমি আমার একলক্ষ টাকা চুরি করিয়াছ ?

মোক্তার। না, মহারাজ, আমি চুরি করি নাই, আমি তাহা বাটীতে লইয়া গিয়াছি।

তেজচন্দ্র। কেন লইয়া গেলে ?

মোক্তার। মহারাজের কার্যো ব্যয় করিব বলিয়া লইয়া গিয়াছি। আমাদের গ্রামে একটিও শিবমন্দির ছিল না, কুমারীরা শিবমন্দিরে দীপ দানের কল পাইত না, যুবতীরা শিবপূজা করিতে পাইত না। এক্ষণে মহারাজের পুণ্যে তাহা পাইতেছে। আর, একটি অতিথিশালা করিয়াছি, ক্ষুধার্ত পথিকেরা এখন অন্ন পাইতেছে।

তেজচন্দ্র। তুমি কি সমুদর টাকা ইহাতেই ব্যয় করিয়াছ ?

মোক্তার। আজ্ঞা না মহারাজ ! আমাদের দেশে বড় জলকষ্ট ছিল ; গোবৎসাদি হুই গ্রহরের সময় একটু জল পাইত না, আমি মহারাজের টাকায় একটি বড় পুষ্করিণী কাটাইয়াছি। মহারাজের পুণ্যে তাহার জল কিরূপ আশ্চর্য্য পরিষ্কার ও সুস্বাদু হইয়াছে, তাহা সিপাহীদের জিজ্ঞাসা করুন।

তেজচন্দ্র। পুষ্করিণীটি প্রতিষ্ঠা করিয়াছ ?

মোক্তার। আজ্ঞা না, টাকার কুলায় নাই।

তেজচন্দ্র। এখন কত টাকা হইলে প্রতিষ্ঠা হয় ?

মোক্তার। নূনকমে আর দশহাজার টাকা চাই।

তেজচন্দ্র। কিন্তু দেখ !—ধবরদার !—দশহাজার টাকার এক পরগা বেশী না লাগে, তাহা হইলে আর আমি দিব না।

তাহার পর পূর্বকথিত কর্মচারীকে ডাকিয়া মহারাজ বলিলেন, আমি ত মোক্তারের কোন দোষ দেখিতে পাইলাম না। মোক্তার বাহা করিয়াছে, তাহাতে আমার টাকা সার্থক হইয়াছে। ইহা অপেক্ষা আমি আর কি ভাল ব্যয় করিতাম। কর্মচারী নিরস্ত হইল।

মহারাজ তেজচন্দ্রের সম্ভাবনামের একটা কথা বলি, তাহা হইলে তাহার চরিত্রের আর একদিক দৃষ্টি হইবে।

তিনি একদিন একটি দরিদ্র বালিকাকে পথে খেলিতে দেখিলেন, বালিকা পরমা সুন্দরী। মহারাজ তৎক্ষণাৎ তাহার পিতার সন্ধানে লোক পাঠাইলেন। লোক আসিয়া বলিল, পিতার নাম কাশীনাথ, জগন্নাথ দর্শনে যাইবে বলিয়া সপরিবারে লাহোর হইতে এখানে আসিয়াছে। জাতিতে ক্ষত্রিয়। মহারাজের আর বিলম্ব সহিল না, দরিদ্রকে অর্থলোভ দেখাইয়া কন্যাটিকে বিবাহ করিলেন। কন্যাটির নাম কমলকুমারী, তিনিই মহারাণী কমলকুমারী হইলেন।

সেই অবধি দরিদ্র কাশীনাথের অদৃষ্ট ফিরিল, পুত্র লইয়া তিনি বর্দ্ধমানে অবস্থিত করিতে লাগিলেন। পুত্রটী বালক, তাহার নাম পরাণ,—শেষে তিনি পরাণ বাবু হন—তখন কেহ জানিত না যে ভবিষ্যতে সেই পরাণের পুত্র মহারাজাধিরাজ হইবেন।

যেদূরপ এখানে বর্দ্ধমান রাজপোজী বাণালী বলিয়া গণ্য হইতে চাহেন না, পূর্বরাজারা সেরূপ “এক ঘরের” মত থাকিতেন না। তখন এদেশী অধিকাংশ প্রধান ও ধনবানদের সঙ্গে তেজচাঁদ বাহাদুরের আত্মীয়তা ছিল। মধ্যে মধ্যে তিনি কলিকাতায় আসিতেন, এ অঞ্চলের যাবতীয় প্রধান লোকের সহিত মিশিতেন, সকলে তাঁহাকে সম্মান করিতেন, তিনিও সকলকে ভালবাসিতেন, অনেকের বাটীতে পর্য্যন্ত যাইতেন; সালিখার রাধামোহন বন্দ্যোপা-

ধ্যায়ের বৈঠকখানায় মধ্যে মধ্যে গিয়া “প্রমারা” খেলিতেন। একদিন খেলিবার সময় মহারাজের হাতে “মাছ” ছিল, রাধামোহন বাবুর হাতে “কাতুর” ছিল; দুই প্রধান “দান” স্তবরাং দুইজনেই “ডাকাডাকি” চলিল। ক্রমে দেড়লক্ষ পর্য্যন্ত “ডাক” উঠিল। রাধামোহন বাবু দেড়লক্ষ টাকা সহিলেন। শেষ মহারাজ “মাচ” দেখাইয়া হাসিতে হাসিতে দেড়লক্ষ টাকার নোট লইয়া চলিয়া আসিলেন।

এই সময় এ অঞ্চলে প্রমারা খেলার অতিশয় চলন ছিল। সকলেই প্রমারা খেলিত, পাড়ায় পাড়ায় প্রমারার আড্ডা ছিল। বালকেরা পর্য্যন্ত এ খেলায় দক্ষ হইয়া উঠিয়া ছিল। কোজাগর লক্ষী পূজার রাত্রে নারিকেল জল খাওয়া যেমন অবশ্য কর্তব্য ছিল, সেইরূপ ঐ রাত্রে প্রমারা খেলাও অবশ্যকর্তব্যের মধ্যে গণ্য হইয়াছিল। তন্নিম্ন রাশ যাত্রায়, রুলান যাত্রায়, যে কোন যাত্রায় হোক যেখানে লোক সমারোহ হইত সেইখানেই প্রমারার দোকান খুলিত, বড় বড় বাটী ভাড়া করিয়া আড্ডাধারীরা পরিষ্কার দোহুতি বিছাইয়া তাহার উপর প্রমারার নূতন তাস সাজাইয়া বসিত। ক্রমে ক্রমে সেই আড্ডায় খেলওয়াড় জমিতে আরম্ভ হইত, শেষ, উপর, নীচে, দালানে, বারেঙায়, উঠানে কোথাও স্থান থাকিত না, সর্বত্র প্রমারা চলিত। সে সময় দেখিতে চমৎকার।

খেলওয়াড়রা চক্ষু নাশা উভয় কৃষ্ণিত  
করিয়া একত্র চিত্তে তাস টিপিতেছেন,  
একবারে সে কাগজে দেখিতে সাহস হয়  
না, তাহাই তাস ক্রমে ক্রমে টিপিয়া  
দেখিতেছেন, ভয় আছে পাছে “ফিগরু”  
সরিয়া থাকে! পাছে বাজে রং সরিয়া  
থাকে! তাহা হইলেই সর্বস্ব যাবে।  
আবার, যদি যাহা ধরিয়াছি তাহাই  
আসিয়া থাকে, যদি তেরেস্তার উপর  
পঞ্জা সরিয়া থাকে, তাহা হইলে সক-  
লের কোল কুড়াইব, এই প্রবল আশা।  
এই আশা, এই ভয়। আবার এই ভয়,  
এই আশা। অন্য সময়ের এক যুগের  
চাকলা সে সময়ের এক দণ্ডে উপস্থিত  
হয়। প্রমাদ উপলক্ষ মাত্র, কিন্তু খেলটি  
*Dramatic*। যে খেলা এ সংসারে  
সকলে নিত্য খেলিতেছি সেই খেলার  
আশ্চর্য্য অমুকরণ এই প্রমাদ। তবে  
প্রভেদ এই যে, এ সংসারে যে চাকলা,  
যে বেগ, যে আশা দশ বৎসরে, ক্রমে  
ক্রমে, মন্দগতিতে, কখন আইসে কখন  
আইসে না; সেই আশা, সেই বেগ, সেই  
চাকলা, এক দিনে, এক দণ্ডে, হৃদয়  
বেগে আসিয়া উপস্থিত হয়। ইহাই এ  
খেলার সুখ। আবার তাহার উপর  
অদৃষ্টের কুহক। প্রমাদার অদৃষ্টের নাম  
“পড়তা।” এ সংসারে অদৃষ্ট খুলিলে  
“খুলা মুটা ধরিলে সোণা মুটা হয়”  
প্রমাদার পড়তা লাগিলে যে কাগজ  
ধর সেই কাগজে তুমি জিতবে। একরঙ্গা  
ফিগরু ধর তুমি হুকুম মারিলে, হুকুম

পাচার কর নানকরে তোমার কোরেস্তা  
হান জুটিবে। পড়তা সম্বন্ধে স্পেন্সার  
*Spencer* বলেন, যে তাস যেরূপ  
ভাল মন্দ পরস্পরা ক্রমে সাজান থাকে,  
সেইরূপ একজন ভাল এক জন মন্দ পায়।  
মিথ্যা কথা! তুমি যেমন ইচ্ছা তেমনি  
করিয়া কাগজ সাজাইয়া দেও, জাঁজিয়া  
দেও, পড়তা ঠিক থাকিবে, যে তাস  
লইয়া খেলিতেছিলে, সে তাস ফেলিয়া  
অন্য তাস দেও, পড়তা সেইরূপ  
থাকিবে।

আমি প্রেমারা খেলার পক্ষপাতী নহি,  
বা সে জন্য এই খেলার পরিচয় দিতে বা  
প্রশংসা করিতে বসিয়াছি এমনত নহে।  
তখনকার লোক কেন প্রমাদার মাতিয়া  
উঠিত, তাহাই বুঝাইবার জন্য এত  
কথা বলিলাম। প্রমাদ খেলার উন্নত  
করে, দিন রাত্রি কখন আইসে কখন যায়  
তাহা খেলওয়াড় কিছুই জানিতে পারে  
না। এখন প্রমাদ খেলা নাই তাই  
এখনকার লোক মদ পায়। একালে মদ  
খাইয়া যে অভাব পূরণ হয়, সেকা-  
লের প্রমাদ দ্বারা সেই অভাব পূরণ  
হইত। এ উভয়ের মধ্যে কোনটা ভাল  
আমি বলিব না। মোটে কথা, পূর্বে  
মহারাজাধিরাজ হইতে জেলেমালা  
পর্য্যন্ত প্রমাদ খেলিত, আর—কবি  
জনিত।

কবির কথা এখন আর তুলিব না।  
তবে এই মাত্র বলিয়া রাখি যে, কবি  
সে সময়ের *Esthetic culture*র প্রধান

সহায় ছিল। তদ্বারা তখনকার লোক কবিত্ব বুঝিয়াছিল, কবিত্ব লইয়া মাতিয়াছিল। সেকরূপ জিনিস এখন কিছুই নাই। একালের পুঞ্জ কেবল নাটক! তাহা দেখিয়া শুনিয়া হাসি পায়, তাহা যে কিছুই নহে একথা বুঝাইবার সাধ্য নাই। এ নাটক এখনকার সময়োপযোগী। যিনি এখনকার সময়োপযোগী নছেন, তিনিই কেবল বুঝিতে পারেন, তাঁহাকেই কেবল বুঝান যাইতে পারে যে এই সকল নাটক নাটক। কিছুই নহে। মূল কথা, এখন বাঙ্গালার নাটক হইতে পারে না। নাটক উত্তর প্রভাত্তর নহে, উপন্যাস নহে। বাহা লইয়া নাটক তাহা বাঙ্গালির অদ্যাপি হয় নাই। নাটকের মজ্জা কার্য্যকারিতা, সে কার্য্যকারিতা ব্যক্তিগত নহে, জাতিগত, সমাজগত। তাহা আমাদের কই? ইম্পেনেশন যখন কার্য্যকারিতায় অভুল, তখন তথায় সরবন্টিস নাটক লিখিয়াছিলেন। মহারাজা ইলিজাবেতের সময় ইংলণ্ডের কার্য্যকারিতাশক্তি বড় প্রবল হইয়াছিল, সেই সময় ইংরেজি ভাষায় নাটক হয়। তাহার পর উভয় দেশের কার্য্যকারিতাশক্তি কমিয়াছে, উভয় দেশের নাটক প্রসবিনীশক্তি অন্তর্হিত হইয়াছে। তবে এখন যে সকল নাটক তথায় লেখালিখি হয়, তাহা প্রায় আমাদের বাঙ্গালার নাটকের মত—বাক্যবিত্ত ও নাজ। বকাবকি, হাঁকাহাঁকি।

সে সকল কথা এখন যাক। তেজ-

চাঁদ বাহাদুরের কথা হইতেছিল, তিনি শত্রুর সুখে ছাই দিয়া এক একটি করিয়া ক্রমে সাতটি বিবাহ করেন। শেষবিবাহটি অতি বৃদ্ধবয়সে করিয়াছিলেন। তখন তাঁহার পুত্র প্রতাপচাঁদ যুবাশ্রয়, বিষয়-কার্য্য তিনিই দেখেন, বৃদ্ধরাজা অপটু বলিয়া সে সকল কার্য্য হইতে নিরস্ত হইয়াছিলেন।

৩

### কুমার বাহাদুর।

কুমার প্রতাপচাঁদের বালককালের কথা সবিশেষ বড় প্রকাশ নাই, তবে এই মাত্র শুনা যায় যে তিনি বড় দ্রুত ছিলেন, ঘুঁড়ি উড়াইবার সখ তাঁহার বিশেষ ছিল, একবার ঘুঁড়ির লক পড়িয়া তাঁহার কণের উপরিভাগ কাটিয়া গিয়াছিল। একবার একটা ঘোড়া তাঁহার পাঠ কামড়াইয়া মাংস তুলিয়া লইয়াছিল। গোলকচাঁদ ঘোষ নামক এক ব্যক্তি তাঁহাকে ইংরেজি পড়াইতেন। এদেশে রাজকুমারদের যেকরূপ বিদ্যা হইয়া থাকে, প্রতাপচাঁদের তাহাই হইয়াছিল।

সর্বদাই প্রতাপচন্দ্র আফ্রান্দ আমোদ করিয়া বেড়াইতেন, তিনি হাসিতে বড় পটু ছিলেন, হাসিতে গেলে তাঁহার গালে টোল পড়িত। সর্বদাই তাঁহার বর্ম্ম হইত, পৌষমাসের শীতেরে তিনি ঘানিতেন। এই বর্ম্মরোগ তাঁহার মৃত্যুকাল অবধি ছিল।

অন্য বয়সেই তাঁহার গর্ত্তধারিনী

নান্দী রাণীর কাল হয়। সেই অবধি তাঁহার পিতামহী বিষণকুমারি তাঁহাকে পুত্রবৎ স্নেহ করিতেন। বিষণকুমারীর আদরে প্রতাপচাঁদের কোন শিক্ষা হইতে পায় নাই।

কমলকুমারী তাঁহার বিমাতা, তাঁহার প্রতি বড় সদয় ছিলেন না। বিমাতা সর্বদা কুমাতা, বিশেষ রাজবাটীতে। একা বিমাতা নহে, বিমাতার সহোদর পরাণবাবু প্রতাপচন্দ্রকে একেবারে দেখিতে পারিতেন না। প্রতাপ তাহা জানিতেন এবং তাহার প্রতিশোধ মধ্যে মধ্যে লইতেন। জনশ্রুতি আছে যে এক দিন প্রতাপচন্দ্র পরাণ বাবুর পশ্চাদ্দেশে কলিকা গুড়াইয়া ছাপ দিয়াছিলেন।

৪

### ছোট রাজা।

প্রতাপচাঁদ বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে সকলে তাঁহাকে ছোট রাজা বলিত। তিনি বালককালে দ্রুত ছিলেন, যৌবনকালে আরও দ্রুত হইয়া উঠিলেন। তাঁহার অসাধারণ সাহস ও শক্তি সকলেই জানিত, এই জন্য সকলেই তাঁহাকে ভয় করিত। কিন্তু সামান্য লোকের নিকট তিনি বড় শক্ত ছিলেন। কোন ব্যক্তি বিপদগ্রস্ত হইয়া তাঁহার নিকট গেলে তিনি যেমতপায়ে তাঁহাকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিতেন। তজ্জন্য যদি নিজে বিপদগ্রস্ত হইতে হইত, তাহাতে তিনি বয়ঃস্থ হইতেন। বিপদ

তিনি খুঁজিতেন। রাজা বলিয়া একটা দাস্তিকতা তাঁহার মনে সর্বদা আগরিত থাকিত; কেবল অন্যকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার সময় সেটি একেবারে লোপ পাইত।

তাঁহার সঙ্গে একটি পালওয়ান সর্বদা ছায়ার মত বেড়াইত, তাহার নাম আগা আব্বাছ—মোগল—সেই ব্যক্তিকে সঙ্গে লইয়া তিনি অনেক দুঃসাহসিক কার্য করিতেন। অপঘাত মৃত্যু যে কখন হইতে পারে, এ কথা বুঝি তাঁহার বুদ্ধির অতীত ছিল।

তিনি দেখিতে শ্যামবর্ণ একহারা পুরুষ ছিলেন, কিন্তু তাঁহার শরীরে বিলক্ষণ শক্তি ছিল। নিত্য প্রাতে কুস্তি করিতেন; কুস্তি করা তখনকার প্রথাই ছিল। সঙ্গীতবিদ্যা আর মন্ত্রবিদ্যা না জানা অতঃপর লক্ষণ বলিয়া তখনকার ধনবানদের ধারণা ছিল। এ ধারণা বোধ হয়, গায়ক ও পালওয়ানদিগের দ্বারা উৎপাদিত হইয়া থাকিবে। পশ্চিমাকলের নানা প্রদেশ হইতে “কুস্তিগীর পালওয়ান” আসিয়া বল ও কৌশল দেখাইত। তদুপলক্ষে বিস্তর ধনবান একত্রিত হইতেন। তাঁহার পালওয়ানদের সুখে শুনিতে যেন, পশ্চিমাকলের মহারাজার কুস্তিগীরকে কোল দেন, ইংরেজ ডাকিয়া তাহাদের তলবি লন, এবং আপনারা স্বয়ং তাহাদের সঙ্গে কুস্তি করিয়া সাধারণ সমক্ষে বলবন্ত বলিয়া পরিচিত হন।

যে সময়ের কথা বলিতেছি তখন ভারত নামে একজন প্রসিদ্ধ পালওয়ান এ অঞ্চলে ছিল, কিন্তু সে ব্যক্তি হিন্দুস্থানী। এই সময় বাঙ্গালির মধ্যে অনেকে বলবান্ বলিয়া খ্যাত ছিলেন; তন্মধ্যে মনোহর চক্রবর্তীর প্রতিষ্ঠা সর্বাপেক্ষা অধিক। কবি ভারতচন্দ্র রায়ের পৌত্র নাকি বড় কুস্তিকৌশলী ছিলেন, তাঁহার বলমাংস একরূপ পুষ্টলাভ করিয়াছিল যে, তিনি মাথা নিম্নভাগে রাখিয়া উর্দ্ধভাগে পা তুলিয়া কেবল হুই হস্ত দ্বারা অনায়াসে নারিকেলগাছে উঠিতেন।

প্রতাপচাঁদ কুস্তি করিতে, সাঁতার দিতে, ঘোড়ায় চড়িতে, বড় পরিপক্ক ছিলেন। লোকে বলে তিনি ইংরেজ ঠেকাইতে আরও মজবুদ ছিলেন। গল্প আছে বর্জমানের একজন জজকে তিনি বড় মশ্বপীড়া দিয়াছিলেন, সেই অবধি অধিকাংশ সিভিল সরবণ্ট তাঁহাকে দেখিতে পারিতেন না। তিনিও তাহাদিগকে দেখিতে পারিতেন না। তাঁহার ধারণা ছিল যে ধোপা নাপিতের ছেলেরা সিভিল সর্কান্ট হইয়া এদেশে আসে। এবং সেই জন্য তাহাদের দাস্তিকতা তাঁহার সহ্য হইত না। একবার তাঁহার সহিত পথে একজন মেজেষ্টরের দেখা হইয়াছিল। মেজেষ্টার সাহেব সেই সময় তাঁহার বগি একপার্শ্বে লইয়া যান নাই, কি কি একটা এইরূপ সামান্য ক্রটি করিয়াছিলেন,

প্রতাপচন্দ্রের নিকট ইহা “বেয়াদবি” বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ বগি হইতে মেজেষ্টরকে নামাইয়া আগা গোড়া বিতাইয়া দিলেন। লোকে বলে তাঁহার নামে গবর্ণমেন্ট হইতে গ্রেপ্তারি পরওয়ানা বাহির হইয়াছিল।

তিনি আবার এদিকে বড় সামাজিক ছিলেন। দেশী বিদেশী সকলের সঙ্গে আত্মীয়তা করিতেন। এ অঞ্চলে আসিলে একবার সালিখায় যাইতেন, একবার তেলিনী-পাড়ার রামধন বাবুর ভক্তেশ্বরের বৈঠক-খানায় আমোদ করিয়া আসিতেন। চুচুড়ায় রাজবাটী আছে, তথায় আসিয়া দীনামারের গবর্ণর ওবারবেক সাহেব, হাজি আবু তালিব প্রভৃতি অনেকা-নেক প্রধান লোকের সঙ্গে আমোদ আশ্লাদ করিতেন। মীর্জুরের নবাব বাবুর সঙ্গে তাঁহার বিশেষ বন্ধুতা ছিল। কথিত আছে, নবাব বাবু দোল উপলক্ষে তাঁহার সহিত ফাক খেলিবার জন্য বর্জমান প্রতি বৎসর যাইতেন, একবার এত ফাক সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন, যে পোনের দিবস ধরিয়া অনবরত বায় করিয়াও তাহা ফুরাইল না, শেষ প্রত্যাগমন কালে বস্তা বস্তা ফাক বীকার জলে ফেলিয়া আসিলেন, বীকার জল একেবারে রক্তবর্ণ হইয়া গেল। কয়েক দিন ধরিয়া লোকে সে জল ব্যবহার করিতে পারিল না। সেই নবাব বাবু

স্ত্রী ইদানীং বৃন্দাবনে ভিক্ষা করিয়া  
খাইতেন।

অল্প বয়সে প্রতাপচাঁদের ভারীত্ব  
এক দূর জন্মিয়াছিল, যে অনেক  
বড় বড় লোক তাঁহার নিকট কুণ্ঠিত  
হইত, অথচ তাঁহার বয়সসম্পন্ন আবুল্লাদ  
আমোদ সর্বদাই ছিল, হাসি ভিন্ন  
তিনি কথা কহিতেন না।

প্রতাপচন্দ্র অসাধারণ বুদ্ধিমান  
ছিলেন, এবং অল্প বয়সেই বিষয়  
কার্য্য দেখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন।  
লোকে বলে পরাণ বাবু তাহাতে প্রতি-  
বাহী হইয়াছিলেন। কেন হইয়াছিলেন  
তাহা কেহ বুঝে নাই, কিন্তু প্রতাপচাঁদ  
সে কথা বুঝিয়াছিলেন। সেই জন্য  
কৌশল করিয়া পিতার নিকট হইতে  
সমুদয় বিষয় লিখিয়া লইয়াছিলেন।

পরাণ বাবু ইহার প্রতিবিধান করিবার  
জন্য ব্যস্ত থাকিলেন, কিছু কাল পরে এক  
নূতন চাল চালিলেন। তাঁহার এক পরমা-  
মুকুরী কন্যা অবিবাহিতা ছিল। তিনি  
অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া সেই কন্যা  
বৃদ্ধ রাজা তেজচন্দ্রকে সম্ভ্রদান করি-  
লেন। লোকে অবাক্ হইল। কন্যার  
নাম বসন্তকুমারী। তিনিই মহারাজা  
বসন্তকুমারী বলিয়া পরিচিতা।

লোকে এই বিবাহের তাৎপর্য্য কিছুই  
বুঝিতে পারিল না। এই বিবাহে সন্ধ্যা  
লেই বিরক্ত হইল, অনেকে মন্তব্য  
করিল। মহারাজ তেজচন্দ্র বাহাদুর  
পরাণবাবুর ভগিনীপতি ছিলেন, এবার

আবার জামাতা হইলেন। লোকে  
ভাবিল, ইহা গ্রহের উপর গ্রহ।  
প্রতাপচাঁদ ভাবিলেন, পরাণ "মামা  
দড়ি পাকাচ্ছেন," বাধনের উপর বাধন  
ধিতেছেন।

পরাণ বাবুর যখন সর্বকনিষ্ঠ পুত্র  
ভূমিষ্ঠ হন, সকলেই বলাবলি করিতে  
লাগিল যে, অষ্টম গর্ভের পুত্র যদি বাচে,  
তবে অসাধারণ ব্যক্তি হইবে। শুনা  
যায় এই কথায় প্রতাপচন্দ্র বিমর্ষ  
হইয়া বলিয়াছিলেন, অষ্টম গর্ভের  
সন্তান বাচিলে রাজা হইবে, পরাণের পুত্র  
নিশ্চয় রাজা হবে, যদি পরাণ ততদিন  
জীবিত থাকে, তবে আমার অল্প উঠিবে,  
আমার গদিতে পরাণের পুত্র বসিবে  
বরং তোমরা এ কথা লিখিয়া রাখ।  
এ কথা রাই হইয়া পড়িল। এবং  
পরাণ বাবুর ভবিষ্যৎ কার্য্যপ্রণালীর বীজ  
স্বরূপ হইল।

দানপত্রের পর হইতেই পরাণ বাবুর  
সহিত প্রতাপচন্দ্রের অকৌশল ক্রমেই  
বৃদ্ধি পাইতেছিল; কিন্তু এই বিবাহের  
পর আরও বাড়িয়া উঠিল। সে সকল  
পরিচয় এখন অপ্রয়োজন।

প্রতাপচন্দ্র বিষয় প্রাপ্ত হইয়া প্রথমে  
দান আর লক্ষ্য সম্বন্ধে নূতন বন্দোবস্ত  
করিয়াছিলেন। পূর্বে রাজবাটিতে  
কেবল দুটি ভিক্ষা ছিল, তিনি তাহার  
পরিবর্তে পূর্ণ মাজা বরাদ্দ করিয়া  
দেন। পূর্ণ মাজা অর্থাৎ চাল, দাল,  
লবণ, তৈল প্রভৃতি যে পরিমাণ প্রত্য



প্রত্যেক ভিক্ষকের আবশ্যক, তাহা সমুদয় দিবার নিয়ম করিয়া দেন। পূর্বে ধনসঞ্চয় হইত না, তিনি আমলা-দিগের চুরি অনেকটা থর্ক করিয়া সঞ্চয় বৃদ্ধির পন্থা করিয়া দেন। প্রতি লাটে কর্ত্ত করিয়া খাজনা দিতে হইত, এখন কর্ত্ত করা দূরে থাকুক, প্রতি লাটে টাকা জমিতে লাগিল। শুনা যায়, প্রথমে তিনিই “হৌজে” টাকা ফেলার নিয়ম করেন।

কথিত আছে ১৮১৯ সালের ৮ আইন বাহাকে সচরাচর “অষ্টম” আইন বলে তাহা প্রতাপচাঁদ নিজে উদ্ভাবন করেন। গবর্ণমেন্টের যেক্রপ বন্দোবস্ত তাহাতে নিয়মিত দিনে সূর্য্য অন্তর মধ্যে সরকারি রাজস্ব সমুদয় না দিতে পারিলে জমিদারী নিলাম হইয়া যায়। এই নিয়মের চক্রে, বড় বড় জমিদারদিগের জমিদারী নিলাম হইয়া গিয়াছে। বর্দ্ধমান রাজার জমিদারী বিস্তর, তাহার খাজনা নিয়মিত সুহর্ত্ত মধ্যে দেওয়া কঠিন ব্যাপার। এ অবস্থায় প্রতাপচাঁদ হির করিলেন গবর্ণমেন্ট যেমন খাস তহসিলের দায় নিজে গ্রহণ করেন নাই, মধ্যবর্ত্তী জমিদারের স্বক্কে তাহা ফেলিয়া খাজনা তহসিল করেন, আমিও সেইরূপ করিব। প্রজাদিগের নিকট খাজনা আদায় করিবার নিমিত্ত মধ্যবর্ত্তী পত্তনীদার রাখিব। জমিদার নিয়মিত সুহর্ত্ত মধ্যে খাজনা দিতে না পারিলে, গবর্ণমেন্ট যেমন জমিদারী

নিলাম করিয়া লন, আমিও সেই মত অনাদায়ের নিমিত্ত পত্তনী নিলাম করিয়া সেই নিলামের টাকা হইতে গবর্ণমেন্টকে খাজনা দিব। এই বিষয় দরখাস্ত করিলে গবর্ণমেন্ট অমুগ্রহ করিয়া তাহা অমুমোদন করিলেন, এবং ১৮১৯ সালের ৮ আইন দ্বারা পত্তনী নিলামের বিধি করিয়া দিলেন।

এই কৌশলে প্রতাপচাঁদ আপনার জমিদারী চিরস্থায়ী করিয়া লইলেন। এবং সেই সঙ্গে অন্য জমিদারের জমিদারী রক্ষা পাইল। নতুবা পূর্বে চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত (permanent settlement) নামে মাত্র চিরস্থায়ী বলা হইত। চিরস্থায়ী দূরে থাক কাহার জমিদারী ক্রমান্বয়ে চার বৎসর স্থায়ী হইত না। এ অস্থায়ী লইয়া কোর্ট অব ডাইরেটোরেরা অনেক পত্র লেখা লিখি করিয়াছিলেন। কিন্তু তখন কিছুই করিতে পারেন নাই।

বুদ্ধিমান বা কার্যকৌশলী বলিয়া প্রতাপচাঁদের যতই প্রশংসনীয় থাক, তিনি অতিশয় মদ্যপায়ী হইয়াছিলেন। তাঁহার পিতা ইদানীং তাঁহাকে এই জন্য দেখিতে পারিতেন না। কেহ কেহ বলেন, না দেখিতে পারার অন্য কারণ ছিল। তাহা বাহাই হউক, শেষ অবস্থায় তেজচন্দ্র বাহাদুর পুত্রের সহিত বাক্যলাপ পর্য্যন্ত ত্যাগ করিয়া ছিলেন।

বাহারা কুমার ককনাথকে দেখিয়াছেন

তাঁহারা বোধ হয়, প্রতাপচাঁদের সহিত তাঁহার কতক সাদৃশ্য অনুভব করিয়া থাকিবেন। আমরা বিলক্ষণ আলোচনা করিয়া দেখিয়াছি, দুই জনের প্রকৃতি একই রূপ ছিল। যে সময়ের কথা বলা যাইতেছে, সে সময় এই-রূপ ব্যক্তি আরও দুই একটা জন্মিয়াছিলেন কিন্তু তাঁহারা কেহই দীর্ঘকাল টিকিতে পারেন নাই। তাঁহারা সমরোপযোগী বা সমাজোপযোগী ছিলেন না। যেক্রপ চারিপার্শ্বস্থ আর সকল, সেইরূপ হইলেই, নাহুব বল, পশু বল, যাহা বল তাহা টেকসই হয়, নতুবা লোপ পায়। এই নিয়ম। যেখানে সমাজ অতি নীচ সেখানে নীচ ব্যক্তিরই উন্নতি, উচ্চ প্রকৃতির লোক সে সমাজে প্রধানত্ব পাওয়া দূরে থাক লোপ পাইবে। কৃষ্ণনাথ প্রতাপচাঁদ উভয়ে লোপ পাইয়াছিলেন। উভয়েই চতুর্পার্শ্বস্থ লোকের মত ছিলেন না, কিছু ভিন্ন ছিলেন, ভাল ছিলেন কি মন্দ ছিলেন তাহা বলিতেছি না।

৫

### প্রতাপচাঁদের মৃত্যু ।

প্রতাপচাঁদ ছাঙ্কিশ বৎসর বয়স পর্য্যন্ত এইরূপে অতিবাহিত করিলেন। তাহার পর তাঁহার মানসিক অবস্থা হঠাৎ পরিবর্তিত হইয়া গেল। তিনি হাসিলে ঘর ভরিয়া বাইত, তাঁহার সে হাসি আর বড় শুনা যাইত না। নিতাই অগ-রাহে বারবারির ছাদে উঠিয়া তিনি নীল-

পুরের দিকে দূরবীণ কসিতেন, কখন তথাকার একটি গেট হইতে একখানি বগি ছুটিয়া বাহির হয় দেখিতেন, তিনি আর সে ছাদে যান না। দূরবীণ স্পর্শ করেন না, হেয়ার সাহেবকে একটি দূরবীক্ষণ মেরামত করিতে দিয়াছিলেন, তাহা মেরামত হইয়া আগিল, আর তাহা স্পর্শ করিলেন না। রাজবাটীর দক্ষিণভাগে বহু ব্যয়ে এক অপূর্ব স্নানাগার প্রস্তুত করাইতে-ছিলেন, তাহা প্রস্তুত হইল, কর্মচারী আসিয়া সে সংবাদ দিল, একবার তাহা দেখিতে গেলেন না। শেষ, মোসাহেব-দের সহিত আর সাক্ষাৎ করিতেন না। শ্যামচাঁদ বাবু নামে একজন পারিষদ ছিলেন, কেবল তাহারই সঙ্গে দুই একটি কথা বার্তা কহিতেন, আর একজন ইউরোপীয় চিত্রকরের সহিত সাক্ষাৎ করিতেন—সে ব্যক্তি তখন প্রতাপ-চাঁদের একখানি প্রমাণ চিত্রপট চিত্র করিতে নিযুক্ত ছিল।

একদিন প্রাতে প্রতাপচাঁদ শয্যা হইতে উঠিয়া খানসামাদের বলিলেন যে, “আজ নূতন মহলে স্নান করিব,” খানসামার পয়ঃপ্রণালীতে জল পূরিয়া সমুদয় ফোয়ারা খুলিয়া দিল, বাটীর বাহির হইতে জলের গর্জন শুনা যাইতে লাগিল। প্রতাপচাঁদ তথায় অবশ্য করিলেন, আর অহরেক পরে বহির্গত হইলেন। চক্ষু তখন আরক্ত হইয়াছে, সর্ব শরীর কাঁপিতেছে।

সেই দিন অপরাহ্নে রাষ্ট্র হইল, মহারাজ প্রতাপচাঁদের পীড়া হইয়াছে। চিকিৎসকেরা যাতায়াত করিতে লাগিল। একজন মুসলমান চিকিৎসক প্রতাপচাঁদের বিশেষ প্রিয়পাত্র ছিল, তাহার নাম আসগর আলি। পীড়ার প্রথম অবস্থায় তাহারই ব্যবস্থা চলিতে লাগিল। শেষ তথাকার সিবিল সার্জন ডাক্তার কুলটার সাহেব আসিয়া দেখিলেন। কোন ব্যবস্থা করিলেন না।

সেই দিবস কি পরদিবস হইবে, প্রতাপচাঁদ বলিলেন, আমায় গঙ্গাযাত্রা কর। তখন পীড়া সাংঘাতিক বলিয়া কাহারও বিশ্বাস ছিল না, পরে রাজবল্লভ কবিরাজ আসিয়া গঙ্গাযাত্রার ব্যবস্থা দিলেন। সুতরাং তাঁহাকে কালনায় লইয়া যাওয়া হইল। তাঁহার সঙ্গে অসম্পর্কীয় কেহই গেলেন না। জীলোক মাঝেই নহে, তাঁহার দুই স্ত্রী ছিলেন তাঁহারা কেহই যান নাই, বোধ হয় তাঁহাদের যাইতে নিষেধ করা হইয়া থাকিবে।

মহারাজ তেজচন্দ্র বাহাদুর তখন কালনায় ছিলেন। সেখানে পুত্রের সঙ্গে কি কথা বার্তা হয় প্রকাশ নাই। কিন্তু স্বাধ্বহায়ে বোধ হয় তেজচন্দ্র বড় কাতর হন নাই, পূর্বেই বলা হইয়াছে ইদানীং তিনি প্রতাপচাঁদকে দেখিতে পারিতেন না। রাজ্যে যখন পুত্রের মৃত্যু হইল, তখনই, তিনি বর্জ্যমানে চলিয়া গেলেন।

প্রতাপচাঁদের মৃত্যুর বিবরণ এই মাত্র প্রকাশ আছে যে, রাত্রি দেড়প্রহরের সময় কানাত দ্বারা ঘাট ঘেরিয়া তাঁহাকে অন্তর্জালি করা হয়। সে সময় বিস্তর লোক তথায় উপস্থিত ছিল, কিন্তু তাহারা সকলে কানাতের বাহিরে দাঁড়াইয়াছিল।

মৃত্যুর দুই চারিদিন পরেই রাষ্ট্র হইল প্রতাপচাঁদ পলাইয়াছেন। রাজা তেজচন্দ্র তাহা শুনিলেন, কিন্তু হাঁ না কিছুই বলিলেন না। যে কারণেই হউক প্রতাপচাঁদের সমাজ মন্দির কালনায় তখন প্রস্তুত হইল না। রাজবাটীর রীতি আছে কেহ মরিলে একটা নূতন মন্দিরে তাঁহার অস্থি রক্ষিত হয়। প্রতাপচন্দ্রের সমাজ মন্দির শুনা যায় তেজচন্দ্র বাহাদুরের মৃত্যুর পর প্রস্তুত হইয়াছিল।

প্রতাপচাঁদের মৃত্যুর পর, জমিদারী লইয়া তেজচন্দ্র বাহাদুরের সহিত প্রতাপচাঁদের দুই রাণীর মোকদ্দমা বাধিয়া গেল। প্রতাপচাঁদ দানস্থলে বিষয় পাইয়াছিলেন, সুতরাং তাঁহার রাণীরা বিষয়াধিকারিনী বলিয়া দাবি করিলেন। কিন্তু শেষ তেজচাঁদেরই বিষয় থাকিল।

কিছু দিন গেলে পোষাপুত্রের কথা উত্থাপিত হইল; তেজচন্দ্র পোষাপুত্র লইতে অসম্মত হইলেন। কেন অসম্মত তাহার কোন হেতু দর্শাইলেন না। আবার কিছুদিন পরে পোষাপুত্রের কথা উত্থাপিত হইল, আবার

তিনি অস্বীকৃত হইলেন। এবার বলিলেন যে, আমার প্রতাপ আসিবে, সে অবশ্য আসিবে। তাঁহার আশ্বীয়েরা বলিলেন, মহারাজ! আপনি বুদ্ধ হইয়াছেন, আপনাকে পুত্রশোক হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত লোকে প্রতাপের অজ্ঞাতবাস করান করিয়াছে। আমরা আপনার এ স্মৃতির ভ্রম নষ্ট করিতে চাহি না। যদি প্রতাপ ফিরে আসেন ভালই, কিন্তু যদি তিনি না আসেন, বা আসিতে তাঁহার বিলম্ব হয়, আর ইহার মধ্যে যদি মহারাজের দেহ নাশ হয়, তবে এই সমস্ত বিষয় কোম্পানী বাহাদুর লইবেন। যাহাতে না লইতে পারেন তাহার একটি উপায় করিয়া রাখা আবশ্যিক।

অনেক তর্ক বিতর্কের পর তেজচাঁদ বাহাদুর পোষাপুত্র লইতে সম্মত হইলেন। বলা বাহুল্য যে, পরাণ বাবুর সর্ককনিষ্ঠ পুত্র—যেটি অষ্টম গর্ভের,—সেইটি গ্রহিত হইল। তাঁহার নাম কুঞ্জবেহারী কি নারায়ণবেহারী এমনি একটি ছিল—রাজপুত্র হইলে সে নাম পরিবর্তিত হইয়া মহাতাপচাঁদ বাহাদুর হইল।

৬

আলোক শা।

শ্রীকৃষ্ণ বৎসর পরে ১৮৩৫ সালে একজন সন্ন্যাসী বর্দ্ধমানে প্রবেশ করিল।

তখন বর্দ্ধমান আর পূর্বমত নাই, স্থানে স্থানে ইংরেজ পচন্দ নূতন রাস্তা হইয়াছে, তাহার ধারে বিলাতী ফুলের বন গজাইয়াছে। কৃষ্ণনায়েকের পাড় বন্ধ করিতেছে, সেখানে আর জঙ্গল নাই, স্থানে স্থানে মনোহর উদ্যান প্রস্তুত হইয়াছে, তাহাদের নাম আরও মনোহর রাখা হইয়াছে। রাজবাটীর বহির্ভাগ পূর্বমত অপরিষ্কার রহিয়াছে, কিন্তু ভিতরে অনেক নূতন মহল প্রস্তুত হইয়াছে। পারবার পাল বিলক্ষণ বাড়িয়াছে, চিড়িয়াখানা সরিয়া গিয়াছে, কিন্তু চিড়িয়াখানায় ফাকী কুমারী প্রভৃতি শাবক দল সমুদয় সরিয়া গিয়াছে, এখন বিলাতী পক্ষীই অধিক।

সন্ন্যাসী রাজবাটী প্রবেশ করিল, চারিদিক্ দেখিয়া বেড়াইতে লাগিল, কেহ তাহাকে নিবারণ করিল না, সন্ন্যাসীও কাহাকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিল না। শেষ সন্ন্যাসী বারখারীতে গিয়া উপস্থিত হইল। বারখারী বহুকাল মেরামত হয় নাই, তাহার ছই একটি ধার ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, ছই এক স্থানের চূণকাম খসিয়া গিয়াছে। সন্ন্যাসী সেইখানে থাকিবে মনে করিল, কিন্তু রাজবাটীর জনকতক লোক কি সন্দেহ করিয়া সন্ন্যাসীকে তথা হইতে তাড়াইয়া দিল।

তাহার কিকিৎ পরে সন্ন্যাসী গোলাপবাগে গিয়া উপস্থিত হইল। ভিতরে প্রবেশ না করিয়া গেটের নিকট বসিয়া

খাকিল। সেই গেটের নিকট গোপীনাথ ময়রা পরামাণিক নামক একজন বৃদ্ধ একখানি দোকান করিত, সে ব্যক্তি সন্ন্যাসীকে দেখিবা মাত্র বলিয়া উঠিল, “আমাদের ছোট মহারাজ।” সন্ন্যাসী হাসিল, গোপীনাথ গলায় কাপড় দিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিল, তাহার পর উঠিয়া ঘোড়হস্তে দাঁড়াইয়া রহিল। সন্ন্যাসী তাহার সঙ্গে কথা কহিতে লাগিলেন। এদিকে বিস্তর লোক আসিয়া সন্ন্যাসীকে ঘেরিল। ছোট মহারাজ আসিয়াছেন, এ কথা সহরের সর্বত্র রাষ্ট্র হইয়া গেল। চারিদিক্ হইতে লোক ছুটিল। রাজবাটীর অনেক পুরাতন আমলা ছুটিয়া দেখিতে আসিল। তাহার মধ্যে কুঞ্জবিহারী ঘোষ নামে একজন মুহুরী সন্ন্যাসীকে দেখিয়া গিয়া পরাণ বাবুর মধ্যম পুত্র তারাচাঁদকে বলিল, “বাবু! আর দেখিতে হইবে না, আমাদের ছোট মহারাজ সতাই।” তারাচাঁদ সে কথা পরাণ বাবুকে বলিলেন, তৎক্ষণাৎ পরাণ বাবু কতকগুলি লাঠিয়াল পাঠাইলেন। লাঠিয়ালেরা সন্ন্যাসীকে দামোদর পার করিয়া দিয়া আসিল।

কিছু দিন পরে সেই সন্ন্যাসী বিষ্ণুপুরের রাজদ্বারে গিয়া উপস্থিত হইল। তখন বিষ্ণুপুরের রাজা ক্ষেত্রমোহন সিংহ। তিনি সন্ন্যাসীকে মহারাজা প্রতাপচন্দ্র বলিয়া হঠাৎ চিনিলেন, এবং বহু যত্ন করিয়া তাঁহাকে রাখিলেন। রাজা ক্ষেত্রমোহন পরামর্শ দিলেন, যে

সন্ন্যাসী একবার বাঁকুড়ায় যান, মেজেষ্টার সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া আপনার অবস্থা তাঁহাকে বলুন। মেজেষ্টার সাহেব অভয় দিলে পুলিশের সাহায্য লইয়া বর্ত্তমানে যাওয়া সহজ হইবে, তখন পরাণ বাবুর লাঠিয়াল আর কিছু করিতে পারিবে না। পরাণ বাবু বিষয় ফিরিয়া না দেন, তখন আদালত আছে।

এই পরামর্শ অমুসারে সন্ন্যাসী বাঁকুড়া যাত্রা করিল। পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিল না, সঙ্গেও কোন লোক লইল না।

এই সময়ের কিঞ্চিৎ পূর্বে বাঁকুড়ার পার্শ্ববর্ত্তী মানভূম জেলায় জঙ্গলি লোকেরা একটা এমন গোলমাল উপস্থিত করিয়াছিল যে, তাহাদের নিরস্ত করিবার নিমিত্ত মিলিটারী ফৌজ পাঠাইতে হইয়াছিল। এখন সে সকল গোলমাল চুকিয়া গিয়াছে; তথাপি ক্যাপ্টেন উইলকিন্সন নামে একজন সাহেব পোলিটিকেল এজেন্ট হইয়া মানভূমে আসিয়াছেন, তাঁহার অধীন আর একজন আসিষ্ট্যান্ট আসিয়াছেন, নাম ক্যাপ্টেন হানিংটন। তাঁহারা উভয়ে বড় সতর্ক, মানভূমে বসিয়া চিলের ন্যায় চারিদিক্ দেখিতেছেন; কোথায় কে বিদ্রোহিতা করিবার উদ্যোগ করিতেছে, কোথায় দশজন পাঁচজন লোক একত্র হইতেছে, তাঁহারা তাহা দেখিতেছেন, আর, নোট করিতেছেন।

পলিটিকেল এজেন্ট মকরর হওয়ায় বাঁকুড়া ও মানভূমের মেজেষ্টারেরা একটু সতর্ক হইয়াছিলেন, মনে মনে সংকল্প করিয়া থাকিবেন, যে আর ঠকিব না। এবার বিদ্রোহ অঙ্কুরে বিনষ্ট করিব।

এই সময় সন্ন্যাসী বাঁকুড়ায় গিয়া উপস্থিত হইল, কোথাও বাসা না করিয়া শরকারী সরকিট হউসের নিকট একটি তৈতুল তলায় গিয়া থাকিল, মেজেষ্টার সাহেবের বাটীতে দেখা করা বোধ হয় তাঁহার ইচ্ছা ছিল না; সন্ন্যাসিবেশে তথায় দেখা হওয়া বড় সম্ভব ছিল না। যে কারণেই হোক, সন্ন্যাসী সেই বৃক্ষমূলেই অবস্থিতি করিতে লাগিলেন, মনে করিয়া থাকিবেন মেজেষ্টার সাহেব এই পথে হাওয়া খাইতে আসিলেই সাক্ষাৎ হইবে।

প্রতাপটায় ফিরে আসিয়াছেন এ বার্তা বাঁকুড়া অঞ্চলের সর্বত্র রাষ্ট্র হইয়াছিল। রাজা ক্ষেত্রসিংহ তাঁহাকে চিনিয়াছেন, এ কথাও লোকে শুনিব, সুতরাং সকলে নিঃসন্দেহচিত্তে দলে দলে প্রতাপটায়কে দেখিতে আসিল।

মেজেষ্টার এলিয়ট সাহেব দেখিলেন এই এক সময়। এবার আর ঠকা হইবে না। অতএব তৎক্ষণাৎ হারোণী, জমাদার, বরকন্দাজ সমুদ্ভিষাহারের সন্ন্যাসীর নিকটে গিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং তৎক্ষণাৎ সন্ন্যাসীকে গ্রেপ্তার করিলেন, বাহারা প্রতাপটায়কে

দেখিতে আসিয়াছিল, অনেকেই পলাইল, তথাপি তাহাদের মধ্যে আর এক শত জন ধরা পড়িল। সকলেই জেলখানায় প্রেরিত হইল। বলা বাহুল্য গবর্ণমেন্টে রিপোর্ট গেল যে, একজন বিদ্রোহী গ্রেপ্তার হইয়াছে; সে ব্যক্তির পাল্লার বিস্তর লোক ছিল, কেবল তাহার মধ্যে একশত জন ধরা পড়িয়াছে। সন্ন্যাসী জেলখানায় থাকিলেন।

বাহারা প্রতাপটায়ের প্রত্যাগমনবার্তা বিশ্বাস করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কলিকাতা হইতে একজন ইংরেজ উকীল বাঁকুড়ায় পাঠাইলেন। উকীল সাহেব গিয়া মেজেষ্টার সাহেবের নিকট গ্রেপ্তারী ওয়ারেন্টের নকল চাহিলেন, মেজেষ্টার সাহেব বলিলেন, “কোন ওয়ারেন্ট হয় নাই, আমার হুকুমই ওয়ারেন্ট।” উকীল সাহেব তখন আপনার মকেলের অপরাধ কি জানিতে চাহিলেন, দরখাস্ত দিয়া বলিলেন, চার্জের নকল দেওয়া হউক। মেজেষ্টার সাহেব হাসিয়া বলিলেন, আমরা মকদ্দমে চার্জ লিখি না। তোমার মকেলের অপরাধ অবশ্য আছে, তাহা পূর্বে বলা রীতি নহে। সুতরাং উকীল সাহেব কলিকাতায় ফিরিয়া আসিলেন।

আর আট মাস পরে সন্ন্যাসী হগলীতে চালান আসিলেন। হগলীতে কেন আনীত হইলেন তাহার কোন হেতু প্রকাশ নাই। দায়দায় বিচার

আরম্ভ হইল। কৌন্সলি টার্টন সাহেব তাঁহার পক্ষ হইয়া হুগলীর আদালতে উপস্থিত হইলেন। জজ সাহেব তাঁহাকে কোন কথা কহিতে দিলেন না। টার্টন সাহেব নিজামতে দরখাস্ত করিলেন, নিজামত আদালতও জজ সাহেবের মতে মত দিলেন। সন্ন্যাসিপক্ষ সমর্থন করিবার জন্য কোন উকীল, কি কাউন্সলি, কি মোক্তার কেহই থাকিল না। জজ সাহেব বিচার করিয়া সন্ন্যাসীকেও ছয় মাস কারাবন্দের আজ্ঞা দিলেন; এবং খালাসের পর চল্লিশ হাজার টাকার পরিমাণে এক বৎসরের নিমিত্ত ফেলজামিন দিতে হুকুম দিলেন।

সন্ন্যাসী জিজ্ঞাসা করিলেন, বিচারপতি! আমি এখনও বুঝিতে পারি নাই যে, কি অপরাধের নিমিত্ত আমি দণ্ড পাইলাম।

বিচারপতি বলিলেন, তোমার নাম আলোক শা! তুমি মহারাজাধিরাজ প্রতাপচাঁদ বলিয়া লোক জুটাইয়াছ, রাজ্যের শান্তি ভঙ্গ করিতে উদ্যত হইয়াছ। সন্ন্যাসী নিরস্ত হইলেন।

সন্ন্যাসী যথা রীতি ছয় মাস কারাবাস করিয়া চল্লিশ হাজার টাকা পরিমাণে এক বৎসরের নিমিত্ত ফেলজামিন দিয়া খালাস হইলেন। এই মোকদ্দমা যখন হয়, তখন এ অঞ্চলের লোক বড় জানিতে পারে নাই। এইজন্য তখন বিশেষ কোন গোল হয় নাই।

৭

## কাপ্তেন লিটিলের লড়াই।

১৮৩৭ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে জাল রাজা হুগলীর জেলখানা হইতে খালাস হইয়া কলিকাতায় আসিলেন। বাহাদুরের সঙ্গে রাজা প্রতাপচাঁদের আলাপ বা আত্মীয়তা ছিল, তাঁহারা সকলে আসিয়া জালরাজাকে প্রকৃত রাজা বলিয়া সমাদর করিলেন। তাঁহার অদৃষ্টের জন্য সকলেই কাতরতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

কয়েক মাস পরে সকলে স্থির করিলেন যে, আপাততঃ কলিকাতায় সম্পত্তির নিমিত্ত সুপ্রিম কোর্টে নালিশ করা হউক; তাহার পর মফস্বলের সম্পত্তির নিমিত্ত সুবিধামত মফস্বল আদালতে দরখাস্ত করা যাইবে। এই পরামর্শ হইলে জেজরির দেওয়ান বাবু রাখারুক বসাক টাকা কর্জ দিলেন। সুপ্রিম কোর্টে মোকদ্দমা আরম্ভ হইল।

বর্তমানের রাজা শ্রীম শ্রীযুক্ত মাহাতাবচাঁদ তখন নাবালক। তাঁহার পূর্ব পিতা পরাণ বাবু কেট অব ওয়ার্ডসের পক্ষ হইয়া তাঁহার বিব্রাদি রক্ষণাবেক্ষণ করেন। সুপ্রিম কোর্টের মোকদ্দমা জবাব দিবার নিমিত্ত মদনমোহন কপূরাকে পাঠাইয়া দিলেন।

জাল রাজা প্রকৃত পক্ষে প্রতাপচাঁদ কি না এই বিষয়ে সমগ্রমাণ করিবার নিমিত্ত কলিকাতা অঞ্চলের অনেক

প্রধান ব্যক্তির জীবানবন্দী হইল সকলেই স্বীকার করিলেন যে বাদি সভাই রাজা প্রতাপচাঁদ তার পর বর্দ্ধমান অঞ্চলের সাক্ষ্য আবশ্যক হইল, সুতরাং উকীলেরা পরামর্শ দিলেন যে একবার প্রতাপচাঁদ স্বয়ং সেখানে গেলে ভাল হয়, যাঁহার তাঁহাকে চিনিতে পারিবেন, তাঁহাদের দ্বারা সুপ্রিয় কোর্টের মোকদ্দমা প্রমাণিত হইবে।

জাল রাজা বর্দ্ধমানে যাইতে প্রস্তুত হইলেন, কিন্তু কলিকাতা নিবাসী দুই একজন মঙ্গলাকাজী তাঁহাকে যাইতে নিষেধ করিলেন; তাঁহারা স্পষ্টই বলিলেন যে, বর্দ্ধমানে গেলে তাঁহার প্রাণ রক্ষা হওয়া ভার হইবে। জাল রাজাও তাহা বুঝিলেন। শেষ উকীলদের পরামর্শ মত আদালতের নিমিত্ত ডিপুটি গবর্নর এলেকজান্ডার রণ সাহে-

বের নিকট দরখাস্ত করা হইল \* কিন্তু হ্যালিডে সাহেব তখন সেক্রেটারি, তিনি দরখাস্ত না মঞ্জুর করিলেন।†

দরখাস্ত অসম্মত হয় নাই, বর্দ্ধমানে গেলে পাছে কেহ অপমান করে বা অত্যাচার করে এই ভয়ে দরখাস্ত করা হইয়াছিল; সে দরখাস্ত না মঞ্জুর হওয়ায় অনেকে সন্দেহ করিতে লাগিলেন। কেহ ভাবিলেন যে পূর্বে প্রতাপচাঁদ সিবিল সরবর্টদের উপর যে সকল অত্যাচার করিয়াছিলেন, এখনও গবর্নমেন্ট তাহা ভুলেন নাই। কেহ ভাবিলেন, রঞ্জিত সিংহের দেশে প্রতাপচাঁদের সহিত ইংরেজদের একজন জাঁদরেরের সাক্ষাত হওয়ার কথা যে রটনা হইয়াছিল, তবে তাহা সভ্য। ইহাকে গবর্নমেন্ট এখন রঞ্জিতের অনুচর মনে করিয়াছেন, তবে ইহার আর রক্ষা নাই।

\* *Extract from petition dated 15th February 1838.*

“Your memorialist prays, therefore, that your Honor will be graciously pleased to grant to him (through the proper channel) such means of safeguard to protect this person and life, from any eventual insult or danger, during the time he may be obliged to stay at Burdwan.”

† *Reply.*

“The prayer of this petition cannot be complied with.”

Signed.

Fort William.

March 5. 1838.

Fred. Jas. Halliday.

Offg. Secy. to the Govt. of Bengal.



জালরাজা সে সকল কথা কিছু মনে না করিয়া নিঃশঙ্কচিত্তে বর্দ্ধমান যাত্রা করিলেন।\* কালনা দিয়া গেলে সুবিধা হয় বোধ করিয়া তিনি সেই পথেই গেলেন। এ অঞ্চলের অনেকগুলি প্রধান ব্যক্তি সঙ্গে চলিলেন। সীতুরের স্রীনাথ বাবু, বাহাকে লোকে সচরাচর নবাব বাবু বলিত, তিনি অন্য পথে বর্দ্ধমান গেলেন।

জাল রাজা আশ্চর্যকার নিমিত্ত অধিক লোক লইলেন না, যে সকল ভৃত্যবর্গ কলিকাতায় থাকিত, কেবল তাহাদেরই সঙ্গে লইলেন। তথাপি নৌকার বহর বড় মন্দ হইল না। রাজার নিমিত্ত এক খানি পিনেস, সঙ্গীদের নিমিত্ত বজরা, চাকরদের নিমিত্ত পানসী, তদ্বিগ্ন পাকের নৌকা, স্রানের নৌকা, প্রায় ৩০ কি ৪০ খানা নৌকা একত্রে বাহির হইল।

রাজা প্রতাপচাঁদ বর্দ্ধমান যাটতেছেন এ কথা পরদিন গঙ্গার উভয় কূলে রাষ্ট্র হইয়া পড়িল। কুলবধু অবধি গঙ্গাতীরে ছুটিয়া দেখিতে আসিল। মাস্তুর মাস্তুরে রক্তপতাকা উড়িতেছে, নৌকার ছাদে ছাদে তখুমাওয়ালা গ্রহরি দাঁড়াইয়া আছে। কতই লোক নৌকা হইতে মুখ বাড়াইয়া কুল দেখিতেছে।

কতই লোক কুল হইতে নৌকা দেখিতেছে। রাজা পিনেসের ভিতরে আছেন, তাহার খড়খড়ি খুলা রহিয়াছে কিন্তু তাঁহাকে দেখা যাইতেছে না। তাহার উদ্দেশ্যে বুদ্ধারা বলিতে লাগিল “যাও, বাছা! আপনার ঘরে যাও? কতদিন পথে পথে বেড়ালে, এখন ঘরে যাও।”

নৌকা গমনে কিঞ্চিৎ বিলম্ব হইল। ২রা বৈশাখ† তারিখে তিনি কালনায় পৌঁছিলেন। পৌঁছিয়াই দুই জন মোক্তারকে বর্দ্ধমানে পাঠাইলেন। তাহারা মেজেষ্টার সাহেবের নিকট দরখাস্ত করবে যে, প্রতাপচাঁদ কালনায় পৌঁছিয়াছেন, তাহার ইচ্ছা বর্দ্ধমানে আইসেন। কিন্তু হজুরের অভয় না পাইলে আগিতে সাহস করেন না।

এদিকে গবর্ণমেন্ট বর্দ্ধমানের মেজেষ্টারকে সংবাদ দিয়াছেন যে জালরাজা বর্দ্ধমানে যাইতেছেন এবং সেই সঙ্গে জালরাজা সম্বন্ধে কি একখানা গোপন মিনিট পাঠাইয়া দিয়াছেন।‡ মেজেষ্টার সাহেব—ওগিল্‌বি—তিনি তাহা পাঠ করিয়া ইতি কর্তব্য স্থির করিয়া রাখিয়াছিলেন। এলেকজান্ডার নামে একজন পাদরি কালনায় থাকিতেন মেজেষ্টার

\* ইংরেজি সন ১৮৩৮ সালের মার্চ মাস।

† ২রা বৈশাখ ১২৪৫ ইংরেজি ১৩ই এপ্রেল ১৮৩৮।

‡ এই মিনিটের কথা সুপরিমকোটে জীবনবলিতে প্রকাশ পায়।

সাহেব প্রথমেই তাঁহাকে একখানি পত্র লিখিলেন যে তিনি গোপনে জালরাজার সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিয়া লেখেন, যে কত লোক সঙ্গে এবং তাহার কিক্রম ব্যবহার করিতেছে।

পরে একদিন মেজেষ্টর সাহেব ডাক্তার চিক সাহেবের সঙ্গে একত্রে আহািরাস্তে কুঠি হইতে বহির্গত হইতেছেন এমত সময়ে গেটের নিকট দেখিলেন জালরাজার ছইজন মোক্তার দরখাস্ত লইয়া কালনা হইতে আসিয়াছে। কি দরখাস্ত তাহা তিনি অনুসন্ধান করিলেন না, একেবারে উভয়কে গ্রেপ্তার করিয়া জেলখানার পাঠাইয়া দিলেন। তাহাদের মধ্যে একজন মোক্তারের নাম রাধাকৃষ্ণ ঘোষাল। মোক্তারদের জেলখানার পাঠাইয়া মেজেষ্টর সাহেব কালনার দারগাকে হুকুম দিলেন যে তথায় জমিদারত্ব হইতে দিবে না, যদি জাল রাজা আপনার সজ্জদের বরখাস্ত না করে তবে তাহাকে গ্রেপ্তার করিবে।

ইতিপূর্বে পরাগবাবু জাল রাজার আগমনবার্তা শুনিয়া প্যারালাল নামে একজন কক্সিকে কালনার পাঠাইয়াছিলেন। সে ব্যক্তি এতদূর পর্যন্ত দন্দোবস্ত করিয়া রাখিয়াছিল যে বাজারের কেহ কোন দ্রব্য জাল রাজাকে বিক্রয় করিতে সাহস করিত না। অধিক মূল্যে যে যাহা বিক্রয় করিত তাহা অতি গোপনে।

কালনার পাহরি এলেকজান্ডারের চক্ষে ধূলা দিবার জন্য প্যারালাল বাবু একজন খুঁটানকে হস্তগত করিয়াছিলেন। সেই খুঁটান যাহা বলিত তাহাই তিনি মেজেষ্টরকে লিখিতেন, স্বয়ং কোন বিষয় তদন্ত করিতেন না, এ কথা তিনি পরে আপনি স্বীকার করিয়াছিলেন।

কালনার দারগা রাজবাটীর অন্তর্গত, তাঁহার নিমিত্ত প্যারালাল বাবুকে কোন কষ্ট করিতে হইল না। দারগা পুনঃ পুনঃ প্যারালালকে জানাইলেন যে আপনি নিশ্চিত থাকুন, এ অধীন জীবিত থাকিতে জালরাজা কখন কালনার পাতিতে পারিবে না।

দারগার নাম মহিবুল্লা। লেখা পড়া তিনি একেবারে জানিতেন না, একজন মুহুরীতে তাঁহার রিপোর্ট লিখিয়া দিত, তিনি কেবল তাহাতে মোহর ছেদ করিতেন। প্যারালাল বাবু মুহুরীকে হস্তগত করিলেন।

জালরাজার মোক্তারেরা বর্দ্ধমানে পৌছিবা মাত্র জেলখানার প্রেরিত হইয়াছে এ সংবাদ জালরাজা কিছু মাত্র জানিতে পারেন নাই। অতরাং “বিলম্বে কার্য সিদ্ধি” ভাবিয়া কিছু দিন নিশ্চিত থাকিলেন। কিন্তু কত দিন আর চূপ করিয়া নৌকার বসিয়া থাকিবেন একবার কালনার নামিতে ইচ্ছা করিলেন।

৯ই বৈশাখ তারিখে প্রাতে বেলা ৮টার সময় নামিবার উদ্যোগ হইল।

ঊহার সঙ্গে নৌকার তাজাম ও বাহক ছিল, তাহারা তৎক্ষণাৎ পাথুরিয়া মহল ঘাটে গিয়া উপস্থিত হইল। নগরে রাষ্ট্র হইল যে, রাজা আসিতেছেন, আবালবৃদ্ধ সকলে পাথুরিয়া মহল ঘাটের দিকে ছুটিল। প্যারালাল ধানার দিকে ছুটিলেন। দারগা তখন অতি ব্যস্ত হইয়া পোষাক পরিতেছিলেন, প্যারালাল গিয়া বলিলেন, সর্বনাশ হইল, শীঘ্র আসুন। দারগা পাগড়ি জড়াইতে জড়াইতে বলিলেন “ভয় কি, এই আমি চলিলাম, কাহার সাধ্য এখানে নৌকা ভিড়ে।” মহিবুল্লা দারগা বাহির হইলেন, সঙ্গে ভ্রমাদার, বরকন্দাজ, চৌকিদার প্রভৃতি অনেক চলিল। ঊহার ইচ্ছা সদর্পে চলেন, কিন্তু চলিতে ঊহার কষ্ট হয়। তিনি অতি হুলকার \* একটি প্রকাণ্ড মহিষাকার বলিলেই হয়। মহিবুল্লা যথাকালে গঙ্গাতীরে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, জাল রাজার নৌকা ঘাটে ভিড়িতেছে। অতি ব্যস্ত হইয়া তিনি নৌকার

নিকটে গেলেন, আত্মমি নতশিরে জাল রাজাকে সেলাম করিয়া ঘোড় করে দাঁড়াইলেন। রাজা নৌকা হইতে তাজামে উঠিলেন, একজন ভৃত্য আসিয়া রাজার দক্ষিণ দিকে একখানি তরবারি রাখিয়াগেল। † এক জন ছাতি ধরিল, একজন আড়ানি ধরিল, দুইজন চামর করিতে লাগিল, পাঁচ ছয় জন আশা মোটা ধরিল। সম্মুখে নকিব ফুকরিয়া উঠিল, সঙ্গে সঙ্গে মহিবুল্লা ফুকরিয়া উঠিলেন—“তফাত, তফাত”—আর লোক তাড়াইতে লাগিলেন। তাজামের দুই পার্শ্বে দুইজন আড়দালি তাজাম ধরিয়া যাইতেছিল, মহিবুল্লা একজনকে সরাইয়া আপনি আড়দালি হইয়া তাজাম ধরিয়া চলিলেন। জালরাজাকে দেখিয়া গঞ্জের বুদ্ধ মহাজনেরা চিনিল, তাহারা আসিয়া গলায় কাপড় দিয়া দাঁড়াইল, দূর হইতে স্রীলোকেরা উল্লসিত লাগিল। আনন্দের আর সীমা রহিল না। নগর প্রদক্ষিণ করিয়া রাজা নৌকারোহণ করিলেন; সেই সময় কয়েক জন বৃদ্ধ আসিয়া আপন

\* বর্তমানের রাজারা জাতিতে ক্ষত্রিয়, জাতীয় ধর্ম্মানুরোধে হউক, অথবা রাজা বলিয়াই হউক, তরবারি ঊহাদের পরিচ্ছদের মধ্যে গণ্য। কিন্তু জালরাজার তাজামে তরবার থাকায় “drawn sword” বলিয়া পাদরি সাহেব ভয় পাইয়াছিলেন।

† “Mahaboolah, the worthy Darogah of Culna, the constituted authority, who can neither read nor write, nor walk nor run.” *Petition to the Nizamut Audalut.*

আপন পরিচয় দিতে লাগিল, রাজা তাহাদের সঙ্গে অনেক পূর্ব কথা কহিলেন। বৃদ্ধেরা আত্মা দে চক্ষের জল মুছিয়া ঘরে ফিরিল।

এই ব্যাপারের কথা পাদরি এলাক-জাওয়ার সাহেব আপনার খুঁটানের নিকট গিয়া তৎক্ষণাৎ মেজেষ্টারকে লিখিলেন যে একশত তরবারধারী আর দুইশত সড়কিওয়াল লইয়া প্রতাপচাঁদ কালনা প্রদক্ষিণ করিয়া গিয়াছে। রাজবাটীর প্রতি তাহার লক্ষ্য ছিল। কেবল হৃদক দারগাহ অন্য কিছু করিতে পারে নাই। হয় হাজার কি আট হাজার লোক জমিয়াছিল। যদি প্রতাপচাঁদকে শীঘ্র দমন করা না হয়

তবে বোধ হয় একটা দাঙ্গা উপস্থিত হইবে।\*

পত্র পাইয়া মেজেষ্টার সাহেব প্রতাপচাঁদের গ্রেপ্তারি জন্য তাঁহার চতুর নাজির আসাদ আলিকে পাঠাইয়া দিলেন। পরাণ বাবুও এই সুযোগ পাইয়া রাধামোহন সরকারের সঙ্গে বিস্তর লাঠিয়াল পাঠাইলেন।

কিন্তু মেজেষ্টার বাহাদুর অধীন তিনি জালরাজাকে গ্রেপ্তার করিতে পরামর্শ দেন নাই, তিনি পূর্বে লিখিয়াছিলেন, যে যদি জালরাজা আপনার লোক বিদায় না করে তবে তাহার নিকট হইতে ফেল আঘিন লইতে পার। † মেজেষ্টার সাহেব এই আজ্ঞাহুসারে পূর্বে পরওয়ানা জারি করি-

\* My dear sir,—Protap Chund has just gone on board his boat, after parading the whole length of Kalna in a *tonjohn* with a drawn sword in his own hand, attended by upwards of a hundred swordsmen and double that number of stickmen. The concourse was altogether 6 or 8,000. He appeared to be intent on the Rajbarry. But your active Darogah prevented him. The aspect of things, I think, threatens an affray, if he is not checked soon.

I am &c. A. Alexander.

† Extract from Superintendents' letter No 400 dated 28th. April 1838.

4th. "The conduct of the claimant of the Burdwan Raj. appears to me to be of such a dangerous nature, so insulting to the family in possession, that I think there is every reason to apprehend a serious affray. \* \* \*

5th. Considering the tendency of his acts to tumult and riot, I am of opinion, that you will be fully justified in requiring to disband his array, and to behave himself like a good and quiet subject, and on his refusal to obey or evasion of your orders, I think you will be fully justified in calling on him to furnish good security to keep the peace.

6th. It will be necessary previous to the adoption of such a measure to take evidence of his having assembled such a body of men, and of the tendency of their conduct to break the peace."

হিলেন, জালরাজাও তদনুসারে লোক বিদায় করিতে চাহিয়াছিলেন, কেবল এই মাত্র উত্তর করিয়াছিলেন যে কোন্ কোন্ লোক বিদায় করিবেন তাহা বলিয়া দিতে হইবে। কিন্তু মেজেটার সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া তাঁহাকে গ্রেপ্তারের নিমিত্ত নাজিরকে পাঠাইলেন।

কিন্তু নাজিরকে পাঠাইয়াও তিনি নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিলেন না। তাঁহার শ্রবণ হইল যে পূর্বদিন একটি পণ্টন† বর্ধমান দিয়া বারাকপুর গিয়াছে। অতএব আর ইতস্ততঃ না করিয়া তাহার কাপ্তেনকে পত্র লিখিয়া পথে আটক করিলেন। কাপ্তেন সাহেব সিপাহী লইয়া বৈচিত্রে অপেক্ষা করিয়া থাকিলেন। কিছু পরে মেজেটার সাহেব স্বয়ং আর ডাক্তার চিক সাহেব একত্রে বৈচিত্রে গিয়া উপস্থিত হইলেন। জাল রাজার সংবাদের নিমিত্ত ডাক্তার সাহেব কালনার পাদরিকে এক পত্র লিখিলেন, উত্তরে পাদরি ভয় দেখাইলেন। অতঃপর মেজেটার সাহেব ফৌজ লইয়া তৎক্ষণাৎ কালনা যাত্রা করিলেন।

রাজি দ্বিতীয় প্রহর অতীত হইলে পণ্টন কালনার পৌছিল। কাপ্তেনের নাম লিটল। তিনি মেজেটার সাহেবের পরামর্শ মতে প্রথমে সিপাহী

লইয়া পাদরি সাহেবের কুঠিতে গেলেন, তথায় স্থির হইল যে, মেজেটার একবার নদীর কূলে গিয়া সংবাদ লইয়া আসিবেন তাহার পর ইতি কর্তব্য স্থির হইবে। ওগিলবি সাহেব পিস্তল হস্তে লইয়া দারগা ও নাজিরের সঙ্গে ঘাটে গেলেন। তথা হইতে কাপ্তেন লিটলকে লিখিয়া পাঠাইলেন যে, বিনা যুদ্ধে জাল প্রতাপকে গ্রেপ্তার করা কঠিন অতএব আপনি সসৈন্যে সত্বর আসুন। কাপ্তেন সাহেব হুকুম দিলেন, শিপাহীরা বন্দুকে গুলি গাদিল, তাহার পর গভীর পদচারণে তাহারা গঙ্গাতীরে উপস্থিত হইল। সম্মুখে জল কলকল করিয়া ছুটিতেছে, এখানে কাহার সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে, সিপাহীরা বুঝিতে পারিল না। গঙ্গার মধ্যস্থানে একখানি পিনিস নদর করিয়া রহিয়াছে তৎপশ্চাৎ চারি পাঁচখানি বজরা, তাহার পশ্চাৎ কতকগুলি পানসী আর কিছুই নাই। মাজিরা নৌকার ছাদে, তদ্রূপে লোকেরা নৌকার ভিতরে, নিদ্রা যাইতেছে। রাজি তখন তৃতীয় প্রহর। নৌকায় আলোক নিবিয়া গিয়াছে, সকল অন্ধকার, সকলে ঘুমাইতেছে, নৌকাও ঘুমাইতেছে। সিপাহীরা ভাবিতেছে, কাহার সহিত যুদ্ধ হইবে; এমন সময় কাপ্তেন সাহেব মেজেটারের সহিত কি পরামর্শ করিয়া ফারারের হুকুম দিলেন।

† A detachment of 3rd Regiment N. I. under command of Captain Little.

ওগলবি সাহেব নৌকা দেখাইয়া “মারো, মারো” বলিয়া চীৎকার করিলেন, সঙ্গে সঙ্গে আপনার পিস্তল ছুড়িলেন। অমনি গুড়্ গুড়্ গুড়্ করিয়া পল্টনের বন্দুক গর্জিয়া উঠিল। ছাদে বাহারা নিদ্রিত ছিল, তাহাদের মধ্যে ১৮ জনের আর নিদ্রা ভাঙ্গিল না, অপরদের মধ্যে কাহার হাত ভাঙ্গিল, কাহার পা ভাঙ্গিল, কাহার দেহ উলটিয়া জলে পড়িল। জাল রাজা হঠাৎ উঠিয়া জলে ঝাঁপ দিলেন, পশ্চাতের বজরা হইতে আর একজন লোক দিয়া গঙ্গায় পড়িলেন, তাঁহার নাম রাজা নরহরি চন্দ্র; নিবাস হরধাম। উত্তরে গঙ্গাপার হইয়া শান্তিপুরের উত্তরে একস্থানে লুকাইয়া থাকিলেন।

এ দিকে বৃদ্ধ ফ্রাইল, যুদ্ধের পর লুঠ। স্ত্রতরাং লুঠ আরম্ভ হইল, সিপাহীরা ঘাট হইতে নৌকা খুলিয়া লইয়া পিনাসে আসিল। সঙ্গে সঙ্গে আসাদ আলি নাজির ও মহিবুল্লা দারগা আপন আপন দল বল লইয়া উপস্থিত হইলেন। জাল রাজা, রাজা সাজিয়াছেন, কর্ক করিয়া রাজার আসবাব কিনিয়াছিলেন, সোণার আসা, সোণার মোটা, সোণার ছাতি, সোণার আড়ানি, লুঠের মুখে তাহা সকলই অন্তর্হিত হইল।

লুঠ শেষ হইলে পর গ্রেপ্তার আরম্ভ হইল। রাফিমারা, খানসামা, খেজমৎগার, বাহারা গুলিবৃষ্টিতে রক্ষা পাইরা ছিল এবং জলে ঝাঁপ দিতে ইতস্ততঃ

করিয়াছিল, তাহারা সকলেই ধরা পড়িল; কিন্তু তাহাদের সংখ্যায় নাজিরের মন উঠিল না। দারগা নাজির উত্তরেই রিপোর্ট করিয়াছেন যে, রাজার সঙ্গে ৭০০ কি ৮০০ লোক; রাজা নিজেই স্বীকার করিয়াছেন তাঁহার সঙ্গে ৩৪২ জন লোক। এখন অল্প লোক চালান দিলে গ্রেপ্তার অসম্পন্ন হয়, স্ত্রতরাং গ্রেপ্তারীর আড়ম্বর কিছু বাড়াইতে হইল। নিকটে দুই একখানি তীর্থযাত্রীর নৌকা ছিল, নাজির সে সকল নৌকা হইতে যাত্রীদের বাহির করিয়া আনিলেন, তাহাদের মধ্যে অনেকগুলি জীলোক বাহির হইল, কিন্তু জীলোক বলিয়া ত্যাগ করার আর সময় নাই, স্ত্রতরাং তাহারা জাল রাজার সঙ্গে বলিয়া গ্রেপ্তার হইল। ওগলবি সাহেব ২রা মে (১৮৩৮) তারিখের রোব-কারিতে সেই হতভাগাদের নাম লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। প্রথমদী বেওয়ার, স্ময়ী, গঙ্গামণি, অহু, চন্দ্রমণি, তুলসী, পদ্ম গোয়ালিনি, কন্ন, পদ্ম ঠাকুরানী, গয়াঠাকুরানী দাসীঠাকুরানী ইত্যাদি ইত্যাদি। বৃদ্ধারা বর্দ্ধমানে চালান গিয়া প্রায় নয় মাস তথায় আবদ্ধ থাকিল। যেরূপ তখন গবর্ণমেন্ট ছিল, যেরূপ কর্তৃপক্ষ ছিল, যেরূপ সমাজ ছিল, তাহাতে বিপদগুস্তের নিকটে আসিলে বিপদগুস্ত হইতে হইত।

কালনাগজের যে সকল বৃদ্ধ দোকান-দার প্রতাপঠাকুরকে চিনিয়াছে বলিয়াছিল তাহারাও তীর্থযাত্রীর সঙ্গে লগ্নী হইল।

তথাকার কতকগুলি জীলোকও সেইদশা-  
পন্ন হইল। মেজেষ্টার সাহেব তাহাদের  
সম্বন্ধে পূর্বকথিত রোবকারিতে লিখিয়া-  
ছেন যে, তারা আর গুণমণি জাল  
রাজার লোককে বাটীতে অন্তর্ভুক্ত  
করিতে দিয়াছিল। গৌরমণি তারার  
বাটীতে থাকে। গোবিন্দ সরকার আর  
নাথু পাইক গুণমণির দোকানে চাকুরী  
করে। আর, তারাকে যখন গ্রেপ্তার করা  
হয়, তখন সেখানে কিশোরমণি উপ-  
স্থিত ছিল। সুতরাং এই সমস্ত লোকই  
গ্রেপ্তারের যোগ্য।

এইরূপে ২৯৪ জন গ্রেপ্তার হইয়া  
বর্দ্ধমানের জেলখানায় প্রেরিত হইল।  
জাল রাজা আর নরহরি চন্দ্র শাস্তিপুত্রের  
নিকটে ধরা পড়িলেন। কিন্তু জাল রা-  
জাকে বর্দ্ধমানে না পাঠাইয়া হুগলির  
জেলে পাঠান হইল। তাহার একান্ত  
ইচ্ছা ছিল যে, তাঁহাকে বর্দ্ধমানে  
চালান দেওয়া হয়, তিনি ত বর্দ্ধমানেই  
যাইতেছিলেন, রাজার মত যাইতেন,  
না হয় অপরাধীর মত গেলেন; যেক্ষণেই  
যান, বর্দ্ধমানে যাইতে পারিলেই তাঁহার  
কার্য্য সিদ্ধ হইবে, এই তাঁহার বিশ্বাস  
ছিল। কিন্তু তাঁহার সে ইচ্ছা পূরণ  
হইল না। তিনি সিপাহী পরিবেষ্টিত  
হইয়া হুগলিতে বিচারের নিমিত্ত  
প্রেরিত হইলেন। নরহরিচন্দ্র প্রভৃতি  
আর সকলে বর্দ্ধমানে প্রেরিত হইল।  
কিন্তু যে জেলার অপরাধ করিয়াছেন  
বলিয়া তাঁহাকে গ্রেপ্তার করা হইল

সে জেলায় তাঁহার বিচারের পক্ষে  
কি আপত্তি ছিল তাহা কোন কাগজ  
পত্রে প্রকাশ নাই।

জাল রাজা গ্রেপ্তার হইলে পর  
তাঁহার একজন উকীল সুপ্রিম কোর্টের  
এটর্নি—নাম সা (W. D. Shaw)—গ্রে-  
প্তার হইলেন, তিনি লড়াইয়ের সময় উপ-  
স্থিত ছিলেন না, নিকটে পাইগাছি গ্রামে  
লায়েল সাহেবের নীলকুঠিতে ছিলেন,  
প্রাতে তথা হইতে আসিতেছিলেন,  
পথে ওগিলবি সাহেব তাঁহাকে গ্রেপ্তার  
করেন। ওকিল সাহেব British born  
subject প্রভৃতি কত কথাই বলিলেন,  
মেজেষ্টার সাহেব তাহাতে কর্ণপাতও  
করিলেন না। গ্রেপ্তারের সময় সা  
সাহেব জিজ্ঞাসা করিলেন, তাঁহার কি  
অপরাধ? মেজেষ্টার সাহেব মুখ গ-  
ভীর করিয়া বলিলেন, “রাজবিদ্বেষিতা!  
Treason!

মেজেষ্টারের মুখে ইহা যাহা আসি-  
য়াছিল, তাহাই যে তিনি বলিয়াছিলেন  
এমত নহে। পরে পুলিশ সুপারিন্টেন্ডেন্ট  
সাহেব আপনার ২৪ মে ১৮৩৯ সালের  
৫২৭ নং পত্রে এই ভাব ব্যক্ত করিয়া-  
ছিলেন। তিনি আসামীদের এই  
বলিয়া উল্লেখ করেন যে “person's  
accused of being conspirators  
against the Government, and  
of resistance to the constituted  
authorities.”

সা সাহেব গ্রেপ্তার হইয়াছেন এই

জনরব শুনিয়া পাইগাছির নীলকর সাহেব তাহা সবিশেষ জানিবার নিমিত্ত তাঁহার একজন সরকারকে পাঠাইয়া দিলেন। আসামির তত্ত্ব লইতে আসিয়াছে বলিয়া গরিব সরকার তৎক্ষণাৎ গ্রেপ্তার হইল, এবং সরকার যে হাতী চড়িয়া আসিয়াছিল, সে হাতীটিও সেই সঙ্গে গ্রেপ্তার হইল।

প্রতাপচাঁদের পরম বন্ধু নবাব বাবু সিদ্ধুর হইতে একারেক বর্দ্ধমানে গিয়া অপেক্ষা করিতেছিলেন। সে সংবাদ মেজেষ্টার সাহেব কিরূপে পাইলেন, পাইয়া যথা নিয়মে নবাব বাবুকে জেলে পুরিলেন।

তাঁহার পর আর কাহাকে গ্রেপ্তার করিবেন খুঁজিতে লাগিলেন, শেষ সন্ধান পাইলেন যে, বিলকুলির নবাব আনওয়ার আলি, জালরাজার স্বপক্ষ

অতএব তাহাকে গ্রেপ্তার করিবার নিমিত্ত হুগলির মেজেষ্টারকে পত্র লিখিলেন। সেই সঙ্গে জাহানাবাদের রামদীন্ সিংহ, বলালদীঘির হাকেরজ কতে আলিকে গ্রেপ্তার করিতে অহুরোধ করিলেন। \* আরও জনকয়েককে গ্রেপ্তার করিবার তাঁহার ইচ্ছা ছিল। তিনি সন্ধান পাইয়াছিলেন যে কলিকাতার মুলুকচাঁদ বাবু পানিহাটির জয়নারায়ণ বাবু প্রভৃতি কয়েকজন জাল রাজার নৌকায় ছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের গ্রেপ্তার করিবার কি চেষ্টা হইয়াছিল তাহা কাগজ পত্রে প্রকাশ নাই।

লড়াই হইল, লুট হইল, গ্রেপ্তারহইল, কিন্তু একটা বাকি থাকিল। মেজেষ্টারিতে এতেনা গিয়াছিল যে, জাল রাজার সঙ্গে পাঁচ সাত শত অস্ত্রধারী আছে; কিন্তু তাহাদের সে অস্ত্র কোথায় গেল ?

\* Extract from a letter from the Acting magistrate of Burdwan to the magistrate of Hooghly, dated Calcutta 6th May 1838.

"In my recent capture of *soi disant* Rajah of Burdwan, with his armed followers, some hundreds of swords were discovered in his boats. The Sepoys, however, of Captain Little's detachment considering them fair plunder, appropriated to themselves as many as they could carry away. Their camp followers did the same, and my burkundazes and chowkeedars caught the infection, so that there are only now 86 swords forthcoming, of which upwards of 50 were received from the sepoys. \* \* As Captain Little is today at Hooghly may I request you will join with him, if necessary, in making the necessary search in his camp, and do your best to get possession for me the plundered swords. It is of the greatest importance to get them, as they form such strong evidence in the case."



নৌকায় চারি পাঁচখানি তরওয়ার, একটি বন্দুক আর একটি পিস্তল ব্যতীত পাওয়া গেল না। দারগা সাহেব বড়ই গোল পড়িলেন। আসাদ আলি নির্ভীক পুরুষ, তৎক্ষণাৎ কালনার রাজবাটা হইতে এবং অন্যান্য স্থান হইতে ৮৬ খানি তরওয়ার সংগ্রহ করিলেন। তাহার পর মেজেষ্টার সাহেবকে জানাইলেন যে, সিপাহীরা সমস্ত তরওয়ার লুণ্ঠ করিয়া লইয়া গিয়াছে, আমি বহু যত্নে

তাহাদের নিকট হইতে মাত্র পঞ্চাশখানা উদ্ধার করিয়াছি। এখনও তাহাদের নিকট এত তরওয়ার আছে যে গাড়ী বোঝাই হইতে পারে। কাপ্তেন লিটল এই সময় হুগলিতে পৌঁছিয়াছেন অল্পভব করিয়া ওগলবি সাহেব হুগলির মেজেষ্টারকে পত্র লিখিলেন যে, সিপাহীদের নিকট হইতে তরওয়ারগুলি লইয়া পাঠাইয়া দিবেন; কেন না সেই তরওয়ারগুলিই এ মোকদ্দমার প্রধান প্রমাণ। [ক্রমশঃ]



## অদৃষ্ট।

আমি অদৃষ্টবাদী। ভারতবাসী বলিয়াই যে আমি অদৃষ্টবাদী তা নয়। ভারত অদৃষ্টবাদের চিরপ্রসিদ্ধ ভূমি। অদৃষ্টবাদিত্ব ভারতবাসীর ধাতুগত প্রকৃতি। সেকেলে লোকের ত কথাই নাই। এখন যাহারা পাশ্চাত্য দর্শন ও বিজ্ঞান চর্চণ করিতেছেন তাঁহারাও, কথায় না হউক কাজে, জ্ঞাতসারে না হউক অজ্ঞাতসারে, ইচ্ছাপূর্বক না হউক অনিচ্ছাপূর্বক, অদৃষ্টবাদী। আমিও সেই জন্য অদৃষ্টবাদী; কিন্তু শুধু সেই জন্য নয়। আমি অদৃষ্টবাদে যত দর্শন দেখি, তদপেক্ষা কবিতা দেখি; যত জ্ঞান দেখি, তদপেক্ষা ভাব দেখি; যত চিন্তা দেখি, তদপেক্ষা কর্ম দেখি। কথাটা কিছু বিস্ময়কর, কিছু নূতন রকমের, কিন্তু

আমার এই মত। মানুষের সুখ দুঃখের কারণ সকল সময়ে বুঝিতে পারা যায় না। শাস্ত্রকারেরা বলেন সুখদুঃখ কর্মফল মাত্র, এবং অনেকে বলেন যে কর্মফলের নামই অদৃষ্ট। কিন্তু সে অর্থে অদৃষ্ট বড় ভাল জিনিস নয়। অন্ধ যদি কর্মফলে অন্ধ হইয়া থাকে তবে কেন আমি তাহার দুঃখে দুঃখিত হই? কিন্তু যখন গুনি লোকে বলিতেছে, এই অন্ধের কি অদৃষ্ট!—তখন অদৃষ্টে কর্মফল দেখিতে পাই না। তখন অদৃষ্টে জগতের দুর্ভেদ্য দুঃখ-রহস্য দেখিতে পাই—তখন মানুষকে কি-জানি-কাহার, কি-জানি-কিসের ক্রীড়ার পদার্থ বলিয়া অনুভূত করিয়া কাতর হই—তখন মানুষকে এক অসাধারণ অতলম্পর্শ

কবিত্বের সৃষ্টি বলিয়া মনে হয়—সেক-  
ন্দর বাদশাহ যেমন হোমর পড়িয়া  
বীরমদে মত্ত হইয়া উঠিতেন, তেমনি  
তখন সেই অদ্ভুত কবিত্ব মজিয়া ছঃ-  
খীর ছঃখ মোচনে প্রধাবিত হই! এ  
অদৃষ্ট যদি অলীক হয় তবে জানিব যে  
অলীক মনুষ্যের অলীকত্বের প্রয়োজন  
আছে।

কথাটা আরো একটু বুঝাইবার চেষ্টা  
করি। বুঝান বড় কঠিন, কিন্তু চেষ্টা  
করি। ছঃখ দেখিলে ছঃখ হয়। এইটি  
মনুষ্যের প্রকৃতি—মনুষ্য-হৃদয়ের ধর্ম।  
কিন্তু এই প্রকৃতি, এই ধর্মের মূলে শিক্ষা  
আছে। তাহার প্রমাণ—অসভ্য মনুষ্য।  
ছঃখ দেখিলে অসভ্য মনুষ্যের হৃদয়  
গলে না। মানুষ যত সভ্য হয়, ততই  
ছঃখ দেখিলে ছঃখিত হয়। অথবা  
ছঃখ দেখিয়া মানুষ যত ছঃখিত হয়,  
তত সভ্য বলিয়া গণ্য হয়। কোম্বোলের  
মতে Egoistic প্রবৃত্তির দমন এবং  
Ultraistic প্রবৃত্তির প্রাধান্য লাভের  
নামই সভ্যতা। সভ্যতার অর্থ শিক্ষা,  
অতএব ছঃখ দেখিয়া ছঃখিত হও-  
য়ার অর্থও শিক্ষা। শিক্ষার অর্থ—মনের  
সহিত বাহ্যশক্তির সংযোজন। সেই  
সংযোজনার সম্পূর্ণতার শিক্ষার সম্পূর্ণতা  
এবং সভ্যতার সম্পূর্ণতা। অদৃষ্টবাদ  
কি শিক্ষার অন্তর্গত নয়? মনুষ্যের

হৃদয় মনুষ্যকে ছঃখে ছঃখিত করে।  
কিন্তু বুদ্ধি অনেক সময়ে হৃদয়ের প্রতী-  
কূল হইয়া থাকে। ভারতের আধুনিক  
কর্মফলবাদীরা অনেক সময়ে দরিদ্র এবং  
আতুরদিগকে পাপী বলিয়া ঘৃণা করেন।  
ইউরোপের আধুনিক কর্মফলবাদীরা \*  
তাহাদিগকে উপেক্ষা করেন। কিন্তু  
ছঃখ ত ছঃখ বটে। যে কারণেই  
হইয়া থাকুক, ছঃখ ত দূর করা চাই,  
নহিলে ছঃখ যে বাড়িয়া যায়। কিন্তু  
বল দেখি, যদি ছঃখ আর দূরদৃষ্ট এক  
বলিয়া বুঝা যায় তাহা হইলে ছঃখে  
ছঃখিত না হইয়া কি থাকা যায়? মানু-  
ষকে এক অচিন্তনীয়, অপরিমেয় শক্তির  
অথবা শক্তি-সমষ্টির, এক অপূর্ণ, অতল-  
স্পর্শ কবিত্বের ক্রীড়ার পদার্থ বলিয়া  
ভাবিলে, মানুষের ছঃখে না কাঁদিয়া,  
মানুষের ছঃখ না মোচন করিয়া কি  
থাকা যায়? খেলনা ভাঙিলে বালকের  
কারার কি সীমা থাকে? অদৃষ্টবাদী  
না হইলে মানুষ কি মানুষের অন্য  
বালকের ন্যায় কাঁদিতে পারে? যাহা  
মানুষকে সরল, সুকোমল বালকবৎ  
করিয়া তুলে তাহা অলীক হইলেও  
কি অমূল্য নয়? অলীক হইলেও কি  
শিক্ষা প্রাণালীর অন্তর্গত নয়?

আর অদৃষ্ট যে অলীক তাই বা  
কেমন করিয়া বলি? মানুষের স্ত্র

\* ইউরোপের আধুনিক কর্মফলবাদের কর্মফলের অর্থ ইহলোকের কর্ম-  
ফল; ভারতের কর্মফলের অর্থ পূর্বজন্মের কর্মফল।

হুংখের সমস্ত কারণ কি আমরা বুঝিতে পারি? মানুষ শত সহস্র শক্তি পরিবেষ্টিত একটি ক্ষুদ্র শক্তি মাত্র। শত সহস্র শক্তিসম্বৃত একটি ক্ষুদ্র শক্তি মাত্র। তাহার ক্ষুদ্র শক্তি অসংখ্য বাহ্যশক্তির সহিত সম্পর্কবদ্ধ, কিন্তু তাহার জ্ঞান অল্প, কত শক্তি এবং কি প্রকারের শক্তির সহিত তাহার সম্পর্ক তাহা সে জানে না, তাহার জানিবার উপায়ও অল্প। আধুনিক উদ্ধত বিজ্ঞান এক কথা মানে, কিন্তু মানিয়াও তাহার ধ্যান করিতে পারে না। এবং সেই জন্যই আধুনিক ইউরোপীয় নীতিশাস্ত্রে Survival of the fittest প্রভৃতি নৃশংস মতের প্রাদুর্ভাব। আধুনিক Evolution মতানুসারে আজিকার মনুষ্য জগতের বিকাশাবধি যত যুগ অতীত হইয়াছে সেই সমস্ত যুগের ফল বই নয়। কিন্তু কে কবে সেই সকল যুগ বুঝিয়াছে বা বুঝিবে? এবং আজিকার মনুষ্যকেই বা কে কেমন করিয়া বুঝিবে? তবেই বুঝা যাইতেছে যে বিজ্ঞান এবং দর্শনানুসারে মানুষে অদৃষ্ট আছে। তথাপি Evolution মতাবলম্বী দার্শনিকেরা যখন মানুষের সুখ-হুংখের কথা বলেন তখন কেবল তাহার স্বকৃত কর্মের দোষগুণ নির্ণয় করিয়া সমাজকে শিক্ষা দেন এবং রাজপুরুষদিগকে ব্যবস্থা প্রদান করেন! তখন তাঁহারা আজিকার মানুষে আজিকার মানুষ বই আর কিছুই দেখিতে পান না! তখন তাঁহাদের মতে জগতে

কিছুই অদৃষ্ট থাকে না! ইহার অর্থ এই যে, ইউরোপীয়েরা মানুষকে পড়িতে পারেন, কিন্তু ধ্যান করিতে পারেন না। পদার্থ-বিজ্ঞানের শাসনেই হউক আর তাঁহাদের মানসিক প্রকৃতির গুণেই হউক, তাঁহারা কোন বিষয়েই ‘হুই-হু-গুণে চারি’ এই কথা না বলিয়া থাকিতে পারেন না। এমন কি তাঁহাদের কবিবর Tennyson, যিনি De Profundis লিখিয়াছেন, বোধ হয় তিনিও সংসারক্ষেত্রে ‘হুই-হু-গুণে চারি’ প্রণালী অতিক্রম করিতে পারেন না এবং হ্রদৃষ্ট শুভাদৃষ্ট কিছুই বুঝেন না। পুরাকালে হুইটী অসাধারণ প্রতিভাশালী জাতি অদৃষ্ট মানিতে বাধ্য হইয়াছিলেন—গ্রীক এবং হিন্দু। কিন্তু হুইটী জাতির অদৃষ্ট ভিন্ন রকমের। হিন্দু অদৃষ্টে যুগ যুগান্তর নিহিত আছে; কোটি কোটি কর্মফল নিহিত আছে; জল, বায়ু, পশু, পক্ষী, চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র প্রভৃতি অসীম বিশ্ব নিহিত আছে। সে অদৃষ্টের আকার নাই, মূর্তি নাই—কিন্তু সে অদৃষ্টের ধ্যান আছে। সে অদৃষ্ট বাক্তি নয়, বিষয়। সে অদৃষ্টের নাম অনন্ত—অগীম ব্রহ্ম—অনাদি ইতিহাস। সকলি সেই অদৃষ্টে আছে; সেই অদৃষ্ট সকলেতেই আছে। সে অদৃষ্ট শুভ এবং অশুভ, হুইই। ‘হুই-হু-গুণে চারি’ যেমন করিয়া বুঝি, সে অদৃষ্ট তেমন করিয়া বুঝি না বটে; কিন্তু ধ্যানে জানি সেও ‘হুই-হু-গুণে চারি।’ এবং

সেই জন্যই তাহাকে অতলম্পর্শ কবিত্ব বলি। যে মহাত্ম্যের মূলে জ্ঞান আছে, কিন্তু যাহাকে জানে পাওয়া যায় না, ধ্যানে পাওয়া যায় তাহাকেই প্রকৃত কবিত্ব বলে। গ্রীক অদৃষ্টের সীমা আছে,—দুঃখ তাহার অন্তর্গত, সুখ নয়। সঙ্কীর্ণায়তন গ্রীক-মন হিন্দুর ন্যায় অসীম, অনিশ্চিত এবং অনির্দিষ্টের ধ্যান করিতে পারিত না। তাই সে মনে অদৃষ্ট সীমাবদ্ধ এবং প্রথর-মূর্ত্তি-বিশিষ্ট। সে কঠোর মূর্ত্তি দেখিয়া গ্রীক ক্রোধিত এবং কাদিয়া কাদিয়া পরিশেষে মাহুষ হইত। কিন্তু সে মূর্ত্তির কাছে গ্রীক মস্ত্রাহতের ন্যায়—ভয়ে বা শোকে এককালে অভিভূত—ভীষণ অজগর বেঠেনে আবদ্ধ। ইহাও কবিত্ব। কিন্তু ইহা নাটকের কবিত্ব। হিন্দু অদৃষ্ট মহাকাব্যের কবিত্ব, কেন না গ্রীক অদৃষ্ট অপেক্ষা ইহার মূলে জ্ঞানের ভাগ বেশী। এই জন্য হিন্দু, অদৃষ্টের খেলনা হইয়াও, অদৃষ্টকে লইয়া নিঃশঙ্কচিত্তে ঘরকন্না করে; গ্রীক কেবল দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া অদৃষ্টের কঠিন শাসনে শাসিত হয়। এই জন্য ফলাফল সম্বন্ধেও হিন্দু অদৃষ্ট গ্রীক অদৃষ্ট অপেক্ষা উৎকৃষ্ট।

দেখিলান যে অদৃষ্ট মহাকবির কল্পনা, কিন্তু জ্ঞানমূলক। সমুদ্রের সুখদুঃখের কারণ নির্ণয় করিতে হইলে অদৃষ্টের আশ্রয় না লইলে চলে না। মাহুষ মহাকবির বিকাশ মাত্র। অতএব

মাহুষ মহাকবির কল্পনা উপেক্ষা করিলে কেমন করিয়া আত্মসাধনায় কৃতকার্য হইবে? মহাকবির কল্পনায় প্রবেশ করিতে না পারিলে মাহুষ কি সভ্য হয়, শিক্ষিত হয়, না মাহুষ হয়।

আরো এক কথা। অদৃষ্টের নাম করিয়া যে কাদে তার কান্নার মতন কান্না ত পৃথিবীতে আর নাই। কেন না সে কান্না অনন্তের দোহাই দিয়া কান্না। অনন্ত যাহার কারণ অথবা যাহার কারণ অনন্ত, তাহার জন্য কাদিবার কোন সঙ্কোচ ব! প্রতিবন্ধক হইতে পারে না— তাহার জন্য কাদিবার কারণও অনন্ত। হিন্দুরা অদৃষ্টবাদী—হিন্দুদের মতন কাদিতেও কেহ পারে না। কিন্তু হিন্দুরা কি শুধু কাদিয়াই ক্ষান্ত? তাহা যদি হইত তাহা হইলে হিন্দুপরিবারে এত প্রাণীর সমাবেশ কখনই হইত না। যখন ইউরোপে রোমান ক্যাথলিক ধর্ম প্রবল ছিল, তখন ইউরোপ দুঃখীর জন্য যত কাদিয়াছিল তত আর কখন কাদে নাই। কিন্তু তখন ইউরোপীয়েরা প্রকাশ্যে না হউক অন্তরে অন্তরে অদৃষ্টবাদী ছিল। এইরূপ দেখিবে যেখানে দমার সমুদ্র সেইখানেই অদৃষ্টবাদ। ইহার অর্থ কি? বোধ হয় ইহার অর্থ এই যে, অদৃষ্ট হৃদয়ের আ-কাজ্জল—হৃদয়ের কামনা—দুঃখের সহিত অদৃষ্টের সংযোগ করিতে হৃদয় ভাল-বাসে এবং সেই সংযোগ করিয়া হৃদয় যত গলে শুধু দুঃখ দেখিয়া তত গলে না।

হৃদয়ের গভীরতা অনন্ত, হৃদয়ের কেন্দ্র অনন্তব্যাপী। এবং সেই জন্য হৃদয় হৃদয়ের পাত্রে অনন্ত উৎসর্গ না করিয়া থাকিতে পারে না। লীয়ারের কষ্ট দেখিয়া আমাদের এত কষ্ট কেন হয়? তাঁহার হুর্জল মনই ত তাঁহার যন্ত্রণার প্রধান কারণ। তবে কেন আমরা তাঁহাকে 'ঠিক হইয়াছে,' 'বেশ হইয়াছে' বলিয়া তাঁহার নিকট হইতে চলিয়া যাইতে পারি না? পারি না কেন—না, এত পাইয়া,—রাজ্য, ধন, জন, রাজসম্মান সব পাইয়া কেবল একটু মানসিক বল পাইলেন না এবং সেই জন্য রাজ্য, ধন, জন, রাজসম্মান, শেষে প্রাণপর্যন্ত হারাইলেন! আবার ওদিকে তাঁহার কন্যাদয়ের কথা মনে হইলে ভাবি যে, যে এত ভালবাসিতে পারে এবং এত ভালবাসা খুলে, সে সব পাইল, কিন্তু একটু সম্মানভাগ্য পাইল না! তখন হৃদয় কাঁদিয়া বলে, লীয়ার যদি অদৃষ্টের হাতের—ব্রহ্মাণ্ডের মহাকবির হাতের খেলনা নন, ত সে খেলনা কে? লীয়ারের কি দোষ? লীয়ার বিশ্বের দুর্ভেদ্য রহস্যের রঙ্গের পদার্থ বই ত নয়? হৃদয়ের এই ভাব এবং সেই জন্য হৃদয় লীয়ারের জন্য এত ব্যাকুল। অতএব হৃদয়ে অদৃষ্টের আসন,

হৃদয়ে অদৃষ্টের উৎপত্তি, অদৃষ্ট হৃদয়ের পরিপোষক। হৃদয়রূপ ক্ষেত্রে যাহার জন্ম এবং হৃদয়ের যে পুষ্টিসাধন করে সে কি ফেলিয়া দিবার সামগ্রী?—সে কি মহুযাজ্ঞতির, জগতের, বিশ্বের অনন্ত মঙ্গলের কারণ নয়?

দেখিলাগ, অদৃষ্টের জন্ম—জ্ঞানে এবং হৃদয়ে। একা জ্ঞানমূলক বিজ্ঞান কেমন করিয়া তাহাকে উড়াইয়া দিবে? তাই বলি, অদৃষ্টবাদী ভারত যেন ইউরোপীয় বিজ্ঞানের দাস্তিক কথায় মজিয়া তাহার অমূল্যনিধি অদৃষ্টকে ছাড়িয়া না দেয়। যাহা মানুষকে না মরিয়া রাখে, তাহাই মানুষের জীবনযাত্রার সম্বল। দাস্তিক বিজ্ঞান হুঃখিকে মরিতে বলে। কিন্তু হুঃখী মরিলে সুখীও কি মরেন না? যতক্ষণ হুঃখীর হুঃখ সোচন করিতে পাও ততক্ষণই ত তোমার বাঁচিয়া থাকা সার্থক। তাই বলি, ভারত যেন ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকের ঠাট্টার ভয়ে অদৃষ্টবাদ ছাড়ে না। অদৃষ্টবাদ ছাড়িলে যথার্থই ভারতের হৃদদৃষ্ট ঘটবে। ভারতের শিক্ষা অসম্পূর্ণ হইবে; মহুযাজ্ঞ কমিয়া যাইবে। ভারতে মহুযা-সমাজ বিশৃঙ্খল হইবে। ভারত হুঃখভারে অতল জলে ডুবিবে!



## ক্ষুদ্র উপন্যাস সমালোচনা ।

ক্ষুদ্র উপন্যাস সমালোচনা করিতে আমাদের প্রবৃত্তি নাই, কিন্তু না করিলেও নিবৃত্তি নাই—এখন বিস্তর ক্ষুদ্র উপন্যাস প্রকাশ হইতেছে। কিন্তু তাহার ভাল মন্দ কিছুই বুঝিবার উপায় নাই, তাহাই আমরা সমালোচনা করিতে অনিচ্ছু। ক্ষুদ্র উপন্যাস লেখকেরা কেবল ঘটনা লেখেন। কিন্তু কেবল ঘটনায় অন্তর-স্পর্শ করে না। যতক্ষণ ঘটনার সঙ্গে অন্তরের একটা সম্বন্ধ সৃষ্টি করিতে না পারা যায় ততক্ষণ ঘটনা বুঝা।

কেবল ঘটনা লেখক রামায়ণ লিখিতে গেলে হয় ত লিখিবেন :—“রাম লক্ষ্মণ দুই ভাই বিমাতার কোশলে বনে গেলেন। তাঁহাদের সঙ্গে সীতা ছিলেন, একটা রাক্ষস আসিয়া সীতাকে হরণ করিল। তখন রাম চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন আর এবনে ওবনে খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। এমন সময় কতকগুলি বানর আসিয়া রামের সাহায্য হইল। তাহাদের সাহায্যে রাম সমুদ্র বাধিলেন, রাক্ষসকে মারিলেন, সীতাকে উদ্ধার করিলেন, অবোধায় আসিলেন। তাহার পর একদিন সীতা সম্বন্ধে তাঁহার কি একটা সন্দেহ হইল, অমনি রাম তাঁহাকে ত্যাগ করিলেন, বনে পাঠাইলেন। বাল্মীকি যদি এই ঘটনা গুলি এখানকার মত ক্ষুদ্র উপন্যাস আকারে লিখিয়া ছাপাইতেন তাহা হইলে তাঁহার রামায়ণের হৃদিশা বটতলার গ্রন্থের মত হইত।

ঘটনা লেখক কেবল যড়যন্ত্রের মত। তাপমান যত দাঁড়াইয়া বলিতেছে এই ৮৮ ডিগ্রি উত্তাপ, তাহার পর এই ৮৭ হইল, তাহার পর এই ৯০ হইল, তাহার পর এই আবার ৮৮ হইল। ঘটনা লেখক ঠিক তাহাই বলেন, এই ঘটনা ঘটিল, তাহার পর এই ঘটিল, তাহার পর আবার এই ঘটিল। কেন ঘটিল তাহা বলিব না; ঘটনার বীজ দেখিতে দিব না, কেবল ঘটনা বলিব।

সুতরাং ঘটনালেখকের পাঠক কেবল বালক। বালকেরা ঘটনার উপর ঘটনা চায়, তাহারি এ সংসারে নূতন, ঘটনা ও তাহাদেরপক্ষে নূতন, তাহারি উপর্যুপরি ঘটনা চায়। “তার পর কি হইল? তাহার পর কি হইল?” এই তাহাদের বুলি। রোদ্দের পর মেঘ করিল বালকের আনন্দ হইল, তাহার পর বৃষ্টি আরম্ভ হইল, আরও আনন্দ বাড়িল। কিন্তু তখনই সঙ্গে সঙ্গে আবার আর একটা ঘটনা চাই, নতুবা ভাল লাগে না। সুতরাং বালক বলিতে লাগিল “হে, বৃষ্টি! ধরে যা।”

আমরা মোটামুটি বুঝি উপন্যাস লেখকের প্রকৃতির পাণ্ডা, পার্শ্ব দাঁড়াইয়া দর্শককে প্রকৃতির স্নানাস্নান স্নান গুলি দেখাইতেছেন,—“এই সূত্রে অগৎ বাক্য, স্পর্শকর, তুমি পবিত্র হইবে। এই সূত্রে স্ত্রী পুরুষ বাধা—ইহা আদি সূত্র—বড় মজবুদ। আর এই সূত্র অন্য সূত্রকে টানিতেছে, পুলিতেছে, বাধিতেছে—ইহা

ভাল করিয়া দেখ, সংসারের অনেক গ্রন্থি এই সূত্রে।”

মল্লিকা হৃদয় গুপ্তসাগর। তাহার শত শত তরঙ্গ অলক্ষ্যে উঠিতেছে, অলক্ষ্যে মিলাইতেছে, আমরা তাহা দেখি না, উপন্যাস লেখক তাহা আপনি দেখিতেছেন, আমাদের দেখাইতেছেন, আর বুঝাইতেছেন যে, এ সংসারের যত ক্রিয়া সকলই এই তরঙ্গোৎক্লিষ্ট। ক্ষুদ্র গল্পে সে তরঙ্গ থাকে না। সুতরাং তাহার ক্রিয়া অসম্পন্ন অসঙ্গত বলিয়া বোধ হয়।

এ সংসারে কতই ঘটনা নিত্য ঘটয়া থাকে। তাহার কোনটি কেহ বর্ণন করিলে হয় ত প্রকৃত ঘটনা অপেক্ষাও যেন প্রকৃত বোধ হয়। আবার সেই ঘটনা অপর কেহ বর্ণন করিলে হয় ত পূর্ক বর্ণনার মত মনোহারী হয় না, নিত্য বাহ্য হইতেছে কেবল তাহাই হয়। ইহার হেতু কি? এ সম্বন্ধে অনেকে অনেক হেতু নির্দেশ করিয়াছেন, সে সকল পরিচয় এতদ্রূপে আমাদের অনাবশ্যক। আমরা কেবল এই মাত্র বলি যে, যে ঘটনাই হউক, হৃদয়ের সঙ্গে তাহা শত সূত্রে আবদ্ধ আছে। তুমি যদি সেই হৃদয়ের সম্বন্ধ বাদ দিয়া কেবল ঘটনা মাত্র বর্ণন কর, তবে তাহা নীরস ও নিষ্ফল হয়। ক্ষুদ্র গল্পে হৃদয়ের সম্বন্ধ দেখাইবার স্থান থাকে না, তাহাই ক্ষুদ্র গল্প গ্রাহ্য অপাঠ্য হয়।

আমরা সম্মতি যে কয়েকখানি ক্ষুদ্র

গল্প পাইয়াছি তাহা পড়িতে পড়িতে আমাদের এই সকল কথা মনে আসিয়াছিল। বাবু তারকনাথ বিশ্বাসের লিখিত “গিরিজা” পড়িতে গিয়া প্রথমে আমরা তাহা কিছুই বুঝিতে পারি নাই—আর—সেই ঘটনার উপর ঘটনা—সে ঘটনার কতক হইয়া গিয়াছে কতক হইতেছে।

গিরিজাকে বসন্তকুমার আর হরকুমার এই দুই জনে ভালবাসেন। দুই জনেই বিবাহ করিতে উদ্যত। গিরিজার পিতা হরকুমারের প্রতি নারাজ, কিন্তু গিরিজা নিজের তাহার প্রতি রাজি। হরকুমার দেখিল, আর উপায় নাই। সুতরাং প্রেমপীড়িত হইয়া এখনকার মত এক পয়সার গেঁড়ি মাটি আর দু পয়সার শুক অলাবু আনিয়া এক প্রকাণ্ড ব্রহ্মচারী সাজিয়া স্বত্রে গিরিজার সহিত সাক্ষাৎ করিল। গিরিজা প্রথমে চিনিতে পারিল না, এখনকার প্রণয় এই রূপ; পাঁচবার উত্তর প্রত্যুত্তরের পর চিনিল; তখন হস্ত ধরিল, তাহার পর দস্তর মত কান্দা কাটা আরম্ভ করিল। এ সকল আমরা কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। গিরিজার প্রণয় কতদূর হইয়াছিল তাহা জানি না, হরকুমারের প্রণয় কতদূর ছিল তাহাও জানি না। সুতরাং আমরা ইহাদের কোন পক্ষই হইলাম না, কাহারও কান্নায় কাঁদিলাম না, বরং হাসিলাম, তাহািলাম “এরা কি জন্য কাঁদে!” গ্রন্থকার পূর্ক গিরিজার সঙ্গে বা হরকুমারের সঙ্গে আমাদের সহানুভূতি স্থাপনা করিয়া দিলে হয় ত

আমরা সকল কথা বুঝিতে পারিতাম কিন্তু তাঁহার স্থান সন্ধান, তিনি “তাঁহার পর কি হইল” এই পরিচয় দিতে আসিয়াছেন, হৃদয়ের সম্বন্ধ লিখিতে

৮/ ~~কনিষাছেন~~

কাঁদাকাটার পর গিরিজা হরকুমারের সঙ্গে কুলত্যাগিনী হইল। উভয়ে মুরসিদাবাদে গিয়া উপস্থিত। তথায় কিছু দিন পরে গিরিজার পিতাও নৌকা করিয়া গেলেন, কিন্তু তখন তাঁহার মুমূর্ষু অবস্থা। কনার সঙ্গে তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, তিনি প্রীতমনে হরকুমারকে কন্যা সম্ভ্রদান করিলেন। সেটা বাহুলা হইয়াছিল। তাহা আর বড় প্রয়োজন ছিল না। এখনকার নূতন ফেসনের বিবাহ বৃদ্ধি আবশ্যিক ছিল। যাহাই হউক, তাহার পর তিনি পরলোক যাত্রা করিলেন।

কিছু দিন পরে হরকুমার, যিনি গেরিমাটি কিনিয়া ব্রহ্মচারী সাজিয়াছিলেন, তিনি আর এক জনের প্রেমাকাজক্ষী হইয়া পড়িলেন। গিরিজা তাহা বুঝিলেন, কিন্তু হরকুমারের প্রতি পূর্বমত শ্রদ্ধা রাখিলেন। একদিন তিনি হরকুমারের নিমিত্ত মালা গাঁথিতেছেন আর কাঁদিতেছেন, এমনত সময় একটি পাগল গীত গাইতে গাইতে আসিল—তাঁহার সকল গীতগুলি ভাল নহে—তাঁহা না হটক—গিরিজার অবস্থানযোগী বটে। গিরিজা তাহাকে চিনিলেন। সে ব্যক্তি পূর্বপরিচিত বসন্ত-প্রেমপাগল হইয়াছে। আমরা পূর্বের খবর বড় পাই নাই, বসন্ত কিরূপ

লোক, তাহা জানি না, কতদূর ভাল বাসিতে পারে কতদূর ভাল বাসিয়াছিল, এ সকল কিছুই জানি না। গ্রন্থকার হঠাৎ বলিয়া দিলেন বসন্ত প্রণয়ে পাগল হইয়াছে, আমরা তাহাই স্বীকার করিয়া লইলাম উপায় নাই।

তাঁহার পর এক দিন রাত্রে গিরিজা একা বসিয়া কাঁদিতেছে এমনত সময়ে হরকুমার আসিয়া বলিল “গিরিজা! তুমি কাঁদিতেছ, আমার স্মৃথের পথে কাঁটা দিতেছ?” গিরিজা উঠিয়া চক্ষু মুছিল। শেষে হরকুমার বলিল “গিরিজা আমার একটি অনুরোধ রাখ, আমায় স্মৃথী কর, তোমার চক্ষের জল দেখিতে পারি না। তোমার পিত্রাণয়ে যাও।” গিরিজা আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিল। হরকুমার গিরিজাকে একখানি পানসীতে উঠাইয়া দিল তাঁহার পর দুই একটি কথার পর সরোদনে বলিল “গিরিজা যথেষ্ট হইয়াছে আর তোমার যাইতে হইবে না।” গিরিজা কিঞ্চিৎ পশ্চাৎ সরিয়া যাইয়া “নাথ—” এই বাক্যটীমাত্র উচ্চারণ করিয়াছে, এমন সময় নৌকার একটি কাষ্ঠ-ফলক স্থলিত হইবামাত্র গিরিজা গঙ্গার গর্ভে পড়িয়া গেল। আর উঠিল না। হরকুমার দাঁড়াইয়া রহিল। এমনত সময় পাগল বসন্ত আসিয়া সেই জলে ঝাপ দিল, সেও আর উঠিল না। গঙ্গা ক্রাইল।

গল্পটী মন্দ নহে, কিন্তু যদি ক্ষুদ্র আয়তনের মধ্যে ইহাকে ঠাসিয়া পুরিতে না হইত, তাহা হইলে স্মৃথের বলিতাম। আমরা গ্রন্থকারের দোষ দিই না, বরং তাঁহার প্রশংসাই করি। তিনি এই অল্প আয়তনের মধ্যে উপন্যাসের সর্বাঙ্গ ঠিক রাখিয়াছেন, স্থানে স্থানে কবিত্ব-শক্তির পরিচয় দিয়াছেন এবং ভবিষ্যতে তিনি যে সুলেখক হইবেন তাঁহার যথেষ্ট চিহ্ন দেখাইয়াছেন।



# বঙ্গদর্শন ।

৯৫ সংখ্যা ।

## কাঞ্চনমালা ।

৪র্থ পরিচ্ছেদ ।

তিষারক্ষা ।

তিষারক্ষা প্রাতঃকালে কি করিল বলিবার পূর্বে উহার জীবনবৃত্তান্তের পূর্ব কথা বলা আবশ্যিক । তিষারক্ষা একজন ক্ষৌরকারের কন্যা । তাহার পিতার অবস্থা ভাল ছিল না । স্বভাব চরিত্র সম্বন্ধেও এ বংশের বিশেষ অজ্ঞাতি ছিল না । তিষারক্ষা ভূমিষ্ঠ হইলে একজন গণক বলিয়াছিলেন যে সে রাজরানী হইবে । তিষারক্ষা অতি অল্প বয়সে সে কথা শুনিয়াছিল । তদবধি রাজরানী হইবার জন্য তাহার বাসনা বড়ই প্রবল হয় । তাহার পিতা তাহাকে সমান অরে বিবাহ দিতে চাহিয়াছিলেন, তাহাতে সে বলিয়াছিল “রাজরানী হইবার সম্ভাবনা না থাকিলে পূর্ণনখার ন্যায় বাসর ঘরেই বৈধবোর উপায় করিয়া লইব ।”

এই সময়ে, বিন্দুসার পুত্র অশোক অত্যন্ত দুর্বৃত্ত হইয়া উঠিলেন । বয়স অল্প ; অথচ তাঁহার জালায় রাজা, মন্ত্রী, রানীগণ, প্রজা, বণিক, ব্যবসায়ী, সকলেই ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠিল । রাজা একরূপ দুর্বৃত্ত পুত্রকে রাজধানী হইতে দূর করিবার অভিপ্রায়ে কীকট দেশের দক্ষিণ-স্থিত অরণ্যবাসী পিঙ্গলবংশের নিকট শিক্ষার্থ তাঁহাকে প্রেরণ করিলেন । পিঙ্গলবংশ যে কেবল জ্যোতির্বিদ ছিলেন তাহা নয় ; তিনি সর্বশাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন । বিশেষ তিনি দুর্গম জঙ্গল-মধ্যে বাস করিতেন বলিয়া সম্ভান দুর্বৃত্ত হইলে লোকে তাঁহারই নিকট শিক্ষার্থ প্রেরণ করিত ।

অশোক তথায় প্রেরিত হইবার অল্প দিন পরেই তিষারক্ষার পিতাও উহার জালায় অস্থির হইয়া উহাকে সেইখানে প্রেরণ করেন । এইরূপে পিঙ্গলবংশের গৃহে এই দুই ঘোর দুর্বৃত্ত, নিষ্ঠুর, খল-

স্বভাব যুবক যুবতীর পরস্পর সাক্ষাৎ হয়।

অশোকের ইতিপূর্বে দুই তিন বার বিবাহ হইয়াছিল। পিঙ্গলবৎস গনিয়া বলিয়াছিলেন যে বিন্দুসারের সন্তান-গণের মধ্যে অশোকই রাজা হইবে। এই কথা শুনিয়া অবধি পিঙ্গলবৎসের আশ্রমে অশোককে মুগ্ধ করাই তিষ্য-রক্ষার প্রধান কৰ্ম হইয়াছিল। তিষ্য-রক্ষা তাদৃশ সুন্দরী ছিল না। শিল্পাদি বিদ্যায়ও তাহার কিছু মাত্র দখল ছিল না। কিন্তু সে যাহা ধরিত তাহা ছাড়িত না। সে সংকল্প করিল যেভাবে হয় অশোককে বিবাহ করিতেই হইবে। সে যড়যন্ত্র কার্যে বাল্যকাল হইতেই বৃহৎ-স্পৃহা; প্রথম হইতেই অশোককে ভুলাইবার জন্য নানা চেষ্টা করিতে লাগিল। অশোক প্রথম হইতেই নাপিতের মেয়ে বলিয়া তাহাকে ঘৃণা করিতেন। সুতরাং বিবাহের নামেই তিনি চটিয়া আস্তগ্ন হইয়া উঠিলেন। কিন্তু তিষ্যরক্ষা পণ করিলেন ধর্ম্মে জলাঞ্জলি দিয়াও অশোকের সহিত মিলিতে হইবে।

অশোকেরও এ সময় পাণ পুণ্য, ধর্ম্ম অধর্ম্ম, ভাল মন্দ, কিছুই জ্ঞান ছিল না। সুতরাং নিজ পণ বজার করিতে তিষ্য-রক্ষার বিশেষ প্রয়াস পাইতে হইল না। তিনি অচিরে পাপীয়াসীর মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিলেন। ধর্ম্ম বিক্রয় করিয়া তিষ্যরক্ষা সর্বপ্রথম মহাবিপদে পড়ি-

লেন; এ কথা প্রকাশ করিলে অশোক তাহাকে জন্মের মত পরিত্যাগ করিবে। অপ্রকাশ থাকিলেও রাজরাণী হওয়া হইবে না। আপনাআপনি প্রকাশ হওয়া অনেক গোল। অতএব পাপী-রসী গোপনে তাহার পিতাকে পত্র লিখিল। পত্রে জানাইল, “এখানে অনেক ছুট লোক আছে, অধিক দিন রাখিলে আমার উপর ঘোরতর অত্যাচার হইবার সম্ভাবনা।”

পত্র পাইয়া ধূর্ত নাপিত বুঝিল। সে তৎক্ষণাৎ পিঙ্গলবৎসের আশ্রমে গিয়া প্রকৃত অবস্থা পিঙ্গলবৎসকে বলিল। আর বলিল আমাদের জাতি কুল বাহাতে রক্ষা হয় তাহা আগনি করুন।

পিঙ্গলবৎস ক্রোধে অন্ধ হইয়া অশোককে ডাকাইলেন, ঘোর করিয়া তিষ্যরক্ষার সহিত তাহার বিবাহ দিলেন এবং আনুপূর্বিক সমস্ত রাজাকে লিখিয়া বলিলেন—“এরূপ দুর্বৃত্ত কুমারের শিক্ষাদান আমার কৰ্ম্ম নহে। আপনি আপনার পুত্র ও পুত্রবধূকে এখান হইতে লইয়া যান।”

বিন্দুসার উভয়কে রাজধানী লইয়া গেলেন, পুত্রকে যথোচিত তিরস্কার করিলেন, পুত্রবধূকে অন্তঃপুর মধ্যে পাঠাইয়া দিলেন। সে অতি দীনভাবে অন্তঃপুর মধ্যে দিন যাপন করিতে লাগিল।

অল্প দিনের মধ্যেই আবার রাজ-

পুত্রের অভ্যাচারে নগরশুদ্ধ লোক উত্থিত হইয়া উঠিল। রাজা পুত্রকে আবার রাজধানী হইতে বিদায় করিবার উপায় চিন্তা করিতেছেন এমন সময় তক্ষশিলায় ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়গণ বিদ্রোহী হইয়াছে সংবাদ আসিল। রাজা এই সুযোগে অশোককে সেনাপতি করিয়া তথায় প্রেরণ করিলেন।

তিষ্যরক্ষা অশোকের মহিষী হইল এবং রাজার অন্তঃপুরেও রহিল। কিন্তু সে দেখিল রাজরাণী হইবার সম্ভাবনা অতি অল্প। অশোকের জ্যেষ্ঠ অনেক গুলি ভাই আছে। সে গুলিকে বঞ্চিত করিতে না পারিলে রাজরাণী হওয়া হইবে না। অতএব কি উপায়ে ইহা-দিগকে দূর করা যায় সেই চেষ্টায় রহিল। প্রথমতঃ বিহিত বিধানে শাশুড়ী সুভদ্রা-দীর সেবা শুশ্রূষা করিয়া তাঁহার একান্ত প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিল। রাজার কাণে গেল নাপিতকন্যা পুত্রবধূ বড়ই সাধু-শীলা। অতএব এই অবধি তাহার আদর বাড়িল, তাহার পরিচর্য্যায় দাস-দাসী নিযুক্ত হইল। অন্তঃপুরস্থিত অপর জ্ঞীলোকেরা তাহার শত্রু হইল। সেও রাণীর কাছে বসিয়া নিত্য নিত্য পৌর-জ্ঞীগণের বিরুদ্ধে তাঁহার কাণভারি করিয়া দিতে লাগিল। রাজারও কাণ ক্রমে অন্যান্য পুত্রবধূদের বিরুদ্ধে ভারি হইয়া উঠিল। অল্প দিনের মধ্যেই সকলে জানিল অন্তঃপুরে তিষ্যরক্ষা যা করে তাই হয়।

এই সময়ে রাধগুপ্ত রাজবাড়ীতে প্রথম চাকুরী স্বীকার করিয়াছেন। রাধগুপ্ত চাণক্যের মন্ত্রশিষ্য। ষড়যন্ত্র নির্মাণে কুটিল রাজনীতিজ্ঞতার বিষাদি প্রয়োগে চাণক্যের প্রায় সমকক্ষ। কিন্তু অদ্যাপি লোকে তাহার মর্ম্ম জানিতে পারে নাই। সেও বুঝিয়াছিল যে একটা কোন বিষম গোলযোগ না ঘটিলে সহসা বড় হইতে পারা যাইবে না। সুতরাং সে রাজ্যের মধ্যে একটা বিষম গোলমালের সময় অপেক্ষা করিতে ছিল। সে দেখিল নাপিতানী তিষ্যরক্ষা আমার অনেক বিষয়ে সাহায্য করিতে পারে। নাপিতানীও দেখিল রাধগুপ্তকে হাত করিলে রাজরাণী হইবার যোগাড় হইতে পারে। সুতরাং অর্দ্ধপথে উহাদের মিল হইল। দুজনেই পরস্পর মন-যোগাইয়া চলিতে লাগিল। দুজনেই অপেক্ষা করিতে লাগিল একটা গোল-যোগ বাধিলে হয়। তাহাদের অধিক দিন অপেক্ষা করিতে হইল না; শীঘ্রই একটা গোলযোগ বাধিয়া উঠিল।

রাজার জ্যেষ্ঠ পুত্র সুযীম এই গোল-যোগ বাধাইবার হেতু। রাজা অনেক কার্য্যে সুযীমের পরামর্শ লইতেন। সুযীম বুদ্ধিমান, বিচক্ষণ, ধীর ও সর্কশাস্ত্রপারদর্শী ছিলেন, কিন্তু তিনি অতি লম্পটবৃত্তাব। তাঁহার লাম্পট্য দোষ হেতুক রাধগুপ্ত ও প্রধান মন্ত্রী উভয়েই তাঁহার প্রতি চটা ছিলেন। এক্ষণে পাটলীপুত্রস্থ শ্রেষ্ঠীবাণীর কোন

মহিলার প্রতি দারুণ অভিযাচার করার  
উহার প্রতি দেশের লোক অতিশয়  
চটিয়া গেল। এমন কি, সকলে আসিয়া  
মহারাজের নিকট উহার নির্দামনের  
জন্য প্রার্থনা করিতে লাগিল। প্রধান  
মন্ত্রী, রাধগুপ্ত ও তিস্যরক্ষা সকলেই এই  
লোকবিরাগ বৃদ্ধি করিবার চেষ্টা করিতে  
লাগিল। শেষে এমনি হইয়া দাঁড়াইল  
যে রাজপ্রাসাদ মধ্যেও সূর্যমের বাস  
করা দুরূহ হইয়া পড়িল। তখন রাজা  
অনন্যোপায় হইয়া সূর্যমকে তক্ষশীলায়  
প্রেরণ করিলেন এবং অশোককে রাজ-  
ধানী প্রত্যাগমনের আদেশ দিলেন।

মাস মধ্যে অশোক আসিয়া পাটলী-  
পুত্রে পৌঁছিলেন। তিনি পৌঁছিবার  
ছুই তিন দিনের মধ্যেই হঠাৎ রাজা ও  
প্রধান মন্ত্রীর মৃত্যু হইল। হঠাৎ মৃত্যুর  
কারণ নির্ণয় হইল না। নগরবাসীরা  
কেহ কেহ “বিষ বিষ” বলিয়া কাণাকাণি  
করিতে লাগিল, কিন্তু কে দিল কেহই  
জানেন না। ছুই এক দিনের মধ্যেই  
নগরবাসীগণ নূতন অভিষেকে মত্ত  
হইল। পুরাণ রাজার আকস্মিক মৃত্যুর  
কথা সকলেই ফুটিয়া গেল। রাধগুপ্ত  
অশোককে অভিষেক করিলেন; রাধগুপ্ত  
প্রধান মন্ত্রী হইল। অশোকের প্রধান  
মহিষী পরিবারক্ষিতা পাঠরাণী হইয়া  
সিংহাসনারূঢ়াগিনী হইলেন।

কিন্তু সাত আট দিনের মধ্যেই অভি-  
ষেকের আফ্লাদ ভয়ে পরিণত হইল।  
সূর্যম বিজয়ী সৈন্য সমভিষাহারে আসিয়া

পাটলীপুত্র অবরোধ করিলেন। অশো-  
কের মন ভ্রাতার সহিত বিবাদ করা  
উচিত কি না ভাবিয়া চলচ্চিত্ত হইল।  
তিনি কি করিবেন ভাবিয়া স্থির করিতে  
পারিতেছেন না এমন সময়ে তিস্যরক্ষা  
আসিয়া উহার সহিত কথোপকথন  
আরম্ভ করিলেন। রাজার মনের অস্থি-  
রতা দেখিয়া বলিলেন,—

“মহারাজ! আমি আপনার মত অব-  
স্থায় পড়িলে এতদিন ফলে ফুলে বাগা-  
নের সমস্ত গাছ কাটিয়া পার করিয়া  
দিতাম।”

তিস্যরক্ষা যেক্রপ দার্ঢ্য সহকারে  
বাগানের গাছ কাটিয়া পার করিবার  
কথা বলিলেন তাহাতে অশোকের মনে  
দার্ঢ্য সম্পাদন করিল। তিনিও বলিয়া  
উঠিলেন,—

“নাগিতানী! এই চলিলাম, বাগানে  
একটি গাছ থাকিতে কুঠার ত্যাগ  
করিব না।”

বলিয়া সশস্ত্রে মন্ত্রিসভার উপস্থিত  
হইলেন। যুদ্ধকাণ্ডে অশোক বীর-  
প্রগণ্য। উহার ভূজবলে সূর্যমসেনা  
পরাজিত হইল। সূর্যমও পরাজিত ও  
নিহত হইলেন। তাহার পর চন্দ্রগুপ্তের  
বংশীয় গর্ভস্থ শিশুরও প্রাণসংহার  
করিয়া অশোক বিত্তীর্ণ মগধ সাম্রাজ্যের  
একমাত্র অধীশ্বর হইয়া উঠিলেন। কেবল  
মাতা স্তম্ভপ্রাচীর একান্ত অমুরোধে  
খীর কনিষ্ঠ মহোদর বীতশোককে  
জীবিত রাখিতে সক্ষম হইলেন। কিন্তু

তিষারক্ষা তাঁহাকে ধর্মভ্রষ্ট করিয়া বৌদ্ধ মঠে আবদ্ধ করিবার পরামর্শ দিল। বীতশোক শাকাভিন্দু হইয়া পৌণ্ড বর্দ্ধন নগরে ভিক্ষা দ্বারা জীবন-তিপাত করিতে লাগিল।

৩

এইরূপে অশোক রাজা হইলেন, তিষারক্ষা রাজরাণী হইল। সে নাপিত-কন্যা এবং সম্যক বিবাহিতাও নহে, এইজন্য সে পাটরাণী হইতে পারিল না। কিন্তু গণকে সে তো পাটরাণী হইবে বলে নাই? স্মৃতরাং সেজন্য তাহার মনের ক্ষোভও নাই। অশোক রাজা হইলেন, তিষা রাজরাণী হইল। বাল্যকালাবধি যে উদ্দেশ্য সাধনের জন্য দিনরাত্রি চিন্তা করিতেন, যাহার জন্য ধর্ম অধর্ম, পাপ পুণ্য, সকলই অসার বলিয়া বোধ হইত, যাহার জন্য কোন দুর্কর্ম করিতেই কুণ্ঠিত হন নাই সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল। অশোক রাজা হইলেন, তিষা রাজরাণী হইল। উভয়েই পৃথিবীর সর্বোচ্চপদে অধিষ্ঠিত হইলেন। উদ্দেশ্যসিদ্ধির আমোদে কিছু দিন কাটিয়া গেল, ক্রমে রাজপদ ও রাণীপদ পুরাণ হইয়া উঠিল। উভয়েরই ভাবিবার অবসর হইল।

উভয়েই দেখিলেন যে সব ত হইল, কিন্তু আমার কি হইল। এত কষ্ট করিয়া এত লোকের সর্বনাশ করিয়া এত আত্মীয় বান্ধবের প্রাণনাশ করিয়া

এই যে উচ্চপদে আরোহণ করিলাম ইহাতে আমার নিজের কি হইল।

অশোকের “নিজের কি হইল” ইহার অর্থ আমার পরকালের কি হইল। তিষারক্ষার “আমার কি হইল” ইহার অর্থ আমার নারীজন্মের সুখ কই হইল।

অশোকের এই ভাবনার ফল বৌদ্ধ-ধর্মপ্রিয় ও জগতে “অহিংসা পরমো-ধর্মঃ” প্রচার।

তিষারক্ষার ভাবনার ফল হইল, স্বামীতে তাহার মন উঠিল না। স্বামীর বয়স হইয়াছে, তিনি রাজকার্য্যে বাস্ত, আবার তিনি বৌদ্ধধর্মের প্রচারক হইলেন। তিষারক্ষা জানিল এ স্বামী হইতে তাহার নারীজন্মের সুখ হইবে না। স্মৃতরাং সে পরপুরুষ সহবাসে নারীজন্মের সুখ অধেষণে প্রবৃত্ত হইল। এই সময়ে ভুবনমোহন রূপবান কুণাল তাহার নয়নপথের পথিক হইল। কুণালের দ্বিধ শ্যামল উজ্জল নয়ন দেখিয়া সে ভুলিয়াছিল। সে কুণালকে পাইবার জন্য বিবিধ বিধানে চেষ্টা করিতে লাগিল। কাঞ্চনমালার সুখ তাহার বিষবৎ বোধ হইতে লাগিল। সে প্রচ্ছন্নভাবে সর্বদাই কুণালকে চখে চখে রাখিতে লাগিল। তাই আজি সন্ধ্যার সময়ে কৃত্রিম শৈলোপরি দাঁড়াইয়া কুণাল ও কাঞ্চনমালার মালা গাঁথা দেখিতেছিল। তাই সে কাঞ্চনমালার মালাগুলি চুরি করিয়া অভিনয় স্থলে মায়বেশী কুণালের পত্নী সাজিয়া উপ-

স্থিত হইয়াছিল। তাই সে আজ কুঞ্জ মনঃ প্রাণ সমর্পণ করিতে সমর্থ হইয়া  
মধ্যে এ প্রকার নির্লজ্জভাবে আপনার ছিল।



## অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য ।

(২)

Isabella does not return to the sisterhood of Saint Clare. Putting aside from her the dress of religion, and the strict convention rule, she accepts her place as Duchess of Vienna. In this there is no dropping away from her ideal. ....She has learned that in the world may be found a discipline more strict, more awful than the discipline of the convent.

*Dowden on Measure for Measure.*

যাজন ।

তৈলঙ্গস্বামী, শুকদেব এবং রত্নাকরের  
কথাতে এই পর্য্যন্ত বুঝা গিয়াছে যে  
কেবল ব্রত করিলেই বৈরাগ্য হয় না,  
এবং পাণ্ডিত্য অভাবেও বৈরাগ্যের পথ-  
রোধ হয় না। বৈরাগ্য জীবনের অংশ  
হওয়া আবশ্যিক। মন মোহ হইতে  
এতদূর বিরক্ত হইবে যে যাহাতে স্বভা-  
বতঃ লোকের মোহ উপস্থিত হয়  
তাহাতে ভুবিলেও বিরাগী মোহাচ্ছন্ন  
হইবেন না। \* বৈরাগ্য মনের শীত-  
বস্ত্র নহে যে ইহাতে মনকে নিরন্তর  
আবরিত রাখিয়া মোহের বিষয় হইতে

পরিভ্রাণ লাভ করিতে হইবে। অগ্নি-  
সেবন প্রভাবে শীত সহ্য করা যেক্রপ  
সহজ, তীর্থ বাস করিয়া মোহ হইতে  
বিক্ৰিয় থাকাও প্রায় তদনুরূপ। বৈরাগ্য  
শিথিলতার জন্য কখন কিছুকাল লোকালয়  
ত্যাগ করা প্রয়োজন হইতে পারে।  
কিন্তু সময়বিশেষে নিরালয় হইবার  
পরিবর্তে যদি নিরন্তর অরণ্যে বাস  
করিতে হয় তবে বৈরাগ্যের সার্থকতা  
কোথায় থাকে? এক্রপ বৈরাগ্য বিরা-  
গীর মনে আশ্রয় করে না। এই মর্কট  
বৈরাগ্য মর্কটের ন্যায় কেবল জীবনযুদ্ধের  
শাণাশ্রদেশে বিচরণ করিতে থাকে।

\*—“The imperial votaress passed on.  
In maiden meditation, fancy-free.”

অতঃপর দেখা যাউক যে ভারতবাসী-গণ তৈলঙ্গস্বামীর ন্যায় ব্যক্তিকে কি শিখাইয়াছেন। কেবল তৈলঙ্গস্বামী কেন, আমি যে শিক্ষার কথা মনে করিতেছি তাহা তুমি আমিও কিছু কিছু শিখিয়াছি। ভারতবাসীরা মর্কট বৈরাগ্যের সমাদর করেন না। তাঁহারা যে বৈরাগ্য ভাল বাসেন তাহা স্থিরচিত্তে বুঝা আবশ্যিক।

ব্রাহ্মণের বৃত্তি যজ্ঞন, যাজ্ঞন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, দান ও প্রতিগ্রহ। ইহার মধ্যে যজ্ঞন এবং যাজ্ঞন লইয়া প্রথমতঃ বিচার করা যাউক। যজ্ঞন দ্বিজমাজেরই অধিকৃত, যাজ্ঞন এক ব্রাহ্মণ বর্ণেরই বাবসা। যজ্ঞন স্বাধীন কাৰ্য্য; যাজ্ঞন করিতে যজ্ঞমান কর্তৃক অভিষিক্ত হওয়া আবশ্যিক। যাজ্ঞিক যজ্ঞমানকে অনেক বিষয় শিখাইতে পারেন তথাপি উভয়ের স্বরূপ সম্বন্ধ এই মাত্র যে যজ্ঞমান নিজে যজ্ঞ করিলে যাহা করিতেন, যাজ্ঞিক প্রতিনিধি পদে কেবল তাহাই করিবেন অতএব যাজ্ঞন করিতে হইলে যাজ্ঞিককে মানিতে হয় আমি যজ্ঞমানের অধীন। অথচ দেখিতে পাই যাজ্ঞিক যজ্ঞমানের নিতান্ত পূজনীয়। ইহার মর্ম্ম কি?

যজ্ঞমান স্বয়ং যজ্ঞ করিতে সক্ষম অথচ তাহা করেন না কিঞ্চিৎ দক্ষিণামাত্র দান করিয়া সকলকাম হন। যাজ্ঞিক যজ্ঞমানের আজ্ঞাধীন এবং দানগ্রাহী, অথচ অপেক্ষাকৃত শ্রেষ্ঠপদাধার। যজ্ঞমান ইচ্ছা করিলেই

যজ্ঞনকাৰ্য্য হইতে অবস্থত হইতে পারেন। যাজ্ঞিকও ইচ্ছাপূৰ্ব্বক যাজ্ঞনে ব্রতী হন। উভয়ের মধ্যে কিঞ্চিৎ দক্ষিণাও আদান প্রদান হইয়া থাকে। সেই দক্ষিণাই কি এই বন্দোবস্তের মুখ্য বিষয়? কেহ কেহ তাহাই মনে করে বটে। বাস্তবিক কথাটা বিচারসাপেক্ষ। ব্রাহ্মণের পক্ষে অর্জিত দক্ষিণা, স্বীকৃত কষ্টের সহিত তুল্য মূল্য হইয়াছিল এ কথা অস্বীকার করা যায় না সত্য। কিন্তু কিসে তুল্য মূল্য হইল? যখন ব্রাহ্মণেরা দ্বিজগণের যাজ্ঞনবৃত্তি স্বীকার করেন তখন তাঁহারা অপেক্ষাকৃত দরিদ্র হইয়াছিলেন, না দারিদ্র্যে তাঁহাদিগের তাদৃশ আশঙ্কা ছিল না, এবং অন্য কোন কারণবশতঃ যৎসামান্য দক্ষিণাতেই স্বীকৃত কষ্টের পরিশোধ হইল জ্ঞান করিয়াছিলেন। দক্ষিণা যাজ্ঞনের মূল্য, না অর্থ সঞ্চয় বিষয়ে বৈরাগ্যের আর একটি প্রমাণ? অপর কেবল যাজ্ঞনেই বা বৈরাগ্যের কি লক্ষণ আছে?

ব্রাহ্মণকে অক্ষম বলিতে পারি না। ব্রাহ্মণ যে কোন মতে জীবিকা নির্বাহের জন্য দক্ষিণার প্রয়াস করিয়াছিলেন এ কথা বলা যায় না। আমি যে সময়ের কথা মনে করিতেছি তাহা হৃদয়ঙ্গম করা আবশ্যিক নতুবা স্বরূপ অবস্থা অনুভূত হইবে না। পরন্তু রাম এক সময়ে ক্ষত্রিয়গণের ন্যায় অন্ত্রধারণ করিয়াছিলেন। একুশবার নিষ্কত্রিয় করার কথাতে অত্যুক্তি থাকিলেও মানিতে হইবে যে ঐ সকল ঘটনার

পূর্বে ব্রাহ্মণের অঙ্গধারণ নিষিদ্ধ হয় নাই। অপর, ব্রাহ্মণের যুদ্ধবাবসা বিষয়ক যে নিষেধ এখনও বলবৎ রহিয়াছে তাহার আরম্ভ পরশুরামের সময় হইতে, একথা বলিলে অযথা উক্তি হইবে না। অতএব পরশুরামের অঙ্গধারণকে ভারতবর্ষের ইতিবৃত্তের মধ্যে একটা নিম্নবকারী ঘটনা মনে কর। ব্রাহ্মণবর্গ তাহার পূর্ক হইতেই যাজন বৃত্তি স্বীকার করিয়াছেন। নতুবা পরশুরামের কার্য্যকে ব্রাহ্মণের পক্ষে অসাধারণ মনে করিবার স্থল দেখা যায় না। ব্রাহ্মণের যাজন স্বীকার এবং যুদ্ধভ্যাগ এই দুটি ঘটনার মধ্যে পরশুরামের সময়ের বিপ্লব ঘটিয়াছিল। প্রথমতঃ যাজন স্বীকার, পরে ক্ষত্রিয়ের সহিত যুদ্ধ, তদনন্তর কেবল যাজন দ্বারা জীবিকা নির্বাহ এবং যুদ্ধভ্যাগের বন্দোবস্ত। পরশুরামের গম এবং ব্রাহ্মণের বাবসা বিষয়ক স্থিতি এতদূর হইতে প্রাকৃত ক্রম অবধারিত করিতে পারা যায়।

এখন মনে কর যে যাজন স্বীকার এবং যুদ্ধভ্যাগে বৈরাগ্য বিষয়ক কি কি লক্ষণ বিদ্যমান আছে। যাহারা যুদ্ধ করিতে অক্ষম তাহাদের পক্ষে যাজন স্বীকার অনন্য গতি হইতে পারে। কিন্তু যাহারা ধর্ম্মান চ্যুত হয় নাই তাহারা যে তিকা স্বরূপ দক্ষিণা লাভের চেষ্টা করিবে ইহা সন্দেহের নহে। বিশেষতঃ দক্ষিণা বিষয়ক নিয়মের প্রতি লক্ষ্য করিলে স্পষ্ট প্রতীতি হয়,

যে তৈল বটের লোভ এখন যতই প্রবল হউক প্রথম অবস্থাতে সেরূপ ছিল না। ফলতঃ কুল পুরোহিতের সহিত গ্রাম্য সম্প্রদায়ের (প্রাচীন পরিব্রাজক?) যেরূপ সম্বন্ধ এবং দক্ষিণার পরিমাণ সম্বন্ধে যে নিয়ম প্রচলিত আছে তাহা দেখিয়া অনুমান হয় এইরূপ নিয়ম প্রবর্তন অথবা স্বীকার করিয়া ব্রাহ্মণেরা আপনাদিগের বৈরাগ্য বিশিষ্টরূপে প্রকাশ করিয়াছিলেন। গ্রাম সম্বন্ধে অনেক স্থানের প্রথানুসারে পুরোহিত উৎপন্ন শস্যের ভাগ পান। অহিন্দুগণ মধ্যেও কোন কোন দেশে উৎপন্নের দশমাংশ যাজকের নিয়মিত প্রাপ্য। কিন্তু দক্ষিণা বিষয়ে হিন্দুশাস্ত্রে এরূপ কঠিন নিয়ম নাই। যাহারা নিয়ম করিয়া অন্য বর্ণকে যাজন হইতে নিবৃত্ত রাখিয়াছেন, তাহারা যে এরূপ কোন নিয়ম করিতে কিছা উল্লিখিত প্রথা বিধিবদ্ধ করিতে পারিতেন না, একথা মনে করা যুক্তি-বিরুদ্ধ। ব্রাহ্মণ ধান দুর্কা, কিছা একটা করীতকী পাইলেও সন্তুষ্ট। অতএব দক্ষিণা ও যাজনের ব্যবস্থা ব্রাহ্মণের দারিদ্র্যের ফল নহে, দারিদ্র্যের হেতু।

ক্ষত্রিয়ের পক্ষে বানপ্রস্থ আশ্রম নিষিদ্ধ নহে। এক সময়ে সন্ন্যাস-ধর্ম্মের প্রাদুর্ভাব বশতঃ সকল বর্ণই সন্ন্যাস অবলম্বন করিয়াছে বটে। তথাচ মানিতে হইবে যে বানপ্রস্থ হইবার নিমিত্ত ব্রাহ্মণই সর্বাপেক্ষা অগ্রসর হইয়াছেন।



ইহাতেও সপ্রমাণ হইতেছে যে দারিদ্র্য স্বীকার ব্রাহ্মণের পক্ষে স্বেচ্ছাধীন কার্য্য হইয়াছিল, ইচ্ছার বিরুদ্ধে অগত্যা প্রেয়ঃ হইয়াছিল এমন বলা যায় না। অতএব পরশুরামের পূর্বে ব্রাহ্মণের যাজন অবলম্বন প্রগাঢ় বৈরাগ্যের প্রমাণ।

এই বৈরাগ্যের সার মর্ম্ম এই মাত্র।— অন্যান্য বর্ণ যজ্ঞন কার্য্যে অধিকারী হইলেও তাহা সূচাৰুৰূপে নির্বাহ করিতে সক্ষম ছিলেন না। ব্রাহ্মণেরা আজ্ঞাকাল যজ্ঞন করিয়া যাজন কার্য্যে দক্ষতা লাভ করিয়াছিলেন। অতএব যজ্ঞমানের ইহলৌকিক ও পারলৌকিক মঙ্গল সাধন করাতেই স্বভাবতঃ পুরস্কৃত হইলাম মনে করিয়া দক্ষিণা বিষয়ে এত ঔদার্য্য প্রদর্শন করিয়াছেন। ফলতঃ দাতার অভিক্রটিকেই এতদ্বিষয়ের নিয়ামক করাতে ব্রাহ্মণেরা গভীর ধর্ম্মবুদ্ধির পরিচয় দিয়াছেন।

শুকদেব, প্রব, রত্নাকর ইত্যাদি, বৈরাগ্যের আদর্শ স্বরূপ। উহাতে উপাখ্যান-লেখকদিগের রচনা কৌশল যথেষ্ট দেখা যায়। তৈলঙ্গস্বামী সেই আদর্শেরই অনুকরণকারী বটে। মর্কট বৈরাগ্যে বাহ্যিক আড়ম্বরের লাঘব হয় না। কিন্তু যাজন বৃত্তি ব্রাহ্মণের বৈরাগ্যের সাক্ষী। এই সাক্ষীতে সন্দেহ করিবার স্থল নাই।

### যুদ্ধত্যাগ।

ব্রাহ্মণেরা যাজন স্বীকার করিবার কিছু দিন পরে, পরশুরামের সময়ে,

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় মধ্যে ঘোরতর বিরোধ হইয়াছিল। ইতিহাসের কথা এই যে, সেই বিরোধে ক্ষত্রিয় বর্ণ পরাজিত হন। কিন্তু ব্রাহ্মণেরাই ইতিহাস লেখক। অতএব এই বিরোধে ব্রাহ্মণ প্রকৃত প্রস্তাবে জয়ী হইয়াছিলেন কিনা তাহা সন্দেহ করা যাইতে পারে। আশ্চর্য্য এই যে, জয়লাভ না করিয়া থাকিলেও ইহাতে ব্রাহ্মণের সামান্য মাহাত্ম্য প্রদর্শিত হয় নাই। মনে কর, ব্রাহ্মণেরা পরাজিত রাজপদচ্যুত এবং ক্ষত্রিয়ের নিকৃষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্তু তাহা হইলে পরাজয়কারী ক্ষত্রিয় যাজন হইতে নিবারণিত হইলেন কাহার দ্বারা? এই নিষেধ বিষয়েত কোন সন্দেহ নাই। অতএব যে দিক হইতে দেখ ব্রাহ্মণের যাজনবৃত্তি বিশেষ মহত্বের লক্ষণ বলিয়া প্রকাশ হইবে।

পরশুরামের সময় অবধি ব্রাহ্মণ যুদ্ধ কার্য্য হইতে সম্পূর্ণ রূপে বীতরাগ হন। আজিকে হিন্দুগণ ভীক বলিয়া ঘৃণিত হইতেছে, স্মতরাং যুদ্ধত্যাগের গুণ কীর্ত্তন করিতে ভয় হয়। কিন্তু যুদ্ধ সংকর্ম্ম বলিয়া গণনীয় নহে। আত্ম-রক্ষার নিমিত্ত যুদ্ধ অগত্যা স্বীকার করিতে হয় বটে তত্ত্বিন্ন অরাজকতা দোষ নিবারণিত হইতে পারে না। কিন্তু বলপূর্ব্বক এবং নরহত্যা সংকল্প করিয়া পরের রাজ্য অপহরণ নিমিত্ত যুদ্ধ করা কোন মতেই প্রশংসনীয় নহে। যখন ব্রাহ্মণেরা যুদ্ধ ব্যবসা পরিত্যাগ

করেন তখন তাঁহার। ভীক বলিয়া পরিগণিত হন নাই। বাহার। সন্ন্যাস অবলম্বন করিতে প্রস্তুত হইলেন তাঁহাদিগের পক্ষে যুদ্ধ কার্য্যে প্রাণ পণ করা কঠিন বোধ হইয়াছিল বলিতে পারি না। ক্রোধ উপস্থিত হইলে সহজেই জীবনের প্রতি মমতা খর্ব্ব হইয়া যায়। অতএব যুদ্ধার্থীর জীবন ত্যাগ সংকল্প সন্ন্যাস অপেক্ষা কঠিন নহে। ক্রোধ, সংহারবৃত্তি, অন্য কি বাহবলও যুদ্ধের প্রধান উপকরণ নহে। যুদ্ধের প্রধান অঙ্গ দৃঢ়প্রতিজ্ঞা, সাহস, লোকবল, এবং লোকবল সংগ্রহ করিবার কৌশল। উপস্থিত বিচারে লোক বলের কথা অপ্রাসঙ্গিক। কিন্তু সন্ন্যাসে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা ও সাহসের অভাব নাই। অতএব যুদ্ধ ত্যাগ করাতে ব্রাহ্মণের ন্যূনতা দেখিতে পাই না। তাঁহাদিগের কঠোর সংকল্প মনে করিলে কখনই ভীক বলিয়া অবজ্ঞা করিতে পারি না। কলহঃ বাহার। চতুর্থাশ্রম অবলম্বনে কৃতসংকল্প হইয়াছিলেন, তাঁহার। জানিয়া শুনিয়াই যুদ্ধ কার্য্যের সঙ্গে সঙ্গে রাজ্য, ধন এবং গৌরব লাভের আকাঙ্ক্ষাও পরিত্যাগ করিয়াছেন। অতএব ক্ষত্রিয়ের নিকট পরাজিত হইয়া থাকিলেও ব্রাহ্মণের পক্ষে যুদ্ধকার্য্য হইতে অপমৃত্য হওয়া সহজ হয় নাই। আর যদি ক্ষত্রিয়কে যুদ্ধে পরাজিত করিয়াও ব্রাহ্মণের। এই ত্যাগ স্বীকার করিয়া থাকেন তাহা হইলে তাঁহাদের

মহত্ব চিন্তা করিয়া উঠাও কঠিন হয়।

পরন্তুরামের বৃত্তান্ত কাল্পনিক হইলেও এই কথার অনাথা হইবে না। পরন্তুরামের সময়ে না হইলেও কোন এক সময়ে ব্রাহ্মণ যুদ্ধত্যাগ করিয়াছিলেন সন্দেহ নাই। এবং কেবল একবার ত্যাগ নহে, সেই ত্যাগ হইতে অদ্যাবধি ব্রাহ্মণ এতদ্বিষয়ে একবারে নিস্পৃহ হইয়া আছেন।

এই বৈরাগ্য নিশ্চেষ্টের লক্ষণও বলিতে পারি না, কেননা যাজন কার্য্যে ব্রাহ্মণের। ক্রমশঃ এত উন্নতি করিয়াছিলেন যে অপর এক সময়ে যুদ্ধার্থী বিখ্যামিত্র শাস্ত্রপ্রকৃতি বিশিষ্টের নিকট পরাজয় স্বীকার করেন, এবং তদনন্তর যুদ্ধবাবসা ও রাজ্যভোগ পরিত্যাগ করিয়া বানপ্রস্থ এবং সন্ন্যাসী হইয়া ছিলেন।

### অধ্যাপন।

অতীতকালে ব্রাহ্মণবর্ণের মহত্ব তিস্র বিধে প্রকাশ হয়। যাজন, অধ্যাপন এবং যুদ্ধত্যাগ। ইহার প্রথম ও তৃতীয়টির মধ্যে সময়ের অল্প পঞ্চাৎ ছিল মনে হয়। এবং এই দুটি বিষয়ের কথাই এতক্ষণ বলিয়াছি। কিন্তু অধ্যাপনাই বোধ হয় উভয়ের মূলধার। যিনি যাজন বিষয়ে অধ্যাপনা করিতে লক্ষ্য হইয়াছিলেন তাঁহাকেই যাজনের ভারপণ করা সম্ভবপর মনে হয়। সে বাহা হউক, অধ্যাপন বিষয়ে সম্যক উৎকর্ষ লাভ না হইলে অধ্যাপন কার্য্যে হস্ত-

ক্ষেপণ সম্ভবে না। অতএব অধ্যাপ-  
নের মাহাত্ম্য দেখাইলে আর অধ্যয়নের  
কথা পৃথক রূপে ব্যক্ত করিবার আব-  
শ্যকতা থাকে না।

যজ্ঞন এবং যাজ্ঞন মধ্যে বিশেষ  
সম্বন্ধ আছে। যাজ্ঞনে যজ্ঞমান ও  
যাজ্ঞিক পরস্পরের সহিত বন্দোবস্ত  
করেন। অধ্যাপনাতে কেবল বন্দোবস্ত  
করিলেই হয় না। ইহার নিমিত্ত  
বিশেষ ক্ষমতা থাকা আবশ্যিক। ব্রাহ্মণ  
ভিন্ন অন্য বর্ণের কোন ব্যক্তি যদি  
অধ্যাপনা কার্যে সমর্থ হয় তাহা হইলে  
সেই ব্যক্তিকে নিবারণিত রাখা সুসাধ্য  
হইতে পারে, কিন্তু তাদৃশ স্থলে শিক্ষা-  
র্থীকে নিবারণ করা অপেক্ষাকৃত দুঃসহ।  
তন্নিম্ন, ব্রাহ্মণ শিক্ষার্থীরা নিকট বর্ণের  
নিকটেও যে কখন কোন উপদেশ গ্রহণ  
করেন নাই এরূপ কথা প্রমাণ করাই  
অসাধ্য; এবং মনে করাও সম্ভব নহে।  
যাজ্ঞনের নিদান যজ্ঞন। যাজ্ঞকের  
বিশেষ লক্ষণ যজ্ঞকর্তার প্রতিনিধিত্ব।  
যজ্ঞমানের কার্য নিদিষ্ট থাকিলে তাঁহার  
প্রতিনিধি সহজেই সেই কার্য অঙ্গুসারে  
যাজ্ঞন করিতে পারেন। এরূপ স্থলে  
যাজ্ঞকের বিশেষ অর্থলাভ না দেখি-  
লে ত্যাগ স্বীকারই মানিতে হয়।  
অধ্যাপনেও যাজ্ঞনের ন্যায় যথেষ্ট ত্যাগ  
স্বীকার আছে। কিন্তু কেবল ব্রাহ্ম-  
ণেরা অধ্যাপনা করিতে পারিবেন  
আর কেহ পারিবেন না, সন্দেহ হইলেও  
পারিবেন না। এরূপ ব্যবস্থা, ত্যাগ

স্বীকারের লক্ষণ নহে। যাজ্ঞনও ব্রাহ্ম-  
ণের একচেটিয়া বৃত্তি বটে এবং স্থল-  
বিশেষে যাজ্ঞন অধ্যাপন উভয় একচে-  
টিয়াই তুল্যরূপে দৃষ্ট হইতে পারে।  
কিন্তু অধ্যাপনার পথ খোলা থাকিলে  
যাজ্ঞন বিষয়েও শিক্ষা দান চলিতে  
পারে এবং যাজ্ঞকের একচেটিয়ার দোষ  
বিমুক্ত হয়। যাজ্ঞকের সংখ্যা বৃদ্ধি  
বিষয়ে অবরোধ আবশ্যক হয় বটে।  
কিন্তু পারদর্শী ব্যক্তির অধ্যাপনা জন-  
মাত্রের প্রতি নিষিদ্ধ করিলেও অনন্ত  
ক্ষতি হয়। ফলতঃ বাহারা অনন্য-  
রূপে অধ্যাপনা করিবেন তাঁহারা  
ব্রাহ্মণরূপে পূজিত হইবেন এরূপ নিয়ম  
হইলে আর এই বন্দোবস্তের বিন্দুমাত্র  
দোষ থাকিত না। কিন্তু একথা তখন  
মনে হইবার সময় হয় নাই।

অধ্যাপনার উদ্দেশ্য শিক্ষার্থীর অধ্য-  
য়ন। কিন্তু অধ্যয়নের উদ্দেশ্য কি?  
এরূপ প্রশ্ন ইংরাজিতেই ভাল শুনার।  
কিন্তু ভারতের চরমকালে এ প্রশ্নও শুনিতে  
হইয়াছে!! শিক্ষকের সকল যত্ন সাহা  
হয় কিন্তু শিষ্যের মুখে আপনার উপ-  
দিষ্ট কথা উপদেশের আকারে শুনিতে  
হইলে হাস্য সম্বরণ করা কঠিন হয়।  
অধ্যয়নের উদ্দেশ্য অর্থলাভ নহে একথা  
হিন্দুগণের চির পরিচিত। ইহা বাঙ্গা-  
লাতে লোকের বিদিত করিতে হইলে  
বাচালতা জন্য লজ্জা বোধ হয়।

ইদানী লোকের সংস্কার এইরূপ হই-  
য়াছে যে যজ্ঞন ও ধর্মালোচনা সমুদায়

একটা অলঙ্কার বিশেষ। ঘড়ি যেমন পর্ক উপলক্ষে বাহির করিতে হয়, ময়রার দোকানে সন্দেশের মাঝখানে বসাইতে হয়, দেয়ালের গায়ে ছবির সঙ্গে রাখিতে হয়, এবং সোণার শিকলি দিয়া টেকে ঝুলাইতে হয়, ধর্ম ও সেইরূপ হলফ পড়িবার সময়ে বিস্তরণ করিতে হয়। সে যাহা হউক আমার এখানকার বক্তব্য কথা এই যে ধর্মালোচনা এবং অধ্যয়ন বিভিন্ন করা এ কালের সুস্ববুদ্ধি। এই ভেদ অপ্রমাণ করিতে হইলে আমাকে বিষ্ণু বলিয়া একটা নূতন প্রবন্ধ আরম্ভ করিতে হইবে। আরও অনেক দোষ ঘটবে। অতএব সে কথায় কাজ নাই। আমার কলম বলিয়া আমার মতটাই গ্রাহ্য করিলাম।

ধর্মালোচনা ও অধ্যয়নের অভেদ প্রকৃতি স্বীকার করিলে যজ্ঞন এবং অধ্যাপনের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ সহজেই উপপন্ন হইবে। আর, মাষ্টার মহাশয়েরা রাগ করিবেন না, কিন্তু যদি নির্ভরে বলিতে পাই তবে বলিব যে, তাঁহারা এইটা বুঝেন না বলিয়াই এখনকার বংশধরেরা এত কীর্তিমান হইতেছেন। হিন্দুধর্ম মতে ধর্মালোচনার সারভাগ বৈরাগ্য। বিদ্যার্থী প্রথম হইতেই ব্রহ্মচর্যের সঙ্গে বৈরাগ্য অভ্যাস করিতেন, এবং অধ্যয়নকালেই উহা প্রগাঢ় হইয়া অধ্যাপকের চরিত্রে আশ্রয় করিবার কথা। অতএব হিন্দুর বৈরাগ্য অধ্যয়ন কাণ হইতে স্মারিত হইয়া যজ্ঞন যাজ্ঞন

এবং অধ্যাপন সকল কার্যেই ব্যাপৃত হইত বলিতে হইবে। নব্য সম্প্রদায়ও বাল্যকালে ব্রহ্মচর্য শিখিলে বোধ হয় পরিণামে তজ্জন্য কিঞ্চিৎ কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিবেন। অন্ততঃ নিতান্ত টিকি-ওয়ালার সঙ্গে অধঃপাতে যাইবেন না—এ কথার সন্দেহ নাই।

যাজ্ঞন আর অধ্যাপন পরস্পর সম্বন্ধ। এইপর্যন্ত বলিলাম। কিন্তু ইহার মধ্যে অগ্রপশ্চাৎ সম্বন্ধনির্ণয় করিতে সাহস হয় না। বোধ হয় অধ্যাপন হইতে যাজ্ঞনের সুত্রপাত, রাজা ও বুদ্ধত্যাগ হইতে উত্তরের প্রাধান্য এবং যাজ্ঞনের প্রাধান্য হইতে অধ্যাপনার অবনতি হইয়াছে। অধ্যাপনার পুনরুন্নতি ব্যতীত ভারতের মঙ্গল নাই। এই উন্নতি, কৌশলে সুসিদ্ধ হইবে না। দক্ষিণা বাড়াইবার বন্দোবস্ত ইহার সহকারী নহে। অর্থলোভীর অধ্যাপনা—চিনেবাজারের যোগ্য। ব্রাহ্মণের অধ্যাপনাতে যে টুকু স্বার্থপরতা ছিল মনে হয় তাহা পূর্বে বলিয়াছি। কিন্তু উহাতে অর্থলোভ ছিল না। এই জন্যই সহস্রবার ব্রাহ্মণের পদধূলি লইতে ইচ্ছা করে; খানায় পড়িয়া আছে দেখিলেও যজ্ঞোপবীতধারীর সম্মান করিতে ইচ্ছা করে। অধ্যাপনার নিঃস্বার্থপরতা দেখিয়া যাজ্ঞনের মাহাত্ম্য বুঝা আবশ্যক। লার্ড বিশপের যাজ্ঞন আর ব্রাহ্মণের যাজ্ঞনে অনেক প্রভেদ। সম্যাসাকাজী ব্রাহ্মণেরা বৈরাগ্য বিষয়ে যতই অযথা কার্য্য করুন না কেন, যাজ্ঞন অধ্যাপন ও বুদ্ধত্যাগ

বিষয়ে তাঁহাদিগের মাহাত্ম্য কখনই ভুলিষ না।

এখন একবার আমার বিরুদ্ধ পক্ষের কতকগুলি কথার আলোচনা করা আবশ্যিক।

রাজা প্রজাপালন করেন। প্রজাপালন, বলিতে রাজ্যের মধ্যে যে সকল ক্ষতি কি মঙ্গলাভাব ঘটে তাহার প্রতীকার আর রাজ্যের বাহিরের বন্দোবস্ত—যথা যুদ্ধ বাণিজ্যাদি—বিষয়ক সন্ধি। রাজ্যের আভ্যন্তরিক ও বাহ্যিক ব্যবস্থা মধ্যে গুরুতর ভেদ মনে হইতে পারে, কিন্তু এক বিষয়ে উভয়ই সমতুল্য। বাহিরে অধিকার বিস্তার কিম্বা আক্রমণ নিবারণ করিবার জন্য যে সকল উপায় অবলম্বন করা আবশ্যিক তাহার নিগূঢ়পন্থা বলপ্রয়োগ। আর আভ্যন্তরিক বন্দোবস্তের অন্তিম উপায়ও সেই পদার্থ। বলপ্রয়োগের আতিশয়ো নানা দোষ হয় তাহা সকলেরই স্বীকৃত কথা বটে। কিন্তু উহাতে কিছু মাত্র স্তম্ভ নই ইহা স্বীকার করি না। পিন্যালকোডের আসল পদার্থটা একেবারে মন্দ বলিতে কাহার সাহস হয়? সত্য, এই আইনের ধারার সংখ্যা এবং দণ্ডের পরিমাণ যত বৃদ্ধি পায় ততই মঙ্গল এ কথা কেহ বলিবে না। নতুবা সকল অপরাধের দণ্ড ফাঁসি বলিলে আরো স্থলভ হইত। তথাচ পিন্যালকোডের আসল পদার্থ পুলিশ। পুলিশের বেটনের মধ্যে সাজিনের আত্মা।

সাজিনের সম্বন্ধ কেবল পিন্যালকোডের সঙ্গে নহে। ডিক্রীজারীর নিয়মও ঐ কোডের কনিষ্ঠ সহোদর। সুতরাং উহাতেও সাজিন ঐকমিক্ করে। ইউরোপীয় শাসনপ্রণালীতে ফৌজ, তোপ, বারুদ, বেটন এবং জেল, অরাজকতা নিবারণের অবার্থ সন্ধান। ইহা সমস্তই বল প্রয়োগের অঙ্গ। ইহাতে যে কোন দোষ থাকে তাহার একমাত্র প্রতীকার পার্লামেন্ট আর (স্থলবিশেষে) কাবিনেট। কিন্তু ইহার সমস্তই দোষ এ কথা স্বীকার করি না।

এইরূপ কথার উপরে নির্ভর করিয়া পূর্বপক্ষ আরো বলিতে পারেন আমাদের দেশের প্রাচীন কালীন ফৌজ ক্ষত্রিয় সম্প্রদায় বটে। কিন্তু তখনকার গ্রহরী আর এখনকার পুলিশের মধ্যে বোধ হয় বড় ভেদ নাই। কারাগার বলিতে চুণের খুদাম বাতীত আর কিছু মনে না হইতে পারে, এবং তাহাতে ইদানীন্তন জেলখানার কার্য্য নির্বাহ হওয়া হুঙ্কর বোধ হইতে পারে, কিন্তু যখন দেখিতেছি আমাদের রাজা ছিল, ফৌজ ছিল, পুলিশ ছিল, তখন দেখিতে হইবে যে প্রাচীন জজ, মেজেষ্টর, পুলিশ ইনস্পেক্টর-জেনেরল আদি কি প্রণালীতে পরস্পরের সহযোগীতা করিতেন। তাঁহাদিগের ক্ষমতার মূলীভূত কারণ বলপ্রয়োগ ভিন্ন আর কি? এই অসুসন্ধানে সম্যকরূপে কৃতকার্য্য হওয়া কঠিন সন্দেহ নাই। যাজ্ঞবল্ক্য ধরিয়া এতদ্বিষয়ক পুরাবৃত্ত

হির করা সহজ নহে। তথাচ প্রচলিত  
প্রথা অনুসারে দেখিতে পাওয়া যায় যে  
জজ মেজেটরের কতক কার্য ব্রাহ্মণেরই  
চতুষ্পাটী হইতে নির্বাহ হয়। আইনের  
তর্ক টোলেই মীমাংসিত হয়। ক্ষত্রিয়  
রাজাদ্বিজাদিগেও চতুষ্পাটী এবং অধ্যা-  
পক মহাশয়দিগের অধিকার যায় না।  
রাজা কৃতাজলি পূর্বক ব্রাহ্মণেরই আজ্ঞা  
পালন করিতেন। বাস্তবিক ব্রাহ্মণই রাজা,  
ক্ষত্রিয় সেবক মাত্র। ব্রাহ্মণেরা ঋতি  
অধ্যাপন করিতেন, স্মৃতি লিখিতেন, টো-  
লের ব্যবস্থা দিতেন; এবং হাতিবাগান  
নববীপ হইয়া অবশেষে কাশী পর্য্যন্ত  
আপীল হইত। সুতরাং তৈলঙ্গস্বামীর  
পূর্ববর্তীগণ তত্ত্বপোষ বাজাইয়াই \*  
রাজ্যের আভ্যন্তরিক কার্য নির্বাহ  
করিতেন। পরন্তু রাম ধর্ম্মরূপ ত্যাগ  
করাইরাছেন বটে। কিন্তু যেমন গবর্ণর-  
জেনেরল হইলেই কমাণ্ডর-ইন-চীফের  
কার্য্য করিতে হয় এমন নহে, অথচ  
তাহাকেও বন্দুক অবলম্বী বলা যাইতে  
পারে; সেইরূপ ব্যবস্থাদাতা ব্রাহ্মণেরা  
নিরস্ত্র হইয়া থাকিলেও তাহাদিগের  
কলমেই সর্ব্বপ্রকার বলপ্রয়োগ প্রবিষ্ট  
আছে, এবং সেই বলপ্রয়োগদোষ হইতে  
তৈলঙ্গস্বামীও নিষ্কৃতি পাইতে পারেন  
না। অতএব যুক্তত্যাগে ব্রাহ্মণের বৈরাগ্য  
কিছুই নাই।

এই কথাগুলি পূর্বপক্ষের। আমি যে

প্রকারে বলিলাম তাহা স্বরূপ হইল কি  
না বলিতে পারি না। যাহারা ব্রাহ্মণের  
বৈরাগ্য অস্বীকার করেন তাহারা এই  
প্রণালীতে তর্ক করিতে পারেন। আমি  
তাহা ভুল মনে করি। পূর্বপক্ষের কথা  
লিখিতে যদি অথথা উক্তি হইয়া থাকে  
তবে আমার অপরাধ স্বীকার করিতেছি।

উল্লিখিত তর্কে ভুল এই। চতুষ্পাটী  
হইতে ব্যবস্থা আইনে সত্য। কিন্তু সেই  
ব্যবস্থা পালন করাইবার নিমিত্ত উপা-  
যাস্তর আবশ্যক হয়। চতুষ্পাটী অপেক্ষা  
অধ্যাপকের আদেশ বলবৎ হইতে  
পারে না। অধ্যাপক স্থল বিশেষে  
কেবল সাক্ষী, কখন বা জুরীর অনুরূপ  
হয়েন। কদাচ মেজেটর কিম্বা ডিক্রি-  
জারীর হাকীমের কার্য্য করিতে পারেন  
না। সুতরাং তাহাতে বলপ্রয়োগ  
নাই। অপর রাজসন্নিধানে কোন্  
অধ্যাপকের মীমাংসা প্রবল হইবে  
তাহার স্থিরতা নাই। গবর্ণর-জেনেরল  
কমাণ্ডর-ইন-চীফকে পদচ্যুত করাইতে  
পারেন; জজ মেজেটরের তো কথাই  
নাই। ভারতবর্ষীয় রাজা কিম্বা রাজ-  
ক্ষমতাধারী ব্যক্তির অধ্যাপকের অধ্যা-  
পনা বন্ধ করিতে পারেন না। পক্ষা-  
স্তরে হিন্দু রাজা, ব্যবস্থাদায়কের কথা না  
তুলিলেও তাহার প্রতীকার নাই। কার্য্যত  
রাজা অর্থাৎ ক্ষত্রিয়বর্ণ, ব্রাহ্মণের ব্যবস্থা  
অগ্রাহ্য করিতেন না বটে। কিন্তু ইহাতে

\* “তখন স্বামীমহাশয় একটু শব্দ  
১১৪ পৃষ্ঠা।

করিলেন” বঙ্গদর্শন আষাঢ় ১২৮৯।

ব্রাহ্মণের আধিপত্য বা ক্ষত্রিয়ের অধীনতা সপ্রমাণিত হয় না। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় একত্রে রাজ্য করিতেন বলা যাইতে পারে। এবং কেবল এই বুঝা যায় যে ক্ষত্রিয়েরা অতি ধীরশ্রুতি; ক্ষমতা থাকা সত্ত্বেও ব্রাহ্মণের মন্দকারী হন নাই। আর উভয়ের এইরূপ ঐক্য হইতে আর একটা কথা বুঝা যায় যে ব্রাহ্মণেরা অতি সুবোধ ছিলেন; বুদ্ধি এবং প্রকৃতির গুণে বরাবর ক্ষত্রিয়কে বশীভূত রাখিয়াছেন।

এতদ্বিষয়ে পূর্বতন বিজ্ঞানেশ্বর ও জীমূতবাহন, এবং ইদানিস্থন শ্রীযুক্ত ব্রজনাথ বিদ্যারত্ন, ভবশঙ্কর বিদ্যারত্ন ও শ্রীযুক্ত দীপকচন্দ্র বিদ্যাসাগরের বিষয়ে একটু তুলনা করিতে ইচ্ছা করি। ভবশঙ্কর এবং অপর কতিপয় স্মার্ত শ্যামবাবুর বিধবা কন্যার বিবাহের পক্ষে একটা ব্যবস্থাপত্র স্বাক্ষর করেন। পরে তদুপলক্ষে বিচার উপস্থিত হয় এবং ভবশঙ্কর নবদ্বীপের প্রধান স্মার্ত ব্রজনাথের সহিত বিচারে জয়ী হন; হইয়া শাল পুরস্কার পান। অনন্তর বিদ্যাসাগর মহাশয় এই বিষয়ের প্রস্তাব করিলে ভবশঙ্কর প্রাপ্তক ব্যবস্থাপত্র সত্ত্বেও তাঁহার মতের বিরোধী হইয়া প্রতিবাদ করেন।† বিদ্যাসাগর প্রাচীন নিয়ম পরিত্যাগ করিয়া ছাপাতে বিচার করিতে আরম্ভ করেন এবং প্রতি-

পক্ষগণের ছাপা বন্ধ হইলে গবর্ণমেন্টে আবেদন পূর্বক আইন জারি করান। বিধবা বিবাহের আইন হইয়াছে কিন্তু উহা হিন্দুসম্প্রদায়ের গ্রাহ্য হয় নাই। শ্যাম বাবুও ব্যবস্থাপত্র সংগ্রহ করিবার পরে আর কিছু করিতে পারেন নাই।

বিজ্ঞানেশ্বর ও জীমূতবাহন দারবিভাগ সম্বন্ধে বিভিন্ন মত প্রকাশ করেন। ইহার বিশেষ বৃত্তান্ত নাই। কিন্তু উভয়ে একই শাস্ত্রের বিচার করিয়াছেন; সুতরাং একজনের যে ভুল হইয়াছে তাহাতেও সন্দেহ নাই। অথচ এখন উভয়ের মতই প্রবল। এ দিকে দীপকচন্দ্র গবর্ণমেন্টের সাহায্য সত্ত্বেও বিফল প্রয়াস হইয়াছেন। আর ভবশঙ্কর দুপক্ষে গাইরা ছুবারই জয়লাভ করিয়াছেন। বিদ্যাসাগরমহাশয় যদি জীমূতবাহনের ন্যায় কিছা রঘুনন্দনের ন্যায় চালচালিতে পারিতেন তবে কি হইত বলা যায় না। কিন্তু তাহাতে বিফল হইলেও বিধবাবিবাহের প্রতি-বন্দীতা এত প্রবল হইত না। ভবশঙ্কর প্রথম বিচারে জয়ী হওয়াতেও তাঁহার ব্যবস্থা কেন প্রবল হয় নাই তাহা ব্যক্ত নাই। বোধ হয় শ্যামবাবু সমাজ-পতি ও আপন দলের সহকারীতা সংগ্রহ করিতে পারেন নাই। সেই সময়ে শ্যাম বাবু কিছা তাঁহার কোন মুকুবি যদি ইহাতে কৃতকার্য হইতেন তবে আর

† বিধবা বিবাহ বিষয়ক শ্রীযুক্ত দীপকচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের গ্রন্থ দেখ।

বিধবাপতিগণের একঘরে হইবার সভা-  
বনা ছিল না। এবং একবার চলিয়া  
গেলে প্রথা বন্ধ করাও সহজ হইত না।

আমি বিধবাবিবাহের সপক্ষ নহি।  
এবং ঐ বিষয়ে কোন দোষ গুণ ধরিতেও  
চাহি না। উল্লিখিত উদাহরণ হইতে  
এতদেশের শাসনপ্রণালীর বাখ্যামাত্র  
করিতেছি। বিদ্যাসাগর ঐ প্রণালী  
উল্লেখ্যন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।  
প্রণালীটির নিগূঢ় মর্ম্ম এই যে শাস্ত্রীয়  
বিচার হিন্দুগণের সভাতে (পরিষদ ?)  
ভিন্ন আদালতে কি লেজিসলেটিব কৌ-  
ন্সিলে হইতে পারে না। হিন্দু ভিন্ন  
হিন্দুর আইন করিতে পারে না। ভবশঙ্কর  
যখন প্রথমবার জয়লাভ করেন তখন  
কেহ মীমাংসক পদে অভিষিক্ত হইয়া-  
ছিলেন কি না তাহা জানি না, কিন্তু পুর-  
স্কারটা বোধ হয় কোন খনাচা কায়স্থ  
দিয়া থাকিবেন। অন্ততঃ বোধ হয়  
শাস্ত্রজ্ঞ ব্রাহ্মণের সহিত তাহার কোন  
সংস্রব ছিল না। বর্ত্তমান কালে এ  
কথার প্রমাণ দেওয়াও আবশ্যক নহে,  
এবং পুরস্কারটা ব্রাহ্মণ হইলেও ব্রাহ্মণ-  
ব্যবসায়সারে তিনি এই কার্য্য করেন  
নাই। ফলতঃ ভবশঙ্কর ও তাঁহার পুর-  
স্কার সাহায্যে বিধবা বিবাহ প্রচলিত  
হইলে সম্ভবতঃ সেই সময়ে হইতে পা-  
রিত। তাহাও সন্দেহের স্থল। কেন না  
সম্ভ্যাপকের ব্যবস্থা গ্রামস্থ যজমানবর্গের  
সম্মতি ব্যতীত প্রতিপালিত হয় না। ঐ  
যজমানবর্গকে বশীভূত করা একাকী

ব্যবস্থাদাতার কার্য্য নহে। ভবশঙ্করের  
পুরস্কারটা পুরস্কার দিলেন বলিয়াই যে  
গ্রাম্যসম্প্রদায় নিরস্ত \* হইয়াছিলেন  
এ কথা সহসা বলা যায় না। তবে  
নবদ্বীপের বিচারে জয় লাভ করাতে  
ভবশঙ্করের প্রথম ব্যবস্থা বলবৎ হইবার  
বিলক্ষণ সুবিধা হইয়াছিল এই মাত্র।  
গ্রাম্যসম্প্রদায় কতকদূর পার্লিয়ার্মেন্টের  
সদৃশ বটে কিন্তু প্রভেদ এই যে,  
পার্লিয়ার্মেন্টকে হস্তগত করিতে  
পারিলে পাদরি সাহেবেরা কিছুই করিতে  
পারেন না। প্লাডষ্টোন যখন পার্লি-  
য়ার্মেন্টকে বশীভূত করেন তখন আয়র-  
লণ্ডের প্রটেস্ট্যান্ট পাদরিরা সহজেই  
পরাজিত হইয়াছিলেন। কিন্তু এখানে  
বিদ্যাসাগর মহাশয় সাহেব বশীভূত  
করিয়া এবং আইন পাশ করাইয়াও ফল  
লাভ করিতে পারেন নাই। আর  
গ্রাম্যসম্প্রদায় ব্যবস্থাদাতার সহিত এক-  
মতাবলম্বী না হওয়াতে ভবশঙ্করের  
প্রথম ব্যবস্থা অকর্ম্মণ্য হইয়াছে। কোন  
কার্য্যসিদ্ধি হয় নাই। ইংলণ্ডের সহিত  
তুলনা করিতে হইলে lords temporal  
এবং commons স্থলে গ্রাম্য সম্প্রদায়কে  
ও Lords spiritual স্থলে ব্যবস্থাদাতা-  
গণকে পৃথকরূপে সম্মত করা আবশ্যক।  
ভবশঙ্কর যখন ব্রহ্মবিদ্যারত্নকে পরাজিত  
করেন তখন অনেকগুলি ব্যবস্থাদাতা  
বিদ্যাসাগরের মতের নায় মত স্বীকার  
করেন। সেই সময়েই আবার যদি কায়স্থ  
ও ব্রাহ্মণের দলও বশীভূত হইত তবেই



বিধবা বিবাহ প্রচলিত হইতে পারিত।

ভবশঙ্কর, জজ মেজেষ্ট্রের পুলিশ কিছুই নহেন অথচ জজ মেজেষ্ট্রের আদির অধীনও নহেন। কিন্তু ভবশঙ্কর তৈলঙ্গ স্বামীর অধীন। তৈলঙ্গস্বামী একটি অঙ্গুলি নাড়িলে ভবশঙ্করের প্রথম বাবরা অগ্রাভ্য হইত, এমন কি, শাল পুরস্কারও গোপন করিতে হইত।

এস্থলে আর একটি দৃষ্টান্ত মনে হইতেছে। দম্ভানন্দ স্বরস্বতী, তৈলঙ্গস্বামীও বিদ্যাসাগরের মাঝামাঝি আর এক জিনিস। ইহার ক্ষমতাও ঐরূপ মধ্যম-শ্রেণীস্থ।

অতএব আমাদিগের শাসনপ্রণালীতে অধ্যাপকের ব্যবস্থা বিষয়ে যে পদ্ধতি প্রচলিত আছে তাহাতে ব্যবস্থাদাতা ব্রাহ্মণের পক্ষ হইতে কিছু মাত্রও বল-প্রয়োগ হয় না। এবং ঐ ব্যবস্থা যে গ্রাম্যসম্প্রদায় কর্তৃক বলবৎ হইয়া থাকে তাহারও কোন অধ্যাপক বিশেষের অধীন নহেন। অথচ উভয়ের এক বাক্যেই এতদেশের ধর্মশাসন ও রাজশাসন চলিতেছে। বাস্তবিক উভয়েই পরস্পরের অধীন। এবং এই অধীনতাই উভয়ের বৈরাগ্যের সাক্ষী। হিন্দুসমাজের শাসনপ্রণালী অতি সুকৌশলপূর্ণ। উহা এখন অপাত্রে পড়িয়াই অনর্থের কারণ হইয়াছে। বাস্তবিক উহার বিধানমতে সুশিক্ষিত এবং ধার্মিক ব্যক্তিগণের উপরেই সকল দিক রক্ষা করিবার ভার রহিয়াছে। এই নিমিত্ত

ব্রাহ্মণেরা স্ব স্ব বুদ্ধি অনুসারে ধর্মোপদেশ দিয়া আসিয়াছেন এবং ইহাতেই হিন্দুধর্ম অন্য সমস্ত ধর্মের বৈরী হইয়াও তাহাদিগের সারগ্রাহী হইতে পারে।

পরশুরাম নামমাত্র ধর্মুর্করণ ত্যাগ করেন নাই। সেই সঙ্গেসঙ্গে ব্রাহ্মণ-বর্ণকে রাজকাৰ্য্য হইতে অপস্থত করিয়াছেন। রাজকাৰ্য্যের বাহ্যিক কি আভ্যন্তরিক বন্দোবস্তে যে যে স্থলে বলপ্রয়োগ করা আবশ্যিক—ফৌজ তোপ বারুদ বেটন জেল—সমস্ত হইতে ব্রাহ্মণ বীতরাগ হইয়া আছেন। আর এইরূপ বীতরাগ হইয়া আছেন বলিয়া এখানে বিধবা বিবাহের আইন বহিমাত্র হইয়া আছে। ব্রাহ্মণের এই বৈরাগ্যের সম্মুখে দুর্দান্ত মাদট্টোনও পরাজিত হইবেন; আয়লওঁর পাদরির উপরে তিনি যত জোর জোরাবরী করুন না কেন, তৈলঙ্গস্বামী নিকটে পরাজিত হইতেই হইবে। দুর্ভাগ্য এই যে তৈলঙ্গস্বামী দখিভাওঁর বিচার করিতেই ব্যস্ত।

ইংলণ্ডীয় যাজক সম্প্রদায়ের অবস্থা আরও শোচনীয়। ইহা সপ্রমাণিত করিবার জন্য ইংলিসমান সংবাদপত্রের একটি ধমকানী নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

The Pastoral of the Bishop of Bombay on the subject of divorce,...is an extraordinary production....No ecclesiastic in India has ever given to the public such a plain declaration that they

hold themselves, so far as the ceremonies of the Church are concerned, above the law of the land. We are well aware that as the law of England and India at present stands, it is left optional with any Clergyman to perform the marriage ceremony for a divorced person or not as his scruples may dictate....But Bishop Mylne went much further than this, for, referring to the law as it at present stands, he said:—

When Parliament sanctioned this (the law about the remarriage of the adulterers), they set Christ on one side altogether. When they made it possible for any wicked woman to run away from her husband and children and be married to the partner of her guilt, they did not even pretend that this concession was sanctioned by our Lord....“Christ calls it adultery. The law of the land calls it marriage. I trust that Christians know which to believe. &c.”

This is exactly the style of argument which we hear from the pulpit....On such matters it is a mere waste of time to argue

with a cleric of any persuasion.... But the Bishop of Bombay. went far beyond mere discussion...and if he acts up to his expressed intentions may find that much as he affects to despise the law he is still not beyond its reach. Towards the conclusion of his pastoral he is reported to have said :—

“For my own part and duty, I hereby give public intimation that no persons who have contracted a marriage after one of them has been divorced for adultery, and during the lifetime of the wife or husband, can be admitted to the Lord's Table in this Diocese, so long as they continue to live together; and that no clergyman who performs a marriage ceremony for a person divorced for adultery, during the lifetime of the former wife or husband can continue to retain my licence to minister in this Diocese.”

A few years ago, in England, a person who had been refused admission to the Lord's Table by the Vicar of a parish for an offence which was against the

law, brawling in Church, brought an action for damaging his character against the Clergyman, and recovered damages. And should the Bishop of Bombay or any of his Clergy refuse to admit a divorced person, who is legally remarried, to the Lord's Table, they will find that they also have rendered, themselves liable in a Court of law....The Bishop is a paid servant of a State Church as established by law. (৪ ঠা আগষ্ট ১৮৮২।)

ব্যক্তিচার সম্বন্ধে টুপীওয়াল ভায়া-

দিগের দৌড় এতদূর। সামান্য বিষয়ে যাজকের আজ্ঞা পালন করিতে হইলে বোধ হয় দুটা দশটা খুন হইত। যখন রোমান ক্যাথলিক মতের সঙ্গে স্বয়ং পোপ রসাতল গিয়াছেন তখন আর বিশপ রেভারেণ্ড বাবাজিরা কোথায় লাগেন। কিন্তু ইউরোপীয় প্রটেস্ট্যান্ট সম্প্রদায় ধর্মের মাহাত্ম্য ভুলিতেছেন বলিয়া ধর্ম বিনাশ হইবে না। আর যতদিন ধর্ম থাকিবে ততদিন ধর্ম-শিক্ষকদিগকেও মন্তকে ধারণ করিতে হইবে। অতএব মোহাই বাবু সাহেবেরা! গরিব ব্রাহ্মণকে পায়ে ঠেলি-বেন না। ব্রাহ্মণ ব্যবস্যাটা অতি অমূল্য পদার্থ। শ্রী যো—



## কোকিল।

পৃথিবীতে দুঃখ এবং দুর্নামের ভাগই বেশী। মনুষ্যের ইতিহাসে ওয়াশিংটনের সংখ্যা খুব কম; অতীলা এবং জর্জিসের সংখ্যার শেষ নাই। কথাটা খারাপ বটে, কিন্তু ইহাতে রাগ বা বিষ্ময়ের কারণ কিছুই নাই। পৃথিবীতে পৃথিবী প্রবল হইবারই কথা, স্বর্গ সর্বদা কেমন করিয়া দেখিতে পাওয়া যাইবে? তবে যে স্বর্গও দেখিতে পাওয়া যায় সে কেবল পৃথিবীর উপর আকাশ আছে বলিয়া। উপরে আকাশ না

থাকিলে কাল মেঘে শাদা বিজলী খেলিত না। অতএব পৃথিবীতে যে এত লোক অপযশের ভাগী বলিয়া আপন আপন অদৃষ্টের দোষ দেয় সে বড় একটা সজত বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু পৃথিবীতে এমন কেহ কেহ আছে যাহারা অনেক গুণের অধিকারী হইয়াও লোকের কাছে যথেষ্টরূপে পরিচিত নন, যাহাদিগকে লোকে জানে কিন্তু চিনে না। তাহাদেরই যথার্থ দুঃখদুঃখ। তাহাদের মধ্যে কোকিল প্রধান।

লোকে বলে কোকিলের রূপ নাই, কোকিল কুৎসিত—কেন না কোকিল কাল। এ কথা স্বীকার করি যে নানা বর্ণচিত্রিত-সুকোমলপক্ষবিশিষ্ট অনেক পক্ষী আছে—তাহারা কোকিল অপেক্ষা সুন্দর। তাহাদের মধ্যে অনেকের সৌন্দর্য্যে অপূর্ব্ব কমণীয়তা, অনেকের সৌন্দর্য্যে অপূর্ব্ব জ্যোতিঃ, অনেকের সৌন্দর্য্যে অপূর্ব্ব কাণ্ডি, অনেকের সৌন্দর্য্যে অপূর্ব্ব মহিমাও লক্ষিত হয়। তাহাদের কাহারো সৌন্দর্য্য দেখিয়া বালক ভুলে, কাহারো সৌন্দর্য্য দেখিয়া যুবা ভুলে, কাহারো সৌন্দর্য্য দেখিয়া বৃদ্ধ ভুলে। কোকিল কাল—অতএব কোকিলের সে রকম সৌন্দর্য্য নাই। কিন্তু কাল বলিয়াই কি কোকিল কুৎসিত? কাল জল সুন্দর, কাল মেঘ সুন্দর, কাল চুল সুন্দর। তবে কাল কোকিল সুন্দর নয় কেন?—কাল কোকিল কুৎসিত কেন? তুমি বলিবে:—কেন তা বলিতে পারি না, তবে কুৎসিত দেখি, সেই জন্য বলি কাল কোকিল কুৎসিত। আমি বলি,—তুমি নিজে কুৎসিত; সৌন্দর্য্য দেখিতে জান না, তাই কাল কোকিলকে কুৎসিত দেখ। দেখ, কাল জল কাল বলিয়া সুন্দর নয়, তাহা হইলে এই যে কাল কালিতে লিখিত ছি ইহার অপেক্ষা সুন্দর আর কিছুই হইত না। কাল জলে নক্ষত্রখচিত নীল আকাশের ছবি উঠে বলিয়া কাল জল সুন্দর। তেমনি কাল মেঘ জম্বুতবৎ

বারিবর্ষণ করিয়া কাল জলের সহিত কথা কয় বলিয়া সুন্দর, আর কাল চুল সুন্দরীর পায় লুটায় বলিয়া সুন্দর। কাল বলিয়া ভাল কেহই নয়। ভাল-র সম্পর্কে থাকিয়াই কাল ভাল। কৃষ্ণ মোহিনীশক্তিরূপী বলিয়াই গোপকন্যারা তাঁহার কাল রূপে এত মুগ্ধ। ছেলে নাড়ি-ছেঁড়া ধন বলিয়াই জননীর চক্ষে তাহার কাল রঙ এত সুন্দর। সৌন্দর্য্যাতত্ত্বের একটি প্রধান সূত্র এই—যাহা মনের সহিত গাঁথা, মন তাহার দোষটুকুতেই বেশী গুণ দেখে—তাহার যেটুকু কম সুন্দর সেই টুকুতেই বেশী সৌন্দর্য্য দেখে। যাহা সুন্দর নয় তাহাই সৌন্দর্য্যের প্রাণ। যাহা সুন্দর নয় তাহাকে যাহা অতীব সুন্দর করে তাহাই সৌন্দর্য্য বোধের প্রকৃত ইঞ্জিয়, কেন না তাহা জগতের বিরোধ ভঞ্জন করিয়া তাহার পরিবর্তে অগাধ সন্তোষ স্থাপন করে—জগতের কদর্য্যতা নাশ করিয়া তৎপরিবর্তে অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করে। সে ইঞ্জিয় চক্ষু নয়, মন অথবা হৃদয়। কাল কোকিলের কি এমন কিছুই নাই যাহার গুণে তাহাকে কুৎসিত না দেখিয়া সুন্দর দেখি? তুমি বলিবে—কিছুই ত নাই, তাহা হইলে তাহাকে কুৎসিত দেখিব কেন? আমিও এই কথার একটা মীমাংসা করিব বলিয়া আজ কোকিলের কথা পাড়িয়াছি।

অনেক দিনাবধি কোকিল কবিত্বগির সম্পত্তি। তাঁহার কোকিলকে লইয়া

অনেক খেলা খেলাইয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা কোকিলের সম্ভাবহার করিতে পারেন নাই। তাই আজ কোকিল এত কুৎসিত পাখী। তাঁহারা কোকিলের কণ্ঠে একরাশি বিরহের বিষ ঢালিয়া দিয়া তাহাকে একটা বিষম হাড়জ্বালানে পাখী করিয়া তুলিয়াছেন। আর সেই জন্যই আজিকাল বঙ্গীয় নব্য কবিদিগের মধ্যে যিনি কোকিলের নাম করেন তাঁহার ভাগ্যে বিধাতা উপহাস ভিন্ন আর কিছুই লেখেন না। এটি নব্য কবির হ্রদৃষ্ট নয়; কোকিলের হ্রদৃষ্ট। কবিরা বলেন যে কোকিলের স্বরে বিষ বই আর কিছুই নাই—যে মধু আছে তাহাও বিষমাখা। কোকিলের স্বর শুনিলে কেবল বিরহকাতরতা বৃদ্ধি হয় অথবা আসঙ্গলিপ্সার উদ্ভেক হয়, মানুষ মনুষ্য হারাইয়া পশুত্বের দিকে প্রধাবিত হয়। এ কথা সত্য কি না আমি জানি না। কিন্তু কোকিলের স্বরে বিষ বই কি আর কিছুই নাই? সেই স্মৃতি, স্মধুর, স্মঠাম, সৰ্ব্বাঙ্গসুন্দর, সতেজ, হোমায়িশিখার ন্যায় পূর্ণাবয়ব, স্বতোৎপন্ন, স্মৃতিবৎ কু-উ ধ্বনিতে কি বিষ থাকিতে পারে? খলতাশূন্য, মানিশূন্য, সরল, নির্মল, সুকোমল বালক, সমস্ত রাজি অশ্বের ঘুম ঘুমাইয়া, শেষ নিশিতে দিবসের খেলার স্বপ্ন

দেখিতেছে। গৃহপার্শ্বস্থ কাননে কোকিল কু-উ কু-উ \* করিয়া উঠিল। বালক আত্মাদে মাতিয়া শয্যা ত্যাগ করিয়া খেলা করিতে ছুটিল। কোকিল ডাকিয়াছে, আর তাহাকে ধরে কে? কোকিলের স্বরে বিষ কই? কোকিলের স্বর তমসাস্ত্র জগৎকে প্রদীপ্ত করিল; নিদ্রিত বিষাদমণ্ডিতদিগ্‌মণ্ডলকে হাসাইয়া তুলিল; কারাগারের দ্বার ভাঙ্গিয়া ফেলিল; সমস্ত শিরায় রক্ত স্রোত ছুটাইয়া দিল; সৰ্ব্ব শরীরে এক অপূৰ্ণ আনন্দ তাড়িত হানিল। কোকিলের কু-উ ধ্বনি স্বর্গীয় ঐন্দ্রজালিকের নিখাস! আবার বালককে ছাড়িয়া বাল সূর্য্যের দিকে চাহিয়া দেখ। তমসাবৃত সুদূর গগণপ্রান্তে জ্বলন্ত লাল রঙে রঞ্জিত হইয়াছে। অন্ধকারের প্রাণের ভিতর চোরের ন্যায় নিঃশব্দে এবং অলক্ষিত ভাবে একটু একটু অস্পষ্ট আলোক প্রবেশ করিতেছে। এখানে ওখানে কোথায় কি যেন আস্তে আস্তে খুস্‌ খুস্‌ করিতেছে। ঠিক বলিতে পারা যায় না, কিন্তু বোধ হইতেছে যেন শূন্যে কোন একটা শব্দের নিস্তরঙ্গ রকম প্রতিধ্বনি শুনা গেল। যেন কাণের কাছে একটা গাছের পাতা আস্তে আস্তে নড়িয়া উঠিল। যেন কোথায় কে রুদ্ধকণ্ঠে ‘অঃ’ ‘হাম্’ এইরূপ একটা শব্দ করিল।

\* কোকিল কুহ বলে না, কুউ বলে। কবিদিগের কু-হর হ কোকিলের নয়, বোধ হয় কবি মহাশয়দিগের হহ বিশেষের হ।

নিদ্রিত মনুষ্য যেন গভীর সমুদ্রতল  
হইতে একটু একটু করিয়া উঠে  
উঠিয়া সমুদ্রের উপরিভাগে ভাসিয়া  
পড়িল পড়িল—তাহার মুদ্রিত চক্ষের  
পল্লবের ভিতর একটু একটু আলো  
খেলা করিতেছে। সমস্ত পৃথিবীটা  
কুটিল ফুটিল বোধ হইতেছে। এমন  
সময় যেন সমস্ত কোটনোন্মুখী পৃথিবী  
খান্না কু-উ শব্দ করিয়া উঠিল, আর  
একেবারে বনে পাখী পাখা ঝাড়া  
দিয়া উঠিল, গ্রামে মানুষ ‘হুর্গা হুর্গা’  
বলিয়া উঠিল, পূর্বদিকে একটা  
প্রকাণ্ড রাজা গোলা হস্ করিয়া  
উঠিয়া পড়িল, চারি দিক করসা  
হইয়া গেল। কাল কোকিল বন্ধাণ্ড-  
টাকে ফুটাইয়া দিল। কোকিলের  
কু-উ স্বরে সমস্ত প্রজাণের ফোট  
একত্রীভূত। সেই বিশাল ফোটের  
অপূর্ব সঙ্গীত কোকিলের কাল কণ্ঠ দিয়া  
নিঃসৃত হয়। কোকিলের স্থললিত,  
স্বমধুর, স্তম্ভাস, সর্কাসস্থলর, সতেজ,  
হোমারিসিখার ন্যায় পূর্ণাবরব, স্বতোঃ-  
পর, ক্ষুণ্ণিৎ কু-উ ধ্বনি কেহ কখন  
বুঝিয়াছে কি \* ?

অসার, পরানভোজী, সদাসুখপ্রিয়  
চাটুকারকে লোকে ‘বসন্তের কোকিল’  
বলিয়া গালি দেয়। লোকে কোকিলকে  
বুঝে না বলিয়াই এইরূপ গালি দেয়।  
এটা কোকিলের দূরদৃষ্ট নয় ত কি ?  
বসন্তে কাননের কি অপূর্ব বিকাশ  
হইয়াছে! শীতের কুজ্জটিকা ঘুচিয়া  
গিয়াছে। সূর্য্যের নবীন আলোকে  
চারিদিক ফুট ফুট করিতেছে। বিমল  
আকাশে কাননটি বেড়িয়া বেড়িয়া  
ছোট ছোট পাখীগুলি উড়িয়া বেড়াই-  
তেছে। পৃথিবী সম্ভব হুর্দাদলে আবৃত।  
তছপরি নানাবর্ণশোভিত পতঙ্গ আ-  
নন্দে লাফাইয়া বেড়াইতেছে। বৃক্ষলতা  
নূতন সাজে সাজিয়া সরোবরের স্বচ্ছ  
জলে আপন আপন শোভা দেখিতেছে।  
নীলোজ্জ্বল আকাশ সমস্ত কাননটিকে  
অপূর্ব আলিঙ্গনে আবদ্ধ করিয়া রাখি-  
য়াছে। বৃক্ষ, লতা, পল্লব, পক্ষী, আলো,  
জল, আকাশ, পৃথিবী—সব ফুটিয়াছে।  
ফুটিয়া যেন ফাটিয়া পড়িতেছে। এই  
সমস্ত হর্ষ, এই সমস্ত উল্লাস, এই সমস্ত  
ফোট—আকাশ এবং পৃথিবীর এই  
সমস্ত সঙ্গীতময় ক্ষুণ্ণিৎ যেন ঐ কোকি-

\* অধ্যাপক Monier Williams বিলাতী nightingale এর সহিত তুলনা  
করিয়া আমাদের কোকিলের নিন্দা করিয়াছেন। আমি কখনও বিলাতেও যাই  
নাই, nightingale-এর গানও শুনি নাই। কিন্তু এ কথা বলিতে পারি যে  
Monier Williams কখনও কোকিলের স্বর যাহাকে প্রকৃত শুনা বলে ভেমন  
করিয়া শুনে নাই। যদি ভেমন করিয়া শুনিতেন তাহা হইলে তাহার নিন্দা  
করিতে পারিতেন না। যে স্বরে প্রজাণের ফোট এবং ক্ষুণ্ণিৎ ধ্বনিত হয়, সে  
স্বর কি তুলনায় হারে ? না তাহার অপেক্ষা ভাল স্বর থাকা সম্ভব ?

শের প্রাণে প্রবেশ করিয়া তাহার কু-উ  
স্বরে অপূর্বতানে নির্গত হইতেছে।  
বৃক্ষ, লতা, ফুল, পশু, পক্ষী,  
আকাশ, পৃথিবী,—আজিকার অপূর্ব  
জগতের অপূর্ব, উন্নত, পূর্ণবিকাশিত  
প্রাণ ঐ তরঙ্গিনী সদৃশ কু-উ ধ্বনিতে  
নির্গত হইতেছে—গলিয়া দিগ্দিগন্তে  
ছড়াইয়া পড়িতেছে! আজ বসন্ত—আজ  
জগতের এক দিন। গ্রীষ্ম, বর্ষা, শরৎ,  
হেমন্ত, শীত—পৃথিবী পর্যায়ক্রমে এই  
কয়টি ঋতু ভোগ করিয়াছে। এই কয়  
ঋতু পর্যায়ক্রমে পৃথিবীর উপাদানে  
যে সকল গুঢ় পরিবর্তন করিয়াছে বসন্ত  
ঋতু তাহার চরমফল। দশ মাস ধরিয়া  
পৃথিবী আজিকার অপূর্ব বিকাশের  
দিকে অগ্নে অগ্নে অগ্রসর হইতেছিল।  
আজ সেই গতি চরমসীমা প্রাপ্ত হইয়াছে।  
সেই চরম সীমা অথবা সেই চরম বিকা-  
শের নাম বসন্ত। বসন্তের কোকিলের  
কণ্ঠ হইতে সেই চরম বিকাশ স্বররূপে  
নির্গত হইতেছে। বসন্তের কোকিল  
নিন্দার পাত্র নয়। বসন্তের কোকি-  
লের কু-উ ধ্বনি ফোঁটের সঙ্গীতাত্মক  
প্রতিকৃতি—অপূর্ব বিকাশের অপূর্ব  
বিজ্ঞাপনী! কোকিল জগতের চরম  
ক্ষুণ্ণের গীত গায় বলিয়া জগতের চরম-  
বিকাশরূপ বসন্তের পাত্রী। জগতে  
যত কিছু অপূর্ব ফোঁট, অপূর্ব বিকাশ,  
অতুল উন্নতি আছে, সবই যেন কোকি-  
লের অপূর্ব কু-উ ধ্বনি। প্রফুটিত ফুল,  
প্রফুটিত শিশু, প্রফুটিত যুবা, হোমরের

ইলিয়দ, কালিদাসের কুমার, সেক্সপীয়রের  
ম্যাকবেথ, শেলীর স্বাইলার্ক, ফিটসের  
যুপিতর, বীরশ্রেষ্ঠ নাপোলিয়, দয়াবতার  
হাউয়ার্ড, প্রেমোন্মত্ত চৈতন্য, জ্ঞানোন্মত্ত  
শঙ্কর—সকলই এক একটি অপূর্ব  
কু-উ ধ্বনি। বসন্তের কোকিল, তুমি  
বিকাশ গীত গাও, উন্নতির সঙ্গীত শু-  
নাও, তথাপি তোমাকে কেহ এপর্যন্ত  
চিনিলা না! ভারতবাসী তোমাকে  
যে দিন চিনিবে, যে দিন তোমার অপূর্ব  
কু-উ ধ্বনির মর্ম্ম বুঝিবে এবং মর্ম্মে  
মজিবে, সেই দিন ভারতের উন্নতির সূত্র-  
পাত হইবে, জীবন-সঙ্গীতের প্রথম তান  
শুনা যাইবে। এক তানাত্মক পারীক্ষিক,  
মানসিক, নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক বিকাশ  
কাহাকে বলে ভারতবাসী সেই দিন  
বুঝিয়া তাহার অতুল সৌন্দর্য্য অধিকার  
করিবার জন্য উন্মত্ত হইবে। সেই দিন  
বসন্তের কোকিলকে নিন্দা না করিয়া  
ভারতবাসী বসন্তের কোকিল হইবার  
নিমিত্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিবে। বসন্তের  
কোকিলকে কেহ কখন বুঝিয়াছে কি?

আবার কোকিলের একটা পঞ্চম  
আছে। নির্জন, নিস্তব্ধ, অন্ধকারময়  
বনের ভিতর একটা কু-উর উপর আর  
একটা কু-উ চড়িয়া উঠিল, তার উপর  
আর একটা কু-উ আরো চড়িয়া উঠিল,  
তার উপর আর একটা কু-উ আরো  
চড়িয়া উঠিল, শেষে আরো কত চড়িয়া  
উঠিল ঠিক করিতে পারিলাম না।  
শিশুর পর বালক, বালকের পর

যুগ, যুগের পর যুগোপায়ী মানুষ। অগ্নির পর বায়ু, বায়ুর পর জল, জলের পর জমি, জমির পর মৎস্য, মৎস্যের পর সরীসৃপ, সরীসৃপের পর পশু, পশুর পর মানুষ। উন্নতির উপর উন্নতি, তার উপর আরো উন্নতি, তার উপর আরো উন্নতি। বিকাশের পর বিকাশ, তার পর আরো বিকাশ, তার পর আরো বিকাশ। ক্ষুদ্র জগতের উপর বড় জগৎ, তার উপর আরো বড় জগৎ, তার উপর আরো বড় জগৎ। ইহাই কোকিলের পঞ্চম শব্দে বোঝা যায়, অপরূপ শব্দে ধ্বনিত হইতেছে, অপূর্ণ সঙ্গীতরূপে নিনাদিত হইতেছে। উন্নতির পর উন্নতি, বিকাশের পর বিকাশ—ইহাই ত সঙ্গীতের তানের-উপর-তান—সে তানের-উপর-তান কোকিলের পঞ্চম ভিন্ন আর কোথাও শুনা যায় না। কোকিলের পঞ্চম কে কবে বুঝিয়াছে? কোকিলের পঞ্চমের মর্মে মজিতে না পারিলে, ভারতের উন্নতির পর উন্নতি, তার পর আরো উন্নতি, অবশেষে মানুষের প্রাণ চরম উন্নতি কখনই হইবে না। প্রার্থনা করি ভারত যেন কোকিলের ন্যায়, ব্রহ্মাণ্ডের সঙ্গীতময় করনার ন্যায়, পঞ্চমে উঠিতে সক্ষম হয়। প্রার্থনা করি আমাদের কোকিলকে আমরা যেন চিনিতে পারি! আমরা যেন কোকিলের পঞ্চমের ন্যায় ক্ষুদ্র হইতে বৃহৎ, বৃহৎ হইতে বৃহত্তর, বৃহত্তর হইতে বৃহত্তম হুটিয়া উঠি! আমরা যেন সেই স্রমধুর

গগনভেদী পঞ্চমের ন্যায় অগন্তর সঙ্গীত হইয়া পড়ি!

নগরে কেহ কোকিলের কু-উ ধ্বনি শুনিয়াছে? প্রকাণ্ড জনপদ—বিস্তীর্ণ রাজধানী। রাজধানীতে অসংখ্য পল্লী; প্রত্যেক পল্লীতে অসংখ্য রাজবাড়ী; প্রত্যেক রাজবাড়ীতে অসংখ্য বাড়ী; প্রত্যেক বাড়ীতে অসংখ্য মানুষ। নগর কোলাহলে পরিপূর্ণ। অসংখ্য গাড়ি ঘর্ষর্ষকে চলিয়া যাইতেছে; অসংখ্য অশ্ব হেঁদারব করিতেছে; অসংখ্য কল বিষম শব্দে মানুষকে বধির করিয়া দিতেছে। পথে ভিখারী চীৎকার করিতেছে; পণ্যবিক্রেতা হাঁকিতেছে; যানবাহকেরা গোলমাল করিতেছে; কেহ গান ধরিয়া উঠিতেছে। কোথাও বালক কাঁদিতেছে, প্রহরী তর্জনি গর্জন করিতেছে, শববাহক হরি হরি ধ্বনি করিতেছে। মানুষ গাড়ির উপর পড়িতেছে, গাড়ি মানুষের উপর পড়িতেছে, মানুষ মানুষের ঘাড়ে পড়িতেছে। সমস্তই কোলাহল, সমস্তই গোলমাল, সমস্তই বিশৃঙ্খলা, সমস্তই অনিয়ম—কবির Chaos। এই Chaos, এই গোলমাল, এই বিশৃঙ্খলতার ভিতর কি শুনিলাম?—কু-উ! এখন বুঝিলাম ও কু-উ কি। অসংখ্য গ্রহনক্ষত্র ছুটিয়া বেড়াইতেছে; চারিদিকে উদ্‌যাপিত হইতেছে; সহসা ধূমকেতু দেখা দিতেছে, সহসা কোথার চলিয়া যাইতেছে; সহসা নক্ষত্র নিবিতেছে, সহসা খসিয়া পড়িতেছে;—কি



বিশাল বিশৃঙ্খলতা! রাজা তিথারী হইতেছে, তিথারী রাজা হইতেছে; প্রেমিক পিশাচ হইতেছে, পিশাচ প্রেমিক হইতেছে; দুরাত্মা মহাত্মা হইতেছে, মহাত্মা দুরাত্মা হইতেছে—কি বিষম রহস্য, কি বিকট বিশৃঙ্খলতা! পৰ্কণত সমুদ্রে ডুবিতেছে, সমুদ্র পৰ্কণত অতিক্রম করিয়া যাইতেছে; জনপদ অরণ্য হইয়া যাইতেছে, অরণ্য জনপদে পরিণত হইতেছে; একপ্রকার জীব অদৃশ্য হইতেছে, আর একপ্রকার জীব দৃষ্টিপথে আসিতেছে! কিছুই বুঝা যায় না, যেন সব গোলমাল, সমস্তই বিশৃঙ্খল। কিন্তু ঐ বিশৃঙ্খলতাময় নগরের কোলাহলভেদী কু-উ ধ্বনি এই ভাবে মন ভরসা দিতেছে যে বিশ্বের সমস্ত বিশৃঙ্খলতার মূলে ঐরূপ একটা কু-উ ধ্বনি আছে, যাহা অনিয়ম বলিয়া অবাক হইয়া দেখি তাহার অন্তরালে ঐ অপূর্ণ কু-উ ধ্বনির ন্যায় একটা অমৃতময় সঙ্গীতধ্বনি অবিরত ধ্বনিত হইতেছে, প্রলয়ের তুফানের তলে মধ্যরাত্রির অগভীর শান্তির সমতানে অমধুর কু-উ ধ্বনি হইতেছে। যে সঙ্গীত, যে কবিত্ব হৃদয়ঙ্গম না করিলে মানুষের মন, মানুষের আত্মা বিশৃঙ্খল হইয়া যায়, নগরবাসী কাল কোকিলের কণ্ঠ হইতে সেই সঙ্গীত, সেই কবিত্ব নিঃসৃত হইতেছে। কোকিলের কু-উ স্বরে বিরহের বিষ নাই—তাহাতে কেবল ব্রহ্মাণ্ডের কবিত্বমূলক দুর্ভেদ্য রহস্যের অপূর্ণ

গীতিধ্বনি আছে। কোকিল ব্রহ্মাণ্ডের নিয়মরূপ সঙ্গীত বা কবিত্বের কাল কবি। অতএব, ভারতসন্তানগণ, কোকিলের কাছে দীক্ষিত হও। কোকিল তোমাদিগকে এই শিক্ষা দিতেছে যে ব্রহ্মাণ্ডের আর কিছু বুঝিতে পার আর নাই পার, ব্রহ্মাণ্ডের মূলে যে অপূর্ণ কবিত্ব আছে তাহা হৃদয়ঙ্গম করিও, নহিলে তোমরা মানুষ হইবে না, বিশৃঙ্খল হইয়া বিনষ্ট হইবে। কোকিল তোমাদিগকে ইহাও শিক্ষা দিতেছে যে তোমাদের প্রত্যেকের ভিতর বিষম বিশৃঙ্খলতা আছে, কিন্তু সে বিশৃঙ্খলতার মূলেও অপূর্ণ সঙ্গীত বা কবিত্ব আছে। তোমরা যখন সেই বিশৃঙ্খলতা দূর করিয়া সেই অপূর্ণ সঙ্গীত বা কবিত্ব তোমাদের সমস্ত দেহ, প্রাণ, মন, আত্মা, আশা, আকাঙ্ক্ষা, প্রবৃত্তি পুরাইতে পারিবে, তখনই তোমাদের শিক্ষা, তোমাদের স্ফূর্তি (Culture) সম্পূর্ণ হইবে—তোমরা মানুষ হইবে; তার আগে নয়। বসন্তের হাড়জালানে কুৎসিত কোকিলকে গুরু করিয়া তাহার শিষ্য হইতে পারিবে না কি? কাল কোকিল যে কবিত্বের কবি তোমরাও কি সেই কবিত্বের কবি হইতে পারিবে না? না বলিও না, তাহা হইলে তোমাদের বংশ-মর্যাদা বিলুপ্ত হইবে। বাস-বাসীকিরূপ কু-উ ধ্বনির প্রতিধ্বনি বলিয়া কেহ তোমাদিগকে চিনিতে পারিবে না।

## জাল প্রতাপচাঁদ ।

৮

ওগলবি সাহেব আসামী ।

কাপ্তেন লিটল সাহেবের যুদ্ধের পর কলিকাতার ইংরেজি কাগজে তাঁহার বিস্তর প্রশংসা প্রকাশ হইল । ৮ই মে তারিখের হরকরা লিখিলেন যে, সিপাহীদের বুঝিয়ার দোষে কয়জন লোক আহত হইয়াছিল বটে, কিন্তু “The arrangements and proceedings of this officer (Captain Little) reflect equal credit on his judgement and humanity ;” শেষ কথাটি বড় ঠিক !

জালরাজা সম্বন্ধে তাঁহার কেহ কটু বলিলেন, কেহ রসিকতা করিলেন । কোরিয়ার (Courier) পত্রের সম্পাদক লিখিলেন, “there is a good chance of his closing his eventful career, an exalted character। হরকরা তাহার টীকা করিয়া বুঝাইলেন যে, “exalted situation অর্থে বুঝিতে হইবে উর্দ্ধে বুলন । জালরাজা শেবে উর্দ্ধে ফাঁস কাটে বুঝিবেন ।” লোকে ভাবিল বিচার বটে ! খুন করিল কোম্পানীর সিপাহী, ফাঁসি বাইবে জালরাজা ।

এই সময় কে একজন, সম্পাদকদের ধমক দিয়া, হরকরায় লিখিলেন যে আমি বিশেষ জালি সে বাজে নৌকার নর্দমা

দিয়া রক্ত গড়াইয়া গঙ্গায় পড়িয়াছিল—  
ধুমস্ত লোকেব রক্ত—তোমরা তাহা  
ভুলিয়া কেবল কাপ্তেনের প্রশংসা করি-  
তেছ, মেজেষ্টারের প্রশংসা করিতেছ,  
এই ঘটনা যদি আজি ইংলণ্ডে হইত,  
তাহা হইলে সেখানকার সম্পাদকগণ  
কি বলিতেন ? এই পত্রের পর সম্পা-  
দকদের সুর একটু যেন ফিরিল, তদা-  
রকের নিমিত্ত তাঁহার বলাবলি  
করিতে লাগিলেন । ক্রমে ডেপুটি গবর্নর  
রক্ষ সাহেবের আসন একটু টলিল,  
তিনি তদারকের হুকুম দিলেন । পূর্বে  
বলা গিয়াছে তখন মেজেষ্টারমিগের  
উপর একজন পুলিস সুপারিন্টেণ্ডেণ্ট  
ছিলেন, তাঁহার নাম শ্রিথ সাহেব । তদা-  
রকের ভার সুতরাং তাঁহার উপরেই  
পড়িল । কিন্তু তিনি অতি প্রধান পদস্থ  
ব্যক্তি । যখনই কিছু তদারকের প্রয়ো-  
জন হইয়াছে, তিনি একাল পর্যন্ত  
মেজেষ্টারকে তাহার ভার দিয়া আসিয়া-  
ছেন । এবারও তাহাই দিলেন । সুতরাং  
মেজেষ্টার ওগলবি আপনায় অপরাধের  
তদারক আপনি করিতে বলিলেন ।

এদিকে কলিকাতার জরনামারণ চন্দ্র  
নামক এক ব্যক্তি একিডেবিড করিয়া  
স। সাহেবের খালাসের নিমিত্ত হুজুর  
কোর্টের (writ of Habeas Corpus)  
পরওয়ানা বাহির করিলেন । কিন্তু সেই

পরওয়ানা ওগলবি সাহেব গ্রাহ্য করিলেন না। যতক্ষণ কথা হইতেছিল বাঙ্গালির রক্ত নৌকার নর্দামা দিয়া গড়াইয়াছে, ততক্ষণ ওগলবি সাহেবের ন্যায় মেজেস্তারের নিমিত্ত কোন ইংরেজের ভয় হয় নাই। আর যাই প্রকাশ হইল যে, সুপ্রিমকোর্টের পরওয়ানা এই মেজেস্তার গ্রাহ্য করেন নাই, আর অমনি হরকরা লিখিলেন যে, তবে আমাদের আর রক্ষা নাই। “The British inhabitants of Bengal will now look with intense anxiety to the course which Sir Edward Ryan may adopt on this occasion. On him will depend in a great measure the degree of protection for life and property and freedom, Europeans not in the service may expect. If it be once ruled that a Company's servant can hold a writ of Habeas corpus at arm's length, no man is safe.”

কিছুদিন পরে মেজেস্তার সাহেব জামিন লইয়া সা সাহেবকে খালাস দিলেন। কলিকাতায় পৌঁছিয়াই সা সাহেব ওগলবির নামে বেআইনি কয়েদ রাখার জন্য নালিস করিলেন। এই মোকদ্দমার এজাহারে অনেক কথা প্রকাশ হইয়া পড়িল। সুপ্রিমকোর্টের এটর্নি ও কোন্সলি মধ্যে একটা হলহুল পড়িয়া গেল। মফস্বলের অরাজকতা সবক্কে সকলে

একবাক্য হইলেন। সকলেই বলিলেন যে, ওগলবির নামে খুনের নালিস আনা উচিত, কিন্তু শেষ স্থির হইল যে, প্রথমে গবর্ণমেন্ট কি করেন তাহা দেখিয়া পরে কর্তব্যাকর্তব্য সীমার্সা করা যাইবে। পুলিশে যে জোবানবন্দী হইয়াছিল, কোন্সলিরা তাহার নকল গবর্ণমেন্টে পাঠাইলেন।

শ্রুত সাহেব দেখিলেন যে, গতক বড় ভাল নহে, সুতরাং বর্দ্ধমানে গিয়া কি একটা রিপোর্ট করিলেন। আমরা তাহা দেখি নাই, কিন্তু সেই রিপোর্ট পাইবার পর গবর্ণমেন্ট কিছুদিনের নিমিত্ত ওগলবি সাহেবকে সম্মুণ্ড করিলেন। বোধ হয় তাহাতে সুপ্রিম কোর্টের এটর্নি ও কোন্সলির দল সন্তুষ্ট হইলেন না, তাহার উদ্যোগ করিয়া ওগলবির নামে খুনের নালিস উপস্থিত করাইলেন।

এই স্থলে স্মরণ রাখা আবশ্যিক যে, আমাদের মধ্যে শান্তি আর বৈফল্যে যেক্ষণ এই সময় দলাদলি ছিল, এদেশে ইংরেজদের মধ্যে কোম্পানীর চাকর আর অপর দলে প্রায় সেইরূপ হইয়া পড়িয়াছিল। যে সাহেবেরা কোম্পানীর চিহ্নিত চাকর (covenanted servants) তাহাদের অহকার ছিল যে আমরা এদেশের হর্তা কর্তা, আর কোন সাহেব আমাদের সমকক্ষ নহে। সুপ্রিম কোর্টের উকিল কোন্সলিরা কোন মোকদ্দমার মফস্বল আদালতে আসিলে এই হর্তা

কর্তাদের যথেষ্টাচারিতার কিছু বাঘাত হইত, এবং তাঁহাদের বিদ্যাবুদ্ধিও ধরা পড়িত, সুতরাং তাঁহারা কৌশলীদের হুচক্ষে দেখিতে পারিতেন না। কোম্পানীর কোন কোন জজ, আপন আপন নির্ভীকতা অথবা যথেষ্টা ক্ষমতা দর্শাইবার জন্য কৌশলিকে কখন কখন তুচ্ছ করিতেন, তাঁহারা মক্কেলের সর্বনাশ করিতেন, আইনকানুন কিছু মানিতেন না, দেখিতেন না, শুনিতেন না। সুতরাং কৌশলিয়া চিহ্নিত চাকরদের প্রতি একটু অশ্রদ্ধা করিতেন। অপর সাহেবেরাও বিশেষ সম্মান পাইতেন না বলিয়া চিহ্নিত চাকরদের প্রতি একটু বিরক্ত ছিলেন।

এই দলাদলির ফল কতকটা এই সময় ফলিয়াছিল। এ দলাদলি না থাকিলে, ওগলবি সাহেব হয় ত সাহেবকে কয়েদ করিতেন না, তাহা না করিলে হয় ত কালনার হত্যাকাণ্ড কৌশলীদের অন্তিম্পর্শ করিত না। কালনার বাপার সম্বন্ধে যাহা কিছু তদারক হইয়াছিল, তাহা কেবল কৌশলীদের উদ্যোগে। ওগলবি সাহেব যে খুনের নিমিত্ত আসামী হইয়াছিলেন তাহাও ইহাদের যত্নে। নতুবা এই হত্যাকাণ্ড হয় ত গবর্ণমেন্ট শুনিতেও পাইতেন না।

ওগলবি সাহেবকে কলিকাতার মেজেষ্টার ওহনলন সাহেব হুইলফ টাকার জামিন লইয়া দায়রায় সোপর্দ করিলেন।

বিচার সুপ্রিম কোর্টের জজ, সার জে, পি, গ্রাণ্ট সাহেবের নিকট ১৩ই আগষ্ট তারিখে আরম্ভ হইল। জুরি সকলেই ইংরেজ, কেবল একজন বাঙ্গালি ছিলেন, আসামীর কৌশলি তাঁহার প্রতি আপত্তি করার আর একজন ইংরেজ মনোনীত হইলেন।

আসামী ওগলবি আসিলেন। আর তাঁহার সে তেজ, সে দান্তিকতা নাই, মুখখানি শুকাইয়াছে, বড় হুর্দল। পীড়া হইয়াছে বলিয়া তাঁহাকে বসিতে একখানি কেদারা দেওয়া হইল। তাঁহার পক্ষ কৌশলি প্রিন্সেপ। ফরিমাদীর পক্ষে কৌশলি লক্ষবিল ক্লার্ক। ফরিমাদীর পক্ষ সাক্ষী জোবানবন্দী আরম্ভ হইল।

একজন সাক্ষী জালরাজা। তাঁহাকে দুইজন সার্জন আর মেজেষ্টার সাহেব স্বয়ং গণ্ডে করিয়া আলিপুরের জেলে দিয়া আসিয়াছিলেন। আলিপুর হইতে তাঁহাকে সার্জনের পাহারায় আদালতে আনা হয়। জোবানবন্দীতে তিনি বলেন :—কালনার একদিন রাতে বন্দুকের শব্দে আমার নিদ্রা ভাঙিল। তারাতাঁদ চক্রবর্তী চীৎকার করিয়া বলিল, আমায় গুলি লাগিয়াছে। এই গুলিয়াই আমি জলে কাঁপ দিলাম। আমি পালাইতেছি জানিতে পারিয়া সিপাহীরা জলে গুলি মারিতে লাগিল। বন্দুকের আলোক দপ করিয়া উঠে আর আমি ডুব মারি, গুলি আমার চারিদিকে পড়িতে

লাগিল। নৌকায় আমার সঙ্গে ১০ কি ১৫ খানা তরওয়ার, তিনটি কি চারিটি বন্দুক, একটি পিস্তল, দুইটি কি তিনটি বর্ষা ছিল। আমার স্বসম্পর্কীয়দের সঙ্গে অসম্ভাব হইয়াছিল তাহাই আমি পলাইয়াছিলাম, আমি মরি নাই। পীড়ার ভান করিয়াছিলাম। সে সকল অনেক কথা।

জয়নারায়ণচন্দ্র বলিলেন, আমি সা সাহেবের কেরানী, রাজে যখন সিপাহীরা গুলি করে আমি তখন নৌকায় নিহিত ছিলাম। তাহার পর সকালে কলিকাতায় পলাইয়া আসি। নৌকা-বাজীদের সঙ্গে তরওয়ার রাখিতে হয়।

ভিকা সিংহ বলিলেন, আমি ৩ নং পন্টনের সুবাদার। গুলি করিবার পূর্বে মারো মারো হুকুম শুনিয়াছি, সে হুকুম কে দিয়াছিলেন বলিতে পারি না, সাহেবেরা যেখানে দাঁড়াইয়াছিলেন, সেইখান হইতে এ হুকুম দেওয়া হয়।

এল, এ, মেকলিন বলিলেন, আমি ঐ পন্টনের এনসাইন। কাপ্তেন লিটল ভিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন যে, প্রতাপকে যেভাবে পারি, জীবিত হউক বা মৃত হউক, গ্রেপ্তার করিব কি না। ওগলবি তাহাতে বলেন, হাঁ যেমন করে পার তাহাকে গ্রেপ্তার করিবে।

বাবু তিওয়ারী বলিলেন, গুলি করিবার পূর্বে মেজেষ্টার সাহেব মারো মারো বলেন, একবার গুলী করা বন্ধ হইলে পর যখন বুঝা গেল রাজা সঁতার দিয়া

পলাইতেছে, তখন মাজিষ্ট্রেট বলিলেন, “ওকো গুলীসে মারো” আবার গুলী আরম্ভ হইল। সকল সাহেবের হাতে বন্দুক ছিল, পাদরী সাহেবও গুলী করিয়াছেন আমি দেখিয়াছি। মেজেষ্টার সাহেব প্রথম গুলী করেন।

গোদা বক্স হাবিলদার বলে গুলী করিতে আমি পাদরীকে দেখি নাই। হয় ত তিনি গুলী করিয়া থাকিবেন, কিন্তু মেজেষ্টার মারো মারো হুকুম দিয়াছেন তাহা আমার স্পষ্ট মনে আছে।

কাপ্তেন লিটল বলিলেন, গুলি করিতে কেহ হুকুম দেয় নাই। সিপাহীরা ভুলে গুলি করিয়াছে, ওগলবি সাহেব গুলী করিতে হুকুম দিয়াছেন এমন আমি শুনি নাই। তিনি, কি ডাক্তার সাহেব, কি পাদরী সাহেব কেহ গুলি করেন নাই। প্রতাপের সঙ্গে তিনশত জন বোদ্ধ (fighting men) ছিল। প্রতাপকে ধরিয়া আমার তাঁবুতে রাখিলে পর দুই প্রহর হইতে অন্ত পর্য্যন্ত প্রায় ত্রিশ হাজার লোক ভস্মিয়াছিল। তাহার রাজাকে ছিনাইয়া লইবার চেষ্টা করে নাই, তবে একটু রক্ষতা প্রকাশ করিয়াছিল।

ডাক্তার চিক বলিলেন, বর্ধমানের জজ আমাকে ও ওগলবিকে এক একটা করিয়া পিস্তল নিজ হাতে গুলি পুরিয়া দিয়াছিলেন। গুলি করিবার সময় মেজেষ্টার আমার নিকট হইতে দূরে ছিলেন, সুতরাং তিনি কি বলিয়াছেন

না বলিয়াছেন, তাহা আমি শুনি নাই।  
পান্ডুরী এলেকজান্ডার পূর্বে পন্টনে  
গোরা ছিলেন।

এইরূপে অনেকে সাক্ষী দিলেন সকল  
লিখিবার স্থান নাই। বাদীর সাক্ষীর  
জোবানবন্দী হইয়া গেল। আসামী ওগলবি  
আপনার জবাব স্বরূপ একখানি বর্ণনা  
পত্র লিখিয়া আনিয়াছিলেন কিন্তু তাহা  
তিনি স্বয়ং পাঠ করিতে অসমর্থ হইলেন।  
হুগলির মেজেষ্টার সান্‌ওয়াল সাহেব  
আদালতের অমুমতি লইয়া তাহা পাঠ  
করিলেন। এই জবাবে আসামী ওগলবি  
জানাইলেন যে, আমি নির্দোষী। কালনার  
যাহা কিছু ঘটয়াছিল, তাহা কেবল  
সিপাহীদের দোষে। আমি পন্টন  
লইয়া গিয়াছিলাম সত্য, কিন্তু তাহা  
কেবল ভয় দেখাইবার নিমিত্ত। সক-  
লেই জানেন মেজেষ্টারের কার্য্য কি  
শুকতর। সকলেই জানেন পরাম্‌বাবুর  
কার্য্যদোষে লোকে রাজপরিবারের উপর  
কতদূর বিরক্ত। এ সময় লোকে জাল-  
রাজার পক্ষ হইবা একটা গোল-  
মাল বাগাইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।  
জালরাজ্যে সম্বন্ধে গবর্ণমেন্ট হইতে  
যে হুকুম আমি পাইয়াছিলাম, তাহা  
দাখিল করা হইয়াছে। আর ওপক্ষে  
প্রমাণ দেওয়া হইয়াছে যে আমি স্বয়ং  
শুলি করিয়াছি এবং “সারো সারো”

বলিয়াছি, তৎসম্বন্ধে ডাক্তার চীক  
সাহেব ও কাণ্ডেম সাহেবের জোবান-  
বন্দীর পর আমার আর কিছু বলা  
বাহুল্য। যাহাই হউক যদি কেহ  
আমাকে এক্ষণ মনে করিয়া থাকেন  
যে, আমি নিদ্রিত লোকদের সিপাহী  
দ্বারা হত্যা করাইতে পারি, তাহা হইলে  
যে দণ্ডবিধান হইবে, আমি শিরোধার্য্য  
করিতে প্রস্তুত আছি।\*

তাহার পর আসামীর সাক্ষী জোবান-  
বন্দী আরম্ভ হইল। আসাদ আলি নাজির  
আর মহিবুল্লা দারগা ভিন্ন আর যাহারা  
সাক্ষ্য দিয়াছিলেন তাহারা কেহই কাল-  
নার উপস্থিত ছিলেন না। এই সকল  
সাক্ষীর জোবানবন্দী শেষ হইলে পর  
সার জে, পি, গ্রাণ্ট সাহেব জুরিদের  
চার্জ দিলেন।

জুরিরা বলিলেন, ওগলবি সাহেব  
নির্দোষী।

অজ সাহেব ওগলবি সাহেবকে খালাস  
দিলেন, খালাস দিবার সময় তাহাকে  
বলিলেন যে, “You now stand  
quite free from all charges and  
imputations, and if there have  
been a little error of judgement,  
you are still most clearly proved  
to have had no participation  
whatever in the act itself, which

\* উপরে যাহা লিখিত হইল, তাহা জবাবের অমুমতি নহে, কেবল মূল মর্শ  
সত্য।

resulted so fatally, and to have been acted throughout by no feeling or motive, other than becomes a gentleman."

সংবাদ পত্রের সম্পাদকের মধ্যে কেহ কেহ বলিলেন যে, কাপ্তেন লিটলকে আসামী না করা ভুল হইয়াছিল।

৯

### সামুয়েল সাহেবের উদ্যোগ।

পূর্বে বলা হইয়াছে জালরাজা গ্রেপ্তার হইয়া হুগলি প্রেরিত হইলেন। কিন্তু সে সময় তাঁহার কি দুরবস্থা করা হইয়াছিল তাহা বলা হয় নাই, বলিতেও ইচ্ছা নাই। তবে এইমাত্র উল্লেখ করিয়া রাখি যে, জালরাজা আর তাঁহার সঙ্গি রাজা নরহরিচন্দ্রকে দুইখানি মলিন ক্ষুদ্র বস্ত্র পরাইয়া পুলিশ দ্বারা দুই চারিবার গ্রাম প্রদক্ষিণ করান হইয়াছিল। কিন্তু কে তাহা দেখিবে, গ্রামে কেহই ছিল না। দোকান বন্ধ, হাট বন্ধ, পথে লোকজন আর চলে না, বৃদ্ধা ভিখারিণীরা পর্য্যন্ত কুঁড়ে ফেলিয়া পলাইয়াছিল।

সিপাহী সঙ্গে দিয়া সেই ক্ষুদ্র বস্ত্র পরাইয়া জালরাজাকে পদব্রজে হুগলি পাঠান হইল। কিন্তু প্রতাপ পথে কি আহার করিবে, বোধ হয় ভুলক্রমে তাহার কোন বন্দোবস্ত করা হয় নাই। সুতরাং তাঁহাকে নিরাহারে পথ চলিতে

হইল। যেখানে সিপাহীরা অরপাক করিত, জালরাজা সেইখানে বসিয়া আপনার হাতকড়ি নাড়িতেন, আর দেখিতেন। একদিন একটি সিপাহীর দয়া হইল, সে ব্যক্তি আপনার পয়সায় দুটি চাল আনিয়া দিল, জালরাজা সেদিন অতি গুরুতর আহার করিলেন।

জালরাজা নসরাই নামক স্থানে পৌঁছিলে বিস্তর লোক তাঁহাকে দেখিতে আসিল। হরকরার সম্পাদক বলেন আট দশ হাজার লোকের নূন নহে। আমরা শুনিয়াছি তাহাদের মধ্যে অনেক দ্বীলোক প্রতাপের নিমিত্ত অঞ্চলে করিয়া মিষ্টান্ন আনিয়াছিল, দরিদ্রেরা পরসে আনিয়াছিল, ভিখারিণীরা চাল আনিয়াছিল। তখনও বাঙ্গালা দস্যর পূর্ণ। আমাদের বহুকালের শিক্ষার ফল এই দয়া। সহস্র পুরুষ ধরিয়া ভক্তি আর দয়া বাঙ্গালায় অভ্যাস হইয়াছিল। মুসলমানের সংস্পর্শে এই সহস্র পুরুষ অর্জিত রক্ত লোপ পায় নাই; বরং সংসর্গপ্রাপ্তো দয়া মুসলমানদের মর্জাগত হইয়া আসিয়াছিল। কিন্তু ইংরেজ সংস্পর্শে আমরা অনেক মূলধন হারাইয়াছি। আমরা এখন বলিতে অভ্যাস করিয়াছি দয়া a weakness। ভক্তি a weakness। স্নেহ a weakness। সুতরাং যাহা দয়ার বিপরীত, যাহা স্নেহের বিপরীত, যাহা ভক্তির বিপরীত তাহাকে বলি strength of mind। আবার যদি কখন আরও অর্ধট পোড়ে, যদি

এই গন্ধর পাল হস্তান্তর হয়, তখন হয় ত বলিতে অভ্যাস করিব সত্যবাদ বেও-কুফি; মিথ্যাবাদ সিয়াস্তামি; পর-দ্রব্য হরণ কর্তব্য কার্য, কেন না তাহাতে কখন কখন লাভ আছে।

সে সকল দুঃখের কথা যাক। যাহারা প্রতাপের নিমিত্ত খাদ্য না পয়সা আনিয়াছিল তাহারা কেহই প্রতাপকে দিতে পারিল না। সিপাহীদের তাড়নায় কেহ তাহার নিকট আসিতেও পারিল না।

এই মে তারিখে জালরাজা হুগলীতে পৌঁছিলেন। তখাকার জেলখানায় একটা ক্ষুদ্র ঘরে রক্ষিত হইলেন। এক-খানি কয়ল পাইলেন, সেখানি নুতন কি পুরাতন, কি অন্য কয়েদির ব্যবহৃত, তাহা আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি না; তবে সংবাদপত্রে কে একজন লিখিয়া-ছিলেন যে কয়লখানি নুতন নিশ্চয়ই।

এই সময়ে হুগলীতে সেমুয়াল সাহেব মেজেষ্টর। তিনি ইহার কিছু পূর্বে বর্দ্ধমানে মেজেষ্টর করিয়াছিলেন। যখন জালরাজা সন্ন্যাসীবেশে বর্দ্ধমানে উপ-স্থিত হন তখন তিনি সেখানে ছিলেন। সেই সময় তিনি জাল প্রতাপচাঁদ সম্বন্ধে সবিশেষ সকল কথাই পরাগ বাবুর নিকট শুনিয়াছিলেন, সুতরাং সেই অবধি তাহার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিয়াছিল জালরাজা একজন ভয়ানক জুরাচোর। এক্ষণে হুগলীতে তাহাকে আপন হাতে পাইয়া বিশেষ ব্যস্ত হইলেন। কোথা

হইতে অকাটা প্রমাণ সংগ্রহ করিবেন, তাহার অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে সেই জন্য এখানে সেখানে পত্র লিখিতে লাগিলেন। কথিত আছে তিনি এই নিমিত্ত পরাগ বাবুকে এক পত্র লেখেন। সে পত্রের নকলের জন্য লেটার সাহেবের নিকট জালরাজা দরখাস্ত করেন, নকল প্রস্তুত হইয়াছিল কিন্তু সামুয়াল সাহেব তাহা দিতে দেন নাই। তিনি দিনকতকের নিমিত্ত অমুপস্থিত ছিলেন। লেটার সাহেব তাহার পরিবর্তে কার্য্য করি-তেন।

সামুয়াল সাহেব শুনিয়াছিলেন, গোয়া-ড়ির শ্যামলাল ব্রহ্মচারীর পুত্র কৃষ্ণলাল বলিয়া একজন পাকা জুরাচোর ছিল। চার পাঁচ বৎসর অবধি সে নিরুদ্দেশ হইয়াছিল এক্ষণে সেই ব্যক্তি এই জাল-রাজা সাজিয়াছে। অতএব তাহার সেনা-ক্তের জন্য তিনি নদীরার মেজেষ্টর হাল-কেট সাহেবকে পত্র লিখিলেন। হালকেট সাহেব কৃষ্ণলাল ব্রহ্মচারীর কতকগুলি প্রতিবাসী পাঠাইয়া দিলেন। সামুয়াল সাহেব তাহাদের সঙ্গে লইয়া জেলখানায় গেলেন। তাহারা জালরাজাকে দেখিয়া ভাল সেনাক্ত করিতে পারিল না। সুতরাং সামুয়াল সাহেব বড় চট্টরা গেলেন। জোবানবানি না লইয়া তাহা-দের ফেরত পাঠাইলেন। আবার হাল-কেট সাহেবকে পত্র লিখিলেন। এবার হালকেট সাহেব আপনার নাজীর



পেঙ্কার সেরেস্তাদার প্রভৃতি বিস্তর আমলা পাঠাইয়া দিলেন । আপনিও একদিন নিজে আসিয়াছিলেন ।

সামুয়েল সাহেব আর একখানি পত্র বাবু দ্বারিকানাথ ঠাকুরকে লেখেন । তাঁহার কতদূর চেঁচা ছিল তাহা বুঝা যাইবে বলিয়া আমরা সেই পত্রখানি নিজে উদ্ধৃত করিলাম । রাজা বৈদ্যনাথের জোবানবন্দী হইয়া গেলে পর এই পত্রখানি লেখা হয় ।

Hooghly, Sept 4, 1838.

My dear Dwarkanath,

I was disappointed at your non-arrival, as I think you could speak more decidedly than any of the other witnesses to the man's non-identity, but it is not of much consequence. I have no objection to make a bargain with you. I will let you off altogether, if you will procure me the names of half a dozen good respectable witnesses from Boranagore, who know him as Kristolall. I dare say you could do this through Kali Nath Roy Chowdhery, Mothooranath Moorkerji or any of your own servants. Let me know what you say to this. What scoundrel that Buddi

nath Roy is ! If I had known his character, I would rather have gone without evidence altogether than have had his.

Remember I must have the evidence from Boranagore within a week or so. Persuade Mothooranath also to come. His *hormut* and *izzut* shall be *hureck soorut se bahal*.

Yours truly

E. A. Samuells.

সামুয়েল সাহেব বিস্তর সাক্ষী জুটাইয়াছিলেন, তাহাদের জোবানবন্দী হইত কিন্তু তিনি তাহা সাক্ষীদের পড়িয়া শুনাইতেন না । তখন সে প্রথা ছিল না । জালরাজার উকিলেরা বলিতেন যে, সাক্ষীরা বাহা বলিত, তাহা অবিকল লেখা হইত না । তাঁহার আরও বলিতেন, কোন কোন সাক্ষীর জোবানবন্দী জালরাজার অসাক্ষাতে লওয়া হইত ।

হরকরা সম্পাদক একজন রিপোর্টার পাঠাইয়াছিলেন, কেহ কেহ বলেন সামুয়েল সাহেব তাহার রিপোর্ট সংশোধন করিয়া হগলি কালেক্সের অধ্যাপক সদরলাও সাহেবের দ্বারা তাহা হরকরায় পাঠাইতেন । জালরাজার উকিলেরা বলিতেন, হরকরায় যে জোবানবন্দী প্রকাশ হয়,

তাহা প্রকৃত নহে, তাহা কেবল মেজে-টার সাহেবের মনগড়া। ইহা লইয়া অনেক ভর্ক হইয়াছিল, নিজামতে দরখাস্তও হইয়াছিল। সামুয়েল সাহেব বলেন, সদরলাও সাহেবকে তিনি তাঁহার ইয়াদদাস্ত দিতেন মাত্র আর কিছু নহে।\*

বাহাদুর জাল রাজার বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিবার সম্ভাবনা তাহারাই ফরিয়াদির সাক্ষী। সুতরাং তাহাদের জোবানবন্দী প্রথমে ছাপা হইতে লাগিল। হরকরা হইতে তাহা সমাচারদর্পণে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত হইতে লাগিল। সামুয়েল সাহেব সেই জোবানবন্দী সর্বত্র প্রচার করিবার নিমিত্ত সপ্তাহে সপ্তাহে কতকগুলি করিয়া সমাচারদর্পণ খানায়

খানায় পাঠাইয়া দিতেন, খানার দায়গার। তাহা প্রাণে প্রাণে পাঠাইয়া দিতেন। কিন্তু যখন দায়রায় জালরাজার সাপক্ষ সাক্ষীর জোবানবন্দী আরম্ভ হইল, তখন আর সেরূপ খানায় খানায় সমাচারদর্পণ পাঠান হইল না। প্রথম জোবানবন্দী পড়িয়া অনেকের ধারণা হইল যে জাল-রাজা সভ্যই জাল, সুতরাং সামুয়েল সাহেবকে এই বিষয়ে লোকে দোষী করিত। তিনি বলেন যে লোকের মনে একটা অসঙ্গত ভ্রান্তি জন্মিয়াছিল, তাহা দূর করিবার নিমিত্ত সমাচারদর্পণ আমি দায়গা ও জমিদারদিগকে পাঠাইয়া দিতাম। তাহা কোন অন্যায় অভিপ্রায়ে করি নাই।

---

\* এই অপবাদের উত্তরে সামুয়েল সাহেব সংবাদ পত্রে লিখিয়াছিলেন যে, A silly reporter was deputed by the publisher of that paper (Hurkura) to Hooghly, for the purpose of reporting the proceedings in my Court. The reports which he furnished, however, were so exceedingly incorrect that, Mr. Sutherland now principal of the Hooghly College, who resides with me, and who had formerly been connected with the Hurkura press, requested me to furnish him with my notes, in order that he might correct these reports before they were forwarded. To this, of course, I could have no objection, and the reports which appeared from that time, forwarded in the Hurkura, were the only reports which gave a tolerable idea of the evidence which was given in court. That there were many inaccuracies even in these, is very probable, as Mr. Sutherlands' leisure was not such as to enable him, in most instances, to give more than a general correction.

১০

## দায়রা সোপর্দ ।

সামুয়েল সাহেব ১ লা সেপ্টেম্বর তারিখে জালরাজার মোকদ্দমা আরম্ভ করেন। সেই দিন এজলাসে বসিয়া জালরাজাকে বলিলেন, তুমি আপনার নাম গোপন করিয়া অসৎ অভিপ্রায়ে মহারাজাধিরাজ প্রতাপচন্দ্রের নাম ব্যবহার করিয়াছ। সেই জন্য তোমাকে আসাগি করা হইয়াছে।

এই কথা শুনিয়া অনেকে অশাক্ হইলেন। হরিবোল হরি! কালনার জমিয়তবস্ত তবে কোন কাজের কথা নহে। তাহা কেবল ছল মাত্র। প্রতাপচাঁদের নাম ব্যবহার করাই তবে মূল অপরাধ। এ গুরুতর অপরাধের আবার জামিন নাই। খুনের মোকদ্দমায় ওগলবি সাহেবের জামিন লওয়া হইয়াছিল। প্রতাপচাঁদের নাম ব্যবহার করার অপরাধে জামিন লওয়া হইতে পারিল না। খুন অপেক্ষা ইহা গুরুতর অপরাধ। এ অপরাধের নিমিত্ত চারি মাস ধরিয়া হাজতে রাখা হইল।

সামুয়েল সাহেব জালরাজার এই গুরুতর অপরাধ প্রকাশ করিলে জালরাজার উকিল জিজ্ঞাসা করিলেন, কে করিয়াদি? মেজেষ্ট্রর উত্তর করিলেন “গবর্ণমেন্ট করিয়াদি।” আবার সকলে অশাক্ হইল! প্রতাপের নাম ব্যবহার করার যাহাদের ক্ষতি, তাহার

কেহ নালিস করিল না, পরাণ বাবু নালিস করিলেন না, তবে গবর্ণমেন্টের কেন এত গরজ পড়িল? কেহ কিছু বুঝিতে পারিল না, সুতরাং নানা লোকে নানা কথা বলিতে লাগিল। তাহার পর সাক্ষীর জোবানবন্দী আরম্ভ হইল।

চিনারি সাহেব দ্বারা প্রতাপচাঁদ নিজের যে প্রমাণ চিত্রপট লিখাইয়া রাখিয়াছিলেন, সেখানি বর্দ্ধমানের রাজবাটী হইতে আনীত হইয়া এজলাসের পার্শ্বে এক ঘরে রাখা হইল। চিনারি সাহেব একজন প্রধান চিত্রকর ছিলেন, তিনি রাজা প্রতাপচাঁদের ছবি লিখিতেছেন এ কথা সাহেব মহলে সকলে শুনিয়াছিলেন। অনেকে সেই ছবি দেখিতে চিনারি সাহেবের বাটী যাইতেন। ছবিখানি বাস্তবিক নির্দোষ হইয়াছিল। প্রতাপচাঁদ চিনারি সাহেবকে বিশেষ অমুরোধ করিয়াছিলেন যে, তাহার নিজের দেহ যেমন লম্বা, পটের দেহ যেন ঠিক সেই পরিমাণে লম্বা হয়, দৈর্ঘ্যতায় যেন কিছুমাত্র প্রভেদ না থাকে। পট ঝুলাইবার স্থানামুরোধে বা তাহার দূরতা অনুসারে চিত্রকরেরা দৈর্ঘ্যতার কিছু ভ্রাস বৃদ্ধি করিয়া থাকে, প্রতাপ সেরূপ করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। সেই চিত্রপট হুগলির মেজেষ্ট্ররিতে আনীত হইল। অনেকেই বুঝিলেন ছবিখানি এ মোকদ্দমার প্রধান সাক্ষী—

নির্লোভী নিরপেক্ষ সাক্ষী—কথা কহে না, কাহারও মুখ চাহে না। পার্শ্বের ঘরে দাঁড়াইয়া, কাহারও সহিত কথা না কহিয়া ছবি কি বলিল, অজ্ঞ, মেজে-ষ্টার তাহা কি বুঝিলেন, সে সকল বৃত্তান্ত ক্রমে লেখা যাইতেছে।\*

গবর্ণমেন্ট আপনার চাকরদের সাক্ষী দিতে পাঠাইলেন। সেক্রেটারি প্রিন্সিপ একজন সাক্ষী, সদর দেওয়ানীর অজ্ঞ হাচিনসন একজন সাক্ষী, বোর্ডের মেম্বর প্যাটাল একজন সাক্ষী। ঐরা-বতী নামক জাহাজ করিয়া গবর্ণমেন্ট এই সকল সাক্ষীদের মহা সমারোহে হুগলি পাঠাইলেন। বাবু দ্বারকানাথ ঠাকুর আপনার জাহাজে করিয়া আর এক-দিন আসিলেন। এইরূপে ঘটনার আর সীমা রহিল না। তিন বিষয়ের সাক্ষী লওয়া হইল। প্রথমত, জালরাজার সেনাক্ত সখকে, দ্বিতীয়ত, প্রতাপচাঁদের মৃত্যু সখকে, তৃতীয়ত, জালরাজা গোয়াড়ির কৃষ্ণলাল এই সখকে। কেবল করিয়াদির পক্ষ এই তিন বিষয়ের প্রমাণ লইয়া সামুয়েল সাহেব জালরাজাকে দায়রা সোপর্দ করিলেন। কিন্তু সোপর্দের সময় একটি

চার্জ বাড়াইয়া দিলেন—কালনার অমি-রতবস্ত। এ বিষয়ে কোন সাক্ষীর জোবানবন্দী লওয়া হয় নাই। কিন্তু তাহার চার্জ হইল।

সামুয়েল সাহেব বর্দ্ধমান হইতে প্রায় সকল আসামীকে আনাইয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে কেবল সাতজনকে দায়রায় সোপর্দ করিলেন।

প্রথম, জালরাজা। দ্বিতীয়, মোক্তার রাধাকৃষ্ণ ঘোষাল, যিনি বর্দ্ধমানে মেজে-ষ্টারের গেটের নিকট গ্রেপ্তার হইয়া-ছিলেন। তৃতীয়, দাফের কতে উল্লা। চতুর্থ, সাগরচন্দ্র ধর। পঞ্চম, কালীপ্রসাদ সিংহ। ষষ্ঠ, জুবন খাঁ। সপ্তম, রাজা নরহরি চন্দ্র।

কালনা হইতে জালরাজাকে পদব্রজে হুগলি আনা হইয়াছিল, কিন্তু জেল হইতে তাঁহাকে নিত্য পাকী করিয়া কাছারি লইয়া যাওয়া হইত। লোকের এত জনতা হইয়াছিল যে, তাহাতে সামুয়েল সাহেবের মত মেজেষ্টারও আসামীকে হাটাইতে সাহস করেন নাই। জেল হইতে কাছারি পর্যন্ত পথের উত্তর পার্শ্বের ছাদে প্রীলোকেরা,

\* Some curious evidence transpired concerning the "Portrait" that novel mute witness. \* \* The prosecution certainly seem to have unwittingly subpoenaed, in this portrait, a rather hostile witness. \* \* Long odds in favor of the Rajah and no takers. Prawn Babu is quite a dark horse, however; and may prove a winner.—*Hurkura 5th September 1838.*

গাছে পুরুষেরা বসিয়া থাকিত—কতক্ষণে রাজা যাইবেন। কাছারির চতুর্পার্শ্বের ত কথাই নাই। কত লোক পিয়াদার পোষাক পরিয়া সাক্ষীর জোবানবন্দী বলিয়া বেড়াইত আর পয়সা উপার্জন করিত।

১১

### দায়রার বিচার।

এ মোকদ্দমা বিচারের নিমিত্ত ২০শে নবেম্বর দিন ধাৰ্য্য ছিল, এবং সাক্ষীদিগকে সেই দিনে উপস্থিত হইতে আদেশ হইয়াছিল, কিন্তু কি গতিকে বলা যায় না, তাহার পূর্বেদিনে মোকদ্দমা আরম্ভ হইল। সাক্ষীরা আইসে নাই, কিন্তু অপর কার্য্য হইল। জজ সাহেবের নাম কাটিস।

গবর্ণমেন্ট, প্রায় ছয় মাস পূর্বে বিগনেল নামে একজনকে পাঁচশত টাকা বেতনে ডিপুটি লিগল রিমেষ্ট্রেন্সার নিযুক্ত করিয়াছিলেন। বিগনেল সাহেব বড় বুদ্ধিমান, হ্যালিডে সাহেবের বিশেষ অমুগ্ধীত। তাহাকে এই মোকদ্দমায় দায়রার গবর্ণমেন্ট পক্ষ সমর্থন করিবার নিমিত্ত হ্যালিডে সাহেব পাঠাইয়া দিলেন। তিনি এই ১৯শে তারিখে আসিয়া উপস্থিত হন।

সেই দিন পঞ্জের দ্বারা কৌন্সলি মর্টন সাহেব জালরাজার পক্ষ সমর্থন করিবার অমুমতি চাহিয়া পাঠাইলেন। জজ সাহেব সে পত্র পাঠিয়া ফরিদাদির

উকিল বিগনেল সাহেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন, অমুমতি দেওয়া যাইবে কি? বিগনেল উত্তর করিলেন যে, এ বিষয়ে কোন আপত্তি করিতে গবর্ণমেন্ট নিষেধ করিয়াছেন। জজ সাহেব তখন মর্টন সাহেবকে অমুমতি পাঠাইলেন, তাহার পরেই মর্টন আসিয়া উপস্থিত হইলেন। মোকদ্দমা আরম্ভ হইল।

আসামীর কৌন্সলি জজ সাহেবকে জানাইলেন যে, আসামী শারীরিক কিছু অসুস্থ, অতএব ইহাকে বসিবার আসন দিতে অমুমতি করিলে ভাল হয়। জজ সাহেব কেদারা দিতে হুকুম দিলেন।

ফৌজদারি হইতে এই মোকদ্দমা সংক্রান্ত যে রোবকারি আসিয়াছিল, তাহা মনসারাম দেওয়ানজি ১১টার সময় পড়িতে আরম্ভ করিলেন। দেড়টার সময় তাহা পড়া শেষ হইল। তাহার পর সাক্ষীর জোবানবন্দী যাহা মেজেষ্টার পাঠাইয়াছেন, তাহাও দেওয়ানজি মহাশয় পড়িতে আরম্ভ করিলেন। জজ সাহেব বলিলেন, এখানে জোবানবন্দী লওয়া হইবে, স্ততরাং সাহেব জোবানবন্দী আর পড়া অনাবশ্যক। বিগনেল সাহেব তাহাতে সম্মতি দিলেন, দেওয়ানজি শ্রীযুক্ত মনসারাম মহাশয় বলিলেন, তাহা হইতে পারে না; এ সমুদয় পাঠ করা আবশ্যক। ফৌজদারি সমুদয় কাগজ পত্র না পড়িলে আসামীর দেয় কেরেবি কিরূপে বুঝা যাইবে।

জজ আর কোন আপত্তি করিতে পারিলেন না, দেওয়ানজির বাহা ইচ্ছা তাহা সমুদয় পড়িয়া শুনাইলেন।

তাহার পর চার্জ পড়া হইল। [১] আলক সা ওরফে কৃষ্ণলাল ব্রজচারী, মৃত মহারাজাধিরাজ প্রতাপচাঁদ বাহাদুরের নাম ব্যবহার করিয়াছে। [২] সেই নাম ব্যবহার করিয়া জেদ্দার দেওয়ান রাধাকৃষ্ণ বসাককে ঠকাইয়া তাহার টাকা লইয়াছে ও [৩] বেআইনিরূপে কালনায় বিস্তর লোক জমিয়তবস্ত করিয়াছে।

আসামী নিরপরাধী বলিয়া জবাব দিল।

সে দিবস আর কোন কার্য হইল না।

এই স্থানে বলিয়া রাখা আবশ্যক যে জালরাজা একখানি লিখিত জবাব দিয়াছিলেন। দুই দিন পরে (২১শে নবেম্বর) সেই সম্বন্ধে কথা উঠিল। জজ সাহেব বলিলেন যে জালরাজার একটা আপত্তি সঙ্গত, আমার বোধ হয়। এই মোকদ্দমা দেওয়ানির বিচার্য্য, ফৌজদারির নহে। অন্ততঃ জুরি কিম্বা আর একজন জজের সঙ্গে বসিয়া বিচার করা কর্তব্য। কিন্তু আমি কি করিব ? আমার আপত্তি আমি গবর্ণমেন্টে জানাই-রাছিলাম, গবর্ণমেন্ট তাহা শুনে নাই, সুতরাং আমার উপর যেহু্য হুকুম আমি তাহাই করিতে বাধ্য।

আর এক কথা। ডাক্তার হ্যালিডে বর্ধমানের রাজবাটীর চিকিৎসক ছিলেন, তিনি অনেকবার প্রতাপচাঁদের চিকিৎসা

করিয়াছিলেন, একবার তাঁহার উরুস্থ অস্ত্র করিয়াছিলেন। সুতরাং ডাক্তার হ্যালিডে আসামীর একজন প্রধান সাক্ষী, তাঁহাকে হাজির করিবার নিমিত্ত আসামী সপিনা জরি করাইল। ডাক্তার সাহেব তখন কাশীতে থাকেন, তাঁহার আসিতে বিস্তর ব্যয় এবং বেতন ক্ষতি, সুতরাং তিনি লিখিলেন যে, আমার খরচ অগ্রিম পাঠাইলে আমি যাইতে প্রস্তুত আছি। জালরাজার তখন এক পয়সার সঙ্গতি নাই, কেহ আর তাঁহাকে কর্জ দেয় না। তিনি টাকা পাঠাইতে না পারিয়া জজ সাহেবের নিকট দরখাস্ত করিলেন যে, ফৌজদারী আদালতের সাক্ষী অন্য মোকদ্দমায় যেমন বিনা খরচে হাজির করা হইয়া থাকে, যেমন গবর্ণমেন্টের পক্ষ সাক্ষীদের এ মোকদ্দমায় হাজির করা হইতেছে, আমার পক্ষ এই সাক্ষীকে সেইরূপে হাজির করা হউক। ডাক্তার হ্যালিডে গবর্ণমেন্টের চাকর, গবর্ণমেন্ট হুকুম দিলেই তিনি আসিতে বাধ্য হইবেন। জজ সাহেব সে দরখাস্ত গবর্ণমেন্টে পাঠাইলেন, কিন্তু গবর্ণমেন্ট তাহাতে মনোযোগী হইলেন না। নিজামতে দরখাস্ত করা হইল, সেখানকার জজেরাও তাহা শুনিলেন না। জালরাজা তখন নিরুপায় হইয়া প্রার্থনা করিলেন যে, আমার নৌকার যে সকল জব্যাদি ছিল তাহা অবশ্য রাজকর্ষদারীরা কোম্পানীতে দাখিল করিয়া থাকিবেন, সেই সকল জব্যাদির কিয়দংশ মিলান

করিয়া হ্যালিডে সাহেবকে পথ খরচ পাঠান হউক। এ প্রার্থনায় কেহ উত্তর দিলেন না। কমিসন দ্বারা তাঁহার জোবানবন্দী লইবার প্রার্থনা করা হইল। জজ সাহেব বলিলেন, কমিসন বাঙ্গালি সাক্ষীর পক্ষ হইতে পারে, ইংরেজের পক্ষে নহে।

কোম্পানির পক্ষ সাক্ষীদের উপস্থিত করিবার জন্য সপিনায় লেখা থাকিত, যদি ধাৰ্য্য দিনে কোন সাক্ষী অস্থাপস্থিত হয়, তাহার এত টাকা দণ্ড হইবে। কিন্তু জালরাজার সাক্ষীদের হাজির করিবার জন্য একরূপ দণ্ডের কোন কথা থাকিত না, কেহ অস্থাপস্থিত হইলে তাহাকে হাজির করিবার নিমিত্ত কোন উপায় করা হইত না। বাহারা আপনা হইতে উপস্থিত হইয়াছিলেন বরং জজ সাহেব তাঁহাদের কটুক্তি করিতেন। বিষ্ণুপুরের রাজা সাক্ষ্য দিবার নিমিত্ত আপনি আসিয়াছিলেন, তাঁহাকে “গাধা” বলিয়া গালি দেওয়া হইয়াছিল। তেলিনীপাড়ার রাধানোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের নাম সাক্ষীর তালিকায় ছিল, তিনি নিত্য হুগলীতে গাড়ি করিয়া বেড়াইতেন। কিন্তু সাক্ষ্য দিতেন না। জালরাজার উকিল তাঁহাকে অস্থুরোধ করায় তিনি বলিলেন “যেক্রপ দেখিতেছি সাক্ষ্য দিতে আমার সাহস হয় না। আমি এই জেলায় বাস করি, আমার জমিদারি বিষয় আশ্রয় সমুদয় এই জেলায়, শেষ কি বিপদে পড়িব?

এইরূপ অনেকে ভয় পাইয়াছিলেন, সুতরাং অনেকে উপস্থিত হইলেন না।

২০শে নবেম্বর হটতে সাক্ষী জোবানবন্দী আরম্ভ হইল। ফরিমাদির পক্ষ যে সকল সাক্ষীরা মেজেষ্টরীতে জোবানবন্দী দিয়াছিলেন তাঁহারা ই আবার দায়রায় জোবানবন্দী দিলেন কিন্তু কিছু সংক্ষেপে। আমরা সেই জন্য মেজেষ্টরীতে যে জোবানবন্দী লওয়া হইয়াছিল নিম্নে তাহারই স্থল মর্ম্ম লিখিলাম। দায়রায় অতিরিক্ত কেহ কিছু বলিয়া থাকিলে তাহাও উল্লেখ করিলাম। আসামীর সাক্ষী সম্বন্ধে যে জোবানবন্দী নিম্নে দেওয়া হইল তাহা দায়রায় লওয়া হইয়াছিল।

### প্রতাপচাঁদ, সত্য কি জাল ?

গবর্ণমেণ্টের সাক্ষী।

ট্রাওয়ার সাহেব (C. T. Trower) বলিলেন আমি ১৮০৮ সাল হইতে ১৮১৭ সাল পর্য্যন্ত বর্জমানের কালেক্টর ছিলাম। প্রতাপকে বিলক্ষণ চিনিতাম। অপর ঘরে যে ছবি আছে, তাহা দেখিবামাত্র প্রতাপকে মনে পড়ে, কিন্তু এই আসামীকে দেখিলে প্রতাপকে মনে পড়ে না। যতদূর আমার স্মরণ হয়, তাহাতে এ ব্যক্তিকে কোন মতেই প্রতাপ বলিয়া বিশ্বাস হয় না। প্রতাপের চক্ষু কটা ছিল, এ ব্যক্তির চক্ষু কাল। ডাক্তার হ্যালিডে প্রতাপের

চিকিৎসা করিতেন। একবার প্রতাপের উরুস্তম্ভ হয়, হালিডে তাহা অস্ত্র করেন। কিন্তু সেই হ্যালিডে আমার বলিয়াছিলেন যে, এই আসামী সতাই প্রতাপচাঁদ। হ্যালিডে এখন কাশীতে আছেন। এই সাক্ষী দায়রায় বলিলেন যে আসামি কোন ক্রমেই রাজা প্রতাপচাঁদ নহে।

প্রিন্সেপ সাহেব (*H. T. Prinsep*, গবর্ণমেন্টের সেক্রেটারি) বলিলেন আমি প্রতাপকে চিনিতাম, ১৯ বৎসর কি ২০ বৎসর যাহাকে দেখি নাই তাহার আকৃতি যেরূপ স্মরণ থাকে প্রতাপের আকৃতি আমার সেইরূপ স্মরণ আছে। আসামীকে প্রতাপচাঁদ বলিয়া বোধ হয় না। (I should say that he was not Protap Chunder) প্রতাপ বেঁটে ছিলেন, এ লোকটা লম্বা। অপর ঘরে যে ছবি দেখিয়াছি তাহা প্রতাপের। সে ছবির সঙ্গে এই ব্যক্তির কোন সাদৃশ্য নাই। প্রতাপের নাক চোক কিরূপ ছিল তাহা আমার স্মরণ নাই। দায়রায় বলেন যে জেনারেল আলাউদ্দীন হুসৈন হইতে কিরিয়া আসিলে পর আমার একদিন বলিয়াছিলেন, লাহোরের নিকট আসামীর সঙ্গে তাঁহার অনেক দিন হইল একবার সাক্ষাৎ হইয়াছিল, আসামী তখন ককিরের বেশে বেড়াইতেন।

প্যাটল সাহেব (*James Pattie*, বোর্ডের মেম্বর) বলিলেন ১৮১৩ সালে

আমি কলিকাতায় যাই। প্রতাপ আমার সহিত দেখা করিতে সেখানে যাইতেন, কয়বার গিয়াছিলেন স্মরণ নাই। যে ছবি দেখিলাম, তাহা যদি প্রতাপের হয়, তবে প্রতাপের আকৃতি আমার আর কিছুমাত্র স্মরণ নাই। ঐ ছবির সঙ্গে আসামীর কোন সাদৃশ্য দেখিতে পাইলাম না।

হাচিনসন সাহেব (*Mr. Hutchinson*) বলিলেন আমি সদর দেওয়ানী আদালতের জজ। পূর্বে বর্তমানের একটা জজ ছিলাম। আসামীকে আমি চিনি না। এ ব্যক্তি প্রতাপচাঁদ নহে। এ ব্যক্তি অনেক লম্বা ও স্থলকায়। ইহার সঙ্গে প্রতাপের ছবির সাদৃশ্য নাই। তবে বুক হইতে উপরদিকে কতক মেলে। প্রতাপের মৃত্যুর পূর্বে ডাক্তার কোণ্টারের নিকট শুনিয়াছিলাম, প্রতাপের জ্বর হইয়াছিল। দায়রায় এই সাক্ষীর জোবানবন্দী লওয়া হয় নাই, তাঁহার পরলোকপ্রাপ্তি হইয়াছিল।

বিচর সাহেব (*John Becher*) বলিলেন আমি একজন হাউসওয়াল। আমি প্রতাপকে চিনিতাম। তাঁহার আকৃতি আমার কিছু স্মরণ নাই। ছবি দেখিয়াও তাঁহার আকৃতি আমার স্মরণ হইল না। তবে এই ছবির সঙ্গে আসামীর সাদৃশ্য বিলক্ষণ আছে। মাপিয়া দেখিলাম ছবির প্রতাপ আর আসামী প্রতাপ একইরূপ লম্বা। দায়রায় অসুপস্থিত।

ওবারবেক সাহেব (*D. A. Overbeck*) বলিলেন আমি একগুণ চুফার



যাকি। দিনামারের আগলে আমি চুচুড়ার গবর্ণর ছিলাম। আমি এই আসামীকে চিনি না। (তাহার পর অপর ঘরে প্রতাপের ছবি দেখিয়া আসিয়া বলিলেন) এখন আমি আসামীকে চিনিলাম, ইনি আমার পূর্বপরিচিত ছোট রাজা। ছবির আকৃতি আর আসামীর আকৃতি স্পষ্ট একই রূপ। দায়রায় এই সাক্ষী বলিলেন যে, পূর্বে জেলখানায় ও মেজেষ্টারিতে আমি এই আসামীকে দেখিয়াছি, আমি তখন উহাকে জুয়াচোর মনে করিয়াছিলাম, আমি প্রতাপকে বিশেষ জানিতাম। তাহার মৃত্যুর কিছু পরে আমি শুনিয়াছিলাম যে, তিনি পলাইয়াছেন। তাহার দক্ষিণ চক্ষের বামভাগে মেহগনি রঙ্গের একটি ক্ষুদ্র দাগ ছিল, তিনি উর্দ্ধে চাভিলে সেটি দেখা যাইত, এই আসামীর ঠিক সেইখানে সেই দাগ আছে, তবে একটু যেন বর্ণের ঘোর কমিয়াছে। এক্ষণ দাগ কাহার চক্ষে আর কখন দেখি নাই। শুনিয়াছি একবার গবর্ণর জেনারেলের একজন এজেন্ট গবর্ণমেন্টে লিখিয়া ছিলেন যে, রাজা প্রতাপচাঁদ সেই রেনিডেন্সিতে বাস করিতেছেন। গবর্ণমেন্ট সে বিষয় রাজা তেজচন্দ্রকে লেখায় তিনি উত্তর করেন, আমি প্রতাপকে মরিতে দেখি নাই। এই চিঠির কথা প্রকৃত কি না তাহা গবর্ণমেন্টের কাগজ খুঁজিলেই পাওয়া যাইবে।

বাবু দ্বারকানাথ ঠাকুর বলিলেন, প্রতাপচাঁদের সঙ্গে আমার বড় বন্ধুতা ছিল, তিনি ওয়াটলুর যুদ্ধের পর একবার কলিকাতায় রোসনাই দেখিতে আসিয়া আমার বাটীর নিকট কান্ত বাবুর বাটীতে ছিলেন, সেই সময় আমার সঙ্গে তাহার প্রথম আলাপ হয়। তিনি গবর্ণমেন্ট হাউসের রোসনাই দেখিতে যান, আমি তাহার সঙ্গে যাই। প্রতাপ কখন কলিকাতার তাতি কি নেনের বাড়ী যান নাই, তিনি কেবল আপনার সময়োগ্য লোকের বাড়ী যাইতেন। রাজা গোপীমোহন আর আমার বন্ধু রামমোহন রাঘের বাটী যাইতেন। আমি এই আসামীকে চিনি না, এ ব্যক্তি নিশ্চয় প্রতাপ নহে। ওগলবির মোকদ্দমায় যখন এই আসামী স্মগ্রিম কোর্টে সাক্ষী দিয়াছিল, তখন আমি ইহাকে দেখিয়াছিলাম, ঐ সময় আমাকে এ ব্যক্তি চিনিয়াছিল, কিন্তু এ ব্যক্তি আমাকে চিনিলে কি হইবে, আমি ত উহাকে চিনি নাই। ওয়াটলু লড়াইয়ের সময় হইতে আমার চেহারার অনেক পরিবর্তন হইয়া থাকিবে, তাহার পূর্বে যে আমায় দেখিয়াছে, সেই আমায় চিনিতে পারে। মেজেষ্টার সাহেব আমায় যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার নকল কে চুরি করিয়া আনিয়াছে। আমি সে চোর ধরিতে বিশেষ চেষ্টা করিতেছি। (চিঠি সম্বন্ধে কথাগুলি

সাক্ষী বিনা সওয়ালে বলিলেন) দায়রায় আসিয়া বলিলেন যে, প্রতাপের ছবি এই আদালতে দেখিলাম, তাহার সঙ্গে এই আসামীর বিলক্ষণ সাদৃশ্য আছে। আমি ঠিক বলিতে পারি না যে এ আসামী প্রতাপচাঁদ কি না, তবে আমার বোধ হয় ইনি প্রতাপচাঁদ নহেন।

রাজা বৈদ্যনাথ রায় বলিলেন, প্রতাপের সঙ্গে আমার দুইবার সাক্ষাৎ ছিল, একবার গবর্ণর জেনারেলের দরবারে, আর একবার একটা বিবাহ বাটীতে। সেখানে প্রতাপ ছদ্মবেশে গিয়াছিলেন। এই আসামী রাজা প্রতাপচাঁদ নহে। আমি কাহারও নিকট বলি নাই যে ঐ ব্যক্তি নিশ্চয়ই প্রতাপচাঁদ। (রাজা বৈদ্যনাথ আদালতের বাহিরে আসিলে লোকে তাহার গায়ে ধূলা দিয়াছিল, এ সাক্ষীকে আর দায়রায় তলব হয় নাই, বরং তাঁহাকে নিখ্যা সাক্ষ্য দেওয়ার নিমিত্ত দণ্ড দিবার পরামর্শ হইয়াছিল।)

হারক্লটস সাহেব (Gregory Herclots) বলিলেন, আমি হুগলীর সদর আমিন ছিলাম। দুই তিনবার প্রতাপকে দেখিয়াছি, এখন দেখিলে বোধ হয় তাঁহাকে চিনিতে পারি। এই আসামী প্রতাপ নহে। কিন্তু আমি নিশ্চয় করিয়া তাহা বলিতে পারি না। দায়রায় বলিলেন, এই

আসামীকে মৃত প্রতাপচাঁদ অপেক্ষা এক ইঞ্চি লম্বা দেখায়।

রাধাকৃষ্ণ বসাক বলিলেন, আমি এই আসামীকে অনেক টাকা কর্জ দিয়াছি। কত তাহা হিসাব নিকাশ না করিয়া বলিতে পারি না। ষোল হাজার হইবে। ইহাকে সত্যই প্রতাপচাঁদ মনে করিয়া আমি টাকা দিয়াছি, ইহাকে আমি নিজে চিনিলাম না। কেবল লোকের কথায় বিশ্বাস করিয়া টাকা দিয়াছি। রাজা গোপীমোহন দেব বলিয়াছেন ইনি নিশ্চয় প্রতাপচাঁদ। গোপীমোহন এখন মরিয়াছেন। গোপীমোহন তাঁহার লোকের দ্বারা অসু-সন্ধান করিয়া জানিয়াছিলেন যে, এ ব্যক্তি সত্যই প্রতাপচাঁদ। ডাক্তার হ্যালিডে আমার নিকট বলিয়াছেন, এই ব্যক্তি নিশ্চয়ই প্রতাপচাঁদ। এই সকল লোকে বলায় তবে আমি টাকা দিয়াছি। ভক্তির জেনারেল এলার্ড\* আমার বলিয়াছেন, তাঁহার কথায় আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আছে। তাঁহার সঙ্গে আলাহাবাদে এই আসামীর সাক্ষাৎ ছিল। আমি একা ইহাকে টাকা কর্জ দিই নাই, আরও অনেকে দিয়াছেন, দুই একজন ইংরেজও দিয়াছেন। দায়রায় উপস্থিত হইয়া এই সাক্ষী বলিলেন যে, রাজা বৈদ্যনাথের সঙ্গে এই আসামীকে হুগলীর জেলে দেখিতে

\* জেনে রল এলার্ড মহারাজা রঞ্জিত সিংহের সৈন্যধ্যক্ষ ছিলেন।

আসিয়াছিলাম। আমি ছয় মাস ইহাকে কলিকাতায় আমার আপনার বাটীতে রাখিয়াছিলাম, সেখানে ডাক্তার হালিডে একদিন আসিয়া আমাকে বলিয়াছিলেন যে ইনি নিশ্চয়ই প্রতাপচাঁদ, তাহার কোন সন্দেহ নাই।

রাধামোহন সরকার, ইহার সঙ্গে পরাণ বাবু এক দল লাঠিয়াল কালনায় পাঠাইয়াছিলেন, গঙ্গাজল হাতে করিয়া বলিলেন যে, প্রতাপচাঁদের সঙ্গে এই আসামীর বিস্তর প্রভেদ। প্রতাপচাঁদ দেখিতে বিক্রমাদিত্যের মত ছিলেন, আর এ লোকটা দেখিতে যেন ভিকে হাড়ি। এ লোকটার হাত পা বড়, শরীর লম্বা, বর্ণ কাল, ছবির সঙ্গে ইহার কোন সাদৃশ্য নাই। আমি এখন রাজবাটীর দেবতর মহলের মোক্তার। আগা আব্বাস নামে কোন মোগল কব্জিন্‌কালে প্রতাপচাঁদের চাকর ছিল না।

বসন্তলাল বাবু বলিলেন, আসামীকে আমি চিনি না। ইহাকে একবার বাঁকুড়ার মেজেছারীতে দেখিয়াছিলাম, তখন ইহার দাড়ি ছিল। এ ব্যক্তি প্রতাপচাঁদ নহে। আমি এক্ষণে রাজবাটীর খাস দপ্তরে কর্ম করি। পরাণ বাবুর পুত্র তারাচাঁদ আমার নাতিনীকে বিবাহ করিয়াছেন। দায়রায় বলিলেন, আসামী রাজা প্রতাপচাঁদ অপেক্ষা লম্বা, বয়স অল্প। বাঙ্গালা ১১৯৭ সালের কার্তিক মাসে প্রতাপ জন্মগ্রহণ করেন।

মোহনলাল বাবু বলিলেন, আমি রাজবাটীর হাতীশালার দারগা। এই আসামী প্রতাপচাঁদ নহে। দায়রায় বলিল, রাজা প্রতাপের সঙ্গে আসামীর, বয়সে, বর্ণে, দৈর্ঘ্যে, আকৃতিতে, গঠনে, কি কোন বিষয়ে সাদৃশ্য নাই।

ভৈরবমাথ বাবু বলিলেন, আমি প্রতাপচাঁদকে দুই তিনবার দেখিয়াছি, এ আসামী প্রতাপচাঁদ নহে। আমি রাজবাটী হইতে শুকা পাই। দায়রায় বলিল, আমি পরাণ বাবুর ভগিনী বিবাহ করিছি, পরাণ বাবুও আমার ভগিনী বিবাহ করিয়াছেন।

নন্দলাল বাবু বলিলেন, আসামী প্রতাপচাঁদ নহে। আমি রাজসরকারে কর্ম করি। দায়রায় বলিল, পরাণ বাবু আমার কুটুম্ব।

এইরূপ আর কয়েকজন জোবানবন্দী দিলেন, তাঁহারা রাজবাটীর সাক্ষী।

### আসামীর সাক্ষী।

ডাক্তার স্কট সাহেব [Robert Scott, 37th Madras Native Infantry] বলিলেন, আমি ১৮১৫ সাল হইতে ১৮১৭ সাল পর্যন্ত বর্ধমানে ছিলাম, আমি রাজা প্রতাপচাঁদকে ভাল চিনিতাম, তাঁহার সঙ্গে আমার বিশেষ বন্ধুতা ছিল। এই আসামী সেই প্রতাপচাঁদ। ছেলখানায় গিয়া ইহার সর্ব্বাঙ্গের চিত্র বিলক্ষণ করিয়া দেখিয়াছি, সকল চিত্র মিলিয়াছে। ১৮১৭ সালে ইহার গালের

ভিতর একখানি ঘা হইয়া সোড় হয়, আমি তাহা ভাল করি। সে ঘর দাগ রহিয়াছে। অন্য লোকে মুখে ঘর দাগ করিতে পারে সত্য, কিন্তু ঠিক সেই স্থানে সেইরূপ দাগ করিতে কেহই পারে না। প্রতাপচাঁদ শীত-কালেও ঘামিতেন, আসামীও সেইরূপ ঘামে। আর প্রতাপের মত ইহার হাসি, কথা কহিবার পূর্বে প্রতাপের মত কণ্ঠ পরিষ্কার করা ইহার অভ্যাস। প্রতাপের মত ইহার বসিবার ভঙ্গি। প্রতাপ আমার সঙ্গে ইংরেজিতে কথা কহিতেন, কিন্তু আসামী হেসেন কহিতে পারিল না দেখিয়া আমি হেতু জিজ্ঞাসা করায় বলিল, আর অভ্যাস নাই। তাহা হইতে পারে। আমি পূর্বে বিলক্ষণ হিন্দী বলিতে পারিতাম, কিন্তু দুই বৎসর বিলাতে থাকিয়া আমি তাহা ভুলিয়া গিয়াছিলাম। পূর্বের কথা দুই একটা আসামীকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। তখনকার জজ মার্টিন সাহেবের নাম ব্যতীত আর কোন সাহেবের নাম করিতে পারিল না। আমি আপনার কথা জিজ্ঞাসা করিলাম যে আমি কি করিয়া বেড়াইতাম? আসামি বলিল একটি পিগুল লইয়া পথে পথে কুকুর মারিয়া বেড়াইতে। আবার জিজ্ঞাসা করিলাম, এই সময় দেওয়ানী জেলে কি একটা গোলমাল হইয়াছিল? আসামি উত্তর করিল, বুলার সাহেব রঘু বাবুকে জেলে পাঠাইয়া দিলেন, রঘু বাবু বিষ খাইয়া মরিয়া

ছিলেন। তুমি তাহার দেহ চিরে বিষের কথা বলিয়াছিলে। এ সকল কথাই সত্য। প্রতাপ মেদেরা মদ খাইতেন, আমি সে কথা জিজ্ঞাসা করায় আসামি বলিল আমি আর মদ খাই না, তবে ত্রাণ্ডি ভাল বাসি। আমি যখন বর্দ্ধমানে ছিলাম, তখন সেখানে ট্রাওয়ার (Trower) সাহেব থাকিতেন, আমি তাঁহার পুত্রদের চিকিৎসা করিতাম। সেদিন আমি তাঁহার আপিসে গিয়াছিলাম, তিনি আমাকে চিনিতে পারিলেন না; তাঁহার স্মরণশক্তি অতি সামান্য।

রিডলি [John Ridley] বলিলেন, আমি প্রতাপচাঁদকে চিনিতাম, আমি ১৮১৫ সাল হইতে ১৮১৭ সাল পর্যন্ত বর্দ্ধমানে ছিলাম। এই আসামী রাজা প্রতাপ চাঁদের মত। আমি ইহাকে পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত দুই একটি কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, ইনি সে সকল কথার যথার্থ উত্তর দিলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম যে, আপনার নিকট কখন কিছু আমি বিক্রয় করিয়াছিলাম কি না? আসামী বলিলেন যে, একবার একটি সোণার ঘড়ি বিক্রয় করিয়া ছিলে। আর একটি কথা জিজ্ঞাসা করিলাম যে, রাজবাটীর সিপাহীদের সঙ্গে প্রোবিনসাল সিপাহীদের যে বিবাদ হয়, তাহা কিরূপে মিটিয়াছিল? তাহাতে আসামী বলেন, রেবি-নিউ বোর্ড জুজম দেন যে, রাজবাটীর

সিপাহীরা সবুজ পোষাক পরিবে, তাহাতেই সে বিবাদ ভঞ্জন হয়। এ সকল প্রকৃত কথা।

বিবি হেরিয়াট কিটিং বলিলেন, আমি প্রতাপচাঁদকে বিশেষরূপে চিনি-তাম, আসামী সেই প্রতাপচাঁদ। আমার বয়স যখন ষোল বৎসর, তখন আমি ইহাকে অনেকবার আমার পিতার বাটীতে ও অন্যত্র দেখিয়াছি।

বিবি সফিয়া জেন বলিলেন, আমি প্রতাপচাঁদকে ভালরূপে জানিতাম, আসামী নিশ্চয় প্রতাপচাঁদ।

জন মার্শাল বলিলেন, আমি ৭১ নং সিপাহীপণ্টনের ব্রিবেট মেজর। আসামী প্রতাপচাঁদ কি না তাহা আমি জানি না, তবে ২০ বৎসর কি ততোধিক হইল, ইহার সঙ্গে ওবারবেক সাহেবের বাটীতে ও অন্যত্র আমার সাক্ষাৎ ছিল। ইহাকে আমরা ছোট রাজা বলিতাম। ইহার অন্য কোন নাম যদি তখন শুনিয়া থাকি, তাহা জুলিয়া গিয়াছি। কতবার ইহাকে দেখিয়াছি, তাহা আমার মনে নাই। বোধ হয় ১৮২০ সালের পর আর আমি ইহাকে দেখি নাই। তাহার পর ওগলবির মোকদ্দমার সময় স্মপ্রিম কোর্টে ইহাকে সাক্ষী দিতে দেখি, দেখিয়াই তখন স্মরণ হইল যে, এ ব্যক্তি আমার আলাপী, কোথায় দেখিয়াছি। স্মরণ করিবার নিমিত্ত ইহার মুখের ছবি আমি আমার প্যান্টুলনে

আঁকিয়া লইলাম, সেই ছবি ইংলিস-ম্যান কাগজে প্রকাশ হয়। তখন আমার বোধ হইয়াছিল, এ ব্যক্তি জুয়াচোর, ইহাকে আমি পশ্চিমে কোথায় দেখিয়া থাকিব। তাহার পর গত কলা ওবারবেক সাহেবের বাটীতে আহাৰ করিতে করিতে এই ব্যক্তির কথা উপস্থিত হয়, তিনি ছোট রাজার সংক্রান্ত দুই একটি ঘটনা বলিলেন, আমার তখন সকল স্মরণ হইল, ছোট রাজাকে মনে পড়িল। আসামী বর্দ্ধমানের রাজা বলিয়া পরিচয় দিতেছে, আমি তাহা জানিতাম, কিন্তু চুচুড়ায় যাহাকে আমরা ছোট রাজা বলিতাম, তিনিই যে বর্দ্ধমানের রাজা তাহা আমি জানিতাম না।

ফানসুয়া সুলিমান, সাং চন্দননগর, জাতি ফরাসিগ, বলিলেন, আমি প্রতাপচাঁদকে চিনি, আমি সর্কদাই চুচুড়ায় যাইতাম, সেখানে প্রতাপচাঁদকে দেখিয়াছি। একবার নীলকুঠী ক্রয় করিবার নিমিত্ত তাহার নিকট আট দশবার যাতায়াত করিয়াছিলাম। এই আসামী সেই প্রতাপচাঁদ। অদ্য আমার সঙ্গে দেখা হওয়ায় আমাকে ইনি চিনিতে পারিলেন এবং নীলকুঠী বিক্রয় সম্বন্ধে কথা বলিলেন।

হাজি আবু তালেব, চুচুড়ার একজন মোগল, সওয়াল মতে বলিলেন, আমি প্রতাপচাঁদকে ভালরূপে চিনিতাম। আসগর আলি নামে একজন হাকিম

তাহার বাটীতে থাকিত, আমি রাজ-  
বাটীতে গিয়া সেই আসগর আলির  
মিকট চিকিৎসাপাশ্রম শিখিতাম। সুতরাং  
প্রত্যাপটাদকে বিলক্ষণ চিনিতাম।  
কিছুকাল পরে আমি লক্ষ্যে গিয়াছিলাম,  
তথ্য হইতে আসিয়া শুনিলাম, রাজা  
মরিয়াছেন, কিন্তু আসগর আলি এবং  
অন্যান্য লোক আমায় বলেন যে, রাজা  
মরেন নাই, পলাইয়াছেন। এই  
আসামী সেই রাজা। আমি পূর্বে  
রাজার চক্ষে যে দাগ দেখিয়াছিলাম,  
আসামীর চক্ষে সেই দাগ দেখিয়াছি।

ডাক্তার জুলিয়ান নইটার্ড, সাং ফরাস-  
ডাক্তার, ফরাসি ভাষায় জীবনবন্দী  
দিলেন :—আমার বয়স ৭৯ বৎসর।  
আমি এখনও ভাল দেখিতে পাই।  
এই আসামীকে চিনি, ইনি বর্ধমানের  
রাজা, ইহার নাম স্মরণ নাই, ইহাকে  
আমরা ছোট রাজা বলিতাম। আমি  
সেদিন জেলখানায় ইহাকে দেখিতে  
গিয়াছিলাম, আসামী আমাকে দেখিবা-  
মাত্র চিনিয়াছিল।

ফ্রেডারিক থিয়ার্স বলিলেন, আমি  
ফরাসডাক্তার মেজেষ্টার, আমি নিজে  
আসামীকে চিনি না, সেদিন আমি  
ডাক্তার নইটার্ড সাহেবের সঙ্গে  
জেলখানায় গিয়াছিলাম। ডাক্তারকে  
আসামী দেখিবারাত্র চিনিয়াছিল। আমি  
জেনারেল এলার্ডকে চিনি, তিনি এখন  
লাহোরে আছেন। তিনি একদিন  
জেলখানায় আসামীকে দেখিতে আসি-

য়াছিলেন। জেলখানা হইতে ফিরিয়া  
গেলে তাহার সহিত এই আসামী সং-  
ক্রান্ত আমার কথাবার্তা হইয়াছিল,  
তিনি বলিয়াছেন যে, এই আসামীকে  
তিনি লাহোরে অনেকবার দেখিয়া-  
ছিলেন। জেনারেল এলার্ড বোধ হয়,  
১৮৩৫ সালে বিলাত যান, ১৮৩৭ সালে  
প্রত্যাগমন করেন। তাহার পর আমার  
সহিত কথা হয়।

গোলকচন্দ্র ঘোষ, সাং মালিখা, বলি-  
লেন, আমি কিছু দিনের নিমিত্ত  
ছোট রাজাকে ইংরেজি পড়াইয়াছিলাম,  
তাহাকে অনেকবার দেখিয়াছি, তা-  
হাকে আমি চিনি, এই আসামী ছোট  
মহারাজ। ছোট রাজা মরিয়াছেন এ  
কথা শুনিয়াছিলাম, আবার একমাস  
পরে শুনিয়াছিলাম যে, তিনি পলাই-  
য়াছেন।

গোপীমোহন পরামণিক বলিল, আমি  
জাতিতে ময়রা, আমার বয়স ৮৬  
বৎসর, গোলাপবাগের গেটের কাছে  
আমার দোকান আছে। এই আসামী-  
দের মধ্যে আমি কেবল মহারাজ  
প্রত্যাপটাদ বাহাদুরকে চিনি। যখন  
ইনি বর্ধমানে প্রথম ফিরিয়া আসিলেন,  
আমি ইহাকে গোলাপবাগে দেখিয়া-  
ছিলাম। পূর্বে শুনিয়াছিলাম ছোট  
মহারাজ মরেন নাই, সুতরাং তান করিয়া  
পলাইয়াছিলেন, তীর্থযাত্রায় গিয়া-  
ছিলেন।

রামধন বান্দী বলিল, আমি পলতার

ঘাটমাজি। এই আসামী মহারাজকে চিনি, বোল সতর বৎসর ধরিয়া আমি তেলিনীপাড়ার রামধন বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভাউলের মাজি ছিলাম। ভদ্রেখরে রামধন বাবুর একখানি বাগান ও বৈঠকখানা ছিল, সেইখানে মহারাজ মধ্যে মধ্যে যাইতেন, একরাত কি একদিন সেখানে থাকিতেন আমি দেখিয়াছি।

আমীরউদ্দিন আমেদ বলিলেন, আমার নিবাস চুচুড়া। আমি প্রতাপচাঁদকে চিনি। আমি চুচুড়ার রাজবাটীতে মুন্সি কালাম উদ্দিনের নিকট প্রায় দশ বৎসর অধ্যয়ন করি। তাহার পর ইসাবেল নামে মৃত বুড়া রাজার ফরাসিস বিবি আপন পুত্রদের শিক্ষার নিমিত্ত আমাকে রাজবাটীতে রাখেন। প্রতাপচাঁদ চুচুড়ার আসিলেই আমি দেখিতে পাইতাম। আসামী সেই প্রতাপচাঁদ।

আগা আব্বাস, যে ব্যক্তি প্রতাপের ছায়াক্রমে সঙ্গে থাকিত, সেই ব্যক্তি বলিল, এই আসামী রাজা প্রতাপচাঁদ। সে বিষয়ে আমার কোন সন্দেহ নাই।

ডেবিড হেয়ার সাহেব (David Hare) বলিলেন, আমি রাজা প্রতাপচাঁদকে চিনি। তিনি যখন কলিকাতায় ছিলেন, ১৮১৭ কি ১৮১৮ সালে ছয় সাত বার আমার সহিত তাঁহার [সাক্ষাৎ হইয়াছিল। তাঁহার সঙ্গে

এই আসামীর সাদৃশ্য বিলক্ষণ আছে। পার্শ্বের ঘরে যে ছবি আছে, তাহা আমি দেখিয়াছি, সেই ছবির পার্শ্বে আসামীকে একবার এ দিকে একবার ও দিকে দাঁড় করাইয়া দেখিয়াছি, তাহার সঙ্গে আসামীর নাক, চোক, অবয়ব বিলক্ষণ মিলে। বিশেষত ছবির বামদিকে আসামীকে দাঁড় করাইলে আরো মিলে, আসামীর চিবুক ও নিম্ন ঠোঁটের নীচে যে গর্তের মত আছে তাহাও মিলে। আমি যখন আসামীকে প্রথম দেখিলাম, তখন তাহাকে প্রতাপ অপেক্ষা লম্বা বোধ হইয়াছিল। তাহার পর আমি তাহার নিকটে দাড়াইয়া দেখিলাম যে লম্বা নহে, ঠিক প্রতাপের মত উচ্চ। অদ্য প্রাতে জেলখানায় আসামীর সহিত আমার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। সেই সময় দুই এক বিষয়ে কথা বার্তা হয়। আমি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম রামমোহন রায়কে স্মরণ আছে কি? প্রথমে আমি রামমোহন রায়ের সঙ্গে প্রতাপচাঁদের সহিত আলাপ করিতে যাই তাহা প্রথমে আসামীর স্মরণ হইল না, তাহার পর স্মরণ হইল, আমাকে বলিলেন, যে “তুমি সেই দিন একটা বন্ধকের মত বান্ধ করিয়া একটা হুরবীন লইয়া গিয়াছিলে আর একটা খাঁচায় দুইটা পাখী লইয়া গিয়াছিলে। আব্বাস একত্রে ছায়ে গিয়া কথা কহি” এ সকল কথা প্রকৃত। হুরবীন

প্রায় ৪০ ইঞ্চ লম্বা ছিল, তাহাও আসামীর স্মরণ আছে। আমার বিশ্বাস যে এই আসামী প্রতাপচাঁদ বটে। আমি আর একটাবার পানিহাটি গ্রামে একটা নাচের নিমন্ত্রণে আসামীকে দেখিয়াছিলাম, ইহার মুখের উপরভাগ দেখিয়াই বোধ হইয়াছিল, এ ব্যক্তিকে আমি চিনি। কিন্তু তখন ইহার দাড়ি ছিল বলিয়া ভাল চিনিতে পারি নাই, তাহার পর ওগলবির মোকদ্দমায় ইহাকে আমি সুপ্রিম কোর্টে সাক্ষী দিতে দেখি, দেখিয়াই ইহাকে প্রতাপচাঁদ বলিয়া আমার বোধ হইয়াছিল। সেইখানেই এই কথা আমি কোন্সল লিভ সাহেবকে বলি। আমি অনেক দিন জনরব শুনিয়াছিলাম যে, প্রতাপের মৃত্যু সম্বন্ধে কিছু সন্দেহ আছে।

রাজা ক্ষেত্রমোহন সিংহ বলিলেন, আমার পিতার নাম মহারাজা চৈতন্য সিংহ, নিবাস বিষ্ণুপুর। তেজচাঁদ বাহাদুরের সহিত আমার বিশেষ বন্ধুতা ছিল, আমি বর্ধমানের সর্বদা বাইতাম, এক একবার গিয়া দুই মাস করিয়া থাকিতাম। আসামী নিশ্চয়ই রাজা প্রতাপচাঁদ। আমি প্রতাপের পলায়ন বার্তা শুনিয়াছিলাম। সাত আট বৎসর হইল একজন পাঠান আমাকে বলিয়াছিল যে, রঞ্জিত সিংহের পুত্র খড়ক সিংহ আর প্রতাপচাঁদ উভয়কে এক হাতিতে চড়িয়া যাইতে সে দেখিয়াছে। আসামী তিন বৎসর হইল,

একবার আমার বাটীতে গিয়াছিল, আমি যত্নপূর্বক ইহাকে তিন মাস রাখি, সেই জন্য বাঁকুড়ার মেজেষ্টার আমাকে দেড় বৎসর আটক রাখেন, আর বিস্তর অপমান করেন।

রাজা জয় সিংহ বলিলেন, আমি বিষ্ণুপুরের রাজগোষ্ঠী, আমি আসামীকে চিনি, ইনি প্রতাপচাঁদ।

হাকিম আলি উল্লা বলিলেন, আমি আসামীকে চিনি, ইনি প্রতাপচাঁদ, পূর্বে ইহার চিকিৎসা আমি করিয়াছি। আসগর আলি ইহার বেতনভোগী হাকিম ছিলেন। তাহার মুখে বিশেষ করিয়া শুনিয়াছিলাম যে প্রতাপচাঁদ মরেন নাই, পলাইয়াছেন।

কুঞ্জবিহারি ঘোষ বলিলেন, আসামী আমার সাবেক মুনিব প্রতাপচাঁদ, ইনি যখন প্রথম গোলাপবাগে আসেন, আমি ইহাকে দেখিয়া চিনিয়াছিলাম এবং পরাণ বাবুর পুত্র তারাচাঁদকে বলিয়াছিলাম। সেই জন্য আমার রাজবাটীর চাকুরি যায়।

আসামীর পক্ষ এইরূপ আরও কয়েকজন সাক্ষীর জোবানবন্দী হইয়া গেল। প্রতাপচাঁদের পিলি তোতা-কুমারী, আর তাহার দুই স্ত্রী সপিনা পাইয়াছিলেন, কিন্তু তাহারা সাক্ষী দিতে অস্বীকার করেন।

উভয় পক্ষের প্রমাণাদি ও বক্তৃতা আলোচনা করিয়া জজ সাহেব আসামীর বিরুদ্ধে আর কাজি সাহেব আসামীর সাপক্ষে রায় দিলেন। সে কথা পরে সবিশেষ বলা যাইবে। ক্রমশঃ



# বঙ্গদর্শন ।

৯৬ সংখ্যা ।

## মুসলমান কর্তৃক বাঙ্গালা জয় ।

১ । লক্ষণাবতী ।

যাহা এক্ষণে বাঙ্গালা দেশ বলিয়া পরিচিত, মুসলমানেরা আসিবার আগে, তাহা কতকগুলি ক্ষুদ্রতর রাজ্যে বিভক্ত ছিল। গোড় বা লক্ষণাবতী তাহার মধ্যে একটি রাজ্য। এইরূপ আর কয়েকটি রাজ্য ছিল। উত্তর বাঙ্গালার কামরূপ বা রঙ্গপুরের রাজাদিগের অধিকার ছিল। পশ্চিমে, যাহা এক্ষণকার মানভূম, ও বাঁকুড়া প্রদেশ, তাহা পঞ্চকোট ও বিষ্ণুপুরের রাজাদিগের রাজ্যভূক্ত ছিল। এক্ষণকার মেদিনীপুর জেলার উত্তরাংশ; বর্ধমান ও বীরভূম জেলার পশ্চিমাংশেও তাঁহাদিগের অধিকার ছিল বোধ হয়। আধুনিক মেদিনীপুর ও হুগলী জেলার অধিকাংশ উড়িষ্যাধিপতির অধীন ছিল। জিবেণী পর্যন্ত গঙ্গারশীরদিগের অধিকার বিস্তৃত ছিল। এক্ষণে যাহারা ইংরেজের অধীন হইতে যুগ্ম করেন

তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকেরই পূর্ব পুরুষ দ্বাদশ শতাব্দীতে উড়িয়ার অধীন ছিলেন। দক্ষিণে বরিশাল জেলা ও যশোহরের পূর্বাংশ, চন্দ্রদ্বীপের রাজ্য রাজ্যান্তর্গত। তৎপূর্বে ত্রিপুরা, নোয়াখালি প্রভৃতি প্রদেশ ত্রিপুরারাজ্য ভূক্ত। চট্টগ্রাম “মগের মুলুক।”

এই সকল রাজ্যের মধ্যে কেহ কাহার ও অধীন ছিল না। তথাপি গোড়ের কিছু প্রাধান্য ছিল। এই প্রাধান্যের একটা কারণ, গোড়রাজ্য সকলের মধ্যবর্তী; এবং লক্ষণ সেন, ও বল্লাল সেন প্রভৃতি প্রবল প্রতাপ রাজগণের রাজ্যকালে সর্বাধিক বিস্তৃত ও সমৃদ্ধিশালী ছিল তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। লক্ষণ সেন ও বল্লাল সেনের সময়ে এই সকল রাজ্যের মধ্যে কেহ কেহ গোড়ের অধীনতা স্বীকার

করিয়াছিল, এমতও বিবেচনা করিবার কারণ আছে। মিথিলা ইহাদের করতলস্থ ছিল—বারাণসী পর্যন্ত ইহাদের রাজ্য বিস্তৃত ছিল। কিন্তু শেষ দশায় এ গৌরবের কিছুই ছিল না। তবে সে গৌরবের স্মৃতি ছিল—পূর্ব সৌষ্টবের ভাষাংশ ছিল। আর, ইহাও বিবেচনা করা যাইতে পারে, যে এই রাজ্য মধ্যদেশের অধিকতর নিকটবর্তী বলিয়া, মগধ কান্যকুব্জাদি মধ্যদেশী সুসভ্য সমৃদ্ধিশালী রাজ্যের সহিত ইহার অধিকতর নিকট সম্বন্ধ ঘটিয়াছিল। এইখানেই আৰ্য্যজাতীয়দিগের অধিকতর ভ্রাতৃত্ব ছিল। কাজেই বিদ্যালোচনা, বাণিজ্য, প্রভৃতি সভ্যতার উপাদান সকল বাঙ্গালার অন্যান্য রাজ্য অপেক্ষা লক্ষণাবতীতে অধিকতর প্রচুর ছিল।

এই গৌড়রাজ্যও সেনরাজাদের শেষাবস্থায় হুইভাগে বিভক্ত হইরাছিল। একভাগের রাজধানী লক্ষণাবতী; কেবল মধ্য বাঙ্গালা, অর্থাৎ এখন যাহা মালদহ, নুরশীদাবাদ, বীরভূম, নদীয়া, রাজসাহী প্রভৃতি জেলায় বিভক্ত, তাহাই লক্ষণাবতীপতির অধিকৃত ছিল। আর পূর্বাঞ্চল, অর্থাৎ বঙ্গদেশ, সুবর্ণগ্রামের অধিকারভুক্ত ছিল। সেখানেও সেনরাজা রাজ্য করিতেন।

অতএব এককালে গৌড়রাজ্য বড় বড়ই থাকুক না কেন, বহুতিরার খিলিজির সময়ে তাহা অন্যান্য রাজ্যের ন্যায় একটি ক্ষুদ্র রাজ্য ছিল। প্রাচীন গৌরবে

বড়, নহিলে আর বড় কিছুতেই নহে। এখন সেই রাজ্য একজন অশীতিপর বৃদ্ধ অক্ষম শাসনকর্তার হস্তে, মুসলমানের জন্য সুপক ফলের ন্যায় ছলিতেছিল।

এই সকল রাজ্যগুলিকে আৰ্য্যভূমি বলা একটু অভুক্তি। আজিও বাঙ্গালা আৰ্য্যভূমি নহে। বাঙ্গালার অধিকাংশ লোক অনাৰ্য্যবংশ সত্ত্বত। ভারতবর্ষের অন্যত্র যাহা হইরাছে বাঙ্গালাতেও তাহা হইরাছে। ভারতের সর্বত্রই সমাজের উচ্চত্তর সকল আৰ্য্যবংশীয়, সমাজের নিম্নত্তর সকল অনাৰ্য্যবংশীয়। কোথাও কম, কোথাও বেশী। কোথাও, অনার্য্যেরা আৰ্য্যসমাজভুক্ত হইরাছে, আৰ্য্যধর্ম গ্রহণ করিয়াছে, কিন্তু আৰ্য্যভাষা গ্রহণ করে নাই। দাক্ষিণ্যবর্তে ঐরূপ। কোথাও, ঐ অনাৰ্য্যগণ, আৰ্য্যদিগের বশীভূত হইয়া, আৰ্য্যপ্রভুদিগের সমাজভুক্ত হইয়া, আৰ্য্যধর্ম গ্রহণ করিয়াছে, আৰ্য্যভাষাও গ্রহণ করিয়াছে। বাঙ্গালার সেইরূপ। আর্য্যেরা বাঙ্গালার মধ্যে প্রেত, কিন্তু অধিকাংশ বাঙ্গালী আৰ্য্য নহে।

যদি এখন এই অবস্থা, তবে সেন রাজ্যের শেষাবস্থাতেও ঐরূপ ছিল বিবেচনা করিতে হইবে। বরং এখন, কালসহকারে জাতীয় সম্মিলন পূর্বাণেকা গাঢ়তর হইরাছে। তখন আর্য্য ও অনার্য্য পার্থক্য আরও স্পষ্ট ছিল, ইহাই অস্বমেয়। বাঙ্গালার পূর্ববৃত্তান্ত

ঘোরাঙ্ককারে আচ্ছন্ন। এই অন্ধকারে, কীণালোকে দেখিতে পাই, নানাজাতি চলিতেছে, কিরিতেছে, ঠেলাঠেলি করিতেছে। আগে কোলবংশ। অন্ধকারে সর্বপ্রথমে তাহাদের কৃষ্ণকায় দেশ-ব্যাপক দেখা যায়। তার পর, ড্রাবিড়ী অনার্যোরা আসিয়া দক্ষিণপশ্চিম হইতে তাহাদিগকে ঠেলিতেছে। তার পর আৰ্য্যদিগের আবির্ভাব। বাঙ্গালায় আৰ্যোরা কখন আসেন, তাহার নিরূপণ অতি কঠিন। যখনই আত্মন, আদি-শূরের পূর্বে বাঙ্গালায় আৰ্য্যের সংখ্যা অল্প ছিল সন্দেহ নাই। এখনকার বাঙ্গালী আৰ্য্যদিগের মধ্যে সংখ্যায় ব্রাহ্মণ কায়স্থই অধিক; এই ব্রাহ্মণ কায়স্থদিগের মধ্যে অন্নাংশ ভিন্ন সকলের পূর্বপুরুষেরা আদিশূরের সময়ে এদেশে আসিয়াছিলেন। অতএব আদি-শূরের পূর্বে বাঙ্গালায় আৰ্য্যসংখ্যা অল্প ছিল। ঐতিহাসিক প্রত্যক্ষে বাঙ্গালায় বৌদ্ধধর্মের প্রাবল্য দেখিতে পাই। বৌদ্ধধর্ম সাম্যময়; এই বৌদ্ধধর্ম কর্তৃক বাঙ্গালার অনার্য্যগণ প্রথমে আৰ্য্য-সমাজভুক্ত হইতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল সন্দেহ নাই। বৌদ্ধধর্ম প্রবল থাকিলে কি হইত বলা যায় না; কিন্তু পাল-বংশের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদিগের প্রতিষ্ঠিত বৌদ্ধধর্ম অন্তর্হিত হইল। সেন-রাজার পৌরানিকধর্ম স্থাপিত করিলেন।

পৌরানিকধর্ম বৈষম্যময়—ইহার হাতে সমাজকর্তৃক ন্যস্ত হইলে সমীকরণ কার্য্য আর তত নির্বিশেষ রহিল না। জনসমূহমধ্যে একজাতীয়ত্ব জন্মিল না। তাহার বিশেষ প্রমাণ এই যে, মুসলমান আসিলেই, সেই সমাজের একভাগ—অর্দ্ধেক ভাগ বলিলেও বলা যায়—মুসলমানের ধর্ম গ্রহণ করিল। বিজিতের সমাজ ত্যাগ করিয়া জেতৃগণের সমাজে গেল। জাতীয় বন্ধন ছিল না।

অতএব দেখিতে পাই, মুসলমানেরা যখন বাঙ্গালার আসিল, তখন বাঙ্গালা একেবারে বন্ধনশূন্য। কতকগুলি অনতি-বৃহৎ রাজ্য—রাজ্যে রাজ্যে কোন বন্ধন নাই। কতকগুলি ভিন্ন ভিন্ন জাতি—জাতিতে জাতিতে কোন অচ্ছেদনীয় বন্ধন নাই। যাহা ছিল, তাহাও তিতরে ঘুনেধরা। এই ভিন্ন ভিন্ন অনতিবৃহৎ রাজ্যগণের মধ্যে কোনটিও একতা সম্পন্ন নহে—কোনটি আধুনিক ইউরোপীয় রাজ্যের মত নিরেট গড়নের নয়। এই সকল রাজ্যের ভিতর আবার করদ রাজারা ছিলেন। বৃহত্তর রাজ্যের রাজা তাহাদের উপর সার্বভৌম ছিলেন। মধ্যকালের ইউরোপে ফ্রান্সের রাজার সঙ্গে বার্গভি বা নর্মাণ্ডির অধিপতির যে সম্বন্ধ ছিল; অর্থাৎ সুজারাইনের\* সঙ্গে বাসালের† যে সম্বন্ধ,

\* Suzerain.

† Vassal.

সার্কভোমের সঙ্গে এই ক্ষুদ্র রাজাদিগের সেই সম্বন্ধ ছিল। ইহারা সার্কভোমকে প্রভু বলিয়া স্বীকার করিতেন, সার্কভোমকে কদাচিৎ কর দিতেন, যুদ্ধের সময়ে সৈন্য যোগাইতেন। তার পর তাঁরাই রাজা—তাঁহারা প্রজাপালক—দণ্ডমুণ্ডের কর্তা, রাজভাগের অধিকারী। একরূপ সার্কভোমের বাহু বড় দুর্বল। অধীনস্থ রাজগণের সাহায্য সকল সময়ে পাওয়া যায় না। কখন তাহারা ভুটিতে পারিল না—কখন অনিচ্ছুক—কখনও শত্রুপক্ষ। এইরূপ অধীনস্থ রাজগণকে কাবু করিয়াই ইউরোপীয় সাম্রাজ্য সকল বলবিশিষ্ট হইতে পারিয়াছে। গোড়ে তাহা হয় নাই—গোড়েশ্বর সার্কভোম অনায়াস-পরাজিত হইলেন। কিন্তু এই ক্ষুদ্র রাজগণ হইতে একটা বিশেষ সুফল জন্মিল। সার্কভোম পরাজিত হইলেন বটে—মুসলমান তাঁহার সিংহাসনে অধিরূঢ় হইল, কিন্তু এই ক্ষুদ্র রাজারা বজায় রহিলেন। তাঁহারা যেমন সেনা-রাজাকে মানিতেন, মুসলমান সুলতানকেও সেইরূপ মানিতে লাগিলেন—কিন্তু প্রকৃত রাজশাসন তাঁহাদেরই হাতে রহিল। যে অর্থে এখন বাঙ্গালা পরাধীন, পাঠানদিগের সময়ে সে অর্থে পরাধীন হইল না। আকবর শাহের সময়েও ইহারা এমন প্রবল ছিলেন, যে তাঁহারা প্রয়োজনমতে অতি বিশাল অশ্বারোহী ও পদাতি যুদ্ধপোত বাহির

করিতে পারিতেন। এখনও ইহাদের উচ্ছেদ হয় নাই—তবে ইংরেজের আমলে ইহারা জমীদারমাত্র—আর কোন শক্তি নাই।

মুসলমান কর্তৃক বাঙ্গালা জয় সম্বন্ধে যাহা কিছু আমরা জানি, তাহা “তাক-রাত নাছিরি” নামক পারস্য গ্রন্থ হইতে। ঐ গ্রন্থের প্রণেতা আবু ওমার মিন্‌হাজ্-উদ্দীন জর্জাতি—অথবা সংক্ষেপতঃ, মিন্‌হাজ্‌উদ্দীন। তিনি যাহা লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, তাহার সারার্থ এই।—

“৫৯৯ হিজিরা-অব্দে (ইং ১২০২-৩) মুসলমানেরা বেহার জয় করিয়াছে এবং বাঙ্গালার সীমায় আসিয়া লুণ্ঠরাজ আরম্ভ করিয়াছে দেখিয়া, বাঙ্গালার ব্রাহ্মণপণ্ডিত ও জ্যোতির্বিদেরা রাজ-সমীপে উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিল, যে পুরাণে একরূপ ভবিষ্যদ্বাণী আছে, যে তুর্কিযেরা বাঙ্গালা জয় করিবে। অতএব মহারাজ, নিজ ধনসম্পত্তি, পৌরজন, ও রাজধানী নবদ্বীপ হইতে এমন কোন নির্কিয় ও দূরবর্তী প্রদেশে লইয়া যান, যে সেখানে এই বৈরীবর্গের আক্রমণের কোন শঙ্কা না থাকে।

“এই কথা শুনিয়া, রাজা ব্রাহ্মণগণকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, যে পুণ্য বাঙ্গালা জয় করিবে, পুরাণে তাহার কোন বর্ণনা আছে কি না। ব্রাহ্মণেরা উত্তর করিল—হাঁ আছে; আর সে বর্ণন,

বেহারে যে মুসলমান সেনাপতি নিযুক্ত আছে, তাহারই অনুরূপী।

“রাজা তখন অতিশয় বৃদ্ধ, এবং নব-দ্বীপের পক্ষবাদী। তিনি ব্রাহ্মণদিগের পরামর্শে কর্ণপাত করিলেন না, এবং বিপদ হইতে ত্রান পাইবার কোন উপায় ও করিলেন না। কিন্তু অমাত্যবর্গ এবং যত প্রধান ব্যক্তি, সকলেই আপন আপন পৌরজন ও ধনসম্পত্তি “জগন্নাথ প্রদেশে” (উড়িষ্যায়) অথবা গঙ্গার পূর্কোত্তর পার্শ্বস্থ প্রদেশে পাঠাইয়া দিল।

“৬০০ হেজিরা অব্দে, [ইং ১২০৩।৪] মহম্মদ বখতিয়ার খিলিজি বাঙ্গালার অরক্ষিত অবস্থার বিশেষ সম্বাদ পাইয়া গোপনে সৈন্যসংগ্রহ করিলেন। বেহার হইতে তিনি এমন সম্বর নবদ্বীপাভিমুখে যাত্রা করিলেন, যে তাঁহার আগমন কেহ অনুমান করিতে পারিল না।

“নগরের নিকটে আসিয়া তিনি এক বনমধ্যে সৈন্য লুকাইত করিয়া রাখিয়া সপ্তদশমাত্র অশ্বারোহী সঙ্গে লইয়া নগরমধ্যে প্রবেশ করিলেন। নগর রক্ষিবর্গের নিকট উপস্থিত হইয়া জানাইলেন, যে তাঁহারাজদূত; নবদ্বীপাধিপতিকে প্রণাম করিতে যাইবেন। রক্ষিবর্গ তাঁহাদিগকে পুরী প্রবেশ করিতে অনুমতি দিল। পুরী প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহারাজ নির্যাসিতপূর্বক রাজাচরবর্গকে বধ করিতে লাগিল।

“রাজা লাহমনীয়া\* তখন ভোজনে বসিয়াছিলেন। তিনি পৌরবর্গের আত্মনাদ শুনিয়া, খড়্গীঘার দিয়া, পুরী হইতে পলায়ন করিলেন। একখানা ডিক্রীতে চড়িয়া অতি দ্রুতবেগে নদী বাহিয়া গেলেন।

“মুসলমান সেনার অবশিষ্ট ভাগ এক্ষণে আসিল। তাহারাজ কতকগুলি হিন্দুকে প্রাণে বধ করিয়া নগর ও পুরী অধিকার করিল। রাজা এই সম্বাদ শুনিয়া শোকে নিমগ্ন হইলেন; এবং অবশিষ্ট জীবন ধর্ম্মানুশীলনে নিয়োগ করা স্থির করিয়া জগন্নাথে চলিয়া গেলেন। পরে শ্রীমন্দিরের সন্নিকটে মৃত্যুলাভ করিয়াছিলেন।

“রাজার পলায়নের পর বখতিয়ার সৈন্যের দ্বারা নগর লুণ্ঠ করা হইলেন—আপনি কেবল হস্তীগুলি এবং রাজভাণ্ডারস্থ দ্রব্যসম্পত্তি রাখিলেন। তাহার পর তিনি নির্ঝিবাধে লক্ষণাবতী গমন করিলেন।”

এই সকল কথার কিছু পরে লেখা আছে যে বখতিয়ার এক বৎসরে বাঙ্গালাজয় সম্পন্ন করিলেন।

এই বৃত্তান্ত কতদূর সমূলক, তাঁহার বিচার পশ্চাৎ করিতেছি। কিন্তু সমূলক হোক আর অমূলক হোক, এই লেখার উপর নির্ভর করিয়া হুলবুদ্ধি ইংরেজ ইতিহাসবেত্তৃগণ রটাইয়াছেন, যে সপ্ত-

\* বোধ হয়, ইহারও নাম লক্ষণসেন ছিল।

দশ অখারোহী বাঙ্গালা জয় করিয়াছিল।  
অন্ন বিচার করিয়া দেখিলেই বুঝা  
যাইবে, যে এ কথা সম্পূর্ণ মিথ্যা।

প্রথমতঃ, সপ্তদশ অখারোহী বাঙ্গালা  
জয় করিয়াছিল, এ কথা মিন্‌হাজ্‌উদ্দীন  
কোথায় লিখিয়াছেন? উপরে বাহা  
উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহাতে কেবল ইহাই  
লেখা আছে, যে সপ্তদশ অখারোহী  
মিথ্যা ছল করিয়া রাজপুরী প্রবেশ  
করিয়াছিল। ছিঁচুকে চোরে সচরাচর  
এরূপ ছল করিয়া সকলেরই পুরী  
প্রবেশ করিয়া থাকে—তাহাদিগকে কেহ  
রাজ্যবিজেতা বলে না। এই সত্তর  
জন জুরাচোর রাজপুরী অধিকার  
করিতে পারে নাই—তাহা মিন্‌হাজ্‌  
উদ্দীনের কথাত্তেই প্রকাশ পাইতেছে।  
কেন না, মিন্‌হাজ্‌উদ্দীন লিখিতেছেন,  
যে অবশিষ্ট মুসলমান সেনা তৎপশ্চাৎ  
আসিয়া নগর ও পুরী অধিকার করিয়া-  
ছিল। অতএব রাজ্যজয় দূরে থাক্,  
নগর জয় দূরে থাক্, রাজপুরী খানিও  
সেই সপ্তদশ চোরে জয় করিতে পারে  
নাই। বৃদ্ধ রাজা পলাইয়াছিলেন বটে—  
তাঁহার মুখ রাখিবার জন্য নাবিক রণ-  
পণ্ডিত ইংলণ্ডের দ্বিতীয় জেমস্‌ উদাহরণ  
আছেন—কিন্তু সমস্ত সৈন্য না আসিলে  
যখন রাজপুরী অধিকৃত হয় নাই, তখন  
ইহাই বুদ্ধিতে হইবে, যে রাজা পলা-  
ইলে পরেও পুরীরক্ষকেরা যুদ্ধ করিয়া  
সেই সপ্তদশ অখারোহীকে বিমুখ  
করিয়াছিল। সপ্তদশ অখারোহী কিছু

করিতে পারে নাই—কেবল তাহারা  
মার্মান প্রভৃতি স্থলবুদ্ধি সাহেবদের  
মাথা ঘুরাইয়া দিয়াছে।

দ্বিতীয়তঃ, বখতিয়ার সমস্ত সৈন্ত  
লইয়া পুরী ও নগর অধিকার করিয়া-  
ছিলেন বটে, কিন্তু সমস্ত রাজ্য অধিকার  
করিতে তাঁহার এক বৎসর লাগিয়াছিল,  
ইহা মিন্‌হাজ্‌উদ্দীন নিজেই লিখি-  
য়াছেন। সপ্তদশ অখারোহী পদার্পণ  
করিয়াই দেশ জয় করা দূরে থাক্, সমস্ত  
মুসলমান সেনা এক বৎসরের কমে  
রাজ্য জয় করিতে পারে নাই।

তৃতীয়তঃ, একবৎসরে সমস্ত মুসলমান  
সেনা লইয়া বখতিয়ার বাহা জয় করিয়া-  
ছিলেন, তাহা বাঙ্গালা নহে—লক্ষণাবতী।  
বাঙ্গালা যে নয় দশটি রাজ্যে বিভক্ত  
ছিল, বখতিয়ার তাহার মধ্যে একটি রাজ্য  
জয় করিয়াই কেবল ভাগ্যক্রমে বাঙ্গালার  
জয়কর্তা বলিয়া ইতিহাসে খ্যাত হইয়া-  
ছেন। তিনি নিজে জীবিতকালে বাঙ্গালার  
আর কোন অংশ জয় করিতে পারেন  
নাই। কামরূপ জয় করিতে গিয়া-  
ছিলেন বটে, কিন্তু কামরূপরাজের  
নিকট হইতে ব্যাহতভাঙিত শৃগালপালের  
নায় সৈন্যে ফিরিয়া আসিয়াছিলেন।  
পাঠানবংশে কেহই সমস্ত বাঙ্গালার  
অধিপতি হইয়া নাই। মোগলেরা  
তাঁহাদিগের অপেক্ষা কৃতকার্য হইয়া-  
ছিলেন বটে, কিন্তু কোন কোন প্রদেশ  
তাঁহাদেরও অবিজিত ছিল—বখা কুচ-  
বেহার ও বিজুপুর। কেবল ইংরেজই

প্রকৃতার্থে বাঙ্গালা জয় করিয়াছেন—  
সম্ভবশ্য চৌর বাঙ্গালা জয় করে নাই।

তার পর আমার ব্যক্তব্য এই, যে  
আদৌ মিন্‌হাজউদ্দীনের কথা বিশ্বাস-  
যোগ্য কি না তাহা বিবেচনা করিয়া  
দেখা উচিত। যে ইতিহাস লেখে  
সেই সত্য লেখে না। কেহ ইচ্ছাপূর্বক  
মিথ্যাকথা লেখে, কেহ অজ্ঞতাবশতঃ  
মিথ্যা লেখে। মিন্‌হাজউদ্দীনের ইচ্ছা-  
পূর্বক মিথ্যা কথা লিখিবার সম্ভাবনা  
কি না, তাহা পরে বিবেচনা করিব।  
আগে দেখি অজ্ঞতাবশতঃ মিথ্যা কথা  
বলিবার সম্ভাবনা আছে কি না। বাঙ্গালা  
জয়ের বৃত্তান্ত মিন্‌হাজউদ্দীন কিসে  
জানিলেন? যে স্বয়ং দেখিয়াছে, তাহার  
কথা বিশ্বাসযোগ্য, কিন্তু, মিন্‌হাজউদ্দীন  
স্বয়ং বাঙ্গালা জয় দেখেন নাই; তিনি  
সে সময়ের লোক নহেন। তিনি  
বাঙ্গালা জয়ের ষাট বৎসর পরে নিজ  
গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন। স্বয়ং না দেখুন,  
ঘটনার সমকালিক লোক না হোন,  
কোন প্রামাণ্য গ্রন্থ অবলম্বনপূর্বক  
লিখিয়া থাকেন, তাহা হইলেও তাঁহার  
কথা মানি। কিন্তু মিন্‌হাজউদ্দীন কোন  
বিশ্বাসযোগ্য গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া  
লেখেন নাই। নাই হোক—যদি বিশ্বস্ত  
সূত্রে শুনিয়া লিখিয়া থাকেন, তাহা  
হইলেও মানি। তাঁহারও সেই  
দাবিদাওয়া—বিশ্বাসের উপর তাঁহার  
অন্য দাবিদাওয়া নাই। তিনি স্বয়ং  
বাঙ্গালার যাকবত বাস করিয়া

লোকের সঙ্গে কথোপকথনের দ্বারা  
বাঙ্গালার জয় বৃত্তান্ত জানিয়া তাহা  
লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন। কবে তিনি  
বাঙ্গালায় আসিয়াছিলেন? তাহার  
ঠিকানা করা যায়। ইং ১২৭৪ সালে,  
তৈমুর খাঁ ও তোঘন খাঁ নামক দুই  
জন মুসলমানে বাঙ্গালার আধিপত্য  
লইয়া বিবাদ হয়। ইতিহাসে পড়া  
যায়, মিন্‌হাজউদ্দীন মধ্যস্থ হইয়া রক্ষা  
করিয়া দিয়াছিলেন। অতএব বাঙ্গালা  
জয়ের ৪০ বৎসর পরে তিনি বাঙ্গালায়  
আসিয়াছিলেন। এই ৪০ বৎসর পাঠা-  
নেরা নিয়ন্ত যুদ্ধে বিভ্রত ছিল। কতক-  
গুলি যোদ্ধা, যদি চল্লিশ বৎসর অবিরাম  
যুদ্ধ করে, তবে তাহাদের মধ্যে কেহ  
জীবিত থাকিবে এমন সম্ভাবনা নাই।  
যুদ্ধেই সবাই মরিবে এমন বলিতেছি  
না। ইহা সম্ভব নহে, যে বখ্‌তিয়ার  
কতকগুলি অপোগণ্ড শিশু বা কিশোর  
বয়স্ক কুমার লইয়া অপরিচিত দেশ জয়  
করিতে আসেন। অতএব তাঁহার  
সহচর যোদ্ধাবর্গ, আর ৪০ বৎসরের  
মধ্যে সহজেই—কেবল মনুষ্যজীবনের  
কুজ আয়তন পূর্ণ হইল বলিয়াই—স্বর্গা-  
রোহণ করাই সম্ভব। তবে, যদি লড়াই  
ঝগড়া না থাকিত, তাহা হইলেও  
সত্তর আশী বৎসরের বৃদ্ধ দুই চারি  
জনকে পাওয়া গেলে যাইতে পারিত।  
কিন্তু যখন বহুবিধেজ্ঞানিগকে প্রতি-  
বৎসর অনিহতে যুদ্ধে বাহির হইতে  
হইয়াছে, তখন চল্লিশ বৎসর পরে

তাহাদিগের মধ্যে কাহাকেও পাওয়া  
 যাইবে, ইহা বড় সম্ভব নয়। ধরা  
 যাউক, যে চল্লিশ বৎসর পরেও কেহ  
 কেহ বাঁচিয়া ছিল। যদি কেহ  
 ছিল, তবে তাহাদের কথায় কত দূর  
 বিশ্বাস করা উচিত? যদি কেহ বাঁচিয়া  
 থাকে, তবে ছুই একজন বড় মাজ।  
 বাঙ্গালা জয়ের গল্পটা তাহাদের একচেটে  
 মহল—কেহ প্রতিবাদ করিবার নাই।  
 তার পর বড় বয়সে কিছু গাল গল্পের  
 ক্রীবুদ্ধি—মহুয়া মাজেরই এই স্বভাব।  
 তার পর, গল্পটার বিষয় আপনাদের  
 মরদানি—সেই বহুকাল অন্তর্হিত  
 জোয়ানগির বাহাদুরি। তার উপর  
 বিজিত, স্থানিত, শত্রুপদেষিত, কাকের-  
 দের জল করার কথা। সেই বড়ারা যে  
 আপনাদের কেরদানি না বাড়াইয়া,  
 নীলহাজউকীনকে সত্য কথা বলিয়াছিল,  
 বাহার বিশ্বাস হয় হোক—আমি এমন  
 বিশ্বাস করিব না। আজিকার দিনে  
 আমাদের চক্ষের উপর যে সকল ঘটনা  
 হইতেছে, তাহাতে জাতীর গৌরবের  
 সম্বন্ধ থাকিলে, তাহারই সত্য মিথ্যা  
 নির্ণয় করা যায় না। সত্যান্তিমামী,  
 কৃতবিদ্যা, বড় সত্য, জাতিবিগের মধ্যে  
 বাহা কোটি কোটি চক্ষের উপর  
 হইতেছে, তাহাই সত্য মিথ্যা জানা  
 যায় না। ওয়াটার্লুর যুদ্ধ কে জিতিল  
 তাহা আজিও জানিতে পারিলাম  
 না। ইংরেজ বলে আমাদের  
 ওয়েলিংটন জিতিয়াছে। জর্দান বলে

আমাদের বুচর জিতিয়াছে। ফরাশী  
 বলে কেহ জেতে নাই; আমাদেরই  
 কুলজার বুর্মা ও গ্রুশির বিশ্বাসঘাত-  
 কতার আমরা হারিয়াছি। আইলোর  
 লড়াই নাপোলেরন জিতিল কি  
 হারিল তাহা ইতিহাস আজিও ঠিক  
 বলে না। তুলুসের যুদ্ধে ইংরেজ জি-  
 তিল, কি ফরাশী জিতিল, তাহা লইয়া  
 ঘোর বিবাদ। বিদেশ দূরে থাক, যে  
 বাঙ্গালার ঐতিহাসিক অন্ধকারের  
 কথার আন্দোলন করিতেছি, সেই  
 বাঙ্গালার ঐতিহাসিক মধ্যাহ্নে আইস।  
 পলাসির যুদ্ধ ইংরেজের আমলে হই-  
 য়াছে। ইংরেজ বিজেতার—বাহারা  
 স্বয়ং লড়াই করিয়াছিলেন—তাহারা  
 নিজে সে যুদ্ধ সম্বন্ধে, চিঠিপত্র, রিপোর্ট,  
 ডেম্পাচ, কেরেন্সগেজ, মেমরের, ইতি-  
 হাস—এইরূপ বহুতর লিখিয়াছেন।  
 সেই মূলের উপর নিশান গাড়িয়া,  
 ইংরেজি ইতিহাস বলে, যে তিন শত  
 ইংরেজ জনকত ভেলাজার সাহায্যে  
 পকাশ হাজার নবাবী কোজ পরাজয়  
 করিয়াছিল—ইহাসপুদশ অখারোহীর  
 আর এক অভিযান। সৌভাগ্যক্রমে, এই-  
 খানে একজন ইংরেজের পক্ষবাহী  
 মুসলমান ইংরেজের মাধ্যাক হৃদয়ের কাছে  
 একটি মুখিল আসানের চেরাগ জ্বলিয়া  
 রাখিয়া গিয়াছেন। তাহার লেখার দুল  
 বৃত্তান্ত এই জানা যায়, যে পলাসিতে  
 যেটুকু যুদ্ধ হইয়াছিল, সেটুকু ইংরেজের  
 হার হইয়াছিল। বেগোছ দেখিয়া লাইব



মীর জাফরকে বলিয়া পাঠাইলেন, যে এ আবার কি? সত্যকার লড়াইয়ের ত কথা ছিল না। শুনিয়া মীর জাফর নবাবকে বলিলেন, যে আজ বেলা গিয়াছে, আজ আর যুদ্ধে কাজ নাই—ফৌজ ফিরিয়া আসুক। নবাবের ফৌজ ফিরিল। তখন ক্লাইব পিছন হইতে তাহাদের উপর গোটাকত কামান দাগিলেন। পলাসির লড়াই ফতে হইল। সেও আজ ১২৫ বৎসরের কথা। পঞ্জাবের লড়াই আজিও চলিষা বৎসর হয় নাই—পাঠকদিগের মধ্যে অনেকেরই সে কথা মনে থাকিতে পারে। ইংরেজি ইতিহাসে পড়ি যে মুদকীর লড়াইয়ে, ফিরোজসহরের লড়াইয়ে, চিলিয়ানওয়ালার লড়াইয়ে ইংরেজের জয় হইয়াছিল। যাহারা ইংরেজি ইতিহাসের উপর নির্ভর করেন না, তাহারা জানেন যে সে বৃত্তান্ত কি।

যদি এই উনবিংশ শতাব্দীর ঐতিহাসিক মাধ্যম্বে, যদি সত্যনিষ্ঠ কৃতবিদ্যা জাতির মধ্যে, যদি কোটি দর্শকের চক্ষুর উপর, যদি এই লেখালেখি, দেখাদেখির মধ্যে, যদি এই সম্বাদপত্র, পত্রপ্ৰেরক, সমালোচক রাজ্যের মধ্যে, ছাপাখানা, ডাকঘর, স্বজাতি, ভিন্নজাতির সাক্ষাৎকার এইরূপ ইতিহাস চলে, তবে সেই ত্রয়োদশ শতাব্দীর ঘোরাককারে, বাঙ্গালার ন্যায় ইতিহাসশূন্য স্থানে, অশীতিপর গালগল্পপরায়ণ, আত্মগরিমায় অন্ধ, বাঙ্গালির ঘেঁষক জন হই বৃড়া মুসলমানের কথা বিশ্বাস কি?

মনে কর, যেন তাহারা সত্য কথাই মিন্‌হাজউদ্দীনকে বলিয়াছিল, তাহা হইলেও মীনহাজউদ্দীন যে সত্য কথা লিখিয়াছেন তাহার ঠিক কি? পূর্বেই বলিয়াছি কোন জাতিই মিথ্যা কথা দ্বারা স্বজাতির গৌরব বাড়াইতে ক্রটি করে না। কিন্তু ভারতবর্ষীয় মুসলমানেরা এই সব সময়ে কখনই সত্য লেখেন না। যেখানে হিন্দুদিগের সঙ্গে মুসলমানের যুদ্ধ হইয়াছে, সেখানেই তাহারা হয় হিন্দুদিগের কীর্তি একেবারে গোপন করিয়াছেন, নয় যেখানে অগত্যা পরাজয় স্বীকার করিতে হইয়াছে, সেখানে মিথ্যা রচনা করিয়া জাতীয় গৌরব বাড়াইয়াছেন। হিন্দুদিগের কীর্তি যে তাহারা সচরাচর গোপন করেন, তাহার তিনটি উদাহরণ দিব।

প্রথম উদাহরণ, রাজপুতানা। রাজপুতানা, মুসলমান সাম্রাজ্যের রাজধানীর নিকট। তাহার চারিপাশে মুসলমান রাজ্য। মুসলমানেরা ক্রমে সমস্ত ভারতবর্ষ অধিকৃত করিল, কিন্তু মাঝখানে এই রাজপুতমণ্ডল মুসলমান রাজ্যের বহির্ভূত রহিল। রাজপুতানা অধিকার করিতে মুসলমানেরা যত্নের ক্রটি কিছুই করে নাই। পাঠানরাজার শ্রেষ্ঠ আলাউদ্দীন, মোগল বাদশাহার শ্রেষ্ঠ আকবর; আরও যে পারিয়াছে সেই পুনঃ পুনঃ রাজপুতানা আক্রমণ করিয়াছে। অনেকবার মুসলমানের রণজয় হইয়াছে; যতবার রণজয় হইয়াছে,

ততবার ক্ষুদ্র রাজপুত্ররাজগণ আবার স্বাধীন হইয়াছে, আবার মুসলমানকে তাড়াইয়া দিয়াছে। ইহা সামান্য বীরত্বের পরিচয় নহে। সলাগরা ভারতেশ্বরগণ ক্ষুদ্র রাজপুত্র রাজগণ কর্তৃক পুনঃ পুনঃ পরাজিত না হইলে, কখন এ ফল ফলে নাই—মুসলমান শক্তি থাকিতে কখন কোন দেশ ছাড়ে নাই। কিন্তু মুসলমান ইতিহাসবেত্তারা রাজপুতানার মুসলমানের জয়েরই পরিচয় দিয়াছেন—মুসলমানের পরাজয়ের একছত্রও কেহ কোথাও লেখেন নাই। সৌভাগ্যক্রমে, রাজপুতানার ইতিহাস রাজপুতে লিখিয়া রাখিয়াছিল। রাজপুতের ঘর হইতে সেই ইতিহাস বাহির করিয়া একজন ইংরেজ তাহা প্রচার করিয়াছেন। কর্ণেল টডের গ্রন্থে আমরা দেখিতে পাই, মুসলমান সম্রাট ক্ষুদ্র রাজপুত্র কর্তৃক পুনঃ পুনঃ পরাভূত হইয়াছেন। সেই কথা বিশ্বাস করিতে হয়, কেন না তাহা সত্য না হইলে শেষ পর্য্যন্ত রাজপুতানা স্বাধীন থাকিত না। অথচ রাজপুত্রদিগের এই অলৌকিক কীর্তির বিন্দুবিমর্গ মুসলমান ইতিহাস লেখকেরা প্রচার করেন নাই। যে ক্ষুদ্র রাজপুতানার মারাত্মক বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, বাহা রাজপুতানার খার্মপিলি, মুসলমানেরা তাহার কথা মুখে আনেন না।

দ্বিতীয় উদাহরণ, দাক্ষিণাত্যে। দাদশ শতাব্দীর শেষে মুসলমানেরা দিল্লীতে

সাম্রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন—ষোড়শ শতাব্দীর শেষার্ধ্বে দাক্ষিণাত্য মুসলমানের সম্পূর্ণ অধিকারভুক্ত হইয়াছিল। এই চারিশত বৎসর ধরিয়া দাক্ষিণাত্যের হিন্দুরা মুসলমানদিগের সঙ্গে বিবাদ করিয়াছিল। সেই হিন্দুদিগের কয়টা কথা মুসলমানেরা লিখিয়া রাখিয়াছেন? সেই হিন্দুদিগের মুখোজ্জলকারী মহারাজাধিরাজ কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের কথা, একজন ইংরেজ লেখক হইতে উদ্ধৃত করিতেছি।

“The commencement of the sixteenth century discloses the allies fighting rather unsuccessfully against the great Hindu monarch of the south, who at that time founded a power which threatened to sweep the Mahomedans into the sea. The heroism and policy of Krishna Raya still live in the songs of Southern India. The popular legends love to relate how he carried his victorious arms from Ceylon to the mountains of Thibet, and sober history recognises in him the last breakwater which Hindu valor opposed to Mussulman conquest. In this great national struggle the Orissa monarch fought on the unpatriotic side. But his perfidy failed to yield

safety. The southern monarch crushed the unholy alliance, and the Orissa king found himself compelled to give up his daughter in marriage to the last of the Hindu heroes. . . . We may pass over with a smile the legendary expeditions of their hero-monarch from Ceylon to Thibet; but the Portuguese historians attest his greatness, and all India, from the Narbudda downwards, acknowledge his sway.”\*

হণ্টর সাহেব একটি নোটে গর্ভুগিস ইতিহাসবেত্তাদের কথা লিখিয়াছেন, “They mention Krishna Raya’s siege of Rachol, near Bombay, with an army of 35,000 horse and 733,000 foot. A Mahommedan force which advanced to relieve the city was defeated, and had to accept, as the degrading terms of peace, the acknowledgement of Krishna Raya as the Lord Paramount of Kanara, and the kissing of his feet.” pp. 8-9.

পাঠান বা মোগল, মহারাষ্ট্র বা ইংরেজ, ভারতবর্ষে কেহ কখন আট লক্ষ সৈন্য এক যুদ্ধক্ষেত্রে সমবেত করিতে পারেন নাই।

এক্ষণে জিজ্ঞাসা, ভারতবর্ষের মুসলমান ইতিহাসে এই মুসলমানের বন্দন স্বরূপ মহাবীরপুরুষ সম্বন্ধে কি লেখা আছে? আমি ফারসি জানিনা, কিন্তু যতদূর অল্পসন্ধান করিয়াছি তাঁহার কৃষ্ণরায়ের নামও করেন নাই। এ সকল নাম করিয়া তাঁহার লেখনীকে পাপগ্রস্ত করেন না। সের শাহা বাঙ্গালা জয় করিলেন, তাহার ইতিহাস সেখজীরা লিখিয়া শেষ করিতে পারেন না—রাজা গণেশ বাঙ্গালা জয় করিলেন, তাহার ইতিহাস মোটে তিন ছত্র লিখিলেন।

তৃতীয় উদাহরণ—উড়িষ্যা। পরের রাজ্য বিশেষ হিন্দুরাজ্য দেখিলে তাহা কাড়িয়া লইতে হইবে, ইহা মুসলমানদিগের অলজ্জা ব্রত ছিল। পাঠানেরা বাঙ্গালায় সিংহাসন স্থাপন করিয়া, গৌমাত্তান্ত্রিত উড়িষ্যা রাজ্যের প্রতি যে লোভ করেন নাই, তাহা নহে। বাঙ্গালায় স্থির হইয়াই, পুনঃ পুনঃ উড়িষ্যা জয়ের জন্য চেষ্টা করিয়া ছিলেন। কিন্তু সাড়ে তিনশত বৎসর চেষ্টা করিয়াও কিছু করিতে পারেন নাই। যে উড়িষ্যার, এখন একজন বাঙ্গালির ধমকে কাঁদিয়া ফেলে, সে উড়িষ্যার তখন প্রকৃত বীরপুরুষ ছিল। বাঙ্গালাজয়ের পর প্রথম অর্ধ শতাব্দী মধ্যে বাঙ্গালার পাঠানেরা চারিবার উড়িষ্যা আক্রমণ করেন; চারিবারই উড়িষ্যা খণ্ডাইতদিগের অস্বাভাবিক জালায় প্রাণ লইয়া পলাইয়া আসিয়া-

\* Hunter’s Orissa, Vol II, pp. 7-9.

ছিলেন। মুসলমান ইতিহাসলেখকেরা এই সকল যুদ্ধের উল্লেখ করেন নাই এমনত নহে। কিন্তু তাঁহারা যাহা লেখেন তাহাতে এই বুঝিতে হয়, যে মুসলমান সেনাপতিরা উড়িয়া জয় করিয়া পলায়ন করিয়া ছিলেন। জয় করিয়া পলায়ন করা একপ্রকার নূতন রকমের যুদ্ধ বটে; ইহা কেবল মুসলমান লেখকদিগের কাছেই শুনিতে পাই। ইচ্ছা আছে, ভবিষ্যতে মুসলমানকৃত ভারত জয়ের বৃত্তান্ত সমালোচনা করিয়া, এই পলায়নতৎপর বিজ্ঞেত্ববর্গের কীর্তি কলাপের পরিচয় দিব। বসরার খলিফাগণের সেনাপতি সম্প্রদায় হইতে ঘোড়ার সাহাবুদ্দীন পর্য্যন্ত মুসলমানেরা সাত শত বৎসর ধরিয়া কেবল ভারতবর্ষ জয় করিয়া পলাইতেন। শেষ য়েবার শিকায় ছিঁড়িল, সেবার আর পলাইলেন না!

সে যাই হউক, উড়িয়াদিগের সঙ্গে পাঠানদিগের যুদ্ধ সম্বন্ধে একটি কৌতুকাবহ পরিচয় দিয়া, এ বিষয়ে এখন ক্ষান্ত হইব। ১২৪৩ খ্রীষ্টাব্দে তোঘন খাঁ নামে একজন উগ্রস্বভাব তাতার বাজালার সিংহাসনে আরুঢ় ছিলেন। তোঘন সটৈন্যে উড়িয়াজয়ে বাজা করিলেন। সেই সময়ে গঙ্গাবংশীয় রাজা নরসিং দেব উড়িয়ার সিংহাসনে আরুঢ় ছিলেন। লোকে তাঁহাকে লাকুলীর নরসিংহ বলিত; কেন, তাহা জানি না। কিন্তু এই লাকুলীয়েই নাম

চিরস্মরণীয় হওয়া উচিত। তিনিই কোনার্কের অদ্ভুত সূর্য্যমন্দির প্রস্তুত করেন—অগতে অতুল্য কীর্তি। তিনি শাহজাহার মত নির্মাতা ছিলেন; তাঁহার অপেক্ষা রণপণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার হস্তে তাতারের বর্কর একরূপ প্রহার প্রাপ্ত হইলেন, যে সটৈন্যে উর্জ্বাশাসে গোড়াভিমুখে পলায়ন করেন। কিন্তু লাকুলীয় ছাড়িবার পাত্র নহে—সৈন্য লইয়া থা গাছেবের পিছু পিছু ছুটিল। উড়িয়া সৈন্য দুই ভাগে বিভক্ত হইল। বীরভূমের রাজধানী নগরে মুসলমানদের এক আড্ডা ছিল—একভাগ গিয়া বীরভূম জয় করিয়া নগর অধিকৃত করিল। আর একভাগ গোড়ে গিয়া রাজধানী অধিকৃত করিল। তোঘন ফাঁপরে পড়িয়া দিল্লীর বাদশাহের কাছে নালিস করিলেন। দিল্লীখর গোড় পুনর্জয়ের জন্য ফৌজ পাঠাইলেন। শুনিয়া নরসিংহ দেব হাতির উপর লুঠের মাল বোঝাই করিয়া ঘরে ফিরিয়া আসিলেন। কিন্তু মুসলমান ইতিহাসলেখক ফেরেশতা এই ঘটনা লইয়া বড় গোলে পড়িলেন। হিন্দুর হাতে মুসলমানের এ অপমান কি প্রকারে লেখেন? বুদ্ধি খরচ করিয়া লিখিলেন, জলীল খাঁ তাঁহার অসংখ্য সেনা প্রবাহ লইয়া আসিয়া বাজালা জয় করিয়াছেন। ইতিহাসবেত্তার কৃপায়, যাদপুরের লাকুলীর পৃথিবী প্রমথনকারী জলীল খাঁ হইয়া গেল—উড়িয়ার খণ্ডাইতেরা

যোগলসেনা হইয়া গেল। আর বাকি কি?

এই ত মুসলমানি ইতিহাস। মীনহাজ-উদ্দীনও সেই গোষ্ঠী। তাঁহার কথার উপর নির্ভর করিয়া, কোন ঐতিহাসিক ঘটনার সত্যাসত্য নির্ধারণ করা যাইতে পারে না। বখ্তিয়ারের কাম-ক্রপের যুদ্ধের বিবরণে স্পষ্টই বুঝা যায়, যে মিনহাজউদ্দীন উপন্যাসলেখক—ইতিহাসলেখক নহেন। ইহা হইতে পারে, তাঁহার লিখিত বাঙ্গালা জয়ের বিবরণ সত্য—হইতে পারে মিথ্যা। কোন দিগ ঠিক করিয়া বলা যায় না। ইহা নিশ্চিত যে লক্ষণাবতী বিজিত হইয়াছিল। আর সে সময়ে লক্ষণাবতীর যে অবস্থা, তাহার পর্যালোচনার ইহাও নিশ্চিত করিয়া বলা যায়, যে লক্ষণাবতী সহজে বিজিত হইয়াছিল। পূর্বেই বলিয়াছি, যে সে সময়ে সামাজিক ঐক্য ছিল না। শাসনকর্তৃগণ আৰ্য্য—প্রজাগণ অনার্য্য। সাধারণ প্রজার পক্ষে মুসলমান যেমন পর, আৰ্য্যেরাও তেমনি পর। এ অবস্থায় আৰ্য্যের জন্য যে অনাৰ্য্যেরা মুসলমানের বিরোধী হইবে, তাহার সম্ভাবনা অল্প। বরং সামান্য ইসলাম, বৈষম্যময় পৌরাণিক ধর্মের অপেক্ষা তাহাদের কাছে আদরনীয়—নীচ জাতি বলিয়া আৰ্য্যের কাছে তাহারা ঘৃণিত—মুসলমান নীচ জাতি বলিয়া ঘৃণা করিবে না। এই জন্যই মুসলমান জয়ের পর অর্ধেক অনার্য্য

হিন্দু ইসলামের ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল। দ্বিতীয়, লক্ষণাবতী তখন এক বৃদ্ধ, অকর্মণ্য রাজার হাতে পড়িয়াছিল। রাজা রাজ্যরক্ষণে অক্ষম; আর কে তাঁহার রাজ্য রক্ষা করিবে? ভারতবর্ষীয় প্রজার পক্ষে রাজ্য রাজার, তিনি রক্ষা করিতে হয় করিবেন, না হয় পরে লইবে, প্রজার তাহাতে কিছু আসিয়া যায় না। এ কথা ভারতকলঙ্কে একবার বুঝাইয়াছি। বাঙ্গালার অন্যান্য রাজ্য মুসলমানেরা শীঘ্র অধিকার করিতে পারেন নাই—সে সকল রাজ্যে সেন রাজার মত অকর্মণ্য বৃদ্ধ পাবেন নাই। তৃতীয়, লক্ষণাবতীতে—বাঙ্গালার অধিকাংশ রাজ্যে, তখন যুদ্ধব্যবসায়ী কোন সম্প্রদায় ছিল না। পড়া যায় যে প্রাচীন ভারতীয় সমাজে ক্ষত্রিয়েরা যুদ্ধব্যবসায়ী ছিল। কিন্তু ক্ষত্রিয় বাঙ্গালায় আসে নাই। আৰ্য্যাবর্তের অন্যান্য প্রদেশে, প্রকৃত ক্ষত্রিয় না থাকুক, রাজপুত্র ছিল। সেই জন্য পশ্চিম ভারত অধিকার করিতে মুসলমানদিগকে সাত শত বৎসর কষ্ট পাইতে হইয়াছিল। লক্ষণাবতীতে তাহা ছিল না—লক্ষণাবতী এক বৎসরে অধিকৃত হইল।

বাঙ্গালার বর্তমান অবস্থার সঙ্গে লক্ষণাবতীর সেই অবস্থা তুলনা করিয়া দেখা যাউক। দেখিতেছি বাঙ্গালার সেই অবস্থা আজিও আছে। তখন যেমন আৰ্য্যে অনার্য্যে অনৈক্য ছিল, এখনও সেইরূপ হিন্দু মুসলমানে

অনৈক্য আছে। তখন যেমন যুদ্ধবাব-  
সারী সম্প্রদায় ছিল না—এখনও নাই।  
রাজা এখন খুব যুদ্ধতৎপর বটে, কিন্তু  
ইংরেজ গেলে কি হইবে? যে পারিবে

সেই আসিয়া বাঙ্গালা অধিকার করিবে।  
বাঙ্গালীর উচিত ইংরেজের সৈন্যে  
প্রবেশ করিবার চেষ্টা করা।



## কাঞ্চনমালা।

৫ম খণ্ড।

১

কুণাল ও কাঞ্চন গৃহাভিমুখে গমন  
করিতে লাগিলেন। ছুজনেরই মনে ভয়া-  
নক আশঙ্কা হইয়াছে, শীঘ্রই বিপদ  
হইবে, কিন্তু ছুজনেরই ভরসা হইয়াছে,  
যে উহার পরিণাম সচ্ছন্দ প্রচারের পক্ষে  
বড় শুভকর হইবে। তাঁহারা সমস্ত  
পথ কাটাইয়া কাঞ্চনকুটীরের দ্বারদেশে  
উপনীত হইলেন। দ্বার উন্মোচন  
করিবামাত্র দ্বারের উপর হইতে এক  
খানি ভূর্জপত্র পতিত হইল, তাহাতে  
এই লেখা আছে,—

“তোমার আজি আমার বিশেষ  
প্রয়োজন, একবার তিবারক্ষার কুঞ্জে  
আমার সহিত সাক্ষাৎ করিও—অতি-  
ন্যাক্তে তথার তোমার জন্য অপেক্ষা  
করিব।”

কুণাল দেখিলেন, পাটরাণী পরিয়া  
রক্ষিতার হস্তাকর। তখন তিনি আর  
বিলম্ব না করিয়া কাঞ্চনকে বলিলেন,—

“কাঞ্চন! পাটরাণী আমার দ্বার

করিয়াছেন, আমি একবার তাঁহার  
সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আসি।”

কাঞ্চন বলিলেন “এত রাজে পাটরাণী  
ডাকিবেন কেন?”

“যখন ডাকিয়াছেন, তখন তাঁহার আজ্ঞা  
শিরোধার্য্য” বলিয়া কুণাল তিবারক্ষার  
কুঞ্জাভিমুখে ঘাইতে লাগিলেন।

কাঞ্চন ভাবিলেন, রাজবাড়ীতে কেবল  
ভয়ভাবনা আর বিচ্ছেদ ও অধর্ম্ম। ইহা  
অপেক্ষা বনে বনে ভ্রমণ ভাল না কি?  
ভাবিয়া শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন।

কুণালও দ্রুতপদে কুঞ্জ মধ্যে উপস্থিত  
হইয়া দেখিলেন, কেহ কোথাও নাই।  
দেখিয়া আশ্চর্য্য হইয়া, কিয়ৎক্ষণ  
অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।

২

তিবারক্ষাই রাত্তরিক যত নষ্টের গোড়া।  
সে পরিবারক্ষিতার গৃহ হইতে ঐ পত্রখানি  
চুরি করিয়াছিল, গোপনীর পত্র ঘনিয়া  
তাহাতে শিরোনাম ছিল না। চুরি  
করিয়া সে নিজেই পত্রখানি কুণালের  
দ্বারের চৌকাঠে লাগাইয়া রাখিয়া  
আসিয়াছিল। সে মনে করিয়াছিল, যে

অভিনয়ের পর এই উপায়ে আবার কুণালকে কুঞ্জ মধ্যে পাইবে; এবং সেই সুযোগে আপনার অভীষ্টসিদ্ধির সুবিধা করিয়া লইবে। কিন্তু তাহার উদ্দেশ্য সাধনের এক বড় বিঘ্ন উপস্থিত হইল। অভিনয় শেষ হইলে রাজা বলিলেন,—

“তিষ্যরক্ষা প্রেয়সি! আজি দীক্ষা গ্রহণ করিয়া তুমি আমার বড় সন্তুষ্ট করিয়াছ। আজি আমি তোমার মহলেই রাজপ্রাসাদ করিব।”

তিষ্যরক্ষা মুখে মহা আনন্দসহকারে বলিল, “মহারাজ! দাসীর প্রতি ইহা অপেক্ষা আর অধিক কি অমুগ্রহ হইতে পারে।”

কিন্তু মনে মনে অত্যন্ত বিরক্ত হইল, এবং কি উপায়ে বৃদ্ধ রাজাকে শীঘ্র ঘুম পাড়াইয়া নিজের পাপ বাসনা চরিতার্থ করিবার জন্য শীঘ্র পলায়ন করিতে পারে, তাহারই উপায় চিন্তা করিতে লাগিল।

রাজা বলিলেন, “আমি তোমার গৃহে যাইব শুনিয়া হঠাৎ এমন অন্যমনস্ক হইলে কেন?”

ছুটবুদ্ধি তিষ্যরক্ষা অমনি বলিল, “মহারাজ! আমার ইচ্ছা ছিল অদ্যারাতে শয়ন করিব না। বহুকাল অসঙ্কর্ণে কাটাইয়াছি, কখন বৌদ্ধ দেবারতন দেখি নাই, তাই মনে করিতেছিলাম, দীক্ষা লইয়া একবার রাজপ্রাসাদের ও নগরের মঠগুলি নমস্কার করিয়া আসি।”

রাজা অত্যন্ত আনন্দিত হইয়া বলিলেন—“প্রেয়সি! তুমি অত্যন্ত সাধু সংকল্প করিয়াছ। অতএব আমি আর তোমার মহলে বাইব না, আমি নিজ মহলেই যাই।”

তিষ্যরক্ষা তাহাতে আপত্তি করিয়া বলিল,—

“স্বামিন্! দেবদর্শন অপেক্ষা স্বামিপাদদর্শন অধিক বাঞ্ছনীয়। অতএব আপনি যদি আজি আমার মহলে অবস্থিতি করেন, তাহা হইলে অতি সত্ত্বর দেবদর্শন সমাপন করিয়া স্বামিপাদদর্শন করিব, তাহাতে অনেক পাপ বিনষ্ট হইবে এবং সঙ্কল্প গ্রহণের বিশেষ অধিকারী হইব।”

রাজা মহা আশ্চর্য্যচিত্তে এই প্রস্তাবে সম্মত হইলেন, এবং শতমুখে তিষ্যরক্ষার সমুদায় করিতে লাগিলেন।

৩

কোনরূপে রাজাকে শয়ন করাইয়া তিষ্যরক্ষা তাড়াতাড়ি কুঞ্জের মধ্যে উপস্থিত হইল। দেখিল, কুণাল অনেকক্ষণ অপেক্ষা করিয়া অত্যন্ত বিরক্ত হইয়াছেন, এবং চলিয়া যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন।

তিষ্যরক্ষা তাঁহার সমুখে আসিয়া দাঁড়াইল। তিষ্যরক্ষাকে দেখিয়া কুণালের আপাদমস্তক জলিয়া গেল। তিনি বলিলেন,—

“তবে তুমিই কি চক্র করিয়া আমাকে এখানে আনাইয়াছ?”

তিষারক্ষা হাসিতে হাসিতে কহিল,—  
 “হাঁ, আনাইয়াছি। আমি পরিবার-  
 রক্ষিতার পত্রখানি চুরি করিয়া তোমার  
 ঘারে রাখিয়া আসিয়াছিলাম। উহা  
 গোপনীয় পত্র, উহাতে শিরোনামা  
 ছিল না বলিয়া আমার বড়ই স্তব্ধতা  
 হইয়াছে। সে যাহা হউক, আমি  
 তোমার জন্য এত করিতেছি, তোমার  
 মন কি কিছুতেই বিচলিত হয় না?  
 এইমাত্র বুদ্ধপতিকে বন্ধনা করিয়া তোমার  
 নিকট আসিতেছি, তুমি এত কঠিন  
 কেন?”

কুণাল অবজ্ঞানুচক মুখভঙ্গী করিয়া  
 তথা হইতে গমনের উদ্যোগ করিতে  
 লাগিলেন।

তিষারক্ষা ঘোড়িয়া তাঁহার গতিরোধ  
 করিয়া সম্মুখে দাঁড়াইল। বলিল,—

“যখন তুমি আসিয়াছ, যখন তোমার  
 একবার পাইয়াছি, তোমার আমার  
 বক্তব্যগুলি কথা শুনিতে হইবে। নহিলে  
 আমি ছাড়িব না, এখন চীৎকার করিয়া  
 উঠিয়া মহারাজের নিজা ভঙ্গ করিব।”

কুণাল বড় বিপদে পড়িলেন। উহাকে  
 ঠেলিয়া ফেলিয়াও যাইতে পারেন না,  
 অগত্যা রাগে সর্জাক শরীর জ্বলিতেছে,  
 বলিলেন,—

“বল, কি আমার অঙ্গ স্পর্শ করিও  
 না।”

তিষারক্ষা বলিল,—

“আচ্ছা ওন, রাজার উপর আমার  
 প্রেতার দেখিলে তো? এক মুহূর্তে আমি

রাজার সর্কাপেক্ষা প্রিয়পাত্র হইয়াছি।  
 তুমি আমার নিকট যাহা চাহিবে আমি  
 তাহাই দেওয়াইতে পারিব। তুমি  
 আমার প্রেস্তাবে সন্তুষ্ট হও। যদি না  
 হও, আমি রাজাকে সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত  
 করিয়া নিশ্চয়ই তোমার ও তোমার  
 কাঞ্চনমালায় সর্জনশ করিব।”

কুণাল বলিলেন,—

“সে যাহা করিবার করিও, এখন  
 আমায় ছাড়িয়া দেও।”

তিষারক্ষা বলিল,—

“তবে জানিও, রাজপুরী মধ্যে আমি  
 তোমার পরম শত্রু রহিলাম।”

কুণাল বলিলেন,—

থাক, তাহাতে আমার কিছু ক্ষতি  
 নাই। তোমার আর কিছু বলিবার  
 আছে?”

“না, কিন্তু আর একদিন তোমার  
 আমার সম্মুখে উপস্থিত হইতে হইবে।”

“সে যখন হইবার তখন হইবে, এখন  
 আমায় পথ ছাড়িয়া দেও।”

এমন সময় দূরে মহাবাপদশব্দ শ্রুতি-  
 গোচর হইল। তিষারক্ষা বৃদ্ধি,  
 পরিবারক্ষিতা এই কুণ্ডে আসিতেছে।  
 সে তাড়াতাড়ি সরিয়া একটা নিবিড়  
 লতার মধ্যে প্রবেশ করিল,

কুণালকে বলিল,—

“তুমি পলাও।”

8

পরিবারক্ষিতা লতাসমূহে প্রবেশ ক-  
 রিয়া মহাবাপ্য ব্রাহ্মণকে বলিলেন,



“আজি কি কি ঘটনা হইল?”  
ব্রাহ্মণ সমস্ত আদ্যোপান্ত বিবৃত করিল।  
ত্বেষ্যরক্ষা “বৌদ্ধ হইয়াছে” শুনিয়াই  
পাটরাণী শিহরিয়া উঠিয়া বলিলেন,—

“সে কি !!! সে যে আমার ডান  
হাত।”

ব্রাহ্মণ বলিলেন,—

“তাহার অভিপ্রায় তো বুঝিতে পারি-  
লাম না।”

পাটরাণী বলিলেন,—

“তবে তো কাহাকেও বিশ্বাস নাই?  
আমাদের কাজকর্ম অতি গোপনে করিতে  
হইবে। তুমি কি পরামর্শ বল?”

ব্রা। “গোপন তো নিশ্চয়ই, কিন্তু  
কিসে এ বিধর্ম্ম শ্রোতঃ রোধ হয়?”

পা। “দেবতারার নিজেই রক্ষা করি-  
বেন। কিন্তু আপাততঃ কি করিলে  
লোকের মন ফিরান যায়।”

ব্রা। “যেখানে যেখানে ব্রাহ্মণ প্রবল  
সেইখানে সেইখানেই বিদ্রোহ হইবে।”

পা। “কিন্তু অশোক রাজার সহিত কেহ  
আটিয়া উঠিতে পারিবে কি?”

ব্রা। “সকলে একত্র হইলে কি হয় বলা  
যায় না। কিন্তু সকলের একত্র হইবার  
সম্ভাবনা বড়ই অল্প। ব্রাহ্মণেরা যে  
সকলেই স্ব স্ব প্রধান।”

পা। “বিদ্রোহের কথায় আমাদের  
কাজ নাই। অন্য কিছু উপায় আছে  
বলিতে পার?”

ব্রা। “এক উপায় আছে। আমরা  
বোধিজ্ঞমণী লুকাইয়া ফেলি। তাহার

পর দিন দেশময় রাষ্ট্র করিয়া দিব,  
যে বিধর্ম্মীদের বটগাছ দেবতারার নষ্ট  
করিয়া দিয়াছেন।”

“কিন্তু তাহা কি প্রকারে করিবেন?  
সেখানে অনেক পাহারা আছে।”

“সে ভার আমার। বৃক্ষ অদৃশ্য হইলে  
লোকে দেবতার মাহাত্ম্য কীর্তন করিবে  
এবং বিধর্ম্মাদিগের মুখে চুনকালী  
পড়িবে।”

এই প্রস্তাবে উভয়ে সম্মত হইয়া দণ্ড  
ছুই রাত্রি থাকিতে উভয়ে ফিরিয়া গেল।  
উভয়ে দিব্য করিয়া গেল কাহাকেও  
এ কথা প্রকাশ করিবে না। তাহার  
পর প্রয়োজন হয় নগরমধ্যে দাঙ্গা  
হাস্তামণ্ড লাগাইয়া দিবে। কিন্তু এই  
ছজন ছাড়া আর কাহারও কাণে উঠিবে  
না।

ত্বেষ্যরক্ষা বনাস্তুরালে বসিয়া সমস্ত  
শুনিল। শুনিয়া অনেকক্ষণ চুপ করিয়া  
রহিল। অনেকক্ষণ ভাবিয়া বলিল,—

“আর কাজ নাই।”

আবার,—

“যদি অভীষ্টই সিদ্ধ না হইল তবে  
জীবনেরই প্রয়োজন কি?”

এইরূপ কুণালের কথা ভাবিতে  
ভাবিতে পরিবারকিতা ও ব্রাহ্মণের কথা  
মনে পড়িল। তখন পাপীরসী ভাবিল,—

“এই পরিবারকিতাকে তাড়াইয়া  
পাটরাণী হইবার বড়ই সুবিধা হইয়াছে।  
পাটরাণী হইলে, পরিবারকিতা অ-  
পেক্ষা আমার অনেক অধিক ক্ষমতা

হইবে। যদি পাটরাণী হইতে পারি, কুণালকে আরক্ত করিবার অনেক সুবিধা হইবে। আমি পাটরাণী হইলে, আমিই রাজা, আমিই মন্ত্রী, এবং আমিই সেনাপতি হইব। তখন আর একবার দেখিব।

পরিবারক্ষিতার সর্বনাশ করিয়া পাটরাণী হইবে আপাততঃ ইহাই তাহার সঙ্কল্প হইল। সে কিছুকালের মত কুণালকে বিস্মৃত হইবে বলিয়া মন বাঁধিল।

৫

কুণাল নিজগৃহে কিরিয়া দ্বার খুলিলেন। খুলিয়াই দেখিলেন, কাকনমালা স্বপ্নে কঁদিয়া বলিতেছে,—

“তুমি কোথায় নাথ! তুমি কোথায় নাথ!”

কুণাল শব্দ্যার পার্শ্বে দাঁড়াইয়া জ্যোৎস্নালোকে দেখিলেন, কাকনের শরীর শিহরিয়া উঠিয়াছে। সে যেন কোন বিষম স্বপ্ন দেখিয়া বিহ্বল ও জ্ঞানশূন্য হইয়া পড়িয়াছে। কুণাল আন্তে আন্তে শব্দ্যার পার্শ্বে বসিয়া আন্তে আন্তে উহার গায়ে হাত বুলাইতে লাগিলেন, আর বলিতে লাগিলেন,—

“এই যে কাকন, আমি এসেছি।”

কাকন কঁদিয়া বলিল,—

“ওকি, তুমি যে পথ দেখিতে পাই-  
তেছ না? তুমি যে অন্ধ হইয়াছ?”

কুণাল আবার বলিল,—

“কই কাকন, আমার ও দিক চক্ষু  
রহিয়াছে?”

“না, না, তুমি অন্ধ হইয়াছ বই কি? চল, এখানে আর কাজ নাই। ঐ দেখ, ভগবান ডাকিতেছেন। আমি লাঠী ধরি, তুমি আমার সঙ্গে সঙ্গে আস্তে আস্তে এস। আস্তে আস্তে! নহিলে উঁচট খাইয়া পড়িবে।”

কুণাল দেখিলেন, কাকনমালা বড়ই যন্ত্রণা পাইতেছে। উহার অনাবৃত শ্বেতবস্ত্র তরঙ্গাভিহত গঙ্গাসলিলের ন্যায় ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তিনি আন্তে আন্তে উহার গায়ে হাত বুলাইয়া বুলাইয়া উহাকে শান্ত করিবার চেষ্টা করিলেন। সহসা নিদ্রাতঙ্গ করিতে সাহস হইল না। ভাবিলেন,—

“সমস্ত দিন উৎকর্ষার পর একটু ঘুমাই-  
তেছে। ঘুম ভাঙ্গাব কি?”

অনেকক্ষণ গায়ে হাত বুলাইয়া দেখিলেন, স্বপ্নের কষ্ট নিবারণ হইল না। কাকন বারম্বার দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিতে লাগিল। উহার বুক আরও ফুলিয়া উঠিতে লাগিল। তখন আন্তে আন্তে ধীরে ধীরে—অতি ধীরে উহার নিদ্রাতঙ্গ করিলেন।

ঘুম ভাঙিলেই কাকনের একটু স্বপ্ন বোধ হইল। কিন্তু তখনও হাঁপাইতে হাঁপাইতে কহিল,

“নাথ! করিলে কি? এ যে শেষ  
রাত্রের স্বপ্ন?”

কুণাল বলিলেন,—

“তা হোক, তুমি আবার ঘুমাইবার  
চেষ্টা কর।”

বলিয়া উভয়েই শয়ন করিলেন।  
কুণাল অত্যন্ত ক্লান্ত হইয়াছিলেন, সহজেই  
ঘুম আসিল। কিন্তু কাঞ্চন অনেক  
চেষ্টা করিয়াও ঘুমাইতে পারিল না।  
তাহার প্রাণ হহ করিতে লাগিল।  
বার বার প্রাণনাথকে স্পর্শ করিতে  
লাগিলেন। কিন্তু মনের ভয় ও উদ্বেগ  
দূর হইল না।

### ৬ষ্ঠ খণ্ড।

১

রাত্রি প্রভাত হইবার পূর্বেই তিষ্য-  
রক্ষা আগন মহলে আসিয়া জুটিল।  
দেখিল, মহারাজের এখনও নিদ্রাভঙ্গ  
হয় নাই। সে আর নিজে ঘুমাইল না।  
রাজার পদপ্রান্তে বসিয়া তাঁহার পদসেবা  
করিতে লাগিল। পাখা দিয়া বাতাস  
করিতে লাগিল। সমস্ত রাত্রি জাগ-  
রণে নিজের এক একবার চুলনী  
আসিতে লাগিল, অতিকষ্টে তাহা সঞ্চরণ  
করিয়া রাজার নিদ্রাভঙ্গের জন্য প্রতীক্ষা  
করিতে লাগিল। একবার অঞ্চল  
পাতিয়া রাজার পদপ্রান্তে শয়ন করিল।  
আবার উঠিয়া বাতাস করিতে লাগিল।  
সূর্য্যোদয়ের কিছু পূর্বেই মহারাজের  
নিদ্রাভঙ্গ হইল, তিনি দেখিলেন, তিষ্য-  
রক্ষা তাঁহার পদসেবা করিতেছে;  
উঠিয়াই রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“তুমি এখনও ঘুমাও নাই ! !”

“না মহারাজ, আমার আর ঘুমাইবার  
যো নাই।”

“সে কি, যো নাই কেন ? তুমি বুঝি  
এই ঠাকুর দেখিয়া আসিতেছ।”

“না মহারাজ, আমার ঠাকুর দেখিতে  
যাওয়া হয় নাই।”

“আমি তো দেখিলাম, তুমি বাহির  
হইয়া গেলে ?”

“গিয়াছিলাম বটে ; তখনই ফিরিয়া  
আসিতে হইয়াছে।”

“আসিতে হইয়াছে ! ইচ্ছাপূর্ব্বক  
আইসো নাই ?”

“না মহারাজ, সে সব কথার কাজ  
নাই” বলিয়া তিষ্যরক্ষা তাড়াতাড়ি  
স্বহস্তে রাজার মুখ প্রক্ষালনার্থ স্নগন্ধি  
বারি আনিয়া দিল, এবং তাঁহার মুখাদি  
প্রক্ষালনের জন্য বাস্তবসম্মত হইয়া  
উদ্যোগ করিতে লাগিল।

রাজে কি স্বপ্ন দেখিয়া রাজার মন বড়  
উদ্বিগ্ন হইয়াছিল। তিষ্যরক্ষার কথায়  
তাঁহার মন আরো ব্যাকুল হইয়া উঠিল।  
তিনি উহার কার্য্যে বাধা দিয়া বলি-  
লেন,—

“তুমি বল, কেন তোমার ফিরিয়া  
আসিতে হইয়াছে ?”

“সে অতি সামান্য কারণ, আমি ভয়  
পাইয়াছিলাম।”

“না, না, তুমি গোপন করিতেছ।  
ঠিক করিয়া বল কি হইয়াছে।”

“কিছু নয়,” বলিয়া তিষ্যরক্ষা আবার  
রাজার মুখ প্রক্ষালনার্থ উদ্যোগ করিতে  
লাগিল। রাজা আবার তাহাকে ধরিয়া  
বলিলেন,—

“না বলিলে আমি ছাড়িব না ; তোমার বলিতেই হইবে।”

“সত্যই মহারাজ, আমার ভয় লাগিয়াছিল।”

“কিসের জন্য ভয় লাগিল?”

“মহারাজ, আমি মহল হইতে বাহির হইয়া আমার বাগানের সীমা পার হইতে না হইতেই দেখি, আমারই কুঞ্জমধ্যে জনকতক লোক বসিয়া কি বলাবলি করিতেছে। আমার অত্যন্ত ভয় হইল। তাহার পর দেখি, দুই তিনজন লোক আমার বাড়ীর দিকে আসিতেছে। মহারাজ এখানে একাকী শয়ন করিয়া আছেন, সুতরাং আমার বড় ভয় হইল। আমি ঘুরিয়া অন্যপথে বাড়ীমধ্যে আসিবার চেষ্টা করিলাম, দেখিলাম সকল পথেই দুই একজন, দুই একজন লোক। হঠাৎ কতকগুলো শুষ্ক পাতা আমার পায়ে লাগিল। তাহার মধ্যে একটা কি ঠাণ্ডা জিনিস বোধ করিলাম, আন্তে আন্তে তুলিলাম ; তুলিয়া দেখি ছোরা। তখন আর আমার সন্দেহ রহিল না। ভয়ে প্রাণ হাঁপাইতে লাগিল। ভাবিলাম, মহারাজ আমার মহলে একা শয়ন করিয়া আছেন।”

“আঁা, শুষ্ক পাতার মধ্যে ছোরা পেলে।।।”

“তাই পাইয়াই তো আমারি আরো ভয় হইল ; আমি একটু থতমত খাইয়া রিহলাম। শেষ ভাবিলাম, মহারাজ

একাকী শুইয়া রহিয়াছেন, আমার কোথায়ও যাওয়া উচিত নয়।”

“তোমার কি বোধ হয়, আমারই উপর তাহাদের রাগ?”

“কেমন করিয়া জানিব মহারাজ? আমি তো সেই ছোরা সহায় করিয়া, সাহসে ভর করিয়া দরজার দিকে দৌড়িলাম। যাহারা আমার বাড়ীর দিকে আসিতেছিল, তাহারা আমার তাড়া করিল। আমি উর্দ্ধ্বাসে দৌড়িয়া বনাৎ করিয়া দরজা ফেলিয়া হড়কা দিলাম। সে শব্দ কি আপনি শুনিতে পান নাই?”

রাজাও স্বপ্নে কি একটা শব্দ শুনিয়া ছিলেন, বলিলেন,—

“বনাৎ শব্দ শুনি নাই, একটা কি হড়্ হড়্ হড়্ হড়্ শব্দ শুনিয়াছিলাম।”

“তবে আপনি হড়কা দিবার শব্দ শুনিয়াছিলেন।”

রাজা অন্যমনস্ক হইয়া বলিলেন,—  
“হবে।”

তিব্যরক্ষা আবার তাহার মুখ প্রফালনাতির উদ্যোগ করিতে যাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল। তখন রাজা সন্ধি হইলেন, তিব্যরক্ষাকে বাধা দিয়া বলিলেন,—

“কে কে লোক আসিয়াছিল, কাহাকেও চিনিতে পারিয়াছ কি?”

“না মহারাজ, কাহাকেও চিনিতে পারি নাই।”

“তাহাদের বেশ কিরূপ ছিল?”

“একে আমার ভরে ধাঁদা লাগিয়াছিল, তাহার পর জ্যোৎস্নালোকে সবই চক্চকে দেখাইতেছিল।”

“কয়েকজন লোককে এদিক ওদিক দিয়া আসিতে দেখিলে, কে কোন্ দিক দিয়া আসিল মনে হয়?”

“দুই একজন লোক কাঞ্চনকুটারের দিক দিয়া আসিয়াছিল।”

“কাঞ্চনকুটারের দিক দিয়া! ব্যাপার-খানা কিছু বুঝতে পারিতেছি না। যা হোক, তুমি আমার ডাক নাই কেন?”

“প্রথমে দরজা দিয়াই তো খানিকক্ষণ অজ্ঞানের মত পড়িয়া রহিলাম। তাহার পর আসিয়া দেখিয়া গেলাম, মহারাজ নিদ্রাগত আছেন, বাড়ীর ভিতরে কোন গোলযোগ নাই। একবার ভাবিলাম, মহারাজের নিদ্রাভঙ্গ করি; আবার ভাবিলাম, ছাদের উপর হইতে দেখিয়া আসি, বিশেষ বাড়াবাড়ি দেখিলে মহারাজকে জাগাইব।”

“তুমি ছাদে উঠিয়াছিলে? কিছু দেখিতে পাইয়াছ?”

“কিছুই না।”

“একবারে কিছু না? এত লোক সব তবে কোথায় গেল?”

“কেবল বোধ হইল যেন দুজন একজন লোক পাটরাণীর মহলের কাছ দিয়া কোথায় গেল।”

“পাটরাণীর মহলের দিক দিয়া গেল, না মহলে গেল?”

“ঠিক বলিতে পারিতেছি না; সেই

পর্যন্তই গেল, তার পর তাহাদিগকে দেখিতে পাইলাম না।”

“আমার একটা বড় সন্দেহ হইতেছে।”

“আমি তো মহারাজ কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না, রাজ্যে আমার বড় ভয় হইয়াছিল।”

মহারাজ দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন,—

“ভয়ের তো খুবই কারণ আছে দেখিতেছি,” বলিয়া মহারাজ সম্বর রাধগুপ্তকে ডাকাইয়া তাহাকে এই ব্যাপারের তথ্য অহুসন্ধানের ভার দিয়া প্রাতঃকৃত্যাদির জন্য প্রস্থান করিবার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। তিম্বরক্ষা আপত্তি করিল, যে তাহার মহলে বসিয়া এ বিষয়ের অহুসন্ধান না হয়। রাজা তাহার সে আপত্তি গ্রাহ্য করিলেন না।

## ২

রাজা চলিয়া গেলে, রাধগুপ্ত রাণীকে ইঙ্গিত করিয়া একটু নিভৃত স্থানে গেলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“এ আবার কি খেলা খেলিতেছ?”

“বুঝিতেছ না কি?”

“কর মাথা খেতে হবে?”

“পরিবারক্ষিতার প্রথম, আর কুণালের যদি পারি।”

“পরিবারক্ষিতার কি অপরাধ? পাটরাণী হবার সখ হয়েছে না কি?”

“কণ্টক দূর করাই ভাল?”

“কুণালের উপর অভ্যচার কেন?”

“রাজা বৌদ্ধ হইয়া অবধি উহার উপর বড় ভক্তি, উহাকে বিদায় করা প্রয়োজন ।”

“আবার তক্ষশীলার না কি ?”

“বিদ্বিসার বংশের কোন্ ছেলে তক্ষশীলার জন না খেয়েছে ?”

“বুঝিলাম । আপাততঃ তবে কুণাল আর পরিবারিকিতাকে ধরে আস্তে হচ্ছে ?”

“শুধু তাই নয়, আর জনকত লোক বারা পড়লেই কথাটা বুঝতে পারে, আর কিছুতেই ডরায় না, এমন চার পাঁচজন লোকও সেই সঙ্গে ।”

৩

রাধগুপ্ত অনেকক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া মহারাজকে সংবাদ দিল,—

“কিছুই তো ঠিক করিয়া উঠিতে পারিলাম না ।”

রাজা অত্যন্ত উৎসুকচিত্তে তাহার অপেক্ষা করিতেছিলেন । তাহার পর কিছুই সন্ধান পাইল না শুনিয়া অত্যন্ত ক্রোধাবিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন,—

“আমার বাড়ীর মধ্যে আমার দ্বারদেশে কতক গুলা লোক জমায়েত হইল, তোমরা ইহার কিছুই সন্ধান করিতে পারিলে না ? তোমাদের মত মন্ত্রী লইয়া রাজ্য করা বিড়ম্বনামাত্র ।”

রাধগুপ্ত, অবনতবদনে অধোমুখে বলিতে লাগিলেন,—

“মহারাজ, আমি তো কিছুই সন্ধান পাইলাম না, কিন্তু আপনি সম্বন্ধে সন্ধান

পাইতে পারেন । বাহারা জমায়েত হইয়াছিল তাহাদের কেহ কেহ কাঞ্চন-কুটীরের দিকে, কেহ কেহ পাটরাণীর মহলের দিকে গিয়াছে । আপনি ইহাদের কাহাকেও যদি আহ্বান করিয়া জিজ্ঞাসা করেন, অনেক সংবাদ পাইতে পারেন । আমি উহাদের ভৃত্য কঞ্চী-বর্গকে প্রত্যেক জিজ্ঞাসা করিয়াছি, তাহারা কেহই কিছু বলে না ।”

“বলে না, তাহাদের মুণ্ডপাত করিতে হইবে । কঞ্চী ! শীঘ্র যাইয়া কুণাল ও পরিবারিকিতাকে কহ যে রাজা অশোক আপনাদের স্মরণ করিতেছেন ।”

কঞ্চী দ্রুতপদে প্রস্থান করিল । রাজা, মন্ত্রী ও তিথারক্ষা গত রাত্রের ঘটনাবলীর বিষয় কথাবার্তা করিতে লাগিলেন । মন্ত্রী ও তিথারক্ষা রাজার ভয় ও উৎস্রুকা বৃদ্ধি করিয়া দিতে লাগিলেন ।

৪

কঞ্চী কাঞ্চন কুটীরে প্রবেশ করিয়া মাত্র টিক্‌টিক্‌ “টিক্‌ টিক্‌ টিক্‌” শব্দ করিয়া উঠিল, বামভাগে কাক সকল “আকা আকা আকা” করিয়া বিকট শব্দ করিয়া উঠিল, আর সংসাহারক গৃধ্রের মুখচূত রক্তবিন্দু কাঞ্চনের সম্মুখে পতিত হইল । কাঞ্চন কুণালের জন্য উৎকণ্ঠিতভাবে চারিদিকে নেত্রনিষ্কেপ করিতে লাগিলেন । প্রথমেই কঞ্চীকে দেখিতে পাইলেন, বোধ হইল যেন বমদূত; তিনি দরায় কুণালের পার্শ্বে যাইয়া লুকাইলেন ।

কক্ষী কুণালকে রাজ্যদেখ বিজ্ঞাপন করিল। কাঞ্চন শুনিয়া আরও উৎকণ্ঠিত হইল। কুণালও একটু উৎকণ্ঠিত হইলেন। কুণাল উৎকণ্ঠিতচিত্তে রাজ-সমীপে যাইতে লাগিলেন, কাঞ্চন পথ পানে তাকাইয়া রহিল। কুণাল নয়নের অন্তরাল হইলে সে বসিয়া পড়িল, জাবিল “বুঝি আর দেখা হইবে না।”

৫

কুণাল রাজার সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার উৎকণ্ঠিত ভাব বিস্তৃত-মুখ দেখিয়া রাজারও বিষয় ও ভ্রাস হইল। রাজা পুত্রকে জিজ্ঞাসা করিলেন।

“কালি কতকগুলি লোক কোন গুপ্ত অভিপ্রায়ে এই বাড়ীর বাগানে জমায়েত হইয়াছিল, তাহাদের হাতে অস্ত্রাদিও ছিল, তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ তোমার বাড়ীর দিকে বা দিক্ দিয়া গিয়াছে। তাহারা কে তুমি জান ?”

“না মহারাজ, আমি নিজেই তিষারক্ষা দেবীর কুঞ্জে কালি আসিয়াছিলাম।

“তুমি ?”

“আজ্ঞা হাঁ।”

সশঙ্কে ?”

“যে বেশে অভিনয়ে আশীর্বাদ করিতে গিয়াছিলাম সেই বেশে।”

“তুমি তবে অভিনয়ান্তে নিজ গৃহে যাও নাই ?”

“গিয়াছিলাম, তথায় এক পত্র পাইলাম।”

“পত্র কাহার ?”

“হস্তাকরে বোধ হইল পরিষারক্ষিতার।”

“পরিষারক্ষিতার ?”

“আজ্ঞা হাঁ।”

মন্ত্রী বলিল “যাহা সন্দেহ করিয়াছিলাম তাহাই হইয়াছে, তিনি সঙ্কল্পের বড়ই দ্বেষবতী।”

এমন সময়ে ঐতিহারী পরিষারক্ষিতার আগমন সংবাদ রাজার গোচর করিল, রাজা যথোচিত সতর্কতা সহকারে তাহাকে পার্শ্বে বসাইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন “দেবী! আপনি কল্য কুণালকে তিষারক্ষার কুঞ্জে আসিতে বলিয়াছিলেন ?”

“কুণালকে ? কই না।”

রাজা মন্ত্রীর মুখপানে চাহিলেন। মন্ত্রী কুণালকে বলিলেন “কই সে পত্র ?”

“কোথায় ফেলিয়াছি মনে নাই,—

মন্ত্রী বলিল “ওরূপ কথায় এখানে হইবে না, স্বরূপ বল। রাজার নিজ-গৃহের নীচে সশঙ্কে লোক আসিয়াছিল, তাহার প্রমাণ তোমার পত্র।”

রাজা বলিলেন, “একি কুণাল, তোমার পিতার যাহারা সর্বনাশ করিতে বসিয়াছিল, তাহাদের আজি বিচার হইবে, তুমি কোথায় আগ্রহসহকারে তাহার প্রমাণ প্রয়োগ সন্ধান করিয়া দিবে, না তুমিই তাহাদের প্রভ্রম দিতেছ।”

কু। “আমি নির্দোষ, আমি কথাকেও প্রভ্রম দিতেছি না; কিন্তু আপনি তো আমার সব কথা শুনিছেন না ?”

রা। এ বিষয়ে তোমার কি কথা থাকিতে পারে তাহা আমি জানি না।

কু। কথাটি এই, পত্রখানি যদিও পরিষারক্ষিতার হস্তাক্ষর, কিন্তু সেখানি তিষারক্ষা পাঠাইয়াছেন।

মন্ত্রী বলিলেন,—

“তাহার প্রমাণ?”

কু। তিষারক্ষা ঠাকুরাণী কাল আ-  
মাকে তাহা কুঞ্জগৃহে বলিয়াছেন।

রা। তবে তিষারক্ষার সহিত কাল  
তোমার কুঞ্জগৃহে সাক্ষাৎ হইয়াছিল!!

কু। হইয়াছিল।

রাজা বিরক্তভাবে তিষারক্ষার মুখপানে  
চাহিলেন। তিষারক্ষার মুখ শুকাইয়া  
উঠিল। সে বলিল—

“মহারাজ! ভয়ে আপনাকে আমি  
সকল কথা বলিতে পারি নাই। আমি  
বৌদ্ধ দেবারতন দর্শনের মন্ত্রী কুণাল-  
কেই স্থির করিয়াছিলাম, এবং উহাকে  
আমিতে লিখিয়াছিলাম।”

রাজা বলিলেন,—

“পরিষারক্ষিতার হস্তাক্ষর কোথা  
হইতে আসিল?”

তিষারক্ষা অগ্নানমুখে বলিল—

“উনি বিনা স্বাক্ষর, বিনা শিরোনামা  
অনেক পত্র প্রত্যাহ পাঠাইয়া থাকেন।”

পরিষারক্ষিতা আর থাকিতে পারি-  
লেন না। তিনি বলিয়া উঠিলেন,—

“মহারাজ, আমি আর এখানে থা-  
কিতে পারি না। আমি দেখিতেছি,  
আপনি বৌদ্ধ হইয়া অবধি আমার

প্রতি আপনি বিরূপ হইয়াছেন, কুচক্রী  
লোকে সেই সুযোগে আমার সর্বনাশের  
চেষ্টা করিতেছে। মহারাজ, আপনি  
বিচারকর্তা, সুবিচার করুন, আমার  
আর এখানে থাকিবার প্রয়োজন নাই।”  
বলিয়া ব্যস্তভাবে সেখান হইতে চলিয়া  
গেলেন।

কুণাল কিয়ৎক্ষণ অবাক হইয়া রহি-  
লেন। রাজা, মন্ত্রী ও তিষারক্ষা কিয়ৎ-  
ক্ষণ পরস্পর চাহাচাহি করিতে লাগিল।  
তিষারক্ষা বলিল, “আরো আছে টের  
পাবেন।”

রাজার সম্পূর্ণ বিশ্বাস হইল যে পরিষা-  
রক্ষিতাই তাহার প্রাণনাশের চেষ্টা করি-  
য়াছে। কিন্তু তাহাদের কথা কহিবার  
পূর্বেই নগরমধ্যে মহা কোলাহলধ্বনি  
হইয়া উঠিল। একাণ্ড দাঙ্গা বলিয়া  
মনে হইতে লাগিল। সকলে ব্যস্ত  
হইয়া ছাদের উপর উঠিলেন। গিয়া  
দেখিলেন, কুকুটীরাম ভীতুত হইতেছে।  
রাজা তিষারক্ষার দিকে চাহিয়া বলি-  
লেন,—

“এও কি উহার কাণ্ড না কি?”

তিষারক্ষা বলিল “বিচারে যাহা হয়  
করিবেন, আমার কোন কথার কাজ  
নাই।”

রাজা ক্রোধে অন্ধ হইয়া মন্ত্রীর প্রতি  
পরিষারক্ষিতার ঘর ঘেরাও করিতে  
আদেশ দিলেন এবং বরং কুণাল সমষ্টি-  
বাহারে দাঙ্গা হজাম নিবারণার্থ নগরান্তি-  
মুখে প্রস্থান করিলেন।



৬

একুশ মহামারীর সময় তিষারক্ষা চূপ করিয়া বসিয়া থাকিতে পারিল না। সে পুরুষের বেশ ধারণ করিল, দশ বার জন সৈনিক সংগ্রহ করিল, করিয়া এক-বারে দাঙ্গা হঙ্গামাস্থল ভেদ করিয়া মহামাতা ব্রাহ্মণের বাড়ীতে উপস্থিত হইল। ব্রাহ্মণ দাঙ্গা হঙ্গামা সমস্ত বাধাইয়া দিয়া নিশ্চিন্তভাবে বসিয়া আছে, যেন কিছুই জানে না। তিষারক্ষা হঠাৎ মশস্ত্র লোক সঙ্গে তাহার বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিলে মহামাতা একটু ব্যস্ত হইলেন। তখন তিষারক্ষা বলিল,—

“আমার পুরুষের বেশ দেখিতেছ, আমি পুরুষ নহি, আমার নাম তিষারক্ষা। আমার কুঞ্জে বসিয়া পাঠরাণীর সহিত যে পরামর্শ করিয়াছ, তাহা শুনিয়াছি। তুমিই এই দাঙ্গা হঙ্গামের মূল আমি জানি, এবং রাজাকে বলিয়াছি। তুমি যদি প্রাণ চাও, গাছটী কোথায় দেখাইয়া দেও। যদি দেখাইয়া দেও তোমার নির্ঝিঁবাদে নগরের বাহির করিয়া দিয়া আসিব। যদি না দেও তবে এখনি তোমার রাজার নিকট লইয়া যাইব। লইয়া গিয়া তোমার প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা দেওয়াইব। জান, বৌদ্ধ রাজার দেশে ব্রাহ্মণ আর অবধ্য নয়।”

ব্রাহ্মণ ভয়ে আসে শঙ্কার হতবুদ্ধি হইয়া গেল। একটা কথাও কহিতে পারিল না। মন্ত্রমুগ্ধের ন্যায় তাহাকে

একটা সুড়ঙ্গের মুখ দেখাইয়া দিল। তিষারক্ষা তাহাকে সঙ্গে করিয়া নগরের বাহিরে লইয়া গেল। সেখানে ব্রাহ্মণের কথা ফুটিল। ইতিপূর্বেই পরিযারক্ষিতার কি দশা হইয়াছে তিষারক্ষা তাহাকে শুনাইয়াছিল। সে করযোড়ে নানা প্রকার বিস্মিষ্ট বাক্যপরম্পরা স্বজন করিয়া তিষারক্ষার প্রতি আপনার কৃতজ্ঞতা জানাইতে লাগিল।

তিষারক্ষা তাহাকে গঙ্গাতীরে শপথ করাইয়া লইল, যে “অদ্যাবধি আমি যা বলিব তুমি তাহাই করিবে।”

শপথ শেষ হইলে তিষারক্ষা বলিল,—

“কুঞ্জরকর্ণ, তুমি তক্ষশীলার যাও। তোমায় আমার বিস্তর প্রয়োজন আছে। আমি প্রাণপণে তোমার ভাল করিব।”

কুঞ্জরকর্ণ প্রণাম করিয়া বিদায় হইল।

তিষারক্ষা স্বভবনে প্রত্যাবৃত্ত হইল।

৭

অশোক ও কুণালের প্রতাপে দাঙ্গা হঙ্গাম শীঘ্রই শমিত হইল। কুকুটামের অগ্নি নির্ঝাপিত হইল। কিন্তু বৌদ্ধ ধর্মের কি ঘোর অপবন! ব্রাহ্মণদের দেবতা কি জাগ্রত! নাস্তিকদের সেই বটগাছ দেবতার হরণ করিয়াছেন। তাহা আর পাওয়া গেল না। রাজা অশোক, কুণাল, উপশুণ্ড প্রভৃতি বহু সংখ্যক প্রধান প্রধান বৌদ্ধ বিঘ্নবদনে, অনাহারে, যেখানে বৃক্ষ ছিল, তাহার চারি দিকে বসিয়া বিলাপ ও

পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। এদিকে তিষ্যরক্ষা মহারাজের সংবাদ লইবার জন্য বার বার লোক পাঠাইতে লাগিল। রাজা আসিলেন না। তিষ্যরক্ষা রাজ-দর্শনের প্রার্থনা জানাইল। রাজা সম্মত হইলে, তিনি বোধিসত্ত্বকে গমন করিলেন, এবং তথায় অন্যলোকেও যেরূপ বিলাপ ও পরিভ্রমণ করিতেছে, তিনিও সেইরূপ করিতে লাগিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তিষ্যরক্ষা কহিল,—

“মহারাজ! ভগবান অবলোকিতেশ্বর আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়াছেন। আমি বোধিসত্ত্বকে দেখিতে পাইব। ভগবান হইতে পুনরানন্দের করিব। আপনারা আর কিয়ৎক্ষণ কোন মর্টারতনে গিয়া ধ্যানমগ্ন থাকুন।”

তিষ্যরক্ষা যেখানে বৃক্ষ ছিল সেইখানে গভীর ধ্যানে মগ্ন হইল, বোধিসত্ত্ব অগ্নে অগ্নে উঠিতে লাগিল। ভূত ও বিদীর্ণ করিয়া বোধিসত্ত্ব স্বীয় মস্তক উত্তোলন করিতে লাগিল। চারিদিক হইতে তিষ্যরক্ষার অরধনি হইতে লাগিল। বৃক্ষ ক্রমে ক্রমে যথা স্থানে স্থাপিত হইল। দেবপুত্রকনিকের মুখ কালিমাবর্ণ হইল। বৌদ্ধদিগের অরধনিতে আকাশ ফাটিয়া বাইতে লাগিল।

অশোকাদি বৌদ্ধমণ্ডলী তিষ্যরক্ষার চারিদিকে দাঁড়াইয়া তাহার অরধনি

করিতে লাগিল। উপগুপ্ত এই সভাস্থলে তিষ্যরক্ষাকে অর্হৎ করিয়া দিবার প্রস্তাব করিলেন, এবং অর্হতী দীক্ষা দিয়া আপনার জীবনকে ধন্য জ্ঞান করিতে লাগিলেন। মন্ত্রী তখন এই ঋদ্ধিমতী পতিপরায়ণা ধর্ম্মাজুরাগিনী, রমণীকুল-ললামভূতা কামিনীকে সঙ্কল্প বিবেচনা, পতিপ্রাণহারিনী, ষড়মন্ত্রকারিনী পরিষারক্ষিতার পরিবর্তে পাটরাণী করিবার প্রস্তাব করিলেন। তৎক্ষণাৎ স্থির হইল তিষ্যরক্ষা পাটরাণী হইবেন; এবং

৮

এই জয়োম্মাসের মধ্যে তিষ্যরক্ষা পুনঃ পুনঃ কুণালের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন, দেখিলেন কুণালের মুখে সেই স্মৃতি, সেই অবজ্ঞা ও সেই বিতৃষ্ণা।

৯

এই ব্যাপারের দুই পাঁচ দিনের মধ্যেই তিষ্যরক্ষার অভিষেক হইল। তিষ্যরক্ষা অন্যান্য পাটরাণীদের ন্যায় কেবলমাত্র অন্তঃপুরের কর্ত্রী হইলেন না। তিনি সাম্রাজ্যের অধীশ্বরী হইলেন। যে সকল আজ্ঞা বাহির হইত তাহা অশোক ও তিষ্যরক্ষা এই উভয়ের নামে বাহির হইত। মন্ত্রী

\* অলৌকিক কার্য্যকরণের ক্ষমতার নাম ঋদ্ধি।

সভায়ও তিষারক্ষা রাজার বামে বসি চলিত, মন্ত্রী সভা চলিত এবং রাজা তেন। রাজাও এই অবধি ষড়যন্ত্রের অশোকও চলিতেন। কিন্তু তিষারক্ষা ভয়ে তিষারক্ষার মহল ত্যাগ করিতেন সর্বদাই ভাবিতেন,—  
না। সুতরাং এই অবধি তিষারক্ষাই “আমার উদ্দেশ্য কি করিয়া সিদ্ধ প্রকৃতপক্ষে মগধ সাম্রাজ্যের অধীশ্বরী করিব।”  
হইলেন। তাঁহার আজ্ঞায় অন্তঃপুর



## জাল প্রতাপচাঁদ।

গত সংখ্যায় স্থানাভাব প্রযুক্ত জাল-রাজার সেনাক্ত সঙ্ঘকে সকল কথা বলা হয় নাই। এখন তাহা বলিতে গেলে বোধ হয় সংলগ্ন হইবে না। তথাপি একটি কথা উল্লেখ করি।

উভয় পক্ষের জোবানবন্দী প্রায় শেষ হইয়া আসিলে একদিন রাজা প্রতাপচাঁদের মাতুল হঠাৎ আদালতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। জালরাজা তাঁহাকে দেখিবামাত্র আছন্দে জজ সাহেবকে বলিয়া উঠিলেন ঐ আমার মাতুল আসিয়াছেন। ইহার জোবান-বন্দী গওয়া হউক। কিন্তু জালরাজার উকিল তাহাতে আপত্তি করিলেন। তিনি বলিলেন, সেনাক্তসঙ্ঘকে যে প্রমাণ আমরা দিয়াছি, এ মোকদ্দমার পক্ষে তাহাই যথেষ্ট, আর প্রমাণ দিব না। জালরাজা তাহাতে কিক্রিৎ বিরক্তি প্রকাশ করিলে, উকিল সাহেব তাঁহার নিকটে আসিয়া বলিলেন, উপস্থিত ফৌজদারি মোকদ্দমার দেওয়ানির প্রমাণ

অনাবশ্যক, যে প্রমাণ দেওয়া গিয়াছে তাহাই অতিরিক্ত হইয়াছে। আমি যাহা দেখিতেছি, তাহাতে আর পাঁচ হাজার সাক্ষী আপনাকে সেনাক্ত করিলেও জজ সাহেবের মত ফিরিবে না। আপনি প্রতাপচাঁদ কি না, এ কথার বিচার দেওয়ানি আদালতে ভিন্ন এখানে হইবে না। এখানে সে বিচার হইলেও কোন ফল দর্শিবে না, এখানকার বিচারে আপনি রাজ্যস্থ পাইবেন না, আপনাকে আবার দেওয়ানিতে নালিস করিতে হইবে। তবে এখন সকল প্রমাণ প্রকাশ করিবার প্রয়োজন কি?

সাঁ সাহেব এখানে ভুলিলেন। তিনি জানিতেন, যে গুটিকতক প্রধান প্রধান রাজকর্মচারী একত্র হইয়া পূর্বাঙ্কে পরামর্শ করিয়াছিলেন, যে জালরাজাকে আসামী ভিন্ন কখন কোন মোকদ্দমার করিয়াদি হইতে দেওয়া হইবে না; এবং সেই পরামর্শ অনুসারে জাল-রাজাকে ফৌজদারিতে আসামী করা

হইয়াছিল, এ কথা সা সাহেব নিজে লিখিয়া গিয়াছেন। তথাপি তিনি মনে করিয়াছিলেন যে অন্য লোকে দেওয়ানি আদালতে যেরূপে নালিস করে, জাল-রাজাও সেইরূপ নালিস করিতে পাইবেন। তাঁহার এ প্রত্যাশা অসঙ্গত! জাল-রাজার পক্ষে দেওয়ানির দ্বার অভাবনীয় ঘটনায় রোধ হইয়াছিল। সে কথা পরে বলা যাইবে। আপাততঃ এ মোকদ্দমায় অন্য প্রমাণ সম্বন্ধে পরিচয় দেওয়া যাইতেছে।

### প্রতাপচাঁদের মৃত্যু প্রকৃত কি না।

প্রতাপচাঁদের মৃত্যু প্রমাণ করিবার নিমিত্ত রাজবাটীর সাক্ষী রাধামোহন সরকার, বসন্তলাল বাবু, নন্দবাবু, ঠিকরব বাবু প্রভৃতি পনরজন জোবানবন্দী দিলেন। তাঁহাদের পরিচয় পূর্বে দেওয়া গিয়াছে, তাঁহারা সকলেই রাজবাটীর বেতনভোগি এবং পরগণ বাবুর আত্মীয় কুটুম্ব। তাঁহারা কে কি বলিলেন, আত্মপূর্বক সে পরিচয় দেওয়া অনর্থক। মোটকথা, তাঁহারা সকলেই এইরূপ বলিলেন যে ১২২৭ সালের ২১ শে পৌষ রাজ দেড় প্রহরের সময় কালনার রাজবাটী হইতে প্রতাপচাঁদকে পালকী করিয়া গঙ্গাযাত্রা করা হয়, রাজ্য তখন বড় অন্ধকার। পৌষমাসের রাজ্যে বড় শীত। গঙ্গাতীরে সেই শীতে প্রতাপচাঁদকে রাখায় তাঁহার কল্ম আশিল,

কাজেই তাঁহাকে তাঁবুর ভিতর লইয়া যাইতে হইল, তাঁবু সেই স্থানে জলের ধারেই পূর্বে খাঁটান হইয়াছিল। তাহার পর তথায় গীতাণাঠ আরম্ভ হইল। এদিকে প্রতাপচাঁদ পালকে শুইয়া হাতী ঘোড়া ধন ধান্য দান করিতে লাগিলেন। দান করা হইলে পর তাঁহাকে অস্তর্জলি করা গেল, তাঁহার পা মোহন বাবু জলে ডুবাইয়া ধরেন। প্রতাপচাঁদের মৃত্যু হইলে বাসিরাম তাঁহার মুখাণি করেন, বাবলা ও চন্দনকাঠে প্রতাপের শবদাহ হয়। সেই সময়ে ঘাটে দশ বারটা মসাল জালা ছিল।

এই সকল বৃত্তান্ত সাক্ষীরা আত্মপূর্বক বলিলেন। কিন্তু তেজচাঁদ বাহাদুরের মৃত্যু কোন্ তারিখে বা কোন্ সময়ে হয়, তাহা সাক্ষীরা অনেকেই বলিতে পারিলেন না। অথচ প্রতাপের মৃত্যুর প্রায় ১২ বৎসর পরে তেজচাঁদের মৃত্যু হয়। কেহ বলিলেন, তাহা স্মরণ নাই, কেহ বলিলেন বম্বাইবাসীদের মোকদ্দমায় এই সকল বিষয়ে আমি সাক্ষী দিয়াছিলাম তাহাতেই প্রতাপচাঁদের মৃত্যু বৃত্তান্ত আমার স্মরণ আছে। তেজচাঁদের মৃত্যু স্মরণ রাখিবার সেরূপ কোন কারণ ঘটে নাই। সাক্ষীরা এইরূপ নানা ছেতু দর্শাইলেন।

কিন্তু এই সকল জোবানবন্দীতে জঙ্গ সাহেবের সম্পূর্ণ বিশ্বাস হইল। তিনি আপনার রায়ে লিখিলেন:—  
"The proof here is of the strongest

description of the testimony of the fact ; viz. the deposition of the witnesses (fifteen in number) named in the margin, who have sworn positively to the death and cremation, and who are consistent in their narrative of the attendant particulars, their testimony would appear to be conclusive."

বিশ বৎসরের ঘটনা পোনেরজন সাক্ষীতে বর্ণনা করিল, অথচ কেহ কাহার সহিত কোন অংশে অনৈক্য হইল না। কি কাষ্ঠ দ্বারা শবদাহ করা হইয়াছিল, তাহা পর্য্যাপ্ত সাক্ষীরা একইরূপ বলিয়াছিল, কোন অংশে অনৈক্য হয় নাই। স্মৃতরাং তাহাদের জীবানবন্ধীর প্রতি জজ সাহেবের বিশেষ শ্রদ্ধা জন্মিয়াছিল।

জাল রাজা জজকে বলিলেন, পরাণের আত্মীয় কুটুম্বের কণায় নির্ভর করিয়া কেন আমার মাথা খাও ? প্রতাপের মরণের সময় পরাণের কুটুম্ব বাতীত কি আর কেহ ছিল না ? প্রতাপেরও ত কুটুম্ব, আমলা, চাকর সকলই ছিল, কই তাহাদের একজনকেও ত ডাকা হয় নাই। কেবল পরাণের চাকর, পরাণের কুটুম্ব, পরাণের অন্নদাস বাতীত আর কি কেহ ছিল না ? জজ সাহেব এ সকল কথায় কর্ণপাত করিলেন না।

জালরাজা স্বীকার করেন, যে তাঁহাকে গদাঘাত করা হইয়াছিল, কিন্তু তাহা

তাঁহার নিজের ইচ্ছামতে হইয়াছিল। তিনি বলেন যে, যে কোন পীড়া আমি অনুকরণ করিতে পারি। মৃত্যুও অনুকরণ করিতে পারি। কবিরাজেরা সে অনুকরণ ছন্দাংশে বুঝিতে পারিবেন না।

পীড়ার ভাণ সম্বন্ধে জালরাজার কথা কতদূর গ্রাহ্য তাহা বলা যায় না। তবে বড় বড় ডাক্তার ও বিজ্ঞানবিদের মধ্যে দুই একজন বলেন যে মৃত্যু অনুকরণ তাঁহারা স্বচক্ষে দেখিয়াছেন। ডাক্তার চেনি সাহেব বলেন, যে একসময় কর্ণেল টাউন্সেন্ডও বড় পীড়িত ছিলেন। তিনি প্রত্যহ কর্ণেল সাহেবকে দুইবার করিয়া দেখিতে যাইতেন। একদিন কর্ণেল সাহেব তাঁহাকে বলিলেন, যে "কতকদিন হইতে আমার কেমন একটা হইয়াছে, তাহা ভাল বুঝিতে পারিতেছি না, আমায় বুঝাইয়া দেও। আমি দেখিতেছি যে আমি মনে করিলে মরিতে পারি, আবার চেঁচা করিলে বাঁচিতে পারি।" সেখানে আর একজন ডাক্তার উপস্থিত ছিলেন, তাঁহার নাম বেনার্ড এবং একজন এপথিকারি ছিলেন তাঁহার নাম স্কুইন। এই কয়জনে কর্ণেল সাহেবের কথা শুনিয়া আশ্চর্য্য হইলেন, কতকটা অবিশ্বাসও করিলেন। কিন্তু কর্ণেল সাহেব এই অদ্ভুত ব্যাপার দেখাইবার নিমিত্ত জেদ করিতে লাগিলেন। তাহা দেখিবার পূর্বে ডাক্তার সাহেবেরা একে একে কর্ণেল সাহেবের

নাড়ী পরীক্ষা করিলেন। নাড়ী বেশ পরি-  
কার তবে একটু ক্ষীণ। তাঁহারা পরস্পর  
বুকে হাত দিয়া দেখিলেন তাহাও সহজ-  
মত টিপ্ টিপ্ করিতেছে। তাহার পর  
কর্ণেল সাহেব চিৎ হইয়া স্থিরভাবে শয়ন  
করিয়া থাকিলেন। ডাক্তার চেনি  
সাহেব তাঁহার দক্ষিণ হস্তের নাড়ী  
টিপিয়া ধরিলেন, ডাক্তার বেনার্ড বুকে  
হাত দিয়া থাকিলেন। আর স্ট্রাইন  
সাহেব একখানি পরিষ্কার দর্পণ নাসার  
নিকট ধরিয়া রহিলেন। ক্রমে নাড়ী  
যাইতে লাগিল, শেষ একেবারে  
পাওয়া গেল না। হৃদীচালনা  
স্থগিত হইল, নিশ্বাস প্রাশ্বাসও স্থির  
হইয়া গেল। যে দর্পণ নাসাগ্রের  
হইয়াছিল, তাহাতে আর নিশ্বাসের ঘাম  
লাগিল না। তাহার পর ডাক্তারেরা  
একে একে সকলেই নাড়ী দেখিলেন,  
সকলেই বুকে হাত দিয়া দেখিলেন, সক-  
লেই দর্পণ ধরিয়া দেখিলেন, জীবিতের

চিহ্ন কেহই কিছু পাইলেন না। তখন  
তিন জনে অনেকক্ষণ ধরিয়া তর্কাতর্কি  
করিলেন, এ সময়ের মধ্যে কর্ণেল সাহে-  
বের আর চেতন হইল না। শেষ তাঁহারা  
সিদ্ধান্ত করিলেন যে কর্ণেল সাহেব নিশ্চ-  
য়ই মরিয়াছেন। এইরূপে অনেক ক্ষণ  
গেল। তাহার পর তাঁহারা চলিয়া  
যাইবার উদ্যোগ করিতেছেন, এমত  
সময়ে কর্ণেল সাহেবের শরীর একটু  
নড়িল। ডাক্তারেরা নাড়ী দেখিলেন,  
নাড়ী হইয়াছে। বুক দেখিলেন, বৃকের  
গতি আরম্ভ হইয়াছে। নাসায় হাত  
দিলেন, নিশ্বাস বহিতেছে। শেষ  
কর্ণেল সাহেব ধীরে ধীরে কথা কহিতে  
লাগিলেন। ডাক্তারেরা অবাক হইয়া  
থাকিলেন। কেহ কিছুই বুঝিতে পারি-  
লেন না, অথচ মৃত্যু যে নিশ্চয়ই  
হইয়াছিল সে বিষয়ে তাঁহাদের আর  
কোন সন্দেহ থাকিল না।\*

একণ আরও দুই চারিটি ঘটনার

\* ডাক্তার চেনি এইরূপ লিখিয়াছেন ;—

"Colonel Townsend told us, he had sent for us to give him some account of an odd sensation he had for some time observed and felt in himself: which was, that composing himself, he could *die* or expire when he pleased, and yet by an effort or some how, he could come to life again, which it seems he had sometimes tried before he had sent for us. We heard this with surprise, but as it was not to be accounted for from now common principles, we could hardly believe the fact as he related it, much less give any account of it: unless he should please to make the experiment before us, which we were unwilling he should do, lest, in his weak condition, he might carry it too far.

কথা শুনা যায়। ডাক্তার টানার সাহেব গিয়াছেন, যে একজন পাদরি যখনই লিখিয়াছেন যে, দেহের উপর মনের ইচ্ছা করিতেন তখনই আপনার সংজ্ঞাকে একাধিপত্য অতি অসাধারণ, এ সম্বন্ধে স্বতন্ত্র করিয়া আপনি জ্ঞানশূন্য ও প্রাণ-অতি আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য ঘটনার প্রমাণ শূন্য হইয়া পড়িয়া থাকিতে পারি-  
আছে। যথা সেল্‌সাস সাহেব বলিয়া তেনা\*।

He continued to talk very distinctly and sensibly above a quarter of an hour about this (to him) surprizing sensation and insisted so much on our seeing the trial made, that we were at last forced to comply. We all three felt his pulse first: it was distinct, tho' small and *thready*: and his heart had its usual beating. He composed himself on his back, and lay in a still posture some time: while I held his right hand, Dr. Baynard laid his hand on his heart, and Mr. Skrine held a clean looking glass to his mouth. I found his pulse sink gradually till at last I could not feel any by the most exact and nice touch. Dr. Baynard could not feel the least motion in his heart, nor Mr. Skrine the least soil of breath on the bright mirror he held to his mouth; then each of us by turns examined his arm, heart and breath, but could not by the nicest scrutiny discover the least symptom of life in him. We reasoned a long time about this odd appearance as well as we could, and all of us judging it inexplicable and unaccountable, and finding he still continued in that condition, we began to conclude that he had indeed carried the experiment too far, and at last were satisfied he was actually dead, and were just ready to leave him. This continued about half an hour. By nine O'Clock in the morning in autumn, as we were going away, we observed some motion about the body, and upon examination found his pulse and the motion of his heart gradually returning; he began to breathe gently and speak softly: we were all astonished to the last degree at this unexpected change, and after some further conversation with him, and among ourselves, went away fully satisfied as to all the particulars of this fact, but confounded and puzzled and not able to form any rational scheme that might account for it'—*Quoted by T. H. Tanner in his Practice of Medicine.*

\* The influence of the will over even the involuntary muscles is sometimes extraordinary, as many remarkable cases attest. Thus

শুনা যায় দেহ হইতে জীবাণুকে ইচ্ছামত বহু করিবার পদ্ধতি আমাদের যোগশাস্ত্রে বিশেষ করিয়া লিখিত আছে। অনেকে বলেন যোগীদের মধ্যে সে পদ্ধতির চর্চা অদ্যাপিও বিলক্ষণ প্রচলিত। এ কথা কতদূর সত্য আমরা তাহা জানি না; সুতরাং সে সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে পারি না।

জালরাজার পীড়ার ভাণ সম্বন্ধে উকিল সা সাহেব লিখিয়াছেন যে, তাঁহার এ বিষয়ে বিলক্ষণ সন্দেহ ছিল। তিনি বলেন যে, প্রথমে আমার সংস্কার হইয়াছিল, যে এ ব্যক্তি সত্যই জাল, তাহার পর ক্রমে ক্রমে সে সংস্কার যায়, ক্রমে নানা বিষয় দেখিতে দেখিতে বুঝিলাম, যে ইনি প্রতাপচাঁদ নিশ্চয়ই। কিন্তু মৃত্যুর ভাণ সম্বন্ধে সন্দেহ থাকিল। পরে একদিন সে সন্দেহের কথা হুগলীর জেলখানায় জালরাজাকে বলিলে, জালরাজা হাসিয়া উত্তর করিলেন যে, “এ পরীক্ষা অতি সহজ। তুমি ডাক্তার সাহেবকে এখনই আসিতে লেখ, আমি এখনই একটা পীড়ার ভাণ করিয়া পড়িয়া থাকি।” তখন ডাক্তার

ওয়াইজ (Dr Wise) সাহেব হুগলীর সিভিল সার্জন ছিলেন। তাঁহাকে পত্র লেখায় তিনি তৎক্ষণাৎ জেলখানায় আসিলেন এবং জালরাজাকে দেখিয়া রিপোর্ট করিলেন, যে “জালরাজার বড় জর হইয়াছে এবং পা ফুলিয়াছে, বোধ হয় তাঁহার গোদ হইবে। আপাততঃ তিনি কিছু দিন আদালতে যাইতে পারিবেন না।” এ কথা প্রকৃত হইলে পীড়ার ভাণ করিবার ক্ষমতা জালরাজার ছিল বলিয়া বোধ হইলে হইতে পারে।

সে কথা সত্য মিথ্যা যাই হউক, ডাক্তার সাহেবের এই রিপোর্ট উপলক্ষ করিয়া সা সাহেব জজ সাহেবের নিকট প্রার্থনা করিলেন, যে জামিন লইয়া জালরাজাকে খালাস দেওয়া হয়, এবং আপাততঃ তাঁহাকে একখানি চারপাই আর একখানি গাজবস্ত্র দেওয়া হয়। জজ সাহেব কিছু বলিবার পূর্বে বিগনেল সাহেব বলিলেন যে, জেলের আসামীর জন্য এ সকল সরঞ্জাম দিবার কোন বিধি আইনে নাই। তবে যদি একান্ত তাহা আবশ্যক হয় তাহা হইলে

---

Celsus speaks of a priest who could separate himself from his senses when he chose, and lie like a man void of life and sense. Carden used to boast of being able to do the same. But the most surprising example of this kind is the well known case of Colonel Townsend related by Dr. George Cheyne, *T. H. Tanner's Practice of Medicine 6th Edn, Vol I, page 500.*



ডাক্তার সাহেব আসামীকে হাঁসপাতালে লইয়া যাইবার হুকুম দিতে পারেন। জজ কাটিস সাহেব বিগনেল সাহেবের অমতে কোন হুকুম দিতে সাহস করিতেন না, তথাপি তিনি বলিলেন, যে এ বিষয়ের দরখাস্ত করিলে বিবেচনা করা যাইবে। আর জামিন লইয়া খালাস দেওয়া সম্বন্ধে নিজামতে দরখাস্ত করা হউক। সা সাহেব সেইমত দুই আদালতে দুই দরখাস্ত করিলেন। কাটিস সাহেব চারপাই দিলেন এবং নিজামত আদালত হইতে হুকুম হইল, যে জামিন লইয়া আসামীকে ছাড়িয়া দেওয়ার আপত্তি নাই। কিন্তু জজ কাটিস সাহেব নিজামতের সে হুকুম তামিল করিতে অসম্মত হইলেন। তিনি বলিলেন, যে এ অঞ্চলের লোকেরা জালরাজার জন্য যেরূপ মাতিয়া উঠিয়াছিল এখন আর তত নাই। এ সময়ে তাহার জালরাজাকে পাইলে আবার সেইরূপ মাতিয়া উঠিবে। সুতরাং জালরাজাকে ছাড়িয়া দেওয়া যুক্তিসিদ্ধ নহে। নিজামত আদালত কাজেই সেইমতে মত দিলেন।

রাজা প্রতাপচাঁদের মৃত্যু সম্বন্ধে গবর্ণমেণ্টপক্ষের প্রমাণ দেওয়া হইলে জালরাজা তাহা খণ্ডন করিবার কোন বিশেষ চেষ্টা না করিয়া কেবল এইমাত্র দেখাইলেন, যে এই সময় রটনা হইয়াছিল যে প্রতাপচাঁদ মরেন নাই, অজ্ঞাতবাস গিয়াছেন। জালরাজার উকিলেরা বলেন যে, যে স্থলে বড় বড় লোকে

বলিতেছে আসামী সত্যি প্রতাপচাঁদ, সে স্থলে মৃত্যুর প্রমাণ অন্যথা করিবার আর প্রয়োজন কি? কিন্তু সে কথার বিপরীতে জজ সাহেব বলিলেন, যে যখন প্রতাপচাঁদের মৃত্যু হওয়া স্পষ্ট প্রমাণ হইয়াছে, তখন তাঁহাকে কেহ সেনাক্ত করিলে আর কি হইবে?

জালরাজা আপনার মৃত্যু রটনার হেতু এইরূপ বলেন :—

“বিগাতা মহারানী কমলকুমারী আমার পরমশত্রু ছিলেন, আমার বয়স যখন ষোল কি সতর, তখন তিনি দুইবার আহারের সঙ্গে আমার বিষ দেন। একবার আমি তাহা ফেলিয়া দিই, আর একবার তাহা একটা ইন্দুরকে খাইতে দিই; ইন্দুর তাহা খাইয়া তৎক্ষণাৎ মরে। সেই অবধি আমার অন্ন আমি সতত্ব পাক করাইতাম। পরাণ আর বসন্ত-লাল বাবু আমার সর্বনাশ করিবার নিমিত্ত সহস্র ফাঁদ পাতিতেন, আমি তাহা হইতে কৌশলে উদ্ধার হইতাম। কিন্তু শেষ তাঁহারা আমার পিতার মন ভাৱ করিয়া দিলেন। তাহার আর কোন উপায় করিতে পারিলাম না।

“আমি সেই অবধি অধঃপাতে গেলাম। অদৃষ্টদোষে গুরুতর পাপগ্রস্ত হইলাম। তখন কৃষ্ণকান্ত ভট্টাচার্য্যের নিকট ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করায়, তিনি বলিলেন, ‘এ পাপের প্রায়শ্চিত্ত তুম্বানল; তাহা অসন্তোষ চতুর্দশ বৎসর অজ্ঞাতবাস। কিন্তু এরূপ ভাবে অজ্ঞাতবাস করিবে, যেন

সকলেই জানে তুমি মরিয়াছ।' এই অজ্ঞাতবাস কিরূপে আরম্ভ করিব, প্রথমে ঠিক অনুভব করিতে পারি নাই; সুতরাং প্রথমে কাহাকেও না বলিয়া পলাইলাম। সেবার আমার পিতা আমাকে রাজমহল হইতে ধরিয়া আনেন। মুন্সি আমীরউদ্দিন তাঁহাকে আমার সন্ধান বলিয়া দেয়। আমি ফিরিয়া আসিলে, পিতা মহাশয় পরাণের অত্যাচার ও পীড়নের কথা জানিতে পারিলেন, এবং সেই অবধি পরাণের উপর তিনি হাড়ে চটিয়া গেলেন। আমাকেও অনেক বুঝাইলেন। কিন্তু আমার প্রায়শ্চিত্ত আবশ্যক, আমি আর অপেক্ষা করিতে পারিলাম না। এবার ডাবিলাম, কেবল পলাইলে হইবে না, যেরূপ ব্যবস্থাপত্র সেইরূপ করা কর্তব্য। আমি মরিয়াছি সকলে জানা আবশ্যক। অতএব পীড়ার ভাণ করিয়া কালনার গেলাম, কালনার ঘাটে কালীপ্রসাদ একখানি ডাউলিয়া আনিয়া রাখিবেন কথা ছিল; আর তাঁহাকে বলা ছিল, ডাউলিয়া পৌঁছিলে তিনি শব্দধ্বনি করিবেন। আমি শয্যায় শুইয়া সেই সঙ্কেত শুনিলাম। তাহার পর ক্রমে বিকারের রোগীর ন্যায় ভ্রমবাক্য বলিতে লাগিলাম। সকলে আমার পাখী কুড়িয়া গঙ্গাতীরে লইয়া গেল। শেষ অন্তর্জলি করিল। অন্তর্জলির পর যখন রাজবাটীর লোকেরা শীতে কাতর হইয়া তাঁবুর তিতর গিয়া আশ্রয় লইয়াছিল, সেই

সময় আমি জলে সরিয়া পড়ি। নিঃশব্দে সাতার দিয়া বজরায় উঠি। রাত্রিশেষে সেই বজরায় মুরশিদাবাদ যাত্রা করি।"

এদিকে রটনাও হইয়াছিল রাজবাটীর লোকেরা ঘাটে শব না পাইয়া গঙ্গায় জাল ফেলিয়া অনুসন্ধান করে। সুতরাং লোকের বিশ্বাস হইয়া পড়ে যে প্রতাপ পলাইয়াছেন।

পূর্বে ফৌজদারী মোকদ্দমা মুসলমানের সরা মতে হইত, সুতরাং সরার ব্যবহার নিমিত্ত একজন করিয়া কাজি বিচারাসনে বসিতেন। হুগলীর কাজি জালরাজাকে বলিলেন, তুমি মৃত্যুর ভাণ করিয়া পলাইয়াছিলে বলিতেছ, এখন আমি শুনিতে চাই, যে এই চতুর্দশ বৎসর তুমি কোন্ কোন্ স্থানে ছিলে, এবং কি করিতে? জালরাজা সে পরিচয় দিতে উদ্যত হইলে, তাঁহার উকিল তাঁহাকে নিষেধ করিলেন। বলিলেন, প্রমাণ ব্যতীত সে পরিচয় কোন মতে গ্রাহ্য হইবে না, এবং প্রমাণেরও আর সময় নাই। জালরাজা তাহা শুনিলেন না, তিনি অজ সাহেবকে বলিলেন, যে আগামী কল্য আমি এ বিষয়ের একখানি লিখিত কর্দ দিব।

মোকদ্দমার শেষে তিনি একদিন সেই কর্দ আর তাহার সঙ্গে একখানি বাঙালী দরখাস্ত নিয়ে লিখিয়া দাখিল করিলেন। তাহার স্থল মর্দম নিয়ে দেওয়া গেল।

"কালনা হইতে পলাইয়া কালীপ্রসাদ আর আমি মুরশিদাবাদ চ ঢাকা হইয়া ব্রহ্মপুত্রনদে গিয়া তীর্থস্থান করি। তাহা

পর চন্দ্রশেখরে বাই। সেখান হইতে  
অন্ধিনাথ দর্শন করিতে যাই। তথায় এক  
বৎসর থাকি। তাহার পর বৈষ্ণেশ্বরী ও  
ত্রিপুরেশ্বরী দর্শন করিয়া বানেশনাথ  
মহাদেবের নিকট একবৎসর থাকি।  
সেখান হইতে পশ্চিমাঞ্চলে যাই। কাশী,  
প্রয়াগ, চিত্রকূট, অযোধ্যা, বৃন্দাবন,  
মথুরা, কুরুক্ষেত্র, পুষ্কর, প্রভাস,  
বজ্রিকাশ্রম, হরিদ্বার, হিন্দুলাক, জুলা-  
মুখী প্রভৃতি নানা তীর্থস্থান পর্য্যটন  
করি। পাঞ্জাবে গিয়া লাহোর, অমৃত-  
সর প্রভৃতি স্থান ভ্রমণ করি, শেষ  
কাশ্মীরে যাই। সেইখানে জেনারেল  
এলার্ডের সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়।  
কাশ্মীরে আমি ছয় বৎসর থাকি।  
তাহার পর আবার হিন্দুস্থানে আসি।  
দিল্লীতে বিবি রামজে আমাকে দেখিয়া  
চিনিয়া ফেলেন। আমি ইতস্ততঃ যাইতাম,  
তাহাতে অনেকে আমার চিনিয়াছিল,  
যেখানে আমার কথা লইয়া আন্দা-  
লন হইত, আমি সেই স্থান তৎক্ষণাৎ  
ভাগ করিতাম। প্রায়ই আমি যোগী-  
দের সঙ্গে বেড়াইতাম। যখন বাহা-  
দের সাক্ষাৎ পাইতাম, তখন তাঁহাদের

সঙ্গ লইতাম, তাঁহারা একস্থানে স্থায়ী  
হইতেন না, সুতরাং আমি দীর্ঘকাল  
কাহার সঙ্গে থাকিতে পাই নাই।  
আমার একখানি ইয়াদাস্ত বহি ছিল।  
যেদিন যেখানে গিয়াছিলাম, যেখানে যাহা  
আশ্চর্য্য দেখিয়াছি, তাহা সকলই সেই  
ইয়াদাস্তে লিখিয়া রাখিয়াছি।\* এলিয়ট  
সাহেব বাঁকুড়ায় যখন আমার গ্রেপ্তার  
করেন, তখন সেই ইয়াদাস্তখানি হারান।  
আমি সেখানির নিমিত্ত মেজেটার সাহে-  
বের নিকট বিস্তর মিনতি করিয়াছিলাম,  
কিন্তু তাহা আর ফিরিয়া পাইলাম না;  
মেজেটার তাহার অনুসন্ধানের নিমিত্ত  
কোন ছকুমও দিলেন না। আমি  
বাঙ্গালায় প্রত্যাগমন করিয়া প্রথমে  
কালীঘাটে যাই, তাহার পর বর্দ্ধমানে  
উপস্থিত হই; সেখানে গোলাপবাগে  
আমাকে অনেকে চিনিয়া মহা আনন্দ  
প্রকাশ করিয়াছিল।

যদি আমি বাস্তবিক মরিতাম, তাহা  
হইলে কি আমার ভাতৃসম্পত্তির কোন  
বন্দোবস্ত করিয়া যাইতাম না? সামান্য  
লোকে সামান্য সম্পত্তির নিমিত্তে  
পোষাপুত্র লইবার অহুমতি দিয়া যায়,

\* রাজা প্রতাপচাঁদেরও এইরূপ ইয়াদাস্ত বহি রাখা অভ্যাস ছিল। তিনি  
যে সময়ে যাহা করিতেন, তাহা নিত্য লিখিয়া রাখিতেন। অনেকে বলেন, যে  
তাঁহার সেই ইয়াদাস্ত বহি জালরাজা কোনরূপে হস্তগত করিয়াছিলেন, সেই জন্য  
প্রতাপচাঁদের সমুদায় স্বস্বাস্থ্য ঘটনা তিনি বলিতে পারিতেন। কেহ বলে, সে  
ইয়াদাস্ত বহি রাজবাটীতেই ছিল, মোকদ্দমার সময় তাহা আদালতে দাখিল  
করা হইয়াছিল।

অথবা দানপত্র লিখিয়া যায়। কিন্তু আমার এত ধন, এত সম্পত্তি, আমি কি কোন একটা বন্দোবস্ত করিয়া যাইতে পারিতাম না? আমি পীড়িত হইয়া ত অনেক দিন ছিলাম, আমার বাকুরোধ হয় নাই। আমার গঙ্গাযাত্রা করিলেও ত আমি অনেকদিন কালনাগ ছিলাম; যদি সত্যি আমি মরিব একরূপ হইত, তাহা হইলে আমি কি পোষা-পুত্রের অমৃত্যু দিয়া যাইতাম না? অথবা একখানা দানপত্র কি উইল করিয়া যাইতাম না? এ সকল করিবার সময় ত যথেষ্ট ছিল?

আর এক কথা। আমি যাইবার সময় একখানি প্রমাণ ছবি রাখিয়া গিয়া ছিলাম, তাহা এখানে আনা হইয়াছে। লোকে বয়সে কেহ স্থূল হয়, ক্রেশে কেহ শুষ্ক হয়, কেহ কাল হয়; কিন্তু মাণ্য কেহ ছোটও হয় না, কেহ বড়ও হয় না। সেই ছবিব সঙ্গে আমার মাণিয়া দেখা হইয়াছে, চুল পরিমাণে ছবির মূর্তি আমার সহিত প্রভেদ হয় নাই।

এখন বিচারকর্তা পরমেশ্বর, আর তাঁহার প্রতিনিধি আপনারা, অধিক বলা বাহুল্য।”

জালরাজা গোয়াড়ির কৃষ্ণলাল  
ব্রহ্মচারী কি না।

এই মোকদ্দমার আর পঁচিশ বৎসর পূর্বে যশোর জেলা নিবাসী শ্যামলাল ভেঙ্করার নামে একজন ব্রাহ্মণ গোয়া-

ড়িতে আসিয়া একখানি কাশীপ্রতিমা প্রতিষ্ঠা করেন। ক্রমে সেই প্রতিমা উপলক্ষ করিয়া তাঁহার দিনযাপন হইতে থাকে। লোকে তাঁহাকে ব্রহ্মচারী বলিত। তাঁহার তিন পুত্র ছিল। জ্যেষ্ঠ কৃষ্ণলাল, মধ্যম রূপলাল, সর্ব্বকনিষ্ঠ গৌরলাল। ইহাদের মধ্যে পৈতৃক ব্যবসায় কৃষ্ণলালের একেবারে অমুরাগ ছিল না; তিনি চাকুরি করিবেন, এই তাঁহার একান্ত ইচ্ছা ছিল। কিন্তু তাহা জুটে নাই, তিনি কেবল উমেদারি করিয়া বেড়াইতেন। তথাকার পাদরি ডিয়ার সাহেব তাঁহার প্রতি সদয় ছিলেন, কৃষ্ণলাল তাঁহার বাটীতে প্রত্যহ একবার করিয়া গিয়া সেলাম করিয়া আসিতেন। কিছুদিন পরে পাদরি সাহেব একখানি সুপারিস চিঠি তথাকার মেজেষ্টার সাহেবকে দেন। সেই সময় শান্তিপুরের দারগাগিরি খালি ছিল। চিঠি পাইবামাত্র মেজেষ্টার সাহেব কৃষ্ণলালকে সেই দারগাগিরি দিলেন। কিন্তু একদিন পরে আবার পরওয়ানা ফিরাইয়া লইলেন এবং সেই সঙ্গে পাদরি সাহেবকে লিখিলেন, যে কৃষ্ণলালের চরিত্র অতি মন্দ; আর তাহার একজন পুত্র ডাকাইত। সুতরাং উহাকে আমি চাকুরি দিতে পারিলাম না। পাদরি সাহেব পাত্র পাঠিয়া কৃষ্ণলালকে বলিলেন, যে তুমি আর কখন আমার কুঠীতে আসিও না। সেই অবধি কৃষ্ণলালের উমেদারি করা ফুরাইল।

সাক্ষীরা বলেন, কৃষ্ণলাল তাহার পর ব্রহ্মচারী সাজিয়া এখানে ওখানে বুজঝুকি দেখাইয়া দিনপাত করিতেন। দুই একবার বর্দ্ধমানেও গিয়াছিলেন।

পরাণ বাবু মনে করিয়াছিলেন, সেই কৃষ্ণলাল এই জালরাজা সাজিয়াছে। যখন জালরাজা বাঁকুড়ায় গ্রেপ্তার হন, তখন পরাণ বাবু তাঁহাকে কৃষ্ণলাল বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্য প্রমাণ সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তিনি পাদরি ডিয়ার সাহেবের নিকটেও লোক পাঠাইয়াছিলেন, এবং অন্যান্য সাক্ষী জুটাইয়াছিলেন; কিন্তু সে সকল প্রমাণ তখন আদালতে বড় গ্রাহ্য হয় নাই। সে-বার জালরাজা আলক সা বলিয়া প্রতিপন্ন হন। এবার খোদ মেজেষ্টার সামুয়েল সাহেব এ বিষয়ে উদ্যোগী, স্মতরাং সাক্ষী অনেক জুটিয়াছিল। সেই সকল সাক্ষী দ্বারা জানা গেল, যে কৃষ্ণলালের মুখে বসন্তের দাগ ছিল, তাহার এক পায়ে ছয়টি অঙ্গুল ছিল, আর বয়সে কৃষ্ণলাল রাজা প্রতাপচাঁদ অপেক্ষা দশ বার বৎসরের ছোট ছিল। জালরাজার মুখে বসন্তের দাগ ছিল না, তাঁহার কোন পায়েও ছয়টি অঙ্গুলি ছিল না।

এই মোকদ্দমার চারি পাঁচ বৎসর পূর্বে কৃষ্ণলাল নিরুদ্দেশ হন। কেহ বলে তাঁহার মৃত্যু হয়, কেহ বলে তিনি ২৪ পরগণায় কয়েদ হন। তাঁহার দুই সহোদরের অগ্র পশ্চাৎ লোকান্তর হয়। এই সময় শ্যামলালেরও মৃত্যু

হয়, স্মতরাং শ্যামলালের তাক্ত সম্পত্তি লাওয়ারিস বলিয়া আদালতে জব্ব থাকে। গোরাড়ির সাক্ষীরা কিরূপ সেনাক্ত করিল তাহা সংক্ষেপে নিম্নে লেখা গেল।

ফকিরচাঁদ তেওয়ারি, নিবাস যশোহর। বলিল, আসামী আমার ভাগিনা কৃষ্ণলাল। আমি ইহাকে ৮ বৎসর দেখি নাই।

ঈশ্বরচন্দ্র তেওয়ারি বলিল, আসামী কৃষ্ণলাল আমার পিসিপুত্র। যখন ইহার ১৫। ১৬ বৎসর বয়স তখন ইহাকে দেখিয়াছিলাম, তাহার পর আর দেখি নাই।

গঙ্গাপ্রসাদ তেওয়ারি বলিল, এই আসামী আমার ভ্রাতাপুত্র, ইহার নাম কৃষ্ণলাল। ইহার বয়স এখন ৩৬ বৎসর হইবে। আমার ভগিনীপতি বর্দ্ধমানের রাজবাটীতে চাকুরী করিতেন, সম্পত্তি তিনি মরিয়াছেন। ইদানী আমি কাল-নায় থাকি, উমেদারী করি। কৃষ্ণলালের পায়ের অঙ্গুল পাঁচটা। কি ছয়টা তাহা আমি বলিতে পারি না।

রামচন্দ্র বিশ্বাস, আবকারীর খুচরা দোকানদার। বলিল, আমি আসামীকে চিনি, ইহার নাম কৃষ্ণলাল। আমরা এক পাঠশালায় লিখিয়াছি। (রাজা প্রতাপচাঁদের পৃষ্ঠে ঘোড়ার কামড়ের যে দাগ ছিল, সেইরূপ আসামীর পৃষ্ঠে একটা দাগ থাকায় সাক্ষীকে মেজেষ্টারীতে জিজ্ঞাসা করা হয়, যে কৃষ্ণলালের পৃষ্ঠে কোন দাগ ছিল কি না। সাক্ষী তাহাতে তৎ-

ক্ষণাৎ উত্তর করিল, যে হাঁ বিলক্ষণ দাগ ছিল। কিন্তু পৃষ্ঠের কোন অংশে সে দাগ ছিল তাহা ভিজ্ঞাসা করার সাক্ষী ইতস্তত করিতেছে, এমনত সময়ে সেরেস্তাদার মোনসারাম আপনার পৃষ্ঠে হাত দিয়া সাক্ষীকে ইঙ্গিত করিলেন। জাল-রাজার উকিল তাহা মেজেষ্ট্রটকে দেখাইয়া দিলেন। সুতরাং মেজেষ্ট্রট সাহেব মোনসারামের দশ টাকা জরিমানা করিতে বাধ্য হইলেন।)

পাল খ্রীষ্টান বলিল, এই আসামী কৃষ্ণলাল বটে, আমি ইহাকে গোয়াড়িতে ১৮৩৪ সালে দেখিয়াছি। ইহার সঙ্গে ধর্ম্ম সম্বন্ধে তর্ক করিয়াছি। ইহার পিতার নাম শ্যামলাল। হুগলীর জেলখানায় আসামীকে সেনাক্ত করিবার নিমিত্ত আমাকে পাঠান হয়; তখন আমি যদিও ইহাকে চিনিয়াছিলাম, কিন্তু তাহা প্রকাশ করি নাই। সেনাক্তর নিমিত্ত দশ দিন সময় লইয়াছিলাম। জেয়ার বলিল, গত রাতে অনিকসিংহের সহিত আমার সাক্ষাৎ হয় নাই। তবে সেরেস্তাদার মনসারামের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইয়াছিল সত্য, আমি তাঁহার নিকট পথখরচা চাহিয়াছিলাম, তিনি অজ সাহেবের নিকট চাহিতে বলিয়াছিলেন।

মহেশ পণ্ডিত নামে একজন খ্রীষ্টান জোবানবন্দীতে বলিলেন, এই আসামীকে আমি গোয়াড়িতে ৩ বর্ষমান দেখিয়াছি, ইহার নাম কৃষ্ণলাল। জেয়ার বলেন, আমি যখন মেজেষ্ট্রট ও

ডাক্তার সাহেবের সঙ্গে জেলখানায় গিয়া এই আসামীকে দেখি, তখন আমি বলিয়াছিলাম, যে এই ব্যক্তি কৃষ্ণলাল কি না তাহা আমি দশ দিন পরে বলিব। আমি বর্ধমান থাকি, আমার নিবাস ঐ জেলার অন্তর্গত রায়না গ্রামে।

গঙ্গাগোবিন্দ বন্দ্যোপাধ্যায় বলিলেন, আমি নিশ্চয় বলিতেছি এই আসামী কৃষ্ণলাল। ইহার সঙ্গে এক পাঠশালায় নিযিয়াছি। ইহাকে গত ১৫। ১৬ বৎসরের মধ্যে কেবল দুই তিন বার দেখিয়াছিলাম। কৃষ্ণলালের মুখে বসন্তের দাগ ছিল কি না বলিতে পারি না।

রামচাঁদ মিত্র বলিলেন, আমি বর্ধমানের কালেক্টরীর মুহুরি। এই আসামী কৃষ্ণলাল, ইহাকে আমি চিনি। এ ব্যক্তি মধ্যে মধ্যে আমার টৈলমাড়ুর বাসায় গিয়া থাকিত। যখন ঐ ব্যক্তি বর্ধমানে শেষে গিয়া প্রচার করে যে আমি ছোট রাজা, তখন আমি কাহাকেও ইহার পরিচয় দিই নাই, কেবল ইহাকে গোপনে তিরস্কার করিয়াছিলাম। কিন্তু সে তিরস্কার এ ব্যক্তি শুনে নাই।

ব্রজমোহন মুখোপাধ্যায় বলিলেন, আমি নদীয়া জেলার ফৌজদারী পেডার। এই আসামীকে চিনি, ইনি কৃষ্ণলাল ব্রজচাঁদী।

রামকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় (খ্রীষ্টান) বলিলেন, এই আসামী কৃষ্ণলাল। ইনি ইতিপূর্বে মহাপুরুষ সাক্ষীয়াছিলেন,

আমি ইহার চেলা হইয়াছিলাম। ইহার সঙ্গী শ্রীখণ্ড, কাটোয়া, মশাগ্রাম, বর্ধ-মান, বরানগর প্রভৃতি নানা স্থানে বেড়াইয়াছি। আমি ইহার পাদকঙ্কল পর্যন্ত খাইয়াছি। আমি তখন ইহাকে দেবতা মনে করিতাম। যখন ইনি বর্ধমানের রাজা হইবার কল্পনা করেন, তখন আমি ইহার সঙ্গী ছিলাম। আমি ও ইহার ভ্রাতা গৌরলাল মশাগ্রামে থাকিলাম, কৃষ্ণলাল বর্ধমানে গেলেন, আসামী সেখান হইতে পলাইয়া বিষ্ণুপুরে যান। আমরা সে সংবাদ পাইয়া তথায় বাই। তাহার পর আমরা এক সঙ্গী বাঁকুড়ায় যাইতে-ছিলাম, এলিয়ট সাহেব আমাদের বলগমা ঘাঁটিতে গ্রেপ্তার করেন।\* গৌরলাল পলাইয়াছিল, আমি ধরা পড়িয়াছিলাম। তিনমাস জেল খাটি। জেলখানায় কঠিন পীড়াগ্রস্ত হইলে খালাসের অন্য উপায় না দেখিয়া মেজেক্টারের নিকট কৃষ্ণলালের প্রকৃত পরিচয় বলিয়াছিলাম, তিনি আমার এজেন্ট হইয়াছিলেন। কিন্তু তাহাতে খালাস দেন নাই। তখন আমার নাম রূপানন্দ ছিল। আমি কৃষ্ণলালের চেলা হইয়া

ঐ নাম গ্রহণ করিয়াছিলাম, কিন্তু আমার প্রকৃত নাম রামকৃষ্ণ। আমি খালাস হইলে পর পাদরি হিল সাহেব আমায় খ্রীষ্টান করিয়াছেন, আমি সেই অবধি আর মিথ্যা কথা বলি না। আমার পূর্ব চরিত্রের পরিচয় পাদরি সাহেবকে লিখিয়া দিয়াছি, তিনি তাহা বিলাতে ছাপাইতে পাঠাইয়াছেন। কৃষ্ণলালের পায়ে কয়টি অঙ্গুলি তাহা বলিতে পারি না। (বাঁকুড়ার মোকদ্দমায় এই ব্যক্তি কয়েদ হইয়াছিল কি না তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।)

প্রেমচাঁদ বন্দ্যোপাধ্যায় বলিলেন, আমি নদীয়া জেলার ফৌজদারী নাজির। এই আসামী গোরাড়ির কৃষ্ণলাল। আমি নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না যে এই ব্যক্তি কৃষ্ণলাল। কেন না, ইনি রাজা প্রতাপচাঁদ বলিয়া আপনার পরিচয় দিতেছেন। কৃষ্ণলালের মুখে বসন্তের দাগ ছিল।

নীলকমল ঘোষ বলিলেন, আমি নদীয়া জেলার ফৌজদারী সেরেস্তাদার। এই আসামী কৃষ্ণলালের মত, কিন্তু আমি তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না।

\* এলিয়ট সাহেব কমিসনের হইয়া যখন বাঁকুড়ায় যান, তখন একদিন তথাকার সার্কিট হাউসের সম্মুখে দাঁড়াইয়া বলিয়াছিলেন, যে এই তেঁতুলতলায় জালরালাকে আমি গ্রেপ্তার করি। যখন তিনি এই কথা বলেন, তখন লেখক নিকটে সেখানে উপস্থিত ছিলেন। এই সাক্ষী বাহা বলিলেন স্তব্ধতা তাহার সহিত এলিয়ট সাহেবের কথা মিলে না।

প্রাণকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় বলিলেন, আমি নদিয়া জেলার জজ আদালতের সেরেস্টাদার। এই আসামীকে কৃষ্ণলাল বলিয়া আমার বোধ হইতেছে, কিন্তু আমি নিশ্চয় বলিতে পারি না। কৃষ্ণলালের পিতা শ্যামলাল গত বৎসর মরিয়াছে। কেহ তাহার ত্যজ্য সম্পত্তি দাবি করে নাই। কৃষ্ণলালের মুখে বসন্তের দাগ ছিল কি না তাহা বলিতে পারি না।

হরচন্দ্র হাজরা বলিলেন, আমি নদিয়া জজ আদালতের উকিল, এই আসামী গোয়াড়ির কৃষ্ণলাল, ইহাকে আমি চিনি, তবে ইহাকে আট বৎসর দেখি নাই।

ব্রজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় বলিলেন, কৃষ্ণলালকে আমি বিলক্ষণ চিনি, সে আমার নিকট অনেক দিন ধরিয়া উমেদার ছিল। এই আসামীর সহিত সে কৃষ্ণলালের বিস্তর প্রভেদ।

মুন্সি মকিম বলিলেন, কৃষ্ণলালকে আমার ভাল স্মরণ নাই। এই আসামী সে কৃষ্ণলাল নহে। আমি শুনিয়াছি কৃষ্ণলাল মরিয়াছে।

পাদরি ডিয়ার সাহেব (Rev. W. J. Deere) বলিলেন, আমি এখন কৃষ্ণনগরে থাকি, পূর্বে কিছুদিন বর্ধমানে ছিলাম। আমি কৃষ্ণলালকে ভাল চিনি। তাহার পিতা শ্যামলাল, কৃষ্ণলালের চাকুরির নিমিত্ত আমার অসু-রোধ করে। কৃষ্ণলাল প্রত্যহ আমার বাটীতে আসিত। ব্যাটি সাহেবকে

কৃষ্ণলালের নিমিত্ত আমি একখানি পত্র দিই। ব্যাটি সাহেব তাহাকে চাকুরি দেন নাই। ১৮৩৬ সালে বর্ধমানের পরাগ বাবু আমার নিকট দুইজন লোক পাঠাইয়াছিলেন, তাহারা আমার বলে, যে একবার হুগলী গিয়া জাল-রাজাকে সেনাক্ত করিতে হইবে। তাহারা আমায় পথ খরচ বলিয়া টাকা দিতে চাহিয়াছিল, আমি তাহা লই নাই। আমি তাহাদের বলিলাম, যদি তোমরা কৃষ্ণলালের সন্ধান চাও, তাহা হইলে আমি এখনই সন্ধান দিতে পারি। এই বলিয়া গোয়াড়িতে কৃষ্ণলালের নিকট একজন লোক পাঠাইয়া দিলাম। লোক আসিয়া সংবাদ দিল, যে শ্যামলাল ব্রজচরী বলিলেন, কৃষ্ণলালকে টাকার নিমিত্ত শিষাবাটীতে পাঠাই-য়াছেন, দশ বার দিনের মধ্যে সে আসিবে, আসিলে তাহাকে পাঠাইয়া দিব। তাহার পর সে না আসায়, প্রায় পনের দিবস পরে আবার শ্যামলালের নিকট লোক পাঠাইলাম। সেবার শ্যামলাল বলিলেন, যে কৃষ্ণলালকে যদি পাদরি সাহেবের এতই দরকার থাকে তবে যেন তিনি নিজে তাহাকে তল্লাস করিয়া লন। এই আসামী কৃষ্ণলাল নহে। আমি তাহাকে ছয় বৎসর দেখি নাই। এই ব্যক্তি যদি কৃষ্ণলাল হয়, তবে ছয় বৎসরে ইহার অতিরিক্ত পরিবর্তন হইয়াছে। কৃষ্ণলালের নাসাগ্র উর্দ্ধমুখী ছিল,



আসামীর নাসাগ্র নিম্নসুখী। ১৮২১ সালে আমি শুনিয়াছিলাম, যে রাজা প্রতাপচাঁদ এদেশে বিদ্রোহ উদ্ভাবন করিবার নিমিত্ত রঞ্জিতসিংহের নিকট গিয়াছেন।

গৌরমোহন ভট্টাচার্য্য বলিলেন, আমি কৃষ্ণলালকে বিলক্ষণ চিনিতাম, সে ব্যক্তি যখন উমেদারী করিত, তখন ডিক্ সাহেবের কাছারীতে তাহাকে সৰ্কদা দেখিতাম। তাহার পিতা শ্যামলালকে চিনিতাম। কৃষ্ণলালের আকৃতি এই আসামীর মত ছিল না।

কৃষ্ণমোহন সরকার (এই সাক্ষী জোবানবন্দী দিবার সময় অজ সাহেব বলিলেন, আমি এই সাক্ষীকে চিনি, ইনি ভাল লোক, ভদ্র এবং সত্যবাদী) সওয়াল মতে বলিলেন, আমি গোয়াড়িতে ওকালতি করি, আমি কৃষ্ণলালকে চিনিতাম, এই আসামীকে কৃষ্ণলালের মত বোধ হয় না।

রামধন খ্রীষ্টান বলিলেন, আমি এই আসামীকে চিনি না, ইহাকে কখন দেখি নাই। আমি কৃষ্ণলালকে চিনি-তাম, তাহার সহিত ইহার কিছু আদল আইসে বটে; কিন্তু এ ব্যক্তি সে নহে। কৃষ্ণলাল ইহার অপেক্ষা লম্বা ও গৌরবর্ণ। কৃষ্ণলালের নাসাগ্র উন্নত ছিল, এ ব্যক্তির তাহা নহে আর তাহার চক্ষু ছোট ছিল।

কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় বলিলেন, আমি এখন উত্তরপাড়ায় থাকি। পূর্বে টোল দারগা ছিলাম, কৃষ্ণলাল আমার নিকট মধ্যে মধ্যে আসিত। এই আসামী কৃষ্ণলাল নহে, তাহার মুখ লম্বা ছিল, আর তাহার মুখে দাগ ছিল।

গোয়াড়ির অন্য অস্ত্র যে সকল লোকেরা মেজেষ্ট্রিতে বলিয়াছিল যে এই আসামী কৃষ্ণলাল নহে, দায়রায় তাহাদের জোবানবন্দী লওয়া হয় নাই; সুতরাং আমরাও তাহাদের কথা আর উল্লেখ করিলাম না।

উভয় পক্ষের প্রমাণাদি দেখিয়া কাজি সাহেব রায় দিলেন যে আসামী কৃষ্ণলাল ব্রহ্মচারী নহে। কৃষ্ণলালের আখ্যায় উল্লেখে যাহারা জোবানবন্দী দিয়াছে তাহাদের কথা বিশ্বাসযোগ্য নহে। প্রাণকৃষ্ণ খ্রীষ্টানের কথাও সেই-রূপ। সে বলে, যে সে তিন চারি বৎসর ধরিয়া কৃষ্ণলালের চেলা ছিল, অথচ সে জানে না যে কৃষ্ণলালের পায়ে করটা অঙ্গুলি ছিল।\*

অজ সাহেবও কতকটা বুঝিয়াছিলেন, যে জালরাজা যে কৃষ্ণলাল এ কথা ভাল প্রমাণ হয় নাই, তথাপি তিনি রায়ে লিখিলেন যে এ কথা একপ্রকার প্রমাণ হইয়াছে। আরও বলিলেন, যে এ সম্বন্ধে অকাটা প্রমাণের প্রয়োজন নাই। প্রতাপচাঁদের মৃত্যু ও তাহার

\* প্রাণকৃষ্ণ জোবানবন্দীতে বলিয়াছিল, যে কৃষ্ণলালের পাদকজল সে খাইত।

শব দাহ যখন বিশেষরূপ প্রমাণ হইয়া গিয়াছে, তখন এই আসামী কৃষ্ণলাল প্রমাণ না হইলেও কিছু কতি নাই। \*

কালনার জমিয়তবস্ত হইয়াছিল

কি না ?

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, এ সম্বন্ধে কোন প্রমাণ মেজেষ্ট্রেটে লওয়া হয়

নাই। দায়রায়ও এ বিষয়ে প্রথমতঃ বিশেষ মনোযোগ দেওয়া হয় নাই। স্বয়ং জজ সাহেব বলিয়াছিলেন, যে কালনার জমিয়তবস্ত অতি সামান্য ব্যাপার। তথাপি কয়েকজন সাক্ষীর জোবানবন্দী লওয়া হইল। নাজির আসাদ আলি আর দারগা মহিবুল্লা প্রধান সাক্ষী। তাঁহারা অনেক কথা বলিলেন। কিন্তু কালনার চৌকিদারেরা

\* "Combining all their testimonies I cannot avoid the conclusion that the prisoner's identity is sufficiently established by a preponderance of evidence above whatever has been adduced to impeach it. Evidence in such a matter cannot be expected to amount to absolute demonstration. Some dimness, and it may be doubt, will obscure the recital now of details which occurred at a remote date. But circumstances considered, I look upon the proofs as being on the whole satisfactory. It is true that in the main point the Law-Officer rejects the evidence on the grounds that there are several discrepancies, which I admit, in the averments made by the witnesses who swears to the prisoner's identity with Kristo Lal. \* \* \* For the reason's which I have stated above, it appears to me, the identity is established by tolerably good, or I may say, sufficient evidence, although it may not be so satisfactory and decisive as the testimony to the Rajah's death. But I have a remark to make on this subject. After the prosecutor had proved the death and cremation of Rajah Protap Chunder, it was, I think, in no way incumbent on him to show who the prisoner really is. So long as the death, cremation, and non-identity remain, as I regard them] firmly established, it would have been a matter of no moment to the case had he failed to prove that the prisoner is Kistolal." *Extract from No 3 of the Calender for Sent. 1838.*

সামান্য চাকর, কি বলা আবশ্যক, কি বলা অনাবশ্যক, তাহা কিছুই বুঝিল না; সুতরাং তাহার অনেকেই অস্ত্রান বদনে বলিল, কালনার কোন জমিয়তবস্ত হয় নাই।

জজ সাহেব রায়ে লিখিলেন, যে কালনার জমিয়তবস্ত প্রমাণ হইয়াছে। “This charge, I view, is substantiated by the evidence of Mahaboolah Darogah and other Police officers, and by that of Assad Ali, the Burdwan Foujdari Nazir; but there is, I conceive, no proof of an affray or actual breach of the peace. I should say the only facts proved are, *first*, that the prisoner No. 1, the *soi-disant* Rajah, did not disperse his armed followers on receiving orders from the Police officer to that effect, after the Darogah had explained to him the nature of the *purwanah* or orders issued from the Burdwan Magistrate, requiring him to disperse his armed followers. *Secondly*, that the prisoner No. 1 persisted in landing with a drawn sword in his hand, and visiting the shrine of Lalji Thakur at Culna; in the progress to which place,

attended by a part of his followers, he ordered some of his people to disarm the two sepoys on guard at the burying ground of the Burdwan Rajah, but, on the remonstrance of the Darogah, he, at last, desisted from this foolish freak; after which, the *soi-disant* Rajah and his people returned to the boats.”

জজ সাহেব যাহাই বলুন, আপিলে একথা রক্ষা হয় নাই। সে পরিচয় পরে দেওয়া যাইবে।

### দায়রার হুকুম।

সাকীদের জোবানবন্দী হইয়া গেল। আসামীর পক্ষ সকল সাকী হাজির হইলেন না। প্রতাপচাঁদের রানীরা জোবানবন্দী দিয়াছিলেন, এবং জালরাজাকে তাহার সেনাক্ত করিয়াছিলেন, এইরূপ এ অঞ্চলের সর্বত্র রটনা আছে। কিন্তু বাস্তবিক সে রটনা সত্য নহে। আমরা পূর্বে বলিয়াছি, জালরাজা তাহা-দিগকে সাকী মানিয়াছিলেন, কিন্তু আদালতে আসিয়া সাক্য দিতে তাহার অস্বীকার করেন। জজ সাহেব তাহাতে বলেন, যে তাহার চুঁচুড়ার রাজবাটীতে আসিলে, কমিসন্ দ্বারা তাহাদের জোবানবন্দী লওয়া যাইবে। তাহাতেও রানীরা সন্মত হইলেন না। সুতরাং জালরাজা আর কোন চেষ্টা করিলেন না। তাহার কিছুদিন পরে রানীরা হঠাৎ দরখাস্ত

করিয়া পাঠাইলেন, যে আমরা সাক্ষী দিতে প্রস্তুত আছি। এবার জালরাজা তাহাতে আপত্তি করিলেন। বলিলেন, আমি রানীদের সাক্ষ্য চাহি না। ইহার হেতু কেহ বুঝিতে পারিল না। লোকে উপহাস করিয়া বলিতে লাগিল, এ সকল বুদ্ধি কৃক রাধার মান কেলি। যখন জালরাজা উপযাচক হইয়াছিলেন, তখন রানীরা মাথা নাড়িলেন; আবার যাই জালরাজা মান করিলেন, আর তাঁহারা থাকিতে পারিলেন না, আপনারা সাধিয়া সাক্ষ্য দিতে চাহিলেন।

লোকে যে যাহা বলুক, আমরা শুনিয়াছি, যে রানীরা সপিনা পাইয়া স্থির করিয়াছিলেন, যে “আসামীকে যদি বাস্তবিক আমরা ছোট মহারাজ বলিয়া চিনিতে পারি, তথাপি সে কথা আমরা মুখে আনিতে পারিব না; আসামীকে স্বামী বলিয়া স্বীকার করিলে পোড়া লোকে বলিবে, যে বৈধবা শুচাইবার নিমিত্ত রানীরা মিথ্যা বলিয়াছে। এবং হয় ত সেই কারণে অজ সাহেবও আমাদের কথা গ্রাহ্য করিবেন না। সুতরাং আমরা স্বামী পাইব না। তবে কেন কলঙ্কের পসরা মাথায় লইব?”

এদিকে যখন জালরাজা শুনিলেন, যে রানীরা জোবানবন্দী দিব্যর নিমিত্ত দরখাস্ত করিয়াছেন, তখন তিনি সা সাহেবকে বলিলেন যে “কাহার দ্বারা এ দরখাস্ত আনিয়াছে, এবং সে ব্যক্তি

কোথায় বাসা করিয়াছে, এই সকল তদন্ত করা আবশ্যক।” সা সাহেব তদন্ত করিয়া জানিলেন যে পরাগ বাবুর লোক এই দরখাস্ত আনিয়াছে, এবং পরাগ বাবুর মোক্তারের বাসায় সে ব্যক্তি অবস্থিতি করিতেছে। জালরাজা উকীলকে বলিলেন, যে এবার পরাগের অত্মরোধে রানীরা সাক্ষী দিতে সম্মত হইয়াছেন। সে অত্মরোধের অর্থ, যে তাঁহারা আমাকে সেনাক্ত না করেন। কিন্তু কি জানি? জীজাতি! আমার দেখিয়া যদি তাঁহারা সে অত্মরোধ ভুলিয়া যান, তাহা হইলে তাঁহাদের পণে দাড়াইতে হইবে। আমার অন্তরে যাহা ছিল তাহা হইয়া গিয়াছে, আবার তাঁহাদের কপাল কেন ভাদি? তাঁহারা এখন স্মৃতে আছেন, স্মৃতে থাকুন। আমি তাঁহাদের সাক্ষ্য চাহি না। জালরাজার কথামত রানীদের এত্রা করা হইল। কিন্তু অজ সাহেব বিপরীত ভাবিলেন; তিনি বিবেচনা করিলেন, যে আসামী নিশ্চয়ই জাল, তাহাই সে তর পাইয়াছে। রানীরা কখনই মিথ্যা বলিবে না, এ কথা আসামী এখন বুঝিয়াছে।

অন্য সকল সাক্ষীদের জোবানবন্দী হইয়া গেলে উক্তর পক্ষের বক্তৃতা আরম্ভ হইল। কিন্তু বক্তৃতা মুখে হইল না, লিখিত দাখিল হইল। তাহার পর কাজ সাহেব কতগুলো দিলেন। তিনি বলিলেন, যে সেনাক্ত সাক্ষীর সরকারের পক্ষে যে সকল প্রমাণ দাখিল হই-

যাছে, তাহা আসামীর প্রমাণ অপেক্ষা  
 ক্ষুদ্রতর নহে। আসামী বাস্তবিক কে,  
 তাহা ফরিয়াদীর পক্ষ হইতে প্রমাণ  
 হয় নাই। যতক্ষণ তাহাকে অপরাধ ব্যক্তি  
 বলিয়া প্রতিপন্ন না করা হয়, ততক্ষণ  
 প্রতাপচাঁদের নামধারণ অপরাধে তাহাকে  
 দণ্ড দেওয়া যাইতে পারে না। কিন্তু  
 জজ সাহেব অন্যপ্রকার বিবেচনা  
 করিলেন। তিনি বলিলেন, যে আসামী  
 কৃষ্ণলাল ব্রহ্মচারী, সুতরাং প্রতাপের  
 নামধারণ জন্য তাহাকে দণ্ড দেওয়া  
 যাইতে পারে। এইরূপে উভয়ের মত  
 অনৈক্য হইল। উভয়ের রায় “মওয়া-  
 ফেক্” না হইলে তখনকার আইন  
 অনুসারে জজ সাহেব নিজে দণ্ড দিতে  
 পারিতেন না, তাঁহাকে নিজামতে  
 রিপোর্ট করিতে হইত। সেই জন্য  
 জজ সাহেব নিজামতকে জানাইলেন,  
 এবং সেই সঙ্গে লিখিলেন, যে আসা-  
 মীর বিরুদ্ধে যে সকল অভিযোগ উপ-  
 স্থিত হইয়াছিল, একটি বাতীত তাহা  
 সমুদয় প্রমাণ হইয়াছে। অতএব তাহাকে  
 পাঁচ বৎসর কারাবাসের আজ্ঞা দেওয়া  
 হয়, নূনকল্পে তিন বৎসর।

### অন্য আসামীদের প্রতি

#### ছকুম।

আমরা পূর্বে বলিয়াছি, যে আসামী-  
 শ্রেণীতে কালনার ২৯৪ জন গ্রেপ্তার  
 হয়। তাহার পর ক্রমে ক্রমে আরও  
 অনেকগুলিকে তাহাদের সামিল করা

হয়। সেই সকল লোকের মধ্যে  
 কেবল ৩১০ জনকে হুগলিতে পাঠান  
 হইয়াছিল। হুগলির মেজেষ্টার সামুয়েল  
 সাহেব তাহাদের সাতজনকে দায়রার  
 গোপদ করিয়াছিলেন, বাকি ৩০৩ জনের  
 সম্বন্ধে কোন প্রমাণ পান নাই, অথচ  
 তাহাদের খালাসও দেন নাই। তাহা-  
 দিগকে তিনি জেলখানায় রাখিয়া-  
 ছিলেন। গ্রীষ্মকাল গেল, বর্ষা গেল,  
 তাহার পর শীত পড়িল; তাহাদের  
 গাভ্রবস্ত্র নাই। তিনশত লোককে  
 শীতবস্ত্র দেওয়া সহজ কথা নহে;  
 সুতরাং সেদিকে আর কেহ দৃষ্টিপাত  
 করিল না। আসামীরা একে একে  
 মরিতে আরম্ভ করিল। জালরাজা  
 আপনার উকীলদের বিস্তর অনুরোধ  
 করিলেন, যে এই হতভাগাদের রক্ষা  
 করিবার নিমিত্ত কিছু চেষ্টা কর। সা-  
 সাহেব মাথা নাড়িলেন, বলিলেন, এই  
 তিনশত লোকের জন্য গাভ্রবস্ত্র কে  
 দিবে? জালরাজা বলিলেন, আমি আর  
 দেখিতে পারি না, তোমরা না কর, আমি  
 নিজে দরখাস্ত করিব। শেষ সা সাহেব  
 দরখাস্ত লিখিতে সম্মত হইলেন।  
 জালরাজা লিখাইলেন, “হতভাগাদের  
 এইমাত্র অপরাধ, যে তাহারা আমাকে  
 রাজা প্রতাপচাঁদ বলিয়া বিশ্বাস করি-  
 যাছে। যদি আমি সত্যই জাল হই,  
 তবে আমিই তাহাদের ঠিকাইয়াছি,  
 আমিই দণ্ডের যোগ্য। তাহারা ঠিকি-  
 যাছে, তাহাদের অপরাধ নাই। তাহা-

দের খালাস দেওয়া হউক, অন্ততঃ গাজিবন্দ দেওয়া হউক।\*

দরখাস্তের ফল কতক ফলিল। ১৪০ জন খালাস পাইল, কিন্তু সাত মাসের পর খালাস পাইল। তাহাদের বিপক্ষে একজন সাক্ষীরও সাক্ষ্য লওয়া হয় নাই, তাহাদের বিরুদ্ধে কোন প্রমাণ ছিল না; অথচ তাহারা সাত মাস কারাবদ্ধ ছিল। তাহাদের খালাস দিবার সময় কেবল একখানি করিয়া মুচলকা দস্তখত করাইয়া লওয়া হইল। তাহাদের আর কোন বিচার হইল না। বাকি ১৬৩ জন জেলে থাকিল, তাহার মধ্যে কতক লোক সেইখানেই মরিয়া গেল।

বেআইনি কয়েদ রাখার নিমিত্ত সা সাহেব যে ওগলবি সাহেবের নামে নালিস উপস্থিত করেন, তাহার বিচার

সুপ্রিম কোর্টে ৯ই জানুয়ারি তারিখে আরম্ভ হয়। সেই মোকদ্দমার জগলির মেজেষ্টার সাক্ষ্য দিতে গিয়াছিলেন। তথায় তাঁহাকে এই সকল আসামী-দের কথা জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন, যে ৩১০ জনের মধ্যে আমি ছয় মাসের পর ১৪০ জনকে খালাস দিয়াছি; আর বাকি ১৫০ কি ১৬০ জন বিচারের নিমিত্ত জেলখানায় আদ্যাপি আবদ্ধ আছে। যে ১৪০ জনের কথা বলিলাম, আমি তাহাদের বিচার করিয়াছিলাম, অর্থাৎ ওগলবি সাহেব বর্তমানে তাহাদের এজাহার লইয়া আমার নিকট দণ্ডের নিমিত্ত পাঠাইয়া ছিলেন। আমি তাহাদের ছয় মাস পরে ছাড়িয়া দিয়াছি। আদালতে তাহাদের আনি নাই। আমার আদালতঘর বড়

---

\* "Their whole crime consisted in believing me to be Rajah Protap Chand. If I am an impostor, as alleged, I am guilty of having deceived them, and I may therefore be liable to punishment. Of these persons only six have been thought criminal enough to be sent for trial before you, and the others have been in custody for a period of nearly seven months without knowing the crime which they are alleged to have committed, without being confronted with any of the witnesses for the prosecution, and without having been brought to trial. Of the remainder, thirteen are dead,—two more I understand are at the point of death, and twentytwo are in the hospital. I am also informed that several of these in hospital have not sufficient clothes to cover their bodies." *Extract from petition dated 30th November 1838.*"

ক্ষুদ্র, এত লোক সেখানে ধরিতে পারে না বলিয়া আদালতে তাহাদের হাজির হইতে দিই নাই। সা সাহেব তাহাদের মোক্তার ছিলেন বলিয়া তাহাদের উপস্থিত হইবার আবশ্যকও হয় নাই। সা সাহেব তাহাদের পক্ষ হইতে কোন মোক্তারনামা দাখিল করেন নাই, আমিও দাখিল করিতে দিই নাই। সা সাহেব নিজে আসামী, সুতরাং তিনি মোক্তার হইবার অধিকারী নহেন।

এ বিচারপদ্ধতি শুনিয়া স্প্রিঙ্গ কোর্টের অনেকে হাসিলেন। বোধ হয় সামুয়েল সাহেব তাহা দেখিয়া ভাবিলেন, ইহারা তবে বিচার কাহাকে বলে? তিনি তখন বলিলেন “What do you mean by a trial? There certainly has been no regular trial of those prisoners whom I released, nor of those who, I have said, are now awaiting their sentence; those whom I released I considered less criminal than the others, and I thought the punishment they had already undergone was sufficient—they had been in prison six months—Yes! certainly without having any regular trial or sentence passed on them. By Regulation I cannot try after six months’ imprisonment.

আরও হাসি পড়িয়া গেল। বাহার

ছয় মাসের অধিক কাল জেলে থাকে, তাহাদের বিচার করিতে আইনে নিষেধ! সেই অন্য মেজেষ্টার বাহাদুর তাহাদের বিচার করেন নাই, জেলে রাখিয়াছিলেন! তাহাদের বিচার নিষেধ, তাহাদের জেলে রাখিতে আইনে নিষেধ নাই! ছয় মাস ছেড়ে নয় মাস তাহারা জেলে আছে, আরও থাকিবে, তাহাতে আইনের আপত্তি নাই। আইনের আপত্তি কেবল বিচার সম্বন্ধে। ছয় মাসের পর খবরদার যেন আর বিচার না হয়, ছয় মাসের পর যত দিন ইচ্ছা জেলে রাখ, কিন্তু বিচার করিও না। ইহা কোম্পানীর আইন।

যে সকল আসামীদের কথা বলা হইতেছিল, তাহারা কতদিন পরে খালাস পাইল তাহা আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি না। বোধ হয়, জাল-রাজার মোকদ্দমার পর মেজেষ্টার সাহেবের অবকাশ হইলে তাহাদের খালাস দেওয়া হইয়া থাকিবে। সামান্য লোকদের জেলে রাখা তখন সামান্য ব্যাপার বলিয়া মেজেষ্টারদের বোধ ছিল। গরিব দুঃখীরা কে খালাস পাইল কি না পাইল, তাহা লইয়া আন্দোলন করিতে কাহার সাহস হইত না। “চাচা আপন বাঁচা” এই তখনকার প্রচলিত বুলি ছিল। তদ্ব্যতীত সকল দিকে দৃষ্টি করিবার অবকাশ মেজেষ্টারদের একেবারে ছিল না। তখন ডিপুটি মেজেষ্টার ছিল না, সবডিবিজন ছিল না,

সকল কার্যাই মেজেষ্টারকে নিজে করিতে হইত। সুতরাং কোন কার্যাই হইয়া উঠিত না, অনেকটা আমলাদের উপর নির্ভর করিতে হইত। তাহাই দেওয়ান মনসারাম মিঞের অসম্ভব প্রভুত্ব হইয়াছিল। তিনি মনে করিলে এই আসামীদের খালাস দিতে পারিতেন; কিন্তু তাঁহার এ সামান্য বিষয়ে দৃষ্টিপাত করিবার কোন হেতু উপস্থিত হয় নাই।

দায়রায় সাতজন আসামী সোপর্দ হইয়াছিল, তাহাদের মধ্যে জালরাজার পক্ষে জজ সাহেব যে ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহার পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। অপর ছয়জন সম্বন্ধে কোন প্রমাণ ছিল না, মেজেষ্টার সাহেবও

কোন প্রমাণ নিজে লন নাই; দায়রায়ও কোন প্রমাণ পাঠান নাই; সুতরাং জজ সাহেব তাহাদের খালাস দিলেন।\*

এই ছয়জনকে কেন দায়রা সোপর্দ করা হইয়াছিল, ইহার হেতু ঠিক বুঝা যায় না। ইহার জালরাজার সঙ্গে ছিল সত্য, কিন্তু আরও অনেকে ত সেই সঙ্গে ছিল, তাহাদের সকলকে সোপর্দ কেন করা হইল না, কেবল এই ছয় জনকে কেন সোপর্দ করা হইল, তাহা লইয়া কেহ কেহ তর্ক করিয়াছিলেন। জালরাজার উকিল সা সাহেব উপহাস করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন, যে সাত সংখ্যা শুভপ্রদ, তাহাই সাতজনকে দায়রায় সোপর্দ করা হইয়াছিল।

(ক্রমশঃ)

\* এই ছয় জনের মধ্যে হরধামের রাজা রায় নরহরিচন্দ্র একজন আসামী ছিলেন। তিনি খালাস হইলেন বটে, কিন্তু লজ্জার আর সমাজে মুখ দেখাইতে পারিলেন না। তিনি রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের পৌত্র বলিয়া তাঁহার বংশাতিমান কিছু অতিরিক্ত ছিল, এমন কি তিনি কৃষ্ণনগরের রাজা গিরীশচন্দ্র অপেক্ষা আপনাকে সন্ন্যাস মনে করিতেন। রাজা গিরীশচন্দ্রও তাঁহার প্রতি কতকটা জাতিবৈরিতা দর্শাইতেন। একবার কৃষ্ণনগরের রাজবাটীতে নরহরিচন্দ্রের দ্রষ্টব্য অঙ্ককরণ করিয়া একটা যাজ্ঞায় “সং” দেওয়া হয়। তাহাতে নরহরিচন্দ্র আরও অপমানিত মনে করেন।



# বঙ্গদর্শন ।

৯৭ সংখ্যা ।

## অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য ।

৩

### বৌদ্ধবিদ্রোহ ।

পরশুরামের সময় হইতে শাক্যসিংহ পর্য্যন্ত কতদিন তাহার কিছুই স্থির নাই । ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ ভারতবর্ষের পুরাত্ত্ব বিষয়ে কাল নির্ণয় করিবার জন্য বিস্তর চেষ্টা করিতেছেন । আমার দুর্ভাগ্যবশতঃ এই উপলক্ষের কথা প্রায়ই আমি বুদ্ধিতে পারি না, এবং তাঁহারা যে সকল তারিখ স্থির করিয়াছেন তাহা অবলম্বন করিতেও সম্মত নহি । তাঁহারা এতদেশের পুরাত্ত্বকে বাইবেললিখিত পুরাত্ত্ব অপেক্ষা গোণ ভিন্ন মনে করিতে পারেন না । বাইবেলের মত ধরিতে হইলে মনুষ্যজাতির বয়ঃক্রম ৬০০০ বৎসরের অধিক নহে । সুতরাং ইউরোপীয়েরা এতদেশের পুরাত্ত্ব বিষয়ে যে কিছু আলোচনা করেন তাহাতে ঐ ৬০০০ বৎসরের কথা

ছাড়িতে পারেন না । কলতঃ তাঁহাদিগের মধ্যেই আবার এই মতের যথেষ্ট প্রতিবাদ শুনিতে পাই । সত্য বটে, একপ একটা স্তম্ভ ধরিয়া না চলিলে কোন বিষয়েরই মীমাংসা হয় না । কিন্তু তাহাই বলিয়া এতদেশের শ্রুতি, স্মৃতি, দর্শন, পুরাণ, তন্ত্রাদি সমস্তই যে ঐ মিয়াদের মধ্যে প্রবিষ্ট করিয়া মতিস্থির করিতে হইবে, এ কথা স্বীকার করা আমার পক্ষে অসাধ্য ।

এতদ্বিষয়ে আর একটা হাস্যজনক উপায় অবলম্বিত হইয়া থাকে । ইংরাজি কবি চসরের সময় হইতে সেক্সপিয়রের সময় পর্য্যন্ত এত বৎসরের মধ্যে ইংরাজি ভাষার এতদূর পরিবর্তন হইয়াছে । অতএব বৌদ্ধদিগের সংস্কৃত ও বেদের সংস্কৃত পরস্পর তুলনা করিয়া স্থির করা গেল, যে দুইএর মধ্যে এত বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে ; সুতরাং

চন্দ্রগুপ্ত রাজার এতদিন অগ্রে ঋগ্বেদ রচনা হইয়াছিল। এ হিসাবটা লিখিতে সহজ : কেবল একটু দোষ এই, যে তিনটা সুপারির মূল্য যদি এক পয়সা হয় তবে এক কাকি মর্ত্তবান কলার মূল্য কত হইবে তাহার কোন স্থিরতা নাই। আর জ্যোতিষ ধরিয়া যে হিসাবে বেদের সময় নির্ণয় হয়, তাহার কথা জ্যোতির্বেত্তারাই বলিতে পারেন। আমি এই পর্য্যন্ত বুঝিয়া রাখিয়াছি, যে বেদের কথা ইংরাজি ভাষাতে বুঝিয়া সনালোচনা করা ধৃষ্টতা ভিন্ন নহে। এ কথাটা আমার নহে; দয়ানন্দ স্বরস্বতীর নিকট এই শিক্ষাটা লাভ করিয়াছি। অতএব ভারতবর্ষের পুরাবৃত্ত বিষয়ে কাল নির্ণয় করা কিম্বা কালনির্ণয়ের সমালোচনা করা সর্ব্বপ্রকারেই আমার সাধ্যাতীত।

পরন্তু ভারতবর্ষের ঘটনাবিশেষের পারস্পর্য্য স্থির করিতে পারিলেও অনেক মঙ্গল হয়। অর্থাৎ শাকাসিংহ এবং পরশুরাম অমুক তারিখে দেহত্যাগ করেন এপ্রকার স্থল কালনির্ণয়ের অভাবে যদি এ পর্য্যন্তও অবধারণ করা যায় যে—অমুক ঘটনার পরে অমুক ঘটনা হইয়াছে বা উভয় ঘটনা সমসাময়িক—অথবা প্রথমটি অগ্রবর্ত্তী এবং দ্বিতীয়টি অল্প কি অধিক পরবর্ত্তী, কি কেবল পরবর্ত্তী,—তাঁহা হইলেও ভাল হয়। এ প্রকার আন্দাজ করা নিতান্ত অসাধ্য মনে হয় না; এবং একপ আন্দাজ

কথা একেবারে অকর্ম্মণ্যও নহে। কেন না, যে সময় পর্য্যন্ত ভারতবাসীরা অন্য দেশের সহিত মিশ্রিত হন নাই, সে সময় উপলক্ষে ভারত এবং অ-ভারত মধ্যে সমসাময়িক সম্বন্ধ না জানিতে পারিলে ক্ষতি নাই। যাহারা এক পাঠশালায় পড়ে, তাহাদিগের মধ্যেই বিদ্যা ও বয়ঃক্রমের পরিচয় লইয়া পরস্পরের নানাভি-  
 রেক স্থির করা আবশ্যক হয়। কেন না, উভয়ের তুলনা দ্বারা ছাত্রগণের বুদ্ধির তারতম্য ও শিক্ষাপ্রণালীর গুণাগুণ কতক বিচার করা যাইতে পারে। কিন্তু বিভিন্ন পাঠশালার ছাত্র মধ্যে কেহ এক বিষয়ে অপেক্ষাকৃত অগ্রবর্ত্তী ও অন্য বিষয়ে অপেক্ষাকৃত পশ্চাত্তর্ত্তী বলিয়া প্রকাশ হইলে এতাদৃশ কোন ফল লাভ হয় না। ভারত এবং ইউরোপের সমসাময়িক উন্নতির তুলনা করা ঐরূপ অকিঞ্চিংকর। বাস ও বাঙ্গালিকির সময় স্থলরূপে স্থির করিতে পারিলে একটা লাভ এই যে, বুঝা যাইবে তখন ইউরোপীয়েরা কি অবস্থায় ছিলেন; সে সময়ে কাহারো শ্রেষ্ঠ কাহারো নিকট ছিল, এবং এত বৎসরের মধ্যে কোথায় কত উন্নতি হইয়াছে। কিন্তু এই প্রকারে পরস্পরের শ্রেষ্ঠ নিকট সম্বন্ধ স্থির হইলেও কাহারও নানাভিরেক স্থির হইবে না।—এক সময়ে ভারতে অন্নকট ছিল না বলিয়া কোন বিষয়ে উন্নতি হইয়াছে এবং কোন বিষয়ে হ্রাস হইয়াছে ঐকট অভাবে দুর্ব্বদ্ধিও ঘটিয়াছে; আর, সেই সময়ে

ইউরোপীয়েরা অগ্নাভাবে নিতান্ত কাতর ছিলেন, কিম্বা সময়ান্তে অন্নকষ্টের অভিজ্ঞতা সহকারে অমুক অমুক বিষয়ে ভারত-বাসিগণ অপেক্ষা তাঁহারা অধিকতর উন্নতিলাভ করিয়াছেন—পুরাবৃত্ত শাস্ত্রে এক্রূপ সমসাময়িক সম্বন্ধ স্থির করিতে পারিলে এমন কোন আসাধারণ উপকার দেখিতে পাই না।

ভারতের পুরাবৃত্তের তারিখ স্থির করিতে পারিলে লাভ হইত না এমন নয়। যে লাভ হইত তাহা অন্য প্রকারের। ইহাতে কৃতকার্য হইতে পারিলে বুঝা যাইত, যে যখন অমুক ঘটনার পরে অমুক ঘটনা হইয়াছে, তখন তদন্তমধ্যে কার্য-কারণ সম্বন্ধ আছে। অথবা অমুক অমুক বিষয়ে লোকের বুদ্ধির ভ্রম বা চৈতন্য প্রযুক্তই পরে এই এই পরিবর্তন ঘটিয়াছে। লোকে বিবেচনা করিয়া এক সময়ে যে কোন প্রথা পরিত্যাগ করিয়াছে, না বুঝিয়া সেই প্রথা পুনরায় প্রবর্তন করিলে আবার তাহা ত্যাগ করিবার আবশ্যকতা জন্মিতে পারে। পক্ষান্তরে যেখানে বিবেচনার ত্রুটি হইয়াছে সেখানে ধারাবহন ত্যাগ করিলে দোষ হইতে পারে না, বরং লাভ হওয়াই সম্ভব। কিন্তু এক্রূপ উপপত্তির নিমিত্তে ঘটনাসমূহের তারিখ অভাবে কেবল পারম্পর্য্য নির্ণীত হইলেও অনেক সুবিধা হইতে পারে।

কালপ্রবাহে নানা অবস্থার পরিবর্তন হইতেছে, সুতরাং সেই সঙ্গে

সঙ্গে ব্যবস্থারও রূপান্তর করা আবশ্যক হইবে; ইহাতে বিচিত্র কি? প্রাচীন কালে এতদ্দেশে বিজ্ঞানশাস্ত্রের চর্চা হয় নাই, এবং তদ্বিমুখ বুদ্ধিও অপরিণত ছিল। কিন্তু বিজ্ঞানশাস্ত্র সংক্রান্ত ঘটনাদির মধ্যে নিয়ত পূর্ববর্ত্তিতা নির্দ্ধারিত করাতেই ইউরোপের এত উন্নতি হইয়াছে। অতএব ভারতপুরাবৃত্তের ঘটনাবলীর তারিখ অভাবে কেবল পারম্পর্য্য বুঝিতে পারিলেও এক্রূপ লাভ দর্শিবে। এবং এতদ্দেশের অবস্থা অনুসারে বিজ্ঞান শাস্ত্রোক্ত মতে নিয়ত পূর্ববর্ত্তিতা ধরিয়া যথাযোগ্য ব্যবস্থা করা যাইতে পারিবে। যেমন অবস্থা তেমনি ব্যবস্থা—বিজ্ঞান শাস্ত্রের এই বিধান। অবস্থা বুঝিতে পারিলে ব্যবস্থার বিষয়ে মতভেদের স্থল স্বভাবতই সন্ধীর্ণ হইয়া যাইবে।

ভারতবর্ষীয় ঘটনাবলীর পারম্পর্য্য স্থিরীকৃত হইলে অস্তুতঃ একটি লাভ হইবে। ভারতবর্ষে সময়ে সময়ে যে সকল উপদেষ্টা আবির্ভূত হইয়াছেন, তাহাদিগের গুণেই ভারতবাসীরা ক্রমশঃ নানা বিষয়ে বৈরাগ্য শিখিয়াছেন। এই শিক্ষার পারম্পর্য্য স্থির হইলে অতীত ক্রম অবলম্বন পূর্ব্বক ভাবী বিধান স্থির করা যাইবে। সংসার আশ্রম হইতে বীতরাগ হইয়াই সন্ন্যাস অবলম্বনের অভিলাষ জন্মিয়াছিল, এবং সন্ন্যাসের পরিচয় হইতে স্বার্থানুরাগ বিহীন শ্রমের মাহাত্ম্য প্রতিপন্ন হইয়াছে। এইগুলি স্থির হইলে পরিশেষে পরিশ্রমই

বৈরাগ্যের প্রধান উপায় বলিয়া গ্রাহ্য হইবে।

পরশুরামের সময়ে ব্রাহ্মণদিগের যুদ্ধ-  
ত্যাগ এবং শাক্যসিংহের সময়ে বৌদ্ধ-  
মতের সূত্রপাত হয়। এই দুই সময়ের  
মধ্যে সামাজিক ব্যাপার,—বিশ্বামিত্র ও  
বশিষ্ঠের বিরোধ এবং স্রুতি রচনার  
সমাপ্তি ও স্মৃতি রচনার প্রারম্ভ,—এই-  
গুলি অনুমান হয়। কেবল স্মৃতি কেন,  
এই সময়ে দর্শনশাস্ত্রেরও অন্ততঃ কতক  
উন্নতি হইয়া থাকিবে।

ইদানীন্তন ইউরোপীয় সমালোচকেরা  
বৌদ্ধশাস্ত্র লইয়া এতই বিব্রত হইয়া-  
ছেন, যে উহার পূর্বের ও পরের ঘট-  
নার প্রতি তাঁহাদিগের তাদৃশ মনোযোগ  
দেখা যায় না। অনেকের, বিশেষতঃ  
খ্রীষ্টধর্মাবলম্বীদিগের, মনের সংস্কার, যে  
হিন্দুধর্ম কেবল ব্রাহ্মণদিগের ক্রুর বুদ্ধির  
ফল মাত্র। সুতরাং তাঁহাদিগের নিকট  
বৌদ্ধমত অপেক্ষাকৃত আদরনীয় হই-  
য়াছে। শত্রুর শত্রু মিত্রগণদেই অভিযুক্ত  
হয়। ফলতঃ ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধ মধ্যে  
কে শ্রেষ্ঠ তাহার বিচার পৃথকরূপে  
নিষ্পন্ন করা আবশ্যিক হইয়াছে। ভরসা  
করি, নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে যাহারা ইং-  
রেজি ও সংস্কৃতভাষাতে ব্যুৎপন্ন, তাহার  
পালিতাষার অনুশীলন করিয়া এই  
বিচারে ত্রুটি হইবেন।

শাক্যসিংহের উপদেশ অন্ততঃ কতক

পরিমাণে যে ব্রাহ্মণগণের শিক্ষা হইতে উৎ-  
পন্ন তাহাতে সন্দেহ নাই। আর বৌদ্ধগণও  
এতদেশ হইতে দূরীকৃত হইয়াছেন বটে,  
কিন্তু ইহাতেই ব্রাহ্মণের ক্রুরতা প্রতীত  
হয় না। বরং বৌদ্ধমতের দোষ এবং ব্রা-  
হ্মণদিগের উপদেশের প্রাধান্যই প্রতিপন্ন  
হইতে পারে। ভারতবাসীরা বৈদিক-  
ধর্মের প্রতি অধিকতর সমাদর না করিলে  
এত বড় প্রবল বৌদ্ধধর্মের ক্ষয় হইবে  
কেন? এবং যে সমস্ত লক্ষণবশতঃ  
সেই পরিভ্রান্ত বৈদিকধর্ম আবার  
লোকের নিকটে এত আদরনীয় হইয়া-  
ছিল, তাহা কখনই সর্বতোভাবে নিম্নার  
বিসয় হইতে পারে না।

প্রবাদ আছে, যে শকরাচার্য্য বৌদ্ধ-  
মতাবলম্বীগণকে পরাস্ত করিয়া বারাণসী  
তীর্থ পুনঃসংস্থাপন করেন। অতএব  
পরশুরাম হইতে শাক্যসিংহের সময়  
পর্যন্ত বৈদিক সময় এবং শাক্যসিংহ  
হইতে শকরাচার্য্যের সময় পর্যন্ত বৌদ্ধ  
সময় বলিয়া গণ্য হইতে পারে। শাক্য-  
সিংহ ব্রাহ্মণ ও বৈদের বিধেয়ী ছিলেন,  
কিন্তু আমরা বেদ ও ব্রাহ্মণের অধীন।  
এই জন্য বৌদ্ধদিগের বিজ্রোহ নাম  
দিয়াছি। ফলতঃ খ্রীষ্টধর্মাবলম্বীগণের  
কথা ছাড়িয়া হিন্দু গণের মতে  
বিচার করিলে বৌদ্ধধর্ম বিজ্রোহস্বরূপ  
বলিয়া সহজেই অনুভব হইবে।\*

\* শাক্যসিংহ কুল ও গোত্র বিষয়ক নিয়ম অগ্রাহ্য করিয়াছিলেন। তাহার  
পত্নী গোপা, দণ্ডপানি শাক্যের কন্যা। অতএব বিবাহটা সগোত্র্যেই হইয়াছিল।  
ঐতিহাসিক রহস্য ২ ভাগ ৫৫, ৫৬ পৃষ্ঠা দেখ।

শাক্যসিংহ হইতে শঙ্করাচার্যের সময় পর্য্যন্ত যে সকল ভূরি ভূরি গ্রন্থ রচনা হইয়াছে, তাহাতে এই সময়টাই অপেক্ষাকৃত শ্রেষ্ঠ মনে হইতে পারে। কিন্তু বাস্তবিক এই সময়ে ভারতবর্ষ নানা ধর্মোচ্ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়াছিল। যখন বিপ্লব উপস্থিত হয় তখনই পুরাবৃত্তের ঘটনা বৃদ্ধি হয়। এবং উহার বিপরীত-অবস্থাই প্রকৃত প্রস্তাবে মঙ্গলিক। শান্তির সময়েই বাস্তবিক লোকের চরিত্র সংস্কার হইয়া থাকে। এইরূপ মঙ্গলিক ঘটনা পরগুরামকৃত বিপ্লবের অব্যবহিত পরে, অর্থাৎ বৈদিক সময়েই ঘটয়া থাকিবে। ঐ বিপ্লবের পরে বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত্রের বিরোধ ঘটিয়াছিল; ইহার মর্ম্ম এইরূপ বোধ হয়, যে ক্ষত্রিয়গণ ধর্ম্মবলের তুলনায় বাহবলের নূনতা স্বীকার করিয়াছিলেন। এই প্রকার লোক-সংস্কার সামান্য উন্নতির লক্ষণ নহে। এই উপাখ্যানের প্রতি কিঞ্চিৎ অতিনিবেশ করিলে আরও বোধ হইবে, যে নিরস্ত্র অহিংসক ব্যক্তির প্রতি বলবান লোভপরবশ ব্যক্তি অত্যাচার আরম্ভ করিলে, প্রথমে মোক্ত ব্যক্তির পক্ষেই সকলে সাহায্য করিতে ইচ্ছা করে। বিশ্বামিত্রও পরিশেষে এই কথা বুঝিয়া বিপ্রধর্ম্ম অবলম্বন করিয়া থাকিবেন।

বিশ্বামিত্রের সহিত শাক্যসিংহের তুলনা হইয়া থাকে। কিন্তু উভয়ের

মধ্যে গুরুতর প্রভেদ আছে। শাক্যসিংহ ব্রাহ্মণ সম্প্রদায়ের প্রতি বিদ্বেষাচরণ করেন, আর বিশ্বামিত্র ক্ষত্রিয় ব্যবসায় ত্যাগ করিয়া বিপ্র-বৃত্তি অনুসরণ করিতে চেষ্টা করেন। শাক্যসিংহ নিজে রাজ্য ত্যাগ করিয়া ভিক্ষা অবলম্বন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বৌদ্ধরাজ্য অজ্ঞাতশত্রু এবং অশোক, বৌদ্ধসঙ্গম এবং বৌদ্ধ আচার্য্যগণের উপরেও আধিপত্য করেন। বৌদ্ধমতাবলম্বী ভোট রাজ্যে ধর্ম্মরাজ্য এখনও দেবরাজ নামক পিউলো বা সুবাদারের উপরে কর্তৃত্ব করিতেছেন। আর জাপানের মিকাডো এবং চীনের সম্রাটের কর্তৃত্বও ঐরূপ। \* ফলতঃ বৌদ্ধমতে যাজন, অধ্যাপন আদি বিপ্রধর্ম্ম ক্ষত্রবৃত্তির সহিত বিভিন্ন থাকে নাই। বৌদ্ধেরা শ্রুতি, স্মৃতির অবমাননা করিতেই ব্রাহ্মণদিগের বৃত্তির বিঘ্ন হয়। নন্দরাজ্যের সময় উপলক্ষ্য করিয়া বৃহৎকথার গ্রন্থকর্ত্তা বলিয়াছেন, যে সামবেদের আবৃত্তি শুনিয়া শৃগালের রব ভ্রম হইয়াছিল। ব্রাহ্মণের বৃত্তি উচ্ছেদ করিবার চেষ্টাকে তুচ্ছ কথা মনে করিতে পারি না। যাজনবৃত্তি রাজকাৰ্য্য হইতে বিভিন্ন হওয়াতে কিরূপ উন্নতি হইয়াছে, তাহা ইতিপূর্বে প্রদর্শন করিয়াছি। শাক্যসিংহের বিদ্বেষের মূল কথা প্রাপ্ত বৃত্তিভেদের হীন। বিশ্বামিত্র কখনই উল্লিখিত বৃত্তিভেদের প্রতি হস্তক্ষেপ করেন নাই; বরং কার্য্যের দ্বারা

তিনি বিপ্রযুক্তির সম্মান বর্দ্ধন করিতেই চেষ্টা করিয়াছিলেন মনে হয়। বিখ্যামিত্রের সময়েও ব্রাহ্মণেরা শাক্যসিংহের সময়ের অনুরূপ হইয়া নবাবিধানের প্রতিদ্বন্দ্বীতা করিয়া থাকিবেন, ইহা অসম্ভব নহে। কিন্তু বিখ্যামিত্রের প্রতি ব্রাহ্মণের বৈরিতার নিদর্শন এইমাত্র আছে, যে তিনি ব্রহ্মর্ষির সমান এবং সপ্তর্ষির মধ্যে একজন হইয়াছিলেন কিন্তু ব্রাহ্মণ হইতে পারেন নাই। এই নিমিত্ত ব্রাহ্মণবর্গকে দোষ দেওয়া অসঙ্গত। এই উপাখ্যান হইতে বুঝা যায়, যে রাজর্ষি, ব্রহ্মর্ষি উভয় পদই ক্ষত্রিয় বর্ণের আরম্ভের মধ্যে বটে। কেবল ব্রাহ্মণের বৃত্তি হরণটা নিষিদ্ধ বলিয়া গণ্য। কিন্তু এই স্বল্প স্বার্থপরতাটীও বিবর্জিত হইতে পারিলে ব্রাহ্মণেরা মনুষ্যপ্রকৃতি অতিক্রম করিতেন। মনুষ্যের নিকট এতদূর প্রত্যাশা করা সম্ভব নহে। প্রত্যুত ব্রাহ্মণেরা বিখ্যামিত্রকে ব্রহ্মর্ষি করাতেই স্বীকার করা কর্তব্য, যে শাক্যসিংহও ইচ্ছা করিলে ব্রহ্মর্ষি হইতে পারিতেন।

বেণ, নিমি ইত্যাদি রাজাদিগের বৃত্তান্ত জানি না, সুতরাং তাঁহারা শাক্যসিংহের শ্রেণীতে গণনীয় কি না তাহাও বলা যায় না। কিন্তু প্রত্যেক এই, যে ইহারা শীঘ্রই শাসিত হইয়াছিলেন আর বৌদ্ধ দিগকে শাসন করিতে করিতে ভারত যখন হস্তে নিপতিত হইয়াছেন। শাক্যসিংহের খ্যাতি

এতদিনের পরে জগৎ বিস্তীর্ণ হইতেছে। আমি উহার বিরোধী নহি। বেণের সময়ের কোন সদুত্থান শুনা যায় না। শাক্যসিংহের মহৎ কীর্তি অদ্যাপি সর্বত্র দেদীপ্যমান রহিয়াছে দেখিতেছি। অতএব বৌদ্ধধর্ম সংক্রান্ত কার্যসমগ্রকে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে বিজোহাচরণ বলাতে পাঠক এমন মনে করিবেন না, যে বৌদ্ধধর্ম হইতে আমাদিগের কোন উপকার হয় নাই।

কংস ও অরাসন্ধের সহিত বৌদ্ধ পুরাবৃত্তের কোন সম্বন্ধ ছিল কি না বলিতে পারা যায় না; কিন্তু কংসারী এবং কাল যবনতাড়িত দ্বারকাধিপতি শ্রীকৃষ্ণ উপলক্ষেই ভগবদগীতা রচনা হইয়াছিল। যবন আলেকজন্মের পূর্বে বৌদ্ধবিদ্রোহ আরম্ভ হইয়াছিল, এবং কৃষ্ণোপাসনা মূলক ভগবদগীতাতে বৌদ্ধদিগের কথা স্পষ্ট না থাকিলেও উক্ত মতের, অথবা, স্বধর্ম ত্যাগপূর্বক বিপদধর্ম আকাজ্ঞা মাত্রের, প্রতিবাদ বিলক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়।

শাক্যসিংহের সময়ে বোধ হয় বেদাধ্যাপকদিগের মধ্যে অনেক দোষ ঘটিয়া থাকিবে। এই জন্য তিনি বেদের শিক্ষা এবং ব্রহ্মর্ষি পদপ্রাপ্তির কামনা পরিত্যাগ করিয়া এক অভিনব ধর্ম প্রণয়নে প্রবৃত্ত হন। কিন্তু তৎকালে যে সকল ব্যক্তিরা ব্রাহ্মণপদ ধারণ করিতেন, তাঁহাদের বতই ক্রটি হইয়া থাকুক, তাঁহারা যে সম্ভ্রমায়ুক্ত এবং

যে পদে অভিষিক্ত হইলেন সেই সম্প্রদায় এবং সেই পদের সাহায্য লভন করা কিরূপে সম্ভব হইতে পারে? একজন রাজা যদি অত্যাচার করেন তবে সকল রাজাই কি দোষী হইবেন? এবং রাজপদ মাত্রই কি উন্মুলনের যোগ্য হইতে পারে?

বিশেষতঃ একটা কথা স্মরণ করা আবশ্যিক। ব্রাহ্মণপদ এবং ব্রাহ্মণসম্প্রদায় হইতেই যুদ্ধ নিবারিত হয় এবং এই শুভ ঘটনা হেতুই শাক্য বিশ্বামিত্রাদি ধর্ম্মালোচনা করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। ব্রাহ্মণেরাও যে আপন পদবিষয়ক বৃত্তির মার কথা সম্যকরূপে বুঝিয়াছিলেন তাহা বলিতে পারি না, কেন না, তাহা হইলে এতদ্বিষয়ক বাদামুবাদ সংস্কৃতজ্ঞদিগের নিকট শুনা যাইত। গীতাকার নিকাম কর্ম্ম এবং কর্ম্মত্যাগের তুলনা করিয়া কেবল এই পর্য্যন্ত বলিয়াছেন “যুদ্ধ ধর্ম্ম এবং অহিংসা ধর্ম্ম উভয়ই সমান, কিন্তু সম্যক অনুষ্ঠিত পরধর্ম্ম অপেক্ষা অজহীন স্বধর্ম্মও শ্রেয়স্কর।” ৩ অঃ ৩৫। এস্থলে গীতাকার অনায়াসে বলিতে পারিতেন, যে উভয় ধর্ম্ম সমান বটে, অথচ যুদ্ধধর্ম্মাবলম্বী না থাকিলে অহিংসা বা বিপ্রধর্ম্ম রক্ষা হয় না; আর, একাধারে উভয় ধর্ম্ম ধারণ করাও অসাধ্য। অতএব ক্ষত্রিয়ের স্বধর্ম্ম ত্যাগ করাতে বিপ্রধর্ম্ম ক্ষত্রধর্ম্ম উভয়েরই বিঘ্ন হইবে। আশ্চর্য্য এই যে, শঙ্করাচার্য্য সম্যাসধর্ম্মের পোষকতা করিতে গিয়া স্পষ্ট বলিয়া

ছেন, যে উভয় ধর্ম্মের অন্তর্ধান “এককালে একপুরুষ কর্তৃক সম্ভব হয় না,” (বেদান্তবাগীশের ভগবদ্গীতা ৪০ পৃষ্ঠা) তথাচ বলিতে পারেন নাই, যে একের রক্ষার্থে দ্বিতীয়ের রক্ষণ অপরিহার্য্য। অতএব ব্রাহ্মণেরা কার্য্যে বিপ্রধর্ম্ম ও ক্ষত্রধর্ম্মের প্রভেদ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাহার নিগূঢ় যুক্তি পরিষ্কাররূপে হ্রি করিতে পারেন নাই। তথাচ তাঁহাদিগের প্রতি বিদ্রোহাচরণ হইতে যে ক্ষতি উৎপন্ন হইয়াছে শাক্যসিংহকেই তাহার মূলীভূত বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। আমরা বুঝি আর না বুঝি, আমাদিগের কার্য্যকলের দোষ গুণ আমাদিগের উপরেই বর্ত্তিবে।

শাক্যসিংহ যে ধর্ম্ম প্রণয়ন করেন তাহা যুদ্ধবৃত্তির পোষক নহে। এবং বৌদ্ধগণ যখন যাজনকার্য্য ও ক্ষত্রবৃত্তির বিভেদ উঠাইয়া দেন, তখন তাঁহারাও যে এতদ্বিষয়ের সমধিক বিচার করিয়াছিলেন, তাহার চিহ্নও দেখা যায় না। বাস্তবিক বিপ্রধর্ম্ম, অর্থাৎ যাজন অধ্যাপন ও প্রত্যাগ্রহ, যুদ্ধধর্ম্ম হইতে বিভিন্ন হওয়াতেই দেশের মঙ্গল হইয়াছিল তাহার সন্দেহ নাই। কিন্তু উভয় পক্ষই নিগূঢ় কথা ভুলিয়া গিয়াছিলেন। ভুলিয়া অসম্ভব কার্য্যের দ্বারা তাঁহাদিগের বংশাবলীকে ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া গিয়াছেন। বৌদ্ধগণ বেদ ও ব্রাহ্মণের প্রতিকূলতা করাতেই প্রাপ্ত বৃত্তিভেদ বিলুপ্ত হইয়া যায়। আর ব্রাহ্মণেরা যাজন অধ্যাপনের সম্বন্ধ ও

মাহাত্ম্য না বুদ্ধিগা যজ্ঞন এবং তপস্যার প্রতি অবস্থা মনঃসংযোগ করাতেই এত বিপত্তি ঘটয়াছে। সে যাহা হউক, ব্রাহ্মণের যুক্তি এবং তদ্বিষয়ে বৌদ্ধের ভ্রম স্ব স্ব সম্প্রদায়ের দোষ গুণ জ্ঞাপক নহে, কেবল পূর্ববর্তী ঘটনা বিশেষের ফল, এবং পরবর্তী ঘটনা বিশেষের কারণ মাত্র। সেই সকল ঘটনার অন্তর্ভুক্ত ভাগ পরিত্যাগ পূর্বক শুভকর ভাগ রক্ষা করাই আমাদের পক্ষে কর্তব্য। যাজ্ঞন বৃত্তির পার্থক্য রক্ষা ও বৌদ্ধগণের উপদেশ পালন, উভয়ই কর্তব্য বটে, কিন্তু বিপ্রবৃত্তি হরণান্তে বৌদ্ধেরা যে বৃত্তিভেদের লোপ চেষ্টা করেন, তাহা পরিত্যাগ করা কর্তব্য।

অনন্তর বৌদ্ধবিদ্বেষের পূর্ববর্তী ঘটনার আলোচনা করা যাউক। যাহাকে ইতিপূর্বে বৈদিক সময় বলিয়াছি, ঐ সময়ে ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের বিরোধই প্রবল হইয়াছিল। এবং এই বিরোধে উভয় পক্ষ নিরস্ত হওয়াতেই বিপ্রধর্ম এবং ক্ষত্রধর্মের বিভেদ সংস্থাপিত হয়। এই ঘটনাটি নিতান্ত অস্বাভাবিক বটে, কিন্তু ইহার সত্যতা বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্বভাবতঃ এতাদৃশ বিরোধে এক পক্ষের সম্পূর্ণ পরাজয় হওয়াই সম্ভবপর। এবং এক্রূপ পরাজয় হইতে, হয় যুদ্ধব্যবসায়ীদিগের একাধিপত্য ঘটিবে, নচেৎ ধর্মব্যবসায়ীদিগের অনন্য প্রাধান্য সংস্থাপিত হইবার কথা। ধর্মব্যবসায়ী প্রাধান্য হইলে যুদ্ধ-

ব্যবসায় যে উঠিয়া যাইত এমত নহে, কেবল যাজ্ঞিকের আদেশ ব্যতীত কোন যুদ্ধ হইতে পারিত না। ব্রাহ্মণদিগকে প্রথম হইতে এইরূপ কর্তৃত্ব করিতে হইলে তাহারা যুদ্ধ-কলুষস্পৃষ্ট হইয়া ক্রমশঃ মুসলমান বাদসাহের ন্যায় হইয়া উঠিতেন। যে দেশেই হউক যাজ্ঞিক সম্প্রদায় এইরূপে যুদ্ধকাম হইলে তাহারা ধর্মালোচনা বিষয়ে স্বভাবতঃ নানা বিশৃঙ্খলা ঘটান। সুতরাং পরিশেষে আবার যুদ্ধব্যবসায়ীরা উৎপীড়িত এবং বিদ্বেষী হইয়া যাজ্ঞিকদিগকে শাসিত করিয়া ফেলে। ভারতবর্ষে শাক্যসিংহ রাজস্ব ভোগেও সমুপ্ত হন নাই। না হইয়া বিপ্রবর্ণের তপস্যাবৃত্তির জন্য আকিঞ্চন করিলেন। এবং এই আকাজ্জক বশবর্তী হইয়া সন্ন্যাস ধর্মের আতান্তিক এবং বিকৃত ভাব উৎপাদন করিলেন।

ফলতঃ যাজ্ঞিক এবং যুদ্ধব্যবসায়ীদিগের বিরোধ ঘটিলে অগত্যা উভয় পক্ষকেই বাহুবলের উপরে নির্ভর করিতে হয়। কিন্তু বাহুবল দ্বারা এই বিরোধ মীমাংসা করিতে হইলে ধর্মোপদেষ্টা অপেক্ষা অঙ্গধারীগণের জয়লাভই যে অধিকতর সম্ভব তাহাতে সন্দেহ নাই। ইউরোপে যাহারা পোপের ধর্মশাসন ত্যাগ করিয়াছেন, তাহারা অগত্যা যুদ্ধব্যবসায়ীগণের একান্ত অধীন হইয়া পড়িয়াছেন। প্রটেস্ট্যান্ট সম্প্রদায় এই প্রণালী অবলম্বন করিতে ইংলণ্ডে এবং ইরাক আতির



মধ্যে ধর্মশাসন কত হীনবল হইয়াছে তাহা ইতিপূর্বে বোঝাই বিভাগের বিশপের দূরদৃষ্ট উপলক্ষে দেখান গিয়াছে।

যুদ্ধব্যবসায়ীদিগের প্রাধান্য হইতে ধর্মলোচনার বিষয় হয় বটে, কিন্তু রাজ-কার্য্য নির্বাহ বিষয়ে বিশেষ উন্নতিও হইয়া থাকে। ধর্ম এবং সংপারামর্শের বল, বাহবল অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সন্দেহ নাই। কিন্তু এই শ্রেষ্ঠতা সত্ত্বর প্রতিপন্ন হইবার নহে। বাহবল দ্বারা লোককে বশীভূত করা অপেক্ষাকৃত সহজ; এই জন্য তাহা হইতে যে সকল উন্নতি হয় তাহা যুদ্ধ-ব্যবসায়ীর প্রাধান্য হইতেই লক্ষ্য হয়। আর যুদ্ধব্যবসার উন্নতি হইতে আজাদান ও আজ্ঞাপালন বিষয়ক বন্দোবস্ত লোকের অভ্যস্ত ও হৃদয়ঙ্গম হয়। ভারতের দুর্ভাগ্য এই যে, এই সকল উন্নতি দূরে থাকুক, বৌদ্ধগণ ব্রাহ্মণের বিদ্রোহিতা করিয়াও স্বকীয় ধর্মের কয়েকটি ক্ষতি নিবারণ করিতে পারিলেন না। বৌদ্ধরাজ্যের সময়ে অনেক উন্নতি হয়, কিন্তু বৃত্তির সাঙ্ঘর্ষ্য হইতে মহা ক্ষতি হইয়াছে।

যুদ্ধব্যবসায়ীরা প্রাধান্য করিতে পাইলে একছত্র স্থাপন করিতে ব্যগ্র হন। একছত্র স্থাপন করিতে পারিলে রাজ্যস্থ লোক সমূহের একতা এবং ভ্রমিবন্ধন নানাবিধ উন্নতি লাভ হয়। কিন্তু যুদ্ধকার্য্যে দক্ষ হইলেই যে এক-ছত্র স্থাপন করিতে পারা যায় এমন

নহে। বাহুবলে রাজ্যাধিকার হইতে পারে, কিন্তু একছত্র স্থাপনার্থ লোকের মন বশীভূত করা আবশ্যিক। সে কৌশল, সকল যুদ্ধব্যবসায়ীর আয়ত্ত হয় না। মুসলমানেরা এক সময়ে অনেকদূর রাজ্য বিস্তার করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে রাজ্যের একতা স্থাপিত হয় নাই। সেকন্দর সাও বিস্তার রাজ্যাধিকার করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতেও বিশেষ ফল লাভ হয় নাই। বৌদ্ধগণ গন্ধার, (কাণ্ডাহার) তাম্রলিপ্ত (তমলুক), এবং সিংহল পর্য্যন্ত একছত্র স্থাপন করিয়া থাকিবেন। এবং স্তূপগূহা বিহার আদিতে অসামান্য শিল্প নৈপুণ্য প্রদর্শন করিয়াছেন, কিন্তু রাজকার্য্যের ভাল বন্দোবস্ত কোথাও করিতে পারেন নাই। ব্রাহ্মণ শাসনের ব্যবস্থা ছাড়িয়া দিলে বৌদ্ধশাসনে, ভারত, তিব্বত, শ্যাম, ব্রহ্ম, চীন, জাপান, যেখানে বল সর্বত্র কেবল সম্রাট, রাজা, তালুকদার বা সুবেদার মাত্রের শাসন দেখিতে পাওয়া যায়। ইহারা সকলেই যাজ্ঞিকগণের উপরে কর্তৃত্বপরায়ণ। ইহাদের দ্বারা কোথাও প্রকৃতিবর্ণের মহত্ত্ব কিম্বা সহযোগীতার পথ আবিষ্কৃত হয় নাই। কোথাও মত-ভেদ নিবৃত্তিকরণের উপায় উদ্ভাবিত হয় নাই। চাণক্যের যুদ্ধ নৈপুণ্যের বর্ণনা পাঠ করিয়া একবারও বন্দোবস্ত করিবার ক্ষমতা মনে হয় না। বরকচির সদর্প কথা—পাঁচজনের ঐক্য অভাবে দুইজনের ঐক্যেই রাজ্য রক্ষা হইতে পারে—মনে

হইলে কেবল হাঁসি পায়। (যুদ্রারাক্ষস, বৃহৎ কথা দেখ।) একছত্রের বন্দোবস্ত, রাজধর্ম ও রাজনীতির অঙ্গ। তাহা সহজে বোধগম্য হইলে বর্তমান সময়ে আত্মশাসন লইয়া এত আড়ম্বর শুনা যাইত না। এ কথাটা অপ্রাসঙ্গিক। কেবল মূল বিষয়ের অর্থজ্ঞাপনার্থে ইহার নাম করিলাম।

একছত্র স্থাপন বিষয়ে রোমকেরা শ্রেষ্ঠ হইয়াছিলেন। তাহার স্পষ্ট প্রমাণ এই যে, সমগ্র ইউরোপ এখন বিভিন্ন রাজার অধীন হইলেও নানা বিষয়ে এক মতাবলম্বী। রোমের শিক্ষা এখনও ইউরোপের সর্বত্র সজীব রহিয়াছে। রোমের আইন রোমের শাসনপ্রণালী, রোমের বন্দোবস্ত বাতীত ইউরোপীয়েরা আর কিছুই বুঝেন না। হিন্দুশাস্ত্র দেখিয়া ইউরোপীয়দিগের এত তাক লাগিবার এক কারণ এই যে, রোমের ব্যবস্থার সহিত সমস্ত মিলাইতেও পারেন না, আর অব্যবস্থা বলিয়া একেবারে পরিত্যাগও করিতে পারেন না। আর আমাদিগের ছুর্ভাগ্য এই যে, হিন্দুশাস্ত্রের রাজধর্মের রাজ্যের বন্দোবস্তের বিষয়ে যথা যোগ্য উপদেশ নাই; আর সম্রাসধর্মের কেবল সংসার উচ্ছ্বল করিবার ব্যবস্থাই দেখা যায়। উক্ত ধর্মের সহযোগিতা বৌদ্ধবিত্রোহের পূর্বে কিয়ৎ পরিমাণে ছিল। তাহার পরে রাজধর্ম বিষয়ে ভারতের যাবৎ নাই ক্ষতি হইয়াছে। এবং রাজধর্মের

অবনতি হইতে ঠৈরাণ্য বিষয়ে কুবুড়ি ঘটিয়াছে।

ইংরাজেরা ভাণ করিয়া থাকেন যে, ভারতবর্ষে আমরা রোমকদিগের ন্যায় রাজ্য করিতেছি। কিন্তু ইহা নিতান্ত ভ্রম। যদি ইংরাজ প্রকৃতিতে রোমকদিগের অনুকরণ করিবার ক্ষমতাও দেখা যাইত, তাহা হইলে এ কথা বলিতাম না। রোমরাজ্যে বিদেশীয় প্রজাগণ গর্ব করিয়া বলিত আমরা “রোমান”। এক সময়ে গ্রিহুদী সেন্ট পল্ “আমি রোমান” বলিয়া ঘোর বিপত্তি হইতে উদ্ধার পান। কিন্তু এখানে হইটলি ষ্টোয় ফৌজদারী কার্যবিধির আটন সংশোধন করিবার সময়ে যাহা বলিয়াছিলেন তাহাতেই বুঝা যায়, যে ইংরাজদিগের প্রজা বশীভূত করিবার ক্ষমতা কত অল্প। ইংরাজজাতির মধ্যে স্বর্ণের ঐক্য সাধন কৌশল অতি উৎকৃষ্ট। বোধ হয় ঐ কৌশল এত ভাল বলিয়াই অন্য জাতি বা জিত প্রজাবর্গের সহিত ঐক্য সাধনের ক্ষমতা এত অল্প। ফলতঃ আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া ও আফ্রিকা, যেখানে যেখানে ইংরাজেরা পদার্পণ করিয়াছেন, সেইখানেই জয়লাভের সঙ্গে সঙ্গে তাহার সমগ্র প্রজাবর্গকে উৎসন্ন দিয়াছেন। আর ভারতবর্ষেও যদি ঐরূপে কৃতকার্য না হইতে পারেন, সে কেবল ব্রাহ্মণদিগের শিকার ফল ভিন্ন কিছুই নহে। কিন্তু কৃতকার্য হইবেন না তাহা মনে করিবার পথ

বড় দেখি না। ইংরাজিভাষাজ্ঞ ভারত-বাসীরা মনে করিয়া থাকেন, আমরা সাহেবের মত হইতেছি। ইহা সত্য হউক না হউক, আমাদের দ্বারা ব্রাহ্মণের ক্ষতি এবং দেশের সর্বনাশ হইতেছে বটে। আমার সংস্কার অনুসারে এই কথা বলিলাম, যদি ভুল হয় তবে পরম সুখলাভ করিব। আমার কথার এক প্রমাণ এই, যে বৌদ্ধেরাও এইরূপ ক্ষতি করিয়াছিলেন।

সে যাহা হউক যুদ্ধবাবসায়ীরা প্রাধান্য লাভ করিলে যে সকল মঙ্গল সম্ভাবিত হয়, ভারতবর্ষে তাহা ঘটিতে পারে নাই। পরশুরামের সময়ে ক্ষত্রিয়দিগের সহিত যে যুদ্ধ হইয়াছিল তাহাতে এক পক্ষের জয় ও অন্য পক্ষের পরাজয় না হইয়া কেবল ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের মধ্যে সন্ধি স্থাপন দ্বারা বাবসার ভেদ হইয়া গেল ও স্ব স্ব বাবসাতে উভয়েই প্রধান হইলেন। ক্ষত্রিয়েরা যাজ্ঞন অধ্যাপনাদিতে ব্রাহ্মণের অধীন, এবং যুদ্ধার্থে উচ্চতর পদে আরুঢ় হইলেন। ইহাতে রাজ্যবিস্তারের বিলম্ব বাঘাত হইয়া থাকিবে। মনু লিখিত রাজধর্ম পাঠ করিলে এই সংস্কার প্রগাঢ় হয়।

যুদ্ধবিষয়ে রাজধর্মের সার কথা এই, যে যুদ্ধের সময় পলায়নপরায়ণ হইও না। এ কথা যদি রাক্ষস অশুরাদির সহিত যুদ্ধ উপলক্ষে ব্যক্ত হওয়া মনে করা যায় তবেই সঙ্গত হয়। কেন না, মনু অথবা হিন্দুধর্মাসারে অন্যান্য যুদ্ধ

সর্বতোভাবে নিষিদ্ধ। এতদ্ভিন্ন মনুর মতে জয়লব্ধ রাজ্যের ব্রাহ্মণাদি প্রজাবর্গের প্রতি এবং পরাজিত রাজপুরুষগণের প্রতিও অত্যাচার চলে না। একরূপ স্থলে যেখানে হিন্দুধর্মাবলম্বীগণের বাস ছিল তাহার মধ্যে রাজারা পরস্পরের সহিত যুদ্ধ করিয়া কি ফল লাভ করিবেন দেখিতে পাই না। সত্য বটে, মুসলমানদিগের পূর্বে হিন্দুরা পরস্পরের সহিত সর্বদাই যুদ্ধ করিতেন। কিন্তু ইহার হেতু একরূপ হইতে পারে যে বৌদ্ধগণকে শাসিত করিবার নিমিত্তে ব্রাহ্মণেরা যুদ্ধবিষয়ক নিষেধ শিথিল করিয়া দেন; অনন্তর যুদ্ধ বৃদ্ধি হইয়া ভারতের সমস্ত অনর্থ উপস্থিত হয়। ফলতঃ কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের সময়েও যে বৌদ্ধবিদ্ভোহ উপস্থিত হয় নাই এ কথা বলিবার পথ সঙ্কীর্ণ।

দৈনিক সময়ে রাজস্ব বা অশ্বমেধ যজ্ঞের উপলক্ষ বাতীত বিভিন্ন রাজগণ একত্রে অধীন হইতেন না। আর ঐ সকল যজ্ঞের সময়েও করদ রাজারা যে নিত্য প্রজাগণের সমান হইতেন এমতও নহে। বাস্তবিক ভারতবর্ষের নানা রাজারা সকলেই স্ব স্ব প্রধান হইয়া পরস্পরের সমকক্ষতা করিতেন। তন্মধ্যে কোন রাজা বিশিষ্টরূপ বর্ধন লাভ করিলে, তৎকাল রাজা যজ্ঞাদির দ্বারা প্রাধান্য স্থাপন করিতেন। এবং দুর্বল রাজাগণ চক্রবর্তী রাজার অধীনতা স্বীকার পূর্বক সমকক্ষ দুর্বল রাজাগণের

হস্ত হইতে পরিভাণ পাইতেন। এত-  
 দ্ভিন্ন জন্মলাভ করিয়া কোন রাজ্যে ভূমি  
 সংক্রান্ত বন্দোবস্ত, কি রাজ্য কি হাকিম  
 পরিবর্তন, কিম্বা আইনের রূপান্তর  
 করা, হিন্দুরাজ্যদিগের রীতি ছিল না।  
 অতরাং ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যে দেশাচার  
 এবং শাস্ত্রসংক্রান্ত যে সকল প্রভেদ  
 ছিল, এবং দেশ দেশান্তরের লোকমধ্যে  
 যে বৈরভাব ছিল তাহারও কোন  
 ব্যত্যয় হয় নাই। কেবল ব্রাহ্মণেরাই  
 বোধ হয় বানপ্রস্থ এবং সন্ন্যাস অব-  
 লম্বন করণান্তে পরম্পরের সহিত বাদা-  
 ল্পবাদ এবং দ্বিগ্নিগ্নয়াদি করিতেন; এবং  
 এইরূপ দ্বিগ্নিগ্নয় হইতেই বোধ হয় বিভিন্ন  
 রাজ্যের ব্রাহ্মণমধ্যে একতা সংস্থাপিত  
 হইয়া থাকিবে। ফলতঃ বৈদিক সময়ে  
 ক্ষত্রবৃত্তি ও বিপ্রবৃত্তি মধ্যে ভেদ সংস্থাপিত  
 এবং সর্বত্র যুদ্ধবিষয়ে বৈরাগ্য  
 প্রবল হওয়াতে ব্রাহ্মণদিগেরই বিশেষ  
 উন্নতি হইয়াছিল, অন্যান্যবর্ণের মধ্যে তাদৃশ  
 উন্নতি হয় নাই। ক্ষত্রিয়গণ ব্রাহ্মণের  
 অধীন থাকিতে তাঁহাদিগের কোমল  
 গুণ সকল কতক অভ্যস্ত হইয়াছিল বটে,  
 কিন্তু স্বার্থপরতার মমন হেতু রাজধর্ম্য,  
 উচ্চাভিলাষ, প্রত্যাশাসন আদি গুণের  
 উন্নতি হয় নাই। তাঁহারা বলপ্রয়োগে  
 বীতরাগ হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু প্রকা-

রাস্তরে বলপ্রয়োগের উদ্দেশ্য অসিদ্ধ  
 করাও আবশ্যক—তাহা তাঁহারা শিখেন  
 নাই। যে কৌশলে ইংরাজেরা ভারত-  
 বাসিগণকে কুহকিত করিয়াছেন তাহার  
 কিছুই তাঁহারা শিখিতে পারেন নাই।

ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধের বিরোধ বৃক্ষিবার  
 নিমিত্ত যিহদী জাতি, গ্রীস ও রোম-  
 রাজ্যের পুরাত্ত, এবং গোপের শাসন  
 বৃক্ষিয়া তুলনা করা আবশ্যক। যিহদি-  
 দিগের প্রথম নাজিক (ধর্ম্মোপদেষ্টা)  
 মুসা, এবং এব্রাহাম স্বয়ং জগদীশ্বরের  
 দোহাই দিয়া ধর্ম্মসংস্থাপন করেন বটে,  
 কিন্তু শিষ্যবর্গকে চল্লিশ বৎসর বনে ভ্রমণ  
 করাইয়া যুদ্ধবিদ্যা ও সৈনিক বন্দোবস্ত  
 শিখাইয়া দিয়াছিলেন। মুসার পরে যে  
 সকল প্রধান যাজিক এবং রাজা হইয়া-  
 ছিলেন, তাঁহারা ধর্ম্ম এবং যুদ্ধ উভয়  
 বিষয়েই কর্তৃত্ব করিতেন। ইহারা কেহই  
 বৃক্ষিতে পারেন নাই, সে বিপ্রধর্ম্ম এবং  
 যুদ্ধধর্ম্ম একত্রে ধারণ করা অসাধ্য। পবে  
 যখন যীশুখ্রীষ্ট সর্বপ্রকার বল প্রয়োগের  
 দোষ দেখাইয়া নূতন ধর্ম্ম সংস্থাপন  
 করেন, তখন যাজিকেরাই যত্নবস্ত্ত করিয়া  
 তাঁহাকে বধ করাইয়াছিল। ভারতবর্ষের  
 নদীচি মুনিব কথা আর যিহদীদিগের  
 যীশুখ্রীষ্টকে তত্ত্বা করিবার বৃত্তান্ত একত্রে  
 মনে করিলে অনেক চৈতন্য লাভ হয় \*

\* যীশুখ্রীষ্ট এবং জন্-দি-বাপটিষ্ট উভয়ে পরম্পরের সহকারী ছিলেন। এসিন্  
 নামক সম্প্রদায়ের জন্ একজন ছিলেন। যীশুখ্রীষ্টের বিষয়েও সেই ভাবের দুই  
 একটা কথা পাওয়া যায়। এসিনেরা বানপ্রস্থ ছিলেন মনে হয়, এবং তাঁহা-  
 দিগের মধ্যে জাত্যন্তর করিবার নিয়ম নিতান্ত হিন্দুগণেরই অনুরূপ ছিল।

যীশুখ্রীষ্টের সময়ের পূর্বে রোম গ্রীসেও  
যাজন এবং যুদ্ধবৃত্তির বিরোধ ঘটিয়াছিল,  
কিন্তু তথায় যিহুদিদেশের ন্যায়, যুদ্ধাভি-  
লাষী যাজ্ঞিকেরা প্রাধান্য লাভ করেন  
নাই। রোম গ্রীসে যাজন-অপহরণকারী  
যুদ্ধার্থীগণেরই প্রাধান্য সংস্থাপিত হয়।  
পরে খ্রীষ্টানধর্ম রোমের সম্রাটগণ মধ্যে  
প্রবিশ্ট হওয়াতে, রোমের প্রাধান্য যতদূর  
বিস্তৃত ছিল সেই পর্য্যন্ত উক্ত ধর্মও বি-  
স্তার করে। এবং তখন রোমের সম্রাটেরা  
বৌদ্ধগণের ন্যায় ধর্মবিষয়ে আধিপত্য  
করিতে আরম্ভ করেন। ইহাতেও ক্যাথ-  
লিক শাসনপ্রণালী স্থাপিত হইল না,  
রাজা ও যাজ্ঞিকের ভেদ হইল না।  
অথবা যাজ্ঞিকেরা রাজা হইলেন না।  
রাজ্যট প্রাধান্য যাজ্ঞিক হইলেন। পরে  
কন্সটান্টিনোপল সহরে রাজধানী হইলে  
ক্যাথলিক এবং গ্রিক চর্চ সহকারী ভেদের  
প্রথম সূত্রপাত হয়। তৎপূর্বে যাজন  
কার্যে রোম সম্রাটের যে আধিপত্য  
ছিল তাহা গ্রীক চর্চ এবং ক্রিস্টিয়ানি-  
পতিতে প্রকাশ হয়। রাজধর্ম বিষয়ে  
রোমের আধিপত্য কিছু দিন পরে বিনষ্ট  
হয়। অসম্ভাবন রোমরাজ্য ছারখার  
করিয়া নানাস্বামী রাজ্য সংস্থাপন করে।  
কিন্তু সকলেই খ্রীষ্টধর্মাবলম্বন করাতে  
রোমনগরস্থ খ্রীষ্টধর্মাবলম্বী যাজ্ঞিকপ্রাধা-  
নেরা ক্রমশঃ রাজধর্ম পরিত্যাগ করিয়া  
বিশপের পদে যাজন কার্যের স্বতন্ত্রতা  
সংস্থাপন করেন।

পরে ফরাসী সম্রাট সালেমেন, উপা-

সনা বিষয়ে ভারতবর্ষের ক্ষত্রিয় রাজা-  
দিগের ন্যায় হইয়া যাজ্ঞিকদিগের কর্তৃত্ব  
স্বীকার করিলেন, এবং ইহাতেই ইউ-  
রোপ কতক পরিমাণে নিরস্ত থাকিয়া বহু-  
কাল পর্য্যন্ত শান্তিস্থল লাভ করেন।  
সপ্তম গ্রেগরী নামক পোপ ইউরোপীয়  
রাজাগণকে যেরূপে কৌশল দ্বারা শাসিত  
করিয়াছিলেন, ব্রাহ্মণেরা ক্ষত্রিয়শাসন  
বিষয়ে তাহার অতিরিক্ত কিছুই করেন  
নাই। তাহার কেবল হ্যালামের গ্রন্থ পাঠ  
করিয়াছেন, তাহার সপ্তম গ্রেগরীকে  
অতি দুর্দান্ত লোভী এবং অধার্মিক  
যাজ্ঞিক মনে করিতে পারেন। কিন্তু  
এখন অনেকেই বুঝিতেছেন, যে প্রেটে-  
স্ট্যান্ট মতাবলম্বীরা ক্রোধাক হইয়াই  
প্রাপ্ত যাজ্ঞিক প্রাধান্যের সাহায্য  
জানিতে পারেন নাই। আমি ব্রাহ্মণ-  
বর্ণকে সপ্তম গ্রেগরী অপেক্ষা ধার্মিক  
বলিতে চাহি না। প্রতিপক্ষেরা এপর্য্যন্ত  
স্বীকার করিলেই যথেষ্ট, যে শাকাসিংহ  
ব্রাহ্মণের প্রাধান্য ভাঙ্গিয়া যেরূপ  
বিপ্লব ঘটাইয়াছিলেন, ইউরোপে লুথর  
কর্তৃক সেইরূপ বিপ্লব হইয়াছে, এবং  
ধর্মালোচনা এবং রাজকার্য সম্বন্ধে তজ্জ-  
নিত বিশৃঙ্খলা এখনও চলিতেছে। আমা-  
দিগের গবর্নর জেনারেল এখানকার  
লর্ড বিশপ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং ইংলণ্ডে-  
শ্বরী, আর্চ বিশপ অফ্ ক্যান্টেরবরীর  
নিয়োগকর্তা ডিজব্রেলির মন্ত্রিত্বের সময়ে  
ইংরাজ বিশপেরা কাবুলযুদ্ধে জয়লাভ  
জন্য যজ্ঞ করিতে প্রস্তুত ছিলেন;

পরে মন্ত্রী-পরিবর্তন হইলে শ্রীমন্তের  
অনুচর যাক্ষিকেরা কাবুলে যুদ্ধ না  
করিতে হয়, তজ্জন্যও বোধ হয়,  
ঈশ্বরের সমীপে স্বেচ্ছা পাঠ করিতেও  
সক্ষম হইয়া থাকিবেন। আবার এখন  
ঈজিপ্ত রাজ্যাধিকার করিবার জন্য  
কতই না ধুম হইতেছে। পুরাকালের  
ব্রাহ্মণদিগের দোষ ছিল না একথা বলি  
না। দোষহীন লোক অন্বেষণ করাই  
ভ্রম। কিন্তু ব্রাহ্মণেরা রাজ্যজ্ঞার অধীন  
ছিলেন না এবং জিগীষার কলুষস্পৃষ্ট

হইতেন না। এস্থলে বর্তমান কালের  
ব্রাহ্মণদিগের অবস্থা মনে করা অসঙ্গত।  
শাক্যসিংহের বিজ্রোহ দমনার্থে ব্রাহ্মণেরা  
কি কৌশল করিয়াছিলেন, এবং যবনা-  
ধিকার না হইলে কি করিতেন তাহা  
বিচারসাপেক্ষ। কিন্তু যুদ্ধাবসারীর  
অনধীন হওয়াতেই ব্রাহ্মণেরা যে উন্নতি  
লাভ করিয়াছিলেন তাহার দৃষ্টান্তস্বল  
সপ্তম শ্রেণীর যাক্ষকতা, এইমাত্র বলি-  
লাম।

(ক্রমশঃ)



## কাঞ্চনমালা।

৭ম খণ্ড।

১

তিষারকার রাজ্যাভিষেকে বৌদ্ধ-  
ধর্মের বড়ই শ্রীবৃদ্ধি হইতে লাগিল।  
রাজবাড়ী মধ্যে একটি ধর্মসভা স্থাপিত  
হইল। ভগবান্ উপগুপ্ত তাহার সভা-  
পতি হইলেন। মহারাজা অশোক,  
কুণাল, তিষারকা ও রাধগুপ্ত উহার  
প্রধান সভ্য হইলেন। বোধি-  
বৃক্ষের অনৌকিক আবির্ভাব অবধি  
বৌদ্ধগণ তিষারকাকে “বুদ্ধমতী” বলিয়া  
ডাকিত। এই সভার মধ্যে রাজা ও  
উপগুপ্ত আপন আপন উপাসনাদি লই-  
য়াই বাস্ত থাকিতেন। মন্ত্রী রাজকার্য্য

লইয়া বাস্ত থাকিতেন। সুতরাং বৌদ্ধ-  
ধর্ম প্রচারাদির ভার তিষারকা ও কুণা-  
লের উপর অর্পিত ছিল। তিষারকা  
কুণালকে সর্বদা ধর্মকার্য্যে সাহায্য  
করিত; রাজা বা উপগুপ্তের সহিত  
কুণালের মতান্তর হইলেই কুণা-  
লের পক্ষ সমর্থন করিত; যাহাতে সঙ্ক-  
্ষের শ্রীবৃদ্ধি হয়, যাহাতে দেশে দেশে  
অর্হৎগণ প্রেরিত হয়, যাহাতে “ভিক্ষুদের”  
সংখ্যা বৃদ্ধি হয়, যাহাতে “প্রমণদিগের”  
বিদ্যোন্নতি হয়, যাহাতে “শ্রাবক” সংখ্যা  
বৃদ্ধি হয়, যাহাতে বহুসংখ্যক মঠ  
স্থাপিত হয়, যাহাতে “চৈতন্য” সমুৎপত্তি-  
ষ্টি হয়, যাহাতে বুদ্ধদেবের লীলাভূমি  
সকলের সমুচিত সম্মান হয়, যাহাতে

বাৎসরিক বিজ্ঞান সভার উন্নতি হয়, যাহাতে চিকিৎসালয় ও পশু-চিকিৎসালয় প্রভৃতি সংস্থাপিত হয়, যাহাতে বুদ্ধ-দেবের নথ কেশাদি স্মরণকৃত হয়, যাহাতে “দত্তযাত্রাদি” উৎসবের শ্রীবৃদ্ধি হয়, যাহাতে ধর্মের, সজ্ঞের ও বুদ্ধের প্রতি লোকের মন আকর্ষিত হয় সেই সমস্ত বিষয়ে সর্বপ্রথমে কুণালকে সাহায্য করিত। যাহাতে তাহার প্রতি কুণালের শ্রদ্ধা জন্মে, তদ্বিষয়ে সে কিছু মাত্র ক্রটি করিত না।

২

কাঞ্চনমালা এই সভার কেহই নহেন। তিনি সভায় আসিতেন; কুণাল, তিষ্যারক্ষা ও উপশুপ্তের সহিত সর্বদা পরামর্শ করিতেন। কিন্তু তিনি রাজবাটীতে প্রায় থাকিতেন না। তিনি দিবারাত্রি হীনবেশে নগরমধ্যে পরিভ্রমণ করিতেন, “ভিক্ষুদিগকে” ভিক্ষা দিতেন, বালক বালিকাদিগের সহিত মিলিয়া সঙ্কল্পে তাহাদের মতি লগয়াইতেন। যে দিন উপশুপ্ত কুকুটারামে বসিয়া বৌদ্ধ মণ্ডলীকে উপদেশ দিতেন, সে দিন অবহিতচিত্তে ভক্তিভাবে সেই উপদেশ গ্রহণ করিতেন, এবং তৎপরদিবস গোষ্ঠে গোষ্ঠে, পাড়ায় পাড়ায়, বাড়ী বাড়ী, সেই উপদেশ প্রদান করিয়া আসিতেন। যাহারা সঙ্কল্পবিধেবী তাহাদের প্রতি তাঁহার কিছুমাত্র বিরাগ ছিল না। তাহাদের বিপদ হইলে, তাহাদের অসুখ হইলে,

হইলে, তাহাদের পীড়া হইলে, তিনি সাধামত তাহাদের সাহায্য করিতেন। প্রত্যহই সংযতোজন করাইতেন। প্রত্যহ স্বহস্তে দীন দরিদ্রদিগকে অন্ন বিতরণ করিতেন। যেখানে শোক, যেখানে পীড়া, যেখানে দ্বন্দ্ব, যেখানে দুঃখ, কাঞ্চনমালা সেইখানেই উপস্থিত থাকিতেন। তিনি কাহাকেও পর ভাবিতেন না। পরদুঃখ নিবারণে কাতর হইতেন না। পরের সুখে তাঁহার সুখ, পরের দুঃখে তাঁহার দুঃখ হইত। ধর্মালয়, চিকিৎসালয়, মঠায়তন প্রভৃতি স্থানে তিনি সর্বদাই ভ্রমণ করিতেন। এমন কি, তিনি পরের জন্য একপ্রকার আত্মবিশ্বতবৎ হইয়া উঠিলেন। রাজা কাঞ্চনমালার ধর্ম্যাচরণে একরূপ প্রীত হইয়াছিলেন, যে কোবাধ্যক্ষগণকে আজ্ঞা দিয়াছিলেন, যে কাঞ্চন যখনই যাহা চাহিবেন, তখনই বিনা আপত্তিতে তাহা প্রদান করা হয়। কাঞ্চনের প্রার্থনায় রাজা ও কুণাল, এমন কি, তিষ্যারক্ষাও নগর পরিভ্রমণার্থ বাহির হইতেন এবং আধিব্যাধিপীড়িতদিগের দুঃখ নিবারণ করিতেন। লোকে কাঞ্চনমালাকে স্বর্গীয় দেবী বলিয়া মনে করিত। যেন নূতন ধর্ম প্রচারের জন্য, আর্ন্ত ব্যক্তির আর্ন্ত নিবারণের জন্য, এবং আপামর সাধারণ লোকের নির্দোষ প্রদানের জন্য ভগবান “অবলোকিতেশ্বর” রমণীবেশে পাটলীপুত্র নগরে ভ্রমণ করিতেছেন।

৩

এইরূপে বৎসরাবধি কাটিয়া গেল।  
প্রকাণ্ড মগধ সাম্রাজ্যে অনেক পরিবর্তন  
হইয়া গেল। পাটলীপুত্র নগরে সন্ধর্ম-  
বিরোধী লোক রহিল না। সব পরিবর্তন  
হইল, কিন্তু তিষ্যারক্ষার মন ফিরিল  
না। কুণালকে ভুলাইবার জন্য তিষ্য-  
রক্ষা অনেক চেষ্টা করিতে লাগিল—  
কিন্তু দেখিল কুণাল অটল।\* সুতরাং  
তিষ্যারক্ষা আর সাহস করিয়া আপন  
মনের কথা তাঁহার নিকট পাড়িতে  
পারিল না। এইরূপে সৎসর কাটিয়া  
গেল—তিষ্যারক্ষা নানা ছলে কুণালের  
সহিত নিভৃত পরামর্শ করিবার চেষ্টা  
পাইত। কখন নিজ মহলে, কখন  
কাঞ্চন-কুটীরে, কখন গঙ্গাতীরে, কখন  
উদ্যানমধ্যে, কখন কুশুবনেও উঁহার  
সহিত পরামর্শ করিতে যাইত, কিন্তু  
কুটীরা কিছু বলিতে পারিত না। কেবল  
একদিন কুণালকে এক নিভৃত স্থানে  
পাইয়া সাবধানে চতুর্দিক নিরীক্ষণ  
করিয়া বলিল,—

“কুণাল, তুমি কি কিছুই বুঝিতে  
পারিতেছ না?”

কাঞ্চনমালার সংযতভাবে উপস্থিত  
থাকিতে হইবে বলিয়া কুণাল সে স্থান  
হইতে উঠিয়া গেলেন। এই অরধি  
নিজ্জনে পরামর্শের প্রস্তাব হইলে  
কুণাল আর সম্মত হইতেন না।  
দৈবাৎ নিজ্জনে তিষ্যারক্ষার সহিত

সাক্ষাৎ হইলে, কুণাল অন্যাপথে চলিয়া  
যাইতেন।

৪

একদিন তিষ্যারক্ষা অশোক রাজার  
প্রাচীন রাজপ্রাসাদে অর্থাৎ অশোকের  
পূর্বকার কেলিগৃহে গমন করিয়া  
তাহার একটি প্রকোষ্ঠ নানাবিধ বিলাস-  
সামগ্রীতে পরিপূর্ণ করিল। তথায়  
কতকগুলি কদম্বা চিত্রপট ছিল, তাহাতে  
গৃহটি সাজাইল। নিজে নানাবিধ বেশ-  
ভূষা করিল, এবং সেই অবস্থায় প্রকাশ্য  
আজ্ঞাপত্র দ্বারা কুণালকে ডাকাইয়া  
পাঠাইল।

কুণাল এবার আর অস্বীকার করিতে  
পারিলেন না। সম্রাটের প্রকাশ্য আজ্ঞা-  
পত্র লভ্বন করিতে পারিলেন না। তিনি  
উঁহার সহিত সাক্ষাতের জন্য বাহির  
হইয়াছেন, হঠাৎ কাঞ্চনমালা কোথা  
হইতে আসিয়া তাঁহার পথরোধ করিল,  
এবং নানা প্রকারে জেদ করিতে লাগিল,  
“আজি তোমার কোথাও যাওয়া হইবে  
না।” কুণাল তাহাকে আজ্ঞাপত্র  
দেখাইলেন, কিন্তু কাঞ্চনমালা আজি  
প্রবোধ মানিল না। সে আজি বড়  
অবাধ্য হইয়া দাঁড়াইল। “কেন” “কি  
বৃত্তান্ত” কিছুই বলে না; হয় ত নিজেই  
জানে না যে তাহার এত ব্যাকুলতা  
কেন? কিন্তু কোন মতেই কুণালকে  
যাইতে দিতে চাহে না। কুণাল নানারূপে



কাঞ্চনমালাকে ভুলাইতে লাগিলেন,  
শেষ বলিলেন,—

“কাঞ্চন, কুকুটারামের পশ্চিমদিকে  
আত্মকাননের মধ্যবর্তী পুষ্করিণীর ধারে  
যে ব্রাহ্মণ সন্তানটি পীড়িত হইয়াছিল  
এতক্ষণ হয় ত সে মরিয়া গিয়াছে।  
আমি তাহাকে মুমূর্ষু দশায় দেখিয়া  
আসিয়াছি। সে অনেকক্ষণ হইয়াছে।  
তুমি যাও, গিয়া তাহার পিতাকে সান্ত্বনা  
কর।”

কাঞ্চন আগ্রহসহকারে বলিল,—

“আমি যাই, তুমি কোথায়ও অনেক-  
ক্ষণ থাকিও না, শীঘ্রই সেখানে উপস্থিত  
হইও,” বলিয়াই প্রস্থান করিল।

৫

কুণালের মাথার উপর “কা কা কা”  
করিয়া কাক ডাকিয়া উঠিল। তিনি  
কিয়দূর অগ্রসর হইতে না হইতেই  
একটা ভয়ানক সাপ তাঁহার রাস্তা পার  
হইয়া গেল। দূরে শিবাগণ বিকটশব্দ  
করিয়া উঠিল। কুণাল ক্রমে নিদ্রিষ্ট  
স্থানে উপস্থিত হইলেন—দেখিলেন,  
অস্ত্রপুর বিলাসদ্রব্যে পরিপূর্ণ। এক কক্ষ  
হইতে অন্য কক্ষ গমন করিয়া তিনি  
শয়নকক্ষের দ্বারে গিয়া উপস্থিত হই-  
লেন। বরাবর দেখিয়া আসিয়াছেন,  
কক্ষভিত্তিতে অশ্লীল আলোচ্য ঝুলি-  
তেছে। কিন্তু শয়নদ্বারে আসিয়া  
দেখিলেন, ভিত্তিসমূহে কতকগুলি অতি

জঘন্য আলোচ্য; চারি ভিত্তিরই ঠিক  
মধ্যস্থানে পরস্পর সম্মুখীন চারিখানি  
প্রকাণ্ড দর্পণ। গৃহমধ্যস্থলে খটোপরে  
অন্ধবিবসনা তিষারক্ষা বিচিত্র অঙ্গ-  
রাগে বিভূষিত। দর্পণে তাহার প্রতি-  
বিম্ব, সেই প্রতিবিম্বের প্রতিবিম্ব তাহার  
প্রতিবিম্ব, আবার প্রতিবিম্ব, অনন্ত,  
অসংখ্য, অন্ধবিবসনা তিষারক্ষা দেখা  
যাইতেছে। ইহা দেখিয়াই কুণাল কিরি-  
লেন, তিষারক্ষা তখন সেই আলুণালু  
অবস্থাতেই দৌড়াইয়া উহার পদপ্রান্তে  
আসিয়া লুণ্ঠিত হইল। আপন অনা-  
বৃত্ত হৃদয় কুণালের পদপ্রান্তে ফেলিয়া  
পদদ্বয় বেড়িয়া ধরিল। সর্পে পদ  
বেষ্টন করিয়া ধরিলে লোকে যেমন  
পা ছুড়িয়া সর্পকে দূরে নিক্ষেপ করে,  
কুণাল তিষারক্ষাকে তজ্জপ ফেলিয়া  
গভীর পদবিক্ষেপে চলিয়া গেলেন।  
আর কিরিয়াও চাহিলেন না।

৬

বহুক্ষণ পরে তিষারক্ষার চৈতন্য  
হইল। সে ফণিনীর ন্যায় উঠিয়া দাঁড়া-  
ইল। চুল গুছাইল। যে পথে কুণাল  
গিয়াছে, সেই দিকে তীব্রদৃষ্টি নিক্ষেপ  
করিয়া বলিল “যদি ওই চোখ!”  
পরে মাটিতে পা ঘসিয়া বলিল, “যদি  
ওই চোখ—একদিন এমনি করিয়া  
পদতলে দলিত করিতে পারি, তবেই  
আমি তিষারক্ষা।”



# কাকাতুরা ।

শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী প্রণীত ।

মাস পাঁচ ভর হইল, একদিন প্রাতে  
মানাদিক্রিয়া সম্পন্ন করিয়া কিঞ্চিৎ শুড়  
হোলা খাইয়া বসিয়া তামাকু টানিতেছি,  
এমন সময় এসন্ন গোরালিনী আসিয়া  
উপস্থিত। সু-বাসহস্ত কোমরস্থিত সুধা-  
ভাণ্ড জড়াইয়া রহিয়াছে, পোড়া ডান  
হাতে একটা পাখীর খাঁচা। খাঁচাটা  
অতি সাবধানে মাটিতে রাখিয়া এসন্ন  
বসিল। রকম দেখিয়া আমি জিজ্ঞাসা  
করিলাম, কত রঙ্গই আন?

এসন্ন উত্তর করিল—কেন, রঙ্গ  
আবার কি দেখিলে?

আমি। তোমার সব ছুধ দই আমাকে  
না দিয়া পাঁচজনকে বেচিয়া বেড়াও,  
এই শু এক রঙ্গ। আবার এতদিনের  
পরে একটা নূতন পাখী কেন?

প্র। নূতন পুরাতন আবার কি?  
আমি শু আর কখন পাখী পুঁবি নাই।

আ। সে কি এসন্ন! আর কখন  
পাখী পোব নাই কি? আমিই যে তোমার  
খাঁচার পাখী—তোমার ঐ পরম ভাণ্ডের  
মধ্যে আমি শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী  
কীরোদশয্যাপারী অনন্ত পুরুষের ন্যায়  
সদাই যোগদুহ। ঐ কীরোদর ভাণ্ড  
আমার অনন্তশয্যাক্রপী খাঁচা। আমি ঐ  
খাঁচার কীরোদরী পক্ষী। তাই বলি,  
আবার একটা পাখী কেন?

প্র। দেখিলাম পাখীটা আর একটা  
পাখীর বাসায় চুকিতে গিয়া ঠোকর  
খাইয়া মাটিতে পড়িয়া ধড়কড় করি-  
তেছে। দেখিয়া বড় হুঃখ হইল; তাই  
পাখীটাকে খাঁচার পুরিয়া আনিলাম।

আ। যে পরের বস্ত্র লইবার জন্য  
অনধিকার-প্রবেশের চেষ্টা করে, তাহার  
জন্য আবার হুঃখ কি? সে শু ঘোর  
অত্যাচারী? পিনালকোডের ৫১১ ধারামু-  
সারে সে বোল আনা চুরি এবং অনধি-  
কার-প্রবেশের দায়ে দারী, তা জানিস?

প্র। অমন কথা বল না! ওর কিছু  
নাই বলিয়াই অমন অসাহসের কাজ  
করিতে গিয়াছিল। আহা! বার নাই,  
তাকে যদি লোকে না দেবে শু সে  
কোথায় যাবে—আমরা মেরেমাছুষ এই  
শু বুলি।

এসন্নের মুখে দান দাতব্যের কথা  
বড়ই ভয়াবহ। আমার এককালে ভর  
এবং রাগের সঞ্চার হইল। গরম হইয়া  
বলিলাম—

তুই বুলি শুই পাখীটাকে তোর  
যথা সর্ব্বদা দিবি? আমি বুলি আমার  
এই হৃৎপুট তুখানি গলাজলে ভাসাইয়া  
দিব?

প্র। শু কি রকম কথা? আমি কি  
তোমাকে তাই করতে বলছি?

আ। নয়ই বা কেন? ঐ পাণীটাই যদি তোর সব দুধ দই খেলে, তবে আমি কি বাতাস খেয়ে থাকব না Huxley সাহেবের protoplasm খেয়ে থাকব?

প্র। কেন, তুমিও খাবে, ও-ও খাবে।

আ। না, প্রসন্ন, কমলাকান্ত সরি-  
কিতে নাই।

প্র। সে আবার কি?

আ। ভাগাভাগিতে আমি নাই। দায়ভাগের ভাগাভাগির ভয়ে আমি সংসারধর্মই করিলাম না। আবার তোর ভাঁড়েও ভাগাভাগি?

প্র। কেন, তুমিই ত সেদিন কত দান ধর্মের কথা, কত হোমান্টি মটর-  
ফুটির কথা বলছিলে?

আ। সে পরকে শেখাবার জন্য।

প্র। ও মা সে কি গো! আপনার বেলা লীলাখেলা, পাপ পুণ্য পরের বেলা!

আ। প্রসন্ন, কমলাকান্তের জাতিকে তুই এখনও চিনিস্ নাই। তা সে সব কথা থাক্। পাখীটাকে ছেড়ে দে।

প্র। তা হবে না। বাক একবার টাই দিইছি তাকে ভাঙতে পারব না।

আ। সেটা ত তোদের জাতিরই ধর্ম নয়?

এবার প্রসন্ন রাগিল। বলিল—

কি, বামন, তুমি ধর্ম ধর্ম কর? তোমার মতন দুর্ভিক্ষ ত ভূ-ভারতে নাই? তোমার কাছে আবার মানুষ আসে?

এই বলিয়া প্রসন্ন উঠিল। প্রত্যহ প্রাতে আমাকে যে দুধটুকু দেয় তাহা না দিয়াই চলিল। দুধ চলিয়া যায় দেখিয়া আমি রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে বলিলাম—আচ্ছা, আমিও একটা পাখী পুঁষিব, আমার যা কিছু আছে সব তাকে দিব। প্রসন্ন ফিরিয়া দাঁড়াইয়া খাঁচাটা মাটিতে রাখিয়া দক্ষিণ হস্ত নাড়িয়া আমাকে বলিল—আচ্ছা, আমি ও এই বলে যাচ্ছি, যে দিন তুমি পাখীকে পোষমানাতে পারবে, সেই দিন আমি আমার এই দুধের কৈড়ে ভেঙ্গে ফেলব।

এই বলিয়া প্রসন্ন খাঁচাটা তুলিয়া লইয়া ঠিকুরে বেরিয়ে গেল। কৈড়ের দুধ চল্কে কাপড় বাহিয়া পড়িতে লাগিল। O what a fall was there!

আমি ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া পাখীর সন্ধানে বাহির হইলাম। অনেক ঘুরিলাম, অনেক পাখীর দোকানে গেলাম। কোথাও মনের মতন পাখী পাটলাম না। শেষে এক দোকানে একটি পাখী মনোনীত হইল, কিন্তু তখনই দামের কথা মনে পড়িল। আমি শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী, আমার ত একটি পয়সাও নাই; তবে কি বলিয়া পাখী কিনিতে আসিলাম? কিছু অর্থসম্বল হইলাম; কিন্তু তখনই মনে হইল যে কমলাকান্তের দেশে করজন সম্বল-বিশিষ্ট লোক আছে? আর সম্বলহীন হইয়াও কে না বড় বড় সওয়ার চেঁচায়

কিরিতেছে? কে না বড় বড় পদ, লম্বা লম্বা খেতাবের জন্য ঘুরিয়া বেড়াইতেছে? কিন্তু তাহারা কেহই ত লজ্জা, অপমান, ঘৃণা, কিছুই অনুভব করে না? তবে আমিই কেন লজ্জিত হই? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে আসিতেছি এমন সময় একটা কর্কশ শব্দ শুনিতে পাইলাম। শব্দট এইরূপ— Plateetud, Plateetud, Plateetud, বারম্বার এই অশ্রুতপূর্ব্ব শব্দ শুনিয়া শব্দের কারণ জানিবার ইচ্ছা হইল। খুঁজিতে খুঁজিতে এক দরিদ্র মুসলমানের বাড়িতে আসিলাম। উঁকি মারিয়া দেখিলাম উঠানে এক কচ্ছদীন বীরপুরুষ কতকগুলি মুর্গী জবাই করিতেছে—রক্তের স্রোত বহিয়া যাইতেছে। একখানা ঘরের দাবায় একটা জীলোক পড়িয়া ছট্ ফট্ করিতেছে, এবং বিষম যন্ত্রণাসূচক চীৎকার করিতেছে। ঘরের চালে ডাঁড় বসিয়া একটা পাখী একবার সেই রক্তের স্রোত দেখিতেছে, একবার সেই জীলোকটাকে দেখিতেছে এবং আফ্লাদে উৎসাহ হইয়া নৃত্য করিতেছে। এক একবার জীলোকটাকে ঠোকরাইবার চেষ্টা করিতেছে, এবং ঘুরিয়া ঘুরিয়া Plateetud, Plateetud করিতেছে। আমি গৃহস্থামীকে ডাকিলাম। গৃহস্থামী বাহিরে আসিলে তাহাকে নিজাঙ্গা করিলাম—তোমার বাড়িতে কাহার কোন পীড়া হইয়াছে?

গৃ-স্থ। হাঁ, আমার শ্রীর হাঁটুতে বড় একটা বেদনা হইয়াছে। আমি সেই-জন্য বড় বিপাকে পড়িয়াছি। আমার বাড়ীতে আজ দশজন লোক থাকে, আর এই বিপদ?

আ। আমি একটা ঔষধ দিতেছি; জলে গুলিয়া হাঁটুতে মালিশ করিয়া দেও, শীঘ্র আরাম হইবে। কিন্তু আমাকে কি দিবে?

গৃ-স্থ। আপনি কি চান?

আ। ঐ পাখীটা।

গৃ-স্থ। এখন লইয়া যান। ওটাকে আমি খুব যত্ন করিয়া আনিয়াছিলাম, কিন্তু মহাশয়, এখন ওটা আমার ছেলে-পিলেকে ঠুক্রে ঠুক্রে মারিয়া ফেলিতেছে। আপনি এখনই লইয়া যান।

তখন আমি বিষম গোলে পড়িলাম। আফিস দিই কেমন করিয়া? যে আফিস দেবাসুরে সমুদ্র মহন করিয়া, সৃষ্টির সারভূত পদার্থ স্বরূপ লাভ করিয়া আমি মোক্ত-পরিশূন্য সংসারবিরাগী বলিয়া আমার জিন্মার রাগিয়াছেন, সে আফিস দিই কেমন করিয়া? কিন্তু না দিলেও নয়। প্রসন্নের কাছে আগে মুখ রাখা চাই, সে দুধ দেয়। দেবাসুরে আমাকে এক ছিলিম তামাকুও দেয় না। সুতরাং অনেক ইতস্ততঃ করিয়া অবশেষে চক্ষু বুজিয়া ছোট্ট একটা গুলি গৃহস্থামীর হাতে দিয়া পাখীটা লইয়া চলিয়া আসিলাম। কাজটা মঙ্গল করিলাম কি? উপকার করিয়া তাহার মূল্য স্বরূপ

পাখীটা লইলাম? কে না লয়? ডাক্তার মহাশয়েরা দরিদ্র রোগীর নিকট হইতে fee লয়েন না? উকিল মহাশয়েরা নিম্ন মোরাকেলের নিকট হইতে fee লয়েন না? রাজপুরুষেরা দরিদ্র গৃহস্থের নিকট হইতে টেক্স লয়েন না? কুল-কামিনীরা দরিদ্র স্বামীর নিকট হইতে পোরপোষ লয়েন না? তবে আমিই কি এমন ভয়ানক কাজ করিলাম?

সেই দিন সন্ধ্যার পর আফিজ খাউয়া পাখীর ডাঁড়টা সামনে ঝুলাইয়া তামাকু খাইতে বসিলাম। ক্রমে আফিজ চড়িয়া উঠিল। তখন শুনিলাম পাখীটা বলিতেছে—আমাকে কেন তেমন জায়গা হইতে এখানে আনিলে? Plateetud, Plateetud।

আ। তুমি এই যে বেশ কথা কহিতে পার। তোমার নাম কি, বাড়ী কোথা?

পা। আমার নাম কাকাতুয়া, অর্থাৎ, তুয়া কাকা। তোমাদিগকে uncleship শিখাইবার নিমিত্ত আমার এ প্রদেশে আগমন। Plateetud, Plateetud।

আ। তুমি তবে এ দেশীয় নও? তোমার বাড়ী কোথা?

পা। আপাততঃ এখান হইতে অনেক পশ্চিমে।

আ। আগে কোথায় থাকতে?

পা। সে অনেক কথা। শুনিবে কি?

আ। শুনিব। আজ কাল অনেকে পুরাতন চর্চা করিয়া খুব সস্তাদ্বারে নাম

কিন্চে, দেখি যদি আমিও কিছু করিতে পারি।

পা। শুনিয়া আমাকে ছাড়িয়া দিবে বল?

আ। সে পরের কথা। আগে শুনি।

পা। আমি পাখী নই। আমি পণ্ড। বহুকাল পূর্বে কৃষ্ণসাগরের নিকট আমার বাস ছিল। তখন আমি শূকর ছিলাম। পাক ঘাঁটিতাম, পাক মাখিতাম, পাক খাইতাম। ক্রমে সেখানে মনুষ্যনামা এক প্রকার দ্বিপদ-বিশিষ্ট হিংস্রক জন্তু দেখা দিল। এবং পাকাল মাছ মনে করিয়া আমাদেরকে ধরিয়া খাইতে লাগিল।

আ। শূকরকে পাকাল মাছ মনে করিল কেমন করে?

পা। শূকরও পাক ঘাঁটে, পাকাল মাছও পাক ঘাঁটে। অতএব শূকর এবং পাকাল মাছ এক।

আমার Whately's Logic জানা ছিল, ফস্ করে বলিলাম—

ওটা যে fallacy of undistributed middle হল।

পা। Tut, fal-la-cy of un-dis-tri-bu-ted mid-dle! ওহ logic এর কথা? Antiquities-এর সহিত Logic-এর সম্পর্ক কি? দিন কতক Anti-quities চর্চা কর, Weber সাহেবের গ্রন্থ পড়, তাহা হইলে আর কিছু আটকাবে না, ও রকম খটকা হবে না। দ্বিপদগণের ভাড়নার আমরা পলাইতে

লাগিলাম। বত পলাই ততই শীত,  
আর ততই আমাদের গায় বড় বড়  
লোম দেখা দিতে লাগিল। Plateetud ;  
Plateetud.

আ। সেটা কি রকম করিয়া হইল ?

পা। দেখ, কথার কথায় চল ধরিলে  
পুরাতত্ত্ব শেখা যায় না। শিবের কপালে  
চোক হইল কেমন করিয়া ? গণে-  
শের ঘাড়ের হাতির মুণ্ড হইল কেমন  
করিয়া ? হিমালয় পর্বতটা দুর্গার বাপ  
হইল কেমন করিয়া ? কুমারী মেরীর  
গর্ভে বীণেশ্বরের জন্ম হইল কেমন  
করিয়া ? এ সব পুরাণের কথা, কে না  
বিশ্বাস করে ? তবে পুরাতত্ত্বের বেলা  
এত খট্কা কেন ? দেখ পুরাণ আর  
পুরাতত্ত্ব একই জিনিস। উভয়েই  
পুরা কবিত্বময়। একত্বের কি চমৎকার  
প্রমাণ দেখ দেখি ! তবে দুইটি শব্দের  
শেষ ভাগে যে একটু প্রভেদ দেখিতে  
পাও, সে কেবল প্রত্যয় ভেদে  
ঘটিরাছে।

আ। তুমি যে সংস্কৃত ব্যাকরণও  
জান দেখিতেছি ?

পা। আমি জানিব না ত কি তুমি  
জানিবে ? সংস্কৃত ব্যাকরণ আমাদের  
পশ্চিমাঞ্চল হইতে ভারতবর্ষে আসিরাছে  
তা জান ? আমি নিশ্চয় করিয়া বলিতে  
পারিতেছি না, বই কাছে নাই, কিন্তু  
আমার বোধ হয় Weber সাহেবের  
এই একপারও প্রমাণ পাওয়া যাইতে  
পারে।

আ। কোবিদবর ! বলিয়া থান !

পা। পলাইতে পলাইতে শেষে  
আমরা সমুদ্র মধ্যস্থিত একটা গিরি-  
স্তম্ভের চুকিয়া রক্ষা পাইলাম। সেখানে  
খুব শীত। সেই শীতে আমাদের  
ভূঁড়ো পেট কুঁকড়ে গেল—আমরা সিংহ  
হইয়া গেলাম। এই দেখ সেই সিংহের  
কেশর আমার ঘাড়ের উচ্চ ঝোঁটন আ-  
কারে বিরাজমান।

আ। আবার সেই রকম fallacy  
হল না ?

পা। দেখ, এই যাত্রা তোমাকে  
বুঝাইয়া দিগাম, এ সকল পুরাতত্ত্ব,  
ইহাতে fallacy কোন ক্রমেই হইতে  
পারে না, তুমি সে সব কথা ইহারই  
মধ্যে ভুলিয়া গিয়াছ ? তোমাকে আর  
শুনাইয়া কি করিব, আমি ক্ষান্ত হই-  
লাম।

আ। দেখ, তুমি রাগ করিও না,  
আমি একটু একটু আফিক খাই বলিয়া  
সকল সময় আমার সব কথা মনে থাকে  
না।

পা। ওঃ ! তুমি আফিক খাও। তবে  
ত আমি তোমার একজন পরম শ্রদ্ধা,  
প্রধান শুভাকাঙ্ক্ষী। আমি নিজে  
আফিক খাই না বটে, আফিক খেলে  
আমার পেট কাঁপে, কিন্তু আফিকখোর  
মাত্রই আমার ঘেহের বৃত্ত, আমার  
পোষাপুত্র বলিলেই হয়। তবে শুন।

যখন সিংহ ছিলাম তখন মধো মধো  
শুধা হইতে নিষ্কাশ হইয়া নিকট

একটা দেশে আহার সংগ্রহ করিতে যাইতাম। কিন্তু শীতাই সে দিকে কাটা পড়িল। একটা ভূতের মেয়ে এক দিন এমনি আমাদের লেজ মুচড়াইয়া দিয়াছিল যে লেজগুলো একেবারে চেপ্টা হইয়া গেল, আর সে দিকে যাইতে সাহস হইল না। কাজেই পেটের জ্বালায় আপনাপনি পাইতে আরম্ভ করিলাম। বোধ হয় এই রকম করিয়া সমস্ত সিংহকুল নিঃশেষিত হইয়া যাইত। কিন্তু “ভাগ্যবানের বোঝা ভগবানে বয়”; ভাগ্য বলে আমাদের গায় পালক দেখা দিল। আমরা সাদা সাদা ডানা বিস্তার করিয়া সমুদ্র পার হইয়া এ দেশে ও দেশে যাইতে লাগিলাম। যেখানে উত্তম আহারের সম্ভাবনা দেখিলাম, সেইখানে বাসা নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিলাম। যে প্রতিবাদী হইল, তাহাকে মারিয়া ফেলিলাম, অথবা তাড়াইয়া দিলাম। Plateetud, Plateetud।

আ। এদেশেও কি বাসা নির্মাণ করিয়াছ?

পা। করিয়াছি, কিন্তু পাকা পোক্ত রকম নয়।

আ। নয় কেন?

পা। এখানে এত বেশী খাই যে শীত উদরাময় জন্মিয়া যায়, বাড়ীতে না গেলে সারে না। আর গুহার ভিতর সঞ্চিত আহার লুকাইবার সুবিধাও খুব।

আ। আজ্ঞা, তোমার দুইটি বই পা

দেপিতেছি না। আর দুইটি পা কি হইল?

পা। সে বড় ছুংখের কথা, কাহাকেও বলিও না। সংক্ষেপে বলি— ইচ্ছানন্দপুর নামক স্থানে একটা বিপদবিশিষ্ট জন্তুর বাসায় আহারের লোভে প্রবেশ করিয়াছিলাম। জন্তুটা আমাকে ধরিয়া আমার একটা পা কাটিয়া দিল। এবং মহানন্দপুর নামক আর এক স্থানে ঐরূপ কারণে আর একটা পা কাটা গিয়াছে! অতএব আমি পক্ষীরূপে একটি পত্ন। Plateetud. Plateetud।

এই সময় প্রসন্ন গোরালিনী সেখানে না থাকায় আমার বড়ই আপশস হইল। থাকিলে শুনাইয়া দিতাম, পরের ঘরে লুকোচুরি খেলা কি রকম লাভের কাজ। পরে পাণীটাকে জিজ্ঞাসা করিলাম— তুমি কিও Plateetud, Plateetud কর?

পা। এদেশে আসা অবধি আমি Plateetud বলিতে বড় ভালবাসি।

আ। কথাটার কোন অর্থ আছে কি?

পা। আছে বৈ কি। কথাটা Plantain শব্দ হইতে উৎপন্ন।

আ। বুঝিয়াছি, তুমি plantain খাইতে ভাল বাস বলিয়া সর্বদা plateetud, plateetud কর।

পা। তা নয়। আমি এদেশের বথাসর্ব্বদা লুটনা খাইতেছি। কাজেই

দেশের বিপদবিশিষ্ট জন্তুগুলার ভাগো plantain বই আর কিছুই থাকে না। তাই তাহাদিগের edification-এর জন্য plateetud, বলি। বুঝ্লে?

আ। আহা তুমি কি পরোপকারী!

পা। তার প্রমাণ ঐ নীচে দেখ।

দেখিলাম ডাঁড়ের নীচে, মেজের উপর পিপীলিকার ন্যায় অসংখ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জন্তু কিল্ কিল্ করিয়া বেড়াইতেছে। পাখীকে জিজ্ঞাসা করিলাম—ও সব ত পিপীলিকা দেখিতেছি। ওখানে তোমার পরোপকারিত্বের প্রমাণ কই?

পা। উহারা পিপীলিকার ন্যায় ক্ষুদ্র বটে, দেখিতেও প্রায় পিপীলিকা, কিন্তু উহারা পিপীলিকা নয়। উহাদিগকে বঙ্গজ বলে। ঐ দেখ আমার ডাঁড় থেকে এক কোঁটা দুধ পড়িল আর বঙ্গজগুলো কিল্ কিল্ করিয়া মারামারি ঠেলাঠেলি করিয়া ঐ দুধটুকু খাইতে আসিল। আমার ডাঁড় হইতে যে দুই এক কোঁটা দুধ পড়ে তাই খাইয়া উহারা জীবনধারণ করে। আমি উহাদের উপকারক নই?

আ। শুধু উপকারক? যখন তুমি উহাদের উদর চালাইতেছ, তখন তুমি উহাদের প্রাণপুরুষ, জীবাশ্মা, পরমাশ্মা, প্রোতাস্মা, হর্ভা, কর্তা, বিধাতা, সবই, কেন না উহারা উদরময় উদরসর্বস্ব। আচ্ছা, উহাদের মধ্যে ঐ যে কতকগুলার বড় বড় মাথা দেখিতেছি উহারা কে? উহাদের মাথা অত বড় কেন?

পা। মাথা বড় নয়। আমার কাছে মাথা খুঁড়িয়া খুঁড়িয়া উহারা মাথা ফ্লাইয়া ফেলিয়াছে। উহারাই প্রকৃত বুদ্ধিমান। দেখিতেছ না উহারা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শান্ত শীট স্বজাতীয়দিগকে মারিয়া ধরিয়া, তাড়াইয়া দিয়া আমার ডাঁড়ের নীচে দাড়াইয়া মাথা নাড়িয়া আমাকে কত সেলাম করিতেছে এবং আমার প্রসাদের সারাংশ সংগ্রহ করিয়া দূরস্থিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বঙ্গজের দলে প্রবেশ করিয়া মোটা মাথা উন্নত করিয়া বেড়াইতেছে?

আ। এ তোমার বড় অনায়াস। তুমি ছোট ছোট কৃষাঙ্গুলিকে যত্ন না করিয়া মোটা মোটা গুলাকে অহুগ্রহ কর?

পা। দেখ, আমি প্রকৃত পক্ষে কাহাকেও যত্ন কি অহুগ্রহ করি না। আমার সমস্ত যত্ন এবং অহুগ্রহ আনাত্তেই অর্পিত। তবে, মোটা মাথাগুলো আমাকে খুব সেলাম করে এবং বিভীষণের ন্যায় আপনাদের ঘরের সমস্ত কথা আমাকে বলিয়া দেয়, তাই উহাদিগকে দুধের উপর দুই একটা ছোলার খোসা দিয়া থাকি। Plateetud।

আ। ওরা কি দানা খেতে কিছু ভাল বাসে?

পা। দানা নয়, খোসা, খোসা, খোসা, তার বেশী হজম করিবার ক্ষমতা উহাদের নাই। তবে এখন আমাকে ছাড়িয়া দেও। আমার ইতিহাস শুনিবে ত?



আ। কেন, তুমি কোথায় যাবে ?  
পা। আমি সেই মুসলমানের বা-  
ড়ীতে গিয়া থাকিব ।

আ। কেন, এখানে তোমার কিসের  
কষ্ট ?

পা। এখানে ত মুগী জবাই দেখিতে  
পাইব না, ছোট ছেলের নেড়া মাথা  
ঠোকরাইতে পাইব না। এখানে কি  
সুখে থাকিব ? আমাকে ছাড়িয়া দেও—  
আমি তোমাকে সর্সদা আফিজ সরবরাহ  
করিব—plateetud ।

আ। সে ভাল কথা, কিন্তু হুই চারি  
দিন আমি তোমাকে ছাড়িব না—আমার  
একটু কীদ আছে ।

প্রসন্ন বলিয়া উঠিল—কি ঠাকুর,  
ছাড়িবে না, পোষ মানাবে ? ঐ দেখ  
তোমার পাখী কট্ করে শিকলি কেটে  
উড়ে গেল ।

আমি চমকিয়া উঠিলাম । কিঞ্চিৎ  
অপ্রতিভ হইয়া বলিলাম—কে ও, প্রসন্ন-  
মন্নি, কি মনে করে ?

প্র। আর আদরে কাজ নাই । চল  
দুধ নেবে চল ।

আ। এস । কিন্তু আগে একটা  
কাজ কর ত । ঐ বাঁটা গাছটা দিয়া  
ঐ বঙ্গজগলাকে বাঁটাইয়া ফেলিয়া  
দেও ত ।

গোয়ালিনী মাগী তাহাই করিল ।



## জাল প্রতাপচাঁদ ।

গুগিলবি সাহেব আবার  
আসামী ।

একবার গুগিলবি সাহেব খুনের মোক-  
দ্দমার আসামী হইয়াছিলেন । আবার  
তিনি আর এক মোকদ্দমার আসামী  
হইলেন । এবার তাহাতে আলরাজার  
কিছু উপকার হইয়াছিল; এই জন্য সেই  
মোকদ্দমার সংক্ষেপে পরিচয় দিতেছি ।  
পূর্বে বলা হইয়াছে কালনার হত্য-  
কাণ্ডের পর দিবস আলরাজার উকিল  
না সাহেব পথ দিয়া যাইতেছিলেন,

এমত সময় বর্দ্ধমানের মেজেষ্টার তাঁহাকে  
গ্রেপ্তার করিয়া কয়েদ রাখেন । সেই  
বেআইনি কয়েদের বিচার এতদিনের  
পর ৯ই জানুয়ারি তারিখে আরম্ভ  
হইল । এবার চীফ্ জুটিস্ সার এড-  
ওয়ার্ড রায়ান সাহেব স্বয়ং বিচার  
করিতে বসিলেন । গুগিলবি সাহেবের  
কপাল ভাঙ্গিল । জজ রায়ান উভয়  
পক্ষের প্রমাণ গ্রহণ করিয়া জুরিদের  
চার্জ দিলেন । জুরিরা গুগিলবি সাহেবকে  
অপরাধী করিলেন । চীফ্ জুটিস্ তাঁহার  
দুই হাজার টাকা জরিমানা করিলেন ।

সেই সময় জজ সাহেব দীরে দীরে বাহা বলিলেন তাহা এই স্থলে উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

“James Balfour Ogilvy—It is my painful duty to pass the sentence of this Court upon you. You have been found guilty of false imprisonment of the prosecutor Mr Shaw. (The learned judge then recapitulated the facts of the case) The Darogah a most important witness, as to the acts of Shaw and the necessity for his restraint, was not called by either party,—why, I cannot understand, as he certainly could have given the best evidence as to what took place, and whether Mr Shaw was party to any disturbance or breach of the peace. But I must say that there is not a tittle of evidence to show that Mr Shaw was guilty of sedition, or any other offence

whatever. It is in evidence, that he knew only of one perwanah being served on Pertaup, at Culna, and, I must say, that his conduct on that occasion appears to me to have been judicious, regular and proper. He made his client write a letter offering submission to the order of the authorities, and it was delivered to the Nazir that night. Mr Shaw so far from committing any improper acts, gave the best advice as to how to get rid of the assembly, by telling the Nazir to point out who of the followers should be sent away. The treatment of Mr shaw after his arrest was certainly exceedingly harsh, and is without justification either in law or in fact, and he was made to undergo by you most unwarrantable and most unjustifiable imprisonment.

---

\* চীফ জজ সাহেব এডওয়ার্ড রায়াণ সাহেব অগ্নান বদনে “প্রতাপচাঁদের মোকদ্দমা” “প্রতাপচাঁদের প্রেমার” বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু কোম্পানীর জজ ম্যেজিষ্টারগণ প্রতাপচাঁদ নাম উচ্চারণ করিতে সাহস করেন নাই। জোবান-বন্দীতে হটক, রায়ে হটক, যেখানে প্রতাপচাঁদের নাম উল্লেখ করিতে হইয়াছে, সেখানে তাহার *soi dissant Rajah* প্রভৃতি শব্দ বলিয়া গিয়াছেন। আসিয়াও সেই পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া কেবল “জালরাজা” বলিয়া আশ্বিত্যেছি।

The Court will not however cause you to suffer imprisonment, because, we must suppose, that you have been actuated by motives arising from erroneous information and a mistaken zeal, but ardent wish to preserve peace and good order in your district. (the letters from Mr Alexander the missionary and Captain Harrington were then read.) It is probable that these letters excited considerable alarm in your mind, and after the unfortunate affray in the morning you may have imagined it necessary to arrest Mr Shaw, but those letters should have led you to enquire into matters, before you proceeded to act as you have acted. It appears that there was no disturbance whatever when the affray took place, nor had there been any for a considerable time before the event took place. But the Court believing, that you acted upon erroneous information, although rashly and unjustifiably, will give you in your sentence the benefit of that consideration, which they on that account extend towards you. Such conduct

cannot however be lightly passed over. Liberty is dear to all; you have deprived the prosecutor of his with very unnecessary and very considerable harshness. It will also serve as a warning to others who may at any future time be placed in situations similar in nature to yours. The sentence of the Court therefore is, that you pay a fine to the Queen of two thousand Rupees, upon payment of which, you be discharged.

জরিমানার হুকুম দিবার সময় আসামীকে রায়ান সাহেব বলিলেন তোমায় কয়েদ দিলাম না, কারণ তুমি ভ্রমে পড়িয়া মিথ্যা কথায় বিশ্বাস করিয়া এই অকার্য্য করিয়াছ।

কয়েদের কথা উল্লেখ করিতেই যথেষ্ট হইয়াছিল। কোম্পানীর মেজেষ্টার অত্যাচার করিলে কেহ যে দণ্ড দিবার আছে, ইহা লোকে জানিত না। মহারাজার আদালতে আর কোম্পানীর আদালতে যে কি প্রভেদ তাহা লোকে এখন বুঝিতে পারিল। তাহাদের কতক ভরসা হইল। কিন্তু কোম্পানীর কর্মচারীদের মধ্যে বড় গোলেযোগ বাধিয়া গেল। সে সকল পরিচয় দেখিয়া এক্ষণে অপ্রয়োজন। তবে এই মাত্র বলা আবশ্যক যে কোম্পানী বাহাদুরের চক্ষে ও গিলবি সাহেব দাগি হইলেন না।

তিনি কৌজদারীতে দণ্ড পাইয়াছেন বলিয়া মেজেষ্টারির আসনে বসিবার অযোগ্য হইলেন না, একটান্ মেজেষ্টার ছিলেন, শীঘ্র পাকা হইলেন।

### নিজামত আদালতের

#### হুকুম।

এই সময় হুগলীর জজ সাহেব জাল রাজা সম্বন্ধে যে এন্টেমেজাজ করিয়া ছিলেন তাহা নিজামত আদালতে পেয হইল। জজেরা বড় গোলে পড়িলেন, ভাবিতে লাগিলেন আসামীকে কি বলিয়া দণ্ড দেওয়া যায়। কালনার জমিরতবস্ত হওয়ার অপরাধে তাহাকে গ্রেপ্তার করিয়া এত দিন কয়েদ রাখা হইরাছে, অথচ সেখানে কোন গোলযোগ হয় নাই। সুপ্রিমকোর্টের বিচারে প্রতিপন্ন হইয়া গিয়াছে, যে কালনার কোন গোলযোগ হয় নাই। এ বিচারের পর কালনার জমিরতবস্ত বলিয়া দণ্ড দেওয়া ভাল দেখায় না। অন্য অপরাধে দণ্ড দিতে গেলে রাজা প্রতাপচাঁদের নাম ব্যবহার করা বাতীত আর কোন অপরাধ নাই। অন্যের নাম গ্রহণ করাই বা কি এমন গুরুতর অপরাধ। বিশেষতঃ মৃত ব্যক্তির নাম ধরায় কাহার কোন ক্ষতি হয় নাই। কেহ সে অন্য নালিশ উপস্থিত করে নাই। তবে এখন কি করা কর্তব্য। এই সময় নিজামতের কাজ সাহেব তাঁহাদের উদ্ধার করিলেন। তিনি কতওয়া দিলেন

যে আশ্রয় উপকারের নিমিত্ত যদি কেহ অন্যের নাম ব্যবহার করে, তাহা হইলে মহম্মদীয় ব্যবস্থানুসারে সে ব্যক্তি অপরাধী। জজেরা তখন দীর্ঘনিশ্বাস ছাড়িয়া হুকুম দিলেন, যে মৃত মহারাজা-ধিরাজ প্রতাপচাঁদ বাহাদুরের নাম ব্যবহার করার নিমিত্ত আসামী আলক সাওরফে প্রতাপচাঁদ ওরফে কৃষ্ণলাল ব্রহ্মচারীর এক হাজার টাকা জরিমানা করা যায়; অনাদারে তাহার ছয় মাস কারাবাস। আর প্রকাশ থাকে যে অন্যান্য চার্জ হইতে তাহাকে মুক্তি দেওয়া গেল।

অন্যান্য অভিযোগ হইতে অব্যাহতি পাইয়া জালরাজা দরখাস্ত করিলেন, যে নানা অপরাধ আমার শিরে আরোপ করিয়া মেজেষ্টারেরা আমাকে এমনই গোলে ফেলিয়াছিলেন যে তাহা অগ্রমাণ করা আমার পক্ষে ছঃসাধ্য হইয়া পড়িয়াছিল। বিশেষতঃ সেই সময় তাঁহার আমাকে ঘেলে পুরিয়া আমার নিশ্চেষ্ট করিয়াছিলেন। আমি কোথায়ও বাইতে পারি নাই, কাহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারি নাই, কোন অনুসন্ধান করিতে পারি নাই। জেলে বদ্ধ থাকিয়া আমি কিরূপে এত বিষয়ের প্রমাণ সংগ্রহ করিব। এক্ষণে সে সকল অভিযোগ হইতে হুকুম আদালত আমার মুক্ত দিরাছেন, বাকি যে অপরাধটি আমার হৃদয়ে রাখিয়াছেন, তাহার সম্বন্ধে আর একটু প্রমাণ গ্রহণ করুন, তাহা হইলেই দেখিবেন

আমি নিরপরাধী, আমি অন্যের নাম ব্যবহার করি নাই। আমি নিশ্চয়ই প্রতাপচাঁদ। নিম্ন আদালতে আমি এ বিষয়ে সকল প্রমাণ দিই নাই। দিবার প্রয়োজন আছে এমতও বিবেচনা করি নাই। আমি প্রতাপচাঁদ হইলেও হইতে পারি মাত্র এই সন্দেহ ফৌজদারী হাকিমের মনে উদ্ভাবন করিয়া দিতে পারিলেই অব্যাহতি পাইব এই মনে করিয়া আমি প্রমাণ দিয়াছিলাম। ফৌজদারী হইতে অব্যাহতি পাওয়াই আমার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। আমি নিশ্চয়ই প্রতাপচাঁদ অন্য কেহ নহি, একরূপ প্রমাণ দেওয়ানী আদালতে প্রয়োজন বলিয়া আমার তখন বিশ্বাস ছিল। বিশেষতঃ, আমার উকিলেরা আমায় বুঝাইয়াছিলেন যে মৃত ব্যক্তির নাম ব্যবহার করা কোম্পানীর আইনানুসারে অথবা হিন্দুশাস্ত্র অনুসারে কোন অপরাধই নহে। এই জন্য এই সম্বন্ধে একপ্রকার আঁম নিশ্চিন্ত ছিলাম। এখন আমার ক্রটি হইয়াছে বুঝিতেছি, তাহা মার্জনা করুন, আমার বাকি প্রমাণ গ্রহণ করুন, তাহার পর আমার প্রতি যে আজ্ঞা দিবেন, তাহাই আমার শিরোধার্য্য হইবে।

কিন্তু নিজামত আদালত এই দরখাস্ত নামঞ্জুর করিলেন। জজেরা বলিলেন, যে দরখাস্তকারী যখন নিম্ন আদালতে আপনাই ইচ্ছাপূর্ব্বক সম্পূর্ণ প্রমাণ দেন নাই, তখন আর এখানে সে বিষয়ের

কোন ওজর শুনা যাইতে পারে না, বিশেষতঃ রাজা প্রতাপচাঁদের মৃত্যু সম্বন্ধে অতি সম্ভাবজনক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে, সুতরাং আর পুনর্বিচারের কোন হেতু দেখা যায় না।

এই হুকুমের পর জালরাজার পক্ষ হইতে আর এক দরখাস্ত দাখিল হইল। দরখাস্তখানি বোধ হয় বড় রাগ করিয়া লেখা হইয়াছিল। তাহার মর্ম্ম এই—“দরখাস্তকারীর এক্ষণে জানিবার প্রার্থনা যে কোন্ আইন অনুসারে তাহার হাজার টাকা জরিমানা করা হইয়াছে? কোন্ আইন বা বিধি অনুসারে হুগলীর জজ এ মোকদ্দমা হজুর আদালতে সোপর্দ করিয়াছেন? এবং হজুর আদালতের কাজি যে ফতওয়া দিয়াছেন, যে আত্ম উপকারার্থ মৃত ব্যক্তির নাম ব্যবহার করা দণ্ডার্থ, তাহা তিনি কোণা পাইয়াছেন, কোন্ মুসলমানি গ্রন্থে দেখিয়াছেন। দরখাস্তকারী এ অঞ্চলের প্রধান প্রধান মৌলবীদের দ্বারা বিশেষরূপে তদন্ত করাইয়াছে কিন্তু তাঁহারা সকলেই বলিয়াছেন যে মৃত ব্যক্তির নাম ব্যবহার করা অপরাধ বলিয়া কোন গ্রন্থে তাঁহারা পান নাই।”

নিজামত আদালত তাহাতে হুকুম দিলেন যে, এ সম্বন্ধে মোকদ্দমা নিষ্পত্তি হইয়া গিয়াছে এক্ষণে আর কোন কথা শুনা যাইতে পারে না। ভবিষ্যতে দরখাস্তকারী প্রতাপচাঁদ বলিয়া কোন দরখাস্ত করিলে

তাহা আর গ্রহণ করা যাইবে না। কেন না বিচারে নিষ্পত্তি হইয়া গিয়াছে যে দরখাস্তকারী প্রতাপচাঁদ নহে।\* এই হুকুম সর্বনাশের মূল হইল।

### জালরাজার সর্বনাশ।

এই হুকুমটি শুনিতে সামান্য, কিন্তু পরিণামে অতি গুরুতর হইয়া পড়িল। ওগিলবি সামুয়েল যাহা করিতে না পারিয়াছিলেন, নিজামতের এই হুকুমটি তাহা করিয়াছিল। “বিচারে নিষ্পত্তি হইয়া গিয়াছে, যে জালরাজা প্রতাপচাঁদ নহে, সুতরাং প্রতাপচাঁদ বলিয়া তিনি কোন দরখাস্ত করিলে আর তাহা গ্রহণ করা যাইবে না” এই কথায় জালরাজার পক্ষে সকল দ্বার পাকত রোধ হইল। তিনি দেওয়ানীতে প্রতাপচাঁদ বলিয়া রায়দ্ব দাবি করিলে তাঁহার অর্জি দাখিল হইবে না, এবং প্রতাপচাঁদের নাম ব্যবহার করার নিষিদ্ধ আবার তিনি দণ্ড পাইবেন। সুতরাং আর কোন আদালতে তিনি বিচারপ্রার্থী হইতে পারিলেন না; আপিল পথান্ত করিতে পারিলেন না।

প্রতাপচাঁদ বলিয়া যে ব্যক্তি আপনার বিষয় কোন আদালতে দাবি করিতে আসিয়াছে, সে ব্যক্তি অর্জিতে আলক সা বা কৃষ্ণলাল ব্রহ্মচারী বলিয়া দস্তখত করিতে পারে না। করিলে সেইখানেই তাহার দাবি শেষ হইবে। সুতরাং এই সকল দেখিয়া শুনিয়া সকলের ধারণা হইল, যে জালরাজার পক্ষে দেওয়ানী আদালতের দ্বার রোধ করিবার জন্য জজেরা এই কৌশল অবলম্বন করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন, গবর্ণমেন্টের কোন চতুর সেক্রেটারি এই কৌশল তাঁহাদের শিখাইয়া দিয়াছেন।

এই কৌশলের পর জালরাজা কপাল চুকিয়া আর এক দরখাস্ত নিজামতে দাখিল করিলেন। দরখাস্তে নাম দিলেন না, নামের পরিবর্তে লিখিলেন, The humble petition of one who hath been sued at the instance of Government by the name of Aluck Shah, alias Rajah Protap Chand, alias Kistolall Brohmocharee.

দরখাস্তখানি অতি দীর্ঘ, রাগে ভরা, এবং ঠাট্টা বিজ্ঞপে পরিপূর্ণ। তাহার

\* নিজামতের এই সকল হুকুম জজ ( W. Braddon ) ব্রাডন সাহেব এবং ( C. Tucker ) টকর সাহেব একত্রে দিয়াছিলেন। শেষ হুকুমটি এইরূপ লিখিত হয়—

The Court further remark, that as they have judicially pronounced the petitioner not to be the Moharajah Protap Chand, they cannot in future, receive any petitions or applications from him under that name and title. — Extract from order dated 19th July 1839.

কিছু পরিচয় দিবার নিমিত্ত কোন কোন অংশের মর্শ উদ্ধৃত করা গেল।—

১। “দরখাস্তকারীকে কখন আলক সা বলিয়া কখন কুফলাল ব্রহ্মচারী বলিয়া দণ্ড দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু দেখা যাইতেছে এখনও স্থির হয় নাই, যে ভবিষ্যতে আদালত হইতে তাহার কি নাম কায়মি রাখা হইবে। সুতরাং যে অবধি তাহা না রাখা হয়, সে অবধি দরখাস্তকারী কোম্পানী আদালত ভিন্ন অন্য সর্বত্র তাহার পূর্ব-পরিচিত নামে পরিচয় দিবে। বেআদ্বির ভয়ে সে নাম এখানে উল্লেখ করিতে পারিল না। কিন্তু এখনও দরখাস্তকারী জানিতে পারে নাই যে কেহ সে নাম উল্লেখ করিয়া দরখাস্ত করিলে হজুর আদালতের কি ক্ষতি হইবে।”

২। “হজুর আদালত হইতে যে নূতন অপরাধ আবিষ্কার হইয়াছে, তাহা (is a crime unknown to the English Law, as well as to the codes of Law of civilized Europe, and was, till the gloss put upon it by your Court and its Moham medan officer, unknown to Moham medan Law, as it is still unknown to Regulation Law (wide and sweeping as it is) কি বিলাতে কি এদেশে কেহ জানিত না—অন্য নাম ব্যবহার করাকে গুরুতর অপরাধ করিয়া তোলা হইয়াছে, কেন না মিথ্যা কথা

ব্যবহার করা গুরুতর অপরাধ। কিন্তু এপর্যন্ত হলপ করিয়া মিথ্যা কথা বলা ভিন্ন অন্য মিথ্যা কথা দণ্ড কখন হয় নাই।”

৩। “এখন দরখাস্তকারী বুঝিয়াছে, যে প্রতাপচাঁদ নাম উল্লেখ করিয়া বর্দ্ধমান কি অন্য কোন মফস্বল আদালতে নালিশ করিলে আবার তাহাকে এই মিথ্যা কথার অপরাধে ফেলিয়া দণ্ড দেওয়া হইবে। সুতরাং তাহার পক্ষে দেওয়ানীর দ্বার রুদ্ধ করা হইয়াছে।”

৪। “এখন তাহার মানস যে একবার ইংলণ্ডেশ্বরীর নিকট এ বিষয়ের আপিল করে, অতএব হজুর আদালতের অমুমতি প্রার্থনা।”

এই প্রার্থিত অমুমতি দেওয়া হইয়াছিল কি না তাহা আমরা কোন কাগজ পত্র পাইলাম না। বোধ হয় দেওয়া হয় নাই, সুতরাং বিলাতেও আপিল হয় নাই।

এখানেও দেওয়ানী আদালতে আর কোন নালিশ করা হয় নাই। তাহা করিবার পক্ষে যে ব্যাঘাত নিজামতের অজেরা দিয়াছিলেন তাহা ব্যতীত আরও এক ব্যাঘাত ঘটয়াছিল। যাহারা জালরাজাকে মোকদ্দমা চালাইতে টাকা কর্ক দিয়াছিল, তাহারা সকলেই বৃষ্টিল যে, গবর্ণমেন্ট যে কোন কৌশলে হটক, এ ব্যক্তিকে বর্দ্ধমানের সম্পত্তি অধিকার করিতে দিবে না। সুতরাং তাহারা

হাত শুটাইল। জালরাজার আশা ভরসা সকল ফুরাইল। বিলাত আপিল হইল না; তিনি যে সন্ন্যাসী ছিলেন, আবার সেই সন্ন্যাসী হইলেন।

### সাধারণের বিচার।

জজ সাহেবেরা যে যাহা বিচার করুন, বাঙ্গালিরা অনেকেই আপন আপন ঘরে বসিয়া জালরাজা সম্বন্ধে এক প্রকার মীমাংসা করিয়া লইল। যে যাহা জানিত না, এই মোকদ্দমা উপ-

লক্ষে তাহা সকলেই জানিয়াছিল। সুতরাং সকলেই সিদ্ধান্ত করিল, যে জালরাজা সত্যই প্রতাপচাঁদ এ বিষয়ে আর কণামাত্র সন্দেহ নাই। কেহ বলিল, “যদি এ ব্যক্তি সত্যই জাল হইবে, তবে পরাণ বাবুর এত ভয় হইবে কেন? তিনি সামান্য জুয়া-চোরের নিমিত্ত রাজবাটীর পূর্ব সজ্জিত সমুদয় ধন ব্যয় করিবেন কেন?” কেহ বলিল, যদি এ ব্যক্তি প্রতাপচাঁদ

\* যে সময় প্রতাপচাঁদের মোকদ্দমা চলিতেছিল সে সময় পরাণ বাবু বর্তমানের রাজসংক্রান্ত অধিকাংশ জমিদারীর খাজনা নিয়মিত সময় মধ্যে দিতে পারেন নাট। গবর্ণমেন্ট সে সকল জমিদারী বিজয় না করিয়া তাহা কোর্ট অব ওয়ার্ডসের অধীন আনিবার জন্য হুইজন জুজ ইংরেজ কর্তৃপক্ষকে কমিসনর নিযুক্ত করিয়া বর্ধমানে পাঠান। লোকে বুঝিল, যে পরাণ বাবু এই মোকদ্দমা উপলক্ষে রাজবাটীর সমুদয় আর ও সজ্জিত ধন ব্যয় করিয়াছিলেন, তাহাই তিনি জমিদারীর খাজনা দিতে পারেন নাই, এবং বোধ হয় সেই জন্য বিস্তর ঘুসের কথা রাষ্ট্র হইয়াছিল। এমন কি, ওগিলবি সাহেব খুনি মোকদ্দমার সময় বর্ধে নগরে আপনার সহোদরকে পত্র লিখিয়াছিলেন, যে “লোকে বলে আমি তিন লক্ষ টাকা ঘুস লইয়াছি।” পত্রখানি বর্ধের সংবাদ পত্রে প্রকাশ হইয়াছিল, সস্ত্রীতি আমরা তাহা দেখিতে পাইয়াছি। ইচ্ছা ছিল, পত্র খানি সমুদয় উদ্ধৃত করিয়া দিই, কিন্তু স্থানান্তর প্রযুক্ত কেবল কতকাংশ নিয়ে দিলাম। আমরা কলিকাতার সংবাদ পত্র দেখিয়া লিখিয়াছিলাম, যে ডিপুটী গবর্ণর রাস সাহেব ওগিলবিকে সম্প্রণ্ড করিয়াছিলেন, এখন দেখিতেছি বস্তুতঃ তাহা নহে। কলিকাতার আসিবার জন্য ওগিলবি সাহেবকে কিছু দিনের নিমিত্ত অবসর দেওয়া হইয়াছিল, তিনি যথা নিয়ম এই সাবকাশের সময়ে সম্পূর্ণ বেতন পাইয়াছিলেন।

“The lawyers of Calcutta are the natural and inveterate enemies of our service, the whole of the profession was up in arms against me. They knew not of course the rights of the story, for that was an official secret. (এই কথাটি বাঙ্গালিরা অনেকেই বুঝিয়াছিলেন) \* \* \* Besides this, all those Zemindars who were to join the pretender, and all who have lent him money (and he had contrived to raise enormous sums) have also deeply vowed to be revenged upon me, for all their schemes and hopes of all



না হইবে, তবে গবর্ণমেন্ট ইহার নিমিত্ত রাখিল। গবর্ণমেন্ট পূর্বে জানিতেন, এত ব্যস্ত হইয়া আপন বায়ে পরাণ যে প্রতাপচাঁদ মরেন নাই, রঞ্জিতসিংহের বাবুর মোকদ্দমা চালাইবেন কেন, মেজেষ্টারদের গোপনে পত্র লিখিবেন কেন, এবং এ সম্বন্ধে নানা অন্যায় কৌশল করিবেন কেন, অবশ্য এ ব্যক্তির জন্য গবর্ণমেন্টের ভয় হই-  
 য়াছিল। গবর্ণমেন্ট পূর্বে জানিতেন, যে প্রতাপচাঁদ মরেন নাই, রঞ্জিতসিংহের সঙ্গে মিলিয়াছেন। রঞ্জিতের স্বাপক্ষ ব্যক্তি এখন বাঙ্গালার মধ্যে বসিয়া অতুল ধন সম্পত্তি অধিকার করিলে, ভবিষ্যতে কোম্পানীর বিপদ ঘটতে পারে। তাহাই গবর্ণমেন্ট একপ্রকার

plunder have been defeated ; and these are the party who pay the expense of the proceedings against me, whilst the lawyers conduct them, some of them positively acting without a fee, contrary to all professional rule and precedent, the only reward they seek is to crush me if possible. It was by no means sufficient with them to vilify me in the papers as man was never before abused, but they would hang me if they could ; and accordingly are trying to prove me guilty of murder. \* \* The public have been taught to believe that I fired upon unresisting sleeping innocents. \* \* The papers have it that I am suspended but that is not the case, I am required to attend in Calcutta pending this business, but I continue to draw my salary : and the Deputy Governor tells me that Govt. express no opinion one way or the other. I understand that but for a blunder the case would have been dropped long ago. To show you the spirit that is working against me I must tell you that I had notices of actions for damages in fourteen civil actions with which I was threatened ; one case of false imprisonment, one of contempt of Court, and one of murder. They tried also to get up a case of bribery and corruption, swearing I had taken a consideration of three lacs of Rupees ; and I was also accused of subornation of perjury. Finding they could make out no case, they have given up all but two—contempt of the Supreme Court and murder ; and these they only persevere in to keep up the odium against me and the agitation while the trial of Mr Shaw and the pretender is pending. My being in difficulty gives great weight to them as it crows all the witnesses who have to give evidence for the prosecution. \* \* এই শেষ কথা শুগিলি মেজেষ্টার হইয়া আপনার সম্বন্ধে বলিয়াছেন। জালরাজার সম্বন্ধে এ কথা আরও কত বলবৎ।

চাচুরী করিয়া প্রতাপচাঁদকে বঞ্চিত করিলেন।”

এইরূপে যে ব্যক্তি, যে কারণেই জাল-রাজাকে প্রতাপচাঁদ বলিয়া স্থির করুন, তাঁহারা এই ঘটনা আপন আপন ধর্ম বুদ্ধির সহিত মিলাইয়া একপ্রকার তৃপ্তি লাভ করিলেন। বাহারা ধর্মভীত, তাঁহারা ভাবিলেন, “ধর্ম আছেন, প্রতাপচাঁদ মহাপাপ করিয়াছিল, সে যদি আবার রাজ্য পাইত, তাহা হইলে বলিতাম, ধর্ম মিথ্যা।” আর একদল ভাবিলেন, “ধর্ম মিথ্যা, কেন না, যথা শাস্ত্র চতুর্দশ বৎসর ধরিয়া অজ্ঞাতবাস করিয়াও প্রতাপচাঁদ যখন রাজ্য পাইল না, তখন ধর্ম মিথ্যা।”

কেহ বলিল, অদৃষ্টই মূল। সকলই অদৃষ্ট দোষে ঘটে। প্রতাপচাঁদ যে মহাপাপ করিয়াছিলেন, তাহাও অদৃষ্ট হেতু। তিনি যে আর রাজ্য পাইলেন না তাহাও অদৃষ্ট দোষে। বাহা অদৃষ্ট থাকে, তাহা কে খণ্ডাইতে পারে? যদি কোম্পানী বাহাদুর মনে করিতেন, তবুও প্রতাপচাঁদকে রাজ্য দেওয়াইতে পারিতেন না। প্রতাপের অদৃষ্টে না থাকিলে কোম্পানীর মনে এ কথা আসিবেই বা কেন?”

বাহারা কর্মফলবাদী, অর্থাৎ বাহারা খাটি হিন্দু, তাঁহারা ভাবিলেন, “যেমন কর্ম তেমনই ফল। ইহজন্মে হটক, পূর্বজন্মে হটক, প্রতাপচাঁদ অবশ্য

কাহাকে বঞ্চিত করিয়া থাকিবেন, তাহাই আপনি বঞ্চিত হইলেন।”

এইরূপে সকলে এক একটা স্থির করিয়া নিশ্চিত হইলেন। বাহারা ধর্ম কর্মের বড় পক্ষপাতী নহেন, তাঁহারা বুঝিলেন, “কেনা সাহেবেরা” পরাণ বাবুর অভীষ্ট সিদ্ধি করিয়াছেন। তৎকালে লোকের বিশ্বাস ছিল যে, ইংরেজদের প্রত্যেককে ক্রয় করা যায়, প্রত্যেকে ক্রীত হইয়া পাকেন। কেহ কোন নূতন সাহেবের পরিচয় জানিতে ইচ্ছা করিলে, অগ্রে জিজ্ঞাসা করিতেন, “ইনি কাহার সাহেব?” অর্থাৎ কাহার ক্রীত। বাহারা “কেনা সাহেব” থাকিত, তাঁহার সম্মান বঙ্গসমাজে অতুল হইত। তিনি মনে করিলে শত্রুর প্রতি যথেষ্টা অত্যাচার করিতে পারিতেন, “কেনা সাহেব” তাঁহাকে সকল বিপদ হইতে রক্ষা করিত। সাহেবক্রয় করার পদ্ধতির মধ্যে এই মাত্র একটু বিশেষ ছিল যে, সাহেব ক্রয় করিতে বাজারে যাইতে হইত না, যে সাহেবেরা বিক্রীত হইবেন, তাঁহারা আপনারাই বাটীতে আসিয়া শূন্য গলার পরিয়া যাইতেন। তখন সাহেবদের সংসারে বিস্তর ব্যয় ছিল, একে তাঁহাদের বিলাতিজীবাদি এ দেশে অতি দুর্খুলা ছিল, তাহাতে আবার তাঁহারা এক একটি ক্ষুদ্র নবাবের মত ধুমধামে থাকিতেন। তাঁহারা কোম্পানীর নিকট যে বেতন পাইতেন, তাহাতে সকল দিক কুলাইতে

পারিতেন না। এই জন্য তাঁহার। কেহ কেহ বাঁটা হইতে টাকা আনা-ইতেন, কেহ কেহ বা এদেশে কর্জ করিতেন। কিন্তু কর্জ দুই চারিশত পরিমাণে নহে, একেবারে পঞ্চাশ হাজার, আশী হাজার, লক্ষ। এষ্টরূপ পরিমাণে লওয়া হইত। বাহার আয়ের অতিরিক্ত বায়, তাঁহার এষ্ট কর্জ পরিশোধ করা অসাধ্য, এ কথা শ্রুতক মতাজন উভয়ে জানিতেন, অথচ কর্জ আদান প্রদান হইত। যিনি কর্জ লইতেন, তিনি জানিতেন উপকার করিয়া ঋণ পরিশোধ করিব। যিনি কর্জ দিতেন, তিনি জানিতেন আমি সময়ে সময়ে বিপদ উদ্ধার হইব। তখন লোকের বিপদ পদে পদে ঘটত। বাঙ্গালির মধ্যে আত্মীয়তা শত্রুতা উভয়ই তখন গুরুতর ছিল। এখন আর সে আত্মীয়তা নাই, সে শত্রুতাও নাই, বাঙ্গালি সমাজের শ্রোত কিছু মন্দা পড়িয়া গিয়াছে। কিন্তু পূর্বে যেক্রপ অবস্থা ছিল, তাহাতে একজন “কেনা সাহেব” সহায় থাকিলে বড় উপকার হইত। তাহাই ধনবানেরা বহু অর্থ কর্জ দিয়া অর্থাৎ বহু অর্থ ক্ষতি করিয়া সাহেব ক্রয় করিতেন। অন্য উপায়ে কেহ কোন গুরুতর বিপদ হইতে উদ্ধার হইলেও লোকে ভাবিত, এ ব্যক্তি “কেনা সাহেব” দ্বারা উদ্ধার হইয়াছে। এককর ইংরেজ কর্জ-চারীদের অপেক্ষা তখনকার সাহেবদের

কমতা অনেক অংশে অধিক ছিল, তাঁহারা স্বাশ্রয়ে হটুক, বিপক্ষে হটুক, যখনই যাহা মনে করিতেন, তখনই তাহা করিতে পারিতেন, তাহা আইনি হটুক, বেআইনি হটুক, সঙ্গত হটুক, অসঙ্গত হটুক, তাঁহারা অনায়াসে সকল কার্যাই করিতেন। এখনকার ইংরেজ কর্জচারীদের সেরূপ প্রবৃত্তি থাকিলেও ধরাধরির ভয়ে তাহা পাবেন না; এখন ধরাধরির ভয়; প্রকাশের ভয়, নালিশের ভয় কিছুবুদ্ধি পাইয়াছে। বুঝি দেশী সংবাদ পত্র ইহার মূল হেতু।

“কেনা” সাহেবের কোঁশলে জাল-রাজার দণ্ড হইয়াছে, এ কথা বাহার। না বলিলেন, তাঁহারা সকল দোষ গবর্ণমেন্টের শিরে সমর্পণ করিলেন। গবর্ণমেন্ট চাতুরী যে করিয়াছেন, অকার্য্য করিয়াছেন, অবিচার করিয়াছেন, অধর্ম করিয়াছেন, ইহা সকলেই বলিতে লাগিলেন। বাহার। অদৃষ্টবাদী, বাহার। কর্জফলবাদী, যিনি যে বাদী হউন, সকলেই এ বিষয়ে একবাক্যে গবর্ণ-মেন্টকে দোষী করিলেন। প্রতাপচাঁদ পাপী, প্রতাপচাঁদের অদৃষ্টের দোষ এ কথা সত্য, কিন্তু গবর্ণমেন্টের দ্বারা যে এই অত্যাচার হইয়াছে, সে সম্বন্ধে আর দ্বিমত থাকিল না। স্ত্রীর কোম্পানীর প্রতি সাধারণের অশ্রদ্ধা জন্মিল; পাদরিকের প্রতি লোকের ভক্তি না হটুক, একরূপ শ্রদ্ধা জন্মিতেছিল,

তাহারা সত্যবাদী, এ কথা সকলেই বলিত, সে শ্রদ্ধা আর বড় থাকিল না। কালনায় যে পাদরি ছিলেন, দিনি এই মোকদ্দমায় সাক্ষ্য দিয়াছিলেন, তাহাকে সে অঞ্চল ত্যাগ করিতে হইল। পূর্বে লোকে যে সংখ্যায় খ্রীষ্টান হইতেছিল সে সংখ্যায় যেন হ্রাস হইতে লাগিল। ব্রাহ্মধর্ম প্রবল হইবার একটু সূচনা দেখা দিল। অন্যের মোকদ্দমা ফুরান করিয়া লওয়ার রীতি বড় প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল তাহাও একটু হ্রাস পাইল। সম্প্রতি মেকলি সাহেব পিনাল কোডের খসড়া করিয়া গিয়াছিলেন তাহাতে আর দুই একটি ধারা সন্নিবেশিত হইল। এবং সেই সঙ্গে কার্যবিধি আইনের সূত্রপাত হইল।

### বর্দ্ধমানের রাজার সহিত

#### বান্ধালির সম্বন্ধ।

অনেকে বলেন, এই মোকদ্দমার পর বর্দ্ধমানের রাজার সহিত বান্ধালির সম্বন্ধ একেবারে ছেদ হয়। তাহা সম্পূর্ণ সত্য না হটককতক অংশে বটে। পরাগ বাবুর গ্রাহর্ভাবের পূর্বে পূর্ণ বাহুক্রমে পশ্চিম বঙ্গালার লোকেরা বর্দ্ধমানের রাজাকে আমাদের রাজা বলিত। রাজা নিজে বান্ধালি ছিলেন, বান্ধালা কথা কহিতেন, খুঁচি চাদর পরিতেন, লোকের সঙ্গে আত্মীয়তা

করিতেন, সকলকে ভাল বাসিতেন। প্রজারাও তাহাকে ভাল বাসিত, শ্রদ্ধা করিত, তাহার মঙ্গলে মাতিয়া উঠিত, তাহার অমঙ্গলে আপনাদের অমঙ্গল জ্ঞান করিত। মূল কথা তাহার সহিত রাজা প্রজা সম্বন্ধ বড় দৃঢ়বদ্ধ হইয়াছিল।

তেজচাঁদ বাহাজুরের মৃত্যুর পর রানী কমলকুমারীর প্রতিনিধি হইয়া পরাগ বাবু কর্তৃক আরম্ভ করিলেন। লোকে তাহার পূর্ববৃত্তান্ত জানিত, সুতরাং পূর্বে রাজাদের মত তাহাকে কেহ শ্রদ্ধা করিত না, তিনি প্রতাপচাঁদের বিদ্রোহী ছিলেন ইহাও অশ্রদ্ধার আর এক কারণ, প্রতাপচাঁদের রাজত্বে ভাগ বসাইবেন বলিয়া পরাগ বাবু আপনার বালিকা কনার সহিত অশীতি পরামণ রাজার বিবাহ দিয়া- ছিলেন ইহা তৃতীয় কারণ; প্রতাপচাঁদের মৃত্যুর পর কৌশলক্রমে তেজচন্দ্র দ্বারা আপনার পুত্রকে পোষাপুত্র লওয়াইয়াছিলেন ইহা চতুর্থ কারণ। এই সকল কারণে লোকে তাহাকে অশ্রদ্ধা করিত। সেই অশ্রদ্ধার নিমিত্ত তিনি তাহাদের প্রতি বিদ্বেষভাব দর্শাইতেন, কখন কখন জ্বালাতন করিতেন। সেই জ্বালাতনে লোকেরা তাহার প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছিল।\* তাহার পর জালবাফা আসিলেন,

\* The present Zemindar is an infant, an adopted son of the late Rajah Tejchand, still under the tutelage of his natural father Prawn Babu, whose administration of these vast possession has rendered the family unpopular in the extreme," *Ogilvy's address to the Supreme Court.*

লোকে ভাবিল আমাদের সেই প্রতাপচাঁদ আসিয়াছেন, তখন পরাণবাবুর অত্যাচার লোকের চক্ষে দ্বিগুণ হইয়া উঠিল। এবং সেই পরিমাণে জালরাজার প্রতি তাহাদের ভালবাসা বাড়িল। কিরূপে আমাদের রাজা আবার রাজা হইবেন, সকলের এই ঐকান্তিক যত্ন হইল। প্রতাপচাঁদের যত অমঙ্গল হইতে লাগিল ততই তাঁহার প্রতি লোকের যত্ন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। অনেকে সর্ব্বশ্রম বেচিয়া তাঁহার সাহায্য করিতে ছুটিল, ব্রাহ্মণেরা ঘরে ঘরে সন্তান আরম্ভ করিলেন, কেহ নারায়ণকে তুলসী দিতে লাগিলেন, কেহ বা নিত্য মহশ্ব হুর্গানাম জপ করিবার সংকল্প করিলেন, বৃদ্ধারা “কাটনাকাটার পয়সা” ব্যয় করিয়া সত্যনারায়ণকে বাতাসা দিতে লাগিলেন। এখনকার যুবারা একথা বৃদ্ধিতে পারিবেন না, কিন্তু বাস্তবিক বাঙ্গালায় এইরূপ তরঙ্গ উঠিয়াছিল বঙ্গবাসীরা তখন এতরূপ মাত্তিত।

শেষ, পরাণ বাবুর জয় হইল। সেই জন্য তাঁহার প্রতি লোকের রাগ আরও বাড়িল। এদিকে অধিকাংশ বাঙ্গালিই জালরাজার মজলাকাজী দাঁড়াইয়াছিল বলিয়া বাঙ্গালির প্রতি পরাণবাবুরও আতঙ্কোদ্ধ জন্মিল, তিনি একরূপ দলাদলি আরম্ভ করিলেন, এ অঞ্চলের লোকের সঙ্গে রাজবাটীর যে সম্বন্ধ ছিল তাহা ক্রমে ক্রমে উঠাইয়া দিলেন।

তাঁহার পর মহারাজ মাহাতাপচাঁদ

বাহাদুর বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু লোকের টান আর ফিরিল না; তিনি পরাণবাবুর ঔরসজাত পুত্র এ কথা লোকে ভুলিল না। অনেকে ভাবিয়াছিলেন সময়ে সাবেক রাজত্ব ফিরিবে, কিন্তু তাহার প্রতিবন্ধক ক্রমে আরও বাড়িল। এদেশীদের প্রতি তাচ্ছল্যভাব মাহাতাপচাঁদ বাহাদুর বাল্যকাল হইতে পরাণ বাবুর নিকট কতকটা শিখিয়াছিলেন, বিবাহের পর সেই ভাব আর একটু বাড়িল। বিলাতী লোকের বিশ্বাস আছে রানী ধর্ম্মরক্ষিনী, তিনি যে ধর্ম্মাবলম্বী রাজাও ক্রমে সেই ধর্ম্মাবলম্বী হইয়া পড়েন। সেই জন্য তথাকার রাজারা স্বধর্ম্মাবলম্বী রাজকন্যার পাণিগ্রহণ করিতে বাধ্য। আমাদেরও বিশ্বাস আছে, জী যে দেশী স্বামী সেই দেশীর পক্ষপাতী হন। মাহাতাপচাঁদ বাহাদুর হিন্দুস্থানীর কন্যা বিবাহ করিলেন। তিনি নিজে বাঙ্গালি, তাঁহার রানী হিন্দুস্থানী। সুতরাং তিনি ক্রমে ক্রমে হিন্দুস্থানী হইয়া দাঁড়াইলেন, লক্ষ্মীচন্দ্রের চাপকান ও চুড়িদার পায়জামা পরিয়া আপনি হিন্দুস্থানী সাজিলেন, অন্য ক্ষত্রিয়দের সেইরূপ সাজাইলেন, এবং কল্পুরা প্রভৃতি হিন্দুস্থানী উপাধি তাঁহাদের পুনঃগ্রহণ করাইলেন। পালে পালে সারস্বত ব্রাহ্মণ বর্ধমানের আনা হইলেন। হিন্দুস্থানী আচার, হিন্দুস্থানী ব্যবহার ইণ্ডেন্ট করিলেন। শেষ পৈতৃক নবান্ন পর্য্যন্ত উঠাইয়া হিন্দুস্থানী

নবাবের প্রথা প্রচলিত করিলেন। মূল কথা, তিনি আর বাঙ্গালি থাকিলেন না, বাঙ্গালির সঙ্গে আর কোন সম্বন্ধ রাখিলেন না। বাঙ্গালিরাও তাঁহাকে এক প্রকার বিদেশী রাজা মনে করিয়া ক্রমে ক্রমে সরিয়া দাঁড়াইল। সে ভক্তি, শ্রদ্ধা, সে সম্বন্ধ, সে টান, আমাদের রাজা বলিয়া সে আহ্লাদ, সকলই ফুরাইল। বহুকালের বহুমূল্যের বন্ধন শিথিল হইল। এখন রাজভাণ্ডারে অন্য রত্ন বতই থাক, স্বদেশী বন্ধনী-মহারত্ন আর নাই।

বর্তমান রাজগোষ্ঠীর সহিত বাঙ্গালির নিঃসম্বন্ধতা কেবল যে জালরাজার পরাজয়ে অথবা মহাতাবচাঁদের বাবহারে হইয়াছিল এমন নহে। পর্ভুনির প্রথাও নিঃসম্বন্ধতার আর একটি কারণ। পর্ভুনির সৃষ্টি অবধি রাজার সহিত প্রজার সম্বন্ধ ঘুঁচিয়াছে, রাজার হুলে পর্ভুনিদার দাঁড়াইয়াছে।

কুচনগরের রাজারা এক সময়ে বঙ্গ সম্রাজ্ঞে একাধিপত্য করিয়াছিলেন। সেই একাধিপত্য রক্ষা করিবার নিমিত্ত তাহারা জমিদারী কখন পর্ভুনি দেন নাই। একজন রাজা বলিয়াছিলেন যে দিন আমি পর্ভুনি দিব, সেই দিন অবধি “প্রজার রাজা” বলাইতে আর আমার দাবি থাকিবে না। তাঁহার কথা নিতান্ত অমূলক নহে। বর্তমানের রাজার প্রজারা এখন পর্ভুনিদারের প্রজা পর্ভুনিদারের অধীন, পর্ভুনিদারের আজ্ঞা-

বহ; রাজার কোন সংশ্রব রাখে বলিয়া মনে করে না, তাঁহার কোন প্রভুত্ব স্বীকার করে না।

প্রজার নিকট যাহাই হউক, গবর্ণমেন্টের নিকট তাঁহার সম্মান এখন যথেষ্ট, তিনি বহু প্রজার জমিদার বলিয়া তাঁহার বিশেষ সম্মান, তিনি সম্বদ্ধ থাকিলে বিস্তর বাঙ্গালি সম্বদ্ধ থাকিবে, তিনি সম্মানিত হইলে বিস্তর বাঙ্গালি সম্মানিত হইবে, এই গবর্ণমেন্টের বিশ্বাস। আমরা প্রার্থনা করি এ বিশ্বাস সত্য হউক, চিরতায়ী হউক, তাঁহার সহিত বাঙ্গালির পূর্ব ঘনিষ্ঠতা পুনঃস্থাপিত হউক। আমরা দেখিয়া সুখী হই।

### জালরাজা ধর্মপ্রণেতা।

মোকদ্দমা ফুটাইল। জালরাজা দেওয়ানীতে নালিশ করিতে পারিলেন না। প্রথমতঃ সঙ্গতি নাই, দ্বিতীয়তঃ তথ্য প্রতাপচাঁদ বলিয়া নালিশ করিলে আবার জেলে যাটতে হইবে। সুতরাং নিরস্ত ও নিশ্চেষ্ট হইয়া কলিকাতায় বসিয়া থাকিলেন। পূর্বে যাহারা বিশেষ স্বাপক্ষতা করিয়াছিলেন তাঁহারা কেহ কেহ একটু সরিয়া দাঁড়াইলেন, বলিলেন “কি জানি, গবর্ণমেন্টের যে গতিকে দেখিতেছি, আর সাহস হয় না।” কেহ বা সে কথা অগ্রাহ্য করিয়া একাশ্যে জালরাজার সহিত আত্মীয়তা রাখিলেন, জালরাজা তাঁহাদের নিষেধ করিতেন কিন্তু তাঁহারা শুনিতেন না। তাঁহাদের মধ্যে জালরাজার অস্বকট—

কোন কষ্টই ছিল না, ধনবানের ন্যায়  
স্থখে সচ্ছন্দে তিনি দিনযাপন করি-  
তেন।

প্রথমে তিনি কিছু দিন কলিকাতার  
চাঁপাতলায় ছিলেন, তাহার পর কলু-  
টোলায় গোবিন্দ প্রামাণিকের বাড়িতে  
ছুই তিন মাস থাকেন। তাঁহার নিমিত্ত  
গোবিন্দ বাবু আপনার সর্বস্ব ব্যয়  
করেন, সে ব্যক্তির একান্ত ধারণা ছিল  
যে জালরাজা সত্যই প্রতাপচাঁদ।

কলুটোলা হইতে জালরাজা শ্যাম-  
পুকুরে গিয়া থাকিলেন। কিছু দিন পরে  
লাহোরের লড়াই উপস্থিত হইল। এই  
সময় জালরাজার প্রতি গবর্ণমেন্টের আবার  
দৃষ্টি পড়ে। গতক বুঝিয়া তিনি কোম্পানীর  
রাজা হইতে পলাইয়া প্রথমে  
চন্দননগরে বোড়াইচণ্ডীতলায় ফরাসিস্  
আশ্রয়ে কয়েক বৎসর থাকিলেন, তাহার  
পর ত্রীরামপুরে যান। ত্রীরামপুর তখন  
কোম্পানীর রাজ্য হয় নাই। সেখানে  
প্রায় ছয় সাত বৎসর ছিলেন। এই  
সময় ত্রীরামপুরে আমাদের বাতায়ত  
ছিল। শুনিতাম তিনি তথায় ঠাকুর  
সাজিয়া দিনযাপন করিতেন। নিত্য  
সন্ধ্যার সময় বেশারীরা এক এক পক্ষ  
প্রদীপ আর ঘণ্টা লইয়া সকলে একত্রে  
তাঁহাকে আরতি করিত, তিনি ঠাকুরের  
মত সিংহাসনে বসিয়া দীপের নৃত্য  
দেখিতেন। লোকে বলে সে সময় বড়  
সমারোহ হইত।

এইরূপ ব্যবহার দেখিয়া অনেকে বিবে-

চনা করিত, যে জালরাজার বুদ্ধির এতটু  
গোলমাল হইয়াছে। তিনি সত্যই  
প্রতাপচাঁদ হইলে এই চূর্ণটনার পর  
তাহা নিতান্ত অসম্ভব নহে। কিন্তু  
বাস্তবিক তাহার মতিভ্রম হয় নাই।  
বাহারা তাঁহার সহিত সর্বদা সাক্ষাৎ  
করিতেন, তাঁহার বলিয়া থাকেন,  
যে কথায় বার্তায় কখন তাঁহার  
ভ্রান্তি বুঝা যায় নাই। বরং তখন  
তাঁহাকে অসাধারণ বুদ্ধিমান ও সর্ব-  
শাস্ত্রজ্ঞ বলিয়া বোধ হইত। তিনি তৎ  
সাময়িক, কি ইংরেজি, কি বাঙ্গালা—  
সমুদয় সংবাদ পত্র নিত্য পাঠ করিতেন,  
বাহারা সে সময় উপস্থিত থাকিতেন,  
তাঁহাদিগকে ফরাসিস politics, রুস-  
দেশীয় রাজনীতি, পরিষ্কাররূপে বুঝা-  
ইয়া দিতেন। কেহ কেহ বলেন,  
বিলাতী রাজনীতিতে (European poli-  
tics) তাঁহার বিশেষ অধিকার ছিল।  
আরও শুনা যায়, তিনি রুসীয় রাজনীতি  
সর্বাপেক্ষা ভাল বুঝিতেন এবং সেই  
দেশের কিছু পক্ষপাতীও ছিলেন।  
এদিকে, বেদান্তশাস্ত্রে তিনি বড় পণ্ডিত  
ছিলেন, ত্রীরামপুরে থাকিবার সময় ছুই  
একজন অধ্যাপক তাঁহার নিকট বেদা-  
শ্ত্রের কথা শুনিতে যাইতেন। সুতরাং এ  
অবস্থায় বলা যায় না, যে তাঁহার কোন  
প্রকার চিত্তবৈকল্য জন্মিয়াছিল। অথচ,  
আবার দেখা যায়, তিনি শালগ্রামশিলার  
ন্যায় আরার বসিয়া থাকিতেন, লোকের  
সচন্দন পুষ্পাঞ্জলি লইতেন, পূজা গ্রহণ

করিতেন, বৈকালি খাইতেন। তখন তাঁহার প্রকৃত অভিসন্ধি কেহ বুঝে নাই।

বাহারা তাঁহার পূজা করিতে আসিত, তাঁহাদের মধ্যে ত্রীলোকের সংখ্যাই অধিক, পুরুষের দলও নিতান্ত অল্প নহে। অনেকগুলি বাবাজি তাঁহার দ্বারে পড়িয়া থাকিত। বোধ হয় তাহাদের দ্বারাই জালরাজার অমানসিক শক্তি দেশ বিদেশ রাষ্ট্র হইত। ত্রীলোকদের ধারণা হইরাছিল, যে এ ব্যক্তি সাগাং দেবতা। অনেকে তাঁহাকে গৌরাঙ্গদেব মনে করিত।

শুনিতে পাওয়া যায় যোগীদের ন্যায় তাঁহার ছুই এক বিষয়ে আশ্চর্য্য কমতা ছিল। কেহ অনুভব করেন প্রতাপচাঁদ যখন হিমালয় অঞ্চলে যোগীদের সঙ্গে বেড়াইতেন, তখন এ বিষয় কিছু শিখিয়া থাকিবেন। কেহ বলেন, যে হটযোগ তাঁহার বিলক্ষণ অভ্যাস ছিল। সেই কারণে লোকে তাঁহাকে মহাপুরুষ মনে করিত। হটযোগ অভ্যাস থাকিলে, বিলক্ষণ "বুজুগি" দেখান যায় সত্য। বহুদূর শুনা গিয়াছে তাহাতে বোধ হয়, তিনি বৌদ্ধমতে কিছু যোগ শিক্ষা করিয়া থাকিবেন, তাত্ত্বিকমতে যোগ অভ্যাস করা বড় কঠিন। বৌদ্ধমতের যোগ অপেক্ষাকৃত সহজ; যত্ন করিলে কতকটা অভ্যাস হয়। বোধ হয় সেই জন্য এখন বৌদ্ধ যোগীই অধিক। আমরা বৌদ্ধধর্ম হিন্দুধর্ম সত্তর বলি, অনেকে তাহা স্বীকার করেন না। বিষ্ণু উপা-

সনা, শক্তি উপাসনা উভয়ই হিন্দুধর্মের যেরূপ শাখা, বৌদ্ধধর্মও সেইরূপ। বেদান্তের গ্রন্থি বৌদ্ধধর্মের হাড় হাড় আছে, বৌদ্ধধর্মের শেষ অবস্থার ছুই একখানা গ্রন্থ, আর আমাদের তন্ত্র একইরূপ ইহা স্পষ্ট দেখা যায়। বৌদ্ধধর্মাবলম্বীরা কর্মফলবাদি; এবং কর্মফল যে মানে তাহাকেই হিন্দু বলি। টৈৎসব শাস্ত্রের মধ্যে আর পূর্বমত বিচ্ছেদ নাই, উভয়েই হিন্দু বলিয়া পরিচয় দেন। আর কিছু দিন পরে হয় ত ভারতীয় বৌদ্ধেরা হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিবেন। বৌদ্ধদের সঙ্গে হিন্দুর আর বিচ্ছেদ না থাকিবার সূত্রপাত পূর্বে কতক আরম্ভ হইরাছিল। বৌদ্ধদের দত্তযাত্রা এখন হিন্দুদের রথযাত্রা, উভয় উৎসব প্রায় এক হইয়া গিয়াছে। হিন্দুদের কোন শাস্ত্রে, কোন গ্রন্থে রথযাত্রার উল্লেখ নাই। ইদানীং উৎকলখণ্ড বলিয়া পুবাণের এক অংশ নূতন প্রস্তুত হইয়াছে, কেবল তাহাতেই রথের কথা দেখা যায়। উৎকলের যে দেবতাকে হিন্দুরা অগস্ত্য বলিয়া পূজা করিতেছেন, বাহার প্রসাদ ব্রাহ্মণ, বাগ্দী একজনে আহার করিয়া, হিন্দু আচার পণ্ডিত করিতেছেন, সে দেবতা মূলে বৌদ্ধদের। পুরীতে তাহাদের দত্তযাত্রা হইত। সিংহলিয়া সে দত্তলইয়া পলাইয়াছে, হিন্দুরা দত্তযাত্রার রথ লইয়াছে, ঠাকুর লইয়াছে, আচার পণ্ডিত লইয়াছে। বৌদ্ধ আচার



এই স্থলে হিন্দু আচার হইয়া গিয়াছে, কান কোন স্থানে বৌদ্ধমূর্তি শিবমূর্তি ইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই পর্য্যন্ত আর কিছুই হয় নাই। বৌদ্ধধর্মের প্রতি তাহাদের বিদ্বেষ ছিল, তাহারা বৌদ্ধধর্ম তাহাকে বলে জানিতেন, তাহাদের তত্ত্ব ধর্মাবলম্বী বলিয়া তাহারা বুঝিতেন, এখনকার হিন্দুরা তাহা জানেন না, বুঝেনও না। সুতরাং তাহাদের বিদ্বেষভাব আর ধর্মসম্বন্ধে সম্ভব নহে, কবল নামসম্বন্ধে সম্ভব। আচার, ব্যবহার, উপাসনা দেখিয়া এখন যাহাদের ইতিহাস আমরা মিলিয়া থাকি, তাহাদের বৌদ্ধ নাম শুনিতে হয় ত আর তাহাদের ইতিহাস মিলি না। বৌদ্ধ নামের প্রতি যাক্রোশ আছে, বৌদ্ধধর্মের প্রতি আর মত নাই, সুতরাং বৌদ্ধনাম না জানিলে, মনেকেকেই এখন বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিতে পারেন, অনেকে হয় ত তাহা গ্রহণ করিয়াছেন। শুনা যায়, এখন বাঙ্গালীর মধ্যে অনেকে বৌদ্ধ; কিন্তু তাহারা তাহা জানেন না। এক সম্প্রদায়ের বৌদ্ধেরা মাচার ব্যবহারে অনেকটা হিন্দুদের মত। তাহারা হিন্দু বলিয়া আপনাদের পরিচয় দেন। হিন্দুরাও সেই বৌদ্ধদের হিন্দু বলিয়া গ্রহণ করেন। আমাদের জালরাজা বোধ হয় এইরূপ কোন সম্প্রদায়ের বৌদ্ধ ছিলেন। প্রথমে ছিলেন না, পরে হইয়া থাকিবেন। জালরাজাকে বৌদ্ধ স্থির করিলে তাহার শেষ অবস্থার কার্য অনেকটা

বুঝা যায়। তিনি অনেক লোককে মন্ত্রশিষ্য করিয়াছিলেন, এমন কি পঞ্জাবী ও অপর হিন্দুস্থানী পর্য্যন্ত তাহার নিকট দীক্ষিত হইয়াছিল। তাহার অন্য চেলার সংখ্যা নিতান্ত অল্প ছিল না, জীলোক শিষ্যার ত কথাই নাই। বারগৃহের দ্বার রুদ্ধ করিয়া তিনি মধ্যে মধ্যে অন্তর্দ্বান হইতেন। দূরস্থ পন্নীগ্রামে গিয়া অতি গোপনে জীলোকদের মন্ত্র দিয়া আসিতেন। তিনি যে মন্ত্র দিতেন তাহা বিষ্ণুমন্ত্র নহে, শক্তিমন্ত্রও নহে। তাহার দীক্ষাগ্রাণী, অর্চনাপদ্ধতি নূতন প্রকার। সুতরাং লোকে সে সকল কিছু বুঝিতে না পারিয়া তাহা হিন্দুধর্মের কোন গুপ্ত প্রাণী হইবে মনে করিত। অদ্যাপি তাহার শিষ্য প্রাণী-যোরা মন্ত্র দিয়া বেড়ান। স্থানে স্থানে লোকে তাহাদের ঘোষপাড়ার দল বলিয়া জানে। কিন্তু বোধ হয়, তিনি যে ধর্ম শিক্ষা দিতেন, তাহা বৌদ্ধধর্মের অন্তর্গত কিছু হইবে, অথবা তিনি নিজে কোন নূতন পদ্ধতি প্রস্তুত করিয়া থাকিবেন।

এই নূতন ধর্মটি ক্রমে বিস্তার হইতেছে। ব্রাহ্ম সম্প্রদায় অপেক্ষা জালরাজার শিষ্যার সংখ্যা বোধ হয় এখন বহু গুণে অধিক।

অদ্যাপি লোকে এই ধর্ম গ্রহণ করিতেছে কিন্তু কেহই জানে না যে জালরাজার প্রণীত ধর্ম তাহারা উপদিষ্ট হইতেছে। শিষ্যদের মধ্যে জালরাজার

সতত নাম ছিল এখনও সেই নাম আছে। উপাসকেরা সেই নাম প্রভুর নাম বলিয়া ভক্তি করে, কিন্তু তাহারা কেহ জানে না যে সে নাম জালরাজার। পূর্বে অধিকাংশ শিষ্যরা সে নামজানিত।

জালরাজার ধর্মসম্প্রদায় সম্বন্ধে আর এক সময়ে আমরা সবিস্তারে আলোচনা করিব ইচ্ছা থাকিল। সেই সময় তাঁহার গুপ্ত নাম প্রকাশ করিলে অনেকেই তাঁহার প্রণীত ধর্ম চিনিতে পারিবেন।

### জালরাজার মৃত্যু।

জালরাজার মূর্তি বড় প্রশস্ত ছিল, যে দেখিয়াছে সেই তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিয়াছে। সে মূর্তি ক্ষুদ্রচেতা জুয়াচোতের নহে। গরম আছে, তিনি একবার কোন পরিগ্রামে শিষ্যদের দেখিতে গিয়া একটি গৃহস্থের বাটীতে গোপনে অবস্থিতি করিতেছিলেন, সে বাটীতে কেহ পুরুষ থাকিত না, শিষ্যারা সকলেই তথায় গোপনে গুরুদর্শনে আনিত। গ্রামস্থ লোকেরা পূর্বে শুনিয়াছিল, যে একজন বদমায়েরস মধ্যে মধ্যে গ্রামে আসিয়া অতিভাবকশূণ্য গ্রীলোকদের লইয়া রক্তরস করিয়া খায়। সেই জন্য তাহারা সংকল্প করিয়াছিল, যে সে বদমায়েরসকে একবার ধরিতে পারিলে তাহার অস্থি চূর্ণ করিবে। এখন সে সময় উপস্থিত হইল। “বদমায়েরসের” সন্ধান পাইয়া তাহারা রাত্রিকালে আট মশ জন্ম হঠাৎ তথায় উপস্থিত হইল। প্রভু

তখন শিষ্য। পরিবেষ্টিত হইয়া নবধর্মীমুশীলন করিতেছিলেন। গ্রামস্থ লোকেরা তাঁহাকে বলপূর্বক ভুলিয়া লইয়া গেল। তিনি কোন আপত্তি করিলেন না। তাহার পর, যখন তাহারা যথাস্থানে তাঁহাকে লইয়া ফেলিল, তখন তাঁহাকে প্রহার করা দূরে থাকুক, কেহ কোন রূঢ় কথাও বলিতে পারিল না। তাঁহার মূর্তি দেখিয়া সকলের শ্রদ্ধা হইল।

ইদানীং তিনি ঈষৎ স্থূলকার হইয়াছিলেন। মোকদ্দমার সময় তাঁহার বর্ণ শ্যাম বলিয়া বোধ হইত; কিন্তু পরে সেই শ্যামবর্ণ উজ্জ্বল হইয়াছিল। তাঁহার চক্ষু এক্রপ ছিল, যে তাঁহাকে দেখিতে গেলে প্রথমেই তাঁহার চক্ষের অতি দৃষ্টি পড়িত; অথচ সে চক্ষুতে অশ্রুতা মাত্র ছিল না।

তিনি সকলকেই মিষ্ট কথা বলিতেন, মিষ্ট কথাই তাঁহার বশীকরণ মন্ত্র ছিল।

মৃত্যুর আট মশ মাস পূর্বে তিনি কলিকাতার উত্তর বরাহনগরে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন, তখন তাঁহার দৈহিক অবস্থা বড় ভাল ছিল না। অর্থেরও কিছু অনাটন হইয়া থাকিবে, কেন না, বাটার ভাড়া একবারে দিতে পারেন নাই। এই সময় বোধ হয় তিনি নিজ অবস্থা পর্যালোচনা করিতেন, তাহাই আপনাকে একা বলিয়া ভাবিতেন। একা আর থাকিতে পারিতেন না, একা থাকিতে তাঁহার বড় কষ্ট হইত। মধ্যে

মধ্যে তিনি গ্রামের ভজলোকদের আহ্বান করিতেন, কেহ তাঁহার নিকট আসিতেন, কেহ বা আসিতেন না। তাঁহার আসিতেন, কাতরভাবে তাঁহাদের বলিতেন, আমি আর একা থাকিতে পারি না, আপনাদের সহিত কথাবার্তা कहিলে যেন সুখে থাকি।

এই একার অবস্থায় তিনি ১৮৫২ সালে কি ৫৩ সালের প্রথমে ময়রাডাঙ্গা পল্লিতে একটি সামান্য বাটিতে সামান্য দুই তিনটি লোক পরিবেষ্টিত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন। তাঁহার যাত্রার সময় চক্ষের জল মুছবার কেহ ছিল না।

তাঁহাকে প্রতাপচাঁদ মনে করিলে

তাঁহার এই শেষ অবস্থার নিমিত্ত চক্ষে জল আইসে। পরের দোষে তাঁহার এই দুর্দশা ঘটয়াছিল, এই জন্য আরও কষ্ট হয়।

তাঁহাকে জালরাজা মনে করিলেও তাঁহার প্রতি রাগ থাকে না; তিনি যথেষ্ট কষ্ট পাইয়াছিলেন।

তিনি প্রতাপচাঁদ হউন, আর জাল-রাজাই হউন, অদ্বিতীয় লোক ছিলেন। তিনি কষ্ট পাইয়াছিলেন, এই নিমিত্ত আমরা তাঁহাকে ভালবাসি। তিনি হাস্যমুখে সেই কষ্ট সহ্য করিয়াছিলেন, এই জন্য আমরা তাঁহাকে ভক্তি করি।

সমাপ্ত।



## বঙ্গে বিজ্ঞান।

ভারত বিজ্ঞানের অম্লভূমি। গণিত-শাস্ত্র ভারত হইতে পৃথিবীময় ছড়াইয়া পড়িয়াছে। জ্যোতিষ, রসায়ন, আয়ুর্বেদ, শস্ত্রবিদ্যা, সকলই সর্বত্র ভারতে দেখা দেয়, এবং বিশেষ মত, আগ্রহ এবং প্রতিভা সহকারে অধীত হয়। আজ ইউরোপ এ কথা মুক্ত-কণ্ঠে স্বীকার করিতেছেন। কিন্তু আমরা মানি না। মানি না বলিতেছি, কেন না, আমরা মুখে স্বীকার করি বটে, কিন্তু কাজে স্বীকার করি না। পিতৃপুত্র

যের কীর্তি রক্ষা না করাও যা, না মানাও তাই। অপরের সম্বন্ধে এ কথা পাটে না; অপরে যদি আমাদের পৈত্রিক কীর্তি মুখে স্বীকার করে, তাহাতেই তাহাদের মানা হয়। কিন্তু আমাদের পৈত্রিক কীর্তি যদি আমরা রক্ষা না করি তাহা হইলে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে আমরা তাহা মানি না। আমাদের পিতৃপুত্রসেবা, দেবসেবা, সদাশ্রিত ইত্যাদি সংকার্যের অজ্ঞান করিতেন। আমরা সে সকল

অমুঠান পালন করি না। তবে কেমন করিয়া বলিব যে আমরা তাঁহাদিগকে সমুঠানপ্রিয় বলিয়া মানি? পিতৃ-পুরুষের সহিত ত কেবল গলাবাজির সম্বন্ধ নয়। পিতৃপুরুষের সহিত সম্পূর্ণ দায়বদ্ধ সম্বন্ধ। আমরা যদি সে দায় চেলিয়া ফেলি, তবে কেমন করিয়া বলিব যে আমরা তাঁহাদিগকে অথবা তাঁহাদের কীর্তি মানি? এখন তাঁহারা কেবলমাত্র তাঁহাদের কীর্তিতে জীবিত রহিয়াছেন। সে কীর্তি রক্ষা না করিলে তাঁহাদের সহিত সম্পর্ক রক্ষা হয় না। তাঁহাদের সহিত সম্পর্ক ঘুচিলে আমরা পৃথিবীতে চণ্ডাল—হাড়ীর হাড়ী, কেন না আগাদের স্বোপার্জিত ধন কিছুই নাই, আপনলব্ধ মনুষ্যত্ব কিছুই নাই। অতএব পৃথিবীতে দশ-জনের মধ্যে একজন হইতে হইলে, আমাদেরকে তাঁহাদের কীর্তি রক্ষা করিতে হইবে। যে বিজ্ঞান গৌরবে জগতে তাঁহাদের এত গৌরব, আমাদেরকে সেই বিজ্ঞান অমুশীলন করিতে হইবে। শুধু অমুশীলন নয়, তাঁহারা যেমন বিজ্ঞানে যশস্বী হইয়াছিলেন, এবং বিজ্ঞানের দ্বারা জগতের হিত-সাধন করিয়াছিলেন, আমাদেরকেও সেইরূপ বিজ্ঞানে যশস্বী হইতে হইবে, এবং বিজ্ঞানের দ্বারা জগতের হিত সাধন করিতে হইবে। যতদিন আমরা এই কথাটি হৃদয়ঙ্গম না করি ততদিন, মুখে বতই শ্লোক বা আশ্বাসন করি না

কেন, ঐকুতপক্ষে আমরা ভারতবাসী হিন্দুও নই, ভারতাসুরাগী হিন্দুও নই। স্বদেশাসুরাগের মূল সূত্র পিতৃপুরুষের পূজা। কিন্তু পিতৃপুরুষের পূজা কখন বিলুপ্ত দিয়া হয় না। সে পূজার একমাত্র পদ্ধতি—পিতৃপুরুষের কীর্তি-রক্ষা। পৃথিবীতে আমাদের মত পূজা কেহ কখন করে নাই। আমাদের পূজার সংখ্যা নাই, আমাদের পূজার শেষ নাই। মনুষ্যমধ্যে আমরা পূজারি। জগতে পূজারি হইয়া জন্মিয়া আমরা কি আমাদের পিতৃপুরুষের পূজা করিতে পারিব না?

কিন্তু যদি আমরা এতই অপদার্থ হইয়া থাকি, যে পিতৃপুরুষের পূজা করিতে অসমর্থ হই, পিতৃপুরুষের কীর্তিতে আমাদের দেহ, প্রাণ, আত্মা, হৃদয় অর্পণ করিতে অপারগ হই, পিতৃপুরুষের পবিত্র পদে আমাদের যথা সর্বস্ব বলি দিতে সাহস না পাই—যদি আমরা আমাদের নূতন সভ্যতার গুণে যথার্থই হাড়ী হইয়া থাকি, তথাপি আমাদের আর একপ্রকারের একটা পূজা ত করিতেই হইবে। পেট পূজা না করিলে ত এক মুহূর্তও চলিবে না। কিন্তু আমাদের পেট যে আর চলে না। যা করিলে আমাদের পেট চলে, সে সকলই ত প্রায় এখন বিদেশীদের করিতেছে। ছুরি, কাঁচি, চাবি, ডালা, কাগজ, ধূতি, শাড়ী, চাদর, বনাত, জুতা, টুপি, ঘড়ি, ঘড়ির চেইন, দেশ-

সাই, শোড়া, কুইনাইন্, ইপিকাক্, আরো কত কি বিলাত হইতে প্রস্তুত হইয়া এ দেশে আসিতেছে। অতএব আমাদের ক্ষতি কি কম হইতেছে? ভারতের তাঁতির মত তাঁতি জগতে আর কোথাও জন্মে নাই। কিন্তু সে তাঁতি-কুলের আজ কি দশা বল দেখি? আরো কত কুলের কি দশা হইবে তাহা কি বুঝিতে পারিতেছ না? তবে পেটের উপায় কি করিতেছ? শুধু ইংরাজকে গালি দিলে ত চলিবে না। ইংরাজের দোষ কি? তাহারা তোমাদের দেশীর শিল্প নষ্ট করিতে সক্ষম বলিয়াই নষ্ট করিয়াছে। শক্তি কখন বার্থ হয় না। তোমরা যদি হিন্দু হও, তাহা হইলে তোমাদিগকে একথার অর্থ বুঝাইয়া দিতে হইবে না। তোমাদের পুরাণে শত শত শাপের কথা লেখা আছে, যে অশেষ অশুনয় বিনয় সত্ত্বেও কোন শাপ কখন বার্থ হয় নাই। কিন্তু শাপ কি? শক্তি বই ত নয়। তবে আজ তোমরা কেমন করিয়া, তোমাদের অপূৰ্ব পুরাণের উত্তরাধিকারী হইয়া, শক্তির বিক্রমে কথা কহিতেছ? কেমন করিয়া ইংরাজের উৎকৃষ্টতর শক্তির কথা লইয়া ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিতেছ? তোমরা নিশ্চয়ই শক্তির অর্থ হারাইয়াছ। নতুবা, হিন্দু পৌরাণিকের বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়া আজ তোমরা ইংরাজের শক্তি দেখিয়া ইংরাজের উপর এত চটা কেন,

এবং জীবিকার জন্য এত নিশ্চেষ্ট এবং স্রিয়মাণ কেন? কতু কথার অথবা চক্ষের জলে কখন শক্তির শক্তি নষ্ট করা যায় না। শক্তির শক্তি নষ্ট করিতে হইলে উৎকৃষ্টতর শক্তি প্রয়োগ করা চাই। অতএব বিজ্ঞানমূলক ইংরাজ শক্তিকে বিজ্ঞানমূলক হিন্দুশক্তি দ্বারা পরাজয় কর। উপায়ান্তর নাই। প্রাণ-পণে বিজ্ঞান অহুশীলন কর।

আমাদের দেশ খারাপ; হয় ত কেহ কেহ এইখানে বলিবেন, যে বেশী বিজ্ঞান শিখিবার দরকার কি, দুই চারিটা কল চালাইতে শিখিলেই চলিবে। আমি বলি, কখনই নয়। প্রকৃতি অথবা জড় পদার্থের নিয়ম না জানিলে, কখনই জড় পদার্থ তোমার বশীভূত হইবে না। ইহার এক প্রমাণ এই যে, ইউরোপে কল কারখানার উন্নতি বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গেই হইয়াছে, আগে হয় নাই। আমাদের দেশে অনেক কৃতবিদ্য ব্যক্তি বিপরীত মত সমর্থন করণার্থ বলিয়া থাকেন, যে মানুষ বিজ্ঞান শিখিবার আগে রন্ধন করিয়া খাইতে শিখিয়াছিল। আমিও বলি, সে কথা ঠিক; কিন্তু তাহার মানে কি এই, যে বিজ্ঞান বাস্তবের শিল্প সম্ভব? কখনই নয়। সুপ্রসিদ্ধ পুরাতত্ত্ববেত্তা টাইলর সাহেব বলেন, \* যে মানুষ কত সহস্র বৎসর ধরিয়া কত রকম চেষ্টা করিয়া যে

\* Early History of Mankind নামক গ্রন্থ দেখ।

আশুপ প্রস্তুত করিয়াছিল তাহার ঠিকানা নাই। এখন জিজ্ঞাসা করি, সেই দীর্ঘকালব্যাপী বহুবিধ চেষ্টার অর্থ কি? তাহার অর্থ এই, জড়পদার্থের নিয়মের অনভিজ্ঞতা, এবং সেই নিয়ম জানিবার প্রয়াস। আদিম মনুষ্য অগ্নি জ্বলিবার জন্য যে সকল চেষ্টা করিয়াছিল, আধুনিক ভাষায় তাহার প্রত্যেকের নাম experiment অথবা hypothesis\*। আরো একটি উদাহরণ দিই। বোধ হয় ত্রয়োদশ কি চতুর্দশ শতাব্দীতে একজন ফরাসী, হাঁড় প্রভৃতি মৃত্তিকানির্মিত পদার্থ glaze করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। অনেকবার অনেক রকম দ্রব্য ব্যবহার করিয়া দেখিলেন, কিন্তু কৃতকার্য হইলেন না। অবশেষে, ঠিক বলিতে পারিতেছি না, বোধ হয় প্রায় ১০ কি ১২ বৎসর ধরিয়া এইরূপ বহুবিধ চেষ্টা করিয়া সফলপ্রয়াস হইয়াছিলেন। এত চেষ্টাই বা কেন? আর এত নিষ্ফলতাই বা কেন? ইহার অর্থও তাই। জড় পদার্থের নিয়ম না জানা এবং সেই নিয়ম জানিবার নিমিত্ত experiment বা hypothesis করা। অতএব, বুদ্ধিতে হইতেছে যে রকমের আগেও বিজ্ঞান আছে—বিজ্ঞান ব্যতিরেকে শিল্প অসাধ্য এবং অসম্ভব। অতএব আমরাগকে, নিদানগকে,

পেটের জ্বালায়ও বিজ্ঞান শিথিতে হইবে।

এখন কথা এই যে, বিজ্ঞান ত অনেকদিন হইতে আমাদের স্কুল এবং কলেজে শেখান হইতেছে, কিন্তু কখন বাঙ্গালী বিজ্ঞান জানে? তবেই বুঝা যাইতেছে যে বিজ্ঞান শিক্ষা সম্বন্ধে কোথাও কিছু দোষ আছে, কোথাও কিছু অভাব আছে। বিষয়টী গুরুতর। ইহার সম্বন্ধে সকল কথা ঠিক করিয়া বলা বড় কঠিন। বলিতে সক্ষম বলিয়াও আমার সংস্কার নাই। তবে যে দুই একটি কথা আপাততঃ বুদ্ধিতে পারিতেছি তাহাই বলিতেছি।

আমি এইরূপ বুঝি যে, যে শিক্ষা আমাদের জীবনের সম্বল হইবে, জীবনের প্রাবল্যেই তাহার সূত্রপাত হওয়া উচিত। সকল দেশেই শৈশবাবস্থায় শিক্ষা আরম্ভ হয়। অধিক বয়সে শিক্ষা আরম্ভ হইলে, ব্যক্তিগত বিশেষ মানসিক শক্তি বা প্রবৃত্তি না থাকিলে, সে শিক্ষা যথোচিত ফল দান করে না। এ কথা সত্য, যে শৈশবাবস্থায় বা বাল্যকালে সকল বিষয়ের শিক্ষা একেবারে আরম্ভ হয় না, এবং করাও যায় না। কিন্তু যে যে শিক্ষা বিশেষ আবশ্যক বলিয়া গণ্য হয়, যত অল্প বয়সে তাহার সূত্রপাত করিতে পারা যায়, ততই

\* Experiment এবং Hypothesis এষ্ট দুইয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে সত্য। কিন্তু বুঝিয়া দেখিলে, এক হিসাবে দুইই এক।

ভাষার সকলতা সম্ভবপর। এবং যেখানে যে প্রকার শিক্ষা বিশেষ ফলবতী হইতে দেখা যায়, নিশ্চয় জানিবে, সেখানে শৈশবে তাহার সূত্রপাত। আমাদের পূৰ্বপুরুষেরা হিসাব-কিতাবে বড় পটু ছিলেন। দশ বার বৎসর বয়সের মধ্যেই তাঁহারা পাঠশালার হিসাব প্রণালীতে শিক্ষা সমাপ্ত করিতেন। বিলাতে বিজ্ঞান শিক্ষা ভাল হয়; বিলাতে জেলের খেলনাও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে প্রস্তুত। যদি আমাদের পক্ষে বৈজ্ঞানিক হইতে হয় তবে আমাদের পক্ষেও শৈশবাবস্থা হইতে যে রকমে হটক বিজ্ঞানের সহিত আলাপ করিতে হইবে। ২০ বৎসর বয়সে, এল, এ, পরীক্ষা দিয়া বিজ্ঞান পড়িতে আরম্ভ করিলে, বিজ্ঞানে প্রকৃত আসক্তি জন্মিবে না, এবং বা কিছু বৈজ্ঞানিক জ্ঞান সঞ্চয় করা যাইবে তাহাও মনে বদ্ধবুল হইবে না। অতএব দশ বৎসর বয়সে বিজ্ঞান শিখিতে আরম্ভ করা চাই। অতি সহজ ভাষায়, সহজ experiment সহকারে, তত্ত্ব তত্ত্ব করিয়া বুঝাইলে দশ-বৎসরের শিশু কেন যে বিজ্ঞানের দুই চারিটা মোটা মোটা কথা শিখিতে পারিবে না, তাহা বুঝিতে পারি না। অতএব আমাদের আবশ্যক হইতেছে, যে অতি সহজ বাঙ্গালা ভাষায় বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ লিখিয়া experiment সহকারে বাঙ্গালী শিশুকে বিজ্ঞান শিখাইতে আরম্ভ করা হয়। দেশের

‘হাওয়া’ বৈজ্ঞানিক রকমের হইয়া উঠিলে এত শীঘ্র বিজ্ঞান-শিক্ষা আরম্ভ না করিলেও চলিবে। কিন্তু যতক্ষণ সে ‘হাওয়া’ নাই, ততক্ষণ এই প্রণালীতে কার্য্য না করিলে সে ‘হাওয়া’ প্রস্তুত হওয়া অসম্ভব।

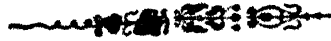
এ দেশে অনেকে ইংরাজী জানেন না এবং শিখেন না। কিন্তু তাঁহাদিগের জন্ম উদর আছে এবং উদরায় চাই। তাঁহারা কেমন করিয়া বিজ্ঞান শিখিবেন? শিপিলে তাঁহাদের উপকার বই অপকার নাই। ঢাকার একজন স্বর্ণকার আমাকে বলিয়াছিল, যে আমরা যদি ইংরাজ কারিগরের মত সোণা রূপা পালিশ করিতে জানিতাম, তাহা হইলে পৃথিবীতে কেহ ঢাকার জহরৎ বই অপর জহরৎ কিনিত না, আমাদেরও ঘরে টাকা ধরিত না। কথাটা অনেক পরিমাণে সত্য। অতএব বাঁহারা ইংরাজী জানেন না, তাঁহাদিগেরও বিজ্ঞান শেখা উচিত। কিন্তু তাঁহাদিগকে বিজ্ঞান বুঝাইতে হইলে সহজ বাঙ্গালার বুঝাইতে হইবে। অতএব এবারও দেখা গেল, যে এদেশে বিজ্ঞান শিক্ষা ফলবতী করিতে হইলে, সহজ বাঙ্গালার বৈজ্ঞানিক পুস্তক প্রস্তুত করা চাই, এবং বৈজ্ঞানিক উপদেশ দেওয়া চাই।

যদি দেশটাকে বৈজ্ঞানিক করিতে হয়, আর তাহা না করিলেও বিজ্ঞান শিক্ষা প্রকৃষ্টরূপে ফলবতী হইবে না, তাহা

হইলে বাঙ্গালা ভাষায় বিজ্ঞান লিখিতে হইবে। ছুই চারি জন ইংরাজীতে বিজ্ঞান লিখিয়া কি করিবেন? সমাজে তাঁহাদের বৈজ্ঞানিক শক্তিই বা কতটুকু হইবে? একে ত তাঁহারা বিজ্ঞান সম্বন্ধে কথোপকথন করিবার লোক পাইবেন না; যদিও পান, ত ইংরাজিতে কথোপকথন করিবেন। তাহাতে সমাজের খাত্ত ফিরিবে কেন? সামাজিক 'আবহাওয়া' কেমন করিয়া বদলাইবে? কিন্তু দেশটাকে বৈজ্ঞানিক করিতে হইলে যাহাকে তাহাকে যেখানে সেখানে বিজ্ঞানের কথা শুনাইতে হইবে। কেহ ইচ্ছা করিয়া শুনুক আর নাই শুনুক, দশবার নিকটে বলিলে ছুইবার শুনিতেই হইবে। এই রূপ শুনিতে শুনিতেই জাতির খাত্ত পরি-

বর্তিত হয়। খাত্ত পরিবর্তিত হইলেই প্রয়োজনীয় শিক্ষার মূল স্বদৃঢ় রূপে স্থাপিত হয়। অতএব বাঙ্গালাকে বৈজ্ঞানিক করিতে হইলে বাঙ্গালীকে বাঙ্গালা ভাষায়, বিজ্ঞান, লিখাইতে হইবে।

এই কয়টি কথা আমরা শিক্ষিত বাঙ্গালীমাত্রকেই বলিলাম। কিন্তু আমাদের জাতীয় বিজ্ঞান সম্ভার স্থাপন-কর্ত্তা ডাক্তার ত্রীযুক্ত মহেন্দ্রলাল, সরকারকে বিশেষ করিয়া বলিলাম। মহেন্দ্র বাবু এদেশের বৈজ্ঞানিক শিক্ষা-কার্য্য তাঁহার জীবনের প্রধান ব্রত স্বরূপ করিয়াছেন। ভরসা করি, আমাদের কথা কয়টি তাঁহার কাছে অনাদৃত হইবে না।





# বঙ্গদর্শন ।



৯৮ সংখ্যা ।

## রজনীর মৃত্যু ।

১

পশ্চিমের জলদ-শব্দায়

পড়িয়া রজনী মৃত-প্রায় ।

দিগন্তের স্নিগ্ধ কোলেতে,

গুরু-ভার মাথাটা রাখিয়া ;—

অনিমিত্ত অরধ-নেত্রিতে,

দেখিতেছে আশ্রয় হারাইয়া—

সুমন্ত বিশ্বের সুখখানি ।

ছেড়ে যেতে চাহে না পরাণ,—

তবু না গেলেও নয় ।

আশা, ভৃগু সব ছেড়ে—মৃত্যুর সাধনা

ফেলে—

শূন্যে পুরিয়া হৃদয়—

জানে না কোথায় হবে করিতে প্রয়াণ !

একবার ভাঙাইয়া সুম,

চুহি' নিম্নলিত নয়নকুসুম

বিদায়ের শেষ কথা—প্রাণের একটি ব্যথা

না বলিয়া ছেড়ে যাওয়া দায় !

তবু যেতে হবে হার !

অসময়ে আগাইবে ? আগিলে বিরক্ত হবে !

কাজ নাই আগাইয়া আর—

যাক্ তবে যাক্ অন্ধকার !

—হৃদয়ের তারাগুলি, একে একে অন্ধকারে

গিরাজে নিবিয়া—

সারা নিশি জেগে জেগে, আঁখিপাতা

নাহি ফেলে,

দেখিয়া—দেখিয়া

তবু নয়নের সাধ মেটে নাই হার !

কেমন করিয়া তবে যার !

বেন কি সাধের তার—

এক পরমাণু কথা,

জানানো,—কি দেখানো হলো না !

বিধাতা সাধিল যাদ ।

১

চাহিয়া রয়েছে শুকতারি,  
রজনীর জদয় উপরে ।  
পরানটা আঁকা যেন তার,  
তুমা-মাথা আঁখির ভিত্তরে !—

দেখিতেছে, শুনিতেছে, গণিতেছে  
প্রতিশ্রাস,

কয়টা পরেতে দিবে আর—  
হুর্কহ-পরান উপহার !

বুহু বুহু করিছে বাজন ।  
নিস্কলতা পারশে বসিয়া,  
বিবাদের একটাও রেখা  
মুখে নাহি উঠেছে ফুটিয়া !

জন্মেছে বাহার সঙ্গে, বাড়িয়াছে এক সঙ্গে,  
বাহাদের এক-প্রাণ হুইটী শরীর,  
কাহাদের একজন মুমূর্ষু পড়িয়া আজ—  
অপর অমন কেন দ্বির !  
মনে মনে কি একটা—না জানি করেছে  
দ্বির !

তাই বসে অমন গভীর !

পার্শ্বে দাঁড়াইয়া দিগলনাগণ,  
দেব-শিল্পী গড়া পুতলীর প্রায় !  
জীবন্ত রয়েছে তারা—উজ্জল নয়ন-তারা  
দেখিলে কেবল বুকা যার !  
বন্ধাতের জলরাশি গর্জিছে নরনাস্তরে,  
বাহিরে তাহার নাই কোন নিদর্শন !  
একবার দেখে স্বপ্ন—রজনীর পাণ্ডু-মূর্তি,  
জদয়ের বেগ নাহি সামলিতে পারে,—  
হুঁটী কর চাপি' বুকে ছুটে যায় নিজা বেথা

কাঁদিতেছে বসি এক ধামে !

হুজনারে জড়ায় হুজনে,—

—চারিটা নয়ন ছল ছল,—

শব্দ শূন্য, কর্ণাভীত কি ভাষায় কাঁদিতেছে  
উভয়েই বুঝিছে কেবল !

৩

ভালা ভালা মেঘগুলি, ছুটে গিয়ে—বুকে  
লয়

কৃণামূর্তিখানি রজনীর !

ফেলে পৃথিবী-সম্পর্ক-শূন্য

স্বর্গ-সমবেদনার—

বারি বিন্দু ছলে অঙ্গনীর !

ধীরে ধীরে আসে ধীর বার

আসে কি না জানা নাহি যায় !

এলো খেলো অলকা হুইটী,

একবার খেতে সরাইয়া—

ঘুমন্ত-জোছনামাথা, ঘুমন্ত-স্বর্গ আঁকা

মুখ-খানি জীবৎ-চুপিয়া,—

একেবারে বেতেছে মরিয়া !

অরধ-ঘুমন্ত পারাবার—

একটু উথলি উঠি, একটু আসিয়া ছুটি,

পাছ'খানি চুপি একবার,—

চাহে না ফিরিয়া যেতে আর !

—একটু মলিন শলিকলা,

গগনের কোলেতে বসিয়া—

রহিয়াছে জীবন্তে মরিয়া !

প্রাণ চার—ছুটে গিয়ে— প্রাণের ভরীর

কাছে,

সবলে জড়ায় ধরে গলা,

না পারি দেখিতে আর, মেঘে মুখ ঢাকা  
দেয়,

কাদিয়া সে অধীনা অবলা !

৪

নিষ্ঠুর মুরতি প্রকৃতির,

কিছুতেই দৃকপাত নাই—

রহিয়াছে স্নগস্তীর স্থির !

কত শত লক্ষ লক্ষ প্রাণ—

মিলিয়া গিয়াছে বুকে তার !

কত শত লক্ষ লক্ষ প্রাণ—

ওই বুকে মিলিবে আবার !

ব্রহ্মাণ্ডের কিছুতেই— চাহে না থাকিতে

বাধা

আপনি আপন হ'তে চায় !

ব্রহ্মাণ্ড সাধিছে বলে সদা

পদে পদে বাধিতে তাহার।

অর্দ্ধবশীভূতা হয়ে, অর্দ্ধ আপনার হয়ে,

তাহাই সে ছুটিয়া বেড়ায়।

এক চক্ষে তাই তার—

ঝরিছে

শিশিরবিন্দু

আর চক্ষু মরুময় হায় !

হৃদয়ের এক প্রান্তে আজ—

অলিতেছে দাক্ষণ আশান !

হৃদয়ের আর প্রান্তে আজ—

অর্ণপূরী হ'তেছে নির্মাণ !

—কুসুমের প্রথম সৌরভ,

গগনের প্রথম শিশির,

প্রথম তরঙ্গ জাহবীর,

জমিনীর স্নেহ চূষন,

শিঙের হৃদয় গিরমল,

বালিকার অকপট প্রেম,

মরণের স্নেহ আলিঙ্গন,

প্রেমিকের মিলনের হাসি,

জীবনের প্রথম রোদন,

যোগীর দীপ্ত তন্ময়ত্ব,

হৃতাশের স্বর্গীয় জীবন

প্রকৃতির আশান হিয়ার

সবি বুদ্ধি—মিলাইয়া যায় !

৫

রজনীর অন্ধকারে মৃত্যু—

হায় কিরে দেখে নাই কেহ !

পাখী জগতের মাঝে— দেখেছে একটি

পাখী,

স্রুটি-কাড়া সে পাখুর দেহ !

বিষের ভাঙ্গাতে ঘুম—তাই অত প্রাণপণে,

গলা ভেঙ্গে করিছে চীৎকার,

ফুলজগতের মাঝে—দেখেছে একটি ফুল,

—সে প্রভাতে ফুটে নাই আর !

উদ্ভিদ জগত মাঝে—দেখেছে একটি লতা

—হয়ে আছে অর্দ্ধমৃত্যু প্রায় !

একটু নিশ্বাসে মরে যায় !

জল-জগতের মাঝে—দেখেছে একটি অশ্রু

—অর্দ্ধ-পথে লুকায়েছে দেহ আপনার,

স্নহজগতের মাঝে—দেখেছে একটি স্নহ,

স্নেহ দয়া, প্রেমে মন গলেছে তাহার,

অদ্যাপিও সেই স্নহ হায়,

বিশাল—ব্রহ্মাণ্ডব্যাপি, নিরন্তর নিরন্তর

ঘুরি ঘুরি,

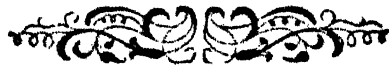
কাদে আর কাদায় বেড়ায়।

—নারীজগতের মাঝে— দেখেছে একটি

নারী,

বলেছে সে গরব করিয়া  
কেবা আর এ জগতে, বসিবারে পারে  
নারীবিনা পরাণ ভরিয়া ?  
নরজগতের মাঝে— দেখেছে একটি নর,  
ভাবিছে অদৃষ্ট আপনার!—

এ জনমে দেখিবে না কেহ  
একবার হৃদয় তাহার !  
মৃতজগতের মাঝে—দেখেছে একটি মৃত,  
—বলেছে পূরবদিকে সকলেই চায়—  
দেখে না পশ্চিমে ভুলে—কিছুবিয়া যায়।



## অবিশ্রান্ত বৈরাগ্য।

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

অন্যান্য দেশের শাসনপ্রণালীর  
সহিত তুলনা করিয়া বুঝা গেল, বিশ্র-  
ম ও রাজধর্মের প্রভেদমূলক ব্যবস্থাতে  
ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় স্ব স্ব বৃত্তিতে সর্বতো-  
ভাবে প্রধান হইয়াছিলেন, এবং ঐ  
ব্যবস্থা অত্যন্ত উন্নত। ইহার আর এক  
মাহাত্ম্য এই যে, অন্যান্য বর্ণের লোকেরা  
সর্ব সঙ্কে আত্ম (বা স্বায়ত্ত) শাসন  
নির্বাহ করিতে পারিত, অপর তাহা করি-  
য়াও অধীনভাবেই উচ্চবর্ণের আত্মাবহন  
করিতে পারিত। এবং তদ্বারা শ্রেষ্ঠ ও  
নিকৃষ্টবর্ণের ঐক্য এবং সহযোগিতা  
স্থাপিত করিত। এই বন্দোবস্ত রাজ  
ধর্মের অঙ্গ এবং বর্ণভেদের মূল। সৈনিক  
বন্দোবস্তও এইরূপ সহযোগিতার উপা-  
দাস্তর। বৌদ্ধেরা এই ব্যবস্থা বুঝিতে না  
পারিয়া রাজাকেই যাজনকার্যের কর্তা  
করিয়াছিলেন। এবং অন্যান্য বর্ণভেদ  
উঠাইয়াছিল।

এই উপলক্ষে এতদেশীয় তীর্থস্থানের  
কথা মনে হয়। কাশী, গয়া, প্রয়াগ,  
বৃন্দাবন, পুরুষোত্তম, আমাঙ্গিরের দেশের  
প্রধানতীর্থ। তদ্বধ্যে প্রয়াগের পবিত্র  
স্থান—ত্রিবেণিতে—লোকের বসবাস  
থাকিতে পারে না; সুতরাং এই তীর্থে  
শাসনপ্রণালীর কিছু দেখিতে পাওয়া  
যাইবে না। পরন্তু প্রয়াগের পাণ্ডারা  
স্বতীয় ব্যবসার সঙ্কে কাশীর গঙ্গা-  
পুত্রদিগের অমুরূপ মনে হয়। অপর  
তিনটা তীর্থ মধ্যে প্রভেদ এই যে,  
পুরুষোত্তমে পুরীর রাজা, জগন্নাথদেবের  
সেবা বিষয়ে কর্তৃত্ব করেন, কিন্তু  
কাশী, গয়া ও বৃন্দাবনের পাণ্ডারাই  
সর্বপ্রধান। ইহার দেবোত্তর ভোগী  
অর্থাৎ সেই সকল দেবোত্তর কোন  
রাজা কর্তৃক প্রদত্ত বলিয়া বাক্য হয় না।  
কাশীতে ৮ বিবেচ্যরই রাজা। গয়া ও  
বৃন্দাবনে ৮ বিষ্ণু এবং ত্রিভুজকে রাজা

বলে কি না জানি না। অজুসন্ধান কর্তব্য] প্রবাদ আছে, যে শঙ্করাচার্য্য কাশী আবিষ্কার করেন। অর্থাৎ এই তীর্থ এক সময়ে লুপ্ত হইয়া গিয়াছিল, এবং পরে ইহার পুনরুদ্ধার হয়। [ কাশী তীর্থের লোপ ও পুনরুদ্ধারের সঙ্গে, সারনাথের ভগ্নাবশেষ, তথা- কার বৌদ্ধস্তম্ভ এবং বুদ্ধমন্দির এতদ্দেশের বৌদ্ধবিপ্লব এবং শঙ্করাচার্য্যের দ্বিধিভ্রম সমস্তই পাঠকের মনে আসিবে। ] সে যাহা হউক, কাশীর বর্ত্তমান বন্দোবস্ত যদি শঙ্করাচার্য্যেরই স্থাপিত হয়, তথাচ তাহা প্রাচীন শাসনপ্রণালীর অজুসন্ধান বলিয়া মানিতে হইবে। শৈবসম্প্রদায় স্বধর্ম্মানুসারে মঠে মহাস্থের অধীন হইয়া থাকেন। কাশীর ব্যবস্থা মহাস্থ- দিগের শাসনপ্রণালীর অজুরূপ নহে। অথচ কাশীর পাণ্ডাদিগের শাসন পরন্তু- রামের পরবর্ত্তী ব্রাহ্মণ-শাসন হইতেও বিভিন্ন। পাণ্ডারা যজ্ঞন যাজন ছই করিয়া থাকেন কিন্তু অধ্যাপন অধ্যয়ন তাঁহাদিগের বৃত্তির অঙ্গ মনে হয় না। আর ইহার সাকল বর্ণেরই দান গ্রহণ করিয়া থাকেন। এবং সমাজের বিচারে অন্য ব্রাহ্মণ অপেক্ষা নিকৃষ্ট। ইহার হেতু কি? যদি দানে পতিত হইয়া থাকেন, তবে পতিতের পূর্বে প্রাচীন কাশীতে বাহারা দেবসেবা করিত তাহা- দিগের ব্যবস্থাই বা কিরূপ ছিল? তখন কি শূদ্রগণ তীর্থ দর্শনাদি করিতে পারিত না? অথবা তখন তাহাদিগের দানকে

গ্রহণ করিত? তখনকার যাজ্ঞিকেরা ও পতিত ছিলেন, এ কথা মনে করা অস- দ্ভত। আর তখন তীর্থস্থানে যজ্ঞন ব্যতীত যাজ্ঞন হইত না, তেহা মনে করাও সম্ভত নহে। অতএব তীর্থাদিকারীর পক্ষে, অধ্যাপন এবং কেবল দ্বিজগণের দান গ্রহণ, এইটুকু বৃত্তি এখানে ব্রাহ্মণের স্বধর্ম্ম বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। কাশীর পাণ্ডারা রাজার অধীন নহে, তাঁহারা কেবল বিদ্যেশ্বরকে রাজা বলিয়া মানা করেন। পাণ্ডা ও গঙ্গাপুত্র- দিগের মধ্যে যে অধিকার ভেদ আছে, তাহাতেও এই অজুমান হয়, যে তীর্থাদিকারীরা অন্যান্য ব্রাহ্মণের ন্যায় রাজার অধীন নহে, স্ব স্ব বাপাধিকার মধ্যে যাজ্ঞন এবং রাজধর্ম্ম উভয়ই প্রতি পালন করিতে সক্ষম। এই প্রণালী কতকদূর বৌদ্ধপ্রচার অজুরূপ মনে হইতে পারে, কিন্তু কাশীর পাণ্ডারা অশোক রাজার মত রাজ্যাদিকার করি- তেন না।

কেহ কেহ বলে, পুরুষোত্তমে বৌদ্ধ বিপ্লব হইয়াই ভুবনেশ্বরের ছরবস্থা ঘটয়াছে, আর ৬ ভগ্নরাথদেবের মন্দির বৌদ্ধ প্রাধান্যের পরবর্ত্তী।

এতলে কাশীর পাণ্ডা, অশোক রাজা এবং পুরীর রাজা এই তিন শ্রেণীস্থ শাসন প্রণালীর পারস্পর্য্য আন্দাজ করা সম্ভত কি না পাঠক বিবেচনা করিবেন। এই পারস্পর্য্য স্বীকার করিলে তীর্থাদি- কারীদিগের শাসনপ্রণালীর সহিত

মুসার প্রণীত গ্রিহদীপেশীর ঈশ্বর শাসনের কতক নৈকট্য বাক্ত হইবে। ফলতঃ গ্রিহদিগের মধ্যে ঈশ্বরের রাজত্ব এবং কাশীতে বিশ্বেশ্বরের রাজত্ব, শাসন-প্রণালী বিষয়ে নিত্য অনুরূপ বটে। [এস্থলে সাকার ও নিরাকার ঈশ্বরের উপাসনাবিষয়ক ভেদ ত্যাগ করিয়াই বিচার করা যাইতেছে।] অতএব কাশীর পাণ্ডাদিগের শাসন প্রণালী সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। শৈবদিগের কাশী আর চৈতন্য সম্প্রদায়ের বৃন্দাবন অনেক বিষয়ে সমান।

কাশীর পাণ্ডা গয়ার গয়ালীরা এক শ্রেণিভুক্ত। কিন্তু গয়াতে কোন লুপ্ত তীর্থের কথা শুনা যায় না; আর গয়া এবং বৃষ গয়ার সমকক্ষতার সঙ্গে অগস্ত্য-ঋদেব ও ভুবনেশ্বরের বৈরিভা সমতুল্য ইহা স্পষ্ট প্রকাশিত। গয়ালির মধ্যে কোন “সর্দার” নাই। \* বিশ্বেশ্বরের পাণ্ডার সংখ্যা সঙ্কীর্ণ হইয়া একজন জীলোকে ঠেকিয়াছে সুতরাং ভাষ্যধো প্রধান নাই। অন্নপূর্ণার পাণ্ডাদিগের কথা জানি না। ফলতঃ কাশী তীর্থস্থানের শাসন প্রণালীর লক্ষণ এই মনে হয় যে যাজ্ঞিকেরা রাজকাৰ্য্যে ব্যাপৃত অগচ্চ রাজশাসনের অধীন নহে। পুরুষোত্তমের রাজা—যাজ্ঞিকের আধিপত্য, অপেক্ষাকৃত অস্তিম্ব। এখানকার শাসন প্রণালী বৌদ্ধ রাজা অশোকের অনুরূপ।

রূপ। রাজা, যাজ্ঞিকদিগের উপরে কর্তৃত্ব করেন। অতএব কাশী গয়ার রাজধর্মবিহীন যাজ্ঞিকের আধিপত্য পরশুরামের বিপ্লবের পূর্ববর্তী বলিয়া মানিতে হইবে। অশোক ও পুরীরাজের শাসন তাহার পরবর্তী এবং রোমগ্রীসের অনুরূপ। ব্রাহ্মণবর্ণের শাসন ক্যাপলিক যাজ্ঞিকদিগের শাসনের অনুরূপ, কিন্তু তাহাতে পোপের একাধিপত্যের সমতুল্য কোন বন্দোবস্ত হয় নাই। বৌদ্ধবিদ্রোহ দ্বারা ইহা বোধ হয় ইহার বিপরীত আদ্য ছিল।

সামান্য তীর্থগুলি মহাতীর্থের অনুরূপ নয়। ৮ কালীঘাট তীর্থ নন্দকিশোর ব্রহ্মচারী কর্তৃক আবিষ্কৃত হয়। হালদার বংশ তাহার শিষ্য। ইহাদিগের দ্বারা দেবীর উপাসনা আরম্ভ হইলে ভূমাধিকারী সাবর্ণ চৌধুরীরা দেবোত্তর দেন। নন্দকিশোর শাক্ত ছিলেন, এবং শেখাবাহার দারপরিগ্রহ করিয়া তান্ত্রিকমতে গুরুশাসন সংস্থাপন করেন। † কাশীর পাণ্ডারা হালদারদিগের অনুরূপ বটে কিন্তু তথার সাবর্ণ চৌধুরী এবং হালদারদিগের গুরুকুলের অনুরূপ কিছুই দেখা যায় না। পাণ্ডারা দানপতিত হইলেও পুজারী বলিয়া গণ্য নহেন। কাশী গয়া ও কালীঘাট স্থানেই পৃথক পুজারি আছে।

এখন একবার শাসনপ্রণালী সংক্রান্ত

\* কালীঘাটের পাণ্ডুরেপটী নিবাসী শ্যামাচরণ গুপ্তের বাচনিক প্রত।

† গয়ালি রাম হরিচন্দ্রের নিষ্ট বাচনিক প্রত।

আদ্যোপান্ত কথাম্বলির পুনরাবৃত্তি করা  
ঘাটক। প্রথমতঃ সর্বত্র কাশী গয়ার  
মত শাসন ছিল, গ্রাম্য দেবতা গ্রামের  
রাজার স্বরূপ ছিলেন, যাজ্ঞিকেরা ঐ রাজা  
স্বরূপ দেবতার ও কুলদেবতার উপাসনা  
করিতেন; যাজ্ঞন অধ্যাপন একান্ত  
করেন নাই এবং প্রতিগ্রহ, সম্বন্ধে কোন  
নিয়মাবলী ছিলেন না। পরে পরশু  
রামের বিপ্লব উপস্থিত হইল। ব্রাহ্মণ  
ও ক্ষত্রিয় পরস্পরে যুদ্ধে মগ্ন হই-  
লেন; অনন্তর সন্ধি দ্বারা বৃত্তিভেদ  
সংস্থাপন করিলেন। ব্রাহ্মণেরা রাজধর্ম  
ও যুদ্ধবিষয়ে বীতরাগ হইলেন; নিকৃষ্ট  
বর্ণের দান গ্রহণ অস্বীকার পূর্বক কেবল  
রাজা এবং দ্বিজগণের বৈষ্ণবায়াদানের  
উপরে নির্ভর করিয়া জীবিকা নির্বাহ  
করিতে লাগিলেন; যাজ্ঞ ও অধ্যাপ-  
নের বিশিষ্ট উন্নতি হইল। বাণপ্রস্থ  
ব্রাহ্মণেরা তপস্যার প্রভাবে ক্ষেত্রস্থ হইয়া  
সন্ন্যাস দ্বারা বিভিন্ন রাজ্যের ঐক্য বন্ধন  
করিতে লাগিলেন; সর্বত্র সংস্কৃত  
ভাষার আলোচনা হইতে লাগিল।  
ক্ষত্রিয়েরা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য লইয়া সন্তুষ্ট  
থাকিলেন; এবং ব্রাহ্মণের আত্মা বহন  
প্রভাবে যুদ্ধকার্যে অনেকদূর বিরত  
থাকিলেন। বর্ণভেদমূলক সামাজিক  
বন্দোবস্ত পরিপক্ব হইতে লাগিল।  
প্রতিবর্ণে রাজা কি চৌধুরি কিম্বা সমাজ  
পতির শাসন চলিল। অথচ বর্ণ পর-  
স্পরা শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট সম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া  
পরস্পরের সহযোগিতা করিতে লাগি-

লেন। ব্রাহ্মণেরা কেবল তপস্বীগণের  
অধীন হইলেন। স্মৃতির সৃষ্টি হইল  
এবং দর্শন শাস্ত্রাদির চর্চা চলিতে  
লাগিল।

অনন্তর ক্ষত্রিয়বর্ণ রাজধর্মের নিশ্চেষ্ট  
হইয়া বিপ্রধর্মের প্রতি লোলুপ হইলেন;  
বিশ্বামিত্র ব্রহ্মর্ষি হইলেন। দর্শনশাস্ত্র  
প্রভাবে দৈশ্বরতত্ত্ব এবং ব্রাহ্মণের যাজ্ঞ-  
কার্য সম্বন্ধে নানা মত প্রকাশ হইল।  
শাকাসিংহ ক্ষত্রধর্ম বিপ্রধর্ম উভয় ত্যাগ  
করিয়া সন্ন্যাস ধর্মকে সর্বাপেক্ষা প্রধান  
করিতে কৃতসংকল্প হইলেন। বর্ণভেদ  
এবং বিভিন্ন বর্ণমধ্যে শ্রেষ্ঠ নিকৃষ্ট সম্ব-  
ন্ধের বিশৃঙ্খলা ঘটিল। রাজা, যাজ্ঞিক  
সম্প্রদায়ের উপরে কর্তৃত্ব আরম্ভ  
করিলেন ব্রাহ্মণেরা ইহার প্রতিবিধান  
করিবার জন্য ক্ষত্রিয়গণকে যুদ্ধ করিতে  
আদেশ করিলেন। বৌদ্ধের জয় হইল,  
ইহার বৈদিক ভেদ উঠাইয়া দিলেন।  
আবার ব্রাহ্মণেরা প্রবল হইলেন;  
সৌর শৈব আদি নানা সম্প্রদায় উৎপন্ন  
হইল। ভারতে বিরোধ বই আর কথা  
নাই। ব্রাহ্মণেরা নিজেই সুবোধ  
ছিলেন, ক্ষত্রিয়গণকে বুদ্ধি দেন নাই।  
ক্ষত্রিয়েরা বিরোধপ্রিয় হইল। অনন্তর  
স্ববনাধিকার হইয়া পালা সাজ হইল।

বৌদ্ধগণ শূদ্রবর্ণ সম্বন্ধে বৈরাগ্যধর্মের  
মাহাত্ম্য প্রদর্শন করিয়াছিলেন। এ  
কথা বুঝিবার জন্য দ্বিজ ও শূদ্রমধ্যে  
সামাজিক ব্যবস্থা কিরূপ ছিল তাহা  
স্মরণ করণ আবশ্যিক। এখানে এক

বিষয়ে সতর্ক থাকিতে হইবে। খৃষ্ট-ধর্মাবলম্বীরা স্বভাবতঃ ব্রাহ্মণবিদ্বেষী, অতএব তাঁহাদের প্রযুখ্যে কর্ণ অপহরণের সংবাদ শুনিয়া ব্রাহ্মণকে আক্রমণ করা কর্তব্য নহে।

হিন্দু ও শূত্রের প্রাথমিক অবস্থা বুঝিবার জন্য, একদিকে সন ১৮৬৪ সালের পূর্বে কশ্মিরার প্রকৃতিবর্গের অবস্থা কি ছিল, ফরাসী রাষ্ট্রবিপ্লবের পূর্বে তথাকার প্রজাবর্গের দশা কি ছিল, ইংলণ্ডের শ্রমজীবী এবং মধ্যবর্তী শ্রেণীর মধ্যে এখনকার সম্বন্ধ কিরূপ, এবং আরলণ্ডের প্রজাগণের অবস্থা কি, এই সমস্ত জানা আবশ্যিক। আর, পক্ষান্তরে প্রাচীন কালের হাড়ি, ডোম, কেওরা-দিগের কতদূর সম্বন্ধনা করা সম্ভবপর ছিল, একদিকার নেটিভ স্টেটের কৃষিবর্গের অবস্থা কি, এবং ব্রিটিশ রাজ্যধীন জমিদার ও প্রজার মধ্যেই বা কি সম্বন্ধ দাঁড়াইয়াছে, এ সকল কথারও বিচার করা আবশ্যিক। বলা বাহুল্য, যে এত কথার বিচার এ প্রস্তাবে হইতে পারে না। কিন্তু ব্রাহ্মণ কর্তৃক শূত্রবর্ণের যাজন অস্বীকার বিষয়ে দুটা কথা স্মরণ করাইয়া দিব।

কিছুদিন পূর্বে কলিকাতা সংস্কৃত কলেজে যখন কায়স্থগণকে ভর্তি করিবার নিয়ম হয় তখন ব্রাহ্মণবর্ণের আপত্তি ক-জন হিন্দুর পক্ষে কষ্টজনক মনে হইয়াছিল? আর এখন হেয়ারস্কুল ও প্রেসিডেন্সি কলেজ সাহেব-বৎসের অঙ্গুণযোগী বলিয়া পরিগণিত হওয়া

তেই বা কাহার! হা হজোশি করি-তেছে? দ্বিতীয় কথাটা আরো সহজ। তুমি যে স্থলে তোমার পুত্রকে পড়িতে দেও তাহাতে হাড়ি ডোম ভর্তি হয় শুনিলে তোমার মনে কোন বিকার উপস্থিত হয় কি না? এখনও ময়রা কলুর সহিত একত্রে জুরিগিরি করিতে অনেক হিন্দু আপত্তি করিয়া থাকেন। অতএব পরগুরামের সময়ে শূত্রবর্ণকে ব্রাহ্মণের যাজন হইতে বহিষ্কৃত করাতে ব্রাহ্মণের আচরণ এত অসহ্য মনে করি কেন? এই জন্যই বলিয়াছি কাকের উপরে কাগছরণের দোষ দিবার পূর্বে আপনা-আপনি কাগছলা খাওয়াই বিধেয়।

বাহারা শূত্র ও অন্তদেশের প্রজাবর্গের অবস্থা মনে করিয়া সর্বদা দুঃখ প্রকাশ করিয়া থাকেন তাঁহারা মনে করেন না যে ব্রাহ্মণের আশ্রয় ব্যতীত ইহাদিগের অনেককে সৈনিকদলে প্রবিষ্ট হইয়া দেহপাত করিতে হইত। যুদ্ধকার্য্য বলিলে ইংরাজিভাষাজ্ঞ বাঙ্গালিরা প্রায়ই মনে করেন, যে যাহার যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা সে স্বদেশের মঙ্গলের জন্য জীবন ত্যাগ করিবে ইহাতে দুঃখ কি। কিন্তু বাস্তবিক জীবন ত্যাগ করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। যুদ্ধার্থিগণের মান অপমান, দুঃখদুঃখ পাণ পূণ্য বত হউক না হউক, তাহাদের পরিবারবর্গের যত্নগার পরিসীমা থাকে না। আর যেহেতুকে যুদ্ধ করা কেবল উপকথা মাত্র। ইদানীন্তন দৈনিক পুরুষেরা প্রাণাচ্ছাদনের



কষ্ট ভিন্ন যুদ্ধ করিতে সম্মত হয় না।

শূদ্র বর্ণের যুদ্ধে বাইতে হইত না; স্বরে বসিয়া পরিশ্রমের দ্বারা জীবিকা নির্বাহ হইত, গোলাছাদনের কষ্ট ছিল না—এরূপ ব্যবস্থার প্রতি এতদেশীয় কৃষকেরা দোষারোপ করিবে না। কৃষকের শ্রমদ্রব্য করিতে পারেন। যে সকল রাজ্যে বহুসংখ্যক সৈন্য আবশ্যক, তাহাদিগের মধ্যে আইনের মতোই সৈনিক নিযুক্ত হইয়া থাকে। ভারতবর্ষে কেবল ব্রাহ্মণবর্ণের স্কুলেই বৈশ্য ও শূদ্রেরা যুদ্ধকাৰ্য্য হইতে রক্ষিত হইয়াছে। যদি এতদেশীয় প্রজাবর্ণকে আইনের বিধানক্রমে যুদ্ধ অবলম্বন করিতে হইত, তাহা হইলে এদেশে এত শান্তি নষ্ট হইত না; এবং জমিদার ও প্রজার বিরোধহলে এতদেশীয় ধর্মযত্নের ন্যায় স্তম্ভুর বন্দের দ্বারা নিরুত্তি লাভ হইত না। কখন বা আমলাদের ন্যায় জমিদারপাতন এবং কখন বা কশিরার ন্যায় প্রজাক্ষয় হইত।

শূদ্রগণের প্রাথমিক অবস্থা বিষয়ে আর একটি কথা স্মরণ করা কর্তব্য। দক্ষিণা গ্রহণ না করিলে যাজন সিদ্ধ হয় না বটে, কিন্তু যজ্ঞমানের চিন্তের পবিত্রতা অনেক দূর সাধন হইতে পারে। শূদ্রের নিকট বেতন গ্রহণ না করিয়া যজ্ঞ করাইলে শূদ্রযাজনের দোষ হয় না, অথচ শূদ্রের পারলৌকিক মঙ্গল আংশিকরূপে অসিদ্ধ হইতে পারে।

এরূপ প্রণালীর কার্য্যের প্রতি কোন নিষেধ দেখিতে পাওয়া যায় না। এবং এই প্রণালী যে অবলম্বিত হয় নাই তাহার হেতু শূদ্রগণের হীনাবস্থা বাতীত আর কিছুই নহে। ফলতঃ শাস্ত্রের নিষেধ সবেও ব্রাহ্মণেরা শূদ্রগণকে অনেক উন্নত করিয়াছিলেন। তাহা না হইলে বৌদ্ধদিগের সময়ে শূদ্রগণ রাজকাৰ্য্য নির্বাহ করিতে সক্ষম হইত না।

তথাচ শূদ্রের উন্নতি বোদ্ধ হইতেই, এ কথা ভক্তিভাবে স্বীকার করিতে হইবে। ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের বৃত্তিভেদ বিনষ্ট হওয়াতেই শূদ্রসম্প্রদায়ের উন্নত ব্যক্তির ক্রমশঃ উচ্চপদ লাভ করেন। এ বিষয়ে বৌদ্ধবিস্ত্রোহ মুখ্য কারণ হইলেও ব্রাহ্মণের প্রতি উপেক্ষা করা যায় না, কেন না, বৌদ্ধের দেখাদেখি হউক বা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই হউক, ব্রাহ্মণেরাও ক্রমশঃ বেদ ভিন্ন সমস্ত শাস্ত্রে শূদ্রের অধিকার স্থির করিয়া দেন। বৈদিক দীক্ষা, বৈদিক যজ্ঞ, বৈদিক মন্ত্রপাঠ শূদ্রের অনধিকৃত বটে, কিন্তু পৌরাণিক দীক্ষা ও পৌরাণিক পূজা আদি হইতে স্মৃতি, দর্শন, কাব্য, এবং ইতিহাস অধ্যয়ন পর্য্যন্ত বোধ হয় পুরাণ এবং তন্ত্র ও পাঠ্য বটে, কিছুতেই শূদ্রের প্রবেশ নিষিদ্ধ নাই।

এতদ্ভিন্ন শূদ্রগণ কথকতা শুনিয়া যথেষ্ট উন্নতি লাভ করেন। পুরাণ পাঠের নিয়ম কত দিন হইয়াছে তাহা বলা যায় না; কিন্তু বৌদ্ধেরা রাজ্যকালে

দেশ-ভাষাতে “বন” (কথা) পাঠ করিতেন এবং তাহা শুনিবার জন্য বহুলোক সমবেত হইত। (Hardy's Eastern monachism, pp. 232-237. Beal's *Fah-Hian, CH. XVII. p. 62*) পুরাণাদি, উপনিষৎ ও বেদ অপেক্ষা নিকট বটে, কিন্তু শূদ্রগণের শিক্ষার নিমিত্ত তাহা ভিন্ন উপায়ান্তর ছিল না।

বৌদ্ধধর্ম হইতে বর্ণভেদের অনেক ব্যত্যয় হয়, অথচ উহার নিগূঢ় দোষের কোন অপনয়ন হয় নাই। ইহার জন্য বৌদ্ধধর্মকে দোষ দিই না, কিন্তু স্বরূপ কথাটা বুঝা আবশ্যক। সংসারের কার্যভেদ অনুসারে সম্প্রদায়ভেদ সংস্থাপন করা দোষের বিষয় নহে, এবং বৃত্তিভেদ অনুসারে সম্প্রদায়ের নানাভি-  
রেক করাও সম্ভব বটে। বর্ণভেদের প্রধান দোষ এই যে, যে ব্যক্তি যে বৃত্তির যোগ্য সে তাহা অবলম্বন করিতে পার না। বর্ণভেদ বংশানুক্রমে নির্দ্ধারিত হয় বলিয়াই এত বিপত্তি ঘটিতেছে। কিন্তু ইহার প্রকৃত হেতু দুইটি। প্রথম, লোকের স্বচ্ছানুযায়ী ব্যবসায় শিক্ষার অসুবিধা। দ্বিতীয়, একায়বর্তী পরিবারের মধ্যে পিতৃপৈতামহিক বৃত্তি শিখিবার সুযোগ। ইদানীন্তন কালেজও স্কুল দেখিয়া সকলেই মনে করেন,

যে অধ্যাপন, আইন, চিকিৎসা, ইঞ্জিনিয়ারিং ইত্যাদি ব্যবসায় শিক্ষা করা অতি সহজ। কিন্তু এক সময়ে কেবল চতু-  
পাঠীতে অধ্যাপকের আশ্রয়ে থাকিয়া এবং অধ্যাপকের ও পরম্পরের জন্য ভিক্ষা আদি করিয়াই ছাত্রবর্গের পঠদশা যাপন করিতে হইত। তাহাতে ব্রহ্মচর্য্য ব্রত-  
বলম্বী ব্রাহ্মণ ব্যতীত আর বড় কেহ সাহসী হইতেন না। ক্ষত্রিয়বর্গের মধ্যে প্রধান প্রধান ব্যক্তির ব্রাহ্মণ প্রতিপালন করিয়া সন্ততিবর্গকে সুশিক্ষিত করিতেন। অজ্ঞাত সকলে আপনাপন গৃহে পিতা, পিতৃব্য, ভ্রাতা ইত্যাদি জ্ঞাতিবর্গের নিকট ব্যবসায় শিখিত, সুতরাং ছাত্রগণ জ্ঞাতি-  
বর্গের ব্যবসায়ই অবলম্বন করিত। যে সকল দেশে একায়বর্তী পরিবারের নিয়ম অনেক দিন হইতে উঠিয়া গিয়াছে, সেখানে এপ্রেন্টিস্ এবং গিল্ড বিষয়ক ব্যবস্থা দ্বারা শিক্ষাকার্য্য নির্বাহ হইয়া আসিতেছে। এই ব্যবস্থা বর্ণভেদ অপেক্ষা যে কত অপকৃষ্ট তাহা বলা যায় না।

অতএব বর্ণসমূহের শ্রেষ্ঠ নিকট সম্বন্ধ রূপান্তরিত করিয়া এবং রোগী সেবার নিমিত্ত হাসপাতাল করিয়া বৌদ্ধেরা যতই উপকার করুন, এবং চীন রাজ্যে তাঁহারা শিক্ষাকার্য্য বিষয়ে যতই উন্নতি করুন,\* তাঁহারা এখানে বর্ণভেদের নিগূঢ় দোষ

\* এতদেশের গুরুমহাশয়ের পাঠশালা কি বৌদ্ধগণের সৃষ্টি?

“The respective nobles & land-owners of this country (Patna) have founded hospitals within the city to which the poor of all countries, the destitute, cripples and the diseased may repair (for shelter.)  
*Fah-Hian, CH. XXVII.* .

অপনয়ন করিতে পারেন নাই। ইহার কারণ এই যে, এতদেশে একান্নবর্তী পরিবারের ব্যবস্থা বহুমূল হইয়াছিল। একান্নবর্তী পরিবারের সহস্র দোষ স্বীকার করিলেও মানিতে হইবে, যে ইহাতে গৃহস্থামী এবং উপার্জনকারী পুরুষেরা বিস্তর ভাগ স্বীকার না করিলে কুপোষা প্রতিপালন হয় না। কুপোষাগণ আবলম্বী হইলে সকল দোষ দূর হয় বটে, কিন্তু যে পর্য্যন্ত তাহা না ঘটে সে পর্য্যন্ত পোষ্ট্‌গণের বৈরাগ্য ব্যতীত পোষাগণের উপদ্রাবস্তর নাই। কুপোষাকে আবলম্বী করিবার জন্য আশানবাসী করা আবশ্যিক কি না এ কথা বিচার সাপেক্ষ। আমি সহসা এ কথাতে মত দিতে পারি না। ইদানীন্তন ইংরাজি শিক্ষা হইতে কুপোষার আবলম্বন বৃদ্ধি হইয়াছে কি না সম্বন্ধের স্থল, কিন্তু পোষ্ট্‌বর্ণের পরার্থপরতা এবং বৈরাগ্যের বিলক্ষণ হ্রাস হইয়াছে। ভারতবাসী বৌদ্ধেরা এতদূর বড়াবাড়ী করিতে পারেন নাই। স্ববর্ণ-বনিকদিগের এ বিষয়ে ছন্দাস আছে, এবং তাঁহাদিগের উপদেশ, বোধ হয়,

জৈনশ্রেষ্ঠীগণ হইতে লব্ধ হইয়া থাকিবে। কিন্তু তাঁহারাও বাঙ্গালি সাহেবদের নিকট পরাজয় স্বীকার করিবেন।

এখন আদ্যোপান্ত সমালোচনা করিলে প্রকাশ হইবে, যে ব্রাহ্মণেরা স্বয়ং যুদ্ধ-ভাগ করিয়া বৈশ্য ও শূদ্রবর্ণকে যুদ্ধ-কার্য্য হইতে রক্ষা করিয়াছেন, একান্নবর্তী পরিবারের ব্যবস্থা করিয়া সকল কর্ম্মঠ লোককে কুপোষাপালন বিষয়ে বৈরাগ্য শিখাইয়াছেন। বর্ণভেদের ব্যবস্থা দ্বারা হীনবর্ণস্থ লোক সকলকে আজ্ঞাবহন বিষয়ে সুশিক্ষিত করিয়া ছিলেন, এবং পরে বৌদ্ধগণের দেখা-দেখি শূদ্রবর্ণের শিক্ষা বিষয়েও কতকদূর উদ্যোগী হইয়াছেন। বৌদ্ধেরা বেদ অবজ্ঞা করিয়াও ব্রহ্মচর্য্য অভ্যাস বিষয়ে বিস্তর উন্নতি করেন, কিন্তু বিপ্রদর্শ ও রাজধর্ম্মের প্রভেদ লোপ করিয়া নানা বিশৃঙ্খলা ঘটান। শিক্ষাকার্য্য বিষয়ে তাঁহারা কতক উন্নতি করিয়া থাকিবেন, কিন্তু তাহাতে যে বিশেষ উপকার হইয়াছিল এ কথা বলা যায় না।

ত্রীযো—

“They (the hospitals) were probably first intituted by Asoka as are read in the Edicts....These...are distinctively Buddhist. The hospices founded by Brahmanas (পুণাশালা, p. 82) were houses of shelter & entertainments for travellers rather than places for the restoration of the sick.” Beal. p. 107.

# রত্নরহস্য ।

## উপরত্ন ।

প্রধান ও বহুমূল্য রত্নসম্বন্ধে সমস্ত কথাই বলা হইয়াছে । এখনে উপরত্ন সম্বন্ধে দুই চারি কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব ।

উপরত্ন—অর্থাৎ মণিভূলা কাচাদি । “উপমিত রত্নেন” এই ব্যুৎপত্তি অনুসারে কাচ ও অন্যান্য প্রকার সামান্য মূল্যের প্রস্তর সকল উপরত্ন বলিয়া গ্রাহ্য । কষ্টালু ও পোকুরাজ প্রভৃতি পাথর—যাহা প্রায় রত্নভূলা—সে সমস্তই সংস্কৃত-শাস্ত্রে উপরত্ন নামে খ্যাত । পূর্বকালে মুক্তাশক্তি, অর্থাৎ মুক্তার ঐশ্বর্য ও শব্দকেও সামান্যাকারে রত্ন নামে গৃহীত হইত । সেই জন্যই ভাবপ্রকাশ বলিয়াছেন, যে—

“উপরত্নানি কাচশ্চ  
কর্পূরাণ্য তথৈব চ ।  
মুক্তাশক্তি তথা শব্দ  
ইত্যাদীনি বহুনাপি ॥”

কাচ, কর্পূরাণ্য, অর্থাৎ খেত প্রস্তর, (ইহাকেই অধুনা মার্বেল বলিয়া থাকে) মুক্তাশক্তি, শব্দ, ইত্যাদি বহুপ্রকার উপরত্ন আছে । সেই সকল উপরত্ন প্রায় রত্নভূলা গুণসম্পন্ন । জাত্যরত্ন অপেক্ষা উপরত্নের গুণ অল্প বলিয়া সেই সেই উপরত্নকে সতত পদার্থ বলিয়া

গৃহীত হইয়া থাকে । যথা—

“গুণা বৈধেচ রত্নানাং  
উপরত্নেষু তে তথা ।  
কিন্তু কিঞ্চিত্তো হীন  
বিশেষোহ ত উদাহৃতঃ ।”

উপরোক্ত ভাবপ্রকাশের বচনে “কাচ” শব্দ দেখিয়া কাচের প্রাচীনত্ব পক্ষে সংশয় জন্মিতে পারে, একারণ অন্যান্য প্রাচীন গ্রন্থ হইতেও দুই চারিটি কাচ শব্দের উল্লেখ প্রদর্শিত হইল ।

আজ কাল কাচের উন্নতি দেখিয়া অনেকেই মনে করিয়া থাকেন, যে কাচ ইংরাজজাতীর আবিষ্কৃত বস্তু । বস্তুতঃ তাহা নহে । অন্যান্য ৩০০০ তিন সহস্র বৎসর পূর্বে এদেশে কাচের ব্যবহার ছিল, ইহা সপ্রমাণ হয় । উক্ত সময়ের লোকেরা কাচের প্রকৃতি বিষয়ে অন্তর্জিত ছিলেন না, ইহাও জানা যায় । পঞ্চতন্ত্র নামক পুরাতন গ্রন্থে লিখিত আছে, যে, “কাচঃ কাঞ্চন সংসর্গাৎ যত্তে নারকতীঃ হ্রাতিম্ ।” এই উল্লেখটী পুরাণ হইতে সংগৃহীত । এতদ্বির “আকারে পদ্মরাগানাং জন্ম কাচমণেঃ কুতঃ ?” এই বচনটীও বহু প্রাচীন । তদ্রূপ নামক প্রাচীন বৈদ্যকগ্রন্থেও কাচের ভূয়োভূয়ঃ উল্লেখ দৃষ্ট হয় । যথা—

পানীঃ পানকং মদ্যং

মৃগয়েষু প্রাণয়েৎ ।

কাচ ফটিক পাঞ্জেষু

শীতলেষু ত্তেভু চ ॥”

জল, সর্বৎ ও মদ্য, মৃগয়পাঞ্জ, কাচ-পাঞ্জ ও ফটিকপাঞ্জে ব্যবহার করিবে। এই সকল পাঞ্জ শীতল ও শুভ অর্থাৎ দোষাবহ নহে।

“অমূল্যদ্রাবি তু ত্বক্সার-

ফটিক-কাচ কুরুবিদ্যাঃ ।”

শুদ্ধত ঋষি শত্ৰুচিকিৎসা প্রকরণে বিশেষ বিশেষ অস্ত্রের উল্লেখ করিয়া অবশেষ কতকগুলি অমূল্যস্ত্রের কথা বলিয়াছেন, তন্মধ্যে ত্বক্সার, অর্থাৎ বাঁশের চ্যাঁচাড়ি, ফটিক, কাচ, কুরুবিদ্যা নামক প্রস্তরই প্রধান। এই দ্রব্যের দ্বারা আংশিক শস্ত্রকার্য্য সমাধা হয় বলিয়া অমূল্য দ্রব্য প্রস্তুত হইয়াছে। অন্যাপি পর্য্যন্ত পরীগ্রামের দাই, বাঁশের চ্যাঁচাড়ি দিয়া নবপ্রস্তুত শিশুদিগের নাড়ী ছেদ কার্য্য সমাধা করিয়া থাকে।

অনেকের ভ্রম আছে, যে, “প্রাচীন-কালে কাচ ছিল না। যেখানে যেখানে কাচের উল্লেখ আছে—তাহা কাচ নহে। তাহা ফটিক। বর্ত্তমান ফারসভূত কাচ তখন কেহই বিদিত ছিল না।” একথা যে নিতান্তই ভ্রমোচ্চারিত তাহা উপরোক্ত শ্লোকে কাচ ও ফটিক পৃথকরূপে উল্লিখিত থাকার সপ্রমাণ হইতেছে। ফারসভূত কাচ যে তৎকালে বর্ত্তমান ছিল এবং কাচের প্রকৃতি যে ফার

তাহা নিম্ন লিখিত মেদিনীকোষের উল্লেখ দেখিলে সপ্রমাণ হয়।

“ফারঃ পুং লবণে কাচে ।”

লবণ ও কাচ অর্থে ফার শব্দ পুংলিঙ্গ।

মেদিনীকারের মতে ফার ও কাচ, নামে মাত্র ভিন্ন, বস্ত্ততঃ পদার্থ এক। সুতরাং উত্তম বুঝা গেল যে, প্রাচীন কালের লোকেরা কাচের প্রকৃতি বা উপাদান সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ ছিলেন না। এতদ্বিন্ন আমরা কাচের “ফারমনি” নামও প্রাপ্ত হইয়াছি। চন্দ্রগুপ্তের সমসাময়িক বাৎস্যায়ণ মূনি যে ন্যায়সূত্রের ব্যাখ্যা প্রচার করিয়া ছাত্রবর্গের মহোপকার করিয়াছেন, ব্যাসশিষ্য অক্ষপাদ ঋষি-কৃত সেই ন্যায়সূত্রেও কাচের উল্লেখ আছে। যথা—

“অপ্রাপ্য গ্রহণং কাচাত্রপটল

ফটিকান্তরিতো পলঙ্কেঃ ।”(৪৪সূত্র)

এই সূত্র প্রত্যক্ষ প্রমাণ বিনির্গত প্রসঙ্গে লিখিত। চকুরিন্দ্রিয় যে কাচ, অত্র, ও ফটিক ভেদ করিয়া গিয়া তদন্ত-রালস্ব বস্ত্তকে গ্রহণ করে, এ সূত্রে তাহাই বলা হইতেছে। সুতরাং কাচ আর ফটিক যে বিভিন্ন পদার্থ এবং তাহা ৩০০০ সহস্র বৎসরের পূর্ব্বের লোকেরা বিদিত ছিল—ইহা বলা বাহুল্য। মহাভারত ও উপনিষদাদি প্রাচীন গ্রন্থে যে ভাবে আদর্শ ও নর্পনাদি শব্দের উল্লেখ হুই হয়, তাহা কাচ বলিয়া গ্রহণ করিলেও করা যায়। অভ্যস্ত আদিম ব্যবহার এদেশে তীক্ষ্ণ লৌহ ও অন্যান্য ধাতু

বিশেষকে প্রতিবিধিপাতযোগ্য (পালিস) নির্মল করিয়া তাহাকে দর্পণ বা অদর্শ নামে আত্মমুষ্টি দর্শনার্থে ব্যবহার করিত বটে, কিন্তু মহাত্মারতাদির সমর কাচ বা ফাটিক দর্পণের ব্যবহার আরম্ভ হইরাছিল সন্দেহ নাই। অশুরগুরু মহর্ষি শুক্লাচাৰ্য্য স্বকৃত রাজনীতি গ্রন্থে “কাচাদেঃ করণং কলা।” ইত্যাদি ক্রমে কাচ প্রস্তুত করিবার উপদেশ করিয়াছেন, এতদনুসারেও কাচ এদেশের বহু প্রাচীন কৃত্রিম বস্তু।

প্রাচীন মিশর দেশে কাচের ব্যবহার ছিল। ১৮০০ খৃষ্টাব্দের পূর্বের নৃপতিগণের সমাধি উপরে নানা বর্ণের কাচের কাককাষাপরি লক্ষিত হয়। রাজী হাতাশুর সময়ের নীল, লোহিত ও বিবিধ বর্ণের কাচনির্মিত পানপাত্র, পুষ্পলুচ্ছাধার প্রভৃতি সম্প্রতি “ব্রিটিশ মিউসিয়মে” প্রেরিত হইয়াছে। এ সকল ১৪৪৫ খৃষ্টাব্দের পূর্বে প্রস্তুত হইরাছিল। হিরোডোটস্ লিখিয়াছেন, ইথোপিয়ন্স কাচের আধারমধ্যে মৃতদেহ রাখিত, কিন্তু এপর্যন্ত মিশর দেশের প্রস্তুতকৃতবিংগণ ঐরূপ আধার দর্শন করেন নাই। আসেরিয়া নিম্বুডের ধ্বংস মধ্যে বিবিধ আকারের কাচপাত্র মৃত্তিকা মধ্যে হইতে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। ঐ সকল প্রাচীন সময়ের কাচ প্রত্নতাত্ত্বিক ও স্বচ্ছ নহে। ইউরোপীয়গণ দ্বারা কাচের উৎকর্ষ সংসাধিত হইয়াছে এবং প্রতিবৎসর ইহার উন্নতি

হইতেছে। এমন কি, সম্প্রতি ভাইনার কাচের কাপড় পর্যন্ত প্রস্তুত হইয়াছে। মিউনিচ, নারেনবুর্গ, পারিশ, বারমিংহাম্, এডিন্‌বরা প্রভৃতি স্থানে কাচের উপর বিবিধ উৎকৃষ্ট চিত্র প্রস্তুত হইরা থাকে।

### ফাটিক ।

ইহাও একপ্রকার প্রস্তর ও উপরত্ন। ইহার এক জাতি “সূর্য্যকান্ত মণি” নামে বিখ্যাত, এবং অন্য এক জাতি “চন্দ্রকান্ত” নামে প্রসিদ্ধ। বাহাতে সূর্য্যকান্ত কি চন্দ্রকান্তের গুণ নাই তাহা ফাটিক, ফটিক, ফাটক, ফাটিকোপন, ভাস্কর, শানিপিঠ, ধোতশিলা, সিতোপল, বিমলমণি, নিম্নলোপল, স্বচ্ছ, স্বচ্ছ মণি, অমর রত্ন, নিস্তব রত্ন, শিবপ্রিয় ইত্যাদি নানা নামে খ্যাত। বাহার সংস্কৃত নাম সূর্য্যকান্তমণি, ভাষার তাহাকে “মাতস্ পাথর” বলে। গরুড় পুরাণ ও কমলমধুত বুদ্ধিকল্পতরু নামক গ্রন্থে এই ফটিক-উপরত্নের পরীক্ষাদি অভিহিত হইয়াছে। যথা—

“যদগজাতোদবিদ্যাচ্ছবি  
বিমলতমং নিস্তবং নেত্রজল্যং  
মিথং শুদ্ধান্তরালং মধুর  
মতিহিংসং শিতলম্বাহাগ্রহারি।  
পাবাণে যস্মিন্দৃষ্টং ক্ষুটিতমণি  
নিজাং সচ্ছতাং নৈব জহ্যাং  
তজ্জাতাং জাতুলতাং শুভ  
মুপচিস্তুতে শৈবরত্নক রত্নম্।”

(গরুড় পুরাণ)

বাহা গোমুখমিব রনিঃসৃত মল্য-

মলিন ও বিদ্যাতুলা নির্মল, নিস্তব, অর্থাৎ মলিন বিন্দু রহিত, নেত্রপ্রিয় (দেখিলে সুন্দর); ত্রিগু, নির্মল অন্তরাল, মধুর, হিমবীৰ্য্য, পিত্তদাহ-রক্তদোষহারী, বাহ্য কষ পাষানে ঘর্ষণে ক্ষুটিত হইলেও আপন নৈর্মল্য ত্যাগ করে না,—তাহাই জাত্য ক্ষটিক। এই শ্রেষ্ঠ শৈবরত্ন, অর্থাৎ ক্ষটিক, যদি কদাচিত্ পাওয়া যায়, তাহা হইলে আশু ব্যক্তির শুভ বৃদ্ধি হয়।

ইহার উৎপত্তিস্থান ও মূল্যাদি সম্বন্ধে পঞ্চড় প্রাণে এইরূপ লিখিত আছে।

“কাবের-বিদ্যা-অবন-

চীন-নেপালভূমিষু।

লাঙ্গলী ব্যাকিরম্বেদো

দানবল্য প্রবক্ততঃ॥

আকাশ শুদ্ধং তৈলাখ্যং

উৎপন্নং ক্ষটিকং ততঃ।

মৃণাল শব্দধবলং

কিঞ্চিৎ বর্ণাস্তরাধিতম্॥

ন তন্তুল্যং হি রত্নানাং

অথবা পাপ নাশনম্।

সংস্কৃতং শিল্পি না সদ্যো

মূল্যং কিঞ্চিৎ লভেত্ততঃ।”

যলগ্রাম ঠাকুর এক দানবের মেদ কাবেরী তীর সন্নিহিত প্রদেশ, বিজাচল প্রদেশ, যবন দেশ, চীনদেশ ও নেপাল দেশে নিষ্কোপ করিয়াছিলেন। সেই আকাশতুলা নির্মল তৈলাখ্য মেদ হইতে ক্ষটিকের জন্ম হইল। মৃণাল ও শব্দধর নাম ধবল কিন্তু তাহাতে অন্য

বর্ণের কিঞ্চিৎ সন্নিমিশ্রণ আছে। রত্নের মধ্যে ইহার তুলা পাপনাশক আর নাই। (এই সাধারণ ক্ষটিকই অধুনা পোক্রাজ নামে খ্যাত বলিয়া অনুমান হয়) শিল্পিরা ইহাকে সংস্কার করে, সেই জন্য তাহার ইহার মূল্য পায়। বস্তুতঃ অসংস্কৃত ক্ষটিকের মূল্য অতি অল্প, সংস্কৃত ক্ষটিকের মূল্য কিছু অধিক। যুক্তিকরতরু-কার ভোজদেব বলেন, যে এই ক্ষটিকের অন্য দুই জাতি আছে, তাহার বিবরণ এই।

“হিমালয়ে সিংহলে চ

বিজাটবি তটে তথা।

ক্ষটিকং জায়তে তৈব

নানারূপং সমপ্রভম্॥

হিমাচৌ চন্দ্ৰ সঙ্কাশং

ক্ষটিকং তৎ দ্বিধা ভবেৎ।

সূর্য্যাকান্তঞ্চ তত্রৈকং

চন্দ্ৰকান্তং তথা পরম্॥”

হিমালয় প্রদেশ, সিংহলদেশ, ও বিজাচল সমীপবর্তী স্থান সমুদায়ে ক্ষটিকের খনি আছে। তাহাতে নানা বর্ণের তুলাকান্তি ক্ষটিক উৎপন্ন হইয়া থাকে; কিন্তু হিমালয়ে যে ক্ষটিক উৎপন্ন হয় তাহা চন্দ্ৰ কিরণের ন্যায় শুভ্র এবং তাহা দুই প্রকার। তাহার এক প্রকারের নাম সূর্য্যাকান্ত ও অপর প্রকারের নাম চন্দ্ৰকান্ত। সূর্য্যাকান্ত ও চন্দ্ৰকান্ত ক্ষটিকের লক্ষণ ও পরীক্ষা এইরূপ।

“সূর্য্যাকান্ত স্পর্শমাত্রেন

বহিঃ বমতি বৎসরাং।

সূর্য্যকান্তঃ তদাখ্যাতঃ

“ফটিকং রত্নং বেদিত্তিঃ ॥”

“পূর্ণেন্দুকং সংস্পর্শাৎ

অমৃতং প্রবতে কণাৎ ।

চন্দ্রকান্তঃ তদাখ্যাতঃ

“হৃৎকণ্ঠে তৎ কলৌ যুগে ॥”

যে ফটিক সূর্য্য কিরণে রাখিলে বহি  
উল্লীর্ণ করে তাহার নাম “সূর্য্যকান্ত  
ফটিক ।” ( ইহার নাম আতস্ পাথর ) ।  
আর বাহা চন্দ্র কিরণে রক্ষা করিলে  
জলপ্রাণ হয়, রত্নতত্ত্ববেত্তারা তাহাকে  
“চন্দ্রকান্ত ফটিক” আখ্যা প্রদান  
করেন । এই চন্দ্রকান্ত ফটিক কলিযুগে  
অর্থাৎ বর্ত্তমানকালে দুলভ । বোধ হয়  
এখন আর উহা জন্মে না । শুক্রত  
নামক বৈদ্যক গ্রন্থে লিখিত আছে যে,

“চন্দ্রকান্তোক্তবৎ বারি  
পিত্তয়ঃ বিমলং সূতম্ ।”

“অশোক পল্লব ছায়ঃ  
দাড়িম্বীক সন্নিভম্ ।

বিদ্যাটিবি তটে দেশে  
জরিতে মল কাতিকম ॥

সিংহলে জরিতে কৃষ্ণ-  
মাকরে পঙ্কনীলকে ।

পদ্মরাগ ভবে স্থানে  
বিবিধং ফটিকং ভবেৎ ॥

অত্যন্ত নির্মলং শুভ্রং  
অবতীচ জলং শুচি ।

জ্যোতির্জলন মারিষ্টঃ  
মুক্তা জ্যোতী রসং বিজ ॥

তদেব লোহিতাকারঃ

রাজাবর্ত্তমুদাহৃতম্ ।

অনীলং তত্ত্ব পাষণং

প্রোক্তং রাজমরং শুভম্ ॥”

বিদ্যারণ্য সমীপস্থ দেশ সমূহে যে  
ফটিক জন্মে তাহা অতি হীনকান্তি ।  
তাহার বর্ণ অশোক পল্লবের এবং দাড়িম  
বীজের ন্যায় । সিংহলীয় ফটিক কৃষ্ণ  
বর্ণ হয় এবং তাহা “নীলম” নামক  
হীরকের খনিতে জন্মে । পদ্মরাগ মণির  
আকারে যে ফটিক জন্মে তাহা দুই  
প্রকার । তাহার এক প্রকারের নাম  
“রাজাবর্ত্ত” ও দ্বিতীয় প্রকারের নাম  
“রাজমর” । রাজাবর্ত্ত নামক ফটিক  
অতি নির্মল, অন্তরাল শুভ্র, জলপ্রাণীর  
ন্যায়, অলিত জ্যোতিঃসংযুক্ত ও মুক্তা-  
কান্তির ন্যায় কান্তিমান । এইরূপ  
শুণযুক্ত ফটিক লোহিত বর্ণ হইলে তাহা  
“রাজাবর্ত্ত” আখ্যা ধারণ করে, এবং  
নীলবর্ণ হইলে “রাজমর” নাম প্রাপ্ত  
হয় । এতদ্বারা সিদ্ধান্ত হইতেছে, যে,  
“আকারে পদ্মরাগাণাং জন্মকাল মনঃ  
কুতঃ ?” এই পুরাতন বাক্যে “কাচ  
মণি” শব্দের অর্থ ফটিক নহে । প্রকৃত  
কাচকেই কাচমণি শব্দে উল্লেখ করা  
হইয়াছে । পদ্মরাগ-আকারে ফটিক  
উৎপন্ন হওয়া অসম্ভব নহে । কাচ  
উৎপন্ন হওয়াই সম্পূর্ণ অসম্ভব । কাচ-  
মণি শব্দের প্রকৃত অর্থ, মণি স্ফূর্ণ কাচ,  
অর্থাৎ সে কাচ আর ফটিক দৃশ্যকঃ  
প্রায় একরূপ । সুতরাং অনুমিত



হইতেছে, যে উক্ত বচনের উৎপত্তি-  
কালে অতি পরিষ্কার কাচ উৎপন্ন  
হইত।

রাজপট্ট নামক এক প্রকার হীরক  
আছে। তাহারও মূল্য অল্প বলিয়া উপ-  
রক্ত মধ্যে গণ্য। “রাজপট্টং বিরটিজম্”  
বিরটি দেশোৎপন্ন অল্প মূল্যের হীরককে

রাজপট্ট বলে। “উপলানি বিচিজনানি  
নানাবর্ণান্যনেকথা। দৃশ্যন্তে রক্ত কল্লানি  
তেষাং মূল্যং নকরয়েৎ।” অনেক বর্ণের  
ও অনেক আকারের উপল দেখা যায়—  
তাহা দৃশ্যতঃ রক্ততুল্য হইলেও মূল্য  
সম্বন্ধে কোন বিধি নাই।

শ্রীরামদাস সেন।



## জগৎ শেঠ ।

অনেকের বিশ্বাস, জগৎ শেঠ একজন  
লোকের নাম। মার্মমান্ সাহেবের  
কল্যাণে এই কথা দেশময় রাষ্ট্র হই-  
রাছে। পাঠশালার ডেলেরা জগৎ  
শেঠকে একটা লোক বলিয়াই জানে।  
আমাদের স্থলে প্রকৃত ইতিহাসের চর্চা  
হয় না, তাই এইরূপ ছই একটা ভ্রম  
থাকিয়া যায়। জগৎ শেঠ কোন মাহু-  
বের নাম নহে। একটা উপাধি মাত্র।  
শ্রেষ্ঠ শব্দের অপভ্রংশে শেঠ হইরাছে।  
শ্রেষ্ঠ বৈশ্যদের উপাধি। হিন্দু রাজা-  
দের অধিকারকালে বৈশ্যারা ধনরক্ষ-  
কের কাজ করিতেন। অসময়ে তাঁহারা  
রাজাকে টাকা ধার দিতেন। মুসলমান  
সম্রাটদের অধিকারকালে সেই শেঠেরা  
ধনরক্ষক হন, সময়ে অসময়ে টাকা ধার  
দিয়া সম্রাটের সাহায্য করেন। এই  
সময়ে শেঠদিগের অসীম ক্ষমতা। ধনে,

মানে, খ্যাতিতে, ইহারা এই সময়ে  
ভারতবর্ষের অনেক জমীদারের অপেক্ষা  
শ্রেষ্ঠ। বর্ক সাহেব উল্লেখ করিয়াছেন,  
শেঠদিগের কারবার ইংলণ্ডের ব্যাঙ্কের  
ন্যায় বিস্তৃত। ইহা অতুক্তি নহে। শেঠ-  
গণ ভারতবর্ষে ধনকুবের ছিলেন। ইহারা  
ভারতবর্ষের “রথচাইল্ড্” বলিয়া বর্ণিত  
হইতেন। এক সময়ে ইহারা আপনাদের  
ক্ষমতাবলে দিল্লীর আমখাসেও আধি-  
পত্য বিস্তার করিয়াছিলেন। ইহাদের  
অর্থ, ইহাদের প্রভুশক্তি ও ইহাদের  
মন্ত্রণা অনেক সময়ে দিল্লীর বাদশাহকে  
রক্ষা করিয়াছিল। বাঙ্গালার ইতিহা-  
সের অনেক প্রধান প্রধান ঘটনার  
সহিত শেঠদিগের সংগ্রহ আছে। শেঠ-  
গণ এক সময়ে বাঙ্গালার সম্রাটকে রক্ষা  
করিয়াছিলেন, এবং এক সময়ে সেই  
সম্রাটেরই বিরুদ্ধে উঠিয়া, তাহাকে হত-

মান ও হতসর্ব্ব করিয়া, খেতপুকবকে  
তাহার সিংহাসনে বসাইয়াছিলেন।

যে শেঠবংশের কথা বলা যাইতেছে,  
তাহা দুই শত বৎসরের অধিক প্রাচীন  
নহে। রাজপুত হইতে এই বংশের  
উৎপত্তি হইয়াছে। মাড়ারীগণ শেঠ-  
দিগের মূল। শেঠ খেতাবরীর জৈন-  
সম্প্রদায়ভুক্ত। বোধপুর রাজ্যের অন্ত-  
র্গত নাগর ইহাদের আদি বাসস্থান।  
সপ্তদশ শতাব্দীর শেষভাগে ইহাদের  
আদিপুরুষ হীরানন্দ শাহ অর্থ উপার্জন  
মানলে পাটনায় আসিয়া বাস করেন।  
হীরানন্দের সাত পুত্র। ইহারা সক-  
লেই ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন স্থলে  
আপনাদের কারবার চালাইতে আরম্ভ  
করেন। জোঠের নাম মানিকচাঁদ। ইনি  
চাকার আসিয়া বাস করেন। শেঠগণ  
এই মানিকচাঁদকেই বাঙ্গালার আপনা-  
দের বংশের স্থাপনকর্তা বলেন। ঢাকা  
এই সময়ে বাঙ্গালার রাজধানী এবং  
প্রধান বাণিজ্য বাবসায়ের স্থান।  
মানিকচাঁদ এইখানে আপনার ভাগ্য  
পরীক্ষার প্রবৃত্ত হন। বাঙ্গালার নবাবী  
এই সময়ে মুর্শিদ কুলি খাঁর হাতে ছিল।  
মানিকচাঁদ দক্ষতা ও অতিক্রান্তা দেখা-  
ইয়া অল্প সময়ের মধ্যেই মুর্শিদ কুলির  
প্রিয়পাত্র হইয়া উঠেন। ১৭০৪ অব্দে  
মুর্শিদ কুলি খাঁ ঢাকা হইতে মুর্শিদাবাদে  
যাইয়া রাজধানী স্থাপন করিলে মানিক-  
চাঁদ মুর্শিদাবাদে আইসেন। এইখানে  
তাহার ক্মতা বাড়িয়া উঠে। মাণক

চাঁদ নবাবের দক্ষিণ হস্ত হন। তাহার  
পরামর্শ অনুসারে রাজ্যের সকল কার্য  
নির্ব্বাহ হইতে থাকে। বাঙ্গালার  
যে সমস্ত জমিদার ও তহশীলদার নবাব  
সরকারে রাজস্ব দিতেন, তাহাদের  
সকলকেই মানিকচাঁদের হাতে টাকা  
দিতে হইত। ইহা ছাড়া দিল্লীতে  
প্রতি বৎসর যে দেড় কোটি টাকা  
রাজস্ব দিতে হইত, তাহাও মানিকচাঁদের  
হাত দিয়া যাইত। নবাব অনেক সময়ে  
নিজের টাকাকড়ি মানিকচাঁদের ধনা-  
গারে জমা রাখিতেন। মুর্শিদ কুলি খাঁ  
দিল্লীর সম্রাট ফিরোজ শাহকে অহু-  
রোধ করিয়া ১৭১৫ অব্দে মানিকচাঁদকে  
“শেঠ” উপাধি দেন। এই সময় হইতে  
মানিকচাঁদ ও তাহার সন্তানগণ মুর্শিদা-  
বাদের কোম্পিলের প্রধান সভ্য হন।  
শাসনসংক্রান্ত সকল বিষয়েই ইহাদের  
আধিপত্য থাকে। ইহারা অনেক সময়ে  
অনেক বিষয়ে দিল্লীর দরবারের প্রধান  
প্রধান ওমরাহকে পত্র লিখিয়া আপনা-  
দের মতামত নির্দেশ করিতে থাকেন।

মানিকচাঁদ নিঃসন্তান ছিলেন। কচে-  
চাঁদ নামে তাহার একটা জ্যেষ্ঠপুত্রকে  
তিনি দত্তকপুত্র লন। কচেচাঁদও  
“শেঠ” উপাধি পাইয়াছিলেন। সম্রাট  
ফিরোজ শাহ ইহাকে বড় ভাল বাসি-  
তেন। ১৭২২ অব্দে মানিকচাঁদের  
মৃত্যু হয়। কচেচাঁদ তাহার পদ অধি-  
কার করেন। কেহ কেহ বলেন,  
১৭২৪ অব্দে কচেচাঁদ যখন দিল্লীতে

উপস্থিত হন, তখন সম্রাট্ মহম্মদ শাহ তাঁহাকে “জগৎ শেঠ” উপাধি দান করেন। আবার কেহ কেহ কহেন, ফতেচাঁদ ফিরোজ শাহের নিকট হইতে এই উপাধি প্রাপ্ত হন। যাহা হউক, ফতেচাঁদই যে সকলের আগে “জগৎ শেঠ” উপাধি পাইয়াছিলেন, ইহা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। ফতেচাঁদের বড় ভীক্ষু বুদ্ধি, দিল্লীর দরবারে তাঁহার বড় স্তুতি। কোন সময়ে মুর্শিদ কুলি খাঁ সম্রাটের বিরাগভাজন হওয়াতে বাঙ্গালার নবাবী পদ ফতেচাঁদকে দিবার কথা হয়। কিন্তু মুর্শিদ কুলি খাঁ শেঠবংশের সহায় ছিলেন, এজন্য ফতেচাঁদ এই পদ গ্রহণ করেন নাই; বরং সম্রাটের সহিত নবাবের মিল করিয়া দিয়া উপকারীর প্রতাপকার করেন। এবিষয়ে দিল্লী হইতে যে ফরমান প্রচার হয়, তাহাতে লেখা ছিল, “ফতেচাঁদের বিশেষ চেষ্টায় ও প্রার্থনায় বাঙ্গালার নবাব দিল্লীর সম্রাটের অমুগ্রহভাজন হইলেন।” নবাব শাসনসংক্রান্ত সমুদয় বিষয়ে ফতেচাঁদের পরামর্শ লভিতেন। এই সময় হইতে ফতেচাঁদের সম্মানগণ দিল্লীর দরবারে প্রসিদ্ধ হন। বাঙ্গালার নবাবকে কোন সময়ে খেলাত দেওয়া আবশ্যক হইলে, সেই সঙ্গে জগৎ শেঠকেও খেলাত দেওয়া হইত। বাদশাহের নিকট ফতেচাঁদ মনোচিত একটি উৎকৃষ্ট সিল মোহর উপহার প্রাপ্ত হন। ইহাতে “জগৎ শেঠ” উপাধি ক্ষোদিত ছিল। শেঠবংশীয়গণ বহুকালপর্যন্ত

এই মোহরটী বস্ত্রের সহিত রাগিয়া ছিলেন।

মুর্শিদ কুলি খাঁর মৃত্যু হইলে সুলতান দৌলা বাঙ্গালার নবাব হন। ফতেচাঁদ সুলতানদৌলার কোম্বিলের চারি জন সভ্যের মধ্যে একজন সভ্য ছিলেন। এই নবাব, ফতেচাঁদের পরামর্শ অনুসারে, চৌদ্দ বৎসর বাঙ্গালার শাসনকার্য্য নির্বাহ করেন। ইহার পর সর্ফরাজ খাঁ বাঙ্গালার সুবাদার হইলেও ফতেচাঁদ কোম্বিলের পদ ত্যাগ করেন নাই। কিন্তু শেষে সর্ফরাজের ঈর্ষ্যপরতা ও যথেষ্টাচারে ফতেচাঁদ বড় বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। শীঘ্র উভয়ের মধ্যে অসন্তোষ জন্মিল। ইতিহাসলেখক অশ্বিনী সাহেব কহেন, ফতেচাঁদের জ্যেষ্ঠ পুত্রবধু পরমা সুলতানী ছিলেন। নবাব তাঁহার রূপলাবণ্যের বিষয় অবগত হইয়া তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন। ফতেচাঁদ নবাবকে এই অনুচিত কাজ হইতে বিরত করিবার জন্য অনেক চেষ্টা পাইলেন, কিন্তু ইহাতে কোন ফল হইল না। ছুরাচার নবাব আপনার জিদ বজায় রাখিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন। ফতেচাঁদ নিরুপায় হইলেন। সুবতী পুত্রবধু নবাবের ঘরে প্রেরিত হইলেন। নবাব কিয়ৎক্ষণমাত্র নয়নযুগল পরিতুষ্ট করিলেন। সুবতী অকলঙ্কিত শরীরে ঘরে ফিরিয়া আসিলেন। কিন্তু এই ঘটনায় ফতেচাঁদের হৃদয়ে বড় আঘাত লাগিল। অসুস্থশয্যা অস্তঃপুরবাসিনী বধু

পরধর্মাক্রান্ত পরপুরুষের মুখ দেখাতে কতেচাঁদ আপনাকে বড় অপমানিত জান করিলেন। এ বিরাগ, এ অপমান ও এ কোভ তিনি আর ভুলিতে পারিলেন না। কোভে, রোষে ও অপমানে কতেচাঁদ আপনার বংশের মঙ্গল বিধাতা মূর্খিদ কুলি খাঁর বংশধরের পক্ষ ছাড়িয়া আলিবর্দি খাঁর সহিত মিশিলেন।

কিছু শেঠবংশীরগণ এই ঘটনাটী আর এক ভাবে প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহারা কহেন, মূর্খিদ কুলি খাঁ মানিকচাঁদের নিকট সাত কোটী টাকা গচ্ছিত রাখিয়াছিলেন। এই টাকা আর তাঁহাকে ফিরাইয়া দেওয়া হয় নাই। ইহার পর সন্থকরাজ্ খাঁ এই টাকার জন্য কতেচাঁদকে পীড়াপীড়ি করাতে তিনি নবাবকে কিছু কাল অপেক্ষা করিতে কহেন। এই সময়ে আলিবর্দি খাঁ বেহারে বিজ্রোহী হইরাছিলেন। কতেচাঁদ এই অবসরে তাঁহার সহিত মিশেন। এই বিজ্রোহের ফল বাঙ্গালার ইতিহাসপাঠকের অবদিত নাই। পড়িয়ার যুদ্ধে সন্থকরাজ্ মিত্র হন, এবং আলিবর্দি, বাঙ্গালা, বেহার ও উড়িষ্যার শাসনদণ্ড গ্রহণ করেন।

১৭৪৪ অব্দে কতেচাঁদের মৃত্যু হয়। তাঁহার দুই ছেলে, পিতা বাঁচিয়া থাকিতেন, এক একটী পুত্র রাখিয়া পরলোক গমন করিয়াছিলেন। কতেচাঁদের জ্যেষ্ঠ পৌত্রের নাম মহাতাব রায়, এবং তনিত পৌত্রের নাম বঙ্গপট্ট। মহাতাব

রায় “জগৎ শেঠ” এবং বঙ্গপট্ট “মহারাজ” উপাধি পাইয়া, দুই জনেই একজে আপনাদের কারবার চালাইতে লাগিলেন। এই সময়ে শেঠদিগের বাণিজ্য-লক্ষীর বড় উন্নতি। কথিত আছে, তাঁহাদের মূলধন মশ কোটী টাকা হয়। ১৭৪২ অব্দে মারহাট্টা সেনাপতি ভাস্কর পণ্ডিত মূর্খিদাবাদ লুণ্ঠিরা লন। ইহাতে শেঠদিগের আড়াই কোটী টাকা অপহৃত হয়। মুসলমান ইতিহাসলেখক (সরের মতাকরীম প্রণেতা গোলাম হোসেন) কহিয়াছেন, শেঠগণ এক কোটী টাকার বিল দেখিবামাত্র টাকা দিতে পারিতেন। প্রবাদ আছে, শেঠেরা ইচ্ছা করিলে টাকা সাজাইয়া স্থির নিকট ভাগীরথীর মুখ বুজাইয়া ফেলিতে পারিতেন। নবাবের শাসনসময়ে টাকা রাখিবার জন্য দেশের সকল স্থানে ক্ষুদ্র বন্যার ছিল না। জমিদারগণ রাজস্ব আদায় করিয়া মূর্খিদাবাদের বন্যায়েরে জমা করিয়া দিতেন। মূর্খিদ কুলি খাঁর প্রযুক্তি নিয়ম অনুসারে রাজস্বটি বার্ষিক বন্দোবস্তের সময় সকল জমিদারকেই আপনাদের হিসাবাদি পরিচার করিবার জন্য মূর্খিদাবাদে শেঠদিগের দ্বায়ে আসিতে হইত।

নবাব আলিবর্দি খাঁ যখন কানীস-বাজারের কুঠী আক্রমণ করেন, সেই সময়ে ইংরেজেরা ১২ লক্ষ টাকা দিয়া অব্যাহতি পান। এই টাকা শেঠদিগের দ্বারা প্রেরিত হইয়াছিল।

বার্টসন সাহেব, ১৭৬৭ অব্দে বে বিবরণ লিখেন, তাহাতে জানা যায়, জগৎ শেঠ শতকরা অর্ধ মুদ্রা দিয়া মুর্খিদাবাদের টাকশাল হইতে টাকা প্রস্তুত করিয়া লইতেন।

১৭৫৩ অব্দে বিলাতের ডিরেক্টর্স সভা কলিকাতার কোন্সিলের অধ্যক্ষকে কলিকাতার একটা টাকশাল স্থাপন করিবার অনুরোধ করেন, কিন্তু কোন্সিলের অধ্যক্ষ শেঠদিগের ধনবাহুল্যের উল্লেখ করিয়া এই অনুরোধ রক্ষায় অসমর্থ হন। এসম্বন্ধে তিনি ডিরেক্টরদের স্পষ্টাকরে লিখেন, “আমরা নবাবকে যত টাকা দিব, জগৎ শেঠ তাহা অপেক্ষা অনেক টাকা দিয়া নবাবকে বশীভূত করিবেন। সুতরাং নবাবের নিকট হইতে টাকশাল স্থাপনের অনুমতি পাইবার সম্ভাবনা নাই।” ইহার পর ডিরেক্টর্স সভার অধ্যক্ষ কলিকাতার কোন্সিলকে জগৎ শেঠের অজ্ঞাতসারে অভি গোপনে দিল্লীর দরবার হইতে অনুমতি আনিবার পরামর্শ দিলেন। তদনুসারে দুই লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া ১৭৫৭ অব্দে ইংরাজেরা কলিকাতার টাকশাল স্থাপন করেন। কিন্তু জগৎ শেঠের সহিত প্রতিদ্বন্দ্বীতা করিয়া কার্য করা তাঁহাদের পক্ষে সহজ হয় নাই। ডগলাস নামে একজন সমুদ্রপথ ব্যবসায়ীর সহিত কোম্পানীর টাকা লেনা দেনা ছিল। কলিকাতার টাকশাল হওয়ার এক বৎসর পরে ডগলাস, ইংরাজদের

মুদ্রিত টাকা লইয়া কারবার চালাইতে অসম্মত হইলেন। তিনি বলিলেন “জগৎ শেঠ মুর্খিদাবাদের টাকার মূল্য অনার্যাসে কম করিয়া আপনার কারবার চালাইবেন; কিন্তু তিনি তাঁহার সহিত প্রতিদ্বন্দ্বীতা করিয়া ইংরাজদের মুদ্রিত টাকা টাকার মূল্য কম করিতে পারেন না।” শেঠেরা কেমন সমুদ্রপথ ও কেমন ক্ষমতাশালী ছিলেন, তাহা ইহাতে স্পষ্টরূপে বুঝা যাইতেছে।

১৭৫৬ অব্দে আলিবর্দী খাঁর মৃত্যু হয়। এই অবধি শেঠদিগের সহিত ইংরাজদিগের সংঘর্ষ বাড়িতে থাকে। নবাব সেরাজউদৌলা কলিকাতা আক্রমণ ও অবরোধ করিলে ইংরাজেরা পলাইয়া পলতার নিকট উপস্থিত হন, এবং জাহাজে থাকিয়াই নবাবকে সিংহাসনচ্যুত করিবার গুঢ় মন্ত্রণা করেন। এই সময়ে ইংরাজেরা জগৎ শেঠকে হাত করিবার চেষ্টা পান। ২২ এ জুন কলিকাতা নবাবের অধিকৃত হয়। ২২এ আগষ্ট কলিকাতার কোন্সিল নবাবের সহিত সম্মিলনের অভিপ্রায়ে জগৎ শেঠকে একখানি পত্র লিখিবার প্রস্তাব করেন।

মীর জাকর প্রভৃতি সেরাজউদৌলার প্রধান সেনাপতিগণ পূর্নীর শাসনকর্তা সকৎজনের বিরুদ্ধে গেলে, বাজার নবাবের সহিত জগৎ শেঠের অসন্তোষ জন্মে। জগৎ শেঠ স্বয়ং চেষ্টা করিয়া দিল্লী হইতে সনদ আনিয়া

নবাবকে দেন নাই, এই তাঁহার এক অপরাধ। তাঁহার আর এক অপরাধ, নবাব তাঁহাকে বনিক্দের নিকট হইতে তিন কোটি টাকা তুলিয়া দিতে বলেন; কিন্তু জগৎশেঠ মহাতাবরার ইহাতে এই উত্তর করেন, যে এক্ষণে টাকা তুলিতে গেলে অতিশয় অত্যাচার হইবে। এই কথা শুনিয়া নবাব জুড় হইয়া তাঁহার মূখে মুঠাঘাত করিলেন এবং তাঁহাকে কারাগারে বদ্ধ করিয়া রাখিলেন। এই কারণেই সিরাজের কপাল পড়ে।

অপমানিত হইয়া মহাতাবরার ইংরাজদের সহিত মিশিয়া সিরাজ-উদৌলকে পদচ্যুত করিতে বখাশক্তি চেষ্টা পাইতে লাগিলেন। ১৭৫৬ অব্দের ২৩শ নবেম্বর কোম্পানির সভ্যগণ পূর্বের ন্যায় পলতাতেই থাকিয়া গোপনে চক্রান্ত করিতে থাকেন। তাঁহাদের অনুরোধে মেজর ফিলপাট্‌ক জগৎশেঠকে একখানি পত্র লিখিয়া ছিলেন। পত্রে এই লিখিত ছিল, “ইংরাজেরা সমুদ্র বিবরের সুবন্দোবস্ত করিবার জন্য কেবল জগৎশেঠের উপরেই নির্ভর করিতেছেন।” প্রকাশ পাইলে পাছে নবাব তাঁহাদের উপর নিষ্ঠুরাচরণ করেন, এই ভয়ে শেঠেরা প্রকাশাতাবে কার্যাক্ষেপে নামিলেন না বটে, কিন্তু তাঁহাদের প্রধান কর্মকর্তা রণজিৎরায়কে কর্ণেল ক্লাইবের সহিত সমুদ্র বিবরের বন্দোবস্ত করিবার অসু-

মতি দিলেন। ১৭৫৭ অব্দের ফেব্রুয়ারি মাসের বে সন্ধিপত্র অসুসারে সিরাজ-উদৌল ইংরাজদের সমুদ্র প্রার্থনা পূর্ণ করেন, তাহা এই রণজিৎরায়ের উদ্যোগেই সম্পন্ন হয়।

ইহার পর ক্লাইব চন্দননগর অধিকার করিলেন। নবাবের সহিত ইংরাজদের আবার যুদ্ধ বাধিয়া উঠিল। এই সময় শেঠেরা ইংরাজদের বিশেষ সহায়তা করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের গৃহে সিরাজউদৌলার পদচ্যুতির বড়বস্ত্র হঠাৎ লাগিল। তাঁহাদের প্রদত্ত অর্থে ইংরাজদের বল দিগুণ হইয়া উঠিল।

এই বড়বস্ত্রের ফল প্রসিদ্ধ পলাশির যুদ্ধ। ১৭৫৭ অব্দের ৩০শ জুন (পলাশির যুদ্ধের সাত দিন পরে) জগৎশেঠের গৃহে বড়বস্ত্রকারিদের প্রাণ্য বিষয়ের মীমাংসা হইল। এই খানেই বেত ও লোহিত বর্ণ সন্ধিপত্রের মর্শ্ব বাহির হয়। এইখানেই উমীচাদের মাথার বজ্র পড়ে।

ইহাতে শেঠদিগের কি লাভ বা কি ক্ষতি হইয়াছিল, ইতিহাসে তাহার কোন নির্দেশ নাই। কিন্তু ইংরেজ সরকারে শেঠদিগের সম্মান ও সমাদর যে বাড়িয়া উঠে, তাহা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিয়া থাকেন। শেঠদিগের সম্মান ও অর্থবলেই ইংরাজদিগের আধিপত্য লাভ হয়। ১৭৫৯ অব্দের সেপ্টেম্বর মাসে নবাব মীর জাকর ও জগৎশেঠ মহাতাবরার কলিকাতার

আইসেন। কেবল নবাবের আত্মীয়ের  
জন্য ইংরাজেরা ৮০,০০০ টাকা ব্যয়  
করেন। আর জগৎ শেঠের পরিচর্যার  
জন্য ১৭,৩৭৪ অর্কট মুদ্রা ব্যয়িত হয়।

ইহার পর নবাব মীর কাসেমের  
সময়ে জগৎ শেঠ মহাতাব রায়ের  
কপাল ভাঙিল। ইংরাজদের সহিত  
শেঠদিগের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল। মীর  
কাসীম তাঁহাকে সন্দেহ করিতেন।  
ইংরাজদের সহিত যুদ্ধ বাধিয়া উঠিলে  
নবাব তাঁহাকে ও মহারাজ স্বরূপ-  
চাঁদকে কারাবদ্ধ করিয়া যুদ্ধেরে ঘূর্ণে  
আনেন। ইহাতে ইংরাজ গবর্নর ১৭৬৩  
অক্টোবর ২৪ এ এপ্রিল নবাবকে এই  
স্বপ্নে একখানি পত্র লিখেন “আমি  
এইমাত্র অলিয়টের পত্রে অবগত হই-  
লাম, মহম্মদ তাকি খাঁ ২১এ তারিখ  
রাজিতে জগৎ শেঠ ও স্বরূপচাঁদের  
গৃহে যাইয়া তাঁহাদিগকে হীরা ঝিলে  
আনিয়া সৈন্যগণের পাহারায় রাখিয়া-  
ছেন। আমি ইহাতে বড় বিস্মিত  
হইতেছি। যখন আপনি নবাবী পদ  
গ্রহণ করেন, তৎকালে, আমার, আপ-  
নার ও শেঠদিগের সাক্ষাতে হির হইয়া-  
ছিল, যে আপনি শাসনসংক্রান্ত বিষয়ে  
শেঠদিগের পরামর্শ লইবেন, এবং  
কখনও তাঁহাদিগকে কোন প্রকারে  
অপদস্থ বা ক্ষতবিক্ষত করিবেন না।  
যখন আমি আপনার সহিত যুদ্ধেরে  
সাক্ষাৎ করি, তখনও আমি এ সম্বন্ধে  
এইভাবে আপনাকে অনেক কথা

কহিয়াছিলাম, আপনিও শেঠদিগের  
কোন অনিষ্ট করিবেন না বলিয়াছিলেন।  
এখন তাঁহাদিগকে ঘর হইতে বাহির  
করিয়া আনিয়া অবরুদ্ধ করা অন্যায়  
হইরাছে। ইহাতে তাঁহাদের সম্মা-  
নের সম্পূর্ণ হানি হইরাছে। আমা-  
দেরও সন্ধিবন্ধন শিথিল হইরাছে, এবং  
আপনার ও আমার সম্মান বিনষ্ট  
প্রায় হইয়া উঠিয়াছে। সকলেই আমাদের  
দুর্ভাগ্য করিবে। পূর্বকার নবাবেরা কেহ  
কখন শেঠদিগকে এমন অপদস্থ করেন  
নাই।” ইত্যাদি। কিন্তু গবর্নরের এই  
অনুরোধ বিফল হইল। উদয়নাথার  
যুদ্ধে পরাজয়ের পর মীর কাসেম জোঁধে  
অধীর হইয়া পাটনার ইংরাজদিগকে  
হত্যা করিলেন, সেই সঙ্গে মহাতাব  
রায় ও স্বরূপচাঁদও নৃশংসরূপে নিহত  
হইলেন।

মহাতাব রায়ের জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম  
কুশলচাঁদ এবং স্বরূপচাঁদের জ্যেষ্ঠ পুত্রের  
নাম উদয়চাঁদ। বাদশাহ শাহ আলম্  
কুশলচাঁদকে “জগৎ শেঠ” ও উদয়-  
চাঁদকে “মহারাজ” উপাধি দিলেন।  
ইহারা উভয়েই একত্র হইয়া পূর্বের  
ন্যায় আপনাদের কারবার চালাইতে  
লাগিলেন।

মীর কাসেম যখন মহাতাব রায় ও  
স্বরূপচাঁদকে কারাবদ্ধ করেন, তখন  
মহাতাবের কনিষ্ঠ পুত্র শেঠ মোলাবচাঁদ  
ও স্বরূপচাঁদের কনিষ্ঠ পুত্র বাবু মিহির-  
চাঁদ আপন আপন নিজস্ব সত্তা হইলেন

এই অপ্রাপ্তবয়স্ক প্রাচুর্য শেবে অযোধ্যার উজীরের হাতে পড়েন। ইহাদের কার্যমুক্তি প্রার্থনা করিলে উজীর বহু সংখ্য অর্থ চাহিলেন। কুশলচাঁদ ও উদয়চাঁদ এজন্য ক্লাইবকে একখানি অমূল্যপূর্ণ পত্র লিখিয়া আপনাদের দীনতা ও ছরবন্দার বিষয় জানাইলেন, কিন্তু এই বিনয়পূর্ণ প্রার্থনার ক্লাইবের হৃদয় গলিল না। ক্লাইব কঠোরভাবে ১৭৬৫ অব্দের নবেম্বর মাসে তাঁহাদের পত্রের এই উত্তর দিলেন, “আমি যেরূপ যত্নেব সহিত আপনাদের পিতার পক্ষ-সমর্থন করিয়াছি এবং এই পরিবারের অন্যান্য ব্যক্তিদের প্রতি যেরূপ সৌহার্দ্য দেখাইয়া আসিতেছি, তাহা আপনাদের অবদিত নাই। এখন আপনাদের প্রতিপত্তি রক্ষার ও সাধারণের উপকারের জন্য আপনাদিগকে কি কি কার্যের অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহা আপনারা বিশেষরূপে বিবেচনা করিতেছেন না; এজন্য আমার বড় কোণ্ডের উদয় হইতেছে। \* \* আমি দেখিতেছি, আপনাদের সমস্ত ধন আপনাদের ঘরে রানীকৃত হইয়া রহিয়াছে। \* \* আমি জানিয়াছি, যখন জমীদারদিগের নিকট গবর্ণমেন্টের পাঁচ মাসের খাজানা বাকি রহিয়াছে, তখন আপনারা তাঁহাদের নিকট হইতে আপনাদের পিতার প্রদত্ত স্বর্ণের টাকা আদায়ের জন্য তাঁহাদিগকে পীড়াপীড়ি করিতে ক্রটি করেন নাই। আমি কখনই এমন কঠোর কার্যপ্রণা-

লীর অনুমোদন করিতে পারি না। আপনারা এখনও সান্ত্বিত সমৃদ্ধিপর বংশ বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিন্তু আমার আশঙ্কা হইতেছে, যদি আপনাদের এই অর্থকামুকতাই শেবে আপনাদের উন্নতির প্রতিকূল হইয়া দাঁড়ায়, এবং আপনারা সকল সময়ে সাধারণের উপকারে উদ্যত বলিয়া আমার যে সংস্কার আছে, তাহাও বৃদ্ধি নষ্ট হয়।”

শেঠেরা ইহার পরবৎসর ইংরাজদের নিকট ৫০। ৬০ লক্ষ টাকা দাবী করেন। এই টাকার ২১ লক্ষ, মীর জাফর ও কোম্পানীর সৈন্যের ব্যয় নির্বাহ জন্য, মীর জাফরকে দেওয়া হইয়াছিল। ক্লাইব এই ২১ লক্ষ টাকার দেনা স্বীকার করেন, এবং ইহা কোম্পানী ও নবাব উভয়েই সমান অংশে শোধ করিবেন বলিয়া মত প্রকাশ করেন। এই বৎসর কলিকাতার কোলিল শেঠদিগের নিকট আবার দেড় লক্ষ টাকা কর্তৃত্ব করিতে উদ্যত হন।

ক্লাইবের যত্নে যখন কোম্পানী বাঙ্গালার দেওয়ানী প্রাপ্ত হন, তখন কুশলচাঁদ অগৎ শেঠ কোম্পানীর ব্যক্ত হন। এই সময় কুশলচাঁদের বয়স আঠার বৎসর।

লর্ড ক্লাইব কুশলচাঁদকে বার্ষিক তিন লক্ষ টাকা দিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। কিন্তু কুশলচাঁদ ইহা লইতে সম্মত হন নাই। কুশলচাঁদের মাসিক ব্যয় লক্ষ টাকা ছিল। উন্নতিপর বৎসর



বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়। কুশলচাঁদ জীবদ্দশায় আপনাদের পুণ্যক্ষেত্র পরেও নাথ পাহাড়ে অনেক অর্থ ব্যয় করিয়া যান।

অনেকে অহুমান করেন, কুশলচাঁদের অপরিমিত ব্যয়েই শেঠদিগের দৈন্যদশা উপস্থিত হয়। কিন্তু ইহার আর কয়েকটি কারণ আছে। ১৭৭০ অব্দের দুর্ভিক্ষে শেঠেরা বিস্তর ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন। ইহার পর ওয়ারেন্‌ হেস্টিংস্‌ ১৭৭২ অব্দে গবর্ণমেণ্টের ধনাগার মুর্ষিদাবাদ হস্তে কলিকাতার উঠাইয়া আনেন। এই জন্য ক্রমে তাঁহাদের দুরবস্থা হয়। শেঠেরা আপনাদের অবনতির আরও একটা কারণ নির্দেশ করিয়া থাকেন। তাঁহারা কহেন, কুশলচাঁদ বহুসংখ্য অর্থ মাটিতে পুতিয়া রাখিয়াছিলেন। হঠাৎ তাঁহার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে তিনি সে কথা কাহাকেও বলিয়া যাইতে পারেন নাই। আর কেহই এ বিষয় অবগত ছিলেন না। সুতরাং যেখানকার টাকা সেইখানেই রহিল।

ইহার পর শেঠদিগের অধঃপতনের কথা। এ কথা অতি সামান্য। কুশলচাঁদের পুত্র ছিল না। ইনি ভ্রাতৃপুত্র হরকচাঁদকে দত্তকপুত্র করেন। ইংরাজেরা দিল্লীর দরবারের অহুমতি না লইয়াই ইহাকে “জগৎশেঠ” উপাধি দেন। হরকচাঁদের প্রথমে অর্থের বড় অসচ্ছল হইয়াছিল, শেষে তিনি তাঁহার পিতৃব্য গোলাপচাঁদের সম্পত্তি পাইয়া

কিছু সঞ্চয় হন। হরকচাঁদ প্রথমে অপুত্রক ছিলেন। পুত্রকামনায় কোন বৈরাগীর পরামর্শে জৈনধর্ম পরিত্যাগ করিয়া বৈষ্ণবধর্ম অবলম্বন করেন। শেষে তাঁহার দুই পুত্র জন্মে। জ্যেষ্ঠ পুত্র ইজ্জতচাঁদ “জগৎ শেঠ” উপাধির অধিকারী হন। ইজ্জতচাঁদের পুত্র গোবিন্দচাঁদ পিতৃসম্পত্তি সমুদয় নষ্ট করিয়া ফেলেন। গবর্ণমেণ্ট গোবিন্দচাঁদকে কোন উপাধি দেন নাই। সুতরাং তাঁহারা পাঁচ পুরুষ ধরিয়া যে বহুমানিত “জগৎ শেঠ” উপাধি অধিকার করিয়া আসিতেছিলেন, তাহা ইজ্জতচাঁদের সঙ্গেই লোপ পায়। গোবিন্দচাঁদ কিছু দিন পূর্বপুরুষের সঞ্চিত মণিমুক্তা প্রাণালাদি বেচিয়া দিন কাটান, শেষে কোম্পানী তাঁহার পূর্বপুরুষের কৃত উপকার মনে করিয়া তাঁহার বার্ষিক ১২০০০ টাকা বৃত্তি নির্দিষ্ট করিয়া দেন। কিন্তু সে কথা তুলিয়া আর কাজ কি?

যাহারা ব্যবসায় করে, সাধারণতঃ তাহাদিগকেই শেঠ বলা যায়। বাঙ্গালার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে শেঠ উপাধিদারী অনেক লোক বাস করে। ইহাদের সহিত মুর্ষিদাবাদের বিখ্যাত জগৎশেঠের কোন সংশ্রব নাই। নবাব আলিবর্দি খাঁ ১৭৫১ অব্দের ৩০ এ মে কলিকাতার কোম্পিলের সভাপতিত্বে লিখেন, “আমি শুনলাম, রামকৃষ্ণ শেঠ নামে এক ব্যক্তি মুর্ষিদাবাদে কর না

দিয়া, কলিকাতায় থাকিয়া ব্যবসায় চালাইতেছে। ইহাতে আমি বিস্মিত হইতেছি, এবং অনুমান করিতেছি, এই ব্যক্তি কাহারও ভয়ে ভীত নহে। আমি আপনাকে লিখিতেছি, আপনি একজন চোপদার পাঠাইয়া তাহাকে ধরিয়া আনিবেন, এবং যত শীঘ্র পারেন, এখানে পাঠাইয়া দিবেন। আমি যেমন লিখিলাম, তদনুসারেই যেন কাজ হয়।” এই পত্র পাইয়া কোম্পানীর অধ্যক্ষ নবাবকে লিখেন, “রামকৃষ্ণ শেঠ কোম্পানীর দাদন লইয়া দ্রব্যাদি যোগাইয়া থাকে। তাহার নিকট কোম্পানীর অনেক টাকা পাওনা আছে। এজন্য তিনি তাহাকে অবরুদ্ধ করিতে পারেন না।” রেবারেণ্ড লস্ট সাহেব কলিকাতার যে শেঠবংশের

উল্লেখ করিয়াছেন, বোধ হয় এই সেই বংশীয়। কিন্তু বিখ্যাত জগৎ শেঠের সহিত ইহাদের কোন সম্বন্ধ নাই। লর্ড ক্লাইবের চন্দননগর আক্রমণ প্রসঙ্গে ইতিহাসলেখক অশ্বিনী সাহেব উল্লেখ করিয়াছেন, শেঠদিগের সহিত ফরাসীদিগের বন্ধুত্ব ছিল। মহাত্মা বায় ও স্বরূপচাঁদ ফরাসী গবর্ণ-মেন্টকে দেড় কোটি টাকা কর্জ দিয়াছিলেন। অনেকের বিশ্বাস, পলাশির যুদ্ধের পূর্বে শেঠগণ ইংরাজদিগকে অনেক টাকা দেন। ব্রিটিশ সৈন্যের তরবারি ও সশস্ত্রদের ন্যায় জগৎ শেঠের মরণ ও জগৎ শেঠের অর্থ ইংরাজকে বাঙ্গালার সিংহাসনে বসাইয়াছে।



## কাঞ্চনমালা।

অষ্টম খণ্ড।

১

তিথারক্ষা আবার যে সেই হইল। যেন কিছুই জানে না; যেন কোন গোলযোগই ঘটে নাই, পূর্বমত ধর্ম-সত্যের অধিবেশন হইতে লাগিল,

তিথারক্ষা কুণালের পক্ষসমর্থন করিতে লাগিল; বৌদ্ধধর্মের জন্য সে বড়ই উৎসাহবতী হইল। বাহিরে সব যেমন ছিল, তেমনি রহিল। কিন্তু সে ভুলিবার গাজ ছিল না। এইরূপে মাসেক কাটিয়া গেল। ত্রিশ দিনের দিন তাকশিলা হইতে

ক্রমত অস্বাভাবিক দূত আসিল। তথায় বিদ্রোহ হইয়াছে। আমাদের পূর্বপরিচিত কুঞ্জরকর্ণ বিদ্রোহীদের নেতা।

পত্র পাইয়াই রাজা অত্যন্ত বাস্ত হইয়া উঠিলেন। পাটলীপুত্রনগরে যুদ্ধের আয়োজন হইতে লাগিল। কামারের দোকানে দিবারাত্রি ঠন্ ঠন্ শব্দ হইতে লাগিল; রাশি রাশি তরবার প্রস্তুত হইয়া আয়ুধাগারে সংরক্ষিত হইতে লাগিল। বড় বড় বাঁশ কাটিয়া ধমুক নির্মাণ হইতে লাগিল। মণিপুর গোণ্ড বর্জন, অঙ্গ, ওড়, বিদেহ, সমতট প্রভৃতি প্রদেশের করদ রাজাগণকে সুলক্ষিত হস্তী প্রেরণের জন্য পত্র লেখা হইল। সহস্র সহস্র ঘোটকে রাজার অশ্বশালা পূরিয়া যাইতে লাগিল। হ্রেস্বারবে দিগ্‌মণ্ডল পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। সহস্র সহস্র সূত্রধর দিবানিশি রথ নির্মাণ করিতে লাগিল। পাটলীপুত্র বন্দরের সমস্ত আহরীয় দ্রব্য যুদ্ধার্থ ক্রীত হইতে লাগিল। নানা দেশীয় বীরগণকে সৈন্য ও সেনাপতি পদে নিযুক্ত করা হইল। সৈন্যেরা নগরপ্রান্তরে সর্বদা যুদ্ধ অভ্যাস করিতে লাগিল, এবং যুদ্ধের উপকরণ বহিবার জন্য অযুত অযুত শকট ও অযুত অযুত মোকা আনীত হইতে লাগিল। দেশের মধ্যে একটা হলহুল পড়িয়া গেল। এ দিকে তক্ষশিলা হইতে দূতের পরদূত আসিতে লাগিল। সকলেরই মুখে এক কথা। আজি এ গ্রাম, আজি

ও গ্রাম, আজি সে গ্রাম, বিদ্রোহীদের হস্তগত হইতেছে। সংবাদ আসিতে লাগিল সমস্ত দেশের ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়গণ তথায় সমবেত হইতেছে। সংবাদ আসিতে লাগিল, বৌদ্ধদেবারতন সকল উন্মূলিত ও উৎপাতিত হইতেছে। সংবাদ আসিতে লাগিল, ব্রাহ্মণেরা যজ্ঞকার্য্যে বৌদ্ধদিগকে ধরিয়া বলি দিতেছে। সমস্ত উদ্যোগ সমাধা হইলে রাজা, মন্ত্রী, ও প্রধান পারিষদবর্গ সেনাপতি নির্বাচন করিতে বসিলেন। রাজা প্রিয়পুত্র কুণালকে ছাড়িয়া দিতে একান্ত অসম্মত। কিন্তু মন্ত্রী যে সকল অকটা যুক্তি প্রদর্শন করিতে লাগিলেন, তাহা কেহই খণ্ডন করিতে সমর্থ হইলেন না। প্রথম ও প্রধান যুক্তি এই, যে কুণাল বৌদ্ধ এবং তাঁহার ধর্ম্মভাগ অসম্ভব। দ্বিতীয়, তিনি বীর। তৃতীয়, তিনি কষ্টসহিষ্ণু। তিনি সকল দেশে ভ্রমণ করিয়াছেন। তিনি সকল লোকের সঙ্গে মিশিতে পারেন। চতুর্থ, যে সমস্ত জাতি হইতে সৈন্য সংগৃহীত হইয়াছে, তাহার কুণালের একান্ত অমুগত।

এই সকল কারণবশতঃ কুণালই এই বিদ্রোহ শান্তি নিমিত্ত সর্বপ্রধান সেনাপতি বলিয়া স্থিরীকৃত হইলেন। রাজাও অন্য উপায় না দেখিয়া কুণালকেই সেনাপতিত্বে বরণ করিলেন। কিন্তু বুঝিতে পারিলেন না, তাঁহার মন কেন এরূপ ভয়ানক উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিল।

## ২

কুণাল সেনাপতি হইয়া অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন। তিনি মনে করিলেন যে, যে ত্রিশরণের সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছি, সেই ত্রিশরণের কার্যাসিদ্ধ করিতে হইবে। ইহাতে জীবন গেলেও ক্ষতি নাই। তিনি আবার ভাবিলেন যে এই সুযোগে তিনি পাপীয়সী ত্রিশরক্ষার চক্র হইতে অস্তিত্ব কিছু কালের জন্য পরিত্যাগ পাইবেন। একবার কাঞ্চনমালার কথা মনে পড়িল। কাঞ্চনমালাকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে মনে করিয়া একবার বড়ই কষ্ট হইল। আবার ভাবিলেন, কাঞ্চনমালা যেরূপ মহৎ কার্যে প্রতী আছেন, যে কার্যের জন্য সে জীবন উৎসর্গ করিয়াছে, সে যে আমায় যাইতে বাধা দিবে তাহা বোধ হয় না। যদি আমি না থাকায় তাহার কিছু কষ্ট হয়, সেই জন্য তাহাকে আমার সমস্ত কার্যের ভার দিয়া যাইব। যে সমস্ত কার্য লইয়া তাহার জীবন, যে সকল কাজ সে এত ভালবাসে, তাহা পাইলে সে নিশ্চয়ই দিন কতকের মত আমাকে ভুলিয়া থাকিতে পারিবে।

## ৩

কাঞ্চনমালা যখন শুনিলেন কুণাল সেনাপতি ছইয়াছেন, তখন তাহার মন হর্ষে ও বিগাদে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। তাহার স্বামী পশ্চিমাঞ্চলে বিলুপ্তপ্রায় সঙ্কল্পের পুনরুদ্ধার করিবেন, এই ভাবিয়া

তিনি অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন। আবার যখন সে দিনের স্বপ্নের কথা মনে পড়িল, যখন সেই ফুল চুরির উৎকর্ষার কথা মনে পড়িল, যখন কধুকীর আগমনে নানা অনিমিত্ত দর্শনের কথা মনে পড়িল, তখন তিনি ভাবিলেন, এত কাল যে অমঙ্গলের ভয় করিয়াছিলাম, এইবার বুঝি সেট অমঙ্গল ঘটিবে। কিন্তু এই মহৎ কল্পে স্বামীকে বাধা দিতে তাহার মন উঠিল না। তিনি একবারও “না” এ কথা বলিতে পারিলেন না।

কুণাল বিদায় হইতে আসিলে তিনি উহাকে নানাপ্রকার উৎসাহ বাক্যে উৎসাহিত করিলেন। পরে বৌদ্ধদেব যশোধরাকে পরিত্যাগ করিয়া যাইবার সময় যে গান করিয়াছিলেন, সেই গান গাইলেন—বলিলেন,—

“ভগবান যেরূপ যশোধরাকে ত্যাগ করিয়া গিয়া লোকহিত-কার্যে কৃতকার্য হইয়াছিলেন, তুমিও সেইরূপ সঙ্কল্পের হিতে সিদ্ধ হইবে। আমি এখানে যে ভাবে আছি এট ভাবেই থাকিব। কিন্তু আমার অজুমতি দিতে হইবে, যে এই সময়ে একবার গয়াশীর্ষ পর্বতে গিয়া পিতার সতিত সাক্ষাৎ করিয়া আসিব।”

কুণালও কাঞ্চনমালার ধৈর্য্য ও সূচতা দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলেন—বলিলেন, “তাহাতে আমার সম্পূর্ণ অজুমতি রহিল।” এই বলিয়া হাসিমুখে অগচ্চ সজলচক্ষে অশ্রাবোহন পূর্বক সৈন্যসঙলীর অগ্রবর্তী হইতে চলিলেন। কাঞ্চনমালা

দেখিতে লাগিলেন, মূর্ত্ত মধ্যে নয়নপথ  
অতিক্রম করিয়া গেলেন। যখন কুণালের  
অশ্ব আর দেখা গেল না, তখন কাঞ্চন-  
মালা সত্বরপদে আবার সেই শৈলশৃঙ্গে  
আরোহণ করিলেন। দেখিলেন অগণ্য  
রথপোত এক তালে দাঁড় ফেলিয়া ঝট-  
তেছে। মাঝিরা ও আরোহীরা সমস্তের  
সিংহনাদ পূর্ব্বক অশোক বাজার জয়  
গান করিতে করিতে যাউতেছে। তাহা-  
দের জয়ধ্বনিতে নৌকার দাঁড়ের ধ্বনি  
মিশ্রিত হইয়া এক প্রকার প্রশান্ত গভীর  
শব্দ হইতেছে। সে শব্দে ভীক  
লোকেরও সাহস উদয় হয়। নৌকার  
মাঝুলে মাঝুলে খেত, নীল, পীত, হরি-  
ত্রাদি নানা রঙের পতাকা সকল শোভ-  
মান হইতেছে। অল্পকূল বায়ুতে  
পতাকা সকল প্রভাঙ্কিত হইয়া ভুলি-  
তেছে—যেন বলিতেছে শত্রুগণ পলায়ন  
কর, আমাদের সঙ্গে পারিবে না।  
কাঞ্চনমালা আর এক দিকে নেত্র  
নিষ্ক্ষেপ করিয়া দেখিলেন, তক্ষশিলা-  
যাত্রী রাজবশ্ব পরিপূরিত করিয়া সৈন্য  
সমূহ চলিতেছে। কোথায়ও ভেরী, তুরী,  
কাড়া, পাড়া, দামামা, দগড়া বাজাইয়া  
পদাভীগণ চলিতেছে। কোথায়ও প্রকাণ্ড  
মেঘখণ্ডের ন্যায় হস্তীসমূহ ধূলিপটলে  
আবৃত হইয়া আকাশ ও পৃথিবীর একতা  
সম্পাদন করিতেছে। মধো মধো  
আরোহীদিগের শানিত তরবারিতে ক্ষীণ  
সূর্যালোক পড়িয়া ক্ষীণ চাকটিকা  
বিকাশ করিতেছে—যেন গাঢ় মেঘে

ক্ষীণ বিছাত উঠিতেছে। কোথায়ও  
দেখিলেন, অশ্বসমূহ লাল, নীল, পীত,  
সবুজ নানাবর্ণের পৃষ্ঠাবরণে শোভিত  
হইয়া যাউতেছে। তাহার উপর প্রকাণ্ড-  
কায় বীরসকল শঙ্কায়মান বর্ষকবচাদি  
ধারণ করিয়া “আমি অগ্রে যাউব”  
“আমি অগ্রে যাউব” বলিয়া অশ্বপৃষ্ঠ  
কমাবাত করিতেছে।

আর এক স্থানে দেখিলেন, রথসমূহ  
দ্বিযুগল বাপ্ত করিয়া চলিতেছে।  
রথের অশ্ব সকল সারথি কর্তৃক প্রভা-  
ঙ্কিত হইয়া বায়ু অপেক্ষাও বেগে ধাবিত  
হইতেছে। দেখিলেন, রথের পতাকা  
সকল হেলিতেছে ও ভুলিতেছে। এই  
দিগন্তব্যাপী রথসমূহীর মধ্যে দেখিলেন,  
একখানি প্রকাণ্ড রথ, উহার অভ্যন্তরী  
ধ্বজ, চীনাংগুক নিশ্চিত চাক্রপতাকা।  
রথের স্তম্ভময় কিঙ্কণী সকল সূর্য্যকিরণ  
প্রতিফলিত করিতেছে। কাঞ্চনমালা  
দেখিয়াই জানিলেন, যে এই কুণালের  
রথ। কাঞ্চনমালা চারি দিকে চাহিয়া  
দেখিলেন, বায়ু অল্পকূল, আকাশ নিশ্চেষ্ট,  
চারিদিকে বলাকা উড়িতেছে। দেখি-  
লেন, আকাশে চাতকপক্ষী মদন্তরে  
শব্দ করিতেছে। এই সকলের মধ্যে  
কেবল একটা জিনিস দেখিয়া তাহার  
কিছু উৎকণ্ঠা হইল। তিনি দেখিলেন,  
কুণালের অভ্যন্তরী ধ্বজের উপর একটা  
শকুন ঘুরিয়া বেড়াইতেছে।

## নবম খণ্ড।

১

প্রথমে পাটনীপুত্র হইতে কুণালের যুদ্ধযাত্রা সংবাদ তক্ষশিলা প্রদেশে পৌঁছিল। তৎকালে তক্ষশিলাপ্রদেশ প্রায় দ্বিতী পর্য্যন্ত বিস্তৃত ছিল। বিদ্রোহী ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়দিগের মধ্যে মহা ধুমধাম পড়িয়া গেল। তাহারা সকলে সুসজ্জ হইতে লাগিল। কুঞ্জর-কর্ণ নিজে ব্রাহ্মণ এবং বৌদ্ধবিদ্রোহী; সুতরাং সমস্ত বৌদ্ধদেবীগণ তাহার সহায়তা করিতে লাগিল। তাহারা পরামর্শ করিল, আপনাদের দ্বারা যে সমস্ত দেশ আয়ত্ত হইয়াছে, সে সমস্ত দেশে রাজার সৈন্য উপস্থিত হইলেই প্রজার রাজার সহিত যোগ দিবে। অতএব রাজার অধিকৃত দেশেই যুদ্ধ আরম্ভ করা উচিত।

এই পরামর্শের পর এক লক্ষ রণদর্পিত ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণ তক্ষশিলা প্রদেশের সীমা অতিক্রম করিয়া অশোক রাজার রাজ্যমধ্যে আসিয়া কুণালের জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিল। সৈন্য শিবিরের চারি দিক গাত করিয়া তাহার মধ্যে অবস্থিতি করিতে লাগিল। এক দিন হঠাৎ তাহারা শুনিতে পাটল, কুণাল অন্ন সংখ্যক কিন্তু বীরপূর্ণ সৈন্যের সহিত পশ্চাৎ ভাগে শিবির সন্নিবেশ করিয়াছেন।

কুণাল শত্রুদের শিবিরসন্নিবেশের

বিষয় চরমুখে বিশেষরূপে জ্ঞাত হইয়াছিলেন। এই জন্য তিনি কতকগুলি দ্রাক্ষগামী অশ্ব এবং হস্তী আপন সৈন্য হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দিয়াছিলেন। তাহারা অনেকদূর যুরিয়া শত্রু শিবিরের প্রায় পাঁচ সাত ক্রোশ পশ্চাৎভাগে নির্দিষ্ট স্থানে শিবির সন্নিবেশ করিতে লাগিল। কুণাল সৈন্যদের প্রতি নিষেধ করিয়া দিয়াছিলেন শত্রুদের রসদাদি যেন বন্ধ করা না হয়। দেশের লোক আমাদের পক্ষীয়, অতএব তাহাদের প্রতি যেন কোন উৎপাত করা না হয়। সর্কদা সাবধান থাকিবে, তোমরা কোণার আঁচ তাহা যেন শত্রুরা টের না পায়। কুণাল এই সময়ে কেবল আকাশের অবস্থা পর্য্যবেক্ষণ করিতেন। যুদ্ধের জন্য কোন বাস্তবতাই প্রদর্শন করিতেন না। সেনাপতিরা জিজ্ঞাসা করিলে বলিতেন “যুদ্ধের বিলম্ব আছে”। আর কেহ প্ররোচনা করিতে সাহস করিত না। কিন্তু বিলম্বে সৈন্যগণ ক্রমে বড়ই অধীর হইয়া উঠিতে লাগিল। একদিন প্রাতঃকালে কুণাল হঠাৎ আজ্ঞা করিলেন, “অদ্য বৈকালে যুদ্ধ।” সৈন্যগণ রণরঙ্গে মাতিয়া উঠিল।

২

শত্রুরা অসুসজ্জান দ্বারা জানিয়াছিল, যে কুণালের অধিকাংশ সৈন্য তাহাদের সম্মুখে আছে। সুতরাং আশঙ্কা করিয়াছিল নিশ্চয় সম্মুখে যুদ্ধ হইবে। কিন্তু

হঠাৎ একদিন পশ্চাভাগ হইতে কুণাল পদাতি ও অশ্বারোহীর সহিত ভীম পরাক্রমে আক্রমণ করিলে তাহারা কিয়ৎক্ষণ হতবুদ্ধি হইয়া রহিল। পরে তাহারা ছইভাগ হইয়া একভাগ ফিরিয়া কুণালের সহিত যুদ্ধ করিতে গেল ও অপর ভাগ শিবিরে প্রস্তুত হইয়া রহিল।

বিদ্রোহীরা প্রায়ই ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়। পুরুষামুক্রমে তাহারা কখন রণে ভঙ্গ দেয় নাই। তাহারা যখন অসমসাহসে কুণালের সৈন্য আক্রমণ করিল, তখন বৌদ্ধসৈন্য ছত্রভঙ্গ হইয়া যাইবার উপক্রম হইল। কিন্তু কুণাল স্বয়ং রথোপরি হইতে সৈন্যদিগকে উৎসাহ দিতে লাগিলেন। দাঢ়্য সহকারে বলিতে লাগিলেন—

“ধর্ম্মের জয়! ব্রাহ্মণ কখনই জিতবে না?”

তথাপি কুণালসৈন্য ক্ষত্রিয়দিগের রণে স্থির থাকিতে পারিল না। অনেকশত বৌদ্ধ রণে নিহত হইতে লাগিল। কিছু পরে দৈব বৌদ্ধদের সহায় হইলেন। পশ্চিমাকাশ সহসা গাঢ় নীল হইয়া ভীমবেগে অঁধি উঠিল। পশ্চিমদিক হইতে যে ঝড় বহিতে লাগিল, সেই বায়ুতে পৃথিবীস্থ ধূলি আকাশে উড়িত হইয়া চারিদিকে অন্ধকার করিয়া তুলিল। কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। কুণালের সৈন্য পশ্চিমে, তাহাদের মুখ পূর্ব দিকে; ব্রাহ্মণ সৈন্য পূর্বে—তাহাদের মুখ পশ্চিম

দিকে। সুতরাং এই আঁবির সমস্ত ধূলি আসিয়া ব্রাহ্মণ সৈন্যের নয়নে পতিত হইতে লাগিল। কিন্তু কুণালের সৈন্যের কিছুমাত্র কষ্ট হইল না। তখন কুণাল উচ্চৈঃস্বরে বলিলেন,—

“সৈন্যগণ! বৌদ্ধগণ! ধর্ম্ম আমাদের অমুকুল, বুদ্ধ আমাদের অমুকুল, অঁধি থাকিতে থাকিতে বিধর্ম্মদিগকে পরাজিত করা।” ঝঞ্জা বায়ুর সহিত অসির ঝন্ঝনা বিদ্রোহী সৈন্যের বিষম ভয় উৎপাদন করিল। তাহারা কিছুই দেখিতে পায় না—কে স্বদল কে বৈরী কিছুই চিনিতে পারে না, সুতরাং ভ্রমে আপনাদের সৈন্য আপনারা কাটিতে লাগিল। কুঞ্জরকর্ণ ইহা কিছুই জানিতে পারিলেন না। কিন্তু কুণাল তাহা বিলক্ষণ জানিয়াছিলেন, এবং কৌশলে আপনাদের সৈন্য অক্ষত রাখিয়াছিলেন। পরে যখন অঁধি ছাড়িয়া আসিতে লাগিল, বিদ্রোহীরা আপনাদের ভ্রান্তি বুঝিতে পারিল। সেই সময় কুণালের সৈন্য সদর্পে ঘোর হুকুম করিয়া তাহাদের উপর পড়িল। কুঞ্জরকর্ণ দেখিলেন সৈন্যেরা পলায়নমুখ, তাহাদের গতিরোধ করা হুঃসাধ্য। ক্রমে অশ্বে, হস্তীতে, মাহুঘে, চালে, তরবারিতে, ধুলায় আর ভয়ে, ব্রাহ্মণশিবিরে একটা ভয়ানক গোলযোগ হইয়া উঠিল।

কুণাল অমনি এত সুযোগে পলায়নপর শত্রু ও শত্রুশিবিরের মধ্যস্থলে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং কয়েকজন বীর

দৈনিককে অশ্বারোহণে দ্রুতগতি উহা-  
দের পশ্চাৎ পশ্চাৎ প্রেরণ করিলেন।

এইরূপ অন্ন প্রাণিত্যার জয়লাভে  
তাঁহার উন্ন্যাসের সীমা-রহিল না। কুণা-  
লের পর অনেকেই অধির আশ্রয়ে জয়  
লাভ করিয়াছেন, কিন্তু কেহই প্রাণি-  
হিংসা নিবারণার্থ উহার আশ্রয় গ্রহণ  
করেন নাই। যখন ও মুসলমান পশ্চিম  
হইতে আসিয়া অনেকবার জয়ী হইয়া-  
ছেন, কিন্তু সকলেই জানেন, যে অধি-  
তাঁহাদের অমুকুণ, আর হিন্দুর প্রতিকূল  
ছিল। এই অধিতেই হিন্দুকে বরাবর  
পক্ষান্তর করিয়াছে। নহিলে বুদ্ধ ও  
ভূজবলে কাহার সাধ্য ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের  
সমকক্ষ হয়।

৩

ক্রমে রাজি হইয়া পড়িল। জুই  
দিকের শত্রুসৈন্যের মধ্যে অঙ্গসংখ্যক  
সৈন্য লইয়া কুণালের কিছু মাত্র জ্ঞান  
অস্তিত্ব না। তিনি সমস্ত রাজি স্বয়ং  
প্রহরীর কাজ করিতে লাগিলেন, এবং  
“ধর্মের জয়, সত্যের জয়, বুদ্ধের জয়”  
বলিয়া তাহাদিগকে প্রোৎসাহিত করিতে  
লাগিলেন।

পর দিন প্রত্যন্ত হইবামাত্রই তিনি  
দেখিতে পাইলেন যে, যে অশ্বারোহী-  
দিগকে তিনি পলায়নপর হিন্দুদিগের  
বিকক্ষে প্রেরণ করিয়াছিলেন, তাহারা  
কয়েকজন প্রহর বন্দী লইয়া ফিরিয়া  
আসিতেছে। বন্দীরা তাহার নিকট  
উপস্থিত হইলে তিনি তাহাদের মধ্যে

বিশ্বাসঘাতক রাজবিরোধী কুঞ্জরকর্ণকে  
দেখিতে পাইলেন। তিনি কুঞ্জরকর্ণকে  
কোন কথা জিজ্ঞাসা করিবেন ইচ্ছা  
করিয়াছিলেন, কিন্তু সে এমন নিশঙ্ক  
ভাব প্রকাশ করিতে লাগিল, যেন সেই  
প্রকৃত বিজেতা। কুণাল তাহাকে এক  
জন সেনাপতির হস্তে সমর্পণ করিয়া  
মহারাজ অশোককে এই যুদ্ধের সংবাদ  
পাঠাইয়া দিলেন। এবং কুঞ্জরকর্ণের  
প্রতি কি আজ্ঞা হয় জানিতে চাহিলেন।

৪

তৎপর দিনে সমুখ ও পশ্চাভাগে যুগ-  
পং আক্রান্ত হইয়া হিন্দুশিবির ভিন্ন  
ভিন্ন হইয়া গেল। তখন কুণাল বিজয়ী  
সৈন্য সমতিবাহারে তক্ষশিলা রাজ্য-  
ভিমুখে প্রস্থান করিলেন। তক্ষশিলা  
রাজ্যে আবার শান্তি স্থাপিত হইল।  
কুণাল ভগ্ন সঠায়তন সকল পুনর্নির্মিত  
করিতে লাগিলেন। অর্হৎ, ভিক্ষু, শ্রমণ,  
প্রাযক, আবার নির্ভয়ে বৌদ্ধধর্ম পালন  
করিতে লাগিল। যুদ্ধে জয় লাভ করি-  
য়াই কুণাল বিরোধীদের অস্ত্রাদি কাড়িয়া  
লইয়া তাহাদিগকে ক্ষমা করিলেন।  
কাকনমালাকে বুদ্ধের সংবাদ দিয়া তিনি যে  
পত্র লিখিলেন তাহার শেষভাগে লিখিলেন,  
“বহুসংখ্যক হিন্দু ও বৌদ্ধ যুদ্ধে আহত  
হইয়া বড়ই কষ্ট পাইতেছে, আর তাহা-  
দিগের তত্ত্বাবধানে চেষ্টা করিতেছি। লজা;  
কিন্তু তুমি থাকিলে বোধ হয় তাহারা  
শীঘ্রই আরাম হইতে পারিত।”



## ইহলোক ও পরলোক।

আমি এই রূপ বুঝি যে হিন্দু ধর্ম, খ্রীষ্ট ধর্ম, মুসলমান ধর্ম প্রভৃতি প্রধান প্রধান ধর্মের একটি বিশেষ সঙ্কলন এই যে সকলেই পরলোকে ইহলোক হইতে অধিক বা অল্প পরিমাণে পৃথক্ বিবেচনা করে। এবং যখন উত্তর লোকে এক বলিয়া নির্দেশ করে, তখন কাহাকেও যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। প্রথমতঃ, সকল ধর্মগুলিতেই ঈশ্বর প্রধান পদার্থ এবং ঈশ্বর, হয় পৃথিবী হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, নয় পার্থিব পদার্থ হইতে শ্রেষ্ঠ। খ্রীষ্ট এবং মুসলমান ধর্মে ঈশ্বর পৃথিবী হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র; হিন্দু ধর্মে ঈশ্বর পৃথিবী হইতে স্বতন্ত্র না হইয়াও পৃথিবী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। যে ধর্মের আরাধ্য বস্তু পৃথিবী হইতে স্বতন্ত্র বা শ্রেষ্ঠ, সে ধর্মের পরলোক কালে কালেই ইহলোক হইতে অধিক বা অল্প পরিমাণে স্বতন্ত্র। এই স্বতন্ত্রতার ফল বড় ক্ষুদ্র; অনেক স্থলেই অতিশয় শোচনীয়। কারণ, যেখানে ইহলোক হইতে পরলোক স্বতন্ত্র, সেখানে মানুষ পরলোকের নিমিত্ত ইহলোক উপেক্ষা করে। কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি খ্রীষ্টান, সকলেই পারলৌকিক সুখের আশায় ইহলোকের প্রতি আত্মহীন। বস্তুতঃ, যেখা যায় যে ঐ সকল ধর্মাবলম্বীদের মধ্যে সংসারের প্রতি অনাস্থা, পরলোকের প্রতি বিশেষ আস্থা

এবং পরলোকের প্রতি চূড়ান্ত আস্থা অর্থ চূড়ান্ত সাংসারিক ঐশ্বর্য্য। কি হিন্দু, কি খ্রীষ্ট, কি মুসলমান ধর্মে, সম্রাসীই ধার্মিকশ্রেষ্ঠ এবং পরলোকের প্রথম অধিকারী। কিন্তু পরলোকের নিমিত্ত ইহলোকের প্রতি অনাস্থা করিলে একটা না আর একটা বিষয় অনিষ্ট ঘটনা থাকে। রোমান ক্যাথলিক ধর্মে ইহলোকের প্রতি অনাস্থা প্রবল ছিল বলিয়া সংসারগ্রিয় ইউরোপ সমুদায় শতাব্দীতে ঐ ধর্মের বিপর্য্য ঘটাইয়াছিল। ইতিহাস লেখকেরা বলিয়া থাকেন, যে রোমান ক্যাথলিক ধর্মের প্রধান মোহান্ত পোপের অত্যাচারে পীড়িত হইয়া জর্জনি প্রভৃতি দেশীয়েরা প্রটেস্ট্যান্ট বিপ্লব ঘটাইয়াছিল। কথাটি ঠিক নয়। আমার বোধ হয় সে বিপ্লবের নিগূঢ় কারণ এই যে, উত্তর এবং উত্তর-পশ্চিম ইউরোপবাসীরা, তাহানিগের স্বাভাবিক প্রকৃতিগুণে, সংসার অথবা ইহলোক গ্রিয়, এবং সেই জন্য তাহারা দক্ষিণ ইউরোপের পরলোক-প্রধান ধর্মনীতি পরিত্যাগ করিয়াছিল। কিন্তু প্রটেস্ট্যান্ট বিপ্লব যে কারণেই ঘটয়া থাকুক, তাহার ফল এই হইয়াছে যে, প্রটেস্ট্যান্ট মতাবলম্বী এবং রোমান ক্যাথলিক মতাবলম্বীদিগের পারস্পর শত্রুতার ইউরোপ পরভ্রমের রাজ্য অপেক্ষাও অধম হইয়া পড়িয়াছে

হিন্দুধর্মও পরলোক প্রদান। কিন্তু দেখ আজ ইহলোকে হিন্দুদিগের কি অবস্থা! মুসলমান ধর্মে পরলোক অনেকাংশে ইহলোকের সদৃশ বটে। কিন্তু তাহা হইলে কি হইবে, মহম্মদের ঐহিক স্মৃতি বলে মুসলমানের পরলোক, মুসলমানের ইহলোক অপেক্ষাও অধন্য।

কল কথা এই যে, ইহলোক এবং পরলোকের মধ্যে পার্থক্য, শুধু মানুষের অনিষ্টের হেতু নয়। ইহা স্বাভাবিক নিয়মেরও বিরুদ্ধ। আগেকার অপেক্ষা এখন মানুষ এই তথ্যটি বেশী বুঝিয়াছে যে, স্বভাবে কোন অবস্থার লয় নাই এবং প্রত্যেক অবস্থা তাহার পূর্ববর্তী অবস্থার সম্পূর্ণ অমুখারী। অর্থাৎ স্বভাবে অবস্থা এবং অস্তিত্বের বিচ্ছেদ নাই। বিচ্ছেদশূন্যতা স্বভাবের একটি প্রধান নিয়ম। অতএব পরলোককে ইহলোক হইতে বিচ্ছিন্ন করা সম্পূর্ণ রূপে অস্বাভাবিক ক্রিয়া এবং সেই জন্যই এত অনিষ্টের মূল। পরলোককে ইহলোক হইতে তির্যক করা যে বর্থাৎ ন্যায় বিরুদ্ধ এবং অস্বাভাবিক ক্রিয়া তাহার একটি পরিষ্কার প্রমাণ আছে। হিন্দু বল, মুসলমান বল, খ্রীষ্টান বল, সকলেই ইহলোকে পরলোকের নিমিত্ত প্রস্তুত হয়। সকলেই বাগবজ্ঞ, দান-দান, দীপরের চিত্তা প্রভৃতি কার্যে বিশিষ্টরূপে নিবিষ্ট থাকিয়া পরলোক-বাসের উপযোগী হইতে চেষ্টা করে।

খ্রিষ্ট, চন্দ্রিষ্ট, পঞ্চাশ, বাইট, সত্তর বৎসর ধরিয়া চেষ্টা করে। কিন্তু এত-কাল ধরিয়া এত প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াও ত ইহলোকের মারা কাটাইতে পারে না। অশীতিবর্ষের পরম দীর্ঘ-ভক্তও ত মরিতে ভয় করে এবং মরিবার সময় এই সংসারের জন্য কাদে। কেহ কেহ মরিতে ভয় করে না সত্য; কেহ কেহ মরিবার সময় ইহলোকের নিমিত্ত কাদে না সত্য; কিন্তু তাহাদের সংখ্যা অতি অল্প। এবং অমুসন্ধান করিলে বুঝিতে পারা যায় যে তাহাদের মধ্যে কেহ বা ইহলোকে থাকিয়াও ইহলোক-বাসী নয়—সংসারশূন্য বৈরাগী; কেহ বা বার্কক্য বশত: আশা, স্মৃতি, অমুরাগাদি অমুভব করিতে অক্ষম; এবং কদাচিতঃ ~~সংসারশূন্য~~ খ্রীষ্টানের ন্যায় ধর্মব্রতের সম্পূর্ণ বশবর্তী। বস্তুত: মানুষ পরলোক-প্রয়াসী হইয়াও ইহলোকের মোহে মুগ্ধ এবং ইহলোক ত্যাগ করিতে নিতান্তই ভীত এবং অনিচ্ছুক। এবং সেই জন্যই যিনি যেখানে সম্পূর্ণরূপে পরলোক-পথের পথিক হইতে ইচ্ছা করিয়াছেন, তিনিই সংসার ত্যাগ করিয়া সমাল-গ্রহণ করিয়াছেন, অথবা সংসারে থাকিয়া পরলোক চিন্তায় সংসারের কর্তব্য অবহেলা করিয়াছেন। অতএব দেখা বাইতেছে যে, পরলোককে ইহলোক হইতে পৃথক করিলে মানব-প্রকৃতির বিরুদ্ধাচরণ করা হয়, এবং সেই জন্যই পরলোক-প্রয়াসীর মনে ইহলোক

এবং পরলোক লইয়া একটি বিবম গুণগোল বাধিয়া যায়। কিন্তু প্রকৃত ধর্ম গুণগোল নাই; গুণগোলের স্থানও নাই। প্রকৃত ধর্ম আগাগোড়া সুমধুর সমতান—আগাগোড়া কোকিলের কুউধুনি—আগাগোড়া মহাকাব্য। নিশ্চয় জানিও বাহার মনে ইহকাল এবং পরকাল লইয়া গোল আছে, যে পরলোকের নিমিত্ত ইহলোককে তুচ্ছ করিয়াও ইহলোকের জন্য কাদে, যে পরলোককে ইহলোক হইতে পৃথক এবং উচ্চ করিয়াও ইহলোক ত্যাগ করিতে ভয় পায় (মুখে মানুষ আর নাই মানুষ কিন্তু সত্য সত্যই ভয় পায়) এবং ইহলোকের জন্য কাদিতে কাদিতে মরে, সে পরলোকও বুঝে নাই, ইহলোকও বুঝে নাই; প্রকৃত ধর্ম কাহাকে বলে সে তাহা জানে না। যে ধর্ম পরলোক ইহলোক হইতে ভিন্ন, সে ধর্ম ধর্মই নয়।

ভূমি বলিবে, যে ব্যক্তি পরলোক-প্রয়াসী হইয়াও ইহলোকের অস্ত্র কাদে, সে হীনবুদ্ধি, দুর্বলমনা, প্রকৃত পরলোক কাহাকে বলে তাহা বুঝে নাই। আমি জিজ্ঞাসা করি, ইহলোকের অস্ত্র কাদা এত দুর্বল কেন? মরিতে ভয় করা এত লজ্জার কথা কেন? আমি যাহা-দিগকে ভালবাসি এবং বাহার আমাকে ভাল বলে তাহারিগের নিমিত্ত কাদিব না কেন? ভালবাসাই জীবন—ভালবাসাই জীবনের প্রধান কার্য এবং লক্ষ্যবিন্দু

ধর্ম। মানুষ ভালবাসিতে পারে বলি-য়াই মানুষ পণ্ড নয়—প্রকৃত মানুষ। মানুষ ভালবাসার বলে পরের অস্ত্র প্রাণ পর্যন্ত আহতি দিতে পারে বলিয়াই মানুষ দেবতা। ভালবাসা পৃথিবীর জীবন, প্রাণের প্রাণ, আত্মার পরমাশ্রা, ধর্মের পবিত্র ভিত্তি, জগতের মোহিনী মূর্তি। আমি যাহাকে ভাল বাসি, আমাকে যে ভাল বাসে, তাহাকে ছাড়িয়া কোথায় যাইব—তাহাকে ছাড়িয়া কেন যাইব? জগতের আবির্ভাব কাল হইতে মানুষ অশ্রুপূর্ণলোচনে করুণদ্বরে এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া আসিতেছে। জগতের আবির্ভাব কাল হইতে ধর্ম যাজকেরা বলিয়া আসিতেছেন—কাদিও না, যেখানে যাইতেছ সে বড় উচ্চ স্থান। কিন্তু মানুষ সে কথা শুনিয়াও শুনে নাই, মানুষ বরাবর জীপুস্ত্রের নিমিত্ত কাদিয়া কাদিয়া মরিতেছে। যাহাকে ভাল বাসি, যে আমাকে ভাল বাসে, তাহার নিমিত্ত কাদিয়া মরিতে তবে দোষ কি? কেনই বা কাদিয়া না মরিব? ধর্ম যাজকেরা যাহাই বলুন, যিনি যাহাই বলুন, এ কথাই উত্তর নাই। ধর্মযাজক বলেন—পরলোকে জৈবরকে ভাল বাসিও। কিন্তু মানুষ সে কথা শুনিয়াও শুনে নাই। মানুষের দোষ কি? জৈবরকে ভাল বাসিব আমার এমন ক্ষমতা কই? যাহাকে বুঝিয়া উঠিতে পারি না তাহাকে কেমন করিয়া আমার কুর হৃদয়ের মধ্যে পুরিব? আর তাহাকে কি অন্যাই বা

ভাল বাসিব? তাঁহার ত কোন অভাবই নাই যাহা আমি পূরণ করিব? কোন ক্রেশই নাই যাহা আমি মোচন করিব? কোন যন্ত্রণাই নাই যাহা আমি ঘুচাইব? যদি তাঁহার নিমিত্ত কিছু করিতে পারিলাম না, তবে তাঁহাকে কেমন করিয়া ভাল বাসিব? কিছু করিতে না পারিলে ত ভালবাসা হয় না? তাই মানুষ ধর্ম-যাজকের কথার কাণ দিয়াও কাণ দেয় নাই, সৃষ্টিকর্তাকে ছাড়িয়া সৃষ্টবস্তুর জন্য লালায়িত। সেই জন্যই প্রায় সকল দেশে সকল ধর্মাবলম্বীরা এই বলিয়া মনকে বুঝাইয়া আসিতেছেন যে, ইহলোকে যে ভালবাসার পদার্থটিকে হারাইয়াছি, তাহাকে পরলোকে পাইব; যে ভালবাসার পদার্থটিকে রাখিয়া যাইতেছি, সে পরলোকে আমাদের কাছে যাইবে। খ্রীষ্টীয় জননী কোলের মাণিক হারাইয়া অশ্রুপূর্ণ লোচনে বলিয়া থাকেন—“বাচ্ছ, এখন তাঁহার কাছে থাক, আমি গিয়া আবার তোমাকে বুকে করিয়া লইব।” ভূদেব বাবুর মাতৃদেবীর মৃত্যুর পঁচিশ বৎসর পর তাঁহার পিতৃঠাকুরের মৃত্যু হয়। মৃত্যুর দিবস তাঁহার পিতৃঠাকুর বলিয়াছিলেন—“আমাকে গলাবাজ্রা করাও—নে, এতদিনের পর আমাকে লইতে আসিয়াছে—আমি তাহাকে আবার দেখিতে পাইয়াছি।” \* ভগবান মনু বলিয়াছেন, যে পতিপ্রাণা বিধবা একমনে পতিদানে জীবন কাটাইয়া থাকেন,

তিনি পরলোকে পতিক্রোড় পুনর্লাভ করেন। এইরূপে মানুষ তাহার প্রকৃতির সফলতা সাধন করে; ধর্ম যাজকের উপদেশ এবং মনের স্রুগতীর আকাঙ্ক্ষার মধ্যে যে বিষম বিসম্বাদ আছে, তাহার যৎকিঞ্চিৎ উপশম সম্পাদন করে। কিন্তু এত করিয়াও মানুষের স্রুথ নাই। মনে এত আশা ফলাইয়াও মানুষ মরিতে ভয় করে। লোকে বলে মানুষ দুর্বল তাই মরিতে ভয় করে। তা নয়। মরিতে ভয় করিবার যথেষ্ট কারণ আছে। ধর্মযাজকেরা মানুষকে মৃত্যুভয় শিখাইয়াছেন। তাঁহারা যে নরক যন্ত্রণার কথা বলেন তাহা শুনিলে কংকম্প হয়। প্রচলিত ধর্ম সকলের কঠোর দণ্ডনীতিই তাহাদিগের বিনাশ সম্পাদন করিবে। আধুনিক উন্নত চিন্তার একটি সিদ্ধান্ত এই যে, দণ্ডের দ্বারা চরিত্রের প্রকৃত সংশোধন হয় না। এবং সেই জন্যই আজিকাল শিক্ষাকার্য্য প্রভৃতি অমুঠান হইতে দণ্ডবিধি উঠিয়া যাইতেছে। প্রচলিত ধর্ম হইতে দণ্ডবিধি উঠিয়া না গেলে প্রচলিত ধর্মও উঠিয়া যাইবে। কিন্তু ও সব কথা এখন থাক। মৃত্যুভয়ের আসল কারণ এই। যে জন্মের নিমিটকে হারাইয়াছি তাহাকে আবার পাব; যে জন্মের নিমিটকে রাখিয়া যাইতেছি তাহাকেও আবার পাব,—মনে এই আশা বড়ই প্রবল। ধর্মের শিক্ষা, ধর্ম যাজকের উপদেশ ঠেলিয়া ফেলিয়া, পরলোকে ইহলোকের প্রেমপূর্ণ পরিবারটি

\* পারিবারিক প্রবন্ধ, ১-২ পৃষ্ঠা।

দেখিতে পাইব,—হৃদয়ের এই বাসনা যে কতই প্রগাঢ় তাহা আর কি বলিব। কিন্তু তবুও ত মন আশ্বস্ত হয় না। কই কেহই ত নিশ্চয় করিয়া আমাকে বলে না যে আমার আশা পূর্ণ হইবে, যে প্রেম-ময় পরিবারে এখানে আছি, সেখানেও সেই প্রেমময় পরিবারে থাকিতে পাইব? সেই জনাই ত কত আশা সত্ত্বেও মরিতে এত ভয় করে। কে বলে যে সে ভয় দুর্জলতার লক্ষণ? যে বলে সে জানে না যে ভয় পবিত্র প্রেমের প্রাণ।

কিন্তু এত আশা করিয়াও মানুষের মনে যে এত ভয়, তাহার কি কোন কারণ আছে? আছে বৈ কি। সে কারণের নাম—অদৃষ্ট। আমি কেমন করিয়া জানিব যে পরলোকে আমি আমার ভালবাসার জিনিস গুলি পাইব? ইহলোকেই ত আমার সকল আশা পূর্ণ হয় না। আমি একটি বিশিষ্ট কারণে আমার জীবপুত্রকে গৃহে রাখিয়া দূরদেশে গিয়াছিলাম। সেখানে প্রকৃতির অপূর্ণ শোভা দেখিতেছিলাম। কিন্তু দেখিয়াও সুখী হই নাই। কেননা বাহাদিগের সুখের নামই সুখ, বাহাদিগকে সুখের ভাগ না দিতে পারিলে সুখ হুঃখে পরিণত হয়, তাহার আমার কাছে ছিল না। ছিল না কেন? না, আমি আমার হইয়াও সম্পূর্ণরূপে আমার নই এবং তাহাদের হইয়াও সম্পূর্ণরূপে তাহাদের নই। এই ক্ষুদ্র সংসারে আমি এবং তাহার। যে কত শক্তির এবং কত রক্ষণ শক্তির

ক্রীড়ার পদার্থ, কে তাহার ঠিকানা করিবে? আমি তাহাদিগকে দেখিব মনে করিলেই দেখিতে পাই না, তাহাদিগকে কাছে আনিব মনে করিলেই কাছে আনিতে পারি নাই। তাহার। যেমন আমাকে একদিকে টানিতেছে, তেমনি শত সহস্র শক্তি আনাকে শত সহস্র দিকে টানিতেছে। কিন্তু আমার এই ক্ষুদ্র সংসার চক্রের মধ্যেই যদি এইরূপ হইল, তবে কেমন করিয়া বলিব যে মৃত্যুর পর যখন এই অখিল ব্রহ্মাণ্ড আমার চক্র হইয়া উঠিবে, তখন আমি আমার ভালবাসার জিনিস গুলিকে আমার কাছে রাখিতে পারিব! ব্রহ্মাণ্ডের কোটি কোটি শক্তি প্রতি মুহূর্ত্তে কোটি কোটি কার্য, কোটি কোটি সংযোজনা, কোটি কোটি ব্যবচ্ছেদ সাধন করিতেছে। সেই ভীষণ শক্তি সংগ্রামে কে কখন কি হইয়া যাইতেছে, কে কখন কি হইয়া যাইবে, তাহা কে বলিতে পারে? আমি মরিলে, সেই শক্তিরশি আমাকে লইয়া কি করিবে কেমন করিয়া জানিব? আমার হৃদয়দেবী মরিলে সেই শক্তিরশি তাঁহাকে লইয়া কি করিবে কেমন করিয়া বলিব—কেমন করিয়া জানিব? যখন এই ক্ষুদ্র সংসার চক্রেই এত কাটা ছেঁড়া, তখন বিপুল ব্রহ্মাণ্ডের হাতে পড়িলে কি হইবে কেমন করিয়া বলিব? ব্রহ্মাণ্ডের কোটি কোটি প্রয়োজন—আমার নিম্নের প্রয়োজন অপেক্ষা কত উচ্চতর প্রয়োজন। কোন্

প্রয়োজনে আমাকে নিযুক্ত হইতে হইবে কেমন করিয়া জানিব ? সাধে কি মরিতে ভয় করি ?

কিন্তু সে ভয় কি নিবারণ করা যায় না ? বোধ হয় যায়। পরলোকে ইহলোক হইতে পৃথক মনে করিও না। ইহলোকে যাহা জীবনের জীবন, প্রাণের প্রাণ, হৃদয়ের হৃদয়, আত্মার পরমাত্মা, সেই ভালবাসাকে পরলোকেও জীবনের জীবন, প্রাণের প্রাণ, হৃদয়ের হৃদয়, আত্মার পরমাত্মা করিও। কিন্তু ইহলোকে যাহাকে ভাল বাস, তাহাকে যে পরলোকে পাইবে, তাহার ত কোন ঠিকানা নাই। তবে কি করিবে ? আমি বলি তোমার ভাল বাসা বিশ্ববাপী হউক। বিশ্ববাপী ভালবাসা কাহাকে বলে, প্রাচীন হিন্দুরা তাহা জানিতেন, আর কেহই তাহা জানিতে পারেন নাই। কোম্বতের ভাল বাসা অতি সঙ্কীর্ণ। আমার সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের সহিত সম্পর্ক আছে। কিন্তু কোম্বতের ভালবাসা মনুষ্যসঙ্ক। কোম্বতের ভালবাসার আমার কুলায় না। কি জানি মরিয়া যদি এমন স্থানে যাইতে হয়, যেখানে মানুষ নাই, তাহা হইলে ত মরিলে আমার কষ্টের সীমা থাকিবে না। তাই বলি, প্রাচীন হিন্দুর বিশ্ববাপী ভালবাসার পক্ষপাতী হও। সমস্ত বিশ্বমণ্ডলকে জীপুত্রের জ্ঞার ভাল বাস, দেখিবে যে ইহলোক এবং পরলোকের মধ্যে যে বিবাদ, তাহা মিটিয়া

গিয়াছে, ধর্মোপদেশ এবং মানব প্রকৃতির মধ্যে যে বিরোধ তাহা ভঙ্গ হইয়াছে, মানুষের পারলৌকিক চেষ্টা এবং আশার মধ্যে যে গণ্ডগোল তাহা চুকিয়া গিয়াছে। ইহলোকেও ভালবাস, পরলোকেও ভালবাসিবে। বিশ্ব-শক্তি বিশ্বমণ্ডলের অন্তর্ভূত পদার্থ বিশেষকে যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতেছে এবং করিতে পারে; কিন্তু সমগ্র বিশ্বমণ্ডলের কিছুই করিতে পারে না। তুমি মরিয়া কোথায় যাইবে তাহার ঠিকানা নাই; তোমার জী মরিয়া কোথায় যাইবেন তাহার ঠিকানা নাই। কিন্তু তুমি মরিয়া যেখানেই যাও এবং তোমার জী মরিয়া যেখানেই যাউন, তুমি যদি সমগ্র বিশ্বমণ্ডলকে এবং সমগ্র বিশ্বমণ্ডলের প্রত্যেক পদার্থকে তোমার জীবন্য ভাল বাসিয়া মরিতে পার, তাহা হইলে তোমাকে মরিতে ভয় করিতে হইবে না, মরিতে কঁদিতে হইবে না। ইহলোকেও যেমন ভালবাসায় ভাসিয়াছে, পরলোকেও তেমনি ভালবাসায় ভাসিবে। সাধনা বড় কঠিন; কিন্তু ফলও বড় চমৎকার। বিশ্ববাপী ভালবাসাই প্রকৃত ধর্ম। সে ধর্মে ভয় নাই, সন্দেহ নাই, ইহলোক এবং পরলোকের বিবাদ নাই, শিক্ষা এবং আকাঙ্ক্ষার মধ্যে বিরোধ নাই। সেই ধর্মের নামই বিশ্ব-জীবন, বিশ্ব-কাব্য, বিশ্ব-গীতি, বিশ্ব-মোহিনী। সমগ্র বিশ্বমণ্ডলই প্রকৃত বিশ্ব-দেবতা। এবং বিশ্ববাপী ভালবাসা সেই বিশ্বদেবতার

বিমোহন মূর্তি । শক্তিরূপা সহধর্মিনীতে করিত, সাধনার স্মরণপাত হইবে ।  
সেই বিমোহন মূর্তি দেখিতে অভ্যাস

## মেঘদূত ।\*

কালিদাস কবি, মেঘদূত কাব্য, রাজকৃষ্ণ বাবু অনুবাদক, এ তিনের কিছুতেই কাহার কোন বক্তব্য থাকা সম্ভব নহে । কালিদাসের পরিচয় দিবার প্রয়োজন নাই, মেঘদূতের পরিচয় নিম্নপ্রয়োজন ; রাজকৃষ্ণ বাবু গবর্ণমেন্টের বঙ্গানুবাদক, সুতরাং তাঁহারও পরিচয় দিবার প্রয়োজনাত্মক । মূলের ভাব রাখিয়া সংস্কৃতের প্রতিবাক্যের সম্পূর্ণ অনুবাদ করণে রাজকৃষ্ণ বাবুর ভ্রায় দক্ষ ব্যক্তি বাঙ্গালায় অতি চর্চিত । রাজকৃষ্ণ বাবু নিজে কবি এবং কালিদাসের সম্পূর্ণ মর্ম-গ্রাহী ; আমরা তাঁহার অনুবাদ আদ্যন্ত পাঠ করিয়াছি । যদি কেহ সংস্কৃত পাঠের পরিশ্রম স্বীকার না করিয়া মেঘদূত পাঠের ফললাভ করিতে চান, তাঁহার পক্ষে রাজকৃষ্ণ বাবুর গ্রন্থ অত্যন্ত উপযোগী হইবে । বাঙ্গালায় মেঘ-দূতের আর দুই একখানি অনুবাদ আছে, তদপেক্ষা মূলের সহিত ঐক্য রাখা সম্বন্ধে

রাজকৃষ্ণ বাবুর অনুবাদ যে সর্বাংশে উৎকৃষ্ট তাহা বলা অনাবশ্যক । রাজকৃষ্ণ বাবু কালিদাসের প্রত্যেক কবিতা ছন্দ-ছন্দে অনুবাদ করিয়াছেন ; এইরূপ ছন্দ-ছন্দরূপ শিকল পরায় কোন কোন স্থলে অনুবাদ সমাপ্তির পর তাঁহাকে কিছু টানিয়া বুনিতে হইয়াছে । এবং কোন কোন স্থানে অল্পের মধ্যে অধিক ভাব প্রবিষ্ট করায় ভাষা একটু দুর্বোধও হইয়াছে । উদাহরণ দ্বারা এ কথা সপ্রমাণ করার বিশেষ প্রয়োজন নাই, পাঠকগণ পড়িলেই তাহা বুঝিতে পারিবেন । বোধ হয় এ শিকল না পরিলেই ভাল হইত ।

এই উপলক্ষে মেঘ-দূতের সমালোচনা করিতে ইচ্ছা হইতেছে । লোকে যাহাকে ভালবাসে তাহার সম্বন্ধে কোন একটা কথা পড়িলেই সেই কথা লইয়া আমোদ করিতে চায় । কালিদাস এই নূতন বেশে বঙ্গ-সাহিত্য সংসারে অবতীর্ণ হইয়াছেন দেখিয়া আমরা যদি তাঁহার

\* The Meghaduta.—Translated into Bengali Verse, by Rajkrishna Mookerjee M. A., AND B. L. Calcutta, Printed by Behary Lall Bannérjee at Messrs J. G. Chatterjea & Co.'s Press. 44, Amherst Street. Published by the Sanskrit Press Depository, 148, Baranoshi Ghose's Street. Price 8 annas.

মেঘদূতের বিষয় কিঞ্চিৎ সমালোচনা করি, বোধ হয় তাহাতে কেহ আমাদের দোষ ধরবেন না।

কালিদাসের মেঘদূত ১১৫টি বই কবিতা নয়; কিন্তু মহা কবি এই ১১৫টি কবিতায় যেন একটি নূতন জগৎ নির্মাণ করিয়াছেন। সে জগতের নিকট কসোর Ideal World বোধ হয় পরাজিত হয়; বাহারা উপর উপর দেখেন তাঁহারা দেখিবেন, যে একজন যক্ষ স্বীয় প্রিয়ার অদর্শন হুঃখে উন্নত প্রায় হইয়াছে এবং মেঘকে সচেতন বোধে সম্বোধন করিয়া তৎসমীপে দৌত্যভারপ্রার্থনা জানাই-তেছে; এবং তাহাকে কর্তব্য উপদেশ-চ্ছলে যক্ষ-পত্নীর বিরহ অবস্থা প্রভৃতি বর্ণনা করিতেছে। কিন্তু বাহারা প্রাণিধান পূর্বক পাঠ করিবেন তাঁহারা দেখিবেন যে যদিও সমুখে মেঘ ও যক্ষ বই আর কিছুই নাই; কিন্তু তাহার পশ্চাতে, দূরে, যতই প্রাণিধান পূর্বক দেখ, অতি পরিশুষ্টি রূপে একটি নূতন জগৎ সৃষ্ট হইয়াছে। কবির কল্পনায় সমাজের, মনুষ্যের, সমাজ নিয়মের, মনুষ্যের সুখের, যতদূর উৎকর্ষ কল্পনা করা যাইতে পারে এই জগৎ সেই উৎকর্ষ সমূহের সমষ্টি মাত্র। তাঁহারা দেখিবেন হিমালয়ের ওদিকে ভূবারধল কৈলাসের উপরে ভারতভূমি হইতে হুর্ভেদ্য প্রাচীর মালার দ্বারা পৃথক্কৃত করিয়া মহাকবি একটি

মহানগরী সৃষ্টি করিয়াছেন। জল-ভরিত মেঘে অনবরত গর্জন ও বিজ্ঞাৎ বিলসন হইলে উহার যেরূপ শোভা হয় সে নগরের শোভাও সেইরূপ। উহার বরাদনাগণ বিজ্ঞাৎবরণী স্থির-সৌদামিনী তুল্য, উহার আলেখ্য সমূহ ইন্দ্রধনুর ন্যায় বিবিধ বর্ণে শোভিত, উহার মৃদঙ্গের ধ্বনি মেঘধ্বনির ন্যায় গম্ভীর, উহার মণিময় তলদেশ বর্ষাকালীন মেঘের ন্যায় উজ্জ্বল ও চাকচক্য ময়; উহাতে ছয় ঋতু নিরন্তর বিরাজমান; ছয় ঋতুরই ফুলকুল উহার বায়ুকে নিত্য আমোদিত করিতেছে; উহার পাদপ-সমূহ সকল সময়েই পুষ্পাভরণে ভূষিত থাকে; সকল সময়ে পদ্ম প্রস্ফুটিত থাকে, আর তাহার পার্শ্বে হংসসমূহ সকলকালে মেথলাকারে বিচরণ করে; সকল সময়ে ময়ূরসমূহ বিচিত্র পুচ্ছ বিস্তার করত জন-গণের আনন্দ সমুৎপাদন করে। সর্ব-রাত্রেই সুধাংশুদেব স্নিগ্ধ ও উজ্জ্বল কিরণমালা বিস্তার করিয়া উহার সুধা-ধবলিত হস্তা শ্রেণীকে শোভিত করেন।

তথায় আনন্দ ভিন্ন অন্য কোন কারণে লোকের নয়নাশ্রু পতিত হয় না। প্রণয় কলহ ভিন্ন অন্য প্রকার মনোবাদ কখন উপস্থিত হয় না; আর যৌবন ভিন্ন অন্য বয়স কখন দেখা যায় না; অর্থাৎ সে পুরীতে হুঃখ নাই, শোক নাই, ক্ষোভ নাই, কলহ নাই, জরা নাই, মরণ নাই।\*

\* বিদ্যাসুতঃ ললিতবনিতাঃ স্নেহচাপঃ সচিহ্নাঃ  
সদীভায় প্রহতমুরজাঃ সিন্ধুগঙ্গীয়াঃ যৌবনম্ ।  
অন্তস্তোরঃ মণিময়ভুবঙ্গমঙ্গলিহারাঃ  
লাসালংকাঃ তেলয়িতমলাঃ যত্র ইতৈশ্চিহ্নৈঃ ॥

হস্তে লীলাকমলমলকে বালকুন্ডলুবিধঃ  
নীভা লোমুপ্রসবরজসা পাতুতামাননে প্রীঃ  
চুড়াপ্রপে নবকুন্দকঃ চাক বর্ণে শিরীষঃ  
সীমন্তে চ বহুপদমঙ্গলম নীপং বদনম্ ॥



পৃথিবীতে যে সকল দুঃখ অপরিহার্য্য সেখানে তাহার লেশমাত্র নাই; সেখানে দয়া নাই, তস্কর নাই, দণ্ডবিধি নাই, ভয় নাই, শঙ্কা নাই, সেখানে সকলই সুখ; কেবল আনন্দ, কেবল উল্লাস, কেবল ভোগ, সে ভোগের বিরাম নাই, অন্ত নাই। যে এক মদন বাণের তাপ আছে তাহাও বিশেষ ভীত হইবার যো নাই, কারণ মহাদেব কৈলাসে বাস করেন, মদন ভয়ে বড় একটা অধিক জারী করিতে পারেন না।

অন্য কবি হইলে এক্রূপ সমাজের লোকে কি করিয়া দিনযাপন করে তাহার ইতিহাস দিতে পারিতেন না, কিন্তু কালিদাসের সৃষ্টির ক্ষমতার নিকট বৃষ্টি বিধাতারও সৃষ্টি-ক্ষমতা পরাভূত হয়। মানব চরিত্রের গুঢ় তত্ত্ব তাহার কিছুমাত্র অবিদিত নাই; তিনি দেখিয়াছেন যে এই সুখের সংসারে জীপুরুষ যুবক যুবতী কেহই বসিয়া থাকে না, সকলেই এই অপূর্ণ সুখাব্যাদে নিরন্তর ব্যাপৃত। তথায় কন্যাকুল মন্দাকিনীর তীরস্থ বালুকা ভূমির মধ্যে মগি লুকাইয়া রাখিয়া তাহারই অন্বেষণ করত ক্রীড়া করে, শৈত্যসৌগন্ধমন্ড্যময় মন্দাকিনীর সমীপে তাহাদিগকে ক্রান্ত হইতে দেয় না। যদি কখন কিছুমাত্র ক্রান্তি বোধ হয়, নিকটেই কুসুমিত মন্দার বৃক্ষ, তাহারই

তলায় গিয়া খেলিতে আরম্ভ করে, খেলা কখন ছাড়ে না; তথাকার অধিবাসীগণ নিরন্তর রূপে স্থিরসৌদামিনী সদৃশ রমণীগণের সমস্তিবিবাহারে বৈভ্রাজ নামে পুরীর বহিস্থিত উপবনে বসিয়া কিম্বদন্তিগণের গান শ্রবণ করে। সে গান আর কিছুই নহে, কেবল কুবেরের বশঃ গানমাত্র।

এই সুখময় পুরীতে যে সকল যক্ষ বাস করে তাহাদের মধ্যে একজন মেঘদূতের নায়ক। তিনি যে অলকা-পুরীর একজন প্রধান ব্যক্তি, কালিদাস একথা কোথাও বলেন নাই; আমাদেরও বোধ হয়, তিনি একজন সাধারণ কৰ্ম্মচারী মাত্র; কিন্তু তিনি শম্ভু ও পদ্ম নামক দুইটা নিধির অধীশ্বর; তাহার তোরণের পার্শ্বে তাহাদের প্রতিমূর্তি খোদিত আছে। শম্ভু ও পদ্মনিধি কি? নিধি শব্দে সঞ্চিত ধন বুঝায়; আমাদের দেশে লক্ষপতি কোটিপতি বড়ই গৌরবের কথা, কিন্তু এই সামান্য যক্ষ—লক্ষের উপর নিযুত, তাহার পর কোটি, তাহার পর অর্কুদ, তাহার পর বৃন্দ, তাহার পর খর্ক, তাহার পর নিখর্ক, তাহার পর শম্ভু, ও তাহার পর পদ্ম—এত ধনের অধিকারী। তাহার এক পত্নী, সেই তাহার প্রাণ,—

যত্রোদন্তজরমুখরাঃ পাদপা নিত্যপুষ্পা  
হংসশ্রেণীরতিতরশনা নিত্যপদ্মা নলিনাঃ  
কেকোৎকর্থা ভবনশিখিনো নিত্যভাবৎকলাপা  
নিত্যজ্যোৎস্নাপ্রতিহতমোহুত্তিরম্যাঃ প্রদোষাঃ ॥

আনন্দোৎসব নয়নসলিলঃ যত্র নান্যনির্মিতৈ-  
র্নান্যস্তাপঃ কুসুমশরজাদিষ্টসংযোগসাধ্যাৎ ।  
নাপ্যাম্যস্যং প্রণয়কলহাঘ্নিপ্রয়োগোপপত্তি-  
বিত্তেশান্যং নচ থলু বরো যৌবনাদিন্যদন্তি ॥

“তবী শ্যামা শিখরি-দশনা পকবিশাধরোজী  
মধ্যে ক্ষায়া চকিত-হরিণীপ্রেক্ষণা নিম্ননাভিঃ।

শ্রোণীভারাদলস-গমনাত্তোকনম্রাত্তনাভ্যাং  
যাতজ স্তাদ্যবতি বিষয়ে স্তিরাদ্যোব ধাতুঃ।”

“কৃশাঙ্গী, যৌবনযুতা, সুপ্রান্তদশনা,  
ক্ষীণমধ্যা, নিম্ননাভি, পকবিশাধরা,

চকিত হরিণীতুল্য ললিত লোচনা,  
স্তনভরে কিছু অবনত কলেবরা

শ্রোণীভারে মন্দগতি তথা যে বিরাজে  
বিধাতার আদ্যসৃষ্টি যুবতী-সমাজে।”

যক্ষ এই রমণীর প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া  
একপ্রকার আত্মবিশ্বস্তবৎ হইয়াছিলেন।  
তাঁহার প্রিয়াই তাঁহার জীবন—তাঁহার  
প্রাণ—তাঁহার সর্বস্ব হইয়াছিল; বাহ্য  
জগতের সত্তা তাঁহার নিকট বোধ হয়  
শূন্য হইয়াছিল।

কুবের এই সুখভবনের অধিপতি।  
যক্ষকুল তাঁহার আচ্ছাদন; অন্যদেব-  
গণ পশুপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া ভ্রমণ  
করেন, কুবেরের ঘান মনুয়া; বাহ্য  
আচ্ছাদ্য এই উনবিংশ শতাব্দীর শেষ  
ভাগে সমস্ত সমাজ চলিতেছে, নিজপুত্রী  
মধ্যে তাঁহার কথা লজ্জন করে এমন  
কেহই থাকিতে পারে না। আমাদের যক্ষ  
হয়ত দুই একবার আপন পত্নীর সহবাস  
আর অলকার সুখভোগে মগ্ন হইয়া  
তাঁহার কথার অন্যথা করিয়াছিলেন। এই  
জন্য কুবের তাঁহাকে হয়ত দুই একবার  
সতর্ক করিয়া দিয়া থাকিবেন। এক  
বার আশ্বিন মাসে তিনি উঁহাকে আচ্ছা  
দিলেন, “আমার এই কর্ম সন্ততি

তোমায় করিতে হইবে, দেখিও যেন  
ভুলিও না, আর যেন তোমায় সতর্ক  
করিয়া দিতে না হয়”।

আচ্ছা পাইয়া যক্ষ বাটীতে ফিরিয়া  
আসিলেন। তোরণমধ্যে প্রবিষ্ট হইবা-  
মাত্র দুইটা মন্দির বৃক্ষের প্রতি তাঁহার  
দৃষ্টি পড়িল। উভয়ে পুষ্পস্তবকভারে  
অবনত হইয়া পড়িয়াছে। দেখিয়া  
তাঁহার বড়ই আনন্দ হইল; যক্ষ  
দুইটা তাঁহার প্রিয় পত্নীর পোষা পুত্র,  
তাঁহাদের এই অপূর্ব পুষ্পোৎসব  
দেখিয়া মহা আনন্দভরে প্রিয়াকে  
সংবাদ দিবার জন্য প্রস্থান করিলেন।  
প্রিয়া দীর্ঘিকাভীরে ভ্রমণ করিতে  
পারেন বলিয়া তথায় গেলেন; দেখি-  
লেন, মরকতশিলানির্মিত সোপান-  
বলী পুষ্করিণীর গভীর জল পর্যন্ত  
প্রসারিত রহিয়াছে; বৈষ্ণবমণিনির্মিত  
নালের উপর হেমপদ্ম সকল প্রফুল্লিত  
হইয়া পুষ্করিণীকে ব্যাপ্ত করিয়া  
রাখিয়াছে; হংসকুল তাঁহার চারি  
দিকে বিচরণ করিতেছে; বর্ষাকালে  
মানস সরোবরে যে যাইতে হয় সে  
কথা তাঁহাদের মনেও নাই; দেখিলেন  
প্রিয়া তথায় নাই। নিকটেই ক্রীড়া  
শৈল ছিল; মনে করিলেন প্রিয়াকে  
তথায় পাইবেন, এই বলিয়া তদন্তি-  
স্থখে গাভিত হইলেন। পুষ্করিণীর তীর  
হইতে সে শৈল গগনমণ্ডল ভেদ করিয়া  
উঠিয়াছে; উহার শিখর সমূহ ইন্দ্র-  
নীলমণিতে নির্মিত; উহার তলদেশ

চনক-কদলীতে বেষ্টিত; উহার একাংশে  
 মাধবীলতা কুঞ্জের (হয়ত এই মাধবী-  
 লতাকুঞ্জই কলা রজনীতে বিহার  
 করিয়াছিলেন) কুরুবক নির্মিত বেড়ার  
 পাশে একটা অশোক ও একটা বকুল-  
 বৃক্ষ; দুইটা বৃক্ষের ফুলে মদনের  
 গাণ প্রস্তুত হয়; এই দুইটা বৃক্ষের  
 বধ্যস্থলে একটা সোনার দাঁড় ফটকের  
 একখানি তক্তায় জুলিতেছে, এবং  
 তাহার তলদেশে অক্ষুবাস বংশের তুল্য  
 বর্ণ বিশিষ্ট মণির দ্বারা বাধান। সেই দাঁড়ে  
 একটা ময়ূর বসিয়া আছে। যক্ষ তথায়  
 গিয়া দেখিলেন তাঁহার প্রিয়া করতালী  
 দিয়া তাহাকে নাচাইতেছেন; আর  
 তাঁহার বালা রূপ রূপ করিয়া বাজিতেছে;  
 শিশীলী সেই শব্দে পুচ্ছ বিস্তার করিয়া  
 নাচিতেছে। প্রিয়াকে পাইয়া যক্ষ কুবে-  
 রের কথা একবারে ভুলিয়া গেলেন;  
 তিনি সে দিন কিরূপে দিনযামিনী বাপন  
 করিয়াছিলেন, তাহা লিখিলে হয়ত  
 কুরুচি-সম্পন্ন আমাদের তৃতীয় শ্রেণীর  
 বাঙ্গালা কাগজ সম্পাদক মহাশয়েরা  
 বলিবেন এপ্রবন্ধ-লেখকের কৃতি পরিবর্তন  
 আবশ্যিক, তিনি একখানি বাঙ্গালা অমু-  
 বাদের সমালোচনা করিতে গিয়া অনর্থক  
 অশ্লীলতার অবতারণা করতঃ আপনার  
 কুরুচি, কুশিক্ষা এবং কুচরিত্রের পরিচয়  
 দিয়াছেন, সভ্য সাময়িক পত্রে উহার  
 ছড়াছড়ি না করিলেই ভাল হইত।  
 সুতরাং যদি কেহ যক্ষ কিরূপে সময়  
 কাটাইয়াছিলেন জানিতে ইচ্ছা করেন

তাহা হইলে আমরা বলি যে তাঁহার  
 যেন উত্তর মেঘের ৫, ৭, এই দুইটা  
 কবিতা প্রনিধান পূর্বক পাঠ করেন।

পর দিন প্রভাত হইলে কুবের দেখি-  
 লেন, পুনরায় যক্ষ তাঁহার আজ্ঞা অমান্য  
 করিয়াছেন, এবং প্রিয়ায় প্রতি তাঁহার  
 নরকাস্তরিক অমুরাগই এরূপ অমান্য  
 করার কারণ ইহা জানিতে পারিয়া কুবের  
 এক বৎসরের জন্ত নির্দাসিত করিয়া  
 দিলেন।

কালিদাস অভিজ্ঞানশকুন্তলয় যাহা  
 দেখাইয়াছেন, মেঘদূতে তাহাই দেখা-  
 ইলেন। দেখাইলেন, স্বর্গেই হউক বা  
 পৃথিবীতেই হউক, সুখ-ভবনেই হউক বা  
 দুঃখ-ভবনেই হউক—সমাজ যেখানেই  
 হউক, উহার আজ্ঞা কঠোর, অলঙ্ঘনীয়  
 ও অপরিহার্য। যেমন শাস্তির আজ্ঞা  
 হইল, অমনি সে যক্ষ অলকাপুরী হইতে  
 রাগগিরিতে আনীত হইল।

কুবের শাস্তি বিধান করিলেন; যক্ষকে  
 অলকার কোন কারাগারে বন্ধ করিলেন  
 না কেন? তাহা হইলে ত যক্ষের  
 জ্ঞানযোগ হইবার সম্ভাবনা ছিল; কিন্তু  
 বোধ হয় অলকার ত্রায় সুখ-ভবনে  
 কারাগার নাই, বোধ হয় দুঃখভোগ  
 বাহার অদৃষ্ট লিপি, অলকা তাহার বাস-  
 স্থান হইতে পারে না; তাই কুবের  
 তাঁহাকে দুঃখময় পৃথিবীতে পাঠাইয়া  
 দিলেন। পূর্বেই বলা হইয়াছে বিরহ  
 ভিন্ন অন্য তাপ অলকাবাসীদের হইতে  
 পারে না, এই জন্য কুবের সেই বিরহ

মাত্রে শান্তিরই বিধান করিয়া ক্ষান্ত হইলেন। অলকায় বিরহ তাদৃশ দারুণ হইতে পারে না, কারণ মহাদেবের তথায় বাস, এই জন্য তাহাকে পৃথিবীতে পাঠান হইল।

পাঠাইয়া দিলেন ত রামগিরিতে কেন? আশ্চর্য্যমানে দিলেই ত ঠিক হইত। কিন্তু না,—যক্ষের যাহাতে বিরহ যন্ত্রণা অতি তীব্র হয়, সেই জন্ত কালিদাস তাহাকে রামগিরিতে আনাহিলেন। কালিদাস জানিতেন রামায়ণ দেবলোক ও দেবযোনিদিগের সুপরিচিত। রাম ও সীতা যেখানে পরস্পর সহবাসে বিপুল আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন যক্ষকে সেইখানে উপস্থিত করিলেন। সে-খানকার প্রত্যেক তরু রামচন্দ্রের সুখের সাক্ষী; সেইখানে যক্ষ, প্রিয়া বিরহিত, স্বদেশ নির্কাসিত। যক্ষরাজ রামায়ণের সেই সকল কথা শ্রবণ করিতেন। রামচন্দ্র নির্কাসিত হইয়া যে সুখ ভোগে অযোধ্যার কথা কথঞ্চিৎ বিস্মৃত হইয়াছিলেন, আমার অদৃষ্টে বিধাতা সে সুখও লেখেন নাই; তাই যক্ষ বলিয়াছেন যে বনদেব-তারাগ ও তাঁহার দুঃখে অশ্রু বিসর্জন করিতেছেন। বোধ হয় ভবভূতিও যক্ষের এই অবস্থা সমাকল্পে হৃদয়ঙ্গম করিয়াই উত্তররামচরিতে রামকে আবাস পঞ্চ-বটীবনে আনিতে সাহস করিয়াছেন এবং তাঁহাকে সীতার ছায়া দেখাইয়া ও বনদেবতাদিগের দয়ার পাত্র করিয়া তাঁহাকে উদ্ধৃত করিয়াছেন। যক্ষও

দিবানিশি রাম সীতার এই ছায়া দেখিতেন এবং তাহাই দেখিয়া তিনি এত উদ্ভূত হইয়াছিলেন; সে গিরির যেখানে যেখানে জল ছিল, অর্থাৎ নির্ঝরিনী, জন-প্রপাত, উৎস, প্রবাহ, নদী, ক্ষুদ্র নদী ছিল, জনক তনয় সর্বত্রই রামের সহিত স্নান করিয়াছিলেন। যক্ষ সর্বদাই সেই সকল স্থানে রাম ও সীতার ছায়া দেখিতেন। কালিদাস এই সকল কথা বলিবার জন্যই “জনকতনয়ান্নানপুণ্ড্রো-কেমু” অর্থাৎ “যথা জানকীর স্নানে পুণ্যময় জন” এই বিশেষণটি দিয়াছেন।

যক্ষ রাম-গিরিতে বসিয়া কি করিতেন? তিনি কখন কখন প্রিয়ার প্রতি-মূর্তি প্রস্তরে লিখিয়া তাহার চরণস্থলে আপনাকে স্থাপন করিতেন। হরিণীর চঞ্চল নয়ন দেখিলে প্রিয়ার নয়ন তাঁহার মনে পড়িত, পূর্ণচন্দ্র দেখিলে প্রিয়ার মুখচ্ছবি তাঁহার প্রাণ আকুল করিত, ময়ূরের পুচ্ছ দেখিলে তিনি প্রিয়ার কেশ-পাশভ্রমে তাহার বেশ বিচ্যাস করিতে অগ্রসর হইতেন; ক্ষুদ্র নদীতে ক্ষুদ্র তরঙ্গ উঠিলে তাঁহার বোধ হইত নৃত্য-কালে তাঁহার প্রিয়ার ক্রয়ুগ কম্পিত হইতেছে। কিন্তু তিনি চারিদিক নিরীক্ষণ করিয়াও কোথাও প্রিয়ার সম্পূর্ণ উপমা না পাইয়া, হতাশাস হইয়া, ভূমিতলে বসিয়া রোদন করিতেন। কখন কখন স্বপ্নাবস্থায় প্রিয়ার সন্দর্শন পাইয়া তাঁহাকে গাঢ় আলিঙ্গনের জন্ত হস্ত প্রসারণ করিয়াছেন, এমন সময়ে আগরিত

হইয়া দেখিতেন, চারি দিকে টপ্ টপ্ করিয়া শিশির বিন্দু পড়িতেছে। তখনই তাঁহার বোধ হইত বন-দেবতারা আমার দুঃখ দেখিয়া কান্দিতেছেন, অমনি তিনি সঙ্কুচিত ও লজ্জিত হইতেন। উত্তর-দিক্ হইতে বায়ু বহিতে লাগিলে, তিনি সে বায়ু বক্ষে গ্রহণ করিতেন, ভাবিতেন যে ইহারা অবশ্যই আমার প্রিয়ার অঙ্গ স্পর্শ করিয়া আসিয়াছে।

এইরূপে অতি কষ্টে কার্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ, মাঘ, ফাল্গুন, চৈত্র, বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ, এই আট মাস কাটিয়া গেল। ভাবনায় তাঁহার শরীর ক্লান্ত হইয়া গেল; তাঁহার ক্ষীণ হস্ত হইতে বলয় খসিয়া পড়িল। এমন সময়ে সর্ষ্প প্রথম মেঘ দর্শন দিল; মেঘ দেখিলে প্রিয়সহবাসেও লোকের মন উৎকণ্ঠিত হয়; বোধ হয় যেন কিছু হারাইয়াছি, বোধ হয় যাহা হারাইয়াছি তাহা আর পাইব না। কিন্তু যাহারা প্রিয় বিরহী, বল দেখি তাহাদের মন কত বাকুল হয়; তাহারা ভাবে যাহা গিয়াছে তাহা আর পাইব না, তাহা না পাইলে আমাদের জীবনের প্রয়োজন নাই। যাহার যাহার জন্য জীবন, যাহাতে সুখ, তাহা ছাড়িয়া দিয়া এ নিঃসার অপদার্থ ভারভূত দেহে প্রয়োজন কি? গরিব যক্ষ মেঘ দেখিয়া কেপিয়া উঠিল। মেঘ যে জড়পদার্থ, ধূমময় ব্যতীত আর কিছুই নয়, এ কথা তাহার মনেও রহিল না; মেঘ উত্তর দিকে যাইতেছে। আহা! আমার প্রিয়া এতদিনে জীবিত আছে

কি না, যদি থাকে, মেঘ দেখিলে সে আর প্রাণ রাখিতে পারিবে না; যে দূরে আসিয়াছি, সংবাদ দিবার, সংবাদ লইবার, লোকও নাই, এই মেঘ দিয়া যদি একটি খবর পাঠাইতে পারি, হয়ত প্রিয়া বাচিলেও বাচিতে পারে। সে এই ভাবিয়া কতকগুলি কুর্জর ফুল তুলিয়া মেঘকে অর্ঘ্য দিল, দিয়া বলিল “মেঘ! তুমি বড় বংশে জন্মিয়াছ, তুমি সন্তুষ্ট-দিগের দুঃখ বিমোচন কর, আমি অতি কাতর, তোমার শরণাগত, আমার দুঃখ দূর কর; তুমি ইন্দ্রের প্রধান অমাত্য, তোমার অগম্য স্থান নাই, আমার বিরহে প্রিয়ার প্রাণ মলিন কুসুমের ন্যায় অতি কষ্টে বৃন্তে লাগিয়া আছে। কখন খসিয়া পড়িবে জানি না; তুমি তাহাকে গিয়া আমার এই সংবাদটি দিবে। তাহা হইলে একটি স্ত্রীলোকের জীবন রক্ষা হয়; আমি আজি হইতে তোমার ভাই হইলাম; তুমি ভায়ের কার্য্য কর; মনে করিও না যে আমার প্রিয়ার—আহা!—কিছু হইয়াছে, তাহার এখনও আশা আছে আমি ফিরিয়া যাইব; কিন্তু বোধ হয় সে স্নানকুসুম আর বৃন্তে থাকে না; তুমি যাও, গিয়া তাহাকে আমার সম্বাদ দিয়া জীবিত কর। এই কথা বলিতে বলিতে, এই কথা ভাবিতে ভাবিতে, যক্ষের চক্ষে মেঘের যা কিছু জড়ত্ব ছিল তাহা দূরীভূত হইল; তিনি মেঘকে শুভক্ষণ সুযাত্রা দেখাইয়া দিলেন; বলিলেন বলাকাকুল তোমার

পথ দেখাইয়া লইয়া যাইবে : বলিলেন পথিক-রমণীগণ তোমায় আশীর্বাদ করিবে; তুমি কৃত যাও। যাহাতে মেঘের পথে কষ্ট না হয় তাহার জন্ত যক্ষ এই সময় যে সকল উপদেশ দিয়াছিল তাহা পাঠ করিলেই বোধ হইবে যে সে মেঘকে বাস্তবিকই মানুষ বলিয়া ভাবিয়াছিল, এবং মেঘের জন্ত বাস্তবিকই সহানুভূতি অনুভব করিয়াছিল।

এই সময়ে মেঘকে পথ বুঝাইয়া দিবার ছলে কালিদাস যে সকল দেশ, নগর, নদী, পর্বত ইত্যাদি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা কালিদাসের ভৌগলিক বিবরণ লেখকের হস্তে সমর্পণ করিলাম। সে সকল দেশ কোথায়? এবং এখন খুজিয়া সে সকল পাওয়া যায় কি না প্রকৃতভাবে তাহার সন্ধান করুন। আমরা

এই পর্য্যন্ত বলিতে চাই যে হিন্দু কবিগণ জড়জগতকে দূর হইতে দেখিতেন; তাঁহারা দেখিতেন জড়জগৎ নিম্নে, অস্ত-র্জগৎ উপরে। সংস্কৃত কবিরা জড়জগতের সহিত মিশিয়া জড়জগতের বর্ণনা করিতে ভাল বাসিতেন না, তাঁহারা উপর হইতে জড়জগৎ দেখিতেন। কালিদাস বল, ভবভূতি বল, এই চক্ষেই জড়জগৎ দেখিয়াছেন, আর এই এই চক্ষে দেখিলেই জড়জগতের যথার্থ প্রকাণ্ডতা, যথার্থ সৌন্দর্য্য, যথার্থ মাহাত্ম্য অনুভব করিতে পারা যায়। কালিদাস এই চক্ষে জড়জগৎ নিরীক্ষণ করিতেছেন। তাঁহাকে এই অবস্থায় রাখিয়া অদ্য পাঠকগণের নিকট বিদায় লইলাম।

ক্রমশঃ।

## সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

উষা-হরণ বা অপূর্ব মিলন।—গীতি নাট্য। ত্রীরাধানাথ মিত্র প্রণীত। মূল্য ৮/১০ মাত্র। গ্রন্থকার কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিয়াছেন, পরম পূজনীয় শ্রীযুক্ত বাবু———এবং শ্রীযুক্ত বাবু———ও শ্রীযুক্ত বাবু———মহোদয়গণ যথেষ্ট অনুগ্রহ প্রকাশ পূর্বক সমধিক পরিশ্রম করিয়া এই গীতি নাট্যের আদ্যোপান্ত সংশোধন করিয়া দিয়াছেন”। যে ২২ পাতা এক জনে লিখিয়াছেন আর তিন জনে পড়ে “আদ্যোপান্ত” সংশোধন

করিয়াছেন তাহা সমালোচনা করা রীতি বিরুদ্ধ ও নীতি বিরুদ্ধ।

মায়াবতী।—গীতি নাট্য। ত্রীরাধানাথ মিত্র প্রণীত। ১৬৭ নং কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট, কর প্রেস। ১৫ পৃষ্ঠা। মূল্য ৮/০ মাত্র। কালকেতু নামে এক জন ব্যাধ “দেবীপদ নিত্য স্মরে, ধর্ম্মবান লয়ে করে, নাশে প্রাণী অগণন”। হুতরাং দেবী তাহার প্রতি সদয় ছিলেন। এক দিন বনে সে কিছুই না পাইয়া আক্ষেপ করিতে লাগিল :— “নিত্য আমি

নিভা খাই, সঙ্গতি কিছুই নাই,  
কার কাছে ধার চাই, ওগো মা জননী।”  
অতরাং ভগবতী আর থাকিতে পারি-  
লেন না। স্বর্ণ গোধিকা হইয়া তাহার  
সম্মুখে গেলেন। ব্যাধ অগত্যা সেই  
গোধিকা ভোজন করিবে বলিয়া তাহাই  
ধরিল, কুটীরে গেল, তথায় দেবী গোধিকা  
মূর্ত্তি ত্যাগ করিয়া স্বমূর্ত্তি ধারণ করিলেন  
এবং বলিলেন—

“আনি চণ্ডী আসিলাম তোরে দিতে বর।  
শুন কথা কালকেতু তাজ ধনু শর।  
সপ্ত নৃপ-ধন-সম, লও এ অঙ্গুরী মম,  
না হবে ভ্রমিতে তোরে, কানন ভিতর।  
এ অঙ্গুরী ভাঙ্গাইয়া, ত্বরা গুজরাটে গিয়া,  
কাটায়ে সে বন সব করহ নগর।

গ্রন্থখানির উদ্দেশ্য কি বুঝিলাম না।  
দেবীকে ভক্তি করিলে তিনি টাকা দেন,  
এই শিক্ষা দিবার কি উদ্দেশ্য?

সতীবাসনা।—পদ্য। ত্রিংশানচন্দ্র  
সেন গুপ্ত দ্বারা প্রকাশিত। মূল্য ১০  
আনা। ত্রিংশান বাবুর স্ত্রী ত্রীমতী——  
উপহারে লিখিয়াছেন “দাসী অবসর  
মতে বালিকাদিগের উপযুক্ত পাঠ্য বিবে-  
চনায় সতী বাসনা নামে পুস্তক রচনা  
করিয়াছে”। আমরাও বলি নিশ্চয় সতী-  
বাসনা বালিকাদের উপযুক্ত পাঠ্য।  
নমুনা স্বরূপ বেহলা সম্বন্ধে কয়েক ছত্র  
নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।

“এবল নদীর প্রোত তর তর যায়  
ছোট ছোট চেউ গুলি ছুটিয়া বেড়ায়।

কল কল করে জল কুল পরশিয়া,  
চন্দ্রমা দিয়াছে তার চঞ্জিকা ঢালিয়া।

মৃদল পবন বহিতেছে ঝির ঝির,  
টপ টপ পড়িতেছে নিশির শিশির।  
কূলে কূলে শব খুঁজে শৃগাল কুকুর,  
ঝিঁঝিঁ পোকা ঝিঁঝিঁ রবে ধরিয়াছে সুর।

‘হা নাথ! কোথায় নাথ’ করুণ কাকলী  
কে বালা ও চারু রূপে খেলিছে বিজলী?  
মাঝে দিয়ে ভেসে যায় কলার মান্দাস,  
পচা শব কোলে শুয়ে থ’সে পড়ে মাস।

বদনের প্রতিমা উটি বণিক নন্দিনী,  
মুকুলেই শুকাইয়া গেছে কমলিনী।

বসন্তোপহার।—গীতি-কাব্য সং-  
গ্রহ। রায় বজ্রে মুদ্রিত। রায় প্রেস  
ডিপজিটারিতে প্রকাশিত। মূল্য ১০ আনা  
মাত্র। সমালোচকের মূখ বন্ধ করিবার  
নিমিত্ত গ্রন্থকার ভূমিকাতে লিখিয়াছেন  
“কবিতা গুলি পুস্তকাকারে মুদ্রিত করি-  
বার পূর্বে জনৈক সুবিজ্ঞ সমালোচক  
মহাশয়কে দেখিতে দেওয়া হইয়াছিল।  
ইহার প্রতি রচয়িতার আন্তরিক শ্রদ্ধা  
আছে, ইনি বঙ্গ-সাহিত্য সংসারে সুপরি-  
চিত এবং গ্রন্থকারের দৃঢ় বিশ্বাস যে  
বঙ্গ-ভাষায় অদ্বিতীয় লেখক ভূতপূর্ব বঙ্গ-  
দর্শন সম্পাদক মহাশয় যে শ্রেণীর সমা-  
লোচক, ইনিও সেই শ্রেণীস্থ। তিনি পুস্তক  
খানির আদ্যোপান্ত আলোচনা করিয়া  
বলিয়াছেন, যে ‘ইহা মুদ্রিত করিবার

সম্পূর্ণ উপযোগী'। রচয়িতা সেই সুবিজ্ঞ সমালোচকের নাম প্রকাশ করিয়া ভাল করিয়াছেন, এবং আপনারও স্মৃতির এক প্রকার প্রমাণ দিয়াছেন। তথাপি বলিতে ইচ্ছা হয়, তাঁহার সুবিজ্ঞ সমালোচকের কথা না উল্লেখ করিলেই ভাল হইত। এ সার্টিফিকেট কোন কাজের হয় নাই। ষাঁহার নাম গুনিতে পাইলাম না তিনি সুবিজ্ঞ সমালোচক কি না তাহা কি রূপে বুঝিব। রচয়িতা বলিতেছেন তিনি সুবিজ্ঞ, আবার সমালোচক বলিতেছেন রচয়িতা স্মৃতিবি। একরূপ পরস্পর সার্টিফিকেট দেওয়া লওয়াতে লোকে সন্দেহ করিতে পারে। তাহাই বলিতে ছিলাম একথা উল্লেখ না করিলেই ভাল হইত। ইদানীং দেখিতে পাওয়া যায় সার্টিফিকেট সম্বলিত পুস্তক প্রকাশ করা একটা ফেশন হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু বুঝা আবশ্যক যে, সার্টিফিকেট দেখিলেই পাঠকের মনে সন্দেহ হয় যে এ লেখক সার্টিফিকেট ভিক্ষা করিতে গিয়াছিলেন, তাহাই সার্টিফিকেটদাতা দয়া করিয়া, বা অহুরোধে পড়িয়া, অথবা জ্বালাতন হইয়া সার্টিফিকেট দিয়াছেন। মনে এই সন্দেহ হইলে আর সে রচয়িতা বা রচনার প্রতি পাঠকের শ্রদ্ধা থাকে না। অতএব তখন সার্টিফিকেটে উপকার না করিয়া অপকার করে। বসন্তোপহার লেখক উপলক্ষ্যে এ সকল কথা বলিলাম বলিয়া যে আমরা তাঁহার প্রশংসা

করিতে প্রস্তুত নহি এমত নহে; তাঁহার ছন্দ মাধুরী ও বাক্য বিন্যাস সুন্দর। না বাছিয়া আমরা একস্থান হইতে কয়েক ছত্র উদ্ধৃত করিলাম।

“কিন্তু হায়,  
অভাগিনী বঙ্গবালা আজ হুঃখ সাগরে,  
ভাসিতেছি একাকিনী নিরানন্দ অন্তরে,  
কোথা ওই প্রেম-নদী,  
বহিতেছে নিরবধি,  
কোথায় হুঃখের স্রোত ফুলে ফুলে কাঁদিছে,  
অনাখিনী পড়ে তায় ঘন ঘন কাঁপিছে।

আমার সে সুখ-রবি অন্তমিত হয়েছে,  
অপ্রভাত হুঃখ-নিশি ঘোর বেশে এসেছে,  
জানিনা কখন হায়,  
আঁধারে নিবিয়া যায়,

জীবনের সুখ-তারার দ্রব তারার নয় রে,  
কালের ভীষণ মেঘে আবরিলে তাহারে।

কতকাল আর আমি সহিব এ যাতনা,  
নিদ্রয় বিধাতা ওরে আমারে, তা বলনা,  
পারিনা পারিনা আর,

সহিতে এ হুঃখ ভার,  
ওরু ভারে পাণ প্রাণ ফেটে কেন যায় না,  
অভাগিনী বলে বুঝি মুহূর্ত্ত মোরে ছোঁয় না?

আজ হ'তে পৃথিবীতে একা পড়ে থাকিব,  
একাকিনী এ বিঘ্ননে অক্ল জলে ভাসিব,  
কেহ না দেখিতে পাবে,

দিন রাত চলে যাবে,  
আবার দিবস নিশি পুনঃ ফিরে আসিবে,  
অভাগিনী একাকিনী তথাপিও কাঁদিবে।



# বঙ্গদর্শন।

৯৯ সংখ্যা।

## জীৱন্ত মানুষের ভূত।

ভূতের কথা বঙ্গদর্শনে লিখিবার জন্ত একবার বিশেষ অনুকল্প হইয়াছিলান, কিন্তু ভূতের কথা ভূতে লিখিলে ভাল হয়, এই ভাবিয়া আমরা এপর্যন্ত হস্তক্ষেপ করি নাই। আমাদের তখন ধারণা ছিল যে মনুষ্য না মরিলে ভূত হয় না, এখন দেখিতেছি যে আমাদের ভ্রম হইয়াছিল। মনুষ্য না মরিয়াও ভূত হয়—পাড়া প্রতিবাসী অথবা পাঠশালার গুরু মহাশয়েরা ছরস্ত ছেলেদের ভূত বলেন বলিয়া যে হঠাৎ আমাদের একরূপ প্রতীতি জন্মিয়াছে এমনত নহে। আমাদের বেদান্ত, মারকিনদের Owen's Foot falls on the other world, ইংরেজদের Gregory's animal magnetism, অষ্ট্রিয়ানদের Von Reichenbach's Researches

on magnetism প্রভৃতি নানা গ্রন্থ পাঠ করিয়া আমাদের সংস্কার জন্মিয়াছে যে জীবিত মনুষ্যের ভূত আছে। কেহ নাস্তিকের মত আমাদের সহিত তর্ক করিতে চাহিলে আমরা আন্তিকের মত কর্ণে হস্ত দিয়া বসিয়া থাকিব, আর কেবল বলিব “ভূতোস্তি”—“ভূতোস্তি”।

বেদান্তে বলে আমাদের শরীর কোষ-ময় অর্থাৎ “খাপ” স্বরূপ। একটা খাপের ভিতর আর একটা খাপ, তাহার ভিতর আর একটা খাপ, এইরূপ পাঁচটা খাপ। যেন Chinese puzzle। প্রথম খাপটির নাম অন্তর কোষ। সেটির ভিতর যেটা আছে তাহার নাম প্রাণকোষ। তৃতীয়টির নাম বিজ্ঞান

ময় কোষ, ইত্যাদি। আমাদের এই দেহের নাম স্ত্রতরাং অন্নময় কোষ। ইহার আর একটা নাম স্থূল শরীর। হস্ত পদ, চক্ষু কর্ণ, উদর, ওষ্ঠ, এ সকল স্থূল শরীরের অন্তর্গত। এই স্থূল শরীরের ভিতর পর পর যে তিনটি খাপ আছে তাহা একত্রেই নাম স্থল শরীর। ইহাই “আসল” ভূত—জীবিতে ও মৃত্যে। মনুষ্য মরিলে অর্থাৎ আমাদের স্থূল শরীর নষ্ট হইলে স্থল শরীর বহির্গত হইয়া পড়ে। স্থল শরীর চক্ষু চক্ষে দেখা যায় না। কিন্তু ভাল ভাল লোকের নিকট শুনিয়াছি যে অন্ধকারে, বনে জঙ্গলে, লোকের আনাচে কানাচে এই স্থল শরীর কখন কখন দেখা দেয়, তখন ইনি ভূত নামে অভিহিত হন। কেবল যে মরিলেই স্থূল শরীর হইতে স্থল শরীর বহির্গত হয় এমন নহে। পণ্ডিতেরা বলেন আর তিন প্রকারে বহির্গত হইতে পারে। প্রথম, নিদ্রা অবস্থায়; দ্বিতীয় যোগবলে, তৃতীয় আপনা আপনি, বিনা চেষ্টায়। নিদ্রা অবস্থায় স্থল শরীর অর্থাৎ আমাদের ভূত—স্থূল শরীর হইতে বহির্গত হইয়া যাহা দেখিয়া বা শুনিয়া আসেন, তাহার নাম স্বপ্ন। কিন্তু স্বপ্ন সাজেই এই ভূতের পর্গাটন নহে। স্বপ্নের অস্ত্র হেতুও আছে। Magnetism বা Mesmerism দ্বারা ভূত বাহির করিবার যে নূতন কৌশল এক্ষণে বিলাতে প্রকাশ হইয়াছে তাহা আমাদের যোগের সঞ্চারণ বিদ্যা। সে সম্বন্ধে অধিক কথা উল্লেখ এক্ষণে অনাবশ্যক।

তবে এই মাত্র পরিচয় দিয়া রাখি, মার্কিন দেশে, ইংলণ্ডে, জার্মান ও অন্যান্য দেশে, যাহারা এ বিষয় বিশেষ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে দৃষ্টি সঞ্চারণ প্রভৃতি প্রক্রিয়া দ্বারা একজন অপন্ন জনকে একথা বশীভূত করিতে পারে, যে তাহাকে নিদ্রা যাইতে বলিলে সে তৎক্ষণাৎ নিদ্রা যাইবে, উষ্টিতে বলিলে সে তৎক্ষণাৎ উষ্টিবে, অজ্ঞান হইতে বলিলে সে তৎক্ষণাৎ অজ্ঞান হইবে। তাহার দেহ হইতে বহির্গত হইয়া অন্যত্র যাইতে বলিলে সে তৎক্ষণাৎ যাইবে। কি কারণে একথা হয় তাহা অদ্যাপি বুঝা যায় নাই, কিন্তু ইহা যে হইয়া থাকে তাহা অনেকের নিশ্চয় ধারণা আছে; এবং তাঁহারা বলেন যে সেই সময় স্থূল শরীরকে ত্যাগ করিয়া স্থল শরীর যেখানে যেখানে যায়, এবং যাহা যাহা দেখে, তাহা সবিশেষ পরিচয় দিতে থাকে, এবং সে পরিচয় তাঁহারা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন সম্পূর্ণ সত্য হইয়াছে।

স্থল শরীর যে মধ্যে মধ্যে স্থূল শরীর হইতে আপনা আপনি বিনা চেষ্টায় বহির্গত হইয়া ইত্যন্তঃ পরিভ্রমণ করিয়া প্রত্যাগত হয়, তাহার কথা আমাদের শাস্ত্রে কি আছে জানি না। তবে বিলাতি বহিতে যাহা পাওয়া যায় তাহার দুই একটি উদাহরণ পরে দেওয়া যাইতেছে। তদ্বিষয় আমাদের বেদান্ত প্রভৃতির যে মত বলা হইয়াছে তাহারও পোষকতা

স্বরূপ ইংরেজি গ্রন্থ হইতে দুই চারিটা উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে।

একটা এই। ১৮২৮ খৃষ্টাব্দে বা তাহার কিছু পরে মার্কিন দেশের এক-খানি জাহাজ হিন সাগর দিয়া যাউতে ছিল। এক দিন মধ্যাহ্ন কালে জাহাজের কাপ্তেন ও তাহার প্রথম মেট্ ছাদে দাড়াইয়া কিয়ৎকাল সূর্য্য পর্য্যবেক্ষণ করিয়া জাহাজ পরিচালনা সম্বন্ধে কোন বিষয় গণনা করিবার জন্ত উভয়ে ছাদ হইতে অবতরণ করিলেন। কাপ্তেনের বসিবার ঘর মেটের বসিবার ঘরের সংলগ্ন। মেট নামিয়া নিজের ঘরে আসিবানাত্র গণনায় নিমগ্ন হইলেন, তাঁহার নিজের গণনা সমাপ্ত হইয়া আসিলে তিনি কাপ্তেনের ঘরের দিকে না চাহিয়া কাপ্তেনকে গণনার ফলাফল জিজ্ঞাসা করিলেন। তাহাতে কোন উত্তর না পাওয়ায় তিনি সেই দিকে মাথা ফিরাইয়া পুনরায় প্রশ্ন করিলেন, তথাপি কাপ্তেন কোন উত্তর দিলেন না দেখিয়া তিনি উঠিয়া কয়েক পদ অগ্রসর হইলেন। কিন্তু দেখিলেন কাপ্তেন নছে অপর কে একজন অপরিচিত ব্যক্তি বসিয়া সেটে কি লিখিতেছে। জাহাজে অপরিচিত ব্যক্তি নিত্যই অসম্ভব, স্ততরাং তাঁহাকে দেখিবামাত্র মেট বিস্মিত হইয়া কাপ্তেনকে খুজিতে গেলেন। এবং ছাদে তাঁহার সাক্ষাৎ পাইয়া অপরিচিত ব্যক্তির কথা তাঁহাকে জানাইলেন। মেটের ভ্রম হইয়াছে ভাবিয়া কাপ্তেন

তাঁহাকে উপহাস করিলেন। মেটের একান্ত ক্ষেদ দেখিয়া পরিশেষে, তিনি ছাদ হইতে নামিয়া দেখিলেন, তাঁহার কামরায় কেহই নাই। ইহাতে তিনি মেটকে কিছু অভ্যুযোগ করিলেন। মেট তথাপি পুনঃ পুনঃ বলিতে লাগিলেন যে তিনি নিশ্চয়ই এই খানে একজন অপরিচিত লোককে সেটে লিখিতে দেখিয়াছেন। লেখার কথা শুনিয়া কাপ্তেন তখন সেট খানি তুলিয়া দেখিলেন অপরিচিত অক্ষরে সেটে লেখা রহিয়াছে “উত্তর পশ্চিমে জাহাজ চালাও”। কে ইহা লিখিল জানিবার জন্ত কাপ্তেন একে একে জাহাজের সকল ব্যক্তিকে ডাকিয়া “উত্তর পশ্চিমে জাহাজ চালাও” এই কথা গুলি লিখাইলেন, কিন্তু কাহারও লেখার সহিত সেটের লেখা মিলিল না। কাপ্তেন শেষ ভাবিলেন, কেহ এই কথা লিখিয়া জাহাজেরই কোথায়ও লুকাইয়া আছে, এই জন্ত তিনি জাহাজের ভিতরের সকল স্থান অনুসন্ধান করিতে বলিলেন। বিশেষ অনুসন্ধান হইল। কিন্তু কোথায়ও কাহাকেও পাওয়া গেল না। শেষ অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া কাপ্তেন উত্তর-পশ্চিমেই জাহাজ চালাইতে অহুমতি করিলেন। জাহাজ কিছুক্ষণ উত্তর পশ্চিমমুখে গেলে একটা বৃহৎ হিম-শিলা ভাসিতেছে দেখিতে পাওয়া গেল এবং আর একখানি জাহাজ সেই শিলাথণ্ডে ভগ্ন অবস্থায় আবদ্ধ রহিয়াছে ইহাও দেখা গেল। দেখিবা-

মাজ কাপ্তেন দুই তিন খানি নৌকা পাঠাইয়া ভগ্ন জাহাজের আরোহীদিগকে নিজের জাহাজে আনাইলেন। তাহারা একে একে জাহাজে উঠিতেছে, প্রধান মেট্ সেই খানে দাঁড়াইয়া তাহাদের দেখিতেছেন এমন সময় আরোহীদিগের মধ্যে এক জনকে দেখিবামাত্র মেট্ লিহরিয়া উঠিলেন। পরে কাপ্তেনকে গোপনে বলিলেন, “ঐ ব্যক্তিকেই আমি পূর্বে আপনার কামরায় বসিয়া স্ট্রেটে লিখিতে দেখিয়াছি”। পরে আহাতিদিগের কার্য সমাধানান্তর কাপ্তেন সেই নির্দিষ্ট ব্যক্তিকে ও ভগ্ন পোতের কাপ্তেনকে ডাকিয়া অপর কামরায় লইয়া গেলেন, এবং কথিত ব্যক্তিকে বলিলেন আপনি অল্পগ্রহ করিয়া যদি আমার একটা অল্পরোধ রক্ষা করেন তবে চরিতার্থ হই। অপরিচিত ব্যক্তি উত্তর করিলেন “একি কথা বলিতেছেন, আপনি আমাদের প্রাণরক্ষা করিয়াছেন, আপনি যাহা আজ্ঞা করিবেন তাহাই আমাদের পিরোধার্থ্য। কাপ্তেন বলিলেন আমার অল্পরোধ অতি সামান্য; এই স্ট্রেটে দুই একটা কথা আপনি লেখেন এই মাত্র আমার অল্পরোধ।

অপরিচিত ব্যক্তি স্ট্রেটের দিকে হস্ত প্রসারণ করিলে স্ট্রেটের যে দিকে লেখা ছিল, “উত্তর পশ্চিমে জাহাজ চালাও” কাপ্তেন সে পৃষ্ঠা উল্টাইয়া যে দিকে কিছু লেখা ছিল না, সেই দিকে তাহাকে লিখিতে দিলেন।

অপরিচিত ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিলেন কি লিখিব? কাপ্তেন বলিলেন যাহা আপনার ইচ্ছা তাহাই লিখুন। ইচ্ছা হয়, লিখুন “উত্তর পশ্চিমে জাহাজ চালাও।” অপরিচিত তৎক্ষণাৎ তাহাই লিখিয়া কাপ্তেনের হাতে দিলেন। কাপ্তেন স্ট্রেট উল্টাইয়া পূর্বের লেখার সহিত একত্র কর লেখা মিলাইয়া অবাক হইয়া থাকিলেন। পরে উপস্থিত লেখককে পূর্বের লেখাটা দেখাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “ইহা কি আপনার লেখা বলিতেছেন?”

উত্তর। আমার তাহা আর জিজ্ঞাসার প্রয়োজন কি? আপনি আমাকে ইহা লিখিতে এখনই দেখিয়াছেন।

কাপ্তেন তখন স্ট্রেট খানি উল্টাইয়া অপর দিকের লেখা দেখাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তবে এ লেখা কাহার?”

ইহাতে লেখক বড় গোলে পড়িলেন। তিনি স্ট্রেটের একবার এপিট্ একবার ওপিট্ উল্টাইয়া বলিলেন—

“ইহার অর্থ কি? আমি একদিকে লিখিয়াছি, অপর দিকের লেখাও আমারই দেখিতেছি, অথচ আমি ত তাহা লিখি নাই।

কাপ্তেন বলিলেন, “আমার মেট্ বলিতেছেন যে আপনিই অন্য বেলা দুই প্রহরের সময় এই ডেস্কে বসিয়া উহা লিখিয়া গিয়াছেন।

ইহাতে লেখক ও ভগ্ন জাহাজের কাপ্তেন উভয়েই আশ্চর্য্য হইলেন। ভগ্ন জাহাজের কাপ্তেন, লেখককে জিজ্ঞাসা

করিলেন তুমি যে স্বপ্নের কথা বলিয়াছিলে তাহাতে স্নেটে লেখার কথা কিছু ছিল কি ?

উত্তর। তাহা আমার মনে নাই।

তখন অপর কাণ্ডে জিজ্ঞাসা করিলেন স্বপ্নের কথা কি ? তখন তরির কাণ্ডে উত্তর করিলেন, হিমশিলা হইতে আমাদের আর উদ্ধারের কোন উপায় না দেখিয়া আমরা সকলেই হতাশ হইয়া ছিলাম, তন্নিম্ন অনাহারে সকলেই বড় দুর্বল হইয়া পড়িয়াছিল। কখন মরি, কখন মরি একথা সকলের মনেই হইতেছিল। ইনি অদ্য দুই প্রহরের সময় অবসন্ন হইয়া শয্যা পড়িয়াছিলেন; তাহার পর নিদ্রা ভঙ্গে শয্যা হইতে উঠিয়া আমাকে বলিলেন ‘অদ্য আমরা উদ্ধার হইব। আমি স্বপ্নে দেখিতেছিলাম একখানি জাহাজ আমাদের উদ্ধারের নিমিত্ত আসিতেছে।’ ইনি আপনার এই জাহাজের আকৃতি সম্বন্ধে যেরূপ বলিয়াছিলেন, তাহা ঠিক মিলিয়াছে।

তখন অপর কাণ্ডে অপরিচিত ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিলেন স্বপ্নে স্নেটে লেখার বিষয় কিছু কি আপনার স্মরণ নাই ?

উত্তর। আমার সে বিষয় কিছু মনে নাই। আমি কেবল স্বপ্নে দেখিয়াছিলাম যেন একখানি জাহাজ আমাদের বাঁচাইতে আসিতেছে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এইখানে বস্তু প্রবা

দেখিতেছি তাহা যেন আমার অপরিচিত নহে, সকলই যেন আমি পূর্বে আর একবার দেখিয়াছি।

এই পরিচয় বিশ্বাস করিলে বৃত্তিতে হইবে যে নিম্নিত্ত অবস্থার এই ব্যক্তির স্তম্ভ শরীর অর্থাৎ ভূত দেহ হইতে বহির্গত হইয়া সমুদ্রের ইতস্ততঃ খুজিয়া শেষ এই জাহাজ খানিতে উপস্থিত হয়। এবং উদ্দেশ্য সাধন করিয়া আপনার দেহে আসিয়া পুনঃ প্রবেশ করে। কিন্তু কথা এই, সকলেই ত বিপদগ্রস্ত হয়, সকলেরই ত প্রেতাত্মা আছে; তবে সকলেরই ভূত কেন বহির্গত হইয়া বিপদ হইতে উদ্ধার করে না। বোধ হয় অনেকেই বলিবেন সকলের ভূত সমান উদ্যোগী নহেন।

আর একটা মার্কিন গল্প বলি। একজন গৃহস্থ ইউরোপে আসিয়া দীর্ঘকাল অবস্থিতি করেন, যে সময়ে প্রত্যাগমন করিবার কথা ছিল কার্য্যগতিকে সে সময় অতীত হইয়া গেল। কোন পত্রাদি না পাইয়া তাঁহার স্ত্রী বড় ব্যস্ত হন। স্ত্রীলোকের স্বভাব সকল দেশেই সমান। স্বামীর তথ্য জানিবার নিমিত্ত তিনি একজন গণকের নিকট গিয়া আপনার কাতরতা জানাইলেন। গণক তাঁহাকে সেই স্থানে বসাইয়া অপর ঘরে উঠিয়া গেলেন, বাইবার সময় বলিয়া গেলেন আপনি কিঞ্চিৎ অপেক্ষা করুন, আমি শীঘ্র আপনার স্বামীর সংবাদ আনিয়া

দিত্তি। বিবিটী অনেকক্ষণ বসিয়া থাকিল, তাহার পর উঠিয়া গণক কি করিতেছে দেখিবার নিমিত্ত ঘরের নিকট গেল, গিয়া দেখে একখানি কোচের উপর গণক মৃতবৎ শয়ন করিয়া রহিয়াছে। বিবি ঘরের ভিতর আর প্রবেশ না করিয়া পূর্বদ্বারে আসিয়া বসিয়া থাকিল। কিয়ৎক্ষণ পরে গণক কোচ হইতে উঠিয়া ধীরে ধীরে আসিয়া বিবিকে বলিল, ভয় নাই, আপনার স্বামী ভাল আছেন, তিনি এখন লণ্ডননগরের অমুক কাপি হাউসে বাসা করিয়া আছেন, আপনাকে অদ্যই তিনি পত্র লিখিবেন। বিবি তাহাতেই সন্তুষ্ট না লাভ করিয়া গৃহে আসিলেন। কিছুদিন পরে পত্র পৌঁছিল। এবং যথা সময়ে স্বামী স্বয়ং দেশে ফিরিয়া আসিলেন। স্বামীকে পাইয়া বিবি তাঁহার গলা ধরিয়া যথা নিয়মে কণেক কাঁদিল, তাহার পর কত গর করিল, শেষ সেই গণকের পরিচয় দিল; এবং একদিন স্বামীকে গণকের নিকট লইয়া গেল। স্বামী, গণককে দেখিবা মাত্র চিনিলা। স্ত্রীকে গোপনে বলিল, “আমি ইহাকে এক দিন লণ্ডনে আমার বাসার দেখিয়াছিলাম, তথায় গিয়া এই ব্যক্তি আমাকে বলে যে তুমি আমার সংবাদ না পাইয়া বড় কাতর হইয়াছ।” তাহার পর হিসাব করিয়া দেখা হইল যে, যে দিবস তাঁহার স্ত্রী গণকের নিকট গণাইতে গিয়াছিলেন সেই দিবস সেই সময়ে

তাঁহার সহিত লণ্ডনে এই ব্যক্তির দেখা হইয়াছিল।

এই গল্পটী বিশ্বাস করিলে বুঝিতে হইবে যে গণক আমাদের ঘোণের ন্যায় কোন এক কৌশলে আপনার দেহ হইতে বহির্গত হইয়া লণ্ডনে এই গৃহস্থের অহুসন্ধান করিতে গিয়াছিল।

আর একটা ইংরেজী গল্প বলি। যিনি পরিচয় লিখিয়াছেন তিনি বিশেষ প্রমাণ পাইয়া বিশ্বাস করিয়াছেন। অতএব বাহার ইচ্ছা হয় তিনি এ গল্প বিশ্বাস করিতে পারেন। একদিন রাজে এক জন কর্ণেল সাহেব যথা প্রথা সজীক হইয়া নিজার অর্চনা করিতে করিতে সকল মনস্থাম হইয়াছিলেন। সেই রাজের ঘটনা তাঁহার স্ত্রী এইরূপ বলেন যে “আমরা উভয়ে নিজা গেলে কতক রাজে দেখি আমি শয্যার পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আছি; আমার স্বামী কর্ণেল সাহেব শয্যার অকাতরে নিজা বাইতেছেন আর তাঁহার পার্শ্বে আমার দেহ পড়িয়া রহিয়াছে। ডাবিলাম, আমি এখানে দাঁড়াইয়া আছি আর আমার দেহ ওখানে কিরূপে থাকিল? আমি কতই ভাবিতে লাগিলাম, তাহার পর বিশেষ করিয়া দেখিলাম আমার সেই শরীর মৃত দেহের ন্যায় দেখাইতেছে—স্পন্দন রহিত, খাল প্রাণাল্য বিবর্তিত। তখন আমার ক্রমে ক্রমে স্থির বিশ্বাস হইল আমি নিশ্চয়ই মরিয়াছি। শেষ ডাবিলাম উদ্ভয় হইয়াছে, মরণের

কষ্ট কিছুই পাইতে হইল না। এই সময় আমায় যেন প্রাচীরের দিকে ভ্রাসিত ভ্রাসিতে যাইতে হইল, আমার নিজের ইচ্ছা নাই অথচ সেই দিকে যাইতে হইল; ভাবিলাম প্রাচীরে আটকাইয়া থাকিব। কিন্তু তাহা হইল না, আমি প্রাচীর উত্তীর্ণ হইয়া গেলাম, যেমন প্রাচীর সেইরূপ থাকিল, কোথাও ভেদ ছেদ কিছুই হইল না। প্রাচীরের অপর দিকে একটা বৃক্ষ ছিল, ভাবিলাম এই বৃক্ষে আমার দেহ আটকাইয়া যাইবে, কিন্তু তাহাও হইল না, যেমন বৃক্ষ সেইরূপ থাকিল অথচ আমি তাহার ভিতর দিয়া সরিয়া গেলাম। তাহার পর শূন্য পথে কতক দূর গিয়া দেখিলাম সম্মুখে গোয়াদের বারিক, একজন সাত্রী বন্দুক ঘাড়ে করিয়া পাহারা দিতেছে। আমি তাহার সম্মুখে গেলাম। কিন্তু সে আমাকে একেবারে দেখিতে পাইল না, তাহার পর অস্ত্রাগারে গেলাম সেখানেও সাত্রী পাহারা দিতেছে, আমি তাহারও সম্মুখে দাঁড়াইলাম সে ব্যক্তিও আমাকে দেখিতে পাইল না। তাহার পর আমার কোন আত্মীয়ের বাটতে গিয়া উপস্থিত হইলাম, গৃহিণীর সহিত অনেকক্ষণ ধরিয়া কথাবার্তা কহিলাম। তখন রাজ ৩টা বাজিল। \* \* \*

প্রাতে আমার মিত্রা ডাকিলে আমি আফ্রাদে চীৎকার করিয়া উঠিলাম “তবে আমি মরি নাই।”

চীৎকার শুনিয়া আমার স্বামী বিজ্ঞাসা

করিলেন ব্যাপার কি? আমি তখন আদ্যোপান্ত সকল পরিচয় দিলাম। তিনি বলিলেন তুমি একথা শুক্রবার পর্যন্ত প্রকাশ করিও না; আমাদের যে আত্মীয়ের সহিত তুমি কথা কহিয়া আসিয়াছ বলিতেছ, তিনি এই শুক্রবারে আমাদের এখানে আসিবেন। আসিয়া কি বলেন তাহা শুনা যাইবে।

শুক্রবারে সেই আত্মীয় যথাসময়ে আসিলেন। তাঁহাকে লইয়া আফ্রাদ আমোদ হইতে লাগিল। অপরাহ্নে সকলে একত্রে পুষ্প উদ্যানে বেড়াইতে বেড়াইতে টুপির কথা উঠিল। আমি বলিলাম এবার আমি গোলাপি বর্ণের টুপি ক্রয় করিব; ঐ বর্ণ আমি বড় ভালবাসি। তাহাতে আমাদের আত্মীয় ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন “তাহা আমি জানি, সে দিন রাজ ৩টার সময় যখন আমার গৃহে তুমি গমন করিতে গিয়াছিলে, তখন তোমার গোলাপি বর্ণের বেশ ভূষা ছিল।”

তাহার কিছু দিন পরে কর্ণেল সাহেব ভারতবর্ষে এডজুট্যান্ট জেনারল হইয়া আসিলেন; কিন্তু তাহার বিবি বিলাতে থাকিলেন। বিবি জি পূর্বমত ভূত-বেশে ভারতবর্ষে আসিবার জন্য কতই আকাঙ্ক্ষা করিতেন, কিন্তু তাহা হইত না।

এই তিনটি গল্পই যথেষ্ট, আর অধিক পরিচয় অনাবশ্যক। আমাদের দেশে সাধারণতঃ বিশ্বাস আছে যে মৃত্যুব কেবল মরিলেই ভূত হয়; কিন্তু এই করুণা পরি-

চর যদি সত্য হয় তবে বলিতে হইবে করিলাম, সময়ে এরূপ কত গল্প রটিবে।  
মাহুৎ জীবিত অবস্থায়ও ভূত হইতে কত রূপ গল্প আছে, না হয় তাহার উপর  
পারে। এরূপ গল্প আমাদের দেশে আর ছুই চারিটা জন্মিবে তাহাতে কতি  
প্রচলিত নাই তাহাই এই বীজ রোপণ কি?

## কাঞ্চনমালা।

দশম অধ্যায়।

যথাকালে কুণালের পুত্র রাজধানী  
গৌছিল। কিন্তু তখন অশোক আর  
রাজা নাই। যে দিন কুণাল যুদ্ধ-  
বাজা করিলেন, তদবধি প্রিয়পুত্রের  
শোকে ও উৎকর্ষায় তাহার মন  
অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিল। তাহার  
সর্বদাই ভাবনা হইতে লাগিল, কুণালের  
পাছে কোন রূপ অনিষ্ট হয় এই আশ-  
ঙ্কার তিনি অধীর হইয়া উঠিলেন। এক-  
বার মনে করিলেন স্বয়ং যুদ্ধক্ষেত্রে উপ-  
স্থিত হন; কিন্তু আর কেহই সে পরা-  
মর্শ দিল না। ক্রমাগত ভাবনার ও  
ক্রমাগত পরিশ্রমে অশোক রাজার বহু-  
মুত্র রোগ উপস্থিত হইল। বহুমুত্র  
রোগের লক্ষণ এই প্রথম অবস্থাতেই  
উহা অভিশর ভরকর হইয়া উঠে। কুণাল  
যাইবার দশ বার দিন পরে রাজার এই  
বিষম অবস্থা খটিয়া উঠিল। পাটলী  
পুত্র নগরের প্রধান প্রধান চিকিৎসক  
পুত্ৰকাদি সমস্ত সংগ্রহ করিয়া দিবারাজি  
রাজ্যে অবস্থিতি করিতে লাগিল।

পাতা লতা ফল মূল গুল্ম অহি প্রভৃ-  
তিতে রাজবাড়ীর এক মহাল পরিপূর্ণ  
হইয়া গেল। যে বড় বড় কবিরাজেরা  
পঞ্চাবধিকী সভায় সাত আটবার পারি-  
তোষিক প্রাপ্ত হইয়াছেন তাহার স্বয়ং  
বহুতে ঔষধ তৈল আরক বটিকা প্রস্তুত  
করিতে লাগিলেন। পাটলী পুত্র নগ-  
রের বড় বড় বৌদ্ধ মঠে প্রতাহ উপহা-  
রাদি প্রেরিত হইতে লাগিল। ভগবান  
উপগুপ্ত প্রতাহ রাজবাড়ীতে আসিয়া  
রাজার ঐহিক পারিজিকের মঙ্গল কামনা  
করিতে লাগিলেন।

সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিতে  
লাগিল যে পরিচর্যার কিছু মাত্র ক্রটি  
হইলেই রাজার জীবন রক্ষা হওয়া ভার  
হইয়া উঠিবে। ঔষধ সেবন, শয্যা  
প্রদান, নিদ্রার সময় ব্যাঘাত হইতে না  
দেওয়া, আহারাদির বিষয়ে বিশেষ যত্ন  
লওয়া, শয্যা গৃহাদি পরিষ্কার করা প্রভৃ-  
তির কোন রূপ ক্রটি হইলেই তাহার  
আর অব্যাহতি থাকিবে না। এরূপ



পরিচারিকা অশোকের মধ্যে মিলিয়া উঠা তার। অশোকের মহাবীৰ্য্য প্রায়ই ব্রাহ্মণ পক্ষীর, সুতরাং তাহাদের বিশ্বাস হয় না। তাহার বৌদ্ধ তাহার হয় সেরূপ পরিচয়্য করিতে জানেন না; না হয় করিতে প্রস্তুত নন। কাকন রোগ শোকে পরের মাতা পিতা। কিন্তু রাজার পীড়ার পুত্র বধু অপেক্ষা মহাবীরা সেবা করিলেই ভাল হয়। সুতরাং সে তার তিবারক্ষার ক্ষেত্রেই পড়িল।

তিবারক্ষা দিন নাই, রাজি নাই, আহাৰ নাই, বিশ্রাম নাই, রাজা অশোকের সেবা করিতে লাগিলেন। দুই তিন দিনেই অশোক একপ দুৰ্দ্ধল হইয়া পড়িলেন, যে তাহার উদ্যান শক্তি একেবারে রহিল না। তখন তিবারক্ষাই তাহার হাত পা হইল। তিবারক্ষারও কিছুতেই সেবার বিরতি হইত না। যে সময়ে কোন কাজ না থাকিত, সে সময়ে সে রাজার কাছে বসিয়া নানা প্রকার গল্প করিত। দিনরাজি গল্প হাত বুলাইত, পাখা লইয়া বাতাস করিত, একবার ঘর হইতে বাহির হইত না। দাসী বুদ্ধকে রাজার নিকটে আনিতে দিত না। রাজা নিদ্রিত হইলে পার্শ্বে বসিয়া মশা মাছি তাড়াইত এবং বাহাতে রাজার নিদ্রার বিরতি না হয় তাহার জন্য নিজে ঘুমাইত না। দারুণ গ্রীষ্ম সময়ে সে রাজার মহলটী এসনি সুশীতল করিয়া রাখিত, যে গেলে লোকের আরু করিয়া আনিতে ইচ্ছা করিত না।

৫

এইরূপ নিরন্তর সেবার রাজার শরীর ক্রমে সুস্থ হইয়া আসিতে লাগিল। কিন্তু তিবারক্ষা অনিদ্রার অনাহারে অমনো ও অনিয়মে জীর্ণ শীর্ণ হইয়া উঠিল। কিন্তু তথাপি উহার সেবার বিভ্রম বা বিরতি রহিল না। অনিয়মে তাহার একপ্রকার উৎকট শিরঃপীড়া জন্মিল, শিরঃপীড়া উপস্থিত হইলে সময়ে সময়ে সে দুই তিন ঘণ্টা অজ্ঞান অতিবৃত্ত হইয়া থাকিত।

রাজা আরোগ্য হইয়া উঠিয়া তিবারক্ষার অবস্থা দেখিয়া অত্যন্ত কাতর হইলেন। পরে বিশেষ সেবা শুশ্রূষা করাইয়া উহার শরীর শোধরাইয়া দিলেন। এবং তাহাকে বর দিতে চাহিলেন। সে প্রার্থনা করিল যে আমি একাকী এক বৎসরের জন্ত মগধ সাম্রাজ্য শাসন করিব। অশোক সন্মত হইলেন। চারিদিকে ঘোষণা করিয়া দেওয়া হইল যে মহারাজী তিবারক্ষা এক বৎসরের জন্ত মগধ সাম্রাজ্যে সৰ্ব্বমন্ত্রী কর্ত্তী হইবেন। মৌল, রক্ষী, সামন্ত, গ্রামীক, সেনাপতি দিগকে আজ্ঞা দেওয়া হইল যে তাহার এই এক বৎসরের জন্ত তিবারক্ষার আজ্ঞামুবর্ত্তী হইবে। এই করদিন অশোক প্রজাতাবে রাজপুত্রী মধ্যে বাস করিবেন।

৬

এই নূতন রাজত্বের দ্বিতীয় দিনে জুণালের দূত জয়বার্ত্তা লইয়া রাজধানীতে উপস্থিত হইল। এবং জয়বার্ত্তার বর্ণনা

হুজুর সংবাদ আনিয়া দিল। বুকের  
জর সংবাদে মহারানী তিবারক্ষা ঘোষণা  
দ্বারা নগরবাসীদিগকে উৎসব করিতে  
আজ্ঞা দিলেন, রাজিতে মহানগর দীপ  
রাজিতে আলোকিত হইল; বৌদ্ধমহলে  
আজি বড়ই আনন্দ। অশোক তুলিলেন,  
তিনিও নিজ বাসস্থান প্রদীপ দিয়া  
দীপাধিতা করিয়া তুলিলেন।

রাজা ও তিবারক্ষার পীড়ার সময়  
কাকন সর্বদাই রোগীদের নিকট থাকিত,  
ঈতরে সারিয়া উঠিলে আবার নগর  
পরিভ্রমণ করিয়া নীন পরিভ্রমণের  
ছাঃ মোচন করিতে আরম্ভ করিল।  
আজি এই হুখের দিনে সেও কাকন  
কুটীর দীপমালার শোভিত করিল।  
কৃত আসিয়া তাহাকেও পত্র দিল, পত্রের  
শেষ অংশ পড়িয়া তাহার বড়ই কষ্ট  
হইল। সে তক্ষশীলা গমনের অনুমতি  
তিবারক্ষার নিকট প্রার্থনা করিল। তিবা-  
রক্ষা বুদ্ধবলে জীলোকের যাওয়া উচিত  
নয় বলিয়া বাইতে দিলেন না। কাক-  
নের যাওয়া হইল না এবং সে বড় বিষম  
হইল। তাহার হাসিখুসী ও প্রকৃত্যাব  
দিনকত বড় একটা দেখা গেল না। দুই  
পাঁচ দিন পরে আবার যে সেই হইল,  
কুণালের নিকট হইতে সঙ্কল্পের জর  
সংবাদ এবং কুণালের অবিচলিত প্রে-  
মের চিহ্নসকল প্রাপ্ত হইতে লাগিল।  
কাকন ইহাতেই সুখী।

ওদিকে যথাসময়ে কুণালের নিকট  
তিবারক্ষার রাণ্যারোহণ বার্তা পহঁছিল।

তৎপরদিন বুদ্ধজর প্ররণে মহারানী বড়  
আনন্দিত হইয়াছেন সংবাদ আসিল।  
তৎপরে কুঞ্জরকর্ণকে, ছাড়িয়া দিবার আজ্ঞা  
আসিল, কুণাল তাহাকে ছাড়িয়া দিলেন।  
তৎপর দিন পত্র আসিল যে কুঞ্জরকর্ণ  
আমার “মা” বলিয়াছে, অতএব আমি  
তাহাকেই তক্ষশীলার শাসনকর্তা করি-  
লাম, তুমি তাহার আজ্ঞাধীন হইবে।  
এই সংবাদে কুণালের অধীনস্থ সেনা-  
পতিগণ বড় অসন্তুষ্ট হইল এবং তাহাকে  
মাপিত কষ্টার আজ্ঞা লঙ্ঘন করিতে  
উপদেশ দিল। কুণাল বলিলেন, সে  
যেই হোক, সে যখন মহারানী হইয়াছে  
তখন অবশ্যই আমার তাহার আজ্ঞা  
নিরোধার্থ্য করিয়া লইতে হইবে।  
সেনাপতিরা অগত্যা সন্মত হইল,  
কিন্তু সেনান্থ লোক রাগে ও ক্ষোভে  
অস্থির হইয়া উঠিল। বলিতে লাগিল,  
“জীলোকের রাজত্বে মানুষের বাস  
করিতে নাই। কি অবিচার! বিদ্রোহী  
বিদ্যাসযাতক বন্দী রাজা হইল, আর  
বিদ্রোহী রাজপুত্র তাহার অধীন হইল।”

এইভাবে তিন চারি দিন কাটিয়া  
গেল। পাঁচ দিনের দিন কুঞ্জরকর্ণ বাত  
সমস্ত ভাবে কুণালকে আসিয়া বলিল,  
মহারানীর আজ্ঞা আজি তোমার  
আমার সহিত তক্ষশীলার দুর্গের মধ্যে  
বাইতে হইবে। কুণাল সন্তক অবনত  
করিয়া রানীর আজ্ঞা গ্রহণ করিলেন।  
এবং বিজ্ঞিত না করিয়া কুঞ্জরকর্ণের  
পশ্চাৎ হইলেন। বাবাদ শৃঙ্গন হইল,

কাক চিল উড়িতে লাগিল, কুণাল জাবিলেন বুঝি কাকনের সঙ্গে আর দেখা হইল না। বাহিরে তাঁহার আন্তরিক আবেগের চিহ্নও দেখা গেল না। ধর্ম সত্য ও বুদ্ধের নাম করিয়া তিনি কুঞ্জর কর্ণের পশ্চাৎবর্তী হইলেন।

বহু সংখ্যক সৈনিক তাঁহার সহিত বাইবার জন্য জেদ করিতে লাগিল, কিন্তু তিনি হস্ত সংক্ৰান্ত হারা তাহাদিগকে নিষেধ করিলেন।

কুঞ্জরকর্ণ কিয়দূর গিয়া বলিল, কুণাল মহারাণী তোমার উপর বড় কঠিন আজ্ঞা করিয়াছেন।

“তিনি বাই আজ্ঞা করুন তাহাই আমার শিরোধার্য্য।”

“সে আজ্ঞা পালন করিলে জীবন ও যত্ন সমান হইবে।”

“হয় হইবে।”

কুঞ্জরকর্ণ বলিলেন,—

“এসো! আমরা কেন হুইজনে বোগ করিয়া তক্ষশীলার নূতন রাজত্ব স্থাপন করি না?”

কুণাল এ কথাব উত্তর দিলেন না; কিন্তু এমনি অবজ্ঞাসূচক দৃষ্টিতে তাহার প্রতি নিরীকণ করিতে লাগিলেন যে তাহার হৃদয় কম্পিত হইল। সে ভয়-কম্পিত স্বরে বলিল,—

“তবে আমি মহারাণীর আজ্ঞার সহিত লোক পাঠাইয়া দিতেছি, তুমি আপন মন দৃঢ় কর।” বলিয়া কুঞ্জরকর্ণ এখান কইল।

কুণাল, ধর্ম, সত্য ও বুদ্ধের স্তব করিতে লাগিলেন। একমনে বুদ্ধদেবের জীবন বৃত্তান্ত চিন্তা করিতে লাগিলেন। ভাবিতে লাগিলেন,—

“জীবলোকের সুখের অশ্রু জীবন ত্যাগ করা প্লাঘার বিষয়। কিন্তু আমি কিনের অশ্রু জীবন ত্যাগ করিতেছি। ইহাতে পানীয়সীর পাপবাসনা চরিতার্থ বই আর কিছুই হইবে না।” তখন আবার মনে হইল,—“সে যেই হোক সে এক্ষণে মহারাণী। তাহার আজ্ঞা কোনরূপেই লঙ্ঘন করা হইতে পারে না। করিলেই যুদ্ধবিগ্রহ ও হত্যাভাণ্ড উপস্থিত হইবে।”

এই সময়ে একবার কাঞ্চনমালাকে কথা তাঁহার মনে পড়িল। তিনি উদ্দেশ্যে তাঁহার নিকট হইতে বিদায় লইলেন— বলিলেন,—

“জীবিতেশ্বর! আমার সহিত তোমার এবার আর দেখা হইল না।”

এইরূপ ভাবিতেছেন এমন সময়ে হুই জন চণ্ডাল রাজপত্র হস্তে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। উভয়েই পাচ কুকবর্ণ, সর্ক-শরীর তৈলাক্ত; প্রকাণ্ড মুখ, বড় বড় চোখ, অনবরত মদ্য সেবনে জবা ফুলের ন্যায় রাজ্য হইয়া উঠিয়াছে। সেই কাল তৈলাক্ত মুখের উপর কৌকড়া কৌকড়া দাড়ী এবং অপরিষ্কার তয়ানক কৌকড়া কৌকড়া চুলসমূহ রাজ্য জবা ফুলের দ্যায় তাঁহাদের জীব ও বহুক। আসিয়াই এক এক জন

এক জনকে বলিল—“ওরে, এই পালাটার কি চোখ তুলতে হবে? কিন্তু পালাটির চোখ ছুট কি বড়।”

দ্বিতীয় চণ্ডাল বলিল,—“লেখক থানা ওর হাতে দে।”

প্রথম চণ্ডাল আবার বলিল,—

“আর পত্র দিয়ে কি হবে? এখনি তো ওর পত্র দেখা ফুরিয়ে বাবে।”

“তবে আর কাজ নাই” বলিয়া উভয়ে কুণালের চক্ষু লক্ষ্য করিয়া ভীর জুলিল। প্রথম চণ্ডাল বাম ও দ্বিতীয় চণ্ডাল দক্ষিণ চক্ষু লক্ষ্য করিল। কুণাল ঝাড়াইয়া বলিলেন,—“তোমরা পত্রখানি আগে দেখাও, তাহার পর বাহা হয় করিও।”

তাহারা বলিল,—

“দেখিয়া আর কি হইবে, কাজ দেখো না।”

“না দেখিলে আমি কিছুই করিতে দিব না।” বলিয়াই তিনি তাহাদের প্রতি এমনি ভীত কটাক্ষপাত করিলেন যে তাহাদের হস্ত কম্পিত হইল।

কুণাল উভ্যদের হস্ত হইতে পত্র লইয়া সন্তকে ছোঁয়াইয়া পড়িলেন— দেখিলেন তাহারই চক্ষু উৎপাটনের আজ্ঞা। দেখিলেন তাহাতে ভিন্নায়কার নাম থাকে—

পত্রখানি পাঠ করিয়া চণ্ডাল দুই জনকে সন্মোদন করিয়া কহিলেন,—

“তোমরা বাহা আজ্ঞা পাইয়াছ তাহা কর।”

প্রথম চণ্ডাল বলিয়া উঠিল,—

“দেখলে তো, এখন চোখ তুলি।”

এই বলিয়া ভীর ধমু জুলিল। কিন্তু চোখের দিকে সে আর চাহিতে সাহস করিল না।

ধমুঝাঁপ ভূমিতে রাখিয়া কুণালের চক্ষে অঙ্গুলী প্রবেশ করিয়া বাম চক্ষুটি উৎপাটন করিল। কুণাল তখন

“ধর্ম্মঃ শরণং গচ্ছামি,”

“সত্যং শরণং গচ্ছামি”

“বুদ্ধঃ শরণং গচ্ছামি”

বলিতে লাগিলেন। প্রথম চক্ষু উৎপাটন করিয়াই সে মাতিয়া উঠিল এবং অপর অঙ্গুলি দ্বারা দক্ষিণ চক্ষু উৎপাটনে প্রবৃত্ত হইল। তখন দ্বিতীয় চণ্ডাল বলিল,—

“ও চক্ষু আমার, আমি তুলিতে দিব না।” এবং কুণালের চক্ষু আশ্রয় করিয়া ঝাড়াইল। প্রথম চণ্ডাল উঠাকে পদাঘাত দ্বারা দূর করিয়া দিয়া কুণালের অপর চক্ষুটিও উৎপাটন করিল। পরে চক্ষুহীনা কুড়াইয়া সিংহনাদ করিতে করিতে প্রস্থান করিল। বাইবার সময় দ্বিতীয় চণ্ডালকে আর একটা লাথী মারিয়া গেল।

৬

দ্বিতীয় চণ্ডাল কি ভাবিয়াছিল বলিতে পারি না—সে অপরাধ কহা কহে নাই। প্রথম চণ্ডাল চলিয়া গেলে সে কুণালকে বিজ্ঞানা করিল,—

“তুমি এখনও সেই বর পাইতেছ?”

কুণাল বলিলেন,—

“হাঁ।”

“তোমার লাগে নাই?”

“অম্ব।”

“চোখ উপড়াইয়া লইল, অঞ্চল অন্ন লাগিয়াছে বলিতেছ কেমন করিয়া?”

কুণাল বলিলেন,—

“আমার তো সামান্য কষ্ট হইল, কিন্তু কত লোক আমা অপেক্ষা কত অধিক কষ্ট পায়?”

“তুমি কি তাই ভাবিয়া এত স্থির থাকিতে পারিয়াছ?”

“হাঁ, তাহাই আমাদের ধর্মের উপদেশ।”

“কি তোমাদের ধর্মের উপদেশ?”

“আপনার কষ্ট মনে করিবে না, কেবল পরের কষ্ট মনে করিবে এবং তাহা দূর করিতে চেষ্টা করিবে।”

“এই তোমাদের ধর্ম?”

“হাঁ।”

“তবে আমি চলিলাম।”

কুণাল দেখিতে পাইলেন না, সে তাঁহাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিয়া তীর ধনুক অস্ত্রশস্ত্র জবাজুলের মালা ফেলিয়া চলিয়া গেল।

৭

কিরংকর্ণপরে কুঞ্জরকর্ণ কুণালের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল—  
বলিল,—

“কুণাল, তোমার এই গৃহেই

অবস্থান করিতে হইবে,—মহারাজার আজ্ঞা।”

“শিরোধার্য্য” বলিলে কুঞ্জরকর্ণ অহস্তে সেই ভূগর্ভস্থ অন্ধকার গৃহের দ্বার রুদ্ধ করিয়া দিয়া প্রস্থান করিল।

একাদশ খণ্ড।

পাটলীপুত্রে তিব্বারক্ষা একাধিকারী। মহামন্ত্রী রাধাশঙ্কর তাঁহার দক্ষিণ হস্ত। উভয়ে পরামর্শ করিয়া রাজ্য করিতে লাগিলেন; দুই এক বিষয়ে মহারাজা অশোকেরও মত গ্রহণ করিতে লাগিলেন। এইরূপে দুই মাস অতীত হইয়া গেল। পঞ্চম মাসের প্রথমেই সংবাদ আসিল “তক্ষশিলার কুঞ্জরকর্ণ কারাগার হইতে পলায়ন করিয়াছেন।” দুই এক দিন পরে আবার সংবাদ আসিল “কুঞ্জরকর্ণ আবার বিজ্রোহী হইয়া কুণালের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছে।” আবার দুই তিন দিন মধ্যে সংবাদ আসিল “যুদ্ধে কুঞ্জরকর্ণ জয় লাভ করিয়াছে ও কুণাল বন্দী হইয়াছেন।”

যুদ্ধ ক্ষেত্র হইতে সংবাদ আসিতে আর এক মাস লাগে, সুতরাং এই এক মাস কুঞ্জরকর্ণ কি করিতেছে তাহা কেহই জানিতে পারিল না। নবমরানী মোক-সের মধ্যে যদা হুমহুম পড়িয়া গেল। কেহ বলিল—

“কুঞ্জরকর্ণ বিজয়ী সৈন্য সমুত্তি ব্যাহারে  
পাটলীপুত্র নগরে আসিতেছে।”

কেহ বলিল—

“ব্রাহ্মণেরা সমস্ত বৌদ্ধ বধ করিতে  
করিতে আসিতেছে।”

কেহ বলিল—

“মেয়ে মানুষের হাতে রাজ্য দিলে  
সবই বিশৃঙ্খল হয়।”

কেহ বলিল—

“বখন কুণালকে পরাজয় করিয়াছে,  
তখন রাজা অশোকের তো কথাই  
নাই।”

অনেকে পাটলীপুত্র নগর হইতে  
য য পরিবার হানাত্তরে প্রেরণ করিতে  
লাগিল। কাকনমালা কুণালের বন্দীত্ব  
শ্রবণ করিয়া যুদ্ধ স্থলে উপস্থিত হইবার  
জন্য তিষ্যরক্ষার অমুমতি প্রার্থনা করিল  
—তাহার প্রার্থনা অগ্রাহ্য হইল—কিন্তু  
এবার তাহার প্রাণ বড়ই কাঁদিতেছে—  
সে আর কাহারও কথা মানিল না।  
সেই রজনী যোগেই সে তক্ষশিলা বাই-  
বার পথ আগ্রস করিল। কাকনমালা  
অন্তঃপুর পরিভ্রমণ করিয়া গিয়াছেন,  
তিনিই নগরের মধ্যে আবার হলহুল  
পড়িয়া গেল। সকলেই বলিতে লাগিল,—

“অশোক রাজার রাজলক্ষ্মী এইবার  
ত্যাগ করিয়া গেলেন।”

কাকন যে ছুঁচী পরিভ্রমের নীতা  
পিতা ছিলেন, কাকন বাওরা অবধি  
তাহারা সর্বদাই অশোক রাজাকে গালি  
দিতে লাগিল—কেহ কেহ তাঁহার অম-

সন্ধানার্থ তক্ষশিলার পথে গমন করিতে  
লাগিল, কিন্তু কাকনের সন্ধান পাওয়া  
গেল না।

পাটলীপুত্র হইতে বহু সংখ্যক সৈন্য  
আবার প্রেরিত হইল। তাহারা কিছু  
দূর অগ্রসর হইতে না হইতেই  
সংবাদ আসিল “তাহারা কুঞ্জরকর্ণের  
সহিত যোগ দিয়াছে।” তখন নগরবাসী-  
দের ভয়ের আর সীমা রহিল না।  
তাহারা সকলে তিষ্যরক্ষার প্রাসাদের  
চতুর্দিকে গিয়া মহা চীৎকার করিতে  
লাগিল—বলিতে লাগিল—

“শত্রু তো এলো, নগরের রক্ষার  
উপায় কি?”

তিষ্যরক্ষা তাহাদের কথার কর্ণপাত  
করিল না। তাহারা উচ্চৈঃস্বরে তাহাকে  
গালি দিতে দিতে অশোক রাজাকে  
অন্বেষণ করিতে লাগিল। মহারাজা  
অশোক তখন নগর হইতে অনেক দূরে  
বেণুবনে উপভ্রমের সহিত বাস করিতে  
ছিলেন—সমস্ত লোক গিয়া তাঁহার  
জীহাকে বেটন করিয়া ধরিল এবং  
জীহাকে এই অভাবনীয় বিপদের সম্বন্ধ  
স্বয়ং রাজ্যভার গ্রহণের জন্য অমুরোধ  
করিতে লাগিল। তখন অশোক, রাধ-  
ভূষণ ও তিষ্যরক্ষার প্রীতি কিঞ্চিৎ বিরক্ত  
হইয়া নগরান্তিমুখে প্রস্থান করিলেন।

২

অশোক আসিতে আসিতে নগর-  
বাসীদের দূখে সমস্ত বিবরণ অবগত  
হইলেন। কাকন ও কুণালের অবস্থা

তিনিরা তাঁহার অনেক উদ্বেগ আরো বৃদ্ধি  
হইল। তিনি রাজবাটীর দ্বার হইতে  
আখাল বাক্যে প্রজাদিগকে বিদায় দিয়া  
প্রথমেই তিষ্যরক্ষার মহালে গেলেন।  
গিয়া দেখিলেন, তিষ্যরক্ষা ও রাধগুপ্ত  
কি পরামর্শ করিতেছে। রাজা রাধগুপ্তকে  
দেখিয়া বলিলেন—

“কুঞ্জরকর্ণ নাকি সৈন্যে আসি-  
তেছে?”

রাধগুপ্ত বলিল—

“কুঞ্জরকর্ণ তক্ষশিলার জয়ী হই-  
য়াছে বটে, কিন্তু সে তক্ষশিলা হইতে  
বহির্গত হইয়াছে এরূপ সংবাদ আমরা  
পাই নাই।”

“কুণালের কি হইয়াছে? কাকন  
কোথায়? তোমরা এত দিন সৈন্য  
পাঠাও নাই কেন? যে সব সৈন্য  
পাঠাইয়াছ তাহাদেরই বা সংবাদ কি?  
আমি তো এপর্যন্ত ইহার কিছুই বুঝিতে  
পারিলাম না।”

রাজা এত দ্রুত প্রশ্ন করিতে লাগি-  
লেন যে রাধগুপ্ত কিছুকাল জবাব দিতে  
পারিল না। রাজা যে এসময় উপস্থিত  
হইবেন তাহার জন্য সে প্রস্তুত ছিল  
না। রাজা প্রশ্নের উত্তর না পাইয়া  
আরো ব্যস্ত হইয়া আরো লক্ষ প্রশ্ন  
করিতে লাগিলেন—এমন সময়ে কঙ্কী  
আসিয়া তিষ্যরক্ষাকে সংবাদ দিল “যে  
তক্ষশিলা হইতে একজন বিজ্ঞানবিৎ  
আসিয়াছে। সে বলে মহারানীর সহিত  
সাক্ষাৎ করিবে।”

রাজা বলিলেন—

“তক্ষশিলা হইতে?” কঙ্কী রাজাকে  
দেখিয়াই আত্মমি প্রণত হইয়া বলিল,—

“মহারাজের জয় হউক।”

“অনুপরে হবে, সেলোক কি তক্ষ-  
শিলা হইতে আসিয়াছে?”

কঙ্কী বলিল—

“আজ্ঞা হাঁ।”

“তাহাকে লইয়া আইন।” মন্ত্রী নিষেধ  
করিয়া কঙ্কীকে বিদায় দিয়া বলিল,—  
“দূতের সহিত সাক্ষাতের এ সময় নহে,  
বিশেষ মহারানী ক্রান্ত আছেন।”

রাজা রাধগুপ্তের দিকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি  
করিয়া বলিলেন,—

“তুমি মহারাজের আজ্ঞা পালন  
কর।”

কঙ্কী শপথান্তে বিজ্ঞানবিৎকে  
আনিতে প্রস্থান করিল। মন্ত্রী বলিল,—

“মহারাজ, আপনার রাজ্যারত্তের  
আর অন্ন দিনই আছে।”

রাজা বলিলেন,—

“অন্ন দিন আছে, তাহা জানি, কিন্তু  
সে কথা স্মরণ করিয়া দিবার তাৎপর্য?”

“এই কয় দিন মহারানীকে স্বাধীন  
ভাবে কার্য্য করিতে না দিলে আপনার  
প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইবে।”

“তত দিনে যুগ্ম প্রত্নাভ্যাসের ব্যবস্থা  
হইবে?” রাজা এই কথা বলিতে-  
ছেন এমন সময়ে কঙ্কী বিজ্ঞানবিৎকে  
লইয়া উপস্থিত হইল এবং মহারানীর

সহিত সাক্ষাৎ করাইয়া দিয়া চলিয়া গেল।

বিজ্ঞানবিৎ আপন বস্ত্র মধ্য হইতে একটি বাস্ত লইয়া রানীর হস্তে দিল। রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন—“তুমি তক্ষণিলা হইতে আসিতেছ?”

সে বলিল,—

“হাঁ।”

সে রাজার কথায় আর কর্ণপাত না করিয়া বলিতে লাগিল,—

“দেবি, এই ছুইটী চক্ষু লইয়া আসিতে আমার বে কত কষ্ট পাইতে হইরাছে বলিতে পারি না। রাজপথে বিশল্যাকরণী মিলে না। হুতরাং আমারকে—

চক্ষু কথ্য শুনিয়া ভিষ্যরকা শিহরিয়া উঠিল, বাকসটী খুলিল, খুলিয়া চক্ষু ছুটী বাহির করিল—দেখিল সে চক্ষু এখনও ভেমনি উজ্জ্বল—সে উহা তৎক্ষণাৎ ভূমিতে পাত্তিত করিয়া পদতলে দলিত করিল—করিয়াই বাস্ত সমস্ত ভাবে সে গৃহ ত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিল। রাজাও বাস্ত হইয়া উঠিলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন এ চোক কাহার কোথা পাইলে? কিন্তু বিজ্ঞানবিৎ সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া আপনার পথের কষ্টের কথা বলিতেছিল সে বিশল্যাকরণী অন্বেষণ করিবার জন্য কখন সাপের মুখে পড়িয়াছে কখন বাঘের মুখে পড়িয়াছে; নহিলে সে চক্ষু টাটকা থাকে না ইত্যাদি বলিতে ছিল।

রানী চলিয়া গেলে দ্বাধস্ত তাহাকে বলিলেন,—

“থাম, দেখিতেছো না রানীর অস্থখ হইরাছে? তোমার এ সময় কে আসিতে বলিয়াছিল?”

সে বলিল,—

“আমি কি করিয়া জানিব? আমার একজন অনেক টাকা দিয়া ঐটী মহা-রানীর হস্তে দিতে বলিয়াছিল। আরো বলিয়াছিল যে মহারানীর হাতে দিলে তিনি অনেক পুরস্কার দিবেন।”

রাজা বলিলেন,—

“কে সে লোক?”

বিজ্ঞানবিৎ বলিল,—

“তাহা আমি জানি না। আমার বিজ্ঞানের অনেক পরীক্ষা করিতে হইবে, তাহাতে আমার অনেক টাকার প্রয়োজন। সে আমার টাকা দিল এবং আরো পাইবার আশা দিল—আমি লইয়া আসিলাম।”

রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“কে সে তুমি তাহাকে চেনো?”

সে বলিল,—

“না।”

“তুমি আসিতেছ কোথা হইতে?”

“বাহুকীণী হইতে।”

“সে কোথায়?”

“তক্ষণিলা হইতে আট ক্রোশ পূর্বে।”

“সেখানকার বিজ্ঞানের কি সংবাদ জান?”



“বিজ্ঞোহ কোথায় ?”

“তক্ষশিলায় ।”

“হাঁ, একটু একটু জানি । পাঁচ ছয় মাস হইল, কতকগুলি কাটা পা ঘোড়া দিয়াছি । শুনিয়াছিলাম বিজ্ঞোহে তাহাদের পা কাটা গিয়াছিল ।”

রাজা দেখিলেন, উহার নিকট হইতে কোন সংবাদই পাওয়া গেল না ; জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“তুমি কি পরীক্ষার জন্য এত টাকা চাও ?”

সে বলিল ;—

“অল্প দূর করিবার জন্য ।”

রাজা বলিলেন,—

“অশোক সিংহাসনে আরুঢ় হইলে আসিও, তিনি তোমার পুরস্কার করিবেন ।”

“মহারানী আমার পুরস্কার কই দিলেন ? আমি কি অশোকের অভিব্যক্তি পর্যন্ত বসিয়া থাকিব ?”

“থাকিলেই বা হানি কি ?”

“তাহাও যদি ঠিক জানিতাম যে নিশ্চয় হইবে, না হয় দুপাঁচ দিন থাকিতাম । কিন্তু যে একবার আপন রাজ্য পরকে, বিশেষ স্ত্রীলোককে দেয় সে কি আর উহা কিরিয়া পায় ?”

মন্ত্রী তাহাকে ধমক দিয়া বলিলেন,—

“তুমি তো বড় অস্বাভীন । তুমি জানি কারার সহিত কথা কহিতেছ ?”

সে বলিল—

“জানি আর নাই জানি, সত্য কথা যমের সাক্ষাতেও কহা যায় ।”

মন্ত্রী বলিলেন—

“তুমি এখন অতিশীঘ্রে বাও, আমি রানীকে জিজ্ঞাসা করিয়া তোমার পুরস্কারের ব্যবস্থা করিব ।”

“কিন্তু আমি অধিক দিন থাকিতে পারিব না ।”

“আজিই ব্যবস্থা করিব” বলিয়া মন্ত্রী তাহাকে বিদায় দিলেন ।

৪

বিজ্ঞানবিৎ চলিয়া গেলে রাজা মন্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করিলেন—

“এ সব কি ?”

মন্ত্রী গলগলীকৃতবাস হইয়া রাজার পদতলে পতিত হইয়া বলিলেন—

“মহারাজ, এ কয়দিন আমার কিছু বলিবেন না । আমি আপনাই ভৃত্য । আপনিই আমাকে অন্য হস্তে অর্পণ করিয়াছেন । আপনি জানেন, রাজ্যের কার্য অতি দুষ্কর । এ কয়েক দিন আমার প্রভুর অননুমতিতে আপনাকে কোন কথা বলিতে পারিব না ।”

রাজা বলিলেন—

“সামু, কিন্তু নগরবাসীদের ভয় নিবারণের কি উপায় করিয়াছ ?”

“তাহাও মহারানীর ইচ্ছা ।”

এই সময়ে আবার তক্ষশিলা হইতে দূত আসিল । কুণাল বন্দী হওয়ার পর তাহার টেলেরা উদ্ধত হইয়া কেহ বিজ্ঞোহে যোগ দিতেছে, কেহ দেশীয়

লোকদের প্রতি অভ্যচার করিতেছে। শীঘ্র সৈন্ত ও সেনাপতি না পাঠাইলে সহস্র সহস্র লোকের প্রাণনাশ হইবে। এই সংবাদ লইয়া উভয়েই দ্রুতগতি রানীর নিকট উপস্থিত হইলেন। তখনও তাহার মনের আবেগ শান্ত হয় নাই। যে হস্ত দ্বারা সঙ্কেত করিয়া উহাদিগকে পুনরায় সেই একোষ্ঠে অপেক্ষা করিতে বলিল, এবং অরক্ষণ পরেই তথায় আনিয়া মহারাজকে সম্বোধন করিয়া কহিল—

মহারাজ, আমার আর রাজত্ব কাজ নাই। আমি জীলোক। রাজ্য চিন্তা আমার পক্ষে বড়ই গুরুতর হইয়া উঠিয়াছে।

মন্ত্রী তখন বার বার রানীর শরীরের অস্থিরতা কথায় কহিতে লাগিল—“এ দিন শ্রীরংগীড়া হইরাছিল, ও দিন ভ্রমি হইরা-

ছিল, সেদিন সুখী হইরাছিল, আজিও তো দেখিলেন” ইত্যাদি।

রাজা বলিলেন—

“রাজ্যভার আমি গ্রহণ করিতে পারি না।”

অমনি রাধগুপ্ত বলিয়া উঠিলেন—

“তবে আপনি প্রধান মন্ত্রী হইরা আমার অস্বাহতি দিন।”

“রাধগুপ্ত থাকিতে অন্য কেহ মন্ত্রী।”

রানী বলিলেন—

“তবে এই গোলযোগের সময় আপনি সেনাপতি হন।”

রাজা বলিলেন—

“সেই ভাল। আমি নগরবাসী-দিগকে শাস্ত করিয়া তক্ষশিলায় যাত্রা করিব। যাবৎ না ফিরিয়া আমি তোমরা যেমন রাজ্য করিতেছিলে তেমনি রাজ্য কর।

## জীবন ও পরলোক।

মৃত্যুতে ও মৃত্যু নাই, ইহলোকের পর পরলোক আছে—মাহুব চিরকাল এই-রূপ বুদ্ধি রাখিতেছে, বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে, আশা করিয়া আসিতেছে।

এই জ্ঞান, এই বিশ্বাস, এই আশা কি অমূলক? মৃত্যু কি সত্যই মৃত্যু? ইহলোকের পর কি পরলোক নাই?

অসত্য আদিম অবস্থাপন্ন মাহুব কেন পরলোক বিশ্বাস করে ঠিক বুদ্ধিতে পারা

যায় না। বোধ হয় তাহার নিজের বুদ্ধিতে এবং বুঝাইতে পারে না। কিন্তু সেই জন্যই বোধ হয় যে পরলোকবাদ নিতান্ত অমূলক নয়। কেহ কেহ বলেন যে অসত্য মৃত্যু অনেক সময়েই কোথায় প্রভৃতি প্রভৃতির তাড়নার বিশ্বাস অথবা অবিদ্যার করিয়া থাকে, অতএব অসত্য মৃত্যু প্রায়ই কুসংস্কারপরতন্ত্র (superstitious)। কিন্তু কোথায় বল

আর ভয়ই বল, অসত্যাবস্থার প্রবৃত্তি মাত্রই স্বাভাবিক অবস্থাপন্ন, শিক্ষার ফল অথবা শিক্ষা দ্বারা বিকৃত নয়। তবে কেমন করিয়া বলি যে অসত্যের পরলোকবাদ কুসংস্কার মাত্র? অসত্য মনুষ্যের বিশ্বাস অনেকস্থলে ভ্রান্তিমূলক হইয়া থাকে সত্য। অসত্য মনুষ্যেরা চিত্রিত মনুষ্যমূর্তিকে জীবিত মনুষ্য বলিয়া বুঝিয়া থাকে। কিন্তু অসত্য মনুষ্যের যে সকল বিশ্বাস, ভ্রান্তি অথবা শিক্ষাভাবের ফল, সে সকল বিশ্বাস সত্যতা অথবা শিক্ষার প্রভাবে বিনষ্ট হইয়া যায়। কিন্তু মনুষ্যের অসত্যাবস্থার যে সকল বিশ্বাস তাহার সত্য অথবা শিক্ষিত অবস্থাতেও থাকিয়া যায় সে সকল বিশ্বাসকে কেমন করিয়া অমূলক, ভ্রান্তিমূলক বা কুসংস্কারমূলক বলিয়া উড়াইয়া দিই? অধিকন্তু যে বিশ্বাস অনেক শিক্ষা, অনেক উন্নতি, অনেক পরিবর্তন সত্ত্বেও বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, থাকিয়া যায়, তাহা সত্য হওয়াই সম্ভব। স্থিতি-শীলতা অসারতার গুণ নয়, সারস্বের গুণ। অপরপক্ষে আমি এইরূপ বুঝি যে মানুষের কুসংস্কার প্রায়ই কুশিক্ষার ফল এবং সেই জন্য প্রকৃত কুসংস্কার মানুষের শিক্ষার পূর্বগামী অবস্থার লক্ষণ হইতেই পারে না। আদিম অসত্য অবস্থার মানুষ শিক্ষাধীন\* থাকে না। অতএব শিক্ষিত অথবা সত্য অবস্থার কোন বিশ্বাস বা সংস্কার অশিক্ষিত অথবা

অসত্যাবস্থার দেখিতে পাইলে তাহার সারস্ব এবং বিস্তৃতা বিষয়ে অনেকটা স্থিরনিশ্চয়তা জন্মে। মনুষ্যের পরলোকবাদ সেই শ্রেণীর বিশ্বাস। পরলোকবাদ উড়াইয়া দিবার ভিনিস নয়। কিন্তু অসত্যের পরলোকবাদের হেতু ঠিক বুঝিতে পারা যায় না। অতএব সে বিষয়ে আর কিছু বলিব না।

মোটামুটি বলিতে গেলে, শিক্ষিত অথবা সত্য মনুষ্যের পরলোকবাদের তিনটি হেতু আছে। প্রথম, বাঁচিয়া থাকিবার ইচ্ছা; দ্বিতীয়, কৰ্ম্মফলভোগ; তৃতীয়, আত্মার অমরতা। মানুষের বাঁচিয়া থাকিবার ইচ্ছা এতই প্রবল যে মৃত্যু হইলে সমস্তই লয় হইবে, এইরূপ ভাবিতে মানুষের যথার্থই হৃৎকম্প হয়। কিন্তু মানুষের বাঁচিয়া থাকিবার ইচ্ছা বলবতী বলিয়া মানুষ মরিয়াও মরিবে না, ইহলোক ত্যাগ করিয়া পরলোকে থাকিবে, এইরূপ সিদ্ধান্ত করা যুক্তিযুক্ত নয়। মানুষের নিতান্ত ইচ্ছা যে তাহাকে মরিতে না হয়। কিন্তু মরিতে ইচ্ছা হয় না বলিয়া মানুষ অমরতা লাভ করে না। তবে মনুষ্যের মধ্যে অনেক মহাপুরুষ এই বিষয়ে কিঞ্চিৎ যুক্তিও প্রদর্শন করিয়া থাকেন। যথা মহাকাবি মিল্টন লিখিয়াছেন :—

Who would lose,  
Though full of pain, this intellectual being,  
Those thoughts that wander through eternity,  
To perish rather, swallow'd up and lost  
In the wide womb of uncreated night,  
Devoid of sense and motion?

\* শিক্ষা শব্দে এখানে শাস্ত্রবেত্তার উপদেশ অথবা পুণ্ডলক জ্ঞান বুঝিতে হইবে।

মানুষের বাচিয়া থাকিবার যে বলবতী ইচ্ছা আছে মহাকবি তাহাই প্রধানতঃ ব্যক্ত করিয়াছেন সত্য। কিন্তু তাহার উক্তিতে একটু যুক্তিরও আভাস দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি যেন তর্ক করিতে-ছেন যে, উন্নত জ্ঞানময় অস্তিত্ব এবং অনন্তভেদী অনন্তবিহারী চিন্তার জ্ঞান উত্তম পদার্থ কি নয় হইতে পারে? আমরা যতদূর বুঝি এবং বৈজ্ঞানিক দার্শনিকেরা আমাদেরকে যতদূর বুঝাইতে পারিয়াছেন তাহাতে বোধ হয় যে নিকট হইতে উৎকৃষ্ট উদ্ভাবন করা এবং অধমকে নষ্ট করিয়া উত্তমকে রক্ষা করা জাগতিক শক্তির অতীত কার্য। কিন্তু উত্তমও তা বিনষ্ট হয়? সর্বদা উত্তমের দেহও তা ছাই হইয়া যায়? তবে কেমন করিয়া জোর করিয়া বলি যে চিন্তার অস্তিত্ব উত্তম জিনিষ বলিয়া তাহার বিনাশ নাই?

দ্বিতীয় কারণ কর্মফলভোগ প্রথম কারণ অপেক্ষা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়। কর্মের ফলভোগ অপরিহার্য, এ কথা অস্বীকার করা যায় না। আশুপে হাত দিলে হাত অবশ্যই পুড়িবে এবং হুর্নীতি অনুসরণ করিলে জীবন অবশ্যই কদম্ব হইবে। কিন্তু কর্মের ফলভোগ আছে বলিয়া পরলোকও আছে, এইরূপ সিদ্ধান্ত করিবার কোন বিশিষ্ট কারণ দেখা যায় না। অনেক অধার্মিক হুর্নীতি-পরবশ লোককে ইহলোকে সুখভোগ করিতে দেখা যায় বলিয়া অনেকে বলিয়া

থাকেন যে তাহারা পরলোকে তাহাদের কর্মের ফলভোগ করিবে। কিন্তু বুঝা আবশ্যিক যে অধার্মিক এবং হুর্নীতি-পরবশ হইলেই মানুষের মনুষ্যত্ব ধ্বংস ও বিকৃত হইয়া যায়, বিশাল এবং বিকৃত মনুষ্যত্ব লাভে যে উৎকৃষ্টতম সুখ ও সৌন্দর্য্য মানুষ তাহা ভোগ করিতে পারেনা—মানুষ তাহা হইতে বঞ্চিত হয়। তাহাই কি কর্ম্মবিশিষ্ট মানুষের কর্ম্মের যথেষ্ট ফলভোগ নয়? অনেক ধার্মিক লোক ক্লেশ পাইয়া মরে সত্য; কিন্তু ধার্মিকের সুখ মনে, সম্পদে নয়। অতএব কর্ম্মফলভোগের নিমিত্ত পরলোক কত প্রয়োজন তাহা বুঝিতে পারি না। আরো এক কথা। দেখিতে পাওয়া যায় যে সুখ দুঃখের কারণ অনেক স্থলে উত্তরাধিকারিত্বস্বত্রে উদ্ভূত হয়, লোকের নিজের নিজের স্বত্ব নয়। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে কর্ম্মের ফলভোগের নৈতিক হেতু দেখিতে পাওয়া যায় না এবং পরলোকেরও প্রয়োজন থাকে না। তবে যদি বল যে প্রত্যেক সংস্কর্ম্ম এবং অসংস্কর্ম্ম শক্তির ফল, এবং শক্তির বিনাশ নাই, তাহা হইলে কথাটি কিছু গুরুতর হইয়া উঠে। কেন না তাহা হইলে কর্ম্মের ফল বিনষ্ট হইতে পারে না এবং অবশ্যই ভোগ করিতে হইবে। কিন্তু বোধ হয় অনেকে বলিবেন যে তাহা হইলেও একটু গোল থাকে। কেন না কর্ম্মের ফল শক্তিরূপ বলিয়া যদিও বিনষ্ট হইবার নয়, তথাপি কর্ম্মফলরূপ শক্তি

যে কর্মকর্তাতেই আবদ্ধ থাকিবে, তাহাকে ছাড়িয়া অপর কাহাকেও অধিকার করিবে না, এমন কোন কথাই নাই। কথা নাই সত্য। কিন্তু কর্মফল কর্মকর্তাকে ছাড়িয়া অপর কাহাকে অধিকার করিলে, সেই অপর ব্যক্তিই কর্মকর্তার পরলোক বলিয়া গণ্য হইতে পারে। বস্তুতঃ, ইদানীন্তন ইউরোপীয় দার্শনিকেরা কর্মফলবাদ হইতে এই প্রকারেই পরলোকবাদ সংগ্রহ করিতেছেন। যথা অশ্রীণ দার্শনিক ফেকনরঃ—

Every person, in his lifetime, takes hold of, and grows into the minds of others, by his words and works, spoken, written, or acted. While Goethe was still alive thousands of his contemporaries bore within them some sparks from the light of his genius, which afterwards kindled up into new light. While Napoleon was still alive, his powerful genius exercised its influence on the whole generation almost, and when the one and the other died, the germs which had fallen into other minds, did not die with them, they grew, and developed themselves, constituting in their total an individual being, as their origin had been from an individual.

কর্ম ও শক্তি একই বস্তু; শক্তির বিনাশ নাই। অতএব ঠিক পৌরাণিক পদ্ধতিতে না হউক, বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে পরলোক কর্মফলবাদের অপরিহার্য ফল। কিন্তু লোকে বাহাকে পরলোক

বলে, এ সে পরলোক নয়। না হইলেও এ কথা বলিতে পারি যে লোক সাধারণের শিকার যত উন্নতি হইবে এই সিদ্ধান্ত ততই তাহাদের হৃদয় অধিকার করিবে; ততই তাহাদের ধর্ম-নীতি পরলোকমূলক হইবে; ততই পৃথিবীতে ইহলোক এবং পরলোক, ভূত, বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ প্রেমের বন্ধনে বাঁধা পড়িবে; এবং ততই কালের স্রোত প্রেমের স্রোত হইয়া দাঁড়াইবে। কিন্তু পরে বাহা লিখিতেছি তাহা বিবেচনা করিলে নিশ্চয়ই বুঝিতে পারা যাইবে যে এ পরলোক নিতান্তই অজহীন, অসম্পূর্ণ এবং অতৃপ্তিকর।

আত্মা কোন একটা স্বতন্ত্র জিনিস কি না, এবং দেহ মন সমস্ত নষ্ট হইলে আত্মা জীবিত থাকিবে কি না, বলিতে পারি না। বহুকাল হইতে মানুষ সেই-রূপ বুঝিয়া আসিতেছে বটে এবং বুঝিবার হেতুও দর্শাইয়া আসিতেছে। বিশেষ প্রাচীন ভারতবর্ষে যোগশাস্ত্র-দ্বারা আত্মার স্বাধীনতা এবং অমরতা এক রকম কার্য্যতঃ প্রতিপন্ন হইয়াছিল বলিয়া শুনা যায়। কিন্তু সে সকল কথা এখন ভাল বুঝা যায় না। অতএব স্বীকার করিতে হইতেছে যে আত্মার স্বাধীনতার এবং অমরতার প্রমাণ পাওয়া কঠিন। অপরদিকে আধুনিক ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকেরা যে প্রকারে জীবন-তত্ত্ব বুঝাইয়া থাকেন তাহা বিবেচনা করিতে গেলে দেহ

হইতে আত্মার স্বতন্ত্র জীবন একেবারেই অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। তাঁহারা বলেন, যেখানে মাতৃ অথবা মায়ব প্রাণী নাই সেখানে চিহ্নের জীবন নাই। মরিলে মায়ব প্রাণী ধ্বংস হইয়া যায়, অতএব মরিলে আত্মা কি অপর কিছুই জীবিত থাকিতে পারে না। আত্মার স্বাধীনতার এবং অমরতার প্রমাণ যে নাই তাহা আমরা জানি। অতএব আত্মার স্বাধীন জীবন প্রমাণ কি অপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত বৈজ্ঞানিক জীবন-তত্ত্বের উদ্বেগ করি নাই। যে কারণে উদ্বেগ করিয়াছি পরলোকবাদের সহিত তাহার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। বৈজ্ঞানিকের জীবন-তত্ত্ব পরলোকবাদের প্রতিকূল। কিন্তু বৈজ্ঞানিকের জীবন-তত্ত্বে একটা বিষয় ভ্রম আছে। সেই ভ্রমটি বুঝাইয়া পরলোক প্রমাণ করিব।

জীবন কি? অথবা জীবন কিসে থাকে, কিসে হয়? এই প্রশ্নের নীমাংসার জন্য অনেক বড় বড় বৈজ্ঞানিক অনেক রকম চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু কেহই কৃত-কার্য্য করেন নাই। কৃতকার্য্য না হইবার একটি প্রধান কারণ এই যে বাহ্যারা এই প্রশ্নের নীমাংসার আবৃত্ত হইয়াছেন তাঁহারা আর সকলেই এক একটি পদার্থ বিশেষকে জীবনের কারণ বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কেহ বলিয়াছেন যে জীবন তাপ বই আর কিছুই নয়। কেহ বলিয়াছেন জীবন ডাঙির বই আর কিছুই নয়। কেহ বলিয়াছেন

জীবন মায়ব প্রাণী বই আর কিছুই নয়। কেহ বলিয়াছেন জীবন কোন একটি স্বতন্ত্র শক্তি বিশেষ। কিন্তু একটু নিবিষ্ট ভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে জীবন কোন একটি পদার্থ বা শক্তি বিশেষ নয়; অগতে যাহা কিছু আছে সকলই জীবন। যাহা না থাকিলে বা না পাইলে জীবন থাকে না তাহাই জীবন। মায়ব প্রাণী না থাকিলে মাতৃ-বের জীবনের ক্ষিপ্রা হয় না সত্য। কিন্তু মায়ব-প্রাণী থাকে কেমন করিয়া? পানাহারের জোরেই মায়ব-প্রাণী থাকে কি না? যদি তা হয়, তবে যাহা পানাহার করিলে মায়ব-প্রাণী থাকে তাহাকেই জীবন বলিয়া স্বীকার করা উচিত কি না? দেহে বত ধাতু বা মৌলিক পদার্থ, (elementary substance) আছে সকলই জীবন এবং সেই সকল ধাতু বা মৌলিক পদার্থ বাহ্যতে আছে তাহাই আমাদের জীবন। আবার মাতৃব ছাড়িয়া পশু, পক্ষ ছাড়িয়া পক্ষী, পক্ষী ছাড়িয়া সরী-সৃপ, সরীসৃপ ছাড়িয়া কীটপতঙ্গ, কীটপতঙ্গ ছাড়িয়া নংসা, নংসা ছাড়িয়া উদ্ভিদ, এইরূপ পৃথিবীতে বত জীবিত বস্তু আছে, সকলের পুষ্টি-সাধক জীবনগোষক বস্তুই জীবন। বস্তুসমূহ আমাদের মৃত্যু হয় তখন যাহা আহাৰ করা যায় তাহাই জীবন। বস্তুসমূহের অপাঙ্কিতের মৃত্যু হয়, তখন যাহা

পান করা যায় তাহাই জীবন। যখন খাদ্যকষ্টে মৃত্যু হয় তখন যাহা নিখাসিয়া লওয়া যায় তাহাই জীবন। কিন্তু জগতে এমন কোথায় কি আছে যাহা আহারীয় নয়, পানীয় নয়, অথবা নিখাসিয়া লইবার নয়? অতএব জগতে এমন কোথায় কি আছে যাহা জীবন নয়? এইটি জীবন-তত্ত্ব বুঝিবার প্রকৃত পদ্ধতি। এবং এই পদ্ধতি অনুসারে বিচার করিলে বুঝিতে পারা যায় যে জগতে এমন কিছুই নাই যাহা জীবন নয়, কেন না জগতে এমন কিছুই নাই যাহা জীবন-সাধন এবং জীবনপোষক নয়,—ধূলা ও জীবন, মৃত্তিকা ও জীবন, জল ও জীবন, সূর্য্যালোক ও জীবন, চাঁদের স্রুধা ও জীবন, ছদ্ম ও জীবন, মাংস ও জীবন, গোধূস ও জীবন, বাতাস ও জীবন, পাথর ও জীবন, আগের বিষ ও জীবন, পচা মৃতদেহ ও জীবন। বাস্তবিক জগতে মৃতবস্ত বা মৃত্যু নাই—সকলই জীবন। শুধু তাও নয়। জগতে জীবিত ব্যক্তি বা বস্তু বিশেষ নাই। জগতে যাহা কিছু আছে সমস্ত লইয়া জীবন—যেন সমস্ত জগতের সমস্ত বস্তুতে ছড়ান্নিত জলের ন্যায় জীবন হাড়ে হাড়ে মিশিয়া রহিয়াছে, ওতপ্রোত ভাবে প্রসারিত রহিয়াছে। যেন সমস্ত জগৎ একটি বিপুল জীবজন্ত উচ্ছ্বাস। সমস্ত জগৎ একটি বিশাল জীবন। জগতে যাহা কিছু আছে, সেই বিশাল জীবনের অন্তর্ভূত—সেই বিশাল জীবনে জীবিত। আমার জীবন, তোমার

জীবন, সকলেরই জীবন সেই বিশাল জীবনের অন্তর্ভূত। আমার সেই বিশাল জীবনের দৈর্ঘ্য ভূতকালেও অসীম, ভবিষ্যতেও অসীম। অথবা তাই বা কেন বলি? ভূত ভবিষ্যতের বিভাগ কোথায়? জগতের বিশাল জীবনে ছেদ কোথায়? ছেদ হয় কেমন করিয়া? না, জগতের বিশাল জীবনে ছেদ নাই, ছেদ হইতেও পারে না। জগতের বিশাল অনন্ত জীবনের নাম অসীম অনন্ত জগৎ। অসীম অনন্ত জগতের নাম বিশাল অনন্ত জীবন। অসীম অনন্ত জীবনে ইহলোক ও পরলোকের প্রভেদ কি? অসীম অনন্ত জীবনে ইহলোক ও আছে, পরলোকও আছে, সব লোকই আছে। যে বলে, অসীম অনন্ত জীবনে পরলোক নাই, জীবন কাহাকে বলে সে জানে না, জগৎ কাহাকে বলে সে জানে না। এই জীবনরূপী জগতে ইহলোকের পর পরলোক থাকিবেই থাকিবে। কেন না যেখানে জীবন বই আর কিছুই নাই, সেখানে মৃত্যুর স্থান নাই।

বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের বিশাল জীবনে আমি ও জীবন, তুমি ও জীবন। আমার জীবন ও সেই বিশাল জীবনে জীবিত, তোমার জীবন ও সেই বিশাল জীবনে জীবিত। আমি ও সেই বিশাল জীবন ছাড়িয়া থাকিতে পারি না, তুমিও সেই বিশাল জীবন ছাড়িয়া থাকিতে পার না। তবে আইন আমার সেই বিশাল

জীবনে মজিয়া থাকি, সেই বিশাল মরিয়া থাকি। সেই মৃত্যুতেই তোমারও জীবনে মাতালের ন্যায় মাতিয়া থাকি, প্রকৃত জীবন, আমারও প্রকৃত সেই বিশাল জীবনে প্রেমিকের ন্যায় জীবন।

## রাজা সিতাব রায়।

মুসলমান ও ইংরাজী ইতিহাস লেখকেরা যদি কখন কোন হিন্দু প্রশংসা করিয়া থাকেন তবে সে সিতাব রায়ের। সিতাব রায় জাতিতে ক্ষত্রিয় ছিলেন। ক্ষত্রিয় জাতি নানা ভাগে বিভক্ত। তিনি স্কক্সন জাতীয় ক্ষত্রিয় ছিলেন। দিল্লী সাজেহানাবাদে তাঁহার জন্ম হয়। মহম্মদ শাহ রাজত্বকালে সামসাম উদৌলা আমির উল ওমরা ছিলেন। তিনিই খাঁ দৌরান নামে প্রসিদ্ধ ছিলেন। খাঁ দৌরানের পুত্র সাম সাম উদৌলা দিল্লীর মধ্যে একজন সম্ভ্রান্ত ধনী লোক ছিলেন। সিতাব রায় জাতি অন্ন বয়সে তাঁহার বাড়ীতে চাকরী আরম্ভ করেন। তাঁহার বেতন প্রথমে অত্যন্ত অল্প ছিল। সাম সাম উদৌনের দাওয়ারান আলা মলিমান সিতাব রায়কে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন। এবং তিনি সিতাবকে বিষয় কর্মে শিক্ষা দেন; অতি অল্প দিনের মধ্যে সিতাব আপন কার্য দক্ষতা বলে আলা মলিমান ও সাম সাম উদৌনের বাড়ীর সর্বস্বত্ব কর্তা হইয়া উঠেন। যখন সাম সাম উদৌনের পরলোক হয় তখন দিল্লীতে

ভয়ানক অরাজক, নিত্য রাজপরিবর্তন হইত, বাহিরের লোক দিল্লী আক্রমণ করিত; মহারাষ্ট্রীয়েরা লুণ্ঠপাট করিত এবং দিল্লীর তিতরের ওমরাহদিগের অন্তর্বিবাদে রাজবন্দ সকল রক্তে প্রাণিত হইত। আপনার প্রভুর পরলোক গমনের পর সিতাব দেখিলেন যে দিল্লীতে বাস করিলে নানা বিপদ হইতে পারে, এজন্য তিনি বাসসাধের নিকট বেহার প্রদেশের দাওয়ারানী গ্রহণ করেন। এবং মালদহ অঞ্চলে তাঁহার প্রভুর পুত্রের ঘে আরগীর ছিল তাহার কর্তা হন। বাদশাহ তাঁহার ওশে সম্ভ্রান্ত হইয়া তাঁহাকে রোটার্শ্‌ হুর্গের গবর্নর করিয়া দেন, সুতরাং তিনি এই তিনটা কর্ম লইয়া ১৭৫৮ সালে দিল্লী হইতে পাটনা যাত্রা করেন।

এই সময়ে মিরজাকর ইংরাজ বন্দু-দিগের সহিত পাটনার অবস্থিতি করিতে ছিলেন; রাজা রামনারায়ণ বিহার প্রদেশের নিজামি ছিলেন; রাজা রাম-নারায়ণের পরম বন্ধু মহম্মদী খাঁ সিতার রায় যে তিন কর্ম নিযুক্ত হইয়াছিলেন সেই তিন কর্ম করিতে ছিলেন। সিতার



পাটনার উপস্থিত হইয়াই বৃষ্টিতে পারিলেন যে তাঁহার পদপ্রাপ্তি নিতান্ত দুর্লভ; তিনি অনেক লোকজন সঙ্গে প্রকৃত ওমরাহের স্ত্রীর আসিয়াছিলেন; তাঁহার কথা বার্তা এবং আচার ব্যবহারে সকলেই প্রীত হইয়াছিল; তিনি প্রথমেই আসিয়া রাজা রামনারায়ণের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং তাঁহার দ্বারাই মিরজাকারের নিকট পরিচিত হইলেন। সিতাবের বৃদ্ধি অতি তীক্ষ্ণ ছিল এবং তিনি একজন বিচক্ষণ লোক ছিলেন; তিনি দুই এক দিনের মধ্যে বৃষ্টিতে পারিলেন যে মিরজাকার আপনার আমোদ লইয়াই ব্যস্ত, রাজকাৰ্য্য বুঝেন না; তিনি আর বুঝিলেন মহম্মদী খাঁর সহিত রামনারায়ণের যেকোন সত্তাব তাহাতে রামনারায়ণ দ্বারা তাঁহার কোন সাহায্য হইবার সম্ভাবনা নাই। অতএব তিনি প্রথমেই ইংরাজদিগের সহিত সত্তাব করিবার চেষ্টা করিলেন। তিনি নানা প্রকার বহুমূল্য উপঢৌকন দিয়া এবং সৰ্ব্বদা আত্মগত্যা করিয়া কর্ণেল ক্লাইবকে বশ করিলেন এবং তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে মুরসিদাবাদে আগমন করিলেন। তথায় কর্ণেল ক্লাইব এবং মিরজাকার উভয়ে তাঁহাকে রামনারায়ণের নিকট এই বর্ণে এক অমুরোধ পত্র দিলেন যে, “আপনি রাজা সিতাব রায়কে বাদসাহ দত্ত পদ সমূহ প্রদান করিবেন।” রামনারায়ণ কর্ণেল ক্লাইবের অমুরোধ লব্ধন করিতে লাহসী হইলেন না। এইরূপ

নির্বিবাদে সিতাবরায় বেহারের দেওয়ান ও রোটাস্‌ জুর্গের গবর্নর হইলেন। বলা বাহুল্য যে ইংরাজদিগের সহায়তা না পাইলে বাদসাহের ক্ষমতা তৎকালে একপ লুপ্ত প্রায় হইয়া আসিয়াছিল, যে সিতাবের এতদূশ উচ্চ পদ প্রাপ্তি দুর্লভ হইয়া উঠিত। দেওয়ানী পাইয়া সিতাব রায় একপ দক্ষতা সহকারে কার্য্য নির্বাহ করিতে লাগিলেন, যে অতি অল্প দিনের মধ্যে রামনারায়ণের প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিলেন। বেহার প্রদেশে সিতাব রায়ের প্রাধান্যের এই স্বত্বপাত; তিনি এই অবধি বেহারের একজন প্রধান লোক বলিয়া পরিগণিত হইলেন।

যে সময়ে বাদসাহের পুত্র আলি-গোহর বারবার পাটনা আক্রমণ করেন, সে সময়ে সিতাব রায় রামনারায়ণের অবিচলিত বন্ধু ছিলেন এবং সৰ্ব্বদা ইংরাজদিগের সহায়তা করিতেন তিনি এই গোলযোগের সময় আপনার বাড়ী ও কাছারী রক্ষা করিবার জন্ত দুই শত অখারোহী এবং বহু সংখ্যক পদাতি নিযুক্ত করিয়াছিলেন। রামনারায়ণের সহিত বাদসাহের যুদ্ধকালে এই সকল লোক তাঁহার বিশেষ সহায়তা করিয়া ছিলেন।

এক সময়ে রামনারায়ণ বেহারের অল্প সংখ্যক সৈন্য লইয়া অতিকষ্টে পাটনা রক্ষা করিতেছিলেন; পাটনার বাহিরে সমস্ত স্থানই বাদসাহের অধিকৃত হইয়া ছিল। এমন সময়ে মহা সন্ধ্যা আলি

পূর্ণিয়ার গবর্ণর কাদিম হোসেন খাঁ বাদ-  
সাহের সহিত যোগ দিয়াছেন এবং পঞ্চ-  
দশ সহস্র সৈন্য লইয়া পুনিয়া হইতে  
পাটনার অপর পার গাজিপুরে অবস্থিতি  
করিতেছেন। রামনারায়ণ একান্ত ভীত  
হইয়া আমিয়াট সাহেবের কুটীতে উপ-  
স্থিত হইলেন এবং তাঁহার সাহায্য  
প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। আমিয়াট  
সাহেব বলিলেন কাপ্তেন নক্সের সহিত  
তিন দল তেলিঙ্গা ও একদল ইংরাজ  
সৈন্য আছে, আপনি নগর রক্ষার উপ-  
যোগী কয়েক জন মাত্র সৈন্য রাখিয়া  
অবশিষ্ট সৈন্য কাপ্তেনের সহিত প্রেরণ  
করুন; বাদসাহ হইতে কোন ভয় নাই;  
তিনি এক্ষণে শীকার খেলিতে মত্ত  
আছেন। রামনারায়ণ এই কথা শুনিয়া  
আশ্চর্য্য হইয়া গেলেন; কাপ্তেন নক্স  
পাঁচশত মাত্র সৈন্য সমভিব্যাহারে  
কিরাণে পঞ্চদশ সহস্র সৈন্যের সহিত  
যুদ্ধ করিবেন। বাহা হউক রামনারায়ণ  
আপনার প্রধান সেনাপতিকে কাপ্তেন  
নক্সের সহিত যোগ দিতে আজ্ঞা দিলেন।  
তিনি গজা পার হইলেন, কিন্তু হুই  
তিন ক্রোশের অন্তরে অবস্থিতি করিতে  
লাগিলেন যুদ্ধের নামও করিলেন না।  
তখন কাপ্তেন নক্স রাজা সিতাবরায়কে  
স্বীয় সৈন্য সমভিব্যাহারে তাঁহার সহিত  
যোগ দিবার জন্য অগ্ররোধ করিলেন।  
সিতাব তৎক্ষণাৎ সন্মত হইলেন। প্রধান  
সেনাপতি যুদ্ধ করা দূরে থাকুক রাজ্যে  
সিতাবরায়ের নিকট উপস্থিত হইয়া

তাঁহাকে নিবৃত্ত হইবার জন্য বারবার  
অগ্ররোধ করিতে লাগিলেন। তিনি  
বলিলেন আপনি কি বুঝিতেছেন না,  
রামনারায়ণ আপনাকে ও আমাকে  
ভালবাসেন না, সেই জন্যই আমাদের  
মৃত্যুমুখে প্রেরণ করিতেছেন; কিন্তু  
সিতাবরায় তাহাতে বিচলিত হন নাই।  
কাপ্তেন নক্স ও সিতাবরায় হুই প্রহর  
রাজ্যে শত্রুদিগকে আক্রমণের জন্য উদ্-  
যোগ করিলেন; কিন্তু তিনটার পূর্বে  
তাঁহারা শিবির হইতে বহির্গত হইতে  
পারিলেন না এবং তাঁহারা বহির্গত হইবা-  
মাত্রই কাদিম হোসেন তাঁহাদের শিবির  
লুণ্ঠ করিয়া লইলেন এবং এক্রূপ দক্ষতার  
সহিত আক্রমণ করিলেন, যে ইংরাজ-  
দিগের জিতিবার সম্ভাবনা অতি অল্পই  
রহিল; এক্রূপ সহসা আক্রমণ দেখিয়া  
ইংরাজদিগের কতকগুলি পালকিওয়ালা  
নদীর তীরে যে কয়েকখানি নৌকা ছিল  
তাঁহাতে চড়িয়া পলায়ন করিল; ইংরাজ-  
দিগের পলায়নের উপায় রহিল না;  
পালকিওয়ালারা পাটনার ঘাইয়া এই  
দুর্ঘটনার সম্বাদ দিলে পাটনা শুদ্ধ লোক  
ভয়ে একান্ত কম্পিত হইয়া উঠিল;  
মুসলমান ইতিহাস লেখক এই সময়  
পাটনার অবস্থিতি করিতেছিলেন।

তিনি পাটনাবাসীদিগের এই সময়ের-  
ভয়ের কথা বিশেষরূপে বর্ণনা করিয়া-  
ছেন। তৎকালে সকলেই ভাবিয়াছিল  
কাপ্তেন নক্স ও সিতাবরায়ের আর  
রক্ষা নাই; রাম নারায়ণের এক প্রকার

হৃৎকম্প উপস্থিত হইয়াছিল। সহসা দূর হইতে কামানের ধ্বনিশ্রুতিগোচর হইল; সে শব্দে যেন আকাশ ফাটিয়া গেল। সকলেই ভাবিল, যা—এইবার ইংরেজদিগের শেষ হইয়া গেল; কিন্তু উহারই মধ্যে একজন বলিল “যদি আর কামানের শব্দ শুনা যায় তবে জানিব ইংরাজেরা জিতিয়াছে।” বলিতে বলিতে আবার সেইরূপ গগন-ভেদী শব্দ হইল এবং কিয়ৎকণ পরে সমস্ত নিশ্চয় হইয়া গেল; আবার কামানের শব্দ হইল, বারবার কামানের অগ্নি দেখা দিল; কিন্তু সকলেই ভাবিল শত্রুর কামানের আওয়াজ! এমন সময়ে যুদ্ধ ক্ষেত্র হইতে আমিয়ট সাহেবের নামে এক পত্র আসিল। কাপ্তেন নক্স লিখিয়াছেন, “আমরা জয়ী হইয়াছি।” কিয়ৎকণ পরে সন্ধ্যার প্রাক্কালে ঘর্ম ও ধূলায় আবৃত হইয়া কাপ্তেন নক্স ও সিতাব রায় পার হইয়া আমিয়ট সাহেবের কুঠীতে উপস্থিত হইলেন। নক্স সাহেব বারবার বলিতে লাগিলেন “সিতাব রায়ই প্রকৃত নবাব (বীর);” আমি এজন্মে কখন এরূপ বীর দেখি নাই; কিন্তু তখনও রামনারায়ণের বিশ্বাস হইল না যে নক্স সাহেব জিতিয়াছেন; তিনি বলিলেন উহার পলায়ন করিয়া প্রাণ রক্ষা করিয়াছে। কিন্তু তৎপর দিন প্রাতঃকালে সন্বাদ আসিল কাদিম সাহেব পলায়ন করিয়া বেতিয়ার রাজার আশ্রয় লইয়াছে; তখন আর সন্দেহ রহিল না;

এই অর্ধে সিতাবরায় একজন বীর বলিয়া গণ্য হইলেন।

তাহার পর বাঙ্গালার কত পরিবর্তন হইয়া গেল। ইংরাজেরা মিরজাকারকে দূর করিয়া মির কাসিমকে নবাব করিলেন; মির কাসিম ইংরাজদিগকে দূর করিবার জন্য সৈন্য প্রস্তুত করিতে লাগিলেন; ইংরাজদিগের আশ্রিত লোকদিগের উপর দাঙ্গা উৎপীড়ন আরম্ভ করিলেন। রাজা রামনারায়ণের প্রধান সহায় মুরারি ধরকে কারারুদ্ধ করিয়া ঢাকায় প্রেরণ করা হইল; রাজা রামনারায়ণকে কারারুদ্ধ করিয়া মুরশিদাবাদে লইয়া যাওয়া হইল; তাহার পরই রাজা সিতাবরায়। সিতাবরায়ের উপরও অনেক উৎপীড়ন আরম্ভ হইল; যাহাতে তাহার সর্বনাশ হয় তাহারই চেষ্টা হইতে লাগিল। কিন্তু সিতাবরায় সাহসিক ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিলেন, তিনি কয়েকজন মাত্র বিশ্বস্ত বন্ধুর সহিত বাড়ীর দ্বার বন্ধ করিয়া নিজগৃহে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন এবং বলিলেন আমার সম্মান রক্ষার্থ আমি প্রাণ পর্যন্ত দিব। এইরূপ দৃঢ়তা দেখিয়া নবাব সহসা তাহার উপর কোনরূপ অত্যাচার করিতে পারিলেন না। কিন্তু তিনি বাদসাহের নিকট হইতে রোটারের গবর্ণরি এবং বেহারের দেওয়ানী গ্রহণ করিলেন এবং সিতাবরায়ের নিকট এই দুই পদের কার্যের নিকাশ চাহিলেন। সকলেই মুগ্ধ হইল এবার আর সিতাবরায়ের

রক্ষা নাই; এই নিকাশের দ্বায়েই মির কাসিম তাঁহার প্রাণ বধ করিবেন। কিন্তু ইংরাজেরা সিতাবরায়ের চির সহায়; কলিকাতার গবর্ণর বান্‌সিটর্ট সাহেব তাঁহার হিসাব নিকাশ লইতে সম্মত হইলেন। সিতাবরায় মেজর কার্ণাটকের সহিত কলিকাতায় উপস্থিত হইলেন; সমস্ত কাগজ পত্র পরীক্ষার পর দেখা গেল, যে সিতাবরায়ের কোন দোষ নাই। তখন ইংরাজেরা তাঁহাকে পরামর্শ দিলেন যে “আপনি নবাবের রাজত্ব পরিত্যাগ করিয়া যান।” সিতাব সম্মত হইলেন; ইলিশ ও লবিঙটন তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া পাটনার লইয়া গেলেন; তথা হইতে লবিঙটন সাহেব একদল তেলিঙ্গ লইয়া সিতাবরায়কে নিরাপদে বেহারের সীমা পার করিয়া দিয়া আসিলেন।

মির কাসিমের চাকরি ত্যাগ করিয়া

সিতাবরায় অযোধ্যায় প্রস্থান করেন, এবং তথায় অল্প দিনের মধ্যে নবাবের সরকারে চাকরি প্রাপ্ত হন এবং নবাবের সর্বাধক্ষ বেণীবাহাদুরের একজন প্রধান প্রিয়পাত্র হইয়া উঠেন।

মির কাসিম ইংরাজদিগের সহিত যুদ্ধে পরাজিত হইয়া যখন সৈন্যে অযোধ্যায় নবাবের আশ্রয় গ্রহণ করেন, তখন সিতাবরায়ের পরামর্শে বেণীবাহাদুর তাহাতে হস্তক্ষেপ করেন নাই। এবং মির কাসিমের সহিত সন্ধি করিতে তাঁহার তাদৃশ মত ছিল না। কিছুদিনের পর তিনি মিরজাফর এবং ইংরাজদিগের সহিত সন্ধি করিতে নবাবকে অহুরোধ করেন; তখন নবাব ও বেণীবাহাদুর উভয়ে সিতাবরায়কে মির জাফরের নিকট প্রেরণ করেন এবং তাঁহাকে খিলাত দেন; মিরজাফর সিতাবরায়কে যথেষ্ট সম্বর্দ্ধনা করেন।

## মেঘদূত।

গতবারের বঙ্গদর্শনে মেঘদূতের সমালোচনার আমরা কালিদাসের স্বভাববর্ণনা আরম্ভ করিয়াই ছাড়িয়া গিয়াছি। কিন্তু সে বিষয়ে আমাদের অনেক বক্তব্য আছে।

হিন্দুগণ স্বভাবকে জীবের অপেক্ষা অনেক নিকট জান করেন। তাঁহাদের মতে পুরুষ প্রকৃতি হইতে পৃথক ও উচ্চ

তর। অক্ষু জগত প্রাণী জগতের তুলনায় অতি তুচ্ছ পদার্থ। তাঁহাদের এই সংকার ছিল বলিয়াই সংস্কৃতে বিরোগান্ত কাব্য জন্মে নাই। পার্শ্বব ঘটনার সমুদায় ঘোর ছুং উপস্থিত হইবে, তাঁহারা একথা সহ্য করিতে পারেন না। তাই তাঁহারা যেখানে যেখানে ছুং ঘটাইয়াছেন, সেইখানে সেইখানেই আবার

সুখ দেখাইয়া কাব্য সমাপ্ত করিয়াছেন। আবার সেই সংস্কারের বশেই তাঁহার। মানুষ জড় জগতের সঙ্গে মিলিয়া— মিশিয়া জড় জগতের শোভা অল্পতব করিতেছে, একথা লিখিতে সাহস করেন না। তাঁহার। দেখান, মানুষ উপরে জড় জগত নীচে; মানুষ জড় জগত হইতে ভিন্ন, পৃথক এবং উহার ঈর্ষা সাক্ষীমাত্র। একরূপ বর্ণনা বস্তুবশে জয়োদশে, শকুন্তলায় সপ্তমে, তবভূতির মহাবীরচরিতে শেষ অঙ্কে। সংস্কৃতে অধিকাংশ স্থলেই এইরূপ। ভারবি অর্জুনকে জড় জগতের মধ্য দিয়া লইয়া গিয়াছেন, কিন্তু শেষে উর্দ্ধে আনিয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন; এবং সেইখান হইতেই স্বভাবের উৎকৃষ্ট বর্ণনা আরম্ভ হইয়াছে। হিন্দুর মনের গতিই এই। এখন কৃতবিদ্যা বাঙ্গালী কবিগণ মানুষকে এইরূপে জড় জগৎ হইতে বিচ্ছিন্ন সাক্ষী স্বরূপ রাখিয়াই বর্ণনা করিয়াছেন। মেঘ-দূতের স্বভাব বর্ণনাও তাহাই। মেঘ উচ্চ হইতে পাহাড়, পর্বত, নদ, নদী, বন, উপনগর, নগরী, কিরূপ দেখিবেন তাহাই লইয়া কবি বাস্তব হইয়াছেন। ইংরাজী সাহিত্যে একরূপ বর্ণনা কম। তাঁহাদের এককথা আছে “Bird's eye view”. কিন্তু সে অতি সামান্য চিত্রমাত্র। একটা পর্বতেরই না হয় ‘Bird's eye view’ তাঁহার। করনা করিতে পারেন, কিন্তু আমাদের কবিরা চিরকালই সমস্ত জগতের Bird's eye view লইয়া থাকেন।

তাঁহাদের নায়কেরা সমস্ত জগতের উপর চটয়া মানুষ-সমাজে সুখ না পাইয়া জড় জগতের সহিত মিত্রতা করিতে আসেন না। যখন সুখে বা দুঃখে সমস্ত মন ডুবিয়া যায়, যখন কেবল মন একটা মাত্র বাসনায় মগ্ন হয়, সেই সময় আমাদের কবিরা হয় সুখের বৃদ্ধি বা দুঃখের শমতার জন্য জড় জগতকে আনয়ন করেন। Childe Harolde যে চক্ষে জড় জগত দেখিয়াছেন, সে চক্ষে আমাদের কবিরা জড় জগত দেখেন না। যে মনের অবস্থায়—যে রূপ হৃদয়ের উন্নততায় Skylark কাবোর উৎপত্তি হইয়াছে, সেইরূপ অবস্থায়ই আমাদের কবিরা জড় জগতের সঙ্গে মানুষের মনের সম্পর্ক বাধাইয়া দেন। তাহাতে স্বভাবের শোভা দ্বিগুণিত হয়, মানুষের অন্তরের শোভাও বর্দ্ধিত হয়।

কালিদাস এইরূপ উন্নত অবস্থাতেই মেঘকে আনিয়া যক্ষের সম্মুখে ধরিলেন। যক্ষের Spirit মেঘের সঙ্গে সঙ্গে চলিল; সমস্ত স্বভাবে তাহার গাঢ় সহানুভূতি হইল; সম্মুখে দেখিতে যক্ষ মেঘকে পথ দেখাইয়া দিতেছেন, কিন্তু যক্ষও সেই পথে যাইতেছেন। মেঘ যেন যক্ষের আত্মা। সে যেন পার্থিব দেহ ত্যাগ করিয়া মেঘ হইয়া যাইতেছে; যাইবার সময় মেঘদূত খানি মনে মনে লিখিয়া যাইতেছে। সে যেন দেখিতেছে, দূরে নন্দিনী উপলবিসম বিদ্যাগাদে

বিশীর্ণ হইয়া রহিয়াছে; কিন্তু তাহার প্রিয়া কত দূরে। রেবা দেখা যায় কিন্তু যক্ষপ্রিয়া লোচনের অনূধ্য। এইরূপে ক্রমে দক্ষিণ হইতে উত্তর কৈলাস পর্য্যন্ত সমস্ত দেশ দেখাইয়া, কালিদাস মেঘকে অলকার লইয়া গেলেন। অলকা স্বধপুরী; সে পুরীর কথা পূর্বে উক্ত হইয়াছে। তাহার পর সেই পুরীর মধ্যে যক্ষের বাড়ী; আর সেই বাড়ীর মধ্যে সেই “তরী শ্যামা শিখরিনন্দনা” রমণী। সে কি অবস্থায় আছে? যক্ষ বলিতেছেন, “মেঘ তুমি দেখিবে প্রিয়া হর আমার মঙ্গলের জন্য পূজা করিতেছে, না হয় বিরহে আমি কত ক্লশ হইয়াছি মনে মনে ভাবিয়া আঁকিতেছে; অথবা সারিকাকে জিজ্ঞাসা করিতেছে ‘সারিকে’ তুই তো তাহার বড় প্রিয় ছিলি, তাঁর কথা কি তোঁর মনে হয়?’ না হয় মলিন বসনের উপর ক্রোড়ে বীণা ধরিয়া আমার কথার গান বাঁধিয়া গাইতেছে, আর মরন-জলে বীণার তার ভিজিয়া উঠিতেছে; আর অন্যমনে সুর তুলিয়া বাঁধিতেছে; অথবা ফুল দিয়া বিরহের আর কর মাংস আছে তাহাই গণিতেছে।” আহা! সে যখন ক্লশপুরীতে সেই রুণ কেন-ধবল শ্যামার এক প্রোঞ্জে শুইয়া থাকিবে, তোমার বোধ হইবে যেন পূর্ব আকাশে এককলা মাত্র চন্দ্ৰের উদয় হইয়াছে।”

এইখানে যক্ষরাজ তাহার প্রিয়াকে

যে নিজ বিরহের সংবাদ দিয়াছেন, তত কোমল, তত মধুর, তত গভীর ভাব, বোধ হয় আর কখন কোন কবির হাত দিয়া বাহির হয় নাই। উইল্‌সন সাহেব বলিয়াছেন, “We have few specimens either in classical or in modern poetry of a more genuine tenderness or delicate feeling.” ইহা পাশ্চাত্য কবির কল্পনার অতীত। যক্ষের সংবাদ এইরূপে আরম্ভ হইতেছে; যক্ষ বলিলেন, “তুমি যখন যাইবে, তখন যদি সে নিজ গিয়া থাকে, তাহাকে আগাইওনা; কিছুকণ অপেক্ষা করিও; নিজা হইলে সে নিশ্চয়ই আমার স্বপ্ন দেখিবে, তাহার সে স্বপ্নের ব্যাখ্যাত করিও না। তাহার পর আগিয়া উঠিলে তাহাকে এই মাত্র বলিও, যে, ‘আমি তোমার স্বামীর নিজ মেঘ; তাহার সংবাদ লইয়া তোমার নিকট আসিয়াছি। বিরহী প্রবাসিনীগণের মন আমি প্রিয়ার জন্য উৎসুক করি; ও হরার তাহাঙ্গিকে প্রিয়সঙ্গিবানে প্রেরণ করি।’ এই কথা বলিলেই সীতা যেমন এক মনে হনুমায়ের কথা শুনিয়াছিলেন, সেই রূপ সে তোমার কথা শুনিবে। তাহার পর বলিবে ‘সে মরে নাই; সে তোমার ক্লশ সংবাদের জন্য লালায়িত হইয়াছে; তাহার অঙ্গ কীর্ণ হইয়াছে; সে কেবল মনে মনে তোমার কীর্ণ অঙ্গ কল্পনা করিতেছে; আর মনে মনে তাহাকে আলিঙ্গন করিতেছে।’ সাদৃশ্য

দেগিলে মনের তৃষ্ণা হয়। সে শ্যামা-  
মৃগে তোমার শরীরের সাদৃশ্য দেখে ;  
চকিত হরিণী-নয়নে তোমার নয়নের  
সাদৃশ্য দেখে। কিন্তু হায়! তোমার সম্পূর্ণ  
সাদৃশ্য কিছুতেই নাই। প্রতিফলিত  
দখিলে মনের কষ্ট নিবারণ হয়। সে  
আত্মরাগে তোমার ছবি পাথরে আঁকিয়া  
যমুন তাহার পদতলে পড়িতে যায়,  
অমনি নয়নের অলে তাহার দৃষ্টি লোপ  
হয়। তাহার পর স্বপ্নে যদি কখন তোমার  
সাক্ষাৎ লাভ হয়, সে তোমায় আলিঙ্গন  
করিবার জন্য স্বপ্নে হস্ত প্রসারণ করে,  
আর তাই দেখিয়া বনদেবীগণের নয়ন  
দিয়া অলধারা নির্গত হয়। এইরূপে  
তোমার বিরহে সে এক প্রকার অশ্রুণ  
হইয়া পড়িয়াছে।’ মেঘ! তুমি তাহাকে  
বলিও যেন এই কয় মাস কোন রূপে  
কাতর না হয়, তাহাকে ঐখ্যা ধারণ  
করিতে বলিও, আশা এখনও যায় নাই,  
একবার মিলন হইলে মনের সুখে  
অলকার সুখ সন্তোষ করিব।”

এইরূপে মেঘকে সমস্ত সংবাদ  
দিতে বলিয়া যকের মনে হইল, মেঘকে  
যে দূত করিয়া পাঠাইব, কিন্তু তাহার  
অভিজ্ঞান কই? আমি যে উহাকে পাঠা-  
ইলাম প্রিয়া তাহা কি প্রকারে জানিতে  
পারিবে? তখন যক্ষ কি বলিলেন? অঙ্গুরী  
খুলিয়া দিলেন, না আর কোন চিহ্ন পাঠা-  
ইলেন? তাহা নহে। কালিদাস বুঝিয়া  
ছিলেন মেঘদূতে একরূপ অভিজ্ঞান চলি-  
বেনা। রামায়ণে চলিয়াছিল সভ্য, কিন্তু

এ প্রেমোচ্ছ্বাসে অঙ্গুরীতে হইবে না  
তিনি বলিলেন,

“ভূয়স্কাহুত্মপি শয়নে কণ্ঠলগ্না পুরা মে  
নিভ্রাং গদ্য। কিমপি কবতী সখরং বিপ্রবৃদ্ধা।  
সান্ত্বহাসং কথিতমসকৃৎ পৃচ্ছতন্ত দ্বয়া মে  
দৃষ্টঃ স্বপ্নে কিতব রময়ন্ কামপি স্বং মনোতি ॥”

বলেছেন, তব কান্ত একথা আবার :—

“পূর্বে একদিন তুমি ছিলে ঘুমাইয়া  
মম কণ্ঠে দিয়া কর, সহসা চীৎকার  
করিয়া কি জন্ত কাঁদি উঠিলে আগিয়া,  
হাসি জিজ্ঞাসিলে বহু, কহিলে স্বপ্ননে  
দেখেছি বিহার তব, ধূর্ত, অস্ত্র সনে।”  
অর্থাৎ আমার এই দুঃখের আরম্ভ হই  
বার কিছু দিন পূর্বে তুমি এক দিন  
আমার কণ্ঠলগ্ন হইয়া শয়ন করিয়াছিলে,  
তাহার পর কাঁদিতে কাঁদিতে আগিয়া  
উঠিলে, আমি কেন কাঁদিলে বারম্বার  
জিজ্ঞাসা করায় বলিলে “শঠ! আমি  
স্বপ্নে দেখিয়াছি তুমি আর এক রম-  
ণীর সহিত বিহার করিতেছ।” কি গাঢ়  
প্রণয়!! কি প্রগাঢ় বিশ্বাস!! আবার ইহাই  
যক্ষ অভিজ্ঞান স্বরূপ বলিয়া দিলেন। এত  
সুন্দর ও এত কোমলতার আকর যে মেঘ-  
দূত তাহাতেও আর দ্বিতীয় নাই—এই  
আয়গায় বৃষ্টি কালিদাস বাম্বীকির উপর  
উঠিলেন। হনুমানের অঙ্গুরী অভিজ্ঞানে  
আর এ অভিজ্ঞানে যত প্রভেদ, বোধ  
হয় বাম্বীকি আর কালিদাসেও সেই  
প্রভেদ।

যেমন মধুর গ্রন্থ, মধুর ভাব, সমস্ত  
মধুর, উপসংহারে মেঘের প্রতি যকের

আশীর্বাদ ও তেমনি মধুময়। যক্ষ-মেঘকে সহিত তোমার এমন বিরহ না হয়।  
 আশীর্বাদ করিতেছেন “মা ভূদেবং বিরহ সন্তপ্তের মুখে ইহা অপেক্ষা আর  
 কণমণি চ তে বিদ্যতা বিপ্রয়োগঃ।” কি আশীর্বাদ হইতে পারে?  
 আমি আশীর্বাদ করি যেন বিদ্যাতের

## পঞ্চভূত।

আজ কাল পাশ্চাত্য প্রদেশে অনেক পণ্ডিতগণের যত্নে রসায়ন শাস্ত্র অত্যন্ত পরিপুষ্ট হইয়াছে। তাঁহার নানা রূপ পরীক্ষা এবং যুক্তি দ্বারা রসায়ন শাস্ত্রে পঁয়ষট্টি প্রকার ভূতের অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের আৰ্য্য পণ্ডিতগণ পাঁচ ভূতে মাত্র বিশ্বাস করিতেন। ইহার কারণ কি? এটা কি তাঁহাদিগের ভ্রম? যে দেশে চিকিৎসা শাস্ত্রের এত উন্নতি হইয়াছিল—যে দেশে বিজ্ঞানের গৃহ তত্ত্বও অনেক পরিমাণে আবিষ্কৃত হইয়াছিল, যে দেশে বৈজ্ঞানিক নৈসর্গিক ব্যাপার অবিদিত ছিল না—যে দেশে বৈজ্ঞানিক চিকিৎসা—মাহুলি ধারণ প্রভৃতি—আধুনিক উন্নত চিকিৎসা তত্ত্বও পরিজ্ঞাত ছিল—যে দেশে মহা-দ্রাবক (Sulphuric Acid) প্রভৃতি কঠিন রাসায়নিক দ্রব্য বিশেষের প্রস্তুত প্রকরণ প্রচলিত ছিল, সে দেশে যে রসায়ন তত্ত্ব এত অসম্পন্ন হইল তাহা আমাদের বিশ্বাস হয় না।

আর দেখিতে গেলে আধিকৃতিক জ্ঞানের প্রথমাবস্থায় সকল বিষয়কেই

বিভিন্ন অথবা বিভিন্ন ধর্ম্মাক্রান্ত বলিয়া বোধ হয়। সুতরাং সে অবস্থায় পরীক্ষা এবং পরিদর্শন রূপ বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার প্রথা পরিজ্ঞাত না থাকিলেও সমস্ত পদার্থ পাঁচটা মাত্র মূল পদার্থ হইতে উৎপন্ন একরূপ বিবেচনা হওয়া সম্ভব নহে। ধর্ম্মতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা যুক্তি দ্বারা স্থির করিয়াছেন, যে মনুষ্য অসভ্যাবস্থায় পৌত্তলিকতার বিশ্বাস করিত—অনেক দেবতার কল্পনা করিত। ক্রমে, জ্ঞানের উন্নতি সহকারে একমাত্র জগতের আদিকারণ ঈশ্বর অনুমিত হইয়াছে। রাসায়নিক শাস্ত্রেও প্রথমে কত যৌগিক পদার্থকে মৌলিক পদার্থ মনে করা হইত। ক্রমে তাহাদিগের গুণানুসন্ধান করিয়া সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ দ্বারা এই সমস্ত পদার্থ হইতে পঁয়ষট্টিটা ভূত অর্থাৎ রাসায়নিক মৌলিক পদার্থের অস্তিত্ব প্রমাণ করা হইয়াছে। এখনও কত মৌলিক পদার্থকে যৌগিক পদার্থ স্থির করা হইবে তাহা কে বলিতে পারে? পণ্ডিতবর টেট্ সাহেব তাঁহার unseen universe নামক পুস্তকে দেখাইয়াছেন



দে কালে সমস্ত মৌলিক পদার্থগুলি মৌলিক পদার্থ স্থির হইবে—এবং সকল গুলিই একমাত্র আদি মৌলিক পদার্থের রূপান্তর মাত্র প্রমাণ করা হইবে। এই বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রথমাবস্থায় বিদ্যাৎ উদ্ভাপ চূষক প্রভৃতি কতক গুলি বিভিন্ন শক্তির অস্তিত্ব প্রমাণ করা হইয়াছিল—ক্রমে বিজ্ঞানের উন্নতির সহিত সে শক্তি গুলিকে একমাত্র আদি শক্তির রূপান্তর মাত্র স্থির করা হইয়াছে। সুতরাং জ্ঞানের বতই উন্নতি হইতে থাকে ততই বহু হইতে একত্বের অনুমান হয়। যখন সকল শাস্ত্রেই দেখিতে পাওয়া যায় যে আধিভৌতিক-জ্ঞানে প্রথমে একত্ব অনু-মিত হওয়া সম্ভব নহে, তখন আধ্য-ঋষিগণ বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব সম্যক্রূপে আলোচনা না করিয়াই যে একরূপ সমস্ত মৌলিক পদার্থকে পাঁচটা মাত্র আদি পদার্থে পরিণত করিয়াছেন ইহা কি রূপে সম্ভব হইতে পারে? অতএব হয়ত কেহ মনে করিবেন, যে আধ্য ঋষিগণ আশ্চর্য্য প্রতিভা বলে মূলানুসঙ্গারী যুক্তির দ্বারা (*a priori reasoning*) পঞ্চ-ভূতের কল্পনা করিয়াছিলেন, কিন্তু একথা কত দূর যুক্তি সম্মত? এই পঞ্চভূত তত্ত্ব আমাদের অন্বেষণ করা কর্তব্য।

মহুর্বাষিগের আদিমাবস্থা অন্বেষণ করিলে বুঝা যায় যে জ্ঞানের প্রারম্ভে প্রায় সকল জাতিই, ভূমি, জল, অগ্নি ও বায়ু এই চারিটা ভূতে বিশ্বাস করিয়াছে। রাক্ষস গ্রীক ও রোমানেরাও এই

কথা বলিয়া গিয়াছে। সভ্য ইউরোপ হইতেও এ বিশ্বাস প্রায় দুই শত বৎসর মাত্র তিরোহিত হইয়াছে। সুতরাং যখন এই বিশ্বাস প্রথমে সর্ব-জাতি-সম্মত ছিল, তখন ইহার মূল কারণ কি—আর তখন ইহার কি অর্থ ছিল?

প্রথম যখন মনুষ্যের মন হইতে অজ্ঞানানুকার ক্রমে ক্রমে দূর হইতে লাগিল, তখন আত্মদৃষ্টি আরম্ভ হইল। তখন আমি কে, কিরূপে জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি, কি করিয়াই বা জীবিত আছি, মরিয়াই বা কোথায় যাইব, আর আমার সহিত অনন্ত অপরিজাত জগতের আদিকারণের সহিতই বা কি সম্বন্ধ—এই সমস্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞান মনে প্রথমে সঞ্চার হইল। যখন আমাদের শরীর কিসে গঠিত—কিরূপেই বা রক্ষিত হয়—মনে হইল, তখন বাহ্য জগতের দিকে দৃষ্টি পড়িল। দেখিল যে নিখাসই আমাদের জীবন, নিখাস বদ্ধ হইলেই মৃত্যু হয়, আর বায়ুদ্বারা আমরা নিখাস প্রাণস করিতে পারি—সুতরাং তাহাদের বিশ্বাস হইল যে বায়ু আমাদের জীবনের বড় প্রয়োজনীয়। তাহার পরে দেখিল অন্যান্য প্রাণীরাও বায়ুর দ্বারা জীবন ধারণ করে, আর এই বায়ু সর্বত্রই বিদ্যমান রহিয়াছে; সুতরাং বায়ুকে তখন একটা ভূত বলিয়া প্রতীতি হইল। জলও আমা-দের আর একটা প্রয়োজনীয় পদার্থ। জল ব্যতীত আমরা জীবন ধারণ করিতে পারি না; সুতরাং জলকেও ভূত বলিয়া

স্বীকার করা হইল। এই কারণে অগ্নিও ভূতের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। আর ক্রিতি, ইহারও কথাই নাই—ইহারই উপর আমরা বাস করি—ইহার দ্বারা ই গৃহ-নির্মাণ করি—আবার মরিলেও মাটির শরীর মাটিতে মিলিয়া যায়। সুতরাং ক্রিতি আর একটা ভূত। ইহা ব্যতীত আরো আর একটা ভূতের কথা বলিয়াছেন। আমি কথা কহিলে ভূমি কিরূপে শুনিতে পাও। মধ্যে যদি কোন পদার্থ না থাকে ত কে আমার কথা তোমার কাছে লইয়া যাইবে? কে বজ্রের ভীম নাম দ্রুত মেঘের কোল হইতে তোমার কাছে আনিয়া দিবে? যে এক ব্যক্তির নিকট হইতে আর এক ব্যক্তির কাছে কথা লইয়া যায় সে আমাদের পরমোপকারী নহে ত কি? ইহাই আকাশ, ইহাই আমাদের পঞ্চম ভূত। এইরূপে নিজের আবশ্যকমত আদিম জাতিরা একে একে পাঁচটা ভূত করিয়া করিয়াছিলেন। তখন মানুষ আপনাকেই বৃত্তি—আপনাকেই চিনিত স্বার্থপরতা ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। সুতরাং বাহ্য আমাদের আবশ্যকীয় নহে, বাহ্যে আমাদের প্রয়োজন নাই তাহার কথা কেহ ভাবিত না।

এই গেল প্রথমাবস্থা। এ সময়ে পাঁচ ভূতের অর্থ জীবনের পাঁচটা আবশ্যকীয় পদার্থ (Five necessary existences)। ইহার পর আধ্যাত্মিক জ্ঞান চর্চার সময় উপস্থিত হইল। আধ্যাত্মিক জ্ঞানের

আধ্যাত্মিক জ্ঞানার্বেষণে যত হন। মনই আধ্যাত্মিক জ্ঞানের জের পদার্থ। ইহার দ্বারা প্রথমে একই অমুখিতি হয়। এই একই জ্ঞান হইতে ক্রমে ক্রমে বহুত্বের জ্ঞান উৎপন্ন হয়। এইরূপ কারণ হইতে কার্য অমুখিতির ইংরাজি নাম ‘*a priori argument.*’ এইরূপ তত্ত্বানুসন্ধানের দ্বারা প্রথমে আদি কারণ অনুমান করা হয়। এই সময়ে পঞ্চভূত জগতের সমস্ত পদার্থ মধ্যেই আছে—ইহাই সর্বত্র বিরাজমান—এইরূপ সিদ্ধান্ত করা হয়—এবং বাস্তবিক অধিকাংশ পদার্থে ইহার অস্তিত্ব দেখিয়া ইহাদিগকে সর্বব্যাপী সর্বত্র বিরাজমান, পঞ্চভূত (five existences or conditions pervading universe) মনে করা হয়। এ সময়েও পঞ্চভূতকে পাঁচটা মৌলিক পদার্থ বলা হয় নাই। পাঁচটা ইঞ্জিয়ের জন্ত প্রত্যেক পদার্থেই পাঁচটা ভিন্ন বস্তু—অথবা ভিন্ন অবস্থার করণা হইয়াছে মাত্র। ইঞ্জিয়গণের উপযোগিতা প্রমাণের জন্তই—প্রধানতঃ এই পাঁচটা ভূতের অনুমান হইয়াছে মাত্র। পরে এ বিষয় সবিস্তারে উল্লিখিত হইবে।

কিন্তু আধ্যাত্মিক জ্ঞানের এই স্থলে সীমাবদ্ধ হয় নাই। তাহাদের জ্ঞান চর্চা ক্রমে বৃদ্ধি হইয়াছিল। সুতরাং তাহাদের মনেও যে এইরূপ বিশ্বাস বরাবর ছিল একথা বলা যায় না। আধ্যাত্মিক জ্ঞানার্বেষণের পর ঋষিরা আবার জগতের তত্ত্ব অনুসন্ধান করিয়া

অধিভৌতিক জ্ঞান চর্চা আরম্ভ করিলেন। বলিরাচি, পূর্বে যেরূপই ধারণা থাকুক না কেন—অধিভৌতিক জ্ঞান চর্চার সময় প্রথমে বহু অসুস্থিতি হয়। ইহাই সর্ব সাঙ্গসঙ্গত। এই বহু জ্ঞান ক্রমে সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ দ্বারা একত্ব জ্ঞানে পরিণত হয়। আর্থাৎ ঋষিগণ যখন আত্ম ও ঐশ্বরিক চিন্তা হইতে অপনৃত্ত হইয়া বাহ্য জগতের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন—তখন এই নানা পদার্থপূর্ণ জগৎ তাঁহাদের দৃষ্টি গোচর হইল। তখন পঞ্চ ভূতের কথাও মনে পড়িল। তাহার পর তাঁহারা ভাবাবেষণ করিয়া যাহা স্থির করিয়া ছিলেন, তাহার যেরূপ প্রমাণ পাওয়া যায় এখানে তাহাই উদ্বেগ করা উদ্বেগ।

আর্থাৎ ঋষিরা চিন্তার দ্বারা পাঁচ ভূতের অর্থ, স্থূল পদার্থের (matter) পাঁচ প্রকার অস্তিত্ব (Five different conditions of matter) এই বুঝিয়াছিলেন। আধুনিক উরোপীয় পণ্ডিতগণ স্থূল পদার্থের চারি প্রকার অস্তিত্ব বিশ্বাস করেন। সেগুলি ১ম, কঠিন পদার্থ (solid)

২য়, তরল পদার্থ (liquid)

৩য়, বায়ু পদার্থ (gas)

৪র্থ, সূক্ষ্মতর বায়ু পদার্থ (ether)

আর্থাৎ ঋষিরাও এই চারি অবস্থা বিশ্বাস করিতেন। সমস্ত কঠিন পদার্থের উপমা—স্থূল ক্রিতি, এই সূক্ষ্ম ক্রিতি অর্থে তাঁহারা কঠিন স্থূলপদার্থ বুঝিলেন। বাস্তবিক

মাটি, গাছ, পাথর সবই এক দ্রব্য,— এক বস্তুর রূপান্তর মাত্র একথা তাঁহারা কখনই মনে করেন নাই। আধুনিক বিজ্ঞান ব্যতীত সামান্য কল্পনা ও বহু-মূল্য হীরক মত যে এক দ্রব্যের রূপান্তর মাত্র তাহা অস্বপ্নান করা সম্ভব নহে। তাঁহারা এ সব দ্রব্যই এক-ক্রিতি—এ কথা মনে করেন নাই। বাহ্যিক স্বর্ণকেও যৌগিক পদার্থ মনে করিতেন এবং রাসায়নিক প্রক্রিয়ার দ্বারা স্বর্ণ প্রস্তুত করিতে পারা যায় কল্পনা করিয়াছিলেন, তাঁহাদের এরূপ ভ্রম সম্ভব নহে। সুতরাং ক্রিতির অর্থ কঠিন পদার্থ (solid) ব্যতীত আর কিছুই বোধ হয় না। আরও আধুনিক ভাবাত্মক ও ধর্ম্মতত্ত্ব-বিদ পণ্ডিতগণ স্থির করিয়াছেন যে ভাষার প্রথমাবস্থার গুণবাচক শব্দ (abstract terms) ছিল না; উপমার দ্বারা সে অভাব পূর্ণ করা হইত। সুতরাং কঠিন, এই গুণ যে ক্রিতির সহিত উপমায় ক্রমে ক্রিতি এই শব্দ কঠিন্য বাচক হইয়াছে তাহা আশ্চর্য্য নহে। এইরূপে জল, তরল পদার্থ বাচক হইয়াছে, বায়ু বায়ু পদার্থবাচক হইয়াছে, এবং ব্যোম, সূক্ষ্মতর বায়ু পদার্থবাচক হইয়াছে। তাহারপর অগ্নি; দেখা গেল অগ্নি স্থূল পদার্থের অবস্থান্তর নহে। আধুনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ একথা বিশ্বাস করেন না। সুতরাং অগ্নি কি একথা আমাদের মনে প্রথম উদয় হয়। অগ্নি-একত্ব উদ্ভাপ

মুখে—উত্তাপ এবং অগ্নি বস্তু পদার্থ। উত্তাপ দ্বারা অগ্নি উৎপন্ন হয়। কিন্তু আর্ধ্য ঋষিগণ উত্তাপ (heat) এবং অগ্নি (combustion) একই পদার্থের বিভিন্ন অবস্থা মনে করিতেন। উত্তাপ সর্বদাই পদার্থ হইতে বাহির হয় (Newton's Emission theory of light). যখন কেবল অতিশয় বেগে বাহির হয় তখন ইহা আলোক প্রদান করে এবং আমরা দেখিতে পাই। বাহ্য হউক উত্তাপ পদার্থ মাত্রের অবস্থা পরিবর্তনের একমাত্র কারণ। আধুনিক বিজ্ঞানবিদ পণ্ডিতগণের দ্বারা স্থির হইয়াছে যে উত্তাপ এক প্রকার শক্তি—ইহা পদার্থ মাত্রের অভ্যন্তর আণবিক গুরুত্ব এবং আকর্ষণ বিচ্ছিন্ন করে। কঠিন পদার্থে উত্তাপ দিলে উহা প্রথমে তরল হয়। কতকগুলি পদার্থ অগ্নিয়া উঠে অগ্নি উদ্দীপ্ত করে, কতকগুলি বাষ্প হইয়া যায়—পূর্বেকার পদার্থের আর কিছুই থাকে না। সুতরাং যখন এক বস্তুকেই তরল পদার্থে, অগ্নিময় পদার্থে, বাষ্পময় পদার্থে, এবং হয়ত শব্দময় পদার্থে পরিণত করা যায়, তখন অগ্নি যে মূল পদার্থের রূপান্তর মাত্র তাহাই প্রথমে অনুমিত হয়। বিজ্ঞানের এবং রসায়নের উন্নতি না হইলে অগ্নির (combustion) ভাব স্থির করা সম্ভব নহে। সুতরাং অগ্নিকে পদার্থের রূপান্তর মনে করা বড় আশ্চর্যজনক নহে। এই সকল পদার্থের অবস্থাকে রূপান্তর প্রণীত করা হইয়াছে

তাহাতে তাহাদিগকে ক্রমে মূল কঠিন অবস্থা হইতে সূক্ষ্মতর অবস্থাতে বিভক্ত করা হইয়াছে। ক্রিতি হইতে জল সূক্ষ্মতর, জল হইতে বায়ু সূক্ষ্মতর, এবং বায়ু হইতে আকাশ আরও সূক্ষ্মতর। এই শ্রেণীর মধ্যে অগ্নিকে জল অপেক্ষা সূক্ষ্মতর—কিন্তু বায়ু অপেক্ষা সূক্ষ্মতর বিবেচনা করা হইয়াছে। আর যখন অগ্নি আবির্ভূত হইয়া কোথায় চলিয়া যায় আর দেখা যায় না—এবং তরল পদার্থের ন্যায় সীমাবদ্ধ নহে এবং এক পাত্র মধ্যে রক্ষা করা যায় না, তখন অগ্নি অবস্থা তরল পদার্থ অপেক্ষা সূক্ষ্মতর—এইরূপই মনে হয়। এরূপ অবস্থার অগ্নিকে পদার্থের রূপান্তরমাত্র মনে করা যুক্তি বিহীন হয় নাই। আর এক শত বৎসর পূর্বেই উরোপে অগ্নিসম্বন্ধে যেরূপ বিশ্বাস ছিল তাহাও প্রায় এইরূপ। উরোপীয় পণ্ডিতগণ অগ্নিকে সূক্ষ্মতর পদার্থ মনে করিতেন। তাহাদের মতে ইহা সকল বস্তুর মধ্যেই প্রবিষ্ট থাকে। উত্তাপ দিলে তাহা বাহির হইয়া যায়। এক শত বৎসর মাত্র পূর্বে লেবুয়র (Lavoisier) এই Phlogiston Theoryর ভ্রম প্রমাণ করেন এবং অগ্নির স্বরূপ স্থির করেন। সুতরাং প্রত্যেক পদার্থের মধ্যে যে অগ্নি রূপান্তরে নিহিত আছে এবং উত্তাপে তাহা বহির্গত হয় এ সিদ্ধান্ত বিজ্ঞান চর্চার পূর্বে কোন ক্রমেই সম্ভব নহে।

আমাদের পঞ্চভূতের এইরূপ সর্ব

মনে করার বিভিন্ন কারণ এই যে সে সময়ে মৌলিক পদার্থের (elements) অনুমানও সম্ভব নহে। তখন সংযোগ বিরোধ রূপ রাসায়নিক আবিষ্কার প্রথা পরিভ্রান্ত ছিল না। সুতরাং তখন কোন পদার্থকেই বিভিন্ন করিয়া তাহা হইতে মৌলিকপদার্থাদিষণের সম্ভব ছিল না। তখন যত প্রকার বিভিন্ন বস্তু ছিল সকলকেই ভিন্ন ভিন্ন মৌলিকপদার্থ (element) মনে করা হইত। সুতরাং সে সময়ে ভূতের অর্থ মৌলিক পদার্থ হইতে পারে না। পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে যে ভূতের অর্থ অস্তিত্ব (existence) পাঁচটি আদি অস্তিত্ব অর্থে পদার্থ সকলের পাঁচ প্রকার অবস্থা (five different essences or five conditions of matter) এই মাত্র।

আমাদের পঞ্চভূতের এইরূপ অর্থ অনুমান করিবার তৃতীয় কারণ এই যে পঞ্চভূত উপলব্ধি করিবার জন্য, আর্থা ভ্রমিগণ পঞ্চতন্ত্রাত্মের কল্পনা করিয়াছেন। এই পঞ্চ তন্ত্রাত্মের দ্বারা পঞ্চভূত আমাদের ইন্দ্রিয় গোচর হয়। রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ, স্পর্শ এই পাঁচটি তন্ত্রাত্ম, অর্থাৎ কেবল এই পাঁচটি গুণের দ্বারা আমরা এই পঞ্চভূতকে এবং সেই জন্যই এই সমস্ত জগৎকে আমরা পঞ্চেন্দ্রিয় গোচর করিতে পারি এবং সেই জন্যই ইহাদের দ্বারা আমাদের বাহ্য জগতের জ্ঞান হয়। রূপের দ্বারা কঠিন পদার্থ

(Solids) আমাদের চক্ষুর গোচর হয়। বাস্তবিক চক্ষু দ্বারা আমরা পরিদৃশ্যমান জগৎকে একেবারে (Immediate) উপলব্ধি করি। তাহার পর রস ইহার দ্বারা আমরা তরল পদার্থ উপলব্ধি করি। তরল পদার্থ বর্ণহীন, স্বচ্ছ, সুতরাং তাহা স্বাদ গ্রহণ ব্যতীত সহজে জ্ঞান যায় না। যে সকল তরল পদার্থ স্বচ্ছ নহে তাহা বোধ হয় কঠিনদ্রব্য মিশ্রিত। বাহার্য দর্শনশাস্ত্র সম্বন্ধ পক্ষীকরণ প্রকরণ জ্ঞাত আছেন, তাহার একথা বেশ বুঝিতে পারিবেন। স্পর্শ দ্বারা আমরা অগ্নি বুঝিতে পারি। এই স্থলেই আমরা অগ্নির স্বরূপ অর্থ বুঝিতে পারি। অগ্নি সাধারণতঃ আলোকের দ্বারা দর্শনেন্দ্রিয় গোচর হয় না। স্পর্শই (feeling) অগ্নি উপলব্ধি করিবার প্রধান উপায়। সুতরাং অগ্নি ও উত্তাপ এক, আর্থাগণ ইহাই মনে করিতেন। বায়ু আমরা গন্ধের দ্বারা অনুভব করি—নাসিকাই আমাদের বায়বীয় পদার্থ উপলব্ধি করিবার একমাত্র উপায়। নতুবা বায়ু আমরা দেখিতে পাই না এবং বায়ুর গতি না হইলে আমরা তাহা স্পর্শের দ্বারা অনুমান করিতেও পারি না। এইরূপ শব্দই আকাশ উপলব্ধি করিবার আমাদের একমাত্র উপায়। তখন বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব জ্ঞান ছিল না, সুতরাং এখন যেরূপ আলোক ও উত্তাপের গতি হির করিয়া আকাশের (Æther) অনুমান করা হইয়াছে এবং পদার্থ মাত্রেই অধিক

শক্তি বিশেষের দ্বারা আমরা শব্দ উপ-  
লব্ধি করি স্থির হইয়াছে, পূর্বে গেরূপ  
জ্ঞান হওয়া সম্ভব নহে। এই পঞ্চ তত্ত্ব  
এবং তাহাদের সহিত পঞ্চ ভূতের সম্বন্ধ  
আমরা নিম্নে দেখাইতেছি :—

solid. liquid. phlogiston. gas. æther.  
ক্ষিতি। অপ। তেজঃ। মরুত। ধোম।  
রূপ। রস। স্পর্শ। গন্ধ। শব্দ।  
চক্ষু। জিহ্বা। শুক্র। নাসিকা। কণ।

এইরূপে পঞ্চভূত পঞ্চেন্দ্রিয় গোচর  
হইলেই তাহা আমরা জানিতে পারি।  
কিন্তু যদি পঞ্চভূতের অর্থ পাঁচ মৌলিক  
পদার্থ হইত, তাহা হইলে পঞ্চ তত্ত্বজ্ঞের  
দ্বারা তাহার উপলব্ধি সম্ভব হইত না।  
কারণ মৌলিক পদার্থ কেবল ইঞ্জিরদ্বারা  
উপলব্ধি হয় না। রীতিমত পরীক্ষা  
এবং অন্যান্য বৈজ্ঞানিক প্রকরণ দ্বারা  
তাহা বাহিয়া লইতে হয়। আর্থা পণ্ডি-  
তেরা বলেন যে, যে সকল বস্তু একাধিক  
ইঞ্জিরের দ্বারা উপলব্ধি হয় তাহাতে  
একাধিক ভূত আছে। ইহারই নাম  
পঞ্চীকরণ প্রথা। ইহা সত্য হই-  
লেও আধুনিক বিজ্ঞান সম্মত। যেমন  
জলেতেই তরল, কঠিন, বায়বীয় এবং  
সূক্ষ্মতর বায়বীয় পদার্থ আছে। এই পঞ্চ  
তত্ত্বজ্ঞ সুতরাং আমাদের বিশ্লেষণের  
এই পাঁচটি মূল পদার্থের অবস্থা জানি-  
বার প্রধান উপায়—অন্য উপায় যে নাই  
তাহা নহে। সুতরাং আমাদের বোধ  
হয় যে পঞ্চতত্ত্বজ্ঞে পদার্থের পাঁচ অবস্থা  
উপলব্ধি হয়। পাঁচ মৌলিক পদার্থ

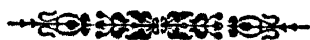
উপলব্ধি হয় না। অতএব পঞ্চভূত  
পাঁচটি মৌলিক পদার্থ বোধ হয়  
না।

পঞ্চভূতকে পদার্থের পাঁচ অবস্থা  
মনে করার চতুর্থ কারণ এই যে, আমা-  
দের সৃষ্টির বৈদ্যাত্তিক তত্ত্ব এই যে প্রথমে  
পরমাণু স্ফাবন দ্বারা চারিদিকে বিস্তৃত  
ছিল। তাহার পর বায়ুরূপ—তাহার পর  
অগ্নিরূপ—তাহার পর জলরূপ—সর্ব-  
শেষে ক্ষিতিরূপ হইয়াছে। এই মত  
পুরাণেও দেখিতে পাওয়া যায়। আধু-  
নিক এই প্রশস্ত বৈজ্ঞানিক মত ল্যাপ্লেস  
হইতে স্পেন্সর পর্যন্ত পরিপুষ্ট হইয়া সৃষ্টির  
উৎপত্তি মত (evolution) নামে গ্ৰহীত  
হইয়াছে। তাহাদের মতে প্রথমে পর-  
মাণু সমষ্টি যথেষ্টভাবে চারিদিকে বিস্তৃত  
ছিল (in a chaotic state) এই মত  
ন্যায় ও বৈশেষিক মীমাংসায়ও দেখিতে  
পাওয়া যায়। তাহার পর এই সকল  
একত্রিত হইতে (Condensation)  
আরম্ভ হয় এবং বাষ্প রূপের পরে  
একত্রিত হইয়া উত্তাপ উপলব্ধি করিয়া  
অগ্নিময় তরল পদার্থ (molten state)  
হইয়া থাকে। তাহার পর উত্তাপ  
কমিয়া তরল পদার্থ ক্রমে কঠিন  
পৃথিবীর আকারে পরিণত হইয়াছে।  
এইরূপে সমস্ত জগতের সৃষ্টি হয়।  
আমাদের আর্থা ঐকিগণ অলৌকিক  
প্রতিভা বলে এই আধুনিক সর্ববাসি-  
সম্মত বৈজ্ঞানিক মত অনুমান করিয়া  
গিয়াছেন। ইহার দ্বারা স্পষ্টই বুঝ

যায় যে পঞ্চভূত পাঁচটী মৌলিক পদার্থ নহে। তাহা হইলে একটা রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া অল্প অবস্থা প্রাপ্ত হইবে কিরূপে? মৌলিক পদার্থ কখন একটা হইতে আর একটীতে পরিণত হয় না।

এই সকল প্রশ্নের দ্বারা স্পষ্টই বুঝা যাইতেছে যে পঞ্চভূত পাঁচটী আদি

মৌলিক পদার্থ নহে। এগুলি স্থূল পদার্থের (matters) রূপান্তর মাত্র। অতএব পঞ্চভূত পাঁচটী মৌলিক পদার্থ ইহা বিশ্বাস করিয়া প্রাচীন আর্য্যাবিগণকে দোষ দেওয়া নিতান্ত অন্যায়—এই কথা প্রতিপন্ন করাই আমাদের এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।



## দেবী চৌধুরাণী ।

প্রথম খণ্ড ।

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

“ও পি—ও পিপি—ও প্রহ্লদ—ও পোড়ারমুখী” ।

“বাই মা ।”

মা ডাকিল—মেয়ে কাছে আসিল বলিল—

“কেন মা ?”

মা বলিল,—“যা না—ঘোবেদের বাড়ী থেকে একটা বেগুন চেয়ে নিয়ে আর না ।”

প্রহ্লদমুখী বলিল, “আমি পারিব না । আমার চাইতে লজ্জা করে ।”

মা । তবে খাবি কি ? আজ বেগুনে কিছু নেই ।

প্রা । তা অধু ভাত খাব । রোজ রোজ চেয়ে খাব কেন গা ?

মা । যেমন অদৃষ্ট ক’রে এসেছিলি ? কালাল গরিবের চাইতে লজ্জা কি ?

প্রহ্লদ কথা কহিল না । মা বলিল, “তুই ভবে, ভাত চড়াইয়া দে, আমি কিছু তরকারির চেষ্টায় যাই ।”

প্রহ্লদ বলিল, “আমার মাথা খাও আর চাইতে যাইওনা । ঘরে চাল আছে, মুন আছে, গাছে কাঁচা লুকা আছে—মেয়েমানুষের তাই চের ।”

অগত্যা প্রহ্লদের মাথা লম্বত হইল ।

ভাতের জল চড়াইয়া ছিল, মা চাল ধুইতে গেল। চাল ধুইবার জন্ত খুচুনি হাতে করিয়া মাতা গালে হাত দিল। বলিল, “চাল কই?” প্রফুল্লকে দেখাইল আধ-মুঠা চাউল আছে মাত্র—তাহা এক-জনেরও আধ পেটা হইবে না।

মা, খুচুনি হাতে করিয়া বাহির হইল। প্রফুল্ল বলিল, “কোথা যাও?”

মা। চাল ধার করিয়া আনি—নহিলে স্নান তাতই কপালে ঘোটে কই?

প্র। আমরা লোকের কত চাল ধারি—শোধ দিতে পারি না—তুমি আর চাউল ধার করিও না।

মা। আবাগীর মেয়ে খাবি কি? ঘরে যে একটি পরস নাই।

প্র। উপস করিব।

মা। উপস করিয়া কয় দিন বাঁচিবি।

প্র। না হয় মরিব।

মা। আমি মরিলে যা হয় করিস; তুই উপস করিয়া মরিবি আনি চকে দেখিতে পারিব না। যেমন করিয়া পারি তিক্কা করিয়া তোকে খাওয়াইব।

প্র। তিক্কাই বা কেন করিতে হইবে? একদিনের উপবাসে মাথুব মরে না। এলোনা মারে কিএ আজ শৈতালী তুলি। কাল বেচিয়া কড়ি করিব।

মা। জুতা কই?

প্র। কেন চরকা আছে।

মা। পাঁজ কই?

তখন প্রফুল্ল যখন অধোবদনে বোদন

করিতে লাগিল। মা, খুচুনি হাতে আবার চাউল ধার করিয়া আনিতে চলিল তখন প্রফুল্ল মার হাত হইতে খুচুনি লইয়া যে কয়টা চাউল ছিল—তাহা কেলিয়া দিল। মা অবাক হইল—বলিল,

“সে কি? যে কয়টা ছিল তাও কেলিয়া দিলি?”

প্রফুল্ল বলিল, “মা—আমি কেন চেয়ে ধার ক’রে খাব—আমার ত সব আছে?”

মা চক্ষের জল মুছিয়া বলিল, “সবই ত আছে মা—কপালে ঘটিল টেক?”

প্র। কেন ঘটে মা—আমি কি অপরাধ করিয়াছি যে, খণ্ডরের অন্ন থাকিতে আমি খাইতে পাইব না?

মা। এই অভাগীর পেটে হয়েছিল এই অপরাধ—আর তোমার কপাল। নহিলে তোর অন্নখার কে?

প্র। শোন, মা, আমি আজ মন ঠিক করিয়াছি—খণ্ডরের অন্ন কপালে ঘোটে তবে খাইব—নহিলে আর খাইব না। তুমি চেয়ে চিত্তে, যে একায়ে পার, আনিয়া খাও। খাইয়া আমাকে সলে করিয়া আমার খণ্ডর বাড়ী রাখিয়া আইগ।

মা। সে কি মা। তাও কি হয়?

প্র। কেন হয় না মা?

মা। না নিতে এলে কি খণ্ডরবাড়ী বেতে আছে?

প্র। পরের বাড়ী চেয়ে বেতে



আছে, আর না নিতে এলে আপনার  
খণ্ডর বাড়ী যেতে নেই।

মা। তারা যে কখনও তোর নাম  
করে না।

প্র। না কক্ক—তাতে আমার  
অপমান নাই। যাহাদের উপর আমার  
ভরণপোষণের ভার, তাহাদের কাছে  
অম্মের তিক্তা করিতে আমার অপমান  
নাই। আপনার ধন আপনি চাহিয়া  
থাইব—তাহাতে আমার লজ্জা কি?

মা চুপ করিয়া, কাঁদিতে লাগিল।  
প্রফুল্ল বলিল, “তোমাকে একা রাখিয়া  
আমি যাইতে চাহিতাম না—কিন্তু আমার  
হুঃখ ঘুটিলে তোমারও হুঃখ ঘুটবে এই  
ভরসায় যাইতে চাহিতেছি।”

মাতে মেয়েতে অনেক কথাবার্তা  
হইল। মা বুঝিল যে মেয়ের পরামর্শই  
ঠিক। তখন মা, কিছু চাল ধার করিয়া  
আনিয়া রাখিল। কিন্তু প্রফুল্ল কিছুতেই  
থাইল না। কাজেই তাহার মাতাও  
থাইল না। তখন প্রফুল্ল বলিল, “তবে  
আর বেলা কাটাইয়া কি হইবে? অনেক  
পথ।”

তাহার মাতা বলিল, “আর, তোর  
চুলটা বাধিয়া দিই।”

প্রফুল্ল বলিল, “না। থাক। কি  
অবস্থায় আমাকে রাখিয়াছে তা তাহারা  
দেখুক।”

তখন হইল সন্ধ্যা, মলিন বেশে, গৃহ  
হইতে নিঃসৃত হইলেন।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

বরেন্দ্রভূমে ভূতনাথ নামে গ্রাম;  
সেই খানে প্রফুল্লমুখীর স্বগুণালয়।  
প্রফুল্লের দশা যেমন হউক, তাহার  
খণ্ডর হরবল্লভ বাবু খুব বড় মানুষ  
লোক। তাহার অনেক জমিদারী আছে,  
দোতারা বৈঠকখানা, ঠাকুরবাড়ী,  
নাটমন্দির, দপ্তরখানা, খিড়কীতে বাগান  
পুকুর, প্রাচীরে বেড়া। সে স্থান প্রফুল্ল-  
মুখীর পিত্রালয় হইতে ছয় ক্রোশ।  
ছয় ক্রোশ পথ হাঁটিয়া, মাতা ও কক্কা  
অনশনে, বেলা তৃতীয় প্রহরের সময়ে  
সেই ধনীর গৃহে প্রবেশ করিলেন।

প্রবেশ কালে, প্রফুল্লের মার পা  
উঠে না। প্রফুল্ল কান্দালের মেয়ে বলিয়া  
যে হরবল্লভ বাবু তাহাকে ঘৃণা করিতেন,  
তাহা নহে। বিবাহের পরে একটা  
গোল হইয়াছিল। হরবল্লভ কান্দাল  
দেখিয়া ছেলের বিবাহ দিয়াছিলেন।  
মেয়েটি পরমা স্নন্দরী, তেমন মেয়ে আর  
কোথাও পাইলেন না, তাই সেখানে  
বিবাহ দিয়াছিলেন। এ দিগে, প্রফুল্লের  
মা, কক্কা বড় মানুষের ঘরে পড়িল, এই  
উৎসাহে সর্ব্বস্ব ব্যয় করিয়া বিবাহ দিয়া-  
ছিলেন। সেই বিবাহতেই—তার যাহা  
কিছু ছিল ভস্ম হইয়া গেল। সেই অবধি  
এই অম্মের কান্দাল। কিন্তু অদৃষ্টক্রমে সে  
সাপের বিবাহে বিপরীত ফল ফলিল।  
সর্ব্বস্ব ব্যয় করিয়াও—সর্ব্বস্বই তার  
কত টাকা?—সর্ব্বস্ব ব্যয় করিয়াও  
সে বিধবা স্ত্রীলোক সকল দিন কুলান

করিতে পারিল না। বরযাত্রীদিগের লুচি  
মণ্ডার দেশে কাল পাত্র বিবেচনায়, উত্তম  
ফলাহার করাইল। কিন্তু কত্যা যাত্রী-  
গণের কেবল চিড়া দই। ইহাতে অতি  
বাসী কত্যা যাত্রীরা অপমান মনে করি-  
লেন। তাঁহারা খাইলেন না—উঠিয়া  
গেলেন। ইহাতে প্রফুল্লের মার সঙ্গে  
তাঁহাদের কোন্দল বাঁধিল। প্রফুল্লের  
মা বড় গালি দিল। প্রতিবাসীরা,  
একটা বড় রকম শোধ লইল।

পাকস্পর্শের দিন হরবল্লভ বেহাই-  
নীর প্রতিবাসী সকলকে নিমন্ত্রণ করি-  
লেন। তাহারা কেহ গেলনা—একজন  
লোক দিয়া বলিয়া পাঠাইল যে সে  
কুন্টা জাতিভ্রষ্টা, তাহার সঙ্গে হর-  
বল্লভ বাবুর কুটুম্বতা করিতে হয় করুন,—  
বড় মাছুষের সব শোভা পায়—কিন্তু  
আমরা কান্দাল গরিব, জাতিই আমাদের  
সম্বল—আমরা জাতিভ্রষ্টার কত্কার পাক-  
স্পর্শে জল গ্রহণ করিব না। সমবেত  
লভা মধ্যে এই কথা প্রচার হইল। হর-  
বল্লভের মুখ শুকাইল। প্রফুল্লের মা  
একা বিধবা মেয়েটি লইয়া ঘরে থাকে—  
তখন বরগণ্ড যায় নাই—কথা অসম্ভব  
বোধ হইল না। বিশেষ, হরবল্লভের  
মনে হইল, যে বিবাহের রাজ্যে প্রতি-  
বাসীরা বিবাহ বাড়ীতে যায় নাই।  
প্রতিবাসীরা মিথ্যা বলিবে কেন? হর-  
বল্লভ বিশ্বাস করিলেন। সত্যর সক-  
লেই বিশ্বাস করিল। নিমন্ত্রিত সক-  
লেই ভোজন করিল বটে—কিন্তু কেহই

নববধূর স্পৃষ্ট ভোজ্য খাইল না। পর  
দিন হরবল্লভ বধূকে মাজালয়ে পাঠা-  
ইয়া দিলেন। সেই অবধি প্রফুল্ল ও  
তাহার মাতা তাঁহার পরিত্যক্তা হইল।  
সেই অবধি আর কখনও তাহাদের সম্বাদ  
লইলেন না; পুত্রকেও লইতে দিলেন  
না। পুত্রের অশ্রু বিবাহ দিলেন।  
প্রফুল্লের মা ছই এক বার কিছু সামগ্রী  
পাঠাইয়া দিয়াছিল, হরবল্লভ তাহা  
ফিরাইয়া দিয়াছিলেন। তাই আজ, সে  
বাড়ীতে প্রবেশ করিতে প্রফুল্লের মার  
পা কাঁপিতেছিল।

কিন্তু যখন আসা হইয়াছে, তখন  
আর ফেরা যায় না। কত্যা ও মাতা  
সাহসে ভর করিয়া গৃহ-মধ্যে প্রবেশ  
করিল। তখন কর্তা অন্তঃপুর মধ্যে  
আপরাহ্নিক নিদ্রার সুখে অভিভূত।  
গৃহিণী—অর্থাৎ প্রফুল্লের স্বাণ্ডী, পা  
হুড়াইয়া পাকা চুল তুলাইতেছিলেন।  
এমন সময়ে সেখানে, প্রফুল্ল ও তাহার  
মা উপস্থিত হইল। প্রফুল্ল সুখে আশ  
হাত ঘোমটা টানিয়া দিয়াছিল। তাহার  
বরগ এখন আঠার বৎসর।

গিন্নী ইহাদিগকে দেখিয়া বলিলেন,  
“তোমরা কে গা?”

প্রফুল্লের মা, দীর্ঘ নিঃশ্বাস ত্যাগ  
করিয়া বলিলেন, “কি বলিয়াই বা পরি-  
চয় দিব?”

গিন্নী। কেন—পরিচয় আবার কি  
বলিয়া লোকে দেয়?  
প্রফুল্লের মা। আমরা কুটুম্ব।

গিন্নী। কুটুম্ব? কে কুটুম্ব গা?

সেখানে তারার মা বলিয়া একজন চাকরাণী কাজ করিতেছিল। সে ছুই একবার প্রফুল্লদিগের বাড়ী গিয়াছিল—প্রথম বিবাহের পরেই। সে বলিল, “ওগো চিনেছি গো! ওগো চিনেছি! কে বেহান?”

(সে কালে পরিচারিকারা গৃহিনীর সম্বন্ধ ধরিত)

গিন্নী। বেহান? কোন্ বেহান?

তারার মা। দুর্গাপুরের বেহান গো—তোমার বড় ছেলের বড় খাণ্ডী। গিন্নী বুঝিলেন। মুখটা অশ্রুস্রব হইল। বলিলেন, “বসো।”

বেহান বসিল—প্রফুল্ল দাঁড়াইয়া রহিল। গিন্নী জিজ্ঞাসা করিলেন, “এ মেয়েটি কে গা?”

প্রফুল্লের মা, বলিল, “তোমার বড় বউ?”

গিন্নী বিমর্ষ হইয়া কিছু কাল কুণ্ণ করিয়া রহিলেন। পরে বলিলেন, “তোমরা কোথায় এসেছিলে?”

প্রফুল্লের মা। তোমার বাড়ীতেই এসেছি।

গিন্নী। কেন গা?

প্র, মা। কেন, আমার মেয়েকে কি খণ্ডর বাড়ী আসিতে নাই?

গিন্নী। আসিতে থাকিবে না কেন? খণ্ডর খাণ্ডী যখন আনিবে, তখন আসিবে। ভাল নাহুকের ঘেমে ছেলে কি গায়ে পড়ে আসে।

প্র, মা। খণ্ডর খাণ্ডী যদি নাহ, জন্মে নাম না করে?

গিন্নী। নামই যদি না করে—তবে আসা কেন?

প্র, মা। খাণ্ডর কে? আমি বিধবা অনাখিনী, তোমার বেটার বউকে আমি খাওয়াই কোথা থেকে?

গিন্নী। যদি খাওয়াইতেই পারিবে না, তবে পেটে ধরেছিলে কেন?

প্র, মা। তুমি কি খাওয়া পরা হিসাব করিয়া বেটা পেটে ধরেছিলে? তা হলে সেই সঙ্গে বেটার বউয়ের খোরাক পোষাকটা ধরিয়া নিতে পার নাই?

গিন্নী। আ মলো! মাগী বাড়ী র'য়ে কৌদল করতে এসেছে দেখি যে?

প্র, মা। না—কৌদল করতে আসি নাই। তোমার বউ একা আসিতে পারে না, তাই রাখিতে সঙ্গে আসিয়াছি। এখন, তোমার বউ পৌছিয়াছে, আমি চলিলাম।

এই বলিয়া প্রফুল্লের মা বাটার বাহির হইয়া চলিয়া গেল। অভাগীর তখনও আহার হয় নাই।

মা গেল, কিন্তু প্রফুল্ল গেল না। যেমন ঘোমটা দেওয়া ছিল, তেমনই ঘোমটা দিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। খাণ্ডী বলিল, “তোমার মা গেল, তুমিও যাও।”

প্রফুল্ল নড়ে না।

গিন্নী। নড় না যে?

প্রফুল্ল নড়ে না।

গিন্নী। কি জ্বালা? আবার কি

তোমার সঙ্গে একটা লোক দিতে হবে না কি ?

এবার প্রফুল্ল মুখের ঘোমটা খুলিল, চাঁদ পানা মুখ চক্ষে দর দর ধারা বহিতেছে। খাণ্ডড়ী মনে মনে ভাবিলেন, “আহা! এমন চাঁদ পানা ঘৌ নিয়ে ঘর করতে পেলেন না।” মন একটু নরম হলো।

প্রফুল্ল অতি অক্ষুটস্বরে বলিল, “আমি ঘাইব বলিয়া আসি নাই।”

গিন্নী। তা কি করিব মা—আমার কি অসাধ যে তোমায় নিয়ে ঘর করি, লোকে পাঁচ কথা বলে—এক ঘরে করবে বলে কাজেই তোমায় ত্যাগ করতে হয়েছে।

প্রফুল্ল। মা, এক ঘরে হবার ভয়ে কে কবে সন্তান ত্যাগ করেছে? আমি কি তোমার সন্তান নই?

খাণ্ডড়ীর মন আরও নরম হলো। বলিলেন,

“কি করব মা, ভেতের ভয়।”

প্রফুল্ল পূর্ববৎ অক্ষুটস্বরে বলিল, হলেন যেন আমি অজ্ঞাতি—কত পুত্র তোমার ঘরে দাসীপনা করিতেছে—আমি তোমার ঘরে দাসীপনা করতে ঘোব কি?

গিন্নী আর বৃষ্টিতে পারিলেন না। বলিলেন, “তা মেয়েটি লক্ষ্মী, রূপেও বটে, কথায়ও বটে। তা বাই দেখি কর্তার কাছে তিনি কি বলেন। তুমি এইখানে বসো মা, বসো।

প্রফুল্ল তখন চালিয়া বসিল। সেই সময়ে, একটি কপাটের আড়াল হইতে একটি চতুদশ বর্ষীয়া বালিকা—সেও সুন্দরী, মুখে আড় ঘোমটা—সে প্রফুল্লকে হাত ছানি দিয়া ডাকিল। প্রফুল্ল ভাবিল এ আবার কি? উঠিয়া বালিকার কাছে গেল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

যখন গৃহিণী ঠাকুরাণী হেলিতে ছিলিতে, হাতের বাউটির খিল খুঁটিতে খুঁটিতে কর্তা মহাশয়ের নিকেতনে সমুপস্থিতা, তখন কর্তা মহাশয়ের ঘুম ভাঙ্গিয়াছে; হাতে মুখে জল দেওয়া হইয়াছে—হাত মুখ মোছা হইতেছে। দেখিয়া কর্তার মনটা কাদা করিয়া ছানিয়া লইবার জন্য গৃহিণী ঠাকুরাণী বলিলেন “কে ঘুম ভাঙ্গাইল? আমি এত ক’রে বারণ করি তবু কেও শোনে না।”

কর্তা মহাশয় মনে মনে বলিলেন,— “ঘুম ভাঙ্গাইবার আঁধি তুমি নিজে—আজ বুঝি কি দরকার আছে?” একাশ্যে বলিলেন, “কেউ ঘুম ভাঙ্গায় নাই। বেশ ঘুমিয়াছি—কথাটা কি?”

গিন্নী মুখ খানা হাসি ভরাতরা করিয়া বলিলেন “আজ একটা কাণ্ড হয়েছে। তাই বলতে এসেছি।”

এইরূপ ভূমিকা করিয়া এবং একটু একটু নথ ও বাউটি নাড়া দিয়া—কেননা বঙ্গম এখনও পরিত্যক্ত বঙ্গের মায়—

গৃহিণী প্রফুল্ল ও তার মাতার আগমন শু  
কথোপকথন বৃত্তান্ত আদ্যোপান্ত বলিলেন।  
বধূর চাঁদপানা মুখ ও মিষ্ট কথা শুনি  
মনে করিয়া, প্রফুল্লের দিকে অনেক  
টানিয়া বলিলেন। কিন্তু মস্ত তত্ত্ব কিছুই  
খাটিল না। কর্তার মুখ বৈশাখের মেঘের  
মত অন্ধকার হইয়া উঠিল। তিনি  
বলিলেন—

“এত বড় স্পর্ধা! সেই বাগদী বেটি  
আমার ব'ড়ীতে ঢোকে? এখনই ঝাঁটা  
মেয়ে বিদায় কর!”

গিন্নী বলিলেন, “ছি! ছি! অমন  
কথা কি বলতে আছে—হাজার হোক  
বৌর বউ—আর বাগদীর মেয়ে বা  
শিক্ষণে হলো? লোকে বললেই কি  
হয়?”

গিন্নী ঠাকুরণ, হার কাত নিয়ে  
খেলতে বসেছেন—কাজে কাজেই এই  
রকম বদ রজ চালাইতে লাগিলেন।  
কিছুতেই কিছুই হইল না। “বাগদী  
বেটিকে ঝাঁটা মেয়ে বিদায় করা।” এই  
হুকুমই বাহাল রহিল।

গিন্নী শেষে রাগ করিয়া বলিলেন,  
“ঝাঁটামারিতে হয় তুমি মার; আমি আর  
তোমার ঘর কন্নার কথা কিছু জানি না।”  
এই বলিয়া গিন্নী রাগে গর গর করিয়া  
বাহিরে আসিলেন। যেখানে প্রফুল্লকে  
রাখিয়া গিয়াছিলেন, সেইখানে আসিয়া  
দেখিলেন, প্রফুল্ল সেখানে নাই।

প্রফুল্ল কোথায় গিয়াছে, তাহা পাঠ-  
কের স্মরণ থাকিতে পারে। এক খানা

কপাটের আড়াল হইতে ঘোমটা দিয়ে  
একটি চোদ্দ বছরের মেয়ে তাকে হাত  
ছিনি দিয়া ডাকিয়াছিল। প্রফুল্ল সেখানে  
গেল। প্রফুল্ল সেই ঘরের ভিতর প্রবেশ  
করিয়া মাত্র বালিকা দ্বার বন্ধ করিল।

প্রফুল্ল বলিল, “দ্বার দিলে কেন?”

মেয়েটি বলিল, “কেউ না আসে।  
তোমার সঙ্গে দুটো কথা কব তাই।”

প্রফুল্ল বলিল, “তোমার নাম কি  
ভাই।”

সে বলিল, “আমার নাম সাগর  
ভাই।”

প্র। তুমি কে ভাই?

সা। আমি ভাই তোমার সতীন।

প্র। তুমি আমায় চেন নাকি?

সা। এই যে আমি কপাটের

আড়াল থেকে সব শুনিলাম?

প্র। তবে তুমিই ঘরনী গৃহিণী—

সা। দূর তা কেন? পোড়া কপাল

আর কি—আমি কেন সে হতে গেলেম?

আমার কি তেমনি দাঁত উঁচু না আমি

তত কালো?

প্র। সে কি—কার দাঁত উঁচু?

সা। কেন? যে ঘরনী গৃহিণী।

প্র। সে আবার কে?

সা। জান না? তুমি কেমন ক'রেই  
বা জানিবে? কখন ত এসোনি। আমি-  
দের আর এক সতীন আছে জান না?

প্র। আমি ত আমি ছাড়া আর  
এক বিষের কথাই জানি—আমি মনে  
করিয়াছিলাম সেই তুমি।

বাছা—তা কি করব? তোমার শব্দ  
কিছুতেই মত করেন না।

প্রফুল্লের মাথায় বজ্রাঘাত হইল। সে  
মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল। কিন্তু  
কাঁদিল না—চুপ করিয়া রহিল। শান্ত-  
ভীর বড় দয়া হইল। গিন্নী মনে মনে  
কল্পনা করিলেন—আর একবার নথ  
নাড়া দিয়া দেখিব। কিন্তু সে কথা  
প্রকাশ করিলেন না,—কেবল বলিলেন,  
“আজ আর কোথায় যাইবে? আজ  
এইখানে থাক। কাল সকালে যেও।”

প্রফুল্ল মাথা তুলিয়া বলিল, “তা

থাকিব—একটা কথা ঠাকুরকে জিজ্ঞাসা  
করিও। আমার মা চরকা কাটিয়া খায়,  
তাঁহাতে একজন মানুষের এক বেলা  
আহার কুলায় না। জিজ্ঞাসা করিও—  
আমি কি করিয়া খাইব? আমি বাগ্‌দীই  
হই—মুচিই হই—তাঁহার পুত্রবধূ। তাঁহার  
পুত্রবধূ কি করিয়া দিনপাত করিবে?”

শান্তভী বলিল, “অবশ্য বলিবা।”  
তার পর প্রফুল্ল উঠিয়া গেল।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

# বঙ্গদর্শন।

সংখ্যা। ১০০।

## দেবী চৌধুরাণী।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

সন্ধ্যার পর, সেই ঘরে সাগর ও  
প্রফুল্ল, দুইজনে দ্বার বন্ধ করিয়া চুপি  
চুপি কথাবার্তা কহিতেছিল, এমনত সময়ে  
কে আসিয়া কপাটে ঘা দিল। সাগর  
জিজ্ঞাসা করিল,

“কে গো ?”

“আমি গো।”

সাগর, প্রফুল্লের গা টিপিয়া চুপি  
চুপি বলিলেন, “কথা কসনে; সেই  
কালপেঁচাটা এয়েছে।”

প্র। “সতীন ?”

সা। হাঁ—চুপ।

যে আসিয়াছিল সে বলিল “কেগা  
ঘরে, কথা কসনে কেন ? যেন সাগর  
বৌড়ের গলা গুলিয়ায় না ?”

সা। তুমি কেগা—যেন নাপিত  
বৌড়ের কথা গুলিয়ায়—না ?”

“আঃ মরণ আর কি ! আমি কি  
নাপিত বৌড়ের মতন ?”

সা। কে তবে তুমি ?

“তোরা সতীন ! সতীন ! সতীন ! নাম  
“নরান বৌ।”

(বউটির নাম—নরনতারা—লোকে  
তাঁহাকে “নরান বৌ” বলিত—সাগরকে  
সাগর বৌ বলিত।)

সাগর তখন কৃত্রিম ব্যস্ততার সহিত  
বলিল,—“কে ? দিদি ? বালাই তুমি কেন  
নাপিত বৌয়ের মতন হতে যাবে ? সে  
যে একটু ফরসা।”

নরান। মরণ আর কি—আমি কি  
তার চেয়েও কালো ? তা সতীন এমনই  
বটে—তবু যদি চৌদ্ধ বছরের না  
হতিল্।

সা। তা, চৌদ্ধ বছর হলো ত কি-

হরো—তুমি সতের—তোমার চেয়ে  
আমার রূপও আছে, যৌবনও আছে।

না। রূপ যৌবন নিয়ে বাপের  
বাড়ীতে বসে বসে ঘুমে থাক। আমার  
যেমন মরণ নাই তাই তোর কাছে কথা  
জিজ্ঞাসা করতে এলেম।

না। কি কথা দিদি ?

ন। তুই দোরই খুল্লিনে, তার  
কথা কব কি ? সন্ধ্যা রাতে দোর  
দিয়েছিস কেন না ?

না। আমি তাই লুকিয়ে ছুটো  
সন্দেশ খাচ্ছি। তুমি কি খাও না ?

ন। তা, খাও। (নয়ান নিজে  
সন্দেশ বড় ভাল বাসিত) বলি জিজ্ঞাসা  
করিতেছিলাম কি, আবার একজন  
এয়েছে না কি ?

না। আবার একজন কি ? আমি ?

ন। মরণ আর কি ? তাও কি হয় ?

না। হলে ভাল হতো—তুই জনে  
ভাগ করিয়া নিতাম। তোমার ভাগে  
নুতনটা দিতাম।

ন। হি ! হি ! ও সব কথা কি  
মুখে আনে ?

না। মনে ?

ন। তুই আমার বা ইচ্ছা তাই  
বলিবি কেন ?

না। তা তাই কি জিজ্ঞাসা করবে,  
না বুঝিরা বলিলে কেমন করিয়া  
উত্তর দিই ?

ন। বলি গিরির নাকি আর একট  
বউ এয়েছে ?

না। কে বউ ?

ন। সেই মুচি বউ।

না। মুচি ? কই শুনি নে ত।

ন। মুচি না হয় বাগ্‌দী ?

না। তাও শুনিনে।

ন। শোননি—আমাদের একজন  
বাগ্‌দী সতীন আছে।

না। কই না।

ন। তুই বড় ছুট। সেই যে, প্রথম  
যে বিয়ে।

না। সে ত বামনের মেয়ে।

ন। ইয়াঃ বামনের মেয়ে ? তা হলে  
আর নিয়ে ঘর করে না ?

না। কাল যদি তোমার বিবাহ  
দিয়ে, আমার নিয়ে ঘর করে, তুমি কি  
বাগ্‌দীর মেয়ে হবে ?

ন। তুই আমার গাল দিবি কেন  
না পোড়ার মুখী ?

না। তুই আর একজনকে গাল  
দিচ্ছিস কেন না পোড়ার মুখী ?

ন। মরণে বা—আমি তাঁকুরুণকে  
গিয়া বলিয়া দিই, তুই বড় মাছবের মেয়ে  
ব'লে আমার বা ইচ্ছা তাই বলি।

এই বলিয়া নয়নতারা ওরকে বাল-  
পেঁচা কষর কষর করিয়া কিরিয়া যার—  
তখন সাগর দেখিল প্রমোহ ! ভাবিল,  
“ না দিদি কোর ! কোর ! যাট ঘুয়েছে,  
দিদি কোর ! এই দোর খুলিতেছি ! ”

নয়নতারা রাগিয়া ছিল—কিরিল না।  
কিন্তু ঘরের ভিতর দার দিয়া সাগর কত  
সন্দেশ বাইতেছে ইহা দেখিয়া একই



ইচ্ছা ছিল তাই কিরিল। বরের ভিতর  
প্রবেশ করিয়া দেখিল—সংশয় নহে—  
আর একজন লোক আছে। ভিজ্ঞাসা  
করিল—“এ আবার কে?”

স। প্রহর।

ন। সে আবার কে?

স। মুচি বৌ।

ন। এই স্ত্রমর?

স। তোমার চেয়ে নয়।

ন। নে আর জ্ঞানসনে। তোর  
চেয়ে ত নয়।

তখন প্রহরমুণী ও নয়নতারার চারি  
চক্ষে দেখা দেখি হইল। যেমন ব্যাঘ্র ও  
শীকারী দুইজনে পরস্পরে চাহে—কে  
কাহার প্রাণবধ করিবে—সেইরূপ দুই-  
জনে পরস্পরের প্রতি চাহিল। দুই-  
জনেই বুকিল, “এই আমার পরম  
শত্রু।”

পক্ষর পরিচ্ছেদ।

এদিনে কর্তা মহাশয় এক প্রহর  
রাত্রে গৃহ মধ্যে ভোজনার্থ আসিলেন।  
গৃহিনী ব্যজন হস্তে ভোজন পাত্রে  
নিকট পোতমনি।—তাতে মাছি নাই—  
তবু নারী ধর্মের পালনার্থ মাছি তাড়া-  
ইতে হইবে। হার! কোন্ পাণিষ্ট  
মন্ত্রাধমেরা এ পরম রমণীয় ধর্ম লোপ  
করিতেছে? গৃহিনীর দশজন দাসী  
আছে—কিছু স্বামী সেবা—আর কার  
সাধা করিতে আসে! বে পাণিষ্টেরা এ  
ধর্মের লোপ করিতেছে, যে আকাশ।

তাহাদের মাঝি জ্ঞাত কি ভোমার বন্ধ  
নাই?

কর্তা আহ্বার করিতে করিতে ভিজ্ঞাসা  
করিলেন, “বাগ্‌দী বেটি গিয়াছে কি?”

গৃহিনী, মাছি তাড়াইয়া, নথ নাড়িয়া  
বলিলেন, “রাত্রে আবার সে কোথা যাবে?  
রাত্রে একটা অতিথি এলে তুমি তাড়াও  
না—আর আমি বউটোকে রাত্রে তাড়ি-  
য়ে দেব?”

কর্তা। অতিথি হয় অতিথিশালার  
বাকনা? এখানে কেন?

গিন্নী। আমি তাড়াতে পারিব না  
আমি ত বলেছি। তাড়াতে হয় তুমি  
তাড়াও। বড় স্ত্রমর বউ কিঙ্ক—

কর্তা। বাগ্‌দীর ঘরে অমন জুটো  
একটা স্ত্রমর হয়। তা আমিই তাড়াচ্ছি।  
ব্রজ কে ডাক ত রে!”

ব্রজ, কর্তার ছেলের নাম। একজন  
চাকরানী ব্রজেশ্বরকে ডাকিয়া আনিল।  
ব্রজেশ্বরের বরস একশ বাইশ; অনিষ্ট  
স্ত্রমর পুরুষ,—পিতার কাছে বিনীত-  
ভাবে আসিয়া দাঁড়াইল—কথা কহিতে  
সাহস নাই।

দেবিয়া হরবস্ত্র বলিলেন, “বাপু—  
তোমার তিন সংসার—মনে আছে?”

ব্রজ চুপ করিয়া রহিল।

“প্রথম বিবাহ মনে হয়—সে একটা  
বাগ্‌দীর মেয়ে।”

ব্রজ নীরব—বাপের সাক্ষাতে বাইশ  
বছরের ছেলে—বিরার ধার হইলেও  
সেকালে কথা কহিত না—এখন যত

বড় মুখ হেলে, তত বড় লম্বা স্পীচ  
ঝাড়ে।

কর্তা বলিতে লাগিলেন, “সে বাগ্দী  
বেটি—আজ এখানে এয়েছে—জোর ক’রে  
থাকিবে, তা তোমার গুরু-ধারিনীকে  
বল্লেম যে ঝাঁটা মেয়ে তাড়াও। মেয়ে  
মানুষ, মেয়ে মানুষের গায়ে হাত কি  
দিতে পারে? এ তোমার কাজ।  
তোমারই অধিকার—আর কেহ স্পর্শ  
করিতে পারে না। তুমি আজ রাজে  
তাকে ঝাঁটামেয়ে তাড়াইয়া দিবে।  
নহিলে আমার ঘুম হইবে না।

গিন্নী বলিলেন, “ছি! বাবা মেয়ে  
মানুষের গায়ে হাত ফুল না। ওঁর কথা  
রাখিতেই হইবে, আমার কথা কিছু  
চলবে না। তা যা কর, তাল কথায়  
বিদায় করিও।”

ব্রজ বাপের কথায় উত্তর দিল, “যে  
আজ্ঞা।” মার কথায় উত্তর দিল,  
“ভাল।”

এই বলিয়া ব্রজেশ্বর, একটু দাঁড়া-  
ইল। সেই অবকাশে গৃহিণী কর্তাকে  
জিজ্ঞাসা করিলেন, যে তুমি যে বৌকে  
তাড়াবে—বৌ খাবে কি করিয়া।”

কর্তা বলিলেন—“যা খুসি করুক—  
চুরি করুক ডাকাতি করুক—ভিক্ষা  
করুক।”

গৃহিণী ব্রজেশ্বরকে বলিয়া দিলেন,  
“তাড়াইবার সময়ে বৌমাকে এই কথা  
বলিও। সে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল।”

ব্রজেশ্বর পিতার নিকট হইতে বিদায়

হইরা ব্রজঠাকুরানীর নিকুঞ্জে গিয়া  
দর্শন দিলেন। দেখিলেন ব্রজ ঠাকু-  
রানী তদগদচিত্তে মালা জপ করিতেছেন  
আর মশা তাড়াইতেছেন। ব্রজেশ্বর  
বলিলেন, “ঠাকুর মা।”

ব্রজ। কেন ভাই?

ব্রজ। আজ নাকি নূতন খবর?

ব্রজ। কি নূতন? সাগর আমার  
চরকাটা ভেঙ্গে দিয়েছে তাই? তা  
ছেলে মানুষ দিয়েছে দিয়েছে। চরকা  
কাটতে তার সাধ গিয়েছিল—

ব্রজ। তা নয় তা নয়—বলি আজ  
নাকি—

ব্রজ। সাগরকে কিছু বলিও না।  
তোমরা বেঁচে থাক আমার কত চরকা  
হবে। তবে বুড়ো মানুষ—

ব্রজ। বলি আমার কথাটা শুনবে?

ব্রজ। বুড়ো মানুষ কেবে আছি কেবে  
নেই, হুটা টেপেতে তুলে বায়ুনকে দিই  
এই বৈত নয়। তা যাক্গে—

ব্রজ। আমার কথাটা শোন, নহিলে  
তোমার যত চরকা হবে সব আমিই  
ভেঙ্গে দেব।

ব্রজ। কি বলছ? চরকার কথা  
নয়?

ব্রজ। তা নয়—আমার হুইটী  
ব্রাজনী আছে জান ত?

ব্রজ। ব্রাজনী? মা মা মা!  
বেমন ব্রাজনী নয়ান বৌ, তেমনি ব্রাজনী  
সাগর বৌ—আমার হাড়টা খেলে—  
কেবল রূপকথা বল—রূপকথা বল—

রূপকথা বল ! ভাই আমি এত রূপ-  
কথা পাব কোথা ?

ব্রজ । রূপকথা থাক—

ব্রজ । তুমি যেন বললে থাক, তারা  
ছাড়ে কই ? শেষে সেই বিহঙ্গমা  
বিহঙ্গমীর কথা বলিলাম। বিহঙ্গমা  
বিহঙ্গমীর কথা জান ? বলি শোন।  
এক বনে, বড় একটা শিমুল গাছে এক  
বিহঙ্গম বিহঙ্গমী থাকে।

ব্রজ । সর্বনাশ ! ঠাকুর মা কর  
কি ! এখন রূপকথা ! আমার কথা  
শোন।

ব্রজ । তোমার আবার কথা কি ?  
আমি বলি রূপ কথা শুনতেই এয়েছ—  
তোমাদের ত আর কাজ নেই ?

ব্রজেশ্বর মনে মনে ভাবিল, “কবে  
বুড়ীদের ও প্রাপ্তি হবে।” প্রকাশ্যে  
বলিল :—

“আমার দুইটি ব্রাহ্মণী—আর একটি  
বাগ্‌দীনী। বাগ্‌দীনীটি নাকি আজ  
এয়েছে ?”

ব্রজ । বালাই বালাই—বাগ্‌দীনী  
কেন ? সে বামনের মেয়ে।

ব্রজ । এয়েছে ?

ব্রজ । হাঁ।

ব্রজ । কোথায় ? একবার দেখা  
হয় না ?

ব্রজ । হাঁ ! আমি দেখা করিয়ে  
দিয়ে তোমার বাপ মার হু চক্কর বিষ  
হই ? তার চেয়ে বিহঙ্গম বিহঙ্গমার  
কথা শোন।

ব্রজ । ভয় নাই—বাপ মা আমাকে  
ডাকিয়া বলিয়াছেন—তাকে তাড়াইয়া  
দাও। তা দেখা না পেল, তাড়াইয়া  
দিব কি প্রকারে ? তুমি ঠাকুরমা, তোমার  
কাছে সন্ধানের জ্ঞান আসিয়াছি।

ব্রজ । ভাই, আমি বুড়ো মানুষ—  
কৃষ্ণ নাম জপ করি, আর আলো চাল  
খাই। রূপকথা শোন ত বলতে পারি।  
বাগ্‌দীর কথাতেও নই বামনের কথা-  
তেও নই।

ব্রজ । হায় ! বুড়ো বয়সে কবে  
তুমি ডাকাতের হাতে পড়িবে।

ব্রজ । অমন কথা বলিসনে—বড়  
ডাকাতের ভয় ! কি দেখা করবি ?

ব্রজ । তা নহিলে কি তোমার  
মালা জপ দেখতে এয়েছি ?

ব্রজ । সাগর বৌয়ের কাছে যা।

ব্রজ । সতীনে কি সতীনকে দে-  
খায় ?

ব্রজ । তুই যান। সাগর তোকে  
ডেকেছে, ঘরে গিয়ে বসে আছে। অমন  
মেয়ে আর হয় না।

ব্রজ । চরকা ভেঙ্গেছে বলে ? নয়ান  
কে ব'লে দেব—সে যেন একটা চরকা  
ভেঙ্গে দেয়।

ব্রজ । হাঁ—সাগরে, আর নয়ানে ?  
বা ! যা !

ব্রজ । গেলে বাগ্‌দীনী দেখতে  
পাব ?

ব্রজ । বুড়ীর কথাটাই শোন না,  
কি আলাতেই গড় লেগে গা ? আমার

মালা জপ হলো না। তোর ঠাকুর দাদার ভেড়াটিটা বিয়ে ছিল—কিন্তু চৌদ্দ বছরই হোক—আর চুয়াত্তর বছরই হোক—কই কেউ ডাকলে ত কখন না বলিত না।

ব্রজ। ঠাকুর দাদার অক্ষর স্বর্ণ হোক—আমি চৌদ্দ বছরের সন্ধানে চল্লেম। ফিরিয়া আসিয়া চুয়াত্তর বছরের সন্ধান লইব কি?

ব্রজ। যা যা যা! আমার মালা জপা ঘুরে গেল। রঃ নয়ানতারাকে বলে দিব তুই বড় চেঙ্গড়া হয়েছিস।

ব্রজ। ব'লে দিও। খুসী হ'য়ে ছুটো ছোলাভাজা পাঠিয়ে দেবে।

এই বলিয়া ব্রজেশ্বর—সাগরের সন্ধানে প্রস্থান করিলেন।

বর্ষ পরিচ্ছেদ।

সাগর খণ্ডরবাড়ী আসিয়া দুইটি ঘর পাইয়াছিল, একটি নীচে, একটি উপরে।

নীচের ঘরে বলিয়া সাগর পান সাজিত, সমবয়স্কাদিগের সঙ্গে খেলা করিত, কি গল্প করিত। উপরের ঘরে রাজে শুইত; দিনমানে সোয়াই হইলে সেই ঘরে গিয়া ঘর দিত। অতএব ব্রজেশ্বর, ব্রজ ঠাকুরাণীর উপকথায় আলা এড়াইয়া সেই উপরের ঘরে গেলেন।

সেখানে সাগর নাই—কিন্তু তাহার পরিবর্তে আর একজন কে আছে। অল্প ভবে বুঝিলেন, এই সেই প্রথম স্ত্রী।

বড় গোল বাহিল। হুইজনে লক্ষ

বড় নিকট—স্ত্রী-পুরুষ—পরস্পরের অ-  
র্জাঙ্গ, পৃথিবীর মধ্যে সর্বাঙ্গের অনিষ্ট  
সম্বন্ধ। কিন্তু কখনও দেখা নাই। কখন  
কথা নাই। কি বলিয়া কথা আরম্ভ  
হইবে? কে আগে কথা কহিবে? বিশেষ  
একজন তাড়াইতে আসিয়াছে আর এক-  
জন তাড়া খাইতে আসিয়াছে। আমরা  
প্রাচীনা পাঠিকাদিগকে জিজ্ঞাসা করি,  
কথাটা কি রকমে আরম্ভ হওয়া উচিত  
ছিল?

উচিত যাই হোক—উচিত মত  
কিছুই হইল না। প্রথমে দুই জনের  
একজনও অনেক কণ কথা কহিল না।  
শেষ প্রকুল, অন্ন, অন্নমাত্র হাসিয়া,  
গলায় কাপড় দিয়া ব্রজেশ্বরের পায়ের  
গোড়ায় আসিয়া টিপ করিয়া এক প্রণাম  
করিল।

ব্রজেশ্বর বাপের মত নহে। প্রণাম  
গ্রহণ করিয়া অপ্রতিভ হইয়া, বাছ ধরিয়া  
প্রকুলকে উঠাইয়া পালকে বসাইল।  
বসাইয়া আপনি কাছে বসিল।

প্রকুলের মুখে একটু ঘোমটা ছিল—  
সেকালের মেয়েরা একালের মেয়েদের  
মত নহে—ধিক এ কাল? তা সে ঘোমটা  
টুকু, প্রকুলকে ধরিয়া বসাইবার সময়ে  
সরিয়া গেল—ব্রজেশ্বর, দেখিল যে  
প্রকুল কাঁদিতেছে। ব্রজেশ্বর না বুঝিয়া  
বুঝিয়া—আ হি! হি! হি! বাইশ বছর  
বয়সেই ধিক! ব্রজেশ্বর না বুঝিয়া  
বুঝিয়া, না ভাবিয়া চিন্তিয়া, যেখানে  
বড় ভাবভবে চোখের নীচে দিয়া এক

কোঁটা জল গড়াইয়া আসিতেছিল—সেই স্থানে—আ ছি ছি ! ব্রজেশ্বর হঠাৎ চুপিত করিলেন । গ্রন্থকার প্রাচীন—লিখিতে লজ্জা নাই—কিন্তু ভরসা করি মার্জিত ক্ষতি নবীন পাঠক এইখানে এ বই পড়া বন্ধ করিবেন ।

যখন ব্রজেশ্বর এই ঘোরতর অশ্লীলতা দোষে নিজে দূষিত হইতেছিলেন, এবং গ্রন্থকারকে সেই দোষে দূষিত করিবার কারণ হইতেছিলেন—যখন নির্দোষ প্রকৃত মনে মনে করিতেছিল যে বৃষ্টি এই মুখচুষনের মত পবিত্র পুণ্যময় কর্ম্ম ইহ জগতে কখনও কেহ করে নাই, সেই সময়ে ঘরে কে মুখ বাড়াইল । মুখ থানা বৃষ্টি অল্প একটু হাসিয়াছিল—কি বার মুখ তার হাতের গহনার বৃষ্টি একটু শব্দ হইয়াছিল—তাই ব্রজেশ্বরের কাণ সেদিকে গেল । ব্রজেশ্বর সেদিকে চাহিয়া দেখিলেন । দেখিলেন, মুখ থানা, বড় সুন্দর । কালো কুচকুচে কৌকড়া কৌকড়া ঝাপটায় বেড়া—তখন মেয়েরা ঝাপটা রাখিত—তার উপর একটু ঘোমটা টানা—ঘোমটার ভিতর ছইটা পদ্ম পলাশ চক্ষু ও ছইখানা পাতলা রাজা ঠোট মিঠে মিঠে হাসিতেছে । ব্রজেশ্বর দেখিলেন, মুখ থানা সাগরের । সাগর, স্বামীকে একটা চাবি ও কুলুপ দেখাইল । সাগর ছেলে মানুষ; স্বামির সঙ্গে জিয়াদা কথা কয় না । ব্রজ কিছু বৃষ্টিতে পারিলেন না । কিন্তু বৃষ্টিতে বড় বিলম্ব হইল না । সাগর বাহির হইতে কপাট

টানিয়া দিয়া, শিকল লাগাইয়া কুলুপে চাবি ফিরাইয়া বন্ধ করিয়া ছুড়্ ছুড়্ করিয়া ছুটিয়া পলাইল । ব্রজেশ্বর, কুলুপ পড়িল শুনিতে পাইয়া, “কি কর সাগর ! কি কর সাগর !” বলিয়া চোঁচাইল । সাগর কিছুতে কাণ না দিয়া ছুড়্ ছুড়্ ঝগ্ ঝগ্ করিয়া ছুটিয়া একেবারে ব্রজ-ঠাকুরাণীর বিছানায় গিয়া শুইয়া পড়িল ।

ব্রজ ঠাকুরাণী বলিলেন, “কি লা সাগর বো ? কি হয়েছে ? এখানে এসে শুলি যে ?”

সাগর কথা কয় না ।

ব্রজ । তোকে ব্রজ তাড়িয়ে দিয়েছে না কি ?

স। তা নইলে আর তোমার আশ্রয়ে আসি ? আজ তোমার কাছে শোব ।

ব্রজ । তা শো শো ! এখনই আবার ডাক্বে আখন ! আহা ! তোর ঠাকুর দাদা এমন বারো মাস ত্রিশ দিন আমায় তাড়িয়ে দিয়েছে । আবার তখনই ডেকেছ—আমি আরও রাগ করে যেতেম না—তা মেয়ে মানুষের প্রশ্ন ভাই ! থাকতে ও পারতেম না । এক দিন হলো কি—

স। ঠান্দিদি—একটা রূপকথা বল না ।

ব্রজ । কোনটা বলবো, বিহঙ্গম বিহঙ্গম কথা বলিব ? তা একেলা শুন্বি, নুতন বোটা কোথায়, তাকে ডাকনা—ছদ্মনে শুন্বি ।

সা। সে কোথা আমি এখন  
খুঁজতে পারি না। আমি একাই শুনবো।  
তুমি বল।

ব্রহ্ম ঠাকুরাণী তখন সাগরের কাছে  
শুইয়া বিহঙ্গমের গল্প আরম্ভ করিল।  
সাগর তাহার আরম্ভ হইতে না হইতেই  
ঘুমাইয়া পড়িল। ব্রহ্ম ঠাকুরাণী সে  
সম্বাদ অনবগত, দুই চারি দণ্ড গল্প চালা-  
ইলেন, পরে যখন জানিতে পারিলেন  
শ্রোত্রী নিদ্রামগ্না, তখন হুঃখিত চিন্তে  
মার খানেই গল্প সমাপ্ত করিলেন।

এখন নয়নতারা জানে যে স্বামী  
সাগরের ঘরে; তাকে একবার আড়ি  
পাতিতেই হইবে। সে যখন আসিয়া  
ছুটিয়াছিল—তখন সাগর ঘরে কুলুপ  
দিয়া পলাইয়াছে। নয়নতারা আড়ি  
পাতিয়া বুঝিয়া গেল যে বাগদী বউ ঘরে  
আছে। রাগে গর্গর করিতে করিতে  
মনে মনে বলিল—“সাগরি বাঁদরী—  
অধঃপাতে যাও—উহুনমুখী—চুলোমুখী  
—আপনি শুভে যারগা পায় না শক-  
রাকে ডাকে।” তখন নয়নতারা,  
একজন দাসীকে শিখাইয়া পড়াইয়া  
বস্তুর কাছে পাঠাইলেন। সে কোন  
কাজের ছলে কর্তার কাছে গিয়া, কথার  
কথার বলিয়া আসিল, যে মুচী বো—  
প্রফুল্ল বাগদী মুচিয়া ক্রমে-মুচিতে দাড়া-  
ইতেছিল—মুচি বো ব্রহ্মেশ্বরের ঘরে  
শয়ন করিয়াছে। তখন কর্তার হুকুম  
হইল, যে কালই প্রাতে নয়ান বোমা  
বহন্তে তাহাকে খাঁটা মারিয়া বিদায়

করিবেন। ব্রহ্মেশ্বরের ভাগ্যে, কর্তা  
মহাশয় এক কাঁড়ি তিরস্কার জমা করিয়া  
রাখিলেন।

এদিকে প্রভাত হইতে না হইতেই  
সাগর আসিয়া, ঘরের কুলুপ খুলিয়া  
দিয়া গেল। তার পর কাহাকে কিছু  
না বলিয়া ব্রহ্মঠাকুরাণীর ভাঙ্গা চরকা  
লইয়া সেই নিদ্রামগ্না বর্ষিয়সীর কাণের  
কাছে ঘেনর ঘেনর করিতে লাগিল।

“কটাপ—বনাং” করিয়া কুলুপ  
শিকল খোলার শব্দ হইল—প্রফুল্ল ও  
ব্রহ্মেশ্বর তাহা শুনি। প্রফুল্ল বলিয়া-  
ছিল—উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল—

“সাগর শিকল খুলিয়াছে। আমি  
চলিলাম। যে যে কথা হইয়াছে, তাহা  
তোমার মনে থাকিবে কি?”

ব্রহ্মেশ্বর বলিল, “ভুলিবার কথা  
কোন্টা?”

প্র। সবই ভুলিবার কথা—কেন  
না আমিই যে ভুলিবার বস্তু। কিন্তু  
কথাটা চিরদিনের জন্ত মনে রাখ,  
তোমার কাছে আমার এই ভিক্ষা।  
বিশেষ প্রয়োজন আছে। আমি না হয়  
ভাল করিয়া আবার তোমার জিজ্ঞাসা  
করি। প্রথম কথা, তুমি আমার ত্যাগ  
করিলে বটে?

ব্র। এমন কথা কেন বল? তো-  
মায় আমি কখন ত্যাগ করিব না—যে  
জী ত্যাগ করে সে মহাপাতকী। তবে  
যত দিন আমার বাপ বর্তমান আছেন,  
তত দিন তোমার আমার দেখা সাক্ষাৎ

হইবে না। পিতার অবাধ্য কোন হইতেই হইতে পারিব না—অবাধ্য হই-  
বার আমার সাধ্য কি? কিন্তু পিতার  
অবর্তমানে—

প্র। অর্থাৎ তোমার আর আমার  
প্রাচীন বয়সে, তুমি আমায় গ্রহণ করি-  
বে। ভালই। তত দিন আমি থাইব কি?  
আমার খণ্ডর একথায় যে উত্তর দিয়া-  
ছেন তাহা ত তোমারই মুখে শুনিলাম।  
তোমারও কি সেই মত? চুরি, ডাকাতি,  
ভিক্ষা, করিয়া থাইব, তোমারও কি সেই  
মত?

ব্রজেশ্বর অধোবদন হইল। কিছু  
পরে বলিল, “আমার নিজের কিছু নাই  
কিন্তু যেমন করিয়া হোক আমি কিছু  
কিছু সংগ্রহ করিয়া তোমাকে পাঠাইয়া  
দিব।”

প্র। সংগ্রহ করিয়া—অর্থাৎ বাপের  
টাকা হইতে কোনমতে কিছু লইয়া।  
তাহা আমি লইব না—তোমার বাপের  
এক পরমা আমি থাইব না। তুমি নিজে  
উপার্জন করিয়া আমায় খাওয়াইতে  
পার না?

ব্র। আমি বাপের অধীন—ঘরের  
বাহির হইতে পাই না—নহিলে উপা-  
র্জনে আমি অক্ষম নহি। সে চেষ্টা  
এখন করা বুণা।

প্র। তবে তোমার কিছু দিয়া  
কাজ নাই। আমি পারি, চুরি ডাকাতি  
ভিক্ষা করিয়াই থাইব। না পারি মরিয়া  
যাইব।

ব্র। অমন সকল কথা মুখে আনিও  
না। আমার একটি আঙ্গটি আছে—  
অনেক টাকা দাম—ঐটি লইয়া যাও—  
এখন কিছু দিন চলিবে—তার পর—

প্র। আঙ্গটি লইয়া আমি কোন  
বাজারে বেচিতে যাব? তবু আঙ্গটিটি  
দাও। তোমার সঙ্গে এক রাত্রে জন্ম  
যে সাক্ষাৎ হইয়াছে, তাহাতেই আমার  
জন্ম সার্থক হইয়াছে; মধ্যে মধ্যে  
আঙ্গটি দেখিয়া এ স্মরণ করিব। কিন্তু  
এ আঙ্গটি আমার কাছে দেখিলে কেহ  
চোর বলিয়া ধরিবে না ত? কিম্বা আরও  
কি—

ব্র। এ আঙ্গটিতে আমার নাম  
খোদা আছে। নিতে কোন ভয় করিও  
না।

এই বলিয়া ব্রজেশ্বর আঙ্গটি আনিয়া  
দেখাইলেন, তাহার ভিতর পিঠে তাঁহার  
নাম ফারসী অক্ষরে খোদিত আছে।  
প্রকুর আঙ্গটি লইল।

ব্র। এখন কোথায় কি প্রকারে  
তোমার সঙ্গে আবার সাক্ষাৎ হইবে  
বলিয়া দাও।

প্র। যে ভার তোমার উপর—  
আমার যত দূর সাধ্য তাহা করিয়াছি।  
এখানে ত আর আমার আসা হইতে পারে  
না। তুমি আমাদের বাড়ী যাইবে?

ব্রজেশ্বর আবার অধোবদন হইল  
—বলিল “শক্ররা জাতি মারিবে।”

প্র। তবে দেখা সাক্ষাৎ এই

পর্যন্ত। যদি আর একবার কখনও কোন গতিকে সাক্ষাৎ হয়—

ত্র। যদি কোন গতিকে সাক্ষাৎ হয়—তবে কি? চূপ করিলে কেন?

প্র। তখন তুমি আমায় চিনিতে পারিবে কি? এ বয়স ত থাকিবে না।

ত্র। আমি ভুলিব না।

প্র। ভুলিবে।

এই বলিয়া প্রফুল্ল এক হাতের পিতলের বালা খুলিয়া আঁর করিয়া তাহা ছুইখানা করিয়া ভাঙ্গিল। বলিল,

“আধখানা বালা তোমার কাছে থাক। আধখানা আমার কাছে রহিল। আধখানায় আর আধখানা মিলাইলে, তুমিও চিনিবে, আমিও চিনিব। এখন চলিলাম। মনে থাকে যেন—আমায় বিনা অপরাধে তাগ করিলে।

এই বলিয়া প্রফুল্ল দ্বার খুলিয়া বাহির হইল—ব্রজেশ্বর কিংকর্তব্যবিমূঢ় হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

দ্বার খুলিয়া প্রফুল্ল দেখিল, দ্বার পার্শ্বে নয়নতারার কাঁটা হাতে দাঁড়াইয়া আছে। প্রফুল্লকে দেখিয়াই নয়নতারার বলিল, “বেরত নাপী, কাঁটা মেরে তোর বিষ ঝেড়ে দিই।”

প্রফুল্ল হাসিয়া বলিল, “তুমি কি বাড়ীর ঝাড়ু ওয়ালা নাকি?”

নয়নতারার জলিয়া অঙ্গারের মত হইল। মারিবার জন্য কাঁটা তুলিল। প্রফুল্ল সরিল না। ব্রজেশ্বর ঘরের ভিতর হইতে এসব দেখিতে পাইল—কাঁটা

প্রফুল্লের ঘাড়ে পড়ে পড়ে এমন সময়ে ব্রজেশ্বর নয়নতারার হাত হইতে কাঁটা কাড়িয়া লইল। প্রফুল্ল আবার হাসিয়া নয়নতারাকে বলিল—“তুমি মনঃক্লান্ত হইওনা দিদি—ও কাঁটা মারাই হইয়াছে। ইহজন্মে আমি তাই ভাবিব। মনে থাকে যেন—তুমি আমাকে কাঁটা মারিয়া এবাড়ী হইতে বিদায় করিলে।”

প্রফুল্ল আর কাহারও সঙ্গে কথা কহিল না। একেবারে বাহিরে খিড়কী দ্বার পার হইল। দেখিল সেখানে সাগর ঘেরা বাগানে ব্রহ্ম ঠাকুরানীর পূজার ফুল তুলিতেছে। প্রফুল্ল বাগানের কাছে গিয়া বলিল, “আমি ভাই আজ চলিলাম। এবাড়ীতে আর আসিব না। তুমি বাপের বাড়ী গেলে সেখানে তোমার সঙ্গে দেখা হইবে।”

সা। তুমি আমার বাপের বাড়ী চেন?

প্র। না চিনি, চিনিয়া যাইব।

সা। তুমি আমার বাপের বাড়ী যাবে?

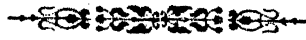
প্র। আমার আর লজ্জা কি? আমি আর কুলের কুলবধু নই। সে নাম আমার ঘুচিয়াছে।

সা। ছি, অমন কথা বলিওনা। তোমার মা, তোমার সঙ্গে দেখা করি—যেন বলিয়া দাঁড়াইয়া আছেন।

বাগানের দ্বারের কাছে যথার্থ প্রফুল্লের মা দাঁড়াইয়া ছিল। সাগর দেখাইয়া দিল। প্রফুল্ল মার কাছে গেল।



ব্রহ্মচাকুরাণীর গুণে প্রফুল্লের মার পরস্পরের সম্বাদ পরস্পরের কাছে উপবাস ও নিরাশ্রয় দুঃখ সহিতে হয় শুনিল। প্রফুল্লের মা বলিল, “এখন নাই। এখন মায়ে বিয়ে সাক্ষাৎ হইলে সাধ মিটিল। চল ঘরে যাই।”



## কাঞ্চন মালা ।

ষাদশ খণ্ড ।

১।

স্বামী বন্দী হওয়ার সম্বাদ পাইয়া অবধি কাঞ্চনের মনের ক্ষুণ্ণি ছিল না। তাঁহার যাহা নিত্যকর্ম ছিল, তাহা তিনি করিতেন,—কেবল মাত্র অভ্যাশের গুণে। কিন্তু তাহাতে তাঁহার বড় একটা উৎসাহ ছিল না। নিত্য সজ্জ-ভোজন করাইতেন, নিত্য দীন দরিদ্রদিগকে অন্ন-বস্ত্র দিতেন, নিত্য রোগীদের সেবা করিতেন, নিত্য ঔষধ বিতরণ করিতেন, সমস্ত কেবল অভ্যাশের গুণে। ক্রমে দেখিলেন তাহাতে তাঁহার কাজ ভাল হয় না। এক দিন সজ্জ-ভোজনে পরিবেশন করিতে গিয়া সর্সাগ্রে পায়স দিয়া ফেলিলেন; একদিন একজন রোগীকে ঔষধ সেবন করাইয়া আসিলেন, পরদিন পথ্য দিতে হইবে, সন্ধ্যার পূর্বে পথ্যের কথা তাঁহার মনে পড়িল না। মনে পড়িলেই দৌড়িয়া গেলেন, গিয়া দেখেন রোগী অনাহারে মৃতপ্রায় হইয়াছে। অতি কষ্টে তাঁহার কথা বাহির হইতেছে। একদিন এক দরিদ্র ব্রাহ্মণের অন্ন কিছু খাবার লইয়া ঘাইতে

ঘাইতে একটা পুষ্করিনীর তীরে উপস্থিত হইলেন; মনে হইল একদিন কুণাল ও তিনি এই পুষ্করিনীতে স্নান করিতে আসিয়াছিলেন; আবার সেই পূর্ব কাহিনী মনে পড়িয়া গেল, গয়াশীর্ষ পর্বতের বাঘ শীকার হইতে সকল কথা মনে পড়িল। দাঁড়াইয়া এক মনে তাহাই ভাবিতে লাগিলেন—আত্ম-চিন্তায় মগ্ন হইয়া উঠিলেন, খাবার গুলি চিলে ছোঁ মারিয়া লইয়া গেল।

কাঞ্চন দেখিলেন, একজন মনে গৃহে বাস আর সম্ভব নয়। যে কাজে উৎসাহ নাই সে কাজ করিতে নাই। যেখানে থাকিলে মনের ক্ষুণ্ণি হয় না সেখানে থাকিতে নাই। সাত পাঁচ ভাবিয়া কাঞ্চন গৃহত্যাগ করিলেন। এক দিন ঘোরা দ্বি-প্রহরা নিবিড়-গাঢ় তমস্বিনী রাত্রিতে পতি-অশ্বেষিণী কাঞ্চন-মালা আপন কুটীরে বসন ভূষণ পরিত্যাগ করিলেন; শাক্য ভিক্ষুকী সাজিলেন। রক্তবস্ত্র পরিধান করিলেন, বহুস্তে আপাদ লুলিত কেশ রাশি ছেদন করিলেন। কত গুলা ধূলা কাদা মাখিয়া সে তপ্ত-কাঞ্চন-সমিত

বর্ণের হীনতা সম্পাদন করিলেন। ধর্ম, সম্ভব ও বুদ্ধকে প্রশংসা করিলেন; ধীরে ধীরে ধীরে রাজপ্রাসাদ পরিত্যাগ করিলেন; করিয়া অনন্ত পিচ্ছিল অন্ধকার সমুদ্রে একাকিনী ঝাঁপ দিলেন।

২

পাটলী পুত্র হইতে তক্ষশীলা যে অনেক দূর। একখানি চিঠি আসিতে এক মাস লাগে; একা কাকন এতদূর কি-রূপে বাইবে? কিন্তু কাকন ঋষিকনা; পর্কত তাহার জন্মভূমি সে রাজপুত্রী অথকেই কষ্ট বলিয়া মনে করে। রাজ-পুত্রীতে বসিয়া থাকিতে হয়। রাজ-পুত্রীতে পাখীরা প্রাণ খুলিয়া গান গাইতে পারে না। যে বায়ু পর্কত-শীর্ষে প্রাণ প্রফুল্ল করিয়া দেয়, সে বায়ু রাজ-বাড়ীতে পাওয়া যায় না। রাজ-বাড়ীতে প্রাণ খুলিয়া কথাই কহার যো নাই; সুতরাং কাকনের পক্ষে রাজ-বাড়ীই কষ্টকর; পথশ্রম তাহার পক্ষে কষ্টকর নহে। কিন্তু এবার পথ চলিতে গিয়া কাকন বৃষ্টিতে পারিল, যে সেকালের পথ চলায় আর একালের পথ চলায় অনেক তফাৎ। এখন ভাবনার ভারে মন পীড়িত, পথ যেন বড় লম্বা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। পা যেন উঠিতেছে না বোধ হইতে লাগিল। তিনি অন্য লোক অপেক্ষা অনেক দ্রুত গমন করিতে লাগিলেন; কিন্তু তথাপি তাহার মন উঠিল না। পাছে রাস-পথে কেহ দেখিতে পায় এই ভয়ে তিনি সে পথে গেলেন না। রাজপথ

বাকিয়া গিয়াছে, মগধ সাম্রাজ্যের প্রায় সমস্ত প্রধান নগরগুলি ঐ একটী রাস্তার ধারে, সুতরাং সে পথে যাইতে গেলে অনেক দেরি হইবে ভাবিয়া কাকন গ্রাম্য পথ আশ্রয় করিলেন। কখন মাঠের উপর দিয়া, কখন বনের মধ্য দিয়া, কখন গ্রামের ভিতর দিয়া, কখন বড় বড় নদী স্তব্ধ করিয়া, পতিগতপ্রাণা পতির অন্তিম গমন করিতে লাগিলেন। হৃদয়ে পতির রূপ, অঙ্কিত, পতির ভাবনায় পথের ক্রেশ অমুভব হইল না। এক দিন সরযুতীরে বহু সংখ্যক লোক সংগ্রহ হইল, দেখিল, মধ্যাহ্ন সূর্য্য-কিরণে দীপমান মূর্তি দেবতা বা গুরু বা বিদ্যাধর সকলের সম্মুখে সরযু জলে ঝাঁপ দিল; সরযু তখন উত্তাল তরঙ্গ-মালা পরিপ্লুত মৃত্যুর দস্তা-বলীর মত বজুর। সকলে হাঁ হাঁ করিয়া আসিয়া পড়িল, কেহ কেহ নৌকা লইয়া তাঁহার পশ্চাৎ যাইবার উদ্যোগ করিল, কিন্তু সে দেব না মানুষ হাত তুলিয়া বারণ করিল এবং “ধর্ম্মঃ শরণং গচ্ছামি,” “সংঘঃ শরণং গচ্ছামি,” “বুদ্ধঃ শরণং গচ্ছামি” বলিতে বলিতে বক্ষোভরে উত্তাল তরঙ্গমালা ভেদ করিয়া অবিরল ঘূর্ণ্যমাণ হস্তব্রহ্মের দ্বারা নিজের পথ পরিষ্কার করিয়া অঙ্গ কণেই নদীর অপর পারে পৌঁছিল। তাহার পর সেই আর্জ-বস্ত্রে পুনরায় ভ্রমণ করিতে লাগিল।

৩

এক দিন রাজ্য বিত্তীয় প্রকরের সময় অহিচ্ছত্রের লোক সহসা আগন্তিক হইয়া

শুনিল স্বরলহরীতে আকাশ পাতাল  
পরিপূর্ণ করিয়া গাথা গান করিতে করিতে  
কে রাজপথের মধ্য দিয়া যাইতেছে।  
কেহ বলিল নগরের অধিষ্ঠাত্রী, কেহ  
বলিল বিদ্যাধরী।

আর এক দিন সন্ধ্যার সময় মদি-  
পুরার লোকে একটা প্রকাণ্ড পুষ্করিণীর  
চারিপার্শ্বে দাঁড়াইয়া মহা কোলাহল  
করিতেছে, একটা বালক জলে ডুবিয়া  
গিয়াছে কেহ তুলিতে পারিতেছে না।  
তাহার পিতামাতা হাত পা আছাড়াইয়া  
কাদিতেছে; কেহ সাহসনা করিতেছে, কেহ  
ক্রন্দন করিতেছে কেহ ডুবুরি ডাকিতে  
যাইতেছে। এমন সময়ে সহসা আশ্চর্য্য  
হইয়া তাহারা দেখিল, জয়-ধর্ম্ম জয়-সম্ভব  
জয়বুদ্ধ ধ্বনি করিয়া এক রক্তধরীদেবী  
আসিয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। কাহা-  
কে কোন কথা বলিলেন না, জলমধ্যে  
ঈশ দিলেন, ডুবিলেন কিয়ৎ পরে জল  
যেমন ছিল তেমনি হইল। তাহার গর্ভে  
যে দুইটা মাছুষ আছে তাহার কোন  
চিহ্ন রহিল না। সকলে ভাবিল কোন  
যক্ষ বালককে লইয়া পাতালপুরী প্রবেশ  
করিল। ওমা !! অল্প ক্ষণে বালক কোলে  
দেবী জলোপরি ভাসমান হইলেন, বালক  
মুচ্ছিত অচেতন। তাহার বাপ মা দৌড়িয়া  
বালক কোলে লইতে আসিল। দেবী  
দুই পা ধরিয়া বালককে ঘুরাইতে লাগি-  
লেন, লোকে বিস্মিত হইল; পিতা মাতা  
ব্যাকুল হইয়া তাহার হাত চাপিয়া ধরিতে  
গেল; কিন্তু মাছুষের সাধ্য কি দেবীর

বল রোধ করিতে পারে? কয়েক  
মুহূর্ত্ত পরে দেবী মাতার ক্রোড়ে  
সন্তান দিলেন। সন্তান মাতৃক্রোড়ে  
হাসিতে লাগিল। সকল লোকে ছেলের  
মা বাপের জন্য আহ্লাদ করিতে লাগিল।  
এ দিকে দেবীও অস্তর্হিতা হইলেন।

৪

ক্রমে কাঞ্চনমালা মানিক্যালা আসিয়া  
পৌঁছিলেন। মানিক্যালা পার হইয়াই  
বিদ্রোহী দেশ। কাঞ্চন মানিক্যালার  
প্রধান মঠে একরাত্রি অবস্থান করিলেন।  
সমস্ত দেব মন্দির প্রদক্ষিণ করিলেন।  
এবং প্রাতঃকালে ধর্ম্ম সজ্ঞ ও বুদ্ধের  
নাম স্মরণ করিয়া নির্ভীক চিত্তে  
বিদ্রোহী রাজ্যমধ্যে প্রবেশ করিলেন।  
দুই তিন দিন নির্বিঘ্নে কাটিয়া গেল।  
তৃতীয় দিবসে শতদ্রু নদী পার হইয়া  
তিন চারি ক্রোশ যাইয়া তিনি দেখিলেন  
এক স্থানে বহু সংখ্যক সেনা সমবেত  
হইয়াছে। কাঞ্চনমালা সৈন্ত দেখিয়া  
অগ্র পথে যাইবার উৎযোগ করিলেন,  
কিয়ৎ দূর গিয়া ক্রমে শাল বনে প্রবেশ  
করিল। কিছু দূর যাইতে না যাইতেই  
তাঁহার মনে ভয়ের সঞ্চার হইল, দেখি-  
লেন প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড শাল গাছ যাহার  
মধ্যে সূর্য্য রশ্মি কখন প্রবেশ করিতে  
পায় না। সেই নিবিড় অন্ধকার মধ্যে  
দেখিলেন কোথাও কতক গুলি কঞ্চল  
পড়িয়া রহিয়াছে, কোথাও কতক গুলি  
ভাঙ্গা ঢাল পড়িয়া রহিয়াছে, কোথাও  
কতক গুলি ভাঙ্গা হাঁড়ি রহিয়াছে,

কোথাও কতকগুলি কাঠ রাখি করা রহিয়াছে; কিন্তু সব ঝোপের মধ্যে লুকান। কোথায়ও একটা মনুষ্য নাই চারিদিক চাহিয়া দেখিলেন কোথাও একটা মনুষ্য নাই। পশ্চাৎ ভাগে অনেক দূরে পোহ হইল একটা কি আসিতেছে, ঠিক ঠিক করিয়া বুঝিতে পারিলেন না। মনুষ্য কি জানোয়ার। তিনি সত্বর পদে অগ্রসর হইতে লাগিলেন, কিয়ৎ দূর গেলেই একটা বিকট ধ্বনি শুনিতে পাইলেন, শব্দ লক্ষ্য করিয়া চাহিয়া দেখেন একজন প্রকাণ্ডাকার অশ্বারোহী কতক গুলি শুনে গোরু বেড়িয়া আসিতেছে, দেখিতে পাইয়াই তিনি বৃক্ষান্তরাল দিয়া যাইতে লাগিলেন। আবার সমস্ত বন ভূমি কম্পিত করিয়া ভীষণ সিংহ নাদ হইল; আর প্রত্যেক বৃক্ষ হইতে দুইটা ১টা, ৩টা করিয়া বহু সংখ্যক লোকে কানন ব্যাপ্ত হইল। কাকন যে দিকে চাহেন, দেখেন রণবেশ। ব্রাহ্মণ সেনা, প্রকাণ্ড বলবান, ছিন্ন বস্ত্র পরিধান, অপরিষ্কার শরীর কাহার যজ্ঞপবীত আছে কাহার নাই। বৃক্ষ হইতে ভূমিতে পড়িয়া সকলে অশ্বারোহীদিগের প্রতি ধাবিত হইল, বোধ হয় অশ্বারোহীগণ ইহাঙ্কুরি অন্য খাস্য সামগ্রী সংগ্রহ করিতে গিয়াছিল। দেখিয়া কাকন রক্তাশ্রয় স্থানি বিলক্ষণ রূপে মুড়ি দিয়া একটা বৃক্ষের দুইটা শিকড়ের মধ্যে বসিয়া পড়িলেন। কিন্তু বহু সংখ্যক দুই স্বভাব সৈনিক বৃক্ষের উপর হইতে

অসামান্য রূপ লাভণ্য-বতী একটা রমনীকে কানন মধ্যে একাকী দেখিয়াছিল। দেখিয়া অনেকের মনে অনেক প্রকার ভাবের উদয় হইয়াছিল। কিন্তু কিকরে অশ্বারোহীগণ প্রত্যাবৃত্ত হইবার পূর্বে বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিবার নিষেধ ছিল। সুতরাং এতক্ষণ তাহারা কিছুই করিতে পারে নাই। এক্ষণে তাহারা স্তম্ভরী কোথায় গেল, খোঁজ করিতে আরম্ভ করিতে লাগিল। অধিক ক্ষণ খুঁজিতে হইল না। সন্ধান করিয়া, সন্ধান করিয়া, বৃক্ষমূলে রক্তাশ্রয় দেখিয়া তদন্তিমুখে ৭৮ জন ধাবিত হইল। যখন কাকন দেখিলেন, লুকান আর থাকা গেল না, তখন তিনি সত্বর বৃক্ষারোহণ করিলেন। বৃক্ষের শাখায় দণ্ডায়মান হইয়া উচ্চৈঃস্বরে সৈনিকগণকে সতর্কতন করিয়া বলিলেন, আমি পতি অশ্বেষণে বহুদূর হইতে আসিতেছি, আমার পতি তক্ষশিলায় বন্দী আছেন, আমি তথায় যাইব, আমার বাধা দিও না।

একজন সৈনিক উচ্চৈঃস্বরে হাস্য করিয়া বলিল, ততদূর যাইতে হইবে না এইখানেই পতি লাভ করিবে; আর একজন বলিল পতির অশ্বেষণে না উপপতির? দুই, তিনজন সত্বর বৃক্ষ আরোহণ করিতে লাগিল; কাকন বলিল, বৃক্ষে উঠিও না এক পদাঘাতে ভূমিতে নিক্ষেপ করিব। সকলে হাস্য করিয়া উঠিল, কিন্তু যে সর্কপাশে উহার নিকটবর্তী হইয়াছিল, তিনি উহাকে এমন দাক্ষণ পদা-

যাত করিলেন যে সে রক্ত বমন করিতে করিতে ভূতলে পতিত হইল। তখন সকলে ভয়ে অভিভূত হইয়া সত্ত্বর বৃক্ষ হইতে নামিয়া পড়িল। বহু সংখ্যক লোক বৃক্ষতলে সমবেত হইল। তখন সকলে কি করা যায় পরামর্শ করিতে লাগিল, আর কাহার সাহস হইল না যে বৃক্ষে আরোহণ করে। কেহ বলিতে লাগিল প্রেতিনী, কেহ বলিল দেবী, কেহ বলিল উহাকে ছাড়িয়া দাও, কেহ বলিল ও পতি অদ্বৈত আশ্রিত উহাকে দুই একটা পতি দিয়া দিতে হইবে। এইরূপ কথপোকথন হইতেছে, এমন সময়ে দৃষ্ট হইল দূরে সংগৃহীত কাঠ কয়লাদি জ্বলিয়া উঠিল, অগ্নি লেলিহান প্রহ্লা বিস্তার করিয়া যেন বনরাশিকে গ্রাস করিতে উদ্যত হইল। ঠঠাৎ অগাধ ধূম-রাশিতে কাননাভাস্তর গাঢ়তর অন্ধকার হইয়া উঠিল, দেখিতে দেখিতে যে স্থানে আখ্যারোহীণ সমস্ত দিন পরিশ্রমের পর ঋদ্যরাশি সংগ্রহ করিয়াছিল, তাহার সন্নিকটে প্রচণ্ড পাবক রাশি পরিদৃশ্যমান হইল। সেনাপতি বারম্বার তূর্য্যধ্বনি করিতে লাগিলেন; বোধ হইতে লাগিল যেন অগ্নিদেব, দৈনিক-দিগের প্রাণভূত অগ্নরাশি গ্রাস করিতে উদ্যত হইয়াছে। তখন বৃক্ষ তলস্থ সকলেই আহাৰ্য্য দ্রব্য রাশি রক্ষা করিবার নিমিত্ত তদতিমুখে ধাবিত হইল। কেবল কাঞ্চন বাহাকে পদাঘাত করিয়াছিল, সে ও আর একজন বিকটাকৃতি

লোক বৃক্ষতলে বসিয়া রহিল, এবং যখন বৃক্ষের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে লাগিল। তাহাদের কি অভিসন্ধি ছিল বলিতে পারি না; কিন্তু যতদূর অনুমান করা যায় অভিসন্ধি ভাল ছিল না। কাঞ্চন একবার মনে করিলেন নানি, আবার ভাবিলেন, এরূপ দুর্দান্ত লোকের হাতে পড়া ভাল নয়, ভাবিয়া তিনি বৃক্ষের উপরিভাগে আরোহণ করিতে লাগিলেন, এবং ইহাদিগের হস্ত হইতে উদ্ধার পাইবার কিছু উপায় আছে কিনা চিন্তা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কাঞ্চনের উপায় ভগবান আপনি করিয়া দিলেন, কাঞ্চন বৃক্ষোপরি উঠিয়া দেখিলেন, অরণ্যানী পরিবেষ্টন করিয়া বহু সংখ্যক অশ্বারোহী প্রচণ্ডবেগে ধাবমান হইতেছে, সূর্য্য কিরণে তাহাদের বর্ষা, উষ্ণীষ, কবচাদি জ্বলিতেছে; তীক্ষ্ণধার বর্ষার অগ্রে অপরাহু সূর্য্য-কিরণ প্রতিকূলিত, শীর্ণ, বিশীর্ণ হইয়া যাইতেছে, দেখিতে দেখিতে তাহারা ঘুরিয়া বনমধ্যে প্রবেশ করিল এবং কাঞ্চন যে বৃক্ষে আছেন তাহার নিকট দিয়া ব্রাহ্মণ সেনার পশ্চাৎ ভাগে আক্রমণ করিল। যাইবায় সময়ে একজন বৃক্ষতলস্থ যোধবেশী ব্রাহ্মণ সৈন্য দ্বয়ের পৃষ্ঠে বর্ষাঘাত করিল, তাহারা উভয়েই তরবারি নিক্ষেপন করিয়া যুদ্ধ করিতে অগ্রসর হইল; কিন্তু তিন চারিটি বর্ষার আঘাতে ক্ষত বিক্ষত হইয়া উভয়েই ধরাশায়ী হইল। ও দিকে ব্রাহ্মণ-সৈন্যগণ সম্মুখে প্রচণ্ড অগ্নি পশ্চাতে

প্রচণ্ড অশ্বারোহী সৈন্য দেখিয়া কিয়ৎক্ষণ হতবুদ্ধি হইয়া রহিল। কিন্তু তাহার ধীর—যুদ্ধে পরাজিত হইবার লোক নয়—অগ্নিদেবকে ঋক্ মন্ত্র পাঠ করিয়া নমস্কার পূর্বক সকলে সম্মুখ ফিরিয়া অশ্বারোহীদিগকে যুদ্ধার্থ আহ্বান করিল। তখন অশ্ব অশ্ব, অশ্ব পদাতিকে, প্রচণ্ড যুদ্ধ হইতে লাগিল। কাঞ্চন উপর হইতে দেখিতেছিলেন। গাঢ় ধূমাকারে ভাল করিয়া দেখিতে পাইলেন না। কিন্তু শুনিতে লাগিলেন হেবারব করিয়া—অশ্ব পড়িতেছে, বিকট হুকার করিয়া—মহুয়া মরিতেছে, অগ্নি মধ্যে মহুযাদেহ অশ্বদেহ পুড়িতেছে—কেহই পলাইতেছে না।

কাঞ্চন এদৃশ্য অধিকক্ষণ দেখিতে পারিলেন না। তিনি চক্ষু ফিরাইলেন; দেখিলেন যে দুই জন লোকের ভরে—তিনি বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিতে পারেন নাট, তাহার ধরাশায়ী হইয়া রহিয়াছে। দেখিয়া তাহার হৃদয় কক্ষণায় পরিপূর্ণ হইল। তিনি সমস্ত বৃক্ষ হইতে অবতরণ করিলেন। আসিয়া দেখেন উভয়েই মূর্ম্ব; দেখিলেন বর্ষাকলক তাহার বক্ষদেশে বিদ্ধ, পৃষ্ঠদেশ দিয়া বাহির হইয়া গিয়াছে। তাহার সামান্য মাত্র জ্ঞান আছে। কাঞ্চন নিকটবর্তী হইলে, সে কষ্টে ক্ষীণ হস্ত ঘোড় করিয়া ক্ষীণবরে বলিল—দেবী ক্ষমা—তাহার আর কথা কহিতে হইল না। কাঞ্চন একবার নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিলেন যে

প্রাণ পক্ষী দেহ পিঞ্জর পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে। দ্বিতীয়ের নিকট আসিয়া দেখিলেন, তাহার গাত্র হইতে বর্ষাকলক তুলিয়া লইলে সে বাচিতে পারে। তৎক্ষণাৎ কাঞ্চন ধীরে ধীরে বর্ষাকলক উত্তোলন করিলেন, প্রবল বেগে রক্ত-স্রোত ছুটতে লাগিল। কাঞ্চন নিজ রক্তাশ্রয়ের অঞ্চল ছিন্ন করিয়া ক্ষত মুখে অর্পণ করিলেন, সম্মুখে জল ছিল না ক্ষত মুখে ধূলি মুষ্টি প্রদান করিলেন। এবং নিকটে যে সকল লতা পাতা ছিল তাহার রস নিগুণ্ডাইয়া ক্ষত মুখে দিবার উদ্দেশ্যে করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে অশ্বতর আরোহণ করিয়া এবং উষ্ট্র ও গর্দভের পৃষ্ঠে কি কতক গুলা বোঝাই দিয়া কতক গুলা লোক তথায় আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহার মধ্যে এক জন আকার প্রকারে বোধ হইল দলাধিপতি দেখিলেন দুইটা মানব মৃত-প্রায়; দেখিয়া দলস্থগণকে অগ্রসর হইতে আদেশ দিয়া তথায় উপস্থিত রহিলেন। তখন কাঞ্চন কতকগুলা লতাপাতা সংগ্রহ করিয়া তাহার রস ক্ষতস্থানে দিতেছেন, সেও অশ্বতর হইতে অবতীর্ণ লইয়া গাধার বোঝা নামাইল এবং তাহার মধ্য হইতে কি কএকটা ঔষধ লইয়া রোগীর সর্সাদে দিল। তখন রোগীর চৈতন্য হইল, সে সম্মুখে কাঞ্চন মালাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল “তুমি” আগন্তুক কাঞ্চনকে জিজ্ঞাসা করিল, ইনি তোমার কে হন? রোগী জবাব

বলিয়া উঠিল, “আমি উইঁার পরম শত্রু”। আগন্তুক আবার কাঞ্চনকে জিজ্ঞাসা করিল “শত্রুর সেবা করিতেছ কেন?” কাঞ্চন বলিল “উইঁার বস্ত্রণা দেখিয়া সে সব কথা বিস্মৃত হইয়াছিলাম।” এই কথা শুনিয়া আগন্তুক দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া আকাশের দিকে চাহিয়া দুইবার বলিয়া উঠিল “গুরুদেব! গুরুদেব!” কাঞ্চন বলিল তোমার গুরুদেব কে?” সে বলিল “জানিনা তিনিকে।” আমি পূর্বে চণ্ডাল ছিলাম; তক্ষশীলা নগরে জন্মাদেব কৰ্ম্ম করিতাম। একদিন শাসনকর্ত্তা আমাকে ও আর একজন জন্মাদেবকে এক নির্জন ভূগর্ভস্থ ঘরে লইয়া গিয়া এক জন ঋষির চক্ষু উৎপাটন করিতে বলিলেন। আমার সঙ্গী চক্ষু উৎপাটন করিল। কিন্তু আমি দেখিলাম ঋষি চক্ষু উৎপাটনে কিছু মাত্র কষ্ট অনুভব করিলেন না। জিজ্ঞাসা করিলে বলিলেন আজি আবার তোমার মুখে সেই কথা শুনিয়া তাঁহার কথা মনে পড়িয়া গেল। তাঁহার পর কতবার তাঁহার অন্বেষণ করিয়াছি, কিন্তু ছুটী ব্রাহ্মণেরা কোথায় যে তাঁহাকে লুকাইয়া রাখিয়াছে খুঁজিয়া পাই নাই। তদবধি আমি আমার ব্যবসায় ত্যাগ করিয়া যুদ্ধে আহত ব্যক্তিদিগের চিকিৎসা করিয়া বেড়াই। এই যে কয়েক জন লোক আসিয়াছিল ইহারা সকলেই চণ্ডাল, সকলেই আমার মতাবলম্বী হইয়াছে।

কাঞ্চন বতস্কণ চণ্ডালের কথা শুনিতেছিলেন তাঁহার মন বড়ই ব্যাকুল হইতেছিল। এক একবার সেই দিনের স্মরণের কথা মনে হইতেছিল। তাঁহার নিশ্চয় বোধ হইতেছিল যে এ কুণাল ভিন্ন আর কেহ নহে। চণ্ডালের কথা শেষ হইতে না হইতে তিনি ব্যস্তভাবে বলিয়া উঠিলেন “মহোত্তর! তোমার গুরুদেবকে একবার দেখাইতে পার?” সে বলিল “দেখিতে পাইলে আমিই তাঁহার চরণে আত্ম সমর্পণ করিতাম।”

কাঞ্চন বলিল “তুমি আমার দুঃখে কাতর হইলে তাই তোমায় বলিতেছি আমার স্বামী এই যুদ্ধে বন্দী হইয়াছেন। তিনি মহারাজার সেনাপতি ছিলেন। তোমার গুরুদেবকে পাইলে আমার স্বামীর অন্ততঃ সন্ধান পাওয়া যায়। তোমার কথায় বোধ হইতেছে তিনিও পাটলীপুত্র হইতে আসিয়াছিলেন।” এই সময়ে রোগী চীৎকার করিয়া বলিল, তোমরা দুই জনে আমার প্রাণ দিয়াছ তোমাদের একটা কথা বলি আমার এক দিন (পার্শ্বে দেখাইয়া দিয়া) এই মৃত চণ্ডাল দুইটা চক্ষু দিয়া বাসুকীশীল পাঠাইয়াছিল। আমি আর কিছু জানি না। এই সকল জানি।

তখন বৌদ্ধ চণ্ডাল হিন্দু চণ্ডালের কাছে গিয়া বলিল হাঁ, হাঁ, এই সেই, এই চক্ষু উৎপাটন করিয়াছিল। বলিয়াই সে চণ্ডালের গাত্র বস্ত্র মধ্যে হস্ত পূরিয়া দিল; দিয়া কিছুই পাইল না : কেবল

এক সঙ্কেতের মোহর পাইল। সে কাঞ্চনকে বলিল ‘চল শুকদেবের সহিত তোমার সাক্ষাৎ করিয়া দিব। কারাগৃহে যাইবার উপায় করিয়াছি সেই কারার তিনি নিশ্চয়ই আছেন।’

### অয়োদশ খণ্ড।

মোহর পাইয়া বৌদ্ধ চণ্ডাল যুদ্ধস্থলে গেল। তথায় স্বদলবলের উপর আহত ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধ সৈন্যের শুক্রবার ভার দিয়া সে কাঞ্চনকে সঙ্গে লইয়া তক্ষশীলার গমন করিল।

তক্ষশীলার অবস্থা এখন বড় শোচনীয়। অশোকের রাজ্য অনেক দিন লোপ হইয়াছে। বার বার যুদ্ধে নগরের বড় বড় পরিবার বিধবার পুরী হইয়া উঠিয়াছে। রাজ বাড়ীতে লোক অতি অল্প। সমস্ত বিদ্রোহী পণ্টন অশোক সেনাপতি হইয়া আসিতেছেন শুনিয়া, সীমা-প্রদেশে যুদ্ধার্থ গমন করিয়াছে। নগর রক্ষী সেনাও কেহ যুদ্ধের জন্য, কেহ লুণ্ঠের জন্য নগর ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে। যাহারা আছে তাহাদের উৎপাতে নগর-বাসীরা আলাতন হইয়া উঠিয়াছে। নগরের বড় লোকে ছোট লোকের উপর উৎপাত করিতেছে। ছোট লোকে এক ঘোট হইয়া বড় লোকের বাড়ী লুট করিতেছে, কোথাও শৃঙ্খলা নাই।

তাহারা দুই জনে অতি কষ্টে কারাগারে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন,

যদিও বিদ্রোহিদিগের অস্ত্র কারাগৃহ, তথাপি তাহাতে অধিক পাহারা নাই। বাহাও দুই চারি জন আছে; তাহারা দ্বারের পাশে একটা ছোট ঘরে কি একটা গোলযোগ করিতেছে, বোধ হইল। কি যেন একটা ভাগ লইয়া গুলগোল করিতেছে। বৌদ্ধ চণ্ডাল পূর্বের ন্যায় ব্রাহ্মণ চণ্ডালের বেশ ধরিয়া গিয়াছে। গিয়া মোহর দেখাইল। এক জন বাহিরে আসিয়া বলিল “কি চাও?” “রাজার হুকুম তামিল করিতে চাই।” “আজ কয় জন?” “তিন জন” “সব কটা একেবারে সারনা।” “রাজার হুকুম।” তখন ভিতর হইতে এক জন বলিল “কিহে বাহিরে গোল করিতেছে, এখানকার কাজটা সারিয়া যাও না।”

“দাঁড়াও হে, সরকারী কাজ।”

“আর পাঁচ সাত দিনেই সরকারী কাজ বাহির হইবে। এই যোগে কিছু করে লও।” তখন পাহারাওয়াল এক খোলো চাবি লইয়া বলিল আমরা আর ভিতরে যাইতে পারি না। তুমিও ত সরকারী চাকর—যাও চাবিটা আমাদের দিয়া যাইও।”

যুদ্ধে একজন অপরিচিত লোককে চাবি দিয়া শাস্ত্রীরা লুণ্ঠের টাকা ভাগ করিতে বসিল। উহার সঙ্গে যে কাঞ্চন মালাও গেল তাহা দেখিলও না। উহার দুই জনে প্রবেশ করিলে, কাঞ্চন-মালা শিহরিয়া উঠিলেন—দেখিলেন



ঘোর অন্ধকার—ছুঁচা ইঁদুর ও চামড়িকার  
আড্ডা—দুই হাত অন্তরে বস্তু দেখা  
যায় না। পথ দেখা যায় না। হাত-  
ড়াইয়া হাতড়াইয়া দ্বার দেখিতে লাগি-  
লেন। দ্বার দেখিয়াই চাবি খুঁজিয়া দ্বার  
খুলিলেন, দেখেন ঘরটি অতি ছোট। এক-  
জন কষ্টে থাকিতে পারে, তাহার মধ্যে  
একটি লোক। ঘরে বিজ্ঞান নাই, খাবার  
জল নাই। কেবল কয়েদীর লোটাটি মাত্র  
রহিয়াছে। যাইবামাত্র কয়েদী বলিল  
আমার মারিয়া ফেল; জলচক্ষায় প্রাণ  
যায় একটু জল পর্য্যন্ত পাই না। যদি  
খুন করিতে হয় একেবারে কর না  
কেন? দণ্ডাও কেন? কাঞ্চন বৌদ্ধ  
চণ্ডালকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “কারা-  
গারে এত কষ্ট?”

কাঞ্চনের স্বরে কয়েদী একটু উদ্ভ্রা  
হইল। চণ্ডাল বলিল, “কয়েদী ভাই!  
আমরা তোমাদের শত্রু নহি; তোমাদের  
বন্ধু, আমরা বৌদ্ধ। সমস্ত তোমাদের  
উদ্ধার করিব। বলিতে পার কুণাল  
নামে রাজপুত্র কোথায়?”

“কুণাল কোথায়? সর্বপ্রথম তাহাকে  
বন্দী করিয়াছে। কোথায় রাখিয়াছে  
জানি না, তিনি আছেন কি না তাহাও  
জানি না।”

“এখানে তোমরা কে কে আছ?”

“কেমন করিয়া জানিব? আমি এই  
ঘরে আছি এইমাত্র জানি। যখন বড়  
কষ্ট হয় এক একবার চীৎকার করি,  
পাশের ঘর হইতেও কে চীৎকার করে—

ভাঙ্গায় কি জবাব দেয় জানি না। মানুষ-  
ঘের মুখ দেখিতে পাই না।—মানুষের  
কথা শুনিতে পাই না—প্রাণ যায় যায়  
হইয়াছে।”

“তোমরা খাও কি?”

আগে শাজীরা খাবার দিত, এখন  
৭।৮ দিন দেয় না। ঐ উচ্ছে ছোট গবা-  
ক্ষী দেখিতেছ, ঐখান দিয়া কে দুইখানি  
করিয়া রুটী দেয়, কখন দিনে দেয় কখন  
রাত্রে দেয় তাই খাই। জল পাই না,  
কখন ঘাম খাটে, কখন কখন প্রস্রাব  
খাইতে যাই, কিন্তু সে দুর্গন্ধে প্রাণ  
বাহির হয়।

কাঞ্চন কহিল, তবে ইহাদের একটু  
জল আনিয়া দিই।

চণ্ডাল বলিল, মা! এমন কষ্ট  
করিবেন না। আনিই ইহাদের উদ্ধার  
করিব।

কয়েদী জিজ্ঞাসা করিলেন, “মা!  
আপনি স্ত্রীলোক? আপনি কে? মনে হয়  
পাটলীপুত্রে আমার পীড়ার সময় শিয়রে  
বসিয়া দুধ পান করাইতেন, স্বরে বোধ  
হয় আপনি সেই।”

“আমিও তোমার মত বিপদাস্ত।”

বুঝিয়াছি—কুণালের কথা জিজ্ঞাসা  
করায়ই বুঝিয়াছি, যখন আপনি আসি-  
য়াছেন আমাদের নিশ্চয়ই উদ্ধার হইবে।

চণ্ডাল তখন আপনি জল আনিবার  
ইচ্ছা প্রকাশ করিল। যদি আসিতে  
না দেয়। বিশেষ একটুকু টের পাইলে  
ইহারা নিশ্চয় কাটিয়া ফেলিবে। কয়েদী-

কে বলিলেন, কেমন হে গারে-জোর আছে, আমাদের সাহায্য করিতে পারিবে?

জোর কি সবে ৭৮ দিনে যায় এখনও উদ্ধারের ভরসা পাইলে দশ হস্তীর বল ধরিতে পারি। কি করিতে হবে বল।

কারাগারের সব ঘরের দরজা খুলিয়া দিতে হইবে।

এখনি—“বলিয়াই কয়েদী হর্ষে জয়ধ্বনি করিল। অমনি পার্শ্বস্থ তিন চারিটা ঘর হইতে শব্দ হইল “জয়”।

শাস্ত্রীরা বলিয়া উঠিল শালারা আচ্ছা গোল করে। বলিয়া আবার লুটের টাকা গণিতে বসিল।

২

একজনকে উদ্ধার করিয়া তিনজন হইল। আর একজনকে উদ্ধার করিয়া চারিজন হইল। ক্রমে পাঁচ ছয় সাত আট জন হইল। তখন চাবির থোলা ছিড়িয়া সকলের হাতে দেওয়া হইল যে, যে ঘর পাও খুলিয়া দাও। ক্রমে সেই গাঢ় অন্ধকার গৃহ সমূহ হইতে ১৫০ জন বোদ্ধবীর বহির্গত হইল। তখন সমবেত কয়েদীগণ, কাঞ্চনমালা দেবী তাহাদের উদ্ধারের জন্ত আসিয়াছেন জানিয়া আত্মানন্দে জয়ধ্বনি করিয়া উঠিল।

শাস্ত্রীরা এখনও কি করিতেছিল, এবারকার জয়ধ্বনিতে তাহাদের বড় ভয় হইল। তাহারা বাহিরে আসিল, আগিয়া দেখিল সমস্ত কয়েদীরা ঘর খুলিয়া

জয়ধ্বনি করিতে করিতে ঘরের দিকে আসিতেছে। তখন তাহারা প্রমাদ-গনিয়া বাহা সম্মুখে পাইল লইয়া পলায়ন করিল। কতক ভাগ হইয়াছিল, কতক হয় নাই, কতক লইতে পারিল, কতক পড়িয়া রহিল, শাস্ত্রীরা পলায়ন করিল। তখন কাঞ্চন কয়েদীদিগকে আহাৰ ও জল দিবার জন্য প্রস্তাব করিলেন। সকলে শাস্ত্রীদিগের ভাঙার হইতে আহাৰীয় সংগ্রহ করিল। কাঞ্চন পাক করিয়া স্বহস্তে সমস্ত লোকদিগকে খাওয়াইলেন।

আহারান্তে তাহারা বিশ্রাম করিলে কাঞ্চন তাহাদের নিকট হইতে কুণালের সংবাদ সংগ্রহ করিতে গেলেন। কেহই সংবাদ বলিতে পারিল না। “কুণালকে কুঞ্জরকর্ণ রাণীর শুষ্ট আদেশ জানাইবার জন্য লইয়া গেল তাহার পর আর তাঁহার সন্ধান পাওয়া যায় নাই। কুণালের সংবাদ না পাওয়া গেলে সৈন্যেরা কিপ্তপ্রায় হইয়া উঠিল। তখন নানা কৌশলে অসম্ভব সেনাপতিদিগকে কারাবদ্ধ করিল কাহাকেও বলিল মহারাণীর আদেশ, কাহাকেও রাজসভা হইতে কারাগারে পাঠাইল। কাহাকেও মুখে জয় করিয়া কারাবদ্ধ করিল। এইরূপে কতক মারিয়া ফেলিয়াছে; অবশিষ্ট এই কারাগারে ছিল কাঞ্চন দেবী উদ্ধার করিলেন।”

কাঞ্চন স্বামীর কোন সন্ধান পাইলেন না। তিনি তখন কয়েদীদিগের মধ্য হইতে একজন উপযুক্ত গোফের

হাতে উহাদিগের ভার দিলেন। বলিলেন আমি এই খানেই স্বামীর অশেষ-  
বণের জন্য রহিলাম। তোমরা যেক্রমে  
পার আশ্রয় করা কর।

তখন চণ্ডালের আদেশমত সকলে  
এক পরামর্শ করিল; তাহারা বলিল  
এখানে বসিয়া আশ্রয় করা অসম্ভব;  
আইস আমরা আশ্রয় করা না করিয়া  
আক্রমণ আরম্ভ করি। কারাগার রাজ-  
বাটীর অতি সন্নিকট। তাহারা সকলে  
একত্রে একত্রের মধ্যে কারাগার  
হইতে রাজবাটী পর্য্যন্ত একটা প্রকাণ্ড  
সুড়ঙ্গ কাটিল। পরদিন প্রাতঃকালে  
৫০ জন সুড়ঙ্গপথে রাজবাড়ীর উঠানে  
গিয়া উঠিল এবং আর ৫০ জন রাজ-  
বাড়ীর দ্বারদেশ আক্রমণ করিল। রক্ষী  
অধিক ছিল না, তদ্বায় রাজবাটী দখল  
হইয়া গেল, তখন কারাগার ত্যাগ করিয়া  
উহারা রাজবাটীতে বাস করিল। রাজ-  
বাটীর ভাণ্ডার উহাদের হস্তগত হইল।  
উহারা অশোকের নামে রাজত্ব করিতে  
আরম্ভ করিল। যাহারা চিরদিন গোল-  
যোগে বড় বিরক্ত হইয়াছিল, তাহারা  
উহাদের সঙ্গে যোগ দিল।

অশোকের সৈন্যের মধ্যে যাহারা  
আশে পাশে লুটিয়া খাইতেছিল, তাহারা  
যোগ দিল। উহাদের অনেক লোক  
সহায় হইল। অল্প দিনের মধ্যে সংবাদ  
আসিল, অশোক কুণ্ডলকর্ণকে পরাজিত  
ও বন্দী করিয়াছিলেন। সে কোথায়  
পলায়ন করিয়াছে তাহার অব্যবধে

অশোক রাজা একদল সৈন্য পাঠাইয়া-  
ছেন। বিদ্রোহীরা সেনাপতি শূন্য  
হইয়া পলাইয়া তক্ষশীলায় আসিতেছিল,  
দেখিল রাজবাটীতে ও দুর্গে অশোকের  
পতাকা তুলিতেছে। তাহারা নিরুপায়  
হইয়া কে কোথায় পলায়ন করিল।  
বিদ্রোহ নিবৃত্ত হইল।

বৌদ্ধ যে যেখানে ছিল, আসিয়া  
একত্রিত হইল। কেবল দুই জনের  
সন্ধান পাওয়া গেল না। কুণাল কোথায়,  
কেহ বলিতে পারিল না। আর যে প্রত্যহ  
কারাগারে রুটী ফেলিয়া যাইত তাহারও  
সন্ধান পাওয়া গেল না। কাঞ্চন হাসিতে  
হাসিতে একদিন বলিলেন যে এ বৌদ্ধ  
চণ্ডালের কর্ম্ম।

সে বার বার বলিল একরূপ কাজ করা  
আমার স্বপ্নের অগোচর।

সর্ব্বত্র শান্তি স্থাপিত হইল। অশোক  
সম্রাট শীঘ্র তক্ষশীলা আসিবেন শুনা  
গেল। কিন্তু কাঞ্চনের মনের শান্তি হইল  
না। স্বামীর কোন সংবাদই পাওয়া গেল  
না। তিনি নানা উপায়ে যে সকল গোপন  
স্থানে বন্দীভাবে থাকিবার সম্ভাবনা,  
তাহার এক তালিকা লইলেন এবং  
চণ্ডালকে সঙ্গে করিয়া নিজে সমস্ত  
স্থানে ঘাইতে আরম্ভ করিলেন। দুই-এক  
জন প্রধান বৌদ্ধকে উদ্ধার করিলেন।  
কিন্তু কোথাও স্বামীর সন্ধান পাইলেন  
না।

এক দিন সন্ধ্যার সময়ে চণ্ডালের  
সহিত এক খণ্ড নিবিড় বনভূমির মধ্যে

দিয়া আসিতেছেন, চণ্ডালের সঙ্গে অনেক কথা বার্তা কহিতেছেন, তাহাকে অনেক ইতিহাস, অনেক ধর্মের কথা বলিতেছেন। এমনসময়ে সহসা কাকন স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইলেন। কাণ দুটা খাড়া করিয়া যেন এক মনে কি শুনিতে লাগিলেন। চণ্ডাল জিজ্ঞাসা করিল “কিও?” কাকন হাত দিয়া সঙ্কেত করিয়া বলিলেন “থাম।” সে আশ্চর্য্য হইয়া কাকনের মুখ পানে চাহিয়া অনেকক্ষণ রহিল। আধ ঘণ্টার পর কাকন বলিলেন “কুণাল এই খানে আছে।”

চণ্ডাল বলিল কেমন করিয়া জানিলে?

কাকন কহিলেন শুনিতেছ না সেই স্বর—ও যে আমি বেশ চিনি।”

“কই স্বর।”

“শুনিতেছ না? আমার কণ ভরিয়া যাইতেছে ও স্বর আমার বেশ জানা আছে এখনও শুনিতেছ না? আমার শরীর শিথিল হইয়া আসিতেছে আমি আর দাঁড়াইব না।”

তবে আইস বলিয়া কাকনমালা পরলক্ষ্য করিয়া ক্ষতগতি ধাবমান হইলেন। লতা রাজি ছিন্ন ভিন্ন করিয়া, কণ্টকরাশির নস্তুক চূর্ণ করিয়া, সিংহ ব্যাঘ্রাদি জন্তুর ভয় ভূণ ভূল্য জ্ঞান করিয়া, কাকন বায়ুবেগে ধাবমান হইয়া এক কূপের নিকটে উপস্থিত হইলেন এবং “এই আসিয়াছি নাথ! বলিয়া লাফ দিয়া সেই কূপে পড়িলেন।

চণ্ডাল ও আশ্চর্য্য হইয়া তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ যাইতে লাগিল। কূপের নিকটে গিয়া শুনিল “ধর্মঃ শরণং গচ্ছামি,” “বুদ্ধঃ শরণং গচ্ছামি,” “সংঘঃ শরণং গচ্ছামি,” শব্দ বাহির হইতেছে।

সে দেখিল কুণাল সর্ব্ব-ধর্ম্ম-মমতা-বিপশ্চিৎ নামক সমাধি বলে বাহ্যজ্ঞান শূন্য হইয়া রহিয়াছেন। কাকনও কূপভলে তাঁহার হস্ত ধারণ করিয়া মুচ্ছিতবৎ বাহ্যজ্ঞান শূন্য হইয়া রহিলেন।

৫

তখন চণ্ডাল উভয়কে স্বন্ধে করিয়া কূপ হইতে উত্তোলন করিলেন। উভয়েই বাহ্যজ্ঞান শূন্য। অনেক ক্ষণ পরে কাকনের চৈতন্য হইল। কুণালের চৈতন্য হইল না। তিনি সমস্ত রাজি গেট অবস্থায় রহিলেন। তাঁহার মুখ দিয়া কেবল ধর্ম্ম সংঘ ও বুদ্ধের নাম বাহির হইতে লাগিল; প্রভাতে তাঁহার বাহ্যজ্ঞান জন্মিল। তিনি কাকনের স্পর্শ অশ্রুতব করিলেন। বলিলেন “কাকন! তুমি এত দূর কিরূপে আসিলে?”

কাকন উত্তর করিতে পারিলেন না। তিনি চাহিয়া দেখেন কুণালের চক্ষুর বিবরে চক্ষু নাই। তিনি বলিলেন “একি?”

“কাকন, চক্ষু না থাকারই আমি সমাধি করিতে পারিয়াছি। নহিলে পারিতাম না।”

চণ্ডাল কাকনকে জিজ্ঞাসা করিল, মগরে গেলে হইত না? তাহাতে

কুণাল বলিলেন আর নগরে কাজ কি? আমি এইখানেই অবস্থান করিব। তাহাতে সমাধির বিষয় হইবে না।”

তখন চণ্ডাল চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, লতা পাতায় কূপ ও তাহার চারিদিকে অতি সুন্দর স্থান হইয়াছে, কে যেন একখানি চন্দ্রাতপ বিস্তার করিয়া রাখিয়াছে। দেখিয়া সে আরও আশ্চর্য হইয়া গেল।

চণ্ডাল তখন নগর মধ্যে এই অদ্ভুত বৃক্ষান্ত জানাইবার জন্য প্রস্থান করিল, কুণাল ও কাঞ্চন নানা কথায় সময় কাটাইতে লাগিলেন।

৬

ক্রমে দুইটী একটী করিয়া লোক সংগ্রহ হইতে লাগিল। ক্রমে সমস্ত বৌদ্ধ-গণ আসিয়া জুটিল। অশোক রাজা রাজ্যে তৎক্ষণাৎ আসিয়া পুত্রবধূর শুভে দেশে শাস্তির আনিবার দেখিয়া বড়ই আনন্দিত হইলেন। আজি পুত্রের সমাধি সফল হইয়াছে শুনিয়া সমস্ত লোক জন সঙ্গে বন মধ্যে উপস্থিত হইলেন। কুণাল তখন উপদেশ দিতে লাগিলেন। ভগবান বুদ্ধের অবদান সমূহের কথা বলিয়া সমবেত লোকসম্মা মোহিনীমুগ্ধবৎ করিতে লাগিলেন।

রাজা অশোক অনেকক্ষণ নিস্তব্ধভাবে এই সুধাময় কথা শুনিতেছিলেন। পরে আর আনন্দ রাখিতে স্থান না পাইয়া বক্তৃতার সময়েই পুত্রকে গাঢ় আলি-

ঙ্গন করিলেন। কুণাল সাষ্টাঙ্গে পিতাকে নমস্কার করিলেন। বহুকালের পর মিলনে উভয়েই কাঁদিতে লাগিলেন। তখন অশোক টের পাইলেন যে কুণালের চক্ষু নাই।

অশোক জিজ্ঞাসা করিলেন, কুণাল, তোমার এ দশা কে করিল?

কুণাল কোন কথা বলিলেন না। কেবল বলিলেন, চক্ষু থাকিলে সমাধি হইত না।

বনমধ্যে সকলে এইভাবে আছেন, এমন সময়ে কুঞ্জরকর্ণকে ধরিয়া কতকগুলি সৈন্য সেই পথ দিয়া যাইতেছিল, তাহার অশোক রাজা এইখানে আছেন, শুনিয়া উহাকে লইয়া অশোক রাজার সম্মুখে আনয়ন করিল। হস্তে ও পদে শৃঙ্খলবদ্ধ চারিজন সৈনিক উহাকে লইয়া অশোকের নিকট উপস্থিত করিল।

তিষারক্ষা যে চক্ষু মর্দন করিয়াছিল, তদবধি রাজার মনটা অত্যন্ত সন্দেহ-কুল ছিল। কাহার চক্ষু কে পাঠাইল ইত্যাদি। আজি তাহার চক্ষু ফুটিল, তিনি কুঞ্জরকর্ণকে যোবতরে বলিলেন, নরাদম! তুই আমার পুত্রের চক্ষু উপভাইয়াছিস?

তখন কুঞ্জরকর্ণ মিষ্ট-মিষ্ট করিয়া রাজাকে বলিতে লাগিলেন। সেনাপতি অশোক! আমি তোমার হাতে আর দয়া প্রার্থনা করি না। তুমি যত দিন বধর্ম্মে ছিলে, আমি তোমার তৃত্য

ছিলাম। তুমি ধর্মত্যাগ করিলে আমি তোমার শত্রু হইয়াছি। বিধিযতে তোমার শত্রুতা করিয়াছি। কখন বৌদ্ধদের সঙ্গে একটা সত্য কথা বলি নাই। আজ আমার শেষ দিন, আজি তোমার সঙ্গে সত্য কথা বলিব। ধর্মের ভয়ে বলিব তাহা নহে; বিধর্মীর কাছে মিথ্যা বলিব তাহাতে আমার অধর্ম কি? আমি সত্য বলিব, কারণ তাহাতে তোমার কষ্ট হইবে। যাহাকে তুমি এত ভাল-বাস, যাহাকে তুমি রাজ্যেশ্বরী করিয়াছ, সে ভ্রষ্টা, সেই তোমার পুত্রের চক্ষু উৎপাটন করাইয়াছে, সে বৌদ্ধ নহে সে হিন্দু। তোমার দীক্ষার সময়ে যে দাঙ্গা হয়, তাহাতে সেই আমার উদ্ধার করে, সেই আমার বিদ্রোহী হইতে বলে, আমি কুণালের সঙ্গে বন্দী হইলে সেই বন্দিষ মোচন করিয়া আমার রাজত্ব প্রদান করে। এখনও সে রাজ্যেশ্বরী; এখনও তোমার উপর হুকুম আনাইতে পারি, যে তুমি আমার শৃঙ্খল মোচন করিয়া তক্ষশীলার রাজা করিবে, কিন্তু তাহার আর জ্ঞান নাই। সে এখন পাগল হইয়াছে, তাই পারি নাই। আমার লোক ফিরিয়া আসিয়াছে, নহিলে তুমি আমায় ধরিতেও পারিতে না। আমি এইখান হইতে গিয়া তোমার পাটলীপুত্রে যাওয়া বন্ধ করিতাম।

এই সকল কথা শুনিয়া রাজা অবাক হইয়া রহিলেন, তাহার বাক্য ক্ষুণ্ণ হইল না।

কুঞ্জরকর্ণ তখন বলিল, “আমার প্রতি কি শাস্তি দিবে?”

“বত দিন তিষারক্ষার অধিকার না হয়, তত দিন তোমার ঐভাবে থাকিতে হইবে।”

“তবেই তুমি রাখিয়াছ অদ্য তৃতীয় প্রহরে এ দেহ পঞ্চভূতে মিশাইয়া যাইবে।”

বলিয়া সে রক্ষিদিগকে বলিল, “চল” তাহারাও মন্ত্রমুগ্ধের ছায় তাহাকে লইয়া গিয়া এক গাছতলায় দাঁড় করাইল। তথায় ইষ্টদেবের নাম করিতে করিতে কুঞ্জরকর্ণ দেহত্যাগ করিল।

#### চতুর্দশ খণ্ড।

সেই বন হইতেই অশোক রাজা ঘোষণা করিয়া দিলেন, যে অদ্য হইতে আমি নিজ রাজ্যভার গ্রহণ করিলাম। পক্ষে তিনি কুণাল ও কাকমমালাকে সঙ্গে করিয়া তক্ষশীলার আসিলেন। কুণাল আর সংসারে প্রবেশ করিতে রাজী নহেন। রাজা বলিলেন “ভগবন্ বোধিসত্ত্ব আপনি আমার আতিথা গ্রহণ করুন ও সূতদ্রাক্ষীর সহিত একবার সাক্ষাৎ করুন।” কুণাল সম্মত হইলেন। তখন তক্ষশীলা শাসন ও রক্ষণের সুব্যবস্থা করিয়া দিয়া রাজা কতিপয় মাত্র বিদ্রুত সৈন্য ও কুণাল এবং কাকমমালাকে সঙ্গে লইয়া দ্রুতগামী রথে আরোহণ করিয়া পাটলীপুত্রে প্রস্থান করিলেন।

পাটলী-পুত্রে উপস্থিত হইয়া তিনি প্রথমেই তিয়ারফাকে বিচারালয়ে আনয়ন করিতে আজ্ঞা দিলেন। আজ্ঞা দিবার পূর্বেই তিয়ারফা তথায় উপস্থিত হইলেন। আর সে বেশের পরিপাটি নাই, মাথায় এককালে চুল হইয়াছে, ছিন্নবস্ত্র মাত্র পরিধান। আসিয়াই রাজাকে বলিল “তুমি আমার আসনে বসিও না।”

রাজা বলিলেন “দূর হ পাণ্ডিত্য” তখন সে ঘুমা উঠাইয়া রাজাকে মারিতে গেল। রাজা প্রহরীদিগকে ধরিতে বলিলেন; তাহারা সাহস করিয়া ধরিতে পারিল না। তখন কাকন উঠিয়া তাহাকে ধরিলেন; সে কাকনের সুখের পানে তাকাইয়া তাকাইয়া বলিল “না! নমস্কার, তুমি আমার সংসার কেন ভাগ করিয়া গিয়াছিলে? আমি তোমায় কত খুঁজিয়াছি? কোথায় গিয়াছিলে?” বলিয়া কাকনের গায়ে হাত বুলাইতে লাগিল।

আবার সেখান হইতে সরিয়া “আমি ভ্রষ্টা না হইলে তুমিই বা রাজা হইতে কিরূপে? আর আমিই বা তোমায় ঠকাইয়া রাজেশ্বরী হইতাম কি করিয়া?” আমি কুঞ্জরকর্ণকে বলিয়াছিলাম তুমি বিদ্রোহী হ আমি তোকে টাকা দিব। পারিস ত এই কাজাখোলা বেটাদের ভাড়াইয়া ব্রাহ্মণদের ধর্ম বজায় করিব।

রাজা বলিলেন আর শুনিতে চাহিনা। পাপীয়সি! ভণ্ডতপস্বি! তুমি ক্রমাগত

আমায় ঠকাইয়াছিস, তুমি না আগে ভাগে বোদ্ধ হইয়া ছিলি; তাহার পর তুমি আমার প্রিয় পুত্রের চক্ষু উৎপাটন করিয়াছিস? তোর মতলব কি জানি না। কিন্তু তোর মতলব বদ ভিন্ন ভাল হইতে পারেনা, তোরে কুকুর দিয়া খাওয়াইব, দূর হ আমার সম্মুখ থেকে।

“আহা মরি মরি কি গানই গাইছ। আবার গাও। আমি রাজসিংহাসন তোমায় দিয়া বাইব।” কুণালের কাছে গেল। কুণালের চিবুক ধরিয়া তুলিল। কই বাঘা তোমার সে মণি দুটী কই?

কে নিল নয়ন মণি

কহ কহ লো মজনি

বড় যে আমায় দেখলেই চোখ লুকুতে? খুব হয়েছে।

এমনি করে—এমনি করে—

এমনি করে—এমনি করে—পায়ের পিষে ফেলেছি। কেমন এখন একবার চাও ত সোণার চাঁদ? বলিয়া আবার কুণালের চক্ষে আঙুল পুরিয়া দিতে গেল। সকলে যেমন ধরিতে আসিল, অমনি কুণালের গায়ে হাতে বুলাইতে লাগিল।

রাজা উহাকে ডাকিয়া বলিলেন “নাপিতানি! কুঞ্জরকর্ণকে কি হুকুম দিয়াছিলে।

“নাপিতানি? আমি রাজরাজেশ্বরী। আমি ত রাজ্যশুদ্ধ সব কলু করিয়া ফেলিয়াছিলাম আমার বলেন নাপিতানি।”

“না তুমি মাঝি অতি ধন্যা।”  
“আমি মাঝি নহি, আমি ভ্রষ্টা।”

কাঞ্চনমালা রাজাকে বলিলেন, পিতঃ! ইনি এখন উন্মাদ পাগল। আপনি ইহাকে কেন তিরস্কার করিতেছেন? ইহাকে শান্তি দিলে কিছুই ফল হইবে না। আমার এক ভিক্ষা আছে; আপনি উহাকে আমার হাতে দিউন। আমি উহার উন্মাদ উপশম করিব ও ধর্মপথে উহার মতি লওয়াইব।

রাজা বলিলেন “তুমি পারিবে না।” কাঞ্চন বলিলেন, “সে ভার আমার, আমি উহার উদ্ধারের পথ করিব। না পারি আপনি রাজা আছেন।”

রাজা বলিলেন সেই ভাল, উন্মাদ উপশম হইলে আমি উহার প্রাণদণ্ড করিব।

“না মহারাজ এ যাত্রা উহাকে ক্ষমা করিতে হইবে।”

“এরূপ পাপিষ্ঠাকে ক্ষমা করিলে, শাস্তি কাহাকে দিব?” ভিষ্যরক্ষা নৃত্য করিতে করিতে রাজার সম্মুখে আসিয়া বলিল, “নিজে গলার দড়ি দিয়া মর।”

কাঞ্চন বলিল, “সে বাহা হউক মহারাজ, আমার স্বামীর চক্ষু ইমি উৎপাটন করিয়াছেন, আমার স্বামী বোধিসত্ত্ব তিনি নালিশ করেন নাই। আমারই আবার অনুরোধ আপনি উহাকে ক্ষমা করুন। ধর্ম থাকেন আমার স্বামী আবার চক্ষু পাইবেন।”

রাজা বলিলেন, “তবে তুমি নিতান্ত হাড়িবে না, তবে লণ্ড ও তোমার দাসী হইয়া থাকুক।” রাজা এই কথা বলিলে

কাঞ্চন ভিষ্যরক্ষার হাত ধরিলেন, সে মত্তমুগ্ধের ন্যায় উহার সঙ্গে সঙ্গে গেল।

৩

ভিষ্যরক্ষা বলিয়া গেল, রাজা উঠিবার উপক্রম করিতেছেন, এমন সময়ে প্রতiharী আসিয়া সংবাদ দিল, বাহুবিক্শীল হইতে বিজ্ঞানবিৎ আসিয়াছে। রাজা তৎক্ষণাৎ তাহাকে আসিতে অনুমতি দিলেন। সে আসিলে রাজা জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কেন আসিয়াছ?

আপনি বলিয়াছিলেন অশোক রাজা হইলে আসিও। অনেক টাকা পাইবে, আমি সেই জন্য আসিয়াছি। আপনি আমার এক লক্ষ টাকা দিন।

এত টাকা তুমি কি করিবে?

“কিছু লইয়া মরা মানুষ ফিরাইয়া আনার চেষ্টা করিব। আর কিছুতে জীব গহনা গড়াইব।”

“আচ্ছা আমি তোমার এক লক্ষ টাকা দিব, আর তুমি যে আমার আগ্রহক বলিয়া চেষ্টা না দিয়াছিলে, তাহার জন্য তোমার আমি আর এক লক্ষ টাকা দিব, আর তোমার জিজ্ঞাসা করিব তুমি যে অন্ধর বিমোচন করিবার জন্য পরীক্ষা করিতেছিলে, তাহা সফল হইয়াছে?”

“আমি একের চক্ষু অন্যের চক্ষে লাগাইয়া দিতে পারি। এখনও চক্ষু তৈয়ার করিতে পারি না।”

“আচ্ছা আর কাহারও চক্ষু লইয়া এই অন্ধের চক্ষুতে বসাইয়া দেও দেখি।”



কেহই আপন চক্ষু দিতে সম্মত হইল না। শেষ বৌদ্ধচণ্ডাল আপন গুহর জন্ত আপন চক্ষু উপড়াইয়া দিল। কুণাল বারণ করিলেন সে শুনিল না। বিজ্ঞান-বিৎও সেই চক্ষু কুণালের চক্ষুকোটরে বসাইয়া দিলেন। কুণালের ঘেমন চক্ষু ছিল, আবার তেমনি চক্ষু হইল।

তিষারক্ষা কোথা হইতে ছুটিয়া আসিয়া বলিল, “এই যে বাছার চক্ষু হইয়াছে—” বলিয়াই বেগে প্রস্থান—সকলে দেখিল তিষারক্ষা শাক্য ভিক্ষুকে হইয়াছে।

কুণাল চক্ষু পাইয়াই চণ্ডালকে ডাকিলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি যে চক্ষুদান করিলে তোমার কোনরূপ কষ্ট হয় নাই তা?”

তখন চণ্ডাল আত্মপূর্ব্বিক আপন বৃত্তান্ত বর্ণনা করিল। রাজা শুনিয়া অশ্রু বিসর্জন করিতে লাগিলেন। শেষ সে বলিল, যিনি আমার জ্ঞানচক্ষু দিয়াছেন, তাঁহার জন্য চক্ষুচক্ষু ত্যাগ করিতে কষ্ট হইলে, আমার ন্যায় পাণিষ্ঠ আর নাই।

এই সত্যকথা কহার চণ্ডালের ঘেমন চক্ষু ছিল আবার সেইরূপ হইল।

স্বামীর চক্ষু হইয়াছে শুনিয়া কাকন দেখিতে আসিলেন। রাজা বলিলেন, “কাকন! তোমার ভবিষ্যদ্বাণী পূর্ণ হইয়াছে,” কাকন সজ্ঞানতঃ মুখে সেখান হইতে চলিয়া গেল।

৪

তখন রাজা কুণালকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কুণাল! তুমি বোধিসত্ত্ব; তোমার উপকার আমার দ্বারা সম্ভবে না। তথাপি যদি তোমার কোন অভীষ্ট আমার দ্বারা পূর্ণ হইতে পারে, বল আমি এখনই করিব।

কুণাল বলিলেন, মহারাজ! আপনি তাড়াইয়া দিলেও পুনরায় যে কার্যের জন্য এ রাজসংসারে আসা সেই কার্যটি করিয়া দেন।

রাজা বলিলেন, বল আমি এখনই করিব।

কুণাল বলিলেন, তবে ঘোষণা করিয়া দিন, যে বিশাল মগধ সাম্রাজ্যে অদ্যাবধি বৌদ্ধ ধর্ম্মই প্রচলিত হইবে এবং সাম্রাজ্যের বাহিরেও যাহাতে বৌদ্ধধর্ম্ম প্রচার হয়, তাহার বন্দোবস্ত করিয়া দেন, তক্ষশিলার সদ্ধর্ম্ম প্রচার হয় নাই। আর আমার তক্ষশিলার ধর্ম্মাধ্যক্ষ করিয়া দেন। রাজা তৎক্ষণাৎ ঘোষণা করিয়া দিলেন, বৌদ্ধধর্ম্ম মগধ সাম্রাজ্যের ধর্ম্ম হইবে।

রাজা আপন পুত্রদিগকে, কাহাকেও সিংহলে, কাহাকেও পার্বত্যে ধর্ম্ম প্রচারার্থ পাঠাইয়া দিলেন।

কুণালকে বলিলেন, তোমার পক-নদের ধর্ম্মাধ্যক্ষ ও শাসনকর্তা হইতে হইবে।

কুণাল বলিলেন, শাসনকর্তব্য আর কাহাকেও দেন।

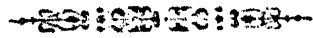
রাজা বলিলেন, তবে কাঞ্চনের  
উপর সে ভার থাকুক, কাঞ্চন এবার  
তক্ষীশকা জয় করিয়াছে।

কুণাল বলিলেন, কাঞ্চনও সাংসারিক  
কার্য্য ভালবাসে না। বলিয়া তিনি চণ্ডা-  
লের দিকে মুখ ফিরাইলেন, সে বলিল,  
প্রভু! আমি নীচ জাতি আমি গুরুর  
পদসেবা করিব, শাসনকার্য্য আমার অগ্র  
নহে দয়ানয়!

রাজা তখন শাসনকার্য্যের ভার অন্য  
লোকের হস্তে প্রদান করিলেন।

এই দিবস যে কার্য্য হইল, তাহার  
বলে এক হাজার বৎসর ভারত বৌদ্ধ  
ছিল। সমস্ত এমিয়া এই দিনের কার্য্য-  
বলে বৌদ্ধধর্ম্ম আশ্রয় করে।

স্তনা গিয়াছে, ত্রিষাৎকা কাঞ্চনের  
অগ্রগ্রে আপনার ঋদ্ধিনী নাম সার্থক  
করিয়াছিল।



## হিন্দু-পত্নী।

হিন্দু-শাস্ত্রকারেরা মহুযাজীবনকে  
চারি অংশে বিভক্ত করিয়াছেন—প্রথম  
ব্রহ্মচর্যাশ্রম; দ্বিতীয়, গৃহস্থাশ্রম; তৃতীয়,  
বানপ্রস্থাশ্রম; চতুর্থ, সন্ন্যাসাশ্রম। এই  
চারিটি আশ্রমের মধ্যে দ্বিতীয় অর্থাৎ  
গৃহস্থাশ্রমকে তাঁহার সর্ব্বশ্রেষ্ঠ আশ্রম  
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভগবান  
মহু বলিয়াছেন:—

বধা বায়ুঃ সনাশ্রিতা

বর্ত্তন্তে সর্ব্বগতনঃ।

তথা গৃহস্থাশ্রিতা

বর্ত্তন্তে সর্ব্ব অশ্রমঃ ॥ (৩ম-৭৭)

যেমন বায়ু আশ্রয় করিয়া সকল  
প্রাণী জীবিত থাকে তেমনি গৃহস্থকে  
আশ্রয় করিয়া আর সকল আশ্রম জীবিত  
থাকে।

যশোজ্যোত্স্ন্যশ্রমিণো

জ্ঞানেনায়েন চাশ্বহং।

গৃহস্থেইনৈব ধার্ম্ম্যন্তে

তস্মাজ্জাষ্ঠাশ্রমো গৃহী ॥ (৩ম-৭৮)

যেহেতু অপর তিন আশ্রম অহরহ  
এই গৃহস্থকেই আশ্রয় করিয়া রক্ষিত  
হয়, অতএব গৃহস্থাশ্রমই সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ।

স সদ্ধার্ম্মা প্রবঃস্বন

অর্গনকয়নিচ্ছতা।

অথকেহেচ্ছতা নিত্যাং

যোঃদার্ম্ম্যোহুর্কলেনৈজ্জীয়ঃ ॥ (৩ম-৭৯)

যিনি অক্ষর বর্গ এবং নিত্যরূপ  
কামনা করেন, তাঁহার পরম বস্ত্রে এই  
গৃহস্থাশ্রম পালন করা কর্তব্য। হুর্কলেন-  
জ্জীয় ব্যক্তিগণ কদাচ ইহার গালনে  
সমর্থ হন না।

ঋষয়ঃ পিতরো দেবা

ভূতাত্তিথয়ন্তথা ।

আশাসতে কুটুম্বিতা

স্তোভাঃ কার্ধ্যাং বিজানতা ॥ (৩অ-৮০)

ঋষিগণ, পিতৃলোক, দেবলোক, অতিথি, এবং অজ্ঞাত প্রাণীগণ পুত্রাদি পরিবেষ্টিত গৃহীর নিকট আপন আপন অভিষ্ট সিদ্ধির আশা করিয়া থাকেন। অতএব জ্ঞানী গৃহস্থ এই সকলের প্রতি নিজ কৰ্ত্তব্য পালন করিবেন।

এখানে দুইটি সার তথ্য পাওয়া যাইতেছে। প্রথম তথ্যটি এই যে, গৃহস্থ-শ্রম অপর তিনটি আশ্রম হইতে শ্রেষ্ঠ; কেননা অপর তিনটি আশ্রম গৃহস্থ-শ্রমের আশ্রমধীন। গৃহস্থ-শ্রম অপর সমস্ত আশ্রমের প্রাণরূপ বলিয়া সকল আশ্রমের শ্রেষ্ঠ। অপর সমস্ত আশ্রম গৃহস্থ-শ্রমের দ্বারা উপকৃত হয় বলিয়া গৃহস্থ-শ্রম সৰ্ব্বপ্রধান আশ্রম। পরোপকারের নিমিত্ত গৃহস্থ-শ্রমের ব্যবস্থা ও অনুষ্ঠান। পরোপকার গৃহস্থ-শ্রমের সৰ্ব্বপ্রধান ধর্ম, সৰ্ব্বপ্রধান কর্ম, সৰ্ব্বপ্রধান লক্ষণ। দ্বিতীয় তথ্যটি এই যে, গৃহস্থ-শ্রমের মূলভিত্তি ইন্দ্রিয় সংযমন। গৃহস্থ-শ্রম আত্মতৃপ্তির জন্য নয়, ভোগ-বিলাসের জন্য নয়, যশ গৌরবের জন্য নয়। গৃহস্থ-শ্রম ধর্মতরঙ্গের জন্য— পরোপকারের জন্য। অতএব শাস্ত্রকার যথার্থই বলিয়াছেন, ইন্দ্রিয়সংযমন গৃহস্থ-শ্রমের মূলভিত্তি। কিন্তু এই যে আশ্রমপ্রধান গৃহস্থ-শ্রম, এই যে আশ্রম

সংযম-মূলক গৃহস্থ-শ্রম, দার পরিগ্রহ ভিন্ন ইহাতে প্রবেশ করা যায় না—ভার্যা বাতিরেকে এই পরম পরোপকার ত্রুটি ব্রতী হওয়া যায় না। ধর্মশাস্ত্রে গৃহস্থ ব্যক্তির জন্য ব্রহ্মবজ্র, পিতৃবজ্র, অতিথি-সেবা প্রভৃতি কতকগুলি প্রাত্যহিক কৰ্ত্তব্য নির্দিষ্ট আছে। যে গৃহস্থ সাধ্যাশ্রম-সারে সেই সকল কৰ্ত্তব্য পালন করিতে ক্রটি করেন, তিনি মনুষ্য মণ্ডো এতই অধম যে জীবন সম্বন্ধে তিনি মৃত বলিয়া গণ্য। যথা ভগবান মনুঃ—

দেবতাতিথিভৃত্যানাং

পিতৃনামাশ্রমশ্চ যঃ ।

ন নির্বপতি পঞ্চানাম্

মুচ্ছন্নস্য ন জীবতি ॥ (৩অ-৭২)

যিনি দেবতাগণের, পিতৃলোকের, ভূতগণের, অতিথি এবং আত্মার সন্তোষ সাধন না করেন, তিনি খাস প্রখাস সম্বন্ধে জীবিত নন।

কিন্তু যে কৰ্ত্তব্য পালন করিতে পারিলে মনুষ্যের জীবন সার্থক হয়, মাহুষ প্রকৃত মাহুষ হয়, বিবাহ বাতিরেকে—ভার্যা বাতিরেকে—সে কৰ্ত্তব্য পালন করা যায় না।

মনু বলেন—

বৈবাহিকেহঃ শ্রী কুর্যীত

গৃহাং কর্ম যথাবিধি ।

● পঞ্চবজ্র বিধানক পক্ষিকা

বাহিকীং গৃহী ॥ (৩অ-৬৭)

গৃহস্থ ব্যক্তি দৈনিক হোমকাণ্ড, পঞ্চমহাযজ্ঞ এবং দৈনিক পাকজিরা

বৈবাহিক অগ্নিতেই সম্পাদন করিবে।

এবং মণামুনি কাশ্যপ বলিয়াছেন—

দারাদীনাঃ ক্রিয়াঃ সৰ্বাঃ।

ব্রাহ্মণস্য বিশেষতঃ।

দারান্ সৰ্বপ্রযত্নেন

বিভুত্বাহুযহেততঃ ॥

গৃহস্থশ্রম সংক্রান্ত যাবতীর ক্রিয়া জী ব্যতিরেকে সম্পন্ন হয় না; বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ জাতির। অতএব সৰ্বপ্রযত্নে নির্দোষা কন্যার পানি গ্রহণ করিবে।\*

বুঝা যাইতেছে যে হিন্দু বিবাহের সর্বোৎকৃষ্ট কারণ এবং উদ্দেশ্য, ধর্মচর্যা এবং পরোপকার। হিন্দু বিবাহ ধর্মের জন্ত এবং সমাজের জন্য। ভার্য্যা ব্যতিরেকে ধর্মচর্যা হয় না এবং সমাজ সেবা হয় না। বোধ হয় হিন্দুশাস্ত্র ভিন্ন অন্য কোন শাস্ত্রে একথা বলে না। বোধ হয় হিন্দু ভিন্ন জগতে আর কেহই ধর্মচর্যা, সমাজসেবা ও পরোপকারের জন্য দারপরিগ্রহ করে নাই ও করে না। আর কেহ যাহা করে নাই, একা হিন্দু তাহা কেন করে, সে কথা এখানে বুঝাইবার আবশ্যক নাই। এখানে এই পর্য্যন্ত বলিলেই চলিবে, যে বিবাহের উদ্দেশ্য ও আবশ্যকতা সর্বদে হিন্দুশাস্ত্রকারদিগের মত যে কতদূর পাকা তাহা এত দিনের পর ইউরোপে কেমন কোম্বোলের শিষ্যেরা কিরূপ পরিমাণে

\* বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বহুবিবাহ সম্বন্ধীয়

দ্বিতীয় পৃথক, ১৭২ পৃষ্ঠা।

বুঝিতে সক্ষম হইরাছেন। কোম্বো মূলকর্ত্তে বলিয়াছেন যে ধর্ম প্রযুক্তি এবং হৃদয়ের স্বপ্ন সর্বদে জী পুরুষ অপেক্ষা অনেকগুণে শ্রেষ্ঠ এবং সেই জন্য জীর সাহায্য ব্যতিরেকে পুরুষের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবন পূর্ণতা লাভ করিতে পারে না। কিন্তু হিন্দুশাস্ত্রকারদিগের মতের দার্শনিক ভিত্তি যাহাই হউক, সে মতটি কি এখানে কেবল তাহাই জানা আবশ্যক। জানা গেল যে হিন্দু বিবাহের উদ্দেশ্য ধর্মচর্যা ও পরোপকার। জানা গেল যে পবিত্র পরোপকার ত্রুত পালন করিবার জন্য, সমগ্র সমাজের সেবা করিবার জন্য, পবিত্র পিতৃপুরুষগণের আশ্রয় যথাবিহিত পুজার জন্য, জগতে মহত্বা বল, পণ্ড বল, পক্ষী বল, সকল প্রাণীর প্রাণ রক্ষা করিবার জন্ত, হিন্দু পুরুষ হিন্দু রমণীর সহিত মিলিত হইরা থাকেন।

যে বিবাহের উদ্দেশ্য এত মহৎ, এত পবিত্র, এত প্রশস্ত, সেই বিবাহে পত্নী অথবা ভার্য্যা কি বস্তু তাহা বুঝিয়া দেখা আবশ্যক। কিন্তু আগে আর একটি কথা সসংক্ষেপে নিম্পত্তি করিব। সকল দেশেই বিবাহের আগে কন্যা নির্বাচন করিতে হয়। নির্বাচন প্রণালী সকল দেশে এক নয়। এ দেশে প্রিতামাতা পুত্রের নিমিত্ত কন্যা নির্বাচন করিয়া থাকেন এবং যে সকল দোষগুণ বিবেচনা করিয়া কন্যা নির্বাচন করা কর্তব্য, পাত্রকারেরা

তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিয়াছেন। আমাদের আধুনিক কৃতবিদ্যা যুবকগণের মধ্যে অনেকেই এই প্রণালীর বিরোধী; এবং ইংরাজি courtship প্রণালীর পক্ষপাতী। দুইটি প্রণালীর মধ্যে কোনটি ভাল, তাহা মীমাংসা করা কঠিন কি সহজ বলিতে পারি না। আমি এই পর্যন্ত বলিতে পারি যে, যে বিবাহের উদ্দেশ্য ধর্মচর্যা ও সমাজ সেবা, সে বিবাহের নিমিত্ত কন্যা নির্বাচন করিতে হইলে, যে যৌবনময় যুবক বিবাহ করিবেন তিনি না করিয়া, কোন বিজ্ঞ, বর্ষীয়ান, প্রশাস্তচিত্ত, ধর্মশীল, স্নানদর্শী ব্যক্তি করিলেই ভাল হয়। যে ভাষ্যকে প্রধানতঃ পতির নিমিত্ত নয়, সমাজের নিমিত্ত সংসারে থাকিতে হইবে, সে ভাষ্য স্বয়ং পতির দ্বারা নির্বাচিত না হইলেই সমাজের পক্ষে মঙ্গল। ধর্মচর্যা ও সমাজ সেবার জন্য কন্যা নির্বাচন করিতে হইলে যতগুলি বিষয় এবং যে সকল বিষয় স্থিরচিত্তে এবং বহুদর্শিতাসহকারে বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত, বিবাহার্থী যুবক স্বয়ং কন্যা নির্বাচন করিতে বলিলে ততগুলি বিষয় এবং সেই সকল বিষয় কখনই স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখিতে পারেন না। তিনি নিজের ভাবনা যত ভাবিবেন, ধর্ম বা সমাজের ভারনা কখনই তত ভাবিবেন না। এবং সেই নিমিত্তই দেখিতে পাওয়া যায়, যে দেশে বিবাহের প্রধান

উদ্দেশ্য আত্মসেবা এবং আত্মতৃষ্টি সে দেশে বিবাহার্থী ব্যক্তি স্বয়ং কন্যা নির্বাচন করিয়া থাকেন। অতএব বিবাহের উদ্দেশ্য ভেদে কন্যানির্বাচন প্রণালী ভেদ। আমাদের শিক্ষিত যুবকেরা যদি প্রধানতঃ নিজের উদ্দেশ্যে, নিজের সুখের জন্য বিবাহ করা মহত্ব মনে করেন, তাহা হইলে আমি অবশ্যই বলিব যে ইংরাজি courtship প্রণালী অপেক্ষা উৎকৃষ্ট কন্যা নির্বাচন প্রণালী তাহার কোথাও পাইবেন না। কিন্তু যদি তাহার ধর্মের নিমিত্ত, পরোপকারের নিমিত্ত, সমাজ সেবার নিমিত্ত দার পরিগ্রহ করা তদপেক্ষা মহত্ব মনে করেন, তাহা হইলে যেন একটু লোভ সঞ্চার করিয়া প্রকৃত হিতাকাঙ্ক্ষী ব্যয়োকোষ্ঠদিগের হাত হইতে কন্যা নির্বাচনের ভারটি কাড়িয়া না নেন। মনুই তা বলিয়াছেন যে সংযতেশ্বর না হইলে সূচাকরণে সংসার যাত্রা নির্বাহ করা যায় না। দুইটি উদ্দেশ্যের মধ্যে কোনটি উৎকৃষ্ট এবং কোনটি নিকৃষ্ট, বোধ হয় তাহা মীমাংসা করিবার প্রয়োজন নাই। আত্ম তৃষ্টি অপেক্ষা পরোপকার যে অনেক ভাল কাজ বোধ হয় তাহা হিন্দুকে বুঝাইতে হইবে না। তবে বাহার আত্মোদ্দেশ-মূলক বিবাহের বিশেষ পক্ষপাতী, তাহারিগকে একটি কথা বলা আবশ্যক। যেখানে দ্বীপুত্র প্রধানতঃ আত্মোদ্দেশে বিবাহ করে, অর্থাৎ দ্বী এই মনে করিয়া

বিবাহ করে যে পুরুষ সর্ব্বরকমে আমার মনের মত হইয়া চলিবে, এবং পুরুষ এই মনে করিয়া বিবাহ করে, যে স্ত্রী সর্ব্বরকমে আমার মনের মত হইয়া চলিবে, সেখানে স্ত্রীপুরুষ প্রাধানতঃ পরস্পরের হাবভাব আচরণের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই কাল যাপন করে। সেই জন্য তাহারা অপরের ভাবনা ভাবিতে অনেকাংশে অপারগ এবং অনিচ্ছুক হয়। এবং পরস্পরের প্রতিবেশী লক্ষ্য রাখে বলিয়া পরস্পরের সম্বন্ধে অত্যন্ত চিত্রাশ্রয়ী হইয়া সর্ব্বদাই কলহ করে এবং বার পর নাই অশ্রুণী হইয়া পড়ে। মূৰ্খতা, ক্রোধান্বিতা অথবা সাংসারিক অপ্রতুলতা বশতঃ অন্য দেশেও যেমন এ দেশেও তেমনি স্ত্রীপুরুষের মধ্যে কলহ থাকিতে পারে। কিন্তু বোধ হয় যে ইংলণ্ড প্রভৃতি দেশে প্রকৃত বা কল্পিত তাচ্ছীলা লইয়া অথবা মনোযোগের কড়া ক্রান্তি কম হইয়াছে, অথবা তদন্তরূপে অপর কোন সূক্ষ্মসূক্ষ্ম ক্রটি ঘটিয়াছে বলিয়া স্ত্রীপুরুষের মধ্যে যত কলহ হয়, এ দেশে তাহার শতাংশের একাংশও হয় না। অপর পক্ষে, যেখানে বিবাহ আপনার উদ্দেশ্যে না হইয়া ধর্ম্ম ও সমাজের উদ্দেশ্যে হইয়া থাকে, সেখানে স্ত্রীপুরুষ পরস্পরের প্রতি লক্ষ্য রাখে না, পরস্পরের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে তাহাদের আবৃত্তিও হয় না, সেখানে আত্মবিস্তৃতি মহৎ উদ্দেশ্য ভাবিয়া স্ত্রীপুরুষ দুইজনে এক হইয়া এক মনে এক প্রাণে সেই উদ্দেশ্য সাধনে

যত্নবান হয়। যদি তাহাতে কাহারো ক্রটি হয়, তবেই তাহাদের মধ্যে অশ্রুণ বা কলহের হেতু উপস্থিত হয়। নতুবা নয়। অতএব, বোধ হয় যে, আপনার উদ্দেশ্যে যে বিবাহ তাহা আপন এবং পর উভয়ের পক্ষেই অমঙ্গলজনক; এবং ধর্ম্মচর্যা এবং সমাজসেবার জন্য যে বিবাহ তাহা আপন এবং পর উভয়ের পক্ষেই মঙ্গলজনক। যদি তাহাই হয়, তবে বিবাহার্থে স্বয়ং কন্যা-নির্বাচন না করাই ভাল। স্বয়ং কন্যা-নির্বাচন করিয়া বিবাহ করিলে, বিবাহের উদ্দেশ্য মহৎ হইলেও ক্রমশঃ তাহা সঙ্গীর্ণ হইয়া পড়াই সম্ভব।

হিন্দু বিবাহের মহৎ উদ্দেশ্য সাধনার্থ উপযুক্ত প্রণালীতে কন্যা নির্বাচিত হইলে পর বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন করা হয়। দেখা যাউক সেই বিবাহ ক্রিয়া অহসারে হিন্দু ভাষায় কি বস্তু হইয়া দাঁড়ান। ইংরাজি প্রভৃতি বিবাহ প্রণালীতে, বিবাহ স্ত্রী পুরুষের মধ্যে কেবল একটি চুক্তি বই আর কিছুই নয়; অতএব সেই সকল প্রণালীতে স্বামী ও ভাৰ্যা পরস্পরের তুল্য, কেহ কাহার বড় নয়, কেহ কাহার ছোট নয়; স্বামী ও বড় বড় এক জন, স্ত্রী ও তত বড় এক জন। হিন্দুপত্নী ও কি হিন্দু পতির সম্বন্ধে তাই। দেখা যাউক।

হিন্দু বিবাহরূপ যে কার্য্য সেটি চুক্তি অথবা Contract নয়। ইংরাজি বিবাহ

যেমন পুরুষ জীকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিতে অঙ্গীকার করিলে এবং জী পুরুষকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিতে অঙ্গীকার করিলে সম্পন্ন হইয়া যায়, হিন্দু বিবাহ তেমন করিয়া সম্পন্ন হয় না। মোটা মুটি বলিতে গেলে হিন্দু বিবাহের প্রথম কার্য—দান ও গ্রহণ। কন্যাকর্তা কন্যাটিকে বরকে দান করেন। কিন্তু সে দানের গুণে, কন্যা বরের ভাৰ্য্যা হন না। বরের সম্পত্তি হন মাত্র। মনু বলিয়াছেন:—

সকৃদংশোনি পততি

সকৃৎ কন্যা প্রদীয়তে।

সকৃদাহ দদানীতি

জীণ্যোতানিসতাং সকৃৎ ॥ (৯অ—৪৭)

অংশ একবার, কন্যাদান একবার, দানবাক্য একবার—সাধুদিগের এই তিন কার্য একবার।

এ কথার তাৎপর্য্য এই যে সম্পত্তি বলিয়া গণ্য হইতে পারে এমন বস্তুও যেমন একবারের বেশী ছুইবার দান করা যায় না, কন্যাও তেমনি একবারের বেশী ছুইবার দান করা যায় না। অতএব সম্পত্তি দান করার অর্থও যা, কন্যা দান করার অর্থও তাই। এবং প্রদত্ত সম্পত্তির উপর দানগ্রহীতার যেরূপ স্বামিত্ব আছে, প্রদত্ত কন্যার উপর কন্যাগ্রহীতার সেইরূপ স্বামিত্বই জন্মিয়া থাকে। আর এক স্থলে মনু একথা আরো স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন:—

মঙ্গলার্থং স্বস্তায়নং

যজ্ঞশাং প্রজাপতেঃ।

প্রযুক্ত্যতে বিবাহেষু

প্রদানং স্বাম্যাকরণং ॥ (৫অ ১৫২)

বিবাহ কালে যে স্বস্তায়ন ও প্রজাপতির উদ্দেশে যাগানুষ্ঠান করা হইয়া থাকে তাহা কেবল মঙ্গলের নিমিত্তই বলিতে হইবে। ফলতঃ বাগদানই স্বামীর জীর প্রতি স্বামিত্বের কারণ।

এখানে স্বাম্য অর্থে অধিকার অথবা প্রভুত্ব বই আর কিছুই নয়। অতএব সম্প্রদানরূপ কার্যের গুণে কন্যা ভাৰ্য্যাত্ব লাভ করেন না, পতির সম্পত্তি হয়েন মাত্র। ঘটি, বাটি যেমন সম্পত্তি, তেমনি সম্পত্তি হয়েন মাত্র। বড় লজ্জার কথা সন্দেহ নাই। কিন্তু কথাটার একটু মানে আছে। হিন্দু শাস্ত্রকারেরা একা পুরুষকে একটি সম্পূর্ণ ব্যক্তি অথবা পুরুষ বলিয়া গণ্য করেন না। জীর সহিত মিলিত যে পুরুষ তাহাকেই তাঁহার পুরুষ বলেন। যথা ভগবান মনু:—

এতাবানৈব পুরুষো

যজ্ঞায়িত্বা প্রজৈতি হ।

বিপ্রাঃ প্রাহন্তথা চৈতদ্ভ্যো

ভর্ত্তা সা স্তুতান্না ॥ (৯অ ৪৫)

পুরুষ বলিলে এই পর্য্যন্ত বুঝিতে হইবে—জায়া, আত্মা ও অপত্য। পত্নিতেরা বলেন যে ভর্ত্তা ও ভাৰ্য্যা এই দুইয়ের নামই পুরুষ।

এই চমৎকার কথায় যে কি গূঢ় তাৎপর্য্য তাহা এস্থলে বুঝাইবার আব-

শ্যক নাই। জানা গেল যে হিন্দু শাস্ত্র-  
কারদিগের মতে, ভাৰ্য্যাহীন পুরুষ একটি  
অসম্পূর্ণ ব্যক্তি; ভাৰ্য্যা ব্যতিরেকে পুরুষ  
পূর্ণতা লাভ করে না, পুরুষ পুরুষ হইতে  
পারে না। অতএব যিনি ভাৰ্য্যা হইবেন  
তাহাকে পুরুষের সম্পত্তি হওয়া চাই,  
নহিলে পুরুষ কি প্রকারে তাহাকে নিজস্ব  
করিয়া তাহার দ্বারা তাহার আপনার  
অভাব পূরণ করিবেন? দাসত্ব বাতীত  
চুক্তির দ্বারা মানুষকে নিজস্ব করা যায়  
না। প্রভু ও ক্রীতদাস ছাড়া আর  
বাহাদের সম্পর্ক চুক্তিমূলক, তাহাদের  
মধ্যে কেহ কাহার নিজস্ব হইতে পারে  
না। তাই হিন্দুশাস্ত্রকার সম্প্রদানরূপ  
কার্য্যের দ্বারা কন্যাকে পুরুষের নিজস্ব  
করিয়া দিলেন। পুরুষের উপকারার্থ  
স্ত্রীকে ক্ষুদ্র এবং ক্ষতিগ্রস্ত করিলেন।  
স্ত্রীর পক্ষ হইতে বলিতে গেলে এটা কি  
সামান্য গৌরব ও মহত্বের কথা? পতির  
উদ্দেশ্যে এত আত্মত্যাগ হিন্দু রমণী বই  
আর কে কোথায় করিয়াছে বা করিতে  
পারে? কিন্তু গৌরবের কথা হইলেও,  
যদি বাটির মতন সামান্য সম্পত্তি স্বরূপ  
হইয়া থাকা স্ত্রীর পক্ষে বড় একটা হিত-  
কর বা সম্মানসূচক অবস্থা নয়। তাই  
দান গ্রহণে কেবল মাত্র সম্পত্তি সৃষ্টি হয়,  
ভাৰ্য্যাব জন্মে না। বাহাতে ভাৰ্য্যাব  
জন্মে তাহা এই :—

পাণিগ্রহনিকা মতঃ।

নিয়তং দারলক্ষণং।

ভেদাঃ নিষ্ঠাকু বিজ্ঞেয়াঃ।

বিবাহিঃ সপ্তমে পদে ॥ (৮অ-২২৭)

পাণিগ্রহণের যে মন্ত্র তাহাই প্রকৃত  
দারলক্ষণ। সপ্তপদী গমনে সেই মন্ত্রের  
পরিগমাপ্তি হয়—বিজ্ঞেয়া। এইরূপ  
বলিয়া থাকেন।

সপ্তপদীগমনরূপ যে একটি প্রক্রিয়া  
আছে মন্ত্রোচ্চারণ সহকারে সেইটি বত-  
ক্ষণ না সম্পন্ন হয়, ততক্ষণ ভাৰ্য্যাব  
নিষ্পন্ন হয় না। এই কথাই প্রকৃত অর্থ  
রঘুনন্দন বুঝাইয়াছেন। তিনি বলেন:—

ভাৰ্য্যাবশ্চোদ্যুপাহবনীয়াদিবদ-

লৌকিকাগসঙ্গেনালৌকিক-

সংস্কারহুক্তো জীবচনঃ। (উদাহতঃ)।

যেমন দুপ বলিলে যে সে পণ্ডবস্ত্র  
কাঠ বুঝায় না, যেমন আহবনীর বলিলে  
যে সে অগ্নিকে বুঝায় না, কোন অলৌ-  
কিক সংস্কারসম্পন্ন কাঠ বা অগ্নিকে  
বুঝায়, তেমনি ভাৰ্য্যা বলিলে যে সে স্ত্রী  
বুঝায় না, কেবল সেই অলৌকিক  
সংস্কারসম্পন্ন স্ত্রীকে বুঝায়।

পণ্ড বাধিবার কাঠ এবং অগ্নি দুই ই  
অতি সামান্য জিনিস—পণ্ডের ধূলা যেমন  
সামান্য জিনিস, তেমনি সামান্য জিনিস-  
কাহারো কোন মাহাত্ম্য নাই, কাহারো  
কোন পবিত্রতা নাই। কিন্তু ধর্ম্মবান  
যখন সেই কাঠ অথবা অগ্নির সহিত  
কোন একটি অলৌকিক সংস্কার সংযোগ  
করেন তখন সেটি আর পণ্ডের ধূলা  
ন্যায় সামান্য পদার্থ থাকে না, তখন  
সেটি দেবতা অথবা দেবত্বের দ্বারা একটি



অলৌকিক পদার্থ হইয়া পড়ে। অলৌকিক পদার্থ হইয়া পড়ে, অর্থাৎ মনুষ্য বুদ্ধিতে যাহা বুঝিতে পারা যায় না এমন পদার্থ হইয়া পড়ে; মনুষ্য বুদ্ধির কাছে রহস্যবৎ, এমন অপার্থিব পদার্থ হইয়া পড়ে; মনুষ্যবুদ্ধি ও শক্তিদ্বারা যাহা কিছু সম্পন্ন করা যাইতে পারে, সে সকল অপেক্ষা উচ্চ ও পবিত্র পদার্থ হইয়া পড়ে। হিন্দু ভাষ্যাও তাই। দানগ্রহণের ক্ষণে যে জী পণের ধূলার ন্যায় সামান্য জিনিস বই আর কিছুই নয়, সপ্তপদীগমন প্রভৃতি অলৌকিক সংস্কারের অলৌকিক গুণে সেই জী অলৌকিক সংস্কারপ্রাপ্ত অগ্নি এবং পশুবন্ধনকাষ্ঠের ন্যায় একটি পবিত্র দেবতুল্য, অলৌকিক পদার্থ। হিন্দুপত্নী পতির সম্পত্তি বটে কিন্তু পতির সম্বন্ধে একটি অতি উচ্চ, অতি পবিত্র, অতি অলৌকিক, অতি দেবতুল্য বস্তু। সে বস্তুর গৌরবের, সে বস্তুর মর্যাদার, সে বস্তুর পবিত্রতার, সে বস্তুর দেবত্বের কি সীমা আছে? ভগবান মনু শিক্ষাগুরুকে পিতামাতা অপেক্ষাও বড় বলিয়াছেন বলিয়া সেই শিক্ষাগুরুকে আহবানীয়ের সহিত তুলনা করিয়াছেন। (২অ—২৩১)। আবার রঘুনন্দন বলিলেন, আহবনীয়ও যা, হিন্দুভাষ্যাও তাই। একবার হিন্দুর জ্ঞানচক্ষে চাহিয়া দেখ, হিন্দুভাষ্যার কি পদ, কি মহিমা! যজ্ঞের যুগকাষ্ঠ বাহার আরাধ্য দেবতা, যজ্ঞের আহবনীর বাহার আরাধ্য দেবতা,

তিনিই বলিতেছেন যে যজ্ঞের যুগকাষ্ঠও যা, যজ্ঞের আহবনীয়ও যা, ভাষ্যাও তাই! আবার বলি হিন্দুর চক্ষে দেখ বুঝিতে পারিবে, যে হিন্দুভাষ্যা পূণ্য বল, পবিত্রতা বল, অলৌকিকতা বল, দেবতা বল, মুক্তিবল, সবই! হিন্দুর ধর্মভাবে ভোর হইয়া দেখ বুঝিতে পারিবে যে হিন্দুভাষ্যা দেবাসনে উপবিষ্টা, দেবীপদে প্রতিষ্ঠিতা, দেবীমাহাত্ম্যে মণ্ডিতা! যতদূর পার, হিন্দুর অলৌকিক শব্দের অলৌকিক অর্থ ভাবিয়া দেখ, চিত্ত এই ভাবে ভরিয়া উঠিবে, যে মানুষ যত দিন মানুষ অপেক্ষা বড় না হইবে, ততদিন হিন্দু ভাষ্যার ভাষ্যাত্ম যে কি অননুভবনীয় কল্পনাভীত পদার্থ, তাহা বুঝিতে পারিবে না। এখন বলি—হিন্দু ভাষ্যা হিন্দু পতির সম্পত্তি, এ কথায় লজ্জিত হইবার কোন কারণ নাই। কেননা মনুষ্যের দেবতার ন্যায় সম্পত্তি আর কি আছে? মানুষ যদি দেবতাকে নিজের সম্পত্তি মনে না করেন, তবে কেমন করিয়া বলিব যে মানুষে দেবত্ব আছে? হিন্দুশাস্ত্রকার ভাষ্যাকে পতির দেবতা করিবেন বলিয়াই তাঁহাকে পতির সম্পত্তি করিয়াছেন। এখন বোধ হয় বুঝা যাইতেছে যে, হিন্দুর ভাষ্যাগ্রহণের উদ্দেশ্য ও যেমন মহৎ হইতে মহত্তর এবং পবিত্র হইতে পবিত্রতর, তাঁহার ভাষ্যা ও তেমনি মহৎ হইতে মহত্তর এবং পবিত্র হইতে পবিত্রতর। ধর্মচর্যা এবং পরোপকারের জন্য ভাষ্যা। যেমন যজ্ঞ তেমনি

তাহার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। সংসারধর্ম-  
রূপ মহাবজ্র সম্পন্ন করিতে হইলে যথা-  
র্থই দেবতার প্রয়োজন হয়। যে যেখানে  
মহাবজ্র সম্পন্ন করিয়াছে, সেই দেব-  
শক্তির সাহায্যে সম্পন্ন করিয়াছে।  
বান্দ্রীকি, ব্যাস, কালিদাস, হোমর, সেক্স-  
পীয়র প্রভৃতি কবিরূপধারী মহাবাজ্রিক-  
গণের মধ্যে প্রত্যেকেরই এক একটি  
দেবতা ছিল। সেই দেবতার পবিত্র  
প্রেমে পরিপ্লুত হইয়া, সেই দেবতার  
অলৌকিক উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া,  
সেই দেবতার অপরিমেয় বলে বলীয়ান  
হইয়া, প্রত্যেকেই এক একখানি মহা-  
কাব্য রূপ এক একটি মহাবজ্র সম্পন্ন  
করিয়া গিয়াছেন। ফরাসি রাজ বিপ্ল-  
বোন্মত্ত মহাপুরুষেরা মাদাম রোলা-রূপী  
মহাদেবীর উৎসাহে উৎসাহিত হইয়া  
একটি মহাবজ্র সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন।  
রামচন্দ্র সীতাদেবীর মুখ চাহিয়া, পঞ্চ-  
পাণ্ডবকৃষ্ণার কোলে মাথা রাখিয়া, ভীষণ  
বনবাস রূপ মহাবজ্র সম্পন্ন করিয়া-  
ছিলেন। সকল যজ্ঞ অপেক্ষা সংসার-  
ধর্মরূপ যজ্ঞ কঠিন ও কষ্টসাধ্য। সেই  
সর্বাপেক্ষা কঠিন ও কষ্টসাধ্য যজ্ঞ সম্পন্ন  
করিতে যে অপরিমেয় দয়া, ধর্ম, শক্তি  
এবং সহিষ্ণুতার প্রয়োজন, তাহাই  
সংগ্রহ করণার্থ প্রাচীন হিন্দুরা গৃহস্থা-  
শ্রমের ভিত্তি স্বরূপ ভার্ঘ্যাক্রুপা মহা-  
দেবীর প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। হিন্দু-  
ভার্ঘ্যার এই অর্থ। হিন্দুভার্ঘ্যা কি  
সাম্রাজ্য ভিনিস।

এখন সময়োপযোগী হুই একটি  
কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। ইংরা-  
জেরা বলিয়া থাকেন যে খ্রীষ্টধর্মের  
আবির্ভাবের পূর্বে লোকে জীজাতীকে  
অতি-নিকৃষ্ট ও হেয় মনে করিত এবং  
ঐ ধর্মই প্রথম জীজাতিকে পুরুষের  
সমান করিয়া তুলিয়াছিল। আমার  
বোধ হয় যে ভারতবর্ষের প্রকৃত ইতি-  
হাস না জানা হেতু এই মিথ্যা কথাটি  
শুধু ইউরোপে কেন, আজ কাল এদে-  
শেও অনেকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করি-  
তেছেন। আমি হিন্দু বিবাহ প্রণালীর  
যদি প্রকৃত ব্যাখ্যা করিতে পারিয়া  
থাকি, তবে অবশ্যই মানিতে হইবে  
যে, খ্রীষ্টধর্মের আবির্ভাবের বহু পূর্বে  
ভারতে হিন্দুজাতি জীজাতিকে অতি  
উৎকৃষ্ট ও মাননীয় বলিয়া বুঝিয়াছিল  
এবং অপর দেশে খ্রীষ্টধর্ম জীজাতিকে  
যত উচ্চ করিয়া তুলিয়াছিল, ভারতের  
হিন্দু ভারতের জীকে তদপেক্ষা অনেক  
উচ্চ আসনে বসাইয়াছিল। খ্রীষ্টধর্ম  
জীকে পুরুষের সমান করিয়াছিল; হিন্দু-  
ধর্ম জীকে পুরুষের সমান করে নাই,  
পুরুষের দেবতা করিয়াছিল। “যজ্ঞ  
নার্যাত্ত পূজ্যন্তে রমন্তে তজ্জদেবতাঃ”  
—যেখানে নারী পূজিতা হইলে সে  
খানে দেবতার সন্মুখ থাকেন। (যজু-  
৩৯, ৫৬)

এ কথা যদি ঠিক হয় তবে তাহারা  
দেখ, অনেক কৃতবিদ্যা বাঙ্গালী ইং-  
রাজি সাম্রাজ্যের জন্ত কতিপয় রাজ্য

শ্রীর জী এটি পাবে না কেন, ওটি পাবে না কেন, বলিয়া যে গোলযোগ করিয়া থাকেন, তাহা ভাল কি মন্দ, সঙ্গত কি অসঙ্গত। বাঙ্গালীর জী দেবতা, অতএব তাঁহাকে অদেয়, এমন ভাল জিনিস কিছুই নাই। যদি বল বিদ্যা, “স্বাধীনতা” প্রভৃতি অনেক ভাল জিনিস তাঁহাকে দেওয়া হয় না। তাহার উত্তরে আমি এই কথা বলি, যে যাহা ভাল জিনিস বলিয়া উক্ত হয়, তাহা যদি সত্যই ভাল জিনিস হয়, তবে লোকে যখন বুঝিবে যে তাহা ভাল, এবং জী দেবতা, তখন অবশ্যই তাহারা সে জিনিস জীকে দিবে। এই প্রসঙ্গে আমি আমার কৃতবিদ্যা স্বদেশীয়গণকে বলি, যে জীজাতি সশব্দে ইংরাজি সাম্যবাদ প্রয়োগ করিও না। জী এবং পুরুষকে সমান জ্ঞান করা যুক্তিসঙ্গত কি না, এখন তাহার মীমাংসা করিবার আবশ্যক নাই। কিন্তু একথা অকুতো ভয়ে বলিতেছি, যে জীকে পুরুষের দেবতা মনে করিয়া জীর প্রতি বিহিতাচরণ করিলে জীর যত লাভ হইবে, তাঁহাকে পুরুষের সমান মনে করিয়া সমানের প্রতি বৈরূপ আচরণ কর্তব্য সেই রূপ করিলে, তাহার তদপেক্ষা অনেক কম লাভ হইবে। জাতির কথা ছাড়িয়া ব্যক্তি বিশেষে কথা ধরিয়া বলা যাইতে পারে যে কি ভারতে, কি ইংলণ্ডে, কি ক্রায়ে, যে খানেই আমি জীকে যথার্থ মনের সহিত কোন কিছু দিয়াছে, সেই

খানেই জীকে হয় দেবী নয় দেবতুল্য ভাবিয়া দিয়াছে, পুরুষের সমান অথবা সমস্বত্বাধিকারিণী ভাবিয়া দেয় নাই। জীকে দেবতা মনে করিয়া দেবতার ন্যায় ব্যবহার করিলে, এবং দেবতার কার্যে নিযুক্ত করিয়া রাখিলে, তাঁহার যত বিপুল স্বর্থ এবং নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি হইবে, তাঁহাকে সমান মনে করিয়া সমানের ন্যায় ব্যবহার করিলে কখনই তত স্বর্থ এবং উন্নতি হইবে না। সাম্যবাদের বিরোধী আছে—দেবতার বিরোধী নাই। সাম্যবাদে তর্ক আছে, যুদ্ধ আছে—দেবসেবায় তর্ক নাই, যুদ্ধ নাই, সমস্তই শ্রীতির আহতি। সাম্যবাদের কল সীমাবদ্ধ, সমান সমান, বেশী নয়—দেবতাকে যত ইচ্ছা দাও, দেবতাকে দিয়া সাধ মিটে না, দেবোপহারের সীমা নাই। অতএব এ দেশে জীজাতি সশব্দে ইউরোপীয় সাম্যবাদ অবলম্বন করিলে আমাদের যে উর্দ্ধে আরোহণ করা হইবে তা নয়, নীমে অবতরণ করা হইবে; এবং আমাদের জীদিগকে দেবী মণ্ডপ হইতে নামাইয়া রাসাতলে নিক্ষেপ করা হইবে। এক্ষণে বাঙ্গালীর জীর যে কোন হুঃখ নাই, এমন কথা বলি না। হুঃখ অনেক আছে। কিন্তু দেশের লোক যত শিক্ষা লাভ করিবে এবং হিন্দু-শাস্ত্রানুসারে হিন্দু জী কি পদার্থ তাহা যত বুঝিবে, ততই তাহার জীজাতির অবস্থা ভাল করিতে যত্নবান

হউবে। বোধ হয় যে, এ দেশে বৃদ্ধ শাক্তজ্ঞ হিন্দুর ঘরে স্ত্রীর যে স্নেহ, সম্মান, পূজা, গুণ এবং মহত্ব দেখিতে পাওয়া যায়, কৃতবিদ্যা সাম্যবাদী বঙ্গীয় যুবকের ঘরে তাহার শতাংশের একাংশও নাই।

আর এক কথা। ইংরাজের সাম্যবাদ এ দেশের লোক জানে না, কখন বুঝে নাই, এবং বোধ হয় যে সহজে বুঝিবেও না। স্ত্রী পুরুষের সমান—এ কথা এ দেশের লোক কখন শুনে নাই—শুনিলে নিশ্চয়ই কথাটা হাসিয়া উড়াইয়া দিবে। স্ত্রী গৃহের দেবতা—এ কথা এ দেশের লোক ভাল করিয়া না হউক এক রকম করিয়া বহুকাল হইতে জানে এবং বুঝিয়া আসিতেছে। অতএব হিন্দু স্ত্রীর উপকারার্থ যদি কিছু করিতে হয়, তবে হিন্দু স্ত্রী দেবতা এই বলিয়া তাহা করিতে চেষ্টা করিলে, এ দেশে সিদ্ধি লাভ সম্ভব। অতএব ইংরাজি ধূয়া চাড়িয়া, দেশীয় পদ্ধতি অবলম্বন করাই কর্তব্য। সকল লোক এবং সকল আতি

এক ছাঁচে ঢালা নয়। অধিকন্তু স্ত্রীকে পুরুষের সমান বলিয়া বুঝিলে পুরুষের বত লাভ হইতে পারে, স্ত্রীকে পুরুষের দেবতা বলিয়া বুঝিতে পারিলে পুরুষের তদপেক্ষা অনেক বেশী লাভ হইবে। স্ত্রীকে পুরুষের সমান মনে করা মাহুষের কাজ। কিন্তু স্ত্রীকে পুরুষের দেবতা মনে করা দেবতার কাজ। প্রকৃত দেবতা ভিন্ন জগতে কেহ কখন প্রকৃত দেবতা গড়িতে পারে নাই। যিনি সীতা গড়িয়াছেন তিনি বান্দীকি; যিনি শকুন্তলা গড়িয়াছেন তিনি কালিদাস; যিনি দিস্‌দেমনা গড়িয়াছেন তিনি সেক্স-পীয়র; যিনি থেক্‌লা গড়িয়াছেন তিনি শিলর। অতএব আমাদের রমণীদিগকে দেবতা বলিয়া বুঝিতে চেষ্টা করিলে বোধ হয় আমরাও কিঞ্চিৎ দেবত্ব লাভ করিব। তাহার বেশী লাভ আর আমাদেব কি হইতে পারে? যদি সে লাভ হয়, তাহা আমাদের পিতৃপুরুষগণের পুণ্যবলে এবং হিন্দু নারীর ভাগ্যবলেই ঘটবে।



\* এই শব্দক ব্যবহারের বহু কর্তৃক সাধিত্রি লাইব্রেরির সাহায্যেরিক উৎসবে পট্ট হইয়াছিল।

## হনুমদ্বাবু সংবাদ ।

একদা প্রাতঃসূর্য্য কিরণোজ্জ্বলিত কদলীকূঞ্জে, শ্রীমান্ হনুমান বায়ু সেব-নার্থ পরিভ্রমণ করিতেছিলেন। তাঁহার পরম রমণীয় লাজুলবস্ত্রী চক্রে চক্রে কুণ্ডলীকৃত হইয়া, কখন পৃষ্ঠে, কখন স্বক্ষে, কখন বৃক্ষ শাখায় শোভিত হইতে ছিল। চারিপাশে মর্ত্তমান, চাপা, কাঁঠালি প্রভৃতি নানা জাতীয় স্তপক এবং অপক রস্তু বৃক্ষ হইতে ধরে ধরে কাদিতে কাদিতে শোভা পাইয়া স্তপক্ষে দিক্ আমোদিত করিয়াছিল। বীরবর, কখন কোন গাছ হইতে এক আধটা পাড়িয়া, কখন আত্মাণ, কখন চুষন, কখন লেহন এবং কদাচিৎ চর্ষণ করিয়া কদলী জাতীর ফল মাত্রের অনন্ত মাধুর্য্য সম্বন্ধে বহুতর মানসিক প্রশংসা করিতেছেন। এমনত সময়ে দৈবযোগে সেই খানে বুট, কোট পেটালন, চেন, চসমা, চুরট, চাবুকধারী টুপ্যাবৃতমস্তক এক নবা বাবু তথায় উপস্থিত। হনুমানচন্দ্র দূর হইতে এই অপূৰ্ণ মূর্ত্তি দেখিয়া মনে মনে ভাবিলেন, “কে এ ? আকার ইঙ্গিতে বোধ হইতেছে, নিশ্চয় কিকিছু হইতে এ আসিতেছে। একপ পরাক্রান্ত বেশ, গমন, চাহনি প্রভৃতি অন্য কোন দেশে অসম্ভব। এ আমার স্বদেশী ও স্বজাতি, অতএব ইহাকে আমি অবশ্য আদর করিব।”

এই ভাবিয়া, মহাত্মা পবনাস্বক এক

সরস চম্পককদলী বৃক্ষ হইতে উজ্জ্বল হরিদ্রা বর্ণ এক শুদ্ধ স্তপক কদলী উন্মোচন করিয়া আত্মাণ করিলেন। এবং তাহার ভ্রাণে পরিতুষ্ট হইয়া অতিথিসংকারে তৎপ্রয়োগ মনে মনে স্থির করিলেন। ইত্যাবসরে সেই টুপি কোটপরিবৃত মোহন মূর্ত্তি বীরবরের সম্মুখাগত হইয়া তাঁহাকে সম্বোধন করিল। বলিল—

“Good morning Mr. Hanu-man ! how do you do ? So glad to see you ! Ah ! I see you are at break-fast already.

হনুমান কহিলেন, “কিমিদং ? কিং বদসি ?”

বাবু। What's that ? I suppose that is the Kish-kinda patois ? It is a glorious country—is it not ? “There is a land of every land the pride.”—and so on, as you know.

হনু। “কত্ং ! কস্মাচ্জনপাদাৎ আগতোসি ?”

বাবু। (জনাস্তিকে) It seems most barbarous gibberish—that precious lingo of his ; but I suppose I must put up with it. (প্রকাশ্যে) My dear Mr. Monkey, I am ashamed to confess that

I am not quite familiar with your beautiful vernacular. I dare say it is a very polished language. I presume you can talk a little English.

তখন সেই মহাবীর পবননন্দন সহসা মহাচক্ষুর্দ্বয় ঘূর্ণিত করিয়া বৃহৎ লাস্কুল পাশ বিস্তারণ পূর্বক তাহা বাবুজি মহাশয়ের গলদেশে অর্পিত করিলেন। এবং কুণ্ডলী করিয়া জড়াইতে লাগিলেন। তখন বাবু মহাশয় ভয়ে হাঁ করিয়া ফেলিলেন, মুখের চুরট পড়িয়া গেল। বলিলেন—

“I say—this seems somewhat—”

লেজের আর এক পৈঁচ।

“Somewhat unmannerly—to say the least—

আর এক পৈঁচ।

“Dear Mr. Hanuman—you will hurt me.”

আর এক পৈঁচ।

“Kind—good Mr. Hanueman.

হনুমান তখন বাবু মহাশয়কে লেজে করিয়া উর্ধ্বে তুলিয়া ফেলিলেন, বাবুর টুপি, চসমা, এবং চাবুক পড়িয়া গেল; কোট পকেট হইতে বড়ি বাহির হইয়া চেনে ফুলিতে লাগিল। তখন বাবুর মুখ শুকাইল—ডাকিলেন, “ও হনুমান্ মহাশয় বাট হয়েছো ছাড়। ছাড়। ছাড়। রক্ষা কর। গরিবের প্রাণ যায়।”

তখন হনুমান, বাবুর প্রতি সদয় হইয়া তাহাকে ভূতলে স্থাপন পূর্বক লাস্কুল পাশ হইতে তাহাকে বিমুক্ত করিলেন। অবসর পাইয়া বাবু টুপি, চসমা, চাবুক জুড়াইয়া পরিলেন। হনুমান বলিলেন, “মহাশয়! চুঃখিত হইবেন না। আপনার বুলি ইংরেজি, বেশ কিকিয়া, এবং মুখতা পাহাড়ের কম দেখিয়া আপনার জাতি নিক্রপণার্থ আপনাকে এতটা কষ্ট দিয়াছি। এক্ষণে—

বাবু। এক্ষণে কি?

হনু। এক্ষণে বুঝিয়াছি যে আপনার জন্ম বঙ্গদেশীয় কোন মহিলার গর্ভে। এখন আপনি ক্লান্ত আছেন—একটা কদলী ভোজন করিবেন?

এখন বাবুজির যেরূপ জীব শুকাইয়া আসিয়াছিল, তাহাতে একটু সরস কদলী ভোজন অতিশয় আবশ্যক বলিয়া বোধ হইল—তিনি তখন প্রীত হইয়া উত্তর করিলেন—“With the greatest pleasure.”

হনু। আপনার যে দেশে জন্ম, কদলী এবং বার্তাকু অনুসন্ধানে আমি মধ্যে মধ্যে সে দেশে গমন করিয়া থাকি; এবং তদেশীয়া অস্বাস্থ্যবোধ নামে যে অস্বাস্থ্য ভোগ্য প্রস্তুত করিয়া থাকে, তাহাও কদলি বিনামূল্যেতে গ্রাহ্য কর—সেবার নিমিত্ত করিয়াছি। অতএব আমি বালালা উত্তম বুঝি। অতএব মাতৃভাষাতেই আমার সঙ্গে বাক্যালাপ কর।

বাবু। “তার আশ্চর্য্য কি? আপনি কলা দিতে চাহিতেছেন? আমি অতিশয় আচ্ছাদের সহিত আপনার কদলী ভক্ষণ করিব।”

হনুমান তখন বাবু মহাশয়কে এক ছড়া কলা ফেলিয়া দিলেন। সে দেব-চূর্ণভি কদলী খাইয়া বাবু অতিশয় প্রীত হইলেন। হনুমান জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেমন কলা?”

বাবু। “অতি মিষ্ট—delicious!”

হনু। হে টুপ্যাবৃত মহাপুরুষ! দাতৃত্বাধায় কণা কণা।

বাবু। ওটা আমার ভুল হইয়াছে, এইবার আমাকে Excuse করুন—”

হনু। তাই বা কাকে বলে?

বাবু। আমাকে মাণ করুন—  
আমি বড়—কি বলব?—ইংরেজি কথাটা forgetful—তার বাঙ্গালা কি?

হনু। বৎস! তোমার কথোপকথনে আমি প্রীত হইয়াছি। তুমি আরও কলা খাইতে পার। যত ইচ্ছা তত খাইতে পার। গাছে আছে পাড়িয়া দিতেছি। আর আমা হইতে তোমার যদি কোন কার্য্য সিদ্ধ হইতে পারে, তবে তাহাও আমাকে বল আমি তৎসামনে তৎপর হইব।

বাবু। ধন্তবাদ, হে আমার প্রিয় বানর মহাশয়! এক্ষণে আপনার প্রতি আমি অতিশয় বাধ্য বোধ করিব, আপনি যদি দয়ালুরূপে আমাকে একটা বিষয় বুঝাইয়া দেন।

হনু। কি বিষয়, হে বিদ্বন্?

বাবু। সেই বিষয়, হনুমন, বাহার অমুরোধে আপনার এখানে আসিয়াছি। আপনি রামরাজ্য দেখিয়াছেন। রাম-রাজ্যের মত রাজ্য না কি কখন হয় নাই—কেহ কেহ বলেন সে সকল গল্প মাত্র, fable—

হনু। (চক্ষু আরক্ত, এবং দঃপ্রীতি-বিমুক্ত) রামরাজ্য গল্প! বেটা, তবে আমিও গল্প? তবে আমার এই লাঙ্গুলও একটা গল্প? দেখ, তবে কেমন গল্প!

এই বলিয়া মহাক্রোধে হনুমান সেই অনন্ত কুণ্ডলীকৃত মহা লাঙ্গুল আবার বাবু বেচারার স্বন্ধে স্থাপন করিলেন। তখন বাবু বিস্ময়বদনে, বলিলেন, “থাম থাম, হে মহালাঙ্গুল, তুমিও গল্প নও—তোমার লাঙ্গুলত গল্প নহেই—সে বিষয়ে আমি শপথ করিতে পারি। কাজে কাজেই তোমার রামরাজ্যও গল্প নহে—The proof of the pudding is in the eating thereof—কথাটা কি, তুমি রামের দাস—আমি ইংরেজের দাস। তোমার রাম বড়, কি আমার ইংরেজ বড়? আমার ইংরেজ রাজ্যে একটা নূতন জিনিস হইতেছে—তোমার রামরাজ্যে তা ছিল কি?

হনু। জিনিসটা কি? স্বপক কদলী?

বাবু। তা না। Local self-government,

হনু। সে কি?

বাবু। স্থানীয় আত্মশাসন। ছিল তোমাদের ?

হনু। ছিল না ত কি ? স্থানীয় আত্মশাসন ত স্থান বিশেষে আত্মশাসন ? তাহা আমরা সর্বদাই করিতাম। আমার আত্মশাসন ছিল লাঙ্গুলে। লাঙ্গুলে আমি আত্মশাসন না করিলে ত্রেতাযুগের অর্ধেক লোক সমুদ্রে চুবুনি খেয়ে মরিত। যখনই আমার লেজ সড় সড় করিত, ইচ্ছা হইত অমুকের গলায় দিই, তখনই আমি লাঙ্গুল স্থানে আত্মশাসন করিতাম—লেজটাকে পদদ্বয় মধ্যে লুকাইয়া করিতাম। এমন কি, যেদিন স্বয়ং রামচন্দ্র সীতা দেবীকে অগ্নিতে প্রবেশ করিতে বলেন, সেদিন আমার এই স্থানীয় আত্মশাসন না থাকিলে—এই লাঙ্গুল রামচন্দ্রের গলাতেই যাইত—আমার স্থানীয় আত্মশাসনগুণে লেজ পদদ্বয় মধ্যে বিস্তৃত হইল। আরও, আমরা যখন লড়া অবরুদ্ধ করিয়া বসিয়া ছিলাম, তখন আহা-রাভাবে আমাদের সকলেরই আত্মশাসন উদরে নিহিত হইয়া সে অকালে স্থানীয় হইয়া পড়িয়া ছিল।

বাবু। মহাপ্রয়ের বুদ্ধিবার ভুল হইতেছে—সেরূপ আত্মশাসনের কথা বলিতেছি না।

হনু। শোনই না, স্থানীয় আত্মশাসন বড় ভাল। যথা—দ্রৌলোকের আত্মশাসন রসনার হইলে উত্তম স্থানীয় আত্মশাসন হইল। দ্রাক্ষণ পণ্ডিতের

আত্মশাসন শুনিয়াছি না কি ছানা সন্দেশের হাঁড়িতে স্থানীয় হইলেই বড় ভাল হয়। তোমাদের আত্মশাসন—

বাবু। কোথায় ? পৃষ্ঠে ?

হনু। না। তোমাদের পৃষ্ঠ শাসনা-স্তরের ক্ষেত্র বটে—কিন্তু তোমাদের আত্মশাসনের বথার্থ ক্ষেত্র তোমাদের চক্ষু দুইটা।

বাবু। সে কি রকম ?

হনু। তোমাদের কান্না পাইলেও তোমরা কান্না না। সে ভাল। রাজ্য-দিন ঘান ঘান, প্যান প্যান করিলে প্রভুগণ আলাতন হইবার সম্ভাবনা।

বাবু। সে যাহাই হউক, আমি সে অর্থে স্থানীয় আত্মশাসনের কথা বলিতে-ছিলাম না।

হনু। তবে কি অর্থে ?

বাবু। শাসন কাহাকে বলে, জানেন ত ?

হনু। অবশ্য। তোমাকে এক চড় মারিলে তুমি শাসিত হইলে। এইত শাসন ?

বাবু। তা নয়, রাজশাসন জানেন না ?

হনু। তা জানি। কিন্তু সে অর্থে, তুমি নিজে, রাজা না হইলে আত্মশাসন করিবে কি প্রকারে ?

বাবু। (বসন্ত) একেই বলে বাঁহুরে বুদ্ধি ! (প্রকাশ্যে) যদি রাজা দয়া করিয়া আপনার কাজ আমাদের কিছু ছাড়িয়া দেন ?



হনু। তা হলে সে রাজারই লাভ।  
ভিনি আপনার কাজ পয়ের ঘাড়ে দিয়া  
পাটরাণী নিয়ে রজ করুন, আর আমরা  
তার খাটুনি খেটে মরি! এই বুঝি  
তোমাদের রাম রাজ্য? হা রাম!

বাবু। কথাটা এখনও আপনার  
বোঝা হয় নাই। Freedom—liberty  
কাহাকে বলে জানেন?

হনু। কিকিছ্যার কলেজে ওসব  
শেখায় না।

বাবু। Freedom বলে স্বাধীনতা  
কে। স্বাধীনতা কাহাকে বলে জানেন  
ত?

হনু। আমি বনের পশু, আমি  
স্বাধীনতা জানি না ত কি তুমি জান?

বাবু। ভাল। তা যে পরিমাণে  
মজুদা স্বাধীন হইবে, সেই পরিমাণে  
মজুদা স্ত্রী।

হনু। অর্থাৎ যে পরিমাণে মজুদা  
পশুভাব প্রাপ্ত হইবে সেই পরিমাণে  
মজুদা স্ত্রী।

বাবু। মহাশয়! রাগ করিবে  
না। কিন্তু এ কথাগুলো নিতান্ত হনু-  
মানের মত হইতেছে।

হনু। আমি ত তাহাই, বাবুর মত  
কথাগুলি কি শুনি।

বাবু। স্বাধীনতা শূন্য মজুদা জন্মই  
পশু জন্ম। পরাধীনরা গো মহিষাদির  
তায় রজ্জ্ববদ্ধ হইয়া তাড়িত হয়।  
সোভাগ্য ক্রমে আমাদের রাজ পুরুষেরা  
আজন্ম স্বাধীন—free-born.

হনু। আমাদের মত।

বাবু। আত্মশাসন সেই স্বাধীনতার  
লক্ষণ।

হনু। আমরাও সেই লক্ষণ বিশিষ্ট।  
আমাদের মধ্যে আত্মশাসন ভিন্ন রাজ-  
শাসন নাই। আমরা পৃথিবী মধ্যে  
স্বাধীন জাতি। তোমরা কি আমাদের  
মত হইতে চাও?

বাবু। ছি! ছি! বুঝিলাম বাঁদরে  
আত্মশাসন বুঝিতে পারে না।

হনু। ঠিক কথা তাই! আইস  
হই জনে কদলী ভোজন করি।



## সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

শরীর রক্ষণ। ডাক্তার অরুণা-  
চরণ খাঙ্গারি কৃত। কলিকাতা, ক্যানিং  
প্রেস।

স্বাস্থ্য-রক্ষা বিষয়ক এই গ্রন্থখানি  
বঙ্গ বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের পাঠ্যপ-

যোগ্য করিবার নিমিত্ত লিখিত হইয়াছে।  
কিন্তু তাহা হইলে যে প্রণালীতে লেখা  
উচিত, আমাদের বোধ হয় সে প্রণা-  
লীতে ইহা লেখা হয় নাই। যে সকল  
মত বা ব্যবস্থা সর্বব্যাপী সমস্ত, বালক-

দেয় পাঠ্য গ্রন্থে কেবল তাহাই সম্মিলিত হওয়া উচিত। সেরূপ গ্রন্থের ভাষা সরল ও পরিষ্কার হওয়া আবশ্যিক, এবং সর্বত্রই তাহার চাপা ভাল হওয়া চাই। কিন্তু এ সম্বন্ধে কোন কোন অংশে “শরীর রক্ষণের” দোষ আছে। কিন্তু তাহা থাকিলেও অনেক বুদ্ধ ও ইহা পাঠে বিশেষ ফল পাইবেন। ইহাতে যে সকল বিষয় লিখিত হইয়াছে, তাহা নিতান্ত প্রয়োজনীয়। বলা বাহুল্য যে, অন্নদাবাবু যেরূপ দক্ষ চিকিৎসক, সেইরূপ দক্ষতা সহকারেই পুস্তক খানি লিখিয়াছেন।

কুসুম-কানন। শ্রী অধরলাল সেন বিরচিত। দ্বিতীয় সংস্করণ। কলিকাতা। নতন বাঙ্গালা যন্ত্র।

বঙ্গদর্শনের পাঠকবর্গের নিকট অধরলালবাবু অপরিচিত নহেন। কয়েক বৎসর হইল, তাহার প্রণীত “নলিনী” বঙ্গদর্শনে সমালোচিত হইয়াছিল। অধর লাল বাবু গীতি কাব্য লিখিতে যে বিশেষ দক্ষ, এবং স্তম্ভলিত ছন্দবিন্যাসেও সুপটু, তাহার পরিচয় তৎকালে পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু এই গ্রন্থের প্রথম সংস্করণ যদি “নলিনী” প্রকাশের পরে লিখিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, কবির প্রতিভার উত্তরোত্তর বিকাশ না হইয়া বরং যেন কণ্ঠস্থ হ্রাস হইয়াছে। কেহ এরূপ বুঝিবেন না যে, আমরা এ পুস্তকের নিন্দা করিতেছি। সচরাচর যে সকল কবিতা উত্তম বলিয়া পঠিত হয়,

ইহার কবিতা-গুলি তাহা অপেক্ষা অনেক ভাল। “উপহার” “কোথা থাকে সুধাকর”, “যাইলাম সেইখানে,” “বিসর্জন” প্রভৃতি কবিতা গুলি তাহার দৃষ্টান্ত স্থল। তবে “আলোর (আলোয়ার) সঙ্গীত”, “The Empress of India,” প্রভৃতি কবিতা এই গ্রন্থে স্থান না পাইলেই ভাল হইত।

এই পুস্তকের কোন কোন অংশ ইংরাজী কবিতা বিশেষের অবিকল অমুবাদ বা অনুকরণ। উদাহরণস্বরূপ পুস্তক হইতে একটি কবিতা নিয়ে আমরা উদ্ধৃত করিলাম; তাহাতে লেখকের রচনা শক্তিরও পরিচয় পাওয়া যাইবে। “কোথা থাকে সুধাকর, হাঙ্গে কুমুদনী পুলকিতমনে,

কোথা থাকে দিনকর, দোলে কমলিনী সহাসবদনে,

কোথা থাকে জলধর, হাঙ্গে চাতকিনী প্রেমের পরশে,

প্রেমের তরঙ্গে ঢলে পড়ে লো তরঙ্গিনী সাগর-উরসে ;

নাহি দূর, নাহি কাল, সবে ভাল বাসে রে মরতভূবনে,

তবে কেন আমি ভাল বাসিব না তোমারে, লো বিধুবদনে?

গগন চূষন করে প্রেমে গিরিবর উন্নতজ্বর,

কুসুমনিকর প্রেমে চূষে মধুকর মধুর নিলয়,

লহরী চুষন করে দেব শশধর  
 স্রবহার আকর,  
 বিজলী করিয়ে বৃকে চুমে লো কাদম্বিনী  
 উল্লাস-অন্তর,  
 কি কাজ বল লো তবে এ সকল চুষনে  
 মরতভুবনে,  
 যদি তুমি না চুষিলে আমার অধর, লো  
 ত্রিলোক-শোভনে ?

ত্রিদিবে বাজনা বাজে, জননীর কোলে  
 হাসে শিশুগণ,  
 রসের বাজনা বাজে কবির বদনে  
 মনোবিনোদন,  
 সমর বাজনা বাজে, প্রফুল্লিত হর  
 বীরের হৃদয়,  
 বিজনে সঙ্গীত ধ্বনি করে লো প্রতিধ্বনি  
 নিশীথ সমর,  
 কোমল-কুসুম-সম ও চাকু-হৃদয়,  
 নহে ত পাষণ,

সঙ্গীবনী স্রুগা, যেই বিষাদ-তাপিত রে  
 জুড়াও তাহারে,  
 সকলে বাসিল যদি তোমারে, লো স্বজন  
 বিমোহিত মনে,  
 তবে কেন আমি ভাল বাসি না তোমারে,  
 লো বিধুবদনে ?”

এখন Shelley-বিরচিত নিম্নলিখিত  
 কবিতাটির সহিত উপরোক্ত কবিতার  
 প্রথমংশের স্থানে স্থানে তুলনা করিয়া  
 দেখিলেই আমাদের কথা ঠিক বুঝা  
 যাইবে।

The fountains mingle with the  
 river,  
 And the rivers with the ocean,  
 \* \* \*

Nothing in the world is single ;  
 All things by a law divine  
 In one another's being mingle—  
 Why not I with thine ?  
 See the mountains kiss high  
 heaven,  
 And the waves clasp one another.

\* \* \*  
 And the sun light clasp the earth,  
 And the moonbeams kiss the sea  
 What are all these kissings  
 worth ;

If thou kiss not me.  
 এই গ্রন্থকার Shelley, Swinburne,  
 প্রভৃতির অনুকরণ-প্রিয়।

হৃদয়-প্রতিধ্বনি। ত্রীপুলিন  
 বিহারী দত্ত বিরচিত। কলিকাতা নূতন  
 বাঙ্গালা বস্ত্র।

ইহাও একখানি কাব্য গ্রন্থ; ইহার  
 স্থানে স্থানে কবিত্বের ক্ষুর্তি দেখা যায়।  
 তবে গ্রন্থকারের অনুকরণ রোগটা বড়  
 প্রবল। Montgomeryর “Night”  
 নামক কবিতা অবলম্বনে “বিভাবরী,”  
 Moore-এর “Light of other Days”  
 অনুকরণে “অতীত জীবনালোক,” এবং  
 Wordsworth-এর “To Sleep”

কবিতাদৃষ্টে “শব্দাকণ্টক” রচিত হই-  
য়াছে। এগুলি অনুবাদ বলিলেও বলা  
যায়। কিন্তু গ্রন্থকার স্বনামে ধন্য হই-  
বার জন্য এ সকল বিষয় পাঠককে  
বলিয়া দেন নাই। সে যাহা হউক,  
আমরা গ্রন্থকারকে এ প্রকার “নকল  
নবীশ” হইতে নিষেধ করি। তাঁহার  
কিছু ক্ষমতা আছে, তিনি তাহারই  
বখারীতি পরিচালনা করিলে ভাল  
হয়।

তৃণ-পুঞ্জ। জিজ্ঞানেন্দ্রচন্দ্র বোব  
বিরচিত। কলিকাতা; নূতন বাঙ্গালা  
বস্ত্র।

বোধ হয়, জ্ঞানেন্দ্র বাবুর এই প্রথম  
উদ্যম। তাহাই তিনি সম্বন্ধে, কতকটা  
বা নম্রতার অমুরোধে, তাঁহার গ্রন্থ  
খানিকে তৃণ পুঞ্জ বলিয়াছেন। কিন্তু ঠিক  
বলিতে হইলে ইহার কবিতাগুলি তৃণ  
অপেক্ষা অনেক উচ্চ দরের। কবিতাগুলি  
কষ্ট-কল্পিত হইলেও গ্রন্থ-পানি নিতান্ত  
মন্দ হয় নাই। জ্ঞানেন্দ্র বাবুর অপরাপর  
ছন্দগুলি উত্তম, কিন্তু তাঁহার অমিতাক্ষর  
ছন্দ কিছুই নহে। এই গ্রন্থেও অনুকরণের  
অভাব নাই—তবে অনেক কম। উদা-  
হরণ :—

Southey লিখিয়াছেন,

“From heaven it came to  
heaven returneth

গ্রন্থকার ইহারই অনুকরণ করিতে  
পারিা লিখিলেন :—

“বর্গ হতে ভালবাসা ধরা তলে নাযে লো।

ধরা ছেড়ে ভালবাসা স্বর্গে চলে যাবে লো ॥”,

এইরূপ “ফুলমালা ও গীতি” কবি-  
তাটি Longfellowর অনুকরণে রচিত।

“আমার প্রণয়গীতে কেন না মজিবে লো

তোমার পরাণ ?

ত্রিদিব কুহুম তুমি সোণার কমল,

ফুটেছ মরতে,

অলকা রতন তুমি কুবেরের মণি,

উজল অগতে,

সম্মোহন বাণ তুমি, ভুলে’ যায় সবে

যে দেখে তোমারে”

পদ্য-ব্যাকরণ। হুগলী, বুখো-  
দয় বস্ত্র।

সংস্কৃতের প্রাদুর্ভাব-কালে প্রায় সকল  
গ্রন্থই পদ্যে রচিত হইত। চিকিৎসা শাস্ত্র,  
রসায়ন শাস্ত্র, প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ,  
যাহা পদ্যে বুঝান বড় কঠিন, তৎ সমু-  
দয়ও অধিকাংশই ছন্দোবদ্ধে লিখিত  
হইত। এই প্রকার পদ্যে পুস্তক লেখার  
এক গুণ আছে। যে সকল বিষয় মনে  
রাখা কঠিন, সে সকল বিষয় পদ্যে  
লিখিত হইলে সহজে কঠিন হইয়া যায় ;  
বিশেষতঃ বালকদিগের পাঠ্য গ্রন্থাদি  
পদ্যে লিখিলে বালকেরা বেশ মনে  
রাখিতে পারে, এবং পদ্য পড়িতে এবং  
আবৃত্তি করিতে তাহাদের আমোদও  
বোধ হয়। এমন স্থলে ব্যাকরণের ন্যায়  
নীরস গ্রন্থ পদ্যে লিখিত হইলে বালক-  
দিগের পাঠের সুবিধা হয়। আমা-  
দের সমালোচ্য গ্রন্থ প্রণেতা এই অভাবটি  
দূর করিয়াছেন। তাঁহার গ্রন্থখানি

বাঙ্গালী ব্যাকরণের কতিপয় অতি  
প্রয়োজনীয় অঙ্গ লইয়া রচিত; পাঠ-  
শালা মাঝেই ও স্কুলসমূহের নিম্ন-  
শ্রেণীতে ইহা প্রচলিত করা কর্তব্য।

কবিতা-কল্প-লতিকা। শ্রীরাজ  
কৃষ্ণ দত্ত প্রণীত। কলিকাতা, রাজকীয়  
যন্ত্র।

পুস্তকখানি কতিপয় কবিতার সংগ্রহ।  
খুলিয়াই দেখি—এক রাশি সাট ফিকেট্!  
কলিকাতা মহানগরের কয়েক জন মহো-  
দয় সাট ফিকেট প্রদাতা। কিন্তু আমরা  
সহসা ইহাদের চিনিয়া উঠিতে পারি  
নাট, ইহারাও বোধ হয় মনে মনে  
জানিতেন লোকে বড় চিনিবে না,  
ভাড়াই ইহাদের মধ্যে দুই একজন  
অনুগ্রহপূর্বক স্ব স্ব পরিচয়-দানে বাধিত  
করিয়াছেন। আমরা পাঠকদিগকে এক  
খানি সাট ফিকেটের নমুনা দেখাইতে  
ইচ্ছা করি, নতুবা তাহার মহিমা  
বুঝা যাইবে না। কাব্যের সাট ফিকেট্  
অবশ্য কবিতাতেই দেওয়া চাই, সুতরাং  
সাট ফিকেট প্রদাতা নিম্নোক্ত সাট-  
ফিকেট খানি যথাগীতি কবিতাতেই  
লিখিয়া প্রদান করিয়াছেন। আমরা  
তাঁহার নামটি সাট ফিকেট্ হইতে বাদ  
দিয়া তাহা প্রকাশ করিলাম। সাট-  
ফিকেট খানি এই:—

মানাবিধ কাব্যরসজ্ঞ কল্যাণীয়

শ্রীযুক্ত বাবু রাজকৃষ্ণ দত্ত মহাশয়  
দীর্ঘকালিবে—

মহাশয় আপনায়,

সুশালিত কবিতার,

তুনি রস এ মানস হয়েছে সরস।

উচিত বর্ণিতে নারে ভাবেতে অবশ।

অন্তরে বাহা উদিল,

স্বরা তাই প্রকাশিল,

হেন কাব্য রস নব্য না হয় শ্রবণ।

ভানিবে ভারত ভাবে হয়ে নিমগন।

পূর্বতন গ্রন্থকার,  
বিহনে এবে আন্ধার,  
হয়েছিল এ ভারত বলে যত জন;  
নব্য আর কবিতার কোথা আশ্বাদন,  
এখন আহুন তার,  
কেমন সুধার ধার,  
'কবিতা-কল্প-লতিকা' কি ভাবে লিখন!  
নব কবি নব ছবি আঁকিছে কেমন!  
কলিকাতা } শুভার্খি

২ ভাদ্র ১২৮৬ } শ্রী \* \* \* নায়রঙ্গী।

যদি এই গ্রন্থে “নায়রঙ্গী” সাট-  
ফিকেট না থাকিত, তাহা হইলে অনেকে  
গ্রন্থকারের প্রতি সমধিক প্রশংসান্  
হইয়া তাঁহার রচনা পাঠ করিতেন  
সন্দেহ নাই। কিন্তু গ্রন্থকার সাট ফিকেট  
ভিক্ষা করিয়া বেড়াইয়াছেন বলিয়া  
তাঁহার কবিতার প্রতি যেন পাঠকদের  
অশ্রদ্ধা না হয়; রাজকৃষ্ণ বাবুর কল্পনা  
শক্তি উত্তম, তাঁহার কবিতাও আছে।

ফুলের সাজি। শ্রীকৃষ্ণবিহারী

বহু কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত। কর  
প্রেস, কলিকাতা।

এই গ্রন্থখানি আমরা অনেক দিন  
পাইয়াছি; কিন্তু অবধানতাবশতঃ ইহার  
সমালোচনা করিতে পারি নাট। ভরসা  
করি, গ্রন্থকার আমাদের এ ক্রটি মার্জনা  
করিবেন।

কুঞ্জবাবু “নিবেদন” পত্রের এক-  
স্থানে লিখিয়াছেন:—

কবিতা লিখিতে জানি,—এ কথা  
আমি বলিতে পারি না। এ বিষয়  
সম্বন্ধে সন্দেহ ভঞ্জন করা যদি কাহারও  
ইচ্ছা হয়, এই কুঞ্জ পুস্তক মধ্যে তিনি  
প্রবেশ করুন, তাহা হইলে বোধ হয়  
তাঁহার সন্দেহ ভঞ্জন হইতে পারে।”

তবেই কুঞ্জবাবু নিজেই এক প্রকার  
স্বীকার করিয়াছেন যে, তিনি কবিতা

লিখিতে পারেন ; সুতরাং আমরা ইহার প্রতিবাদ করিয়া তাঁহার গর্বটুকুর লাঘব করিতে চাই না। কাব্য গর্ব-প্রিয়তা সম্বন্ধে তিনি “ঘড়ী” নামক গদ্য-প্রবন্ধে লিখিয়াছেন :—

“ই্যাগা, তোমরা পাঁচ জন ভদ্রলোক কি আমার আত্মগ’রমা শুনে রাগ ক’চ্চ ? কি কোর্স বল, আমার মনে দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে, যে জন্মসম্বোধ গর্বকে স্থান দেয় না, সে অসার।”

পুনশ্চ স্থানান্তরে,

“গর্ব বিহীন জন্ম পশুর জন্মসং”।

তাঁহার পর গ্রন্থকার “নিবেদন” পত্রের এক স্থানে লিখিয়াছেন :—

বর্তমান লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠ লেখক শ্রীযুক্ত বাবু বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় তাঁহার কোন পুস্তকে লিখিয়াছেন যে অনেক স্থলে পদ্য অপেক্ষা গদ্য কবিতার উপযোগী। ইহা আমারও দৃঢ় বিশ্বাস বলিয়া ঘড়ী নামে একটি গদ্য কবিতা ইহাতে সম্মি-বেশিত হইল।”

এই কয় পংক্তি পাঠ করিবার পর আমরা দেখিলাম, যে সমালোচনা গ্রন্থানি কত-কাংশে “কবিতা পুস্তকের” এক প্রকার নকল বলিলেও বলা যায়। “কবিতা পুস্তকে” “রূপঃপতন সমীত” আছে, ইহা-তেও “অবনতি” নামক কবিতা সেই ছাঁচে ঢালিয়া লিখিত হইয়াছে ; ইহার “রাসলীলা” আর “কবিতা পুস্তকের” “অকবর সাহের খোমরোজ” ভনে পর্য্যন্তও এক, কেবলমাত্র বিষয় বিভিন্ন। পাঠক দেখুন :—

“ফুলের তোরণ, ফুল আবরণ,

ফুলের স্তম্ভেতে ফুলের মালা।

ফুলের দোকান, ফুলের নিশান,

ফুলের বিছানা ফুলের ডালা ॥”

উপরের লাইনগুলি “খোমরোজ” হইতে উদ্ধৃত। কল্পবাবু ইহারই অনুকরণ করিয়া “রাসলীলার” দশদশ ফুলঘটিত

শব্দ যোজনাপূর্বক মাথা ধরাইয়াছেন :—

“ফুল ছড়াইয়ে, ফুল বিছাইয়ে,  
নাচিছে যতক গোপিনীকুল।

ফুলের বাতাস, ফুলের সুবাস,  
ফুলের খোঁপায় গোলাপ ফুল ॥

ফুলের যমুনা, ফুলের বিছানা,  
ফুলের বালিস ফুলের ডালা।

ফুলের বাসর, ফুলের চামর,  
ফুলের বাগানে ফুলের মালা ॥

ফুলের কলিকা, ফুলের মালিকা,  
ফুলের যুথিকা গোপের নারী।

ফুলের বাসেতে, ফুলের রাসেতে,  
নাচিছে কেমন ফুলের ঝারি ॥”

“কবিতা পুস্তকের” শেষভাগে “সেঘ” “গুটি” “খন্দোত” এত গদ্য কবিতাজন্ম সম্মিবেশিত হইয়াছে, কল্প বাবুও “ঘড়ী” নামক একটি গদ্য রচনা তাঁহার পদ্য-শৈলী শেষভাগে গ্রন্থিত করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু আমরা হুঃখিত চিত্তে লিখিতেছি, গ্রন্থকার তাঁহার যে প্রবন্ধটিকে গদ্য-কবিতা বলিয়াছেন, আমরা তাহাকে কবিতা বলিতে কোন মতেই প্রস্তুত নহি। আমরা পাঠকবর্গকে কল্প বাবুর গদ্যকবিতার রসান্বাদন করাইতে চাই, তাহাই তাহা হইতে কিয়দংশ নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম। ঘড়ী বলিতেছে :—

“সকল জাতির নানাবিধ দেবতা।  
আমি সকল জাতিরই দেবতা। আমার অসীম ক্ষমতা। আমার মূণ সহজে বন্ধ হয় না। আমার মত ক্ষমতা ত্রিভুবনে কাহারও নাই। হস্তার হস্তার আমার ভোগ দিও। আমি ডাক্তারের পুঞ্জী। আমি থাকলে তাঁদের অন্ন মারে কে ? কিন্তু আমি না থাকলে তাঁদের কপালে আগুন ! হামাস অস্তর ডাক্তার বাবু! যেন আমার একটু একটু “মিষ্ট তৈল” খাওয়ান। সাতের মাঝে আমার পেট খোলা থাকলে পরীর টিক থাকবে।”

# বঙ্গদর্শন।

১০১ সংখ্যা।

## দেবী চৌধুরাবী।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

প্রফুল্ল ও প্রফুল্লের মা বাড়ী ফিরিয়া আসিল। যাতায়াতে বড় শারীরিক কষ্ট গিয়াছে—মানসিক কষ্ট ততোধিক। সকল সময় সব স্নান না। ফিরিয়া আসিয়া প্রফুল্লের মা অরে পড়িল। প্রথমে অর অন্ন, কিন্তু বাঙ্গালীর ঘরের মেয়ে, বাম-পের ঘরের মেয়ে—তাতে বিধবা, প্রফুল্লের মা অরকে অর বলিয়া মানিল না। তারই উপর দুই বেলা নান—জুটিলে আহাঃ, পূর্বমত চলিল। ক্রমে অর অতিশয় বুদ্ধি পাইল—শেষ প্রফুল্লের মা শয্যাগতা হইল। সেকালে, সেই সকল গ্রাম্য প্রদেশে, চিকিৎসা পত্র বড় ছিল না—বিধবারা আরই ঔষধ খাইত না—বিশেষ প্রফুল্লের এমন উপায় নাই যে, কবিরাজ ডাকে। কবিরাজও দেশে না

থাকারই মধ্যে। অর বাড়িল—বিকার প্রাপ্ত হইল। শেষ প্রফুল্লের মা সকল দুঃখ হইতে মুক্ত হইলেন।

পাড়ার পাঁচ জন, বাহারা তাহার অমূলক কলঙ্ক রটাইয়াছিল, তাহারাই আসিয়া প্রফুল্লের মার সৎকার করিল। বাঙ্গালীরা, এ সময় আর শত্রুতা রাখে না। বাঙ্গালী আতির সে গুণ আছে।

প্রফুল্ল একা—পাড়ার পাঁচ জন আসিয়া বলিল—“তোমাকে চতুর্থের শ্রদ্ধ করিতে হইবে।” প্রফুল্ল বলিল “ইচ্ছা, পিতৃদান করি—কিন্তু কোথায় কি পাইব?” পাড়ার পাঁচজন বলিল, “তোমার কিছু করিতে হইবে না—আমরা সব করিয়া লইতেছি।” কেহ কিছু নগদ দিল, কেহ কিছু সামগ্রী

দিল। এইরূপ করিয়া শ্রদ্ধা ও ত্রাণের  
ভোজনের উদ্যোগ হইল। প্রতিবাসীরা  
আপনারাই সকল উদ্যোগ করিয়া  
লইল।

প্রফুল্ল বলিল, “একটা কথা মনে  
হইতেছে। আমার মায় শ্রদ্ধা আমার  
শব্দকে নিমন্ত্রণ করা উচিত কি না?”

প্রতিবাসীরা বলিল “অবশ্য করিতে  
হইবে?”

প্রফুল্ল বলিল, “কে নিমন্ত্রণ করিতে  
যাইবে?”

হুইজন পাড়ার মাতঙ্গর লোক অগ্র-  
সর হইল। সকল কাজে তাহারাই আগু  
হয়—তাদের সেই রোগ। প্রফুল্ল বলিল,  
“তোমরাই ত আমাদের কলঙ্ক রটাইয়া  
সে ঘর ঘুচাইয়াছ।”

তাহার বলিল, “সে কথা আর মনে  
করিও না। আমরা সে কথা সারিয়া  
লইব। তুমি এখন অনাথা বালিকা—  
তোমার সঙ্গে আর আমাদের কোন  
বিবাদ নাই।”

প্রফুল্ল সম্মত হইল। হুই জন হর-

বলভকে নিমন্ত্রণ করিতে গেল। হরবলভ  
বলিলেন, “কি ঠাকুর! তোমরাই বিহা-  
ইনকে আতিথ্যে বসিয়া তাকে এক  
ঘরে ক’রেছিলে—আবার তোমাদের  
মুখে এই কথা।”

ত্রাণেরা বলিল, “সে কি জানেন—  
অমন পাড়াপড়সীতে গোলযোগ হয়—  
সেটা কোন কাজের কথা নয়।”

হরবলভ বিষয়ী লোক—ভাবিলেন  
“এসব জুয়াচুরি। এ বেটারা বাগদী  
বেটার কাছে টাকা খাইয়াছে। ভাল,  
বাগদী বেটা টাকা পাইল কোথা?  
নিশ্চিত তাহার চরিত্র মন্দ।” অতএব  
হরবলভ নিমন্ত্রণের কথায় কর্ণপাতও  
করিলেন না। তাহার মন প্রফুল্লের প্রতি  
বরং আরও নিষ্ঠুর ও জঙ্ক হইয়া  
উঠিল।

প্রতিবাসীরা নিষ্কল হইয়া ফিরিয়া  
আসিলেন। প্রফুল্ল যথারীতি মাতৃশ্রদ্ধা  
করিয়া প্রতিবাসীদিগের সাহায্যে ত্রাণ  
ভোজন সম্পন্ন করিল।

### অষ্টম পরিচ্ছেদ।

কুলমণি নাপিতানীর বাস, প্রফুল্লের  
বাসের নিকট। মাতৃহীন হইয়া অবধি  
প্রফুল্ল একা গৃহে বাস করে। প্রফুল্ল  
জন্মদায়ী যুবতী, রাজ্যে একা বাস করে,  
ভরও আছে, কলঙ্কও আছে। কাছে  
তাইবার অন্য রাজ্যে এক জন স্ত্রীলোক

চাই। কুলমণিকে একান্ত প্রফুল্ল অক্লেশে  
করিয়াছিল। কুলমণির বাড়ী, প্রফুল্লের  
বাড়ীর নিকট, সে বিধবা; তার এক  
বিধবা ভগিনী ভিন্ন কেহ নাই। আর  
ভায়া হুই ব’নেই প্রফুল্লের মায় অক্লেশে  
ছিল। এই জন্য প্রফুল্ল কুলমণিকে অক্ল-



রোধ করে, আর ফুলমণিও সহজে স্বীকার করে। অতএব যে দিন প্রফুল্লের মা মরিয়াছিল, সেই দিন অবধি প্রফুল্লের বাড়ীতে ফুলমণি প্রতিদিন সন্ধ্যার পর আসিয়া শোয়।

তবে ফুলমণি কি চরিত্রের লোক, তাহা ছেলেমানুষ প্রফুল্ল সবিশেষ জানিত না। ফুলমণি প্রফুল্লের অপেক্ষা বয়সে দশ বছরের বড়। দেখিতে শুনিতে মন্দ নয়, বেশভূষার একটু পারিপাট্য রাখিত। একে ইতর জাতির মেয়ে, তাতে বালবিধবা; চরিত্রটা বড় সে খাঁটি রাখিতে পারে নাই। গ্রামের জমিদার পরাণ চৌধুরী। তাঁর বাড়ী সেখান হইতে প্রায় আট ক্রোশ। তাঁহার এক জন গোমস্তা ছলভ চক্রবর্তী ঐ গ্রামে আসিয়া মধ্যে মধ্যে কাছারি করিত। লোকে বলিত, ফুলমণি ছলভের বিশেষ অহুগৃহীতা—অথবা ছলভ তাহার অহুগৃহীত। এ সকল কথা প্রফুল্ল একেবারে যে কখন শুনে নাই—তা নয়। কিন্তু কি করে—আর কেহ আপনার ঘর ঘর ফেলিয়া প্রফুল্লের কাছে আসিয়া শুইতে চাহে না। বিশেষ প্রফুল্ল মনে করিল, “সে মন্দ হোক—আমি না মন্দ হইলে আমার কে মন্দ করিবে?”

অতএব ফুলমণি ছই চারি দিন আসিয়া প্রফুল্লের ঘরে শুইল। প্রাতঃের পর দিন ফুলমণি একটু দেরি করিয়া আসিতেছিল। পথে একটা আম গাছের তল্লার, একটা বন আছে, আসিবার সময়

ফুলমণি সেই বনে প্রবেশ করিল। সে বনের ভিতর এক জন পুরুষ মানুষ দাঁড়াইয়া ছিল। বলা বাহুল্য যে, সে সেই ছলভচন্দ্র।

চক্রবর্তী মহাশয় কৃতান্তিসারা, তাৎখুল-রাগরক্তাধরা, রাঙ্গাপেড়ে সাড়ী পরা, হাসিতে মুখভরা ফুলমণিকে দেখিয়া বলিলেন;—

“কেমন, আজ?”

ফুলমণি বলিলেন, “হাঁ আজই বেশ। তুমি রাত্রি জুপরের সময়ে পাল্‌কী নিয়ে এসো—দুয়ারে টোকা মেরো। আমি দুয়ার খুলিয়া দিব। কিন্তু দেখো গোল না হয়।

ছলভ। তার ভয় নাই। কিন্তু সে ত গোল করবে না?

ফুলমণি। তার একটা ব্যবস্থা করতে হবে। আমি আন্তে আন্তে দোরটি খুল্ব, তুমি আন্তে আন্তে সে ঘুমিয়ে থাকতে থাকতে তার মুখটি কাপড় দিয়া চাপিয়া বাঁধিয়া ফেলিবে। তার পর চৌ চায়, কার বাপের সাধা!

ছলভ। তা, অমন জোর ক’রে নিয়ে গেলে কয় দিন থাকবে?

ফুল। একবার নিয়ে যেতে পারলেই হলো। বার তিন কুলে কেউ নেই, যে জন্মের কাকাল, সে খেতে পাবে, কাপড় পাবে, গয়না পাবে, টাকা পাবে, মোহাগ পাবে—সে আরার থাকবে না? সে তার আমার—আমি যেন গয়না টাকার ভাগ পাই।

এই রূপ কথাবার্তা সমাপ্ত হইলে, হুর্লভ স্বস্থানে গেল—ফুলমণি প্রফুল্লের কাছে গেল। প্রফুল্ল এ সর্বনাশের কথা কিছুই জানিতে পারে নাই। সে মার কথা ভাবিতে ভাবিতে শয়ন করিল। মার জন্য যেমন রোজ কাঁদে, তেমনি কাঁদিল; কাঁদিয়া যেমন রোজ ঘুমায়, তেমনি ঘুমাইল। হুই প্রহরে হুর্লভ আসিয়া দ্বারে টোকা মারিল। ফুলমণি দ্বার খুলিল। হুর্লভ প্রফুল্লের মুখ বাঁধিয়া ধরাধরি করিয়া পাল্‌কীতে তুলিল। বাহকেরা নিঃশব্দে তাহাকে পরাণ বাবু জমীদারের বিহার-মন্দিরে লইয়া চলিল। বলা বাহুল্য, ফুলমণি সঙ্গে সঙ্গে চলিল।

বাহকেরা নিঃশব্দে চলিল বলিয়াছি; কেহ মনে না করেন—এটা ভ্রমপ্রমাদ! বাহকের প্রকৃতি শব্দ করা। কিন্তু এবার শব্দ করার পক্ষে তাহাদের প্রতি নিষেধ ছিল। শব্দ করিলে গোলযোগ হইবে, তা ছাড়া আর একটা কথা ছিল। ব্রহ্ম ঠাকুরাণীর মুখে শুনা গিয়াছে বড় ডাকাতের ভয়। বাস্তবিক এরূপ ভয়ানক দম্ভ্য-ভীতি কখনও কোন দেশে হইয়াছিল কি না সন্দেহ। তখন দেশ অরাজক। মুসলমানের রাজ্য গিয়াছে; ইংরেজের রাজ্য ভাল করিয়া পত্তন হয় নাই—হইতেছে মাত্র। তাতে আবার, বছর-কত হইল, ছিয়াত্তরের মঘস্তর দেশ ছাড়া খার করিয়া গিয়াছে। তার পর, আবার দেবী সিংহের ইজারা। পৃথিবীর ওপারে

ওয়েষ্টমিনস্টার হলে দাঁড়াইয়া এগন্ধ বর্ক সেই দেবী সিংহকে অমর করিয়া গিয়াছেন। পর্বতোদগীর্ণ অগ্নিশিখাবৎ জালাময় বাক্যশ্রোতে বর্ক, দেবী সিংহের হুর্কিসহ অত্যাচার অনন্ত কালসমীপে পাঠাইয়াছেন। তাঁহার নিজমুখে সে দৈববাণী ভূল্য বাক্যপরম্পরা শুনিয়া শোকে অনেক স্ত্রীলোক মূর্ছিত হইয়া পড়িয়াছিল—আজিও শত বৎসর পরে সেই বক্তৃতা পড়িতে গেলে শরীর লোমাক্ষিত এবং হৃদয় উন্নত হয়। সেই ভয়ানক অত্যাচার, বরেন্দ্রভূমি ডুবাইয়া গিয়াছিল। অনেকেই কেবল খাইতে পায় না নয়, গৃহে পর্য্যন্ত বাস করিতে পায় না। যাহাদের খাইবার নাই, তাহারা পরের কাড়িয়া খায়। কাজেই, এখন গ্রামে গ্রামে দলে দলে চোর ডাকাত। কাহার সাধ্য শাসন করে। শুভল্যাড সাহেব রঙ্গপুরের প্রথম কালেক্টর। ফৌজদারী তাঁহারই জিম্মা। তিনি দলে দলে সিপাহী, ডাকাত ধরিতে পাঠাইতে লাগিলেন। সিপাহীরা কিছু করিতে পারিল না।

অতএব হুর্লভের ভয়, তিনি ডাকাতি করিয়া প্রফুল্লকে লইয়া যাইতেছেন, আবার তাঁর উপর ডাকাতে না ডাকাতি করে। পাল্‌কী দেখিয়া ডাকাতেরা আসা সম্ভব। সেই ভয়ে বেহারারা নিঃশব্দ। গোলমাল হইবে বলিয়া সঙ্গে আর অপর লোকজনও নাই, কেবল হুর্লভ নিজে আর ফুলমণি। এই রূপে তাহারা ভয়ে ভয়ে চারি কোশ হাড়াইল।

তার পর বড় ভারি জঙ্গল আরম্ভ হইল। বেহারারা সত্যে দেখিল, দুই জন মানুষ সম্মুখে আসিতেছে। রাত্রিকাল—কেবল নক্ষত্রালোকে পথ দেখা যাইতেছে। সুতরাং তাহাদের অবয়ব অস্পষ্ট দেখা যাইতেছিল। বেহারারা দেখিল, যেন কালা স্তবক যমের মত দুই মূর্তি আসিতেছে। এক জন বেহারা অপরদিগকে বলিল;—

“মানুষ ছটোকে সন্দেহ হয়।” অপর আর একজন বলিল, “রাত্রে যখন বেড়াচ্ছে, তখন কি আর ভাল মানুষ।”

তৃতীয় বাহক বলিল, “মানুষ ছটো। ভারি জোয়ান।”

৪র্থ। হাতে লাঠি দেখছি না।

৫ম। চক্রবর্তী মহাই কি বলেন। আর ত এগোনা যায় না—ডাকাতে হাতে প্রাপটা যাবে।

চক্রবর্তী মহাশয় বলিলেন, “তাই ত, বড় বিপদ দেখি যে! বা ভেবেছিলাম, তাই হলো।”

এমন সময়ে, যে দুই ব্যক্তি আসিতেছিল, তাহারা পথে লোক দেখিয়া হাঁকিল।—

“কোন হায় রে!”

বেহারারা অমনি পাল্‌কী মাটিতে ফেলিয়া দিয়া “বাবা গো!” শব্দ করিয়া একেবারে জঙ্গলের ভিতর পলাইল। দেখিয়া হুল্লভ চক্রবর্তী মহাশয়ও সেই পথাবলম্বী হইলেন। তখন ফুলমণি “আমার ফেলে কোথা যাও?” বলিয়া তাহার পাছু পাছু ছুটিল।

যে দুইজন আসিতেছিল—যাহারা এই দশজন মহুযোর ভয়ের কারণ—তাহারা পথিক মাত্র। দুই জন হিন্দু—হানী দিনাজপুরের রাজ-সরকারে চাকরীর চেষ্টায় যাইতেছে। রাত্র প্রভাত নিকট দেখিয়া সকালে সকালে পথ চলিতে আরম্ভ করিয়াছে। বেহারা পলাইল দেখিয়া, তাহারা একবার খুব হাসিল, তার পর আপনাদের গন্তব্য পথে চলিয়া গেল। কিন্তু বেহারারা, আর ফুলমণি চক্রবর্তী মহাশয় আর পাছু ফিরিয়া চাহিল না।

প্রফুল পাল্‌কীতে উঠিয়াই মুখের বাধন স্বহস্তে খুলিয়া ফেলিয়াছিল। রাত্র দুই প্রহরে চীৎকার করিয়া কি হইবে বলিয়া চীৎকার করে নাই; চীৎকার শুনিতে পাইলেই বা কে ডাকাতে সম্মুখে আসিবে। প্রথমে ভয়েও প্রফুল কিছু আত্মবিস্মৃত হইয়াছিল। কিন্তু এখন প্রফুল স্পষ্ট বুঝিল যে, সাহস না করিলে মুক্তির কোন উপায় নাই। যখন বেহারারা পাল্‌কী ফেলিয়া পলাইল, তখন প্রফুল বুঝিল—আর একটা কি নূতন বিপদ। ধীরে ধীরে পাল্‌কীর কপাট খুলিল। অল্প মুখ বাড়াইয়া দেখিল দুইজন মহুযা আসিতেছে। তখন প্রফুল ধীরে ধীরে কপাট বন্ধ করিল; যে অল্প ফাঁক রহিল; তাহা দিয়া প্রফুল দেখিল মহুযা দুইজন চলিয়া গেল। তখন প্রফুল পাল্‌কী হইতে বাহির হইল—দেখিল কেহ কোথাও নাই।

প্রফুল্ল ভাবিল, বাহারা আমাকে চুরি করিয়া লইয়া বাইতেছিল, তাহারা অবশ্য ফিরিবে। অতএব যদি পথ ধরিয়া বাই, তবে ধরা পড়িতে পারি। তার চেয়ে এখন জঙ্গলের ভিতর লুকাইয়া থাকি। তার পর, দিন হইলে যা হয় করিব।

এই ভাবিয়া প্রফুল্ল জঙ্গলের ভিতর প্রবেশ করিল। ভাগ্যক্রমে যে দিকে বেহারারা পলাইয়াছিল, সে দিকে যায় নাট। স্তুরাং কাহারও সঙ্গে তাহার সাক্ষাৎ হইল না। প্রফুল্ল জঙ্গলের ভিতর স্থির হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। অরক্ষণ পরেই প্রভাত হইল।

প্রভাত হইলে প্রফুল্ল বনের ভিতর এদিক ওদিক বেড়াইতে লাগিল। পথে বাহির হইতে এখনও সাহস হয় না। দেখিল এক জায়গায় একটা পথের অল্পট রেখা বনের ভিতরের দিকে গিয়াছে। বধন পথের রেখা এদিকে গিয়াছে, তখন অবশ্য এদিকে মানুষের বাস আছে। প্রফুল্ল সেই পথে চলিল। বাড়ী ফিরিয়া বাইতে ভয়, পাছে বাড়ী হইতে আবার তাকে ডাকাইতে ধরিয়া আনে। বাঘ ভালুকে খায়, সেও ভাল, আর ডাকাতের হাতে না পড়িতে হয়।

পথের রেখা ধরিয়া প্রফুল্ল অনেক দূর গেল—বেলা দশ দণ্ড হইল, তবু গ্রাম পাইল না। শেষে পথের রেখা বিলুপ্ত হইল—আর পথ পায় না। কিছু ছই এক খানা পুরাতন ইট দেখিতে পাইল। ভরসা পাইল। মনে করিল

যদি ইট আছে, তবে অবশ্য নিকটে মানুষালয়ও আছে।

বাইতে বাইতে ইটের সংখ্যা বাড়িতে লাগিল! জঙ্গল দুর্ভেদ্য হইয়া উঠিল। শেষ প্রফুল্ল দেখিল, নিবিড় জঙ্গলের মধ্যে এক বৃহৎ অট্টালিকার ভগ্নাবশেষ রহিয়াছে। প্রফুল্ল ইটক-স্তূপের উপর আরোহণ করিয়া চারিদিক নিরীক্ষণ করিল।

দেখিল এখনও ছই চারিটা ঘর অভয় আছে। মনে করিল, এখানে মানুষ থাকিলে থাকিতে পারে। প্রফুল্ল সেই সকল ঘরের ভিতর প্রবেশ করিতে গেল। দেখিল সকল ঘরের দ্বার খোলা—মজুদা নাই। অথচ মজুদা-বাসের চিহ্ন কিছু কিছু আছে। কণপরে প্রফুল্ল কোন বুড়া মানুষের কাতরানি শুনিতে পাইল। শব্দ লক্ষ্য করিয়া প্রফুল্ল এক কুঠরিমধ্যে প্রবেশ করিল। দেখিল সেখানে এক বুড়া ওইরা কাতরাইতেছে। বুড়ার শীর্ণ দেহ, শুক ওঠ, চক্ষুঃ কোটর-গত, ঘন শ্বাস। প্রফুল্ল বুকিল, ইহার মৃত্যু নিকট। প্রফুল্ল তাহার শব্দ্যার কাছে গিয়া দাঁড়াইল।

বুড়া প্রায় শুককণ্ঠে বলিল, “মা ভূমি কে? ভূমি কি কোন দেবতা, মৃত্যু কালে আমার উদ্ধারের জন্য আসিলে?”

প্রফুল্ল বলিল, “আমি অনাথা। পথ ভুলিয়া এখানে আসিয়াছি। ভূমিও দেখিতেছি অনাথ—তোমার কোন উপকার করিতে পারি?”

বুড়া বলিল, “অনেক উপকার এ সময়ে করিতে পার। জয় জগদীশ্বর! এ সময়ে মহুষ্যের মুখ দেখিতে পাইলাম। পিপাসার প্রাণ যায়—একটু জল দাও।”

শ্রেকুর দেখিল, বুড়ার ঘরে জল-কলনী আছে, কলসীতে জল আছে, জলপাত্র আছে। কেবল দিবার লোক নাই। শ্রেকুর জল আনিয়া বুড়াকে খাওয়াইল।

বুড়া জলপান করিয়া কিছু স্তহির হইল। শ্রেকুর এই অরণ্যমধ্যে মুমূর্ষু বুড়াকে একাকী এই অবস্থায় দেখিয়া বড় কোতূহলী হইল। কিন্তু বুড়া তখন অধিক কথা কহিতে পারে না। শ্রেকুর স্তরাতঃ তাহার সবিশেষ পরিচয় পাইল না। বুড়া যে কয়টি কথা বলিল, তাহার মন্তব্য এই।

বুড়া বৈষ্ণব। তাহার কেহ নাই, কেবল এক বৈষ্ণবী ছিল। বৈষ্ণব বুড়াকে মুমূর্ষু দেখিয়া তাহার জ্বা-সামগ্রী বাহা ছিল, তাহা লইয়া পলাইয়াছে। বুড়া বৈষ্ণব—তাহার দাহ হইবে না। বুড়ার কবর হয়—ঐট ইচ্ছা। বুড়ার কথা মত, বৈষ্ণবী বাড়ীর উঠানে তাহার একটি কবর কাটিয়া রাখিয়া গিয়াছে। হয় ত, সাবল কোদালি সেইখানে পড়িয়া আছে। বুড়া এখন শ্রেকুরের কাছে এই ভিক্ষা চাহিল যে, আমি মরিলে সেই কবরে আমাকে টানিয়া ফেলিয়া দিয়া মাটি ঢাপা দিও ॥”

শ্রেকুর স্বীকৃত হইল। তার পর বুড়া

বলিতে লাগিল, আমার কিছু টাকা পোতা আছে। বৈষ্ণবী সে সন্ধান জানিত না—তাহা হইলে না লইয়া পলাইত না। সে টাকা গুলি কাহাকে না দিয়া গেলে আমার প্রাণ বাহির হইবে না। যদি কাহাকে না দিয়া মরি, তবে যক্ষ হইয়া টাকার কাছে ঘুরিয়া বেড়াইব—আমার গতি হইবে না। বৈষ্ণবীকে সেই টাকা দিব মনে করিয়া-ছিলাম, কিন্তু সে ত পলাইয়াছে। আর কোন মহুষ্যের সাক্ষাৎ পাইব? তাই তোমাকেই সেই টাকা গুলি দিয়া যাই-তেছি। আমার বিছানার নীচে এক খানি চৌকা তক্তা পাতা আছে। সেই তক্তা খানি তুলিবে। একটা সুরঙ্গ দেখিতে পাইবে। বরাবর সিঁড়ি আছে। সেই সিঁড়ি দিয়া নামিবে—ভয় নাই—আলো লইয়া যাইবে। নীচে মাটির ভিতর এমনি একটা ঘর দেখিবে। সেই ঘরের বায়ু কোণে খুঁজিও—টাকা পাইবে।

শ্রেকুর বুড়ার শুক্রবার নিযুক্তা রহিল। বুড়া বলিল, এই বাড়ীতে গোহাল আছে—গোহালে গোরু আছে। গোহাল হইতে যদি দুধ ছইয়া আনিতে পার, তবে একটু আনিয়া আমাকে দাও—একটু আপনি খাও।”

শ্রেকুর তাহাই করিল—দুধ আনি-বার সময়ে দেখিয়া আসিল—কবর কাটা—সেখানে কোদালি সাবল পড়িয়া আছে।

অপরাহ্নে বুড়ার প্রাণ বিরোগ হইল। প্রফুল্ল তাহাকে তুলিল—বুড়া শীর্ণকার; স্ততরাং লঘু; প্রফুল্লের বল যথেষ্ট। প্রফুল্ল তাহাকে লইয়া গিয়া, কবরে শুয়াইয়া মাটি চাপা দিল। পরে নিকটস্থ কূপে স্নান করিয়া, ভিজা কাপড় আঁধা খানা করিয়া

রৌদ্রে শুকাইল। তার পরে কোদালি সাবল লইয়া বুড়ার টাকার সন্ধানে চলিল। বুড়া তাহাকে টাকা দিয়া গিয়াছে—স্ততরাং লইতে কোন বাধা আছে, মনে করিল না। প্রফুল্ল দীন-হুঃখিনী।

### নবম পরিচ্ছেদ।

প্রফুল্ল বুড়াকে সমাধি-মন্দিরে প্রোথিত করিবার পূর্বেই তাহার শয্যা তুলিয়া বনে ফেলিয়া দিয়াছিল—দেখিয়াছিল যে, শয্যার নীচে বথার্থই একখানি চোকা তক্তা, দীর্ঘ প্রস্থে তিন হাত হইবে, মেঝেতে বসান আছে। এখন সাবল আনিয়া, তাহার চাড়ে তক্তা উঠাইল—অন্ধকার গহ্বর দেখা দিল। ক্রমে অন্ধকারে প্রফুল্ল দেখিল, নামিবার একটা সিঁড়ি আছে বটে।

জঙ্গলে কাঠের অভাব নাই। বরং কিছু কাঠের চেলা উঠানে পড়িয়াছিল, প্রফুল্ল তাহা বহিয়া আনিয়া কতকগুলো গহ্বর মধ্যে নিক্ষেপ করিল। তাহার পর অন্বেষণ করিতে লাগিল—চকমকি দিয়াশালাই আছে কি না। বুড়া মানুষ—অবশ্য তামাকু খাইত। সর-ওয়াল্টের রালের আবিষ্কারের পর, কোন বুড়া তামাকু বাতীত এ ছার, এ নখর, এ নীরস, এ ছুর্কিসহ জীবন শেষ করিতে পারিয়াছে?—আনি এহকার মুক্তকণ্ঠে

বলিতেছি যে, যদি এমন বুড়া কেহ ছিল, তবে তাহার মরা ভাল হয় নাই—তার আর কিছু দিন থাকিয়া এই পৃথিবীর ছুর্কিসহ যরণা ভোগ করাই উচিত ছিল। খুঁজিতে খুঁজিতে প্রফুল্ল চকমকি, সোলা, দিয়াশালাই সব পাইল। তখন প্রফুল্ল গোহাল উঁচাইয়া বিচালি লইয়া আসিল। চকমকির আগুনে বিচালি আলিয়া সেই সন্ধ্যা সিঁড়িতে পাতালে নামিল। সাবল কোদালি আগে নীচে ফেলিয়া দিয়াছিল। দেখিল, দিব্য একটি ঘর। বায়ু কোণ—বায়ুকোণ আগে ঠিক করিল। তার পর যে সব কাঠ ফেলিয়া দিয়াছিল, তাহা বিচালির আগুনে আলিল। উপরের মুক্ত পথ দিয়া ঘুরা বাহির হইয়া যাইতে লাগিল। ঘর আলো হইল। সেই বানে প্রফুল্ল খুঁজিতে আরম্ভ করিল।

খুঁজিতে খুঁজিতে “১ং” করিয়া পথ হইল। প্রফুল্লের শরীর বোম্বাকিত হইল—বুঝিল যে কি বড়ার গায়ে সাবল

ঠেকিয়াছে। ঘড়া কি ঘটি? একটা চুমকি ঘটি বাহির হইলেও প্রফুল্ল খুসী—পৃথিবীতে প্রফুল্লের কিছুই নাই—এক খানি বজ্র মাত্র।

প্রফুল্ল খুঁড়িতে লাগিল—ঠং ঠং করিয়া সাবল বাজিতে লাগিল—না এ বাটাঘটি নয়, বড় একটা লোটা হবে। খুঁড়িতে খুঁড়িতে পাত্রের আকার দেখা গেল—কি সর্বনাশ! এ বে ঘড়া বোধ হইতেছে! এক ঘড়া টাকা! প্রফুল্লের বিশ্বাস হইল না—এত অর্থ তাহার কপালে ঘটিবে না।

ক্রমে ঘড়াটা সব বাহির হইল—মুখে খুরি আঁটা। প্রফুল্ল সেটাকে তুলিবার চেষ্টা করিল—কিছুতেই পারিল না—বড় ভারি। তখন প্রফুল্ল, অগত্যা তাহার মুখের খুরি খুলিয়া ফেলিল। দেখিয়া প্রফুল্লের মাথা ঘুরিয়া গেল। টাকা নহে—এক ঘড়া মোহর!! এত অর্থ লইয়া প্রফুল্ল পৃথিবীতে কি করিবে?

প্রফুল্ল ঘড়া তুলিতে না পারিয়া আজলা আজলা করিয়া মোহর তুলিয়া মাটিতে রাখিতে লাগিল—ইচ্ছা গণিবে কত মোহর। কিন্তু অল্প বিদ্যায় তত লক্ষণ নাই—গণিয়া সংখ্যা করিতে পারিল না। কেবল কাঁড়ি করিয়া মাজাইল। কিন্তু তুলিতে তুলিতে মোহর ফুরাইল—হরি! হরি! এ আবার কি উঠে। যাহা উঠিল, তাহা কুঁড়োর আগুনের প্রতিকলনে লক্ষ অগ্নি বিকসিত করিল—প্রফুল্ল

চিনিল—হীরা, পাশা, চুনি! অজলি-পূর্ণ হীরা, পাশা, চুনি উঠিতে লাগিল।

প্রফুল্ল শত সহস্র বার মনে মনে জননীকে স্মরণ করিল। ভাবিল, “হার মা! তুমি বাঁচিয়া থাকিতে এ টাকা পাইলাম না! আমি যদি এ টাকা রাখিতে পারি, রাজরাণীর মত কাটাইব! কিন্তু তুমি, মা! না খাইয়া মরিয়াছ!”

প্রফুল্ল আবার মনে মনে ভাবিল, “পৃথিবীতে এত ধন আছে, তাহা আমি জানিতাম না? যাই হউক, এখন পুতিয়াই রাখি। এই ভাবিয়া, প্রফুল্ল কেবল পঞ্চাশৎ স্বর্ণমুদ্রা বাহির করিয়া লইয়া, আবার ঘড়া পুতিয়া রাখিল, তখন প্রফুল্ল অতিশয় সর্হর্ষচিত্তে সিঁড়িতে উঠিতে চলিল। যাইতে যাইতে হঠাৎ মনে তইল—“আরও যদি থাকে? আর থাকে ত লইয়া কি করিব? যা পাই-রাছি, আমার যাবজ্জীবনের পক্ষে অনন্ত ঐশ্বর্য্য।” এই ভাবিয়া প্রফুল্ল সিঁড়িতে উঠিতে লাগিল। অর্ধেক উঠিয়া, কোতুল নিবারণ করিতে পারিল না। ভাবিল—“ভাল, দেখিই না কেন, আর আছে কি না।” আবার সাবল লইয়া বসিল। যেখানে ঘড়া পাইয়াছিল, তাহার চারি পাশে খুঁড়িতে লাগিল। খুঁড়িতে খুঁড়িতে—ঠং! আবার সাবলে বাজিল। আবার ঘড়া! আবার কেবল মোহর। নীচে আবার তেমনি হীরা, পাশা চুনি পাইল। প্রফুল্ল ভাবিল “বাজ নিশ্চয় আমি

মরিয়া যাইব—এত ধন মানুষের ভোগে কখন হয় না।

“ভাল দেখিই না কেন কুবেরের কত ধন আছে?” এই বলিয়া প্রফুল্ল আবার খুঁড়িতে লাগিল। আবার ঠং!—আবার সেইরূপ ঘড়া—আবার উপরে মোহর, নীচে হীরা, পান্না, চুনি।

প্রফুল্ল বেশ করিয়া সব পুঁহিল। মনে ভাবিল, “আরও যদি থাকে, তা আমি চাই না। আমি যা পাইয়াছি, রাখিতে পারিলে দিনাজপুরের রানীর সঙ্গে টক্কর দিতে পারিব।” প্রফুল্ল সিঁড়ি দিয়া উঠিয়া গেল।

বড় পরিশ্রম হইয়াছিল। প্রফুল্ল গোহালে গিয়া আবার গরু দুইয়া ছধ খাইল। তার পরে খড়ের শয্যা রচনা করিয়া শুইল। একা সেই জঙ্গলের ভিতর জগৎ অট্টালিকায় শয়ন করিতে বড় ভয় করিতে লাগিল। প্রফুল্লের বড় সাহস—তাহার পরিচয় আমরা যথেষ্ট দিয়াছি; তথাপি ভয় করিতে লাগিল। বিশেষ সেই ঘরে সেই দিন মানুষ মরিয়াছে—প্রফুল্ল আলো নহিলে শুইতে পারিল না, তেল খুঁজিতে লাগিল। তেল পাইল না—কিন্তু খুঁজিতে খুঁজিতে দুইটা মোম বাতি পাইল। তাই জালিয়া, খড়ের বিছানা করিয়া প্রফুল্ল শয়ন করিল। শয়ন করিয়া প্রফুল্লের ঘুম হইল না। আরও ঘড়া আছে কি? না আর ধন পৃথিবীতে থাকিতে পারে না। থাকিলই বা? আর লইয়া কি হইবে?

তবু দেখিলে ক্ষতি কি? না—দেখিব না। না দেখিলেও ঘুম হয় না। ঘুম হইল না—কাজে কাজেই প্রফুল্ল আবার বাতি জালিয়া সুরঙ্গে নামিল। আবার সাবল লইয়া মাটি খুঁড়িতে লাগিল—আবার ঠং করিয়া সাবল ঘড়ায় বাজিল। আবার—এক ঘড়া ধন বাহির হইল।

এইরূপে প্রফুল্ল বার ঘড়া ধন পাইল।

রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর অতীত হইলে পথ প্রফুল্ল হাত পা ধুইয়া আবার আসিয়া শয়ন করিল। এবার বোধ হয় পরিশ্রমের ফলে একটু নিদ্রা আসিল। কিন্তু অকস্মাৎ ভয়ানক কোলাহলে প্রফুল্লের নিদ্রাভঙ্গ হইল। যেন একশত লোক মার মার! কাট কাট! শব্দ করিতেছে। প্রফুল্ল থর থর কাঁপিতে কাঁপিতে তৃণ-শয্যা হইতে উঠিল। বেশ করিয়া মনোভিনিবেশ পূর্বক শব্দ শুনিতে লাগিল। শব্দ তাহার দ্বারে। মার মার! কাট কাট শব্দ নহে, তবু অনেক লোকের কোলাহল ধ্বনি বটে। সর্কনাশ এ-জঙ্গলে এত লোকের শব্দ—এ নিশ্চিত ভূত। নিতান্ত তা না হয় তবে ডাকাত।

রে রে হৈ হৈ শব্দ মধ্যে প্রফুল্ল, একটা শব্দ বেশ বুঝিতে পারিল। প্রফুল্ল ঘরের দ্বার বন্ধ করিয়া শুইয়াছিল, সেই দ্বারে যেন সহস্র লোকে ঠেংকাইতেছে। দ্বার ভাঙ্গিয়া যায়—আর থাকে না। প্রফুল্ল তখন মনে মনে লকল দেবতাকে ডাকিল। একবার ভাবিল যে তত্ত্বা তুলিয়া সুরঙ্গে নামিয়া গিয়া লুকানিত



থাকি। তার পরে ভাবিল যে নীচেয়  
গেলে, তক্তার উপর ত বিছানা করিয়া  
তক্তা লুকাইতে পারিব না—যাহারা  
দ্বার ভাঙিতেছে, তাহারা দেখিতে  
পাইয়া তক্তা তুলিয়া নীচেয় গিয়া ধরিবে।  
তখন প্রফুল্ল বুকিল, যে সাহস ভিন্ন  
রক্ষার অন্য উপায় নাই। একে স্বভা-  
বতঃ প্রফুল্লের অনেক সাহস—তাতে  
কয় দিন ধরিয়া প্রফুল্ল অনেক দুঃখ

বহুগা পাইয়াছে—অনেক বিপদে পড়িয়া  
উদ্ধার পাইয়াছে—অনেক সাহস করি-  
য়াছে। অতএব সাহসে ভর করিয়া,  
প্রফুল্ল গিয়া দ্বার খুলিয়া দিল। তখন  
মম বাতি জলিতেছিল।

দ্বার খুলিবার মাত্র, হড় হড় করিয়া  
জনকুড়ি পঁচিশ কালাস্তক যমের জ্বর  
জোয়ান ঘরের ভিতর প্রবেশ করিল।

## কোথা রাখি প্রাণ।

“যোগ মগন কর, তাপস যত দিন

তত দিন না ছিল কেশ।”

দশমহাবিদ্যা।

১

প্রকৃতি! কোথায় আজ রাখিব এ প্রাণ

বিশাল এ ধরাতলে—

অনন্ত ও নভস্তলে—

অতল এ বক্ষে মম—মিলে না যে স্থান,  
কোথায়—কোথায়—আজ রাখি এই  
প্রাণ!

২

কোথা তুমি রাখ তারে—প্রলয়ে যখন—

ওই গ্রহ তারা টুটে

শূন্য পথে ধায় ছুটে,

কোথা সে অনাথ গ্রহে কর স্থান দান!

আমার এ প্রাণ তথা পায় নাকি স্থান?

৩

জলধি! তোমার গর্ভে—সে স্থান কোথায়

বক্ষ্যুত অনাশ্রয়

হৃদ রেণু নিরাশায়—

অকুল প্রবাহে পড়ি' যবে ভেসে যায়—

কোথা সেই স্থান যথা রাখ তুমি তারে?

৪

বসুন্ধরে!

যে বাথার নাহি স্থান বিপুল সংসারে

মর্মেও না স্থান পেয়ে

অশ্রুধারে পড়ে বেয়ে

হৃদয় পাতিয়া তুমি স্থান দেহ তারে—

কোথা রাখ সেই অশ্রু দেখাও আমারে!

৫

তুমি হৈ সন্নীর! তুমি দেহ দেখাইয়া

ছিদ্র প্রাণ-পাদপের—

দগ্ধ-প্রাণ-মানবের—

কাতর নিশ্বাস যথা লহ মিশাইয়া—

সেই স্থান আজ মোরে দেহ দেখাইয়া !

৬

বনরাঙ্গি ! তব অঙ্গে সে স্থান কোথায়—

যথা রাখ পাপিয়ার

সকরণ সে চীৎকার

যবে সে অস্থির প্রাণে গভীর নিশায়

তোমার নির্জন অঙ্গে কাঁদিয়া বেড়ায় ?

৭

হিমাচল !

বিপুল অন্তরে তব গোপনে যেখানে—

রাখি' প্রাণ আপনার

না পাও যন্ত্রণা আর—

সেই খানে বিন্দুমাত্র মিলিবে কি স্থান ?

রাখিতে আমার এই নিরাশ্রয় প্রাণ !

৮

দর্পরি ! তোমার বক্ষে আতস\* যখন

ছুটি ভীম যাতনায় !

কাঁদিয়া ফাটিয়া যায়

লুকাও হৃদয়ে তার করিয়া যতন

এ প্রাণ রাখিতে কেন সঙ্কুচিত মন !

৯

শ্রোতস্বতি !

তোমার উত্তর তীর-বাসি প্রাণিগণ—

ধূলি, কুটা, মলা, ছাই

যা কিছু স্মার, তাই—

দেয় ফেলি তব নীরে—সবে দেও স্থান

তা'হ'তে যে স্মৃণা বলি' ফেলেছে এ প্রাণ !

১০

সংসার হে ! তুমি আজ দেখাও আমার সেই বর্গচ্যুত প্রাণ একাকী আমার

\* হাউই ।

তিলার্ক এমন স্থান—

যথা আজ রাখি প্রাণ !

জগদীশ ! অনাথের তুমিই আশ্রয়—

তুমি বল ! আজ প্রাণ রাখিব কোথায় ?

১১

অথবা কেন রে বৃথা ডাকি ত্রিসংসারে

এ জগৎ খুলে প্রাণ

বন্দি আজ দেয় স্থান—

এ প্রাণ তথায় আজ রহিতে না পারে !

তবে কেন অকারণ হুধাই সবারে !

১২

আর তুমি !—

ইহ জীবনের তুমি অনন্য, অমরি !

না জানি সে কি যে স্থান—

যাহা ক'রেছিলে দান !

জগতে যে সমতুল তার নাহি হেরি

অনাথ করিলে সেই স্থান-চ্যুত করি !

১৩

বারেক নয়ন খুলে দেখ তুমি ছায় !—

কোথায় তুলিয়া ছিলে !—

কোথায়—ফেলিলে ঠেলে !

স্বর্গাধিক স্বর্গ-সে যে—তুলিলে যথায়

ফেলিলে এ প্রাণে আজ দেখহ কোথায় !

১৪

কি ভীষণ এ পতন দেখ একবার—

হুচী-মুখ মাত্র স্থান

তুমি করেছিলে দান

উঠিল এ প্রাণ—সঙ্গে ব্রহ্মাণ্ড উঠিল !

ধসিল এ প্রাণ—সঙ্গে কেহ না টুটিল !

১৫

কিঞ্চ উদ্ধলিতা প্রায়  
কেবলি কাঁদিয়া ধায়  
জগতে তাহার স্থান কোথাও না মিলে  
কি করি তুলিলে দেবি!—কি করি কেলিলে!

১৬

কিন্তু তুমি নহ দোষী—আমি ছরাশয়!  
সামান্য সাধনা করি'  
স্বর্গের কামনা ধরি  
আমার গভীর সেই নাহি স্বার্থ দান—  
প্রতিদান যার তব অপার্থিব প্রাণ!

১৭

মুছে ফেল অশ্রুজল পরাণ আমার  
আপন অদৃষ্ট ফলে  
আপনি অনাথ হ'লে  
কর নাই সে তপস্যা পুণ্য-বলে যার  
সে স্বরগ রাজ্যে তব হ'বে অধিকার!

১৮

নহে সেই সাধনার ওরূপ আচার  
নিরাকারে পূজে যেই,  
প্রণয় কি, বুঝে সেই;  
সাদ সেই মহাযোগ প্রাণ এইবার  
ধ্যানে নিত্যং এবে স্তম্ভ পরমাত্মা তাঁর।

১৯

আইস দেখাই প্রাণ সে যোগ-পদ্ধতি—  
এ তুচ্ছ যন্ত্রণা তুলি  
সংসারের ঢাকা খুলি—  
বিপুল ব্রহ্মাণ্ড বৃড়ি স্বজিয়া মন্দির  
কর পূজা আত্মাময়ী প্রেমদা দেবীর।

২০

অগ্নি পরমাণু ধোরে—শূন্য ধরাভূলে  
গন্ধ পুষ্প উপাদান

সংগ্রহ করহ প্রাণ,  
নিরাকার মূর্তি পদে গঠি পীঠ স্থান  
প্রথমে সে ঘোর স্বার্থ দেহ বলিদান

২১

হৃদয়ে মথিলে প্রাণ উঠিবে চন্দন  
ওই গন্ধ পুষ্প সনে  
মিশাইয়া সে চন্দনে  
“যে দেবীর ছায়া সর্বভূতে বিদ্যমান  
সেই দেবী পদে” বলি' কর তাহা দান।

২২

জগৎ! ফিরায়ে দাও প্রতিবিম্ব তাঁর—  
প্রকৃতি!—তোমার বক্ষে  
রাখিয়াছি কক্ষে কক্ষে—  
তাঁহার আত্মার ছায়া করি স্তপাকার—  
দেহ আজ গঠি তাঁর মূর্তি নিরাকার!

২৩

চন্দ্রমে!

শারদী পূর্ণিমা রাতে তোমার কিরণে  
যে মধুর হাসি তাঁর  
শিখায়েছি অনিবার  
আঁধারি জগৎ তাহা কর প্রত্যর্পণ  
প্রাণের মন্দিরে দেবী করিব সৃজন।

২৪

মলয়! তোমাতে নিত্য নীরব নিশায়  
নিখাস প্রস্থান তাঁর  
শিখায়েছি অনিবার  
রোধি ব্রহ্মাণ্ডের খাস দেহ তাহা ফিরে  
নির্মলাইব দেবী আমি প্রাণের মন্দিরে।

২৫

জাহুরি! তোমার বক্ষে নির্মলতা তাঁর  
চালিয়াছি অবিরল

স্বপ্ন করি তব জল  
শুকায়ে প্রকৃতি কষ্ট দেহ তাহা ফিরে !  
প্রাণের মন্দিরে আজ স্থজিব দেবীরে ।

২৬

অবনি ! তোমার বক্ষে যে মমতা তাঁর  
তরু লতা সরোবরে  
ঢালিয়াছি যত্ন কর',—  
ফিরাইয়া দেও তাহা কাঁদারে সংসার—  
প্রাণের মন্দিরে দেবী স্থজিব আমার !

২৭

হে প্রহ্নন !  
তোমার ও দলে দলে এত দিন ধরি,  
যেই পবিত্রতা তাঁর,  
ঢালিয়াছি অনিবার,  
কাঁদারে দেবতাকুল দেহ তাহা ফিরে—  
নিখাইব দেবী আমি প্রাণের মন্দিরে !

২৮

লজ্জাবতী নাম তব কানন বল্লরি !  
ঢালিয়া সরম তাঁর

দিয়াছি আমি তোমার—  
দেহ সে সরম ভূমি আজ আমারে ফিরি—  
স্থজিব এ প্রাণে আমি প্রাণের ঈশ্বরী ।

২৯

কবিতা !  
এই দীর্ঘকাল ধরে তোমার ভাণ্ডারে  
যে মধুর ভাষা তাঁর  
ঢালিয়াছি অনিবার  
শুধু সে মাধুরী দেহ ফিরায়ে আমারে—  
প্রাণময়ী রূপে তাঁর রাখিব তাহারে

৩০

নমি তব আত্মারূপে প্রাণের ঈশ্বরী—  
লহ স্বার্থ বলিদান—  
নাহি চাহি প্রতিদান !  
যেরূপে ব্রহ্মাণ্ডময় ভূমি বিদ্যমান  
সেই রূপে প্রাণে মম হও অধিষ্ঠান ।  
হৃগলী গ্রাহবী-তীর } ঈশান—  
শূরপক্ষ নিশি

## মেঘদূত ।

আমরা এককণ যে রূপে মেঘদূতের  
সমালোচনা করিয়া আসিয়াছি, তাহাতে  
উহার গুরুত্ব সমালোচিত হইয়াছে ।  
কিন্তু গল্পের সমালোচনা মেঘদূতের  
সমালোচনা নহে । নাটক, নভেল, ও  
মহাকাব্যের সমালোচনার গল্পের সমা-

লোচনা বিশেষ আবশ্যিক । মেঘদূতের  
সমালোচনার উহার তাদৃশ প্রয়োজন  
নাই । কিন্তু তথাপি মেঘদূতের গল্প,  
ঘটনা, রচনা-প্রণালী কত স্থলর তাহাই  
দেখাইবার জন্য আমরা এককণ লিখিতে-  
ছিলাম ।

মেঘদূত গীতিকাব্য। যে অর্থে জয়-মেষের গীতগোবিন্দ গীতিকাব্য সে অর্থে মেঘদূত গীতিকাব্য নহে। গীত গোবিন্দ গানময়, মেঘদূত ছন্দোময়। যে ছন্দে মেঘদূত লিখিত হইয়াছে, তাহা গীত হইতে পারে সত্য, এবং মন্দাকিনী ছন্দঃ গীত হইলে সঙ্গদয়গণের হৃদয় উন্নত করিতে পারে, তাহাও সত্য, কিন্তু তথাপি ইহাতে গান নাই বলিয়া কেহ কেহ ইহাকে গীতিকাব্য বলিবেন না। না বলুন, আমরা ইহাকেই গীতিকাব্য বলি। কাব্যের বাহ্য আকারের প্রতি আমাদের অদৃশ দৃষ্টি নাই।

যে স্থলে কোন একটা ভাব হৃদয়ে উৎপন্ন হইয়া, হৃদয়কে অধিকার করিয়া, পরিপূর্ণ করিয়া, আশ্রিত করিয়া, বিদীর্ণ করিয়া অথবা উচ্ছলিত করিয়া প্রবল বেগে প্রবাহিত হয়, সেই ভাব-প্রকাশক কাব্যের নাম গীতিকাব্য। যে গানময় কাব্যে এই ভাবের প্রকাশ নাই আমরা তাহাকে গীতিকাব্য বলি না। যদি পদোপ এই প্রকার গভীর ভাব প্রকাশ থাকে, তাহাকেও আমরা গীতিকাব্য বলিতে সঙ্কুচিত হই না।

অন্তে যাহাই বলুক, মেঘদূত আমাদের মতে উৎকৃষ্ট গীতিকাব্য। যক্ষের বিরহ, প্রথম দিন হইতেই অতি তীব্র হইয়াছিল। রানগিরিতে আসিয়া রায় ৩০ মীতার মিলন-সুখ-সাক্ষী বৃক্ষ, পর্বত ৬ প্রভাবাদি দর্শনে ক্রমেই তাহা তীব্রতর হইতেছিল। কিন্তু এত দিন তাহা মনেই

ছিল, আজি আষাঢ় মাসের প্রথম দিনে যক্ষের হৃদয় সে তীব্র যন্ত্রণাময় ভাব-প্রবাহ আর ধারণ করিতে পারিল না। সে ভাব-প্রবাহ হৃদয় বিদীর্ণ করিয়া প্রবাহিত হইল।—গরিব যক্ষ পাগল হইল। মেঘকে সচেতন বোধে বন্ধু বলিয়া সম্বোধন করিয়া তাহার নিকট আপনার দুঃখ-কাহিনী বলিয়া নিজের যন্ত্রণা নিবারণের চেষ্টা করিল এবং পরিশেষে সে উত্তর দিকে ঘাইতেছে দেখিয়া তাহাকে আপনার দূত-পদে বরণ করিল। যক্ষের সেই প্রবল স্থায়ী বিরহ-ভাবের সহিত অল্প অল্প সঞ্চারী ভাব মিশ্রিত হইয়া, জড়িত হইয়া, উহাকে যেরূপ পল্লবিত ও সুশোভিত করিয়াছে, তাহার, সমালোচনা মেঘদূতের প্রকৃত সমালোচনা।

কালিদাস প্রথম চারিটা কবিতায় যক্ষের পূর্ব ইতিহাস বর্ণনা করিলেন, বিরহে তাহার শরীর ক্লান্ত হইয়াছে, কনক বলয় খুলিয়া পড়িতেছে, সে মেঘ দেখিয়া মাত্র কিয়ৎক্ষণ মেঘের দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া উন্নত হইয়া রহিল। আপনার অতীত ও বর্তমান অবস্থা মনে মনে ভুলনা করিয়া কান্দিতে লাগিল। প্রথম শ্লোকেই বলিল, আমার প্রিয়া দূরে, তাই আমি তোমার নিকট ভিক্ষা করিতে আসিয়াছি। দ্বিতীয় শ্লোকে বলিল, ভূমি সন্তপ্তমিগের শরণ, তাই ভূমি আমার সংবাদ লইয়া আমার প্রিয়াকে দেখ। এরূপ গভীর প্রণয়

স্থলে যেরূপ ঘট। স্বাভাবিক, যকেরও তাহাই ঘটিয়াছে। বক্ষ আপনার প্রিয়ার জন্ত যত কাতর, নিজের জন্ত তত নহে। সেই প্রিয়ার সন্তাপনিবারণের জন্ত মেঘকে দূত করিতে চায়। সমস্ত মেঘদূতে বরা-বর প্রিয়ার জন্ত এই কাতরতা পরিদৃষ্ট হয়। আর সেই সঙ্গে সঙ্গে অস্ত্র বিরহিণী-দিগের জন্তও তাহার কাতরতা দেখিতে পাওয়া যায়। সে নিজ বাক্যে তৃতীয় শ্লোকে বলিতেছে, “মেঘ! তুমি আকাশে উঠিলে পথিকদিগের বনিতাগণ আশ্বাস প্রাপ্ত হইবে”। আর এক স্থানে মেঘকে বলিতেছে, “যখন সূচিভেদ্য গাঢ় অন্ধ-কারে অভিসারিকাগণ কাহ্ন-ভবনে গমন করিতে অসমর্থ হইবে, তখন তুমি তাহা-দিগকে স্থির নৌদামিনী বিস্তার করতঃ পথ দেখাইয়া দিও।” “সূর্য্যদেব যখন সমস্ত রাজি অন্যত্র অতিবাহিত করিয়া বিরহিণী নলিনীর নয়নাঙ্গ নিবারণের জন্য প্রাতঃকালে উদিত হইবেন, তখন যেন তুমি তাহার কররোধ করিও না।” “যখন বিরহশীর্ণা, কোন নদী তোমাকে দেখিয়া চাকলা প্রকাশ করিবে, তখন প্রচুর জলদানে তাহাকে স্নিগ্ধ করিয়া দাইও” “যখন মহাদেব পার্শ্বতীর সঙ্গে পর্ব্বতে আরোহণ করিবেন, তখন তুমি সেই পর্ব্বতে নিশিয়া তাঁহাদের কোমল সোপান হইও”। এই রূপে যকের নিজের উন্মাদাবস্থাতেও পরের প্রণয়-সুখে তাহার সুখ এবং পরের দুঃখে তাহার গাঢ় দুঃখ প্রতিপদে প্রকাশ হই-

তেছে। সেই সঙ্গে সঙ্গে স্বভাবের, মনুষ্যের, এবং মনুষ্য-হৃদয়ের সৌন্দর্য্য তাহার প্রগাঢ় সহানুভূতি মিশ্রিত হইয়া মেঘদূত কাব্যকে জগতে অতুল করিয়া তুলিয়াছে।

তাহার প্রথম সহানুভূতি স্বভাব সৌন্দর্য্যে। রামগিরি হইতে আরম্ভ করিয়া কৈলাস পর্ব্বত পর্য্যন্ত এই সুদূরবিস্তীর্ণ পথে যেখানে যে বস্ত্র সুলভ, কালিদাস বক্ষ-মুখে সেই সমস্তই বর্ণনা করিয়াছেন। পর্ব্বত-পাদমূলে নিরন্তর প্রবাহিনী নদী, সুপক ভক্ষ্যকল ও প্রফুল্লিত ফুলে স্রশোভিত কাননমালা, কাননাকৃত পর্ব্বতের অত্রভেদী উচ্চতা, উজ্জয়িনী নগরে রমণীয় অট্টালিকাশ্রেণী, মহাকাল মন্দিরের সায়ংকালীন আরতি, বড়ানন মন্দিরে মেঘধ্বনি শ্রবণে মনুরদিগের উলুন-নৃত্যলীলা, ব্রহ্মাবর্ত জনপদ অতিক্রম করিয়া ভীষণ ক্ষত্রিয় যুদ্ধ-ক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রের বর্ণনা, হরিদ্বার সমীপে হিমালয় পর্ব্বত হইতে গঙ্গার অবতরণ, তদনন্তর ভূষারধ্বল কৈলাস পর্ব্বত, তদ্রাধ্যে নগর-শিরোমণি-ভূত কুবের রাজধানী অলকা, অলকার কুবেরের অত্যাশ্চর্য্য সমাজ-শাসন-প্রণালী, বক্ষদিগের স্বর্গস্থ, প্রভূতি স্বভাবে, শিল্প, পুরাণে, বাহ্য কিছু সুলভ আছে, বাহ্য দেখিলে হৃদয় গভীর ভাবে পরিপূর্ণ হয়, কালিদাস সে সমস্তই দেখাইলেন। ক্রমে ভৌতিক সৌন্দর্য্য পরিহার করিয়া তিনি মনুষ্য-সৌন্দর্য্য বর্ণনার প্রবৃত্ত হইলেন।

জগতের সমস্ত সৌন্দর্য্য বর্ণনা করিয়া রমণী-সৌন্দর্য্য দ্বারা তাহার উপসংহার করিলেন। দেখাইলেন রমণী-সৌন্দর্য্য স্বভাব সৌন্দর্য্য হইতে উচ্চতর; উহাই সৌন্দর্য্যের পরাকাষ্ঠা। যে অল্পমাত্রা রূপবতীর রূপ পূর্ণে বর্ণনা করিয়াছি, কবি দেখাইলেন সেই রমণীকুলললানভূতা যক্ষপত্নী করতলে কপোল বিন্যাস করিয়া অনবরত ক্রন্দন করিতেছে, অনবরত অশ্রুপ্রবাহে তাহার নয়ন ক্ষীত হইয়াছে। সেই মুখের উপরে তৈলশূন্য কক্ষ অলকাবলী দিকীর্ণ হইয়া রহিয়াছে। বোধ হইতেছে যেন, কৃষ্ণবর্ণ ক্ষীণ মেঘাস্তুরালে চন্দ্রমণ্ডল ঈষৎ দৃষ্টগোচর হইতেছে। কবি তাহাতেও তৃপ্ত হইলেন না। তিনি সেই পরমরূপবতী পরমগুণবতী পতিপ্রাণা রমণীর চিত্ত মধ্যে প্রবেশ করিলেন, ভূতভৌতিক পরিহার করিয়া চিত্তচৈতন্যিক জগতে অবগাহন করিলেন। পরমপবিত্র প্রণয়ীর বিরহে পতিপ্রাণা প্রণয়িনীর হৃদয়ের ভাবগুলি বাছিয়া বাছিয়া লইয়া আশাদিগকে উপহার দিলেন। তিনি দেখাইলেন, যক্ষ-পত্নী কখন স্বামীর মঙ্গল কামনায় দেবতাদের পূজা করিতেছেন, শারিকার নিকটে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছেন, “সখি তুমি ত তাঁহার অতিশয় প্রিয় ছিলে, তাঁহার কথা কি তোমার মনে হয়?” কখন বা তাঁহার প্রাণনাথ-বিরহে কিরূপ ক্লেশ হইয়াছেন, মনে মনে তাহাই ধ্যান করিয়া চিত্রপটে তাহাই

চিত্রিত করিতেছেন। কখন বা স্বামীর নাম দিয়া বিরহ-গান রচনা করতঃ বীণা-যোগে তাহা গান করিতে বাইতেছেন। প্রতি বারই নয়নজলে বীণা-তন্ত্রী ভিজিয়া বাইতেছে। আর তিনি গানের তানলর ভুলিয়া বাইতেছেন। কখন বা দ্বারদেশে রক্ষিত পুষ্পগুলি গণিয়া দেখিতেছেন বিরহের আর কত দিন বাকী আছে। এই কোমলতার প্রতিকৃতি সমস্ত দিন বরং নানাবিধ মঙ্গল কার্য্যে ব্যাপৃত থাকেন, কিন্তু রাত্রে একাকিনী সেই সুখভবনে, সেই সুখশরনে তাঁহার আর যন্ত্রণার পরিসীমা থাকে না, ক্রমাগত পূর্ব্ব কথা মনে পড়ে, ক্রমেই হৃদয়ের সমস্তাপ বর্জিত হইতে থাকে। যেমন যক্ষ-পত্নী কোমলা, তাঁহার প্রণয়ী যক্ষও তেমন কোমল-হৃদয়। তিনি মেঘকে বলিয়া দিতেছেন, “ভাই রে! যদি সে তখন ঘুমাইয়া থাকে, তাহাকে জাগান্ না, যদি কোমলরূপে একটু নিদ্রা গিরা থাকে, নিশ্চয়ই সে স্বপ্নে আমাকে পাইবে। তাহাকে জাগাইয়া বিরহের উপর আবার বিরহ দিস্ না।”

যে দৌত্যের জন্ত এত আড়ম্বর, যে দৌত্যের জন্ত জগতের সমস্ত সৌন্দর্য্যের সংগ্রহ, যে দৌত্যের জন্ত নন্দ্যদার দক্ষিণ হইতে মেঘকে অলকায় প্রেরণ, সে দৌত্যের প্রধান কথা এই “তুমি কেমন আছ?”

“তুমি কেমন আছ?” এ কথা আশ্রয়িতা যখন তখন যার তার সহিত সাক্ষাৎ

হইলে বলিয়া থাকি। সুতরাং এ কথাটীতে অনেক পাঠক কোন নূতনত্ব দেখিবেন না। কিন্তু যে প্রণয়ী, যে কখনও গরের জন্য ভাবিয়াছে, গরের সহিত বিচ্ছেদ সময়ে যাহার হৃদয়ের তন্ত্রী ছিঁড়িয়াছে, সেই জানে ‘তুমি ভাল আছ?’ এই কথাই মর্শ্ব কত গভীর। যক্ষ কতবার ভাবিয়াছে সে বুঝি নাই; কতবার ভাবিয়াছে, এক বৎসরের দারুণ বিরহে সে কোমল কুসুম বৃন্তচ্যুত হইয়াছে। তাই সে আজি “তুমি কেমন আছ?” জানিবার জন্য ব্যাকুল হইয়াছে।

যক্ষের মনে তাহার জীব চরিত্রসম্বন্ধে কোন রূপ অবিশ্বাস নাই, বরং সম্পূর্ণ গাঢ়তর বিশ্বাস আছে। তাই সে বলিয়াছে—

“বাচালং মাং ন খলু ভুভগম্মনাতাবঃ  
করোতি

প্রত্যক্কে নিখিলমচিরাৎ ত্রাতরুত্তং  
ময়া যৎ ।”

কিন্তু এ অবিশ্বাসের কথা লইয়া মেঘদূত সমালোচনার আন্দোলন করিবার প্রয়োজন নাই। এই অকৃত্রিম বিশ্বাসের চিহ্ন স্বরূপ দৌত্যের দ্বিতীয় কথাটা বলিলেই যথেষ্ট হইবে। সে কথাটির মর্শ্ব এই “এই দারুণ সময়ে তোমারও অবস্থা যেরূপ শোচনীয়, আমারও তাই। তোমার শরীর নেরূপ ক্লম হইয়াছে, আমারও সেরূপ হইয়াছে। তোমার যেরূপ দারুণ মনস্তাপ, আমারও তেমন। যদিও বিধাতা আমাদিগকে

দূরে নিক্ষেপ করিয়াছেন, তথাপি আমরা যেন সহানুভূতি-বলে একই অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছি।” যক্ষ-পত্নী যে বিরহে কষ্ট পাইতেছে, তাহার শরীর যে ক্রমশঃ ক্ষীণ হইতেছে, সে বিষয়ে যক্ষের কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। সে যেন সমস্ত প্রত্যক্ষ দেখিতেছে।

দৌত্যের তৃতীয় প্রধান কথা এই “তুমি ধৈর্য্য ধারণ করিও। আমি শু নানা উপায়ে আমার চিন্ত সাধনা করিতে চেষ্টা করিতেছি, কোথাও তোমার অঙ্গশোভা দেখিতেছি, কোথাও তোমার নয়ন-মাধুরী দেখিতেছি, কিন্তু আমার সাধ মিটিতেছে না।”

আমি কখন কখন উত্তর দিক হইতে যে বায়ু আসিতেছে, তাহাকে আলিঙ্গন করিতে যাইতেছি। ভাবিতেছি, “এই বায়ু অবশ্যই তোমার অঙ্গ স্পর্শ করিয়া আসিয়াছে। পরক্ষণেই আবার আপনার মুখতার কথা ভাবিয়া একান্ত অসহায়, অশরণ ও হতাশ হইয়া পড়িতেছি। কিন্তু, প্রিয়ে! তুমি আপনার মনকে আপনি প্রবোধ দিও।”

দৌত্যের চতুর্থ কথা—আশা। যে আশা না থাকিলে নিশ্চয়ই প্রণয়ীর হৃদয়-কুসুম বৃন্তচ্যুত হইত, সেই আশা। সে আশা আর কিছু নয়, আর চারি বাস বিরহের অবশিষ্ট আছে; এই চারি বাসের শেষে পরম কালের পূর্ণিমা রাত্রিতে আবার তোমার সহিত মিলিব, আর মনের সাধে এক বৎসর মনে মনে বত



সাধ পুরিয়া রাখিয়াছি, মিটাইব। কে বলিয়াছে বিরহে প্রণয়ের ধ্বংস হয়? আমি ত দেখিতেছি বিরহে ভোগ হয় না, মনের নানা সাধ জমিয়া জমিয়া রাসীকৃত হইয়া থাকে, এই আশ্বাসই দৌত্যের শেষ কথা।

আমরা এই যে নদ নদী, পর্বত কন্দর, বন উপবন, নগরনগরী প্রভৃতি সঙ্কুল পৃথিবী, কল্পনার পরাকাষ্ঠাসম্মত কৈলাস-পর্বত-শিখরোপরিস্থিতা অলকা-পুরী, তন্মধ্যে যক্ষের প্রাসাদ, তন্মধ্যে কোমলতার প্রতিকৃতি যক্ষের পত্নী, বিরহে তাহার ত্রিগুণ অবস্থা, এই যে নানা আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য পদার্থ সন্দর্শন করিলাম, এই যে পৃথিবী হইতে স্বর্গ,

স্বর্গ হইতে বৈকুণ্ঠে আরোহণ করিলাম; ভৌতিক রাজ্য ত্যাগ করিয়া মানস রাজ্যে প্রবেশ করিলাম, উভয় রাজ্যের মধ্যে যাহা কিছু সুন্দর বাছিয়া বাছিয়া তুলিয়া লইলাম, এ সমস্তই এক স্তরে বঁধা। যক্ষের মনোভাব ইহার সকলেই মাথান। সমস্তটুকু যেন যক্ষ গাইতেছে, আর আমরা শুনিতেছি, শুনিতেছি আর তন্ময় হইয়া যাইতেছি। আমাদেরও যেন প্রাণ ফাটিয়া ঐ দুঃখলহরী বাহির হইতেছে। তাই আমরা প্রথমে বলিয়া ছিলাম যে, মেঘদূত গীতে রচিত না হইলেও ইহা সর্বোৎকৃষ্ট গীতিকাব্য—ভুবনে অতুল।

## BRANSONISM.

জন ডিক্সন সাহেবকে ফৌজদারী আদালতে ধরিয়া আনিয়াছে। সাহেব বড় কাণো, তা হলে হয় কি, সাহেব ত বটে—পাড়াগেয়ে কাছারিতে বিচার দেখিতে অনেক রঙ্গনার লোক জুটিয়া

গেল। বিচার একটা দেশী ডিপুটির কাছে হইবে। তাহাতে সাহেবের কিছু কষ্ট; তবে মনে মনে ভরসা আছে যে, বাঙ্গালীটা ভয়ে আমাকে ছাড়িয়া দিবে। ডিপুট মহাশয়ের রকম দেখিয়াও তাই

বোধ হয়, একটা তেকেলে বুড়ো—নিরীহ  
রকম ভাল মানুষ; জড় সড় হইয়া  
বসিয়া আছে।

এদিকৈ কনষ্টেবল মহাশয়েরা কতকটা  
ভয়ে ভয়ে সাহেব মহাশয়কে ডকস্থ করি-  
লেন। সাহেব ডকস্থ হইয়াই একটু  
গরম হইয়া হাকিমের পানে চাহিয়া চোখ  
ঘুরাইয়া একটু বাঁকা বাঁকা বুলিতে বলি-  
লেন,

“সে হামাকে টোমার হেথানে কেন  
আনিলো?”

হাকিম বলিল, “কি জানি, সাহেব!  
কেন আনিলো—তুমি কি করেছ?”

সাহেব। বা করে না কেন, টোমার  
সাথে হামার কোন বাট হোবে না।

হাকিম। কেন সাহেব?

সাহেব। টুনি কান্না বাঙ্গালি  
আছে।

হাকিম। তার পর?

সাহেব। হামি সাহেব আছে।

হাকিম। তা ত দেখছি—তাতে কি  
হলো?

সাহেব। তোমার—কি বলে? সে-  
টা লেই।

হাকিম। তবু ভাল—মাতৃভাষা ধরেছ,  
এতক্ষণ বাঁকা বাঁকা বুলি ধরেছিলে কেন?  
কি নেই?

সাহেব। সেই কাতে মোকদ্দমা  
করে—সে তুমি জ্ঞানে না?

হাকিম। সাহেব—জামি ভাল না-  
হয়—তোমার এখনও কিছু বলি নাই—

কিন্তু আর “তুমি” “তুমি” করিও না—  
জরিমানা করিব।

সাহেব। টুনি মোর জরিমানা  
করিতে পারে না—হামি সাহেব আছে—  
তোমার সেই সেটা—কি বলে—সেটা  
দেই।

হাকিম। কি নেই সাহেব?

সাহেব। সেই যে—জুষ্টিফেশন।

হাকিম। ওহো—Jurisdiction?

বটে। তুমি কি বিলাতী সাহেব?

না। হামি সাহেব আছে।

হা। রংটা এত কাল কেন?

না। নুই কোয়লার কাম করেছিল।

হা। তোমার বাপের নাম কি?

না। বাপের নামে কোটের কি কাম  
আছে?

হা। বলি সেটা জানা আছে কি?

না। হামার বাপ বড় আদমি  
ছেলো—লেকেন লানটা এখন ননে  
পড়ছে না।

হাকিম। ননে কর না হয়। তোমার  
লানটা কি?

সাহেব। আমার নাম জান সাহেব  
—জান ডিক্সন্।

হা। বাপের নাম ডিক্সন্ নয়?

না। হোবে—ডিক্সন্ হোতে পারে—  
লেকেন—

বাদীর মোক্তার এই সময়ে বলিল,  
“হজুর, ওর বাপের নাম গোবর্দ্ধন সাহেব।”

সাহেব রাগ করিয়া বলিল, “গোবর্দ্ধন  
হইলো? ত কি হইলো—তোমার বাপের

নাং যে রামকান্ত—তোমার বাপ চুড়া বে-  
চিত—আমার বাপ বড় আদমি ছেলো।”

হাকিম। তোমার বাপ কি করিত ?

সাহেব। বড় লোকের সাদি দিত।

হাকিম। সে আবার কি ? ঘটকালি  
করিত না কি ?

মোস্তার। আজ্ঞে না—বিবাহের  
বাজনার জয় ঢাক বাড়ি করিত।

অনেকে হাসিল। হাকিম জুন্স-  
ডিক্সনের আপত্তি নানজুর করিয়া,  
বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন। ফরিয়াদীকে  
তলব করায় রূপার গৈছা হাতে নথর  
কালো কোনো একজন স্ত্রীলোক উপস্থিত  
হইল। তাহাকে যেরূপ জিজ্ঞাসাবাদ  
করা হইল, আর সে যেরূপ উত্তর দিল,  
নিম্নে কিছু লিখিত হইছে :—

প্রশ্ন। তোমার নাম কি ?

উত্তর। রঙ্গিনী জেলেনী।

প্রশ্ন। তুমি কি কর ?

উত্তর। বিল খালে মাছ ধরে বেচি।

আসামী সাহেব কহিল, “ঝুটা বাত।  
ও স্কটকি মাছ বেচে।”

জেলেনী বলিল, “তাও বেচি। তাই-  
তেই ত তুমি মরেছ।”

প্রশ্ন। তোমার কিসের নালিশ ?

উত্তর। চুরির নালিশ।

প্রশ্ন। কে চুরি করেছে ?

উত্তর। (সাহেবকে দেখাইয়া)  
এই বাগদীর ছেলে।

সাহেব। মুই সাহেব আছে—মুই  
বাগদী লই।

প্রশ্ন। কি চুরি করেছে ?

উত্তর। এই ত বনিলাম—এক মুঠা  
স্কটকি মাছ।

প্রশ্ন। কি রকমে চুরি করিল ?

উত্তর। আমি ডালা গাতিয়া তাতে  
স্কটকি মাছ সাজাইয়া বেচিতেছিলাম—  
একজন খন্দের এলো—তা তার পানে  
ফিরে কণা কহিতেছিলাম—ওমন সময়ে  
সাহেব ডালা থেকে এক মুঠা মাছ তুলে  
নিম্নে পাকেটে পুরিল।

প্রশ্ন। তার পর, তুমি টের পেলে  
কেমন করে ?

উত্তর। পাকেটের যে আশ খানা  
বৈ ছিল না—তা সাহেবের মনে ছিল  
না। স্কটকি মাছ সব ফুটো দিয়া  
মাটিতে পড়িয়া গেল।

এই কথা শুনিয়া সাহেব রাগ করিয়া  
বলিল “না বাবুজি ! ওর চুপড়িটাই ফুটো ;  
তাই মাছ বেকুঠিয়ে পড়েছিল।”

জেলেনী বলিল, “ওর পাকেটে ছই  
চারিটা মাছ পাওয়া গিয়াছিল।”

সাহেব বলিল, “সে মুই দাম দেবে  
ব’লে নিয়েছেলো।”

সাক্ষীর দ্বারা প্রমাণ হইল যে, ডিক-  
সন সাহেব স্কটকি মাছ চুরি করিয়াছেন।  
তখন হাকিম, সাহেবের জবাব লিখিতে  
বসিলেন। সাহেব জবাবে কেবল এই  
কথা বলিলেন যে, কালো বাঙ্গালীর  
আমার উপর “ভুক্তিকেশন লেই।” সে  
আপত্তি অগ্রাহ করিয়া হাকিম তাহাকে  
এক হুণ্ডা কয়েদের হুকুম দিলেন। ছই

চারি দিন পরে এই কপাটা কলিকাতার এক থানা ইংরেজি দৈনিক পত্রের সম্পাদকের কাছে গেল। পর দিন প্রভাতে সেই পত্রের সম্পাদকের উক্তি মধ্য নিম্নোক্ত লীডর দেখা গেল।

"THE WISDOM OF A NATIVE MAGISTRATE.—A story of lamentable failure of justice and race antipathy has reached us from the Mofussil. John Dickson, an English gentleman of good birth though at present rather in straightened circumstances had fallen under the displeasure of a clique of designing natives headed by one Rungini Jeliani, a person, as we are assured on good authority, of great wealth, and considerable influences in native society. He was hauled up before a native Magistrate on a charge of some petty larceny which, if the trial had taken place before a European magistrate, would have been at once thrown out as preposterous, when preferred against a European of Mr. Dickson's position and character. But Baboo Jaldhar Gangooly, the ebony-coloured Daniel before whose awful tribunal, Mr. Dickson had the mis-

fortune to be dragged, was incapable of understanding that petty larcenies, however congenial to sharp intellects of his own country, have never been known to be perpetrated by men born and bred on English soil, and the poor man was convicted on evidence the trumpery character of which, was probably as well known to the magistrate as to the prosecutors themselves. The poor man pleaded his birth, and his rights as a European British subject, to be tried by a magistrate of his own race, but the plea was negatived for reasons we neither know nor are able to conjecture. Possibly the Babu was under the impression that Lord Ripon's cruel nefarious Government had already passed into Law the Bill which is to authorize every man with a dark skin lawfully to murder and hang every man with a white one. May that day be distant yet! Meanwhile we leave our readers to conjecture from a study of the name *Jaldhar* and of *Jeliani* the whether tie of kindred which obviously exist between

prosecutor and magistrate has had no influence in producing this extraordinary decision."

এই লীডার বাহির হইলে পর, উহা পড়িয়া জেলার মাজিস্ট্রেট সাহেব জলধর বাবুকে চাপরাশি পাঠাইয়া তলব করিয়া আনিলেন। গরিব ব্রাহ্মণ নবমীর পাঠার মত কাঁপিতে কাঁপিতে হজুরের কাছে গিয়া উপস্থিত হইল। তিনি সেলাম না করিতে করিতে, সাহেব গরম হইয়া বলিলেন,

"What do you mean, Babu, by convicting a European British subject?"

ডিপুটী। What European British subject, Sir?

মাজিস্ট্রেট। Read here, I suppose you can do that. I am going to report you to the Government for this piece of folly.

এই বলিয়া সাহেব কাগজ থানা বাবুর কাছে ফেলিয়া দিলেন, বাবু কুড়াইয়া লইয়া পড়িলেন। সাহেব বলিলেন, "Do you now understand?"

*Deputy.* Yes, Sir, but this man was not a European British subject.

*Magistrate.* How do you know that?

*Deputy.* He was very dark.

*Magistrate.* Do you find it laid

down in the Law that a fair skin is the only evidence by which a man shall be adjudged to be a European subject?

*Deputy.* No Sir.

*Magistrate.* Well what other evidence did you take?

এখন ডিপুটী বাবুটি বহুকালের ডিপুটী—জানিতেন যে তর্কে তাঁহার জিত নিশ্চিত, কিন্তু তর্কে জিতিলেই বিপদ। অতএব সূচতুর দেশী চাকুরের যাহা কর্তব্য,—তাহা করিলেন, তর্ক ছাড়িয়া দিলেন। বলিলেন,

"I do not presume to discuss the matter with you, Sir, I see I was wrong, and I am very sorry for it."

এখন মাজিস্ট্রেট সাহেব নিতান্ত বোকা নহেন, ভিতরে ভিতরে একটু রঙ্গদার। এই কথা শুনিয়াই তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন,

"Very sorry for what?"

*Deputy.* For convicting a European British subject.

*Magistrate.* Why so?

*Deputy.* Because it is very wrong for a native to convict a European British subject.

*Magistrate.* Why very wrong?

ডিপুটীটি, সাহেবকে একহাতে কিনিতে আর এক হাতে বেচিতে পারে। অমনি উত্তর দিল,

"Very wrong, because a European British subject cannot commit a crime and a native can not judge honestly."

*Magistrate.* Do you admit that ?

*Deputy.* I do not see why I should not. I try to do my duty to the best of my ability, but I speak of my countrymen generally.

*Magistrate.* You don't think your countrymen ought to try Europeans ?

*Deputy.* Most certainly they should not. The glorious British Empire will come to an end if they do.

*Magistrate.* Well, Babu, I am glad to see you are so sensible. I wish all your countrymen were equally so ; at least that all native magistrates were like you.

*Deputy.* Oh Sir ! how can you expect it, when there are men at the top of our service who think differently.

*Magistrate.* Are you not yourself near the top ? you must have served long.

*Deputy.* Unfortunately my

claims to promotion have always been overlooked. I thought of speaking to you, Sir, on the subject.

*Magistrate.* You certainly deserve promotion. I will write to the Commissioner and see what can be done for you.

ডিপুটি তখন দুই হাতে সেলাম করিয়া উঠিয়া গেলেন। এই সময়ে জয়েন্ট সাহেব, বড় সাহেবের কাছে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ডিপুটি বাহির হইয়া গেল জয়েন্ট দেখিলেন। জয়েন্ট, বড় সাহেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

"What could you have been saying to this fellow ?"

*Magistrate.* Oh ! He is very amusing.

*Joint.* How so ?

*Magistrate.* He is both fool and knave. He thinks of pleasing me by traducing his own countrymen.

*Joint.* And did you tell him your mind ?

*Magistrate.* O no ! I promised him promotion, which I will try to get for him. He has at least the merit of not being conceited. A conceited native is perfectly

useless as a subordinate, and I prefer encouraging men to make a moderate estimate of their own merits.

এ দিকে, ডিপুটি ফিরিয়া আনিলে পর, আর এক ডিপুটি বাবুর সঙ্গে তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। দোশরা ডিপুটি জলধরকে বলিলেন,

‘সাহেবের কাছে গিয়াছিলেন না কি?’

জলধর। হাঁ। কি পাপে পড়েছি? রাখা কথা।

২রা ডিপুটি। কেন?

জলধর। কালকার সেই বাগ্‌দী যেটাকে করেদ দিয়াছিলাম বলিয়া, সাহেব বলে গবর্ণমেন্টে আমার নামে রিপোর্ট করিবে।

২রা ডিপুটি। তার পর?

জলধর। তার পর আর কি? প্রমো-  
শনের রিপোর্ট করিলে এলেম।

২রা ডিপুটি। সে কি? কি মন্ত্বে?

জলধর। মন্ত্বে আর কি? ছটো মন

## যাত্রার ইতিবৃত্ত।

কিছু দিন হইল বাঙ্গালার যাত্রা নামে একখানি ক্ষুদ্র গ্রন্থ আমরা পাইয়াছিলাম। গ্রন্থ খানি বিলাতে বসিয়া বিলাতি ভাষায় লিখিত হয় এবং বিলাতেই তাহা মুদ্রিত হইয়াছে। মূল্য দুই সিলিং। লেখক বাঙ্গালি, আমাদের সুপ্রসিদ্ধ নিশিকান্ত চট্টোপাধ্যায়। সেই জন্য আমরা বিশেষ আন্তরিক পূর্বক ইহা পাঠ করিয়াছি।

ইদানী ঢাকা অঞ্চলে “স্বপ্ন-বিলাস” প্রভৃতি তিন খানি যাত্রা রচিত হইয়াছে। তৎকালকার বিস্তর লোক এই যাত্রার পক্ষপাতী। নিশিকান্ত বাবু সেই যাত্রা উপলক্ষ করিয়া এই গ্রন্থ লিখিয়াছেন; কিন্তু নাম

পড়িয়া আমরা তাহা প্রথমে বুঝিতে পারি নাই, মনে করিয়াছিলাম প্রধানতঃ বাঙ্গালার সাধারণ যাত্রার কথা এই গ্রন্থে আছে।

ইউরোপের যে অবস্থায় মিষ্টরিজ (Mysteries) আরম্ভ হইয়াছিল, বাঙ্গালার সেই অবস্থায় যাত্রা আরম্ভ হয়। সে কতদিনের কথা, তাহা আমরা এক্ষণে নিশ্চয় করিয়া বলিতে প্রস্তুত নহি। শুনিতে পাওয়া যায়, চৈতন্যদেবের বহু পূর্বে বাঙ্গালার যাত্রা ছিল, সে যাত্রা কেবল শক্তিবিষয়ক, কল্পযাত্রা তখন একেবারে হইত না। চৈতন্য দেবের পর যখন বৈষ্ণব সন্তানদের আঁকিয়া উঠিল, তখন

কুম্ভলীলার যাত্রা আরম্ভ করিবার ইচ্ছা অনেকের হয়। এই সময় একজন বৈষ্ণব এক নৃত্তন পদ্ধতি অবলম্বন পূর্বক এক পুষ্করিণীর উপর কুম্ভযাত্রা অভিনয় করে। পুষ্করিণীটা বড় সুন্দর সাজান হইয়াছিল। তাহার নাম কালীয়-হৃদ দেওরা হইয়াছিল। মধ্যস্থলে এক অজগর কালীয় সর্প, জল হইতে কণা বিস্তার করিয়া রহিয়াছে, সেই কণার উপর শ্রীকৃষ্ণ দাঁড়াইয়া বেণু বাজাইতেছেন, আর মধ্যে মধ্যে “নয়ন ঢোলাইয়া” নৃত্য করিতেছেন। নৃত্যপীড়নে কালীয়ের প্রাণ ওষ্ঠাগত হইতেছে। চারি পার্শ্বে তাহার জীগণ জল হইতে অর্দ্ধাঙ্গ তুলিয়া যোড় করে কৃষ্ণকে মিনতি করিতেছে—কখন তাহা কথায়, কখন বা গীতে। নিকটে এক মাচার উপর মৃদঙ্গ, করতাল, খরতাল বাজিতেছে, তথায় বসিয়া যাত্রাওয়ালারা “দোয়াকি” করিতেছে। অল্প সময়ে এই যাত্রা হইতে নাটক উৎপন্ন হইত, কিন্তু তখন শাক্ত বৈষ্ণবে বড় দলাদলি, সুতরাং নাটকের রস কেহ লক্ষ করে নাই, শক্তিযাত্রার স্থলে কুম্ভযাত্রা হইল, লোকে এই মাত্র বুঝিয়াছিল। শক্তিযাত্রার স্তম্ভ নাম ছিল না। অল্প কোন যাত্রা না থাকায়, বোধুঃ, স্তম্ভ নামের প্রয়োজন হয় নাই। পরে যখন কুম্ভযাত্রা আরম্ভ হইল, তখন সে প্রয়োজনের প্রতি দৃষ্টি পড়িল। কালীয়দমন যাত্রার সাধারণতঃ লোকের মনোরঞ্জন হইয়াছিল, সে নাম লোকের

অভ্যাস পাইয়াছিল, সুতরাং লোকে কুম্ভ যাত্রাকে সেই নামে অভিহিত করিল। তাহার পর যখন কালীয়দমন ছাড়িয়া কুম্ভযাত্রার অল্প পালা আরম্ভ হইল, লোকে তখনও সেই কালীয়দমন নাম ব্যবহার করিতে লাগিল। কালীয়দমন কুম্ভযাত্রা, সুতরাং তাহাণা বুঝিল কুম্ভযাত্রা মাত্রেই কালীয়দমন। দান হোক, মান হোক, মাধুর হোক, বে পালাই হোক, লোকে সকল পালাকেই কালীয়দমন বলিতে লাগিল। অদ্যাপি অনেকেই এই নাম ব্যবহার করিয়া থাকেন।

প্রায় চল্লিশ বৎসর হইতে চলিল, কালীয়দমন যাত্রা এক প্রকার লোপ পাইয়াছে। চৈতন্যদেবের পর ইহার জন্ম, রাজা রামমোহন রায়ের পর ইহার মৃত্যু। ইহার আদিতে বৈষ্ণব ধর্ম, অন্তে ব্রাহ্ম ধর্ম। তাৎপর্য্য ভাল বুঝা যায় না। ভাগীরথী মনে আইসে। আদিতে বিষ্ণু-পাদপদ্ম, শেষে সাগর। কিন্তু ভাগীরথীর জায় কালীয়দমন কৃতকার্য্য হইয়াছে। সগরবংশ উদ্ধার না করুক, অনেক মক্ষ ভূমিতে রস সেচন করিয়াছে। ইহার আত্ম-পূর্ব্বিক পরিচয় লেখা কঠিন। কালীয়দমন প্রায় চারি শত বৎসর জীবিত ছিল, এ জীবনী লিখিতে পারিলে কল আছে। কিন্তু আমাদের তাহা অসাধ্য। কেবল শেষ অবস্থার কিছু পরিচয় দিবার চেষ্টা করা যাইতে পারে, চেষ্টা মাত্র।

প্রায় দেড় শত বৎসর হইতে চলিল, ভীষ্ম সুবল নামে দুই বহোদর



কালীদাসদমন যাত্রা করিত। এখন অনেকেই বলেন, ইহার যাত্রাওয়ালাদের আদি ছিল, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। তাহার উভয়ে বড় গুণবান ছিল, তাহাই কালে তাহাদের এই রূপ খ্যাতি জন্মিয়াছে। বিশেষতঃ যে সময় শ্রীদাম সুবল যাত্রা করিত, সে সময় বাঙ্গালার অবস্থান্তর আরম্ভ হইয়াছিল, চারিদিকে একটু ধুমধাম পড়িয়াছিল। সেই সময় বর্গীরা দেশ ছাড়ে, মুসলমানদের রাজ্য যায়, কোম্পানির ব্যবসা জাঁকে। বাঙ্গালার রেসম, বাঙ্গালার কার্পাস, বাঙ্গালার থান, বাঙ্গালার কোরা, বিদেশীদের নিরোত্ত্বরণ হয়। সেই সময় কবি, কীর্ত্তন শিল্প, সাহিত্য, সকলই জাঁকিয়াছিল। সে রূপ জাঁক তাহার পর আর হয় নাই। তখন ভারতচন্দ্র লেখক; কবিওয়ালা লালু নন্দলাল, কীর্ত্তনওয়ালা বাহাদুর বৈরাগী, পুরাণ বক্তা (কথক) গদাধর শিরোমণি; যাত্রাওয়ালা শ্রীদাম সুবল।

ইহার প্রত্যেকেই কবি ছিলেন, এই জন্য ইহার প্রত্যেকেই বাঙ্গালীর গুরু হইতে পারিয়াছিলেন। ভারতচন্দ্রের কথা স্বতন্ত্র; অন্য কয় জনের কবিত্বের স্নেহ প্রণয় বড় বাড়িয়াছিল, সেই স্নেহের তরঙ্গ বাঙ্গালির অন্তরে অদ্যাপি বহিতেছে। বৈষ্ণবতা সত্যত স্নেহ প্রণয়ের সঙ্গী। সুতরাং সেই স্নেহ বৈষ্ণবতাও বিলক্ষণ পুষ্ট লাভ করিয়াছিল।

শ্রীদাম সুবলের পর, তাহাদের মধ্যে একজনের পুত্র যাত্রা করিয়াছিল, কিন্তু

অল্প কালের মধ্যে তাহার মৃত্যু হওয়ারই সে দল নষ্ট হইয়া যায়। শ্রীদাম সুবলের পর প্রধান যাত্রাওয়ালা হুগলি জেলার তারানিবাসী পরমানন্দ দাস। বালক কালে শ্রীদাম সুবলের দলে এই ব্যক্তি সখী সাজিত, সেই দলেই ইহার শিক্ষা, সুতরাং ইহার যাত্রার প্রণালী পদ্ধতি অনেকটা শ্রীদাম সুবলের মত ছিল। তাহার বেশ ভূষার কোন পরিপাট্য ছিল না, যেখানে যাত্রা করিতে যাইত, সেখান হইতে দুই খানি সাটী চাইয়া পরিত, পরমা বড় হুলকায ছিল, এক খানি সাটীতে তাহার কুলান হইত না। নাসায় একটা বেসর পরিত, যেখানে যেক্রপ ঘুটিত, সেই রূপ হস্তে অলঙ্কার পরিত; নিজে কোন অলঙ্কার সঙ্গে রাখিত না। তখন বাটপাড়ের ভয় বড় ছিল, পঞ্চাল জন একত্রে পথ চলিলেও বিপদ আশঙ্কা করিত। সুতরাং যাত্রাওয়ালারা অলঙ্কার বেশভূষা কিছুই সঙ্গে রাখিত না, কেবল খোল করতাল লইয়া যাত্রা করিতে যাইত। তেলের চোঙ্গা অবশ্য সঙ্গে থাকিত। রাত্ অঞ্চলের লোক তাহা ভুলিয়া কখন এক পক্ষ চলিতে পারিত না।

পরমা দূতী সাজিত, প্রায় একাই যাত্রা করিত, কৃষ্ণ, রাধা এবং আর আর সকলে উপলক্ষ মাত্র থাকিত। কিন্তু যে নিজে কবি, সে একা হইলেও এক সহস্র। দূতী কষ্ণের সহিত কথা কউন, অথবা রাধার সহিত কথা কউন, অভিনায় লয়কে

কথা কউন, অথবা বাসর সজ্জা সবন্ধে কথা কউন, যখন যে বিষয়ে কথা কহিতেন, চারিদিকে যেন ইন্দ্রজাল বিস্তার করিতেন, শ্রোতারা মস্তমুগ্ধের ভায়ে বসিয়া থাকিত ।

যিনিই পরমার যাত্রা শুনিয়াছেন, তিনিই বুঝিতেন যে, আসরে আসিয়া পরমা “নব, নিতুই নব” প্রেমপূর্ণ দুইটা হৃদয় লইয়া যেন ক্রীড়া করিত । দুইটাকে কখন পরস্পরের নিকটে রাখিত, কখন দূরে ধরিত, আর তাহাদের অন্তর চাকলা দেখাইত । বিশেষতঃ মানের পালায় তাহার এই ক্ষমতা অসাধারণ ছিল । মান বাঙ্গালা ভাষায় এক মাত্র drama; এবং নোধ হয় মান বাঙ্গালার প্রথম drama । drama বলিয়াই বুঝি মান লোকের এত মিষ্ট লাগিত । গীতের ভাগ পরমার যাত্রায় নিতান্ত অধিক ছিল না, কাব্যরস ঘটাইবার নিমিত্ত পরমা কথা বার্তাই অধিক কহিত । সেই কথার যে যে অংশে গীত ছিল, তাহা প্রায়ই পরার ছন্দে রচিত, এবং তাহা প্রায়ই পরার সুরে গাওয়া হইত ; কিন্তু তাহার শেষ ছত্রটিতে একটু করিয়া অমৃত থাকিত, শ্রোতার কর্ণে সেই টুকু ঢালিয়া দিবার নিমিত্ত কীর্তনের সুরে সেই ছত্রটি গাওয়া হইত । লোকে একেবারে যেন আর্জ হইয়া যাউত । এই প্রণালীকে তখন তুচ্ছ বলিত । অনেকে হর্ক করেন, পরমার তুচ্ছের ভাষা সূত্রাব্য আর কিছুই বাঙ্গালার হয় নাই । এই বলে দুই একটা তুচ্ছ উদ্ধৃত করা

গেল । এই তুচ্ছ হয় ত এখনও বৈরাগী ভিক্কু যাত্রাওয়ালা ] কেহ কেহ গাইয়া থাকে, কিন্তু সুরের অভাবে তাহার ঘোহিনী শক্তি অনেকটা নষ্ট হইয়া যায় ।

“সারা বন বলে বলে,  
বন ফুল আনলাম তুলে,  
তার বোঁটা গুলি দিলাম ফেলে,  
কিনা তোমার শ্যামাঙ্গে বাজিবে বলে ॥”

আর একটি—

“বঁধু যেতে যেতে, প্রাণের বঁধু  
যেতে যেতে,  
রথে হতে কি কথাটি বলতে  
ছিল ।

বলতে বলতে অমনি বঁধুর  
মুখের কথা মুখে রৈল ।  
নয়ন জলে ভেসে গেল ॥”

পরমার সবন্ধে আর একটা কথা এই ছিল যে, তাহার যাত্রা আদ্যন্ত শুনিতে হইত, তাহা না শুনিলে সম্পূর্ণ রসগ্রহ হইত না । তাহার যাত্রা শুনিতে গিয়া একটা কি দুইটা গীত শুনিয়া আসিলে রসের কিছুই অমুভব হইত না । একটা কি দুইটা তুলি দেখিয়া সেই তুলির চিত্রিত পট অমুভব করা যে রূপ অসম্ভব ও অসঙ্গত, সেই রূপ হইত । চিত্রকর যেমন পটের রং কলাইবার নিমিত্ত প্রথমে মোটা তুলি ধরিয়। বড়ি মাখায়,

তাহার পর সে তুলি ফেলিয়া আর এক তুলি ধরে এবং কোন বাজে রং মাখাইয়া জমি করে, যাত্রায় পরমা ঠিক সেই রূপ করিত, শ্রোতার অন্তরে ক্রমে ক্রমে “জমি” করিত; তাহার পর রং ফলাইত। কেবল পরমা নহে, সে সময় আর যত যাত্রাওয়ালা ছিল, সকলেই এই রূপ জমি করিতে চেষ্টা করিত; সকলেরই উদ্দেশ্য কাব্য রসের সৃষ্টি করা। কিন্তু একটা কি দুইটা গীতে সে সৃষ্টি হয় না; সুতরাং তাহাদের যাত্রা আদ্যোপান্ত শুনিতে হইত। যদি কোন যাত্রাওয়ালা যাত্রা করিতে করিতে বুদ্ধিত, শ্রোতাদের অন্তরে কিছু ধরিতেছে না, তাহাদের হৃদয়-পটে “জমি” হইতেছে না, সে তৎক্ষণাৎ সং আনিয়া গোলমাল করিয়া দিত। যে টুকু তুলি ঘসিয়াছিল, এই রূপে তাহা মুছিয়া ফেলিত। তাহার পর আবার নূতন পরিশ্রম করিত। সং এই জন্ত ছিল। সে আবশ্যকতা এখনকার যাত্রাওয়ালারা আর মনে করে না। তাহাদের আর “জমি” করিতে হয় না। শ্রোতা বারইয়ারিতলায় দাঁড়াইয়া একটা কি দুইটা গীত শুনিয়া চলিয়া যাইবে, এই মনে করিয়া তাহারা এখন যাত্রা করে।

পরমানন্দ দাসের সময় আর একজন প্রধান যাত্রাওয়ালা ছিল। তাহার নাম প্রেমচাঁদ। লোকে সচরাচর তাহাকে ধরকাটা প্রেমা বলিত। এ ব্যক্তির “তুকো” ছিল না, চৌপদীই সমুদয়। তাহা ভিন্ন সে কীৰ্ত্তন বাহা গাইত, তাহা একটু

মাজিয়া ঘসিয়া লইত। খাঁটা মহাজনী পদ “পত্তন” দিয়া গাইলে সামান্য লোকে বড় বৃত্তিত না। এই জন্ত প্রেমচাঁদ মহাজনী পদ হালকা করিয়া সেই পদের পুরাতন ভাষার সঙ্গে প্রচলিত ভাষা মিশাইয়া, ঘোষা পদ মাজিয়া ঘসিয়া, যাত্রা করিত। সামান্য লোকে একেবারে মাতিয়া উঠিত। সেই অবধি জী লোকের কীৰ্ত্তন ব্যবসা করিবার পথ পরিষ্কার হয়। জীলোকের মুখে কীৰ্ত্তন শুনিতে পূর্বে নিষেধ ছিল।

প্রেমচাঁদ অধিকারীর ছোকরা বদন। এবং পরমানন্দ দাসের ছোকরা গোবিন্দ অধিকারী। প্রেমচাঁদ ও পরমানন্দের পর বদন ও গোবিন্দ প্রধান যাত্রাওয়ালা হইল। কিছুকাল ধরিয়া গোবিন্দ আপনার গুণ্যদের পদ্ধতি অমুসারে যাত্রা করিয়া বিলক্ষণ খ্যাতি লাভ করিল। তাহার পর ক্রমে ক্রমে তাহাকে নূতন শ্রোতে বেরিতে লাগিল। দাশরথীর অমুপ্রাসে ঈশ্বরগুপ্ত পর্য্যন্ত মোহিত হইয়া তাহার অমুসরণ করিতেন। যাত্রাওয়ালা গোবিন্দ দাস সেই পথ কেনই অমুসরণ না করিবে? ক্রমে ক্রমে পরমানন্দের প্রণালী ছাড়িয়া গোবিন্দ ইদানীর যাত্রাওয়ালা হইয়া উঠিল। কিন্তু বদন অধিকারীকে কোন শ্রোতে কোন দিকে ফিরাইতে পারে নাই, তাহার মৃত্যু পর্য্যন্ত সে সাবেক প্রণালীতে যাত্রা করিয়াছিল। তাহাই বলিতেছিলাম যে, প্রায় চল্লিশ বৎসর হইল কালীয়দমন লোপ

পাইয়াছে। বদনের পর আর কালীয়দমন হয় নাই। যাহা আছে, তাহা নাম মাত্র। বদনের “ছোকরা” ব্রজনাথ দাস কএকটা বদনের ও থরকাটা প্রেমচাঁদের পদ্ধতি রক্ষা করিয়াছিল; কিন্তু সে ব্যক্তি অধিক দিন যাত্রা করে নাই।

এখন বাঙ্গালায় বক্সা অধিক, পূর্বে কালে শ্রোতা অধিক ছিল। মহাজনদের গীত শুনিতে তখন বিস্তর লোক একত্র হইত। পাঁচ ছয় ক্রোশ দূর হইতে শ্রোতা ছুটিত। এক এক স্থানে দশ বার হাজার লোক বসিয়া কীর্তন, যাত্রা, কবি, কথকতা শুনিত। প্রায়ই কোন বাটীতে এত শ্রোতার স্থান হইত না, বোধ হয় তাহাই বারইয়ারি আরম্ভ হয়। যেখানে সকল শ্রোতার স্থান হইতে পারে, এরূপ পরিসর স্থানে যাত্রাদি দিবার নিমিত্ত বার-ইয়ারির সৃষ্টি হইয়া থাকিবে।

যেখানে দশ হাজার শ্রোতা একত্রে, সেখানে “ভাদ্রের ভরা” নদীর ন্যায় একটা কল্লোল ধ্বনি উঠে। শ্রোতার নিঃশব্দ নিষ্পন্দ থাকিলেও সে কলরবের অভাব হয় না, যেন কোথা হইতে উঠিয়া আকাশ ব্যাপিতে থাকে, সুতরাং সেই কলরবের উপর সুর চড়াইতে না পারিলে যাত্রা লয় হয় না, তাহাই সে কালে খোল, \*চোল, জোড়খাই প্রভৃতির ব্যবহার ছিল। চোলক তবলার প্রাণ অন্ন, দশ জন খেলিলে ত্রীলোকের সুরের ভায় সে সকল যন্ত্রের সুর ডুবিয়া যায়। এখন শ্রোতা

অন্ন, তাহাই চোলক তবলা চলিতেছে। অদ্যাপি কোন কোন যাত্রার দলে এবং কীর্তনে খোল অর্থাৎ মৃদঙ্গ ব্যবহার হয় সত্য, কিন্তু তাহা এক খানি বা দুই খানির অধিক নহে। অন্ন শ্রোতার স্থলে দুই খানিই অতিরিক্ত, বরং লোকের তাহাও অসহ্য হয়। কিন্তু পূর্বে বাঙ্গারাম বৈরাগীর দলে বার খানা, রূপ বাউলের দলে চৌদ্দ খানা, রামসুন্দর অধিকারীর দলে দশ খানা খোল বাজিত। লোকের তাহা মধুর বলিয়া বোধ হইত।

যেখানে আট দশ হাজার শ্রোতার গোল, দশ বার খানা খোল, তাহার উপর সেই মত আবাব করতাল, সেখানে গীত শুনিতে পাইবার সম্ভাবনা অল্প, অন্ততঃ এখনকার যাত্রা শুনিয়া আমাদেব এই মত বোধ হয়। কিন্তু কার্যে তাহা নহে। আশ্চর্যের বিষয় দশ হাজার শ্রোতার মধ্যে দাঁড়াইরা দূতী একা কথা কহিতেছে, সকলেই তাহা শুনিতে পাইতেছে, এবং বুকিতে পারিতেছে। এখন যে যাত্রায় দুই শত শ্রোতা যুটে, সে যাত্রায়ও কোন গীত বুকা যায় না, প্রায়ই সুরের গোলে কথা অম্পট হইয়া যায়। এখনকার যাত্রাওয়ালারা মনে করে চীৎকার করিয়া গাইলে সর্বত্র শুনা যায়। পূর্বে গীতে চীৎকার ছিল না, অথচ সকলে তাহা স্পষ্ট শুনিত ও বুকিত। পূর্বের যাত্রাওয়ালাদের সুর এখনকার যাত্রাওয়ালারা হারাইয়াছে। সে সুর অতি ভীত ছিল না, অথচ তাহা সকল

কলরব ছাড়াইয়া উঠিত। আমরা দেখিতে পাই যে, অতি চীৎকারে দূর পর্য্যন্ত না যায়, কোন কোন মুহূ স্বরে সে দূর পর্য্যন্ত যায়। বন্দুকের শব্দ যে দূর পর্য্যন্ত না যায়, কোন কোন গলার স্বর সে দূর পর্য্যন্ত যায়। পূর্ব্বেকার ডাকাতির “কুক” এবং চৌকিদারের “হাঁক” অনেকের স্বরণ থাকিতে পারে, সে “কুক” সে “হাঁক” মুহূ নহে, কিন্তু বন্দুকের শব্দের তুলনায় অতি উচ্চ কি তীব্রও নহে, অথচ সে হাঁক চারি ক্রোশ হইতে শুনা যাইত। বন্দুকের শব্দ বোধ হয়, তাহার অর্দ্ধেক দূর হইতে শুনা যায় না। অনেকে দেখিয়া থাকিবেন যে, যে কথা অতি চীৎকার করিয়া বলিলে কোন বধির শুনিতে পায় না, সেই কথা মুহূ স্বরে, বলিলে বধির অনায়াসে শুনিতে পায়। মুহূ স্বর হইলেই বধিরে যে শুনিতে পাইবে এ কথা বলিতেছি না। যে স্বরে কথা কহিলে বধিরেরা শুনিতে পায়, সে স্বর মুহূ হইলে হইতে পারে, কিন্তু তাহার গ্রাম স্বতন্ত্র। বাবসারীর বলেন, সুরের তিন গ্রাম। সুর সম্বন্ধে যে গুণের কথা আমরা বলিতেছি, সে গুণ হয় ত ঐ তিন গ্রামের মধ্যে কোন বিশেষ গ্রামে আছে অথবা প্রচলিত তিন গ্রামের অতি রিক্ত অল্প কোন গ্রামে আছে, পূর্ব্বেকার যাত্রাওয়ালা তাহা জানিত, এখনকার যাত্রাওয়ালা তাহা জানে না। কেহ কেহ বলেন, সেই গ্রামের অহুরোধে সাবেক যাত্রাওয়ালা কথাবার্তা সুরে

কহিত এবং সুরের নিমিত্ত কথা একটু টানিয়া কহিত। ইটালিয়ান অপেরা-ওয়ালা হয় ত সেই জন্ত সুরে কথা কহে।

সাবেক যাত্রাওয়ালাদের সুর সম্বন্ধে আর একটা কথা আছে। তাহাদের লোক বিশেষের স্বর স্বতন্ত্র ছিল। বাসদেবের স্বর পিতল পাত্রে ন্যায় বাজিত। তাহার প্রতিধ্বনি শুনিলে বোধ হইত যেন রাজিও বাজিতেছে। কণ্ঠস্বর সেরূপ না হইলে কেহ বাসদেব সাজিতে পাইত না। বিরহিনীদের আর এক প্রকার সুর ছিল, সে সুরে বৃক্ষের পক্ষী জাগিয়া উঠিত, স্বজাতি কণ্ঠ ভাবিয়া ডাকের উপর ডাকিত, সুরের উপর সুর চড়াইত।

এই সকল সুর এখন গিয়াছে; যাই-বারও অনেক হেতু আছে। প্রধান হেতু কলিকাতার বাণিজ্যের উন্নতি, ও পশ্চিম দেশী লোকদের কলিকাতায় গতায়িত। মুসলমানদের সময় পশ্চিম-দেশীয়দের সহিত আমাদের সংস্রব অতি অল্পই ছিল; সে দেশের লোক বাঙ্গালায় বড় আসিত না, আমরাও বড় বাইতাম না। যদি কোন বাঙ্গালি বাইত, তাহা প্রায়ই শেষ দশায় তীর্থ পর্য্যটন উপলক্ষে। যদি তথাকার কেহ কখন আসিতেন, তাহা প্রায়ই রাজকর্ম উপলক্ষে, তাহার প্রায়ই রাজকর্মচারীদের মধ্যেই থাকিতেন। সাধারণের সহিত তাহার প্রায়ই মিশিতেন না। কিন্তু কলিকাতার উন্নতি আরম্ভ হইলে অর্থ উপাৰ্জন

উপলক্ষে বিস্তর হিন্দুস্থানী আসিয়া সারারথের সঙ্গে মিশিতে লাগিল। তাহাদের মধ্যে মাড়য়ারি বণিক্ আর মারা-হাট্টা বাই আমাদের বিশেষ পরিবর্তন সাধন করিল। প্রধানকার ধনাকাজ্জীরা মাড়ওয়ারিদের অনুগত হইল, ধনসম্পন্নেরা মারা-হাট্টা বাইদের সেবা করিতে লাগিল। এই বাইজিরা বাঙ্গালীর সঙ্গীতের সর্বনাশ করে।

বাঙ্গালা দেশে গায়কী প্রায় ছিল না। কীর্তন পুরুষেরা গাইত, যাত্রাও পুরুষেরা করিত। নট নামে এক নীচ জাতির যুবতীরা খোল সঙ্গে লইয়া পথে ঘাটে নাচিয়া গাইয়া উপার্জন করিত, অদ্যাপিও তাহা করে। কিন্তু তাহারা বাঙ্গালি নহে, দেখিতে অতি কুৎসিত। বিশেষত তাহাদের বেশভূষা অতি জঘন্য, কথাবার্তা আরও কদর্য ছিল বলিয়া তাহারা কখন ভদ্র লোকের নিকটে বাইতে সাহস করিত না। এই অবস্থার মহারাষ্ট্রীয় সুবেশী সুলতানীরা আসিল। তাহাদের উপর আমার রাগ আছে, এইজন্য শপথ করিয়া বলিতে পারি তাহারা অতি মন্য অভিসন্ধিতে আসিয়াছিল। অনেকের স্বরণ থাকিতে পারে, কিছু দিন পূর্বে মহারাষ্ট্রীয় পুরুষেরা বগীরুপে বাঙ্গালার আসিয়া সর্বত্র অণুহরণ করিত। গৃহস্থের ধন ধান্য সকলই লুট করিয়া পলাইত, অদ্য ভক্য কিছুই রাখিয়া বাইত না, কিন্তু তাহারা ধনীদিগের বিশেষ অনিষ্ট করিতে পারিত না, ধনীরা প্রা-

য়ই পলাইয়া ধন রক্ষা করিতেন। বর্দ্ধমানের রাজা শ্যামনগরে একটা গুপ্তগড় প্রস্তুত রাখিয়া ছিলেন, বগীরু আসিতেছে শুনিলেই তিনি গঙ্গাপার হইয়া সপরিবারে সেই গড়ে লুকাইতেন। অত্যান্য ধনীরাও সেইরূপ একটা না একটা উপায় অবলম্বন করিত। সুতরাং বগীরুপী মহারাষ্ট্রীয় পুরুষেরা কিছু করিতে পারিল না দেখিয়া তাহাদের যুবতীরা বাইরূপে বঙ্গ-প্রবেশ করিল। আর রক্ষা হইল না। তাহারা আসিবামাত্র ধনীরা ধরা দিল, কেহ পলাইল না, কেহ আর ধন রক্ষা করিতে চাহিল না।

বাঙ্গালার কেবল যে, টাকা কড়ি গেল, এমন নহে; বাঙ্গালার সঙ্গীত-বিদ্যা সেই অবধি হ্রাস পাইতে আরম্ভ হইল। বহুকালাবধি এই বিদ্যা বাঙ্গালার নূতন প্রণালী অবলম্বন করিয়াছিল, বিদেশী বিদ্যার তাহাতে কোন সাহায্য বা সংশ্রব ছিল না। নূতন সুর আবিষ্কার হইয়াছিল, নূতন পদ্ধতি বাধিয়া ছিল। কিঞ্চিৎ রূপান্তর হইয়া বাঙ্গালি কীর্তনের সুর পঞ্চাব পর্যন্ত গিয়াছিল। সেই সুরের অদ্যাপি অনেক স্থানে ব্যবহার আছে। বাইজিদের আগমনে আমাদের সেই সুর নষ্ট হইতে লাগিল। তবলার টামটারি বোল বাবুদের ভাল লাগিয়াছিল, খোল করতালের গোলমাল আর তাঁহারা সহ করিতে পারিলেন না। টপ্পার সুরে তাঁহাদের প্রাণ “মজিয়া-ছিল,” সুতরাং রেনেটী মনোহর দাহির

স্বর আর তাঁহার। শুনিতে পারিলেন না। দেশী সঙ্গীতব্যবনায়ীদের উপার্জন ক্রমে হ্রাস পাইতে লাগিল, তাহার। দেখিল টপ্পার স্বর ও তবলার সঙ্গত ভিন্ন আর যাত্রা ভাল লাগিবে না। অতএব সেইমত পরামর্শ করিতে লাগিল। এই সময়ে এক জন ধনী “সখ” করিয়া আপনার বাগে সমরোচিত একটা যাত্রা প্রস্তুত করিলেন। মহাজনী পদ পরিত্যাগ করিয়া নূতন গীত তিনি নিজে রচনা করিলেন, অথবা কোন রসিক আমলা দ্বারা তাহা করাইলেন। ক্রমে সেই গীতের অমুরোধে পশ্চিম দেশী টপ্পার স্বর চূর্ণীকৃত হইল। খেলের পরিবর্তে তবলা বাজিল, নূপুরের পরিবর্তে ঘুমুর চলিল। সুতরাং এই নূতন যাত্রা বড় রঙ্গদার হইল। সকলের মন তাহাতে ভুলিল। তাহার পর যখন যাত্রাওয়ালারা “ছা, ছা, ছায়” বলিয়া একেবারে চীৎকার করিয়া উঠিল, তখন আর কাহার জ্ঞান থাকিল না। সকলে শ্রেমরসে আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল।

বিনি এই যাত্রা প্রথম প্রস্তুত করেন, তিনি অর্থকামনা করেন নাই, “সখ” করিয়া দল করিয়াছিলেন, এই জন্য লোকে এই দলকে “সখের” দল বলিত। তাহার পর যখন অন্য লোকে অর্থ লোভে এই পদ্ধতি অবলম্বন করিতে লাগিল, তখন সেই নাম থাকিয়া গেল। লোকে বুঝিল, বাহাতে ভোলাক তবলা আছে, তাহা সখের দল; আর বাহাতে

খোল করতাল আছে, তাহা কালীয়-দমন।

সখের দল ও কালীয় দমনের মধ্যে আর একটু প্রভেদ আছে। দেবতার প্রসঙ্গ ভিন্ন কালীয় দমন যাত্রা হইতে পারিত না, কিন্তু সখের যাত্রায় তাহা নিষেধ ছিল না, মনুষ্যের ঘটনা লইয়া এ যাত্রা হইত, যথা বিদ্যাসুন্দর, নলদময়ন্তী। ইদানী কালীয় দমন ও সখের যাত্রা বলিয়া কোন উল্লেখ শুনিতে পাওয়া যায় না, তাহার কারণ কালীয় দমন প্রায় উঠিয়া গিয়াছে।

প্রায় ষাট বৎসর হইতে চলিল, এই সখের যাত্রা প্রথম আরম্ভ হয়। সখের দলের মধ্যে পূর্বে বেগতলার ও আড়িয়াদহের যাত্রা বড় খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। যাত্রাওয়ালাদের মধ্যে গোপালে উড়ের নাম বিশেষ পরিচিত। তাহার বিদ্যাসুন্দরের যাত্রা অদ্যাপি লোকে আদর করিয়া শুনিয়া থাকে। নলদময়ন্তীর যাত্রা আরও খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। সে যাত্রার পর বিদ্যাসুন্দর যাত্রা হয়।

কয়েক বৎসর হইল, আর এক পদ্ধতির যাত্রা আরম্ভ হইয়াছে। ইহাকে কেহ কেহ অপেরা বলে, কেহ বা উপহাস করিয়া “অপ্লেরেরা” বলে। ইহাতে, সামলা আছে, পেটুগেন আছে, কোট আছে, তরবারি আছে, সাধুভাষা আছে, বক্তৃতা আছে, চীৎকার আছে, পতন আছে, উপান আছে। ইহাতে দেখিবান

জিনিস বথেষ্ট । পূর্বে লোকে যাত্রা এই নূতন যাত্রায় বেশ ভূষার এত স্নাঁক ;  
তনিত, এখন লোকে যাত্রা দেখে। তাহাই সঙ্গীত ও কাব্য রসের এত অভাব ।

## পালামৌ ।

বহু কালের পর পালামৌ সম্বন্ধে  
হুইটা কথা লিখিতে বসিয়াছি । লিখি-  
বার একটা ওজর আছে । এক সময়ে  
একজন বধির ব্রাহ্মণ আমাদের প্রতি-  
বাসী ছিলেন, অনবরত গল্প করা তাঁহার  
রোগ ছিল । যেখানে কেহ একা আছে  
দেখিতেন, সেই খানে গিয়া গল্প আরম্ভ  
করিতেন ; কেহ তাঁহার গল্প শুনিতে না,  
তিনিবারও কিছু তাহাতে থাকিত না ।  
অথচ তাঁহার হির বিশ্বাস ছিল যে, সক-  
লেই তাঁহার গল্প শুনিতে আগ্রহ করে ।  
একবার একজন শ্রোতা রাগ করিয়া বলিয়া-  
ছিলেন, “আর তোমার গল্প ভাল লাগে  
না, তুমি চুপ কর ।” কালা ঠাকুর উত্তর  
করিয়াছিলেন “তা কেমন করিয়া হবে,  
এখনও যে এ গল্পের অনেক বাকি ।”  
আমরাও সেই ওজর । যদি কেহ পালামৌ  
পড়িতে অনিচ্ছুক হন, আমি বলিব যে  
“তা কেমন করে হবে, এখনও যে পালা-  
মৌর অনেক কথা বাকি ।

পালামৌর প্রধান আঙলাত মোরা

গাছ । সাধুভাবায় বৃক্ষ ইহাকে মধুক্রম  
বলিতে হয় । সাধুদের তৃপ্তির নিমিত্ত সকল  
কথাই সাধুভাবায় লেখা উচিত । আমারও  
তাহা একান্ত যত্ন । কিন্তু মনো মনো  
বড় গোলে পড়িতে হয় অন্যকেও গোলে  
ফেলিতে হয় এই জন্য এক এক বার  
ইতস্তত করি । সাধুসকল আমার অন্ন,  
এই জন্য তাঁহাদের ভাষায় আমার  
সম্পূর্ণ অধিকার জন্মে নাই । বাহাদের  
সাধুসকল বথেষ্ট অথবা বাহারা অভিধান  
পড়িয়া নিজে সাধু হইয়াছেন, তাঁহারাও  
একটু একটু গোলে পড়েন । এই যে  
এই-মাত্র মধুক্রম লিখিত হইল, অনেক  
সাধু ইহার অর্থে অশোক বৃক্ষ বৃষিবেন ।  
অনেক সাধু জীবন্তীবৃক্ষ বৃষিবেন ।  
আবার, যে সকল সাধুর গৃহে অভিধান  
নাই তাঁহারা হয় ত কিছুই বৃষিবেন না ;  
সাধুদের গৃহিণীরা নাকি সাধু ভাবা  
ব্যবহার করেন না । তাঁহারা বলেন,  
সাধুভাবা অতি অসম্পন্ন, এই ভাষায়  
গালি চলে না, কপড়া চলে না, মনের



অনেক কথা বলা হয় না। যদি এ কথা সত্য হয়, তবে তাঁহারা সচ্ছন্দে বলুন, সাধুভাষা গোলায় থাক।

মৌরার ফুল পালামো অঞ্চলে উপাদেয় খাদ্য বলিয়া ব্যবহৃত হইয়া থাকে। হিন্দুস্থানীয়েরা কেহ কেহ সঞ্চ করিয়া চাল ভাজার সঙ্গে এই ফুল খাইয়া থাকেন। শুধাইয়া রাখিলে এই ফুল অনেক দিন পর্যন্ত থাকে। বর্ষাকালে কোলেরা কেবল এই ফুল খাইয়া ছই তিন মাস কাটায়। পরসার পরিবর্তে এই ফুল পাটলেই তাহাদের মজুরি শোধ হয়। মৌরার এত আদর, অথচ তথায় ইহার বাগান নাই।

মৌরার ফুল সেকালিকার মত বরিয়া পড়ে, প্রাতে বৃক্ষতল একেবারে বিছাইয়া থাকে। সেখানে সহস্র সহস্র মাছি, মৌমাছি, ঘুরিয়া ফিরিয়া উড়িয়া বেড়ায়, তাহাদের কোলাহলে বন পুরিয়া যায়। বোধ হয়, দূরে কোথায় একটা হাট, বসিয়াছে। এক দিন ভোরে নিত্রা ভঙ্গে সেই শব্দে যেন স্বপ্নবৎ কি একটা অস্পষ্ট সুখ আমার স্মরণ হইতে হইতে আর হইল না। কোন্ বয়সের কোন্ সুখের স্মৃতি তাহা প্রথমে কিছুই অনুভব হয় নাই, সে দিকে মনও যায় নাই। পরে তাহা স্পষ্ট স্মরণ হইয়াছিল। অনেকের এইরূপ স্মৃতি বৈকল্য ঘটিয়া থাকে। কোন একটি দ্রব্য দেখিয়া বা কোন একটি স্মরণ শুনিয়া অনেকের মনে হঠাৎ একটা সুখের আলোক আসিয়া উপস্থিত হয় ;

তখন মন যেন আছাদে কাঁপিয়া উঠে অথচ কি জন্য এই আছাদ, তাহা বুঝা যায় না। বৃদ্ধেরা বলেন, ইহা জন্মান্তরীণ সুখ-স্মৃতি। তাহা হইলে হইতে পারে ; বাহাদের পূর্ব জন্ম ছিল, তাঁহাদের সকলই সম্ভব। কিন্তু আমার নিজ সম্বন্ধে বাহা বলিতেছিলাম, তাহা ইহ-জন্মের স্মৃতি। বাল্যকাল আমি যে পল্লীগ্রামে অতিবাহিত করিয়াছি, তথায় নিত্য প্রাতে বিস্তর ফুল ফুটিত, সুতরাং নিত্য প্রাতে বিস্তর মৌমাছি আসিয়া গোল বাধাইত। সেই সঙ্গে ঘরে বাহিরে, ঘাটে পথে হরিনাম—অক্ষুটস্বরে, নানা বয়সের নানা কণ্ঠে, শুন্ শুন্ শব্দে হরিনাম মিলিয়া কেমন একটা গম্ভীর সুর নিত্য প্রাতে জন্মিত, তাহা তখন ভাল লাগিত কি না স্মরণ নাই, এখনও ভাল লাগে কি না বলিতে পারি না, কিন্তু সেই সুর আমার অন্তরের অন্তরে কোণায় লুকান ছিল, তাহা যেন হঠাৎ বাজিয়া উঠিল। কেবল স্মরণ নহে, লতাপল্লব-শোভিত সেই পল্লীগ্রাম, নিজের সেই অল্প বয়স, সেই সময়ের সঙ্গিগণ, সেই প্রাতঃকাল, কুসুমসুধাসিক্ত সেই প্রাতর্বাযু, তাহার সেই দীর্ঘ সঞ্চরণ সকলগুলি একত্রে উপস্থিত হইল। সকলগুলি একত্র বলিয়া এই সুখ, নতুবা কেবল মৌমাছির শব্দে সুখ নহে।

অন্য বাহা ভাল লাগিতেছে না, মন বৎসর পরে তাহার স্মৃতি ভাল লাগিবে। অন্য বাহা সুখ বলিয়া স্বীকার করিলাম

না, কলা আর তাহা জুটিবে না। বুঝার  
যাহা অগ্রাহ্য বুদ্ধের তাহা হুপ্রাপ্য।  
দশ বৎসর পূর্বে যাহা আপনিই আসিয়া  
জুটিয়াছিল, তখন হয় ত আদর পায়  
নাই, এখন আর তাহা জুটে না, সেই  
জন্ত তাহার স্মৃতিই সুখদ।

নিভা মুহূর্ত্তে মুহূর্ত্তে এক একখানি  
নূতন পট আমাদের অন্তরে ফোটোগ্রাফ  
হইতেছে এবং তথায় তাহা থাকিয়া  
যাইতেছে। আমাদের চতুর্দিকে যাহা  
কিছু আছে, যাহা কিছু আমরা ভালবাসি,  
তাহা সমুদয় অবিকল সেই পটে থাকি-  
তেছে। সচরাচর পটে কেবল রূপ  
অঙ্কিত হয়, কিন্তু যে পটের কথা বলি-  
তেছি, তাহাতে গন্ধ স্পর্শ সকলই থাকে,  
ইহাবুঝাইবার নহে স্মরণসে কথাবাংক।

প্রত্যেক পটের এক একটা করিয়া  
বন্ধনী থাকে, সেই বন্ধনী স্পর্শ মাত্রেই  
পটখানি এলাইয়া পড়ে, বহুকালের  
বিস্মৃত বিলুপ্ত স্মরণ নূতন হইয়া দেখা  
দেয়। যে পটখানি আমার স্মৃতিপথে  
আসিয়াছিল বলিতেছিলাম, বোধ হয়  
মৌমাছির স্মরণ তাহার পটবন্ধনী।

কোন পটের বন্ধনী কি, তাহা নির্ণয়  
করা অতি কঠিন; যিনি তাহা করিতে  
পারেন, তিনিই কবি। তিনিই কেবল  
একটি কথা বলিয়া পটের সকল অংশ  
দেখাইতে পারেন, রূপ গন্ধ স্পর্শ সকল  
অনুভব করাইতে পারেন। অত্র সকলে  
অক্ষম, তাহার শত কথা বলিয়াও  
পটের শতাংশ দেখাইতে পারে না।

মৌমা ছলে মদ্য প্রস্তুত হয়, সেই  
মদ্যই এই অকালে সচরাচর ব্যবহার।  
ইহার মাদকতাশক্তি কতদূর জানি না,  
কিন্তু বোধ হয়, সে বিষয়ে ইহার বড়  
নিদ্রা নাই, কেননা আমার একজন  
পরিচারক এক দিন এই মদ্য পান  
করিয়া বিস্তর কান্না কাঁদিয়াছিল, বিস্তর  
ব্যথি করিয়াছিল। তাহার প্রাণও যথেষ্ট  
খুলিয়াছিল, যেরূপে আমার বড় টাকা সে  
চুরি করিয়াছিল, সেই দিন তাহা সমুদয়  
বলিয়াছিল। বিলাতি মদের সহিত তুল-  
নায় এ মদের দোষ কি, তাহা স্থির করা  
কঠিন। বিলাতি মদে নেশা আর লিবর  
হই থাকে। মৌয়ার মদে কেবল একটা  
থাকে, নেশা—লিবর থাকে না; তাহাই  
এ মদের এত নিদ্রা, এ মদ এত সস্তা।  
আমাদের ধেনোরও সেই দোষ।

দেশী মদের আর একটা দোষ, ইহার  
নেশার হাত পা ছুটায়ের একটীও ভাল  
চলে না। কিন্তু বিলাতি মদে পা চলুক বা  
না চলুক, হাত বিলক্ষণ চলে, বিদ্রিা  
তাহার প্রমাণ দিতে পারেন। বৃষ্টি  
আজ কাল আমাদের দেশেরও হই চারি  
ঘরের গৃহিণীরা ইহার স্বপক কথা বলি-  
লেও বলিতে পারেন।

বিলাতি পদ্ধতি অনুসারে প্রস্তুত  
করিতে পারিলে মৌয়ার ত্রুটি হইতে  
পারে, কিন্তু অর্থসাপেক্ষ। একজন পানর  
আমাদের দেশী জাম হইতে জামপেন  
প্রস্তুত করিয়াছিলেন, অর্থভাবে তিনি  
তাহা প্রচলিত করিতে পারেন নাই।

আমাদের দেশী মত একবার বিলাতে অনেক অন্তর জালা নিবারণ হয়।  
পাঠাইতে পারিলে জন্ম স্বার্থক হয়, প্রঃ নঃ বঃ।

## পরলোক কোথায়

পরলোক কোথায় কেহ কখন দেখে নাই, কেহ কখন দেখিয়া আসিয়া বলে নাই, কেহ কোন পরলোকবাসীর মুখে শুনিয়া মানুষকে জানায় নাই। যে পরলোক পরলোক করিয়া মানুষ চিরকাল উন্নত, চিরকাল ইহলোক-বিস্তৃত, সে পরলোক মানুষ কখন দেখিতে পাইল না অথবা কোন পরলোকবাসীর মুখে তাহার কোন সন্বাদ শুনিল না! যেমন চিন্তাশীল চিন্তাকুল হামলেটের পক্ষে, তেমনি সমস্ত মানবজাতির পক্ষে পরলোক চিরকাল একট—

“Undiscover'd country, from  
whose bourn

No traveller returns.”

ইহা কি মানুষের ছয়দুট না শুভাদুট ?  
এ কথাই মীমাংসা পরে হইবে। কিন্তু  
ছয়দুটই হউক, আর শুভাদুটই হউক

পরলোক কখন প্রত্যক্ষীভূত হয় নাই—  
বোধ হয় হইবেও না।

কিন্তু না দেখিয়াও মানুষ চিরকাল  
পরলোক দেখিয়া আসিতেছে—পর-  
লোকের ছবি মানুষের সামনে চিরকাল  
উজ্জলবর্ণে চিত্রিত। নিতান্ত অসভ্য  
অবস্থার কথা বলিব না। ইংরাজি গ্রন্থে  
অসভ্যের পরলোক সম্বন্ধে অনেক কথা  
দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু সে কথা  
গুলি যে ঠিক, তদ্বিষয়ে আমার ঘোরতর  
সন্দেহ আছে। কিন্তু এই পর্য্যন্ত ঠিক  
বলিয়া বোধ হয় যে, অসভ্যের মধ্যে  
অনেকের পরলোক জ্ঞান নাই, অনেকের  
আছে। যাহাদের পরলোক জ্ঞান আছে,  
তাহাদের পরলোক স্বর্ণ ও নরকের ন্যায়  
দুইটি নির্দিষ্ট স্থান, কিন্তু ইহলোকের  
পাপপুণ্যের ফলভোগের নিমিত্ত সে স্থান  
স্বপ্নিত বা নির্দিষ্ট হয় নাই।\* অসভ্য

\* Sir John Lubbock সাহেবের Origin of Civilisation নামক গ্রন্থের  
৩০৪ এবং ৩০৫ পৃষ্ঠা।

অবস্থা অতিক্রম করিয়া মানুষ বহুকাল এইরূপ বুঝিতেছে যে, ইহলোকের পর একটি নির্দিষ্ট পরলোক আছে। ইহলোকের পাপপুণ্যের ফল স্বরূপ সেই পরলোকে বাস করিতে হয়। প্রাচীন মিসরবাসীরা এইরূপ বিশ্বাস করিত যে, পৃথিবীর নিম্নে একটি ভয়ানক অন্ধকারময় বিভীষিকাপূর্ণ স্থান আছে; মানুষ মরিয়া প্রথম সেই খানে যায়, এবং পাপপুণ্যের বিচারে দণ্ডিত হইলে সেইখানেই বিষম যন্ত্রণাভোগ করে এবং সুক্লিভাভ করিলে কোন একটি আলোকময় প্রান্তে গমন করে। প্রাচীন পেরুনিবাসীরা বুঝিত যে, পানীলোক পৃথিবীর গর্ভমধ্যস্থিত একটি যন্ত্রণাপূর্ণ স্থানে যন্ত্রণাভোগ করে এবং পুণ্যান্বিতা একটি অতি রমণীয় স্থানে বিপুল বিলাসের অধিকারী হইয়া অপূর্ণ সুখে এবং স্বচ্ছন্দে বাস করে। মহাকবি হোমরের নরকের চিত্র সকলেই দেখিয়াছেন। সে চিত্রে নরক একটি নির্দিষ্ট স্থান এবং সে স্থান একটি নির্দিষ্ট সৃষ্টিবিশিষ্ট। সেখানে পাপ পুণ্যের বিচার হয়। মুসলমানেরও নির্দিষ্ট স্বর্গ এবং নরক আছে। সে স্বর্গ পৃথিবীর উপরে, সে নরক পৃথিবীর নীচে। সে স্বর্গে পুণ্যান্বিতা পরম সুখে স্নানিয়া থাকে, সে নরকে পাপান্বিতা ভীষণ যন্ত্রণার কাতর। মুসলমানের ন্যায় খ্রীষ্টানেরও নির্দিষ্ট স্বর্গ ও নরক আছে। সে স্বর্গও পৃথিবীর উপরে, সে নরকও পৃথিবীর নীচে। সে স্বর্গে খ্রীষ্টপ্রসাদান্বিতগণ

পরম সুখে—পরম উন্মাদে ঈশ্বরের স্তুতি গান করিয়া থাকে, সে নরকে বাহারা খ্রীষ্টপ্রসাদে বঞ্চিত, তাহারা অসীম অপার অনন্ত যন্ত্রণা ভোগ করে। সে স্বর্গ এবং সে নরকের ছবি দাঁতে এবং মিল্টন উভয়েই আঁকিয়াছেন। খ্রীষ্টান এবং মুসলমানের ন্যায় হিন্দুরও পৃথিবীর উপরে স্বর্গ বা বৈকুণ্ঠ এবং পৃথিবীর নীচে নরক আছে। সে বৈকুণ্ঠ এবং সে নরকও পাপপুণ্যের ফল। কিন্তু সে বৈকুণ্ঠ এবং নরক ছাড়া, হিন্দুর আরো একটি পরলোক আছে। সে পরলোক এই পৃথিবী। এক জন্মের কর্ম্ম গুণে এই পৃথিবীতেই অপর জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয়। এইরূপে বহুজন্ম পরিগ্রহের পর, হয় উপরে বৈকুণ্ঠে, নয় নীচে নরকে গমন করিতে হয়। কর্ম্মগুণে জন্মান্তরের কথা বৌদ্ধেরাও মানিয়া থাকে, সুতরাং এট পৃথিবীই তাহাদের নির্দিষ্ট পরলোক। হিন্দুর এই কর্ম্মফলমূলক পরলোকবাদে আধুনিক ইতিহাসগত দর্শনমূলক পরলোকবাদের বীজ দেখিতে পাওয়া যায়। অনেক আধুনিক জন্মাণ দার্শনিক বলিয়া থাকেন যে, ইহজন্মে আত্মার যে প্রকার শিক্ষা হইয়া থাকে, অর্থাৎ উন্নতি বা অবনতি হয়, সেই অনুসারে নৃত্যর পর আত্মা এই পৃথিবীতেই উৎকর্ষগতি বা অধোগতি লাভ করিয়া থাকে। এ বীজ হিন্দু ভিন্ন অপর কোন আত্মার পরলোকবাদে দেখিতে পাওয়া যায় না। এই বীজ দুইটি পদার্থে নিহিত। প্রথমটি এই

যে, পরলোক ঠিক পাপপুণ্যের ফলস্বরূপ, মানসিক প্রকৃতির ফল। দ্বিতীয়টি এই যে, পরলোক অপরের অমৃত্যু, অমৃত্যু বা ব্যবহার ফল নয়, নিজের কর্মের ফল, স্বতন্ত্রাঃ নিজের চেষ্টাধীন। আধুনিক উন্নত জ্ঞান এই বীজটি অমূল্য বলিয়া কুড়াইয়া লইয়াছেন এবং বিজ্ঞান ও দর্শনের সাহায্যে ইহাকে অঙ্কুরিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন। পরলোকবাদের প্রকৃত তথ্য এই বীজেতেই আছে। আজ জ্ঞান যখন এই পরম তথ্যবিশিষ্ট বীজটি অঙ্কুরিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন, কাল হউক, পরম হউক, পৃথিবীর অপর সমস্ত সভ্য এবং শিক্ষিত জাতিকে তেমনি চেষ্টা করিতে হইবে। কিন্তু প্রকৃত তথ্য থাকিলেও একটি তথ্য এ বীজে নাই। দেখিলাম যে, এ পর্যন্ত মানুষ পরলোক অর্থে এক বা একাধিক নির্দিষ্ট স্থান বুঝিয়াছে। হিন্দুও তাহাই বুঝিয়াছে। হিন্দুর পরলোক ও নির্দিষ্ট পরলোক,— হয় পৃথিবী, নয় নরক, নয় বৈকুণ্ঠ। কিন্তু আমি এই নির্দিষ্ট পরলোকের অর্থ বুঝিতে পারি না। মানুষ মরিয়া কেন যে পৃথিবীতেই থাকিবে, অথবা নরকেই থাকিবে, অথবা বৈকুণ্ঠেই থাকিবে, তাহা আমি বুঝিতে পারি না। মৃত্যুর পর পাপ পুণ্যের বিচার হইয়া একস্থানে একভাবে বিশ্রাম বা যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে, এ কথা আমাকে নিতান্ত অমূলক বলিয়া বোধ হয়। জগতে বাহ্য দেখি তোছি, তাহাতে নিশ্চয় বুঝিতেছি যে,

একাবস্থার অবস্থান জাগতিক নিয়মের বিরুদ্ধ। এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তর প্রাপ্তি বস্তু মাত্রেরই নিত্য নিয়মিত ধর্ম। জগতে চির কারাবাসী বা চির পেঙ্গুন ভোগীর স্থান নাই। তবে কেমন করিয়া বলিব যে, মানুষ মরিয়া হয় চিরকাল নরকে থাকিয়া যন্ত্রণা ভোগ করিবে, নয় স্বর্গে থাকিয়া সুখভোগ করিবে? মিসরবাসী, পেরুনিবাসী, খ্রীষ্টান, মুসলমান, লকলেই এই কথা বলে। বলে বনুক। আমার পবিত্র পিতৃপুরুষ এ কথা বলেন না। খ্রীষ্টান মুসলমান অপেক্ষা তিনি বিশ্ব-রহস্য বেশী বুঝিতেন। অতএব তিনি বলেন যে, মানুষের জন্মের পর জন্ম, তারপর আবার জন্ম, এইরূপ অসংখ্য জন্ম— অবস্থার পর অবস্থা, তারপর অপর অবস্থা, এইরূপ অসংখ্য অবস্থা। কিন্তু এই অসংখ্য জন্ম, এই অসংখ্য অবস্থা এই পৃথিবী-স্বরূপ কেন? এটিত হিন্দুর মতন কথা হয় নাই। মানুষ পৃথিবীতে থাকে বলিয়া মরিলে কি অপর কোন গ্রহ, উপগ্রহ বা নক্ষত্রে বাস করিতে পারে না? মানুষের সহিত কি অপর কোন গ্রহ, উপগ্রহ বা নক্ষত্রের সম্পর্ক নাই? কেন, হিন্দুই ত বলিয়াছেন, আছে? তিনিই ত বলিত জ্যোতিষের সূতিকর্তা। তিনিই ত বলিয়া থাকেন যে, পৃথিবীতে থাকিয়া কোন মানুষ মঙ্গলের দ্বারা শাসিত, কোন মানুষ বুধশক্তি দ্বারা শাসিত, কোন মানুষ শনি দ্বারা শাসিত। যদি পৃথিবীতে আমার ঋতু, আমার প্রকৃতি মঙ্গ-

লের দ্বারা নির্ণীত হইয়া থাকে, তাহা হইলে মরিয়া পৃথিবীতে না জন্মিয়া আমার মঙ্গলে জন্ম হওয়াই ত সম্ভব। যদি পৃথিবীতে তোমার ষাডু, তোমার প্রকৃতি বৃহস্পতির দ্বারা নির্ণীত হইয়া থাকে, তবে মরিয়া পৃথিবীতে না জন্মিয়া তোমার বৃহস্পতিতে জন্ম হওয়াই ত সম্ভব। এখানে ত দেখিতে পাই, যে বাহার দ্বারা শাসিত হয়, তাহাকে লইয়া অথবা তাহার কাছে থাকাই তাহার স্বভাবমূলক প্রকৃতি। শত জলের দ্বারা শাসিত হয়। জলকে লইয়া না থাকিতে পাইলে শস্য থাকে না, মরিয়া যায়। এ নিয়ম কি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড সম্বন্ধে খাটে না? দূরত্ব হেতু কি এ নিয়মের ব্যত্যয় ঘটে? দূরত্ব হেতু মাধ্যাকর্ষনিক নিয়মের ত কোন ব্যত্যয় ঘটে না? তবে কেন এ নিয়মের খটিবে? তুমি বলিবে, আমি ফলিতজ্যোতিষ মানি না। আচ্ছা, নাই যান। আকাশে চন্দ্র, সূর্য, নক্ষত্র, আছে তা ত মান। তবে, ঠিক করিয়া বল দেখি, চন্দ্র, সূর্য, নক্ষত্র দেখিয়া মানুষ মানুষ হইরাছে কি না? মানুষ মাথা তুলিয়া আকাশে চন্দ্র, সূর্য, নক্ষত্র দেখিতে পার বলিয়া পণ্ড অপেক্ষা বড় হইরাছে কি না, বল দেখি? অন্ধকার রাত্রে নক্ষত্র-বহুত আকাশ দেখিয়া মানুষ দেবভাবে তোর হয় কি না, বল দেখি? তবে কেন বলিয়া বলিবে যে, চন্দ্র, সূর্য, নক্ষত্র দ্বারা তুমি শাসিত নও? চন্দ্র, সূর্য, নক্ষত্র তোমার মানসিক অঙ্গ-

তের অপরিহার্য অংশ নয়? যদি তাহাই হয়, তবে ত স্বীকার করিতে হই-তেছে যে, মরিলে পর চন্দ্র বল, সূর্য বল, নক্ষত্র বল, যেখানে বল, সেইখানে যাওয়াই সম্ভব। জগতে আকর্ষণই অস্তিত্বের কারণ। যদি আকর্ষণে আকর্ষিত না হও, তবে বাচিবে কি প্রকারে?

পৃথিবীর লোকের পুনঃজন্ম, পৃথিবীতে বই আর কোথাও হইতে পারে না, এ কথা কে বলিল? এ কথার কোন অর্থই দেখিতে পাই না। অনন্ত আকাশে যত গ্রহ, উপগ্রহ, নক্ষত্র, আছে, পৃথিবী তাহাদের মধ্যে একটি; কিন্তু পৃথিবী কি অপর সমস্ত গ্রহ নক্ষত্র হইতে সম্পূর্ণরূপে স্বতন্ত্র? পৃথিবীর কি অপর গ্রহ নক্ষত্রের সহিত কোন সম্পর্ক নাই? একটু ভাবিয়া দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে, অনন্ত আকাশে যত গ্রহ নক্ষত্র আছে, সকলগুলিই পরস্পরের সহিত হ্রস্বভীম, সুদৃঢ়, সুনিষ্ঠ সম্পর্কে আবদ্ধ। সকলগুলিই যেন পরস্পরের পরম আত্মীয়। সকলগুলিই যেন ভাই ভাই। সকলগুলিই যেন এক প্রাণ, এক আত্মা, এক শিরা, এক ধমনী। সকলগুলি একত্রিত হইয়া যেন একটি অপূর্ণ গীতিকানি। সকলগুলি মিলিয়া যেন একটি মহা মোহকর মন্ত্র। ভাষা করা কালান্তর একবার আকিঙ্কর নৈশার তোর হইয়া শুনিয়াছিলেন—“বৃহৎগ্রহ, উপগ্রহকে ডাকিতেছে ‘এসো এসো বধু এসো’, সৌর শিশু বৃহৎগ্রহকে

ডাকিতেছে 'এসো এসো বঁধু এসো।' জগৎ জগৎস্বরকে ডাকিতেছে 'এসো এসো বঁধু এসো।' অনন্ত আকাশে গ্রহ নক্ষত্রগণের মধ্যে যে মহাশক্ত দেখিতে পাওয়া যায়, বাস্তবিক তাহা মহাশক্তি নয়, গ্রহ নক্ষত্রও যেমন—সেই মহাশক্ত্যও ভেদনি দৃষ্টির অগোচর করার বহির্ভূত মহাশক্তির মহাপ্রাণের আবাসভূমি। সেই মহাপ্রাণ সমস্ত গ্রহ নক্ষত্রকে অহুপ্রাণিত করিয়া একটি মহা-লিঙবৎ করিয়া রাখিয়াছে। সেই মহা-লিঙের নাম বিশ্বমণ্ডল। তবে পৃথিবী নামে পৃথক্ গ্রহ কোথায়? বিশ্বমণ্ডলে যত গ্রহ নক্ষত্র আছে, তন্মধ্যে কোন-টিকে পৃথক্ করিয়া ভাবা যায় না।

কেহ কেহ বলেন যে, সকল গ্রহ নক্ষত্র এক একটি সম্পূর্ণ পদার্থ। অতএব এক গ্রহ নক্ষত্রের পদার্থে অপর গ্রহ নক্ষত্রে যাইতে পারে না। কুত্র বৈজ্ঞানিক এ কথা স্বীকার করিতে পারেন। কেন না, তিনি জড়রূপ শূন্যে আশঙ্ক। কিন্তু মহাদৃষ্টিসম্পন্ন দার্শনিক এ কথা মানেন না। তিনি ধ্যানবলে সমস্ত গ্রহ নক্ষত্র অতিক্রম করিয়া অসীম বিশ্বরাজ্য ছাড়াইয়া থিরা দেখিতে পান যে, প্রকৃত সম্পূর্ণতা সমস্ত বিশ্বমণ্ডল লইয়া—সমস্ত বিশ্বমণ্ডলই প্রকৃত *whole*। যেমন প্রত্যেক পরমাণু সম্পূর্ণতাবিশিষ্ট, তেমনি প্রত্যেক গ্রহ নক্ষত্রও সম্পূর্ণতাবিশিষ্ট। কিন্তু দার্শনিকের চক্ষে গ্রহ নক্ষত্রের সম্পূর্ণতা একটি বিশালতর সম্পূর্ণতার

অন্তর্গত ও অন্তর্ভূত। সেই বিশালতর সম্পূর্ণতা সমস্ত বিশ্বমণ্ডলের সম্পূর্ণতা। সেই বিশালতর সম্পূর্ণতার উপরে বা সম্মুখে দাঁড়াইলে পৃথক্ গ্রহ, পৃথক নক্ষত্র, পৃথক পৃথিবী—কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। তখন বোধ হয় যেন, সমস্ত গ্রহ, সমস্ত নক্ষত্র, সমস্ত পৃথিবী সেই অসীম অপূর্ণ সম্পূর্ণতার, সেই প্রকৃত একে মিশিয়া রহিয়াছে।

তবে বলি, যদি সম্পূর্ণতাই মহাব্যোম আকাজ্জক চরম লক্ষ্য হয়, তাহা হইলে এই ক্ষুদ্র পৃথিবীতে আবদ্ধ থাকিয়া মানুষ কেমন করিয়া সম্পূর্ণতা লাভ করিবে? না,—সম্পূর্ণ হইতে হইলে মানুষকে সমগ্র বিশ্বমণ্ডলের অসীম সম্পূর্ণতার সাহায্য লইতে হইবে। মানুষ মরিয়া যে আদ্যার এই পৃথিবীতেই জন্ম গ্রহণ করিবে, এমন কোন কথা নাই। মানুষ মরিয়া কোনো গ্রহে, কোন নক্ষত্রে, কোন সৌরজগতে যাইবে তাহার ঠিকানা নাই। মিন্টনের স্বর্ণ বড়ই সুন্দর, বড়ই উচ্চ স্থান। কিন্তু এই অনন্ত বিশ্বমণ্ডলে মিন্টনের স্বর্ণ অপেক্ষা, দাঁতের স্বর্ণ অপেক্ষা, মোহনদের স্বর্ণ অপেক্ষা কত বেশী সুন্দর, পবিত্র এবং উচ্চ স্থান আছে কে বলিতে পারে? মানুষ মরিয়া ক্রমাগত কত উন্নত এবং পবিত্র গ্রহ নক্ষত্রে উঠিতে থাকিবে, করনাও তাহা ঠিক করিয়া উঠিতে পারে না। অসীম ব্রহ্মাণ্ডের উচ্চতার, পবিত্রতার, সৌন্দর্যের ইয়ত্তা নাই। ধর্মযাজকের, ধর্ম

শ্রবণের এবং ধর্মসংস্কারের স্বর্ণ অতি ক্ষুদ্র পদার্থ। ইউরোপে অনেকে বলিয়া থাকেন যে, সে স্বর্ণের জন্য ইহজন্মে এত কষ্ট করিয়া ধর্মচর্যা করিবার আবশ্যক নাই। কিন্তু কল্পনাভীত ব্রহ্মাণ্ডের সম্বন্ধে এ কথা বলিবার যো নাই। তুমি যতই কেন উন্নতি এবং পবিত্রতার আকাঙ্ক্ষী হও না, অনন্ত বিশ্বমণ্ডল তোমার আশা মিটাইতে পারিবে না, এ কথা তুমি মনেও আনিতে পারিবে না।

আবার ভাবিয়া দেখ, যিনি নির্দিষ্ট স্বর্ণের অভিলাষী তাহার ধর্মচর্যাও নির্দিষ্ট, তাহার চেষ্টার সীমা আছে। কিন্তু অসীম, অনির্দিষ্ট, কল্পনাভীত বিশ্বমণ্ডল বাহ্যর আশা, আকাঙ্ক্ষা এবং লক্ষ্য, তাহার ধর্মচর্য্যার সীমা নাই, তাহার ধর্মপথের শেষ নাই, তাহার উর্দ্ধগতি অনন্ত, তাহার নৈতিক চেষ্টা বিপুলতম অপেক্ষা বিপুল। বাহ্যর পরলোক অনির্দিষ্ট তাহার উন্নতির নির্দেশ করা যায় না। অতএব ক্ষুদ্র স্বর্ণের কথা ছাড়িয়া বিশাল বিশ্বমণ্ডলের কথা মনে কর। মরিয়া এমন গ্রহ নক্ষত্রে বাইতে পার, বেথানকার প্রেম, পবিত্রতা এবং উন্নতি পৃথিবীর প্রেম, পবিত্রতা এবং উন্নতি অপেক্ষা এত বেশী যে, কল্পনাও তাহার ব্যরণা কর না। কিন্তু পৃথিবীতে কত প্রেমিক, কত পবিত্র এবং কত উন্নত হইলে তবে সেই কল্পনাভীত স্থানের উপযুক্ত হইবে? অতএব দেবাত্মের সম্মিলিত বল ও নিষ্ঠা লইয়া শিখালাভ, ধর্মচর্যা এবং জগতের

প্রীতির কার্য্য কর। সেই কার্য্যে আজ যত বল ও নিষ্ঠা প্রয়োগ করিলে, কাল তাহার দ্বিগুণ বল ও নিষ্ঠা প্রয়োগ কর, পরন্তু তাহার চতুর্গুণ প্রয়োগ কর। এইরূপ দিন দিন বল ও নিষ্ঠা বাড়াইয়া যাও, তবে সিদ্ধ হইবে। তবে কল্পনাভীত বিশ্বমণ্ডলের কল্পনাভীত উন্নতি-মোহানে পনাপণ করিতে স্বত্ববান হইবে। আজ পৃথিবীতে বিপুল চেষ্টায় বিপুল উন্নতি লাভ করিয়া বৃহস্পতি গ্রহে চলিয়া গেলে, কাল বৃহস্পতি গ্রহে আরো বিপুল চেষ্টায় আরো উন্নতি লাভ করিয়া বৃষগ্রহে চলিয়া গেলে। এইরূপ উন্নতিতে উন্নতিতে এবং বাড়িতে বাড়িতে কোথায় চলিয়া গেল এবং কি হইয়া গেলে আমি মর্ত্যবাসী কেমন করিয়া তাহার ঠিকানা করিব? বুঝি বা সেই প্রাচীন অদ্বৈতবাদী মহাবোগীর স্তায় শেষে সেই মহাশক্তির মহাপ্রাণে মিশিয়া অসীম শক্তি ধরিয়া অনন্ত কর্ণে নিযুক্ত হইলে! আমার পরলোকবাদ আমার পূর্বপুরুষকে ছাড়াইয়া উঠিতে পারিল না। আমার পূর্বপুরুষের পবিত্র পদে কোটি কোটি প্রণাম!

এখন আর একবার জিজ্ঞাসা করি, পরলোক যে কেহ কখন দেখিল না, তাহা কি মানুষের দূরদৃষ্টি না শুভাদৃষ্টি? উপরে যেমন লেখা হইয়াছে, তাহাকেই এ কথার সীমাংসা হইয়াছে। নির্দিষ্ট পরলোকের সহিত অনির্দিষ্ট পরলোকের তুলনা করিয়া দেখা গিয়াছে যে, নির্দিষ্ট পরলোক অপেক্ষা অনির্দিষ্ট পরলোক



মহুযা জাতির উন্নতির অনুরূপ। এবং মহুযা জাতির ইতিহাস এবং প্রকৃতি পর্যালোচনা করিলেও এই মহাতথ্যটি পাওয়া যায় যে, যাহা প্রত্যক্ষীভূত নয়, অথবা প্রত্যক্ষীভূতের ন্যায় প্রতীয়মান নয়, অথবা যাহা কল্পনার সহিত বেশী মিশ্র খায়, তাহার দ্বারা মহুযা জাতির যত উন্নতি হইয়াছে এবং হইতে পারে, যাহা প্রত্যক্ষীভূত অথবা প্রত্যক্ষীভূতের ন্যায় প্রতীয়মান অথবা যাহা কল্পনার সহিত মিশ্র খায় না, তাহার দ্বারা তত উন্নতি হয় নাই এবং হইতে পারে না। স্থপতি-কার্য্য (Architecture) অপেক্ষা ভাস্কর-কার্য্য (Sculpture) কল্পনার বেশী সংযোগ হয় অর্থাৎ বেশী ideality থাকে। সেই জন্য স্থপতি কার্য্য অপেক্ষা ভাস্কর কার্য্যের প্রভু মনের উপর বেশী। চিত্র অপেক্ষা কাব্যে ideality বেশী থাকে। সেই জন্য মনের উপর চিত্র অপেক্ষা কাব্যের বেশী প্রভু। অনেক বাঙ্গালির ঘরে দেবোপমা জী রত্ন দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বাঙ্গালির ঘরে সে সকল জীর চরিত্র অনুসরণ না করিয়া, কল্পনাসমূহ কল্পনাময়ী গীতা সাবিত্রীর অনুসরণ করিতে চেষ্টা করে।

মূর্ত্তিবিশিষ্ট দেবতা অপেক্ষা মূর্ত্তিহীন দেবতার পূজা করিয়া মানুষের বেশী উন্নতি হইয়াছে। কোলাহলপূর্ণ সমৃদ্ধিশালী জীবন্ত রাজধানী অপেক্ষা মানুষ কালের কালিমা মিশ্রিত নিস্তব্ধ ভগ্নাবশেষে বেশী সুখ, সম্পদ, গৌরব ও মহত্ত্ব দেখিয়া থাকে। বর্ত্তমান কাল অপেক্ষা অতীত কাল মানুষের মনকে বেশী মুগ্ধ করে। দৃষ্টি অপেক্ষা স্মৃতি মানুষের বেশী গুরুতর মন্ত্র। জীবন্ত সেক্সপীয়রকে কেহই জানিত না, কেহই মানিত না। কালগর্ভ-শায়ী সেক্সপীয়র মানসিক জগতের মহাদেব। মহুয্যের উন্নতিশাস্ত্রের এই একটি প্রধান সূত্র। বাহাতে ideality নাই, তাহা মানুষের উন্নতির কম অনুরূপ। বাহাতে ideality আছে তাহা মানুষের উন্নতির বিশেষ অনুরূপ\*। কেন এরূপ হয় এ প্রবন্ধে তাহা বুঝাইবার স্থান নয়। এ স্থানে কেবল মাত্র তথ্যটি মনে করা আবশ্যক। এবং মনে করিয়া বুঝা আবশ্যক যে, আমি যে পরলোকবাদ ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছি, তাহাতে যত ideality আছে, পূর্বকাল হইতে যে সকল পরলোকবাদ সাধারণভাবে চলিয়া আসিতেছে, তাহাতে তাহার শতাংশের একাংশও ideality

\* এখানে ideality এবং মহুযা জাতির উন্নতির মধ্যে যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে তৎসম্বন্ধে এতগুলি কথা বলিবার একটু বিশেষ কারণ আছে। তিনিয়াছি একজন খ্যাতনামা বাঙ্গালি গ্রন্থকার কাব্যে এবং উপন্যাসে ideal character-এর আবশ্যকতা বুঝিতে পারেন না। আরো অনেকের সেই মত। তাহারি আমার কথাগুলি পড়িয়া সে আবশ্যকতা বুঝেন আর নাই বুঝেন, আমি তাহাদিগকে বুঝাইতে চেষ্টা করিলাম।

নাই। যদি মানব-প্রকৃতি এবং মনুষ্যের পাঠকে আমার পরলোকবাদ গ্রহণ উদ্ভৃতি-পদ্ধতি কিছুমাত্র বৃদ্ধি বাধা, করিতে অসমর্থ করিতে পারি। তাহা হইলে বোধ হয়, সাহস করিয়া

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

বিনোদমালা। গীতিকাব্য।

কলিকাতা, চিকিৎসাতত্ত্ব বস্ত্র।

প্রথম গীতিকাব্যের একমাত্র উপাদান না হউক, একটি প্রধান উপাদান বটে। কিন্তু বাঙ্গালার কাব্যবিশিষ্টগণ আজিকালি প্রথম লইয়া মাতিয়াছেন, তাহা প্রথমই নহে। যে ভাবনাসায় উদ্ভূত হইয়া এক জন ইংরাজ কবি গাহিয়াছেন,

“Devotion wafts the mind above  
But heaven itself descends in love.”

করজন কবি প্রথমকে সেই চক্ষে দেখিয়া থাকেন? আজিকালি গীতিকাব্যে প্রথম যে চিত্র দেখা যায়, তাহা সচরাচর রূপত্বকা বাতীত আর কিছুই নয়। সে ত্বকা কেবল চক্ষের, অন্তরের নহে। সুতরাং অনতিবিলম্বেই তাহা অস্বহিত হয়। ভারতচন্দ্র এবং Reynold প্রভৃতি তাহার প্রণয়ী। Petrarch একজন যথার্থ প্রণয়ী ছিলেন; Laura

তাঁহার মর্মভেদী রোমন এখনও সমস্ত ইতালিকে কাঁদাইতেছে; রাধাও যথার্থ প্রণয়িনী ছিলেন; তাঁহার প্রতি কথাই বাঙ্গালা এখনও নিঃশব্দে রোমন করিতেছে; যথার্থ প্রণয়ে রূপত্বকা আছে বটে, কিন্তু তাহা ভিন্ন প্রকারের; তাহাতে নারকী-ভাব কিছুই নাই, রাধার রূপত্বকা কিরূপ দেখুন :—

“জনম অবধি হম, রূপ নেহারিহু  
নয়ন না তিরপিত ভেল।”

পুনশ্চ :—

“নবরে নব, নিকট নব,  
যখনই হেরি তখনই নব।”

আবার কুকের রূপ-লালসা রাধিকার দ্বারা তাঁহার সখীর নিকট এইরূপে ব্যক্ত হইতেছে :—

“সামান্যে কাচারে, বসন পরাসে,  
আগরে লইয়া কোরে।

দীপ লয়ে হাতে, বৃষ নিরখিতে,  
তিতিল নয়ন লোরে॥”

এই প্রকার রূপলালসা সমুদ্রবিশেষ। ইহার একেবারে অন্ত নাই। যতই দেখি, ততই তৃষ্ণার যুগপৎ বৃদ্ধি হয়। দেখাতেই আশা দেখাতেই, ভোগ, দেখাতেই বা কিছু সব, তার অধিক প্রণয়-জগতে কিছুই নাই; কিন্তু এখনকার কাব্যে প্রণয়ের এ পবিত্র চিত্র প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহার কারণ এই যে, এখনকার বাঙ্গালা কবি-দিগের অন্তর্জগতে দৃষ্টি কম; তাঁহাদের কবিতা অনেক পরিমাণে বাহ্যপ্রকৃতিগত; জুতরাং তাহাতে প্রণয়ের গাঢ়তা ও পবিত্রতা অল্প থাকে। এই কারণে বিনোদমালায় প্রণয়ের চিত্র স্থানে স্থানে নরকবৎ হইয়া পড়িয়াছে। ইহার প্রণেতা শব্দবিশ্বাস-কুশলী বটেন, তাঁহার চন্দ্রেরও কতকটা পারিপাট্য আছে, এবং তাঁহার কিছু ক্ষমতাও আছে। তিনি বিভূত ও প্রীতিপ্রদ কবিতা লিখিলে সকলে আহ্লাদের সহিত পাঠ করিতে পারে।

বনফুল। কাব্য। কলিকাতা আল-বার্ট প্রেস।

ইহার উৎসর্গ-পত্র ইংরাজীতে লিখিত হইয়াছে, বিজ্ঞাপনও তাহাই। গ্রন্থকার অবশ্যই বাঙ্গালীর জন্ত বাঙ্গালার পুস্তক লিখিয়াছেন, তবে এ সকল ইংরেজীতে লেখার প্রয়োজন কি? আমাদের ইচ্ছা ছিল, সমগ্র বিজ্ঞাপনটি উদ্ধৃত করি; কিন্তু স্থানান্তর বশতঃ পারিলাম না।

গ্রন্থকর্তা বিজ্ঞাপনের একস্থানে এইরূপ লিখিতেছেন:—They (his poems) have been invariably remarked to be harsher than a crow's song and to be as full of sentiments as the discourse of a boor turned mad." কিন্তু তথাপি গ্রন্থকার পুস্তক খানি প্রকাশ করিয়াছেন। আমাদের বিবেচনার তিনি দশ জনের কথায় কাণ না দিয়া ভাল করেন নাই। পুস্তক হইতে আমরা নিম্নে একটা কবিতা সমগ্র উদ্ধৃত করিলাম।

“হের।—হের প্রভু, হের প্রভু! আসিছে  
সে দূরে!

হেম।—দেবগণ! গ্রন্থগণ রক্ষা কর মোরে!  
ব্রহ্মদৈত্য হও কিম্বা পিশাচ হুশ্রুতি;  
স্বর্গের মলয় জান, নরকের বায়ু;  
মঙ্গল ঘটাইও কিম্বা বিপদ প্রচুর;  
আসিতেছ তুমি হেন জিজ্ঞাস্ত আকারে,  
আলাপিব তোমা আমি; সম্বোধিব নামে—  
হেম, মহারাজ, আর্ধ্য, রাজনীয়, দেন,  
উত্তর ও আমার ও ও; দিও না সংশয়ে  
বিদগ্ধিতে হৃদি মম; কিন্তু বল কেন,  
প্রত্যেক মনুষ্যপুত্র মৃত দেহ তব  
ভেঙ্গেছে পিঞ্জর তার; কেন সে কবর,  
যথায় তোমাকে মোরা স্নেহে নিবেশিত  
দেখিলাম; খুলিয়াছে প্রস্তর-অধর,  
দূর অপস্থত; তোমা উদ্ধারিতে পুনঃ?  
কি অর্থ ইহার? এ যে মাসি মৃত তুমি,  
পুনরায় পূর্ণ-বর্ষে ভ্রম এইরূপে  
চঞ্জমার বিকিরণ; ভীতিয়া রাজনী?”

কাব্যামোদী ব্যক্তি মাত্রকেই বনিতে  
হইবে না যে, ইহা Hamlet হইতে অমু-  
বাদিত। কিন্তু গ্রন্থকার তাহা বলিয়া  
দেন নাই। অমুবাদ যে কত সুন্দর  
হইয়াছে, তাহা বলা বাহুল্য। ইহাতে  
Hamlet এর সে করুণ ভাব একটুকুও  
নাই—যেন তাহার ভেদান। “জিজ্ঞাস্ত  
আকারে” কি, তাহা পাঠকেরা অবশ্যই  
বুঝিয়াছেন; ইহা questionable  
shape-এর বাঙ্গালা!!! “দেন, উত্তরও  
আমার ও ও” ইহা “O! answer  
me” কথা কয়টির অমুবাদ! ইত্যাদি,  
ইত্যাদি।

Hamlet-এর এই করুণ-রসের পর  
একণে একটু বীররস হউক। শিবজীর  
উত্তেজনা বাক্য শুধুন:—

“আমাদের পানে, চাহি শিবাগণে  
মুহু মুহু করে হাস।

আরক্ত লোচনে, করে কণে কণে  
প্রভুতার পরকাশ॥

চরণে দলন, করিছে কখন,  
হাস আর কি বলিব।

একটা গর্জনে, বত আছে বনে  
চল আজি ডাড়াইব॥”

এই বার দুই চারি ছত্র হিরালী  
হউক; হিরালী—কারণ আমরা শিব-  
জীর নিরসিধিত বাক্যগুলির অর্থ গ্রহণে  
কিছুমাত্র সমর্থ হই নাই:—

“মৃগাল পেলব সুখীর গৌরব

অরস বুঝা শরীর।

কুচতরে নত

হয় নারী বত

গিরিবাতে বীর স্থির॥

বামা বিলোচনে সুখা বরষণে  
প্রণয়ের জড়তার।

বিপক্ষে বিজনে চন্দ্রমণিগণে  
চন্দ্রিমা হেন গলার॥

বীরধর দৃষ্টি, করি অগ্নিবৃষ্টি  
সংগ্রামে বৈরির দেহে।”

আতঙ্কে তাহার আতসি মালায়  
মার্ত্তভের প্রায় দহে॥”

যাদবনন্দিনী কাব্য। গ্রন্থকারের

নাম নাই; ইহার বিবর মহাত্মারতীর  
“সুভদ্রাহরণ”। এই কাব্যটিত আখ্যা-  
য়িকা বর্ণনে গ্রন্থকার সফলকাম হন  
নাই। তিনি চরিত্রচিত্রনেও ভাল পই  
নহেন—সকল স্থানে চরিত্রের সামঞ্জস্য  
রাখিতে পারেন না। তাঁহার গ্রন্থের  
পাত্র ও পাত্রীগণ মহাত্মারতের। কিন্তু  
তিনি তাহাদের মহাত্মারতের আদর্শে  
ঠিক চিত্রিত না করিয়া যে যে স্থানে  
একটু নূতন বর্ণ কলাইতে গিয়াছেন,  
সেই সেই স্থানই কুচিত্রিত করিয়াছেন।  
তাঁহার বলরামের চরিত্রে বিস্তর বলবৎ  
আছে; আবার বলদেব মধুপানাসক্ত  
বলিয়া দ্বারকার সেই শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষকে  
গ্রন্থকার অনেকটা আধুনিক মাতাল  
করিয়া তুলিয়াছেন। তিনি নেগার কোঁকে  
ভাণ্ডার নিকট রাখানুত কি গাহিতে-  
ছেন:—

“প্রণয়িনি এ অধীনে পান কর চন্দ্রমণে,  
পিয়ে ওই সুখ-শশী ভূমির ও জীবনে।

কি প্রেমালপ! “প্রিয়ে কুমি

আমার খেয়ে ফেল,” অথবা “আমি তো-  
মার খেয়ে ফেলি” বলিলে পরস্পরের  
প্রণয়ের গভীরতা ব্যক্ত হওয়া দূরে  
থাকুক, ভয়েই প্রাণ উড়িয়া যায়।  
গ্রন্থকার Ben Jonson-এর রচনা হইতে  
উপরের কবিতাটি অনুবাদ করিয়াছেন;  
সে ইংরাজী অংশটুকু এই :—

“Drink to me only with thine eyes  
And I will pledge with mine,”

“Drink to me with thine eyes,”  
বলিলে ইংরেজীতে যাচা বুঝার, বাঙ্গা-  
লায় “পান কর তুমি মনে” বলিলে কি  
সেই ভাব ব্যক্ত হইল? এই প্রকার  
কিরিঙ্গী বাঙ্গালায় অনুবাদ করা আজি-  
কালি অনুবাদ-নবীশদিগের এক রোগ  
হইয়া দাঁড়াইয়াছে; ইহাদের মাতৃ-  
ভাষা ও বৈদেশিক ভাষার সম্পূর্ণ অনভি-  
জ্ঞতা এই প্রকার অর্থহীন অনুবাদে  
একমাত্র কারণ বলিয়া বোধ হয়। অনু-  
বাদ কাহাকে বলে, কেমন করিয়া অনুবাদ  
করিতে হয়, এ সকল ভাল বুঝিয়া এই  
ছুরুর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা উচিত।  
অনুবাদ করিতে হইলে ভাষা এবং অনু-  
বাদ্য বিষয়ে সম্যকরূপ জ্ঞান সর্ব্বাঙ্গে  
প্রয়োজনীয়। অনুবাদ যত সোজা কাজ  
বলিয়া অনেকে মনে করেন, তাহা তত  
সোজা নহে।

পুস্তকখানির গুণের মধ্যে এই যে  
ইহার ভাষাটি অতিশয় প্রোক্তল; তন্নিম্ন  
ভাষাভাষিত হীরকবৎ ইহার স্থানে স্থানে  
কবিত্বেরও বিকাশ আছে।

সুখধাম বিনাশ। কাব্য। প্রথম  
খণ্ড। মহাকবি জন মিল্টন্ কৃত Para-  
dise Lost-এর অনুবাদ। শ্রীমহিমচন্দ্র  
গুপ্ত কর্তৃক অনুবাদিত। ময়মনসিংহ,  
ভারতমিহির যন্ত্র।

অনুবাদ কেমন হইয়াছে, তাহা  
পাঠকদিগকে দেখাইবার নিমিত্ত আমরা  
আরম্ভ হইতেই কয়েক পংক্তি উদ্ধৃত  
করিলাম :—

“কিরূপে প্রথমে পাপ করিল মানব,  
আত্মাদিল বৃক্ষফল—নিবারিত, তাঁরা,  
সাংঘাতিক রস যার আনিল জগতে  
মৃত্যু, দ্বঃখ রাশি রাশি, সুখ-ধাম-নাশ  
সহ গাও দেবি! গাও ত্রিদিব-বাসিনী।  
তদবধি, যবে পুনঃ মহাত্মা মানব  
তারিবে মানবে, মিলাইবে স্বর্গ ভূমি—  
চির সুখময়;—”

পদ্য-কুসুমাবলী। বালকদিগের  
সৌকর্য্যার্থে ইংরাজী পদ্যসমূহের অনু-  
বাদ। প্রথম খণ্ড। ভবানীপুর সোম-  
প্রকাশ যন্ত্র।

গ্রন্থকার বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন যে,  
বালকেরা বিদ্যালয়ে ইংরাজী গ্রন্থে যে  
সকল কবিতা পড়ে, তাহার সরল বাঙ্গালা  
পদ্যানুবাদ তৎসহ পড়িলে ইংরাজী  
কবিতাগুলির অর্থ তাহাদের সহজে বোধ-  
গম্য হয়, তদ্ব্যতীত বাঙ্গালা পদ্য পাঠে-  
রও ফল হয়। এই সুবিধার জন্য সমা-  
লোচ্য গ্রন্থখানি প্রকাশিত হইয়াছে।  
গ্রন্থে তিন জন ইংরাজ কবির রচনার  
(প্রত্যেকের এক একটি করিয়া) তিনটি

অনুবাদ আছে। আমরা এ তিনটি অনুবাদেরই একটু একটু নমুনা নিয়ে দেখাইতেছি।

Goldsmithএর Deserted Village  
হইতে :—

“তার মনে অল্প আশা কখন ছিল না,  
ক্ষমতা অনিচ্ছা হীনে উদ্ধার করনা।  
ইতরে তাঁহার বাটী সকলে জানিত,  
নিবারিত দৃশ্যবৃত্তি, কষ্টে উদ্ধারিত।”

Greyর Elegy হইতে :—

“তথাচ অখ্যাতি হইতে, শবে সদা নিবা-  
রিতে  
অস্ত্রারি স্মারক তারা করিত নির্মাণ,  
কোথাও পদ্য রচনা, কোথা বা প্রস্তর  
খানা

হুঃখ নীরে ভাসাইত পথিকের মন।”

Cowper লিখিত Alexander Sel-  
kirk স্মৃতিস্তম্ভ কবিতা হইতে :—

“ঈশ্বর প্রসাদ সব স্থানে বিরাজিত  
উৎসাহ বর্দ্ধিত আশা তাহার কুপায়।  
অতি হুঃখে হুঃখ-চক্রে হয় যে উদ্ভিত  
সকলের ভাগ্যমত সন্তোষ জন্মায়।”

পাঠকগণ দেখিবেন, অনুবাদের  
বাক্যলা। কিছুই বুঝা গেল না। বালক-  
দিগের সুবিধার জন্য বই খানি লেখা  
হইয়াছে, কিন্তু বুকেরাও ইহার অনেক  
বুঝিতে পারিবেন না।

হুঃখ-সজ্জিনী। গীতিকাব্য। কলি-  
কাতা, ভারতবর্ষ।

এই গ্রন্থের একটি বিশেষ গুণ এই

কি বোধ হয় এখনকার অনেক ছুঃকবি  
অপেক্ষা হুঃখ-সজ্জিনী-লেখক মধুর শব্দ  
যোজনায় সমধিক সূক্ষ্মপূর্ণ। কিন্তু গীতি  
কাব্যের যাহা প্রাণ—মন্তঃপ্রকৃতি বা  
বাহ্যপ্রকৃতির নিগূঢ় ভাব বর্ণন—তাহা  
ইহাতে আশাহীন নাই। ইহা পাঠ  
করিয়া আমাদের একরূপ বিশ্বাস হইয়াছে  
যে, লেখক যদি কেবল শব্দ-বিশ্বাস ও  
গ্রন্থের অন্যান্য পারিপাট্যের প্রতি দৃষ্টি  
না রাখিয়া প্রকৃতিগত গূঢ়তাবশ্তলি লক্ষ্য  
করেন, তাহা হইলে ভবিষ্যতে একজন  
ছুঃকবি বলিয়া গণ্য হইতে পারেন। তবে  
লেখক ভবিষ্যতে প্রণয়ের বিপুলতার  
প্রতি অপেক্ষাকৃত একটু দৃষ্টি রাখিবেন।  
আমরা এই পুস্তক হইতে ছই এক স্থান  
নিরে উদ্ধৃত করিলাম।

“জীবন সরসে তুই কেন আজি মলিনী—  
ফুটিলে ছুটিলে প্রাণে হুঃখের লহরি

মলিন বসন ধানি

সেই সুকোমল পানি

আবার পড়িল মনে নয়ন সফরী।”

“সখিরে !

ভুলিতে কি পারি আর—

আমার অদৃষ্ট করে, চির অলঙ্কার ঘরে  
প্রশান্ত শীতল স্নোতি অয়তাত মণি,  
সেই ভাল বাসা প্রাণ অমৃতের খনি।”

“এই কিরে প্রেমময়ি ছিল মম কপালে,  
প্রণয়ের পারাবার, উজ্জ্বল অনিবার,  
কেন প্রাণ বিনোদিনি! ওকাইলে অকালে  
কেনরে নিদ্রা বিধি, হরিয়া ক্ষয় নিধি,  
স্মরণ করণের রাশি অভাগার কীদালে।

# বঙ্গদর্শন।

১০২ সংখ্যা।

## রত্নালঙ্কার।

পূর্বকালে যে সকল রত্নালঙ্কার ব্যবহৃত হইত, তত্তাবতের একটী সবিবরণ তালিকা প্রদত্ত হইতেছে। অমরবিবেক, মানসোল্লাস \* হেমকোষ ও তট্টীকা হইতে সংগ্রহ করিয়া প্রথমতঃ রমণী-দিগের শিরোভূষণ বা মস্তকভরণগুলির বর্ণনা করা বাইতেছে।

### শিরোলঙ্কার।

[গর্ভক—ললামক—বালপাশ্রু—পারিতথ্য—হংসতিরক—দণ্ডক—চুড়ামণ্ডন—চূড়িকা ও লঘন]

গর্ভক বা প্রভষ্টক “গর্ভকঃ কেশমধ্যগম্।” বন্ধন দৃঢ় রাখিবার জন্য কেশের

মধ্যে এক প্রকার কাঁটা প্রবেশ করাইয়া থাকে, তাহার নাম গর্ভক।

ললামক—“শিখালম্বিপূরোন্যস্তং ললামকম্।” চুল বাধিয়া তাহার মূলদেশে আবদ্ধ অথচ সম্মুখভাগে বিন্যস্ত অর্থাৎ কুলিতে থাকে, এরূপ অলঙ্কারকে ললামক বলা বলা যায়।

বালপাশ্রু—“প্রথমং বালবন্ধনং” চুলে যে পাশাকৃতি রত্নালঙ্কার জড়ান হয়, তাহার নাম বালপাশ্রু।

পারিতথ্য—

“সীমন্তভূষণং তদ্বৎ পারিতথ্যমুদাহৃতম্।”

তদ্রূপ প্রকারের সীমন্তভূষণের নাম পারিতথ্য। ইহার ভাষা নাম “শিখি”।

\* এই মানসোল্লাস গ্রন্থ চালুক্যবংশীয় রাজা সোমেশ্বর রচিত। এই সোমরাজ কোন সময়ে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার পুস্তক দ্বারা জানা যায় না। কিন্তু ভোজরাজ স্বকৃত যুক্তিকল্পতরু গ্রন্থে “প্রোক্তং সোম মহীভূত” বলিয়া এক সোম রাজের উল্লেখ করিয়াছেন। এই সোম আর মানসোল্লাস গ্রন্থকার সোম যদি এক ব্যক্তি হন, তাহা হইলে মানসোল্লাস গ্রন্থকার ভোজরাজের সমকালিক বা কিঞ্চিৎ পূর্বকালবস্তা। ভোজরাজ আনুমানিক খ্রীষ্টীয় ১০ম শতাব্দীতে বর্তমান ছিলেন।

হংসতিলক—

“অশ্বখপত্রসংক্কাশং সুবর্ণেন বিনির্মিতম্ ।  
মাণিক্যবস্ত্রখচিত্রমায়তৈর্মৌক্তিকৈর্যুতম্ ॥  
তত্র মুক্তাফলৈঃ পাঠৈঃ..... বিরাজিতম্ ।  
তাত্ভ্যাং বহির্মরাগভঃ নানারত্নৈঃ এক-  
স্ময়েৎ ॥

তদূর্দ্ধং বজ্রমাণিক্য মৌক্তিকৈঃ কৃতবন্ধনম্ ।  
তদ্বদং হংসতিলকং যোষিৎসীমন্তভূষণম্ ॥”  
অশ্বখপত্রাকৃতি, মণিহুস্তাপচিত্র, সুবর্ণ-  
নির্মিত শিরোভূষণের নাম হংসতিলক ।  
দণ্ডক—

“কণংকাক্ষনপট্টেন পিনঙ্গং বলয়াকৃতি ।  
মুক্তাজালস্তদূর্দ্ধৈ চ কৃতং দণ্ডকমুচ্যতে ॥”  
লঙ্কারমান স্বর্ণপট্রে পিনঙ্গ অর্থাৎ  
(গাথা), উর্দ্ধভাগে মুক্তাজালে বিজড়িত,  
একপ বলয়াকৃতি শিরোভূষণকে দণ্ডক  
নাম দেওয়া হয়। (অদ্যাপি হিন্দুস্থানে  
ইহার ব্যবহার আছে, পরন্তু তাহার তদে-  
শীয় ভাষা নাম জাত নহি) ।

চুড়ামণ্ডন—

“ক্রমশোবর্দ্ধমানং তৎ চুড়ামণ্ডনমুত্তমম্ ।  
কেতকীদলসংক্কাশং কণংকাক্ষনকল্পিতম্ ।  
দণ্ডকস্তোদ্ধিতাগস্ত ভূষণং তদ্বদাহতম্ ॥”

সেই দণ্ডকের উপরিভাগের শোভার্থ  
চুড়ামণ্ডন নানক অত্যুত্তম অলঙ্কার  
কল্পিত হইয়া থাকে। উহা সুবর্ণের  
দ্বারা নির্মিত এবং ইহার আকার  
কেতকীপুষ্পের দলের ন্যায় ।

চুড়িকা—

“সৌবর্ণৈঃ কল্পিতং পদ্মং নানারত্নবিরা-  
জিতম্ ।

চুড়িকা পুরভাগস্ত ভূষণং পরিকীৰ্ত্তিতম্ ॥”

সুবর্ণের দ্বারা পদ্ম বা তৎসদৃশ পুষ্প  
নির্ম্মাণ করিয়া নানা প্রকার রত্নের দ্বারা  
খচিত করিলে তাহা চুড়িকা নাম প্রাপ্ত  
হয়। এই চুড়িকা মস্তকের পরভাগের  
ভূষণ ।

লখন—

“সৌবর্ণৈঃ কুমুটৈঃ কুমুদং মুক্তাসবসম-  
বিতম্ ।

বৃহন্মাণিক্যানীলৈশ্চ লখনং চুড়িভূষণম্ ॥”

ছোট ছোট সোনার ফুল, তাহাতে  
ছোট ছোট মুক্তাহার আবদ্ধ, এবং মধ্য  
স্থানটী মাণিকা বা ইন্দ্রনীলযুক্ত। ইহার  
নাম লখন (কুণ্ডিতে থাকে বলিয়া লখন)  
এবং ইহা পূর্নাক্ত চুড়িকার ভূষণ অর্থাৎ  
ইহা চুড়িকায় কলান থাকে ।

পূর্বে ত্রীলোকেরা এই সাত প্রকার  
শিরোভূষণ ধারণ করিত । এক্ষণে হট্টা  
অপেক্ষা সংখ্যায় অধিক হয় নাই, কেবল  
আকার প্রকারে ভিন্ন হইয়া গিয়াছে ।  
কর্ণাভরণ ।

[মুক্তাকণ্টক—দ্বিরাজিক—ত্রিরাজিক  
—স্বর্ণমধ্য—বজ্রগর্ভ—ভূমিগুণ—কুণ্ডল  
—কর্ণপুত্র,—কর্ণিকা—শৃংখল—কর্ণেদু]  
মুক্তাকণ্টক—

“কেবলৈর্মৌক্তিকৈরেব তুলা পংক্তি  
নিবেবিতম্ ।

মুক্তাকণ্টকসংজ্ঞস্তৎ কর্ণভূষণমুত্তমম্ ॥”

কেবল মুক্তার দ্বারা মুক্তাকণ্টক  
নামক উত্তম কর্ণাভরণ প্রস্তুত হয়। উহা  
ঠিক সমান মুক্তার পঙ্ক্তিগুচ্ছ মাত্র ।



দ্বিরাজিক—

“বলয়দ্বয়বিন্যস্তমুক্তাকলবিরাজিতম্ ।

মধ্যে নীলেন সংযুক্তং দ্বিরাজিক মুদা-  
দ্বিতম্ ॥”

সুবর্ণনির্মিত বলয়াকৃতি দুই যেইনের  
দুই পার্শ্বে মুক্তার মধ্যে নীলমণি । এরূপ  
কর্ণভূষার নাম দ্বিরাজিক । (একণে ইহা  
হিন্দুস্থানে “বীর বউলী” নামে খ্যাত) ।

ত্রিরাজিক—

“এবং ত্রিরাজিকং প্রোক্তং পূৰ্ণমধ্যক  
মৌক্তিকৈঃ ।”

তদ্রূপ কর্ণভরণের মধ্যভাগ মুক্তাপূর্ণ  
হইলে তাহা ত্রিরাজিক নামে উক্ত হয় ।

স্বর্ণমধ্য—

“তৎ স্বর্ণমধ্যমাখ্যাতং মুক্তাকলবিভূষণম্ ।”

সেই কর্ণভরণ যদি স্বর্ণমধ্য হয়,  
তবে তাহার নাম স্বর্ণমধ্য ।

বজ্রগর্ভ—

“মৌক্তিকানি বহিঃ পঙ্ক্ত্যোস্তদন্তর্নলকং  
ভূতঃ ।

বজ্রানি চ ততোপ্যন্ত-বজ্রগর্ভমিত্যুরিতম্ ॥”

দুই পার্শ্বে দুই দুই মুক্তা পঙ্ক্তি,  
মধ্যস্থলে হীরক, তাহাতে রত্ন-নোলক  
ঝুলান, এরূপ কর্ণভরণের নাম বজ্রগর্ভ ।  
ইহার পরিবর্তে একণে “চৌদানী”  
ব্যবহার হইতেছে ।

ভূরিমণ্ডন—

“এবং বহিঃস্থ মুক্তং যৎ মধ্যং বজ্রৈশ্চ  
পূরিতম্ ।”

মধ্যে মাণিক্যসংযুক্তং ভূরিমণ্ডনমুচ্যতে ।”

পার্শ্বে মুক্তা, মধ্যে হীরক, তন্মধ্যে

মাণিক্য অর্থাৎ পারা এরূপ কর্ণভরণের  
নাম ভূরিমণ্ডন ।

কুণ্ডল—

“সোপানক্রমবিহস্তং বজ্রপঙ্ক্তিবিরা-  
জিতম্ ।

বড়ইনেমিতিঃ কান্তং কুণ্ডলং তৎ প্র-  
চক্ষ্যতে ॥”

সোপান পরিপাটীর অরূপ ক্রমে  
গঠিত, হীরকের পঙ্ক্তির দ্বারা খচিত.  
৬ কি ৮ নেমি অর্থাৎ চক্রপ্রাস্তাকার দ্বারা  
সুদৃশ্য, এরূপ কর্ণভরণকে আলঙ্কারি-  
কেরা কুণ্ডল বলিয়া থাকেন ।

কর্ণপূর—

“পুষ্পাকৃতিঃ কর্ণভূষা

কর্ণপূরং প্রচক্ষ্যতে ।”

পুষ্পাকৃতি কর্ণভরণের নাম কর্ণপূর ।

“চাপা” “ঝুম্কা” প্রভৃতি কর্ণভরণ

অন্যাপি ব্যবহৃত হইতে দেখা যায় ।

কর্ণিকা—

“কর্ণিকা ভাড়াপত্রমাত্ ৷”

ভাড়াপত্র নামক কর্ণভূষণ আর  
কর্ণিকা একই পদার্থ, হিন্দুস্থানে । “তান-  
বড়” নামে প্রসিদ্ধ ।

শৃঙ্খল—

“শোধিতেন সুবর্ণেন

কুচিরেনাতিকান্তিনা ।

শৃঙ্খলাঃ বিবিধাঃ কার্ঘ্যা

স্তাতিঙ্গকটকানি চ ॥”

অতি বিগুহ্ব সুকান্তি সুবর্ণের দ্বারা

নানবিধ শৃঙ্খল, তাড়ক ও কটক প্রভৃতি

করিবেক ।

কর্ণেন্দু—

“কর্ণেন্দুঃ কর্ণপৃষ্ঠগা ।”

কর্ণের পৃষ্ঠদিকে বাহ্য স্থাপিত করিতে হয়, তাহার নাম কর্ণেন্দু ও বালিকা ।

ললাটিভূষণ ।

ললাটিকা—

“পত্রপাশ্চা ললাটিকা ।”

পত্রপাশ্চা ও ললাটিকা এষ্ট দুই সাধারণ নাম । ফল, নানাপ্রকার ললাটি ভূষণ হইয়া থাকে ।

কণ্ঠভূষণ ।\*

[ললন্তিকা,—প্রালম্বিকা—উরঃস্থত্রিকা—মুক্তাবলী—দেবচ্ছন্দ—গুচ্ছ—গুচ্ছাঙ্কি—গোস্তন—অর্দ্ধহার—মানবক—একাবলী—নকত্রমালা—সরিকা—বহুসঙ্কলিকা]

ললন্তিকা—

“আনাভিলম্বিতা ভূবা লখনঞ্চ ললন্তিকা ।”

নাভি পর্যন্ত লম্বিত সাধারণ কণ্ঠভূষণ নাম লখন ও ললন্তিকা ।

প্রালম্বিকা—

“স্থর্গৈঃ প্রালম্বিকা—”

ভাদ্রশ মোগার হার প্রালম্বিকা নামে উক্ত হয় ।

উরঃস্থত্রিকা—

“উরঃস্থত্রিকা যৌজিতকৈঃ কৃশা ।”

উক্ত ললন্তিকা যদি মুক্তা ব্যাপ্ত হয়,

তাহা হইলে তাহাকে উরঃস্থত্রিকা বলা যায় ।

মুক্তাবলী—ইহা মুক্তাহারের সাধারণ নাম । পরন্তু রচনা বিশেষে বিশেষ বিশেষ নাম আছে । যথা—

দেবচ্ছন্দ—

“দেবচ্ছন্দোহসৌ শতযটিকা ।”

শতলতার মুক্তাহারের নাম দেবচ্ছন্দ । (লতা অর্থাৎ লহর) ।

গুচ্ছ—

“দ্বাত্রিংশৎ যটিকো গুচ্ছঃ ।”

৩২ লহর মুক্তাহারের নাম গুচ্ছ ।

গুচ্ছাঙ্কি—

“চতুর্দ্বিংশতিযটিকো গুচ্ছাঙ্কিঃ ।”

২৪ লহর মুক্তাহার গুচ্ছাঙ্কি নামে খ্যাত ।

গোস্তন—

“চতুর্যটিকো গোস্তনঃ ।”

৪ লহর মুক্তাহার গোস্তন নামে খ্যাত ।

অর্দ্ধহার—

“দ্বাদশযটিকোহর্দ্ধহারঃ ।”

১২ লহর মুক্তাহার অর্দ্ধহার নামে খ্যাত ।

মানবক—

“বিংশতি যটিকো মানবকঃ ।”

২০ লহর মুক্তাহারের নাম মানবক ।

একাবলী—

“একাবলোকযটিকা ।”

\* নানামোদান প্রভৃতি পুস্তকে সর্গস্বরের অলঙ্কারের বর্ণনা আছে, কিন্তু নাসিকাস্বরের উল্লেখ নাই । ইহাতে বোধ হয় সহস্রাবধিক বর্ষ পূর্বে তৎকালে নাসিকাস্বরণ ব্যবহারের প্রথা ছিল না, থাকিলে অবশ্যই কোন না কোন প্রকার উল্লেখ থাকিত ।

১ লহরমুক্তাহারের নাম একাবলী ।

নক্ষত্রমালা—

“সৈব নক্ষত্রমালাস্তাং

সপ্তবিংশতি মৌক্তিকৈঃ ।”

ঐ একাবলী মালা যদি ২৭টা স্থূল  
মুক্তার দ্বারা রচিত হয়, ( কণ্ঠ আঁটা হয়),  
তবে তাহার নাম নক্ষত্রমালা ।

মানোসোল্লাস গ্রন্থে মুক্তাহার রচনা  
সম্বন্ধে কিছু বিশেষ নিয়ম আছে । যথা—

“বৃহস্পতিকালৈঃ কার্ঘ্যা-

কণ্ঠেভ্যেকাবলী বরা ।

মধ্যো মুক্তাকালৈঃ কুর্ঘ্যাৎ

ভ্রামরং স্ত্রবিচক্ষণম্ ॥”

বড় বড় মুক্তার দ্বারা উৎকৃষ্ট একাবলী  
মালা প্রস্তুত করিবেক এবং মধ্যমাংকার  
মুক্তার দ্বারা ভ্রমর নামক কণ্ঠী প্রস্তুত  
করিবেক ।

“তথা পঞ্চসরং কুর্ঘ্যাৎ

নবসপ্তসরং তথা ।

উপাস্তে নীলমাণিকা

মিশ্রিতং স্ত্রমনোহরম্ ॥

কাঞ্চনীভিমৃণালাভিঃ

পংক্তিহাভিঃ স্ত্রশোভিতান্ ।

ক্রমেশো হীয়মানাংশ্চ

সরান্ কুর্ঘ্যান্মনোরমান্ ॥

ঙটিকৃত মৃণালাভি

হারে সর্সান্ সমান্ সমান্ ।

নীলমাণিক্যসংযুক্তান্

পূর্কং হি পরিকল্পয়েৎ ॥

নীলমুক্তা স্তথা মুক্তা

মধ্যে সিদ্ধান্তিকায়ুতাঃ ।

নীললবনিকা খাতা

হরিমাণিক্যজাস্তথা ॥

নীলমাণিক্যসংযুক্তা,

মুক্তাঃ পূর্কং ক্রমেণ চ ।

কৃত্য বর্ণসরো নাম

দর্শনীয়ো মনোহরঃ ॥

এত এব সরাহীন

মৃণালাভিঃ স্ত্রসংহিতা ॥

আনাভি লম্বিতা ভূগা

ব্রহ্মহুত্র মিতীরিতা ॥”

একাবলীর ন্যায় ৫ । ৭ ও ৯ সংখ্যক  
সর অর্থাৎ লহর বা লতা গ্রহন করি-  
বেক । তাহার উপাস্তা স্থানে মনোহর  
নীলমাণিক্য সংযুক্ত করিবেক । পংক্তি-  
গুলি স্ববর্ণময় মৃণালিকা দ্বারা স্ত্রশোভিত  
করিবেক । সর বা লহরগুলি ক্রমে  
ছোট ও সুদৃশ্য করা আবশ্যিক । ইহার  
যতগুলি সর অর্থাৎ লহর থাকিবেক,  
সমস্ত গুলিতে গুটিকাকৃতি মৃণালিকা ও  
নীলমুক্তা সকল সংযুক্ত বা গ্রথিত করিবেক ।  
মধ্যে সিদ্ধান্তিকা অর্থাৎ “ধুকুধুকী” যোগ  
করিবেক । এক্ষণ কণ্ঠভূষার নাম নীল-  
লবনিকা ।

হরিমাণি ও নীলমাণির সংযোগে  
পূর্বোক্ত পরিপাটী ক্রমে বর্ণসর নামক  
কণ্ঠভূষা কৃত হইয়া থাকে । এই বর্ণসর  
বা কণ্ঠী দেখিতে অতীব মনোহর ।  
পূর্বোক্ত নীললবনিকার লহর না করিয়া  
যদি কেবল মৃণালিকার দ্বারা সংহত  
অর্থাৎ “লপেট্ গাঁথা” হয়, তবে তাহা  
বর্ণসর নাম প্রাপ্ত হয় । যে কোন কণ্ঠ-

ভূষা হটক, নাতি পর্যন্ত লঙ্ঘিত হইলে  
তাহা ব্রহ্মহত্য নামে খ্যাত হয়।

সরিকা—

“নবভির্দর্শভির্বাণি

স্থূলমুক্তাফলৈঃ কৃত্য।

কণ্ঠপ্রমাণরচিতা

সরিকাগলভূষণম্ ॥”

২ কি ১০ টী বৃহৎ মুক্তার দ্বারা কণ্ঠপরি-  
মাণ অর্থাৎ গলায় আঁটিয়া থাকে একপ  
রিপমাণের মুক্তাহার সরিকা নামে খ্যাত।

বজ্রসংকলিকা—

“তস্তা বহিষ্ঠ সংলগ্না

লঘনী নীলনির্মিতা।

... ... বজ্রসংকলিকা শুভা।”

সেই সরকার বহির্ভাগে নীলকান্ত  
নির্মিত লঘনী অর্থাৎ “ধোপনা” সংযো-  
জিত থাকিলে তাহাকে বজ্রসংকলিকা  
বলা যায়।

উরোভূষণ।

[ পদক ও বহুক। ]

পদক—

“সুবর্ণোপরিধিনাস্ত-

রত্নরাজিসমবিতম্।

হরিদ্রাণিক্য নীলেন ॥

... ...

মধ্যদেশ নিবিষ্টেন

মণিনা পরিশোভিতম্।

পদকং কচিরং রম্যং

বকঃস্থলবিভূষণম্ ॥”

স্বর্ণের পত্রাকৃতি আকৃতি প্রস্তুত

করিয়া তাহাতে নানা রত্নের কারুকার্য  
করিবেক। হরিদ্রা, রক্তবর্ণ ও নীলবর্ণ  
মণির দ্বারা প্রান্ত ভাগ সমস্ত চিত্রিত  
করিবেক এবং মধ্যে কোন এক উজ্জল  
মণি সন্নিবিষ্ট করিবেক। একপ বকঃ-  
স্থল ভূষণের নাম পদক এবং উহা  
দেখিতে রমণীয়।

বহুক—

“নানারত্নবিচিত্রক

মধ্যনাগকসংযুতম্।

সুরৈকৈর্লঙ্ঘিতং রম্যং

পদকং বহুদ্রং বিভূষণম্ ॥”

উক্ত পদক যদি লঙ্ঘিত অর্থাৎ রতন  
রত্নের দ্বারা বকঃস্থলগাইবার উপযুক্ত হয়,  
তবে তাহার নাম বহুক। এই দুই  
প্রকার পদক আর দ্বীপুত্র উভয় জাতির  
ধারণীয়।

বাহভূষণ।

[ কেদুর—অঙ্গদ—পক্ষকা—কটক—

বলয়—কঙ্কণ ]

কেদুর—

“সিংহবক্তৃসমাকারং

নানারত্নবিচিত্রিতম্।

সুহৃদৈর্লঙ্ঘনৈর্যুক্তং

কেদুরং বাহভূষণম্ ॥”

রত্নবিচিত্রিত সিংহমুখাকৃতি লঘন-  
যুক্ত বাহভূষণের নাম কেদুর। কেদুরের  
উপরিভাগে যে “তাবিল” ও “বাহু”  
পরিধান করে, তাহাই পূর্নকালের  
কেদুর। ইহার হিন্দুস্থানী নাম “বাহ

ঘট" ও "বাজ্বল"। "খোপনা"  
খাকিলে তাহা অঙ্গদ নামে উক্ত হয়।  
এই অঙ্গদ আর এখনকার "বাম্মুখো"  
অনন্ত প্রায় সমান। পূর্বে ইহার গাত্রে  
মুক্তা জড়িত করা হইত। যথা—

"সুবর্ণমণিবিভ্রত

মুক্তাজালকমঙ্গদম্।"

পঞ্চকা—

"পঞ্চকা প্রতি সংযুক্তঃ

বাহসন্ধিবিভূষণম্।"

স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র এক একটা রত্ন বা  
শুলিকা সংযুক্ত করিয়া গাঁথিলে তাহা  
পঞ্চকা আখ্যা প্রাপ্ত হয়। ইহা বাহ-  
সন্ধি বা করসন্ধির আভরণ। ঠেহার হিন্দু-  
স্তানীর নাম "পৌচী" আর বাঙ্গালা নাম  
"পৌইচা"।

কটক—

"সুবর্ণোপরি বিন্যস্ত

নানারত্নধিরাজিতম্।

হস্তস্ত কটকং রমাং

স্বপ্রভাপরিশোভিতম্॥"

সুবর্ণময় মুণ্ডালাকৃতির উপর নানা রত্ন  
খচিত করিলে তাহা কটক নামে উক্ত  
হয়। ইহা অতি সুবর্ণা ও প্রভা পরি-  
শোভিত অর্থাৎ "ঝক্ঝকে"। এইরূপ  
অলঙ্কার এক্ষণে "ডায়মন্ড কাটা" বলয়  
নামে ব্যবহৃত হইতেছে।

অঙ্গদ ও বলয়—

"সিংহবক্তৃ সমাকারৌ

স্বর্ণরত্নবিনির্মিতৌ।

মুক্তাস্বর্ণকসংযুক্তৌ

নীলমাণিক্যালঙ্ঘনৌ ॥

কঙ্ককৌ কীলকৌ কার্ঘ্যৌ

ভূজভূষণকৌ বরৌ।

নামতো বাহুবলয়ৌ

পুংসিতা বঙ্গদাভিধৌ ॥"

সোণার "বাম্মুখো" বলয়, তদগাত্রে  
মুক্তা জড়িত, নীলমের লঙ্ঘন এবং  
কীলিত অর্থাৎ "খিল ওয়ালা" এই শ্রেষ্ঠ  
বহুভূষণ জ্বীহস্তে বলয়, আর পুরুষের  
হস্তে অঙ্গদ নামে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

চূড়—

"কাকনীতিঃ শলাকাভিঃ

স্বস্বস্মাভির্বিনির্মিতৌ।

মণিবন্ধমিতাদৃক্ষঃ

বলয়ৈর্বাহিতঃ ক্রমাৎ ॥

প্রাদেশমা একং দৈর্ঘ্যং

বিস্তারে বাহবেদনম্।

দ্বিধা বিভজ্যা কর্তব্যং

গ্রথিতং কীলকেন তু ॥

অতীব রমণীয়ং তৎ

চূড়মিত্যভিবীযতে ॥"

স্বস্ব-স্বর্ণ-শলাকার দ্বারা নির্মিত,  
প্রাদেশ পরিমাণ দীর্ঘ, বাহুর পরিমাণ  
বিস্তার, হুই থাকে বিভক্ত, কীলক দ্বারা  
গ্রথিত অর্থাৎ আবদ্ধ, এই সুন্দর বাহ-  
ভূষণের নাম চূড় এবং ইহা বলয়ের  
উপরে পরিত্তে হয়। এই চূড় এক্ষণে  
অনেক প্রকার হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

অর্দ্ধচূড়—

"অনেনৈব প্রকারেণ

তদর্কেন বিনির্মিতম্।

অর্দ্ধচুড়মিতি খ্যাতঃ

স্ত্রীণাং প্রিয়তমঃ সনা ॥”

ঐ প্রকার সোণার তারের দ্বারা উহার অর্দ্ধেক পরিমাণে নিশ্চিত হইলে তাহা অর্দ্ধচুড় নামে খ্যাত হয় এবং ইহা স্ত্রীলোকেরা সর্বদাই ভাল বাসে। এত-  
ভিন্ন করণ, বলর, পারিহাস্ত ও আবাপ নামক কর-ভূষণ ছিল। এক্ষণে তদ-  
পেক্ষা অনেক অধিক প্রকার কর-ভূষ-  
ণের সৃষ্টি হইয়াছে।

অঙ্গুরীয় বা অঙ্গুলী-ভূষণ ।

[বিহীরক—বজ্র—রবিমণ্ডল—নন্দ্যাব-  
বর্ত—নবগ্রহ, ব্রজবেষ্টিত—ত্রিহীরক—  
তুঙ্গি-মুদ্রিকা—অঙ্গুলী-মুদ্রিকা—মুদ্রা—  
মুদ্রিকা]

বিহীরক—

“বজ্র দ্বিতীয় মধ্যস্থঃ

হরিদ্রাগিকা নীলকম্ ।

বিহীরকমিতি খ্যাত

মঙ্গুলীরকমুত্তমম্ ॥”

অনেক প্রকার অঙ্গুরীয় আছে, তন্মধ্যে বিহীরক নামক অঙ্গুরীয়ের লক্ষণ এই যে, দুই দিকে দুই খানি হীরা, মধ্যে করিগুণি বা নীলমণি। এই বিহীরক অঙ্গুরীয়ক অতি উত্তম।

বজ্র—

“ত্রিকোণবিনিবিষ্টৈশ্চ

পবিত্তিঃ পরিশোভিতম্ ।

মধ্যে রত্নসমাবৃত্তঃ

অন্তে বজ্রমিতিরিতিম্ ॥”

ত্রিকোণাকার, মধ্যভাগে হীরক, পার্শ্ব-  
ভাগে অস্তিত্ব রত্ন। এইরূপ অঙ্গুরীয়ের  
নাম বজ্র।

রবিমণ্ডল—

“বৃত্তাকারৈবিনিবিষ্টৈঃ

কুলিশৈরপিবেষ্টিতম্ ।

মধ্যে চ মণিনা যুক্তঃ

রবিমণ্ডলমীরিতম্ ॥”

গোলাকার, চারিদিকে হীরকখণ্ডে  
বেষ্টিত, মধ্যভাগে মণি,—এরূপ অঙ্গুরীয়ের  
নাম রবিমণ্ডল।

নন্দ্যাবর্ত—

“অত্রাণ্ডচতুর্কোণ

ক্রমোন্নত নিবেশিতিঃ ।

বজ্রমধ্যাপমাণিক্যঃ

নন্দ্যাবর্তাঙ্গুলীয়কম্ ॥”

সরল, দীর্ঘ অথচ ক্রমোন্নত। এরূপ  
চতুর্কোণাকার গঠনের মধ্যে বৃহৎ হীরক  
বা মাণিক্য থাকিলে তাহা নন্দ্যাবর্ত  
নামে খ্যাত হয়।

নবগ্রহ বা নবরত্ন—

“মাণিক্যেন সুরভেন

মৌক্তিকেন সুর্য্যোভিনা ।

প্রবালেনাপি রম্যেন

তথা মরকতেন চ ॥

পুষ্পরাগেন বজ্রেন

নীলেন পরিশোভিনা ।

গোমেদকেন রত্নেন

বৈদ্যুতানাভিনিশ্চিতম্ ॥

মৈত্রীর্নবগ্রহকট্যৈর্নবভিঃ

পরিচরিতম্ ।

নবগ্রহমিতি খ্যাত-

মঙ্গলীয়কমুত্তমম্ ॥”

স্বরাগ মাণিক্য, সুন্দর মুক্তা, রমণীয় প্রবাল, সুন্দর মরকত, শোভাস্বিত পুষ্প-  
রাগ, হীরক, ইন্দ্রনীল ও বৈদূর্য্য—নব-  
গ্রহের এই নবরত্নের দ্বারা মনোহররূপে  
নির্মিত অঙ্গুরীয়ক নবগ্রহ নামে খ্যাত।  
এই অঙ্গুরীয়ক অতি উত্তম।

বজ্রবেষ্টিত।—

“অঙ্গুলিবেষ্টকং বজ্র-

বেষ্টিতং বজ্রবেষ্টিতম্।

অন্য রত্নৈশ্চ যদ্যেব

তদ্বেষ্টক মৃচ্যতে ॥”

হীরকের বেষ্টিত বেষ্টক ( বেড় ) বজ্র-  
বেষ্টক এবং অন্য রত্নের দ্বারা বেষ্টিত  
হইলে সেই সেই রত্নের নামানুরূপ বেষ্টিত  
নাম প্রাপ্ত হইবে। অর্থাৎ মুক্তাবেষ্টিত,  
পদ্মরাগবেষ্টিত ইত্যাদি।

ত্রিহীরক—

“হীরয়োরুভয়োর্মণ্যে

কালিতঃ হীরমুত্তমম্।

ত্রিহীরকমিতি খ্যাত-

মঙ্গলীয়কমুত্তমম্।”

ছই পার্শ্বে দুখানি ছোট হীরা ও মধ্যে  
একখানি উত্তম বড় হীরা যদি কালিত  
করিয়া অর্থাৎ তারের দ্বারা বন্ধন করিয়া  
অঙ্গুরীয়ক প্রস্তুত করা হয়, তবে তাহার  
নাম ত্রিহীরক। ইহা অতি উত্তম।

শক্তি মুদ্রিকা—

“যত্নুনাগক্ষণাকারং

বহুরত্নবিভূষিতম্।

অঙ্গুলীবলয়ে বজ্রৈ-

বেষ্টিতে শক্তি-মুদ্রিকা ॥”

যাহা ফণিকণার আকারে গঠিত ও  
বহুরত্নে বিভূষিত এবং যাহার বলয়ভাগ  
হীরকে বেষ্টিত, তাদৃশ অঙ্গুরীয়ের নাম  
শক্তি-মুদ্রিকা।

মুদ্রা, মুদ্রিকা, অঙ্গুলিমুদ্রা—

“সাক্ষরান্ধুলিমুদ্রাস্তাৎ।”

সেই সেই প্রকারের অঙ্গুরী যদি  
অক্ষরযুক্ত অর্থাৎ নামখোদিত হয়, তবে  
তাহার তিন নাম। মুদ্রা, মুদ্রিকা ও  
অঙ্গুলি মুদ্রা।

“অনৈশ্চ বিবিধৈরনৈঃ

সন্নিবেশ বিশেষতঃ।

নানারূপাভিধানৈশ্চ কল্পিতা

মুদ্রিকাঃ শুভাঃ ॥”

অন্যান্য বিবিধ রত্নের দ্বারা বিশেষ  
বিশেষ সন্নিবেশ অর্থাৎ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে  
সাজান বা গঠনের দ্বারা নানা প্রকারের  
ও নানা নামের মুদ্রিকা নির্মিত হইয়া  
থাকে।

কটিভূষণ।

[কাঞ্চী—মেথলা—রসনা—কলাপ—

কাঞ্চীদাম—শৃঙ্গল]

কাঞ্চী—

“একযষ্ট ভবেৎকাঞ্চী—।”

এক “লহর” হারাকৃতি অথবা রজ্জুর  
আকৃতি কটিভূষণের নাম কাঞ্চী। এক্ষণে  
ইহা “গোট” নামে খ্যাত।

মেথলা—

“মেথলাতষ্ট যষ্টিকা।”

আট লহর কাঞ্চীর নাম মেথলা ।  
এখনকার “চন্দ্রহার” আর পূর্বকালের  
“মেথলা” প্রায় একাকার ।

রসনা—

“রসনা ঘোড়শ জেয়া ।”

১৬ লহর হইলে তাহার নাম রসনা ।

কলাপ—

“কলাপঃ পঞ্চবিংশকঃ ।”

২৫ লহর হইলে কলাপ আখ্যা প্রাপ্ত  
হয় । ২৫ লহরের চন্দ্রহার ব্যবহার করা  
এক্ষণকার রমণীর দুঃসাধ্য ।

কাঞ্চীদাম—

“চতুরঙ্গুলবিস্তারঃ জঘনভোগবোষ্টিতম্ ।  
সৌবর্ণরত্নরচিত \* \* লঘনৈযুক্তম্ ॥  
হেমবর্ণরঘণ্টাভিনির্মিতং রবসংযুক্তম্ ।  
কাঞ্চীদামেতি বিখ্যাতং কটিভূষণমুত্তমম্ ॥”

৪ অঙ্গুল বিস্তৃত, স্বর্ণ ও অন্যান্য  
রত্নের দ্বারা নির্মিত, লঘনযুক্ত, স্বর্ণ  
ঘণ্টিকায়ুক্ত, শকারমান ও জঘনঘরের  
বেষ্টনকারী, একরূপ কটিভূষণের নাম  
কাঞ্চীদাম । ইহা এক্ষণে বালক বালিকার  
ব্যবহার্য্য “কোমরপাট্টা” নাম প্রাপ্ত হই-  
য়াছে ।

শৃঙ্খল—

“পুংকট্যাং শৃঙ্খলঃ—”

পুরুষের কটিভূষণের নাম শৃঙ্খল ।  
ইহার গঠনও প্রায় শৃঙ্খল অর্থাৎ “শিক-  
লীর” ন্যায় ।

পাদভূষণ ।

পাদচূড়—

“হস্তচূড়কবৎ \* \* \*

জজ্বাকাণ্ডপ্রমাণকৌ ।

নানারত্নেচ্চ রচিতৌ

বিখ্যাতৌ পাদচূড়কৌ ॥”

হস্তচূড়ের ন্যায় কাঞ্চনী শলাকায়  
দ্বারা নির্মিত, জজ্বাদণ্ডের পরিমাণানু-  
রূপ পরিমাণবিশিষ্ট, নানারত্নে খচিত,—  
এরূপ পদভূষণ পাদচূড় নামে খ্যাত ।

পাদকটক—

“স্বর্ণরচিতৌ কাঞ্চৌ

ত্রিভাগৌ কৃতঞ্চনৌ ।

সন্ধিদেশেষু সংশ্লিষ্টৌ

কীলকেন চ কীলিতৌ ॥

চতুরঙ্গৌ ষড়ঙ্গৌ বা

তথাষ্টাঙ্গৌ চ কারয়েৎ ।

সৌবর্ণৈবুচ্চৈরৈষ্যৈঃ

পঙক্তিরৈব বা বিরাজিতৌ ॥

শঙ্কৌ বা কুক্ষিসংযুক্তৌ

নাদবস্তাবধাপি বা ।

রত্নৈব বা বিবিধৈযুক্তৌ

কটকৌ পাদভূষণৌ ॥”

স্বর্ণরচিত, ভাগত্রয়যুক্ত অর্থাৎ “তে—  
থাকা” অথচ খণ্ডিত । সন্ধিস্থান কীলক  
দ্বারা আবদ্ধ, চতুর্কোণ ষট্‌কোণ অথবা  
আট কোণ, অর্থাৎ “আটপোলে” অথবা  
স্বর্ণবুদ্ধদের পঙক্তি সমূহ দ্বারা অশো-  
ভিত, কুক্ষি কুক্ষি শকারী সুন্দর সুদৃশ্য  
কুক্ষিকায়ুক্ত,—এরূপ পাদভূষণের নাম



পাদকণ্টক। হিন্দুস্থানে ইহা “পৈজন্য”  
ও বঙ্গদেশে “পাইজোর” নামে বিখ্যাত।

পাদপদ্ম—

“ত্রিপঞ্চশৃঙ্খলাযুক্তো  
নানারত্নশটৈঃ ক্রুর্তো ।

কীলকা ইব সন্ধিতৌ  
পাদপদ্মাবিতীরিতৌ ॥”

৩৫টা শৃঙ্খলযুক্ত (অঙ্কলিতে বাধিবার  
জন্ত) বহুবিধ বহুরত্নের দ্বারা গঠিত, কীল-  
কের ন্যায় সন্ধিত—এরূপ পদভূষণের  
নাম পাদপদ্ম। ইহা এক্ষণে “চরণচাপ”  
ও “চরণপদ্ম” নামে বিখ্যাত।

কিকিণী—

“কিকিণাঃ স্বর্ণরচিতা-  
ঙগাঙক্ষিতবিগ্রহাঃ ।

নাদবত্যাঃ সুরম্যাতাঃ

পাদঘর্ষরিকাভিধাঃ ॥”

স্বর্ণের ক্ষুদ্র ঘণ্টিকা সকল সুরের  
দ্বারা গ্রথিত, এরূপ শব্দায়মান পদাল-  
ঙ্কারের নাম কিকিণী ও পাদঘর্ষরিকা  
অর্থাৎ পায়ের “ঘাঘরা” ও “ঘুংঘুর”  
নামে খ্যাত।

পাদকণ্টক—

“তাদৃগুপসমাকারী

নানারত্নৈবিনিশ্চিতাঃ ।

ধ্বনিহীনাঃ সুশোভাঢ্যাঃ

কণ্টকাঃ পরিকীর্তিতাঃ ॥”

ঠিক সেইরূপ আকারের রত্ননির্মিত  
ঘুংঘুর যদি ধ্বনিবর্জিত হয়, তাহা হইলে  
তাহাকে পাদকণ্টক বলা যায়।

মুদ্রিকা—

“আয়তাশ্চ সুরক্তাশ্চ

কণ্টকা রত্ননিশ্চিতাঃ ।

মূলাশ্চ ধ্বনিসংযুক্তাঃ

কথিতা মুদ্রিকা বরাঃ ॥”

আয়ত ও সুরক্ত রত্ননির্মিত কণ্টক যদি  
মোটা ও শব্দকারী হয়, তবে তাহাকে  
মুদ্রিকা নাম দেওয়া যায়। এক্ষণকার  
“কড়াইদার মল” আর এই মুদ্রিকা প্রায়  
তুল্য কার্যকারী।\*

এই সকল অলঙ্কারের মধ্যে প্রায়  
সমস্তই স্ত্রীলোকের ব্যবহার্য্য বটে ; কিন্তু  
হিন্দুস্থানী পুরুষদিগকেও এই সকলের  
কোন কোনটিকে কিঞ্চিৎ বিকৃত করিয়া  
ধারণ করিতে দেখা যায়। পুরুষের জন্ত  
শেখর, মুকুল, শিরবেষ্টন, (শির পেন্ট্)  
এবং কিরীট ও মুকুট—এই কএক প্রকার  
শিরোভূষণ নির্দিষ্ট আছে মাত্র।

শ্রীরামদাস সেন ।

পদে হুবর্ণ কি অন্য কোন রত্ন ধারণ করিতে নাই, এ সংস্কার কেবল দাক্ষিণাত্যবাসীদের নাই ।  
অদ্যাপি মাড়বারির নির্ভয়ে স্বর্ণনির্মিত পাদভূষণ ধারণ করিয়া থাকে এবং তাহাতে হীরকাদি বিনস্ত্র্য  
করিতে সংকুচিত হয় না। এই মানোসেলাস রচয়িতা মোসরাজ একজন দাক্ষিণাত্যবাসী রাজা  
সেই জন্যই তিনি স্বর্ণরত্নাদির পদাভরণ রচনা করিতে বলিয়াছেন।

## দেবী চেঁধুরাণী ।

দশম পরিচ্ছেদ ।

যে বুড়া মরিয়াছে, তাহার পরিচয় প্রফুল্ল কিছুই পায় নাই, সুতরাং প্রফুল্ল কিছুই বুঝিতে পারে নাই যে, সে এত ধন কোথায় পাইল । কিন্তু আমরা তাহার পরিচয় জানি । এস্থলে সে বুড়ার কিছু পরিচয় দিতে হইল ।

বুড়ার নাম কৃষ্ণগোবিন্দ দাস । কৃষ্ণগোবিন্দ কায়স্থের সন্তান । সে সচ্ছন্দে দিনপাত করিত, কিন্তু অনেক বয়সে একটা সুন্দরী বৈষ্ণবীর হাতে পড়িয়া, রসকলি ও খঞ্জনীতে চিত্ত বিক্রীত করিয়া, ভেক লইয়া বৈষ্ণবীর সঙ্গে শ্রী-বন্দাবন প্রয়াণ করিল । এখন শ্রীবন্দাবন গিয়া কৃষ্ণগোবিন্দের বৈষ্ণবী ঠাকুরাণী, সেখানকার বৈষ্ণবদিগের মধুর জয়দেব গীতি, শ্রীমদ্ভাগবতে পাণ্ডিত্য, আর নম্র গড়ন দেখিয়া তৎপাদপদ্মিকর সেবন পূর্বক পূণ্য সঙ্কয়ে মন দিল ।—দেখিয়া কৃষ্ণগোবিন্দ বন্দাবন পরিত্যাগ করিয়া বৈষ্ণবী লইয়া বাঙ্গালার কিরিয়া আসিলেন । কৃষ্ণগোবিন্দ তখন গরিব ; বিষয় কর্মের অশেষণে মর্শিদাবাদে গিয়া উপস্থিত হইলেন । কৃষ্ণগোবিন্দের চাকরি যুটিল । কিন্তু তাহার বৈষ্ণবী যে বড়

সুন্দরী, নবাব মহলে সে সম্বাদ পৌছিল । একজন হাবসী খোজা বৈষ্ণবীকে বেগম করিবার অভিপ্রায়ে তাহার নিকেতনে যাতায়াত করিতে লাগিল । বৈষ্ণবী লোভে পড়িয়া রাজি হইল । আবার বেগোছ দেবিয়া, কৃষ্ণগোবিন্দ বাবাজি, বৈষ্ণবী লইয়া সেখান হইতে পলায়ন করিলেন । কিন্তু কোথায় যান? কৃষ্ণগোবিন্দ মনে করিলেন, এ অমূল্য ধন লইয়া লোকালয়ে বাস অসুচিত । কে কোন্ দিনে কাড়িয়া লইবে । তখন বাবাজি বৈষ্ণবীকে পদ্মাপার লইয়া আসিয়া একটা নিভৃত স্থান অন্বেষণ করিতে লাগিলেন । পর্যটন করিতে করিতে এই ভগ্ন অট্টালিকার আসিয়া উপস্থিত হইল । দেখিল, লোকের চকু হইতে তাঁর অমূল্য রত্ন লুকাইয়া রাখিবার স্থান বটে । এখানে যম ভিন্ন আর কাহারও সন্ধান রাখিবার সম্ভাবনা নাই । অতএব তাহারা সেইখানে রহিল । বাবাজি সপ্তাহে সপ্তাহে, হাটে গিয়া বাজার করিয়া আনেন । বৈষ্ণবীকে কোথাও বাহির হইতে দেন না ।

একদিন কৃষ্ণগোবিন্দ একটা নীচের

ঘরে চুলা কাটিতেছিল—মাটি খুঁড়িতে খুঁড়িতে একটা সেকলে—তখনকার পক্ষেও সেকলে, মোহর পাওয়া গেল। কৃষ্ণগোবিন্দ সেখানে আরও খুঁড়িল। এক ভাঁড় টাকা পাইল।

এই টাকাগুলি না পাইলে কৃষ্ণগোবিন্দের দিন চলা ভার হইত। এক্ষণে সঙ্কল্পে দিনপাত হইতে লাগিল। কিন্তু কৃষ্ণগোবিন্দের এক নূতন আলা হইল। টাকা পাইয়া তাহার অরণ হইল যে, এই রকম পুৰাতন বাড়ীতে অনেকে অনেক ধন মাটির তিতর পাইয়াছে। কৃষ্ণগোবিন্দের দৃঢ় বিশ্বাস হইল, এখানে আরও টাকা আছে। সেই অবধি কৃষ্ণগোবিন্দ অমুদিন প্রোথিত ধনের সন্ধান করিতে লাগিল। খুঁজিতে খুঁজিতে অনেক সুরঙ্গ, মাটির নীচে অনেক চোর-কুঠারি বাহির হইল। কৃষ্ণগোবিন্দ বাতিকগ্রস্তের ন্যায় সেই সকল স্থানে অমুসন্ধান করিতে লাগিল, কিন্তু কিছু পাইল না। এক বৎসর এইরূপ ঘুরিয়া ঘুরিয়া কৃষ্ণগোবিন্দ কিছু শান্ত হইল। কিন্তু তথাপি মধ্যে মধ্যে নীচের চোরকুঠারিতে গিয়া সন্ধান করিত। একদিন দেখিল এক অন্ধকার ঘরে, এক কোণে একটা কি চকচক করিতেছে। দৌড়িয়া গিয়া তাহা তুলিল—দেখিল মোহর! ইঁহুরে মাটি তুলিয়াছিল, সেই মাটির সঙ্গে উহা উঠিয়াছিল।

কৃষ্ণগোবিন্দ তখন কিছু করিল না, হাটবারের অপেক্ষা করিতে লাগিল।

এবার হাটবারে বৈষ্ণবীকে বলিল যে, আমার বড় অমুখ করিয়াছে, তুমি হাট করিতে যাও। বৈষ্ণবী সকালে হাট করিতে গেল। বাবাজি বঝিলেন, বৈষ্ণবী এক দিন ছুটি পাইয়াছে, শীঘ্র ফিরিবে না। কৃষ্ণগোবিন্দ সেই অবকাশে সেই কোণ খুঁড়িত লাগিল। সেখানে বার ঘড়া ধন বাহির হইল।

পূর্বকালে উত্তরবঙ্গালায়, নীলধ্বজ-বংশীয় প্রবল পরাক্রান্ত রাজগণ রাজ্য করিতেন। সে বংশের শেষ রাজা নীলাধর দেব। নীলাধরের অনেক রাজধানী ছিল—অনেক নগরে অনেক রাজভবন ছিল। এই একটি রাজভবন। এখানে বৎসরে দুই এক সপ্তাহ বাস করিতেন। গোড়ের বাদশাহ একদা উত্তর বঙ্গালা জয় করিবার ইচ্ছায় নীলাধরের বিরুদ্ধে সৈন্য প্রেরণ করিলেন। নীলাধর বিবেচনা করিলেন যে, কি জানি যদি পাঠানেরা রাজধানী আক্রমণ করিয়া অবিকার করে, তবে পূর্বপুরুষদিগের সঞ্চিত ধনরাশি তাহাদের হস্তগত হইবে। আগে সাবধান হওয়া ভাল। এই বিবেচনা করিয়া যুদ্ধের পূর্বে নীলাধর অতি সঙ্গোপনে রাজভাণ্ডার হইতে ধন সকল এই খানে আনিলেন। স্বহস্তে তাহা মাটিতে পুঁতিয়া রাখিলেন। আর কেহ জানিল না যে কোথায় ধন রহিল। যুদ্ধে নীলাধর বন্দী হইলেন। পাঠান-সেনাপতি তাঁহাকে গোড়ে চালান করিল। তার পর আর তাঁহাকে মৃত্যু

লোকে কেহ দেখে নাই। তাঁহার শেষ কি হইল কেহ জানে না। তিনি আর কখন দেশে ফেরেন নাই। সেই অবধি তাহার ধনরাশি সেই খানে পৌঁতা রহিল। সেই ধনরাশি কৃষ্ণগোবিন্দ পাইল, তার পর প্রফুল্ল পাইল। কার ধন কে খায়।

কৃষ্ণগোবিন্দ ঘড়াগুলি সাবধানে পুঁতিয়া রাখিল। বৈষ্ণবীকে একদিনের তরে এ ধনের কথা কিছু জানিতে দিল না। কৃষ্ণগোবিন্দ অতিশয় কুপণ, ইহা হইতে একটি মোহর লইয়াও কখনও খরচ করিল না। এ ধন গায়ের রক্তের মত বোধ করিত। সেই ভাঁড়ের টাকাতেই কায়ক্ৰেশে দিন চালাইতে লাগিল।

তার পর, বড় ডাকাইতের ভয় হইল। বাবাজী হাট হইতে নিত্য ডাকাতের গল্প শুনিয়া আসিত; আরও দেখিত যে, এই বনে ডাকাতের মত লোক সর্ব্বক্ষণ যায়; বোধ হয় এ বনে ডাকাতদের একটা আড্ডা থাকিবে। সে কথা বাস্তবিক সত্য। ডাকাতেরাও দেখিত যে, বৈরাগী সপ্তাহে সপ্তাহে বন হইতে হাটে যার, হাট করিয়া বনে প্রবেশ করে। ডাকাতেরা সন্ধান লইতে লাগিল। ভাঙ্গা বাড়ী দেখিয়া গেল। জানিল যে, এই খানে বৈষ্ণব বৈষ্ণবী বাস করে, কিছু কাজ কর্ম্ম করে না, অথচ সচ্ছন্দে দিনপাত করে। বুঝিল ইহাদের কিছু আছে।

অতএব এক দিন তাহারা জন কতক জুটিয়া সেখানে ডাকাইতি করিতে আসিল। ভাঁড়ের টাকা গুলি লুটিয়া লইল। তার পর “আর কি আছে দে,” বলিয়া কৃষ্ণগোবিন্দকে বাঁদিয়া মশাল দিয়া পোড়াইতে লাগিল। কৃষ্ণগোবিন্দ কিছুই দিল না বরং অমুনয় বিনয় করিয়া বলিল, “আমার আর কিছুই নাই। মারিয়া ফেল,—ফেল, কিন্তু আর কিছু পাইবে না! বরং আমায় ছাড়িয়া দিলে কিছু পাইবে। আমার টাকা আছে সত্য, কিন্তু টাকা এখানে নাই। আমি মুশিদাবাদে চাকরি করিতাম, শেঠের বাড়ী আমার টাকা গচ্ছিত আছে। বছর বছর সেখানে গিয়া আমি সুদ নিয়া আসি। আমি স্বীকার করিতেছি যে, যখন আমি সুদ আনিব, তোমরা আসিলে তোমাদের কিছু দিব। সব দিব না। সধ যদি নাও, তবে আমি এ দেশ থেকে পালাইব; আর পাইবে না। আর যা ইচ্ছাক্রমে দিব, তাহা যদি লইয়া সন্তুষ্ট হও, তবে বছর বছর আসিও, বছর বছর দিব।”

ডাকাতেরা দেখিল এ বন্দবস্ত মন্দ নয়। আপাততঃ আর কিছু ত পাওয়া যায় না—তাহারা স্বীকৃত হইয়া বুড়াকে ছাড়িয়া দিল। বুড়া একটা দিন অবধারিত করিয়া দিল। ডাকাইতেরা চলিয়া গেল।

বুড়া, দুই চারি দিন কায়ক্ৰেশে

কাটাইয়া শেষে বড়া হইতে কিছু মোহর বাহির করিয়া একটা ভাঙ্গা হাঁড়িতে পুরিয়া তাহাতে কাদা মাখাইয়া বৈষ্ণবীকে দেখাইল, বলিল, “কৃষ্ণ দয়া করিয়াছেন, আবার কিছু পাইয়াছি।” তাহা খরচ করিয়া দিন চালাইতে লাগিল। ডাকাতেরা অবধারিত তারিখে আসিলে তাহাদের কিছু দিল।

এরূপে দুই চারি বৎসর গেল। ডাকাতেরা তাহাকে বিশ্বাস করিতে লাগিল। সেও ডাকাডাঙ্গিকে বিশ্বাস করিতে লাগিল। এমন কি কোন ডাকাতের ঘরে খাবার না থাকিলে, সে আসিয়া কৃষ্ণগোবিন্দের কাছে টাকাটা নিকেটা ধার লইয়া যাইত। ডাকাতেরা সাধা

হইলেই ঋণ পরিশোধ করিত—কেন না নহিলে আবার চাহিলে পাইবে না। এইরূপ করিতে করিতে কৃষ্ণগোবিন্দ তাহাদের দলের মহাজন দাঁড়াইয়া গেল। শেষে সে দলমধ্যে একজন গণ্য হইল। তাহাকে কোন ডাকাইতিতে যাইতে হইত না; সে কেবল অসময়ে টাকা যোগাইত। তাহার আসল ফেরৎ পাইত, কিন্তু সুদ পাইত না। কিন্তু তৎপরিবর্তে সকল ডাকাইতির লাভের এক অংশ পাইত। তাহাতেই তাহার দিনপাত হইতে লাগিল; রাজা নীলাধরের ধন আর ছুঁইতে হইল না। সেই ডাকাতের দল—আজ প্রফুল্লের সম্মুখে উপস্থিত।

### একাদশ পরিচ্ছেদ ।

ডাকাইতেরা প্রফুল্লকে দেখিয়া বলিল “আ মোলো! এটা কে? তুই এখানে কেন? বুড়ো কোথায়?”

প্রফুল্ল সকল সাহস জমা করিয়া বলিল, “তিনি মরিয়াছেন।”

• আঁঃ এমন বুড়ো মরেছে, কে মারলে? আমরা থাকতে বুড়ো মরে?

প্র। তিনি জরবিকারে মরেছেন।

ডা। কবে জর হলো? মিছে কথা!

তুই তাকে ধরিয়া দিগেছিস্।

প্র। উঠনে তাঁকে গোর দিয়াছি—গিয়া একজন না হয় দেখিয়া আইস।

দুই চারি জন ডাকাত দেখিতে ছুটিল। অপরেরা প্রফুল্লকে ধমক চমক করিতে লাগিল।

ডাকাইতেরা বলিতে লাগিল “তার বৈষ্ণবী কোথায়? তুই কে?”

প্র। বৈষ্ণবী, তাঁর যা কিছু ছিল, তাহা লইয়া পলাইয়াছে।

ডা। আ মোলো! এত বড় স্পর্ধা!

কোথা পালিয়েছে বল ত ?

প্র। তা জানি না।

ডা। তুই কে ? তুই এখানে কেন ?

প্র। আমি বাবাজির পুখিা মেয়ে।

ডা। পুখিা মেয়ে ! কই বাবাজির ত পুখিা মুখিা ছিল না—কখন শুনি নাই।

প্র। বৈষ্ণবীর ভয়ে তিনি প্রকাশ করিতেন না। আমাকে একঘর কুটুম্বের বাড়ী লুকিয়া রেখেছিলেন ?

ডা। তা এখন বুঝি টাকা লুটতে এসেছিস ?

প্র। বামো শুনে এসেছি।

ডা। তুই আবার বামো শুন্নি কার কাছে ?

প্র। বৈষ্ণবী হাতে পন্ন করেছিল তাইতে শুনেছি।

ডা। বটে ? তুই এসে পেলি কি ?

প্র। কিছু না। সব বৈষ্ণবী নিয়ে গেছে বলেছি ত।

ডা। কেন, মুর্শিদাবাদের টাকা ? সে কে পাবে ?

প্র। সে সব মিছা কথা।

প্রফুল্ল জানে না কোন্ টাকার কথা হইতেছে, সুতরাং আন্ডাজি আন্ডাজি উত্তর দিতে লাগিল। কিন্তু বড় বুদ্ধির প্রার্থনা ও সাহস।

ডাকটিকেরা বলিল “নিছে কথা”। তুই কি আমাদের ফাঁকি দিতে চাস ? আমরা যে কত বার টাকা ধার নিয়ে গিয়েছি।”

প্র। সে নিয়ে দিচ্ছে ঘরের টাকা।

ডা। সে কি ? বুড়া আমাদের ফাঁকি দিত ? তা, ঘরের টাকা সব বৈষ্ণবী মাগী নিয়ে গিয়েছে। আমরা আর ধার পাব না ?

প্র। পাবে না কেন ?

ডা। কোথা পাইব ? কে দিবে ?

প্র। আমি দিব।

ডা। তুই ? তুই কোথায় পাবি ? তবে তুই বুড়ার টাকা পেয়েছিস।

প্র। না, টাকা কিছু পাই নাই। কিন্তু বুড়ার টাকাও বড় ছিল না। তার বিদ্যা ছিল, আমি সেই বিদ্যা পেয়েছি।

ডা। বিদ্যাটা কি ?

প্র। তা তোমাদের বলবে কেন ?

ডা। বলবিনে ? কেটে ফেলব।

প্র। ফেল, ফেল। আমি দাব, কিন্তু তোমাদের টাকা ধার দিবে কে ?

ডা। আচ্ছা, নাই কাট্লেম। বিদ্যাটা কি, শুন্বার ক্ষতি কি ?

প্র। তোমরা কারও সাক্ষাতে বলবে না ?

ডা। না—বল।

প্র। তিনি সোণা তৈয়ার করিতে জানতেন। আমাকে তাই শিখিয়া গিয়াছেন। তোমাদের তাই তৈয়ার করিয়া দিতেন।

ডা। হাঁ হাঁ বটে ! বাবাজি বাজারে মোহর ভাগাইত কুনিয়াছি। তা বিদ্যাটা তুমি শিখিয়াছ না ?

প্র। এক রকম শিখিয়াছি। আজ আবার পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি ;

আমার হাতে সোণা হয় । ”

ডা। আমাদের শিখাইবে ?

প্র। তা যদি শেখ, তা আমার কাছে যেমন শিখিবে, আমাকে অমনি কাটিয়া ফেলিতে হইবে। এ বিদ্যা পরকে দিয়া আর বাঁচিতে নাই। তাও না হয়, আমি রাজি হইলাম ; কিন্তু তোমাদের মধ্যে কাকে শিখাইব ? এ বিদ্যা ছয় কাণ হইলে ফলে না। তাই এক জনকে বৈ আর শিখাইতে পারিব না—কাকে শিখাইব ?

ডাকাইতেরা সকলেই বলিল “আমাকে ! আমাকে ! আমাকে ! আমাকে !” ডাকাইত মহলে বড় গোল বাড়িয়া গেল। ঝগড়া হইতে লাগিল, মারামারির উপক্রম হইল।

প্রফুল্ল বলিল, “বিবাদ বিষম্বাদে কাজ নাই। এ মত্ব সকলের কোষ্ঠিতে ফলে না। বাবাজি বৈষ্ণবীকে এ বিদ্যা শিখাইতেন, কিন্তু তার কোষ্ঠিতে মিলিল না। তাকে এ বিদ্যা না দেওয়াতেই সে রাগ করিয়া টাকা কড়ি চুরি করিয়া পালাইয়া গেল। কাল তোমাদিগের কোষ্ঠী লইয়া আসিবে, আর একজন দৈবজ্ঞ লইয়া আসিবে। আমি তাহাকে দিয়া বাছাই করাইব।

ডাকাইতেরা মুখ চাওয়া চাষি করিতে লাগিল ; কোষ্ঠী ত কারও নাই। প্রফুল্ল বলিল, “কোষ্ঠী নহিলে হইবে না। আমারও হুত্ব হইবে, তোমাদের হাতেও কলিবে না।”

ডাবিয়া চিন্তিয়া ডাকাইতেরা বলিল, “তা, মা, তোমার বিদ্যা তোমাতেই থাক। আমাদের টাকা পাইলেই হইগ। আমাদের বার্ষিক টা দেবে ত ?”

প্র। দেব।

ডা। আর সময়ে অসময়ে ধার ধোর ?

প্র। দেব।

ডা। তোমার মালের ভাগ তোমাকে ঠিক আনিয়া দিব।

প্র। আমি ভাগ চাই না। আমার কুলাইবে। বাবাজির সাহস ছিল না। এতে ভূত প্রেতের দৌরাণ্য আছে, তাই তিনি কম সোণা করিতেন। আমার সে ভয় নাই, আমি বেশী করিয়া সোণা করিব। আমি ভাগ নিব না।

ডাকাইতেরা : (সকলে একত্রে) জয় হউক মায়া ! জয় হউক ! স্তব্দ নেবে না ?

প্র। না।

ডাকাইতেরা। জয় হউক মায়া। আজ পরীক্ষা করিয়াছিলে ?

হাঁ। বা করিয়াছি, তাহা তোমরা লইয়া যাও। এই বলিয়া প্রফুল্ল যে শত স্বর্ণ মুদ্রা সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহা ডাকাইতদের দিলেন।

পাইয়া ডাকাইতেরা আহ্লাদে উন্মত্ত হইল। কেহ প্রফুল্লকে ভূমিষ্ঠ হইয়া শ্রণাম করিল, কেহ “মার জয় হউক” বলিয়া নাচিতে লাগিল। কেহ বলিল, “আজ হইতে তুমি আমাদের মা, আমরা তোমার ছেলে।” সকলেই প্রফুল্লের

স্ব স্ব ভিত্তি করিতে লাগিল। তার পর যে  
নম্র্য কথোপকথনের প্রধান ভার লইয়া-  
ছিল, সে বলিল, “মা! তুমি কোথায়  
থাকিবে? কোথায় তোমার দেখা পাইব?”

প্র। আমি এইখানেই থাকিব।

ডা। তুমি ছেলে মানুষ, একা এ  
বনের ভিতর ভাঙ্গা বাড়ীতে থাকিবে?

প্র। তোমরা থাকিতে আমার ভয়  
কি?

ডা। তা নিশ্চিত খেকো মা!  
আমরা বেঁচে থাকিতে তোমার পারে  
কাটাও দুটবে না।

প্র। আমার কোন ভয় নাই। আমি  
অনেক মস্ত তরু জানি।

ডা। তা বেশ মা। আর আমাদের  
যা হকুম করবে তাই করবো।

প্র। তা করতে হবে। তা নইলে  
এখানে আমার থাকা হবে না।

ডা। তা কি করবো এখন, আজ্ঞা  
কর।

প্র। কাল আমার চারি জন দাসী  
এনে দেবে, আর আট জন পুরুষ মানুষ  
চাকর দেবে। তারা জল তুলিবে, কাঠ  
কাটবে, বাজার করবে, আর আর কাজ

করবে। ভোমাদের বিখ্যার হয়, এমন  
লোক এনো। আমি মনের মত মাছি-  
য়না দিব।

ডা। তা সব কাল দিব। আমা-  
দেরই ঘরের মেয়েছেলে পাঠাইয়া দিব।  
তোমার চাকরি করবে তার ক্ষতি কি?

প্র। আর চারিজন দরওয়ান।

ডা। অন্য দরওয়ানে কাজ নাই মা!  
আমরাই তোমার দরওয়ানী করব, আমা-  
দের কিছু কিছু দিও। আর কি চাই?

প্র। আর আর আমার বাজার হাট,  
বাসন কোষণ, কাপড় চোপড়, ঘর  
কম্বার জিনিষ সব কিনিয়া দিতে হবে।  
এই বাড়ী মেরামত করে দিতে হবে।

ডা। সে সব আমরা পারব না।  
তার জন্য পাঠক ঠাকুরকে পাঠিয়ে দেব।

প্র। পাঠক ঠাকুর কে?

ডা। জান না? আমাদের দল-  
পতি।

প্র। হাঁ হাঁ, বাবাজির কাছে তার  
নাম শুনেছি। তা পাঠিয়ে দিও।

ডাকাতেরা প্রণাম করিয়া বিদায়  
হইল। সেফর দ্বার বন্ধ করিয়া আবার  
গইল। কিন্তু আর নিদ্রা হইল না।



## দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

পরদিন, বেলা এক প্রহরের মধ্যে ভবানী পাঠক প্রকৃলের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল। কিন্তু তাহার কথা বলিবার আগে ফুলমণি নাপিতানী মহাশয়ার কথাটা বলিয়া রাখি। তাহার ন্যায় সাধুচরিত্রা স্নন্দরীর হঠাৎ অবমাননা করিতে পারি না।

ফুলমণি নাপিতানী হরিণীর ন্যায়, বাছিয়া বাছিয়া ক্রতপদ জীবে প্রাণ সমর্পণ করিয়াছিল। ডাকাতের ভয়ে হুলভচন্দ্র আগে আগে পালাইলেন, ফুলমণি পাছু পাছু ছুটিয়া গেল। কিন্তু হুলভের এমনই পালাইবার রোখ্ যে, তিনি পশ্চাৎকাষিতা প্রাণিণীর কাছে নিতান্ত হুলভ হইলেন। ফুলমণি বত ডাকে “ওগো দাঁড়াও গো! আমার ফেলে যেও না গো!” হুলভচন্দ্র তত ডাকে, “ও বাবা গো! ঐ এলো গো!” কাঁটা বনের ভিতর দিয়া, পগার লাকাইয়া, কাদা ভাঙ্গিয়া, উল্লুখামে হুলভ ছোটে—হার! কাছা খুলিয়া গিয়াছে, এক পায়ের নাগরা জুতা কোথায় পড়িয়া গিয়াছে, চাদর খানা একটা কাঁটা বনে বিধিয়া তাহার বীরত্বের নিশান স্রুপ বাতাসে উড়িতেছে। তখন ফুলমণি স্নন্দরী হাঁকিল, “ও অধঃপেতে মিন্সে—ওরে মেয়ে মানুষকে ভুলিয়ে এনে—এমনি ক’রে কি ডাকাতের হাতে সঁপে দিয়ে যেতে হয় রে মিন্সে!” শুনিয়া হুলভ

চন্দ্র ভাবিলেন, তবে নিশ্চিত ইহাকে ডাকাতে ধরিয়াছে। অতএব হুলভ চন্দ্র বিনাবাক্যব্যয়ে আরো বেগে ধাবমান হইলেন। ফুলমণি ডাকিল “ও অধঃপেতে—ও পোড়ার মুখো—ও আটকুড়ির পুত,—ও হাবাতে—ও ডাকরা—ও বিটলে!”—ততক্ষণ হুলভ অদৃশ্য হইল। কাজেই ফুলমণিও গলাবাজি ফাস্ত দিয়া, কাঁদিতে আরম্ভ করিল। রোদন কালে হুলভের বংশাবলীর প্রতি নানা-বিধ দোষারোপ করিতে লাগিল।

এদিকে ফুলমণি দেখিল, কই ডাকা-তেয়া ত কেহ আসিল না? কিছুক্ষণ দাঁড়াইয়া ভাবিল—কান্না বন্ধ করিল। শেষ দেখিল, না ডাকাত আসে—না হুলভচন্দ্র দেখা দেয়। তখন জঙ্গল হইতে বাহির হইবার পথ খুঁজিতে লাগিল। তাহার ন্যায় চতুরার পক্ষে পথ পাওয়া বড় কঠিন হইল না। সহজেই বাহির হইয়া সে রাজপথে উপস্থিত হইল। কোথাও কেহ নাই দেখিয়া, সে গৃহান্তিমুখে ফিরিল। হুলভের উপর তখন বড় রাগ।

অনেক বেলা হইলে ফুলমণি ঘরে পৌছিল। দেখিল, তাহার ভগিনী অলক-মণি ঘরে নাই, স্নানে গিয়াছে। ফুলমণি কাহাকে কিছু না বলিয়া কপাট ভেজাইয়া শয়ন করিল। রাত্রে নিদ্রা হয় নাই—ফুলমণি শুইবামাত্র ঘুমাইয়া পড়িল।

তাহার দিদি আসিয়া তাহাকে উঠাইল—জিজ্ঞাসা করিল, “কি লো—তুই এখন এলি?”

ফুলমণি বলিল, “কেন, আমি কোথায় গিয়াছিলাম?”

অলকমণি। কোথায় আর যাবি? বামুনদের বাড়ী গুতে গিয়েছিলি, তা এত বেলা অবধি এলি না, তাই জিজ্ঞাসা করছি।

ফুলী। তুই চোকের মাতা খেয়েছিস্ তার কি হবে? ভোরের বেলা ভোর সমুখ দিয়ে এসে গুলেম—দেখিনে?”

অলকমণি বলিল, “সে কি বোন্? আমি ভোর বেলা দেখে তিনবার বামুনদের বাড়ী গিয়ে তোকে খুঁজে এলাম। তা তোকেও দেখলাম না—কাকেও দেখলাম না। হাঁ লা—প্রফুল্ল আজ কোথা গেছে লা?”

ফুল। (শিহরিয়া) চুপ্ কর! দিদি চুপ্! ও কথা মুখে আনিব না।”

অল। (সভয়ে) কেন কি হয়েছে?

ফুল। সে কথা বলতে নেই।

অল। কেন লো?

ফুল। আমরা ছোট লোক—আমাদের দেবতা বামুনের কথায় কাজ কি, বোন্?

অল। সে কি? প্রফুল্ল কি করেছে?

ফুল। প্রফুল্ল কি আর আছে!

অল। (পুনশ্চ সভয়ে) সে কি?

কি বলিস্?

ফুল। (অতি অক্ষুটস্বরে) কারও সাক্ষাতে বলিস্‌নে—কাল তার মা এসে তাকে নিয়ে গেছে।

ভগিনী। অ্যা!

অলকমণির গা থর থর করিয়া কানিতে লাগিল। ফুলমণি তখন এক আঘাতে গল্প ফাঁদিল। ফুলমণি প্রফুল্লের বিজ্ঞানায়, রাত্রি তৃতীয় প্রহরের সময়ে তার মাকে বসিয়া থাকিতে দেখিয়াছিল। কল পরেই ঘরের দ্বিতীয় একটা ভারি ঝড় উঠিল—তার পর আর কেহ কোথাও নাই! ফুলমণি মুচ্ছিত হইয়া, দাঁত কপাটি লাগিয়া পড়িয়া রহিল। ইত্যাদি ইত্যাদি। ফুলমণি উপন্যাসের উপসংহার কালে দিদিকে বিশেষ করিয়া সাবধান করিয়া দিল, “এ সকল কথা কাহারও সাক্ষাতে বলিস্‌না—দেখিস্ আমার মাথা খাস্।”

দিদি বলিলেন, “নাগো! একথা কি বলা যায়?” কিন্তু কথিতা দিদি মহাশয়া তখনই চাল খুইবার ছলে খুচুনী হাতে পন্নী পরিভ্রমণে নিরুপস্থ হইলেন। এবং ঘরে ঘরে উপন্যাসটি শালঙ্কার ব্যাখ্যা করিয়া, সকলকে সাবধান করিয়া দিলেন যে, দেব একথা প্রচার না হয়। কাজেই ইহা শীঘ্র প্রচারিত হইয়া প্রফুল্লের স্বত্তর স্বাতীর্ষ কানে পর্য্যন্ত গেল।

## ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

বেলা প্রহরেকের মধ্যে ভবানী পাঠক, প্রফুল্লের নিকট আসিয়া উপস্থিত হইল। প্রফুল্ল দেখিবার প্রত্যাশা করিতেছিলেন—চৌগোপাওয়াল শির-উঠা পাকান-শরীর ডাকাতের সর্দার; এলো কি না গোপ-কামান ফোঁটাটা নধরশরীর ভট্‌চাখি বায়ুন। প্রফুল্ল কিছু বিস্মিত হইল। পরিচয় পাইয়া বলিল,

“আপনি কি মনে করিয়া আসিয়াছেন?”

ভবানী। তুমি ডাকিতেছিলে না?

প্রফুল্ল। কাল রাত্রে যাহারা আসিয়াছিল, তাহারা বলিয়াছিল, তাহা-দিগের দলপতিকে পাঠাইয়া দিবে—কিন্তু আপনি কে?

ভবানী। আমিই ডাকাতের দলপতি—তোমার কি প্রয়োজন আছে বল?

প্রফুল্ল কিছুই বলিতে পারিল না। গত রাত্রের ভীষণ ব্যাপারে সে বহুসংখ্যক দস্যু কর্তৃক পরিবেষ্টিত হইয়াও তাহাদের চীৎকারেও চুপ করে নাই—সাহস করিয়া কথা কহিয়াছিল, কিন্তু ইহার সন্মুখে পারিল না। হৃদশা দেখিয়া ভবানী বলিল,

“তোমার ঘর বাড়ী, জিনিষ পত্র, দাস দাসী চাই?”

প্রফুল্ল চুপ করিয়া রহিল। ভবানী বলিল,

“তোমার এ সকল চাই আমি শুনিয়াছি। কিন্তু কেন? তোমার টাকা আছে বুঝিয়াছি, সে টাকা কয়দিন থাকিবে?”

প্র। এমন কথা কেন বলিতেছেন?

ভ। বনবাসীদিগকে দেখিয়াছ ত? তাহারা তোমার টাকা কয়দিন রাখিবে?

প্র। আমার টাকা এখানে নাই।

ভ। এ কথা আমার কাছে বলা বৃথা—আমি তোমার দেওয়া পুরাণ মোহরগুলি দেখিয়াছি। বোধ হয়, তুমি এই পুরাণ বাড়ীতেই টাকা পাইয়াছ—এই খানে টাকা আছে।

প্র। যদি এখানে আমার টাকা থাকে—তোমরা কি তাহা কাড়িয়া লইবে?

(প্রফুল্লের মুখ বিষন্ন।)

ভ। আমি কাড়িয়া লইব না। কে লইবে তাও আমি জানি না।—কিন্তু তুমি নিঃসহায় বালিকা—এ বনের ভিতর, টাকা দূরে থাক, জাতিকুল কিছুই রাখিতে পারিবে না।

প্রফুল্ল প্রায় কাঁদিয়া ফেলে, কিন্তু যে সাহসের গুণে এত বিপদ হইতে উদ্ধার হইয়াছিল, সেই সাহসের উপর ভর করিয়া কহিল, “নিঃসহায় কিসে? আপনাকে আমি সহায় ধরিয়াছি।”

ভ। আমি তোমার সহায় হইলে তোমার সে সকল ভয় নাই বটে, কিন্তু

তুমি আমার কথা না শুনিলে আমি  
কি প্রকারে তোমার সাহায্য করিব ?

প্র। আপনার কি কথা শুনিতে  
হইবে ?

( প্রকৃষ্ট বড় ভীত হইয়াছে । )

ভ। আমি যাহা বলিব, তাহাই  
শুনিতে হইবে। আমি শপথ করিতেছি,  
আমি তোমাকে কখন অধর্মে প্রবৃতি  
দিব না। যদি কখন কোন অধর্মে  
প্রবৃতি দিই, তুমি আমার কথা শুনিও  
না। তাহা ভিন্ন আর যাহা বলিব,  
শুনিতে হইবে।

প্রকৃষ্ট কাদিতে লাগিল। ভবানী  
পাঠক বলিল,

“কাদ কেন মা ?”

প্রকৃষ্ট চোখের জল মুছিল। বলিল,  
“আপনি আমাকে মাতৃ সৎবোধন করিয়া-  
ছেন,—আপনি যাহা বলিবেন, তাহা  
করিব।”

ভ। উভয়ে শপথ করিতে হইবে।  
কিন্তু সে পরে হইবে। আগে তোমার  
নঙ্গলার্থ, তোমাকে সৎপরামর্শ দেওয়া  
আমার উচিত। তোমার ভালর জন্যই  
বলিতেছি—এ ধন তুমি গ্রহণ করিও না।

প্র। কেন ?

ভ। তুমি অনাথা—এ ধন রক্ষা  
করিবে কি প্রকারে ? ধনের জন্ত সর্বস্ব  
খোয়াইবে ?

প্র। সেই জন্ত আপনাদের সাহায্য  
খুজিতেছি। বৈরাগী এত দিন রক্ষা  
করিয়াছিল কি প্রকারে ?

ভ। বৈরাগীর কথা শ্রুত্ব। তুমি  
সুন্দরী যুবতী অনাথা—তুমি এ ধন লইয়া  
হয় বিপদে পড়িবে, নয়, পাপাচরণ করিয়া  
নরকে যাইবে।

প্র। ধনে পাপ ?

ভ। হাঁ—যদি যথার্থ শ্রীকৃষ্ণে না  
অর্পণ কর।

প্র। সর্বস্ব শ্রীকৃষ্ণে ?

ভ। সর্বস্ব। যদি এ ধন গ্রহণ  
কর, তবে সর্বস্ব শ্রীকৃষ্ণে অর্পণ কর।

প্র। সর্বস্বই শ্রীকৃষ্ণে অর্পণ করিব—  
কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ কে ? কোথায় ? তিনি  
কি প্রকারে আমার এ ধন গ্রহণ করি-  
বেন ?

ভ। তুমি লেখাপড়া জান ?

প্র। না।

ভ। তবে আজি তুমি লেখাপড়া  
শিখিতে আরম্ভ কর।

প্র। কে শিখাইবে ?

ভ। আমি।

প্র। লেখা পড়া শিখিব কেন ?

ভ। আমি তোমাকে দুই এক  
খানা গ্রন্থ পড়াইব ?

প্র। তাহাতে কি হইবে ?

ভ। শ্রীকৃষ্ণের ধন কি প্রকারে  
শ্রীকৃষ্ণকে দিতে হয় তাহা শিখিবে।

প্র। সর্বস্ব শ্রীকৃষ্ণকে দিব—  
আমার ত কিছু নাই, আমি খাইব কি ?

ভ। আমার বাড়ী দেখাইয়া দিব,  
প্রত্যহ তুমি সেখানে গিয়া ভিক্ষা করিও  
যাহা ভিক্ষা পাইবে, তাহাই খাইবে।

প্র। আপনার ধন থাকিতে ভিক্ষা  
করিয়া থাইব ?

ভ। প্রকৃত মনে তুমি যদি এই ধন  
শ্রীকৃষ্ণে অর্পণ না কর, তবে তিনি গ্রহণ  
করিবেন না। তিনি গ্রহণ না করিলে  
আমার দলের ডাকাইতেরা উহা বেবাক  
গ্রহণ করিবে।

প্র। শ্রীকৃষ্ণ কে ? ঠাকুর ত মন্দিরে  
দেখি—তিনি ধন গ্রহণ করিবেন কি  
প্রকারে ? তাঁর কি কিছু নাই ?

ভ। তিনি জগদীশ্বর—সব তাঁর।

প্র। তবে তাঁর আমার ধনে প্রয়ো-  
জন কি ?

ভ। লেখাপড়া শেখ—বুঝাইব।  
এখন কেবল এইমাত্র মনে থাকে যেন  
তুমি আমার মা। আমি তোমার ছেলে।  
আমি তোমাকে ভাল পরামর্শ বৈ মন্দ  
পরামর্শ দিব না।

প্র। আপনি কি সত্যসত্য ডাকাতি  
করিয়া থাকেন ?

ভ। সত্যসত্যই। কিন্তু সে সকল  
কথা পরে হইবে।

প্র। কবে সে কথা বলিবেন ?

ভ। যেদিন তোমার শিক্ষা সমাপ্ত  
হইবে।

## সিরাজ উদ্দৌলা।



বঙ্গরাজ্য কেন মুসলমানদের হস্ত-  
চ্যুত হইয়াছিল ইহা যথাসাধ্য বুঝাইবার  
জন্য আমরা সিরাজ উদ্দৌলাকে উপলক্ষ্য  
করিয়াছি। তিনি তৎকালে কেবল  
নবাব ছিলেন বলিয়া যে, তাঁহার পরিচয়  
দিতেছি এমনত নহে, তাঁহার পরিচয়ে  
আর সকল মুসলমানের পরিচয় হইবে  
ভাবিয়া আমরা তাঁহার কথা উপস্থাপন  
করিতেছি। অন্য সকল মুসলমান প্রায়  
প্রত্যেকেই এক একটা সিরাজ উদ্দৌলা

ছিলেন। যে সকল দোষ সিরাজ-  
উদ্দৌলার ছিল, অন্য মুসলমানদেরও  
সেই সকল দোষ ছিল। অন্য মুসল-  
মানেরা অন্যরূপ হইলে রাজ্য কখন  
যাইত না। সাধারণের চরিত্রগুণে রাজ্য  
হয়; সাধারণের চরিত্রদোষে রাজ্য যায়।  
রাজ্যের উপলক্ষ্যমাত্র। ওয়াশিংটন  
সাহেব মার্কিন দেশ স্বাধীন করিতে যে  
সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহার মূল হেতু  
তৎকালে মার্কিনেরা সকলেই এক

একটা ওয়াসিংটন ছিলেন। শিবভী মহারাষ্ট্র স্থাপন করিতে যে সক্ষম হইয়াছিলেন, তাহারও হেতু সেই। তিনি আধুনিক উড়িয়াদের ভ্রায় কোন জাতি কর্তৃক পরিবেষ্টিত হইয়া কখন মহারাষ্ট্র স্থাপন করিতে পারিতেন না।

সিরাজ উদ্দৌলার দোষে রাজ্য যায় নাই। মুনলমানদের চরিত্র দোষে গিয়াছিল। সে সময়ে সর্বগুণসম্পন্ন অন্য কেহ নবাব থাকিলেও সাধারণের চরিত্রদোষে রাজ্য যাইত। সাধারণ-চরিত্রের দোষগুণ সমাজ হইতে উদ্ভূত হয়। সমাজ যখন যেরূপ থাকে, লোকের চরিত্র তখন সেইরূপ হয়। সমাজ আমাদের প্রকৃত শিক্ষক। পাঠশালায় বা কালেজে আমরা যাহা শিখি, তাহাতে আমাদের দর্শন বৃদ্ধি হইতে পারে, বুদ্ধি মার্জিত হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে চরিত্র পরিশোধিত এবং পরিক্ষুটিত হইতে পারে কি না সন্দেহ। আমাদের দেশে এখন বিস্তর লোক কালেজের উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা কল কৌশল অনেক বুঝিয়াছেন, দ্রব্যগুণ পদার্থগুণ বিলক্ষণ শিখিয়াছেন; কিন্তু স্বভাব সম্বন্ধে চরিত্র সম্বন্ধে তাঁহারা অজ্ঞাপেক্ষা যে, বিশেষ উন্নত হইয়াছেন, এরূপ ত বোধ হয় না। যে সকল ভদ্র লম্বান কখন কালেজে যান নাই, চরিত্র সম্বন্ধে তাঁহারা যেরূপ, কালেজের এম. এ., বি. এরা : সেইরূপ; প্রভেদ ত বড় দেখিতে পাওয়া যায় না।

না বলিয়া না কহিয়া সমাজ সকলকেই শিক্ষা দেয়। সকলেই তাহা অজানত গ্রহণ করে। কালেজের শিক্ষা কেহ পায়, কেহ পায় না। কিন্তু সমাজের শিক্ষায় কেহ বঞ্চিত হয় না। সকলকেই তাহা গ্রহণ করিতে হয়, ইচ্ছা করিলেও কেহ সে শিক্ষা উন্নত্বন করিতে পারে না। যেখানে না বলিয়া শিক্ষাদান, আর, না জানিয়া শিক্ষাগ্রহণ, সেখানে অব্যাহতি কোথায়?

আর এক কথা। সমাজের শিক্ষা সকলেই সমান অংশে পাইয়া থাকেন; তাহাই তাহাদের চরিত্র একইপ্রকার হইয় পড়ে, তবে প্রকৃতি অনুসারে কিছু ইতর বিশেষ হয় মাত্র, নতুবা মোটের উপর সমান। পাঞ্জাবিয়া রণপ্রিয়, মারওয়া-রিয়া ধনপ্রিয়, অমুকদেশীরা সত্যপ্রিয় ইত্যাদি যে প্রবাদ আমরা নিত্য শুনি, তাহার এই কারণ।

এই সমান শিক্ষা এক পক্ষে বড় মঙ্গলদায়ক। ইহাযারা জাতিবন্ধন দূঢ় হয়। যত দিন ইউরোপে সমান শিক্ষা ছিল, তত দিন তথায় বিশেষ একতা দৃষ্ট হইত। এখন ইংলণ্ড বল, জার্মানি বল, যে দেশ বল, আর কোন দেশে পূর্বমত জাতিবন্ধন নাই। কালেজি শিক্ষার তাহার অভ্রাণ আরম্ভ হইয়াছে। আমাদের দেশেও তাহাই ঘটিয়াছে। কালেজি শিক্ষার পূর্বে, বাঙ্গালার সমান শিক্ষা ছিল; জমিদার ও প্রজা, প্রভু ও ভূতা; ধনী ও দরিদ্র সকলের একরূপ

প্রকৃতি, একরূপ প্রবৃত্তি, একরূপ রুচি, একরূপ জ্ঞান, একরূপ সমস্ত ছিল। তাহাই তাহাদের সুখ দুঃখ, রাগ দেব, আনন্দ, উৎসব একই কারণে জন্মিত। তখন বাঙ্গালিরা কেবল সমাজের শিক্ষায় শিক্ষিত হইতেন। এখন বাঙ্গালার কালেক্সি শিক্ষা আরম্ভ হইয়াছে। পূর্বে যে কার্য্যকে সকলে দোষিতেন, বা যে উৎসবে সকলে মাতিতেন, কালেক্সি শিক্ষা তেরা হয়ত এখন সে দোষ অপ্ৰাচ্ করেন, সে উৎসবে উদাসীন থাকেন, একরূপ বৈবম্য এখন সকল দেশেই আরম্ভ হইয়াছে, এক সময় জন্মণি দেশে ইহা অতিরিক্ত হইয়া পড়িয়াছিল।

সমাজ হইতে লোকের শিক্ষা, লোক হইতে সমাজের শিক্ষা। জল হইতে মেঘ, মেঘ হইতে আবার জল, বীজাকুর-বৎ, বীজ না হইলে অঙ্কুর হয় না; অঙ্কুর না হইলে বীজ হয় না।

সমাজ ভাল হইলে লোক যেমন ভাল হয়। সেইরূপ আবার লোক ভাল হইলে সমাজও ক্রমে ভাল হয়। কিন্তু লোক মন্দ হইলে সমাজ কোনক্রমে ভাল হয় না। লোক হইতে সমাজ। সুতরাং যেকোন লোক, সেইরূপ সমাজ। কতকগুলি পয়সা একত্রিত হইলে, তাহা গোল স্তম্ভাকারে বা চক্রাকারে থাকিবে, ত্রিকোণ বা চতুর্ভুজবিশিষ্ট স্তূপাকারে কখন থাকিবে না, কেহ চেষ্টা করিয়া তাহাদের সেরূপ আকারে সাজাইতে পারিবেন না। পয়সার কোণ নাই সুতরাং তাহার স্তূপ

কোণবিশিষ্ট হইবে না; বাহাতে বেগুন নাই, তাহার সমষ্টিতে সে গুণ জন্মিতে পারে না। লোকেতে সে গুণ নাই, তাহাদের সমাজে সে গুণ কোথা হইতে আসিবে?

আর এক কথা। প্রকৃতি সত্য প্রবন্ধক। এ ভূগতে বাহা কিছু আরম্ভ হয়, তাহাই বৃদ্ধি পায়। যখন পীড়া একবার আরম্ভ হয়, তখন তাহা ক্রমেই বাড়িতে থাকে। যখন পীড়া আবার একটু হ্রাস পায়, তখন সেই হ্রাসই বৃদ্ধি পায়। যখন কোন দেহ জন্মে, তখন তাহা ক্রমেই বৃদ্ধি হয়। যখন সেই দেহ জীর্ণ হইতে আরম্ভ হয়, তখন সেই জীর্ণতাই বাড়িতে থাকে। সকল বিষয়েই বৃদ্ধিই নিয়ম, সুতরাং সমাজসম্বন্ধেও সেই নিয়ম। যখন সমাজ একবার উন্নত হইতে আরম্ভ হয়, তখন ক্রমেসেই উন্নতি বৃদ্ধি পায়। যখন সমাজ আবার অবনত হইতে আরম্ভ করে, তখন সেই অবনতি ক্রমে বৃদ্ধি পাইতে থাকে। বহু পূর্বে হইতে মুসলমান সমাজের অবনতি আরম্ভ হইয়াছিল, সুতরাং ক্রমে তাহা বাড়িয়া আসিতেছিল।

আমরা বলিয়াছি যে, সমান শিক্ষা এক পক্ষে বড় মঙ্গলদায়ক; তৎকালে বলা হয় নাই যে, সমান শিক্ষা আর এক পক্ষে বড় অনিষ্টকারক। যখন সমাজ মন্দ হইয়া পড়ে, তখন তাহার শিক্ষাও মন্দ হয়। সেই মন্দ শিক্ষা সকলে সমান অংশে পাইলে সমাজ অধঃপাতে যায়।

সিরাজউদ্দৌলার সময়ে তাহাই ঘটয়া-  
ছিল।

বঙ্গরাজ্য কেন মুসলমানদের হস্তচ্যুত  
হইয়াছিল বুঝিতে গেলে এই সকল সমা-  
জের নিয়ম নোটানুটি অরণ রাখা আব-  
শ্যক, তাহাই এই ঠলির উল্লেখ করিলাম।  
আর গুটিকতকের উল্লেখ পরে আবশ্যক-  
মুক্ত করিব।

### প্রথম পরিচ্ছেদ।

মুর্সিদকুলি খাঁ যখন বাঙ্গালায় নবাব,  
এবং তাঁহার জামাতা সূজাউদ্দিন উড়ি-  
ষ্যার শাসনকর্তা, তখন দীনহীন একজন  
বুদ্ধ মুসলমান দিল্লী হইতে কটকে আ-  
সিয়া। সূজার অশুগ্রহপ্রার্থী হইলেন।  
পরিচয় লইয়া সূজা জানিলেন যে, বুদ্ধ  
তাঁহার দূরস্বামী। অতএব তাঁহাকে  
যত্ন করিয়া আশ্রয় দিলেন। বুদ্ধের দুই  
পুত্র ছিল, কনিষ্ঠ মহম্মদ আলি—তাঁহার  
সঙ্গে আসিয়াছিল, সূজাউদ্দীন অশুগ্রহ  
করিয়া সেই কনিষ্ঠ পুত্রকে একশত টাকা  
বেতনের একটা চাকুরী দিলেন।

কিছু দিন পরে মহম্মদ আলি আপ-  
নার জ্যেষ্ঠ হাজি আহাম্মদকে সপরিবারে  
কটকে আনাইলেন এবং চেষ্টা করিয়া  
৫০ টাকা বেতনের এক চাকুরী তাঁহাকে  
দেওয়াইলেন। হাজি আহাম্মদের তিন  
পুত্র ছিল, ক্রমে ক্রমে তাহাদেরও এক  
একটা চাকুরী স্ফুটল। জ্যেষ্ঠ নওয়াজস

মহম্মদের ৩০ টাকা, মধ্যম সহীয়াদ আহা-  
ম্মদের ২০ টাকা, এবং কনিষ্ঠ জইনদ্দীনের  
১৫ টাকা বেতন ধার্য্য হইল। কষ্ট  
ঘুটিল।

মহম্মদ আলি নানা কৌশলে প্রভুর  
মনস্তপ্তি সাধন করিতে লাগিলেন। প্রভুও  
ক্রমে বিশেষ সদয় হইলেন। মহম্মদ  
আলির পরামর্শ অনুসারে তিনি সকল  
কার্য্য করিতে লাগিলেন। এই সময়  
মুর্সিদকুলি খাঁর সাংঘাতিক পীড়া  
উপস্থিত হইল। সূজার পুত্র সরফরাজ  
খাঁ তাঁহার একমাত্র দোহিত্র, সুতরাং  
সরফরাজ নবাব হইবেন স্থির হইল।  
কিন্তু সূজা তাহাতে আশ্লাদিত হইতে  
পারিলেন না, তিনি থাকিতে তাঁহার পুত্র  
নবাব হইবে ইহা তাঁহার অসহ্য হইল।  
সূজা অবিলম্বে দিল্লীর দরবারে লোক  
পাঠাইলেন, এবং সেই সঙ্গে প্রচুব পরি-  
মাণে অর্থ উপঢৌকন দিলেন। পুত্র  
নবাবী না পায়, তাহা তিনি নিজে পান,  
এই তাঁহার প্রার্থনা। দিল্লীর বাদশা  
খাঁহাকে নবাবী সনদ দিতেন, তাঁহার  
দাবী লোকের নিকট স্মায়া বোধ হইত;  
এই জন্ত সূজা পূর্নাঙ্কে তথাকার সনদ  
আনিতে পাঠাইয়াছিলেন। নতুবা  
সাহার সামর্থ্য ও সাহস আছে, তাহার  
এ সনদের প্রয়োজন হইত না। “জোর  
যার মূলুক তার” এই তখন সাধারণ  
নীতি ছিল।

মুর্সিদকুলি খাঁর পীড়া ক্রমে বৃদ্ধি  
পাইতে লাগিল। সুতরাং সূজা আর



অপেক্ষা করিতে পারিলেন না। তিনি সসৈন্যে মুরসিদাবাদ যাত্রা করিলেন। তথায় আসিয়া শুনিগেন মুরসিদকুলি-খাঁর পরলোকপ্রাপ্তি হইয়াছে, কাজেই তিনি চেহল সেতুন নামক রাজপুরী প্রবেশ করিয়া একায়েক সিংহাসনে বসিলেন, কেহ কোন আপত্তি করিল না। তাঁহার পুত্র সরফরাজ পিতাকে ভাঁড়াইবার নিমিত্ত বাইতে উদ্যত হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার গর্ত্তধারিণী তাঁহাকে নিরস্ত করেন। এই ঘটনা বাঙ্গালা ১১৩১ সালে ঘটে।

সুজাউদ্দীন নবাব হইয়া পুত্রের উপর কোন অত্যাচার করেন নাই, এই তাঁহার যথেষ্ট প্রশংসা। মুসলমানদের মধ্যে যিনি যখন পিতা কিম্বা পুত্রের নবাবী বা বাদশাহী কাড়িয়া লইয়াছেন, তিনি তাহাকে হত্যা বা কারাবদ্ধ করিয়াছেন। সুজাউদ্দীনের আরও এইরূপ অনেক প্রশংসা আছে, তাহার এস্থলে উল্লেখ অনাবশ্যক।

তিনি নবাবী গ্রহণ করিলে পর দিল্লী হইতে সংবাদ আসিল যে আলি দৌরান—তথাকার উজির—আপনার নামে বাঙ্গালার নবাবী রাখিয়াছেন এবং সুজাউদ্দীনকে তাঁহার নায়েব স্বরূপ নবাবী কার্যের ভার দিয়াছেন। সুজা তাহাতেই সন্তুষ্ট হইয়া পত্র লিখিলেন। তৎপরে তাঁহার সনদ আসিল এবং সেই সঙ্গে তাঁহার প্রিয়পাত্র মির্জা আলি মহাম্মদের নিমিত্ত খিলাত অর্থাৎ নূতন বস্ত্র এবং

নূতন একটা নাম পৌছিল। নামটী আলিবর্দি খাঁ। এই নামে মির্জামহম্মদ আলি সাধারণতঃ পরিচিত। মুসলমানেরা নূতন বস্ত্র পাইলে বড় সন্তুষ্ট হইতেন, প্রায় সকলেই আপনাকে তাহাতে সম্মানিত মনে করিতেন। একগুণকার প্রথা স্বতন্ত্র হইয়াছে, বস্ত্র বক্সিস লইতে এখন সকলেই অপমানিত মনে করেন। তবে ষাঁহার রাজা মহারাজা হইবার প্রত্যাশা করেন, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র; সাবেক প্রথা রক্ষার্থ রাজপ্রসাদ স্বরূপে নূতন বস্ত্র তাঁহাদের গ্রহণ করিতে হয়।

আলিবর্দির পুত্রসন্তান হয় নাই, কেবল মাত্র তিন কন্যা জন্মিয়াছিল। আবার এদিকে তাঁহার ভ্রাতা হাজির তিনটী পুত্র জন্মিয়াছিল। খোদা যেন কেবল ইহাদের বিবাহের নিমিত্ত এইরূপ একপক্ষে পুত্র একপক্ষে কন্যা বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। নবাব সুজাউদ্দীন এই উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিয়া তাহাদের বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। বিবাহও শীঘ্র সুসম্পন্ন হইয়া গেল। আলিবর্দি ও হাজি আহাম্মদ পরস্পর সহোদর ছিলেন, এবার আবার বৈবাহিক হইলেন। সম্বন্ধ দৃঢ়তর হইল। মুসলমানদের মধ্যে এরূপ বান্ধনের উপর বান্ধন আবশ্যক হইত।

চারি পাঁচ বৎসর পরে অর্থাৎ ১১৩৬ সালে, বেহারের গবর্ণরি খালি হইল। সুজাউদ্দীনের ক্রী জিন্নৎ বেগম পরামর্শ

দিলেন যে, আলিবর্দিকে ঐ কর্মে নিযুক্ত করা হয়। সুজা আপনার সভাসদের মত গ্রহণ করিয়া আলিবর্দিকেই সেই কার্যে নিযুক্ত করিলেন।

এই সমাদ দিল্লীতে প্রেরিত হইলে বাদশাহ সন্তুষ্ট হইয়া আলিবর্দি খাঁর নিমিত্ত আবার নূতন বস্ত্র ও আবার আর একটি নূতন নাম পাঠাইয়া দিলেন। আলিবর্দির এ দুইয়ের কোনটির অসংস্থান ছিল না, বস্ত্র নিশ্চয়ই তাঁহার যথেষ্ট ছিল এবং নামও তাঁহার দুই তিনটি জমিয়াছিল তথাপি এ সকল আবার পাইয়া তিনি আপনাকে কৃতার্থ জ্ঞান করিলেন। ইহার উপর আবার আর এক সম্মান তাঁহার অনুষ্টে ঘটয়াছিল। তাঁহার পশ্চাতে নাগরা পিটাইবার হুকুম হইয়াছিল। পশ্চাতে কি অগ্রে নাগরা পিটাইলে মুসলমানদের তখন সম্মান বৃদ্ধি হইত।

এইরূপ নানা সম্মানে সম্মানিত হইয়া আলিবর্দি খাঁ পাটনায় পৌঁছিলেন। সঙ্গে তাঁহার কনিষ্ঠ কন্যা ও জামাতা গেলেন। কিছু দিন পরে সেই কনিষ্ঠ কন্যা একটা পুত্রসন্তান প্রসব করিলেন। আলিবর্দির এই প্রথম দৌহিত্র জন্মিল, সুতরাং তাঁহার আফ্রা-দের আর সীনা থাকিল না, তিনি আপনার অবস্থা বিবেচনা করিয়া হির-সিংহের কারিলেন যে, সম্মানটা অবশ্য ভাগ্যধর হইবে। গণকেরাও তাহাই বলিল। আলিবর্দি আরও আফ্রাদিত

হইলেন। তিনি মনে বুঝিলেন যে, এই ভাগ্যধর ব্যক্তি তাঁহার “গরিব খানায়” জন্মগ্রহণ করিবেন বলিয়া খোদা তাঁহাকে প্রাদেশপতি করিয়াছেন। সুতরাং তিনি শিশুটাকে বড় বড় করিতে লাগিলেন। আলিবর্দি মনে মনে জানিতেন যে, তিনি নিজে বড় ভাগ্যবান্ এবং হয়ত ভাবিতেন যে, তাঁহার এই সৌভাগ্য মহম্মদ নানের গুণে হইয়াছে। অতএব শিশুটির নাম মহম্মদ রাখিলেন। তাঁহার নিজের নাম মহম্মদ আলি ছিল, শিশুরও নাম মহম্মদ আলি হইল। এই নাম করণেই লোকে কতকটা বুঝিল যে আলিবর্দির ভবিষ্যত উত্তরাধিকারী নির্ধারিত হইয়া গেল। এক দিন আলিবর্দি স্বয়ং সকলকে বলিলেন যে, এই দৌহিত্রকে তিনি পোষ্য পুত্র লইবেন এবং ভবিষ্যতে ইহাকে তাঁহার সর্বস্ব দিয়া বাইবেন। সুতরাং শিশুর প্রতি দুই এক জনের ঈর্ষ্যা জন্মিল। আলিবর্দির জ্যেষ্ঠা কন্যা ভাবিলেন আমি থাকিতে আমার কনিষ্ঠা একা ভাগ্যধরী হইল—তাঁহার পুত্র সর্বস্ব পাইবে, আর আমার পুত্র হইলে সে কিছুই পাইবে না; মর্যাদা কন্যা সেইরূপ ভাবিয়া মনে মনে বালকটির অন্তর্ভাবাজ্ঞাপী হইলেন। শিশুর শত্রু সচরাচর জুটে না, কিন্তু এই অভাগার জন্মমাত্রেই তাহা জুটিয়াছিল। অনেকে বুঝিয়া থাকিবেন এই অভাগাই সিরাজ উদৌলা।

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

যাহারা মনে করেন সঙ্গ্রহ পড়াইয়া বালককে সচ্চরিত্রতা শিখাইবেন, তাহারা ভ্রান্ত। গ্রন্থে যতই সহপদেশ থাকুক বালকের তাহা অগ্রাহ্য। তাহারা সচ্চরিত্রের প্রশংসা করিবে, সহপদেশ মুখস্থ রাখিবে। কিন্তু কার্যো তাহা একেবারে বিস্মৃত হইবে। বালকেরা চরিত্র দেখিয়া চরিত্র শিখে—পড়িয়া নহে, শুনিয়াও নহে। যাহাকে সর্বদা দেখে, যাহাকে ভাল বাসে, বালকেরা তাহার অনুকরণ করে—আঁচরে ব্যবহারে সর্বপ্রকারে তাহার অনুকরণ করে। অনুকরণ আশ্রমের প্রথম শিক্ষা। বালকেরা সর্বাগ্রে মাতা পিতাকে নিকটে পায়, অতএব সর্বাগ্রে তাহাদের অনুকরণ করে। অনুকরণবৃত্তি বালকদের না থাকিলেও আর এক কারণে চতুষ্পার্শ্ব ব্যক্তিদের ন্যায় তাহাদের স্বভাব হইয়া পড়ে। বালকেরা যে সকল মনোবৃত্তির পরিচালনা সর্বদা দেখে, সেই সকল বৃত্তি তাহাদের মনে আপনা আপনি উদ্ভীষ্ট হয়। যেমন দেহ সন্ধ্যাে অনেকে বলেন, হাই দেখিলে হাই আইসে, হাসি দেখিলে হাসি আইসে, সেইরূপ আবার মনস্বন্ধেও আছে। শোক দেখিলে শোক আইসে, স্নেহ দেখিলে স্নেহ আইসে, রাগ দেখিলে রাগ আইসে। যে গুলি সর্বদা বালকদের সম্মুখে পরিচালিত হয়, সেই গুলি

বালকের অন্তরে স্তবরাং সর্বদা আইসে, যে বৃত্তি সর্বদা পরিচালিত হয় সে বৃত্তি ক্রমেই পরিপুষ্টতা লাভ করে। এই জন্য নিষ্ঠুরপরিবেষ্টিত বালক নিষ্ঠুর হয়, প্রেমিকপরিবেষ্টিত বালক প্রেমিক হয়। এই জন্য আত্মীয়দের চরিত্র অনুসারে বালকের চরিত্র হয় এবং এষ্টরূপে সমাজের চরিত্র অনুসারে লোকের চরিত্র হয়।

বুদ্ধিমানেরা বালকদের সম্মুখে অতি সাবধানে চলেন। গুরুজনের সম্মুখে লোকে যেমন দুষ্কার্য্য পরিহার করে, বুদ্ধিমানেরা সেইরূপ বালকের সম্মুখে দুষ্কার্য্য ও দুষ্প্রবৃত্তি দমনকরিতে চেষ্টা করেন। নির্দোষেরা বালকদিগকে অগ্রাহ্য করে, তাহাদের সাক্ষাতে অনায়াসে আপন আপন দুষ্প্রবৃত্তি দর্শায়। তাহার পর, পরিণামে সন্তানের দুষ্প্রবৃত্তি দেখিলে তাহারা কেবল সন্তানের দোষ দেয়, সন্তান শাসন করিতে চেষ্টা করে। তাহারা বুঝে না যে, প্রথমে আপনাদের শাসন আবশ্যক ছিল। যে সকল দুষ্কার্য্য বালকেরা পিতাকে বা অন্য আত্মীয়কে করিতে দেখে নাই, কেবল মাত্র করিতে শুনিয়াছে, সে সকল দুষ্কার্য্যও তাহাদের চরিত্র গঠনের সহায়তা করে।

সিরাজউদ্দৌলার চরিত্র বৃত্তিতে গেলে তিনি কি কি গ্রন্থ পড়িয়াছিলেন, তাহার অনুসন্ধান না করিয়া তাহার আত্মীয়দের চরিত্র কিরূপ ছিল তাহার অনুসন্ধান করা উচিত। সিরাজউদ্দৌলাকে আলিবর্দি প্রতিপালন করিয়া-

ছিলেন, সুতরাং সিরাজ উদৌলার চরিত্র-  
কল্প হওয়া সম্ভব, তাহা অনুভব  
করিতে গেলে প্রথমে সেই আলিবদ্দির  
চরিত্র আলোচনা করা আবশ্যিক।

আলিবদ্দি যখন বেহারের গবর্ণর  
হন, তখন বিতিয়া, ভোজপুর, ও অন্যান্য  
স্থানের রাজারা এক প্রকার স্বাধীন হইয়া  
উঠিয়াছিলেন, তাঁহারা নবাবকে কর  
দিতেন না। কর চাহিলে তাঁহারা যুদ্ধ ক-  
রিতে উদ্যত হইতেন। তাঁহাদের সৈন্তেরা  
বলিষ্ঠ ছিল এবং তাঁহারা স্বয়ংও যোদ্ধা-  
ছিলেন, সুতরাং আলিবদ্দি ইহা দেখিয়া  
একটু বাস্ত হইলেন। শেষ আবদুল  
করিম নামে একজন সুদক্ষ আফগান  
সৈনিককে পাইয়া আলিবদ্দির বাস্ততা  
গেল। অনেক কথা বার্তা ও পরামর্শের  
পর, আবদুল করিম থাঁ বিদ্রোহী রাজাদের  
শাসন করিবার ভার গ্রহণ করিলেন  
এবং অল্প দিনের মধ্যে কৃতকার্য হইয়া  
পাটনায় ফিরিয়া আসিলেন। আনন্দে  
আলিবদ্দি তাঁহাকে ক্রোড় দিয়া পুনঃ  
পুনঃ আপনার কৃতজ্ঞতা জানাইলেন।  
তাহার পর একদিন কোন বিশেষ পরা-  
মর্শের ছলে আবদুল করিমকে আপনার  
গৃহের এক নির্জন স্থানে লইয়া গেলেন।  
মুসলমানের কেহ কাহাকে আপনার  
নির্জন ঘরে লইয়া যাইতে পারিত  
না, লইয়া যাইতে চাহিলে বিপদ  
আশঙ্কা হইত। কিন্তু আবদুল করিম  
সে আশঙ্কা কিছু না করিয়া আলিবদ্দির  
সঙ্গে গেলেন। তথায় যাইবামাত্র তাঁহার

পৃষ্ঠে তরবারির দুই তিন চোট পড়িল।  
আঘাত মাত্রেই আবদুল করিম পড়িয়া  
গেলেন, তৎক্ষণাৎ উঠিবার চেষ্টা করি-  
লেন; কিন্তু স্থূল দেহ প্রযুক্ত তাহা  
হঠাৎ পারিলেন না। এই অবসরে আলি-  
বদ্দি থাঁ তাঁহাকে হত্যা করিলেন।  
আলিবদ্দিবলেন যে আবদুল করিম বড়  
বিষাদব হইয়া উঠিয়াছিল, তাহাকে  
হত্যা না করিলে আর চলিল না। কিন্তু  
প্রকৃত কারণ স্বার্থপরতা। আলিবদ্দি  
বুঝিয়াছিলেন যে, আবদুল করিম বড়  
উপযুক্ত, ইহার সন্ধান পাঠিলে নবাব যত্ন-  
পূর্বক ইহাকে আপনার নিকটে রাখি-  
বেন সকল কার্য ইহার দ্বারা পাইবেন  
তাহা হইলে আলিবদ্দির যে প্রতিপত্তি  
ছিল তাহা আর না থাকিবার সম্ভাবনা।  
সুতরাং সে সম্ভাবনা পূর্ণাঙ্কে রহিত  
নিমিত্ত আবদুলকে হত্যা করা হইয়াছিল।

আর একটা ঘটনা বলি। ১১৪৫  
সালে (১৭৪৭) নবাব সুলজা উদৌলার মৃত্যু  
হইল। তাঁহার পুত্র সরফরাজ থাঁ সিং-  
হাননে বসিলেন। সুলজা উদৌলার সময়  
যে ব্যক্তি যে পদস্থ ছিলেন, সরফরাজ  
থাঁ তাঁহাদের প্রত্যেককে সেই পদে  
রাখিলেন, কাহাকেও বরখাস্ত বা বদলি  
করিলেন না। তাঁহার মোসাহেবেরা  
সুতরাং বড় ক্ষুণ্ণ হইল। কেহ কোন  
চাকরি পাইল না দেখিয়া তাহারা  
নবাবকে ত্যাগ করিয়া যাইতে উদ্যত  
হইল। সরফরাজ থাঁ যখন দেখিলেন যে  
কেবল অর্থ বা আদরে তাহাদের আর

রাখা যায় না, তখন তিনি একে একে পূর্ব কর্মচারীদের পদচ্যুত করিয়া আপনার ইয়ারদের সেই সকল পদ দিতে লাগিলেন। এই উপলক্ষে আলিবর্দীর জ্যেষ্ঠ হাজি আহাম্মদের কার্য্য গেল। সরফরাজ খাঁ মনে করিয়াছিলেন তাঁহার পিতার নিকট হাজি আহাম্মদ নানা বিষয়ে ঋণী ছিলেন। সূত্রযাং কল্পিন-কালে তিনি কৃত্য হইতে পারিবেন না। কিন্তু পদচ্যুত হইবা মাত্র হাজি আহাম্মদ সরফরাজ খাঁর বিরুদ্ধে গোপনে দল বাধিতে লাগিলেন। প্রথমতঃ সরফরাজ খাঁর তাহা কিছুই সন্দেহ না করিয়া আপনার নবাবী উপভোগ করিতে লাগিলেন। সুপের নিমিত্ত নবাবী। অতএব বাহাতে সুখ হয়, সরফরাজ খাঁ তাহাই করিতে লাগিলেন। কখন যুবাণিরবেষ্টিত হইয়া যুবতীর নৃত্য দেখেন, কখন সন্মরীর সঙ্গীতে উন্মত্ত হইয়া “পেয়ালা পেয়ালা” সরাব ধান। হাজি আহাম্মদ এই সময় আলিবর্দিকে পত্র লিখিলেন যে, সরফরাজ খাঁ “আয়েস” লইয়া মাতিয়াছেন, রাজকাষ্যে তাঁহার মনযোগ নাই অতএব এই এক সময়। আলিবর্দী পূর্বেই ইহা বুঝিয়াছিলেন, সরফরাজ খাঁকে হত্যা করিয়া আপনি নবাব হইবেন, এ সাধ তাঁহার মনে মনে ছিল; কেবল সময়ের অপেক্ষা করিতেছিলেন। দিল্লীর দরবারে লোক পাঠাইয়াছিলেন। বেহার অঞ্চলের ছই এক জন রাজাকে

শাসন করিবার ছলে সৈন্ত সংগ্রহ করিতেছিলেন, এমনত সময়ে হাজি আহাম্মদের পত্র আসিল, কিন্তু আলিবর্দী তাহার কোন উত্তর দিলেন না। হাজি আহাম্মদ আর এক সুর ধরিলেন। তিনি আলিবর্দিকে আবার লিখিলেন যে সে দিবস জগৎ শেটের পুত্রবধূকে সরফরাজ খাঁ আপনার অন্তরে লইয়া গিয়াছিলেন, এবার আমাদের পরিবারের উপর হস্ত বাড়াইবার উপক্রম করিয়াছেন; সম্প্রতি ধরিয়াছেন যে আমাদের ভাগিনেয়ীর সহিত তাঁহার পুত্রের বিবাহ দিবেন। তিনি বিলক্ষণ জানেন যে আমাদের ভাগিনেয়ীর সম্বন্ধ স্থির হইয়া গিয়াছে। জানিয়া শুনিয়া এ চেষ্টা কেবল আমাদের কুলে কলঙ্ক ঘটাইবার নিমিত্ত।

এবার আলিবর্দী আক্ষেপপূর্ণ এক পত্র সরফরাজকে লিখিলেন। তদুত্তরে সরফরাজ জানাইলেন যে “আমার কোন দোষ নাই, তোমাদের সহিত আত্মীয়তা দীর্ঘস্থায়ী করিবার আকাজক্ষায় আমি এই বিবাহের প্রস্তাব করিয়াছিলাম, কল্যাণী যে বাক্‌দত্তা তাহা আমি জানিতাম না।”

আলিবর্দী এ উত্তরে সন্তুষ্ট হইলেন না, তিনি একবার ওজর পাইয়াছেন আর তাহা ছাড়িতে পারিলেন না। অতএব সটেনো মুরসিদাবাদ যাত্রা করিলেন। সরফরাজ খাঁ এ সংবাদ পাইয়া তৎক্ষণাৎ অগ্রসর হইলেন।

পশ্চিমদ্যে উত্তর সৈন্যের সাফাৎ হইল। আলিবর্দি দূতের দ্বারা ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া পাঠাইলেন। সরফরাজ খাঁ সকল অপরাধ ভুলিয়া গেলেন, আত্মীয়তার অনুরোধে আলিবর্দিকে রাজ্যে আহ্বারের নিমন্ত্রণ করিলেন। আলিবর্দি নিমন্ত্রণ আত্মদ পুস্তক স্বীকার করিলেন। সরফরাজ খাঁর শিবিরে এখানে সেখানে আহ্বারের উদ্যোগ হইতে লাগিল। সর্বত্র মহোৎসব পড়িয়া গেল। সকলে অন্যমনস্ক অ্যামোদ আত্মদ করিতে লাগিল, এমত সময় আলিবর্দি সৈন্যে অক্ষকরে হঠাৎ আসিয়া শিবির আক্রমণ করিল, ভয়ে সকলে কে কোথায় পলাইতে লাগিল। সরফরাজ খাঁ একা বুদ্ধে বাহির হইলেন, এক হস্তীর পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া বেগে বিশ্বাসঘাতকের দিকে ধাবিত হইলেন, কিন্তু আলিবর্দি পূর্বাঙ্কে বড়বস্ত্র করিয়া রাখিয়াছিলেন। সরফরাজ খাঁকে হত্যা করিবার জন্য আর বুদ্ধের প্রয়োজন হইল না। একটা গুলিতে তিনি হস্তিপৃষ্ঠে পড়িয়া গেলেন।

সরফরাজ খাঁকে হত্যা করিয়া আলিবর্দি নবাব হইলেন, কেহ তাহাতে আপত্তি করিল না, কেহ তাঁহাকে অশ্রদ্ধাও করিল না। তাহার বিশ্বাসঘাতকতা

মুলমানের চক্ষে দোষ বলিয়া গণ্য হইল না। তখন মুসলমানেরা সকলেই স্বার্থপর; যে গতিকে হউক তাহারা আপন আপন ইষ্টসাধন করিতে পারিলেই প্রশংসাজনক হইতেন। আলিবর্দি দীনহীন অবস্থা হইতে ক্রমে নবাব হইলেন সুতরাং স্বার্থপর দলে তাঁহার যথেষ্ট প্রশংসা হইল। তিনি অদ্বিতীয় লোক বলিয়া সকলে তাঁহাকে ভক্তি ও ভয় করিতে লাগিল।

সরফরাজ খাঁর গৃহ লুণ্ঠ করিয়া আলিবর্দি বিস্তর অর্থ পাইলেন। তাহার মধ্যে এক কোটী মন্তর লক্ষ টাকা। তিনি দিল্লীর বাদশাকে নজর পাঠাইলেন। বাদশা সেই টাকা পাইয়া আলিবর্দিকে সনদ দিলেন কিন্তু বলিলেন “আরও টাকা পাঠাইবে, সরফরাজ খাঁর বিস্তর টাকা ছিল, মুর্শিদকুলি খাঁ বছকালাবধি দৌহিড়ের নিমিত্ত টাকা সঞ্চয় করিয়া আসিয়াছিল।” আলিবর্দি আবার টাকা পাঠাইলেন। তাহার পর আলিবর্দি আপনার নবাবী গোরব দেখাইবার নিমিত্ত এবং তাহা দেখাইয়া নিজে স্বর্থ উপভোগ করিবার নিমিত্ত সুজা উদৌল্লাহ কজাকে আপনার জ্যেষ্ঠা কন্যার দাসী \* করিয়া দিলেন।

\* তই একজন ইতিহাসলেখক বলেন যে সুজার কজা দাসীভাবে রক্ষিত হন নাই; তিনি সংসারের কত্রীস্বরূপা ছিলেন। সুখা কথা। আলিবর্দির জানাতা সুজার কজাকে দাসী মনে করিতেন না সত্য, কিন্তু তাহা কেবল সেই

আলিবর্দীর নীচ প্রকৃতি ও বিশ্বাস-  
নাতকতা সহজে আর একটি পরিচয় দিষ্ট,  
তাহা হইলেই যথেষ্ট হইবে। আলিবর্দী  
যখন নবাব তখন বগিদের বড় দৌরাখ্য  
হয়। তাহার চোখ চাহে, আলিবর্দী তাহা  
দিতে অসম্মত হন এই জন্য বিবাদ।  
বিব্রটপাতি রঘুজি আপনার সৈন্যাবল  
ভাস্কর পণ্ডিতকে এই ভুল পাঠান। ভাস্কর  
পণ্ডিত এক একবার বহুসংখ্যক সেনা  
আনিয়া আলিবর্দীকে নানা স্থানে পরা-  
ভব করেন, নানা প্রদেশ দখল করেন।  
একবার বিশিষ্ট সহস্র সেনা লইয়া  
ভাস্কর পণ্ডিত কাটওয়ার নিকট শিবির  
স্থাপন করিলেন। আলিবর্দী ভাবিলেন  
এবার বিশ্বাসঘাতকতা ভিন্ন আর উপায়  
নাই, অতএব আপনার কমান্ডারিদের  
সহ পুরানশ করিয়া ভাস্কর পণ্ডিতের  
নিকট সংবাদ পাঠাইলেন যে তিনি চোট  
দিতে প্রস্তুত আছেন; তবে কতদিতে হইবে।

কি প্রকারে দিতে হইবে তাহা সাক্ষাৎ  
ভিন্ন নীমাংসা হইবে না। ভাস্কর পণ্ডিত  
সাক্ষাৎ করিতে স্বীকার করিলেন এবং পর  
দিবস প্রাতে পাঁচ সাতজন প্রধান কর্ম-  
চারি সমভিব্যাহারে আলিবর্দীর শিবিরে  
গিয়া উপস্থিত হইলেন। আলিবর্দী অগ্র-  
সর হইয়া মহা সম্মান পূর্বক তাঁহাকে  
আপনার ফাঁদের মধ্যে লইয়া গেলেন,  
তথায় গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “কাহার  
নাম ভাস্কর পণ্ডিত? সে বীর পুরুষকে  
দেখিয়া আমি চক্ষু সার্থক করি”  
এই কথায় ভাস্কর পণ্ডিতকে এক-  
জন দেখাইয়া দিল। অমনি ইঙ্গিত-  
মাত্র পটের পার্শ্ব হইতে শত শত অস্ত্রধারী  
নিমেষ মধ্যে বহির্গত হইয়া ভাস্কর  
পণ্ডিতকে ধড় ধড় করিয়া ফেলিল।

এই বিশ্বাসঘাতক আলিবর্দীর চরিত্র  
দেখিয়া সিরাজ উদৌলার চরিত্র গঠন  
হইয়াছিল।

(ক্রমশঃ)

## বিবাহের বয়স এবং উদ্দেশ্য।

এখন যেমন এ দেশে প্রায় দশ হইতে  
কুড়ি বৎসর বয়সের মধ্যে পুরুষের বিবাহ  
হইয়া যায়, বোধ হয় প্রাচীন ভারতে  
সেক্ষপ হইত না। পূর্বকালে উপ-  
মরনের পর সুদীর্ঘকাল গুরুগৃহে শাস্তা-  
ধারন করিয়া পত্নীগৃহগ কন্ত গৃহদ্বারপ্রম

অবলম্বন করিবার রীতি ছিল। মন্তুর  
বাবস্থা এই :—

ষট্‌ত্রিংশদ্বাদিকং চর্বাং

জুবৌ ত্রৈবেদিকং ব্রতং।

ভদ্রৈর্জকং পাদিকং বা

গ্রহশাস্তিকমেব বা ॥

বেদানধীত্য বেদৌ বা

বেদং বাপি যথাক্রমং।

অবিপ্লুতব্রহ্মচর্যো

গৃহস্থাশ্রমমাবাসং ॥ (৩অ ১৩০)

ব্রহ্মচারী তিন বেদ শিক্ষার নিমিত্ত গুরুকুলে ছত্রিশ বৎসর এবং আবশ্যক হইলে ততোধিক কাল, অথবা তাহার অধিকাল কিম্বা তাহার এক-চতুর্থাংশ কাল বাস করিবে। এইরূপে নিজ বেদ-শাখা শিক্ষা করিয়া, তিনটি, দুইটি বা একটি ভিন্ন বেদশাখা শিক্ষা করিবে। অনন্তর ব্রহ্মচর্য্য ধর্ম্মের বাধাত না করিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবে।

অতি উত্তম ব্যবস্থা। ব্রতাবলম্বীর জ্ঞায় নিষ্ঠাবান্ হইয়া বেদ বেদাঙ্গ প্রভৃতি উন্নত শাস্ত্র সকলের মর্ম্মগ্রহণ করত জ্ঞানবান্ ও বিদ্যাভুবাগী হইয়া বিবাহ করিতে হইবে। বিবাহ করিবার আগে ধন সঞ্চয় কর আর নাই কর, জ্ঞান সঞ্চয় করিতে হইবে। দুঃখের বিষয়, এ নিয়ম এখন প্রচলিত নাই; সুতরাং এখন দশ বল, এগার বল, বার বল, সকল বয়সেই পুরুষের বিবাহ হইয়া থাকে। পূর্নকালে তাহা হইতে পারিত না। এখনকার জায় তখন বিবাহ সখের খেলা ছিল না, নোঞ্চলাভের সুপ্রশস্ত এবং সর্ব্বোৎকৃষ্ট প্রণালী ছিল। কাজেই শাস্ত্রাধ্যয়ন দ্বারা জ্ঞান সঞ্চয় করিয়া বিবাহ করিতে বয়স বেধী হইত। মনু বলেন :—

ত্রিঃশতর্ষৌ বহুং কন্যাং

অন্যাং দ্বাদশবার্ষিকং।

ত্র্যষ্টবর্ষোহষ্টবর্ষাধা

ধর্ম্মেদীদতি সত্তর ॥ (২অ-২৪)

ত্রিশ বৎসরের পুরুষ মধুরদর্শনা

দ্বাদশবর্ষীয়া কন্যাকে বিবাহ করিবে।

চত্বিশ বৎসরের পুরুষ আট বৎসরের কন্যাকে বিবাহ করিবে। ইহা সামান্ততঃ উদাহরণ মাত্র। ফলে, পুরুষের বয়স কন্যার বয়সাপেক্ষা প্রায় তিন গুণ হওয়া চাই। তবে যদি গৃহস্থাশ্রমের হানি হয়, তাহা হইলে আরো সত্তর বিবাহ করিতে পারিবে।

পুরুষ অধিক বয়সে বিবাহ করিবে, কিন্তু স্ত্রীর বিবাহ শৈশবাবস্থাতেই সম্পন্ন হওয়া চাই। প্রথম অতুমতী হওয়ার পূর্বে কন্যার বিবাহ না হইলে কন্যার পিতৃকুলের উপরনীচে চৌদ্দ পুরুষ নরক-গামী হইবে—শাস্ত্রকারদিগের এমনি কঠিন শাসন। কি জন্য তাঁহারা পুরুষের বিবাহের নিমিত্ত অধিক বয়স এবং কন্যার বিবাহের নিমিত্ত অল্প বয়স ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, তাহা তাঁহারা স্পষ্ট করিয়া ব্যক্ত করেন নাই বটে; কিন্তু তাঁহাদের অভিপ্রায় যে একেবারে বুঝিতে পারা যায় না এমন নয়। শাস্ত্রে এমন অনেক কথা আছে, যাহা একটু বুঝিয়া দেখিলে এইরূপ ব্যবস্থার তাৎপর্য্য সংগ্রহ করিতে পারা যায়। সে তাৎপর্য্য কি, তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি।

ইংলণ্ড প্রভৃতি দেশে পারিবারিক প্রণালী এখনকার পারিবারিক প্রণালীর মত নয়। এখানে বাহ্যিক একাধ-



বস্ত্রী পরিবার বলে, ইংলণ্ডে তাহা নাই । ইংলণ্ডে শুধু পতিপত্নী লইয়া পরিবার । এখানে পিতা, মাতা, খুন্সাত, জোষ্ঠ-  
তাত, ভাই, ভগিনী, মাতৃ স্বশা, পিতৃ-  
স্বশা, প্রভৃতি লইয়া পরিবার । কাজেই  
ইংলণ্ডে পত্নীর একমাত্র সম্বন্ধ, পতির  
সহিত । এখানে যতগুলি লোক লইয়া  
পরিবার, পত্নীর ততগুলি সম্বন্ধ, বা  
ততগুলি লোকের সহিত সম্বন্ধ । যাহার  
একটি লোকের সহিত সম্বন্ধ তাহার  
কাণ্ড এবং কর্তব্যের সংখ্যা অল্প ; যাহার  
অনেক লোকের সহিত সম্বন্ধ তাহার  
কাণ্ড এবং কর্তব্যের সংখ্যা অধিক ।  
অতএব যাহার একটি লোকের সহিত  
সম্বন্ধ, তাহার শিক্ষার বিষয় কম এবং  
যাহার অধিক লোকের সহিত সম্বন্ধ,  
তাহার শিক্ষার বিষয় বেশী । এই  
ছুইটি শিক্ষার প্রকৃতিও এক নয় ।  
যাহার শুধু পতির সহিত সম্বন্ধ, সে  
প্রেমের বলে অনেক কর্তব্য সহজেই  
শিখে ও সম্পন্ন করে । যাহার অপ-  
রের সহিত সম্বন্ধ সে প্রেমের সহা-  
য়তা পায় না, তাহাকে কেবল পারি-  
বারিক প্রণালীর অনুরোধে অনেক  
কর্তব্য কঠিন করিয়া শিখিতে এবং সম্পন্ন  
করিতে হয় । অল্প বয়স হইতে পতির  
পরিবারে থাকিয়া এই শিক্ষা লাভ না  
করিলে, এ শিক্ষা প্রায়ই লাভ করা  
যায় না । এ শিক্ষা লাভ না করিয়া  
অধিক বয়সে পতির পরিবারে আগ-  
মন করিলে, বয়োধর্ম বশতঃ শুধু পতির

প্রতি দ্বীর এতই অনুরাগ হয় যে, অপ-  
রের প্রতি পারিবারিক নিয়মানুসারে  
কর্তব্য সাধন করিতে সে নিতান্তই অক্ষম  
হইয়া পড়ে । আরো এক কথা । যাহার  
শুধু পতির সহিত সম্বন্ধ, সে শুধু পতির  
মনের মত হইলেই চলে । কিন্তু যাহার  
অপরের সহিত সম্বন্ধ, তাহাকে অনেকের  
মনের মত হওয়া চাই । কিঞ্চিৎ রূপ,  
কিঞ্চিৎ সৌন্দর্য্য, কিঞ্চিৎ হাবভাব থা-  
কিলে পত্নী পতির মনের মত হইতে  
পারে ; কিন্তু অপরের মনের মত হইতে  
হইলে, সে সব গুণ কার্যকর হয় না, অপ-  
রের দ্বারা গঠিত বা শিক্ষিত হইলেই  
ভাগ হয় । সে রকম শিক্ষা অল্প বয়সে  
যত কার্যকর হয়, বেশী বয়সে তত  
হওয়া অসম্ভব । ফল কথা, যাহাকে  
অনেকের মনের মত হইতে হইবে, অনে-  
কের তাহাকে মনের মত করিয়া লওয়াই  
প্রকৃত পদ্ধতি । প্রাচীন শাস্ত্রকারেরা  
পরিবারস্থ সমস্ত ব্যক্তির সহিত পত্নীর  
কিঞ্চিপ সম্বন্ধ তাহা বুঝিতেন এবং বুঝিয়া  
সেই সম্বন্ধ যাহাতে সুখের সম্বন্ধ হয়,  
এইরূপ কামনা করিতেন । বিবাহের  
মন্ত্রের মধ্যে নিম্নোক্ত মন্ত্রটি দেখিতে  
পাওয়া যায় :—

ওঁ সম্রাজ্ঞী স্বগুরে ভব  
সম্রাজ্ঞী স্বশ্রুং ভব  
ননন্দরি চ সম্রাজ্ঞী ভব  
সম্রাজ্ঞী অধিদেবুঃ ।

বর কন্যাকে বলিতেছেন ;—স্বগুরে  
সম্রাজ্ঞী হও, স্বশ্রুজনে সম্রাজ্ঞী হও,

ননন্দার সত্ৰাজ্ঞী হও, দেবর সকলে সত্ৰাজ্ঞী হও।

এ কথার তাৎপর্য্য এই যে, সত্ৰাজ্ঞী যেমন প্রজাবর্গের সেবা করিয়া তাহা-দিগকে সুখে রাখেন, কত্না তেমনি ঋগুর, ঋজ, ননন্দা, দেবর প্রভৃতির সেবা করিয়া তাঁহাদিগকে সুখে রাখুন।

বিবাহ প্রক্রিয়ার ইহাও নির্দিষ্ট আছে যে, বর নিম্নোক্ত মন্ত্র পড়াইয়া কত্নাকে ঐব নক্ষত্র দেখাইবে;—

“ঐবমসি ঐবাহং

পতিকুলোভূরাসম্।

হে ঐবনক্ষত্র! তুমি যেমন অচল, আমি বেন তেমনি পতিকূলে অচলা হই।

উভয় মন্ত্রেরই তাৎপর্য্য এই যে, পত্নীর পতির পরিবারে সকলের সহিত সুখ-সম্বন্ধে আবদ্ধ হওয়া আবশ্যক। কেন না, তাহা না হইলে তিনি ঋগুর, ঋজ, দেবর প্রভৃতি কাহারো প্রীতিপ্রদায়িনী এবং পতিকূলে অচলা হইতে পারেন না।

ইংরাজপত্নীর যেমন একটি মাত্র সম্বন্ধ, হিন্দুপত্নীর তেমন নয়। হিন্দুপত্নীর বহু-বিধ সম্বন্ধ। দেখা গেল যে, হিন্দুশাস্ত্রকার হিন্দুপত্নীকে সেই বহুবিধ সম্বন্ধের উপ-যোগী করিতে উৎসুক। অতএব এক রকম নিশ্চয় করিয়া বলা হাইতে পারে যে, পতিকূলের জটিল এবং বহুবিধ সম্বন্ধ ভাবিয়া হিন্দুশাস্ত্রকার হিন্দুপত্নীর শৈশব-বিবাহের ব্যবস্থা করিয়াছেন। যদি তাহাই হয়, তবে কেমন করিয়া শৈশব বিবাহের নিশা করি?

হিন্দুপত্নীর যে সকল সম্বন্ধের কথা বলিলাম, তাহা ছাড়া তাহার আর একটি সম্বন্ধ আছে। সে সম্বন্ধ পত্নী মাত্রে-রই আছে; কেন না তাহা পতির সহিত সম্বন্ধ। কিন্তু বোধ হয় যে, পতির সহিত হিন্দুপত্নীর সম্বন্ধ যে প্রকৃতির, অত্ন কোন দেশীয় পত্নীর সে প্রকৃতির নয়। অনাদেশে পত্নী পতির সমান। সেই সমানেই যতই কেন নৈকট্যের ভাব থাকুক না, তাহাতে পার্থক্যের ভাব এক কালীন বিলুপ্ত নয়। ফলতঃ পার্থক্য বাতীত সমানত্ব অসম্ভব। ইংলণ্ড প্রভৃতি দেশে লোক সাধারণ এবং পণ্ডিতমণ্ডলী উভয়েই পতি এবং পত্নীর সমানত্ব রক্ষা করিবার নিমিত্ত তাহাদের পার্থক্যমূলক পৃথক পৃথক স্বত্ব রক্ষা করিতে ও সেই সকল স্বত্ব রক্ষা করিতেই বিশেষ উৎসুক ও যত্নবান হইয়া থাকেন। ইংরাজ পতি এবং পত্নীর প্রত্যেক কাৰ্য্যে এই কথার প্রমাণ পাওয়া যায়। মিল প্রভৃতি দার্শনিকদিগের গ্রন্থে এই কথার প্রমাণ পাওয়া যায়। এবং মহাকবি শেলির *Revolt of Islam* নামক কাব্যে এবং কতিপয় গদ্য রচিত গ্রন্থে এই কথার সর্বাঙ্গের আচ্ছাদ্যমান প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু এ দেশের লোকের সংস্কার সে রকম নয়। এ দেশের পণ্ডিতমণ্ডলী পতি এবং পত্নীকে একটি ব্যক্তি বনে করেন। তাহাদের মতে বিবাহের উদ্দেশ্য এই যে, অসম্পূর্ণ পুরুষ, স্ত্রীর সহিত বিবিধ

হইয়া, একটি সম্পূর্ণ ব্যক্তি হইবেন। ময়ূ বলেন ;—

এতাবানেব পুরুষো

যজ্ঞায়াত্মা প্রজৈতিহ

বিপ্রাঃ প্রোক্তস্তথা চৈতদ্ব্যে

ভর্তী সা স্বতাক্ষনা ॥ (৯ অ-৪৫)

পুরুষ বলিলে এই পর্য্যন্ত বুঝিতে হইবে—জায়া, আত্মা ও অপত্য। পণ্ডিতেরা বলেন যে, ভর্তা ও ভাৰ্যা এই দুয়ের নামই পুরুষ।

হিন্দু-বিবাহ প্রক্রিয়ার উদ্দেশ্যও সেই একই সাধন। যথা—

ওঁ সমস্তস্ত বিশ্বদেবাঃ

সমাপো হৃদয়ানি নৌ।

সম্মাত্রিহা সন্মাতা

সমুদেহী দধাতু নৌ ॥

বর কণ্ঠ্যকে বলিতেছেন:—বিশ্বদেবগণ আমাদের উভয়ের হৃদয় পবিত্র করুন। জল সকল, প্রাণবায়ু,\* প্রজাপতি, উপদেহী দেবতা, ইহারা আমাদের উভয়ের হৃদয় একীভাবে সংযুক্ত করুন।

আর একটি মন্ত্রে বর কণ্ঠ্যকে বলিতেছেন:—

ওঁ মম ব্রতে তে হৃদয়ং দধামি মম চিত্তং  
ময়ূ চিত্তং তেহস্ত মম বাচমেকমনা  
স্বয়ং প্রজাপতি নিযুক্তুমহম।

তুমি আমার কার্যে হৃদয় সমর্পণ কর, তোমার চিত্ত আমার চিত্তের অন্তর্গামী হউক, একতান মনে আমার বাক্য

সেবা কর, প্রজাপতি তোমাকে আমার নিমিত্তই নিযুক্ত করুন।

বর বিবাহ সমাপনে অন্ন ভোজন-কালে বধূকে কহিতেছেন:—

ওঁ অন্নপাশেন মগ্নিা

প্রাণসূত্রেণ পুশ্নিা।

বগ্নামি সত্যগ্রহিণা

মনশ্চ হৃদয়ঞ্চতে ॥

অর্থাৎ—যাহা মহারত্ন আত্মা স্বরূপ, যাহা প্রাণের বন্ধনস্বরূপ, সত্য যাহার গ্রহি স্বরূপ, সেই স্বর্গীয় অন্নরূপ পাশে তোমার চিত্ত, বুদ্ধি ও অন্তরাত্মাকে বন্ধন করিলাম।

আর একটি মন্ত্রে বর কণ্ঠ্যকে বলিতেছেন:—

ওঁ যদেতৎ হৃদয়ং তব

তদস্ত হৃদয়ং মম,

যদ্বিদং হৃদয়ং মম

তদস্ত হৃদয়ং তব।

এই যে তোমার হৃদয় তাহা আমার হৃদয় হউক, এই যে আমার হৃদয়, ইহা তোমার হৃদয় হউক।

কিন্তু শাস্ত্রকারেরা শুধু হৃদয়ের মিশ্রণে পরিতৃপ্ত নন। তাঁহারা সম্পূর্ণ, সর্বজনীন মিশ্রণের অভিলାষী। সেই জন্য বর কণ্ঠ্যকে বলিতেছেন:—

প্রাণৈস্তে প্রাণান্ সন্ধ্যামি অস্থিতিক-  
হীনি মাংসৈর্মাসানি স্তুচা স্তুচম্।

প্রাণে প্রাণে অস্থিতে অস্থিতে মাংসে মাংসে এবং চর্মে চর্মে এক হউক।

\* ত্বাক্ষণসর্বক নামক গৃহে হলান্থ নামক প্রাণবায়ু অর্থাৎ করিয়াছেন।

সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, পতি পত্নীর একপ মিশ্রণ, একপ একীকরণ পৃথিবীতে আর কোন জাতি করনা করে নাই। হিন্দু-বিবাহে স্ত্রী এবং পুরুষের পার্থক্য বিনষ্ট হইয়া একত্ব সম্পাদিত হয়—স্ত্রী এবং পুরুষ পরস্পরে মিশিয়া যায়। সে বিবাহ প্রক্রিয়া যখন আরম্ভ হয়, তখন আমরা দুইটি ব্যক্তিকে প্রত্যক্ষ করি। সে বিবাহ প্রক্রিয়া যখন সমাপ্ত হয়, তখন কেবল একটি ব্যক্তিকে দেখিতে পাই। ভাল যেমন ভাল মিশিয়া যায়, বায়ু যেমন বায়ুতে মিশিয়া যায়, দেহ দগ্ধ হইলে যেমন পঞ্চভূত পঞ্চভূতে মিশিয়া যায়, অগ্নিশিখা যেমন অগ্নিশিখাতে মিশিয়া যায়, আত্মা যেমন পরমাঙ্গায় মিশিয়া যায়, তখন পুরুষ তেমনি স্ত্রীতে এবং স্ত্রী তেমনি পুরুষে মিশিয়া গিয়াছে। এমনি মিশিয়া গিয়াছে যে ২, আর ২ নাই—১ হইয়া গিয়াছে। যে ১, ২ হইয়াছিল, সেই ২ আবার ১ হইয়া পড়িয়াছে। অরম্ভ নিজ দেহ যে দুই খণ্ডে বিভক্ত করিয়া স্ত্রী ও পুরুষ নির্ধারণ করিয়াছিলেন, সেই দুইখণ্ড মিশিয়া এবং মিশিয়া আবার সেই এক অরম্ভ প্রস্তুত হইয়া পড়িয়াছে\*। হিন্দুধর্মে অরম্ভ ও বা, সৃষ্টিও তা। হিন্দুবিবাহের উদ্দেশ্যও সৃষ্টি। তাই হিন্দু বিবাহে স্ত্রী এবং পুরুষ মিশিয়া একটি সৃষ্টি অথবা অরম্ভের

সৃষ্টি হয়। স্ত্রী এবং পুরুষের সৃষ্টি অথবা পারলৌকিক সদগতি লাভ সম্বন্ধে শাস্ত্রকারেরা যে সকল ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহাও এই বিবাহ-নিষ্পন্ন অপূর্ব একত্ব-মূলক। তাঁহারা বলেন, “স্বামীরা স্রুতিতে স্ত্রী স্বর্ণগামিনী হয়েন” এবং স্ত্রীও স্বামীকে অপার নরক হইতে উদ্ধার করিয়া তাঁহার নহিত স্রুত স্বর্গে বাস করেন।” পত্নীর ধর্মচর্যা সম্বন্ধে মহাবলিয়াছেন ;—

নাতি স্ত্রীণাং পৃথক্যজ্ঞান

ব্রতং নাপ্রাপোষিতঃ।

পতিঃ শুক্রযতে যেন

তেন স্বর্গে মহীয়তে ॥ (৫অ-১৫৫)

স্ত্রীদিগের পৃথক বক্ত, ব্রত বা উপবাস নাই; স্ত্রী কেবল পতি-শুক্রবা করিয়াই সুরলোকগতা হয়েন।

এবং পতির ধর্মচর্যা সম্বন্ধে মহাভারতে এইরূপ লিখিত আছে ;—

(১) পিতরো ধর্মকার্যোবু।

অর্থাৎ, ভাৰ্য্যা ধর্মকার্যো পতির পিতা অর্থাৎ মহাশুভ।

(২) দারঃ পরা পতিঃ।

অর্থাৎ, ভাৰ্য্যা পতির পরম পতি।

(৩) এতস্মাৎ কারণাত্মকম্

পাপিগ্রহণমিমাতে।

বদাপ্রোতি পতিভাৰ্য্যা

মিহলোকে পরত্র চ।

\* “নারায়ণ বা ব্রহ্ম প্রথম আপন পরীক্ষকে বিবাহের পর আবার সেই দুই পরীক্ষ এক হইয়া গুহের ৩৩ পৃষ্ঠা।

† ই গুহের ৩ পৃষ্ঠা।

বিবাহ করিয়া স্ত্রী ও পুরুষ সৃষ্টি করিয়াছেন। বার”—হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর ভারতবর্ষিণী নামক

অর্থাৎ, ভাৰ্য্যা ও পুং ইহকালের জন্ত  
নয়, ইহকাল ও পরকালের জন্ত; এই  
কারণেই বিবাহের বিধি হইয়াছে।

(৪) রতিঃ প্রীতিঞ্চ ধৰ্ম্মঞ্চ

ভাস্বায়ন্ত মবেক্ষ্য হি।

অর্থাৎ মনুষ্যের রতি, প্রীতি ও ধর্ম  
ভাৰ্য্যারই আয়ত্ত।

স্পষ্ট বুঝা বাইতেছে যে, হিন্দুশাস্ত্র মতে  
পতি এবং পত্নী, উভয়ে মিলিয়া একটি  
ব্যক্তি—উভয়ের এক দেহ, এক চিত্ত, এক  
হৃদয়, এক উদ্দেশ্য, এক কর্ম, এক স্বর্গ,  
এক নরক। আবার বলি, পতি পত্নীর এ-  
মন সম্পূর্ণ এবং সর্বাঙ্গীন একত্ব আর  
কোন জাতি কল্পনাও করে নাই। এক-  
ত্বের জায় অপূর্ণ কবিত্ব জগতে কমই  
আছে। সঙ্গীতময় বিশ্বমণ্ডল যেমন কবিত্ব  
এও তেমনি কবিত্ব। ভারতে বলিয়া এ  
কবিত্ব দ্বারবৈর জীবন প্রণালীতে  
দেখিতে পাওয়া যায়। অন্য দেশে  
কদাচিত্ কখন কোন লগ্নজন্মা কবির  
কেবল মাত্র আকাঙ্ক্ষায় থাকে, যথা  
শেলি :—

"We shall become the same,  
we shall be one

Spirit within two frames, oh !  
wherefore two ?

One passion in twin-hearts,  
which grows and grew,

Till like two meteors of  
expanding flame,

Those spheres instinct with it  
become the same.

Touch, mingle, are transfigured ;  
• ever still

Burning, yet ever inconsumable :

In one another's substance  
finding food,

Like flames too pure and light  
and unimbu'd

To nourish their bright lives  
with baser prey.

Which point to Heaven and

\* cannot pass away :

One hope within two wills,  
one will beneath

Two overshadowing minds,  
one life, one death,

One Heaven, one Hell, one  
immortality,

And one annihilation."

(Epipsychidion)

এ খুব চমৎকার একত্ব বটে। কিন্তু  
হিন্দু-দম্পতির একত্ব অপেক্ষা নিকট।  
কবির একত্ব শুধু হৃদয়ের, হিন্দু-দম্পতির  
একত্ব হৃদয়ের এবং কর্মের। কবির  
একত্ব শুধু অন্তর্জগৎ লইয়া, হিন্দু দম্প-  
তির একত্ব অন্তর্জগৎ এবং বহির্জগৎ  
ভূই লইয়া। কবির একত্বের সঙ্গীত  
নির্জন নীরব স্থানে ভিন্ন ভিন্নে পাওয়া  
যায় না, গোলমালে সে সঙ্গীত ভাবিয়া  
যায়। হিন্দু-দম্পতির একত্বের সঙ্গীত

পৃথিবীর অগ্নিশক্তি কোলাহলময় কৰ্ম-  
ক্ষেত্র হইতে উদ্ভিত হইয়া স্বৰ্গ এবং  
মর্ত্যকে একতানে বাধিয়া ফেলে।  
কবির একত্ব poetic; হিন্দু দম্পতির  
একত্ব cosmic। কবির একত্ব lyric; হিন্দু  
দম্পতির একত্ব dramatic। নাটকে  
গীত থাকে, কিন্তু গীতে নাটক থাকে  
না। হিন্দু দম্পতির একত্বই উৎকৃষ্ট  
একত্ব।

কিন্তু পত্নীকে পতিতে এত মিশাইয়া  
দিতে হইলে পতির পত্নীকে গড়িয়া  
লওয়া আবশ্যিক। পতি নিজে যেমন,  
তাঁহার পত্নীকে তেমনি করিয়া লওয়া  
চাই। তিনি নিজে যে প্রণালীতে জীবন-  
যাত্রা নির্বাহ করিতে চাহেন, তাঁহার  
পত্নীকে সেই প্রণালীর পক্ষপাতী করিয়া  
তোলা চাই। পত্নী পতি-কষ্টক সৃষ্ট  
হওয়া চাই। কিন্তু সৃষ্টিকার্য্য গোড়ায়  
ভিন্ন হয় না। পরকে সর্ব্ব রকমে আপ-  
নার করিতে হইলে, পরের সর্ব্বই আপ-  
নার হাতে রাখা চাই, পরের দেহ বল, মন  
বল, হৃদয় বল, আত্মা বল, সকলই আপ-  
নার হাতে রাখা চাই। কিন্তু পরের  
বরোধিকা হইলে তাঁহার সর্ব্বই আপ-  
নার হাতে পাওয়া যায় না। সম্ভবতঃ  
আপনার মনের মত করিতে হইলে,  
তাঁহার শৈশবাবস্থা হইতেই পিতা তাঁহার  
শিক্ষার ভার নিজ হাতে গ্রহণ করেন।  
মনের মত চেলা করিতে হইলে,  
মহাস্ত বালক দেখিয়া চেলা নিবৃত্ত  
করেন। পত্ন্যাবক যেমন পোষ মানে,

বড় পুত্র তেমন পোষ মানে না। রাম  
সীতাকে বনে পাঠাইবার সঙ্কল্প করিয়া  
ভাবিতেছেন :—

শৈশবাৎ প্রভৃতি পোষিতাং প্রিয়াম্  
সৌহৃদাদপৃথগাশ্রয়ামিহাম্।

ছদ্মনা পরিদদামি মৃত্যবে  
সৌনিকে গৃহশকুন্তিকামিব।

(উত্তরচরিত)

বাল্যকাল হইতে প্রিয়াকে পোষণ  
করিয়াছি; এমনি প্রণয় যে আমার  
হৃদয়ের যে ভাব, তাঁহার হৃদয়েরও সেই  
ভাব, কোন ভেদ নাই। তাঁহাকে আজ  
কি মা ছল করিয়া মৃত্যুর হস্তে দিতেছি,  
যেন কসাই হইয়া গৃহপালিতা পক্ষি-  
টিকে বধ করিতেছি।

কন্যতঃ বাহাকে আপনাতে মিশা-  
ইতে হইবে, বাহার কিছুই আপনা হইতে  
পৃথক থাকিবে না, তাহাকে গোড়া হই-  
তেই আপনাতে মিশাইতে আরম্ভ করা  
কর্তব্য, তাঁহার সমস্ত শিক্ষা, সমস্ত  
প্রবৃত্তি, সমস্ত আশা এবং সমস্ত  
আকাঙ্ক্ষা আপনার অভিগায়াহুয়ারী  
হওয়া আবশ্যিক। কিন্তু বাহাকে এই  
কঠিন এবং গুরুতর মিশ্রণ কার্য্য সম্পন্ন  
করিতে হইবে তাঁহার জ্ঞানবান, বিদ্যাবান  
এবং পরিণতবয়স্ক হওয়া চাই, এবং  
বাহাকে এই রকম হাড়ে হাড়ে মিশিতে  
হইবে, তাঁহার মিত্র হওয়া একান্ত আব-  
শ্যিক। তাই হিন্দুশাস্ত্রকারদিগের মতে  
পুত্রের বিবাহের বয়স বেশী, স্ত্রীর বিবা-  
হের বয়স কম। হিন্দুশাস্ত্রকারদিগের

ব্যবস্থা কি অমূলক, অর্থহীন, না অনিষ্ট-  
কর? ব্যবস্থা যে অমূলক বা অর্থহীন নয়,  
তাহা এক রকম বুঝাইলাম। অনিষ্টকর  
কি না, তাহাই এখন বুঝাইব।

স্ত্রী এবং পুরুষকে মিশিয়া যদি চির-  
কালের জন্য একটি ব্যক্তি হইতে হয়,  
তাহা হইলে শৈশবাবস্থা হইতে স্ত্রীকে  
পুরুষের শিক্ষাবীন থাকিতে হইবে, এ  
কথা কেহ অস্বীকার করিবেন না। অত-  
এব বিবাহের বয়স সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্রকার-  
দিগের ব্যবস্থা অনিষ্টকর কি না, এ প্র-  
শ্নের প্রকৃত অর্থ এই যে, বিবাহের দ্বারা  
স্ত্রীপুরুষের মধ্যে একত্ব সম্পাদিত হয়,  
তাহা ভাল কি মন্দ? দুইটি ব্যক্তিকে  
যদি একটি কর্ম করিতে হয়, তবে তাহারা  
এক-মন এক-প্রাণ হইলেই কর্মটি সুচারু-  
রূপে সম্পন্ন হইয়া থাকে। এক জনের কম  
অমুরাগ বা কম যত্ন হইলে কর্মটিও সু-  
সম্পন্ন হয় না এবং দুই জনের মধ্যে কেহই  
কর্ম করিয়া সুখ বা তৃপ্তি লাভ করে না।  
অতএব জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য সাধনার্থ  
যদি বিবাহ করিতে হয়, তাহা হইলে  
শক্তি এবং পত্নীর এক-মন এক-প্রাণ হ-  
ইয়া জীবনযাত্রা নিরীহ করাই কর্তব্য।  
অধিকন্তু, স্ত্রী এবং পুরুষ, এই দুই লইয়া  
মহুয়া। স্ত্রী ঋক, পুরুষ সাম; স্ত্রী পৃথিবী,  
পুরুষ স্বর্গ\*। পৃথিবী এবং স্বর্গ একত্র হইলে  
তবে একটি পূর্ণজগৎ হয়। অতএব স্ত্রী  
এবং পুরুষের সঙ্গীতময় মিলন না হইলে  
মহুয়া হয় না। স্ত্রী, পুরুষের প্রয়োজনীয়

এবং পুরুষ, স্ত্রীর প্রয়োজনীয়। কাজেই  
পুরুষ ব্যতীত স্ত্রী অসম্পূর্ণ এবং স্ত্রী ব্য-  
তীত পুরুষ অসম্পূর্ণ। যদি দুই জনকে  
সম্পূর্ণ হইতে হয়, তাহা হইলে দুইজনে  
মিশিয়া এক হওয়া আবশ্যক। মিশ্রণে  
যেমন অভাব মোচন হয়, আর কিছুতে  
তেমন হয় না। অনিষ্ট দ্রব্যকে সুমিষ্ট  
করিতে হইলে অনিষ্ট দ্রব্যের সহিত মিষ্ট  
দ্রব্য মিশাইয়া ফেলিতে হয়। মিষ্ট দ্রব্য  
যত কম মিশান হয়, অনিষ্ট দ্রব্য তত কম  
মিষ্ট হয়। অতএব স্ত্রী এবং পুরুষের  
সম্পূর্ণ মিশ্রণ, মনুষ্যত্ব-সাধক। তাই বলি  
যদি ধর্মচর্যা দ্বারা জীবন পবিত্র করিতে  
হয়, তবে স্ত্রীপুরুষে মিশিয়া ধর্মচর্যা  
না করিলে ধর্মচর্যা অঙ্গহীন এবং এক  
রকম অসম্ভব হয়। দুইটি হৃদয়রূপ দুইটি  
নদী মিলিয়া একটি ধারায় অনন্তে মি-  
শিতে না পারিলে মানুষের জীবনরূপ  
আহুতি সুন্দর, সম্পূর্ণ এবং সঙ্গীতময় হয়  
না। যুক্তহস্তে পুষ্পাঞ্জলি না দিলে দেবা-  
র্চনা করিয়া কি আশ্ৰমিটে? হিন্দু-  
বিবাহের উদ্দেশ্য এই মিশ্রণ এবং  
একীকরণ। সে উদ্দেশ্য যে অতি মহৎ  
এবং গূঢ়-তথ্যমূলক, তাহা কি অস্বীকার  
করা যায়?

মহারাজি ইংরাজি বিদ্যা এবং ইংরাজি  
সমাজনীতির পক্ষপাতী, তাঁহারা বোধ  
হয় বলিবেন যে, স্ত্রী এবং পুরুষকে মিশা-  
ইয়া এক করিলে, দুই জনের যে সকল  
পৃথক পৃথক মনোবৃত্তি এবং কৃতি আছে,

\* সামাহমনি ঋক, তৎ সোমরহং পৃথিবী স্বর্গ।

ভাহার স্বাধীন এবং সম্যক ক্ষুর্তি হয় না। এ কথার প্রথম উত্তর এই যে, যদি তাহা না হয়, তাহা হইলেই বা ক্ষতি কি? কচি এবং মনোবৃত্তি কিসের জন্ত? শুধু স্বাধীন ক্ষুর্তির জন্ত না জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত? যদি স্বাধীন ক্ষুর্তি লাভ করিতে গেলে জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য সাধন করা না যায়, তাহা হইলে শুধু স্বাধীন ক্ষুর্তি লইয়া কি হইবে? যদি জীবনের উদ্দেশ্য সাধনার্থ স্বাধীনতা এবং ক্ষুর্তির পরিমাণ কম করিতে হয়, তাহাও কি করা উচিত নয়? এবং মাতৃব কি তাহা করে না? সামাজিক জীবনের অর্থই ত তাই। দশজনে মিলিয়া একটি উদ্দেশ্য সাধন করিতে হইলে কেহই স্বেচ্ছাচারী হইতে পারে না, সকলকেই কিয়ৎপরিমাণে আপন আপন স্বাধীনতা বিসর্জন দিতে হয়। অপরের সাহায্যে আপনার কৰ্ম সাধন করিতে হইলে, অপরের কাছে আপনার কিয়দংশ বলি দেওয়া নিতান্ত ভায়-সঙ্গত। দ্বিতীয় উত্তর এই যে, জ্ঞী ও পুরুষ মিশিয়া এক হইলে দুই জনের যে সকল পৃথক পৃথক কচি ও মনোবৃত্তি আছে তাহার স্বাধীন ও সম্যক ক্ষুর্তি হয় না, এ কথার কোন অর্থ নাই। প্রগাঢ় প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া পতি এবং পত্নী একই উদ্দেশ্য সাধনার্থ একই কার্যে নিযুক্ত থাকিতে পারেন। কিন্তু বিনি সেই কার্যটি যে রকমে করিতে সক্ষম, তাহার তাহা সেই রকমে করিবার কোন

বাধা নাই। পতি এবং পত্নী উভয়েই অতিথি সেবায় নিযুক্ত। কিন্তু পতি কেবল অর্থোপার্জন করিয়া অতিথি সেবার জন্ত দ্রব্য সামগ্রী আহরণ করিয়া দিতেছেন। পত্নী স্বহস্তে সেই সকল দ্রব্যসামগ্রী দ্বারা অন্ন বাজনাাদি প্রস্তুত করিয়া সন্তানকে যেমন যত্ন করিয়া দ্বয় ভোজন করাইয়া থাকেন, অতিথিকে তেমনই দ্বয় ভোজন করাইতেছেন। একই কৰ্ম দুই জনে দুই রকমে করিতেছেন। শাস্ত্রকারদিগের ব্যবস্থাও তাই। পতি প্রাত্যহিক যজ্ঞ সম্পন্ন করিবেন, পত্নী সেই যজ্ঞের নিমিত্ত অন্ন প্রস্তুত করিয়া দিবেন। তৃতীয় উত্তর এই যে, একমনে একপ্রাণে এক উদ্দেশ্যের অনুবর্তী হইলে কি পতি, কি পত্নী, কাহারো পৃথকভাবে কার্য করিবার বেশী অভিক্রটি হয় না। যতটুকু অভিক্রটি হয়, প্রগাঢ় প্রণয়স্থলে সেটুকু যেমন অবিবাদে এবং ঐতিহ্যের প্রণালীতে চরিতার্থ করা যায়, প্রণয়ের অল্প অবস্থায় তেমন করা যায় না।

যাঁহার ইংরাজি সমাজনীতির পক্ষ-পাতী, টাহাদিগকে আরো দুই একটি কথা বলা আবশ্যক। প্রথম কথা এই যে হিন্দু, পত্নীকে পতিতে এবং পতির কুলেতে চিরকালের জন্য অচলভাবে আবদ্ধ রাখিতে যত্ববান। বিবাহকালে বর কস্তাকে এই মন্ত্র পড়াইয়া অরুদ্রতী নক্ষত্র দেখাইয়া থাকেন,—

ওঁ অরুদ্রত্যা বরুদ্রাহমসি।

হে অরুদ্রতি! আমি বেন তোমার



ভায় অবরুদ্ধ অর্থাৎ পতিতে লগ্ন হইয়া থাকি।

তাহার পর বর কন্যাকে দর্শন এবং বায়ংবার এই মন্ত্র উচ্চারণ করেন :—

ওঁ ঋবাদ্যোঃ, ঋবা পৃথিবী,

ঋবং বিশ্বনিদং জগৎ,

ঋবাসঃ পর্যন্তাইমে,

ঋবা স্ত্রী পতিকূলে ইয়ম্।

আকাশ ঋব, পৃথিবী ঋব, এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড সকলই ঋব, পর্যন্ত সকল ঋব, এই স্ত্রীও পতিকূলে ঋব।

ইহার তাৎপৰ্য্য এই যে, হিন্দুশাস্ত্র-কার পত্নীকে পতিতে এবং পতিকূলেতে বাধিয়া রাখিতে চান, এবং সেই জন্য তিনি পতিপত্নীর যোগকে চিরস্থায়ী যোগ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ইংরাজ-দিগের ঠিক সে মত এবং সে চেষ্টা নয়। তাহারা যে পতিপত্নীর সম্বন্ধ স্থায়ী করিতে অনিচ্ছুক, তা নয়। কিন্তু পতি এবং পত্নীর স্বাধীনতার দিকে এবং পৃথক পৃথক আকাঙ্ক্ষা, আদর্শ এবং আভি-প্রতির দিকে তাহাদের বিশেষ দৃষ্টি, এবং সেই জন্য তাহারা পতি এবং পত্নীর বিবাহগ্রহি বাহাতে সহজে খোলা যায়,

সেই চেষ্টা করিয়া থাকেন। হিন্দু বলেন, পতি এবং পত্নীর মধ্যে আজ যদি কোন অপ্রণয়ের কারণ থাকে, কাল তাহা অদৃশ্য হউক, কাল যদি কোন অপ্রণয়ের কারণ হয়, পরস্পর তাহা অদৃশ্য হউক, মোট কথা, পতি এবং পত্নীর মধ্যে সমস্ত অপ্রণয়ের কারণ বিনষ্ট হইয়া ক্রমেই তাহারা পরস্পরে মিশিয়া যাউন। \* ইংরাজ বলেন,—পতি এবং পত্নী আজ পরস্পরের প্রণয়ে ভাসিতেছেন, কিন্তু কাল তাহাদের মধ্যে অপ্রণয়ের কারণ জন্মিতে পারে, এবং যদি তাহাই হয়, তবে পরস্পরই তাহারা যাহাতে দাম্পত্য-বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারেন, আইনে এরূপ ব্যবস্থা থাকা আবশ্যক। হিন্দু, পতিপত্নীর বিরোধ ভাঙ্গিয়া তাহাদের দাম্পত্যগ্রহি আঁটিয়া দিতে চান। ইংরাজ পতিপত্নীর বিরোধ বাড়াইয়া তাহাদের দাম্পত্যগ্রহি খুলিয়া দিতে চান। হিন্দু সৃষ্টি এবং পালনের পক্ষ-পাতী, ইংরাজ প্রলয়ের পক্ষপাতী। হিন্দু এবং ইংরাজের মধ্যে এই প্র-ভেদটি অতি গুরুতর এবং ইহার তাৎ-পর্য্যও অতি গভীর। ইহার দুইটি

\* বিবাহান্তে বর, অগ্নি ও সূর্য্যকে সন্মোহন করিয়া বলিবে :—

(১) ওঁ অগ্নে প্রারক্ষিতে ত্বং দেবানঃ প্রারক্ষিত্বিরসি ব্রাহ্মণস্তা নাথকাম উপধাবামি যাত্ত পত্নীং ত্বনুস্তামশ্বে নাশয় স্বাহ।

হে সর্গদেবের অগ্নি! তুমি দেবলোকের দোষ বিনষ্ট করিয়া থাক, এই জন্য আমি শরণার্থী তোমার নিকট উপস্থিত হইলাম, ইহার (এই কন্যার) পতি-বিরোধক অঙ্গ বিনষ্ট কর।

(২) ওঁ সূর্য্য প্রারক্ষিতে ত্বং দেবানঃ প্রারক্ষিত্বিরসি ব্রাহ্মণস্তা নাথকাম উপধাবামি। যাত্ত পুত্ৰীং ত্বনুস্তামশ্বে নাশয় স্বাহ।

হে সর্গদেবের সূর্য্য! তুমি দেবলোকের দোষ বিনষ্ট করিয়া থাক, এই জন্য আমি শরণার্থী তোমার নিকট উপস্থিত হইলাম, ইহার (এই কন্যার) পৃথক-বিরোধক অঙ্গ বিনষ্ট কর।

তাৎপর্য আছে। একটি তাৎপর্য এই যে, হিন্দু এমন বয়সে কণ্ঠার বিবাহ দেন যে, তখন তাঁহার পতি তাঁহাকে শিক্ষা দ্বারা আপনার মনের মত করিয়া লইতে পারেন, এবং সেই জন্য যত দিন যায়, ততই তিনি পতিতে মিশিতে থাকেন। কিন্তু ইংরাজ রমণীর এমন বয়সে বিবাহ হয় যে, তখন তিনি নূতন শিক্ষা লাভ করিতে অক্ষম, এবং সেই জন্য তাঁহার পতির সহিত অপ্রণয়ের কোন কারণ তাঁহাতে থাকিলে, পতি তাহা নষ্ট করিতে অক্ষম হন; এবং যত দিন যায়, কারণটি কাজেই তত প্রবল হইয়া উঠে। দুইটি জাতির মধ্যে কন্যার বিবাহের বয়সের প্রভেদ বশতঃ তাহাদিগের দাম্পত্য নীতি ও প্রণালীর এত আকাশ-পাতাল প্রভেদ ঘটয়াছে। আর একটি তাৎপর্য এই। অধিক বয়সে রমণীর বিবাহ হয় বলিয়া তিনি পতি কর্তৃক প্রয়োজন মত শিক্ষিত হইতে পারেন না, ইংরাজ এ কথা বুঝেন। কিন্তু বুদ্ধিমানও কেন তাহার প্রতিবিধান করেন না—অল্প বয়সে রমণীর বিবাহের ব্যবস্থা কেন করেন না? এ প্রশ্নের মীমাংসা বড় সহজ নয়। আমি যেরূপ বুঝি তাহা বলিতেছি। অনেক কারণে ইংরাজ অল্প বয়সে দ্বীপ বিবাহ দেন না। সর্বাঙ্গের গুরুতর কারণ এই যে, অল্প বয়স হইতে দ্বীপ পতির নিকট থাকে, তাহা হইলে সে অবশ্যই পতির মানসিক শাসনের অধীন হইয়া পড়িবে।

যদি তাহা হয়, তবে তাহার ব্যক্তিগত স্বাধীনতা নষ্ট হইয়া যায়। সংসারধর্ম সম্বন্ধে, সমাজ সম্বন্ধে, ধর্মনীতি সম্বন্ধে, স্মৃতি এবং কুরুচি সম্বন্ধে এবং অন্য অন্য বিষয় সম্বন্ধে তাহার যেরূপ স্বাধীন শিক্ষা লাভ হওয়া উচিত তাহা হয় না। সে যেন প্রভুর দাস হইয়া পড়ে। কিন্তু সেটি হওয়া উচিত নয়। সেটি হইলে ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব থাকে না, স্বাধীন মনুষ্যের স্বাধীনতা থাকে না। এ কথা অর্থ এই যে, জীবনযাত্রা নির্বাহ করিবার জন্য স্ত্রী এবং পুরুষ যখন মিলিত হইবে তখন তাহারা পরস্পরে স্বাধীন ব্যক্তির ন্যায় স্বাধীনভাবে থাকিবে বলিয়া মিলিত হইবে। কোন একটি কার্য বা উদ্দেশ্যকে প্রধান ভাবিয়া মিলিত হইবে না। আপনিই প্রধান এই ভাবিয়া মিলিত হইবে। আত্মপ্রিয়তা ইংরাজি বিবাহ প্রণালীর মূল সূত্র। তাই ইংরাজ, বিবাহের গ্রহিণী দিতে এত যত্নবান। হিন্দুর বিবাহ মহৎ উদ্দেশ্য মূলক বলিয়া, হিন্দু বিবাহ-গ্রহিণী আঁটিয়া রাখিতে চান; ইংরাজের বিবাহ মহৎ উদ্দেশ্যহীন এবং ব্যক্তিগত স্বাধীনতা মূলক বলিয়া, ইংরাজ বিবাহ-গ্রহিণী দিতে এত তৎপর। কিন্তু বুদ্ধিমান দেখা উচিত যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার যদি কোন অর্থ থাকে, তবে সেই স্বাধীনতাকে বড় করা ভাল, না জীবনের একটি মহৎ উদ্দেশ্য স্থির করিয়া সেইটিকে বড় করা ভাল? যদি তোমার স্বাধীনতা থাকে

তবে এমন হইতে পারে যে, তোমারই স্মৃতি হইল, আর কাহারো কিছু হইল না। কিন্তু স্বাধীনতা বিসর্জন দিয়া যদি পরোপকারী হইতে পার, তবে তুমিও স্মৃতি হইবে এবং অপরেও স্মৃতি হইবে। এ জগতে একলা থাকিবার যো নাই; পশু একলা থাকিতে পারে, মানুষ পারে না। যদি পাঁচ জনকে লইয়া থাকিতে হইল তবে জীবনটা পাঁচ জনের সেবায় উৎসর্গ করিতে পারিলেই, এ জগতে এ জীবনের কার্য্যটা এক রকম করা হইল না? কিন্তু সেই মহৎ কার্য্য সাধনার্থ যদি স্ত্রী পুরুষের মিলন আবশ্যক হয়, তবে নিজ স্বাধীনতাকে বড় না ভাবিয়া সেই মহৎ কার্য্যটিকে বড় ভাবিয়া স্ত্রীপুরুষে মিলিত হইলেই ভাল হয় না? যদি বল যে স্ত্রীপুরুষে মিলিত হয় হউক; কিন্তু যে মহৎ কার্য্যের উল্লেখ করা হইল, সেই জন্যই যে তাহারা মিলিত হইবে এমন কি কথা আছে? ইহার উত্তর এই যে, যদি স্ত্রী এবং পুরুষকে মিলিতেই হয়, তবে সেই মহৎ কার্য্যোদ্দেশে মিলিলে মিলনটা যত মহৎ এবং মনুষ্যত্ব সূচক হয়, অন্য কোন উদ্দেশে মিলিলে তত হয় না। একথা যদি ঠিক হয়, তবে সাহস করিয়া বলিতে পারি যে বিবাহের দ্বারা জীবনের মহৎ কার্য্য সাধন করিতে হইলে যদি ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ধর্ম্ম করিতে বা বিসর্জন দিতে হয়, তবে যে মানুষ হইবে তাহার তাহা করা একান্ত কর্তব্য। ইংরাজ আত্মপ্রিয়

বলিয়া তাহার বিবাহের প্রকৃতপক্ষে মহৎ উদ্দেশ্য নাই। মহৎ উদ্দেশ্য নাই বলিয়াই তাহার বিবাহ, বিবাহই নয়। মহৎ উদ্দেশ্য থাকিলেই মানুষের সহিত মানুষের প্রকৃত বিবাহ হয়। যেমন হারমোদিয়াসের সহিত এরিষ্টজিটনের বিবাহ; বিস্তুথুঠের সহিত সেন্টপলের বিবাহ; চৈতন্তের সহিত নিত্যানন্দের বিবাহ; রামের সহিত লক্ষ্মণের বিবাহ।

আরো এক কথা। ইংরাজের স্বাধীনতার ধূয়া কি জন্ত? না, অপরের দ্বারা স্বাধীনতা অপহৃত হয় বলিয়া, অপরে অত্যাচার করিয়া বা স্বার্থসাধনার্থ স্বাধীনতা বিনষ্ট করে বলিয়া। কিন্তু জগতের এবং মনুষ্যজীবনের মহৎকার্য্য সাধনার্থ স্ত্রীপুরুষের যে মিলন এবং মিশ্রণ হয়, তাহাতে অত্যাচারই বা কোথায়, স্বার্থ সাধনাভিপ্রায়ই বা কোথায়? তাহাতে যদি স্বাধীনতার বিলোপ হয়, সে ত স্ত্রী এবং পুরুষ উভয়েরই মহৎকার্য্য সাধনার্থ হইবে। অতএব সে স্বাধীনতা বিলোপের বিরুদ্ধে কাহারো কোন কথা কহিবার যো নাই। মহৎকার্য্যের নিমিত্ত যাহা দেও তাহা ত দুষণীয় দান নয়, তাহা মহৎ মনের মহৎ ও পবিত্র আহুতি। ইংরাজ সে মহৎ ও পবিত্র আহুতি দিবার নিমিত্ত বিবাহ করেন না, হিন্দু করেন। ইংরাজ আপনাকে লইয়াই ব্যস্ত, হিন্দু জগৎকে লইয়াই ব্যস্ত। ইংরাজ আপনার জন্য সমাজে থাকেন, হিন্দু সমাজের জন্ত

সমাজে থাকেন। বল দেখি ইংরাজ-মাহুষ বেশী, মাহুষ, না হিন্দু-মাহুষ বেশী মাহুষ? বল দেখি ইংরাজ হইবে না হিন্দু হইবে? বল দেখি ইংরাজের মতে বিবাহ করিবে না হিন্দুর মতে বিবাহ করিবে।

এখন বোধ হয় বুঝা গেল যে ইংরাজি প্রভৃতি বিবাহ প্রণালীতে দাম্পত্যগ্রহিণীরা দিবার যে ব্যবস্থা আছে তাহা ভাল নয়, এবং হিন্দু বিবাহে স্ত্রীপুরুষের যে মিশ্রণ বা একীকরণ ক্রিয়া সম্পন্ন করা হয়, তাহা অতি উত্তম এবং অতি প্রয়োজনীয়। জগৎকে একই চক্ষে দেখিয়া যাহাদিগকে জগতের মঙ্গল সাধন করিতে হইবে, তাহাদের মিশ্রিয়া এক হইয়া যাওয়া কর্তব্য। পতি এবং পত্নীর হৃদয়-রূপ দুইটি সুর মিলিয়া একতানে না বাজিলে জগৎ কেমন করিয়া সঙ্গীত সুধা পান করত শোকতাপ ভুলিয়া যাইবে! কিন্তু যদি দুইটি হৃদয়কে মিশাইয়া ফেলিতে হয়, তাহা হইলে একটি হৃদয় আর একটি হৃদয়কে আপনার ভিতর মিশাইয়া না লইলে কেমন করিয়া সেই অপূর্ণ মিশ্রণ ঘটিয়া উঠিবে? তবেই ত বোধ হয় যে হিন্দুশাস্ত্রে পুরুষের, বেশী বয়সে এবং স্ত্রীর শৈশব কালে বিবাহ হওয়ার যে ব্যবস্থা আছে, তাহা অতি উত্তম এবং উৎকৃষ্ট ব্যবস্থা।

তুমি বলিবে যে, এ পূর্বকালের ব্যবস্থা, এখন চলিতে পারে না। আমি জিজ্ঞাসা করি, কেন চলিবে না? উপরে বুঝাইয়াছি যে একান্নবর্তী পরিবারের

অনুরোধে কজ্জার অন্ন বয়সে বিবাহ আবশ্যক। কিন্তু একান্নবর্তী পরিবার ত এখনও এদেশে আছে। তবে কেন সেই সকল পরিবারে কজ্জার বিবাহ এখনও অন্নবয়সে হইবে না? আর, যে সকল শিক্ষিত ব্যক্তি একান্নবর্তী পরিবার ভাঙ্গিয়া একলা একলা থাকেন বা থাকিতে ভাল বাসেন, তাঁহাদিগের সম্বন্ধেও বলি যে, অন্ন বয়সে কজ্জার বিবাহ আবশ্যক এবং বিশেষ উপকারী। একান্নবর্তী পরিবারে পতি অনেক সময় পত্নীকে আপনার ইচ্ছামত শিক্ষা দিতে পারেন না। এবং অনেক সময় পরিবারস্থ লোকে পত্নীকে পতির শিক্ষার বিরুদ্ধ শিক্ষা দিয়া তাঁহার চেষ্ঠা অনেক অংশে বিফল করিয়া থাকেন। কিন্তু যাহাকে পাঁচ রকমের পাঁচ জনকে লইয়া থাকিতে হয় না, তিনি নির্ভরোপে এবং অপেক্ষাকৃত অল্পায়সে পত্নীকে নিজের মনের মতন করিয়া তুলিতে পারেন। যাহাকে লইয়া জীবনের সুখ দুঃখ সকলি, যাহাকে লইয়া জীবনের অর্থ, যাহাকে লইয়া জগতে মুক্তি, তাহাকে গড়িবার মতন পুরুষের মহৎ, প্রীতিকর, এবং অবশ্যকর্তব্য কাৰ্য আর কি আছে! এবং তাহাকে গড়িবার পক্ষে শত সহস্র বিষয় থাকিলেও তৎপ্রতি ক্রক্ষেপ করা মহা পাপ।

বোধ হয় কেহ কেহ বলিবেন যে, শৈশবাবস্থায় কন্যা বিবাহিত এবং পতি-হস্তে সমর্পিত হইলে অপরিণত বয়সে

সন্তানোৎপাদন করিয়া তিনি স্বয়ং স্বাস্থ্য হারাষ্টবেন এবং সন্তানগুলিকেও রুগ্ন করিয়া ফেলিবেন। এ কথাই অর্থ এই যে, পতি শিশুপত্নীর সহিত অযথা ব্যবহার করিবেন। আজ কাল এই সকল কথা অনেকের মুখে শুনা যায় এবং অনেকেই বাঙ্গালীর শারীরিক দুর্বলতা নিবারণ করিবার আশায়, কিছু বেশী বয়সে, কন্যার বিবাহের ব্যবস্থা দিয়া থাকেন। কিন্তু চরক গুরুতের মত উল্লেখ করিয়াই বলুন, আর সর বেনজমিন ব্রাউনির মত উল্লেখ করিয়াই বলুন, যিনি যেমন করিয়াই বলুন, বাঙ্গালীর শারীরিক দুর্বলতা যে প্রধানতঃ বাল্য বিবাহের ফল, তাহা সপ্রমাণিত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। দ্বিতীয় কথা এই যে, শারীরিক প্রয়োজনে যে বিবাহ করে, বালিকা-পত্নী তাহার জন্য নয়। সে পুত্র, বালিকা-রূপ পবিত্র কুসুম তাহাকে দেওয়া যাইতে পারে না। আধ্যাত্মিক উদ্দেশ্যে, যে রকম উদ্দেশ্যে আমাদের পূর্বা পুরুষেরা বিবাহ করিতেন, সেই রকম পবিত্র উদ্দেশ্যে যে বিবাহ করে, বালিকা-পত্নী তাহারই প্রাপ্য। যিনি জ্ঞানবান, বিদ্যাবান, পরিণতবয়স্ক, উন্নতমনাঃ মহৎ আশয়ে মহিমাবিত, তাহার পত্নী চিরকালই সোঁঠব এবং সৌন্দর্যের প্রতিমা, তাহার সন্তান

সন্ততি সকল সময়েই সুপ্রসূতিত পুষ্প। তাই বলি, যদি বিবাহের অপব্যবহার নিবারণ করিতে হয়, তাহা হইলে পুত্রকে বিদ্যা দান করিয়া বেশী বয়সে তাহার বিবাহ দিও, কিন্তু অল্প বয়সে কন্যার বিবাহ দিতে আপত্তি করিও না। নীচ প্রকৃতির প্রকৃত শাসন বাহ্যশাসনে নাই। চোর বার বার জেলে যায়, তবু চুরি করিতে ছাড়ে না। নীচপ্রকৃতির প্রকৃত শাসন আধ্যাত্মিক উন্নতি। এখন এ দেশে আধ্যাত্মিকতা নাই বলিয়াই বাল্য বিবাহের অপব্যবহার হয়। এখন এদেশে বিবাহের মহৎ উদ্দেশ্য নাই বলিয়াই, বিবাহের সহিত ধর্মের অর্থাৎ বিশ্বের সম্বন্ধ নাই বলিয়াই বিবাহের ফল কদর্যা হইতেছে এবং সংসারধর্ম প্রকৃত সৌন্দর্যহীন। নৈতিক উন্নতি কর, জীবনের মহৎ উদ্দেশ্য স্থির কর, করিয়া লক্ষ্যরূপা নারীর হৃদয়ে মিশিয়া থাক, দেখিবে এদেশ আর এদেশ নাই, দেশ ধর্মবলে অমিত বল প্রাপ্ত হইয়াছে, হিন্দুর ঘরে জগতের সৌন্দর্য ফুটিয়াছে, মপত্নীক হিন্দু পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হইয়া বীর-পুরুষ হইয়াছে এবং জগতের সৌন্দর্যের ছটার ডুবিয়া রহিয়াছে, দেশে রোগ নাই, শোক নাই, ভয় নাই, হীনতা নাই—সকলই উন্নত, সকলই পবিত্র, সকলই বীরোচিত, সকলই সঙ্গীতময়।

## সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

রাজস্থান। রাজপুতজাতির ইতিবৃত্ত।  
শ্রীযুক্ত বাবু যজ্ঞেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক  
অনুবাদিত। শ্রীযুক্ত বাবু অঘোর নাথ  
বরাট কর্তৃক প্রকাশিত। ৯২ নং বহু-  
বাজার ষ্ট্রীট বরাট প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য  
প্রতি সংখ্যা ৮টি আনা মাত্র।

টড্ সাহেব এই ইতিহাস ইংরাজিতে  
সংগ্রহ করিয়া রাজপুতদের অসাধারণ  
বীরত্বের কথকিৎ পরিচয় দেন। তিনি  
এক স্থানে লিখিয়াছেন যে, "there is  
not a petty state in Rajasthan  
that has not had its Thermopyli  
and scarcely a city that has not  
produced its Leonidas."

দান্তিক ইংরেজরা এই ইতিহাস  
পড়িয়া বুঝিয়াছেন যে, তাঁহাদের দান্তি-  
কতা সর্বত্র খাটে না। ভারতবর্ষীয়ের  
বীরত্ব এখন হাস পাইয়াছে, আবার এক  
দিন উদ্ধীপ্ত হইতে পারে। ভারতবর্ষীয়  
মাত্রেই এখন এই ইতিহাস পাঠ করা  
উচিত। অঘোর বাবু সে সম্বন্ধে যথেষ্ট  
সুবিধা করিয়াছেন। বাঙ্গালির ঘরে ঘরে  
এই ইতিহাস পাঠাইবার নিমিত্ত তিনি  
অতি অল্প মূল্য ধার্য্য করিয়া দিয়াছেন।  
গ্রন্থের অনুবাদও সুন্দর হইতেছে। আনন্দের  
মূল গ্রন্থের সহিত স্থানে স্থানে মিলাইয়া  
সম্পষ্ট হইয়াছি। ইহার বিশেষ গুণ এই যে,  
গ্রন্থখানি অনুবাদিত বলিয়া জানিতে  
পারা যায় না; যেন কোন মূল গ্রন্থ  
পাঠ করিয়াই ইহা বোধ হয়। এই

অন্য আমরা এক প্রকার সাহস করিয়া  
বলিতে পারি যে অনুবাদিত অন্য গ্রন্থের  
ন্যায় এই গ্রন্থ বঙ্গ ভাষা হইতে শীঘ্র  
লোপ পাইবে না। আমরা আশীর্বাদ  
করি অঘোর বাবুর মনস্কাম সিদ্ধ হউক—  
বাঙ্গালার ঘরে ঘরে এই গ্রন্থ পঠিত  
হউক।

গ্রন্থাবলী। গদ্য ও পদ্য শ্রীরাজকৃষ্ণ  
রায় প্রণীত। ৯৭ নং কালেক্স ষ্ট্রীট,  
বেঙ্গল মেডিকেল লাইব্রেরী হইতে  
শ্রীগুরুদাস চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত  
প্রতি খণ্ডের মূল্য ১০ আনা।

রাজকৃষ্ণ বাবু কবি বলিয়া সর্বত্র  
পরিচিত। তাঁহার কবিতা পাঠ করিতে  
অনেকেই আগ্রহ। তাঁহার সমুদয় গ্রন্থ  
একত্রে মুদ্রিত হওয়ার অনেকেই আকাঙ্ক্ষা-  
দিত হইবেন সন্দেহ নাই। বিশেষ  
অল্প মূল্যে পাঠের এত অধিক সামগ্রী  
আর কখন বঙ্গ ভাষায় মুদ্রিত হইয়াছে  
কি না সন্দেহ।

ইয়ুরোপে তিন বৎসর। অর্থাৎ  
ইউরোপ বাসিন্দাদের আচার ব্যবহার  
সম্বন্ধীয় ও নানা দেশ বর্ণন বিষয়ক কতক  
গুলি পত্রের সারাংশ। ইংরাজি হইতে  
অনুবাদিত। শ্রীরমেশচন্দ্র দত্ত সি. এস.  
প্রণীত। দ্বিতীয় সংস্করণ। মূল্য ১০  
আট আনা মাত্র। ইহার মুদ্রাক্ষর কার্য্য  
পরিপাটি হইয়াছে প্রকাশক বাবু গুরু-  
দাস চট্টোপাধ্যায় যথেষ্ট যত্ন করিয়াছেন।

